



I. Allgemeine Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und

Wöchentliche

Lehrgegenstände.	A. Im Gymnasium.																Summe.	
	VI O.	VI M.	V O.	V M.	IV O.	IV M.	III O.	III M.	II O.	II M.	I O.	I M.	II O.	II M.	III O.	III M.		
	Religionslehre: (kathol.)*) (evang.:	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2
Deutsch:	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
Latein:	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	154
Griechisch:	-	-	-	-	-	-	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	80
Französisch:	-	-	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
Polnisch (fakultativ):	je 24 min. und für deutsche Muttersprache		je 24 min. und für deutsche Muttersprache		je 24 min. und für deutsche Muttersprache		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	(22)
Hebräisch (fakultativ):	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	(4)
Gesch. u. Geographie:	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
Rechnen u. Mathematik:	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	66
Naturbeschreibung:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	20
Physik:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	16
Schreiben:	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Zeichnen:	2	2	2	2	2	2	2 (fak.)		2 (fakultativ)								12 (+ 4)	
Gesang:	2	2	2	2	außerdem 3 St. Chorgesang für Schüler aller Klassen													8 (+ 3)
Turnen:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Summe der wöchentlichen Lehrstunden																	500 (+ 33)	

* In VI bis VIII einschließlich sind zwei Wochen

Lehrverfassung, die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Unterrichtsstunden

B. In der vereinigten Verschuie**)								Summe.
III A u. B. Michaelis-Okt.	III A u. B. Oster-Okt.	II A u. B. Michaelis-Okt.	II A u. B. Oster-Okt.	I A Michaelis-Okt.	I B Michaelis-Okt.	I A Oster-Okt.	I B Oster-Okt.	
****)				0				4, mit Neujahr 6.
2	2	2	2	2	2	2	2	14
10	10	6	6	6	6	6	6	56
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
2†)		2†)		2†)		2†)		(8†)
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	2	2	2	2	8
4	4	6	6	6	6	6	6	44
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	3	3	3	3	3	3	22
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	½	½	½	½	½	½	12
-	-	½	½	2	2	2	2	12††)
Summe der wöchentlichen Lehrstunden								172 (+ 8)

*) In vereinigte Verschuie werden für beide Klässl. Klassen in Posen und sind unter der gemeinsamen Leitung sechs Klassen.
 **) Die Schüler der A-Klasse sind in den Posen, Wladimir-Gymnasien, die der B-Klasse in den Maria-Theresia-Gymnasien.
 ***) In Posen sind 2 Klassen für die jüngeren und für die älteren Schüler.
 †) Zwei Klassen je Klasse.
 ††) Zwei Klassen je Klasse, jede Klasse 1 Stunde.

Verteilung der Lehrstunden unter die
a. Gym-

Nr.	Stellung.	Namen.	Ordina- tion.	O I O.	U I O.	O I M.	U I M.	O II O.	O II M.
1.	Direktor	Dr. Meiserte		2 Franz.	2 Franz.	2 Lat. 2 Franz.	2 Lat.		
2.	1. Oberlehrer	Prof. Dr. Witaski	U I O.	4 Math. 2 Phys.	4 Math. 2 Phys.		2 Phys.		2 Phys.
3.	2. "	Prof. Fahlr				4 Math. 2 Phys.	4 Math.		4 Math.*
4.	3. "	Prof. Dr. Priem	O I O.	8 Lat.	8 Lat. 2 Hebräisch				2 Hebr.
5.	4. "	Prof. Zimmermann	O I M.	6 Griech.		6 Lat. 2 Deutsch		5 Griech. 2 Franz.	
6.	5. "	Nowack	O II M.		6 Griech.		2 Franz.	2 Griech.	8 Lat. 2 Franz.
7.	6. "	Dr. Zenzes	O III O.	2 Deutsch 2 Gesch.	2 Deutsch 2 Gesch. 2 Turnen				
8.	7. "	Dr. Rehbrunn	U II O.						5 Griech.
9.	8. "	Dr. Hane		wegen Krankheit beurlaubt					
10.	9. "	Dr. Broek		wegen Krankheit beurlaubt bis zum 20. Februar					
11.	10. "	Dr. Pfahl					2 Phys.		
12.	11. Oberl. u. kathol. Religionslehrer.	Geistl. Kloske		2 Religion		2 Religion		2 Religion	
13.	1. ordentl. Lehrer.	von Jakowicki							
14.	2. "	Dr. Kelanowski	IV O.		2 Polnisch			2 Polnisch	
15.	3. "	Dr. Slany	O III M.						2 Deutsch
16.	4. "	Smelka	O II O. u. U I M.		6 Griech.	6 Lat.	8 Lat.	2 Griech.	
17.	5. "	Kniepen	U III O.						
18.	6. "	Dr. Muehe	U III M.						
19.	7. "	Dr. Ehrlich	VI M.				3 Gesch.		
20.	8. "	Schacht					4 Math.		
21.	9. "	Dr. Gerigk	V O.		3 Gesch.	3 Gesch.		3 Gesch.	
22.	10. "	Dr. Schmeier	U II M.			6 Griech.			
23.	11. "	Ratsch							
24.	12. "	Lauterbach	VI O.				2 Turnen		
25.	13. "	Zielonka	V M.		2 Religion (ev.)		2 Helli- Deutsch		
26.	wissenschaftl. Hüfl.	Häbscher	IV M.						
27.	"	Zacher							
28.	"	Rohrbach							
29.	1. techn. Lehrer	Schnura							
30.	2. "	Gandert					1 Zeich.		

* Diese Unterrichtsstunde wird Neujahr über Karol. Winter.

Lehrer im Winterhalbjahr 1887/88.
nastium.

U I O.	U II M.	O II O.	O II M.	U III O.	U III M.	IV O.	IV M.	V O.	V M.	VI O.	VI M.	Sa.
												10
2 Phys.												15
4 Math.												18
hebräisch												20
												22
2 Franz.												22
		7 Lat.										21
8 Lat.		7 Griech.										20
												20
2 Religion		3 Math. 2 Nat.		3 Math. 2 Nat.	2 Nat.	2 Nat.	2 Nat.	2 Nat.	2 Nat.			20
2 Polnisch		2 Religion		2 Religion	2 Relig.	2 Relig.	2 Relig.	2 Relig.	2 Relig.	2 Religion		23
		2 Polnisch		2 Polnisch	2 Polnisch	2 Polnisch	2 Polnisch	2 Polnisch	2 Polnisch	2 Polnisch		20
					2 Lat.	2 Polnisch (für poln. Schüler)	2 Polnisch (für deutsche Schül.)	2 Polnisch (für poln. Schüler)	2 Polnisch (für deutsche Schül.)	2 Polnisch (für poln. Schüler)		21
7 Griech.			9 Lat.	3 Gesch.								21
												22
2 Deutsch 2 Latein.	2 Franz.			9 Lat.			4 Franz.		4 Franz.			23
7 Griech.	3 Gesch.				7 Lat. 2 Deutsch	2 Gesch.	5 Deutsch					24
					7 Griech.							25
											5 Lat. 1 Deutsch 1 Gesch.	22
3 Gesch.	4 Math. 2 Phys.				3 Math.			3 Rechn.*	4 Rechn. 2 Nat.			24
								5 Lat. 3 Deutsch				24
	6 Lat. 2 Franz.		2 Franz.				4 Franz.	4 Franz.				24
			3 Math. 2 Nat.			4 Math.	4 Math.	3 Rechn.	2 Nat.		2 Geogr. 2 Nat.	22
2 Turnen						2 Religion (ev.)	2 Religion (ev.)			2 Religion (ev.)		24
2 Religion (ev.)	2 Religion (ev.)	2 Religion (ev.)								5 Lat. 3 Deutsch 1 Gesch.		23
		7 Griech. 2 Deutsch	2 Franz.			9 Lat. 3 Deutsch						23
	3 Gesch.	2 Deutsch 2 Lat.	3 Gesch.	3 Gesch.			3 Geogr. u. Gesch.		2 Geogr.			20
2 Deutsch			7 Griech.									9
2 Turnen	2 Turnen	2 Zeichnen	2 Turnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen		26

* Dieser Unterrichtsstunde wird Neujahr über Karol. Winter.

b. Vereinigte Vorschule.

Nummer.	N a m e n.	Or- dinarius.	I A	I B	I A	I B	II	II	III	III	Summe.
			(Mich.- Cöt.)	(Mich.- Cöt.)	(Oster- Cöt.)	(Oster- Cöt.)	(Mich.- Cöt.)	(Oster- Cöt.)	(Mich.- Cöt.)	(Oster- Cöt.)	
1.	Friedrich.	I A (Mich.- Cöt.)	2 Religion			2 Relig. 4 Geogr. u. Singen ($\frac{1}{2}$)					24
2.	Ziętkiewicz.		3 Schreib.	3 Schreib.	3 Schreib.	3 Schreib.	3 Schreib.	3 Schreib.			26**)
			(2 Polnisch)*)		(2 Polnisch)*)		(2 Polnisch)*)		(2 Polnisch)*)		
3.	Schipke. Hauptlehrer.	I A (Oster- Cöt.) und I B (Mich.- Cöt.)	1 Turnen	6 Deutsch 1 Turnen	2 Relig. 6 Deutsch 6 Rechn. 4 Geogr. u. Singen ($\frac{1}{2}$) 1 Turnen	1 Turnen					28
4.	Geisler.	II (Ost.-Cöt.) und III (Oster- Cöt.)		4 Geogr. u. Singen ($\frac{1}{2}$)		1 Turnen	2 Relig. 6 Rechn. 1 Turnen		2 Relig. 10 Dtsch. 4 Rechn. 2 Schreib.		32
5.	Brendel.	I B (Oster- Cöt.)		6 Rechn.		6 Deutsch 6 Rechn.	6 Rechn.	8 Deutsch u. Singen ($\frac{1}{4}$)			32
6.	Schober.	II (Mich.- Cöt.) und III (Mich.- Cöt.)					2 Relig. 8 Deutsch u. Singen ($\frac{1}{2}$)		2 Relig. 10 Dtsch. 4 Rechn. 2 Schreib.		28
7.	Dekan Kessler.		2 Religion (kath.)				2 Religion (kath.)***)				4 (6)

*) Seit Neujahr in Wegfall gekommen.

**) Seit Neujahr 18 Stunden.

***) Seit Neujahr je 2 Stunden für die deutschen und für die polnischen Schüler.

Übersicht der absolvierten Lehrpensä.

(Wechselcöten. Die O.-Cöten beginnen Ostern, die M.-Cöten Michaelis ihren Kursus.)

Ober-Prima

in zwei Abteilungen.

Ordinarius von O.: Professor Dr. Priem.

Ordinarius von M.: S. Oberlehrer Dr. Brock, W. Professor Zimmermann.

1. Religionslehre (2 St.): a) kathol.: Allgemeine und besondere Sittenlehre (nach König); Wiederholungen aus dem gesamten Gebiete der Religionslehre. O. comb. mit U I O., M. comb. mit U I M., je 2 St. Jaentsch, seit Neujahr Kloske. b) evang.: S. Neuere Kirchengeschichte, Lektüre der zweiten Hälfte des Evang. Joh. im Urtext. W. Alte Kirchengeschichte, ausgewählte Abschnitte der Glaubenslehre; Lektüre des Römerbriefes (cap. 1—11) im Urtext. Im ganzen Jahr daneben Wiederholungen aus den früher behandelten Gebieten. O I comb. mit U I. Zielonka.

2. Deutsch (3 St.): Disponier- und Vortragsübungen; monatliche Aufsätze. Litteraturgeschichte: In O. L. G. von Opitz bis auf die neuere Zeit; M. im W. Besprechung der Werke von Klopstock, Wieland, Lessing, Goethe und Schiller. — Lektüre: O. im S. Goethes Tasso und Lessings Hamburg. Dramaturgie m. A., priv. Goethes Egmont; W. Schillers philosophische Abhandlungen m. A., priv. Hamb. Dramaturgie (die im S. nicht gelesenen Stücke) und Shakespeares Hamlet. — M. im S. Goethes Iphigenie, Schillers Abhandlungen über die tragische Kunst, priv. Auswahl aus Goethes Wahrheit und Dichtung; W. Goethes Tasso, Lessings Hamb. Dramaturgie m. A., priv. Lessings Minna von Barnhelm. In O. Zenzes, M. im S. Brock, im W. Zimmermann.

Aufsätze in O.: 1. Ist Brutus oder Cäsar der Held des Shakespeareschen Dramas Julius Cäsar? 2. Verkenne den Wert der Sorge nicht, Du kannst sie nicht entbehren, Sie ist das treibende Gewicht Am Uhrwerk Deines Lebens. 3. Das Bewahren der Güter ist oft schwieriger als das Erwerben. (Klassenarbeit). 4. Duo cum faciunt idem, non est idem, (Terent.) angewendet auf Diogenes von Sinope und einen christlichen Anachoreten. 5. Des Menschen grausamster Feind ist der Mensch. (Klassenarbeit). 6. Wie findet die Versöhnung der gegensätzlichen Charaktere in Goethes Torquato Tasso statt? 7. Dreifach ist der Schritt der Zeit: Zögernd kommt die Zukunft hergezogen, Pfeilschnell ist das Jetzt entflogen, Ewig still steht die Vergangenheit. (Klassenarbeit). 9. Abiturientenaufsatz: Quälen Dich Sorgen, Hoffe auf morgen, Lacht Dir das Glück, Denke zurück. — In M.: 1. Bestätigen sich in der Geschichte die von Horaz gerühmten Charaktervorzüge der Römer? 2. Kein kluger Streiter hält den Feind gering. (Klassenarbeit). 3. Es soll der König mit dem Sänger gehen, Sie stehen beide auf der Menschheit Höhen. 4. Abiturientenaufsatz: *Τῆς ἀρετῆς ἰδρωτὰ θεοὶ προπάροισεν ἔθνη.* 5. Inwiefern kann die Hälfte mehr als das Ganze sein? 6. Inwiefern fehlt Antonio gegen Tasso, und wodurch macht er seinen Fehler wieder gut? 7. Dass ihr gehorchet, ist schon gut; Doch fragt man auch, warum ihrs thut. (Klassenarbeit). 8. Der Charakter des Majors von Tellheim. 9. Rom baute sich auf einen Felsen, Karthago auf Goldsand. 10. Klassenarbeit.

3. Latein (8 St.): Gramm. Wiederholungen, Synonymik und Stilistik; 14 tägige Exerc., monatliche Extemporalien, monatliche Aufsätze. Lektüre: a) Prosa: O. im S. Cic. Verr. IV und Liv. VI, W. Tac. Agric. und Livius IX; M. im S. Tac. Agric., Cic. Phil. I und II und Liv. XXVIII, W. Cic. pro Mil., pro Ligar., pro rege Deiot. und Liv. II. (6 St.) In O. Priem, M. im S. Smolka, W. Zimmermann. b) Horat. Carm. III und IV. (2 St.) In O. Priem, M. Meinertz.

