

I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Lehrgegenstände und Stundenzahl.

| Lehrgegenstände | Stundenzahl | | | | | | | | | Vorschule | |
|------------------------------------------|---------------------------------|------|----------|----------|----------|--------|-----------|-----------|-------|------------------|--------|
| | Gymnasium | | | | | | | | Summa | Abt. 1 | Abt. 2 |
| | O I | O II | U II | O III | U III | IV | V | VI | | | |
| 1. Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 17 | 3 | |
| 2. Deutsch u. Geschichts- erzählungen | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 u. 1 | 3 u. 1 | 23 | 7 | |
| 3. Latein | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 61 | — | — |
| 4. Griechisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | — | — | — | 30 | — | — |
| 5. Französisch | 2 | 2 | 3 1*) | 2 2*) | 2 2*) | 4 | — | — | 20 | — | — |
| 6. Englisch | 2 | 2 | 3*) | 3*) | 3*) | — | — | — | 13 | — | — |
| 7. Hebräisch | 2**) | 2**) | — | — | — | — | — | — | 4 | — | — |
| 8. Geschichte und Erd- kunde | 3 | 3 | 2 1 | 2 1 | 2 1 | 2 2 | 2 | 2 | 23 | 2 | — |
| 9. Mathematik und Rechnen | 4 | 4 | 4 2*) | 3 1*) | 3 1*) | 4 | 4 | 4 | 34 | 4 | |
| 10. Naturbeschreibung | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | — | — |
| 11. Physik | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | 8 | — | — |
| 12. Schreiben | — | — | — | 1 † | | | 2 | 2 | 5 | 3 | |
| 13. Zeichnen | 2**) | | | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 10 | — | — |
| 14. Singen | 1 Chorfangen für Schüler I—V | | | | 1 | | 2 | 2 | 7 | 2 zus. mit VI | — |
| 15. Turnen | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | — | — |
| Summa | 36 | 36 | 35 | 35 | 35 | 34 | 31 | 30 | 281 | 21 | 17 |

*) für die vom griechischen Unterricht dispensierten Schüler.

***) wahlfrei.

†) nur für Schüler mit schlechter Handschrift.

2. Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

a) Sommerhalbjahr 1914.

| Lehrer | Ordinaris von | Gymnasium | | | | | | | | Vor- schule, Abteilungen | Summe der wöchentl. Stunden | | |
|------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|----|
| | | O I u. U I | O II | U II | O III | U III | IV | V | VI | | | | |
| Professor Dr. Reich, Direktor | I | 7 Latein 4 Griechisch (Prosa u. Gr.) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 11 | |
| Professor Meier, Oberlehrer | O II | — | 5 Latein (Prosa u. Gr.) 6 Griechisch | — | — | — | — | — | 8 Latein 1 Geschichte | — | — | 20 | |
| Professor Dr. Fest, Oberlehrer | — | 4 Mathe- matik 2 Physik | 4 Mathe- matik 2 Physik | 4 Mathe- matik 2 Mathe- matik *) | — | — | — | 2 Mathe- matik | — | — | — | 20 | |
| Professor Siemens,**) Oberlehrer | — | 2 Französisch 2 Englisch | 2 Französisch 2 Englisch | 3 Französisch 1 Franzö- sisch *) 3 Englisch *) | 3 Englisch *) | 3 Englisch *) | — | — | — | — | — | 21 | |
| Professor Sand- mann,**) Oberlehrer | O III | 2 Griechisch (Dichter) | — | — | 8 Latein 6 Griechisch | 6 Griechisch | — | — | — | — | — | 22 | |
| Prof. Dr. Koellner, Oberlehrer | U II | 5 Deutsch | 2 Latein (Dichter) | 5 Deutsch 7 Latein 6 Griechisch | — | — | 2 Geschichte | — | — | — | — | 23 | |
| Professor Lucassen, Oberlehrer | — | 2 Religion 2 Hebräisch | 2 Religion 2 Hebräisch | 2 Religion | 2 Französisch 2 Franzö- sisch *) 1 Erdkunde | 2 Französisch 2 Franzö- sisch *) | 4 Französisch | — | — | — | — | 23 | |
| Sabe- nicht,**) Oberlehrer | U III | 3 Geschichte u. Erdkunde | 3 Deutsch 3 Geschichte u. Erdkunde | — | 2 Religion | 2 Deutsch 8 Latein 2 Geschichte 1 Erdkunde | — | — | — | — | — | 24 | |
| Dr. v. d. Brelie, Oberlehrer | IV | — | — | 3 Geschichte u. Erdkunde | 2 Deutsch 2 Geschichte | — | 8 Latein | — | 8 Latein 1 Geschichte | — | — | 24 | |
| Dr. Knopp, Wissensch. Hilfslehrer | — | — | — | 2 Physik | 3 Mathem. 2 Natur- beschreib. 1 Rechn. *) | 3 Mathe- matik 2 Natur- beschreib. 1 Rechn. *) | 2 Erdkunde 2 Rechnen | 2 Erdkunde 2 Natur- beschreib. | 2 Natur- beschreib. | — | — | 24 | |
| etting, Lehrer am Gymnas. | V | 3 Turnen (1. Abt.) | — | — | 3 Turnen (2. Abt.) | 2 Religion | 2 Religion 3 Deutsch 2 Naturbeschreib. | 2 Religion 2 Rechnen | — | — | — | 26 | |
| Hoffmann, Lehrer am Gymnas. | VI | — | — | — | 1 Chorvingen in den Klassen I—V 1 Singen I—O III | — | 1 Singen U III—IV 3 Turnen (5. Abt.) | 3 Turnen (4. Abt.) | 2 Singen 3 Turnen (6. Abt.) | 3 Religion 3 Deutsch 4 Rechnen 2 Schreiben | 3 Schreiben | 28 (u. 3) | |
| Bunzen- dahl, Vor- schullehrer | Vor- schule | — | — | — | 2 Zeichnen I—O III (wahlfrei) | — | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Erdkunde | — | 3 Religion 7 Deutsch 4 Rechnen 2 Erdkunde | 28 |
| Gran- mann,**) Lehrer | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 Turnen (6. Abt.) | — | 3 | |

*) für die vom Griechischen dispensierten Schüler.

**) wurden mit Ausbruch des Krieges zum Heeresdienst einberufen. Die Vertretung deckten das 2. Vierteljahr hin-
durch zumeist die Kollegen teils durch Vereinigung zweier Klassen in einzelnen Fächern, teils durch Überjahren der Höchst-
stundenzahl, in einem Falle — im Zeichnen der Klassen O III—V — auch durch Beschränkung der Stundenzahl. Außerdem
übernahm der cand. phil. Stopp 6 St. Griech. und 4 St. Lat. (Schriftf.) in O III, 6 St. Griech. in U III, 8 St. Lat. in VI.

2. Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

b) Winterhalbjahr 1914—15.

| Lehrer | Ordnung von | Gymnasium | | | | | | | | Vor- schule, 2 Ab- teilungen | Summa der wöchentl. Stunden |
|-----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | O I u. U I | O II | U II | O III | U III | IV | V | VI | | |
| 1 Professor Dr. Reich, Direktor | I | 7 Latein 6 Griechisch | — | — | — | — | — | — | — | — | 13 |
| 10 Professor Meier, Oberlehrer | O II | 5 Geschichte u. Erdkunde | 5 Latein (Prosa u. Gr.) 4 Griechisch (Prosa u. Gr.) | — | — | — | — | 5 Latein | — | — | 20 |
| 10 Professor Dr. Fest, Oberlehrer | — | 4 Mathe- matik 2 Physik | 4 Mathe- matik 2 Physik | 4 Mathe- matik 2 Mathe- matik *) | — | — | 2 Mathe- matik | — | — | — | 20 |
| 11 Professor Siemers, Oberlehrer | — | zum Kriegsdienst einberufen. | | | | | | | | — | — |
| 12 Professor Sandmann, Oberlehrer | — | zum Kriegsdienst einberufen. | | | | | | | | — | — |
| 13 Prof. Dr. Kochner, Oberlehrer | U II | 5 Deutsch | 2 Latein (Dichter) 2 Griechisch (Dichter) | — | 4 Latein(Gr.) | — | — | — | — | — | 25 |
| 13 Professor Lucassen, Oberlehrer | O III | 2 Religion 2 Hebräisch | 2 Religion 2 Hebräisch | 2 Religion 3 Französisch 1 Franzö- sisch *) | 2 Religion 2 Französisch 2 Franzö- sisch *) | — | 4 Französisch | — | — | — | 24 |
| 14 Sabe- nicht, Oberlehrer | — | zum Kriegsdienst einberufen. | | | | | | | | — | — |
| 14 Dr. v. d. Brelie, Oberlehrer | IV | — | — | 3 Deutsch 3 Geschichte u. Erdkunde | 2 Deutsch | 8 Latein | 8 Latein | — | — | — | 24 |
| 14 Dr. Knapp, Wissensch. Hilfslehrer | U III | — | — | 2 Physik | 3 Mathem. 2 Natur- beschreib. 1 Rechn. *) | 2 Deutsch 3 Mathe- matik 2 Naturb. 1 Rechn. *) | 2 Rechnen | 2 Erdkunde 2 Natur- besch. | 2 Natur- besch. | — | 24 |
| 14 Mand- feld**) cand. prob. | — | — | — | — | 4 Latein (Schriftl.) 6 Griechisch | — | — | — | — | — | 10 |
| 16 Setting, Lehrer am Gymnas. | V | (3 Turnen 1. Abt.) | — | 3 Turnen (2. Abt.) | — | 2 Religion 3 Deutsch 2 Geschichte 2 Naturbesch. | 2 Religion 2 Deutsch 1 Geschichte 4 Rechnen | — | — | — | 27 |
| 18 Soffmann, Lehrer am Gymnas. | VI | 1 Chorvingen in den Klassen I—V | | | | | | | | 3 Religion 3 Deutsch 1 Geschichte 4 Rechnen 2 Schreiben | 3 Schreiben (u. 3) |
| 18 Bunzen- dahl, Lehrer am Gymnas. | Vor- schule | 1 Linearzeichnen I—O III (wahlfrei) | | | | | | | | 2 Religion 7 Deutsch 4 Rechnen 2 Erdkunde | 28 |
| 18 Gras- mann,**) Lehrer | — | zum Kriegsdienst einberufen. | | | | | | | | — | — |

*) für die vom Griechischen dispensierten Schüler.

***) übernahm ferner vertretungsweise 6 St. Griech. in U III und 8 St. Lat. in VI.

Außerdem gab seit Anfang November der Seminar-Kandidat Kofers in Vertretung 22 St., nämlich: je 2 St. Franz. und je 2 St. Engl. in I und O II, je 3 St. Engl. *) in U II, O III, U III sowie in U III 2 St. Franz., 2 St. Franz. *) und 1 St. Erdkunde.

hin-
schit-
rdem
l.

3. Die während des abgelaufenen Schuljahres behandelten Lehraufgaben.

Da die Lehraufgaben der einzelnen Klassen den Bestimmungen der amtlichen „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen“ (Halle a. S. Waisenhans, 1901) entsprechen, so werden hier nur die in den Klassen I—U III erledigten Abschnitte der deutschen und fremdsprachlichen Lektüre, sowie die Themata der in den Klassen I—U II bearbeiteten deutschen Aufsätze und die für die Reifeprüfung gestellten Aufgaben mitgeteilt.

a) Die Lektüre in den Klassen I—U III.

Ober- und Unter-Prima.

1. **Deutsch.** Lessing, Laokoon, Emilia Galotti, Nathan der Weise. Deutsche Volkslieder. Schiller, Macbeth. Shakespeare, Cäsar, Richard III. Auswahl aus dem Lesebuche.
2. **Latein.** Cicero, in Verrem IV und V m. A. Tacitus, Annalen I und II m. A. Horatius, Oden I und II m. A., Epoden m. A., Satiren I und II m. A. Kursorisch: Livius XXII.
3. **Griechisch.** Demosthenes, 1. Philipp. Rede. Thucydides I und II m. A. Plato, Crito. Homer, Ilias I—XII m. A. Sophocles, Antigone. Kursorisch: Xenophon, Kyropädie.
4. **Französisch.** Historiens modernes. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière.
5. **Englisch.** Jerome, Three Men in a Boat.
6. **Hebräisch.** Genesis, Psalmen, Jesaias m. A.

Ober-Sekunda.

