

| Namen der Lehrer. | Ordnung. | I. | I _a | II. | II _a | III. | III _a | III _b | IV | V | VI | Zusammen. |
|-----------------------------------|------------------|---|---|------------------------|--|------|-------------------------------|---|----------------------------|---|---|-----------|
| Dr. Buchenan, Direktor. | I. | Griechisch 6 | | | | | | | | | | 6 |
| Dr. Weidmann, Professor. | | Mathematik 4 Physik 2 | Mathematik 4 Physik 2 | | | | Mathematik 3 Naturbesch. 2 | | Naturbesch. 2 | | | 19 |
| Pfarrer Vogt, Professor. | II. | Religion 2 Hebräisch 2 | Religion 2 Gesch. u. E. 3 Hebräisch 2 | Religion 2 Latein 7 | | | | | | | | 22 |
| Loeber, Professor. | I _a | Deutsch 3 Latein 7 Gesch. u. E. 3 | Latein 7 | | | | | | | | | 20 |
| Dr. Wilhelm, Professor. | III. | Deutsch 3 Griechisch 6 | Deutsch 3 | | Latein 7 (Gesch. u. E. 3) | | | Religion 2 Deutsch 2 Griechisch 6 (Gesch. u. E. 3) | | | | 19 |
| Hohenthal, Professor. | III _a | | Latein 7 | | | | | Religion 2 Deutsch 2 Griechisch 6 (Gesch. u. E. 3) | | | | 20 |
| Dr. Schäfer I, Oberlehrer. | | | Französisch 2 | | Französisch 2 Griechisch 6 Französisch 3 | | Französisch 3 | Latein 7 Griechisch 6 Gesch. u. E. 3 Erdkunde 2 | Französisch 4 | | | 21 |
| Schenkheld, Oberlehrer. | III _b | | | | | | | Latein 7 Griechisch 6 Gesch. u. E. 3 Erdkunde 2 | Deutsch 3 Geschichte 2 | | | 23 |
| Reinhard, Oberlehrer. | | | | | | | | Mathematik 3 Naturbesch. 2 | Rechnen 4 Naturbesch. 2 | | | 22 |
| Dr. Euler, Oberlehrer. | II. | | | | | | | Deutsch 3 Griechisch 6 Gesch. u. E. 3 | Religion 2 Latein 7 | | | 24 |
| Ewoldt, Oberlehrer. | VI | | | | | | | Mathematik 4 Physik 2 | Mathematik 4 | | Latein 8 Rechnen 4 Naturbesch. 2 | 24 |
| Dr. Schäfer II, Oberlehrer. | V | | | | | | | Deutsch 3 Griechisch 6 | Religion 2 Latein 7 | Deutsch 3 Latein 8 Gesch. u. E. 2 | | 22 |
| Stange, Oberlehrer. | | Französisch 2 Englisch 2 Turnen 3 | Englisch 2 Turnen 3 | | | | | Deutsch 2 Französisch 3 Turnen 3 | | | | 24 |
| Pellens, Wiss. Hilfslehrer. | | | | | | | | Religion 2 Deutsch 2 | Latein 7 | Religion 2 | Religion 3 Deutsch 4 Erdkunde 2 | 24 |
| Dr. Vilmar, Wiss. Hilfslehrer. | | | | | | | | Turnen 3 ¹⁾ | | Turnen 3 ¹⁾ | | 9 |
| Klonk, Zeichenlehrer. | | | | | | | | Turnen 3 | Zeichnen 2 Turnen 3 | Zeichnen 2 Turnen 3 | Schreiben 2 Zeichnen 2 Turnen 3 ²⁾ | 25 |
| Correll, Städt. Lehrer. | | | | | | | | Chorgesang 3 | | | Singen 2 | 5 |
| Dr. Weber, Kathol. Pfarrer. | | | | | | | | | Katholische Religion 2 | | Katholische Religion 3 | 7 |
| Dr. Munk, Rabbiner. | | | | | | | | | Jüdische Religion 2 | | Jüdische Religion 2 | 6 |

1) Bis Ende Mai, von da an Pellens. 2) Bis Ende Mai, von da an Klonk. 3) Bis Ende Mai, von da an Stange.

2b. Verteilung des Unterrichts im Winterhalbjahr 1899/1900.

| Namen der Lehrer. | Ordinarie. | I ₁ | I ₂ | I ₃ | II ₁ | II ₂ | III. | III.a | III.b | IV | V | VI | Zusammen. |
|------------------------------|-----------------------|---|---|---|--|---|--|--|--|-----------------------------|--|---|-----------|
| Dr. Buchenau, Direktor. | I ₁ | Griechisch 6 ¹⁾ | | | | | | | | | | | 6 |
| Dr. Weidenmüller, Professor. | | Mathem. 4 ²⁾ Physik 2 ³⁾ | Mathem. 4 ²⁾ Physik 2 ³⁾ | Religion 2 Gesch. u. E. 3 ⁴⁾ Hebräisch 2 | Religion 2 Hebräisch 2 | Religion 2 Latein 7 | | Mathem. 3 ⁵⁾ Naturb. 2 ⁶⁾ | | Naturb. 2 ⁶⁾ | | | 19 |
| Pfarrer Vogt, Professor. | II ₃ | Religion 2 Gesch. u. E. 3 ⁴⁾ Hebräisch 2 | Religion 2 Hebräisch 2 | Religion 2 Hebräisch 2 | Religion 2 Latein 7 | Religion 2 Latein 7 | | | | | | | 22 |
| Loeber, Professor. | I ₂ | Deutsch 3 Latein 7 Gesch. u. E. 3 ⁵⁾ | Latein 7 | | | | | | | | | | 20 |
| Dr. Wilhelm, Professor. | III ₁ | Deutsch 3 Griechisch 6 | Deutsch 3 Griechisch 6 | | Latein 7 Gesch. u. E. 3 | Latein 7 Gesch. u. E. 3 | | | | | | | 19 |
| Hohenthal, Professor. | III ₂ a | | Latein 7 | | Latein 7 | Religion 2 ⁶⁾ Deutsch 2 Griechisch 6 Gesch. u. E. 3 | | | | | | | 20 |
| Dr. Schäfer I, Oberlehrer. | | Französisch 2 | Französisch 2 | Französisch 3 | Französisch 3 Griechisch 6 Französisch 3 | Französisch 3 Griechisch 6 Französisch 3 | | | | Französisch 4 | | | 21 |
| Schenkheld, Oberlehrer. | III ₂ b | | | | | Latein 7 | Latein 7 Griechisch 6 Gesch. u. E. 3 | | | | | | 23 |
| Reinhard, Oberlehrer. | | | Mathem. 4 Physik 2 | Mathem. 3 Physik 2 | Mathem. 4 Physik 2 | Mathem. 3 Physik 2 | Mathem. 3 Naturbeschr. 2 | | | Rechnen 4 Naturbeschr. 2 | | | 22 |
| Dr. Euler, Oberlehrer. | II ₁ u. IV | | Deutsch 3 Griechisch 6 Gesch. u. E. 3 | Deutsch 3 Griechisch 6 Gesch. u. E. 3 | Deutsch 3 Griechisch 6 Gesch. u. E. 3 | Gesch. u. E. 3 | | | | Religion 2 Latein 7 | | | 24 |
| Ewoldt, Oberlehrer. | VI | | Mathem. 4 Physik 2 | | Mathem. 4 Physik 2 | | | | | Mathem. 4 | | Latein 8 Rechnen 4 Naturbeschr. 2 | 24 |
| Dr. Schäfer II, Oberlehrer. | V | | | | Deutsch 3 Griechisch 6 | Deutsch 3 Griechisch 6 | | | | Deutsch 2 | Latein 8 Gesch. u. E. 2 Turnen 3 | | 24 |
| Stange, Oberlehrer. | | Französisch 2 Englisch 2 Turnen 3 | Französisch 2 Englisch 2 Turnen 3 | Englisch 2 Turnen 3 | Französisch 2 Englisch 2 Turnen 3 | Deutsch 2 Turnen 3 | Deutsch 2 Turnen 3 | Französisch 3 | | | | | 24 |
| Rath, Oberlehrer. | | | | | | Religion 2 | Religion 2 | Religion 2 | Deutsch 3 Geschichte 2 Erkunde 2 | Religion 2 Deutsch 3 | Religion 2 Deutsch 3 | Religion 3 Deutsch 4 Erkunde 2 | 25 |
| Klonk, Zeichenlehrer. | | | | | Zeichnen 2 | Turnen 3 | Zeichnen 2 | Zeichnen 2 Turnen 3 | Zeichnen 2 Turnen 3 | Schreiben 2 Zeichnen 2 | Schreiben 2 Turnen 3 | | 28 |
| Corell, städt. Lehrer. | | | | | | | Chorgesang 3 | | | | Singen 2 | Singen 2 | 7 |
| Dr. Weber, Kathol. Pfarrer. | | | | | | | | Katholische Religion 2 | | | | Katholische Religion 3 | 7 |
| Dr. Munk, Rabbiner. | | | | | | | | Jüdische Religion 2 | | | | Jüdische Religion 2 | 6 |

1) Loeber, 2) Vom 29. Jan. 1900 ab Ewoldt; Physik fiel aus. 3) Vom 9. Jan. 1900 ab Ewoldt. 4) Vom 9. Jan. 1900 ab Nau. 5) Euler. 6) Vom 11. Jan. 1900 ab mit IIIb komb. Rath.

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres behandelten Pensen.

Prima I.

(Ordinarius im S. der Direktor; im W. Professor Loeber.)

Religionslehre. a) Evangelische: Neuere Kirchengeschichte. Die Hauptsachen aus der Bibelkunde des A. und N. Testamentes. Glaubens- und Sittenlehre im Anschluss an die Erklärung der Augustana, nebst kurzer Einleitung über die alten Symbole. Erklärung des Römerbriefes. 2 St. w. (Vogt.) — b) Katholische: Allgemeine und besondere Sittenlehre mit Rücksicht auf die das sittliche Leben und die gesellschaftliche Ordnung gefährdenden Grundsätze und Bestrebungen der Gegenwart. Kirchengeschichtliche Mitteilungen aus der neueren Zeit; zusammenfassende Wiederholung der vorhergehenden Perioden. Nach Dreher, Lehrbuch der katholischen Religion. 2 St. w. (Weber.)

Deutsch. Shakespeares Julius Cäsar. Herders Reisejournal mit Auswahl, Abhandlung über Shakespeare, Ossian und Volkslieder. — Shakespeares Richard III. Lessings Hamburgische Dramaturgie mit Auswahl. — Goethes Tasso. — Grillparzers Sappho. — Schillers philosophische Gedichte: das Glück, der Genius, das Ideal und das Leben, die Künstler. — Lessings Nathan der Weise. — Abhandlungen von Kuno Fischer, Hermann Grimm, Hettner, Treitschke und andern. — Freie Vorträge der Schüler über Themata meist litterarischen Inhaltes aus der Privatlektüre. — Kleine Arbeiten. — Dispositionsübungen. — Aufsätze. 3 St. w. (Loeber.)

Themata der deutschen Aufsätze:

1) Welcher Art sind die Veränderungen, die Shakespeare in seinem Julius Cäsar an seinen Quellen vorgenommen hat? 2) Welche Erwägungen haben uns bei der Beurteilung hervorragender Männer der Geschichte zu leiten? (Klassenaufsatz.) 3) Welches Bild giebt uns Tacitus von der Lage der römischen Legionen in Germanien? 4) Worauf beruht unser Interesse für Tacitus? 5) Inwiefern sind die Worte der Prinzessin in Goethes Tasso II, 1 berechtigt „Zwar herrlich ist die lideswerte That, doch schön ist auch, der Thaten stärkste Fülle durch würd'ge Lieder auf die Nachwelt bringen?“ 6) Worauf beruht unser Interesse für König Ödipus in Sophokles' Drama? 7) Wie bestimmt Plato in seinem Laches den Begriff Tapferkeit?

Aufsatz der Reifeprüfung Ostern 1900: Aus welchen Gründen erklärt sich der Ausbruch der grossen französischen Revolution?

Latein. Lektüre: Ciceros II. Philippische Rede, Horaz' Oden, Satiren und Episteln mit Auswahl. Tacitus' Annalen II—V, c. 41; XV, c. 38—51. Übungen im unvorbereiteten Übersetzen. Privatlektüre: Ciceros I. Philippische Rede. Livius XXVIII. Übersetzungen aus dem Deutschen ins Lateinische in der Regel alle 8 Tage. Übersetzungen aus dem Lateinischen ins Deutsche als Klassenarbeiten alle 6 Wochen. Grammatische und stilistische Wiederholungen. Übersetzungen aus Langes Übungsbuch für Prima und zahlreiche andere grammatische Übungen. — Auswendiglernen passender Stellen aus Horaz und Tacitus. 7 St. w. (Loeber.)

Griechisch. Homers Iliade I—II V. 493. Aus dem 1. Buch lernten die Schüler geeignete längere und kürzere Stellen auswendig. — Thucydides, II, 1—101 mit Auswahl; sodann, Sophokles, König Ödipus, V. 1—462. (S. Buchenau.) — König Ödipus zu Ende. Platos Laches. Homers Iliade III—XI ohne Auswahl. — Extemporierübungen aus Xenophons Hellenika. (W. Loeber.) Wiederholungen aus der Grammatik. Schriftliche Übersetzungen aus dem Griechischen in der Klasse, aus den gelesenen Schriftstellern oder nach Diktaten. 6 St. w. (S. Buchenau; W. Loeber.)

Aufgabe der Reifeprüfung: Ostern 1900: Plato, Protagoras c. XI *Ἦν γὰρ ποτε* bis *Καὶ οὕτω δὴ διαίεται ἀνθρώπων.*

Französisch. Lektüre im Sommer: Ausgewählte Prosa des 18. und 19. Jahrhunderts, im Winter Molière: Tartuffe. Zusammenfassende grammatische Wiederholungen nebst mündlichen Übersetzungen ins Französische; Sprechübungen; alle 14 Tage ein Diktat und eine Übersetzung aus dem Französischen, gelegentlich auch Extemporalien und freie Inhaltsangabe. 2 St. w. (*Stange.*)

Hebräisch. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre nach Gesenius-Kautzsch. Einige Regeln der Syntax. Lektüre: Aus Kautzsch und aus der Genesis. 2 St. w. (*Vogt.*)

Englisch. Wiederholung und Abschluss der Formenlehre nach Gesenius I. Die wichtigsten syntaktischen Regeln gelegentlich bei der Lektüre. Gelesen wurde: 1) im Sommer: Besart, London Mc. Carthy, the Crimean War. Ausgewählte Gedichte von Tennyson; 2) im Winter: Gelegentlich Inhaltsangaben geeigneter Lektüreabschnitte. Sprechübungen. 2 St. w. (*Stange.*)

Geschichte und Erdkunde. Geschichte vom Jahre 1648—1888 nach Dietsch-Richter III. Teil. Geographische Wiederholungen. 3 St. w. (*S. Loeber; W. Euler.*)

Mathematik. Arithmetik: Kombinationslehre (Bardey 34—36). Planimetrie und Trigonometrie: Dreieckskonstruktionen, Sätze über Transversalen. Erweiterung der Lehre von der harmonischen Teilung. Stereometrie: Wiederholung des Systems. Analytische Geometrie: Begriff der Koordinaten. Sätze und Aufgaben über Gerade, Kreis- und Kegelschnitte. Ausserdem wöchentlich 1 St. Übungsaufgaben aus allen Teilen der Mathematik. 4 St. w. (*Weidenmüller; vom 20. Januar 1900 an: Ewoldt.*)

Aufgaben für die Reifeprüfung:

Zu Ostern 1900:

1) Ein Kreis von der Gleichung $x^2 - 6x + y^2 - 4y + 9 = 0$ und eine Linie von der Gleichung $y = x + 1$ schneiden einander. Welche Koordinaten haben ihre Durchschnittspunkte? — 2) Zwischen die Schenkel des $\triangle XA$ die Transversale BC so zu legen, dass das abgeschnittene Dreieck den Umfang $2s = k$ und die Höhe $h_a = l$ hat. — 3) Wie gross sind die Winkel eines Dreiecks, worin die Seite a' des Höhendreiecks die Hälfte der entsprechenden Dreiecksseite und diese $\frac{1}{2}$ mm der Summe der beiden andern Seiten des ursprünglichen Dreiecks beträgt? — 4) Ein Erdwall von rechteckiger Grundfläche, 30 m lang und 4 m breit, läuft oben in eine 20 m lange First zu. Von seinen Längsseitenflächen ist die eine unter 20° , die andere unter 40° gegen die Grundfläche geneigt. Wieviel Kubikmeter Erde waren zur Herstellung nötig?

