

Schulnachrichten

von Ostern 1902 bis Ostern 1903.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Die Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

| Lehrgegenstand | I. | 0. II. | U. II. | 0. III. | U. III. | IV. | V. | VI. | Zu- fammen |
|---|--------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------|-------------------------------|---------------|
| Christliche Religionslehre | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 17 |
| Deutsch und Geschichts-Erzählungen | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 ₁ 3 ₁ | 3 ₁ 4 ₁ | 23 |
| Lateinisch | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 61 |
| Griechisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | — | — | — | 30 |
| Französisch | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | — | — | 17 |
| Hebräisch (wahlfrei) | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | 4 |
| Englisch (wahlfrei) | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | 4 |
| Geschichte | } 3 | } 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | 14 |
| Erdfunde | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Rechnen und Mathematik | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| Naturwissenschaften | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Schreiben | — | — | — | 2 | | | 2 | 2 | 6 |
| Zeichnen | freiwillig 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 10 |
| Gefang | 1 Chorlingen | | | | | | | | 5 |
| | 1 Chorlingen (Unterstimmen) | | | 1 Chorlingen (Oberstimmen) | | | 2 | | |
| Turnen | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 |
| Zusammen | 33 (6) | 33 (6) | 33 (4) | 33 (2) | 33 (4) | 32 (4) | 30 (2) | 30 (2) | 258 |

2. Die Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.
a. Im Sommerhalbjahr.

| | Lehrer | Kl. | O I | U. I. | O. II. | U. II. | O III. | U. III. | IV. | V. | VI. | Stunden- zahl. | |
|----|---------------------------------------|---------|-------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|-------------------|----|
| 1 | Dr. Wehrmann, Direktor. | I. | 7 Latein 3 Gesch. u. Erdk. | | | | 1 Erdk. | | 2 Relig. | | | 13 | |
| 2 | Dr. Mascow, Professor. | | 4 Math. 2 Physik | 4 Math. 2 Physik | | | 2 Franz. | 2 Franz. | | | | 20 | |
| 3 | Marseille, Professor. | U. II. | 3 Deutsch 6 Griech. | | 7 Latein | 6 Griech. | | | | | | 22 | |
| 4 | Reblaff, Oberlehrer. | | | | | 4 Math. 2 Physik | 3 Math. 2 Physik | 3 Math. 2 Naturb. | 4 Math. 2 Naturb. | | | 22 | |
| 5 | Schirmeister, Oberlehrer. | IV. | | | | | | 6 Griech. 1 Erdk. | 3 Deutsch 8 Latein 2 Gesch. 2 Erdk. | | | 22 | |
| 6 | Avé-Sallemant, Oberlehrer. | O. II. | | 3 Deutsch 6 Griech. | 7 Latein 6 Griech. | | | | | | | 22 | |
| 7 | Piper, Oberlehrer. | O. III. | 2 Relig. 2 Hebr. | 2 Relig. 2 Hebr. | | | 2 Relig. 8 Latein 2 Deutsch | | 4 Franz. | | | 24 | |
| 8 | Jahn, Oberlehrer. | U. III. | | | 3 Deutsch 3 Gesch. u. Erdk. | 3 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk. | | 2 Deutsch 8 Latein 2 Gesch. | | | | 24 | |
| 9 | Rudolph, Oberlehrer. | V. | 3 Franz. 2 Engl. | | 3 Franz. 2 Engl. | 3 Franz. | | | | 3 Deutsch 8 Latein | | 24 | |
| 10 | Schulz, Oberlehrer. | VI. | | | | 2 Relig. 6 Griech. | 2 Gesch. | 2 Relig. | | | 4 Deutsch 8 Latein | 24 | |
| 11 | Schwanz, Lehrer am Gym- nasium. | | 3 Singen | | | | | | | 2 Relig. 4 Rechnen 2 Naturb. | 3 Relig. 4 Rechnen 2 Naturb. | 25 | |
| | | | 3 Turnen | | | | | | 2 Singen | | | | |
| 12 | Pfau, Lehramtskandidat. | | 2 Zeichnen | | | | | 2 Zechn. | 2 Zechn. | 2 Zechn. | 2 Zechn. 2 Erdk. | 2 Erdk. | 24 |
| | | | | | | | | 2 Schreiben | | 2 Schreiben | | | |
| | | | | | | | 3 Turnen | | | 3 Turnen | | | |

b. Im Winterhalbjahr.

| | Lehrer | Kl. | O. I. | U. I. | O. II. | U. II. | O. III. | U. III. | IV. | V. | VI. | Stunden- zahl. | |
|----|---------------------------------------|---------|-------------------------------|-------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|----|
| 1 | Dr. Wehrmann, Direktor. | I. | 7 Latein 3 Gesch. u. Erdk. | | | | 2 Relig. | | 2 Relig. | | | 14 | |
| 2 | Dr. Mascow, Professor. | | 4 Math. 2 Physik | | 4 Math. 2 Physik | 4 Math. 3 Franz. | | | | | | 19 | |
| 3 | Marseille, Professor. | U. II. | 3 Deutsch 6 Griech. | | | 7 Latein | 6 Griech. | | | | | 22 | |
| 4 | Reblaff, Oberlehrer. | | | | | 2 Physik | 3 Math. 2 Physik | 3 Math. 2 Naturb. | 4 Math. 2 Naturb. | 4 Rechnen | | 22 | |
| 5 | Schirmeister, Oberlehrer. | IV. | | | | | | 6 Griech. 1 Erdk. | 3 Deutsch 8 Latein 2 Gesch. 2 Erdk. | | | 22 | |
| 6 | Avé-Lallemant, Oberlehrer. | O. II. | 3 Deutsch 6 Griech. | | 7 Latein 6 Griech. | | | | | | | 22 | |
| 7 | Piper, Oberlehrer. | O. III. | 2 Relig. 2 Hebr. | | 2 Relig. 2 Hebr. | | 2 Deutsch 8 Latein 2 Franz. | | 4 Franz. | | | 24 | |
| 8 | Jahn, Oberlehrer. | U. III. | | | 3 Deutsch 3 Gesch. u. Erdk. | 3 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk. | | 2 Deutsch 8 Latein 2 Gesch. | | | | 24 | |
| 9 | Rudolph, Oberlehrer. | V. | 3 Franz. 2 Engl. | | 3 Franz. 2 Engl. | | 1 Erdk. | 2 Franz. | | 3 Deutsch 8 Latein | | 24 | |
| 10 | Schulz, *) Oberlehrer. | VI. | | | | 2 Relig. 6 Griech. | 2 Gesch. | 2 Relig. | | | 4 Deutsch 8 Latein | 24 | |
| 11 | Schwanz, Lehrer am Gym- nasium. | | 3 Singen | | | | | | | 2 Relig. 2 Naturb. | | 3 Relig. 4 Rechn. 2 Naturb. | 24 |
| | | | 3 Turnen | | | 3 Turnen | | | 2 Singen | | | | |
| 12 | Pfau, Lehramtskandidat. | | 2 Zeichnen | | | | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Erdk. 2 Erdk. | 2 Erdk. | |
| | | | 2 Schreiben | | | | | | 2 Schreiben | | | 3 Turnen | |
| | | | 3 Turnen | | | | | | | | | | |

*) Im letzten Vierteljahre wegen Krankheit beurlaubt. Für ihn übernahm Griech. in U. II. Oberl. Avé-Lallemant (während O. I und U. I im Griech. vereinigt wurden), 4 Deutsch in VI Pfau. Die andern 14 Stunden erteilte Predigtamtskandidat Zinzow.