Aufsätze in O.: 1. Qua ratione Ciceroni contigerit, ut Verrem de repetundis pecuniis accusaret. 2. Violenta nemo imperia continuit diu. 3. Quomodo factum sit, ut Romanorum mores ultimo ante Christum natum saeculo corrumpentur. 4. Virtutem incolumem odimus, sublatam ex oculis quaerimus invidi. 5. Fortes creantur fortibus et bonis. (Klassenarbeit). 6. Qualis fuerit rerum scriptorum condicio Cornelii Taciti temporibus. 7. Num Cicero vere dixit Coriolanum plane alterum esse Themistoclem? 8. Abiturientenarbeit: Otia dant vitia. — In M.: 1. Ea sors Romanis data est, ut omnibus magnis bellis victi vincerent. 2. Iniquissima haec bellorum condicio est: prospera omnes sibi vindicant, adversa uni imputantur. 3. Abiturientenarbeit: Graeci libertatem externis bellis servatam domesticis perdiderunt. 4. Tum tua res agitur, paries cum proximus ardet. 5. Quomodo Clodius occisus sit, secundum Ciceronem enarretur. 6. Prisca iuvent alios, ego me nunc denique natum Gratulor. Ovid. (Klassenarbeit). 7. Argumentum carminis Horatiani I. 1 enarretur. 8. De nece Ibyci secundum Schillerum agatur. 9. Klassenarbeit.

4. Griechisch (6 St.): Wiederholungen aus dem gesamten Gebiete der Grammatik; Schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen alle drei Wochen, daneben Übersetzungen ins Griechische. Lektüre: a) Prosa: O. im S. Thuc. II m. A., im W. Plat. Protag.; M. im S. Plat. Apolog., im W. Demosth. Olynth. I—III. Ferner Extemporierübungen aus Xenoph. Hell. (4 St.) In O. Zimmermann, M. im S. Schmeier, W. Smolka. b) Dichterlektüre: O. im S. Soph. Ant., im W. Hom. II. XVI, XVIII und XXIII; M. im S. Hom. II. XIX, XXII und XXIII, im W. Hom. II. VII—IX. (2 St.) O. im S. Meinertz, im W. Zimmermann; M. im S. Schmeier, im W. Smolka.

5. Französisch (2 St.): Grammat. Wiederholungen und schriftliche Übersetzungen ins Französische. Lektüre: O. im S. Molière, L'Avare, im W. Chateaubriand, Itinéraire de Paris à Jérusalem (I. Teil); M. im S. Mme. de Staël, Littérat. allemande. In O. Meinertz, M. im S. Hane, im W. Meinertz.

6. Hebräisch (2 St.): Grammat. Wiederholungen, besonders aus dem Gebiete der unregelmässigen Verba. Lektüre: Im S. Genesis c. 1. 2. 3. 6. 7. 8., W. c. 12. 13. 15. 18. 20.—22. Priem.

7. Polnisch (2 St.): L. G. von den ersten Anfängen der polnischen Litteratur bis zum Verfall derselben im 17. Jahrhundert, eingehender die Blütezeit der Poesie und Beredsamkeit im 16. Jahrhundert; Lektüre grösserer prosaischer Compositionen. Das Wichtigste aus der Stilistik und schwierigere Partien aus der Grammatik. Freie Aufsätze alle 6 Wochen abwechselnd mit Übersetzungen aus dem Deutschen ins Polnische. Kolanowski.

8. Geschichte und Geographie (3 St.): Neuere Geschichte vom Augsburger Religionsfrieden bis zum Frankfurter Frieden 1871; Wiederholungen der alten Geschichte und des ganzen Gebietes der Geographie. In O. Zenzes, in M. im S. Brock, W. Gerigk.

9. Mathematik (4 St.): Arithmetische und geometrische Reihen und ihre Anwendung, Combinationslehre, binomischer Lehrsatz; Wiederholungen aus allen Gebieten der Mathematik. In O. Wituski, M. Fahle.

Aufgaben für die Reifeprüfung. Michaelis: 1. Geometrisch-mechanische Herleitung der Pendelformel $t = \pi \sqrt{\frac{1}{g}}$. 2. Von Hasen, Hirschen und Rehen werden 1000 Stück zu 1000 Thaler verkauft, und zwar erhält man für jedes Stück beziehungsweise $\frac{1}{2}$, 10 und 5 Thaler; wie viel Stück Hasen, Hirsche und Rehe sind verkauft, und wann ist die Differenz zwischen Hirschen und Rehen ein Minimum? 3. Wenn ein oben offener Hohlzylinder von Kupfer, dessen spezifisches Gewicht = 9, mit einem äusseren Radius = 5 und einer inneren Höhe = 8, zu $\frac{3}{4}$ der äusseren Höhe im Wasser versinkt, wie gross ist dann die Wandung desselben? 4. Der Unterschied

der Berliner und Posener Breite ist 6' und der Zeitunterschied 14'; wie gross ist die Luftentfernung beider Orte? (Posen liegt 52° 24' nördlicher Breite.) — Ostern: 1. Man soll alle zusammengehörigen positiven, ganzen Zahlen finden, welche, für x und y gesetzt, der Gleichung $13x + 53y = 1000$ genügen? 2. Man soll einen Kreis zeichnen, der durch den Scheitel A eines Dreiecks geht, die Seite BC berührt und seinen Mittelpunkt in h_1 hat. 3. Von einem Dreiecke ist bekannt der Umfang $2s = 770$, der Flächeninhalt $F = 27730$ und ein Winkel $\alpha = 52^\circ 30' 44''$; wie gross ist die Seite a ? 4. Wenn der Grundton einer Saite eine und seine Oktave in derselben Zeit zwei Schwingungen macht, wie viele Schwingungen macht jeder der dazwischen liegenden 11 Töne der gleichschwebenden Temperatur?

10. Physik (2 St.): O. Akustik und Optik, M. mathematische Physik und mathematische Geographie. In O. Wituski, M. Fahle.

Unter-Prima

in zwei Abteilungen.

Ordinarius von O.: Professor Dr. Wituski.

Ordinarius von M.: im S. Professor Zimmermann, W. Gymnasiallehrer Smolka (vertretungsweise).

1. Religionslehre (2 St.): Siehe O I.

2. Deutsch (3 St.): M. im W. comb. mit O I M. — Übungen im Disponieren und Vortrag; Logik; monatliche Aufsätze. Litteraturgeschichte: In O. das Wichtigste aus der L. G. bis Opitz; in M. im W. wie O I M. — Lektüre: O. im S. Lessings Hamb. Dramat. m. A., priv. Emilia Galotti, im W. Lessings Laokoon, priv. Schillers Braut von Messina; M. im S. Schillers Macbeth, priv. Shakespeares Macbeth, Auswahl aus Schillers historischen Schriften, im W. wie O I M. — O. Zenzes, M. im S. Brock, W. Zimmermann.

Aufsätze in O.: 1. Jeder ist seines Glückes Schmied. 2. Wer nur Geld hat, ist arm. (Klassenarbeit.) 3. Weshalb misslang den Römern die Unterwerfung der Germanen? 4. Lessings Odoardo Galotti (Charakterzeichnung). 5. Der Mensch ist des Menschen grösstes Bedürfnis. (Klassenarbeit.) 6. Nicht der ist auf der Welt verwaist, dem Vater und Mutter gestorben, sondern der für Herz und Geist keine Lieb' und kein Wissen erworben. 7. Die Folgen der Kreuzzüge. 8. Wer einen Tag der Welt nicht nützt, hat ihr geschadet, weil er versäumt, wozu ihn Gott begnadet. (Klassenarbeit.) 9. Inwiefern sind die Gesetze über Einheit des Ortes, der Zeit und der Handlung in Lessings Minna von Barnhelm berücksichtigt? (Im Anschluss an Lessings Hamb. Dramaturgie!) 10. Klassenarbeit. — In M.: 1. Was man ist, das blieb man ändern schuldig. 2. Findet der Inhalt des Nibelungenliedes in der Geschichte des deutschen Mittelalters Bestätigung? 3. Inwiefern steht die Natur im Dienste des Menschen? (Klassenarbeit). 4. Freiwilliges Thema. 5. Die Zeit der Hohenstaufen, die glorreichste Periode des deutschen Mittelalters. 6. bis 11. = 5. bis 10. in O I M.

3. Latein (8 St.): Grammat. Wiederholungen, Stilistik und Synonymik; Anweisungen für die Anfertigung des lateinischen Aufsatzes; 14 tägige Exerc., monatliche Extemp., monatliche Aufsätze. Lektüre: a) Prosa: O. im S. Tac. annal. I und II m. A. und Liv. VII, W. Cic. pro Sest. und Liv. X; M. im S. Tac. Germ., Sall. Cat. und Liv. XIII, W. Cic. pro Sest., Sall. Jug. und Liv. VIII. (6 St.) In O. Priem, M. im S. Zimmermann, W. Smolka. b) In O. Hor. Carm. I und II, ausgewählte Epoden und Satiren, M. Hor. Carm. II und I. In O. Priem, M. im S. Zimmermann, W. Meinertz.

Aufsätze in O.: 1. Nonnumquam misere perierunt plebis Romanae defensores. 2. Nil mortalibus arduum est. 3. Audita Augusti morte legiones Germanicae moventur. 4. De altera expeditione Germanici. 5. Multi clari viri tristem vitae exitum habuerunt. (Klassenarbeit.) 6. Quibus rebus factum sit, ut Cicero P. Sestium, cum de vi accusatus esset, defendendum susciperet. 7. Ut sementem feceris, ita metes. 8. *Ὁὐ παντὸς ἀνδρὸς ἐλέειν εὐτυχία.* 9. Respublica Romana quibus virtutibus floruerit, quibus vitiis conciderit. 10. Quam incerta sit fortuna. (Klassenarbeit.) — In M.: 1. Mores veterum Germanorum secundum Tacitum describantur. 2. Sperat infestis, metuit secundis Alteram sortem bene praeparatum Pectus. 3. De amicitia, qua Horatius cum Maecenate coniunctus erat. 4. Epaminondae mors cum Miltiadis, Themistoclis, Periclis vitae exitu ita comparetur, ut longe illam fuisse clarissimam demonstraretur. 5. Praeclarorum virorum vitae exitum saepe infelicem fuisse exemplis ex historia et Graecorum et Romanorum

petitis comprobetur. (Klassenarbeit.) 6. Quibus potissimum causis Cicero commotus sit, ut P. Sestii causam reciperet. 7. Num iure Iugurtha dixerit: (Romam) urbem venalem et mature perituram, si emptorem invenerit. 8. Quas Horatius carm. I, 1 adumbrat studiorum humanorum imagines, eae paullo copiosius expingantur. 9. Camillus quo iure alter urbis Romanae conditor appellatus sit. (Klassenarbeit.)

4. Griechisch (6 St.): Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Grammatik; schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen jeden Monat, daneben Übersetzungen ins Griechische. Lektüre: a) Prosa: O. im S. Thuc. I m. A., W. Plat. Apolog. und Criton; M. im S. Thuc. VI m. A., W. Plat. Apolog. und Criton. Ausserdem in beiden Abteilungen Übungen im Extemporieren aus Xen. Hellen. b) Dichterlektüre: O. im S. Hom. II. I, III, V, W. VI—IX; M. im S. Hom. II. III, IV, VI, W. Soph. Antig. und (priv.) Hom. II. I. In O. Nowack, M. im S. Smolka, W. Schmeier.

5. Französisch (2 St.): Gramm. Wiederholungen und schriftliche Übungen im Übersetzen ins Französische. Lektüre: O. im S. Racine, Athalie, W. Mignet, Hist. de la révolut. fr. (I. Teil); M. im S. Béranger m. A., W. Molière, Femmes savantes. In O. Meinertz, M. im S. Zimmermann, W. Nowack.

6. Hebräisch (2 St.): comb. mit O I.

7. Polnisch (2 St.): comb. mit O I.

8. Geschichte und Geographie (3 St.): Gesch. d. M. A. u. d. n. Zeit b. z. Augsb. Religionsfrieden mit bes. Berücksichtigung des deutschen Volks; Wiederholungen der alten Geschichte und aus dem Gesamtgebiete der Geographie. In O. Zenzes, M. im S. Brock, W. Gerigk.

9. Mathematik (4 St.): Wiederholung des geometrischen Pensums der O II, Stereometrie, Gleichungen des 2. Grades mit mehreren Unbekannten, dioph. Gleichungen. In O. Wituski, M. Fahle.

10. Physik (2 St.): Luftförmige und flüssige Körper, Akustik, mathematische Geographie. In beiden Abteilungen Wituski.

Ober-Secunda

in zwei Abteilungen.

Ordinarius von O.: Gymnasiallehrer Smolka.

Ordinarius von M.: Oberlehrer Nowack.

1. Religionslehre: (2 St.): a) kathol.: Die Lehre von Gott dem Erlöser, Heiliger und Vollender; die wichtigsten Stücke der allgemeinen Glaubenslehre; Kirchengeschichte von Karl d. Gr bis auf Luther einschliesslich. Jaentsch, seit Neujahr Kloske. b) evangel.: S. Apostelgeschichte c. 1—12, Luthers Sendschreiben an den christlichen Adel deutscher Nation; W. Apostelgeschichte c. 13—28, Philipperbrief; Unterscheidungslehren. O II comb. mit U II. Zielonka.

2. Deutsch (2 St.): Lektüre aus dem Lesebuche von Deycks, aus dem prosaischen Teil besonders Stücke litteraturgeschichtlichen und ethischen Inhalts, aus dem poetischen vorzugsweise lyrische und didaktische Gedichte; Übungen im Disponieren und Vortrag; Lehre von den Tropen und Figuren; monatliche Aufsätze. Lektüre: O. im S. Schillers Wallenstein; W. Schillers Maria Stuart und Jungfrau von Orleans; M. im S. Schillers Wallenstein und priv. Schillers Maria Stuart, W. Schillers Jungfrau von Orleans, Wallensteins Tod (zum Teil) und priv. Nibelungen von Simrock. In O. Zielonka, M. im S. Hane, W. Slany.

