

# 1. Lehrverfassung.

1. Übersicht über die in den einzelnen Lehrgegenständen wöchentlich erteilten Stunden.

a. Sommerhalbjahr.

|  | Vorschul-<br>klassen |    |    |     | Gemeinsamer<br>Unterbau |    |        | Realschule und<br>Realprogymnasium |              |            |               |           | Gym-<br>nasial-<br>klass. | Summe   |
|--|----------------------|----|----|-----|-------------------------|----|--------|------------------------------------|--------------|------------|---------------|-----------|---------------------------|---------|
|  | 3                    | 2  | 1  | Sa. | VI                      | V  | IV     | III<br>real                        | U III<br>rg. | II<br>real | O. III<br>rg. | I<br>real | IV                        |         |
| 1 Religion <sup>a)</sup> evangelisch<br><sup>b)</sup> katholisch | 3                    | 2  | 2  | 7   | 3                       | 2  | 2      | 2                                  | 2            | 2          | 2             | 2         | 2                         | 13<br>2 |
|  | 2                    |    |    |     |                         |    |        |                                    |              |            |               |           |                           |         |
| 2 Deutsch . . . . .  | 9                    | 9  | 9  | 27  | 5                       | 4  | 4      | 3                                  | 3            | 3          | 3             | 3         |                           | 22      |
| 3 Lateinisch . . . . .   | —                    | —  | —  | —   | —                       | —  | —      | —                                  | 8            | —          | 8             | —         | 6                         | 22      |
| 4 Französisch . . . . .  | —                    | —  | —  | —   | a: 6<br>b: 6            | 6  | 6      | 6                                  | 4            | 6          | 4             | 5         | 4                         | 53      |
| 5 Englisch . . . . .   | —                    | —  | —  | —   | —                       | —  | —      | 5                                  | —            | 4          | —             | 4         | —                         | 13      |
| 6 Geschichte u. Erdkunde   | —                    | —  | —  | —   | 2                       | 2  | 3<br>2 | 2<br>2                             | 2            | 2          | 2<br>2        | 2         | 1                         | 20      |
| 7 Rechnen u. Mathematik  | 3                    | 4  | 5  | 12  | 5                       | 5  | 6      | 6                                  | 5            | 5          | 4             | 5         |                           | 32      |
| 8 Naturbeschreibung . .  | —                    | —  | —  | —   | 2                       | 2  | 2      | 2                                  | 2            | 2          | 2             | 2         |                           | 12      |
| 9 Physik . . . . .   | —                    | —  | —  | —   | —                       | —  | —      | —                                  | —            | 2          | 2             | 2         | —                         | 4       |
| 10 Chemie u. Mineralogie   | —                    | —  | —  | —   | —                       | —  | —      | —                                  | —            | —          | —             | 2         | —                         | 2       |
| 11 Schreiben . . . . .   | —                    | 3  | 2  | 5   | 2                       | 2  | 2      | (1)*                               | (1)*         | —          | —             | —         | —                         | 6+(1)*  |
| 12 Zeichnen . . . . .  | —                    | —  | —  | —   | —                       | 2  | 2      | 2                                  | 2            | 2          | 2             | 2         | 2                         | 10+(4)* |
|  | +(2)*+(2)*+(2)*      |    |    |     |                         |    |        |                                    |              |            |               |           |                           |         |
| 13 Singen . . . . .  | —                    | —  | 1  | 1   | 2                       | 2  |        |                                    |              |            | —             | 4         |                           |         |
| 14 Turnen . . . . .  | —                    | 1  | 1  | 2   | 3                       | 3  | 3      | 3                                  |              |            |               |           | 3                         | 12      |
|  | 15                   | 19 | 20 | 54  | 30                      | 30 | 34     | 36                                 | 36           | 37         | 38            | 37        | 34                        | 230+(5) |

\* Im Zeichenunterricht der Sekunda und Prima treten zu dem allgemein verbindlichen Freihandzeichnen noch je 2 Stunden wahlfreies Linearzeichnen. — Für Schüler der Tertia mit schlechter Handschrift wird nach Bedarf besonderer Schreibunterricht eingerichtet.

b. Winterhalbjahr.

|    |  | Vorschul-<br>klassen |    |    |     | Gemeinsamer<br>Unterbau |    |    | Realschule und<br>Realprogymnasium |              |            |               |           | Gym-<br>nasial-<br>klass. | Summe   |
|----|--|----------------------|----|----|-----|-------------------------|----|----|------------------------------------|--------------|------------|---------------|-----------|---------------------------|---------|
|    |  | 3                    | 2  | 1  | Sa. | VI                      | V  | IV | III<br>real                        | U III<br>rg. | II<br>real | O. III<br>rg. | I<br>real | IV                        |         |
| 1  | Religion a) evangelisch<br>b) katholisch | 3                    | 2  | 2  | 7   | 2                       | 2  | 2  | 2                                  | 2            | 1          | 1             | 1         |                           | 13      |
|    |  | 2                    |    |    |     |                         |    |    |                                    |              |            |               |           |                           |         |
| 2  | Deutsch . . . . .                        | 9                    | 9  | 9  | 27  | 5                       | 4  | 4  | 3                                  | 3            | 3          | 3             | 3         |                           | 22      |
| 3  | Lateinisch . . . . .                     | —                    | —  | —  | —   | —                       | —  | —  | —                                  | 8            | —          | 8             | —         | 6                         | 22      |
| 4  | Französisch . . . . .                    | —                    | —  | —  | —   | 6                       | 6  | 5  | 6                                  | 4            | 6          | 4             | 5         | 4                         | 46      |
| 5  | Englisch . . . . .                       | —                    | —  | —  | —   | —                       | —  | —  | 5                                  | —            | 4          | —             | 4         | —                         | 13      |
| 6  | Geschichte u. Erdkunde                   | —                    | —  | —  | —   | 2                       | 2  | 3  | 2                                  | 2            | 2          | 2             | 2         | 1                         | 20      |
| 7  | Rechnen u. Mathematik                    | 3                    | 4  | 5  | 12  | 5                       | 5  | 6  | 6                                  | 5            | 5          | 4             | 5         |                           | 32      |
| 8  | Naturbeschreibung . .                    | —                    | —  | —  | —   | 2                       | 2  | 2  | 2                                  | 2            | 2          | 2             | 2         |                           | 12      |
| 9  | Physik . . . . .                         | —                    | —  | —  | —   | —                       | —  | —  | —                                  | —            | 2          | 2             | 2         | —                         | 4       |
| 10 | Chemie u. Mineralogie                    | —                    | —  | —  | —   | —                       | —  | —  | —                                  | —            | —          | —             | 2         | —                         | 2       |
| 11 | Schreiben . . . . .                      | —                    | 3  | 2  | 5   | 2                       | 2  | 2  | (1)*                               | —            | —          | —             | —         | —                         | 6+(1)*  |
| 12 | Zeichnen . . . . .                       | —                    | —  | —  | —   | —                       | 2  | 2  | 2                                  | 2            | 2          | 2             | 2         | 2                         | 10+(4)* |
| 13 | Singen . . . . .                         | —                    | —  | —  | —   | 2                       | —  | —  | —                                  | 2            | —          | —             | —         | —                         | 4       |
| 14 | Turnen . . . . .                         | —                    | —  | —  | —   | 2                       | 3  | 3  | —                                  | 3            | —          | —             | 3         |                           | 12      |
|    |  | 15                   | 19 | 20 | 54  | 28                      | 30 | 33 | 35                                 | 35           | 37         | 38            | 37        | 34                        | 221+(5) |

\* Im Zeichenunterricht der Sekunda und Prima treten zu dem allgemein verbindlichen Freihandzeichnen noch je 2 Stunden wahlfreies Linearzeichnen. — Für Schüler der Tertia mit schlechter Handschrift wird nach Bedarf besonderer Schreibunterricht eingerichtet.

2. Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer.  
a. Sommerhalbjahr.

|    | Ordinariat                         | Vorschule                      |                                     |                                     | Hauptanstalt   |   |   |  |  |                                     | Sa.   |    |
|----|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---|---|--|--|-------------------------------------|---|----|
|    |                                    | 3                              | 2                                   | 1                                   | VI   | V   | IV  | III u. U. III<br>real rg.                                | II u. O. III<br>real rg.                 | I                                   |   |    |
| 1  | Hogrebe,<br>Direktor               | I                              |                                     |                                     |  |   |   |  |  | 2 Physik                            | 5 Mathe-<br>matik<br>2 Physik<br>2 Chemie         | 11 |
| 2  | Scheele,<br>Oberlehrer             | —                              |                                     |                                     |  |   | 6 Latein,<br>gymn.<br>3 Gesch.<br>2 Erdk.       | 2 Gesch.<br>2 Erdk.                                      | 2 Gesch.<br>2 Erdk.                      | 2 Religion                          |   | 21 |
| 3  | Buchholz,<br>Oberlehrer            | —                              |                                     |                                     |  |   | 6 Mathe-<br>matik                               | 6 Mathe-<br>matik  | 5 Math.<br>2 Natur-<br>beschr.           | 2 Natur-<br>beschr.                 |   | 21 |
| 4  | Schultze,<br>Oberlehrer            | O. III<br>rg.<br>U. III<br>rg. |                                     |                                     |  |   |   | 8 Latein,<br>rg.   | 8 Latein,<br>rg.                         | 3 Deutsch<br>2 Gesch.<br>1 Erdk.    |   | 22 |
| 5  | Dr. Brennecke,<br>Oberlehrer       | III<br>real                    |                                     |                                     |  |   | 6 Franz.  | 2 Religion<br>6 Franz.<br>5 Engl.                        | 2 Religion                               |                                     |   | 21 |
| 6  | Dr. Grober,<br>Oberlehrer          | II<br>real                     |                                     |                                     |  |   |   |  | 3 Deutsch<br>6 Franz.<br>4 Franz.<br>rg. | 5 Franz.<br>4 Engl.                 |   | 22 |
| 7  | Dr. Zeidler,<br>Oberlehrer         | VI                             |                                     |                                     |  | 5 Deutsch<br>3 Turnen<br>2a: 6 Franz.         |   |  | 4 Franz.<br>rg.                          | 4 Engl.                             |   | 22 |
| 8  | Dr. Prönnecke,<br>Kand. d. h. Sch. | —                              |                                     |                                     |  | 6 Franz.                                      | 4 Deutsh.<br>6 Franz.                           |  | 3 Deutsch                                |                                     |   | 19 |
| 9  | Riewald,<br>Zeichenlehrer          | —                              |                                     |                                     |  | 2 Zeichn.                                     | 2 Zeichn.<br>3 Turn.                            | 2 Zeichn.<br>1 Lin.-Z.<br>1 Lin.-Z.<br>1 Lin.-Z.         | 2 Zeichn.<br>1 Lin.-Z.<br>1 Lin.-Z.      | 2 Zeichn.<br>1 Lin.-Z.<br>1 Lin.-Z. | 2 Turnen<br>2 Turnen<br>1 Spielturnen<br>2 Singen | 23 |
| 10 | Bock,<br>Mittelschullehrer         | IV                             |                                     |                                     |  | 3 Religion<br>2 Natur-<br>beschr.             | 2 Religion<br>2 Erdk.                           | 2 Religion<br>4 Deutsch<br>2 Natur-<br>4 Franz.<br>gymn. | 2 Natur-<br>beschreib.                   |                                     |   | 23 |
| 11 | Raecke,<br>Lehrer                  | V                              |                                     |                                     |  | 5 Rechn.<br>2 Erdk.<br>2 Schreib.<br>2 Singen | 5 Rechn.<br>2 Naturb.<br>2 Schreib.<br>3 Turnen | 2 Schreib.<br>1 Schreib.                                 | 1 Schreib.                               |                                     |   | 26 |
| 12 | Reinhard,<br>Pastor                | —                              |                                     |                                     |  |   |   |  |  |                                     | 2 Religion (katholisch)                           | 2  |
| 13 | Bode,<br>Vorschullehrer            | 1                              |                                     | 4 Rechn.<br>3 Schreib.              | 2 Religion<br>9 Deutsch<br>5 Rechn.<br>5 Schreib.<br>2 Singen<br>u. Turnen |   |   |  |  |                                     |   | 27 |
| 14 | Walter,<br>Vorschullehrer          | 2<br>3                         | 3 Religion<br>9 Deutsch<br>3 Rechn. | 2 Religion<br>9 Deutsch<br>1 Turnen |  |   |   |  |  |                                     |   | 27 |

b. Winterhalbjahr.

|    | Ordinariat                         | Vorschule                      |                                     |                                     | Hauptanstalt   |   |   |                                  |   |                                  |                                      | Sa. |
|----|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---|---|----------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------------|-----|
|    |                                    | 3                              | 2                                   | 1                                   | VI   | V   | IV  | III u. U III<br>real rg.         | II u. O III<br>real rg.                 | I                                |                                      |     |
| 1  | Hogrebe,<br>Direktor               | I                              |                                     |                                     |  |   |   |                                  |   | 2 Physik                         | 5 Mathematik<br>2 Physik<br>2 Chemie | 11  |
| 2  | Scheele,<br>Oberlehrer             | —                              |                                     |                                     |  |   | 6 Latein,<br>gymn.<br>3 Gesch.<br>2 Erdk.                 | 2 Gesch.<br>2 Erdk.              | 1 Relig.<br>2 Gesch.<br>2 Erdk.         | 1 Relig.                         | 1 Religion                           | 22  |
| 3  | Buchholz,<br>Oberlehrer            | —                              |                                     |                                     |  |   | 6 Mathematik  | 6 Mathematik                     | 5 Math.<br>2 Naturbeschr.               | 2 Naturbeschr.                   | 21                                   |     |
| 4  | Schultze,<br>Oberlehrer            | O. III<br>rg.<br>U. III<br>rg. |                                     |                                     |  |   | 8 Latein,<br>rg.  | 8 Latein,<br>rg.                 | 3 Deutsch<br>6 Franz.<br>4 Engl.<br>rg. | 3 Deutsch<br>2 Gesch.<br>1 Erdk. | 22                                   |     |
| 5  | Dr. Grober,<br>Oberlehrer          | II<br>real                     |                                     |                                     |  |   |   |                                  |   |                                  | 22                                   |     |
| 6  | Dr. Zeidler,<br>Oberlehrer         | VI                             |                                     |                                     | 5 Deutsch<br>6 Franz.  |   | 5 Franz.  | 4 Franz.<br>rg.                  | 4 Engl.                                 |                                  | 24                                   |     |
| 7  | Dr. Prönnecke,<br>Kand. d. h. Sch. | III<br>real                    |                                     |                                     |  | 4 Deutsch.<br>6 Franz.                          |   | 3 Deutsch<br>6 Franz.<br>5 Engl. |   |                                  | 24                                   |     |
| 8  | Riewald,<br>Zeichenlehrer          | —                              |                                     |                                     | 2 Turnen   | 2 Zeichn.                                       | 2 Zeichn.<br>3 Turn.                                      | 2 Zeichn.<br>1 Lin.-Z.           | 2 Zeichn.<br>1 Lin.-Z.                  | 2 Zeichn.<br>1 Lin.-Z.           | 24                                   |     |
|    |                                    |                                |                                     |                                     |  |   |   | 2 Turnen                         | 2 Turnen                                | 2 Singen                         |                                      |     |
| 9  | Bock,<br>Mittelschullehrer         | IV                             |                                     |                                     | 2 Religion<br>2 Naturbeschr.   | 2 Religion<br>2 Erdk.                           | 2 Religion<br>4 Deutsch<br>2 Naturb.<br>4 Franz.<br>gymn. | 2 Religion<br>2 Naturbeschr.     |   |                                  | 24                                   |     |
| 10 | Raecke,<br>Lehrer                  | V                              |                                     |                                     | 5 Rechn.<br>2 Erdk.<br>2 Schreib.  | 5 Rechn.<br>2 Naturb.<br>2 Schreib.<br>3 Turnen | 2 Schreib.  | 1 Schreib.                       |   |                                  | 26                                   |     |
|    |                                    |                                |                                     |                                     |  |   |   |                                  |   | 2 Singen                         |                                      |     |
| 11 | Reinhard,<br>Pastor                | —                              |                                     |                                     |  |   |   |                                  |   | 2 Religion (katholisch)          | 2                                    |     |
| 12 | Bode,<br>Vorschullehrer            | 1                              |                                     | 4 Rechn.<br>3 Schreib.              | 2 Religion<br>9 Deutsch<br>5 Rechn.<br>2 Schreib.<br>2 Singen<br>u. Turnen |   |   |                                  |   |                                  | 27                                   |     |
| 13 | Walter,<br>Vorschullehrer          | 2<br>3                         | 3 Religion<br>9 Deutsch<br>3 Rechn. | 2 Religion<br>9 Deutsch<br>1 Turnen |  |   |   |                                  |   |                                  | 27                                   |     |

### 3. Erledigte Lehraufgaben.

Der während des abgelaufenen Schuljahres durchgenommene Lehrstoff entsprach den amtlichen Lehrplänen vom 9. Mai 1901. Zu erwähnen bleiben nur:

#### A. Lektüre.

##### Deutsch.

Prima: Das Lied von der Glocke. Minna von Barnhelm Dichter der Befreiungskriege. Wilhelm Tell.

Sekunda: Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuche. Homers Odyssee. Uhland, Herzog Ernst von Schwaben.

##### Französisch.

Prima: Duruy, Histoire de France (Velhagen und Klasing Nr. 76 B).

Sekunda: Michaud, Histoire des croisades, 1. Teil (Velhagen und Klasing Nr. 20 B).

Obertertia, realgymn. Souvestre, Aucoin du feu (Velhagen und Klasing Nr. 4 B).

##### Englisch.

Prima: Goldsmith, The Vicar of Wakefield (Velhagen und Klasing Nr. 65 B).

Sekunda: Swift, A. Vogage to Lilliput (Velhagen und Klasing Nr. 24 B).

