

## QUARTA.

1. Terial: Stück 54—61; Gedicht 15 und 26.
2. " " 69—78; " 10, 18, 19.
3. " " 62, 63 B, 64 B u. C, 65 B, 66—68, 30 C.

---

### Stück 54.

1. Wiederholung der Länder- und Völkernamen etc. Vergl. 30,3. Artikel bei Ländernamen; derselbe fehlt a. nach Herrscherbezeichnungen (Beispiele!); b. bei Produkten zur Bezeichnung der Herkunft, wo man im Deutschen ein Eigenschaftswort vorzieht; (*un taureau d'Andalousie*).

2. Direkte und indirekte Frage; Modus in der indirekten Frage: *Il demanda au crieur ce qu'il avait été chargé de publier*. Frageförwörter wiederholen; für den Nominativ und den Akkusativ auch die erweiterten Formen *qui est-ce qui*, *qui est-ce que*; *qu'est-ce qui* und *qu'est-ce que*. Vergl. 47,2.

---

### Stück 55.

1. Von § 104 der Formenlehre sind zu lernen: *servir qn*, *se servir de qc*, *dormir*, *s'endormir*, *partir pour*, *repartir*, *se repentir de*, *sentir*, *consentir à*, *sortir*, *ressortir*; (Schreibung! Aussprache!)

2. Verwandte Wörter: *le serviteur*, *la servante*, *le service*; *le départ*; *le repentir*; *le sentiment*; *la sortie*.

---

Gedicht 15: *Le corbeau et le renard.*  
(Auswendig zu lernen.)

Stück 56.

1. „Von“ beim Passiv häufig *de*, besonders nach Verben, die eine innere Thätigkeit bezeichnen (lieben, hassen, fürchten, ehren, achten etc.), ferner nach *précédé, suivi,\* accompagné, entouré.*

2. „Vor“: *Mais avant lui était venu un garçon charpentier* (56). *Un mendiant demandait l'aumône devant une église* (5). *L'œil gauche a été blessé d'un violent coup de fouet il y a quinze mois.*

3. „Bis“: Präposition und Konjunktion; je ein Beispiel im letzten Abschnitt von 56. Zu merken *jusqu'ici, jusque-là, jusqu'où, jusqu'aujourd'hui.* Andere Wörter, die als Präposition bzw. Adverb und als Konjunktion im Deutschen gleich lauten: während, seit, trotzdem. Im Französischen! Beispiele zur schriftlichen Übersetzung.

4. Einteilung der Nebensätze. (Im deutschen Unterrichte.)

5. Wegen des Lautwandels zusammen zu stellen: *œuvre — ouvrage — ouvrier; cœur — courage; jeu — jouer; avoué — avouer.*

Gedicht 26: *Le pauvre petit matelot.*

Stück 57.

1. *Dans la rue* = auf der Strasse; vergl. 50,2.
2. „Gegen“ = *contre, vers, envers.*
3. *Toutes les peines du monde* = die allergrösste Mühe; vergl. 30 B: *tout allait le mieux du monde au commencement.*

\* Warum im Deutschen kein persönliches Passiv?

4. *Chaque fois que*; deutsch „wenn“.
5. *Un tonneau où il se retirait*; was kann statt *où* stehen?
6. *Chercher à faire qe*. Vergl. 33,2. *L'autre cherchait à se venger de sa défaite* (33). *Le porc cherchait à s'échapper* (39). Ebenso *aimer à faire qe*: *celui-ci aurait aimé à garder le tout* (54).
7. „Einen zwingen zu“: *forcer, obliger*; welche Präposition?