Aufsätze in O.: 1. Wallensteins Lager ist die Exposition zur Wallenstein-Trilogie. 2. Was unten tief dem Erdensohne Das wechselnde Verhängnis bringt, Das schlägt an die metallne Krone, Die es erbaulich weiter klingt. (Klassenarbeit). 3. Wie entsteht, wächst und reift bei Wallenstein der Entschluss zum Abfall. 4. Der Krieg ist schrecklich, wie des Himmels Plagen, Doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie. (Klassenarbeit). 5. Es

stürzt den Sieger oft sein eignes Glück. 6. Die Hoffnung eine Treiberin und eine Trösterin. (Klassenarbeit). 7. Der Gegensatz zwischen Maria und Elisabeth nach dem ersten und zweiten Aufzuge von Schillers Maria Stuart. 8. Hochmut ist's, wodurch die Engel fielen, Woran der Höllegeist den Menschen fasst. 9. Tag wird es auf die dickste Nacht. (Klassenarbeit). 10. Die steigende Not und das steigende Glück Frankreichs in Schillers Jungfrau von Orleans. — In M.: 1. Welche Grundgedanken hat Schiller in seinen Balladen (Romanzen) ausgesprochen? 2. Das Leben eine Reise. (Klassenarbeit). 3. Gedankengang in Schillers Lied von der Glocke. 4. Nur dem Ernst, den keine Mühe bleichet, rauscht der Wahrheit tief versteckter Born. (Klassenarbeit). 5. Die Vorfabel in Hermann und Dorothea. 6. Durch welche Mittel versucht Soliman den Zriny zur Übergabe der Festung Szigeth zu verleiten? 7. Exposition der „Jungfrau von Orleans.“ (Klassenarbeit). 8. Die Handlung im dritten Aufzug der „Jungfrau von Orleans.“ 9. Johanna bei der Begegnung mit Montgomery und Lionel. (Klassenarbeit). 10. Karl VII. ist in Schillers Johanna von Orleans in mancher Hinsicht zu tadeln, und doch findet er Liebe und Anerkennung. Wie erklärt sich dies?

3. Latein (8 St.): Gramm. Wiederholungen; Lehre vom Substantiv, Adjektiv, Pronomen, den Präpositionen und koordinierenden Conjunctionen; mündliche Übersetzungen aus Süpfle; wöchentliche Extemporalien oder Exercitien; im zweiten Halbjahr vierteljährlich ein Aufsatz. Lektüre: a) Prosa: O. im S. Liv. XXIII und priv. Cic. Cato maior, W. Cic. pro Rosc. Am. und priv. Liv. XXIV; M. im S. Cic. de imp. Cn. Pomp. und priv. Liv. XXI, W. Liv. II und priv. Cic. Cato maior. b) Dichterlektüre: O. Verg. Aen. II und VI, W. IV und V. In O. Smolka, M. Nowack.

Aufsätze in O.: 1. Quomodo Sex. Roscii caedes facta esse videatur. 2. Civitas Romana quomodo a Romulo condita, a Tullo Hostilio aucta, a Servio Tullio firmata sit. — In M.: 1. Tullum Hostilium non solum proximo regi dissimilem, sed ferociorem etiam quam Romulum fuisse demonstratur. 2. Afferantur antiquitatis exempla virorum, qui iis rebus, quas Cicero dicit in summo imperatore inesse oportere, insignes fuerint. 3. De Mithridate, Ponti rege, Romanis inimicissimo atque periculosissimo agitur.

4. Griechisch (7 St.): Lehre von den Modi mit Einschluss der Lehre vom Infin., dem Participium und den Partikeln; Wiederholung der Kasuslehre und der gesamten Formenlehre; 14tägige Exercitien, daneben monatlich ein Extemporale. Lektüre: a) Prosa: O. im S. Herod. I m. A., W. Lys. in Eratosth. und *περὶ σιχουῦ*; M. im S. Xen. Mem. I und II (Anfang), W. Herod. I m. A. 5 St. In O. Zimmermann, M. Rehbronn. b) Dichterlektüre: O. Hom. Od. V, VI, VII und zum Teil VIII, M. im S. Hom. Od. VII und VIII, W. XIII und XIV. 2 St. In O. Nowack, M. Smolka.

5. Französisch (2 St.): Beendigung der Syntax, Wiederholungen aus früheren Pensen, 14tägige schriftliche Arbeiten, jede dritte eine Klassenarbeit. Lektüre. O. Capefigue, Charlemagne, W. Guizot, *Récits historiques II*; M. im S. Mignet, *Vie de Franklin*, W. Guizot, *Washington*. In O. Zimmermann, M. Nowack.

6. Hebräisch (2 St.): Unregelmässige Verba, Zahlwörter und Partikeln. Lektüre aus Vosens Übungsbuch. Priem.

7. Polnisch (2 St.): Stilistik und schwierigere Partien aus der Grammatik; alle 5 Wochen eine schriftliche Arbeit. Einteilung der polnischen Litteraturgeschichte. Grössere prosaische Compositionen wurden gelesen und erklärt. Kolanowski.

8. Geschichte und Geographie (3 St.): Römische Geschichte bis zum Untergang des weströmischen Reichs; Geographie von Alt-Italien; Wiederholung der Geographie von Europa. In O. Ehrlich, M. im S. Brock, W. Gerigk.

9. Mathematik (4 St.): Wiederholung des geometrischen Pensums der U II; Trigonometrie, Potenzen, Wurzeln, Logarithmen; Gleichungen zweiten Grades mit mehreren Unbekannten; jeden Monat eine Klassenarbeit, jedes Vierteljahr eine häusliche Arbeit. In O. Schacht, M. im S. Schacht, W. Fahle, seit Neujahr Walter.

10. Physik (2 St.): Galvanismus; allgemeine Eigenschaften der Körper und eine Übersicht über die wichtigsten chemischen Erscheinungen. In O. Pfuhl, M. im S. Schacht, W. Wituski.

Unter-Secunda

in zwei Abteilungen.

Ordinarius von O.: Oberlehrer Dr. Rehbronn.

Ordinarius von M.: im S. Oberlehrer Dr. Hane, W. Gymnasiallehrer Dr. Schmeier.

1. Religionslehre (2 St.): a) katholische: Lehre vom Glauben, von Gott dem Einen und Dreipersönlichen, von der Schöpfung, von der Erbsünde. Die Hauptmomente der alttestamentlichen Geschichte. Kirchengeschichte bis auf Karl d. Gr. Jaentsch, seit Neujahr Kloske. b) evangelische comb. mit O II.

2. Deutsch (2 St.): Lektüre von Goethes Hermann und Dorothea und Schillers Tell; daneben poetische und prosaische Musterstücke aus dem Lesebuche; die Dichtungsarten (nach Schwartz); Dispositionslehre; Übungen im Disponieren und im Vortrag; monatliche Aufsätze. In O. im S. Rehbronn, W. Rohrbach, M. im S. Slany, W. Kniepen.

Aufsätze in O.: 1. Die Kraniche des Ibykus (Gliederung und Gedankengang). 2. Das Verhalten des Ritters in Schillers „Kampf mit dem Drachen.“ 3. Steter Tropfen höhlt den Stein. (Klassenarbeit.) 4. Ferrococcus aurum. 5. Das Siegesfest. Seelenstimmung der Troerinnen beim Abschied aus der Heimat. (Klassenarbeit.) 6. Was erfahren wir aus dem ersten Gesange von Goethes „Hermann und Dorothea“ über den Ort, die Zeit und die Personen der Handlung? 7. Wer nicht vorwärts geht, der kommt zurück. (Klassenarbeit.) 8. Die Schilderung der Vertriebenen durch den Apotheker und durch Hermann. 9. Des Odysseus Aufnahme bei Alkinoos. 10. Klassenarbeit. — In M.: 1. Nur Beharrung führt zum Ziel. (Chrie.) 2. In welcher Beziehung stehen die Überschriften der drei ersten Gesänge in „Hermann und Dorothea“ zum Inhalt? (Klassenarbeit.) 3. Wie Xenophon Heerführer wurde (nach Xenoph. Anab. III, 1 mit Verwandlung der direkten Rede in die indirekte). 4. Die Ansichten der Bürger über den Fortschritt. (Nach Goethes „Hermann und Dorothea.“) 5. Was erfahren wir von dem Richter in Goethes „Hermann und Dorothea“ über die französische Revolution und die Vertriebenen? (Klassenarbeit.) 6. Die Eumeniden. (Nach Schiller.) 7. Woraus erklärt sich die ausserordentliche Teilnahme der Griechen am Tode des Ibykus? 8. Inhalt des ersten Gesanges von Goethes „Hermann und Dorothea.“ (Klassenarbeit.) 9. Kunst bringt Gunst. (Chrie.) 10. Klassenarbeit.

3. Latein (8 St.): Wiederholung und Erweiterung der Kasus-, Tempus- und Moduslehre; Hauptpunkte der Stilistik und Synonymik; mündliches Übersetzen aus Sūpflē. Jede Woche eine schriftliche Arbeit, abwechselnd zu Hause und in der Klasse. Lektüre: a) Prosa: O. im S. Cic. pro rege Deiot. und pro Ligar., W. Cato maior; M. im S. Cic. Catil. I, II und zum Teil III, W. Cic. Catil. I—III, priv. Caes. b. c. I. 6 Stunden. In O. Rehbronn, M. im S. Hane, W. Schmeier. b) Dichterlektüre: In O. Verg. Aen. I und II, in M. II und I. 2 Stunden. In O. Rehbronn, M. im S. Hane, W. Kniepen.

4. Griechisch (7 St.): Lehre vom Artikel und Pronomen, Kasuslehre, genera verbi, Tempuslehre; Wiederholung der unregelmässigen Verba und der Präpositionen; schriftliche Arbeiten alle 14 Tage, jede dritte eine Klassenarbeit. Lektüre: In O. Xen. Anab. IV, V und Hom. Od. VI, VII, IX, in M. Anab. V, VI und Od. V, I. In O. Slany, M. Muche.

5. Französisch (2 St.): Der Syntax erster Teil, Befestigung und Erweiterung des früheren Pensums. Schriftliche Arbeiten wie in O II. Lektüre: Souvestre, Au coin du feu in O.; M. im S. Guizot, Washington, W. Michaud, Hist. de la prem. crois. In O. Nowack, M. im S. Hane, W. Schmeier.

6. Hebräisch mit O II comb. (2 St.): Deklination, Pronomina, regelmässige Verba. Lektüre aus Vosens Übungsbuch. Priem.

7. Polnisch (2 St.): Lektüre nach Cegielski. Dispositionslehre; die wichtigsten Tropen und Figuren, Synonymik; monatliche Aufsätze. In beiden Abteilungen von Jakowicki.

8. Geschichte und Geographie (3 St.): Geschichte des Orients und Griechenlands; Geographie von Alt-Griechenland. Wiederholungen aus der Geographie der aussereuropäischen Erdteile. In O. Gerigk, M. im S. Gerigk, W. Zacher.

9. Mathematik (4 St.): Ähnlichkeit der Figuren, Ausmessung der gradlinigen Figuren und des Kreises. Imaginäre Grössen. Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten und zweiten Grades mit einer Unbekannten. Proportionen, Potenzen und Wurzeln. Schriftliche Arbeiten wie in O II. In O. Fahle, M. im S. Fahle, W. Schacht.

10. Physik (2 St.): Lehre von der Wärme; Magnetismus und Reibungselektrizität. In O. Wituski, M. im S. Wituski, W. Schacht.

Ober-Tertia

in zwei Abteilungen.

Ordinarius von O.: Oberlehrer Dr. Zenzes.

Ordinarius von M. S.: Gymnasiallehrer Dr. Schmeier, W. Gymnasiallehrer Dr. Slany.

1. Religionslehre (2 St.): a) katholische: Die Geschichte des A. T. bis David mit besonderer Berücksichtigung der messianischen Vorbilder und Weissagungen. Die Lehre von den Sacramenten der Busse und des Altars kurz wiederholt. Seit Neujahr Kloske. b) evangelische: (beide Abteilungen comb.) S. Lektüre aus den Lehrbüchern und prophetischen Büchern des alten Testaments, Wiederholungen aus dem kleinen Katechismus; W. Lektüre aus den Büchern Josua, Richter, Ruth, Samuel und Könige; Katechismus V. Hauptstück; Wiederholung der früher gelernten Kirchenlieder. Zielonka.

2. Deutsch (2 St.): Lesen und Vortragen nach dem Lesebuche, in O. wurde ausserdem im W. H. von Kleists „Prinz von Hamburg“ gelesen. Bei den Leseübungen Anleitung zum Auffinden der Disposition; Übungen im Übersetzen aus der indirekten Rede in die direkte und umgekehrt nach Caesar. Wiederholung der Lehre vom Periodenbau. Verslehre. Memorieren von Gedichten. Aufsätze alle 3 Wochen. In O. Zacher, M. im S. Ehrlich, W. Zacher.

3. Latein (9 St.): Beendigung der Moduslehre, Imperat., Inf., Partic., Gerund. u. Sup.; Wiederholung des ersten Teils derselben. Befestigung und Erweiterung der Kasuslehre. Der römische Kalender. Übersetzungen aus Ostermann. Schriftliche Arbeiten wöchentlich, abwechselnd zu Hause und in der Klasse. Lektüre: a) Prosa: O. Caes. bell. Gall. V, VII; M. VII m. A. u. I. 7 St. In O. Zenzes, M. im S. Schmeier, W. Slany. b) Dichterlektüre: Ausgewählte Abschnitte aus Ovids Metam. 2 St. In O. im S. Frank, W. Zacher; M. im S. Kolanowski, W. Slany.

4. Griechisch (7 St.): Befestigung und Erweiterung des voraufgehenden Pensums; Verba in μ , unregelmässige Verba, Präpositionen; Übersetzen aus Wesener. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. Gelesen wurde Xen. Anab., in O. I, M. im S. I, c. 9 und 10 und II c. 1—4, W. I, c. 1—5. In O. Rehbronn, M. im S. Hane, W. Rohrbach.

5. Französisch (2 St.): Wiederholungen der früheren Pensum; Präpositionen, Adverbia, Conjunctionen; Syntax des Artikels und des Pronomens. Übersetzungsübungen nach Probst. Schriftliche Arbeiten zweiwöchentlich, abwechselnd Exercitium und Extemporale. Gelesen wurden Stücke aus Rollin, hommes illustres und Michaud, hist. de la prem. crois. In O. Kniepen, M. Schmeier.

6. Polnisch (2 St.): Lektüre aus Cegielski, Beendigung der Lehre von den Nebensätzen, zweiter Teil der Etymologie, Verslehre. Schriftliche Arbeiten, teils Aufsätze, teils Übersetzungen aus dem Deutschen, alle 3 Wochen. Beide Abteilungen comb. v. Jakowicki.

7. Geschichte und Geographie (3 St.): Deutsche Geschichte vom 30jährigen Kriege bis zum Frankfurter Frieden 1871; in Verbindung damit die Entstehung des brandenburgisch-preussischen

Staates und die frühere Geschichte desselben. Geographie Deutschlands und seiner Nebenländer. In O. Muche, M. im S. Ehrlich, W. Zacher.

8. Mathematik (3 St.): Gleichheit der Figuren, Lehre vom Kreise; Konstruktionsaufgaben. Rechnen mit allgemeinen gebrochenen Zahlen; Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Alle 4 Wochen eine Klassenarbeit. In O. Pfuhl, M. im S. Schacht, W. Ratsch.

9. Naturbeschreibung (2 St.): S. Botanik (Elementarorgane der Pflanzen und einige Vertreter der Kryptogamen); Lehre vom Bau des menschlichen Körpers; W. Mineralogie und Repetition des zoologischen Pensums der U III. In O. Pfuhl, M. Ratsch.

