

# Jahresbericht.

## I. Personalstand, Fächer- und Stundenverteilung.

### A. Lehrkörper.

1. Julius Głowacki, Direktor der VI. Rangsklasse, Mitglied des k. k. Landesschulrates, Mitglied der k. k. zool.-bot. Gesellschaft, lehrte Mathematik in IV. A und philosophische Propädeutik in VIII., 5 Stunden.
2. Anton Dolar, Doktor der Philosophie, Professor, dem k. k. Staatsgymnasium in Cilli zur Dienstleistung zugewiesen.
3. Alfred Fink, Professor, Kustos der I. Abteilung der Schülerbibliothek, Ordinarius der II. A-Klasse, lehrte Latein in II. A und VII., Deutsch in II. A, 17 Stunden. Außerdem vom 20. Mai an Griechisch in V. mit 5 Stunden
4. Max Haid, Doktor der Philosophie, Professor, Kustos der II. Abteilung der Schülerbibliothek, Ordinarius der IV. A-Klasse, lehrte Latein in IV. A und VIII., Griechisch in III. B und philosophische Propädeutik in VII., 18 Stunden. Im zweiten Semester auch Latein in V. mit 6 Stunden.
5. Max Halfter, Turnlehrer, Kustos der Turnapparate und Spielgeräte, Jugendspielleiter, lehrte das Turnen in allen Klassen, 24 Stunden.
6. Max Hoffer, Doktor der Philosophie, Professor, Hilfskraft des Direktors, Kustos der geographisch-historischen und der numismatischen Sammlung, Ordinarius der VI. Klasse, lehrte Deutsch in IV. B, Geographie in I. A, Geographie und Geschichte in III. A und B, VI. und VIII., steiermärkische Geschichte in IV. A und B, 21 Stunden.
7. Franz Jerovšek, Professor der VII. Rangsklasse, Kustos der archäologischen Sammlung, Ordinarius der II. B-Klasse, lehrte Latein in II. B, Griechisch in VII., Slowenisch in II., 15 Stunden. Außerdem vom 20. Mai an Latein in III. B mit 6 Stunden.
8. Jakob Kavčič, Professor, Exhortator, lehrte Religionslehre in I. B, II B, III. B und IV. B, 8 Stunden.
9. Friedrich Knapp, wirklicher Lehrer, Kustos der Programmsammlung, Ordinarius der III. A-Klasse, lehrte Latein in III. A, Deutsch in III. A, V. und VI., 15 Stunden. Im zweiten Semester auch Griechisch in III. A mit 5 Stunden.
10. Johann Košan, Professor der VII. Rangsklasse, Besitzer der Kriegsmedaille, Kustos der Unterstützungsvereins-Bibliothek, Ordinarius der VIII. Klasse, lehrte Griechisch in der IV. A und VIII., Slowenisch in VIII. und im 4. Kurse für Deutsche, 15 Stunden.
11. Georg Mair, Professor der VII. Rangsklasse, lehrte Latein in der V., Griechisch in der III. A und IV. B, 15 Stunden. Im zweiten Semester beurlaubt.
12. Blasius Matek, Professor der VIII. Rangsklasse, im ersten Semester beurlaubt, lehrte im zweiten Semester Mathematik in I. B und VII., Physik in VII., 10 Stunden.
13. Anton Medved, Doktor der Theologie und Philosophie, Professor der VIII. Rangsklasse, Exhortator, Kustos des Paramenten-Bestandes, lehrte Religionslehre in I. A bis IV. A, V. bis VIII., 16 Stunden. Außerdem vom 20. Mai an Deutsch in I. B mit 4 Stunden.
14. Hans Möitl, Doktor der Philosophie, Professor, Ordinarius der I. A-Klasse, lehrte Latein in I. A, Deutsch in I. A und VIII., Geographie und Geschichte in II. A, 19 Stunden.
15. Franz Otto, Professor, Ordinarius der VII. Klasse, lehrte Deutsch in III. B, Geographie und Geschichte in II. B, IV. A und B, V. und VII., 21 Stunden.
16. Ignaz Pokorn, Professor der VII. Rangsklasse, Ordinarius der III. B-Klasse, lehrte Latein in III. B, Griechisch in V., Deutsch in I. B., 15 Stunden. † am 20. Mai 1908.
17. Leopold Poljanec, Doktor der Philosophie, Professor, Kustos des naturhistorischen Kabinettes, lehrte Naturgeschichte in I. A und B, II. A und B, III. A und B, V. und VI., Physik in III. A und B und IV. B, 19 Stunden.
18. Karl Verstovšek, Doktor der Philosophie, Professor, Kustos der Lehrerbibliothek, Jugendspielleiter, Ordinarius der I. B-Klasse, lehrte Latein in I. B, Griechisch in VI., Slowenisch in I. und im 3. Kurse für Deutsche, 18 Stunden. Im zweiten Semester auch Griechisch in IV. B. mit 4 Stunden.
19. Karl Zahlbruckner, Professor der VIII. Rangsklasse, Kustos des physikalischen Kabinettes, lehrte Mathematik in I. A, II. A, III. A, VI. und VIII., Physik in IV. A und VIII., 20 Stunden. Im zweiten Semester Physik in VIII. mit 4 Stunden, daher 21.
20. Nikolaus Žagar, Professor der VIII. Rangsklasse, Ordinarius der IV. B-Klasse, lehrte Latein in IV. B und VI., Slowenisch in IV. und im 2. Kurse für Deutsche, 16 Stunden.
21. Ludwig Pivko, Doktor der Philosophie, supplierender Lehrer, vom 20. Mai an Ordinarius der III. B-Klasse, lehrte Deutsch in II. B, IV. A und VI., Slowenisch in III., VI., VII. und im 1. Kurse für Deutsche, 18 Stunden.
22. Rožman Josef, Doktor der Philosophie, supplierender Lehrer, Ordinarius der V. Klasse, lehrte im 1. Semester Geographie in I. B, Mathematik in I. B, II. B, III. B, IV. B, V. u. VII., Physik in VII., 26 Stunden, im 2. Semester Geographie in I. B., Mathematik in II. B, III. B, IV. B und V., 16 Stunden.
23. Josef Dorfmeister, Lehrer an der Mädchenbürgerschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Schönschreiben für die I. und II. Klasse, 2 Stunden.

24. Heinrich Druzovič, Musiklehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Gesang im 1. Kurse, 2 Stunden.  
 25. Josef Förster, Professor an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Französisch im I. Kurse, 2. Stunden.  
 26. Arthur Hesse, Professor an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, Kustos d. Lehrmittelsamml. für den Zeichenunterricht, lehrte Zeichnen im 1., 2. u. 3. Kurse, 7 Stunden.  
 27. Max Kovač, Lehrer an der Privatvolksschule der k. k. priv. Südbahngesellschaft in der Kolonie in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Stenographie im I. und II. Kurse, 4 Stunden.  
 28. Julius Krug, Professor an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte geometrisches Zeichnen und darstellende Geometrie im 1. und 2. Kurse, 3 Stunden.  
 31. Rudolf Wagner, Dom- und Stadtpfarrorganist, geprüfter Lehrer für Gesang an Mittelschulen, Nebenlehrer und Leiter des Kirchengesanges, Kustos des Musikalienbestandes, lehrte Gesang im 2. und 3. Kurse, 3 Stunden.

**B. Diener.**

Joh. Laupal, k. k. Schuldienner. — Friedr. Sorko und Franz Kelbitsch, Aushilfsdiener.

**II. Schüler-Verzeichnis.**

**I. Klasse A (31).**  
 Armbruster Gottfried  
 Bärenreiter Walter  
 Bendor Florian  
 Dengg Franz  
 Friedriger Wilhelm  
 Gobec August  
 Griletz Johann  
 Jettmar Erwin R. v.  
 Krivetz Franz  
 Leinmüller Johann  
 Loebel Rudolf  
 Mencin Friedrich  
 Mühlbacher Georg  
 Mulej Karl  
 Paar Johann  
 Podgorschek Viktor  
 Podlipnik Franz  
 Primus Robert  
 Rabitsch Johann  
 Richter Adolf  
 Sander Wilhelm  
 Schimm Fritz  
 Skazedonik Franz  
 Sterger Josef  
 Terč Johann  
 Triebnik Heinrich  
 Tschab Wilhelm  
 Vollgruber Eduard  
 Wampel Jakob  
 Winterhalter Johann  
 Wresounig Siegfried

**I. Klasse B (49).**  
 Amon Jakob  
 Antolič Paul  
 Arnečič Paul  
 Arlič Franz  
 Blažič Stefan  
 Bregant Paul  
 Cafuta Alois  
 Cvilak Martin  
 Erzen Anton  
 Feik Josef  
 Golob Josef  
 Horvat Jakob  
 Horvat Max  
 Hren Viktor  
 Hrnčič Georg  
 Isek Anton

Jug Franz  
 Jurko Roman  
 Käfer Heinrich  
 Kaiser Franz  
 Kit Johann  
 Klemenčič Andreas  
 Klobasa Josef  
 Kolarič Franz  
 Korošak Franz  
 Kramberger Alois  
 Kukuvičič Jakob  
 Lorber Emil  
 Marin Ljubica  
 Merčun Johann  
 Novak Andreas  
 Pinteritsch Josef  
 Pipuš Boris  
 Pipus Slava  
 Polič Max  
 Reich Josef  
 Smole Johann  
 Šturm Jakob  
 Toličič Josef  
 Tomašič Anton  
 Tratnik Karl  
 Unterlechner Johann  
 Vauhnik Wladimir  
 Viher Josef  
 Vogrinec Leopold  
 Volaušek Johann  
 Voušek Paul  
 Vreča Otto  
 Vrhnjak Alois

**II. Klasse A (30).**  
 Antensteiner Josef  
 Azzola Fabian  
 Bienenstein Erwin  
 Černčič Franz  
 Engelhart Rudolf  
 Frisch Max  
 Glowacki Max  
 Haas Marie  
 Hesse Hans  
 Huallenz Otto  
 Jakončič Anton  
 Kleebinder Johann  
 Kordon Josef  
 Kostial Edwin  
 Lortl Josef

Modriniak Otto  
 Mravlag Günther  
 Neuwirth Heinz  
 Ogriseg Egon  
 Presker Max  
 Rotner Ludwig  
 Schager-Detschmann  
 Wilhelm  
 Schindler Erwin  
 Schlanberger Ferd.  
 Schmid Ernst  
 Seignemartin Emil  
 Sinkovič Adolf  
 Slanc Josef  
 Stergar Ernest  
 Zentner Julius

**II. Klasse B (48).**  
 Babšek Josef  
 Barle Josef  
 Bende Roman  
 Bratko Augustin  
 Ciglar Alois  
 Černjavič Josef  
 Črnko Bartholomäus  
 Čurin Cyrill  
 Farkaš Alois  
 Firbas Johann  
 Gajšek Theodor  
 Gašparič Johann  
 Goršič Johann  
 Greif Johann  
 Hameršak Johann  
 Hauptman Ignaz  
 Hrašovec Alois  
 Ilesič Felix  
 Janschek Josef  
 Jurinec Johann  
 Kolšek Konrad  
 Korošak Johann  
 Kos Johann  
 Kosi Karl  
 Krajnc Johann  
 Krušič Wladimir  
 Lemež Leo  
 Majcen Josef  
 Mlaker Alois  
 Moric Adolf  
 Pelel Franz  
 Pihlar Franz

Popič Paul  
 Predan Rudolf  
 Rudolf Dušan  
 Rudolf Josef  
 Senekovič Felix  
 Skuhala Alois  
 Stuhec Franz  
 Sunčič Alois  
 Šketa Josef  
 Škof Josef  
 Tkalec Jakob  
 Trobej Slavko  
 Trobentar Lorenz  
 Voušek Franz  
 Živko August  
 Žnidarič Karl.

**III. Klasse A (29).**  
 Artner Benno  
 Exel Karl  
 Ferrari-Occhieppo  
 Otto, Graf von  
 Friedriger Erich  
 Frommeyer Karl  
 Fuchs Wilhelm  
 Fulterer Ferdinand  
 Gugel Emil  
 Heu Alois  
 Hobacher Alois  
 Hofmann Adolf  
 Hronovsky Arthur  
 Kotschan Adolf  
 Korath Karl  
 Koschull Otto  
 Krošl Josef  
 Maierhofer Valentin  
 Miorini Edl. v. Se-  
 bentenberg Wilhelm  
 Močnik Hermann  
 Modriniak August  
 Ogrisegg Julius  
 Pflimer Erich  
 Rimpler Otto  
 Rimpler Wilhelm  
 Rosinus Kurt  
 Schindler Eduard  
 Sternberger Karl  
 Worinz Hermann  
 Wresnig Ernst.

**III. Klasse B (35).**

Aušič Martin  
 Floriančić Josef  
 Glaser Johann  
 Gnuß Michael  
 Hren Josef  
 Jagodič Simon  
 Jerebič Franz  
 Kampuš Valentin  
 Kirar Franz  
 Lintner Rupert  
 Maček Michael  
 Marinčič Johann  
 Menhart Max  
 Molan Franz  
 Muhič Anton  
 Munda Vinzenz  
 Pirš Alois  
 Ploj Adolf  
 Podjed Josef  
 Prapotnik Johann  
 Rajšp Emil  
 Rančigaj Johann  
 Robič Franz  
 Rudolf Wladimir  
 Stiper Stephan  
 Tovornik Franz  
 Vauhnik Michael  
 Verbajnsak Johann  
 Volavšek Franz  
 Wergles Max  
 Zadavec Matthias  
 Zmazek Franz  
 Živko Felix  
 Zuran Josef.

**IV. Klasse A (19).**

Bix Karl  
 Czech Robert  
 Dobaj Franz  
 Engelhart Erwin  
 Gugel Friedrich  
 Kieser Karl  
 Kramer Ernst Edl. v.  
 Drauberg  
 Leonarde Richard  
 R. v.  
 Liebisch Robert  
 Lorenz Josef  
 Majer Franz  
 Mravlag Walter  
 Pickel Walter  
 Reidinger Karl  
 Rietzler Peter  
 Soltys Roland  
 Überbacher Adolf  
 Verdeiber Hermann  
 Wernitznigg Otto.

**IV. Klasse B (43).**

Amon Josef  
 Amon Leopold  
 Bezjak Franz  
 Bratina Franz  
 Dečko Franz  
 Dembscher Günther  
 Dolinšek Rafael  
 Gaberc Alois  
 Geč Franz  
 Habermut August

Hren Wilhelm  
 Kaučić Alois  
 Kaučić Johann  
 Košan Leo  
 Kovačić Johann  
 Koželj Johann  
 Kožuh Josef  
 Križ Otmar  
 Majcen Alois  
 Marčinko Karl  
 Medved Martin  
 Mesarič Anton  
 Mirt Josef  
 Muhič Franz  
 Muster Josef  
 Novak Johann  
 Novak Josef  
 Ogrisek Karl  
 Ortan Johann  
 Petek Anton  
 Plesnik Johann  
 Predikaka Johann  
 Rakun Franz  
 Remic Johann  
 Robič Max  
 Rojko Max  
 Rudolf Ivo  
 Satler Franz  
 Svetina Franz  
 Tscheppe Richard  
 Vodusek Anton  
 Žolgar Anton.

**V. Klasse (50).**

Arlič Karl  
 Armbruster Ludwig  
 Belsak Alois  
 Berger Ludwig  
 Brodtrager Ferdinand  
 Caf Franz  
 Codelli Heinrich  
 Črepinko Ferdinand  
 Dernač Othmar  
 Dernovšek Julius  
 Ferrari-Occioppo  
 Noibert Graf v.  
 Haas Heinrich  
 Habjantschek Josef  
 Heller Eduard  
 Jarh Konrad  
 Jug Richard  
 Kaiser Karl  
 Koschell Karl  
 Kosi Alois  
 Kovačić Max  
 Krajnc Alois  
 Krevh Matthias  
 Lorger Eugen  
 Maroh Peter  
 Matek Franz  
 Mayer Hans  
 Messner Johann  
 Mohar Anton  
 Morocutti Kamillo  
 Mravljak Josef  
 Neubauer Karl  
 Nottes Viktor  
 Ogorelc Johann  
 Permè Friedrich  
 Petrovič Josef  
 Planinšek Josef

Presker Milan  
 Rak Johann  
 Rehar Josef  
 Reisel Josef  
 Rungaldier Randolf  
 Sölch Max  
 Sparl August  
 Sternad Friedrich  
 Svetina Stanko  
 Štamberger Franz  
 Zadavec Matthias  
 Žibrat Franz  
 Zmavec Josef.

**VI. Klasse (45).**

Berenreither Johann  
 Berstovšek Leo  
 Bratuša Franz  
 Čremošnik Gregor  
 Eckrieder Alois  
 Firbas Stanko  
 Gerber Josef  
 Gomzi Alois  
 Goričan Alois  
 Gselman Adolf  
 Hanss Karl  
 Heric Alois  
 Jäger Eugen  
 Jantschitsch Anton  
 Klemenčič Jakob  
 Klobasa Andreas  
 Knappek Josef  
 Korošec Karl  
 Kozar Martin  
 Kuk Josef  
 Kurent Julius  
 Lemež Milan  
 Majcen Gabriel  
 Marin Willibald  
 Marinič Franz  
 Moser Friedrich  
 Pirkmaier Gabriel  
 Regoršek Karl  
 Sandermann Josef  
 Schmising-Kerssen-  
 brock Emerich Graf  
 Slavič Johann  
 Somrek Anton  
 Stossier Franz  
 Stržič Franz  
 Supanič Johann  
 Svetina Anton  
 Šerbec Josef  
 Šlik Alois  
 Thalmann Walter  
 Triebnik Max  
 Vistarini Bruno  
 Vrečko Josef  
 Weber Franz  
 Wresnig Ferdinand  
 Zweifler August.

