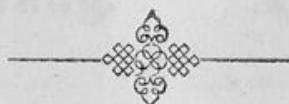


**S ch u l n a c h r i c h t e n.**

**W i a d o m o ś c i s z k o l n e.**



Digitized by  
Google



## A. Lehrverfassung.

Prima.

### Ordinarius: der Director.

1. Griechisch, 6 Stunden, davon 4 St. Herodot, lib. VII. c. 1 — 100. Plato, Kriton und Phädon; O. L. Dr. Szostakowski; — 2 St. Homer, II. VIII — XIII. Sophokles Elektra B. 1 — 515; der Director.
  2. Latein, 8 Stunden, davon 2 Stunden Wiederholung der Grammatik, Durchnahme der zweiwöchentlichen Exercitien nach Seyffert's Materialien und vierwöchentlichen freien Ausarbeitungen; Ext temporalien; — 4 St. Cicero de Officiis; — 2 Stunden Horat.

10

## A. PLAN NAUK.

## Klasse I.

**Ordynarjusz:** *Dyrektor.*

1. Język grecki, 6 godzin; w 4 godz. czytano z Herodota ks. VII. c. 1 — 100, z Plat. Krytona i Fedona u N. w. Dr. Szostakowskiego, w 2 godz. Hom. II. VIII — XIII. Sofokl. Elektr. V. 1 — 515 u Dyrektora.
  2. Język łaciński, 8 godzin; w 2 godz. powtórzono grammatykę, rozbierano exercit. podług Seyfferta „Materialien,” które co tydzień oddawano, i wolne wypracowania, które co 4 tygodnie oddawano, extemporalia; — w 4 godz. czytano Cyicerona de Officiis; — w 2 godz. Horat. Carm. III.

- Carm. III. IV. Sat II. 1. 6. Epist. I. 1; — Privatlectüre Cicero de amicitia; der Director.
3. Französisch, 2 Stunden, davon 1 St. Grammatik nach Herrmann, Syntax nebst mündlicher Übersetzung der zu den Regeln gehörenden Beispiele; Übungen im sofortigen Übersehen aus dem Deutschen, dreiwöchentliche Exercitien; 1 St. Lectüre aus Ideler und Nolte III. Th. Volney, Staël-Holstein, Humboldt, Chateaubriand, Michaud, Foy, Péron, Segur, Las Cases; G. L. Stephan.
  4. Hebräisch, 2 Stunden, Wiederholung des Cursus aus der Secunda, Fortsetzung der Lehre vom Verbum nebst Übersetzen nach Seffers Elementarbuch der hebräischen Sprache; R. L. Osmolski.
  5. Polnisch, 2 Stunden, freie Vorträge über selbstgewählte Themata, alle 4 Wochen eine freie Ausarbeitung; Geschichte der polnischen Literatur von 1522 — 1825; D. L. Dr. Jerzykowski.
  6. Deutsch, 2 Stunden, davon 1 St. Beurtheilung der vierwöchentlichen freien Ausarbeitungen; Revision der Privatlectüre; 1 St. Literaturgeschichte bis auf Opitz nach Schäfers Grundriss; D. L. Dr. Szostakowski.
  7. Philosophische Propädeutik, 2 Stunden, Logik nach Beck's Leitfaden; D. L. Dr. Szostakowski.
  8. Religionslehre, a) für die katholischen Schüler, Theorie der Offenbarung, das Evangelium Johannes; vier Extemporalia, zwei freie Ausarbeitungen: „das Leben meines Patrons“ und „die Folgen der Erbsünde“; R. L. Osmolski; — b) für die evangelischen Schüler, zusammen mit Secunda: Kirchengeschichte von der Kirchenversammlung zu Pisa i. J. 1409 bis auf das Jahr 1813; Glaubenslehre, 1. 2. und 3. Artikel, von der Schöpfung, Erlösung und Heiligung; Rektor Schubert.
  9. Geschichte, 2 Stunden, die neuere und neueste Zeit vom J. 1492 ab nach Beck's Lehrbuch, Wies-
  - IV. Sat. II. 1. 6. Epist. I. 1. — prywatnie czytano Cycerona de amicitia, Dyrektor.
  3. Język francuski. 2 godz.; w 1 godz. rozebrano składnią podług Herrmanna i tłumaczenie ustne stósowne przykłady; ewiczone uczni w natychmiastowym tłumaczeniu z niemieckiego i przechodziło co trzy tygodnie exercitium; w 1 godzinie czytano z Idelera i Noltego III. cz. Volney, Stael-Holstein, Humboldt, Chateaubriand, Michaud, Foy, Perón, Segur, Las Cases; N. g. Stephan.
  4. Język hebrejski, 2 godziny, powtorzono kurs klasy II, wyłożono dalszy ciąg nauki o słowie i tłumaczono zadania Seffera; N. r. X. Osmolski.
  5. Język polski, 2 godziny, ustne rozprawy w przedmiotach dowolnych, co 4 tygodnie wypracowanie wolne, historja literatury polskiej od r. 1522 — 1825. N. w. Dr. Jerzykowski.
  6. Język niemiecki, 2 godziny, w 1 godz. rozbiierał wypracowania oddawane co 4 tygodnie, przeglądał to, co uczniowie w domu czytali; w 1 godz. wyłożył historią literatury aż do Opica podług Szefera N. w. Dr. Szostakowski.
  7. Filozofja, 2 godziny, logika podług Becka u N. w. Dr. Szostakowskiego.
  8. Nauka religii, 2 godziny, a) dla uczniów katolickich: nauka o objawieniu, ewangelia S. Jana; 4 extemporalia, 2 wypracowania wolne: „Zywot mego ś. Patrona“ i „Skutki grzechu pierworodnego“, N. r. X. Osmolski. — b) dla uczniów ewangelickich połączonych z uczniami klasy IIej: historja kościelna od soboru w Pizie r. 1409. aż do r. 1813; nauka wiary, pierwszy, drugi i trzeci artykuł, o stworzeniu zbawieniu i poświęceniu; Rektor Szubert.
  9. Historja, 2 godziny, historja nowsza i najnowsza od r. 1492. podług Becka, powtóżenie

derholung der griechischen, römischen und brandenburgischen Geschichte; D. L. Peterek.

10. Physik, 2 Stunden, von den flüssigen und luftförmigen Körpern, Optik, nach Brettner's Leitfaden; D. L. Dr. Milewski.

11. Mathematik, 4 Stunden, davon 2 St. Arithmetik, die Lehre von den Wurzeln, von den Logarithmen, die Theorie von den Gleichungen, die Lehre von den Progressionen, die Hauptsätze der Combinationslehre und der binomische Lehrsatz; — 2 St. Geometrie, Wiederholung der ebenen Trigonometrie, die Stereometrie nach Brettner's mathematischen Lehrbüchern; D. L. Dr. Milewski.

greckiej, rzymskiej i brandenburgskiej; N. w. Peterek.

10. Fizyka, 2 godziny, o płynnych i powietrznych ciałach, o optyce, podług Brettnera; N. w. Dr. Milewski.

11. Matematyka, 4 godziny, a) 2 godz. arytmetyki, nauka o pierwiastkach, logarytmach, teorja równań, nauka o postępach, nauka kombinacji i twierdzenie binomiczne; b) 2 go. geometrii, powtórzenie trigonometrii, stereometrii, podług Brettnera dzieł matematycznych; N. w. Dr. Milewski.

## Secunda.

Ordinarior: Oberlehrter Dr. Szostakowski.

1. Griechisch, 6 Stunden, davon 1 St. griechische Syntar, Exercitien, Extemporalien; 3 St. Xenophon Cyrop. lib. III. IV. V. c. 1 — 5; D. L. Dr. Jerzykowski; — 2 St. Homer Odyss. I. V — X. S. K. Martens.

2. Latein, 8 Stunden, davon 2 St. Grammatik, die Syntar, Durchnahme der wöchentlichen Exercitien nach Heinichen's Übungen, dreiwöchentliche Extemporalien; — 4 St. Livius lib. IV. Cicero de senectute, de amicitia, Paradoxa, Orat. Cat. I. 2.; D. L. Dr. Szostakowski; — 2 St. Virgil. Aen. II. III.; G. L. Stephan.

3. Französisch, 2 Stunden, davon 1 Stunde Grammatik, Wiederholung der regelmäßigen Formlehre, von den unregelmäßigen Zeitwörtern bis zur Syntar der Fürwörter nach Herrmann, Übersezung der

## Klasse II.

Ordynarjusz: Nauczyciel wyższy Dr. Szostakowski.

1. Język grecki, 6 godzin, z tych 1 godz. nauka o składni, exercitia i extemporalia; w 3 godz. czytano Ksenof. Cyrop. ks. III. IV. V. c. 1 — 5; N. w. Dr. Jerzykowski; — 2 godz. Hom. Odyss. ks. V. X. K. Martens.

