

S. Pr. 131.

LÄNDES-  
UND STADT-  
BIBLIOTHEK  
DÜSSELDORF

Das Kuratorium bestand aus folgenden Mitgliedern:

1. Oberbürgermeister Dr. **Hartmann**, Vorsitzender,  
seit Februar 1913 Beigeordneter **Curschmann**,
2. Stadtverordneter Fabrikant **Richard Bredt**,
3. Stadtverordneter **Gustav Evertsbusch**,
4. Stadtverordneter Rechtsanwalt Dr. **Wesenfeld**,
5. Dr. med. **Rudolf Deubel**,
6. Frau **Johann Wilhelm Molineus**,
7. **Friedrich Schauff**,
8. Pastor **Seeliger**,
9. Dr. **Mentz**.

Während des Druckes dieses Programms erhält die Schule die Nachricht von dem Tode ihres früheren Leiters, des Herrn Direktors

## Karl Kaiser.

Nach langem, schwerem Leiden ist er im 77. Lebensjahre in Göttingen gestorben. Er war geboren am 21. Januar 1837. Ostern 1875 wurde er von Tilsit als Nachfolger des Direktors Kleinpaul an die Mittelbarmer höhere Mädchenschule berufen, an der er bis 1894 tätig war. Eine ernste Erkrankung nötigte ihn, seinen Abschied zu nehmen. 19 Jahre hat er dann in Göttingen als schwer Kranker im Ruhestande verlebt. Der Verstorbene war ein gerader, aufrechter Mann, der unsere Schule in rastloser Energie zur Blüte brachte. Mit einem tüchtigen Wissen und Können ausgestattet, hat er ganze Generationen von Schülerinnen erzogen, die ihm in Dankbarkeit anhängen. Über die Grenzen der Schule hinaus hat er an den geistigen Bestrebungen unserer Stadt fördernd Anteil genommen. Sein Name wird hier immer in dankbarer Verehrung genannt werden. Friede seiner Asche!

13. g. 141.

# I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

## 1. Uebersicht über die Lehrgegenstände und deren Stundenzahl.

| Nr. | Lehrgegenstände:    | Unterstufe |     |       | Mittelstufe |        |       |       |    | Oberstufe |      |     |     | Summa |
|-----|---------------------|------------|-----|-------|-------------|--------|-------|-------|----|-----------|------|-----|-----|-------|
|     |                     | X.         | IX. | VIII. | VII a.      | VII b. | VI a. | VI b. | V. | IV.       | III. | II. | I.  |       |
| 1   | a) Ev. Religion     | 3          | 3   | 3     | 3           | 3      | 3     | 3     | 3  | 2         | 2    | 2   | 2   | 42    |
|     | b) Kath. Religion   | 1          |     |       | 2           |        |       |       |    | 2         |      |     |     |       |
|     | c) Jüd. Religion    | 1          |     |       | 2           |        |       |       |    | 2         |      |     |     |       |
| 2   | Deutsch             | 10         | 9   | 8     | 6 §         | 6 §    | 5     | 5     | 5  | 4         | 4    | 4   | 4   | 70    |
| 3   | Französisch         | —          | —   | —     | 6           | 6      | 5     | 5     | 5  | 4         | 4    | 4   | 4   | 43    |
| 4   | Englisch            | —          | —   | —     | —           | —      | —     | —     | —  | 2×4       | 4    | 4   | 4   | 20    |
| 5   | Geschichte          | —          | —   | —     | —           | —      | 2     | 2     | 2  | 2         | 2    | 2   | 3 † | 15    |
| 6   | Erdkunde            | —          | —   | 2     | 2           | 2      | 2     | 2     | 2  | 2         | 2    | 2   | 2   | 20    |
| 7   | Rechnen             | 3          | 3   | 3     | 3           | 3      | 3     | 3     | 3  | 3         | 3    | 3   | 3   | 36    |
| 8   | Naturwissenschaften | —          | —   | —     | 2           | 2      | 2     | 2     | 2  | 3         | 3    | 3   | 2   | 21    |
| 9   | Zeichnen            | —          | —   | —     | 2           | 2      | 2     | 2     | 2  | 2         | 2    | 2   | 2   | 18    |
| 10  | Schreiben           | —          | 3   | 2     | 1           | 1      | 1     | 1     | 1  | —         | —    | —   | —   | 10    |
| 11  | Nadellarbeit*       | —          | 2   | 2     | 2×3         |        | 2     | 2     | 2  | 2         |      | 2   |     | 20    |
| 12  | Singen              | 2/2        | 2/2 | 2/2   | 2           | 2      | 2     |       | 2  | 2         |      |     |     | 13    |
| 13  | Turnen              | 2/2        | 2/2 | 2/2   | 2           | 2      | 2     | 2     | 2  | 3         | 3    | 3   | 3   | 25    |
|     |                     | 18         | 22  | 22    | 31          | 31     | 31    | 31    | 31 | 33        | 33   | 33  | 33  | 353   |

§) einschl. 1 Geschichte.

†) einschl. 1 Stunde Kunstgeschichte.

\*) für die Oberstufe fakultativ.

## 2. Übersicht der Verteilung der Stunden

| Klasse   | I                             | II                           | III                 | IV                           | V                     | VI a                                       |
|--|-------------------------------|------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|--|
| Ordinariat:  | Hartmann                      | Heimann                      | Schmidt             | Hölzer                       | Beusing               | Fuchs                                      |
| Prof. Dr. Rich. Mentz, Direktor.                                     | 4 Deutsch                     |                              |                     |                              |                       |  |
| August Heimann, Oberlehrer.  | 2 Nat.                        | 3 Nat.<br>3 Math.<br>2 Erdk. | 4 Deutsch*          |                              |                       |  |
| Friedrich Linz, Oberlehrer.  | beurlaubt                     |                              |                     |                              |                       |  |
| Heinrich Schmidt, Oberlehrer.  | 3 Math.                       |                              | 3 Math.<br>3 Nat.   | 3 Math.<br>3 Nat.<br>2 Erdk. | 2 Nat.<br>2 Erdk.     | 2 Nat.                                     |
| Hermann Hölzer, Oberlehrer.  | 2 Gesch.<br>2 Erdk.           | 1 Deutsch<br>2 Gesch.        | 2 Gesch.<br>2 Erdk. | 2 Gesch.<br>1 Deutsch        |                       |  |
| Wilk. von der Laden, ord. Lehrer.                                    |                               | 4 Engl.                      |                     |                              |                       |  |
|  | 2 Singen                      |                              |                     |                              |                       |  |
| Friedrich Wick, Lehrer.  |                               |                              |                     | 2 Singen                     |                       | 2 Sin.                                     |
| Karl Ley, Lehrer.  |                               |                              |                     | 1 Schreib.                   |                       | 1 Schreib.                                 |
| Dora Fuchs, ord. Lehrerin.   |                               |                              |                     | 4 Engl. (a)                  |                       | 5 Deutsch<br>5 Franz.<br>3 Rel.<br>3 Rech. |
| Emmy Hartmann, ord. Lehrerin.  | 2 Rel.<br>4 Franz.<br>4 Engl. | 2 Rel.                       |                     | 2 Nat.<br>4 Franz.           |                       |  |
| Ida Winchenbach, ord. Lehrerin.                                      |                               |                              | 2 Rel.              |                              | 3 Rel.<br>3 Rech.     |  |
| Maria Beusing, ord. Lehrerin.  |                               | 4 Franz.                     | 4 Franz.<br>4 Engl. |                              | 5 Franz.<br>5 Deutsch |  |
| Elisabeth Reinhold, ord. Lehrerin.                                   | beurlaubt                     |                              |                     |                              |                       |  |
| Klara Lobach, ord. Lehrerin.   |                               | 2 Nat.                       |                     |                              | 2 Nat.<br>2 Zeich.    | 2 Nat.<br>2 Zeich.<br>2 Turn.              |
| Ida Bösen, ord. Lehrerin.  | 2 Zeich.<br>3 Turn.           | 2 Zeich.<br>3 Turn.          | 2 Zeich.<br>3 Turn. | 2 Zeich.<br>3 Turn.          | 2 Turn.               |  |
| Margarete Höken, Elem.-Lehrerin (mit Zeugn. für höh. Mädchenschule). |                               |                              |                     |                              | 2 Gesch.<br>2 Nat.    |  |
| Margarete Werner, Hilflehrerin.                                      |                               |                              |                     |                              |                       |  |
| Johanna Schulz, Hilflehrerin.  |                               |                              |                     | 2 Rel.<br>4 Engl. (b)        |                       | 2 Erdk.<br>2 Gesch.                        |
| Hubert Jansen, Kaplan.   |                               | 2 kath. Rel.                 |                     |                              |                       |  |
| Dr. Vikt. Grabowski, Rabbiner.                                       |                               | 2 jüd. Rel.                  |                     |                              |                       |  |

\* Diese 2 Stunden hat wegen der schweren Krankheit des Herrn Oberlehrers Heimann Herr Oberlehrer Schmidt gegeben, den Rest der Stunden übernahm Herr Kandidat Karl Weidner vom Seminar des hiesigen Gymnasiums während des Sommers, die mit \* bezeichneten Stunden auch während des Winters.