### Stück 58 und 59.

1. Aus § 107 zu merken *acheter, celer, geler*; alles andere zu streichen.
2. Zeitwörter mit dem Akkusativ abweichend vom Deutschen; bis jetzt sind vorgekommen *aider, affronter, flatter, servir, suivre*; hinzuzufügen ist *précéder* (58 B, Satz 25). Vergl. auch 56,1.
3. Zu wiederholen die unregelmässige Mehrzahlbildung (§ 25 und 26; das unter dem Striche Stehende ist zu streichen) und die Steigerung (§ 55—60).
4. Konjunktiv nach *préférer*; vergl. 50,1a.
5. *Tantôt — tantôt (bientôt)*; *jour — journée; soir — soirée; an — année*. *Le monde entier: tout le monde*.
6. *Quoi de plus sonore?* Wie würde der Satz unter Hinzufügung von *il y a* lauten? Vergl. 51,1.
7. „Nur“ gewöhnlich = *ne . . . que* (vergl. 29,1); wenn das Subjekt eingeschränkt wird = *il n'y a que*.
8. Verwandte Wörter: *appeler — l'appel; acheter — l'acheteur; élever — l'élève; peser — pesant — la pesanteur; assiéger — le siège; posséder — la possession; protéger — la protection — le protecteur; régler — la règle; régner — le règne; répéter — la répétition*.

## Stück 60.

1. Zu dem zweiten Satze des A-Stückes: Imperf. und histor. Perf.

2. *Une beau magasin dont il était le propriétaire*; Stellung nach *dont*; vergl. 41,1.

3. *Se rappeler quelque chose* = sich einer Sache erinnern; besonders einüben; Veränderlichkeit des Part. Perf.

4. *De cette façon*; Präposition „auf“ im Französischen; vergl. 50,2 und 57,1.

5. Verwandte Wörter: *employer* — *l'emploi*; *envoyer* — *l'envoi* — *l'envoyé*; *appuyer* — *l'appui*; *ennuyer* — *l'ennui*; *payer* — *la paye* — *le paiement (paiement)*. Zu vergleichen *la loi* — *loyal*; *le roi* — *royal*.

## Stück 61.

1. Schreibung von *gaîment*; Bildung des Adverbs wiederholen.

2. *Comment allez-vous? Je vais bien. Comment ça va-t-il? Ça va bien. J'irai* = ich werde hingehen; ohne *y*.

3. Verwandte Wörter: *aller* — *l'allée* — *un billet aller et retour* — *nous allons en France* = reisen nach; *l'invasion* — *envahir un pays*; *haïr* — *la haine*; *fleurir* — *la fleur*.

## Stück 69.

1. Imperf. und histor. Perf.; Satz 1—3 und Satz 4—5.

2. Inversion im ersten Satze.

3. *Il ne restait que des sièges . . .* Franz. immer Einzahl; im Deutschen nur Einzahl bei „es giebt“ (mit welchem Kasus?); dagegen „es findet“ oder

„finden sich“ (mit welchem Kasus?), je nach der Zahl; ebenso bei „vorhanden sein“, „sich ereignen“, „sich zutragen“, „vorkommen“, „passieren“, „eintreten“, „übrig bleiben“ etc.

4. Aus § 110 von den Zusammensetzungen nur *découvrir*, *accueillir*, *recueillir*; *saillir* und seine Zusammensetzungen sind zu streichen.

5. Verwandte Wörter: *ouvrir* — *l'ouverture*; *couvrir* — *la ouverture* — *le couvert* — *le couvercle* — *le couvreur*;\* *découvrir* — *la découverte*; *offrir* — *une offre*;\*\* *souffrir* — *la souffrance*; *accueillir* — *l'accueil*; *recueillir* — *le recueil*.

Gedicht 10: *Le moineau et la colombe*.

## Stück 70.

1. Dass *fuir* und *courir* mit *avoir* zu konjugieren sind, ist nicht als etwas Neues und Besonderes zu behandeln, sondern mit dem grammatischen Stoffe von Stück 52 in Verbindung zu bringen. Zu wiederholen die intransitiven Zeitwörter mit *être*; die Veränderlichkeit des Part. Perf. dieser Zeitwörter. (Vergl. auch 40,2.)

2. Bedeutung des Imperf. *gardait* im ersten Satze; Imperf. und histor. Perf. im letzten Satze.

3. *Le lendemain*; *la veille*. Zeitbestimmungen auf die Frage wann? Vergl. 32,5.

4. *Ce ne sera pas moi qui courrai*; durchkonjugieren. Ebenso *c'est moi qui l'ai dit* (49,4).

5. Die Zusammensetzungen aus § 111 sind sämtlich zu lernen; bei *recourir* ist *à* und bei *secourir* ist *qn*

\* Dass „Briefumschlag“ *une enveloppe* heisst, mag hier erwähnt werden; ebenso mag *par terre*, *plumeau* herangezogen werden.

