

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Uebersicht des Stundenplanes für das Schuljahr 1906—1907.

Lehrgegenstände	VI	V	IVa	IVb	U IIIa	U IIIb	O IIIa	O IIIb	U IIa	U IIb	O II	U I	O I	Summa
	Wöchentliche Stunden													
Religionslehre	3	2	2		2		2		2	2	2	2	2	21
Deutsch u. Geschichts- erzählungen	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
Lateinisch	8	8	7	7	5	5	5	5	4	4	4	4	4	70
Französisch	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46
Englisch	—	—	—	—	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Geschichte	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	25
Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1				3
Rechnen u. Mathematik	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	61
Naturkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	20
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13
Chemie u. Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2 ¹⁾	2 ¹⁾	6
Zeichnen	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22 ²⁾
Schreiben	2	2	1					—	—	—	—	—	—	5
Singen	2	2	—		—		2+2		—		—		—	8
Turnen	3		3		3		3		3		3		—	18 ³⁾

- 1) dazu eine Stunde praktischer Uebungen.
 2) ausserdem 2 Stunden Linearzeichnen von O III—O I. } wahlfrei.
 3) „ 1 Vorturnerstunde und 1 Stunde Turnspiele.

2. Unterrichts-Verteilung für das Winterhalbjahr 1906—1907.¹⁾

No.	Name	Ordnung	O I	O II	O IIIa	O IIIb	O IIIc	O IIId	O IIIe	O IIIf	O IIIg	O IIIh	IVa	IVb	V	VI	Summa
1.	Direktor Professor Dr. Nath,	O I	5 Math.	5 Math.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
2.	Oberlehrer Professor Dr. Kloppe,	—	2 Rel. 3 Dtsch.	2 Rel. 3 Dtsch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
3.	Professor Dr. Nägler,	U I	4 Lat. 3 Gsch.	4 Lat. 2 Gsch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
4.	Professor Dr. Himstedt,	O II	—	—	5 Math.	5 Math.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
5.	Professor Dr. Haufe,	O IIIa	4 Franz. 3 Engl.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
6.	Professor Dr. Haase, ²⁾	U IIIa	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
7.	Professor Dr. Schumann,	U IIIa	2 Chem. 1 Lab.	2 Chem. 1 Lab.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
8.	Professor Dr. Petry, ³⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
9.	Professor Rothe,	U IIIb	3 Phys.	3 Phys.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
10.	Professor Staech,	O IIIb	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
11.	Professor Schild,	U IIIb	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
12.	Professor Dr. Olbricht,	IVb	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
13.	Professor Apel,	V	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
14.	Professor Rettig,	VI	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
15.	Dr. Faust,	IVa	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
16.	WissenschaftlicherHilfslehrer cand. prob. Dr. Klepert,	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
17.	Zeichenlehrer Havemeister,	—	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	24
18.	Lehrer am Realgymnasium Krieghoff,	—	3 Turn.	3 Turn.	3 Turn.	3 Turn.	3 Turn.	3 Turn.	3 Turn.	3 Turn.	3 Turn.	3 Turn.	3 Turn.	3 Turn.	3 Turn.	3 Turn.	23+1 Vor- turnerst. 1 Stunde Turnspiele
19.	Bodemeyer,	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28

Der Unterricht war im Sommerhalbjahr 1906 ebenso verteilt. ¹⁾ Die veränderte Reihenfolge der Lehrer entspricht den Bestimmungen des Min.-Erl. vom 15. Juni 1906 — U II, 2046. ²⁾ Von Johannis bis Michaelis 1906 erteilte den Unterricht des erkrankten Professor Dr. Petry der Dr. phil. Ferdinand Quelle, im Winterhalbjahr gab den naturkundlichen Unterricht in VI, V und IVa der cand. prob. Max Lübcke. Letzterer übernahm zu Weihnachten 1906 auch den mathematischen Unterricht in U IIIa. ³⁾ Für ihn vom 18. Februar ab Dr. phil. Wilhelm Baacke.

Als katholischer Religionslehrer war bis zum 1. Juli Herr Dechant und Dompfarrer Dr. Fröhling, vom 1. November ab Herr Dechant und Dompfarrer Wolf tätig. In der Zwischenzeit trat Herr Kaplan Nickel als Aushilfe ein. Es wurden in je 2 Stunden zwei Abteilungen (O I—O III, U III—VI) unterrichtet. Als jüdischer Religionslehrer war Herr Rabbiner Dr. Schönberger mit je 2 Stunden für die O I—U III, IV—VI während des ganzen Schuljahres beschäftigt.

3. Uebersicht über die von Ostern 1906—1907 in den einzelnen Klassen behandelten Lehrpensa.

Mit Rücksicht auf den als Beilage zum Jahresbericht 1905 abgedruckten Lehrplan der Anstalt, den der Direktor auf Verlangen mitteilt, wird von dieser Uebersicht abgesehen. Es wird bemerkt, dass in der Physik in OI wie in UI der erste Jahrgang behandelt worden ist.

Mitzuteilen bleiben:

a) Uebersicht über die fremdsprachliche Lektüre.

- O I:** Lateinisch: S. S.: Vergil, Aeneis, lib. IX, X, III, IV (Auswahl). W. S.: Livius XXI (Auswahl). Tacitus, Germania. Horaz, Oden I, 9. III, 1, 30. IV, 7.
 Französisch: S. S.: Molière, L'Avare. W. S.: Lanfrey, Campagne de 1806/07. Priv. L.: Wolter, Frankreich I. T.
 Englisch: S. S.: Hume, Essays and Treatises on Several Subjects. W. S.: Shakespeare, Hamlet. Priv. L.: Dickens, A Christmas Carol.
- U I:** Lateinisch: S. S.: Vergil lib. I und II (Auswahl). W. S.: Livius XXII (Auswahl), Cicero, pro Roscio Amerino. Horaz, Oden I, 1, 22, 37. II, 3.
 Französisch: S. S.: Molière, Le Malade imaginaire. W. S.: Histoire des institutions et des mœurs de la France (Flemming). Priv. L.: Ammann et Coutant, Histoire de France.
 Englisch: S. S.: Macaulay, History of England. I. W. S.: Ausgew. Reden engl. Staatsmänner. Priv. L.: Tales and Stories from Modern Writers.
- O II:** Lateinisch: S. S.: Ovid Metm. lib. X—XIII (Auswahl). W. S.: Cicero pro rege Dejotaro². Livius: Auswahl aus lib. I—X.
 Französisch: S. S.: Conteurs Modernes. W. S.: Sarcey, Le Siège de Paris. Priv. L.: Ausgew. Prosa des 18. und 19. Jahrhunderts.
 Englisch: S. S.: Rambles through London Streets. W. S.: Parliament and Orators of Britain. Priv. L.: Tales and Stories from Modern Writers.
- U IIa:** Lateinisch: S. S.: Ovid, Metm. (Auswahl). W. S.: Curtius Rufus, lib. V.
 Französisch: S. S.: Erckmann-Chatrion, Histoire d'un Conscrit. W. S.: Récits et biographies historiques.
 Englisch: S. S.: Smiles, Industrial Biography. W. S.: Wershoven, Great English Men.
- U IIb:** Lateinisch: S. S.: Ovid, Schöpfung 1—88, 89—162, vier Weltalter 204—251. Niobe, Lycische Bauern. W. S.: Sallustius, bellum Jugurthinum.
 Französisch: wie in U IIa.
 Englisch: wie in U IIa.
- O III:** Französisch: Bruno, Le Tour de la France par deux enfants.

b) Die Aufsatzthemata.

- Deutsch:** Ober-Prima: 1. Der Tod hat eine reinigende Kraft (Klassenaufsatz). — 2. Die sachlichen Momente der absteigenden Handlung in »Maria Stuart«. — 3. Der moderne Charakter der »Maria Stuart«. — 4. Der dramatische Gegensatz in Sophokles »Antigone«. — 5. Der Charakter der Iphigenie in Tauris, nach Euripides. — 6. Der dramatische Gegensatz in Goethes »Iphigenie auf Tauris«. — 7. Inwiefern passt der Ausspruch: Es bildet ein Talent sich in der Stille, sich ein Charakter in dem Strom der Welt, auf Tasso? — 8. Mit welchem Rechte wird Iphigenie in dem Goetheschen Drama göttergleich genannt? (Klassenaufsatz.)
- Unter-Prima: 1. Die Gräfin Terzky, Wallensteins böser Geist. (Klassenaufsatz). — 2. Was geschieht schwerlich, das wird erlich. (Fischart). — 3. Mit welchem Rechte nennt Schiller Klopstock den Liebling der gebildeten Jugend? — 4. Warum macht die Laokoongruppe einen erschütternden Eindruck? — 5. Was verdankt Goethe seinem Vaterhause? — 6. Warum haben die Meister der Laokoongruppe das Schreien des Laokoon in Seufzen gemildert? — 7. Erfährt das Fürstenhaus von Messina in Schillers »Braut« seinen Untergang unschuldig? — 8.

