

Schulnachrichten.

I. Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

Lehrgegenstände:	Wöchentliche Unterrichtsstunden:												
	Realgymnasial-Klassen:								Summe:	Vorschul-Klassen:			Summe:
	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV.	V.	VI.		1.	2.	3.	
Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	3	17	3	3	3	9
Deutsch	3	3	3	3	3	3	3	3	24	.	.	.	.
Lateinisch	5	5	5	6	6	7	7	8	49	.	.	.	.
Französisch	4	4	4	4	4	5	5	.	30	.	.	.	.
Englisch	3	3	3	4	4	.	.	.	17	.	.	.	.
Geschichte	3	3	3	2	2	2	1	1	17	.	.	.	.
Geographie . . . . .	.	.	.	2	2	2	2	2	10	2	.	.	2
Mathematik	5	5	5	5	4	4	.	.	28	.	.	.	.
Rechnen . . . . .	.	.	.	.	1	1	4	5	11	5	4	6	15
Physik	3	3	3	.	.	.	.	.	9	.	.	.	.
Chemie	2	2	.	.	.	.	.	.	4	.	.	.	.
Naturgeschichte . . . . .	.	.	2	2	2	2	2	2	12	.	.	.	.
Schreiben . . . . .	.	.	.	.	.	.	2	2	4	2	2	.	4
Zeichnen	2	2	2	2	2	2	2	2	16	.	.	.	.
Singen	2	2	2	2	2	2	2	2	16	1	1	.	2
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	16	1	1	.	2
Lesen und Deutsch . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	8	8	.	16
Schreiblesen . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	8	8
Aufschauung . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	1	2
Summe	36	36	36	36	36	34	34	32	280	22	20	18	60

Prima hat einen zweijährigen, alle übrigen Klassen haben einen einjährigen Kursus, nur Ostervertretung mit Ausnahme der Prima, in der auch zu Michaelis Abiturientenprüfungen stattfinden, sowie der Ober- und Unter-Sekunda. Haupt-Schüler-Aufnahme ist nur zu Ostern, zu Michaelis nur für solche, die durch Zeugnis oder Prüfung nachweisen können, daß sie das entsprechende Pensum des Sommerhalbjahrs inne haben. Für die Vorschule galten diese Bestimmungen bis jetzt noch nicht.

Kombiniert sind gewesen im Realgymnasium im Zeichnen: IIa. und IIb.; im Singen: während des Sommerhalbjahrs I.—V. einmal; I., II., IIIa. einmal; IIIb., IV. einmal; während des Winterhalbjahrs I.—V. zweimal; im Turnen: I., IIa. b.; in der Vorschule in der Religion: 2 und 3; in der Aufschauung: 2 und 3, im Turnen und Singen: 1 und 2.

2. Verteilung der Stunden unter die

Nr	Lehrer:	Categorie:	Klassen:				
			I.	II a.	II b.	III a.	
1.	Dirktor Dr. Baumgard.		1 Mathematik 1 Physik.	1 Welt.			
2.	1. Dr. Spicker, Professor.	I.	1 Class. oder rhetorik. 1 Physik.	1 Mathematik. 1 Physik.	1 Mathematik. 1 Naturg.		
			2. Dr. Pottsch, Professor.	II a.	1 Religion. 1 Englisch. 1 Franzosisch.	1 Naturg. 1 Physik. 1 Zoologie.	1 Naturg.
			3. Otto.	III a.		1 Welt.	1 Mathematik.
			4. Dr. Friedrich.	IV.	1 Deutsch.		1 Deutsch.
3.	1. Wegener, Oberlehrer.	II b.		1 Deutsch.			
			2. Huber.		1 Deutsch. 1 Naturg. 1 Physiologie.	1 Naturg.	
			3. Dr. Ansel.	V.	1 Naturg.	1 Naturg.	1 Naturg.
			4. Hofsch.	III b.		1 Zoologie. 1 Physik.	1 Zoologie. 1 Physik.
			5. Dr. Müller.	VI.			1 Naturg.
			6. Groß.		1 Naturg.	1 Naturg.	1 Deutsch. 1 Physik. 1 Physiologie.
12.	Schneid, Schulmeister - Class. Lehrer.		1 Physik.	1 S I A R T A.	1 Physik.		
13.	1. Bengel, cand.						
14.	2. Schulte, cand.			(1) Naturg.			
15.	Lehrer: 1. Heßler.		I - O - I - K - O - K -				
			I - O - I - K - O - K -				
16.	Lehrer: 2. Zücker.		I - O - I - K - O - K -				
			I - O - I - K - O - K -				
17.	Berichtshilfe: 1. Profner, Berichtshilfe.	Berichtshilfe 1.					
			Berichtshilfe: 2. G.	Berichtshilfe 2, G.			

einzelnen Lehrer im April und Mai 1890.

III b.	IV.	V.	VI.	Verd. u. c.			Summe.
				1.	2.	3.	
							11.
							20.
							20.
1 Mathematik. 1 Naturg.	1 Mathematik. 1 Physik. 1 Naturg.						20.
1 Naturg.	1 Deutsch.						22.
	1 Religion. 1 Physik. 1 Englisch. 1 Deutsch.	1 Naturg. 1 Zoologie.					22.
		1 Naturg.	1 Naturg.				22.
		1 Naturg. 1 Physik. 1 Deutsch.					21.
1 Zoologie. 1 Physik.							23.
1 Naturg.	1 Naturg.	1 Naturg. 1 Naturg.	1 Naturg. 1 Naturg. 1 Naturg.				22.
1 Deutsch. 1 Physik. 1 Naturg. 1 Physiologie.							22.
1 Physik.	1 Physik.	1 Physik. 1 Physik.	1 Physik. 1 Physik. 1 Physik. 1 Physik.				24.
	(1) Naturg.	(1) Naturg.					2.
							2.
I - O - I - K - O - K -	I - O - I - K - O - K -	I - O - I - K - O - K -	I - O - I - K - O - K -				6.
1 Naturg.	1 Naturg.	1 Naturg.	1 Naturg.				12.
				1 Naturg. 1 Naturg. 1 Physik. 1 Naturg. 1 Naturg.	1 Naturg.		20.
				1 Naturg. 1 Naturg. 1 Physik. 1 Naturg. 1 Naturg.	1 Naturg. 1 Naturg.		25.