**VII. Klasse (46).**

Augustinčić Karl  
 Badl Otto  
 Baš Franz  
 Bratina Anton  
 Čelan Valentin  
 Door Max  
 Fras Franz

Gnus Kasimir  
 Holcman Paul  
 Holcman Vinzenz  
 Ivanšek Franz  
 Jager Johann  
 Jäger Alois  
 Jäger Heinrich  
 Janžek Leo  
 Korošak Roman  
 Koser Johann  
 Koser Ludwig  
 Leskošek Karl  
 Lobnik Franz  
 Löschnig Franz  
 Lukman Franz  
 Mayer Karl

Oštir Karl  
 Peršuh Anton  
 Pliberšek Rudolf  
 Plohl Peter  
 Postrak Markus  
 Rak Ferdinand  
 Rezman Alois  
 Rihtarič Peter  
 Schautz Franz  
 Scheibel Karl  
 Toplak Franz  
 Turnšek Franz  
 Vehle Franz  
 Verderber Othmar  
 Verstovšek Johann  
 Vesenjak Paul  
 Vielberth Wilhelm  
 Vuga Josef  
 Wresnig Franz  
 Zajc Josef  
 Zelenko Franz  
 Zollnerič Franz.  
 Zorko Johann.

**VIII. Klasse (28).**

Blumer Johann  
 Cilenšek Johann  
 Černic Andreas  
 Derenda Martin  
 Frisch Hermann  
 Gasper Martin  
 Hlebce Josef  
 Horvat Anton  
 Ivanc Karl  
 Jazbinšek Franz  
 Kaflou Adolf  
 Koroschetz Hubert  
 Langenmantel Erwin  
 E. v.  
 Majcen Stanko  
 Nemanitsch Günther  
 Petrovič Hans  
 Potočnik Josef  
 Sagadin Anton  
 Soss Friedrich  
 Stegenšek Franz  
 Šmajdek Martin  
 Trinkaus Johann  
 Valenti Franz  
 Vešnik Ferdinand  
 Wallner Adolf  
 Wantur Adolf  
 Zagoršak Franz  
 Zepič Ludwig.

### III. Lehr- A. Obligate

Klasse	Stun- den- zahl	Religions- lehre.	Lateinische Sprache.	Deutsche Sprache.
I. A & B	27	2 Stunden. I.—III. Haupt- stück des großen Kate- chismus und die Lehre vom 2., 3. und 4. Sakrament.	8 Stunden. Die regelmäßige Formenlehre, Vokabel- lernen, Übersetzungs- übungen aus dem Übungsbuche; ungefähr von der Mitte des I. Sem. an wöchentl. eine Schularbeit.	4 Stunden. I. A. Der erweiterte einfache Satz; Formen- lehre, Orthographie, Lesen, Erklären und Nachzählen. Freier Vortrag. Im I. Sem. monatlich 4 Diktate, im II. Sem. monatlich 1 Haus-, 1 Schularbeit. (Nachzählungen) und 2 Diktate. I. B. Empir. Erkl. der Elemente der regelm. Formenl. u. d. Notw. u. d. Syntax. Lesen, Sprechen, Nachzählen. Freier Vor- trag pros. u. poet. Lesestücke. Gegen Ende des I. Sem. u. im II. Sem. schriftl. Wieder- gabe erkl. Lesestücke. Mon. 2 schriftl. Ar- beiten, im I. Sem. durchwegs Schularbeiten, im II. Sem. abwechs. Schul- u. Hausarbeiten.
II. A & B	28	2 Stunden. Die katholische Liturgik. Wiederholung der Glaubens- lehre u. Neu- behandlung des IV. Hauptstückes des großen Katechismus.	8 Stunden. Ergänzung der regel- mäßigen Formenlehre, die unregelmäßige Formenlehre und das Notwendigste aus der Satzlehre, eingeübt an den Sätzen und Stücken des Übungsbuches. Monatlich 3 Schul- arbeiten, 1 Hausarbeit.	4 Stunden. II. A. Erweiterung der Formenlehre, Wiederholung des einfachen Satzes; der zusammengesetzte Satz, Lesen, Erklären, Wiederzählen, Memorieren u. Vortragen. Monatlich drei Arbeiten, Einzelne Diktate zu orthogr. Zwecken. II. B. Wiederholung und Ergänzung der Formen- u. Satzlehre. Die wichtigst. Unregelmäßigk. in Genus, Deklination u. Konjugation auf empirischem Wege. Orthographie, Lektüre wie in der I. B. Monatlich 2 schriftl. Arb., abwechs. Schul- u. Hausarb. (Nachzähl., im II. Sem. auch Beschr.)
III. A & B	28	2 Stunden. Geschichte der göttlich. Offenbarung des alten Bundes. Neu- behandlung der Lehre von den Gnaden- mitteln und Wieder- holung der wichtigsten Partien der Glaubens- u. Sittendlehre.	6 Stunden. Wiederholung einzelner Abschnitte der Formen- lehre, die Kongruenz- und die Kasuslehre; aus Cornel. Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lyander, Thra- sykulus, Conon, Epami- nondas, Pelopidas, Agesilaus. Alle 14 Tage eine Schul-, alle 3 Wochen eine Hausarbeit.	<b>Griechische Sprache.</b> 5 Stunden. Die Formenlehre bis zum Futur, der Verba- liquid, eingeübt a. d. Stücken des Übungsb. Vokabellernen. Von der 2. Hälfte des I. Sem. an alle 4 Wochen eine Haus- u. eine Schularbeit. <b>Deutsche Sprache.</b> 3 Stunden. Grammatik: Systematischer Unterricht in der Formen- und Kasus- lehre mit Rücksicht auf die Bedeutungs- lehre. Lektüre mit besonderer Beach- tung der stilist. Seite. Memorieren und Vortragen. Aufsätze: Im Sem. 8 schriftl. Arbeiten.
IV. A & B	29	2 Stunden. Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes.	6 Stunden. Die Tempus- u. Modus- lehre, eingeübt an ent- sprech. Sätzen u. Stücken a. d. Übungsb. Elemente der Prosodie und Metrik. Cass. bell. Gall. I, IV, VI, 1—44. Ovid von Sedlmayer, Einz. Versc u. Disticha. Die 4 Weltalter. Alle 3 Wochen 1 Haus-, alle 2 Wochen 1 Schularbeit.	3 Stunden. Grammatik; System- atischer Unterricht. Syntax des zusam- mengesetzten Satzes, die Periode, Grund- züge der Prosodie und Metrik, Lektüre mit besonderer Be- achtung der stilisti- schen Seite. Memo- rieren und Vortragen. Im Sem. 8 schriftl. Arbeiten.

### plan. Lehrgegenstände.

Slowenische Sprache.	Geschichte und Geographie.	Mathematik.	Naturwissen- schaften.	Turner.
3 Stunden. Formenlehre, der ein- fachen und der zusam- mengesetzten Satz, ortho- graphische Übungen, Lesen, Erklären, Wieder- erzählen, Memorieren u. Vortragen ausgewählter Lesestücke. Im I. Sem. monatlich 2 Diktate, im II. Sem. monatlich 1 Haus- u. 1 Schularbeit.	3 Stunden. Die notwendigen Vor- begriffe der mathe- matischen Geographie, allgemeine Begriffe der physikalischen und politischen Geographie, spezielle Geographie der 5 Erdteile.	3 Stunden. Die 4 Spezies in unbenannten, ein- fach u. mehrfach benannten gan- zen u. Dezimal- zahlen, Die Grund- gebilde: Gerade, Kreis; Winkel u. Parallelen. Die einfachsten Eigenschaften des Dreieckes.	2 Stunden. Die ersten 6 Monate: Säugetiere und Insekten. Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich.	2 Stunden. Frei- und Ordnungs- übungen. Hang- und Sprung- übungen. Spiele.
3 Stunden. Analyse des zusammen- gesetzten Satzes, Fort- setzung d. Formenlehre, Lesen, Erklären, Wieder- erzählen, Memorieren und Vortragen ausge- wählter Lesestücke. Monatlich 2 schriftliche Arbeiten.	4 Stunden. Spezielle Geographie Asiens und Afrikas; allgemeine Geographie von Europa, spezielle von Südeuropa und Großbritannien. Kartenskizzen. Geschichte des Alter- tums (hauptsächlich der Griechen u. Römer mit bes. Rücksicht auf das biogr. und sagen- hafte Element.	3 Stunden. Die Bruchrech- nung, Verhält- nisse und Projec- tionen, einfache Regeldetri, Die 4 Kongruenzsätze nebst Anwendungen auf das Drei- eck, der Kreis, das Viereck und das Vieleck.	2 Stunden. Die ersten 6 Monate: Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische. Einige Formen aus den Abteilungen der wirbellosen Tiere. Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich; Forts. des Unter- richtes der ersten Klasse.	2 Stunden. Frei- und Ordnungs- übungen. Reibungen erster Ord- nung. Geräteturnen der Unterstufe. Spiele.
2 Stunden. Wiederholung ent- sprechender Partien der Formenlehre; Syntax. Lesen, Erklären, Wiederzählen, Memo- rieren und Vortragen ausgewählter Lese- stücke. Im Semester 8 schriftliche Arbeiten.	3 Stunden. Geschichte des Mittel- alters mit Hervorhebung der österr.-ungarischen Geschichte; Geographie Frankreichs, Deutsch- lands, der Schweiz, Belgiens, der Nieder- lande, Nord- und Ost- europas, Amerikas und Australiens.	3 Stunden. Das abgekürzte Rechnen mit un- vollst. Zahlen, die 4 Rechnungsarten mit ein- u. mehrgliedr. besonderen u. algebraischen Ausdrücken, die 2 Potenz u. die 2. Wurzel dekad. Zahlen, Flächen- vergleihung, Flä- chenbestimmung. Ähnlichkeit.	2 Stunden. I. Semester: Vorbegriffe der Physik, Wärmelehre und Chemie. II. Semester: Mineralogie.	2 Stunden. Freiübungen mit und ohne Belastung. Ordnungs- übungen; Marsch- und Laufübungen, Reibungen er- ster Ordnung. Geräteturnen der Unterstufe. Spiele.
2 Stunden. Fortsetzung und Be- endigung der Syntax, Metrik, Lesen, Erklären, Wiederzählen, Memo- rieren und Vortragen ausgewählter Lese- stücke. Im Semester 8 schriftliche Arbeiten.	4 Stunden. Übersicht der Geschichte der neueren und neuesten Zeit mit be- sondorer Berücksichti- gung der Geschichte Österreich-Ungarns; österreich-ungarische Vaterlandskunde.	3 Stunden. Kubieren und Kubikwurzelau- ziehen, Gleichun- gen mit einer und mit mehreren Un- bekannten, die zusammengesetzte Regeldetri, Gegenseitige Lage von Geraden und Ebenen, Haupt- arten der Körper, Oberflächen- und Rauminhalts- berechnung.	3 Stunden. Magnetismus, Elektrizität, Mechanik, Akustik u. Optik, Elemente der mathematischen Geographie.	2 Stunden. Freiübungen mit und ohne Belastung von Eisenstäben. Ordnungs- übungen; Aufmärsche, Reibungen er- ster und zwei- ter Ordnung. Geräteturnen der Unter- bis Mittelstufe. Spiele.

Klasse	Stundenzahl	Religionslehre.	Lateinische Sprache.	Griechische Sprache.	Deutsche Sprache.
V.	29	2 Stunden. Einführung in die katholische Religionslehre.	6 Stunden. Lyr. I, XXI, 1-22 Ovid (ed. Bedlmann) Met. I, 167-415; II, 1-242; 251-322; V, 385-437; 462-571, VL 146-312; VIII, 183-235, 618-720 Fast. I, 465-586; II, 83-118, 193-244; Trist. IV, 10; ep. ex P. 1, 3 Wiederholung der Tempora und Modi. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; monatlich eine Schulaufgabe.	5 Stunden. Xenophon: Ausgewählte Abschnitte aus der Anabasis I-III Homer, Ilus I., II, 1-482 Wöchentlich 1 Grammatikstunde. Erklärung und Einübung der Syntax und das Wichtigste von den Bedingungen des hypothetischen Relativsätze und Absichtsätzen sowie die Pronomina. 4 Schulaufgaben im Semester	5 Stunden. Wertbildung. Lekturförder. Fremdwörter, Volksetymologie. Lektüre mit besonderer Rücksicht auf die Charakteristik: r ep., lyr. und did. 21. Gattung. Vertrag -er memorierter Gedichte. Aufsätze: Jedes Semester 7 Arbeiten, abwechselnd Schul- und Hausarbeiten.
VI.	29	2 Stunden. Katholische Glaubenslehre.	6 Stunden. Sallust. Bell. Jug. Vergil, Aen. I., II, 1-825, Ekl. I., V, Georg. II, 186-179 H. 469-540; IV, 315-566. Cic. in Cat. I, Caesar bell. civ. II, 1-25. Wiederholung der Syntax; Eigentümlichkeiten im Gebrauche der Adjektiva und Pronomina Kongruenz- und Kasuslehre. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; monatlich eine Schulaufgabe.	5 Stunden. Homer: Ilias VI, XII, XVI, XXII. Herodot. IX. (Auswahl). Xenophon: Anabasis. Kyr. I, VII, VIII. aus Apone. Wöchentlich eine Grammatikstunde. Tempus- u. Moduslehre, Infinitiv u. Partizipien. Im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Der germ. Sprachstamm. Lautverschiebung. Mittelhochd. Lektüre: Nibelungenlied (Auswahl); Walter von der Vogelweide (Auswahl). Neuhochdeutsche Lektüre: Klopstock, Lessing, Leasing, Minna v. Barnhelm, und Kulla Galini Literaturgeschichte bis zur Sturm- und Drangperiode. Vertrag memorierter Gedichte. Aufsätze wie in der V. Kl.
VII.	29	2 Stunden. Katholische Sitteslehre.	5 Stunden. Cic. pro lege Manilia, pro Ligaria, Catilinaria. Verg. Aen. II, IV, VI. (nach Gollig). Wiederholung ausgewählter Abschnitte der Grammatik. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; im Semester 5 Schulaufgaben.	4 Stunden. Demosth.: Philipp. I., III, III. olynth. Rede, περί της εἰρήνης. Homer Odyssee: I., V., VI., VII. Alle 14 Tage eine Grammatikstunde. Abschluß der Syntax mit stilistisch. Übungen und Wiederholung der Grammatik. Im Semester 3 Schulaufgaben.	3 Stunden. Literaturgeschichte von den Stürmern u. Urtägern bis zu Schillers Teile. Lektüre (zum Teil nach dem Lesetext): Herder, Goethe, Schiller, Shakespeares „Julius Caesar“, Goethes „Götz von Berlichingen“, „Clavigo“, „Egmont“, „Iphigenie auf Tauris“, Schillers „Kabale und Liebe“, „Wallenstein“, Kollidagesen. Aufsätze wie in der V. Klasse.
VIII.	29	2 Stunden. Geschichte der christlichen Kirche.	5 Stunden. Tacit. Germ. 1-27; Annalen und Historie (Auswahl). Horaz: Auswahl aus den Oden, Epoden und Satiren. Wiederholung verschiedener Partien der Formen- und Satzlehre. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; im Semester 5 Schulaufgaben.	5 Stunden. Platon: Apologie, Kriton und die Schlußkapitel des Phaidon nebst der Lobrede des Alkibiades auf Sokrates; Sophokles, Antigone. Homers Odyssee 14. und 16. Ges. Wiederholung u. Einübung ausgewählter Abschnitte der Grammatik. im Semester 3 Schulaufgaben.	3 Stunden. Literaturgeschichte; Goethe und Schiller (besond. 18. Jahrhundert); Goethes Dichtung in Österreich. Lektüre: die Proben des Lessbaches (Auswahl); Schillers: „Jungfrau von Orleans“, „Brant von Meaux“, „Wilhelm Tell“, Goethe, „Faust I.“; Goethes „Herzmann und Dorothea“, Schillers „Lied v. d. Glocke“, Lessings „Lücken“ (Ausw.) Grillparzer, „Die Ahnfrau“, „Ottokars Glück und Ende“, Kollidagesen. Aufsätze wie in der V. Klasse.

