

Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächerverteilung.

A. Veränderungen im Lehrkörper.

Es schieden aus (mit Ende des Schuljahres 1911—1912): Der Professor der VII. Rangsklasse Phil. Dr. Josef Dorsch infolge Verleihung einer Lehrstelle am deutschen Staatsgymnasium in Prag-Kleinseite (Min.-Erl. v. 20. Juni 1912, Z. 25.245; L.-S.-R. 11. Juli 1912, Z. 1—B. 1227/1); der Professor der IX. Rangsklasse Phil. Dr. Josef Hendrych infolge Dienstpostentausches mit Prof. Dr. Alfred Loebel (Min.-Erl. v. 17. August 1912, Z. 33.833; L.-S.-R. 29. August 1912, Z. 1—B. 1513/3); der Supplent Arnold Langendorf nach Ablauf der Dauer seiner Bestellung zum wirklichen Lehrer am Staatsgymnasium in Saaz ernannt (Min.-Erl. v. 20. Juni 1912, Z. 24.691; L.-S.-R. 20. Juli 1912, Z. 1—B. 425/56); der Supplent Phil. Dr. Gustav Peters nach Ablauf der Dauer seiner Bestellung; der Nebenlehrer für Gesang Julius Seifert, Professor an der I. deutschen Staatsrealschule in Prag; die Probekandidaten Phil. Dr. Franz Hüller, Andreas Pittrof, Hugo Löwy und Phil. Dr. Max Wurdinger nach Beendigung der Probepraxis.

Es traten ein (mit Beginn des Schuljahres 1912—13): Phil. Dr. Alfred Loebel, Professor der VIII. Rangsklasse an der Staatsrealschule im XVI. Wiener Gemeindebezirke infolge Dienstpostentausches mit Professor Dr. Josef Hendrych (Min.-Erl. v. 17. August 1912, Z. 33.833; L.-S.-R. 29. August 1912, Z. 1—B. 1513/3); Phil. Dr. Angelo Seligmann, Professor am Statsgymnasium mit deutscher Unterrichtssprache in Troppau, infolge Verleihung einer Lehrstelle an der hiesigen Anstalt (Min.-Erl. v. 31. August 1912, Z. 31.416; L.-S.-R. 12. Sept. 1912, Z. 1—B. 1569/40); Hugo Waniek, wirkl. Turnlehrer an der Staatsrealschule in Linz, infolge Verleihung einer Lehrstelle an der hiesigen Anstalt (Min.-Erl. v. 20. Juni 1912, Z. 14.357; L.-S.-R. 12. Juli 1912, Z. 1—B. 4023/26 ai 1911); Phil. Dr. Franz Kretschmer, Lehramtskandidat, als Supplent zur teilweisen Vertretung des Professors Dr. Josef Wihan bestellt (L.-S.-R.-Erl. v. 17. September 1912, Z. 1—B. 4202/2 ai 1911); Josef Pietschmann, Hilfslehrer für Musik an der deutschen Lehrerbildungsanstalt, als Nebenlehrer für Gesang (L.-S.-R.-Erl. v. 23. Otober 1912, Z. 1—B. 3106, L.-S.-R. Z. 4034).

Der Nebenlehrer für böhmische Sprache Adolf Jul. Schneider wurde als, Supplent bzw. Nebenlehrer für den böhmischen Sprach-

unterricht bestellt (L.-S.-R.-Erl. v. 24. Okt. 1912, Z. 1—B. 3107, L.-S.-R. Z. 4033).

Der israelitische Religionslehrer Dr. Salomon Hugo Lieben wurde ad personam zum wirklichen israelitischen Religionslehrer ernannt. (Min.-Erl. v. 1. März 1913, Z. 8479/12; L.-S.-R. 19. April 1913, Z. 1—B. 952 2, L.-S.-R. Z. 14.715).

Zur Ablegung des Probejahres wurde der Lehramtskandidat Rudolf Stocklöw der hiesigen Anstalt zugewiesen (L.-S.-R.-Erl. v. 8. Mai 1913, Z. 1—B. 1551/1, L.-S.-R. Z. 26.311).

B) Beurlaubungen.

1. Professor Josef Quaißer, als k. k. Bezirksschulinspektor für die Dauer dieser Funktion beurlaubt (Min.-Erl. v. 13. Sept. 1909, Z. 28.742; L.-S.-R.-Präs. 17. Sept. 1909, Z. 296).

2. Direktor Karl Haehnel war aus Gesundheitsrücksichten beurlaubt: vom 30. September bis 10. Oktober 1912 (L.-S.-R.-Erl. v. 8. Okt. 1912, Z. 1—B. 2837, L.-S.-R. Z. 1221) und vom 3. April bis 1. Mai 1913 (Min.-Erl. v. 15. Mai 1913, Z. 19.521; L.-S.-R. 21. Mai 1913, Z. 1—B. 1248/2, L.-S.-R. Z. 28.514). In der Leitung der Anstalt wurde derselbe während des erstenurlaubes v. Prof. Dr. Karl Raab, während der zweiten von Prof. Kamillo Wolf vertreten.

C) Stand am Schlusse des Schuljahres.

1. Regierungsrat Karl Haehnel, k. k. Direktor (VI. Rangklasse), Mitvorstand des pädagogischen Universitätsseminars; Deutsch VI, Geschichte II a, 5 Stunden. (Von Anf. Mai bis zum Schlusse des Schuljahres nur Deutsch VI, 3 St.)
2. Phil. Dr. Josef Daninger, k. k. Professor, Hilfskraft des pädagogischen Universitätsseminars, Verwalter der physikalischen Lehrmittelsammlung, Vorstand der VIII. Klasse; Mathematik V—VIII, Physik VII, VIII; im I. Sem. 18, im II. Sem. 19 Stunden.
3. Wenzel Flodermann, k. k. Professor (VII. Rangklasse), Weltpriester, Exhortator der kathol. Schüler; kathol. Religionslehre I—VIII; 16 + 2 Stunden.
4. Phil. Dr. Augustin Franz, k. k. Professor (VIII. Rangklasse), Verwalter der Programmsammlung, Vorstand der IV. Klasse; Latein IV, Griechisch VI, Geographie I, II a, Schreiben I; 16 Stunden. (Vom 3. April bis zum Schlusse des Schuljahres auch Geschichte II a, 2 St.)
5. Phil. Dr. Eugen Lieben, k. k. provisorischer Lehrer, Verwalter der Schülerbibliothek, Vorstand der VI. Klasse; Deutsch III, Latein VI, Griechisch VII, Geschichte III, philos. Propädeutik VII; 17 Stunden.
6. Phil. Dr. Salomon Hugo Lieben, wirklicher israelitischer Religionslehrer; mos. Religionslehre I—VIII; 16 Stunden.

7. Phil. Dr. Adalbert Liebus, k. k. Professor (VIII. Rangsklasse), k. k. Leutnant i. d. Evid. d. Landw., Privatdozent an der deutschen Universität in Prag, Korrespondent der k. k. geolog. Reichsanstalt, Hilfskraft des pädagogischen Universitätsseminars, Verwalter der naturgeschichtlichen Lehrmittelsammlung; Geographie II b, Naturgeschichte I, II a, II b, V, VI, Physik u. Chemie III, IV, naturg. Übungen V, VI; 23 Stunden.
8. Phil. Dr. Alfred Loebl, k. k. Professor (VIII. Rangsklasse), Verwalter der geographisch-geschichtlichen Lehrmittelsammlung, Vorstand der VII. Klasse; Geschichte und Geographie IV—VIII; im I. Sem. 20, im II. Sem. 19 Stunden.
9. Josef Quaißer, k. k. Professor (VII. Rangsklasse), Lektor der böhmischen Sprache an der deutschen technischen Hochschule in Prag, Mitglied der k. k. Prüfungskommission für allgemeine Volks- und Bürgerschulen, als k. k. Bezirksschulinspektor beurlaubt.
10. Phil. et iur. Dr. Karl Raab, k. k. Professor (VIII. Rangsklasse), Verwalter der Lehrerbibliothek, Vorstand der V. Klasse; Deutsch VII, VIII, Latein V, Griechisch V; 17 Stunden.
11. Phil. Dr. Angelo Seligmann, k. k. Professor, Verwalter der Zeitschriften, Vorstand der II. a. Klasse; Deutsch II a, Latein II a, Französisch III und IV; 19 Stunden.
12. Engelbert Toischer, k. k. Professor, Verwalter der Büchersammlung der Schülerlade, Vorstand der I. Klasse; Deutsch I, Latein I, VII, Geographie III; 17 Stunden.
13. Hugo Waniek, wirklicher Lehrer, k. u. k. Leutnant i. d. Reserve; Mathematik I, II a, II b, III, IV, Turnen I (im II. Semester in 2 Abteilungen), II a, III, IV; 23 Stunden, im II. Semester 25 Stunden.
14. Phil. Dr. Josef Wihan, k. k. Professor (VIII. Rangsklasse), Privatdozent an der deutschen Universität in Prag; Deutsch IV, V, philos. Propädeutik VIII; 8 Stunden.
15. Kamillo Wolf, k. k. Professor (VIII. Rangsklasse), Vorstand der III. Klasse; Latein III, VIII, Griechisch VIII, Geschichte II b; 18 Stunden.
16. Phil. Dr. Franz Kretschmer, Supplent, Vorstand der II. b. Klasse; Deutsch II b, Latein II b; 10 Stunden.
17. Adolf Julius Schneider, Supplent, bzw. Nebenlehrer; Böhmisch I, 3 St.; II—VIII in 5 Abteilungen, je 2 St.; 13 Stunden.
18. Albert Hansel, k. k. Professor (VII. Rangsklasse) an der I. deutschen Staatsrealschule in Prag; Freihandzeichnen (obligat) I (2 Abteilungen), II a, II b, III, IV; 16 Stunden.
19. Josef Schantin, k. k. Turnlehrer an der II. deutschen Staatsrealschule in Prag, Fachinspektor für den Turnunterricht an den deutschen Mittelschulen in Böhmen; Turnen II b, V (obligat), VI—VIII (unobligat, 1 Abteilung); 4 + 2 Stunden.
20. Lic. theol. et Dr. phil. Robert Zilchert, erster Pfarrer der deutschen evangelischen Gemeinde A. und H. B. in Prag, evangelischer Religionslehrer; evang. Religionslehre in 4 Abteilungen, 8 Stunden.

Probekandidat:

21. Rudolf Stocklöw, zugewiesen dem Professor Dr. Augustin Franz (Antritt: 14. Mai 1913).

Nebenlehrer:

22. Karl Gössinger, k. k. Turnlehrer an der I. deutschen Staatsrealschule in Prag; Stenographie, 2 Stunden.
23. Phil. Dr. Rudolf Klein, k. k. Professor an der II. deutschen Staatsrealschule in Prag; Französisch in der I. Abteilung der erweiterten Kurse (unobligat), 3 Stunden.
24. Josef Pietschmann, Hilfslehrer für Musik an der k. k. deutschen Lehrerbildungsanstalt in Prag; Gesang, 1 Stunde.
25. Franz Scharff, k. k. Professor an der I. deutschen Staatsrealschule in Prag; Französisch in der 2. und 3. Abteilung der erweiterten Kurse (unobligat), 6 Stunden.

II. Lehrverfassung.

Der Unterricht in den obligaten Lehrgegenständen wurde im Schuljahre 1912—1913 in der I.—IV. Klasse nach dem Lehrplane des achtklassigen Realgymnasiums (Ministerial-Verordnung vom 8. August 1908, Z. 34.180), in der V.—VIII. Klasse nach dem Normallehrplane des Gymnasiums (Ministerial-Verordnung vom 20. März 1909, Z. 11.662) erteilt.

Der Unterricht im Freihandzeichnen war im Schuljahre 1912—13 in der I.—IV. Klasse obligat, der Turnunterricht in der I.—V. Klasse obligat, in der VI.—VIII. Klasse unobligat. (Auf Grund des Min.-Erl. v. 15. Dez. 1910, Z. 20.428, L.-S.-R. v. 5. Jan. 1911, Z. 73.506 ai 1910 genehmigt mit L.-S.-R.-Erl. v. 18. Sept. 1912, Z. 1-B. 3.252/2 ai 1911.)

Im Turnunterrichte wurde in der I.—V. Klasse nach dem neuen Lehrplane (Min.-Verordnung v. 27. Juni 1911, Z. 25.681) vorgegangen, soweit dies die Einrichtung der Turnhallen zuließ; in der Oberabteilung (VI.—VIII. Klasse) wurde im wesentlichen der Stoff der VI. und VII. Klasse vorgenommen. Den volkstümlichen Übungen wurden im Sommer besondere Stunden gewidmet.

Stundenübersicht.

(I.—IV. Kl. Lehrplan des 8-klass. Realgymnasiums, V.—VIII. Kl. Normallehrplan des Gymnasiums.)

Lehrgegenstände	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Deutsche Sprache (Unterrichtssprache)	4	4	3	3	3	3	3	3	26
Lateinische Sprache	6	6	6	6	6	6	5	5	46
Französische Sprache	—	—	5	4	—	—	—	—	9
Griechische Sprache	—	—	—	—	5	5	4	5	19
Geschichte	—	2	2	2	3	4	3	1. S. 4 2. S. 3	30 (29)
Geographie	2	2	2	2	1	1			
Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	2	23
Naturgeschichte	2	2	—	—	3	3	—	—	10
Physik und Chemie	—	—	2	3	—	—	4	1. S. 3 2. S. 4	12 (13)
Philosoph. Propädeutik	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Freihandzeichnen	3	3	2	2	—	—	—	—	10
Schreiben	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Turnen	2	2	2	2	2	—	—	—	10
Summe	25	26	29	29	28	27	26	26	216

Verzeichnis der absolvierten Lektüre.

A) Deutsche Sprache.

V. Klasse: Schul- und Privatlektüre nach dem Lesebuche.

VI. Klasse: Schul- und Privatlektüre nach dem Lesebuche; außerdem Shakespeares „Julius Cäsar“, Lessings „Mina von Barnhelm“, Goethes „Götz von Berlichingen“ und „Egmont“, Schillers „Kabale und Liebe“, Ferd. v. Saars „Tambi“.

VII. Klasse: Schullektüre nach dem Lesebuche; außerdem Goethes „Iphigenie auf Tauris“, „Hermann und Dorothea“, Schillers „Wallenstein“, Grillparzers „Medea“. Privatlektüre: Schillers „Maria Stuart“.