Physik. Optik und mathematische Erd- und Himmelskunde. 2 St. w. (*Weidenmüller; fiel vom 29. Januar 1900 an aus.*)

Prima 2.

(Ordinarius Professor *Loeber.*)

Religionslehre. a) Evangelische: Kirchengeschichte von der Gründung der christlichen Kirche bis auf die neuere Zeit. — Lektüre des Evangeliums Johannis. 2 St. w. (*Vogt.*)
b) Katholische: Kombiniert mit Prima 1.

Deutsch. Klopstocks Oden. Goethes und Schillers Gedankenlyrik. Schillers Maria Stuart und Braut von Messina. Goethes Iphigenia. Lessings Laokoon. Schiller: Über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen. Aus Goethes Dichtung und Wahrheit, besonders litterargeschichtliche Abschnitte. Abhandlungen von O. Jahn, K. Fischer, Hettner,

Bellermann, R. Biese und anderen. Lebensbilder aus der Litteraturgeschichte vom 16. bis zum Ende des 18. Jahrhunderts mit Proben von einzelnen Dichtern. Vorträge der Schüler über litterar-geschichtliche Themata aus der Privatlektüre. Kleine Arbeiten. Aufsätze. 3 St. w. (*Wilhelmi*)

Themata der Aufsätze:

1) Durch welche Mittel hat Schiller die Schuld Wallensteins in der Tragödie gemildert? — 2) Welche Charakterzüge zeigen Agamemnon und Achilles im ersten Gesang der Ilias? — 3) Wie schildert Schiller in seinen Gedichten den Entwicklungsgang der Kultur? — 4) Mit des Geschickes Mächten ist kein ew'ger Bund zu flechten. (Klassenarbeit.) 5) In wie weit liegen im Charakter der beiden Königinnen in Schillers Maria Stuart verzögernde und beschleunigende Momente? — 6) Wie äussert sich Klopstocks Vaterlandsliebe in seinen Oden? (Klassenaufsatz.) 7) Mit welchem Recht nennt Schiller Sophokles' König Ödipus eine tragische Analysis? — 8) Inwiefern kommt in Schillers Braut von Messina neben der Schicksalsidee auch die menschliche Freiheit zur Geltung?

Latein. Lektüre: Tacitus' Germania und Annalen I—III. Ciceros I. Phil. Rede. Horaz' Satire I, 6 und Oden Buch 1—3. Privatlektüre aus Livius und Sallusts bell. Jugurth. — Alle 14 Tage ein Extemporale; alle 6 Wochen eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche als Klassenarbeit. — Grammatische Wiederholungen und mündliche und schriftliche Übungen im Übersetzen ins Lateinische. — Memorieren einzelner Oden oder Stellen aus ihnen und Tacitus' Germania. 7 St. w. (*Loeber*.)

Griechisch. Platos Apologie, Demosthenes' I. Phil. und I. Olynth. Rede. Hom. Ilias 1—XV mit Auswahl; geeignete Stellen wurden auswendig gelernt. Sophokles' Oedipus rex. Extemporieren; Privatlektüre aus Xenophons Hellenika. Gelegentlich grammatische Wiederholungen. Alle vier Wochen eine schriftliche Übersetzung aus dem Griechischen in der Klasse. 6 St. w. (*Wilhelmi*.)

Französisch. Lektüre Boisier: Cicéron et ses amis. Zusammenfassende grammatische Wiederholungen. Sprechübungen; alle 14 Tage eine Klassenarbeit. (*Schäfer I*.)

Hebräisch. Kombiniert mit Prima 1.

Englisch. Wie Prima 1. Lektüre: im Sommer Macaulay, Lord Clive; [im Winter Besant, London. (*Stange*.)

Geschichte und Erdkunde. Von der Regierung des Kaisers Tiberius bis zum dreissig-jährigen Kriege. Nach Dietzsch, Grundriss II u. III. 3 St. w. (*Vogt*.)

Mathematik. Arithmetik: Schwierigere Gleichungen vom 1. und 2. Grad. Zinseszins- und Rentenrechnung. Kettenbrüche und diophantische Gleichungen. Planimetrie und Trigonometrie: Dreiecks- und Kreiskonstruktionen, letztere im Anschluss an die Lehre von der Potenzialität und Ähnlichkeit der Kreise (Lieber und v. Lühmann § 147—155). Stereometrie nach Lieber und v. Lühmann nebst Übungsaufgaben. 4 St. w. (*Weidenmüller*; seit Neujahr *Ewoldt*.)

Physik. Mechanik und Akustik. 2 St. w. (*Weidenmüller*; seit Neujahr *Ewoldt*.)

Sekunda 1.

(Ordinarius Oberlehrer Dr. *Euler*.)

Religionslehre. a) Evangelische: Erklärung der ganzen Apostelgeschichte, sowie von Abschnitten aus den Briefen Pauli an die Galater und 1. Korinther. 2 St. w. (*Vogt*.) — b) Katholische: Kombiniert mit Prima 1.

Deutsch. Goethes Götz von Berlichingen, Egmont. Schillers Wallenstein. Prosalektüre. — Nibelungenlied und Gudrunlied nach dem Lesebuch von Ferd. Hoffmann; deutsche und nordische Sagen. Sprachgeschichtliche Belehrungen im Anschluss an das Gelesene. Höfische Epik und Lyrik mit Proben. Dichtungsarten. Auswendiglernen von Gedichten und ausgewählten Stellen. Vorträge. 3 St. w. (*Euler*.)

Themata der deutschen Aufsätze:

1) Die Zustände des Perserreichs nach Xenophons Anabasis. 2) Welchen Einfluss hat die Bodenbeschaffenheit Griechenlands auf die Entwicklung des griechischen Volkes gehabt? 3) Die Verhandlungen im persischen Kronrat vor dem Feldzuge des Jahres 480 v. Chr. 4) Inwiefern kann das Zeitalter des Pisistratus mit dem des Perikles verglichen werden? (Klassenaufsatz.) 5) Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie. 6) Gedanken sind zollfrei. 7) Inwiefern kann Schillers Wallenstein eine Trilogie genannt werden? (Klassenaufsatz.) 8) Charakteristik Buttlers nach Schillers Wallenstein.

Latein. Sallusts Bellum Jugurthinum. Ciceros Rede de imperio Gn. Pompei. Livius Buch XXIII mit Auswahl. Vergils Aeneis III—XII nach Langes Auswahl. Geeignete Stellen wurden auswendig gelernt. Stilistische Übungen und Übersetzen ins Lateinische aus Berger Abschnitt I—IV. — Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische nach der Prosalektüre alle 14 Tage. Alle 6 Wochen eine Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche als Klassenarbeit. 7 St. w. (*Hohenthal*).

Griechisch. Homers Odyssee, Buch V—VIII, XIII, XIV, XVI—XIX, XXI—XXIII mit Auswahl. Herodot, VI. und VII. Buch mit Auswahl. Xenophons Memorabilien I. Lysias XVI, XXIV, XII. Alle vier Wochen eine Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche als Klassenarbeit. Syntax der Tempora und Modi. Wiederholung aus der Grammatik. 6 St. w. (*Euler*).

Französisch. Lektüre: A travers Paris, Molière, les Précieuses ridicules. Zusammenfassende grammatische Wiederholungen nebst mündlichen Übersetzungen ins Französische; Sprechübungen. Alle 14 Tage ein Diktat nebst Übersetzung ins Deutsche, gelegentlich Extemporalien. 2 St. w. (*Stange*).

Hebräisch. Elementarlehre nach Gesenius. Das starke Verbum; das schwache Verbum begonnen; — das Wichtigste vom Nomen. Lektüre aus Gesenius-Kautsch. 2 St. w. (*Vogt*).

Englisch. Die Formenlehre nach Gesenius-Regel. Gedichte und Prosastücke aus Gesenius-Regel. Sprechübungen; später Diktate oder Extemporalien. 2 St. w. (*Stange*).

Geschichte und Erdkunde. Griechische und römische Geschichte bis zum Tod des Augustus, nach Dietsch-Richters Grundriss. — Erdkunde der alten Welt nach Bedürfnis des Geschichtsunterrichts. 3 St. w. (*Euler*).

Mathematik. Arithmetik: Zusammenfassende Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen, arithmetischen und geometrischen Reihen; quadratische Gleichungen. Planimetrie: Konstruktion algebraischer Ausdrücke, Dreieckskonstruktionen, Lehrsätze über Dreiecke und über die harmonische Teilung. Trigonometrie: Grundformen, Lehrsätze vom Dreieck, Umformen trigonometrischer Ausdrücke. 4 St. w. (*Ewoldt*).

Physik. Galvanismus; einzelne Abschnitte aus der Wärmelehre. 4 St. w. (*Ewoldt*).

Sekunda 2.(Ordinarius Professor Pfarrer *Vogt*).

Religionslehre. Evangelische: Lesen und Erklärung des Evangeliums Matthäus mit Berücksichtigung der anderen Synoptiker: Wiederholung des Katechismus und wichtiger Kirchenlieder. 2 St. w. (*Vogt*). — b) Katholische: Das Kirchenjahr; die Gnadenmittel und die Liturgie des h. Messopfers; kirchengeschichtliche Charakterbilder des Mittelalters. 2 St. w. (*Weber*). — c) Jüdische: Die Pflichtenlehre. Lektüre ausgewählter Psalmen und Gebete im Urtexte. Geschichte des Reiches Israel. 2 St. w. (*Munk*).

Deutsch. Lektüre: Hermann und Dorothea. Minna von Barnhelm. Jungfrau von Orleans. Gedichte von Schiller, Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuch von Muff für Untersekunda. Auswendiglernen von Gedichten. Referate. Praktische Anleitung zur Aufsatzbildung. Disponierübungen. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. 3 St. w. (*Schäfer II*).

Themata der deutschen Aufsätze:

- 1) Inwiefern ist der „Handschuh“ von Schiller ein Gegenstück zu dessen „Taucher“? — 2) Welchen Verlauf nimmt die Handlung im zweiten Aufzug von Schillers „Jungfrau von Orleans“? (Klassenaufsatz). — 3) In welchen wichtigeren Begebenheiten weicht Schiller in seiner „Jungfrau von Orleans“ von der Geschichte ab, und welchen Zweck verfolgt er dabei? — 4) Übersetzung aus Xenophons Anabasis (VII 1, 18—23 (Klassenarbeit). — 5) Welchen Nutzen haben die Wälder? — 6) Wüste und Meer (Klassenaufsatz). — 7) Welchen Eindruck hat der Zug und der Zustand der Vertriebenen auf den Apotheker gemacht, welchen auf Hermann? (Klassenaufsatz). — 8) Das Besitztum des Wirtes zum goldenen Löwen. — 9) Werner und Just. (Klassenaufsatz). — 10) Prüfungsarbeit: Auch der Krieg hat sein Gutes.

Latein. Livius XXII mit Auswahl und Vergils Aen. I mit Auswahl (nach Lange). Ciceros erste Rede gegen Catilina. 4 St. w. — Wiederholung der Syntax mit Ergänzungen nach Ellendt-Seyffert; Extemporalien im Anschluss an die Lektüre; alle 6 Wochen eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche. 3 St. w. (*Vogt*).

Griechisch. Lektüre: Xenophon, Anabasis II 8, VI 1—3. Ausgewählte Stellen aus den Hellenika. Homer, Odyssee I, V, VI, VII, VIII. — Grammatik: Wiederholung der Formenlehre, die wichtigsten Regeln der Kasus-, der Tempus- und der Moduslehre. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 6 St. w. (*Schäfer II*).

Französisch. Lektüre im Anschluss an Plötz-Kares, Übungsbuch. Grammatik nach Plötz-Kares, Sprachlehre. Plötz-Kares, Übungsbuch, Lektion 30—70. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 3 St. w. (*Schäfer I*).

Geschichte und Erdkunde. Deutsche und preussische Geschichte von Friedrich dem Grossen an bis zur Gegenwart. Wiederholung der früheren deutschen Geschichte. — Erdkunde der europäischen Länder ausser Deutschland. Das Wichtigste aus der mathematischen Geographie. 3 St. w. (*Euler*).

Mathematik. Gleichungen einschliesslich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten und Logarithmen (Bardey 22—25, 18). Berechnung des Kreisinhalt und Kreisumfangs, einfache Konstruktionsaufgaben. Die trigonometrischen Funktionen am rechteckigen Dreieck, Berechnung rechtwinkliger und gleichschenkliger Dreiecke. Die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. 4 St. w. (*Reinhard*).

Physik. Die wichtigsten chemischen Erscheinungen, Magnetismus, Elektrizität, Akustik und einige einfache Abschnitte aus der Optik. 2 St. w. (*Reinhard*).

Tertia 1.(Ordinarius Professor Dr. *Wilhelmi*).

Religionslehre. a) Evangelische: Das Reich Gottes im Neuen Testament vorwiegend nach dem Evangelium Matthäi. Eingehende Behandlung der Bergpredigt und der Gleichnisse. Einige Psalmen. Reformationsgeschichte im Anschluss an ein Lebensbild Luthers. Wiederholung des Katechismus und der wichtigsten Kirchenlieder. 2 St. w. (Im S. *Pellens*, im W. *Rath*). — b) Katholische: Kombiniert mit Sekunda 2. — c) Jüdische: Kombiniert mit Sekunda 2.

Deutsch. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke aus dem Lesebuche von Muff. Schillers Wilhelm Tell und Lied von der Glocke, Belehrungen aus der Metrik und Poetik im Anschluss an die Lektüre. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. 2 St. w. (Im S. *Pellens*, im W. *Stange*).

Latein. Caesar de bell. gall. IV—VII mit Auswahl. — Ovids Metamorphosen mit Auswahl und eine Anzahl Fabeln von Phaedrus. 4 St. w. — Wiederholung der Formen- und Kasuslehre. Tempus- und Moduslehre, oratio obliqua. Übersetzungen in das Lateinische nach Ostermann und im Anschluss an die Lektüre. Alle 8 Tage ein Extemporale oder Exerцитium; alle 6 Wochen eine schriftliche Übersetzung aus Caesar in der Klasse. 3 St. w. (*Wilhelmi*).

