

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht des Stundenplanes für das Schuljahr 1914 bis 1915.

Lehrgegenstände	VI	V	IV	OIIIa	OIIIb ³⁾	OIIIa	OIIIb	OIIa	OIIb ²⁾	OII	OI	OI ¹⁾	Sa.
	Wöchentliche Stunden.												
Religion	3	2	2	2		2		2	2	2	2	2	21
Deutsch und Geschichts- erzählungen	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
Lateinisch	8	8	7	5	5	5	5	4	4	4	4	4	63
Französisch	—	—	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
Englisch	—	—	—	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Geschichte	—	—	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	23
Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3	16
Rechnen u. Mathematik	4	4	4	5	5 ⁴⁾	5	5	5	5	5	5	5	57
Naturkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	— ⁵⁾	18
Physik	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13
Chemie u. Mineralogie .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2 ⁶⁾	6
Zeichnen	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22 ⁷⁾
Schreiben	2	2	—	1			—	—	—	—	—	—	5
Singen	2	2	—	2		1			3			10	
Turnen	3	3	3	3		3		3		3			21

¹⁾ Fiel seit August 1914 fort.

²⁾ Die Untersekunden wurden Michaelis vereinigt.

³⁾ Die Untertertien waren im 2. Vierteljahr vereinigt.

⁴⁾ Seit August bis zum Schluß des Schuljahres hatten die beiden Untertertien gemeinsam Mathematik.

⁵⁾ Dazu im Sommer in OI, im Winter in OI 2 Stunden Biologie, dafür wurden in jeder Klasse im 1. Vierteljahr in Mathematik und Latein, im 2. Vierteljahr in Physik und Französisch je eine Stunde weniger gegeben.

⁶⁾ dazu je 1 Stunde praktischer Übungen für OI und OI.

⁷⁾ außerdem 2 Stunden wahlfreies Linearzeichnen von OIII bis OI; die Klassen OII und I erhalten die Hälfte der Stunden von einem Mathematiker.

2a. Unterrichtsverteilung für das Sommerhalbjahr 1914.¹⁾

Nr.	Name	Ordnung	OI	UI	OII	UIIa	UIIb	OIIIa	OIIIb	UIIIa	UIIIb	IV	V	VI	Stunden- zahl
1	Direktor Professor Dr. Karl Bodow		5 Mathem.	5 Mathem.											10
2	Professor Dr. Wilh. Schumann		2 Chem. 2 Lab. 2 Biol.	2 Chem. 2 Lab.	2 Chem.	2 Physik 2 Naturk.									18
3	Professor Dr. Arthur Petry					2 Naturk.		2 Erökunde 2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.					20
4	Professor Emil Sladde	OII			4 Franz. 3 Englisch					4 Franz. 3 Englisch	4 Franz. 2 Erökunde				20
5	Professor Robert Schilo		beurlaubt												
6	Professor Dr. Paul Olbricht	UI	4 Lat.	4 Lat.	4 Latein 3 Geschichte							2 Erökunde	2 Geschichte 2 Erökunde		21
7	Professor Otto Wagener	OI	4 Franz. 3 Engl.		4 Franz. 3 Englisch	2 Religion 4 Franz. 3 Englisch				4 Franz.					18
8	Professor Dr. Georg Otten	UIIb				2 Religion 4 Franz. 3 Englisch			3 Englisch						19
9	Professor Wilhelm Apel	UIIa			3 Deutsch			4 Latein 2 Geschichte 1 Erökunde	4 Latein 2 Geschichte 2 Geschicht	5 Latein			3 Deutsch 8 Latein		20
10	Professor Dr. Otto Hoffmann	V			3 Deutsch					2 Religion 5 Latein				3 Deutsch 8 Latein	21
11	Oberlehrer Walter Ecke	VI			2 Religion 2 Religion							7 Latein		4 Deutsch 8 Latein	23
12	Oberlehrer Dr. Wilhelm Baake	OIIa	3 Deutsch			3 Deutsch		3 Deutsch 4 Franz. 3 Engl.				3 Englisch			22
13	Oberlehrer Ottomar Liebau	IV	3 Physik		5 Mathem. 3 Physik								5 Franz. 2 Mathem.		18
14	Oberlehrer August Freitag	UIIb			1 Linearzeichnen					5 Mathem. 5 Mathem.					21
15	Oberlehrer Dr. Hugo Reitel	UIIIa	2 Religion 3 Geschichte		2 Religion					2 Religion 3 Deutsch 5 Latein 3 Geschichte					24
16	Oberlehrer Dr. Hans Silberborth	OIIIb			3 Deutsch 3 Geschichte			3 Deutsch 1 Erökunde		3 Deutsch 2 Erökunde	3 Deutsch 2 Geschichte				22
17	Wissensch. Hilfslehrer Carl Höhmann		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen		21
18	Zeidenlehrer Gust. Havemeister				2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen		24
19	Gesanglehrer Otto Mäder				1 Baß 1 Tenor	1 Männerstimmen				1 Sopran 1 Alt		3 Turnen			23
20	Turnlehrer Richard Polter				3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen	2 Religion	2 Religion 2 Schreiben 3 Turnen	2 Schreiben	27

¹⁾ Änderungen, die infolge der Mobilmachung im 2. Vierteljahr nötig wurden, sind in der Chronik erwähnt.

2b. Unterrichtsverteilung für das Winterhalbjahr 1914/15.

Nr.	Name	Ordnung	OI	OII	OIIIa	OIIIb	OIIIa	OIIIb	OIIIa	OIIIb	IV	V	VI	Stunden- zahl
1	Direktor Professor Dr. Karl Bodnow		5 Mathem. 5 Mathem.		2 Physik 2 Naturk.	2 Physik 2 Naturk.	5 Mathem.							15
2	Professor Dr. Wilhelm Schumann		2 Chem. 2 Lab.		2 Physik 2 Naturk.	2 Physik 2 Naturk.					2 Naturk.			18
3	Professor Dr. Arthur Petry		2 Biol.											18
4	Professor Emil Stadte	OII	4 Franz. 3 Englisch	4 Latein 3 Geschichte			4 Franz. 3 Englisch	2 Erökunde						20
5	Professor Dr. Paul Olbricht	OI	4 Latein				5 Latein 2 Geschichte	2 Erökunde						22
6	Professor Otto Wagener	OIIIb	4 Franz. 3 Englisch	4 Franz. 3 Englisch			4 Franz. 3 Englisch							21
7	Professor Wilhelm Apel	OII		4 Latein 3 Geschichte	5 Latein 2 Geschichte		4 Franz. 3 Englisch							19
8	Professor Dr. Otto Hoffmann	V	3 Deutsch 3 Geschichte	3 Deutsch			2 Religion							22
9	Oberlehrer Walter Ecke	VI	2 Religion	2 Religion							7 Latein.			23
10	Oberlehrer Dr. Wilhelm Baake	OIIIa			3 Deutsch 4 Franz. 3 Englisch	3 Deutsch			3 Englisch		2 Religion 3 Deutsch			24
11	Oberlehrer Ottomar Liebau	IV	3 Physik 3 Physik	5 Mathem. 3 Physik							5 Franz.			19
12	Oberlehrer August Freitag													
13	Oberlehrer Dr. Hugo Reichel	OIIIa OIIIb	2 Geschichte	2 Religion					2 Religion 3 Deutsch 5 Latein 2 Geschichte				3 Religion	24
14	Wissenschaftlicher Hilfslehrer Carl Höhmann			5 Mathem.	5 Mathem.	5 Mathem.					2 Mathem. 2 Rechnen			23
15	Zeichenlehrer Gustav Havemeister		2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Schreiben	2 Schreiben	25
16	Gesanglehrer Otto Mäder		2 Zeichnen	2 Linearzeichnen			1 Schreiben							25
17	Turnlehrer Richard Polter		1 1/2 Turnen	1 1/2 Turnen	3 Turnen									
18	Lehrer em. am Realgymnasium Krieghoff		1 Baß 1 Tenor	1 Männerstimmen	1 Alt 1 Sopran									6

im Felde.

im Felde.

1 Chorsingen

1 Chorsingen

Als katholischer Religionslehrer war tätig Herr Pfarrer und Dechant Wolf. Den jüdischen Religionsunterricht erteilte Herr Rabbiner Dr. phil. Levy.

Dem mit der Anstalt verbundenen pädagogischen Seminar gehörten an die Herren: Arnold Baumgart, Erich Eller, Viktor Grüber, Paul Hensing, Hermann Janitz, Emil Lerche, Hans Preuß.

3. Übersicht über die in den einzelnen Klassen behandelten Lehrpensa.

Da im Jahresbericht 1905 der Lehrplan der Anstalt abgedruckt ist, derselbe auch auf Wunsch durch den Direktor zu erhalten ist, wird diese Übersicht nicht wiederholt.

Mitzuteilen bleiben:

a) Übersicht über die fremdsprachliche Lektüre.

- | | | | |
|-------------|--------------|--|---|
| Lateinisch: | O I: | Livius, lib. XXII. Tacitus, Germania. | |
| | U I: | Livius, Auswahl aus der 3. Dekade, Cicero, in Catilinam I, III. Vergil, Aeneis, II und IV in Auswahl. Horaz, Ausgewählte Oden. | |
| | O II: | Ovid, Metarmophosen in Auswahl; Cicero, Cato maior; Livius, I. Dekade in Auswahl. | |
| | U II: | Caesar, de bello Gallico lib. VII in Auswahl. Ovid, Ausgewählte Metarmophosen. | |
| | O III: | Caesar, de bello Gallico lib. I, 30 bis zum Schluß, IV, V, VI in Auswahl. | |
| | U III: | Caesar, de bello Gallico lib. I, 1-29, II, III in Auswahl. | |
| | Französisch: | O I: | S.: Molière, Le Misanthrope (Velhagen u. Klasing).
Pr.-Lekt.: Histoire de France II. (Weidmann). |
| | | U I: | S.: Lanfrey, Campagne de 1809 (Renger).
W.: Molière, Le Misanthrope (Velhagen u. Klasing).
Priv.-Lekt.: Maupassant, Ausgewählte Erzählungen (Renger). |
| | | O II: | S.: Scribe et Legouvé, Bataille de Dames (Velhagen u. Klasing).
W.: Duruy, Règne de Louis XIV. (Renger, Ref.-Ausg.).
Priv.-Lekt.: Roepke u. Cornu: Les Français, leur pays et leur civilisation (Kühtmann). |
| | | U IIa: | Sarcey, Siège de Paris (Velhagen u. Klasing, Ref.). |
| U IIb: | | Daudet, Ausgewählte Erzählungen (Renger) [im Winter wie U IIa]. | |
| O IIIa: | | S.: Galland, Ali Baba (Velhagen u. Klasing).
W.: Dhombres et Monod, Biographies (Velhagen u. Klasing). | |
| O IIIb: | | Rodhe, Les grands Récits de l'Épopée Française (Renger). | |
| Englisch: | | O I: | S.: Shakespeare, Macbeth (Teubner).
Priv.-Lekt.: English Constitution (Weidmann). |
| | | U I: | S.: Shakespeare, Merchant of Venice (Weidmann).
W.: Kipling, Stories from the Ingle Book (Velhagen u. Klasing).
Priv.-Lekt.: Dickens, David Copperfield's Schooldays (Renger). |
| | | O II: | S.: Dickens, A. Christmas Carol (Velhagen u. Klasing, Reform-Ausgabe).
W.: Kirkmann, The Growth of Greater Britain (Flemming).
Priv.-Lekt.: Finnemore, Social Life in England (Weidmann). |
| | U IIa: | Parrot, Britain overseas (Velhagen u. Klasing). | |
| | U IIb: | Six Tales by Modern Authors (Renger) [im Winter wie U IIa]. | |
| | O IIIa: | S.: Linde, Easy tales and sketches (Diesterweg).
W.: Marryat, The three cutters (Velhagen u. Klasing). | |
| | O IIIb: | Gould, Stories for Young Hearts and Minds (Renger). | |

b) Die deutschen Aufsatzthemat.

