

B)

## Schulnachrichten.

Zusammengestellt vom Direktor.

### I. Der Lehrkörper.

#### 1. Veränderungen im Lehrkörper.

a) **Aus dem Lehrkörper schied** niemand; denn die zur aktiven militärischen Dienstleistung einberufenen 11, beziehungsweise 18 Lehrkräfte (siehe oben Seite 14) verblieben alle im Status des Lehrkörpers weiter angestellt, oder andernfalls bestellt.

b) **In den Lehrkörper traten ein:**

1. Der evangelische Pfarrer Dr. Ludwig Mahnert wurde zufolge Obligatisierung des evangelischen Religionsunterrichtes (siehe unten S. 34) als supplierender Lehrer dieses Lehrfaches vom 1. November 1914 auf die Dauer des Bedarfes bestellt. (K. k. steierm. Landesschulrat vom 11. November 1914, Z. 3<sup>9021</sup>/<sub>1</sub>).

2. Der Religionsprofessor an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Johann Markošek, wurde für die Zeit vom 20. Oktober 1914 bis 31. März 1915 als Nebenlehrer für 8 Religionsstunden bestellt. (K. k. steierm. Landesschulrat vom 6. November 1914, Z. 3<sup>8808</sup>/<sub>2</sub>).

3. Mit dem gleichen Erlasse wurde der Professor an der Landeslehrerinnenbildungsanstalt in Marburg, Alphons Vales, in Nebenverwendung für 17 Stunden vom 20. Oktober 1914 bis 31. Jänner 1915, mit dem Erlasse des k. k. steierm. Landesschulrates vom 30. Jänner 1915, Z. 3<sup>654</sup>/<sub>4</sub>, jedoch für die Zeit vom 1. Februar 1915 bis auf weiteres nur mit 10 Wochenstunden für unsere Anstalt in Nebenverwendung bestellt.

4. Nach dem letzterwähnten Erlasse wurde der supplierende Lehrer an der Staatsrealschule in Marburg, Konrad Fabian, als Nebenlehrer für 7 Wochenstunden für die Zeit vom 1. Februar 1915 bis auf weiteres an unserer Anstalt in Nebenverwendung genommen.

Die nichteinberufenen, beziehungsweise enthobenen supplierenden Lehrer Franz Bračun und Johann Favai wurden für das ganze

Schuljahr (bis 15. September 1915) weiterbestellt. (K. k. steierm. Landesschulrat vom 6. November 1914, Z. 3<sup>8805</sup>/<sub>2</sub>).

Die Nebenlehrer für die Freifächer blieben in Weiterbestellung. Nur für Dr. Johann Mühlbacher erfolgte die Neubesetzung für den Unterricht in der französischen Sprache ab 1. März 1915; weiters für den Gesangsunterricht eine Neuorganisation mit Erweiterung auf 10 Wochenstunden, wovon 7 dem Gesangslehrer an der Lehrerbildungsanstalt in Marburg Heinrich Druzovič bis auf weiteres zugewiesen wurden. (Beides mit Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 11. März 1915, Z. 3<sup>2301</sup>/<sub>1</sub>),

**c) Sonstige Ernennungen, Beförderungen, Auszeichnungen.**

1. Ernennungen: Der Gymnasialdirektor Dr. Josef Tominšek wurde mit der Funktion eines Fachinspektors für den Turnunterricht an den Mittelschulen und Mädchenlyzeen sowie an den Lehrer- und Lehrerinnenbildungsanstalten in Krain, Küstenland, Dalmatien und den gleichen Anstalten mit italienischer Unterrichtssprache in Tirol auf weitere drei Schuljahre betraut. (Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 20. Oktober 1914, Z. 14.776; k. k. steierm. Landesschulrat vom 7. November 1914, Z. 3<sup>2727</sup>/<sub>5</sub>).

Durch den gleichen Ministerialerlaß und auf die gleiche Dauer wurde der Direktor der k. k. Staatsrealschule in Knittelfeld, Robert Litschauer, mit der Funktion eines Fachinspektors für den Turnunterricht an den Mittelschulen, einschließlich der Mädchenlyzeen, sowie an Lehrer- und Lehrerinnenbildungsanstalten in Steiermark, Kärnten und an den gleichen Anstalten mit deutscher Unterrichtssprache in Tirol betraut. (K. k. steierm. Landesschulrat vom 7. November 1914, Z. 3<sup>2731</sup>/<sub>3</sub>.)

2. Beförderungen: Der Religionsprofessor Dr. Anton Medved wurde mit der Rechtswirksamkeit vom 1. Juli 1914 in die VII. Rangsklasse befördert. (K. k. Ministerium für Kultus und Unterricht vom 11. Juni 1915, Z. <sup>11.778</sup>/<sub>14</sub>; k. k. steierm. Landesschulrat vom 25. Juni 1915, Z. 3<sup>3795</sup>/<sub>25</sub>).

Der Professor Dr. Max Haid wurde mit der Rechtswirksamkeit vom 1. Mai 1915 in die VIII. Rangsklasse befördert. (K. k. Ministerium für Kultus und Unterricht vom 30. April 1915, Z. <sup>14.038</sup>/<sub>14</sub>; k. k. steierm. Landesschulrat vom 24. Juli 1915, Z. 3<sup>3795</sup>/<sub>24</sub>).

Dr. Alois Böhm wurde mit der Rechtswirksamkeit vom 1. November 1914 definitiv im Lehramte bestätigt und ihm der Titel „Professor“ verliehen. (K. k. steierm. Landesschulrat vom 12. Oktober 1914, Z. 3<sup>7954</sup>/<sub>1</sub>).

3. Auszeichnungen: Über die Dekorierung des Professors Joh. E. Kociper mit dem Geistlichen Verdienstkreuz 2. Klasse und die Zuerkennung des signum laudis an den Professor Ludwig Lang siehe oben Seite 15.

Von Seiner k. u. k. Hoheit, dem durchlauchtigsten Herrn Erzherzog Franz Salvator, Protektorstellvertreter des Roten Kreuzes in der Monarchie, wurde mit höchster Entschliebung vom 20. Oktober 1914 im Namen Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät dem Gymnasialdirektor Dr. Josef Tominšek die silberne Ehrenmedaille für die Verdienste um das Rote Kreuz verliehen.

## 2. Status des Lehrkörpers

am Schlusse des Schuljahres 1914/15.

### a) Direktor.

Dr. Tominšek Josef, Ritter des Franz Josef-Ordens, Mitglied des steiermärkischen Landesschulrates, Fachinspektor des Turnunterrichtes für Krain, das Küstenland, Dalmatien und den italienischen Teil von Tirol. — (Unterrichtete: Latein I.b, Griechisch IV.a: 11 Stunden.)

### b) Professoren und wirkliche Lehrer (alphabetisch):

Zahl	Name und Charakter	Klass.-Vorst.	Lehrfach und Klasse	Wöch. Stund.
1	Dr. Arneiz Johann, k. k. Professor	—	Beurlaubt und dem k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht zur Dienstleistung zugewiesen	—
2	Dr. Böhm Alois, k. k. Professor	V. b	Geographie und Geschichte III. a, IV. a, V. b, VI, VII. und VIII.	23
3	Dr. Dolar Anton, k. k. Professor der VIII. Rgkl., Kustos der Schülerbibliothek (slow. Abt.)	—	Steht seit der Mobilisierung in aktiven militärischen Diensten.	—
4	Fink Alfred, k. k. Professor der VIII. Rgkl., Kustos der Unterstütz.-Bibliothek	III. a	Deutsch III. a und IV. a Latein III. a Griechisch III. a und VIII. Geschichte II b. (Nach Schulschluß, mit 1. Juli 1915, eingerückt.)	26
5	Fistravec Othmar, akadem. Maler, k. k. Professor, Kustos der Zeichensammlung	—	Geographie II. a und II. b Mathematik I. a Zeichnen I. a, I. b, II. a und II. b Kalligraphie I. a und I. b	17
6	Dr. Haid Max, k. k. Professor der VIII. Rgkl.	VI.	Deutsch I. a und IV. b Latein V. b Griechisch VI.	18
7	Halfter Max, k. k. Turnlehrer	—	Wegen der Einquartierungsverhältnisse mußte der Turnunterricht in diesem Schuljahre eingestellt werden.	—
8	Jerovšek Franz, k. k. Professor der VII. Rgkl., Kustos der archäol. Lehrmittelsammlung	—	Slowenisch V. a, b, VI, VII. u. VIII. Latein VI. Griechisch V. b	19

Zahl	Name und Charakter	Klass- Vorst.	Lehrfach und Klasse	Wöch. Stund
9	Knapp Friedrich, k. k. Professor, Kustos der Lehrer- bibliothek und Programmsammlung	II. a	Deutsch II. a, V. a, V. b, VI., VI. und VII. Latein II. a	25
10	Kociper Johann Ev., k. k. Professor	—	Seit der Mobilisierung bis 30. März 1915 eingerückt wie Nr. 3. — Vom 1. April bis zum Schluß Reli- gion in I. b, II. b, III. b, IV. b (8 St.), nach Schluß wieder eingerückt.	—
11	Lang Ludwig, k. k. Professor, Kustos der Schüler- bibliothek (deutsche Abt.)	—	Eingerückt wie Nr. 3.	—
12	Dr. Medved Anton, f.-b. Geistlicher Rat, k. k. Professor der VII. Rgkl., Kustos der Para- mentensammlung	IV. b	Katholische Religion I. a, II. a, III. a, IV. a, V. a, V. b, VI, VII. u. VIII. Geographie und Geschichte IV. b	22
13	Dr. Mühlbacher Johann, k. k. Professor, Hilfskraft des Direktors	I. a u. IV. a	Latein I. a, IV. a und V. a Griechisch VII.	24
14	Otto Franz, k. k. Professor der VIII. Rgkl., Kustos des Geographischen Kabinettes	—	Eingerückt wie Nr. 3.	—
15	Dr. Pečovnik Adolf, k. k. Professor	VIII.	Geographie und Geschichte III. b Mathematik III. a, III. b, IV. a und VIII. Naturlehre VIII. Propädeutik VII. und VIII. (Nach Schluß, mit 1. Juli 1915, eingerückt)	24
16	Dr. Poljanec Leopold, k. k. Professor der VIII. Rgkl., Kustos des Naturhistorischen Kabinettes	—	Eingerückt wie Nr. 3.	—
17	Tribnik Karl, k. k. Professor	—	Eingerückt wie Nr. 3.	—
18	Dr. Verstovšek Karl, k. k. Professor der VIII. Rgkl., Landesausschußbeisitzer	—	Als Reichsrats- und Landtagsabge- ordneter beurlaubt.	—
19	Voglár Franz k. k. Professor	II. b und IV. a	Slowenisch I. und II. Latein II. b und VIII. Griechisch V. a Geographie und Geschichte V. a	27
20	Zahlbruckner Karl, k. k. Professor der VII. Rgkl., Kustos des Physikalischen Kabinettes	—	Mathematik II. a, V. a, V. b u. VII. Naturlehre VII	15
21	Zagar Nikolaus, k. k. Professor der VII. Rgkl.	VII.	Deutsch II. b Slowenisch IV. Latein IV. b und VII.	17

## c) Supplierende Gymnasiallehrer.

Zahl	Name und Charakter	Klass. Vorst.	Lehrfach und Klasse	Wöch. Stund.
22	Bračun Franz, suppl. Gymnasiallehrer	I. b	Geographie I. a und I. b Mathematik I. b, II. b und IV. b Naturlehre III a, III. b, IV. a u. IV. b	23
23	Favai Johann, suppl. Gymnasiallehrer	III. b	Deutsch I. b, III. b Slowenisch III. Latein III. b Griechisch III. b, IV. b (Nach Schluß mit 1. Juli 1915 eingerückt.)	24
24	Leskošek Johann, suppl. Gymnasiallehrer	—	Eingerückt wie Nr. 3.	—
25	Dr. Mahnert Ludwig, evang. Pfarrer	—	Evang. Religion	4
26	Mravljak Johann, suppl. Gymnasiallehrer	—	Eingerückt wie Nr. 3.	—
27	Pirnat Josef, suppl. Gymnasiallehrer	—	Eingerückt wie Nr. 3.	—
28	Dr. Schuschnig Thomas, suppl. Gymnasiallehrer	—	Eingerückt wie Nr. 3.	—
29	Dr. Trobei Bruno, suppl. Gymnasiallehrer	—	Eingerückt wie Nr. 3.	—

## d) Assistent und supplierender Gymnasiallehrer.

30	Günther Wilhelm, Zeichenassistent	—	Wegen Einschränkung des Zeichen- unterrichtes unbeschäftigt.	—
----	--------------------------------------	---	---	---

## e) Nebenlehrer.

## 1. Für obligate Gegenstände.

31	Fabian Konrad, suppl. Lehrer an der k. k. Real- schule in Marburg	—	Ab 1. Feber 1915: Naturgeschichte I. a, II. a, VI.	7
32	Markošek Johann, Professor an der k. k. Realschule in Marburg	—	Kathol. Religion I. b, II. b, III. b, IV. b	8
33	Vales Alfons, Professor an der Landes-Lehrerinnen- bildungsanstalt in Marburg	—	Bis 30. Jänner 1915: Naturgeschichte I. a, I. b, II. a, II. b V. a, V. b, VI. Ab 1. Feber 1915: I. b, II. b, V. a und V. b	17 10

## 2. Für nichtobligate Gegenstände.

Zahl	Name und Charakter	Klass.-Vorst.	Lehrfach und Klasse	Wöch. Stund.
34	Druzovič Heinrich, Gesangslehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt in Marburg	—	Gesang I. und II. Kurs	7
35	Fistravec Othmar, akad. Maler und k. k. Professor	—	Freihandzeichnen für die oberen Klassen	2
36	Jerovšek Franz, k. k. Professor der VII. Rgkl.	—	a) Italienisch b) Deutsche Stenographie II. Kurs	2 1
37	Dr. Mühlbacher Johann, k. k. Professor	—	Französisch II. Kurs	1
38	Wagner Rudolf, Domorganist	—	Gesang III. Kurs	3

## Diener.

Seme Josef, k. k. Schuldiener.