Unter-Tertia

in zwei Abteilungen.

Ordinarius von O.: Gymnasiallehrer Kniepen.

Ordinarius von M.: S. Gymnasiallehrer Dr. Slany, W. Gymnasiallehrer Dr. Muche.

1. Religionslehre (2 St.): a) katholische: Die Geschichte des alten Testaments bis zum Tode Mosis. Die Sakramente der Busse und des Altars. Beide Abteilungen comb. Seit Neujahr Kloske. b) evangelische: S. Das Leben Jesu, Teil I, im Anschluss an Matth. I—XII; Memorieren der neutest. Bücher. Katechismus IV. Hauptstück; Bibelsprüche. W. Das Leben Jesu, Teil II, im Anschluss an Matth. XIII—XXVIII mit Heranziehung der übrigen Evangelien; das Leben Luthers; Kirchenlieder. Beide Abteilungen comb. Zielonka.

2. Deutsch (2 St.): Lesen, Erklären und Wiedererzählen schwierigerer Stücke, vorzugsweise aus der Geschichte und der deutschen Heldensage. Einprägung leichterer Balladen, besonders von Schiller, Goethe und Uhland. Daran anschliessend das Wichtigste aus der Verslehre. Wiederholung der Satzlehre; die Periode. Aufsätze alle drei Wochen. In O. Hübscher; M. im S. Frank, W. Muche.

3. Latein (9 St.): Die Lehre von den Tempora und Modi bis zum Imperativ ausschliesslich; gelegentliche Wiederholungen aus der Formenlehre und Befestigung und Erweiterung der Kasuslehre. Übersetzen aus Ostermann. Schriftliche Arbeiten wöchentlich, abwechselnd Exerc. und Extemp. Lektüre: O. Caes. de b. G. II, IV und V (teilweise); M. IV und I. 7 St. In O. Kniepen, M. im S. Slany, W. Muche. Ausgewählte Abschnitte aus Ov. Metam. 2 Stunden. In O. Kniepen, M. im S. Slany, W. Kolanowski.

4. Griechisch (7 St.): Regelmässige Formenlehre b. z. Verb. in *uu* ausschliesslich; Lesen und Übersetzen nach Wesener. Schriftliche Arbeiten wöchentlich, im ersten Vierteljahr nur Klassenarbeiten, von da ab häusliche und Klassenarbeiten. In O. Hübscher, M. im S. Kniepen, W. Ehrlich.

5. Französisch (2 St.): Wiederholung und Ergänzung der unregelmässigen Verba, Abschluss der Formenlehre. Wiederholung wichtigerer Abschnitte der früheren Pens. Übersetzen nach Probst. Lektüre aus Rollin, hommes illustres. Schriftliche Arbeiten wie in O III. In O. v. Jakowicki, M. im S. Frank, W. Hübscher.

6. Polnisch (2 St.): Lektüre und Deklamation aus Moliński; Lehre vom zusammengesetzten Satz und von der Wortfolge; erster Teil der Etymologie. Ergänzung der Interpunktionslehre. Schriftliche Arbeiten wie in O III. Die beiden Abteilungen waren im S. getrennt, im W. kombiniert. v. Jakowicki.

7. Geschichte und Geographie (3 St.): Deutsche Geschichte vom Beginn des Mittelalters bis zum 30jährigen Kriege. Geographie: Das ausserdeutsche Europa. In O. Slany, M. im S. Ehrlich, W. Zacher.

8. Mathematik (3 St.): Planimetrie bis zur Lehre vom Parallelogramm einschliesslich; die drei ersten Species der Buchstabenrechnung; Einführung in die Gleichungen ersten Grades; Ausziehen der Quadratwurzeln. Schriftliche Arbeiten wie in OIII. In O. Pfuhl, M. im S. Ratsch, W. Schacht.

9. Naturbeschreibung (2 St.): S. Botanik (Bestimmung unbekannter Pflanzen, zusammenhängende Morphologie des Blattes, Übersicht über die Systematik); W. Zoologie (Glieder-tiere und Repetition des Pensums der IV.). In beiden Abteilungen Pfuhl.

Quarta

in zwei Abteilungen.

Ordinarius von O.: Gymnasiallehrer Dr. Kolanowski.

Ordinarius von M.: S. Gymnasiallehrer Dr. Muche, W. Hilfslehrer Hübscher.

1. Religionslehre (2 St.): a) katholische: Die Geschichte des alten Testaments bis zum Tode Jakobs. Die Sakramente der Busse und des Altars. In beiden Abteilungen seit Neujahr Kloske. b) evangelische: S. Das Markusevangelium; das christliche Kirchenjahr; Katechismus III. Hauptstück Teil I.; Bibelsprüche. W. Pentateuch m. A.; Einführung in die Bibelkunde; Memorieren der alttestamentlichen Bücher; Kirchenlieder; Katechismus III. Hauptstück Teil II.; Bibelsprüche. Beide Abteilungen comb. Lauterbach.

2. Deutsch (3 St.): Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche mit Übungen im Wiedergeben des Inhalts und im Vortragen von Gedichten; 10 Gedichte auswendig; Beendigung der Satzlehre; die Lehre von der Interpunktion. Wöchentlich schriftliche Arbeiten, bestehend in Diktaten und Wiedergabe von Erzählungen. In O. Muche, M. im S. Zacher, W. Hübscher.

3. Latein (9 St.): Wiederholung und Vervollständigung der Formenlehre; Kongruenz- und Kasuslehre, mit Beschränkung auf das Regelm.; mündliches Übersetzen nach Ostermann. Lektüre: Corn. Nepos 8 Biogr. Schriftliche Arbeiten wöchentlich, abwechselnd Klassenarbeiten und häusliche Arbeiten. In O. Kolanowski, M. im S. Muche, W. Hübscher.

4. Französisch (4 St.): Wiederholung und Erweiterung des Pensums der Quinta. Die reflexiven und die gebräuchlichsten unregelmässigen Verba; das persönliche verbundene und unverbundene Fürwort. Übungen im Lesen und Übersetzen nach Plötz' Elementarbuch. Schriftliche Arbeiten jede Woche, abwechselnd häusliche und Klassenarbeiten. O. Schmeier, M. Kniepen.

5. Polnisch (2 St.): a) für die polnischen Schüler: Lesen, Nacherzählen und Deklamieren aus Moliński. Syntax der Kasus und des Verbums (nach Malecki); Vervollständigung der Lehre von der Orthographie; Interpunktion. Schriftliche Arbeiten alle 3 Wochen, bestehend in Wiedergabe des Gelesenen und Übersetzungen aus dem Deutschen. Beide Abteilungen comb. Kolanowski. b) für deutsche Schüler: Popliński's Elementargrammatik. Das Geschlecht der Hauptwörter nach der Bedeutung, nach der Endung, Ausnahmen davon. Erste Deklination für männliche, zweite für weibliche, dritte für sächliche Hauptwörter. Von den Präpositionen. Beide Abteilungen comb. v. Jakowicki.

6. Geschichte und Geographie (4 St.): Geschichte: Im ersten Halbjahr das Wichtigste aus der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders d. Gr., nebst der Geographie von Alt-Griechenland; im zweiten Halbjahr das Wichtigste aus der römischen Geschichte bis

zur Kaiserzeit nebst der Geographie von Alt-Italien 2 St. O. Muche, M. im S. Brock, W. v. Jakowicki. Geographie: Die aussereuropäischen Erdteile. 2 St. im S. Brock, W. v. Jakowicki.

7. Mathematik und Rechnen (4 St.): Planimetrie bis zur Kongruenz der Dreiecke einschliesslich; Wiederholung der Bruchrechnung; abgekürzte Multiplikation und Division; Zins- und Verteilungsrechnung. In beiden Abteilungen Ratsch.

8. Naturbeschreibung (2 St.): S. Botanik: Erweiterung des Pensums der V; Bestimmung unbekannter Pflanzen; zusammenhängende Morphologie der Wurzel und des Stammes. W. Zoologie: Fische, Weichtiere, Stachelhäuter, Darmlose, Urtiere; Repetition des Pensums der V. In beiden Abteilungen Pfuhl.

9. Zeichnen (2 St.): Zeichnen nach Vorlegeblättern; Übung im Schattieren und Skizzieren. In beiden Abteilungen im S. Witton, W. Gandert.

Quinta

in zwei Abteilungen.

Ordinarius von O.: Gymnasiallehrer Dr. Gerigk.

Ordinarius von M.: S. Gymnasiallehrer Dr. Ehrlich, W. Gymnasiallehrer Zielonka.

1. Religionslehre (2 St.): a) katholische: Die wichtigsten Geschichten des A. T. bis zum Tode Jakobs. Erläuterung der Lehre vom Urzustand des Menschen, von der Erbsünde und den Engeln. In beiden Abteilungen seit Neujahr Kloske. b) evang.: S. die Leidensgeschichte Christi; Kirchenlieder; Katechismus II. Hauptstück, erster Artikel; Bibelsprüche; W. die Geschichte des alten Bundes von Josua bis zur Rückkehr der Juden aus der babylonischen Gefangenschaft; Kirchenlieder; Katechismus II. Hauptstück, zweiter und dritter Artikel; Bibelsprüche. Beide Abteilungen comb. Lauterbach.

2. Deutsch (3 St.): Lesen und Erklären von Fabeln und Erzählungen, insbesondere auch Sagen und leichtere historische Darstellungen nach dem Lesebuch; Nacherzählen des Gelesenen; Einprägung von 11 leichteren Gedichten. Wiederholung des gramm. Pensums der Sexta; starke und schwache Konjugation; der erweiterte Satz; das Hauptsächlichste aus der Lehre vom zusammengesetzten Satz. Wöchentliche Diktate, im zweiten Halbjahr abwechselnd Diktate und Wiedergabe erzählter oder gelesener Stücke. In O. Gerigk, M. im S. Ehrlich, W. Zielonka.

3. Latein (9 St.): Wiederholung des Pensums der Sexta; Erweiterung desselben und Hinzufügung der unregelmässigen Formenlehre und der früher übergangenen Abweichungen. Einübung der Konstruktion des acc. c. inf. und des abl. abs. Mündliches und schriftliches Übersetzen und Lernen von Vokabeln (je 8 bis 10) nach Ostermann. Schriftliche Arbeiten wöchentlich, abwechselnd zu Hause und in der Klasse. O. Gerigk; M. im S. Ehrlich, W. Zielonka.

4. Französisch (4 St.): Übungen im Lesen und in der Aussprache; Lernen von Vokabeln; die Wortfolge; die Hilfsverba und das regelmässige Verbum. Lese- und Übersetzungsübungen nach Plötz' Elementarbuch. Wöchentlich Exerc. oder Extemp. O. Schmeier, M. im S. von Jakowicki, W. Kniepen.

5. Polnisch (2 St.): a) für die polnischen Schüler: Lesen aus Moliński; Wiederholung des gramm. Pensums der Sexta; Erweiterung der Lehre vom einfachen Satze; die unwandelbaren Redeteile; die Konjugation erster Klasse (nach Malecki). Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, bestehend in Diktaten und Inhaltsangaben. Übungen im Übersetzen aus dem Deutschen. Beide

Abteilungen combiniert. von Jakowicki. b) für deutsche Schüler: Wiederholung des Pensums der Sexta; Geschlecht der Hauptwörter nach der Endung. Erste Deklination für männliche Hauptwörter. Beide Abteilungen combiniert. Kolanowski.

6. Geographie und Geschichte (3 St.): Geographie: Wiederholung des Pensums der Sexta; genauere Durchnahme der Geographie von Europa mit besonderer Berücksichtigung des deutschen Reiches. 2 St. In O. im S. Gerigk, W. Zacher; M. im S. Ratsch, W. Schnura. Geschichte: Erzählen und Wiedergabe von deutschen Sagen sowie Biographien aus der mittleren und neueren Geschichte 1 St. In O. im S. Gerigk, W. Zacher; M. im S. Ehrlich, W. Zielonka.

7. Rechnen (3 St.): Dezimalbrüche; gemeine Brüche und ihre Anwendung auf die bürgerlichen Rechnungsarten; im letzten Vierteljahr Zeichnen geometrischer Figuren. Monatliche Klassenarbeiten. In O. Ratsch, M. im S. Ratsch, W. Schacht, seit Neujahr Walter.

8. Naturbeschreibung (2 St.): S. Botanik: Erweiterung des Pensums der Sexta und Durchnahme der Linné'schen Klassen; W. Zoologie: Vögel, Reptilien, Amphibien und Repetition des Pensums der Sexta. In O. Pfuhl, M. Ratsch.

9. Zeichnen (2 St.): Freihandzeichnen von symmetrischen krummlinigen Figuren nach Vorzeichnungen des Lehrers an der Wandtafel. In O. Schnura, in M. im S. Schnura, W. Gandert.

10. Schreiben (2 St.): Der Unterricht wird nach den Noack'schen Vorlagen und nach Vorschrift des Lehrers erteilt. In O. Schnura, M. im S. Schnura, W. Gandert.

Sexta

in zwei Abteilungen.

Ordinarius von O.: Gymnasiallehrer Lauterbach.

Ordinarius von M.: S. Gymnasiallehrer Zielonka, W. Gymnasiallehrer Dr. Ehrlich.

1. Religionslehre (3 St.): a) katholische: wie in V. Beide Abteilungen combiniert. Seit Neujahr Kloske. b) evangelische: S. Die Geschichte Christi von der Geburt Johannis des Täufers bis zum Anfang der Leidenszeit Christi; Kirchenlieder; Katechismus, I. Hauptstück, die ersten vier Gebote; Bibelsprüche. W. Die Geschichte des alten Bundes von der Schöpfung bis zum Tode Mosis; Kirchenlieder; Katechismus, I. Hauptstück, die letzten sechs Gebote und der Schluss der Gebote; Bibelsprüche. Beide Abteilungen combiniert. Lauterbach.

2. Deutsch (3 St.): Lesen, Erklären und Nacherzählen von Märchen, Fabeln, erzählenden und beschreibenden Stücken aus dem Lesebuch; 13 Gedichte wurden auswendig gelernt. Aus der Grammatik: die Redeteile, Deklination des Artikels, Hauptworts, Eigenschaftsworts, Fürworts; die Verhältniswörter (mit Ausschluss alles Unregelmässigen). Die Lehre vom einfachen Satz. Wöchentliche Übungen in der Rechtschreibung, abwechselnd zu Hause und in der Klasse. In O. Lauterbach, M. im S. Zielonka, W. Ehrlich.

3. Latein (9 St.): Die regelmässige Formenlehre. Lesen und Übersetzen aus Ostermann. Lernen von Vokabeln (je 5 bis 6) nach Ostermann. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. In O. Lauterbach, M. im S. Zielonka, W. Ehrlich.

