

Nachrichten über das Friedrich-Franz-Gymnasium.

Schuljahr 1896-97.

I. Lehrverfassung.

1. Übersicht der einzelnen Lehrgegenstände und ihre Stundenzahl.

| Unterrichtsfächer. | a. Gymnasium. | | | | | | | b. Realpro- gymnasium. | | | c. Vor- schule. | | |
|--|---------------|-------|-------|--------|--------|-----|----|---------------------------|-------|--------|--------------------|----|----|
| | I. | O.II. | U.II. | O.III. | U.III. | IV. | V. | VI. | R.II. | R.III. | R.IV. | i. | ei |
| 1. Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2. Deutsch | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | 6 |
| 3. Lateinisch | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 5 | 5 | 5 | 7 | — |
| 4. Griechisch | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 5. Hebräisch (fac.) | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 6. Französisch | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | — | — | 4 | 5 | 5 | 5 | — |
| 7. Englisch | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | 3 | 3 | 3 | — | — |
| 8. Geschichte u. Geographie | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 9. Mathematik u. Rechnen . | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 10. Naturbeschreibung . . . | — | — | — | — | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — |
| 11. Physik | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — | — |
| 12. Schreiben | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | — | — | — | 4 | — |
| 13. Zeichnen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 2 | 2 | 2 | — | — |
| 14. Turnen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — |
| 15. Singen | 1 | 1 | 1 | — | — | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 2 | 2 |
| Stundenzahl, abgesehen von Turnen, Singen und fakul- tativem Unterricht. | 29 | 30 | 30 | 29 | 30 | 30 | 28 | 26 | 32 | 31 | 29 | 22 | 16 |

2. Verteilung des Unterrichts
nach Lehrern und Klassen für das Schuljahr von Ostern 1896 bis Ostern 1897.

| Lehrer. | a. Gymnasium. | | | | | | b. Realprogymnasium. | | | | c. Vorschule. | | Summe der Stunden | | |
|---|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------|---|------------------------|------------------------|-------------------------------------|--|--|---|---|-----|----|
| | I. | O. II. | U. II. | O. III. | U. III. | IV. | V. | VI. | R. II. | R. III. | R. IV. | I. | | II. | |
| Direktor Dr. Strenge, Ordinarius von I. | 7 Lat. | 3 Gesch. | 3 Gesch. | | | | | | | | | | | | 13 |
| G.-Prof. Dr. Gerlach. | 4 Math. 2 Phys. | 4 Math. 2 Phys. | 4 Math. 2 Phys. | | | | | | | | | | | | 18 |
| G.-Prof. Dr. Freybe. | 2 Relig. 3 Deutsch 2 Hebr. | 2 Relig. 3 Deutsch | 2 Relig. | | | | | | | | | | | | 17 |
| G.-Prof. Dr. Scholle. | | | | 4 Math. | | | | | 3 Deutsch 3 Phys. 2 Natgesch. | | | | | | 18 |
| G.-Prof. Dr. Klapp Ordinarius von R. II. | 2 Franz. 2 Engl. | 2 Franz. | 2 Franz. | 3 Franz. | | | | | 4 Franz. 3 Engl. | | | | | | 21 |
| G.-Prof. Dr. Schaumberg, Ordinarius von G. IIa. | 6 Griech. 7 Griech. | 5 Lat. 7 Griech. | | 2 Deutsch | | | | | | 3 Deutsch 5 Lat. (unt. Abt.) | | | | | 18 |
| Oberl. Buschmann. | | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| Oberl. Pfänder, Ordinarius von G. IIb. | | | | 6 Lat. 7 Griech. | | | | | | 5 Lat. (ob. Abt.) | | | | | 20 |
| Oberl. Dr. Peters, Ordinarius von G. IIIa. | | 2 Lat. (Vergl.) | 2 Lat. (Vergl.) | 8 Lat. 2 Deutsch | | | | | | | | | | | 20 |
| Oberl. Dr. Lütth, Ordinarius von G. III b. | | | | 1 Geogr. 1 Natgesch. | 7 Griech. 8 Lat. | | | | | 5 Math. (ob. Abt.) 2 Natgesch. 2 Geogr. | 2 Natgesch. comb. m. IV. | | | | 20 |
| Oberl. Dr. Bremer, Ordinarius von R. III. | | | | | | | | | 5 Math. 1 Geogr. | | | | | | 20 |
| Oberl. Matz, Ordinarius von IV und VI. | | | | | | 8 Lat. 2 Gesch. 3 Deutsch | | | | | | | | | 22 |
| Oberl. Scheven. | | | | | | 2 Relig. 2 Gesch. 2 Deutsch | | | | | | | | | 22 |
| Oberl. Brandt, Ordinarius von R. IV. | | 2 Englisch | | | | 3 Franz. 2 Deutsch | | | | 5 u. 5 Franz. (in 2 Abt.) 3 Engl. (unt. Abt.) | 5 Franz. | | | | 23 |
| Oberl. Mohs, Ordinarius von V. | | | 2 Hebr. | 2 Relig. 2 Gesch. | | | | | 2 Relig. 2 Gesch. | 2 Zeichen. (2 Zeichen.) | | | | | 23 |
| Neumann. | | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| Frähn. | | | | | | | | | | 5 Math. (unt. Abt.) | 2 Geom. 2 Arithm. 2 Geogr. | | | | 25 |
| Götting, Ordinarius von Vorschule I. | | 2 Turnen | 2 Turnen comb. mit G. II. | | 2 Turnen | | | | | | | | | | 27 |
| Prignitz, Ordinarius von Vorschule II. | 1 Gesang comb. m. II. | (1 Gesang) | (1 Gesang) | | | 2 Turnen comb. mit R. IV. 1 Gesang comb. mit R. IV. V. VI. | 2 Turnen (1 Gesang) | 2 Turnen (1 Gesang) | 2 Turnen comb. mit U. II. | 2 Turnen | (1 Gesang) 2 Turnen comb. m. IV. | 1 Geogr. 4 Relig. 4 Rechn. 4 Lesen | 6 Schreib- Lesen 4 Rechn. 3 Ansch. | | 28 |

Den Unterricht des zu Michaels ausgeschiedenen Herrn Oberlehrer Scheven erteile von dieser Zeit an Herr Candidat zur Nedden.
Die mit — unterstrichenen Stunden erteile Herr Candidat Schumacher.

3. Uebersicht der während des Schuljahres 1896-1897 durchgenommenen Lehrpensa.

I. Gymnasium.

Prima: Ordinarius Direktor Dr. *Strenge*. **Religion**, 2 St. Kirchengeschichte bis zur Reformation. Erklärung der Augsburgischen Konfession. Ausgewählte Abschnitte aus den Briefen St. Pauli. Wiederholung des Katechismus und früher gelernter Kirchenlieder, sowie einiger Psalmen. Prof. Dr. *Freybe*. — **Lateinisch**, 7 St. 1. Lektüre. a. Cicero, oratt. Phil. I, II, VII, or. pro Sulla; Livius XXIII, XXIV; Tacitus, Agricola. b. Horaz, Carmina und Sermones mit Auswahl. c. Privatlektüre. 2. Schriftliche Arbeiten und Stilistik. Wöchentlich abwechselnd ein häusliches und ein Klassenexerzitium*), Uebersetzungen ins Deutsche. Bei der Rückgabe dieser Arbeiten stilistische Bemerkungen unter Berücksichtigung der Phraseologie, Synonymik und Grammatik. Director Dr. *Strenge*. — **Griechisch**, 6 St. Lektüre: Hom. Ilias, erster Teil, einiges privatim; Sophocles, Antigone; Auswahl aus griechischen Lyrikern nach Biese; Thucyd. Buch II mit einigen Auslassungen, Buch I, c. 1. 20–23, privatim I. cap. 89–118, 140–146. Memorieren einiger Chorlieder des Sophocles und einzelner Verse des Homer. Grammatische Repetitionen. Schriftliche Uebersetzungen. Prof. Dr. *Schaumburg*. — **Deutsch**, 3 St. Litteraturgeschichtliche Mitteilungen aus der ersten Blütezeit unserer Dichtung. Lektüre und Besprechung ausgewählter Abschnitte aus Wolfram von Eschenbach, sowie der Lieder Walthers von der Vogelweide. Deklamations- und Redeübungen. Dispositionslehre im Anschluss an die Vorbereitung und Rückgabe der deutschen Aufsätze. Prof. Dr. *Freybe*. — **Französisch**, 2 St. Repetition der wichtigsten Abschnitte der Grammatik im Anschluss an dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Dieselben waren meist freie Arbeiten über genau besprochene Themata, die sich an die Lektüre anschlossen, oder Uebersetzungen aus dem Französischen. Neben Abschnitten aus Herrig, la France littéraire wurden l'Avare von Molière und Horace von Corneille gelesen. Sprechübungen über Gelesenes oder Vorkommnisse des täglichen Lebens. Prof. Dr. *Klapp*. — **Hebräisch**, 2 St. Gelesen wurde das zweite Buch Samuelis, sowie die Profeten Jona, Micha, Amos und einige Psalmen. Wiederholung der Formenlehre, Durchnahme der Syntax nach Seffers Lehrbuch. Übungen im Analysieren. Einprägung des Vokabulariums mit Zusammenstellung von Synonymen und analogen Formen von Kapff. Prof. Dr. *Freybe*. — **Englisch**, 2 St. Einiges aus der Grammatik nach Tendering, Lehrbuch der englischen Sprache. Gelesen wurden: Macaulay, the Rebellion of Monmouth und Bulwer, the Lady of Lyons. Sprechübungen im Anschluss an Gelesenes oder an Tenderings Gesprächsstoffe. Prof. Dr. *Klapp*. — **Geschichte**, 3 St. Repetitionen der alten Geschichte. Direktor Dr. *Strenge*. Geschichte der neuen Zeit. Wiederholung der Geschichte des Mittelalters. Prof. Dr. *Freybe*. — **Mathematik**, 4 St. Kombinatorische Operationen, binomischer Lehrsatz, Wahrscheinlichkeitsrechnung, Rentenrechnung, quadratische Gleichungen mit zwei Unbekannten. Stereometrie. Repetition der Planimetrie und Trigonometrie. Schriftliche und mündliche Übungen im Lösen gestellter Aufgaben. Prof. Dr. *Gerlach*. — **Physik**, 2 St. Der elektrische Strom. Repetition und weitere Ausführung der Mechanik. Übungen in der Berechnung physikalischer Grössen. Prof. Dr. *Gerlach*. — **Gesang**, 1 St. Repetitionen von

*) Bei allen Diktaten wurde der Hektograph benutzt.

Choralmelodien. Einübung einiger Lieder im dreistimmigen Männerchor. Ausserdem wurde im gemischten Chor gesungen. *Prignitz*. — **Turnen**, 2 St. *Götting*. — **Zeichnen**, 2 St. Kombiniert mit den Klassen Sekunda bis Tertia. *Neumann*.

