

Verzeichnis der wissenschaftlichen Programmaufsätze.

- 1852 : Über den Unterricht in der Botanik am Untergymnasium. Von Dr. Karl Schwippel.
- 1853 : a) Über Zahlen-Theorie und deren Benützung am Gymnasium.
b) Über einige Eigenschaften der geometrischen und arithmetischen Reihen. Vom Obergymnasialprofessor Dr. Ferd. Edler v. Hönigsberg.
- 1854 : Ein Beitrag zur Gymnasialpädagogik. Vom Direktor Karl H. Wibiral.
- 1855 : a) De oeconomia libri, qui inscribitur „Dialogus de oratoribus“, quaestionem instituit Ant. Krichenbauer.
b) Zur Geschichte des Vertrages von Verdun. Von Alois Egger.
- 1856 : Über die Bestimmung der Dimensionen des Erdkörpers und Messungen von Meridianbögen. Von Johann Schenk.
- 1857 : Kleine Pflanzenbiografische Studien. Von Karl Heller.
- 1858 : Einige Worte über das Verhältnis der böhmischen Zeitformen zu den griechischen. Von Emanuel Týn.
- 1859 : Anleitung zur Berechnung der Sonnen- und Mondesfinsternisse. (I. Teil.) Von Johann Schenk.
- 1860 : Anleitung zur Berechnung der Sonnen- und Mondesfinsternisse. (II. Teil.) Von Johann Schenk.
- 1861 : Geographische Lehrmittel. Von Blasius Kozenn.
- 1862 : Die lateinische Casuslehre. Von Heinrich Schreier.
- 1863 : Die Fische der March bei Olmütz. (I. Teil.) Vom Gymnasiallehrer Ludwig H. Jeiteles.
- 1864 : Die Fische der March bei Olmütz. (II. Teil.) Vom Gymnasiallehrer Ludwig H. Jeiteles.
- 1865 : Zur Erklärung des Gebrauches des Casussuffixes *qu* bei Homer. Vom k. k. Gymnasiallehrer Franz Lissner.
- 1866 : Der Kriegereignisse wegen erschien kein Programm.
- 1867 : Der deutsche Sprachunterricht in den obersten Gymnasialklassen. Vom k. k. Gymnasialprofessor Dr. Erasmus Schwab.
- 1868 : Beitrag zur Rhetorik. Vom Prof. Eduard Ott.
- 1869 : Einige Aufgaben über Anwendung der Algebra und Trigonometrie zur Lösung und Konstruktion geometrischer Aufgaben für die Schüler der oberen Klassen, an Gymnasien und Realschulen. Vom Prof. Johann Schenk.
- 1870 : Sallusts Bedeutung in der römischen Literatur. Von Prof. Karl Stejskal.
- 1871 : Das Geschlecht der lateinischen Substantiva. Für den Schulgebrauch neu dargestellt vom Prof. Heinrich Schreier.
- 1872 : a) Über das Wesen des Ostrazismus in Athen. Vom suppl. Gymnasiallehrer Wilhelm Nather.
b) Tabellen und Beispiele für mittelhochdeutsche Verse von 3 Hebungen. mit klingendem (weiblichem) Reime, verfaßt von Eduard Ott.
- 1873 : Der Suezkanal im Altertum. Vom Gymnasiallehrer Karl Listl.
- 1874 : Über die Echtheit des Euthydemos. Von Anton Polzer.
- 1875 : Die Mathematik der Alten. Von Eduard Stonner.
- 1876 : Die gelehrte Donaugesellschaft und die Anfänge des Humanismus in Österreich. Von Wilhelm Saliger.
- 1877 : Fundstätten des Gedankenstoffes. II. Teil. Von Eduard Ott. (Fortsetzung des Programmes vom Jahre 1868.)
- 1878 : Fundstätten des Gedankenstoffes. III. Teil. Von Eduard Ott.
- 1879 : Die Vegetationsverhältnisse der Stadt Olmütz und ihrer Umgebung. Vom Gymnasialprofessor Franz Tkany.