- O I: 1. Wie läßt Hebbel in seiner Nibelungentrilogie den Charakter der Kriemhild sich entwickeln? (Kl.-A.) — 2. Die Bedeutung Schillers für die nationale Wiedergeburt Deutschlands. — 3. Nichtswürdig ist die Nation, die nicht ihr Alles freudig setzt an ihre Ehre. (Prüfungs-Aufsatz.)

- U I: Welche Gründe erklären die Einführung der Alleinherrschaft in Rom? — 2. Merkmale des Volksliedes, nachzuweisen an Franz von Sickingens Tode und Prinz Eugen vor Belgrad. — 3. Die Vorgänge an unserer Westgrenze im August 1914. — 4. Vaterlandsliebe und Weltbürgertum. — 5. Der Tempelherr in Lessings Nathan, ein werdender Charakter. (Kl.-A.) — 6. Was hat Schiller getan, um den handelnden Personen in der Braut von Messina ihre sittliche Freiheit zu wahren? — 7. In weldier Weise kann unserem Vaterlande, wenn es in diesem Kriege siegreich bleibt, eine Ausdehnung seiner Grenzen nützen? (Kl.-A.)
- O II: 1. Der Kampf zwischen Heidentum und Christentum, nachgewiesen an der althochdeutschen Literatur. — 2. a. Welche Gestalt ist mir im Nibelungenliede besonders lieb und warum? — b. Die Treue im deutschen Volksepos. — c. Weshalb ist uns Scheffels Ekkehard besonders wertvoll? (Kl.-A.) — 3. Der Ruhm der Ahnen ist ein Hort, aber auch eine Gefahr für die Enkel. — 4. Haben die Worte Hugos von Trimberg: »Hêr Walther von der Vogelweide, swer des vergaeze, der tae' mir leide« noch heute Geltung? (Kl.-A.) — 5. Inwiefern ist der Gebrauch von Fremdwörtern zu billigen? — 6. Weislings Untreue und ihr Lohn. (Kl.-A.) — 7. Eine deutsche Kleinstadt am Ende des 18. Jahrhunderts (nach Goethes Hermann und Dorothea). — 8. Was hat uns bis jetzt der Weltkrieg Neues gelehrt? (Kl.-A.)
- U II: 1. Ein Schlachtbild aus dem Jahre 1870. (Nach Liliencron, der Richtungspunkt.) — 2. Sport und Spiel in ihrer Bedeutung für Körper und Geist. — 3. Wie verherrlicht den Soldatentod das Volkslied: »Kein sel'grer Tod ist in der Welt, als wer vorm Feind erschlagen«? — 4. Der Wirt in Lessings Minna von Barnhelm. — 5. Welche Rolle spielt das Geld in Lessings Minna von Barnhelm? — 6. Ein Brief aus den Ferien. — 7. Das perfide Albion. — 8. Weshalb verteidigt sich Johanna nicht gegen die schweren Vorwürfe ihres Vaters? — 9. Der Unterschied zwischen Gemälde und Photographie. — 10. Welche inneren Erlebnisse hat uns der Krieg gebracht?

c) Themata der freien Vorträge.

- O II: 1. Die Hermannschlacht von Kleist. — 2. Moderne Forts. — 3. Des Deutschen Reiches Schicksalsstunde von Frobenius. — 4. Hartmann von Aue. — 5. Quo vadis? von Sienkiewicz. — 6. Die vom Niederrhein von Herzog. — 7. Der Hungerpastor. — 8. Eichendorff als Dichter. — 9. Der Erbförster von Otto Ludwig. — 10. Der zerbrochene Krug. — 11. Das goldene Vlies von Grillparzer. — 12. Das Unterseeboot als Zukunftswaffe. — 13. Die Versuchung des Pescara von K. F. Meyer. — 14. Jürg Jenatsch von K. F. Meyer.
- U II: 1. Der Burenkrieg. — 2. Gustav Freytags Leben und Werke. — 3. Die Raubtiere Deutschlands. — 4. Hauffs Werke mit besonderer Berücksichtigung seines »Lichtenstein«. — 5. Einiges über Käfer und Schmetterlinge unserer Heimat. — 6. Über alte Bürgerhäuser Nordhausens. — 7. Die Lokomotive und ihr Erbauer. — 8. Das Holz und seine Bearbeitung. — 9. Elektrische Straßenbahnen. — 10. Die deutsche Kavallerie. — 11. Was treibt den Menschen in die Ferne? — 12. Albrecht Dürer. — 13. Deutsch-Südwest-Afrika und Kamerun. — 14. Südamerika. — 15. Schillers Leben (in 3 Abteilungen). — 16. Geschichte und Herstellung des Nordhäuser Kornbranntweins. — 17. Bismarck. — 18. Die Laute, ihr Bau und ihre Geschichte. — 19. Lessings Leben und Werke. — 20. Das deutsche Linienschiff. — 21. Die Entwicklung der preußischen Infanterie.

d) Themata der französischen Vorträge.

- O I: 1. Le Matelot. — 2. Turenne et les Voleurs. — 3. La Patronne de Paris.
- U I: 1. Guillaume Tell. — 2. L'Image de la Vie. — 3. L'Eruption du Vesuve. — 4. Les Femmes de Weinsberg. — 5. Le Dîner dans la cour. — 6. Siège de Calais. — 7. Mort du Prince Ferdinand. — 8. Conseil de Charles XII.

e) Die bei der Reifeprüfung zu Ostern 1915 zur schriftlichen Bearbeitung gestellten Aufgaben.

1. Deutscher Aufsatz:

»Aber der Krieg hat auch seine Ehre«.

2. Lateinische Übersetzung:

Cicero, de amicitia § 20 bis 22.

3. Französische freie Arbeit:

Der Hauptmann Vogel.

4. Mathematische Aufgaben:

1. Aus dem Moivreschen Satze soll die Formel, welche $\sin 5\alpha$ durch $\sin \alpha$ ausdrückt, hergeleitet werden, und mit ihrer Hilfe sollen die spitzen Winkel gefunden werden, für welche $\sin 5\alpha = -\sin \alpha$ wird.

2. In der Parabel $y^2 = 2px$ wird um einen Punkt der Achse, dessen Abstand vom Scheitel $1\frac{1}{4}p$ beträgt, durch den Scheitel ein Kreis konstruiert, er schneidet die Parabel (noch) zweimal. Wie verläuft die gemeinschaftliche Sehne? Das Segment, das sie abschneidet, soll in ein Quadrat verwandelt werden.

3. Der Verlauf der Funktion $y = x^3 + 6x^2 + 9x + 4$ soll untersucht werden.

4. Von einem Dreieck ist die Grundlinie $BC = a$ gegeben. Die Höhe $AD = h$ und die Höhenabschnitte $DC = p$ und $BD = q$ sollen der Bedingung $h^2 = 3pq$ genügen. Welches ist der geometrische Ort der Spitze? Wie groß sind Seiten, Winkel und Inhalt, wenn $\sphericalangle \gamma = 45^\circ$ ist? Und welcher Art ist das größte derartige Dreieck?

5. Physikalische Aufgaben:

Man soll die Begriffe »spezifische Wärme«, »Schmelzwärme« und »Verdampfungswärme« erklären und Methoden zu ihrer Bestimmung angeben.

Aufgabe: Wie groß ist die spezifische Wärme x des Silbers, wenn $p_1 = 0,8$ kg von $t_1 = 200^\circ$ in einem kupfernen Kalorimeter von $p_2 = 0,6$ kg Gewicht und $c = 0,09515$ spezifischer Wärme mit $p_3 = 1,2$ kg. Wasser von $t_2 = 16^\circ$ eine Mischungstemperatur von $\tau = 22,44^\circ$ ergeben?

f) Besondere Unterrichtsfächer.

Vom evangelischen Religions-Unterricht waren 39 Schüler, die am Konfirmations-Unterricht teilnahmen, befreit.

Der katholische Religions-Unterricht wurde in folgender Weise erteilt:

I. Stufe. Sexta, Quinta, Quarta: Altes Testament, II. Teil. Katechismus-Lehre vom Glauben, Gebet und Bußsakrament, 2 Stunden.

II. Stufe. Tertia: Kirchengeschichte, I. Teil. Lehre von Gott, Unsterblichkeit, Offenbarung, vom Erlöser und von der Kirche. 2 Stunden.

III. Stufe. Sekunda und Prima: Apologetik. Kirchengeschichte bis 1200. 2 Stunden.

Der jüdische Religions-Unterricht wurde in folgender Weise gegeben:

Abteilung I. Kl. OI bis OII. Jüdische Geschichte und Literatur von den Sopherim bis zur Mischna.

Abteilung II. Kl. OIII bis OIII. Jüdische Geschichte von der Zerstörung des ersten Tempels bis Bar Kochba. Festgebete.

Abteilung III. Kl. IV bis VI. Biblische Geschichte von Moses bis Saul. Gebete. Bibel. Jede Abteilung zweistündig.

Am Linearzeichnen beteiligten sich: Im Sommer 10, im Winter 6 Schüler.

Turnunterricht: Es bestanden im Sommerhalbjahr folgende Turnabteilungen: 1. I, 2. OII, 3. OII, 4. OIII, 5. OIII, 6. IV, 7. V, 8. VI. Nach der Kriegserklärung eilte Turnlehrer Polter zu den Waffen, deshalb wurden die Turnabteilungen anders gebildet, es bestanden auch für das Winterhalbjahr: 1. I und OII, 2. OII, 3. OIII, 4. OIII, 5. IV, 6. V und VI. Den Turnunterricht übernahm Gesanglehrer Mäder und der frühere Turnlehrer Herr Kriehoff bereitwilligst in OIII und IV. — Es waren befreit

	Vom Turnunterricht überhaupt		Von einzelnen Übungen	
	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter
Auf Grund ärztlicher Zeugnisse	22	20	3	2
Als Auswärtige	4	1	—	—
Insgesamt	26	21	3	2
Von der Gesamtzahl der Schüler	8,7 %	8,4 %	1,0 %	1,2 %

Die Schüler turnen und spielen sehr gern. In dieser schweren Kriegszeit ist man sehr überrascht über die Leistungen der Schüler. Jeder Turner will seinen Mut und seine Kraft üben und ausbilden. Es ist eine Freude, »Jungdeutschland« auf dem Turnplatz zu sehen. Turnlehrer Mäder hat auch drei große Kriegsspiele unternommen. Ein größeres in der Nähe des Poppenturmes, daran schloß sich eine Wanderung im Dunkeln durch den Harz, durch das Hübbelthal. Somit bekamen die Schüler eine Vorstellung von den Nachtmärschen unserer braven Soldaten. An diesem Spiele nahm Herr Dr. Silberborth, Herr Dr. Baake und der Herr Direktor Prof. Dr. Bodow teil.