2. Język łaciński, 8 godzin, z tych 2 godziny składnia, rozbieranie exercit. co tydzień zadanego z Heinicheną, co trzy tygodnie pisano extemporalia; — 4 godz. Liwiusza ks. IV. Cycerona de Senectute, de Amicitia, Paradoxa, Orat. Catil. I. 2. N.; w. Dr. Szostakowski; — 2 go. Virgil. Aen. II. III; N. g. Stephan.

3. Język francuski, 2 godziny, z tych w 1 godz. powtarzano etymologią w głównych zarysach, wykładano grammatykę od słów nieforemnych aż do składni zaimków, podług Herrmanna, tłumac-

- zu den Regeln gehörenden Beispiele, Exercitien, Extratemporalien; 1 Stunde Lecture in Herrmanns Lesebuch, nach Östern Charles XII. par Voltaire I. Buch; G. L. Stephan.
4. Hebräisch, 2 Stunden, Elementar- und Formenlehre bis zu den schwachen Verbalwurzeln, nebst Übersetzen nach Seffer; R. L. Osmolski.
  5. Polnisch, 2 Stunden, Übungen im mündlichen Erzählen und Declamiren, vierwöchentliche freie Ausarbeitungen, Lecture: Flis aus Worek Judaszowy von Klonowicz und Zofijówka von Trembecki; Einleitung in die Litteraturgeschichte. D. L. Dr. Jerzykowski.
  6. Deutsch, 3 Stunden, Anleitung zum Disponieren und Ausarbeiten gestellter Aufgaben; Rückgabe der vierwöchentlichen Ausarbeitungen; Revision der Privatlecture; Lesung von Musterstücken; Litteraturgeschichte: Die bedeutendsten Dichter aus dem 18. Jahrhunderte, Klopstock, Lessing, Wieland, Göthe, Herder, Schiller; D. L. Szostakowski.
  7. Religionslehre, 2 Stunden, a) für die katholischen Schüler: Die Lehre von der Kirche, Kirchengeschichte nach Dr. Ney; schriftliche Arbeiten wie in Prima; R. L. Osmolski; — b.) für die evangelischen Schüler zusammen mit Prima.
  8. Geschichte und Geographie, 3 Stunden, davon 2 Stunden Geschichte der Reiche nach Alexander's Tode, römische Geschichte, nach Beck's Lehrbuch 2. Kurs.; 1 St. die alte Geographie Asiens, Afrikas und einiger Staaten Europa's nach Volger; D. L. Peterk.
  9. Physik, 2 Stunden, Einleitung in die Physik, von dem freien Falle der Körper, von der Wurfbewegung, von der Centralbewegung, von der schiefen Ebene, dem Keile, der Schraube, vom Pendel, vom Stoße und der Anfang der Hydraulik, nach Brettner's Leitsaden; D. L. Dr. Milewski.

- czono stósowne przykłady, exercitia, extemporalia; w 1 godz. tłumaczono z francuskiego zadania Herrmanna, a od Wielkanocy I. ks. Charles XII. par Voltaire; N. g. Stephan.
4. Język hebrajski, 2 godziny, etymologia aż do słabych źródłosłówów wraz z tłumaczeniem odpowiednich zadań z Seffera; N. r. X. Osmolski.
  6. Język polski, 2 godziny, ćwiczenia w ustnym opowiadaniu i deklamowaniu, co 4 tygodnie wypraeowanie wolne; czytano i rozbierano Klonowicza Flis i Worek Judaszowy i Trembeckiego Zofijówkę; wstęp do literatury; N. w. Dr. Jerzykowski.
  6. Język niemiecki, 3 godziny, wykładano naukę o rozkładzie i obrabianiu podanych tematów; oceniano piśmienne wypracowania, które co 4 tygodnie były oddawane; przeglądało to, co uczniowie w domu czytali; czytano wyjątki z celnieszych pisarzy; z historji literatury: najcenniejsi poeci wieku 18go, Klopstock, Lessing, Wieland, Göthe, Herder, Schiller; N. w. Dr. Szostakowski.
  7. Nauka religii, 2 godziny, a) dla uczniów katolickich: nauka o kościele i historja kościelna podług Dr. Neya „Dziejów kościoła bożego”; wypracowania piśmienne jak w klasie I; N. r. X. Osmolski; — b) dla uczniów ewangelickich, zob. kl. I.
  8. Historja i Jeografja, 3 godziny, z tych 2 godzin historja państw powstałych po śmierci Aleksandra, historja rzymska podług Beka; 1 godz. jeografja starożytnej Azji, Afryki i niektórych państw Europy podług Volgera; N. w. Peterek.
  9. Fizyka, 2 godziny, wstęp do fizyki, o spadaniu ciała, o ruchu ciała krzywodrożnym, o ruchu kołowym, o płaszczyźnie pochyłej, klinie, śrubie, o wachadłach, o uderzaniu się ciały i początek hydrauliki, podług Bretnera; N. w. Dr. Milewski.

10. Mathematik, 4 Stunden, davon 2 St. Arithmetik, von den Decimalbrüchen, Kettenbrüchen, von den vier Operationen mit Polynomen, vom Potenziren, Extrahiren und die Wurzelgrößen; — 2 St. Geometrie, von der Ausmessung der geraden Linie und der geradlinigen Figuren, die Lehre von der Kreisslinie und dem Kreise, von der Ausmessung der Kreisslinie und des Kreises, Anfang der Stereometrie, nach Brettners mathematischen Lehrbüchern; *D. L. Dr. Milewski.*

10. Matematyka, 4 godziny, z tych 2 godz. arytmetyki, o ułamkach dziesiętnych i łańcuchowych, 4 działania z wielowyrazami, o potęgowaniu, pierwiastkowaniu i o pierwiastkach; — 2 godz. geometrii, o wymiarze linii prostej i figur prostoliniowych, nauka o linii kołowej i o kole, o wymiarze linii kołowej i koła, i początek stereometrii, podług Brettnera książek matematycznych; *N. w. Dr. Milewski.*

### Tertia.

Ordinarins: Oberlehrer Dr. Jerzykowski.

1. Griechisch, 6 Stunden, davon 3 St. Grammatik, nach Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre die Verba auf  $\mu$ , die unregelmäßigen Verba und die Lehre von der Wortbildung und den Präpositionen, nach Enger's Elementargrammatik; im Sommersemester Formenlehre des epischen Dialekts und Hom. Odyss. I. 125 — 280; Correctur der wöchentlichen Exercitien und dreiwöchentlichen Ext temporalien; — 3 St. Xenoph. Anab. lib. IV. c. 5 bis zu Ende und lib. V.; *D. L. Peterek.*
2. Latein, 8 Stunden, davon 1 St. Wiederholung der Syntax der Casus, die Syntax des Verbums nach Putsché; 1 St. Übungen im Übersetzen nach Hottenrott; 1 St. wöchentliche Exercitien, dreiwöchentliche Ext temporalien; 3 St. Caesar de b. Gall. lib. I. II.; *D. L. Dr. Jerzykowski*; — 2 St. Ovid Metamorph. lib. IX. v. 103 — 272., lib. I. v. 5 — 415., lib. VIII. v. 267 — 430., metrische Übungen nach Friedemann; *S. K. Martens.*

### Klasse III.

Ordynarjusz: Nauczyciel wyższy Dr. Jerzykowski.

1. Język grecki, 6 godzin, 3 godz. po powtórzeniu etymologii foremne słowa na  $\mu$ , słowa nieforemne, tworzenie wyrazów i nauka o przyimkach podług Engera grammatyki; w półroczu letniem nauka o formach dialekta epicznego i Hom. Odyss. I. 115 — 280. exercitia oddawano co tydzień, extemporalia co trzy tygodnie; — 3 godz. Ksenof. Anab. ks. IV. c. 5. aż do końca i ks. V; *N. w. Peterek.*
2. Język łaciński, 8 godzin, z tych w 1 godz. powtórzono składnią przypadków, potem wykładało składnię słowa podług Putscha; w 1 godz. tłumaczone zadania Hottenrotta; w 1 godzinie przechodzono exercitia i extemporalia z których pierwsze oddawane co tydzień, a drugie co 3 tygodnie; w 3 godz. czytano z Cezara de b. Gall. ks. I-II.; *N. w. Dr. Jerzykowski*; — 2 godz. Ovid. Metamorph. ks. IV. w. 103 — 272. ks. I. w. 5 — 415. ks. VIII. w. 267 — 430; ćwiczenia metryczne podług Friedemanna; *K. Martens.*



