

# Schulnachrichten.

## I.

### Lehrverfassung.

#### 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

| Lehrgegenstände:            | Wöchentliche Unterrichtsstunden: |       |       |        |        |     |    |                   |    |    |        |     |
|-----------------------------|----------------------------------|-------|-------|--------|--------|-----|----|-------------------|----|----|--------|-----|
|                             | Realgymnasial-Klassen:           |       |       |        |        |     |    | Vorschul-Klassen: |    |    | Summa. |     |
|                             | I.                               | II a. | II b. | III a. | III b. | IV. | V. | VI.               | 1. | 2. |        | 3.  |
| Religionslehre . . . . .    | 2                                | 2     | 2     | 2      | 2      | 2   | 2  | 3                 | 3  | 3  | 3      | 26  |
| Deutsch . . . . .           | 3                                | 3     | 3     | 3      | 3      | 3   | 3  | 3                 | .  | .  | .      | 24  |
| Lateinisch . . . . .        | 5                                | 5     | 5     | 6      | 6      | 7   | 7  | 8                 | .  | .  | .      | 49  |
| Französisch . . . . .       | 4                                | 4     | 4     | 4      | 4      | 5   | 5  | .                 | .  | .  | .      | 30  |
| Englisch . . . . .          | 3                                | 3     | 3     | 4      | 4      | .   | .  | .                 | .  | .  | .      | 17  |
| Geschichte . . . . .        | 2                                | 2     | 2     | 2      | 2      | 2   | 1  | 1                 | .  | .  | .      | 14  |
| Geographie . . . . .        | 1                                | 1     | 1     | 2      | 2      | 2   | 2  | 2                 | 2  | .  | .      | 15  |
| Mathematik . . . . .        | 5                                | 5     | 5     | 4      | 4      | 4   | .  | .                 | .  | .  | .      | 27  |
| Rechnen . . . . .           | .                                | .     | .     | 1      | 1      | 1   | 4  | 5                 | 5  | 4  | 6      | 27  |
| Physik . . . . .            | 3                                | 3     | 3     | .      | .      | .   | .  | .                 | .  | .  | .      | 9   |
| Chemie . . . . .            | 2                                | 2     | .     | .      | .      | .   | .  | .                 | .  | .  | .      | 4   |
| Naturgeschichte . . . . .   | .                                | .     | 2     | 2      | 2      | 2   | 2  | 2                 | .  | .  | .      | 12  |
| Schreiben . . . . .         | .                                | .     | .     | .      | .      | .   | 2  | 2                 | 2  | 2  | .      | 8   |
| Zeichnen . . . . .          | 2                                | 2     | 2     | 2      | 2      | 2   | 2  | 2                 | .  | .  | .      | 16  |
| Singen . . . . .            | 2                                | 2     | 2     | 2      | 2      | 2   | 2  | 2                 | 1  | 1  | .      | 18  |
| Turnen . . . . .            | 2                                | 2     | 2     | 2      | 2      | 2   | 2  | 2                 | 1  | 1  | .      | 18  |
| Lesen und Deutsch . . . . . | .                                | .     | .     | .      | .      | .   | .  | .                 | 8  | 8  | .      | 16  |
| Schreiblesen . . . . .      | .                                | .     | .     | .      | .      | .   | .  | .                 | .  | .  | 8      | 8   |
| Sprechübung . . . . .       | .                                | .     | .     | .      | .      | .   | .  | .                 | .  | 1  | 1      | 2   |
| <b>Summa:</b>               | 36                               | 36    | 36    | 36     | 36     | 34  | 34 | 32                | 22 | 20 | 18     | 340 |

Prima hat einen zweijährigen, alle übrigen Klassen haben einen einjährigen Kursus, nur Osterversetzung mit Ausnahme der Prima, in der auch zu Michaelis Abiturientenprüfungen stattfinden, sowie der Ober- und Unter-Sekunda. Haupt-Schüler-Aufnahme ist nur zu Ostern, zu Michaelis nur für solche, die durch Zeugnis oder Prüfung nachweisen können, daß sie das entsprechende Pensum des Sommerhalbjahrs innehaben. Für die Vorschule gelten diese Bestimmungen nicht.

Kombiniert sind gewesen im Realgymnasium im Zeichnen II a. und II b.; im Singen I., II., III., IV. einmal; I., II., III a. einmal; III b., IV. einmal; im Turnen I., II a. b. und V., VI.; in der Vorschule in der Religion 2, 3; in der Anschauung 2 und 3, im Turnen und Singen 1 und 2.

2. Verteilung der Stunden

| Nr. | Lehrer:                        | Ordinariate:               | I.  | II a.                                      | II b.                                    | III a.                                  |
|-----|--------------------------------|----------------------------|---|--|--|---|
| 1.  | Direktor Dr. Baumgardt.        |                            | 1 Mathemat.<br>1 Physik.                  | 1 Physik.                                  |  |   |
| 2.  | C. b. e. i. t. u. b. l. e. r.: | 1. Dr. Spicker, Professor. | 1 Chem. / Lehr-<br>verfahren<br>1 Physik. | 1 Mathemat.<br>1 Physik.                   | 1 Mathemat.<br>1 Naturgesch.             |   |
| 3.  |                                | 2. Sachß, Professor.       | 1 Mathemat.<br>1 Physik.<br>1 Naturgesch. | 1 Naturgesch.<br>1 Physik.<br>1 Mineralog. | 1 Botanik.                               |   |
| 4.  |                                | 3. Otte.                   | III a.                                    |  | 1 Physik.                                | 1 Mathemat.                             |
| 5.  |                                | 4. Müller.                 | III b.                                    | 1 Physik.<br>1 Naturgesch.                 | 1 Physik.<br>1 Naturgesch.               | 1 Physik.<br>1 Botanik.<br>1 Mineralog. |
| 6.  | O. r. d. i. n. a. r. i. e.:    | 1. Wegener.                | 1 Physik.                                 | 1 Physik.                                  |  |   |
| 7.  |                                | 2. Gadow.                  | II b.                                     |  | 1 Physik.<br>1 Botanik.<br>1 Naturgesch. | 1 Naturgesch.                           |
| 8.  |                                | 3. Dr. Knoll.              | V.  | 1 Naturgesch.                              | 1 Naturgesch.                            | 1 Naturgesch.                           |
| 9.  |                                | 4. Dr. Friedrich.          | IV.                                       |  |  | 1 Naturgesch.                           |
| 10. |                                | 5. Hofst.                  |   |  | 1 Naturgesch.<br>1 Physik.               | 1 Naturgesch.<br>1 Physik.              |
| 11. | 1. Dr. Küster, Hof. Gussl.     | VI.                        |   |  | 1 Naturgesch.                            |   |
| 12. | 1. Bengel, cand. prob.         |                            |   |  |  |   |
| 13. | T. e. c. h. n. i. s. c. h. e.: | 1. Hoyer.                  | 1 Physik.                                 | 1 Physik.                                  | 1 Physik.                                |   |
| 14. |                                | 2. Grösel.                 |   | 1 Physik.                                  |  |   |
| 15. |                                | 3. Hüfner.                 |   | 1 Physik.                                  |  | 1 Physik.                               |
| 16. | S. c. h. i. f. t. l. e. r.:    | 1. Frohner.                | Verordn.-<br>Hofe<br>1.                   |  |  |   |
| 17. |                                | 2. Scherzer.               | Verordn.-<br>Hofe<br>2., 3.               |  |  |   |

unter die einzelnen Lehrer.

| III b.  | IV.   | V.                                      | VI.   | V. o. r. s. c. h. u. l. e.  |                                |    | Summa. |
|---|---|---|---|---|--------------------------------|----|--------|
|   |   |   |   | 1.  | 2.                             | 3. |        |
|   |   |   |   |   |                                |    | 11.    |
|   |   |   |   |   |                                |    | 20.    |
|   |   |   |   |   |                                |    | 20.    |
| 1 Mathemat.<br>1 Physik.                                  | 1 Mathemat.<br>1 Naturgesch.<br>1 Naturgesch. |   |   |   |                                |    | 20.    |
| 1 Physik.<br>1 Botanik.<br>1 Naturgesch.<br>1 Naturgesch. |   |   |   |   |                                |    | 22.    |
|   | 1 Physik.<br>1 Physik.<br>1 Naturgesch.       | 1 Naturgesch.<br>1 Naturgesch.          |   |   |                                |    | 24.    |
|   |   | 1 Naturgesch.                           | 1 Naturgesch.                                   |   |                                |    | 24.    |
|   |   | 1 Naturgesch.<br>1 Physik.<br>1 Physik. | 1 Physik.                                       |   |                                |    | 24.    |
| 1 Naturgesch.   | 1 Naturgesch.<br>1 Naturgesch.                |   | 1 Physik.                                       |   |                                |    | 24.    |
| 1 Naturgesch.<br>1 Physik.                                |   |   |   |   |                                |    | 25.    |
| 1 Naturgesch.   | 1 Naturgesch.                                 | 1 Naturgesch.<br>1 Naturgesch.          | 1 Naturgesch.<br>1 Naturgesch.<br>1 Naturgesch. |   |                                |    | 22.    |
| W. (1) Naturgesch. W. (2) Naturgesch.                     |   |   |   |   |                                |    | 6.     |
| 1 Physik.   | 1 Physik.                                     | 1 Physik.                               | 1 Physik.                                       |   |                                |    | 14.    |
| 1 Physik.   |   | 1 Physik.                               | 1 Physik.                                       |   |                                |    | 7.     |
| 1 Physik.   | 1 Physik.                                     |   | 1 Physik.                                       |   |                                |    | 10.    |
|   |   | 1 Naturgesch.                           |   | 1 Naturgesch.<br>1 Naturgesch.<br>1 Naturgesch.<br>1 Naturgesch.<br>1 Naturgesch. | 1 Naturgesch.<br>1 Naturgesch. |    | 20.    |
|   |   |   | 1 Naturgesch.                                   | 1 Naturgesch.<br>1 Naturgesch.<br>1 Naturgesch.<br>1 Naturgesch.                  |                                |    | 20.    |