Obersekunda: Ordinarius Gymnasialprofessor Dr. *Schaumberg*. **Religion**, 2 St. Wiederholung einiger Abschnitte aus der alttestamentlichen Geschichte. Neutestamentliche Geschichte. Lektüre und Erklärung der Apostelgeschichte. Wiederholung des Katechismus. Memorieren ausgewählter Kirchenlieder und Psalmen. Prof. Dr. *Freybe*. — **Lateinisch**, 7 St. Vergil Aen. IV. VI. IX., 176—449. X. 363—908. 2 St. Dr. *Peters*. Cicero de imperio Pompei. Liv. Buch I mit Auswahl, praefatio. Memorierstoff aus Cicero. Fortgesetzte grammatische Repetitionen, stilistische Unterweisung im Anschluss an Grammatik, Lektüre und schriftliche Arbeiten. Synonymische Sammlungen. Exerzitien und Extemporalien im Anschluss an die Lektüre. Schriftliche Uebersetzungen aus dem Lateinischen. Prof. Dr. *Schaumberg*. — **Griechisch**, 7 St. Hom. Odys. B. XIII—XXIV, einiges privatim. Herodot B. V und VI mit Auswahl. Memorieren einzelner Homerverse. Grammatik nach Wendt, § 295—387, Repetition der Formenlehre. Schriftliche Uebersetzungen aus dem Deutschen in das Griechische und aus dem Griechischen in das Deutsche. Prof. Dr. *Schaumberg*. — **Deutsch**, 3 St. Erklärende und vergleichende Behandlung ausgewählter Gedichte, welche dann gelernt und vorgetragen wurden. Litteraturgeschichtliche Besprechungen an der Hand von Kluge's Abriss der L.-G. Kurze Einführung ins Mittelhochdeutsche zum Verständnisse des Nibelungenliedes, von welchem einige Abenteuer gelesen wurden. Schillers Braut von Messina und Jungfrau von Orleans. Dispositionslehre im Anschluss an die deutschen Aufsätze. Prof. Dr. *Freybe*. — **Französisch**, 2 St. Repetitionen der wichtigsten Abschnitte der Grammatik im Anschluss an vierzehntägige schriftliche Arbeiten. Dieselben waren meist freie Arbeiten über durchgenommene Themata, Diktate oder Uebersetzungen aus dem Französischen oder Deutschen. — Gelesen wurde J. Sandeau, Mademoiselle de Seiglière und Mme. de Girardin, La joie fait peur. Sprechübungen im Anschluss an Gelesenes oder über Vorkommnisse des täglichen Lebens in jeder Stunde. Prof. Dr. *Klapp*. — **Hebräisch**, 2 St. comb. mit IIb. Nominallehre. Repetition der Verballehre. Lektüre ausgewählter Kapitel aus der Genesis. Oberlehrer *Mohs*. — **Englisch**, 2 St. Lektüre, mündliche Uebungen und die Formenlehre nach Tendering, Lehrbuch der englischen Sprache. Für die Sprechübungen wurden auch die Wandbilder von Hölzel benutzt. Diktate, Reproduktionen, Exercitien. Oberlehrer *Brandt*. — **Geschichte und Geographie**, 3 St. Römische Geschichte bis zur Kaiserzeit incl. nach Pütz, Grundriss. Repetition des geographischen Pensums der Obertertia. Direktor Dr. *Strenge*. — **Mathematik**, 4 St. Berechnung der regulären Vielecke und des Kreises. Repetition des Früheren. Konstruktionsaufgaben. Erster Teil der Trigonometrie. Quadratische Gleichungen, Progressionen, Zinseszinsrechnung. Prof. Dr. *Gerlach*. — **Physik**, 2 St. Im Sommer die Elemente der anorganischen Chemie, im Winter Akustik und Wärmelehre. Prof. Dr. *Gerlach*. — **Gesang**, 1 St. Kombiniert mit Prima. — **Zeichnen**, 2 St., s. Prima. — **Turnen**, 2 St. Kombiniert mit Prima. *Götting*.

Untersekunda: Ordinarius Oberlehrer *Flander*. **Religion**, 2 St. Alttestamentliche Geschichte in Verbindung mit erklärender Behandlung der betreffenden historischen Bücher des alten Testaments. Wiederholung des Katechismus. Memorieren ausgewählter Psalmen und Kirchenlieder. Prof. Dr. *Freybe*. — **Lateinisch**, 8 St. Lektüre: Ausgewählte Elegieen von Ovid (Am., Trist., Ex Pont.) und Tibull. Verg. Aen. I, 1—156. II. 2 St. Oberlehrer Dr.

Peters. Livius lib. II, cap. 1—33 mit einigen Auslassungen. Cicero, in Catilinam I und III. 3 St. Grammatik nach Harre, §§ 74—150 repetiert und teilweise erweitert; aus den übrigen Teilen der Syntax und aus der Formenlehre Repetitionen nach Bedürfnis. Einiges aus der Stilistik, phraseologische und synonymische Sammlungen im Anschluss an die Lektüre. Exerzitien und Extemporalien wöchentlich wechselnd, zum Teil im Anschluss an die Lektüre. 3 St. Oberlehrer *Flander.* — **Griechisch**, 7 St. Lektüre: Xenophons Anabasis, lib. II u. III, Homers Odyssee lib. I—VII, IX, X u. XII, teilweise privatim. 5 St. Grammatik nach Wendt, §§ 200—294. Repetition der Formenlehre. Exerzitien und Extemporalien, Formenextemporalien; einige schriftliche Uebersetzungen ins Deutsche in der Klasse. 2 St. Oberlehrer *Flander.* — **Deutsch**, 2 St. Lektüre: Balladen von Schiller, Goethe, Uhland, Geibel; Schillers Maria Stuart und Jungfrau von Orleans. Einzelnes aus Wielands Oberon und Herders Cid nach dem Lesebuche. Einzelheiten aus der Poetik. Deklamation, Uebungen im Disponieren. Besprechung der Chrie. 10 Aufsätze, davon 3 in der Klasse. Oberlehrer *Buschmann.* — **Französisch**, 2 St. Grammatik nach Strien, Schulgrammatik. Satzlehre: Kongruenz, Artikel, Konjunktiv, Infinitiv und Particip. — Gelesen wurden Abschnitte aus Wolter, Frankreich, 2. Teil. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre oder über Vorkommnisse des täglichen Lebens. Alle 14 Tage freie Arbeiten über genau durchgenommene Themata, Diktate oder Uebersetzungen meist aus dem Deutschen. Prof. Dr. *Klapp.* — **Hebräisch**, 2 St. comb. mit IIa. Elementarlehre, Formenlehre, Pronomina; starkes und schwaches Verbum. Uebersetzen hebräischer Stücke aus Seffers Elementarbuch und aus der Genesis. Oberlehrer *Mohs.* — **Geschichte und Geographie**, 3 St. Griechische Geschichte bis Alexander d. Gr. und den Diadochen mit einem an passender Stelle eingefügten Ueberblick über die orientalischen Völker. Repetition des geographischen Pensums der Untertertia. Direktor Dr. *Streng.* — **Mathematik**, 4 St. Repetition der früheren Pensa der Planimetrie; proportionierte Linien, Aehnlichkeit der Figuren, Proportionen beim Kreise. Potenzen und Wurzeln mit beliebigen Exponenten. Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Logarithmen. Am Ende des Schuljahres leichtere quadratische Gleichungen. Prof. Dr. *Gerlach.* — **Physik**, 2 St. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Lehre vom Gleichgewicht und der Bewegung fester, flüssiger und gasförmiger Körper. Magnetismus und Reibungselektrizität. Prof. Dr. *Gerlach.* — **Zeichnen**, 2 St. s. Prima. — **Gesang**, 1 St. Kombiniert mit Prima. — **Turnen**, 2 St. *Götting.*

Obertertia: Ordinarius Oberlehrer Dr. *Peters.* **Religion**, 2 St. Geschichte des Reiches Gottes im Neuen Testament an der Hand der Lektüre des Lucas-Evangeliums. Erklärung des 4. und 5. Hauptstückes. Memorieren und Repetieren von Sprüchen, Kirchenliedern und Psalmen. Oberlehrer *Mohs.* — **Lateinisch**, 8 St. Die Lehre von den Nominalformen des Verbuns, vom Tempus und Modus. Relativ- und Konjunktions-Sätze. Oratio obliqua. Mündliches Uebersetzen aus dem Uebungsbuch von Busch. Wöchentlich abwechselnd eine häusliche oder eine Klassen-Arbeit (Exerzitien, Extemporalien, 2 Uebersetzungen aus Caesar b. G.). 3 St. Lektüre wöchentlich abwechselnd 5 St. Caesar b. G. oder 1 St. Caesar b. G. und 4 St. Ovid Met. Elemente der Metrik und Prosodie in Anschluss an die Lektüre. Gelesen wurden Caesar b. G. IV, V, VI, VIII praef., 48—55. Stücke aus VII (extemporiert). Ovid Met. VIII 611—724, 183—259, VI 313—381, II 676—707, I 747—779, II 1—400, I 89—312; auswendig gelernt wurde II 676—707. Oberlehrer Dr. *Peters.* — **Griechisch**, 7 St. Grammatik nach Wendt, verba auf $\mu\alpha$ und unregelmässige Verba §§ 141—181; systematische

Repetition des früheren Kursus. Gebrauch der Präpositionen und einzelnes aus der Kasus- und Moduslehre im Anschluss an die Lektüre. Exerzitien und Extemporalien, wöchentlich wechselnd, meist im Anschluss an Fecht, Griech. Uebungsbuch für Obertertia, schriftliche Uebersetzung aus dem Griechischen in der Klasse. 4 St. Lektüre von Xenophons Anabasis, lib. I mit Ausnahme des 9. Kapitels. 3 St. Oberlehrer *Flander*. — **Deutsch**, 2 St. Lektüre aus Hopf und Paulsiek's Lesebuch für Tertia (insbesondere Schillersche Balladen). Im Anschluss an die Lektüre einiges aus der Poetik (Rhythmus, Reim, Strophe). Deklamationen. 9 häussliche und 3 Klassen-Aufsätze; im Anschluss hieran grammatische Wiederholungen und stilistische Unterweisungen. Disposition. Oberlehrer Dr. *Peters*. — **Französisch**, 3 St. Grammatik nach Strien, Schulgrammatik I. Abt. Geschlecht der Substantiva, Bildung des Plurals, Motion und Komparation der Adjektiva, Adverbia, Präpositionen und Konjunktionen, besonders aber unregelmässige Verba. Alle 14 Tage schriftliche Arbeiten: Uebersetzungen, Diktate, Extemporalien und freie Arbeiten. Sprechübungen in jeder Stunde. Lektüre aus Strien, Lehrbuch der französischen Sprache II. Teil. Prof. Dr. *Klapp*. — **Geschichte**, 2 St. Deutsche Geschichte von der Reformation bis zur Neuzeit. Referate der Schüler über freigewählte Themata. Oberlehrer *Mohs*. — **Geographie**, 1 St. Repetition der Geographie Deutschlands und der ausserdeutschen Länder Europas. Oberlehrer Dr. *Bremer*. — **Mathematik**, 4 St. Wiederholung des Pensums von Untertertia. Decimalbrüche. Proportionen. Ganze Potenzen und Wurzeln. Gleichungen ersten Grades. Vielecke. Geometrische Oerter. Gleichheit und Ausmessung der ebenen Figuren. Pythagoraeischer Lehrsatz. Uebungssätze und Konstruktionsaufgaben. Prof. Dr. *Scholle*. — **Zeichnen**, 2 St., s. Prima. — **Turnen**, 2 St. *Götting*.