#### B. Unterricht in den Realgymnasial-Klassen.

##### Latein.

Obertertia: Grammatik: Beendigung und Ergänzung der Formenlehre (Depoentia, Unregelmässigkeiten der Deklination, grössere Zahlen, Pronomina indefinita und die verba anomala). Die Haupterscheinungen der Satzlehre (acc. c. inf., ut, ne, consec. temp., oratio obliqua, Partizipiel — und Gerundivkonstruktionen, Besonderheiten der Konkordanz, Kasuslehre). Ostermann-Müller-Michaelis, Übungsbuch, Teil 1 und 2, Stücke 99 bis 130. Müller-Michaelis, Satzlehre. Ostermann-Müller, Übungsbuch, Teil 4, Abteilung 1. Lektüre: Caesar, De bello Gallico, Buch I; IV, 1—19; VI, 9—29.

Untertertia: Einübung der Deklination und Konjugation, der Komparation. Bildung der Adverbia. Pronomina. Numeralia. Aneignung des Wortschatzes im Anschlusse an die lateinischen Lesestücke. Das Wichtigste aus der Satzlehre im Anschlusse an den Lesestoff, Übersetzen aus dem Deutschen in das Lateinische. Lesestoff: Ostermann-Müller-Michaelis, Übungsbuch Stücke 1—98.

##### Französisch.

Obertertia: Infinitiv. Particip. Gerundium. Artikel. Substantiv. Repetition des grammatischen Pensums der Untertertia. Plattner, Lehrgang, Teil II § 120—129, 93—97, 130—135. Übersetzungsstoff: Plattner, Lehrgang, Teil II, Stücke 17—20, 22—29, XXVII, XVIII, XXI—XXV mit Auswahl.

Untertertia: Wiederholung der unregelmässigen Verben. Gebrauch der Hilfsverben. Reflexive Verben. Rektion der Verben. Tempus- und Moduslehre, Wortstellung.

Plattner, Lehrgang, Teil II § 98—100, 101, 190, 191, 187—189, 103—105, 106—116, 86—92 Uebersetzungsstoff: Plattner, Lehrgang, Teil II, Stücke 7—16, 21. IX—XVI, XIX.

### C. Themata der deutschen Aufsätze.

- Prima: 1. Zriny, ein leuchtendes Vorbild hingebender Liebe und Treue bis in den Tod.  
 2. Die Zerstörung des äusseren Glückes durch die Feuersbrunst. (Klassenaufsatz.)  
 3. Alpentäler und Alpenpässe, Alpenstrassen und Alpenbahnen. (Kl.)  
 4. Der Major von Tellheim im ersten Aufzuge des Dramas „Minna von Barnhelm“.  
 5. Der Aufbau der Handlung in „Minna von Barnhelm“.  
 6. Die politische Entwicklung Deutschlands von 1815—1848. (Kl.)  
 7. Wie begründen die Schweizer in der Rütlicene die Rechtmässigkeit ihres Tuns.“  
 8. Prüfungsaufsatz.

Sekunda und 1. Taillefer, ein Sänger und ein Held.

- Obertertia: 2. Schuld und Strafe des Lords von Edenhall. (Klassenaufsatz.)  
 3. Die Freundestreue in Schillers „Bürgschaft“.  
 4. Einer aus dem Gefolge des Königs erzählt das Wagnis des Ritters Delorges (Kl.)  
 5. Welche Beweggründe bestimmten den Ritter zum Kampfe mit dem Drachen.  
 6. Wie zeigt sich Athene in den beiden ersten Gesängen der Odyssee als Beschützerin des Odysseus? (Kl.)  
 7. Es stürzt den Sieger oft sein eignes Glück.  
 8. Charakteristik der Penelope.  
 9. Klassenaufsatz.

### D. Aufgaben für die Schlussprüfung.

Michaelis 1906.

Deutscher Aufsatz: Der Major von Tellheim im ersten Akte von Lessings „Minna von Barnhelm“.

Französisch: Uebersetzung.

Englisch: Uebersetzung.

Mathematik: 1. Ein Kapital, welches am 1. Oktober 1870 zu  $4\frac{1}{2}\%$  ausgeliehen war, wurde am 1. Oktober 1878 einschliesslich der Zinseszinsen mit 7660,30 Mk. zurückbezahlt. Wie gross war das ausgeliehene Kapital?

2. — Auf der Spitze eines Berges steht ein a Meter hoher Aussichtsturm. Die Spitze und der Fuss des Turmes erscheinen von einem Punkte aus, der in der Horizontalebene des Fusses des Berges liegt, unter den Elevationswinkeln  $\alpha$  und  $\beta$ . Wie hoch ist der Berg?

Gegeben  $a = 34,50$ ;  $\sphericalangle \alpha = 49^{\circ}45'$ ;  $\sphericalangle \beta = 54^{\circ}35'$ .

3 — Um eine Kugel vom Radius  $r$  ist ein senkrechter Cylinder beschrieben, so dass die Kugel Mantel und Grundfläche desselben berührt. Wie verhält sich die Oberfläche der Kugel zu der des Cylinders und der Rauminhalt der Kugel zu dem des Cylinders?

### Ostern 1907.

Deutscher Aufsatz: Die Apfelschusscene. (Wilhelm Tell III, 3.)

Französisch: Übersetzung.

Englisch: Übersetzung.

Mathematik: 1. — Eine Witwe erhielt beim Tode ihres Mannes von den Kindern ein Kapital von 18000 Mk. ausbezahlt. Ferner haben diese ihr lebenslänglich eine jährliche Rente zu leisten. Diese besteht in einer Geldrente von jährlich 1200 in bar und der freien Benutzung eines Hauses, deren jährlicher Wert gleichfalls auf 1200 Mk. zu veranschlagen ist. Die Rente ist vierteljährlich im voraus zu bezahlen; der Nutzwert des Hauses ist ebenso zu berechnen. Beide Renten treten gleich beim Tode des Mannes gleichzeitig mit der Auszahlung des Kapitals in Kraft und werden von da ab noch 16 Jahre lang bis zum Tode der Witwe geleistet. Welchen kapitalisierten Wert stellen zu diesem Zeitpunkte alle drei Leistungen der Kinder zusammen dar? Der Zinsfuß ist 4 % im Jahre.

2. — Zwei Örter A und B, welche durch einen Berg getrennt sind, sollen mittels eines durch den Berg zu treibenden Tunnels geradlinig verbunden werden. Um die Länge desselben zu berechnen, hat man von einem seitlich liegenden dritten Punkte C aus die geradlinigen Entfernungen nach den beiden Örtern,  $a$  und  $b$ , sowie den von diesen Richtungen eingeschlossenen Winkel  $\gamma$  gemessen. Wie lang wird der Tunnel?

Gegeben:  $a = 900$  m;  $b = 1550$  m;  $\sphericalangle \gamma = 74^{\circ}15'13''$

3. — In einem senkrechten Cylinder, dessen Höhen- und Grundflächenradius gleich sind, steht ein senkrechtes vierseitiges Prisma von derselben Höhe, dessen Grundkanten  $a$  und  $b$  ein Rechteck bilden, das dem Grundkreise des Cylinders einbeschrieben ist. Wie gross sind Gesamtoberfläche und Inhalt des Cylinders?

Gegeben  $a = 17,5$  cm;  $b = 8,5$  cm.

## E. Technischer Unterricht.

### a. Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommer 212, im Winter 205 Schüler.

Von diesen waren befreit:

|   | Vom Turnunterrichte überhaupt |        | Von einzelnen Übungsarten |        |
|---|-------------------------------|--------|---------------------------|--------|
|   | Sommer                        | Winter | Sommer                    | Winter |
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . . . . | 16                            | 14     | 1                         | --     |
| Aus anderen Gründen . . . . .             | —                             | —      | —                         | —      |
| Zusammen                                  | 16                            | 14     | 1                         | --     |
| Also von der Gesamtzahl . . . . .         | 7,5 %                         | 6,8 %  | 0,5 %                     |        |

Es bestanden bei 6 getrennt zu unterrichtenden Klassen 5 Turnabteilungen; die kleinste derselben bestand aus 16, die grösste aus 53 Schülern. Im ganzen waren für den Turnunterricht 14 Wochenstunden angesetzt. In einer derselben waren die drei oberen Klassen zu Turnspielen vereinigt. Für die anderen Klassen war die Beteiligung an dieser Stunde freigestellt. Die Anstalt hat in unmittelbarer Nähe eine eigene Turnhalle nebst Spielplatz zur Verfügung, etwas weiter entfernt 2 grössere Spielplätze.

Freischwimmer sind unter den Schülern 94 vorhanden, also 45 % der Gesamtzahl.

#### b. Gesang.

Die Schüler der Sexta und Quinta erhielten wöchentlich 2 Stunden Singunterricht. Aus den hierzu befähigten Schülern der 4 oberen Klassen war ein gemischter Chor gebildet, der in 2 Wochenstunden ein- und mehrstimmige Lieder und Motetten einübte.