| Unterrichtsgegenstände. | Prima.<br>Ordinarius:<br>Prof. Dr. Spitzer.  | Ober-Sekunda.<br>Ordinarius:<br>Prof. Dr. Fiedler.   | Unter-Sekunda.<br>Ordinarius:<br>Oberleitender Lehrer Gebau.  |
|-------------------------|--|--|---|
| 5. Mathematik.          | S. Euklidische Geometrie, Überleitung zur Ebene nach Spitzer.<br>W. Analytische Geometrie. Nr. 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Bedeutlich 5 St. — Direktor Dr. Baumgarten. | S. Cartesianische Rechnungen mit einer und mehreren Unbekannten nach Spitzer. Nr. XIII, XIV. Binomische, Binomischeformel, binomischer Lehrsatz, Binomium XV. — XVIII.<br>W. Algebraische Geometrie, Nr. IV. Ebene Geometrie. Nr. 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Bedeutlich 5 St. — Direktor Dr. Spitzer. | S. Algebra nach Spitzer, Nr. XI — XIII. Die zu den elementaren Rechnungen, Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, X., XI.<br>W. Überleitung zur Euklidischen Geometrie, Nr. XIII. mit der neuen nach Spitzer, XIV. — XVI. Geometrie nach Meyer, Nr. I — III. Nr. 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Bedeutlich 5 St. — Prof. Dr. Spitzer. |
| 9. Natur.               |  |  |   |
| 10. Physik.             | S. Physik von Hülpe.<br>W. Ein der Physik. Nr. 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Bedeutlich 3 St. — Direktor Dr. Baumgarten.   | S. Physik von Hülpe.<br>W. Ein der Physik. Nr. 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Bedeutlich 3 St. — Direktor Dr. Baumgarten.   | S. Physik von Hülpe.<br>W. Ein der Physik. Nr. 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Bedeutlich 3 St. — Direktor Dr. Baumgarten.  |
| 11. Chemie.             | S. Qualitative Analyse, Revision der Mineralogie.<br>W. Qualitative. Prakt. Übung im Laborat. Nr. 14 Tage. Bedeutlich 2 St. — Prof. Dr. Spitzer.                             | S. Mineralogie.<br>W. Chemie. Nr. 14 Tage. Bedeutlich 2 St. — Prof. Dr. Spitzer.   |   |
| 12. Naturgeschichte.    |  |  | S. Elementare Naturgeschichte mit Mineralogie. Ein der Pflanzen, Tierchen. Nr. 14 Tage. Bedeutlich 2 St. — Prof. Dr. Spitzer.<br>W. Mineralogie. Nr. 14 Tage. Bedeutlich 2 St. — Prof. Dr. Spitzer.   |

| Ober-Tertia.<br>Ordinarius:<br>Oberleit. Lehrer Otte.  | Unter-Tertia.<br>Ordinarius:<br>Oberleit. Lehrer Müller.   | Quarta.<br>Ordinarius:<br>Oberleit. Lehrer Dr. Fiedler.   | Quinta.<br>Ordinarius:<br>Oberleit. Lehrer Dr. Kossel.  | Sexta.<br>Ordinarius:<br>Oberleit. Lehrer Fiedler und Dr. Müller.   |
|--|--|---|---|---|
| S. Geometrie: Überleitung zur Ebene nach Spitzer mit Übungen bei Perimeter von III. Proportionen mit ihrer Anwendung, Wurzeln, Logarithmen bei einem Quadrat mit einer Unbekannten.<br>W. Geometrie nach Spitzer. Nr. IX — XIII. Inhalt: Überleitung zur Ebene nach Spitzer. Nr. 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Bedeutlich 5 St. — Oberleit. Lehrer Otte. | S. Geometrie: Überleitung zur Ebene nach Spitzer mit Übungen bei Perimeter von III. Proportionen mit ihrer Anwendung, Wurzeln, Logarithmen bei einem Quadrat mit einer Unbekannten.<br>W. Geometrie nach Spitzer. Nr. V. — IX. Inhalt: Überleitung zur Ebene nach Spitzer. Nr. 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Bedeutlich 4 St. — Oberleit. Lehrer Otte. | S. Inhalt: Die 4 Körper mit allgemeinen Zahlen, einfache Rechnungen nach Spitzer.<br>W. Geometrie nach Spitzer, Nr. I — IV. Inhalt: Überleitung zur Ebene nach Spitzer. Nr. 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Bedeutlich 4 St. — Oberleit. Lehrer Otte. |   |   |
|  | S. z. W. Anwendung der Proportionen bei der Berechnung der Flächeninhalte. Bedeutlich 1 St. — Oberleit. Lehrer Otte.   | S. Zusammenfassung der Geometrie, Deponierung.<br>W. Zins- und Geldrechnung. Nr. 14 Tage. Bedeutlich 1 St. — Oberleit. Lehrer Otte.   | S. Die 4 Körper mit Brüchen und Deponierung.<br>W. Algebra, Nr. 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Bedeutlich 4 St. — Oberleit. Lehrer Fiedler und Dr. Müller. | S. Inhalt: Die 4 Körper mit Brüchen und Deponierung. Nr. 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Bedeutlich 3 St. — Oberleit. Lehrer Fiedler und Dr. Müller.<br>W. Algebra und Geometrie mit Brüchen. Nr. 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Bedeutlich 3 St. — Oberleit. Lehrer Fiedler und Dr. Müller. |
|  |  |   |   |   |
| S. Die wichtigsten Familien der natürlichen Systeme, Ordnung. Nr. 14 Tage. Bedeutlich 2 St. — Direktor Dr. Baumgarten.   | S. Schwere Pflanzenwelt, tierischer Teil, Grundzüge der natürlichen Geschichte. Nr. 14 Tage. Bedeutlich 2 St. — Direktor Dr. Müller.   | S. Tierwelt, Pflanzenwelt, tierischer Teil, Ordnung. Nr. 14 Tage. Bedeutlich 2 St. — Direktor Dr. Müller.   | S. Pflanzenwelt, tierischer Teil, Ordnung. Nr. 14 Tage. Bedeutlich 2 St. — Direktor Dr. Müller.   | S. Überleitung zur Ebene nach Spitzer mit Übungen bei Perimeter von III. Proportionen mit ihrer Anwendung, Wurzeln, Logarithmen bei einem Quadrat mit einer Unbekannten. Nr. 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Bedeutlich 5 St. — Oberleit. Lehrer Otte.  |