Untertertia: Ordinarius Oberlehrer Dr. *Lüth*. **Religion**, 2 St. Geschichte des Reiches Gottes im alten Testament von der Trennung des Reiches bis zur Rückkehr aus dem Exil mit besonderer Berücksichtigung der messianischen Weissagungen. 2. und 3. Artikel erklärt. 4. und 5. Hauptstück memoriert. Ordnung des Kirchenjahres und Gottesdienstordnung. Gesänge und Sprüche memoriert. Im Sommer: Oberlehrer *Scheven*. Im Winter: Cand. *zur Nedden*. — **Lateinisch**, 8 St. Lektüre: Caesar de bello Gallico I (mit Ausschluss einiger Capitel), II, III. Grammatik: Erweiterung der Kasuslehre, das Wichtigste aus der Lehre vom Verbum nach Harre, §§ 192-256. Mündliches Uebersetzen aus Busch, lat. Uebungsbuch IV, 1. Wöchentlich eine schriftliche Uebersetzung als Klassenarbeit oder als häussliche Arbeit. Oberlehrer Dr. *Lüth*. — **Griechisch**, 7 St. Formenlehre bis zu den Verba liquida incl. nach Wendt, griechische Schulgrammatik. Mündliches Uebersetzen aus Fecht, griech. Uebungsbuch für Untertertia. Wöchentlich ein Exerzitium oder ein Extemporale. Oberlehrer Dr. *Lüth*. — **Deutsch**, 2 St. Lektüre aus Hopf und Paulsiek. Deklamation. 12 Aufsätze. Grammatische Wiederholungen im Anschluss an die Lektüre und die schriftlichen Arbeiten. Im Sommer: Oberlehrer *Scheven*, resp. Cand. *Schumacher*. Im Winter: Cand. *zur Nedden*. — **Französisch**, 3 St. Lektüre, mündliche Uebungen und Grammatik nach Strien, Lehrbuch der französischen Sprache, Teil I, Ausgabe B, und nach Strien, Schulgrammatik, Ausgabe B. Alle 14 Tage ein Exerzitium oder eine Klassenarbeit. Oberlehrer *Brandt*. Im Winter: Cand. *Hilgert* als Vertreter. — **Geschichte**, 2 St. Deutsche Geschichte bis zur Reformation mit Berücksichtigung der wichtigeren Partien der mecklenburgischen Geschichte aus demselben Zeitraum. Im Sommer: Oberlehrer *Scheven*, resp. Cand. *Schumacher*. Im Winter: Cand. *zur Nedden*. — **Geographie**, 1 St. Das Einfachste und Wesentlichste aus der mathematischen Geographie. Repetition der fremden Erdteile. Oberlehrer Dr. *Bremer*. —

Mathematik, 4 St. Repetition des Pensums von Quarta. Vierecke, Vielecke. Die Lehre vom Kreise. Uebungssätze und leichte Konstruktionsaufgaben. — Einleitung in die Arithmetik. Lehre von den Species. Rechenaufgaben. Prof. Dr. *Scholle*. — **Naturgeschichte**, 1 St. Im Sommer: Botanik. Linné'sches Pflanzensystem und die wichtigsten Familien des natürlichen Systems. Bestimmung wildwachsender Pflanzen nach Lübstorfs Pflanzentabellen. Anlegung eines Herbariums. — Im Winter: Zoologie. Systematik der wirbellosen Tiere mit besonderer Berücksichtigung der Mollusken und Insekten. Oberlehrer Dr. *Bremer*. — **Zeichnen**, 2 St. s. Prima. — **Turnen**, 2 St. Kombiniert mit Obertertia. *Götting*.

Quarta: Ordinarius Oberlehrer *Matz*. **Religion**, 2 St. Geschichte des Reiches Gottes im alten Testament bis zur Trennung der Reiche (mit Auswahl). 1. Artikel erklärt, 2. und 3. Artikel gelernt. Das 1. und 3. Hauptstück wiederholt. Gesänge und Sprüche. Im Sommer: Oberlehrer *Scheven*. Im Winter: Cand. *zur Nedden*. — **Lateinisch**, 8 Stunden. Lektüre: Cornel. Nepos Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Epaminondas, Pelopidas, Hamilkar, Hannibal. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre nach Harre, lat. Schulgrammatik, erster Teil. Vom Nomen im Satze nach Harre, zweiter Teil, § 127–189. Vorbereitend einiges aus der Lehre vom Verbum. Mündliches Uebersetzen aus Busch, lat. Uebungsbuch III. Wöchentlich ein Exerzitium oder ein Extemporale. Oberlehrer *Matz*. — **Deutsch**, 3 St. Lektüre aus Hopf und Paulsiek, dritte Abteilung für Quarta. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre, einfacher und zusammengesetzter Satz nach Wendt, Grundriss der deutschen Satzlehre. Deklamationen. 12 Aufsätze. Oberlehrer *Matz*. — **Französisch**, 5 St. Kombiniert mit Quarta realis. Lektüre, mündliche Uebungen und Grammatik nach Strien, Elementarbuch, Ausgabe B. Diktate und alle 8 Tage eine grössere schriftliche Klassenarbeit. Oberlehrer *Brandt*. — **Geschichte**, 2 St. Erzählungen aus der griechischen und römischen Geschichte, ergänzungsweise aus der Geschichte Aegyptens und Vorderasiens. Oberlehrer *Matz*. — **Geographie**, 2 St. Mitteleuropa, Repetition des Pensums von Quinta; einiges aus der mathematischen Geographie. *Frahm*. — **Mathematik**, 2 St. Geometrie: Lehre von den Linien, Winkeln und Parallelen, Kongruenz der Dreiecke. Fundamental- und leichte Uebungsaufgaben. Geometrische Zeichnungen. Professor Dr. *Scholle*. — **Rechnen**, 2 St. Wiederholung der gemeinen Brüche, ausführliche Behandlung der Dezimalbrüche, die Zins-, Rabatt-, Teilungs- und Mischungsrechnung, leichte Aufgaben aus der Flächen- und Körperrechnung. *Frahm*. — **Naturgeschichte**, 2 St. Kombiniert mit Quarta realis. Im Sommer: Botanik. Pflanzenmorphologie (Leitfaden von Baenitz). Einübung des Linnéschen Systems. Uebungen im Beschreiben und Bestimmen wildwachsender Pflanzen nach den Tabellen von Lübstorf. Anlegung eines Herbariums. — Im Winter: Zoologie. Systematische Uebersicht der Wirbeltiere. Oberlehrer Dr. *Bremer*. — **Zeichnen**, 2 St. Flächenornamente und Linearzeichen. *Neumann*. — **Gesang**, 1 St. Kombiniert mit Quinta, Sexta und Quarta realis. Repetition der bekannten und Einübung einiger neuer Choralmelodien. Die besten Stimmen sangen im gemischten Chor, s. Prima. *Prignitz*. — **Turnen**, 2 St. *Prignitz*.

Quinta: Ordinarius Oberlehrer *Mohs*. **Religion**, 3 St. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Repetition des ersten Hauptstückes. Lernen und Erklären des 3. Hauptstückes. Memorieren von Kirchenliedern und Sprüchen. Oberlehrer *Mohs*. — **Lateinisch**, 9 St. Wiederholung des Pensums der VI. Neu durchgenommen wurden die Deponentia und die unregelmässige Formenlehre; die wichtigsten syntaktischen Regeln wurden nach Harre,

lat. Schulgrammatik, Teil I. pag. XVIII. f. gelernt. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen nach Busch-Fries, lat. Uebungsbuch II. Wöchentlich eine schriftliche Klassenarbeit. Bis Johannis Oberlehrer *Scheven*; seitdem Cand. *Schumacher*. — **Deutsch**, 3 St. Repetition des grammatischen Pensums der VI. Unterscheidung von Haupt- und Nebensatz, Einteilung der Nebensätze. Kurze Aufsätze erzählenden und beschreibenden Inhalts. Wöchentlich ein Diktat über Orthographie und Interpunktion. Lektüre aus Hopf und Paulsiek für V; Reproduktion des Gelesenen durch Wiedererzählen oder Inhaltsangabe. Oberlehrer *Mohs*. — **Geschichte**, 1 St. Sagen und historische Biographien aus der deutschen Geschichte. Oberlehrer *Mohs*. — **Geographie**, 2 St. Erweiterung des Pensums von Sexta, sowie einiges aus der mathematischen Geographie. *Frahm* — **Naturgeschichte**, 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der morphologischen Kenntnisse. Berücksichtigung der einfachsten Klassen des Linné'schen Systems. Im Winter: Zoologie der Wirbeltiere. *Neumann*. — **Rechnen**, 4 St. Die gemeinen Brüche, die Dezimalbrüche, leichtere Aufgaben aus der Zins-, Rabatt-, Teilungs- und Mischungsrechnung, auch leichte Aufgaben aus der Flächen- und Körperrechnung. *Frahm*. — **Schreiben**, 2 St. Deutsche und lateinische Schrift. Schreiben von Rechnungen, Quittingen, Schuld- und Dienstscheinen, Geschäftsbriefen etc. *Götting*. — **Zeichnen**, 2 St. Flächenornamente. *Neumann*. — **Gesang**, 1 St. s. Quarta. — **Turnen**, 2 St. *Prignitz*.

Sexta: Ordinarius Oberlehrer *Matz*. **Religion**, 3 St. Alttestamentliche Geschichten nach Römbeld, das erste und zweite Hauptstück, etwa 35 Bibelsprüche, 8 Kirchenlieder und noch einzelne Gesangverse wurden besprochen und gelernt. *Prignitz*. — **Lateinisch**, 9 St. Regelmässige Formenlehre nach Harre, latein. Schulgrammatik, I. Teil. Mündliche und schriftliche Uebungen nach Busch, latein. Uebungsbuch, I. Teil. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, Exercitium oder Extemporale. Oberlehrer *Matz*. — **Deutsch**, 3 St. Lectüre aus Hopf und Paulsiek für Sexta. Der einfache Satz. Wöchentlich ein Diktat. 12 Gedichte wurden besprochen und gelernt. Im Sommer: Oberlehrer *Scheven*. Im Winter: Cand. *zur Nedden*. — **Geschichte**, 1 St. Griechische und römische Sagen. Oberlehrer Dr. *Peters*. — **Geographie**, 2 St. Das deutsche Reich und die übrigen europäischen Länder. Uebersicht der fremden Erdteile. Einiges aus der mathematischen Geographie. *Prignitz*. — **Naturgeschichte**, 2 St. Im Sommer: Botanische Betrachtung von Pflanzen mit einfachen, leicht zu zergliedernden Blüten und Früchten. Morphologische Grundbegriffe. Im Winter: Zoologie. Betrachtung der bekanntesten Vertreter aus den Säugetieren und Vögeln. *Neumann*. — **Rechnen**, 4 St. Die vier Spezies in gemeinen Brüchen und in Verbindung damit die einfachen Dezimalbrüche; Regeldetri. *Frahm*. — **Schreiben**, 2 St. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschriften. *Neumann*. — **Gesang**, 1 St. s. Quarta. — **Turnen**, 2 St. *Prignitz*.