1. **Deutsch.** Kudrun, Dietrichsagen. Schiller, Gedankenlyrik, Braut von Messina, Macbeth. Shakespeare, Cäsar, Richard III. Auswahl aus dem Lesebuche der Prima.
2. **Latein.** Cicero, pro Murena. Livius XXII. Sallust, bell. Catil. Vergil, Aen. II, IV und V m. A. Kursorisch: Caesar, de bello civili.
3. **Griechisch.** Herodot I—IV m. A. Homer, Odys. IX—XI und XVII—XX m. A. Lysias VII und XVI. Xenophon, Memor. I—IV m. A. Kursorisch: Xenophon, Hellenica.
4. **Französisch.** Zola, L'Attaque du Moulin. L'Inondation.

Unter-Sekunda.

1. **Deutsch.** Schiller, Balladen, Maria Stuart, Tell, Jungfrau von Orleans. Goethe, Hermann und Dorothea. Lessing, Minna von Barnhelm.
2. **Latein.** Cicero, de imperio Cn. Pomp. Livius VIII m. A. Ovid, Met. m. A. (Ausg. von Sibelis). Vergil, Aeneis II. Kursorisch: Caesar, de bello civili III m. A.
3. **Griechisch.** Xenophon, Anab. V—VII m. A., Hellenica I—III m. A. Homer, Od. IX—XI m. A.
4. **Französisch.** a) Malot, Sans Famille. b) Für die Schüler, die nicht am griechischen Unterricht teilnahmen: Sarcey, Le Siège de Paris.

Ober-Tertia.

1. **Deutsch.** Raabe, Die schwarze Galeere. Boß, Luise, Der 70. Geburtstag. Heyse, Kolberg. Schillers und Uhlands Balladen.
2. **Latein.** Caesar, de bello Gallico V—VII m. A. Ovid, Met. m. A. (Ausg. von Sibelis).
3. **Griechisch.** Xenophon, Anabasis I und II m. A.
4. **Französisch.** Für die Schüler, die nicht am griechischen Unterricht teilnahmen: Lamé-Fleury, Histoire de France, racontée à la jeunesse.

Unter-Tertia.

Latein. Caesar, de bello Gallico I—IV m. A.

Am **Erstunterricht für Griechisch** (Englisch, Französisch, Mathematik und Rechnen) nahmen teil am 1. Februar 1915: in U II 3, O III 6, U III 11 Schüler.

b) Die Aufsatzthemen in den Klassen I—VII.

I: 1a. Steht der Dichter der Ilias mit seinen Sympathien auf seiten der Griechen oder Trojaner? b. Welche Gestalt der Odyssee steht unserem Herzen am nächsten? — 2. Landsknechtsleben nach dem deutschen Volksliede. — 3. Friedrich der Große und Lessing, zwei Vorkämpfer Deutschlands gegenüber Frankreich. — 4. Ergebnisse der Völkerwanderung. (Klassenaufsatz.) — 5. War es sich Lessing bewußt, als er Nathan uns malte, den Juden, daß er ihn nur aus dem Schatz christlicher Bildung erschuf? — 6. Cäsar in Shakespeares Drama. — 7. Nach welchen Gesichtspunkten hat Schiller Shakespeares „Macbeth“ bearbeitet? — 8a. Entworfen bloß, ist's ein gemeiner Frevel, vollführt, ist's ein unsterblich Unternehmen; und wenn es glückt, so ist es auch verziehn, denn aller Ausgang ist ein Gottesurteil. (Gräfin Terzka im „Wallenstein“.) b. Schillers Gedanken über die Entwicklung der Kultur. (Klassenaufsatz.)

O II: 1. Erläuterungen zur Sprachenkarte Europas. — 2. „Das Leben ist kurz“ spricht der Weise, spricht der Narr. — 3. Die Vorabel zur „Braut von Messina“. (Klassenaufsatz.) — 4. Was sich nie und nirgends hat begeben, das allein veraltet nie. — 5. Doch der Krieg läßt die Kraft erscheinen, alles erhebt er zum Ungemeinen. — 6. Cäsar in Shakespeares Drama. — 7. Wie macht Macbeth sein eigenes Wort wahr: „Was böß begann, gedeiht nur fort durch Schuld.“? — 8. Wie in I.

U II: 1. Würdigung des Schillerschen Gedichtes „Das Siegesfest“. — 2. Die Fabel des ersten Aufzuges in Schillers „Tell“. — 3. Erlebnisse und Beobachtungen während der Mobilmachungstage. (Klassenaufsatz.) — 4. Was beabsichtigte Lessing mit der Riccaut-Episode? — 5. Ferro nocentius aurum. — 6. Das Meer, ein Freund und Feind des Menschen. (Klassenaufsatz.) — 7. Erklärung zu „Mahomets Gesang“. — 8a. Die Türkei im Weltkriege. b. Mortimer und Leicester. Ein Vergleich. (Klassenaufsatz.)

c) Die Aufgaben der Not-Reisepprüfung.

1. August 1914.

1. Deutscher Aufsatz: Die Ergebnisse der Völkerwanderung. Für einen später in die Prüfung eintretenden Schüler: Einige Hauptgedanken aus Lessings „Laokoon“.
2. Übersetzung ins Lateinische.
3. Übersetzung aus dem Griechischen: Thucyd. I, 24, 1—7, bzw. Lyfias in Agoraf. 5—8.
4. Mathematische Aufgaben: 1) Das 4. Glied einer arithmetischen Reihe ist = 5, das Produkt des 2. und 5. Gliedes ist = -50. Wie groß sind Anfangsglied und Differenz der Reihe? — 2) Aus c , $a + b$ und ρ ein Dreieck trigonometrisch zu berechnen. — 3) In den beiden Punkten eines Kreises $x^2 + y^2 = 25$, deren Abszissen 4 bzw. -3 und deren Ordinaten positiv sind, sind die Tangenten gezogen. Wie lauten die Gleichungen dieser Tangenten sowie der zugehörigen Normalen, und welchen Winkel schließen die Tangenten ein? — 4) Die Diagonale des Axenschnittes eines senkrechten Zylinders mißt 25 cm. Der Radius der Grundfläche verhält sich zur Höhe des Zylinders wie 3:8. Wie groß sind Mantel und Volumen des Zylinders?
5. Übersetzung aus dem Hebräischen: Genesis 42, 1—3, 6—7 nebst grammatischer Erklärung.

2. Sept/Okt. 1914.

1. Deutscher Aufsatz: Wie macht Macbeth sein eigenes Wort wahr: „Was böß begann, gedeiht nur fort durch Schuld.“?
2. Übersetzung ins Lateinische.
3. Übersetzung aus dem Griechischen: Thucyd. I, 94—95,5.
4. Mathematische Aufgaben: 1) Zwei Kapitalien, deren Summe 20000 \mathcal{M} beträgt, stehen auf Zinsen bzw. zu $3\frac{3}{4}\%$ und $5\frac{1}{4}\%$. Nach 25 Jahren ist das 2. Kapital zu einer um 4752 \mathcal{M} größeren Summe angewachsen als das erste. Wie groß waren dieselben? — 2) Ein Dreieck trigonometrisch zu berechnen aus F , $a + b$ und c . — 3) Auf analytisch-geometrischem Wege zu beweisen, daß die auf den Geraden $x + 3y = 14$ und $2x - y = 7$ in ihrem Durchschnittspunkt errichteten Senkrechten denselben Winkel einschließen wie die Geraden selbst. — 4) Der Inhalt eines Kegels ist V , sein Mantel beträgt $\frac{3}{4}$ von der Oberfläche. Wie groß ist r , s und h ?

4. Technischer Unterricht.

- a. Turnen. Es bestanden bei 8 getrennt zu unterrichtenden Klassen bis Johannis 6 Turnabteilungen: I und O II, U II und O III, U III, IV, V, VI, dann infolge des Krieges 5 (V und VI vereinigt). Zur kleinsten Abteilung gehörten im Sommer 21, im Winter 6 Schüler, zur größten im S. 44, im W. infolge des Krieges 61 Schüler. Den Unterricht erteilten in der 1. und 2. Abteilung Detting, in der 3. bis 5. Hoffmann, in der 6. bis Johannis Graumann. Im Sommer wurden hauptsächlich volkstümliche Übungen, Spiele und militärische Ordnungs-

übungen teils auf dem Schulhofe, teils auf dem Anger gepflegt. Auch Waldläufe und Wanderungen mit daran anschließenden militärischen Geländeübungen wurden mit den größeren Schülern unternommen. Die seit Ostern 1914 eingeführten Turnspiele aller Gymnasialklassen, die am Mittwochnachmittag von 3 bis 4½ Uhr auf dem Anger unter regier. Beteiligung stattfanden, hatten mit Ausbruch des Krieges infolge des Eintritts vieler Schüler aus den oberen Klassen ins Heer und wegen der störenden Veränderung des Fahrplans ein jähes Ende. Im Winter nahm das Geräteturnen in der Turnhalle einen breiteren Raum ein. An zwei Nachmittagen wurden die Schüler zum Rodeln geführt.

An den Übungen der Jugendwehr (Sonntagnachmittag und Donnerstagabend) beteiligten sich 26 Schüler aus I—O III. Bei den Ausmärschen wirkte unser Trommler- und Pfeiferkorps mit.

Von den das Gymnasium mit Ausschluß der Vorschule besuchenden Schülern waren befreit

| | vom Turnunterricht überhaupt | von einzelnen Übungen |
|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| auf Grund ärztlichen Zeugnisses | im S. 42, im W. 26 Schüler | im S. 3, im W. 2 Schüler |
| aus andern Gründen | im S. 2, im W. 2 „ | im S. —, im W. — „ |
| zusammen | im S. 44, im W. 28 Schüler | im S. 3, im W. 2 Schüler |
| d. i. von der Gesamtzahl der Schüler | im S. 19%, im W. 15% | im S. 1,3%, im W. 1% |

Am Sedantage fanden für die Klassen von U III—VI Spiele und für die oberen Klassen Wettkämpfe auf dem Anger statt. Es siegten im Vierkampf (1000 Meter-Wettlauf, Dreisprung, Diskus und Kugelstoßen) der 1. Abteilung Ande aus U I, Redel aus O II, Thalheim aus O II, in der 2. Abteilung Waldtmann, Frankenstein, Hartmann aus U II, in der 3. Abteilung Busse, Harry Hesse und Bachus, Rolf aus O III. Im Anschluß an die Verkündigung der Sieger hob der Direktor den Wert des Turnens im Hinblick auch auf die militärische Leistungsfähigkeit hervor.

Am Schwimmen beteiligten sich 157 Schüler, d. i. von der Gesamtzahl 68%. Davon waren schon vorher Freischwimmer 87 = 38%. Es lernten mit Erfolg 13 = 5%.

- b. **Singen.** 2 Abteilungen (seit Mich. 1 Abt.) wöchentlich 1 St., ferner V 2 St., VI und Vorschule, eine Abt., 2 St., seit Mich. V bis Vorschule, in einer Abt. vereinigt. Außerdem für ausgewählte Schüler aller Klassen bis Quinta einschließlich 1 St. Chorsingen, im Sommer 112, im Winter 82 Sänger.
- c. **Zeichnen.** Jede Klasse von O III bis V einschließlich wöchentlich 2 St., seit Ende August 1 St. Außerdem wahlfrei Linearzeichnen für O I bis O III; hieran beteiligten sich 7 Schüler.

5. Besondere Einrichtungen im Interesse der Schüler.

- a. **Deutsches Lesekränzchen.** Das Lesekränzchen, das dazu dienen soll, den literarischen Gesichtskreis der Schüler über das in der Schule Gebotene hinaus zu erweitern, tagte bis zum Anfang des Krieges in der Regel jeden Donnerstagnachmittag von 4½ bis 6½ Uhr. Teilnehmer waren 6 Schüler aus O I und U I. Getrieben wurde die Lektüre von Shakespeares Königsdramen.
- b. **Stenographie.** Der am Gymnasium bestehende Stenographenverein „Fortuna“, System Gabelsberger, zählte im Sommer 13, im Winter 14 Mitglieder aus den Klassen U I bis U III. An dem von einem älteren Schüler geleiteten Anfängerkursus beteiligten sich im Sommer- und im Winterhalbjahr je 8 Schüler aus den Klassen O III und U III. Die stenographiekundigen Schüler trieben zweimal wöchentlich schnellschriftliche Arbeiten und Leseübungen. Dazu stehen ihnen Klassenräume zur Verfügung. Im Mai beteiligte sich an einem Wetttschreiben in Göttingen 1 Schüler der Anstalt, dessen Leistung 140 Silben in der Minute betrug.

c. **Wandervogel (E. V.).** Die dem Wandervogel (E. V.) — Gau Niedersachsen — angehörige Vereinigung von Schülern aus I—U III will durch möglichst einfache Wanderungen die Heimat, zunächst die nähere Umgebung kennen lernen. Die Zahl ihrer Mitglieder schwankte infolge des Krieges zwischen 9 und 18. Möglichst jeden Sonntag oder Sonnabendnachmittag machten sie — abwechselnd übernahmen von den Schülern selbst 2—3 Führer und 2 Hilfsführer die Leitung — Fahrten in die nächste Umgegend. Auch wurden Schlittschuh-, Schneeschuh- und Rodelfahrten veranstaltet. In den Ferien wurden auch weitere Fahrten unternommen. In den Pfingstferien durchwanderten 6 Schüler die Lüneburger Heide, im Juli lernten sie auf einer 25 tägigen Fahrt das Mecklenburger Seengebiet und Rügen kennen, nach Weihnachten zogen 5 Schüler 3 bis 4 Tage in den Harz. Jedes Mitglied hat durchschnittlich 27 Wandertage im Jahre geleistet. Besondere Pflege wurde dem Gesange auf den Wanderfahrten zu teil, auch war wöchentlich ein Abend im „Nest“ zur Einübung des Gesanges von Volksliedern und der instrumentalen Begleitung dazu festgesetzt.

