

Schulnachrichten.

I.

Allgemeine Lehrverfassung.

A. Der Unterricht in der Oberrealschule.

| Unterricht | Wöchentliche Stundenzahl | | | | | | | | | zusammen |
|------------------------------|--------------------------|----|----|------|------|-----|-----|----|----|----------|
| | VI | V | IV | UIII | OIII | UII | OII | UI | OI | |
| 1. Religion | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| 2. Deutsch | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 3. Französisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 4. Englisch | — | — | — | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 5. Geschichte | — | — | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 6. Erdkunde | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 7. Mathematik und Rechnen . | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 47 |
| 8. Naturgeschichte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | 12 |
| 9. Physik | — | — | — | — | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 10. Chemie und Mineralogie . | — | — | — | — | — | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| 11. Schreiben | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | 6 |
| 12. Zeichnen | — | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 13. Singen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 14. Turnen | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| zusammen | 30 | 30 | 34 | 35 | 37 | 37 | 38 | 38 | 38 | 317 |

Dazu kommen 2 Stunden Schreiben für Schüler der UIII und OIII, ferner 2 Stunden physikalische und chemische Übungen im Laboratorium für die Schüler der OII, UI, OI.

B. Der Unterricht in der Vorschule.

| Unterricht | Wöchentliche Stundenzahl | | | zusammen |
|---------------------------------|--------------------------|--------|--------|----------|
| | 3. Kl. | 2. Kl. | 1. Kl. | |
| 1. Religion | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 2. Deutsch | 8 | 8 | 10 | 26 |
| 3. Anschauung und Heimatkunde . | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4. Rechnen | 6 | 4 | 4 | 14 |
| 5. Schreiben | — | 2 | 2 | 4 |
| 6. Singen | — | 1 | 1 | 2 |
| 7. Turnen | — | 1 | 1 | 2 |
| zusammen | 18 | 20 | 22 | 60 |

C. 1. Verteilung der Unterrichtsstunden

unter die Lehrer im Sommer 1907.

| Nummer | Lehrer | Klassen- Lehrer- bez. | Oberreal- schule | | | | | | | | Vorschule | | | | | | Summe | | | | | | | |
|--------|--|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------|----------|---------------------------------|----------|---------------------|----------------------|---------|-----------|---------------------------------|-------------------------|----------------------|------------|---------------------|----------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------|
| | | | Ober II | | Unter II | | Ober III | | Unter III | | V | | | VI | | | | 1. Kl. | | 2. Kl. | | 3. Kl. | | |
| | | | A | B | A | B | A | B | A | B | Ost. A | Ost. B | Mich. | Ost. A | Ost. B | Mich. | | Ost. | Mich. | Ost. | Mich. | Ost. | Mich. | |
| 1 | Dierker Eduard | | Deutsch 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | |
| 2 | Wolffler Dr. Marius | UIIA | Math. 5 Sinnst. 2 Ordt. 1 | Math. 5 Sinnst. 2 | | Math. 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 n. 1 u. 2001-21 | |
| 3 | " Selaschew | | | Ordt. 2 Ordt. 1 | | Ordt. 2 | Ordt. 2 | Ordt. 2 | Ordt. 2 | | | | | | | | | | | | | | 19 | |
| 4 | " Jellenberg | UIIB | Ordt. 2 | | | Math. 2 Ordt. 2 Ordt. 1 | | Deutsch 1 | | | Ordt. 2 | Deutsch 1 Ordt. 1 Ordt. 2 | | | | | | | | | | | 20 n. 2 u. 2001-21 | |
| 5 | " Dr. Rupp | OIIIIB | | | | Math. 5 Sinnst. 4 Turn. 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | |
| 6 | " Schick | OIII | Frans. 4 Engl. 4 | Frans. 5 | | | | Frans. 6 Engl. 4 | | | | | | | | | | | | | | | 23 | |
| 7 | Oberlehrer Lehmann | UIIIB | Physik 2 Natur. 6 | Naturb. 2 Chemie 2 | | | | Math. 6 | | | | Math. 6 | | | | | | | | | | | 24 | |
| 8 | " Werner | UIIA | | Engl. 4 | | | | Frans. 6 Engl. 5 | | | | | | | | | | | | | | | 24 | |
| 9 | " Beckeler | IVA | Nel. 2 | | | Nel. 2 Deutsch 3 | | Nel. 2 Deutsch 1 | Deutsch 3 Ordt. 1 | | | Deutsch 4 Ordt. 1 | | | | | | | | | | | 24 n. 2-26 | |
| 10 | " Madule | OIII A | Deutsch 4 | Deutsch 3 | | Frans. 6 | | Frans. 6 Engl. 5 | | | | Nel. 2 | | | | | | | | | | | 24 n. 2-26 | |
| 11 | " Erbe | IVB | | Nel. 2 | | | Nel. 2 | Nel. 2 | Frans. 6 | | | Nel. 2 Frans. 6 | Deutsch 4 | | | | | | | | | | 24 | |
| 12 | Oberlehrerin und besetz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | " | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | " | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Land. post. Rudolf Zerliger | | | | | Naturb. 2 Physik 2 | | Naturb. 2 | Naturb. 2 | Math. 6 | | Naturb. 2 | Naturb. 2 | Naturb. 2 | Naturb. 2 | Naturb. 2 | | | | | | | 24 | |
| 16 | " Hans Heinrich | VIM | | | | Engl. 4 | | Math. 6 | | | | Naturb. 2 | Naturb. 2 | | Math. 5 | | | | | | | | 24 | |
| 17 | " Dr. Wilh. Overmann | VOB | | | | | | Math. 6 | | | | Ordt. 2 | Deutsch 4 Ordt. 2 | Ordt. 2 | Ordt. 2 | Ordt. 2 | Ordt. 2 | Ordt. 2 | Ordt. 2 | Ordt. 2 | Ordt. 2 | Ordt. 2 | | 21 |
| 18 | Oberlehrer Schrad | | Ordt. 1 | Ordt. 2 | Ordn. 4 | Ordn. 4 | Ordn. 4 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | | 24 |
| 19 | Lehrer Lange | VOA | Turn. 3 | Turnen 3 | | | | Turn. 3 | | | | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | | 26 |
| 20 | " Riene | VII | | | | | | Schreiben 2 | | | | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | | 26 |
| 21 | " Scherl | Vor 2 M | | | | | | Turn. 3 | Turn. 3 | Turn. 3 | | Turn. 3 | Turn. 3 | Turn. 3 | Turn. 3 | Turn. 3 | Turn. 3 | Turn. 3 | Turn. 3 | Turn. 3 | Turn. 3 | Turn. 3 | | 26 |
| 22 | Wolffler Gebhardt | | | | | Chemie 2 | | | | | | | Chemie 2 | | | | | | | | | | 0 | |
| 23 | Lehrer Braunhiller | VI OA | | | | | | | | | | | Deutsch 5 Schreib. 2 | Nel. 3 Schreib. 2 | Schreib. 2 | Nel. 3 Ordn. 1 | Ordn. 1 | Nel. 3 Ordn. 1 | Ordn. 1 | Nel. 3 Ordn. 1 | Ordn. 1 | Nel. 3 Ordn. 1 | | 26 |
| 24 | " Helfe im Sommer- halbjahr beurlaubt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | " Bette | VI OB | | | | | | | | | | Frans. 6 Math. 5 | | Frans. 6 Math. 5 | | Frans. 6 Math. 5 | | | | | | | 26 | |
| 26 | " Richter | | | | | | | | | | | | | | Math. 5 | | | | | | | | 7 | |
| 27 | Vordirektor Wolf | Vor 1 O | | | | | | | | | | | | | | | Text. 10 Singen 1 | | Religion 1 Befehung 1 Singen 1 | | Nel. 3 Math. 1 | Nel. 3 Math. 1 | | 24 |
| 28 | " Böhm | Vor 1 M Vor 1 O | | | | | | | | | | | | | | | Math. 4 | Text. 10 | | | Deutsch 8 Math. 6 | | | 24 |
| 29 | " Riene | Vor 2 M | | | | | | | | | | | | | | | Turnen 3 | | | | Math. 4 | Turnen 1 | | 24 u. 5 Schreib- Üb. -- 26 |
| 30 | " Sennerich | Vor 2 O | | | | | | | | | | | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | Ordn. 2 | | | | | Math. 4 | Turnen 1 | | 26 |
| 31 | Lehrer Reem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Math. 4 | Schreiben 2 | | 0 |



C. 2. Verteilung der Unterrichtsstunden

unter die Lehrer im Winter 1907/8.

| Nummer | Lehrer | Klassen- lehrer bei | Oberreal- | | | | | | | | | | Schule | | | Vorschule | | | | | | Summe | |
|--------|--|---------------------------|----------------------|--------------------------------|----------|----------|----------------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------------------|
| | | | Ober II | | Unter II | | Ober III | | Unter III | | IV | | V | VI | | 1. Kl. | | 2. Kl. | | 3. Kl. | | | |
| | | | A | B | A | B | A | B | A | B | Ost. A | Ost. B | Mich. | Ost. A | Ost. B | Mich. | Ost. | Mich. | Ost. | Mich. | Ost. | | Mich. |
| 1 | Zacher Schulz | | Deutsch 3 Erdk. 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 |
| 2 | Professor Dr. Werbach | UIIA | Math. 5 Erdk. 2 | Math. 5 Erdk. 2 | | | Math. 5 | | | | | | | | | | | | | | | | 19 u. 24tbl. - 21 |
| 3 | " Seligenthal | | Math. 5 Erdk. 1 | | | | Math. 5 | | | | | | | | | | | | | | | | 19 |
| 4 | " Jellenberg | UIIB | Math. 5 | Relig. 2 Erdk. 2 Erdk. 1 | | | Deutsch 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 20 u. 24tbl. - 22 |
| 5 | " Dr. Kuntz | OUIIB | | Math. 5 Erdk. 2 | | | Turn. 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 22 |
| 6 | " Zehle | OUII | Arzt. 4 Engl. 4 | Arzt. 5 | | | Arzt. 6 Engl. 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 23 |
| 7 | Oberlehrer Schulz | UIII | Physik 2 | Chemie 2 | | | Math. 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| 8 | " Berner | UIIIA | Engl. 4 | Arzt. 5 Engl. 4 | | | Arzt. 6 Engl. 5 | | | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| 9 | " Seebacher | IVA | Rel. 2 | | | | Rel. 2 Deutsch 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| 10 | " Wehale | OUIIIA | Deutsch 4 | Deutsch 3 | | | Arzt. 6 Engl. 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| 11 | " Zude | IIVB | Rel. 2 | | | | Rel. 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| 12 | " Dr. Götter | IIVM | | | | | Deutsch 3 Erdk. 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| 13 | " Jähner | VII | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| 14 | " Dr. Binde | VIM | | | | | Arzt. 6 Naturb. 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| 15 | " Treutmann | | Physik 2 | | | | Math. 6 Naturb. 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| 16 | Oberlehrerin nicht beamt und prof. Dr. Richard Hermann | UIA | | | | | Math. 6 Naturb. 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 25 |
| 17 | " Karl Baum | VI | Physik 2 | | | | Math. 6 Naturb. 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 22 u. 21 |
| 18 | " Jochenheuer Schulz | | Heidn. 2 | Heidn. 2 | Heidn. 4 | Heidn. 4 | Heidn. 4 | Heidn. 4 | Heidn. 2 | Heidn. 2 | Heidn. 2 | Heidn. 2 | Heidn. 2 | Heidn. 2 | Heidn. 2 | Heidn. 2 | Heidn. 2 | Heidn. 2 | Heidn. 2 | Heidn. 2 | Heidn. 2 | Heidn. 2 | 24 |
| 19 | Lehrer Gump | VA | Turn. 3 | Turnen 5 | | | Schreib. 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 25 |
| 20 | " Wrasen | VIB | | | | | Turn. 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 25 |
| 21 | " Zedel | VorIM | | | | | Turn. 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 25 |
| 22 | Professor Wehner | | Übergang 2 | | | | | | | | | | Sefang 2 | | Sefang 2 | | | | | | | 0 | |
| 23 | Lehrer Jörder | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 24 | " Gremmler | VorIM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| 25 | Sachschullehrer Haas | VorIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| 26 | " Hubig | VorIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 |
| 27 | " Hemen | IM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 u. 6 Schreib- hülle - 25 |
| 28 | " Benerich | IO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 |
| 29 | Lehrer Braun | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |

D. Lehraufgaben im Schuljahr 1907/8.

I. Oberrealschule.

Sexta.

