

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

| Gegenstände. | VI. | V. | IV. | IIIb. | IIIa. | IIb. | IIa. | Ib. | Ia. | Zu- sammen |
|--|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|----------------------|----------------------|-----|---------------|
| Religion . . . | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 17 |
| Deutsch und Ge- schichtserzählun- gen | 3) 4 1) | 2) 3 1) | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | | 23 |
| Latein | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | | 58 |
| Griechisch . . | — | — | — | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 30 |
| Französisch . . | — | — | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | 17 |
| Geschichte und Erdkunde . . . | 2 | 2 | 2 2 | 2 1 | 2 1 | 2 1 | 3 | 3 | | 23 |
| Rechnen und Mathematik | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | | 30 |
| Naturbeschrei- bung | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | | 8 |
| Physik, Elemente der Chemie und Mineralogie. . . | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Schreiben . . . | 2 | 2 | | | | | | | | 4 |
| Zeichnen . . . | — | 2 | 2 | 2 | 2 | †) 2 | | | | 10 |
| Singen | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | 7 |
| Turnen | 3 | 3 | | 3 | | 1 | 2 | | | 12*) |
| †) Hebräisch . . | | | | | | | 2 | | | 2 |
| †) Englisch . . . | | | | | | | 2 | | | 2 |
| †) Kunstgesch. | | | | | | | 1/2 | 1/2 | | 1 |
| Zusammen | 30 | 30 | 33 | 35 | 35 | 35 + 4†) | 33 + 6 1/2 †) | 33 + 6 1/2 †) | | |

†) Fakultativer Unterricht.

*) Ausserdem werden die Vorturner in besonderen Stunden ausgebildet.

2. Uebersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer im Schuljahre 1895/96.

| Lehrer. | Ord. | I. | IIa. | IIb. | IIIa. | IIIb. | IV. | V. | VI. | V. Kl. I. | V. Kl. II. | V. Kl. III. | Sa. |
|---|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|---------------------|-------------|---|
| 1. Küssel, Dr., Direktor. | I. | 3 Deutsch 6 Griech. | | | 2 Religion | 2 Religion | | | | | | | 13. |
| 2. Salkowski, Prof., Oberlehrer. | IIa. | 2 Religion 7 Latein 2 Hebräisch | 2 Religion 6 Griech. | 2 Religion | | | | | | | | | 21. |
| 3. Preibisch, Dr., Prof., Oberlehrer. | — | | 7 Latein | | 2 Deutsch 6 Griech. | | | 2 Religion 2 Erdkunde | 3 Religion | | | | 22. |
| 4. von Guericke, Dr., Prof., Ober- lehrer. | IIb. | 1/2 Kunst- geschichte | 3 Deutsch 1/2 Kunst- geschichte | 3 Deutsch 7 Latein 6 Griech. | | | | | | | | | 20. |
| 5. von Frisch, Dr., Oberlehrer. | IV. | | 2 Französ. | 3 Gesch. 1 Erdkunde | 2 Gesch. 1 Erdkunde | 3 Französ. | 7 Latein 2 Gesch. 2 Erdkunde | | | | | | 22. |
| 6. Capeller, Ober- lehrer. | IIIa. | 2 Französ. 2 Englisch | | 3 Französ. | 7 Latein 3 Französ. | | 4 Französ. | | | | | | 21. |
| 7. Zweck, Dr., Oberlehrer. | IIIb. | 3 Gesch. u. Erdkunde | 3 Gesch. u. Erdkunde | | | 7 Latein 2 Gesch. 1 Erdkunde | 2 Religion 3 Deutsch 3 Turnen | | 3 Turnen | | | | 21 u. 6 Turn- stunden. |
| 8. Kühnemann, Oberlehrer. | — | 4 Mathem. 2 Physik 3 Turnen | 4 Mathem. 2 Physik | | 2 Physik | 2 Natur- kunde 3 Turnen | 4 Mathem. u. Rechnen | | | | | | 20 und 3 Turn- stunden. 1 Vor- turnerst. |
| 9. Wogan, Ober- lehrer. | VI. | | | 4 Mathem. 2 Physik | 3 Mathem. | 3 Mathem. | | 4 Rechnen | 4 Rechnen 2 Erdkunde 2 Naturkd. | | | | 24. |
| 10. Goerke, Ober- lehrer. | V. | | | | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Naturkd. 2 Zeichnen | 3 Deutsch. Geschichts- erzählun- gen 2 Natur- kunde 2 Schreiben 2 Zeichnen | 4 Deutsch. Geschichts- erzählun- gen 2 Schreiben | | | | 25. |
| 11. Gehrman, Dr., wissenschaftl. Hilfslehrer. | — | | | | | 2 Deutsch 6 Griech. | | 8 Latein | 8 Latein | | | | 24. |
| 12. Howe, 1. Lehrer der Vorschule. | V. Kl. II. u. III. | | | | | | | | | 5 Rechnen 2 Diktat 4 Lesen 2 Religion 2 Lesen 2 Schreiben 2 Anschauung | 2 Diktat 4 Lesen | | 25. |
| 13. Susat, 2. Lehrer der Vorschule. | V. Kl. I. | | | | | | | | | 2 Religion 6 Deutsch 2 Erdkunde 2 Diktat 6 Rechnen 2 Schreiben 1 Gesang | 4 Rechnen | | 25. |
| 14. Ernst, Musik- dirigent, Ges- sangslehrer. | — | | 1 Gesang | | 1 Gesang | | 1 Gesang | 1 Gesang | 1 Gesang | | | | 7. |

3. Uebersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensen.

Prima. Ordinarius: Der Direktor.

Religion 2 Std. Kirchengeschichte; Römerbrief. Professor Salkowski.

Deutsch 3 Std. Lebensbilder aus der deutschen Literaturgeschichte von Beginn des 16. Jahrhunderts bis zum Ende des 18. Jahrhunderts in knapper Darstellung, ausführlicher Klopstock, Lessing und Herder. Lektüre: Klopstock's Oden in Auswahl; Lessing's Abhandlungen über die Fabel; Laokoon und Hamburgische Dramaturgie in Auswahl; Emilia Galotti und Nathan; Herder's Legenden und Stimmen der Völker in Auswahl; Shakespeare's Römer-Dramen; dazu ergänzende und erweiternde Privatlektüre. Gelegentliches Auswendiglernen von Dichterstellen und Vorträge der Schüler über Leben und Werke von Dichtern nach eigener Ausarbeitung. 8 Aufsätze: 1) Luthers Bedeutung für die deutsche Nation (Klassenarbeit). 2) Charakteristik des Hans Sachs nach Goethes bezüglichen Gedichte. 3) Ueber Klopstock's Odendichtung. 4) Sokrates, ein religiöser Charakter, nach Plato's Apologie. 5) Die historische Wahrheit im Drama nach Lessings Hamburgischer Dramaturgie. 6) Kreon und Antigone, eine vergleichende Charakteristik. (Gleichzeitig Abituriententhema zu Ostern d. Js.) 7) Die Gesandtschaft bei Achilleus in ihrem charakteristischen Verlaufe. 8) „Wie aus einer guten That doch soviel andre gute Thaten fließen!“ — Unter Hinweis auf den gegensätzlichen Ausspruch bei Schiller vom Fluch der bösen That zu begründen aus Lessings Nathan. (Klassenarbeit.) — Außerdem im Anschluß an den Unterricht noch kleinere Ausarbeitungen in der Klasse. Der Direktor.

Latein 7 Std. Lektüre: Horat. carm. III. und IV., sowie Epoden und Satiren in Auswahl. Tacit. Annal. I und II in Auswahl; Cicero Tusculanen in Auswahl. Privatim: Cicero Cato Maior. 5 Std. Alle 14 Tage eine Uebersetzung ins Lateinische im Anschluß an Gelesenes, abwechselnd als Klassen- und als Hausarbeit, daneben alle 6 Wochen eine Uebersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit; hierbei grammatische und stilistische Wiederholungen. 2 Std. Prof. Salkowski.

Griechisch 6 Std. Lektüre: Plat. Apologie, Kriton, Phaedon (Anfang und Schluß); Soph. Antigone; Thucyd. VI; Hom. Jl. I—XII, zum Teil privatim. Demosth. Olynth. Reden. Auswendiglernen geeigneter Dichterstellen. Gelegentlich grammatische Wiederholungen. Alle 4 Wochen als Klassenarbeit eine schriftliche Uebersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche; daneben kleine Ausarbeitungen über den Inhalt der Lektüre, ebenfalls in der Klasse. Der Direktor.

Französisch 2 Std. Lektüre im Sommerhalbjahre: Racine, Iphigénie, im Winterhalbjahre: Guizot, Histoire de la Civilisation en Europe. — Umfassende grammatische Wiederholungen. Fortgesetzte Hör- und Sprechübungen in jeder Stunde. Alle 14 Tage eine Korrekturarbeit: Uebersetzung aus der fremden Sprache oder Diktat. Capeller.

Englisch 2 Std. Wie in Ober-Secunda.

Hebräisch 2 Std. Ausgewählte Kapitel aus der Genesis. Grammatische Wiederholungen im Anschluß an die Lektüre. Prof. Salkowski.

Geschichte und Erdkunde 3 Std. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit vom Augsburger Religionsfrieden, insbesondere der brandenburgisch-preußischen Geschichte, bis zur Gegenwart im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen. — Wiederholung der physischen und politischen Erdkunde von den außerdeutschen Ländern Europas. Dr. Zweck.

Kunstgeschichte $\frac{1}{2}$ Std. Die wichtigsten Götter und Heroen; Idealstatuen, Portraits. Dr. von Guericke.