Kelbitsch Franz und Sorko Friedrich, Aushilfsdiener.

## II. Lehrverfassung.

## 1. Obligate Unterrichtsgegenstände.

- a) Der Lehrplan in den Stammklassen mit deutscher Unterrichtssprache ist der durch die Ministerialverordnung vom 20. März 1909, Z. 11662, für Gymnasien normierte. — Für die griechische Sprache in der VII. Klasse wurden mit dem Ministerialerlaß vom 25. Juli 1909, Z. 27146 (k. k. steierm. Landesschulrat vom 17. August 1909, Z. 3<sup>5715</sup>/<sub>11</sub>) 5 Wochenstunden festgesetzt. — Das Turnen ist seit dem Schuljahre 1902/03 für alle Klassen, das Freihandzeichnen (k. k. steierm. Landesschulrat vom 19. Juli 1910, Z. 3<sup>5454</sup>/<sub>12</sub>) seit 1910/11 in den vier unteren Klassen obligat. — Das Slowenisch als Unterrichtsfach ist für die Slowenen verbindlich.

Mit diesem Schuljahre wurde durch den Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 11. November 1914, Z. 3<sup>9024</sup>/<sub>1</sub>, wegen Zutreffens der gesetzlichen Voraussetzungen, der obligate evangelische Religionsunterricht eingeführt und mit 2 Kursen zu je 2 Stunden aktiviert.

**Stundenübersicht**  
(für die Stammklassen).

Lehrgegenstände	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Lateinische Sprache	8	7	6	6	6	6	5	5	49
Griechische Sprache	—	—	5	4	5	5	5	5	29
Deutsche Sprache	4	4	3	3	3	3	3	3	26
Slowenische Sprache	3	3	2	2	2	2	2	2	18
Geschichte	—	2	2	2	3	4	3	} I. S. 4 II. S. 3	20
Geographie	2	2	2	2	1	1	—		13
Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	2	23
Naturgeschichte	2	2	—	—	3	3	—	—	10
Physik und Chemie	—	—	2	3	—	—	4	I. Sem. 3 II. " 4	12
Philosophische Propädeutik	—	—	—	—	—	—	2		2
Schreiben	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Freihandzeichnen	3	3	2	2	—	—	—	—	10
	30	30	31	31	30	31	31	30	247

- b) Durch den Ministerialerlaß vom 30. Juni 1889, Z. 4409, wurden mit dem Schuljahre 1889/90 utraquistische Parallelabteilungen zu den vier unteren Klassen angeordnet, in denen für Religion, Latein und Mathematik die slowenische Unterrichtssprache eingeführt wurde. — Im laufenden Schuljahre erfolgte eine sprachliche Reorganisation dieser Parallelklassen in dem Sinne, daß in der IV. Klasse der deutschen, in der I. und II. Klasse in gleichem Umfange der slowenischen Unterrichtssprache ein breiterer Raum gewährt wird, ohne daß das gegenseitige Zahlenverhältnis der Stundenzahl eine Verschiebung erführe. (Siehe unten XII. 1.) — Im Obergymnasium ist die Unterrichtssprache für alle Klassen in gleicher Weise die deutsche, bis auf das Slowenisch als Pflichtfach (für die Slowenen).

**Stundenübersicht**  
(für die utraquistischen Klassen, nach der bisherigen Einrichtung).

Lehrgegenstände	I.	II.	III.	IV.	Summe
Religionslehre (Unterrichtssprache slowenisch)	2	2	2	2	8
Lateinische Sprache (Unterrichtssprache slow.)	8	7	6	6	27
Griechische Sprache	—	—	5	4	9
Deutsche Sprache	4	4	3	3	14
Slowenische Sprache (Unterrichtssprache slow.)	3	3	2	2	10
Geographie	2	2	2	2	8
Geschichte	—	2	2	2	6
Mathematik (Unterrichtssprache slowenisch)	3	3	3	3	12
Naturgeschichte	2	2	—	—	4
Physik	—	—	2	3	5
Schreiben	1	—	—	—	1
Turnen	2	2	2	2	8
Freihandzeichnen	3	3	2	2	10
	30	30	31	31	122

## 2. Freie Gegenstände.

### I. Allgemeine Bemerkung.

I. Wegen Mangels an Schulräumlichkeiten und Lehrern und der Unmöglichkeit, die Stunden im Tagesstundenplan unterzubringen, wurden folgende Freigegegenstände für dieses Schuljahr aufgelassen: 1. Slowenisch für Deutsche, 2. Englische Sprache, 3. Slowenische Stenographie, 4. Darstellende Geometrie, 5. Musikunterricht. 6. Über Ersuchen des steierm. Landesausschusses, der laut Zuschrift vom 5. Oktober 1914, Z. 41273/IV. 5619, die Remunerierung des Unterrichtes aus der steiermärkischen Geschichte für dieses Schuljahr einstellte, wurde von der Unterrichterteilung aus diesem Gegenstande Abstand genommen. 7. Der an der Anstalt bisher mit größtem Erfolge gepflegte Schießunterricht wurde durch den aktiven militärischen Dienst aller Schüler, die den Schießunterricht im verflossenen Jahre genossen hatten, sowie einer Reihe anderer, wie nicht minder durch den Beitritt zum Verbands der k. k. freiwilligen Schützen ersetzt. Eine Weiterführung wäre übrigens an der Platz- und Materialienfrage gescheitert.

II. Der Unterricht aus der deutschen Stenographie (1 Stunde) und der französischen Sprache (1 Stunde) wurde nur soweit fortgeführt, um die vorjährigen ersten Kurse zu einem gewissen Abschluß zu bringen.

Ungeschmälert blieb der Unterricht aus der italienischen Sprache und dem Freihandzeichnen.

Der Gesangsunterricht erfuhr sogar die jahrelang schwer vermißte Erweiterung. Die Sänger des Obergymnasiums wurden zu einem Männerchor vereinigt, der in 3 (statt bisher 1) Wochenstunden Unterricht erhielt und neben dem kirchlichen auch den weltlichen Gesang zu pflegen hatte. — Von den Unterklassen hatten die zwei ersten Klassen zunächst die nötige Vorbildung zu erfahren, um in den weiteren Klassen zu einem gemischten Chor vereinigt zu werden, einer Neuschöpfung dieses Schuljahres. Dieser gemischte Chor war bald soweit vorgebildet, um nötigenfalls auch den (lateinischen) Kirchengesang besorgen zu können.

### II. Berichte der Fachlehrer.

#### a) Italienische Sprache.

Durchgenommener Stoff: Aussprache und Rechtschreibung. Oggetti scolastici. Nomi in — a, — o, — e; genere degli stessi; plurale degli stessi; presente di avere. Aggettivi di 1 e di 2 terminazioni e loro plurale. Arredi ed altri oggetti di una classe. Ripetizione; c'è, ci sono. La classe: persone, arredi. Forme dell' articolo determinato ed indeterminato per il singolare e per il plurale. Confronto fra un buon allievo ed una cattiva allieva. Concordanza degli aggettivi predicativi col soggetto. Durante la ricreazione. Declinazione senza l' articolo determinato. La classe. Preposizioni articolate; declinazione con l' articolo determinato. Colori. Pronomi

possessivi. La scuola reale. Diverse forme di bello, quello, grande e buono. La vita della scuola (dialoghi). Presente di essere, passato prossimo di essere ed avere, presente dei verbi in — are, in — ere, in — ire che prendono l'isc; participio. Dialogo fra il professore e gli scolari. Ella: a una persona di riguardo si dà del Lei, a due o più persone: Loro; voi. Comandi, Imperativo III persona singolare e II plurale. Dialogo fra due scolari. Presente dei verbi fare, dare, stare, andare e sapere. Dialogo fra una madre e suo figlio. Pronomi atoni (particelle pronominali) di caso dativo; ne; articolo partitivo. Che ora è? Orario. Numeri cardinali. Dialogo. Verbi riflessivi. Una scolara racconta ciò che ha fatto. Loro ausiliare; concordanza del participio passato.

Entsprechende Aufgaben hatten die Schüler von Stunde zu Stunde anzufertigen. Memorieren einschlägiger Vokabeln unter tunlicher Heranziehung des Lateinischen. Schülerzahl: 23.

Fr. Jerovšek.

#### b) Deutsche Stenographie.

2. Kurs: Begriff der Satzkürzung, deren Arten (Form- und Stammkürzung, gemischte Kürzung, Wortweglassung und deren Begründung). Formkürzung (dem Stamme vorausgehende, nachfolgende), Klang-, Anlaut- und Auslautkürzung nebst deren Verbindung mit der Formkürzung wurde theoretisch zu vollem Verständnis gebracht; die praktische Einübung hat unter dem vorzeitigen Abbruch des Schuljahres gelitten, so daß das Lehrziel (90 Wörter in der Minute!) nicht erreicht worden ist. Schülerzahl: 35+1.

Fr. Jerovšek

#### c) Freihandzeichnen.

Zeichnen und Malen nach Stilleben, landschaftlichen und figurellen Vorlagen, Gipsmodellen.

Landschaftliches Zeichnen nach der Natur. (Drau, Melling usw.)

Es wurde heuer, da der obligate Zeichenunterricht nur in der I. und II. Klasse aufrecht erhalten wurde, den Schülern der übrigen Klassen des Untergymnasiums gestattet, den Freikurs aus dem Zeichnen zu besuchen. Der Kurs zählte daher anfänglich über 20 Teilnehmer. Doch fielen im Laufe des Jahres viele Schüler ab (durch Einrückung etc.), so daß am Schlusse nur vier Schüler verblieben.

Othmar Fistravec.

#### d) Gesang.

I. Obergymnasium, Männerchor: „Fünfte Messe“ für Männerchor und Orgel von Rudolf Wagner, Messe für Männerchor und Orgel von Adler, Messe für Männerchor und Orgel von Deschermeyer, Messe zu Ehren des heiligen Johannes des Täufers, für Männerchor a capella von Rudolf Wagner. — Motetten aus der Sammlung „Musica sacra“ von B. Kothe. Ferner Motetten von Fr. Witt, Hamm, Ett, Rud. Wagner, Abbé Vogler. Palestrina, Haller, Mitterer und Brosig.

Weltliche Chöre für Männerchor: Österreich, mein Vaterland, von H. Fiby; Hoch Österreich! von Ed. Tauwitz; Das ist mein Österreich, von Suppé; Der Kaiser hoch! von Santner; Gelübde ans Vaterland, von B. Klein; Der Rhein, von Ed. Kremser; Fahnenlied von Ed. Tauwitz; Das Volk in Waffen, von Engelsberg; Gebet während der Schlacht, von F. H. Himmel; Kriegslied und Dankgebet; altniederländische Volksweisen; Schwertlied, von Weber; Der gute Kamerad, von Silcher; Prinz Eugen, Volksweise, Satz von Fr. Silcher; Andreas Hofer, von L. Erk; Reiters Morgenlied, Volksweise; Sturmbeschwörung, von Dürrner; Abschiedslied, von W. Müller. Sängerszahl: I. Tenor 6, II. Tenor 5, I. Baß 9, II. Baß 5.

Rudolf Wagner.

II. Untergymnasium. Ia- und Ib-Kurs für Anfänger: Einführung in die Notenschrift. Intervallehre. Durtonleitern bis 3  $\sharp$  und 3 b. Musikdiktierübungen. Rhythmische Übungen. Ein- und zweistimmige Lieder. Lehrbehelfe: Wiedemann-Übungstafeln. Mair: Praktische Singlehre (1. Heft). Kirchl: Liederstrauß (3. Heft) und Druzovič: Pesmarica (2. Heft). — Wöchentlich je 2 Stunden.

Ila-, I Ib- und I Ic-Kurs für Fortgeschrittene: (Im Kurs I Ic sind die Männerstimmen vereinigt). Fortsetzung des im Kurs I behandelten Stoffes. Zwei- und dreistimmige Lieder. — Lehrbehelfe: Wiedemann-Übungstafeln, Wagner, Vaterländisches Liederbuch für Bürgerschulen, und Druzovič: Pesmarica (3. Heft). Wöchentlich je 1 Stunde. — Gemeinsam wurde durchgenommen: J. Plag op. 17, Missa in hon. S. Aloysii; A. Wiltberger op. 122, Tantum ergo und S. Sechter: Ave Maria, für 2, beziehungsweise 3 gemischte Stimmen.

Frequenz: I. Semester 126, II. Semester 111.

Heinrich Druzovič.

#### e) Französische Sprache.

II. Kurs. (Nur im II. Semester): Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, wichtige Kapitel der Syntax. — Lektüre und schriftliche Übersetzungen nach dem Lehr- und Lesebuch von Boerner-Kukula. — Sprechübungen. — Teilnehmerzahl: 16.

Dr. Joh. Mühlbacher.

### III. Lehrbücherverzeichnis. (Auf dem Einlageblatt!).

## IV. Absolvierte Lektüre.

### 1. Lateinische Sprache.

V. a-Klasse: Ovid (Ausgabe von Sedlmayer): 34 versus memoriales zur Einübung des Hexameters und der Disticha. Metamorphosen:

Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 18, 23, 28, 30. (I, 1—5, 89—415; II, 176—94; V, 385—508; X, 1—63, 72—77; XII, 580—611; XV, 154—170, 200—215, 871—879). Tristien: Nr. 1 und 8. (I, 3; IV, 10.) Fasten: Nr. 1 und 4. (I, 1—26; 709—722.) Livius: I, 1—8, 15<sub>6</sub>—17, 24—29. XXI, 1—8. (Der Rest des Buches inhaltlich.) Caesar: Bellum Gallicum: VII, 1—15, 29—32, 71.

V. b-Klasse: Ovid (nach der Ausgabe von Sedlmayer): Metamorphosen: Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 16, 17, 19, 30. Elegien: aus den Jugendgedichten Nr. 5, aus den Fasten Nr. 5, 17, aus den Tristien Nr. 3, 8 und 12. Livius: I. 1—17 und ausgewählte Kapitel aus der Geschichte der römischen Könige, II. 10, 12—13, 19—20; III, 26—29 und Inhalt der Bücher über den zweiten Punischen Krieg. Caesar: De bello Gallico: IV, 20—36; V, 1—23; VI, 9—29; VII, 68—75.

