

Schulnachrichten 1898|99.

1. Personal der Anstalt.

A. Veränderungen im Lehrpersonale.

Am Schlusse des Schuljahres 1897/8 schieden aus dem Lehrkörper der prov. Gymnasiallehrer Dr. Johann Benesch und der wirkliche Gymnasiallehrer Dr. Anton Becker, indem der erstere zum wirklichen Lehrer am k. k. Staatsgymnasium im VI. Bezirke Wiens, der letztere zum wirklichen Lehrer am k. k. Maximiliansgymnasium in Wien ernannt wurde. Für Dr. Benesch wurde Dr. Heinrich Schärfl, Supplent am k. k. Staatsgymnasium im VI. Bezirke Wiens, zum provis. Gymnasiallehrer ernannt; die durch das Ausscheiden Dr. Beckers erledigte Lehrstelle wurde dem Supplenten an der n.-ö. Landes-Oberrealschule in Wiener-Neustadt Dr. Alois Müller verliehen.

Mit Ende Februar 1899 trat Director Ferdinand Kesseldorfer, welcher die Anstalt nahezu 25 Jahre geleitet hatte, auf Grund a. h. Entschliebung Sr. Majestät vom 4. Jänner 1899, (Erlass des h. Min. f. C. u. U. vom 13. Jänner 1899, Z. 448) in den bleibenden Ruhestand. Es wurde ihm bei diesem Anlasse von dem k. k. n.-ö. Landes-Schulrath durch den Erlass v. 24. Jänner 1899, Z. 706, im Namen des hohen k. k. Ministeriums die Anerkennung für seine vieljährigen treuen Dienste ausgesprochen.

Der Berichterstatter, des en Ernennung zum Director mit a. h. Entschliebung Seiner Majestät vom 20. Februar 1899, (Erlass des hohen k. k. Ministeriums f. C. u. U. vom 22. Februar 1899, Z. 4815) erfolgt war, trat sein Amt am 1. März 1899 an.

B. Personalstand am Schlusse des Schuljahres.

1. Lehrpersonal.

a) Für die obligaten Fächer.

1. Director Christian Jänicke, k. k. Schulrath und f.-e. geistlicher Rath, Latein in V., wöchentlich 6 Stunden.
2. Prof. Monsig. Franz Reuckl, geh. p. Kämmerer, f.-e. Consistorial-Rath und Ehrendomherr, Ritter des Franz Josefs-Ordens, VIII. Rangklasse, Exhortator, Religionslehre in allen Classen, wöchentlich (mit der Exhorte) 18 Stunden.
3. Prof. Ignaz Pavliček, k. k. Bezirks-Schulinspector, VIII. Rangklasse, beurlaubt.
4. Prof. Josef Feldkircher, VIII. Rangklasse, Latein in III. und VII., Griechisch in III., wöchentlich 16 Stunden.
5. Prof. Alois Rameder, Ordinarius der V., Custos der Lehrer-Bibliothek, Latein in VIII., Griechisch in V., Mathematik in I. und II., wöchentlich 16 Stunden.
6. Prof. Johann Cebusky, Custos der Zeichenlehrmittel, Zeichnen in I.—IV. (I. und III. in je 2 Abtheilungen), wöchentlich 24 Stunden.

7. Prof. Alois Ebner, Custos der Schüler-Bibliothek, Ordinarius der VII. Deutsch in VI., VII. und VIII., Geographie und Geschichte in II., III. und VII., wöchentlich 19 Stunden.

8. Prof. Fidelis Perktold, Ordinarius in IV., Latein, Griechisch und Deutsch in IV., Geographie und Geschichte in V., wöchentlich 16 Stunden.

9. Prof. Josef Lindenthal, Custos des Gesangsarchivs, Ordinarius in VI. Latein in VI., Griechisch in VI. und VII., wöchentlich 15 Stunden.

10. Prof. Bernhard Schaufler, Custos des naturhist. Cabinets, Mathematik in III. und IV., Naturwissenschaften in I., II., III., IV., V. und VI. wöchentlich 19 Stunden.

11. Prof. Dr. Ludwig Egger, Ordinarius der I, Latein in I., Deutsch in I. und V., philos. Propädeutik in VIII., wöchentlich 17 Stunden.

12. Prof. Dr. Anton Stallinger, Custos des physikalischen Cabinets, Ordinarius der VIII., Mathematik in V.—VIII., Physik in VII. und VIII., wöchentlich 18 Stunden.

13. Wirkl. Gymnasiallehrer Dr. Alois Müller, Custos der geogr.-historischen Lehrmittel, Deutsch in III., Geographie in I., Geographie und Geschichte in IV., VI. und VIII., philos. Propädeutik in VII., wöchentlich 19 Stunden.

14. Prov. Gymnasiallehrer Dr. Heinrich Schärli, Custos der Programm-Sammlung und des archäol. Cabinets, Ordinarius der II., Latein und Deutsch in II., Griechisch in VIII., wöchentlich 17 Stunden.

b) Für die relativ obligaten und nicht obligaten Lehrfächer.

1. Director i. R. Ferdinand Kesseldorfer, Stenographie in 2 Abtheilungen, Französisch in 2 Abtheilungen, Italienisch in 1 Abtheilung, wöchentlich zusammen 10 Stunden.

2 Prof. Josef Lindenthal, Gesang in 2 Abtheilungen, wöchentlich 4 Stunden.

3. Prof. Alois Ebner, Kalligraphie in I. und II., wöchentlich 2 Stunden.

4. Prof. Joh. Cebusky, Zeichnen im Obergymnasium, wöchentlich 3 Stunden.

5. Prof. Jos. Feldkircher, Turnen in 5 Abtheilungen, wöchentlich 10 Stunden.

2. Dienstpersonal.

Josef M u s k o l i n i, k. k. Schuldiener.

II. Die Lehrverfassung.

Die Lehrverfassung erfuhr im Schuljahre 1898—99 keine Änderung.

III. Lectüre.

1. Absolvierte Schullectüre.

a) Latein.

III. Classe. Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Alcibiades, Thrasybulus, Conon, Iphicrates, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, Eumenes.

IV. Classe. Caesar, Bell. G. lib. I.; II.; 1—11. IV., 1—19 (Ausw.), 20—37; V., 1—12, 15—24. VI., 9—28. Ovid. Carmina ed. Golling: Met. 3—4, 1—61. Appendix 7.

V. Classe. Livius, I. XXI. Ovid, ed. Golling: Metam. Nr. 3, 5, 6, 11, 12, 17, 18, 21, 29. Fast. 3, 5, 6, 9, 10. Trist. 9.

VI. Classe. Sall. Ing. — Cic. in Cat. I. — Caes. b. civ. I. Verg. Ecl. 1, 5. — Georg. (Ausg. Klouček): Nr. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 12. Aen. 1.

VII. Classe. Cicero: de imperio Cn. Pompei, pro Archia poeta, Laelius de amicitia Vergil: Aeneide II, III, IV, V, VI.

VIII. Classe. Tacitus: Germ. 1—27. — Ann. I., 1—49, 55—72. II, 41—46, 53—55, 62—63, 69—83. III, 1—7. — IV, 1—9, 37—42, 57—59. XIII, 53—57. — Horaz: Carm. I, 1, 2, 3, 7, 9, 11, 12, 14, 17, 22, 24, 28, 37, 38. — II, 1, 2, 3, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20. — III, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 13, 17, 18, 21, 23, 25, 29, 30. — IV, 3, 5, 6, 7, 15. — Carm. saec. — Epod. 2, 7, 9, 13, 16. — Serm. I, 1, 6, 9. — II, 2, 6. — Epist. I, 2, 7, 16. — II, 2.

b) Griechisch.

V. Classe. Xen. Anab. I, 1 u. 2, 1—4; 4, 11—19; 5 u. 6; 7. u. 8. 9. III, 1 u. 2 IV, 1—3, 4—7. — Hom. II. I u. II.

VI. Classe. Hom. II. III. V. VI, XVI XIX, XXIV. Herodot (Ausc. Hintner) Nr. 1—14, 18, 20, 25—30, 36—38, 40—44 incl. Xenoph. Kyrup. (Ausc. Schenkl): Nr. V. u. VII. Xenoph. Memor. (Ausc. Schenkl) Nr. 1.

VII. Classe. Dem. Phil. I, II. Ol. I. XVI, de pace. Hom. Od. I, 1—72. V. VII, IX—XII.

VIII. Classe. Platon: Apologie, Kriton, Laches (c. 1—20) Sophokles: Antigone; Homer: Odyssee XXI, XXII.

c) Deutsch.

V. Classe. Schul- und Privatlectüre, ausschließlich nach dem Lesebuche.

VI. Classe. a) Nach dem Lesebuch. b) Minna von Barnhelm. Emilia Galotti.

VII. Classe. a) Nach dem Lesebuche. b) Julius von Tarent. Götz von Berlichingen. Egmont. Torquato Tassa. Iphigenie auf Tauris. Don Carlos. Wallenstein. Braut von Messina. c) Hauslectüre: Shakespeare: Othello, Lear; Schiller: Jugenddramen, Maria Stuart, Jungfrau von Orleans.

VIII. Lectüre. a) Nach dem Lesebuch. b) Laokoon. Hermann und Dorothea. — Faust (der Tragödie erster Theil) — die Hermannsschlacht. — Macbeth. — Grillparzer: die Ahnfrau. — König Ottokars Glück und Ende. — c) Hauslectüre: Shakespeare: Julius Cäsar, Hamlet. Schiller: Wilhelm Tell, Demetrius. Grillparzer: Sappho, des Meeres und der Liebe Wellen, Bruderzwist in Habsburg.

2. Privatlectüre.

a) Latein.

III. Classe. 1. Artner: Cornelius Nepos. Phocion, Cato, Chabrias. — 2. Ebner: Cornelius Nepos. Conon. — 3. Ezzelt Heiner: Cornelius Nepos. Pelopidas. — 4. Exel: Cornelius Nepos. Chabrias, Agesilaus. — 5. Förster: Cornelius Nepos. Cato. — 6. Foraschik: Cornelius Nepos. Hamilcar. — 7. Herzog: Cornelius Nepos. de regibus. — 8. Huber: Cornelius Nepos. Hannibal, Hamilcar Phocion, Conon. — 9. Leopold: Cornelius Nepos. Cato, T. P. Atticus. — 10. Müller: Cornelius Nepos. de regibus, Cato. — 11. Nigl: Cornelius Nepos. Agesilaus. — 12. Plaino: Cornelius Nepos. Eumenes, Pelopidas, Conon, Timoleon. — 13. Porsche: Cornelius Nepos. Cato. — 14. Postl: Cornelius Nepos. Iphicrates, Cato. — 15. Schlatzer, Cornelius Nepos. Hannibal. — 16. Schmidl: Cornelius Nepos. Agesilaus, Atticus, de reg. — 17. Seidemann: Cornelius Nepos. Datames. — 18. Weber: Cornelius Nepos. de regibus. — 19. Werner: Cornelius Nepos. Hannibal. — 20. Wimmer: Cornelius Nepos. Hannibal. — 21. Zeiner: Cornelius Nepos. praefatio.

V. Classe. Blümel: Ovid, ed. Golling: Metam. 23, Fast. 4, Trist. 3. — Dominik: Ovid, Metam. 15, 25, 27, 28. — Doppler: Ovid, Metam. 13. — Grippe: Liv. II, 15—25. — Haas: Ovid, Metam. 19. — Hirsch Josef: Caesar, b. G. III. — Hofmeister: Ovid, Metam. 17. — Huber: Caesar, b. G. III. — Jank: Caesar, b. G. VI. 1—9. und 29 bis Ende. — Kastner: Caesar, b. G. Ovid, Trist. 2. — Luef: Ovid, Metam. 1. 2, 4, 9, 10, 13, 14, 19, Fast. 17, 18, 20, Amor. lib. 2, Ars am. 1. — Messinger Rud: Caesar, b. G. II, 1—15. — Muskolini: Ovid, Metam. 1, 27, 31. — Pánek: Caesar, b. G. III, 1—16, Ovid, Metam. 1. Trist. 11. — Rieß: Ovid, Metam. 9, 19, 25. Trist. 2. — Rothmeier: Caesar, b. G. II. 1—16 und 28 bis Ende. III. Ovid, Metam. 1, 23, 27. — Soukup: Caesar. b. G. II. 1—14. — Wurz: Ovid, Fast. 1. — Zimmermann: Caesar, b. G. II, 1—14, III. Ovid, Metam. 7, 19.

VI. Classe. Auerith: Cic. in Cat. IV. — pro Roscio 1—15. — Bauer: Cic. in Cat. II. — Dondl: Sall. bell. Cat. — Cic. in Cat. II. III. — Freudenberger: Verg. Ecl. 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10. Sall. bell. Cat. — Caes. bell. civ. II. — Futterknecht: Sall. bell. Cat. — Glanz: Jug. bell. Cat. 1—30. — Habel: Jug. bell. Cat. 1—30; — Cic. in Cat. II. — Haberler: Cic. in Cat. II. — Holler: Cic. in Cat. II. — Müllner: Sall. bell. Cat. — Cic. in Cat. II. — Neugebauer: Sall. bell. Cat. — Cic. in Cat. II. — Resch: Verg. Ecl. 2, 10. — Caes. bell. civ. II. — Ritter: Sall. bell. Cat. 1—30. — Rubičko: Cic. in Cat. II. — Sperk: Sall. bell. Cat. 1—30. — Stejskal: Sall. bell. Cat. — Cic. in Cat. II. — Studniczka: Sall. bell. Cat. — Liv. IV (20 ff.) — Wind: Ovid (Ausc. v. Sedelmayer) Nr. 13, 17, 18, 20, 22. — Zaußinger: Sall. bell. Cat. 1—30.

VII. Classe. 1. Kraft Gustav: Vergil Aen. X. Cic. de nat. d. I. — 2. Liener: Vergil Aeneis IX. — 3. Ludwig: Vergil Aen. XII. — 4. Schlögel: Vergil Aen. VII. X, Cis. Cat. II. Liv. XXII. — 5. Taborsky: Vergil Aen. VIII. Cic. Cat. III. — 6. Weber: Cic. pro Sulla. or. — 7. Wimmer Max: Cic. pro Ligario.

VIII. Classe. Bendl: Cic. de off. II. III. — Braun: Cic. Cato m. — Eckelhart: Cic. pro Archia. — Erntl: Cic. de off. (Auswahl). — Huber: Cic. de off. II. — Kail: Cic. de off. (Auswahl). — Klein: Cic. de off. II. (Auswahl). — Kramer: Cic. Tusc. I. II. — Lorenz: Cic. de off. II. — Mücke: Cic. de off. (Auswahl). — Mechtler: Cic. de off. II. — Niedermeier: Cic. de

off. (Auswahl). — Rauch: Cic. de off. II. — Rauchenwald: Cic. de off. II. — Resch: Cic. de off. II. (Auswahl). — Rupprecht: Cic. de off. (Auswahl). — Schauer: Cic. Cato m. — Schmied: Cic. Laelius. — Schönthal: Cic. Laelius. — Schwarz: Cic. de off. (Auswahl). — Stundtner: Cic. Cato m. — Trimmel: Cic. de off. (Auswahl). — Turba: Cic. de off. II. — Weislein: Cic. Laelius.

b) Griechisch.