6. Verzeichnis der für das Schuljahr 1915/16 nötigen Schulbücher.

Es werden bei den Lehrbüchern die neuesten Auflagen gewünscht. Bei den deutschen Klassikern ist es den Schülern gestattet, auch Gesamtausgaben, die sie besitzen, zu gebrauchen.

I. Vorschule.

| | Für die Klassen: |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Galfmann u. Köster, Bibl. Gesch. f. d. Vorschule (Berlin, Reuter u. Reichardt), 0,90 Mk. | Abt. 2 und 1 |
| Ev.-luth. Gesangb. d. hannov. Landeskirche (Hannover, Schlüter), 1,80 Mk. | Abt. 1—1 |
| Baldamus, Deutsches Lesebuch f. höh. Lehranst., Teil I, Septima von Lindemuth, Ausgabe A (Frankf. a. M., Diesterweg), 2,70 Mk. | Abt. 2 und 1 |
| Spletstößer, Deutsche Sprachübungen f. d. Vorschule II, Oktava. Ausg. B (Berlin, Trowitsch u. Sohn), 1 Mk. | Abt. 2 |
| Spletstößer, Deutsche Sprachübungen f. d. Vorschule III, Septima. Ausg. B (Berlin, Trowitsch u. Sohn), 1,20 Mk. | Abt. 1 |
| Harms, Rechenbuch f. d. Vorschule, 1. Heft (Oldenburg, Stalling), 0,60 Mk. | Abt. 2 |
| „ „ „ 2. „ „ „ 0,90 „ | Abt. 1 |

II. Gymnasium.

Religion.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Galfmann u. Köster, Hilfsb. f. d. ev. Rel.-Unt. Teil I (Berlin, Reuter u. Reichardt), 2,30 Mk. | VI—IV |
| Galfmann u. Köster, Hilfsb. f. d. ev. Rel.-Unt. Teil II (Berlin, Reuter u. Reichardt), 2 Mk. | U III—U II |
| Galfmann u. Köster, Hilfsb. f. d. ev. Rel.-Unt. Teil III. Neubearb. in Einzelausg., 1. Bändchen 1,70 Mk., 5. Bändch. 0,75 Mk. | O II—O I |
| Galfmann u. Köster, Hilfsb. f. d. ev. Rel.-Unt. Teil III. Neubearb. in Einzelausg., 2.—4. Bändchen 0,50, 0,50, 0,60 Mk. | U I—O I |
| Bibel (Berlin, Brit. u. ausl. Bibelges.), 1,50 Mk. | IV—I |
| Boelter-Strack, Bibl. Leseb., Ausg. C in 2 Bänden (Leipzig, Teubner), 2,20 Mk. | IV—I |
| Novum Testamentum Graece, Ausg. v. Nestle (Stuttg., Württ. Bibelges.), 1,25 Mk. | I |

Deutsch.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Baldamus, Deutsches Leseb. v. Höfler-Winneberger-Schönfelder II C (Frankfurt a. M., Diesterweg), 2,90 Mk. | VI |
| Baldamus, Deutsches Leseb. v. Höfler-Winneberger-Schönfelder III C (Frankfurt a. M., Diesterweg), 2,30 Mk. | V |
| Baldamus, Deutsches Leseb. v. Höfler-Winneberger-Schönfelder IV C (Frankfurt a. M., Diesterweg), 2,50 Mk. | IV |

Baldamus, Deutsches Leseb. v. Höfler-Winneberger-Schönfelder VC (Frankfurt a. M., Diesterweg), 2,90 Mk.
 Baldamus, Deutsches Leseb. v. Höfler-Winneberger-Schönfelder VIC (Frankfurt a. M., Diesterweg), 3,40 Mk.
 Baldamus, Deutsches Leseb. v. Höfler-Winneberger-Schönfelder VIII C (Frankfurt a. M., Diesterweg), 3,40 Mk.
 Regeln u. Wörterverzeichnis f. d. deutsch. Rechtschr. (Berlin, Weidmann), 0,15 Mk.
 Lehmann-Dorenwell, Deutsch. Sprach- u. Übungsb., S. 1 (Hann., C. Meyer), 0,70 Mk.
 " " " " " " S. 2 (" "), 0,75 Mk.
 " " " " " " S. 3 (" "), 0,80 Mk.
 Schwarz, Leitf. für d. deutschen Unterr. (Berlin, Grote), 0,80 Mk.
 Körner, Priny, Ausg. von Carel (Vielefeld, Velh. u. Klaf.), 0,60 Mk.
 Ahland, Ludwig d. Bayer (Halle, Hendel) 0,25 Mk.
 Goethe, Götz v. Berlichingen. Hermann u. Dorothea (Leipzig, Reclam), je 0,20 Mk.
 Schiller, Wilhelm Tell. Jungfrau v. Orleans (Leipzig, Reclam), je 0,20 Mk.
 Nibelungenlied (Sammlung Göschen), 0,80 Mk.
 Walther v. d. Vogelweide (Sammlung Göschen), 0,80 Mk.
 Schiller, Wallenstein (Leipzig, Reclam), 0,40 Mk.
 Grillparzer, Sappho (" "), 0,20 Mk.
 Goethe, Iphigenie. Torquato Tasso (Leipzig, Reclam), je 0,20 Mk.

Lat. in.

Müller, Lat. Grammatik, Ausg. B (Leipzig, Teubner), 2,60 Mk.
 Ostermann-Müller, Lat. Übungsb. T. I A (Leipzig, Teubner), 1,60 Mk.
 " " " " T. II A " " 2,20 "
 " " " " T. III " " 2,40 "
 " " " " T. IV, Abt. 1 " " 2,40 "
 " " " " T. IV, Abt. 2 C " " 2,40 "
 " " " " T. V, Ausg. C " " 3,— "
 Heynacher, Lat. Stilistik (Paderborn, Schöningh), 0,60 Mk.
 Caesar, de bello Gallico, Textausg. von Kuebler (Leipzig, Teubner), 1,10 Mk.
 Eichert-Fügner, Schulwörterbuch zu Caesar (Hannover, Hahn), 2,20 Mk.
 Ovid, Metamorphosen, Ausg. v. Sibels-Polle, Heft 1 (Leipzig, Teubner), 2 Mk.
 " Ausgewählte Gedichte, Ausg. v. Sedlmayer (Leipzig-Freytag), 1,80 Mk.
 Cicero, in Catilinam, Textausg. von Müller (Leipzig, Teubner), 1 Mk.
 Livius, B. I., Textausg. von Weissenborn-Müller (Leipzig, Teubner), 1,10 Mk.
 Caesar, de bello civili, Textausg. von Dinter (Leipzig, Teubner), 0,90 Mk.
 Cicero, Cato Maior, Textausg. von Müller (Leipzig, Teubner), 0,75 Mk.
 Livius, B. XXIX—XXX, Textausg. von Weissenborn-Müller (Leipzig-Teubner), 1,10 Mk.
 Sallust, bellum Incurth., Textausg. von Eubner (Leipzig, Teubner), 0,75 Mk.
 Vergil, Aeneis, Schultext von Gütling (Leipzig, Teubner), 2 Mk.
 Cicero, de officiis, Ausg. von Müller-Weissenfels (Leipzig, Teubner), 0,60 Mk.
 Livius, B. XXIII, Textausg. von Weissenborn-Müller (Leipzig, Teubner), 1,10 Mk.
 Tacitus, Germania, Textausg. von Halm (Leipzig, Teubner), 0,75 Mk.
 Tacitus, Historien, Textausgabe von Halm (Leipzig, Teubner), 1,10 Mk.
 Horaz, Textausg. von Bollmer (Leipzig, Teubner), 1,40 Mk.

Griechisch.

Raegi, Kurzgef. griech. Grammatik (Berlin, Weidmann), 2 Mk.
 " Griech. Übungsb. T. I (Berlin, Weidmann), 2 Mk.
 " " " T. II " " 2,20 Mk.
 Xenophon, Anabasis, Textausg. von Gemöll (Leipzig, Teubner), 1,10 Mk.
 Hansen, Schulwörterbuch zu Xenophon (Gotha, Perthes), 2 Mk.
 Xenophon, Hellenica, Textausg. von Keller (Leipzig, Teubner), 1,30 Mk.

Für die Klassen:

| |
|-------------|
| U III |
| O III—U II |
| I |
| VI—I |
| VI—V |
| V |
| IV |
| U III—I |
| O III |
| O III |
| U II |
| U II |
| O II |
| O II |
| O II |
| O II |
| I |
| U III—I |
| VI |
| V |
| IV |
| U III—O III |
| U II |
| O III |
| U II |
| U II—O II |
| O II |
| O II—I |
| O II |
| O II |
| I |
| I |
| I |
| I |
| I |
| U III—O I |
| U III—U II |
| O III—O I |
| O III—U II |
| O III—U II |
| U II |

Homer, Odyssee, Ausg. von Henze (Leipzig, Teubner), 2 Mk.
 Ebeling, Schulwörterbuch zu Homer (Hannover, Hahn), 2,20 Mk.
 Herodot, B. VI—VII, Textausg. von Kallenberg (Leipzig, Teubner), 1,80 Mk.
 Lysias, Ausgew. Reden, Schultext von Thalheim (Leipzig, Teubner), 1 Mk.
 Thucydides, B. I—III, Schultext von Widmann (Leipzig, Teubner), 1,80 Mk.
 Plato, Apologie, Textausg. von Wohlrab (Leipzig, Teubner), 1 Mk.
 Demosthenes, Olynth. Reden, Schultext von Thalheim (Leipzig, Teubner), 1 Mk.
 Homer, Ilias, Ausg. von Henze (Leipzig, Teubner), 2 Mk.
 Sophocles, Aias, Text, bearb. von Muff (Bielefeld, Velh. u. Klaf.), 1 Mk. .

Für die Klassen:

U II—O I
 U II—O I
 O II
 O II—O I
 I
 I
 I
 I
 I

Französisch.

Ploetz, Gustav, Elementarbuch der franz. Sprache, Ausg. B (Berlin, Herbig), 2,30 Mk.
 Ploetz-Kares, Sprachlehre (Berlin, Herbig), 1,60 Mk.
 Ploetz, Gustav, Übungsbuch, Ausg. B (Berlin, Herbig), 2,75 Mk.
 Bruno, Le Tour de la France par deux Enfants, Ausg. B von Hartmann
 (Bielefeld, Velh. u. Klaf.), 1,10 Mk.
 Sarcey, Le Siège de Paris, Ausg. B von Thammayn (Bielefeld, Velh. u. Klaf.),
 1,40 Mk.
 Malot, Sans Famille, Ausg. B v. Herberich (Bielefeld, Velh. u. Klaf.), 1,30 Mk.
 Choix de Nouvelles modernes, 1. Bändchen, Ausgabe B von Wyckgram
 (Bielefeld, Velh. u. Klaf.), 0,80 Mk.
 Marbot, Mémoires, Ausg. B von Hanauer (Bielefeld, Velh. u. Klaf.), 1,40 Mk.
 Molière, l'Avare, Ausg. B von Scheffler (Bielefeld, Velh. u. Klaf.), 0,90 Mk.

IV—U III
 O III—O I
 U II—O I
 O III R
 U III R
 U II
 O II
 I
 I

Englisch.