II. Realprogymnasium.

Sekunda: Ordinarius Gymnasialprofessor Dr. *Klapp*. **Religion**, 2 St. Lektüre und Erklärung der Apostelgeschichte, Ueberblick über die gesamte Kirchengeschichte mit besonderer Berücksichtigung der Hauptthatsachen. Repetition des kl. lutherischen Katechismus und der früher gelernten Kirchenlieder und Psalmen. Oberlehrer *Mohs*. — **Lateinisch**, 5 St. Lektüre: Ovid, Met. I, 768—779; II, 1—328; 381—400. Caesar, de bello Gallico VI, VII.

— Grammatik: Die Nominalformen des Verbums nach Harre, §§ 192–207. Modi §§ 218–23. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus Ostermann, lat. Uebungsbuch für Tertia. Alle 4 Wochen zwei Klassenarbeiten und eine häusliche Arbeit. Oberlehrer Dr. *Lüth.* — **Deutsch**, 3 St. Lektüre und Erklärung ausgewählter Gedichte und Prosastücke aus Hopf und Paulsiek's Lesebuch für Untersekunda. Schiller's Jungfrau von Orleans und Wilhelm Tell. Lessings Minna von Barnhelm. Deutsche Litteraturgeschichte in ausgewählten Kapiteln. Poetik, Disponier-, und Deklamationsübungen. Besprechung der deutschen Aufsätze. Professor Dr. *Scholle.* — **Französisch**, 4 St. Grammatik nach Strien, Schulgrammatik, Satzlehre: Kongruenz, Artikel, Konjunktiv, Infinitiv und Particip. Alle 8 Tage ein Exercitium oder Extemporale, Diktate. — Gelesen wurden Abschnitte aus Wolter, Frankreich 2. Teil. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre oder über Vorkommnisse des täglichen Lebens. Professor Dr. *Klapp.* — **Englisch**, 3 St. Grammatik nach Dubislav und Boek, Schulgrammatik §§ 71–174. Alle 14 Tage schriftliche Arbeiten, meist Uebersetzungen aus dem Deutschen. — Gelesen wurde W. Besant, London (Gaertners Verlag), Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre und nach Lage, Manual of conversation. Prof. Dr. *Klapp.* — **Geschichte**, 2 St. Neue Geschichte von Friedrich dem Grossen bis zum Kriege 1870–71. Referate der Schüler über frei gewählte Themata. Oberlehrer *Mohs.* — **Geographie**, 1 St. Physische und politische Geographie von Deutschland. Mathematische Geographie. Oberlehrer Dr. *Bremer.* — **Mathematik**, 5 St. Arithmetik: Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Gleichungen des ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Quadratische Gleichungen mit einer und leichtere mit zwei Unbekannten. Exponentialgleichungen. Geometrie: Proportionen am Kreise. Berechnung der regulären nEcke; Rektifikation und Quadratur des Kreises. Konstruktionsaufgaben. Ebene Trigonometrie bis zur Berechnung des rechtwinkligen und gleichschenkligen Dreiecks. Elemente der Stereometrie. Alle 4 Wochen eine häusliche Arbeit. Oberlehrer Dr. *Bremer.* — **Naturgeschichte**, 2 St. Im Sommer: Botanik. Pflanzenanatomie und Biologie. Die Hauptfamilien des natürlichen Pflanzensystems mit besonderer Berücksichtigung der Kryptogamen. Im Winter: Anatomie und Physiologie des Menschen mit Anweisungen über Gesundheitslehre. Prof. Dr. *Scholle.* — **Physik**, 3 St. Einleitung in die Physik. Die wichtigsten Thatsachen und Erscheinungen aus dem Gesamtgebiete der Physik, durch Experimente erläutert. Prof. Dr. *Scholle.* — **Zeichnen**, 2 St. Flächenornamente. Zeichnen nach der Natur 1 St. Projektionen. Geometrische Körper mit Schnitten. Durchdringungen. 1 St. *Neumann.* — **Gesang**, 1 St. — **Turnen**, 2 St. Kombiniert mit Untersekunda. *Götting.*

Tertia: Ordinarius Oberlehrer Dr. *Bremer.* **Religion**, 2 St. Geschichte des Reiches Gottes im alten Testament seit Teilung des Reiches. Lektüre geeigneter Abschnitte aus den Propheten. Erklärung des 4. und 5. Hauptstückes und der Beichte. Lernen und Wiederholen der übrigen Hauptstücke, der bestimmten Kirchenlieder und Sprüche. Oberlehrer *Mohs.* — **Lateinisch**, 5 St. a. Obertertia: Repetition der unregelmässigen Verben. Lehre von Modus und Tempus in ihren Grundzügen. Wöchentlich abwechselnd eine häusliche oder eine Klassen-Arbeit (Exercitien, Extemporalien, 2 Uebersetzungen aus Caes. b. G.), Mündliches Uebersetzen ins Lateinische. 3 St. Lektüre: Caesar b. G. III., IV. Oberlehrer Dr. *Peters.* — b. Untertertia: Grammatik 2 St. Repetitionen aus der Kasuslehre, das Wichtigste aus der Moduslehre. Mündliches Uebersetzen aus Ostermann. Klassenexercitien und Extemporalien, 10 häusliche schriftliche Arbeiten. Lektüre 3 St.: Caes. b. G. I., 1–30,

Anfang von Lib. II. Oberlehrer *Buschmann*. — **Deutsch**, 3 St. Lektüre aus Hopf und Paulsiek. Einzelheiten aus der Poetik. Grammatische Wiederholungen. Deklamationen. 12 Aufsätze, darunter 3 in der Klasse. Oberlehrer *Buschmann*. — **Französisch**, 5. St. a. Obertertia. Lektüre, mündliche Uebungen und Grammatik nach Strien, Lehrbuch, Teil II. und Strien, Schulgrammatik, Ausgabe B. Alle 8 Tage ein Exerzitium oder eine Klassenarbeit. Diktate fast in jeder Stunde. Oberlehrer *Brandt*. b. Untertertia. Lektüre, mündliche Uebungen und Grammatik nach Strien, Lehrbuch IB und Strien, Schulgrammatik B. Diktate und alle 8 Tage ein Exerzitium oder eine Klassenarbeit. Oberlehrer *Brandt*. — **Englisch**, 3 St. a. Obertertia. Lektüre nach Hausknecht, The English Reader und Lesestücke aus Dubislav und Boek, Elementarbuch. Sprechübungen im Anschluss an das Gelesene oder Vorkommnisse des täglichen Lebens. Grammatik nach Dubislav und Boek, Schulgrammatik, §§ 71–104. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit, Uebersetzungen aus dem Deutschen, Diktate, Extemporalien. Prof. Dr. *Klapp*. b. Untertertia. Lektüre, mündliche Uebungen und Grammatik nach Dubislav und Boek, Elementarbuch der englischen Sprache. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit. Oberlehrer *Brandt*. Im Winter Candidat *Hilgert* als Vertreter. — **Geschichte**, 2 St. Deutsche Geschichte vom Beginn bis zur Reformation mit Berücksichtigung der mecklenburgischen Geschichte dieses Abschnitts. Oberlehrer *Mohs*. — **Geographie**, 2 St. Das Wesentlichste aus der mathematischen Geographie. Physische und politische Geographie der ausserdeutschen Länder Europas. Oberlehrer Dr. *Bremer*. — **Mathematik**, 3 St. a. Obertertia. Arithmetik: Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. Potenzen und Wurzeln mit ganzen Exponenten. Ausziehen von Quadrat- und Kubikwurzeln aus Zahlen und Buchstabenausdrücken. Proportionen. Gleichungen des ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Alle 14 Tage eine Reinschrift. Geometrie: Repetition der früheren Pensa. Pythagoraeischer Lehrsatz mit den sich anschliessenden Sätzen. Lehre von der Proportionalität der Linien und von der Aehnlichkeit der Figuren. Konstruktionsaufgaben. Alle 4 Wochen eine häusliche Arbeit. Oberlehrer Dr. *Bremer*. b. Untertertia. Arithmetik: Die 4 Spezies, Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. Geometrie: Repetition des Pensums von Quarta, der Kreis, die Gleichheit der ebenen Figuren, von der Ausmessung der geraden Linien und der ebenen Figuren. Konstruktionsaufgaben. *Frahm*. — **Naturgeschichte**, 2 St. Im Sommer: Botanik. Linné'sches und natürliches Pflanzensystem. Uebungen im Bestimmen wildwachsender Pflanzen nach Lübstorfs Pflanzentabellen. Anlegung eines Herbariums. Im Winter: Elemente der Krystallographie und Mineralogie. Oberlehrer Dr. *Bremer*. — **Zeichnen**, 2 St. Flächenornamente. Zeichnen nach der Natur. 1 St. Projektionen geometrischer Körper. 1 St. *Neumann*. **Turnen**. 2 St. *Götting*.

Quarta: Ordinarius Oberlehrer *Brandt*. **Religion**, 2 St. Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde bis zur Trennung der Reiche (mit Auswahl). 1. Artikel erklärt. 2. und 3. Artikel gelernt. Gesänge und Sprüche memoriert. Im Sommer: Oberlehrer *Scheven*. Im Winter: Cand. *zur Nedden*. — **Lateinisch**, 7 St. Grammatik 3 St. Repetition aus der Formenlehre, Kasuslehre und mündliches Uebersetzen aus Ostermann; Klassenexerzitien und Extemporalien; 10 häusliche schriftliche Arbeiten. Lektüre 4 St. Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias nach Ostermann. Oberlehrer *Buschmann*. — **Deutsch**, 3 St. Lektüre aus Hopf und Paulsiek. Einiges aus der Satzlehre. Interpunktionslehre. Deklamationsübungen. 12 Aufsätze, darunter 3 in der Klasse. — **Französisch**, 5 St. Kombiniert mit IV g. — **Geschichte**, 2 St. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexander des Grossen; römische

Geschichte bis Augustus. Oberlehrer *Mohs*. — **Geographie**, 2 St. Mitteleuropa, Wiederholung des Pensums von Quinta und einiges aus der mathematischen Geographie. *Frahm*. — **Mathematik**, 4 St. Geometrie: Lehre von den Linien und Winkeln, den Parallelen, Drei-, Vier- und Vielecken. Rechnen: Wiederholung der gemeinen Brüche und ausführliche Behandlung der Dezimalbrüche, die Zins-, Rabatt-, Teilungs- und Mischungsrechnung, sowie leichte Aufgaben aus der Flächen und Körperrechnung. *Frahm*. — **Naturgeschichte**, 2 St. Kombiniert mit Quarta gymnasialis. Oberlehrer Dr. *Bremer*. — **Zeichnen**, 2 St. Kombiniert mit IV g. *Neumann*. — **Gesang**, 1 St. Kombiniert mit IV g. *Prignitz*. — **Turnen**, 2 St. Kombiniert mit IV g. *Prignitz*.