Religion, 3 Stunden. — Biblische Geschichten des Alten Testaments. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärung. Die 3 Artikel des apostolischen Symbolums und die 7 Bitten des Vaterunfers ohne Luthers Erklärung. 20 Katechismusprüche. 4 Kirchenlieder: 1) O heiliger Geist; 2) Ach bleib mit deiner Gnade; 3) Dies ist der Tag; 4) O Haupt voll Blut und Wunden.

Lehrbuch: Vötticher, Fürbringer-Vertrams Biblische Geschichten.

Deutsch, 5 Stunden, davon 1 Stunde Geschichtserzählungen. — Grammatik: Redeteile und Glieder des einfachen Satzes und die für ihn erforderliche Zeichensetzung; starke und schwache Flexion. — Orthographische Übungen mit wöchentlichen Diktaten in der Klasse. — Lesen von Gedichten und Prosaftücken; mündliches Nacherzählen von Vorerzählten und Gelesenen; Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. — Wöchentlich eine kurze schriftliche Hausarbeit (Reproduktion des in der Klasse Durchgenommenen, Reinschrift). — In den Geschichtserzählungen: Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte von Wilhelm I. bis auf Karl den Großen.

Lehrbuch: Hopf und Paulsief, Lesebuch für VI.

Französisch, 6 Stunden. — Erlernung der Aussprache an dem Texte des Lehrbuches. Ebenso wird im Anschluß an den französischen Text die Formenlehre des Geschlechtswortes, Hauptwortes, Eigenschaftswortes, der Fürwörter und der Zahlwörter durchgenommen. avoir und être und die regelmäßige Konjugation. — Sprechübungen ebenfalls im Anschluß an den französischen Text. — Klassenarbeit: Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Hausarbeit: Mündliche und schriftliche Wiederholungen und Übungen. Auswendiglernen einiger Gedichte.

Lehrbuch: Ulbrich, Vorschule zum Elementarbuch.

Erkunde, 2 Stunden. — Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde. Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. — Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche. Die wichtigsten Staaten und Städte in allen Erdteilen.

Rechnen, 5 Stunden. — Wiederholungen der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Maße, Münzen und Gewichte nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. Die Dezimalbrüche. Zeitrechnung. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Lehrbuch: Müller-Piegher, Rechenbuch für die unteren Klassen. Ausgabe B für Realschulen.

Naturbeschreibung, 2 Stunden. — Im Sommer: Beschreibung von Blütenpflanzen aus der heimatischen Flora nach vorliegenden Exemplaren. Aus dieser Anschauung heraus allmähliche Gewinnung der nötigen Kunstausdrücke für die Formen und Teile der Wurzel, des Stengels, der Blätter, der Blüten, der einfachsten Blütenstände und Früchte. — Im Winter: Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel, inbezug auf Gestalt, Farbe und Größe. Mitteilungen über Lebensweise und Verbreitung, über Nutzen und Schaden derselben.

Lehrbücher: Löw, Pflanzenkunde (I). Boffidlo, Zoologie.

Schreiben, 2 Stunden. — Hefte ohne Rand mit 15 Linien. Einübung des deutschen und lateinischen kleinen und großen Alphabets nach Vorschriften an der Wandtafel durch Übungen im Takttschreiben, desgleichen nach Wortvorschriften.

Gesang, 2 Stunden. — Kenntnis der Noten und ihres Wertes. Einfache Taktarten. Stammtöne und Normal-Durtonleiter. Die vorge schriebenen Choräle und Volkslieder.

Turnen, 3 Stunden. — Einfache Ordnungs- und Freiübungen (Gliederübungen an und von Ort). Taktische Elementarübungen. Leichtere Gerätübungen. Wöchentlich $\frac{1}{4}$ Stunden: Spiele, Lauf- und Fangspiele.

Quinta.

Religion, 2 Stunden. — Biblische Geschichte des neuen Testaments. Aus dem Katechismus ist die Aufgabe der VI zu wiederholen, dazu das 2. Hauptstück mit Luthers Auslegung zu erklären und einzuprägen. Die Katechismusprüche der VI werden wiederholt, dazu etwa 20 Sprüche gelernt, welche aus den in dem biblischen Lesebuche zum 2. Hauptstück gegebenen Sprüchen zu entnehmen sind. Wiederholung der in VI gelernten Kirchenlieder und Erlernung von 4 neuen Kirchenliedern und zwar: 1) Wach auf mein Herz und singe, 2) Nun ruhen alle Wälder, 3) Mit Ernst ihr Menschenkinder, 4) Lobe den Herren.

Lehrbuch: Vötticher, Fürbringer-Vertrams Biblische Geschichte.

Deutsch, 4 Stunden, davon 1 Stunde Geschichtserzählungen. — Lesen und Besprechen von Gedichten und Prosa-Stücken; Erlernen von Gedichten. — Grammatik: Der erweiterte einfache Satz, das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze nebst der dabei zur Anwendung kommenden Zeichensetzung. (In allen Klassen von V bis VIII Wiederholung und Erweiterung des grammatischen Kenntnis der vorhergehenden Klassen.) — Kurze schriftliche Hausarbeiten (Reproduktion des in der Klasse Dargestellten und Aufgeschriebenen). — Orthographische und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten. — Erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen: im ersten Halbjahr in der Klasse, im zweiten auch als Hausarbeit. — In der Geschichtsstunde: Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer.
Lehrbuch: Lesebuch von Hopf und Pauls für V.

Französisch, 6 Stunden. Das in VI Erlernete wird erweitert, namentlich die Formenlehre des Substantivs und Adjektivs. Die Negation beim Verb. Das Passiv und die Partizipien. Die Personalpronomina. Die substantivischen Possessivpronomina. Die Demonstrativpronomina. Das Relativpronomen *qui*. Das Interrogativpronomen. Der Teilungsartikel. Geschlecht der Substantiva. Übungen aus dem Elementarbuch Kapitel 1–24. — Sprechübungen im Anschluß an den französischen Text. — Klassenarbeit und Hausarbeit wie in VI. — Erlernen einiger Gedichte, die als Texte behandelt sind.

Erdkunde, 2 Stunden. — Physische und politische Erdkunde Mitteleuropas, besonders unter Benutzung von Seidlig, Grundzüge der Geographie. — Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Anfänge im Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel als Ergebnis des Gelernten.
Lehrbuch: Seidlig, Kleine Schulgeographie.

Rechnen und geometrischer Anschauungsunterricht, 4 und 1 Stunde. — Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Übungen mit Dezimalbrüchen. Einfache Aufgaben der Regelbetric (durch Schluß auf die Einheit oder ein gemeinschaftliches Maß zu lösen). Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen. — Propädeutischer geometrischer Anschauungsunterricht. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.
Rechenbuch wie in VI.

Naturbeschreibung, 2 Stunden. — Im Sommer: Beschreibung und Vergleichung verwandter Blütenpflanzen nach vorliegenden Exemplaren. Vervollständigte Kenntnis der äußeren, ohne Hilfe von Lupe und Mikroskop an ihnen sichtbaren Organe. — Im Winter: Fortgesetzte Beschreibung von Wirbeltieren. Grundzüge des Knochenbaus beim Menschen.
Lehrbücher wie in VI.

Zeichnen, 2 Stunden. — Behandlung der geraden und regelmäßig gebogenen Linie durch Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise der Schüler. Übung im Treffen von Farben nach farbigen Gegenständen und im Zeichnen aus dem Gedächtnis.

Schreiben, 2 Stunden. — Hefte ohne Rand mit 15 Linien. Einübung der deutschen und lateinischen Schrift nach Wortvorschriften an der Wandtafel durch Übungen im Takttschreiben.

Gesang, 2 Stunden. — Einfache und zusammengesetzte Taktarten. Der Punkt bei der Note. Die Dur- und Mollleitern. Die vorgeschriebenen Choräle und Volkslieder.

Turnen, 3 Stunden. — Ordnungs- und Freiübungen. Zusammengesetzte Gliederübungen an und von Ort. Einfache Übungen mit kurzen und langen Stäben. Taktische Übungen. Die Ordnungsübungen gestalten sich reigenartig. Fortsetzung der Gerätübungen. Ball-, Lauf- und Fangspiele.

Quarta.

Religion, 2 Stunden. — Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und die Reihenfolge der biblischen Bücher. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen, Lesen wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments. — Aus dem Katechismus: Wiederholung der Aufgaben von VI und V, Erklärung und Einprägung des 3. Hauptstücks mit Luthers Auslegung und Bibelgesprächen. Das 4. und 5. Hauptstück werden auswendig gelernt. Katechismusprüche der VI und V sind zu wiederholen und etwa 20 neue zu erlernen. Die Kirchenlieder der VI und V werden wiederholt und die folgenden 4 Lieder gelernt: 1) Wer nur den lieben Gott, 2) Ein feste Burg ist unser Gott, 3) Aus tiefer Not, 4) Jesus, meine Zuversicht.
Lehrbuch wie in VI.

Deutsch, 4 Stunden. — Lesen und Besprechen von Gedichten und Prosa-Stücken des Lesebuchs; Nacherzählen, Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. — Grammatik: Der zusammengesetzte Satz; das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, an typische Beispiele angeschlossen; Fremdwörter; Interpunktionszeichen im zusammengesetzten Satze. Zusammenfassende Einprägung der Regeln über die Zeichensetzung. — Häusliche Aufsätze alle 4 Wochen: Schriftliches freies Nacherzählen des in der Klasse Gehörten. — Diktate zur Einübung der Orthographie und Interpunktion alle 4 Wochen oder freiere Wiedergabe von Gelesenen.
Lesebuch von Hopf und Pauls für IV.

Französisch, 6 Stunden. — S. Zahlwörter. Verba auf *er* mit veränderlichem Stamm, *avoir*, *être*, *avoir*, *être*. Hilfsverben in zusammengesetzten Zeiten. Unregelmäßige Verben auf *-er* und *re* (Elementarbuch § 77–108). — W. Keine Verben auf *-ir*, Verben auf *-oir*, defektive Verben (Elementarbuch § 109–125). Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. — S. u. W. Sprachübungen im Anschluß an die französischen Stücke der einzelnen Kapitel und des Anhangs zum Elementarbuch. Übung der Verben in Verbindung mit Pronomina. — Wöchentlich eine schriftliche Klassenarbeit. — Hausarbeit: Vierteljährlich ein Exzerptum. — Schriftliche und mündliche Wiederholungen. — Erlernen von Gedichten.
Lehrbuch: Ulbrich, Elementarbuch.

Geschichte, 3 Stunden. — Übersicht über die griechische Geschichte von Dracon bis zum Tode Alexanders d. Gr. mit einem Ausblick auf die Diadochenzeit und über die römische Geschichte von Pyrrhus bis zum Tode des Augustus in Anlehnung an die führenden Hauptpersonen. Von der griechischen Geschichte das Notwendigste über die wichtigsten orientalischen Kulturvölker, soweit sie nicht schon in der biblischen Geschichte behandelt sind. Einprägung der unentbehrlichen Jahreszahlen und des geschichtlichen Schauplatzes auf allen Stufen.

Lehrbuch: Andra, Grundriß der Weltgeschichte für Realschulen.

Erdkunde, 2 Stunden. — Physische und politische Erdkunde von Europa außer Deutschland, insbesondere der um das Mittelmeer gruppierten Länder. Entwerfen von einfachen Kartenkizzen an der Wandtafel und in Hefen.

Lehrbuch: Seydlig, Kleine Schulgeographie.

Mathematik, 6 Stunden. (Rechnen und Arithmetik 3 Stunden, Geometrie 3 Stunden.) — Dezimalrechnung, einfache und zusammengesetzte Regeldeirie mit ganzen Zahlen und Brüchen. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben, namentlich Prozent-, Zins-, Rabatt-Rechnung. — Rechenbuch wie in VI. — Mehler, Elementarmathematik. — Anfänge der Buchstabenrechnung. Addition und Subtraktion von Klammerausdrücken unter Anwendung auf bestimmte Zahlen. — Mehler § 122, 123 und 124. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. — Einführung in die Inhaltsberechnung. — Alle 14 Tage eine schriftliche häusliche Arbeit; ebenso alle 14 Tage eine Massenarbeit.

Naturbeschreibung, 2 Stunden. — S. Vergleichende Beschreibung verwandter Blütenpflanzen. Vereinigung einzelner zu Verwandtschaftsgruppen, Kennzeichen einiger leicht erkennbaren Familien des natürlichen Systems. Die einfachsten Lebenserscheinungen am Pflanzenkörper. W. Wiederholungen und Erweiterungen des zoologischen Lehrstoffes der beiden vorigen Klassen. Gewinnung einer Übersicht über das System der Wirbeltiere. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen wie in V. —

Lehrbuch wie in VI.