3. Übersicht über die durchgenommenen Lehrabschnitte.

Da die im vorigen Schuljahre durchgenommenen Lehrabschnitte wesentliche Veränderungen nicht erfahren haben, genügt es diesmal, nur die in den oberen Klassen gelesenen Schriftwerke, sowie die Themata der deutschen Arbeiten zur Kenntnis zu bringen.

A. Sprachliche Lektüre.

1. Deutsch.

Prima: Lessings Hamburgische Dramaturgie u. Philotas. Goethes Tasso u. Iphigenie. Shakespeares Julius Cäsar. Kleists Prinz v. Homburg. Privatlektüre: Italienische Reise.
 Obersekunda: Goethes Hermann und Dorothea. Nibelungenlied. Gudrun. Walther von der Vogelweide. Wallenstein.
 Untersekunda: Wilhelm Tell. Dichtung der Freiheitskriege. Schillers Glocke. Jungfrau von Orleans.

2. Latein.

Prima: Cicero pro Plancio. Laelius. Tacitus Annalen B. 3 mit Auswahl, Historien B. IV. Horaz nach einem Plan.
 Obersekunda: Cic. in Caecilium. Livius B. 21—22. Cic. pro Roscio Amer. ohne Vorb. Vergil Aeneis nach einem Plan, Ecloga 4.
 Untersekunda: Cicero in Catil. I. u. II. Livius 1. Dekade mit Auswahl. Ovid und Vergil Aeneis nach einem Plan.

3. Griechisch.

Prima: Thucydides B. 1—7 mit Auswahl. Plato Apologie und Criton. Sophocles Ajax. Homer Ilias nach einem Plan und zum Teil zu Hause.
 Obersekunda: Xenophon Memor. mit Auswahl. Herodot mit Auswahl, zum Teil unvorbereitet. Homer Odyssee B. 7, 8, 13—24 nach einem Plan und zum Teil zu Hause.
 Untersekunda: Xenophon Anab. B. 3 und 4, Hellen. B. 1 und 2. Homer Odyssee B. 1, 1—95, B. 9—12 mit Auswahl.

4. Französisch.

Prima: Leitritz, Paris et ses environs. Molière, L'Avare.
 Obersekunda: Daudet, Le petit Chose. Sarcey, Le siège de Paris. Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht.
 Untersekunda: Monod, Allemands et Français.

5. Englisch.

Prima: Irving, Discovery of America. Leitritz, London and its environs.
 Obersekunda: Tendering, Three men in a boat.

B. Aufgaben für die deutschen Aufsätze.

O. I.

1. Omnis vita servitium est. (Seneca, *De tranquillitate animi*.) 2. Wodurch ist Gudrun das Bild einer germanischen Heldenjungfrau? 3. Erklärung von Goethes Allegorie *Der Wanderer*. (Klassen-Aufsatz.) 4. Inwiefern ist der Große Kurfürst der Begründer des preussischen Staates? 5. „Will, ruf' ich aus, das Schicksal mit uns enden, so stirbt sich's schön, die Waffen in den Händen!“ 6. Inwiefern kann die Vorlage zur Abschieds-scene zwischen Nias und Tekmessa bei Homer gefunden werden? (Klassen-Arbeit.) 7. Weshalb kann Napoleon I. nicht der Beiname des Großen zugestanden werden? 8. kann uns zum Vaterland die Fremde werden?

U. I.

1. Inwiefern ist Müdiger „Vater aller Tugenden?“ 2. Wodurch erregt Karl Moor unser Mitleid? 3. Wie bestätigt sich heute Sophokles' Ausspruch: „Πολλὰ τὰ δεινὰ κρύβει ἀνθρώπων δεινότερον πάλαι.“? 4. Inwiefern ist der Große Kurfürst der Begründer des preussischen Staates? 5. Wie wird durch Iphigeniens Rettung der Götter Bild in ihrer Seele gerettet? 6. Inwiefern findet Philotas wohl unsere volle Bewunderung, aber nicht unsere volle Zustimmung? 7. Wie wird Max' Heldenehre wieder hergestellt? 8. Goethes Gedicht „Mahomets Gesang“, ein Bild vom Leben eines großen Mannes.

O. II.

1. Welchen Segen hat den Menschen die Einführung des Ackerbaues gebracht? (Mit Benutzung von Schillers „Das eleusische Fest.“) 2. Welche Gegensätze zeigen die früheren und gegenwärtigen Zustände der kleinen Stadt, die den Schauplatz von Goethes „Hermann und Dorothea“ bildet? 3. Weshalb läßt Goethe Hermann Dorothea als Magd dinge, und wie begründet er die Handlungsweise Hermanns? 4. Welche Umstände haben bei den Griechen das Gefühl der Zusammengehörigkeit wachgehalten? (Klassen-Aufsatz.) 5. Warum erregt der Tod Siegfrieds besonders unser Mitgefühl? 6. Welche Veränderungen bringt der Mensch in der Natur hervor? 7. „Wem Gott will rechte Gunft erweisen, den schießt er in die weite Welt.“ 8. Klassen-Aufsatz steht noch aus.

U. II.

1. Welche Uebereinstimmung zeigen die Vorgänge in Natur und Menschenleben im ersten Auftritte von Schillers „Wilhelm Tell?“ 2. Welchen Umständen ist es zuzuschreiben, daß Preußen aus dem siebenjährigen Kriege siegreich hervorging? 3. Überfegung aus Monod: *Allemands et Français*, Kapitel III. 4. Welche Bestimmung hat die Glocke nach den Worten Schillers: „Und stimmen zu der Andacht Chor?“ 5. Was erfahren wir aus dem ersten Aufzuge von Schillers „Wilhelm Tell“ über die Bedrückung der Schweiz durch die Landsvögte? (Klassen-Aufsatz.) 6. Es soll an Beispielen aus der heiligen Schrift nachgewiesen werden, daß Johanna recht hat, wenn sie behauptet, Gott habe sich den Hirten stets gnädig erwiesen. 7. In wiefern bereitet uns die Begegnung Johannes mit Montgomery auf ihren Gelübdebruch vor? 8. König Karl in Schillers „Die Jungfrau von Orleans“ und Rudenz in Schillers „Wilhelm Tell.“ (Ein Vergleich.) 9. Welches Bild von der Geschichte des Elfaß und Deutschlands gibt die Klage der Tanne in Rückerts Gedicht „Die Straßburger Tanne?“ 10. Wie ist der Wunsch des Großen Kurfürsten: „Exoriare aliquis nostris ex ossibus ultor“ in Erfüllung gegangen? (Klassen-Aufsatz.)