4. Polnisch (2 St.): a) für die polnischen Schüler: Lesen aus Moliński. Lehre vom einfachen Satz; Deklination der Hauptwörter; Adjectiv, Pronomen, Zahlwort, Hilfszeitwort. Alle 14 Tage ein Diktat in der Klasse. Beide Abteilungen combiniert. Kolanowski. b) für deutsche Schüler: Das Eigenschaftswort, seine Deklination und Steigerung; Bildung und Steigerung der Umstandswörter: Umstandswörter der Zeit, des Orts, der Art und Weise; das Geschlecht der Hauptwörter nach der Bedeutung. Beide Abteilungen combiniert. von Jakowicki.

Veröffentlichungen ausgegangen in den Neuen Jahrbüchern für Philologie und Pädagogik:
1. Besprechung des Übungsbuches zum Übersetzen in's Lateinische für Tertia von Dr. Kromayer.

5. Geographie und Geschichte (3 St.): Geographie: Allgemeine Vorbegriffe; Übersicht über die Weltmeere und Weltteile, genauere Durchnahme der aussereuropäischen Weltteile. 2 St. In O. im S. Gerigk, W. Zacher; M. im S. Brock, W. Ratsch. Geschichte: Erzählen und Nacherzählen von Darstellungen aus der antiken Heldensage und Biographie aus dem Altertum und aus der vaterländischen Geschichte. 1 St. In O. Lauterbach, M. im S. Zielonka, W. Ehrlich.

6. Rechnen (4 St.): Im ersten Halbjahr die 4 Species mit ganzen unbenannten Zahlen, Münzen, Masse und Gewichte; Regel de tri. Im zweiten Halbjahr: Wiederholungen; Anfänge der Dezimalbruchrechnung; Zeitrechnung. Kleine Aufgaben zu jeder Stunde. Klassenarbeiten monatlich. In O. Schacht, M. im S. Schacht, W. Schnura.

7. Naturbeschreibung (2 St.): S. Botanik: Die einfachsten Formen an leichten Pflanzen; W. Zoologie: Säugetiere. In O. im S. Pfuhl, W. Schacht, M. im S. Schacht, W. Ratsch.

8. Zeichnen (2 St.): Freihandzeichnen von symmetr. gradlinigen Figuren nach Vorzeichnen des Lehrers an der Wandtafel. In O. Schnura, M. im S. Schnura, W. Gandert.

9. Schreiben (2 St.): Wie in Quinta. In O. Schnura, M. im S. Schnura, W. Gandert.

Dispensationen von dem lehrplanmässigen Religionsunterricht sind nicht beansprucht worden.

Technischer Unterricht.

a) Turnen. Die Schüler turnten in 8 Abteilungen zu je 2 Stunden wöchentlich, ausserdem die Vorturner unter Leitung des Herrn Gymnasiallehrers Lauterbach noch eine Stunde besonders. Im Sommer leitete den Unterricht in einer Abteilung (Prima) Herr Oberlehrer Dr. Zenzes, in 3 Abteilungen (O II, U II und O III) Herr Gymnasiallehrer Lauterbach, in den 4 übrigen (U III, IV, V und VI) Herr Hilfslehrer Hübscher; im Winter in einer Abteilung (Prima) Herr Zenzes, in zwei Abteilungen (O. II und U. II) Herr Lauterbach, in den 5 übrigen Herr Gandert. — Dispensiert vom Turnunterricht waren im Sommer 69, im Winter 84 Schüler.

b) Gesang. In Sexta (2 St.): Die musikalischen Zeichen, Ton- und Taktarten; Treffübungen und Einübung leichter Choräle und Lieder. Schnura. — In Quinta (2 St.): Fortsetzung des theoretischen Pensums der Sexta; Einübung schwererer Lieder. Schnura.

Aus Schülern aller Klassen war ein gemischter Chor gebildet, welcher unter Leitung des Herrn Schnura in drei Stunden wöchentlich vierstimmige Lieder, teils nach Erk und Greefs Sängerbain, theils nach andern im Besitz der Anstalt befindlichen Sammlungen einübte.

c) Fakultatives Zeichnen für Schüler der Tertia und Sekunda in 2 Abteilungen von 26 bzw. 10 Schülern) in je 2 Stunden wöchentlich. Im S. Witton, W. Gandert.

Übersicht der Lehrpläne der Vereinigten Vorschule.

Dritte Klasse.

Jähriger Kursus. Wechselcöten.

1. Religionslehre (2 St.) Katholische: Gebete; der sog. kl. Katechismus; ausgewählte biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments. — Evangelische: Kleine Gebete, Sprüche und Liederverse; 12 ausgewählte biblische Geschichten.

2. Deutsch (10 St.) Im ersten Halbjahr: Lautrichtiges Lesen; Abschreiben und Aufschreiben von Wörtern und Sätzen — Im zweiten Halbjahr: a) Ziemlich geläufiges Lesen leichter geübter Lesestücke (in deutscher und lateinischer Schrift). b) Abschreiben des Lesestoffs in deutscher Schrift in einem Heft mit Doppellinien. c) Orthographie. Übungen im Buchstabieren und Aufschreiben leichter Sätze und Versen aus dem Lesebuch. d) Besprechung der Strübingschen Bildertafeln.

3. Rechnen (4 St.) Im ersten Halbjahr: Die 4 Species im Zahlenkreise von 1 bis 20. — Im zweiten Halbjahr: Übungen im Zahlenkreise von 1 bis 100 in den 4 Species mit reinen Zehnern, im Zuzählen und Abziehen der Grundzahlen 2, 3, 4 und 5.

4. Polnisch*) (fakultativ) 2 St. Im ersten Halbjahr: Lesen und Schreiben leichter Wörter nach Elementarz Poznański von Krajewicz und Modrzyński. — Im zweiten Halbjahr: Lesen, Abschreiben und Besprechen leichter Lesestücke.

5. Schreiben (2 St.) Einübung der deutschen Schrift mit kleinen und grossen Buchstaben, einzeln in Wörtern, und zwar im ersten Halbjahr in Verbindung mit dem Leseunterricht auf der Tafel, im zweiten Halbjahr in zwei besonderen Stunden in einem Heft mit Doppellinien.

Zweite Klasse.

Jähriger Kursus. Wechselcöten.

1. Religionslehre (2 St.): Katholische mit III zusammen.***) — Evangelische, Wiederholung des Pensums von III und Erweiterung desselben um fernere 12 biblische Geschichten nebst Sprüchen und Liederversen.

2. Deutsch (8 St.) Im ersten Halbjahr: a) Ziemlich geläufiges Lesen leichterer Lesestücke in deutscher und lateinischer Schrift. b) Sauberes und möglichst fehlerfreies Abschreiben auf Doppellinien. c) Sicherheit in der Beobachtung der orthographischen Regeln in Bezug auf die Aussprache und Verlängerung (nach dem orthographischen Leitfaden von Schipke § 6—15). Wöchentlich ein Diktat. d) In der Grammatik Sicherheit im Unterscheiden von Hauptwörtern und Nichthauptwörtern; Artikel, Einzahl und Mehrzahl der Hauptwörter; Erkennen der Zeitwörter. — Im zweiten Halbjahr: a) Ziemlich geläufiges Lesen nicht zu schwieriger Lesestücke mit Beobachtung der Zeichen und der Betonung. b) Saubere, fehlerfreie Abschriften auf Doppellinien. c) In der Orthographie Sicherheit in Bezug auf Verlängerung und Abstammung (Leitfaden § 13 bis 24) und die bekannteren Beispiele des Schreibgebrauchs (Leitfaden § 25—32). Wöchentlich ein Diktat. d) Grammatik. Sicheres Erkennen der Dingwörter (Geschlecht, Einzahl, Mehrzahl), der Artikel, der Zeit- und Eigenschaftswörter; Unterscheiden von Satzgegenstand und Aussage; Bilden und Aufschreiben einfacher, nackter Sätze. e) Anschauungsunterricht. Wiederholung und Erweiterung des Pensums der III nach den Strübingschen Tafeln.

*) Seit Neujahr in Wegfall gekommen.

**) Seit Neujahr je 2 St. für die deutschen und für die polnischen Schüler.

3. Rechnen (6 St.) Im ersten Halbjahr: Die 4 Species im Zahlenraum von 1 bis 100 mündlich und schriftlich; insbesondere Sicherheit im Zuzählen und Abziehen der grösseren Grundzahlen (6, 7, 8 und 9); Zuzählen und Abziehen zweistelliger Zahlen auf Grund des Kopfrechnens (mit Zerlegen der einen Zahl); das kleine Einmaleins; Multiplizieren und Dividieren innerhalb desselben. Wöchentlich eine Probearbeit. — Im zweiten Halbjahr: Sicherheit und Fertigkeit in den 4 Species im Zahlenkreise von 1 bis 1000 auf Grund des Kopfrechnens (mit Zerlegen der Zahlen). Wöchentlich eine Probearbeit.

4. Polnisch*) (fakultativ) 2 St. Lesen, Abschreiben, Besprechen, Abfragen und Wiedererzählen leichter Lesestücke aus Kasiński, Książka do początkowego czytania. Memorieren von Gedichten. Einzahl und Mehrzahl der Substantiva. Subjekt und Prädikat. Wöchentliche Diktate.

5. Schreiben (3 St.): Deutsche und lateinische Schrift in Wörtern und Sätzen auf Doppellinien nach Vorschriften sowie im Takt.

6. Gesang ($\frac{2}{2}$ St.) Einübung einiger leichter Liedchen nach dem Gehör im Anschluss an den deutschen Unterricht.

7. Turnen ($\frac{4}{2}$ St.)**) Leichte Freiübungen und Turnspiele.

Erste Klasse.

Jähriger Kursus. Wechselcöten.

1. Religionslehre (2 St.). Katholische: Wiederholung des kleinen Katechismus; von Gott dem Schöpfer und Erlöser; von den Geboten. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments. — Evangelische: Die wichtigsten biblischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments in Wiederholung und Erweiterung des Pensums der vorhergehenden Klassen: die zehn Gebote mit der Erklärung Luthers und einige ausgewählten Lieder nach Hollenbergs Hilfsbuch, Abteilung I. (nach Preuss).

2. Deutsch (6 St.) a) Lesen. Übung bis zur Erreichung einer gewissen Fertigkeit im geläufigen sinngemässen Lesen mit Unterscheidung der Interpunktion. Wiedererzählen; Memorieren von Gedichten. b) Abschreiben. Fortsetzung der Übungen in deutscher und lateinischer Schrift auf einfachen Linien. c) Orthographie. Wiederholung und Erweiterung des Pensums der vorhergehenden Klassen; Übungen im Anschluss an das Lesebuch. Wöchentlich ein Diktat. d) Grammatik. Wiederholung und Beendigung der Redeteile; der einfache, erweiterte Satz und seine Teile.

3. Rechnen (6 St.): Erweiterung der Übungen in den vier Species im Kopfrechnen und Zifferrechnen im Zahlenkreise von 1 bis 1000 und darüber hinaus nach ausgewählten Aufgaben aus Böhme, Heft 2. Nr. VII. Die Klasse erreicht im zweiten Halbjahr Sicherheit und Fertigkeit im Zifferrechnen in den 4 Species mit unbenannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraum, sowie im Kopfrechnen mit bequemeren Zahlen, unter Berücksichtigung verschiedener Ausdrucksformen und Einkleidungen. Wöchentlich eine Probearbeit.

4. Polnisch*) (fakultativ) (2 St.): a) Untere Abteilung; Lesen, Besprechen, Wiedererzählen und Abschreiben. Deklinieren der Subst. und Adj. Übersetzen leichter Stücke ins Deutsche. Diktate: b) Obere Abteilung: Lesen mit Beobachtung der Betonung und der Interpunktion, Deklinieren und Konjugieren. Analyse einfach erweiterter Sätze. Übersetzen ins Deutsche. Diktate.

5. Geographie (2 St.): Im ersten Halbjahr: Vorübungen (Himmelsgegenden, Orientieren nach denselben, Lesen und Verstehen leichter Skizzen im Anschluss an die nächste Umgebung).

*) Seit Neujahr weggefallen.

**) Seit Michaelis nur 1 St.

Der Heimatsort Posen. Die Provinz Posen. — Im zweiten Halbjahr: Preussen und Deutschland im allgemeinen.

6. Schreiben (3 St.): Wie in Klasse II, aber auf einfachen Linien.
7. Gesang ($\frac{4}{2}$ St.): Fortgesetzte Einübung leichter Volkslieder nach dem Gehör im Anschluss an das Lesebuch und den deutschen Unterricht, desgleichen einiger Choräle.
8. Turnen (2 St.):*) Freiübungen und Turnspiele, auch leichte Gerätübungen (Springen und Klettern).

Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

A. Gymnasium.

1. Religionslehre. a) Katholische: Königs Lehrbuch der katholischen Religion (II u. I). Deharbes Katechismus Nr. 3 u. Schusters biblische Geschichte (VI—III). b) Evangelische: Luthers Katechismus (VI—III). Noacks Hilfsbuch für den Religionsunterricht (II u. I).
2. Deutsch: Schwartz' Leitfaden (VI—II). Bernh. Schulz' Lesebuch (VI—III). Deycks' Lesebuch (II u. I).
3. Latein: Ellendt-Seyfferts lat. Grammatik (VI—I). Ostermanns Übungsbücher u. Vokabularien (VI—III). Süpfles Aufgaben zum Übersetzen (II). Textausgaben der Klassiker.
4. Griechisch: Franke-Bambergers Formenlehre (III—I). Seyffert-Bambergers Syntax (II u. I). Weseners Übungsbuch (III). Textausgaben der Klassiker.
5. Polnisch: Maleckis Grammatik (VI—U III). Moliński und Spychalowicz, Lesebuch 1. Teil (VI u. V) 2. Teil (IV u. III). Rymarkiewicz Stilistik und Cegielskis Poetik (II). Nehrings Litteraturgeschichte (I). Für deutsche Schüler: Poplińskis Elementarbuch der polnischen Sprache.
6. Französisch: Plötz' Elementarbuch (V u. IV). Knebels Grammatik (III—I). Probsts Lese- und Übungsbuch (III u. II). Textausgaben der Schriftsteller.
7. Hebräisch: Vosen-Kaulen, kurze Anlagen zum Erlernen der hebräischen Sprache (II u. I), hebr. Bibel (II u. I).
8. Geschichte und Geographie: Jägers Hilfsbuch (IV). Eckertz' Hilfsbuch (III). Steins Handbuch (II u. I). Daniels Leitfaden der Geographie (VI—I).
9. Rechnen und Mathematik: Böhmes Aufgaben (VI—IV). Mehlers Elementar-Mathematik (IV—I). Bremikers Logarithmentafeln (II u. I).
10. Naturwissenschaft: Bails methodischer Leitfaden für den Unterricht in Botanik (VI—III) und Mineralogie (O III); für die Zoologie Schillings kleine Naturgeschichte (VI—III). Brettners Leitfaden (II u. I).
11. Gesang: Kotzolt's Gesangschule für den Acapella-Gesang (VI u. V).