## Verzeichnis der in der Anstalt benutzten und von den vorgesezten Behörden bestätigten Lehrbücher.

### a) Real-Gymnasium.

- A. Religionslehre:** D. Schütz, erweitert von Klitz. Biblisches Lesebuch in VI., V., IV., IIIb., IIIa., IIb.
- B. Deutsch:** 1) Oltrogge. Deutsches Lesebuch. Elementarbuch in VI.  
2) Oltrogge. Deutsches Lesebuch. Kursus I. in V. und IV.  
3) Oltrogge. Deutsches Lesebuch. Kursus II. in IIIb.  
4) Oltrogge. Deutsches Lesebuch. Kursus III. in IIIa.
- C. Latein:** 1) Moizsig. Lateinische Grammatik in VI., V., IV., IIIb., IIIa., IIb., IIa., I.  
2) Ostermann. Lateinisches Übungsbuch, Abt. I. mit Vokabularium in VI., V.  
3) Ostermann. Lateinisches Übungsbuch, Abt. III. mit Vokabularium in VI., V.  
4) Ostermann. Lateinisches Übungsbuch, Abt. III. in IIIb., IIIa.  
5) Ostermann. Lateinisches Übungsbuch, Abt. IV. in IIa., b.  
6) Haacke. Aufgaben zum Übersetzen in I.
- D. Französisch:** 1) Probst. Praktische Vorschule des Französischen in V., IV.  
2) Probst. Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen in das Französische. 1. Teil in IV., IIIb., 2. Teil in IIIa., IIb., IIa., I.  
3) Knebel. Französische Schulgrammatik in IIIb., IIIa., IIb., IIa., I.  
4) Gruner. Französische Chrestomathie. Kursus I. in IV., IIIb.  
5) Gruner. Französische Chrestomathie. Kursus II. in IIIa.  
6) Herrig und Burguy. La France Littéraire in IIb., IIa., I.
- E. Englisch:** 1) Schottky. Schulgrammatik der englischen Sprache in IIIb., IIIa., IIb., IIa., I.  
2) Schumann. Lesebuch zu Schottkys Schulgrammatik in IIIb., IIIa.  
3) Marryat. Peter Simple.  
4) Herrig. The British Classical Authors in IIb., IIa., I.
- F. Geschichte:** 1) Knochenhauer. Handbuch der Weltgeschichte, Teil I. in IV., IIIb., IIIa., IIb., IIa., I.  
2) Knochenhauer. Handbuch der Weltgeschichte, Teil II. in IIIb., IIIa., IIb., IIa., I.  
3) Knochenhauer. Handbuch der Weltgeschichte, Teil III. in IIIa., IIb., IIa., I.
- G. Geographie:** 1) Voigt. Leitfaden der Geographie in VI., V., IV., IIIb., IIIa., IIb., IIa., I.
- H. Mathematik:** 1) Spieler. Lehrbuch der Geometrie in IV., IIIb., IIIa., IIb., IIa.  
2) Spieler. Lehrbuch der Arithmetik in IV., IIIb., IIIa., IIb., IIa.  
3) Meyer. Stereometrie in IIb., IIa.  
4) Logarithmen in IIb., IIa., I.
- J. Physik:** 1) Zochmann. Physik in IIb., IIa., I.
- K. Chemie:** 1) Rüdorff. Grundriß der Chemie in IIa., I.
- L. Naturgeschichte:** 1) Baumgardt. Flora der Mittelmark in VI., V., IV., IIIb., IIIa., IIb., IIa., I.  
2) Leunis. Zoologie in VI., V., IV., IIIb.  
3) Leunis. Botanik in VI., V., IV., IIIb.  
4) Rüdorff. Mineralogie in IIb., IIa., I.

### b) Vorschule.

- A. Deutsch:** 1) Warmholz und Kurths, Lesebuch in 3.  
2) Paulsief. Deutsches Lesebuch, Abteilung I. in 2.  
3) Paulsief. Deutsches Lesebuch, Abteilung II. in 1.  
4) Damm und Riendorf. Leitfaden in der deutschen Grammatik in 2. und 1.  
5) Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung in 1.
- B. Rechnen:** 1) Sühning. Rechenfibel in 3.  
2) Sühning. Rechenheft II. in 2.  
3) Sühning. Rechenheft III. in 1.

Der Besitz anreichender Atlanten, z. B. von Lichtenstern und Lange, Adams, Sydow, Andree und Lexika wird vorausgesetzt; vorgeschrieben sind keine bestimmten. Die Lektüre der lateinischen Autoren: Cäsar, Ovid, Horaz, Virgil, Sallust, Curtius, Cicero und Shakespearischer Stücke wechselt, ist daher nicht angegeben.

## Ferien-Ordnung der Anstalt während des verflossenen Schuljahres.

- 1) Osterferien vom 10. bis 29. April, beide Tage nicht mitgerechnet.
  - 2) Pfingstferien vom 11. bis 17. Juni, ebenso.
  - 3) Sommerferien vom 3. Juli bis 2. August, ebenso.
  - 4) Michaelisferien vom 29. September bis 11. Oktober, ebenso.
  - 5) Weihnachtsferien vom 22. Dezember bis 6. Januar, ebenso.
- Im Ganzen waren  $10\frac{1}{2}$  Wochen Ferien.

## Themata zu den Aufsätzen, welche von den Primanern im verflossenen Jahre bearbeitet worden sind.

### A. Im Deutschen.

- 1) Warum wird Rom die ewige Stadt genannt?
- 2) Die Bedeutung des Grufes.
- 3) Gedankengang und Gliederung der Klopstockschen Ode „Der Rheinwein.“
- 4) Welche Vergleiche mit dem Menschenleben bietet die Pflanzenwelt dar?
- 5) Wie kommt es, daß Kriemhild im zweiten Teile der Nibelungen unsere Teilnahme mehr und mehr verliert, während sie Hagen, der Mörder Siegfrieds, gewinnt?
- 6) Wie betätigt Schiller auch in den Balladen seine dramatische Kunst?
- 7) Der Held und das Thema der „Piccolomini.“
- 8) Wodurch gelangte Rom zur Weltherrschaft und wodurch verlor es dieselbe?
- 9) Welche Gründe hemmen und welche bedingen Wallensteins Entscheidung?
- 10) Welche Ereignisse bilden die Grenzepoche zwischen Mittelalter und Neuzeit und mit welchem Rechte?

### B. Im Französischen.

- 1) Frédéric-Guillaume III., roi de Prusse.
- 2) Quelles circonstances ont amené le partage de la Pologne?
- 3) George Washington, sa vie et son caractère.
- 4) Quels doivent être les sentiments des Allemands en lisant l'histoire de la guerre de trente ans?
- 5) Les agrandissements de la Prusse.
- 6) Bataille du lac de Trasimène, d'après Tite-Live.
- 7) La Prusse en 1813.
- 8) Comment la Macédoine fut-elle réduite en province romaine?

## Themata zu den Aufsätzen, welche von den Sekundanern im verflossenen Schuljahre bearbeitet worden sind.

### A. Ober-Sekunda.

- 1) Hagens Beweggründe zur Ermordung Siegfrieds.
- 2) Worin zeigt sich die Ohnmacht des Geldes?
- 3) Inhalt des fünften Gesanges von „Hermann und Dorothea?“
- 4) Der Wirt zum goldenen Löwen (Charakteristik).
- 5) Die kulturhistorische Bedeutung des Eisens.
- 6) Welches sind die gebräuchlichsten Bilder für das menschliche Leben und welches ist ihre Bedeutung?
- 7) Der Major v. Tellheim.
- 8) Zwei deutsche Wachtmeister.
- 9) Graf Thorane, nach der Schilderung im dritten Buch von „Dichtung und Wahrheit.“
- 10) Der Eroberer, der Entdecker, der Erfinder.
- 11) Prüfungsarbeit.

## B. Unter-Sekunda.

- 1) Die sinnbildliche Bedeutung einiger Tiere.
- 2) „Gefährlich ist's ein Mordgewehr zu tragen, und auf den Schützen springt der Pfeil zurück.“
- 3) Der zweite Akt aus Schillers „Maria Stuart.“
- 4) Mithiades.
- 5) Wodurch wird Elisabeth veranlaßt, das Todesurtheil über Maria Stuart zu unterzeichnen?
- 6) Das Verhalten des Königs gegen den Sänger, in Schillers „Graf von Habsburg“ und in Uhlands Ballade „Des Sängers Fluch.“
- 7) Die Gestaltung Amerikas und was daraus sich ergibt.
- 8) Der Forstmann einst und jetzt.
- 9) Siegfrieds Ermordung durch Hagen.
- 10) Das Anziehende einer Feuersbrunst.
- 11) Der Charakter Mortimers.
- 12) Prüfungsthema.

## Die Thematata zu den schriftlichen Abiturienten-Arbeiten waren folgende:

## a) Michaelis 1886.

- 1) Deutscher Aufsatz: Verdient Klopstock der Neubegründer der deutschen Dichtkunst zu heißen?
- 2) Übersetzung aus dem Lateinischen: Cicero de rege Dejotaro § 9—15.
- 3) Französischer Aufsatz: Comment la Poméranie devint-elle une province de la monarchie prussienne?
- 4) Französisches Exercitium: Beweggründe Gustav Adolpfs zur Verteidigung des Protestantismus in Deutschland.
- 5) Englischs Exercitium: Der Fleiß.
- 6) Mathematische Arbeit:
  - a. Die Rectascension des Aldebaran ist  $a=67^{\circ} 40' 30''$ , seine Declination  $d=16^{\circ} 8' 20''$ . Wie groß ist seine Länge  $l$  und seine Breite  $b$ ?
  - b. Zwischen die Arme einer Hyperbel ein Rechteck einzuzichnen, so daß die der Hauptachse parallelen Seiten sich zu den der Querachse parallelen, wie  $\alpha : \beta$  verhalten.
  - c. Jemand wünscht eine Jahresrente von 2300 ( $r$ ) Thalern auf 6 ( $n$ ) Jahre mit 9000 ( $c$ ) Thalern zu kaufen; zu wieviel Prozent müßte der Kaufmann dies Kapital verwerten, wenn er für seine Mühe im ganzen 400 ( $a$ ) Thaler haben wollte?
  - d. Die krumme Oberfläche eines Kugelsegments ist doppelt so groß, als der Mantel des in dasselbe beschriebenen geraden Kegels. Wie verhält sich die Höhe des Segments zum Durchmesser der Kugel und wie verhalten sich die Inhalte des Segments und der Kugel?