Zeichnen, 2 Stunden. — Behandlung der unregelmäßig gebogenen Linie durch Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise der Schüler. Übung im Treffen von Farben nach farbigen Gegenständen (Naturblättern, Bliesen, gemusterten Stoffen usw.), sowie im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis.

Schreiben, 2 Stunden. — Hefte ohne Rand mit 15 Linien. Einübung der deutschen und lateinischen Schrift nach Satzvorschriften an der Wandtafel durch Übungen im Takttschreiben.

Gesang, 2 Stunden. — Vierstimmiger Chorgesang, Motetten, Chöre aus klassischen Kompositionen, Choräle, Volks- und Vaterlandslieder.

Turnen, 3 Stunden. — Ordnungs- und Freiübungen. Zusammengelegte Gliederübungen an und von Ort, auch in Verbindung mit Stabübungen. Zusammengelegte Übungen mit kurzen und langen Stäben (Stangen) und einfachere mit den Eisenstäben. Taktische Übungen, Reigen, Fortsetzung der Gerätheübungen, Kirturnen. Ball- und Stampfspiele.

Unter-Tertia.

Religion, 2 Stunden. — S. Das Reich Gottes im alten Testament im Anschluß an die geschichtlichen Bücher. Lesen biblischer Abschnitte. Wiederholung des 1. Hauptstücks, der gelernten Sprüche, Lieder usw. Einprägung neuer. W. Das Reich Gottes im alten Testament im Anschluß an die prophetischen und poetischen Bücher. Lesen biblischer Abschnitte, dazu noch Psalmen und Sprüche aus Job. Wiederholung der übrigen Abschnitte. — Belehrungen über das Kirchenjahr und die gottesdienstlichen Ordnungen. Wiederholung früher gelernter Lieder und Erlernung der folgenden 4: 1) Allein Gott in der Höh' sei Ehr, 2) Befiehl du deine Wege, 3) Nun danket alle Gott, 4. Was Gott tut, das ist wohlgetan. —

Bötticher, Fürbringer-Vertrams, Biblische Geschichten.

Deutsch, 3 Stunden. — Grammatik: Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten grammatischen Gesetze. Unregelmäßigkeiten und Schwankungen im Satzgebrauch. Alle 4 Wochen ein häuslicher Aufsatz. (Erzählung, Beschreibung, Schilderung). Schriftliche Klassenarbeiten wie in IV. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke (nordische, germanische Sagen, allgemein Geschichtliches, kulturgeschichtliches, Geographisches, Naturgeschichtliches, Episches, insbesondere Nhdlandsche und Schillersche Balladen), Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich. Auswendiglernen und Vortrag von Gedichten wie auf den Vorstufen. Von den persönlichen Verhältnissen der Dichter.

Hopf und Paulsief, Lesebuch für Unter-Tertia, herausgegeben von Muff (Grotos Verlag).

Französisch, 6 Stunden. — S. avoir und être in den zusammengefügten Zeiten (Schulgrammatik § 146—148), Wortstellung, Rektion der Zeitwörter (§ 184—198). Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Übungsbuche B Kapitel 1 u. 2. W. Gebrauch der Zeiten und Modi (§ 203—222). Übungsbuch B Kap. 3 u. 4. — Lektüre 2 Stunden. — Anleitung zum Präparieren. Retrovertieren. Sprechübungen. — Alle 14 Tage 1 Extemporale. Hausarbeit: Vierteljährlich 1 Exerzitium. Schriftliche und mündliche Wiederholungen. Präparation auf die Lektüre, Erlernen von Gedichten.

Lehrbücher: Ulbrich, Schulgrammatik und Übungsbuch. — Lektüre: Französisches Lesebuch von Dickmann und Heuschen, Leipzig, Kenger.

Englisch, 5 Stunden. — S. Einübung der Aussprache. Formenlehre: Artikel, Substantiv, Hilfsverben, Aktiv des regelmäßigen Verbs, Stellung der Satzteile, Pronomina, Geschlecht der Substantive, Unregelmäßigkeiten der Konjugation, Grundzahlen, Passiv. Mündliche und schriftliche Übersetzungen. Abschnitt 1—12 des Lehrbuchs. W. Formenlehre: Pronomina, Ordnungszahlen, Adverb, Steigerung der Adjektiva und Adverbien, unvollständige Hilfsverben. Unregelmäßige Pluralbildung, unregelmäßige Verben. Übersetzungen: Abschnitt 13—26 des Lehrbuchs. — Sprechübungen. — Alle 14 Tage eine Extemporale. — Hausarbeit: Vierteljährlich ein Exerzitium. Schriftliche und mündliche Wiederholungen. Erlernen von Gedichten.

Lehrbuch: Dubislaw und Voel, Elementarbuch der englischen Sprache.

Geschichte, 2 Stunden. — Kurzer Überblick über die römische Kaisergeschichte, dann deutsche Geschichte, vom ersten Zusammenstoß der Deutschen mit den Römern bis zum Ausgang des Mittelalters. Von der außerdeutschen Geschichte diejenigen Begebenheiten, welche allgemeine Bedeutung haben. Einprägung der Jahreszahlen nach dem Kanon.

Lehrbuch: Andrá, Grundriß der Weltgeschichte für Realschulen.

Erdfunde, 2 Stunden. — Physische und politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile, die deutschen Kolonien; Kartenfesseln.

Lehrbuch: Sehdlitz, Kleine Schulgeographie.

Mathematik, 6 Stunden. — Arithmetik: 3 Stunden, Geometrie: 3 Stunden. Die Grundrechnungen mit abgebräuchten Zahlen und unbestimmten Zahlenzeichen (Buchstaben) Bestimmungsgleichungen ersten Grades, Anwendung derselben auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben und dem sogenannten kaufmännischen Rechnen. — Kreislehre, Sätze über Flächen-gleichheit von Figuren. Berechnung der Fläche geradliniger Figuren. Konstruktionsaufgaben. Monatlich 1 Extemporale. — Hausarbeit: Monatlich 2 Exerzitien.

Lehrbuch: Mehler, Elementarmathematik.

Naturbeschreibung, 2 Stunden. — S. Wiederholung und Erweiterung des botanischen Lehrstoffes der vorhergehenden Klassen. Gebrauch der Lupe. Erweiterung der Kenntnis des natürlichen Systems der Blütenpflanzen. — W. Die Fische im systematischen Zusammenhänge. Die Insekten.

Lehrbuch: Löw, Pflanzenkunde, 1. und 2. Heft. — Woffsidlo, Zoologie.

Zeichnen, 2 Stunden. — Zeichnen nach einfachen Gegenständen (Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen) mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Übungen im Treffen von Farben, im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis.

Schreiben, 2 Stunden. Für Schüler mit schlechter Handschrift. Einübung der deutschen und lateinischen Schrift nach Satzvorschriften an der Wandtafel.

Gesang siehe Quarta.

Turnen, 3 Stunden. — Reigenartige Ordnungsübungen. Marschbewegungen. Zusammengesetzte und schwierige Frei- und Eisenstabübungen in taktischer Ausführung. Übungen zwischen zwei langen Stäben (Stangen). Schwierige Gerätheübungen. Kletterturnen. Ball- und Kampfspiele.

Ober-Tertia.

Religion, 2 Stunden. — S. Das Reich Gottes im Neuen Testament: Das Leben Jesu. Lesen biblischer Abschnitte, besonders der Bergpredigt und der Gleichnisse, deren Hauptinhalt zu lernen ist. Sicherung der erworbenen Kenntnisse des Katechismus. Erklärung einiger Psalmen. — W. Das Reich Gottes im Neuen Testament: Gründung der ersten christlichen Gemeinden, Apostelgeschichte. Überblick über die Ausbreitung des Christentums. — Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers. Katechismus und Psalmen wie im Sommer. Wiederholung früher gelernter Lieder, Abriß der Geschichte des evangelischen Kirchenliedes.

Lehrbücher wie in U III.

Deutsch, 3 Stunden. — Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Hässliche Aufsätze wie in U III. Hinzu treten: Berichte über Selbsterlebtes, auch in Briefform. Auszüge oder Übersichten des Gedankengangs von prosaischen Lesestücken. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke aus dem Lesebuch; in Anknüpfung hieran weitere Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik. Anwendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen wie auf den Vorstufen. Von den persönlichen Verhältnissen der Dichter. Schriftliche Klassenarbeiten wie in IV und U III.

Gopf und Pauls, Lesebuch für O III. Henje, Stolberg. Homers Ilias und Odyssee.

Französisch, 6 Stunden. — S. Infinitiv, Partizipien, Gerundium (Schulgrammatik § 223—244). Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Übungsbuche B Kap. 5 und 6. W. Lehre vom Artikel und Substantivum (Schulgrammatik § 245—263). Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Übungsbuche B Kap. 7. — Lektüre 3 Stunden. Retrovertieren. Sprechübungen. Extemporieren. — Alle 14 Tage 1 Extemporale. Hausarbeit: Vierteljährlich 1 Exerzitium. Schriftliche und mündliche Wiederholungen. Präparation auf die Lektüre. Erlernen von Gedichten.

Lehrbücher: Ulrich, Schulgrammatik und Übungsbuch. Lektüre: Paganel, Jeunesse de Frédéric le Grand. Michaud, Première Croisade.

Englisch, 4 Stunden. — S. Syntax. Verb. Rektion, Aktiv, Passiv, Reflexiva, unpersönliche Verben, Hilfsverben, Infinitiv (Schulgrammatik § 71—101). Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Übungsbuch S. 1—5 und 25—48. — W. Gerundium, Partizip, Gebrauch der Zeiten und Modi (Schulgrammatik § 102—124). Mündliche und schriftliche Übersetzung aus dem Übungsbuch S. 6—9 und 25—48. — Lektüre 2 Stunden. Retrovertieren. Sprechübungen. — Alle 14 Tage 1 Extemporale. — Hausarbeit: Vierteljährlich 1 Exerzitium, Wiederholungen, Präparationen, Erlernen von Gedichten.

Lehrbücher: Dubislav und Voef, Elementarbuch, Schulgrammatik, Übungsbuch.

Lektüre: Seamer, Shakespeare Stories.

Geschichte, 2 Stunden. — Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte bis dahin. Außerdeutsche Geschichte dieser Zeit, soviel sie für die deutsche und brandenburgisch-preussische Geschichte zum Verständnis notwendig ist. Einprägung der Jahreszahlen nach dem Kanon.

Lehrbuch wie in U III.

Erdkunde, 2 Stunden. — Wiederholung der Erdkunde Deutschlands, Kartenskizzen.
Lehrbuch wie in U III.

Mathematik, 5 Stunden. — Wiederholung des Pensums der Unter-Tertia und der Zahlenzerlegung. Lehre von den Potenzen und Wurzeln, Gleichungen einschließlich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. Übungen im Gebrauch der Logarithmen. Ähnlichkeit der Figuren. Berechnung regulärer Vielecke, sowie des Kreisinhalt und -Umfanges. Konstruktionsaufgaben. — Schriftliche Arbeiten: Monatlich 1 Extemporale und 1 Exerzitiium.
Lehrbuch wie in U III.

Physik, 2 Stunden. — Experimentalphysik: Die wichtigsten Sätze der Mechanik und der Wärmelehre. — Hausarbeit: Wiederholung des Vorgetragenen. — Kleinere schriftliche Ausarbeitungen in der Klasse.
Börner, Leitfaden der Experimentalphysik für Realschulen.

Naturbeschreibung, 2 Stunden. — S. Beschreibung schwieriger Blütenpflanzen aus dem Kreise der Dikotylen, besonders Betrachtung von bekannnten oder wichtigen Familien derselben. Wiederholung oder Ergänzung der Formenlehre. Systematik und Biologie. Mitteilungen über wichtige ausländische Kulturgewächse und über die wichtige geographische Verbreitung der Pflanzen. W. Der Kreis der Gliederfüßler, insbesondere die Tausendfüßler, Spinnen- und Krustentiere im systematischen Zusammenhange. Aus den Kreisen der niederen Tiere. Übersicht über das System derselben. Wiederholung des Systems der Wirbeltiere. — Kleinere schriftliche Ausarbeitungen in der Klasse.
Lehrbücher wie in U III.

Zeichnen, 4 Stunden. Freihandzeichnen: Fortsetzung der Übungen der U III, sodann freie perspektivische Übungen im Darstellen von Teilen des Zeichenaales, der Umgebung usw. Fortsetzung der Übungen im Treffen von Farben, im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis. — Linearzeichnen: Übungen im Gebrauch von Zirkel, Lineal und Ziehfeder durch Zeichnen von Flächenmustern, Kreisstellungen usw., Konstruktion der Ellipse, Hyperbel, Parabel, der Zykloiden, der Kreisevolvente und der Spirallinien. Grund- und Aufsichtprojektion des Punktes, der geraden, gerad- und krummlinigbegrenzten Flächen und Körper. Ebene Schnitte und Abwickelungen von Polyedern.