2. Verteilung der Stunden unter die

N.	Lehrer:	Stimmzahl	I.	IIa.	IIb.	IIIa.
1.	Zinßer, cand.					
C. Oberlehrer:	1. Dr. Spieler, Professor.	I.	1. Mathematik 2. Physik 3. Chemie	1. Mathematik 2. Physik		
	2. Pfeiff., Professor.	IIa.	1. Physik 2. Zoologie 3. Botanik	1. Physik 2. Zoologie 3. Botanik	1. Religion	
	3. Ötte.		1. Physik	1. Physik	1. Naturgeschichte 2. Physik	
	4. Dr. Friedrich.	IV.	1. Physik			1. Mathematik
C. Oberlehrer u. Lehrer:	1. Wegener, Oberlehrer.			1. Physik		
	2. Gadow.	IIb.			1. Physik 2. Mathematik	1. Physik
	3. Dr. Knoll.	V.	1. Mathematik	1. Mathematik	1. Mathematik	
	4. Ziefen.	IIIa.			1. Zoologie 2. Physik	1. Zoologie 2. Physik
	5. Dr. Müller.	VI.				1. Naturgeschichte
	6. Gref.	IIIb.	1. Mathematik	1. Mathematik		1. Physik 2. Mathematik 3. Naturgeschichte
12.	Schneid., Schulgymnasial-Oberlehrer.		1. Physik	1. Physik	1. Physik	
13.	1. Stengel, cand.					1. Mathematik
14.	2. Schulze, cand.				1. Naturgeschichte	
Schullehrer:	1. Gebhardt.			1. Physik 2. Mathematik		
	2. Zischer.			1. Physik 2. Mathematik	1. Physik	
17.	Zrosner, Hindischulehrer.	Schulbuch 1.				
18.	Scherer.	Schulbuch 2, 3.				

einzelnen Lehrer vom Juni bis September 1890.

IIIb.	IV.	V.	VI.	Verpflicht.			Summe.
				1.	2.	3.	
							18.
							20.
	1. Mathematik 1. Physik						19.
1. Mathematik	1. Mathematik						22.
	1. Physik 2. Physik 3. Zoologie 4. Botanik	1. Religion 2. Naturgeschichte					22.
		1. Mathematik	1. Mathematik				25.
		1. Naturgeschichte 1. Physik 1. Physik					21.
1. Zoologie 1. Physik							23.
1. Naturgeschichte	1. Mathematik	1. Physik 2. Naturgeschichte	1. Physik 2. Naturgeschichte 3. Botanik				22.
1. Physik 1. Physik 1. Naturgeschichte 2. Physik							22.
1. Physik	1. Physik	1. Physik 2. Botanik	1. Physik 2. Botanik 3. Botanik 4. Physik				24.
1. Mathematik 1. Physik	1. Naturgeschichte						12.
							2.
							6.
1. Physik	1. Physik	1. Physik	1. Physik				12.
				1. Physik 2. Naturgeschichte 3. Botanik 4. Physik 5. Botanik 6. Physik	1. Physik 2. Physik		26.
				1. Physik 2. Physik 3. Physik 4. Botanik 5. Botanik 6. Botanik 7. Botanik 8. Botanik 9. Botanik 10. Botanik 11. Botanik 12. Botanik 13. Botanik 14. Botanik 15. Botanik 16. Botanik 17. Botanik 18. Botanik 19. Botanik 20. Botanik 21. Botanik 22. Botanik 23. Botanik 24. Botanik 25. Botanik 26. Botanik 27. Botanik 28. Botanik 29. Botanik 30. Botanik 31. Botanik 32. Botanik 33. Botanik 34. Botanik 35. Botanik 36. Botanik 37. Botanik 38. Botanik 39. Botanik 40. Botanik 41. Botanik 42. Botanik 43. Botanik 44. Botanik 45. Botanik 46. Botanik 47. Botanik 48. Botanik 49. Botanik 50. Botanik 51. Botanik 52. Botanik 53. Botanik 54. Botanik 55. Botanik 56. Botanik 57. Botanik 58. Botanik 59. Botanik 60. Botanik 61. Botanik 62. Botanik 63. Botanik 64. Botanik 65. Botanik 66. Botanik 67. Botanik 68. Botanik 69. Botanik 70. Botanik 71. Botanik 72. Botanik 73. Botanik 74. Botanik 75. Botanik 76. Botanik 77. Botanik 78. Botanik 79. Botanik 80. Botanik 81. Botanik 82. Botanik 83. Botanik 84. Botanik 85. Botanik 86. Botanik 87. Botanik 88. Botanik 89. Botanik 90. Botanik 91. Botanik 92. Botanik 93. Botanik 94. Botanik 95. Botanik 96. Botanik 97. Botanik 98. Botanik 99. Botanik 100. Botanik	1. Physik 2. Physik 3. Physik 4. Botanik 5. Botanik 6. Botanik 7. Botanik 8. Botanik 9. Botanik 10. Botanik 11. Botanik 12. Botanik 13. Botanik 14. Botanik 15. Botanik 16. Botanik 17. Botanik 18. Botanik 19. Botanik 20. Botanik 21. Botanik 22. Botanik 23. Botanik 24. Botanik 25. Botanik 26. Botanik 27. Botanik 28. Botanik 29. Botanik 30. Botanik 31. Botanik 32. Botanik 33. Botanik 34. Botanik 35. Botanik 36. Botanik 37. Botanik 38. Botanik 39. Botanik 40. Botanik 41. Botanik 42. Botanik 43. Botanik 44. Botanik 45. Botanik 46. Botanik 47. Botanik 48. Botanik 49. Botanik 50. Botanik 51. Botanik 52. Botanik 53. Botanik 54. Botanik 55. Botanik 56. Botanik 57. Botanik 58. Botanik 59. Botanik 60. Botanik 61. Botanik 62. Botanik 63. Botanik 64. Botanik 65. Botanik 66. Botanik 67. Botanik 68. Botanik 69. Botanik 70. Botanik 71. Botanik 72. Botanik 73. Botanik 74. Botanik 75. Botanik 76. Botanik 77. Botanik 78. Botanik 79. Botanik 80. Botanik 81. Botanik 82. Botanik 83. Botanik 84. Botanik 85. Botanik 86. Botanik 87. Botanik 88. Botanik 89. Botanik 90. Botanik 91. Botanik 92. Botanik 93. Botanik 94. Botanik 95. Botanik 96. Botanik 97. Botanik 98. Botanik 99. Botanik 100. Botanik	1. Physik 2. Physik 3. Physik 4. Botanik 5. Botanik 6. Botanik 7. Botanik 8. Botanik 9. Botanik 10. Botanik 11. Botanik 12. Botanik 13. Botanik 14. Botanik 15. Botanik 16. Botanik 17. Botanik 18. Botanik 19. Botanik 20. Botanik 21. Botanik 22. Botanik 23. Botanik 24. Botanik 25. Botanik 26. Botanik 27. Botanik 28. Botanik 29. Botanik 30. Botanik 31. Botanik 32. Botanik 33. Botanik 34. Botanik 35. Botanik 36. Botanik 37. Botanik 38. Botanik 39. Botanik 40. Botanik 41. Botanik 42. Botanik 43. Botanik 44. Botanik 45. Botanik 46. Botanik 47. Botanik 48. Botanik 49. Botanik 50. Botanik 51. Botanik 52. Botanik 53. Botanik 54. Botanik 55. Botanik 56. Botanik 57. Botanik 58. Botanik 59. Botanik 60. Botanik 61. Botanik 62. Botanik 63. Botanik 64. Botanik 65. Botanik 66. Botanik 67. Botanik 68. Botanik 69. Botanik 70. Botanik 71. Botanik 72. Botanik 73. Botanik 74. Botanik 75. Botanik 76. Botanik 77. Botanik 78. Botanik 79. Botanik 80. Botanik 81. Botanik 82. Botanik 83. Botanik 84. Botanik 85. Botanik 86. Botanik 87. Botanik 88. Botanik 89. Botanik 90. Botanik 91. Botanik 92. Botanik 93. Botanik 94. Botanik 95. Botanik 96. Botanik 97. Botanik 98. Botanik 99. Botanik 100. Botanik	28.