Die Turn- und Spielvereinigung unserer Schule zählt 12 Mitglieder.

Unsere Schüler haben hier auch Gelegenheit, das Schwimmen zu erlernen. Die Badeanstalt ist sonst Winter wie Sommer geöffnet, leider ist diese während der Kriegszeit geschlossen. 39 Schüler gehören dem Schwimmverein an. 94 Schüler können schwimmen und 42 haben sich freigeschwommen und sind im Besitze eines Zeugnisses. Eine Schneeschuhriege unter Leitung des Oberlehrers Herrn Dr. Baake zählt 14 Mann.

Gesangunterricht. Das Singen bildet die 6. Vormittagsstunde. Von den 10 wöchentlichen Gesangstunden entfallen 4 auf VI und V, in einer singen die Männerstimmen nach der Mutation; auf Baß, Tenor, Alt, Sopran fällt je eine weitere. Die musikalisch und gesanglich begabteren Schüler von I bis IV bilden die Chorklasse und singen wöchentlich eine Stunde. Außer Kirchen-, Volks- und Kunstliedern werden auch Motetten gesungen. Der Männerchor studierte auch das Stabat mater von Palestrina (Achtstimmig — 2 Chöre a capella). Dieses wurde mit einigen anderen Meisterwerken zur Charfreitagandacht für Gemischten Chor in der Nikolaikirche gesungen. Auch in diesem Jahre hat der Realgymnasialchor ein Schüler-Konzert, einen Vaterländischen Liederabend, zu Gunsten des Roten Kreuzes und der Vereinigten Frauenhilfe veranstaltet. 220 Mk. Reinertrag konnten überwiesen werden. Das gut ausgeführte Programm wird nachstehend veröffentlicht. In der Marktkirche wirkte der Schülerchor des Realgymnasiums bei einem Vaterländischen Volksabend mit. Bei der ersten Rekrutenvereidigung in der Garnison Nordhausen am 7. März 1915 sang der Schülerchor der Anstalt zwei Motetten. Am 23. März wirkte der Schülerchor in einem Vaterländischen Liederabend der städtischen Kapelle mit, ein größeres Werk mit Orchesterbegleitung — der Siegesgesang der Deutschen nach der Hermannsschlacht von Abt — ist gesungen worden.

4. Verzeichnis der von Ostern 1915 ab gebrauchten Lehrbücher:

Lehrgegenstand u. Klasse	Titel
Religion.	
evg. VI—I.	Evangelisches Schulgesangbuch für Nordhausen. Haackesche Buchhandlung.
VI—IV.	Halfmann u. Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. Berlin, Reuther und Reichard. Teil I.
UIII—UII.	Halfmann u. Köster, Teil II. Ausgabe B.
OII—OI.	Halfmann u. Köster, Teil III.
OIII—I.	Schäfer u. Krebs, Biblisches Lesebuch für den Schulgebrauch. Frankfurt a. M. Diesterweg. Ausgabe B.
IV, UIII.	Dasselbe, Ausgabe C.
VI—I.	Spruchbuch für die Schulen der Provinz Sachsen. Magdeburg, Friese.
kath. III.	Katholischer Katechismus für das Bistum Paderborn. Biblisches Geschichte für das Bistum Paderborn.
OIII—I.	König, Handbuch für den katholischen Religionsunterricht.
jüd. IV—I.	Kayserling-Doctor, Lehrbuch der jüdischen Geschichte und Literatur. Leipzig, Gustav Engel.
Deutsch.	
VI—IV.	Hopf u. Paulsiedk, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, bearbeitet von Chr. Muff, Berlin, G. Grote.
UIII—UII.	Hopf u. Paulsiedk, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, bearbeitet von Scheel. 3 Teile. Berlin, Mittler u. Sohn.

Lehrgegenstand u. Klasse	Titel
Deutsch. OII.	Hopf u. Paulsiedk, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten. Altdeutsches Lesebuch für Obersekunda zusammengestellt von Scheel. Berlin, Mittler u. Sohn.
I.	Hopf u. Paulsiedk, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, für Prima bearbeitet von Kinzel. Berlin, Mittler u. Sohn.
VI—I.	v. Sanden, Deutsche Sprachlehre für höhere Schulen. Ausgabe A.
Lateinisch. UIII—I.	Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik, bearbeitet von Seyffert u. Fries. Berlin, Weidmann.
VI—UII.	Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch. Ausgabe A. Leipzig, B. G. Teubner. Teil I für VI, Teil II für V, Teil III für IV, Teil IV für III und UII.
Französisch. IV u. UIII.	PloetzKares, Elementarbuch der französischen Sprache. Ausgabe B. Berlin, F. A. Herbig.
OIII u. UII.	Ploetz-Kares, Sprachlehre und Übungsbuch. Berlin, F. A. Herbig.
OIII u. UII.	Kron, Französische Sprechübungen. Karlsruhe, Bielefeld.
OII—OI.	Ulbrich, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen in das Französische für die mittleren und oberen Klassen. Berlin, Weidmann.
Englisch. UIII u. OII.	Dubislav u. Boek, Elementarbuch der englischen Sprache. Ausgabe B. Berlin, Weidmann.
OIII u. UII.	Dubislav u. Boek, Schulgrammatik und Übungsbuch der englischen Sprache. Berlin, Weidmann.
OIII u. UII.	Kron, Englische Sprechübungen. Karlsruhe, Bielefeld.
Geschichte. IV—I.	F. W. Putzger, Historischer Schulatlas. Bielefeld, Velhagen u. Klasing.
IV—I.	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für höhere Lehranstalten. Halle a. S., Waisenhaus. Teil I für IV, Teil II für UIII bis UII, Teil III für OII, Teil IV für OI, Teil V für OI.
Erdkunde. V—UII.	E. v. Seydlitz, Geographie. Ausgabe D von A. Rohrmann. Heft 1 bis 5. Breslau, Ferdinand Hirt.
VI—IV.	E. Debes, Schulatlas für die unteren und mittleren Unterrichtsstufen. Leipzig, Wagner u. Debes.
UIII—OI.	E. Debes, Schulatlas für die Mittel- und Oberklassen höherer Lehranstalten. Leipzig, Wagner u. Debes.
Rechnen. VI—IV.	Müller u. Pietzker, Rechenbuch für Gymnasien. Ausgabe A in Heften. Heft 1 bis 3. Leipzig, B. G. Teubner.
Mathematik. IV—OI.	Bork-Nath, Mathematische Hauptsätze. Ausgabe für Realgymnasien und Oberrealschulen. Dürrsche Buchhandlung. Teil I für IV bis UII, Teil II 1 für OII, Teil II, 1 und 2 für OI und OI.
UIII—OI.	Bardey, Aufgabensammlung. Neue Bearbeitung. Leipzig, Teubner.
OII—OI.	Greve, Fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln. Bielefeld und Leipzig, Velhagen u. Klasing.
Physik. OIII u. UII.	Kleiber u. Scheffler, Elementarphysik, Unterstufe. München und Berlin, Oldenbourg.

Lehrgegenstand u. Klasse	Titel
Physik. OII—OI.	Jochmann-Hermes, Experimentalphysik. Berlin, Winkelmann u. Söhne.
Chemie. OII—OI.	Arendt, Grundzüge der Chemie. Hamburg und Leipzig.
Naturkunde. UIII—I.	Wossidlo, Leitfaden der Botanik. } Wossidlo, Leitfaden der Zoologie. } Berlin, Weidmann.
V, IV.	Schmeil, Lehrbuch der Botanik. } Schmeil, Lehrbuch der Zoologie. } Nägele, Leipzig.
Gesang. VI.	»Frisch gesungen« von Heinrichs und Pfusch. Meyer, Hannover. Teil I und II.
V.	Teil II.
IV—OI.	Teil III.

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.¹⁾

27. März 1914: Zwei Blätter, Faksimiles der Originalniederschrift des Liedes »Schleswig-Holstein, meerumschlungen« werden der Schule als Geschenk Ihrer Majestät der Kaiserin überwiesen. — 1. April 1914: Die Benutzung der Zeitschrift: »Die Warte, Zeitschrift für Anhänger des Einigungssystems Stolze-Schrey« hat in stenographischen Schülervereinigungen zu unterbleiben. — 6. April 1914: Zwei Exemplare des Buches: »Düppel und Alsen, Schleswig-Holsteins Befreiung 1864« werden der Schule überwiesen. — 10. April 1914: Am 18. April dieses Jahres ist der denkwürdigen Ereignisse vor 50 Jahren in ihrer Bedeutung für die ruhmreiche Entwicklung unseres Vaterlandes in geeigneter Weise zu gedenken. — 18. April 1914: Es wird auf die Sammlung zum Besten des Roten Kreuzes am 10. Mai hingewiesen und angeordnet, daß vorher ein kurzer Vortrag über die Bedeutung des Roten Kreuzes und die Aufgaben der freiwilligen Krankenpflege im Kriege für die Schüler gehalten werden soll. — 20. April 1914: Die Einladung zum Kreisturnen in Aschersleben am 27. und 28. Juni wird übersandt. — 30. April 1914: Es wird ein Bericht gefordert über die Betätigung des Lehrerkollegiums an Jugendpflegeveranstaltungen. — 1. Mai 1914: Der Besuch von Jugendheimen wird für Schüler höherer Lehranstalten dort erlaubt, wo der Schule die Möglichkeit zur Aufsicht gewahrt bleibt. — 1. Mai 1914: Es wird ein Bericht eingefordert über die Pflege des Heimatschutzgedankens in der Schule. — 7. Mai 1914: Es wird aufmerksam gemacht auf die Schrift: Dr. med. Müller, Erste Hilfe bei Unfällen in Schulen, Turn-, Spiel-, Sport- und Schwimmvereinen, auf Wanderfahrten und in der Jugendpflege (Teubner). — 13. Juli 1914: Als Geschenk des Herrn Oberpräsidenten werden die Werke Friedrichs des Großen überwiesen. — 15. Juli 1914: Es wird angeordnet, daß anstelle des Heftes »Der religiöse Gedächtnisstoff für die Provinz Sachsen« fortan das »Spruchbuch für die Schulen der Provinz Sachsen« (Friese, Magdeburg) für den unterrichtlichen Gebrauch zur Einführung kommt. — 27. August 1914: Am Sedantage soll der Unterricht nicht ausfallen, wohl aber in den letzten Unterrichtsstunden eine innere Schulfeier stattfinden, welche die ruhmvolle große Vergangenheit, deren wir dankbar gedenken, mit der so großen aber schweren Gegenwart, die wir durchleben, in kraftvolle Beziehung setzen soll. — 1. Oktober 1914: S. M. der König haben geruht, dem Professor Schild aus Anlaß seines Übertritts in den Ruhestand den Roten Adlerorden IV. Klasse zu verleihen. — 16. November 1914: Die Ferienordnung für das Schuljahr 1915 wird mitgeteilt. Dabei wird die frühere Festsetzung des Schulschlusses des laufenden Schuljahres auf den 31. März aufgehoben. Ferner wird bestimmt, daß vor den Osterferien am letzten Tage nur Schulaktus und Zeugnisverteilung stattfinden soll; vor den Pfingst- und Sommerferien ist am letzten Tage der Unterricht völlig durch-

¹⁾ soweit dieselben nicht in der Chronik Erwähnung finden.

zuhalten, vor den Herbst- und Weihnachtsferien dauert der Unterricht am letzten Tage bis 11 Uhr. Die Ferienordnung ist folgende:

Bezeichnung der Ferien	Dauer	Schluß des Unterrichts	Wiederbeginn
Osterferien 1915	16 Tage	Sonnabend, den 27. März	Dienstag, den 13. April
Pfingstferien 1915	6 Tage	Freitag, den 21. Mai	Freitag, den 28. Mai
Sommerferien 1915	31 Tage	Freitag, den 2. Juli	Dienstag, den 3. August
Herbstferien 1915	13 Tage	Donnerstag, den 30. Septbr.	Donnerstag, den 14. Oktober
Weihnachtsferien 1915	14 Tage	Mittwoch, den 22. Dezember	Donnerstag, den 6. Januar 1916

Schluß des Schuljahres 1915/16: Mittwoch, den 12. April 1916.