#### c. Linearzeichnen.

Am Linearzeichnen nahmen teil:

Prima: 18 Schüler (90 %). Sekunda: 19 Schüler (79 %).



4. Zusammenstellung der im Schuljahr 1907/08 b. Unterricht zu benutzenden Lehr- u. Uebungsbücher.

| Lehrfächer  | Lehrbücher etc.  | Preis | Klassen   |   |               |    |   |    |     |     |       |       |    |   |
|---|--|-------|-----------|---|---------------|----|---|----|-----|-----|-------|-------|----|---|
|   |  |       | Vorschule |   | Hauptanstalt. |    |   |    |     |     |       |       |    |   |
| Religion  | Neues Testament . . . . .  | 0,90  | —         | — | —             | —  | — | IV | III | II  | I     |       |    |   |
|   | Gesangbuch . . . . .   | 2,—   | —         | — | —             | —  | — | VI | V   | IV  | III   | II    | I  |   |
|   | Reinecke, Biblische Geschichten, Ausg. B. . . . .  | 0,50  | 3         | 2 | —             | —  | — | —  | —   | —   | —     | —     | —  |   |
|   | Zahn-Giebe, Bibl. Historien . . . . .  | 1,05  | —         | — | 1             | VI | V | IV | —   | —   | —     | —     | —  |   |
|   | Erck, Spruchbuch . . . . .   | 0,50  | —         | — | 1             | VI | V | IV | III | II  | —     | —     | —  |   |
| Voelker-Strack, Bibl. Lesebuch, Altes Test., Ausg. B. . . . . | 1,20   | —     | —         | — | VI            | —  | — | IV | III | —   | —     | —     |    |   |
| Deutsch   | Schreiblesefibel . . . . .   | 0,50  | 3         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | —     | —     | —  |   |
|   | Schlepper & Dorenwell, Hann. Lesebuch, 1. Teil . . . . .   | 0,80  | —         | 2 | —             | —  | — | —  | —   | —   | —     | —     | —  |   |
|   | do. 2. Teil . . . . .  | 1,50  | —         | — | 1             | —  | — | —  | —   | —   | —     | —     | —  |   |
|   | Deutsche Sprachschule, 1. Heft . . . . .   | 0,20  | —         | 2 | —             | —  | — | —  | —   | —   | —     | —     | —  |   |
|   | do. 2. Heft . . . . .  | 0,20  | —         | — | 1             | —  | — | —  | —   | —   | —     | —     | —  |   |
|   | Hopf & Paulsiek, Lesebuch, bearb. v. Muff, 1. Abt. . . . .   | 2,—   | —         | — | —             | —  | — | IV | —   | —   | —     | —     | —  |   |
|   | do. 2. Abt. . . . .  | 2,40  | —         | — | —             | —  | — | —  | V   | —   | —     | —     | —  |   |
|   | do. 3. Abt. . . . .  | 2,40  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | IV  | —     | —     | —  |   |
|   | Muff, Lesebuch für höhere Lehranstalten 4. Abt. . . . .  | 2,40  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | III   | —     | —  |   |
|   | do. 5. Abt. . . . .  | 2,50  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | —     | II    | —  |   |
| do. 6. Abt. . . . .   | 2,60   | —     | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | —     | I     |    |   |
| Lyon, Handbuch der deutschen Sprache I . . . . .              | 2,80   | —     | —         | — | —             | —  | — | VI | V   | IV  | III   | II    | I  |   |
| Regeln und Wörterverzeichnis . . . . .                        | 0,15   | —     | —         | — | —             | —  | — | VI | V   | IV  | III   | II    | I  |   |
| Lateinisch  | Ostermann, Müller & Michaelis, Latein. Übungsbuch (Ausg. A. für Reformanstalten) 1. u. 2. Teil . . . . . | 4,80  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | ullrg | —     | —  |   |
|   | Ostermann-Müller, Latein. Übungsbuch 4. Teil, 1. Abteil. (Unter- u. Ober-Tertia) . . . . .               | 2,40  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | ollrg | ullrg | —  |   |
|   | Müller-Michaelis, Latein. Satzlehre z. Gebrauche in Reformschulen . . . . .                              | 2,20  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | ollrg | ullrg | —  |   |
|   | Ostermann-Müller, Wörterbuch z. d. Übungsbüch. Caesar, De bello gallico, Schultext v. Schmalz . . . . .  | 1,40  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | ollrg | ullrg | —  |   |
|   | Caesar, De bello gallico, Schultext v. Schmalz . . . . .   | 1,20  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | ollrg | ullrg | —  |   |
| Französisch   | Plattner, Lehrgang der französ. Sprache, I . . . . .   | 2,80  | —         | — | —             | —  | — | V  | —   | —   | —     | —     | —  |   |
|   | do. II . . . . .   | 4,—   | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | III | II    | I     | —  |   |
|   | Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausg. C. . . . .  | 2,50  | —         | — | —             | —  | — | VI | —   | —   | —     | —     | —  |   |
|   | Ploetz-Kares, Sprachlehre . . . . .  | 1,60  | —         | — | —             | —  | — | —  | IV  | —   | —     | —     | —  |   |
| Ploetz-Kares, Übungsbuch, Ausg. C. . . . .                    | 3,30   | —     | —         | — | —             | —  | — | IV | —   | —   | —     | —     |    |   |
| Englisch  | Dubislav-Boek, Elementarb. d. Engl. Spr., Ausg. B. . . . .   | 2,—   | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | III   | —     | —  |   |
|   | „ Schulgrammatik . . . . .   | 1,90  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | —     | II    | I  |   |
|   | „ Lese- u. Übungsb. d. Engl. Sprache . . . . .   | 2,50  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | —     | II    | I  |   |
| Geschichte  | Schenk-Koch, Lehrb. d. Gesch. f. höh. Lehranst., III . . . . .   | 1,40  | —         | — | —             | —  | — | —  | IV  | —   | —     | —     | —  |   |
|   | „ Lehrbuch etc. IV . . . . .   | 1,70  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | III   | —     | —  |   |
|   | do. V . . . . .  | 1,40  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | —     | II    | —  |   |
|   | Schenk-Wolf, do. VI . . . . .  | 1,40  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | —     | —     | I  |   |
|   | Putzger, Historischer Schulatlas . . . . .   | 3,—   | —         | — | —             | —  | — | —  | IV  | III | II    | I     | —  |   |
| Erdkunde  | v. Seydlitz, Geographie, Ausg. D., Heft I . . . . .  | 0,60  | —         | — | —             | —  | — | V  | —   | —   | —     | —     | —  |   |
|   | do. II . . . . .   | 0,50  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | IV  | —     | —     | —  |   |
|   | do. III . . . . .  | 0,80  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | III   | —     | —  |   |
|   | do. IV . . . . .   | 1,—   | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | —     | II    | —  |   |
|   | do. V . . . . .  | 0,85  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | —     | —     | I  |   |
|   | Debes, Mittl. Schulatlas in 36 Karten . . . . .  | 1,50  | —         | — | —             | —  | — | —  | VI  | V   | IV    | —     | —  |   |
| Debes, Kirchhoff & Kropatschek Schulatl. f. Oberkl. . . . .   | 5,—  | —     | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | III   | II    | I  |   |
| Rechnen und Mathematik  | Jöhrens, Rechenbuch, 1. Heft . . . . .   | 0,50  | 3         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | —     | —     | —  |   |
|   | do. 2. u. 3. Heft . . . . .  | 0,50  | —         | 2 | —             | —  | — | —  | —   | —   | —     | —     | —  |   |
|   | do. 3. u. 4. Heft . . . . .  | 0,50  | —         | — | 1             | —  | — | —  | —   | —   | —     | —     | —  |   |
|   | Harms & Kallius, Rechenbuch . . . . .  | 2,85  | —         | — | —             | —  | — | —  | VI  | V   | IV    | III   | II | I |
|   | Kambly-Roeder, Planimetrie, Ausg. B. . . . .   | 2,—   | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | IV    | III   | II | I |
|   | Bardey, Arithm. Aufgaben nebst Lehrbuch, Ausg. v. Pietzker u. Pressler . . . . .                         | 2,60  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | —     | —     | —  | — |
|   | Schlömilch, Fünfstellige logarithmische Tafeln . . . . .   | 1,30  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | —     | —     | —  | — |
| Naturbeschreibung   | Vogel, Müllenhoff & Röseler, Botanik und Zoologie, Heft I, zusammen . . . . .                            | 3,40  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | —     | —     | —  |   |
|   | do. Heft II, zusammen . . . . .  | 3,40  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | —     | —     | —  |   |
| Physik  | Sumpf, Grundriss der Physik, A. . . . .  | 3,70  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | —     | —     | —  |   |
| Chemie  | Arendt, Leitfd. f. d. Unterr. i. d. Chemie u. Mineralogie . . . . .                                      | 1,60  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | —     | —     | —  |   |
| Singen  | Stoffregen, Deutscher Liederschatz, Heft I . . . . .   | 0,45  | —         | 2 | 1             | —  | — | —  | —   | —   | —     | —     | —  |   |
|   | do. Heft II . . . . .  | 0,65  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | —     | —     | —  |   |
|   | Palme, 130 Gesänge . . . . .   | 1,40  | —         | — | —             | —  | — | —  | —   | —   | IV    | III   | II | I |