Griechisch. Die Verba auf μ und die wichtigsten unregelmässigen Verba. Wiederholung und Ergänzung der Lehraufgabe der vorigen Klasse. Hauptregeln der Syntax im Anschluss an Gelesenes. Mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen aus dem Übungsbuch von Wesener II und im Anschluss an die Lektüre. Alle 14 Tage eine häusliche Arbeit oder ein Extemporale. Im S. 3, im W. 2 St. w. — Xenophons Anabasis Buch I und II zum Teil. Im S. 3, im W. 4 St. w. (*Schäfer* I).

Französisch. Die unregelmässigen Verben in systematischer Gruppierung unter Ausscheidung der minder wichtigen und seltneren Komposita. Ergänzung der übrigen Formenlehre. Die syntaktischen Hauptgesetze in Bezug auf den Gebrauch der Hilfsverben avoir und être; Wortstellung, wesentlich induktiv behandelt; Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Schriftliche und mündliche Übersetzungen, Diktate, nachahmende Wiedergaben. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Sprechübungen in jeder Stunde. 3 St. w. (*Schäfer* I).

Geschichte und Erdkunde. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grossen. Geschichte Preussens und Brandenburgs, einzelne Abschnitte der hessischen Geschichte. 2 St. w. — Physische Erdkunde Deutschlands, Wiederholung der politischen. Behandlung der deutschen Schutzgebiete. Kartenskizzen. 1 St. w. (*Wilhelmi*).

Mathematik. Arithmetik: Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten (Bardey 10—12, 20, 22 erste Stufe, 23, 24). Potenzen und das Wichtigste über Wurzelgrössen. — Planimetrie: von der Ausmessung und Gleichheit der Figuren; Kreislehre (Schluss), Flächeninhalt, Proportions- und Ähnlichkeitslehre (Lieber und v. Lühmann, Abschnitt 3, 4, 5 mit Auswahl. 3 St. w. (*Reinhard*).

Naturbeschreibung. Der Mensch und dessen Organe nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Einiges über Nahrungs- und Genussmittel. (S.) Mechanische Erscheinungen, das Wichtigste aus der Wärmelehre. (W.) 2 St. w. (*Reinhard*).

Zeichnen. Schattieren auf Grund gegebener Profile und Lichtstrahlenwinkel. Zeichnen nach Gypsmodellen, Darstellung der Zeichnungen in verschiedenen Manieren. 2 St. w. (*Klonk*).

Tertia 2a.(Ordinarius Professor *Hohenthal*).

Religionslehre. a) Evangelische: Das Reich Gottes im Alten Testament. Lesen entsprechender biblischer Abschnitte, besonders Psalmen und aus Hiob. Wiederholung der fünf Hauptstücke des Katechismus nebst Sprüchen und Kirchenliedern; einige wurden neu gelernt. Das Kirchenjahr wurde erklärt. 2 St. w. (*Hohenthal*, seit Neujahr *Rath*). — b) Katholische: Kombiniert mit Sekunda 2. — c) Jüdische: Kombiniert mit Sekunda 2.

Deutsch. Grammatische Wiederholungen und Belehrungen, Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke aus dem Lesebuche von Muff; im Anschluss daran Belehrungen aus der Metrik und Poetik. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. 2 St. w. (*Hohenthal*).

Latein. Lektüre: Caesar, De bello Gallico I, 1—29, II, III, 1—22. 4 St. w. — Wiederholung und Erweiterung der Kasuslehre. Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Wiederholungen aus der Formenlehre. Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch. Wöchentlich eine Arbeit. 3 St. w. (Im S. *Pellens*, im W. *Schenkheld*).

Griechisch. Die regelmässige Formenlehre des attischen Dialektes bis zum verbum liquidum einschliesslich. Auswendiglernen von Vokabeln und Übersetzen aus Weseners Elementarbuch. Einzelne syntaktische Regeln im Anschluss an das Gelesene. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 6 St. w. (*Hohenthal*).

Französisch. Fortsetzung der Sprech-, Lese- und Schreibübungen, Erweiterung des Wortschatzes und der Formenlehre. Eine Auswahl der notwendigsten unregelmässigen Verben. Die verschiedenen Stellungen der verbundenen persönlichen Fürwörter. Erweiterter Gebrauch des partitiven Artikels. Adverbium, Komparation, Quantitätsbegriffe. Einige Unregelmässigkeiten der Pluralbildung, Eigentümlichkeiten des Gebrauches der Zahlen, Pronomen relativum. Das unverbundene hinweisende Fürwort. Attributive und prädikative Wortstellung. Verba reflexiva. Unverbundene persönliche Fürwörter. Veränderungen in der Rechtschreibung gewisser *er*-Verben. Mündliche Übersetzungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 3 St. w. (*Schäfer I*).

Geschichte und Erdkunde. Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus an, dann deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. 2 St. w. — Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands, physische und politische Erdkunde der aussereuropäischen Erdteile nach Kirchhoffs Erdkunde für Schulen. Kartenskizzen. 1 St. w. (*Hohenthal*).

Mathematik. Arithmetik: Grundrechnungen mit absoluten Zahlen, einfache Gleichungen vom 1. Grad mit einer Unbekannten (*Bardey*, 4, 6—9, 20—22 mit Auswahl). Planimetrie: Lehre vom Parallelogramm und vom Kreis. 3 St. w. (*Weidenmüller*, seit Neujahr *Ewoldt*).

Naturbeschreibung. Beschreibung einzelner Arachniden, Crustaceen und Weichtiere, Übungen im Bestimmen offenblütiger Gewächse nach Gies. Übersicht der Phanerogamen mit besonderer Berücksichtigung von Nutzpflanzen. Säugetiere und Vögel. 2 St. w. (*Weidenmüller*, seit Neujahr *Nau*).

Zeichnen. Zeichnen nach Draht-, Holz- und Gypsmodellen und nach Gerätschaften mit leichter Schattenangabe. Zeichnen nach Naturblättern und Schmetterlingen mit Anwendung der Farbe. Ausserdem Frei-, Skizzier- und Gedächtnisübungen. 2 St. w. (*Klonk*).

Tertia 2 b.(Ordinarius Oberlehrer *Schenkheld*).

Religionslehre. a) Evangelische: Das Reich Gottes im Alten Testament. Lesen entsprechender biblischer Abschnitte nach Schäfer und Krebs bis einschliesslich Buch Ruth. Wiederholung der fünf Hauptstücke des Katechismus nebst Sprüchen und Kirchenliedern; einige wurden neu gelernt. Das Kirchenjahr wurde erklärt. 2 St. w. (Im S. *Pellens*, im W. *Rath*). — b) Katholische: Kombiniert mit Sekunda 2. — c) Jüdische: Kombiniert mit Sekunda 2.

Deutsch. Grammatische Wiederholungen und Belehrungen, Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke aus dem Lesebuche von Muff; im Anschluss daran Belehrungen aus der Metrik und Poetik. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. 2 St. w. (Im S. *Stange*, im W. *Schäfer* II).

Latein. Lektüre: Caesar, De bello Gallico I, 1—29, II u. III, 1—19. 4 St. w. — Wiederholung und Erweiterung der Kasuslehre. Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Wiederholungen aus der Formenlehre. Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 3 St. w. (*Schenkheld*).

Griechisch. Die regelmässige Formenlehre des attischen Dialektes bis zum verbum liquidum einschliesslich. Auswendiglernen von Vokabeln und Übersetzen aus Weseners Elementarbuch. Einzelne syntaktische Regeln im Anschluss an das Gelesene. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 6 St. w. (*Schenkheld*).

Französisch. Fortsetzung der Lese-, Sprech- und Schreibübungen. Erweiterung des Wortschatzes und der Formenlehre. Eine Auswahl der notwendigsten unregelmässigen Verben. Die verschiedenen Stellungen der verbundenen persönlichen Fürwörter. Erweiterter Gebrauch des partitiven Artikels. Adverbium, Komparation, Quantitätsbegriffe. Einige Unregelmässigkeiten der Pluralbildung, Eigentümlichkeiten des Gebrauches der Zahlen, Pronomen relativum. Das unverbundene hinweisende Fürwort. Attributive und prädikative Wortstellung. Verba reflexiva. Unverbundene persönliche Fürwörter. Veränderungen in der Rechtschreibung gewisser *er*-Verben. Mündliche Übersetzungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 3 St. w. (*Stange*).

Geschichte und Erdkunde. Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus an, dann deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. 2 St. w. — Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands, physische und politische Erdkunde der aussereuropäischen Erdteile nach Kirchoffs Schulgeographie. Kartenskizzen. 1 St. w. (*Schenkheld*).

Mathematik. Arithmetik: Grundrechnungen mit absoluten Zahlen, einfache Gleichungen vom 1. Grad mit einer Unbekannten (Bardey 4, 6—9, 20—22 mit Auswahl). Planimetrie: Lehre vom Parallelogramm und vom Kreis. 3 St. w. (*Reinhard*).

Naturbeschreibung. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Übungen im Bestimmen offenblütiger Gewächse nach Gies. Ausländische Kulturpflanzen. Säugetiere und Vögel. 2 St. w. (*Reinhard*).

Zeichnen. Siehe Tertia 2 a. 2 St. w. (*Klonk*).

Quarta.(Ordinarius Oberlehrer Dr. *Euler*).

Religionslehre. a) *Evangelische*: Einleitung und Reihenfolge der biblischen Bücher. Lesen geschichtlicher Abschnitte des Neuen Testaments nach Schäfer-Krebs, Bibl. Lesebuch für den Schulgebrauch. Ausgabe B. Erklärung des 3. Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Auswendiglernen des 4. und 5. Hauptstücks. Wiederholung des Katechismus. Erlernung von einigen Kirchenliedern und Sprüchen und Wiederholung der früher gelernten. 2 St. w. (*Euler*). — b) *Katholische*: Die notwendigen Gebete. Kurze Anleitung der h. Messe beizuwohnen. Beichtunterricht. Im Diözesankatechismus Fortsetzung des 1. Hauptstückes: in der bibl. Geschichte des A. T. Fortsetzung. 3 St. w. (*Weber*). — c) *Jüdische*: Die zehn Gebote. Die 13 Glaubensartikel. Sabbath und Festtage. Lektüre ausgewählter Psalmen und Gebete im Urtexte. — *Biblische Geschichte*: Von Samuel bis zur Teilung des Reiches. 2 St. w. (*Munk*).

Deutsch. Der zusammengesetzte Satz. Das Wichtigste aus der Flexions- und Wortbildungslehre. Einübung der Orthographie nach dem amtlichen Regel- und Wörterverzeichnis einschliesslich der Orthographie der Fremdwörter. Lesen von Gedichten und Prosastücken aus dem Lesebuch von Muff. Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. All^e 14 Tage eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Diktate und Aufsätze. (Im S. *Schenkheld*, im W. *Rath*).

Latein. Lektüre im Anschluss an das Übungsbuch von Ostermann für IV. Im ersten Halbjahre 3, im zweiten 4 St. — Wiederholung der Formenlehre. Das Wesentliche aus der Kasuslehre Syntax des Verbuns nach Bedürfnis im Anschluss an das Übersetzte. Mündliche und schriftliche Übersetzungen in das Lateinische aus Ostermanns Übungsbuch für IV. Vokabeln lernen im Anschluss an das Übersetzte. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit als Klassenarbeit oder als häusliche Arbeit. In jedem Halbjahre drei schriftliche Übersetzungen ins Deutsche. Im ersten Halbjahre 4, im zweiten 3 St. (*Euler*).

Französisch. Übungen im richtigen Sprechen, Lesen und Schreiben. Aneignung des nötigen Wortschatzes, Erlernung der regelmässigen Formenlehre nebst avoir und être, Passivum. Die verschiedenen Artikel, Deklination, Zahlwörter, Pronomina possessiva, demonstrativa, interrogativa, personalia zum Teil. Mündliche Übersetzungen aus der Elementargrammatik von Ploetz bis Lektion 40 einschl. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 4 St. w. (*Schäfer I*).

Geschichte und Erdkunde. Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen nebst Ausblick auf die Diadochenreiche und Übersicht über die römische Geschichte bis zu Julius Caesar. 2 St. w. (Im S. *Schenkheld*, im W. *Rath*). — Physische und politische Erdkunde von Europa ausser Deutschland nach Kirchhoffs Schulgeographie. Kartenskizzen. 2 St. w. (Im S. *Schenkheld*, im W. *Rath*).

Mathematik. Rechnen: Rechnungen mit Dezimalbrüchen, Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben nach Schellen. Übungen im Kopfrechnen. Planimetrie: Lehre von den Geraden, Winkeln und Parallelogrammen. 4 St. (*Ewoldt*).

Naturbeschreibung. Übungen im Bestimmen von Blütenpflanzen. Übersicht der wichtigsten offenblütigen Familien. (S.) — Wirbellose Tiere mit besonderer Berücksichtigung der nützlichen und schädlichen Insekten. (W.) 2 St. w. (*Weidenmüller*, seit Neujahr *Nau*).

Zeichnen. Übungen im Zeichnen krummliniger Formen. Rosetten, Spiralen, Palmetten, Naturblätter und Schmetterlinge. Anwendung der Farbe. Ausserdem Frei-, Skizzier- und Gedächtnisübungen. 2 St. w. (*Klonk*).

Quinta.

(Ordinarius Oberlehrer Dr. Schäfer II).

Religionslehre. a) Evangelische: Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach dem Lehrbuche von Wendel. Erklärung und Einprägung des zweiten Hauptstücks des Katechismus mit Luthers Auslegung. Einprägung einer Anzahl von Katechismussprüchen und von vier Kirchenliedern. Wiederholung des ersten Hauptstückes und der in Sexta gelernten Sprüche und Lieder. 3 St. w. Im S. *Pellens*, im W. *Rath*. — b) Katholische: Kombiniert mit Quarta. — c) Jüdische: Kombiniert mit Quarta.

Deutsch und Geschichtserzählungen. Der einfache und der erweiterte Satz. Das Wichtigste vom zusammengesetzten Satz. Einübung der Orthographie nach dem amtlichen Regel- und Wörterverzeichnis. Interpunktionsregeln. Lesen von Gedichten und Prosa-Stücken aus dem Lesebuche von Muff. Mündliches Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Im zweiten Halbjahre erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen. Wöchentlich ein Diktat; im letzten Vierteljahr ein Klassenaufsatz. 2 St. w. — Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte 1 St. w. (Im S. *Schäfer II*, im W. *Rath*).

Latein. Wiederholung der regelmässigen Formenlehre, die Deponentia, die unregelmässige Formenlehre. Aneignung eines angemessenen Wortschatzes im Anschluss an das Lese- und Übungsbuch. Übersetzen aus dem Lese- und Übungsbuch von Ostermann. Übungen im Anschluss an das Übersetzte. Einige syntaktische Regeln und stilistische Anweisungen. Wöchentlich eine Klassenarbeit oder ein häusliches Exeritium. 8 St. w. (*Schäfer II*).

Erdkunde. Physische und politische Erdkunde von Deutschland (bzw. Mitteleuropa) nach Kirchhoffs Schulgeographie. Erweiterung der geographischen Grundbegriffe. Anfänge im Entwerfen von Kartenskizzen. 2 St. w. (*Schäfer II*).

Rechnen. Primfaktoren von 1—100. Gemeine Brüche und einfache Aufgaben aus der Regel de Tri (Schellen I. Abt. § 15—21; II. Abt. § 1—11. 4 St. w. (*Reinhard*).