28. November 1914: Es werden nähere Bestimmungen über Notreifepfungen für solche Schüler mitgeteilt, die sich zur Dienstleistung bei der freiwilligen Krankenpflege für die Dauer des Krieges verpflichtet haben. — 28. November 1914: Der Anstalt wird ein Exemplar des Werkes »Technik des Kriegswesens« aus dem Sammelwerk »Die Kultur der Gegenwart« überwiesen. — 3. Dezember 1914: Von den durch die Generalsuperintendenten der Provinz Sachsen herausgegebenen »Täglichen Andachten für die Kriegszeit« Heft 1 und 2 wird je ein Exemplar überwiesen. — 5. Dezember 1914: Flugblätter des Evangelisch-Sozialen Presseverbandes der Provinz Sachsen unter dem Sammelnamen »Krieg und Schule« werden empfohlen. — 17. Dezember 1914: Die gedruckten Jahresberichte sollen auch in diesem Jahre erscheinen. Es ist in diesem Schuljahre besonders wertvoll, die Teilnahme des Elternhauses am Schulleben zu beleben und über die Beteiligung der höheren Schulen an den kriegerischen Ereignissen, sowie über die vielfachen Schwierigkeiten, durch die der Unterricht infolge des Krieges beeinflußt worden ist, zu unterrichten. Es ist aber nichts dagegen einzuwenden, daß, abgesehen von den notwendigen statistischen Nachweisungen, der sonstige Inhalt möglichst kurz gefaßt und von der Herausgabe einer wissenschaftlichen Beilage Abstand genommen wird. — 24. Dezember 1914: In den Schulen soll nachdrücklich und dauernd auf Sparsamkeit im Brotverbrauch und auf richtige Verwertung von Küchenabfällen hingewiesen werden. — 31. Dezember 1914: Die an Schüler ausgestellten Zeugnisse der Reife für eine nächsthöhere Klasse haben nur für den Fall Gültigkeit, daß die betreffenden Schüler tatsächlich in das Heer eingetreten sind. Sollten solche Zeugnisse lediglich auf die Erklärung der Eltern hin, ihre Einwilligung zum Eintritt in das Heer zu geben, ausgestellt worden sein, so verlieren die Zeugnisse ihre Gültigkeit, wenn diese Einwilligung später zurückgezogen und der Eintritt in das Heer oder in den Dienst der Krankenpflege im Etappengebiet nicht tatsächlich geschehen ist. Wenn einzelne Schüler, denen solche Zeugnisse erteilt worden sind, infolge von Verwundung oder Krankheit dauernd die Militärtauglichkeit verlieren und aus dem Heer entlassen werden, so sind sie auf ihr Ansuchen von Ostern 1915 ab ohne Aufnahmeprüfung in die Klasse aufzunehmen, für die ihnen die Reife zugesprochen ist. Beabsichtigen sie, bereits im laufenden Winterhalbjahr wieder am Unterricht teilzunehmen, so treten sie zunächst wieder in die Klasse ein, der sie vor ihrem Austritt angehört haben. Die ihnen zugesprochene Versetzung in die nächsthöhere Klasse aber bleibt bestehen. Von diesen wiedereintretenden Schülern ist nach dem Erlaß vom 18. Januar 1915 ein Eintrittsgeld nicht zu erheben. — 8. Januar 1915: Für den ausgeschiedenen Geheimen Regierungsrat Professor Dr. Beyer hat Provinzialschulrat Dr. Vogel das Dezernat der Anstalt übernommen. — 8. Januar 1915: Ein Erlaß des Kriegsministers über die militärische Vorbereitung der Jugend wird mitgeteilt. — 9. Januar 1915: S. M. der Kaiser und König wünschen, daß die Feier Allerhöchsthren Geburtstages bei dem Ernste der Zeit in diesem Jahre wesentliche Einschränkungen erfahre. Öffentliche Feste, die den Charakter von Vergnügungen haben, sollen durchweg unterbleiben. Dagegen wird die Veranstaltung kirchlicher Feiern empfohlen. Außerdem hat in allen Schulen in herkömmlicher Weise ein Festakt stattzufinden. — 15. Januar 1915: In den Jahresberichten soll über die Beteiligung der höheren Schulen an den kriegerischen Ereignissen eingehend berichtet werden. — 20. Januar 1915: S. M. der Kaiser und König haben zu bestimmen geruht, daß zum bevorstehenden Allerhöchsten Geburtstage das beifolgende Buch (Reventlow, Deutschland zur See) als Prämie an einen besonders guten Schüler der oberen oder mittleren Klassen Ihrer Anstalt verliehen werde. — 29. Januar 1915 (Kriegsministerium): Es ist hier bekannt geworden, daß Schulkinder aufgefundene Patronenhülsen und auch ganze Patronen vielfach zu Spielereien benutzen.

Im Interesse der Heeresverwaltung liegt es, möglichst sämtliche dergleichen Munitionsteile zurückzu- erhalten. Aufgefundene Patronenhülsen und auch ganze Patronen sind daher an das Artilleriedepot, falls ein solches im Orte sich befindet, sonst an die Verwaltungsbehörden gegen Zahlung von 25 Pfg. für 1 kg abzuliefern. — 8. Februar 1915: Für die Schüler der Oberklassen, welche zum Ostertermin die Versetzung nach OI, UI, OII und UII erreichen, und welche nachweisen, daß sie von einem Truppenteil für den Heeresdienst angenommen sind, dürfen während der Dauer des Krieges die Notprüfungen und die Zuerkennung der Reife für eine höhere Klasse vom 1. Juni d. Js. ab statthaben. Dem Heeresdienst gleichzurednen ist der Dienst in der freiwilligen Krankenpflege, wenn sich der Schüler für den Dienst im Etappengebiet für die ganze Dauer des Krieges verpflichtet hat und für diesen Dienst angenommen worden ist. Zur Notreifeprüfung sind nur solche Schüler zuzulassen, welche die Versetzung nach Oberprima erreicht haben. Die Zeugnisse sind den jungen Leuten erst nach erfolgtem Eintritt in den Heeresdienst auszuhändigen. — 15. Februar 1915: Da der 1. April 1915, der hundertjährige Geburtstag Ottos von Bismarck, in die bevorstehenden Osterferien fällt, so ist bereits kurz vor Beginn der Ferien in würdiger Weise des Tages zu gedenken. — 17. Februar 1915: Es wird die Erwartung ausgesprochen, daß sich die Kollegien die Sammlung von Goldgeld und deren Überführung an die Reichsbank gerne angelegen sein lassen. — 5. März 1915: Es wird auf die zweite Kriegsleihe hingewiesen. Kreisschulinspektoren und Lehrer aller Kategorien sollen sich bemühen, die Kreise, mit denen sie in Berührung kommen, von der Notwendigkeit, auch auf diesem Gebiete für das Vaterland zu wirken, und von der günstigen Kapitalanlage, welche die Kriegsleihe gewährt, zu überzeugen.

III. Chronik der Anstalt für das Schuljahr 1914 bis 1915.

1. Das Lehrerkollegium und die Schüler. Prof. Schild, der schon von November 1913 an krankheitshalber beurlaubt war, hat leider seine Tätigkeit nicht wieder aufnehmen können. Die Hoffnung, welche ich im letzten Jahresberichte aussprach, ihn, wie die anderen zu Ostern 1914 wegen Krankheit fehlenden Herren, nach Ostern mit neuen Kräften wieder an die Arbeit gehen zu sehen, hat sich nicht erfüllt. Ja, er ist wegen seines Leidens um seine Dienstentlassung eingekommen, und diese ist ihm gewährt: zu Michaelis 1914 ist er in den Ruhestand getreten. — Mit ihm scheidet aus dem Kollegium ein Mann, der mit der Schule verwachsen war, seit dem Jahre 1887! Und in der langen Zeit hat er wegen seines liebenswürdigen, freundlichen Wesens sich der Zuneigung der Kollegen und Schüler in vollem Maße erfreut. Hervorragend war seine Gewissenhaftigkeit und mustergültig seine Pünktlichkeit; und für seine Schüler hatte er immer die wärmste Teilnahme, ihr Wohlergehen lag ihm am Herzen, ihre Entwicklung interessierte ihn. Wie manche Generation hat er doch von Sexta bis Prima aufsteigen sehen und selbst hinaufgeführt, und auch wenn sie die Schule verlassen hatten und bereits im Leben standen, hat er mit Liebe das Schicksal der Einzelnen weiter verfolgt, es bestand ein Band herzlichen Verständnisses zwischen ihm und vielen früheren Schülern. So sehen wir mit Wehmut den geschätzten Kollegen früher als wir gewünscht hätten scheiden. Und weld' herber Schicksalsschlag hat ihn in dieser Zeit noch getroffen! Der Gatte der einzigen Tochter ist im heiligen Kampfe für's Vaterland als Offizier den Heldentod gestorben. — Wahrlich, wir Alle, seine langjährigen Mitarbeiter, haben mit seinem Geschick das innigste Mitgefühl. Möge er sich wieder aufrichten, möge ihm noch ein freundlicher Lebensabend beschieden sein, umgeben von der treuen Liebe der Seinen, erfüllt von dem Bewußtsein, seine Pflicht gewissenhaft erfüllt zu haben! Auch die vorgesetzte Behörde hat ihm Anerkennung nicht versagt, indem sie ihm beim Abschied den Roten Adlerorden IV. Klasse verlieh.

Außerdem schied zu Ostern 1914 aus dem Kollegium das jüngste Mitglied, Turnlehrer Paul Jahr. Er ist an ein anderes Realgymnasium, in Cassel, übergetreten, wohl um sich — er ist für die große Turnsache begeistert tätig — einen erweiterten Wirkungskreis für seine frische Jugendkraft zu gewinnen, und so können wir ihm keinen Vorwurf daraus machen, daß er uns so bald wieder verlassen hat. Seit 1912 war er bei uns, und in der kurzen Zeit hat er es verstanden, sich die Liebe und die Achtung seiner Schüler zu erwerben und den Turnunterricht, den er aus den bewährten Händen unseres verehrten Herrn Kriehoff übernahm, weiter zu beleben und zu fördern. Sein Verhältnis zu den Schülern war, bei aller Entschiedenheit seines Auftretens, herzlich, weil auf gegenseitigem Vertrauen begründet. So hat er bei ihnen auch den Eifer für das Turnen wach erhalten und immer aufs neue angeregt. Besonders durch die Einrichtung und Leitung der Turnspiele auf dem

Neumarkt zur Jubiläumsfeier, am 16. Juni 1913, trat er an die Öffentlichkeit, der Eindruck war höchst erfreulich. So hätten wir ihn sehr gern noch hier behalten. Möge er an dem Orte seiner neuen Tätigkeit weiter Befriedigung und Anerkennung finden! An seine Stelle trat Herr Polter. Dieser wurde jedoch zum Kriege eingezogen, und nun war der Turnunterricht schwer durchzuführen. Oberlehrer Silberborth und Mitglieder des Seminars griffen helfend ein, doch ersterer ging uns auch bald verloren. Da ist es hoch anzuschlagen, das der frühere Turnlehrer, Herr Krieghoff, der von 1887 bis 1912 der Schule angehört hatte, sich bereit finden ließ, in einigen Klassen den Turnunterricht wieder zu übernehmen. Es ist ein großes Opfer für ihn; nach seiner jahrzehntelangen unermüdlchen und mustergültigen treuen Arbeit, die er der Schule geleistet hat, gönnten wir ihm von Herzen, daß er den wohlverdienten Ruhestand wirklich in Ruhe genieße. Daß er in dieser Notlage ohne Rücksicht auf seine Bequemlichkeit und auf sein Lebensalter wieder in die Bresche getreten ist und seine Tätigkeit wieder — unentgeltlich — aufgenommen hat, werden wir ihm nie vergessen.