VI. Klasse: Sallustii, Bellum Iugurthinum 1—96. Vergils Eklogen I. und IV.; Georgikon I. 1—157; Aeneidis I. 1—35.

VII. Klasse: Cicero, Pompeiana, pro Archia poeta; Vergil, Aen. IV. VI.

VIII. Klasse: Tacitus, Germania 1—28; Annales I, 1—49; 55—72; II, 5—20. Horatius: Oden I, 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 16, 17; II, 13, 18; III, 1, 2, 3, 4, 9, 12; IV, 7; Epoden 2, 13; Satiren I, 1, 5, 9; II, 6; Episteln II, 3, 1—190. Elegiker (ed. Biese): Catull: Nr. 1—15, 28—30; Tibull: 3, 4.

## 2. Griechische Sprache.

V. a-Klasse: Xenophon, Anabasis I, 1 und 2, 1—4; I, 4, 11—19; I, 5 und 6; I, 7 und 8; I, 9. Homer, Ilias A. 1—427.

V. b-Klasse: Xenophon, Anabasis I, 1 und 2, 1—4; I, 4, 11—19; I, 5, 1—17, 6, 1—11; I, 7 und 8; I, 9; II, 5, 1—42; II, 6, 1—30. Homer, Ilias A. 1—187.

VI. Klasse: Homer, Ilias III. VI. IX. XVI. XXII. XXIII. XXIV. Herodot: VI. 94—120; VII. 1—25, 33—56, 100—105, 198—238; VIII. 1—5, 40—76.

VII. Klasse: Homer, Odyssee (Ausgabe von P. Cauer): I, II, 387—408; III, 75—95; V. VI. VII. VIII. IX. X, 1—132; XI, 90—155; XII, 15—58. Demosthenes: III. philippische Rede (§ 1—6 memoriert); Platon: Apologie.

VIII. Klasse: Homers Odyssee XXII; Sophokles' Ödipus in Kolonos; Platons Kriton; Auswahl aus den übrigen Schriften Platons (nach Schneiders Lesebuch): Tugend ist Wissen; das Gute ist der Zweck, die materiellen Ursachen sind nur realisierende Mittel; Unsterblichkeitsbeweise der Seele; Betätigung der Gerechtigkeit; der Heimgang des Weisen.

## 3. Deutsche Sprache.

V. Klasse A und B: Lesebuch.

VI. Klasse: 1. Lesebuch. 2. Shakespeares „Julius Cäsar“; Lessings „Minna von Barnhelm“ (begonnen): Schullektüre.

VII. Klasse: 1. Lesebuch. 2. a) Goethes „Iphigenie auf Tauris“; Schillers „Räuber“, „Wallenstein“, „Maria Stuart“, „Die Jungfrau von Orleans“, „Wilhelm Tell“; Kleists „Prinz Friedrich von Homburg“: ausgewählte Partien Schullektüre, im übrigen Hauslektüre mit eingehender Besprechung in der Schule; b) Goethes „Hermann und Dorothea“: kontrollierte Privatlektüre.

VIII. Klasse: 1. Lesebuch. 2. a) Goethes „Faust“ I. Teil, Schillers „Braut von Messina“, Grillparzers „Ahnfrau“ und „Sappho“; Schullektüre (wie in der VII. Klasse); b) Hebbels „Agnes Bernauer“ und Ludwigs „Erbförster“; Privatlektüre. — Außerdem wurden vom Fachlehrer Proben aus Sudermanns „Frau Sorge“ und Hauptmanns „Hanneles Himmelfahrt“ (mit umrahmender Inhaltsangabe) sowie Kriegsgedichte unsrer Tage vorgelesen.

#### 4. Slowenische Sprache.

V. Klasse A und B: Dr. J. Sket, Slov. čitanka za peti in šesti razred srednjih šol, Nr. 1—45.

VI. Klasse: Dr. J. Sket, Slov. čitanka za peti in šesti razred srednjih šol, Nr. 76—159.

VII. Klasse: Autographierte altslowenische Texte.

VIII. Klasse: Dr. J. Sket, Slov. slovstvena čitanka za sedmi in osmi razred srednjih šol, Nr. 34—70.

### V. Themen.

#### a) Zu den schriftlichen Aufsätzen am Obergymnasium.

##### 1. Deutsche Sprache.

V. a-Klasse: 1. Die Verwendung des Holzes. (Sch.) — 2. Weihnachten. (H.) — 3. Archibald Douglas. Ein Jagdteilnehmer erzählt des Helden Zusammen treffen mit dem König. (Sch.) — 4. Inhaltsangabe eines in der Schule angehörten Vortrags. (Sch.) — 5. Wie können im Kriege wir Schüler unsere Vaterlandsliebe bewähren? (H.)

V. b-Klasse: 1. Der Nutzen des Wassers. (Sch.) — 2. (= V. a) — 3. Inhaltsangabe eines in der Schule angehörten Vertrags. (Sch.) — 4. Eine Erinnerung aus meiner Kinderzeit. (Sch.) — 5. (= V. a).

VI. Klasse: 1. Ferro nocentius aurum. (Sch.) — 2. Auf dem Bahnhof. Beschreibung eines Gemäldes. (H.) — 3. Inhaltsangabe eines in der Schule angehörten Vortrags. (Sch.) — 4. Klopstock als Odendichter. Auf Grund der in der Schule gelesenen Oden. (Sch.) — 5. Wie kann im Kriege der Nichtkämpfer seine Vaterlandsliebe bewähren? (H.)

VII. Klasse: 1. Saxa loquuntur. (Sch.) — 2. Eine freigewählte Sentenz aus Goethes „Iphigenie auf Tauris“. (H.) — 3. a) Questenberg und Wallenstein; b) Maxens Rolle in den „Piccolomini“. (Sch.) — a) Wer ist ein Held?

b) Marias Begegnung mit Elisabeth. Ein Kapitel aus einem geschichtlichen Roman „Maria Stuart“. (Sch.) — 5. a) Maria-Zell. Beschreibung eines Gemäldes; b) Klosterneuburg. Beschreibung eines Gemäldes.

VIII. Klasse: 1. Wie kann im Kriege der Nichtkämpfer seine Vaterlandsliebe bewähren? (Sch.) — 2. Beschreibung eines Gemäldes: a) „Der Krieg“ von Stuck, b) „Auf der Wanderung“ von Schwind, c) „Charon“ von Haider. (H.) — 3. „Rast' ich, so rost' ich.“ (Sch.) — 4. a) Der poetische Realismus. Eine vergleichende Charakteristik seiner Hauptvertreter; b) Die Elektrizität im Kriege. (Sch.) — 5. Mein Wahlspruch für die Zukunft. (H.) 6. Reifeprüfungsarbeiten (Seite 55). Fr. Knapp.

## 2. Slowenische Sprache.

V. a- und b-Klasse: 1. Prizori iz jesenske prirode. (H.) — 2. Brez napornega truda ni telesnega, pa tudi ne duševnega napredka. (Sch.) — 3. Μηδὲν ἄγαν. (H.) — 4. a) Vesna v prirodi vzbuja tudi nam pomlad v srcih; b) Poslanci pomladi. (Sch.) — 5. Kakega pomena je premog za razvoj človeške omike in prosvete? (H.)

VI. Klasse: 1. Pomen rastlinstva v prirodi in v človeškem življenju. (H.) — 2. Pesem ne zapusti človeka od zibe do grobe. (Sch.) — 3. Nil mortalibus arduum est. Horat. (H.) —

4. a) Koder se nebo razpenja,  
grad je pevca brez vratarja,  
v njem zlatnina čista zarja,  
srebrnina rosa trave;  
s tem posestvom brez težave  
on živi, vmrje brez d'narja. Dr. Fr. Prešeren.

b) Kaj doseže, kdor se ravna po S. Gregorčičevem naročilu,  
ki slove: Ti učenost s krepostjo družī,  
saj solnce z lučjo strinja moč;  
stem domovini zvesto služī  
neutruden za njo dan in noč!? (Sch.)

5. Dejanja vsega možu mera naj  
Edina domovine bo korist! J. Stritar. (H.)

VII. Klasse: 1. Ὅρα πόνου τοι χωρίς οὐδὲν εὐτυχεῖ. Soph. El. 950. (H.) — 2. Junaki vsakdanjega življenja. (Sch.) — 3. Una salus victis, nullam sperare salutem! Verg. Aen. II. 345. (H.) — 4. a) Kakov pomen kaže prisojati med činitelji omike in prosvete maternemu jeziku?

b) Z uzori se nikar ne bori!  
So kakor solnčni žarki vzori,  
ki grejejo nam mrzli svet,  
budé, rodé pri cvetu cvet! S. Gregorčič. (Sch.)

— 5. Razvoj in pomen kmetijstva. (H.)

VIII. Klasse: 1. a) Prepozno! O pomenu, ki ga je imel ta vzklik, ga ima in ga utegne še imeti kakor za pojedinca tako za cele narode, da, za vse človeštvo. b) Sveto služimo sveti domovini! — 2. Pomen vodovja in

gorovja za razvoj omike in prosvete s posebnim ozirom na avstrijske razmere. (H.) — 3. Ali nam more biti vodilo skozi življenje rek, ki se čita v Horacijevi poslanici I 4, 13 seq. in slove:

Inter spem curamque timores inter et iras

Omnem crede diem tibi illuxisse supremum? (H.)

- 4. a) Kopel, ki krepí narode, so imenovali vojsko; ali jim smemo verjeti?  
 b) Činitelji omike in prosvete.  
 c) V delavnico sem tvojo zrl  
 in videl vedno sem vrtenje,  
 prelivajoče se življenje,  
 prerojevanje, presnavljanje,  
 a smrti nisem vzrl nikjer. S. Gregorčič. (Sch.)

— 5. Maiorum gloria posteris quasi lumen est neque bona neque mala eorum in occulto esse patitur. (H.) — 6. Reifeprüfungsarbeiten (Seite 55).

### b) Themen zu den Rede- und Sprechübungen.

#### Deutsche Sprache.

V. a-Klasse: 1. Der Vintschgau (Rožič). — 2. Andreas Hofers Tod (Kurzmann). — 3. Geschichte der Musikinstrumente (Jettmar). — 4. Koziusko (Janžič). — 5. Die Aufgaben des Bauernstandes im Kriege (Lesinšek). — 6. Das Eisen im Dienste des Menschen (Ješovnik). — 7. Die Schlacht bei Helgoland (Ačko). — 8. Von der Feldschlange zum Riesengeschütz (Bauer). — 9. Schill und seine Offiziere (Kalb). — 10. Österreichs Naturschutzpark (Leskoschek). — 11. Die Schäden des Alkohols (Stabej). — 12. Wie gelangten die Habsburger in den Besitz Steiermarks? (Sattler). — 13. Über Geschmack in der Malerei (Lesnika). — 14. Fleischfressende Pflanzen (Keifl). — 15. Das Eiserne Kreuz (Twickel). — 16. Der Johanniterorden (Lobnik). — 17. Die Poštela (Kerwina). — 18. Kolumbus (Čiček). — 19. Unser Kaiser (Helene Tomišek). — 20. Das Unterseeboot (Kovacs). — 21. Verkehrsstraßen und Post bei den Römern (Stefanciosa). — 22. Auch der Krieg hat sein Gutes (Peče). — 23. Die französische Revolution (Stumpf). — 24. Die Photographie (Šamperl). — 25. Über Windmotoren (Eder). — 26. Ernst Moriz Arndt (König). — 27. In der Wachau (Engelhart). — 28. Auf Vorposten (Pavalec). — 29. Die deutsche Feldpost (Köhrer). — 30. Die Schlacht bei Aspern (Mencej). — 31. Der Vater des Dampfschiffs (Radanovič). — 32. Franz Schubert (Krauß). — 33. Luxus der alten Römer (Ramšak). — 34. Die Franzosen in Steiermark (Medvešek). — 35. Das Torpedo (Krainz).

V. b-Klasse: 1. Schillers „Tell“ (Benja). — 2. Radetzky (Rudl). — 3. Die Türkenbelagerung Wiens (Vauda). — 4. Napoleons Mutter (Berdnik). — 5. Diamanten und Perlen (Kronabethvogel). — 6. Reformation und Gegenreformation in Steiermark (Sajovitz). — 7. Maria Theresias Verdienste (Verlič). — 8. Die Tätigkeit der Ströme (Vimpolšek). — 9. Andreas Hofer (Schedivy). — 10. Lessings „Nathan der Weise“ (Lebič). — 11. Das Tier

im Kriege (Umek). — 12. Grillparzers „Ahnfrau“ (Kosér). — 13. Die Türken-  
 einfälle in Steiermark (Koprivnik). — 14. Karl der Große (Trogar). — 15. In-  
 dianergräber (Weiß). — 16. Napoleons Charakter (Sturm). — 17. Die Ge-  
 schichte Marburgs (Weber). — 18. Geschichte des Hauses Habsburg (Tikvič).  
 — 19. Die Lavinen (Kupčič). — 20. Steiermark zur Römerzeit (Breznik).  
 — 21. Die Freiheitsdichter (Miglič). — 22. Die Erfindung des deutschen  
 Einschienenwagens (Pečnik). — 23. Theodor Körner (Zmork). — 24. Anno  
 9 in Tirol (Pippan). — 25. Siegfried (Kavčič). — 26. Die Landesgeschichte  
 von Tirol (Pernusch). — 27. Der Sieg des Menschen über die Naturgewalten  
 (Kaukler). — 28. Die Verwaltung Bosniens und der Herzegowina (Šega).  
 — 29. Die Entdeckung von Franz Josefs-Land (Pelko). — 30. Japan und  
 seine Bewohner (Erker). — 31. Männer von Eisen (Wohlkönig). — 32. Vulkan-  
 ausbrüche (Goričan). — 33. Verkehrswege zu Wasser und zu Lande (Vokač).  
 — 34. Die Erdgestaltung (Pučnik).