Gesenius-Regel, Engl. Sprachlehre T. 1 (Halle, Gesenius), 3,50 Mk.
 Tending, Lehrb. d. engl. Sprache, Ausg. B (Berlin, Weidmann), 2,20 Mk.
 Scott, Tales of a Grandfather, Ausg. B von Herrmann (Bielef., Velh. u. Klaf.),
 0,90 Mk.

U III R—U III R
 O II—O I
 I

Hebräisch.

Sollenberg, Hebr. Schulb., bearbeitet von Budde (Berlin, Weidmann), 3 Mk.
 Biblia Hebraica (Brit. Bibelges.), 3,50 Mk.

O II—O I
 I

Geschichte.

Neubauer, Gesch. d. Altertums, T. 1 (Halle, Waisenhaus), 1,60 Mk.
 " Deutsche Gesch. f. mittl. Al., T. II (Halle, Waisenhaus), 3 Mk.
 " Gesch. d. Altertums, T. III " " 2 Mk.
 " Deutsche Gesch. bis 1648, T. IV " " 2 Mk.
 " " " T. V " " 2,40 Mk.
 Puzger, Histor. Schulatlas (Bielefeld, Velh. u. Klaf.), 3 Mk.

IV—U III
 U III—U II
 O II—O I
 I
 I
 IV—O I

Erdkunde.

Daniel, Leitfaden d. Geogr., Ausg. E von Frijsche (Halle, Waisenhaus), 1,35 Mk.
 Andree, Schulatlas, v. Bellardi (Bielefeld, Velh. u. Klaf.), 1,50 Mk.
 Andree-Puzger, Gynn.- u. Realschulatlas (Bielefeld, Velh. u. Klaf.), 4,50 Mk.

IV—O I
 VI—IV
 U III—O I

Rechnen und Mathematik.

Harms u. Kallius, Rechenbuch (Oldenburg, Stalling), 2,85 Mk.
 Barden, Aufgabensammlg., bearb. v. Biecker u. Preßler (Leipzig, Teubner), 3,20 Mk.
 Rambly-Roeder, Planimetrie v. Thaer (Breslau, Hirt), 2 Mk.
 " " , Trigonometrie v. " " " 2 Mk.
 " " , Stereometrie v. " " " 2 Mk.
 Lieber u. v. Lüthmann, Arithmetik v. Müsebeck (Berlin, Simion), 2 Mk.
 Wittstein, Fünfstellige Logarithmen (Hannover, Hahn), 2 Mk.

VI—O III
 U III—O I
 IV—O I
 O II—O I
 I
 U III—O I
 U II—O I

Naturwissenschaften, Physik, Chemie.

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| Wossidlo, Leitfaden der Botanik (Berlin, Weidmann), 3,30 Mk. | IV—OIII |
| " " " Zoologie I " " 3 Mk. | IV—U III |
| " " " " II " " 1,20 Mk. | U III—O III |
| Sumpf, Anfangsgründe der Physik (Hildesheim, Var), 1,80 Mk. | O III |
| " Grundriß der Physik, A " " 3,80 Mk. | U II—O I |

Lexika.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Für Latein: Georges, Kleines latein. Handwörterbuch, 1. Bd. Lat.-Deutsch, 2. Bd. Deutsch-Latein (Hannover, Hahn), 16 Mk. | } von O III ab |
| Oder: Menge, Lat.-deutsches Schulwörterbuch (Berlin, Langenscheidt), 8 Mk. | |
| Oder: Stowasser, Lat.-deutsches Schul- u. Handwörterbuch (Wien-Leipzig, Freytag), 8 Mk. | |
| Für Griechisch: Benseler-Kaegi, Griech.-deutsches Schulwörterbuch (Leipzig, Teubner), 8 Mk. | } von O II ab |
| Oder: Menge, Griech.-deutsches Schulwörterbuch (Berlin, Langenscheidt), 8 Mk. | |
| Oder: Gemoll, Griech.-deutsch. Schul- u. Handwörterbuch (Leipzig, Freytag), 8 Mk. | |
| Für Französisch: Pfohl, Neues Wörterbuch der franz. u. deutsch. Sprache, 2 T. in 1 Bd. (Leipzig, Brockhaus), 7 Mk. | von O II ab |
| Für Englisch: Muret-Sanders, Engl. Hand- und Schulwörterbuch, 2 T. in 1 Bd. Berlin, Langenscheidt), 15 Mk. | von U I ab |
| Für Hebräisch: Gesenius, Hebr. Wörterbuch (Leipzig, Vogel), 20 Mk. . . . | } von U I ab |
| Oder: Cassel, Hebr.-deutsches Wörterbuch (Breslau, Handel), 4,30 Mk. . . . | |

Gesangunterricht.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Heinrichs-Pfusch, Frisch gesungen, Teil II (Hannover, Meyer), 1,50 Mk. . . . | VI—IV |
| " " " " " III " " 3 Mk. | V—O I |

II. Auszug aus den Verfügungen der Behörden.

1914.

Kgl. Prov.-Schul-Koll. 2. April. Der Wiss. Hilfslehrer Kottsieper wird zur Wahrnehmung einer Wiss. Hilfslehrerstelle an das Kgl. Realgymnasium in Osnabrück versetzt, der Wiss. Hilfslehrer Othmer zu gleichem Zweck an das Kgl. Gymnasium in Wilhelmshaven. An die Stelle des ersteren tritt der Wiss. Hilfslehrer Dr. Knopp von der Oberrealschule in Wilhelmshaven.

Min.-Erl. 10. April. Des Ereignisses vom 18. April 1864 in seiner Bedeutung für die ruhmreiche Entwicklung unseres Vaterlandes soll in entsprechender Weise gedacht werden. 2 Exemplare des Gedankbuchs „Düppel und Alsen“ von v. Bremen werden für die Schülerbibliothek und zur Verleihung an einen Schüler überwiesen. Dieses erhielt der Obersekundaner v. Werder.

Min.-Erl. 15. April. Die Schule wird zur Mitarbeit am Heimatschutz aufgefordert.

P.-S.-R. 6. Juni. Die Themata für die Beratungen der nächsten Direktorenversammlung werden mitgeteilt.

P.-S.-R. 30. Juni. Der zum Michaelisternin angemeldete Oberprimaner Rumann wird zur Reiseprüfung zugelassen.

Min.-Erl. 1. August. Infolge des Krieges ist mit den Schülern, die der Prima mindestens im 3. Halbjahr angehören und sich entweder über ihre Verpflichtung zum Eintritt ins Heer durch die betr. Militärpapiere ausweisen oder die Zustimmung ihrer Väter oder Vormünder zu ihrem freiwilligen Eintritt beibringen und für militärtauglich befunden worden sind, sogleich die Notreiseprüfung abzuhalten.

P.-S.-R. 2. August. Der Direktor wird für die Notreiseprüfung zum stellvertretenden Kommissar bestellt.

P.-S.-R. 25. August. Die beantragte Vertretung durch den cand. phil. Stopp wird genehmigt.

P.-S.-R. 30. August. Zur Bildung einer militär. Jugendwehr sollen Jugendliche über 16 Jahre aufgefordert werden.

P.-S.-R. 27. Oktober. Der Seminarkandidat Roters wird zur Vertretung eines Oberlehrers, der cand. prob. Mansfeld zu dem gleichen Zweck sowie zur Ableistung des Probejahres der Anstalt überwiesen.

Min.-Erl. 21. November. Die Lehrer werden ersucht, zur Stärkung des Goldvorrats der Reichsbank mitzuwirken.

P.-S.-R. 26. November. Die Schule hat durch Belehrung im Unterricht Verständnis für die zur Regelung der Brotversorgung angeordneten Maßnahmen zu wecken.

P.-S.-R. 17. Dezember. Mitteilung der Ferienordnung für 1915/16.

1915.

Min.-Erl. 13. Januar. Auf Ersuchen des Verlages wird als Prämie zu Kaisers Geburtstag überwiesen Büchmanns „Geflügelte Worte“ (Volksausgabe). Diese erhielt der Unterprimaner Johannes Meyer.

P.-S.-R. 18. Januar. Im Allerhöchsten Auftrage wird zum Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers und Königs als Prämie überwiesen G. F. Leberecht „Auf, über, unter Wasser“. Diese erhielt der Untertertianer Rudolf Schlie.

P.-S.-R. 23. Januar. Mitteilung des Planes der Ausstellung „Schule und Krieg“ im Zentralinstitut für Erziehung und Unterricht in Berlin.

P.-S.-R. 4. Februar. Mitteilung der Aufgaben der Jugendpflege in der Kriegszeit, zusammengestellt vom Hauptausschuß für Leibesübungen und Jugendpflege.

Min.-Erl. 8. Februar. Für die Schüler der Oberklassen, die zum Ostertermin die Befreiung nach OI, UI, OII und UII erreichen und nachweisen, daß sie von einem Truppenteil für den Heeresdienst angenommen sind, haben während der Dauer des Krieges die in den Min.-Erlässen vom 1., 11. und 31. August v. J. getroffenen Ausnahme-Bestimmungen ab 1. Juni d. J. Geltung. Dem Heeresdienst gleich zu rechnen ist die freiwillige Krankenpflege im Stappengebiet während der ganzen Dauer des Krieges. Für die Notreisepflicht kommen nur nach OI Befreierte in Betracht. Die Zeugnisse sind erst nach erfolgtem Eintritt in den Heeresdienst auszuhändigen.

III. Chronik der Schule.

Der Krieg und die Schule.

Auch das Schulleben, das im ersten Vierteljahr ohne sonderliche Störungen verlaufen war, wurde durch den Ausbruch des Krieges in nicht unerheblichem Maße erschüttert. Gleich in den ersten Mobilmachungstagen mußten Prof. Siemers (Hauptmann d. L.) als Kompanieführer bei einem Befeidungsamt, Prof. Sandmann (Oberleutnant d. L.) ebenda, Oberlehrer Habenicht (Leutnant d. R.) als Ordonnanzoffizier bei einer Reserve-Infanterie-Brigade und der Lehrer Graumann (Wehrmann) sich stellen. Dadurch waren mit einem Schlage 70 Stunden unbefetzt. Von den etwa 47 landsturm- bzw. dienstpflchtigen Schülern der oberen Klassen fehlten in den ersten Tagen weitaus die meisten, um in vaterländischer Begeisterung als Kriegsfreiwillige sich ein Regiment zu suchen. Andere fanden bei den Erntearbeiten daheim Verwendung. Manche hielt die Beschränkung des Eisenbahnverkehrs mehr oder weniger lange Zeit vom Unterricht fern. Wieder andere stellten ihre Kräfte im Interesse der Landesverteidigung (als Wachtposten, Ordonnanzen u. a.) zur Verfügung oder wurden im Bahnhofsdienst beschäftigt.

Trotz dieser Hemmnisse konnte der Unterricht von der dritten Schulwoche wieder gegeben werden, ohne daß es nötig gewesen wäre, ein Lehrfach gänzlich ausfallen zu lassen. Freilich mußten gewisse Klassen in einzelnen Fächern vereinigt und die Maximalstundenzahl bei fast allen Lehrern überschritten werden. Außerdem stellte sich aus vaterländischer Rücksicht ein früherer Schüler der Anstalt, der cand. phil. Stopp, dem wir auch an dieser Stelle dafür unseren besten Dank aussprechen möchten, zur Aushilfe bis Michaelis zur Verfügung. Seitdem waren als Vertreter tätig der cand. prob. Mansfeld und der Seminarkandidat Roters.

Im Laufe des zweiten Vierteljahrs traten 38 Schüler der Klassen UII—OI im Alter von 15 bis 20 Jahren teils unter die Fahne, teils als freiwillige Krankenpfleger in den Stappendienst ein. Von diesen erhielten infolge der betr. Ministerial-Erlasse 12 Primaner auf Grund der Notreisepflicht das Zeugnis der Reise, 6 Untersekundaner dasjenige über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst, 6 bzw. 4 das der Reise für OI und UI.