V. Classe. Dominik: Xen. Anab. IV. 7 und 8. — Hlavaty: Xen. Cyr. VIII. 5, 1, 17—23. — Holzer Alois: Xen. Comm. II, 3. — Kastner: Xen. Comm. II. 21—34. — Lackner: *Ἰαυβοί, Βαβυλίων μῦθοι* (Schenkls Elementarb.) — Luef: Xen. An. IV, 7 und 8. — Pánek: Xen. Cyr. VIII, 5, 1, 17—28. — Ptačovsky: *Ἰαυβοί, Βαβυλίων μῦθοι* (Schenkls Elementarb.) Rieß: Xen. Comm. II, § 21—34. — Schreiber: Xen. Cyr. I, 5. — VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36. — Soukup: Xen. Anab. II, 5 und 6. — Cyr. VIII, 5, 1, 17—28. — Summer: Xen. Cyr. VII, 4, 12 und 16; 5, 1—36. — Zimmermann: Xen. Cyr. I, 2, 1—15.

VI. Classe. Auerith: Hom. II. XXII. — Dondl: Hom. II. IV, VII, X. — Freudenberger: Hom. II. IV, X, XXII; Herod. (Hintner): Nr. 31—35, 39, 46—50. — Haberler: Hom. II. IV. — Kaiser: Hom. II. XXII. — Müller: Hom. II. IV, XXII. — Neugebauer: Hom. II. IV, VII, XII. — Neumann: Hom. II. VII. — Pauly: Hom. II. X. — Pawly: Hom. II. IV. — Pfaffl: Hom. II. VII, VIII; Xenoph. Hell. I. — Reifschneider: Hom. II. VII. — Resch: Hom. II. VII. — Herod. (Hintner): Nr. 15—17, 19, 21, 23, 24, 46, 47. — Ritter: Hom. II. XXII. — Rubičko: Hom. II. VII. Herod. (Hintner, Anhang): Nr. 1—3. — Schindler: Hom. II. IV. — Stejskal: Hom. II. VII, XIV, XXII. Xen. Kyr. (Schenk) Nr. III, IV. — Studniezka: Hom. II. XVIII. — Herod. III.

VII. Classe. Czernia: Hom. Od. XX. — Deimel: Dem. Ol. II, III. — Hom. Od. III, VI. — Geisenberger: Hom. II. IV. — Hückl: Hom. II. IV. — Hießmaseder: Hom. II. VII; Od. I. (96 ff.) — Hirschnall: Hom. II. VII. — Koch: Hom. Od. XX. — Kraft Gust.: Hom. II. VII. — Xen. Comm. (nach Schenkls Chrestom.) Nr. II—IV. — Plutarch, Dem. — Kraft Jos.: Hom. Od. I. (96 ff.), II, III, IV, VI, VIII. — Liener: Hom. Od. I. II. XIV. — Ludwig: Dem. Phil. III. Hom. Od. I (96 ff.) II. — Měřinský: Hom. II. XIV. XVIII; Od. XIII, XV, XVI, XVIII. — Muck: Hom. II. XII; Od. I (96 ff.). — Poeker: Hom. II. XII. Od. XX. — Schlögel: Dem. Ol. II. Cherson. Xen. Hell. V. Hcm. Od. II. — Schöfbeck: Hom. Od. XV. XXI. — Seipal: Hom. Od. II. III. — Seltenhammer: Dem. Phil. III. Hom. Od. IV. XIV. — Sengschmid: Hom. II. XXIII. Od. XIV. — Taborsky v. Hirschenfeld: Hom. Od. II. III. — Weber: Hom. Od. VIII. — Wernhart: Xen. Hell. I. — Hom. Od. III. XXIII. XXIV. — Wimmer Rud.: Hom. II. XXIII. Od. XIV. XV.

VIII. Classe. Beudel: Homer. Odyssee XV. — Kail: Demosthenes, Phil. III. — Lorenz: Demosthenes, Phil. II. — Rauch: Platon, Protagoras. — Rauchenwald: Platon, Euthyphron. Resch: Demosthenes, Olynth. III.; Sophokles, Aias. — Schönthal: Sophokles, Philoktet. — Schwarz: Demosthenes, Phil. II.

3. Übersetzungsthemen am Schlusse des Semesters.

Aus dem Lateinischen:

I. Semester. V. Classe: Livius, II. 13. — VI. Classe: Caesar, b. civ. III. 10. — VII. Classe: Cicero, pro Murena, § 23—26. — VIII. Classe: Tacitus, Ann. IV, 72.
II. Semester. V. Classe: Ovid, Fasti, II, 490—509. — VI. Classe: Verg. Aen, V 604—25. VII. Classe: Verg. Georg. I, 461—488.

Aus dem Griechischen:

I. Semester. V. Classe: Xen. Anab. IV, 8. — VI. Classe: Hom. II. XV. 568—595. — VII. Classe: Dem. II. Ol. 27—29. — VIII. Classe: Plat. Min. 318 D—319 B.
II. Semester. V. Classe: Hom. Ilias, XVIII, 146—152, 155—164. — VI. Classe: Herod. IX, 70. — VII. Classe: Hom. Od. XIX. 123—135.

IV. Themen der deutschen Aufsätze und Redewebungen im Obergymnasium.

(H.-Hausarbeit, S.-Schularbeit.)

V. Classe:

1. (S.) Frisch gewagt, ist halb gewonnen. (Erläuterung und Beurteilung).
2. (H.) Der Eumenidenchor in Schillers Ballade. „Die Kraniche des Ibycus“ und seine Wirkung auf die Zuschauer.
3. (S.) Der Kampf mit den Sabinern. (Erzählung nach Livius).
4. (H.) Die Ebene am Euphrat. (Beschreibung und Erzählung nach Xenophons Anabasis). (Brief eines Söldners in die Heimat).

5. (S.) Die Phönicier als Förderer der materiellen Cultur.
6. (H.) Einfluss der Phönicier auf die Entwicklung der geistigen und materiellen Cultur der Griechen.
7. (S.) Siegfrieds Tod. (Erzählung).
8. (H.) Warum tödtet Hagen den Siegfried? (Abhandlung).
9. (S.) Der Hort im deutschen Nibelungenliede.
10. (H.) Hagen und Gunther im Nibelungen- und Walthariliede
11. (S.) Niobe. (Erzählung nach Ovid).
12. (H.) Bestrafung des Hochmuthes in der deutschen und fremden Sage.
13. (S.) Bewirtung der Götter durch Philemon und Baucis. (Erzählung).
14. (H.) Baucis und das Mütterchen in Voßens „Siebzigster Geburtstag.“ (Abhandlung).
15. (S.) Die Feinde und die Anhänger des Heilandes im Hohen Rathe. (Abhandlung).
16. (H.) Freie Übersetzung der Rede des Alorcus. (Livius XXI. 13).
17. (S.) Hannibals Rede nach dem Übergange über den Rhodanus.

Dr. L. Egger.

VI. Classe:

1. (S.) Welche Aussicht auf Erfolg hatten Rom und Carthago zu Beginn der punischen Kriege?
2. (H.) Gelücke daz ist siuwel und dicke alsam ein bal. (Gudrun).
3. (S.) Wie greift in Parcival die Artussage in die Gralsage ein?
4. (H.) Charakteristik Jugurthas. Nach Sallust.
5. (S.) Germanische Reiche auf römischem Boden im 6. Jahrhundert.
6. (H.) Patroklos' Tod nach Homer.
7. (S.) Das Leben des Äplers. (Im Anschluss an Hallers „Alpen“, Str. 5—7, 18—26, 48, 49).
8. (H.) Verdient Kaiser Otto I. das Lob: „König war er und Christ und der Heimat herrlichste Zierde?“
9. (S.) Gedankengang der Ode „Die beiden Musen“ von Klopstock.
10. (H.) Die Bedeutung der Kreuzzüge für die Cultur des Abendlandes.
11. (S.)
Zu lernen findet stets
Wer Lernbegierde hegt;
Es wird der Lehrbrief uns
Erst auf das Grab gelegt.
12. (H.) Welcher Charakter aus Lessings „Minna von Barnhelm“ hat mich am meisten angesprochen und aus welchem Grunde?
13. (S.) „Fragt den Grashalm, der der Sonne regenschwer entgegen zittert,
Ob er wohl wünschen möchte, dass es gestern nicht gewittert.“

Alois Ebner.

VII. Classe:

1. (S.) Bemühungen Herders um das Volkslied.
2. (H.) Karl V. fasst den Entschluss, sich ins Kloster zurückzuziehen. (Ein Selbstgespräch).
3. (S.) Wodurch wird Egmont, ohne selbst aufzutreten, schon im ersten Act der Mittelpunkt des Interesses?
4. (H.) Welche politischen Verhältnisse gaben Veranlassung zur ersten Rede gegen Philipp?
5. (S.) Worin fehlt Antonio gegen Tasso, und wodurch macht er seinen Fehler wieder gut?
6. (H.) Was sind die Ursachen zum spanischen Erbfolgekrieg, und welchen Antheil nahmen die europäischen Mächte an demselben?
7. (S.) Inwiefern beeinflusst die Unterredung Philipps mit Marquis Posa den Gang der Handlung in Schillers „Don Carlos“?
8. (H.) Der Sturm auf dem Meere. (Od. V.)

9. (S.) Inhaltsangabe des Wallensteinprologes.
10. (H.) Die Ursachen der französischen Revolution.
11. (S.) Der Aufbau der Handlung in der Wallensteindichtung.
12. (H.) Die Exposition in Schillers „Braut von Messina.“
13. (S.) Wo hört die Heimat auf, wo fängt die Fremde an?
Es liegt daran, wie weit das Herz ist aufgethan.“ (Logau.)

Redeübungen:

1. Vom Mittelalter zur Neuzeit. — 2. Die Bemühungen der Habsburger, Böhmen und Ungarn zu erwerben. — 3. Der Hohenstaufen Glück und Ende. — 4. Sturm und Drang. — 5. Die Gestaltung des Stoffes in Göthes „Torquato Tasso.“ — 6. Einfluss der Tonkunst auf die ethische Bildung des Menschen. — 7. Franz Gabelsberger. — 8. Franz Schubert. — 9. Zur Geschichte der Weincultur in Niederösterreich. — 10. Don Carlos im Drama. — 11. Das Volk Niederösterreichs in seinen Sitten und Gebräuchen im Kreislauf des Jahres. — 12. Armin, der Retter der deutschen Freiheit. — 13. Die deutsche Göttersage. — 14. Friedrich Wilhelm Weber. — 15. Zur Geschichte des Postwesens.

Alois Ebner.

VIII. Classe.

1. (S.) Mit welchem Rechte kann der Dichter ein Gespenst auf der Bühne erscheinen lassen? (Hamburger Dram. St. 11, 12).
2. (H.) Warum hat der antike Bildhauer seinen Laokoon nicht schreiend dargestellt? (Nach Lessings Laokoon 1—3).
3. (S.) Es ist keiner, dem die Geschichte nicht etwas Wichtiges zu sagen hätte. (Schiller).
4. (H.) Der Soldatenaufstand in Germanien. (Nach Tacitus.)
5. (S.) Die Trennung der griechischen von der lateinischen Kirche.
6. (H.) Entstehung einer nationalen Freiheitslyrik.
7. (S.) Österreich:
Land des Pfluges, — Land des Lichtes,
Land des Schwertes und Gedichtes.
8. (H.) Inhalt und Gedankengang von Horazens IX. Satire. (Serm I. 9).
9. (S.) Du sehnst dich, weit hinauszuwandern,
Bereitest dich zu raschem Flug,
Dir selbst sei treu und treu den andern,
Dann ist die Enge weit genug.
10. (H.) Schuld und Sühne in Shakespeares Macbeth.

Maturitätsarbeit:

Inwiefern sind das classische Alterthum und das Christenthum die Grundlagen der modernen Cultur.

Redeübungen:

1. Der Göttinger Hainbund. — 2. Das Deutsche Volkslied. — 3. Perikles und die Blüte-Epoche der plastischen Kunst bei den Griechen. 4. Abraham a St. Clara. — 5. Die Sagengeschichte des Wiener Stefanthurmes. — 6. Andreas Hofer. — 7. Der Ständeunterschied vor dem Ausbruche der französischen Revolution. — 8. Platen. — 9. Shakespeares König „Lear.“

Alois Ebner.

V. Statistik der Schüler. im Schuljahre 1898/99.

	Classen								Summe
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
1. Schülerzahl:									
Zu Ende 1897—98:	40	51	38	43	32	27	26	24	281
Zu Anfang 1898—99:	*45+1	40	48	34	39	35	28	25	294+1
Während des Schulj. eingetreten:	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Im ganzen also aufgenommen:	46+1	40	48	34	39	35	28	25	295+1
Darunter neu aufgenommen:	43+1	7	2	1	2	—	—	—	55+1
Und zw. a.Gr. ein. Aufnahmspr.	43+1	—	—	—	1	—	—	—	41+1
Aufgestiegen	—	7	2	1	1	—	—	—	11
Repetenten	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Wieder aufgenommen:									
Und zwar aufgestiegen	—	33	45	33	37	32	27	25	232
Repetenten	2	—	1	—	—	—	1	—	4
Während des Schulj. ausgetreten:	3	1	3	1	—	—	—	—	8
Schülerz. Ende 1898—99:	43+1	39	45	33	39	35	28	25	287+1
Darunter öffentliche Schüler:	43	39	45	33	39	35	28	25	287
Privatisten	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Zöglinge d. f.-e. Knaben-Sem.:	23	29	23	28	29	29	21	1	183
2. Geburtsort (Vaterl.)									
Oberhollabrunn und Umgebung	1	3	2	—	5	2	3	1	17
Wien	7	14	10	9	5	5	8	6	64
Andere Orte Niederösterreichs	33+1	21	28	18	23	25	13	15	176+1
Oberösterreich	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Salzburg	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Steiermark	—	1	—	—	1	—	—	—	2
Istrien	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Böhmen	—	—	3	2	3	3	1	1	13
Mähren	1	—	—	2	2	—	3	1	9
Länder der ungarisch. Krone	—	—	1	1	—	—	—	1	3
Summe	43+1	39	45	33	39	35	28	25	287+1
3. Muttersprache:									
Deutsch	43+1	39	45	33	39	35	28	25	287+1
4. Religious-Bekenntnis.									
Römischkatholisch,	43+1	39	44	33	39	34	23	25	285+1
Israelitisch	—	—	1	—	—	1	—	—	2
Summe	43+1	39	45	33	39	35	28	25	287+1
5. Lebensalter:									
(Am 15. Juli 1899 vollendet.)									
11 Jahre	7	—	—	—	—	—	—	—	7
12 „	15+1	6	—	—	—	—	—	—	21+1
13 „	14	11	7	—	—	—	—	—	32
14 „	5	13	19	1	1	—	—	—	39
15 „	2	8	13	9	4	1	—	—	37
16 „	—	1	4	11	13	4	—	—	33
17 „	—	—	1	11	10	14	3	—	39
18 „	—	—	1	1	10	12	10	1	35
19 „	—	—	—	—	—	3	10	11	24
20 „	—	—	—	—	1	1	5	7	14
21 „	—	—	—	—	—	—	—	5	5
22 „	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Summe	43+1	39	45	33	39	35	28	25	287+1
6. Wohnort der Eltern.									
Oberhollabrunn und Umgebung	4	3	8	1	4	3	3	1	27
Wien	7	13	6	10	6	5	10	7	64
Andere Orte Niederösterreichs	31+1	23	26	20	24	23	12	17	175+1

*) Bedeutet öff. Schüler u. Privatisten.