3. Französisch, 2 Stunden, Formenlehre bis zu den unregelmäßigen Verben, eingeübt an den Beispielen nach Herrmanns Grammatik; Übungen im Lesen und Übersehen aus Herrmanns „Lectures“; zweiwöchentliche Exercitien; G. L. Stephan.
4. Polnisch, 2 Stunden, Lesen und Erklären des „Pan Podstoli“ so wie einiger Satiren von Krasiński; Übungen im Deklamiren und freien Vorträgen; Beurtheilung der dreiwöchentlichen freien Ausarbeitungen; G. L. Dr. Morowski.
5. Deutsch, 4 Stunden, davon 1 St. Übersetzen aus dem Polnischen nach Popliński's „Wypisy“; 2 St. Übungen im Erzählen zu Hause gelesener Stücke und im Deklamiren nach Bach's Lesebüche; 1 St. orthographische Übungen, Rückgabe der zweiwöchentlichen schriftlichen Arbeiten. Die polnischen Schüler lieferten im ersten Semester Exercitien, im zweiten leichtere Erzählungen, die deutschen Schüler Erzählungen, Schilderungen und leichte Abhandlungen nach gegebenen Dispositionen; G. K. Martens.
6. Religionslehre, 2 Stunden, a) für die katholischen Schüler, die Sittenlehre und Lesen einiger Kapitel aus der Philothea; 4 Extemporalien, eine freie Ausarbeitung „das Leben meines h. Patrons“, Memoriren von Ps. 136., Jeremias Klagel. 5; R. L. Osmolski; — b) für die evangelischen Schüler, zusammen mit Quarta: die Lehre von den h. Sacramenten nach dem symbolischen Katechismus; Erklärung des zweiten Artikels des christlichen Glaubens; die sich darauf beziehenden Bibelstellen sind memorirt worden; gelesen und erläutert wurden die Evangelien des Matthäus, Markus und Lukas und die Apostelgeschichte nach dem deutschen Texte; Rektor Schubert.
7. Geschichte und Geographie, 3 Stunden, davon 2 St. allgemeine Übersicht der Geschichte von der Zerstörung des weströmischen Reiches bis 1815, nach Beck's Lehrbuch; 1 St. Geographie von Asien, Afrika, Amerika und Australien, nach Volger's Handbuch; D. L. Peterek.
3. Język francuski, 2 godziny, etymologia aż do słów nieforemnych z zastosowaniem przykładów do tłumaczenia podług Herrmanna; ćwiczenia w czytaniu i tłumaczeniu podług Herrmanna „Lectures“; co dwa tygodnie exercitia; N. g. Stephan.
4. Język polski, 2 godziny, czytano i wyjaśniano Pana Podstolego jako też niektóre satyry Krasińskiego, ćwiczone się w deklamowaniu i w wolnym wykładzie; rozbierano wypracowania domowe co trzy tygodnie oddawane; N. g. Dr. Morowski.
5. Język niemiecki, 4 godzin, z tych 1 godzina tłumaczenie z wypisów Poplińskiego; 2 godziny ćwiczone się w opowiadaniu wzorów w domu czytanych i w deklamacjach z zbioru Bacha; 1 godz. ćwiczenia ortograficzne, rozbieranie wypracowań pisemnych co 2 tygodnie oddawanych. Uczniowie polscy oddawali w pierwszym półroczu exercitia, w drugiem łatwiejsze opowieści, niemieckie opowiadania, opisy i łatwe rozprawy podług podawanego rozkładu; K. Martens.
6. Nauka religii, 2 godziny, a) dla uczniów katolickich, nauka obyczajów i czytanie Filoteji; 4 extemporalia, wolne wypracowanie „Żywot mego ś. Patrona“, uczone się na pamięć Ps. 137. Jerem. tren. 5.; N. r. X. Osmolski; — b) dla uczniów ewangelickich połączonych z uczniami klasy IV. nauka o ś. sakramentach podług symbolicznego katechizmu; objaśnienie drugiego artykułu wiary chrześcijańskiej; odpowiednich miejsc z pisma świętego uczone się na pamięć; czytano i wyjaśniano ewangelie ś. Mateusza, Marka i Łukasza i dzieje Apostolskie według tekstu niemieckiego; Rektor Schubert.
7. Historja i Jeografja, 3 godziny, w 2 godz. ogólny rys historji od upadku państwa zachodniorzymskiego aż do r. 1815; w 2 godz. Jeografja Azji, Afryki, Ameryki i Australji podług Volgera; N. w. Peterek.

8. Naturgeschichte, 1 Stunde, Mineralogie nach eigenem Vortrage; D. L. Dr. Milewski.
9. Mathematik, 3 Stunden, davon 1 St. Arithmetik, genaue Wiederholung des Pensums von Quarta, die vier Species mit Produkten und Potenzen, Theorie der gewöhnlichen Brüche, Proportionalehre, Decimalbrüche, Kettenbrüche; — 2 St. Geometrie, von den Parallellinien und den Parallelogrammen, von der Vergleichung der Parallelogramme unter einander und mit den Dreiecken hinsichtlich des Flächeninhalts, Auflösung der darauf beruhenden Aufgaben, von der Ähnlichkeit geradliniger Figuren und von geradlinigen Figuren im Kreise, nach Brettners mathematischen Lehrbüchern; D. L. Dr. Milewski.
- 
- Quarta.

Ordinarius: Gymnastallehrer Polster.

1. Griechisch, 5 Stunden, Formenlehre bis zu den Verben auf *μι*, nach Engers Elementargrammatik, praktisch eingeübt an den Beispielen aus desselben Übungsbuche; wöchentliche Exercitien, dreiwöchentliche Extemporalien; G. L. Dr. Morowski.
2. Latein, 8 Stunden, davon 3 St. Syntaxis des Kasus nach Putsch, eingeübt an den Beispielen aus Hottenrott's Übungsbuche; — 1 St. wöchentliche Exercitien, zweiwöchentliche Extemporalien; — 4 St. Cornel. Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Conon, Epaminondas, Agesilaus, Hannibal; G. L. Polster.
3. Polnisch, 2 Stunden, Lesen und Erklären von Mustertexten aus Popliński's Wypisy I. Theil,

8. Historia naturalna, w 1 godzinie wyłożął mineralogią N. w. Milewski,
9. Matematyka, 3 godziny, w 1 godz. dokładne powtórzenie tego, co było w klasie poprzedniej, potem cztery działania z iloczynami i potęgami, teoria ułamków prostych, o proporcjach, o ułamkach dziesiętnych i łańcuchowych; — 2 god. geometrii: nauka o linijach równoległych i równoległobokach, o porównaniu równoległoboków ze sobą i trójkątami co do powierzchni, rozwiązanie na tem opartych zadań, o podobienstwie figur i o figurach prostoliniowych w kole, podług Brettnera dzieł matematycznych; N. w. Dr. Milewski.
- 

## Klassa IV.

Ordynariusz: Nauczyciel gimnazjalny Polster.

1. Język grecki, w 5 godz. wyłożył naukę o odmianie wyrazów aż do słów na *μι* według gramatyki Dr. Engera i tłumaczył z wypisów wydanych przez tegoż, co tydzień zadawał exercitia domowe, co 3 tygodnie extemporalia N. g. Dr. Morowski.
2. Język łaciński, 8 godz., w 3 godz. przeszedł naukę o przypadkach podług gramatyki Putscha z zastosowaniem przykładów z Hottenrotta; w 1 godz. poprawiał exercitia oddawane co tydzień i extemporalia pisane co 2 tygodnie, w 4 god. tłumaczył z Korneliusza Neposa życie Miltiadesa, Temistoklesa, Arystidesa, Pauzanjasza, Cymona, Konona, Epaminondy, Agezylusa i Hannibala N. g. Polster.
3. Język polski, 2 godziny, czytano i wyjaśniano wzory z Wyp. Popl. I., ćwiczono w ustnym wy-

Übungen im Nachzählen und Deklamiren; Beurtheilung der dreiwöchentlichen freien Arbeiten; G. L. Dr. Morowski.