Die Schüler aller Klassen bis zum jüngsten Vorschüler nahmen den regsten Anteil an den kriegerischen Ereignissen und bewiesen ihr Interesse und ihre Vaterlandsliebe auch durch mehrmalige reiche Geldsammlungen, die patriotischen Zwecken zugewiesen wurden, sowie durch Eintreibung von Goldgeld zur Abführung an die Reichsbank. Von Anfang Februar bis zum Schluß des Schuljahres wurden so rund 10000 Mk. in Gold zusammengebracht. Den im hiesigen Reserve-Lazarett liegenden verwundeten Kriegern wurde durch eine Abendunterhaltung, bei der Schüler der IV—VI Deklamationen und turnerische Übungen vorführten, eine Freude bereitet. Der Zusammenhang mit den im Felde stehenden Corvinianern wurde durch eine rege Korrespondenz von Seiten der Lehrer und Schüler und des Direktors, sowie wiederholt durch zahlreiche Feldpostsendungen, die geeignete Lektüre wie leibliche Stärkung enthielten, aufrechterhalten. Der Direktor nahm häufig bei passender Gelegenheit, meist bei und nach der Andacht auf der Aula das Wort, um die Schüler in lebendige Fühlung mit den Ereignissen der großen Zeit zu bringen, und wurde hierin von den Lehrern im Unterricht unterstützt, der nach Möglichkeit auf den Krieg Bezug nahm. In die Jugendwehr traten 26 Schüler ein.

Die Namen der 38 Schüler, die bei Ausbruch des Krieges dem Rufe des Vaterlandes folgten, sind: aus OI sämtliche 8 Schüler, Volkrat Dahnke, Fritz Gelpke (aus Gesundheitsrücksichten später wieder entlassen), Wilhelm Jeep, Rudolf Rose, Cuno Rumann, Friedrich Schmitt, Richard Steckhan und Friedrich Zeichner; aus UI von 20 Schülern 16, Friedrich Ande, Reinhold Bartels, Friedrich Busemann (aus Gesundheitsrücksichten später wieder entlassen), Wilhelm Dahnke, Hermann Deife, Hans Guffone, Alfred Hahn, Paul Hesse, Ernst Homann, Hermann Klages, Heinrich Könnecker, Georg Roese, Richard Spintig, Theodor Wedekind (aus Gesundheitsrücksichten später wieder entlassen), Ulrich Westphal und Paul Wolf; aus OII von 12 Schülern 7, Karl Böhme, Gerhard Böhne, Hans Fehler, Wilhelm Niechers, Fritz Mühle, Walthar Thalheim und Richard v. Werder; aus UII von 30 Schülern 7, Helmut Bode, Hermann Bohne, Hermann Faust, Martin Franz, Erich Homann, Karl Oskar Thalheim und Rudolf Wenß.

Mit dem Eisernen Kreuz 2. Klasse wurden ausgezeichnet Oberlehrer Habenicht und Fähnrich v. Werder.

Von den Kriegsfreiwilligen Schülern fielen bis jetzt 7 auf dem Felde der Ehre. Tief erschüttert durch ihren Verlust, ehren wir dankbaren und stolzen Herzens in dauernder Erinnerung die Namen dieser jugendlichen Helden. Ein dankbares Gedächtnis bewahren wir auch den 31 früheren Corvinianern, deren Heldentod bis jetzt zu unserer Kenntnis gelangte.



Es starben den Heldentod für Kaiser und Reich:

- Wilhelm Niechers** aus Northeim, Schüler der OII, erlag der im Kampfe in Flandern erlittenen schweren Verwundung im Lazarett.
- Hans Fehler** aus Northeim, Schüler der OII, fiel am 21. Oktober 1914 bei Langemark (Flandern).
- Rudolf Rose** aus Sebezen, Abiturient August 1914, fiel am 21. Oktober 1914 bei Langemark (Flandern).
- Wilhelm Jeep** aus Göttingen, Abiturient August 1914, fiel am 10. November 1914 bei Westroseebede (Flandern).
- Rudolf Wenß** aus Moringen, Schüler der UII, erlag im Lazarett einer Vergiftung, die er in Rußland sich zugezogen hatte.
- Martin Franz** aus Böhle, Schüler der UII, erlag im Lazarett der im Kampfe in Polen erlittenen schweren Verwundung.
- Paul Wolf** aus Högter, Schüler der UI, fiel am 6. Januar 1915 im Schützengraben in Nordfrankreich.



Hermann König aus Celle, abgegangen Mich. 1910
Max Collmann aus Wigenhausen, abgeg. Mich. 1908
Walther Kühne aus Northeim, abgeg. Ostern 1906
Hermann Neuse aus Northeim, Abiturient Ostern 1906
Karl Kiene aus Northeim, abgeg. Ostern 1906
Johannes Siebold aus Willershausen, abgeg. Ostern 1900
Gustav Schulze aus Northeim, abgeg. Ostern 1899
Karl Brinkmann aus Sebergen, abgeg. Ostern 1904
Günther Leis aus Northeim, abgeg. Ostern 1900
Reinhold Flach aus Forsthaus Hufum, abgeg. Ostern 1903
Otto Vorwerk aus Northeim, abgeg. Ostern 1900
Eberhard Bando aus Hardeggen, abgeg. Ostern 1909
Hans Stock aus Lippoldsberg, Abiturient Ostern 1914
Hugo Spannaus aus Northeim, Abiturient Ostern 1908
Georg Reinemann aus Northeim, abgeg. Ostern 1899
Karl Crause aus Northeim, abgeg. Mich. 1902
Otto Münchmeyer aus Fallinghofel, abgeg. Ostern 1912
Gerhard Engel aus Wolpriehehausen, abgeg. Ostern 1903
Karl Holborn aus Sudheim, abgeg. Neujahr 1911
Fritz Dahl aus Hardeggen, abgeg. Ostern 1897
Franz Schroeder aus Northeim, abgeg. Mich. 1909
Rudolf Hahnwinkel aus Northeim, abgeg. Ostern 1907
Hans Hollmer aus Langenholtensen, Abiturient Mich. 1913
Richard Reininghaus aus Echte, abgeg. Ostern 1913
Hans Detting aus Northeim, Abiturient Ostern 1909
Otto Sprenger aus Northeim, Abiturient Ostern 1913
Hans Vorwerk aus Northeim, abgeg. Ostern 1899
Fritz Brandes aus Northeim, abgeg. Ostern 1899
August Küster aus Hardeggen, abgeg. Ostern 1909
Helmut Reininghaus aus Echte, Abiturient Ostern 1912
Friedrich Rau aus Northeim, abgeg. Ostern 1905.

Bei den Kämpfen in Flandern fiel auch der im vorigen Schuljahre an der Anstalt tätige Wissensch. Hilfslehrer Gustav Othmer (Leutnant d. R.). Durch seine tüchtige Arbeit, durch sein frisches, offenes Wesen hatte er sich unser aller Hochachtung und Liebe erworben. Sein Andenken bleibt bei uns in Ehren.

Am Schluß des Schuljahres 1913/14 wurden die Wissensch. Hilfslehrer Rottzieper und Othmer an das Kgl. Realgymnasium in Osnabrück, bezw. an das Kgl. Kaiser Wilhelm-Gymnasium in Wilhelmshaven versetzt, der cand. prob. Dr. Beyer schied aus dem Lehrkörper der Anstalt aus, um eine Oberlehrerstelle am Reformrealgymnasium in Alteneffen zu übernehmen. Allen drei Herren wissen wir uns zu Dank für die der Anstalt geleisteten Dienste verpflichtet, Herrn Dr. Beyer insbesondere auch für seine hingebende Tätigkeit im literarischen Kränzchen.

Mit Beginn des neuen Schuljahres 1914/15 trat an Stelle des Wissensch. Hilfslehrers Rottzieper der Wissensch. Hilfslehrer Dr. Knopp von der Oberrealschule zu Wilhelmshaven.

Otto Knopp, geb. am 15. Juli 1883 zu Goslar, bestand Ostern 1904 die Reifeprüfung am Realgymnasium seiner Heimatstadt, studierte in Marburg, Göttingen und Halle und erwarb an letzterer Universität am 30. Juni 1909 den philosophischen Doktorgrad. Am

23. Juli 1910 bestand er das Examen pro facultate docendi und leistete sein Seminarjahr in Lüneburg, sein Probejahr unter gleichzeitiger Verwaltung einer wissenschaftl. Hilfslehrerstelle an der Oberrealschule in Wilhelmshaven ab. Hier blieb er bis zu seiner Versetzung nach Northeim tätig.

14. April. Aufnahmeprüfung der neuangemeldeten Schüler.

15. April. Eröffnung des neuen Schuljahrs mit Andacht und Belehrungen über die Schulordnung durch den Direktor.

18. April. Nach der Andacht erinnert der Direktor an die fünfzigste Wiederkehr des Tages von Düppel und hebt die glänzenden Waffentaten des dänischen Krieges von 1864 in ihrer Bedeutung für die ruhmreiche Entwicklung unseres Vaterlandes hervor.

13. Juni. Turnfahrten sämtlicher Klassen: der I nach dem Meißner, der Oll nach Cassel, der Ull nach Braunlage, Achtermann, Andreasberg, der Oll nach dem Kyffhäuser, der Ull nach Münden, Carlshafen, der IV nach dem Poppenberg, Ifeld, der V nach Hohegeiß, der VI nach der Burg Hanstein, Teufelskanzel, Allendorf, der Vorschule nach der Burg Hardenberg und der Plesse.

2., 3. Juli, 11. August. Der Unterricht fällt wegen großer Hitze von der 5. Stunde an aus.

4. Juli. Schluß des 1. Vierteljahrs.

4. August. Beginn des 2. Vierteljahrs mit Andacht und einer auf die eingetretenen Kriegsverhältnisse bezüglichen Ansprache des Direktors. Ein großer Teil der Schüler aus den oberen Klassen verabschiedet sich, um in frischer Begeisterung sich zum Heeresdienst zu melden.

5. August. Der Unterricht fällt aus wegen des allgemeinen Bettages.

Am 7. und 8. August fand die schriftliche, am 9. August die mündliche Notreiseprüfung mit 11 Primanern statt unter Vorsitz des Direktors als stellvertretenden Kommissars. Sämtliche Prüflinge bestanden.

Am 28. Aug., 3., 11., 23. Sept., 17., 27. Nov., 6. Dez. fiel der Unterricht zur Würdigung der glänzenden Waffentaten unseres Heeres und unserer Flotte von der 3. bezw. 4. Stunde, am 18. Dez. und 17. Febr. gänzlich aus, nachdem die Schüler in Ansprachen von den Ereignissen in Kenntnis gesetzt waren.

2. September. Die Sedanfeier wurde durch einen Aktus, in dem der Direktor die Festrede hielt über die Größe des Krieges, sowie durch Wettspiele auf dem Anger begangen, wohin sich die Schüler in festlichem Zuge begeben hatten.

Am 29. und 30. September fand die schriftliche, am 1. Oktober die mündliche Notreiseprüfung mit 1 Oberprimaner in derselben Form wie im August d. J. statt. Der Prüfling bestand.

3. Oktober. Schluß des 2. Vierteljahrs.

20. Oktober. Wiederbeginn des Unterrichts mit Andacht und Ansprache des Direktors, in der ein Ueberblick über die bisherigen Kriegsergebnisse gegeben wurde.

3. November wurde der der Anstalt zur Ableistung seines Probejahrs und gleichzeitig zur Vertretung eines einberufenen Oberlehrers überwiesene cand. prob. Mansfeld eingeführt, ebenso auch der mit der Vertretung eines anderen einberufenen Oberlehrers betraute Kandidat des höheren Lehramts Karl Roters, z. Zt. Mitglied des Pädagogischen Seminars in Hameln.

Kurt Mansfeld, geboren am 22. April 1888 zu Goslar, bestand Ostern 1906 die Reiseprüfung am Gymnasium seiner Vaterstadt, widmete sich in München und Marburg dem Studium der klassischen Philologie und Geschichte und bestand am 18. Juli 1913 zu Marburg die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen; von Oktober 1913 bis dahin 1914 leistete er das Seminarjahr am Gymnasium zu Duderstadt ab.

Am 23. Dezember. Schluß des 3. Vierteljahrs mit einer Weihnachtsandacht und Ansprache des Direktors.

1915. 8. Januar. Wiederbeginn des Unterrichts mit Andacht.