Freiwillig sind außerdem bearbeitet worden:

- e. 1) Wie hoch schwebt eine Wolke über der Erde, wenn von der Höhe  $h$  der Elevationswinkel  $\varepsilon$  beobachtet und in einem See ihr Spiegelbild von der Höhe  $h$  aus unter dem Depressionswinkel  $\delta$  gesehen wird?  $h=255'$ ,  $\delta=58^{\circ}$ ,  $\varepsilon=56^{\circ}$ . — 2) Wie hoch ist ein Turm, wenn die horizontale Linie  $AB$ , welche  $a=100'$  lang ist, von seiner Spitze unter einem Winkel  $\alpha=14^{\circ} 2'$  erscheint und die Verlängerung derselben bis zum Fußpunkt des Turms ebenfalls  $a=100'$  beträgt?
- f. Wenn auf der Hauptachse einer Parabel, deren Scheitel  $A$  ist, ein Punkt  $B$  angenommen wird, die Ordinate  $BC$  aus der Parabel hinaus um sich selbst bis  $D$  verlängert, durch  $D$  eine Parallele mit der Hauptachse gezogen wird, welche die Parabel in  $E$  trifft, so soll  $\alpha$  das Flächenverhältnis der dreieckigen Figuren  $ABC$  und  $CDE$  angegeben und  $\beta$  der Punkt  $F$  in Teilen von  $BC$  bestimmt werden, wo die Linie  $BD$  von der in  $E$  an die Parabel gezogenen Tangente getroffen wird.
- g. Es ist das Produkt der drei ersten Glieder einer arithmetischen Reihe, deren Differenz  $\frac{3}{2}$  ist,  $=113\frac{3}{4}$ . Es soll das Anfangsglied derselben gefunden werden.
- 7) Physikalische Arbeit:
  - a.  $\alpha$ . Die Schwerkraft der Erde am Äquator ist 31,16297 preussische Fuß; wie groß würde sie sein, wenn sich die Erde nicht um ihre Achse drehte? (Umdrehungszeit  $=23$  h 56 m 4 s mittlere Zeit).  $\beta$ . Wieviel mal so schnell

müßte sich die Erde drehen, wenn die Körper am Äquator kein Gewicht haben sollten?  $\gamma$ . Mit welcher Geschwindigkeit mindestens müßte ein Körper von der Oberfläche der Erde, wenn sie nicht rotierte, horizontal geworfen werden, um nicht wieder zur Erde zu gelangen? (1 geographische Meile = 23643').  $\delta$ . Der Mond vollendet seinen Umlauf um die Erde in  $t = 27$  Tagen, 7 Stunden, 43 Minuten, 11,5 Sekunden; wie weit ist er folglich vom Mittelpunkte der Erde entfernt? ( $G = 31,27102'$ , Radius der Erde  $r = 859,44$  Meilen).

- b.  $\alpha$ . Wenn ein Lichtstrahl durch ein dreikantiges Prisma geht, der Einfallswinkel  $= a$ , der zugehörige Brechungswinkel im Prisma  $= \alpha$ , der Austrittswinkel an der zweiten Fläche  $= b$  und der zugehörige Winkel im Inneren  $= \beta$  ist, und die beiden brechenden Flächen den Winkel  $B$  einschließen, so findet bei einem Verhältnis von  $\sin a : \sin \beta = n : 1$  folgende Relation statt:

$$n = \frac{\sqrt{\sin^2 a + \sin^2 b + 2 \sin a \sin b \cos B}}{\sin B}, \text{ warum?}$$

$\beta$ . Ist  $a = b$ , so ist  $n = \frac{\sin b}{\sin \frac{1}{2} B}$ .

$\gamma$ . Wenn ein Lichtstrahl durch ein dreikantiges Prisma hindurchgehen soll, so darf der Winkel, welchen die brechenden Flächen einschließen, das doppelte des Grenzwinkels für den Stoff des Prismas nicht überschreiten. Warum nicht?

$\delta$ . Kennt man den brechenden Winkel eines Prismas  $B$  und den Winkel der kleinsten Ablenkung ( $\alpha$ ), so ist das Brechungsverhältnis  $= \frac{\sin \frac{1}{2} (\alpha + B)}{\sin \frac{1}{2} B}$ . Warum?

### b) Ostern 1887.

- 1) Deutscher Aufsatz: Welche Ereignisse bilden die Grenzepoche zwischen Mittelalter und Neuzeit und mit welchem Rechte?
- 2) Übersetzung aus dem Lateinischen: Livius V. 26.
- 3) Französischer Aufsatz: Quelles causes ont contribué à la chute de Napoleon Ier.?
- 4) Französisches Exercitium: Wichtigkeit einer guten Erziehung.
- 5) Englisches Exercitium: Wallensteins Tod.
- 6) Mathematische Arbeit:
  - a. Um 8 Uhr Vormittag hatte die Sonne zu Potsdam, dessen Breite  $\varphi = 52^\circ 31'$  ist, die Höhe  $h = 30^\circ 15'$  erreicht. Wie groß war damals die Declination  $d$  und in welcher Richtung fielen die Schatten?
  - b. An eine krumme Linie  $64x^2 + 289y^2 = 18496$  ist in dem Punkte, dessen Abscisse  $x' = 15$  auf der Seite der positiven  $y$  eine Tangente gezogen. Wo schneidet diese Tangente die gerade Linie  $y = 5x + 4$ ?
  - c. Ein länglicher Kugelhaufen hat in der kurzen Seite 10, in der längeren 40 Kugeln; a. wieviel Kugeln sind in dem Haufen? b. lassen sich dieselben zu einer gleichförmigen vierseitigen Pyramide aufsetzen? c. wenn nicht, wieviel Kugeln bleiben im günstigsten Falle übrig?
  - d. Ein gerader Kegel, dessen Winkel an der Spitze  $= \alpha$  und dessen spezifisches Gewicht  $= s$  ist, ragt in einer Höhe  $h$  aus dem Wasser hervor. In welcher Tiefe befindet sich die Grundfläche unter dem Wasser und wie groß ist das Gewicht des ganzen Kegels, wenn ein Kubikfuß Wasser  $w$  Pfund wiegt? z. B.  $\alpha = 35^\circ$ ;  $s = 0,9$ ;  $w = 61\frac{1}{2}$ ,  $h = 100'$ .

Freiwillig sind bearbeitet worden:

- e. Der Sehwinkel, unter dem ein mit der Gondel  $74'$  ( $h$ ) hoher Luftballon erscheint, wird zu einem halben Grad ( $\alpha = \frac{1}{2}^\circ$ ) und der Elevationswinkel der Gondel zu  $E^\circ = 48^\circ$  geschätzt. Wie hoch schwebt nach dieser Annahme die Gondel über der Erde, über welchem Punkte derselben und in welcher Entfernung vom Beobachter.
- f. Um Tangente und zugehörige Normale einer Parabel ist ein Kreis geschlagen; der Parameter ist  $= 3'$ , die Abscisse des Berührungspunktes  $5'$ . Wie groß ist das vom Parabel- und Kreisbogen eingeschlossene Stück der Parabelfläche und wie groß ist die Excentricität der Ellipse, welcher dies Stück an Inhalt gleich ist und deren Achsen sich verhalten  $a : b = 1 : n (7 : 2)$ ?
- g. In einer arithmetischen und geometrischen Reihe von je drei Gliedern ist das gemeinschaftliche erste Glied  $a$  bekannt; ferner stimmen die zweiten Glieder überein; das dritte Glied der geometrischen ist das  $m$ -fache des dritten Gliedes der arithmetischen. Welches sind die Reihen? Beispiel:  $a = 4$ ,  $m = \frac{1}{4}$ .
- h. Wie tief fällt eine Kugel in einen auf der Spitze stehenden hohlen geraden Kegel, dessen Grundkreis der Oberfläche der Kugel gleich und dessen Rauminhalt  $n (= 10)$  mal so groß ist als der Kugelraum? Die Tiefe ist durch den Abstand des Mittelpunktes der Kugel von der Grundfläche des Kegels in Teilen der Kegelachse zu bestimmen.

## 7) Physikalische Arbeit:

- a. Auf einem Würfel von der Kante  $2R = 8'$  (spec. Gew.  $s = 3$ ) liegt eine Halbkugel von demselben Stoffe, deren Grundfläche der dem oberen Begrenzungsquadrate eingeschriebene Kreis ist.  $\alpha$ . Wie groß ist die Stabilität des Gesamtkörpers in Bezug auf eine Würfelseite als Umdrehungskante?  $\beta$ . In Bezug auf eine Würfelcke?  $\gamma$ . Um welchen Winkel müßte er in beiden Fällen gedreht werden, damit er umfalle?
- b. Ein metallener Konkavspiegel habe die Brennweite  $6''$ , in welcher Entfernung ist das Bild eines Objektes, welches vor demselben auf der Achse in der Entfernung von  $3''$ ,  $4''$ ,  $5''$ ,  $6''$ ,  $7''$ ,  $8''$ ,  $9''$ ,  $1'$ ,  $8'$ ,  $10'$ ,  $20'$ , sieht?  $\beta$ . Ein metallener Konvexspiegel gehöre zu einer Kugel von  $2'$  Durchmesser; in welcher Entfernung vom dem Spiegel befindet sich das Bild eines Objektes, welches vor demselben auf der Achse in der Entfernung  $\frac{1}{2}'$ ,  $1'$ ,  $2'$ ,  $4'$ ,  $20'$  steht?  $\gamma$ . Wie findet man die dazu nötigen Formate?