- Ober-Sekunda:** 1. Im Leben ist Vergessen nicht die letzte Tugend. — 2. Hagen von Tronje. — 3. Inhalt und Bedeutung des ersten Gesanges von Goethes »Hermann und Dorothea«. — 4. Das Besitztum des Löwenwirts. (Klassenaufsatz). — 5. Goethes Lehrjahre in Weimar. (Nach den Gedichten »Seefahrt«, »Ilmenau« und »Zueignung«). — 6. Welche Bedeutung für die Kultur schreibt Schiller in seiner Elegie »Der Spaziergang« der Gründung von Städten zu? — 7. Was erfahren wir über Wallenstein im »Lager« und im 1. Aufzuge der »Piccolomini«? — 8. Wallensteins letzter Lebenstag. (Klassenaufsatz).
- Unter-Sekunda A:** 1. Vergleich der Gedichte »Der Taucher« und »Der Handschuh«. — 2. Worin zeigt sich der Edelmut Tellheims? (Klassenaufsatz). — 3. Welche Gründe führt Teilheim für die Aufhebung seiner Verlobung mit Minna an, und wie widerlegt sie diese? — 4. Der Lauf des Flusses und das menschliche Leben. — 5. Latona und die lycischen Bauern. (Klassenaufsatz). — 6. Johanna in der Heimat. (Nach Schillers »Jungfrau von Orleans«). — 7. Wodurch beweist Johanna vor dem Könige ihre göttliche Sendung? (Klassenaufsatz). — 8. Woran erkennen wir das Herannahen des Winters? — 9. Die Bedeutung der ersten Szene in Schillers »Wilhelm Tell«. — 10. Die Kirchenglocken. (Klassenaufsatz).
- Unter-Sekunda B:** 1. Ferro nocentius aurum. — 2. Schicksal und Handlungsweise Tellheims vor Beginn der Handlung in Lessings »Minna von Barnhelm«. — 3. Die Täuschungen in Lessings »Minna von Barnhelm«. (Klassenaufsatz). — 4. Die Nemesis in den Gedichten von Schiller, Uhland und Bürger. — 5. Inwiefern finden Niobes Worte: »maior sum quam cui possit fortuna nocere« ihre gerechte Strafe? (Klassenaufsatz). — 6. Die Lage Frankreichs vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans — 7. Epaminondas und Gustav Adolf. (Ein Vergleich). — 8. Wie wussten die Dichter der Freiheitskriege die guten Eigenschaften des deutschen Volkes durch ihre Lieder wachzurufen? (Klassenaufsatz). — 9. Warum hält Rudenz zu Oesterreich und wie wird er für die Sache des Volkes gewonnen? — 10. Was unten tief dem Erdensohne das wechselnde Verhängnis bringt, das schlägt an die metallne Krone, die es erbaulich weiterklingt. (Klassenaufsatz).
- Französisch: Ober-Prima:** 1. Indiquez les causes de la guerre de Trente ans et racontez les événements principaux de la période palatine. — 2. Quels sont les avantages des voies de communication? — 3. La guerre de libération des États-Unis. (Klassenaufsatz). — 4. Dites ce que vous savez de la règle des trois unités. — 5. Donnez une idée de la campagne d'Austerlitz 1805. — 6. Les agréments et les plaisirs de l'hiver.
- Unter-Prima:** 1. Racontez la vie d'Annibal jusqu' à la bataille de Cannes. — 2. L' Elbe dans la province de Saxe. — 3. Règne de Henri Ier, roi d' Allemagne. (Klassenaufsatz). — 4. Quels obstacles Damon a-t-il dû surmonter en retournant à Syracuse? (d'après Schiller). — 5. Notre »Gehege« (Lettre à un ami). — 6. L'eau dans la nature et dans l'économie de l'homme. (Klassenaufsatz).

c) Die bei der Reifeprüfung zu schriftlicher Bearbeitung gestellten Aufgaben.

1) Deutscher Aufsatz:

Mich. 1906: Maria Stuart, eine Peripetietragödie. — Ostern 1907: Mit welchem Rechte wird Iphigenie in der »Iphigenie auf Tauris« göttergleich genannt.

2) Lateinische Uebersetzung:

Mich. 1906: Livius, XXVII., 43. — Ostern 1907: Livius XXX, 35.

3) Französischer Aufsatz:

Mich. 1906: Analysez le caractère d' Harpagon dans »l'Avare« de Molière. — Ostern 1907: Les agréments et les plaisirs de l'hiver.

4) Mathematische Aufgaben:

Mich. 1906: 1) Gegeben ist die Hyperbel $x^2 - 25y^2 = 144$ und auf ihr ein Punkt, für den $y_1 = 1$, x_1 negativ ist. Man bestimme a) die Gleichung der Tangente, b) ihre Schnittpunkte mit den Asymptoten, c) und zeige, dass der Berührungspunkt das Stück zwischen den Asymptoten halbiert. — 2) In Danzig ($54^\circ 21'$ n. Br.) wurde an einem bestimmten Tage vormittags, als die Deklination der Sonne $10^\circ 30'$ betrug, die Sonnenhöhe $41^\circ 15'$ beobachtet. Es ist zu bestimmen a) der Stundenwinkel, b) die Zeit der Beobachtung. — 3) Es sind die Seiten eines gleichschenkligen Dreiecks zu bestimmen, wenn der Inhalt = 60 qcm und der Umfang = 36 cm gegeben sind. (Kubische Gleichung). — 4) Ein Stück Pappe hat die Form eines Rechtecks mit den Seiten a und $\frac{5}{8} a$. Aus jeder Ecke desselben soll ein Quadrat herausgeschnitten werden. Wie gross muss die Seite des Quadrats genommen werden, damit der Inhalt des Kastens möglichst gross wird?

Ostern 1907: 1) In der entwickelten Potenz eines Binoms verhält sich der Koeffizient des 7. Gliedes zu dem des 4. wie 7:4. Bei welcher Potenz ist das der Fall? — 2) Von einem Dreieck ist bekannt $a=20$ cm, $r=10$ cm, $\rho=6$ cm. Die übrigen Stücke sind zu berechnen, und es ist zu bestimmen, in welchem von allen Dreiecken, die a und r besitzen, ρ einen Maximalwert hat und wie gross dieser ist? — 3) Zu einer beliebigen Parabeltangente wird eine ebensolche senkrecht gezogen. Den Schnittpunkt der beiden zu bestimmen. Welches ist hiernach der geometrische Ort derjenigen Punkte, von denen aus eine Parabel unter dem Gesichtswinkel von 90° erscheint? — 4) Ein Brennpunkt F_1 , zwei Punkte P_1 und P_2 und die Länge $2a$ der grossen Achse einer Ellipse sind gegeben. Den Durchschnittspunkt der Tangenten in P_1 und P_2 zu finden, ohne die Tangenten zu ziehen.

5) Physikalische Aufgabe:

Mich. 1906: Bei einer Hochdruckmaschine ist der Durchmesser des Dampfkolbens $20=0,314$ m, die mittlere Geschwindigkeit des Kolbens $v=1,57$ m, der einströmende Dampf hat eine Spannung von $a=5$ Atmosphären, der Gegendruck einschliesslich des Widerstandes, den der ausströmende Dampf an den Röhren erleidet, ist $a_1=1,25$ Atmosphären.

- Wie gross ist der Dampfdruck auf den Kolben?
- Wie gross ist die theoretische Leistung und der Nutzeffekt in Pferdekraften?
- Wieviel cbm Wasser verbraucht die Maschine in 1 Stunde, wenn das spezifische Dampfvolumen bei dieser Spannung $n=388$ ist?
- Wieviel kg Steinkohlen würde die Maschine in 1 Stunde verbrauchen, wenn 1 kg Steinkohle $N=7000$ grosse Kalorien liefert und angenommen wird, dass die Hälfte der erzeugten Wärmemenge zur Verdampfung verwandt wird?
- Wieviel kg Eis von 0° kann man mit der gesamten Wärme dieser Kohle in Dampf von 100° verwandeln?