Mathematik 4 Std. Sommer: Stereometrie; die Grundformeln der sphärischen Trigonometrie 3 Std. Übungsaufgaben aus der Geometrie 1 Std. Winter: Abschluß der Stereometrie 2 Std. Wiederholung des arithmetischen Pensums der früheren Klassen an Übungsaufgaben. Zinsenszins- und Rentenrechnung. Imaginäre Zahlen 2 Std. Kühnemann.

Aufgaben für die Reifeprüfung Ostern 1896. 1. Bei der Cheopspyramide hat man den Neigungswinkel der Seitenfläche gegen die Grundfläche zu $51^{\circ} 49'$ und $51^{\circ} 51'$ gemessen. In welchem Verhältnis steht eine Seitenfläche zu dem Quadrate der Pyramidenhöhe? 2. Es ist ein gleichschenkliges Dreieck ABC gegeben. Ein Punkt P soll so bestimmt werden, daß sowohl seine Entfernungen von den Schenkeln AC und BC als auch diejenigen von den Endpunkten derselben, A und B , sich wie $1 : 2$ verhalten. 3. Von einem Dreieck kennt man einen Winkel $\gamma = 9^{\circ} 31' 38''$, die gegenüberliegende Seite $c = 174$ m und die Summe der zu den beiden andern Seiten gehörigen Höhen $h_a + h_b = 259,2$ m; das Dreieck aufzulösen. 4. In einer arithmetischen Reihe ist die Differenz des 10. und 4. Gliedes gleich 3, die Differenz ihrer dritten Potenzen gleich 117. Wie heisst die Reihe?

Physik 2 Std. Sommer: Optik. Winter: Fortsetzung der Optik und Akustik. Kühnemann.

Ober-Secunda. Ordinarius: Professor Salkowski.

Religion 2 Std. Apostelgeschichte. 1. Brief Pauli an die Korinther, Briefe an die Philipper und Galater nebst ausgewählten Stellen aus anderen paulinischen Briefen, stellenweise unter Heranziehung des Urtextes. Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern. Prof. Salkowski.

Deutsch 3 Std. Einführung in die deutsche Literatur bis auf Luther, bes. Ausblick auf die germanischen Sagenkreise und Wolframs Parival, das Nibelungenlied gelesen und besprochen nach Entstehung, Aufbau und Charakteren mit Proben im Urtext, Gedichte Walthers von der Vogelweide zum Teil im Urtext. Außerdem Lektüre teils in der Klasse, teils privatim: die Edden in Auswahl, Gudrun, Herders Cid, Schillers Wallenstein, Maria Stuart, Don Carlos, Goethes Götz und Egmont; Schillers Briefe über Don Carlos, die Gesetzgebung des Lykurg und Solon, die Schaubühne als eine moralische Anstalt betrachtet, Was heißt und zu welchem Ende studiert man Universalgeschichte?, Goethes Wahrheit und Dichtung B. 1—8 in Auswahl. Kurze Dispositionslehre mit Uebungen. Zusammenfassender Rückblick auf die Arten der Dichtung. Memorieren geeigneter Dichterstellen. Freie Vorträge; 8 Aufsätze: 1) Der dramatische Aufbau von Schillers Jungfrau von Orleans. 2) Welche Stellung zur Katastrophe hat der vierte Aufzug von Schillers Maria Stuart? 3) In welcher Weise verwendet Schiller in seinen Dramen Don Carlos und Maria Stuart Briefe und Schriftstücke für die Entwicklung der Handlung? 4) Gliederung und Gedankengang in Schillers Abhandlung über die Gesetz-

gebung des Lykurgus und Solon. (Klassenarbeit). 5) In welcher Weise verwendet Schiller in seinem Wallenstein Briefe und Schriftstücke für die Entwicklung der Handlung? 6) Wallenstein — ein Charakterbild. 7) Wate und Hagen — ein Vergleich. 8) Wie kommt es, daß Kriemhildens Character verliert, Hagens gewinnt, je mehr sich das Nibelungenlied seinem Ende nähert? (Klassenarbeit). Daneben kürzere Ausarbeitungen in der Klasse. Prof. Dr. v. Guericke.

Latein 7 Std. Lektüre: Cicero pro Rose. Amer. Livius XXIV u. XXV in Auswahl; Vergil Aeneis II und IV. 5 Std. Stilistische Zusammenfassungen und grammatische Wiederholungen im Anschluß an die Lektüre und die Rückgabe der schriftlichen Arbeiten. Alle 14 Tage eine schriftliche Uebersetzung in das Lateinische, abwechselnd als Klassen- und Hausarbeit, daneben alle 6 Wochen eine Uebersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit. Kurze Klassenarbeiten über Themen aus der Lektüre. 2 Std. Prof. Dr. Preibisch.

Griechisch 6 Std. Lektüre: Herodot VII und VIII in Auswahl Homers Odyssee XIII–XXIV in Auswahl, zum Teil privatim. Xenophons Memorabilien I. c. 1, 2, 4; II. c. 1; III. c. 1, 5, 6, 7; IV. c. 1. 5 Std. Zusammenfassende Wiederholungen des syntaktischen Pensums der vorigen Klassen und weitere Einführung in die Tempus- und Moduslehre. Schriftliche Uebersetzungen aus dem Griechischen alle 4 Wochen und gelegentlich kürzere Klassenarbeiten über Themen aus der Lektüre. 1 Std. Prof. Salkowski.

Französisch 2 Std. Lektüre: Paganel: Frédéric le Grand, Liv. I. Chap. 1. Liv. II. Chap. 4. Liv. III; Corneille: Horace. Gehör- und Sprech-Uebungen. Zusammenfassende grammatische Wiederholungen. Alle 14 Tage eine Korrekturarbeit: Uebersetzung ins Französische oder aus dem Französischen, oder Rechtschreibung. Dr. von Frisch.

Englisch 2 Std. Dickens, A. Christmas Carol in Prose. Inductiv, im Anschluß an Musterbeispiele aus der Lektüre werden die Haupterscheinungen in der englischen Syntax erklärt. Lese- und Sprechübungen. Mehrere Gedichte wurden memoriert. Capeller.

Hebräisch mit I kombiniert.

Geschichte und Erdkunde 3 Std. Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders d. Gr. und der römischen Geschichte bis zum Tode des Augustus unter besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender Gruppierung. — Wiederholung der außereuropäischen Erdteile. Dr. Zweck.

Kunstgeschichte $\frac{1}{2}$ Std. Griechische Baukunst und Plastik bis auf Praxiteles, besonders Athen und Olympia. Athene und Zeus. Prof. Dr. von Guericke.

Mathematik 4 Std. Sommer: Die Lehre von den Potenzen, Wurzeln, Logarithmen. Gleichungen einschließlich der quadratischen mit zwei Unbekannten. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. 2 Std; Übungsaufgaben aus der Geometrie. 2 Std. Winter: Ebene Trigometrie. 3 Std; Übungsaufgaben aus dem Sommerpensum. 1 Std. Kühnemann.

Physik 2 Std. Wärmelehre, Magnetismus, Elektrizität; Wiederholung der chemischen Grundbegriffe. Kühnemann.

Unter-Secunda. Ordinarius: Professor Dr. von Guericke.

Religion 2 Std. Lektüre ausgewählter Psalmen und Prophetenstellen, sowie des Evangeliums Lucae. Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern. Prof. Salkowski.

Deutsch 3 Std. Lektüre: Lessing: Philotas mit Hinweis auf die Dichter des siebenjährigen Krieges und unter Heranziehung der Geschichte dieses Krieges von Archenholtz, besonders für Vorträge. Minna von Barnhelm. — Schiller: Hector und Andromache, Cassandra, Siegesfest; Klage der Ceres, Eleusisches Fest; Jungfrau von Orleans. — Goethe: Zauber-

lehrling, Schatzgräber, Fischer; Hermann und Dorothea. — Dichter der Befreiungskriege (Kleist, Arndt, Schenkendorf, Körner, Rückert). — Dichter des deutsch-französischen Krieges (vor allen Geibel). — Auswendiglernen von Dichterstellen und erste Versuche im Vortrag. — Praktische Anleitung zur Aufsatzbildung und folgende Aufsätze: 1) Was unten tief dem Erdensohne — Das wechselnde Verhängnis bringt, — Das schlägt an die metallne Krone. 2) Des Philotas Entwicklung vom Kinde zum Helden. 3) Ein Rundblick von der Schanze des Memeler Lotsenturmes. 4) Durch welche Eigenschaften gewinnt Tellheim unsere Achtung und Liebe? (Klassenarbeit). 5) Wie kam es, dass Philipp II. der Niederlande nicht Herr ward? 6) Gliederung und Gedankengang von Ciceros Rede für den Antrag des Manilius. 7) Wie gedenken die Dichter der Befreiungs-Kriege unserer Königin Luise? 8) In welcher Weise haben sich die Dichter Fr. Rückert, E. M. Arndt, M. v. Schenkendorf und Th. Körner am Befreiungskampfe beteiligt? (Klassenarbeit) 9) Schillers Berglied und die Parricida-Szene in „Wilhelm Tell“ — ein Vergleich. 10) Prüfungsarbeit. Daneben kleinere Ausarbeitungen in der Klasse. Prof. Dr. von Guericke.