VI. Klasse: 1. Die griechische Literatur der alexandrinischen Periode  
 (Cajnkár). — 2. Der Sieg bei Aspern (Trop). — 3. Feldmarschall Fürst  
 Schwarzenberg (Twickel). — 4. Der Suezkanal (Cazafura). — 5. Triest (Časl).  
 — 6. Die nationalen Literaturen in Österreich (Stanek). — 7. „Der Traum  
 ein Leben“ von Grillparzer (Lukman). — 8. Die Eroberung des Ozeans  
 (Mihalič). — 9. Der Mensch, der Herr der Erde (Novak). — 10. Der „heilige  
 Krieg“ (Gitschthaler). — 11. Benjamin Franklin (Osterc). — 12. Richard  
 Wagner (Winterhalter). — 13. Die Tuberkulose (Granfolá). — 14. Musika-  
 lische Schundliteratur (Witzmann). — 15. Die alten Griechen (Prelog).  
 — 16. Die Verteidigung von Lissa (Zöhrer). — 17. Ludwig Anzengruber  
 (Hödl). — 18. Das Maschinengewehr (Pfrimer). — 19. Was fordert die Zeit  
 vom Studenten (Žgeč). — 20. Die Semmeringbahn (Horvat). — 21. Das  
 Wandern (Schrott). — 22. Gabelsberger (Jazbinšek). — 23. Neue Flugzeuge  
 (Sevnik). — 24. Die österreichischen Sudetenländer als Produktionsgebiet  
 (Zemljič). — 25. Über Kriegsschlotten (Vertovšek). — 26. Ein zerlegbares  
 Maschinengewehr für den Kongostaat (Graßl). — 27. Wilhelm Hauff (Auguste  
 Krenn). — 28. Zerfallsprozesse in der Natur (Marie Kriwanek).

VII. Klasse: 1. Geschichte von Marburg (Arzenšek). — 2. Die Leistungs-  
 fähigkeit der Kamele (Kavčič). — 3. Das Laibacher Moor (Kejžar).  
 — 4. Herbstfriede und Weltkrieg (Rathauski). — 5. Das Tierbild in der  
 Kunst des Diluvialmenschen (Bartošek). — 6. Soldatenleben im französischen  
 Kongo (Konrad). — 7. Grillparzers „Libussa“ (Rautner). — 8. Die Feldpost  
 (Rudel). — 9. Lessings „Nathan der Weise“ (Krall). — 10. Ottokar Kernstock  
 (Brandstetter). — 11. Ist der Mars bewohnt? (Breznik). — 12. Über Kriegs-  
 hunde (Marschner). — 13. Die Entwicklung der Schifffahrt (Paar). — 14. Was  
 die Karsthöhlen erzählen (Jeglič). — 15. Die Entwicklung des Postwesens  
 (Öhm). — 16. Die drahtlose Telegraphie (Dečko). — 17. Die Volksstimmung  
 in Bosnien bei Kriegsbeginn (Czernitzky). — 18. Die Donau als Verkehrs-  
 und Handelsstraße (Lovrec). — 19. Der Ski im Kriege (Marschitz). — 20. „Des  
 Meeres und der Liebe Wellen“ von Grillparzer (Ogriseg). — 21. „Der zer-  
 brochene Krug“ von Kleist (Vošinek). — 22. Die Höhlenkunst der Eiszeit-  
 jäger (Zagoda). — 23. Über Bildung (Konr. Živko). — 24. Das Fürstentum

Monaco (Ferk). — 25. Die Belagerung der Stadt Bonn (Vinz. Zivko). — 26. Goethes „Torquato Tasso“ (Karo). — 27. Schillers „Don Karlos“ (Papež). — 28. Kleists „Käthchen von Heilbronn“ (Ruhri). — 29. Der Kabinettskurier (Prelog). — 30. Napoleons Charakter (Margarete Schifko).

VIII. Klasse: 1. Kleists „Hermannsschlacht“ (Bärnreiter). — 2. Am Chiemsee (Cazafura). — 3. Aus der Urgeschichte der Menschheit (Chomrak). — 4. Der Spiritismus (Creydt). — 5. Grillparzers „Wehe dem, der lügt!“ (Jug). — 6. Ludwigs „Makkabäer“ (Slava Pipuš). — 7. Zur Erntezeit im Kriege (Sterger). — 8. Richard Wagners „Siegfried“ (Winterhalter). — 9. Theodor Storm (Mühlbacher). — 10. Hauptmanns „Versunkene Glocke“ (Maria Haas).

## VI. Lehrmittelsammlungen.

Wegen militärischer Einquartierung im Gymnasialgebäude, wodurch die Schülerbibliotheken, das geographisch-historische Kabinett, der Zeichensaal und der Turnsaal binnen wenigen Stunden vollständig, das physikalische und naturhistorische Kabinett sowie die Lehrerbibliothek teilweise geräumt und vom Militär bezogen wurden — wobei die Gymnasialdirektion für Abgänge und Beschädigungen protokollarisch im eigenen und im Namen der bezüglichen Kustoden jede Verantwortung ablehnte — erwies sich eine ordentliche Geschäftsführung in den Sammlungen umso mehr als unmöglich, da die Kustoden beider Schülerbibliotheken, die der geographisch-historischen und der naturhistorischen Sammlung mit der Mobilisierung eingerückt waren.

Aus diesem Grunde wurden auch die Neuanschaffungen, abgesehen von fortzusetzenden Lieferungswerken und einigen dringendsten Gegenständen, bis zur Rückkehr normaler Verhältnisse in den Räumlichkeiten der Anstalt zurückgestellt. Es werden dann die Sammlungen ohnehin einer allgemeinen Übersichtung unterzogen werden müssen.

Die Neuanschaffungen, überhaupt der Zuwachs, betreffen hauptsächlich die Lehrerbibliothek.

### Lehrerbibliothek.

(Kustos: Prof. Friedrich Knapp.)

a) Geschenke: Es spendeten: 1. Das h. k. k. Ministerium f. Kultus u. Unterricht: a) Zeitschrift für österreichische Volkskunde (laufender Jahrgang); b) Österreichische botanische Zeitschrift (laufender Jahrgang); c) Die Wehrmacht der Monarchie (Sonder-Doppelnummer von „Reise und Sport“). 2. Die kaiserliche Akademie der Wissenschaften: a) Sitzungsberichte der philosophisch-historischen Klasse; b) Denkschriften; c) Archiv für österreichische Geschichte; d) Anzeiger der mathematisch-naturwissenschaftlichen Klasse; e) Almanach. 3. Die k. k. Zentralkommission für Denkmalspflege: Mitteilungen (laufender Jahrgang). 4. Der k. k. steierm. Landesschulrat: Körperliche Erziehung (laufender Jahrgang). 5. Der Verlag des Literarischen Zentralblattes: Wöchentliches Verzeichnis der Neuigkeiten des deutschen Buchhandels. 6. Herr Alfred Fried (als Herausgeber): Die Friedenswarte (laufender Jahrgang). 7. Herr Gymnasialdirektor Dr. J. Tomišek: Griechisch-deutsches Wörterbuch von Karl Schenkl.

b) Ankäufe: 1. Der lautende Jahrgang folgender Zeitschriften: 1. Wochenschrift für klassische Philologie; 2. Literarisches Zentralblatt; 3. Der Kunstwart; 4. Österreichische Rundschau; 5. Die Naturwissenschaften; 6. Zeitschrift für den deutschen Unterricht; 7. Ljubljanski Zvon; 8. Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht; 9. Mitteilungen der geographischen Gesellschaft; 10. Veđa; 11. Verhandlungen der zoologisch-botanischen Gesellschaft; 12. Kartographische und schulgeographische Zeitschrift; 13. Bibliotheca philol. classica; 14. Zeitschrift des historischen Vereines für Steiermark; 17. Österreichische Mittelschule. 18. Zeitschrift für deutsches Altertum. — II. Folgende Werke: 1. Roscher, Lexikon der griechischen und römischen Mythologie (Forts.); 2. Brehms Tierleben (Forts.); 3. Nagl-Zeidler, Deutsch-österreichische Literaturgeschichte (Forts.); 4. Grimm, Deutsches Wörterbuch (Forts.); 5. Erzherzog Franz Ferdinand, unser Thronfolger (Sondernummer der „Österr. Rundschau“).

Besonderer Dank gebührt zwei hochherzigen Spendern: Herr Hofrat Martin Bedjanič spendete der Lehrerbibliothek 35 wertvolle wissenschaftliche, philosophische und pädagogische Werke, und Herr Felix Stegnar, k. k. Lehrer i. P., widmete der Anstalt aus seiner Privatbibliothek und seinem physikalischen Laboratorium über 200 Objekte, zum Teil Raritäten. Es sei ihnen der wärmste Dank ausgesprochen.

## VII. Unterstützungswesen.

1. Verein zur Unterstützung dürftiger Schüler des k. k. Staatsgymnasiums in Marburg.

Dieser Verein, der auf Grundlage eigener Satzungen seit dem Jahre 1858 besteht, hielt am 8. Februar 1915 seine ordentliche Hauptversammlung für das Geschäftsjahr 1914 ab, über welche folgendes Protokoll aufgenommen wurde:

Der Vorsitzende, Gymnasialdirektor Dr. Josef Tominšek, eröffnet die Versammlung nach § 11 der Satzungen und begrüßt die Erschienenen, im besonderen Herrn Hofrat Dr. Voušek, aufs herzlichste. Hierauf stellt er mit großem Schmerze fest, daß unser eifriges Mitglied, Herr Domdechant und Direktor, f. b. Kons. Rat Dr. J. Mlakar, am 16. April 1914 vom Tode dahingerafft wurde. Er war ein edler, äußerst wohlthätiger Mann, der sein ganzes Vermögen wohlthätigen Zwecken widmete; auch in den Annalen unseres Vereines verdient sein Name in goldenen Lettern eingetragen zu werden. Ehre seinem Andenken! — Die Anwesenden erheben sich zum Zeichen der Trauer von den Sitzen. Dem f. b. Domkapitel wurde das Beileid zum Ausdrucke gebracht und beim Begräbnis am 18. April 1914, ebenso beim Requiem am 20. April 1914, war der Verein durch eine Abordnung vertreten.

Außer verschiedenen Mitgliedern weilte auch das Ausschußmitglied J. Kociper im Felde.

Von der Verlesung des Protokolls der letzten Hauptversammlung am 4. Februar 1914 wird abgesehen und dieses genehmigt.

Hierauf wurde die satzungsgemäße Neuwahl des Ausschusses vorgenommen. Die Wahl des Vorsitzenden entfällt, da nach § 14 der Satzungen der jeweilige Gymnasialdirektor diese Stelle bekleidet. Über Antrag

des Vorsitzenden wird hierauf der alte Ausschuß per acclamationem wiedergewählt. An Stelle des verstorbenen Herrn Domdechants Dr. Mlakar wird der hochwürdige Herr Kanonikus-Senior, Diözesan-Religionsinspektor Josef Majcen in den Ausschuß gewählt.

Die Anwesenden erklären sich bereit, die Stellen wieder zu übernehmen, wofür ihnen der Vorsitzende wärmstens dankt. Demnach setzt sich der Ausschuß aus folgenden Herren zusammen: Hofrat Dr. Fr. Voušek, Dompropst Mons. Karl Hribovšek, Kanonikus (in der Zwischenzeit von Sr. k. u. k. Apostolischen Majestät zum Domdechant ernannt) Josef Majcen, Prof. Dr. J. Mühlbacher (Schriftführer), Prof. Dr. A. Medved (Verifikator der Protokolle), Prof. K. Zahlbruckner und Prof. Dr. A. Pečovnik (Rechnungsprüfer), Prof. A. Fink (Bibliothekar) und Prof. J. E. Kociper.

Hierauf erstattet der Vorsitzende den Tätigkeitsbericht über das abgelaufene Vereinsjahr.

a) Im Berichtsjahr wurde eine geordnete Buchführung veranlaßt. Die Leitung des Geschäftsbetriebes liegt in der Hand des Obmannes; regen Anteil hat an der Geschäftsführung auch der Bibliothekar, Prof. Fink, dessen Tätigkeit besonders am Beginne des Schuljahres mit einer starken Belastung einsetzt und durch das ganze Schuljahr hindurch währt. Herr Prof. Fink verwaltet die Bibliothek überhaupt in mustergiltiger Weise, wofür ihm besonderer Dank gebührt. — Die Vertretung des Vereines nach außen liegt in der Hand des Obmannes. So, wenn es gilt, bei verschiedenen Persönlichkeiten zu Gunsten des Vereines vorzusprechen, bei mancherlei Anlässen ihn zu vertreten, mit Geldinstituten zu unterhandeln u. ä. Wie viel durch persönliche Vorsprache oft zu erreichen ist, hat eine Spende des Herrn Leiters der Bezirkshauptmannschaft Marburg, k. k. Statthaltereirates Dr. Adam Weiß von Schleußenburg gezeigt, der dem Vereine für drei arme Abiturienten zwei tadellose Smoking- und einen Frackanzug übersendete, wofür ihm der herzlichste Dank gebührt, der ihm vom Vorsitzenden auch bereits zum Ausdruck gebracht wurde. Ferner spendete Herr Dr. Kac zum Dank für das ehrende letzte Geleite, welches die Schüler der Anstalt seinem am 5. März 1914 verstorbenen Sohne (Schüler der I.b-Klasse) gaben, und für das ihm ausgesprochene Beileid 200 K. Auch Herrn Dr. Kac wurde für diese hochherzige, ansehnliche Spende der herzlichste Dank ausgesprochen.

b) Mitgliederzahl: Der Verein zählte im verflossenen Jahre 1 Ehrenmitglied, 72 ordentliche Mitglieder (um 12 mehr als im Vorjahre) und 260 Spender (darunter 248 Schüler), insgesamt 333 Mitglieder.

c) Unterstützungen gewährte der Verein: 1. Durch Beteiligung mit Lehrbüchern (der Bericht des Herrn Bibliothekars wird verlesen). Es wurden im ganzen fürs 1. Semester 1914/15: 1793 Bücher an 325 Schüler verliehen; die noch übrigen 459 Bücher sind teils erst im November eingetroffene Freiemplare, teils Klassikertexte, die im heurigen Jahre nicht gelesen werden, teils Bücher für Freigegegenstände, wieder andere, die erst im zweiten Semester zur Verteilung gelangen.