„Jungfrau von Orleans“, „Wilhelm Tell“, Kleists „Prinz Friedrich von Homburg“, Ertls „Die Leute vom blauen Guguckshaus“.

VIII. Klasse: Schullektüre nach dem Lesebuche; außerdem Goethes „Torquato Tasso“, „Faust“ (I. Teil in Auswahl), Hebbels „Nibelungen“ (in Auswahl), Lessings „Hamburgische Dramaturgie“ und „Laokoon“ (beides in Auswahl). Privatlektüre: Schillers „Demetrius“, „Braut von Messina“, Grillparzer „Traum ein Leben“.

B) Lateinische Sprache.

III. Klasse. a) Schullektüre (Golling, Chrestomathie): *Cor. n. Nep.*: I, II, III, IV, VI, VII; *Curt. Ruf.*: I, II, IV, V, VI, VIII, IX, XV, XXIII, XXIX, XLII.

IV. Klasse. a) Schullektüre: *Caes. b. Gall.* I, IV, VI 11–28, VII 68–90; *Cicero* (Golling), Lesestück I, IV, Xa. — b) Memoriert: *Caes. b. G.* I 1, VI 14.

V. Klasse. a) Schullektüre: *Ovid* (Sedlmayer): *Met.* II, III, IV, V, X, XI, XII, XVI, XVII, XVIII, XX, XXX; *Fast.* I, V, VI, *Trist.* VIII; *Caes. b. Gall.* VII 32–56; *Livius*: I 1–13, 15, 6–18, 5, 22–26, 34, 35, 46–49, 53–56; II 1, 2, 9–15, 33–40, XXI 1–10, XXXIX 51. — b) Memoriert: *Ovid. met.* II 1–24, *Liv.* II 40, 5–9; XXI 4, 3–9. — c) Letzte Schularbeit im I. Sem.: *Ovid. Am.* III; im II. Sem.: *Liv.* XXI 16.

VI. Klasse. a) Schullektüre: *Sallust.*: *bell. Jug.*; *Cic. in Catil.* I, IV; *Verg.*: *Aen.* I 1–296, 494–642, II, VI 42–97, 337–383, 450–476, 678–702, 756–892, IX 176–445, XI 648–915. — b) Memoriert: *Sall. b. Jug.* 10, 6, 14, 22–25, 85, 29–31; — *Cic. in Cat.* I 1–3, 17; *Verg. Aen.* I 1–33, II 608–618, VI 847–853. — c) Letzte Schularbeit im I. Sem.: *Cic. in Cat.* II 12–14; im II. Sem.: *Verg. Aen.* IV 222–244.

VII. Klasse. a) Schullektüre: *Cic. de imp. Cn. Pompei*; in *Verrem* IV; *Laelius*; *Plin.*, Briefe (Kukula): Nr. 17, 22, 25, 28, 29, 34, 40, 45, 51, 58; *Elegiker* (Biese): *Cat. c.* 1, 2, 3, 8, 31, 35, 44, 46, 49, 50, 65, 76, 101, 107, 109; *Tib.* I 1, IV 13; *Prop.* I 7, IV 10, 21; *Ovid. Am.* I 15, III 9, *Trist.* I 3, III 3, *ex Ponto* 13. — b) Memoriert: *Cic. de imp. Cn. P.* 27, 28 (Anfang); *Catull. c.* 76, 46; *Tib.* I 1–14; *Ov. ex Ponto* I, 3. — c) Letzte Schularbeit im I. Sem.: *Cic. pro Milone* 24–25; im II. Sem.: *Plin. ep.* 53.

VIII. Klasse. a) Schullektüre: *Tac. Germ.* 1–27; *Ann.* I 1–15, 55–71, II 5–26, 41–46, 53–55, 59–63, 69–83, 88, IV 1–9, 37–42, 57–59, VI 50, 51; *Hor. carm.* I 1–4, 7, 11, 14, 15, 17, 20, 22, 24, 31, 35, 37, II 3, 6, 7, 9, 10, 13, 16, 18, III 1, 2, 8, 9, 13, 23, 30, IV 3, 7; *epod.* 2, 7; *sat.* I 1, 9, II 6; *epist.* I 2, 10, 16. — b) Memoriert: *Hor. carm.* I 1, 22, 37, II 3, 18, III 30, IV 3. — c) Letzte Schularbeit im I. Sem.: *Tac. ann.* III 12; im II. Sem. *Hor. carm.* II 14.

Privatlektüre.

V. Klasse. *Abeles*, *Baumgaertel*, *Deimel*, *Reimann*, *Teller*: *Ov. met.* VI; *Brandeis*, *Gach*, *Kohn*, *Kussy*, *Link*, *Pick*, *Schön*, *Sinek*, *Werner*. *Wrba*: *met.* XIII; *Brandeis*, *Frütsch*, *Pick*, *Sinek*, *Wrba*: *Caes. b. Gall.*

II 1—10; ferner: Čerin: Ov. met. XIX, Fast. VII, X, XIV; Liv. XXII 1—7; Gach: Ov. met., Arachne (nach Sedlmayer, 5. Aufl.); Harnisch: Ov. met. XXVIII; Kussy: Ov. met. XIX; Pereles: Ov. met. XXIV; Reimann: Ov. Trist. I, VI; Schmeiser: Caes. b. G. VII 53—57; Liv. XXVI 9, Schön: Ov. met. IX, XIX, Trist. I, Fast. II; Schulz: Ov. met. IX.

VI. Klasse. Schmolka, Tanne: Sall., Catilina; Bermann, Passer, Schön, Singer: Cic. in Cat. II.; Dubsky, Jung, Schön, Spaczek: Verg. buc. I; Brüll, Spaczek: Verg. Aen. III 1—146; Glässner, Zentner: Aen. VIII 1—101; Fischl, Schönberger: Aen. VIII 1—174; ferner: Jung: Verg. ecl. V; Kollmann: Cic. in Cat. III 1—8; Schön: Cic. in Cat. III; Verg. Georg. II 458—540.

VII. Klasse. Flesch: Cic. pro Roscio.

C) Griechische Sprache.

V. Klasse. a) Schullektüre: Xenophon (Schenk): Anab. I, II, III, VI a, VII, IX; Kyr. II, VII, Mem. III. — Hom. II. I, III. — b) Memoriert: Hom. II. I 1—100. — c) Schularbeiten: im I. Sem.: Xen. Anab. VI 56—59; VI 72—74; im II. Sem.: Kyr. X 6 u. 7; Hom. II. VII 66—86.

VI. Klasse. a) Schullektüre: Hom. II. V—VII, XVI, XVIII, XXII, einzelne Kapitel aus Plut. Aristid.; Herod. VIII. — b) Memoriert: Hom. II. VI 440 ff.; Herod. VIII, Anfang. — c) Schularbeiten; im I. Sem.: Hom. II. XVIII 1—21; Plut. Arist. c. XXVI; im II. Sem.: Hom. II. XXII 24—46; Herod. V 100, 101.

VII. Klasse. a) Schullektüre: Hom. Od. I 1—10, V, VI, IX—XII, XVIII, XX 1—187; Dem. Ol. I, III; Plato, Apolog. — b) Memoriert: Hom. Od. I 1—10; VI 40—45; 165—168; X 296—301; XI 218—221; Dem. Ol. I 9, III 17; einzelne Sätze aus I 5; III 6, 14, 19, 21; Apol. c. IX. — c) Schularbeiten: Od. IV 170—195; XIII 1—25; XV 46—73; Dem. Phil. I 16—18; III 41—44; Plat. Krit. 51—C.

VIII. Klasse. a) Schullektüre: Plato, Kriton; Prot. 2—7, 11 f., 14 f., 35; Gorg. 38 f., 46 f., 62—64, 76—83; Men. 14—21; Phaed. 1—13, 45—49, 63—67. — Aristot. Poet. 1—15 (im Auszug). — b) Schularbeiten: Plat. Euth. 2, 3—D; Men. 15—B; Symp. 35; Aristot. Pol. IV 11; Soph. Kön. Oed., 798—819.

Privatlektüre.

VI. Klasse. Passer, Singer: Her., Lesestück 1—4 (Anh. bei Lauczizky); Kollmann, Koscherak: Her. VI 1—20; ferner: Bermann: Her. V 1—30; Brüll: VI 1—36; Glässner: V 1—25; Jung: VII 1; 20—26; 138—147; Spaczek: V 19—48; Zentner: Lesestück 1, 7; Fischl: Plut. Arist.; Schön: Hom. II. XIX.

VII. Klasse. Alter: Dem. Phil. III; Hom. II. XXIII; Brandeis: Dem., Über den Frieden; Demetz: nach Thumers Chrestomathie III: Lesestücke aus Babr., Hes., Hymn. Hom., Theogn., Kleobul., Euen., Sol., Anacr., Skol., Bakchyl., Eur., Pind.; Flesch: II. II; nach Thumser I: Aesop 1—21, Aelian 9—15, Xen. 1—3, Arr. 1, Plut. 1; Rzihowsky: Xen. Mem. III (Schenk); Weidmann Eg.: Hom. Od. III; nach Thumser II: Isokr. 2. Theophr. 4—6, Lukian 4; Wrba: Hom. Od. XXIII.

III. Lehrbücher für das Schuljahr 1913—1914. *)

1. Religionslehre.

A) Katholische.

- I. und II. Klasse : Großer Katechismus der katholischen Religion.
III.: Fischer, Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten Bundes, 9. u. 10. Aufl.; Fischer, Liturgik, 14. u. 15. Aufl.
IV.: Fischer, Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes, 9. u. 10. Aufl.
V.: Wappler, Lehrbuch der katholischen Religion für Obergymnasien, 1. Teil, 8. u. 9. Aufl.
VI.: Wappler, Lehrbuch der katholischen Religion für Obergymnasien, 2. Teil, 7. u. 8. Aufl.
VII.: Wappler, Lehrbuch der katholischen Religion für Obergymnasien, 3. Teil, 6. u. 7. Aufl.
VIII.: Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte, 2.—4. Aufl.

B) Evangelische.

- I. Abteilung : Buchrucker, Luthers kleiner Katechismus, 24. Aufl. ; Biblische Geschichte für Schulen und Familien, Kalw. 253. Aufl. — II. Abteilung : Palmer, Der christliche Glaube und das christliche Leben, 10. u. 11. Aufl. — III. Abteilung : Hagenbach, Leitfaden zum christlichen Religionsunterrichte, nur 8. Aufl. Neues griechisches Testament (Schulausgabe), Novum testamentum Graecae von Nestle-Eberhard, 4 Aufl.

C) Mosaische.

- Die Bibel im Urtexte. Außerdem im Untergymnasium : Wolf, Geschichte Israels: I. u. II. Klasse : 1. Heft, 14.—16. Aufl., 2. Heft, 13.—17. Aufl. ; III. Kl. : 3. Heft, 10.—13. Aufl. ; IV. Kl. : 4. Heft, 10.—13. Aufl., 5. Heft, 12. Aufl. ; im Obergymnasium : V. u. VI. Kl. : Brann, Lehrbuch der jüdischen Geschichte, 1. Teil, 2. Aufl. ; VII. Kl. : Brann, Lehrbuch der jüdischen Geschichte, 2. Teil, 2. Aufl. ; VIII. Kl. : Brann, Lehrbuch der jüdischen Geschichte, 3. u. 4. Teil, 2. Aufl.

2. Deutsche Sprache.

- I.—IV. Klasse : Willomitzer-Tschinkel, Deutsche Sprachlehre, nur 13. Auflage.
V.—VIII. : Willomitzer, Deutsche Schulgrammatik für österreichische Mittelschulen, 10.—12. Aufl.
I. : Kummer-Stejskal, Lesebuch, 1. Band, nur 9. Aufl.
II. : Kummer-Stejskal, Lesebuch, 2. Band, 9. Aufl.
III. : Kummer-Stejskal, Lesebuch, 3. Band, 6. Aufl.
IV. : Kummer-Stejskal, Lesebuch, 4. Band, nur 6. Aufl.
V. : Kummer, Stejskal u. Wihan, Lesebuch, 5. Band, nur 9. Aufl.
VI. : Kummer, Stejskal u. Wihan, Lesebuch, 6. Band, nur 9. Aufl.
VII. : Kummer, Stejskal u. Wihan, Lesebuch, 7. Band, nur 7. Aufl.
VIII. : Kummer, Stejskal u. Wihan, Lesebuch, 8. Band, nur 7. Aufl.
V.—VIII. : Kummer-Stejskal, Leitfaden zur Geschichte der deutschen Literatur. (V. Kl. nur 2. Aufl., VI.—VIII. Kl. 1. Aufl.)

3. Lateinische Sprache.

- I.—IV. : Klasse : Schmidt, Lateinische Schulgrammatik, herausg. von Thumser, 10. u. 11. Aufl.

*) Das Verzeichnis der Lehrbücher, welche im Schuljahre 1912—13 in Verwendung waren, wurde im Jahresberichte für das Schuljahr 1911—12 (Seite 24—27) veröffentlicht.

- V.—VIII.: Scheindler, Lateinische Schulgrammatik, 5.—7. Aufl.
I.: Hauler, Lat. Übungsbuch für die I. Klasse, von Dorsch u. Fritsch, Ausgabe C.
II.: Hauler, Lat. Übungsbuch für die II. Klasse, von Dorsch u. Fritsch, 18. u. 19. Aufl.
III.: Hauler, Aufgaben zur Einübung der latein. Syntax, 1. Teil, von Dorsch u. Fritsch, nur 12. Aufl.
III. u. IV.: Golling, Chrestomathie aus Cornelius Nepos u. Curtius Rufus, I. Teil, 3. Aufl.
IV.: Hauler, Aufgaben zur Einübung der latein. Syntax, 2. Teil, von Dorsch u. Fritsch, nur 9. Aufl.
IV. u. V.: Prammer, Caesaris commentarii de bello Gallico, 8.—10. Aufl.
V.: Zingerle, T. Livii ab urbe condita librorum partes selectae, 5.—7. Aufl.; Sedlmayer, Ausgewählte Gedichte des P. Ovidius Naso, 6. u. 7. Aufl.
VI.: Scheindler, Sallustii bellum Iugurthinum; Kornitzer, Ciceronis orationes in Catilinam IV; Klouček, Vergils Aeneis nebst ausgewählten Stücken der Bucolica und Georgica, 6. u. 7. Aufl.
VII.: Kornitzer, Ciceronis Philippica II, pro Archia poeta, de officiis; Biese, Römische Elegiker, 2. u. 3. Aufl.; Kukula, Briefe des jüngeren Plinius, I. Teil, 2. und 3. Aufl.
VIII.: Müller, Taciti annales I; Prammer, Taciti Germania; Huemer, Horatii Flacci carmina selecta, 5.—8. Aufl.
V.—VIII.: Hauler, Latein. Stilübungen für die oberen Klassen der Gymnasien, bearb. von Dorsch u. Fritsch, 6. u. 7. Aufl.