Latein 7 Std. Lektüre 4 Std. Livius I in Auswahl. Vergil Aeneis I in Auswahl. Cic. or. de imp. Cn. Pomp. Uebungen im unvorbereiteten Uebersetzen und Rückübersetzen. Erlernung ausgewählter Stellen. Im Anschluß an die Lektüre stilistische Regeln, synonymische Unterscheidungen und Redewendungen. — Grammatik 3 Std. Wiederholung und Ergänzung der früheren Penssen. Mündliches Uebersetzen aus Súpfle, Aufgaben zu lateinischen Stilübungen, II. Teil. Wöchentlich eine schriftliche Uebersetzung ins Lateinische als Klassenarbeit; statt derselben (alle 6 Wochen) eine Uebersetzung ins Deutsche oder (vierteljährlich) eine deutsche Inhaltsangabe. Dr. von Guericke.

Griechisch 6 Std. Lektüre 4 Std. Xen. Anab. VI, VII in Auswahl. Homer Od. I, V, VI in Auswahl. Erlernung ausgewählter Verse aus Homer. Xen. Hellen. B I und II 1—3 in Auswahl. — Grammatik 2 Std. Syntax des Nomens; die wichtigsten Regeln der Moduslehre; Wiederholung der Formenlehre. Alle 14 Tage eine schriftliche Uebersetzung ins Griechische als Klassenarbeit; dazu vierteljährlich eine Uebersetzung ins Deutsche und eine deutsche Inhaltsangabe. Prof. Dr. von Guericke.

Französisch 3 Std. Nach Ploetz-Kares, Sprachlehre: Befestigung des Konjunktiv, Artikel, Adjektiv, Adverb, Partizip, Infinitiv, Inversion, induktiv behandelt. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. — Lektüre nach G. Ploetz, Übungsbuch und Thiers, Expédition en Égypte Chap. I—V. Schriftliche und mündliche Uebersetzungen ins Französische. Alle 14 Tage eine Korrekturarbeit: Uebersetzung in die fremde Sprache oder Rechtschreibeübung, Gehör-, Lese- und Sprechübungen. Einige Gedichte. Capeller.

Englisch 2 Std. Die Hauptsachen aus der Formenlehre und Syntax. Lektüre zusammenhängender Stücke nach Sonnenburg, Grammatik der englischen Sprache. Lese- und Sprechübungen. Mehrere Gedichte wurden memoriert. Capeller.

Geschichte und Erdkunde 3 Std. Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart, außerdeutsche Geschichte, soweit sie für jene zum Verständnis notwendig ist. 2 Std. — Wiederholung der Erdkunde Europas, besonders des deutschen Landes. Elementare mathematische Erdkunde. Kartenskizzen 1 Std. Dr. von Frisch.

Mathematik 4 Std. Arithmetik (2 Std. die 3 ersten Vierteljahre): das Notwendigste über Wurzeln. Erste Einführung in die Logarithmen (nebst Beispielen aus der Trigonometrie.) Von Gleichungen neu quadratische mit 1 Unbekannten. — Die andern 2 Std. der 3 ersten Vierteljahre a) Planimetrie: Berechnung rechtwinkliger, gleichseitiger und gleichschenkliger

Dreiecke, regelmäßige Vielecke und Berechnungen an ihnen, Berechnung des Kreisinhalt und -umfangs. b) Trigonometrie: die trigonometrischen Funktionen am rechtwinkligen Dreieck, trigonometrische Berechnung rechtwinkliger, gleichseitiger und gleichschenkliger Dreiecke. c) Stereometrie: Die einfachen Körper nebst Berechnungen von Linien, Flächen und Inhalten. — 4. Vierteljahr 4 Std. Gemeinschaftliche Behandlung der einzelnen Gebiete des zum Abschluß gebrachten Pensums dieser Stufe durch Aufgaben, einzelne Wiederholungen und Ergänzungen. — Vierteljährlich 3 größere Arbeiten: teils häusliche, teils Probearbeiten. Wogan.

Physik 2 Std. Einige einfache Abschnitte aus der Akustik und Optik. Die wichtigsten chemischen Erscheinungen nebst Besprechung einzelner besonders wichtiger Mineralien und der einfachsten Krystallformen (im Anschluß an die Stereometrie). Magnetismus, Reibungselektrizität, das Notwendigste vom Galvanismus. — Vierteljährlich 1 Ausarbeitung in der Klasse. Wogan.

Zeichenunterricht für Prima bis Unter-Secunda einschließlich 2 Std. Zeichnen nach Modellen, plastischen Ornamenten und lebenden Pflanzen mit der Licht- und Schattenwirkung. Ausführung in 2 Kreiden, bezw. in Wasserfarben. Goerke.

Ober-Tertia. Ordinarius: Oberlehrer Capeller.

Religion 2 Std. Das Reich Gottes im Neuen Testamente: Lesung entsprechender biblischer Abschnitte; eingehend die Bergpredigt; Gleichnisse; Erklärung messianischer Psalmen; Reformationsgeschichte im Anschluß an ein Lebensbild Luthers; Sicherung der erworbenen Kenntnis des Katechismus und des in den vorangegangenen Klassen angeeigneten Spruch- und Liederschatzes. Der Direktor.

Deutsch 2 Std. Lyrische Gedichte von Uhland; Schillers Taucher, Kraniche des Ibykus, Lied von der Glocke, Wilhelm Tell. Im Anschluß an die Lektüre Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik. Auswendiglernen und Vortragen Uhlandscher und Schillerscher Gedichte. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. Prof. Dr. Preibisch.

Latein 7 Std. Lektüre 4 Std. Caesar Bell. Gall., V und VI mit Auswahl. Ovid. Metam. Abschnitte aus VI und VII im Anschluß an die Lektüre Retrovertieren, synonymische Unterschiede, Sammeln der Phrasen, Erklärung und Einübung des daktylischen Hexameters. Grammatik 3 Std. Wiederholung und Ausführung der früheren grammatischen Pensum; Moduslehre. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit: Exercitien, Extemporalien, Uebersetzungen, deutsche Inhaltsangaben. Capeller.

Griechisch 6 Std. Lektüre im ersten Halbjahre 3, im zweiten 4 Std.: anfangs aus dem Lesebuch von Spieß und Breiter, sodann Xen. Anab. ausgewählte Stücke aus B. I, II und III — Grammatik 3, bezw. 2 Std. Die Verba in μ und die wichtigsten unregelmäßigen Verba; die nötigsten Hauptregeln der Syntax im Anschluß an die Lektüre; Wiederholung des früheren Pensums. Alle 14 Tage eine schriftliche Uebersetzung ins Griechische als Klassenarbeit; dazu eine Inhaltsangabe. Prof. Dr. Preibisch.

Französisch 3 Std. Nach G. Ploetz-Kares, Sprachlehre und G. Ploetz, Übungsbuch: Die unregelmäßigen Verba in logischer Gruppierung unter Ausscheidung der minderwichtigen und der selteneren Composita. Ergänzung der sonstigen Formenlehre, Fürwörter, Geschlecht der Hauptwörter, Bildung der weibl. Form der Eigenschaftswörter. Die syntaktischen Hauptsätze bezüglich des Gebrauchs der Hilfsverba avoir und être, Wortstellung, induktiv im

Anschluß an Mustersätze aus der Lektüre. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Gehör-, Lese-, Sprechübungen. Einige Gedichte. Alle 14 Tage eine Korrekturarbeit: Uebersetzung in die fremde Sprache oder Rechtschreibeübung. Capeller.

Geschichte und Erdkunde 3 Std. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte; außerdeutsche Geschichte nur, soweit sie für jene zum Verständnis notwendig ist. 2 Std. — Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands; Erdkunde der deutschen Kolonien. Kartenskizzen. 1 Std. Dr. von Frisch.

Mathematik 3 Std. Arithmetik (S. 1 Std., W. 2 Std.): Ausziehen der Quadratwurzel, das Notwendigste von den Verhältnissen und Proportionen nebst Gesellschaftsrechnung. Einführung der negativen Größen. Schwerere Aufgaben des Pensums von IIIb. Gleichungen 1. Grades mit 1, leichtere mit mehreren Unbekannten. Allgemeines von Potenzen mit positiven ganzzahligen Exponenten. — Planimetrie (S. 2 Std., W. 1 Std.): Sätze über Ausmessung und Gleichheit von Flächen, dazu Berechnungen, Konstruktionsaufgaben und praktisches Feldmessen im Freien. Anfangsgründe der Aehnlichkeitslehre. — Vierteljährlich 3 Probearbeiten. Wogan.

Physik 2 Std. Sommer: Der Mensch und dessen Organe nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Winter: Die einfachen mechanischen Erscheinungen und das Wichtigste aus der Wärmelehre. Kühnemann.

Zeichnen 2 Std. Freihandzeichnen nach schwierigeren Körpermodellen, Geräten, Gefäßen, klassischen Vasen, plastischen Ornamenten im Umriss, vorgeschrittenere Schüler schattierten mit Bleistift in Strichmanier. Zum Schluß Zeichnen von Landschaften und Köpfen. Goerke.

Unter-Tertia. Ordinarius: Oberlehrer Dr. Zweck.

Religion 2 St. Das Reich Gottes im Alten Testamente: Lesung entsprechender biblischer Abschnitte, dazu auch Psalmen und Stellen aus Hiob. Wiederholung des in VI, V und IV gelernten Katechismus; Wiederholung von Sprüchen und Liedern, Einprägung 4 neuer Lieder. Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnung. Der Direktor.

Deutsch 2 Std. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke (nordische, germanische Sagen, Geschichtliches u s w; Episches, insbesondere Schillersche und Uhlandsche Balladen.) Belehrungen über die poetischen Formen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Zusammenfassender Ueberblick über die wichtigsten der der deutschen Sprache eigentümlichen grammatischen Gesetze. Aufsätze alle 4 Wochen. Dr. Gehrman.