B. Vereinigte Vorschule.

1. Religionslehre. a) Katholische: Anfangsgründe der kathol. Lehre für die kleineren Schüler (III u. II). Deharbes Katechismus Nr. 3 (I). Katechizm rzymsko-katolicki mniejszy dla archidiecezyi gnieźnieńskiej poznańskiej (III—I). Kleine bibl. Geschichte, nach der bibl. Geschichte von Schuster-Mey bearbeitet von Knecht (III—I). b) Evangelische: Koldes erstes Religionsbuch (II). Preuss' bibl. Geschichte (I). Hollenbergs Hilfsbuch I. (I).
2. Deutsch und Lesen: Hästers Fibel (III). Ed. Bocks deutsches Lesebuch B. 2. Teil (III). Desselben B. 3. Teil. Erste Abteilung (II). Engelen und Fechner, Deutsches Lesebuch II. u. III. (I). Schipkes Grundlagen für den Unterricht in der Orthographie (II u. I).
3. Rechnen: Schipke, der erste Rechenunterricht I. (III). Böhmes Rechenheft I. (II). Böhmes Rechenheft II. (I).
4. Geographie: Langes Volksschulatlas (I).

*) Seit Michaelis nur 1 St.

II. Aus den Verfügungen der Behörden.

- Verfügung vom 10. April 1887. Zur Ergänzung der Sammlungen des Gymnasiums kann ein einmaliger ausserordentlicher Betrag von 2100 M. aus Anstaltsmitteln aufgewendet werden.
- Verfügung vom 15. Juni 1887. Mitteilung eines Ministerial-Erlasses, betreffend die sorgfältige Erhaltung der in den Sammlungen der höheren Unterrichtsanstalten etwa vorhandenen früh- und vorgeschichtlichen Altertümer.
- Verfügung vom 16. Juli 1887. Mitteilung eines Ministerial-Erlasses, betreffend die am 19. August stattfindende totale Sonnenfinsternis, unter Beifügung eines Exemplars der das bevorstehende Ereignis behandelnden Schrift des Dr. Zenker.
- Verfügung vom 15. Juli 1887. Mitteilung eines Ministerial-Erlasses, betreffend die Förderung des unter dem Titel „Kunsthandbuch für Deutschland, Oesterreich und die Schweiz“ erscheinenden Werkes durch jährliche Namhaftmachung aller neu errichteten Sammlungen, Kunst-, Kunstgewerbe-, Altertumsvereine und ähnlicher Institute, ferner grösserer Gymnasial- und Privatsammlungen, sowie durch Anzeige von wichtigen Veränderungen der im „Kunsthandbuch“ genannten Institute u. s. w.
- Verfügung vom 11. August 1887, betreffend das Verfahren bei etwa vorkommender Ausrangierung von Büchern der Schülerbibliothek; dieselben sollen nicht verkauft, sondern zur Verfügung der Königlichen Regierung behufs etwaiger Errichtung oder Ergänzung von Schülerbibliotheken in Elementarschulen gestellt werden.
- Verfügung vom 12. Oktober 1887. Der Herr Ober-Präsident der Provinz Posen hat angeordnet, dass, um den Lehrern und Schülern katholischer Konfession aller Schulen den Besuch des Kirchenvisitationsgottesdienstes zu ermöglichen, das Fehlen derselben in den Schulen an demjenigen Tage, an welchem in der Parochie ihres Wohnortes die Kirchenvisitation, sei es von dem Herrn Erzbischofe selbst, sei es von seinem Delegaten abgehalten wird, als entschuldigt angesehen werden soll.
- Verfügung vom 1. Dezember 1887. Der Herr Minister der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten hat darauf hingewiesen, dass in Konsequenz der für die hiesigen Volksschulen erlassenen Bestimmungen der polnische Sprachunterricht an den Vorschulen der höheren Lehranstalten einzustellen ist.
- Verfügung vom 1. Dezember 1887. Mit Genehmigung des Herrn Ministers der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten sind die beiden Sprachabteilungen in den zwei untersten Klassen der Vereinigten Vorschule der hiesigen Gymnasien in der katholischen Religion fortab getrennt zu unterrichten, und zwar soll jede Abteilung wöchentlich zwei Stunden katholischen Religionsunterricht erhalten.
- Verfügung vom 21. Dezember 1887. Der Herr Minister der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten hat die Herstellung einer massiven Umwehrung des Gymnasialgrundstücks auf der Ostseite genehmigt.
- Verfügung vom 7. Januar 1888. Die Ferienordnung für 1888 ist folgende:

	a) Schulschluss:	b) Schulanfang:
1) Zu Ostern:	Sonnabend den 24. März,	Dienstag den 10. April,
2) Zu Pfingsten:	Freitag den 18. Mai, Nachm. 4 Uhr,	Donnerstag den 24. Mai,
3) Vor den Sommerferien:	Sonnabend den 7. Juli,	Montag den 6. August,
4) Zu Michaelis:	Sonnabend den 29. September,	Dienstag den 16. Oktober,
5) Zu Weihnachten:	Freitag den 21. Dezember.	Freitag den 4. Januar 1889.

III. Chronik der Anstalt.

Der Unterricht begann Dienstag den 19. April 1887; der vorgeschriebenen Ferienordnung gemäss wurde derselbe zu Pfingsten vom 27. Mai bis zum 2. Juni, im Sommer vom 2. Juli bis zum 1. August, zu Michaelis vom 28. September bis zum 13. Oktober, zu Weihnachten vom 21. Dezember bis zum 4. Januar ausgesetzt.

Von den Lehrern, welche bis zum Schluss des vorigen Schuljahres an der Anstalt thätig gewesen waren, traten die Herren Pastor Springborn, Prediger Platz und Hilfslehrer Glatzel nicht wieder ein; der letztere war dem Gymnasium in Schrimm überwiesen worden; den von den beiden anderen Herren bisher erteilten evangelischen Religionsunterricht übernahmen die beiden Hilfslehrer Herr Lauterbach und Herr Zielonka; dieselben wurden im Laufe des Jahres, Herr Lauterbach am 1. Oktober, Herr Zielonka am 1. Januar, angestellt, und zwar erhielt dieser die letzte, jener die vorletzte ordentliche Lehrerstelle.

Georg Lauterbach, geboren den 27. Mai 1857 zu Woldenberg in der Neumark, besuchte das Joachimsthalsche Gymnasium in Berlin, studierte von Ostern 1878 in Breslau und Berlin hauptsächlich Philologie und bestand in Breslau im Januar 1885 die Staatsprüfung. Er begann zu Ostern 1885 sein Probejahr am Marien-Gymnasium und wurde nach demselben als Hilfslehrer weiter beschäftigt.

Bruno Zielonka, geboren den 26. März 1859 zu Wygoda im Kreise Wreschen, besuchte das Gymnasium in Schrimm, studierte von Ostern 1878 in Berlin und Breslau hauptsächlich Philologie und bestand in Breslau im November 1885 die Staatsprüfung. Er begann zu Michaelis 1885 sein Probejahr am Gymnasium zu Schrimm, vollendete dasselbe — seit Ostern 1886 — am Marien-Gymnasium und wurde hier als Hilfslehrer weiter beschäftigt.

Mit dem Beginn des Schuljahres wurde Herr Anton Frank, bisher in Wongrowitz, als Hilfslehrer und Mitglied des pädagogischen Seminars der Anstalt zur Beschäftigung überwiesen. — Den Zeichenunterricht in Quarta, sowie den fakultativen Zeichenunterricht in Tertia und Secunda übernahm an Stelle des Herrn Zeichenlehrers Wagner Herr Lehrer Witton von der hiesigen III. Stadtschule und erteilte denselben bis zu den Sommerferien.

Am 28. Juli starb nach längerem Leiden ein früherer Lehrer der Anstalt, Herr Gymnasial-Oberlehrer a. D. Dr. von Krzesiński, der erst kürzlich — am 1. Oktober 1885 — in den Ruhestand getreten war (vergl. über denselben das Programm 1886, S. 46); an der Beerdigung, die am 1. August stattfand, nahmen die Lehrer der Anstalt und die Schüler der oberen und mittleren Klassen teil.

Herr Gymnasiallehrer von Jakowicki sah sich durch Krankheit genötigt, im Anschluss an die Sommerferien einen dreiwöchentlichen Urlaub zu nehmen; aus gleichem Grunde konnte auch Herr Oberlehrer Nowack während des Monats August 14 Tage hindurch keinen Unterricht erteilen.

Mit dem Schluss des Sommerhalbjahres verliess Herr Frank die Anstalt, um aushilfsweise eine Lehrerstelle an der höheren Knabenschule in Pleschen zu übernehmen; an seiner Stelle wurde Herr August Rohrbach, bisher in Ostrowo, als Hilfslehrer und Mitglied des pädagogischen Seminars der Anstalt zur Beschäftigung überwiesen.

Gleichzeitig wurde Herr Gandert, bisher Elementarhilfslehrer am Realprogymnasium zu Duderstadt, als zweiter technischer Lehrer angestellt.

Philipp Gandert, geboren den 15. Dezember 1863 zu Lindau im Kreise Duderstadt, trat am 1. Oktober 1880 in das Lehrerseminar zu Hildesheim, bestand im August 1883 die erste, im Oktober 1886 die zweite Lehrerprüfung, besuchte im Winter 1886/87 die Turnlehrerbildungs-Anstalt in Berlin und nahm gleichzeitig an einem Zeichenkursus teil. Im Winterhalbjahr 1883/84 war er als Lehrer an der katholischen

Volksschule in Duderstadt und seitdem als Elementar-Hilfslehrer an dem dortigen Königlichen Real-
Progymnasium beschäftigt.

Auch die Stelle des ersten katholischen Religionslehrers ist nach längerer Vakanz wieder besetzt worden. Am 4. Januar wurde der bisherige Kaplan an der St. Michaelskirche zu Berlin, Herr Kloske, der vom 1. Januar ab als Oberlehrer und Religionslehrer angestellt worden war, in sein neues Amt eingeführt; derselbe übernahm von demselben Tage ab den katholischen Religionsunterricht in allen Klassen.

Wilhelm Kloske, geboren den 1. Januar 1852 zu Klein-Nimsdorf im Kreise Kosel in Ober-Schlesien, besuchte das Gymnasium in Leobschütz, studierte von Michaelis 1873 ab drei Jahre in Breslau, ein Jahr in Prag Theologie, war dann fast 5 Jahre Hauskaplan beim Herrn Grafen Mycielski auf Smogorzewo im Kreise Kröben, dann zwei Jahre Sekretär des fürstbischöflichen Delegaten und Probstes Herrn Assmann in Berlin und seit dem 1. Februar 1884 Kaplan bei St. Michael und Religionslehrer an der Luisenstädtischen Oberrealschule in Berlin.

Durch Krankheit verhindert, nach den Michaelisferien ihre Thätigkeit aufzunehmen, waren die Herren Oberlehrer Dr. Brock und Dr. Hane. Ersterer war durch ein Halsleiden genötigt, sich längere Zeit vom Unterricht fern zu halten, konnte jedoch am 20. Februar einen Teil seiner Unterrichtsstunden wieder aufnehmen. Über den Oberlehrer Hane war es im Rate Gottes anders bestimmt. Schon längere Zeit leidend, musste er im September das Krankenlager aufsuchen, welches er nicht mehr verlassen sollte. Am 2. Februar befreite ihn ein sanfter Tod von seinen schweren Leiden. Die Beerdigung, an welcher sämtliche Lehrer und Schüler der Anstalt teilnahmen, fand am 6. Februar nach einem feierlichen Requiem von der Gymnasialkirche aus statt, in welche die Leiche am Tage vorher gebracht worden war. Das Lehrer-Kollegium widmete dem Verstorbenen folgenden Nachruf:

Heute nachmittag 2 Uhr verschied nach langen, schweren Leiden unser lieber Amtsgenosse, der Königliche Gymnasial-Oberlehrer und Lieutenant der Landwehr a. D. Dr. Georg Hane, im fast vollendeten 42. Lebensjahre, im 4. seiner hiesigen Wirksamkeit. Ausgestattet mit reichen Gaben des Geistes und des Gemütes, wird der Verstorbene in unserer Erinnerung fortleben als ein wohlmeinender, aufrichtiger Freund und als ein Lehrer, der mit regem wissenschaftlichen Sinn ein warmes Herz für seine Schüler und einen unermüdlichen Eifer in der Erfüllung seiner Berufspflichten verband. Er ruhe in Frieden! Posen, den 2. Februar 1888. Direktor und Lehrer-Kollegium des Königlichen Marien-Gymnasiums.

Im Laufe des Winterhalbjahres kamen noch verschiedene andere Erkrankungen vor: Der zur Vertretung des Herrn Oberlehrer Dr. Brock bestimmte Hilfslehrer, Herr Zacher, konnte erst am 25. Oktober in Dienst treten. Am 11. November erkrankte Herr Professor Fahle und konnte erst nach Neujahr seine Stunden wieder übernehmen; zu seiner Vertretung wurde vom 21. November Herr Schulamtskandidat Walter, Mitglied des pädagogischen Seminars, der Anstalt überwiesen. Am 21. November erkrankten die Herren Gymnasiallehrer Dr. Kolanowski und Dr. Muche, von denen jener für einige Tage, dieser bis zum 1. Dezember vertreten werden musste, am 22. November Herr Professor Dr. Priem, welcher erst am 5. Dezember wieder eintreten konnte. Aus gleichem Grunde mussten im Januar Herr Oberlehrer Dr. Rehbronn und Herr Gymnasiallehrer Zielonka je 3 Tage, im Februar Herr Oberlehrer Dr. Rehbronn 2 Tage und Herr Gymnasiallehrer Dr. Muche 8 Tage, letzterer ausserdem im März 10 Tage, den Unterricht aussetzen.

Vom 12. bis 15. Dezember war Herr Hilfslehrer Hübscher in Familienangelegenheiten, vom 14. bis 17. Dezember Herr Hilfslehrer Zielonka in persönlicher Angelegenheit beurlaubt, vom 14. bis 21. Januar Herr Oberlehrer Dr. Pfuhl, um dem naturwissenschaftlichen Unterricht an mehreren höheren Lehranstalten in Berlin und Halle beizuwohnen.

Zu Geschworenen waren einberufen Herr Oberlehrer Dr. Zenzes vom 19. bis 28. September, Herr Professor Dr. Priem vom 7. bis 11. November, Herr Professor Zimmermann vom 12. bis 16. Dezember, Herr Gymnasiallehrer Kniepen vom 5. bis 8. März, der Unterzeichnete am 23. und 24. Januar.

Einen lieben Schüler, der durch seinen Fleiss und seine Leistungen zu den schönsten Hoffnungen berechtigte, hat die Anstalt durch den Tod verloren: am 12. Juni starb der Quartaner Maryan Tomaszewski an Gehirnentzündung; am 15. begleiteten Lehrer und Schüler die Leiche zum Kirchhofe.