Außerdem sind von einem Abiturienten noch zwei freiwillige Aufgaben gelöst worden.

## Der technische Unterricht.

### a) Zeichenunterricht.

- VI. Gradlinige Figuren. Wöchentlich 2 St.  
 V. Geradlinige und krummlinige Figuren. Wöchentlich 2 St.  
 IV. Gerad- und krummlinige Zeichnungen, Schattenrisse. Wöchentlich 2 St.  
 IV b. Ausgeführtere Zeichnungen. Anfang der Perspektive und des Planzeichnens. Wöchentlich 2 St.  
 III a. Größere ausgeführtere Zeichnungen. Wöchentlich 2 St.  
 II a. b. Schwierigere Plan- und andere Zeichnungen. Wöchentlich 2 St.  
 I. Größere perspektivische Plan-, Situations- und andere Zeichnungen. Wöchentlich 2 St. (Sämtlichen Zeichenunterricht erteilte der Zeichenlehrer Moores.)

### b) Schreibunterricht.

- VI. und V. Übungen in der deutschen und lateinischen Schrift, Kursive, Takt schreiben, Kunstbuchstaben. Wöchentlich je 2 St. Ord. Lehrer Telle, Gesanglehrer Scherler und Frohner.

### c) Gesangunterricht.

- VI. Notenkennnis, Tonbildung, einstimmige Lieder. Wöchentlich 2 St.  
 V. Schwierigere Intervalle. Zweistimmige Lieder. Wöchentlich 2 St.  
 IV. III b. a. Vierstimmige Lieder und größere Musikstücke. Wöchentlich 2 St.  
 II a. b. I. Vierstimmige Lieder und größere Musikstücke. Wöchentlich 2 St. oft mit III a. b. und IV. kombiniert. (Sämtlichen Gesangunterricht erteilte der Lehrer Gröel.)

### d) Turnunterricht.

- V. Abteilung (VI. V.). Einfache Ordnungs- und Freiübungen im Stehen, Gehen, Laufen und Springen. Leichte Gerätübungen. Turnspiele. Wöchentlich 2 St.  
 IV. Abteilung (IV.). Ordnungs-, Frei- und Stabübungen. Einfache Gerätübungen. Turnspiele. Wöchentlich 2 St.  
 III. Abteilung (III b.). Reigenartige Ordnungsübungen; zusammengesetzte Frei- und Stabübungen; angemessene Gerätübungen; Turnspiele. Wöchentlich 2 St.  
 II. Abteilung (III a.). Fortsetzung der Ordnungs-, Frei- und Stabübungen der vorigen Abteilung; leichte Eisenstabübungen; schwierigere Gerätübungen; Turnspiele (Ballspiele). Wöchentlich 2 St.  
 I. Abteilung (II b., II a., I.). Zusammengesetzte Ordnungs-, Frei- und Eisenstabübungen; schwierigere Gerätübungen; Körturmen; Ballspiele. Wöchentlich 2 St.

Die Vorturner der I. Abteilung haben eine besondere Übungsstunde, für welche die Teilnahme eine freiwillige ist. Der gesammte Übungsstoff baut sich von der V. bis I. Abteilung systematisch auf und bildet einen zusammenhängenden Kursus. (Allen Turnunterricht erteilte der Oberturnlehrer Fischer. Vom Turnunterricht sind 25 Schüler dispensiert gewesen auf Grund ärztlicher Atteste).

## Vorschule.

### 1. Elementarklasse.

Ordinarius: Lehrer Scherler.

- a) **Religion: S.:** Abteilung 1 und 2. Schöpfung, Paradies und Sündenfall; Abraham's Berufung, Isaaks Opferung, Jakob und Esau, Josephs Verkauf, Reisen der Brüder; Moses Geburt; Gesetzgebung auf dem Sinai. **W.:** Jesu Geburt; die Weisen; der 12jährige Jesus; einige Wunder des Herrn; die Leidensgeschichte bis zur Auferstehung des Herrn (mit Auswahl). Die wichtigsten Gebote und das Vaterunser (ohne Luthers Erklärungen); 7 Gebete, 18 Sprüche und von 4 Kirchenliedern einige Strophen. Wöchentlich 3 St. Lehrer Scherler.
- b) **Deutsch und Lesen:** Abteilung 2. Erstes Lesebuch von Warmholz und Kurz (Ausgabe A.). Schreibübungen. 1. Vierteljahr. Erlernung der deutschen Druckschrift und Übung derselben an dem stufenmäßig geordneten Stoff, Seite 1—40. Anleitung zu Abschreibübungen und zum Niederschreiben vorgesprochener Wörter und sehr einfacher Sätze. Wöchentlich 8 St. Lehrer Scherler. — Abteilung 1. Erstes Lesebuch von Warmholz und Kurz (Ausgabe A.). Übung zur Gewinnung eines ziemlich geläufigen und lautrichtigen Lesens und im Wiedererzählen kleiner Darstellungen. Lernen einiger Gedichte. Substantiv, Adjektiv und Verbum, ihre Anwendung zu Subjekt und Prädikat. Übung im Abschreiben des Gelesenen und Niederschreiben kurzer einfacher diktierter Sätze. Wöchentlich 6 St. Lehrer Scherler.
- c) **Rechnen:** Abteilung 1 und 2. Die 4 Spezies von 1—10, Addition und Subtraktion von 1—20, Multiplikation und Division von 1—20; die 4 Spezies von 1—100 mit Einerzahlen nach Sühning, Rechenfiel, Heft 1. Wöchentlich 6 St. Lehrer Scherler.
- d) **Ausschauungsunterricht.** Abteilung 1 und 2. Mündliche Übungen an den Tierbildern von Leutemann sowie an Pflanzen der nächsten Umgegend. Memorieren kleiner Gedichte. Wöchentlich 1 St. Lehrer Scherler u. Frohner.
- e) **Schreiben:** Abteilung 1. Einübung des kleinen und großen Alphabets in genetischer Stufenfolge und Anwendung derselben in leichterem Wortvorschriften. Wöchentlich 2 St. Lehrer Scherler.

### 2. Elementarklasse.

Ordinarius: Lehrer Scherler.

- a) **Religion: S.:** Alttestamentliche Geschichten von der Schöpfung bis zur Gesetzgebung (mit Auswahl). **W.:** Neutestamentliche Geschichten von der Geburt Christi bis zur Auferstehung (mit Auswahl). Das 1. Hauptstück ohne Luthers Erklärung; ein neues Gebet, 21 Sprüche und von einem Kirchenliede einige, von den 4 Kirchenliedern der dritten Klasse ergänzende Strophen. Wöchentlich 3 St. Lehrer Scherler.
- b) **Deutsch und Lesen.** Lesebuch von Paulsief (Oktava). Übungen im Lesen zur Erlangung eines geläufigen, lautrichtigen und gegliederten Lesens, im Wiedererzählen kleiner Fabeln und Erzählungen. Einprägung von 12 Gedichten. Die Begriffswörter Deklination des Substantivs, Deklination und Komparation des Adjektivs, Konjugation des Verbs im Indik. akt. Unterscheidung von Subjekt, Prädikat und Objekt. Schärfs- und Dehnungszeichen im Schriftgebrauch, Wörter mit f, v und pf, Schreibung der Endkonsonanten. Damm und Nierendorf, Leitfaden. Wöchentlich 8 St. Lehrer Frohner und Scherler.
- c) **Rechnen. S.:** Die 4 Spezies mit größeren Zahlen von 1—100, Addition und Subtraktion von 1—1000. **W.:** Multiplikation und Division von 1—1000, Anwendung derselben auf leichtere Aufgaben aus dem Leben. Sühning, Aufgaben. Heft 2. Wöchentlich 4 St. Lehrer Scherler und Frohner.
- d) **Ausschauungsunterricht.** Übungen im mündlichen Ausdruck nach den Gruppenbildern von Winkelmann u. Söhne und an den Bildern für Schule und Haus von Schulz, sowie Vorzeigen einzelner Gegenstände. Wöchentlich 1 St. Lehrer Scherler und Frohner.
- e) **Schreiben.** Befestigung im deutschen Alphabet, Einübung des lat. kleinen und großen Alphabets in genetischer Stufenfolge an Wortvorschriften. Anfang der Übungen im Takttschreiben des deutschen Alphabets. Wöchentlich 2 St. Lehrer Scherler und Frohner.
- f) **Singen.** Elementarübungen: Der Durdreiklang und die Durtonleiter. Einübung von 5 leichten Chorälen und 10 leichten Volksliedern. Wöchentlich  $\frac{2}{3}$  St. Lehrer Frohner und Scherler.
- g) **Turnen.** Freiübungen und Anleitung zu Turnspielen. Wöchentlich  $\frac{2}{3}$  St. Lehrer Frohner und Scherler.

### 1. Elementarklasse.

Ordinarius: Lehrer Frohner.