Naturbeschreibung. Beschreibung und Vergleichung verwandter Blütenpflanzen, die wichtigsten Pflanzenfamilien im natürlichen System. Beschreibung von Amphibien, Reptilien und Fischen, nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise und Heimat, über ihren Nutzen oder Schaden. 2 St. w. (*Reinhard*).

Schreiben. Das deutsche und lateinische Alphabet in Buchstaben, Wörtern und Sätzen nach gegebener Vorschrift. Abschrift von Lesestücken. 2 St. w. (*Klonk*).

Zeichnen. Übungen im Zeichnen geradliniger Figuren auf Grund der geometrischen Formenlehre. Krummlinige Figuren: Rosetten, Blattformen und Gebrauchsgegenstände. Anwendung der Farbe. Ausserdem Frei-, Skizzier- und Gedächtnisübungen. 2 St. w. (*Klonk*).

Singen. Einführung in die Notenlehre und Bildung von Tonleitern; Treffübungen; Dreiklang; Vierklang. Volkslieder und Choräle. 2 St. w. (*Corell*, im 3. Quartal *Dörbecker*).

Sexta.(Ordinarius Oberlehrer *Ewoldt*).

Religionslehre. a) Evangelische: Biblische Geschichten des A. T. nach dem Lehrbuche von Schäfer, 1. Teil Stück 1—17. Von den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des N. T. — Katechismus: 1. Hauptstück mit Luthers Auslegung, 2. Hauptstück ohne dieselbe. Erlernung einiger Kirchenlieder und Sprüche. 3 St. w. (Im S. *Pellens*, im W. *Rath*). — b) Katholische: Kombiniert mit Quarta. — c) Jüdische: Kombiniert mit Quarta.

Deutsch und Geschichtserzählungen. Rechtschreibeübungen in wöchentlichen Diktaten. Lesen von Gedichten und Prosastücken aus dem Lesebuch von Muff. Mündliches Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. 3 St. w. — Erzählungen aus der vaterländischen Sage und Geschichte, 1 St. w. (Im S. *Pellens*, im W. *Rath*).

Latein. Formenlehre unter Beschränkung auf das Regelmässige und mit Ausschluss der Deponentia. Vokabellernen im Anschluss an das Lesebuch und zur Vorbereitung auf die Lektüre. Übersetzungen aus dem Lese- und Übungsbuch von Ostermann. Wöchentlich eine Arbeit im Anschluss an den Lesestoff. 8 St. w. (*Ewoldt*).

Erdkunde. Lage und Umgebung von Marburg. Elementare Einführung in die Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde. Erste Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen. Heimatkunde von Hessen-Nassau. 2 St. w. (Im S. *Pellens*, im W. *Rath*).

Rechnen. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen, benannten und unbenannten Zahlen. Die deutschen Maasse, Münzen und Gewichte. Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. Primfaktoren von 1—50. 4 St. w. (*Ewoldt*).

Naturbeschreibung. Beschreibung von Blütenpflanzen mit Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht erkennbaren Blütenstände und Früchte. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in Bezug auf Gestalt, Farbe und Grösse nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. 2 St. w. (*Ewoldt*).

Schreiben. Deutsches und lateinisches Alphabet; Buchstaben, Buchstabengruppen und Wörter. 2 St. w. (*Klonk*).

Singen. Wie Quinta. 2 St. w. (*Corell*, im 3. Quartal *Dörbecker*).

Von dem evangelischen Religionsunterrichte waren im Winter 35 Schüler wegen der Konfirmationsstunden befreit. — Im katholischen Religionsunterrichte fand keine Befreiung statt.

Am jüdischen Religionsunterricht nahmen teil sämtliche 18 israelitischen Schüler.

An dem wahlfreien hebräischen Unterricht nahmen im Sommer 9 und im Winter 8 Schüler der Prima und Sekunda 1 teil.

An dem wahlfreien englischen Unterricht beteiligten sich im Sommer 36 und im Winter 39 Schüler der Prima und Sekunda 1.

Mitteilungen über den technischen Unterricht.

a) **Turnen.** Frei- und Ordnungsübungen wechselten ab mit Gerätübungen und Bewegungsspielen, welche im Sommer regelmässig, im Winter an schönen Tagen im Freien vorgenommen wurden. Der Dauerlauf wurde in der Turnhalle und an windstillen Tagen im Freien bis zur Dauer von 20 Minuten geübt. Turn- und Jugendspiele fanden bei günstiger Witterung auf dem Turnplatz des Gymnasiums während des ganzen Jahres unter Aufsicht der betreffenden Turnlehrer statt.

Geturnt wurde von jeder Klasse in 3 Stunden wöchentlich, im S. zusammen in 27, im W. in 24 Stunden.

Im Sommer: I, II 1, III 2 b und VI. 12 St. w. (*Stange*). III 1. 3 St. w. (*Pellens*). II 2, III 2 a, IV und V. 12 St. w. (*Klonk*).

Im Winter: I, II 1 und III 1. 9 St. w. (*Stange*). V. 3 St. w. (*Schäfer II*). II 2, III 2, IV und VI. 12 St. w. (*Klonk*).

Vom Turnen befreit waren auf Grund ärztlicher Zeugnisse im Sommer in I: 6, in II 2: 3, in III 1: 4, in III 2: 3, in IV: 3, im ganzen 19 Schüler; im Winter in I: 6, in II 1: 2, in III 1: 4, in III 2: 4, in IV: 2, insgesamt 18 Schüler.

Ausserdem vereinigten sich die Schüler der oberen Klassen 2 Stunden wöchentlich im Gymnasialturnverein freiwillig zu Turnübungen und ebenso Schüler der unteren, mittleren und oberen Klassen in 2 Abteilungen zum Fussballspiel.

b) Am Baden und Schwimmen in der von der Stadt neu erbauten Schwimmanstalt an der Lahn beteiligten sich 132 Schüler. Schwimmunterricht erteilte der Schwimm- und Bademeister *Martin Arenz* und sein Gehilfe *Heinrich Brauer* an 26 Schüler. Ausser den genannten Schülern badete eine grosse Anzahl in einer zweiten öffentlichen, für sie bequemer gelegenen Anstalt.

Das herkömmliche im vorigen Jahre wegen des herrschenden Hochwassers ausgefallene*) Preisschwimmen fand am 26. August statt. Preise errangen für das Jahr 1898 folgende 3 Schüler des Gymnasiums: *Heinrich Vogel* aus III 2 b, *Richard Mörchen* und *Julius Mack* aus V; für das Jahr 1899 sechs Schüler des Gymnasiums, nämlich die Quartaner *Theodor Bauer*, *Otto Wurzer* und *Fritz Dörffler*, der Quintaner *Alexander Richter* und die Sextaner *Hans Schmidt* und *Karl Dern*.

c) Chorgesang. 77 ausgewählte Schüler der Klassen IV bis I bildeten den Sängerkhor. Nach dem Chorbuche von *Sering* wurden Chöre klassischer Meister, sowie vierstimmige Volks-, Vaterlands- und Marschlieder gesungen.

Sopran und Alt 1 St. w., Tenor und Bass 1 St. w., Gesamtchor 1 St. w. (*Corell*, im 3. Quartal *Dörbecker*).

d) Wahlfreies Zeichnen für Schüler aus I und II. Im Sommersemester nahmen teil: 9, im Wintersemester: 6 Schüler. Zeichnen nach Gypsmodellen mit Licht- und Schattenangabe in schwarzer und weisser Kreide; Zeichnen nach Naturblättern, Schmetterlingen und ausgestopften Vögeln (Stilleben). Benutzung der Farbe. Projektionslehre. Ausserdem Frei-, Skizzier- und Gedächtnisübungen. 2 St. w. (*Klonk*).

*) S. S. 17 des Anstaltsprogramms von 1899!

Cassel, 22. April 1899. Direktor und Lehrer des Gymnasiums, welche an der Mittwoch den 10. d. Mts. in Hanau stattfindenden 24. Hauptversammlung des Hessen-Nassauischen Lehrervereins teilzunehmen gedenken, sind für diesen Tag unter Ausfall ihrer Stunden zu beurlauben.

Cassel, 27. April 1899. Mitteilung einer C. V. vom 8. Febr. d. Js., betr. die Allerhöchste Ueberweisung des Jahrgangs 1897 von dem Werke „Hohenzollern-Jahrbuch“ an die Bibliothek der Anstalt, und betr. die Anschaffung der folgenden Bände des Jahrbuchs.

Cassel, 9 Mai 1899. Ueberschickt einen Min.-Erlass vom 7. April, durch welchen auf Grund des von dem Landtage der Monarchie genehmigten Staatshaushalts-Etats zur Erweiterung des Turnplatzes der an den Grundbesitz des Gymnasiums unmittelbar anstossende Hausgarten des Färbermeisters M. Estor für den Preis von 13,000 M. käuflich erworben worden ist.

Cassel, 9. Mai 1899. Teilt einen M.-E. vom 20. April mit, betr. einen neusprachlichen Ferienkursus in Göttingen vom 1.—12. August d. Js.

Cassel, 17. Mai 1899. Vom 4. Oktober bis zum 9. Nov. d. Js. soll ein archäologischer Anschauungsunterricht für deutsche Gymnasiallehrer in Italien stattfinden.

Cassel, 18. Mai 1899. Wenn ein zweijähriger Schüler einer Klasse die Versetzungsreife nicht erlangt, so ist den Eltern mindestens ein Vierteljahr vorher Mitteilung zu machen. Auch im Verlaufe des betr. Vierteljahrs ist dies den Eltern in Erinnerung zu bringen. Ein derartiger Versetzungsbeschluss ist den Eltern sofort zur Kenntnis zu bringen.

Cassel, 29. Mai 1899. Trifft genaue Anordnungen über die in den regelmässigen Schulcensuren zu erteilenden Prädikate des Betragens, des Fleisses, der Aufmerksamkeit und der Leistungen. (S. die Zeugnisbücher der Schüler!)

Cassel, 11. Juli 1899. Nach einer Ministerial-Verfügung vom 19. Juni haben die Söhne von Beamten und Militärs beim Uebergang von einer höheren Lehranstalt auf eine andere eine Aufnahmegebühr nicht zu zahlen.

Cassel, 31. Juli 1899. Teilt eine C. V. vom 24. Juli mit, betr. Hinweisung der Schüler auf den 150jährigen Geburtstag von Goethe.

Cassel, 12. August 1899. Bedürftigen Kandidaten kann in Zukunft bei kürzerer Dauer ihrer Beschäftigung eine Unterstützung gewährt werden

Cassel, 19. August 1899. Eine beantragte zweitägige Turnfahrt der oberen Klassen in die Rhön wird genehmigt.

Cassel, 26. August 1899. Teilt eine C. V. vom 16. August mit, welche nähere Vorschriften über die künftigen Revisionen des Zeichenunterrichts durch einen Professor der Kunstschule in Berlin enthält.

Marburg, 13. November 1899. Der Magistrat teilt mit, dass die Benutzung der Eisenbahn auf dem städtischen Gelände für Schüler und Schülerinnen unentgeltlich ist.

Cassel, 24. November 1899. Die erste Schulgeldbefreiung von Söhnen von Anstaltslehrern bedarf der Genehmigung des K. Prov.-Schulkollegiums.

Cassel, 16. Dezember 1899. Se. Maj. der Kaiser und König haben bestimmt, dass der Jahrhundertwechsel durch die Schulen in feierlicher Weise und zwar am Schlusse des Unterrichts vor den Weihnachtsferien begangen werden soll.

Cassel, 30. Dezember 1899. Der nächste archäologische Ferienkursus für Lehrer der höheren Schulen wird vom 19. bis 27. April in Berlin abgehalten werden.

Cassel, 13 Januar 1900. Der nächste Göttinger naturwissenschaftliche Ferienkursus findet vom 1. April bis zum 1. Mai d. Js. statt.

Cassel, 18. Januar 1900. Der nächste neusprachliche (englische) Ferienkursus wird in Göttingen vom 18. bis 28. April abgehalten.

III. Chronik des Gymnasiums.

Nachdem Montag den 10. April die Prüfung der angemeldeten Schüler vorgenommen worden war, wurde am Dienstag den 11. April vormittags 7 Uhr das neue Schuljahr mit einer gemeinsamen Andacht eröffnet, an welche sich die Verlesung und Erläuterung der Schulordnung und sodann die feierliche Aufnahme und Verpflichtung von 55 neu eintretenden Schülern anschloss.

Hierauf widmete der Direktor dem am Schluss des vorigen Schuljahres (s. das Progr. v. 1899 S. 29!) zum Direktor des in der Umwandlung zu einem Gymnasium mit Realschule begriffenen Progymnasiums zu Höchst am Main berufenen Oberlehrer Dr. Adolf Lange warme Worte des Dankes für seine unserem Gymnasium in sechsjähriger Arbeit gewidmete verdienstvolle Thätigkeit und wünschte demselben im Namen seiner bisherigen Amtsgenossen und Schüler Gottes reichsten Segen in seinem neuen Amte. — Da Herr Oberlehrer Dr. Lange einstweilen, bis zu seiner demnächstigen Bestätigung als Direktor, aus seiner hiesigen Stellung nur beurlaubt werden konnte, so musste zunächst für ihn eine Vertretung beschafft werden. Zu dieser hatte das K. Prov.-Schulkollegium den Kandidaten des höheren Schulamts Franz Pellens*) aus Frankfurt a. M. bestimmt, welcher zum Schluss der Eröffnungsfeier von dem Direktor den Lehrern und Schülern vorgestellt wurde.

Für die erste Woche des neuen Schuljahrs war der Oberlehrer Schenkheld beurlaubt; seinen Unterricht übernahm der Hilfslehrer Karl Lorch, dem für seine schon so oft bewährte Freundlichkeit gegen unsere Anstalt auch jetzt der wärmste Dank gebührt.

Nachdem die Direktoren des Gymnasiums und der Oberrealschule sich günstig über die von ihnen im vorigen Sommer mit der Ausdehnung des Vormittagsunterrichts gemachten Erfahrungen ausgesprochen hatten, trat diese Einrichtung auch im laufenden Sommerhalbjahr ins Leben und wird bis auf weiteres für die Sommerhalbjahre beibehalten werden.

Mit dem Schulanfang übernahm der Kandidat Dr. Wilhelm Vilmar, der nach wohlbestandenem Berliner Turnkursus in seine hiesige Heimat zurückgekehrt war, mit Genehmigung des K. Prov.-Schulkollegiums aushilfsweise für die Monate April und Mai den Turnunterricht in drei Klassen.

Durch Erlass des Herrn Ministers der geistl. etc. Angelegenheiten wurde der Direktor auch für das Geschäftsjahr 1899 zum stellvertretenden Direktor der K. Wiss. Prüf.-Kommission und zu deren Mitglied für die allgemeine Prüfung mit Ausnahme der katholischen Religionslehre, ferner der Professor Loeber zum Mitglied für das Deutsche ernannt.

Der am 10. Mai in Hanau abgehaltenen 24. Jahresversammlung der Lehrer höherer Unterrichtsanstalten der Provinz Hessen-Nassau und des Fürstentums Waldeck wohnten zwei Lehrer unseres Gymnasiums bei.