C. Aufgaben für die Reifeprüfungen.

1. **Deutscher Aufsatz. Mich. 1902.** Inwiefern sind Straßburg und Italien Wendepunkte in Goethes Leben und Dichtung? **Ostern 1905.** Wodurch hat Homer seinen Achill zu einer so glänzenden Gestalt gemacht?

2. **Mathematische Aufgaben. Mich. 1902.** 1. $\sqrt{\frac{3x-2y}{2x}} + \sqrt{\frac{2x}{3x-2y}} = 2$. $x^2 + 3xy + y^2 = 275$.
2. Ein Dreieck zu konstruieren aus $a + b : h_a + h_b$, α , C_c . 3. Von einem Dreieck kennt man $h_c = 39,609$, $t_c = 28,725$, $F = 735$, wie groß a , b , c ? 4. Ein gußeiserner Cylinder endet an beiden Seiten in Halbkugeln; die Länge dieses Körpers von Gipfel zu Gipfel beträgt $h = 2$ m. Das spezifische Gewicht des Eisens ist $s = 7,2$. Wie schwer ist der Körper, wenn der Durchmesser des Cylinders $d = 0,6$ m ist?
Ostern 1905. 1. Ein Mann von 30 Jahren will jährlich an eine Bank bis zum Ende seines 64. Lebensjahres so viel einzahlen, daß er eine am Ende seines 65. Lebensjahres zuerst zahlbare Jahresrente von 3000 M. 10 mal erhalten kann. Wie viel muß er jährlich einzahlen, 3% gerechnet? 2. Der Kreis $x^2 + y^2 = 25$ wird von der Geraden $3x - 4y + 7 = 0$ geschnitten; in den Schnittpunkten sind die Tangenten gezogen; wie groß ist der von den letzteren gebildete Winkel? 3. Wie groß ist die Breite eines Flusses, wenn dieselbe von einem a m über dem Wasserspiegel

des Flusses befindlichen Fenster eines Hauses, welches b m vom Flusse entfernt ist, unter dem Winkel α erscheint?
 $a = 12$, $b = 40$, $\alpha = 3^\circ 32'$. 4. Ein Eimer von 36 cm innerer Höhe hat oben eine innere Weite von 32 cm, unten eine solche von 24 cm; er ist bis zu $\frac{3}{4}$ seiner Höhe mit Wasser gefüllt. In denselben ist eine Kugel geworfen, wodurch bewirkt wird, daß das Wasser bis an den oberen Rand steigt. Wie groß ist der Halbmesser der Kugel?

Befreiungen vom evangelischen Religions-Unterricht haben nicht stattgefunden.

D. Mitteilungen über den technischen und wahlfreien Unterricht.

a. Turnen.

Die Anstalt besuchten im S. 188, im W. 174 Schüler. Von diesen waren befreit:

| | Vom Turn-Unterrichte überhaupt | Von einzelnen Übungsarten |
|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses: | im S. 12, im W. 16, | im S. —, im W. 1, |
| Aus anderen Gründen: | im S. 5, im W. 1, | im S. 3, im W. 4, |
| Zusammen | im S. 17, im W. 17, | im S. 3, im W. 5, |
| also von der Gesamtzahl der Schüler: | im S. 8%, im W. 9,7%, | im S. —, im W. —, |

Es bestanden (bei 8 getrennt zu unterrichtenden Klassen) im S. 3 im W. 4 Turnabteilungen; jede Abt. hatte wöchentlich 3 Turnstunden. Zur kleinsten Turnabteilung gehörten im W. 32, zur größten 46 Schüler. Für den Turnunterricht waren wöchentlich insgesamt im S. 9, im W. 12 Stunden angelegt. Ihn erteilten in Abteilung 1 (Klasse I und O. II) und 2 (Kl. U. II und O III) Lehrer am Gymnasium Schwanz, in Abt. 3 (Kl. U. III und IV) und in Abt. 4 (Kl. V u. VI) Lehramtskandidat Pfau. Abteilung 1 u. 2, turnten im S. gleichzeitig.

Die Turnstunden wurden im S. auf dem dicht am Gymnasium liegenden und zu dessen ausschließlicher Benutzung stehenden Turnplatz erteilt, mußten aber bei Regenwetter ausfallen. Im W. ist die ziemlich entfernt liegende Turnhalle des Königl. Seminars für eine beschränkte Anzahl von Stunden zur Verfügung gestellt.

Zu Spielen wurde regelmäßig ein Teil der Turnstunden verwendet. Auch außerhalb der Turnstunden wurde im Sommer, namentlich vor Beginn des Badens, eifrig von Schülern aller Klassen auf dem Turnplatz gespielt. Zur Pflege des Lawn-Tennis hatten sich 2 Spielgesellschaften gebildet. Freischwimmer sind 111 von 174 Schülern, 63%, von diesen haben das Schwimmen erst im letzten Sommer gelernt 15 Schüler. Durch einen Vertrag mit dem Pächter der Badeanstalt im Stadtsee wurde den Schülern Gelegenheit zum Baden und Schwimmen geboten. Von dieser machten viele Schüler, soweit es die ungünstige Witterung erlaubte, fleißigen Gebrauch.

b. Gesang.

Gymnasialchor: 2. St. — Vierstimmige Choräle für die Morgenandachten, Motetten, Chöre und Vaterländische Lieder für Kirchenfeste und Schulfeierlichkeiten. 1. Abt. (Unterstimmen) und 2. Abt. (Oberstimmen) je 1 St. gesondert, beide Abteilungen zusammen 1 St. — Serings Chorbuch. — Schwanz.

V und VI gemeinsam 2 St. — Außer den Vorübungen zum Singen, der Kenntnis der Noten, Tonleiter- und Dreiklang-Übungen wurden eine Anzahl Choräle und Volkslieder eingeübt. — 80 Kirchenlieder; des Knaben Liederschatz von Göcker. — Schwanz.

c. Maßfreies Zeichnen.