4. Deutsch, 4 Stunden, davon 2 St. die Lehre vom einfachen und zusammengesetzten Sahe, Lese- und Deklamirübungen; 2 St. Übersetzen aus dem Polnischen nach Popliński, zwei wöchentliche orthographische Übungen; die polnischen Schüler lieferten zweiwöchentlich ein Exercitium, die deutschen einen Aufsatz nach vorgelesenen Muster; G. L. Polster.
5. Religionslehre, 2 Stunden, a) für die katholischen Schüler: Wiederholung des Lebens Jesu; Glaubenslehre zum Theil nach Ontrup; memorirt wurde das Symbolum des Athanasius; vierteljährlich ein Extemporale; R. L. Osmolski; — b) für die evangelischen Schüler, zusammen mit Tertia.
6. Geschichte und Geographie, 3 Stunden, davon 2 St. allgemeine Übersicht der ältesten Geschichte, dann die griechische und römische Geschichte nach Beck's Lehrbuch; 1 St. Geographie von Europa nach Volger; D. L. Peterek.
7. Naturgeschichte, 2 Stunden, Zoologie; H. L. Roil.
8. Mathematik, 3 Stunden, davon 1 St. Arithmetik, Einleitung, von den entgegengesetzten Zahlen im Allgemeinen und von den vier Species mit Monomen; — 2 St. Geometrie, allgemeine Vorbegriffe, von den geraden Linien, von den Winkeln im Allgemeinen, von der Congruenz der Dreiecke und deren Eigenschaften, nach Brettners mathematischen Lehrbüchern; D. L. Dr. Milewski.
9. Polnisch, 4 Stunden, wöchentlich zwei Unterrichtsstunden; Beurtheilung der freien Arbeiten; G. L. Dr. Morowski.
10. Język niemiecki, 4 godziny, w 2 godz. nauka o zdaniu pojedynczem i złożonym, czytanie i deklamacje; w 2 godz. tłumaczono z pol. na niem. z Wyp. Poplińskiego, co dwa tygodnie ćwiczenia ortograficzne; uczniowie polscy oddawali co 2 tygodnie exercitium, niemieccy wypracowania według przeczytanych wzorów; N. g. Pylster.
11. Nauka religji, 2 godziny, a) uczniowie katolicy powtórzywszy życie Jezusa przeszli naukę o wierze po części według Ontrupa, uczyli się na pamięć Symbolum Athanazego i co kwartał oddawali extemporale u N. r. X. Osmolskiego. b) o uczniach ewangelickich zob. pod. III.
12. Historja i Jeografja, 3 godziny, w 2 godz. historja najdawniejsza w zarysie, potem historja grecka i rzymska według Becka; w 1 godz. jeografja Europy według Volgera; N. w. Peterek.
13. Historja naturalna, 2 godziny, Zoologia; N. p. Roil.
14. Matematyka, 3 godziny, z tych 1 godz. arytmetyki, wstęp, o liczbach względnych w ogólności i 4 działania proste z jednowyrazami; — 2 godz. geometrii: wstęp ogólny, o linjach prostych, o kątach w ogólności, o przystawaniu trójkątów i ich własnościach, według Brettnera książek matematycznych; N. w. Dr. Milewski.

## Quinta.

Ordinarius: Gymnastallehrer Stephan.

1. Latein, 8 Stunden, Wiederholung und Beendigung der Formenlehre, die wichtigsten Regeln der

## Klasse V.

Ordynarjusz: Nauczyciel gimnazjalny Stephan.

1. Język łaciński, 8 godzin, powtóżenie i uzupełnienie rozdziału o odmianie wyrazów, głó-

Syntax, mündliche Übersetzungsbüungen nach Popliński's Grammatik und Übungsbuche, wöchentliche Exercitien, zweiwöchentliche Extemporalien; G. L. Stephan.

- wniejsze rzeczy ze składni podług gram. Poplińskiego, tłumaczone z łac. na pol. i z pol. na łac. przykłady Poplińskiego, co tydzień pisano exercit. domowe, co 2 tygodnie extempore; N. g. Stephan.
2. Deutsch, 4 Stunden, Wiederholung der Formenlehre, die unregelmäßigen Zeitwörter, nach Schewinski; Übungen im Übersehen aus dem Polnischen nach Popliński's Elementarbuch; Übungen im Lesen, Deklamiren und Nacherzählen nach Schewinski's Lesebüche; wöchentlich abwechselnd ein Exercitium und eine orthographische Übung; G. L. Stephan.
3. Polnisch, 3 Stunden, davon 1 St. Säkulehre, das Wichtigste aus der Syntax und die Lehre von der Interpunktion; 1 St. Lesen, Erzählen und Memoriren mustergültiger Gedichte und Prosastücke; 1 St. Correctur der schriftlichen Arbeiten; orthographische Übungen; D. L. Dr. Jerzykowski.
4. Religionslehre, 2 Stunden, a) für die katholischen Schüler: 1 St. Wiederholung des alten Testaments, das Leben Jesu nach Lewandowski's Leitsaden; 1 St. Katechismus nach A. Radzki; memoriert wurde Lukas 1, 46 — 55, 68 — 79, 2, 29 — 32. Matth. 26, 26 — 29. Joh. 17.; R. L. Osmolski; — b) für die evangelischen Schüler, zusammen mit Sexta: biblische Geschichte des alten und neuen Testaments nach dem Leitsaden von Preuß; Einprägung der beigefügten Liederverse und Sprüche; Erklärung des 1. und 2. Hauptstücks nach dem symbolischen Katechismus; Rector Schubert.
5. Geschichte und Geographie, 3 Stunden, davon 1 St. Geschichte der alten Völker, die mit den Juden in Berührung getreten sind, mit genauer Berücksichtigung der Geographie; R. L. Osmolski; — 2 St. Geographie der 5 Erdtheile in einer allgemeinen Übersicht; S. K. Martens.
6. Naturgeschichte, 2 Stunden, Zoologie; H. L. Roil.
2. Język niemiecki, 4 godziny, po powtórzeniu etymologii słowa nieregularne podług Szwemińskiego, tłumaczono z pol. na niem. i odwrotnie z książeczką Poplińskiego, czytanie demaklacje i ćwiczenia ustne według książek Szwemińskiego; co tydzień exercitium na przemian z ćwiczeniem ortograficznem; N. g. Stephan.
3. Język polski, 3 godziny, w 1 godz. wyłożono naukę o zdaniu i jego gatunkach, głównie rzeczy ze składni i naukę o znakach pisarskich; w 1 godz. czytano, opowiadano i uczyono się na pamięć wzorów prozaicznych i poetycznych; w 1 godz. przechodzono wypracowania domowe i ćwiczenia ortograficzne naprzemian; N. w. Dr. Jerzykowski.
4. Nauka religii, 2 godziny, a) uczniowie katoliccy powtórzyli w 1 godz. stary testament i życie Jezusa podług książki X. Lewandowskiego, w 2 ej przechodzili katechizm podług Kat. X. Radzkiego i uczyli się na pamięć z Łuk. I. 46 — 55, 68 — 79; 2. 29 — 32. z Mat. 26, — 29. u X. Osmolskiego; — b) dla ewangelickich w połączeniu z uczniami klasy 6tęj; Historja starego i nowego testamentu podług książki Preussa; uczyono się na pamięć dołączonych pieśni i powieści, objaśniano pierwszy i drugi rozdział głównego katechizmu symbolicznego; Rektor Schubert.
5. Historja i Jeografja, 3 godziny, w 1 godz. historja starożytnych narodów, mających styczność z Izraelitami; w 2 godz. jeografja pięciu części świata w zarysie; K. Martens.
6. Historja naturalna, 2 godziny, Zoologia; N. p. Roil.

7. Rechnen, 4 Stunden, die Brüche, Decimalbrüche, geometrischen Verhältnisse und Proportionen, die Regel de tri, nach Brettner's Leitsäden; G. L. Polster.

7. Rachunki, 4 godziny, o ułamkach pro tych i dziesiętnych, o geometrycznych stosunkach i proporcjach i reguła trzech podług książki rachunkowej Brettnera; N. g. Polster.

## Sexta.

Ordinarius: Gymnasiak Lehrer Dr. Morowski.

1. Latein, 8 Stunden, die regelmäßige Formenlehre nach Popliński's kleiner Grammatik, eingeübt an den Beispielen aus desselben Übungsbuche zum Übersetzen aus dem Lateinischen in das Polnische und aus dem Polnischen in das Lateinische; wöchentliche Exercitien und zweiwöchentliche Extemporalien; G. L. Dr. Morowski.
2. Deutsch, 5 Stunden, die regelmäßige Formenlehre und die unregelmäßigen Zeitwörter, Übungen im Lesen, Deklamiren und Nachzählern nach Schweminiiski, im Übersetzen nach Popliński; wöchentliche Exercitien und orthographische Übungen; S. K. Martens.
3. Polnisch, 3 Stunden, die Formenlehre und das Wichtigste aus der Saçlehre nach Szostakowski's Grammatik; Übungen im Lesen, Deklamiren und Nachzählern; wöchentliche Exercitien; G. L. Dr. Morowski.
4. Religionslehre, 2 Stunden, a) für die katholischen Schüler: biblische Geschichte des alten Testaments nach Lewandowski's Leitsäden, der allgemeine Theil aus A. Radzki's Katechismus; N. L. Osmolski; — b) für die evangelischen Schüler zusammen mit Quinta.
5. Geographie, 2 Stunden, allgemeine Übersicht von Europa, Afien und Afrika; S. K. Martens.

## Klasse VI.

Ordynarjusz: Nauczyciel gimnazjalny Dr. Morawski.