Der Stand der Bibliothek stellt sich demnach so: Am Anfange des Schuljahres waren brauchbare Schulbücher in zulässigen Auflagen vorhan-

den: 1825 Stück, dazu kommen durch Kauf (im Werte von K 707·25) 221 Stück: an Spenden von Schülern und Professoren, an Freixemplaren der Verlagsanstalten (Tempsky, Hölder, Pichler, Friese u. Lang, Mayer und Komp., Hölzel, Hermagorasverein, Schulbücherverlag, Kleinmayer und Bamberg, Graeser, Braumüller, Gerold) liefen ein: 206 Stück (im Werte von K 480·04, wobei die Neupreise der Bücher zugrunde gelegt wurden).

Somit beträgt gegenwärtig die Zahl der Bücher: 2252 Stück.

Gegenüber dem Vorjahre bedeutet dies ein Anwachsen der Bücher um 337 Stück. Entlehnt wurden um 323 Bücher mehr als im Vorjahre. Gerade bei diesen Unterstützungen wurde am wenigsten gespart, weil die diesbezüglichen Auslagen den Eltern am schwersten fallen. Die ärmeren Schüler erhielten sämtliche Bücher, ebenso die Kinder der polnischen Flüchtlinge (11).

## II. Im baren:

a) Für Ärzte- und Apothekerrechnungen . . . . .	K	13·78
Hiebei ist zu bemerken, daß die Schüler oft unentgeltlich, auf Grund eines vom Unterstützungsvereine ausgestellten Scheines, behandelt werden; ebenso gewähren die Apotheken oft einen Nachlaß.		
b) Für Kost und Quartier . . . . .	„	61·70
c) Für Maiausflüge an eine größere Anzahl ärmerer Schüler . . . . .	„	100—
d) Für Schuhreparatur einem Schüler . . . . .	„	3·40
	K	178·88

Überdies wurde einem Schüler im Sinne eines Antrages des Herrn Dr. Pipuš bei der vorjährigen Hauptversammlung das zu zahlende Schulgeld vorgestreckt und von diesem ratenweise wieder dem Verein zurückgezahlt.

Von einer Beteiligung mit Kleidern wurde heuer abgesehen, da das Schuljahr erst spät begann, zu einer Zeit, da die Schüler bereits mit Winterkleidern versorgt waren, und weil die Würdigkeit der Schüler in diesem Zeitpunkte schwer festzustellen gewesen wäre.

Kassabericht des Obmannes: Einzelheiten hierüber sind im Kassabuch enthalten. Dieses wurde von den Rechnungsprüfern am 15. Jänner 1915 geprüft und in Ordnung befunden.

Die Ausgaben sind bereits oben angeführt und betragen: K 962·62.

Die Einnahmen betragen:

a) Mitgliederbeiträge . . . . .	K	443
b) Unterstützungen v. Geldinstituten . . . . .	„	110
c) Spende des Herrn Dr. Kac . . . . .	„	200

dazu kommen die Einnahmen von den eingelösten Coupons der Wertpapiere, Abschreibungen u. ä., was alles zusammen, einschließlich den Restbetrag von 1913, die Gesamtsumme von K 3382·13 ergibt. Es verbleibt demnach ein Restbetrag von K 2419·51. Dies bedeutet gegenüber der Summe des vorigen Jahres K 2192·37, ein Mehr von K 227·14.

Über Ermächtigung des Ausschusses wurden am 20. November 1914 zwei bei der Österr.-ungarischen Bank hinterlegte Pfandbriefe im Betrage von 5100 K und 1600 K (Summe 6700 K) zu Gunsten der Kriegsanleihe belehnt. Unbelehnt blieben 2 Stück (zu 400 K) und 5 Stück österr. Kronenrente 1000 K, sowie die Fürstbischof Napotnik-Stiftung von 1000 K, welche letztere gesondert verwaltet wird. — Im übrigen sind dieselben Wertpapiere wie im Vorjahre:

Ihr Nominalwert beträgt . . . . .	K 10.600.—
Dazu kommt ein Kassarest von . . . . .	„ 2.419·51
was ein Vermögen ergibt von . . . . .	„ 13.019·51
Diese Summe bedeutet gegenüber dem Vorjahre . . . . .	„ 12.792·37
ein Anwachsen um . . . . .	K 227·14

Zu diesem Vermögen sind noch hinzuzurechnen die Zinsen der Kriegsanleihe und der Wert der vom Herrn Statthaltereirat Weiß von Schleußenburg gespendeten Kleider.

Das gesamte Vermögen ist nutzbringend angelegt.

Voranschlag: Die Einnahmen dürften im kommenden Geschäftsjahr voraussichtlich geringer werden. Einen Betrag von rund 1000 K angenommen, werden veranschlagt an Auslagen: für Bücher 600 K, für Kleider 200 K, für Unterstützungen im baren 200 K.

Da sich hernach auf die Frage des Vorsitzenden niemand mehr zum Worte meldet, dankt er allen Herren für ihre tätige Mithilfe, insbesondere Herrn Prof. Fink als Bibliothekar, und schließt die Versammlung mit dem Ersuchen, auch weiterhin den Verein namentlich durch Zuführen neuer Mitglieder und Spender zu unterstützen.

III. Verzeichnis der Mitglieder (Jahresbeitrag mindestens 4 K) für das Jahr 1915. (Stand vom 1. August 1915).

a) Ehrenmitglied:

Se. Exzellenz, Fürstbischof Dr. Michael Napotnik . . . . .	K h 40.—
--	-------------

b) Ordentliche Mitglieder:

Herr Baron Richard Basso v. Gödel-Lannoy . . . . .	K h 10.—
„ Dr. Anton Dolar, k. k. Gymnasialprofessor . . . . .	4.—
„ Alfred Fink, k. k. Gymnasialprofessor . . . . .	4.—
„ Jos. Fink, Seelsorger in der k. k. Männer-Strafanstalt Marburg . . . . .	4.—
„ Wilhelm Heinz, Buchhändler . . . . .	6.—
„ Dompropst Prälat Karl Hribovšek . . . . .	10.—
„ Hranilno in posojilno društvo v Ptuiju . . . . .	60.—
„ Hugo Ihl, Kaufmann . . . . .	5.—
„ Rudolf Janežič, Spiritual . . . . .	4.—
„ Franz Jerovšek, k. k. Gymnasialprofessor . . . . .	10.—
„ Dr. Anton Jerovšek . . . . .	4.—
„ Ed. Ritt. v. Jettmar, k. k. Oberfinanzrat . . . . .	4.—
„ Friedrich Knapp, k. k. Gymnasialprofessor . . . . .	4.—
„ Joh. Ev. Kociper, k. k. Gymnasialprofessor . . . . .	5.—
„ Dr. Anton Korošec, Reichsrats- und Landtagsabgeordneter . . . . .	4.—
„ L. H. Koroschetz, Kaufmann . . . . .	5.—
„ Dr. Franz Kovačič, Theologie-Professor . . . . .	4.—
„ Dr. Fr. X. Lukman, Theologie-Professor . . . . .	4.—
„ Domdechant Josef Majcen, Religionsinspektor usw. . . . .	10.—
„ Domherr Dr. Martin Matek, Rektor . . . . .	4.—

Herr Dr. Anton Medved, k. k. Gymnasialprofessor	10.—
„ Dom- und Stadtpfarrer Domherr Franz Moravec	5.—
„ Dr. Johann Mühlbacher, k. k. Gymnasialprofessor	4.—
„ Franz Otto, k. k. Gymnasialprofessor	4.—
„ Dr. Adolf Pečovnik, k. k. Gymnasialprofessor	4.—
„ Dr. Radoslav Pipuš, Advokat	6.—
„ Andreas Platzer, Kaufmann	5.—
„ Dr. Leopold Poljanec, k. k. Gymnasialprofessor	4.—
„ Dr. Franz Rosina, Advokat	6.—
„ Karl Scheidbach, Buchhändler	6.—
„ Dr. Johann Schmiderer, Bürgermeister von Marburg	10.—
Fräulein Marie Schmiderer, Hausbesitzerin	4.—
Herr Franz Simonič, Dom- und Stadtpfarrvikar	4.—
„ Dr. Matthias Slavič, Theologie-Professor	4.—
„ Dr. Josef Somrek, Theologie-Professor	4.—
„ Dr. August Stegenšek, Theologie-Professor	4.—
„ Anton Stergar, Kaplan in der St. Magdalenkirche	4.—
„ Dr. Johann Tomažič, fb. Sekretär u. Hofkaplan	5.—
„ Dr. Josef Tomišek, k. k. Gymnasialdirektor	5.—
„ Josef Tscheligi, Realitätenbesitzer	10.—
„ Dr. Paul Turner, Realitätenbesitzer	5.—
„ Vekoslav Vavpotič, k. k. Postoberkontrollor in Wien	4.—
„ Viktor Verderber, k. k. Erster Staatsanwalt	4.—
„ Dr. Karl Verstovšek, k. k. Gymnasialprofessor, Reichsrats- u. Landtagsabgeordneter	4.—
„ Franz Voglár, k. k. Gymnasialprofessor	4.—
„ Kanonikus Bartholom. Voh	4.—
„ Nikolaus Žagar, k. k. Gymnasialprofessor	4.—
„ Karl Zahlbruckner, k. k. Gymnasialprofessor	4.—
„ Prof. Josef Zidanšek, Direktor d. f.-b. Knabenseminars	4.—
Löbl. Bezirksvertretung Marburg	10.—
Summe	K 364.—

## c) die Spender:

	K	h
Herr Johann Favai, suppl. Gymnasiallehrer	1.—	
„ Othmar Fistravec, k. k. Gymnasialprofessor	2.—	
„ Johann Markošek, k. k. Realschulprofessor	2.—	
„ Josef Trafenik, f.-b. Kanzleibeamter	2.—	
„ Alfons Vales, Professor an der Landes-Lehrerinnenbild.-Anstalt	1.—	
„ Professor Johann Vreže	3.—	
Summe	K	375.—

Anmerkung: Bei der Schülerschaft werden die Beiträge im kommenden Schuljahr gesammelt werden.

2. Den zweiten Platz des II. Andreas Kautschitsch'schen Naturalstipendiums genoß der Studierende Vinzenz Močnik (VIII.).

3. Aus der Marburger Sparkassejubiläumstiftung wurden laut Stadtschulratsbeschlusses vom 12. Dez. 1914 zehn dürftigen deutschen Schülern der Anstalt Unterstützungsbeiträge von je K 11.38 bewilligt.

4. Sehr wohlthätig wirken die von den Vereinen unterhaltenen Studentenküchen: „Studentenküche“ und „Dijaška kuhinja“. — Auch in mehreren Familien fanden dürftige Studierende unentgeltlich eine teilweise oder ganze Verpflegung.

5. Das fürstbischöfliche Knabenseminar Maximilianum Victorium.

Dieses Institut bildet schon durch ein Menschenalter, indem es armen und nur würdigen Schülern eine Heim- und Erziehungsstätte bietet, eine wesentliche Stütze des Gymnasiums. — In diesem Schuljahre vermochte es, da das Seminargebäude seit Schulbeginn militärischerseits zu Spitalzwecken in Anspruch genommen wird, seine edle Bestimmung nur zum

Teil, durch Zuwendung von monatlichen Geldunterstützungen, erfüllen, während sich die Zöglinge um Wohnung und Kost außerhalb der Anstalt umsehen mußten.

Die Namen vieler Wohltäter entziehen sich der Öffentlichkeit. Die Anstalt spricht diesen und allen den tiefgefühltesten Dank aus und empfiehlt die Jugend auch für die Zukunft der gleichen werktätigen Anteilnahme.