Am 13. Mai wohnte Herr Provinzialschulrat Polte von 8 bis 11 dem Unterricht in mehreren Klassen bei; in der ersten Stunde hielt Herr Zielonka als Mitglied des pädagogischen Seminars eine deutsche Probelektion in Gegenwart des Vorsitzenden und sämtlicher Mitglieder des Seminars sowie der Direktoren beider hiesigen Gymnasien.

An dem Ferienunterricht, der für die Sommerferien eingerichtet worden war, und der von dem Herrn Hilfslehrer Frank geleitet wurde, beteiligten sich 43 Schüler aus den Klassen Sexta bis Ober-Tertia einschliesslich.

Am 2. September wurde der Tag von Sedan in hergebrachter Weise durch Gesang, Deklamation und Festrede eines Oberprimaners gefeiert.

Die mündlichen Reifeprüfungen wurden für den Herbsttermin am 19. und 20. September, für den Ostertermin am 17. und 18. Februar abgehalten, beidemale unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrat Polte.

Am 17. Dezember wurde Mozarts Requiem von dem Schülerchor des Gymnasiums unter Leitung des Herrn Gesanglehrers Schnura vor einem geladenen Publikum in der Aula aufgeführt, nachdem an den beiden vorhergehenden Tagen die Schüler und, soweit es der Raum gestattete, deren Angehörige den Proben beigewohnt hatten.

Am 9. März traf die erschütternde Nachricht von dem Ableben Sr. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm ein. Der Direktor versammelte an diesem Tage Lehrer und Schüler der Anstalt, um dem Schmerze über den Hintritt des allgeliebten ehrwürdigen Herrschers Ausdruck zu geben, und schloss seine Ansprache mit dem Wunsche, den er an dieser Stelle wiederholt:

Gott schütze das Königliche Haus! Gott schütze das Vaterland!

IV. Statistische Mitteilungen.

Frequenztabelle für das Schuljahr 1887/88.

	a. Gymnasium.																Summe.		
	O I O.	U I O.	O I M.	U I M.	O II O.	O II M.	U II O.	U II M.	O III O.	O III M.	U III O.	U III M.	IV O.	IV M.	V O.	V M.		VI O.	VI M.
1) Bestand am 1. Febr. 1887	15	17	15	20	23	18	37	36	41	28	51	47	52	49	57	27	56	48	637
2) Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1886/87	14	1	1	—	3	—	11	3	1	6	4	4	5	1	4	—	3	—	61
3) a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	13 <small>(10 aus U I O., 3 aus U I M.)</small>	13	—	—	19	—	34	—	34	—	35	—	39	—	45	—	—	—	232
b. Zugang durch Übergang aus dem Nebencötus zu Ostern	—	1	1	—	—	7	4	7	5	6	2	13	7	9	3	13	5	8	91
c. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	—	1	4	2	2	2	2	2	5	—	6	2	5	2	32	1	68(+19*)
4) Frequenz am Anfange des Schuljahres 1887/88	13	20	15	17	23	27	40	38	41	25	42	54	55	52	54	39	56	52	663
5) Zugang im Sommersemester	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	3
6) Abgang im Sommersemester	2	1	12	3	2	7	1	6	4	4	1	5	5	4	4	5	6	5	77
7) a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	9	11	—	19	—	16	—	36	—	32	—	26	—	35	—	—	184
b. Zugang durch Übergang aus dem Nebencötus zu Michaelis	3	1	1	—	10	3	10	7	4	8	11	6	14	15	8	4	12	6	123
c. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	1	—	1	1	—	1	1	—	1	1	2	2	2	2	10	25(+10*)
8) Frequenz am Anfange des Wintersemesters	13	20	10	17	28	23	43	26	34	46	46	41	50	45	56	42	58	26	624
9) Zugang im Wintersemester	—	—	1**)	—	1	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	5
10) Abgang im Wintersemester	1	—	—	—	2	1	1	—	2	1	3	1	2	1	—	—	2	—	17
11) Frequenz am 1. Febr. 1888	12	20	11	17	27	22	42	26	34	45	44	40	48	44	56	42	56	26	612
12) Durchschnittsalter am 1. Februar 1888	19,5	19,7	19,6	19,6	17,8	17,3	16,7	16,8	15,3	15,3	14,7	13,9	13,4	12,8	12,3	11,6	10,9	10,9	

*) Aus der vereinigten Vorschule. **) Durch Übergang aus O I O.

	b. Vereinigte Vorschule.								Summe.
	IA* Ost.- Cöt.	IB* Ost.- Cöt.	IA Mich.- Cöt.	IB Mich.- Cöt.	II A u. B Ost.-Cöt.	II A u. B Mich.-Cöt.	III A u. B. Ost.-Cöt.	III A u. B. Mich.-Cöt.	
1) Bestand am 1. Februar 1887	34	25	20	9	42	36	41	23	230
2) Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1886/87	31**)	19**)	2	1	2	5	2	1	63
3) a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	25	13	—	—	35	—	—	—	73
b. Zugang durch Übergang aus dem Nebencötus zu Ostern	—	—	3	6	2	2	—	4	17
c. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	3	8	3	3	5	2	49	9	82
4) Frequenz am Anfange des Schuljahres 1887/88	28	21	24	17	(29+13) 42	(19+14) 33	(26+23) 49	(21+14) 35	(147+102) 249
5) Zugang im Sommersemester	3	—	—	1	4	—	—	3	11
6) Abgang im Sommersemester	2	1	18†)	13†)	5	2	—	4	45
7) a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	15	10	—	34	—	—	59
b. Zugang durch Übergang aus dem Nebencötus zu Michaelis	6	5	—	5	6	5	—	3	30
c. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	1	2	3	1	4	6	4	22	43
8) Frequenz am Anfange des Wintersemesters	36	22	18	16	(28+18) 46	(24+21) 45	(27+23) 50	(14+11) 25	(149+109) 258
9) Zugang im Wintersemester	1	—	1	—	1	—	—	—	3
10) Abgang im Wintersemester	1	1	—	—	—	1	—	1	4
11) Frequenz am 1. Februar 1888	36	21	19	16	(29+18) 47	(23+21) 44	(27+23) 50	(14+10) 24	(148+109) 257
12) Durchschnittsalter a. 1. Febr. 1888	9,4	9,6	8,7	9,5	8,6	8,6	7,2	6,6	

*) Die Schüler der A-Cöten sind für das Friedrich Wilhelms-Gymnasium, die der B-Cöten für das Marien-Gymnasium bestimmt.
 **) Darunter 27 bez. 19 nach der Sexta des betreffenden Gymnasiums.
 †) Darunter 17 bez. 10 nach der Sexta des betreffenden Gymnasiums.

Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	a. Gymnasium.						b. Vereinigte Vorschule.				
	Kathol.	Evang.	Juden.	Einheim.	Ausw.	Ausld.	Kathol.	Evang.	Juden.	Einheim.	Ausw.
1) Am Anfange des Sommersemesters	370	179	114	392	266	5	(4+50) 54	(83+34) 117	(60+18) 78	(141+85) 226	(6+17) 23
2) Am Anfange des Wintersemesters	348	170	106	377	241	6	(9+53) 62	(82+39) 121	(56+19) 75	(140+94) 234	(8+16) 24
3) Am 1. Februar 1888	343	165	103	372	234	5	(9+52) 61	(82+39) 121	(57+18) 75	(140+94) 234	(8+15) 23

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten 1887 zu Ostern 27, zu Michaelis 21 Schüler; von diesen sind zu einem praktischen Beruf abgegangen zu Ostern 8, zu Michaelis 2.

Übersicht über die Abiturienten.

1. Michaelis 1887.

Nr.	N a m e n.	Datum d e r	O r t G e b u r t.	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Aufenthalt		Berufsfach.
						Auf dem Maren- Gymn.	in Prima.	
1.	Arthur Brandt.	26. 3. 69.	Posen.	jüd.	Kaufmann in Posen.	9 $\frac{1}{2}$	2	Kaufmannsstand.
2.	Boleslaus v. Broekere.	18. 2. 69.	Slawoszewo, Kreis Pleschen.	kath.	Rittergutsbesitzer †.	4	2	Medizin.
3.	Ernst Felsch.	20. 3. 69.	Ruchocice, Kreis Bomst.	evang.	Rittergutsbesitzer auf Pietrunke, Kr. Kolmar i/P.	7	2	Rechte u. Staats- wissenschaften.
4.	Franz Hechmann.	16. 11. 66.	Zerkow, Kreis Wreschen.	kath.	Lehrer in Zerkow.	9	2 $\frac{1}{2}$	Theologie.
5.	Leo Hirschfeld.	28. 5. 67.	Posen.	jüd.	Lehrer in Posen.	10	4	Theologie.
6.	Georg Kleemann.	2. 7. 67.	Posen.	evang.	Kaufmann †.	3	2	Medizin.
7.	Gabriel Rothmann.	5. 12. 66.	Tremessen.	jüd.	Kaufmann in Tremessen.	3	2 $\frac{1}{2}$	Medizin.
8.	Fritz Schild.	26. 8. 68.	Birnbaum.	evang.	Justizhauptkassenrendant in Posen.	8	2	Mathem. u. Natur- wissenschaften.
9.	Viktor Schloss.	17. 9. 66.	Berlin.	evang.	Oberpostsekretär in Posen.	6 $\frac{1}{2}$	2	Medizin.
10.	Eugen Schmädicke.	7. 12. 65.	Snieciska, Kreis Schroda.	evang.	Rittergutsbesitzer †.	4 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Rechte.
11.	Simon Talmud.	1. 2. 62.	Tauroggen (Russland).	jüd.	Lehrer †.	6	3	Medizin.

Felsch wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

2. Ostern 1888.

1.	Julius Assmann.	5. 10. 68.	Posen.	evang.	Eisengiesser †.	7 $\frac{3}{4}$	2	Theologie.
2.	Paul Born.	17. 10. 70.	Posen.	evang.	Kaufmann †.	9	2	Rechte.
3.	Moritz v. Chłapowski.	23. 5. 69.	Rothdorf, Kreis Kosten.	kath.	Rittergutsbesitzer †.	5	2 $\frac{1}{2}$	Rechte.
4.	Kurt Exner.	24. 8. 67.	Bojanowo, Kreis Rawitsch.	kath.	Distriktskommissar in Neustadt a./W.	10	2 $\frac{1}{2}$	Baufach.
5.	Alfred v. Gilgenheimb.	23. 2. 70.	Breslau.	kath.	Major in Posen.	2 $\frac{3}{4}$	2	Kais. Deutsche Marine.
6.	Eduard v. Jezewski.	12. 10. 67.	Posen.	kath.	Rentner in Posen.	10 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Theologie und Philosophie.
7.	Saul Kaatz.	5. 1. 70.	Schwersenz, Kreis Posen.	jüd.	Kaufmann †.	8	2	Theologie.
8.	Itzig Löwenthal.	29. 11. 67.	Tremessen.	jüd.	Kaufmann †.	2	2	Medizin.
9.	Bernhard Lucas.	25. 7. 67.	Posen.	evang.	Landschaftsrendant in Posen.	2	2 $\frac{1}{2}$	Maschinen- baufach.
10.	Stanisl. Nowakowski.	10. 4. 68.	Nekla, Kreis Schroda.	kath.	Koch †.	9	2	Medizin.
11.	Wladisl. v. Wyszynski.	21. 2. 69.	Posen.	kath.	Bankbeamter in Posen.	10 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Medizin.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Die Sammlungen sind teils durch Geschenke, teils aus den etatsmässigen Mitteln, teils durch Verwendung eines erheblichen ausserordentlichen Betrages, der mit Genehmigung des Herrn Ministers aus Anstaltsmitteln entnommen werden konnte, erweitert worden.

Zur Lehrerbibliothek, welche Herr Gymnasiallehrer Smolka verwaltet, wurde geschenkt:

1. Von dem Königlichen Unterrichts-Ministerium: Zenker, Sichtbarkeit und Verlauf der totalen Sonnenfinsternis in Deutschland am 19. August 1887. Berlin 1887. 2. Vom hiesigen Magistrat: Bericht über die Verwaltung und den Stand der Gemeindeangelegenheiten in der Stadt Posen für 1. April 1886/87. 3. Von der Gesellschaft der Freunde der Wissenschaften zu Posen: Posener archäologische Mitteilungen. Lieferung I. Jahrgang 1887. 4. Von der Verlagsbuchhandlung Breitkopf und Härtel in Leipzig: v. Liliencron, die horazischen Metren in deutschen Kompositionen des 16. Jahrhunderts. 5. Von den Herren Verfassern: L. Kurtzmann, Goethe w Polsee. Posen 1887. Ign. Zwolski, Opisanie Palestyny. Posen 1887. Jos. Kniat, Spinozas Ethik gegenüber der Erfahrung. Doktordissertation. Posen 1888.