1. Język łaciński, 8 godzin, regularna odmiana wyrazów podług gram. Mn. Poplińskiego, tłumaczono przykłady łacińskie i polskie z książek Poplińskiego, co tydzień pisano exercitia domowe, a co dwa tygodnie extemporalia; N. g. Dr. Morowski.
2. Język niemiecki, 5 godzin, regularna odmiana wyrazów i słowa nieforemne, czytano, deklamowano i opowiadano z książki Szwemińskiego, tłumaczono zadania Poplińskiego, co tydzień exercitia i ćwiczenia ortograficzne; K. Martens.
3. Język polski, 3 godziny, etymologia i najgłówniejsze rzeczy z nauki o zdaniu podług grammatyki Szostakowskiego; czytanie w połączeniu z opowiadaniem i deklamacje, N. g. Dr. Morowski.
4. Nauka religii, 2 godziny, a) uczniowie katolicy uczyli się historji biblijnej starego testamentu podług książki X. Lewandowskiego i o katechizmie w ogólności z katechizmu A. Radzkiego; N. r. X. Osmolski. — b) o uczniach ewangelickich zob. pod klassą V.
5. Jeografia, 2 godziny, Europa, Azja i Afryka w zarysie; K. Martens.

6. Naturgeschichte, 2 Stunden, Zoologie; H. L. Roil.
7. Rechnen, 4 Stunden, das Numeriren, die vier Grundoperationen mit unbenannten und benannten Zahlen und die gemeinen Brüche nach Brettners Rechnenbuche; G. L. Polster.
6. Historja naturalna, 2 godziny, Zoologja, N. p. Roil.
7. Rachunki, 4 godz., o liczeniu, czterech głównych działaniach z nieoznaczonymi i oznaczonymi liczbami i o ułamkach prostych podług książki rachunkowej Brettnera; N. g. Polster.

Den Gesang=Unterricht ertheilte der Hülfslehrer Roil in 8 Stunden, von denen 1 auf Tertia, 1 auf Quarta, je 2 auf die beiden unteren Klassen fielen, 1 zu gemeinschaftlichen Übungen für die Vorgerückteren aus allen Klassen bestimmt war.

Derselbe ertheilte den Unterricht

im Schönschreiben in je 2 Stunden in den beiden unteren Klassen;

im Zeichnen nach Vorlegeblättern in je 2 Stunden in den 3 unteren Klassen und in 1 gemeinschaftlichen Stunde für die Schüler der 3 oberen Klassen; endlich

in den Turnübungen, welche in 4 Tagen der Woche zu je 2 Stunden für jede Klasse stattfanden.

Naukę śpiewania udzielał nauczyciel pomocniczy Roil w 8 godzinach, z których 1 przypadała dla klasy trzeciej, 1 dla klasy czwartej, po dwie dla dwóch najniższych, i 1 dla tych, co już nieco większe zrobili postępy.

Tenże nauczyciel udzielał

po 2 godziny Kaligrafji w klassach najniższych;

Rysunków podług wzorów sztychowanych po 3 godz. w trzech klassach niższych i 1 godzinę uczniom trzech klass wyższych; tudzież

Turnieje, których lekceje dawane były we 4 godz., dwa razy w tygodniu dla każdej klasy.

Der Religionslehrer bereitete in außerordentlichen Stunden diejenigen Schüler der drei unteren Klassen, welche das 10te Lebensjahr vollendet hatten, zur ersten Beichte und diejenigen, welche in das 14te Lebensjahr getreten waren, zur ersten h. Kommunion vor, welche diesmal an dem Frohnleichnahmsfeste selbst stattfand. Sonst gingen die Schüler am Schlusse jedes Vierteljahrs zur Beichte und Kommunion, oder nur zur Beichte, wenn sie das 13te Lebensjahr noch nicht vollendet hatten.

Nauczyciel religii w osobnych godzinach przysposobiał tych uczniów, którzy już dziesięć lat skończyli, do pierwszej spowiedzi, a którzy już zaczeli czternasty rok życia swego, do pierwszej komunii ś., która się w tym roku w sam czwartek Bożego Ciała odbyła. Zwykle chodzili uczniowie na końcu każdego kwartału do spowiedzi i do kumunii ś., ci zaś, którzy jeszcze nie zaczeli czternastego roku, tylko do spowiedzi.

Themata zu freier Bearbeitung.

Wypracowania wolne.

III. Inhalt eines gelesenen Buches. Ohne Tugend giebt es kein wahres Glück. Werth der öffentlichen Gottesverehrung. Vorzüge des Landlebens. Was heißt Poesie? Die Wichtigkeit der punischen Kriege. Inhalt der Schrift Cicero's über die Freundschaft. Über die Wahl des Berufes (in Form eines Briefes.) Melius iram relinquere, quam ab ira relinquui (Seneca).

Nie každemn można się podobać. — Jakie korzyści i szkody przynoszą rzeki? Osnowa Zofijówki. — Wywód etymologiczny nazwisk dwunastu miesięcy. — Jakiemi sposobami zmienia się powierzchnia ziemi? — Złe Skutki lenistwa. — Powody i skutki trzech wojen Messeńskich. — O zwyczajach religijnych samej Polsce właściwych.

I. Über die rechte Art zu lesen. Inhalt und Zusammenhang des Gedichts „die Künstler“ von Schiller. Über das Verhältniß der Kunst zur Wissenschaft. Nur der Weise ist reich. Was betrachte ich als die Aufgabe meines Lebens? Übersichtliche Schilderung des Fortschrittes des menschlichen Geistes in der Weltgeschichte. Über die Bedeutung des Ideals in den schönen Künsten. Jam sibi poenas dedit qui peccavit. Seneca. —

Czy chwalebny jest zwyczaj stawiania publicznych pomników mężom zasłużonym? — Jakim okolicznościom winna była Grecja swoją oświatę? — Czy zgadzają się pisma Kochanowskiego z życiem jego? — Jakie stanowisko zajmowała Polska względem zachodu i wschodu? — O różnicy między starożytną i nowożytną cywilizacją. — Który mąż w starożytności był największy? — Towarzystwa uważane z dobrzej i złej strony. — Radź jak najmniej, dogadzaj ile możliwości, więcej słuchaj niżeli mów. — O nazwie i różnicy Klassycyzmu i Romantyzmu.

Brevis enarratio rerum ab Alexandro Magno gestarum. Quaenam fuerint causae Persici belli? Utrum Regulus, qui Carthaginem rediit, laudandus esse videatur, an vituperandus? Argumentum Horatii carminum lib. III. c. 1. 2. 3. exponitur. De Solonis legibus. Solon et Lycurgus inter se comparati. Cn. Pompejus num recte videatur Magnus esse dictus? De causis belli Peloponnesiaci.



## B. Verordnungen der Behörden.

1. Vom 19. October 1848. Mittheilung des Ministerial-Erlasses vom 1. October, wodurch dasselbe das durch den Minister-Präsidenten General von Pfuel in der Sitzung der National-Versammlung am 22. September 1848. vorgetragene Programm des Staats-Ministeriums zur Beachtung übersendet.

1. Vom 7. December. Mittheilung der Bestimmung des Herrn Ministers der geistlichen Angelegenheiten, daß eine Beteiligung von Gymnasiasten an politischen Vereinen unzulässig sei; dies gelte aus dem Standpunkte der Disciplin selbst in dem Falle, wenn Eltern oder Vormünder sich etwa veranlaßt finden sollten, ihren Kindern oder Pflegebefohlenen eine desfallsige Erlaubniß zu ertheilen.

3. Vom 19. December. Benachrichtigung, daß von den Gymnasien dieser Provinz der Director des Marien-Gymnasiums zu Posen, Regierung- und Schulrath Dr. Brettnér zum Deputirten der Gymnasien nach Berlin zur Berathung über die Reform der höheren Schulanstalten gewählt worden ist.

4. Vom 21. December. Der Director wird ermächtigt, diejenigen Schüler vom Schulbesuch ohne Weiteres auszuschließen, welche in den ersten 7 Tagen des Quartals der Mahnung ungeachtet das Schulgeld nicht entrichten.

## B. ROZPORZĄDZENIA WŁADZ WYŻSZYCH.

I. Pod dniem 19. Października 1848. przesłała Rada Szkolna reskrypt ministerstwa z dnia 1. Paźdz., które zwraca uwagę na program swój odczytany przez prezydenta ministerialnego na posiedzeniu Zgromadzenia Narodowego pod dniem 22. Sierpnia 1848.

2. Pod dniem 7. Grudnia rozporządził minister oświecenia, że uczniowie gimnazjalni nie mogą przystępować do żadnych towarzystw politycznych, chociażby nawet pozwolenie swoje udzielić mieli rodzice dzieciom albo opiekuni młodzieńcom opiec ich poruczonym.