Schreiben wie in Unter-Tertia.

Gesang wie in Quarta.

Turnen wie in Unter-Tertia.

Unter - Sekunda.

Religion, 2 Stunden. — S. Erklärung des Matthäus-Evangeliums. Bibellese zur Ergänzung der in Unter- und Ober-Tertia gelesenen Abschnitte, besonders auch ausgewählte aus den poetischen und prophetischen Büchern. Wiederholung des 1. und 2. Hauptstücks und Aufzeigung ihrer inneren Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Liedern und Psalmen. — W. Erklärung des Matthäus-Evangeliums; wichtige Abschnitte aus der Apostelgeschichte. Wiederholung des 3., 4., 5. Hauptstücks und Aufzeigung ihrer inneren Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Liedern und Psalmen.
Lehrbuch wie in U III.

Deutsch, 3 Stunden. — Praktische Anleitung zur Aufgabebildung durch Übungen in Auffindung des Stoffes und Ordnung desselben in der Klasse. Leichte Aufsätze abhandelnder Art, besonders Vergleichen neben erzählenden Darstellungen oder Berichten wie in O III, nur umfassenderer Art. — Auswendiglernen von Dichterstellen und Versuche im Vortrag kleiner eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. — Aufsätze vierwöchentlich; in jedem Vierteljahr ein Klassenaufsatz.

Lektüre: Schiller, Das Lied von der Glocke, Jungfrau von Orleans, Wilhelm Tell. Die Dichter der Befreiungskriege.

Französisch, 5 Stunden. — S. Syntax des Fürworts (Schulgrammatik § 264—311). Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Übungsbuche B Kap. 8. — W. Syntax des Eigenschafts- und des Umstandsworts. Vergleichungssätze und Negationen (Schulgrammatik § 312—330). Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Übungsbuche B Kap. 9 und 10. Während des ganzen Jahres Wiederholungen der Formenlehre und der Syntax. — Lektüre 2 Stunden. Sprechübungen. Retrovertieren. — Alle 14 Tage 1 Extemporale. Hausarbeit: Vierteljährlich 1 Exerzitiium. Schriftliche und mündliche Wiederholungen. Präparation auf die Lektüre. Erlernen von Gedichten.

Lehrbücher: Ulbrich, Schulgrammatik und Übungsbuch.

Lektüre: Erckmann-Chatrion, Histoire d'un Conscrit. Barante, Jeanne d'Arc.

Englisch, 4 Stunden. — S. Syntax. Artikel, Substantiv, Adjektiv (Schulgrammatik § 125—174). Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus S. 9—17 und 48—61 des Übungsbuches. W. Pronomina, Adverb, die wichtigsten Präpositionen (Schulgrammatik 176—264). Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus S. 17—24 und 61—81 des Übungsbuches. — Während des ganzen Jahres Wiederholung des Pensums der O III. Lektüre 2 Stunden. Retrovertieren. Sprechübungen. — Alle 14 Tage 1 Extemporale. — Hausarbeit: Vierteljährlich 1 Exerzitiium. Wiederholungen, Präparationen, Erlernen von Gedichten.

Lehrbücher: Dubislaw und Boef, Elementarbuch, Schulgrammatik, Übungsbuch.

Lektüre: Chamber's English History. The British Isles.

Geschichte, 2 Stunden. — Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Die außerdeutsche Geschichte wie in Ober-Tertia. Friedrich der Große, die französische Revolution, Napoleon I., insbesondere in seinem Verhältnis zu Deutschland, das Unglück und die Erhebung Preußens, die innere Umgestaltung Preußens, die Neuordnung der politischen Verhältnisse Deutschlands 1815, die Bemühungen um Herstellung des Zollvereins und einer größeren nationalen Einheit, die Taten Kaiser Wilhelms I. und die Gründung des deutschen Reiches. Im Anschluß an die

vaterländische Geschichte und die Lebensbilder der betreffenden Herrscher Berücksichtigung unserer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung bis zum Ende des 19. Jahrhunderts unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. Wiederholungen aus der brandenburgisch-preussischen Geschichte nach einem Kanon der einzutragenden Jahreszahlen.

Lehrbuch: Andra, Grundriß der Weltgeschichte für Realschulen.

Erdfunde, 1 Stunde. — Wiederholung der Erdkunde Europas, mit Ausnahme des deutschen Reiches. Elementare mathematische Erdkunde. Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit. Kartenlizenzen.

Lehrbuch: Sendlitz, Kleine Schulgeographie.

Mathematik, 5 Stunden. — Wiederholung, namentlich der Potenzlehre und der Lehre von der Ähnlichkeit. Übungen im logarithmischen Rechnen. Quadratische Gleichungen. Mehler, § 135–138, 156, 158. Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung von Dreiecken.

Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade; die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebilde. Anwendungen der Algebra auf die Geometrie. Konstruktionsaufgaben, besonders auch solche mit algebraischer Analysis. — Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Planimetrie. — Schriftliche Arbeiten: Monatlich 1 Extemporale und 1 Exerzitium.

Lehrbuch: Mehler, Elementarmathematik.

Physik, 2 Stunden. — Wiederholung des Benjums der Ober-Tertia. Das Wichtigste aus der Akustik und Optik, dem Magnetismus und der Elektrizität. — Hausarbeit: Wiederholung des Vorgetragenen. — Kleine schriftliche Ausarbeitungen in der Klasse.

Lehrbuch wie in Ober-Tertia.

Chemie und Mineralogie, 2 Stunden. — Experimentalchemie: Der chemische Prozeß, die wichtigsten Elemente und ihre Verbindungen; alles inbezug auf Physik, Technik, Erdkunde usw. Die wichtigsten chemischen Gesetze. In Verbindung mit der Chemie die wichtigsten Mineralien und die Elemente der Kristallographie. — Kleinere schriftliche Ausarbeitungen in der Klasse.

Naturbeschreibung, 2 Stunden. — S. Kryptogamen, auch solche, welche Krankheitserreger sind. Die Hauptsache aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. W. Aus der Anatomie und Physiologie des Menschen. Gesundheitspflege. Vergleichende Übersicht über das Tierreich. — Kleinere schriftliche Ausarbeitungen in der Klasse.

Lehrbücher wie in Unter-Tertia.

Zeichnen, 4 Stunden. — Freihandzeichnen: Zeichnen nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen (Geräten, Gefäßen, plastischen Ornamenten, Architekturteilen usw.) mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen im Innenraum und im Freien. Übungen im Malen mit Wasserfarben nach farbigen Gegenständen (Geräten, Gefäßen, lebenden Pflanzen, ausgestopften Vögeln, Stoffen) im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis. — Linearzeichnen: Gegenseitige Schnitte von Polyedern. Ebene Schnitte und Abwicklungen krummer Flächen. Schattenkonstruktion des Punktes, der Linie, der Ebene, der Polyeder und der krummen Flächen.

Gesang siehe Quarta.

Turnen, 3 Stunden. — Wiederholungen von Frei- und Ordnungsübungen vorhergehender Klassen mit größerer Anforderung an Sicherheit und Eleganz der Ausführung, namentlich in Verbindung von Frei-, Ordnungs- und Eisenstabübungen in taktischer Ausführung. Schwierigere Eisenstabübungen, Vorübungen zum Stoß- und Hiebsechten. Schwierigere Geräterübungen. Stürturnen, Ball- und Stampfspele, Werwerfen.

Ober-Sekunda.

Religion, 2 Stunden. — Die Apostelgeschichte und leichtere Abschnitte aus neutestamentlichen Briefen, welche von dem christlichen Gemeindeleben handeln. Juden- und Heidenchristentum; Kampf und Sieg des Christentums im römischen Reiche. Wiederholung von Katechismus, Psalmen und Liedern.

Deutsch, 4 Stunden. — Ausgewählte Abschnitte aus dem Nibelungenliede und eine Anzahl Lieder Walthers von der Vogelweide im Urtext; im Anschluß an die Lektüre kurze Einführung in die mittelhochdeutsche Grammatik und Übersicht über die Hauptentwicklungsstufen der deutschen Sprache. Die Gudrun und Wolframs Parzival in Übersetzungen. Ausblick auf die germanischen Sagenkreise und die höfische Lyrik. — Klopstocks Oden und Messias in ausgewählten Abschnitten unter Hinweis auf die älteren Messiasden. Lessings Minna von Barnhelm und Emilia Galotti. Goethes Götz von Berlichingen, Egmont, Hermann und Dorothea. — Vorträge der Schüler über gelesene Dichtungen; 5 häusliche und 3 Klassenaufsätze.

Französisch, 4 Stunden. — Lektüre: Im Sommer: Zola, La Débâcle; im Winter: Molière, Le Bourgeois Gentilhomme. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und an Kron, Stoffe zu Sprechübungen. — Gedichte; Elemente der Metrik.

Grammatik: Wiederholung und Erweiterung einzelner Kapitel nach Ulbrich. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Ulbrich, Übungsbuch. Exerzitien und Extemporalien, Aufsätze, Vorträge.

Englisch, 4 Stunden. — Lektüre. Im Sommer: Byron, The Prisoner of Chillon, Mazepa; im Winter: Cochrane, Recent Travel and Adventure. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und an Kron, Stoffe zu Sprechübungen. — Gedichte.

Grammatik: Wiederholung und Erweiterung einzelner Kapitel nach Dubislav und Voel. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Dubislav und Voel, Übungsbuch. Exerzitien und Extemporalien, Aufsätze, Vorträge.

Geschichte, 3 Stunden. — Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen. Römische Geschichte bis Augustus mit Ausblicken auf Orient und Hellenismus. Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Wiederholungen.

Erdkunde, 1 Stunde. — Allgemeine Erdkunde, im besonderen Geologie und Klimatologie. Wiederholungen, besonders Afrika und Australien. Verkehrs- und Handelsgeographie.

Mathematik, 5 Stunden. — Arithmetik: Arithmetische Reihen erster Ordnung und geometrische Reihen, Zinseszins und Rentenrechnung. Die imaginären und komplexen Zahlen. Reciproke, binomische, quadratische Gleichungen. Moivre'scher Satz. Planimetrie: Harmonische Punkte, Strahlen, Chordalen, Ähnlichkeitsaren. Das Problem des Apollonius. Trigonometrie: Goniometrie, schwierigere Dreiecksberechnungen. Stereometrie: Wiederholung, systematische Begründung, Anwendungen, Berechnung der regelmäßigen Körper. — 8 Klassenarbeiten und 8 Hausarbeiten.

Physik, 3 Stunden. — Lehre von der Wärme, dem Magnetismus und der Elektrizität. Häusliche und Klassenarbeiten; im Jahre 4 größere Hausarbeiten und 8 kleinere Klassenarbeiten. Wöchentlich 2 Stunden praktische Übungen.

Chemie, 3 Stunden. — Methodische Einführung in die Chemie. Die Nichtmetalle. Stöchiometrische Aufgaben. Im Jahre 10 Arbeiten, Klassen- oder Hausarbeiten. Praktische Übungen im Laboratorium.

Zeichnen, Freihandzeichnen 2 Stunden: Übungen nach Geräten, Gefäßen, plastischen Ornamenten und ausgestopften Vögeln mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Ausführung mit Stift und Farbe. Freie perspektivische Übungen. Skizzieren und Zeichnen nach dem Gedächtnis. — Linearzeichnen 2 Stunden, wahlfrei: Durchdringungen, Perspektive einfacherer Gegenstände, Aufgaben aus dem Problem des Apollonius in größerem Maßstabe.

Gesang, Chorgesang 2 Stunden wie U II.

Turnen, 3 Stunden wie U II.

II. Vorschule.

3. Klasse.

Religion, wöchentlich 3 Stunden. a) Biblische Geschichte. Im Sommer: Die Schöpfung, Adam und Eva, Sündenfall, Abraham, Isaak, Joseph, Moses. Im Winter: Geburt Jesu bis zur Leidensgeschichte in bestimmter Auswahl. b) Im Anschluß an die biblischen Geschichten Sprüche und Texte der Gebete. c) Kleine Gebete, einige Strophen von Kirchenliedern.

Deutsch, wöchentlich 8 Stunden. Bibel von Miesley und Sühning. Lernen und Lesen der Schreib- und Druckschrift. Einübung der lateinischen Druckschrift, und Lesen derselben. Hiermit ist verbunden der Unterricht im Schreiben. Orthographie: Aufschreiben von Wörtern und Sätzen nach Diktat. Abschreib- und Aufschreibebübungen. Grammatik: Dingwort, Artikel, Einzahl, Mehrzahl, Eigenschafts-, Tätigkeitswort. Bilden kleiner Sätze.