#### 6. Stipendien.

39 Schüler der Anstalt standen im Genusse folgender 39 Stipendien:

Frl. Zahl	N a m e	Datum der Verleihung	Betrag K
	des Stipendiums		
1	Candolini Karl . . . . .	23. 3. 1909, Z. 8 $\frac{1196}{2}$	100
2	II. Franz Kaspar Dobler . . . . .	7. 2. 1914, Z. 8 $\frac{303}{4}$	200
3	II. Firpass Simon . . . . .	24. 2. 1915, Z. 8 $\frac{362}{2}$	200
4	Flucher Johann . . . . .	9. 3. 1915, Z. 8 $\frac{362}{3}$	200
5	Fraß Franz . . . . .	12. 3. 1915, Z. 8 $\frac{363}{3}$	84
6	I. Jagrowitsch Katharina . . . . .	17. 3. 1911, Z. 8 $\frac{413}{16}$	200
7	II. Jagrowitsch Katharina . . . . .	6. 1. 1909, Z. 8 $\frac{1056}{7}$	200
8	XI. Kaiser Franz Josef-Stiftung . . . . .	18. 11. 1912, Z. 8 $\frac{1497}{4}$	200
9	35. Kaiser Ferdinand . . . . .	Landesregierung Kärntens 11. 5. 1910, Z. 9751	200
10	Kautschitsch Martin . . . . .	4. 2. 1913, Z. 8 $\frac{511}{12}$	200
11	II. Kautschitsch Andreas, 2. Platz	15. 5. 1914, Z. 8 $\frac{1592}{4}$	Wohnung u. Ver- pfelegung im Domplarrhote
12	II. Koren Matthias . . . . .	4. 11. 1914, Z. 8 $\frac{836}{35}$	200
13	I. Konstanjovetz Josef . . . . .	10. 1. 1910, Z. 8 $\frac{3335}{2}$	200
14	II. Konstanjovetz Josef . . . . .	12. 1. 1914, Z. 8 $\frac{3108}{2}$	200
15	Kramberger Matthias . . . . .	23. 2. 1910, Z. 8 $\frac{532}{2}$	300
16	I. Krellius Michael . . . . .	21. 3. 1911, Z. 8 $\frac{950}{14}$	400
17	II. Krellius Michael . . . . .	22. 1. 1913, Z. 8 $\frac{215}{16}$	400
Fürtrag . . . . .			3484

Frl. Zahl	N a m e	Datum der Verleihung	Betrag K
	des Stipendiums		
Übertrag . . 3484			
18	I. Kukenschinig Ignaz . . . . .	25. 1. 1912, Z. 8 $\frac{3017}{5}$	358
19	II. Kukenschinig Ignaz . . . . .	21. 1. 1914, Z. 8 $\frac{191}{20}$	358
20	I. Nemeč Matthias . . . . .	8. 2. 1914, Z. 8 $\frac{322}{3}$	400
21	II. Nemeč Matthias . . . . .	16. 3. 1911, Z. 8 $\frac{919}{10}$	440
22	Ustanova Pfrimer Roberta mlajšega	30. 6. 1914, Z. 8 $\frac{1047}{15}$	140
23	I. Pichler Josef . . . . .	23. 3. 1915, Z. 8 $\frac{373}{3}$	200
24	II. Pichler Josef . . . . .	21. 4. 1913, Z. 8 $\frac{1261}{26}$	200
25	III. Popowitsch J. Sigmund . . . .	16. 3. 1909, Z. 8 $\frac{25}{4}$	200
26	IV. Popowitsch J. Sigmund . . . .	22. 1. 1913, Z. 8 $\frac{137}{6}$	200
27	VI. Popowitsch J. Sigmund . . . .	18. 1. 1912, Z. 8 $\frac{3022}{2}$	200
28	I. Schauerl Andreas . . . . .	20. 2. 1911, Z. 8 $\frac{56}{7}$	200
29	Schinkošek Blasius . . . . .	1. 1. 1914, Z. 6514	220
30	XXIII. Steierm. Konviktfondsstip., aus freiem Vermögen . . . . .	6. 2. 1914, Z. 8 $\frac{310}{5}$	300
31	Verschitz Martin . . . . .	20. 4. 1915, Z. 8 $\frac{389}{3}$	200
32	II. Weiß Johann Georg . . . . .	28. 1. 1914, Z. 8 $\frac{2931}{8}$	428
33	I. Zwetko Josef . . . . .	13. 3. 1911, Z. 8 $\frac{9}{12}$	200
34	II. Zwetko Josef . . . . .	22. 1. 1913, Z. 8 $\frac{2586}{18}$	200
35	III. Zwetko Josef . . . . .	13. 3. 1911, Z. 8 $\frac{9}{12}$	200
36	IV. Zwetko Josef . . . . .	3. 7. 1914, Z. 8 $\frac{2007}{22}$	200
37	V. Zwetko Josef . . . . .	12. 3. 1915, Z. 8 $\frac{390}{2}$	200
38	VI. Zwetko Josef . . . . .	20. 4. 1915, Z. 8 $\frac{391}{2}$	200
39	VII. Zwetko Josef . . . . .	26. 1. 1914, Z. 8 $\frac{3091}{20}$	200
Summe . .			8908

## VIII. Reifeprüfungen.

I. Die mündliche Reifeprüfung im **Sommertermin 1914** wurde in der Zeit vom 6. bis 11. Juli unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Regierungsrates Andreas Gubo abgehalten; derselben unterzogen sich 39 öffentliche Schüler der VIII. Klasse: 3 Schüler wurden auf ein halbes Jahr zurückgewiesen; 4 erhielten ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 32 ein Zeugnis der Reife. Folgende Schüler wurden für reif, bzw. für reif mit Auszeichnung (\*) erklärt.

Ein Zeugnis der Reife erhielten:

Post-Nr.	N a m e	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter	Erklärte sich folgendem Beruf zuzuwenden
1	Babšek Josef	Pečke	Steiermark	19	Theologie
2	Barlé Josef	Kamnik	Krain	18	Jus
3	Bienenstein Erwin	Wieselburg	Niederösterreich	19	Medizin
4	Cerjak Dominik	Leskovec	Steiermark	19	Jus
5	Ciglar Alois	Novaves	"	21	Theologie
6	*Čurin Zyrill	Jastrebeci	"	19	Moderne Philologie
7	Engelhart Rudolf	Frohnleiten	"	18	Jus
8	Firbas Johann	Bišečki Vrh	"	21	Theologie
9	Fischer Julian	Lemberg	Galizien	18	Militär
10	Friedrigger Erich	Körmend	Ungarn	20	Buchhandel
11	Gašparič Johann	Podgorci	Steiermark	19	Theologie
12	Goršič Johann	Brebrovnik	"	21	Forstakademie
13	Gračnar Johann	Montpreis	"	20	Medizin
14	Hesse Johann	Marburg	"	18	Jus
15	Jakončič Anton	Marburg	"	20	"
16	*Kolšek Konrad	Heilenstein	"	19	"
17	*Kordon Josef	Graz	"	19	Medizin
18	*Kosi Franz	St. Thomas	"	20	Technik
19	Krpač Franz	St. Martin bei W.-Graz	"	21	Theologie
20	Lemež Leo	W.-Feistritz	"	19	Jus
21	Moric Adolf	St. Peter b. Königsberg	"	19	Theologie
22	Mravlag Günter	Cilli	"	18	Technik
23	Ogriseg Egon	Marburg	"	19	Jus
24	Pelcl Franz	Rožički Vrh	"	19	Medizin
25	Rajšp Emil	Studenitz	"	21	Tierheilkunde
26	Rožmann Josef	Pesje b. Rann	"	22	Bodenkultur
27	Slanc Josef	Rohitsch-Sauerbrunn	"	20	Tierheilkunde
28	Stiper Stefan	St. Peter b. Marburg	"	22	Theologie
29	Sunčič Alois	Boreci	"	20	"
30	Šketa Josef	Orlavas	"	20	"
31	Šnuderl Maximilian	Römerbad	"	19	Moderne Philologie
32	Tkalec Jakob	Badličan	Ungarn	20	Agronomie
33	Trobej Alois	Arnače	Steiermark	19	Technik
34	Voušek Franz	Marburg	"	20	Jus
35	Welle Ludwig	Frauheim	"	19	Handelsakademie
36	Živko August	St. Martin a. Bacher	"	20	Eisenbahn

II. Vorzeitiger **Herbst- und Februartermin**, am 25. August 1914: Dazu meldeten sich 2 öffentliche Schüler und 1 Externist, denen allen die Einberufung unmittelbar bevorstand.

Bei der schriftlichen Reifeprüfung (am 23. und 24. August) lagen folgende Aufgaben vor:

a) Deutsche Sprache. Die Wahlthemen: 1. Der eine fragt: „Was kommt darnach?“ Der andere fragt nur: „Ist es recht?“ Und also unterscheidet sich der Freie von dem Knecht. (Th. Storm.) 2. Natur und Kultur

in ihren Wechselbeziehungen. 3. Ausgewählte Kapitel aus dem österreichischen Heldenbuch.

b) Slowenische Sprache. Die Wahlthemen: 1. Avstrija-branik zapadnoevropske omike in prosvete. 2. χαλεπὰ τὰ καλὰ. Platon, Hipp. maior 304 E. 3. Pomen Kopitarjevega slovstvenega delovanja za slovanstvo vobče, za slovenstvo posebe.

c) Lateinische Sprache: Tacitus, dial. 28.

d) Griechische Sprache: Henophon, Ages. I. 25—29.

Bei der am 25. August 1914 unter dem Vorsitz des Gymnasialdirektors abgehaltenen mündlichen Prüfung wurden alle 3 Kandidaten für reif erklärt, und zwar:

Zahl	N a m e	Geburtsort	Lebensalter	Angegebener Beruf
1	Brauner Karl (Bürgerschullehrer)	Cilli, Steiermark	30 Jahre	Philosophie
2	Senekovič Felix	St Anna a. Kriechenberg, Steiermark	21 Jahre	Militär
3	Sinkovič Adolf	Brunndorf b. Marburg	19 Jahre	Tierheilkunde

Am gleichen Tage unterzog sich der Realschulabsolvent Krasser Vinzenz (geb. zu Marburg, 20 Jahre alt) der Ergänzungsprüfung aus Latein und der philosophischen Propädeutik.

III. **Ordentlicher Herbsttermin 1914.** Angemeldet waren 2 Externistinnen und 1 Externist, welcher letzterer zur Prüfung nicht erschien. Bei den vom 22. bis 24. September 1914 abgehaltenen schriftlichen Prüfungen lagen folgende Themen zur Bearbeitung vor.:

1. Deutsche Sprache. a) Wahlthemen: Es gibt nur ein Glück, die Pflicht, nur einen Trost, die Arbeit, nur einen Genuß, das Schöne. (Carmen Sylva.) b) Die Donau in Geschichte und Sage. c) Die Idee der Freiheit in Schillers Dramen.

2. Lateinische Sprache: Cicero, de off. I. 1, 1—3.

3. Griechische Sprache: Hypereides (Blass) §§ 10—15.

Die mündlichen Prüfungen wurden unter dem Vorsitze des k. k. Landesschulinspektors, Regierungsrates Dr. Viktor Thumser, am 25. September 1914 vorgenommen, wobei 1 Kandidatin für reif erklärt, 1 auf ein halbes Jahr reprobiert wurde.

Das Reifezeugnis erhielt:

Karner Friederike	geboren 1887 zu Villach	Philosophie
-------------------	-------------------------	-------------

IV. **Ordentlicher Februartermin 1915.** Angemeldet waren 2 Externe und 1 öffentlicher Schüler der Anstalt. Bei den am 24. und 25. Feber 1915 abgehaltenen schriftlichen Prüfungen lagen folgende Themen zur Bearbeitung vor:

1. Deutsche Sprache. Wahlthemen: *a)* Vergessen — ein Fehler, eine Schuld, ein Glück, eine Tugend. *b)* In welcher Weise bewahrheitet sich unseres Kaisers Wahlspruch „Viribus unitis“ an der Geschichte unseres Vaterlandes? *c)* Die wichtigsten Verkehrs- und Verständigungsmittel unserer Zeit.

2. Slowenische Sprache. Wahlthemen: *a)* Pomen Sredozemskega morja v svetovni zgodovini. *b)* Ali je v človeškem življenju prisojati prednost znanosti ali umetnosti? *c)* Vive memor, quam sis aevi brevis!

3. Lateinische Sprache: Cicero, de officiis II, 1, 2—II, 2, 6 (excl.) Quamquam libri nostri — quod laudandum putet.

4. Griechische Sprache: Xenophontis Histor. Graec. V. 2, 25—29 (bis einschließlich εἰς τὴν ἀκρόπολιν): Phoibidas besetzt auf Zureden des Leontiades die theban. Burg Kadmeia.

Die mündlichen Prüfungen wurden unter dem Vorsitz des k. k. Landesschulinspektors, Regierungsrates Dr. Viktor Thumser, am 26. Februar 1915 vorgenommen, wobei 1 Externistin für reif erklärt, 1 Externist auf ein ganzes und der öffentliche Schüler auf ein halbes Jahr reprobiert wurde.

Ein Zeugnis der Reife erhielt:

Maiditsch Rosa	geboren 1893 in Bleiburg	Philosophie
----------------	--------------------------	-------------

## Die Abiturienten des Jahres 1914/15.

**I. Vorzeitige Reifeprüfungen.** Infolge Einberufung zum militärischen Dienste wurden auf Grundlage des Erlasses des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 8. Oktober 1914, Z. 2988, die jeweilig einrückenden öffentlichen Schüler der 8. Klasse zur vorzeitigen Reifeprüfung in sieben Terminen zugelassen und dieselbe in allen Fällen unter Erlassung sowohl der schriftlichen als der mündlichen Prüfung durchgeführt. Den Vorsitz führte beim ersten betreffenden vorzeitigen Termine (am 23. Oktober 1914) der k. k. Landesschulinspektor, Regierungsrat Dr. Viktor Thumser, zu den übrigen Terminen der Gymnasialdirektor der Anstalt.

Zugelassen wurden folgende 47 Oktavaner des Schuljahres 1914/15:

<b>Am 23. X. 1914:</b>	Šturm Jakob	Schlamberger	Creydt Robert
Cempyrek Ludwig	Šrol Martin	Ferdinand	Frisch Max
Čremošnik Vinzenz		Triebnik Heinrich	Gajšek Theodor
Elsnig Othmar	<b>Am 31. X. 1914:</b>	Wresounig Siegfried	Herbst Ludwig
Kancler Anton	Azzola Fabian		Jettmar Erwin Ritter von
Klemenčič Andreas		<b>Am 22. XII. 1914:</b>	Kos Johann
Kramberger Alois	<b>Am 4. XI. 1914:</b>	Močnik Vinzenz	Leinmüller Johann
Krieger Alois	Bender Florian	Pušenjak Stanislaus	Metzger Adam
Loibner Rudolf	Gobec August		Mitteregger Franz
Schager-Detschmann	Kleebinder Johann	<b>Am 26. II. 1915:</b>	Reisinger Karl
Wilhelm	Rabitsch Johann	Bärnreiter Walter	Schimml Friedrich
Skazedonig Franz	Richter Leopold	Cazafura Walter	Skuhala Alois
Šlander Josef	Schindler Erwin	Chomrak Norbert	Sterger Josef

Volavšek Johann  
 Voušek Paul  
 Vreča Otto

Am 11. III. 1915:  
 Hallecker Rudolf  
 Primus Robert  
 Terč Hans

Am 26. V. 1915:  
 Malitsch Ulrich

II. Für den ordentlichen Sommertermin 1915 verblieben noch 8 Abiturienten, außerdem 2 Privatistinnen und 1 Externist. Wegen des vorzeitig erfolgten Schulschlusses und im Hinblick auf den Umstand, daß auch von diesen Prüflingen 3 binnen kurzem einzurücken hatten, wurden die ordentlichen Prüfungen ohne Verzug vorgenommen.