Slowenische Sprache.	Geschichte und Geographie.	Mathematik.	Naturwissenschaften.	Philosoph. Propädeutik.	Turnen.
2 Stunden. Lektüre der epischen Dichter aus d. Anthologie von Dr. F. Hecl „Grelje slavonskoga poudila“ u. J. Jurčič „Dostižni“ Lektüre mit besonderer Rücksicht auf die Charakteristik der epischen Gattung. Verträge memorierter poetischer Stücke. In jedem Semester 5 Arbeiten (abw. Haus- und Schularbeiten).	3 Stunden. Geschichte des Altertums, vornehmlich der Griechen und Römer bis zum Auftreten der Herabhebung der kulturhistorischen Momente. Wiederholung und Erweiterung der geogr. Kenntnisse.	4 Stunden. Einführung, die Grundoperationen mit ganzen Zahlen, Teilbarkeit der Zahlen, gemeine und Dezimalbrüche, Verhältnisse und Proportionen, Gleichungen. 1. Grades mit einer oder mehreren Unbekannten, Logarithmen und Planimetrie.	2 Stunden. I. Semester: Mineralogie, II. Semester: Botanik.	—	2 Stunden. Frei- und Ordnungsgewandungen und Geräteturnen wie in der IV. Klasse. Spiele
2 Stunden. Elemente der lyrischen und dramatischen Poesie. Lektüre: Proben aus dem Nibelungenlied, J. Shakespeares „Julius Cäsar“, t. aus. von O. Zupanič, J. Jurčič „Egmont“ und Kiedli-Schladski „Materin bogoslov“. Verträge memorierter poetischer Stücke. Aufsätze wie in der V. Klasse.	4 Stunden. Geschichte des Altertums von den Griechen im Mittelalter, im Neuzelt bis zum Beginn des 19-jährigen Krieges. Stete Berücksichtigung der Kulturgeschichte und der Geographie, bes. Frankreichs und Deutschlands.	3 Stunden. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gebrauch der Logarithmentafeln, Gleichungen 2. Grades mit einer Unbekannten, Stereometrie, Gonometrie und Auflösung des rechtwinkligen und des gleichschenkeligen Dreiecks.	2 Stunden. Zoologie.	—	2 Stunden. Freibewegungen erster und zweiter Art mit und ohne Belastung, Ordnungsgewandungen wie in der V. Klasse, Geräteturnen der Mittel- bis Oberstufe. Spiele.
2 Stunden. Literaturgeschichte bis inkl. Prologen. Lektüre charakter. Abschnitte der behandelten Werke, namentlich der Dichtungen Vondra und Preisner, J. Shakespeares „Benečki trgovci“. Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Klasse.	3 Stunden. Geschichte der Neuzeit von Beginn des 18-jährigen Krieges bis auf die Gegenwart mit besonderer Hervorhebung der kulturhistorischen Momente und der Geographie.	3 Stunden. Unbestimmte, quadratische, Exponential- und einige höhere Gleichungen, Progressionen nebst ihrer Anwendung auf die Zinseszinsrechnung, Kombinatorische und binomische Lehrsätze, Auflösung schiefwinkliger Dreiecke, Elemente der analytischen Geometrie in der Ebene mit Einschluss der Kegelschnittlinien.	4 Stunden. Einleitung, allgemeine Eigenschaften der Körper, Mechanik fester Körper, Wärmelehre und Chemie.	2 Stunden. Logik.	2 Stunden. Frei- und Ordnungsgewandungen wie in der V. Klasse, Geräteturnen der Oberstufe, Spiele.
2 Stunden. Ablauten, Formenlehre mit Les- und Übersetzungsbüchern, übersichtliche Zusammenfassung der slowenischen Literatur. Genealogie der slav. Sprachen. Lektüre char. Abschnitte der bekanntesten Werke. Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Klasse.	3 Stunden. Geschichte Österreich-Ungarns. In II. Semester: 2 Stunden Geographie und Statistik Österreich-Ungarns. Wiederholung von Partien der griechischen und römischen Geschichte, wöchentlich 1 Stunde.	2 Stunden. Wiederholung des gesamten mathematischen Lehrstoffes und Übungen in Lösung mathematischer Probleme.	3 Stunden. im II. Semester 4 Stunden. Magnetismus, Elektrizität, Wellenbewegung, Akustik, Optik, Elemente der Astronomie.	2 Stunden. Empirische Psychologie.	2 Stunden. Freibewegungen in Form von Gesellschaftsbewandungen mit und ohne Belastung, Ordnungsgewandungen in Form von Marsch- und Laufbewegungen, Geräteturnen in Form von Gruppenturnen der Oberstufe, Spiele.



## B. Unterrichtssprache.

Die Unterrichtssprache ist utraquistisch, u. zw. in den A-Klassen des Unter- und in allen Klassen des Obergymnasiums deutsch, in den B-Klassen des Untergymnasiums in Religion, Latein und Mathematik, ferner in Slowenisch für Slowenen in allen Klassen slowenisch.

## C. Freie Lehrgegenstände.

1. Slowenische Sprache für Schüler deutscher Muttersprache in 4 Kursen zu je 2 Stunden.
  - I. Kurs: Das Wichtigste aus der Laut- und Formenlehre, Vokabellernen, Sprechübungen, Übersetzungen aus dem Slowenischen. Nach den ersten 8 Wochen monatlich eine Schularbeit. Unterrichtssprache deutsch.
  - II. Kurs: Fortsetzung der Laut- und Formenlehre, Syntax, Sprechübungen, Übungen im Nacherzählen. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache vorwiegend slowenisch.
  - III. Kurs: Wiederholung der Grammatik, Vokabellernen, Sprech- und Übersetzungsübungen. Lektüre nach Lendovšek-Stritof: Slovenisches Lesebuch für Deutsche. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slowenisch.
  - IV. Kurs: Wiederholung der Grammatik, Sprechübungen, Lektüre aus Präferenzen „Poezije“, Proben aus Jenko's „Pesmi“, Levstik „Napake slovenskega pisanja“, Meško „Mir božji“. mit gleichzeitiger Besprechung der Hauptperioden der slowenischen Literatur und deren Vertreter. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slowenisch.
2. Französische Sprache. 2 St. I. Kurs: Laut- und Formenlehre, Übersetz. u. Konversation.
3. Steiermärkische Geschichte und Geographie. 2 Stunden.
4. Stenographie. Untere Abteilung, 2 Stunden: Wortbildung und Wortkürzung. Obere Abteilung, 2 Stunden: Wiederholung der Lehre von der Wortbildung und der Wortkürzung. Satzkürzung. Schnellschriftliche Übungen.
5. Darstellende Geometrie, 1. Abt.  $1\frac{1}{2}$  Stunden wöchentlich: Orthogonale Projektion der Gebilde auf einer und auf zwei Projektionsebenen: Darstellung des Raumpunktes und der Raumgeraden; Bestimmung der Länge von Strecken, des Spurpunktes und Neigungswinkels der Geraden; Gegenseitige Lage der Geraden; Darstellung der unbegrenzten Ebene; Bestimmung der Spuren von Ebenen; gegenseitige Lage und Schnitt zweier Ebenen; Schnittpunkt einer Geraden mit einer Ebene; parallele und senkrechte Stellung der Geraden zur Ebene. Bestimmung der Projektionen eines Punktes aus seinen Koordinaten; Drehung eines Punktes; Darstellung ebener Figuren; Bestimmung des Neigungswinkels zweier sich schneidender Ebenen; Einführung der dritten Projektionsebene. — 2. Abt.  $1\frac{1}{2}$  Stunden wöchentlich: Die Körperecke und die eckigen Körper, Darstellung regelmäßiger Polyeder, die Pyramide; die Pyramide in ihren Beziehungen auf Ebene und Gerade; Schnittpunkte einer Geraden mit einem Polyeder; das Prisma, seine Beziehungen zur Ebene und Geraden; Schnitt zweier Polyeder; Schlagschatten und seine Grenze; Kegelschnittlinien; Projektion des Kreises; Erzeugung und Darstellung krummer Flächen; Kegelfläche in Bezug auf Ebene und Gerade; ebene Kegelschnitte; Zylinderfläche in Bezug auf Ebene und Gerade; ebene Zylinderschnitte, Schnitte krummer Flächen.
6. Zeichnen. I. Unterrichtsstufe. I. Klasse. 3 Stunden: Anschauungslehre, Zeichnen ebener geometr. Gebilde und des geometr. Ornamentes, Grundbegriffe der Raumlehre, Erklärung der elementaren Körperformen.
  - II. Unterrichtsstufe, II. bis IV. Klasse. 2 Stunden: Perspektivisches Freihandzeichnen nach Draht- und Holzmodellen, Zeichnen einzelner Flachornamente im Umriß, Zeichnen und Malen von Flachornamenten der antikklassischen Kunstweise, Zeichnen nach einfachen Gefäßformen und nach ornament. Gipsmodellen.
  - III. Unterrichtsstufe, V. bis VIII. Klasse. 2 Stunden: Erklärung der Gestalt des menschlichen Kopfes und Gesichtes, Kopfzeichnen nach Vorlagen und Relieffabgüssen, Masken und Büsten. Wiederholung und Fortsetzung des Stoffes aus den vorhergehenden Klassen.
7. Gesang. I. Abt. (Anfänger), 2 Stunden. II. Abt. (Sopran und Alt), 2 Stunden. III. Abt. (Tenor und Baß), 1 Stunde: das Ton- und Notensystem, Bildung der Tonleiter, Kenntnis der Intervalle und Vortragszeichen, Einübung vierstimmiger Gesänge und Messen.
8. Schönschreiben. 2 Stunden: Die Kurrent- und die Lateinschrift.

## D. Lehr-, Hilfs- und Übungsbücher.

Religionslehre: Großer Katechismus (I. A.) Dr. Fischers Lehrbuch der Liturgik (II. A) 8. bis 12. Aufl.; der Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten und neuen Bundes (III. A und IV. A) 5.—8. Aufl.; Veliki katekizem (I. B—III. B), Kavčič Liturgika (II. B), Karlins Zgodovina božjega razodetja v stari in novi zavezi (III. B und IV. B); Dr. A. Wapplers Lehrbücher der kathol. Religion für die oberen Klassen der Gymnasien (V.—VII.) 4.—8., 3.—7., 6. Aufl.; Dr. B. Kaltners Lehrbuch der Kirchengeschichte (VIII.) 2. u. 3. Aufl.

Lateinische Sprache: Dr. F. Schultz, Kleine latein. Sprachlehre (I. A—VIII.), 22 u. 23. Aufl. Haulers latein. Übungsbuch (Ausg. A) f. d. I. A und II. A. 15.—17. Aufl.; Tomišek, Lat. slovnica (I. Band, II. B) und Kermavners Latinska Slovnica (III. B—IV. B) 1. und 2. Aufl.; Wiethalers Latinske vadbe (I. B. und II. B) 3. Aufl.; Hauler, Aufgaben zur Einübung der latein. Syntax; I. Kasuslehre (III. A) 9. u. 10. Aufl.; II. Moduslehre (IV. A) 7. Aufl. Dr. Požars Vadbe v skladnji latinski, I. und II. (III. B und IV. B) 1. Aufl.; Corn. Nep. vitae, ed. Weidner (III.) 5. Aufl.; Caesaris bell. Gallicum ed. Prammer (IV.) 6. u. 7. Aufl.;

- Ovid., ed. Sedlmayer (IV. und V.) 6. Aufl.; Livius, ed. Golling (V.); Sallusts Jugurtha edd. Scheinler (VI.); Cicero; Caes. bell. civ., 1. u. 2. Aufl., Virgil, ed. Golling (VI. u. VII.); Tacitus, Auswahl von Weidner, Horatius, ed. Petschenig (VIII.), 3. Aufl.; Scheindler und Sedlmayer, Aufgabensammlung (V.—VIII.), 1. u. 2. Aufl.
- Griechische Sprache: Curtius-Hartel (von Dr. Florian Wrigl, 24. Aufl.). Griechische Schulgrammatik (IV.—VIII.), 19.—24. Aufl.; Dr. Val. Hintner, Griechisches Übungsbuch zur Grammatik von Curtius-Hartel (IV.—V.), 4. u. 5. Aufl.; Griechisches Elementarbuch von Karl Schenkl, 20. Aufl. (III); Dr. K. Schenkl, Übungsbuch zum Übersetzen (VI.—VIII.), 9. u. 10. Aufl.; R. v. Lindner, Auswahl a. d. Schriften Xenophons (V., VI.); Rzach und Cauer, Homer (V.—VII.); Scheindler, Herodot (VI.); Demosthenes (VII.), Platon und Sophokles (VIII.). (Tempsky'sche Textausgaben.)
- Deutsche Sprache: Dr. F. Willomitzers deutsche Grammatik für österreich. Mittelschulen (I.—VI.) 7.—10. Aufl.; Leopold Lampels deutsches Lesebuch (I.—IV.) 10.—11., 5.—8., 8.—10. 8. Aufl.; Stritof, Deutsches Lesebuch f. d. I. u. II. Kl. slov.-utraqu. Mittelsch. (I. B, C u. II. B); Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch für österreich. Gymnasien (V.—VIII.) 8., 6.—8., 4.—5. Aufl. Lessings „Minna von Barnhelm“ (VI.); Shakespeares „Julius Caesar“, Goethes „Götz“, „Clavigo“, „Egmont“, „Iphigenie auf Tauris“; Schillers „Räuber“, „Kabale und Liebe“, „Wallenstein“. (VII.); Goethes „Hermann und Dorothea“, Schillers „Lied von der Glocke“ u. Lessings „Laokoon“ (VIII.). Schulausgaben von Gräser, Hölder und Freytag.
- Slowenische Sprache: Für Slowenen: Janežič-Skets Slovnica (I.—VI.), 7. und 8. Aufl.; Dr. Skets Slovstvena čitanka (VII.—VIII.), II. Aufl.; Dr. Skets Staroslovenska slovnica in berilo (VIII.); Dr. Skets čitanka (I.—IV.) und berilo (V., VI.), 2., bezw. 1. Aufl. — Lektüre: Dr. Fr. Ilešič, Cvetje slovenskega pesništva (V.), Jurčić XI, Shakespeare „Julij Cezar“ (VI.), Vodnik und Prešeren (VII.); Vodnik, Prešeren, Levstik, Jenko, Stritar, Gregorčič (VIII.).
- Für Deutsche: Lendovšek, Slowen. Elementarbuch (I. u. II. Kurs), Anton Stritof, Slow. Lesebuch für Deutsche (III. Kurs), Janežič-Sket, Slovnica (IV. Kurs), Slovenska čitanka za četrti razred (IV. Kurs) und Prešeren, Jenko, Levstik, Meško „Mir božji“.
- Geschichte und Geographie: Dr. F. M. Mayers Lehrbücher der allgemeinen Geschichte für Untergymnasien, 3.—6. Aufl.; A. Zeehes 2., 3. u. 4. Aufl. der allgemeinen Geschichte für Obergymnasien; Geographie von Supan, 11. Aufl. in der I.—IV. Klasse; Zeehe-Schmidt, österr. Vaterlandskunde für die VIII. Klasse; Atlanten von Kozenn (I.—VIII.); Putzger (II.—VIII.).
- Mathematik: Dr. Fr. R. v. Močniks Lehrbücher der Arithmetik und Geometrie für Untergymnasien (I.—IV.) 27., bezw. 26. Aufl., 25., bezw. 21. Aufl., Mateks Arimetika in Geometrija za nižje gimnazije (I. B bis IV B), 1. Aufl.; Močnik, Algebra und Geometrie für Obergymnasien (V.—VIII.), 28. Aufl., bezw. 23. Aufl.; Dr. A. Gernerths logarithmisch-trigonometrisches Handbuch (VI.—VIII.).
- Naturlehre: Dr. J. Krists Anfangsgründe der Naturlehre für die unteren Klassen (IV.), 20. Aufl., und Rosenbergs Lehrbuch der Physik (III., VII. und VIII.).
- Naturgeschichte: Nalepa, Grundriß der Naturgeschichte des Tierreiches. Dr. A. Pokornys illustrierte Naturgeschichte des Mineralreiches (III.), 20.—22. Aufl.; Beck v. Managetta: Grundriß der Naturgeschichte des Pflanzenreiches (1. 2. Aufl., I. u. II.); Scharitzer; Lehrbuch der Mineralogie und Geologie, 4. und 5. Auflage (V.); Wettsteins Leitfaden der Botanik (V.); Dr. V. Grabers Leitfaden der Zoologie (VI.), 4. Aufl.
- Philosophische Propädeutik: Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Logik (VII.), 2. Aufl. Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Psychologie (VIII.).
- Steiermärkische Geschichte: Dr. K. Hirsch, Heimatkunde des Herzogtums Steiermark, neu herausgegeben von F. Zafita, 2. u. 3. Aufl.
- Stenographie: R. Fischers theoret.-prakt. Lebrg. d. Gabelsberger'schen Stenographie. 40. Aufl.
- Französische Sprache: A. Bechtel, Französisches Sprach- u. Lesebuch. I. Stufe, 6. u. 7. Aufl.

## E. Themen.

### a) Für die deutschen Aufsätze.

V. Klasse: 1. „Erlkönigs Tochter“ und „Erlkönig“. (H.) 2. In Poseidons Fichtenhain. Ein Augenblicksbild. (Sch.) 3. Die Verwendung des Glases. (H.) 4. Welche Bedeutung hatte die natürliche Beschaffenheit Griechenlands für die geschichtliche Entwicklung des Landes? (Sch.) 5. Steter Tropfen höhlt den Stein. (H.) 6. a) Salas y Gomez; die erste Schiefertafel. b) Mein Weihnachtsabend. (Sch.) (Zur freien Wahl.) 7. Tamms Anwesen. Nach der Idylle „Der siebzigste Geburtstag“ von Voß. (H.) 8. Siegfrieds Leben und Taten bis zu seiner Ankunft in Worms. Nach dem Nibelungenliede. (Sch.) 9. Durch welche Gründe wurde Hagen bewegt, Sie fried zu ermorden? (H.) 10. Des Winters Ende. (Sch.) 11. a) Am Ostermorgen. b) Wie verteidigt Grimbart seinen Oheim Reineke? (H.) 12. Warum lieben wir unser Vaterland? 13. Hüons Erlebnisse bis zu seinem Zusammentreffen mit Scherasmin. (H.) 14. Gedankengang und Deutung von Chamisso's Parabel „Die Kreuzschau“. (Sch.)