## unter die einzelnen Lehrkräfte.

|                                  | VIIb  | VIIa   | VIIb  | VIII                              | IX                              | X                               |  |
|----------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| Winchenbach                      | von der Laden                               |  | Werner  | Ley                               | Schulz                          | Höken                           |  |
|                                  |   |  |   |                                   |                                 |                                 | 6<br>(+ 4 im Seminar)<br>20 + Naturw.<br>Kabinet |
|                                  | 2 Natur, 1<br>2 Erdk. *                     | 2 Natur. *   |   |                                   |                                 |                                 | 23   |
|                                  |   |  |   |                                   |                                 |                                 | 21 + Bibliothek                                  |
|                                  | 2 Erdk.<br>6 Franz.<br>6 Deutsch<br>3 Rech. |  |   |                                   |                                 |                                 | 23   |
| gen                              | 2 Singen<br>1 Schreib.                      | 2 Singen<br>1 Schreib.   | 1 Singen  | 5 Rech.<br>1 Singen<br>1 Schreib. | 4 Rech.<br>1 Singen             |                                 | 24   |
| 1 Schreib.                       |   |  | 2 Rel.<br>8 Deutsch<br>6 Rech.<br>2 Erdk.<br>1 Schreib. | 2 Rel.                            |                                 |                                 | 24   |
| 2 Gesch.                         |   |  |   |                                   |                                 |                                 | 23   |
| 3 Rel.                           |   |  |   |                                   |                                 |                                 | 21   |
| 5 Deutsch<br>5 Franz.<br>3 Rech. |   |  |   |                                   |                                 |                                 | 21   |
|                                  |   |  |   |                                   |                                 |                                 | 22   |
| 2 Zeich.<br>2 Nat.               | 2 Nat.<br>2 Turn.<br>2 Zeich.               | 2 Zeich.   |   |                                   |                                 |                                 | 24   |
| 2 Turn.                          |   |  | 1 Turn.   |                                   |                                 |                                 | 25   |
|                                  | 3 Rel.                                      | 2 Nat.   | 2 Nat.  |                                   |                                 | 10 Deutsch<br>2 Rel.<br>1 Turn. | 24   |
|                                  |   | 6 Franz.<br>6 Deutsch<br>3 Rel.<br>2 Erdk.<br>1 Turn.<br>2 Nat.<br>3 Rech. |   |                                   |                                 |                                 | 24   |
|                                  | 2 Natel                                     |  |   |                                   | 9 Deutsch<br>2 Natel<br>1 Turn. |                                 | 24   |
| 2 kath. Rel.                     |   |  |   | 1 kath. Rel.                      |                                 |                                 | 5  |
| 2 jüd. Rel.                      |   |  |   | 1 jüd. Rel.                       |                                 |                                 | 5  |

### 3. Uebersicht über die durchgenommenen Lehrstoffe.

#### Klasse I. Klassenlehrerin: Hartmann.

Religionslehre: a) evangelische 2 Std., Hartmann. Wiederholung und Vertiefung alttest. Stoffe, insbesondere Propheten und Psalmen. Johannisevangelium in Auswahl. Kapitel der Ethik. Die Aufgaben der christlichen Frau in der Liebestätigkeit. Lektüre aus Luther. Wiederholung von Kirchenliedern. — Die Bibel und Auswahl geistlicher Lieder für Schule und Haus.

b) katholische 2 Std., Jansen. Die Lehre von den christlichen Gnadenmitteln: von den hl. 7 Sakramenten und dem Gebete. Der vorbereitende, prophetische und vorbildliche Charakter des alten Testaments. Die Sonn- und Festtagevangelien des Kirchenjahres. Kirchengeschichte: Die Neuzeit bis zur französischen Revolution in Lebensbildern. Soziale und charitative Vereine.

Deutsch: 4 Std., Mentz. Erweiternde Wiederholung des Lebens von Goethe und Schiller als Einleitung in die Lektüre von Egmont (dazu Raabe's schwarze Galeere) und von der Wallenstein-Trilogie. (Dazu Privatlektüre: Raabe: Else von der Tanne und Konrad Ferdinand Meyer: Gustav Adolfs Page). Voß: Luise als Ausgangspunkt für die Lektüre von Goethes Hermann und Dorothea. Als Beispiel für das griechische Drama wurde geboten Sophokles Antigone. Daran schloß sich Goethes Iphigenie. — Die Romantik. Kleist's Prinz von Homburg. Die Volkspoesie. Rückblick auf die ältere Lyrik. Dichter des 19. Jahrhunderts. Privatlektüre: Ludwig: Zwischen Himmel und Erde und die Heitereitei, ferner Lesestücke aus Porger-Lemp. Metrik und Poetik. Satzanalyse, Interpunktion. Sprachgeschichtliches. Disponierübungen. Aufsätze: 1. (nach Wahl). a) Die Zustände in den Niederlanden zur Zeit Egmonts. b) Egmont und Oranien, zwei gegensätzliche Naturen. 2. Wie weit unterrichten uns die ersten 7 Auftritte von Wallensteins Lager über das Wissensnotwendige? 3. Klassenaufsatz (nach Wahl). a) Über die Rolle, die bei Schiller Frauen in Überredungsszenen spielen. b) Über Konflikte zwischen Vater und Sohn und Vater und Tochter in deutschen Dramen. c) Das Geld ein guter Diener, aber ein schlechter Herr. 4. (nach Wahl). a) Der Mensch als Sklave und als Herr der Natur. b) Die Bedeutung der Frau im Hause. c) Gordon in Wallensteins Tod. 5. Klassenaufsatz (nach Wahl.) a) Wie verhalten sich die verschiedenen Personen der beiden ersten Gesänge von Hermann und Dorothea gegenüber dem Unglück der Vertriebenen? b) Inwiefern könnte man das Gespräch zwischen Hermanns Eltern im ersten Gesange die Exposition zu Goethes Hermann und Dorothea nennen? 6. a) Das Leben in einer deutschen Kleinstadt des 18. Jahrhunderts nach Goethes Hermann und Dorothea. b) Die französische Revolution nach Goethes Hermann und Dorothea und Schillers Lied von der Glocke. 7. Klassenaufsatz: Die Lebensanschauungen Walters von der Vogelweide nach seinen Dichtungen. 8. Welche Volksanschauungen in Sophokles Antigone fallen uns modernen Menschen besonders auf? 9. a) Orest und Pylades, zwei Gegensätze in Bezug auf Leben, Gemütsart, Charakter und Stimmung. b) Der sittliche Kampf in der Seele Iphigeniens. 10. (Klassenaufsatz). a) Die Eigenart Barmens und seiner Bewohner. b) Gedanken beim Abschied von der Schule, Rückblick und Ausblick. — Diktate.

Französisch: 4 Std., Hartmann. Lektüre: Zola, La Débâcle. Molière, Le Bourgeois Gentilhomme. Gedichte aus Kühn, Franz. Lesebuch für die Mittel- und Oberstufe. Im Anschluß daran literaturgeschichtliche Notizen. Grammatik: Vertiefende Wiederholung. Themen der freien Arbeiten: 1. Les champs élysées. 2. Lettre à une amie. Sujet: Un escadron

de cavalerie a stationné quelques heures dans le village où nous sommes. (d'après La Débâcle). 3. Comment le grain de froment devient pain. 4. Le facteur rural. 5. Mme de Staël. 6. Rappelez les principaux événements de la guerre de 1870 jusqu'à la capitulation de Sedan.

**E n g l i s c h :** 4 Std., **H a r t m a n n.** Lektüre: Dickens, A Christmas Carol in Prose. Tennyson, Enoch Arden. Cummins, The Lamplighter (als Privatlektüre). Gedichte aus Groppe und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte. Im Anschluß daran literaturgeschichtliche Notizen. Grammatik: Vertiefende Wiederholung. Themen der freien Arbeiten: 1. Paradise and the Peri. 2. National Emblems. 3. Two Letters, a Request and the Answer. 4. The Prisoner of Chillon. 5. Origin and Growth of the English Language. 6. Bob Cratchit and His Family.

**G e s c h i c h t e.** 2 Std., **H ö l z e r.** Griechische und Römische Geschichte. Staat und Kirche im Mittelalter. Zeitalter der Reformation. Geschichte der neuesten Zeit mit bes. Berücksichtigung der sozialen und staatsrechtl. Verhältnisse der Gegenwart. Gelesen: Abschnitte aus Tacitus „Germania“, Luthers „An den christl. Adel“ und „Von der babyl. Gefangenschaft der Kirche“. Urkunden und Briefe aus dem Jahre 1813.

**K u n s t g e s c h i c h t e :** 1 Std., **H ö l z e r.** Griechen und Römer. Baukunst des Mittelalters. Renaissance in Italien und im Norden. Niederländer: Franz Hals und Rembrandt. Hauptströmungen der Kunst des 19. Jahrhunderts.

**E r d k u n d e :** 2 Std., **H ö l z e r.** Zusammenhängende Darstellung der allgemeinen Erdkunde. Ausgewählte Abschnitte aus der Länderkunde. Gelesen: Abschnitte aus den Werken Ratzels, Kirchhoffs, Peschels und von Richthofens. Lehrbuch: Fischer-Geistbeck 7. Teil.

**M a t h e m a t i k :** 3 Std., **S c h m i d t.** Lehrbuch: Müller-Mahlert. **A l g e b r a :** Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Ausziehen der Quadratwurzel. Gleichungen mit 2 Unbekannten. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. **G e o m e t r i e :** Proportionalität der Strecken und Ähnlichkeit der Figuren. Die regelmäßigen Vielecke. Berechnung des Umfangs und Inhalts des Kreises. Die graphische Lösung der Gleichungen des 1. und 2. Grades. Berechnung des Inhalts und der Oberfläche der Körper. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit.

**N a t u r k u n d e :** 2 Std., **H e i m a n n** bzw. **W e i d n e r.** Der elektrische Strom; seine Verwertung in Wissenschaft und Praxis. Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper. Grundgesetze der Mechanik. Die für das Leben wichtigsten mechanischen Maschinen und Werkzeuge. Die Leichtmetalle und deren bekannteste Salze. Lehrbuch: Kleiber und Siepert, Elementarphysik Teil III.

**Klasse II. Klassenlehrer: im ersten Halbjahr Weidner, im zweiten Heimann.**

**R e l i g i o n s l e h r e :** a) **e v a n g e l i s c h e** 2 Std., **H a r t m a n n.** Kirchengeschichte von der Reformation bis zur Gegenwart. Abfassung und Sammlung der biblischen Bücher mit Lektüre ausgewählter Stellen aus den biblischen Schriften. Kirchenlieder. Katechismus. Wiederholung. — Die Bibel und Auswahl geistlicher Lieder für Schule und Haus.

b) **k a t h o l i s c h e** 2 Std., **J a n s e n.** Siehe Klasse I.