3. Pod dniem 19. Grudnia zawiadomia Rada Szkolna, że dyrektor i radzca regencyjny i szkolny Dr. Brettnér wybrany został od gimnazjów W. Ks. Poznańskiego na deputowanego do Berlina celem obradowania, jakieby zmiany w wyższych zakładach naukowych zaprowadzić wypadało.

4. Pod dniem 21. Grudnia taż władza zleciła dyrektorowi, aby tych uczniów, którzyby przeciągu pierwszego tygodnia każdego kwartału pomimo napomnienia opłaty szkolnej nie złożyli, bezwzględnie ze szkoły oddalać.

5. Vom 4. Januar 1849. Mittheilung des Ministerial-Erlasses vom 20. December 1848, wonach bestimmt wird, daß die Überschreitungen des Gesetzes, welche sich ein Lehrer außerhalb seines Amtes in politischer Beziehung zu Schulden kommen läßt, den Gerichten verfallen und eine Rückwirkung auf die amtliche Stellung des Beschuldigten nur dann und in dem Maße stattfinden kann, als nach den Gesetzen der richterlich festgestellte Charakter des Verbrechens und die Art oder das Maß der vom Richter verhängten Strafe eine solche gebietet; daß hingegen gegen die Vergehen des Lehrers im Amte im Wege der Dienstdisciplin werde eingeschritten werden.

6. Vom 22. April. Mittheilung des Ministerial-Erlasses vom 14. April, wonach auch auf unserem Gymnasium in Bezug auf die Unterrichtssprache nach den Bestimmungen der Instruction vom 24. Mai 1842. zu verfahren sei, mit der Aufforderung, die nöthigen Veränderungen im Lectionsplane zu treffen.

7. Vom 21. Mai. Mittheilung des Ministerial-Erlasses vom 4. Mai, wonach die Benutzung der Schullocale zu politischen Versammlungen irgend welcher Art, also auch zu Versammlungen der Liga polska nicht gestattet sind.

8. Vom 5. August. Mittheilung des Ministerial-Erlasses vom 26. Juli, betreffend die Allerhöchste Verordnung vom 11. Juli über die Dienstvergehen der nicht richterlichen Beamten, die auch auf alle öffentlichen Lehrer volle Anwendung finde.

9. Die vorgesetzte Behörde übersendet zur Kenntnißnahme den Grundriß der Geschichte und Geographie von Pütz, desselben deutsches Lesebuch, das lateinische Elementarbuch von Schwarz und Wagler und die Anleitung zur deutschen Redekunst von Kapp; zur Durchsicht und Begutachtung das französische Elementarbuch von Dr. Plötz und die lateinische Grammatik von Moissiszig und macht auf die von dem akademischen Künstler und anatomischen Maler Müller zu Berlin im Preise von 8 Thlr angefertigten Modelle der menschlichen Brusthöhle aufmerksam.

5. W skutek reskryptu Wysokiego Ministerstwa z dnia 20. Grudnia 1848 stanowi Przeświet. Rada Szkolna pod dniem 4. Stycznia 1849, że nauczyciele za przewinienia polityczne, których się poza obrębem swego urzędowania dopuścili, przed sąd zapowiadani będą, że jednak pozwanie to tylko wtedy może mieć wpływ na urzędowe stanowisko obżalowanego, gdyby charakter zbrodni sądownie według prawa skreślony albo też rodzaj lub stopień kary sądownie naznaczony miał tego wymagać; za przestępstwa zaś w urzędzie będą na drodze dyscyplinacnej do odpowiedzialności pociągani.

6. Pod dniem 22. Kwietnia zawiadomia taż władza o reskrypcie ministerjalnym z dnia 14. Kwietnia, który stanowi, że przepisy względem języka naukowego objęte instrukcją z dnia 24. Maja 1842 r. są i dla tutajszego gimnazjum obowiązujące, zalecając zarazem poczynić w planie lekcji potrzebne zmiany.

7. Taż sama dostojna władza donosi, pod dniem 21. Maja, że według rozporządzenia ministerialnego z dnia 4. Maja żadne polityczne towarzystwa jakiego bądź rodzaju, a więc i Liga Polska w budynkach szkolnych posiedzeń odbywać nie mogą.

8. Pod dniem 5. Sierpnia przesyła Prześwietna Rada Szkolna reskrypt ministerialny z dnia 26. Lipca zawierający rozkaz gabinetowy wydany pod dniem 11. Czerwca, według którego przepisy dla niesądowych urzędników odnoszą się także do nauczycieli.

9. Taż władza wyższa przysyła do przeglądu Historią i Jeogrfią Pütza, tegoż książkę do czytania, łacińską grammatykę napis. p. Schwarza i Waglera i Kappa dziełko o wymowie niemieckiej; do przeglądu i osądzenia: francuską grammatykę Plötza i łacińską Moissisztiga, i zwraca uwagę na modele ludzkiej piersi, które Müller, sztukmistrz i malarz akademicki w Berlinie, dostawia w cenie po 8 tal.



11.

# Chronik des Gymnasiums.

**Das Schuljahr wurde am 12. October eröffnet, nachdem am 9. und 10. die Anmeldungen der neu aufzunehmenden Schüler und am 11. die Prüfungen derselben stattgefunden hatten.**

Am 15. October wurde das Geburtstagsfest Sr. Majestät des Königs in üblicher Weise durch einen feierlichen Schulact in dem Prüfungssaale des Gymnasiums begangen, worauf Lehrer und Schüler dem in der Pfarrkirche abgehaltenen Gottesdienste beiwohnten. Die Festrede hielt der Oberlehrer Peterer.

Mit dem Schluße des vorigen Schuljahres trat der bisherige Religionslehrer Lewandowski aus seiner hiesigen Wirksamkeit und übernahm die in Jarocin erledigte Pfarrstelle. Die Anstalt kann es sich nicht versagen, demselben ihren wärmsten Dank für den regen und unverdrossenen Eifer auszusprechen, mit dem er die religiöse und geistige Ausbildung unserer Schüler wesentlich zu fördern bemüht war. Seine Stelle übernahm der Geistliche, Herr Osmolski, der bald nach Beginn des neuen Schuljahres hier eintraf und von dem Director vor den versammelten Lehrern und Schülern der Anstalt in seinen neuen Wirkungskreis eingeführt wurde.

Auch in diesem Jahre fand eine Unterbrechung des Unterrichts in Folge der in unserer Stadt im Dezember

## KRONIKA GIMNAZJUM.

**U**płyniony rok szkolny rozpoczął się dnia 12go Października. Poprzednio dnia 9 i 10go zapisywano, a 11go odbyto popis z nowo przybywającymi uczniami.

W dniu narodzenia Jego Królewskiej Mości t.j. 15. Października odbyło się na sali gimnazjalnej, po której nauczyciele i uczniowie udali się do kościoła na nabożeństwo. Mowę miał nauczyciel wyższy Peterek.

Z końcem zeszłego roku wystąpił z grona nauczycielskiego dotyczeńowy nauczyciel religii Wojciech Lewandowski i poszedł na probostwo Jarocińskie. Zakład wyraża mu niniejszym swoje najczulsze podziękki za wzorową gorliwość, z jaką chodził około religijnego wykształcenia powierzoniej mu młodzieży. Na jego miejsce nastąpił X. Osmolski, który zaraz z poaniem nowego roku szkolnego tu przybył i przez dyrektora zgromadzonym na sali gimnazjalnej nauczycielom i uczniom przedstawiony i w nowy swój zawód wprowadzony został.

I w tym roku nastąpiła przerwa w naukach, gdy w skutek wybuchowej w mieście naszym cholery na

ausgebrochenen Cholera statt, indem ein so großer Theil der Schüler von ihren Angehörigen abberufen wurde, daß schon 2 Wochen vor Beginn der Weihnachtsferien die Schule geschlossen werden mußte.

Durch den Tod verlor die Anstalt am 15. November v. J. den Quintaner Martin v. Wawrowski, der am 17. unter Begleitung sämtlicher Lehrer und Schüler der Anstalt beerdigt wurde. Das Todesamt wurde von dem Bruder des Verstorbenen, dem Benefiziaten Herrn v. Wawrowski aus Krotoschin gelesen und die Leichenrede von dem Religionslehrer Osmolski gehalten.

Am 6. September fand die Prüfung der Abiturienten unter dem Vorsiehe des Regierungs- und Schul-Raths Herrn Dr. Brettna als Königl. Commissarius statt. Die 7 Primaner, welche sich gemeldet hatten, wurden sämtlich für reif zum Übergange auf die Universität erklärt:

1. Abraham Berliner aus Ostrowo,  $4\frac{1}{2}$  Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahre in Prima, will Jurisprudenz in Breslau studiren.