Latein 7 Std. Lektüre 4 Std. Caesar, Bell. Gall. I. Uebungen im Konstruieren, unvorbereiteten Uebersetzen und Rückübersetzen; stilistische Eigenheiten, wichtigere Phrasen, synonymische Unterscheidungen. — Grammatik 3 Std. Wiederholung und Erweiterung der Kasuslehre; gelegentlich der Lektüre die Hauptregeln der Modus- und Tempuslehre. Mündliche und schriftliche Uebersetzungsübungen; alle 8 Tage ein Extemporale; jedes Vierteljahr eine schriftliche Uebersetzung ins Deutsche oder Inhaltsangabe, sämtliche Uebungen in der Stunde. Dr. Zweck.

Griechisch 6. Std. Lektüre aus Spieß und Breiters Uebungsbuch. Die regelmäßige Formenlehre des attischen Dialekts bis zum verbum liquidum einschließlich. Einzelne syntaktische Regeln gelegentlich. Mündliche und schriftliche Uebersetzungsübungen; alle 14 Tage ein Extemporale. Dr. Gehrman.

Französisch 3 Std. Nach G. Plötz, Elementarbuch: Wiederholung der regelmäßigen Konjugation, sowie der Hilfsverba avoir und être, unter besonderer Berücksichtigung der Konjunktivformen; Veränderungen in der Rechtschreibung gewisser er-Verba. Die aller-
notwendigsten unregelmäßigen Verba. Die letzteren wurden gründlich auswendig gelernt, auf
das Gemeinsame gewisser Unregelmäßigkeiten wurde hingeleitet. Erweiterung des Wort- und
Phrasenschatzes. Mündliche Uebersetzungen aus dem Elementar- und Lesebuche. Alle 14 Tage
eine Korrekturarbeit: Uebersetzung ins Französische oder Rechtschreibeübung. Dr. von Frisch.

Geschichte und Erdkunde 3 Std. Kurzer Ueberblick über die weströmische Kaiser-
geschichte vom Tode des Augustus; deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters;
außerdeutsche nur, soweit sie allgemeine Bedeutung hat. 2 Std. — Die außereuropäischen Erd-
teile; kurze Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands. Kartenskizzen. 1 Std.
Dr. Zweck.

Mathematik 3 Std. Arithmetik 1 Std.: Einführung in die Buchstabenrechnung, die
Grundrechnungen (die einfachsten Potenzen sind mitzubedenken) mit absoluten Zahlen unter
Beschränkung auf das Notwendigste. — Planimetrie 2 Std.: Parallelogramme, Kreislehre bis
§ 85 des Lehrbuchs von Lieber u. v. Lümann; Konstruktionsaufgaben. — Vierteljährlich
2 Probearbeiten. Wogan.

Naturbeschreibung 2 Std. Sommer: Beschreibung einiger schwierigerer Pflanzenarten
zur Ergänzung der Formenlehre, Systematik und Biologie. Besprechung der wichtigsten aus-
ländischen Nutzpflanzen. Winter: Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen
sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. Ueberblick über das Tierreich. Grund-
begriffe der Tiergeographie. Kühnemann.

Zeichnen 2 Std. Freihandzeichnen von Flachornamenten nach großen Wandtafeln.
Demnächst Zeichnen nach Drahtmodellen und Vollkörpern, verbunden mit anschaulicher Be-
lehrung in den Grundbegriffen der Perspektive. Im zweiten Halbjahre wöchentlich 1 Std. geo-
metrisches Zeichnen. Goerke.

Quarta. Ordinarius: Oberlehrer Dr. von Frisch.

Religion 2 Std. Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und der Reihenfolge
der biblischen Bücher. Lesung wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments zur
Wiederholung der biblischen Geschichten. Wiederholung der 2 ersten, Erklärung und Ein-
prägung des 3. Hauptstückes mit Luthers Auslegung und Bibelsprüchen, Auswendiglernen des
4. und 5. Hauptstückes. Wiederholung früher gelernter Kirchenlieder und Erlernung von 4
neuen. Dr. Zweck.

Deutsch 3 Std. Lektüre und Erklärung, bzw. Erlernung von Gedichten und Prosa-
stücken aus Hopf und Paulsiek. Mündliches Nacherzählen. Lehre vom zusammengesetzten
Satz; das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, an typische Beispiele angeschlossen. Ab-
wechselnd Rechtschreibeübungen in der Klasse und schriftliches freieres Nacherzählen des in
der Klasse Gehörten als Hausarbeit oder auch in der Klasse alle 4 Wochen. Dr. Zweck.

Latein 7 Std. Lektüre 4 Std. Corn. Nepos. Miltiades, Themistokles, Aristides, Cimon,
Alcibiades, Pelopidas, Epaminondas, Hamilkar, Hannibal, Marius.

Dabei Uebungen im Konstruieren, unvorbereitetem Uebertragen, Rückübersetzen, sowie
auch gelegentliches Erlernen stilistischer Eigenheiten, wichtigerer Phrasen und synonymischer
Unterscheidungen. Grammatik 3 Std. Wiederholung der Formenlehre, das Wesentlichste aus
der Kasuslehre, einiges aus der Moduslehre, im Anschluß an Musterbeispiele möglichst aus

der Lektüre. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen ins Lateinische aus Ostermanns Übungsbuch. Wöchentlich eine Korrekturarbeit: Uebersetzung ins Lateinische oder aus dem Lateinischen. Dr. von Frisch.

Französisch 4 Std. Nach G. Plötz, Elementarbuch: Leseübungen in jeder Stunde, erste Versuche im Sprechen. Aneignung eines mäßigen Wortschatzes. Die regelmäßige Konjugation unter Beschränkung auf den Indicativ, sowie der Hilfsverben avoir und être. Geschlechtswort. Teilartikel im Nominativ und Accusativ, Deklination des Hauptwortes; Eigenschaftswort, Veränderlichkeit desselben, regelmäßige und unregelmäßige Steigerung; Grundzahlwörter. Mündliche Uebersetzungen aus dem Elementarbucho. Einige kleine Gedichte memoriert. Alle 14 Tage eine Korrekturarbeit: Uebersetzung ins Französische oder Rechtschreibeübung. Capeller.

Geschichte und Erdkunde 4 Std. Uebersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders d. Gr. nebst Ausblick auf die Diadochenreiche und über die römische Geschichte bis zum Tode des Augustus in Anlehnung an die führenden Hauptpersonen; bei jener zugleich unter Heranziehung des Allernotwendigsten über die wichtigsten orientalischen Kulturvölker. 2 Std. — Die außerdeutschen Länder Europas, insbesondere die um das Mittelmeer gruppierten. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen. 2 Std. Dr. von Frisch.

Mathematik 4 Std. Rechnen 2 Std. Decimalrechnung; einfache und zusammengesetzte Regeldetri; Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. Planimetrie 2 Std. Die Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken; die sogenannten Fundamentalaufgaben. Kühnemann.

Naturbeschreibung 2 Std. Im Sommer Botanik: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen. Uebersicht über das natürliche Pflanzensystem. Im Winter Zoologie: Ergänzende Wiederholung der höheren Tiere, dann die niederen, unter besonderer Berücksichtigung der Insekten. Goerke.

Zeichnen 2 Std. Freihandzeichnen stilisierter Blattformen als Uebergang zum Ornamentzeichnen, dann einfache Flachornamente nach Vorzeichnung des Lehrers und großen Wandvorbildern. Goerke.

Quinta. Ordinarius: Oberlehrer Goerke.

Religion 2 Std. Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach Woike-Triebel. Die christlichen Feste. Wiederholung des 1., Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstückes mit Luthers Auslegung und dazu gehörigen Bibelsprüchen. Wiederholung der früher gelernten Sprüche und Kirchenlieder und Erlernung von 4 neuen Liedern. Prof. Dr. Preibisch.

Deutsch und Geschichtserzählungen 3 Std. Lektüre und Erklärung, bzw. Erlernung von Gedichten und Prosastücken aus Hopf und Paulsiek; im Anschluß daran: die Lehre vom einfachen und erweiterten Satz; das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz. Rechtschreib- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten. Mündliches Nacherzählen, sowie Versuche im schriftlichen Nacherzählen als Klassen- und im zweiten Halbjahre auch als Hausarbeit. — Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte. Goerke.

Latin 8 Std. Wiederholung des Pensums der Sexta und Ergänzung desselben durch Hinzufügung der Deponentia und des Notwendigsten aus der unregelmäßigen Formenlehre.

Aneignung eines angemessenen Wortschatzes im Anschluß an Ostermanns Uebungsbuch (neue Ausg. von Müller), bei der Lektüre einige syntaktische Regeln, besonders über Acc. c. inf., Abl. abs., Konstruktion der Städtenamen und notwendige stilistische Anweisungen. Wöchentlich eine Klassenarbeit. Dr. Gehrman.

Erdkunde 2 Std. Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Prof. Dr. Preibisch.

Rechnen 4 Std. Neu die Lehre der gemeinen Brüche nebst einfachen Aufgaben der Regeldetri (auch in Bruchform). Vorbereitendes geometrisches Zeichnen. — Kleine häusliche Arbeiten regelmäßig und Probearbeiten vierteljährlich 2. Wogan.

Naturbeschreibung 2 Std. Im Sommer Botanik: Vergleichende Beschreibung von Blütenpflanzen. Im Winter Zoologie: Beschreibung wichtiger Wirbeltiere. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. Goerke.