**D e u t s c h :** 4 Std., **H ö l z e r.** Gottsched und die Schweizer. Klopstock. Dichter des Hainbunds. Lessing, Minna von Barnhelm. Goethes Jugend. Götz von Berlichingen. Balladen und Romanzen von Goethe und Schiller. Dichter der Freiheitskriege. Dichter des 19. Jahrhunderts. Prosaaufsätze aus dem Lesebuch Porger-Lemp. 8. Teil. Hauslektüre: Grimms-

hausen: Simplizissimus. Raabe: Die schwarze Galeere. Liliencron: Kriegsnovellen. Grammatik: Analysieren schwierigerer Sätze. Einiges aus der Geschichte der deutschen Sprache. Disponierübungen. 10 Aufsätze. Diktate.

**Französisch:** 4 Std., Lektüre: Mignet. Histoire de la révolution française. Franz. Übungsbuch. Dubislav, Boek u. Gruber. D. I. Teil. Grammatik: Wiederholung der Infinitive, Gerundium, Veränderlichkeit d. Partizipialkonstruktionen, Gebrauch der Artikel, Teilungsartikel, doppelter Akkusativ und Nominativ, d. partitive u. appositive Genitiv, Stellung u. Vergleichungsgrade d. Adjektive, die Füllwörter. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

**Englisch:** 4 Std., Hartmann. Lektüre: Tales and Sketches I. Bd. Velhagen u. Klasing. Grammatik: Dubislav, Boek u. Gruber: Methodischer Lehrgang der engl. Sprache für höhere Mädchenschulen: IV. Teil: Schulgrammatik: Artikel, Substantiv, Adjektiv, Pronomen. Übungsbuch I: Lektion 19—33. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

**Geschichte:** 2 Std., Hölzer. Von der französischen Revolution bis zur Gegenwart. Neubauer. V. Teil.

**Erdkunde:** 2 Std., Heimann bzw. Weidner. Deutschland, physikalisch und politisch. Seine Stellung in Europa. Deutschlands Kolonien. — Zusammenfassende Darstellung der mathematischen Geographie. Handelsgeographie, Verkehrsmittel und Verkehrswege im Anschluß an die Wiederholung der außereuropäischen Erdteile. Lehrbuch: Fischer-Geistbeck C. 6.

**Mathematik:** 3 Std., Heimann bzw. Weidner. Algebra: Proportionslehre, Gleichungen des 1. Grades mit 1 und 2 Unbekannten. Graphische Darstellung der Funktion des 1. Grades. Geometrie. Die Kreislehre. Flächeninhalt gradliniger Figuren. Pythagoreischer Lehrsatz und die verwandten Sätze. — Alle 4 Wochen 1 schriftliche Arbeit. Lehrbuch: Müller-Mahlert.

**Naturkunde:** 3 Std., Heimann bzw. Weidner. Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen; Ausführung einfacher pflanzenphysiologischer Versuche. Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Tiere und vornehmlich des Menschen unter besonderer Berücksichtigung der Gesundheitspflege. Chemische Unterweisungen im Anschluß an den botanischen und zoologischen Unterricht. Einfache Erscheinungen aus dem Gebiete des Magnetismus, der Reibungselektrizität, der Optik und Akustik. Lehrbuch: Kleiber und Siepert, Elem. Physik u. Chemie. Teil 2.

### **Klasse III. Klassenlehrer: Schmidt.**

**Religionslehre:** a) evangelische 2 Std., Winchenbach. Die Gründung und Ausbreitung der christlichen Kirche im Anschluß an die Lektüre der Apostelgeschichte. Das 4. u. 5. Hauptstück. Kirchengeschichte bis zum mittelalterlichen Mönchtum. 3 Lieder. III. Artikel. — Die Bibel u. Ausw. geistl. Lieder für Schule und Haus.

b) katholische 2 Std., Jansen. Siehe Klasse I.

**Deutsch:** 4 Std., Weidner. Gelesen und erklärt prosaische und poet. Stoffe aus dem Lesebuch von Porger-Lemp. 7. Teil. Übersicht über die Literaturgesch. von Hans Sachs bis Gottsched an der Hand der Lesestücke des Lesebuchs. Schiller: Biographie. Wilhelm Tell. Aus der Rechtschreibung wichtige Abschnitte. In Grammatik: Satzlehre und Elemente der Wortbildungslehre. 10 Aufsätze, darunter 4 Klassenaufsätze. 10 Diktate.

**Französisch:** 4 Std., Breusing. Lektüre: 1. Sans famille par H. Malot. 2. Lesestücke aus dem Übungsbuch von Dubislav, Boek & Gruber D. I. Teil. Grammatik: Hilfsverben, Rektion der Verben, Wortstellung, Tempora und Modi, Infinitiv. Sprechübungen: Im Anschluß an die Lektüre. Gedichte memoriert. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Diktate, Übersetzungen, Fragen und Antworten, Nacherzählungen.

**Englisch:** 4 Std., Breusing. Lektüre: Lesestücke aus dem Übungsbuch von Dubislav, Boek & Gruber, II. Teil. Im 3. Tertial Lektüre: „Little Women by L. Alcott.“ Memorieren von Gedichten. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Grammatik: Unregelmäßige Formenlehre. Hilfsverba, intransitive, unpersönliche, reflexive Verba. Infinitiv, Gerundium, Partizipium, Zeiten und Modi, Artikel. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Diktate, Übersetzungen, Niederschriften, Umbildungen.)

**Geschichte:** 2 Std., Hölzer: Zeitalter der Reformation und Gegenreformation. Preußische und deutsche Geschichte bis 1786. Kurze Geschichten der umliegenden Länder in demselben Zeitraum. Kurze Übersicht über die Geschichte des Altertums.

**Erdkunde:** 2 Std., Schmidt. Die außerdeutschen Länder Europas und deren Kolonialbesitz. Wiederholung der Erdteile Amerika und Afrika. Kartenskizzen.

**Mathematik:** 3 Std., Schmidt. Lehrbuch: Müller-Mahlert. Algebra: Division und Bruchrechnung mit allgemeinen Zahlen. Faktorenzerlegung. Gleichungen des 1. Grades, besonders eingekleidete Gleichungen. Geometrie: Kongruenzsätze und ihre Anwendungen. Dreieckskonstruktionen mit Benutzung von Hilfsdreiecken und geometrischen Örtern. Lehre von den Parallelogrammen und vom Trapez. Alle 4 Wochen eine Klassenarbeit.

**Naturkunde:** 3 Std., Schmidt. Lehrbuch: Kleiber-Siepert. Die wichtigsten Klassen des natürlichen Pflanzensystems in vergleichender Übersicht und unter besonderer Berücksichtigung der biologischen und ökologischen Verhältnisse. Die physikalischen Grundbegriffe der Mechanik und die Lehre von der Wärme. Einige chemische Verbindungen und ihre Elemente.

#### **Klasse IV. Klassenlehrer Hölzer.**

**Religionslehre:** a) evangelische 2 Std., Schulz. Einführung in die Bibel und Erklärung der biblischen Bücher. Geschichte und Lehrtätigkeit Jesu im Anschluß an die synoptischen Evangelien. 4 Lieder. II. Artikel. Die Ordnung des Gottesdienstes. Geographie von Palästina.

b) katholische 2 Std., Jansen. Siehe Klasse I.

**Deutsch:** 4 Std., Hölzer. Odyssee. Abschnitte aus der Ilias. Nibelungen. Abschnitte aus Gudrun. Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuch Porger-Lemp 6. Teil. Metrik und Poetik im Anschluß an die Lektüre. Interpunktions- und Satzlehre. Erweiterung der Formenlehre. 10 Aufsätze. 10 Diktate.

**Französisch:** 4 Std., Hartmann. Lektüre. Stücke in ungebundener und gebundener Form aus dem Elementarbuch der franz. Sprache v. Dubislav, Boek & Gruber. III. Teil. Grammatik: Unregelmäßige Verben. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. (Diktate, Übersetzungen, Fragen und Antworten, Rückübersetzungen.)

**Englisch:** 4 Std., a) Fuchs, b) Schulz. Lehrbuch: Dubislav, Boek & Gruber, I. Teil, Elementarbuch. I. Die Aussprache. Propädeutischer Kursus. II. Formenlehre. Reading-Conversation-Grammar. — Dubislav, Boek & Gruber I. Teil.

**Geschichte:** 2 Std., Hölzer. Deutsche Geschichte des Mittelalters. Neubauer III. Teil.

**Erdkunde:** 2 Std., Hölzer. 1. Afrika. 2. Südamerika. 3. Mittelamerika. 4. Nordamerika. 5. Australien und Ozeanien. Fischer-Geistbeck IV. Teil.

**Mathematik:** 3 Std., Schmidt. Addition, Subtraktion und Multiplikation mit allgemeinen Zahlen. Einfache Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Einführung in die Planimetrie. Feststellung einfacher Erklärungen und Lehrsätze. Die wichtigsten Eigenschaften des Dreiecks. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit. Lehrbuch: Müller und Mahler.

**Naturkunde:** 3 Std., Schmidt. Nadelhölzer und Kryptogamen mit besonderer Berücksichtigung der biologischen und morphologischen Verhältnisse. Im Anschlusse an diese Betrachtung Einführung in den Bau und die einfachen Lebensverhältnisse der Pflanze. Ausländische Kulturgewächse nach Auswahl. Das niedere Tierreich; Weichtiere, Würmer. Stachelhäuter, Hohltiere und Urtiere mit Hervorhebung ihrer Beziehungen zum Menschen, Die wichtigsten Mineralien. Lehrbuch: Schmeil, Grundriß I. u. II.

#### **Klasse V. Klassenlehrerin Breusing.**

**Religionslehre:** a) evangelische 3 Std., Winchenbach. Geschichte des Volkes Israel von Moses bis zu Jesus. Bibl. Lesebuch v. Krebs-Schäfer. Einige Psalmen. Der erste Artikel des zweiten Hauptstückes. Sprüche. 4 Kirchenlieder. Messianische Weissagungen. Das Kirchenjahr. Auswahl geistl. Lieder für Schule und Haus.

b) katholische: 2 Std., Jansen. Die Lehre von den christlichen Gnadennitteln: von den hl. 7 Sakramenten und dem Gebete. Ausgewählte Lektionen aus dem Alten Testamente. Die Sonn- und Festtageevangelien des Kirchenjahres. Skizzen von Lebensbildern aus der Geschichte der Heiligen. Kreuzweg- und Rosenkranzgebete.