2. August Dehnel aus Gorzyz, 3 Jahre auf dem Gymnasium, 2 Jahre in Prima, will zur Landwirthschaft übergehen.

3. Boleslaus Dehnel aus Gorzyz, 3 Jahre auf dem Gymnasium, 2 Jahre in Prima, will Jurisprudenz und Cameralia in Breslau studiren.

4. Anton Mierzyński aus Ostrowo,  $4\frac{1}{2}$  Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahre in Prima, will Philosophie in Berlin studiren.

5. Erasmus v. Parczewski aus Ostrowo, 2 Jahre auf dem Gymnasium, 2 Jahre in Prima, will Theologie in Breslau studiren.

6. Johann v. Schimoński aus Neu-Stradam,  $4\frac{1}{2}$  Jahre auf dem Gymnasium, 2 Jahre in Prima, will Jurisprudenz in Breslau studiren.

7. Adalbert v. Wawrowski aus Kłodzisko, 7 Jahre auf dem Gymnasium, 2 Jahre in Prima, will Philologie in Breslau studiren.

Am 5. und 7. September wohnte der Herr Regierungs- und Schulrath dem Unterrichte in allen Klassen bei.

początku Grudnia tyle młodzieży rodzice i opiekunowie odebrali, iż resztę dwa tygodnie przed świętami Bożego Narodzenia trzeba było rozpuścić.

Dnia 15. Listopada r. z. umarł Marcin Wawrowski, uczeń klasy piątej, którego zwłoki dnia 17go odprowadzili do grobu nanczyciele i uczniowie. Nabożeństwo żałobne odprawił brat zmarłego X. Wawrowski, wikariusz z Krotoszyna, a mowę powiedział X. Osmolski.

Na dniu 6. Września pod przewodnictwem Króla Radzcy regencyjnego i szkólnego Dr. Brettnera odbył się popis abiturientów. Następujący siedmiu prymanerowie, którzy zgłosili się do popisu, złożyli takowy i uzyskali świadectwo dojrzałości:

1. Abraham Berliner z Ostrowa,  $4\frac{1}{2}$  lat w szkołach, 2 lata w kl. I., słuchać będzie prawa w Berlinie.

2. August Dehnel z Gorzyc w pow. Odolanowskim, 3 lata w szkołach, 2 lata w kl. I., poświęci się gospodarstwu.

3. Bolesław Dehnel także z Gorzyc, 3 lata w szkołach, 2 lata w kl. I.; słuchać będzie w Wrocławiu prawa i kameralijów.

4. Anton Mierzyński z Ostrowa,  $4\frac{1}{2}$  w szkołach, 2 lata w kl. I., będzie słuchał filozofii w Berlinie.

5. Erazm Parczewski z Ostrowa, 2 lata w szkołach, 2 lata w kl. I., będzie słuchał teologii w Wrocławiu.

6. Jan Szymoński z Nowego Stradama w Śląsku,  $4\frac{1}{2}$  lata w szkołach, 2 lata w kl. I., słuchać będzie prawa w Wrocławiu.

7. Wojciech Wawrowski z Kłodziska, 4 lata w szkołach, 2 lata w kl. I., słuchać będzie filologii w Wrocławiu.

Dnia 5 i 7go Września Król. Radca regen. i szkół. przysłuchiwał się lekcjom we wszystkich klasach.



### III.

## Statistik des Gymnasiums. STATYSTYKA SZKOŁ.

### A. Frequenz.

Am Schlusse des vorigen Schuljahres besuchten die Anstalt 182 Schüler. Dazu traten im Laufe dieses Schuljahres 58, schieden aus 46, so daß am Schlusse dieses Schuljahres 194 Schüler verblieben und zwar in

I.	II.	III.	IV.
12	14	31	53

darunter 139 katholische, 39 evangelische und 16 jüdische Schüler.

### A. LICZBA UCZNI.

W końcu przeszłego roku szkolnego uczęszczało do gimnazjum naszego 182 uczniów. Przybyły w ciągu roku 58, odeszło 46, pozostało więc na rok szkolny ninięjszy 194, to jest:

V.	VI.	Summa.
42	42	194

między tymi było katolików 139, ewangelików 39, Mojżeszowego wyznania 16.

### B. Lehrapparat.

Auch in diesem Jahre haben die Büchersammlungen und die anderen Lehrapparate theils aus dem etatsmäßig ausgeworfenen Quantum, theils aus dem Allerhöchsten Orts zur Anlegung einer Bibliothek und Beschaffung des nötigsten Lehrapparats überwiesenen Fond von 3000 Thalern ansehnlich vermehrt werden können. An Geschenken sind eingegangen für die Bibliothek: von der Hohen Behörde das 5. Heft des II. Bandes von Firmenich's Germanien's Völkerstimmen; von dem Herausgeber, dem Herrn Professor Ad. Schmidt das 1—6. Heft des IX. Bandes der allgemeinen Zeitschrift für Geschichte.

### B. STAN ŚRODKÓW NAUKOWYCH.

W roku upływowym pomnożono znacznie zbiory kaiązek i inne środki naukowe częścią z funduszów etatem rocznie na ten cel przeznaczonych, częścią z funduszu od Najjaśniejszego Pana w ilości 3000 tal przekazanego na założenia biblioteki i najpotrzebniejszych aparatów naukowych. W podarunku otrzymała biblioteka: od Władzy wysokiej „Firmenich, Germaniens Völkerstimmen“ II. 5.; od wydawcy, pana profesora A. Schmidt: „Allgemeine Zeitschrift für Geschichte“ Tom. IX. 1 — 6.

Statistische Übersicht.

WYKAZ STATYSTYCZNY.

Stundenzahl eines jeden Lehrers.							Stundenzeit einer Schriftsteller.							
Ilosc godzin kazdego nauczyciela.							Przedmioty nauk.							
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Summa.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Summa.	
1. Director <i>Dr. Enger</i>	10	—	—	—	—	10	Griechisch . . . . .	Jazyk grecki . . . . .	6	6	6	5	—	23
2. Oberlehrer <i>Peterek</i>	2	3	9	3	—	17	latein . . . . .	z. laciński . . . . .	8	8	8	8	8	48
3. Oberlehrer <i>Dr. Szostakowski</i>	8	9	—	—	—	17	Frangööisch . . . . .	francuski . . . . .	2	2	2	—	—	6
4. Oberlehrer <i>Dr. Jerzykowshi</i>	2	6	6	—	3	17	Hebrejski . . . . .	hebrajski . . . . .	2	2	—	—	—	4
5. Oberlehrer <i>Dr. Milewski</i>	6	6	4	3	—	19	Polnisch . . . . .	polski . . . . .	2	2	2	3	3	14
6. Religionstlehrer <i>Osmolski</i>	4	4	2	2	3	2	Deutsch . . . . .	niemiecki . . . . .	2	3	4	4	5	23
7. Gymnastallehrer <i>Polster</i>	—	—	—	12	4	20	Religionstlehrer <i>Religia</i> . . . . .	Religia . . . . .	2	2	2	2	2	12
8. Gymnastallehrer <i>Dr. Morawski</i>	—	—	2	7	—	11	Mathematik . . . . .	Matematyka . . . . .	4	4	3	4	4	22
9. Gymnastallehrer <i>Stephan</i>	2	4	2	—	13	—	Naturkunde . . . . .	Historja naturalna	2	2	1	2	2	11
10. Hülfstlehrer <i>Roil</i>	—	—	1	5	8	24	Geographie und Historja i Jeografja	Geographie . . . . .	2	3	3	3	2	16
11. Helfer <i>Schubert</i>	2	2	1	2	—	6	Philosophische Filozofja . . . . .	Philosophie . . . . .	2	—	—	—	—	2
12. Schulamtss-Kandidat <i>Martens</i>	—	2	6	—	2	17	Propaganda	Propagadutif	—	—	1	1	1	6
							Gingen . . . . .	Śpiewy . . . . .	—	—	1	1	1	6
							Zeichnen . . . . .	Rysunki . . . . .	—	—	2	2	2	6
							Geöffnete Kaligrafia . . . . .	Geöffnete Kaligrafia . . . . .	—	—	2	2	2	4
<b>Summa</b>							36	36	34	33	34	33	<b>205</b>	

# IV.

## Ordnung der Prüfung.

Freitag den 28. September.