Schreiben 2 Std. Schönschreiben längerer vorgeschriebener Sätze und Diktate. Goerke.

Zeichnen 2 Std. Freihandzeichnen gerader Linien in mannigfaltiger Lage. Teilung und Kombination derselben zu Winkeln und Figuren; symmetrische Zusammenstellung derartiger Figuren nach Vorzeichnung des Lehrers an der Schultafel und nach Wandvorbildern. Zum Schluß Einübung einiger Grundformen der geschwungenen Linie. Goerke.

Sexta. Ordinarius: Oberlehrer Wogan.

Religion 3 Std. Biblische Geschichten des Alten Testaments bis zur Teilung des Reiches nach Woike-Triebel. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Aus dem Katechismus Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Auslegung und einigen Sprüchen. Erlernung des 2. und 3. Hauptstückes ohne die Erklärung Luthers. 4 Lieder. Prof. Dr. Preibisch.

Deutsch und Geschichtserzählungen 4 Std. Lesen und mündliches Nacherzählen des Gelesenen aus Hopf und Paulsiek. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Im Anschluß an Gelesenes: Redeteile und Glieder des einfachen Satzes. Unterscheidung der starken und schwachen Flexion. Rechtschreibübungen in wöchentlichen Klassen-Diktaten. — Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. Goerke.

Latein 8 Std. Regelmäßige Formenlehre mit Ausschluß der Deponentia. Aneignung eines angemessenen Wortschatzes im Anschluß an Ostermanns Uebungsbuch (neue Ausg. von Müller), dessen lateinische wie deutsche Abschnitte zu mündlichen und schriftlichen Uebersetzungen in der Klasse benutzt werden. Nach Bedarf (in der Regel wöchentlich) eine halbstündige Klassenarbeit. Dr. Gehrman.

Erdkunde 2 Std. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde. An Globus und Karte der Kreis Memel, Ostpreußen, die Erde im allgemeinen; besonders physische Erdkunde. Wogan.

Rechnen 4 Std. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Uebungen in der decimalen Schreibweise und den einfachsten decimalen Rechnungen. Leichte Aufgaben der Regeldetri

(nicht in Bruchform). — Kleine häusliche Arbeiten regelmäßig und Probearbeiten vierteljährlich 2. Wogan.

Naturkunde 2 Std. Im Sommer Botanik: Beschreibung von Pflanzen mit großen Zwitterblüten. Im Winter Zoologie: Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel. Wogan.

Schreiben 2 Std. Einübung der 4 Alphabete in genetischer Folge und Schönschreiben kurzer Sätze nach Vorschrift des Lehrers an der Tafel. Goerke.

Gesangunterricht. Zweite Singklasse (Sexta bis Quarta) 4 Std. wöchentlich: Notenkennntnis, Treffübungen an den Tonleitern, Einüben von Chorälen und Jugendliedern. Ernst. — Erste Singklasse (Untertertia bis Prima) 3 Std. wöchentlich: Figurierte Gesänge und vierstimmige Jugendlieder. Ernst.

Vorschule.

Erste Klasse. Ordinarius: Susat. **Religion** 2 Std. Ausgewählte Erzählungen des Alten und Neuen Testamentes, Wiederholung der Fest- und Leidensgeschichte; die Gebote ohne Luthers Erklärung nebst Sprüchen und 4 Kirchenliedern; das heilige Vaterunser und Gebete. — Howe. — **Deutsch** 8 Std. Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Septima. Lesen und Wiedergabe des Gelesenen. Im Anschluß daran Kenntnis der Wortarten, Deklination, Comparation, Konjugation im Act. und Pass., das Fürwort, die Präpositionen, der einfache Satz; die wichtigsten Regeln der Rechtschreibung; wöchentlich 2 Diktate; täglich eine Ab- oder Aufschrift; 12 Gedichte. Susat. — **Erdkunde** 2 Std. Kenntnis der Stadt und des Kreises Memel; die Provinz Preußen; im Anschluß daran allgemeine geographische Begriffe; die wichtigsten Daten über unser Herrscherhaus und Preußen seit 1795. Susat. — **Rechnen** 6 Std. Numerieren. Die 4 Species mit unbenannten und benannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraume; Einübung unserer Münzen, Maße, Gewichte, Zähl- und Zeitmaße; Resolution und Reduktion; einfache Regeldetriaufgaben. Hentschel, Heft I. Susat. — **Schreiben** 2 Std. Einübung des Alphabets mit deutschen und lateinischen Buchstaben nach Vorschrift des Lehrers an der Wandtafel; Taktschreiben. Susat. — **Gesang** 1 Std. Einübung von Chorälen, geistlichen und weltlichen Volksliedern nach dem Gehör. Susat.

Zweite Klasse. Ordinarius: Howe. — **Religion** 2 Std. Ausgewählte Erzählungen des Alten und Neuen Testamentes, besonders die Leidens- und Festgeschichte; die Gebote ohne Luthers Erklärung nebst Sprüchen und 4 Kirchenliedern; Gebete. Howe. — **Deutsch** 8 Std. Lesebuch von Paulsiek für Octava. Lesen und mündliche Wiedergabe des Gelesenen; Deklination, Konjugation, Komparation; der nackte Satz; wichtigste Regeln der Rechtschreibung; wöchentlich zweimal Diktat; täglich eine Auf- oder Abschrift; Deklamationsübungen; 12 Gedichte. Howe. — **Anschauung** 2 Std. Besprechung der Winkelmann'schen und Pfeiffer'schen Anschauungsbilder, unserer Getreidearten, Feldfrüchte und anderer Gegenstände aus der Natur. Howe. — **Rechnen** 5 Std. Mündlich: Die 4 Species im Zahlenraume bis 500; angewandte Aufgaben. Schriftlich: Die 4 Species im Zahlenraume bis 100 000; Hentschel, Heft I. Howe. — **Schreiben** 2 Std. Einübung der Alphabete in deutscher und des kleinen Alphabets in lateinischer Schrift nach Vorschrift des Lehrers an der Wandtafel. Howe. — **Gesang** 1 Std. (siehe Klasse I.). Susat.

Dritte Klasse: Ordinarius: Howe. **Religion** 2 Std. (siehe Klasse II). Howe. — **Deutsch** 8 Std. Lautieren und Lesen im Lesebuche von Hammer und Kuhn. Im Sommer Vorsprechen, im Winter selbständiges Erlernen kleiner Gedichte, Deklamationsabschriften. Abschriften täglich. Im Winter wöchentlich 2 Std. Diktat. Howe. **Rechnen** 4 Std. Die 4 Species im Zahlenraume von 1–100; Einübung des kleinen Einmaleins; kleine angewandte Aufgaben. Susat. — **Schreiben** 2 Std. in Verbindung mit Deutsch. Im ersten Vierteljahr nur auf der Schiefertafel, sodann mit Tinte. Einübung der beiden deutschen Alphabete nach Vorschrift des Lehrers an der Wandtafel. Howe. Anschauung 2 Std. (siehe Kl. II). Howe.

Betrieb des Turnunterrichts.

Die Anstalt besuchten — mit Ausnahme der Vorschulklassen — im Sommer 197, im Winter 190 Schüler. Von diesen waren befreit:

| | vom Turnunterricht überhaupt | von einzelnen Uebungs- arten |
|--|--|---|
| auf grund ärztlichen Zeugnisses aus anderen Gründen | im Sommer 16, im Winter 22 " " 1, " " 0 | im Sommer 1, im Winter 1 " " 0, " " 0 |
| zusammen also von der Gesamtzahl der Schüler | im Sommer 17, im Winter 22 " " 8,6 ⁰ / ₀ , " " 11,6 ⁰ / ₀ | im Sommer 1, im Winter 1 " " 0,51 ⁰ / ₀ , " " 0,53 ⁰ / ₀ |

Es bestanden bei 8 getrennt zu unterrichtenden Klassen 4 Turnabteilungen; davon umfaßten: Die erste die Klassen Prima, Ober-Sekunda, Unter-Sekunda, die zweite die Klassen Ober-Tertia und Unter-Tertia, die dritte die Klassen Quarta und Quinta, die vierte die Klasse Sexta. Zur kleinsten von diesen Abteilungen gehörten 30, zur größten 60 Schüler. Von den 3 Vorschulklassen hatte die erste wöchentlich 2 Turnstunden zusammen mit der vierten Abteilung.

Von einer besonderen Vorturnerstunde abgesehen, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 12 Stunden angesetzt. Ihn erteilten die Oberlehrer Kühnemann — erste und zweite Abteilung und Vorturnerstunde — und Dr. Zweck — dritte und vierte Abteilung.

Das Turnen an Geräten konnte nur in der Turnhalle stattfinden, da es an Geräten, die im Freien zu benutzen wären, fehlt. Dagegen fanden die Frei- und Ordnungsübungen während der warmen Jahreszeit auf dem neben der Turnhalle befindlichen Turnplatze statt. Letzterer und die Halle befinden sich 3 Minuten vom Gymnasium entfernt. Die Turnhalle ist städtisches Eigentum; doch steht es dem Gymnasium vertragsmäßig frei, über Zahl und Zeit der Turnstunden zu verfügen. Da die Halle indes außer von dem Gymnasium noch von 6 andern zum größten Teil städtischen Schulen benutzt wird, so ist es nicht zu vermeiden, daß oft vier Stunden hintereinander geturnt wird.