Eine Abteilung (I und II) 2 St. — Freihandzeichnen nach Gipsmodellen. Planzeichnen. Skizzieren nach Gebrauchs- und Naturgegenständen. Farbentreffübungen. — Pfa u. — Es beteiligten sich am Unterricht:

aus I 3, O. II 2, U. II 6, zusammen 11 Schüler.

d. Hebräischer Unterricht.

Am Hebräischen Unterricht der I beteiligten sich 5 Schüler.

" " " " O. II " " 2 "

e. Englischer Unterricht.

An dem englischen Unterricht der I nahmen teil 13 Schüler.

" " " " " O. II " " 16 "

E. Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

| | I | O. II | U. II | O. III | U. III | IV. | V. | VI. |
|---------------------------|--|--------------------------|---|---|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----|
| Religion | Holzweilig, Repetitionsbuch Nov. Testam. gr. | | Jaspis, Katechismus C 80 Kirchenlieder, Ausg. P. | | | Zahn-Giebe, Bibl. Geschichten | | |
| Deutsch | | | Hopf und Paulsief, Lesebuch f. d. Kl. bearb. von Chr. Muff | | | | | |
| Latein | Ostermann-Müller, Übungsbuch f. d. Klasse Grammatik v. Ellendt-Seyffert H. J. Müller, Grammatik | | | | | | | |
| Griechisch | Franko-Bamberg, Formenlehre Seyffert-Bamberg, Syntax | | Wesener, Elementarb. II I | | | | | |
| Französisch | Möy-stares, Sprachlehre und Übungsbuch | | | | Möy-stares Elementarbuch | | | |
| Geschichte | Herdt-Jäger Hilfsb. | Schent, Lehrbuch VII. | David Müller, Leitfaden | | | Jäger Hilfsbuch, | | |
| | Gehring, Geschichtstabelle | | Fugger, Geschichtsatlas | | | | | |
| Erdkunde | Schlemmer, Leitfaden II | | | | | Schlemmer I | | |
| | Debes-Kirchhoff-Kropatschek, Schul-Atlas | | | | | Debes, fl. Schul-Atlas | | |
| Mathematik und Rechnen | Lieber und v. Lüthmann, Leitfaden Barden, Aufgaben | | | | | | Wulkow, Rechenheft 3 2 | |
| | August, Logarithmentafel | | | | | | | |
| Naturkunde | Koppe, Schulphysik | | | Vänig, Leitfäden der Botanik und Zoologie | | | | |
| Gesang | Sering, Chorbuch Göcker, Des Knaben Liederbuch | | | | | | | |
| Englisch | Tendering, Lesebuch Ausg. B. | | | | | | | |
| Hebräisch | Hollenberg, Schulb. | | | | | | | |

Von den in der Klasse gelesenen Schriftstellern werden nur Ausgaben gebraucht, die den bloßen Text geben oder erklärende Anmerkungen in gefonderten Heften bringen.

II. Allgemeine Verfügungen von allgemeinem Interesse.

1. Durch Min.-Erl. werden Bestimmungen über die Prüfung für Prima getroffen.
2. Für den Zeichenunterricht und die Pflege einer guten Handschrift werden durch Min.-Erlasse eingehende Vorschriften erlassen.
3. Die neue deutsche Rechtschreibung ist von Ostern 1903 an maßgebend.
4. Das Königl. Prov.-Schul-Kollegium macht auf eine Anzahl Werke zur Belebung des Interesses an der engeren Heimat aufmerksam.
5. Die Einrichtung der Gasbeleuchtung im Gymnasium wird genehmigt.
6. Durch Min.-Erl. werden die Ergänzungs-Prüfungen geordnet.
7. Ferienordnung für 1903: 1) Osterferien von Mittwoch 1. April bis Donnerstag 16. April früh. 2) Pfingstferien von Freitag 29. Mai bis Donnerstag 4. Juni früh. 3) Sommerferien von Freitag 3. Juli bis Dienstag 4. August früh. 4) Herbstferien von Mittwoch 30. September bis Donnerstag 15. Oktober früh. 5) Weihnachtsferien von Mittwoch den 23. Dezember bis Donnerstag den 7. Januar 1904 früh.

III. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr wurde am 10. April mit einer Andacht und Verpflichtung der eintretenden Schüler eröffnet. Da die neue Zeichenlehrerstelle noch nicht definitiv besetzt werden konnte, war der Lehramts-Kandidat Herr Pfau mit der kommissarischen Verwaltung derselben betraut. Er ist mit großem Eifer und sichtbarem Erfolge dieser nach der Neuordnung des Zeichenunterrichtes nicht leichten Aufgabe nachgekommen. Unsere besten Wünsche begleiten ihn beim Scheiden aus dem hiesigen Amte am Ende des Schuljahres. Während des April mußte Herr Oberlehrer Piper, der zu einer militärischen Dienstleistung eingezogen war, vertreten werden, sonst verlief das Sommerhalbjahr ohne größere Störungen. Im Winter dagegen machten Erkrankungen vielfache Vertretungen erforderlich. Nur der bereitwilligen Unterstützung des Herrn Predigtamts-Kandidaten Zinzow, der von Ende Januar bis zum Schluß des Semesters die meisten Stunden des für ein Vierteljahr wegen Krankheit beurlaubten Herrn Oberlehrers Schulz übernahm, ist es zu verdanken, daß der Unterricht ordnungsmäßig fortgeführt werden konnte. Es fehlten längere oder kürzere Zeit wegen Krankheit außerdem die Herren: Marseille, Schirmeister, Piper, Jahn, wegen Todesfalls Piper und Avé-Lallemant, wegen Teilnahme an einem Ferienkursus Mascow, wegen Einberufung als Schöffen Jahn und Rudolph. — Infolge zu großer Hitze mußte der Unterricht an 3 Tagen im Juni um 11 Uhr geschlossen werden. — Am Reformationstage gingen Lehrer und Schüler zum heiligen Abendmahl. — Den 21. Oktober starb in Stettin Herr Direktor Dr. Zinzow. Derselbe hat unsere Anstalt von ihrer Gründung 1859 bis Mich. 1892, also volle 33 Jahre, geleitet und seine ganze Kraft eingesetzt, um die ihm anvertraute Jugend in Gottesfurcht zu ernstem wissenschaftlichem Streben zu erziehen. Sein Name ist mit der Geschichte unserer Anstalt auf das innigste verbunden und wird an der Stätte seiner langen, reich gesegneten Wirksamkeit stets in Dankbarkeit und Treue bewahrt bleiben. Der Unterz. und die Herren Professor Mascow und Oberl. Reßlaff erwiesen dem verdienten ersten Direktor bei seiner Beerdigung in Stettin am 25. Oktober die letzte Ehre. —