- a) **Religion.** **S.:** Alttestamentliche Geschichten, zusammenhängend von der Schöpfung bis zur Gesetzgebung, Josua, Simson, David, Salomo. **W.:** Neutestamentliche Geschichten (mit Auswahl), von der Geburt Christi bis zur Ausgießung des heiligen Geistes. Das 2. Hauptstück (ohne Luthers Erklärung), 1. und 3. Hauptstück wiederholt; 1 neues Gebet, 23 Sprüche und 2 neue Kirchenlieder, von den 5 bereits gelernten ergänzende Strophen. Wöchentlich 3 St. Lehrer Frohner.
- b) **Deutsch und Lesen.** Lesebuch von Paulsief (für Septima). Übungen im Lesen mit angemessenem Verständnis des Inhalts und im Wiedererzählen von Fabeln und Erzählungen. Einprägung von 12 Gedichten. Die 10 Wörterkassen; Vervollständigung der Declination, Komparation und Konjugation; der einfache erweiterte Satz. Damm und Niendorf, Leisefaden der deutschen Grammatik. Die wichtigsten orthographischen Regeln, Unterscheidung gleich und ähnlich klingender Wörter. Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Wöchentlich 8 St. Lehrer Frohner.
- c) **Rechnen.** **S.:** Der höhere Zahlenkreis. Die 4 Spezies und ihre Anwendung auf Aufgaben aus dem Leben. **W.:** Resolvieren und Reduzieren und die 4 Spezies mit ganzen benannten Zahlen nebst Anwendung. Süh-ring, Aufgaben für das Rechnen in den ersten Schuljahren. Heft 3. Wöchentlich 5 St. Lehrer Frohner.
- d) **Geographie.** **S.:** Heimatskunde, Potsdam und seine Umgebung; Erläuterung der wichtigsten geographischen Vor-begriffe. **W.:** Heimatskunde, die Provinz Brandenburg, Preußen, Deutschland. Wöchentlich 2 St. Lehrer Frohner.
- e) **Schreiben.** Wiederholung und festere Einübung der beiden Alphabete an Wort- und Satzvorschriften durch Übungen im Tattschreiben. Wöchentlich 2 St. Lehrer Frohner.
- f) **Singen.** Elementarübungen, der Durdreiklang und die Durtonleiter. Wiederholung des Penjums der zweiten Ele-mentarklasse. Einübung von 6 leichteren Chorälen und 12 Volksliedern. Wöchentlich  $\frac{3}{4}$  St. Lehrer Frohner und Scherler.
- g) **Turnen.** Freiübungen und Anleitung zu Turnspielen. Wöchentlich  $\frac{3}{4}$  St. Lehrer Frohner und Scherler.

## II.

### Verfügungen der vorgesehten Behörden.

Den 24. Januar 1886 macht das königliche Provinzial-Schulkollegium darauf aufmerksam, daß die Schule ver-pflichtet ist, schwerhörige Schüler, wenn sie noch am Unterrichte teilnehmen können, auf alle nur mögliche Weise zu be-rücksichtigen, damit sie in ihrer geistigen Entwicklung nicht zurückbleiben und empfiehlt die betreffende Verfügung des Herrn Ministers (Centralblatt, November- und Dezemberheft 1885, Seite 719) zu besonderer Beachtung.

Den 4. Februar empfiehlt dasselbe für den Religionsunterricht das Vademecum aus Luthers Schriften von Krüger und Delius und die Auswahl aus Luthers Schriften von Große.

Den 23. März verfügt dasselbe, daß statt der bisherigen fünf künftig sechs Programm-Exemplare an die Geheime Registratur des Kultusministeriums zu übersenden seien.

Den 4. April wird die Einführung des Lehrbuchs der ebenen und sphärischen Trigonometrie von Spielker genehmigt.

Den 17. April wird dem ordentlichen Lehrer Koloff Behufs einer wissenschaftlichen Reise ein Urlaub in der Zeit von Pfingsten bis zu den Sommerferien bewilligt und seine Vertretung durch den Kandidaten Busch angeordnet.

Den 10. August zeigt das königliche Provinzial-Schulkollegium an, daß der Herr Minister der geistlichen, Unter-richts- und Medizinal-Angelegenheiten dem Oberlehrer Paetsch den Professortitel verliehen habe.

Den 13. August bestimmt der Herr Minister, wie es künftig mit Ausflügen der Schüler, die unter der Führung ihrer Lehrer unternommen werden, an den höheren Schulen gehalten werden solle.

Den 3. September überweist derselbe der Anstalts-Bibliothek ein Exemplar der Diptera Marchica von Neuhaus.

Den 1. Oktober genehmigt das königliche Provinzial-Schulkollegium, daß der Schulamtskandidat Kengel von Michaelis an sein Probejahr an der Anstalt ableiße.

Den 5. Oktober verfügt dasselbe, daß künftig immer spätestens bis zum 15. Juni die im verflossenen Jahre vorgekommenen Veränderungen innerhalb des Lehrerkollegiums nach einer gleichen vorgeschriebenen Tabelle eingereicht werden sollen.

Den 26. Oktober, daß künftig in den Jahresprogrammen der jedesmalige Zugang zu der Schülerbibliothek vollständig verzeichnet werde.

Den 20. Dezember erteilt dasselbe dem Oberlehrer Müller einen Urlaub vom 1. Januar bis 1. April.

Den 5. Januar 1887 bestimmt das königliche Provinzial-Schulkollegium als Ferienordnung für das Jahr 1887 1) die Osterferien vom 2. bis 18. April, 2) die Pfingstferien vom 27. Mai bis 2. Juni, 3) die Sommerferien vom 9. Juli bis 8. August, 4) die Herbstferien vom 28. September bis 13. Oktober, 5) die Weihnachtsferien vom 21. Dezember 1887 bis 5. Januar 1888, die genannten Anfangs- und Schlusstage nicht mitgerechnet.

### III.

## Chronik der Schule.

Das verflossene Schuljahr begann den 29. April 1886. In keinem der früheren Jahre ist die Anstalt so vielfach von Krankheiten ihrer Lehrer meist auf längere Zeit heimgesucht worden als in diesem. Da die Vertretungen mit Ausnahme eines einzigen Falles immer von den übrigen Lehrern übernommen werden mußten, so erwuchs ihnen daraus eine Last, welche fast über ihre Kräfte ging, ohne daß dadurch die Schüler so hätten gefördert werden können, als in ununterbrochenem Unterricht. Vor Weihnachten sah sich der Oberlehrer Müller, nachdem er vielfach hatte vertreten werden müssen, doch endlich genötigt, einen längeren Urlaub zu erbitten, der ihm denn auch bis Ostern 1887 bewilligt wurde. Mit der Übernahme seiner Stundenzahl, wenn auch nicht seines Unterrichts, beauftragte unter Genehmigung des königlichen Provinzial-Kollegiums das Patronat den Schulamtskandidaten Dr. Schünemann, mit der Vertretung des ordentlichen Lehrers Kolloff, der von Pfingsten bis zu den Sommerferien behufs einer wissenschaftlichen Reise beurlaubt war, den Schulamtskandidaten Busch.

Zu Michaelis 1886 schied aus unserer Mitte der ordentliche Lehrer Herr Georg Friedrich Wilhelm Telle, um nach langjähriger treuer und segensreicher Arbeit in den wohlverdienten Ruhestand zu treten. Herr Telle wurde 1820 zu Pabstsdorf bei Halberstadt geboren, besuchte von 1838 bis 1841 das Berliner Seminar für Stadtschulen, war ebendasselbst von Ostern 1841 bis Johannis 1842 an der Kohlheimischen höheren Töchterschule und von da an bis Ostern 1854 an der hiesigen höheren Bürgerschule beschäftigt und wurde um diese Zeit als ordentlicher Lehrer an unsere eben eröffnete Anstalt berufen, der er bis zu seinem Austritt also 32½ Jahren ununterbrochen angehört hat. Die große Pflichttreue und die Freudigkeit, welche er seinem Amte widmete, erwarb ihm die ungeteilte Hochachtung seiner Kollegen und die Anerkennung seiner vorgelegten Behörden, seine herzliche Freundlichkeit und warme Teilnahme für seine Schüler bei diesen aber eine Liebe und Verehrung, welche ihnen in dankbarer Erinnerung bleiben wird bis an ihr Lebensende. Seine langjährige Arbeit war daher eine segensreiche, und sein Andenken wird bei uns lebendig bleiben als das eines Mannes, der sein Tagewerk in Treue und Liebe gethan hat nach allen seinen Kräften, nach bestem Wissen und Gewissen und der deshalb nach einem mühevollen aber gesegnetem Leben wohlverdienter Ruhe, will es Gott und erfüllen sich unsere wärmsten Wünsche, noch langer Jahre mit ruhigem Herzen entgegensehen darf.

In seine Stelle wählte der Magistrat als Patron der Anstalt den bereits seit mehreren Jahren bei uns als wissenschaftlicher Hilfslehrer beschäftigten Dr. Müller. Derselbe ist 1859 in Rauen geboren, studierte in Würzburg und Greifswald, promovierte daselbst 1881, bestand seine Prüfung pro facultate docendi 1882, absolvierte sein Probejahr am Realprogymnasium zu Briesen und kam dann Ostern 1884 als wissenschaftlicher Hilfslehrer an das Realgymnasium zu Potsdam.

