

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht des Stundenplanes für das Schuljahr 1909 bis 1910.

Lehrgegenstände	VI	V	IVa	IVb	UIIIa	UIIIb	OIIIa	OIIIb	UIIa	UIIb	OII	UI	OI	Summa
	Wöchentliche Stunden.													
Religion	3	2	2 ¹⁾		2		2		2	2	2	2	2	21
Deutsch u. Geschichts- erzählungen	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
Lateinisch	8	8	7	7	5	5	5	5	4	4	4	4	4	70
Französisch	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46
Englisch	—	—	—	—	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Geschichte	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	} 3	} 3	} 3	25
Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1				18
Rechnen u. Mathematik	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	61
Naturkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	— ²⁾	20
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13
Chemie u. Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2 ³⁾		6
Zeichnen	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22 ⁴⁾
Schreiben	2	2	1					—					5	
Singen	2	2	2					1					7	
Turnen	3 ⁵⁾		3		3		3		3		3			18 ⁶⁾

1) im Winter getrennt.

2) dazu im Sommer in OI, im Winter in UI 2 Stunden Biologie, dafür wurden in jeder Klasse im 1. Vierteljahr in Mathematik und Physik, im 2. Vierteljahr in Latein und Französisch je 1 Stunde weniger gegeben.

3) dazu je 1 Stunde praktischer Übungen für UI und OI.

4) ausserdem 2 Stunden wahlfreies Linearzeichnen von OIII bis I.

5) im Winter getrennt.

6) ausserdem eine Vorturnerstunde.

2. Unterrichtsverteilung für das Sommerhalbjahr 1909.

No	Name	Ordinariat	OI	UI	OII	UIIa	UIIb	OIIIa	OIIIb	UIIIa	UIIIb	IVa	IVb	V	VI	Summa	
1.	Direktor Professor Dr. Karl Bochow	—	5 Math. 5 Math.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	
2.	Professor Dr. Karl Nägler	UI	4 Lat. 3 Gesch. 3 Gesch.	—	2 Gesch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	
3.	Professor Dr. August Himstedt	OII	—	5 Math.	5 Math.	5 Math.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
4.	Professor Dr. Ernst Haufe	OI	4 Franz. 3 Engl.	—	—	4 Franz. 3 Engl.	3 Engl.	—	—	3 Engl.	—	5 Franz.	—	—	—	22	
5.	Professor Dr. Hermann Haase	—	—	4 Franz. 3 Engl.	4 Franz. 3 Engl.	—	—	3 Engl.	—	—	3 Engl.	—	—	—	—	20	
6.	Professor Dr. Wilhelm Schumann	—	2 Chem. 2 Labor. 1 Labor. 2 Biolog.	2 Chem. 2 Phys. 2 Natk.	2 Phys. 2 Natk.	2 Phys. 2 Natk.	2 Phys. 2 Natk.	2 Natk.	2 Natk.	—	—	2 Natk.	—	—	—	22	
7.	Professor Dr. Arthur Petry	UIIIb	—	—	—	2 Natk. 1 Erdk.	2 Natk. 1 Erdk.	—	—	—	—	—	2 Natk. 2 Erdk.	2 Natk. 2 Erdk.	2 Natk. 2 Erdk.	22	
8.	Professor Karl Rothe	UIIIa	3 Phys. 3 Phys. 3 Phys. 1 Lin-Zeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	
9.	Professor Emil Stache	OIIIb	—	4 Franz. 3 Engl.	—	—	—	2 Gesch. 2 Erdk. 5 Latein	4 Franz. 3 Engl. 2 Erdk.	2 Gesch. 2 Erdk.	—	—	—	—	—	22	
10.	Professor Robert Schild	UIIb	—	—	3 Dtsch. 4 Latein	3 Dtsch. 4 Latein	—	—	—	5 Math. 2 Natk.	—	—	—	—	—	22	
11.	Professor Dr. Paul Oibrich	IVb	—	—	4 Latein 3 Gesch.	—	—	—	—	—	—	—	7 Latein 3 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk.	—	—	21	
12.	Professor Wilhelm Apel	V	—	—	—	—	—	—	5 Latein 2 Gesch. 2 Erdk.	—	—	—	—	3 Dtsch. 8 Latein	—	20	
13.	Professor Max Rettig	UIIa	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7 Latein	—	—	—	21	
14.	Oberlehrer Dr. Wilhelm Faust	VI	2 Rel. 3 Dtsch. 3 Dtsch.	—	—	—	—	2 Religion	—	—	—	—	—	—	4 Dtsch. 8 Latein	24	
15.	Oberlehrer Dr. Wilhelm Baake	OIIIa	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5 Franz.	—	—	23	
16.	wissenschaftl. Hilfslehrer Johannes Moeller Seminarassistent	IVa	—	—	2 Rel. 3 Dtsch.	2 Rel. 3 Dtsch.	2 Rel. 2 Rel. 3 Dtsch.	—	3 Dtsch. 3 Dtsch. 4 Franz.	—	—	—	—	—	—	20	
17.	Zeichenlehrer Gustav Havemeister	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen	—	—	24
18.	Lehrer am Realgymnasium Robert Krueghoff	—	3 Turnen und 1 Vorturnerstunde.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	
19.	Lehrer am Realgymnasium Ferdinand Bodemeyer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	
20.	Seminarassistent Dr. Paul Stade	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	

Unterrichtsverteilung für das Winterhalbjahr 1909/1910.

No	Name	Ordinariat	OI	UI	OII	UIa	UIIb	OIIIa	OIIIb	UIIIa	UIIIb	IVa	IVb	V	VI	Summa
1	Direktor Professor Dr. Karl Bochow	—	5 Math.	9 Math.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
2	Oberlehrer Professor Dr. August Himstedt	OII	—	—	5 Math. 1)	5 Math. 2)	5 Math. 3)	5 Math. 4)	—	—	—	—	—	—	—	20
3	Professor Dr. Ernst Hauke	OI	4 Franz. 8 Engl.	—	—	—	—	—	—	—	—	5 Franz.	—	—	—	19
4	Professor Dr. Hermann Haase	—	—	—	4 Franz. 8 Engl.	4 Franz. 8 Engl.	—	3 Engl.	—	—	3 Engl.	—	—	—	—	20
5	Professor Dr. Wilhelm Schumann	—	2 Chem. 1 Labor.	2 Chem. 1 Labor	2 Chem. 3 Engl.	2 Phys. 2 Natk.	2 Phys. 2 Natk.	2 Natk.	2 Natk.	—	—	2 Natk.	—	—	—	20
6	Professor Dr. Arthur Petry	UIIIb	—	2 Biol.	—	—	—	—	—	2 Natk. 1 Erdk.	—	—	2 Natk. 2 Erdk.	—	—	19
7	Professor Karl Rothe	UIIIa	3 Phys. 1 Linear-Zeichnen	3 Phys. 3 Phys. 3 Phys.	—	—	—	—	5 Math.	5 Math. 2 Natk.	—	—	—	—	—	22
8	Professor Robert Schild	UIIb	—	4 Latein 3 Dtsch.	—	—	—	—	—	3 Dtsch. 4 Latein	—	—	—	—	—	21
9	Professor Dr. Paul Olbricht	IVb	4 Latein	—	4 Latein 3 Gesch.	—	—	—	—	—	—	—	7 Latein 2 Gesch. 2 Erdk.	—	—	22
10	Professor Otto Wagener	UI	—	4 Franz. 3 Engl.	—	—	—	—	2 Gesch. 3 Engl.	—	—	—	—	—	—	21
11	Professor Wilhelm Apel	V	—	3 Gesch.	—	—	—	—	2 Gesch. 2 Erdk.	—	—	—	—	—	—	20
12	Professor Max Rettig	UIa	3 Gesch.	—	—	—	—	—	—	2 Erdk. 2 Erdk.	—	—	—	—	—	21
13	Oberlehrer Dr. Wilhelm Faust	VI	2 Rel. 3 Dtsch.	2 Rel. 3 Dtsch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
14	Oberlehrer Dr. Wilhelm Baake	OIIa	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
15	Probekandidaten Dr. Willy Harring	OIIIb	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
16	Johannes Möller	IVa	—	—	2 Rel. 3Dtsch. 5)	2 Rel. 2 Rel.	—	—	—	—	—	2 Rel. 3Dtsch. 5)	—	—	—	20
17	Zeichenlehrer Gustav Havemeister	—	2 Zeichnen	—	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	—	—	24
18	Lehrer am Realgymnasium Robert Krieghoff	—	3 Turnen und 1 Vortunestunde	—	—	3 Turnen	—	—	—	—	—	3 Turnen	—	—	—	28
19	Otto Mäder	—	—	—	1 Singen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
20	Seminar-kandidaten: Fritz Fischer	—	—	—	—	—	—	—	—	3 Turnen 2 Singen	—	—	—	—	—	4
21	Dr. Kurt Herrmann	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
22	Walter Marlier	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
23	Dr. Paul Stade	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4

*) Veränderungen im Laufe des Halbjahres s. auf der nächsten Seite.

Zum Winterlehrplan ist zu bemerken: Den Unterricht von Professor Himstedt übernehmen nach seiner Erkrankung die Seminarkandidaten 1) Fischer in OII, 2) Marlier in UIIa, 3) Dannemann in UIIb, 4) Hübötter in OIIIa. 5) Professor Stache trat nach Weihnachten in den Unterricht wieder ein und übernahm den deutschen Unterricht des Probekandidaten Moeller in UIIa, OIIIb, UIIIa, IVa.

Als katholische Religionslehrer waren tätig Herr Pfarrer und Dechant Wolf und Herr Kaplan Hunstiger in 4 Stunden wöchentlich.

Als jüdischer Religionslehrer war tätig Herr Rabbiner Dr. phil. Levy.

Dem mit der Anstalt verbundenen pädagogischen Seminare gehörten an die Herren Dannemann, Dr. Herrmann, Hübötter, Fischer, Marlier, Dr. Stade.

3. Übersicht über die von Ostern 1909 bis 1910 in den einzelnen Klassen behandelten Lehrpensa.

Da im Jahresbericht 1905 der Lehrplan der Anstalt abgedruckt ist, derselbe auch auf Wunsch durch den Direktor zu erhalten ist, wird diese Übersicht hier nicht wiederholt.

Mitzuteilen bleiben:

a) Übersicht über die fremdsprachliche Lektüre.