Am 27. Januar wurde der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs durch einen Festaktus in der Aula im Beisein von Vertretern der städtischen Kollegien sowie von Eltern der Schüler und Freunden der Anstalt nach folgender Vortragsfolge feierlich begangen: 1. Gemeinsamer Gesang: Lobe den Herren, den mächtigen König. — 2. Chor: Kriegslied von C. M. Arndt. Satz von D. H. Lange. — 3. Deklamation: a) Die Drei von H. P. (Klapproth Oll). b) Lied des Knaben von Heinrich Simon (Paul VI). — 4. Chor: Ein Sang von Lüttich von G. — 5. Deklamation: a) Ostpreußisch (24. August 1914) von Rudolf Herzog (Schönfeld Ull). b) Schulfrei

von Friedrich Hufsong (Witte V). c) Summa cum laude von W. Ulbricht (Rabe IV). — 6. Chor: An unsere Jungen von Adolf Gy. Satz von Kageler. — 7. Festrede des Professors Lucassen. — 8. Chor: Gott, Kaiser, Vaterland von G. von Hülßen. Satz von L. Blech. — 9. Deklamation: a) Deutsche Sendung von Fr. Lienhard (Olivet UI). b) Ver sacrum von R. Strecker (Rebel O II). c) Ihr habt uns nicht gekannt von Walter Flex (Frankenberg UII). — 10. Gemeinsamer Gesang: Dankgebet. — In seiner Festrede führte Professor Lucassen aus, daß der Krieg um die Weltstellung Deutschlands geführt werde, die es sich gegen das mißgünstige England, dem jede innere Berechtigung für seine Welt Herrschaftsansprüche abgehe, zu erringen habe. Deutschlands künftige Aufgabe bestehe in der bewußten Pflege geistiger Güter, des deutschen Idealismus.

Am 30. März wurden die Schüler aller Klassen aus Anlaß des bevorstehenden 100. Geburtstages des Altreichskanzlers auf der Aula zu einer Bismarckfeier vereinigt, die nach folgender Ordnung verlief: 1. Gemeinsamer Gesang: Ein feste Burg ist unser Gott, B. 1. — 2. Chor: Ich kenn' einen hellen Edelstein von Otto. — 3. Deklamation: Bismarcklied von Ompteda (Peters IV). — 4. Chor: Kennt ihr das Land der Eichenwälder? von Hegar. — 5. Deklamation: Wir Deutsche fürchten Gott. (Ohlmer UII). — 6. Rede des Professors Meyer über O. v. Bismarck, sein Leben und seine Bedeutung. — 7. Chor: Wir sind des Kaisers tapfres Heer von Sonnet. — 8. Gemeinsamer Gesang: Deutschland, Deutschland über alles. — Nach der Schulfeier nahmen die Schüler teil an der Pflanzung einer Bismarckeihe auf dem Münster, wohin sie in geschlossenem Zuge geführt waren.

Am 31. März Ende des Schuljahres mit Schlußandacht und Verkündigung der Versezungen durch den Direktor. --

Noch am Schluß des vorigen Schuljahres, am 29. März 1914, erlag der kurz vorher noch nach Ober-Tertia versetzte Gustav Voigt aus Moringen, ein braver, hoffnungsvoller Schüler, einer tödlichen Krankheit. Der Direktor, Mitglieder des Lehrkörpers und zahlreiche Mitschüler gaben ihm das letzte Geleit.

Im abgelaufenen Schuljahr war der Gesundheitszustand der Schüler erfreulich günstig. Von den Lehrern mußte — von mehreren eintägigen Behinderungen abgesehen — der cand. phil. Stopp vom 21. September bis 3. Oktober und der Seminar Kandidat Roters am 23. und 24. November wegen Erkrankung dem Unterricht fernbleiben.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Schul-Kuratorium.

1. Bürgermeister Peters, Vorsitzender; 2. Geh. Reg.-Rat Dr. Kricheldorf, Königlicher Kompatronats-Kommissarius; 3. Senator Jacob; 4. und 5. Rentier Sonne und Kaufmann Girmann, Vertreter des Bürgervorsteher-Kollegiums; 6. Kaufmann Walldmann; 7. Direktor Prof. Dr. Reich.

B. Lehrer-Kollegium.

1. Direktor Professor Dr. Reich; 2. Professor Meyer; 3. Professor Dr. Fests; 4. Professor Siemers; 5. Professor Sandmann; 6. Professor Dr. Koellner; 7. Professor Lucassen; 8. Oberlehrer Habenicht; 9. Oberlehrer Dr. v. d. Brelie; 10. Wissensch. Hilfslehrer Dr. Knopp; 11. i. B. cand. prob. Mansfeld; 12. i. B. (vertretungsweise) Seminar Kandidat Roters; 13. Lehrer a. G. Detting; 14. Lehrer a. G. Höffmann; 15. Vorschullehrer Bunzendahl; 16. Lehrer Graumann.

C. Verhältnisse der Schüler.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

| | A. Gymnasium | | | | | | | | | | B. Vorschule | | |
|-------------------------------------------|--------------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|-----|--------------|-----|-----|
| | O I | U I | O II | U II | O III | U III | IV | V | VI | Sa. | Abteilung | | Sa. |
| | | | | | | | | | | | 1 | 2 | |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahres 1914 | 8 | 20 | 13 | 29 | 32 | 38 | 30 | 28 | 35 | 233 | 26 | 5 | 31 |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahres 1914/15 | — | 4 | 4 | 23 | 32 | 33 | 28 | 28 | 34 | 186 | 26 | 7 | 33 |
| 3. Am 1. Februar 1915 | — | 5 | 4 | 23 | 32 | 33 | 28 | 28 | 34 | 187 | 26 | 7 | 33 |
| 4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1915 | — | 17,5 | 17,9 | 16,7 | 15,1 | 14,1 | 13,1 | 11,7 | 10,8 | — | 9,3 | 8,3 | — |

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Konfession bzw. Religion | | | | Staatsangehörigkeit | | | | Heimat | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------|---------|--------------|-------|---------------------|---------|--------------|-------|--------------|--------------------------|--------------|---------|--------------------------|-----------|--------------|------------------|--------------|------------------|
| | A. Gymnasium | | B. Vorschule | | A. Gymnasium | | B. Vorschule | | A. Gymnasium | | B. Vorschule | | | | | | | |
| | Evang. | Kathol. | Dijfid. | Juden | Evang. | Kathol. | Dijfid. | Juden | Preußen | Nichtpreuß. Reichsangeh. | Ausländer | Preußen | Nichtpreuß. Reichsangeh. | Ausländer | aus Northeim | von außerhalb | aus Northeim | von außerhalb |
| 1. Im Anfang des Sommerhalbjahres 1914 | 216 | 14 | — | 3 | 30 | — | — | 1 | 223 | 10 | — | 28 | 3 | — | 112 | 121 | 22 | 9 |
| 2. Im Anfang des Winterhalbjahres 1914/15 | 173 | 10 | — | 3 | 33 | — | — | — | 176 | 10 | — | 30 | 3 | — | 97 | 89 | 22 | 11 |
| 3. Am 1. Februar 1915 | 174 | 10 | — | 3 | 33 | — | — | — | 177 | 10 | — | 30 | 3 | — | 98 | 89 ^{*)} | 22 | 11 ^{*)} |

*) Davon wohnten in voller Pension in Northeim aus dem Gymnasium 21, aus der Vorschule 1 Schüler.

3. Abiturienten.

a) Notreifeprüfung vom 7. bis 9. August 1914.

| Nr. | Name und Haupt-Vorname | Tag und Ort der Geburt | Konfession | Stand und Wohnort des Vaters | Dauer des Aufenthalts | | | Erwählter Beruf |
|-----|------------------------|----------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------------------|---------------------------------|
| | | | | | auf der Schule überhaupt Jahre | in Prima Jahre | davon in Ober-Prima Jahre | |
| 104 | Dahnke, Volkrat | 11. September 1896 Winsen a. d. Luhe | ev. | Richtschef. Dahnke Moringen | 4 1/2 | 1 1/2 | 1/2 | Militär |
| 105 | Deife, Hermann | 30. Oktober 1896 Offensen (Kr. Hlsiar) | " | Kantor Deife Hlsiar | 5 1/2 | 1 1/2 | — | Jura |
| 106 | Gelpke, Fritz | 29. Dezember 1896 Northeim | " | San.-Rat Dr. med. Gelpke, Northeim | 8 1/2 | 1 1/2 | 1/2 | Klass. Philologie |
| 107 | Hesse, Paul | 22. November 1893 Gutitz (Kr. Bleckede) | " | † Hofbesitzer Hesse Gutitz (Kr. Bleckede) | 1/2 | überh. 1 1/2 | — | Tierarznei- kunde |
| 108 | Jeep, Wilhelm | 7. Dezember 1893 S. Paolo (Brasilien) | " | † Fabrikdir. Jeep S. Paolo (Brasilien) | 1 1/2 | 1 1/2 | 1/2 | Kaufmann |
| 109 | Rose, Rudolf | 10. April 1894 Sebergen, Kr. Osterode | " | Landwirt Rose Sebergen, Kr. Osterode | 2 1/2 | 1 1/2 | 1/2 | Theologie |
| 110 | Rumann, Cuno | 27. Mai 1896 Göttingen | " | Zahnarzt Rumann Göttingen | 1 | 1 | 1 | Medizin u. Zahnheilk. |
| 111 | Schmitt, Friedrich | 15. Dezember 1895 Brotterode (Kr. Schmalkalden) | " | † Apothekenbesitzer Schmitt Brotterode | 9 1/2 | 1 1/2 | 1/2 | Theologie |
| 112 | Spintig, Richard | 1. August 1895 Wollershausen (Kr. Duderstadt) | " | Lehrer Spintig Ellerode (Kr. Northeim) | 8 1/2 | 1 1/2 | — | Steuerfach |
| 113 | Stekhan, Richard | 21. Dezember 1896 Walburg (Kr. Witzenhäusen) | " | Bahnmeister Stekhan Northeim | 5 1/2 | 1 1/2 | 1/2 | Bau- und Ingenieur- wesen |
| 114 | Wedekind, Theod. | 26. Mai 1896 Hannover | " | Pastor Wedekind Dassel (Kr. Einbeck) | 5 1/2 | 1 1/2 | — | Militär |

b) Notreifeprüfung vom 29. September bis 1. Oktober 1914.

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------|---------------------------|-----|----------------------------------------|-------|-------|-----|----------------------|
| 115 | Zeichner, Friedrich | 17. März 1896 Moringen | ev. | Schlossermeister Zeichner, Moringen | 7 1/2 | 1 1/2 | 1/2 | Klass. Philologie |
|-----|---------------------|---------------------------|-----|----------------------------------------|-------|-------|-----|----------------------|

4. Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten:

Bei Ausbruch des Krieges im August 1914: 4 Schüler, zu Michaelis 1914: 3 Schüler, Ostern 1915: 21 Schüler. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen bis Michaelis: 6 Schüler, Ostern: 4 Schüler.

V. Sammlungen und Lehrmittel.

Für alle Geschenke wird hiermit der beste Dank zum Ausdruck gebracht.

1) Lehrerbibliothek. An Geschenken gingen ein:

vom Kultusministerium: Deutscher Universitäts-Kalender, Wintersemester 1914/15, 1. Teil, vom Kgl. Provinzial-Schulkollegium: Jugendpflege, Zusammenstellung der wichtigeren Bestimmungen und Erlasse und Verzeichnis der Ausschüsse für Jugendpflege in Preußen — Zeitschrift des historischen Vereins für Niedersachsen 1914, vom Magistrat: Joh. Müller, Erste Hülfe bei Unfällen in Schulen, von der Kgl. Gesellschaft der Wissenschaften zu Göttingen: Nachrichten (Philologisch-historische Klasse, Mathematisch-physikalische Klasse, Geschäftliche Mitteilungen), vom Verfasser: M. C. P. Schmidt, Kulturhistorische Beiträge. Kenntnis des griech. und römischen Altertums. 1. Heft, von Herrn Baurat Varnekeus, Northeim: Magazin für Technik und Industrie-Politik (Zeitschrift), Jahrgang 1914.

Angekauft wurden folgende Werke: H. Riemann, Handbuch der Musikgeschichte, II, 3 — A. Philippson, Das Mittelmeergebiet — M. J. Wolff, Shakespeare — A. Voigt, Exkursionsbuch zum Studium der Vogelstimmen — G. Krüger, Schwierigkeiten des Englischen, 1. Teil: Synonymik und Wortgebrauch der engl. Sprache — R. Eisler, Handwörterbuch der Philosophie — Nauticus 1914 — E. Grimsehl, Lehrbuch der Physik, Band 1: Mechanik und Optik — R. Cucken, Die Lebensanschauungen großer Denker — Rückerts Werke (Bong) — J. Waltherr, Lehrbuch der Geologie Deutschlands — A. Höfler, Didaktik des mathematischen Unterrichts — Th. Zielinski, Die Antike und wir — v. Schlieffen, Gesammelte Schriften, 2 Bände — Thumb, Handbuch der griechischen Dialekte — R. Mittel, Geschichte des Volkes Israel — Baumgarten-Poland-Wagner, Die hellenische Kultur. Die hellenistisch-römische Kultur — A. Matthias, Erlebtes und Zukunftsfragen — v. Wilamowitz-Moellendorff, Aischylos Interpretationen — v. Domaszewski, Geschichte der röm. Kaiser — Heyse, Fremdwörterbuch — Benzinger, Bilderatlas zur Bibelkunde — Cauer, Palaeografia vitae — A. Matthias, Praktische Pädagogik — E. Maas, Goethe und die Antike — Heinze, Die deutschen Familiennamen — Grimm, Deutsches Wörterbuch (Fortsetzungen). — Außerdem die laufenden Jahrgänge der Zeitschriften: Internationale Monatschrift für Wissenschaft, Kunst und Technik — Monatschrift für höhere Schulen (Köple-Matthias) — Zeitschrift für evang. Religionsunterricht (Fauth-Köster) — Mitteilungen aus der histor. Literatur (Hirsch) — Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte, deutsche Literatur und Pädagogik (Alberg-Cauer) — Zeitschrift für physikalischen und chemischen Unterricht (Poske) — Monatschrift f. d. Turnwesen (Guler-Eckler) — Zentralblatt f. d. gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen — Deutsches Philologenblatt (Hoofe).