**Deutsch:** 5 Std., a) Breusing. Gelesen und erklärt wurden zahlreiche prosaische und poetische Stoffe aus dem Lesebuch von Porger-Lemp Nr. 5 und auf betontes, sinngemäßes Lesen ganz besonders in ausgewählten, nach Form und Inhalt genau behandelten Stücken geachtet. Gelernt wurden 12 Gedichte. In der Rechtschreibung kamen die in § 21—26 des amtlichen Buches „Regeln der deutschen Rechtschreibung“ enthaltenen Abschnitte — besonders über Anfangsbuchstaben und Schreibung von Fremdwörtern — zur Behandlung. In der Grammatik wurden Haupt- und Nebensatz, die Nebensatzarten, die Präpositionen und Konjunktionen durchgenommen. Alle 4 Wochen ein Aufsatz, alle 14 Tage ein Diktat.

**Französisch:** 5 Std., a) Breusing. **Lektüre:** Stücke in ungebundener und gebundener Form aus dem Elementarbuch der Franz. Sprache v. Dubislav-Boek II. Teil. **Grammatik:** Zahlwort, Steigerung der Adjektive, die Pronomen, Teilungsartikel, Partizipien, reflexive Verben, Verben auf *cer, ger, eler, eter, oyer, uyer, ayer, ne-que, ne-rien, ne-jamais, ne-personne*, Pluralbildung d. Subst. u. Adjektive, Bildung d. Femininums, Bildung, Steigerung u. Gebrauch d. Adverbs. Wöchentlich 1 schriftl. Arbeit, Diktat, Übersetzung, Umbildung, Fragen und Antworten.

**Geschichte:** Hölken. Geschichte der orientalischen Völker. Griechische und römische Geschichte.

**Erdkunde:** 2 Std., Schmidt. Nord-, Ost-, Südeuropa. Asien. Lehrbuch: Fischer-Geistbeck: Erdkunde C III.

**Rechnen:** 3 Std., Winchenbach. Dezimalbruchrechnung. Dreisatzaufgaben. Aus der Prozent- und Zinsrechnung. Flächenberechnungen. Müller-Schmidt Heft 6. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

**Naturwissenschaften:** 2 Std., Schmidt. Vergleichende Betrachtung von Pflanzen mit schwierigem Blütenbau, insbesondere auch der einheimischen Getreidepflanzen und Laubbäume. Charakteristik der wichtigsten Familien der Phanerogamen. Erweiterung und Zusammenfassung der wichtigsten morphologischen und biologischen Begriffe unter besonderer Berücksichtigung der Blütenbiologie. Das Wichtigste vom Bau und Leben der Gliedertiere. Eingehendere Behandlung der Insekten.

**Schreiben:** 1 Std., Ley. Abwechselnd Übungen in zusammenhängender lateinischer und deutscher Schrift. Im letzten Tertial Übungen im schnellen und doch guten Schreiben.

**Klasse VI. Klassenlehrerin VI a Fuchs. VIb Winchenbach.**

**Religionslehre:** a) evangelische 3 Std., a) Fuchs, b) Hartmann. 35 Geschichten des N. T. aus Geschichten aus der Heilsgeschichte v. A. Vollmer. Die zu der biblischen Geschichte passenden Sprüche werden in Auswahl gelernt. Das dritte Hauptstück. Drei neue Kirchenlieder.

b) katholische 2 Std., Jansen. Siehe Klasse V.

**Deutsch:** 5 Std., a) Fuchs, b) Winchenbach. Übung in deutlichem, sprachreinem, natürlichem und sinngemäßem Lesen von Liedern, Gedichten, Märchen, Fabeln, Erzählungen, Beschreibungen, Darstellungen aus Sage und Geschichte. Schilderungen aus Natur- und Erdkunde. Eingehende Behandlung ausgewählter Lesestoffe. Erlernung von Gedichten etc. Lesebuch: Porger-Lemp IV. Teil. Reim, Vers und Strophe. **Grammatik:** Der einfache Satz. Lehre von der Zeichensetzung. Wiederholungen aus der Wortlehre. Deutsche Grammatik v. O. Mensing. Rechtschreibung im Anschluß an das amtliche Regelheft. Alle 3 Wochen ein Aufsatz, alle 14 Tage ein Diktat.

**Französisch:** 5 Std., a) Fuchs, b) Winchenbach. Lautlehre und lautlich richtiges Lesen von leichten Erzählungen und Gedichten; Umwandlungen und Übersetzungen. Grammatik: Das regelmäßige Verb im Indikativ und Konjunktiv; Deklination, Teilungsartikel, Präposition, Pronomen, Wortstellung. Fragekonstruktion. Elementarbuch der franz. Sprache v. Dubislav, Boek u. Gruber. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit: Diktat, Umwandlung usw.

**Geschichte:** a) Schulz, b) Fuchs. Lebensbilder. Themistokles und Aristides Alexander der Große, Romulus und Remus, Hannibal, Cäsar, Augustus, Arnim, Alarich, Otto I., Barbarossa, Rudolf von Habsburg; vom Großen Kurfürsten bis Wilhelm II. Lehrbuch: Neubauer. I. Teil.

**Erdkunde:** 2 Std., a) Schulz, b) Weidner. Länderkunde von Mittel- und Westeuropa unter besonderer Berücksichtigung von Deutschland. Einfache Kartenskizzen an der Wandtafel. Beginn der Einführung in die Zahlenverhältnisse. Lehrbuch: Fischer-Geistbeck, II. Teil.

**Rechnen:** 3 Std., a) Fuchs, b) Winchenbach. Benannte Dezimalzahlen. Die deutschen Körpermaße. Teilbarkeit der Zahlen. Größtes gemeinschaftliches Maß, kleinstes gemeinschaftliches Vielfaches. Die gemeinen Brüche. Einfacher Dreisatz. Lehrbuch: Müller-Schmidt, Heft 5. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.

**Naturkunde:** 2 Std., a) Schmidt, b) Schmidt. Im Sommerhalbjahr 15 Pflanzen nebst ihren nächsten Verwandten. Im Winterhalbjahr 25 Tiere nebst ihren Verwandten. Beginn der Einführung in die Systematik durch besondere Hervorhebung der Gattungsunterschiede. Das Anpassungsvermögen der Pflanzen und Tiere.

**Schreiben:** 1 Std., a) Ley, b) Ley. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift.

**Klasse VII a. Klassenlehrer von der Laden. Klasse VII b. Klassenlehrerin Werner.**

**Religionslehre:** a) evangelische 3 Std., VII a Hölken, VII b Werner. Zusammenhängende Behandlung von Geschichten des A. T. von der Urgeschichte bis zum Exil, dann ausgewählte Bibelsprüche. Das 1. Hauptstück mit Erklärung. 4 Kirchenlieder.

b) katholische 2 Std., Jansen. Siehe Klasse V.

**Deutsch:** 6 Std., VII a von der Laden, VII b Werner. Übung in deutlichem, sprachreinem, sinngemäßigem Lesen von durchgenommenen Liedern, Gedichten, Märchen, Fabeln, Erzählungen, Beschreibungen und Darstellungen aus Sage und Geschichte, Natur- und Erdkunde. Erlernen ausgewählter Gedichte. Grammatik: Wiederholung des Pensums aus VIII. Auswahl leichter Kapitel aus der Wort- und Satzlehre, sowie aus der Interpunktionslehre. Rechtschreibung im Anschluß an das amtliche Regelbuch. Klassische und deutsche Sagen, Lebensbilder aus der brandenburgisch-preußischen Geschichte. Alle 14 Tage ein Diktat und ein Klassenaufsatz. Lehrbücher: Porger u. Lemp: Deutsches Lesebuch für Höhere Mädchenschulen. III. Teil.

**Französisch:** 6 Std., VII a von der Laden, b) Werner. Lautliche Schulung. Lesen und Erlernen leichter Erzählungen und Lieder, Umwandlungen und Übersetzungen, Grammatik: avoir, être und die Verben auf -er im Präsens, Imperfekt und historischen Perfekt, Deklination, Zahlwort, einiges aus der Wortstellungslehre. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit: Diktat, Umwandlung etc. Lehrbuch: Elementarbuch der franz. Sprache, Ausgabe D, von Dubislav, Boek, Gruber.

**Erdkunde:** 2 Std., VII a von der Laden, b) Werner. Erweiterung der Heimatkunde von der heimatlichen Landschaft bis zum heimatlichen Erdteil. Einführung in das Verständnis von Karte und Globus. Lehrbuch: Fischer-Geistbeck C 1.

**Rechnen:** 3 Std., VII a von der Laden, b) Werner. Die Grundrechnungsarten mit ganzen benannten und unbenannten Zahlen. Übungen im Schreiben und Berechnen von deutschen Längen- und Flächenmaßen, Münzen und Gewichten. Leichte Dreisatzaufgaben. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Rechenbuch für Höhere Mädchenschulen: Heft IV. Müller u. Schmidt.

**Naturkunde:** 2 Std., VII a Heimann, Weidner. VII b Werner. Behandlung einzelner einheimischer Pflanzen mit großen und einfach gebauten Blüten. Behandlung einzelner Säugetiere und Vögel und ihrer Lebensweise. Lehrbuch: Schmeil, Grundriß.

**Schreiben:** 1 Std., a) Wick, b) Wick. Übungen in lateinischer und deutscher Schrift.

**Klasse VIII. Klassenlehrer: Ley.**

**Religionslehre:** a) evangelische 2 Std., Ley. 10 Geschichten des Alten Testaments, darunter 8 neue, und 28 Geschichten des Neuen Testaments, darunter 9 neue. Dazu passende Sprüche oder Liederverse. Die 10 Gebote nach den Worten der Gesetzgebung und das Vaterunser.

b) **katholische** 1 Std., Jansen. Eine Auswahl biblischer Begebenheiten aus dem Alten und Neuen Testamente. Die heiligen 10 Gebote Gottes. Das Rosenkranzgebet. Verhalten in der Kirche und beim Gottesdienst. Kleinere und größere Gebete.