4. Griechische Sprache.

- VI.—VIII. Klasse: Curtius- v. Hartel, Griechische Schulgrammatik, bearb. v. Weigel, 24.—26. Aufl.
VI.: Christ, Homers Ilias, 2. u. 3. Aufl.; Lauczicky, Herodoti de bello Persico librorum epitome, 3. Aufl.; Schickinger, Plutarchs Perikles.
VII.: Christ, Homers Odyssee, 3. u. 4. Aufl.; Wotke, Demosthenes' ausgewählte Reden; Schneider, Lesebuch aus Plato, 2. u. 3. Aufl.
VIII.: Schneider, Lesebuch aus Plato, 2. Aufl.; Schubert-Hüter, Sophokles' Antigone 7. Aufl.; Christ, Homers Odyssee, 3. u. 4. Aufl.
VI.—VIII.: Schenkl, Übungsbuch, 11. u. 12. Aufl.

5. Französische Sprache.

- III. Klasse: Sokoll-Wyplel, Lehrbuch der französ. Sprache, 1. Teil, bearb. von Weinert.
IV.: Sokoll-Wyplel, Lehrbuch der französ. Sprache, 2. Teil, bearb. v. Weinert.
V.: Sokoll-Wyplel, Lehrbuch der französ. Sprache, 3. Teil, bearb. v. Weinert.

6. Geographie und Geschichte.

- I. Klasse: Heiderich, Österreichische Schulgeographie, I. Teil, 2.—5. Aufl.
II.: Heiderich, Österreichische Schulgeographie, 2. Teil, 3. Aufl.
III. u. IV.: Supan, Lehrbuch der Geographie, 10. u. 11. Aufl.
II.: Gindely, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen der Mittelschulen, bearb. von Chr. Würfel, 1. Teil, 13.—15. Aufl.
III.: Gindely, Lehrbuch, 2. Teil, nur 15. Aufl.
IV.: Gindely, Lehrbuch, 3. Teil, nur 13. Aufl.
V., VI. u. VIII.: Gindely, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, 1. Band, nur 12. Aufl.
V. u. VI.: Heiderich, Österreichische Schulgeographie, 4. Teil.
VI.: Gindely, Lehrbuch, 2. Band, 10. u. 11. Aufl.;
VI. u. VII.: Gindely, Lehrbuch, 3. Band, nur 13. Aufl.
VIII.: Hannak, Österreichische Vaterlandskunde für die oberen Klassen, 16. und 17. Aufl., bearb. von Schober u. Machaček.
I.—VIII.: Kozenn, Geographischer Atlas für Mittelschulen, 41. u. 42. Aufl., neu bearbeitet von Heiderich u. Schmidt.

II.—VIII.: Putzger, Historischer Schulatlas, 27.—32. Aufl., herausg. von Baldamus u. Schwabe.

7. Mathematik.

- I. - III. Klasse: Jacob, Arithmetik, 1. Teil, Unterstufe, 1. u. 2. Aufl.; Hočevár, Lehr- u. Übungsbuch der Geometrie, nur 9. Aufl.
IV. u. V.: Jacob, Arithmetik, 2. Teil, Mittelstufe; Hočevár, Geometrie, Mittelstufe, nur 7. Aufl.
VI.: Jacob, Arithmetik, 3. Teil, Oberstufe.
VI.—VIII. Hočevár, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie für Gymnasien, Oberstufe: VI. u. VII.: nur 7. Aufl., VIII.: 4—6. Aufl.
VI.—VIII.: Arbes, Logarithmen.
VII. u. VIII.: Jacob, Arithmetik für die VII. Klasse.

8. Darstellende Geometrie.

V. Klasse: Suppantšitsch, Leitfaden der darstellenden Geometrie für die V. u. VI. Klasse der Realgymnasien.

9. Naturgeschichte.

- I. u. II. Klasse: Schmeil-Scholz, Naturgeschichte des Tierreiches für die unteren Klassen der Mittelschulen, 1.—4. Aufl.
I. u. II.: Beck von Mannagetta, Grundriß der Naturgeschichte des Pflanzenreiches für die unteren Klassen der Mittelschulen, 1.—5. Aufl.
IV.: Ficker, Leitfaden der Mineralogie und Chemie für die 4. Klasse der Gymnasien und Realgymnasien, nur 4. Aufl.
V.: Schmeil-Scholz, Leitfaden der Botanik für die oberen Klassen der Mittelschulen. Unter besonderer Berücksichtigung von Bau und Leben der Pflanzen, 1.—4. Aufl.
VI.: Graber, Altschul u. Latzel, Leitfaden der Körperlehre und Tierkunde für die oberen Klassen der Gymnasien und Realgymnasien, nur 6. Aufl.

10. Physik und Chemie.

- III. u. IV. Klasse: Höfler-Maiss, Naturlehre für die unteren Klassen der Mittelschulen, 3. u. 4. Aufl.
VII. u. VIII.: Rosenberg, Lehrbuch der Physik für die oberen Klassen der Mittelschulen, Ausgabe für Gymnasien, 5. Aufl.

11. Philosophische Propädeutik.

- VII. Klasse: Lindner-Leclair, Lehrbuch der allgemeinen Logik, 2.—5. Aufl.
VIII.: Lindner-Lukas, Lehrbuch der empirischen Psychologie, 3. u. 4. Aufl.

12. Böhmisches Sprache.

- I. u. II. Klasse: Charvát, Lehrgang der böhmischen Sprache, 1. Teil, 2.—5. Aufl.
III. u. IV.: Charvát, Lehrgang der böhmischen Sprache, 2. Teil, 3. Aufl.
V. u. VI.: Schober, Böhmisches Lesebuch für die Oberklassen deutscher Mittelschulen, 1. u. 2. Aufl.
V.—VIII.: Rypl, kurzgefaßte Schulgrammatik der böhmischen Sprache, nur 2. Aufl.
VII. u. VIII.: Truhlár, Výbor z literatury české (doba nová), nur 3. Aufl.

13. Stenographie.

- Kramsall, Lehrbuch der Stenographie (System Gabelsberger) für österr. Mittelschulen, 4.—9. Aufl.
Engelhard, Lesebuch für angehende Gabelsberger Stenographen, 6. u. 7. Aufl., besorgt von Koppensteiner.

14. Gesang.

Mende, Liederbuch für Studierende österr. Mittelschulen, 3. u. 4. Aufl.

IV. Deutsche Aufsätze in den oberen Klassen.

(S. = Schularbeit, H. = Hausarbeit.)

V. Klasse.

1. S. Die Macht der Mutterliebe in den beiden Gedichten „Die Mutter des Siegers“ von Paul Heyse und „Die römische Mutter“ von K. F. Meyer. — 2. H. Das Wasser im Haushalte der Natur und des Menschen. — 3. S. Kriemhild in der „Edda“. — 4. H. Gut und Blut für unsern Kaiser, Gut und Blut fürs Vaterland! — 5. S. Verhältnisse in Deutschland um die Mitte des 4. Jahrhunderts n. Chr. G. (Nach den einleitenden Kapiteln von Gustav Freytags „Ahnen“.) — 6. S. Winters Abschied. — 7. H. Verkehrswege und Verkehrsmittel der Gegenwart. — 8. S. Die Treue im „Nibelungenlied“ und in der „Gudrun.“ — 9. H. Welchen Nutzen zieht ein Volk aus der Kenntnis seiner Geschichte? — 10. Freuden und Vorteile der Fußwanderungen.

VI. Klasse.

1. S. Meer und Wüste. (Vergleichung.) — 2. H. Welche Vorteile gewährt die Kenntnis älterer Entwicklungsstufen einer lebenden Sprache? — 3. S. Der Wahlspruch unseres Herrschers — ein Leitstern für unser gegenwärtiges und künftiges Wirken. — 4. H. Bild und Lehre in Klopstocks Ode „Der Jüngling“. — 5. S. Den Tag kann man mit Recht erst am Abend preisen, glücklich einen Mann erst ihn begrabend preisen. (D. Sanders.) — 6. S. Wie wird Brutus zu Cäsars Mörder? — 7. H. Herder in Straßburg. (Charakteristik nach Goethes „Dichtung und Wahrheit.“) — 8. S. Wort und Tat. — 9. H. Nichts ist zu kostbar für das Vaterland. (Körners „Zriny“, II, 6.) — 10. S. Gedankengang der VII. Röm. Elegie Goethes.

VII. Klasse.

1. S. Wem zu glauben ist, redlicher Freund, das kann ich dir sagen: Glaube dem Leben; es lehrt besser als Redner und Buch. — 2. H. Zur Auswahl: a) Inwiefern erklärt sich das verschiedene Verhalten der beiden Freunde Iphigenien gegenüber aus ihrem Charakter? (Goethes „Iphigenie“, I.—III. Akt.) b) Das rauschende Geleite der Jugend. (Nach Schillers Elegie „Die Ideale.“) c) Schillers Freundschaft für Goethe „ein neuer Frühling“. — 3. S. Inwiefern kann die Mutter Hermann den trefflichen Sohn nennen? (Nach „Hermann und Dorothea“, Ges. I—IV.) — 4. H. Sieht man am Hause doch gleich so deutlich, wes Sinnes der Herr sei, wie man, das Städtchen betretend, die Obrigkeiten beurteilt. — 5. S. Zur Auswahl: a) Zwifach Leben lebt der Herrscher Glanzgeschlecht auf hohem Thron: ihrer Völker und das eig'ne. (Mit Beziehung auf Österreich.) b) Österreich, deine Toten sollst du ehren! (Entwurf einer Rede.) — 6. S. Zur Auswahl: a) Octavio Piccolomini. (Eine Charakteristik.) b) Die Kontrastfiguren in Schillers „Wallenstein“. — 7. H. Zur Auswahl: a) Aus welchen Gründen muß die Unterredung zwischen Elisabeth und Maria Stuart unheilvoll enden? b) Was belohnet den Meister?

Der zart antwortende Nachklang und der reine Reflex aus der begegnenden Brust. — 8. S. Natalie von Oranien in Kleists Schauspiel „Prinz Friedrich von Homburg“ und Thekla in Schillers „Wallenstein“. — 9. H. Zur Auswahl: *a)* Die Jungfrau von Orleans, Schillers Iphigenie. *b)* Echte Poesie und Stubenpoesie. — 10. S. Des Ost-Reichs Banner weht, Pfade weisend, aus Fahr und Not zu Bahnen sonnigklar. (Hamerling.)

VIII. Klasse.

1. S. Die Prinzessin und Leonore Sanvitale. (Nach „Torquato Tasso“, I. 1.) — 2. H. Zur Auswahl: *a)* Der Charakter von Heines Lyrik. (Nach den Proben im Lesebuche.) *b)* Das Verhältnis des Dichters zum Leben. (Unter Benützung von Motiven aus „Torquato Tasso“.) *c)* Der Baum ist breit, mein Freund, der Schatten gibt, und keiner braucht den andern zu verdrängen. — 3. S. Das Beste, was wir von der Geschichte haben, ist der Enthusiasmus, den sie erregt. — 4. H. Der Kampf der zwei Seelen in Faustens Brust. — 5. S. Die Mauern, die so Großes tragen, sie werden auch aus jenen Tagen hinüber in die Zukunft ragen. (Mit Beziehung auf Österreich.) — 6. S. Zur Auswahl: *a)* Die Stellung Dietrichs von Bern in Hebbels „Nibelungen“. *b)* Welche Bedeutung hat der Lebenskampf für die Entwicklung des dramatischen Dichters? (Mit Beispielen.) *c)* Haue deine Götzen mutig um; die Ideale bewahre dir! — 7. H. Zur Auswahl: *a)* Der deutsche Bauernstand im Wandel der Zeiten. *b)* Das Wesen des Tragischen ist an Schillers „Wallenstein“ zu erläutern. *c)* Die Behandlung von Ort und Zeit in Hebbels „Nibelungen“. — 8. S. Österreich und Deutschland verbündet, der Welt ein Bollwerk für jedes Gut, das teuer ihr und wert. (Unter Benützung von Wildenbruchs Gedicht „Dem Kaiser Franz Josef.“)

V. Zur Förderung des naturwissenschaftlichen Unterrichtes.

Die naturgeschichtlichen Übungen wurden etwa in demselben Umfange abgehalten wie in den Vorjahren, die Menge des bearbeiteten Stoffes steht aber gegen die des vorigen Schuljahres zurück. Die Ursache davon ist der zahlreichen Beteiligung seitens der Schüler zu suchen, so daß in der V. Klasse zum Schlusse in 3, in der VI. Klasse in 2 Abteilungen gearbeitet wurde, die wieder je 2 Gruppen aufwiesen.

Die Schüler der V. Klasse erledigten zunächst im I. Semester in 2 Abteilungen die kristallographischen Übungen; die Anzahl der aufgelösten Kombinationen nach Holzmodellen war mit wenigen Ausnahmen dieselbe wie im Vorjahre. Dagegen gingen die Lötrohrübungen in 3 Abteilungen zu je 6 Schülern etwas langsamer vor sich. Doch wurden bearbeitet: Antimon, Arsen, Antimonglanz, Bleiglanz, Pyrit, Zinnober, Malachit, Siderit, Kalzit, Baryt, Strontianit, Realgar, Psilomelan. Dieselbe Verzögerung erfuhren auch die botanischen Übungen des II. Semesters.

Untersucht wurden Schnitte durch Kartoffelknollen und leicht zu beschaffende Algen unserer Süßwässer. Die 2 Exkursionen, die unternommen wurden, hatten die Einführung in die Bestimmungsmethoden von Samenpflanzen zum Gegenstande.

In der VI. Klasse wurden anfangs, solange die Somatologie noch keine anatomischen Übungen zuließ, wieder über einfache naturgeschichtliche Schriften Referate gehalten. Im Dezember begannen dann die Sezierübungen in 2 Abteilungen zu je 2 Gruppen. Zur Untersuchung gelangten: Maus, Haustaube, Salamander, Wassermolch, Frosch und Flußkrebis sowie Augen vom Rind. Außerdem wurde das Süßwasserplankton der stehenden Gewässer mikroskopisch bearbeitet.

