

Verzeichnis der wissenschaftlichen Programmaufsätze.

- 1852: Über den Unterricht in der Botanik am Untergymnasium. Von Dr. Karl Schwippel.
- 1853: a) Über Zahlen-Theorie und deren Benützung am Gymnasium.
b) Über einige Eigenschaften der geometrischen und arithmetischen Reihen. Vom Obergymnasialprofessor Dr. Ferd. Edler v. Hönigsberg.
- 1854: Ein Beitrag zur Gymnasialpädagogik. Vom Direktor Karl H. Wibiral.
- 1855: a) De oeconomia libri, qui inscribitur „Dialogus de oratoribus“, quaestionem instituit Ant. Krichenbauer.
a) Zur Geschichte des Vertrages von Verdun. Von Alois Egger.
- 1856: Über die Bestimmung der Dimensionen des Erdkörpers und Messungen von Meridianbögen. Von Johann Schenk.
- 1857: Kleine Pflanzenbiographische Studien. Von Karl Heller.
- 1858: Einige Worte über das Verhältnis der böhmischen Zeitformen zu den griechischen. Von Emanuel Týn.
- 1859: Anleitung zur Berechnung der Sonnen- und Mondesfinsternisse. (I. Teil.) Von Johann Schenk.
- 1860: Anleitung zur Berechnung der Sonnen- und Mondesfinsternisse. (II. Teil.) Von Johann Schenk.
- 1861: Geographische Lehrmittel. Von Blasius Kozenn.
- 1862: Die lateinische Casuslehre. Von Heinrich Schreier.
- 1863: Die Fische der March bei Olmütz. (I. Teil.) Vom Gymnasiallehrer Ludwig H. Jeiteles.
- 1864: Die Fische der March bei Olmütz. (II. Teil.) Vom Gymnasiallehrer Ludwig H. Jeiteles.
- 1865: Zur Erklärung des Gebrauches des Casussuffixes *qv* bei Homer. Vom k. k. Gymnasiallehrer Franz Lissner.
- 1866: Der Kriegsereignisse wegen erschien kein Programm.
- 1867: Der deutsche Sprachunterricht in den obersten Gymnasialklassen. Vom k. k. Gymnasialprofessor Dr. Erasmus Schwab.
- 1868: Beitrag zur Rhetorik. Vom Prof. Eduard Ott.
- 1869: Einige Aufgaben über Anwendung der Algebra und Trigonometrie zur Lösung und Konstruktion geometrischer Aufgaben für die Schüler der oberen Klassen an Gymnasien und Realschulen. Vom Prof. Johann Schenk.
- 1870: Sallusts Bedeutung in der römischen Literatur. Vom Prof. Karl Stejskal.
- 1871: Das Geschlecht der lateinischen Substantiva. Für den Schulgebrauch neu dargestellt vom Prof. Heinrich Schreier.
- 1872: a) Über das Wesen des Ostrazismus in Athen. Vom suppl. Gymnasiallehrer Wilhelm Nather.
b) Tabellen und Beispiele für mittelhochdeutsche Verse von 3 Hebungen mit klingendem (weiblichem) Reime, verfaßt von Eduard Ott.
- 1873: Der Suezkanal im Altertum. Vom Gymnasiallehrer Karl Listl.
- 1874: Über die Echtheit des Euthydemos. Von Anton Polzer.
- 1875: Die Mathematik der Alten. Von Anton Polzer.
- 1876: Die gelehrte Donaugesellschaft und die Anfänge des Humanismus in Österreich. Von Wilhelm Saliger.
- 1877: Fundstätten des Gedankenstoffes. II. Teil. Von Eduard Ott. (Fortsetzung des Programmes vom Jahre 1868.)
- 1878: Fundstätten des Gedankenstoffes. III. Teil. Von Eduard Ott.