**Deutsch**: 8 Std., Ley. Lesen und Besprechung von einigen fünfzig schwereren Lesestücken des II. Teils des Deutschen Lesebuchs von Porger-Lemp. Auswendiglernen von etwa 15 Gedichten verschiedener Dichter. Kursorisches Lesen anderer Lesestücke und Gedichte. **Grammatik**: Der einfache Satz, das Substantiv mit Artikel, Adjektiv, aktive Verb, Zahlwort. **Orthographische Übungen**: Dehnung und Schärtung, Vor- und Nachsilben, gleichlautende Wörter. Jede Woche 1 Abschrift von 6 bis 8 Druckzeilen, 1 Diktat von derselben Länge. kleinere orthographische und grammatische Arbeiten, kurze Niederschriften von durchgenommenen sehr leichten Pensen und kleine freiere Arbeiten. **Lehrbuch**: Porger und Lemp, Lesebuch 2.

**Erdkunde**: 2 Std., Ley. Heimatkunde. Schule, Stadtteil, Stadt, Bodenverhältnisse, Bewässerung, Ortskunde.

**Rechnen**: 6 Std., Ley. Mündliches Rechnen mit benannten und unbenannten Zahlen im Zahlenraum von 1—1000. Schriftliches Rechnen mit 4—7stelligen Zahlen. Einführung in das Rechnen mit mehrfach benannten Zahlen. Müller-Schmidt. Heft 3.

**Schreiben**: 1 Std., Ley. Die lateinischen kleinen und großen Buchstaben.

#### **Klasse IX. Klassenlehrerin: Schulz.**

**Religion**: a) **evangelische** 2 Std., Ley. Eine Auswahl von biblischen Geschichten aus dem A. und N. Testament, darunter 15 neue. Dazu passende Liederstrophen und Bibelsprüche.

b) **katholische** 1 Std., Jansen. Siehe Klasse VIII.

**Deutsch**: 9 Std., Schulz. Übung in fließendem, lautreinem und sinngemäßem Lesen an Lesestücken, die sich an die behandelten Stoffe in der Anschauung anlehnen. Erlernen von Liedern und Gedichten. **Grammatik**: Benennung der wichtigsten Redeteile: Dingwort, Eigenschaftswort, Tätigkeitswort, Geschlechtswort, persönliches Fürwort. Mehrzahlbildung, Deklination des Hauptworts. Hauptzeiten des Verbs in der tätigen Form. **Orthographie**: Silbentrennung, Umlaut, Schärtung, Dehnung, S.-Laute. **Schriftl. Arbeiten**: Wöchentlich ein Diktat. Deutsches Lesebuch für höh. Mädchenschulen: Porger und Lemp, I. Teil.

**Rechnen**: 5 Std., Wick. Mündliches Rechnen im Zahlenraum von 1 bis 1000. Schriftliche Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division mit Überschreiten der Zahl 1000.

**Schreiben**: 2 Std., Wick. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift.

#### **Klasse X. Klassenlehrerin: Hölken (bis Pfingsten: Seeliger.)**

**Religionslehre**: a) **evangelische** 2 Std., Hölken, Seeliger. Eine Auswahl von biblischen Geschichten aus dem A. und N. Testament, dazu passende Bibelsprüche und Liederstrophen. Morgen-, Abend- und Tischgebete.

b) **katholische** 1 Std., Jansen. Siehe Klasse VIII.

**Deutsch**: 10 Std., Hölken, Seeliger. Anschauungsunterricht an Gegenständen, Vorgängen und Bildern. Zeichnerische und plastische Übungen. Schreiben und Lesen der deutschen

Schreibschrift, dann Lesen der deutschen Druckschrift. Erlernen kleiner Gedichte und Lieder. Schriftliche Arbeiten: Im letzten Tertial wöchentlich ein Diktat Fibel von Bangert.

Rechnen: 4 Std., Wick. Die vier Spezies im Zahlenkreise 1—20. Addition und Subtraktion im Zahlenraume von 1—100.

#### Kleinere deutsche Ausarbeitungen

wurden in den verschiedenen Fächern der Oberstufe zur Unterstützung des deutschen Unterrichts angefertigt. Nach einem vom Klassenvorstand festgelegten Plan wurden in Zeitabständen von zirka 3 Wochen diese Ausarbeitungen in den einzelnen Fächern geschrieben.

#### Dispensationen vom Religionsunterricht.

Wegen der Teilnahme am Konfirmandenunterricht waren vom Religionsunterricht befreit:

|                |                |                  |
|----------------|----------------|------------------|
| in Klasse I:   | 1 Schülerin    | 1 Wochenstunde,  |
| in Klasse II:  | 8 Schülerinnen | 1 Wochenstunde,  |
| in Klasse III: | 4 Schülerinnen | 2 Wochenstunden, |
| in Klasse IV:  | 2 Schülerinnen | 2 Wochenstunden. |

#### Israelitischer Religionsunterricht. (Rabbiner Dr. Grabowski.)

1. Abteilung (Kl. I—IV): 2 Std. Glaubens- und Pflichtenlehre. Der israelitische Prophetismus. Ausgewählte Stücke aus den prophetischen Büchern. Wiederholungen aus der Bibel. Das Synagogenjahr. Charakterbilder aus der nachbiblischen Geschichte.

2. Abteilung (Kl. V—VII): 2 Std. Bibl. Geschichte von Josua bis zur Teilung des Reiches. Ausgewählte Psalmen. Die wichtigsten Sittengesetze. Gebete.

3. Abteilung (Kl. VIII—X): 1 Std. Bibl. Geschichte von der Schöpfung bis zum Tode Moses. Die 10 Gebote in kurzer Fassung. Bibelsprüche. Gebete.

#### Veranstaltungen mit freiwilliger Beteiligung.

Herr Oberlehrer Hölzer vereinigte seine Schülerinnen wiederholt in zwanglosen Gruppen, um mit ihnen Werke unserer schönen Literatur zu lesen. Mit einem wichtigen Kapitel der Jugendpflege wurden die Schülerinnen der I. Klasse durch einen Vortrag von Frau Gerken-Leitgeb aus Berlin bekannt gemacht, die aus warmem, mütterlichem Herzen heraus auf die Gefahren hinwies, die unsere weibliche Jugend bedrohen. Herr Missionar Mindermann, der seinen Heimatsurlaub in Barmen verlebte, hielt den älteren Schülerinnen an der Hand von Lichtbildern einen Vortrag über die Missionstätigkeit in Sumatra. Und in exotische Gegenden wurden unsere Schülerinnen im Geiste auch durch eine Ausstellung von Tieren geführt, die in der Turnhalle gezeigt wurden.

#### Technische Fächer.

Turnen. Es wurde in 12 Abteilungen geturnt. Für jede Abteilung war die vorgeschriebene Stundenzahl angesetzt.

Frl. Bossen leitete den Turnunterricht in Kl. I, (disp. 5 Schülerinnen), Kl. II (disp. 6), Kl. III (disp. 2), Kl. IV (disp. 3), Kl. V (disp. 4), Kl. VIa (disp. 2), Kl. VIIa (disp. 2) und Kl. VIII. Frl. Lobach in Kl. VIa (disp. 2), Kl. VIIa (disp. 2), Frl. Werner in Kl. VIIb, Frl. Schulz in Kl. IX, Frl. Hölken in Kl. X.

**Gesang.** Im Gesang waren unter der Leitung des Herrn von der Laden vereinigt die Klassen I—IV. In den übrigen Klassen erteilte den Unterricht Herr Wick, vereinigt waren VIa u. VIb.

Befreit waren in Kl. I 2 Schülerinnen, in Kl. II 5, in Kl. III 2, in Kl. IV 3, in Kl. V 2, in Kl. VI 1 Schülerin, die aber am theoretischen Unterricht teilnimmt, in den andern Klassen keine.

**Nadelarbeit.** In den Klassen V bis IX waren acht, in den Klassen I bis IV zwei Abteilungen gebildet. Die letzteren 2 Abteilungen zählten durchschnittlich 39 Teilnehmerinnen und wurden von Frl. Lobach und Hartmann geleitet.

Außerdem unterrichtete Frl. Lobach in Nadelarbeit in den Klassen VIIa u. b (disp. 2), hier gemeinsam mit Frl. Hölken und Frl. Schulz, VIa (disp. 1), VIb (disp. 1) und gemeinsam mit Frl. Hölken in V, Frl. Schulz in Kl. IX (disp. 1) und Frl. Hölken in Kl. VIII.

**Zeichnen.** In diesem Fache waren die Klassen VI und VII in je 2 Abteilungen geteilt.

Frl. Bossen unterrichtete im Zeichnen in den Klassen I, II, (disp. 2), III, IV (disp. 1), Frl. Lobach in den Klassen V (disp. 2), VIa, VIb (disp. 1), VIIa (disp. 1), VIIb.

Befreiungen von dem Unterricht in einer Fremdsprache fanden nicht statt.

### **Lehrbücher für das Schuljahr 1913.**

**Religion:** 1. Auswahl evangelischer Kirchenlieder für Schule und Haus (Kl. IX bis I). 2. Biblische Geschichte, bearbeitet von Barmer Lehrern (Kl. VII bis IV). 3. Die Bibel (Kl. IV bis I). 4. Einführung beantragt von Falk-Schrank bzw. Falk-Schrank-Oppermann Religionsbuch für höh. Mädchenschulen (Kl. VII—I).

**Deutsch:** 1. Porger u. Lemp, Lesebuch für höhere Mädchenschulen. 2. Mensing, Deutsche Grammatik für höhere Mädchenschulen (Kl. VII—I).

**Französisch:** Dubislav-Boek-Gruber, Lesebuch der französischen Sprache für höhere Mädchenschulen. (Besonderer Band für jede Klasse.)

**Englisch:** Verfasser etc. wie für Französisch.

**Geschichte:** Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für höhere Mädchenschulen. (Besonderer Band für jede Klasse.)