2. Verteilung der Stunden unter die

M	Lehrer:	Ordinariate	I.	IIa.	IIb.	IIIa.
1.	Stadter, Prof. Dr. J. J. J.		1. Physik. 2. Zoologie. 3. Botanik.			
2.	Oberlehrer: 1. Dr. Spieler, Berlin.	I.	1. Mathematik. 2. Physik. 3. Chemie.	1. Mathematik. 2. Physik.	1. Mathematik.	
3.		II a.	1. Physik. 2. Botanik.	1. Physik.		
4.			1. Physik.	1. Physik.	1. Mathematik. 2. Physik.	
5.		IV.				1. Botanik.
6.	Oberlehrer: 1. Wegener, Chemiker.		1. Zoologie.			
7.		II b.			1. Zoologie. 2. Botanik.	1. Botanik.
8.		V.		1. Botanik.	1. Botanik.	
9.		III a.			1. Zoologie. 2. Physik.	1. Zoologie. 2. Physik.
10.		VI.				1. Mathematik.
11.		III b.	1. Botanik.	1. Botanik.		1. Zoologie. 2. Botanik. 3. Zoologie.
12.	Schneid, Kaufmann-Oberlehrer.		1. Botanik.	1. Botanik.	1. Botanik.	
13.	Bengel, cand.				1. Mathematik.	
14.	Lehrkräfte 1. Gerhardt.					
15.		2. Jäger.				1. Zoologie.
16.	Berichtsbereiter: 1. Zehner, Wundschüler.	Berichtsbereiter 1.				
17.		2. Seiberer.	Berichtsbereiter 2, 3.			

einzelnen Lehrer im Winterhalbjahr 1890/91.

III b.	IV.	V.	VI.	Vorlesung.			Summe.
				1.	2.	3.	
							10.
							20.
							18 + 2 Lehrer- Stunden.
							10.
1. Botanik.	1. Botanik.						10.
							20.
							20.
							20.
1. Zoologie. 2. Physik.							20.
							20.
1. Botanik. 2. Botanik.	1. Botanik.	1. Botanik. 2. Botanik.					22.
1. Botanik. 2. Zoologie. 3. Botanik.							22.
1. Botanik.	1. Botanik.	1. Botanik. 2. Botanik.	1. Botanik. 2. Botanik. 3. Botanik.				24.
1. Botanik.							10.
							5.
1. Zoologie.	1. Zoologie.	1. Zoologie.	1. Zoologie.				12.
							20.
							25.



3. Übersicht über die

Unterrichts- Gegenstände.	Prima. Oribitarius: Schriftl. Dr. Spletter.	Ober-Sekunda. Oribitarius: Schriftl. Partsch.	Unter-Sekunda. Oribitarius: Oribitarius über Guben.
1. Religion. I.—V.; 2 St. VI.; 3 St.	D e u t s c h e s : Vorbereitung zum christlichen Religionsunterricht.		
	S. Glaubenslehre, Glaubensbrot, Sündenbelohnung. — Prof. Dr. Partsch. W. Schulbuch, Confessio Augustana; Glaubensbrot, Sündenbelohnung. — Prof. Dr. Partsch.	S. Katechismus, Glaubensbrot, Sündenbelohnung. — Prof. Dr. Partsch. W. Schulbuch, Confessio Augustana; Glaubensbrot, Sündenbelohnung. — Prof. Dr. Partsch.	S. Glaubenslehre, Glaubensbrot, Sündenbelohnung. — Prof. Dr. Partsch. W. Schulbuch, Confessio Augustana; Glaubensbrot, Sündenbelohnung. — Prof. Dr. Partsch.
Wiederholung des Katechismus mit der Kirchenlehre.			
2. Deutsch. I.—VI.; 1 St.	Viere von Hektoriden, Gedichte aus dem 17ten u. 18ten Jhd. — Prof. Dr. Partsch. S. Lesungsbuch. — Prof. Dr. Partsch. W. Lesungsbuch, Lesungsbuch. — Prof. Dr. Partsch.	Viere von Hektoriden, Gedichte aus dem 17ten u. 18ten Jhd. — Prof. Dr. Partsch. S. Lesungsbuch, Lesungsbuch. — Prof. Dr. Partsch. W. Lesungsbuch, Lesungsbuch. — Prof. Dr. Partsch.	Viere von Hektoriden, Gedichte aus dem 17ten u. 18ten Jhd. — Prof. Dr. Partsch. S. Lesungsbuch, Lesungsbuch. — Prof. Dr. Partsch. W. Lesungsbuch, Lesungsbuch. — Prof. Dr. Partsch.
Übungen in Exposition. Sonstige Aufsätze.			
3. Lateinisch. I.—III.; 1 St. III.—III.; 1 St. IV.—V.; 1 St. VI.; 1 St.	M o d e r n e s : Übersetzung des Hektoriden, besonders der Sätze. Übungen im Übersetzen des Hektoriden nach Guden. Kopieren, 3. Teil.		K l a s s i s c h e s : Wiederholung des Hektoriden nach Guden. Kopieren, 3. Teil.
	S. Guden: de Imperio Ca. Pompei. Hektoriden, Hektoriden. W. Lector: XXIII. Vergil: Aeneis II.	S. Guden: de Imperio Ca. Pompei. Hektoriden, Hektoriden. W. Lector: XXIII. Vergil: Aeneis II.	S. Guden: de Imperio Ca. Pompei. Hektoriden, Hektoriden. W. Lector: XXIII. Vergil: Aeneis II.
XII: 14 Tage eines 14tägigen Jahres, Oribitarius über Guben.			
	S. Oribitarius über Guben Dr. Partsch. W. Schulbuch, Schulbuch.	S. Oribitarius über Guben Dr. Partsch. W. Schulbuch, Schulbuch.	S. Oribitarius über Guben Dr. Partsch. W. Schulbuch, Schulbuch.

Unterrichts-Pensa.

Ober-Tertia. Oribitarius: Oribitarius über Guben.	Unter-Tertia. Oribitarius: Oribitarius über Guben.	Quarta. Oribitarius: Oribitarius über Guben.	Quinta. Oribitarius: Oribitarius über Guben.	Sexta. Oribitarius: Oribitarius über Guben.
D e u t s c h e s : Vorbereitung zum christlichen Religionsunterricht.				
S. Gedichte des Hektoriden mit dem Text des Hektoriden. — Prof. Dr. Partsch. W. Schulbuch, Schulbuch.	S. Gedichte des Hektoriden mit dem Text des Hektoriden. — Prof. Dr. Partsch. W. Schulbuch, Schulbuch.	S. Gedichte des Hektoriden mit dem Text des Hektoriden. — Prof. Dr. Partsch. W. Schulbuch, Schulbuch.	S. Gedichte des Hektoriden mit dem Text des Hektoriden. — Prof. Dr. Partsch. W. Schulbuch, Schulbuch.	S. Gedichte des Hektoriden mit dem Text des Hektoriden. — Prof. Dr. Partsch. W. Schulbuch, Schulbuch.
Übungen in Exposition. Sonstige Aufsätze.				
Übersetzung des Hektoriden nach Guden.				
Kopieren, 3. Teil.				
XII: 14 Tage eines 14tägigen Jahres, Oribitarius über Guben.				
S. Oribitarius über Guben Dr. Partsch. W. Schulbuch, Schulbuch.	S. Oribitarius über Guben Dr. Partsch. W. Schulbuch, Schulbuch.	S. Oribitarius über Guben Dr. Partsch. W. Schulbuch, Schulbuch.	S. Oribitarius über Guben Dr. Partsch. W. Schulbuch, Schulbuch.	S. Oribitarius über Guben Dr. Partsch. W. Schulbuch, Schulbuch.