Die schriftlichen Prüfungen fanden vom 7. bis 9. Juni 1915 statt; es lagen folgende Themen zur Bearbeitung vor:

1. Deutsche Sprache. Wahlthemen: *a)* Die Nachwirkungen der griechisch-römischen Kultur in der Gegenwart. *b)* Die Revolutionen der deutschen Literatur. (Vergleichende Darstellung nach Ursachen, Verlauf und Ergebnissen.) *c)* Österreich-Ungarn, ein Bollwerk und Bannerträger abendländischer Kultur. (Geschichtlich nachzuweisen.)

2. Slowenische Sprache. Wahlthemen: *a)* Iz katerih zgodovinskih, zemljepisnih in gospodarskih razlogov so se strnile avstrijske krajine v celotno državo? *b)* Pomen romantike za duševni razvoj slovenskega naroda. *c)* Avstrija-zaščitnica zapadne omike in prosvete.

3. Lateinische Sprache: Cicero, de oratore I, 8, 30—9, 35 (excl.).

4. Griechische Sprache: Homers Ilias XXIII, 59—98: Patroklos erscheint dem schlafenden Achill und bittet um schleunige Bestattung.

Die mündlichen Prüfungen wurden am 12. Juni 1915 unter dem Vorsitz des Gymnasialdirektors Dr. Josef Tominšek abgehalten.

III. Unter Zuziehung der Ergebnisse aller vorerwähnten vorzeitigen Reifeprüfungen geben die Reifeprüfungen mit der Oktava 1914/15 folgenden Gesamterfolg:

Post-Nr.	N a m e	Geburtsort (außer in Steiermark)	Lebens- alter	Vorzeitige Reifeprüfung am	Ordentliche Reifeprüfung am	Angegebener Beruf
1	Azzola Fabian	Feldbach	20	31. X. 1914		Militär
2	Bärnreiter Walter	Marburg	19	26. II. 1915		Jus
3	*Bender Florian	Köhidar, Ungarn	18	4. XI. 1914		"
4	Cazafura Walter	Marburg	19	26. II. 1915		Militär
5	Cempyrek Ludwig	Olang, Tirol	20	23. X. 1914		unbestimmt
6	Chomrak Norbert	Warasdin, Kroat.	18	26. II. 1915		Medizin
7	Creydt Robert	Klagenfurt, Kärnt.	19	26. II. 1915		Militär
8	*Čremošnik Vinzenz	Ločica	20	23. X. 1914		unbestimmt
9	Elsnig Othmar	Radkersburg	20	23. X. 1914		unbestimmt
10	Frisch Max	Marburg	20	26. II. 1915		Bahndienst
11	Gajšek Theodor	Vranska Gorica	20	26. II. 1915		Tierheilkunde
12	Gobec August	Klagenfurt, Kärnt.	18	4. XI. 1914		Militär
13	Greif Johann	St. Margarethen	22		12. VI. 1915	Medizin
14	*Haas Marie	Villach, Kärnten	20		12. VI. 1915	Jus
15	Hallecker Rudolf	Palfau	20	11. III. 1915		Bankwesen
16	*Herbst Ludwig	Bleiburg, Kärnten	19	26. II. 1915		Medizin
17	Jettmar Erwin Ritter von	Marburg	19	26. II. 1915		Jus
18	Jug Franz	Studenitz	21		12. VI. 1915	Militär

Post-Nr.	N a m e	Geburtsort (außer in Steiermark)	Lebens- alter	Vorzeitige Reifeprüfung am	Ordentliche Reifeprüfung am	Angegebener Beruf
19	Kancler Anton	Unter-Haidin	20	23. X. 1914		Medizin
20	Kleebinder Johann	Marburg	19	4. XI. 1914		Militär
21	Klemenčič Andreas	Wudischofzen	20	23. X. 1914		unbestimmt
22	Klobasa Josef	Blaguš	21		12. VI. 1915	unbestimmt
23	Kos Johann	Radkersburg	20	26. II. 1915		Akad. Bild. Künste.
24	Kramberger Alois	St. Leonhard W. B.	20	23. X. 1914		unbestimmt
25	Krieger Alois	Oberhaag	20	23. X. 1914		unbestimmt
26	Leinmüller Johann	Marburg	19	26. II. 1915		Medizin
27	Loibner Rudolf	Trifail	19	23. X. 1914		unbestimmt
28	Malitsch Ulrich	Latschach, Kärnt	22	26. V. 1915		Militär
29	Metzger Adam	Krakau, Galizien	19	26. II. 1915		Jus
30	*Mitteregger Franz	Fladnitz	19	26. II. 1915		Medizin
31	*Močnik Vinzenz	Cogetinci	25	22. XII. 1914		Theologie
32	*Mühlbacher Georg	Cilli	18		12. VI. 1915	Philosophie
33	Pach Hans Baron	Marburg	18		12. VI. 1915	Marine
34	*Pipuš Slava	Cilli	19		12. VI. 1915	unbestimmt
35	*Primus Robert	Otschnigberg	18	11. III. 1915		Medizin
36	Pušenjak Stanislaus	Cven	19	22. XII. 1914		Militär
37	Rabitsch Hans	Unter-Drauburg	19	4. XI. 1914		Medizin
38	Reisinger Karl	St Radegund	20	26. II. 1915		Jus
39	Repič August	Rakovec	18		12. VI. 1915	Militär
40	Richter Leopold	Sarajevo, Bosnien	19	4. XI. 1914		Medizin
41	Schager-Detschmann Wilhelm	Neumarkt	20	23. X. 1914		Bahndienst
42	Schimm Friedrich	Marburg	19	26. II. 1915		Marinekommissariat
43	Schindler Erwin	Graz	18	4. XI. 1914		Militär
44	Schlamberger Ferdinand	Marburg	19	4. XI. 1914		unbestimmt
45	Skazedonig Franz	Gegental	19	23. X. 1914		unbestimmt
46	*Skuhala Alois	Trgovišče	20	26. II. 1915		Philosophie
47	Šterger Josef	Laas, Krain	18	26. II. 1915		Forstwesen
48	Šlander Josef	Oberburg	20	23. X. 1914		Medizin
49	Šrol Martin	Kleinsonntag	22	23. X. 1914		unbestimmt
50	Šturm Jakob	Ober-Feistritz	21	23. X. 1914		unbestimmt
51	Terč Hans	Marburg	18	11. III. 1915		Medizin
52	*Tomažič Anton	St. Nikolai	20		12. VI. 1915	Theologie
53	*Triebnik Heinrich	Marburg	18	4. XI. 1914		unbestimmt
54	Volavšek Johann	Drachenburg	20	26. II. 1915		Militär
55	Voušek Paul	Marburg	19	26. II. 1915		Medizin
56	*Vreča Otto	Negau	20	26. II. 1915		Medizin
57	*Winterhalter Johann	Marburg	18		12. VI. 1915	Militär
58	Wresounig Siegfried	Windischgraz	18	4. XI. 1914		Jus
59	Pils August	Opponitz, N.-Ö.	20		12. VI. 1915	Theologie

## IX. Körperliche Ausbildung.

Die schwerste Einbuße erlitt die Anstalt, unter dem Zwange der Verhältnisse, auf dem Gebiete der körperlichen Ausbildung.

Schüler und Lehrer dachten mit Sehnsucht an die lichten, luftigen Räume des Gymnasialgebäudes zurück, welche sich allerdings als Krankenzimmer sehr eignen, und konnten sich an die beengte, düstere Unterkunft im Realschulgebäude nur schwer gewöhnen. — Für die unmittelbare Körperausbildung konnte nach keiner jener Richtungen, die in den letzten drei Jahren eine so glänzende Entwicklung genommen hatten, Erspriefliches geleistet werden. Da sowohl die Gymnasial- als auch die Realschul-Turn-

halle beständig militärischerseits bequartiert und sogar der kleine Realschulhof, wie oben erwähnt, durch Feldküche usw. in Anspruch genommen sowie andererseits durch die Zusammendrängung des gesamten Unterrichtes auf alle Nachmittage kaum für die wissenschaftlichen Fächer die Stundenansetzung durchführbar war, so mußte der regelmäßige Turnunterricht aufgegeben werden. Nur ab und zu, beim Ausfall sonstiger Stunden, überhaupt bei jeder sich bietenden Gelegenheit wurden mit einzelnen Klassen Frei- und Ordnungs-(Exerzier-)Übungen vorgenommen, wobei die Schüler ins Freie geführt oder, bei besonders ungünstiger Witterung, auf den Gängen der Realschule aufgestellt wurden.

Der ausschließliche Nachmittagsunterricht verhinderte auch die systematische Pflege der Jugendspiele, zumal der Spielplatz (der Volksgarten) stets von den Soldaten zu Exerzierübungen besetzt war und im übrigen das Schuljahr außerhalb der günstigen Jahreszeit fiel.

Der Nachmittagsunterricht unterband auch die an unserer Anstalt eingebürgerten Geländeübungen, deren Vornahme übrigens aus dem Grunde nicht immer ratsam schiene, da in der Umgebung ununterbrochen militärische Übungen stattfanden. — Das Gleiche gilt von den Ausflügen. — Es mußte den Eltern überlassen werden, hiezu von Kind zu Kind die Schule zu ersetzen.

Der nahezu schneelose, milde Winter war auch für die Pflege der Wintersporte äußerst ungünstig. Nur wenige Tage war die Eislaufbahn geöffnet und das beliebte Rodeln nur selten möglich. — Bevor mit dem Schwimmen und Rudern auf der Drau eingesetzt werden konnte, war das Schuljahr, vorzeitig, zu Ende. — Nur die Schießübungen fanden einen vollen Ersatz: statt zum Spiel, lernten die in allen Terminen einrückenden jungen Soldaten schießen — zum blutigen Ernst.

Es tat dem Jugendfreunde das Herz weh, daß die Jungens nicht zu jenen Kraft und Lust fördernden Übungen, die den Stolz der Anstalt bildeten, geführt werden konnten; es mußte ihn aber mit Genugtuung erfüllen, daß die durch die Fürsorge der früheren Jahre kräftig vorgebildete Jugend in der ungewohnten schweren Lage wacker durchhielt und, wenn auch anfänglich mit trüber Miene, die schwere Pflicht der Entsagung mit Geduld übte.

Auf die Dauer allerdings würde die gesammelte Kraft erschöpft werden. Der Jugendfreund erhofft daher für die künftigen Soldaten die gleiche, wenn nicht größere Fürsorge, wie für die gegenwärtigen.

## X. Schülerverzeichnis. \*)

## I. Klasse A (51+4).

Bartošek Klemens, Mahrenberg  
 (Benczik Hermann, Marburg)  
 Brattkovič Anton, Graz  
 Čerče Josef, Brunnhof  
 Einicher Walter, Hohenmauthen  
 (Filapič Friedrich, Mödling, N.-Österr.)  
 Fekonja Anton, Pölitschberg  
 \*Gabriel Leopold, Wien  
 Györgyfalvay Max von, Radkersburg  
 Halfter Max, Graz  
 Hauser Karl, Diemlach  
 (Hermetter Hermann, Rohitschi)  
 Hofer Andreas, Kobenz  
 Horaczek Erich, Olmütz  
 Ilger Friedrich, Marburg  
 Jančar Viktor, Bad Radein  
 Kaloud Wilhelm, Nagy Kanizsa, Ungarn  
 Kollnig Max, Brunnhof  
 (Kopsa Eduard, Marburg)  
 Koren Karl, Rotwein  
 \*Košar Rudolf, Bruck a. d. Mur  
 Kosič Hans, Graz  
 Lichem Robert von, Hohenmauthen  
 Lukas Ferdinand, Mahrenberg  
 Mahnert Detlev, Marburg  
 Marko Wilhelm, Marburg  
 Matzl Ewald, Marburg  
 (Musger Josef, Bruck bei München in Bayern)  
 Nekrep Otto, Pragerhof  
 Nerat Hubert, Maria-Neustift  
 Parzer Leopold, Marburg  
 Peheim Alois, Marburg  
 Persche Karl, Oberlesece, Krain  
 Plotsch Viktor, Marburg  
 Podlaha Anton, Diemlach  
 Reichstädter Karl, Wien  
 Schifko Alfred, Marburg  
 \*Schuschnig Arthur, Edler von, Wien  
 Sever Friedrich, Marburg  
 (Spudič Viktor, Brunnhof)  
 Stanzer Franz, St. Peter am Königsberg  
 Uhlich Rudolf, Römerbad  
 Voglár Vladimír, Troppau  
 Weißböck Johann, Marburg

Winter Karl, Marburg  
 Woschitschko Wilhelm, Studenitz  
 Würnsberger Adolf, Marburg  
 Zeides Emil, Leoben  
 Zimmermann Hermann, Rann  
 (Zöhrer Alexander, Brunnhof)  
 \*Zwirn Othmar, Laibach  
 Gstöttner Gisela von, Wolfsberg in Kärnten  
 Pečnik Kornelia, Rohitsch  
 Podlaha Amalie, Diemlach  
 Uhlich Emilie, Römerbad

## I. Klasse B (61+6).

Adanič Anton, Schrottendorf  
 Babič Anton, Cven  
 Bedjanič Milutin, Sarajevo  
 (Blažon Jakob, Weiz)  
 Cvetko Branko, St. Andreas W.-B.  
 (Ermenc Wilhelm, St. Magdalena, Marburg)  
 \*Erženjak Franz, Samuschen  
 Gajšek Stanislaus, Dobova  
 Gregorevčič Franz, Malivrh bei Rann  
 Grobelšek Johann, Swetscha  
 Holler Simon, St. Georgen W.-B.  
 Hrašovec Alois, Nußdorf  
 Hrvacki Franz, Trofin  
 \*Ivanuša Franz, Polstrau  
 Jager Adolf, Franzensfeste  
 Jagodič Franz, Ober-Pulsgau  
 Janežič Rudolf, Paulusberg bei Friedau  
 Jurinec Franz, Marburg  
 Kikl Ludwig, Ober-Scheriatzen  
 \*Kolarič Jakob, Luttenberg  
 Konečnik Viktor, Marburg  
 Korošec Friedrich, Sp. Porčič  
 Korže Johann, Cirkovce  
 Kos Josef, Videm  
 Kostajnshek Anton, Marburg  
 Kovač Stanislaus, Cilli  
 (Kovačič Alois, Marburg)  
 Kozinc Max, Melenvrh  
 Kralj Karl, Drachenburg  
 Kuk Josef, Zg. Pristova  
 Leskovar Josef, Spodnja Šiška in Krain  
 \*Lichtenwallner Milan, Maria-Rast  
 (Matjašič Jakob, Oblačak)

Mlakar Josef, Pichling  
 Mlaker Franz, Marburg  
 Ogorelec Ivan, Cirkuljane  
 (Pečar Johann, Maria-Rast)  
 Perko Johann, Brezovica  
 Peršuh Josef, Pletenje  
 Pipuš Zdenko, Marburg  
 Prelog Marlin, Kleindorf  
 Rataj Ermin, Trofin  
 Richter Jakob, St. Nikolai  
 Rojko Josef, Unter-Kötsch  
 Rudolf Branko, Gonobitz  
 Sever Josef, Wien  
 Skerjanc Felix, St. Ruprecht W.-B.