*) Franz Pellens, geb. den 1. Mai 1859 zu Hannover, evangel. Konfession, besuchte eine Realschule und darauf ein Gymnasium (Lyceum I) seiner Vaterstadt, studierte in Göttingen und Strassburg Theologie und Philologie und bestand im Sommer 1887 in Strassburg die Prüfung pro fac. doc. in Religion, Lateinisch und Griechisch, später im Mai 1897 zu Marburg die im Hebräischen. Nach Ableistung des Probejahres an dem Realgymnasium zu Wiesbaden (von Ostern 1889 an) und weiterer Beschäftigung an dieser Anstalt als wiss. Hilfslehrer, nahm er vom Oktober 1890 bis April 1891 an einem Kursus zur Ausbildung von Turnlehrern in der Königl. Turnlehrer-Bildungsanstalt zu Berlin teil und war seit Oktober 1891 bis Ostern 1899 teilweise als Haus- oder Privatlehrer, teilweise zur Vertretung beurlaubter Lehrer an den Gymnasien, bezw. Realgymnasien zu Cassel, Hersfeld und Frankfurt a. M. beschäftigt. Endlich wurde er durch Verf. des K. Prov.-Schulkollegiums vom 5. April. d. Js. mit einer Vertretung am hiesigen Gymnasium beauftragt.

Am 9. Mai gelangte die sehr erfreuliche Nachricht hierher, dass nach Genehmigung des Staatshaushalts-Etats durch den Landtag der Monarchie der an den Turnplatz unmittelbar anstossende Hausgarten des Färbermeisters Martin Estor zu dem Preis von 13,000 M. für das Gymnasium angekauft worden sei. Dieser Kauf gewährt die einzige Möglichkeit, den für die Grösse der Anstalt durchaus ungenügenden Turnplatz zu erweitern und eine neue, den heutigen Anforderungen entsprechende Turnhalle zu erbauen.

Die diesjährigen Pfingstferien dauerten vom 21. bis zum 24. Mai.

Am 15. Juni wurde in allen Klassen des Hingangs Weiland Sr. Majestät des Kaisers Friedrichs III. gedacht.

Die vierwöchentlichen Sommerferien dauerten vom 1. bis zum 31. Juli.

Während derselben, und zwar am 25. Juli, beging in Bad Nauheim der unterm. Direktor die fünfzigste Wiederkehr des Tages, an welchem er im J. 1849 zu Marburg promoviert hatte. Nach alt akademischem Brauche erneuerte die philosophische Fakultät der Universität in feierlicher Ausfertigung das Doktordiplom.

Am 31. Juli richtete der Professor der Augenheilkunde Dr. C. Hess an den Direktor die Bitte, die Augen sämtlicher Schüler wie in den Vorjahren wieder untersuchen zu dürfen. Da dies Anerbieten selbstverständlich mit freudigem Herzen angenommen wurde, so fand am 2. August und den folgenden Tagen diese erneute Augen-Untersuchung statt, für welche unsere Anstalt dem Herrn Professor Hess zum grössten Danke verpflichtet ist.

Am 21. und 22. August unternahmen die Schüler der obern Klassen unter Leitung des Herrn Professor Loeber, sowie der Herren Oberlehrer Schenkheld, Dr. Euler und Stange mit Genehmigung des K. Prov.-Schulkollegiums eine zweitägige Turnfahrt in das Rhöngebirge, von welcher alle Teilnehmer im höchsten Grade befriedigt zurückkehrten.

Zu der Abschlussprüfung waren ausnahmsweise zwei Untersekundaner zugelassen, welche in den Tagen vom 4. bis zum 13. September die schriftlichen Prüfungsarbeiten anfertigten.

Der Sedantag wurde in der üblichen Weise gefeiert. Um 8 $\frac{1}{2}$ Uhr versammelten sich Lehrer und Schüler in der Aula zu einer Schulfeier mit Bibellektüre, Gebet, Gesängen und Vorträgen der Schüler. Der Oberprimaner Niese sprach hierbei über die Schlacht an der Lisaine. Am Schluss dieser Feier vollzog in Stellvertretung des Direktors der Prof. Dr. Weidenmüller die Verteilung von acht auf Grund einer Allerhöchsten Bewilligung Sr. Majestät des Kaisers und Königs von dem Herrn Kultusminister zur Verfügung gestellten Exemplaren des Werkes „Unser Kaiser“ an fleissige und befähigte Schüler. Die von dem Lehrerkollegium ausgewählten Schüler waren der Oberprimaner Otto Achler, der Unterprimaner Ludwig Hartmann, der Obersekundaner Fritz Schäfer, der Untersekundaner Alfred von Sybel, der Obertertianer Walther Schottky, sowie die Untertertianer Wilhelm Maus (III 2a) und Heinrich Vogel (III 2b), endlich der Quartaner Emil Sardemann.

Am 20. September wurden die beiden zur Abschlussprüfung zugelassenen Untersekundaner unter dem Vorsitz des Direktors mündlich geprüft und erhielten das Zeugnis der Reife für Obersekunda und der Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst.

Am 22. September erschien der Professor der Kunstschule Mohn aus Berlin und nahm im Auftrag des Ministers eine Revision des gesamten Zeichenunterrichts vor.

Wegen allzu grosser Hitze musste während des Sommerhalbjahrs an 14 Tagen, und zwar am 6., 20. und 21. Juni, am 3., 4., 5., 7., 14., 15., 16., 17. und 28. August, sowie am 7. und 8. September der Unterricht in den Nachmittagsstunden, an 10 dieser Tage auch von 11—12 Uhr vormittags ausgesetzt werden.

Mit dem Schluss des Sommerhalbjahrs beendete der Wiss. Hilfslehrer Franz Pellens seine Thätigkeit am Gymnasium.

Zu gleicher Zeit löste der unterz. Direktor die von ihm seit 14 $\frac{1}{2}$ Jahren als Privat-anstalt geleitete Vorschule auf, nachdem die Stadt Marburg für die hiesigen beiden höheren Schulen, das Gymnasium und die Oberrealschule, eine städtische Vorschule gegründet hatte, und entliess Lehrer und Schüler derselben am 23. September in einer feierlichen Schlussandacht.

Die Herbstferien dauerten vom 23. September bis zum 9. Oktober.

Montag den 9. Oktober fand die Aufnahmeprüfung, Dienstag den 10. Oktober die Eröffnung des Wintersemesters in herkömmlicher Weise durch eine gemeinsame Andacht, durch Verlesung und Erläuterung der Schulordnung, sowie durch die Verpflichtung und Aufnahme von 6 neu eintretenden Schülern statt.

Am gleichen Tage begann der neu ernannte Oberlehrer Gustav Rath*) seine Lehrthätigkeit am hiesigen Gymnasium und wurde nach der Andacht den Lehrern und Schülern von dem Direktor vorgestellt.

Mit dem Anfang des Wintersemesters sah sich der unterzeichnete Direktor genötigt, mit Rücksicht auf seinen leidenden Gesundheitszustand, für das nächste Vierteljahr dem Unterricht zu entsagen. Mit Genehmigung des K. Prov.-Schulkollegiums übernahm der Prof. Loeber seine griechischen Stunden in Oberprima, unter gleichzeitiger Erleichterung dadurch, dass Oberlehrer Dr. Euler mit dessen Geschichtsstunden in Oberprima beauftragt wurde. Die Direktorialgeschäfte aber versah der Direktor noch weiter.

In derselben Andacht wurde auch der Kandidat des höheren Lehramts, Heinrich Hofmann**), welcher dem Gymnasium zur Ableistung seines pädagogischen Probejahres zugewiesen war, durch den Direktor in seine hiesige Thätigkeit eingeführt.

Nach der Andacht bei der Eröffnung der Schule fielen die Lehrstunden des betr. Tages sämtlich aus, um dem Lehrerkollegium Gelegenheit zu geben, auf Einladung der städtischen Behörden an der Einweihung des neuen prachtvollen Oberrealschulgebäudes und an den sich anschliessenden Festlichkeiten teilzunehmen.

*) Gustav Rath, geb. den 4. Mai 1858 zu Nordhausen, evangelischer Konfession, studierte, nachdem er das dortige Gymnasium absolviert, von Ostern 1881 ab auf den Universitäten Halle, Leipzig und Marburg Geschichte, Erdkunde und Theologie. Im Herbst 1888 bestand er zu Marburg die Prüfung pro facultate docendi und erwarb sich durch diese, sowie durch mehrere Erweiterungsprüfungen die erforderliche Lehrbefähigung in Religion, Hebräisch, Geographie und Geschichte. Seit dem 20. September 1888 leistete er sein Probejahr an der Realschule zu Wiesbaden ab, besuchte alsdann das Grossherzogl. Päd. Seminar zu Giessen, vertrat am dortigen Gymnasium eingezogene Lehrer und war darauf längere Zeit Leiter der Marienschule zu Garding in Schleswig. Nachdem er zu Cassel an einer Militärbildungsanstalt und an der Oberrealschule beschäftigt gewesen, wurde er von der Königl. Regierung zu Stade zum Rektor der Mittelschule zu Rotenburg (Prov. Hannover) ernannt, woselbst er gleichzeitig an der Landwirtschaftl. Kreis-Winterschule thätig war. Zuletzt wirkte er als wiss. Hilfslehrer an der Realschule zu Ems und wurde durch Verf. des K. Prov.-Schulkollegiums zu Cassel vom 7. Juli 1899 zum Oberlehrer am Kgl. Gymnasium dahier ernannt.

**) Heinrich Hofmann, geb. am 21. März 1872 zu Hattenbach (Kreis Hersfeld), evangel. Konfession, besuchte das Gymnasium zu Hersfeld und studierte nach Ablegung der Reifeprüfung in Marburg und Berlin Theologie. Nachdem er dann einige Zeit im praktischen Pfarrdienst, ferner ein Jahr lang als Lehrer an der Realschule zu Gnadenfrei i. Sch. zugebracht hatte, bestand er im Herbst 1898 zu Marburg das Oberlehrerexamen und wurde behufs Ablegung des Seminarjahres dem K. Wilhelmsgymnasium zu Cassel zugewiesen. Im Herbst 1899 überwies ihn das K. Prov.-Schulkollegium zu Cassel als Probanden dem Gymnasium zu Marburg.

Der städtische Lehrer Corell, welcher nun schon seit längerer Zeit den Gesangunterricht unserer Anstalt leitete, wurde gleich bei Beginn der Schule von schwerer Krankheit heimgesucht, die ihn das ganze Vierteljahr vom Unterricht fernhielt. Seine Vertretung übernahm in freundlicher Weise der Lehrer der höheren Töchterschule Heinrich Dörbecker, welcher uns schon früher einmal in ähnlicher Verlegenheit ausgeholfen hatte. (S. über ihn das Anstaltsprogramm von 1897, S. 24!)

Des 18. Oktober, als des Geburtstages des Höchstseligen Kaisers Friedrichs III., wurde von den Ordinarien in allen Klassen gedacht.

Dienstag den 31. Oktober wurde der Unterricht aller Klassen um 10 Uhr vormittags geschlossen. Hierauf versammelten sich die evangelischen Lehrer und Schüler in der Aula, um in der üblichen Weise durch Bibelwort, Gebet und Gesang eine Gedenkfeier der Reformation zu begehen. Die Andacht über die wichtigsten Grundsätze der Reformation hielt der Professor Pfarrer Vogt. Am Schluss der Feier verteilte der Direktor 10 auf Anordnung Sr. Majestät von dem Herrn Kultusminister zur Verteilung an würdige evangelische Schüler überschickte Exemplare der „Urkunde über die Einweihung der evangelischen Erlöserkirche zu Jerusalem“ an die von der Lehrerkonferenz ausgewählten Schüler. Es waren dies Andreas Albrecht (I 1), Karl Harth (I 2), Hans Kreckwitz (II 1), Walther Böckel (II 2), Ernst Schäfer (III 1), Otto Könnecke (III 2a), Wilhelm Strippel (III 2b), Adolf Heermann (IV), Hermann Holle (V) und Heinrich Henkel (VI).

Am 9. November beging der unterm. Direktor die Wiederkehr des Tages, an welchem er vor 50 Jahren in das Lehramt eingetreten war. Der Jubilar hatte sich alle grossartigen und geräuschvollen Veranstaltungen (wie Festessen, auswärtige Deputationen u. dergl.) verbeten, aber gerade deshalb gestaltete sich die Feier um so schöner zu einem erhebenden Schul- und Familienfest. Nachdem schon in der Frühe des Tages ein Quartett der Primaner und ein von einem Ausschuss früherer Schüler veranstaltetes Musikständchen der Jägerkapelle den festlichen Tag eingeleitet hatten, begann um 9 $\frac{1}{2}$ Uhr die nicht öffentliche Schulfest, zu welcher der Direktor, abgeholt von den beiden ältesten Lehrern, sich in feierlichem Zuge mit seinen Geschwistern und Kindern zur festlich geschmückten Aula begab, dort empfangen durch einen Psalm des Sängerkhore. Nach einem Bibelwort und Gebet des Religionslehrers der Anstalt ergriff der Departementsrat des K. Prov.-Schulkollegiums Herr Geh. Rat D. Dr. Lahmeyer aus Cassel das Wort, um die Glückwünsche der vorgesetzten Behörden und die von Sr. Majestät dem Jubilar verliehene Ernennung zum Geheimen Regierungsrat zu verkünden. Nachdem sodann der älteste Lehrer Herr Prof. Dr. Weidenmüller der Teilnahme des Lehrerkollegiums warmen Ausdruck gegeben hatte, trat der Primus omnium Hans Niese hervor und überreichte dem Direktor im Namen der Schüler eine Urkunde, durch welche sie dem Jubilar einen von ihnen gesammelten Beitrag von 350 Mark zur Erweiterung eines an der Anstalt bestehenden Stipendiums zur Verfügung stellten. Nachdem hierauf der Gefeierte für alle diese Zeichen der Anerkennung und Verehrung in tief empfundenen Worten gedankt und einige Erinnerungen aus seinem langen Lehrerleben gegeben hatte, schloss die schöne Feier mit gemeinsamem Choralgesang und dem von dem Direktor ausgebrachten Hoch auf Se. Majestät den Kaiser und König. Unzählige freundliche Kundgebungen seitens der Behörden unserer Stadt, seitens der Lehrerkollegien sämtlicher höherer Schulen der Provinz, sowie zahlreicher früherer Schüler, Verwandten und Freunde vollzogen sich nunmehr im Familienkreise in der Wohnung des Jubilars, der auch an dieser Stelle für all diese Liebe und Anhänglichkeit nochmals von ganzem Herzen dankt.

In der zweiten Hälfte des November und im Anfang des Dezember schrieben die Schüler der Oberprima unter Aufsicht ihrer Lehrer sog. Tentamenarbeiten.

Sonntag den 3. Dezember begingen die evangelischen Lehrer mit den konfirmierten Schülern dem Herkommen gemäss je nach ihrer Konfession in der reformierten oder lutherischen Kirche die Feier des heiligen Abendmahls.

Gegen Ende November erkrankte der unterzeichnete Direktor so heftig, dass er am 15. Dezember sich genötigt sah, die Leitung der Anstalt dem Prof. Dr. Weidenmüller zu übergeben. Kaum aber hatte dieser die Direktorialgeschäfte übernommen, als er selbst erkrankte und seinen ganzen Unterricht mit Ausnahme der Stunden in Oberprima aufgeben musste. Da der nächstälteste Lehrer Prof. Vogt die Uebernahme der Direktorialgeschäfte ablehnte, so wurden dieselben durch Verf. des K. Prov.-Schulkollegiums vom 20. Dezember 1899 dem Prof. Loeber übertragen, welcher dieselben, da der Direktor bis zu den Osterferien beurlaubt wurde, bis zum Ende des Schuljahrs geführt hat.