Verzeichnis der im Realgymnasium und dessen Vorschule eingeführten Lehrbücher.

a) im Real-Gymnasium.

- A. Religionslehre:** 1) D. Schulz, erweitert von Klir. Biblisches Lesebuch in VI. — IIb.
2) Hagenbach. Leitfaden zum christlichen Religionsunterricht in IIa. b. I.
3) Provinzial-Gesangbuch in VI. — I.
- B. Deutsch:** 1) Hopf und Paulsief. Deutsches Lesebuch. I., 1 in VI.
2) Hopf und Paulsief. Deutsches Lesebuch. I., 2 in V.
3) Hopf und Paulsief. Deutsches Lesebuch. I., 3 in IV.
4) Hopf und Paulsief. Deutsches Lesebuch. II., 1 in IIIa. und IIIb.
5) Kluge. Geschichte der deutschen National-Litteratur in I.
- C. Latein:** 1) Moississhig. Lateinische Grammatik in IV. — I.
2) D. Richter. Lateinisches Lesebuch in VI., V., IV.
3) Ostermann. Lateinisches Übungsbuch, Abt. II. in IV.
4) Ostermann. Lateinisches Übungsbuch, Abt. III. mit Vokabularium in IIIb.
5) Ostermann. Lateinisches Übungsbuch, Abt. IV. in IIIa., IIIb.
6) Haacke. Aufgaben zum Übersetzen in I. und IIa.
- D. Französisch:** 1) Probst. Praktische Vorschule des Französischen, in V., IV.
2) Probst. Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen in das Französische. 1. Teil in IV., IIIb.
2. Teil in IIIa. — I.
3) Knebel. Französische Schulgrammatik in IV. — I.
4) Französische Gedichte von Gropp und Hausknecht. IIIb. — IIb.
5) Herrig und Burguy. La France Littéraire in I., IIa.
- E. Englisch:** 1) Messert. Elementarbuch der englischen Sprache in IIIa. b.
2) Messert. Englische Grammatik in IIIa. — I.
3) Herrig. The British Classical Authors in IIa., I.
4) Englische Gedichte von Gropp und Hausknecht in IIIa. — IIb.
- F. Geschichte:** 1) Jäger. Hilfsbuch für den ersten Unterricht in alter Geschichte in IV.
2) Eckert. Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der deutschen Geschichte in IIIa. und IIIb.
3) Herbst-Jäger. Historisches Hilfsbuch. 1. Teil: Alte Geschichte (Ausgabe für Realschulen) in IIb.
2. Teil: Geschichte des Mittelalters in IIa. 3. Teil: Neuere Geschichte in I.
- G. Geographie:** 1) Voigt. Leitfaden der Geographie in VI.
- H. Mathematik:** 1) Spieker. Lehrbuch der Geometrie in IV. — IIa.
2) Spieker. Lehrbuch der Arithmetik in IV. — I.
3) Meyer. Stereometrie in IIb., IIa.
4) Logarithmen in IIb., IIa., I.
5) Spieker. Trigonometrie in IIa. und I.
- J. Physik:** 1) Zochmann. Physik in IIb., IIa., I.
- K. Chemie:** 1) Rüdorff. Grundriß der Chemie in IIa., I.
- L. Naturgeschichte:** 1) Lennis. Zoologie in VI. — IIIb.
2) Loew. Pflanzenkunde. 1. Teil in VI. und V., 2. Teil in IV. — III.
3) Rüdorff. Grundriß der Mineralogie in IIb. — I.

b) in der Vorschule.

- A. Deutsch:** 1) Warmholtz und Kurths, Lesebuch in 3.
2) Paulsief. Deutsches Lesebuch, Abteilung I. in 2.
3) Paulsief. Deutsches Lesebuch, Abteilung II. in 1.
4) Damm und Niendorf. Leitfaden in der deutschen Grammatik in 2 und 1.
5) Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung in 1.
- B. Rechnen:** 1) Sühring, Rechenfibel in 3.
2) Sühring. Rechenheft II. in 2.
3) Sühring. Rechenheft III. in 1.
- C. Singen:** 1) Erk und Geesf. Liederkranz. Erstes Heft in 2. und 1.

Der Besitz ausreichender Atlanten, z. B. von Lichtenstern und Lange, Adami, Sydow, Andree und Lexika wird vorausgesetzt; vorgeschrieben sind keine bestimmten. Die lateinischen, französischen und englischen Schriftsteller sind nicht angegeben, da ihre Lektüre wechselt.

Themata zu den Aufsätzen, welche von den Primanern im verflossenen Jahre bearbeitet worden sind.

A. Im Deutschen.

- S.** 1) Charakterfchilderung des Majors von Tellheim in Lessings Lustspiel „Minna von Barnhelm.“
 2) Nutzen des Reisens.
 3) Virgils Laokon und die Laokoongruppe. Ein Vergleich nach Lessing. (Klassenaufsatz.)
 4) Tugenden der Hohenzollern.
 5) Welches sind nach Lessings „Laokoon“ die Grenzen der Poesie und der bildenden Künste?
- W.** 1) Wer ist Bruder Martin in Goethes „Götz von Berlichingen?“
 2) Welchen Einfluß auf die Entwicklung des Menschengeschlechts schreibt Schiller in seinem Gedicht „der Spaziergang“ der Gründung der Städte zu?
 3) In welcher Weise wird in Schillers „Kranichen des Jbykus“ und im „Grafen von Habsburg“ die Poesie verherrlicht?
 4) Inwiefern bildet Wallensteins Schicksal den Mittelpunkt des Interesses auch in „Wallensteins Lager“ und den „Piccolomini?“
 5) Mit welchem Rechte kann Lessings „Minna von Barnhelm“ ein nationales Drama genannt werden?

B. Im Französischen.

- 1) Quels événements ont amené la guerre de trente ans?
- 2) La réforme de l'église d'Angleterre sous Henri VIII.
- 3) Guerres du Grand-Electeur avec la Suède et la France.
- 4) Comment Cicéron dans son discours: „De Imperio Cn. Pompei“ tâche-t-il de persuader au peuple romain de donner à Pompée le commandement en chef contre Mithridate et Tigrane?
- 5) Quels événements ont terminé, d'après les commentaires de César, la carrière de son rival Pompée?
- 6) Histoire de Macbeth d'après Shakespeare.
- 7) Il ne faut pas mépriser les petites choses, c'est par elles qu'on arrive aux grandes.
- 8) Pourquoi devons-nous tant d'admiration à Frédéric le Grand? (Klassenaufsatz.)
- 9) Peut-on dire avec raison que la Grèce est l'Allemagne de l'antiquité?