- OI:** Lateinisch: Vergil, ed. Bekker. Livius 1. und 3. Dekade, ed. Fügner. Cicero, de imp., ed. Schmalz. Französisch: S. S.: La France. Morceaux choisis (Gouvernement, géogr., moeurs etc.) Ref.-Ausg. Rossberg's Verl. Leipzig. W. S.: Molière, L'Avare. Ausg. B. (Ref.) Flemming's Verl. Glogau. Priv.-Lekt.: 1) Lectures historiques. Renger's Verl. Leipzig. 2) Französische Phraseologie von Dr. Bergmann. Ref.-Ausg. Rossberg's Verl. Leipzig. Englisch: S. S.: Shakespeare's Macbeth. Ref.-Ausg. B. Flemming's Verl. Glogau. W. S.: Masterpieces by Macaulay. Ref.-Ausg. Rossberg's Verl. Leipzig. Priv.-Lekt.: Rost, The heroes of English Literature. Weidmann's Verl. Berlin.
- UI:** Lateinisch: Vergil, ed. Bekker. Livius 1. und 3. Dekade, ed. Fügner. Französisch: S. S.: Lanfrey, Campagne de 1806/7. Ref.-Ausg. Bd. 12. W. S.: Molière, Les Femmes savantes. Ausg. B (Ref.) Flemming's Verl. Glogau. Priv.-Lekt.: Wolter, Frankreich. Bd. 1. Weidmann's Verl. Berlin. Englisch: S. S.: Shakespeare's Coriolanus. Ref.-Ausg. Bd. 29. Renger's Verl. Leipzig. W. S.: Macaulay's Lord Clive. Ref.-Ausg. Bd. 3. Velhagen u. Klasing, Bielefeld. Priv.-Lekt.: Selections from Washington Irving's Sketch Book. Ref.-Ausg. Bd. 11. Rossberg's Verl. Leipzig.
- OII:** Lateinisch: S. S.: Ovid's Metamorphosen, Auswahl aus lib. X—XII. Caes. bell. Gall. lib. VII ex tempore. W. S.: Cicero, Cato maior, Teubner, Textausgabe. Livius, Ausw. aus I—X, Teubner, Ausg. v. Fügner. Französisch: S. S.: Sandeau, Madame de la Seiglière. Perthes' Verl. Gotha. No. 40. B. (Ref.-Ausg.) W. S.: Thiers, Histoire de l'Expédition d'Égypte. Perthes' Verl. Gotha. No. 16. B. Ausg. Priv.-Lekt.: Conteurs modernes. Renger's Verl. Leipzig. A. 69. Englisch: S. S.: Chambers, History of the Victorian Era. Ausg. B (Ref.) Flemming's Verlag Glogau. Bd. 5. W. S.: Parliament and Orators of Britain. Flemming's Verl. Glogau. Ausg. B (Ref.) No. 33. Priv.-Lekt.: Gardiner, Historical Biographies. Renger's Verl. Leipzig A. 32.
- UII:** Lateinisch: S. S.: Ovid, Ausgabe ohne Anmerkungen von Teubner. Schöpfung, Niobe, Lyc. Bauern. Französisch: S. S.: Daudet, Le Petit Chose. Rossberg's Verl. Ref.-Ausg. Bd. 14. W. S.: Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit. Rossberg's Verl. Leipzig. Ref.-Ausg. Bd. 26.

Englisch: S. S.: Swift, A Voyage to Brobdingnag. Verl. Velhagen u. Klasing. Bielefeld u. Leipzig. Bd. 38. W. S.: Rambles through London Streets. Verl. Velhagen u. Klasing. Bielefeld u. Leipzig. Bd. 7. Ref.-Ausg.

- OIII: Lateinisch: Caes. bell. gall. I, 30 bis 54, I bis 19, VI, 9 bis 29. IV, 20 bis 37, V Auswahl.
 Französisch: Contes de France. Recueil pour la jeunesse par. Rob. Dumas. Ref.-Ausg. Moritz Diesterweg's Verl., Frankfurt a. Main.
 Englisch: Stories for Beginners by various authors. Moritz Diesterweg's Verl., Frankfurt a. Main.

b) Die Aufsatzthematata.

- Deutsch:**
- O I.** 1. Ein niedrer Sinn ist stolz im Glück, im Leid bescheiden; bescheiden ist im Glück ein edler, stolz im Leiden. — 2. Wie bewahrheitet sich das Schlusswort der „Braut von Messina“, dass die Schuld der Uebel grösstes ist, an Don Cesar, Don Manuel und Beatrice? (Klassenaufsatz.) — 3. Die Exposition in Goethes „Torquato Tasso“. — 4. Näher gerückt ist der Mensch an den Menschen. Enger wird um ihn, reger erwacht, es umwälzt rascher sich in ihm die Welt. — 5. Welche Hindernisse stellen sich der Heimkehr Iphigeniens in den Weg, und wie werden sie beseitigt? (Klassenaufsatz.) — 6. Die Stellung des Menschen zur Gottheit in den Goetheschen Gedichten: „Grenzen der Menschheit“, „Ganymed“ und das „Göttliche“. — 7. Welches Bild liefert uns Goethes Gedicht „IImenau“ von dem Dichter und seiner Umgebung? — 8. Die Entführung Orestes. Nach Goethes „Iphigenie auf Tauris.“ (Prüfungsaufsatz.)
- U I.** 1. Heilig sei dir der Tag, doch schätze das Leben nicht höher als ein anderes Gut, und alle Güter sind trügllich. — 2. Das Besitztum des Löwenwirts. Nach Goethes „Hermann und Dorothea“. (Klassenaufsatz.) — 3. Was treibt Wallenstein zum Verrat? — 4. Unglück selber taugt nicht viel, doch es hat drei gute Kinder: Kraft, Erfahrung, Mitgefühl. (Klassenaufsatz.) — 5. Inwiefern kann man Schillers „Braut von Messina“ ein Schicksalsdrama nennen? — 6. Isabellas Glück und Leid. Nach Schillers „Braut von Messina“. (Klassenaufsatz.) — 7. Welche Rolle spielt der Graf Leicester in Schillers „Maria Stuart?“ — 8. Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann. Güter zu suchen geht er, doch an sein Schiff knüpft das Gute sich an.
- O II.** 1. Not ist die Mutter der Kraft. — 2. Warum wirkt Siegfrieds Tod so tragsch? (Klassenaufsatz.) — 3. Warum wird Parzival bestraft, weil er nicht fragt, und Else von Brabant, weil sie tragt? — 4. Mutter und Sohn (nach dem 4. Gesange von Goethes „Hermann und Dorothea“.) (Klassenaufsatz.) — 5. Hér Walther von der Vogelweide. Zwer des vergaez' der taet mir leide. — 6. Weislings Schuld und Sühne (Klassenaufsatz.) — 7. In Deiner Brust sind Deines Schicksals Sterne (nach Schillers Wallenstein.) — 8. Inwiefern gewähren uns die Volksscene im 1. Akt einen Einblick in den Charakter Egmonts? (Klassenaufsatz.)
- U II a.** 1. Was erfahren wir über Tellheims Vergangenheit und Charakter aus den beiden ersten Aufzügen von „Minna von Barnhelm“. — 2. Der Wald. (Klassenaufsatz.) — 3. Welche Tugenden verherrlichen die Dichter der Freiheitskriege? — 4. Tag und Nacht. (Klassenaufsatz.) — 5. Jeder ist seines Glückes Schmied. — Die beiden Monologe der Jungfrau von Orleans. — 7. Inwiefern macht uns der lyrische Eingang in Schillers „Wilhelm Tell“ mit dem Schauplatz der Handlung bekannt? — 8. Gertrud Stauffacher, ein Vorbild echter deutscher Weiblichkeit. (Klassenaufsatz.) — 9. Bücher sind unsere Freunde und unsere Feinde.
- U II b.** 1. Das Meer, ein Freund und Feind des Menschen. — 2. Der siebenjährige Krieg als Hintergrund von Lessings „Minna von Barnhelm“. (Klassenaufsatz.) — 3. Warum wird die Königin Luise von den Freiheitsdichtern ganz besonders verherrlicht? — 4. Der Humor Uhlands in seinen Heldendichtungen. — 5. Vater Thibaut (nach Schillers Jungfrau von Orleans.) (Klassenaufsatz.) — 6. Was sich der Hohenstein (Ruine bei Nordhausen) erzählt? — 7. Nichtswürdig ist die Nation, die nicht ihr Alles freudig setzt an ihre Ehre. — 8. Die Bedrückung der Schweizer durch ihre Landvoigte. (Klassenaufsatz.) — 9. Früh übt sich, was ein Meister werden will. — 10. Was unten tief dem Erdensohne das wechselnde Verhängnis bringt, das schlägt an die metallne Krone, die es erbaulich weiter klingt. (Klassenaufsatz.)
- Französisch:**
- O I.** 1. L' union fait la force. — 2. Quels sont les titres de gloire du Grand Électeur? — 3. Résumez le règne de Charlemagne (taite en classe). — 4. Le comte de Habsbourg (d'après Schiller). — 5. Exposez la campagne de Russie. — 6. Qu'est-ce que vous savez de l'administration et de la constitution de la France? (Abiturientenaufsatz.)
- U I.** (Wegen der langen Erkrankung des Lehrers ist ein Aufsatz zu wenig geliefert worden.) — 1. Le Combat des Thermopyles. — 2. Il vaut la peine de venir voir notre bonne ville de Nordhausen. — 3. Par quelles raisons la Prusse fut-elle poussée à sortir de sa neutralité en 1806? — 4. Les abus de l'ancien régime en France. — 5. Quels sont les faits antérieurs à l'action principale dous la comédie des Flemmes savantes?

c) Die bei der Reifeprüfung zu schriftlicher Bearbeitung gestellten Aufgaben.

1) Deutscher Aufsatz:

Die Entsöhnung Orests. Nach Goethes Iphigenie auf Tauris.

2) Lateinische Uebersetzung:

Livius XXIII Cap. 41 § 13 bis Cap. 42 § 1 bis 6.

3) Französischer Aufsatz:

Qu'est-ce que vous savez de l'administration et de la constitution de la France?