Wie in den früheren Jahren so war auch im abgelaufenen Schuljahre die Anstalt in der angenehmen Lage, der Sorge um das botanische Unterrichtsmateriale enthoben zu sein, da durch die besondere Güte des Herrn Univ.-Prof. Dr. Günther Beck von Mannagetta und Lerchenau die erforderlichen Pflanzen vom botanischen Garten der deutschen Universität in zuvorkommendster Weise geliefert wurden, wofür hier der geziemende Dank ausgesprochen sei.

VI. Relativ-obligate und freie Gegenstände.

Böhmische Sprache (relativ-obligat).

I. Abteilung (I. Klasse), 3 Stunden: Nach dem Lehrplane für den böhmischen Sprachunterricht an Realschulen mit deutscher Unterrichtssprache in Mähren (Min.-Erl. v. 21. Juni 1910, Z. 18.859) zufolge Min.-Erlasses vom 5. Sept. 1912, Z. 28.490 (L.-S.-R. 12. Sept. 1912, Z. 1—B. 2705/63 ai 1911). Schularbeiten: im I. Sem. 2, im II. Sem. 4.

II. Abteilung (II. Klasse), 2 Stunden: Unregelmäßige Deklination der Substantiva, Reste des Duals, Adjektiva einer Endung, Adjektiva possessiva, Komparation der Adjektiva und Adverbia.

III. Abteilung (III. Klasse), 2 Stunden: Pronomina und Numeralia. Arten der Verba. Imperativ.

IV. Abteilung (IV. Klasse), 2 Stunden: Ergänzung der Flexion des Verbums: Konjunktiv, Passivum, Transgressiv, unregelmäßige und mangelhafte Verba.

V. Abteilung (V. u. VI. Klasse), 2 Stunden: Kasuslehre. Übersetzen ins Böhmische.

VI. Abteilung (VII. u. VIII. Klasse), 2 Stunden: Literaturgeschichte der Neuzeit im Anschlusse an die Lektüre ausgewählter Musterstücke aus der neueren Literatur. Übersetzen ins Böhmische.

In der II.—VI. Abteilung 4 Schularbeiten im Semester.

Französische Sprache, erweiterter Kurs.

I. Abteilung, 3 Stunden: Das Regelmäßige aus der Formenlehre unter steter Bezugnahme auf das Lateinische. Die hauptsächlichsten Lautgesetze. Die wichtigsten Erscheinungen der Syntax. Lesen zusammenhängender Stücke. Gespräche. Vom November bis zum Schlusse des I. Semesters alle 14 Tage ein Diktat. Im II. Semester 4 Schularbeiten.

II. Abteilung, 3 Stunden: Wiederholung und Ergänzung des Stoffes der I. Abteilung. Das Seltener und Unregelmäßige aus der For-

menlehre und Syntax, Lektüre, Umgestaltung und Wiedergabe zusammenhängender Stücke. Sprechübungen. Übersetzen aus dem Deutschen ins Französische im Anschlusse an den Lesestoff. 4 Schularbeiten im Semester.

III. Abteilung, 3 Stunden: Ergänzung der Syntax im Anschlusse an die Lektüre. Übersicht der französischen Literatur. Lesen von Musterstücken aus den Schriftstellern des 17., 18. und 19. Jahrhunderts. Lektüre von Paillerons „Le monde où l'on s'ennuie“. 4 Schularbeiten im Semester.

Gesang.

1 Stunde: Lehre von den Intervallen. Die wichtigsten Dur-Tonarten. Einfache Treffübungen. Einübung einfacher Chor- und Solo-Lieder. Wiederholung und Einübung katholischer Kirchenlieder.

Freihandzeichnen.

Ein unobligatorischer Kurs (für die Schüler der V.—VIII. Klasse) konnte, da die Zahl der Anmeldungen zu gering war, nicht eröffnet werden.

Stenographie*).

Kurs für Anfänger, 2 Stunden: Wortbildung, Wortkürzung.

Turnen.

(I.—V. obligat; VI.—VIII. unobligat: 2 Stunden.)

VI.—VIII. Kl.: Frei-, Ordnungs-, Hantel-, Stab- und Keulenübungen; Übungen an den Geräten nach dem Lehrplane.

*) An dem Schüler-Preiswettbewerb des deutschen Stenographenvereines „Gabelsberger“ in Prag, welches am 15. Juni stattfand, beteiligten sich 8 Schüler der Anstalt; hierbei erhielt der Schüler der V. Klasse Rudolf Eckstein die dritte Anerkennung.

VII. Unterstützung der Schüler.

A) Stipendien.

Zahl	Name des Stiftlings	Klasse	Name der Stiftung	Verleihungsbehörde, Dekret	Jahresgebühr in Kronen
1.	Felix Mautner	III.	Katharina Pick'sche Studentenstiftung, Platz 1	K. k. Statthalt. 20. Febr. 1912, Z. 13-A. 2628/3.	190
2.	Franz Demetz	VII.	Pauline Baronin v. Liebig'sche Studentenstiftung	K. k. Statthalt. 24. März 1911, Z. 13-A. 260/1.	220
3.	Salomon Schön	VI.	Kaiser Franz Josef-Jubiläums-Studentenstiftung	Lehrkörper des deutsch. Staatsrealgymnasiums in Prag-Altstadt 20. Okt. 1912, Z. 479.	160
4.	Josef Weiner	VII.			160
5.	Johann Grimm	VIII.			160
Summe . . .					890

B) Schülerlade.

1. Einnahmen:

Rest vom Vorjahre (Programm 1911—12, S. 32)	K 3744'76
Erlös von dem gezogenen Bodenkreditlos zu 200 K, S. 2645, Nr. 72	169'80
Spende der Böhm. Sparkassa in Prag für das Schuljahr 1911—12	500'—
Vom Vereine zur Unterstützung armer Schüler an den Gymnasien und Realschulen Prags	133'—
Von Herrn Gustav Stross, Fabrikanten in Weißwasser	30'—
Freiwillige Beiträge der Schüler	276'16
Zinsen	659'10
Summe der Einnahmen	K 5512'82

2. Ausgaben:

Bücher und Lehrmittel für Schüler	K 279'36
Geldunterstützungen an Schüler	510'—
3 Stipendien zu 160 K	480'—
Zustellungsgebühr für Armenbücher	1'—
Summe der Ausgaben	K 1270'36

Kassastand am Schlusse des Schuljahres 1912—13 4242'46.
 Die Schülerlade besitzt außerdem: 1 Stück Silberrente zu 12.000 K und 3 Stück zu 200 K.

Benützung und Vermehrung der Schul- und Hilfsbüchersammlung der Schülerlade.

Zum Schulgebrauche wurden von 75 Schülern 717 Bücher entlehnt; gekauft wurden 116 Bücher, geschenkt 30, und zwar von den Verlagsbuchhandlungen Hölzel in Wien 3, Quidde in Triest 5, von k. k. Professor Dr. J. Dorsch 2, Ungenannt 6, von den Schülern der Anstalt: Braun 7, Frengl 3, Gach 1, Pichl 3. 70 Bücher wurden als unbrauchbar ausgeschieden. Stand am Schlusse des Schuljahres: 1139 Bände.

Auf Kosten der Dr. Julius von Krombholz'schen Studentenstiftung erhielten: 2 Schüler ambulatorische Behandlung, 3 Augengläser, 2 Behandlung im Allgemeinen Krankenhause.

Die Direktion spricht an dieser Stelle allen edlen Wohltätern der Anstalt für die den Schülern in reichem Maße zuteil gewordene Unterstützung den wärmsten Dank aus.

VIII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

A) Einnahmen.

1. Nachträgliche Einnahmen vom Schuljahre 1911—12	K 10'20
2. Aufnahmestaxen von 76 neu aufgenommenen Schülern à K 4'20	K 319'20
3. Lehrmittelbeiträge von 258 eingeschriebenen Schülern à K 2'—	K 516'—
4. Taxe für ein Zeugnisduplikat	K 4'—
5. Ergänzung zur Normaldotaton, angewiesen mit dem L. S. R.-Erl. v. 4. Apr. 1913, Z. 1—B. 1019/L. S. R. Z. 15905	K 91'48
Summe	K 940'88

B) Zuwachs im Schuljahre 1912—13.

1. Lehrerbibliothek.

a) Geschenke: Vom h. k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht: Mitteilungen der k. k. geographischen Gesellschaft in Wien, 56. Band, 1 und 2. Heft. Abhandlungen der k. k. geographischen Gesellschaft in Wien, X. Band, 1. und 2. Heft. Körperliche Erziehung, Zeitschrift für reales Leben, VIII. Jahrg., IX. Jahrg., 1. u. 2. Heft. — Vom

Nordböhmisches Gewerbemuseum in Reichenberg: Mitteilungen des Nordböhmisches Gewerbemuseums, 7. Jahrg. — Vom Herrn Oberbibliothekar Regierungsrat Dr. Glaeser: Bernhardy, Grundriß der griechischen Literatur, I. und II. Teil. Cauer, Delectus inscriptionum Graecarum. Leipziger Studien zur klassischen Philologie, I—VI. Wiener Studien, Zeitschr. f. klassische Philologie, X.—XX. Jg.

b) Ankauf: Fortsetzung der Zeitschriften und Lieferungs- werke: Verordnungsblatt des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht, 1913. Fries u. Menge, Lehrproben und Lehrgänge, 1913. Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien, 1913. Köpke u. Matthias, Monatsschrift für höhere Schulen, 1913. Ilberg u. Gerth, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, für Geschichte, deutsche Literatur und Pädagogik, 1913. Hoffmann, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, 1913. Deutsche Arbeit, Monatsschrift für das geistige Leben der Deutschen in Böhmen, 12. Jahrg. Iwan Müller, Handbuch der klass. Altertumswissenschaft. Roscher, Ausführliches Lexikon der griechischen und römischen Mythologie. J. u. W. Grimm, Deutsches Wörterbuch. Studienstiftungen im Königreiche Böhmen, Band XVI. Meyer-Lübke, Romanisches etymologisches Wörterbuch. Goedeke, Grundriß zur Geschichte der deutschen Dichtung, IV. Bd., III. Abt., 1. H. Meyers Konversationslexikon, XXIII. Band (Jahressupplement 1910—1911). — Ferner: Soergel, Dichtung und Dichter der Zeit. Bresslau, Handbuch der Urkundenlehre, I. Band. Tezner, Die Volksvertretung. Heitzmann, Atlas der deskriptiven Anatomie, 2 Bände. Sachs-Villatte, Deutsch-französisches Wörterbuch. Beyer, Französische Phonetik. Ploetz, Syntax und Formenlehre der neufranzösischen Sprache auf Grund des Latein. Heronis Alexandrini opera quae supersunt omnia. Vol. IV.

2. Schülerbibliothek.

a) Geschenk: Von der Gesellschaft der Freunde Wilhelm Raabes: Des Reiches Krone. Else von Tanne. Im Siegeskranze. Drei Erzählungen von Wilhelm Raabe.

b) Ankauf: M. v. Schwind, Aschenbrödel. P. Dehmel, Das grüne Haus. Hauptmann, Der arme Heinrich. Hamerling, Aspasia, hrsg. v. J. Pohl. Spielhagen, Hammer und Amboß, hrsg. v. J. Pohl. Auerbach, Die Geschichte des Diethelm von Buchenberg, hrsg. v. R. Latzke. Avenarius, Hausbuch deutscher Lyrik, 2 Exempl. Rob. Petsch, Deutsche Dramaturgie von Lessing bis Hebbel. Ibsen, Die Wildente, Ein Volksfeind. Löschhorn, Museumsgänge. Gotth. Klee, Die alten Deutschen während der Urzeit und Völkerwanderung. Ch. M. Tidy, Das Feuerzeug, bearb. v. Pfannenschmidt. Raym. Fischer, Elementarlaboratorium. Rietsch, Die Grundlagen der Tonkunst. Daudet, Tartarin de Tarascon, hrsg. v. Gassmeyer. P. Loti, Pêcheur d'Islande, hrsg. v. Engelmann. Thiers, Waterloo, hrsg. v. Fischer. Thiers, Napoleon à Sainte Hélène, hrsg. v. Stern. Schott, Der letzte Richter. Storm, Bötjer Basch. Gotthelf, Der Knabe des Tell. Falke, Klaus Bärlappe. Bernt Lie, Jugendzeit. Blüthgen, Märchenquell. Thackeray, Rose und Ring, übers. v. Scheu. Speckter-Avenarius, Der gestiefelte Kater. Busch, Fipps, der Affe. Dovsky, Märchenkranz aus der

Ostmark. Amicis, Von den Apenninen zu den Anden. Preller, Odyssee-Landschaften.

3. Geographisch-geschichtliche Sammlung.

a) Geschenk von Herrn Fabrikanten Siegmund Feigl: histor. Wandbild (16 Jahrh.) mit Rahmen.

b) Ankauf: Baldamus, Wandkarten: Zur deutschen Geschichte 1125—1273, zur Geschichte der Völkerwanderung, zur deutschen Geschichte des 19. Jahrh. I. Teil.

4. Naturgeschichtliche Sammlung.

a) Geschenk von Herrn Prof. Dr. Martin: eine Kollektion von Fossilien aus dem älteren Paläozoikum Böhmens.

b) Ankauf: Melolontha vulg. (zerlegbares Modell). Helix pomatia (Durchschnitt). Schmeil, Zoolog. Wandtafel (Orang). Lehmann-Leutemann, Zoolog. Wandtafeln Nr. 2, 11, 15, 30. Pfurtscheller, Zoolog. Wandtafel Nr. 22. Fraas, Entwicklung der Erde (Triasformation). Zittel-Haushofer, Paläontolog. Wandtafel Nr. 16 (Bryozoen).

5. Physikalische Sammlung.

a) Geschenk von Herrn Rudolf Höfler aus Wiener-Neustadt: 2 Modelle eines Flugapparates.

b) Ankauf: Wasserzersetzungsapparat mit Kohlen-Elektroden. Kupferretorte. Elektrisches Doppelpendel. Modelle: hydraulische Presse aus Glas, Feuerspritze aus Glas, Schiffsschraube. Unterseeboot. Tableau: Rad-dampfer-Maschine. Wandtafeln: Seeschiff, Kriegsschiff „Habsburg“.

6. Lehrmittelsammlung für den Zeichenunterricht.

Ankauf: Objekte für das gegenständliche Zeichnen: 2 Schmetterlinge in Glaskästchen, 10 Schnecken und Muscheln, Geräte für den Hausgebrauch (5 Stück), 2 Gummibälle, Spielsachen (2 Stück), 1 Kinderschirm, Porzellangegegenstände (4 Stück).