Themata zu den Aufsätzen, welche von den Sekundanern im verflossenen Schuljahre bearbeitet worden sind.

A. Ober-Sekunda.

- S.** 1) Das ganze Geheimnis, das Leben zu verlängern, besteht darin, es nicht zu verkürzen.
 2) Götz und Weislingen, Georg und Franz, die beiden Ritter und die beiden Knechte.
 3) Wie werden die verschiedenen Stände im ersten Akt des Götz gezeichnet?
 4) Die Arbeit im deutschen Sprichwort.
 5) Warum ist es gut, daß wir die Zukunft nicht vorherwissen?
 6) Was verdanken und was schulden wir unserm Vaterlande? (Klassenaufsatz.)
- W.** 1) Was erregt unsern Unwillen gegen Hagen, was nötigt uns Bewunderung für ihn ab, und was kann uns mit ihm verfühnen?
 2) Die Exposition in Hermann und Dorothea.
 3) Was verdankt Goethe nach Wahrheit und Dichtung seinem Umgang mit Herder?
 4) Wo viel Licht ist, da ist viel Schatten.
 5) Der Schlußgesang von Hermann und Dorothea.
 6) Welche Bedeutung hat die Buchdruckerkunst für die Weltgeschichte gehabt? (Klassenaufsatz.)

B. Unter-Sekunda.

- S.** 1) Die große Allee von Sanssouci.
 2) Schilderung des bedeutungsvollsten Momentes aus Schillers Ballade: „Der Taucher.“
 3) Die Frauen in Schillers „Wilhelm Tell.“
 4) Gedankengang in Schillers Gedicht „Kassandra.“
 5) Deutschland, das Herz von Europa.
 6) Leicesters und Mortimers Verhalten gegen Maria Stuart.

- W. 1) Philipp von Macedonien und Demosthenes.
 2) Welchen Einfluß hat die Küstenentwicklung eines Landes auf die Kultur seiner Bewohner?
 3) Welches sind die künstlichen Erleuchtungsmittel, deren sich die Menschen bedienen?
 4) Welchen Einfluß hat Amerika auf Europa ausgeübt?
 5) Aus welchen Gründen verwirft Maria Stuart das Urteil der Peers?
 6) Warum mißlingen die Bestrebungen der Gracchen?

Die Thematata zu den schriftlichen Abiturienten-Arbeiten waren folgende:

Ostern 1891.

- 1) Deutscher Aufsatz: Durch welche Eigentümlichkeiten hauptsächlich nimmt Lessings „Minna von Barnhelm“ eine hervorragende Stelle unter den klassischen Dramen des deutschen Volkes ein?
 - 2) Übersetzung aus dem Lateinischen: Liv. XXIV., Kap. 40.
 - 3) Französischer Aufsatz: Les principales données de la vie de Guillaume I^{er}, empereur d'Allemagne.
 - 4) Französisches Exercitium: Veranlassungen zur Flucht Ludwig XVI.
 - 5) Englisches Exercitium: Die Römer im Kriege mit dem Könige Pyrrhus.
 - 6) Mathematische Arbeit:
 - a. Der Stern Vega, dessen Declination $\delta = 38^{\circ} 40' 55''$, wurde am Westhimmel $6^h 30^m$ nach seiner Kulmination in einer Höhe $h = 25^{\circ} 39' 36''$ beobachtet. Wie groß ist die geographische Breite?
 - b. In einem Kreise sind zwei Durchmesser gezogen und der spitze Winkel derselben ist durch einen dritten halbiert, darauf die Figur um letzteren gedreht. Wie groß muß der Winkel der Durchmesser sein, daß
 - α . der Inhalt der beiden entstandenen Scheitelsektoren gleich einem Drittel der Kugel,
 - β . der Mantel des Doppelkegels gleich der entstandenen Kugelzone werde.
 - c. Einer gegebenen Ellipse ist ein rechtwinkliges Dreieck so umbeschrieben, daß die Hypotenuse in einem Endpunkte der großen Axe senkrecht steht und halbiert wird. Die Hypotenuse und den Inhalt dieses Dreiecks zu finden.
 - d. Ein Geldverleiher fordert für ein unverzinsliches Darlehn von 1000 M. die Rückzahlung in 4 Jahresterminen, beginnend mit Ablauf des ersten Jahres, in gleichen Raten, aber vermehrt um 70 M. Provision. Zu wieviel Prozent machte er das Geschäft?
 - 7) Physikalische Arbeit:
 - a. Ein Beobachter steht einem Geschütz in gleicher Höhe gegenüber. 35 Sekunden nachdem er einen Schuß hat aufblitzen sehen, pläzt das geschleuderte Sprenggeschöß 100 m hoch über ihm, während der Schall von dem Geschütz her schon nach $18\frac{1}{2}''$ angelangt ist. Wie groß waren die Anfangsgeschwindigkeit c des Geschosses und der Erhebungswinkel α des Geschützrohres? $g = 10$ m, Schallgeschwindigkeit = 332 m (c. soll in ganzen Metern, α in Minuten genau angegeben werden).
 - b. Ein cylindrisches Standgefäß aus Glas von spezifischem Gewicht 2,72 hat einen massiven Fuß mit dem Durchmesser a und der Höhe d . Die Röhre besitzt den inneren Durchmesser b , die Höhe e und die Wandstärke c . In welcher Höhe über dem inneren Boden befindet sich der Schwerpunkt des Gefäßes? Wie hoch aber wird er liegen, nachdem das Gefäß bis zu seinem Schwerpunkt mit Quecksilber vom spezifischen Gewicht 13,6 gefüllt worden ist?
 In die gefundenen allgemeinen Ausdrücke sind einzusetzen:
 $a = 8$ cm, $b = 7,5$ cm, $c = 2,5$ mm, $d = 1$ cm, $e = 20$ cm.
- Freiwillig ist außerdem bearbeitet worden:
- c. An einem r m langen Faden, der q kg tragen kann, wird auf einer schiefen Ebene mit dem Neigungswinkel α eine Kugel von p kg Gewicht im Kreise herumgeschleudert. Als sie in der Aufwärtsbewegung am Ende des horizontalen Durchmessers anlangt, reißt der Faden. Wie groß war ihre Geschwindigkeit zu dieser Zeit? Wie lange bewegt sie sich noch aufwärts? Wie hoch gelangt sie über den Erdboden?
 Allgemein zu lösen, dann einzusetzen: $p = 2,5$ kg, $q = 25$ kg, $\alpha = 30^{\circ}$, $r = 1$ m, $g = 10$ m.

Der technische Unterricht.

a) Zeichenunterricht.