	Classen								Summe
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Andere Kronländer	1	1	3	2	5	4	3	—	19
Ausland	—	—	2	—	—	—	—	—	2
Summe	43+1	39	45	33	39	35	28	25	287+1
7. Classification:									
a) Zu Ende des Schulj. 1898—99:									
I. Fortgangs - Classe mit Vorzug	17	13	12	5	6	15	8	7	83
L. "	17+1	23	25	22	25	20	20	18	170+1
Zur Wiederholungspr. zugelassen	6	1	3	2	6	—	—	—	18
II. Fortgangs - Classe	3	2	5	3	2	—	—	—	15
III. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zur Nachtrgspr. krankhsh zugel.	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Summe	43+1	39	45	33	39	35	28	25	287+1
b) Nachtrag z. Schulj. 1897—98:									
Wiederholungsprüf. bewilligt	—	6	3	2	—	—	1	—	12
Entsprochen haben	—	5	2	—	—	—	—	—	7
Nichtentspr. hab. (od. n. ersch. s.)	—	1	1	2	—	—	—	—	5
Nachtragsprüfg. waren bewilligt	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Daher das Endergebnis 1897—98:									
I. Fortgangs - Classe mit Vorzug	12	17	5	11	9	9	10	11	84
L. "	22	30	29	30	23	18	15	13	173
II. "	6	4	4	2	—	—	1	—	17
III. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	40	51	38	43	32	27	26	24	281
8. Geldleistungen.									
Zur ganzen Schulgeldz. verpfl.									
im I. Semester:	27	4	11	6	5	4	6	1	64
" II. "	13	7	15	7	6	2	4	1	55
Zur Hälfte befreit im I. Semester:	—	2	1	1	5	2	—	1	12
" II. "	3	2	—	2	4	2	—	1	14
Ganz befreit " I. "	17	33	35	27	29	29	22	23	215
" II. "	27	30	30	24	29	31	24	23	218
Das Schulg. betr. " I. "	405	75	172.5	97.5	112.5	75	90	22.5	1050 fl.
" II. "	217.5	120	225	120	120	45	60	22.5	930 "
Summe	622.5	195	397.5	217.5	232.5	120	150	45	1980 fl.
Die Aufnahmestaxen betragen	94.50	14.70	4.20	2.10	4.20	6.30	—	—	126 "
Die Lehrmittelbeiträge "	47	40	48	34	39	35	28	25	296 "
Die Spielmittelbeiträge "	11.25	5	10.50	2.50	4.75	3	3.50	3.50	44 "
Summe	152.75	59.70	62.70	38.60	47.95	44.30	31.50	28.50	466 fl.
Taxen f. Zeugnisduplicate betr.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9. Besuch in den relativ obl. u. nichtobl. Gegenst									
Franz. Sprache, I. Abtheilung	—	—	3 ¹⁾	10	4	6	—	—	23
II. "	—	—	—	—	4	4	5	—	13
Italienische Sprache	—	—	—	—	6	6	—	—	12
Freihandzeichnen im Obg.	—	—	—	—	9	2	—	—	11
Gesang, I. Abtheilung	17	—	—	—	—	—	—	—	17
II. "	2	6	5	2	3	5	6	6	35
Kalligraphie, I. Abtheilung	43	—	—	—	—	—	—	—	43
II. "	—	39	—	—	—	—	—	—	39
Stenographie, I. Abtheilung	—	—	—	33	4	—	—	—	37
II. "	—	—	—	—	20	3	—	—	23
Turnen, I. Abtheilung	21	—	—	—	—	—	—	—	21
II. "	—	9	9	—	—	—	—	—	18
III. "	—	—	11	5	—	—	—	—	16
IV. "	—	—	—	—	10	6	—	—	16
V. "	—	—	—	—	—	—	7	7	14
10. Stipendien:									
Anzahl der Stipendisten	—	—	1	2	6	5	3	7	24 ²⁾
Gesamtbetrag der Stipendien	—	—	50	400	800.10	558.80	1100	610	3518.90

¹⁾ Vom Besuche des Unterr. im Griechischen dispensiert. — ²⁾ Ein Schüler hat 2 Stipendien.

VI. Unterstützungswesen.
1. Stipendien.

Nr.	Name des Stipendisten	Schul- Classe	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihende Behörde	Betrag fl.
1.	Eckelhart Franz	VIII.	Frz. Aigner'sche Stud.-Stiftg.	n.-ö. Landes-Aussch. 22/4 1899, Z. 60510	100.—
2.	Huber Franz	VIII.	"	n.-ö. Landes-Aussch. 10/12 1897, Z. 55153	100.—
3.	Kail Alexander	VIII.	Pacher'sches Univ.-Stipendium	ak. Sen. d. Un. Wien 11/7 1898, Z. 3502, ex 1897/8	60.—
4.	Rauchenwald Otto	VIII.	Zwenger'sches Un.-Stip.	ak. Sen. d. Un. Wien 4/5 1898, Z. 2360	80.—
5.	Resch Rudolf	VIII.	Frz. Aigner'sche Stud.-Stiftg.	n.-ö. Landes-Aussch. 22/4 1899, Z. 60510	100.—
6.	Rupprecht Eug.	VIII.	Ferdinand'sches Un.-Stip.	ak. Sen. d. Un. Wien 10/2 1897, Z. 1744	70.—
7.	Schmied Heinr.	VIII.	Frz. Aigner'sche Stud.-Stiftg.	n.-ö. Landes-Aussch. 22/4 1899, Z. 60510	100.—
8.	Hießmaseder Rud.	VII.	Conv.-Hand-Stip.	k. k. n.-ö. Statth. 21/4 1898, Z. 115712 ex 97	400.—
9.	Scipal Norb.	VII.	Dr Igr. Kraus'sches Stip.	k. k. n.-ö. Statth. 23/4 1897, Z. 34812	400.—
10.	Seltenhammer Leop.	VII.	Goldberg'sches Un.-Stip.	ak. Sen. d. Un. Wien 21/6 1898, 3146	300.—
11.	Drha Anton	VI.	Rosenburs'sches Un.-St.	ak. Sen. d. Un. Wien 14/3 1899, Z. 1992	140.—
12.	Franke Karl	VI.	Frz. Aigner'sche Stud.-Stift.	n.-ö. Landes-Aussch. 27/12 1896, Z. 60292	100.—
13.	Freudenberger Josef	VI.	Rosenbars-Hunter'sches Un.-St.	ak. Sen. d. Un. Wien 29/6 1897, Z. 3091	140.—
14.	Schindler Heinrich	VI.	Engelhart'sches Univ.-Stip.	ak. Sen. d. Un. Wien 24/2 1893, Z. 1720	120.—
15.	Stejskal Franz	VI.	Ign. Hölzl'sche Stud.-Stiftg.	Gmde.-Aussch. Obh. 29/12 1896, Z. 2893	58.80
16.	Feldkircher Lothar	V.	Dr. Willi'sches Stip.	k. k. tir. Statth. 6/2 1897, Z. 1062	87.50
17.	Holzer Alois	V.	Jos. Promper'sches Stip.	k. k. n.-ö. Statth. 4/7 1898, Z. 56253	125.—
18.	Huber Franz	V.	Ign. Hölzl'sche Stud.-Stiftg.	Gmde.-Aussch. Obh. 7/12 1898, Z. 2580	58.80
19.	Pánek Lud.	V.	Goldberg'sches Un.-Stip.	ak. Sen. d. Un. Wien 21/6 1898, Z. 3146	300.—

Nr.	Name des Stipendisten	Schul- Classe	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihende Behörde	Betrag fl.
20.	Rieß Ant.	V.	J. R. Czikan'sches Stip.	F. Dietrichstein'sche Gutsverw. Nikolsburg ^{28/10} 1878, Z. 1022 (^{10/1} 1895, Nr. 246. C. R.)	70.—
21.	Zimmermann Friedrich	V.	Ign. Hölzl'sche Stud.-Stiftg.	Gem.-Aussch. Obhb. ^{27/11} 1895, Z. 2463	58.80
22.	Zimmermann Friedrich	V.	J. A. Fröhlich'sche Conv.-Fond.-Stiftg.	k. k. steierm. Statth. ^{25/1} 1896, Z. 1461	100.—
23.	Eppel Leopold	IV.	Ros. Czech'sches Stip.	k. k. n.-ö. Statth. ^{31/12} 1896, Z. 114681	300.—
24.	Jorda Ivo	IV.	Jubiläums-Stip.	Sparcasse Oberhollab. ^{4/11} 1897, Z. 2985	100.—
25.	Schmiedl Josef	III.	Steinstrasser'sches Univ.-Stip.	ak. Sen. d. Un. Wien ^{23/6} 1898, Z. 3079	50.—

Von obigen Stipendisten verdanken neun ihre Stipendien localen segensreich wirkenden Stiftungen:

a) Der **Franz Aigner'schen Stiftung.**

Diese wurde im Jahre 1869 für arme und würdige Schüler der hiesigen Anstalt gegründet. Stiftungs-Capital 12.061 fl. 53 kr., für 5 Stipendien im Betrage von je 100 fl. — Stipendien-Verzeichnis Nr. 1, 2, 5, 7 und 12.

b) Der **Ignaz Hölzel'schen Stiftung.**

Sie wurde im Jahre 1879 für arme und würdige Schüler der hiesigen Lehranstalt gegründet. Stiftungs-Capital 4200 fl. für 3 Stipendien im dermaligen Betrage von je 58 fl. 80 kr. — Stipendien-Verzeichnis Nr. 15, 18 und 21.

c) Der **Jubiläums-Stipendien-Stiftung.**

Diese wurde von dem Sparcasse-Verein im Jahre 1890 zur Erinnerung an den 25jährigen Bestand des Gymnasiums gegründet. Stiftungs-Capital 2000 fl., von welchem die 5% Zinsen einem im Gerichtsbezirk Oberhollabrunn zuständigen oder wohnhaften, in Ermangelung eines solchen aber einem andern armen Schüler des hiesigen Gymnasiums zukommen; das Recht der jeweiligen Verleihung steht dem Ausschusse des Sparcasse-Vereines zu. — Stipendien-Verzeichnis Nr. 24.

2. Unterstützungsverein.

Ausweis über die Gebarung mit dem Vereinsvermögen.

Einnahmen.	Bar	Effecten
1. Casserest vom Vereinsjahre 1898	fl. 102.93	fl. 1425.39
2. Beiträge der Mitglieder und sonstigen Wohlthäter	fl. 994.—	
3. Interessen-Erträgnis der Wertpapiere	fl. 58.60	
4. Erträgnis des Vereinsconcertes	fl. 206.35	
5. Durch eine Einlage in die Sparcasse und Ankauf von Wertpapieren den Effectenstand erhöht um		fl. 350.—
6. Durch Behebung von der Spareinlage und Verkauf eines gezogenen Donauregulierungslooses den Cassestand verstärkt um	fl. 200.—	
7. Verschiedenes	fl. —.50	fl. 0.06
Summe	fl. 1562.38	fl. 1775.45

Ausgaben.

1. 20 Unterstützungsbeiträge der Sparcasse à 30 fl.	fl.	600.—	
2. Monatliche Unterstützungen	fl.	457.—	
3. Für Schulbücher und Buchbinderarbeiten	fl.	72.94	
4. Für Rechenschaftsberichte	fl.	14.80	
5. Stempel und Portoauslagen	fl.	4.26	
6. Zu einer Spareinlage und zum Ankaufe einer Rente zu 100 fl. verwendet	fl.	352.97	
7. Durch Behebung den Effectenstand vermindert um			fl. 200.—
8. Entlohnung des Vereinsdieners	fl.	15.17	
9. Verschiedenes	fl.	3.—	
	Summe	fl. 1520.14	fl. 200.—
Hauptsumme der Einnahmen	fl.	1562.38	fl. 1775.45
Hauptsumme der Ausgaben	fl.	1520.14	fl. 200.—

Sonach ergibt sich ein Cassestand von fl. 42.24 fl. 1575.45

Dieser ist ausgewiesen durch eine Cassebarschaft von fl. 42.24, durch Papierrenten im Nennwerte v. fl. 1300, 1 Fünftel 1860er Los zu fl. 100 und ein Sparcassebuch lautend auf fl. 1575.45.

VII. Bericht über die Lehrmittelsammlungen.

Zur Verfügung stehende Mittel:

1. an Aufnahmstaxen	fl.	126.—
2. an Lehrmittelbeiträgen	"	296.—
3. die Zuschuss-Dotation	"	100.—
4. sonstige Einnahmen, u. zw.:		
a) von dem löblichen Sparcasse-Verein	"	50.—
b) ein Theilbetrag aus dem Ertragnisse eines Concertes für die Lehrmittel	"	10.—
c) Taxen für Zeugnis-Duplicate	"	—.—
	Zusammen fl.	582.—

1. Bibliothek.

a) Lehrerbibliothek.

Custos: Prof. A. Rameder:

a) Ankauf.

Zeitschrift für Turnen und Jugendspiele 1899. — Österr. Gymnasial-Zeitschrift 1899. — Zeitschrift für das Realschulwesen 1899. — Verordnungsblatt 1899. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen 1899. — Lehrproben 55—59. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht 1899. — Topographie von Niederösterreich. Fortsetzung. — Die österr.-ungar. Monarchie in Wort und Bild. Fortsetzung. — Mittheilungen der Geographischen Gesellschaft 1899. — Zeitschrift für Schulgeographie 1899. — Blätter des Vereines für Landeskunde von N.-Ö. 1899. — Schriften des Vereines zur Verbreitung naturwissenschaftlicher Kenntnisse 1899. — Verhandlungen der zoolog.-botanischen Gesellschaft 1899. — Mittheilungen der Anthropologischen Gesellschaft 1899. — Corpus scriptorum eccles: XXXV. 2. Augustini epist. rec. Guenther. — XXXVIII. Itinera, rec. Geyer. — Zeitschrift für den phys. und chem. Unterricht 1899. — Historische Zeitschrift, begründet von Sybel, Bd. 82. — Rein, Handbuch der Pädagogik VI, VII. — Beck, die Elektrizität, 3. A. mit Atlas. — Brücke, Schönheit und Fehler der mensch

lichen Gestalt. — Grassauer, Generalkatalog der laufenden periodischen Druckschriften. — Muth, Einleitung in das Nibelungenlied. — Linnig, Deutsche Mythen und Märchen. — Platon, Cratylus, Theaetet, Hippias, Jo, Menexenus, Timaeus, Critias, ed. Hermann. — Wendt, Didaktik und Methodik des deutschen Unterrichtes und der philosophischen Propädeutik. — Weigelt: Aus allen Welttheilen I. — Piper, Nachträge zur älteren deutschen Literatur — Klusmann, Verzeichnis der Programmabhandlungen III. (1891—1895). — Astronomische Rundschau der Manora-Sternwarte I. 1—3.