VI. Klasse: 1. Kann auch der studierende Jüngling Vaterlandsliebe betätigen? 2. Was veranlaßt die Fremden unsere Heimat zu bereisen. 3. Selbst der Freieste ist nicht ganz herrenlos. 4. Es ist die Rede dreierlei: Ein Licht, ein Schwert und Arznei. 5. Die Donau in der Geschichte und Sage. 6. Phönizien und England. 7. Mein Lieblingsheld im Nibelungenliede

8. Die Strophen 1–10 des IV. Liedes des Nibelungenliedes sind zu übersetzen. 9. Des Hans Sachs Persönlichkeit und Dichtung. 10. a) Die kulturgeschichtliche Bedeutung des Buchdruckes. b) Wodurch gelangen die Völker zur weltgeschichtlichen Bedeutung? 11. Machtentwicklung des Hauses Habsburg am Anfang der Neuzeit. 12. a) Die Tätigkeit des fließenden Wassers. b) Sind wir Söhne oder Herren unserer Zeit? 13. a) Welcher Wunsch ist vernünftiger, die Zukunft zu wissen oder die Vergangenheit? b) Wo viel Freiheit, ist viel Irrtum, doch sicher ist der schmale Weg der Pflicht.

VII. Klasse: 1. Die Vertreter des Soldatenstandes in Lessings „Minna von Barnhelm“. (H.) 2. Die Bedeutung der Alpenstraßen. (Sch.) 3. Wer am Wege baut, hat viele Meister. (H.) 4. Was verdankte Goethe seinem Aufenthalt in Straßburg? (Sch.) 5. Wie ist es zu erklären, daß Götz Anführer der aufständischen Bauern wird? (H.) 6. Der Bamberger Hof in Goethes „Götz von Berlichingen“. (Sch.) 7. Die Rolle des Karlos in Goethes „Clavigo“. (H.) 8. Goethes „Prometheus“ und „Grenzen der Menschheit“ sind miteinander zu vergleichen. (Sch.) 9. Charakteristik Egmonts nach dem 1. Akte von Goethes Trauerspiel. (H.) 10. a) Der Wert der Fußreisen. b) Die Geschichte Iphigeniens bis zu Orests Ankunft. (Zur freien Wahl). (Sch.) 11. Welche Umstände begründen die im Parzenliede zum Ausdruck kommende Seelenstimmung Iphigeniens? (H.) 12. „Der Mann ist wacker, der, sein Pfund benutzend, — Ans Wohl des Vaterlands kehrt seine Kräfte“. Rückert. (Sch.) 13. a) Karl und Franz Moor: Eine vergleichende Charakteristik. b) Gedankengang der Schillerschen Abhandlung: „Die Schaubühne als moralische Anstalt betrachtet“. (H.) 14. Die Begegnung des Odysseus mit Nausikaa. (Sch.)

#### Redeübungen:

1. Lessings „Emilia Galotti“. (Koser Ludw.) 2. Lessings „Nathan der Weise“. (Vuga.) 3. Die französische Lyrik des 19. Jahrhunderts. (Plohl.) 4. Walter von der Vogelweide, ein energischer Verfechter der Kaiserherrschaft in Deutschland. (Badl.) 5. Der Einfluß Shakespeares auf die deutsche Literatur bis auf die Zeit der Göttinger. (Koser Johann.) 6. Der Einfluß des siebenjährigen Krieges auf die deutsche Literatur. (Verstovšek.) 7. Herders „Cid“. (Lukman.) 8. Götz in der Geschichte und bei Goethe. (Jäger Alois.) 9. Egmont in der Geschichte und in Goethes Trauerspiel. (Baš.) 10. Goethes „Tasso“. (Lobnik.) 11. Shakespeares „Romeo und Julie“. (Turnšek.) 12. Shakespeares „Hamlet“. (Zorko.) 13. Schillers „Fiesko“. (Scheibel.) 14. Shakespeares „Macbeth“. (Toplak.) 15. Don Karlos in der Geschichte und in Schillers Drama. (Jäger Heinrich.) 16. Schillers „Braut von Messina“. (Jäger Alois.)

VIII. Klasse: 1. Wie bringt Schiller Wallenstein unserem Herzen näher? 2. Die aufbauenden und zerstörenden Mächte in der menschlichen Gesellschaft nach Schillers „Lied von der Glocke“. 3. Die Vorzüge der gemäßigten Zone. 4. Das Städtchen in Goethes „Hermann und Dorothea“. 5. „Mein Erbteil wie herrlich, weit und breit! Die Zeit ist mein Besitz, mein Acker ist die Zeit.“ (Goethe im west-östlichen Divan.) 6. Welche Vorteile gewährt für philosophische Erörterungen die Form des Dialoges? 7. Die drei Prologe zu Goethes „Faust“ und ihre Absicht. 8. Wie erkennt man in Goethes „Faust“ den Dichter und seine Entwicklung wieder? 9. Der romantische Gedanke von der Gründung einer Weltliteratur und seine Bedeutung. 10. „Es siegt immer und notwendig die Begeisterung über den, der nicht begeistert ist.“ (Fichte.) 11. Welche Umstände haben Europa zum Hauptträger der Zivilisation gemacht? 12. Wodurch erreicht Grillparzer in seiner „Ahnfrau“ eine geheimnisvoll düstere Stimmung? 13. (Maturitätsarbeit.) a) Was ist das Entscheidende im Ringen der Völker? b) Worin liegt es begründet, daß nach — Jakob Grimms Aussprüche — „Schiller zum hinreißenden Lieblingsdichter des Volkes wurde und ihm über alle anderen geht“? c) Das Mittelmeer — das Weltmeer des Altertums, der atlantische Ozean — das Mittelmeer der Neuzeit (Zur Auswahl.)

#### Redeübungen:

1. Die Anfänge des Humanismus. (Blumer.) 2. Wernher des Gärtners „Meier Helmbrecht“. (Potočnik.) 3. Die homerischen Gedichte und der epische Volksgesang. (Jazbinšek.) 4. Vossens „Luise“. (Trinkaus.) 5. Körners „Zriny“. (Sagadin.) 6. Schillers Abhandlung „Über naive und sentimentalische Dichtung“. (Frisch.) 7. Dantes „Divina Commedia“. (Zepić.) 8. Goethes „Novelle“. (Šmajdek.)

#### b) Für die slowenischen Aufsätze.

V. Klasse: 1. Pravljica ali pripovedka iz mojega domačega kraja. 2. Kakšne koristi nam nudi bivanje v velikem mestu? 3. Alteri vivas oportet, si tibi vis vivere (Seneca). 4. Oče Horacijev prosi milosti za svojega sina. (Govor po Liviju.) 5. O čarobnosti božičnega časa. 6. Viteško življenje in narodovo mišljenje v zlati dobi slovenskega narodnega epskega pesništva. (Po narodnih baladah.) 7. Kristof Lambergar v narodni pesni in Martin Krpan v Levstikovih povesti. 8. Kuga v grškem ostrogu pred Trojo (Po I. spevu Homerjeve Iliade). 9. Kakšen užitek imam od pešpotovanja? (Pismo prijatelju.) 10. Al' jezero, ki na njega pokrajni — stojiš, ni, Črtomir, podoba tvoja? (Prešeren, Krst pri Savici.)

VI. Klasse: Kako ceni Prešeren v sonetih svoje in svojega naroda življenje? 2. Grk in Rimljan, krasna tipa in človeška ideala. 3. Traviči rose, a narodu pesmi. 4. Zakaj ljubimo svojo domovino? 5. Vsebina povesti ali drame iz domačega čtiva. 6. Le ta slab, ki nima v sebi vere, a majhen ta, ki ima le majhen cilj. (Svat. Čech.) 7. Denar je dober slu-



zabnik, toda slab gospodar. 8. Što su zvijezde nebeskoj pučini, svijetla lica to su domovini (P. Preradović). 9. Katere prednosti imajo na videz živali pred človekom? 10. a) Postanek Jurčičevega „Tugomerja“. b) Le to je trajno, lepo, vzvišeno in koristno za sveta stremljenja človeštva, kar se opira na pravičnost, ne pa to, kar vstvarja sila. (Strossmayer.)

VII. Klasse: 1. Kaj je človek, če jed sta in pijača mu bogastvo Največje in njegovih ur dobiček? Žival, nič drugega! (Hamlet IV. 4.) 2. V borbi se kaže velikost človeštva, 3. Tudi vojska ima svoje dobrote. 4. Vzroki kulturnega razcvita pri starih narodih. 5. Tiha vedra noč. 5. Solnce in senca v zgodovini francoskega državnega prevrata. 7. Zakaj ima zgodovina tako malo poročil o Slovanih? 8. a) Najplemenitejša naloga vsake vlade je ta, da dvigne ljudsko samozavest; b) Najbolj škoduje narodovemu življenju, če varajo ljudje sami sebe in precenjujejo svoje moči. (Strossmayer.) 9. Lepota Slovenskih gor (Savinjskih planin). 10. a) Kako misli Prešeren o življenju. b) Delitev dela.

#### Redeübungen.

1. Ob dvajsetletnici svetovnega jezika Esperanto (Ljud. Kosér). 2. Simon Gregorčič, naš lirik (Lukman). 3. Samoizobrazba (Baš). 4. Osnova slovenskega slovstva (Bratina). 5. Lord Byron (Plohl). 6. Čechov, Momenti, Utva (Zelenko). 7. Jurčičev Tugomer in Jiráskov Geron (Vuga). 8. Haloze in Haložani (Vesenjāk). 9. Proč z alkoholom (Janko Kosér). 10. „Moč teme“ (Postrak). 11. „Jakob Ruda“ (Čelan in Gnus). 12. Divji lovec (Lukman). 13. Sad greha (Zajc). 14. Češko slovstvo (Vuga). 15. Kralj na Betajnovi (Baš). 16. Beneški trgovec (Zorko).

VIII. Klasse: 1. Prešernov Sonetni venec. 2. Virum laude dignum Musa vetat mori (Horacij). 3. Prešeren kot satirik. 4. Ktere temeljne moralne resnice zagovarja Sokrat v Platonovi Apologiji? 5. Človek je sin, pa tudi gospod svojega časa. 6. Vpliv vida in sluha na duševni razvoj človeka. 7. Zakaj začenjamo najnovejšo dobo v slovenski literaturi z letom 1848? 8. Notranja moč naroda je odvisna od njegove izobraženosti, delavnosti in njegovega uravnega življenja. 9. Korak v življenje (Abiturientov govor tovarišem v slovo).

#### Redeübungen.

1. Slovensko koledarstvo do Bleiweisa (Blumer) 2. Kmetški upori na Slovenskem od l. 1573 (Stegenšek).

### F. Privatlektüre.

#### V. Klasse. a) Latein.

Arlič: Liv. XXI. 31 ff.  
Caf: Caes. de bell. Gall. II.  
Črepinko: Caes. de bell. Gall. II.  
Ferrari: Ovid. Metam. VI. 313—381.; VII. 159—203, X. 1—77.  
Habjantschek: Liv. XXI. 31 ff.  
Heller: Liv. XXI. 35 ff.  
Koschell: Liv. XXII. 1—20.  
Kovačič: Caes., de bell. Gall. VII.  
Krainz: Liv. XXII. 1—40.  
Lorger: Liv. XXII. 1—40.  
Messner: Liv. XXI. 35 ff.  
Mohar: Liv. II. 1—45.  
Permé:  
Rungaldier: } Liv. XXII. 1—40.  
Sparl:  
Sternad:

#### b) Griechisch.

Arlič: Xen. An. III, 3; IV, 3<sub>1</sub>—7<sub>17</sub>; Hell. I, 1—5.  
Armbruster: Xen. An. IV, 4<sub>1</sub>—5<sub>21</sub>; IV, 3<sub>3-34</sub>; IV, 7<sub>1-14</sub>.  
Berger: Xen. An. IV, 7<sub>1-17</sub>; IV, 8<sub>9-28</sub>.  
Brodtrager: Xen. An. IV, 5<sub>21-6-27</sub>.  
Caf: Xen. Hell. I. 1—4.  
Črepinko: Xen. An. IV, 3<sub>3-6-27</sub>.  
Dernjač: Xen. An. IV, 4<sub>1-5-21</sub>.  
Dernovšek: Xen. An. IV, 4<sub>1-6-27</sub>.  
Ferrari: Xen. An. IV, 3<sub>3-34</sub>.  
Haas: Xen. An. IV, 4<sub>1-22</sub>.  
Heller: Xen. An. III, 3<sub>1-4-10</sub>; IV, 3<sub>3-5-29</sub>.  
Koschell: Xen. An. IV, 3<sub>3-34</sub>; IV, 8<sub>9-21</sub>; IV, 7<sub>1-15</sub>; IV, 4<sub>1-6-27</sub>.  
Kosi: Xen. An. IV, 7<sub>1-8</sub>.

Kovačič: Xen. Kyrup. I, 5 u. 6; IV, 6; V, 2; VII, 2, 4 u. 5.  
Krainz Johann: Xen. Hell. I, 1—5.  
Lorger: Xen. Hell. I.  
Mayer: Xen. An. III, 3<sub>1-4-10</sub>.  
Maroh: Xen. An. III, 3<sub>1-20</sub>.  
Messner: Xen. Hell. I, II.  
Mohar: Xen. Hell. I.  
Morocutti: Xen. An. III, 3<sub>1-20</sub>; IV, 3<sub>1-6-27</sub>.  
Mravljak: Xen. An. III, 4<sub>13-5-18</sub>.  
Nottes: Xen. An. IV, 4<sub>1-7-14</sub>.  
Ogorelec: Xen. An. IV, 1<sub>5-2-28</sub>.  
Petrovič: Xen. An. IV, 3<sub>3-6-27</sub>.  
Planinšek: Xen. An. III, 3<sub>1-4-12</sub>; IV, 7<sub>1-14</sub>.  
Rak: Xen. An. IV, 4<sub>1-6-27</sub>.  
Rehar: Xen. An. III, 3<sub>1-4-10</sub>; IV, 3<sub>3-34</sub>.  
Rungaldier: Xen. An. IV, 3<sub>3-4-22</sub>; VII, 5<sub>7-33</sub>.  
Sparl: Xen. Hell. I.  
Sternad: Xen. Hell. I, 1—6.  
Svetina: Xen. An. IV, 4<sub>1-7-14</sub>; Hell. I, 1—6.  
Štamberger: Hom. II. XII. 1—200.  
Zadravec: Xen. An. IV, 3<sub>3-34</sub>.  
Žmavc: Xen. An. IV, 3<sub>3-34</sub>.

#### VI. Klasse. a) Latein.

Berenreither: Cic. or. in Cat. 3. 4.  
Berstovšek: Ovid. (ed Sedlmayer) Nr. 21, 22, 23.  
Jäger: Cic. or. in Cat. IV.  
Jantschitsch: Ovid Nr. 14. 16.  
Kozar: Sallust. bell. Cat. Cic. or. in Cat. II.  
Pirkmaier: Cic. in Cat. II.  
Regoršek: Cicero in Cat. II.  
Sandermann: Ovid Nr. 13, 16, 18.  
Stossier: Cic. in Cat. II.  
Svetina: Cic. in Cat. IV.  
Šerbec: Cic. in Cat. IV.  
Trclnik: Liv. XXI. 33—63.

## b) Griechisch.

Berenreither: X. H. II.  
 Čremošnik: H. II. X.  
 Eckrieder: H. II. III.  
 Goričan: H. II. X.  
 Hanss: X. H. II.  
 Klemenčić: H. II. X.  
 Klobasa: H. II. VIII.  
 Kozar: H. II. III.  
 Kurent: H. II. III.  
 Lemež: H. II. IV.  
 Majcen: H. II. III.  
 Matinič: X. H. II.  
 Moser: H. II. VII.  
 Pirkmaier: H. II. III.  
 Regoršek: X. H. II.  
 Slavič: H. II. III.  
 Somrek: X. H. II.  
 Šlik: H. II. IV.  
 Svetina: H. II. VII.  
 Stossier: X. H. II.  
 Supanič: H. II. III.  
 Triebnik: X. H. II.  
 Thalmann: X. H. I.  
 Vrečko: H. II. X.  
 Weber: H. II. X.

## VII. Klasse. a) Latein.

Baš: Cic. pro Mil.  
 Door: Verg. Aen. V.  
 Koser Ludwig: Verg. Aen. V.  
 Lobnik: Cic. pro. Arch.  
 Lukman: Verg. Aen. V.  
 Peršuh: Cic. Cato m.  
 Rezman: Cic. de off. I.

Rihtarič: Verg. Aen. V.  
 Scheibel: Cic. pro Mil.  
 Verderber: Verg. Aen. V.  
 Wresnig: Verg. Aen. V.  
 Zollnerič: Cic. in Catil. II—IV.

## b) Griechisch.

Baš: Δημοσθένους περί του στεφανου.  
 Leskošek: Hom. II. XVIII.  
 Lukman: Hom. II. XIX.  
 Plohl: Hom. II. XIX.  
 Vesenjāk: Demosth. I. u. II. olynth. Rede.  
 Wresnig: Hom. II. XXIII.