Rechnen, wöchentlich 6 Stunden. Zahlenkreis von 1—100. Addition und Subtraktion, Zerlegen und Ergänzen. Additionsreihen der Einer als Vorübung zum Einmaleins. F. Segger, Rechenbuch für die Vorschule, Heft 1.

Anschauung, wöchentlich 1 Stunde. Sprechübungen, Schulzimmer, einzelne Naturkörper, der menschliche Körper, Haus- und Spektersche Bilder. Auswendiglernen von Gedichten.

2. Klasse.

Religion, wöchentlich 3 Stunden. a) Biblische Geschichte. Im Sommer: Alte testamentliche Geschichte von der Schöpfung bis Samuel, und Saul; im Winter: Neue testamentliche Geschichten von der Geburt Christi bis zur Auferstehung, in Auswahl. b) Im Anschluß an die Geschichten Sprüche. c) Das erste Hauptstück ohne Luthers Erklärung. d) Strophen von Kirchenliedern und Gebete.

Deutsch, wöchentlich 8 Stunden. Lesen im Lesebuch von Paulsief, Besprechen der Lesestücke, Erlernen von Gedichten. Orthographie: Wörter mit mehrfachem Anlaut und Auslaut, Verdoppelung der Konsonanten, Dehnung; wöchentliche Diktate. Grammatik: Artikel, Hauptwort, Deklination, Eigenschaftswort, Komparation, Zahlwort, Fürwort, Zeitwort, drei Hauptzeiten. Paulsief, Lesebuch für Oktava.

Rechnen, wöchentlich 4 Stunden. Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division im Zahlenkreise von 1—100. Unbegrenzter Zahlenraum: Addition und Subtraktion, Multiplikation mit höchstens dreistelligem Multiplikator, Division mit einstelligem Divisor. Einmaleins bis 10.10. F. Segger, Rechenbuch für die Vorschule, Heft 2.

Schreiben, wöchentlich 2 Stunden. Einübung der deutschen und lateinischen Schriftzeichen; Wörter nach Vorschrift des Lehrers, meist im Takt.

Anschauung, wöchentlich 1 Stunde. Anschauungs- und Sprechübungen an Gruppenbildern von Strübing.

1. Klasse.

Religion, wöchentlich 3 Stunden. a) Biblische Geschichte. Im Sommer: Wiederholung der in Klasse 3 und 2 behandelten Erzählungen, dazu Sündflut, Turmbau zu Babel, Geschichte Josephs, Moses, Josua, Simson, Eli und Sammel, Saul, David, Salomo. Im Winter: Neutestamentliche Geschichten in Auswahl von der Geburt Christi bis zur Himmelfahrt, b) das erste Hauptstück, c) im Anschluß an die Geschichten biblische Sprüche, d) Vaterunser, Gebete und acht Kirchenlieder neu, außerdem einzelne Strophen. Biblische Geschichten für Vorschulen von Böttcher.

Deutsch, wöchentlich 10 Stunden. Besprechen der Lesestücke. Erlernen von Gedichten. Orthographie: Die Dehnung, wöchentliche Diktate. Grammatik: Wortlehre, Pluralbildung, starke und schwache Deklination. Adjektiv, Stellung, Flexion und Komparation; Konjugation, das Verb, Hilfsverben; Fürwörter Zahlwörter, Präpositionen; Satzlehre: Der einfache Satz, Subjekt, Prädikat, Objekt. Paulsief, Lesebuch für Septima; Damm und Riendorf, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Grammatik, Ausgabe B.

Rechnen, wöchentlich 4 Stunden. Wiederholung und Ergänzung des Pensums der 2. Klasse. Multiplikation und Division im unbegrenzten Zahlenraume. Einmaleins mit 11, 12, 15, 20, 25, 30. Rechnen mit nicht dezimalen Währungen. F. Segger, Rechenbuch für die Vorschule, Heft 3.

Schreiben, wöchentlich 2 Stunden. Deutsche und lateinische Schrift, Wörter und Sätze nach Vorschrift des Lehrers und im Taft.

Heimatskunde, wöchentlich 1 Stunde. Potsdam und Umgebung, Provinz Brandenburg, Preußen, Deutschland, die wichtigsten Begriffe.

Gesang, Klasse 1 und 2, wöchentlich 1 Stunde. Dreiklang, Tonleiter, Choräle und Volkslieder. Kienholz und Lindemann, Liederhain.

Turnen, Klasse 1 und 2, wöchentlich 1 Stunde. Einfache Frei- und Ordnungsübungen, elementare Geräterübungen. Spiele.

E. Religionsunterricht.

Von der Teilnahme am evangelischen Religionsunterrichte war während des Schuljahres 1907/1908 kein Schüler befreit.

Die katholischen Schüler nahmen an dem für die drei höheren Lehranstalten Potsdams im Viktoria-Gymnasium eingerichteten Religionsunterricht ihrer Konfession teil; ebenso haben daselbst die jüdischen Schüler ihren Religionsunterricht beim Rabbiner Dr. Kaester.

F. Technischer Unterricht.

1. Turnen.

Die Anstalt besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im Sommer 531, im Winter 548 Schüler.

| Von diesen Schülern waren befreit | vom Turnunterricht überhaupt | | von einzelnen Übungsarten | |
|--|------------------------------|-----------|---------------------------|-----------|
| | im Sommer | im Winter | im Sommer | im Winter |
| a) auf Grund ärztlichen Zeugnisses | 33 | 39 | 6 | 7 |
| b) aus anderen Gründen | 8 | 5 | — | — |
| zusammen also von der Gesamtzahl . . | 41 | 44 | 6 | 7 |
| von der Gesamtzahl Prozent . . | 8% | 8% | 1% | 1% |

Es bestanden bei 16 getrennt zu unterrichtenden Klassen 13 Turnabteilungen, zur kleinsten von diesen gehörten 26, zur größten 76 Schüler. Die ersten, ebenso die zweiten Vorschulklassen hatten je eine Turnstunde wöchentlich. Eine besondere Vorturnerstunde war nicht eingerichtet; für den Turnunterricht waren demnach wöchentlich insgesamt 39 Stunden für die Oberrealschule und 2 Stunden für die Vorschule angesetzt. Den Unterricht erteilten Professor Knappe, die Lehrer Lange und Scheel, die Vorschullehrer Klement, Beverich, der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Ebermann.

Die Oberrealschule besitzt keine eigene Turnhalle und keinen eigenen Turnplatz. Der Turnunterricht findet in der städtischen Turnhalle am Bassin statt, bei der auch ein Turnplatz gelegen ist; die Schüler haben von der Schule bis zu derselben einen etwa 7 Minuten langen Weg zurückzulegen. Turnhalle und Turnplatz werden gleichzeitig von dem hiesigen Realgymnasium und den Gemeindeschulen benutzt.

Von den 531 Schülern der Oberrealschule im Sommer 1907 hatten bereits 251 Schüler das Schwimmen früher erlernt, es sind dies 47 Prozent der Gesamtschülerzahl; 47 Schüler nahmen im Sommer 1907 zum ersten Male am Schwimmunterricht teil, es sind dies 9 Prozent; es lernten demnach überhaupt 56 Prozent der Gesamtzahl das Schwimmen.

An der Anstalt besteht ein Ruderklub; an den Ruderübungen beteiligten sich 29 Schüler; geleitet wurden diese Übungen vom Turnlehrer Lange. Es wurden zwei weitere Ruderausfahrten unternommen, an denen sich außer Herrn Lange die Herren Dr. Ebermann und Scheel beteiligten.

2. Zeichnen.

Der Unterricht im Freihandzeichnen ist obligatorisch, im Linearzeichnen fakultativ. Am letzteren nahmen Teil aus der Klasse OIIIA 32 Schüler, OIIIB 36 Schüler, UIIA 24 Schüler, UIIB 21 Schüler, OII 8 Schüler. Im Winter: OIIIA 32, OIIIB 34, UIIA 24, UIIB 21, OII 8 Schüler.

3. Gesang.

In der Sexta nahmen alle Schüler am Gesangunterricht teil, in der Quinta alle bis auf 8. Die Schüler der Klassen IV bis OII bildeten den Chor. Dieser zählte im Sommer 174 Schüler, im Winter 160 Schüler. Vom Gesang waren befreit im Sommer: IV 18, UIII 46, OIII 46, UII 24, OII 10; im Winter: IV 36, UIII 50, OIII 52, UII 24, OII 12.

G. Lateinischer Unterricht.

Für die Schüler der Obersekunda ist ein Unterrichtskursus im Lateinischen eingerichtet worden, der den Charakter des Privatunterrichts hat, für den daher auch ein besonderes Honorar zu zahlen ist. Er wird in 2 wöchentlichen Stunden vom Oberlehrer Machule erteilt. Wenn sich die Einrichtung weiter bewährt, soll diese Einrichtung weiter beibehalten und ausgestaltet werden. Für die Versetzungen und die Zuerkennung des Reifezeugnisses kommen die Leistungen der Schüler im Lateinischen nicht in Betracht, jedoch kann mit dem Reifezeugnis über diesen Lateinunterricht eine besondere Bescheinigung ausgestellt werden, auf Grund deren auf der Universität der Nachweis der lateinischen Kenntnisse in einer sogenannten Ergänzungsprüfung als erbracht angesehen wird. Es nahmen an diesem Lateinunterricht teil im Sommer 13 Schüler der OII, im Winter 9.

H. Schriftlich bearbeitete Aufgaben.

1. Aufgaben zur Schlussprüfung der UII für Deutsch und Mathematik:

- a. Michaelis 1907. Deutscher Aufsatz: Johanna und Montgomery. Mathematische Aufgaben: Von einem Fünfeck ABCDE sind die Strecken $AB = a$, $AC = f$, $AD = g$, $AE = e$, $CD = c$, sowie die Winkel $BAC = \alpha$, und $AED = \varepsilon$ gegeben. Wie groß sind die Seiten, die Winkel und der Flächeninhalt der Figur? 2) Eine Kugel hat 322 ccm Rauminhalt. Wie groß ist der Rauminhalt eines Würfels, der die gleiche Oberfläche hat? Aus einem Kreise mit dem Radius $r = 85$ m soll das demselben einbeschriebene reguläre Sechseck ausgeschnitten werden. Wieviel beträgt der Abfall?
- b. Ostern 1908. Deutscher Aufsatz UIIA: Theodor Körner, ein deutscher Sänger und Held. UIIB: Das tragische Geschick Johanna's in Schillers Jungfrau von Orleans. Mathematische Aufgaben UIIA: 1) Die Punkte A, B, C, D liegen hintereinander auf einer geraden Linie. Es ist $AB = a$, $CD = b$ gemessen, aber BC direkt nicht meßbar. Diese Entfernung soll dadurch ermittelt werden, daß die Winkel, unter denen diese Strecken von einem Punkte E außerhalb der Geraden erscheinen, gemessen werden. Es sei $AED = \alpha$, $BEC = \beta$, $CED = \gamma$. $a = 99,6$ m, $b = 266,6$ m. $\alpha = 22^{\circ}12'$. $\beta = 34^{\circ}24'$. $\gamma = 35^{\circ}29'$. 2) $\sqrt{x+8} + \sqrt{2x+2} = \sqrt{x-8} + \sqrt{2x+30}$. 3) Wie groß ist die Höhe eines abgestumpften geraden Kegels mit den Radien r und ζ , wenn aus demselben eine quadratische abgestumpfte Pyramide herausgeschnitten ist und der Abfall dabei a ccm beträgt? $r = 30$ cm, $\zeta = 20$ cm, $a = 81700$ ccm. — UIIB: 1) Welche Werte hat der Dreieckswinkel α , der der Gleichung genügt: 1) $V^{3/4} \operatorname{tg}^2 \alpha + 3^{1/2} \operatorname{tg} \alpha + 15 = 2 \operatorname{tg} \alpha + 1$? 2) Um die Entfernung zweier unzugänglicher Punkte P_1 und P_2 zu ermitteln, wurde eine feste Standlinie $AB = 235$ m Länge gemessen, die zwischen beiden Punkten liegt, und von ihren Endpunkten nach P_1 und P_2 visiert. Es ergab sich Winkel $\alpha = P_1AB = 30^{\circ}$; $\beta = P_2AB = 39^{\circ}25'$; $\gamma = P_1BA = 24^{\circ}54'$; $\delta = P_2BA = 76^{\circ}18'$. Wie lang ist P_1P_2 ? — 3) Auf einem hölzernen Kegeltumpfe (spez. Gewicht $s = 0,69$) sitzt eine Spitze aus Blei (spez. Gewicht $s^1 = 11,4$). Der Radius der größeren Grundfläche ist 2 mal, die Höhe des Stumpfes 3 mal so groß als der Radius ζ der kleineren Grundfläche. Wieviel beträgt Rauminhalt und Gewicht des Stumpfes, Rauminhalt und Gewicht der Spitze und das spezifische Gewicht des zusammengesetzten Körpers, wenn der Radius $\zeta = 5$ cm ist.