b) *Geschenke.*

Von der k. k. n.-ö. Statthalterei: Österr. botanische Zeitschrift 1899.
Von der k. k. Akademie der Wissenschaften in Wien: Anzeiger 1898.
Vom Verein für Landeskunde von N.-Ö.: Urkundenbuch. Fortsetz.
Vom Lehrkörper: Jahrbuch von Neubauer & Divis 1899.
Von der k. k. Central-Anstalt für Meteorologie: Jahrbücher 1894, I, II, 1895, I, 1896 I, 1897 I.
Von dem Verein Urania: Buschmann, Das Salz.
Von dem k. k. hydrogr. Centralbureau: Jahrbuch III, I; IV, I.
Wochenberichte über Schneebeobachtungen 1895/6—1897/8.
Von dem Präsidium des Neophilologentages: Verhandlungen.
Von dem Sparcasse-Verein Oberhollabrunn: Festschrift der historischen Vereine Wiens. — Rechnungs- und Vermögensausweis 1898.
Von dem Herrn Verfasser: Liznar, Magnetische Aufnahmen.
Von dem Herrn Director Kesseldorfer: Steiner und Scheindler, Lateinisches Übungsbuch, III. IV. — Text für das Kaiser-Jubiläums-Rundgemälde in Wien. — Kaiserblatt, Festschrift des Vereines Concordia. — Die Mittelschule XV.
Von dem k. archäolog. Institut in Berlin: Archäolog. Anzeiger.
Von der Bezirks-Lehrerbibliothek in Oberhollabrunn: Katalog.
Von dem hochw. H. Canonicus Reuckl: Puntschert, Denkwürdigkeiten der Stadt Retz.
Von den Verlagsbuchhandlungen: Gerold in Wien: Lindner und Lec'air, Lehrbuch der allgemeinen Logik. — Klinkhardt in Wien: Kummer und Stejskal, Lesebuch I. 4. Aufl. — Kleinmayer und Bamberg in Laibach: Zeebe, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit. — Hölder in Wien: Bibliograph. 1897. 1898. — Feichtinger, Lehrgang der französ. Sprache. — Schworella und Heick: Sieglin, Atlas zur Geschichte des Alterthums.

b) **Schülerbibliothek.**

Im Untergymnasium besorgten die Classenvorstände, im Obergymnasium Professor A. Ebner und Director Kesseldorfer das Ausleihen der Bücher.

a) *Ankauf.*

Homers Iliade, erkl. von Helke, I—IV. — Rostock, Regierungszeit Seiner Majestät des Kaisers und Königs Franz Josef. — Sallusti bellum Cat et Jug., orat. et epist. I. erkl. von Opitz. — Ciceros Rede für Sulla, ed. Richter. — Ciceros Rede für Marena, erkl. von Halm. 2. Aufl. — Horatius, Oden und Epoden, erkl. von Rosenberg. — Platons Gorgias, erkl. von Deuschle und Cion. — Stuhmann, Die Idee und die Hauptcharaktere der Nibelungen. — Jordan, Die Irrfahrten des Odysseus. — Mehl, Die schönsten Sagen des griechischen Alterthums. — Frisch, Die Geschichte eines Braven. — Smolle, 5 Jahrzehnte auf Habsburgs Throne. — Eschner, Bau und Pflege des menschlichen Körpers. Die erste Hilfe. — Jaennicke, Handbuch der Aquarell-Malerei. — Kürschner, Register zur deutschen Nationalliteratur.

b) *Geschenke.*

Von den Verlagsbuchhandlungen: Correspondenzblatt, Berlin: Zander, Lehrbuch der Stenographie. — Tempsky in Prag: Ciceros Rede gegen

Catilina, Schüler-Com. von Nohl. — Hölder in Wien: Markovits, Lehrbuch der Stenographie. — Graeser in Wien: Schulausgaben 46, 47: Lessings Dramaturgie, 48: Schillers Demetrius, 49: Voß Iliade, 50: Shakespeares Hamlet, 51: Göthes Faust I, 52: Uhland, Ludwig der Baier, 53: Uhlands Gedichte, 54—56: Österr. Dichter des 19. Jahrhunderts. — Twains Lebensgeschichte, Separat-Abdruck.

Anzahl der von den Schülern entlehnten Bücher.								
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
185	267	958	214	250	444	253	176	2747
Stand der Lehrerbibliothek*: Werke 2481, Bände 4241, Hefte 29.								
" " Schülerbibliothek: " 1183, " 1865, " —								

3. Programme.

Custos: Gymn.-L. Dr. H. Schärli.

Die Programmsammlung wurde um 514 Programme (521 Stück) vermehrt. Sie zählt derzeit 12.540 Nummern in 12.615 Heften.

4. Geographisch-historische Lehrmittel.

Custos: Gymnasiallehrer Dr. Alois Müller.

Angekauft: Wandbilder zur österreichischen Geschichte: 1. Die Belehnung der Habsburger mit den Herzogthümern Österreich und Steiermark, 2. Herzog Rudolf IV. besichtigt den Bau des Stephansdomes. 3. Der heilige Severin und Odoaker. 4. Der Tod Friedrichs II. des Streitbaren. Lehmanns geographische Charakterbilder: 5. Der Kaiser Wilhelm-Canal. 6. Well- und Wetterhorn. 7. Holländische Marschlandschaft. 8. Hamburger Hafen. 9. Der Bodensee bei Lindau. 10. In der Wüste. 11. Die Zugspitze mit dem Eibsee. Lehmanns culturgeschichtliche Bilder: 12. Gustav Adolf in der Schlacht bei Lützen. 13. Friedrich Barbarossa schlägt seine beiden Söhne zu Rittern. 14. Cäsars Triumphzug (in 2 Tafeln).

Geschenk: Hydrographische Uebersichtskarte des Donaugebietes, herausgegeben vom hydrographischen Centralbureau (Geschenk des Herrn Prof. Dr. Anton Stallinger.) Swoboda, Abbildungen zur Liturgik (12 Tafeln, geschenkt von Herrn Canonikus Reuckl.)

5. Die math. Lehrmittel-Sammlung, das physik. Cabinet und das chem. Laboratorium.

Custos: Prof. Dr. Anton Stallinger.

Ein Satz von 6 Metallplatten für Chladnische Klangfiguren. — Zerlegbare Franklin'sche Tafel. — Elektrophor. — Papinianischer Topf mit Thermometer und Siedepunkttafel. — Heronskugel für drehende und fortschreitende Bewegung. — Apparat für a) Capillarelevation b) Capillardepression. — Metallstab mit Glasgriff. — 1 gelbe und 1 rothe Glastafel für die optische Dunkelkammer. — 1 Milchglastafel. — 2 Le Clanché-Elemente. — 1 Löthkolben. — 12 Stück große Diaphragma-Klemmschrauben. — Gewichte: 1 kg, 2 kg, 5 kg, 10 kg und 20 kg. — Anlage einer Erdleitung und eines Wasserreservoirs. — Gläser, Flaschen, Spiritus, destill. Wasser, Chemikalien. — Apparate ausgebessert.

6. Das naturhistorische Cabinet.

Custos: Prof. Bernhard Schaufler.

Angekauft: Eine Wandtafel mit anatom. Abbildungen von Eschner. — 10 mikroskopische Präparate. — Biologische Präparate von Aporia Crataegi, Pieris brassicae, Acherontia atropos und Gastropacha neustria. — Testudo graeca. — Astacus fluviatilis — Backenzahn von Elephas indicus. — Walzenspinne. — Kletterfisch. — Kolkrabe. — Haselhuhn. — Rabenkrähe. — Rubin-Topas-

*) Die Bücher für den gewerblichen Unterricht einbezogen.

Kolibri. — Etwa 30 verschiedene Mineralspecies. — Blumenzwiebeln, Sämereien und Pflanzen zu Demonstrationszwecken, Naphthalin, Spiritus.

Geschenkt: Von Fr. Hel. Weißenberg, Ybbs: Eine größere Sendung von *Leucosium vernum*; von H. Prof. Dr. Becker eine Amethystdruse; von H. Al. Kesseldorfer ein Haussperling; von H. stud. med. Porsche 25 mikroskopische Präparate.

Die Schüler Müller und Schwanzer der I. und Baumgartner der II. Classe erwarben sich besondere Verdienste durch Herbeischaffung von Pflanzen zu Unterrichtszwecken.

7. Lehrmittel für Zeichnen.

Custos: Prof. Joh. Cebusky.

Angekauft: Petrina, Polychrome Ornamentik des class. Alterthums. 1., 2., 3. und 4. Lieferung. 30 Bl. — C. Klein, Zierden des Heims, Aquarellvorlagen 12 Bl. — Cassiers Laes suisses, Aquarellvorlagen. 2 Bl. — Storck, Figurale Vorlageblätter, II. Heft. 4 Bl. — 21 Stücke Würfelcombinationen. (Holzmodelle.)

8. Lehrmittel für den Gesang.

Custos: Prof. Jos. Lindenthal.

Konradin Kreutzer: Abendfeier in Venedig (Ave Maria). Gemischter Chor. Ueberdies wurden die Gesangsbücher von Vogel sowie die von Bauer gebunden.

9. Archäologische Sammlung.

Custos: Gymn.-L. Dr. H. Schärli.

Von dem Reste des im Jahre 1897 von dem löbl. Sparcasse-Ausschusse gewidmeten Betrages von 600 Gulden wurde in diesem Schuljahre angeschafft:

1. Steuding H., Denkmäler antiker Kunst (Leipzig 1896) in 2 Exemplaren. — 2. Boetticher Ad., Die Akropolis von Athen, nach den Berichten der alten und den neuesten Erforschungen (Berl. 1880). — 3. Galvanoplastische Abdrücke antiker Münzen nach Originalen aus der Münzen- und Antiken-Sammlung des Allerh. Kaiserhauses.

Die Sammlung wurde also um 4 Nummern vermehrt. Sie zählt derzeit 30 Nummern. — Für die im Vorjahre auf Cartonpapier gespannten 151 Photographien aus Italien und Griechenland wurden während der Ferien Rahmen angefertigt. (Das dazu verwendete Eichenholz und das Bilderglas war bereits im Vorjahre angeschafft worden). Zu Beginn dieses Schuljahres wurden die Photographien eingerahmt, mit Aufschriften versehen und theils in den Lehrzimmern, theils im Festsale aufgehängt. Die Photographien werden je nach Bedarf in den einzelnen Classen ausgetauscht, und es liegt zu diesem Behufe ein Verzeichnis derselben im Conferenzzimmer auf.

VIII. Verzeichnis der Schüler.

Die mit Klammern bezeichneten Schüler sind vor der Classification ausgetreten.

I. Classe (47): Auli Georg. — Beigel Vict. — Benisch Jos. — Bönner Joh. — Duchek Kl. — Fenz Joh. — Frey Leop*. — Gerlich Joh. — Gmeiner Seb. — Guganeder Mich. — Hauer Jos. — Klebel Frz.* — Kranzelbinder Adolf — Lampl Willh. — Langer Jos. — Leithner Frz. — Liška Rdf. — Lukaseder Ernest.* — Mechtler Leop. — Mederer Joh.* — Müller Otto. — (Pall Ant.) — Pfoh Leop. — Pranzl Jos.* — Riemer Rdf. — Rumpelmaier Frz.* — Schnabl Joh.* — Schnabl Jos.* — Schneider Joh. — Schöndorfer Rup.* — Schwabl Joh. — Schwanzer Leop. — (Stadler Kl.) — Steininger Joh. — Stift Jos. — Stöger Frz.* — Stoiber Jos.* — Tagwerker Rdf.* — Timmelmeyer Joh.* — Töffler Alois.* — Trauner Kl.* — (Walter Jul.) — Weisböck Jos.* — Wendt Thom.* — von Winiwarter Frz. — Einzinger Frz. — Knieschek Herm., Privatist.

*) Vorzugsschüler.

II. Classe (40): Barth Emerich. — Baumgartner Frz. — Becher Ernst.* — Buchhard Ant. — Buchta Jaroslav. — Buchta Thomas. — Diglas Joh. — Ellinger Vict.* — Entner Ferd. — Fink Kl. — Frey Frz. — Genner Rdf. — Hahn Kl.* — Hlawati Jos. — Hofmann Lud.* — Kirchhammer Heinr.* — Knespel Rud.* — (Kramer Alfr) — Kranzelbinder Alfons. — Luft Frz. — Luks Frz. — Mayrhofer Ed.* — Nebusky Ernst. — Olbrich Kl. — Patzek Ernst.* — Pfaffstetter Frz. — Rath Jos. — Rauscher Joh.* — Reiter Kl. — Rögner Leop.* — Schmid Joh.* — Schnöbel Rich. — Schuckert Friedr. — Seidl Joh. — Sparholz Ferd. — Steindl Joh. — Urban Joh.* — Widl Frz. — Zezula Rud.* — Zlamal Frz.

III. Classe (48): Artner Jos.* — Berce Jos. — Burger Al. — Dobiasch Ant.* — Ebner Jos. — Ezzelt Heinr. — Exel Ed.* — Fichtner Frz.* — Förster Joh. — Foraschik Ad. — Glatzl Joh. — Handl Joh. — Heckl Joh. — Herzog Rich. — Huber Joh.* — Inführ Kl. — (Janovsky Lud.) — Joch Aug.* — Karwath Jos. — Kastner Joh.* — Kienast Jos.* — Koblischke Joh. — Kotremba Edw. — Kratky Hieron. — (Lechner Kl.) — Leopold Othm. — Müller Adolf. — Nigl Jos. — Pernold Frz. — Pfeifer Gg. — Pfoß Frz. — Plaino Rich.* — Porsche Fel. — Postl Friedr. — Prinz Kl. — Riegler Jos. — Schlatzer Frz. — Schmidl Jos. — Schnitt Jos. — Seidelmann Rich. — Steiner Jos.* — Thalinger Kl. — Wagner Jos.* — Weber Jos. — (Werner Frdr.) — Wimmer Frz.* — Zeiner Ant. — Zobl Joh.

IV. Classe (34): Brunner Ant. — Buchta Ant. — Burghart Osw. — Burgstaller Ad. — Eppel Leop. — Ezzelt Rob. — Gratzler Leop. — Hartmann Steph. — Haslinger Jos. — Hofer Frz.* — Hornung Rich. — Huber Ant.* — Jorda Ivo. — Karpfinger Joh. — Kucza Joh. — Lackner Lud. — (Löwenstein Lud.) — Lukaseder Jul. — Melbinger Ferd.* — Mihaly Joh. — Moder Ig. — Moser Rud. — Nowotný Ig. — Patzel Otto. — Predl Jos. — Prokop Kl. — Purkhauser Al. — Riedl Ant.* — Sanjath Fz. — Schwab Frz. — Uhl Leop. — Vojtek Rud. — Wallner Wzl. — Wernisch Ant.*

V. Classe (39): Adam Leop. — Arthold Eduard — Blümel Alfons. — Dominik Friedr. — Doppler Flor. — Feldkircher Loth. — Feuchtinger Frz. — Grippel Rup. — Haas Ferd. — Hirsch Jos. — Hirsch Mich. — Hlawaty Frz. — Hörmann Rud. — Hofmeister Jos. — Holzer Al. — Holzer Eug.* — Huber Frz. — Jank Joh. — Kapfinger Ant. — Kastner Leop.* — Kölbl Frz. — Lackner Jos. — Luef Matth.* — Mach Ferd. — Messinger Frz. — Messinger Rud. — Muskolini Wilh. — Pánek Lud.* — Ptačovský Al. — Rieß Ant. — Rothmeier Jos. — Schreiber Joh.* — Soukup Joh. — Summer Frz.* — Tomiček Paul. — Tornay Theod. — v. Winiwarter Jos. — Wurz Rud. — Zimmermann Frdr.