Im Juni wurde Oberlehrer Freitag zu einer militärischen Übung einberufen, niemand ahnte damals, daß die Friedensübung in den Ernst der Mobilmachung übergehen würde! Seit Beginn des Krieges steht er im Felde, erst in Belgien, dann seit langer Zeit schon in Rußland, bisher noch unverseht. Er hat sich das Eiserne Kreuz erworben und ist zum Leutnant befördert, augenblicklich tut er Dienst als Kompagnieführer in einem östlichen Landsturmbataillon. Auch von den Seminar-kandidaten hatte einer, Janitz, dasselbe Schicksal, daß er zur Übung eingezogen war, als der Krieg ausbrach. Auch ihn schmückt das Eiserne Kreuz, auch er ist Leutnant geworden. Auch Herr Polter (s. o.) hat dieselbe Auszeichnung erhalten und tut Offiziersdienst. Möchten sie unverseht wiederkehren! Den Tag wollen wir mit ihnen segnen, an welchem sie wieder in unsere Mitte zurückkehren werden zu erfolgreicher Friedensarbeit! Ein Opfer hat der Krieg bereits von uns gefordert. Seminarkandidat Heusing ruht nun schon fast ein halbes Jahr in fremder Erde. Folgenden Nachruf haben wir seinem Andenken in hiesigen Zeitungen wie im Deutschen Philologenblatt gewidmet:

 Den Heldentod fürs Vaterland starb am 18. Oktober der Kandidat des höheren Lehramts, Mitglied des pädagogischen Seminars am hiesigen Königl. Realgymnasium
Paul Heusing, Unteroffizier der Res. im Infanterie-Regt. Nr. 82.

Während der drei Monate seines Hierseins erschied er uns in der Blüte jugendlicher Kraft als ein herzensguter tüchtiger Mensch, voll Eifer für seinen Beruf. Voll Begeisterung zog er hinaus in den heiligen Krieg. Er starb an der Seite seines Kompagniekameraden und Freundes, unseres Kollegen Oberlehrer Freitag, in den schweren Gefechten an der Weichsel in der Nähe von Iwangorod.

Im Gedächtnis unserer Anstalt und in unseren Herzen wird der Name des junges Freundes unvergessen sein.

Nordhausen, den 1. November 1914.

Direktor und Lehrerkollegium des Königl. Realgymnasiums zu Nordhausen.

Auch frühere Mitglieder des Kollegiums und des Seminars sind im Kriege gefallen. Dr. August Prehn, zuletzt Oberlehrer in Wilmersdorf-Berlin; Dr. Alfred Rummel, Oberlehrer an der städtischen Oberrealschule in Halle; Dr. Wilhelm Kautz, Oberlehrer in Torgau; Paul Hoffmann, Oberlehrer am Kloster U. L. Fr. in Magdeburg; Franz Edner, nach beendetem Seminarjahr Einjährig-Freiwilliger im 82. Infanterie-Regiment. Und aus den Reihen früherer Schüler hat der Tod Viele hinweggerissen. Sie sind begeistert in den Kampf hinausgezogen und haben ihr Leben dem Vaterlande geopfert, so die Grundsätze, welche Schule und Vaterhaus in sie gepflanzt haben, betätigend. Ich nenne jetzt nur die Namen derer, von denen es mir bekannt geworden: Max Barthelmes, Max Groeben, Wilhelm Hammer, Richard Hartz, Otto Hemmann, Walter Hesse, Adolf Himstedt, Willi Kuntze, Heinrich Liphardt, Ernst Oelze, Werner Oldenburg, Oskar Wernecke. Diese haben meist erst vor wenigen Jahren, z. T. erst im Sommer 1914 die Schule verlassen, auch unter den früheren Generationen wird die Zahl der gefallenen Helden nicht gering sein. Als Schüler waren sie unserem Herzen teuer, mit inniger Teilnahme betrauern wir ihren Tod, sie sollen uns für alle Zeiten unvergeßlich sein, ebenso wie die gefallenen Kollegen! — Von einigen, die ebenfalls totesagt waren, hat sich herausgestellt, daß sie noch leben, in einem Falle haben die Eltern nach monatelangem Harren eine Nachricht aus Sibirien erhalten, in anderen Fällen gibt man, eben weil keinerlei Nachricht eingetroffen ist, die Hoffnung noch nicht auf, daß die Vermißten noch leben. Möchte es sich bestätigen. — Im nächsten Jahresbericht denke ich über alle aus der Schule hervorgegangenen

Kriegsteilnehmer ausführliche Mitteilungen zu bringen. (siehe meine Bitte am Schlusse dieses Programms.)

Richard Hartz ist in der Heimat beigesetzt worden, am 15. März. Das Realgymnasium war durch das Lehrerkollegium und den Schulchor vertreten, der Realgymnasial-Leseverein durch Mitglieder und »Alte Herren«. Der Chor sang in der Halle »Jesus meine Zuversicht« und nach der Rede »Vater, ich rufe Dich!«, am offenen Grabe aber, ehe die drei Ehrensalven abgegeben wurden, »Ich hatt' einen Kameraden«.

Aus dem Kollegium sind vorübergehend ausgeschieden die Herren Prof. Dr. Otten und Oberlehrer Dr. Silberborth, sie wirken seit Michaelis am Gymnasium, wieweil durch zahlreiche Einberufungen die Fortsetzung des Unterrichts schwer geworden war. Das mit der Anstalt verbundene Pädagogische Seminar hat sich nach und nach aufgelöst: nachdem Heusing und Janitz bereits bei Kriegsausbruch ins Feld gezogen waren, wurde mit den Übrigbleibenden der Seminarbetrieb fortgesetzt, doch bald wurde Kandidat Lerche nach Droyßig, dann Kand. Eller nach Sangerhausen zur Aushilfe kommandiert, von wo aus er an den regelmäßigen Sitzungen teilnahm, Kand. Grüber wurde im Dezember, Kand. Preuß im Januar eingezogen, zuletzt auch Kand. Baumgart, nachdem er auch noch einige Tage am Gymnasium zur Aushilfe tätig gewesen war. Die Herren Oberlehrer Ecke und Oberlehrer Dr. Baake haben auch im letzten Vierteljahre am Gymnasium einige Stunden gegeben.

Unsere Schüler sind von der großen Zeit mächtig bewegt worden. Nicht weniger als 46 sind im Sommer ins Heer getreten! (s. unter »Prüfungen«). Die zurückbleibenden haben sich anerkennenswert bemüht, auch an ihrer Stelle für's Vaterland etwas zu leisten. Mit welchem Feuereifer haben sie in der Zeit der Mobilmachung auf dem Bahnhofe an den durchkommenden Zügen Tag und Nacht gearbeitet, um zu helfen; Liebesgaben verteilend, aber auch schwerere Arbeit, z. B. Pferdetränken, übernehmend, während die Mitglieder des Roten Kreuzes in der bekannten liebevollen Weise für das Wohl der Mannschaft sorgten! Einige haben sich als Radfahrer zur Verfügung gestellt; auf Anruf eilen sie sofort, von der Schule oder von Hause aus, durch die Stadt, die Samariter zusammenzurufen, wenn wieder die Ankunft eines Zuges mit Verwundeten gemeldet ist, welche auf dem Bahnhof rasten und verbunden werden sollen. — Die Sammeltätigkeit war sehr rege. Hunderte von Einlegesohlen sind von den Schülern selbst angefertigt und, zum Teil mit artigen Widmungsversen beschrieben, abgeliefert worden an die Zentralstelle, welche sie in die Schützengräben sendet, Stanniol und anderes Metall ist gesammelt worden, und in der »Reichswollwodie« sind Primaner und Sekundaner von Haus zu Haus gezogen und haben große Ballen zusammengetragen. An den hiesigen Jugendkompagnien beteiligten sich 42 über 16 Jahre alte Schüler, und den »Pfadfindern« gehören jüngere an. Auch durch deklamatorische und musikalische Darbietungen bei patriotischen Veranstaltungen haben sie sich verdient gemacht (s. u. a. den Bericht über den Gesang-Unterricht), sowohl bei den geschlossenen Schulfestern, als auch bei Liederabenden für größeres Publikum, in der Aula und der Marktkirche, bei festlichen Veranstaltungen der Jugendvereine. Ich hoffe und glaube fest, daß in Allen die große Zeit einen dauernden Eindruck zurücklassen, daß sie Samen in die jungen Seelen gestreut haben wird, der aufgehen und zum Heile unseres geliebten Vaterlandes noch in fernen Jahren Frucht bringen wird.

Besonderen Dank möchte ich noch den nicht wenigen früheren Schülern aussprechen, die, aus dem Felde für immer oder auf Urlaub zurückkehrend, es sich nicht nehmen ließen, mich und die Schule aufzusuchen und zu begrüßen, die einen — verwundet, wohl gar fernerhin dienstunfähig, die anderen noch unverseht, z. T. zu Ausbildungskursen in die Heimat kommandiert, um später wieder hinauszugehen, manche bereits während des Krieges zum Unteroffizier und Offizier befördert, einige die Brust mit dem Eisernen Kreuze geschmückt. Wie glänzen die Augen der Knaben, wenn wieder ein Feldgrauer in der Schule erscheint! Einer, den sie vielleicht vor noch nicht langer Zeit als Mitschüler mitten unter sich gesehen haben, und der nun als Mann, als bewährter tapferer Kämpfer, vor ihnen steht! Auch in unserem Schülerkonzert zogen einige frühere Schüler in Uniform und mit dem schwarz-weißen Bändchen die leuchtenden Blicke der Sänger auf sich, die sich nicht satt sehen konnten an ihnen! Der Eindrucke sind viele wirksam gewesen, z. B. den Chorsängern wird die Rekrutenvereidigung, bei welcher sie in der Kirche singen durften, gewiß unvergeßlich sein!

Auch an der Goldsammlung haben sie sich mit Eifer beteiligt. Bei Gelegenheit der Schulgeldzahlung hatte ich schon im Herbst den Wunsch ausgesprochen, daß, wer es könne, Gold abliefern solle, und vom Februar an ist besonders gesammelt worden. An die Gymnasial- und Realgymnasialkasse sind bis Mitte März von beiden Schulen über 8000 Mk. abgeliefert worden, doch

haben mehrere Mitglieder des Kollegiums mehrfach persönlich eingesammeltes Gold an die Reichsbank selbst gezahlt, Schüler des Realgymnasiums haben insgesamt über 5000 Mk. eingezahlt.