Samstag den 23. Dezember wurde die Schule mit der üblichen Weihnachtsandacht geschlossen. Im unmittelbaren Anschluss an dieselbe hielt Herr Prof. Vogt die durch Se. Maj. den Kaiser und König für alle Schulen angeordnete Ansprache zur Feier der Jahrhundertwende. — Die vierzehntägigen Weihnachtsferien dauerten vom 23. Dez. 1899 bis zum 8. Januar 1900.

Nach Neujahr übernahm mit Genehmigung des K. Prov.-Schulkollegiums der Oberlehrer Andreas Nau*) von der hiesigen Oberrealschule 4 wöchentliche Stunden Naturbeschreibung, welche von keinem Lehrer der Anstalt gegeben werden konnten.

In den Tagen vom 20. bis zum 26. Januar schrieben die diesjährigen Abiturienten die schriftlichen Arbeiten der Reifeprüfung.

Am 28. Januar musste der Prof. Dr. Weidenmüller, dessen Krankheit sich leider verschlimmert hatte, seine Lehrthätigkeit vollständig einstellen: er wurde vom K. Prov.-Schulkollegium bis zu den Osterferien beurlaubt. Die mathematischen Stunden in Oberprima übernahm an seiner Stelle der Oberlehrer Ewoldt.

Der Geburtstag Sr. Maj. des Kaisers und Königs wurde Sonnabend den 27. Januar in der festlich geschmückten Aula mit einem Festakt gefeiert, bei welchem Vorträge des Sängerkhors mit Deklamationen der Schüler abwechselten. Die Bibellektion und das Gebet sprach Herr Professor Löber. Die Festrede „Ueber das Entstehen, die Blüte und den Niedergang der Hansa“ hielt der Oberlehrer Ewoldt. Am Schluss der Feier übergab Herr Professor Loeber als Prämien 3 von dem Herrn Minister zu diesem Zweck gestiftete Bücher, nämlich dem Oberprimaner Peter Schrumppf „Deutschlands Seemacht“ von Wislicenus und je 1 Exemplar von Büchschütz „Unser Kaiser“ dem Unterprimaner Fritz Schäfer und dem Obersekundaner Karl Wachsmuth.

In den Tagen vom 20. bis zum 24. Februar schrieben die Schüler der Untersekunda die Arbeiten der Abschlussprüfung.

*) Andreas Nau, geb. den 1. Dezember 1861 zu Hof-Capelle, evangel. Konfession, besuchte von Ostern 1876 bis 1881 das Realprogymnasium zu Marburg und bestand am 3. März 1883 am Realgymnasium zu Giessen die Abiturientenprüfung. In Marburg studierte er alsdann Naturwissenschaften und erwarb sich am 17. Juni 1887 die *Facultas docendi*. Nach Ableistung seines Probejahrs Herbst 1887 bis 1888 an dem hiesigen Realprogymnasium unterrichtete er als unbesoldeter Hilfslehrer bis Ostern 1891 an dem Realgymnasium in Wiesbaden und war von da ab an verschiedenen Privatschulen thätig, zuletzt in Friedrichsdorf, von wo er am 1. April 1898 an die hiesige Oberrealschule berufen wurde. Vom 1. April 1899 an wirkt er an derselben als Oberlehrer.

Die mündliche Prüfung der diesjährigen Abiturienten fand unter dem Vorsitz des Geh. Regierungsrates D. Dr. Lahmeyer aus Cassel am 28. Februar statt. Am Schluss derselben konnte 16 Abiturienten, 5 unter Befreiung von der mündlichen Prüfung, das Zeugnis der Reife erteilt werden. Ein Prüfling war vor der mündlichen Prüfung zurückgetreten. — Am folgenden Tage wurden diese 16 Abiturienten, nachdem deren Primus Hans Niese der Schule und allen ihren Angehörigen seinen und seiner Mitschüler Dank ausgesprochen und ein herzliches Lebewohl zugerufen hatte, von dem Stellvertreter des Direktors Herrn Professor Loeber in feierlicher Weise entlassen.

Am Nachmittag des 22. März hielt der Schüler-Turnverein sein alljährliches Schau-turnen unter Leitung des Obersekundaners Georg Böckel ab. Dasselbe erfreute sich trotz des ungünstigen Wetters eines zahlreichen Besuches von Eltern und Angehörigen und von andern Turnfreunden. Gestützt auf das Urteil der Turnlehrer konnte Herr Prof. Loeber am Schluss der Übungen den jungen Turnern für ihre vortrefflichen Leistungen und den Geist der Ordnung und Zucht, der in diesem sich selbst regierenden Schülerverein waltet, seine volle Anerkennung aussprechen. Zugleich übergab er am Schluss der Vorstellung den beiden besten Turnern, den Obersekundanern Georg Böckel und Theodor Ursprung je 1 Ex. der Schrift von Wislicenus „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ als Prämien, welche wenige Tage zuvor von dem Herrn Minister „zum Geschenke für würdige Schüler“ überschickt worden waren.

Am 9. und 22. März wurde von den Ordinarien in allen Klassen des Todes- und Geburtstages des Hochseligen Kaisers Wilhelms I. in geziemender Weise gedacht.

Dem Vergnügen des Eislaufs konnten die Schüler auf der neugeschaffenen städtischen Eisbahn an mehreren Tagen obliegen.

Am 29. März wurde unter dem Vorsitz des Herrn Prof. Loeber die mündliche Abschlussprüfung abgehalten, an deren Schluss 26 Prüflinge das Zeugnis der Reife für Obersekunda und damit zugleich das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst erhielten. Sechs der Versetzten traten aus, um sich einem praktischen Berufe zu widmen.

Mit dem Ende des Wintersemesters wird der Städtische Lehrer Heinrich Corell seine Thätigkeit an unserm Gymnasium schliessen, nachdem durch den Staatshaushalt-Etat eine zweite Elementarlehrerstelle am Gymnasium errichtet worden ist. Herrn Corell schulden wir besonderen Dank für die uns längere Zeit geleistete Hilfe.

Der Gesundheitszustand der Lehrer war — mit Ausnahme des Direktors und des Professors Weidenmüller — in dem verflossenen Schuljahr ein befriedigender, der der Schüler war sogar ein guter zu nennen.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Die Lehrer des Gymnasiums.

Die Zusammensetzung des Lehrerkollegiums ist am Schluss des Schuljahrs folgende: Direktor Dr. Georg Buchenau, Geh. Reg.-Rat; fünf Professoren: Dr. Karl Weidenmüller (Rang d. R. 4. Kl.), Karl Vogt (Rang d. R. 4. Kl.), Jakob Loeber (Rang d. R. 4. Kl.), Dr. Wilhelm Wilhelmi (Rang d. R. 4. Kl.), Karl Hohenthal (Rang d. R. 4. Kl.); acht Oberlehrer: Dr. Heinrich Schäfer, Franz Schenkheld, Arnold Reinhard, Dr. Karl Euler, Konstantin Ewoldt, Dr. Philipp Schäfer, Edmund Stange, Gustav

Rath; ein Zeichenlehrer: Ehrhard Klonk; ein katholischer Religionslehrer: Dr. Konrad Weber; ferner mit dem jüdischen Religionsunterricht beauftragt: Landrabbiner Dr. Leo Munk.

Endlich ist zur Ableistung des pädagogischen Probejahres dem Gymnasium der Kandidat des höheren Schulamts Heinrich Hofmann zugewiesen.

2. Die Schüler des Gymnasiums.

A. Frequenztablelle für das Schuljahr 1899/1900.

| | O. I | U. I | O. II | U. II | O. III | U. III | | IV | V | VI | Zu- sammen |
|---|------|------------------|-------|------------------|--------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| 1. Bestand am 1. Februar 1899 | 20 | 20 | 22 | 37 | 35 | a 22 | b 24 | 44 | 39 | 41 | 304 |
| 2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1898/99 | 20 | — | 3 | 11 | — | 3 | 4 | 3 | 3 | 9 | 56 |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1899 | 17 | 19 | 19 | 32 | 34 | 18 | 15 | 31 | 30 | — | 215 |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1899 | — | — | 3 | — | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 36 | 56 |
| 4. Frequenz am Anfang d. Schuljahres 1899/1900 | 17 | 22 | 22 | 39 | 39 | 22 | 24 | 43 | 38 | 39 | 305 |
| 5. Zugang im Sommersemester | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 2 | 3 |
| 6. Abgang im Sommersemester | — | — | 1 | 4 | 1 | 3 | — | 1 | 3 | 1 | 14 |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1899 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1899 | — | — | 1 | — | 2 | — | — | 1 | — | 1 | 5 |
| 8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters 1899/1900 | 17 | 22 | 22 | 36 | 40 | 19 | 24 | 43 | 35 | 41 | 299 |
| 9. Zugang im Wintersemester | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 10. Abgang im Wintersemester | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 | 1 | 3 |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1900 | 17 | 22 | 22 | 36 | 39 | 19 | 24 | 43 | 34 | 40 | 296 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1900 | 19 | 18 $\frac{1}{2}$ | 17 | 15 $\frac{1}{2}$ | 15 | 13 $\frac{2}{3}$ | 13 $\frac{1}{3}$ | 12 $\frac{2}{3}$ | 11 $\frac{1}{3}$ | 10 $\frac{1}{3}$ | — |

B. Religions- und Heimatverhältnisse der Schüler.

| | Evang. | Kath. | Diss. | Juden | Einh. | Ausw. | Ausl. |
|--|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. Am Anfang des Sommersemesters 1899 | 264 | 20 | — | 21 | 249 | 52 | 4 |
| 2. Am Anfang des Wintersemesters 1899/1900 | 261 | 20 | — | 18 | 243 | 54 | 2 |
| 3. Am 1. Februar 1900 | 258 | 20 | — | 18 | 241 | 53 | 2 |

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1899: 27, Michaelis: 2 Schüler, davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern: 7, Michaelis: 2.

C. Abiturienten.

Im Laufe des Schuljahres 1899/1900 haben folgende Oberprimaner das Zeugnis der Reife für die akademischen Studien erhalten.

| Laufende Nr. | Vor- und Zuname | Geburts- | | Alter | Bekennnis bez. Religion | Des Vaters | | Angabe der Eintrittsklasse | Dauer des Aufenthalts in der | | Gewählter Beruf |
|--------------|--------------------|------------------|----------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------|----------------|----------------------------|-------------------------------|-------|-------------------------------|
| | | Ort | Tag | | | Stand | Wohnort | | Anstalt | Prima | |
| Ostern 1900: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Abée, Fritz | Marburg | 14. Aug. 1880 | 19 ⁶ / ₁₂ | evgl. | Arzt | Marburg | VI | 10 | 2 | Neuere Philol. |
| 2 | Achler, Otto | Frankenberg | 13. Juli 1882 | 17 ⁹ / ₁₂ | evgl. | Lehrer | Marburg | VI | 9 | 2 | Rechtswiss. |
| 3 | Albrecht, Andreas | Lohra | 4. Febr. 1880 | 20 ³ / ₁₂ | evgl. | Lehrer | Lohra | IV | | 2 | Theologie |
| 4 | Andreas, Fritz | Ealing (England) | 21. Dez. 1879 | 20 ⁴ / ₁₂ | evgl. | † Kaufmann | Ealing | IV | 8 | 2 | Medizin. |
| 5 | Brune, Rudolf | Osnabrück | 28. Okt. 1879 | 20 ¹ / ₂ | kath. | Hotelbesitzer | Marburg | III 2 | 8 | 3 | Maschinenbau. |
| 6 | Drost, Johannes | Dykhausen | 2. Nov. 1878 | 21 ⁵ / ₁₂ | evgl. | Pfarrer emerit. | Marburg | III 2 | 7 | 2 | Chemie. |
| 7 | Eckhardt, Walther | Kairo | 16. April 1881 | 19 | evgl. | Konsulatssekretär | Mailand | IV | 6 ¹ / ₂ | 2 | Maschinenbau u. Elektrotechn. |
| 8 | Ernst, Gustav | Rosenthal | 18. Okt. 1881 | 18 ¹ / ₂ | evgl. | † Pfarrer | Rosenthal | VI | 9 | 2 | Rechtswiss. |
| 9 | Eschmann, Karl | Ziegenhain | 28. Jan. 1881 | 19 ¹ / ₄ | evgl. | Steuer-Insp. | Marburg | VI | 10 | 2 | Rechtswiss. |
| 10 | Havliza, Richard | Bistritz | 6. Dez. 1881 | 18 ⁴ / ₁₂ | kath. | Fabrikdirektor | Frankenberg | III 2 | 6 | 2 | Maschinenbau u. Elektrotechn. |
| 11 | Kalb, Wilhelm | Schweinsberg | 28. Juli 1880 | 19 ⁷ / ₄ | evgl. | † Lehrer | Schweinsberg | IV | 7 | 2 | Rechtswiss. |
| 12 | Kraft, Karl | Grossseelheim | 13. Juli 1881 | 18 ³ / ₄ | evgl. | Lehrer | Grossseelheim | VI | 9 | 2 | Rechtswiss. |
| 13 | Niderehe, Heinrich | Marburg | 4. Febr. 1881 | 19 ⁹ / ₁₂ | evgl. | Tabakfabrikant | Marburg | VI | 10 | 2 | Kaufmannschaft. |
| 14 | Niese, Hans | Breslau | 15. März 1882 | 18 ¹ / ₂ | evgl. | Professor | Marburg | VI | 9 | 2 | Phil. u. Gesch. |
| 15 | Pietschmann, Karl | Elberfeld | 31. Dez. 1880 | 20 ⁴ / ₁₂ | evgl. | Stationsvorsteher | Holzwickede | V | 7 ¹ / ₂ | 2 | Philologie. |
| 16 | Schrumpf, Peter | Neuweiler | 9. Juni 1882 | 17 ¹⁰ / ₁₂ | evgl. | Pfarrer | Mülhausen i.E. | II 1 | 2 ¹ / ₄ | 2 | Medizin. |