## VIII. Klasse. a) Latein.

Ciler šek: Tac. Hist. IV. 1—9, 37—42, 57—59,  
 XV. 60—65.  
 Jazbinšek: Horaz, Od. I. IV., Epp. Carm.  
 saeculare.  
 Majcen: Verg. Aen. VII. und VIII.  
 Wantur: Terenz, Adelphoe.

## b) Griechisch.

Gilenšek: Plat., Laches.  
 Ivanc: Odys. XXIV.  
 Jazbinšek: Dem., 1. ol. R., u. Plat., Laches.  
 Majcen: Soph., Antigone.  
 Potočnik: Odys. XXIV.  
 Stegenšek: Odys. XII.; Plat., Lymposion, I.  
 Wallner: Odys. XII. und XIII.  
 Wantur: Thukyd, Gesch. des peloponnesischen  
 Krieges bis zum archidamischen Krieg.  
 Zepič: Odys. X.

## IV. Vermehrung der Lehrmittel.

## A. Bibliothek.

## I. Lehrerbibliothek.

(Bibliothekar: Prof. Dr. Verstovšek.)

## a) Geschenke.

1. Des k. k. Ministeriums f. Kultus u. Unterricht: a) Zeitschr. f. österr. Volkskunde; b) Österr. bot. Zeitschr., Jahrg. LVIII. 2. Der kaiserl. Akademie d. Wissenschaften in Wien: a) Anzeiger der math.-naturwissensch. Kl. 1907; b) Denkschriften d. kaiserl. Akademie d. Wissensch. B. 151. 3. Der k. k. Zentr.-Kommiss. zur Erforschung u. Erhaltung d. Kunst- u. hist. Denkmale: Mitteil. v. 1907. 4. Des fürstb. Lavanter Konsistoriums: Personalstond des Bistums Lavant im Jahre 1908. 5. Vom Verlag des „Lit. Zentralbl.“: Wöchentl. Verzeichnis d. Neuigkeiten des deutsch. Buchhandels. 6. Des k. k. steierm. Landesschulrates: a) Vierteljahrsschr. für körperl. Erziehung etc. Wien 1907, b) Anton Auerspergs politische Reden und Schriften von St. Hock, Wien 1906, c) Grillparzers Gespräche etc. v. Ang. Sauer III. Wien 1906, d) Friedrich Schlegels Briefe an Frau Christine v. Stransky etc. v. M. Rottmanner, I. B. Wien 1907. 7. Der Gymnasial-Direktion: Schülerbriefe über die Mittelschule v. Dr. R. Scheu, I. T. S. des Autors H. Heidenwolf: Die Entführung der ung. Krone im Jahre 1440 und ihre Folgen, Wien 1906. 9. des Oberlehrers Thomas Wernitznigg: Das Gailtal mit dem Gitsch- und Lessachtale in Kärnten von H. Mors, Hermagor 1894.

## b) Ankauf.

1. Zeitschrift für österr. Gymnasien, 58. Jahrg. 1907. 2. Liter. Zentralbl. für Deutschland-58. Jahrg. 1907. 3. Roscher, ausf. Lexikon, der griech. u. röm. Mythologie, 54., 55., 56., Liefg. 4. Mitteilungen und Abhandlungen der geographischen Gesellschaft in Wien, 1907. 5. Verhandlungen der k. k. zoologisch-botanischen Gesellschaft in Wien 1907. 6. Österr. ung. Revue, 34. Bd. 7. Divis, Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens, 21. Jahrg. 1908. 8. Bibliotheca philol. class. 1907. 9. Jagič, Archiv für slavische Philologie, 1907. 10. Ljubljanski Zvon, Jahrg. 1907. 11. Nagl und Seidler, deutsch-österr. Literaturgesch., 30. Liefg. 12. Österr. Mittelschule, 1907. 13. Poske, Zeitschrift für den physik- und chem. Unterr. Jahrg. 1907. 14. Grimm, Deutsches Wörterbuch, X. B., II. A., 4. 5. Liefg., IV. B., I. A., III. T., 8. Lief.; XIII. B., 7. Lief. 15. Leptopis slovenske Matice za leto 1907. 16. D. Sklarek, Naturwissensch. Rundschau 1907. 17. Časopis za zgodovino in narodopisje, Jahrg. 1907. 18. Beiträge zur Erforschung steirischer

Geschichte, 26. Jahrg. 19. Zeitschrift des histor. Vereines für Steiermark 1907. 20. Dr. F. Kos: gradivo za zgodovino Slovencev, Ljubljana 1906, II. d. 21. Könnecke: Bilderatlas zur Geschichte der deutschen Nationalliteratur, 2. Aufl. 1895. 22. Christ. Harder: Homer, ein Wegweiser zur ersten Einführung in die Ilias und Odyssee, Wien 1904. 23. Überweg-Heinze: Grundriß der Geschichte der Philosophie, IV. T., Berlin 1906. 24. Thomé, Flora, 4. u. 5. T.— Gegenwärtiger Bestand 7234 Stücke in Bänden und Heften, 24641 Programme.

## 2. Schülerbibliothek.

(Kustoden: Prof. Alfr. Fink und Dr. Max Haid.)

Ankauf: Eckstein, Die Klaudier; Cervantes, Don Quixote (Gesamtausgabe von Heine); Fricker, Antarktis (Bibliothek der Länderkunde, I. B.); Riel, Kant. Sein Leben und seine Philosophie. Schlossar, Kulturleben in Steiermark. Schönbach, Über Lesen und Bildung. Stanek, Der Burgvogt von Landskron. Strzygowsky, Die bildende Kunst der Gegenwart. R. Voß, Wenn Götter lieben. Gaudeamus (April 1908 bis März 1909) in dulpo; Deutsches Knabenbuch, 15. und 18. B. Don Quixote (Moritz). Jugendbücherschatz Nr. 4 und 5 (Karnickels Abenteuér, Reineke Fuchs). Christoph Kolumbus (Christian). Friedrich, der Streitbare (Redlich). Kyros, der Weltherrscher (Wilhelm). Kužičnica za mladino (Gangl), knjiga 27—30 in dulpo (1902—1905). Roza Jelodvorska (Schmid). Nove pravljice iz 1001 noć. — Gegenwärtiger Stand: 1963.

## B. Historisch-geographische Sammlung.

(Kustos: Prof. Dr. M. Hoffer.)

Stand der Sammlung zu Beginn des Schuljahres 1907/8: 108 Wand- und Handkarten, 20 Atlanten, 61 geographische und 88 historische Bilder, 2 Globen, 1 Tellurium, Terrainmodelle, 1 Stereoskop mit 95 Bildern.

### Zuwachs.

a) Geschenke: 1. Von der k. k. Gymnasialdirektion: Österreich's Land und Leute in Wort und Bild, vaterländisches Prachtwerk, herausg. von Dr. Friedrich Umlauf. 1 Band, enthaltend: Nieder- und Oberösterreich, Salzburg, Tirol und Okkupationsgebiet. 2. Karte des Bergbaues und der Industrie Steiermarks im M. 1:400.000, gez. u. gesch. vom Schüler Verderber Hermann (IV. A.). 3. Steiermark in der Babenbergerzeit. Karte im M. 1:400.000, gez. u. gesch. vom Schüler Gugel Friedrich (IV. A.). 4. Entwicklung des Eisenbahnwesens in Steiermark. Karte im M. 1:400.000, gez. u. gesch. vom Schüler Kozuh Josef (IV. B.).

b) Ankauf: 1. Von der vom k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht bewilligten außerordentlichen Dotation im Betrage von 200 Kronen: 1. Rothaug-Umlauf, Physikalische Karten von Afrika und Europa. 2. Schober, Schulwandkarten von Böhmen, Mähren, — Schlesien, Oberösterreich — Salzburg. 3. Topographisches eidgenössisches Bureau, Schulwandkarte der Schweiz. 4. Haardt, Alpenkarte. 5. Kiepert, Alt-Griechenland und Alt-Italien. 6. Umlauf, Karte zum Studium der Geschichte Österreich-Ungarns. — 2. Von der Normaldotation: 1. Schober, Schulwandkarte von Niederösterreich. 2. Rothaug-Umlauf, Schulwandkarte der Karstländer. 3. Weber-Baldamus, Karte zum Studium der deutschen Geschichte des XVIII. Jahrhunderts.

Stand der Sammlung am Ende des Schuljahres 1907/8: 124 Wand- und Handkarten, 20 Atlanten, 61 geographische und 88 historische Bilder, 2 Globen, 1 Tellurium, Terrainmodelle, 1 Stereoskop mit 95 Bildern, 1 Band „Österreich in W. u. B.“

## C. Physikalisches Kabinett.

(Kustos: Prof. K. Zahlbruckner.)

a) Angekauft wurde ein Wasserzersetzungsgesetz, 2 Strohalmelektroskope nach Fischer samt Nebenapparaten, eine Demonstrations-Zeigerwaage nach Hartel mit Nebenapparaten, ein Universal-Bussoleninstrument mit Stativ (kleines Theodolit), 1 Meßband in Ledertrommel, Meß- u. Signallatten, ferner chemische Glasware u. Materialien für den chemischen Unterricht.

b) Durch den Kustos wurde ein Entladungselektrometer angefertigt.  
Stand am Ende des Schuljahres nach dem neuen Inventar: 765 Stücke.

## D. Naturhistorisches Kabinett.

(Kustos: Prof. Dr. L. Poljanec.)

Durch Ankauf wurden erworben: 4 Schnitte durch das menschliche Gehirn, Wandtafeln von Prof. Dr. Fraas: Die Entwicklung der Erde und ihrer Bewohner, Apparat für Atmungsversuche mit Pflanzen nach Prof. Scholz.

Durch Geschenke: Annularia longifolia, Saarbrücken von Dir. J. Glowacki, Braunkohle und Phoenicites spectabilis von Radefeld bei Gonobitz, Geschenk des Schichtmeisters S. Kos. Die Sammlung umfaßt am Ende des Schuljahres 1907/8 19.250 Stücke.

## E. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

(Kustos: Prof. A. Hesse.)

Ankauf: 6 Vogelkopf-Präparate. 13 farbige Fruchtmodelle. 10 größere exotische Schmetterlinge. 5 Vogelarten, singend und rufend. 3 ausgestopfte Tiere. 8 Vogelpräparate. 7 einfach glasierte Töpferwaren. 3 Kupfergegenstände. 2 exotische Schmetterlinge.

Stand der Sammlung: 6 persp. Apparate. 20 elem. Drahtmodelle. 51 elem. Holzmodelle. 10 archit. Elementarformen. 10 archit. Formen. 5 Gefäßformen. 61 ornam. u. kunstgew. Gipsmodelle. 22 figurale Reliefmodelle. 18 Köpfe u. Büsten, 326 Stück Varia. 21 Vorlagenwerke. 22 besondere Vorlagen.

#### F. Musikaliensammlung.

(Kustos: Gesangslehrer Rud. Wagner.)

Ankauf: 25 Notenhefte.

Gegenwärtiger Stand 6021 Musikalien, 12 Wandtafeln und 1 Stimmgabel.

#### G. Münzensammlung.

(Kustos: Prof. Dr. M. Hoffer.)

Geschenke: 1 Kupfermünze (Viktor Emanuel, 5 Cent.) vom Schüler Žolgar Ant. (IV. B).

Summe aller numerierten Gegenstände: 1444. Anhang: 1 römische Fibula, 1 Spinnwirtel, Bruchstücke eines römischen Mosaikbodens, 7 Steingeräte, 1 Hufeisen, Lachmanns Münzenkunde, Hickmanns vergleichende Münztabelle, 2 Tafeln mit 43 Kärtchen, darstellend das Münzwesen der Erde.

#### H. Archäologische Sammlung.

(Kustos: Prof. Fr. Jerovšek.)

Gegenwärtiger Stand: 11 Nummern.

Für alle den verschiedenen Lehrmittelsammlungen zugewendeten Geschenke wird den geehrten Spendern der wärmste Dank ausgesprochen.

### V. Unterstützung der Schüler.

A. Den ersten Platz der Andreas Kautschitsch'schen Stiftung hatte der Schüler Peter Rihtarič der VII., den zweiten Platz der Schüler Rupert Lintner der III. B-Klasse inne.

B. Die Zinsen der A. Kautschitsch'schen Stiftung im Betrage von 12 K wurden zum Ankauf von Schreib- und Zeichenrequisiten verwendet.

C. Die für 1907 fälligen Zinsen der A. Humer'schen Stiftung von 10 K 50 h wurden dem Schüler der V. Klasse Rungaldier Randolf zuerkannt.

D. Von den aus der Marburger Sparkasse-Jubiläumstiftung bis 31. Dezember 1907 fälligen Zinsen wurden laut Stadtschulrats-Beschlusses vom 6. April 1908, Z. 205, die Schüler Franz Schautz der VII., Karl Kaiser, Joh. Krainz, Randolf Rungaldier, der V., Friedr. Gugel, Karl Reidinger der IV. A., Karl Frommeyer, Emil Gugel, Hermann Worintz, Ernst Wresnig der III. A- und Josef Antensteiner der II. A-Klasse beteiligt.

F. In die Kasse des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des Gymnasiums haben als Jahresbeiträge oder Wohltätigkeitsspenden für 1907/08 eingezahlt:

A) die wirklichen Mitglieder.		K h
Herr Marius Graf Attems, k. k. Statthaltereirat . . . . .		10 —
„ Wilhelm Badl, Haus- und Realitätenbesitzer . . . . .		5 —
„ Baron Richard Basso Gödel-Lannoy . . . . .		10 —
„ Dr. Barthol. Ritter von Carneri, Schriftsteller und Hausbesitzer . . . . .		8 —
„ Norbert Graf Ferrari-Occhieppo, k. k. Oberfinanzrat und Finanz-Bezirksdirektor . . . . .		4 —
„ Prof. Dr. F. Feuš . . . . .		4 —
„ Prof. Alfred Fink . . . . .		4 —
„ Dr. Franz Firbas, k. k. Notar . . . . .		4 —
„ Gymnasialdirektor Jul. Glowacki . . . . .		10 —
„ Dr. Heinrich Haas, Hof- und Gerichtsadvokat . . . . .		10 —
„ Alois Haubenreich, fürstbischöfl. Expeditior . . . . .		4 —
„ Wilhelm Heinz, Buchhändler . . . . .		6 —
„ Dr. Josef Hohnjec, Theologie-Professor . . . . .		4 —
„ Prof. Franz Horák . . . . .		5 —
„ Domdechant, Prälat Karl Hribovšek . . . . .		10 —
„ Rud. Janežič, Spiritual . . . . .		4 —
„ Prof. Franz Jerovšek . . . . .		4 —
„ Ed. Ritter v. Jettmar, k. k. Finanz-Oberkommissär . . . . .		4 —
„ Med. Dr. V. Kac, prakt. Arzt . . . . .		5 —
„ Prof. Jakob Kavčič . . . . .		4 —
„ Dr. Anton Korošec, Weltpriester . . . . .		4 —
„ L. H. Koroschetz, Kaufmann . . . . .		4 —
„ Dr. Franz Kovačič, Theologieprofessor . . . . .		4 —

Fürtrag 135 —

	K	h
	Übertrag	135 —
Herr Prof. Johann Košan . . . . .	4	—
„ Heinrich Kramer Edler von Drauberg . . . . .	4	—
„ Dr. Franz Kruljc, Kaplan . . . . .	4	—
„ Ivan Kunec, Pfarrer in St. Georgen a. d. Stainz . . . . .	5	—
„ Anton Liebisch, k. k. Landesgerichtsrat . . . . .	4	—
„ Prof. Georg Mair . . . . .	5	—
„ Kanonikus Josef Majcen . . . . .	4	—
„ Prof. i. R. Johann Majciger, k. k. Schulrat . . . . .	4	—
„ Prof. Blasius Matek . . . . .	5	—
„ Kanonikus Dr. Martin Matek . . . . .	4	—
„ Prof. Dr. Anton Medved . . . . .	10	—
„ Kanonikus Dr. Johann Mlakar . . . . .	5	—
„ Franz Moravec, Dom- und Stadtpfarrer . . . . .	5	—
„ Anton Morocutti, k. k. Landesgerichtsrat . . . . .	4	—
„ Dr. Ernst Mravlag, Rechtsanwalt . . . . .	20	—
Se. Exzellenz der Herr Fürstbischof Dr. Michael Napotnik . . . . .	40	—
Herr Franz Otto, k. k. Professor . . . . .	4	—
„ Kreisgerichtspräsident Ludwig Perko . . . . .	4	—
„ Martin Petelinšek, Kaplan . . . . .	4	—
„ Andreas Platzner, Kaufmann . . . . .	5	—
„ Ignaz Pokorn, k. k. Professor . . . . .	4	—
„ Med. Dr. Amand Rak . . . . .	4	—
„ K. k. Oberdirektor Josef Reisel . . . . .	5	—
„ Dr. Franz Rosina, Advokat . . . . .	5	—
„ Dr. J. Rudolf, Advokat in Gonobitz . . . . .	10	—
„ Josef Ritter v. Savinschegg, kgl. ung. Rittmeister i. R. . . . .	10	—
„ Karl Scheidbach, Buchhändler . . . . .	4	—
„ Dr. Hans Schmiderer, Bürgermeister von Marburg . . . . .	10	—
Fräulein Marie Schmiderer, Hausbesitzerin . . . . .	4	—
Herr Dr. Joh. Sernek, Advokat . . . . .	4	—
„ Franz Simonič, Dom- und Stadtpfarrvikar . . . . .	4	—
„ August Stegenšek, Präfekt im f.-b. Knabenseminare . . . . .	4	—
„ Anton Stergar, Kaplan an der Vorstadtparre St. Magdalena . . . . .	4	—
„ Karl Soß, Kaufmann . . . . .	4	—
„ Eduard Taborsky, Apotheker . . . . .	20	—
„ Dr. Med. Philipp Terč . . . . .	4	—
„ Dr. J. Tomazič, f.-b. Sekretär . . . . .	5	—
„ Josef Tscheligi, Realitätenbesitzer . . . . .	10	—
„ Dr. Paul Turner, Realitätenbesitzer . . . . .	5	—
„ Viktor Verderber, k. k. Staatsanwalt . . . . .	4	—
„ Kanonikus Barthol. Voh . . . . .	4	—
„ Dr. Franz Voušek, k. k. Ober-Landesgerichtsrat . . . . .	4	—
„ Prof. Johann Vreže . . . . .	4	—
„ Anton Zhuber v. Okrog, k. k. Forstinspektions-Oberkommissär . . . . .	4	—
„ Prof. Josef Zidanšek, Dir. des f.-b. Knabenseminars . . . . .	4	—
„ Zolgar, Kaplan . . . . .	4	—
Löbl. Bezirksvertretung Marburg . . . . .	10	—
Löbl. Bezirksvertretung Windisch-Feistritz . . . . .	10	—
Geehrte Hranilnica in Posojilnica in St. Egydi, W. B. . . . .	10	—
Geehrter Verein „Hranilno in posojilno društvo v Ptujii“ . . . . .	60	—
Geehrte Posojilnica in Frauheim . . . . .	15	—
Geehrte Posojilnica in Marburg . . . . .	50	—
	Summe	568 —