(Der Druck einer Atmosphäre beträgt 1,033 kg pro qcm; — der Erfahrungskoeffizient der Maschine sei $1=0,7$; — die Temperatur des Dampfes sei $t=153^\circ$, die des Wassers 0° ; — die Gesamtwärme, die erforderlich ist, um 1 kg Wasser von 0° in Dampf von t° zu verwandeln, ist $W=606,5 + 0,305 t$ grosse Kalorien).

Ostern 1907: Die Entstehung der Schwebungen oder Stösse soll erklärt werden. — Um die Schwingungszahl eines gegebenen Tones zu bestimmen, hat man die Saite eines Monochords mit einer Stimmgabel gleich gestimmt und

gefunden, dass man jetzt diese Saite auf $a=\frac{3}{4}$ ihrer Länge verkürzen muss, um den gegebenen Ton zu erhalten.

Um zunächst den Ton der Stimmgabel zu bestimmen, hat man gefunden, dass sie mit dem Ton einer Saite von $\lambda=43$ cm genau übereinstimmt, aber mit einer um $d=0,5$ cm verlängerten Saite in jeder Sekunde 3 Stösse gibt. Welche Schwingungszahl und welchen Ton bringt die Stimmgabel, wenn die Schwingungszahl des Kammertons $a_1=435$ ist?

Welche Schwingungszahl hat der gegebene Ton und wie heisst er?

Welche Länge muss eine gedeckte und eine offene Pfeife haben, um denselben Ton als Grundton zu geben. (Die Schallgeschwindigkeit sei $c=332$ m).

Von dem Religionsunterricht dispensiert waren 43 Schüler, die am Konfirmandenunterricht teilnahmen.

An dem wahlfreien Unterricht im Linearzeichnen nahmen im Sommerhalbjahr 4 Schüler, im Winterhalbjahr 5 Schüler teil.

Turnunterricht: Die Anstalt besuchten (mit Ausschluss der Vorschulklassen) im Sommer 386, im Winter 376 Schüler: Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt:	Von einzelnen Uebungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im Sommer 6	im Sommer 1
	im Winter 12	im Winter 3
aus anderen Gründen	im Sommer 20	im Sommer 2
	im Winter 20	im Winter 2
zusammen	im Sommer 26	im Sommer 3
	im Winter 32	im Winter 5
also von der Gesamtzahl der Schüler:	im Sommer 1,73 Proz.	im Sommer 0,77 Proz.
	im Winter 8,51 Proz.	im Winter 1,32 Proz.

Von einer besonderen Vorturnerstunde abgesehen, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 18 Stunden angesetzt. Der Unterricht wurde im Sommer auf dem in der Nähe der Anstalt belegenen, mit einzelnen Geräten ausgestatteten Spielplatze, im Winter in der mit dem Schulgebäude verbundenen Turnhalle erteilt. Die Turnhalle und der Platz stehen auch dem Königl. Gymnasium zur Verfügung, deshalb bleiben für das Königl. Realgymnasium nur drei Vor- und Nachmittage in der Woche verfügbar,

so dass der Unterricht bis 7 Uhr abends ausgedehnt werden muss. Um den Schülern der Klassen I bis OIII ausser den schulpflichtigen Turnstunden noch weitere Gelegenheit zu körperlicher Tätigkeit und Ausbildung zu geben, ist ihnen gestattet, an den Vorturnerstunden teilzunehmen. Sie sind ihren Kräften entsprechend in Riegen eingeteilt und turnen unter Vorturnern.

Schwimmunterricht kann seitens der Schule den Schülern nicht erteilt werden, da es an den dazu erforderlichen Einrichtungen fehlt.

4. Verzeichnis der Lehrbücher a) der im Schuljahr 1906—1907 benutzten.

Lehrgegenstand u. Klasse.	Titel.
Religion.	
evg. VI—I.	Evangelisches Schulgesangbuch für Nordhausen. Nordhausen, Haackesche Buchhandl.
VI—IV.	Halfmann u. Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. Teil I. Berlin, Reuther und Reichard.
OIII—OII.	Halfmann u. Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. Teil II. Berlin, Reuther und Reichard.
IV—OII.	Schäfer u. Krebs, Biblisches Lesebuch für den Schulgebrauch. Frankfurt a./M., Diesterweg.
OII—I.	Hollenberg, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht an Gymnasien. Berlin, Wiegandt und Grieben.
kath. VI—OIII.	Schuster-Mey, Biblische Geschichten für katholische Volksschulen. Freiburg i./Br., Herder.
OIII—I.	König, Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht. Freiburg i./Br., Herder.
jüd. VI—I.	Herxheimer, Glaubens- u. Pflichtenlehre für israelitische Schulen. Leipzig, Rossberg.
OIII—I.	Levin, Lehrbuch der jüdischen Geschichte und Literatur. Berlin, S. Calvary.
Deutsch.	
VI—I.	Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis. Berlin, Weid mann. 1902.
VI—IV.	Hoffmann, Kleines Handbuch für den deutschen Unterricht in den Unter- und Mittelklassen. Leipzig. B. G. Teubner.
VI—IV.	Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Höhere Lehranstalten, bearbeitet von Chr. Muff, Berlin, G. Grote.
OIII—OII.	Hopf u. Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Höhere Lehranstalten, bearb. v. Foss.
OII—I.	» » » » » » » » » » » » » » » » Berlin, F. S. Mittler.
Lateinisch.	
VI—I.	Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik, bearbeitet von Seyffert u. Fries. Berlin, Weidmann.
VI—OII.	Ostermann-Müller, Lateinisches Uebungsbuch. Leipzig, B. G. Teubner. Aus- gabe A. Teil I für VI, Teil II für V, Teil III für IV, Teil IV für III u. OII.
Französisch.	
IV—OIII.	Ploetz-Kares, Elementarbuch der französischen Sprache. Ausgabe B. Berlin, F. A. Herbig.
OIII—OII.	G. Strien, Lehrbuch der französischen Sprache. Ausgabe B. Teil II für OIII und OII. Halle a./S. E. Strien.
OIII—I.	G. Strien, Schulgrammatik der französischen Sprache. Ausgabe B. (1. und 2. Abteilung). Halle a./S. E. Strien.
OII—I.	Ulbrich, Uebungsbuch zum Uebersetzen aus dem Deutschen in das Französische für die mittleren und oberen Klassen. Berlin, Weidmann.
OIII—OII.	Kron, K., Französische Sprechübungen. Karlsruhe, Bielefeld.

Lehrgegenstand u. Klasse.	Titel.
Englisch. UIII—OIII.	Dubislav u. Boek, Elementarbuch der englischen Sprache Ausgabe B. Berlin, Weidmann.
UII—I.	Gesenius-Regel, Engl. Sprachlehre. Ausg. B. Oberstufe. Halle a./S. H. Gesenius.
OIII—UII.	Kron, K., Englische Sprechübungen. Karlsruhe, Bielefeld.
Geschichte.	
IV—I.	F. W. Putzger, Historischer Schulatlas. Bielefeld, Velhagen und Klasing.
IV—I.	Neubauer, F., Lehrbuch der Geschichte für höhere Lehranstalten. Halle a./S. Waisenhaus. Teil I für IV, Teil II für III—UII, Teil III für OII, Teil IV und V für I.
Erdkunde.	
V.	E. v. Seydlitz, Geographie. Ausgabe D. Heft 1. Breslau, Ferdinand Hirt.
IV.	E. v. Seydlitz, Geographie. Ausgabe B. Breslau. Ferdinand Hirt.
UIII—I.	Kirchhoff, Schulgeographie. Halle a./S. Waisenhaus.
V—I.	Debes, E., Schulatlas. Leipzig, Wagner und Debes.
Rechnen und Mathematik.	
VI—IV.	Harms u. Kallius, Rechenbuch für Gymnasien, Realgymnasien etc. Oldenburg, Gerhard Stalling.
IV—I.	Bork-Nath, Mathematische Hauptsätze. Ausgabe für Realgymnasien u. Oberrealschulen. Leipzig. Dürr'sche Buchhandlung. — Teil I, IV—UII, Teil II, I OII, Teil II, 1 und 2 UI und OI.
UIII—I.	Bardey, E., Methodisch geordnete Aufgabensammlung. Leipzig. B. G. Teubner.
UII—I.	Greve, A., Fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln. Bielefeld und Leipzig. Velhagen und Klasing.
Physik.	
UII—I.	Jochmann, E., Experimentalphysik. Berlin. Winkelmann u. Söhne.
Chemie.	
OII—I.	Arendt, R., Grundzüge der Chemie. Hamburg und Leipzig. L. Voss.
Naturkunde.	
V—UII.	Wossidlo, Leitfaden der Botanik. } " Leitfaden der Zoologie. } Berlin. Weidmann.
Gesang.	
VI—V.	Becker u. Kriegeskotten, Schulchorbuch für höhere Lehranstalten. 1. Teil. Quedlinburg. Fr. Viewegs Buchhandlung.

b) der zu Ostern 1907 neu eingeführten.