Am ersten Tage nach den Pfingstferien fiel mit Genehmigung des königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums der Unterricht zur Enthüllung des Bismarck-Standbildes aus. Um 10 Uhr

versammelten sich Schüler und zahlreiche Ehrengäste in der Aula, wo nach Gesängen des Schülerchors und Deklamation von Bismarckliedern der Direktor die in diesem Programm abgedruckte Festrede hielt. Darauf nahm die Versammlung im Treppenhause Aufstellung. Unter den Klängen des Liedes „Bismarck, Bismarck, großer Meister“ fiel die Hülle, worauf der Direktor nach herzlichen Dankesworten an den Künstler und alle, welche an der würdigen Herstellung des Standbildes tätig waren, ein Hoch auf den Kaiser ausbrachte. Das über 3 m hohe, mit Bronze-Überzug versehene Modell der Rangarder Bismarck-Statue bildet in der eigens dazu errichteten Nische einen herrlichen Schmuck des Gymnasiums. Auch an dieser Stelle sei nochmals Herrn Georg Meyer der wärmste Dank für sein schönes Geschenk ausgesprochen. — Das Ottofest wurde Sonnabend den 14. Juni gefeiert. Die oberen Klassen fuhren nach Lippehne und besichtigten dort die Maschinen-Fabrik von Schütz und Bethke, wo von Herrn Schütz in liebenswürdiger Weise die ganze Einrichtung gezeigt wurde und ein Guß von größeren Maschinenteilen stattfand. Darauf ging die Wanderung über Dergow und Hohenziethen zum Stadtwalde. Dort vereinigten sich alle Klassen, die auf verschiedenen Wagen dahin gelangt waren. Um 4 Uhr fand eine Feier im Walde statt. Zum Schluß derselben führten einige Primaner Szenen aus Molière l'Avare auf und fanden bei der zahlreichen Versammlung großen Beifall. Die Rückfahrt wurde nach Spiel und Tanz am Abend auf Leiterwagen angetreten. Diese hatten wieder freundlichst gestellt die Herren Schulze-Brederlow, von Massow-Gr.-Möllen, Aulig-Pigerwitz, Behrend-Cremlin, Flügge-Simonsdorf, Nehring-Rackitt, Schmerje-Naulin, Thöns-Köselig, Schönfeldt und Anklam-Pyritz. — Den Sedantag feierte die ganze Anstalt in der Buchheide. — Bei der Enthüllung des von Sr. Majestät für den Ottogarten gestifteten Denkmals des Bischofs Otto von Bamberg durch Se. Excellenz den Herrn Oberpräsidenten Freiherr von Malgahn nahmen die Schüler aller Klassen Aufstellung. Die Festrede hielt der Direktor. — Die Weihnachtsfeier wurde in hergebrachter Weise am 23. Dezember abgehalten. — Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers wurde durch einen Festaktus in der Aula gefeiert. Herr Professor Dr. Mascow hielt die Festrede über die Bedeutung der China-Expedition. Gesänge des Gymnasialchors und Vorträge von patriotischen Gedichten wechselten miteinander. Das von Sr. Majestät als Prämie überwiesene Exemplar von Wislicenus „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ erhielt der primus omnium Ad. Bütow. Zur Nachfeier wurden von Schülern der oberen Klassen Szenen aus Shakespeares Coriolan aufgeführt. Dieselben waren von Herrn Oberl. Avé-Lallemant in dankenswerter Weise eingeübt und fanden bei den zahlreich erschienenen Zuschauern großen Beifall. Der von Herrn Schwanz auch in diesem Winter freundlichst geleitete Musikverein der Primaner und Sekundaner veranstaltete am 6. Dezember eine wohlgelungene Abendunterhaltung. — Der beiden ersten Hohenzollern-Kaiser wurde in den Morgenandachten der betr. Tage gedacht, am Todestage Kaiser Wilhelms I. wurde diese Erinnerungsfest mit der Entlassung der Abiturienten verbunden.

Reiseprüfungen fanden am 20. September und 3. März unter Vorsitz des königlichen Provinzial-Schulrats Herrn Dr. Friedel statt, beidemal bestanden sämtliche Oberprimaner, die sich zur Prüfung gemeldet hatten. Ihre Entlassung erfolgte am 24. September bezw. 9. März in feierlicher Weise. Bei der zu Ostern hielt der Abiturient Ad. Bütow eine Rede: „Inwiefern finden sich in der Person Kaiser Wilhelms I. die Tugenden eines Herrschers vereint?“, und überreichte als Geschenk der Abiturienten eine neue Büste unseres jetzt regierenden Kaisers, während der Direktor die Treue den scheidenden Schülern warm ans Herz legte.

Der seit Jahren bestehende Handfertigkeits-Unterricht mußte leider in diesem Vierteljahre ausgesetzt werden, da das dafür benutzte Zimmer bei der Teilung der Prima gebraucht wurde.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1902/03.

| | I. | IIa. | IIb. | IIIa. | IIIb. | IV. | V. | VI. | Summa |
|--|---|------|------|-------|-------|-----|----|-----|-------|
| 1. Bestand am 1. Februar 1902 | 27 | 20 | 22 | 23 | 17 | 32 | 10 | 21 | 172 |
| 2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1901/02 | 6 | 2 | 6 | — | — | — | — | — | 14 |
| 3a. Zugang durch Versetzung | 14 | 15 | 19 | 12 | 24 | 10 | 15 | — | 109 |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern | — | 1 | 3 | — | 2 | 3 | 1 | 20 | 30 |
| 4. Frequenz am Anfang des Winters 1902/1903 | 35 | 20 | 23 | 16 | 31 | 21 | 16 | 26 | 188 |
| 5. Zugang im Sommer | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| 6. Abgang im Sommer | 8 | — | 2 | — | 2 | 3 | 1 | 1 | 17 |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 |
| 8. Frequenz am Anfang des Winters | 28 | 20 | 21 | 16 | 29 | 19 | 15 | 26 | 174 |
| 9. Zugang im Winter | — | 1 | — | — | — | 1 | 1 | — | 3 |
| 10. Abgang im Winter | — | 1 | — | — | — | — | — | 2 | 3 |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1903 | 28 | 20 | 21 | 16 | 29 | 20 | 16 | 24 | 174 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1903 | 19,4 17,6 16,5 15,6 14,1 13,3 11,5 10,4 | | | | | | | | |

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Gymnasium | | | | | | |
|--|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Evang. | Kath. | Diff. | Juden | Einw. | Ausw. | Ausl. |
| Am Anfang des Sommerhalbjahres | 184 | — | — | 4 | 96 | 88 | — |
| Am Anfang des Winterhalbjahres | 171 | — | — | 3 | 94 | 80 | — |
| Am 1. Februar 1903 | 171 | — | — | 3 | 92 | 82 | — |