## II. Verfügungen der Behörden.

- Prov. Schulkolleg.  
19. 9. 06. Der Kandidat des höheren Schulamts Dr. W. Prönnecke wird vom 1. Oktober 1906 ab zur Abhaltung des Probejahres und zugleich zur Verwaltung einer wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle der Realschule überwiesen.
- Prov. Schulkolleg.  
27. 9. 06. Die Anstellung des Oberlehrers Martin Rahlf's an der Realschule vom 1. April 1907 ab wird genehmigt.
- Prov. Schulkolleg.  
11. 12. 06. Die Einführung der drei französischen Unterrichtsbücher von Ploetz-Kares zu Ostern 1907 wird genehmigt.
- Prov. Schulkolleg.  
15. 1. 07. Als Geschenk Seiner Majestät des Kaisers an einen besonders guten Schüler, zu überreichen zur Erinnerung an den Geburtstag Seiner Majestät, wird ein Exemplar von Hans Bohrdt, Deutsche Schifffahrt in Wort und Bild übersandt. (Vergleiche Teil III.)
- 

## III. Zur Geschichte der Anstalt im Schuljahre 1906.

Das Schuljahr begann Donnerstag den 19. April 1906. Veränderungen im Lehrerkollegium brachte der Schulanfang dieses Mal nicht mit sich. Dagegen verliess zu Michaelis Herr Oberlehrer Dr. Brennecke die Anstalt, um eine Stellung an der Oberrealschule in Braunschweig zu übernehmen. Da es nicht möglich war, noch auf Michaelis Ersatz für ihn zu schaffen, musste unter Zusammenlegung und auch Einschränkung einiger Fächer sein Unterricht auf die anderen Mitglieder des Lehrerkollegiums verteilt werden. Aber auch dieser Ausweg wurde nur dadurch ermöglicht, dass das Königl. Prov. Schulkollegium Herrn Dr. Prönnecke weiter an der Anstalt belies, zur Abhaltung seines Probejahres und zu gleichzeitiger Ausfüllung einer wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle.

Im Ausbaue der Schule zur Reformanstalt nach Frankfurter Systeme wurde durch Einrichtung der realgymnasialen Obertertia ein weiterer Schritt zur Vollendung getan. Von den drei Lateinklassen, welche früher den unteren Klassen angegliedert waren, war mit Schluss des vorhergehenden Schuljahres auch die Quinta eingegangen. Die noch bestehende gymnasiale Quarta wird mit Ende des laufenden Schuljahres Ostern 1907 gleichfalls geschlossen werden.

Am 12. Juni wurde die übliche Turnfahrt aller Klassen in den Harz unternommen.

Am 19., 27. und 28. Juni, am 1., 3., 14. und 28. August und am 3. und 4. September musste wegen grosser Hitze der Unterricht teilweise ausfallen.

Der Sedantag konnte dieses Jahr wieder in herkömmlicher Weise durch einen Ausflug der ganzen Schule nach dem Fürstenauer Gehölze gefeiert werden. Wegen der Lage

des Sedantages fand der Ausflug bereits am 1. September statt. Die Feier war dieses Mal vom schönsten Wetter begünstigt. Herr Dr. Prönnecke wies in einer Ansprache auf die Bedeutung des Tages hin. Turn- und Jugendspiele und Gesangsvorträge des Chores trugen zur Verschönerung des Tages bei.

Durch Erkrankungen im Lehrerkollegium wurde im verflossenen Jahre an der Realschule der regelmässige Gang des Unterrichts erfreulicher Weise überhaupt nicht unterbrochen. Beurlaubt waren für die Tage vom 1. bis 11. August Herr Dr. Prönnecke und vom 12. bis 15. September der Unterzeichnete, ersterer um an einem englischen Fortbildungskursus in Göttingen teilzunehmen, letzterer einer dienstlichen Reise wegen. Die Vertretung übernahmen in beiden Fällen Mitglieder des Lehrerkollegiums. Im Unterrichte der Vorschule trat gleich mit Beginn des Schuljahres eine Störung ein, indem Herr Vorschullehrer Bode, der bereits am Ende des vorhergehenden Schuljahres schwer erkrankt war, zur Vornahme einer Badekur für das ganze Vierteljahr beurlaubt werden musste. Da der Unterricht in der Vorschule auf nur zwei Lehrer verteilt ist, so musste fremde Hilfe zum Ersatze herangezogen werden. Zwei Lehrer von der hiesigen Volksschule, die Herren Bode und Philipps, traten für den erkrankten Herrn Bode ein.

Am 14. August war Herr Prov.-Schulrat Prof. Schaefer hier anwesend, um den lateinischen Unterricht in den beiden Klassen des Realprogymnasiums zu revidieren.

Unter dem Vorsitze desselben Herrn fanden am 5. September und am 18. Februar die mündlichen Schlussprüfungen statt. Am Michaelistermine bestanden die 4 in die Prüfung eingetretenen Primaner, am Ostertermine von den 16 zugelassenen 14. Am 26. Januar feierte die Schule durch einen öffentlichen Festaktus mit Gesang und Deklamation den Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers. Die Festrede hielt der Unterzeichnete. Zahlreiche Angehörige der Schüler und Freunde der Anstalt hatten uns wieder durch ihren Besuch erfreut. Eine von Seiner Majestät zur Erinnerung an diesen Tag überwiesene Prämie, Bohrdt, Deutsche Schifffahrt in Wort und Bild, wurde dem Quintaner Karl Zeiske überwiesen.

## Übersicht über die Schüler, welche die Schlussprüfung bestanden haben.

| Nr.                       | Name                    | Datum u. Ort<br>der Geburt       | Kon-<br>fession | Stand und Wohnort<br>des Vaters. | Dauer des<br>Aufenthalts |             | Erwählter Beruf            |
|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|--------------------------|-------------|----------------------------|
|                           |                         |                                  |                 |                                  | auf der<br>Schule        | in<br>Prima |                            |
| <b>A. Michaelis 1906.</b> |                         |                                  |                 |                                  |                          |             |                            |
| 1                         | von Frenckell, Waldemar | 19. Juli 1888<br>Oeynhausen      | ev.             | Privatmann<br>Helsingfors        | 3                        | 1½          | ?                          |
| 2                         | Herzfeld, Max           | 15. Januar 1890<br>Peine         | jüd.            | Kaufmann<br>Peine                | 7½                       | 1½          | Kaufmann                   |
| 3                         | Joachimsthal, Georg     | 3. Mai 1888<br>Dresden           | jüd.            | Kaufmann<br>Dresden              | ¾                        | ¾           | Kaufmann                   |
| 4                         | Preussner, Paul         | 4. Novemb. 1887<br>Peine         | kath.           | Bahnassistent<br>Peine           | 8½                       | 1½          | Postfach                   |
| <b>B. Ostern 1907.</b>    |                         |                                  |                 |                                  |                          |             |                            |
| 1                         | Behrens, Karl           | 6. Mai 1890<br>Peine             | ev.             | Posamentier<br>Peine             | 6                        | 1           | Zeichenlehrer<br>(Seminar) |
| 2                         | Bodenstedt, Hermann     | 27. August 1887<br>Schmedenstedt | ev.             | Landwirt<br>Schmedenstedt        | 6                        | 1           | zur Oberrealschule         |
| 3                         | Bollmann, Christian     | 27. Juni 1888<br>Woltorf         | ev.             | Bahnbeamter<br>Woltorf           | 6                        | 1           | Zeichenlehrer<br>(Seminar) |
| 4                         | Daume, Hermann          | 3. März 1892<br>Peine            | ev.             | Kaufmann<br>Peine                | 6                        | 1           | zur Oberrealschule         |
| 5                         | Dingerling, Hermann     | 13. Juni 1890<br>Duttenstedt     | ev.             | Lehrer<br>Duttenstedt            | 5                        | 1           | Lehrer                     |
| 6                         | Dormann, Karl           | 7. Novemb. 1890<br>Schwiecheldt  | ev.             | Landwirt<br>Schwiecheldt         | 6                        | 1           | Landwirt                   |
| 7                         | Hoffmann, Kurt          | 12. Nov. 1890<br>Düsseldorf      | kath.           | Bauunternehmer<br>Hamburg        | 3                        | 1           | Baufach                    |
| 8                         | Hummel, Martin          | 22. April 1890<br>Peine          | ev.             | Klempnermeister<br>Peine         | 8                        | 1           | Kaufmann                   |
| 9                         | Kruse, Paul             | 12. März 1891<br>Peine           | ev.             | Maurermeister<br>Peine           | 7                        | 1           | zur Oberrealschule         |
| 10                        | Matthies, Emil          | 14. Febr. 1891<br>Dungelbeck     | ev.             | Landwirt<br>Dungelbeck           | 6                        | 1           | zur Oberrealschule         |
| 11                        | Mosheim, Paul           | 28. Mai 1892<br>Peine            | jüd.            | Kaufmann<br>Peine                | 6                        | 1           | zur Oberrealschule         |
| 12                        | Rump, Otto              | 9. Mai 1892<br>Peine             | ev.             | Malermeister<br>Peine            | 6                        | 1           | Kaufmann                   |
| 13                        | Schaper, Robert         | 9. Juli 1890<br>Duttenstedt      | ev.             | Landwirt<br>Duttenstedt          | 6                        | 1           | Postfach                   |
| 14                        | Voges, Albert           | 11. August 1890<br>Schmedenstedt | ev.             | Landwirt<br>Duttenstedt          | 6                        | 1           | Postfach                   |

## IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1906/07.

|  | Hauptanstalt. |      |       |       |       |       |       |      |      |      | Vorschule. |      |     |
|--|---------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------------|------|-----|
|  | I             | II   |       | III   |       | IV    | V     | VI   | Sa.  | 1    | 2          | 3    | Sa. |
|  |               | real | fg    | real  | fg    |       |       |      |      |      |            |      |     |
| 1. Bestand am 1. Febr. 1906 . . . . .                        | 24            | 21   | 27    | 9     | 33    | 47    | 51    | 212  | 43   | 30   | 36         | 109  |     |
| 2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1905/06 . . . . . | 20            | 3    | 3     | 9     | 9     | 4     | 6     | 45   | 3    | 2    | 5          | 59   |     |
| 3. a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . . . . .            | 15            | 7    | 16    | 3     | 35    | 34    | 32    | 161  | 23   | 36   | 18         | 90   |     |
| 3. b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . . . .              | 1             | 1    | 1     | 4     | 4     | 1     | 6     | 13   | 1    | 1    | 16         | 18   |     |
| 4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1906/07 . . . . .     | 20            | 7    | 22    | 5     | 44    | 43    | 49    | 212  | 32   | 42   | 16         | 90   |     |
| 5. Zugang im Sommersemester . . . . .                        | 1             | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1    | 1    | 1    | 1          | 1    |     |
| 6. Abgang im Sommersemester . . . . .                        | 4             | 1    | 1     | 2     | 2     | 2     | 2     | 8    | 2    | 2    | 2          | 2    |     |
| 7. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . . . .            | 1             | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 5    | 3    | 2    | 5          | 94   |     |
| 8. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . . . .              | 16            | 23   | 7     | 23    | 43    | 44    | 50    | 210  | 36   | 42   | 16         | 94   |     |
| 9. Frequenz am Anfange des Wintersemesters . . . . .         | 16            | 23   | 7     | 23    | 43    | 44    | 50    | 210  | 36   | 42   | 16         | 94   |     |
| 10. Zugang im Wintersemester . . . . .                       | 1             | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 5    | 1    | 1    | 1          | 1    |     |
| 11. Abgang im Wintersemester . . . . .                       | 16            | 23   | 7     | 22    | 42    | 43    | 48    | 205  | 35   | 42   | 16         | 93   |     |
| 12. Frequenz am 1. Februar 1907 . . . . .                    | 16,54         | 15,8 | 14,74 | 14,33 | 13,10 | 12,05 | 11,02 | 9,61 | 8,41 | 7,02 | 7,02       | 7,02 |     |

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|   | Hauptanstalt |       |       |      |       |       |       |      |       |       | Vorschule |       |       |       |     |
|---|--------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-----|
|   | Evg.         | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Ausw. | Ausl. | Evg. | Kath. | Diss. | Jud.      | Einh. | Anws. | Ausl. |     |
|   |              |       |       |      |       |       |       |      |       |       |           |       |       |       | Sa. |
| 1. Am Anfange des Sommersemesters . . . . . | 194          | 14    | —     | 4    | 140   | 72    | —     | 73   | 6     | 2     | 9         | 87    | 3     | —     |     |
| 2. Am Anfange des Wintersemesters . . . . . | 196          | 12    | —     | 2    | 140   | 70    | —     | 75   | 8     | 2     | 9         | 90    | 4     | —     |     |
| 3. Am 1. Februar 1907 . . . . .             | 191          | 12    | —     | 2    | 137   | 68    | —     | 74   | 8     | 2     | 9         | 89    | 4     | —     |     |

## V. Sammlung von Lehrmitteln.

Es wurden angeschafft:

### A. Unterrichtsmittel.

Deutsch. 10 Tafeln Wandfibel.

Geschichte: Lehmann, Kulturgeschichtliche Bilder: Pfahlbautendorf, Abtei St. Gallen, Stadt um 1800, Volksofer.

Erdkunde: Baldamus, Karte von Germanien und Gallien. Leipoldt, Verkehrswege von Mitteleuropa. 2 Karten des deutschen Reiches. 29 St. Messtischblätter des preuss Staates. Lehmann, Geographische Charakterbilder: Kieler Kriegshafen, Japan, Niagara. Lehmann, Völkertypen: Beduinen, Japaner.

Naturbeschreibung: Pfurtscheller, Zoologische Tafeln: Hydrozoa, Cephalopoda, Molusca, Spongiae, Hirudo. Schmeil, Champignon Lange, Mutterkorn.

Physik und Chemie: Hydraulische Presse. Patentkörper. 15 Verbrennungsröhren. 3 Retorten. 10 Quadrateisen. Schmelzofen mit Gasbrenner.

Zeichnen: 4 Schachteln. Wanne. Caviartönnchen. Holzschuhe. Lederpantinen. 4 Krüge. 2 Tonflaschen. Henkeltopf. Steintopf. Bierkrug. Benediktinerflasche. Goseflasche. Chiantiflasche. Kaffeekanne. Teekanne. 3 Tassen. Milchtopf. Vase. 2 Leuchter. Blumentopf. Schlüssel. Tiegel. Römisches Glas. Zinnkanne Zinnbecher. Laterne. Messingkessel. Mörser. Trichter. Mohnkapsel. Cedernzapfen. Pinienzapfen. Wermuthskieferzapfen. Verschiedene ausländische Früchte. Schilfkolben. 10 Mappen mit Pflanzen. 40 leere Pflanzenmappen. Bilderahmen. Kette. Reifen. Blasebalg. Fächer. Schild. Posthorn. Wiegemesser. Hackemesser. Fuchsschwanz. Hufeisen. Küchenmesser. Fangreifen. Kohlschaufel. Sichel. Axt. Hahnenfuss. Hahnenkopf. Gänsefuss. 9 Körpermodelle. 20 Schutzkasten für Insekten.

Singen: 10 Violinsaiten.

### B. Zeitschriften.

Centralblatt 1906. Holzmüller, Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen 1906. Köpke-Matthias, Monatsschrift für das höhere Schulwesen 1906. Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht 1906. Kaluza, Zeitschrift für den französischen und englischen Unterricht 1906. Geographischer Anzeiger 1906. Natur und Schule 1906.

### C. Lehrerbibliothek.

Matthias, Handbuch des deutschen Unterrichts, Teil III, 1. Koenemann, Gedichtsammlung Duruy, Histoire de France. Ploetz-Kares, Französisches Elementarbuch. Ploetz-Kares, Französisches Übungsbuch. Ploetz-Kares, Französische Sprachlehre. Goldsmith, Vicar of Wakefield. Dubislav und Boek, Schulgrammatik der englischen Sprache. Dubislav und Boek, Lese- und Übungsbuch der englischen Sprache. Schenk, Lehrbuch der Geschichte, Teile III-VI. Generalstab, Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika, Heft 1-4. Heyk, Deutsche Geschichte, Bd. 2. Hohenzollernjahrbuch 1906. Krancke, Exempelbuch, Teil I und II. Harms und Kallius, Rechenbuch, Antwortenheft. Escherich, Die Ameise. Landsberg, Streifzüge. Piltz, Naturbeobachtung.

Lüddecke, Beobachtungsunterricht. Adressbuch der Stadt Peine, 2 Exempl. Beier, die höheren Schulen in Preussen, 2. Ergänzungsheft. Rein, Paedagogik, Bd. 2. Rein, Handbuch der Paedagogik Bde. IV u. V. Kunze, Kalender 1906, 2 Exempl. Weniger, Ratschläge auf den Lebensweg.

### Geschenke.

Es schenkten:

Se. Majestät der Kaiser: Bohrdt, Deutsche Schifffahrt in Wort und Bild (Prämie).

Der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medicinalangelegenheiten: Bayer, Der Krieg in Südwestafrika, 3 Exempl. Unser Kaiser. Schillers Gedichte und Dramen.

Der Magistrat der Stadt Peine: Kleine Schriften des Zentralausschusses zur Förderung der Volks- und Jugendspiele in Deutschland, Heft 1 und 2. Ratgeber zur Einführung der Volks- und Jugendspiele, Heft 1. von Schenkendorf und Lorenz, Wehrkraft durch Erziehung, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, Bde. 14 und 15. Hansen, 25 Jahre reichsgesetzlicher Arbeiter-Fürsorge.