VI. Classe (35): Auerith Joh.* — Bauer Joh.* — Dittrich Adalb.* — Dondl Joh.* — Drha Ant.* — Franke Kl. — Freudenberger Jos. — Futterknecht Aug.* — Glanz Leop. — Grolík Heinr. — Habel Kl. — Haberler Leop.* — Holler Alfred.* — Holzer Kl. — Kaiser Kl.* — Leiß Kl. — Leißer Seb. — Müllner Jos.* — Neugebauer Joh. — Neumann Heinr. — Pauly Joh. — Pawloy Heinr. — Pfaff Fz.* — Reifschneider Jul. — Resch Jos.* — Ritter Fel.* — Rubičko Luk. — Schindler Heinr. — Schön Frz. — Sperk Joh. — Stejskal Frz.* — Studniczka Wilh. — Wind Frz.* — v. Winiwarter Alex. — Zaubinger Eduard.

VII. Classe (28): Czernia Alb. — Deimel Kl. — Friedl Jos. — Gerstenberger Vict. — Glanz Lamb. — Hackl Ferd. — Hießmanseder Rud.* — Hirschall Friedr. — Koch Frz. — Kohl Frz. — Kraft Gust. — Kraft Jos.* — Liener Jos.* — Ludwig Aug.* — Merinský Jos. — Muck Joh. — Pocker Kl. — Schlögel Joh.* — Schöfbeck Rud. — Scipal Norb.* — Seltenhammer Leop. — Sengschmid Frz.* — Stark Frz. — Taborský von Hirschenfeld Engelnb. — Weber Frz. — Wernhart Frz. — Wimmer Max. — Wimmer Rud.*

VIII. Classe (25): Bendel Ernst. — Böhm Eduard — Braun Kl. — Eckelhard Frz. — Erntl Frz. — Huber Frz.* — Kail Alexand.* — Klein Ferd. — Kramer Jos.* — Lorenz Frz. — Mäcke Kl. — Mechtler Paul. — Niedermeier Jos. — Rauch Ant.* — Rauchenwald Otto. — Resch Rud.* — Rupprecht Eug. — Schauer Wilh.* — Schmied Heinr. — Schönthal Rich. — Schwarz Kl. — Stundtner Jos. — Trimmel Georg. — Turba Frz. — Weisslein Rud.*

*) Vorzugschüler.

IX. Maturitätsprüfungen.

A. Nachtrag zum Berichte über die Maturitätsprüfung im Sommertermine 1898.

Gemeldet waren alle (öffentlichen) Schüler der Anstalt:	24
Approbiert wurden als reif mit Auszeichnung	8
Approbiert wurden als reif (im Juli 1898)	12
Reprobiert wurden auf ein Jahr (im Juli 1898)	1
Zur Wiederholungsprüfung aus einem Gegenstände wurden zugelassen	3
Auf Grund der Wiederholungsprüfung wurden approbiert	3

B. Maturitätsprüfung im Sommertermine 1899.

Es meldeten sich 25 öffentliche Schüler:

1. Beudel Ernst, geboren zu Schottwien in N.-Ö. 1880, studierte I. Cl. in Graz, dann I.—VIII. Cl. in Oberhollabrunn, 9 Jahre.
2. Böhm Eduard, geb. zu Schrattenberg in N.-Ö., studierte in Oberhollabrunn 8 Jahre.
3. Braun Karl, geb. zu Raabs in N.-Ö. 1877, studierte I. Cl. in Horn, II.—VIII. Cl. in Oberhollabrunn, 8 Jahre.
4. Eckelhart Franz, geb. zu Groß-Inzersdorf in N.-Ö. 1877, studierte I. Cl. privat, II.—VIII. Cl. in Oberhollabrunn, 8 Jahre.
5. Erntl Franz, geb. zu Vöslau in N.-Ö. 1879, studierte I. Cl. in Baden, II.—VIII. Cl. in Oberhollabrunn, 8 Jahre.
6. Huber Franz, geb. zu Groß-Weikersdorf in N.-Ö. 1878, studierte I.—VIII. Cl. in Oberhollabrunn, 8 Jahre.
7. Keil Alexander, geb. zu Wien 1880, studierte I. Cl. in Wien, II.—VIII. Cl. in Oberhollabrunn, 8 Jahre.
8. Klein Ferdinand, geb. zu Straning in N.-Ö. 1879, studierte I.—VIII. Cl. in Oberhollabrunn, 9 Jahre.
9. Kramer Josef, geb. zu Wien 1879, studierte I.—VIII. Classe in Oberhollabrunn, 8 Jahre.
10. Lorenz Franz, geb. zu Guntersdorf in N.-Ö. 1878, studierte I.—VIII. Cl. in Oberhollabrunn, 8 Jahre.
11. Mäcke Karl, geb. zu Baden in N.-Ö. 1877, studierte I. Cl. in Baden, II.—VIII. Cl. in Oberhollabrunn, 9 Jahre.
12. Mechtler Paul, geb. zu Ladendorf in N.-Ö. 1879, studierte I.—VIII. Cl. in Oberhollabrunn, 8 Jahre.
13. Niedermeier Josef, geb. zu Schöngrabern in N.-Ö. 1879, studierte I.—VIII. Cl. in Oberhollabrunn, 8 Jahre.
14. Rauch Anton, geb. zu Rammersdorf in N.-Ö. 1879, studierte I.—VIII. in Oberhollabrunn, 8 Jahre.
15. Rauchenwald Otto, geb. zu Wien 1880, studierte I.—III. Cl. in Wien, IV.—VIII. in Oberhollabrunn, 8 Jahre.
16. Resch Rudolf, geb. zu Retz in N.-Ö. 1878, studierte I.—VIII. Cl. in Oberhollabrunn, 8 Jahre.
17. Rupprecht Eugen, geb. zu Wien in N.-Ö. 1879, studierte I.—VIII. in Oberhollabrunn, 8 Jahre.
18. Schauer Wilhelm, geb. zu Hirschstetten in N.-Ö. 1880, studierte I.—VIII. Cl. in Oberhollabrunn, 8 Jahre.
19. Schmied Heinrich, geb. zu Neudorf in Mähren 1879, studierte I. und II. Cl. in Wien, III.—VIII. Cl. in Oberhollabrunn, 8 Jahre.
20. Schönthal Richard, geb. zu Wien 1880, studierte I. Cl. in Wien, II.—VIII. in Oberhollabrunn, 8 Jahre.
21. Schwarz Karl, geb. zu Essegg in Slavonien 1878, studierte I. Cl. in Wien, II.—VIII. Cl. in Oberhollabrunn, 8 Jahre.
22. Stundtner Josef, geb. zu Wien 1880, studierte I.—VIII. Cl. in Oberhollabrunn, 8 Jahre.

23. Trimmel Georg, geb. zu Möllersdorf in N.-Oe. 1879, studierte I. und II. Cl. in Baden, III.—VIII. Cl. in Oberhollabrunn, 8 Jahre.

24. Turba Franz, geb. zu Ronsperg in Böhmen 1879, studierte I.—VIII. Cl. in Oberhollabrunn, 8 Jahre.

25. Weislein Rudolf, geb. zu Oberhollabrunn 1880, studierte I.—VIII. Cl. in Oberhollabrunn, 9 Jahre.

Themen der schriftlichen Prüfungen:

a) Deutscher Aufsatz, 1. Mai.

Inwieferne sind das classische Alterthum und das Christenthum die Grundlage der modernen Cultur?

b) Mathematische Arbeit, 2. Mai.

1. A erbt 1200 fl. und B gleichzeitig 6000 fl.; ersterer vermehrt sein Capital am Schlusse eines jeden Jahres um 200 fl., letzterer vermindert es am Anfang eines jeden Jahres um 200 fl. Nach wie viel Jahren werden A und B gleichviel besitzen, wenn 4% gerechnet werden?

2. Aus den ungeraden Zahlen unter 100 ist die Summe jener letzten 2 Zahlen zu bestimmen, welche um 48 größer ist als die siebenfache Summe der ersten n Zahlen.

3. Es ist der Kugelsector zu bestimmen, dessen konischer Oberflächentheil gleich dem sphärischen ist.

4. Die Gerade $5x + 4y = 16$ ist Tangente zu einer Hyperbel mit der Hauptachse $2a = 8$; bestimme die Gleichung der Hyperbel und die Coordinaten des Berührungspunktes.

c) Uebersetzung aus dem Deutschen in Latein, 3. Mai.

C. Sulpicius Gallus.

d) Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche, 4. Mai.

Vergil, Aen. 12, 554—592.

e) Übersetzung aus dem Griechischen, 5. Mai.

Demosthenes, Leptin. § 71—74 inclus.

Die mündliche Prüfung wird in der Zeit vom 20.—24. Juli unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landes-Schulinspectors Dr. Ferdinand Maurer abgehalten werden.

X. Chronik 1898—99.

Dem Beginne des Schuljahres war ein unendlich trauriges Ereignis vorangegangen, das die Herzen aller treuen Österreicher mit dem tiefsten Schmerze erfüllte: die **Ermordung** Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth zu Genf am 10. September 1898.

Am 13. September hatte sich eine **Abordnung** der Mitglieder des Lehrkörpers (der Director F. Kesseldorf und die Professoren Reuckl, Feldkircher und Rameder) den übrigen Vertretern der Behörden, Vereine und Gemeinden angeschlossen, um durch den Herrn k. k. Bezirkshauptmann Freiherrn Heinrich von Pachner den Ausdruck des Schmerzes an die Stufen des Thrones Seiner Majestät des Kaisers gelangen zu lassen.

Die Aufnahme der Schüler, die Wiederholungs- und Aufnahmeprüfungen fanden am 16. September statt.

Der 17. September war wegen der in Wien stattfindenden **Beisetzung** Ihrer Majestät der Kaiserin frei.

Am 19. September wohnten die Schüler dem heil. Geistamte bei, welchem die Verlesung der Disciplinar-Vorschriften folgte.

Am 20. September fand das heil. **Requiem** für Ihre Majestät die Kaiserin statt; nach diesem wurde in dem entsprechend decorierten Festsale von Professor Alois Ebner die Trauerrede in Anwesenheit mehrerer Gäste, der Mitglieder des Lehrkörpers und aller Schüler gehalten.

Am 21. September **begann** der Unterricht.

Am 29. September wurde unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landes-Schulinspectors Dr. August Scheindler die mündliche Wiederholungs-Maturitätsprüfung abgehalten.

Am 4. October wurde das Namensfest Seiner Majestät des Kaisers durch einen feierlichen Schulgottesdienst gefeiert.

In der Zeit vom 11.—13. October inspicierte der Herr Landes-Schulinspecteur Dr. Ferdinand Maurer den Unterricht in den realistischen Fächern.

Der 19. November, der Tag des Namensfestes weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth war schulfrei. Schüler und Lehrer wohnten der heiligen Messe bei.

Am 2. December wurde das fünfzigjährige Regierungsjubiläum Seiner Majestät des Kaisers gefeiert. Um 1/2 8 Uhr wohnten Schüler und Lehrer dem feierlichen Gottesdienste bei; sodann versammelten sich sämtliche Gymnasialschüler, geziert mit der vom löblichen Sparcasse-Vereine gespendeten silbernen Erinnerungsmedaille, im Festsale, wo von Professor Alois Ebner die Festrede gehalten wurde.

Am 4. December versammelten sich die Schüler der gewerblichen Fortbildungsschule in demselben Saale, um daselbst die vom Leiter der Fortbildungsschule, Director F. Kesseldorfer, gehaltene Ansprache zu vernehmen; der Herr Vorsitzende des Ortsschulrathes, Dr. A. Edler von Gschmeidler vertheilte die Medaillen; der Feier wohnten außer dem Lehrkörper auch die Herren Gewerbe-Schulinspectoren und mehrere Lehrherren bei; an diesem Tage wurde kein Unterricht ertheilt.

Das I. Semester wurde am 11. Februar geschlossen, das II. am 15. Februar begonnen.

Das Concert zu Gunsten des Studenten-Unterstützungsvereines wurde am 26. Februar abgehalten. Das Programm war folgendes. 1.* Vorspiel zu „Lohengrin“ von R. Wagner für Streichinstrumente, Clavier und Harmonium. 2. „Abendfeier“, gemischter Chor von Conradin Kreutzer. 3. und 8. Declamation. 4.* Air varié pour Violon avec accompagnement de Piano par Ch. de Beriot. 5.* Chor aus „Athalie“ von Fel. Mendelsohn. 6.* Ouverture zu „Nabuchodonosor“ von Gius. Verdi für Streichinstrumente und Clavier. 7. Widerspruch, gemischter Chor mit Clavierbegleitung von Fr. Schubert. 9.* Chöre aus „Das Nachtlager in Granada“ von Konr. Kreuzer: a) Hirtchor, b) Jägerchor, c) Solo und Schlusschor. — Die mit * bezeichneten Nummern wurden unter der Leitung des hochw. Herrn Musikpräfecten Franz Lehner von den Zöglingen des f.-e. Knabenseminars, die Nummern 2 und 7 unter der Leitung des Herrn Gesangslehrers Prof. Josef Lindenthal von den übrigen Sängern des Gymnasiums ausgeführt. — Das hochw. Rectorat des f.-e. Knabenseminars stellte die Musikinstrumente und einen Saal zur Verfügung. Rein-erträgnis bei bedeutender Überzahlung 206.35 fl.

Vom 24. bis 27. Mai untermzog der Herr k. k. Landes-Schulinspecteur Dr. August Scheindler die Anstalt einer **Inspection** nach der humanistischen Richtung.

Der 5. und 21. Juni wurden zur Erholung freigegeben.

In den letzten Tagen des Schuljahres wurden die Zeichnungen der Gymnasialschüler und der gewerblichen Fortbildungsschüler ausgestellt.

Der löbliche Sparcasse-Verein gewährte auch heuer die Mittel für die Schüler-Bibliothek und zur Unterstützung armer Schüler.

Am 15. Juli wurde das Schuljahr mit dem heiligen Dankamte und der feierlichen Zeugnisvertheilung geschlossen.

XI. Hochortige Erlässe und Verordnungen.

I. L.-S.-R. Erlass vom 11. August 1898, Z. 8413: Schülern aller das Öffentlichkeitsrecht genießenden Lehranstalten wird bei gemeinschaftlichen unter Aufsicht der Lehrer unternommenen Ausflügen auf den Staatsbahnen eine 50% Ermäßigung der normalen Personenzugs-Fahrpreise bewilligt.

2. Verordnung des Min. f. C. u. U. vom 8. Juni 1899, Z. 16304, an sämtliche Landesschulbehörden, mit welcher der **Lehrplan für den Unterricht in Mathematik und Physik am Obergymnasium** in nachstehender Weise abgeändert wird:

Mathematik.

Obergymnasium.

Lehrziel: Gründliche Kenntnis und Durchübung der elementaren Mathematik.