\*\* Besonders zu betonen wegen des Wortes „die Offerte“.

hinzuzusetzen; zu *encourir* und *parcourir* ein Objekt beizufügen: *encourir une maladie*; *parcourir un pays*. „Eilen durch“ (ein Land) = „Durcheilen“ (ein Land); ein intransitives Zeitwort mit nachfolgender Präposition durch Zusammensetzung zu einem transitiven geworden; weitere Beispiele: „durchlaufen“, „durchwandern“, „überschreiten“, „überspringen“ etc. Betonung! (Vergl. 61,3: *envahir un pays*.)

6. Verwandte Wörter: *vêtir* — *le vêtement* — *la veste*; *courir* — *le cours* — *la course*; *discourir* — *le discours* [*faire un discours*]; *recourir à* — *le recours* (*avoir recours à*; vergl. *il eut recours au mensonge* in Stück 54); *secourir* *qn* — *le secours* (*Alphonse commanda d'aller à leur secours* in Stück 41); wegen der Rektion zu erinnern an *aider* *qn.* und *assister* *qn.* (Vergl. auch zu 58—59,2.)

## Stück 71.

1. *Venir faire* und *venir de faire*.
2. *Il ne vient que de tout petits fruits*. Vergl. 69,3.
3. *Tandis que* und *pendant que*; vergl. 39,2.
4. Infinitiv mit *à* nach *s'amuser*. Vergl. 34,2 und 48,1.
5. Zusammensetzungen und verwandte Wörter: *conquérir* — *le conquérant* — *la conquête*; *mourir* — *la mort* — *mortel*; (*tenir parole, sa promesse*); *appartenir*; *contenir* — *le contenu* — *le continent* — *continuel* — *continuer*; *entretenir* — *l'entretien*; *maintenir* — *le maintien* [*de l'ordre*] — *maintenant*; *obtenir*; *retenir*; *soutenir* — *le soutien*; *le lieutenant*; *les tenailles*; *convenir de* und *à*; *devenir* [*Que deviendrons-nous?*]; *parvenir à* — *le parvenu*; *prévenir* *qn*; *revenir*; *se souvenir de\** — *le souvenir*.

\* *Se souvenir de* und *se rappeler* *qe.* zu üben mit substant. und pronom. Objekte; Veränderlichkeit des Part. Perf.

Gedicht 18: *La cigale et la fourmi.*  
(Auswendig zu lernen.)

Gedicht 19: *L'abeille et la fourmi.*

### Stück 72.

1. Inversion im Relativsatze: Satz 1 und 2 des A-Stückes. Ein weiteres Beispiel in dem 1. Satze des 4. Stückes. Vergl. 69,2.

2. Bedeutung von *combattre*; vergl. 35,5.

3. *Apprendre à nager*; vergl. 33,2 und 57,6.

4. Satz 7 im B-Stück: *ils mettent sur mon dos* = mir auf den Rücken; vergl. *aller à leur secours* (41).

5. Zusammensetzungen und verwandte Wörter: *mettre* — *la mission* (*mettre des habits, un chapeau, se mettre en route pour*); *admettre*; *commettre* (*une faute, un crime*) — *le commis* — *le commissaire* — *le commission* — *le commissionnaire*; *permettre* — *la permission*; *promettre* — *la promesse*; *remettre* (verschieben; *une lettre*, übergeben, einhändigen); *soumettre* — *la soumission*; *vaincre* — *la vainqueur* — *la victoire* — *victorieux*; *convaincre* (überzeugen und überführen; zu der letzteren Bedeutung vergl. folgendes Beispiel aus Stück 54: *Le matelot n'est pas convaincu d'avoir ôté cette pierre*).

### Stück 73.

1. Zur Formenbildung der hierher gehörigen Verben auf *-adre* ist zu vergleichen *le soin* und *soigner*, *le vin* und *la vigne*, *le poing* und *la poignée*, *bénin* und *bénigne*.