Angeschafft wurde u. A.: Kants Werke in 8 Bänden, herausgegeben von Hartenstein. — Kuno Fischer, Jmm. Kant und seine Lehre. — Laas, Kants Analogien der Erfahrung. — Fichtes sämtliche Werke. — Hegels Vorlesungen über die Geschichte der Philosophie. — Desselben Vorlesungen über die Philosophie der Geschichte. — Desselben Encyclopädie der philosophischen Wissenschaften. — Desselben Phänomenologie des Geistes. — Herbarts allgemeine praktische Philosophie. — Rosenkranz, Hegels Leben. — E. v. Hartmann, Philosophie des Unbewussten. — Koeber, das philosophische System E. v. Hartmanns. — Plumacher, der Kampf ums Unbewusste. — Brasch, Mendelssohns Schriften. — Schopenhauers sämtliche Werke, herausgegeben von Frauenstädt. — Wundt, Logik. — Zeller, Geschichte der deutschen Philosophie seit Leibniz. — F. A. Lange, Geschichte des Materialismus. — Witte, die Philosophie unsrer Dichterheroen. — Ueberweg, Schiller als Historiker und Philosoph. — G. E. Lessing, sein Leben und seine Werke. Von Danzel und Guhrauer. 2. Auflage. — H. Viehoff, Goethes Gedichte. — Desselben Schillers Gedichte. — G. Freytag, die Technik des Dramas. — Gottschall, Poetik. — H. Baumgart, Handbuch der Poetik. — Günther, Grundzüge der tragischen Kunst. — Unbescheid, Beiträge zur Behandlung der dramat. Lektüre. — Hüffer, Annette von Droste-Hülshoff. — Keller, deutscher Antibarbarus. — Merguet, Lexikon zu den Reden Ciceros. — Bonitz, über den Ursprung der homer. Gedichte. 5. Auflage. — G. Voigt, die Wiederbelebung des klassischen Altertums. — Drenckhahn, Latein. Stilistik für die oberen Klassen. — W. Teuffel, Latein. Stilübungen. — Breslauer Philolog. Abhandlungen. Band I. — H. Paul, Principien der Sprachgeschichte. — Luthardt, Compendium der Dogmatik. 7. Auflage. — Nissen, Unterredungen über den kleinen Katechismus Luthers. — Staude, Präparationen zu den biblischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments. 3. Auflage. — Kübel, Bibelkunde. 4. Auflage. — Strack und Zöckler, Kommentar zu den h. Schriften des Alten und Neuen Testaments. — Dorner, Christl. Glaubenslehre. — Kurtz, Lehrbuch der Kirchengeschichte. 10. Auflage. — Lippert, Kulturgeschichte der Menschheit. — H. Prutz, Kulturgeschichte der Kreuzzüge. — A. Schäfer, Geschichte des 7 jähr. Krieges. — Dasselbe, von Archenholz. — L. Hahn, Geschichte des preussischen Vaterlandes. 20. Auflage. — Pierson, preussische Geschichte. — Lohmeyer, Geschichte von Ost- und Westpreussen. — Biedermann, 1840—1870. Dreissig Jahre deutscher Geschichte. — Bulle, Geschichte der neuesten Zeit. — A. v. Reumont, Geschichte der Stadt Rom. — Maurenbrecher, Studien und Skizzen zur Geschichte der Reformationszeit. — G. Richter, Annalen der deutschen Geschichte im Mittelalter. — Stumpf-Brentano, die Reichskanzler, vornehmlich des X., XI. und XII. Jahr-

hundreds. — Killing, die Nicht-Euklidischen Raumformen. — Sturm, Cours de mécanique de l'école polytechnique. — Thomson und Tait, Handbuch der theoretischen Physik. Übersetzt von Helmholtz und Wertheim. — v. Lang, Einleitung in die theoretische Physik. — Neumann, Vorlesungen über die Theorie der Elasticität der festen Körper und des Lichtäthers. — Desselben Vorlesungen über theoretische Optik. — van Muyden und Frauberger, die Erfindungen der neuesten Zeit. — Müller-Pouillet, Lehrbuch der Physik und Meteorologie. 9. Auflage Band I. — Lommel, Lexikon der Physik und Meteorologie. — Haas, die Leitfossilien. — Lürssen, die Farnpflanzen. — V. Hehn, Kulturpflanzen und Haustiere. 4. Auflage. — Fortsetzung von: Iwan Müller, Handbuch der klass. Altertumsw.; Frick und Meiers Lehrproben; Rankes sämtliche Werke; Onckens allgemeine Geschichte; politische Korrespondenz Friedrich des Grossen; Grimms deutsches Wörterbuch; F. Cohn, Beiträge zur Biologie der Pflanzen; Jahrbuch der Erfindungen von Gretschel und Bornemann, sowie die für die verschiedenen Fächer gehaltenen Zeitschriften.

Für die Sammlung von Lehrmitteln für den geschichtlichen und geographischen Unterricht wurden angeschafft: Langl's Bilder zur Geschichte, 30 Tafeln nebst Textbeilagen. — v. d. Launitz Wandtafeln, 23 Stück. — Seemann, Kunsthistorische Bilderbogen, nebst Textbuch von A. Springer. — Weisser, Bilderatlas zur Weltgeschichte, mit erläuterndem Text von Merz. — Hölzels geographische Charakterbilder für Schule und Haus, 30 Tafeln nebst Textbeilagen. — Orbis terrarum antiqui tabula geographica von Kiepert. — Karte der Alpen von Haardt. — Physikalische Karte der Balkanhalbinsel von Kiepert. — Physikalische Karte von Deutschland desgl. — Politische Karte von Deutschland, desgl. — Physikalische Karte von Deutschland von Petermann. — Physikalische Karte von Österreich-Ungarn von Kiepert. — Politische Karte von Österreich-Ungarn, desgl. — Physikalische Karte von Spanien und Portugal, desgl. — Politische Karte von Spanien und Portugal, desgl. — Physikalische Karte von Gross-Britannien, desgl. — Politische Karte von Russland, desgl. — Neue Wandkarte von Palästina, desgl. — Physikalische Karte von Asien von Chavanne. — Politische Karte von Nordamerika von Th. Schade. — Politische Karte von Südamerika, desgl. — Gallia antiqua von v. Kampen. — Italia antiqua, desgl. — Wandkarte von Europa von Leeder. — Wandkarte der Provinz Posen, desgl.

Über die noch nicht abgeschlossene Vermehrung der Schülerbibliothek wird im nächstjährigen Programm berichtet werden.

Für die von dem Herrn Gymnasiallehrer Dr. Schmeier verwaltete Schulbüchersammlung zur Unterstützung unbemittelter Schüler, schenkte Herr Berthold Neumann, Vorsteher eines hiesigen Violinistitut, 20 Mark aus dem Ertrage einer von ihm veranstalteten Schüleraufführung.

Für die Musikaliensammlung sind angeschafft worden: Händel, Josua und Samson; Grell, Te Deum laudamus und 3 vierstimmige Motetten, Blumner, Königspsaln und 4 Motetten, Bellermann, Psalm und 2 Motetten, Stein, Sursum corda II; Kothe, Repertorium für klassischen Chorgesang, Kade, 6 altdeutsche weltliche Liedweisen.

Für das physikalische Cabinet, welches Herr Professor Dr. Wituski verwaltet, wurden angeschafft: Eine dynamoelektrische Handmaschine nach Siemens, ein Kandelaber mit zwei Glühlampen, zwei Geisler'sche Röhren, ein Maximum- und Minimumthermometer, verschiedene Gefässe für den Unterricht in der Chemie.

Für die naturgeschichtliche Sammlung, welche Herr Oberlehrer Dr. Pfuhl verwaltet, wurden angeschafft: Langohrige Fledermaus, Delphin, Schnabeltier, Waschbär, Rentiergeweih, Löwenäffchen, Skelett der Meerkatze, Schädel des Gorilla, verschiedene Säugetierzähne, Kakadu, Regenpfeifer, Zeisig, Rohrdommel, Wendehals, Baumläufer, Schwarzkäppchen, Hausrotschwanz, Neuntödter, Rohrsperling, Paradiesvogel, Spechtmeise, Kolibri, Schwarzspecht, wilde Gans, Lumme,

Kormoran, Skelett vom Huhn, Flussschildkröte, Unke, Wasserfrosch, Karausche, Schleie, Blei, Zander, Lachs, Aalmutter, Bandwurm, Seestern, eine Anzahl verschiedener Insekten. — An Geschenken hat die Sammlung erhalten: 7 Herbarbände mit Kryptogamen (Roestel U III M.), mehrere Vogeleier (Stark VI M.), verschiedene Versteinerungen (Kochs V O.), Insekten und Versteinerungen (Koehler V O.), einige prähistorische Gegenstände (v. Lossow I V O.), ein Finkennest (Herr Gymnasiallehrer Ratsch), eine Quarzkrystalldruse (Herr Professor Wituski). Der Direktor der städtischen Schulgärten zu Berlin Herr Mächtig, hat auch im vergangenen Jahre dem Pflanzengarten eine reiche Sammlung von Sämereien und Stauden zugehen lassen.

In dem Pflanzengarten, welcher unter der Aufsicht des Herrn Oberlehrer Dr. Pfuhl steht, blühten während des Sommerhalbjahrs und konnten zum Unterricht abgegeben werden:

1. Woche	7 Arten	11. Woche (Anfang Juli) . . .	55 Arten (57).
2. „ (Anfang Mai)	10 „ (14).	Mitte der Ferien	65 „ (62).
3. „	16 „ (17).	12. Woche (Anfang August) . . .	66 „ (55).
4. „	19 „ (19).	13. „	41 „ (49).
5. „	29 „ (22).	14. „	34 „ (46).
6. „ (Anfang Juni)	26 „ (30).	15. „	30 „ (34).
7. „	30 „ (32).	16. „ (Anfang September) . . .	20 „ (19).
8. „	43 „ (42).	17. „	21 „ (18).
9. „	46 „ (50).	18. „	18 „ (13).
10. „	50 „ (53).	19. „	15 „ (17).

Die eingeklammerten Zahlen bezeichnen die Anzahl der im Sommer 1886 abgegebenen Arten.

Die Anzahl der beim Unterricht am Marien-Gymnasium zur Verwendung gekommenen Arten betrug:

	1885.	1886.	1887.		1885.	1886.	1887.
in V I O.:	27	29	26	in I V M.:	41	41	42
V I M.:	31	26	28	U I I I O.:	11	28	50
V O.:	34	32	33	U I I I M.:	9	31	43
V M.:	34	30	37	O I I I O.:	0	4	10
I V O.:	37	37	38	O I I I M.:	0	0	7

Die Gesamtzahl der an die drei höheren Lehranstalten Posens aus dem Garten abgegebenen Pflanzenportionen bzw. Pflanzenexemplare betrug:

	Portionen			Exemplare		
	1885.	1886.	1887.	1885.	1886.	1887.
für das Marien-Gymnasium	224	258	314	13 300	12 900	15 700
für das Friedrich Wilhelms-Gymnasium	94	250	266	{ 8 000	{ 15 700	13 300
für das Real-Gymnasium	40	64	123			

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Das Königliche Provinzial-Schulkollegium hat 19 Schülern des Gymnasiums Stipendien im Gesamtbetrage von 3150 Mark bewilligt.

Der Herr Oberpräsident hat aus den zu seiner Verfügung gestellten Mitteln 18 Schülern des Gymnasiums Stipendien im Gesamtbetrage von 2850 Mark bewilligt.

Aus dem von Lubrański'schen Konviktenfonds erhielten 8 Schüler Stipendien im Gesamtbetrage von 1760 Mark.

Das von Mielzyński'sche Stipendium (270 Mark jährlich) bezog ein früherer Schüler der Anstalt, welcher die Universität besucht.

Mit Genehmigung Sr. Excellenz des Herrn Divisions-Kommandeurs erhielt eine Anzahl von Schülern in der Cybina-Militärschwimmanstalt gegen den ermässigten Satz von 4 statt 9 Mark Schwimmunterricht, wofür auch an dieser Stelle der gebührende Dank ausgesprochen wird.

VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

Öffentliche Prüfung.

Freitag den 23. März 1888.

Die öffentliche Prüfung der Schüler des Gymnasiums fällt in diesem Jahre aus. Die Prüfung der Vereinigten Vorschule findet nachmittags 2 Uhr in der Aula des Königlichen Friedrich Wilhelms - Gymnasiums statt.

- 1) Dritte Vorschulklasse, Michaelis-Cötus. Deutsch (Vorschullehrer Schober).
- 2) Dritte Vorschulklasse, Oster-Cötus. Rechnen (Vorschullehrer Geisler).
- 3) Zweite Vorschulklasse, Michaelis-Cöt. Deutsch (Orthograph.) (Vorschullehrer Schober).
- 4) Zweite Vorschulklasse, Oster-Cötus. Rechnen (Vorschullehrer Geisler).
- 5) Erste Vorschulklasse, Abt. B. Michaelis-Cötus. Deutsch (Hauptlehrer Schipke).
- 6) Erste Vorschulklasse, Abt. A. Michaelis-Cötus. Rechnen (Vorschullehrer Friedrich).
- 7) Erste Vorschulklasse, Abt. B. Oster-Cötus. Rechnen (Vorschullehrer Brendel).
- 8) Erste Vorschulklasse, Abt. A. Oster-Cöt. Geographie (Hauptlehrer Schipke).

Nach der Prüfung jeder Klasse Deklamation eines Gedichtes.

Der Schluss des Schuljahres erfolgt Sonnabend, den 24. März, an welchem Tage nach vorangegangenem Schlussgottesdienst den Schülern die Versetzung verkündigt wird und die Censuren ausgehändigt werden.

Das neue Schuljahr

beginnt Dienstag, den 10. April, vormittags 8 Uhr. Die Prüfung bezw. Vorstellung der neu aufzunehmenden Schüler findet Montag den 9. April, vormittags von 9 Uhr ab, statt; bei denselben sind der Tauf- bezw. Geburtsschein, der Impfschein (bezw. bei Schülern über 12 Jahren der Wiederimpfungsschein) und das Abgangszeugnis von der zuletzt besuchten Schule vorzulegen.

Anmeldungen zur Vereinigten Vorschule nimmt ausser den Direktoren beider Königlichen Gymnasien der Hauptlehrer Herr Schipke, Grüner Platz Nr. 2, entgegen. Die Aufnahmeprüfung findet am 9. April, 8 Uhr vormittags, im Friedrich Wilhelms-Gymnasium statt.

Das Schulgeld beträgt im Gymnasium 100 Mk., in der Vereinigten Vorschule 80 Mk. jährlich.

Schliesslich wird wiederum daran erinnert, dass die Wahl der Pensionen für auswärtige Schüler der Genehmigung des Direktors unterliegt.

Posen, im März 1887.

Dr. Otto Meinertz,

Direktor.

Aus dem von ...
Gesamtbetrage von 1760

Das von Mielzy
der Anstalt, welcher die

Mit Genehmigung
von Schülern in der C
9 Mark Schwimmunterric

VII. Mitteilun

Die öffentliche
Prüfung der Vereinigten
Friedrich Wilhelms - Gyr

- 1) Dritte Vo
- 2) Dritte Vo
- 3) Zweite Vo
- 4) Zweite V
- 5) Erste Vo
- 6) Erste Vo
- 7) Erste Vo
- 8) Erste Vo

Nach der Prüfu

Der Schluss
nach vorangegangenen
die Censuren ausgehänd

beginnt Dienstag, den
aufzunehmenden Schül
derselben sind der Tau
der Wiederimpfungssche

Anmeldungen z
Gymnasien der Hauptle
findet am 9. April, 8 U

Das Schulgeld b

Schliesslich wir
Schüler der Genehmigu

Posen, im M



erhielten 8 Schüler Stipendien im

lich) bezog ein früherer Schüler

Kommandeurs erhielt eine Anzahl
den ermässigten Satz von 4 statt
ührende Dank ausgesprochen wird.

und an deren Eltern.

ng.

8.
s fällt in diesem Jahre aus. Die
Uhr in der Aula des Königlichen

h (Vorschullehrer Schober).
Vorschullehrer Geisler).
thograph.) (Vorschullehrer Schober).
(Vorschullehrer Geisler).

Deutsch (Hauptlehrer Schipke).
Rechnen (Vorschullehrer Friedrich).
rechnen (Vorschullehrer Brendel).
graphie (Hauptlehrer Schipke).
dichtes.

den 24. März, an welchem Tage
Versetzung verkündigt wird und

hr

rüfung bzw. Vorstellung der neu
mittags von 9 Uhr ab, statt; bei
(bzw. bei Schülern über 12 Jahren
zuletzt besuchten Schule vorzulegen.
r den Direktoren beider Königlichen
2, entgegen. Die Aufnahmeprüfung
-Gymnasium statt.

ereinigten Vorschule 80 Mk. jährlich.
Wahl der Pensionen für auswärtige

Otto Meinertz,
Direktor.