- 1879: Die Vegetationsverhältnisse der Stadt Olmütz und ihrer Umgebung. Vom Gymnasialprofessor Franz Tkany.
- 1880: Die Vegetationsverhältnisse der Stadt Olmütz und ihrer Umgebung. (Schluß.) Vom Gymnasialprofessor Franz Tkany.
- 1881: Die von Aristoteles in der Poëtik für die Tragödie aufgestellten Normen und ihre Anwendung auf die Tragödien des Sophokles. Vom Gymnasialprofessor Rudolf Klobása.
- 1882: Über die Taciteische Inconcinuität. Von Eduard Kučera.
- 1883: Worin äußerte sich am deutlichsten das Wesen des Husitismus und wie verhielten sich die Deutschstädte Mährens zu demselben bis 1438? (I. Teil.) Vom Professor Johann Koller.
- 1884: Worin äußerte sich am deutlichsten das Wesen des Husitismus und wie verhielten sich die Deutschstädte Mährens zu demselben bis 1438? (Schluß.) Vom Prof. Johann Koller.
- 1885: a) Zum Dinotheriumfunde bei Franzensbad im Süßwassertertiär Böhmens. Vom suppl. Gymnasiallehrer V. Bieber.
b) Bemerkungen zu den Instruktionen. Vom Prof. Eduard Kučera.
- 1886: Ein Beitrag zum Unterrichte aus der Planimetrie in der V. Klasse des Gymnasiums. Vom Prof. Josef Jahn.
- 1887: Ein Beitrag zur Kritik lateinischer Schriftsteller. Vom suppl. Gymnasiallehrer F. J. Drechsler.
- 1888: Über den Gebrauch des Genetivus bei Herodot. Vom Prof. F. Štourač.
- 1889: Über den Gebrauch des Genetivus bei Herodot. (1. Fortsetzung.) Vom Prof. F. Štourač.
- 1890: a) βούλευσις im attischen Prozesse. Vom Prof. Josef Kohm.
b) Die Frage nach Entstehung und Tendenz der Taciteischen „Germania“. I. Teil. Vom Prof. Ignaz Weinberger.
- 1891: Die Frage nach Entstehung und Tendenz der Taciteischen „Germania“. (Schluß.) Vom Prof. Ignaz Weinberger.
- 1892: Über den Gebrauch des Genetivus bei Herodot. (2. Forts.) Vom Prof. Fr. Štourač.
- 1893: Über die von Lessing in den ersten drei Abschnitten seines Laokoon ausgesprochenen Ansichten. Vom Prof. Jakob Überegger.
- 1894: Über den Gebrauch des Genetivus bei Herodot. (3. Forts.) Vom Prof. F. Štourač.
- 1895: Über den Gebrauch des Genetivus bei Herodot. (4. Forts.) Vom Prof. F. Štourač.
- 1896: Zur Schuldfrage der Antigone des Sophokles. Vom Prof. Jakob Überegger.
- 1897: Zum Unterrichte in der Logik. Vom Prof. Eduard Gollob.
- 1898: Österreich vor dem Regierungsantritt des Kaisers Franz Josef. Vom Prof. Albert Tschochner.
- 1899: Katalog der Lehrerbibliothek. Vom Prof. Anton Frenzl.
- 1900: Katalog der Lehrerbibliothek. (Fortsetzung.) Vom Prof. Anton Frenzl.
- 1901: a) Hofrat Prof. Dr. Karl Schenkl. Nachruf vom Direktor Emil Seyss.
b) Katalog der Lehrerbibliothek. (Schluß.) Vom Prof. Anton Frenzl.
- 1902: a) Das deutsche Gymnasium in Olmütz. Geschichtlicher Rückblick vom Prof. Albert Tschochner.
b) Josef Pfeiler. Nachruf vom Prof. Ignaz Weinberger.
- 1903: a) Das deutsche Gymnasium in Olmütz. (Erste Fortsetzung.) Geschichtlicher Rückblick vom Prof. Albert Tschochner.
b) Ein Ausflug nach Karnuntum. Vom Prof. Franz Štourač.
- 1904: Das deutsche Gymnasium in Olmütz. (Zweite Fortsetzung.) Geschichtlicher Rückblick vom Prof. Albert Tschochner.

- 1905 : Das deutsche Gymnasium in Olmütz. (Dritte Fortsetzung.) Geschichtlicher Rückblick vom Prof. Albert Tschochner.
- 1906 : Der erziehliche Wert der Amateurphotographie. Vom Gymnasiallehrer August Metzner.
- 1907 : 1. Exzellenz Dr. Wilhelm Ritter v. Hartel. Gedenkrede vom Reg.-Rat Direktor Seyss-Inquart. 2. Das deutsche Gymnasium in Olmütz. (Vierte Fortsetzung.) Geschichtlicher Rückblick vom Prof. Albert Tschochner.
- 1908 : Christian Weises Lustspiele. Ein Beitrag zum deutschen Schuldrama am Ausgange des 17. Jahrhunderts. Vom suppl. Gymnasiallehrer Dr. Oskar Frankl.
- 1909 : Zur körperlichen Erziehung an den Mittelschulen. Erfahrungen und Vorschläge vom k. k. Prof. Franz Ingrisch.
- 1910 : a) Der aerostatische Flug. Für Schüler der Oberklassen dargestellt vom k. k. Gymnasiallehrer Dr. Johann Buchstätter.
b) Die ersten Weimarer Nationalfestspiele für die deutsche Jugend. Vom k. k. Prof. Heinrich Weber.
- 1911 : Lektüre für Mittelschüler. Vom k. k. Prof. Franz Ingrisch.
- 1912 : Über den deutschen Schüleraufsatz der Oberstufe. Vom k. k. Prof. Heinrich Weber.
- 1913 : Aus der Praxis der Sprechübungen. Vom k. k. Professor Franz Ingrisch.
- 1914 : Das deutsche Turnen und der Sport. Vom k. k. Turnlehrer Rupert Körner.
-

- 1905: Das deutsche Gymnasium. Rückblick vom Prof. Dr. Metzner.
- 1906: Der erzieherische Wert des Gymnasiums. Von Prof. Dr. Metzner.
- 1907: 1. Exzellenz Dr. W. Seyss-Inquart. 2. Exzellenz Dr. W. Seyss-Inquart. Geschichtlicher Rückblick.
- 1908: Christian Weisenselbst. Ausgänge des 17. Jahrhunderts.
- 1909: Zur körperlichen Erziehung des Schülers. Von k. k. Prof. F. v. Süss.
- 1910: a) Der aerostatische Versuch. Von Gymnasiallehrer Dr. W. Seyss-Inquart.
b) Die ersten Weisenselbst. Von k. k. Prof. Heinrich Weber.
- 1911: Lektüre für Mittelstufe. Von k. k. Prof. Heinrich Weber.
- 1912: Über den deutschen Unterricht. Von k. k. Prof. Heinrich Weber.
- 1913: Aus der Praxis des Gymnasiums. Von k. k. Prof. Heinrich Weber.
- 1914: Das deutsche Gymnasium. Von k. k. Prof. Heinrich Weber.

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
		R	G	B			W	G	K		C	Y	M						

Geschichtlicher
 iallehrer August
 g.-Rat Direktor
 te Fortsetzung.)
 Schuldrama am
 Oskar Frankl.
 und Vorschläge
 stellt vom k. k.
 Jugend. Vom
 k. k. Prof. Hein-
 ranz Ingrisch.
 Rupert Körner.