- VI. Das Rechteck ohne Berücksichtigung der Maßverhältnisse. Das Quadrat auf der Seite und Spitze, die sich schneidenden Quadrate, das regelmäßige Achteck, das gleichseitige Dreieck, die sich schneidenden gleichseitigen Dreiecke, das regelmäßige Sechseck. Füllung vorstehender Grundformen durch Zierformen. Leichte Flechtmuster und Banddurchschiebungen sowie Vorten und Parkettmuster. Wöchentlich 2 St.
- V. Der Kreis, das Fünfeck im Kreise, die Ellipse und Ellipse. Füllung dieser Grundformen durch Zierformen, Rosetten, Blütenformen, Flecht- und Parkettmuster. Leichte symmetrisch gebildete Blattformen. Wöchentlich 2 St.
- IV. Die Spirale und Schneckenlinie und ihre Anwendung in Band- und Rankenornamenten mit Blatt-, Blüten- und Fruchtformen. Schwierigere Blattformen. Wöchentlich 2 St.
- III b. Antike ornamentale Kunstformen. Palmette mit Kelch, Palmettenbänder und Akanthus. Wöchentlich 2 St.
- III a. Freie Perspektive nach Körpern (Würfel, Prisma, Pyramide, Kegel, Zylinder, Kugel) in Umrisen und mit Berücksichtigung der Beleuchtungserscheinungen. Ausführung mit Bleistift oder Kreide. Wöchentlich 2 St.
- II b. Zeichnen nach Gipsmodellen mit Berücksichtigung der Beleuchtungserscheinungen. Projektionszeichnen. Wöchl. 2 St.
- II a. Schwierigere Ornamente. Übungen im Skizzieren und in der Anwendung der Wasserfarben. Parallelprojektion und Schattenkonstruktion. Wöchentlich 2 St.
- I. Reliefs griechischen und römischen Stiles. Architekturteile. Wiedergabe von Licht und Schatten mit dem Pinsel und der Tusche, Sepia u. Fortsetzung der Schattenkonstruktion, Durchdringungen und die Linearperspektive. Wöchentlich 2 St. (Sämtlichen Zeichenunterricht erteilte der Realgymnasial-Elementarlehrer Schneid.)

b) Schreibunterricht.

- VI. und V. Übungen in der deutschen und lateinischen Schrift, Kursive in der Takttschreiben, auch Rundschrift. Wöchentlich je 2 St. Ordentlicher Lehrer Schneid.

c) Gesangunterricht.

- VI. Notenkenntnis, Tonbildung, einstimmige Lieder. Wöchentlich 2 St.
- V. Schwierigere Intervalle. Zweistimmige Lieder. Wöchentlich 2 St.
- IV. III b. a. Vierstimmige Lieder und größere Musikstücke. Wöchentlich 2 St.
- II a. b. I. Vierstimmige Lieder und größere Musikstücke. Wöchentlich 2 St. oft mit III a. b. und IV. kombiniert. (Sämtlichen Gesangunterricht erteilte Organist Hebbardt.)

d) Turnunterricht.

- VI. Abteilung (VI.). Einfache Ordnungs- und Freiübungen im Stehen, Gehen, Laufen und Springen. Leichte Gerätübungen. Turnspiele. Wöchentlich 2 St.
- V. Abteilung (V.). Einfache Ordnungs- und Freiübungen im Stehen, Gehen, Laufen und Springen. Leichte Gerätübungen. Turnspiele. Wöchentlich 2 St.
- IV. Abteilung (IV.). Ordnungs-, Frei- und Stabübungen. Einfache Gerätübungen. Turnspiele. Wöchentl. 2 St.
- III. Abteilung (III b.). Reigenartige Ordnungsübungen; zusammengesetzte Frei- und Stabübungen; angemessene Gerätübungen; Turnspiele. Wöchentlich 2 St.
- II. Abteilung (III a.). Fortsetzung der Ordnungs-, Frei- und Stabübungen der vorigen Abteilung; leichte Eisenstabübungen, schwierigere Gerätübungen; Turnspiele (Ballspiele). Wöchentlich 2 St.
- I. Abteilung (II b., II a., I.). Zusammengesetzte Ordnungs-, Frei- und Eisenstabübungen; schwierigere Gerätübungen; Kürturnen; Ballspiele. Wöchentlich 2 St.
- Die Vorturner der I. Abteilung haben eine besondere Übungsstunde, für welche die Teilnahme eine freiwillige ist. Der gesamte Übungsstoff baut sich von der VI. bis I. Abteilung systematisch auf und bildet einen zusammenhängenden Kursus. (Den gesamten Turnunterricht erteilte der Ober-Turnlehrer Fischer. Vom Turnunterricht sind 12 Schüler dispensiert gewesen auf Grund ärztlicher Atteste.)

Vorschuſe.

3. Elementarklaſſe.

Ordinarius: Lehrer Scherler.

- a) **Religion: S.:** Abteilung 1 und 2. Schöpfung, Paradies und Sündenfall; Abrahams Berufung, Isaaks Opferung, Jakob und Esau, Josephs Verkauf, Reisen der Brüder; Moses Geburt; Gesetzgebung auf dem Sinai. **W.:** Jesu Geburt; die Weisen aus dem Morgenlande; der 12jährige Jesus; einige Wunder des Herrn; die Leidensgeschichte bis zur Auferstehung des Herrn (mit Auswahl). Die wichtigsten Gebote und das Vaterunser (ohne Luthers Erklärungen); Gebete, Sprüche und von bekannten Kirchenliedern einige Strophen. Wöchentlich 3 St. Lehrer Scherler.
- b) **Deutsch und Lesen:** Abteilung 2. Erstes Lesebuch von Warmholz und Kurths (Ausgabe A.). Schreibübungen (1. Vierteljahr.) Erlernung der deutschen Druckschrift und Übung derselben an dem stufenmäßig geordneten Stoff, Seite 1—40. Anleitung zu Abschreibübungen und zum Niederschreiben vorgesprochener Wörter und sehr einfacher Sätze. Wöchentlich 8 St. Lehrer Scherler. — Abteilung 1. Erstes Lesebuch von Warmholz und Kurths (Ausgabe A.). Übung zur Gewinnung eines ziemlich geläufigen und lautrichtigen Lesens und im Wiedererzählen kleiner Darstellungen. Lernen einiger Gedichte. Übung im Abschreiben des Gelesenen und Niederschreiben kurzer einfacher diktierter Sätze. Wöchentlich 6 St. Lehrer Scherler.
- c) **Rechnen:** Abteilung 1 und 2. Die 4 Spezies von 1—20, Addition und Subtraktion von 1—100 mit Einerzahlen nach Sühning, Rechenrüssel, Heft 1. Wöchentlich 6 St. Lehrer Scherler.
- d) **Anschauungsunterricht:** Abteilung 1 und 2. Mündliche Übungen an den Tierbildern von Leutemann sowie an Pflanzen der nächsten Umgegend. Memorieren kleiner Gedichte. Wöchentlich 1 St. Lehrer Scherler.
- e) **Schreiben:** Abteilung 1. Einübung des kleinen und großen Alphabets in genetischer Stufenfolge und Anwendung derselben in leichteren Wortvorschriften. Wöchentlich 2 St. Lehrer Scherler.

2. Elementarklaſſe.

Ordinarius: Lehrer Scherler.