## B) die Wohltäter:

Herr Alois Čížek, Bürgerschulkatechet . . . . .	2	—
„ Franz Frisch, Direktor der Landes-Lehrerinnenbildungsanstalt . . . . .	2	—
„ Simon Gaberc, Pfarrer . . . . .	1	—
„ Max Halfter, k. k. Turnlehrer . . . . .	2	—
„ Prof. Dr. Max Hoffer . . . . .	2	—
„ Dr. Anton Jerovšek, f.-b. Hofkaplan . . . . .	2	—
„ Friedrich Knapp, wirkl. Gymnasiallehrer . . . . .	2	—
„ J. E. Kociper, Katechet . . . . .	2	—
„ Rudolf Löbel, Apotheker in Maglaj . . . . .	2	60
„ Johann Markošek, Kaplan an der Dompfarre . . . . .	2	—
„ Josef Martinz, Kaufmann . . . . .	2	—
„ Dr. Hans Mörtl, Professor . . . . .	2	—
	Fürtrag	23 —

	K	h
Herr Franz Oehm, Hausbesitzer . . . . .	23	—
Johann Petrovič, k. k. Richtsadjunkt . . . . .	2	—
„ Adolf Pfrimer, Weinhändler in Marburg . . . . .	2	60
„ Dr. Ludwig Pivko, Gymnasiallehrer . . . . .	2	—
„ Dr. Leopold Poljanec, Gymn.-Professor . . . . .	2	—
„ Alois Rakovec, Südbahnbeamter . . . . .	2	—
„ Josef Rapoc, Hausbesitzer . . . . .	2	—
„ Dr. Josef Somrek, Direktor der St. Cyrillus-Buchdruckerei . . . . .	2	—
„ Franz Spindler, f.-b. Rechnungsrevident . . . . .	2	—
„ Gustav Tazdher, k. k. Ober-Finanzrat . . . . .	3	—
„ Franz Trop, Katechet an der städt. Knabenvolksschule I . . . . .	2	—
„ Prof. Dr. Karl Verstovšek . . . . .	2	—
„ Prof. Karl Zahlbruckner . . . . .	2	—
„ Prof. Nikolaus Žagar . . . . .	2	—
Tangente des Reingewinnes einer Schüleraufführung . . . . .	80	30
Ergebnis einer Sammlung unter den Schülern der Anstalt . . . . .	210	33
Summe	341	83

K h		K h		K h		K h	
<b>I. A-Klasse.</b>							
Bärenreiter	50	Polič	50	Gorsič	11	Robič	1 —
Bender	60	Poley	40	Ilešič	40	Rudolf	2 —
Dengg	1 —	Reich	20	Korošak	50	Stiper	30
Jettmar	2 —	Smole	20	Kosi	38	Tovornik	30
Leinmüller	1 —	Sturm	50	Lemež	1 —	Vauhnik	30
Löbel	1 —	Tomazič	40	Rudolf Dušan	2 —	Verbajnsak	40
Mencin	1 —	Tratnik	38	Stuhec	20	Verčkovnik	20
Mulej	60	Unterlechner	20	Trobej	1 11	Volavšek	40
Paar	1 —	Vauhnik	50	Voušek	2 —	Vuk	1 —
Podlipnik	60	Verhjak	50		11 73	Wergles	20
Primus	1 —	Vihor	36	<b>III. A-Klasse.</b>			
Rabitsch	1 —	Vogrinc	20	Exel	1 —	Zadravec	40
Sander	1 —	Volaušek	30	Ferrari	2 —	Zivko	40
Schimm	1 —	Voušek	2 —	Frommeyer	1 —	Zuran	30
Sterger	1 —	Vreča	10	Heu	1 —	18 20	
Triebnik	1 —	Außerdem	1 30	Hofmann	1 —	<b>IV. A-Klasse.</b>	
Tschaß	1 —		21 32	Hronovsky	2 —	Liebisch	2 —
Wresounig	1 —	<b>II. A-Klasse.</b>		Kontschan	1 —	Mravlag	3 —
Außerdem	1 38	Antensteiner	40	Korath	1 —	Pickel	3 —
18 68		Azzola	50	Maierhofer	1 —	Reidinger	1 —
<b>I. B-Klasse.</b>		Bienenstein	60	Pfrimer	3 —	Soltys	1 —
Amon	30	Frisch	60	Rosmus	1 —	10 —	
Arnečič	40	Głowacki	2 —	Sternberger	2 —	<b>IV. B-Klasse.</b>	
Artič	30	Haas	2 —	Worinz	60	Amon Josef	20
Blažič	30	Hesse	1 —		17 60	Bezjak	50
Bregant	20	Huallenz	1 —	<b>III. B-Klasse.</b>		Bratina	50
Cafuta	30	Kleebinder	1 —	Aušič	30	Dembsher	1 —
Cvilak	40	Kordon	2 —	Floriančič	30	Dolinšek	1 —
Erzen	20	Kostial	50	Glaser	60	Gaberc	20
Ferk	30	Modriniak	1 —	Gnuß	80	Geč	20
Hren	1 —	Mravlag	2 —	Hren	1 —	Habermut	50
Isek	10	Neuwirth	1 —	Jagodič	20	Hren	1 —
Jug	10	Ogriseg	2 —	Kampus	30	Kaučič Al.	20
Kaiser	20	Presker	1 —	Kirar	1 —	Kaučič Joh.	20
Kit	70	Rotner	1 —	Lintner	40	Kolšek	40
Klemenčič	20	Schager	80	Maček	30	Košan	2 —
Klobasa	30	Schlamberger	1 —	Marinčič	60	Kovačič	20
Kolarič	18	Schmid	1 —	Menhart	1 —	Koželj	30
Korošak	40	Seignemartin	1 —	Molan	30	Kožuh	5
Kramberger	10	Sinkovič	60	Muhič	1 —	Križ	10
Kukuvičič	20	Stergar	40	Munda	30	Majcen	20
Lorber	60	Zentner	60	Pirs	30	Mačinko	20
Merčun	20		25 —	Ploj	40	Medved	20
Novak	30	<b>II. B-Klasse.</b>		Podjed	1 —	Mesarič	40
Pinterič	1 —	Barle	2 —	Prapotnik	30	Mirt	20
Pipuš Slava	3 —	Farkaš	1 02	Rajšpaj	30	Mubič	22
Pipuš Boris	2 —	Gajšek	1 01	Rančigaj	30	Muster	22
						Novak Joh.	20
						Novak Jos.	20

K h		K h		K h		K h	
Ogrisek	1 20	Kovačić	50	Supanič	40	Scheibl	40
Ortan	20	Krainz	20	Svetina	1 —	Turnšek	1 —
Petek	1 —	Krevh	10	Vistarini	1 —	Veble	50
Plesnik	20	Lorger	20	Wressnig	50	Verderber	20
Predikaka	30	Matek	2 —		18 50	Vesenjak	40
Rakun	20	Mayer	1 —	<b>VII. Klasse.</b>			
Remic	40	Morocutti	1 —	Augustinčič	40	Vielberth	2 —
Robič	1 —	Nottes	2 —	Badl	80	Wresnig	1 —
Rojko	20	Permè	40	Baš	20	Zaje	20
Rudolf	2 —	Presker	1 —	Bratina	30	Zelenko	40
Satler	21	Reisel	2 —	Door	1 —	<b>VIII. Klasse.</b>	
Svetina	2 —	Rungaldier	40	Gnus	1 —	Frisch	1 —
Vodušek	30	Svetina	1 —	Jäger	1 —	Gašper	50
Zolgar	20	Žibrat	10	Jäger Alois	50	Horvat	50
	20 01	Žmave	20	Jäger Heinrich	30	Ivanc	50
			22 —	Janžek	30	Jazbinšek	50
<b>V. Klasse.</b>		<b>VI. Klasse.</b>		Korošak	50	Koroschetz	2 —
Arlič	50	Eckrieder	1 —	Koser Ludw.	40	Langenmantel	2 —
Armbruster	30	Firbas	2 —	Leskošek	40	Majcen	1 —
Beišak	2 —	Gselman	30	Löschnig	40	Petrovič	1 —
Codelli	1 —	Hanss	1 —	Lukmann	30	Stegenšek	20
Črepinko	50	Jäger	3 —	Mayer	60	Wallner	1 —
Dernovšek	40	Klobasa	30	Peršüh	32	Wantur	50
Ferrari	2 —	Knappek	1 —	Rak	30	Zagoršak	40
Haas	2 —	Majcen	1 —	Rezman	50	Zepič	20
Heller	20	Sandermann	1 —	Rihtarič	18		11 30
Jug	40	Schmising	5 —	Schautz	20		
Kaiser	60						

### Rechnungs-Abschluß Nr. 52\*\*) vom 1. Juli 1908.

Die Einnahmen des Vereines in der Zeit vom 1. Juli 1907 bis 30. Juni 1908 bestehen:

1. Aus den Jahresbeiträgen der Mitglieder	568 K — h
2. Aus den Spenden der Wohltäter	341 „ 83 „
3. Aus den Interessen des Stammkapitales	204 „ — „
4. Aus den Sparkasse-Zinsen	93 „ 11 „
5. Kassarest vom Jahre 1906/7	2656 „ 95 „
Summe	3863 K 89 h

Das Stammkapital beträgt 10.400 K in Papieren.

Die Ausgaben für Vereinszwecke in der Zeit vom 1. Juli 1907 bis 30. Juni 1908 betragen

1. Für die Unterstützung würdiger und dürftiger Schüler:	
a) durch Beistellung von Freitischen	846 K 08 h
b) durch Ankauf und Einband von Lehrbüchern und Atlanten, welche den Schülern geliehen oder geschenkt wurden	247 „ 70 „
c) durch Verabfolgung von Kleidungsstücken etc.	25 „ — „
d) durch Geldunterstützungen	79 „ 25 „
2. Für Regieauslagen (Entlohnung für Schreibgeschäfte etc.)	20 „ — „
Summe	1218 K 03 h

Es bleibt somit einbarer Kassarest von 2645 K 86 h

Zu besonderem Danke sind viele Schüler den Herren Ärzten in Marburg für bereitwillige und unentgeltliche Hilfeleistung in Krankheitsfällen verpflichtet.

Freitische wurden mittellosen Schülern von edelherzigen Wohltätern 306, vom Unterstützungsvereine 47, zusammen 353 in der Woche gespendet.

Für alle den Schülern des Gymnasiums gespendeten Wohltaten spricht der Berichterstatter im Namen der gütigst Bedachten hiemit den gebührenden innigsten Dank aus.

\*\*) Der Rechnungsabschluß Nr. 52 wurde in der ordentlichen Generalversammlung vom 24. November 1907 geprüft und für richtig befunden. Der Ausschuß des laufenden Vereinsjahres besteht aus den Herren: Julius Głowacki, k. k. Gymnasial-Direktor, Obmann; Dompropst und Prälat Karl Hribovšek, Prof. Joh. Kočan, Landesgerichtsrat Anton Liebisch und Kanonikus und Direktor der theolog. Lehranstalt Dr. Joh. Mlakar; als Rechnungsrevisoren fungierten: Prof. Bl. Matek und Prof. K. Zahlbruckner, als Verifikator des Protokolles: Prof. Dr. Ant. Medved.

## VI. Förderung der körperlichen Ausbildung der Schüler.

In Befolgung des hohen Ministerial-Erlasses vom 15. September 1890, Z. 19.097, wurde am 5. Jänner l. J. zum Zwecke der Beratung über die Maßnahmen zur Förderung der körperlichen Ausbildung der Schüler eine besondere Konferenz abgehalten.

Die Vorsteherung des Stadtverschönerungsvereines erlaubte den Schülern die Benützung des Eislaufplatzes auf dem oberen Stadteiche zu ermäßigten Preisen.

Zur Abhaltung von Jugendspielen im Freien wurde vom h. k. u. k. Militär-Stations-Kommando ein Teil des großen Exerzierplatzes auf der Thesen jeden Dienstag, Donnerstag und Samstag nachmittags, ebenso vom Stadtrate der sogenannte kleine Exerzierplatz in der Käerntnervorstadt jeden Montag, Mittwoch und Freitag nachmittags der Direktion in der bereitwilligsten Weise überlassen, wofür hier ebenfalls wärmstens gedankt wird. Dasselbst veranstalteten die Spielleiter, der Professor Dr. Karl Verstovšek und der Turnlehrer Max Halfter, so oft das Wetter es erlaubte, im Herbst 1907, Frühlinge und Sommer des laufenden Jahres verschiedene Spiele, an denen sich die Jugend aller Klassen eifrig beteiligte. Es wurde im ganzen 40mal durchschnittlich in der Dauer von zwei bis drei Stunden gespielt. Die Beteiligung war eine rege, da jedesmal durchschnittlich 60 Schüler teilnahmen. Die Untergymnasiasten spielten klassenweise, die Schüler des Obergymnasiums dagegen bildeten eine Abteilung und pflegten ausschließlich das Fußballspiel, während sich die ersteren mit dem Bastartln, Schwarzer Mann, Schleuderball, Türkenkopf, Rollball, Hahnenkampf, Barlaufen und Faustball vergnügten. Auch wurden vom Turnlehrer während des ganzen Jahres Bewegungsspiele in der Turnhalle und im Hofe des Anstaltsgebäudes geübt.

## VII. Erlässe der vorgesetzten Behörden.

Erlaß des k. k. steierm. Landeschulrates vom 24. November 1907, Z. 3/7311/1, mit dem der Schutz und die Pflege der heimatlichen bodenständigen Bauweise empfohlen wird.

2. Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 28. November 1907, Z. 49.216, intim. mit dem Erlasse des k. k. Landeschulrates vom 4. Dezember 1907, Z. 3/8012/1, mit dem die diesjährigen Weihnachtsferien ausnahmsweise Samstag, den 21. Dezember mittags zu beginnen haben.

3. Erlaß des k. k. steierm. Landeschulrates vom 7. Februar 1908, Z. 3/1301/1, mit dem die Beachtung hygienischer Grundsätze bei Erteilung des Turnunterrichtes besonders eingeschärft wird.

4. Verordnung des Ministers für Kultus und Unterricht vom 29. Februar 1908, Z. 10.051, womit eine neue Vorschrift für die Abhaltung der Reifeprüfungen an den österreichischen Gymnasien erlassen wird.

5. Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 29. Februar 1908, Z. 10.053, intim. durch den Erlaß des k. k. Landeschulrates vom 11. März 1908, Z. 3/2127/1, mit dem die Einführung einer 4. Lehrstunde beim Unterrichte in der Physik für das II. Semester der VIII. Klasse zum Zwecke der Wiederholung angeordnet wird.

6. Erlaß des k. k. steierm. Landeschulrates vom 11. März 1908, Z. 3/1919/1, mit dem auf die Ferialfortbildungskurse für Mittelschullehrer, die in Graz im September 1908 abgehalten werden, aufmerksam gemacht wird.

7. Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 10. März 1908, Z. 11.342, intim. durch den Erlaß des k. k. Landeschulrates vom 22. März 1908, Z. 3/2296/1, mit dem das diesjährige Schuljahr ausnahmsweise am 4. Juli zu schließen sein wird.

8. Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. April 1908, Z. 15.509, intim. durch den Erlaß des k. k. Landeschulrates vom 13. April 1908, Z. 3/2126/4, enthaltend die Durchführungsvorschriften für die Abhaltung der Reifeprüfungen.