4) Mathematische Aufgaben:

1. Von einem Dreieck ist die Grundlinie $BC = a$ gegeben und diese Bedingung: Das Quadrat der zugehörigen Schwerlinie soll das Dreifache von dem Rechteck aus ihren Höhenabschnitten sein, $t^2 = 3pq$. Welches ist der geometrische Ort der Spitze? Als drittes Stück werde die Bedingung, dass das Dreieck gleichschenkelig sein soll, hinzugenommen, dass nämlich $CA = a$ sein soll. Wieviel solcher Dreiecke gibt es? Wie gross sind ihre Winkel? Und ihre Flächen? Und ihre dritten Seiten? Es sei $a = 6$ cm. — 2. Die Funktion $y = \frac{x^3 - 3x + 2}{2}$ soll durch eine Curve dargestellt und untersucht werden. In dem Punkte, in welchem die Curve die $x =$ Achse durchschneidet, soll an die Curve die Tangente gelegt werden, die Coordinaten des Schnittpunkts dieser Tangente mit dem entfernteren Curvenaste sollen ermittelt werden. — 3. Welche Breite hat ein Ort der nördlichen Halbkugel, für welchen die Sonne bei einer Deklination $\delta = + 18^\circ$ um 6 Uhr morgens eine Höhe von 15° hat, und um wieviel steigt sie noch bis zum Mittag? — 4. Bestimme den Winkel α , für welchen sie $4x = 2$ sie α ist.

5) Physikalische Aufgaben:

Die Formeln für die Schwingkraft bei der kreisförmigen Bewegung sind abzuleiten. — Ein Dampfwagen, der $P = 800$ kg wiegt, befährt eine Bahnkrümmung von Radius $r = 200$ m. Die Breite des Schienengeleises ist $b = 1,44$ m und der Schwerpunkt des Dampfwagens liegt $h = 1,55$ m über der Mitte der Schienen. — a) Welche Geschwindigkeit darf der Dampfwagen nicht überschreiten? — b) Welches ist die lebendige Kraft des Dampfwagens bei dieser Maximalgeschwindigkeit? — c) Eine Granate vom Gewichte $Q = 675$ kg, die mit der Anfangsgeschwindigkeit $c = 500$ m unter dem Elevationswinkel $\alpha = 10^\circ$ abgeschossen wird, schlägt nach $t = 16$ Sekunden ein. Wie gross sind die Coordinaten des Treffpunktes? — d) Wie verhält sich die lebendige Kraft der einschlagenden Granate zu der oben berechneten des Dampfwagens?

d) Besondere Unterrichtsfächer.

Vom evangelischen Religionsunterrichte dispensiert waren 54 Schüler, die am Konfirmandenunterricht teilnahmen.

Der katholische Religionsunterricht wurde in folgender Weise erteilt:

Abteilung III (Sexta und Quinta) Gebote, Sünde, Tugend, Apostelgeschichte, Altes Testament von Adam bis Moses.

Abteilung II (Quarta und Tertia) Glaubenslehre, Israels Könige und Propheten, Johannes-evangelium Cap. 1—6.

Abteilung I (Sekunda und Prima) Dogmatik, Kirchengeschichte bis 1415.

Der jüdische Religionsunterricht wurde bis Michaelis vertretungsweise von den Herren Mittelschullehrer Emanuel und Lehrer Selig, vom 1. Oktober 1909 ab von Herrn Rabbiner Dr. Levy erteilt in folgender Weise

Abteilung VI—V 1 Stunde. Biblische Geschichte bis zur Teilung des Reiches. Religionslehre: Zehn Gebote, Grundlehren, Festtage, Gebete.

Abteilung IV—OIII 1 Stunde. Jüdische Geschichte bis zum Ende des Gaonats. Religionslehre: Die Heiligungsmittel.

Abteilung UII—I 1 Stunde. Jüdische Geschichte bis zur Emanzipation der Juden. Religionslehre: Judentum und moderne Weltanschauung.

Abteilung OIII—OII 1 Stunde. Lektüre der hl Schrift und der Gebete.

Am Linearzeichnen nahmen teil: an dem Unterrichte, welcher in 2 Stunden für OIII und UII, in 1 Stunde für OII bis OI vom Zeichenlehrer erteilt wird, 16 Schüler; an dem Unterrichte, welcher von einem Mathematiker in 1 Stunde wöchentlich für OII bis OI erteilt wird, im Sommer 12, im Winter 2 Schüler.

Turnunterricht: Die Anstalt besuchten im Sommer 365, im Winter 358 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im Sommer 21 im Winter 20	im Sommer 1 im Winter 1
aus anderen Gründen	im Sommer 13 im Winter 14	im Sommer — im Winter —
	<hr/>	<hr/>
zusammen	im Sommer 34 im Winter 34	im Sommer 1 im Winter 1
also von der Gesamtzahl der Schüler:	im Sommer 9,28 im Winter 9,52	im Sommer 0,27 im Winter 0,28

Es bestanden bei 13 getrennt zu unterrichtenden Klassen im Sommer 6, im Winter 7 Turnabteilungen; zur kleinsten gehörten 38, zur grössten 90 Schüler.

Ausser einer besonderen Vorturnerstunde waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt im Sommer 18, im Winter 21 Stunden angesetzt. In sämtlichen Abteilungen wurden Ordnungs-, Haltungs- und Freiübungen ohne und mit Handgeräten, sowie Gerätübungen geturnt. Im Sommer fanden auch volkstümliche Übungen und Turnspiele statt. Der Unterricht wurde im Sommer auf dem in der Nähe der Anstalt belegenen, mit einigen Geräten ausgestatteten Spielplatze, im Winter in der mit dem Schulgebäude verbundenen Turnhalle erteilt.

Die Turnhalle und der Spielplatz stehen auch dem Königl. Gymnasium zur Verfügung, deshalb bleiben für das Königl. Realgymnasium nur drei Vor- und Nachmittage in der Woche verfügbar, so dass der Unterricht bis 7 Uhr abends ausgedehnt werden muss. Seit mehreren Jahren besteht eine „Spiel- und Turnvereinigung“ der Oberklassen, welche im Sommer das Fussballspiel pflegt und im Winter wöchentlich eine Stunde turnt.

Schwimmunterricht wurde von Lehrern der Anstalt nicht erteilt, doch ist Gelegenheit gegeben, das Schwimmen zu erlernen, in der von der Stadt errichteten Badeanstalt.

4. Das Verzeichnis der von Ostern 1910 ab gebrauchten Lehrbücher befindet sich am Ende des Jahresberichts.

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

- 1909.
23. Februar: Überweisung eines Bildes Sr. Majestät aus dem Verlag von Ehlermann für einen würdigen Schüler.
13. März: Die Schulgeldsätze werden allgemein folgendermassen festgesetzt:
- für die drei oberen Klassen (Obersekunda, Unterprima und Oberprima) der Vollanstalten (Gymnasien, Realgymnasien und Oberrealschulen) auf 150 Mark,
 - für die unteren und mittleren Klassen (Sexta, Quinta, Quarta, Untertertia, Obertertia und Untersekunda) der Vollanstalten (Gymnasien, Realgymnasien und Oberrealschulen), für die Progymnasien und die Realprogymnasien auf 130 Mark,
 - für die Realschulen auf 110 Mark.

- Bei denjenigen Realschulen, welche mit gymnasialen oder realgymnasialen Lehranstalten verbunden sind und mit solchen einen gemeinsamen Unterbau haben, ist der zu b bezeichnete Schulgeldsatz von 130 Mark zu erheben.
2. März: Von einer anzeigepflichtigen Erkrankung eines den Konfirmandenunterricht besuchenden Schülers ist der betreffende Geistliche in Kenntnis zu setzen.
25. März: Seine Majestät der Kaiser und König haben mittels Allerhöchsten Erlasses vom 17. März ds. Js. dem Oberlehrer Professor Dr. Hermann Kloppe den Roten Adler-Orden vierter Klasse zu verleihen geruht.
15. März: Die Bestrebungen des „Deutschen Zentralkomitees für Zahnpflege in den Schulen“ werden zur Förderung und Unterstützung empfohlen.
31. März: Die lateinischen Prüfungsarbeiten von Ostern 1908 sind von den wissenschaftlichen Prüfungskommissionen durchgesehen worden. Es werden das Ergebnis der umfangreichen Arbeit, an welcher neunzehn Universitätslehrer beteiligt waren, und von den mitgeteilten Beobachtungen diejenigen zur Kenntnis der Provinzial-Schulkollegien und der Lehrerkollegien gebracht, deren verständnisvolle Verwertung für eine zeitgemässe Förderung des lateinischen Unterrichts im Sinne der allgemeinen Lehrpläne gute Dienste leisten dürften.
1. April: Aufforderung zum Bericht über die naturwissenschaftlichen Schülerübungen.
5. April: Empfehlung der „Anleitung für das Knabenturnen in Volksschulen ohne Turnhalle“ im Auftrage des Herrn Ministers herausgegeben im Verlag der Cotta'schen Buchhandlung.
14. April: Betr. Kursus für Oberlehrer höherer Lehranstalten zur Ausbildung von Ruderlehrern.
3. Mai: Betr. Wegfall des Zeugnisses zu Johannis und Ersatz desselben durch ev. Mitteilungen an die Eltern über mangelnden Fleiss der betr. Schüler.
8. Mai: Mitteilungen über Naturdenkmäler in der näheren und weiteren Umgebung werden zur Berücksichtigung für die Jahresberichte empfohlen.
11. Mai: Des 400jährigen Geburtstags Johannes Calvins soll am 10. Juli in der Religionsstunde gedacht werden.
17. Mai: Ein Exemplar des Werkes „Schaffen und Schauen“ wird vom Herrn Minister als Prämie für einen Primaner überwiesen.
24. Juni: Ein Exemplar des 18. Jahrganges des Jahrbuchs für Volks- und Jugendspiele wird vom Herrn Minister der Bibliothek als Geschenk überwiesen.
25. Juli: Der Wegfall der Johanniszensur wird unter der Bedingung der Benachrichtigung der Eltern von Schülern, welche es an Fleiss und gutem Betragen haben fehlen lassen oder auffällige Schwächen in den Leistungen zeigen, genehmigt. Die Beibehaltung bezw. Einführung der Weihnachtszensur auch für die Schüler der oberen Klassen wird empfohlen.
7. August: Am 10. November soll des 150jährigen Geburtstags Schillers in würdiger Weise gedacht werden.
9. August: Die „Anweisung zur Verhütung der Verbreitung übertragbarer Krankheiten durch die Schulen“ im Verlag von Rich. Schoetz, Berlin wird zur Anschaffung empfohlen.
11. August: Das Plakat „Deutschlands Seemacht“ herausg. von Gymnasialdirektor Dr. Rassow in Potsdam wird als Geschenk des Herrn Ministers überwiesen.
26. August: Einforderung eines Berichts über die Angliederung einer Realschule an das Königliche Realgymnasium.
20. Septbr.: Das „Handbuch für Heer und Flotte“ von v. Alten, Verlag von Rich. Bong, Berlin wird zur Anschaffung vom Herrn Minister empfohlen.
28. Septbr.: Seine Majestät der Kaiser und König haben durch Allerhöchsten Erlass vom 17. ds. dem Oberlehrer Professor Dr. Karl Nägler den Königlichen Kronenorden dritter Klasse zu verleihen geruht.
30. Septbr.: Die Schrift von Georg Evert „Sozialer Krieg und Friede“ Verlag von Mittler & S. wird zur Anschaffung für die Lehrerbibliothek empfohlen.
11. Oktober: Ein Exemplar des Buches „Von Biebrich bis Antwerpen. Eine freie Rheinfahrt“ von von Diest wird vom Herrn Minister als Geschenk für die Schülerbibliothek überwiesen.