C) Stand der Sammlungen am Schlusse des Schuljahres.

Lehrerbibliothek.	Zuwachs	Stand
Werke	10	883
Bände	11	2375
Hefte	—	142
Tafeln	—	39
Programme	596	18082
Schülerbibliothek.		
Gesamtnummern	32	1592
Bände	33	1692
Hefte	—	18

Geographie und Geschichte.		
Wandkarten	3	98
Atlanten	—	6
Globen	—	3
Tellurien	—	1
Geschichtliche Tafeln	1	89
Geographische Tafeln und Bilderwerke	—	132
Rassentypen: 5 Modelle und 3 Tafeln.		
Geometrie.		
Körper und Modelle	—	36
Naturgeschichte.		
Mikroskope	—	3
Apparate	—	2
Zoologie.		
Wirbeltiere	—	327
Wirbellose Tiere	1	189
Andere zoologische Gegenstände und Abbildungen	7	70
Botanik.		
Herbariumblätter	—	240
Sonstige botanische Gegenstände	—	78
Abbildungen	—	46
Mineralogie und Geologie.		
Naturstücke (Doppelstücke nicht gezählt)	20	542
Kristallmodelle	—	114
Apparate und Abbildungen	2	57
Geräte	—	13
Physik.		
Physikalische Apparate	9	563
Chemische Apparate	1	3
Tafeln	2	17
Freihandzeichnen.		
Drahtmodelle	—	31
Holzmodelle	—	35
Gipsmodelle	—	122
Vorlegeblätter	—	967
Geräte und Apparate	—	24
Hilfswerke	—	12
Objekte für das gegenständliche Zeichnen	26	135

IX. Reifeprüfungen.

Im Schuljahre 1911—12 wurden die mündlichen Reifeprüfungen im Sommertermine am 6., 8. und 9. Juli unter dem Vorsitz des Herrn Univ.-Prof. Dr. Wendelin Toischer abgehalten. Der Prüfung unterzogen sich 17 öffentliche Schüler der VIII. Klasse und eine Externe (ein Externer trat vor der mündlichen Prüfung zurück); von diesen wurden 5 für reif mit Auszeichnung, 12+1 für reif (9 mit Stimmeneinhelligkeit, 3+1 mit Stimmenmehrheit) erklärt.

Verzeichnis der approbierten Abiturienten.

(Die mit * Bezeichneten erhielten ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung.)

Zahl	N a m e	Tag und Jahr der Geburt	Geburtsort, Vaterland	Dauer der Gymn.-Studien	Erklärte sich zuzuwenden d.
1.	Franz Andres	6. Aug. 1894	Prag, B.	Bei 16 Abiturienten 8 Jahre, bei 1 Abiturienten 10 Jahre (Externe)	(unbestimmt)
2.	* Ferdinand Böhm	27. Juni 1894	Klosterneuburg, N.-Ö.		Jus
3.	Wolfgang Derblich	11. Sept. 1894	Prag, B.		Kaufmannsstand
4.	* Otto Herz	31. Dez. 1894	Eperjes, Ung.		Jus
5.	Viktor Lehmann	19. Jan. 1894	Priesen, B.		Theologie
6.	Karl Löwner	29. Mai 1893	Lana, B.		Philosoph.
7.	Robert Mendl	14. Aug. 1893	Prag, B.		Medizin
8.	Otto Muneles	8. Jan. 1894	Prag, B.		Philosoph.
9.	Josef Parkus	30. Juli 1893	Prag, B.		Jus
10.	* Walter Pichl	2. Nov. 1894	Prag, B.		Kaufmannsstand
11.	Michael Pliml	22. Juli 1888	Pilsen, B.		Theologie
12.	* Alfred Raudnitz	27. Apr. 1893	Prag, B.		Jus
13.	* Josef Rudek	27. Dez. 1893	Prag, B.		Medizin
14.	Alfred Sabath	29. Dez. 1894	Prag, B.		Jus
15.	Herbert Schäringer	12. Sept. 1890	Salzburg		Medizin
16.	Otto Stein	21. Okt. 1893	Saaz B.		Philosoph.
17.	Franz Zucker	24. Dez. 1893	Prag, B.		Philosoph.
18.	Gertrud Scharffe	17. Juni 1890	Hildensheim, Preußen	Philosoph.	

Im Herbsttermine 1912 und im Februartermine 1913 fanden keine Reifeprüfungen statt.

Zur Ablegung der Reifeprüfung im Sommertermine 1913 meldeten sich sämtliche 20 öffentliche Schüler der VIII. Klasse und 1 Externe. Bei den am 16., 17. und 18. Juni abgehaltenen schriftlichen Prüfungen, zu denen alle öffentlichen Schüler der Klasse erschienen, waren folgende Aufgaben zu bearbeiten:

a) Aus der deutschen Sprache:

1. Es kann die Ehre dieser Welt dir keine Ehre geben;

Was dich in Wahrheit hebt und hält, muß in dir selber leben.

(Fontane.)

2. Freiligraths Ausspruch: „Der Dichter steht auf einer höheren Warte als auf den Zinnen der Partei“ ist zu werten und seine Geltung in der deutschen Literatur seit Lessing zu prüfen.
 3. Die kulturgeschichtliche Bedeutung Italiens. (Nr. 1 wurde von 12, Nr. 2 von 4, Nr. 3 von 4 Kandidaten gewählt.)
 - b) Aus der lateinischen Sprache: Tacitus, Historien IV 54—55.
 - c) Aus der griechischen Sprache: Lykurg gegen Leokrates 83—87.
- Die mündlichen Prüfungen werden am 11., 12. und 14. Juli unter dem Vorsitz des Herrn Hofrates Univ.-Prof. Dr. Alois Rzach abgehalten werden; das Ergebnis derselben wird im nächsten Jahresberichte mitgeteilt werden.

X. Das pädagogische Universitäts-Seminar.

Vorstand: Dr. Wendelin Toischer, o. ö. Professor an der k. k. deutschen Universität in Prag.

Mitvorstand: Reg.-Rat Direktor Karl Haehnel.

Hilfskräfte: Die Professoren: Dr. Josef Daninger, Dr. Augustin Franz und Dr. Adalbert Liebus. (Min.-Erl. vom 2. November 1912, Z. 43.834, und vom 7. Jänner 1913, Z. 5.593 ex 1912.)

Die Übungen wurden im vergangenen Schuljahre in wesentlich gleicher Weise wie in den früheren Jahren vorgenommen.

Die Theoretika dienten zum Teil der Vorbeitung der Praktika und wurden durch diese dann ergänzt oder es wurden Fragen der speziellen Didaktik bloß theoretisch behandelt. Dahin gehören: Der darstellende Unterricht; Der erklärende Unterricht; In welchem Maße können bei der Erklärung der Balladen Schillers und Goethes in der Mittelschule die Quellen herangezogen werden? Was kann oder muß in der Mittelschule von der Theorie des deutschen Aufsatzes durchgenommen werden? Zur Geschichte des Pythagoräischen Lehrsatzes und seiner Behandlung in der Schule (als Beispiel, ob und wie Geschichtliches im mathematischen Unterricht zu verwenden ist). — Andere galten der Geschichte des Unterrichts oder allgemeinen pädagogischen Problemen, die für die Gegenwart von Bedeutung sind, wie: Die Anforderungen an die Schüler für den Unterricht in den klassischen Sprachen nach Johannes Sturm und W. Schrader; Der Unterricht in der zweiten Landessprache in Böhmen und Mähren seit der Einführung des Organisationsentwurfes; Die Notwendigkeit eines selbständigen propädeutischen Unterrichtes in der Philosophie an Mittelschulen; Was können unsere Mittelschulen leisten für die staatsbürgerliche Erziehung? Das Prinzip des Arbeitsunterrichts und der Handfertigkeitsunterricht mit besonderer Rücksicht auf unsere Mittelschulen; Was ist für den angehenden Lehrer besonders beachtenswert in den „Erlebnissen und Urteilen namhafter Zeitgenossen,“ gesammelt in Grafs „Schülerjahre?“ Das äußere Leben der Mittelschulen (höheren Schulen) in Deutschland und Österreich nach den Jahresberichten des letzteren Schuljahres; Die künstlerische Erziehung der Jugend.

Praktika wurden im vergangenen Schuljahre folgende gehalten: Caesar, De bello Gall. V 9—10 (IV. Kl.); Ovid, Met. XII 575—606 (V. Kl.); Herodot V 35 (VI. Kl.); Durchnahme eines Abschnittes des

französischen Übungsbuches (im Wintersemester in der IV., im Sommersemester in der III. Kl.); Die Lehnworte aus der lateinischen Sprache mit besonderer Berücksichtigung der Einführung des römischen Hausbaues in Deutschland (VI. Kl.); Übersicht über die Tropen und Figuren (nach den früher in der Schule gelesenen Gedichten; IV. Kl.); Was können wir aus der Karte über die Lage der wichtigsten Städte Europas herauslesen? (II. Kl.); Die Normalform der Gleichung einer Geraden (VII. Kl.); Auflösung von Gleichungen höherer Grade vermittelst der Regula falsi (VIII Kl.); Blüten und Insekten (V. Kl.).

Den Seminarmitgliedern war Gelegenheit gegeben, vor ihren Lehrauftritten in den betreffenden Klassen zu hospitieren. Alle Lehrauftritte wie die theoretischen Erörterungen wurden durch vorgehende Belehrungen und Weisungen seitens des Vorstandes oder der Fachprofessoren vorbereitet und jedem die zu benützensden literarischen Hilfsmittel zur Verfügung gestellt, wozu in erster Linie die Seminarbibliothek benützt wurde. Musterlektionen der Fachprofessoren zeigten den Vorgang in der Schule; an alle Übungen schlossen sich eingehende Besprechungen.

Die Zahl der Mitglieder ergibt nach den einzelnen Fachgruppen:

	Wintersemester	Sommersemester
Klassische Philologie	1	5
Latein-Französisch	3	3
Latein-Deutsch	—	1
Neuere Sprachen	11	7
Deutsch-Geschichte	1	2
Geographie und Geschichte	1	1
Mathematik-Physik	—	2
Mathematik-Darstellende Geometrie	3	1
Naturgeschichte-Mathematik u. Physik	—	2
Naturgeschichte-Chemie	1	—
Chemie-Philosophie	1	—
Summe	22	24

XI. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Min.-Erl. v. 28. April 1912, Z. 14.145 (L. S. R. v. 22. Mai 1912, Z. III-B. 639), die Verbreitung der Kenntnisse über das „Alpine Not-signal“ betreffend.

2. Min.-Erl. v. 9. Mai 1912, Z. 10.321 (L. S. R. v. 14. Juni 1912, Z. III—B. 231/1): Gültigkeit der Disziplinar-Ordnung für Hospitantinnen an Mittelschulen und Zulässigkeit der Schulgeldbefreiung bei denselben.

3. Erl. d. k. k. L. S. R. v. 5. Juli 1912, Z. III—B. 475: Unterricht der Externistinnen und Hospitantinnen in der kathol. Religionslehre.

4. Min.-Erl. v. 29. Sept. 1912, Z. 31.581 (L. S. R. v. 6. Nov. 1912, Z. I—B. 1428/1. L. S. R. Z. 4368), den Bezug von mechanischen und optischen Apparaten, Instrumenten u. dgl. aus dem Inlande betreffend.

5. Min.-Erl. v. 22. Nov. 1912, Z. 43.009 (L. S. R. v. 23. Dez. 1912, Z. III—A. 320/2, L. S. R. Z. 14.395), die Veranstaltung öffentlicher Schausstellungen mittels Kinematographen betreffend.

6. Min.-Erl. v. 3. März 1913, Z. 48.947 ex 1912 (L. S. R. v. 23. Apr. 1913, Z. I—B. 970/1, L. S. R. Z. 20.714): Vorprüfungen der Externen bei der Reifeprüfung an Mittelschulen.

7. Min.-Erl. v. 7. Mai 1913, Z. 19139 (L. S. R. 24. Mai 1913, Z. III—C. 601/1, L. S. R. Z. 27500), das Prüfen und Klassifizieren der Hospitantinnen betreffend.

XII. Chronik.

Am Schlusse des Schuljahres 1911—12 trat Herr k. k. Landeschulinspektor Hofrat Dr. Josef Muhr in den Ruhestand, aus welchem Anlasse er von Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät in Anerkennung der hervorragenden Verdienste, die er sich um das Mittelschulwesen Böhmens erworben, durch die Verleihung des Komturkreuzes des Franz Josefs-Oрдens ausgezeichnet wurde.

Die Direktoren der deutschen Mittelschulen in Böhmen, die ihren wohlwollenden, allgemein verehrten Vorgesetzten mit tiefem Bedauern aus dem Amte scheidenden sahen, überreichten ihm als Zeichen ihrer Dankbarkeit eine Kasette mit ihren Bildnissen.

An die Stelle des Scheidenden trat Herr k. k. Landeschulinspektor Dr. Robert Lieblein.

Mit dem Erlasse des Herrn k. k. Ministers für Kultus und Unterricht vom 16. Juli 1912, Z. 25.298 (L. S. R. 20. Aug. 1912, Z. 1—B. 1219/1) wurden die Professoren Dr. Augustin Franz und Dr. Adalbert Liebus mit der Rechtswirksamkeit vom 1. Oktober 1912 in die VIII. Rangsklasse befördert.

Zu Beginn des Schuljahres 1912—13 schieden aus dem Verbands-Anstalt: Professor Dr. Josef Dorsch nach zehnjährigem, in jeder Hinsicht ausgezeichnetem Wirken an derselben, welches dem hervorragend tüchtigen Fachmanne, dem treuen Kollegen, dem liebevollen Freunde und Berater der Jugend eine dauernde dankbare Erinnerung sichert; ferner Professor Dr. Josef Hendrych nach einjähriger pflichttreuer und sehr erfolgreicher Tätigkeit, Supplent Dr. Gustav Peters nach 9-monatlicher, Supplent Arnold Langendorf nach 5-monatlicher ersprießlicher Dienstleistung.

Das Schuljahr 1912—13 wurde am 18. September mit dem Heiligengeistamte eröffnet; der regelmäßige Unterricht begann am 19. September.

Auf Grund des Erlasses des Herrn k. k. Ministers für Kultus und Unterricht vom 26. Juni 1912, Z. 28.704 (L. S. R. 5. Juli 1912, Z. 1—B. 2369/5 ai 1911) wurde mit Beginn des Schuljahres eine Parallelabteilung zur II. Klasse errichtet.