9. Erlaß des k. k. Landeschulrates vom 16. Mai 1908, Z. 3/1919/4, mit dem das Programm der diesjährigen Fortbildungskurse für Mittelschullehrer mitgeteilt wird.



## VIII. Chronik.

## a) Veränderungen im Lehrkörper.

Am 15. September 1906 wurden die vorjährigen supplierenden Lehrer, Alfred Aurich, Karl Fichter, Albert Sobotka und Dr. Vinzenz Šarabon von ihrem Dienste an der Anstalt enthoben.

Die bereits im Vorjahre in Verwendung stehenden supplierenden Lehrer Dr. Ludwig Pivko und Dr. Josef Rožman wurden laut Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 24. Oktober 1907, Z. 2/6911/1, neu bestellt, der erstere für das ganze Schuljahr, der letztere auch für das II. Sem. mit Erl. des k. k. Landesschulrates vom 13. Februar 1908, Z. 3/361/4.

Infolge Erlasses Seiner Exzellenz des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 11. Juni 1907, Z. 12.392, wurde dem Professor am Staatsgymnasium in Friedek Franz Otto eine an der Anstalt erledigte Lehrstelle verliehen.

Der Nebenlehrer für den französischen Sprachunterricht, Professor Dr. Johann Dutz, erkrankte zu Beginn des Schuljahres und an seine Stelle wurde laut Erlasses des k. k. steierm. Landesschulrates vom 19. Oktober 1907, Z. 2/244/4, der Professor der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Josef Förster bestellt, als Nebenlehrer der Stenographie an Stelle des Professors Adam Schuh wurde mit demselben Erlasse der Lehrer an der privaten Volksschule der Südbahn, „Arbeiter-Kolonie“, Max Kovač, bestellt.

Infolge Erlasses des k. k. steierm. Landesschulrates vom 14. Oktober 1907, Z. 3/6950/1, wurde der Lehramtskandidat Dr. Adolf Pečovnik der Anstalt zur Ablegung der Probepraxis zugewiesen.

Am 20. Mai 1908 starb nach kurzem Krankenlager Professor Ignaz Pokorn.

## b) Die wichtigsten sonstigen Vorkommnisse.

Am 18. August wohnten die in Marburg anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem zur Feier des Geburtsfestes Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät des Kaisers veranstalteten solennen Hochamte bei.

Die Schüleraufnahme fand am 7. und 8. Juli und am 16. und 17. September statt. Die Aufnahms-, Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen zu Beginn des Schuljahres wurden am 16. und 17. September vorgenommen.

Das Schuljahr wurde am 18. September mit einem heiligen Geistamte feierlich eröffnet, das vom Herrn Domprobst Prälat Karl Hribovšek zelebriert wurde.

Am 4. Oktober feierte die Anstalt das hohe Namensfest Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät mit einem Festgottesdienste.

Am 19. November beteiligten sich der Lehrkörper und die Schüler an einem zum Andenken an weiland Ihre Majestät die Kaiserin Elisabeth veranstalteten Trauergottesdienste.

Am 11. Februar inspizierte Herr Landesschulinspektor Leopold Lampel an der Anstalt.

Am 15. Februar wurde das I. Semester geschlossen und am 19. Februar das II. Semester begonnen.

Am 2. und 3. April wurde die an der Anstalt übliche Osterandacht abgehalten. Zugleich empfangen die katholischen Schüler die heiligen Sakramente, gleichwie im Anfange und gegen Ende des Schuljahres.

Am 9. Mai wurde die Prüfung aus der steiermärkischen Geschichte unter dem Vorsitze des Professors Johann Košan, der den verhinderten Direktor vertrat, abgehalten. Es unterzogen sich ihr 9 Schüler der beiden Parallelen der IV. Klasse, die insgesamt während des Jahres sich eifrig an dem Unterrichte beteiligt hatten und daher, sowie infolge ihres Interesses für die Geschichte und Geographie ihrer engeren Heimat, durchwegs tüchtige Leistungen aufwiesen. Die ersten Preise, zwei vom steiermärkischen Landes-

ausschusse gewidmete Preismedaillen, wurden den Schülern Gugel Friedrich und Kieser Karl zuerkannt. Außerdem wurden noch in jugendfreundlicher Gesinnung zur Aufmunterung des Interesses Preise gestiftet u. zw. von Seiner Exzellenz dem Herrn Fürstbischof von Lavant, Dr. Michael Napotnik 2 Zehnkronenstücke, vom Herrn Bürgermeister Dr. Hans Schmiederer 1 Dukaten in Börse, vom Herrn Statthaltereirat Marius Graf Attems 1 Zehnkronenstück, vom Herrn Domprobst und Prälaten Karl Hribovšek 1 Dukaten, vom Herrn Kanonikus Josef Majcen und vom Herrn Professor Dr. Anton Medved je 1 Zehnkronenstück, endlich von einem Ungenannten „F. M. Mayer, Geschichte der Steiermark“.

Mit diesen Preisen wurden von den übrigen Prüflingen der Reihe nach Bratina Franz, Bix Karl, Verderber Hermann, Ogriseg Karl, Habermut August, Dečko Franz und Kožuh Josef beteiligt.

Am 20. Mai starb Professor Ignaz Pokorn; der Lehrkörper und die Schüler gaben ihm das letzte Geleite am 23. Mai nachmittags vom Sterbehause zum Bahnhof, während eine Deputation den Lehrkörper bei der Beerdigung in Laibach vertrat. Am 23. Mai wurde in der Aloisikirche das Requiem für den Verstorbenen abgehalten. Der Verstorbene wurde zu Laibach in Krain im Jahre 1855 als der Sohn armer Tischlersleute geboren. Sein Vater starb ihm frühzeitig und hinterließ die Mutter in den dürftigsten Verhältnissen. Sie war genötigt, als Bedienerin in mehreren Familien einen kargen Lebensunterhalt für sich und ihre beiden Söhne zu gewinnen, die sie mit großer Sorgfalt behütete. Ignaz zeigte schon in der Volksschule großen Fleiß und Begabung für das Lernen und wurde zum Studium bestimmt. Bereits im Untergymnasium korrepetierte er mit Knaben wohlhabender Eltern und half mit dem verdienten Gelde der Mutter im Haushalte. Beim Studium an der Hochschule war er mit Ausnahme weniger Unterstützungen, die er genoß, zur Bestreitung seiner leiblichen Verpflegung hauptsächlich auf seine eigene Tüchtigkeit angewiesen. So brachte er sich von klein auf durch Lektionen fort und unterstützte dabei noch seine arme Mutter. Nach Vollendung seiner Studien trat er in das Gymnasiallehramt ein und setzte das, was er als Student begonnen, sein ganzes Leben unverdrossen fort, bis ihn der Tod mitten in der Arbeit abrief. — Ernst und Nüchternheit, Liebe zum Berufe und ein unbegrenzter Pflichteifer waren die Grundzüge seines Charakters. Die Schüler verloren an ihm einen wohlwollenden Lehrer, der Lehrkörper einen stillen und liebenswürdigen Kollegen, der Staat einen treuen Diener. Ehre seinem Andenken!

Am 26. Mai wurden von mehreren Klassen Ausflüge in die nähere und weitere Umgebung der Stadt unter Führung der betreffenden Ordinarien und anderer Lehrer unternommen.

Am 3. Juni fand die Feier des hundertfünfzigjährigen Bestandes der Anstalt statt. (S. S. 95.)

Am 21. Juni wurde das Fest des hl. Aloisius, des Patronen der studierenden Jugend, in der Aloisikirche durch einen feierlichen, vom Herrn Prälaten und Domprobst Karl Hribovšek zelebrierten Gottesdienste gefeiert.

Am 26. Juni wohnten die dienstfreien Mitglieder des Lehrkörpers dem in der Domkirche für weiland Seine Majestät den Kaiser Ferdinand abgehaltenen Gottesdienste bei.

Vom 22. bis 27. Juni wurden die mündlichen Versetzprüfungen, vom 27. bis 30. Juni die Klassifikation vorgenommen. Bei dieser erhielten die erste Klasse mit Vorzug folgende Schüler: Leinmüller Johann, Rabitsch

Johann, Sander Wilhelm, Schimm Fritz, Triebnik Heinrich, Winterhalter Johann der I. A; Klemenčič Anton, Klobasa Josef, Pipuš Slava, Tomažič Anton, Vauhnik Wladimir, Vernjak Alois der I. B; Antensteiner Josef, Černčič Franz, Haas Marie, Kordon Josef, Slanc Josef der II. A; Goršič Johann, Rudolf Josef, Žnidarič Karl der II. B; Exel Karl, Frommeyer Karl, Gugel Emil, Maierhofer Valentin, Sternberger Karl der III. A; Aušič Martin, Glaser Johann, Marinčič Johann der III. B; Bix Karl, Gugel Friedrich, Kieser Karl, Verderber Hermann der IV. A; Bratina Franz, Habermut August, Mirt Josef, Muster Josef, Svetina Franz der IV. B; Codelli Heinrich, Kovačič Max, Krainz Johann, Rungaldier Randolph der V; Čremošnik Gregor, Goričan Alois und Šlik Alois der VI; Door Max, Koser Ludwig, Leskošek Karl und Lukman Franz der VII; Majcen Stanko, Stegenšek Franz, Wantur Adolf der VIII. Klasse.

Am 4. Juli wurde das feierliche Dankamt vom Herrn Prälaten und Domprobst Karl Hribovšek unter Assistenz der Religionsprofessoren der Anstalt zelebriert, nach demselben ein Preis der Schillerstiftung dem Schüler der VIII. Klasse Hermann Frisch überreicht und das Schuljahr mit der Zeugnisverteilung geschlossen.

## XI. Statistik der Schüler.

	K l a s s e													Zusammen
	I.			II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	b	c	a	b	a	b	a	b					
<b>I. Zahl.</b>														
Zu Ende 1906/907 . . . . .	39	27	27	33	51	21	45	24	35	56	51	25	49	483
Zu Anfang 1907/908 . . . . .	36	57	—	30	54	31	44	18	43	49	48	46	27	483
Während des Schuljahres eingetreten . . . . .	—	1	—	1	—	—	—	1	—	1	—	—	1	5
m ganzen also aufgenommen . . .	36	58	—	31	54	31	44	19	43	50	48	46	28	488
<b>Darunter:</b>														
Neu aufgenommen u. zw..														
aufgestiegen . . . . .	32	54	—	1	5	5	4	1	2	4	1	1	—	110
Repetenten . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	1	5
Wieder aufge nommen u. zw.														
aufgestiegen . . . . .	—	—	—	27	42	24	35	16	37	44	44	45	25	339
Repetenten . . . . .	3	4	—	3	7	2	5	—	4	1	3	—	2	34
Während des Schuljahres: ausgetreten . . . . .	5	9	—	1	6	2	9	—	—	—	3	—	—	35
<b>Schülerzahl zu Ende 1907/908:</b>														
Öffentliche . . . . .	31	47	—	29	48	29	35	19	43	50	45	46	27	449
Privatisten . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Privatistinnen . . . . .	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
<b>2. Geburtsort (Vaterland).</b>														
Marburg . . . . .	13	4	—	10	1	7	3	2	1	7	10	7	2	67
Steiermark (außer Marburg)	10	41	—	12	43	8	31	7	38	36	30	36	20	312
Niederösterreich . . . . .	—	—	—	2	1	1	—	—	—	1	—	1	—	6
Kärnten . . . . .	4	—	—	1	1	4	—	4	—	2	—	—	1	17
Krain . . . . .	2	—	—	3	1	2	—	2	3	2	1	1	3	20
Küstenland . . . . .	—	1	—	1	—	1	1	—	1	1	1	—	1	8
Tirol . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	2
Böhmen . . . . .	1	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	6
Mähren . . . . .	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Schlesien . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Galizien . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	4
Ungarn . . . . .	1	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	5
Kroatien . . . . .	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	2
Deutschland . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Türkei . . . . .	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2
Brasilien . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
<b>Summe . . . . .</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>—</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>453</b>
<b>3. Muttersprache.</b>														
Deutsch . . . . .	29	—	—	26	—	28	—	18	—	21	18	16	7	163
Slowenisch . . . . .	2	49	—	4	48	1	35	1	43	29	27	30	21	290
<b>Summe . . . . .</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>—</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>453</b>
<b>4. Religionsbekenntnis.</b>														
Römisch-katholisch . . . . .	30	49	—	26	48	28	35	18	43	49	45	45	28	444
Evang., Augsburg. Konfession	1	—	—	4	—	1	—	1	—	1	—	1	—	9
<b>Summe . . . . .</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>—</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>453</b>

5. Lebensalter.	K l a s s e												Zusammen	
	I.			II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.		VIII.
	a.	b	c	a	b	a	b	a	b					
11 Jahre . . . . .	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
12 " . . . . .	18	12	—	5	2	—	—	—	—	—	—	—	—	37
13 " . . . . .	6	15	—	12	15	6	1	—	—	—	—	—	—	55
14 " . . . . .	1	10	—	9	21	15	11	3	4	—	—	—	—	74
15 " . . . . .	—	9	—	3	4	5	14	10	8	4	—	—	—	57
16 " . . . . .	—	—	—	1	3	3	8	2	11	16	13	—	—	47
17 " . . . . .	—	2	—	—	3	—	1	4	10	17	13	2	—	52
18 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	7	12	16	11	2	48
19 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	7	15	3	28
20 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	5	13	8	27
21 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	7	12
22 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	6
23 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
24 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Summe . . .	31	49	—	30	48	29	35	19	43	50	45	46	28	453
<b>6. Nach dem Wohnorte der Eltern.</b>														
Ortsangehörige . . . . .	25	12	—	24	3	20	10	9	10	18	18	14	6	169
Auswärtige . . . . .	6	37	—	6	45	9	25	10	33	32	27	32	22	284
Summe . . .	31	49	—	30	48	29	35	19	43	50	45	46	28	453
<b>7. Klassifikation.</b>														
a) zu Ende des Schuljahres 1907/908.														
I. Fortgangskl. mit Vorzug	6	6	—	5	3	5	3	4	5	4	3	4	3	51
I. Fortgangsklasse . . . . .	18	28	—	20	32	13	25	12	24	33	29	35	25	294
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen . . . . .	2	7	—	3	4	5	2	1	8	7	4	1	—	44
II. Fortgangsklasse . . . . .	4	6	—	1	8	4	5	2	5	5	7	4	—	51
III. Fortgangsklasse . . . . .	1	2	—	1	1	1	—	—	—	1	1	—	—	8
Zu einer Nachtragsprüfung zugelassen . . . . .	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	2	—	5
Summe . . .	31	49	—	30	48	29	35	19	43	50	45	46	28	453
b) Nachtrag zum Schuljahr 1906/907.														
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt . . . . .	4	4	1	5	1	6	9	2	2	5	6	2	—	47
Entsprohen haben . . . . .	3	1	1	2	—	4	5	2	2	5	6	2	—	33
Nicht entsprochen haben (od. nicht erschienen sind)	1	3	—	3	1	2	4	—	—	—	—	—	—	14
Nachtragsprüfungen waren bewilligt . . . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	3	1	1	8
Entsprohen haben . . . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	1	1	—	5
Nicht entsprochen haben . . . . .	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Nicht erschienen sind . . . . .	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2
Darnach ist das Endergebnis für 1906/07:														
I. Fortgangsklasse m. Vorzug	6	5	1	5	4	3	6	3	1	2	—	2	7	45
I. " . . . . .	24	16	21	20	33	16	32	21	31	47	46	23	41	371
II. " . . . . .	2	5	4	7	13	2	6	—	3	5	3	—	—	50
III. " . . . . .	7	1	1	1	1	—	1	—	—	2	1	—	—	15
Ungeprüft blieben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2
Summe . . .	39	27	27	33	51	21	45	24	35	56	51	25	49	483

8. Geldleistungen der Schüler.	K l a s s e												Zusammen
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	b	a	b	a	b	a	b					
Das Schulgeld haben gezahlt:													
im I. Semester	24	40	15	14	13	8	7	11	10	18	15	3	178
im II. Semester	13	14	13	18	14	13	6	13	18	22	17	11	172
Zur Hälfte waren befreit													
im I. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im II. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren													
im I. Semester	7	16	15	39	18	32	11	32	40	28	31	25	294
im II. Semester	18	35	17	30	15	21	12	30	32	24	29	17	286
Das Schulgeld betrug im ganzen													
im I. Semester K	720	1200	450	420	390	240	210	330	300	550	450	90	5340
im II. Semester K	390	420	390	540	420	390	180	390	540	660	510	330	5160
Zusammen K	1110	1620	840	960	810	630	390	720	840	1200	960	420	10500
Die Aufnahmestaxen betragen . . . K	138.60	226.80	4.20	25.20	21.00	16.80	12.60	21.00	33.60	8.40	4.20	4.20	516.60
Die Lehrmittelbeiträge betragen . . . K	72.00	116.00	62.00	108.00	62.00	88.00	38.00	86.00	100.00	96.00	92.00	54.00	974.00
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen K	—	—	—	—	—	—	8.00	—	—	12.00	—	—	20.00
Summe K	1320.60	1962.80	906.20	1093.20	893.00	734.80	448.60	827.00	973.60	1316.40	1056.20	478.20	12010.60
<b>9. Besuch des Unterrichtes in den relat. oblig. u. nichtobligaten Gegenständen.</b>													
Zweite Landessprache (Slowenisch)													
I. Kurs	12	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14
II. Kurs	—	—	—	—	3	—	3	—	1	—	1	—	8
III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	3
IV. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Franz. Sprache, I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	1	1 <sup>3</sup>	5	11	—	30
Darstellende Geometrie u. geometrisches Zeichnen I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	—	4
II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	6
Kalligraphie . . . Freihandzeichnen	4	8	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	13
I. Kurs	11	8	1	2	—	1	—	—	—	—	—	—	23
II. Kurs	—	—	6	5	7	2	1	2	—	—	—	—	23
III. Kurs	—	—	—	—	—	—	3	2	3	1	—	—	9
Gesang: I. Kurs	4	20	—	10	1	2	—	—	—	—	—	—	37
II. Kurs	—	5	—	15	—	5	—	—	—	—	—	—	25
III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	2	7	7	4	20
Stenographie: I. Kurs	—	—	—	—	—	—	9	15	33	4	—	—	61
II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	6	12	—	—	18
Steiermärk. Geschichte	—	—	—	—	—	—	6	9	—	—	—	—	14
<b>10. Stipendien.</b>													
Anzahl der Stipendien im I. Semester	—	—	—	2	—	3	1	3	5	1	8	5	28
im II. Semester	—	—	—	3	—	3	1	3	5	3	8	5	31
Gesamtbetrag im I. Semester K	—	—	—	249	—	400	100	300	664	100	798	500	3111
im II. Semester K	—	—	—	349	—	400	100	300	664	600	798	500	3711
Zusammen K	—	—	—	598	—	800	200	600	1328	700	1596	1000	6822

## X. Maturitätsprüfung.

Die mündliche Maturitätsprüfung des Sommertermines 1907 wurde in der Zeit vom 15. bis 20. Juli unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Landesschulinspektors Dr. Karl Rosenberg abgehalten und unterzogen sich ihr sämtliche 48 öffentlichen Schüler der VIII. Klasse. Davon erhielten ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung 11, ein Zeugnis der einfachen Reife 34, 1 Kandidat erhielt die Erlaubnis zu einer Wiederholungsprüfung aus Physik im Herbsttermine, 2 wurden auf 1 Jahr reprobirt.