Französisch.	
OIII.	Ploetz-Kares, Sprachlehre (der französischen Sprache). Berlin. F. A. Herbig (anstatt: Strien, Lehrbuch).
UIII—UII.	Ploetz-Kares, Übungsbuch (der französischen Sprache). Ausgabe B. Berlin. F. A. Herbig.
Englisch.	
UII.	Dubislav u. Boek, Schulgrammatik der englischen Sprache. Ausgabe B. Berlin, Weidmann (anstatt: Gesenius-Regel, Engl. Sprachlehre, Oberstufe).
	Dubislav u. Boek, Übungsbuch der engl. Sprache. Ausgabe B. Berlin, Weidmann.
Erdkunde.	
UIII.	E. v. Seydlitz, Geographie. Ausgabe B. Breslau. Ferdinand Hirt (anstatt: Kirchhoff, Schulgeographie).

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

- 1906.
13. Juli betrifft Missstände bei den von Lehranstalten unter Führung von Lehrern gemeinsam unternommenen Schulausflügen. Es sind fahrplanmässige Züge von einer so unverhältnissmässig grossen Anzahl von Schülern in Anspruch genommen worden, dass ihre Durchführung und die gleichzeitige Beförderung der Schüler zwar nach aussergewöhnlicher Verstärkung der Betriebsmittel noch zu ermöglichen war, bei Wiederholungen aber doch in Frage gestellt sein oder ernstere Betriebsstörungen im Gefolge haben könnte. Oft sind die Anmeldungen der Schülerfahrten sehr spät, teilweise auch nur bei der Fahrkartenausgabe erfolgt, so dass sich ein genaues Bild des in Aussicht stehenden starken Andranges nicht gewinnen liess. Um Wiederholungen, die zu unliebsamen Vorkommnissen führen könnten, vorzubeugen, mögen die Schulen eines Ortes ihre Ausflüge nicht alle zusammen an einem Tage und nach demselben Ziele unternehmen, sich vielmehr vorher bezüglich ihrer Ausflüge ins Einvernehmen setzen, die erforderlichen Anträge aber möglichst einen Tag vor dem beabsichtigten Ausfluge bei den Bahnhofsvorständen anbringen.
14. August betrifft die Gewährung von Unterstützungen für die Abhaltung naturwissenschaftlicher Schülerübungen.
14. August betrifft Vorkehrungen, um die Schüler für den Fall einer Feuersgefahr an schnelles und doch geordnetes Verlassen der Schulzimmer und Gebäude zu gewöhnen.
12. Oktbr. Empfehlung der »Magdeburgischen Sterbekasse akademisch gebildeter Lehrer« (Sitz in Magdeburg) als einer auf Selbsthilfe beruhenden Wohlfahrtseinrichtung.
30. Novbr. Meldungen zur Annahme als Bergbaubeflissene sind in der Zeit vom 15. März bis 1. April und vom 15. September bis 1. Oktober auch ohne Beifügung eines Abiturientenzeugnisses statthaft. Auf Grund dieser Meldungen kann alsdann die vorläufige Einstellung als Bergbaubeflissener erfolgen. Derartige Meldungen sind jedoch nur dann zuzulassen, wenn gleichzeitig eine Bescheinigung des Schulleiters vorgelegt wird, dass der Bewerber in der Prüfung stehe und dass seine Klassenleistungen in den mathematischen und naturwissenschaftlichen Fächern sowie in den neuen Sprachen unbedingt genügt haben. Für die Entscheidung über die endgültige Annahme bleibt selbstverständlich das Abiturientenzeugnis massgebend, welches spätestens 14 Tage nach der angegebenen Frist nachzubringen ist.
3. Januar Ferienordnung für das Jahr 1907.
- | Schluss | Wiederbeginn |
|---|-----------------------|
| des Unterrichts: | |
| Osterferien: Mittwoch, 27. März | Donnerstag, 11. April |
| Pfingstferien: Freitag, 17. Mai | Donnerstag, 23. Mai |
| Sommerferien: Sonnabend, 6. Juli | Dienstag, 6. August |
| Herbstferien: Sonnabend, 5. Oktober | Dienstag, 22. Oktober |
| Weihnachtsferien: Sonnabend, 21. Dezember | Dienstag, 7. Januar |
15. Januar Mitteilung, dass die staatliche Stelle für Naturdenkmalpflege in Preussen, mit dem Sitz in Danzig, ihre Tätigkeit begonnen hat.
29. Januar Verfügung über die Anrechnung von höherem Schuldienst auf das Besoldungsdienstalter.

III. Chronik der Anstalt für das Schuljahr 1906—1907.

1) **Veränderungen im Lehrerkollegium.** Mit dem 1. April 1906 übernahm die Stelle des in den Ruhestand tretenden Lehrers am Realgymnasium Herrn Robert Illner der Lehrer an der hiesigen Knabenvolksschule Herr Ferdinand Bodemeyer.¹⁾ Am 31. März verabschiedete der Direktor vor dem

¹⁾ Ferdinand Bodemeyer, geb. 18. Jan. 1880 zu Göttingen, evang. Konfession, besuchte die Kaiser Wilhelm II. Realschule dieser Stadt, von 1897—1900 das Kgl. Schullehrer-Seminar zu Northeim. Fünf Jahre lang (bis März 1905) bekleidete er eine Lehrerstelle an der evang. Volksschule zu Gr.-Lafferde, Kr. Peine, vom 1. April 05 bis 31. März 06 eine solche an der Knabenvolksschule zu Nordhausen. Am 1. April 1906 berief ihn das Königl. Provinzial-Schulkollegium zum Lehrer am Realgymnasium zu Nordhausen.

Lehrerkollegium und den in der Aula versammelten Schülern die ausscheidenden Herren Oberlehrer Dr. Wedding und Lehrer Illner und übermittelte dem letzteren den ihm von Sr. Majestät dem Kaiser und König für treue Dienste verliehenen Königl. Kronenorden IV. Klasse. — Mit dem Beginn des neuen Schuljahres wurden die Klassen I in eine OI und UI, die IV in zwei gleichgeordnete Abteilungen, IVa und IVb geteilt. Zur Wahrnehmung des vermehrten Unterrichtsbedürfnisses wurde von dem hiesigen Königl. Gymnasium der Oberlehrer Herr Professor Dr. Petry¹⁾ dem Realgymnasium überwiesen und der Kandidat des höheren Schulamts Herr Dr. Willy Kiepert während der Ableistung seines Probejahres als wissenschaftlicher Hilfslehrer beschäftigt. Auch trat der Oberlehrer Herr Professor Dr. Olbricht²⁾ vom Königl. Dompfarrgymnasium in Merseburg an die Stelle des Oberlehrers Herrn Dr. Wedding. Zu Michaelis 1906 wurde der Kandidat des höheren Schulamts Herr Max Lübke der Anstalt zur Ableistung des Probejahres zugewiesen. — Bei der Feier der Eröffnung des Schuljahres konnte den Schülern mitgeteilt werden, das Sr. Majestät der Kaiser und König den Oberlehrern, Professoren Dr. Schumann, Stache, Dr. Haase, Dr. Haufe, Schild, Rothe und Apel den Rang der Räte IV. Klasse verliehen habe. Am 18. Dezember 1906 erhielt Herr Oberlehrer Rettig den Charakter als Professor, am 21. Januar den Rang der Räte IV. Klasse.

Am 31. Juli schied aus dem Lehrerkollegium Herr Dechant und Dompfarrer Dr. theol. et phil. Fröhling, um die Stelle eines Probstes in Bochum einzunehmen. An seine Stelle trat mit dem 1. November Herr Pfarrer Augustin Wolf, bisher in Schwalenberg in Lippe-Detmold tätig. Die Anstalt ist dem Scheidenden für vieljährige Dienste zu lebhaftem Dank verpflichtet und wird sein Andenken stets in Ehren halten.