Am 4. Oktober wurde das Allerhöchste Namensfest Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät des Kaisers durch ein feierliches Hochamt, nach welchem die Volkshymne gesungen wurde, festlich begangen.

Am 19. November wurde ein feierlicher Trauergottesdienst für weiland Ihre Majestät die Kaiserin Elisabeth abgehalten, welchem der Lehrkörper mit den katholischen Schülern beiwohnte.

Aus Anlaß des Dritten deutschen Kinderschutztages wurde am 2. Dezember unter den Schülern der Anstalt eine Sammlung freiwilliger Geldbeiträge zu Gunsten der Deutschen Landeskommission für Kinderschutz und Jugendfürsorge in Böhmen veranstaltet, welche ein Erträgnis von 227 K 40 h ergab.

Am 6. und 7. Dezember wohnte Herr k. k. Landesschulinspektor Josef Trötscher dem humanistischen Unterrichte in mehreren Klassen bei.

Die Weihnachtsferien dauerten zufolge Min.-Erlasses vom 9. November 1912, Z. 49.675 (L. S. R. 6. Dez. 1912, Z. III—B. 2501, L. S. R. Z. 12.289) vom 22. Dezember (Sonntag) bis einschließlich 2. Jänner.

Am 4. Jänner starb der brave Schüler der I. Klasse Julius Hahn; dem Leichenbegängnisse, welches am 6. Jänner stattfand, wohnten der Direktor, der Klassenvorstand und einige Mitglieder des Lehrkörpers sowie mehrere Mitschüler bei.

Das erste Semester wurde am 15. Februar mit der Verteilung der Semestralausweise geschlossen; das zweite Semester begann am 19. Februar.

Am 12. März inspizierte Herr k. k. Landesschulinspektor Josef Trötscher den böhmischen Sprachunterricht.

Aus Anlaß der auf den 19. April 1913 fallenden Zweihundertjahrfeier der Pragmatischen Sanktion legte der Fachlehrer der Geschichte in der IV. bis VIII. Klasse, Professor Dr. Alfred Loebl, den Schülern die hervorragende Bedeutung dieses für die Dynastie und das ganze staatliche Leben unseres Vaterlandes so wichtigen fundamentalen Haus- und Staatsaktes in eingehender Weise dar.

Mit Allerhöchster Entschliebung vom 19. April 1913 haben Seine k. u. k. Apostolische Majestät dem Direktor Karl Haehnel taxfrei den Titel eines Regierungsrates allergnädigst zu verleihengeruht. (Min.-Erl. vom 22. April 1913, Z. 1053, L. S. R.-Präs. vom 6. Mai 1913, Z. 79.)

Am 25. Mai starb Herr k. k. Landesschulinspektor Hofrat Josef Trötscher, welcher seit dem Jahre 1905 im Landesschulrate das Referat über die hiesige Anstalt geführt hatte. Die Anstalt verliert in dem Dahingeschiedenen, welcher im Schuljahre 1873—74 auch als Lehrer an derselben gewirkt hat, einen Vorgesetzten von großer Sachkenntnis und Gerechtigkeit, von feinem Verständnis für alle Fragen der Erziehung und des Unterrichtes, von liebevollem Wohlwollen für die Jugend und ihre Bildner. An dem Leichenbegängnisse, welches am 28. Mai stattfand, beteiligten sich die Lehrer und Schüler der Anstalt, an dem am 31. Mai in der Gymnasialkapelle zelebrierten Requiem der Lehrkörper mit den katholischen Schülern.

Am 30. Mai wohnte S. bischöfl. Gnaden Herr Weihbischof Dr. Wenzel Frind dem katholischen Religionsunterrichte bei.

Der 9. Juni wurde vom Direktor zum Zwecke der üblichen Klassen- ausflüge freigegeben.

Zufolge Min.-Erlasses vom 13. Juni 1913, Z. 27.849 (L. S. R. 20. Juni 1913, Z. 1—B. 1976, L. S. R. Z. 34.697) wurde das Schuljahr 1912—13 ausnahmsweise bereits am 5. Juli mit einem feierlichen Dankgottesdienste, nach welchem die Volkshymne gesungen wurde, und der Verteilung der Jahreszeugnisse geschlossen.

XIII. Maßnahmen zur Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend.

1. Jugendspiele.

Die Spiele für die Schüler der Anstalt fanden vom 14. April angefangen auf dem Spielplatze des Belvederes Montag und Donnerstag von $\frac{1}{2}$ 6 bis 7 Uhr abends statt. Den Spielplatz und die erforderlichen Spielgeräte stellte der Deutsche Verein zur Pflege von Jugendspielen in Prag zur Verfügung; die Spiele leitete Professor David Nagel, k. k. Turnlehrer an der deutschen Staatsrealschule in Karolinental, außerdem war immer ein Mitglied des Lehrkörpers anwesend. — Zahl der Spieletage: 20; Zahl der Teilnehmer im Mittel an einem Tage: 90.

An dem am 25. Mai und 1. Juni veranstalteten Wett-Turnen der deutschen Mittelschulen Prags und der Vororte beteiligten sich 3 Schüler der Anstalt; einen Siegerpreis im Sechskampf erhielt hiebei der Schüler der II. b. Klasse Franz Wotitzky. —

Mit besonderem Eifer und größtem Erfolg betrieben die Schüler das Fußballspiel; bei den vom Deutschen Fußballklub in Prag veranstalteten Meisterschafts-Wettkämpfen der deutschen Mittelschulen Prags, welche am 17. Juni ihren Abschluß fanden, errang die siegreiche Fußballmannschaft der hiesigen Anstalt den von dem genannten Vereine gestifteten Wanderpreis, bestehend aus dem Dr. Schulhof-Memorial-Pokal und einer silbernen Plakette.

2. Klassenausflüge.

Am 9. Juni fanden unter der Führung der Klassenvorstände die üblichen Klassenausflüge statt; die Ziele derselben waren: Wschenor-Jilowischt-Königsaal (I. Kl.), Libotz-Schloß Stern-Obere Scharka (II. a. Kl.), Karlstein-Černoschitz (II. b. Kl.), Tetschen-Prebischtor-Schandau (III. und IV. Kl.), Sächsische Schweiz: Bastei, Schandau (V. Kl.), Beřkowitz-Albertstal-Hirschberg (VI. Kl.), Liboch-Schellesen (VII. Kl.), Stěchowitz-St. Iwan-Stromschnellen (VIII. Kl.).

3. Baden und Schwimmen.

In der k. u. k. Militärschwimmschule waren für die Schüler der Anstalt Saisonkarten zu ermäßigten Preisen, Einzelbäder zum Preise von 30 h bei Vorweisung der Legitimation erhältlich.

4. Schlittschuhlaufen.

Der Deutsche Fußballklub in Prag gestattete den Schülern den Besuch des Eislaufplatzes auf dem Belvedere zu dem ermäßigten Eintrittspreise von 30 h.

5. Skilaufen.

Wegen der ungünstigen Schneeverhältnisse konnten heuer die vom Deutschen Schneesportvereine Prag angekündigten Skikurse auf dem Mottoler Exerzierplatze nicht abgehalten werden. Dagegen veranstaltete der genannte Verein für die deutschen Mittelschüler Prags einen Weihnachts- und einen Oster-Skikurs im Riesengebirge. An diesen Kursen beteiligten sich 3 Schüler der Anstalt. Außerdem betrieben mehrere Schüler während der Winterferien Skisport in den Randgebirgen Böhmens.

6. Freiwilliger Schießunterricht.

Zur Teilnahme an den Schießübungen meldeten sich zu Beginn des Schuljahres 18 Schüler (VII. Kl. 7, VIII. Kl. 11); am Ende des Schuljahres nahmen 11 Schüler (VII. Kl. 5, VIII. Kl. 6); an den Übungen teil. Den Schießunterricht leitete Herr Oberleutnant Leo Franzl des k. u. k. Infanterie-Regiments Nr. 28. Die Waffen und die Munition stellte das Landsturmbezirkskommando Nr. 8 in Prag bei.

Der Unterricht begann am 5. Dezember und dauerte bis 17. Mai; die Übungen fanden zuerst jeden Donnerstag nachm., später jeden Samstag nachm. statt, und zwar die theoretische Unterweisung, die Zielübungen und das Kapselschießen in der Bruska-Kaserne, die Übungen im Schießen mit scharfen Patronen auf der Militärschießstätte in Kobilis. Den festlichen Abschluß des Schießunterrichtes bildete ein am 7. Juni auf der Schießstätte in Kobilis abgehaltenes Preisschießen der deutschen Mittelschulen Prags und der Vororte, für welches das Landwehrkommando eine ansehnliche Anzahl von Ehrenpreisen widmete. Den für die hiesige Anstalt gestifteten Preis, eine silberne Taschenuhr erwarb der Schüler der VII. Klasse Gustav Rzhowsky.

7. Militärische Übungen.

Gymnasiallehrer Hugo Waniek unternahm mit den Schülern der III. Klasse 4 Rekognoszierungs-märsche von je 4-stündiger Dauer in die Umgebung Prags. Hierbei wurde die militärische Art des Rekognoszierens, der optische Signaldienst und das Anfertigen von Skizzen nach der Spezialkarte geübt. In der letzten Woche des Schuljahres wurde mit den Schülern der genannten Klasse auch ein kleines Kriegsspiel veranstaltet.

Ausweis über die körperlichen Übungen im Schuljahre 1912—13.

Klasse Schülerzahl	I. 47	II. a. 25	II. b. 30	III. 36	IV. 31	V. 27	VI. 21	VII. 12	VIII. 20	Summe	%
Vom obligaten Turn- unterrichte waren dispensiert	7	2	1	2	1	5	—	—	—	18	9'2
Unobligater Turnun- terricht	—	—	—	—	—	—	3	2	1	6	11'3
Jugend- spiele	20	20	20	20	20	20	20	20	20	—	—
} Spieltage	35	20	21	20	22	12	7	5	6	149	59'8
} Beteiligung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Tourist. Ausflüge	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
} Zahl der	29	22	20	16	15	18	18	8	11	157	63'0
} Beteiligung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
} Baden*)	8	5	2	1	2	2	2	3	—	25	10'0
} Schwimmen*)	27	15	20	25	21	21	13	9	16	167	67'1
} Rudern*)	21	10	20	17	13	16	11	10	15	133	53'4
} Reiten*)	3	—	1	9	—	—	3	—	3	19	7'6
} Radfahren*)	3	2	5	10	5	7	4	5	10	51	20'5
} Schlittschuhlaufen*)	42	20	24	28	28	21	14	10	15	202	81'1
} Rodeln*)	23	3	11	18	4	9	5	4	5	82	32'9
} Skilaufen*)	5	—	1	2	1	3	4	2	2	20	8'0
} Fechten*)	—	—	1	1	2	—	—	—	1	6	2'4
} Schießen	—	—	—	—	—	—	—	5	6	11	34'4

Anmerkung. Die mit einem * bezeichneten Angaben beziehen sich auf die von der Schule nicht geleitete und beaufsichtigte private sportliche Betätigung einzelner Schüler. Naturwissenschaftliche Exkursionen (vgl. Abschnitt V) werden nicht als Ausflüge gezählt.

XIV. Statistik der Schüler.

	Klasse									Zusammen
	I. a.	I. b.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
1. Zahl.										
Zu Ende 1911—1912	31	31 ¹	24	33 ²	28	20	13	21	17	218 ³
Zu Anfang 1912—1913	I.	II. a.	II. b.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Während des Schuljahres eingetreten	51	25	30 ¹	36 ²	30 ¹	27	21	12	19	251 ⁴
Im ganzen also aufgenom- men	—	—	1	—	1 ¹	—	—	—	1	3 ¹
Im ganzen also aufgenom- men	51	25	31 ¹	36 ²	31 ²	27	21	12	20	254 ⁵
Darunter:										
Neu aufgenommen, u. zw.										
aufgestiegen	47	1	3 ¹	12 ²	2	3	—	—	1	69 ³
Repetenten	—	—	—	1	—	1	2	—	—	4
Wieder aufgenommen, und zwar										
aufgestiegen	—	24	26	21	29 ²	23	19	12	19	173 ²
Repetenten	4	—	2	2	—	—	—	—	—	8
Während des Schuljahres ausgetreten	3	—	1	—	—	—	—	—	—	4
Schülerzahl zu Ende 1912—1913	48	25	30 ¹	36 ²	31 ²	27	21	12	20	250 ⁵
Darunter:										
Öffentliche Schüler	47	25	30	36	31	27	21	12	20	249
Privatisten*)	1	—	1	2	2	—	—	—	—	6
2. Geburtsort (Vaterland).										
Prag und Vororte	32	20	16	26	23	15	6	8	12	158
Böhmen außer Prag	8	2	8 ¹	9 ¹	4 ²	8	10	3	7	59 ⁴
Mähren	1	—	2	1	2	2	3	1	—	12
Schlesien	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Niederösterreich	3 ¹	2	4	0 ¹	—	—	1	—	—	10 ²
Krain	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Küstenland	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Galizien	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Bukowina	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Ungarn	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Deutsches Reich	2	—	—	—	—	—	—	—	1	3
Persien	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Summe	47 ¹	25	30 ¹	36 ²	31 ²	27	21	12	20	249 ⁶

*) Ein öffentlicher Schüler der I. Klasse ist im Laufe des II. Semesters in den Stand der Privatisten übergetreten.