Folgende Kandidaten wurden im Sommerterminen 1907 als reif erklärt:

Post-Nr.	Name	Geburtsjahr	Vaterland	Lebensalter in Jahren	Dauer der Gymnasial- studien in Jahren	Gewählter Beruf
1	Božio Leonhard	Groß-Rodein bei Rohitsch-Sauerbrunn	Steiermark	21	9	Jus
2	Čede Anton	Greis bei Cilli	"	21	10	Theologie
3	Dobnik Anton	Rakovlje b. Fraßlau	"	20	8	"
4	Dobravec Ferdinand	Olimje b. Drachenburg	"	18	8	Jus
5	Drusković Andreas	Laibach	Krain	19	9	Konsulat
6	Fröhlich Gregor	Freiwaldau	Schlesien	21	8	Jus
7	Gorišek Johann	Niederdorf	Steiermark	21	8	Militär
8	Grobelnik Ludwig	St. Nikolai b. Wind.-Graz	"	20	9	Theologie
9	Hohnjez Franz	St. Peter bei Königsberg	"	22	8	"
10	Hojnik Franz	Ober-Pulsgau	"	19	8	Militär
11	Hrovat Anton	Pristova bei St. Marein bei Erlachstein	"	21	8	Medizin
12	Jonke Artur	Gottschee	Krain	19	8	Jus
13	Jurečko Johann	Kočno	Steiermark	23	8	Medizin
14	Kaučić Josef	St. Georgen a. d. S.-B.	"	18	8	Bahndienst
15	Kostanjevec Franz	Neudorf b. St. Marxen	"	22	9	Medizin
16	Kosz Josef	Groß-Kanicsa	Ungarn	20	8	Bahndienst
17	Košan Johann	Marburg	Steiermark	20	9	Jus
18	Kovačić Alois	Herzogberg bei Radkersburg	"	22	9	Militär
19	Krajnc Markus	Großwintersbach	"	19	8	Theologie
20	Kramer Edler v. Drauberg Otto	Marienbad	Böhmen	18	8	Technik
21	Moric Max	Wisell	Steiermark	19	8	Medizin
22	Pirkmaier Otmar	Frauheim	"	19	8	Jus
23	Pollak Josef	Windischgraz	"	20	9	Medizin
24	Primus Josef	Wartberg	"	18	8	Jus
25	Pucher Viktor	Judenburg	"	19	8	Philosophie
26	Raunicher Albert	Adelsberg	Krain	20	9	Jus
27	Schmidl Karl	Marburg	Steiermark	18	8	Jus
28	Schreiner Otmar	Graz	"	21	8	Medizin
29	Slana Franz	Bolehnesi b. Luttenberg	"	21	9	Theologie
30	Sock Anton	Moschganzen	"	22	9	"
31	Steinfelser Franz	Kriechenberg b. Mureck	"	20	8	Medizin
32	Šlibar Franz	Prekopa b. Franz	"	21	8	Philosophie
33	Šumenjak Alois	Slomdorf b. Pettau	"	22	9	Jus
34	Tašner Josef	Drachorn	"	20	8	Theologie
35	Terstenjak Alois	Puschendorf b. Fridau	"	20	8	"
36	Umek Michael	Pirschenberg b. Rann	"	21	8	"
37	Veranič Anton	Zirkowetz	"	21	9	"
38	Ve-sič Alois	Luttenberg	"	21	8	Konservat.
39	Visenjak Alois	Salmansdorf	"	22	9	Bodenkultur
40	Volavšek Josef	Pischötz	"	21	8	Medizin
41	Volčič Johann	Marburg	"	21	9	"
42	Vrabl Nikolaus	Polstrau	"	22	8	Philosophie
43	Weixl Bruno	Ober St. Kunigund	"	20	8	Bahndienst
44	Zavodnik Albert	St. Martin b. Wind.-Graz	"	20	8	Jus
45	Zivortnik Karl	Altenmarkt	"	19	8	Theologie

Bei der am 25. September 1907 unter dem Vorsitz des Herrn Landesschulinspektors Dr. Karl Rosenberg abgehaltenen Wiederholungsprüfung wurde der Kandidat Sadu Cyrillus, geboren zu Hl. Dreifaltigkeit in Steiermark, 20 Jahre alt, nach 9jährigem Gymnasialstudium für reif befunden; er wählte sich Jus als zukünftigen Beruf.

Im Schuljahre 1907/8 waren in der VIII. Klasse 28 Schüler, nämlich 27 öffentliche und 1 Privatist eingeschrieben. Sämtliche öffentliche Schüler erschienen bei der bereits nach der neuen Verordnung durchgeführten schriftlichen Prüfung, die vom 11. bis 13. Juni dauerte und aus folgenden Arbeiten bestand:

1. Aus dem Deutschen: a) Was ist das Entscheidende im Ringen der Völker?
- b) Worin liegt es begründet, daß — nach Jakob Grimms Aussprüche — Schiller „zum hinreißenden Lieblingsdichter des Volkes wurde und ihm über alle anderen geht?“
- c) Das Mittelmeer — das Weltmeer des Altertums, der atlantische Ozean — das Mittelmeer der Neuzeit. (Zur Auswahl.)

Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche: Vergil's Aeneis. X. 215—250.

3. Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche: Platons Menexenos, c. 10.

Die mündliche Maturitätsprüfung des Sommertermines 1908 wird am 6. Juli 1. J. beginnen.

## XI. Aufnahme der Schüler für das Schuljahr 1908/09.

Das Schuljahr 1908/09 wird am 18. September 1. J. um  $\frac{1}{2}$ 8 Uhr morgens mit dem hl. Geistamte in der Aloisikirche eröffnet werden.

Die Einschreibung der Aufnahmewerber in die erste Klasse wird am 4. Juli von 8—10 Uhr und am 16. September von 9—12 Uhr im Lehrzimmer der V. Klasse stattfinden. Die übrigen, in die Anstalt neu eintretenden Schüler und diejenigen, welche bereits im Juli-Termine die Aufnahmeprüfung in die erste Klasse mit gutem Erfolge bestanden haben, haben sich am 16. September um die gleiche Zeit und am gleichen Orte zur Aufnahme zu melden. Die Aufnahme der Schüler, welche der Anstalt schon früher angehört haben, erfolgt am 16. und 17. September von 9—12 Uhr in den Lehrzimmern der VI., VII. und VIII. Klasse. Das Nähere wird durch einen Anschlag auf dem schwarzen Brette bekannt gemacht werden. Später findet keine Aufnahme statt.

Schüler, welche aus der Volksschule in die erste Klasse aufgenommen werden wollen, müssen das zehnte Lebensjahr noch im laufenden Kalenderjahre vollenden und sich einer Aufnahmeprüfung unterziehen, bei der gefordert wird: a) Jenes Maß des Wissens in der Religion, welches in den ersten vier Klassen der Volksschule erworben werden kann. b) In den Unterrichtssprachen: Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift; Kenntnis der Elemente der Formenlehre; Fertigkeit im Zergliedern einfach bekleideter Sätze; Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben im Diktandoschreiben. c) Im Rechnen: Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Nichtkatholische Schüler haben bei der Einschreibung ein vom Religionslehrer ihrer Konfession ausgestelltes Zeugnis über ihre religiöse Vorbildung beizubringen.

Einer Aufnahmeprüfung haben sich auch alle Schüler zu unterziehen, welche von Gymnasien kommen, die a) nicht die deutsche Unterrichtssprache haben, b) nicht dem k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht in Wien unterstehen oder c) nicht das Öffentlichkeitsrecht genießen. Schüler, welche von öffentlichen Gymnasien kommen, können einer Aufnahmeprüfung unterzogen werden.

Alle neu eintretenden Schüler sind von ihren Eltern oder vertrauenswürdigen Stellvertretern derselben vorzuführen und haben sich mit ihrem Tauf- oder Geburtsschein und den Frequentationszeugnissen oder Nachrichten über das letzte Schuljahr auszuweisen. Die Aufnahmegebühr von 4 K 20 h, der Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag von 2 K 60 h und das Tintengeld für das ganze Schuljahr im Betrage von 60 h sind von allen neu eintretenden Schülern bei der Aufnahme zu entrichten. Die Aufnahmewerber in die erste Klasse bezahlen diese Beträge erst nach der mit Erfolg bestandenen Aufnahmeprüfung u. zw. die vom Juli-Termine bei ihrer Einschreibung am 16. September, die vom September-Termine nach der Aufnahmeprüfung am 17. September in der Direktionskanzlei. Die nicht neu eintretenden Schüler entrichten bloß den Lehrmittel- und den Jugendspielbeitrag und das Tintengeld.

Die Taxe für eine Privatisten- oder eine Aufnahmeprüfung beträgt 24 K; für die Aufnahmeprüfung in die erste Klasse ist jedoch keine Taxe zu entrichten.

Schüler, welche von einer anderen Mittelschule kommen, können ohne schriftliche Bestätigung der an derselben gemachten Abmeldung nicht aufgenommen werden.

Das Schulgeld beträgt 30 K für jedes Semester und ist in den ersten sechs Wochen jedes Semesters in Form von Schulgeldmarken zu erlegen. Von der Zahlung des Schulgeldes können nur solche wahrhaft dürftige\*) Schüler befreit werden, welche im letzten Semester einer Staats- oder anderen öffentlichen Mittelschule angehört, in den Sitten die Note „lobenswert“ oder „befriedigend“, im Fleiße die Note „ausdauernd“ oder „befriedigend“ und im Fortgange mindestens die erste allgemeine Zeugnisklasse erhalten haben. Die bezüglichen Gesuche sind innerhalb der ersten drei Tage des Schuljahres den Klassenvorständen zu überreichen.

Für das erste Semester der ersten Klasse gilt die hohe k. k. Ministerial-Verordnung vom 6. Mai 1890, deren wesentlichste Bestimmungen folgende sind:

1. Das Schulgeld ist von den öffentlichen Schülern der ersten Klasse im ersten Semester spätestens im Laufe der ersten 3 Monate nach Beginn des Schuljahres im vorhinein zu entrichten.

\*) Der Nachweis hiefür ist durch ein genaues, nicht über ein Jahr altes, vom Gemeinde- und vom Pfarra mt ausgestelltes Mittellosigkeitszeugnis zu erbringen.



2. Öffentlichen Schülern der ersten Klasse kann die Zahlung des Schulgeldes bis zum Schlusse des ersten Semesters gestundet werden:

- a) wenn ihnen in Bezug auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenskala und in Bezug auf den Fortgang in allen obligaten Lehrgegenständen mindestens die Note „befriedigend“ zuerkannt wird, und
- b) wenn sie, beziehungsweise die zu ihrer Erhaltung Verpflichteten, wahrhaft dürftig, das ist in den Vermögensverhältnissen so beschränkt sind, daß ihnen die Bestreitung des Schulgeldes nicht ohne empfindliche Entbehrungen möglich sein würde.

3. Um die Stundung des Schulgeldes für einen Schüler der ersten Klasse zu erlangen, ist binnen 8 Tagen nach erfolgter Aufnahme desselben bei der Direktion jener Mittelschule welche er besucht, ein Gesuch zu überreichen, welches mit einem nicht vor mehr als einem Jahre ausgestellten behördlichen Zeugnisse über die Vermögensverhältnisse belegt sein muß. Zwei Monate nach dem Beginn des Schuljahres zieht der Lehrkörper auf Grund der bis dahin vorliegenden Leistungen der betreffenden Schüler in Erwägung, ob bei denselben auch die unter Punkt 2, lit. a geforderten Bedingungen zutreffen.

Gesuche solcher Schüler, welche den zuletzt genannten Bedingungen nicht entsprechen, sind sogleich zurückzuweisen.

Die definitive Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das erste Semester wird unter der Bedingung ausgesprochen, daß das Zeugnis über das erste Semester in Beziehung auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenskala aufweist und der Studienerfolg mindestens mit der ersten allgemeinen Fortgangsklasse bezeichnet ist.

Trifft diese Bedingung am Schlusse des Semesters nicht zu, so hat der betreffende Schüler das Schulgeld noch vor Beginn des zweiten Semesters zu erlegen.

4. Jenen Schülern der ersten Klasse, welche im ersten Semester ein Zeugnis der ersten Klasse mit Vorzug erhalten haben, kann, wenn sie nicht Repetenten sind, auf ihr Ansuchen von der Landesschulbehörde die Rückzahlung des für das erste Semester entrichteten Schulgeldes bewilligt werden, wenn sie die Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das zweite Semester erlangen.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. und 17. September von 8 Uhr vormittags an abgehalten werden. Die betreffenden Schüler haben sich hiezu am 16. September um 8 Uhr vormittags in ihren vorjährigen Klassenzimmern einzufinden.

Mit Bezug auf den § 10 des O.-E. wird den auswärtig befindlichen Eltern hiesiger Schüler die Pflicht ans Herz gelegt, dieselben unter eine verlässliche Aufsicht zu stellen; allen Eltern und deren Stellvertretern aber wird auf das eindringlichste empfohlen, bezüglich ihrer der Lehranstalt anvertrauten Pflinglinge mit derselben in regen Verkehr zu treten, da nur durch das einträchtige Zusammenwirken von Schule und Haus das Wohl der Jugend erreicht werden kann.

Die Direktion.

## Oznanilo.

Na c. k. gimnaziji v Mariboru se začne šolsko leto 1908/09 s slovesno mašo dne 18. septembra. Učenci, kateri želé vstopiti na novo v prvi razred, se morajo oglasiti v premstvu svojih starišev ali njih namestnikov dne 4. julija ob 8. uri dopoldne ali začetkom novega šolskega leta dne 16. septembra dopoldne ob 9. uri pri ravnateljstvu s krstnim listom in z obisko-valnim spričevalom ter izjaviti, želé li biti vsprejeti v slovenski ali nemški oddelek prvega razreda.

Vsprejemne skušnja se prično 8. julija ob 10. uri dopoldne in 16. septembra ob 2. uri popoldne.

V Mariboru, meseca julija 1908.

Ravnateljstvo.

## Lehrbücherverzeichnis für das Schuljahr 1908/09.

Im allgemeinen gilt das auf Seite 108 abgedruckte Verzeichnis des verflossenen Schuljahres; folgende Ausnahmen sind zu beachten:

I. Klasse, Deutsche Sprache: Leop. Lampel „Deutsches Lesebuch f. d. I. Kl.“ 13. Aufl. m. Ausschluß d. früheren. — Dr. Karl Tumlriz „Deutsche Sprachlehre f. Mittelschulen“. 2. Aufl. statt Willomitzer. — Geographie: Franz Heiderich „Österr. Schulgeographie“. I. T. f. d. I. Kl. 3. u. 2. Aufl., Ausschluß der 1. statt Supan. — Kozenns Schulatlas, 41. u. 40. Aufl., Ausschluß der früheren.

III. Klasse, Latein, für die deutsche Abteilung: Golling „Chrestomathie aus Cornelius Nepos und C. Curtius Rufus“. 2. Aufl., f. d. utraquist.: Košan „Latinska čitanka za tretji gimnazijski razred. Iz Kornelija Nepota in Kvinta Kurcija Rufa izbral in za šolski pouk“, 1. Aufl., beide statt Weidner.

VIII. Klasse, Geschichte-Geographie: Zeehe-Heiderich „Österr. Vaterlandskunde f. d. VIII. Kl.“ 2. Aufl. m. Ausschluß der 1.