- a) **Religion: S.:** Alttestamentliche Geschichten von der Schöpfung bis zur Gesetzgebung (mit Auswahl). **W.:** Neutestamentliche Geschichten von der Geburt Christi bis zur Auferstehung (mit Auswahl). Das 1. Hauptstück ohne Luthers Erklärung; Gebete, Sprüche, von bekannten Kirchenliedern ausgewählte Strophen. Wöchentlich 3 St. Lehrer Scherler.
- b) **Deutsch und Lesen:** Lesebuch von Paulsief (für Oktava). Übungen im Lesen zur Erlangung eines geläufigen, lautrichtigen und gegliederten Lesens, im Wiedererzählen kleiner Fabeln und Erzählungen. Einprägung von Gedichten. Die Begriffswörter, Deklination des Substantivs, Deklination und Komparation des Adjektivs, Konjugation des Verbs im Indik. Akt. Unterscheidung von Subjekt, Prädikat und Objekt. Schärfsungs- und Dehnungszeichen im Schriftgebrauch, Wörter mit f, v und pf, Schreibung der Endkonsonanten. Damm und Niendorf, Leitfaden. Wöchentlich 8 St. Lehrer Frohner und Scherler.
- c) **Rechnen: S.:** Die 4 Spezies mit größeren Zahlen von 1—100. Addition und Subtraktion von 1—1000. **W.:** Multiplikation und Division von 1—1000, Anwendung derselben auf leichtere Aufgaben aus dem Leben. Sühning, Aufgaben. Heft 2. Wöchentlich 4 St. Lehrer Scherler.
- d) **Anschauungsunterricht:** Übungen im mündlichen Ausdruck nach den Gruppenbildern von Winkelmann u. Söhne und an den Bildern für Schule und Haus von Schulz, sowie Vorzeigen einzelner Gegenstände. Wöchentlich 1 St. Lehrer Scherler.
- e) **Schreiben:** Befestigung im deutschen Alphabet. Anfang der Übungen im Takttschreiben des deutschen Alphabets. Wöchentlich 2 St. Lehrer Scherler.
- f) **Singen:** Elementarübungen, der Durdreiklang und die Durtonleiter. Einübung von leichten Chorälen und leichten Volksliedern. Wöchentlich 1 St. Lehrer Scherler.
- g) **Turnen:** Freiübungen und Anleitung zu Turnspielen. Wöchentlich 1 St. Lehrer Frohner.

1. Elementarklasse.

Ordinarius: Lehrer Frohner.

- a) **Religion:** S.: Alttestamentliche Geschichten, zusammenhängend von der Schöpfung bis zur Gesetzgebung, Josua, Simson, David, Salomo. W.: Neutestamentliche Geschichten (mit Auswahl), von der Geburt Christi bis zur Ausgießung des heiligen Geistes. Das 2. Hauptstück (ohne Luthers Erklärung), 1. und 3. Hauptstück (ohne Erklärung) wiederholt; Gebete, Sprüche und einige Kirchenlieder, von anderen geeignete Strophen. Wöchentlich 3 St. Lehrer Frohner.
- b) **Deutsch und Lesen:** Lesebuch von Paulsief (für Septima). Übungen im Lesen mit besonderer Berücksichtigung des Inhalts und im Wiedererzählen von Fabeln und Erzählungen. Einprägung von Gedichten. Die Wörterklassen; Vervollständigung der Declination, Komparation und Konjugation; der einfache erweiterte Satz. Damm und Miendorf, Leitfaden der deutschen Grammatik. Die wichtigsten orthographischen Regeln, Unterscheidung gleich und ähnlich klingender Wörter. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Wöchentlich 8 St. Lehrer Frohner.
- c) **Rechnen:** S.: Der höhere Zahlenkreis. Die 4 Spezies und ihre Anwendung auf Aufgaben aus dem Leben. W.: Reduzieren und Reduzieren und die 4 Spezies mit ganzen benannten Zahlen nebst Anwendung. Sühning, Aufgaben für das Rechnen in den ersten Schuljahren. Heft 3. Wöchentlich 5 St. Lehrer Frohner.
- d) **Geographie:** S.: Heimatskunde, Potsdam und seine Umgebung; Erläuterung der wichtigsten geographischen Vorbegriffe. W.: Heimatskunde, die Provinz Brandenburg, Preußen, Deutschland. Wöchentlich 2 St. Lehrer Frohner.
- e) **Schreiben:** Einübung des kleinen und großen lateinischen Alphabets. Wort- und Satzvorschriften durch Übungen im Takttschreiben. Wöchentlich 2 St. Lehrer Frohner.
- f) **Singen:** Elementarübungen, der Durdreiklang und die Durtonleiter. Wiederholung des Benjums der zweiten Elementarklasse. Einübung von leichteren Chorälen und Volksliedern. Wöchentlich 1 St. Lehrer Scherker.
- g) **Turnen:** Freiübungen und Anleitung zu Turnspielen. Wöchentlich 1 St. Lehrer Frohner.

II.**Mitteilungen aus den Verfügungen****a. Des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums:**

Vom 23. Januar 1890: „Durch die internationale Stimmkonferenz in Wien im Jahre 1885 ist beschlossen worden, daß der Normalstimmton dasjenige eingestrichene a sein soll, dessen Höhe durch 870 einfache Schwingungen in der Sekunde bestimmt wird. Nachdem diese Normalstimmung bei den preussischen Militärkapellen im Jahre 1887 eingeführt worden ist und in den Orchester- und den Instrumental- und Gesangübungen der höheren Staats- und Privat-Musik-Lehranstalten Eingang gefunden hat, ist vom Herrn Minister angeordnet worden, daß derselbe vom 1. April d. J. an in den höheren Lehranstalten und in den Lehrer- und Lehrerinnen-Seminarien Anwendung finden soll.“

Wir veranlassen daher die Herren Direktoren die als Lehrmittel dazu erforderlichen, von der technischen Abteilung der physikalisch-technischen Reichsanstalt geprüften und gestempelten kleinen Normalstimmgabeln aus den laufenden Mitteln zu bestreiten. Die Kosten der Umstimmung der als Lehrmittel dienenden Orgeln und Klaviere sind in gleicher Weise zu bestreiten.“

Vom 12. März 1890: Das königliche Provinzial-Schul-Kollegium übersendet 2 Exemplare des vaterländischen Romans „Gerke Sutebinne“ von Gerhard von Aymtor zur Verteilung an würdige und fleißige evangelische Abiturienten oder von der Anstalt abgehende reifere Schüler evangelischen Bekenntnisses zum bevorstehenden Ostertermin.