16. Oktober: Betr. den Studiengang in den Abteilungen für Maschinen-Ingenieurwesen und Elektrotechnik der Preuss. Technischen Hochschulen.

Durch die Diplomprüfungsordnungen der Abteilungen für Maschinen-Ingenieurwesen und Elektrotechnik der Preuss. Technischen Hochschulen ist vorgeschrieben, dass diejenigen Studierenden, welche sich der Hauptprüfung in diesen Fächern unterziehen wollen, eine einjährige praktische Werkstätentätigkeit in einem technischen Unternehmen nachzuweisen haben, wovon jedoch die Hälfte in den grossen Ferien ausgeübt sein kann. Der Lehrplan für Studierende der genannten Fächer ist, ohne den Beginn des Studiums zu Ostern auszuschliessen, im grossen und ganzen unter der Voraussetzung aufgestellt, dass das Studium mit dem Wintersemester begonnen wird. Bei den Technischen Hochschulen ist aber vielfach die Wahrnehmung gemacht worden, dass junge Leute, die die Reifeprüfung zu Ostern bestanden haben, unzweckmässigerweise sofort mit dem Studium beginnen, oder das ganze Jahr praktischer Werkstätentätigkeit ableisten, während es in diesem Falle zweckmässiger ist, dass sie zunächst ein Halbjahr praktisch arbeiten und erst zu Beginn des Wintersemesters sich immatrikulieren lassen. Das zweite Halbjahr der Werkstätentätigkeit kann dann in den nachfolgenden grossen Ferien abgeleistet werden.

Diejenigen jungen Leute dagegen, die im Herbst die Schule verlassen, werden besser zunächst das ganze Jahr Werkstätentätigkeit durchmachen. Falls besondere Gründe vorliegen, können sie auch sofort mit dem Studium beginnen und dieses dann — etwa nach einem Jahr — zum Zwecke des praktischen Arbeitens unterbrechen.

22. Oktober: Hinweis auf die Schriften des „Deutschen Zentralkomitees für Zahnpflege in den Schulen“.
1) „Notwendigkeit und Wert der Zahnpflege“ von Geh. Medizinalrat Prof. Dr. Miller und Prof. Dr. Dieck. 2) „Schutz den Zähnen“ von Zahnarzt Dr. Erich Schmidt. Verlag von Rich. Schötz, Berlin.

4. Novbr.: Bewilligung von Mitteln zur Anschaffung von Lehrmitteln für naturwissenschaftliche Schülerübungen.

19. Novbr.: Bericht über die Revision des Turnunterrichts, welche am 5. November 1908 durch den Oberlehrer an der Königl. Landesturnanstalt Herrn Prof. Dr. Weede im Beisein des Herrn Geh. Regierungsrats Prof. Dr. Beyer stattgefunden hat.

27. Novbr.: Hinweis auf die Bekanntmachung des Herrn Ministers (Zentralblatt 1909 S. 768 ff.) betr. die Vereinbarung der Bundesregierungen über die gegenseitige Anerkennung der Reifezeugnisse.

6. Dezbr.: **Ferienordnung für das Jahr 1910/11.**

Bezeichnung der Ferien	Schluss	Wiederbeginn des Unterrichts
Osterferien 1910	Mittwoch, den 23. März.	Donnerstag, den 7. April.
Pfingstferien . .	Freitag, den 13. Mai nachm.	Donnerstag, den 19. Mai.
Sommerferien . .	Sonnabend, den 2. Juli.	Dienstag, den 2. August.
Herbstferien . .	Sonnabend, den 1. Oktober.	Dienstag, den 18. Oktober.
Weihnachtsferien	Mittwoch, den 21. Dezember.	Donnerstag, den 5. Jan. 1911.
Osterferien 1911	Mittwoch, den 5. April.	Donnerstag, den 20. April.

7. Dezbr.: Betr. Verhütung von Diebstählen von Bekleidungsstücken während der kalten Jahreszeit.

10. Dezbr.: Betr. Förderung des Interesses der Jugend an militärischen Übungen durch Zulassung zu Paraden, Manövern pp. und Überlassung von Militär-Schwimmanstalten, Exerzier- und Turnplätzen zum Zweck der Pflege von Volksspielen, Sport und Turnen.

15. Dezbr.: Ministerialverfügung betr. Schulgeldbefreiungen bei den höheren Lehranstalten. „Von der Herabsetzung des Prozentsatzes der Schulgeldbefreiungen habe ich bis auf weiteres Abstand genommen. Im übrigen sind die zugestandenen Prozente der Schulgelder nicht etwa in dem Sinne zur Verfügung gestellt, als ob sie in der Regel auch tatsächlich ver-

- wendet werden müssten; vielmehr ist damit eine Höchstgrenze bezeichnet, bis zu welcher Schulgeldfreiheit gewährt werden kann. Dem Zweck dieser Einrichtung, wirklich tüchtigen Schülern der weniger bemittelten Klassen den Besuch der höheren Lehranstalten zu erleichtern, entspricht es, dass die zur Entscheidung berufenen Stellen mit Vorsicht und Zurückhaltung verfahren und neben der Bedürftigkeit die Würdigkeit einer sorgfältigen Prüfung unterziehen.“
- 1910.
13. Januar: Betr. Verteilung eines Flugblattes des deutschen Eislauf-Verbandes, welches die Elemente des Figurenlaufens und kurze Winke für Anfänger im Schlittschuhlaufen enthält, an die Turnlehrer.
22. Januar: Hinweis auf das Werk des Herzogs Adolf Friedrich zu Mecklenburg. „Ins innerste Afrika“ (Durchquerung Afrikas von Mombassa bis zur Kongomündung). 7 Bände. Verlag von Klinkhardt und Biermann, Leipzig.
21. Februar: Empfehlung der im Auftrage des „Zentralausschusses zur Förderung der Volks- und Jugendspiele in Deutschland“ herausgegebenen Schrift „Ratgeber zur Pflege der körperlichen Spiele an den Deutschen Hochschulen“. 4. Aufl.
21. Februar: Die Bestrebungen der Schülerunion „Grün-Weiss-Grün“ werden einer wohlwollenden Beobachtung empfohlen.
5. März: Betr. die Befreiung junger Leute, die als Fähnjenker eintreten wollen, von der Fähnrichsprüfung, wenn ihre Schulzeugnisse über den einjährigen Besuch der Prima genügen: „Nachdem laut Bekanntmachung vom 2. Nov. 1909 im Armeeverordnungsblatt für 1909, Seite 312, mit Allerhöchster Genehmigung vom 21. Oktober 1909 den Primanern höherer Lehranstalten, wenn sie nach einjährigem Besuch der Prima in die Armee als Fähnjenker eintreten, nach Massgabe ihrer Schulzeugnisse die Fähnrichsprüfung erlassen werden darf, und solche Prüflinge, die in der schriftlichen Fähnrichsprüfung Gutes geleistet haben, von der mündlichen Prüfung befreit werden können, hofft das Kriegsministerium, dass hierdurch eine Verminderung des Besuchs der privaten Militärvorbereitungsanstalten (sogenannte Pressen) eintreten wird.“

III. Chronik der Anstalt für das Schuljahr 1909 bis 1910.

Die durch Pensionierung des Professor Kloppe zu Ostern 1909 freigewordene Oberlehrerstelle wurde zunächst nicht besetzt. Zur Aushilfe trat der Seminarkandidat Johannes Moeller, dem Wittenberger pädagogischen Seminar angehörig, in das Kollegium ein, um deutschen und Religions-Unterricht zu erteilen. Bis Michaelis wohnte er auch den Sitzungen des hiesigen pädagogischen Seminars bei, dann begann er sein Probejahr, indem er an der Schule weiter unterrichtete.

Durch Krankheit ist leider auch in diesem Jahre der Unterricht recht erheblich gestört worden. Professor Stache, der bis Ostern 1909 beurlaubt gewesen war, hatte wieder zu unterrichten begonnen, doch zeigte sich sein Leiden nicht gehoben: vom 25. August an musste er wieder den Unterricht aufgeben. Zu Michaelis wurde eine neue Stundenverteilung nötig, bei welcher Prof. Stache gar nicht mit angesetzt werden konnte. Er unterzog sich einer abermaligen schweren Operation, und diese scheint ja nun gründlichen Erfolg gehabt zu haben; nach Weihnachten trat er wieder seine Tätigkeit an, indem er zunächst bis Ostern 12 Stunden deutschen Unterricht dem Probekandidaten Moeller abnahm. Im neuen Schuljahre hofft er seine Tätigkeit wieder in vollem Umfange ausüben zu können. Kollegen und Schüler werden sich dessen freuen. Professor Haase hatte zur Herstellung seiner Gesundheit Urlaub von den grossen Ferien bis zum 1. September. Der neusprachliche Unterricht wurde durch die Krankheit dieser beiden Herren empfindlich gestört. Einige Stunden wurden ja von den übrigen Neusprachlern gegeben, eine geeignete Fachvertretung konnte uns auch das Provinzial-Schulkollegium, das wir darum baten, nicht stellen; nur in den letzten Wochen des Sommersemesters war Kandidat Donath, Mitglied des Wittenberger pädagogischen Seminars, als Vertreter hier, er verliess uns aber auch zu Michaelis wieder, um eine Stelle als „Assistant“ in Dijon anzunehmen. Auch Prof. Schumann und Turnlehrer Kriehoff waren im Sommersemester einige Zeit

durch Krankheit verhindert zu unterrichten, den Turnunterricht übernahm der Seminarkandidat Marlier. Prof. Himstedt fehlte von Anfang September bis zu den Herbstferien, nach den Ferien unterrichtete er kurze Zeit wieder, musste aber vom 5. November ab seine Tätigkeit ganz aufgeben, er unterzog sich einer schweren Operation und blieb bis zum Ende des Schuljahres der Anstalt fern. Seinen Unterricht übernahmen 4 Seminarkandidaten: in Oll Fischer, Ulla Marlier, Ulb Dannemann, Olla Hübötter.