## PORZĄDEK POPISU.

**W Piątek dnia 28. Września.**

Zeit.	Gegenstand.	Lehrer.	Klasse.
8 — 8½ Religionslehre .	R. L. Osmolski . . .	II.u.I.	
8½— 8¾ Latein (Horatius) der Director . . . . .	I.		
8¾— 9¼ Griechisch (Xenophon) . . .	D. L. Dr. Jerzykowski . . .	II.	
9½— 9½ Religionslehre .	Rector Schubert . . .	II.u.I.	
9½— 9¾ Griechisch . . .	G. L. Dr. Morowski . . .	IV.	
9¾— 10 Französisch . . .	G. L. Stephan . . . .	III.	
10 — 10¼ Mathematik . .	D. L. Dr. Milewski . . .	IV.	
10½— 10¾ Latein (Ovid) .	S. K. Martens . . . .	III.	
10¾— 11 Religionslehre .	R. L. Osmolski . . . .	VI.u.V.	
11 — 11¼ Rechnen . . . .	G. L. Polster . . . .	V.	
11½— 11½ Latein . . . .	G. L. Dr. Morowski . . .	VI.	
11½— 11¾ Geographie . .	S. K. Martens . . . .	V.	
11¾— 12 Latein . . . .	G. L. Stephan . . . .	V.	
12 — 12¼ Religionslehre .	Rector Schubert . . .	VI.u.V.	
12½— 12½ Naturbeschreibung H. L. Roil . . .	H. L. Roil . . . .	VI.u.V.	

Hierauf Vorträge der Sextaner und Quintaner.

### Nachmittags.

2 — 2½ Latein . . . .	G. L. Polster . . . .	IV.
2½— 2¾ Griechisch . .	D. L. Peterek . . . .	III.
2¾— 3 Deutsche Litteraturgeschichte . .	D. L. Dr. Szostakowski . .	I.
3 — 3½ Französisch . .	G. L. Stephan . . . .	II.
3½— 3½ Polnische Litteraturgeschichte . .	D. L. Dr. Jerzykowski . .	I.
3½— 3¾ Geschichte . . .	D. L. Peterek . . . .	II.
3¾— 4¼ Physik . . . .	D. L. Dr. Milewski . . . .	II.

Hierauf Vorträge der Quartaner und Tertianer.

Czas.	Przedmiot.	Nauczyciel.	Klasa.
8 — 8½ Religja . . . .	N.r. X. Osmolski . . .	II. i I.	
8½— 8¾ Łacina(Horacjusz) Dyrektor . . . .	I.		
8¾— 9¼ Język grecki (Ksenofon) . . . .	N.w. Dr. Jerzykowski . .	II.	
9½— 9½ Religja . . . .	Rektor Schubert . . .	II i I.	
9½— 9¾ Język grecki . .	N.g. Dr. Morowski . . .	IV.	
9¾— 10 Język francuski N.g. Stephan . . . .	III.		
10 — 10¼ Matematyka . .	N.w. Dr. Milewski . . .	IV.	
10½— 10¾ Łacina (Owid.). K. Martens . . . .	III.		
10¾— 11 Religja . . . .	N.r. X. Osmolski . . .	VI. i V.	
11 — 11¼ Rachunki . . . .	N.g. Polster . . . .	V.	
11½— 11½ Łacina . . . .	N.g. Dr. Morowski . . .	VI.	
11½— 11¾ Jeografja . . . .	K. Martens . . . .	V.	
11¾— 12 Łacina . . . .	N.g. Stephan . . . .	V.	
12 — 12¼ Religja . . . .	Rektor Schubert . . .	VI i V.	
12½— 12½ Historja naturalna N.p. Roil . . .	N.p. Roil . . . .	VI. i V.	

Potem deklamacje uczniów klas VItej i Vtej.

### Po południu.

2 — 2½ Łacina . . . .	N. g. Polster . . . .	IV.
2½— 2¾ Język grecki .	N.w. Peterek . . . .	III.
2¾— 3 Literatura niemiecka . . . .	N.w. Dr. Szostakowski . .	I.
3 — 3½ Język francuski N.g. Stephan . . . .	II.	
3½— 3½ Literatura polska . . . .	N.w. Dr. Jerzykowski . .	I.
3½— 3¾ Historja . . . .	N.w. Peterek . . . .	II.
3¾— 4¼ Fizyka . . . .	N.w. Dr. Milewski . . . .	II.

Potem deklamacje uczniów klas IVtej i IIItej.



Sonnabend den 29. September.

## Schlussfeierlichkeit.

um 9 Uhr Vormittags.

1. Religiöser Gesang.
2. Vorträge von Schülern.
3. Chor der Hirten aus den Siebenschläfern von Löwe.
4. Vorträge:

des Abiturienten Mierzyński:

*De pietate in gratia iis habenda, quibus institutus fueris scholis.*

des Abiturienten Boleslaus Dehnel:

Über den Beruf des Gelehrten.

des Abiturienten Wawrowski:

Abiturjenta Wawrowskiego:

*O okolicznościach, które przygotowały wiek złoty dla literatury polskiej.*

der im Namen der Abiturienten von der Anstalt Abschied nimmt.

Darauf nimmt der Primaner Janczakowski von den Abiturienten Abschied.

5. Chor aus der Glocke von Romberg.

6. Entlassung der Abiturienten und Verlesung der Verschreibungen durch den Director.

W Sobotę dnia 29. Września.

## ZAKOŃCZENIE.

o godzinie 9tej rano.

1. Spiew religijny.
2. Deklamacje uczniów.
3. Chór pasterzy z „Siedmiu braci śpiącyh“ przez Löwe.
4. Mowy:

Abiturjenta Mierzyńskiego:

Abiturjenta B. Dehnela:

Abiturjenta Wawrowskiego:

Następnie uczeń klasy I. Jańczakowski pożegna abiturientów.

5. Chór z „dzwonu“ przez Romberga.

6. Nakoniec dyrektor pożegna abiturientów i przeczyta promocję.

Am 9. October finden die Anmeldungen der neu aufzunehmenden Schüler bei dem Director und am 10. die Prüfungen derselben statt.

Die neu aufzunehmenden Schüler haben ein Lauf- und Impf-Attest, so wie ein Zeugniß über den zuletzt genossenen Unterricht beizubringen.

Am 11. beginnt der Unterricht. —

Am 15. um 9 Uhr Vormittags findet die Schulfeier des Geburtstages Sr. Majestät des Königs statt, zu welcher alle Gönnner und Freunde der Anstalt ergebenst einladet

Dnia 9tego Października będą nowo przybywający uczniowie u Dyrektora zapisywani, a dnia 10. ekзаменowani.

Uczniowie nowo przybywający winni są złożyć przy zgłoszaniu się metrykę, świadectwo szczepionej ospy i świadectwo naukowego usposobienia.

Dnia 11. rozpoczną się lekcje. —

Dnia 15. o godzinie 9 przed południem będzie instytut uroczyście obchodził urodziny Jego Królewskiej Mości. Na ten cel dobroczyńców i przyjaciół zakładu zaprasza najuprzejmiej

**Dr. Robert Enger,**

*Director.*



Sonnabend den 29

## Schlussfeier

um 9 Uhr Vormittag

1. Religiöser Gesang.
2. Vorträge von Schülern.
3. Chor der Hirten aus der Löwe.
4. Vorträge:
  - des Abiturienten Mie  
*De pieta*
  - des Abiturienten Bo  
*O okolicznościach*
  - des Abiturienten Wa  
*der im Namen der Abiturienten v  
nimmt.*
- Darauf nimmt der Primaner  
Abiturienten Abschied.
5. Chor aus der Glocke von
6. Entlassung der Abiturienten  
Versehung durch den Director.

Am 9. October finden die Anmelde-  
zunehmenden Schüler bei dem Director  
Prüfungen derselben statt.

Die neu aufzunehmenden Schüler  
und Impf-Attest, so wie ein Teil  
genossenen Unterricht beizubringen.

Am 11. beginnt der Unterricht.

Am 15. um 9 Uhr Vormittag  
feier des Geburtstages Sr. Majestatis  
zu welcher alle Gönner und Freunde  
einladen.

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

R G B W G K C Y M

© The Tiffen Company, 2007

ołę dnia 29. Września.

## KONCZENIE.

o godzinie 9tej z rana.

religijny.

nacje uczniów.

pasterzy z „Siedmiu braci śpiącego  
„przez Löwe.

urjenta Mierzyńskiego:

*tus fueris scholis.*

urjenta B. Dehnela:

urjenta Wawrowskiego:

*a literatury polskiej.*

szkołę w imieniu abiturjentów.

uczeń klasy I. Jańczakowski pożegna

„dzwonu“ przez Romberga.  
ee dyrektor pożegna abiturjentów  
omocie.

z dżernika będą nowo przybywający  
rektora zapisywani, a dnia 10. eksa-

nowo przybywający winni sa złożyć  
się metrykę, świadectwo szczepionek  
w naukowego usposobienia.

zpocząć się lekcje. —

godzinie 9 przed południem będzie  
cie obchodził urodziny Jego Króle-  
a ten cel dobroczyńców i przyjaciół  
a najuprzejmiej

.