III. Vorschule.

I. Klasse. Kursus zweijährig. Ordinarius: *Götting*. **Religion**, 4 St. Biblische Geschichten des alten und neuen Testaments nach Römheld. Die 10 Gebote mit Luthers Erklärung; einige Sprüche und Gesangverse wurden gelernt. *Götting*. — **Deutsch**, 5 St. Nach Stolte, Lehrgang, Stufe I und II: der einfache Satz, das Hauptwort, Eigenschaftswort, Fürwort (pers.), Verhältniswort, Zeitwort. Zu jeder Stunde eine kleine Abschrift oder leichte Ausarbeitung. Wöchentlich zwei Diktate. *Götting*. — **Lesen**, 4 St. Aus dem Lesebuche für Septima von Paulsiek. *Götting*. — **Rechnen**, 4 St. Die vier Spezies nach Schlotterbeck, Heft II und III. *Götting*. — **Geographie**, 1 St. Die Heimat. Mecklenburg. *Prignitz*. — **Schreiben**, 4 St. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschrift. *Neumann*. — **Gesang**, 2 St. Kombiniert mit Kl. II. Übungen im Notenlesen und Singen nach Noten. Tonleiter. Choralmelodien, Turn- und Volkslieder wurden ein- und zweistimmig gesungen. *Prignitz*.

II. Klasse. Kursus einjährig. Ordinarius: *Prignitz*. **Religion**, 4 St. Ausgewählte biblische Geschichten des alten und neuen Testaments. Die 10 Gebote, das Vaterunser, sowie einige Sprüche gelernt. *Neumann*. — **Schreiblesen**, 6 St. Nach Kreutzers Fibel und später nach Böhme, 2. Stufe des Schreiblesens. Abschreiben der Lesestücke und Schreiben nach Diktat. *Prignitz*. — **Anschaung**, 2 St. Besprechung von Bildern und Gegenständen aus der Umgebung. *Prignitz*. — **Rechnen**, 4 St. Die 4 Spezies im Zahlenraum von 1—20. *Prignitz*. — **Gesang**, 2 St. Kombiniert mit Klasse I.

Turnspiele.

Im Sommer wurden einmal wöchentlich in 2 Stunden Turnspiele betrieben unter Leitung der Turnlehrer *Götting* und *Prignitz*.

Themata, welche im Schuljahre von Ostern 1896 bis Ostern 1897 für die deutschen Aufsätze bearbeitet worden sind.

I. Im Gymnasium.

a. In Prima: 1. Die sozialen Grundgedanken im Gesetze Israels. 2. Die verschiedenen Anschauungen von der Poesie nach Goethes „Vorspiel auf dem Theater“. 3. a) Der Hofschulze in Immermanns Oberhof. b) Der Schild des Achill. 4. a) Die Jugend-

zeit nach Uhlands „Gesang der Jünglinge“: Heilig ist die Jugendzeit u. s. w. 6. Patroklus in der Ilias. 5. „Nicht der Samnite, des Galliers Wut, nicht Hannibal dämpft euch. So will's euer Geschick: selber erlieget sich Rom.“ (Schlegel). 6. Antigone und Ismene (Klassenarbeit). 7. Welchen Beitrag zur Geschichte der Hohenstaufen bieten die Gedichte Walthers von der Vogelweide? 8. Parzivals Jugendleben. 9. Die steigende und die fallende Handlung im Drama der französischen Revolution. 10. Klassenaufsatz über ein noch zu bestimmendes Thema.

Thema für die Abiturienten:

Wie vollzieht sich in der Sophokleischen Tragödie die Schuld Kreons und deren Erkenntnis?

b. In Obersekunda: 1. Des Odysseus Ankunft auf Ithaka (Klassenaufsatz). 2a. Inhalt und Gedankengang des Geibel'schen Gedichts „Der Tod des Tiberius“. b. Gehorsam ist besser als Opfer. 3. Der Pastor in Fr. Reuters H. Nüte. 4. Die Burgunden auf Burg Bechlarn. 5. Hagen und Volker im Nibelungenliede. (Klassenaufsatz). 6. Wie findet der heimkehrende Odysseus die Zustände auf Ithaka? 7. Goethe's Novelle „Das Kind mit dem Löwen“ in Rücksicht auf ihren innern Aufbau und die Charakteristik der Personen. 8. Rüdiger von Bechlarn im Leben und im Sterben. 9. Kunst- und Naturbegeisterung in Goethe's „Wanderer“. 10. Die Soldatenfiguren in Schillers „Wallensteins Lager“.

c. In Untersekunda: 1. Der Taucher, seine That und seine Schuld. 2. Die Kraniche in Schillers Ibykus. 3. Gedankengang und Inhalt von Schillers Siegesfest. 4. Gliederung und Gedankengang in Schillers Ibykus. 5. Die Kämpfe der Römer mit Porsena. 6. Vorfabel von Schillers Maria Stuart, soweit sie in den beiden ersten Akten hervortritt. 7. Wie sucht Shrewsbury Marias Begnadigung zur erlangen? 8. Was erfahren wir aus dem Vorspiel über die Persönlichkeit der Jungfrau von Orleans? 9. Charakteristik Karl VII. nach Schillers Jungfrau von Orleans. 10. Rom ist nicht in einem Tage erbaut. (Chrie) 4, 8 und 10 waren Klassenarbeiten.

d. In Obertertia: 1. Lebensbeschreibung. 2. Klage der Menapier bei Cäsar über den Einfall der Germanen. 3. Die Hütte des Philemon. 4. Ein Spaziergang. 5. Ikarus. (Klassenarbeit). 6. Durch welche Fehler haben die Gallier den Verlust ihrer Freiheit verschuldet? 7. Was war schuld an der Vernichtung der römischen Kohorten durch die Ebu-ronen i. J. 54? 8. Dieselbe Aufgabe als Klassenarbeit. 9. Cäsar und die Germanen. 10. Phaethon. 11. Der Mensch und das Feuer. 12. Klassenarbeit über ein noch zu bestimmendes Thema.

e. In Untertertia: 1. Kriemhild. 2. Die helvetischen Gesandten bei Cäsar: 3. Wie der Graf v. Limburg Schenk von Limburg wird. 4. Wie ich meine Ferien verlebt habe. In Form eines Briefes (Klassenarbeit). 5. Der Ueberfall im Wildbad, vom Grafen Eberhard selber erzählt. 6. Die Schlacht bei Bibrakte (Cäs. I, 25-26). 7. Die Verdienste Heinrichs I. um Deutschland. 8. Die Kaiserwahl (nach Uhland). Klassenaufsatz. 9. Der blinde König. Ein Gemälde nach Uhlands gleichnamigem Gedichte. 10. Mein Weihnachtsfest. Ein Brief. 11. Konradins Tod. Ein Gemälde nach der Erzählung von R. v. Raumer. 12. Klassenarbeit über ein noch zu bestimmendes Thema.

II. Im Realprogymnasium.

a. In Sekunda: 1. Der Mythos von Thors Besuch bei Thrym und seine Deutung. 2. Die Gefahren des Reichtums. 3. Der Prolog zu Schillers Jungfrau von Orleans. 4. Auf welche Weise wurde es Friedrich dem Grossen möglich, Preussen zur Grossmacht zu erheben? 5. Das Leben der Jungfrau von Orleans nach Schillers Darstellung. 6. Schilderung des Schweizervolkes nach dem ersten Akt von Schillers Wilhelm Tell. 7. Früh übt sich, was ein Meister werden will. 8. Die Begebenheiten in Schillers Wilhelm Tell, nach ihrer Zeitfolge geordnet. 9. Die Exposition zu Lessings Minna von Barnhelm. 10. Wilhelm Tells Lebensschicksale nach Schillers Drama und Uhlands Lied „Tells Tod“. (Prüfungsaufsatz).

b. In Tertia: 1. Wie Siegfried zum Ritter wurde. 2. Wie Gunther Brunhild gewann. 3. Eberhard erzählt seine Rettung aus dem Wildbad. 4. Die Eroberung von Heimsheim. 5. Die Verschwörung des Orgetorix. 6. Waltharis Flucht. 7. Welche Hindernisse treten dem Damon in den Weg und wie überwindet er sie? 8. Die edle That des Grafen von Habsburg. 9. König Karls Meerfahrt. 10. Amasis erzählt nach seiner Rückkehr, was sich auf Samos zugetragen hat. 11. Züge aus dem Leben Eberhards IV. 12. Der Helvetierkrieg nach Caes. b. G. I. 6, 9 und 11 waren Klassenarbeiten.