Zu Michaelis verliess die Anstalt ein Lehrer, der lange Jahre an ihr in Segen gewirkt hat: Herr Prof. Dr. Karl Nägler war von Michaelis 1875 an Hilfslehrer, von Ostern 1877 an „Ordentlicher Lehrer“, später Oberlehrer und Professor am Realgymnasium, hat also 35 Jahre lang derselben Anstalt angehört. Mit grossem Interesse hat er die vielen Schüler, die er im Laufe der Jahre unterrichtet hat, auch in ihrem späteren Lebenslaufe verfolgt, und vielfach von ihnen Zeichen dankbarer Erinnerung erhalten. Lange Zeit hat er die Lehrerbibliothek mit der ihm eigenen peinlichen Gewissenhaftigkeit verwaltet und in musterhafter Ordnung gehalten. Aber auch die Leitung der Anstalt hat in seinen Händen gelegen: nach dem Weggange des Direktor Wiesing hat er bis zum Eintritt des Direktors Nath die Direktoratsgeschäfte geführt und Schule und Kollegen haben sich unter seiner Leitung wohl gefühlt. — Dass er so schnell den Entschluss fassen würde, uns zu verlassen, hatten wir nicht gedacht. Dankbare Erinnerung aller, die mit ihm gemeinschaftlich gearbeitet haben, folgt ihm in den wohlverdienten Ruhestand, dazu der herzliche Wunsch, dass es ihm noch recht lange vergönnt sein möge, im Kreise der Seinen im beschaulichen Rückblick auf ein wirkungsreiches Leben heiterer Musse zu geniessen. — Die vorgesetzte Behörde hat seine Verdienste anerkannt, indem ihm der Kronenorden III Klasse als Auszeichnung verliehen wurde, ja, Herr Geheimrat Prof. Dr. Beyer, zur Reifeprüfung am Gymnasium anwesend, überreichte ihm persönlich im Konferenzzimmer der Anstalt vor versammeltem Lehrerkollegium den Orden mit Worten des Lobes und Dankes. — Die Verwaltung der Lehrerbibliothek wurde dem Professor Rettig übertragen.

Zu Michaelis schied ferner der Lehrer am Realgymnasium Herr Ferdinand Bodemeyer aus, nachdem er von Ostern 1906 ab an der Anstalt den Gesangsunterricht sowie Religion und Rechnen, aber auch in IV Mathematik unterrichtet hatte, weil das Realgymnasium notwendig einen zweiten Turnlehrer brauchte. Herr Bodemeyer trat an das Gymnasium resp. die beiden Anstalten gemeinsame Vorschule über, sodass auch für das Realgymnasium seine Tätigkeit nicht verloren sein wird, es ist für uns sehr erwünscht, dass in der Vorschule ein Lehrer unterrichtet, der die Bedürfnisse des Realgymnasiums aus eigener Anschauung kennt.

Neu besetzt wurde zu Michaelis die Kloppesche Stelle, in sie wurde Herr Prof. Wagener berufen, der bis dahin am Kgl. Stiftsgymnasium in Zeitz als Neusprachler tätig war. Er ist selbst früherer Schüler des Realgymnasiums.*) An die Stelle von Herrn Bodemeyer trat Herr Otto Mäder vom Gymnasium in Salzwedel.**) Die Näglersche Stelle wurde zunächst nicht besetzt, sondern ein Probekandidat, Herr Dr. Willy Harring, zuletzt an der Realschule zu Schoenebeck a. d. E. tätig, mit ihrer Verwaltung beauftragt, bis Ostern 1910.

Im Winterhalbjahr dauerten die schon oben angegebenen Vertretungen, für Prof. Stache und Prof. Himstedt, fort, vom 15. November bis 13. Dezember war auch Prof. Haufe noch zu einer militärischen Übung eingezogen, er wurde zum Teil durch das Kollegium, zum Teil durch Herrn Kandidat Sohr, aus dem Magdeburgischen pädagogischen Seminar I, vertreten, welcher an das Gymnasium zu dauernderer und umfangreicherer Vertretung überwiesen war. Gegen Ende des Schuljahres musste auch der Direktor einige Tage zu Haus bleiben, Herr Prof. Dr. Haufe führte die Direktoratsgeschäfte.

Der Gesundheitszustand der Schüler war durch vielfache Erkrankungen an Scharlach und Diphtheritis beeinträchtigt. Zu unserem tiefen Bedauern haben wir leider auch einen wohlgearteten und bei Lehrern

*) Professor Wagener, geboren am 20. September 1861 zu Nordhausen, vorgebildet auf dem Realgymnasium seiner Vaterstadt, studierte auf den Universitäten Göttingen, Berlin und Marburg neuere Sprachen, bestand das Examen pro fac. doc. im Januar 1885 und absolvierte darauf das Probejahr an dem Gymnasium zu Stendal; von Ostern 1886 bis Michaelis 1892 war er als Hilfslehrer am Gymnasium zu Erfurt, von da an bis Michaelis 1909 am Gymnasium zu Zeitz als Oberlehrer tätig.

***) Otto Mäder, geb. am 21. Oktober 1870 zu Tennstedt i. Th. bestand am Seminar zu Erfurt das Examen. 1892 genügte er seiner Militärpflicht. Er studierte 2 1/2 Jahre Musik und bestand an der Kgl. Turnlehrer-Bildungsanstalt zu Berlin 1905 die Prüfung als Turn-, Fecht- und Schwimmlehrer; in demselben Jahre lernte er in Karlsruhe das Turnen in Baden kennen. Er war zuletzt am Kgl. Gymnasium zu Salzwedel i. Alt. tätig.

wie Mitschülern wegen seines schlichten und bescheidenen Wesens beliebten Schüler, den Obertertianer Karl Klapproth, durch den Tod verloren. Trotzdem er schon längere Zeit wegen Kränklichkeit der Schule hatte fernbleiben müssen, kam uns die Kunde von seinem Abscheiden überraschend: auf dem Wege nach einer Heilanstalt, wo er Genesung zu finden gehofft hatte, ereilte ihn am 19. Oktober der Tod. Er hat der Anstalt von Ostern 1905 an angehört und nach seinen Kräften regen Fleiß bewiesen. Zur letzten Ruhestätte geleiteten ihn der Direktor, seine Lehrer und Altersgenossen.

In zwei Unterrichtszweigen wurden Neuerungen ein- resp. weitergeführt. Hatte schon im Jahre vorher die Unterprima im Winterhalbjahr durch Prof. Petry 2 Stunden Unterricht in „Biologie“ genossen (s. vorigen Jahresbericht), so schloss sich in diesem Sommer für die Oberprima eine Fortsetzung, ebenfalls zweistündig, an, in welcher Prof. Schumann hauptsächlich geologische Fragen als Grundlage eingehenderen Verständnisses der natürlichen Bedingungen der Existenz von Tieren und Pflanzen, erörterte. Durch zahlreiche Ausflüge in die geologisch so mannichfaltige und so lehrreiche Umgegend wurden die vorgetragenen Lehren auf eigene Anschauung begründet. Dieselben Schüler haben nun also ein ganzes Jahr lang „Biologie“ gehört, erst im Winter in UI, dann im Sommer in OI. Die Zeit dazu ist gewonnen, indem Mathematik und Physik sowie Französisch und Lateinisch je 1 Vierteljahr lang eine Stunde abtraten. Ein schweres Opfer für diese Fächer! Aber in anbetracht der Wichtigkeit der Biologie ist es gebracht worden.

Sodann ist im Betriebe des Linearzeichnens eine Änderung eingetreten, in dem die Klassen Obersekunda, Unter- und Oberprima bei einem Mathematiker wöchentlich eine wahlfreie Stunde im stereometrischen Zeichnen mitmachen können, während eine zweite nach wie vor der Zeichenlehrer erteilt. Es gab den mathematischen Teil des Linearzeichnens in diesem Jahre Prof. Rothe.

Von sonstigen Veranstaltungen der Schule sind die Turnfahrten zu erwähnen, die am 16. Juni nach verschiedenen, näheren und ferneren, Punkten der Umgebung klassenweise gemacht wurden. Aber auch im Winter ist es einigen Klassen, die darum baten, gestattet worden, einen Nachmittagsausflug zu unternehmen, um die Schönheiten des winterlichen Waldes und sportliche Winterfreuden zu genießen. Zum Teil haben die Mitglieder des pädagogischen Seminars in dankenswerter Weise die Führung dieser Winterausflüge übernommen.

An der vom Deutschen Flottenverein veranstalteten Flottenfahrt nach Hamburg, Lübeck, Kiel, Rügen und Berlin nahmen 4 Oberprimaner, 3 Unterprimaner, 1 Obersekundaner, 2 Untersekundaner teil. Sie dauerte vom 18. bis 22. Mai 1909.

Zum Sedanfest sprach Prof. Haase in sehr anschaulicher Weise über eigene Erinnerungen an die grosse Zeit. Am 10. November beteiligten sich in gewohnter Weise die Schüler der oberen und mittleren Klassen am Festzuge zum Lutherdenkmal. Mit dem Reformationsfeste verbunden war eine Schiller-Erinnerungsfeier, bei welcher Oberlehrer Faust die Rede hielt und der Chor Schillersche Lieder vortrug. Auch in den Klassen wurde im Unterrichte darauf hingewiesen, was das deutsche Volk den Werken Schillerscher Dichtkunst zu verdanken hat. Bei der Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs hielt Oberlehrer Baake die Festrede, in welcher er Viktor Scheffels und seiner Bedeutung als nationalen Dichters gedachte. Am 10. März nahmen das Lehrerkollegium mit seinen Familien und die konfirmierten Schüler der Anstalt das Abendmahl aus den Händen des Herrn Pastor Fritze zu St. Petri.