**Erdkunde:** 1. Fischer-Geistbeck, Erdkunde für höhere Mädchenschulen. (Besonderer Band für jede Klasse.) 2. Diercke-Gaebler, Schulatlas für höhere Lehranstalten. (Für Kl. VII bis V genügt die Ausgabe für die Mittelstufe.)

**Mathematik:** 1. Müller-Schmidt, Rechenbuch für höhere Mädchenschulen (Kl. X bis V.) 2. Müller-Mahlert, Mathematisches Lehr- und Übungsbuch für höhere Schulen (Kl. IV bis I).

**Naturwissenschaften.** 1. Schmeil, Grundriß der Naturgeschichte, 1. und 2. Teil (Kl. VII bis I). 2. Kleiber-Siepert: Elementar-Physik mit Chemie für höhere Mädchenschulen (Kl. III bis I).

**Gesang:** Kühn u. Bauer Liederschatz.

---

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden. (Auszug.)

26. 3. 12: Prov.-Schulkoll. weist auf die Schäden hin, die der Besuch von Kinematographen-Vorstellungen für Kinder haben kann. Der Besuch soll denselben Beschränkungen unterliegen wie der von Konzerten, Theatervorstellungen und Vorträgen.
2. 4. 12: Mitteilung der Vereinbarungen Preußens mit Mecklenburg-Schwerin wegen gegenseitiger Anerkennung der von Lyzeen und Oberlyzeen ausgestellten Zeugnisse. — Derartige Abmachungen sind im Laufe dieses Jahres fast mit allen nord- und mitteldeutschen Staaten erfolgt.
12. 4. 12: Die am 10. März erlassene Dienstanweisung wird übersandt.
4. 5. 12: Herr Kandidat K. Weidner vom pädagog. Seminar des Gymnasiums wird dem Lyzeum mit 18 Stunden zur teilweisen Vertretung des erkrankten Herrn Oberlehrers Heimann überwiesen.
31. 5. 12: Bemerkungen des Direktors der Landesturnanstalt Dr. Diebow über das Schulturnen in der Rheinprovinz werden eingeschickt. In gemeinsamer Beratung mit den Turnlehrerinnen soll erwogen werden, wie diese Anregungen für die eigene Schule verwendet werden können.
15. 6. 12: Um zu verhindern, daß schulpflichtige Kinder in auswärtigen Schulen untergebracht werden, bestimmt das Prov.-Schulkoll., daß jeder Abgang eines schulpflichtigen Kindes der Heimatsbehörde angezeigt wird.
14. 7. 12: Bezeichnung der Lyzeen, an denen durch besondere Prüfung die Reife nachgewiesen werden kann, wie sie der erfolgreiche Besuch eines Lyzeums gewählt.
20. 9. 12: Se. Majestät der Kaiser hat gehört, daß man ihn zu seinem 25jähr. Regierungsjubiläum durch Sammelgaben und Geschenke erfreuen will. Er muß das dankend ablehnen und bittet, die Mittel wohltätigen, gemeinnützigen oder patriotischen Zwecken zugute kommen zu lassen.
21. 9. 12: Prov.-Schulkoll. teilt eine Verfügung des Ministers mit, in der auf das Verderbliche der Schundliteratur hingewiesen wird. Die Schule ist dagegen machtlos, wenn sie nicht vom Elternhaus in der Bekämpfung dieses Schädlings unterstützt wird. Ein Hinweis im Programm wird gefordert.
30. 9. 12: Schülerinnen von Klasse I, die den Konfirmandenunterricht besuchen, können vom Religionsunterricht befreit werden, doch muß das auf dem Reifezeugnis vermerkt werden.
18. 10. 12: Schülerinnen, die durch eine besondere Prüfung das Reifezeugnis eines Lyzeums erworben haben, erlangen damit alle Rechte, die der erfolgreiche Besuch eines Lyzeums gewährt; nur haben sie nicht ohne weiteres Zutritt zu einem Oberlyzeum, sie müssen dort eine besondere Aufnahmeprüfung bestehen.
11. 11. 12: Der Antrag des Herrn Oberlehrers Linz auf Pensionierung ist von der Stadt Barmen angenommen. Die Regierung gibt ihre Zustimmung und setzt die Höhe der Pension fest.
15. 11. 12: Auch mit der Pensionierung von Frl. Reinhold (zum 1. April 1913) ist die Regierung einverstanden.
21. 12. 12: Empfehlung der Sammlung „Leuchtende Stunden“ von Direktor Görke (Direktor der Urania, Berlin).

30. 12. 12: Prov.-Schulkoll. teilt die Ferienordnung des nächsten Schuljahres mit.
7. 1. 13: Das Ministerium weist zur Empfehlung für junge Mädchen, die in das Ausland gehen, auf das Notadressenbüchlein des Verbandes der Freundinnen junger Mädchen sowie auf den „Führer“ des Marianischen Mädchenschutz-Vereins hin.
31. 1. 13: Nur solche Lehrbücher dürfen für den ev. Religionsunterricht eingeführt werden, bei denen der Text der abgedruckten Bibelstellen mit dem vom evangel. Kirchenausschuß revidierten Bibeltext übereinstimmt.
5. 2. 13: Es soll am 10. März in allen Schulen eine Gedächtnisfeier zur Erinnerung an die Königin Luise und die Stiftung des Eisernen Kreuzes veranstaltet werden.

### III. Chronik der Schule.

Das Jahr 1912/13 stand noch unter dem Zeichen des Überganges. Es galt in dem einen Fach den Anschluß an die neuen Lehrpläne mit ihren erweiterten Zielen vollends zu erreichen, in einem andern, Lücken und Unebenheiten, die sich bei dem Übergang gebildet hatten, nachträglich auszugleichen. Das erfordert straffe Arbeit und diese wurde dadurch noch vermehrt, daß langwierige Krankheit 4 Mitglieder des Kollegiums auf Monate von ihrer Berufsarbeit fern hielt. Frl. Hölken, die seit Ende Januar gefehlt hatte, konnte erst nach Pfingsten ihre Arbeit wieder aufnehmen (sie wurde durch Frl. Eva Marie Seeliger aus Barmen vertreten.) Herr Oberlehrer Linz und Frl. Reinhold mußten ihrer Berufstätigkeit das ganze Jahr hindurch fernbleiben, und Herr Oberlehrer Heimann konnte erst am 1. November mit der Hälfte seiner Stunden Dienst tun. Schwere Krankheit hatte ihn schon in den Osterferien befallen, im Kampf mit dem Tode siegte seine robuste Natur, aber die alte Kraft war nicht zurückgekehrt zur größten Trauer des Kollegen, dem die Arbeit in der Schule Lebensbedürfnis ist. Er befindet sich augenblicklich wieder im Krankenhaus; möchte es der Kunst der Ärzte gelingen, ihn wieder seiner Tätigkeit zuzuführen! — Ihn vertrat Herr Kandidat Karl Weidner von dem dem hiesigen Gymnasium angegliederten pädagogischen Seminar, während die Stunden von Frl. Reinhold durch Frl. Johanne Schulz aus Schwelm, eine frühere Schülerin des Barmer Seminars, gegeben wurden.

Fast gleichzeitig kamen Herr Oberlehrer Linz und Frl. Elisabeth Reinhold um ihre Pensionierung ein, sie wurde beiden gewährt. Herr Oberlehrer L i n z scheidet damit aus einer Stelle, die er de facto seit den vorletzten Reichstagswahlen, aus denen er als Sieger hervorging, nicht mehr verwaltet hatte. Die Aufregungen des politischen Lebens, im besonderen die Strapazen der Wahlkampagne, haben die Gesundheit des rastlos Tätigen so untergraben, daß nach dem Zeugnis der Ärzte eine weitere unterrichtliche Tätigkeit unmöglich war. Den im Kampfe gegen die Sozialdemokratie bewährten Manne würde aus Anlaß seines Ausscheidens aus dem Dienste die seltene Auszeichnung zuteil, daß er zum Schulrat mit dem Rang eines Rates vierter Klasse ernannt wurde.

Mit Frl. R e i n h o l d verläßt eine Lehrerin die Anstalt, bei der sich Tiefe des Gemüts und heller Verstand auf das glücklichste miteinander verbinden. Nicht leichten Herzens ist sie von unserm Lyzeum geschieden, aber ihre Krankheit verbot ihr, ihre Tätigkeit in dem Umfange auszuüben, wie es das Amt von ihr verlangte.

Jetzt weilt sie im Süden und fühlt sich dort in diesem Winter seit langer Zeit wieder wohl und kräftig. Das Kollegium, zu dem sie immer in treuer Kameradschaft hielt, hofft mit

ihren Angehörigen, daß sie dort die völlige Heilung findet, die die feuchte, mit Ruß erfüllte Luft Barmens ihr immer wieder versagte. Und diesen Wunsch, dessen bin ich sicher, werden auch ihre Schülerinnen haben, die immer in Liebe an ihr hingen.

Ein anderer Wechsel betrifft das Kuratorium. Herr Dr. Hartmann hat infolge seiner Ernennung zum Oberbürgermeister Barmens den Vorsitz niedergelegt und Herrn Beigeordneten Curschmann übertragen. Das Lyzeum ist Herrn Dr. Hartmann zu herzlichem Dank verpflichtet, denn er hat die Sorgen und Nöte der Schule zu den seinen gemacht und ist ihren Wünschen entgegengekommen, soweit es sich mit den Gesamtinteressen der Stadt irgend vereinigen ließ. Das ermutigt zu der Hoffnung, daß der Herr Oberbürgermeister dem Lyzeum sein Wohlwollen auch für die Zukunft bewahrt.