2) **Verlauf des Unterrichts.** Der Gesundheitszustand der Schüler war im wesentlichen befriedigend. Dagegen erlitt der Unterricht durch Krankheit und Urlaub im Lehrerkollegium mannigfache Störungen. Gleich bei Beginn des Schuljahres musste Herr Dr. Kiepert einer schweren akuten Erkrankung wegen vier Wochen lang beurlaubt werden, von dem Ende der Sommerferien bis zum 1. Oktober Herr Oberlehrer Professor Dr. Petry, von Ende Januar bis zum Schluss des Winterhalbjahres Herr Oberlehrer Professor Dr. Haase. Die Vertretung des Herrn Dr. Kiepert wurde von dem Lehrerkollegium geleistet, die des Herrn Professor Dr. Petry war Herrn Dr. phil. Ferdinand Quelle, die von Herrn Professor Dr. Haase Herrn Dr. phil. Wilhelm Baacke übertragen. Schon vor Antritt seines Urlaubs musste Herr Professor Dr. Petry des öfteren einzelne Tage oder auch wohl eine Reihe von Tagen seines Gesundheitszustandes wegen dem Unterricht fern bleiben und auch im Winter konnte er nicht ununterbrochen seine Lehrtätigkeit ausüben. Auch die Herren Professoren Dr. Kloppe und Dr. Nägler waren für Tage aus Rücksichten auf ihre Gesundheit gehindert, ihren Dienst zu versehen und wurden aus dem Kollegium vertreten. Endlich war auch der Direktor vom 19. April bis 2. Mai 1906 zur Teilnahme an einem Ferienkursus in Göttingen, und vom 7.—11. Februar 1907 zur Wahrnehmung persönlicher Angelegenheiten beurlaubt. Die Unterrichtsstunden, in denen ihn das Lehrerkollegium vertreten hatte, holte er durch Stundentausch nach seinem Wiedereintritte nach.

Vom 23.—27. Mai nahmen 8 Primaner und 2 Sekundaner an der von dem deutschen Flottenverein veranstalteten Schülerfahrt nach Hamburg und Kiel teil. — Am 22. Mai unternahmen die einzelnen Klassen mit ihren Ordinarien Partien in den Harz, bzw. nach weiter entfernten sehenswerten Punkten. — Der 2. September wurde durch eine Feier in der Aula festlich begangen; nachdem einige Schüler patri-

¹⁾ Arthur Petry, geb. am 12. Februar 1858 zu Tilleda, vorgebildet auf dem Gymnasium zu Eisleben, studierte von Ostern 1877 bis 1882 in Göttingen und Halle Naturwissenschaften und Erdkunde und bestand im Juli 1882 in Halle die Prüfung für das höhere Lehramt. Das Probejahr leistete er von Michaelis 1882 bis ebendahin 1883 am Königl. Gymnasium zu Nordhausen ab, verblieb an der genannten Anstalt als Hilfslehrer, vom 1. Oktober 1887 ab als ordentlicher bezw. Oberlehrer und wurde Ostern 1906 an das hiesige Königl. Realgymnasium versetzt. Im Februar 1888 hatte ihn die Universität Halle zum Dr. phil. promoviert, im Januar 1906 erhielt er den Charakter als Professor, im März 1906 den Rang der Räte IV. Klasse.

²⁾ Paul Olbricht, geb. am 1. Januar 1857 zu Nienstedt bei Sangerhausen, vorgebildet auf dem Königl. Stiftsgymnasium zu Zeitz, studierte von Ostern 1877 bis 1883 vornehmlich Klassische Philologie und bestand im Herbst 1884 die Prüfung für das höhere Lehramt. Das Probejahr leistete er von Ostern 1885—1886 am Johanneum in Hamburg ab und war zugleich und weiterhin bis Ostern 1888 als Lehrer und Erzieher am dortigen Paulinum tätig. Von Michaelis 1888 bis dahin 1893 war er Hilfslehrer am Gymnasium zu Sangerhausen und wurde am 1. Oktober 1893 Oberlehrer am Königl. Gymnasium zu Halberstadt. Am 1. Oktober 1900 ging er in gleicher Eigenschaft an das Königl. Gymnasium zu Merseburg über und wurde am 1. April 1906 an das Königl. Realgymnasium zu Nordhausen versetzt. Im Jahre 1883 hatte ihn die philosophische Fakultät der Universität Halle auf Grund seiner Dissertation: »De interrogationibus disjunctivis ratione imprimis particulae an habita apud Tacitum« zum Dr. phil. promoviert, im Januar 1906 erhielt er den Charakter als Professor, im März 1906 den Rang der Räte IV. Klasse.

otische Dichtungen deklamiert hatten, hielt Herr Professor Dr. Nägler eine Ansprache. — Bei der Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs hielt Herr Professor Dr. Olbricht die Festrede über den Gegensatz der Gegenwart zu der trüben Zeit von 1806. Auch bei dieser Feier waren Deklamation und Gesänge vorausgegangen. Ein von Sr. Majestät dem Kaiser und König als Prämie für einen guten Schüler der oberen oder mittleren Klassen der Anstalt überwiesenes Exemplar von »Nauticus, Deutschlands Seeinteressen« erhielt der Untersekundaner Sigmund Rudloff. — Am 10. November betätigten sich in gewohnter Weise die Schüler der oberen und mittleren Klassen an dem Festzuge zum Lutherdenkmal. — Der Geburts- und Sterbetage des Kaisers Wilhelm I. und Friedrich III. wurde bei den Schulandachten dieser Tage gedacht.

Nachdem am 21. August Herr Professor Schild eine vorbereitende Andacht gehalten hatte, nahmen am 22. August das Lehrerkollegium mit seinen Familien und die konfirmierten Schüler der Anstalt das Abendmahl aus den Händen des Herrn Pastor Fritze zu St. Petri. — Am 25. September feierte der ehemalige Lehrer der Anstalt, Herr Professor Dr. Krenzlin, in geistiger und körperlicher Frische den 80. Geburtstag. Der Direktor und die beiden ältesten Mitglieder des Lehrerkollegiums sprachen ihm am Morgen des Festtages die Glückwünsche der Anstalt aus; am Abend beteiligten sich die Schüler der oberen Klassen an dem Fackelzuge, den Bürger der Stadt dem Jubilar darbrachten.

3) **Revisionen und Prüfungen.** Zu Michaelis 1906 hatten sich 3 Oberprimaner zur Ablegung der Reifeprüfung gemeldet. Dazu hatte das Königl. Provinzial-Schulkollegium drei Herren zur Ablegung der Prüfung als Externeer überwiesen. Die schriftlichen Arbeiten wurden gemeinschaftlich in den Tagen vom 20.—25. August angefertigt. Die mündliche Prüfung fand für die fremden Prüflinge am 4., für die Schüler der Anstalt am 5. September statt. Von den ersteren bestand Herr Kurt Meissner aus Halle a./S., die letzten sämtlich, Fritz Baack, Walter Dittes, Albert Hartmann. — Zu Ostern 1907 hatten sich 8 Oberprimaner zur Ablegung der Reifeprüfung gemeldet. Die schriftlichen Arbeiten wurden in der Zeit vom 1.—6. Februar angefertigt. Die mündliche Prüfung fand am 27. Februar statt. Es bestanden die Oberprimaner Carl Becker, Carl Clüsener, Kurt Held, Hubert Juckenack, Paul Kalow, Richard Lehmann, Walter Reinhardt. — Die feierliche Entlassung der Abiturienten nahm der Direktor am 22. September, bezw. am 12. März vor.

IV. Statistische Mitteilungen.

a) Frequenztafel für das Schuljahr 1906—1907.