Außer auf den, von den Ordinarien mit ihren Klassen alljährlich unternommenen Spaziergängen, finden die Turnspiele im Sommer innerhalb der pflichtigen Turnstunden ihre

Pflege, so zwar, daß alle 14 Tage je eine volle Stunde von allen Klassen gespielt wird, wozu sich der geräumige und schattige Gymnasialhof gut eignet. Aber auch außerdem finden dann Turnspiele statt, wenn in den Sommermonaten ein Turnen an Geräten in der heißen Halle nicht ratsam erscheint, die wegen ihrer nordsüdlichen Lage gerade während der Nachmittagsstunden den Sonnenstrahlen ausgesetzt ist.

Der Dauerlauf wird vom Frühjahr bis zum Herbst wenn möglich in jeder Stunde im Freien geübt. Es findet eine allmähliche Steigerung der Anforderungen statt, in den oberen Klassen bis zu 25 Minuten.

Zum Erlernen des Schwimmens wird in Memel reichlich Gelegenheit geboten, da zwei Flußbadeanstalten und drei Seebadestellen bestehen. Für die folgende Berechnung ist die Schüler-Frequenz im zweiten Quartal maßgebend gewesen.

| Turnabteilung: | Zahl der Schüler: | Darunter sind Freischwimmer: | Davon hatten das Schwimmen im Berichtsjahre erlernt. |
|-----------------|-------------------|------------------------------|--|
| 1 ^{te} | 49 | 40 = 81,6 % | 2 |
| 2 ^{te} | 58 | 41 = 70,7 % | 12 |
| 3 ^{te} | 60 | 7 = 11,7 % | 4 |
| 4 ^{te} | 30 | 0 = 0,0 % | 0 |
| zusammen | 197 | 88 = 44,5 % | 18 |

II. Mitteilungen aus den Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums.

Nach einem durch besondere Vorkommnisse hervorgerufenen Ministerial-Erlasse sollen Schüler, welche Verbindungen, die auch Nichtschüler zu ihren Mitgliedern zählen oder welche die Auslieferung des Verbindungsinventars ablehnen, mit den strengsten Strafen, namentlich mit der Strafe der Ausschließung belegt werden. — V. vom 6. Mai 1895. No. 2262 S.

Nach den Erfahrungen, die seither bei der Durchführung der Lehrpläne vom 6. Januar 1892 gemacht worden sind, hat sich der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten veranlaßt gesehen, die Provinzial-Schul-Kollegien zu ermächtigen, je nach Bedürfnis auf Antrag der Direktoren in den drei obersten Klassen IIa bis IA die für das Lateinische festgesetzten Wochenstunden um je eine zu erhöhen, jedoch sollen die erforderlichen Mehrstunden ohne Beeinträchtigung der Lehrziele und unter thunlichster Festhaltung der Gesamtstunden gewonnen werden. — V. vom 22. Oktober 1895. No. 5183 S.

Im Einverständnis mit dem Herrn Reichskanzler weist der Herr Minister der geistlichen pp. Angelegenheiten in einem diesbezüglichen Erlasse darauf hin, daß nach § 4 Absatz 3 Ziffer 1 der Bekanntmachung, betreffend die Prüfung der Apotheker vom 5. März 1875, der Nachweis der wissenschaftlichen Vorbildung zur Apothekerlaufbahn zu führen ist „durch das von einer als berechtigt anerkannten Schule, auf welcher das Latein obligatorischer Lehr-

gegenstand ist, ausgestellte wissenschaftliche Qualifikationszeugnis für den einjährig-freiwilligen Dienst.“ Für die Beurteilung der Frage, ob der Eintritt in die Apothekerlehre auch auf Grund einer bei der in Betracht kommenden Unterrichtsanstalten mit besonderer Genehmigung der zuständigen Schulaufsichtsbehörde abgelegten Extraneerprüfung gestattet werden darf, wird es demnach darauf ankommen, ob der Direktor und das Lehrerkollegium der Anstalt für befugt zu erachten sind, dem Extraneus nach Bestehen der Prüfung ein Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst nach Muster 18 zu § 90 der Wehrordnung auszustellen. — V. vom 13. December 1895. No. 5912 S.

Die Lage der Ferien für die höheren Lehranstalten der Provinz wird für das Jahr 1896 durch Verfg. vom 8. Januar d. Js. No. 49 S. in folgender Weise festgesetzt:

| No. | Nähere Bezeichnung. | Dauer. | Schl u ß d e s U n t e r r i c h t s. | B e g i n n |
|-----|---------------------|---------------------|--|------------------------------|
| 1. | Osterferien | 14 Tage | Sonnabend, den 28. März | Dienstag, d. 14. April. |
| 2. | Pfingstferien | $\frac{1}{2}$ Woche | Freitag, den 22. Mai | Donnerstag, d. 28. Mai |
| 3. | Sommerferien | 5 Wochen | Sonnabend, den 27. Juni | Dienstag, d. 4. August. |
| 4. | Michaelisferien | 1 Woche | Sonnabend, den 3. Oktober | Dienstag, d. 13. Oktober. |
| 5. | Weihnachtsferien | 14 Tage | Mittwoch, den 23. Dezember | Donnerstag, d. 7. Jan. 1897. |

Es wird die Einführung des zweiteiligen griechischen Uebungsbuches für Unter- und Obertertia von Adolf Kaegi mit Beginn des neuen Schuljahres genehmigt. V. vom 5. März 1896. No. 1042 S. —

III. Chronik der Schule.

Das mit dem 28. März d. Js. ablaufende Schuljahr hat mit dem 18. April v. Js. begonnen. Abgesehen von kleineren Störungen des Unterrichts, wie sie in jedem Jahre teils durch leichtere Erkrankungen im Lehrerkollegium, teils durch sonstige kürzere Beurlaubungen privater Natur vorzukommen pflegen, hat es sich nur in einigen wenigen Fällen während des verflossenen Schuljahres um eine nennenswertere Vertretung eines Kollegen gehandelt. So waren es zunächst wieder gesundheitliche Gründe, welche die Herren Oberlehrer Dr. Zweck und Vorschullehrer Susat vom 26. April bis zum 9. Mai, bzw. vom 9. bis zum 14. September v. Js. ihren Schulunterricht auszusetzen nötigten, während sich Herr Professor Salkowski gelegentlich einer Badereise in den Sommerferien zu einem achttägigen Nachurlaube veranlaßt sah. Alsdann begab sich der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Dr. Gehrman bereits am 22. Juni v. Js., also 8 Tage vor Schluß des ersten Quartales zur Teilnahme an einem Turnspielkursus nach Königsberg, und bürgerliche Pflichten von ausgedehnter Dauer hatten als Geschworene die Herren Vorschullehrer Howe vom 20. bis zum 26. Juni v. Js. und Oberlehrer Kühnemann vom 3. bis zum 7. December v. Js. zu erfüllen. Endlich mußte sich der Direktor selbst noch infolge einer Reise nach Hamburg zu dem Begräbnis seines daselbst verstorbenen Stiefsohnes Kurt Hoppe in der Zeit vom 29. Oktober bis zum 2. November in seinem Amte vertreten lassen.

Aus unserm Schülerkreise ist diesmal leider ein schmerzlicher Trauerfall zu berichten: Am 20. Juni v. Js. verstarb nach nur kurzem Krankenlager an Diphtheritis der Schüler der dritten Vorschulklasse Kurt von Krencki, ein talentvoller Knabe, der einen viel versprechenden Anfang in seiner Schülerlaufbahn gemacht und durch sein liebenswertes Wesen sich die herzlichste Zuneigung seiner Lehrer erworben hatte; wir alle haben darum auch an dem neuen herben Verluste der schwergeprüften, vor kurzem erst verwitweten Mutter den innigsten Anteil genommen. — Im übrigen waren die gesundheitlichen Verhältnisse in unsrer Schulgemeinde normale. —

Am 14. Juni v. Js. fiel der Unterricht der Berufs- und Gewerbeziehung wegen aus.

Am 18., 19. und 20. Juni v. Js. unterzog Herr Provinzial-Schulrat Professor Dr. Carnuth die Anstalt einer eingehenden Revision, die Lehrern wie Schülern so vielseitige und zu Herzen gehende Anregung geboten, daß ich es mir nicht versagen kann, unserm hochverehrten Chef auch an dieser Stelle dafür unsern ehrerbietigsten Dank auszusprechen. Am Tage nach der Revision, Freitag den 21. Juni, wurden unter Führung der Herren Ordinarien die üblichen Klassenspaziergänge in die Umgegend unternommen —

Von den patriotischen Gedenktagen wurden hergebrachter Weise der 15. Juni und 18. Oktober, sowie der 9. und 10. März durch Ansprachen, welche die Herren Professor Dr. Preibisch, Oberlehrer Kühnemann, Professor Dr. von Guericke und Oberlehrer Dr. von Frisch zum Gedächtnis Ihrer Hochseligen Majestäten der Kaiser Wilhelm und Friedrich und der Königin Luise — letzteres jedoch besonderer Umstände halber, wie unten ersichtlich, diesmal erst am 11. März — beim Schlusse, bezw. zu Beginn des Vormittags-Unterrichts an die dazu in der Aula versammelten Schüler richteten, gefeiert. Besonders festlich gestalteten sich ferner, wie aller Orten, so auch bei uns in diesem Jahre die öffentlichen Schulfeiern, die an den beiden 25jährigen Gedenktagen der Schlacht bei Sedan am 2. September v. Js. und der Wiederaufrichtung des deutschen Reiches am 18. Januar d. Js. unter regster Teilnahme der Eltern unsrer Schule, wie in Anwesenheit der Spitzen der Behörden begangen wurden und bei denen die Herren Oberlehrer Capeller, bezw. Professor Salkowski die Festrede hielten, während der Direktor an dem zweiten dieser denkwürdigen Tage zugleich berufen war, mit einem entsprechenden Schlußworte die von Seiner Majestät dem Kaiser und Könige Allergnädigst dazu bewilligten drei Exemplare des Jubiläumswerkes: „Der Krieg gegen Frankreich und die Einigung Deutschlands von Theodor Lindner,“ sowie die von Seiner Excellenz dem Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten zu gleichem Zwecke der Anstalt überwiesenen zwei Exemplare „der Festrede des Generals von Mischke, gehalten bei der Enthüllung des Kaiser Friedrich-Denkmal auf dem Schlachtfelde von Wörth“ fünf würdigen Schülern aus den drei obersten Klassen als ein bleibendes Erinnerungs-Geschenk zu überreichen. In gleich patriotisch gehobener Weise verlief die ebenso zahlreich besuchte Feier des Kaiserlichen Geburtstages am 27. Januar d. Js., dem ein Redeakt des Herrn Oberlehrer Dr. Zweck gewidmet war. Der 21. März endlich wird mit seiner Vorfeier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers Wilhelm des Großen, mit welcher der Direktor zugleich wie sonst die öffentliche Entlassung der Abiturienten zu verbinden beabsichtigt, die Reihe der vaterländischen Festtage beschließen.