2) Schülerbibliothek. Geschenkt wurde:

vom Kultusministerium: v. Bremen, Düppel und Alsen — Deutschlands Wehrmacht (Kaiser Wilhelms Dank) — vom Kgl. Provinzial-Schulkollegium: M. Böttcher, Vaterland.

Angekauft wurde: L. Richter, Lebenserinnerungen eines deutschen Malers — R. Wustmann, Albrecht Dürer — H. Janzen, Niederländische Malerei im 17. Jahrhundert. — W. Bloem, Das eiserne Jahr. Volk wider Volk. Die Schmiede der Zukunft — Frobenius, Des deutschen Reiches Schicksalsstunde — Sadée, Römer und Germanen — A. Matthias, Bismarck — v. Münchhausen, Die Balladen und ritterlichen Lieder — Windegg, Der deutsche Krieg in Dichtungen — M. Vesper, Vom großen Krieg — Deutsche Reden in schwerer Zeit — Avenarius, Hausbuch deutscher Lyrik. Das fröhliche Buch — Oppeln-Jacobowski, Die blaue Blume — Fr. Leo, Kriegserinnerungen an 1870/71 — C. Ferdinands, Normannensturm. Die Pfahlburg — R. Walter, Götterdämmerung — Kozde, Und deutsch sei die Erde. Im Schillschen Zug — Lobstien, Todute. Unter Schwedens Reichsbanner — D. Hermann, Nutzen und Schaden der Vögel — Guenther, Tiergarten fürs Haus in Bild und Wort — Löss, Mümmelmann — v. Siliencron, Kriegsnovellen (Ausw. f. d. Jugend) — J. Dahn, Bis zum Tode getreu — P. Dehmel, Das grüne Haus — Stöber, Aus dem Altmühltale u. a.

3) Lehrmittel für den Unterricht in der **Physik**. Anschaffungen: 1 Doppel-Thermoskop nach Looser mit 1 Satz allgemeiner Nebenapparate — 1 Satz Nebenapparate für die Versuche über die Ausdehnung der Körper durch die Wärme — 1 Satz Nebenapparate für die Versuche über die Wärmeleitung u. a. — 1 dreifaches geradlichtiges Prisma.

4) Lehrmittel für den Unterricht in der **Chemie** und **Mineralogie**. Die Geräte und Borräte des chemischen Laboratoriums wurden in angemessener Weise ergänzt.

5) **Naturwissenschaftliche Sammlung**. Geschenkt vom Quintaner Murke: 1 Eichelhäher. Angekauft: 1 Kohlmeise, 1 Blaumeise, 1 Feldlerche, 1 Forelle (ausgestopft) — 1 Granatrebs, 1 Garnele, 1 Tarantel (in Spiritus).

6) **Die Kartensammlung** wurde vermehrt durch Anschaffung von: F. Bamberg, Asien physik. und polit. — Diercke, Berlin und Umgegend. Hamburg und Umgegend. Paris und Umgegend — Knoth, Wandtafel zur Kirchenverfassung — Algermissen, Palästina zur Zeit Jesu.

7) **Anschauungsmittel zur Geschichte und Kunstgeschichte**. Geschenkt von Prof. Meyer: 12 Holzschnitte des Menzelschen Bilderwerkes aus der Zeit Friedrichs des Großen (geschnitten von Kresschmar). Angekauft: Von Seemanns Wandbildern 30 Abbildungen antiker Kunstwerke nebst Erläuterungen.

8) **Bilder zur Ausstattung der Schulräume**. Für mehrere Klassen wurden Bildnisse des Generalfeldmarschalls v. Hindenburg angekauft. Ein solches von besonderer Größe und Schönheit wurde der Anstalt zum Schmuck der Aula von Herrn Buchhändler Hueg hier in vaterländischer Begeisterung geschenkt, wofür ihm auch an dieser Stelle im Namen der Schule besonderer Dank ausgesprochen wird.

VI. Mitteilungen an die Eltern und an die Schüler.

1) **Organisation der Schule**. In der VIII tritt die Gabelung der Schule in ein Gymnasium und eine Abteilung mit realem Ersatzunterricht ein. Ersteres geht bis OI durch, letztere bis UI einschließlich. Auf Grund erfolgreicher Teilnahme am realen Ersatzunterricht in den Klassen VIII—UI erhalten die Schüler das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst zu derselben Zeit, wie auf dem Realgymnasium, sowie das Zeugnis der Reife für OII eines Realgymnasiums und werden daraufhin ohne weitere Aufnahmeprüfung in OII eines Realgymnasiums aufgenommen. Auch steht die Realabteilung der Klassen VIII—UI den entsprechenden Klassen des Realgymnasiums völlig gleich.

Da der Ersatzunterricht den Schülern Kenntnisse übermitteln, die einer Verwertung im praktischen Leben näher liegen, so ist die Teilnahme daran besonders solchen Schülern zu empfehlen, die mehr für einen praktischen Beruf geeignet scheinen und ihre Schulbildung mit der Absolvierung der UI abschließen wollen. Auf jeden Fall ist den Eltern anzuraten, beim Übergang ihrer Söhne von IV nach VIII den Rat der betreffenden Lehrer und des Unterzeichneten darüber einzuholen, ob ihre Söhne für den Besuch der gymnasialen oder realen Abteilung geeigneter erscheinen. Die Schule will nach besten Kräften dazu beitragen, daß Mißgriffe in dieser Hinsicht verhütet werden.

2) Schule und Elternhaus.

- a. **Sprechstunden**. Da alle Mitglieder des Lehrerkollegs großen Wert darauf legen, mit den Eltern und deren Stellvertretern in Fühlung zu stehen, sind Sprechstunden der Lehrer eingerichtet worden, die ein Anschlag am schwarzen Brett im unteren Flur des Schulgebäudes bekannt macht. Auf Grund dessen sind die Schüler in der Lage, ihren Eltern über Zeit und Ort dieser Sprechstunden Auskunft zu geben. Bei Erkundigungen über die Leistungen in den einzelnen Unterrichtsfächern wolle man sich immer an den betreffenden Fachlehrer, bei solchen über die Gesamtleistungen und das Gesamtverhalten eines Schülers zunächst immer an den betreffenden Klassenlehrer, erst dann nötigenfalls an den Leiter der Anstalt wenden. Es ist aber in jedem Fall dringend erwünscht, daß die Eltern ihren Besuch spätestens einen Tag vorher schriftlich oder mündlich durch ihre Söhne anmelden, damit seitens der betreffenden Lehrer die zu einer erschöpfenden Auskunft nötigen Erkundigungen bei den übrigen beteiligten Herren vorher eingezogen werden können.

Solche Besprechungen über die Leistungen der Schüler haben aber nur dann Zweck, wenn sie rechtzeitig geschehen, d. h. ehe die Lücken zu groß werden, also nicht erst im letzten Vierteljahr. In den letzten vier Wochen des Schuljahrs über die Bersehungsaussichten oder nach der Bersehungskonferenz über deren Ergebnis Auskunft zu erteilen, wird von den Lehrern aus pädagogischen Gründen abgelehnt werden müssen. — Auch werden die Eltern gebeten, etwaige Klagen ihrer Söhne über die Schule oder über ihre Lehrer höchst vorsichtig aufzunehmen und, falls sie Bedenken hegen müssen gegenüber dem nur zu leicht partiisch gefärbten Bericht der Kinder über Dinge, die deren Schulleben betreffen, sich, ehe sie urteilen, erst beim Klassenlehrer oder beim Leiter der Anstalt nach dem wahren Sachverhalt zu erkundigen.

- b) **Häusliche Kontrolle.** Die Eltern und deren Stellvertreter werden in ihrem eigenen und im Interesse ihrer Söhne freundlich gebeten, durch stete Einforderung der Ergebnisse der in der Klasse geschriebenen Arbeiten und regelmäßige Erkundigungen nach dem Stande der Leistungen überhaupt sowie durch sorgsame Beaufsichtigung ihrer Kinder bei ihren häuslichen Arbeiten — schriftlichen wie mündlichen — die Bemühungen der Schule zu unterstützen. Sämtliche Schüler haben ein Aufgabebuch zu führen, in das die Aufgaben in der Schule unter Aufsicht des Lehrers eingetragen werden, so daß dadurch dem Hause die Kontrolle erleichtert wird. Nicht genug kann empfohlen werden, die Schüler an einen bestimmten Arbeitsplan und damit an eine feste Tageseinteilung zu gewöhnen. Die Zeit gleich nach dem Schulunterricht oder nach dem Mittagessen ist zu geistiger Arbeit wenig geeignet; auch sollte nach dem Abendessen nie damit begonnen werden.
- c) **Unerlaubte Hilfsmittel.** Die Eltern und Pfleger unserer Schüler werden gebeten, die Benutzung unerlaubter Hilfsmittel, insbesondere gedruckter Übersetzungen der antiken Klassiker durch ihre Söhne und Pflegebefohlenen nach Möglichkeit zu hindern. Da die von der Schule aufgegebenen Pensum hinsichtlich ihrer Schwierigkeit und ihres Umfangs wohl erwogen sind, so greifen die Schüler zu solchen Hilfsmitteln ohne Not, lediglich aus Bequemlichkeit, ohne zu bedenken, welche üblen Folgen sich notwendigerweise damit einstellen. Einmal überhebt sich der Schüler damit der erzieherisch so wertvollen Notwendigkeit, selbständig zu arbeiten und so seine Kräfte in ersprießlicher Weise zu üben, und gewöhnt sich statt dessen an eine unselbständige Art der Arbeit, die von großem Ubel ist und die sichere Erreichung des Vieles vielfach gefährdet. Sodann aber gewöhnt sich der Schüler durch die Benutzung unerlaubter Hilfsmittel in verderblichster Weise an Lug und Trug. — Aus den gleichen Gründen ersuchen wir auch, darauf zu achten, daß nicht häusliche schriftliche Arbeiten in den verschiedensten Fächern leichtsin von einem andern Schüler abgeschrieben werden. Die Schule muß und wird aus wohlgemeintem Interesse an der Jugend diese Unsitten mit allen ihr zu Gebote stehenden Mitteln bekämpfen.
- d) **Privatstunden.** Schüler, die aufmerksam dem Unterricht in der Schule folgen und gleichmäßig sorgfältig ihre häuslichen Arbeiten erledigen, bedürfen bei normaler Begabung keiner Privatstunden. Schwierigkeiten, die im Verlaufe des Schuljahres eintreten, erklären sich meist aus Oberflächlichkeit und Trägheit im Beginn des Schuljahres. Nur eine regelmäßige Kontrolle von seiten der Eltern kann bei Schülern, die zu Flüchtigkeit und Bequemlichkeit neigen, das Ubel verhüten. Daher sollte eine Nachhilfe sich nur auf solche Fälle beschränken, in denen es gilt, durch Krankheit oder andere unvorhergesehene Zufälle entstandene Lücken auszufüllen. Geistig nicht veranlagte oder körperlich schwache Schüler mit Hilfe von Privatstunden durch die Klassen hegen zu wollen, ist verkehrt und hat nicht selten üble Nachwirkungen. Wollen Eltern ihren Söhnen Privatunterricht erteilen lassen, so ist es in jedem Falle der Sache förderlich, den Rat des betreffenden Fachlehrers oder des Ordinarius vorher einzuholen. Erst im letzten Vierteljahr Privatstunden zu nehmen, ist meist zwecklos; eine solche nur zu häufig angestrebte Notreise ist im allgemeinen für den Schüler wertlos.