2. Inversion im Relativsatze: Erster Satz des letzten Abschnittes. Vergl. 72,1.

3. Zusammensetzungen und verwandte Wörter: *prendre* (*une ville, la fuite, un chemin, la peine*) — *la prise* — *la prison* — *le prisonnier*; *apprendre* (lernen, vernehmen; lehren, melden [Rektion von „lehren“]; *apprendre à nager* in Stück 72); *comprendre* (*je n'y comprends rien*); *entreprendre* — *l'entreprise* — *l'entrepreneur*; *se méprendre* — *la méprise*; *reprendre* — *à plusieurs reprises*; *surprendre* — *la surprise*; *résoudre* (nur das histor. Perf. und das Part. Perf.) — *la résolution* (*prendre une résolution*; *répondre de faire qc* und *se répondre à faire qc.*); *craindre* *qn.* — *la crainte*; *contraindre* — *la contrainte*; *plaindre* — *la plainte* (*se plaindre de*); *ceindre* — *la ceinture* — *le ceinturon*; *feindre* — *la feinte* (*il feignit d'être malade*); *peindre* — *le peintre* — *la peinture* — *le papier peint*; *teindre* — *la teinture* — *le teinturier*; (*s*)*éteindre* (Stammformen von „erlöschen“); *joindre* und *rejoindre* *qn.*; *vivre* — *vivant* — *les vivres* — *la vie* — *vif, ve*; *survivre* *à qn.*; *suivre* — *la suite* — *ensuite* — *le second, la seconde*; *poursuivre* — *la poursuite*; *écrire* — *l'écrit* (Schrift, Schriftstück) — *l'écriture* (Handschrift; aber *l'Écriture sainte*) — *un écrivain* — *une écritoire*; *décrire* — *la description*; *inscrire* — *l'inscription*; *prescrire* — *la prescription*; *proscrire* — *la proscription* — *le proscrit*; *boire* — *la boisson* — *le buveur* — *le papier buvard*.

4. Konjunktiv nach Verben des Affekts; *ne* bei Verben des Fürchtens; vergl. 50,1 b.

### Stück 74.

1. Grundzahlen statt der Ordnungszahlen. (Wiederholung von 37—38,4.)

2. *Il connaissait bien des choses*; Erklärung dazu geben, ebenso für *de* mit dem Artikel nach *la plupart*.



3. *Venir faire* und *venir de faire* wiederholen.  
Vergl. 71,1.

4. *Toute(s) sorte(s) de problèmes* = Aufgaben aller Art, jeder Art, allerlei, alle möglichen Aufgaben. Der Artikel fehlt ferner häufig in *de tous côtés*, *de toutes parts* = auf, nach, von allen Seiten; auf die Fragen wo? wohin? woher?

5. In § 115 sind zu streichen: *reconduire*, *éconduire*, *déduire*, *enduire*, *induire*, *reproduire*, *séduire*, *réélire*, *relire*, *confire*, *suffire*, *frir*, *éclore*; *paître*, *se repaître*, *dédire*, *médire*, *maudire*, *contrefaire*, *refaire*, *surfaire*.

6. Zusammensetzungen und verwandte Wörter:  
*le duc*, *duché*, *l'archiduc*, *archiduché*; *conduire* — *la conduite* — *le conducteur*; *introduire* — *l'introduction*; *produire* — *le produit* — *la production* — *productif*; *traduire* — *la traduction*; *construire* — *la construction* — *le constructeur*; *détruire* — *la destruction* — *le destructeur*; *instruire* — *l'instruction* — *l'instructeur*; *lire* — *le lecteur* *la lecture* — *la leçon* — [il]lisible; *élire* — *l'électeur* — *l'électorat* — *l'élection*; *plaire* — *le plaisir* — *plaisant* — *plaisanter* — *la plaisanterie* (*plait-il? s'il vous plaît*); *déplaire* — *le déplaisir*; *connaître* — *la connaissance* — *le connaisseur* (*en fait de chevaux*, 38 B); *reconnaître* — *la reconnaissance* — *reconnaissant*; *naître* — *la naissance* (*le jour de naissance*), — *la nature* — *l'aîné*; *dire* — *dicter* — *la dictée* — *le dictionnaire*; *contredire* *qn*\* — *la contradiction*; *faire* (*la guerre à*, *la paix*, *un discours*, *le commerce*; *prisonnier*) — *le fait* — *la façon* (*de cette façon*) — *le facteur* — *facile*, *difficile* — *le bienfait* — *le bienfaiteur* — *bienfaisant* — *la bienfaisance*; *défaire* — *la défaite*; *satisfaire* — *la satisfaction* — *satisfait*; *Il fait beau* (*mauvais*) *temps*; *il fait froid*, *chaud*, *du*

\* Vergl. *encourir une maladie*, *parcourir un pays*; 70,5.