V. Classe, wöchentlich 4 Stunden.

Arithmetik, wöchentlich 2 Stunden: Wissenschaftlich durchgeführte Lehre von den ersten vier Rechenoperationen, Begründung der einfachsten Regeln der Theilbarkeit der Zahlen-Theorie des größten gemeinschaftlichen Maßes und des kleinsten gemeinschaftlichen Vielfachen, angewandt auch auf Polynome. Lehre von den Brüchen. Lehre von den Verhältnissen und Proportionen nebst Anordnungen. Lehre von den Gleichungen des ersten Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten nebst Anwendung auf praktisch wichtige Aufgaben. — Geometrie, wöchentlich 2 Stunden: Die geometrischen Grundgebilde. Parallelenlehre. Lehrsätze über das Dreieck einschließlich der Congruenzfälle; Lehrsätze über das Viereck und Vieleck; Lehrsätze über Winkel und Sehnen im Kreise, ferner über die dem Kreise ein- und umgeschriebenen Dreiecke und Vierecke. Proportionalität der Strecken und Ähnlichkeit der Figuren; hieraus resultierende Sätze über das Dreieck und über den Kreis. Flächengleichheit, einiges über Flächenverwandlung; Flächenberechnung. Regelmäßige Polygone, Kreismessung.

VI. Classe, wöchentlich 3 Stunden.

Arithmetik: Lehre von den Potenzen und Wurzelgrößen, Begriff der irrationalen Zahlen. Die imaginäre Einheit. Lehre von den Logarithmen. Gleichungen des 2. Grades mit einer Unbekannten. — Geometrie, Stereometrie: Die wichtigsten Sätze über die Lagenverhältnisse der Geraden und Ebenen im Raume. Grundeigenschaften der körperlichen Ecke überhaupt und der dreiseitigen im besondern. Eintheilung und Grundeigenschaften der Körper. Oberfläche und Rauminhalt des Prismas, der Pyramide und des Pyramidalstutzes. Berechnung des Rauminhaltes des Cylinders, des Kegels und des Kegelstumpfes, sowie der Oberfläche der geraden Formen dieser Körper. Oberfläche und Inhalt der Kugel und ihrer einfach begrenzten Theile. Ebene Trigonometrie: Goniometrische Functionen, Auflösung des rechtwinkligen und des gleichschenkeligen Dreieckes. Weitere goniometrische Entwicklungen. Einfache goniometrische Gleichungen.

VII. Classe, wöchentlich 3 Stunden.

Arithmetik: Höhere Gleichungen mit einer Unbekannten, welche sich auf quadratische zurückführen lassen, und einfache Formen quadratischer Gleichungen mit zwei Unbekannten. Unbestimmte Gleichungen des ersten Grades mit zwei Unbekannten. Arithmetische und geometrische Progressionen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Elemente der Combinationslehre. Binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten-Geometrie: Hauptsätze zur Auflösung schiefwinkliger Dreiecke und deren Anwendung. Die Elemente der analytischen Geometrie in der Ebene mit Zugrundelegung des rechtwinkligen Coordinatensystems und in einzelnen wichtigen Fällen auch der Polarcoordinaten: Analytische Behandlung der Geraden, des Kreises und der Kegelschnittlinien. Eigenschaften der letzteren mit Rücksicht auf Brennpunkte, Tangenten und Normalen. Quadratur der Ellipse und der Parabel.

VIII. Classe, wöchentlich 2 Stunden.

Wiederholung des gesammten Lehrstoffes der oberen Classen, besonders durch Lösung von Aufgaben rechnender und constructiver Art. — Schriftliche Arbeiten: In allen Classen drei Schulaufgaben in jedem Semester; außerdem

kleine Übungsaufgaben, die von Stunde zu Stunde zur häuslichen Bearbeitung gegeben werden. Sollte die nächste Lehrstunde schon auf den folgenden Tag fallen, so haben diese Übungsaufgaben namentlich dann zu unterbleiben, wenn nicht ein freier Nachmittag dazwischen fällt.

Physik.

Lehrziel für das Obergymnasium: Verständniß der wichtigsten Naturerscheinungen und Naturgesetze, sowie Kenntniß der mathematischen Formulierung der Hauptgesetze.

VII. Classe, wöchentlich 3 Stunden.

Einleitung: Kurze Bemerkungen über den Gegenstand und die Methode der Physik. Wiederholung der Grundbegriffe. Aggregatzustände. — Mechanik: Vorbegriffe über Bewegung. Geradlinige, gleichförmige und gleichförmig veränderliche Bewegung. Trägheitsprinzipfreier Fall. Dynamische und statische Kraftmessung. Gewicht. Verticaler Wurf nach aufwärts. Begriff und Maß der Arbeit. Energie. (Bewegungshindernisse). Zusammensetzung und Zerlegung von Bewegungen, horizontaler und schiefer Wurf. Zusammensetzung und Zerlegung von Kräften, die in einem Punkte angreifen. Bewegung längs einer schiefen Ebene. Resultate von Kräften, welche in verschiedenen Punkten eines starren Systems angreifen; Drehungsmoment, Kräftepaar, Schwerpunkt, Arten des Gleichgewichtes, Stabilität. Einfache Maschinen mit Betonung des Principes der Erhaltung der Arbeit. Gleicharmige Wage und Decimalwage. Krummlinige Bewegung. Centripetal- und Centrifugalkraft (Kreiselversuche). Centralbewegung. Kepler'sche Gesetze. Gravitationsgesetz von Newton und Folgerungen aus demselben. Mathematisches und physisches Pendel, letzteres nur experimentell. Wiederholung des auf der Unterstufe über die Molecularkräfte gesagten Elastizitätsmodul. Festigkeit. Stoß. Wiederholung des auf der Unterstufe vorgenommenen Lehrstoffes der Hydromechanik mit entsprechenden Verallgemeinerungen und Ergänzungen. Oberflächenspannung, Capillarität. Lösung. Diffusion. Wiederholung des aus der Aeromechanik im Untergymnasium durchgenommenen Lehrstoffes mit Ergänzungen. Mariotte-Gay-Lussac'sches Gesetz. Gewichtsbestimmung von Gasen (Dichte eines Gases). Auftrieb in der Luft. Barometrische Höhenmessung, Diffusion und Absorption der Gase. — Wärmelehre. Thermometer, Ausdehnungscoefficient. Wärmemenge, spezifische Wärme. Das mechanische Wärmeäquivalent. Wesen der Wärme. Änderungen des Aggregatzustandes. Verhalten gesättigter und überhitzter Dämpfe. Kritische Temperatur. Hygrometrie. Atmosphärische Niederschläge. Princip der Dampfmaschinen. Das Wichtigste über Wärmeleitung und Wärmestrahlung. Wärmequellen. Winde. — Chemie. Experimentelle Begründung der Fundamentalgesetze. Atomtheorie, chemische Formeln, Valenz. Kurze Charakteristik einer Auswahl von Elementen und ihrer wichtigsten Verbindungen.

VIII. Classe, wöchentlich 3 Stunden.

Magnetismus: Wiederholung der Grunderscheinungen. Das Coulomb'sche Gesetz, Polstärke, Feldstärke, magnetische Kraftlinien. Magnetisches Moment eines Magnetstabes. Die Elemente des Erdmagnetismus. — Statische Elektrizität: Wiederholung der Grundversuche über Elektrisierung durch Reibung, Mittheilung und Vertheilung; Influenz-Elektriermaschine. Das Coulomb'sche Gesetz und die elektrostatische Messung der Elektrizitätsmenge; elektrisches Feld, das Wichtigste über das Potential in einem Punkte desselben. Potential eines Leiters. Charakterisierung des Potentials durch Versuche. Capacität, Condensatoren, elektrische Energie eines geladenen Körpers. Atmosphärische Elektrizität. — Elektrische Ströme: Potential-Differenz an einem offenen galvanischen Elemente, elektromotorische Kraft, galvanische Batterien. Der elektrische Strom, sein magnetisches Feld, das Biot-Savart'sche Gesetz, die absolute elektromagnetische Stromeinheit und das Ampère. Die Tangentenboussole. Das Galvanoskop.

Ohm'sches Gesetz. — Elektrolyse, galvanische Polarisation, constante Elemente, Accumulatoren. Das Joule'sche Gesetz, die elektromagnetischen Einheiten des Widerstandes und der elektromotorischen Kraft, das legale Ohm und das Volt. Elektrische Beleuchtung. Thermoströme. — Messung des Widerstandes nach der Substitutionsmethode. Ermittlung der elektromotorischen Kraft und des inneren Widerstandes der Elemente nach der Ohm'schen Methode. Stromverzweigung in 2 Theile. — Wechselwirkung zweier stromführender Leiter. Magnetfeld eines Solenoides. Äquivalenz einer Stromfläche und eines Magnetes. Ampères Theorie des Magnetismus. Elektromagnete und Anwendungen derselben. Grunderscheinungen des Diamagnetismus. Induction von Strömen unter Hinweis auf das Energieprincip. Erklärung einer magnetelektrischen und einer dynamoelektrischen Maschine. Elektrische Kraftübertragung. Funkeninductor. Telephon und Mikrophon. — Wellenlehre: Harmonisch schwingende Bewegung eines Punktes. Fortschreitende Transversal- und Longitudinalwellen. Reflexion und Interferenz der Wellen, stehende Wellen (alles vorwiegend graphisch und experimentell behandelt). Huyghen'sches Princip im allgemeinen und in Anwendung auf die Reflexion und Brechung der Wellen. — Akustik. Erregung des Schalles, Ton, Bestimmung der Tonhöhe, Tonleiter. Harmonie und Disharmonie. Töne von Saiten, Stäben, Platten und Pfeifen, das menschliche Stimmorgan. Resonanz, Klangfarbe. Fortpflanzungsgeschwindigkeit und Stärke des Schalles. Reflexion und Interferenz der Schallwellen (experimentell). Das menschliche Gehörorgan. — Optik: Wiederholung der über die Fortpflanzung des Lichtes im Untergymnasium vorgenommenen Lehrstoffes. Wesen der Undulationstheorie. Erörterung einer Methode zur Bestimmung der Fortpflanzungsgeschwindigkeit des Lichtes. Besprechung eines Photometers. Reflexion des Lichtes. Bilder an ebenen und sphaerischen Spiegeln. Brechung des Lichtes. Totale Reflexion. Durchgang des Lichtes durch eine planparallele Platte, durch ein Prisma. Minimum der Ablenkung (nur experimentell), Bestimmung des Brechungsexponenten. Linsen. Elemente der Berechnung und Construction der Linsenbilder, sphärische Abweichung. Farbenzerstreuung. Chromatische Abweichung der Linsenbilder, achromatische Prismen und Linsen. Graphische Erklärung des Regenbogens. Emissions-Absorptionsspectren. Erklärung der Fraunhofer'schen Linien. Farben der Körper. Kurze Bemerkungen über Fluorescenz und Phosphorescenz. Chemische Wirkungen des Lichtes. Princip der Photographie. Unsichtbare Strahlen. Wärmewirkungen des Lichtes, diathermane und adiathermane Körper. — Projectionsapparat, menschliches Auge, Mikroskope und dioptrische Fernrohre mit kurzer Erörterung der Vergrößerung. Farben dünner Plättchen, Newtons Farbenglas; Beugung des Lichtes durch eine Spalte. Die einfachsten Polarisationserscheinungen. — Astronomie: Horizont, Zenith. Scheinbare tägliche Bewegung des Himmelsgewölbes. Weltachse, Äquator Meridian; Coordinaten eines Gestirnes bezüglich des Horizontes und des Äquators. Bestimmung der Mittagslinie und Polhöhe. Achsendrehung der Erde und Folgeerscheinungen. Gestalt, Größe und Dichte der Erde. Scheinbare Bewegung der Sonne und Erklärung derselben. Ekliptik. Frühlingspunkt, Präcession (erklärt durch Kreiselversuche). Wahre und mittlere Sonnenzeit. Siderisches und tropisches Jahr, bürgerliches Jahr. Das Wichtigste über die Bewegung des Mondes. Ebbe und Flut.

XII. Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend.

Die Jugendspiele, unter der Leitung des Turnlehrers Prof. Jos. Feldkircher gleich bei Beginn des Schuljahres begonnen und, solange die Witterung es zuließ, jeden Dienstag, Donnerstag und Samstag nachmittags in je 2 Stunden bis zum Ende des Sommersemesters fortgesetzt, zeigen in Bezug auf die Betheiligung sowie die Anzahl der Spieltage ein besonders günstiges Ergebnis, wie es aus der folgenden Zusammenstellung ersichtlich ist.

Übersichtstabelle des Spielbetriebes:

Classe	Schülerzahl (ohne die Seminar- zöglinge)	Zahl der Spieler in den einzelnen Classen	Zahl der Schüler nach dem Mittel der Betheiligung	
I.	21	15	8	Zahl der Spielgesellschaften: 3. Zahl der Spielmeister aus höheren Classen: 2. Zahl der Spieltage: 70. Lieblingsspiele: Lawn-Tennis, deuts her Schlagball, Cricket, Schleuderball, Faustball, Barlauf, Kreislaufball, Feldball. Geübt wurden ausserdem: a) Fang schon, Schwarzer Mann, Katze und Maus, Jakob, wo bist du? Guten Morgen, Herr Fischer, Fuchs aus dem Loche, Armer Sünder, Drittenabschlagen, Schlaglaufen. b) Wander-, Steh-, Kreisball.
II.	10	8	4	
III.	21	18	11	
IV.	5	4	4	
V.	10	8	7	
VI.	6	5	4	
VII.	7	2	2	
VIII.	(24)	—	—	
Summe	80	69	40	= 50%

Die geringere Durchschnittszahl der Spieler erklärt sich aus der Stunden-
eintheilung, bei der die drei Nachmittage nicht für alle Schüler vollkommen frei
waren; die grössere Zahl der Spieltage dagegen sind das Resultat des dreimaligen
wöchentlichen Spieles und zugleich der günstigen Witterung, die nur selten den
Ausfall eines Spieltages verursachte. Konnte ja doch das so beliebte Lawn-Tennis-
Spiel auf beiden Plätzen, sogar bis 20. December, ununterbrochen betrieben und
nach kurzer Unterbrechung theilweise im Jänner und Februar, regelmäßig im
März wieder fortgesetzt werden. Ueberhaupt blieb der ausgedehnte Spielplatz
auch ausser den genannten Spieltagen nicht verwaist, sondern man konnte häufig
kleinere Gruppen spielen sehen, ein Zeichen, dass das Jugendspiel besonders den
Schülern der unteren Classen ein Bedürfnis ist.

Der löblichen Gemeindevertretung sei an dieser Stelle für die auch
in diesem Jahre bewiesene Opferwilligkeit Dank und Anerkennung aus-
gesprochen.

Der Eislauf-Verein hat an 16 Schüler Karten zum ermäßigten Preise
von 50 und an 4 solche zu 25 Kreuzern, ferner 25 Freikarten hinausgegeben;
außerdem konnte der für die Volksschüler hergestellte Eisplatz unentgeltlich
benutzt werden. Leider war der Eislauf nur an 14 Tagen möglich.

Um den Schülern auch das Baden zu ermöglichen, wurde im Communal-
bade, der Preis für ein Bad im warmen Bassin auf 10 kr. angesetzt und für die
Benutzung des Schwimmbades 5 kr. gefordert. Von Herrn Martin Ikl wurde die
Benutzung des Kaltbades um denselben Preis gestattet.