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst.

haben Ostern 1902 erhalten 20 Schüler, davon sind 6 zu einem praktischen Beruf abgegangen.
 „ Michaelis 1902 „ 2 „ dieselben „ „ „ „ „ „

C. Übersicht der mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schüler.

| Nr. | Namen | Geburtsstag | Geburtsort | Kon- fession | Stand des Vaters | Wohnort des Vaters | Jahre auf dem Gym- nasium | Jahre in Prima | Gewählte Berufsart Studium |
|-----------------|----------------|----------------|------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| Michaelis 1902: | | | | | | | | | |
| 1 | Gerhard Simon | 28. April 1882 | Terpt Kr. Kalau | evang. | Pastor | Grafow Kr. Soldin | 7 1/2 | 2 1/2 | Theologie |
| 2 | Joachim Schute | 22. Okt. 1878 | Stepenitz Kr. Pyris | " | Pastor † | Stepenitz | 1 1/4 | 4 1/2* | Theologie |
| 3 | Ludwig Thilo | 19. Dez. 1882 | Mehfeld Kr. Soldin | " | Administrator | Mehfeld | 6 1/2 | 2 1/2 | Medizin |
| 4 | Martin Lüpke | 22. Sept. 1882 | Buslar Kr. Pyris | " | Pastor | Briegzig Kr. Pyris | 9 1/2 | 2 1/2 | Theologie |
| 5 | Fritz Böhme | 10. Mai 1881 | Berlin | " | Expeditierender Sekretär † | Berlin | 1 | 3 1/2** | Philologie |
| 6 | Paul Charrier | 1. Juni 1880 | Berlin | " | Bankdirektor | Berlin | 3/4 | 1 1/2*** | Jura |

* davon 3 1/4 J. in der Prima des Viktoria-Gymnasiums zu Potsdam. ** 2 1/2 J. in der Prima des Kgl. Friedrich Wilhelm-Gymnasiums zu Berlin. *** vorher 3/4 J. in der O. I des Gymnasiums zu Neu-Muppin.

Ostern 1903:

| | | | | | | | | | |
|----|------------------|----------------|-------------------------|--------|-----------------------------|-------------------------|-------|-----|----------------------------|
| 1 | Adolf Bülow | 14. Dez. 1884 | Pyris | evang. | Lehrer | Pyris | 9 | 2 | Philologie |
| 2 | Willy Fischer* | 27. Juni 1884 | Pyris | " | Bahnmeister | Pyris | 9 | 2 | Theologie u. Philologie |
| 3 | Wilhelm Zahnow | 12. April 1883 | Pyris | " | Lehrer | Pyris | 9 | 2 | Schiffsbau- Techniker |
| 4 | Audolf Selle* | 13. Mai 1881 | Zachau Kr. Saasig | " | Apotheker | Zachau | 2 | 2 | Philologie |
| 5 | Erich Dampert | 2. Juli 1883 | Berlin | " | Kaufmann | Berlin | 1 1/2 | 2** | Kaiserliche Marine |
| 6 | Alexander Kürbis | 16. Mai 1883 | Pyris | " | Apotheker † | Naumburg a. Saale | 3 | 2 | Jura |
| 7 | Albert Meimer | 6. März 1883 | Treptow a. N. | " | Apotheker † | Berlin | 3 1/2 | 2 | Jura |
| 8 | Gerhard Zinzow | 16. April 1883 | Cantref Kr. Stannitz | " | Superintend. | Beyersdorf Kr. Pyris | 2 | 2 | Maschinen- Techniker |
| 9 | Robert Grabow | 3. Mai 1885 | Pyris | " | Beigeordneter | Pyris | 9 | 2 | Jura |
| 10 | Immanuel Maske | 27. Juni 1880 | Stettin | " | Chefarzt von Bethanien † | Stettin | 2 1/2 | 2 | Medizin |
| 11 | Paul Lüpke | 23. März 1881 | Buslar Kr. Pyris | " | Pastor | Briegzig Kr. Pyris | 11 | 3 | Theologie |

* wurden von der mündlichen Prüfung befreit. ** davon 1/2 J. in der Prima des Gymnasiums zu Neu-Muppin.

V. Sammlungen und Lehrmittel.

1. Die **Programmensammlung** (unter Verwaltung des Prof. Marseille, seit Mich. unter der des Oberl. Avé-Lallemant) wurde durch regelmäßige Mitteilung der wichtigeren neueren Abhandlungen in Verbindung mit einem vom Oberl. Schirmeister geleiteten Lesezirkel zur Kenntnis der Kollegen gebracht.

2. Die **Lehrerbibliothek** (ebenfalls unter Leitung des Prof. Marseille, seit Michaelis unter Oberl. Avé-Lallemant) wurde durch folgende Werke vermehrt: a) Geschenkt wurden: Richter, Katalog der Ausstellung des Deutschen Reiches auf der Weltausstellung in Paris, 1900. Publikationen aus den Kgl. Preuß. Staatsarchiven, Bd. 77. v. Schenkendorff und Schmidt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, Jahrg. XI. Supprian, Das Kgl. evangelische Schullehrer-Seminar zu Pyritz. Ascherfon, Deutscher Universitäts-Kalender, Wintersem. 1902/3. Baltische Studien, Neue Folge, Bd. V. Das neunzehnte Jahrhundert in Bildnissen. b) Angeschafft wurden: C. Martin, Rudrun. H. Lorenz, Ratgeber für Reichs-, Staats- usw. -Beamte. Duden, Orthographisches Wörterbuch der deutschen Sprache. Seidel, Hohenzollern-Jahrbuch, Jahrg. VI. Allgemeine deutsche Biographie, Bd. 46. Voigt, Aus der Urkunde der Offenbarung. von Neumayer, Ebbe und Flut, sowie verwandte Erscheinungen. Wehrmann, Aus Pommerns Geschichte. Altenburg, Die Arbeit im Dienste der Gemeinschaft. Robert, Studien zu Ilias. Reichel, Homerische Waffen. Wissowa, Religion und Kultus der Römer. Münch, Didaktik und Methodik des französischen Unterrichts. Bohn, Physikalische Apparate und Versuche. Beier, Die höheren Schulen in Preußen und ihre Lehrer. Baumann, Lombinismen. Gilis Hertel, Vergleichende Grammatik der klassischen Sprachen. Delbrück, Geschichte der Kriegskunst, II 2. Binder-Krieglstein, Die Kämpfe des deutschen Expeditions-Korps in China. Kethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen 1901. Cornelius, Einleitung in die Philosophie. Barthel, Die deutsche National-Literatur der Neuzeit. Volkelt, Aesthetik des Tragischen. Rein, Bildende Kunst und Schule. Triloff, Die neuen apostolischen Perikopen. Zahn, Psychologie. Dahm, Die Feldzüge des Germanicus in Deutschland. Cauer, Palaestra vitae. Seeberg, Grundwahrheiten der christlichen Religion. — **Zeitschriften.** Centralblatt für die gesamte Unterrichts-Verwaltung in Preußen. Monatschrift für höhere Schulen. Zeitschrift für das Gymnasialwesen. Gymnasium. Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schul-Geschichte. Lehrproben und Lehrgänge. Blätter für Pommersche Volkskunde. Geographische Zeitschrift. Deutsche Literatur-Zeitung.