	Realgymnasium.									
	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IV	V	VI	Summa
1) Bestand am 1. Februar 1906	0	13	27	45	52	55	51	54	50	355
2) Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1905—1906	5	—	4	10	6	7	5	3	3	43
3a) Zugang durch Versetzung	13	21	21	39	43	32	48	38	—	255 ¹⁾
3b) Zugang durch Aufnahme	—	—	—	2	2	10	8	1	46	72
4) Frequenz zu Anfang des Schuljahres 1906—1907	16	21	23	56	52	49	69	45	55	386
				a	b	a	b	a	b	
				21	35	26	26	27	42	
5) Zugang im Sommerhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6) Abgang im Sommerhalbjahr	4	—	—	2	2	1	1	—	—	14
7a) Zugang durch Versetzung Michaelis 1906	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b) Zugang durch Aufnahme Michaelis 1906	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
8) Frequenz zu Anfang des Winterhalbjahres	12	21	23	19	33	25	25	21	29	26 ²⁾
9) Zugang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10) Abgang im Winterhalbjahr	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—
11) Frequenz am 1. Februar 1907	12	19	22	19	33	25	25	21	29	25
12) Durchschnittsalter am 1. Februar 1907	19,3	18,27	17,25	16,95	16,58	15,72	15,68	14,15	14,55	13,51
										13,25
										11,80
										11,00

¹⁾ Im Ganzen wurden 277 Schüler versetzt, von denen 22 abgingen.

²⁾ Uebergang eines Schülers von IVa nach IVb.

Die Frequenz betrug bei 13 Klassen im Sommerhalbjahr 388, im Winterhalbjahr 376 Schüler; davon waren 244 bzw. 238 Einheimische, 144 bzw. 138 Auswärtige.

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben erhalten zu Ostern 1906 28, zu Michaelis 1906 4 Schüler; davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen 13 Schüler.

b) Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Real-Gymnasium.						
	Evgl.	Kath.	Diss.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Beginn des Sommerhalbjahres	350	11	5	20	244	119	23
2. Am Beginn des Winterhalbjahres	341	11	5	19	238	116	22
3. Am 1. Februar 1907	337	11	5	19	236	115	21

Bemerkung: Die Vorschule ist beiden höheren Lehranstalten gemeinsam und befindet sich im Gymnasium, seitdem ihre Klassen wegen Raummangels im Gebäude des Realgymnasiums nicht mehr untergebracht werden können.

c) Uebersicht über die Abiturienten.

Name	Geburts-		Konf.	Stand des Vaters	Dauer des Aufenthalts		Beruf
	Tag	Ort			auf der Schule Jahre	in Prima Jahre	
I. Michaelis 1906 (5. Sept.)							
1) Baack, Friedrich	15. März 1886	Silbitz	evang.	Pastor, Doberschütz	4 $\frac{1}{4}$	2 $\frac{1}{2}$	Bankfach.
*2) Dittes, Walter	4. Januar 1887	Lengenfeld i. Vogtl.	evang.	Kaufmann, Gera (Reuss)	1 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Studium der Mathematik.
3) Hartmann, Albert	8. Septbr. 1886	Kirchhosen bei Hameln	evang.	Gütervorsteher, Ellrich	6 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Studium der neueren Sprachen.
II. Ostern 1907 (27. Febr.)							
*1) Becker, Carl	31. Dezbr. 1888	Ellrich	evang.	Lehrer, Ellrich	6	2	Studium der Mathematik und Naturwissenschaft.
2) Clüsener, Carl	22. Novbr. 1887	Nordhausen	evang.	†Ziegeleibesitzer, Nordhausen	6	2	Kaufmannsstand.
*3) Held, Kurt	22. August 1887	Graudenz	evang.	Stationsassistent, Nordhausen	8	2	Studium der Han- delwissenschaften
4) Juckenack, Hubert	23. Juli 1887	Nordhausen	evang.	Färbereibesitzer Nordhausen	9	2	Bankfach.
5) Kalow, Paul	30. Septbr. 1887	Soldin	evang.	Mittelschullehrer, Nordhausen	7	2	Bankfach.
6) Lehmann, Richard	16. März 1887	Nordhausen	evang.	Kaufmann, Nordhausen	6	2	Studium der Han- delwissenschaften
7) Reinhardt, Walter	14. Juli 1887	Tilleda	evang.	Gutsbesitzer, Tilleda	3	2	Kaufmannsstand.

Die mit * bezeichneten Abiturienten wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

V. Verzeichnis

der durch Ankauf und Schenkung in die wissenschaftlichen Sammlungen aufgenommenen Lehrmittel.

a) für die Lehrerbibliothek (Verwalter: Professor Dr. Nägler) wurden folgende Werke angeschafft: Die Fortsetzung von Grimms Wörterbuch; Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen; Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen (XX); Köpke und Matthias, Monatsschrift für höhere Schulen; Ilberg und Gerth, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und deutsche Litteratur; Schotten, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht; Pietzker, Unterrichtsblätter für Mathematik und Naturwissenschaften; Ostwalds Klassiker der

exakten Wissenschaften (151—158); Fehling, Handwörterbuch der Chemie (101—102); Landsberg-Schmeil-Schmid, »Natur und Schule«, Zeitschrift für den gesamten naturkundlichen Unterricht aller Schulen; Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht; Kirchhoff, Archiv für Landes- und Volkskunde der Provinz Sachsen (16. Jahrg.); Lohmeyer, deutsche Monatsschrift für das gesamte Leben der Gegenwart; Vietor, Die neueren Sprachen, Zeitschrift für den neusprachlichen Unterricht. Frick und Richter, Lehrproben, Jahrgang 1896—1900, 1906.

Ferner wurden angekauft: Eucken, Grundlinien einer neuen Lebensanschauung; Rein, Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik Bd. 4 und 5; Goldscheider, Lesestücke und Schriftwerke im deutschen Unterricht; Gasch, Volkstümliche Wettübungen; Hirth, Das gesamte Turnwesen; Horn, Verzeichnis der an den höheren Schulen Preussens eingeführten Lehrbücher; Müller, Lehrer und Strafgesetz; Seidel, Hohenzollern-Jahrbuch 1906; Lamprecht, Deutsche Geschichte 7,2, 8,1 und 2; Hohenlohe, Denkwürdigkeiten; Pöhlmann, Grundriss der griechischen Geschichte nebst Quellenkunde; Niese, Grundriss der römischen Geschichte nebst Quellenkunde; Lehmann, Freiherr von Stein; Lenz, Geschichte Bismarcks; Die Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika, bearbeitet vom Generalstab; Haym, Die romantische Schule; Cesáro, Vorlesungen über natürliche Geometrie, autorisierte deutsche Ausgabe von Kowalewski; Hahn, Physikalische Freihandversuche; Arendt, Technik der Experimentalchemie; Sievers, Allgemeine Länderkunde: Afrika, herausgeg. von Hahn; Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen.

Baldamus, Wandkarte des Frankenreiches; Baldamus, Wandkarten der territorialen Entwicklung des brandenburgisch-preussischen Staates; Gaebler, Physikalische Wandkarte von Deutschland; Lehmann, 12 kulturgeschichtliche Wandbilder und Text.

Als Geschenke erhielt die Bibliothek:

Von dem Ministerium der geistlichen p. Angelegenheiten: Gesetzsammlung für die königlich preussischen Staaten 1906; Reichsgesetzblatt 1906: Jahrbücher für Jugend- und Volksspiele von v. Schenkendorf und Schmidt, 15. Jahrgang 1906; Eneström, Bibliotheca mathematica; Linde, Woermann-Linie. Deutsch-Ost-Afrika-Linie.

Von der historischen Kommission der Provinz Sachsen: Hertzberg, Die Kämpfe in und bei Halle 1806 (Neujahrsblätter 1906).

Von dem Herrn Verfasser: Löschorh, gesammelte Rezensionen und Aufsätze.

b) Für die **Schülerbibliothek** (Verwalter: Professor Dr. Haufe) wurden angeschafft: Für die oberen Klassen: Fourneau et Lagarde, Abrégé d'histoire de la littérature française. — Gille, Philosophisches Lesebuch. — Bastian Schmid, Philosophisches Lesebuch. — Paul Cauer, Deutsches Lesebuch für Prima. — Richard Wülcker, Geschichte der englischen Litteratur, 1. Bd. — Wolff, Klassisches Lesebuch. — Frenssen, Peter Moor, Fahrt nach Südwest. — Storm, Gesammelte Werke, 8 Bde. — Fontane, Wanderungen durch die Mark Brandenburg, 4 Bde.

Für die mittleren Klassen: Christian Beck, Reise um die Welt. — Lohmeyer-Wislicenus, Auf weiter Fahrt; Deutsches Knabenbuch (Thiemann's Verlag). — Le Queux-Wilson, Der Einfall der Deutschen in England. — Jaeger, Das grosse Weltpanorama; Das Leben im Wasser; Der deutsche Spielmann, Bd. 8—14, eine Auswahl aus dem Schatz deutscher Dichtung für Jugend und Volk.