- 1880 : Die Vegetationsverhältnisse der Stadt Olmütz und ihrer Umgebung. (Schluß.) Vom Gymnasialprofessor Franz Tkany.
- 1881 : Die von Aristoteles in der Poetik für die Tragödie aufgestellten Normen und ihre Anwendung auf die Tragödien des Sophokles. Vom Gymnasialprofessor Rudolf Klobása.
- 1882 : Über die Taciteische Inconcinnität. Von Eduard Kučera.
- 1883 : Worin äußerte sich am deutlichsten das Wesen des Husitismus und wie verhielten sich die Deutschstädte Mährens zu demselben bis 1438? (I. Teil) Vom Professor Johann Koller.
- 1884 : Worin äußerte sich am deutlichsten das Wesen des Husitismus und wie verhielten sich die Deutschstädte Mährens zu demselben (bis 1438)? (Schluß.) Von Prof. Johann Koller.
- 1885 : a) Zum Dinotheriumfunde bei Franzensbad im Süßwassertertiär Böhmens. Vom suppl. Gymnasiallehrer V. Bieber.
b) Bemerkungen zu den Instruktionen. Vom Prof. Eduard Kučera.
- 1886 : Ein Beitrag zum Unterrichte aus der Planimetrie in der V. Klasse des Gymnasiums. Von Prof. Josef Jahn.
- 1887 : Ein Beitrag zur Kritik lateinischer Schriftsteller. Vom suppl. Gymnasiallehrer F. J. Drechsler.
- 1888 : Über den Gebrauch des Genetivus bei Herodot. Vom Prof. F. Štourač.
- 1889 : Über den Gebrauch des Genetivus bei Herodot. (1. Fortsetzung.) Vom Prof. F. Štourač.
- 1890 : a) *βούλεισις* im attischen Prozesse. Vom Prof. Josef Kohm.
b) Die Frage nach Entstehung und Tendenz der Taciteischen „Germania“. I. Teil. Vom Prof. Ignaz Weinberger.
- 1891 : Die Frage nach Entstehung und Tendenz der Taciteischen „Germania“. (Schluß.) Vom Prof. Ignaz Weinberger.
- 1892 : Über den Gebrauch des Genetivus bei Herodot. (2. Forts.) Vom Prof. Fr. Štourač.
- 1893 : Über die von Lessing in den ersten drei Abschnitten seines Laokoon ausgesprochenen Ansichten. Vom Prof. Jakob Überegger.
- 1894 : Über den Gebrauch des Genetivus bei Herodot. (3. Forts.) Vom Prof. F. Štourač.
- 1895 : Über den Gebrauch des Genetivus bei Herodot. (4. Forts.) Vom Prof. F. Štourač.
- 1896 : Zur Schuldfrage der Antigone des Sophokles. Vom Prof. Jakob Überegger.
- 1897 : Zum Unterrichte in der Logik. Vom Prof. Eduard Gollob.
- 1898 : Österreich vor dem Regierungsantritt des Kaisers Franz Josef. Vom Prof. Albert Tschochner.
- 1899 : Katalog der Lehrerbibliothek. Vom Prof. Anton Frenzl.
- 1900 : Katalog der Lehrerbibliothek. (Fortsetzung.) Vom Prof. Anton Frenzl.
- 1901 : a) Hofrat Prof. Dr. Karl Schenkl. Nachruf vom Direktor Emil Seyss.
b) Katalog der Lehrerbibliothek. (Schluß.) Vom Prof. Anton Frenzl.
- 1902 : a) Das deutsche Gymnasium in Olmütz. Geschichtlicher Rückblick vom Prof. Albert Tschochner.
b) Josef Pfeiler. Nachruf vom Prof. Ignaz Weinberger.
- 1903 : a) Das deutsche Gymnasium in Olmütz. (Erste Fortsetzung). Geschichtlicher Rückblick vom Prof. Albert Tschochner.
b) Ein Ausflug nach Karnuntum. Vom Prof. Franz Štourač.
- 1904 : Das deutsche Gymnasium in Olmütz. (Zweite Fortsetzung). Geschichtlicher Rückblick vom Prof. Albert Tschochner.
- 1905 : Das deutsche Gymnasium in Olmütz (Dritte Fortsetzung). Geschichtlicher Rückblick vom Prof. Albert Tschochner.
- 1906 : Der erziehliche Wert der Amateurphotographie. Vom Gymnasiallehrer August Metzner.

- 1880 : Die Vegetationsverhältnisse vom Gymnasialprofessor Rudolf Klobáša.
- 1881 : Die von Aristoteles in ihre Anwendung auf Rudolf Klobáša.
- 1882 : Über die Taciteische
- 1883 : Worin äußerte sich a hielten sich die Deutsche Professor Johann Kol
- 1884 : Worin äußerte sich a verhielten sich die Deutsche Von Prof. Johann Kol
- 1885 : a) Zum Dinotherium Vom suppl. Gymn
- b) Bemerkungen zu c
- 1886 : Ein Beitrag zum Unterrichtsnasiums. Von Prof. J
- 1887 : Ein Beitrag zur Kritik F. J. Drechsler.
- 1888 : Über den Gebrauch
- 1889 : Über den Gebrauch F. Štourač.
- 1890 : a) βούλευσις im attischen I. Teil. Vom Prof. Ig
- b) Die Frage nach E I. Teil. Vom Prof. Ig
- 1891 : Die Frage nach E (Schluß.) Vom Prof.
- 1892 : Über den Gebrauch d
- 1893 : Über die von Lessing gesprochenen Ansichten
- 1894 : Über den Gebrauch d
- 1895 : Über den Gebrauch d
- 1896 : Zur Schuldfrage der
- 1897 : Zum Unterrichte in
- 1898 : Österreich vor dem Albert Tschochner.
- 1899 : Katalog der Lehrerb
- 1900 : Katalog der Lehrerb
- 1901 : a) Hofrat Prof. Dr. Seyss.
 b) Katalog der Lehr
- 1902 : a) Das deutsche Gymn Albert Tschochner.
 b) Josef Pfeiler. Nach
- 1903 : a) Das deutsche Gymn Rückblick vom Prof.
 b) Ein Ausflug nach
- 1904 : Das deutsche Gymn Rückblick vom Prof
- 1905 : Das deutsche Gymn Rückblick vom Prof
- 1906 : Der erziehlche Wert Metzner.



g. (Schluß.)

Normen und
Gymnasialprofessor

und wie ver-
(I. Teil) Vom

aus und wie
(8)? (Schluß).

für Böhmens.

ra.

ese des Gym-

gymnasiallehrer

Štourač.

g.) Vom Prof.

„Germania“.

„Germania“.

of. Fr. Štourač.

Laokoon aus-

of. F. Štourač.

of. F. Štourač.

Übergregger.

ef. Vom Prof.

Frenzl.

Seyss.

enzl.

ick vom Prof.

Geschichtlicher

Geschichtlicher

Geschichtlicher

lehrer August

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187