Dem Reformationsfeste galt die Wochenschluß-Andacht am 2. November v. Js., die Herr Professor Salkowski abhielt, der in gleicher Weise auch bei dem Sonnabend-Gebete am 22. Februar d. Js. des vorangegangenen 350jährigen Sterbetages Luthers gedachte.

Zum Andenken an den Magister Schultz fand diesmal an dem Sterbetage desselben selbst, dem 18. December, die hergebrachte Feier statt, wobei Herr Professor Dr. von Guericke über Schillers Wallenstein einen Vortrag hielt.

Die Reifeprüfung, der sich sämtliche 9 Oberprimaner unterzogen, wurde am 10. März d. Js. unter dem Vorsitze des Königlichen Provinzial-Schulrats Herrn Professor Dr. Carnuth abgehalten.

Von den beiden Abschlußprüfungen, die in diesem Schuljahre an unsrer Anstalt notwendig geworden, hat die erste um Michaelis am 9. September ebenfalls unter dem Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrat stattgefunden; für die jetzt zu Ostern abzuhaltende ist dagegen der Direktor durch Verfügung vom 15. Februar d. Js. (No. 748 S.) zum stellvertretenden Königlichen Kommissarius und Vorsitzenden der betreffenden Prüfungs-Kommission ernannt.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztafel für das Schuljahr 1895/96.

| | A. Gymnasium. | | | | | | | | | | B. Vorschule. | | | |
|--|---------------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|-----|---------------|-----|-----|-----|
| | Ia | Ib | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | V | VI | Sa. | 1. | 2. | 3. | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1895 | 7 | 11 | 14 | 15 | 22 | 31 | 32 | 23 | 31 | 186 | 22 | 24 | 14 | 60 |
| 2. Abgang bis z. Schluss des Schuljahres 1894/95 | 7 | — | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | — | — | 21 | 2 | — | — | 2 |
| 3. a) Zugang durch Versetzung zu Ostern . | 7 | 9 | 8 | 14 | 22 | 25 | 22 | 30 | 20 | 157 | 24 | 14 | — | 33 |
| 3. b) „ „ Aufnahme „ „ . | — | — | — | 1 | — | — | 1 | 1 | 9 | 12 | 3 | 8 | 13 | 24 |
| 4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1895/96 | 7 | 13 | 11 | 18 | 27 | 31 | 28 | 32 | 30 | 197 | 27 | 22 | 13 | 62 |
| 5. Zugang im Sommersemester | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | 2 | 2 | 1 | — | 3 |
| 6. Abgang „ „ | — | — | 1 | 3 | 1 | — | 3 | — | 1 | 9 | 1 | — | 1 | 2 |
| 7. a) Zugang durch Versetzung zu Michaelis | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — |
| 7. b) „ „ Aufnahme „ „ . | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | 1 | 1 | 2 |
| 8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters | 9 | 11 | 10 | 15 | 27 | 31 | 25 | 34 | 29 | 191 | 28 | 24 | 13 | 65 |
| 9. Zugang im Wintersemester | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — |
| 10. Abgang „ „ | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | 2 | — | 1 | — | 1 |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1896 | 9 | 11 | 10 | 15 | 26 | 31 | 26 | 34 | 28 | 190 | 28 | 23 | 13 | 64 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1896 . | 18,9 | 18,7 | 17,4 | 16,8 | 15 | 13,11 | 12,10 | 11,8 | 10,7 | — | 9,1 | 8,3 | 7,2 | — |

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | A. Gymnasium. | | | | | | | B. Vorschule. | | | | | | |
|---|---------------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| | Evg. | Kath. | Diss. | Ju- den. | Einb. | Answ. | Anal. | Evg. | Kath. | Diss. | Ju- den. | Einb. | Answ. | Anal. |
| 1. Am Anfange des Sommersemesters | 174 | 6 | — | 17 | 165 | 29 | 3 | 54 | 1 | — | 7 | 56 | 6 | — |
| 2. „ „ „ Wintersemesters | 166 | 6 | — | 19 | 158 | 30 | 3 | 55 | 1 | — | 9 | 57 | 6 | 2 |
| 3. Am 1. Februar 1896. | 165 | 6 | — | 19 | 159 | 28 | 3 | 54 | 1 | — | 9 | 56 | 6 | 2 |

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern: 12, Michaelis: 2; davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern: 4, Michaelis: 2.

3. Uebersicht über die Abiturienten.

| Lfd. No. | Des Geprüften | | | | Stand und Wohnort des Vaters. | Dauer des Aufenthalts auf der Schule überhaupt in der Primas Jah r e. | | Angabe des erwählten Berufes. |
|--------------|------------------|-------------|--------------------|------------------------|---|---|---|-------------------------------|
| | Vor- und Zuname. | Konfession. | Datum der Geburt. | Ort | | | | |
| Ostern 1896. | | | | | | | | |
| 1. (249) | Walther Gleich | evgl. | 17. September 1876 | Reval. | Kaufmann in Reval. | 3 $\frac{3}{4}$ | 2 | Militärkarriere. |
| 2. (250) | Max Godlowski | evgl. | 16. November 1877 | Memel. | † Kaufmann in Memel. | 9 | 2 | Medicin. |
| 3. (251) | Kurt Issermann | evgl. | 22. November 1876 | Altona. | Navigationslehrer i. Memel. | 13 | 2 | Steuerfach. |
| 4. (252) | Erich Lipp | evgl. | 3. November 1877 | Hannover. | Postsekretär in Allenstein. | 10 $\frac{1}{2}$ | 2 | Theologie. |
| 5. (253) | Oskar Neumann | evgl. | 19. November 1876 | Memel. | Kaufmann in Memel. | 13 | 2 | Bankkarriere. |
| 6. (254) | Paul Oloff | evgl. | 14. Oktober 1878 | Werden, Kr. Heydekrug. | Superintendent in Memel. | 5 | 2 | Medicin. |
| 7. (255) | Fritz Radefeldt | evgl. | 24. Februar 1877 | Memel. | Kreissekretär in Memel. | 12 | 2 | Medicin. |
| 8. (256) | Ernst Rosenthal | evgl. | 21. Juni 1878 | Memel. | † Kreisphysikus, Sanitätsrat, Dr. in Memel. | 11 | 2 | Jura. |
| 9. (257) | Karl Taudien | evgl. | 26. Juni 1875 | Memel. | † Kaufmann in Memel. | 13 | 3 | Jura. |

V. Sammlung von Lehrmitteln.

Angeschafft wurden aus den dazu verfügbaren Mitteln:

I. Für die Lehrer-Bibliothek: Die entsprechenden Fortsetzungen von: Grimm, Deutsches Wörterbuch — Kirchhoff, Unser Wissen von der Erde — Oncken, Allgemeine Geschichte — Allgemeine Deutsche Biographie — Luthers Werke, kritische Gesamtausgabe — Suphan, Herders Werke — Politische Korrespondenz Friedrich des Großen — Goethe-Jahrbuch — Schriften der Goethe-Gesellschaft in Weimar — Goethes Werke, herausgegeben im Auftrage der Großherzogin Sophie von Sachsen — Verhandlungen der preussischen Direktoren-Konferenzen — Gomperz, Griechische Denker — Goethes Gespräche, herausgeg. von Biedermann — Baumeister, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre.

Sodann an neuen Werken: Freytag, Der Weltverkehr — Ernst, Goethes Religion — Arndt, Geist der Zeit — Krestsmar, die Einheitlichkeit des Unterrichts im Schulorganismus — Lehmann, Das Kamel — Schultze, Kolonialverein und Paraguayschwindel — Schultze, Das Paraguayfieber — Weldig, Griechisches Lesebuch für Tertia. — Blum, Fürst Bismarck und seine Zeit — Wagner, Lehrbuch der Geographie 6. Aufl. Lief. 1 — v. Verdy du Vernois, Im großen Hauptquartier 1870—71 — Löwe, Die Gebirgbildenden Felsarten — Jentsch,

Grundbegriffe und Grundsätze der Volkswirtschaft — Zernin, Das Leben des Generals von Göben I. Band — Toeche-Mittler, Die Kaiserproklamation in Versailles — Mommsen und Treitschke, Königin Luise. Zwei Festreden — Beysehlag, Neutestamentliche Theologie, 2. Aufl. Lief. 1—5 — Siegmar, Die Erwerbung des Herzogtums Preußen.