Für die unteren Klassen: Gotth. Klee, Sagen der griechischen Vorzeit. — Brüning, Tierleben in der Heimat. — Karl Kraepelin, Naturstudien. — Horn, Simon, eine Lebensgeschichte. — Scharrelmann, Heute und vor Zeiten. — Grimm, Gbrd., Deutsche Sagen. — Albrecht, Otto, Jugend-Gartenlaube. — Grobi, Verrat und Treue. — Schäfer, Theod., Deutsches Jugendheim. — von Zastrow, Trotzköpfchens Grosstaten. — Linden, A., Die Tochter des Ungarherzogs. — von Osten, Deutsche Vergeltung. — Barre, Allezeit Kopf hoch. — Der deutsche Spielmann, eine Auswahl aus dem Schatz deutscher Dichtung für Jugend und Volk.

c) Für das **physikalische Kabinett** (Verwalter: Professor Rothe) wurde eine Reihe von Reparaturen unbrauchbar gewordener Apparate vorgenommen und ausserdem neu angeschafft: 1 schiefe Ebene

mit Massstäben und Gewichten; — 1 grössere Drahtspule mit Eisenkern zur Veranschaulichung der Wirkung des Induktionsstromes; — Modell einer Druckpumpe; — Anlage zur besseren Ausnutzung der elektrischen Zentrale mit Schaltbrett und Vorschaltwiderstand.

d) Für das **chemische Kabinet** (Verwalter: Professor Dr. Schumann) wurden angeschafft: Material und Utensilien zu Versuchen mit Thermit; Inventar und Reagenzien wurden in weiterem Umfange ergänzt. — Zur Vervollständigung des Inventars und Ersatz des Reagenzienbestandes des chemischen Praktikums wurden vom Königl. Provinzial-Schulkollegium ausseretatmässig 100 Mark zur Verfügung gestellt.

e) Für das **naturhistorische Kabinet** (Verwalter: Professor Dr. Schumann) wurden angeschafft: eine Reihe ausgestopfter Vögel, Spirituspräparate, eine biologische Sammlung, eine Anzahl Krystallmodelle und die letzte Serie der Pfurtscheller'schen Tafeln.

Für den **Zeichenunterricht** wurden beschafft: Sechs irdene Vasen, eine Glasvase, einen Kupferkessel, verschiedene irdene Gefässe und Glasgefässe, drei Körbe und eine Spanschachtel, — zehn präparierte Zweige, — fünfzig Kästchen mit Schmetterlingen, — zehn Stück Hintergrund-Stoffe, — ein Kasten mit 88 Pastellfarben, — neun Mappen.

Für den **Gesangsunterricht** waren Anschaffungen im abgelaufenen Schuljahr nicht nötig.

VI. Stiftungen zur Prämierung und Unterstützung von Schülern.

1. »Stipendium des vormaligen Reichsstädtischen Stadtsyndikus, Kaiserlichen Rats und Königl. Preussischen Hofrats Wilhelm Müller und des Königl. Preussischen Gerichtsrats Wilhelm Müller.« Die Zinsen sind bestimmt für Studierende aus dem Realgymnasium, welche sich dem Studium der Naturwissenschaften gewidmet haben.

2. »Stiftung desselben« zur Anschaffung von physikalischen Instrumenten.

3. Legat des verst. Dr. phil. Johann Christian Gottlob Richter, als Prämienfonds für »fleissige, religiös-sittliche« Schüler der vier unteren Klassen des Real-Gymnasiums.

4. Salfeldt-Fonds. Stiftung eines früheren Schülers der Anstalt (Abiturient Mich. 1873), deren Zinsen im Interesse der Bibliothek der Prima zu verwenden sind.

5. Jubiläums-Stiftung des Oberlehrers a. D. Prof. Dr. John, als Prämien-Fonds für »fleissige, religiös-sittliche Schüler« der Sekunda des Real-Gymnasiums.

6. Jubiläums-Stiftung der ehemaligen Schüler, von deren Zinsen dem § 1 des Statutes gemäss — s. Programm 1886 S. 18, 1887 S. 35 — »würdigen und bedürftigen« Schülern des Real-Gymnasiums Unterstützungen zugewendet werden sollen.

In der Sitzung des Kuratoriums vom 14. Mai 1906 wurde beschlossen, folgenden Schülern freies Schulgeld zu gewähren:

- a) dem Untersekundaner Rudolf Kretschmar,
- b) dem Untertertiärer Arnold Meyer.

7. Stiftung des Königl. Kommerzienrats H. Bach, als Prämien-Fonds für »fleissige Schüler« des Real-Gymnasiums. Stiftungs-Urkunde vom 5. Juni 1875, dem 70. Geburtstage des Stifters.

8. Stiftung des Bankiers Julius Bach, ehemaligen Schülers der Anstalt, welcher im April 1889 zu der ad 7 angeführten Stiftung seines Vaters noch eine Summe zu demselben Zweck hinzufügte.

VII. Mitteilungen an die Eltern und Pfleger der Schüler, sowie an diese selbst.

Von den unter den Schülern der Anstalt bestehenden, vom Lehrerkollegium gestatteten Vereinen hat der Gesangverein 23 Mitglieder (11 aus I, 7 aus OII, 5 aus UII). Während des Schuljahres

1906—1907 wurden die Uebungen bei guter Beteiligung regelmässig abgehalten und eine Anzahl Volkslieder und einige Choräle eingeübt bezw. wiederholt. Daneben versuchte man sich an einigen Quartetten, auch wurden mehreremale Vorträge über das Leben und die Werke bekannter Komponisten und andere in das Gebiet der Musik fallende Themata gehalten. Am 8. September feierte der Verein sein 3. Stiftungsfest.

Der Leseverein 23 Mitglieder (13 aus I, 5 aus OII, 5 aus UII). Er besitzt eine Bibliothek von 180 Bänden. An seinen Vereinsabenden wurden freie Vorträge gehalten (21), Dramen (4) mit verteilten Rollen, Erzählungen (5) und Gedichte (48) gelesen, Biographien von Dichtern unter Heranziehung ihrer Werke, besonders ihrer Gedichte, besprochen. Am 21. Dezember führten Mitglieder des Vereins vor einem geladenen Publikum die »Anne-Liese« von Hersch auf.

Der Fussballklub »Jugend« 26 Mitglieder (5 aus I, 7 aus OII, 11 aus UII, 3 aus OIII). Während des Sommerhalbjahres wurde wöchentlich zweimal bei gutem Wetter Fussball gespielt. Im Winterhalbjahr wurde nur einmal gespielt und für die ausgefallene Spielzeit eine Stunde Turnen in der Turnhalle der Anstalt eingelegt. Geturnt wurde an allen Geräten, besonders an Reck, Barren und Pferd. Die Siege, die der Verein bei Fussballwettspielen über fremde Klubs davontrug, zeigen, dass sich die Mitglieder eine vorzügliche Spieltechnik angeeignet haben.

Der Stenotachygraphenverein 10 Mitglieder (2 aus I, 3 aus OII, 5 aus UII). Es wurde an dem wöchentlichen Uebungsabend gelesen und geschrieben, zweifelhafte Fälle durch genaueres Eingehen auf die Vokal- und Konsonantensymbolik geklärt. Vorträge und die Lektüre einer stenographischen Zeitschrift machten die Mitglieder mit den stenographischen Ereignissen bekannt. Eine stenographische Bibliothek gab Gelegenheit zu privater Fortbildung. Einmal wurde ein Preisschreiben abgehalten.