D. Verzeichnis der Schüler.

| Namen | Heimatort | Namen | Heimatort |
|-----------------------|----------------|-------------------------|-------------|
| I. Ober-Prima. | | | |
| 1. Abée, Fritz | Marburg | 14. Niderehe, Heinrich | Marburg |
| 2. Achler, Otto | " | 15. Niese, Hans | " |
| 3. Albrecht, Andreas | Lohra | 16. Pietschmann, Karl | Holzwickede |
| 4. Andreas, Fritz | Marburg | 17. Schrumpf, Peter | Mülhausen |
| 5. Brune, Rudolf | " | II. Unter-Prima. | |
| 6. Drost, Johannes | " | 1. Bötte, Ludwig | Marburg |
| 7. Eckhardt, Walther | Mailand | 2. von Eiff, Richard | " |
| 8. Eisenberg, Wilhelm | Marburg | 3. Feist, Hubert | " |
| 9. Ernst, Gustav | " | 4. Frankfurth, Adolf | " |
| 10. Eschmann, Karl | " | 5. Harth, Karl | Berleburg |
| 11. Havliza, Richard | Frankenberg | 6. Hartmann, Ludwig | Marburg |
| 12. Kalb, Wilhelm | Marburg | 7. Ibelshäuser, Georg | " |
| 13. Kraft, Karl | Gross-Seelheim | 8. Kätelhön, Ernst | " |

| Namen | Heimatort | Namen | Heimatort |
|---------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------|
| 9. Kurz, Edwin | Marburg | 13. Herbst, Alfred | Laasphe |
| 10. Littmann, Arthur | " | 14. Hering, Wilhelm | Marburg |
| 11. Lühl, Kurt | " | 15. Jehn, Wilhelm | " |
| 12. Maystädt, Jakob | " | 16. Kalb, Julius | " |
| 13. Mörchen, Walther | " | 17. Klee, Philipp | " |
| 14. Reinemann, Adolf | " | 18. Köbrich, Fritz | " |
| 15. Rötteken, Ernst | " | 19. Leidig, Cyriakus | " |
| 16. Schäfer, Ernst | " | 20. Marchand, Fritz | " |
| 17. Schäfer, Fritz | " | 21. Reinhard, Karl | Unterweisenborn |
| 18. Schenck, Eugen | " | 22. Rhode, Werner | Marburg |
| 19. Schultz, Kurt | " | 23. von Roeder, Ernst | " |
| 20. Sessler, Arnold | Schönstadt | 24. Ross, Fritz | Neukirchen |
| 21. Stroinsky, Max | Marburg | 25. Sauer, Hans | Marburg |
| 22. Treude, Friedrich | Laasphe | 26. Schlifter, Richard | " |
| III. Ober-Sekunda. | | 27. Schottky, Hermann | " |
| 1. v. Baumbach, Karl | Cassel (Rathenow) | 28. Stender, Erich | " |
| 2. Böckel, Georg | Marburg | 29. Stroinsky, Hans | " |
| 3. Brandenburg, Hans | Krotoschin | 30. von Sybel, Alfred | " |
| 4. Braun, Heinrich | Marburg | 31. Thiele, Walther | Ueckermünde |
| 5. Drüner, Hermann | " | 32. Trusheim, Karl | Marburg |
| 6. Euker, Reinhard | " | 33. Tucek, Albert | " |
| 7. Falck, Karl | " | 34. Warnke, Hans | " |
| 8. Finck, Hans | " | 35. Weckesser, Karl | " |
| 9. Hölzerkopf, Paul | " | 36. Zschorlich, Oskar | " |
| 10. Holle, Oskar | " | V. Ober-Tertia. | |
| 11. Kreckwitz, Hans | " | 1. Achenbach, Karl | Gilserberg |
| 12. Lucas, Rudolf | " | 2. Andreas, Moritz | Marburg |
| 13. Mütze, Karl | Holzhausen (Kirchh.) | 3. Asteroth, Heinrich | Treysa |
| 14. Prediger, Friedrich | Marburg | 4. Bartsch, Reinhard | Marburg |
| 15. von Röder, Walther | " | 5. Becker, Fritz | Cappel |
| 16. Schäfer, Friedrich | " | 6. Bene, Otto | Ober-Weimar |
| 17. Schneider, Heinrich | Berleburg | 7. von Bismarck, Otto | Marburg |
| 18. Scholz, August | Cappel | 8. Bötte, Rudolf | " |
| 19. Sommer, Karl | Marburg | 9. Eckhardt, Heinrich | Cappel |
| 20. Ursprung, Theodor | " | 10. Goebel, Fritz | Marburg |
| 21. Wachsmuth, Karl | " | 11. Happich, Friedrich | " |
| 22. Warnke, Karl | " | 12. Hartmann, Otto | " |
| IV. Unter-Sekunda. | | 13. Hastenpflug, Heinrich | " |
| 1. von Apell, Georg | Marburg | 14. Hegemann, Wilh. | Berleburg |
| 2. Birkelbach, Walther | " | 15. Heldmann, Otto | Elnhausen |
| 3. Boeckel, Walther | " | 16. Höxter Sigmund | Marburg |
| 4. Brüne, Paul | Walburg | 17. Jülicher, Fritz | " |
| 5. Cranz, Friedrich | Marburg | 18. Kayser, Gerhard | " |
| 6. Diercking, Georg | Kirchhain | 19. Köhler, Wilhelm | " |
| 7. Dörbecker, Otto | Marburg | 20. Linz, Georg | " |
| 8. Duncker, Karl | " | 21. Lucas, Balduin | " |
| 9. Eckhardt, Werner | Mailand | 22. Mardorf, Hans | " |
| 10. Ernst, Julius | Marburg | 23. Maus, Heinrich | Oberrosophe |
| 11. Fischer, Helmuth | " | 24. Metz, Paul | Laasphe |
| 12. Gelpcke, Paul | " | 25. Meyer, Arthur | Marburg |

| Namen | Heimatort | Namen | Heimatort |
|-----------------------------|----------------|---------------------------|--------------|
| 26. Rumpf, Karl | Marburg | 15. Ort, Otto | Marburg |
| 27. Schaefer, Ernst | " | 16. Prümer, Karl | Wetter |
| 28. Schaefer, Karl | " | 17. Rauch, Konrad | Heskem |
| 29. Schmidt, Helwig | Lischeid | 18. Röder, Hermann | Marburg |
| 30. Schott, Friedrich | Marburg | 19. Ruppertsberg, Julius | " |
| 31. Schottky, Walther | " | 20. Sommer, Otto | " |
| 32. Schwaner, Karl | " | 21. Stern, Siegfried | Ockershausen |
| 33. Sommer, Adolf | " | 22. Strippel, Wilhelm | Marburg |
| 34. Stern, Hermann | " | 23. Vogel, Heinrich | " |
| 35. Strauss, Zadok | " | 24. Wickert, Otto | Langenstein |
| 36. Strippel, Karl | " | | |
| 37. Trebing, Wilhelm | " | | |
| 38. Wegener, Rudolf | " | | |
| 39. Wirges, Peter | " | | |
| 40. Zölffel, Fritz | " | | |
| VI. Unter-Tertia a. | | VIII. Quarta. | |
| 1. Abée, Philipp | Marburg | 1. Bauer, Theodor | Marburg |
| 2. Buck, Gustav | " | 2. Bauersachs, Ernst | " |
| 3. Bücking, Eduard | " | 3. Bergner, Heinrich | " |
| 4. Ehrhardt, Ernst | " | 4. Buxbaum, Ferdinand | " |
| 5. Eller, Rudolf | " | 5. Buxbaum, Julius | " |
| 6. Falke, August | Gross-Seelheim | 6. Dörffler, Fritz | " |
| 7. Heukrath, Theodor | Marburg | 7. Eberhard, August | " |
| 8. Koehler, Heinrich | " | 8. Ebert, Karl | " |
| 9. Koennecke, Otto | " | 9. Elsas, Bernhard | " |
| 10. Leypoldt, Heinrich | " | 10. Elsas, Hermann | " |
| 11. Maus, Wilhelm | Oberrosphe | 11. Ernst, Hans | " |
| 12. Müller, Otto | Marburg | 12. Euler, Waldemar | " |
| 13. Oppenheim, Julius | " | 13. Fischer, Ernst | " |
| 14. Sander, Wilhelm | Alsfeld | 14. Heermann, Adolf | " |
| 15. Schäfer, Hermann | Marburg | 15. Hinkel, Bodo | " |
| 16. Schneider, Karl | " | 16. Jehn, Karl | " |
| 17. Seehaussen, Walther | " | 17. Jülicher, Martin | " |
| 18. Strauss, Bruno | " | 18. Justi, Ernst | " |
| 19. Weckesser, Heinrich | " | 19. Kayser, Hugo | " |
| | | 20. Kossel, Walther | " |
| | | 21. Littmann, Werner | " |
| | | 22. Matthaei, Rudolf | Cappel |
| | | 23. Natorp, Fritz | Marburg |
| | | 24. Peters, Peter | Wittelsberg |
| | | 25. Rödiger, Wolfgang | Marburg |
| | | 26. Roth, Albert | " |
| | | 27. Rumpf, Heinrich, | " |
| | | 28. Ruppertsberg, Otto | " |
| | | 29. Sardemann, Emil | " |
| | | 30. Schneider, Karl | Wetter |
| | | 31. Schöbel, Emil | Marburg |
| | | 32. Schönesseiffer, Fritz | " |
| | | 33. Schottky, Ernst | " |
| | | 34. Schwaner, Ludwig | " |
| | | 35. Strauss, Bruno | " |
| | | 36. Strauss, Ernst | " |
| | | 37. Strippel, Ottomar | " |
| | | 38. Ursprung, Wilhelm | " |
| | | 39. Warnke, Hermann | " |
| VII. Unter-Tertia b. | | | |
| 1. Bauer, Johannes | Marburg | | |
| 2. Böckel, Alexander | " | | |
| 3. Both, Christian | Anzefahr | | |
| 4. Brill, Wilhelm | Marburg | | |
| 5. Corell, Hans | " | | |
| 6. Eichler, Hermann | " | | |
| 7. Eucker, Ernst | " | | |
| 8. Heldmann, Julius | Elnhausen | | |
| 9. Herrmann, Erich | Marburg | | |
| 10. Hofmann, Theodor | " | | |
| 11. Jung, Ernst | Kirchhain | | |
| 12. Külz, Fritz | Marburg | | |
| 13. Lippert, Hugo | Wildungen | | |
| 14. Müller, Reinhard | Marburg | | |

| Namen | Heimatort | Namen | Heimatort |
|--------------------------|------------------|---------------------------|---------------|
| 40. Weckesser, Paul | Marburg | X. Sexta. | |
| 41. Wetz, Karl | Hess. Lichtenau | 1. Bang, Theodor | Marburg |
| 42. Wurzer, Otto | Marburg | 2. Bauer, Karl | " |
| 43. Zeisse, Karl | " | 3. Bepler, Fritz | " |
| IX. Quinta. | | 4. v. Blumenthal, Götz | " |
| 1. Bender, Max | Marburg | 5. Brauns, Richard | " |
| 2. v. Bismarck, Wilhelm | " | 6. Clausius, Hermann | " |
| 3. Blumenfeld, Ernst | " | 7. Dorn, Karl | " |
| 4. Borggreve, Joseph | " | 8. Eberhard, Georg | " |
| 5. Brill, Heinrich | " | 9. Elsas, Heinrich | " |
| 6. Cahn, Albert | Königstein i. T. | 10. Fenner, Otto | " |
| 7. Edelstein, James | Marburg | 11. Fischer, Kurt | " |
| 8. Fenner, Gustav | " | 12. Haubensack, Friedrich | " |
| 9. Grebenstein, Edmund | Nähbrücke | 13. Henkel, Heinrich | Hof Etzgerode |
| 10. Hamel, Gottlob | Marburg | 14. Jülicher, Karl | Marburg |
| 11. Heldmann, Wilhelm | Elnhausen | 15. Katzenstein, Richard | Uslar |
| 12. Herwig, Ernst | Marburg | 16. Koppel, Fritz | Marburg |
| 13. Hille, Hermann | " | 17. Maass, Theodor | " |
| 14. Isenberg, Friedrich | " | 18. Mack, Julius | " |
| 15. Karnischky, Wilhelm | " | 19. Merle, Heinrich | " |
| 16. Klönk, Fritz | " | 20. Noldan, Kurt | " |
| 17. Koppel, Karl | " | 21. Ostmann, Kurt | " |
| 18. Krause, Kurt | Düsseldorf | 22. Rade, Gottfried | " |
| 19. Krebs, Arthur | Marburg | 23. Reichmann, Otto | Ockershausen |
| 20. Mörchen, Reinhard | " | 24. Römer, Wilhelm | Marburg |
| 21. Olmer, Joseph | " | 25. v. d. Ropp, Hans | " |
| 22. Richter, Alexander | " | 26. Ruhl, Ludwig | " |
| 23. Rothfuchs, Oskar | " | 27. Sardemann, Werner | " |
| 24. Rübesam, Walther | " | 28. Schmidt, Hans | " |
| 25. Schäfer, Paul | " | 29. Schneider, Emil | " |
| 26. Schlarbaum, Wilhelm | " | 30. Sommer, Richard | " |
| 27. Schmelz, Emil | " | 31. Spruck, Wilhelm | " |
| 28. Schönesseiffer, Hans | " | 32. Strauss, Julius | " |
| 29. Schröder, Fritz | " | 33. Strauss, Otto | " |
| 30. Sommerfeld, Ernst | Rosenthal | 34. Tuczek, Karl | " |
| 31. Spiess, Georg | Marburg | 35. Vial, Philipp | " |
| 32. Tuczek, Franz | " | 36. Wagner, Fritz | " |
| 33. Völker, Fritz | " | 37. Weinberg, Isidor | " |
| 34. Zöllfel, Hans | " | 38. Weishaupt, Heinrich | " |
| | | 39. Weishaupt, Karl | " |
| | | 40. Weiss, Albrecht | " |

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Für die **Lehrerbibliothek** sind aus den etatsmässigen Mitteln im Laufe des Jahres angeschafft worden:

an Fortsetzungen:

a) Zeitschriften: Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung; Lehrproben und Lehrgänge; Deutsche Litteraturzeitung; Zeitschrift für das Gymna-

sialwesen; Zeitschrift für den deutschen Unterricht; Zeitschrift für den mathem. und naturw. Unterricht; Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht.

b) Sonstige Werke: Aus deutschen Lesebüchern; Geschichte der europäischen Staaten von Heeren u. s. w.: Goethes Werke, hg. von der Goethegesellschaft; Goethe-Jahrbuch: Schriften der Goethegesellschaft; Grimm, Deutsches Wörterbuch, Herders sämtl. Werke, herausgeg. v. Suphan; Hilfsmittel für den evang. Religionsunterricht; Jahresberichte über das höhere Schulwesen; Jahrbuch, statistisches der höh. Schulen; Lessings sämtliche Schriften von Lachmann-Muncker; Lexicon, ausführliches der griech. und röm. Mythologie von Roscher; Nationallitteratur, deutsche von Kürschner; Neudrucke des XVI. und XVII. Jahrhunderts; Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen.

Ausserdem wurden Kohl, Wegweiser durch Bismarcks „Gedanken und Erinnerungen“; Weltgeschichte in Umrissen. Ludwig, Handbuch für den gesamten Turnunterricht; Hohenzollern-Jahrbuch; Daniel, Kleineres Handbuch der Geographie; Beier, Die höheren Schulen Preussens; Freytag, Marcus König; Hoffmann, Materialien und Dispositionen; Heinemann, Goethe; Geyer, Schillers ästhetisch-sittliche Weltanschauung; Wilmanns, Die Orthographie in den Schulen Deutschlands; Bruhn, Griechisches Lesebuch; Deutschland in seiner tiefen Erniedrigung (1806); Schmidt, Unser Körper, Teil 2; Schultz, Meditationen, Teil 3; Wyss, Hessisches Urkundenbuch II. III.; Adressbuch der Stadt Marburg 1900; Weise, Charakteristik der lateinischen Sprache; Bellermann, Schillers Dramen angeschafft.