*vent; quel temps fait-il? Qu'il fait sombre dans cette classe!* (Ged. 14.)

7. *Faire* = „lassen“; *le renard ne se le fit pas dire deux fois* (33). (Dagegen: *laisse parler le maréchal*; in Stück 50.)

### Stück 75.

1. Bedeutungen von *passer*: *un éléphant passait chaque jour devant la boutique d'un tailleur; il passa sa trompe par la fenêtre* (7); *passer la nuit* (75).

2. Konstruktion von *demande* wiederholen; desgl.

3. Veränderlichkeit des Part. Perf. nach *avoir*.

4. *Avant une heure de marche*; vergl. 56,2.

5. Rufen: *appeler, crier, s'écrier. En appelant la mort* (34). *Michel cria de toutes ses forces* (70).

6. *Croire* mit reinem Infinitiv; vergl. 36,2.

7. Wie = *comme, comment*; vergl. 26,3.

8. Zusammensetzungen und verwandte Wörter: *rire — le rire — ridicule; sourire — le sourire* (alles Übrige in § 116 unter dem Striche bleibt weg); *conclure (un marché, un traité) — la conclusion; croire — la croyance — [in]croyable — le crédit; (Je vous crois oder je le crois = ich glaube es Ihnen).*

### Stück 76.

1. *Un ambassadeur de France*; Artikel fehlt nach *roi, empereur, duc* etc. und nach *ambassadeur* (Vertreter des Herrschers); vergl. 54,1.

2. Gebrauch des Konjunktivs in Nebensätzen mit „dass“ wiederholen; vergl. 50,1 und 73,4.

3 In § 117 zu streichen: *percevoir, équivaloir, prévaloir.*

4. Zusammensetzungen und verwandte Wörter: *devoir* — *le devoir*, *les devoirs* — *la dette*; *apercevoir* (*s'apercevoir de* und *que*; *je l'aperçois* und *je m'en aperçois*); *concevoir* (*une idée*, *un projet*); *décevoir*;\* *valoir*\*\* — *la valeur* — *vailant* — *la vaillance*.

5. *Il me faut de l'argent*; *il me faut partir*, *il faut que je parte*.

6. *Il faillit mourir* (9); *il a failli mourir*.

### Stück 77.

1. *Jouer différents rôles*. Man lasse die Schüler den vermeintlichen Fehler suchen, erinnere dann an *quelques instants* und *plusieurs petites pierres* (vergl. 18,1); die Schüler werden selber finden, dass hier kein Adjektiv, sondern unbestimmte Zahlwörter vorliegen und dass deshalb kein *de* steht. [*Différent* als Adjektiv in folgendem Satze: *Il est évident qu'il s'agit là de deux bourses différentes*. (54)]. Wiederholung des sogen. Teilungsartikels.

2. *Il prend dans sa poche un gros morceau de pain*. *Dans* zu erklären, dabei zu erinnern an den ersten Satz des 6. Stückes: *Un voleur enleva un âne dans l'écurie d'un moulin*. Unterschied zwischen *le morceau* und *la pièce*

3. In § 118 unter dem Striche ist *promouvoir* zu streichen.

4. Auslassung von *pas* bei *pouvoir*, *savoir*, *oser*, *cesser*; vergl. 33,4 und 39,3.

5. *L'ambassadeur ne voulut rien voir*; Stellung von *rien* und *tout*; vergl. 43,1.

\* Mais l'ouvrier vous a déçus (Ged. 11).

\*\* La plaisanterie lui valut un déjeuner (73).

6. Zusammensetzungen und verwandte Wörter:  
*pouvoir* — *le pouvoir* — *puissant* — *la puissance* —  
 [im]possible; *mouvoir* — *le mouvement* — [im]mobile —  
*la locomotive*; *émouvoir* — *l'émotion* — *l'émeute*; *savoir*;  
*le savoir*, *le savoir-vivre* — *savant* — *sage* — *la sagesse*;  
*vouloir* — *la volonté* — *volontaire* — *volontiers*.