Die betr. Herrn Verleger: Schultz, die Grundzüge der Meditation. Krueger, Englisches Unterrichtswerk für höhere Schulen, Teil II. Fricke, Französisch für Anfänger Dubislav und Boek, Elementarbuch der französischen Sprache, Teile I und II. Dubislav und Boek, Schulgrammatik der französischen Sprache. Dubislav und Boek, Französisches Übungsbuch. Ricken, Lehrgang der französischen Sprache, 1. Jahr. Schillmann, Vorschule der Geschichte. Harms, Rechenbuch für die Vorschule. Spletstösser, Deutsche Sprachübungen, 3 Hefte. von Sanden, Deutsche Sprachlehre. Kersten, Lateinisches Elementarbuch für Reformschulen.

Herr Berginspektor Bergmann in Neu-Oelsburg: Abguss eines Zahnes von Elephas primigenius.

Herr Dipl.-Ingenieur Wittelsbach in Peine: Gipskrystalle.

Direktor und Lehrerkollegium der Realschule zu Peine: Kirchliche Gegenwart, 5. Jahrgang. Preussische Jahrbücher, 1906. Deutschland, 4. Jahrgang Westermanns Monatshefte, 50. Jahrgang Niedersachsen, 11. Jahrgang. Velhagen und Klasings Monatshefte, 20. Jahrgang. Umschau, 10. Jahrgang. Kunstwart, 19. Jahrgang. Kunst, 7 Jahrgang. Deutsche Rundschau, 32. Jahrgang.

Obertertianer Robert Hahne: Nadelfisch.

Tertianer Walter Spintzyk: Wespennest.

Untertertianer Paul Bergmann: Bohnerz mit Manganoxyd.

Quintaner Ferdinand Heibsing: Kreuzotter in Spiritus.

Allen Geschenkgebern im Namen der Schule besten Dank!

## VI. Mitteilungen an die Eltern und Angehörigen der Schüler.

1. Die Ferien für das Schuljahr 1907/08 sind durch die vom Kgl. Prov.-Schulkollegium in Hannover erlassene Ferienordnung folgendermassen festgesetzt:

|                   | Schluss                       | des Unterrichts. | Wiederbeginn                  |
|-------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|
| Osterferien:      | Sonnabend, den 23. März.      |                  | Dienstag, den 9. April.       |
| Pfingstferien:    | Donnerstag, den 16. Mai.      |                  | Donnerstag, den 23. Mai.      |
| Sommerferien:     | Sonnabend, den 29. Juni.      |                  | Dienstag, den 30. Juli.       |
| Herbstferien:     | Sonnabend, den 28. September. |                  | Dienstag, den 15. Oktober.    |
| Weihnachtsferien: | Freitag, den 21. Dezember.    |                  | Dienstag, den 7. Januar 1908. |

2. Mit Beginn des neuen Schuljahres wird die Untersekunda des Realprogymnasiums eröffnet, das mit der Realschule verbunden ist. Damit ist der Ausbau der Anstalt zu einer Doppelanstalt beendet. Beide Zweige derselben, Realschule und Realprogymnasium, sind in den drei unteren Klassen Sexta, Quinta und Quarta vereinigt. Erst von Tertia an trennen sie sich in die Tertia, Sekunda und Prima der Realschule und die Untertertia, Obertertia und Untersekunda des Realprogymnasiums. Die Eltern brauchen sich also erst nach Versetzung ihrer Söhne aus der Quarta, also nach Schluss des dritten Schuljahres über die Wahl der Anstalt zu entscheiden. Die Schlussprüfung beider Teile unserer Doppelanstalt erteilt dieselbe Berechtigung, zum einjährig-freiwilligen Dienste und zum Eintritte in die subalternen Beamtenlaufbahnen. Ausserdem berechtigt die der Realschule zur Aufnahme in die Obersekunda einer Oberrealschule (Braunschweig, Hannover), die des Realprogymnasiums zur Aufnahme in die Obersekunda eines Reformrealgymnasiums (Hannover zwei Anstalten, Linden und Hildesheim je eine). Nach weiterem dreijährigen Besuche einer dieser Anstalten, Oberrealschule oder Reformrealprogymnasium, erlangen die Schüler durch Ablegung der Reifeprüfung die Berechtigung zur Vorbereitung auf alle Lebensberufe, bis auf den der Theologie.

3. Vor den grossen Sommerferien gelangt alljährlich eine Anzahl Gesuche an die Schule um Betreibung von einem oder mehreren Tagen vor dem Schulschlusse oder nach Wiederbeginn des Unterrichts. Handelt es sich um wirkliche Krankheiten, so muss die Schule dem Gesuche nachgeben. Dem Verlangen aber nach Befreiung aus Bequemlichkeitsrücksichten oder nach einer Verlängerung der für die vorliegende Reise zu kurz erscheinenden Ferien kann nicht nachgegeben werden. Die Schule hat nicht das Recht, die von der Behörde festgelegten Ferien zu verlängern. Gegenüber dem auch schon beliebten Verfahren von Eltern, nach Schluss der Ferien ihre Kinder ohne Urlaub einfach vom Schulbesuche zurückzuhalten, besitzt die Schule das Recht der Ausschliessung der betreffenden Schüler vom weiteren Schulbesuche.

Dass die Schüler sich an allen Festlichkeiten beteiligen, welche seitens der Schule veranstaltet werden (Kaisers Geburtstag, Sedanfest), ist so selbstverständlich, dass eine Erwähnung eigentlich überflüssig sein müsste. Gesuche von Eltern, welche diese Tage als geeignete Gelegenheiten ansehen, ihren Söhnen freie Tage zu verschaffen, werden auch fernerhin abgelehnt werden.

4. Die Zeugnisse, welche die Schüler am Schlusse jedes Vierteljahres erhalten, geben den Eltern Auskunft über Verhalten und Fortschritte ihrer Söhne. Zu weiteren Mitteilungen an die Eltern ist die Schule nicht verpflichtet, sie regelmässig über alle zu geben auch nicht im Stande. Es ist aber von der grössten Wichtigkeit, dass Eltern und Pfleger stets über Verhalten und Leistungen ihrer Söhne und Schutzbefohlenen unterrichtet sind. Die Eltern haben hierzu einmal das Mittel



der Kontrolle der schriftlichen Arbeiten. Aus dem Ausfalle derselben ist im ganzen zu ersehen, in welchem Masse der Schüler den Anforderungen der Schule genügt. Die Schüler bekommen die Arbeiten zur Korrektur mit nach Hause. Die Eltern können also leicht Einsicht in die Hefte erlangen. Man lasse sich nicht auf die oft benutzte Ausrede der Schüler ein, dass die Hefte in der Klasse blieben. Sollte das ausnahmsweise der Fall sein, so würde auf ergangene Aufforderung der Eltern hin der Lehrer das Heft sofort zur Verfügung stellen. Zur Begründung des Gesamturteils gehören aber auch die mündlichen Leistungen, und darum sind persönliche Erkundigungen der Eltern bei den Lehrern durchaus erwünscht. Alle Lehrer sind zur Entgegennahme von Anfragen und Wünschen zu sprechen. Am zweckmässigsten suchen die Eltern sie im Schulgebäude während der Pause auf, da sie dann Gelegenheit haben, sämtliche Lehrer zusammen anzutreffen. Die Eltern wollen sich aber gefälligst, vielleicht durch ihre Söhne, spätestens einen Tag vorher anmelden, damit die Klassenlehrer nötigenfalls die erforderlichen Erkundigungen über die betreffenden Schüler einziehen können. Solche persönlichen Besprechungen der Eltern mit den Lehrern sind um so zweckmässiger, je früher im Schuljahre sie erfolgen, damit rechtzeitig für Nachhülfe und Ausfüllung von Lücken gesorgt werden kann. Erkundigungen wenige Wochen vor der Zeugnisverteilung oder der Versetzung sind zwecklos. Nach der Versetzungsordnung vom 25. Oktober 1901 sollen die im Laufe des ganzen Schuljahres abgegebenen Urteile und Zeugnisse der Lehrer die Unterlage für die Versetzung bilden. Es ist daher ganz zwecklos, wenn erst im Februar oder noch später die Eltern mit den Lehrern in Verbindung treten, um Massnahmen zu besprechen, durch welche die Versetzung des Schülers ermöglicht werden könne. Eine durch Privatunterricht vielleicht dann noch zu erzielende Notreife liegt weder im Interesse der Eltern und der Schüler, noch der Schule. Die so noch zur Versetzung gebrachten Schüler fallen gewöhnlich nach kurzer Zeit ab und sind dann, dem neuen Klassenpensum gegenübergestellt, nicht mehr in der Lage, das ausgefallene der vorhergehenden Klasse selbständig nachzuholen. Jede Versetzung eines unreifen Schülers rächt sich bestimmt früher oder später. Dagegen hat schon mancher Schüler, der sich mühsam von Klasse zu Klasse durchschlug, sich unter den besten gehalten, nachdem wir ihn, meist sehr gegen Willen und Wunsch der Eltern, durch Nichtversetzung zur Wiederholung eines Klassenpensums gezwungen hatten. Die Schüler fühlen sich von da ab den Anforderungen gewachsen, und mit dem wiedergewonnenen Gefühle der Kraft und Sicherheit erwacht der Ehrgeiz. Möchten doch die Eltern einsehen, wie sehr der zweijährige Besuch einer Klasse im Interesse ihres Sohnes und also auch in dem eigenen liegen kann, und dass vor allem eine nicht erreichte Versetzung nicht notwendiger Weise einen Makel auf Schüler und Eltern werfen muss. Bei unseren Entscheidungen über die Versetzung leitet uns, dessen mögen die Eltern gewiss sein, in erster Linie die Rücksicht auf das Beste jedes Schülers.