	Klasse									Zusammen
	I.	II. a.	II. b.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
3. Muttersprache.										
Deutsch	44 ¹	25	30 ¹	34 ²	30 ²	26	19	11	19	238 ⁵
Čechoslawisch	2	—	—	2	1	1	2	1	1	10
Französisch	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Summe	47 ¹	25	30 ¹	36 ²	31 ²	27	21	12	20	249 ⁶
4. Religionsbekenntnis.										
Römisch-katholisch	12	4	10	8 ¹	9 ²	7	3	3	7	63 ³
Evangelisch A. B.	1	3	2	5	3	1	—	—	1	16
H. B.	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2
Mosaisch	34 ¹	18	18 ¹	23 ¹	18	18	18	9	12	168 ³
Summe	47 ¹	25	30 ¹	36 ²	31 ²	27	21	12	20	249 ⁶
5. Lebensalter am Schlusse d. Schuljahres 1912-13.										
10 Jahre	7	—	—	—	—	—	—	—	—	7
11 "	24 ¹	2	2 ¹	—	—	—	—	—	—	28 ²
12 "	12	11	11	2	—	—	—	—	—	36
13 "	4	10	13	18	2	—	—	—	—	47
14 "	—	2	3	12 ²	16 ¹	5	—	—	—	38 ³
15 "	—	—	1	4	10 ¹	9	4	—	—	28 ¹
16 "	—	—	—	—	2	12	11	2	—	27
17 "	—	—	—	—	1	1	2	7	—	11
18 "	—	—	—	—	—	—	4	2	12	18
19 "	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4
20 "	—	—	—	—	—	—	—	1	2	3
21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
22 "	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Summe	47 ¹	25	30 ¹	36 ²	31 ²	27	21	12	20	249 ⁶
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.										
Ortsangehörige	41 ¹	24	24	30	29 ¹	19	15	9	15	206 ²
Auswärtige	6	1	6 ¹	6 ²	2 ¹	8	6	3	5	43 ⁴
Summe	47 ¹	25	30 ¹	36 ²	31 ²	27	21	12	20	249 ⁶
7. Klassifikation.										
a) Zu Ende des Schuljahres 1912-1913: Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (bezw. haben die oberste Klasse beendet)										
vorzüglich geeignet (mit vorzüglichem Erfolg)	5 ¹	4	3	6	3 ¹	8	4	6	2	41 ²
geeignet (mit gutem Erfolg) im allgemeinen geeignet	34	21	21 ¹	27 ¹	25 ¹	16	15	6	17	182 ³
nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolg)	3	—	1	0 ¹	—	—	—	—	—	4 ¹
nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolg)	4	—	5	3	1	—	—	—	—	13

	Klasse									Zusammen
	I.	II.a.	II.b.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Die Bewilligung zu einer Wiederholungsprüfung erhielten	1	—	—	—	1	2	2	—	1	7
Nicht klassifiziert wurden	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	47¹	25	30¹	36²	31²	27	21	12	20	249⁶
b) Nachtrag z. Schuljahre 1911—12:	I. a.)	I. b.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	—	2	—	—	1	4	1	1	—	9
Entsprachen haben	—	2	—	—	1	4	1	1	—	9
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Entsprachen haben	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Darnach ist das Endergebnis für 1911-12: Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (bzw. haben die oberste Klasse beendet) vorzüglich geeignet (mit vorzüglichem Erfolg)	11	3	4	3 ¹	11	5	3	4	6	50 ¹
geeignet (mit gutem Erfolg) im allgemeinen geeignet	15	22 ¹	17	26 ¹	15	15	10	16	11	147 ²
nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolg)	1	3	—	1	1	—	—	—	—	6
Ungeprüft blieben	4	3	3	3	1	—	—	1	—	15
Summe	31	31¹	24	33²	28	20	13	21	17	218³
8. Geldleistungen d. Schüler.	I.	II. a.	II. b.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:										
im I. Semester	38	7	13 ¹	23 ²	13 ²	14	11	5	8	132 ⁵
im II. Semester	36	7	19 ¹	25 ²	13 ²	14	10	5	11	140 ⁶
Zur Hälfte befreit waren:										
im I. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im II. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren:										
im I. Semester	13	18	17	13	18	13	10	7	11	120
im II. Semester	12	18	11	11	18	13	11	7	9	110
Das Schulgeld betrug im ganzen:										
im I. Semester K	1520	280	520	920	520	560	440	200	320	5280
im II. Semester K	1440	280	760	1000	520	560	400	200	440	5600
Zusammen K	2960	560	1280	1920	1040	1120	840	400	760	10880

	K l a s s e									Zusammen
	I.	II.	II.b.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Die Aufnahmstaxen*) be- trugen K	201.6	4.2	12.6	63	8.4	16.8	8.4	—	4.2	319.2
Die Lehrmittelbeiträge*) be- trugen K	102	50	62 (4.2)	76	66	54	42	24	40	516
Die Taxen für Zeugnisdupli- kate betragen K	—	—	(2)	—	—	—	—	—	—	4
Die Jugendspielbeiträge be- trugen K	51	25	31	36	31	27	21	12	20	254
Summe . . . K	354.6	79.2	105.6	175	105.4	97.8	71.4	36	64.2	1093.2
9. Besuch des Unterrichtes in den relativ-obligaten und nicht obligaten Lehrgegenständen.										
I. Böhmisches Sprache (rel.-obl.)										
1. Abteilung (I. Kl.)	36	—	—	—	—	—	—	—	—	36
2. Abteilung (II. Kl.)	—	16	21	—	—	—	—	—	—	37
3. Abteilung (III. Kl.)	—	—	—	21	—	—	—	—	—	21
4. Abteilung (IV. Kl.)	—	—	—	—	19	—	—	—	—	19
5. Abteilung (V. u. VI. Kl.)	—	—	—	—	—	11	1	—	—	12
6. Abteilung VII. u. VIII. Kl.)	—	—	—	—	—	—	—	4	7	11
Summe	36	16	21	21	19	11	1	4	7	136
II. Französ. Sprache, erweiterter Kurs**).										
1. Abteilung	—	—	—	—	—	9	1	—	—	10
2. Abteilung	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3
3. Abteilung	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Summe	—	—	—	—	—	9	4	1	—	14
III. Gesang	15	5	7	2	—	—	—	—	—	29
IV. Freihandzeichnen (V.—VIII. Kl.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
V. Stenographie (I. Kurs)	—	—	—	—	16	17	3	—	—	36
VI. Turnen (VI.—VIII. Kl.)	—	—	—	—	—	—	3	2	1	6
10. Stipendien.										
Anzahl der Stipendien . . .	—	—	—	1	—	—	1	2	1	5
Gesamtbetrag der Stipen- dien K	—	—	—	190	—	—	160	380	160	890

*) Nachträgliche Einnahmen, welche den nächstjährigen Einnahmen zu-
zurechnen sind, sind in Klammern beigefügt.

***) An dem Unterrichte nahmen Schüler sämtlicher deutschen Gymnasien
Prags und der Vororte teil.

XIII. Verzeichnis der Schüler*).

I. Klasse.

Leo Abeles, Rudolf Babel, Hyskow, Josef Bečwař, Fritz Bischitzky, (Johann Braun, Kgl. Weinberge.) *Egon Eckstein, *Walter Eisenschimmel, Jungbunzlau, Egon Eisert, Kladno, Konrad Eisner, Walter Freund, Hans Gibianer, Ferdinand Goldhammer, Hans Goldmann, Smichow, (Julius Hahn, Cernikau.) Ernst Haurowitz, Kurt Hayek, Wien (N.-Ö.), *Erich Heller, Skalsko, Paul Herz, Ernst Kohn, Karl Koutsky, Gustav Lamm, Weißwasser, Friedrich Lerche, Hubert Lichtneckert, Magdeburg (Deutschland), Simon Link, Erwin Lochner, Karolinental, (Kurt Löffler, Köthen, Deutschland), Gotthold Morch, Karl Pollak, Welhartitz, Robert Pollak, Franz Preißler, Leopold Protiva, Teheran (Persien), *Paul Sachsel, Neubydžow, Paul Schick, Emil Schieche, Wien (N.-Ö.), Peter Schleißner, Max Schmied, Ernst Spitz, Ottokar Steiner, Smichow, Wilhelm Steiner, *Franz Stern, Richard Stransky, Kgl. Weinberge, Karl Strauss, Paul Szirmai, Wien (N.-Ö.), Franz Till, Brüx, Johann Tollich, Mähr.-Weißkirchen (Mähren), Wilhelm Turnauer, Magdeburg (Deutschland), Hans Wachtel, Fritz Weiskopf, Kamill Werfel, Žižkow, Friedrich Zimmermann. — Privatist: *Hans Blumenfeld, Wien (N.-Ö.).

II. a. Klasse.

Ernst Abeles, Karolinental, Emil Ascher, Paul Black, Leo Brandfeld, Wien (N.-Ö.), Hermann Busse, Werner Dörfel, Paul Dub, *Franz Eckstein, Karolinental, *Hugo Freund, Karolinental, Johann Gál, Búdöskut, Ungarn, Ernst Ganz, Leitmeritz, Franz Grech, Franz Haker, Leo Hanak, Saaz, *Julius Hewera, Georg Husserl, Kgl. Weinberge, Rudolf Iltis, Wilhelm Jacobsen, Wien (N.-Ö.), *Ernst Kafka, Friedrich Klemperer, Franz Krasa, Josef Křižek, Otto Krüger, Karolinental, Paul Kuh, Otto Lang, Wrschowitz.

II. b. Klasse.

Hans Lieblich, Saaz, Hans Lion, Viktor Lobositzky, Ernst Löwy, Julius Löwy, Ung.-Brod (Mähren), Karl Magerl, Brandeis, Siegmund Mandl, Purgstall (N.-Ö.), Norbert Mannheimer, Wilfried Martin, Franz Neuner, Kurt Passer, Tauschim, Franz Pfauser, Oberbaumgarten, (Viktor Pick, Kurt Raudnitz, Wien (N.-Ö.), Josef Rechts, Hans Reich, Paul Reichmann, Kgl. Weinberge, Egon Rietsch, Wien (N.-Ö.), Arnold Sachs, Theodor Schaller, Kgl. Weinberge, *Rudolf Schaurek, Žižkow, Ernst Schubert, Aussig, Eugen Tarisch, Wien (N.-Ö.), Otto Uhlár, Kremsier (Mähren), Ernst Weiner, *Franz Weiskopf, Friedrich Wellemin, *Karl Wilde, Wegstädtl, Theodor Wildner, Beraun, Josef Wohl, Tachau, Franz Wotitzky. — Privatist: Viktor Stross, Weißwasser.

III. Klasse.

Leo Abeles, Hias, Hans Beckmann, Johann Bečwař, Josef Beran, Luže, Otto von Bolzano, Karolinental, *Viktor Bondy, Karolinental, Franz Feigl, Josef Frankenbusch, Karl Grassée, Karolinental, Friedrich Hawranek, Tetschen, Rudolf Hoffer, Luditz, Alfred Jougán, Königsfeld (Mähren), *Friedrich Kindelmann, Kromau (Mähren), Ernst Klempfner, Johann Krasa, Paul Ludewig, Kladno, *Felix Mautner, Franz Nowak, Felix Perutz, Josef Pick, Rudolf Popper, Tachau, *Artur Radok, Gustav Raudnitz, *Paul

*) Die Namen der Schüler, welche im Laufe des Schuljahres ausgetreten sind, stehen in Klammern; die Namen der Schüler, deren Jahreszeugnis einen vorzüglichen Studienerfolg aufweist, sind mit einem * versehen. Wo der Geburtsort oder das Heimatland nicht genannt ist, ist Prag, bezw. Böhmen zu verstehen.

Reimann, Wichstättl. *Franz Josef Repp, Wilhelm Schück, Kgl. Weinberge. Friedrich Sinek, Marion Skulina, Kgl. Weinberge. Hans Sommer, Otto Sprongl, Neu-Benatek. Ernst Steiner, Adolf Teweles, Komotau. Friedrich Vogel, Adolf Vogl, Emil Weiß, Max Wolf. — Privatisten: Robert Kratschmer, Wien (N.-Ö.), Josefine Stross, Weißwasser.

IV. Klasse.

Oskar Adler. *Friedrich Eckert, Hans Eckstein, Karolinental. Robert Eisner, Oskar Fanta, Franz Flusser, Josef Frankl, Pilsen, Edmund Frengl, Klösterle a. E. Ernst Friedmann, Josef Holey, Gablonz a. N. Ludwig Jirasek, Franz Klein, Karl Krieg. *Josef Lažansky, Lechwitz (Mähren). Friedrich Marle, Gerhard Martin, Kgl. Weinberge. Guido Netti, Rot-Retschitz. *Heinrich Pollak, Wolfgang Porges, Karl von Portheim, Smichow. Otto Richter, Franz Schaumeier, Triest (Küstenland). Hans Schönberger, Karolinental. Gerhard Schulz, Johann Steinbach, Karolinental. Georg Stolz, Erich Wachtel, Walter Weiner, Franz Wieg, Kgl. Weinberge. Georg Winternitz, Hotzenplotz, Schlesien. Oskar Zdekauer, Zborowitz (Mähren). — Privatisten: *Theobald Graf Czernin, Winaf. Erwein Graf Nostitz-Rieneck, Falkenau a. E.

V. Klasse.

Hugo Abeles, Hochlibin. *Robert Baumgaertel, Karolinental. Egon Brandeis, Josef Breburda, Thammühl bei Hirschberg. Josef Čerin, Laibach (Krain). Bruno Deimel, Rudolf Eckstein, Pelles, Rudolf Fritsch. *Friedrich Gach, Josef Gerstner, Žižkow. Amadeo Harnisch, Paul Kohn, Beneschau. *Karl Kussy, Scheles, Egon Lechner, Robert Link, Žižkow. Ferdinand Mohr, Brünn (Mähren). *Karl Pereles. *Viktor Pick. *Friedrich Reimann, Wichstättl. Egon Shmeiser. *Max Schön, Ungarisch-Brod (Mähren). Ulrich Schulz, Franz Sinek, Josef Skočdopole, Sobieslau. *Hugo Teller, Hořepník, Bernhard Werner, Suczawa (Bukowina). Georg Wrba, Kgl. Weinberge.

VI. Klasse.

Otto Bermann, Wien. Otto Brüll, Felix Brunn, Ung.-Brod (Mähren). Alexander Dubsky, Tutschap. Gottlieb Fischl, Butowitz, Karl Glässner, Aussig, Julius Jung, Ung.-Brod (Mähren). Milan Kollmann, Humpoletz. Rudolf Köschlerak, Georg Lustig, Unter-Potschernitz, Rolf Passer, Tauschim, Franz Pollak, Eugen Reinisch, Proschwitz a. N. *Franz Schmolka. *Salomon Schön, Ung.-Brod (Mähren). *Fritz Schönberger, Karolinental. Adolf Singer, Theresienstadt. Eduard Spaczek, Reichenberg. *Baruch Tanne, Dolina (Galizien). Kurt Walter, Paul Zentner, Lubenz.

VII. Klasse.

*Karl Alter, Luže. Otto Brandeis, Franz Demetz. *Thomas Fiedler, Bubentsch. *Josef Flesch, Kanitz (Mähren). Hans Pollak, Gustav Rzihowsky, Franz Schulz, Egon Weidmann. *Karl Weidmann, Bischofteinitz. Josef *Weiner, Kohlprübram. *Josef Wrba, Kgl. Weinberge.