### Stück 78.

1. *C'est la seule chose que nous demandions à Dieu tous les jours*; Konjunktiv in Relativsätzen.

2. *On ne verra jamais rien de pareil*. „Jemand“ und „etwas“ in negativen Sätzen: *Sans rien dire à personne*. Ein weiteres Beispiel: *un seigneur anglais se vantait de n'avoir jamais rien demandé à la cour* (43).

3. Von § 119 unter dem Striche ist zu lernen: *revoir*, *prévoir* (*prévoirai*), *pouvoir* (*pourvoirai*, *pourous*).

4. „Nehmen Sie Platz“: *asseyez-vous*; *prenez place* nur, wenn noch ein Zusatz folgt wie *sur ce siège*, *sur le banc*\* etc.

5. „Sitzen, stehen, liegen“ häufig nur *être* (das Heer lag hinter einer Anhöhe, stand vor der Stadt etc.; zu vergleichen aus Stück 53: *les deux animaux étaient là, l'un attaquant, l'autre se défendant*). *être assis*, *debout*, *couché* nur im prägnanten Sinne.

6. Zusammensetzungen und verwandte Wörter:  
*voir* — *la vue* — *être visible* — *un avis* — *voici*, *voilà*;  
*recevoir* — *le recevoir*, *au recevoir* — *la revue*.

\* Il lui permet de prendre place sur les bancs (74).

## Wiederholung.

Übersicht über die verwandten Wörter.

<b>1. Stamm :</b>	<i>le dire</i>	<i>le teint</i>
<i>le règne</i>	<i>le rire</i>	<i>le fait</i>
<i>le siège</i>	<i>le sourire</i>	<i>le bienfait</i>
<i>l'emploi</i>	<i>le recevoir</i>	<i>l'employé</i>
<i>l'envoi</i>	<i>le devoir</i>	<i>l'envoyé</i>
<i>l'appui</i>	<i>le pouvoir</i>	<i>le protégé</i>
<i>l'appel</i>	<i>le savoir (-vivre)</i>	<i>le parvenu</i>
<i>l'accueil</i>		<i>le commis</i>
<i>le recueil</i>	<b>3. Part. Praes.</b>	<i>l'arrivée</i>
<i>l'entretien</i>	<i>plaisant</i>	<i>l'entrée</i>
<i>le maintien</i>	<i>reconnaissant</i>	<i>la sortie</i>
<i>le soutien</i>	<i>bienfaisant</i>	<i>la dictée</i>
<i>l'offre</i>	<i>vivant</i>	<i>la couverture</i>
<i>la page</i>	<i>savant</i>	<i>l'ouverture</i>
mit <i>ment</i> :	<i>puissant</i>	<i>la découverte</i>
<i>le commencement</i>	<i>vaillant</i>	<i>la fuite</i>
<i>le paiement</i>	<i>le combattant</i>	<i>la prise</i>
<i>le mouvement</i>	<i>le conquérant</i>	<i>l'entreprise</i>
<i>le vêtement</i>	<i>la servante</i>	<i>la surprise</i>
<i>le sentiment</i>	<i>la souffrance</i>	<i>la conduite</i>
mit <i>eur</i> :	<i>la bienfaisance</i>	<i>la crainte</i>
<i>l'acheteur.</i>	<i>la naissance</i>	<i>la plainte</i>
<i>le vendeur</i>	<i>la connaissance</i>	<i>la défaite</i>
<i>le buveur</i>	<i>la puissance.</i>	<i>la vue</i>
<i>le connaisseur</i>	<b>4. Part. Perf.</b>	<i>la revue</i>
<i>le vainqueur.</i>	<i>le couvert</i>	<i>la vente</i>
	<i>le contenu</i>	<i>l'attente</i>
<b>2. Infinitiv :</b>	<i>le cours</i>	<i>la conquête</i>
<i>le repentir</i>	<i>l'écrit</i>	<i>la course</i>
<i>le souvenir</i>	<i>le proscrire</i>	<i>la perte</i>
<i>les vivres</i>	<i>le produit</i>	<i>la promesse.</i>

<b>5. Sonst. Bildungen</b>	<i>le conducteur</i>	<i>la mission.</i>
<i>actif</i>	<i>le constructeur</i>	<i>la commission</i>
<i>attentif</i>	<i>le facteur</i>	<i>la permission</i>
<i>vif</i>	<i>l'attention</i>	<i>la dette</i>
<i>croyable</i>	<i>la protection</i>	<i>la leçon</i>
<i>incroyable</i>	<i>la satisfaction</i>	<i>la façon</i>
<i>le protecteur</i>	<i>la description</i>	<i>la boisson.</i>
<i>le serviteur</i>	<i>la proscription</i>	

### Stück 62.

Das A-Stück ist auswendig zu lernen.