5. In Gegenständen des Schulunterrichts Privatunterricht oder sog. Arbeitsstunde zu nehmen ist den Schülern nur mit vorher eingeholter Genehmigung des Direktors gestattet. In Zukunft wird die Erlaubnis zum Beginne eines solchen Unterrichtes im letzten Schulvierteljahre ausser bei Versäumnis durch längere Krankheit überhaupt nicht mehr erteilt werden.

6. Zu der von früheren Abiturienten zum Zwecke der Anschaffung eines Harmoniums für die Aula gegründeten Kasse haben nach ihrem Abgange von der Schule von den 4 Abiturienten des Michaelistermins 2 zusammen 6 Mk., von den 14 des Ostertermines 8 zusammen 22,50 Mk. beige-steuert. Die Kasse beträgt jetzt 189 M.

7. Die Wahl der Pension für auswärtige Schüler ebenso wie jeder Wechsel der Pension bedarf der Genehmigung des Direktors, welche nachzusuchen ist, bevor feste Abmachungen darüber getroffen werden. Den Eltern derjenigen auswärtigen Schüler, welche nachmittags nach Hause zurückkehren, wird zur Bedingung der Aufnahme ihrer Söhne gemacht, dass sie ihnen für die freien Stunden, die sie hier verbringen, namentlich für die Zeit zwischen 12 und 2 Uhr, eine Unterkunft in einer geeigneten Familie besorgen, wo auch solche Schüler, die durch spät liegende Rückfahrt zu längerem Nachmittagsaufenthalte am Orte genötigt sind, ihre Schularbeiten erledigen können. Wirtshäuser erscheinen hierzu ganz und gar ungeeignet, auch wenn den Schülern ein besonderes Zimmer eingeräumt wird.

8. Seit Einrichtung der Vorschule werden bei Besetzung der freien Plätze der Sexta in erster Linie die versetzten Schüler der obersten Vorschulklasse berücksichtigt. Erst nach diesem können für die Sexta neu angemeldete Knaben aufgenommen werden. Es empfiehlt sich daher, Knaben, welche die Realschule oder das Realgymnasium besuchen sollen, gleich der Vorschule

unserer Anstalt zuzuführen. Auf späteren unmittelbaren Zutritt zur Hauptanstalt darf in Zukunft mit Sicherheit nicht mehr gerechnet werden.

9. Die Abmeldung eines Schülers muss beim Direktor mündlich oder schriftlich gemacht werden, und zwar durch den Vater oder dessen berechtigten Stellvertreter. Soll der Abgang bei einem Vierteljahrsschlusse stattfinden, so muss nach § 26 der Schulordnung, die Abmeldung spätestens am 1. August, 1. Oktober, 1. Januar und zu Ostern am Sonnabend vor Schulanfang beim Direktor eingegangen sein. Spätere Abmeldungen sind ungültig. Der Magistrat erhebt dann das Schulgeld noch für das folgende Vierteljahr.

10. Anmeldungen für alle Klassen der Hauptanstalt und der Vorschule sind mündlich oder schriftlich beim Direktor vorzunehmen. An Aufnahmepapieren ist standesamtliche Geburtsurkunde, Impf- bez. Wiederimpfscheine und von evangelischen Schülern, welche nicht in Peine getauft sind, auch eine Taufbescheinigung vorzulegen und zwar gleichzeitig mit der Anmeldung. Anmeldungen ohne dieselben haben keinen Zweck und bleiben unberücksichtigt.

Das Schulgeld beträgt für alle Schüler der Vorschule 84 M., für einheimische Schüler der Realschule und des Realprogymnasiums 110 M., für auswärtige 130 M.

Ein in die unterste Vorschulklasse aufzunehmender Knabe muss das 6. Lebensjahr vollendet haben. Für Sexta ist 9 Jahr das niedrigste Aufnahmealter.

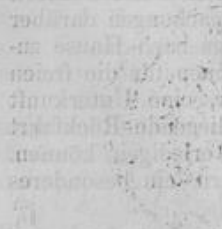
Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 9. April 1907, 8 Uhr morgens. Die Aufnahmeprüfung der neu angemeldeten Schüler, auch der für die beiden obersten Klassen der Vorschule angemeldeten, findet bereits vor den Osterferien, am Freitag, den 22. März, 2 Uhr nachmittags, im Realschulgebäude statt. Hierzu haben alle zu prüfenden Schüler zu erscheinen.

In Schulangelegenheiten ist der Direktor an allen Schultagen von 10 bis 11 Uhr im Amtszimmer der Realschule zu sprechen, in seiner Privatwohnung Ilseder Strasse 3 nur ausnahmsweise, nach 4 Uhr nachmittags, aber auch nur an Wochentagen.

## Hogrebe

Direktor.

*[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*



unserer Anstalt zuzuführen. mit Sicherheit nicht mehr ge

9. Die Abmeldung werden, und zwar durch den einem Vierteljahrsschlussestat am 1. August, 1. Oktober, 1. eingegangen sein. Spätere A noch für das folgende Vierte

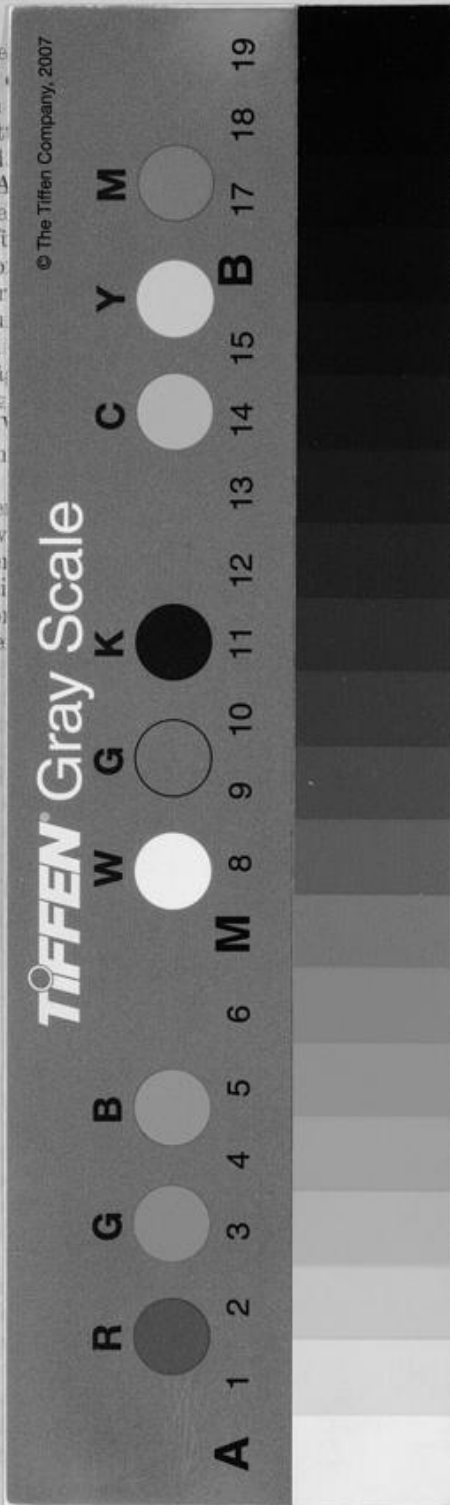
10. Anmeldungen für oder schriftlich beim Direkto urkunde, Impf- bez. Wieder getauft sind, auch eine Tau Anmeldungen ohne dieselben

Das Schulgeld beträ Realschule und des Realprog

Ein in die unterste haben. Für Sexta ist 9 Jah

Das neue Schuljahr prüfung der neu angemeldete angemeldeten, findet bereits v Realschulgebäude statt. Hier

In Schulanlegenhei zimmer der Realschule zu spi nach 4 Uhr nachmittags, abe



Hauptanstalt darf in Zukunft

indlich oder schriftlich gemacht vertreter. Soll der Abgang bei nung, die Abmeldung spätestens l vor Schulanfang beim Direktor strat erhebt dann das Schulgeld

der Vorschule sind mündlich en ist standesamtliche Geburts- Schülern, welche nicht in Peine gleichzeitig mit der Anmeldung. erücksichtigt.

M., für einheimische Schüler der 0 M.

muss das 6. Lebensjahr vollendet

8 Uhr morgens. Die Aufnahme- obersten Klassen der Vorschule 2. März, 2 Uhr nachmittags, im a erscheinen.

n von 10 bis 11 Uhr im Amts- r Strasse 3 nur ausnahmsweise,

### Hogrebe

Direktor.