Schüler, die Privatunterricht zu geben wünschen, — es kommen nur geeignete Primaner, ausnahmsweise auch Obersekundaner in Betracht — haben sich von ihrem Klassenlehrer und dem Direktor dazu Erlaubnis zu erbitten und jeden Fall vorher zu deren Kenntnis zu bringen.

3) **Zeugnisse.** Die Schüler erhalten viermal im Jahre Zeugnisse, zu Johannis, Michaelis, Weihnachten und Ostern.

4) **Versetzung.** Eltern, deren Söhne nicht versetzt werden konnten, mögen bedenken, daß ein solches Zurückbleiben weder eine Schande noch ein Unglück ist. Die Lehrerkonferenz, für die Entscheidung über Reise und Versetzung der Schüler an die ministeriellen Bestimmungen gebunden, ist leider nur in seltenen Fällen in der Lage, diesen allen die Versetzung zuzusprechen. Das Haus wolle sich aber ein für allemal versichert halten, daß über eine in das Familienleben so tief eingreifende Sache, wie die Nichtversetzung eines Schülers, nur auf Grund der gewissenhaftesten Erwägungen und eingehendsten Beratungen des Leiters und sämtlicher Lehrer der Klasse das Urteil gefällt wird. Es ist daher unwiderruflich, und alle Versuche, eine nachträgliche Änderung herbeizuführen, würden vergeblich sein.

5) **Befreiung vom Turnunterricht.** Die ganze oder teilweise Befreiung vom Turnen findet nur auf Grund ärztlicher Atteste statt, zu denen besondere Formulare bei den Turnlehrern einzufordern sind. Leider wird die Dispensation, wenn auch auf ärztliches Attest gestützt, häufiger nachgefragt, als im Interesse der Schüler und der Schule liegt. Wer den Segen des Turnens für die Jugend kennt, sollte nur im Notfalle um Dispensation einkommen. Zur gefl. Nachachtung wird auf folgenden Ministerial-Erlaß vom 13. Juli 1908 verwiesen: „. . . . Es scheint, als ob noch nicht überall das rechte Interesse für die Förderung der lehrplanmäßigen körperlichen Übungen betätigt würde. . . . Ich bemerke, daß eine Befreiung vom Turnunterricht nur dann auszusprechen ist, wenn wirkliche Leiden nachgewiesen werden, bei denen eine Verschlimmerung durch das Turnen zu befürchten ist. **Weiter Schulweg, Bleichsucht, Muskelschwäche, Rachentarrh und ähnliche Dinge können nicht als ausreichende Gründe für die Befreiung erachtet werden.**“

6) **Schulverjämtnis; Urlaub.** Bei voraussichtlich längerer Schulverjämtnis eines Schülers infolge Erkrankung ist der Klassenlehrer spätestens am dritten Tage zu benachrichtigen.

Urlaub vor und nach den Sommerferien kann nur auf Grund eines ausreichenden ärztlichen Gutachtens gewährt werden.

7) **Tragen der Schulsachen; Einstellen von Fahrrädern.** Die Eltern werden gebeten, ihre Söhne in den unteren und auch in den mittleren Klassen solange als möglich die Schulbücher auf dem Rücken im Tornister tragen zu lassen, da auf diese Weise nicht nur die Bücher, sondern auch die jungen Körper am besten geschont werden. Durchaus zu verwerfen sind für diese Altersstufe aus gesundheitlichen Gründen die Büchertragen in der Hand, ungeeignet die Rucksäcke, da hierin die Bücher, besonders die Schreibhefte, nicht fest genug liegen und deshalb sehr leicht ein unordentliches Aussehen annehmen.

Bei der Einstellung von Fahrrädern in Anstaltsräume lehnt die Schule sämtliche etwa entstehenden Entschädigungsansprüche ab.

8) **Auswärtige Schüler; Wahl der Pension.** Da die ankommenden und abgehenden Züge sich selten an die Unterrichtszeit genau anschließen, so müssen die auswärtigen Schüler häufig längere Zeit auf den Beginn des Unterrichts oder die Abfahrt des Zuges warten. Diese Zeit dürfen sie keinesfalls im Wartesaal des Bahnhofs zubringen, da er aus verschiedenen Gründen ungeeignet ist. Es ist daher unerlässlich, daß die Eltern solcher Schüler Anschluß an eine hiesige Bürgerfamilie suchen, bei der der Schüler für diese Zeit Unterkunft findet. Der Unterzeichnete wird die Eltern gern beraten. Außerhalb der Schulzeit kann aus Gründen der Ordnung das Betreten des Schulgebäudes den auswärtigen Schülern nicht gestattet werden.

Wahl und Wechsel der Pension der auswärtigen Schüler bedürfen der **vorherigen** Genehmigung des Direktors. Auch für die nur über Mittag in der Stadt bleibenden auswärtigen Schüler ist für diese Zeit eine entsprechende Unterkunft nachzuweisen.

9) **Schulgeld; Schulgeldbefreiung.** Das Schulgeld beträgt in der Vorschule für die einheimischen Schüler 80 Mk., für alle auswärtigen 100 Mk. Für Schüler des Gymnasiums deren Eltern in Northeim ansässig sind, beläuft es sich auf 150 Mk., für auswärtige, die in Northeim in Pension sind, auf 175 Mk., für die anderen auswärtigen auf 200 Mk. Wenn drei Brüder gleichzeitig das Gymnasium besuchen, so tritt für einen davon Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes ein.

3) **Zeugnisse.** Die Sch...
Weihnachten und Ostern.

4) **Berufung.** Eltern...
daß ein solches Zurückbleiben...
die Entscheidung über Reise un...
bunden, ist leider nur in selten...
Das Haus wolle sich aber ein...
so tief eingreifende Sache, wie...
haftesten Erwägungen und eing...
das Urteil gefällt wird. Es i...
Anderung herbeizuführen, würde

5) **Befreiung vom Tu...**
findet nur auf Grund ärztlicher...
einzufordern sind. Leider wird di...
nachgefragt, als im Interesse der...
für die Jugend kennt, sollte nur...
wird auf folgenden Ministerial-Ge...
noch nicht überall das rechte Inter...
betätigt würde. . . . Ich bemer...
sprechen ist, wenn wirkliche Leiden...
das Turnen zu befürchten ist. **U...**
und ähnliche Dinge können ni...
werden."

6) **Schulversäumnis; U...**
Schülers infolge Erkrankung ist d...
Urlaub vor und nach den...
lichen Gutachtens gewährt werden.

7) **Tragen der Schulfach...**
ihre Söhne in den unteren und...
bücher auf dem Rücken im Tornist...
sondern auch die jungen Körper...
diese Altersstufe aus gesundheitlich...
Rucksäcke, da hierin die Bücher, be...
sehr leicht ein unordentliches Ausse...

Bei der Einstellung von...
entstehenden Entschädigungsansprüc...

8) **Auswärtige Schüler;**
Züge sich selten an die Unterrichtsze...
häufig längere Zeit auf den Beginn...
Zeit dürfen sie keinesfalls im Warte...
ungeeignet ist. Es ist daher unerläß...
Bürgerfamilie suchen, bei der der...
wird die Eltern gern beraten. Außer...
Betreten des Schulgebäudes den aus...

Wahl und Wechsel der Pens...
nehmung des Direktors. Auch für...
Schüler ist für diese Zeit eine entspre...

9) **Schulgeld; Schulgeldbe...**
die einheimischen Schüler 80 Mk., für...
deren Eltern in Northheim ansässig s...
Northheim in Pension sind, auf 175...
Brüder gleichzeitig das Gymnasium besuchen, so tritt für einen davon Befreiung von der Zahlung
des Schulgeldes ein.

...isse, zu Johannis, Michaelis,

konnten, mögen bedenken,
ft. Die Lehrerkonferenz, für
steriellen Bestimmungen ge...
die Berufung zuzusprechen.
eine in das Familienleben
auf Grund der gewissen...
sämtlicher Lehrer der Klasse
erfuche, eine nachträgliche

se Befreiung vom Turnen
klare bei den Turnlehrern
des Attest gestützt, häufiger
den Segen des Turnens
en. Zur gest. Nachachtung
. . . . Es scheint, als ob
igen körperlichen Übungen
erricht nur dann auszu...
e Verschlimmerung durch
elschwäche, Nachenkatarrh
die Befreiung erachtet

Schulversäumnis eines
Tage zu benachrichtigen.
ines ausreichenden ärzt-

e Eltern werden gebeten,
als möglich die Schul...
se nicht nur die Bücher,
zu verwerfen sind für
Hand, ungeeignet die
ung liegen und deshalb

Schule sämtliche etwa

tenden und abgehenden
auswärtigen Schüler
Zuges warten. Diese
verschiedenen Gründen
anschluß an eine hiesige
et. Der Unterzeichnete
den der Ordnung das
den.

t der **vorherigen** Ge...
reibenden auswärtigen

u der Vorschule für
ler des Gymnasiums
auswärtige, die in
auswärtigen auf 200 Mk. Wenn drei
Befreiung von der Zahlung



10) Abmeldung. Soll ein Schüler die Anstalt verlassen, so muß er bei dem Unterzeichneten durch den Vater oder dessen Stellvertreter mündlich oder schriftlich unter Angabe des Zweckes, zu welchem die Abmeldung erfolgt, **vor Ablauf des Vierteljahrs abgemeldet werden, widrigenfalls das Schulgeld noch für das folgende Quartal zu zahlen ist.** Wer die Schule nach Anfang des Quartals besucht hat, muß das Schulgeld für das ganze Vierteljahr entrichten.

11) Sprechstunde des Direktors. In dienstlichen Angelegenheiten ist der Unterzeichnete während der Schulzeit im Gymnasium in seinem Amtszimmer täglich außer **Dienstags von 10 bis 11 Uhr zu sprechen.**

12) Anmeldung und Aufnahme neuer Schüler; Schulanfang. Schriftliche Anmeldungen neu aufzunehmender Schüler, bei denen Geburts-, Tauf-, Impf- bezw. Wiederimpfchein und das Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule vorzulegen sind, werden für alle Klassen der Anstalt vom Unterzeichneten zu jeder Zeit, mündliche **in seinem Amtszimmer** während der Sprechstunden entgegengenommen.

Die Aufnahmeprüfung zum Ostertermin findet Mittwoch, 14. April, vormittags 9 Uhr in der Anstalt statt. Dazu sind Schreibmaterialien von den Prüflingen mitzubringen. **Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, 15. April 1915, vormittags 8 Uhr mit Andacht.**

13) Ferienordnung für das Schuljahr 1915/16. Für das nächste Schuljahr sind die Ferien folgendermaßen festgesetzt:

| | Schluß des Unterrichts: | Wiederbeginn des Unterrichts: |
|----------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Osterferien: | Mittwoch, 31. März 1915 | Donnerstag, 15. April 1915 |
| 2. Pfingstferien: | Freitag, 21. Mai 1915 | Freitag, 28. Mai 1915 |
| 3. Sommerferien: | Sonnabend, 3. Juli 1915 | Dienstag, 3. August 1915 |
| 4. Herbstferien: | Sonnabend, 2. Oktober 1915 | Dienstag, 19. Oktober 1915 |
| 5. Weihnachtsferien: | Donnerstag, 23. Dezbr. 1915 | Freitag, 7. Januar 1916. |

Schluß des Schuljahres: Sonnabend, 8. April 1916.

Northheim, im März 1915.

Prof. Dr. Reich, Direktor.

10) Abrechnung. Das im Jahre 1910...
Abrechnung über den...
Abrechnung über den...
Abrechnung über den...

11) Abrechnung der...
Abrechnung der...
Abrechnung der...

12) Abrechnung der...
Abrechnung der...
Abrechnung der...

13) Abrechnung der...
Abrechnung der...
Abrechnung der...

14) Abrechnung der...
Abrechnung der...
Abrechnung der...

15) Abrechnung der...
Abrechnung der...
Abrechnung der...

16) Abrechnung der...
Abrechnung der...
Abrechnung der...

17) Abrechnung der...
Abrechnung der...
Abrechnung der...

18) Abrechnung der...
Abrechnung der...
Abrechnung der...

19) Abrechnung der...
Abrechnung der...
Abrechnung der...

20) Abrechnung der...
Abrechnung der...
Abrechnung der...

21) Abrechnung der...
Abrechnung der...
Abrechnung der...

22) Abrechnung der...
Abrechnung der...
Abrechnung der...

23) Abrechnung der...
Abrechnung der...
Abrechnung der...

24) Abrechnung der...
Abrechnung der...
Abrechnung der...