Ausflüge wurden unternommen: 1. am 4. October 1898 von den Schülern der III. Classe mit Prof. Feldkircher durch den Wald nach Sonberg, von den Schülern der IV. Classe mit Prof. Perktold nach Schöngrabern und Wullersdorf; von der V. Classe (39 Schülern) wurde mit Prof. Rameder eine Waldpartie nach Eggendorf im Thale gemacht; die VI. Classe (28 Schüler) zog mit Prof. Schaufner über Schöngrabern nach Hatzmansdorf, die VII. Classe (27 Schüler) mit Prof. Ebner ebendorthin über Wullersdorf; die VIII. Classe (23 Schüler) machte mit Prof. Dr. Stallinger einen Ausflug nach Schönborn. — 2. am 5. Juni 1899 unternahmen die Schüler des Obergymnasiums (34) unter Führung der Professoren Rameder, Lindenthal, Ebner, Dr. Stallinger und des Berichterstatters einen Ausflug nach Bergau, zurück über das Gflöztz; die III. und IV. Classe (21 Schüler) führte Prof. Feldkircher nach Retz, Kaia und Karlslust, die I. und II. Classe (25 Schüler) machte mit den Prof. Dr. Egger und Dr. Schärli einen Ausflug nach dem Antoniackerl und Magersdorf. — 3. am 21. Juni 1898 führte Prof. Dr. Egger die I. und II. Classe (23 Schüler) nach Schönborn und Prof. Feldkircher 33 Schüler von der III. bis VI. Classe nach Spillein, Kreuzenstein und Korneuburg.

Die k. k. priv. österr. Nordwestbahn gewährte mit grosser Bereitwilligkeit die Ermäßigung des Fahrpreises um 50%.

Um Legitimationskarten für ermäßigte Unterkunftspreise auf Ferialreisen haben sich beworben: a) bei der Centralleitung der deutschen Studentenerbergen in Hohenelbe 3, b) bei der akad. Section des deutschen und österr. Alpenvereines 8 Schüler der VIII. Classe.

Den Zöglingen des f.-e. Knabenseminars war im Institute selbst Gelegenheit geboten, durch Spaziergänge, Turnen, Spielen, Baden und Schlittschuhlaufen für die leibliche Gesundheit zu sorgen; unter den Spielen fanden wie bisher Kaiserball und Kegelspiel eifrigste Pflege.

A n h a n g.

Über Auftrag des hochlöblichen k. k. nied.-österr. L.-S.-R. vom 23. December 1890,
Von sämmtlichen öffentlichen Schülern

Z. 10460.

Classe und Schülerzahl	sind Schwimmer	sind Eisläufer	verbringen die Ferien auf dem Lande	A n m e r k u n g
I. (43)	7	17	34	1 Radfahrer.
II. (39)	21	13	34	5 „
III (45)	13	32	40	6 „ 7 Holzschnitzer.
IV. (33)	10	16	28	3 „
V. (39)	27	30	35	17 „ 12 Laubsägearbeiter.
VI. (35)	25	25	31	8 „
VII. (28)	16	18	19	7 „
VIII. (25)	24	19	22	10 „ 2 Fechter.
Summe	143 (49.8%)	170 (59.2%)	243 (84.6%)	

XIII. Förderung des Einvernehmens von Schule und Haus.

An die Eltern und deren Stellvertreter sind auch heuer Einladungen folgenden Inhalts vertheilt worden:

„Die Schule hat nicht nur die Aufgabe zu unterrichten, sondern auch zu erziehen. Das Ziel der Erziehung aber ist sittliche Charakterbildung. Dass nun die Schule durch ihre erzieherische Thätigkeit diesem Ziele so nahe als möglich komme, liegt nicht nur in ihrem eigenen, sondern hauptsächlich im Interesse der heranwachsenden Jugend. Den Eltern aber liegt doch wohl das Interesse ihrer Kinder am Herzen, und dasselbe ist von denen zu fordern, welche sich anheischig machen, die Stelle der Eltern zu vertreten. Soll also die Schule in die Lage gesetzt werden, die ihr für die Erziehung so notwendige Kenntnis des Gehabens ihrer Zöglinge auch außerhalb der ihr eigenen Räume zu erhalten, so wird an die Eltern und deren Stellvertreter die Pflicht herantreten, von Zeit zu Zeit sich mit den Lehrern ins Einvernehmen zu setzen und so mit diesen an dem Erziehungswerke theilzunehmen. Denn auch die Lehrer werden ihnen wieder ihre Wahrnehmungen mittheilen, so dass auch dem Hause die Möglichkeit geboten wird, rechtzeitig auf die jungen Leute einzuwirken. Wenn auf diese Weise ein Zusammenwirken aller bei der Erziehung beteiligten Factoren zustande kommt, so wird gewiss Gottes Segen auf dem so schwierigen und wichtigen Werke der Jugend-erziehung ruhen.“

Ferner war durch das ganze Jahr beim Hauseingange eine Kundmachung angeheftet, durch welche die Angehörigen der Schüler verständigt werden, dass die Mitglieder des Lehrkörpers an Schultagen um 10 Uhr im Conferenz-Zimmer zu sprechen sind und an Sonn- und Feiertagen in der Regel vormittags in ihren Wohnungen Auskünfte ertheilen. Es wurden ferner die Eltern (ganz besonders bei Gelegenheit der Schüleraufnahme) auch mündlich aufmerksam gemacht, dass die zeitweilige Einholung von Erkundigungen und Rücksprache mit den Professoren wünschenswert erscheint; im besonderen wurden auch diejenigen Parteien, welche sich um Anempfehlung auswärtiger Schüler bewarben, von der Direction an ihre Pflichten erinnert und veranlasst, betreffs allfälliger Verständigung sich häufig an den Lehrkörper zu wenden.

Außer diesen allgemeinen Weisungen erhalten die Eltern (oder deren Stellvertreter) aus Anlass der Censurconferenzen regelmäßig zu Allerheiligen, Weihnachten, Ostern und Pfingsten Auszüge aus den Protokollen, in denen die Leistungen der Schüler in entsprechender Weise Beurtheilung finden; in besonderen Fällen werden sie schriftlich verständigt.

XIV. Verzeichnis der Schüler für 1899—1900.

I. Classe.

Religion: Fischer, kath. Religionslehre, 24. Aufl. (oder frühere). — Latein: Scheindler, lat. Grammatik, 3. Aufl. (oder frühere). — Steiner-Scheindler, lat. Lese- und Uebungsbuch I., 4. Aufl. (oder 2., 3.) — Deutsch: Willomitzer, deutsche Grammatik, 6., 7. oder 8. Aufl. — Kunner-Stejskal, Lesebuch I., 6. Aufl. (oder 3., 4., 5.). — Geographie: Richter, Geographie, 3. Aufl. (oder 1. 2.). — Kozenn, Schulatlas, 38. Aufl. (oder frühere), Octavformat. — Mathematik: Močnik, Arithmetik, 35. Aufl. (oder 33. 34.) und geom. Anschauungslehre, 25. Aufl. mit Ausschluss der früheren. — Naturgeschichte: Pokorny, Thierreich, 24. Aufl. (oder 23.). — Pokorny, Pflanzenreich, 20. Aufl. (oder frühere, d. h. 16.—19.).

II. Classe.

Religion: Fischer, Liturgik, 12. Aufl. (oder frühere). — Latein: Scheindler, lat. Grammatik, 3. Aufl. (oder frühere). — Steiner-Scheindler, 3. Aufl. (mit Ausschl. d. früh.). — Deutsch: Willomitzer, deutsche Grammatik, 7. Aufl.

(oder 6.). — Kummer-Stejskal, Lesebuch II., 5. Aufl. (oder 4.). — Geographie und Geschichte: Richter, Geographie, 3. Aufl. (oder 1., 2.). — Kozenn, Schulatlas wie in I. — Gindely, Geschichte f. U.-G. I., 10. Aufl. (mit Ausschluss der früh.). — Schubert, Atlas antiquus. 1887. — Mathematik: Močnik, Arithmetik, 35. Aufl. (oder 33., 34.) und geometrische Anschauungslehre, 24. A. f. (oder 21.—23.). — Naturgeschichte: Pokorny, Thierreich und Pflanzenreich wie in I.

III. Classe.

Religion: Fischer, Offenbarung des alten Bundes, 8. Aufl. (oder frühere).
Latein: Scheindler, lat. Grammatik, 3. Aufl. (oder frühere). — Steiner-Scheindler, Lesebuch, nur 2. Aufl. — Nepos, v. Weidner, nur 4. Aufl. — Griechisch: Curtius-Hartel, Grammatik, 22. Aufl. (oder frühere). — Schenkl, Elementarbuch, 17. Aufl. (oder 15., 16.). — Deutsch: Willomitzer, deutsche Grammatik, 7. od. 6. Aufl. — Kummer-Stejskal, Lesebuch, 3. Aufl. (oder 2.). — Geographie und Geschichte: Richter, Geographie wie in I. — Kozenn, Atlas wie in I. — Gindely, Geschichte f. U.-G., 11. Aufl. (mit Ausschluss d. fr.). — Schubert-Schmidt, hist. Atlas: Mittelalter. 1887. — Mathematik: Močnik, Arithmetik II., 26. Aufl. (oder 25.). — Močnik, geom. Anschauungslehre, 20. Aufl. (mit Ausschluss d. früh.). — Naturwissenschaft: Krist, Naturlehre f. U.-G. 19. Aufl. (od. fr.). — Pokorny, Mineralreich, 19. Aufl. (oder frühere).

IV. Classe.

Religion: Fischer, Offenbarung des neuen Bundes, 8. Aufl. (oder früh.).
Latein: Goldbacher, Grammatik, 6. Aufl. (od. früh.). — Nahrhaft-Walser, Übungsbuch f. IV., bearb. v. Ziwsa. 1898. (Mit Ausschluss d. früh.). — Caesar, b. G. ed. Pramner, 6. Aufl. (oder frühere). — Ovid, carmina selecta ed. Golling, 3. Aufl. (oder frühere). — Griechisch: Curtius-Hartel und Schenkl wie in III.
Deutsch: Willomitzer, 7. oder 6. Aufl. — Kummer-Stejskal, Lesebuch, 3. Aufl. (oder 2.). — Geographie und Geschichte: Mayer, Geographie der österr.-ungar. Monarchie, 4. Aufl. (oder 3.). Kozenn, Atlas wie in I. — Gindely, Geschichte f. d. unt. Cl. III., 10. Aufl. (mit Ausschluss der früheren). — Schubert-Schmidt, Atlas der Neuzeit 1895. — Mathematik: Močnik, Arithmetik II., 26. oder 25. Aufl. und geom. Anschauungslehre II., 19. Aufl. (oder 18.). — Naturlehre: Krist-Pscheidl, Naturlehre f. U.-G., 19. Aufl. (mit Ausschluss d. fr.).

V. Classe.

Religion: Wappler, Lehrbuch I., 8. Aufl. (oder früh.). — Latein: Goldbacher, Grammatik, wie in IV. — Sedlmayer-Scheindler, Übungsbuch 1894 oder 1895. — Livius, ed. Zingerle, 4. Aufl. (oder früh.). — Ovid, carmina sel. ed. Golling wie in IV. — Griechisch: Curtius-Hartel und Schenkl, Elementarbuch wie in III. — Schenkl, Chrestomathie, 11. Aufl. (oder früh.). — Homers Ilias, verk. von Christ. 1893. — Deutsch: Willomitzer, Grammatik, 7. oder 6. Aufl. — Kummer-Stejskal, Lesebuch, 7. Aufl. (oder 5. 6.). — Geographie und Geschichte: Gindely, Gesch. f. Oberg. I., 9. Aufl. (mit Ausschl. d. früh.). — Putzger, hist. Atlas, 20. Aufl. (oder 19.—11.). — Kozenn, Atlas, wie in I. — Mathematik: Močnik, Arithm. und Algebra, 25. Aufl. (mit Ausschl. d. früh.) und Geometrie, 22. Aufl. (oder früh. bis 15.). — Gajdecka, Übungsbuch für Arithmetik, 3. Aufl. (oder 2.). — Naturgeschichte: Hochstetter-Bisching, Mineralogie, 14. Aufl. (oder 12.). — Wretschko-Heimerl, Botanik, 6. Aufl. (mit Ausschluss der früheren.)

VI. Classe.

Religion: Wappler, Lehrbuch II., 7. Aufl. (oder frühere). — Latein: Goldbacher, Grammatik, 6. Aufl. (od. früh.). — Sedlmayer-Scheindler, Übungsbuch, 1. Aufl. — Caesar, b. civ. ed. Paul, 2. Aufl. (od. früh.) — Cicero, Catil. ed. Nohl, 3. Aufl. (od. früh.) — Sallust, Jugurtha ed. Scheindler, 2. Aufl. (od. früh.). — Vergilii Aeneis, ed. Klouček, 3. Aufl. (od. früh.). — Griechisch: Curtius-Hartel wie in III. — Schenkl, Chrestomathie wie in V. — Schenkl, Übungsbuch, 9. Aufl. (od. 8.). — Homers, Ilias wie in V. — Herodot, Perserkriege ed. Hietner, 5. Aufl. (od. 4.). — Deutsch: Willomitzer, Grammatik wie in V. —

Kummer-Stejskal, Lesebuch VI. A., 6. Aufl. (od. 5.). — Geographie und Geschichte: Gindely, Gesch. f. O.-G. I., 9. Aufl. (mit Ausschl. d. früh.) und II., 8. Aufl. (mit Ausschl. d. früh.). — Putzger, hist. Atlas, 20. Aufl. (od. früh bis 11.). — Kozenn, Atlas, wie in I. — Mathematik: Močnik, Arithm. und Algebra, 25. Aufl. (mit Ausschl. d. früh.). — Geometrie, 22. Aufl. (od. früh. bis 15.). — Gajdeczka, Übungsbuch f. Arithm. 3. Aufl. (od. 2.). — Adam, Logarithmen, 25. Aufl. (oder frühere). — Naturgeschichte: Graber, Zoologie, 3. Aufl. (od. 2.).

VII. Classe.

Religion: Wappler, Lehrbuch III., 6. Aufl. (mit Ausschluss d. früh.) — Latein: Goldbacher, wie in IV. — Sedlmayer-Scheindler, wie in V. — Cicero, de imperio und pro Archia, ed. Nohl, 2. Aufl. — Cicero, Laelius, ed. Schiche, 2. Aufl. — Verg. Aen. ed. Klouček, 3. Aufl. (od. früh.). — Griechisch: Curtius-Hartel, wie in III. — Schenkl, Übungsbuch, 9. Aufl. (od. 8.). — Demosthenes ed. Wotke, 4. Aufl. (od. früh.). — Homers Od. verk. v. Christ, 1894. — Deutsch: Kummer-Stejskal, Lesebuch, 4. Aufl. (od. früh.). — Geographie und Geschichte: Gindely, Gesch. f. O.-G. III., 9. Aufl. (mit Ausschl. d. früh.). — Putzger, hist. Atlas wie in VI. — Kozenn, Atlas wie in I. — Mathematik: Močnik, Arithm. und Algebra, 24. Aufl. (od. früh.). — Geometrie, 22. Aufl. (od. früh. bis 15.). — Gajdeczka, Übungsbuch wie in VI. — Adam, Logarithmen, wie in VI. — Naturwissenschaft: Wallentin, Physik, 11. Aufl. (od. 9. 10.) Propädeutik: Lindner-Leclair, Logik, 2. Aufl. (od. 1.).