3. Die **Schülerbibliothek** (auf die einzelnen Klassen verteilt, je unter der Leitung des betreffenden Klassenlehrers, insgesamt unter der Verwaltung des Oberl. Keglaff) wurde durch folgende Bücher bereichert: C. Widenhagen, Leitfaden für den Unterricht in der Kunstgeschichte. M. Moll, Reminiscere. Th. Storm, Pole Poppenspüler. Kleist, Prinz Friedrich von Homburg. Velhagen und Klasing's Monatshefte. B. Vötter, Heimatliche Pflanzen aus Wald und Flur. P. Grotowsky, Der eiserne Kanzler im deutschen Lied. R. Stück, Bismarck, ein vaterländisches Spiel. Album pommerscher Bau- und Kunstgemäler. C. Heyck, Friedrich I. und die Begründung des preuß. Königtums. Köhlers schädliche Vogelarten. Köhlers nützliche Vogelarten. J. B. Muschi, Die Deutschen in Ostafrika. D. Glaubrecht, Die Heimkehr. D. v. Horn, Die Burenfamilie von Klaarfontein. M. Wehrmann, Aus Pommerns Geschichte. H. Sienkiewicz, Quo vadis. J. Dose, Frau Treue. R. v. Werner, Das Buch von der deutschen Flotte. v. Zobelitz, Berlin. C. Heyck, Der große Kurfürst. P. G. Heims, Auf blauem Wasser. G. Frenssen, Jörn Uhl. Fritz Reuters

sämtliche Werke. L. Pichler, Das eiserne Kreuz, Ein Grenadier des großen Friß. D. Höcker, Die Mohren-Apothek. v. d. Pfordten, Friedrich der Große. A. Geyer, Der Flottenoffizier. A. Funke, Aus Deutsch-Brasilien. J. Benningjen, Zwölf Erzählungen neuerer deutscher Dichter. Wiegand, Friedrich der Große. J. Wolff, Die Hofkönigsburg. K. Maß, Das Haus Stavenhagen. G. Warnecke, Hauptwerke der bildenden Kunst. — Eine Anzahl Bücher, als Geschenk des früheren Schülers Paul Güttler.

4. Das **physikalische Kabinett** (unter Leitung des Prof. Maschow) wurde vermehrt um zwei Telephon-Mikrophonstationen, einem Voltmeter für 0—5 B. und einem für 0—50 B. und um einige Ergänzungen der chemischen Apparate.

5. Die **Sammlung für den naturgeschichtlichen Unterricht** (unter Aufsicht des Oberl. Rezlaff) erhielt folgenden Zuwachs: Sammlung künstlicher Edelsteine, Präparat der Verdauungsorgane einer Hausstaube, Sammlung von Erzeugnissen aus deutschen Kolonien; 1 ausgestopfter Sperber und 1 Seemöwe (Geschenke d. Ob.-Tert. Gaeje); Iltis Schädel (Sek. Rooze).

6. Die **Geographische Sammlung** (unter Leitung des Oberl. Jahn) wurde erweitert durch einen Schulglobus (Adami-Kypert) eine Erdkarte (Merkatorprojektion), eine geschichtliche Wandkarte von Mittel-Europa (Böttcher), eine Wandkarte von Rom (Schwabe), eine geologische Karte von Pommern (Reilhaf) und einen Plan von der Schlacht bei Rossbach (Baldemar und Gyner). 8 Marine-Karten. (Geschenk der Kaiserl. Werft in Kiel.)

7. Die **Sammlung ägyptischer Altertümer** (unter Aufsicht des Prof. Marjeille) und

8. Das prähistorische und geschichtliche **Museum** (unter Verwaltung des Oberl. Schirmeister) erhielten keinen Zuwachs.

9. Der **Litteratura Discipulorum gymnasii** schenkten: Herr Professor Dr. D. Hinge sein neuestes Werk Behördenorganisation, Herr Referendar Dr. F. Baensch in Polzin und Herr Dr. med. Heinr. Schmidt in Breslau ihre Dissertationen „der authentische Gesetzesnachweis im internationalen Verkehr“, „Beitrag zur diätetischen und operativen Behandlung der diabetischen Ganglien.“ Herr Dr. D. Rüdiger in Hamburg seine „Urkunden zur Hamburgischen Schulgeschichte“ und sein neuestes Buch zu Klopstocks hundertjährigem Todestage „Caroline Rudolphi. Eine deutsche Dichterin und Erzieherin, Klopstocks Freundin.“

10. Die zur Benutzung der Schüler stehende **Schulbücher-Sammlung** (unter Verwaltung des Oberl. Piper) erhielt von Herrn Landrat Graf von Schlieffen, verschiedenen Verlagsbuchhandlungen und einigen Schülern eine Anzahl Schulbücher und Ausgaben von Schulschriftstellern.

Aus den Mitteln der Anstalt wurde die Sixtinische Madonna in Farbenlichtdruck zum Schmuck der Prima angeschafft. Seemanns „Meisterwerke der bildenden Kunst“ und „100 alte Meister“ wurden ergänzt und in Wechselrahmen in Prima und auf den Korridoren zur Anschauung gebracht.

Für alle dem Gymnasium zugewandten Geschenke sagen wir hier noch einmal den gütigen Gebern herzlichsten Dank.

VI. Stiftungen.

Die für ehemalige Schüler des Gymnasiums bestimmten Zinsen der Zinzowstiftung erhielt ein Student der Theologie, die der Kochtstiftung 1 Student der Mathematik. Das Jubiläumstipendium wurde zur Anschaffung von Schulbüchern einem Sekundaner verliehen.

VII. Mitteilungen an die Eltern und deren Stellvertreter.

Die **Abmeldung** eines Schülers muß vor dem Ende desjenigen Vierteljahres erfolgen, nach dessen Ablauf derselbe die Schule verlassen soll, andernfalls ist noch das Schulgeld für das nächste Vierteljahr zu entrichten. (Verfügung des Kgl. Provinzial-Schul-Kollegiums vom 24. September 1897.)

Uebersicht über die zur Aufnahme in Sexta erforderlichen Vorkenntnisse.