Bei der »Jugendwehr« ist die Ausbildung mit der Waffe grundsätzlich ausgeschlossen. Dennoch habe ich geglaubt, nichts Überflüssiges zu tun, dadurch, daß ich Primanern und Sekundanern in mehreren Nachmittagsstunden die Grundzüge der Schießlehre auseinandergesetzt habe. Unter Verwertung ihrer physikalischen Kenntnisse habe ich im Physikzimmer an Apparaten und Modellen, aber auch an einem »richtigen« Gewehr und einem von Herrn Dr. Baake mir freundlichst zur Verfügung gestellten aufgeschnittenen Mausergewehrshloß, die wichtigsten Grundanschauungen ihnen klar zu machen versucht. Ausgehend von der eigenen Erfahrung und fußend auf dem Buche »Äußere Ballistik« von Crantz (Teubners Verlag), dem »Dienstunterricht für Infanteristen« von Graf von Waldersee, der »Schießlehre«, dem vom Ministerium empfohlenen »Leitfaden für die militärische Vorbereitung der Jugend« (alle drei bei E. S. Mittler) habe ich ihnen solche Sachen wie Flugbahn, Trefferbilder, Geschoßgarbe, Streuungsfläche, Visierstellungen, erklärt und die Bilder gezeigt. Den Herren Kandidaten Höhmann, Grüber und Preuß, die mich dabei praktisch unterstützten, sage ich für ihre Mitwirkung besten Dank. Der schöne Projektionsapparat (mit Epidiaskop!), den die Schule seit dem Jubiläum 1910 besitzt, kam mir dabei trefflich zu statten, später wurden die Bilder im Korridor aufgehängt, damit sie mit Muße studiert werden können. Ich glaube doch, daß meinen Schülern, die zugehört haben, manches von Anfang an klarer sein wird, wenn sie später Dienstunterricht über das Schießen erhalten.

Die Herren des Kollegiums haben wohl ohne Ausnahme es sich angelegen sein lassen, die Begeisterung der Schüler zu wecken und zu befriedigen, quillt doch lebendig aus dem eigenen Herzen der Drang nach Mitteilung und Aussprache. Die Aufsatzthematata zeigen, daß auch der Unterricht der großen Zeit nicht ausgewichen ist; und manches gute Gedicht, mancher trefflicher Zeitungsartikel ist in der Klasse vorgelesen worden. Als die Nachricht von der siegreichen Winterschlacht in Masuren am 18. Februar morgens eingetroffen war, gab es kein Halten, der Unterricht mußte ausfallen. Vorher wurde die Schule in der Aula versammelt, und die Siegesbotschaft verlesen.

Bemerkt sei noch, daß wir auch deutsche Flüchtlinge unter unseren Schülern gehabt haben: 2 Untertertianer, der eine aus Antwerpen, der andere aus Insterburg, haben uns bald wieder verlassen, 2 Quartaner aus Rastenburg waren bis Ostern hier.

2. Der Unterricht. Gegen das Vorjahr weggefallen ist die Teilung der OII und IV schon von Ostern an. Obgleich die Schülerzahl dieser Klassen am Anfange des Jahres nicht gering war, mußten wir wegen Raummangels sie zusammenlegen, weil das Gymnasium, von welchem im Laufe der Jahre mehrere Räume an uns abgetreten waren, die Klassenzimmer notwendig wieder brauchte. Von August bis Oktober wurden auch die Untertertien zusammengelegt, doch mit dem beginnenden Winterhalbjahr wieder getrennt, denn namentlich für das in OIII einsetzende neue Fach, das Englische, machte sich doch die große Schülerzahl ungünstig bemerkbar. Nur in Mathematik, obgleich für dieses Fach das Bedenken mindestens ebenso stark besteht, blieb die Klasse vereinigt, weil sonst die Lehrkräfte nicht ausgereicht hätten, denn der Mangel des Turnlehrers wirkte auch auf die Besetzung des Rechen- und Mathematik-Unterrichts. Die Untersekunden waren dadurch, daß eine größere Anzahl von Schülern im August und September mit dem Einjährig-Freiwilligen-Zeugnis ins Heer traten, schwächer geworden und wurden deshalb im Winter vereint.

Es war möglich, den Unterricht ohne wesentliche Einschränkungen durchzuführen; wenn die oberste Abteilung im Winter nur die Hälfte Turnstunden gehabt hat, so glaube ich, ihre rege Teilnahme an den Übungen der Nordhäuser Jugendkompagnie als Ersatz dafür ansehen zu dürfen, auch wurde durch freiwillige Leistungen (Reichswollwoche, Einübungen patriotischer Veranstaltungen usw.) die Zeit dieser Schüler sehr in Anspruch genommen. Über die einzelnen Fächer ist nichts besonderes zu sagen, der Unterricht wurde in der in früheren Programmen angegebenen Weise auch dieses Jahr erteilt. Nach Erledigung der Not-Reife-Prüfung blieb nur 1 Oberprimaner, nicht diensttauglich, zurück, er wurde im übrigen mit der Unterprima, jedoch in Mathematik, Physik und Geschichte allein unterrichtet.

Die schon in früheren Jahren erörterte Raum-Frage hat die ersehnte Lösung nicht gefunden. Vielmehr hat das Realgymnasium sogar an das Gymnasium zwei von diesem früher abgetretene Zimmer zurückgeben müssen, infolgedessen mußten die Obersekunden und Quartan wieder vereinigt werden (später folgten weitere Zusammenlegungen von Klassen). Ein An- oder Neubau zur Vergrößerung der Schule, die Gewinnung eines eigenen Singesaales ist wohl als ausgeschlossen zu

betrachten. Doch fanden einige kleinere Veränderungen statt, die sich immerhin als vorteilhaft erweisen werden. In der Chemiekasse sind die Türen, die früher nach innen aufgingen und, weil sie an die Bänke und Tische stießen, kaum halb geöffnet werden konnten, jetzt nach außen aufschlagend angebracht, so daß die Klasse leichter betreten und verlassen werden kann. Dadurch ist dem Unterzeichneten eine schwere Besorgnis behoben: denn wenn einmal aus irgend einer Veranlassung eine größere Schülerzahl den Raum hätte schnell verlassen müssen, hätte großes Unglück entstehen können. Das Physikzimmer erhielt neue, viel breitere Fenster und eine sehr praktische Verdunkelungseinrichtung, auch wurde es mit neuem Gestühl ausgerüstet. Jetzt können die Schüler wenigstens während des Unterrichts mitschreiben und zeichnen! Aus eigenen Mitteln wurden zwei andere Neuerungen bewirkt; im unteren Korridor wurde eine elektrische Normaluhr angebracht; die frühere, wenig sichtbare, auf dem Hofe an der Rückseite des Mittelgebäudes befindliche Uhr wurde dafür aufgegeben. Jedem, der die Schule betritt, ist die neue Uhr sichtbar; und Lehrer und Schüler haben sich bereits so an sie gewöhnt, daß man es fast gar nicht mehr versteht, wie man ohne sie ausgekommen ist. Sodann wurde endlich für die Schülerbibliothek ein besonderer Raum eingerichtet, der, wenn auch klein, so doch ausreichend ist. Die Bücher waren bisher in den einzelnen Klassen in Sdränken aufgestellt, auf denen sich unvermeidlich Staub sammelte, was auch bei einer kreisärztlichen Besichtigung der Schule bemängelt worden ist. Jetzt ist für die Bücherei im oberen Korridor das eine Ende in Fensterbreite abgeschlagen durch eine Bretterwand, in ihr befinden sich Schalter, durch welche Aus- und Rückgabe der Bücher stattfindet. Oberlehrer Dr. Baake, der seit mehreren Jahren die Schülerbibliothek verwaltet, hat den Raum mit Geschick ausgewählt und eingerichtet. Die Bibliothek wird von den Schülern sehr rege benutzt. — Diese Veränderungen wurden im Anschluß an eine Erneuerung des inneren Gewandes der Schule durchgeführt: durchweg wurden die Korridore und das Treppenhaus mit einem neuen Anstrich versehen, der, ohne zu farbenreich zu sein, das alte Gebäude im Innern doch wieder recht freundlich erscheinen läßt. Für diese Fürsorge gebührt der vorgesetzten Behörde, für ihre Ausführung dem Herrn Kreisbaubeamten Dank!

3. Schulfestern und sonstige Veranstaltungen. Einen großen Schulausflug (die Zeit nach den Sommerferien war dazu in Aussicht genommen gewesen) haben wir nicht unternehmen können. Doch haben die einzelnen Lehrer, auch die noch anwesenden Kandidaten, mit Klassen mehrfach Spaziergänge gemacht. Interessant war der Winter-Übungsmarsch der ersten Turnabteilung, von welchem oben berichtet ist. — In der Aula hat Herr Kreisarzt Jorns im Anfange des Schuljahres (s. auch unter Mitteilungen aus den Verfügungen usw.) den Klassen Obertertia bis Prima des Realgymnasiums und Gymnasiums einen Vortrag über die Aufgaben des Roten Kreuzes gehalten, für welchen wir dem Herrn bestens danken; wer hätte damals (8. Mai) geglaubt, daß das Rote Kreuz so bald seine Tätigkeit werde entfalten müssen! — Der Sedantag wurde durch eine Feier in der Aula begangen, bei welcher Prof. Schumann über seine Bedeutung in eindringlichen, für die Schüler verständlichen Worten sprach. — Die Kaisergeburtstagsfeier gestaltete sich nach folgender Ordnung:

Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs

Dienstag, den 26. Januar 1915, 4 Uhr nachmittags.

Gemeinsamer Gesang: Vater, kröne du mit Segen.

Schriftverlesung.

Romanze Op. 50. Von Beethoven (Geige: Bodow UI, Klavier: Peter UI).

Chorgesang: Torgauer Marsch.

Deklamationen: Es geht eine Woge von Liebe. Von P. Münch (Trescher OIIIa);

»Marschall Vorwärts« Hindenburg. Von F. Dorn (Fraundorf IV),

Chorgesang: Gebet während der Schlacht. Von Himmel.

Deklamationen: Dem Kaiser. Von P. W. (Neumeyer UI); Dem Kronprinzen. Von Rud. Presber (Spedit OIII).

Chorgesang: Soldatenlied. Von Taubert.

Festrede.

Chorgesang: Domine, salvum fac regem. Von Erk.

Deklamationen: Unser Glaube. Von E. O. Berger (Zachen OIII); Haßgesang gegen England. Von Lissauer (Döring UI).

Chorgesang: Deutsches Matrosenlied. Von Scharff.

Deklamationen: Dank den Blaujaken. Von M. Fr. (Bodow UI); Drei Grafen Spee. Von H. H. Ewers (Neumann OIII); Gebet am Meer. Von Fr. v. Oestèren (Kirdner UI).

Kaiserhoch.

Allgemeiner Gesang: Heil Dir im Siegerkranz.