- Vom 3. April 1890: Der Lehrplan für das Schuljahr 1890/91 wird genehmigt und zugleich gestattet, daß die Kandidaten Kengel und Dr. Schulze während des Sommersemesters in einigen Stunden unentgeltlich beschäftigt werden.
- Vom 19. April 1890: Mitgeteilt wird eine Anweisung zur Ausführung der Laufübungen im Turnunterricht.
- Vom 27. April 1890: Die Ordnung der praktischen Ausbildung der Kandidaten für das Lehramt an höheren Schulen vom 15. März 1890 wird mitgeteilt.
- Vom 28. April 1890: Unter Empfehlung der Pflage der Jugendspiele wird auf die Schrift des Direktors Eitner in Görlitz „Die Jugendspiele. Ein Leitfaden für die Einführung und Übung von Turn- und Jugendspielen“ (Kreuznach und Leipzig. R. Voigtländer 1890) aufmerksam gemacht.
- Vom 9. Juni 1890: Dem Professor Dr. Spieker wird provisorisch die Leitung des Realgymnasiums übertragen. Die vorgeschlagene Vertretung des verstorbenen Direktors Dr. Baumgardt, insbesondere die Beschäftigung des Kandidaten Kengel mit 12 Stunden gegen Remuneration wird genehmigt.
- Vom 18. Juni 1890: Empfohlen wird, den Anschauungsunterricht durch eine maßvolle Verwertung des Zeichnens zu fördern.
- Vom 19. August 1890: Es wird den Direktoren zur Pflicht gemacht, darüber zu wachen, daß bei der Veretzung solcher Schüler nach Prima, welche die Anstalt verlassen und sich dem Militärberufe widmen wollen, kein anderer Maßstab angelegt werde, als bei solchen, welche noch auf der Schule verbleiben, und daß eine gleichmäßige Strenge in dem einen wie in dem anderen Falle geübt werde.
- Vom 29. September 1890: Es wird angeordnet, daß am 1. Dezember, dem Tage der allgemeinen Volkszählung im Deutschen Reiche der Unterricht in sämtlichen Schulen ausfällt.
- Vom 11. Oktober 1890: Die für das Wintersemester aufgestellte Lehrer- und Stundentabelle wird mit der Weiterbeschäftigung des Kandidaten Kengel genehmigt.
- Vom 15. Oktober 1890: „Der General-Feldmarschall Graf von Moltke vollendet am Sonntag den 26. Oktober d. J. sein 90. Lebensjahr. Aus diesem Anlaß haben Seine Majestät der Kaiser und König zu befehlen geruht, daß tags zuvor in den Unterrichtsanstalten der regelmäßige Schulunterricht ausfalle und eine entsprechende Schulfeier stattfinde.“
- Vom November 1890: „Auf Allerhöchste Anordnung soll in den Schulen der Provinz Brandenburg am 2. Dezember d. J. eine besondere Feier zum Andenken an den vor 250 Jahren geschehenen Regierungsantritt des Großen Kurfürsten abgehalten werden. Die Gedenkfeier ist in derselben Weise zu veranstalten, wie sie an den Geburtstagen der Hochseligen Kaiser und Könige Wilhelm I. und Friedrich III. abgehalten wird.“
- Vom 2. Januar 1891: Mitgeteilt wird die Ferienordnung für das Jahr 1891.

1. Osterferien:

Schluß des Schuljahres: Dienstag, den 24. März.

Anfang des neuen Schuljahres: Mittwoch, den 8. April.

2. Pfingstferien:

Schluß der Lektionen: Freitag, den 15. Mai.

Anfang derselben: Donnerstag, den 21. Mai.

3. Sommerferien:

Schluß der Lektionen: Sonnabend, den 4. Juli.

Anfang derselben: Montag, den 3. August.

4. Michaelisferien:

Schluß des Sommersemesters: Sonnabend, den 26. September.

Anfang des Wintersemesters: Montag, den 12. Oktober.

5. Weihnachtsferien:

Schluß der Lektionen: Sonnabend, den 19. Dezember.

Anfang derselben: Montag, den 4. Januar 1892.

- Vom 5. Januar 1891: Es wird angeordnet, daß Orgeln, solange sie nicht normal gestimmt sind, nicht als Begleitinstrument im Gesangunterricht benutzt werden, ebenso nicht Klaviere, welche wegen hohen Alters u. s. w. eine sichere Umstimmung nicht gestatten.
- Vom 13. Januar 1891: Genehmigt wird die Einführung von:
- a. Kluge, Geschichte der deutschen Nationallitteratur in I.,
 - b. Jäger, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in alter Geschichte, in IV.,
 - c. Gdery, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der deutschen Geschichte, in III.
 - d. Herbst-Jäger, Historisches Hilfsbuch für die oberen Klassen der Gymnasien und Realschulen, in II. und I. und zwar:
 - Teil I.: Alte Geschichte, Ausgabe für Realschulen.
 - Teil II.: Geschichte des Mittelalters.
 - Teil III.: Neuere Geschichte.
 - e. Löw, Pflanzenkunde für den Unterricht an höheren Lehranstalten. Erster und zweiter Teil, in VI. — III b.
- Vom 19. Januar 1891: Es wird mitgeteilt, daß die mündliche Abiturienten-Prüfung am 24. Februar nachmittags abgehalten werden wird.
- Vom 21. Januar 1891: Die Direktoren werden mit Rücksicht auf den frühen Ostertermin d. J. und die für den Schluß des Schuljahres durch die Verlegungsprüfungen erheblich gesteigerten Geschäfte ermächtigt von einer öffentlichen Prüfung in diesem Jahre Abstand zu nehmen.

b. des Magistrates resp. Patronates:

- Vom 2. Juni 1890: Es wird mitgeteilt, daß die städtischen Behörden an der am 3. Juni für den hingschiedenen Direktor Dr. Baumgardt stattfindenden Trauerfeier durch eine Deputation von 12 Mitgliedern teilnehmen werden. Gleichzeitig wird Herr Professor Dr. Spieker ersucht, vertretungsweise die Geschäfte des Direktors zu übernehmen.
- Vom 21. Juni 1890: Es wird mitgeteilt, daß die städtischen Behörden die Remunerierung der von dem Kandidaten Kengel übernommenen Vertretungsfunden beschlossen haben.
- Vom 29. September 1890: Es wird angezeigt, daß die städtischen Behörden damit einverstanden sind, daß der Kandidat Kengel auch während des Wintersemesters in wöchentlich 10 Stunden mit dem mathematischen Unterricht in den Tertien beschäftigt werde.
- Vom 8. Oktober 1890: Der Magistrat übersendet die von der städtischen Schuldeputation erlassenen abgeänderten allgemeinen Bestimmungen über die Einrichtung und Ausstattung der in den Schulen der Stadt Potsdam gebräuchlichen Schreib- und Zeichenhefte vom 23. September 1890 zur Kenntnisnahme bez. weiteren Veranlassung mit.
- Vom 13. Januar 1891: Es wird mitgeteilt, daß dem Antrage vom 6. Dezember 1890 gemäß die für den Druck der Programme im Stadthaushaushaltsetat von 250 M. auf 480 M. für das laufende Etatsjahr besonders mit Rücksicht auf den Druck einer wissenschaftlichen Abhandlung erhöht worden ist.
- Vom 12. Februar 1891: Der Magistrat ist damit einverstanden, daß in diesem Jahre die öffentliche Prüfung wegfällt.
- Vom 7. März 1891: Betrifft den künftigen Wegfall der Michaelis-Aufnahme schulpflichtig werdender Kinder in die städtischen Anstalten, welche alljährlich nur zu Ostern versetzen.

III.

Chronik der Schule.

Das abgelaufene Schuljahr war für die Anstalt ein sehr bewegtes.

Das wichtigste Ereignis war der Wechsel, welcher in der Leitung der Anstalt eintrat. Am Sonnabend den 31. Mai nämlich raffte ein rascher und sanfter Tod den Direktor Dr. E. Baumgardt im Alter von 72 Jahren, ohne vorher