4. Verzeichnis der Lehrbücher, welche im Schuljahr 1897/98 gebraucht werden.

| Gymnasium. | | Realschule. | | Gymnasium. | | Realschule. | | |
|---|---|-------------|-------|------------|-------|-------------|---|---|
| progymn. | | progymn. | | progymn. | | progymn. | | |
| 1. Bibel | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 | 2 |
| 2. Mecklenburgisches Gesangbuch | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 3. Katechismus | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 4. Romheld. bibl. Geschichte | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 5. Zahn. bibl. Geschichte | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 6. Holtenberg, Hiltzbuch | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 7. Novum testamentum graeco | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 8. Wendt, Deutsche Satzlehre | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 9. Regeln u. W. f. d. d. Rechtschreibung | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 10. Hopf u. Paulsiek, Lesebuch f. VI. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 11. Hopf u. Paulsiek, Lesebuch f. V. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 12. Hopf u. Paulsiek, Lesebuch f. IV. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 13. Hopf u. Paulsiek, Lesebuch f. III. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 14. Kluge, deutsche Litteraturgesch. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 15. Harre, lat. Grammatik | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 16. Busch, Übungsbuch f. VI. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 17. Busch, Übungsbuch f. V. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 18. Busch, Übungsbuch f. IV. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 19. Busch, Übungsbuch f. III b. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 20. Busch, Übungsbuch f. III. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 21. Starffe, lat. Stilübungen II. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 22. Ostermann, Übungsbuch IV. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 23. Ostermann, Übungsbuch III. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 24. Harre, Wortkunde | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 25. Wendt, Griech. Grammatik | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 26. Fecht, Griechisches Übungsbuch | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 27. Dzialas, Griech. Übungsbuch II. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 28. Dzialas, Griech. Übungsbuch III. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 29. Strien, Elementarb. d. franz. Spr. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 30. Strien, Lehrbuch d. franz. Sprache, Teil I. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 31. Strien, Lehrbuch d. franz. Sprache, Teil II | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 31a. Strien, Schulgramm. d. franz. Spr. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 32. Klapp, Übungsbeispiele | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 33. Herrig, la France litteraire | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 34. Dubislav u. Boek, Elem. d. engl. Spr. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 35. Dubislav u. Boek, Engl. Schönlgr. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 36. v. d. Lage, Manual of conversation | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 37. Tending, Lehrb. d. engl. Sprache | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 38. Saffer, Hebräisches Elementarbuch | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 39. Kapff-Abbeiter, Hebr. Vokabular | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 40. Hebräische Bibel | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 41. Greve u. Töve, Liederhorn | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 42. Timm, Turnlieder | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 43. Gerlach, Lehrbuch d. Mathem. I. II. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 44. Gerlach, Lehrbuch der Math. III. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 45. Bardey, Aufgabensammlung | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 46. Greve, Logarithmen | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 47. Schlotterbeck, Aufg. f. d. Rechnen 4. 5. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 48. Schlotterbeck, Aufg. f. d. Rechnen 6. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 49. Stumpf, Grundriss der Physik | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 49a. Stumpf, Leitfaden | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 50. Arndt, Leitfaden f. d. T. i. d. Chemie | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 51. Baenitz, Botanik | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 52. Baenitz, Zoologie | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 53. Lütstorf, Phazentab. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 54. Bail, Mineralogie | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 55. Schoone, Mythen und Sagen | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 56. Koepert, Geschichtskursus | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 57. Pütz, Grundriss f. mittl. Kl. I. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 58. Pütz, Grundriss f. mittl. Kl. II. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 59. Pütz, Grundriss f. mittl. Kl. III. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 60. Pütz, Grundriss f. obere Kl. I. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 61. Geschichtstafeln von Ploetz | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 62. Wohlb. Altklass. Rechen | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |
| 63. Frahm, Schulgeographie C. | 6 | 5 | 4 | 3b 3a | 2b 2a | 1 | 4 | 3 |

Als Lexika werden empfohlen: *Georges*, lateinisch-deutsch und deutsch-lateinisch. *Bensler*, griechisch-deutsch. *Schenk*, deutsch-griechisch. *Sachs* oder *Thibaut*, französisch-deutsch und deutsch-französisch. *Thieme*, englisch-deutsch und deutsch-englisch. *Faust* oder *Geenius*, hebräisch-deutsch. — Als Atlanten: *Krepper*, für alle Geschichte. *Putzger*, historischer Atlas. *Debes*, Schatlant.

In der Klasse sind für Cornelius Nepos, Caesar, Cicero, Livius, Vergilius, Horatius und Homer in der Regel nur die Textausgaben, für die Präparation und die Privatlektüre jedoch auch erklärende Ausgaben aus der Gotha'schen, Weidmann'schen und Teubner'schen Sammlung gestattet. Beschnittene oder beschriebene Exemplare werden nicht geduldet.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Durch Verfügung des Hohen Grossherzoglichen Ministeriums von 15. Dezember 1896 werden die Ferien für das Jahr 1897 in folgender Weise bestimmt:

| | Letzter Schultag: | Erster Schultag: |
|--------------|---------------------------|--------------------------|
| Ostern: | Freitag, 9. April; | Dienstag, 27. April. |
| Pfingsten: | Sonnabend, 5. Juni; | Dienstag, 15. Juni. |
| Hundstage: | Mittwoch, 14. Juli; | Freitag, 13. August. |
| Michaelis: | Freitag, 24. September; | Dienstag, 5. Oktober. |
| Weihnachten: | Donnerstag, 23. December; | Freitag, 7. Januar 1898. |

Die Aufnahmeprüfungen für die neu zu Ostern und Michaelis eintretenden Schüler finden demnach am Montag, dem 26. April, und Montag, dem 4. Oktober, jedesmal vormittags 10 Uhr im Gymnasium statt.

III. Chronik.

1. **Schulfeierlichkeiten.** Am 9. Juni 1896 fand der herkömmliche Turnerauszug nach dem Spiel- und Turnplatze im Buchholze statt. — Am 19. und 20. Juni fanden Turnfahrten der verschiedenen Klassen unter Leitung der Klassenlehrer statt. — An der öffentlichen Feier des 2. September nahm das Friedrich Franz-Gymnasium in gleicher Weise wie in früheren Jahren teil. — Am Sonntag, dem 1. November fand die Einweihung des Kriegerdenkmals statt, an der sich Lehrer und Schüler gemeinsam beteiligten. — Am 5. Dezember fand die Feier des heiligen Abendmahles statt, welche für die Lehrer und konfirmierten Schüler vom Herrn Superintendenten Walter in der St. Georgenkirche abgehalten wurde. — Am 27. Januar wurde der Geburtstag Sr. Majestät des deutschen Kaisers in herkömmlicher Weise gefeiert. — Am 16. Februar wurde der Geburtstag Philipp Melanchthons durch eine auf die Bedeutung des Tages bezügliche Ansprache des Direktors begangen. — Der Geburtstag Seiner Königlichen Hoheit des Grossherzogs wurde in festlicher Weise am 19. März gefeiert. An die Reden und Deklamationen der Schüler, zwischen denen passende Gesänge des Schülerchors vorgetragen wurden, schloss sich die feierliche Entlassung der Abiturienten durch den Direktor an. — Endlich wurde der 100jährige Geburtstag des hochseligen Kaisers Wilhelm I. durch eine Schulfeier, bei welcher das Festspiel von Drees „Wilhelm der Grosse“ von den Schülern vorgetragen wurde und der Direktor die Ansprache hielt, festlich begangen.

2. **Personal-Nachrichten.** Das Gesuch des Herrn Oberlehrers Scheven um Entlassung aus seinem Amte, zu welchem derselbe durch die Rücksicht auf seine Gesundheit sich genötigt gesehen hatte, wurde vom Hohen Grossherzoglichen Ministerium zu Michaelis

1896 genehmigt. Damit schied derselbe aus seiner hiesigen Stellung, welche er seit Dezember 1891 bekleidet hatte aus. Für die während dieser Zeit geleisteten Dienste wird das Friedrich Franz-Gymnasium ihm dauernden Dank bewahren. Die besten Wünsche für seine Wiedergenesung begleiteten ihn in den Ruhestand. — An seine Stelle trat zu Michaelis der Herr Kandidat des höheren Schulamtes zur Nedden. Derselbe, geboren 1868 zu Lübz, besuchte die Gymnasien zu Wismar und Schwerin und studierte auf den Universitäten Rostock, Tübingen, Leipzig und Berlin Theologie. Nach bestandenen Examen pro lic. conc. hielt er sich je ein halbes Jahr in Genf und London auf, unterrichtete dann ein halbes Jahr vertrittungsweise am Grossherzogl. Realgymnasium in Schwerin und nach kurzer Hauslehrerthätigkeit 1½ Jahre an der höheren städtischen Schule zu Hagenow. Nach bestandenen Examen pro fac. doc. übernahm er zu der genannten Zeit seine hiesige Stellung. — Am 1. November 1896 wurde der Herr Oberlehrer Mohs durch Allerhöchste Entschliessung definitiv angestellt. — Während des abgelaufenen Schuljahrs waren die Herren Probe- resp. Vorbereitungskandidaten Schumacher, Hilgert und Pechel an dem Friedrich Franz-Gymnasium beschäftigt.

Am 16. Dezember 1896 starb der Schüler der 1. Vorschulklasse August Saling an den Masern. Wir haben in ihm einen fleissigen und hoffnungsvollen Schüler verloren, dem wir ein freundliches Andenken bewahren werden. Am 20. Dezember gaben ihm Lehrer und Schüler das Ehrengelächte zu Grabe.

3. Reifeprüfungen. Die mündlichen Reifeprüfungen der Abiturienten des Gymnasiums fanden unter dem Vorsitze des Herrn Oberschulrat Dr. Hartwig am 15. Septbr. resp. 22. Septbr. 1896 und am 5. März 1897, die der Realsekundaner am 19. Septbr. 1896 und am 6. März 1897 statt.

4. Stipendienfonds. Derselbe betrug Ende 1896 2223,11 Mark.

6. Gymnasial-Witwen- und Waisenkasse. Das Vermögen hat sich vermehrt um 192,06 Mk. Es betrug Ende des Jahres 1896 12063,82 Mk., gegen 11871,76 Mk. des Vorjahres. An Pensionen wurden ebenso wie im vorigen Jahre 600 Mk. an drei Witwen bezahlt. Der Reservefonds beträgt jetzt 283,70 Mk.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Verzeichnis der Schüler in alphabetischer Reihenfolge.

(Der beige gesetzte Ortsname zeigt den Wohnort der Eltern an. Wo er fehlt wohnen die Eltern in Parchim.)

Prima.

a.

1. Heinrich Burchard aus Gischow.
2. Hermann Denks aus Lima.
3. Rudolf Drepper aus Rusch.
4. Georg Gantzin aus Lübz.
5. Johannes Lente aus Grevesmühlen.

6. Albrecht Schütte aus Steinhagen.
7. Werner Schultz aus Ludwigslust.
Hans Pochhammer.
Hermann Röse aus Kiewe.
Herbert Stegemann.
Vollrat Zengel aus Kuhstorf.

b.

8. Karl Gabler aus Lübz.
9. Carl Wiechmann.

Gymnasial-Obersekunda.

1. Helmuth Crusius aus Kletzke.
2. Walter Crusius aus Kletzke.
3. Paul Frahm.
4. Gottfried Fritzsche aus Spornitz.
5. Gustav Fritzsche aus Spornitz.
6. Martin Jastram aus Prislisch.
7. Gustav Mager aus Gr.-Schwechten.
8. Erich Mühsam aus Lübeck.
9. Conrad Päpcke aus Conow.
10. Hermann Plagemann.
11. Fritz Suckrow.
12. Robert Tonagel.

Gymnasial-Untersekunda.

1. Julius Ascher.
2. Otto Bargholst.
3. Hans Brüning.
4. Alex Drews aus Goldberg.
5. Hans Grützmaker.
6. Max Hilgendorff.
7. Fritz Höppner aus Zarrentin.
8. Ernst Kiecksee.
9. Werner Klapp.
10. Hermann Matz.
11. Otto Mencke aus Behren-Lübchin.
12. Wilhelm Rasch aus Slate.
13. Franz Possehl aus Dammerow.
14. Erich Streng.
15. Hermann Todsen aus Tondern.
16. Heinrich Ulrich aus Hamburg.
 - Walter Bard.
 - Rudolf Zersch aus Neuburg.

Real-Sekunda.

1. Karl Dahnke.
2. Martin Harm aus Techentin.
3. Willy Jessen.
4. Ernst Krull.
5. Otto Quirling.
6. Karl Raabe.
7. Ludwig Schneider.
8. Ernst Suckrow.
9. Richard Zimmermann.
 - Karl Gentz aus Lübz.
 - Wilhelm Köhler aus Lübz.

Gymnasial-Ober-Tertia.