### Stück 63—65.

Die A-Stücke sind auszulassen.

### Stück 66.

Veränderlichkeit des Part. Perf. ist zu wiederholen; die deutschen Übungssätze von den Stücken 36, 51 und 52 nochmals vorzunehmen; besondere Übungen sind anzustellen mit solchen *Verbes pronominaux*, bei denen *se* Dativ ist, z. B. *se rappeler qe*, *se procurer qe*.

### Stück 67.

Gebrauch des Konjunktivs in Nebensätzen wiederholen. (Vergl. 50,1; 73,4; 78,1.)

### Stück 68.

1. Stellung der persönlichen Fürwörter beim Imperativ; bei *voici* und *voilà*. (Vergl. 43,3.)

2. Alles was — *tout ce qui*.

Nichts was — *rien qui*.

Alle die — *tous ceux qui*.

## Stück 30 C.

## 1. Doppelter Akkusativ und doppelter Nominativ.

a. *Un évêque anglais qu'il croyait propre à l'exécution de son dessein* (30 C). *Le juge ne déclara pas le matelot coupable de vol* (54). *Un grand seigneur . . . . espérant se le rendre favorable dans la décision d'un procès* (36). *Il trouvait inutile de changer d'habitude* (52). *Le roi français crut prudent de céder* (66).

b. *Celui qui garde pour soi une chose perdue et criée publiquement, est déclaré voleur* (54). *Drouot est proclamé le premier de tous* (74).

Aber: *Ce chien me choisit pour maître* (56). *Il ne faut pas qu'on me prenne pour le vilain bonc* (67). *Regardez-moi comme un homme mort* (64 C). *Celui qui était vaincu, passait pour condamné par Dieu* (57).

2. *Toutes les têtes que vous auriez fait couper . . .* (30 C); warum ist fait nicht verändert?

## Grammatische Mustersätze und idiomatische Wendungen.

*Le juge ne déclara pas le matelot coupable de vol* (54). *A quoi bon payer tout de suite?* (56). *Le chien alla droit à la forêt* (57). *Le chien se montra doux et engageant envers tout le monde* (57). *Le chien allait toujours vers la porte* (57). *Je suis dehors par tous les temps! Que ne suis-je né au milieu du désert!* (58). *Il n'y a que les hommes qui s'en amusent* (59). *Michel cria de toutes ses forces: au loup! au loup!* (70). *Ce ne sera pas moi qui courrai* (70). *Cela va sans dire (de soi)* (70). *Voilà qui n'est pas bien imaginé* (71). *Apprendre à nager* (72). *Le roi se mit à rire et la dispute en resta là* (72). *Aujourd'hui même* (73). *A haute voix; à voix basse* (74). *Drouot est proclamé le premier de tous* (74). *Drouot se*

*plaisait à résoudre toute(s) sorte(s) de problèmes de géométrie (74). L'insensible personnage ne daignait pas se bouger (74 C). Le passant croyait connaître Swift (75). Un professeur tel qu'il vous le faut (76). Le boucher savait très bien jouer différents rôles (77). Se tirer d'affaire (77). Il prend dans sa poche un gros morceau de pain (77). C'est la seule chose que nous demandions à Dieu tous les jours (78). Mais enfin, que veux-tu que je fasse? (67). Il vaut mieux souffrir l'injustice que de la faire (67). Il le croyait propre à l'exécution de son dessein (30 C). Que vous êtes joli! que vous me semblez beau! (Ged. 15). Nuit et jour à tout venant Je chantais, ne vous déplaît (Ged. 16).*

### Übersicht über die behandelten syntaktischen Fragen.

I. Wortstellung. 18,8; 27,5; *rien* und *tout* 43,1; 77,5; persönliches Fürwort bei *voici* und *voilà* 43,3; 68,1; Inversion im Relativsatze 69,2; 72,1; 73,2; Artikel und Possessiv bei *tout* 53,2.