1. Religion: Kenntnis einiger Erzählungen des A. und des N. Testaments leichteren Verständnisses im Anschluß an das Kirchenjahr, der 10 Gebote und des Vaterunfers ohne Luthers Erklärung und einzelner Sprüche und Strophen aus Kirchenliedern. — 2. Deutsch: Fähigkeit, lateinische und deutsche Druckschrift fließend und richtig zu lesen; Kenntnis der Redeteile (bes. Subst., Adj., Pron. pers., dem. und relat.), der Deklination und Konjugation, des nackten Satzes und seiner Teile; Bekanntschaft mit der lateinischen Terminologie und mit den hauptsächlichsten Rechtschreibungslehren, sowie Sicherheit in ihrer Anwendung. — 3. Erdkunde: Bekanntschaft mit den geographischen Vorkenntnissen und ihrer Anwendung auf Umgebung und Heimat. — 4. Rechnen: Kenntnis der vier Grundrechnungen mit ganzen und unbenannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraume und Geübtheit im Kopfrechnen. — 5. Schreiben: Geübtheit in deutscher und lateinischer Schrift.

Die Form der Gesuche um Befreiung vom Turnunterrichte und der dazu einzureichenden ärztlichen Zeugnisse ist durch Ministerialerlaß vom 9. Februar 1895 geregelt. Die dazu erforderlichen Bordrucke werden von der Schule unentgeltlich zur Verfügung gestellt.

VI. Stif

Die für ehemalige Schüler des Gymnasium
ein Student der Theologie, die der Kohlstiftung
Stipendium wurde zur Anschaffung von Schulbü

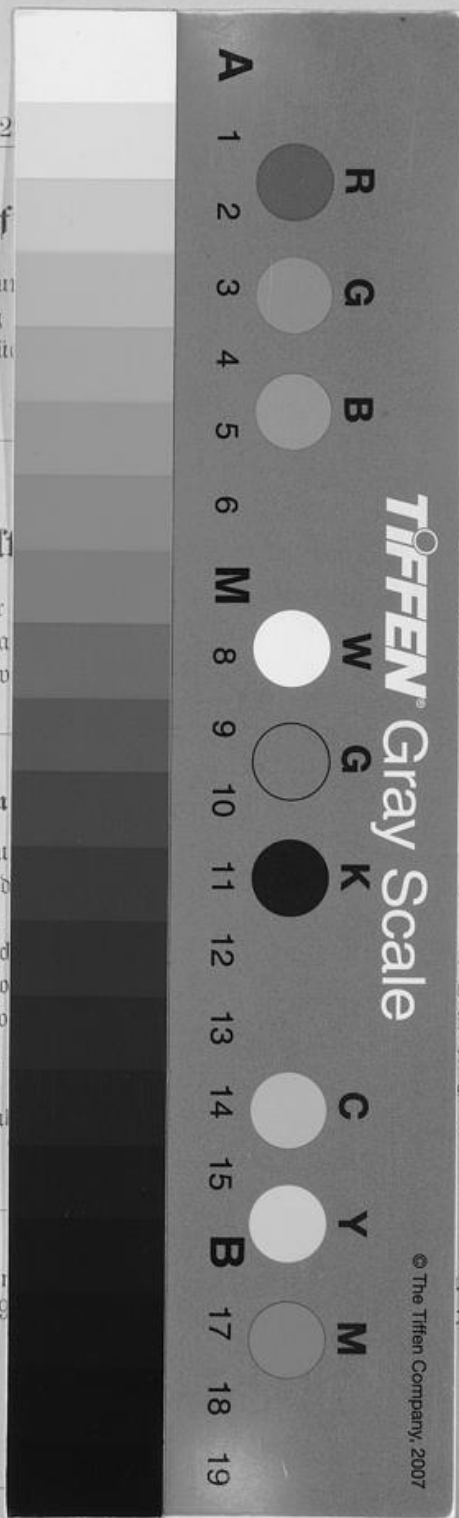
VII. Mitteilungen an die St

Die **Abmeldung** eines Schülers muß vor
dessen Ablauf derselbe die Schule verlassen soll, a
Bierteljahr zu entrichten. (Verfügung des Kgl. Prov

Uebersicht über die zur Aufnahme in

1. Religion: Kenntnis einiger Erzählun
Verständnisses im Anschluß an das Kirchenjahr, d
Erklärung und einzelner Sprüche und Strophen
lateinische und deutsche Druckschrift fließend und rid
Abj., Pron. pers., dem. und relat.), der Deklinatio
Teile; Bekanntschaft mit der lateinischen Terminolo
lehren, sowie Sicherheit in ihrer Anwendung. — 3.
Vorbegriffen und ihrer Anwendung auf Umgebung
Grundrechnungen mit ganzen und unbenannten Za
im Kopfrechnen. — 5. Schreiben: Geübtheit in

Die Form der Gesuche um Befreiung von
ärztlichen Zeugnisse ist durch Ministerialerlaß vom 9
Vordrucke werden von der Schule unentgeltlich zur



ng erhielt
siläums =

gen, nach
as nächste
ber 1897.)

leichteren
e Luthers
Fähigkeit,
f. Subst.,
und feiner
reibungs-
graphischen
s der vier
Geübtheit

reichenden
orderlichen

Indem ich wiederholt auf die bösen Folgen und die strengen, auch durch Ministerial-Erlasse bestimmten Strafen aufmerksam mache, welche Kneipereien oder gar geheime Verbindungen der Schüler nach sich ziehen, bitte ich die Eltern und Pfleger, wie alle, welchen das Wohl unserer Jugend am Herzen liegt, das Lehrer-Kollegium in der Sorge für sittliches Wohlergehen unserer Schüler freundlichst zu unterstützen; wir werden für jede warnende Mitteilung dankbar sein, anonyme Denunziationen aber auch ferner unbeachtet lassen.

Das neue Schuljahr beginnt **Donnerstag den 16. April** früh. Die Aufnahmeprüfung findet **Mittwoch den 15. April**, vormittags 9 Uhr, im Konferenzzimmer statt. Anmeldungen nimmt der Unterzeichnete jeder Zeit entgegen. Jeder neu aufzunehmende Schüler hat, falls er bereits eine höhere Schule besucht hat, ein Abgangszeugnis derselben vorzulegen, außerdem Geburts-, Tauf- und Impfschein bezw. Wiederimpfschein. — Die Wahl der Pension für auswärtige Schüler ebenso wie jeder Wechsel der Pension bedarf der Genehmigung des Direktors, welche nachzusehen ist, bevor feste Abmachungen darüber getroffen sind.

Pyritz, den 20. März 1903.

Dr. P. Wehrmann.
Königlicher Gymnasial-Direktor.



Die erste Gruppe der ...
...
...

Die zweite Gruppe der ...
...
...