Nach den bisherigen Erfahrungen hat es sich als rätlich erwiesen, für die Vereine gewisse **Richtregeln** aufzustellen, die hier angeführt werden:

- 1) Spätestens 14 Tage nach Beginn des Schulhalbjahres hat der Vorsitzende jedes Vereins
 - a) die Zusammensetzung des Vorstandes,
 - b) die Namen sämtlicher Mitglieder in einem Verzeichnis, das für die nicht der Schule angehörigen auch den Stand und Wohnort angibt,
 - c) Ort und Zeit der ordentlichen Zusammenkunft
 dem Direktor behufs Genehmigung zu a) und c) mitzuteilen.
2. Von jeder Veränderung in diesen Verhältnissen, die im Laufe des Schulhalbjahres eintritt, ist dem Direktor sofort Mitteilung zu machen.
Sollen ausserordentliche Zusammenkünfte stattfinden, so ist unter Angabe der Veranlassung (Tagesordnung) die Erlaubnis des Direktors einzuholen.
3. Wenn ein Schüler sich einem der Vereine anzuschliessen beabsichtigt, so hat er dies vor seiner Meldung dem Direktor mit schriftlich ausgesprochener Genehmigung seines Vaters oder Pflegers mitzuteilen. Der Vorsitzende des Vereins hat darauf, falls die Meldung Erfolg gehabt hat, bei dem Direktor die Genehmigung zur Aufnahme zu erbitten.
4. Neu in die Anstalt eintretende Schüler dürfen erst nach Verlauf eines halben Jahres in einen Verein aufgenommen werden.
5. Hat ein Verein die Absicht, ein Mitglied zum Austritt zu veranlassen, so ist der Direktor vorher unter ausführlicher Mitteilung der Gründe davon in Kenntnis zu setzen und um Rat zu fragen.
6. Ein Schüler, der freiwillig oder auf Veranlassung der Mitglieder aus einem Verein ausgetreten ist, darf einem anderen sich erst nach Ablauf eines Halbjahres nach seinem Austritt anschliessen.
7. Zuwendungen jeder Art, mögen sie von Mitgliedern oder anderen Personen einem Vereine gemacht werden, dürfen erst angenommen werden, wenn der Direktor sich damit einverstanden erklärt hat.

Auf folgende Punkte weise ich noch besonders hin:

- 1) Die Wahl der Pension für einen Schüler der Anstalt bedarf meiner Genehmigung. Erst, wenn ich diese erteilt habe, kann daher ein endgültiger Vertrag zwischen den Eltern und dem Pensionshalter abgeschlossen werden.

- 2) Muss ein Schüler krankheitshalber den Unterricht versäumen, so ist durch die Eltern oder Pensionshalter dafür Sorge zu tragen, dass möglichst noch an demselben Tage dem Ordinarius des erkrankten Schülers eine Nachricht zugeht. Bei der Wiederkehr hat sich der Schüler durch eine Bescheinigung über die Dauer und den Grund des Fehlens auszuweisen. Lag der letztere in einer ansteckenden Krankheit, so muss gleichzeitig ein ärztliches Attest beigebracht werden, dass die Gefahr der Ansteckung durch ihn als beseitigt angesehen werden kann.
- 3) Schüler, welche entgeltlichen Privatunterricht zu erteilen beabsichtigen, bedürfen dazu die Erlaubnis ihres Ordinarius.
Wenn Eltern oder Stellvertreter ihren Söhnen oder Pflegebefohlenen wollen in Lehrgegenständen der Schule Privatunterricht erteilen lassen, so wird ihnen empfohlen, vorher mit dem Ordinarius derselben Rücksprache zu nehmen.
Jeder Schüler, der Privatstunden nimmt, hat es dem Ordinarius zu melden, mit Angabe der Lehrgegenstände, des Lehrers und der wöchentlichen Stundenzahl. Denn die Schule muss übersehen können, in wie weit Kraft und Zeit der ihr anvertrauten Schüler noch anderweitig in Anspruch genommen ist.
Schüler, welche Tanzunterricht nehmen wollen, haben dazu vorher unter Vorlegung der Genehmigung des Vaters bzw. seines Stellvertreters die Erlaubnis des Direktors zu erbitten. Diese wird in jedem Falle nur unter dem Vorbehalt des Widerrufs erteilt. Die Erlaubnis wird zurückgenommen, wenn der betr. Schüler begründeten Anlass zur Unzufriedenheit gibt.
- 4) Wenn die Eltern der Schüler die Ueberzeugung gewinnen, dass ihren Kindern ein Zuviel häuslicher Arbeit zugemutet wird, wollen sie sich stets freimütig und vertrauensvoll an den Direktor der Anstalt wenden, der Abhilfe zu schaffen in der Lage ist.
- 5) Es ist aber auch dringend nötig, dass während der nach den Jahreszeiten wechselnden Arbeitsstunden die Schüler sich in ihren Wohnungen halten. Abgesehen davon, dass sie sich Strafe zuziehen, wenn sie ausserhalb derselben angetroffen werden, muss ich auch in Erwägung nehmen, ob eine Pension, deren Zöglinge das Gebot öfters überschreiten, fernerhin als empfehlenswert wird betrachtet werden können.
- 6) Gesuche um Befreiung von der Schulgeldzahlung sind mit zureichender Begründung vor Beginn eines jeden Halbjahres schriftlich an den Direktor zu richten. Von der erstmaligen Verleihung einer (ganzen oder halben) Freistelle werden die Angehörigen des betr. Schülers amtlich benachrichtigt, ebenso, wenn dem Gesuch keine Folge gegeben werden konnte. Schüler, deren Betragen oder Fleiss zu Ausstellungen Veranlassung gibt, oder deren Leistungen hinter den Anforderungen dauernd und in mehreren Gegenständen zurückbleiben, können auf Weitergewährung der Schulgeldfreiheit nicht rechnen.
- 7) Besuche in Angelegenheiten eines Schülers der Anstalt bei dem Direktor oder Ordinarius sind, wenn irgend möglich, einige Tage vorher unter Angabe der Veranlassung anzumelden, damit diese Zeit haben, bei den Lehrern der Klasse über den Schüler die nötigen Erkundigungen einzuholen.

Das Schuljahr schliesst am Mittwoch, den 27. März; das neue beginnt am Donnerstag, den 11. April, früh 11 Uhr.

Eine Aufnahme neuer Schüler und deren etwa notwendige Prüfung findet am Donnerstag, den 11. April, Morgens 8 Uhr statt. — Die Schüler haben dazu mitzubringen

Geburtszeugnis,
Taufzeugnis,
Zeugnis der erfolgten Impfung,
» » » Wiederimpfung (für Schüler im Alter über 12 Jahren),
Das letzte Schulzeugniss (Abgangszeugniss),
Papier und Schreibmaterialien.

Wenn die Zeugnisse unvollständig sind, muss ich ev. die Aufnahme ablehnen.

Die Aufnahme in Sexta kann im allgemeinen erst nach Vollendung des neunten Lebensjahres erfolgen. Als Vorkenntnisse werden dafür verlangt:

- 1) Geläufiges Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift.
- 2) Fähigkeit mit lateinischen und deutschen Buchstaben leserlich und reinlich zu schreiben.
- 3) Fähigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben.
- 4) Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen.
- 5) Bekanntschaft mit den wichtigsten Geschichten des alten und neuen Testaments.

Da der Andrang zu der Anstalt gross ist, muss darauf gehalten werden, dass die Abmeldungen der Schüler rechtzeitig erfolgen. Ein Schüler, der nicht bis zum ersten Tage eines Unterrichtsvierteljahres von seinem Vater oder dessen Stellvertreter mündlich oder schriftlich bei dem Direktor abgemeldet ist, hat das Schulgeld für das nächste Vierteljahr noch zu entrichten.

Zu sprechen bin ich wochentäglich

im Sommerhalbjahr von 11—12 Uhr Mittags

im Winterhalbjahr von 12—1 Uhr Mittags

in meinem Amtszimmer Taschenberg 14 (Zimmer 9/10).

In meiner Privatwohnung bin ich nur in dringenden Fällen, besonders für Auswärtige, zu sprechen. Besuche an dieser Stelle werden schon aus dem Grunde oft nicht zum Ziele führen, weil das für amtliche Auskunft nötige Material mir nicht zur Hand ist.

Nordhausen, den 23. März 1907.

Nath.



Wenn die Zeugnisse
Die Aufnahme in S
folgen. Als Vorkenntnisse

- 1) Geläufiges L
- 2) Fähigkeit mi
- 3) Fähigkeit, Di
- 4) Sicherheit in
- 5) Bekanntschaft

Da der Andrang z
der Schüler rechtzeitig erfol
von seinem Vater oder des
das Schulgeld für das nächs

Zu sprechen bin ic

in meinem Amtszimmer Tas

In meiner Privatwo
Besuche an dieser Stelle we
Auskunft nötige Material m

Nordhausen, den

Aufnahme ablehnen.
ollendung des neunten Lebensjahres er-

chrift,
leserlich und reinlich zu schreiben,
der nachzuschreiben.
en Zahlen.

lten und neuen Testaments.
gehalten werden, dass die Abmeldungen
ersten Tage eines Unterrichtsvierteljahres
ch bei dem Direktor abgemeldet ist, hat

ur Mittags
Mittags

, besonders für Auswärtige, zu sprechen.
zum Ziele führen, weil das für amtliche

Nath.