Den 10. August zeigte das königliche Provinzial-Schulkollegium an, daß der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten den Oberlehrer Baetsch wegen seiner langjährigen, gewissenhaften und erfolgreichen Amtsführung zum Professor ernannt habe. Diese seitens unserer vorgelegten Behörden dem würdigen lieben Kollegen gewordene Auszeichnung hat uns alle mit aufrichtiger Freude erfüllt und zu warmem Danke verpflichtet.

Zu Michaelis 1886 trat mit Genehmigung des königlichen Provinzial-Schulkollegiums in unser Lehrerkollegium der Schulamtskandidat Kengel behufs Absolvierung seines vorchriftsmäßigen Probejahrs.

Den 17. August, den hundertjährigen Todestag Friedrich des Großen, feierten die Stadt, der er ja besonders nahe gestanden hatte und die Schulen derselben durch Teilnahme an dem gemeinsamen Festgottesdienst und dadurch, daß letztere sich von ihren Lehrern geleitet, nach Sanssouci begaben, um einen Lorbeerkranz an den Füßen der dortigen Statue des großen Königs niederzulegen.

Am 1. September fand unter Vorsitz des königlichen Kommissarius, Herrn Geh. Regierungsrats Dr. Kliz Abiturientenprüfung statt, in der sämtliche Examinanden bestanden. Einem wurde die mündliche Prüfung erlassen.

Das Sedanfest feierte die Schule durch Gesang und Deklamation der Schüler wie durch Ausflüge in die Umgegend unter Leitung ihrer Lehrer, die drei oberen Klassen durch eine Fahrt nach Brandenburg.

Am 10. November, dem Geburtstage Schillers, erhielten wegen Fleiß und Wohlverhalten Prämien aus den Mitteln der hiesigen Schillerstiftung der Primaner Eichelkraut, der Ober-Sekundaner Snetthlage und der Unter-Sekundaner Weiland.

Die Festrede am 22. März zur Feier des Geburtstages Seiner Majestät unseres Kaisers und Königs hielt Herr Wegener.

Am 25. März wird mit fünf Primanern unter Vorsitz des Herrn Geh. Regierungsrats Dr. Kliz Abiturientenprüfung stattfinden, über deren Ergebnis erst im nächsten Programm berichtet werden kann.

## IV.

## Statistische Mitteilungen.

## 1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1886/87.

|  | A. Realgymnasium. |       |       |        |        |     |    |     | B. Vorschule. |    |    |    |        |
|--|-------------------|-------|-------|--------|--------|-----|----|-----|---------------|----|----|----|--------|
|  | I.                | II a. | II b. | III a. | III b. | IV. | V. | VI. | Summa.        | 1  | 2  | 3  | Summa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1886 . . . . .                    | 17                | 9     | 23    | 23     | 30     | 23  | 23 | 31  | 179           | 22 | 19 | 16 | 57     |
| 2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres 1885/86 . . . . . | 4                 | 7     | 17    | 21     | 27     | 22  | 13 | 24  | 135           | 22 | 14 | 10 | 46     |
| 3 a. Zugang durch Verlesung zu Ostern . . . . .            | 2                 | 5     | 18    | 19     | 20     | 11  | 20 | .   | 95            | 12 | 10 | .  | 22     |
| 3 b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . . . .             | .                 | 2     | 2     | .      | 2      | 2   | 5  | 33  | 46            | 9  | 2  | 11 | 22     |
| 4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1886/87 . . . . .    | 15                | 9     | 26    | 21     | 25     | 14  | 35 | 40  | 185           | 21 | 17 | 17 | 55     |
| 5. Zugang im Sommersemester . . . . .                      | .                 | 1     | .     | .      | .      | 1   | .  | 3   | 5             | 1  | 1  | .  | 2      |
| 6. Abgang im Sommersemester . . . . .                      | 6                 | .     | 4     | 2      | 4      | 2   | 3  | 2   | 20            | .  | .  | 1  | 1      |
| 7 a. Zugang durch Verlesung zu Michaelis . . . . .         | .                 | 2     | .     | .      | .      | .   | .  | .   | 2             | .  | .  | .  | .      |
| 7 b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . . . .          | .                 | .     | 1     | 2      | .      | 5   | 1  | 4   | 13            | 4  | 1  | 5  | 10     |
| 8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters . . . . .        | 2                 | 12    | 21    | 21     | 21     | 18  | 33 | 45  | 180           | 26 | 19 | 21 | 66     |
| 9. Zugang im Wintersemester . . . . .                      | 1                 | .     | .     | 1      | .      | 2   | .  | .   | 4             | 1  | .  | .  | .      |
| 10. Abgang im Wintersemester . . . . .                     | 1                 | .     | .     | .      | 1      | .   | 1  | 1   | 4             | .  | .  | .  | .      |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1887 . . . . .                  | 9                 | 12    | 21    | 22     | 20     | 20  | 32 | 44  | 180           | 27 | 19 | 21 | 67     |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1887 . . . . .        | 20                | 18    | 17    | 16     | 15     | 13½ | 13 | 11½ | .             | 9½ | 8½ | 7½ | .      |

## 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                  | A. Realgymnasium. |         |        |        |          |          |          | B. Fortschule. |         |        |        |          |          |          |
|----------------------------------|-------------------|---------|--------|--------|----------|----------|----------|----------------|---------|--------|--------|----------|----------|----------|
|                                  | Evangel.          | Kathol. | Diffb. | Juden. | Einheim. | Auswärt. | Auslind. | Evangel.       | Kathol. | Diffb. | Juden. | Einheim. | Auswärt. | Auslind. |
| 1. Am Anfang des Sommersemesters | 173               | 6       | .      | 6      | 140      | 44       | 1        | 52             | 1       | .      | 2      | 51       | 4        | .        |
| 2. Am Anfang des Wintersemesters | 169               | 5       | .      | 6      | 130      | 50       | .        | 63             | 1       | .      | 2      | 56       | 10       | .        |
| 3. Am 1. Februar 1887            | 169               | 5       | .      | 6      | 130      | 50       | .        | 64             | 1       | .      | 2      | 56       | 10       | .        |

## 3. Übersicht über die Abiturienten.

## Abiturienten-Prüfung vom 1. September 1886.

(Unter Vorsitz des königlichen Kommissarius Herrn Geheimen Regierungsrats Dr. Kir.)

Es gingen ab mit dem Zeugnis der Reife:

- 1) Johannes Friedrich Beuther, Sohn des Kaufmanns Beuther zu Berlin, evangelisch, 20 Jahr alt, 10 Jahr Schüler der Anstalt, 2½ Jahr in Prima.
- 2) Friedrich Wilhelm Paul Büchner, Sohn des Chausseeaufsehers Büchner zu Wiesenburg, evangelisch, 20½ Jahr alt, 9½ Jahr Schüler der Anstalt, 2½ Jahr in Prima.
- 3) Hans Richard Hübner, Sohn des Zeugschmiedemeisters Hübner zu Potsdam, evangelisch, 19 Jahr alt, 9½ Jahr Schüler der Anstalt, 2½ Jahr in Prima.
- 4) Hermann August Franz Balzer, Sohn des Kaufmanns Balzer zu Rathenow, evangelisch, 18¾ Jahr alt, 3 Jahr Schüler der Anstalt, 2½ Jahr in Prima.
- 5) Paul Wilhelm Georg Lindemann, Sohn des Kaserneninspektors Lindemann zu Potsdam, evangelisch, 19½ Jahr alt, 3½ Jahr Schüler der Anstalt, 2½ Jahr in Prima.

Balzer wurde die mündliche Prüfung erlassen. Büchner und Hübner werden das höhere Schulfach, Balzer das Vergfach, Lindemann Chemie studieren, Beuther wird sich dem Postfach widmen.

## Abiturienten-Prüfung vom 25. März 1887.

(Ergebnis im nächsten Programm der Anstalt.)

## V.

## Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Schulbibliothek. Fortsetzung des Grunert'schen Archivs für Mathematik, der Hoffmann'schen Zeitschrift für mathematischen Unterricht, des Jahrbuchs der Fortschritte der Mathematik, der Neumann'schen Zeitschrift für Geographie, des Centralblatts für Unterrichtsverwaltung, des Jahrbuchs der Erfindungen, der Revue des deux mondes, der Encyclopädie der Naturwissenschaften, der Neuen Jahrbücher für Philologie und Pädagogik, der Mitteilungen aus der historischen Litteratur, der Synopsis der drei Naturreiche von Leunis. Reuhaus, Diptera Marchica. Behrendt und Dames, Geognostische Beschreibung der Umgegend von Berlin, Band VIII., Heft 1 der Abhandlungen zur geologischen Spezialkarte von Preußen nebst 2 Karten, die beiden letzten Werke Geschenke des Herrn Ministers. Wiese, Lebenserinnerungen, 2 Bde. Weizsäcker, das apostolische Zeitalter. Berthes, Lateinische Wortkunde. Berthes, Re-

form des lateinischen Unterrichts. Gneist, das englische Parlament. Meffert, Englische Schulgrammatik. Meffert, Übungsbuch zum Übersetzen ins Englische. Meffert, Elementarbuch der englischen Sprache.