Die Festrede, über den Krieg und seine Ursachen, hielt Herr Hilfslehrer Höhmann, der nun schon im zweiten Jahre an der Schule tätig ist und voraussichtlich noch länger bei uns bleiben wird. Die Feier wurde am Nachmittage des 26. abgehalten und war auch von Angehörigen der Schüler zahlreich besucht. Am Vormittage des 27. selbst wohnte der Direktor auch der Feier des Gymnasiums in der Aula bei, und abends zusammen mit dem Leiter des Gymnasiums der Feier der Nordhäuser Jugendwehr im neuen Vereinshause, welche außer von den Schöpfern und Leitern derselben von Behörden, Schulmännern und Militär besucht war und bei welcher der Herr Oberbürgermeister die Ansprache hielt, während zu ihrer Ausgestaltung mit musikalischen und deklamatorischen Darbietungen Schüler des Gymnasiums und Realgymnasiums beitrugen. — Das Schülerkonzert, diesmal in der Aula, war sehr gut besucht, auch von Behörden. Ein besonderes Gepräge gaben ihm die zahlreichen anwesenden Soldaten, Verwundete aus hiesigen Lazaretten und frühere Schüler. Es hatte auch einen erfreulichen Ertrag (je 110 Mark für das Rote Kreuz und die »Frauenhilfe«). Ich lasse das Programm folgen:

Vaterländischer Liederabend (Schüler-Konzert)

Donnerstag, den 4. Februar 1915, abends 5 Uhr in der Aula, Eingang vom Gymnasium.

Chor: Realgymnasialchor. Dirigent: Kgl. Gesanglehrer O. Mäder.

Eintrittsgeld nach Belieben.

Der Reinertrag wird dem Roten Kreuz und der Vereinigten Frauenhilfe überwiesen.

Programm:

1. a) Weihelied, Volksweise. b) O Deutschland, hoch in Ehren, Pierson.
2. Deklamation: Deutsches Sturmlied (Döring UI), Liebermann v. Sonnenberg.
3. a) Soldatenlied, Taubert. b) Vaterlandsruf, Komponist unbekannt. c) Abmarsch, Volksweise.
4. Romanze Op. 50 (Geige: Bodow UI, Klavier: Peter UI), Beethoven.
5. a) Der Torgauer Marsch, Komponist unbekannt. b) Lützows wilde Jagd, Weber. c) Schwertlied, Weber.
6. Deklamation: Die Fahne der 61er (Schönberger OII), Wolff.
7. a) Zu Straßburg auf der langen Brück, Volksweise. b) Reiters Morgengesang, Volksweise. c) Gebet während der Schlacht, Himmel.
8. Deklamationen: Drei Grafen Spee (Neumann OII), H. H. Ewers.
9. a) Finnländischer Reitermarsch, Komponist unbekannt. b) Der sterbende Reiter, Volksweise.
10. Deklamation: Das beste Kreuz (Döring UI), Gerok.
11. a) Auf die See (Schüler der Sexta und Quinta), Viotta. b) Flaggenlied (Klavier: Marcuse UI), Thiele. c) Sturmbeschwörung, Dürrner. d) Deutsches Matrosenlied, Scharff.
12. Deklamation: Haßgesang gegen England (Döring UI), Lissauer.
13. a) Flamme empor, Gläser. b) Siegesgesang aus Samson, Händel.
14. a) Deklamation: Dem Kaiser (Neumeyer UI), P. W. b) Domine, salvum fac regem, Erk. c) Deutsche Flagge, deutsche Ehre (Am Klavier: Marcuse UI, Geigendor), Klughardt.

Auch bei einem Vaterländischen Abend in der Nikolaikirche am 21. Februar haben unser Chor und unsere Geigenspieler mitgewirkt, ebenso bei der Rekrutenvereidigung in der Kirche, und am 23. März bei einem Konzert der städtischen Kapelle in der Aula.

Die Bismarckfeier wurde bereits am 27. März in der Aula begangen, mit einer Festrede von Prof. Olbricht, in welcher liebevoll ein Charakterbild des Großen den Schülern vorgeführt wurde.

4. Revisionen und Prüfungen. Einer Revision ist im Laufe des Jahres weder die Schule noch das Seminar unterworfen worden. Der Dezernent der Anstalt Herr Geh. Regierungsrat Prof. Dr. Beyer, war aus Gesundheitsrücksichten längere Zeit beurlaubt, zum großen Bedauern des Kollegiums ist er jetzt in den Ruhestand getreten. Mit Betrübniß sehen wir den verehrten Herrn scheiden, und unser inniger Dank begleitet ihn; Dank für das Wohlwollen, welches er der Anstalt und Mitgliedern des Kollegiums so oft reichlich bewiesen hat; Dank für das

eingehende Verständnis, mit welchem er bei seinen öfteren, stets belehrenden und fördernden Besuchen immer neue Anregungen zu geben wußte, um den Unterricht fruchtbringend und intensiver zu gestalten. Und nie werden wir den vornehmen Vorgesetzten, den wir in ihm hatten, vergessen.

Noch am Schluß der Sommerferien kam die Anweisung, eine Notprüfung vorzunehmen mit denjenigen bereits länger als 1 Jahr der Prima angehörenden Schülern, welche eine ärztliche Bescheinigung ihrer Militärtauglichkeit und die Einwilligung der Eltern zu ihrem Eintritt in das Heer beibrachten. Das Ergebnis s. in der unter IV folgenden Liste. Die Prüfung wurde so abgehalten: am 6. August schriftliche Prüfung (je einstündige Arbeiten in den üblichen fünf Fächern), am 7. mündliches Examen. Der Schulbeginn, welcher eigentlich auf den 6. festgesetzt gewesen war, wurde bis zum 8. verschoben, am Sonnabend wurde die Schule mit der Entlassung der Abiturienten wiedereröffnet. Der Direktor hielt die vorgeschriebene Ansprache an die Scheidenden und führte etwa folgendes aus: Das Vaterland ruft! Es sei ganz klar, daß unsere Feinde uns vernichten wollten — aus Neid! — aus Neid uns, die wir wahrlich niemandem zu nahe getreten, gänzlich beseitigen wollten. Freilich, was sie damit planen, wissen sie selbst nicht: eine Welt ohne Deutschland — wie arm würde sie sein! Wenn deutscher Geist und deutsches Gemüt, deutscher Fleiß und deutsche Schaffenskraft, deutsche Kunst und Wissenschaft, deutsche Forschungstätigkeit und Erfindungsgabe aufhören sollte, in der Welt und für die Welt zu wirken! — In den letzten Jahren habe man hier und da hören können, daß für uns Grund zur Besorgnis sei, weil unsere Jugend nicht mehr sei wie früher, daß unsere Jugend vielfach in Außerlichkeiten und Nichtigkeiten aufgehe, Bequemlichkeit liebe, Anstrengungen scheue, der Aufopferung nicht mehr fähig sei. Er, der Direktor, habe freilich nie aufgehört, an unsere Jugend zu glauben, und der selbstverständliche Eifer, mit dem jetzt wie vor hundert Jahren die gebildete Jugend sich zu den Fahnen dränge, sei ihm der beste Beweis daß er sich nicht geirrt habe. Mit den besten Segenswünschen, die sie begleiteten, entließ er 20 Abiturienten zu den Fahnen. Später wurden noch zwei Nichtschüler der Anstalt, welche vom Provinzialschulkollegium überwiesen waren, geprüft, vom 17. bis 19. August Hermann Wachtel aus Nordhausen, vom 20. bis 23. September Hans Frühberg aus Bleicherode. Ferner folgten auf die Reifeprüfungen weitere Zeugniserteilungen an Unterprimaner, Obersekundaner und Untersekundaner (s. Liste). Ein Oberprimaner, im Sommer als nicht diensttauglich zurückgeblieben, kam erst Ostern 1915 zum Examen, er bestand und wurde am 27. Februar entlassen.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	OI	UI	OII	OIIa	OIIb	OIIIa	OIIIb	OIIIa	OIIIb	IV	V	VI	Summa
1. Am Anfang des Schuljahrs . . .	17	19	30	18	19	21	22	21	21	43	34	31	296
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs .	—	15	18	23		20	21	21	20	42	33	33	246
3. Am 1. Februar 1915	—	15	19	24		20	21	21	19	44	32	32	247
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1915	—	19,1	16,9	> 16,2		15,5	15,7	13,9	14,2	13,2	12,1	10,7	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nicht-preußische Reichsangehörige	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb
1. Am Anfang des Schuljahrs . . .	269	10	5	12	276	20	—	197	99
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs .	226	6	4	10	228	17	1	173	73
3. Am 1. Februar 1915	228	6	3	10	230	17	—	171	76

Um in das Heer einzutreten, erhielten das Zeugnis der Reife für OI 3 Schüler, für UI 10 Schüler. Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienst erhielten Ostern 1914 35 Schüler, von denen 17 Schüler zu einem praktischen Beruf übergangen, im Sommer 1914 13 Schüler, um in das Heer einzutreten.

Von den Schülern, deren Eltern außerhalb ihren Wohnsitz haben, wohnten am 1. Februar 1915 50 Schüler in voller Pension im Schulort.

3. Übersicht der Abiturienten.

Name	Geburts-		Konf.	Stand d. Vaters	Aufenthalt		Gewählter Beruf
	Tag	Ort			auf der Schule Jahre	in Prima Jahre	
A. Notreifeprüfung im August 1914.							
1. Burkhardt, Karl*)	18. Dezbr. 1895	Nordhausen	kath.	Kaufmann	6 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{4}$	} Eintritt in das Heer
2. Ehle, Kurt,	16. Jan. 1895	"	evang.	Lehrer	6 $\frac{1}{4}$	2 $\frac{1}{4}$	
3. Erbsmehl, Hermann	27. Febr. 1894	"	"	Privatier	*4)	2	
4. Goedde, Arno	14. Febr. 1895	Kassel	"	Lehrer	*1)		
5. Grentz, Erich	19. April 1896	Nordhausen	"	Zollsekretär	9 $\frac{1}{4}$	2 $\frac{1}{4}$	
6. Hesse, Richard*	29. März 1896	Bleicherode	jüd.	Kaufmann	3 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{4}$	
7. Kriebitz, Fritz	6. Septbr. 1896	Kreisfeld	evang.	Steiger	3 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{4}$	
8. Liphardt, Heinrich	22. Aug. 1896	Allstedt	"	Tierarzt	5 $\frac{3}{4}$	1 $\frac{1}{4}$	
9. Löwe, Theodor	28. Dezbr. 1894	Bamberg	kath.	Oberpost-assistent	9 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{4}$	
10. Neff, Adolf	20. Mai 1894	Charlottenburg	evang.	† Baugewerks-schuldirektor	6 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{4}$	
11. Olbricht, Paul*)	22. Septbr. 1895	Halberstadt	"	Professor	8 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{4}$	
12. Reiche, Kurt*)	18. Juni 1894	"	"	Rentier	2*)	1 $\frac{1}{4}$	
13. Rodewald, Hermann*)	4. Novbr. 1894	Oldenburg	"	† General-sekretär	8	1 $\frac{1}{4}$	
14. Ruprecht, Karl	1. April 1895	Nordhausen	"	Kaufmann	10 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{4}$	
15. Schulze, Gustav	15. Dezbr. 1893	Kleinwerther	"	"	*)	2 $\frac{1}{4}$	
16. Schwabe, Kurt	19. Mai 1894	Eisleben	"	Zugführer	10 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{4}$	
17. Seehaus, Paul*	16. Oktbr. 1895	Nordhausen	"	Lehrer	8 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{4}$	
18. Seehaus, Wilhelm*)	22. März 1897	"	"	"	6 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{4}$	
19. Städtler, Hans*)	5. Aug. 1896	"	"	† Lehrer	6 $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{4}$	
20. Wagner, Johannes	4. Jan. 1895	Hettstedt	"	Fahrsteiger	4*)	2 $\frac{1}{4}$	
B. Ostern 1915.							
21. Volkmann, Erich*)	9. Febr. 1896	Stolberg i. H.	"	Zimmermeister	10	3	Kaufmann

*1) Goedde war im Juli aufgenommen worden, er hatte vorher das Realgymnasium in Kassel besucht.