II. Zeitwort; persönlich gebraucht 21,4; 51,4; Person und Numerus 42,2; 69,3; 70,4; 71,2; Rektion 18,7; 21,6; 23,1; 28,3; 35,4; 44,2—3; 58—59,2; 70,6; 74 Anmerkung; 75,2; Gebrauch der Zeiten 21,2; 25,3; 26,1; 34,4; 70,2; Modi 50,1; 54,2; 58—59,4; 67,1; 73,4; 76,2; 78,1; Infinitiv rein 24,3 und 4; 25,1; 33,1; 35,1; 36,2; 40,1; 41,2; 44,4; 71,1; 75,3; mit *de* 24,2; 71,1; mit *à* 33,2; 34,2; 39,1; 44,5—7; 48,1; 57,6; 72,3; Veränderlichkeit des Part. Perf. 10,1; 12,2; 20,2; 30,7; 36,1; 51; 52,4; 70,1; *Gérondif* 34,5.

III. Artikel und Substantiv. Artikel bei Abstrakten 53,4; bei Ländernamen 30,3; 54,1; 76,1; Apposition 30,2; Redensarten ohne Artikel 29,3;



doppelter Nominativ und Akkusativ 30 C 1; sogen. „Teilungsartikel“ 18,1; 28,1; 77,1.

IV. Adjektiv und Zahlwort. 37—38,4; 45,3; 74,1; 43,2; 52,1.

V. Adverb; Auslassung von *pas* 26,5; 33,4; 39,3; 77,4; überflüssiges *ne* 73,4; nicht = *non* (*pas*) 35,2; nur, erst 26,4; 29,1; 58—59,7; „wie“ im Ver-  
gleiche 28; 37—38,2; Adverb durch Verb 51,3.

VI. Fürwörter; Stellung der persönlichen Fürwörter beim Imperativ 18,4; bei *voici* und *voilà* 43,3; 68,1; Relativ = *ou* 57,5; *dont* 41,1; 53,1; Fragewort „was“ 47,2; Artikel und Possessiv bei *tout* 53,2; „Jemand“, „Etwas“ in negativen Sätzen 78,2; *en* als Ersatz für ein Substantiv 27,3; 28,2; 37—38,1; 49,2; Possessiv statt persönlichen Fürworts 41,4; 72,4; Fehlen des Possessivs: 52,2.

VII. Präpositionen; gleichlautend im Deutschen mit einer Konjunktion 56,3, *de* 9,2; 18,2; 33,6; 46,2; 50,2; 57,1; 60,4; *dans* 57,1; *jusqu'à* 56,3; „auf“ 50,2; „gegen“ 57,2; „in“ und „nach“ bei Städte- und Ländernamen 45,2; „von“ 56,1; „vor“ 56,2; 75,4; „für einander“ etc. 46,1.

VIII. Konjunktionen 56,3; 56,4.



doppelter Nominativ und Akkusativ  
„Teilungsartikel“ 18,1; 28,1; 77,1

IV. Adjektiv und Zahlwort  
74,1; 43,2; 52,1.

V. Adverb; Auslassung von  
39,3; 77,4; überflüssiges *ne* 73,4;  
35,2; nur, erst 26,4; 29,1; 58—59  
gleiche 28; 37—38,2; Adverb durch

VI. Fürwörter; Stellung der  
wörter beim Imperativ 18,4; bei  
68,1; Relativ = *ou* 57,5; *dont* 41  
„was“ 47,2; Artikel und Possesiv  
„Jemand“, „Etwas“ in negativen  
Ersatz für ein Substantiv 27,3; 28  
Possessiv statt persönlichen Fürwörter  
Fehlen des Possessivs: 52,2.

VII. Präpositionen; gleichbedeutend  
mit einer Konjunktion 56,3, *de* 9  
50,2; 57,1; 60,4; *dans* 57,1; *jusqu'à*  
„gegen“ 57,2; „in“ und „nach“  
Ländernamen 45,2; „von“ 56,1  
„für einander“ etc. 46,1.

VIII. Konjunktionen 56,3.

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

R

G

B

W

G

K

C

Y

M

TIFFEN® Gray Scale

© The Tiffen Company, 2007