1. Johannes Behm.
2. Curt Behrens aus Frankfurt a. M.
3. Theodor Fritzsche aus Spornitz.
4. Max Grützmaker.
5. Otto Gumpert.
6. Richard Hilgendorff.
7. Martin Mager aus Gross-Schwechten.
8. Johannes Markwardt aus Zieslütze.
9. Hans Nehls.
10. Fritz Pecht aus Lübz.
11. Walter Peeck.
12. Otto Pochhammer.
13. Wilhelm Roggmann aus Eldena.
14. Hans Sandberg aus Lübz.
15. Ernst Schmarbeck.
16. Fritz Schult aus Bauhof bei Lübz.
17. Otto Völzow aus Klinken.
18. Wilhelm Wesenberg aus Plau.
19. Karl Zülch aus Dambeck.

Gymnasial-Unter-Tertia.

1. Heinz Bannier aus Lübz.
2. Paul Blieffert.
3. Joachim von Byern.
4. Robert Henning.
5. Arthur Kaiser aus Tessenow.
6. Erich Kortüm aus Zehna.
7. Hans Marsmann.
8. Fritz Neckel aus Polnitz.
9. Johannes Neumann.
10. Hans Peeck.
11. Heinrich Pless aus Drenkow.
12. Ulrich Possehl aus Dammerow.
13. Helmut Sabban aus Brenz.
14. Georg Schultz aus Platschow.
15. Johann Albrecht Streng.

Real-Tertia.

a.

1. Karl Bielefeldt.
2. Friedrich Brinkmann.
3. Paul Gaarz.
4. Martin Hilgendorff.
5. Hans Krüger aus Gadebusch.
6. Rudolf Neckel aus Severin.
7. Hermann Orthmann aus Dütschow.
8. Otto Puls aus Wendisch-Priborn.
9. Paul Steffen aus Alt-Brenz.
10. Heinrich Wulfert aus Lübz.
11. Friedrich Franz Zebuhr aus Schwinz bei Dobbertin.

b.

12. Max Ascher.
13. Gustav Ehlers aus Ruthenbeck.
14. Otto Freitag.
15. Karl Jacobs.
16. Hermann Köster.
17. Max Quade aus Dargelütz.
18. Friedrich Schondorff.
19. Albert Schüler.
20. Johannes Strese aus Malchow bei Parchim.

Gymnasial-Quarta.

1. Willy Behrend aus Gr. Berge.
2. Heinrich Burmeister.
3. Werner Ehrcke.
4. Hermann Fehrmann aus Sternberg.
5. Friedrich Gantzel aus Quast.
6. Otto Gentz.
7. Albert Heucke.
8. August Köhler.
9. Theodor Kortüm aus Woeten.
10. Otto Laudan aus Warlow.
11. Fritz Lüth.
12. Johannes Mau aus Gr. Pankow.
13. Otto Nehls.
14. Rudolph Rodeberts aus Sagast.
15. Hans Schickendanz aus Dreilützow.
16. Erich Schmidt.

Real-Quarta.

1. Paul Eichbaum.
2. Erich Kiecksee.
3. Hermann Scheuermann aus Dömitz.
4. Karl Wesenberg aus Plau.
5. Martin Zebuhr aus Schwinz.

Quinta.

1. Johannes Bremer.
2. Hermann Drews.
3. Martin Franck aus Hagenow.
4. Ulrich Grage.
5. Martin Jessen.
6. Christel Jordan.
7. Friedrich Kleist.
8. Friedrich Köhler.
9. Ernst Kraft aus Ensingapantu, Süd-Afrika.
10. Willi Kuhlmann.
11. Alfred Marquardt.
12. Erich Mencke aus Behren-Lübchin.
13. Ernst Neckel aus Severin.
14. Otto Postler.

15. Hermann Puls aus Wendisch-Priborn.
16. Gottfried Rasenack.
17. Robert Rasenack.
18. Hermann Saling.
19. Friedrich Schmidt.
20. Karl Otto Sercander.
21. Rudolf Stowe.

Sexta.

1. Werner Cords.
2. Herbert Ehrcke.
3. Werner Evermann aus Karrenzin.
4. Ernst Evermann aus Karrenzin.
5. Willy Flacke.
6. Hermann Ganzel.
7. Walter Goldberg aus Diedrichshagen.
8. Ludwig Hoppe.
9. Erwin Kayser.
10. Roland Klapp.
11. Ernst Neckel aus Poltnitz.
12. Heinz Priester.
13. Karl Rellin.
14. Karl Röhl.
15. Fritz Sorgenfrey aus Klinken.
16. Max Voss.
17. Adolph Voss.
18. August Voss.
19. Emil Wildhagen aus Wessentin.

Vorschule I.

a.

1. Emil Ascher.
2. Karl Bobertz.
3. Wilhelm von Byern.
4. Ferdinand Feddersen.
5. Otto Friese.
6. Walter Haeger aus Zachow.
7. Karl August Mencke.
8. Ulrich Michaelsen aus Havanna.
9. Friedrich Neumann.
10. Franz Nicolai.
11. Werner Prollius.
12. Karl Schmarbeck.
13. Karl Schmidt.

August Saling.

b.

1. Curt Anger.
2. Hans Günther von Dallwitz.
3. Ernst Hermann Josephy.
4. Hans Mencke.

5. Günther Michaelsen aus Havanna.
6. Johannes Quade aus Dargelütz.
7. Hans Tiedemann.

Vorschule II.

1. Friedrich Brüning.
2. Hans Glücksmann.
3. Moritz Jaffe.

4. Hans Jessen.
5. Rudolf Kayser.
6. Roderich Kleist.
7. Hugo Kuhlmann.
8. Johann Adolf Maass.
9. Konrad Postler.
10. Willy Schütt.
11. Herrmann Voss.

2. Verzeichnis der Abiturienten.

| N a m e | Geburtsjahr, -tag und -ort | Stand und Wohnort des Vaters | Kon- fession | Aufenthalt nach Jahren | | Lebensberuf. |
|----------------------|---|---------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|--------------|
| | | | | auf der Schule | in Prima | |
| a. Michaelis 1896. | | | | | | |
| 1. Herbert Stegemann | 1878, 8. August Parchim. | Geh. Hofrat, Bürgermeister | luth. | 9 $\frac{1}{2}$ | 2 $\frac{1}{2}$ | Jura. |
| 2. Vollrat Zengel | 1874, 2. Oktober Jassnitz | Lehrer | luth. | 8 $\frac{1}{2}$ | 2 $\frac{1}{2}$ | Medizin. |
| 3. Hans Pochhammer | 1874, 11. September Greiffenberg i. P. | Oberstabsarzt Dr. med. | luth. | 7 $\frac{3}{4}$ | 2 $\frac{1}{2}$ | Jura. |
| b. Ostern 1897. | | | | | | |
| 1. Albrecht Schütte | 1876, 30. März Martinsbüttel | weil. Ritterguts- besitzer | luth. | 9 | 2 | Jura. |
| 2. Georg Gantzlin | 1878, 12. Januar Lübz | Kaufmann | luth. | 9 | 2 | Jura. |
| 3. Rudolf Drepper | 1877, 27. März Rusch | Grossh. Revierförster | luth. | 9 | 2 | Forstfach. |
| 4. Heinrich Burchard | 1876, 10. September Gischow | Erbpächter | luth. | 11 | 2 | Theologie. |
| 5. Hermann Denks | 1877, 9. Juni Lima | Kaufmann | luth. | 8 | 2 | Medizin. |
| 6. Johannes Lente | 1873, 24. November Grevesmühlen | Kaufmann | luth. | 1 | 1 | Jura. |
| 7. Werner Schultz | 1878, 5. Juli Ludwigslust | Gymnasialprofessor | luth. | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | Medizin. |

Lente und Schultz haben sich nur der Ergänzungsprüfung im Lateinischen und Griechischen unterzogen.

3. Frequenzübersicht über das Schuljahr 1896/97.

| | Gymnasium. | | | | | | Real- Progymn. | | | Vor- schule. | | Gesamt- summe. | | | | | |
|--|------------|--------|--------|---------|---------|-----|-------------------|-----|-----|-----------------|-----|-------------------|----|-----|--------|----|-----|
| | I. | O. II. | U. II. | O. III. | U. III. | IV. | V. | VI. | II. | III. | IV. | 1. | 2. | G. | R.P.G. | V. | |
| 1) Frequenz am 1. Februar 1896 . . . | 12 | 4 | 19 | 15 | 15 | 20 | 13 | 20 | 8 | 24 | 10 | 20 | 6 | 118 | 42 | 26 | 186 |
| 2) Abgang bis z. Schluss des Schulj. 1895/96 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 4 | — | — | 7 | 1 | — | 1 | — | 15 | 8 | 1 | 24 |
| 3) Zugang durch Versetzung zu Ostern . | 2 | 10 | 12 | 14 | 12 | 11 | 17 | 6 | 10 | 7 | — | 6 | — | 84 | 17 | 6 | 107 |
| 4) Zugang durch Aufnahme zu Ostern . | 1 | 1 | — | 3 | 1 | 1 | 2 | 10 | — | — | 2 | 1 | 10 | 19 | 2 | 10 | 31 |
| 5) Frequenz am Anfang d. Schuljahrs 1896/97 | 12 | 12 | 16 | 19 | 13 | 16 | 21 | 19 | 11 | 20 | 5 | 20 | 10 | 128 | 36 | 30 | 194 |
| 6) Zugang im Sommerhalbjahr 1896 . . | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | 1 | 2 |
| 7) Abgang im Sommerhalbjahr 1896 . . | 4 | — | 2 | — | — | — | — | — | 2 | 1 | 1 | — | — | 6 | 4 | — | 10 |
| 8) Zugang durch Aufnahme zu Mich. 1896 | 1 | — | 2 | — | 1 | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | 6 | — | — | 7 |
| 9) Frequenz am Anfang des Winterhalbjahrs | 9 | 12 | 16 | 19 | 15 | 16 | 21 | 19 | 9 | 20 | 5 | 21 | 10 | 127 | 34 | 31 | 192 |
| 10) Zugang im Winterhalbjahr 1896/97 . | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — |
| 11) Abgang im Winterhalbjahr 1896/97 . | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 12) Frequenz am 1. Februar 1897 . . . | 9 | 12 | 16 | 19 | 15 | 16 | 21 | 19 | 9 | 20 | 5 | 21 | 11 | 127 | 34 | 32 | 193 |

V. Sammlungen und Apparate.

A. Bibliothek.

1. Die Lehrerbibliothek erhielt als Geschenke: Vom Hohen Grossherzoglichen Ministerium die Fortsetzung der Monumenta Germaniae historica: Constitutiones et acta publica imperatorum et regum, ed. Weiland; Scriptorum Merovingicorum tom. III; Poëtarum Latinorum medii aevi tom. pars 2, fasc. 2. — Vom Grossherzoglichen statistischen Bureau Beiträge zur Statistik Mecklenburgs XII, 4 — Von den Universitäten Rostock und Greifswald Lektionsverzeichnisse. — Von Herrn Direktor Dr. Strenge Jahrbücher des Vereins für Mecklenburgische Geschichte und Altertumskunde, Band 61 nebst Quartalberichten. — Von der Buchhandlung Velhagen und Klasing in Bielefeld Fortsetzung der lateinischen und griechischen Schulausgaben mit Kommentaren. — Von der Buchhandlung G. Freytag in Leipzig Fortsetzung der Schulausgaben klassischer Werke für den deutschen Unterricht.