Revisionen und Prüfungen. Zu Michaelis 1909 fand keine Reifeprüfung statt. Am 6. Dezember 1909 revidierte der Direktor des Schulkollegiums der Provinz Sachsen, Herr Oberregierungsrat Trosien, das pädagogische Seminar; er wohnte dabei in mehreren Klassen dem Unterrichte bei. Am 2. Februar 1910 wohnte der Direktor einer Konferenz der Leiter der pädagogischen Seminare der Provinz Sachsen bei, welche unter Vorsitz des Herrn Oberregierungsrats Trosien, und im Beisein des Herrn Geh. Oberregierungsrats Dr. Reinhardt aus dem Ministerium, in Halle in den Franckeschen Stiftungen stattfand. Es wurden daselbst wichtige Fragen der Organisation und des Betriebes der pädagogischen Seminare besprochen.

In die schriftliche Reifeprüfung zu Ostern traten 12 Prüflinge ein, 10 Primaner und zwei frühere Lehrer, die Herren Krafft und Vogler, welche mit Genehmigung des Provinzial-Schulkollegiums von Ostern 1909 ab dem Unterrichte in der Oberprima beigewohnt hatten. Die schriftliche Prüfung dauerte vom 31. Januar bis 5. Februar, die mündliche fand am 2. März, unter Vorsitz des Herrn Geh. Regierungsrats Prof. Dr. Beyer statt. Ein Prüfling musste vor der mündlichen Prüfung zurücktreten, von den übrigen 11 wurden

8 von der mündlichen Prüfung dispensiert, auch die übrigen 3 bestanden sie. Es erhielten das Zeugnis der Reife die Oberprimaner Becker, Born, Koppe, Pein, Rothe, Rudloff, Sauerbrey, Schlesinger, Toelle und die obengenannten Lehrer a. D. Krafft und Vogler.

Zum Schluss werde noch einer wichtigen Neuerung gedacht, welche vielleicht für die Weiterentwicklung der Schule nicht ohne Bedeutung ist. Unter dem 21. Februar 1910 schreibt das Provinzial-Schulkollegium: „Der Magistrat zu Ellrich hat bei uns den Antrag gestellt, es möchte die von ihm unterhaltene Mittelschule, welche viele Schüler in die höheren Schulen Nordhausens entlässt, zu dem Königlichen Realgymnasium daselbst in engere Beziehung gesetzt werden, als es bisher der Fall gewesen ist. Diese Beziehung ist derart gedacht, dass dem Direktor des Königlichen Realgymnasiums die technische Leitung der besagten Mittelschule, welche im übrigen der Königlichen Regierung zu Erfurt unterstellt bleibt, übertragen wird. Der Direktor hat demnach im Laufe des Schuljahres in den Unterrichtsbetrieb der Mittelschule Einsicht zu nehmen und deren Leiter in schultechnischer Hinsicht zu beraten. Am Schlusse des Schuljahres wird er mit denjenigen Schülern, welche in eine höhere Schule überzugehen beabsichtigen, eine Abgangsprüfung abhalten, und darüber entsprechende Zeugnisse ausstellen. Diese Einrichtung hat den Zweck, dass die die Prüfung bestehenden Schüler nicht mehr eine Aufnahmeprüfung an der höheren Lehranstalt abzulegen haben, in welche sie übertreten, sondern auf Grund des erteilten Zeugnisses ohne weiteres Aufnahme finden. . . Es wird den die Schule wechselnden Schülern auch wieder der ungeschmälerte Genuss der Osterferien zu teil werden, welche bisher durch die Arbeiten zur Vorbereitung hinweggenommen wurden.“ Der Direktor wird sich gern dieser neuen Aufgabe unterziehen.

IV. Statistische Mitteilungen.

a) Frequenztafel für das Schuljahr 1909 bis 1910.

	OI	UI	OII	UIIa	UIIb	OIIIa	OIIIb	UIIIa	UIIIb	IVa	IVb	V	VI	Summa
1) Bestand am 1. Februar 1909	15	13	24	19	20	23	21	33	31	33	34	44	46	356
2) Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1909—1910	14	3	6	6	6	1	3	3	4	4	2	5	1	58
3a) Zugang durch Versetzung ¹⁾	10	17	22	20	18	22	22	21	22	18	19	41	—	—
3b) Zugang durch Aufnahme	2	—	3	—	—	2	3	6	6	4	4	3	34	67
4) Frequenz am Anfang des Schuljahres 1909—1910	13	17	26	22	21	25	26	34	34	31	32	46	38	365
5) Zugang im Sommerhalbjahr	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	5
6) Abgang im Sommerhalbjahr	—	2	1	2	1	2	1	2	2	—	—	1	—	14
7a) Zugang durch Versetzung Michaelis 1909	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b) Zugang durch Aufnahme Michaelis 1909	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2
8) Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres	13	16	26	20	20	23	25	32	32	32	34	47	38	358
9) Zugang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10) Abgang im Winterhalbjahr	1	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	2	—	—
11) Frequenz am 1. Februar 1910	12	16	26	20	19	23	25	31	32	31	33	45	38	351
12) Durchschnittsalter am 1. Februar 1910 ²⁾	19,9	17,4	17,4	16,9	16,6	14,1	15,3	14,5	14,1	13,6	13,3	12,5	10,8	—

¹⁾ Versetzt wurden im ganzen 276, wovon 24 abgingen.

²⁾ In OI sind 2 Hospitanten (i. Übersicht der Abiturienten) nicht mitgezählt.

Die Frequenz betrug bei 13 Klassen im Sommerhalbjahre 365 Schüler im Winterhalbjahre 358 Schüler; davon waren 244 resp. 238 Einheimische, 121 resp. 120 Auswärtige.

b) Religions- und Heimats-Verhältnisse der Schüler.

	Evang.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.
Am Beginn des Sommerhalbjahres	330	14	6	15	244	94	27
Am Beginn des Winterhalbjahres	325	14	4	15	238	93	27
Am 1. Februar 1910	318	14	4	15	234	90	27

c) Übersicht der Abiturienten.

Name	Geburts-		Konf.	Stand des Vaters	Dauer des Aufenthalts		Beruf
	Tag	Ort			auf der Schule Jahre	in Prima Jahre	
Ostern 1910 (2. März).							
1) Becker, Albert	2. Januar 1888	München	ev.	Obertelegaphen-Assistent	5	4	Neuere Sprachen
2) Born, Alfred	25. Januar 1891	Nordhausen	ev.	Bürovorsteher	10	2	Kaufmann
3) *Koppe, Heinrich	26. März 1891	Nordhausen	ev.	Buchhändler	7	3	Mathematik und Naturwissensch. Medizin
4) *Pein, Herbert	25. Novbr. 1888	Obergebra	ev.	Amtsvorsteher in Pustleben	9	2	Offizier
5) *Rothe, Helmut	21. Juli 1891	Kösen	ev.	Prof., Oberlehrer a. Kgl. Realgymn. Lehrer	7	2	Offizier
6) *Rudloff, Sigurd	14. Oktober 1891	Niedergebra	ev.	Grubeninspektor in Rottleberode	5	2	Mathematik und Naturwissensch. Bergfach
7) *Sauerbrey, Friedrich	23. Juni 1888	Rottleberode	ev.	Grubeninspektor in Rottleberode	6	2	Mathematik und Naturwissensch. Bergfach
8) *Schlesinger, Paul	1. Dezember 1890	Bleicherode	ev.	Fabrikant in Bleicherode	5	2	Jurisprudenz
9) * Toelle, Hermann	9. Oktober 1891	Nordhausen	ev.	Brennereibesitzer	9	2	Geschichte, Germanistik und Philosophie

Mit Genehmigung des Königlichen Provinzialschulkollegiums wohnten ein Jahr lang dem Unterricht bei zwei frühere Lehrer, welche ebenfalls am 2. März 1910 das Examen bestanden:

- 10) **Wilhelm *Kraft**, geboren 20. Februar 1885 in Osterburg, und
 11) **Artur Vogler**, geboren 15. Januar 1878 in Riestedt.

Die mit * bezeichneten Abiturienten wurden von der mündlichen Prüfung dispensiert.

V. Stiftungen zur Prämiierung und Unterstützung von Schülern.

1. »Stipendium des vormaligen Reichsstädtischen Stadtsyndikus, Kaiserlichen Rats und Königl. Preussischen Hofrats Wilhelm Müller und des Königl. Preussischen Gerichtsrats Wilhelm Müller.« Die Zinsen sind bestimmt für Studierende aus dem Realgymnasium, welche sich dem Studium der Naturwissenschaften gewidmet haben.

2. »Stiftung derselben« zur Anschaffung von physikalischen Instrumenten.

3. Legat des verst. Dr. phil. Johann Christian Gottlob Richter, als Prämienfonds für »fleissige, religiös-sittliche« Schüler der vier unteren Klassen des Real-Gymnasiums.

4. Salfeldt-Fonds, Stiftung eines früheren Schülers der Anstalt (Abiturient Mich. 1873), deren Zinsen im Interesse der Bibliothek der Prima zu verwenden sind.

5. Jubiläums-Stiftung des Oberlehrers a. D. Prof. Dr. John als Prämien-Fonds für »fleissige, religiös-sittliche Schüler« der Sekunda des Real-Gymnasiums.

6. Jubiläums-Stiftung der ehemaligen Schüler, von deren Zinsen dem § 1 des Statutes gemäss — s. Programm 1886 S. 18, 1887 S. 35 — »würdigen und bedürftigen« Schülern des Real-Gymnasiums Unterstützungen zugewendet werden sollen.

In der Sitzung des Kuratoriums vom 26. Mai 1909 wurde beschlossen, folgenden Schülern freies Schulgeld zu gewähren:

- a) dem Primaner Sigurd Rudloff,
- b) » Obersekundaner Arnold Meyer.

7. Stiftung des Königl. Kommerzienrats H. Bach, als Prämien-Fonds für »fleissige Schüler« des Real-Gymnasiums. Stiftungs-Urkunde vom 5. Juni 1875, dem 70. Geburtstage des Stifters.