2. Deutsche Aufsätze in OII: 1) Die Idee der Freiheit in Schillers Wilhelm Tell. — 2) Elisabeth in Goethes Götz von Berlichingen. — 3) Inwiefern wird in Goethes Götz von Berlichingen die Treue verherrlicht? 4) Kriemhilde und Gudrun. Ein Vergleich. — 5) Alexander der Große, ein Heldenleben. — 6) Probleme der Pflanzenernährung. — 7) Parzivals Jugendentwicklung. — 8) Der Ehrbegriff in Lessings Minna von Barnhelm.

UIIA: 1) Die Lage Frankreichs beim Auftreten der Jungfrau von Orleans nach Schillers Tragödie. 2) Johanna's Berufung. — 3) „Für seinen König muß das Volk sich opfern, das ist das Schicksal und Gesetz der Welt.“ — 4) Die Segnungen des Ackerbaus. In Anschluß an Schillers Gedicht „Das Eleusische Fest.“ — 5) Johanna und Montgomery. — 6) Baumgartens Erlebnisse. — 7) Der erste Aufzug in Schillers Wilhelm Tell als Drama für sich betrachtet. — 8) Charakteristik des Freiherrn von Attinghausen. — 9) Die Bestimmung der Glocke. Nach dem Motto zu Schillers Lied von der Glocke. — 10. Prüfungsaufsatz. — UIIB: 1) Das eleusische Fest. — 2) Am 15. Juni in Potsdam, Erinnerungen an Kaiser Friedrich. — 3) Die Exposition in Schillers Wilhelm Tell. — 4) Gertrud in Schillers Wilhelm Tell. — 5) Die Verhandlungen auf dem Rütli. 6) Die Lufthülle der Erde. — 7) Wilhelm Tell, der Held in Schillers Schauspiel. — 8) Frankreichs Ruhm in der Weltgeschichte nach Schillers Jungfrau von Orleans. — 9) Die Seherin Johanna. — 10) Prüfungsaufsatz.

II.

Mitteilungen

aus den Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums.

3. 4. 07. Der Minister hat durch Verfügung vom 27. 3. 07 die Erweiterung der Realschule zur Oberrealschule genehmigt.
24. 4. 07. Durch Verfügung des Ministers UII 330 vom 5. 3. 07 sind die Oberrealschul-Abiturienten zum Studium der Medizin zugelassen.
31. 5. 07. Die Errichtung von Familien-Alumnaten wird empfohlen.
14. 6. 07. Die Sommerferien können an der Oberrealschule am 1. Juli beginnen.
9. 12. 07. Den Schülern und deren Eltern wird der Besuch des Museums für Meereskunde in Berlin während der Ferien empfohlen.
2. 10. 07. Ferienordnung für 1908:

| Ferien | Schluß des Unterrichts | Beginn des Unterrichts |
|-----------------|-------------------------|---------------------------|
| Ostern 1908 | Mittwoch, 8. April | Donnerstag, 23. April. |
| Pfingsten 1908 | Freitag, 5. Juni | Donnerstag, 11. Juni. |
| Sommer 1908 | Freitag, 3. Juli | Dienstag, 11. August. |
| Herbst 1908 | Mittwoch, 30. September | Donnerstag, 8. Oktober. |
| Weihnacht. 1908 | Dienstag, 22. Dezember | Mittwoch, 6. Januar 1909. |
| Ostern 1909 | Freitag, 2. April 1909 | Dienstag, 20. April 1909. |

III.

Chronik der Anstalt.

Der Unterricht begann im Schuljahr 1907/08 am Dienstag, 9. April; das Schuljahr wird am Mittwoch, 8. April 1908, geschlossen.

Ostern 1907 ist die Obersekunda der nunmehrigen Oberrealschule mit 27 Schülern eröffnet worden. Die Klassen VI bis UII haben je zwei Parallel-Oster-Abteilungen, die Klassen VI, V und IV außerdem noch je eine Michaelis-Abteilung. Die 3 Klassen der Vorschule haben je eine Oster- und eine Michaelis-Abteilung. Die Anstalt hat demnach im ganzen 22 Klassen, 16 Oberrealschulklassen und 6 Vorschulklassen.

Die Schülerzahl betrug im Anfange des Schuljahres 531 in der Oberrealschule, 152 in der Vorschule, zusammen 683.

Mit dem Schluß des Schuljahres 1906/07 ist Professor Funke aus dem Lehrerkollegium der Schule geschieden, dem er seit Ostern 1883 angehört hatte. Der Direktor sprach ihm bei der Schlußfeier im Namen der Stadt, der Schule und des Lehrerkollegiums den Dank für alles das aus, was er für die Jugend der Stadt in den langen Jahren seiner gesegneten Tätigkeit getan hat. Er überreichte ihm den Roten Adlerorden IV. Klasse, der ihm durch Allerhöchste Guld verliehen worden ist; das Kollegium wünscht dem treuen Genossen, daß er den Abend seines Lebens in Rüstigkeit und Frieden genießen möge. Am demselben Tage konnte der Direktor dem Vorschullehrer Maack, der 50 Jahre im Dienst der Schule gestanden hatte, den Königlichen Kronenorden IV. Klasse mit der Zahl 50 überreichen und ihm die Glückwünsche der Königlichen und städtischen Behörden und des Lehrerkollegiums übermitteln. Am 8. April vereinte eine Feier das gesamte Kollegium zu Ehren des Jubilars, der in seltener Frische diesen schönen Ehrentag begehen konnte. Der Oberlehrer

Dr. Traugott, der von Ostern 1905 ab an unserer Schule tätig war, schied aus dem Kollegium, um einem ehrenvollen Rufe als Direktor der höheren Mädchenschule zu Neu-Brandenburg zu folgen. Gleichzeitig beendigte der Kandidat Oswald Lorenz, der aushülfweise eine Hilfslehrerstelle verwaltet hatte, seine hiesige Tätigkeit. Beiden Herren sagt die Schule den Dank für die guten und treuen Dienste, die sie ihr geleistet haben. Vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium wurden die Kandidaten Rudolf Seeliger und Dr. Richard Ebermann zur Ableistung des pädagogischen Probejahres überwiesen. Beiden mußte während des Sommers die Verwaltung je einer nicht besetzten Oberlehrerstelle übertragen werden. Für eine dritte nicht besetzte Oberlehrerstelle war eine Lehrkraft überhaupt nicht vorhanden. Die Stadt überwies den Mittelschullehrer Max Better. Da endlich der Lehrer Falke während des ganzen Sommerhalbjahrs wegen Krankheit beurlaubt war, mußte auch sein Unterricht anderweitig besetzt werden, es konnte dies nur dadurch geschehen, daß die Herren des Kollegiums zu Ueberstunden herangezogen wurden.

Außerdem halfen, wie schon mehrmals früher, die beiden Herren Fortbildungslehrer Fiedler und Braun in dankenswerter Weise mit einzelnen Stunden aus.

Zum Schluß des Sommerhalbjahrs trat der Lehrer August Falke, der seit Ostern 1900 teilweise an der damaligen Höheren Knabenschule und an der Realschule, seit Ostern 1904 vollständig an der Realschule tätig gewesen war, in den Ruhestand. 42 Jahre hat er als Lehrer gewirkt, davon 41 Jahre im Schuldienste der Stadt Potsdam. Der Direktor entließ ihn bei der Schlußfeier vor den Herbstferien, indem er dem treuen Lehrer den Dank der Königlichen und städtischen Behörden übermittelte. Durch Allerhöchste Kabinettsordre wurde ihm der Kronenorden 4. Klasse verliehen. Auch ihm wünscht das Lehrerkollegium einen gesegneten Lebensabend. Nach Beendigung des Probejahres verließen ferner zum 1. Oktober die Probekandidaten Seeliger und Weinreich die Anstalt, ersterer, um als Oberlehrer an die Oberrealschule in Hagen i. W., letzterer um an das Gymnasium in Friedenau überzutreten. Beiden sei hier der Dank für ihre Arbeit an der Schule ausgesprochen. Neu in das Kollegium traten zum Oktober die vier Oberlehrer: Dr. Ecktorff, bisher Oberlehrer an der Realschule in Magdeburg, Zoellner, bisher Oberlehrer am Realprogymnasium in Belbert, Dr. Linke vom Pädagogium zu Züllichau und Trautmann vom Friedrichsgymnasium zu Berlin. Außerdem wurden der Anstalt der Mittelschullehrer Möhle zur Aushilfe für eine nicht besetzte Oberlehrerstelle und der Kandidat des höheren Schulamts Karl Schnur zur Ableistung des pädagogischen Probejahres überwiesen. Letzterer übernahm nach dem Ausscheiden des Herrn Möhle von Neujahr ab die Verwaltung einer Hilfslehrerstelle. Diese Verhältnisse des Lehrerkollegiums lassen erkennen, daß der Unterricht ordnungsmäßig kaum erteilt werden konnte; dazu kamen aber noch während des ganzen Jahres Vertretungen, die die Arbeitskraft der Lehrer bis auf's äußerste anspannten. Wegen einer militärischen Übung mußte der Oberlehrer Voedecker vom 6. Juni bis zum Juli vom Kollegium vertreten werden, ebenso vom 20. Februar bis zum April der Dr. Ebermann. Dazu kamen noch 91 Vertretungstage wegen Krankheit oder aus anderen Gründen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen gut bis auf eine Anzahl Fälle von Masern in der Vorschule. Am 31. Mai starb der Schüler der UIB Walter Bobin.

Während der Sommerferien, die mit Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums bereits am 1. Juli begannen, demnach 6 Wochen dauerten, wurden in beiden Schulhäusern umfassende bauliche Veränderungen vorgenommen. Es wurden 3 Klassenzimmer, ein zweiter Zeichenaal, 3 Lehr- und Arbeitsräume für Chemie, 2 für Physik, ein Lehrerzimmer und ein Konferenzzimmer geschaffen. Beide Schulgebäude wurden abgeputzt.

6. Mai: Die Klasse OII besichtigt unter Führung des Direktors die Dampfmahlmühle von Meyer und Jakoby. — 8. Mai: An der Versammlung des Provinzialvereins der Lehrer höherer Lehranstalten nahmen mehrere Oberlehrer teil. — 31. Mai: Wegen der Frühjahrsparade fällt der Unterricht aus. — 12. Juni: Fahrt der Klasse OII unter Führung des Direktors und der Herren Lehmsberg und Jellenberg nach Müdersdorf zur Besichtigung der Ralkberge. — 2. September: Sedanfeier, die Schüler machen mit den Klassenlehrern

Ausflüge. — 21. September: Ruderfahrt des Ruderklubs nach Gerch. — 18. Oktober: Oberlehrer Voedeker spricht zum Gedächtnis von Kaiser Friedrich. — 31. Oktober: Feier des Reformationsfestes, die Ansprache hält Oberlehrer Drude. — 31. Oktober: Die Klasse OII macht unter Leitung der Herren Lehmborg und Trautmann einen Ausflug nach Staßfurt zur Besichtigung der Bergwerke. — 27. Januar: Feier des Geburtstages des Kaisers, die Festrede hält der Oberlehrer Voedeker. — 13. Februar: Besichtigung der Königlichen Eisenbahn-Hauptwerkstätten durch die OII unter Leitung der Herren Lehmborg und Trautmann. — 9. März: Professor Jellenberg hält eine Ansprache zum Gedächtnis von Kaiser Wilhelm I., ebenso am 21. März Oberlehrer Voedeker. — 30. März: Besuch des städtischen Elektrizitätswerkes durch die OII unter Leitung des Direktors und Oberlehrers Lehmborg. Besuch des naturwissenschaftlichen Museums in Berlin durch die OIII unter Leitung der Herren Knappe und Trautmann.

IV.

Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1907/1908.

| | Oberrealschule | | | | | | | | | | | | | | Vorschule | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| | OII | | UII | | OIII | | UIII | | IV | | | V | | | VI | | | Sa. | 1 | | 2 | | 3 | | Sa. |
| | A | B | A | B | A | B | A | B | M | A | B | M | A | B | M | | O | M | O | M | O | M | | | |
| 1. Bestand am 1. Februar 1907 | — | 22 | 17 | 35 | 28 | 39 | 40 | 38 | 35 | 34 | 39 | 38 | 28 | 39 | 38 | 27 | 497 | 38 | 38 | 39 | 11 | 24 | 21 | 171 | |
| 2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1906/07 | — | 9 | 11 | 5 | 2 | 6 | 2 | 5 | 1 | 6 | — | 2 | 2 | 2 | 5 | — | 58 | 5 | — | — | — | 1 | — | 6 | |
| 3. a) Zugang durch Verlegung zu Ostern 1907 | 15 | 23 | 21 | 27 | 31 | 36 | 38 | 35 | 27 | — | 30 | 24 | — | 27 | 32 | — | 366 | 36 | — | 23 | — | — | — | 59 | |
| b) Zugang durch Übertritt aus dem anderen Coetus | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — | 7 | 10 | — | 9 | — | 2 | — | — | 11 | |
| c) Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1907 | 12 | — | 2 | — | — | 3 | — | — | 5 | — | — | — | 1 | 9 | 1 | 1 | 34 | 4 | 13 | 2 | 2 | 25 | — | 46 | |
| 4. Schülerzahl am Anfang des Schuljahres 1907 | 27 | 27 | 23 | 33 | 36 | 45 | 44 | 42 | 46 | — | 33 | 31 | 30 | 40 | 39 | 35 | 531 | 43 | 21 | 26 | 15 | 25 | 21 | 151 | |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahr 1907 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 | — | — | 2 | — | 4 | — | — | — | 1 | 1 | — | — | 2 | |
| 6. Abgang im Sommerhalbjahr 1907 | 2 | 4 | 1 | 2 | — | 3 | 2 | 3 | 6 | — | 2 | 2 | — | 4 | 2 | 4 | 37 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 11 | |
| 7. a) Zugang durch Verlegung zu Michaelis 1907 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 23 | — | — | 20 | — | — | — | 43 | — | 14 | — | 17 | — | — | 31 | |
| b) Zugang durch Übertritt aus dem anderen Coetus | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | 3 | — | 2 | 1 | — | 1 | — | 4 | |
| c) Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1907 | 1 | 3 | 1 | 2 | — | 1 | — | 1 | — | 3 | 1 | — | 3 | 1 | — | 33 | 50 | 3 | 1 | 2 | 2 | — | 14 | 22 | |
| 8. Schülerzahl am Anfang des Winterhalbjahres 1907 | 26 | 26 | 23 | 33 | 36 | 44 | 42 | 39 | 40 | 27 | 32 | 31 | 29 | 37 | 38 | 45 | 548 | 43 | 15 | 28 | 18 | 25 | 15 | 144 | |
| 9. Zugang im Winterhalbjahr 1907 | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | 4 | 1 | — | — | — | — | — | 1 | |
| 10. Abgang im Winterhalbjahr 1907 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 2 | — | 1 | 4 | 1 | — | 1 | — | 1 | — | 3 | |
| 11. Bestand am 1. Februar 1908 | 26 | 26 | 23 | 35 | 36 | 44 | 42 | 39 | 40 | 26 | 32 | 31 | 30 | 36 | 38 | 44 | 548 | 43 | 15 | 27 | 18 | 24 | 15 | 142 | |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1908 | 17,2 | 16,3 | 16,6 | 15,3 | 15,2 | 14,7 | 14,1 | 13,2 | 13,7 | 12,9 | 11,8 | 12,5 | 12,2 | 10,9 | 10,8 | 11,1 | | 9,6 | 9,1 | 8,4 | 7,8 | 7 | 6,4 | | |

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler 1907/1908.

| | Religion der Schüler | | | | | | | | Staatsangehörigkeit | | | | | | Heimat | | | |
|--------------------|----------------------|------------|---------------|---------|-------------|------------|---------------|---------|---------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | Oberrealschule | | | | Vorschule | | | | Oberrealschule | | | Vorschule | | | Oberrealschule | | Vorschule | |
| | evangelisch | katholisch | disfidentisch | jüdisch | evangelisch | katholisch | disfidentisch | jüdisch | Preußen | Nichtpreussische Reichsangehörige | Ausländer | Preußen | Nichtpreussische Reichsangehörige | Ausländer | Schulort | außerhalb | Schulort | außerhalb |
| Am 1. Februar 1908 | 520 | 26 | — | 2 | 134 | 8 | — | — | 548 | — | — | 142 | — | — | 392 | 156 | 128 | 14 |

C. Schlußprüfung.

Michaelis 1907 fand die Schlußprüfung am 21. September unter dem Vorsitz des Direktors statt. Es bestanden 3 Schüler, die zu einem praktischen Berufe übergangen: Wilhelm Kühne, Hans Pincus, Richard Wähler.

Für den Ostertermin 1908 fand die Schlußprüfung am 23. und 24. März unter dem Vorsitz des Direktors statt. Es bestanden 41 Schüler, von denen 19 in die Obersekunda übertreten, 22 gehen zu einem praktischen Beruf: Paul Brumberg, Emil Diedrichs, Theodor Dunkel, Ernst Eichelbaum, Fritz Gramm, Fritz Hamann, Eberhard Lehmann, Karl Trempenau, Max Uhlig, Karl Windscheck, Georg Barnick, Paul Fischer, Fritz Gabler, Johannes Garlipp, Walter Kuban, August Rhein, Willi Rückert, Fritz Schmidt, Albrecht Steinborn, Erich Vortisch, Walter Werder, Richard Zink.

V.

Sammlungen und Lehrmittel.

1. Die wissenschaftliche Bibliothek. (Bibliothekar: Professor Dr. Warbach.)

Durch Ankauf wurden erworben:

Jahrgang 1907 der folgenden Zeitschriften: Archiv für das Studium der neueren Sprachen; Literarisches Zentralblatt; Monatschrift für höhere Schulen; Zeitschrift für den deutschen Unterricht; Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung; Ergänzungsheft 23 zu demselben; Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht; Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen; Physikalische Zeitschrift.

Die Fortsetzung folgender Werke: Thomé-Migula, Flora, Kryptogamen Vt; — Jahresverzeichnis der an den deutschen Schulen erschienenen Abhandlungen 07; — Grimm, Deutsches Wörterbuch; — Das Tierreich, herausgegeben v. Gilhard Schulze; — Marshall, Tiere der Erde; — Statistisches Jahrbuch für das deutsche Reich; — Encyclopädie der mathematischen Wissenschaften; — Statistisches Jahrbuch für höhere Schulen; — Jahresbericht über das höhere Schulwesen von Rethwisch; — Hohenzollernjahrbuch; — Handbuch des deutschen Unterrichts an höheren Schulen, herausgegeben von Goldscheider usw.; — Allgemeine Deutsche Biographie; — Goedecke, Grundriß zur Geschichte der Deutschen Dichtung; — Kantor, Geschichte der Mathematik. — Ferner: Goerlich, Materialien für französische Arbeiten; — Goerlich, Materialien für englische Arbeiten; — Hilfsmittel für den evangelischen Religionsunterricht; — Kirchner-Loew, Lebensgeschichte der Pflanzen; — Nießches Werke; — Paul Seidel, Der Kaiser und die Kunst; — Abhandlungen zur Geschichte der mathematischen Wissenschaften, Euler; — Zeitschrift; — Newcomb-Engelmann, Populäre Astronomie.

Geschenk des Herrn Ministers: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele 1907.

2. **Schüler-Bibliothek.** (Bibliothekar: Professor Fellenberg.)

D. Jäger, Geschichte der Griechen, Geschichte der Römer; — Ranke, Weltgeschichte 4 Bde.; — Curtius, Griechische Geschichte 3 Bde.; — Mommsen, Römische Geschichte; — Kaemmel, Der Werdegang des deutschen Volkes; — Göll, Illustrierte Mythologie; — Stoll und Lomer, Die Sagen des klassischen Altertums Bd. 1; — Wagner, Germanische Göttersagen; — Paulig, Friedrich I, König von Preußen; — Senfert, Bilderanhang zu Neubauers Lehrbuch der Geschichte; — Bender, Rom und römisches Leben im Altertum; — Müller u. Kutnewski, Sammlung von Aufgaben; — Nauticus 9. Jahrg.; — Wörishöffer, Kreuz und quer durch Indien; — Bernick, Die Welt in Waffen; — Bötticher, Hildebrandlied und Walthariliad; — Löschhorn, Gudrun; — Bötticher, Das Nibelungenlied; — Kinzel, Walthar von der Vogelweide; — Bötticher, Der arme Heinrich; — Mein, Helmbrecht; — Seiser, Heliand; — Kinzel, Hans Sachs; — Neubauer, Martin Luther; — Kinzel, Kunst- und Volkslied der Reformationszeit; — Bötticher, Die Litteratur des 17. Jahrhunderts; — Bötticher, Die Litteratur des 18. Jahrhunderts; — Kinzel, Klopstofs Messias und Oden; — Fricker, Ontarklis; — Keller, Die ostafrikanischen Inseln; — Lindenbergh, Vom Donauquell zum Hellespont; — Gyzski, Aufwärts aus eigener Kraft; — Illustriertes Jahrbuch der Weltgeschichte 1906; — Illustriertes Jahrbuch der Weltreisen 1907; — Edlen, Illustriertes Jahrbuch der Erfindungen 1907; — Sperling, Eine Weltreise unter deutscher Flagge; — Willibald Alexis, Vaterländische Romane 8 Bde.; — Fritz Reuter, Sämtliche Werke; — Ernst Wichert, Heinrich von Plauen; — Theodor Storm, Böttcher Basch, Die Söhne des Senators; — Geschichten aus der Tonne; — Der Schimmelreiter; — Georg Ebers, Homo sum; — Freussen, Jörn Uhl; — Freytag, Soll und Haben; — Scheffel, Ekkehard, Juniperus; — Quandt, Johannes Knadis Selbsterkenntnis; — Raabe, Die Chronik der Sperlingsgasse; — Der Hungerpastor; — Kugen, Das deutsche Land; — Wismann, Unter deutscher Flagge quer durch Afrika; — Seidel, Deutschlands Kolonien; — Willamoviz-Möllendorf, Griechische Tragödien 3 Bde.; — Richter, Handel und Verkehr der wichtigsten Völker des Mittelmeeres im Altertum; — Fickelscherer, Das Kriegswesen der Alten; — Opitz, Schauspiel und Theaterwesen der Griechen und Römer; — Nauticus 1907; — Zimmermann, Die Wunder der Urwelt; — Gerhard v. Amyntor, Gerke Suterminne; — Fontane, Vor dem Sturm; — Kaiser, Physikalische Schülerarbeiten; — Leick, Praktische Schülerarbeiten in der Physik; — Slaby, Glückliche Stunden; — Neubauer, Preußens Fall und Erhebung; — Kleiber-Scheffler, Physik für die Oberstufe; — Meyer, Weltkatastrophen; — Meyer, Die Entstehung der Erde; — Fuchs, Ritterburgen und ritterliches Leben in Deutschland; — Werner, Deutschlands Ehr' im Weltenmeer; — Brandt, Aus eigener Kraft; — Blümlein, Im Kampf um die Saalburg; — Graetz, Die Elektrizität und ihre Anwendungen; — Das neue Universum Jahrg. 28.

3. **Physikalische Sammlung.** (Direktor.)

Kompensationsstreifen zum Nachweis der verschiedenen Ausdehnung der Metalle durch die Wärme. Metall-Thermometer. Hydrostatische Wage. Hydrostatische Wage, besonders empfindlich. 2 Satz von Gewichten. Fieber-Thermometer. Deckenlauf-Vorrichtung mit Flaschenzug. Verdunkelungs-Vorrichtung für das physikalische Lehrzimmer. Dreiphasenstrom-Motor mit Gleichstrom-Dynamomaschine zum Anschluß an die elektrische Leitung mit Widerständen, Volt- und Amperemeter, Ausschaltern u. s. w. Kalorimeter. Magnetrnadeln.

4. **Chemische Sammlung.**

Sammlungen von Retorten, Standgläsern, Kugelhöhren und sonstigen Glasfäßen.

VI.

Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Schulgeldbefreiungen. Nach der Schulgeldordnung der Residenzstadt Potsdam können an bedürftige Schüler der Realschule ganze und halbe Freistellen verliehen werden, und zwar a) nach Maßgabe des Schülerbestandes sogenannte Frequenzfreistellen (§ 7), b) nach § 8 aus der Eisenhart'schen Stiftung, c) nach § 10 in Fällen, wo vier und mehr als vier Kinder gleichzeitig hiesige städtische höhere Schulen besuchen. Danach genossen im Sommer 34 Schüler ganze und 32 Schüler halbe Freistellen; im Winter 35 Schüler ganze und 32 Schüler halbe Freistellen. — Gesuche um Schulgeldbefreiungen sind durch Vermittlung des Direktors dem Magistrat schriftlich einzureichen.