Wir sagen für alle diese Geschenke und Zuwendungen unsern verbindlichsten Dank.

2. Aus den Mitteln der Anstalt wurden angeschafft: Die Fortsetzungen der Zeitschriften: Fleckeisen und Masius, Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik; Kern und Müller, Zeitschrift für das Gymnasialwesen; J. C. V. Hoffmann, Zeitschrift für mathematischen und physikalischen Unterricht; Fauth und Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht; Lyon, Zeitschrift für deutschen Unterricht; Vietor, Die neueren Sprachen; Zeitschrift für musikalischen Unterricht; Zeitschrift für Turnen und Jugendspiele. Ferner die Fortsetzungen von J. und W. Grimm, Deutsches Wörterbuch; Verhandlungen der Direktorenversammlungen in Preussen; O. Frick und G. Richter, Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnasien und Realschulen; Poggendorff, Annalen der Physik und Chemie nebst Beiblättern; Leimbach, Deutsche Dichter der Neuzeit; Hoppe, Bilder zur Mythologie; Debes, Neuer Handatlas; H. Gretschel, Jahrbuch der Erfindungen, Jahrg. 32; Schriften des Vereins für Reformationgeschichte nebst Schriften für das deutsche Volk; Pohlmeier und Hoffmann, Gymnasialbibliothek; Mecklenburg-Schwerinscher Staatskalender von 1897; A. Baumeister, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre. Ferner: Exner, Der Weg zum Einjährigfreiwilligen; Adressbuch von Parchim 1896; A. Schulz, Deutsches Leben im Mittelalter, 2 Bände; Breslich und Köpert, Wirbellose Tiere; Hauck, Kirchengeschichte, Band IV.; A. Balbi, Erdbeschreibung, 3 Bände; Röntgen, Zweite Mitteilung über neue Strahlen; R. Hildebrand, Beiträge zum Deutschen Unterricht; R. Hildebrand, Gesammelte Aufsätze und Vorträge; Archiv des Vereins für Freunde der Naturgeschichte in Mecklenburg, 50. Jahr; K. Peters, Anthologie aus den römischen Elegikern; Cornelii Nepotis Vitae, ed. Nipperdey; Ciceronis orationes selectae XIV, ed. Heine; Lupus, Sprachgebrauch des Nepos; Ziller, Lehrbuch der Pädagogik; Cauer, Die Kunst des Uebersetzens; Knauth, Uebungsstücke; Dreyer, Berufswahl; Münch, Französischer und englischer Unterricht; Cicero's Schriften III. 1, Epistolae ad familiares; Marci Diaconi Vita Porphyrii, ed. Bonnensis; Mythographi Graeci ed. Martini, III. 1; Aristotelis Metaphysica ed. Christ; Fischer, Sozialpolitik, nebst Anhang; Dr. K. Schenk, Belehrungen über wirtschaftliche und gesellschaftliche Fragen nebst Hilfsbuch für Schüler; Krumbach, Schullesebücher; Philippi, Kunst der Rede; Müller, Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft; Bader, Tragödien des Sophokles, übersetzt; Aeschylus Orestie, ed. Möllendorf; Berger, Stilistik; Wilmann, Pädagogische Vorlesungen; Schwabe, Aufgaben; Friedrich, Die höheren Schulen; Tryphiodori et Colluthi carmina, ed. Weinberger; Galeni institutio logica ed. Kalbfleisch; Heiberg und Menge, Euclidis opera omnia, vol VI; Annaei Flori Epitomae ed. Rossbach; Nicephori Blemmydae Curriculum vitae et carmina ed. Heisenberg; Lattmann, Lateinische Elementargrammatik; Gurlitt, Lateinische Fibel; Matthias, Wie erziehen wir unsern Sohn?; Des Deutschen Vaterland, Text und Bilder; Opitz, Chrestomathie; Sophoclis Electra, ed. Kaibel; Bürgerliches Gesetzbuch; v. Hirschfeld, Von einem deutschen Fürstenhofe, 2 Bände. P. Kaiser, Philipp Melanchthon, Deutschlands Lehrer; R. Schaefer, Melanchthons Leben, Gütersloh; W. Beyschlag, Philipp Melanchthon; Mecklenburg-Schwerinsches Regierungsblatt für 1896; Naumann, Naturgeschichte der Vögel Deutschlands, 8 Hefte.

3. Für den musikalischen Unterricht: Kaiserhymne von Schondorff-Güstrow.

B. Apparate.

I. Für das physikalische Kabinet

wurden angeschafft: Elf Resonatoren nebst Gestell, ein Electromotor, ein Percussionsapparat mit elastischen und unelastischen Kugeln, ein Widerstandsapparat für Flüssigkeiten, einige Guttaperchamatrizen für galvanoplastische Versuche, einige kleine Glühlampen.

2. Für das chemische Kabinet

wurden angeschafft: Ein Porzellaneimer, eine Sammlung natürlicher Edelsteine, metallisches Mangan und Palladium, zehn Untersätze von Porzellan, eine Partie Pulvergläser und Standflaschen, ein Normalthermometer. Ausserdem wurde der Abgang an Reagentien ersetzt.

3. Für das Naturalienkabinet.

wurde eine Anzahl Standgläser angeschafft. - Es schenkten der Realtertianer Fr. Fr. Zebuhr eine Ringelnatter, der Sextaner Chr. Jordan ein Krähenei, der Realsekundaner Dahnke eine Ringelnatter, die Obertertianer Fritzsche, Sandberg, Behrus und Schult verschiedene Mineralien und Petrefakten; Herr Gymnasiallehrer Neumann und Herr Dr. Bremer verschiedene Samen von Kulturpflanzen aus den deutschen Kolonien; Herr Kaufmann Fr. Lütken (Oranje-Staat) 2 Vogelbälge und einen ausgestopften Goldmull (*Chrysochloris inaurata*); der Obertertianer Schult einen Sumpfmolch und ein Rohrsperlingsnest; der Untertertianer Blieffert eine kleine Schildkröte und einige Conchylien, der Realtertianer Bielefeldt 1 Stück Hornisswabe und ein Schwalbenei, der Quartaner Alb. Heucke 1 Stück Sternberger Kuchen (Marnitz), der Untertertianer U. Posschl ein Bruchstück einer Urne mit Knochen und einige fossile Muscheln aus Dammerow, sowie einen Pferde Zahn, der Obertertianer Gumpert 3 Steinsalzstücke aus dem Salzkammergut, der Obertertianer E. Schmarbeck einen Flügel eines Neuntöters, die Realtertianer Krüger, Orthmann und Freitag mehrere selbstgefertigte Krystallmodelle, der Untertertianer Kaiser verschiedene Fossilien aus Tessenow, der Untertertianer Neumann ein Stück Glimmerschiefer, der Untertertianer Marsmann eine Anzahl Muscheln aus Cuxhaven, der Herr Schriftsetzer Baumann ein Stück Kohlensandstein aus Böhmen mit Farnabdrücken.

VI. Bekanntmachungen und Nachrichten für die Eltern und Vormünder.

1. Die Aufnahme in die Sexta des Gymnasiums geschieht nach vollendetem oder doch wenigstens nach nahezu vollendetem 9. Lebensjahre. Der oben abgedruckte Lehrplan der Vorschule zeigt, welche Vorkenntnisse ein Knabe besitzen muss, um in die Sexta aufgenommen zu werden. Das spätere Fortkommen der Schüler hängt wesentlich von dem Grade der Reife ab, mit welchem sie in die Schule eintreten.

2. Diejenigen Schüler, welche Tanzunterricht nehmen wollen, haben einen Erlaubnischein ihrer Eltern beizubringen und denselben dem Ordinarius und dem Direktor vorzuzeigen. Tanzunterricht kann nur zwischen Ostern und Johannis stattfinden.

3. Der Schluss des Schuljahres findet Freitag, den 9. April statt.

4. Das neue Schuljahr beginnt Montag, den 26. April, und zwar findet an diesem Tage die Prüfung der neueintretenden Schüler morgens 10 Uhr in den Räumen des Gymnasiums statt. Zur Aufnahme ist ein Geburtsschein und ein Impf- oder Wiederimpfschein nötig, eventuell ein Abgangszeugnis der früher besuchten Schule.

Der Direktor des Friedrich-Franz-Gymnasiums.
Dr. Streng.

wurden angese
Mangan und F
flaschen, ein N

wurde eine Ar
eine Ringelnat
Ringelnatter,
Mineralien un
schiedene Sam
(Oranje-Staat)
Oberterterianer
eine kleine Sch
wabe und ein
der Unterterti
Muscheln aus
stücke aus der
tötters, die Re
modelle, der
Neumann ein
Cuxhaven, der
abdrücken.

VI. E

1. D
doch wenigste
der Vorschule
genommen zu
Grade der Re

2. D
schein ihrer E
Tanzunterricht

3. D

4. I
Tage die Pri
nasiums statt
nötig, eventue

Der



he Kabinet

mlung natürlicher Edelsteine, metallisches
ellan, eine Partie Pulvergläser und Stand-
le der Abgang an Reagentien ersetzt.

ienkabinet.

schenkten der Realtertianer Fr. Fr. Zebuhr
rähenei, der Realsekundaner Dahnke eine
berg, Behrus und Schult verschiedene
rer Neumann und Herr Dr. Bremer ver-
schen Kolonien; Herr Kaufmann Fr. Lütken
en Goldmull (Chrysochloris inaurata); der
arsperlingsnest; der Untertertianer Blieffert
Realtertianer Bielefeldt 1 Stück Horniss-
acke 1 Stück Sternberger Kuchen (Marnitz),
ner Urne mit Knochen und einige fossile
n, der Oberterterianer Gumpert 3 Steinsalz-
E. Schmarbeck einen Flügel eines Neun-
Freitag mehrere selbstgefertigte Krystall-
fossilien aus Tessenow, der Untertertianer
ianer Marsmann eine Anzahl Muscheln aus
ück Kohlensandstein aus Böhmen mit Farn-

achrichten für die Eltern inder.

mnasiums geschieht nach vollendetem oder
ensjahre. Der oben abgedruckte Lehrplan
nabe besitzen muss, um in die Sexta auf-
n der Schüler hängt wesentlich von dem
e eintreten.

cht nehmen wollen, haben einen Erlaubnis-
n Ordinarius und dem Direktor vorzuzeigen.
nannis stattfinden

eitag, den 9. April statt.

den 26. April, und zwar findet an diesem
morgens 10 Uhr in den Räumen des Gym-
ein und ein Impf- oder Wiederimpfschein
suchten Schule.

n-Franz-Gymnasiums.
ge.