Noch vor seinem Rücktritt vom Kuratorium wurden von diesem zwei für das Lyzeum erfreuliche Beschlüsse gefaßt. Bis jetzt hatte die Schule keinen Fonds, aus dem Mittel für die Weiterbildung der Lehrkräfte gegeben werden konnten. Und doch ist diese so sehr erwünscht! Die einen oder andern Mitglieder des Kollegiums haben auch schon viele Hunderte ausgegeben, um sich weiter zu bilden. Aber verlangen kann man nicht gut von ihnen, daß sie allein die Kosten tragen für eine Vertiefung ihrer Bildung, die der Schule zustatten kommen soll. Da ist nun vom Kuratorium der Beschluß gefaßt worden, daß in Zukunft von den Geldern, die den höheren Knabenanstalten für die Besoldung ausländischer Lehramtskandidaten zur Verfügung gestellt waren (die höheren Mädchenschulen hatte man früher nicht berücksichtigt), jedes Lyzeum jährlich 350 M. zur Unterstützung solcher Lehrkräfte erhält, die Sprachstudien im Auslande treiben oder staatliche Fortbildungskurse besuchen. — Ein anderer Beschluß betrifft die Frequenz der Anstalt, die in einigen Klassen recht hoch war, ja in zweien die Höchstgrenze überschritt. Es soll Ostern eine dritte Parallellklasse eingerichtet werden, und auch damit wird einem Wunsche der Schule — und der Eltern Rechnung getragen. —

Das Verhältnis der beiden im selben Gebäude untergebrachten Schulen war auch im abgelaufenen Jahr ein gutes. Und das ist um so erfreulicher, als man auf beiden Seiten großes Entgegenkommen beweisen muß. So klagen die Naturwissenschaftler über Mangel an Raum für ihre Sammlungen und auch darüber, daß sie das naturwissenschaftliche Kabinet, in dem sie ihre Experimente vorbereiten müssen, immer wieder durch Klassen der andern Schule besetzt finden. Andererseits können sich die Schulen gegenseitig mit ihren Modellen, Apparaten und Karten sowie mit dem Bestand ihrer Büchereien aushelfen. Auch kam man sich sonst freundlich entgegen. Erwähnen will ich nur, daß die Seminaristinnen von Klasse I wiederholt bei Fr. Hölken hospitieren durften, die in Klasse 10 den Anfangsunterricht nach der Methode Wetekamp (werkstätiger Unterricht!) erteilt. Ferner verliefen gemeinsame Feste beider Anstalten durchaus harmonisch.

Den Sommerausflug unternahm die Schule schon am 19. Mai, die einzelnen Klassen mit verschiedenen Zielen; leider hatten nicht alle gutes Wetter. Dafür konnte die Halbtagswanderung am 9. Oktober einen gewissen Ersatz bieten. Das große Schulfest hatten wir im vorigen Jahr mit dem Kaiser-Geburtstagsfest vereinigt. Da aber die Seminar-Abgangsprüfung — wie die Erfahrung des vergangenen Jahres bei andern Anstalten gelehrt hatte, — schon in den Januar fallen kann und Feste feiern und hochnotpeinliche Prüfungen bestehen nicht gut zusammenpassen, so wurde das Schulfest in Form eines Elternabends schon am 4. Dezember gefeiert. Es war ein wohlgelungener Abend, und ich sage Herrn von der Laden, Fr. Bossen

und Herrn Wick, die die Hauptlast der Veranstaltung trugen, herzlichen Dank für all ihre Mühe. Das Weihnachts- und das Kaiser-Geburtstagsfest wurden gemeinsam mit dem Seminar in unserer Aula gefeiert. Die Weihnachtsrede hielt Herr Seminar-Oberlehrer H a h n e über „Jesus, das Licht der Welt!“ Bei der Schulfeier des Geburtstages unseres Kaisers hielt der Unterzeichnete die Festrede. Sein Thema war: Wie kann die Frau, wie kann schon das junge Mädchen Vaterlandsliebe praktisch betätigen? Auf Anordnung des Provinzial-Schulkollegiums fand am 10. März eine Feier zur Erinnerung an die Königin Luise und an die Stiftung des Eisernen Kreuzes statt. Bei dieser Gelegenheit hielt Herr Seminarlehrer Thielicke die Ansprache, und ich glaube, manche Schülerin unseres Lyzeums hat gerne den patriotischen Worten ihres früheren Geschichtslehrers zugehört.

Der Gesundheitszustand unserer Schülerinnen war im allgemeinen befriedigend, weniger der im Lehrerkollegium. Von den Vertretungen, die für das ganze Jahr bzw. für Monate nötig waren, habe ich schon im Anfang dieses Berichts gesprochen. Andere Vertretungen konnte das Kollegium auf sich nehmen. So für Herrn Oberlehrer Hölzer, der zu einer achtwöchigen Übung eingezogen war und einige Tage vor und nach den Sommerferien vertreten werden mußte. Auch für die Damen Lobach und Fuchs, die im letzten Tertial erkrankten, konnte die Kollegenschaft eintreten. Als nun aber Frl. Werner zu einem Turnkursus einberufen und gleichzeitig Herr Oberlehrer Heimann aufs neue erkrankte, mußte Ersatz geschafft werden. Frl. Beckmann aus Barmen, die gerade ihre Lehramtsprüfung in Hagen bestanden hatte, übernahm die Stunden von Frl. Werner.

Der Vorschrift gemäß sei an dieser Stelle vermerkt, daß für den Zeichen-, Gesang-, Turn- und naturwissenschaftlichen Unterricht besondere Räume vorhanden sind; der Nadelarbeitsunterricht hat aber kein eigenes Zimmer.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### 1. Zahl und Durchschnittsalter der Schülerinnen.

|  | Klassen: |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      | Summe |     |
|--|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|-----|
|  | I        | II    | III   | IV    | V     | VIa   | VIb   | VIIa  | VIIb  | VIII | IX   |       | X   |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahres      | 18       | 21    | 20    | 42    | 44    | 28    | 31    | 32    | 31    | 41   | 33   | 32    | 373 |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahres      | 17       | 19    | 20    | 39    | 44    | 26    | 31    | 29    | 32    | 40   | 32   | 30    | 359 |
| 3. Am 1. Februar 1911 . . . . .        | 17       | 18    | 20    | 37    | 41    | 27    | 31    | 29    | 31    | 41   | 33   | 29    | 354 |
| 4. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1911 | 16,29    | 15,66 | 14,42 | 13,50 | 12,68 | 12,13 | 12,13 | 10,47 | 10,47 | 9,34 | 8,17 | 7,20  |     |

## 2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schülerinnen.

|                                   | Konfession bzw. Religion |       |       |      | Staatsangehörigkeit |                                    |           | Heimat           |               |
|-----------------------------------|--------------------------|-------|-------|------|---------------------|------------------------------------|-----------|------------------|---------------|
|                                   | Ev.                      | Kath. | Diss. | Jüd. | Preussen            | Nicht preussische Reichsangehörige | Ausländer | Aus dem Schulort | Von außerhalb |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahres | 310                      | 32    | 9     | 21   | 367                 | 3                                  | 2         | 363              | 9             |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahres | 309                      | 29    | 8     | 21   | 353                 | 4                                  | 2         | 350              | 9             |
| 3. Am 1. Februar 1911 . . . . .   | 296                      | 31    | 7     | 20   | 349                 | 3                                  | 2         | 346              | 8             |

## V. Sammlung von Lehrmitteln.

Diese Übersicht kann laut Min.-Erlaß wegfallen.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen an Schülerinnen.

Eine Reihe von Schülerinnen wurde aus den im Etat vorgesehenen Mitteln mit ganzen oder halben Freistellen bedacht. Auch konnte aus einer Unterstützungskasse, die den Lyzeen Ober- und Mittelbarmen gemeinsam gehört, Beihilfe gewährt werden. Das Vermögen der Anstaltskasse ist nur recht klein; es beläuft sich nach Abzug von 40 Mk., die die Konferenz als Weihnachtsgabe für eine schuldlos in Not geratene Familie bestimmte, auf Mk. 358,22, eine Summe, die aus den Erträgnissen unserer Elternabende zusammengefloßen ist.

## VII. Mitteilungen an die Eltern.

1. Gesuche um Freistellen müssen schon in der ersten Woche des neuen Schuljahrs beim Direktor eingereicht werden. Die Entscheidung in der Kommission erfolgt gewöhnlich erst im zweiten Quartal. Es muß also das Schulgeld im ersten Quartal zunächst bezahlt werden. Eltern, von denen 3 Kinder eine höhere Schule besuchen, haben das 3. Kind nicht ohne weiteres frei; das ist nur dann der Fall, wenn — wie es in den Satzungen heißt — die Verhältnisse der Eltern es geeignet erscheinen lassen.

2. Muß ein Kind wegen allgemeiner körperlicher Schwäche von Unterrichtsfächern befreit werden, so steht der Schule die Bezeichnung der Stunde zu, von der eine Befreiung eintreten soll. Die Befreiung vom Zeichenunterricht hat das Prov.-Schulkollegium sich vorbehalten, und dieses erteilt den Dispens nur bei Augenleiden, die vom Spezialarzt bescheinigt sind. Eine Befreiung von technischen Fächern aus Gründen, die in der Konstitution liegen, kann nicht erfolgen, wenn die Schülerin noch in anderen als den Schuldziplinen Privatunterricht nimmt. Dahin gehören auch die Tanzstunden.

3. Im letzten Jahre haben einige Schülerinnen den Tanzunterricht aufgegeben, als es sich herausstellte, daß die Leistungen in der Schule darunter litten. Die jungen Mädchen haben das gewiß nicht gerne getan, aber die Eltern sprachen ihr Machtgebot aus. Damit haben sie zugleich fördernd auf das Pflichtbewußtsein ihrer Töchter gewirkt. Und nach dieser Richtung können wir die Unterstützung der Eltern garnicht freudig genug begrüßen. Sie haben ganz recht, wenn sie sagen: Unsere Mädchen haben Pflichtgefühl nötig, ganz gleich, welchen Weg sie einmal im Leben einschlagen. Hier und da nur ist — gewissermaßen wie ein Erbstück aus früheren Zeiten — die Meinung noch vorhanden, daß man es bei den Mädchen ja nicht so genau zu nehmen brauche. Gibt's nicht zu denken, wenn eine Familie, in der eine ansteckende Krankheit ausgebrochen, den Knaben zu Verwandten schickt, damit er die Schule nicht auf 6 Wochen zu versäumen braucht, während sie das Mädchen zu Hause läßt? Die Erziehung zur Pflichttreue kommt da jedenfalls nicht auf ihre Rechnung. Auch die Gesuche um Beurlaubung einige Tage vor Beginn der Ferien möchte ich unter diesem Gesichtspunkt betrachtet wissen. Dem Pflichtgefühl des jungen Mädchens ist es gewiß nicht förderlich, ganz abgesehen davon, daß es diejenigen unter ihren Kameradinnen verstimmend berührt, die überhaupt nicht verreisen können, daß es also antisozial wirkt. Dabei will ich aber ganz besonders betonen, daß es Fälle gibt, wo der Zwang der Verhältnisse einfach eine andere Erholungszeit vorschreibt als die, die durch unsere Ferien festgelegt ist.