An Geschenken sind im Schuljahr 1899/1900 eingegangen: Von Sr. Excellenz, dem Herrn Minister: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele. 8. Jahrg. 1899 Dannemann, Grundriss einer Geschichte der Naturwissenschaften; Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen (Bd. 55). Liliencron, Frhr. v., Die deutsche Marine. — Vom Kgl. Prov.-Schulkollegium: Gelegenheitsschriften der Universitäten Berlin, Breslau, Greifswald, Heidelberg u. Marburg. — Von der Universitätsbibliothek zu Marburg: 49 akademische Schriften der Univ. Marburg vom 15. VIII. 1899. — Von der Generalverwaltung der Kgl. Bibliotheken in Berlin: Jahresverzeichnis der an den deutschen Schulanstalten erschienenen Abhandlungen. IX. 1897. — Von der Generalverwaltung der Kgl. Museen: Menander-Fragment: Die Reste des Landmannes. — Von Frau Geheime Justizrat Professor Dr. Ubbelohde: Schriften des liberalen Schulvereins Rheinlands und Westfalens. — Von Herrn Direktor Dr. Buchenau, Geheimer Regierungsrat: Mehrere Hefte Comeniusblätter 1899; Schröder, Der höhere Lehrerstand in Preussen; Ziegler, Der Kampf gegen die Unmässigkeit; Kunze, Kalender für das höhere Schulwesen, 2 Teile; Von Herrn Direktor Dr. F. Buchenau-Bremen: Festschrift zur 45. Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner. — Folgende verehrliche Buchhandlungen sandten Werke ihres Verlages: von Berlin: Erk und Greef, Sängershain. — Von Leipzig: 1. Vogel: Gesenius, hebr. Grammatik 26. Aufl.; 2. Hirzel: Hagenbach, Leitfaden zum christl. Religionsunterricht. — Von Münster: Coppentrath-scher Verlag: Schellen, Materialien. — Von Bielefeld: Velhagen & Klasing: Lehmann-Petzold, Atlas für die unteren Klassen höh. Lehranstalten. — Von Essen: G. D. Baedeker; — Von Herrn Oberl. Dr. Schäfer II: C. Valeri Flacci Argonauticon libri VIII; Meiring, lateinische Grammatik, 8. Aufl.

2. Naturgeschichtliche Sammlung.

Angekauft wurde: eine Sammlung von Erzeugnissen deutscher Kolonien.

3. Physikalisch-chemische Sammlung.

Geschenkt wurden: von Herrn Professor Dr. Schenck: 2 Orgelpfeifen zur Darstellung der Tonschwebungen.

Angekauft wurde: ein Apparat für Telegraphie ohne Draht.

4. **Zeichenapparat:** eine Sammlung von Gypsmodellen und farbige Pappmodelle zum Freihandzeichnen.

5. Der Obersekundaner Drüner schenkte ein Modell einer Cäsar-Brücke.

VI. Stiftungen und Unterstützungen für Schüler.

1. Die Zahl der Freischüler während des Rechnungsjahres 1899/1900 betrug 41, die Summe des erlassenen Schulgeldes 3615 Mark. Ausserdem wurden in diesem Jahr vom K. Prov.-Schulkollegium 50 Mark Schulgeld niedergeschlagen, da zwei Schüler längere Zeit die Anstalt nicht besuchen konnten.

2. Der Kapitalbestand der Münscher-Stiftung*) beträgt 1649,28 Mark. Das Stipendium in der Höhe von 52,50 Mark wurde durch das Lehrerkollegium dem Oberprimaner Wilhelm Kalb verliehen. Dieser Beschluss wurde gemäss § 3 der Satzungen am 22. April 1899 in einer Versammlung der Lehrer und Schüler bekannt gemacht.

3. Das neue Stipendium, welches nach der Genehmigung durch das K. Prov.-Schulkollegium unter dem Namen »Stiftung früherer Schüler« am 5. Oktober 1894 ins Leben getreten ist**), wurde, nachdem die ersten Tausend Mark erreicht und in 3½% Preussischer konsolidierter Staatsanleihe angelegt worden sind, am 9. Mai 1899 zum ersten Mal an einen braven und fleissigen Schüler der Klassen I1—II1 aus einer nur mässig bemittelten Familie, und zwar in erster Linie einem solchen, welcher sich auf ärztlichen Rat einer Badekur unterziehen muss, vergeben. (Anmeldungen nimmt der Direktor entgegen.) — Nach Beschluss der Lehrerkonferenz wurde das neue Stipendium im Betrage von 35 Mark dem Unterprimaner Walther Mörchen verliehen. Dieser Beschluss wurde gemäss § 6 der betr. Satzungen in der auf den 9. Mai folgenden Schlussandacht Sonnabend, den 13. Mai den versammelten Schülern mitgeteilt. — Das Kapital der Stiftung wuchs durch eine Sammlung der jetzigen Schüler, welche dem Direktor am Tage seines 50jährigen Dienstjubiläums übergeben wurde, um 350 M. Damit nun ein zweites Stipendium schon im Jahre 1900 vergeben werden könne, ergänzte der Direktor, in dankbarer Erinnerung an die ihm am Tage seines Jubiläums entgegengebrachten Beweise der Liebe und Verehrung, am 17. November v. Js. durch Einzahlung von 159,78 Mark aus eigenen Mitteln in die Gymnasialkasse die Stiftung auf 2000 Mark. — Das Kapital betrug sonach am Schluss des Schuljahres 2000 M. Diese Stiftung wird unter dem Ausdruck herzlichen Dankes an die bisherigen Spender dem ferneren Wohlwollen der Eltern und früheren Schüler aufs angelegentlichste empfohlen.

4. Die Unterstützungsbibliothek, durch Herrn Professor Dr. Wilhelmi verwaltet, leiht die eingeführten Schulbücherr, soweit der Vorrat reicht, an unbemittelte Schüler aus. An Geschenken für dieselbe gingen ein: 1) aus dem Verlag von Teubner: Schultze, Logarithmentafeln, 20 Exemplare; 2) aus demselben Verlag: Ostermann, Wörterbuch zu den latein.

*) Ueber diese Stiftung vergl. das Anstaltsprogramm von 1886, S. 34—35.

**) Ueber dieses neue Stipendium vergl. die Anstaltsprogramme von 1893, und namentlich von 1895 S. 35.

Uebungsbüchern; 3) aus dem Verlag von Diesterweg, Frankfurt a. M.: Schäfer, Lehrbueh für den evang. Rel. I., 7 Exemplare, geb. und Schäfer Krebs, Biblisch. Lesebuch, 5 Exemplare geb. 4) von Verl. Kesselring, Frankfurt: A. Lange, Uebungsbuch für Prima; 5) von N. N. eine Anzahl gebrauchter Schulbücher.

Für diese Geschenke wird hiermit im Namen der Anstalt bestens gedankt.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Nichtöffentlicher Schlussakt.

Sonnabend, den 7. April vorm. 9^{3/4} Uhr findet nach der in der Aula abgehaltenen Schlussandacht die Verkündigung der Versetzungen und Austeilung der Zeugnisse in den einzelnen Klassen durch die Ordinarien statt.

2. Zur Nachricht.

1) In Betreff des Konfirmandenunterrichts spreche ich wiederholt die dringende Bitte aus, die Schüler möglichst während ihrer Lehrzeit in einer der Tertien konfirmieren zu lassen. Nur dann ist es der Schule möglich, in ihrem Stundenplan auf die Konfirmandenstunden die von ihr selbst gewünschte Rücksicht zu nehmen.

2) Ferner richte ich an diejenigen Eltern, deren Söhne mit einer mangelhaften oder nicht genügenden Note in einem oder mehreren Fächern versetzt worden sind, in ihrem eigenen wohlverstandenen Interesse das dringende Ersuchen, sich alsbald bei Beginn der Ferien mit den betr. Herren Ordinarien, bezw. Fachlehrern, über die Mittel und Wege ins Benehmen zu setzen, durch welche ihre Söhne die betr. Mängel am leichtesten und schnellsten beseitigen können. Sollte eine solche Verständigung mit der Schule, — wie es nach unserer Erfahrung bisher leider nur zu oft geschehen ist, — unterbleiben, so würden sich die Eltern die unausbleiblichen Folgen der Versäumnis lediglich selbst zuzuschreiben haben: die Schule aber muss in diesem Falle jede Verantwortung von sich ablehnen.

3) Zur Aufnahme in die Sexta des Gymnasiums ist in der Regel das vollendete neunte Lebensjahr erforderlich. An Vorkenntnissen wird verlangt: a) Fertigkeit in deutlichem, sinngemäßem Lesen und Schreiben deutscher und lateinischer Schrift; b) die Fähigkeit, ein Diktat ohne allzu grobe Fehler niederzuschreiben und eine kurze Erzählung mündlich wiederzugeben; c) praktische Geläufigkeit in den 4 Spezies mit unbenannten ganzen Zahlen; d) einige Kenntnis biblischer Geschichten. — Vorkenntnisse im Lateinischen sind nicht erforderlich, ja nicht einmal erwünscht.

4) Die Herren Geistlichen, Rektoren und Lehrer auf dem Lande, welche sich mit der Vorbereitung von Knaben für unser Gymnasium beschäftigen, ersuche ich im Interesse ihrer Zöglinge wie unserer Schule, sich bei ihrem Unterricht nur der in der Anstalt eingeführten Lehrbücher bedienen und sich in ihrer Methode möglichst an den Gang des Gymnasialunterrichts anschliessen zu wollen. Exemplare des diesjährigen Programmes stehen auf Verlangen gern zu Diensten.

5) Im Interesse der Eltern und Vormünder unserer Schüler werden die jetzt geltenden Bestimmungen für die Zahlung des Schulgeldes in Folgendem abgedruckt:

„Das etatsmässige Schulgeld wird an den vom Staate zu unterhaltenden Anstalten vierteljährlich im voraus erhoben. Das Schulgeld des ganzen Vierteljahres ist für jeden Schüler zu zahlen, welcher nicht spätestens in der auf den Tag des Schulschlusses folgenden Woche eines Unterrichtsvierteljahres abgemeldet wird. In besonderen Fällen sind die Anstaltsleiter jedoch ermächtigt, auf Ansuchen, diese Frist um einige Tage zu verlängern. Dies hat jedenfalls zu geschehen, wenn bei dem Abmeldungstermin zu Weihnachten oder Ostern die Frist schon vor dem 2. Januar oder dem 1. April ablaufen würde. — Bei auf Anordnung der vorgesetzten Behörden erfolgenden Versetzungen von Beamten und Militärpersonen, welche ihre Söhne von der höheren Lehranstalt des bisherigen Wohnortes an eine solche des neuen Wohnorts übersiedeln lassen, ist das Schulgeld nur nach Verhältnis der Zeit, in welcher die Knaben die Schule besucht haben, zu erheben. — Für die Erhebung des Schulgeldes ist nicht das Kalendervierteljahr, sondern das Unterrichtsvierteljahr massgebend, dergestalt, dass das zweite Vierteljahr des Rechnungsjahres mit dem 1. Juli, die andern drei Vierteljahre mit der Wiederaufnahme des Unterrichts nach den Oster-, Herbst- und Weihnachtsferien beginnen.

6) An die Eltern und verantwortlichen Pensionhalter unserer Schüler richte ich die ganz besondere Bitte, in allen zweifelhaften Fällen, wo sie eines Rates, einer Belehrung oder Aufklärung seitens der Schule bedürfen, sich ohne weiteres an mich wenden zu wollen.

7) Das neue Schuljahr beginnt Montag den 23. April mit der Aufnahmeprüfung der neuangemeldeten Schüler. Anmeldungen nimmt während der Ferien der Unterzeichnete entgegen.

Der Königliche Gymnasialdirektor

Dr. Georg Buchenau

Geheimer Regierungsrat.

5) Im Interesse der Eltern und Vormünder Bestimmungen für die Zahlung des Schulgeldes in

„Das etatsmässige Schulgeld wird an vierteljährlich im voraus erhoben. Das Schulgeld zu zahlen, welcher nicht spätestens in der folgenden Woche eines Unterrichtsvierteljahres in Fällen sind die Anstaltsleiter jedoch ermächtigt, zu verlängern. Dies hat jedenfalls zu geschehen nachten oder Ostern die Frist schon vor dem 2. Bei auf Anordnung der vorgesetzten Behörden einleitend Personen, welche ihre Söhne von der höheren solche des neuen Wohnorts übersiedeln lassen, in in welcher die Knaben die Schule besucht haben geldes ist nicht das Kalendervierteljahr, sondern stalt, dass das zweite Vierteljahr des Rechnungsjahres mit der Wiederaufnahme des Unterrichts beginnen.

6) An die Eltern und verantwortlichen ganz besondere Bitte, in allen zweifelhaften Fällen Aufklärung seitens der Schule bedürfen, sich ob

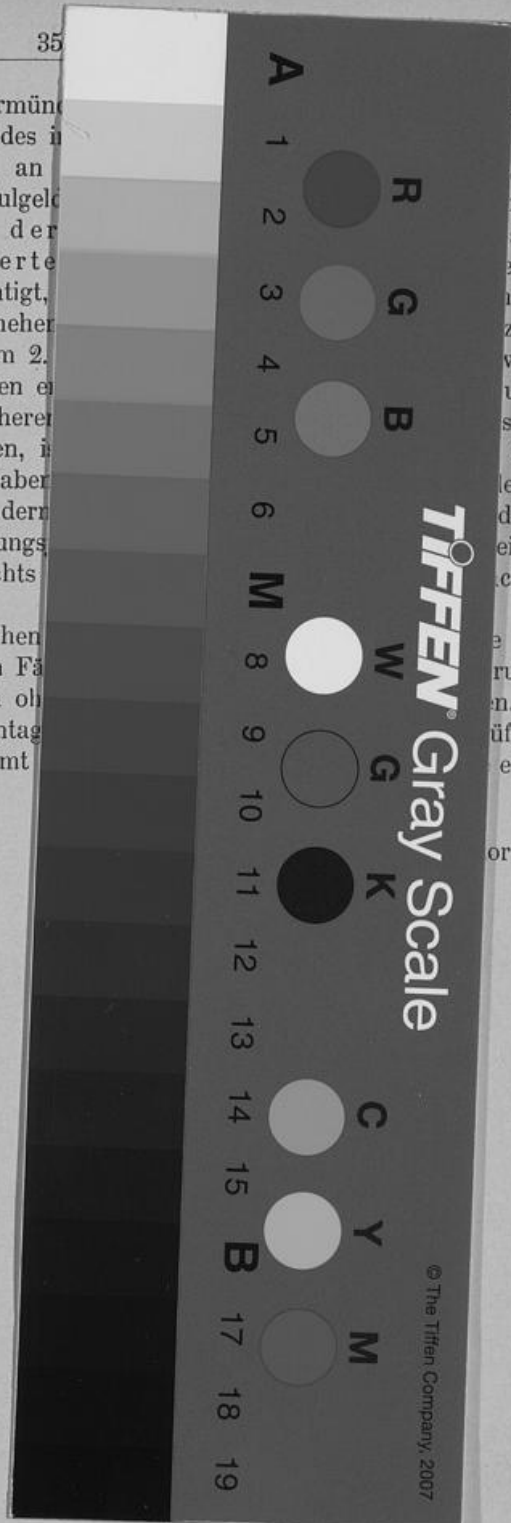
7) Das neue Schuljahr beginnt Montag neuangemeldeten Schüler. Anmeldungen nimmt

geltenden

Anstalten
n Schüler
ses fol-
esonderen
nige Tage
zu Weih-
würde. —
und Mili-
s an eine
der Zeit,
des Schul-
d, derge-
ei Viertel-
achtsferien

e ich die
rung oder
n.
üfung der
entgegen.

or



Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

UNIVERSITÄT DÜSSELDORF

Landesbibliothek Düsseldorf