8. Stiftung des Bankiers Julius Bach, ehemaligen Schülers der Anstalt, welcher im April 1889 zu der ad 7 angeführten Stiftung seines Vaters noch eine Summe zu demselben Zweck hinzufügte.

VI. Mitteilungen an die Eltern und Pfleger der Schüler sowie an diese selbst.

Von den unter den Schülern der Anstalt bestehenden, vom Lehrerkollegium gestatteten Vereinen hat der Gesangverein 15 Mitglieder (9 aus I, 3 aus OII, 3 UII). Im Laufe des Schuljahres 1909/10 wurden die gesanglichen Übungen bei guter Beteiligung regelmässig abgehalten und einige Volkslieder und Choräle, auch mehrere Quartette und Doppelquartette eingeübt bezw. wiederholt. An den Vereinsabenden wurde eine Anzahl Vorträge über das Leben und die Werke bekannter Komponisten und andere in das Gebiet der Musik fallende Themata gehalten. Am 18. Dezember feierte der Verein sein 6. Stiftungsfest.

Der Leseverein hat 15 Mitglieder (8 aus I, 3 aus OII, 4 aus UII). Er besitzt eine Bibliothek von 300 Bänden. An seinen Vereinsabenden wurden freie Vorträge gehalten (30), Dramen (5) mit verteilten Rollen, Erzählungen (2) und Gedichte (62) gelesen, Biographien von Dichtern unter Heranziehung ihrer Werke, besonders ihrer Gedichte, besprochen. Am 21. Dezember (Feier des V. Stiftungsfestes) wurde vor einem geladenen Publikum von Mitgliedern des Vereins das Lustspiel „Aus Goethes lustigen Tagen“ von E. Henle aufgeführt. Bei dem Stiftungsfest der Vereinigung ehemaliger Realgymnasiasten gelangte „Wallensteins Lager“ zur Aufführung.

Der Fussballklub »Jugend« hat 13 Mitglieder (3 aus OI, 4 aus UI, 3 aus OII, 3 aus UII). Während des Sommerhalbjahres wurde wöchentlich zweimal bei gutem Wetter Fussball gespielt. Im Winterhalbjahr wurde nur einmal gespielt und für die ausgefallene Spielzeit eine Stunde Turnen in der Turnhalle der Anstalt eingelegt. Im Laufe des Sommers errang der Klub endgültig einen von Nordhäuser Klubs gestifteten Wandpokal. Zahlreiche andere z. T. auswärtige Wettspiele zeigen, dass sich die Mitglieder eine gute Spieltechnik angeeignet haben.

Der Stenotachygraphenverein zählte im verflossenen Schuljahr 12 Mitglieder (8 aus OII, 4 aus UII). An den wöchentlichen Übungsabenden wurde das Lehrbuch durchgenommen, sowie gelesen und geschrieben. Zur weiteren Ausbildung dienten Vorträge und zwei stenotachygraphische Zeitschriften. Den Mitgliedern wurde zur Fortbildung im Lesen durch eine stenographische Bibliothek von 44 Büchern Gelegenheit geboten. Ferner wurden zwei Preisschreiben (ein Schnellschreiben und ein Schön- und Korrektschreiben) abgehalten.

Ein Schwimmverein wird sich vielleicht bilden. Bis jetzt haben sich 12 Schüler des Realgymnasiums mit Erlaubnis der Schule an den Übungen der Jugendabteilung des hiesigen Schwimmklubs beteiligt.

Nach den bisherigen Erfahrungen hat es sich als rätlich erwiesen, für die Vereine gewisse Regeln aufzustellen, die hier angeführt werden:

- 1) Spätestens 14 Tage nach Beginn des Schulhalbjahres hat der Vorsitzende jedes Vereins
 - a) die Zusammensetzung des Vorstandes,

- b) die Namen sämtlicher Mitglieder in einem Verzeichnis, das für die nicht der Schule angehörigen auch den Stand und Wohnort angibt,
 c) Ort und Zeit der ordentlichen Zusammenkunft.
 dem Direktor behufs Genehmigung zu a) und c) mitzuteilen.

2. Von jeder Veränderung in diesen Verhältnissen, die im Laufe des Schulhalbjahres eintritt, ist dem Direktor sofort Mitteilung zu machen.

Sollen ausserordentliche Zusammenkünfte stattfinden, so ist unter Angabe der Veranlassung (Tagesordnung) die Erlaubnis des Direktors einzuholen.

3. Wenn ein Schüler sich einem der Vereine anzuschliessen beabsichtigt, so hat er dies vor seiner Meldung dem Direktor mit schriftlich ausgesprochener Genehmigung seines Vaters oder Pflegers mitzuteilen. Der Vorsitzende des Vereins hat darauf, falls die Meldung Erfolg gehabt hat, bei dem Direktor die Genehmigung zur Aufnahme zu erbitten.

4. Neu in die Anstalt eintretende Schüler dürfen erst nach Verlauf eines halben Jahres in einen Verein aufgenommen werden.

5. Hat ein Verein die Absicht, ein Mitglied zum Austritt zu veranlassen, so ist der Direktor vorher unter ausführlicher Mitteilung der Gründe davon in Kenntnis zu setzen und um Rat zu fragen.

6. Ein Schüler, der freiwillig oder auf Veranlassung der Mitglieder aus einem Verein ausgetreten ist, darf einem anderen sich erst nach Ablauf eines Halbjahres nach seinem Austritt anschliessen.

7. Zuwendungen jeder Art, mögen sie von Mitgliedern oder anderen Personen einem Vereine gemacht werden, dürfen erst angenommen werden, wenn der Direktor sich damit einverstanden erklärt hat.

Auf folgende Punkte weise ich noch besonders hin:

- 1) Die Wahl der Pension für einen Schüler der Anstalt bedarf meiner Genehmigung. Erst, wenn ich diese erteilt habe, kann daher ein endgültiger Vertrag zwischen den Eltern und dem Pensionshalter abgeschlossen werden.
- 2) Muss ein Schüler krankheitshalber den Unterricht versäumen, so ist durch die Eltern oder Pensionshalter dafür Sorge zu tragen, dass noch an demselben Tage dem Ordinarius des erkrankten Schülers eine Nachricht zugeht. Es genügt dazu eine Postkarte, die auch an den Direktor adressiert werden kann. Bei der Wiederkehr hat sich der Schüler durch eine Bescheinigung über die Dauer und den Grund des Fehlens auszuweisen. Lag der letztere in einer ansteckenden Krankheit, so muss gleichzeitig ein ärztliches Attest beigebracht werden, dass die Gefahr der Ansteckung durch ihn als beseitigt angesehen werden kann.
- 3) Schüler, welche entgeltlichen Privatunterricht zu erteilen beabsichtigen, bedürfen dazu die Erlaubnis ihres Ordinarius.
 Wenn Eltern oder Stellvertreter ihren Söhnen oder Pflegebefohlenen wollen in Lehrgegenständen der Schule Privatunterricht erteilen lassen, so wird ihnen empfohlen, vorher mit dem Ordinarius derselben Rücksprache zu nehmen.
 Jeder Schüler, der Privatstunden nimmt, hat es dem Ordinarius zu melden, mit Angabe der Lehrgegenstände, des Lehrers und der wöchentlichen Stundenzahl. Denn die Schule muss übersehen können, in wie weit Kraft und Zeit der ihr anvertrauten Schüler noch anderweitig in Anspruch genommen ist.
 Schüler, welche Tanzunterricht nehmen wollen, haben dazu vorher unter Vorlegung der Genehmigung des Vaters bzw. seines Stellvertreters die Erlaubnis des Direktors zu erbitten. Diese wird in jedem Falle nur unter dem Vorbehalt des Widerrufs erteilt. Die Erlaubnis wird zurückgenommen, wenn der betr. Schüler begründeten Anlass zur Unzufriedenheit gibt.
- 4) Wenn die Eltern der Schüler die Überzeugung gewinnen, dass ihren Kindern ein Zuviel häuslicher Arbeit zugemutet wird, wollen sie sich stets freimütig und vertrauensvoll an den Direktor der Anstalt wenden, der Abhilfe zu schaffen in der Lage ist.
- 5) Gesuche um Befreiung von der Schulgeldzahlung sind mit zureichender Begründung vor Beginn eines jeden Halbjahres schriftlich an den Direktor zu richten. Von der

erstmaligen Verleihung einer (ganzen oder halben) Freistelle werden die Angehörigen des betr. Schülers amtlich benachrichtigt, ebenso, wenn dem Gesuch keine Folge gegeben werden konnte. Schüler, deren Betragen oder Fleiss zu Ausstellungen Veranlassung gibt, oder deren Leistungen hinter den Anforderungen dauernd und in mehreren Gegenständen zurückbleiben, können auf Weitergewährung der Schulgeldfreiheit nicht rechnen.

- 6) Besuche in Angelegenheiten eines Schülers der Anstalt bei dem Direktor oder Ordinarius sind, wenn irgend möglich, einige Tage vorher unter Angabe der Veranlassung anzumelden, damit diese Zeit haben, bei den Lehrern der Klasse über den Schüler die nötigen Erkundigungen einzuholen.

Das Schuljahr schliesst am Mittwoch, den 23. März; das neue beginnt am Donnerstag, den 7. April, früh 11 Uhr.

Eine Aufnahme neuer Schüler und deren etwa notwendige Prüfung findet Dienstag, 22. März, 3 Uhr nachmittags und Donnerstag, 7. April, morgens 9 Uhr statt. — Die Schüler haben dazu mitzubringen

Geburtszeugnis,

Taufzeugnis,

Zeugnis der erfolgten Impfung,

» » » Wiederimpfung (für Schüler im Alter über 12 Jahren),

das letzte Schulzeugnis (Abgangszeugnis),

Papier und Schreibmaterialien.

Die Aufnahme in Sexta kann im allgemeinen erst nach Vollendung des neunten Lebensjahres erfolgen. Als Vorkenntnisse werden dafür verlangt:

- 1) Geläufiges Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift.
- 2) Fähigkeit mit lateinischen und deutschen Buchstaben leserlich und reinlich zu schreiben.
- 3) Fähigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben.
- 4) Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen.
- 5) Bekanntschaft mit den wichtigsten Geschichten des alten und neuen Testaments.

Wenn die Schulzeugnisse unvollständig sind, muss ich ev. die Aufnahme ablehnen.