*2) Reiche war Ostern 1914 in die Anstalt eingetreten, vorher Schüler des Realgymnasiums in Halberstadt.

*3) Schulze hat bis UI die Anstalt, bis Ostern 1913, besucht, war dann Schüler des Realgymnasiums in Spremberg; er wurde der Anstalt zur Reifeprüfung überwiesen, weil er infolge der Mobilmachung Spremberg nicht rechtzeitig erreichen konnte.

*4) Erbsmehl und Wagner waren seit 1904 bzw. 1909 auf der Schule und sind Ostern 1912, nach Prima versetzt, abgegangen, aber zu Michaelis bzw. Johanni 1912 wieder eingetreten in UI.

*) Wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

4. Übersicht der übrigen Schüler, welche nach Erlangung eines gewissen Zeugnisses in das Heer eingetreten sind.

A. Mit dem Zeugnis der Reife für Oberprima:

1. Rolf Fricke aus Roßla,
2. Rudolf Kneiff aus Nordhausen,
3. Ewald Kraeber aus Nordhausen,

B. Mit dem Zeugnis der Reife für Prima:

4. Friedo Einedke aus Roßla,
5. Hugo Kann aus Nordhausen,
6. Oskar Koch aus Nordhausen,
7. Arno Neblung aus Windehausen,
8. Kurt Sander aus Uftrungen,
9. Adolf Schmidt aus Heldrungen,
10. Hugo Spangenberg aus Nordhausen,

11. Georg Vieth aus Nordhausen,
12. Hermann Witt aus Nordhausen,
13. Felix Sadharowitz aus Belzig.

C. Mit dem Zeugnis der Reife für Obersekunda (Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Dienst.

14. Hans Arpert aus Nordhausen,
15. Joachim Böttcher aus Nordhausen,
16. Walter Born aus Nordhausen,
17. Kurt Braun aus Nordhausen,
18. Walter Domeyer aus Walkenried,
19. Max Hoffmann aus Bielen,
20. Hans Kriehoff aus Bleicherode,
21. Kurt Madk aus Wolkramshausen,
22. Otto Merx aus Haynrode,
23. Michael Löwe aus Nordhausen,
24. Werner Oldenbourg aus Nordhausen,
25. Fritz Püschel aus Meisberg,
26. Richard Steinecke aus Immenrode.

V. Stiftungen zur Prämierung und Unterstützung von Schülern.

Inbetreff der Stiftungen zum Besten der Schule hat sich nichts wesentliches verändert, deshalb gebe ich die sonst üblichen Angaben — die des letzten Jahresberichts gelten auch heute noch — hier nicht wieder. Aus dem Jubiläumsfonds erhielten die Primaner Walter Becker und Helmut Hönlein, die Obersekundaner Hilmar Rudloff und Ulrich Weist Schulgeldbefreiung, erstere auf das ganze Jahr volle, Rudloff kürzere Zeit halbe, Weist zuletzt volle Befreiung. — Der kleine Hilfsfonds, welcher vor Jahren durch Einnahmen aus Schülerkonzerten begründet und durch freiwillige Spenden von Schülern, die mit Abgangszeugnissen die Schule verlassen, auch in diesem Jahre bedacht, außerdem durch Zuweisung von Prüfungsgebühren seitens des Lehrerkollegiums verstärkt worden war, ist im Interesse der Anstalt aufgebraucht, es sind aus ihm die nicht unerheblichen Unkosten für die Normaluhr und die Schülerbibliothek (s. oben unter IV, 2) gedeckt worden. Ich hoffe, daß der Fonds in Zukunft neu erstehen wird.

VI. Mitteilungen an die Eltern und Pfleger der Schüler wie an diese selbst.

Auch in diesem Abschnitt lasse ich, um Raum und Kosten zu sparen, einen großen Teil der sonst üblichen Mitteilungen diesmal fort. Nur einige Dinge, die mir am Herzen liegen, oder über welche, wie mir scheint, im Publikum Unklarheit herrscht, möchte ich wieder erwähnen.

Die Abmeldungen der Schüler müssen rechtzeitig erfolgen. Ein Schüler, der nicht bis zum ersten Tage eines Unterrichtsvierteljahres von seinem Vater oder dessen Stellvertreter mündlich oder schriftlich bei dem Direktor abgemeldet ist, hat das Schulgeld für das nächste Vierteljahr noch zu entrichten.

Ich hebe hervor, daß Schüler aus der Sexta, Quinta und Quarta eines Gymnasiums ohne Umstände in ein Realgymnasium übertreten können, da der Unterricht in diesen Klassen in beiden Arten von Schulen derselbe ist. Auch ein nach Untertertia versetzter Schüler kann ohne Nachteil vom Gymnasium zum Realgymnasium übertreten, sofern seine Leistungen im Französischen und in der Mathematik genügen; umgekehrt kann ein Realgymnasiast auch in VIII noch an das Gymnasium übergehen, wenn er im Lateinischen genügt.

Daß auswärtige Schüler am Realgymnasium nicht gern aufgenommen würden, ist ein Irrtum.

Die Aufnahme in Sexta kann im allgemeinen erst nach Vollendung des neunten Lebensjahres erfolgen. Als Vorkenntnisse werden verlangt geläufiges Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, die Fähigkeit mit lateinischen und deutschen Buchstaben leserlich und reinlich zu schreiben und Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben, Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen und Bekanntschaft mit den wichtigsten Geschichten des alten und neuen Testaments. Wenn die Schulzeugnisse unvollständig sind, muß ich die Aufnahme ablehnen.

Gesuche um Befreiung von der Schulgeldzahlung sind mit zureichender Begründung vor Beginn eines jeden Halbjahres schriftlich an den Direktor zu richten. Von der erstmaligen Verleihung einer (ganzen oder halben) Freistelle werden die Angehörigen des betr. Schülers amtlich benachrichtigt, ebenso, wenn dem Gesuch keine Folge gegeben werden konnte. Da wir zu größerer Zurückhaltung in der Verleihung von Freistellen angewiesen sind, können Schüler, deren Betragen und Leistungen nicht ganz einwandfrei sind, nicht berücksichtigt werden. Mögen künftig Gesuche nur für solche eingereicht werden, die sich durch lobenswertes Betragen auszeichnen.

Besuche in Angelegenheiten eines Schülers der Anstalt bei dem Direktor oder Ordinarius sind, wenn irgend möglich, einige Tage vorher unter Angabe der Veranlassung anzumelden, damit diese Zeit haben, bei den Lehrern der Klasse über den Schüler die nötigen Erkundigungen einzuholen. Wohnung und Sprechstunde der Lehrer hängen im unteren Korridor aus.

Zu sprechen bin ich **an Schultagen, außer Montags, von 10¹/₂ Uhr an in meinem Amtszimmer** Taschenberg 14 (Zimmer 9/10). In meiner Privatwohnung, Meyenburgstraße 26, bin ich nur in dringenden Fällen für Auswärtige zu sprechen. Besuche an dieser Stelle würden schon deshalb nicht zum Ziele führen, weil das für amtliche Auskunft nötige Material nicht zur Hand ist.

Zum Schluß richte ich noch an alle früheren Schüler sowie Angehörige und Pensionseltern früherer Schüler die herzliche Bitte: mir im Laufe des neuen Schuljahres womöglich über Alle, die am Kriege teilgenommen haben, ausführliche Mitteilungen zugehen zu lassen, betreffs Zeit des Dienst Eintritts, Art und Dauer der Dienstleistung, Beförderungen, Auszeichnungen, besondere Erlebnisse u. s. f. Bei Übermittlung solcher Nachrichten wäre möglichst genaue Angabe des Zeitpunkts, zu welchem der betreffende in die Schule eingetreten oder aber sie verlassen hat, erwünscht. Im nächstjährigen Schulbericht hoffe ich dann eine ausführliche Darstellung alles dessen bringen zu können, was ehemalige Schüler des Königlichen Realgymnasiums zu Nordhausen, ehemalige »Realschüler«, in diesen großen Tagen geleistet haben. Schon jetzt sehe ich, daß die Schule, aus der sie hervorgegangen, stolz auf sie sein kann. Ihr Beispiel soll auch für künftige Geschlechter ein Ansporn werden, ihnen gleichzukommen in Pflichttreue und Opfermut!

Ich bin gern bereit, an mir bekanntgegebene Adressen von früheren Schülern sowie Freunden der Anstalt diesen Jahresbericht, mit dieser Bitte, zu senden.

Nordhausen, im März 1915.

Bochow.

Die Aufnahme in Se
jahres erfolgen. Als Vorken
Druckschrift, die Fähigkeit mit
und Diktirtes ohne grobe or
rechnungsarten mit ganzen Zah
neuen Testaments. Wenn die

Gesuche um Befreiung
Beginn eines jeden Halbja
Verleihung einer (ganzen oder
benachrichtigt, ebenso, wenn de
Zurückhaltung in der Verleihun
Leistungen nicht ganz einwand
für solche eingereicht werde

Besuche in Angelegen
sind, wenn irgend möglich, ein
diese Zeit haben, bei den Lehre
Wohnung und Sprechstunde de

Zu sprechen bin ich
Amtszimmer Taschenberg 14
ich nur in dringenden Fällen f
deshalb nicht zum Ziele führen

Zum Schluß richte
Pensionsealtern früherer S
jahres womöglich über Alle,
zugehen zu lassen, betreffs Z
Auszeichnungen, besondere Erle
genaue Angabe des Zeitpunkts,
verlassen hat, erwünscht. Im
alles dessen bringen zu können,
ehemalige »Realschüler«, in die
Schule, aus der sie hervor
für künftige Geschlechter
und Opfermut!

Ich bin gern bereit, an
der Anstalt diesen Jahresbericht

Nordhausen, im Mär:

Vollendung des neunten Lebens-
Lesen deutscher und lateinischer
leserlich und reinlich zu schreiben
Sicherheit in den vier Grund-
igsten Geschichten des alten und
3 ich die Aufnahme ablehnen.

zureichender Begründung vor
richten. Von der erstmaligen
örigen des betr. Schülers amlich
n konnte. Da wir zu größerer
nen Schüler, deren Betragen und
n. Mögen künftig Gesuche nur
en anszeichnen.

dem Direktor oder Ordinarius
Veranlassung anzumelden, damit
ötigen Erkundigungen einzuholen.
aus.

von 10^{1/2} Uhr an in meinem
ohnung, Meyenburgstraße 26, bin
an dieser Stelle würden schon
ige Material nicht zur Hand ist.

er sowie Angehörige und
im Laufe des neuen Schul-
en, ausführliche Mitteilungen
er Dienstleistung, Beförderungen,
her Nachrichten wäre möglichst
chule eingetreten oder aber sie
ann eine ausführliche Darstellung
Realgymnasiums zu Nordhausen,
chon jetzt sehe ich, daß die
ann. Ihr Beispiel soll auch
ichzukommen in Pflichttreue

üheren Schülern sowie Freunden

Bochow.