VIII. Klasse.

Gottlieb Bräuer, Karl Eisner, Max Fischer, Johann Grimm, Gießhübl-Sauerbrunn, Max Gutmann. *Ernst Hoffmann, Palmnicken (Ostpreußen). Karl Kinkal, Franz Koblitz, Karl Kohn, Robert Langweil, Hostenitz, Erwin Mendl, Münchengrätz, Erwin Pick, Bechin, Josef Prechal, Frauental. Ernst Preiss, Postelberg. *Friedrich Repp, Leo Schwarzkopf, Johann Ritter von Tersch, Budweis, Walter Teweles, Friedrich Werner, Kgl. Weinberge. Georg Wieg.

Kundmachung für das Schuljahr 1913—14.

Infolge der sukzessiven Umwandlung der Anstalt in ein achtklassiges Realgymnasium, Type A (mit Französisch statt Griechisch in der III. bis VIII. Klasse) wird im Schuljahre 1913—1914 der Unterricht in der I. bis V. Klasse nach dem Lehrplane des Realgymnasiums*), in der VI. bis VIII. Klasse nach dem Normallehrplane des Gymnasiums erteilt werden.

Das neue Schuljahr wird am 18. September um $\frac{1}{2}$ 9 Uhr vormittags mit einem feierlichen Gottesdienste eröffnet. Am 18. September um 3 Uhr nachmittags wird in den einzelnen Klassen die Disziplinarordnung verlesen und der Stundenplan bekanntgegeben. Zu diesem Zwecke haben sich alle Schüler der Anstalt, die ihre Studien an derselben fortsetzen, in ihren Klassen einzufinden, ein Exemplar der Disziplinarordnung und ein Formulare für die Stundeneinteilung mitzubringen; zugleich haben dieselben zwei bereits ausgefüllte Nationalien abzugeben.

Die Wiederanmeldung der ihre Studien an der Anstalt fortsetzenden Privatisten und Privatistinnen hat unter Vorlage des Nationales (in zwei Exemplaren) spätestens am 18. September zu erfolgen.

Der regelmäßige Unterricht beginnt am 19. September um 8 Uhr früh.

Die Anmeldungen zur Aufnahme in die I. Klasse werden vor den Ferien am 5. und 7. Juli von 8 bis 10 Uhr, nach den Ferien am 16. und 17. September von 10 bis 12 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei der Anstalt (Großer Ring, Palais Kinsky) entgegengenommen.

Jeder Aufnahmewerber hat in Begleitung seines Vaters oder dessen Stellvertreters zu erscheinen und seinen ordnungsgemäß ausgestellten Tauf- oder Geburtsschein nebst dem für öffentliche Schüler der Volksschule vorgeschriebenen Frequentationszeugnisse vorzuweisen.

Schüler, welche das zehnte Lebensjahr noch nicht zurückgelegt haben oder dasselbe im laufenden Kalenderjahre nicht vollenden, können **nicht** aufgenommen werden.

Die Aufnahmeprüfungen werden am Tage der Anmeldung vorgenommen.

Hiebei werden folgende Anforderungen gestellt:

- a) Jenes Maß von Wissen in der Religion, welches in den ersten 4 Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann;
- b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen Sprache Kenntnis der Elemente ihrer Formenlehre, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln

*) Der Lehrplan des achtklassigen Realgymnasiums ist als Sonderabdruck aus dem Verordnungsblatte des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht, Jahrg. 1908, Stück XVI, im k. k. Schulbücherverlage zum Preise von 30 h erhältlich.

der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben;

- c) Übung in den 4 Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Die Nachtrags- und Wiederholungsprüfungen finden am 16. September statt; die zu denselben erscheinenden Schüler haben sich an dem genannten Tage um 8 Uhr früh in der Direktionskanzlei zu melden.

Die Aufnahme der Schüler, die von einer anderen Lehranstalt in die II.—VIII. Klasse übertreten wollen, findet am 17. September von 8 bis 10 Uhr im Direktorat statt. In diesem Falle ist entweder ein staatsgiltiges, mit der Abgangsbestätigung versehenes Jahreszeugnis über das Schuljahr 1912—13 vorzuweisen oder eine Aufnahmeprüfung abzulegen. Diese Aufnahmeprüfungen werden am 17. und 18. September vorgenommen.

Die Aufnahmegebühr von 4 K 20 h, welche alle neu eintretenden Schüler, der Lehrmittelbeitrag von 2 K und der Beitrag von 2 K zur Deckung der Auslagen für die Jugendspiele, welche alle Schüler der Anstalt zu entrichten haben, werden erst nach Beginn des regelmäßigen Unterrichtes eingehoben.

Die Direktion schließt ihren Bericht, indem sie allen Gönnern der Anstalt und den Wohltätern der studierenden Jugend den wärmsten Dank ausspricht und um geneigte Erhaltung des bisherigen Wohlwollens auch für die Zukunft bittet.

Prag, am 5. Juli 1913.

Regierungsrat **Karl Haehnel**,
k. k. Direktor.



Verzeichnis

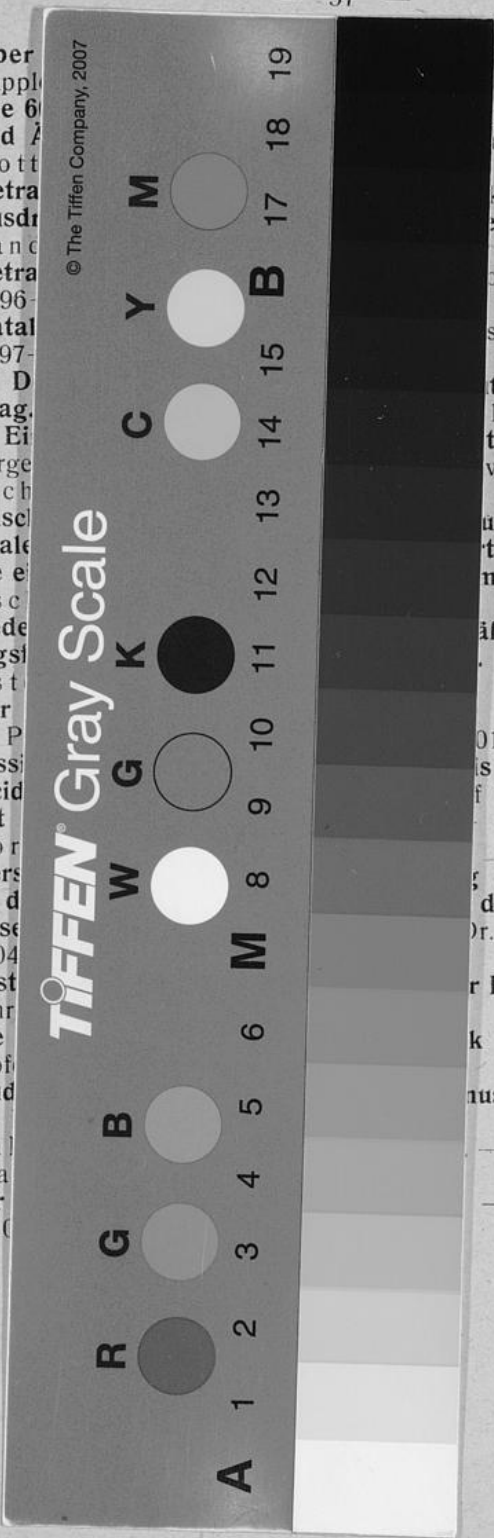
der in den Jahresberichten der Anstalt bisher erschienenen wissenschaftlichen Abhandlungen

1. **Die Ausbreitung der größeren Gemeinden** in der diesseitigen Reichshälfte. Mit einer statistischen Karte. — Professor Adalbert Ruschka, 1872—73.
2. **Ein Beitrag zur Geschichte Georgs von Poděbrad.** — Gymnasiallehrer Dr. Adolf Bachmann, 1873—74.
3. **Zur Krönung Georgs von Poděbrad.** — Gymnasiallehrer Dr. Adolf Bachmann, 1874—75.
4. **Die Mundteile der Orthoptera,** ein Beitrag zur vergleichenden Anatomie. — Professor Dr. Josef Muhr, 1875—76.
5. **Bemerkungen zu Johans von Rabenstein „Dialogus“.** — Professor Dr. Adolf Bachmann, 1876—77.
6. **Die Mundteile der Insekten.** — Professor Dr. Josef Muhr, 1877—78.
7. **Das Archontat.** — Supplent Adolf Michl, 1878—79.
8. **Theorie der Schallgeschwindigkeit.** — Supplent Gustav Effenberger, 1879—80.
9. **Zeus und sein Verhältnis zu den Moirai nach Sophokles.** — Supplent Dr. Josef Kohm, 1880—81.
10. **Die Mundteile von Skolopendrella und Polyzonium.** — Professor Dr. Josef Muhr, 1881—82.
11. **Die Kunsttätigkeit in Prag zur Zeit Karls IV.** — Gymnasiallehrer Dr. Adalbert Horčíčka, 1882—83 und 1883—84.
12. **Die Pflege der Musik, Dichtkunst und der Wissenschaften in der Klosterschule zu St. Gallen.** — Professor Dr. Josef Neuwirth, 1884—85.
13. **Zu den Instruktionen für den Unterricht in den klassischen Sprachen an österreichischen Gymnasien.** — Professor Josef Grünes, 1885—86.
14. **Die Grundzüge der Psychologie David Humes,** I. und II. Teil. — Supplent Dr. Josef Uhl, 1886—87 und 1887—88.
15. **Die nordamerikanischen Tornados.** — Professor Dr. Wenzel Rosický, 1888—89.
16. **Humes Stellung in der englischen Philosophie,** I. und II. Teil. — Supplent Dr. Josef Uhl, 1889—90 und 1890—91.
17. **Die Übersetzungen aus dem Deutschen in die beiden altklassischen Sprachen.** — Professor Dr. Emil Gschwind, 1891—92.
18. **Rudolf II. als Dürer-Sammler.** — Professor Dr. Josef Neuwirth, 1892—93.

19. **Über die Naturales quaestiones des Philosophen Seneca.** — Supplent Karl Wunsch, 1893—94.
20. **Die 66. Versammlung der Gesellschaft deutscher Naturforscher und Ärzte in Wien und unsere Mittelschule.** — Prof. Adolf Gottwald, 1894—95.
21. **Betrachtung der Mittel zur Erreichung klarer und gewandter Ausdrucksweise in der deutschen Sprache.** — Supplent Ferdinand Deml, 1895—96.
22. **Betrachtungen über Einheiten.** — Professor Adolf Gottwald, 1896—97.
23. **Katalog der Lehrerbibliothek.** — Professor Emil Gschwind, 1897—98.
24. a) **Der botanische Garten der k. k. deutschen Universität in Prag.** Mit einem Plane. — Professor Adolf Gottwald.
b) **Einige Züge altgermanischen und mittelalterlichen Lebens,** dargestellt nach der Kûdründichtung. — Provisorischer Lehrer Karl Richter, 1898—99.
25. **Anschauungsunterricht auf dem Gymnasium und Verteilung der Realerklärung aus der römischen Altertumswissenschaft auf die einzelnen Klassen des Obergymnasiums.** — Professor Emil Gschwind, 1899—1900.
26. **Rede, gehalten am 4. Oktober 1900 anlässlich der 70. Geburtstagsfeier Seiner Majestät des Kaisers.** — Prof. Dr. Hugo Ostermann, 1900—01.
27. **Zur Aussprache fremder geographischer Namen in der Schule** — Professor Dr. Hugo Ostermann, 1901—02.
28. **Lessings „Minna von Barnhelm“ und Goldonis Lustspiel „Un curioso accidente“.** — Gymnasiallehrer Dr. Josef Wihan, 1902—03.
29. **Mit Horaz von Rom nach Brindisi.** — Professor Dr. Josef Dorsch, 1903—04.
30. **Versuch einer methodischen Behandlung der Kristallographie an den Gymnasien mit Zugrundelegung der Symmetrieverhältnisse, I. und II. Teil.** — Gymnasiallehrer Dr. Adalbert Liebus, 1904—05 und 1905—06.
31. **Aesthetisches aus der Mathematik und der Physik.** Provisorischer Lehrer Dr. Josef Daninger, 1906—07.
32. **Die Pflege des Gesanges und der Musik an der Mittelschule.** Professor Kamillo Wolf, 1907—08.
33. **Studien zu Wielands Romane „Peregrinus Proteus“.** — Prof. Dr. Karl Raab, 1908—09.
34. **Ein Historikerfragment aus Oxyrhynchus.** — Prof. Dr. Augustin Franz, 1909—10.
35. **Zur Biographie Martials.** I. und II. Teil. — Dr. Eug. Lieben 1910—1911 und 1911—1912.



- 19. Über
Suppl
- 20. Die 6
und A
Gott
- 21. Betra
Ausdr
nanc
- 22. Betra
1896-
- 23. Katal
1897-
- 24. a) D
Prag,
b) Ei
darge
Rich
- 25. Ansch
Reale
die e
Gsch
- 26. Rede
tagsf
Ost
- 27. Zur
— P
- 28. Lessi
accid
- 29. Mit
Dor
- 30. Vers
an d
nisse
1904
- 31. Aest
Lehr
- 32. Die
Prof
- 33. Stud
Dr.
- 34. Ein
Fra
- 35. Zur
1910



Philosophen Seneca. —

deutscher Naturforscher
ule. — Prof. Adolf

klarer und gewandter
e. — Supplent Ferdi-

or Adolf Gottwald,
sor Emil Gschwind,
tschen Universität in
lf Gottwald.
ttelalterlichen Lebens,
visorischer Lehrer Karl

um und Verteilung der
tumswissenschaft auf
ns. — Professor Emil

äßlich der 70. Geburts-
— Prof. Dr. Hugo

Namen in der Schule
01--02.
s Lustspiel „Un curioso
f Wihan, 1902—03.
Professor Dr. Josef

g der Kristallographie
der Symmetrieverhält-
Dr. Adalbert Liebus,
r Physik. Provisorischer
k an der Mittelschule.
nus Proteus‘. — Prof.
— Prof. Dr. Augustin
— Dr. Eug. Lieben

Allstadt

5

19. Die ...
20. Die ...
21. Die ...
22. Die ...
23. Die ...
24. Die ...
25. Die ...
26. Die ...
27. Die ...
28. Die ...
29. Die ...
30. Die ...
31. Die ...
32. Die ...
33. Die ...
34. Die ...
35. Die ...
36. Die ...
37. Die ...
38. Die ...
39. Die ...
40. Die ...
41. Die ...
42. Die ...
43. Die ...
44. Die ...
45. Die ...
46. Die ...
47. Die ...
48. Die ...
49. Die ...
50. Die ...