2. Schülerbibliothek. Es wurden neu angeschafft: Klöden, Deutsches Land und Volk. Band XI. Hartley, Water, air and disinfectants. Prescott, History of the conquest of Mexico. Dabem. Jahrgang 1886. Doppel, Aus allen Gauen des Vaterlandes. Schwarz, Sagen der Mark Brandenburg. Drossen, Geschichte der Preussischen Politik. Band V., Abteil. 4. Klein, Astronomische Abende. Grabow, Die Vieder aller Völker und Zeiten. Rodenberg, Rundschau 1886. Trinius, Krieg gegen Österreich. Darmstetter, Le Mahdi. Our insect allies. A ride to Khiwa. Parkes, On personal care of health. Marryat, The heir presumptive. Little women. Richard, Disestablishment. Daudet, Contes de lundi, Lettres de mon moulin, Tartarin sur les Alpes. Bonnechose, Histoire de France. Simon, L'empereur Guillaume. Weiss, Au Pays du Rhin. Elliot, The mill on the floss. Thackeray, Samuel Titmarsh. Carlyle, The reign of Terror. Bret Harte, Tales of the Argonauts. Stanhope, Prince Charles Stuart. Dickens, The cricket on the hearth. Martineau, Billow and the Rock. Gaskell, Cranford and other tales. Montgomery, Misunderstood. Trollope, The warder, Barchester towers. Bed, Fahrten und Abenteuer zu Land und See. Simrod, Walthar von der Vogelweide. Uhlund, Gedichte und Dramen. Roth, Römische Geschichte. Kugler, Friedrich der Große. Sindely, Geschichte des dreißigjährigen Krieges. Wasmuth, Die Elektrizität und ihre Anwendungen. Geibel, Klassisches Liederbuch. Lommel, Wind und Wetter. Vilmar, Litteraturgeschichte. Willkomm, Mikroskop. Cotta, Geologische Bilder. Becker, Charakterbilder aus der Kunstgeschichte. Rückert, Gedichte. Rückert, Kal und Damajanti. v. Schack, Firdusi, Heldenjagen. Wolf, Deutsche Götterjage. Viehoff, Goethe's Gedichte. Pierjon, Preussische Geschichte. Buschmann, Sagen. Schillmann, Bilder aus der märkischen Heimat. Schillmann, Vorschule der Geschichte. Osterwald, Helden der Sage. Hoffmann, Büßeljäger. Jugendalbum. Band IX., X., XI.

3. Für den Schreib-, Zeichen-, geographischen- und Gesangunterricht wurde nach Bedürfnis gesorgt.

4. Physikalisches Kabinet. Dasselbe wurde nicht erweitert.

5. Chemisches Kabinet. Die vorhandenen und dem täglichen Verbrauche unterworfenen Apparate und Präparate wurden vermehrt, die verbrauchten durch neue ersetzt. Angeschafft wurde eine Schiebelampe.

6. Naturhistorisches Kabinet. Es wurden neu angeschafft 44 ausgestopfte oder in Spiritus aufbewahrte Wirbeltiere.

---

## VI.

### Stiftungen und Unterstützungen von Schülern

(sind in dem 31. und 32. Jahresbericht der Anstalt aufgeführt worden).

---

## VII.

### Berechtigungen des Realgymnasiums,

(aufgeführt im 31. und 32. Jahresbericht der Anstalt).

---

## VIII.

## Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

## A. Öffentliche Prüfung.

Mittwoch, den 30. März,

Vormittags von 8 Uhr an:

Gesang.

- 1) Religion in Prima. Professor Baetsch.
- 2) Geschichte in Ober-Sekunda. Ordentlicher Lehrer Gadow.
- 3) Englische Rede des Abiturienten Einfeldt.
- 4) Mathematik in Unter-Sekunda. Professor Dr. Spieker.
- 5) Französische Rede des Abiturienten Weiland.
- 6) Latein in Ober-Tertia. Ordentlicher Lehrer Dr. Friedrich.
- 7) Englisch in Unter-Tertia. Ordentlicher Lehrer Koloff.
- 8) Französisch in Quarta. Ordentlicher Lehrer Wegener.
- 9) Deutsche Rede des Abiturienten Eichelkraut.
- 10) Geographie in Quinta. Ordentlicher Lehrer Dr. Knoll.
- 11) Naturgeschichte in Sexta. Ordentlicher Lehrer Dr. Müller.
- 12) Entlassung der Abiturienten.

Gesang.

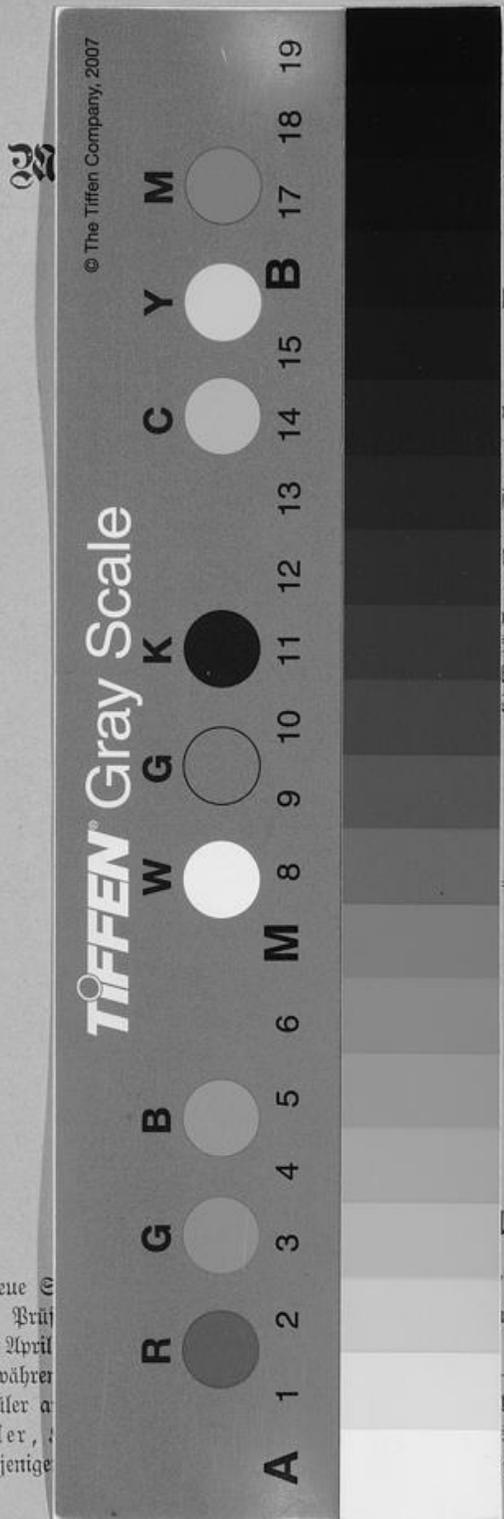
- 13) Vorschulklassen.

## B. Schul-Anzeige.

Das neue Schuljahr beginnt den 18. April, Vormittags 7, für die Vorschule 8 Uhr. Anmeldungen zur Aufnahme und Prüfung neuer Schüler sowohl für das Realgymnasium wie für die Vorschule desselben werde ich am 2. und 16. April in den Vormittagsstunden von 8—12 Uhr, aber auch für Eltern, die eine frühere Entscheidung vorziehen, während der Ferien im allgemeinen täglich von 11—12 Uhr anzunehmen bereit sein. Für die Vorschule können Schüler auch täglich angemeldet werden bei den Vorschullehrern Frohner, Neustädter Kommunikation Nr. 13, und Scherker, Riezstraße Nr. 17. Bei der Anmeldung sind das letzte Schulzeugnis sowie die Bescheinigung der ersten, und bei denjenigen Schülern, welche das zwölfte Lebensjahr überschritten haben, auch die der zweiten Prüfung vorzulegen.

Dr. Baumgardt, Direktor.

Das neue E  
nahme und Prüf  
2. und 16. April  
vorziehen, währ  
können Schüler a  
und Scherler, s  
und bei denjettige  
zulegen.



ler und deren Eltern.

### Prüfung.

1. März,

8 Uhr an:

er Lehrer Gadow.  
t.  
vor Dr. Spieker.  
land.  
hrer Dr. Friedrich.  
Lehrer Koloff.  
rer Wegener.  
raut.  
hrer Dr. Knoll.  
Lehrer Dr. Müller.

### Anzeige.

, für die Vorschule 8 Uhr. Anmeldungen zur Auf-  
nastium wie für die Vorschule desselben werde ich am  
aber auch für Eltern, die eine frühere Entscheidung  
-12 Uhr anzunehmen bereit sein. Für die Vorschule  
lehrern Frohner, Neustädter Kommunikation Nr. 13,  
s letzte Schulzeugnis sowie die Bescheinigung der ersten,  
erschritten haben, auch die der zweiten Impfung vor-

Dr. Baumgardt, Direktor.