2. Aus der Vöfler-Stiftung erhielten 5 Schüler Prämien. — Aus der Schiller-Stiftung wurden der Schule 3 Prämien für Schüler überwiesen. — Vom Herrn Minister auf Allerhöchsten Befehl Bohrdt, „Deutsche Schifffahrt“ als Prämie.

VII.

Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Charakter und Aufbau der Schule.

Der Beschluß der städtischen Behörden, die bisherige Realschule zu einer Oberrealschule auszugestalten, hat die Genehmigung der staatlichen Aufsichtsbehörden erhalten. Ostern 1907 ist die Klasse Obersefunda eingerichtet worden, die Prima wird Ostern 1908 eröffnet; damit ist die Schule zur Vollanstalt ausgebaut.

Die Oberrealschule hat einen neunjährigen Lehrgang; sie hat die Aufgabe, ihren Schülern eine allgemeine höhere Bildung zu vermitteln, wie die anderen höheren Lehranstalten; sie will dieses Ziel auf anderem Wege als diese erreichen. Wie das Gymnasium und Realgymnasium lehrt sie Religion, Deutsch, Geschichte und Erdkunde und hat hierin die gleichen Ziele wie diese; sie unterscheidet sich aber wesentlich von diesen beiden älteren Formen der höheren Lehranstalten dadurch, daß sie Griechisch von ihrem Unterrichtsplane ausschließt, auch vom Lateinunterricht absieht, dafür aber in besonderer Weise Französisch und Englisch treibt. Dazu kommen als wesentliche Unterrichtsfächer die mathematisch-naturwissenschaftlichen. Und schließlich wird der Zeichenunterricht in besonders ausgiebiger Weise betrieben.

Die Klassen der bisherigen Realschule, VI bis UII, sind unverändert geblieben.

Die Anstalt wird zu einer Doppelanstalt mit Oster- und Michaelis-Abteilungen ausgebaut, diese Einrichtung ist für die Klassen VI bis IV durchgeführt, Michaelis 1908 wird die Michaelisabteilung der UIII eingerichtet; die Klassen OIII, UII, OII und I haben zunächst nur Osterabteilungen.

Mit der Oberrealschule ist eine besondere Vorschule verbunden, die sich aus drei aufsteigenden Klassen aufbaut, jede hat eine Oster- und Michaelisabteilung.

Nach den Bestimmungen des Ministers soll die Überweisung eines Schülers aus einer Oster- in die Michaelisabteilung und umgekehrt nur ausnahmsweise aus besonderen Gründen stattfinden.

2. Die Berechtigungen einer Oberrealschule.

I. Das Reifezeugnis einer Oberrealschule berechtigt:

1. zum Studium des Rechts und der Staatswissenschaften und zur Zulassung zu den juristischen Prüfungen und den Prüfungen für den höheren Verwaltungsdienst;
2. zum Studium der Medizin, zur Aufnahme in die Kaiser-Wilhelms-Akademie und zur Zulassung zur medizinischen Staatsprüfung; (Nachweis von lateinischen Kenntnissen erforderlich.)

3. zum Studium in der philosophischen Fakultät, zur philosophischen Doktorpromotion, zu der Zulassung für das Lehramt an höheren Schulen und der Staatsprüfung als Nahrungsmittel-Chemiker;
 4. zum Studium an den technischen Hochschulen, zur Zulassung zu den Diplomprüfungen, zu der Doktor-Ingenieurprüfung, zur Prüfung für den Staatsdienst im Baufach, zu den Prüfungen für die höheren Baubeamten des Schiffsbauhafes, des Schiffsmaschinenbauhafes der Kaiserlichen Marine;
 5. zum Studium an den Bergakademien und zur Zulassung zur Prüfung für den höheren Staatsdienst in der Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung.
 6. zum Studium an den Forstakademien und zur Zulassung zur Prüfung für den königlichen Forst-Verwaltungsdienst (Das Zeugnis in der Mathematik muß unbedingt genügend sein);
 7. zur Zulassung zur Prüfung für das Lehramt für Landwirtschaft an Landwirtschaftsschulen;
 8. zur Zulassung zum höheren Post- und Telegraphendienst;
 9. zur Zulassung zur Prüfung für Gewerbeaufsichtsbeamte;
 10. zur Aufnahme in das Akademische Institut für Kirchenmusik in Berlin;
 11. zum Eintritt in die Offizierslaufbahn in der Armee (Die Fährichsprüfung ist nicht erforderlich);
 12. zum Eintritt in die Marineoffizierslaufbahn (ohne Seekadettenprüfung, das Zeugnis „gut“ im Französischen und Englischen ist aber Bedingung);
 13. zur Prüfung für Beamtenstellen der Technischen Institute in der Militärverwaltung;
 14. zum Studium der Tierarzneikunde und zur Laufbahn der Militär-Veterinäre;
 15. zur Aufnahme in die Handelshochschule in Berlin;
 16. nach Ergänzung durch eine Prüfung im Lateinischen und Griechischen:
 - a) zum Studium der Theologie und zur Zulassung zu den theologischen Prüfungen;
 - b) zur Zulassung zur Prüfung für den Staatsarchivdienst;
 - c) zur Zulassung zur Prüfung für den wissenschaftlichen Bibliothekdienst.
- II. Das Zeugnis über den einjährigen erfolgreichen Besuch der Prima einer Oberrealschule berechtigt:
1. zur Zulassung als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern;
 2. zur Zulassung zur Zahlmeister-Laufbahn bei der Marine, zur Zulassung als Zivil-Applikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat und als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den Kaiserlichen Werften.
- III. Das Zeugnis der Reife für die Prima einer Oberrealschule berechtigt:
1. zur Zulassung zur Landmesserprüfung;
 2. zur Zulassung zur Markscheiderprüfung;
 3. zum Eintritt in den Dienst der Reichsbank;
 4. zur Zulassung zur Fährichsprüfung;
 5. zur Zulassung zur Seekadettenprüfung (Das Zeugnis „gut“ im Französischen und Englischen ist unbedingt erforderlich);
 6. nach Ergänzung durch eine Prüfung im Lateinischen:
 - a) zum Studium der Zahnheilkunde und zur Zulassung zur zahnärztlichen Prüfung;
 - b) zur Zulassung zur Prüfung als Apotheker.
- IV. Das Zeugnis der Reife für die Obersekunda berechtigt:
1. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
 2. zur Einschreibung auf 4 Halbjahre an den Universitäten zum Studium in der philosophischen Fakultät;
 3. zur Zulassung als Hörer an den Technischen Hochschulen und Bergakademien;
 4. zum Studium an den Landwirtschaftlichen Hochschulen in Berlin und Poppelsdorf;
 5. zum Besuch der akademischen Hochschule für die bildenden Künste in Berlin;
 6. zur Zulassung zur Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;

3. zum Studium in der philosophischen Fakultät zur philosophischen Doktorpromotion, zu der Zulassung für das Lehramt an höheren Schulen
 4. zum Studium an den technischen Hochschulen zur Zulassung zur Ingenieurprüfung, zur Prüfung der Baubeamten des Schiffsbauamts
 5. zum Studium an den Bergakademien der Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung
 6. zum Studium an den Forstakademien zum Verwaltungsdienst (Das Zeugnis über den Reifeprüfung ist genügend sein);
 7. zur Zulassung zur Prüfung für die höheren Schulen
 8. zur Zulassung zum höheren Lehramt
 9. zur Zulassung zur Prüfung für die höheren Schulen
 10. zur Aufnahme in das Akademieamt
 11. zum Eintritt in die Offizierskandidatenklasse
 12. zum Eintritt in die Marineoffizierskandidatenklasse, wenn das Französische und Englische ist aber Bedingung
 13. zur Prüfung für Beamtenstellen in der Militärverwaltung;
 14. zum Studium der Tierarznei in den Veterinärakademien;
 15. zur Aufnahme in die Handelshochschulen
 16. nach Ergänzung durch eine Prüfung:
 - a) zum Studium der Theologie
 - b) zur Zulassung zur Prüfung für die höheren Schulen
 - c) zur Zulassung zur Prüfung für die höheren Schulen
- II. Das Zeugnis über den Reifeprüfung ist genügend sein:
1. zur Zulassung als Supernumerar in den Steuerämtern;
 2. zur Zulassung zur Zahlmeisterprüfung in der Marine-Intendantur-Sekretariat bei den Kaiserlichen Werften.
- III. Das Zeugnis der Reifeprüfung ist genügend sein:
1. zur Zulassung zur Landmessprüfung
 2. zur Zulassung zur Marktscheideprüfung
 3. zum Eintritt in den Dienst in den Landwehrbataillonen
 4. zur Zulassung zur Fähnrichprüfung
 5. zur Zulassung zur Seekadettenprüfung (Das Zeugnis über den Reifeprüfung ist unbedingte Bedingung);
 6. nach Ergänzung durch eine Prüfung:
 - a) zum Studium der Zahnheilkunde
 - b) zur Zulassung zur Prüfung für die höheren Schulen
- IV. Das Zeugnis der Reifeprüfung ist ungenügend sein:
1. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst
 2. zur Einschreibung auf 4 Semester in den Akademien;
 3. zur Zulassung als Hörer an den Akademien;
 4. zum Studium an den Land- und Puppelsdorf;
 5. zum Besuch der akademischen Lehranstalten in Berlin;
 6. zur Zulassung zur Prüfung für die höheren Schulen



...ngsmittel-Chemiker;

...en Diplomprüfungen, zu der Doktor-

... zu den Prüfungen für die höheren

... Kaiserlichen Marine;

...ng für den höheren Staatsdienst in

...Prüfung für den Königlichen Forst-

...t genügend sein);

... Landwirtschaftsschulen;

...lin;

...prüfung ist nicht erforderlich);

... das Zeugnis „gut“ im Französischen

...Militärverwaltung;

...Veterinäre;

...en:

...ischen Prüfungen;

...dienst.

...prima einer Oberrealschule berechtigt:

...n Steuern;

...zulassung als Zivil-Applikant für das

...tungs-Sekretariat bei den Kaiserlichen

...berechtigt:

...anzösischen und Englischen ist unbedingt

...rtlichen Prüfung;

...dium in der philosophischen Fakultät;

...akademien;

...nd Puppelsdorf;

...in Berlin;

7. ebenso als Turnlehrer (nach zurückgelegtem 22. Lebensjahre);
8. zum Besuch der Akademischen Hochschule für Musik in Berlin;
9. zum Besuch der Gärtner-Lehranstalt in Dahlem (Nachprüfung im Latein erforderlich);
10. zu allen Zweigen des Subalterndienstes, soweit nicht — vergleiche oben unter Nr. II und III — höhere Anforderungen gestellt werden;
11. zur Marine-Ingenieur-Laufbahn;
12. zur Aufnahme in die höheren Maschinenbau- und Hüttenschulen.

3. Besondere Mitteilungen.

1. Befreiungen vom Turnunterricht können nur auf Grund einer ärztlichen Bescheinigung eintreten; hierzu haben die Eltern einen Antrag zu stellen, sie wollen sich hierbei eines Vordrucks bedienen, der vom Klassenlehrer verabfolgt wird.
2. Für die Schüler der OII und I ist ein besonderer lateinischer Privatunterricht eingerichtet worden.
3. Soll ein Schüler Privatunterricht erhalten, so wird den Eltern empfohlen, vorher mit dem Klassenlehrer Rücksprache zu nehmen.
4. Da der Lehrplan der Schule für die UII 37 wöchentliche Unterrichtsstunden vorschreibt, die Vorbereitung für die Schlußprüfung noch besondere Anforderungen an die Schüler stellt, so wird es geraten erscheinen, dafür zu sorgen, daß der Konfirmanden-Unterricht mit dem Eintritt in diese Klasse bereits abgeschlossen ist, der Besuch des Konfirmanden-Unterrichts demnach mit dem Eintritt in die UIII beginnt.
5. Das Winterhalbjahr wird Mittwoch, den 8. April geschlossen, Abmeldungen von Schülern müssen spätestens 3 Tage nach dem Schluß erfolgen; wird dies unterlassen, so bleibt die Verpflichtung zur Weiterzahlung des Schulgeldes für das nächste Vierteljahr bestehen.
6. Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 23. April, vormittags 9 Uhr. Neu eintretende Schüler bitte ich möglichst bald bei mir anzumelden, Sprechstunde an allen Schultagen von 11—12 Uhr vormittags. Die Aufnahme neuer Schüler findet Mittwoch, den 22. April, vormittags 9 Uhr statt. Vorzulegen ist bei der Aufnahme die Geburtsurkunde, der Impfschein und eventl. das Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule.

Potsdam, im März 1908.

Schulz, Direktor.