Der Stärkung des Pflichtbewußtseins unserer jungen Mädchen dient es auch, wenn das Elternhaus, wenn irgend möglich, auf die strikte Ausführung der Anordnungen der Lehrenden hält, selbst wenn es von deren Zweckmäßigkeit nicht sogleich völlig überzeugt sein sollte. Eine nachträgliche Aussprache wird dann schon die nötige Aufklärung bieten. Dazu sind ja die Sprechstunden der Lehrkräfte da. Ich freue mich, daß in dem abgelaufenen Jahre recht viele Eltern sich mit den Mitgliedern des Kollegiums vertrauensvoll über ihre Kinder ausgesprochen haben. Aufklärung von hüben und drüben ist da geboten worden. Klagen über zu umfangreiche Aufgaben konnten gelegentlich darauf zurückgeführt werden, daß die Schülerinnen die Arbeit nicht rechtzeitig genug begonnen, sondern bis auf die äußerste letzte Zeit aufgespart hatten. Andererseits konnte bei manchem Kinde auch von einem Fleiße berichtet werden, den die Schule nicht vermutet hatte. In andern Fällen wieder waren Anschauungen der Eltern zu berichtigen, die auf eine irrige Darstellung der Schülerin zurückzuführen waren. Es lag dabei gar keine bewußte Unwahrheit vor. Eine kühne, überrege Phantasie kann ein junges Mädchen, das ganz gut von Charakter ist, zu falschen Ausführungen bestimmen, ohne daß es sich dessen bewußt ist. Ich könnte eigenartige Beispiele von solcher Selbstsuggestion bieten. Erfahrungen der Art lassen es als sehr wünschenswert erscheinen, daß alles von unsern jungen Mädchen fern gehalten wird, was ihre Phantasie ungesund beeinflußt. Dazu gehört die Lektüre der Schundliteratur, dazu der Besuch der Kinematographen. Mit Bezug auf die Lichtbildbühne bemerkt ein Schreiben des Kultusministeriums, daß viele von ihnen unpassende und grauenvolle Szenen vorführen, die die Sinne erregen, die Phantasie ungünstig beeinflussen und deren Anblick daher auf das empfängliche Gemüt der Jugend ebenso vergiftend einwirkt wie die Schmutz- und Schundliteratur. — Und mit Rücksicht auf diese hat dasselbe Ministerium folgenden Erlaß veröffentlicht, der in allen Programmen abgedruckt werden soll.

Die Gefahren, die durch die überhand nehmende Schundliteratur der Jugend und damit der Zukunft des ganzen Volkes drohen, sind in den letzten Jahren immer mehr zutage getreten. Neuerdings hat sich wieder mehrfach gezeigt, daß durch die Abenteuer-, Gauner-

und Schmutzgeschichten, wie sie namentlich auch in einzelnen illustrierten Zeitschriften verbreitet werden, die Phantasie verdorben und das sittliche Empfinden und Wollen derart verwirrt worden ist, daß sich die jugendlichen Leser zu schlechten und selbst gerichtlich strafbaren Handlungen haben hinreißen lassen. Die Schule hat es auch bisher nicht daran fehlen lassen, mit allen ihr zu Gebote stehenden Mitteln dieses Übel zu bekämpfen und alles zu tun, um bei den Schülern und Schülerinnen das rechte Verständnis für gute Literatur, Freude an ihren Werken zu wecken und dadurch die sittliche Festigung in Gedanken, Worten und Taten herbeizuführen. In fast allen Schulen finden sich reichhaltige Büchereien, die von den Schülern und Schülerinnen kostenlos benutzt werden können. Aber die Schule ist machtlos, wenn sie von dem Elternhause nicht ausreichend unterstützt wird. Nur wenn die Eltern in klarer Erkenntnis der ihren Kindern drohenden Gefahren und im Bewußtsein ihrer Verantwortung die Lesestoffe ihrer Kinder, einschließlich der Tagespresse, sorgsam überwachen, das versteckte Wandern häßlicher Schriften von Hand zu Hand verhindern, das Betreten aller Buch- und Schreibwarenhandlungen, in denen Erzeugnisse der Schundliteratur feilgeboten werden, streng verbieten und selbst überall gegen Erscheinungen dieser Art vorbildlich und tatkräftig Stellung nehmen, nur dann ist Hoffnung vorhanden, daß dem Übel gesteuert werden kann. Bei der Auswahl guter und wertvoller Bücher wird die Schule den Eltern wie auch den Schülern und Schülerinnen selbst mit Rat und Tat zur Seite stehen und ihnen diejenigen Bücher angeben, die sich für die Altersstufe und für ihre geistige Entwicklung eignen. Zu diesem Zwecke werden es sich die Lehrer und Lehrerinnen gern angelegen sein lassen, sich über die in Betracht kommende Jugendliteratur fortlaufend zu unterrichten. Das in dem Weidmann'schen Verlage zu Berlin erschienene Buch des Direktors Dr. F. Johannesson „Was sollen unsere Jungen lesen?“ wird den Schülern und auch den Schülerinnen wie deren Eltern als zuverlässiger Wegweiser dabei dienen können.

4. Bei der diesjährigen Aufnahme von Schülerinnen aus den Volksschulen zeigte es sich, daß manche grammatisch ganz ungeschult waren. Das erklärt sich daraus, daß die Volksschule nicht auf den Betrieb von Fremdsprachen Rücksicht zu nehmen braucht, der eine solche grammatische Vorschulung durchaus verlangt. Schülerinnen, die die Absicht haben, in ein Lyzeum überzutreten, müßten sich also vorher gründlich mit den einzelnen Redeteilen — auch in ihrer lateinischen Ernennung — vertraut machen. Daneben wird für die Aufnahme in Kl. VII verlangt: Geläufigkeit im Lesen deutscher- und lateinischer Druckschrift, eine leserliche und reinliche Handschrift, Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler in deutscher und lateinischer Schrift niederzuschreiben, und Sicherheit in den 4 Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen.

5. Bis zum 1. Februar müssen die Anmeldungen vollzogen sein. In die 3 untersten Klassen werden auch *Knaben* aufgenommen. Der Lehrplan ist so eingerichtet, daß sie sich nach 3 Jahren zur Prüfung für die Sexta einer höh. Knabenschule melden können.

6. Zum Schluß einiges über die Berechtigungen, die die Abschlußreife eines Lyzeums den Schülerinnen gewährt.

1. Eintritt in das höhere Lehrerinnenseminar (Kursus 4jährig), das Volksschullehrerinnenseminar (Kursus 3jährig), die Frauenschule (Kursus 2jährig), das Zeichenlehrerinnenseminar (Kursus 2jährig), das technische Lehrerinnenseminar (Kursus 1jährig für die Hauswirtschafts- und Handarbeitslehrerin, 3½jährig für die Ge-

werbelehrerin), die höhere Handelsschule (Cöln, Frankfurt) Dauer der Ausbildung 2 Jahre, — Ausbildung als E Levin in einer Apotheke zur Pharmazeutin II. Kl.

2. In einfache Handelsschulen können schon Schülerinnen mit Reife für Kl. 2 eines Lyzeums eintreten und nach 1 Jahr einen Abschluß erreichen. —

In den Post-, Telegraphen- und Eisenbahndienst können Schülerinnen eines Lyzeums, die ein halbes Jahr lang die II. Klasse besucht haben, nach ihrem 18. Jahr eintreten.

Der Besuch des höheren Lehrerinnenseminars bahnt der Schülerin auch den Weg zum Studium der Philologie, aber nur noch bis zum Jahre 1905, der des Volksschullehrerinnenseminars erschließt auch den Zugang zur Mittelschullehrer- und Rektorprüfung, der der Frauenschule zum Beruf einer Bibliothekarin (Bibliotheksekretärin).

| Ferienordnung:                            | Schulschluß:  | Schulbeginn:        |
|---|---------------|---------------------|
| Ostern:                                   | 19. März,     | 8. April 1913,      |
| Pfingsten:                                | 9. Mai,       | 20. Mai 1913.       |
| Herbst:                                   | 5. August,    | 11. September 1913, |
| Weihnachten:                              | 23. Dezember, | 8. Januar 1914.     |
| Schluß des Schuljahres den 3. April 1914. |               |                     |

7. Das neue Schuljahr beginnt am 8. April, morgens 9 Uhr.

Der Direktor:

**Dr. Mentz.**

Sprechstunden täglich 11½ bis 12½ Uhr.

werbelehrerin)  
 2 Jahre, — A  
 2. In einfache H  
 Lyzeums eint  
 In den  
 Lyzeums, die e  
 eintreten.  
 Der Besuch des  
 Studium der Philologie,  
 nars erschließt auch der  
 schule zum Beruf einer

Ferienordn

7. Das neue Schu

(Frankfurt) Dauer der Ausbildung  
 ke zur Pharmazeutin II. Kl.  
 innen mit Reife für Kl. 2 eines  
 auß erreichen. —  
 lient können Schülerinnen eines  
 sucht haben, nach ihrem 18. Jahr  
 der Schülerin auch den Weg zum  
 er des Volksschullehrerinnensemi-  
 Rektorprüfung, der der Frauen-  
 (in).

Schulbeginn:  
 8. April 1913,  
 20. Mai 1913.  
 11. September 1913,  
 8. Januar 1914.

il 1914.  
9 Uhr.

Der Direktor:  
**Dr. Mentz.**

nden täglich 11½ bis 12½ Uhr.



Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Faint, illegible text line.

Faint, illegible text line at the bottom of the page.