Die Abmeldungen der Schüler müssen rechtzeitig erfolgen. Ein Schüler, der nicht bis zum ersten Tage eines Unterrichtsvierteljahres von seinem Vater oder dessen Stellvertreter mündlich oder schriftlich bei dem Direktor abgemeldet ist, hat das Schulgeld für das nächste Vierteljahr noch zu entrichten.

Zu sprechen bin ich wochentäglich

im Sommerhalbjahr von 11—12 Uhr mittags

im Winterhalbjahr von 12—1 Uhr mittags

in meinem Amtszimmer Taschenberg 14 (Zimmer 9/10).

In meiner Privatwohnung bin ich nur in dringenden Fällen, besonders für Auswärtige, zu sprechen. Besuche an dieser Stelle werden schon aus dem Grunde oft nicht zum Ziele führen, weil das für amtliche Auskunft nötige Material mir nicht zur Hand ist.

Ich hebe hervor, dass Schüler aus der Sexta, Quinta und Quarta eines Gymnasiums ohne Umstände in ein Realgymnasium übertreten können, da der Unterricht in diesen Klassen in beiden Arten von Schulen derselbe ist. Auch ein nach Untertertia versetzter Schüler kann ohne jeden Nachteil vom Gymnasium zum Realgymnasium übertreten, sofern seine Leistungen im Französischen genügen.

Nordhausen, den 11. März 1910.

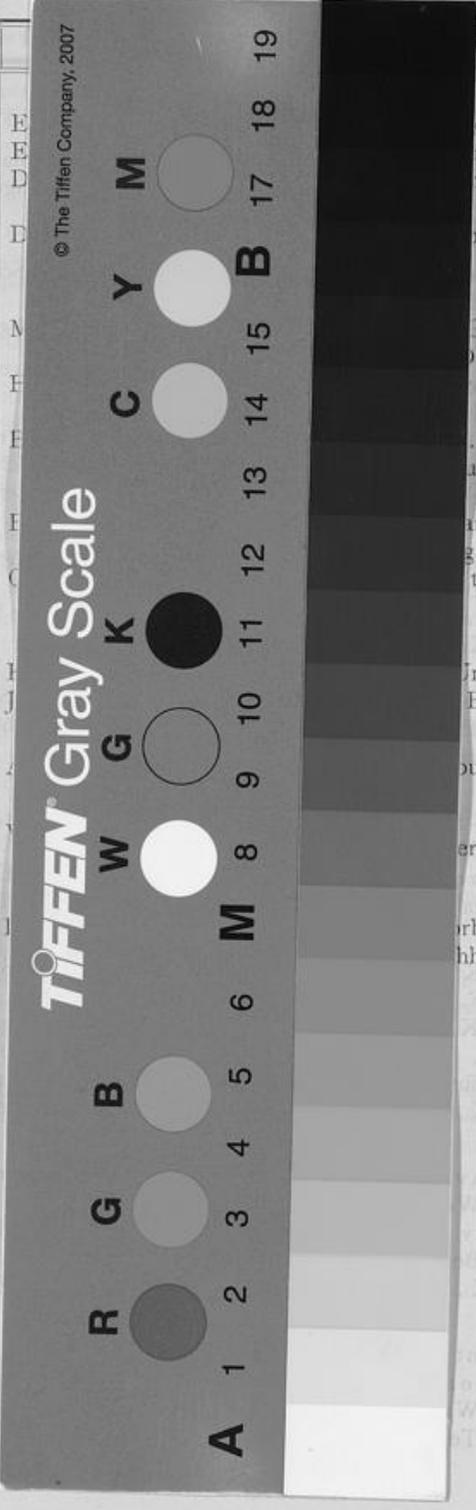
Bochow.

Verzeichnis der von Ostern 1910 ab gebrauchten Lehrbücher.

Lehrgegenstand u. Klasse	Titel
Religion.	
evg. VI—I.	Evangelisches Schulgesangbuch für Nordhausen. Nordhausen, Haackesche Buchhandl.
VI—IV	Halfmann u. Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. Teil I. Berlin, Reuther und Reichard.
UIII—UII.	Halfmann u. Köster, Teil II.
IV—UII.	Schäfer u. Krebs, Biblisches Lesebuch für den Schulgebrauch. Frankfurt a./M. Diesterweg.
OII—I.	Hollenberg, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht an Gymnasien. Berlin, Wiegandt und Grieben.
kath. VI—IV.	Kath. Katechismus für das Bistum Paderborn. Baldus, Kirchengeschichtliche Charakterbilder.
OIII—I.	König, Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht. Freiburg i./Br., Herder.
jüd. VI—I.	Herxheimer, Glaubens- u. Pflichtenlehre für israelitische Schulen. Leipzig, Rossberg.
UIII—I.	Levin, Lehrbuch der jüdischen Geschichte und Literatur. Berlin, S. Calvary.
Deutsch.	
VI—IV.	Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Höhere Lehranstalten, bearbeitet von Chr. Muff, Berlin, G. Grote.
UIII—UII.	Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Höhere Lehranstalten, bearbeitet von Kinzel, Berlin, E. S. Mittler.
OII.	Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Höhere Lehranstalten, Alt-deutsches Lesebuch zusammengestellt von Scheel, Berlin, E. S. Mittler.
I.	Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Höhere Lehranstalten, bearbeitet von Kinzel, Berlin, E. S. Mittler.
Lateinisch.	
UIII—I.	Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik, bearbeitet von Seyffert u. Fries. Berlin, Weidmann.
VI—UII.	Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch. Leipzig, B. G. Teubner. Ausgabe A. Teil I für VI, Teil II für V, Teil III für IV, Teil IV für III u. UII.
Französisch.	
IV—OIII.	Ploetz-Kares, Elementarbuch der französischen Sprache. Ausgabe B. Berlin, F. A. Herbig.
OIII—UII.	Ploetz-Kares, Sprachlehre und Übungsbuch. Ausgabe B. Berlin, F. A. Herbig.
OII—OI.	Ulbrich, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen in das Französische für die mittleren und oberen Klassen. Berlin, Weidmann.
OIII—UII.	Kron, K., Französische Sprechübungen. Karlsruhe, Bielefeld.
Englisch.	
UIII—OIII.	Dubislav u. Boek, Elementarbuch der englischen Sprache. Ausgabe B. Berlin, Weidmann.
OIII—UII.	Dubislav u. Boek, Schulgrammatik und Übungsbuch der englischen Sprache. Berlin, Weidmann.
OIII—UII.	Kron, K., Englische Sprechübungen. Karlsruhe, Bielefeld.
Geschichte.	
IV—I.	F. W. Putzger, Historischer Schulatlas. Bielefeld, Velhagen und Klasing.
IV—I.	Neubauer, F., Lehrbuch der Geschichte für höhere Lehranstalten. Halle a./S. Waisenhaus. Teil I für IV, Teil II für III—UII, Teil III für OII, Teil IV und V für I.

Lehrgegenstand u. Klasse	Titel
Erdkunde.	
V. u. IV.	E. v. Seydlitz, Geographie Ausg. D. Heft 1 u. 2. Breslau, Ferdinand Hirt.
UIII—UII.	E. v. Seydlitz, Geographie Ausg. B. Breslau, Ferdinand Hirt.
VI—IV	Debes, E. Schulatlas für die unteren und mittleren Unterrichtsstufen. Leipzig, Wagner u. Debes.
UIII—I.	Debes, E. Schulatlas für Mittel- u. Oberklassen höh. Lehranstalten. Leipzig, Wagner u. Debes.
Rechnen u. Math.	
VI.	Müller u. Pietzker, Rechenbuch für Gymnasien, Ausgabe A. in Heften. Verl. von B. G. Teubner, Leipzig. Das Heft für VI.
V u. IV.	Harms u. Kallius, Rechenbuch für Gymnasien etc. Oldenburg, Gerhard Stalling.
IV—I.	Bork-Nath, Mathematische Hauptsätze. Ausgabe für Gymnasien und Oberrealschulen. Dürsche Buchhandlung. Teil I, IV bis UII. Teil II, 1 OII, Teil II, 1 und 2 UI und OI.
UIII	Bardey, Aufgabensammlung. Neue Bearbeitung
OIII—I.	„ „ „ Alte Ausgabe. } Leipzig, Teubner.
UII—I.	Greve, Fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln. Bielefeld und Leipzig, Velhagen und Klasing.
Physik.	
OIII u. UII.	Kleiber-Scheffler, Elementarphysik, Unterstufe. München u. Berlin. Oldenbourg.
OII u. I.	Jochmann-Hermes, Elementarphysik. Berlin Winkelmann u. Söhne.
Chemie.	
OII—I.	Arendt, Grundzüge der Chemie. Hamburg u. Leipzig. L. Voss.
Naturkunde.	
V—I.	Wossidlo, Leitfaden der Botanik. } Berlin. Weidemann.
	„ „ „ Zoologie. }
Gesang.	
VI—V.	Becker u. Kriegeskotten, Schulchorbuch für höhere Lehranstalten. I. Teil. Quedlinburg Fr. Viewegs Buchhandlung.

Lehrgegenstand u. Klasse	
Erdkunde.	
V. u. IV.	E
UIII—UII.	E
VI—IV	D
UIII—I.	D
Rechnen u. Math.	
VI.	M
V u. IV.	F
IV—I.	E
UIII	E
OIII—I.	C
OII—I.	C
Physik.	
OIII u. UII.	H
OII u. I.	J
Chemie.	
OII—I.	A
Naturkunde.	
V—I.	V
Gesang.	
VI—V.	I



Verzeichnis der...

Hefte 1 u. 2, Breslau, Ferdinand Hirt.

Breslau, Ferdinand Hirt.

und mittleren Unterrichtsstufen, Leipzig,

berklassen höh. Lehranstalten, Leipzig,

Gymnasien, Ausgabe A, in Heften. Verl.

Das Heft für VI.

Gymnasien etc. Oldenburg, Gerhard

. Ausgabe für Gymnasien und Ober-

ang. Teil I, IV bis UII. Teil II, I OII,

arbeitung } Leipzig, Teubner.

gabe. } Leipzig, Teubner.

trigonometrische Tafeln. Bielefeld und

Interstufe. München u. Berlin. Oldenbourg.

Berlin Winkelmann u. Söhne.

burg u. Leipzig. L. Voss.

erlin, Weidemann.

rbuch für höhere Lehranstalten. I. Teil.

hhandlung.