VIII. Classe.

Religion: Fischer, Kirchengeschichte, 7. Aufl. (od. früh.). — Latein: Goldbacher, wie in IV. — Sedlmayer-Scheindler, wie in V. — Horatii carmina sel. ed. Petschenig, 3. Aufl. (od. früh.). — Tacitus, hist. Schriften I. ed. Weidner. — Griechisch: Curtius-Hartel, wie in III. — Schenkl, Übungsbuch, 9. Aufl. (od. 8.). — Plato, Apol. u. Crito von Christ, 1889. Platos Laches, ed. Král, 1892. — Sophoclis Phil. ed. Schubert, 2. Aufl. (oder 1.). — Deutsch: Kummer-Stejskal, Lesebuch, 4. Aufl. (od. früh.). — Geographie und Geschichte: Gindely, Geschichte I., 8. Aufl. (od. früh.). — Hannak, Vaterlandskunde, 12. Aufl. (od. 10., 11.). — Putzger, hist. Atlas, wie in VI. — Kozenn, Atlas, wie in I. — Mathematik: Močnik, Arithmetik und Algebra, 24. Aufl. (od. früh.). — Geometrie, 22. Aufl. (od. früh. bis 15.). — Gajdeczka, Übungsbuch für Arithmetik, 3. Aufl. (od. 2.). — Adam, Logarithmen, 25. Aufl. (od. früh.). — Naturwissenschaft: Wallentin, Physik., 11. Aufl. (od. 9., 10.). — Propädeutik: Lindner, Psychologie, 12. od. 11. Aufl.

Französisch.

I. Abtheilung: Filek, Übungsbuch, Unterstufe, 2. Aufl. (mit Auschl. d. früh. Aufl.). — II. Abtheilung: Filek, Übungsbuch, Mittelstufe, 4. Aufl. (od. früh.). — Filek, Schulgrammatik, 6. Aufl. (od. früh.). — Filek, Chrestomathie, 6. Aufl. (od. früh.).

Stenographie.

I. Abtheilung: Scheller, Lehrbuch d. Stenographie 6. Aufl. (od. 5.). II. Abtheilung: Scheller, Lehr- und Lesebuch, 6. Aufl. (od. 5.), für diejenigen Schüler, die schon im Besitze des Lehrbuches sind, nur das Lesebuch.

Gesang.

I. und II. Abtheilung: Praktische Elementar-Gesangsschule von Josef Böhm.

XV. Die gewerbliche Fortbildungsschule.

Leiter: Director i. R. F. Kesseldorfer.

Eingeschrieben waren 118 Schüler, und zwar 66 für den Vorbereitungs- und 52 für den Fortbildungs-Curs. Dieselben vertheilten sich, wie folgt:

Maurer 18, Bäcker 16, Handlungslehrlinge 14, Schuhmacher 11, Tischler 10, Schneider 9, Fleischhauer 5, Buchdrucker und Friseure je 4, Schlosser 3, Kellner, Spengler und Zimmerleute je 2, ferner je ein Anstreicher, Brunnenmacher, Buchbinder, Feilhauer, Glaser, Handschuhmacher, Kupferschmied, Kürschner, Landwirt, Maler, Messerschmied, Sattler, Schmied, Steinmetz, Weißgerber, Zimmermaler und Zuckerbäcker. — Für 42 Schüler (Handlungs-, Bäcker- und Fleischhauerlehrlinge), welche den Zeichenunterricht nicht besuchten, bestand ein dreistündiger Abend-Fachkurs von mercantilem Charakter. — Der Unterricht wurde ertheilt:

I. Durch das ganze Schuljahr:

A. Zeichenunterricht, u. zw. a) Freihandzeichnen an Sonntagen 9—11 Uhr im Fortb.-Course von Professor Joh. Cebusky und bis 15. April 1—3, dann 2—4 Uhr im Vorb.-Course von August Kranzelbinder, Dir. der Volks- und Bürgerschule, b) geom. Zeichnen im Fortb.-Course an Sonntagen von 11—12 Uhr von Pr. Cebusky. (Die Schüler des Vorb.-Courses hatten statt des geom. Zeichnens bis Mitte April alle an Mittwochen, von da an nur diejenigen, welche nicht am kaufm. Course theilnahmen, an Sonntagen 1—2 Uhr Wiederholungsunterricht unter der Leitung des Oberlehrers Frz. Balzer).

B. Kaufmännischer Fachunterricht, u. zw. a) Warenkunde bis Mitte April an Donnerstagabenden 1 Stunde wöchentlich von Professor Bernh. Schaufler; b) Handelsgeographie von Mitte April bis Mitte Juli an Sonntagabenden 1 Stunde wöchentlich von Prof. Al. Ebner; c) Correspondenz-Arb. von Prof. Fid. Perktold; d) kaufmännisches Rechnen von Dr. Kesseldorfer, beide Unterrichtsgegenstände an Sonntagabenden von Mitte September bis Mitte Juli je 1 Stunde wöchentlich. An den letztgenannten drei Gegenständen betheiligten sich auch diejenigen Schüler des Vorbereitungs-Curses, welche vom Zeichnen dispersiert waren. Der Sonntagunterricht wurde im Winter von $\frac{1}{2}4$ — $\frac{1}{2}6$ Uhr, im Sommer $\frac{1}{2}4$ — $\frac{1}{2}7$ Uhr ertheilt.

II. Mitte September bis Mitte April im Vorbereitungs-Course von dem Oberlehrer Franz Balzer (Deutsch und Rechnen); im Fortbildungs-Course: von Dir. Kesseldorfer (Rechnen) und von den Professoren Bernhard Schaufler (Naturlehre) und Al. Ebner (Deutsch und Geographie). Der Wochenabendunterricht wurde am Montag, Mittwoch und Donnerstag von 6—8 Uhr ertheilt.

Somit hatten alle Schüler im Winter 8, im Sommer 3 wöchentliche Lehrstunden. Es wurde beim Unterrichte der vom k. k. n.-ö. L.-S.-R. approbierte und für die hiesige Schule modificierte allgemeine Lehrplan zugrunde gelegt.

Der Schulbesuch war im Winter ziemlich befriedigend; im Durchschnitte betheiligten sich beiläufig 85% aller eingeschriebenen Schüler am Unterrichte. Eine Anzahl fleißiger Lehrlinge konnte auch heuer mit Prämien theilhaft werden; es wurden zu diesem Zwecke von dem Ausschusse des Sparcassevereines 50 fl. gewidmet, welche an die bestgesitteten und fleißigsten Schüler in der Weise zur Vertheilung kamen, dass für jeden derselben ein Sparcassebuch angeschafft und bei der Direction hinterlegt wurde, damit diese die betreffenden Beträge bei der seinerzeitigen Freisprechung den Schülern ausfolgte.

Es wurden auch heuer, wie alljährlich den Schülern die nöthigen Requisiten für den Gebrauch beim Unterrichte unentgeltlich zur Verfügung gestellt und den austretenden Schülern die benützten Bücher als Eigenthum überlassen. Außerdem gelangte durch die löbl. Handels- und Gewerbekammer in Wien eine Anzahl Lehrbücher und Requisiten zur Vertheilung.

Geschenkt wurde: Von der Handels- u. Gewerbekammer in Wien: Sitzungsberichte 1898. — Bericht über Industrie, Handel und Verkehr in N.-Ö. 1897. — Von der Verlagshandlung Artaria: 3 Karten zur kleinen Ausgabe des Atlas für kaufm. Fortbildungsschulen (Frankreich, Italien, Balkanhalbinsel). — Pichler: Gasteiner, Leidfaden der kaufm. Buchhaltung.

Gekauft (aus den vom Ortsschulrathe zur Verfügung gestellten Mitteln): Centralbl. f. d. gew. Unterr.-Wesen 1898 sammt Suppl. — Kunst- und Kunst-

handwerk 1899. — Koch, Buchführung sammt Übungsheft. — Goering-Schmidt, die ausländischen Culturpflanzen, 7 Tafeln sammt Text v. Tewes. — Röttinger, Vorlagen über Herde, 68 Tafeln. — Prochaskas Eisenbahn-Karte von Österreich-Ungarn 1898.

XVI. Anzeige für das Schuljahr 1899—1900.

Die Vormerkung und Aufnahme der Schüler des Gymnasiums erfolgt am 16. September von 8 bis 10 Uhr in der Directionskanzlei; die Aufnahms-, Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen beginnen am 16. September um 10 Uhr.

Am 18. September wird das Heilige Geist-Amt abgehalten, am 19. beginnt der regelmäßige Unterricht.

Auswärtige Nichtseminaristen, welche der Anstalt am Schlusse des Schuljahres 1898/9 angehört haben, können ihren Wiedereintritt bis spätestens 16. September auch schriftlich anmelden.

Schüler, welche in die I. Classe neu eintreten wollen, haben am 16. September, von den Eltern oder deren Stellvertretern begleitet, zur Einschreibung zu erscheinen und dem Director vorzulegen: 1. zwei vollständig ausgefüllte Nationale; 2. den Tauf- oder Geburtsschein als Beleg, dass sie das 10. Lebensjahr vor Beginn des Schuljahres schon vollendet haben oder noch in dem Kalenderjahre, in das der Beginn des Schuljahres fällt, vollenden werden; 3. die „Schulnachrichten.“

Bei der Aufnahmsprüfung für die I. Classe werden folgende Forderungen gestellt: a) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen Sprache und der lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente der Formenlehre der deutschen Sprache, Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie und richtige Anwendung derselben beim Dictandoschreiben. b) Übung in den 4 Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Eine Wiederholung der Aufnahmsprüfung in demselben Jahre, sei es an derselben oder an einer anderen Mittelschule, ist unzulässig. (Min.-Erl. v. 2. Juni 1886, Z. 85).

Alle Schüler haben bei der Einschreibung ein ordnungsmäßig ausgefülltes Nationale (in 2 Exemplaren) zu überreichen und den Lehrmittel- und Tintenbeitrag von 1 fl. 20 kr. zu entrichten*), alle neu eintretenden außerdem eine Aufnahmstaxe von 2 fl. 10 kr.

Schüler von andern Gymnasien (oder Realgymnasien), welche ihre Studien hier fortsetzen wollen, haben außer dem Nationale und dem Tauf- oder Geburtsschein auch alle bisher erworbenen Studienzeugnisse, deren letztes die Abmeldungsformel aufweisen muss, vorzulegen. Solche Schüler kann der Lehrkörper in gewissen Fällen einer Aufnahmsprüfung unterziehen.

Die Eltern auswärtiger Schüler haben dem Director denjenigen Einwohner des Ortes namhaft zu machen, welchem sie ihre Rechte und Pflichten in häuslicher Beaufsichtigung des Schülers übertragen haben.

Dem Lehrkörper steht das Recht zu, wo er begründete Ursache hat, eine häusliche Aufsicht nicht für ausreichend oder geradezu für schädlich zu halten, eine Änderung der getroffenen Wahl des verantwortlichen Aufsehers zu fordern und, wenn diese seitens der Eltern nicht auf genügende Weise erfolgt, den Schüler auszuschließen.

Das Schulgeld beträgt jährlich 30 fl. und ist in den ersten 6 Wochen jedes Semesters (im 1. Semester der I. Classe in den ersten 3 Monaten) zu entrichten.

*) Jene öffentlichen Schüler, welche nicht als Zöglinge in das f.-e. Knabenseminar aufgenommen sind, haben außerdem einen Beitrag von 50 kr. für die Jugendspiele zu leisten.

han
die
Vor
Ung

am
Wie
19.
jahr
teml

habe
Eins
gefü
das
in d
3. d

Ford
Spr
der
kann
bein

J a l
s e h

Nati
beitr
eine

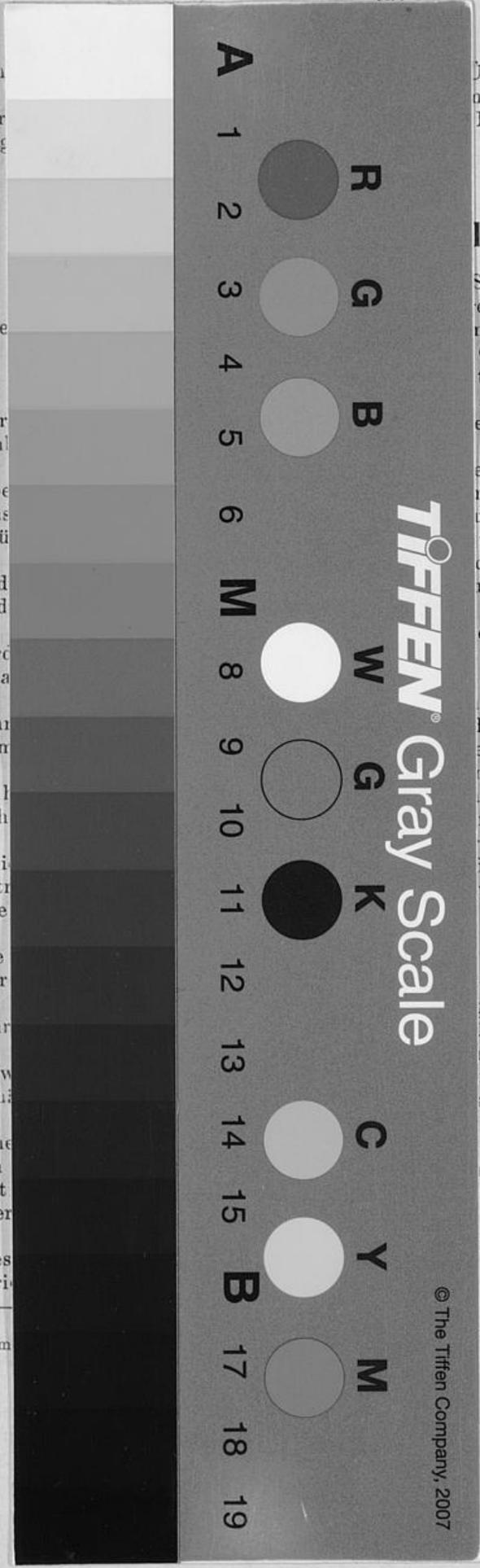
ihre
oder
die
Lehr

Einw
in li

sache
lich
a n t
Elter

jedes
entri

nomm



Übungsheft. — Goering-Schmidt,
at Text v. Tewes. — Röttinger,
Eisenbahn-Karte von Österreich-

ljahr 1899—1900.

Schüler des Gymnasiums erfolgt
ceptionskanzlei; die Aufnahms-,
n am 16. September um 10 Uhr.
Geist-Amt abgehalten, am
t.
Anstalt am Schlusse des Schul-
ereintritt bis spätestens 16. Sep-

e neu eintreten wollen,
ren Stellvertretern begleitet, zur
ulegen: 1. zwei vollständig aus-
tsschein als Beleg, dass sie
chon vollendet haben oder noch
aljahres fällt, vollenden werden;

e I. Classe werden folgende
und Schreiben der deutschen
der Elemente der Formenlehre
einfach bekleideter Sätze, Be-
richtige Anwendung derselben
rechnungsarten in ganzen Zahlen.
msprüfung in demselben
einer anderen Mittel-
ni 1886, Z. 85).

ein ordnungsmäßig ausgefülltes
den Lehrmittel- und Tinten-
u eintretenden außerdem

(oder Realgymnasien), welche
dem Nationale und dem Tauf-
Studienzeugnisse, deren letztes
gen. Solche Schüler kann der
ifung unterziehen.

haben dem Director denjenigen
m sie ihre Rechte und Pflichten
agen haben.

ht zu, wo er begründete Ur-
chend oder geradezu für schäd-
roffenen Wahl des ver-
und, wenn diese seitens der
chüler auszuschließen.
nd ist in den ersten 6 Wochen
in den ersten 3 Monaten) zu

ge in das f.-e. Knabenseminar aufge-
die Jugendspiele zu leisten.