Als Geschenk erhielt die Bibliothek: Von dem Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal- Angelegenheiten: Birlingers Alemannia, fortgeführt von Friedrich Pfaff — Uhligs Zeitschrift „Das humanistische Gymnasium“ — Jahrbuch für Jugend- und Volksspiele v. von Schenkendorff und Schmidt, vierter Jahrgang — Gemß, die Schulorthographie vom Jahre 1880 und die deutsche Presse in der Gegenwart.

Von Zeitschriften wurden gehalten: Centralblatt für die Unterrichts-Verwaltung — Zarncke, Litterarisches Centralblatt — Fleckeisen-Richter, Jahrbücher für Philologie und Pädagogik — H. J. Müller, Zeitschrift für Gymnasial-Wesen — Hoffmann, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht — Fauth und Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht — Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen — Holtzmann, Theologischer Jahresbericht — Mushake, Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands — Potonié, Naturwissenschaftliche Wochenschrift — Kehrbach, Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte — Monatshefte und Mitteilungen der Comenius-Gesellschaft.

II. Für die Schülerbibliothek und zwar für I und II: Jonas, Schillers Briefe 6. Bd. — Hofmeister, Goethe „Aus meinem Leben, Wahrheit und Dichtung“ — Wychgram, Schiller — Kroker, Geschichte der griech. Litteratur — Köppen, Fürst Bismarck — Lyon, Bismarcks Reden und Briefe — Pappritz, Ulrich von Hutten — Lindner, der Krieg gegen Frankreich — Lindner, Geschichte des deutschen Volkes — A. Müller-Angelo, Deutschland zur See — Illustrierte Geschichte des Krieges 1870/71 (Union, deutsche Verlagsgesellschaft) — Hessler, Kurze Landeskunde der deutschen Kolonien — Hellwald, Die Erde und ihre Völker — Steude, Lebensworte — Weise, Unsere Muttersprache — Hartmann, Auf der Wittekindsburg; Geschenk von Herrn Redakteur Wittenberg-Berlin — **Für IIIa:** Masius, Naturstudien — Landsberg, Streifzüge durch Wald und Flur — Tanera, Weißenburg, Wörth, Spichern — Steinbeck, Um und in Metz — Leibig, Erlebnisse eines freiwilligen Jägers im Feldzuge von 1870/71 — Möbius, deutsche Göttersagen. — **Für IIIb:** v. d. Trenck, Fürst von Bismarck — Kühn, Nettelbeck — Giebel, Vogelschutzbuch — Landsberg, Streifzüge durch Wald und Flur — Poppendorff, Unsere wichtigsten eßbaren Pilze, auch für IV u. V. — **Für IV:** Moritz, Sigismund Rüstig — Pösche, Unsere lieben Hausfreunde in Heimat und Fremde — Nieritz, Die Belagerung von Magdeburg; der Zimmermann von Saardam. — **Für V:** Hoffmann, Lebenswege — Horn, Blüchers Schützling — Röchling u. Knötel, Der alte Fritz in 50 Bildern.

III. Für die Sammlung physikalisch-mathematischer Lehrmittel: 1 chemische Wage, 1 Schwefelkohlenstoffprisma, 1 Winkelspiegel, 1 Gestell mit 4 Glühlampen, verschiedene chemische Apparate, Crookes'sche Röhren.

IV. Für den naturwissenschaftlichen Unterricht wurden aus den bereiten Mitteln der Anstalt 10 Wandtafeln von Jung, Koch und Quantell angeschafft. Auch erfuhr die Naturaliensammlung einen dankenswerten Zuwachs durch Geschenke des Herrn Hafenstein Taube und der Schüler: J. Borkon, W. Hamann, F. Hohorst, P. Nickel, W. Radig, G. Ruppel und E. Scheu.

V. Der Zeichenapparat erhielt durch Herrn Maurermeister Fahrenholtz geschenkwweise eine große Gipskonsole als Modell.

IV. Unterstützungs-Fonds.

| | |
|---|--|
| Nach dem XXXIV. Jahresbericht Bestand | 3748,37 M. |
| Dazu die Einnahme: | |
| a. An Zinsen | 127,40 „ |
| b. An kleineren Beträgen | 16,05 „ |
| | zusammen Einnahme 3891,82 M. |
| Davon die Ausgabe 1895/96: | |
| a. An Beiträgen zum Schulgeld für arme Schüler | 277,50 M. |
| b. Für Bücher u. dergl. | 8,90 „ |
| | zusammen Ausgabe 286,40 M. |
| | mithin Bestand am 31. März 1896 3605,42 M. |
| Derselbe ist vorhanden: | |
| a. In Ostpreußischen Pfandbriefen und Memeler Kreisobligationen, niedergelegt in der Königl. Regierungshauptkasse zu Königsberg | 3400,00 M. |
| b. Anteil am Sparkassenbuche No. 15559 | 205,27 „ |
| c. Bar | 0,15 „ |
| | zusammen wie oben 3605,42 M. |

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Auf Anordnung des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten wird hiermit folgender Erlass vom 11. Juli v. Js. zu allgemeiner Kenntnis gebracht:

„Durch Erlaß vom 21. September 1892 — U. II 1904*) — habe ich das Königliche Provinzial-Schulkollegium auf den erschütternden Vorfall aufmerksam gemacht, der sich in jenem Jahre auf einer Gymnasial-Badeanstalt ereignet hatte, daß ein Schüler beim Spielen mit einer Salompistole von einem Kameraden seiner Klasse erschossen und so einem jungen hoffnungsreichen Leben vor der Zeit ein jähes Ende bereitet wurde. Ein ähnlicher, ebenso schmerzlicher Fall hat sich vor Kurzem in einer schlesischen Gymnasialstadt zugetragen. Ein Quartaner versuchte mit einem Tesching, das er von seinem Vater zum Geschenk erhalten hatte, im väterlichen Garten im Beisein eines anderen Quartaners Sperlinge zu schießen. Er hatte nach vergeblichem Schusse das Tesching geladen, aber in Versicherung gestellt und irgendwo angelehnt. Der andere ergriff und spannte es, hierbei sprang der Hahn zurück, das

*) mitgeteilt im Osterprogramm 1893 p. 26.

Gewehr entlud sich und der Schuß traf einen hinzugekommenen, ganz nahestehenden Sextaner in die linke Schläfe, so daß der Knabe nach drei Viertelstunden starb.

In dem erwähnten Erlasse hatte ich das Königliche Provinzial-Schulkollegium angewiesen, den Anstaltsleitern Seines Aufsichtsbezirkes aufzugeben, daß sie bei Mitteilung jenes schmerzlichen Ereignisses der ihrer Leitung anvertrauten Schuljugend in ernster und nachdrücklicher Warnung vorstellen sollten, wie unheilvolle Folgen ein frühzeitiges, unbesonnenes Führen von Schußwaffen nach sich ziehen kann, und wie auch über das Leben des zurückgebliebenen unglücklichen Mitschülers für alle Zeit ein düsterer Schatten gebreitet sein muß.

Gleichzeitig hatte ich darauf hingewiesen, daß Schüler, die sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen, kurz wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfalle aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen sind.

Auch an der so schwer betroffenen Gymnasial-Anstalt haben die Schüler diese Warnung vor dem Gebrauche von Schußwaffen, und zwar zuletzt bei der Eröffnung des laufenden Schuljahres durch den Direktor erhalten. Solche Warnungen müssen freilich wirkungslos bleiben, wenn die Eltern selber ihren unreifen Kindern Schießwaffen schenken, den Gebrauch dieser gestatten und auch nicht einmal überwachen. Weiter jedoch, als es in dem erwähnten Erlasse geschehen ist, in der Fürsorge für die Gesundheit und das Leben der Schüler zu gehen, hat die Schulverwaltung kein Recht, will sie sich nicht den Vorwurf unbefugter Einmischung in die Rechte des Elternhauses zuziehen. Wenn ich daher auch den Versuch einer Einwirkung nach dieser Richtung auf die Kundgebung meiner innigen Teilnahme an so schmerzlichen Vorkommnissen und auf den Wunsch beschränken muß, daß es gelingen möchte, der Wiederholung solcher in das Familien- und Schulleben so tief eingreifenden Fälle wirksam vorzubeugen, so lege ich doch Werth darauf, daß dieser Wunsch in weiteren Kreisen und insbesondere den Eltern bekannt werde, die das nächste Recht an ihre Kinder, zu ihrer Behütung aber auch die nächste Pflicht haben. Je tiefer die Ueberzeugung von derersprießlichkeit einmüthigen Zusammenwirkens von Elternhaus und Schule dringt, um so deutlicher werden die Segnungen eines solchen bei denjenigen hervortreten, an deren Gedeihen Familie und Staat ein gleiches Interesse haben.“

2. Beginn des neuen Schuljahres und Aufnahmeprüfung.

Das neue Schuljahr beginnt **Dienstag, den 14. April d. Js.**, früh 9 Uhr. Die Aufnahme neuer Schüler in die **Vorschule** findet **Freitag, den 10. April**, und in die **Gymnasialklassen** **Sonnabend, den 11. April**, an beiden Tagen von 9–12 Uhr vormittags in dem Musiksaale des Gymnasiums statt. Jeder neu aufzunehmende Schüler hat ein Impf- und nach zurückgelegtem 12. Lebensjahre ein Wiederimpfungs-Attest, einen Tauf- bzw. Geburtsschein und, wenn er von einer anderen öffentlichen Schule kommt, auch ein Abgangszeugnis vorzulegen.

Dr. E. Küsel, Direktor.