Soršak Viktor, Ponigl  
 Stergar Stanislaus, Gomile  
 Strmšek Vekoslav, Krištanvrh  
 Šegula Franz, Hlaponci  
 Ulaga Thomas, Bruck a. M.  
 (Uranker Josef, Marburg)  
 Verstovšek Boris, Marburg  
 Wankmüller Franz, Saldenhofen  
 Weiß Alois, Kranichsfeld  
 Zorn Richard, Laack  
 Žolnir Oskar,  
 Žunkovič Bogomir, St. Margareten b. Pettau  
 \*Žunkovič Vladimír, Napplje  
 Bračić Vera, St. Veit b. Montpreis  
 Pipuš Mara, Marburg  
 Rosina Tatjana, Marburg  
 Tomišek Josefina, Krainburg  
 \*Zemljič Maria, Zwettendorf  
 \*Žunkovič Philippine, Pettau

## II. Klasse A (42+2).

Aicher Karl, Marburg  
 Buchta Franz, Wien  
 Cvitanic Georg, Sarajevo  
 Družovic Franz, Unterheudorf  
 Fischer Franz, Marburg  
 Fodor Wilhelm, Marosvasarhely in Ungarn  
 Frangesch Viktor, Marburg  
 Gradišnik Felix, Marburg  
 Graf Wilfried, Ilz  
 Grobeljnik Othmar, Weitenstein  
 Gustin Josef, Tschernembl in Krain  
 Hempel Karl, Zirknitzhof  
 Hronovsky Bruno, Marburg

\*) Die Namen der Vorzugsschüler sind mit \* bezeichnet, die im Laufe des Schuljahres ausgetretenen Schüler sind eingeklammert.

Jantscher Hubert, Graz  
 Juterschnik Anton, Marburg  
 Klingberg Josef, Marburg  
 Klobassa Erich, Graz  
 Koroschetz Franz, Windisch-  
 graz  
 Kotzbeck Albert, Marburg  
 Lach Matthias, Warasdin in  
 Kroatien  
 Leinschitz Franz, Marburg  
 Lovrec Rudolf, Marburg  
 \*Mahnert Hermann, Mahren-  
 berg  
 Maichen Martin, Brunn Dorf  
 Mataushek Franz, Marburg  
 Mauczka Erwin, Tarvis, Kärnt.  
 \*Pasetti Otto, Freiherr von  
 Friedenburg, Schloß Pachein,  
 Kärnten  
 Permé Josef, Marburg  
 Pollak Nikolaus, Sotteldorf  
 Potočnik Max, Marburg  
 (Pözl Franz, Marburg)  
 Pungarscheg Viktor, Win-  
 dischgraz  
 \*Puschmann Ernst, Planina  
 in Krain  
 Rop Felix, Marburg  
 Sadu Arnold, St. Egydi W.-B.  
 Schoper Karl, Grobelno  
 Seethaler Arton, Klana in  
 Küstenland  
 Simonič Anton, Gonobitz  
 Trojner Martin, Kartschowin  
 Twickel Hendrik Freiherr von,  
 Kartschowin  
 Voglár Felix, Troppau in  
 Schlesien  
 Zöhler Josef, Marburg  
 Fodor Josefina, Marosvasar-  
 hely, Ungarn  
 Kavšek Theresia, Marburg

## II. Klasse B (58).

Ašič Max, Gorica  
 \*Ausenak Franz, Reichenburg  
 (Belina Friedrich, Peilenstein)  
 Berlic Leo, Görz  
 (Brenčič Vinzenz, Loitsch)  
 Budja Johann, Wentschen  
 \*Čajnkár Stanislaus, Savci  
 \*Časl Franz, Wotschna  
 Černič Johann, Seitendorf  
 Dijak Alois, Luttenberg  
 Držečnik Josef, Arlberg  
 Hasl Karl, Fraenheim  
 \*Janžekovič Johann, Mosch-  
 ganzen  
 \*Jug Vinzenz, St Nikolai  
 Kejžar Danilo, Loitsch  
 Kojc Martin, Polstrau  
 Košenina Josef, Marburg  
 Lamut Karl, Tepina  
 \*Lovrec Friedrich Olimje  
 (Lubej Josef, Graz)  
 Macuh Josef, Marburg  
 (Mulec Franz, St. Egydi W.-B.)

Obrul Anton, Čadram  
 Ozimič Wilhelm, Graz  
 \*Peitler Alois, St. Lorenzen  
 Pesel Heinrich, St. Martin  
 Počivavšek Franz, Videm  
 Polanec Franz, Brunn Dorf  
 Porekar Viktor, Kulmburg  
 Preac Josef, Moschganzen  
 Pribožič Peter, Raztez  
 Pučelik Friedrich, Marburg  
 \*Rosina Fedor, Marburg  
 Schneider Josef, Cezanjevci  
 (Schönwetter Johann, Sa-  
 markova)  
 Simončič Franz, Ješovec  
 Skuhala Franz, Trgovišče  
 Stoklas Alfons, Leskovec  
 Štupan Bogomir, Cilli  
 Šerbela Anton, Marburg  
 \*Šijanec Franz, Pölschach  
 Tiplič Adolf, St. Leonhard  
 W.-B.  
 Tirš Ignaz, Nassau  
 Tomanič Johann, Marburg  
 \*Tominšek Theodor, Krain-  
 burg  
 Toplišek Anton, Drachenburg  
 Uranker Alois, Marburg  
 Valentan Michael, Treternitz  
 Vehovar Johann, St. Peter i. B.  
 Veselko Max, Donawitz bei  
 Leoben  
 Voršič Josef, Marburg  
 Vrbnjak Vinzenz, Krušenci  
 Vrhnjak Vinzenz, Pameče  
 Vrečko Rudolf, Schönstein  
 Vuk Alois, Dubrava, Kroatien  
 Zafožnik Gregor, Unter-  
 Neudorf  
 Žalar Alois, Grabe  
 Živak Alois, St. Martin am  
 Bacher

## III. Klasse A (31+4).

\*Badl Viktor, Wien  
 Bartošek Norbert, Mahren-  
 berg  
 \*Bedjanič Vratislav, Sarajevo  
 Brandl Rüdiger, Graz  
 Clodi Emil, Sarajevo  
 Draxler Albin, Marburg  
 Germuth Wilhelm, Sauritsch  
 Hempel Werner, Fröndenber  
 in Preußen  
 \*Hermanko Josef, Marburg  
 Käfer Hans, Marburg  
 Kašpar Eduard, Marburg  
 Montag Karl, Brunn a. Ge-  
 birge in N.-Ö.  
 Nadler Franz, Tarnow in  
 Galizien  
 Nasko Karl, Marburg  
 Nekrep Franz, Marburg  
 \*Remm Wilhelm, Marburg  
 Semlič Johann, Haseldorf  
 Souvent Eugen, St Peter  
 bei Graz

Sparovitz Hugo, Weiz  
 Spitz Karl, Görz  
 Tredl Erwin, Heudorf i. Würt-  
 temberg  
 Ullaga Karl, Marburg  
 Verhovšek Adalbert, Brunn-  
 Dorf  
 \*Vider Jakob, Völkermarkt  
 \*Waldhans Karl, Marburg  
 Wögerer Hermann, Marburg  
 Zahlbruckner Hans, Rohatetz  
 in Mähren  
 \*Zöhler Friedrich, Rotwein  
 \*Badl Wilhelmine, Graz  
 (Mischan Anna, Laibach)  
 Irran Wilhelmine, Luttenberg  
 (Schwarz Marianne, Krems  
 a. D., N.-Ö.)  
 (Gaska Taddäus, Jardańow in  
 Galizien)  
 (Mühler Stanislaus, Starzawa  
 in Galizien)  
 (Mühler Taddäus, Starzawa in  
 Galizien)

## III. Klasse B (64+2).

\*Aleksič Jakob, Obrisch  
 \*Babšek Franz, Pölschach  
 Bračko Vinzenz, Unt-Kuni-  
 gund  
 \*Črnko August, Lembach  
 \*Domajnko Josef, Loče  
 Drofenik Ferdinand, St. Peter  
 b. Königsberg  
 Erker Ludwig, Lichtenwald  
 Glavnik Vekoslav, Gornji  
 Hajdin  
 Grmovšek Felix, Peilenstein  
 Horvat Stefan, Ober-Jabbling  
 Jager Karl, Franzensfeste  
 Jezovšek Franz, Laze in  
 Krain  
 Karba Josef, Wien  
 Klemenčič Friedrich, Stein  
 in Krain  
 \*Knez Franz, Belovo  
 (Kolar Felix, Marburg)  
 \*Kos Stefan, Wölling bei  
 Mureck  
 Kralj Vladimir, Cilli  
 \*Kristan Boris, Friedau  
 Kronabeth Vogel Stanis-  
 laus, Oberburg  
 Lah Stanislaus, St. Nikolai bei  
 Friedau  
 Lašič Johann, Polstrau  
 Lorger Rudolf, Kartschowin  
 Markl Martin, Unter Loschnitz  
 \*Mojzer Anton, St. Lorenzen  
 am Draufeld  
 Napotnik Michael, Tepanje  
 Obersne Alois, Divina  
 Obran Adolf, Dolena  
 \*Osterc Alois, Kokorič  
 Padovnik Josef, Hl. Drei-  
 faltigkeit

- Padovnik Felix, Hl. Dreifaltigkeit  
 Peče Bogomir, Mari-Neustift  
 Pečovnik Konrad, Rotterberg  
 \*Podgoršek Anton, Ponigl  
 Pogačnik Vinzenz, Laibach  
 \*Porekar Zyrill, Kulmburg  
 \*Radšel Franz, Pameče  
 \*Razboršek Johann, Roßwein  
 Rebol Johann, Marburg  
 \*Repič Franz, Küttendorf  
 Rupnik Karl, Mahrenberg  
 Sabati Anton, Ober-Pulsgau  
 Sajko Blasius, St. Georgen a. d. S.-B.  
 Serajnik Dominik, Friedau  
 Serajnik Franz, Grabe  
 \*Skale Franz, Seizdorf  
 Skrbinšek Stanislaus, Planica  
 Slodnjak Anton, Bodkovič  
 \*Sluga Franz, Brüchl  
 Stebih Franz, Gerlinzen  
 Sunčič Alois, Bunčani  
 Šepec Radovan, Friedau  
 \*Štruc Friedrich, Windischgraz  
 Toš Franz, Brengova  
 Tratnik Josef, Oberburg  
 Turk Raimund, Marburg  
 Večerjovič Martin, Oslušovci  
 Vidmar Zyrill, Laibach  
 (Vivod Franz, Unter-Pulsgau)  
 Vogrin Josef, St. Anton  
 Vrbnjak Alois, Kreuzdorf  
 Vrečko Jakob, Ponigl  
 \*Weran Franz, Hinterstein in Ob.-Ö.  
 Zeilhofer Alfons, Pöltschach  
 Žolnir Josef, Maxau  
 Leskovar Berta, Dolnja Tuzla in Bosnien
- IV. Klasse A (35+4)**
- d Albon et St. Andre Baron, Viktor, Wien  
 Brandl Wolfgang, Graz  
 Bruck Anton, Pettau  
 \*Gerger August, Wien  
 Glatz Alois, St. Paulin Kärnten  
 Kautzner Josef, Sagrado in Küstenland  
 Kiesner Karl, Wien  
 Koschin Erich von, Idria, Krain  
 Koß Hans, Voitsberg  
 Kreinz Alois, Graz  
 Kristl Josef, St. Barbara  
 Kronasser Walter, Pettau  
 Loew Wilhelm, Agram  
 \*Matzl Guido, Pettau  
 Meglič Franz, Graz  
 Mikša Stephan, Krizovljan, Kroatien  
 Mühlbacher Max, Cilli  
 Nasko Rudolf, Papa, Ungarn  
 Prah Vinzenz, Brezovec
- Radics von, Friedrich, Marburg  
 Richter Ludwig, Graz  
 Schauritsch Friedrich, Marburg  
 \*Schilder Gustav, Trzynietz, Schlesien  
 Scholler Friedrich, Kronstadt, Siebenbürgen  
 Schwarz Max, Krems a. d. Donau  
 Sernetz Waldemar, Leibnitz  
 Spitz Richard, Görz  
 Tomišek Alfons, Krainburg  
 Uray Oskar, Radkersburg  
 Voglar Bogumil, Wien  
 Weiler Ferdinand, Marburg  
 Weinhart Franz, Brunndorf  
 Wuga Franz, Leitersberg  
 Zollneritsch Josef, Brunn-dorf  
 Dietinger Angela, Marburg  
 Grill Marie, Klamm, N.-Ö.  
 Viček Herma, Wien  
 (Wisnowski Stanislaus, Nowy Targ, Galizien)  
 (Krózłówna Sophie, Jaslo, Galizien)
- IV. Klasse B (49+1)**
- \*Antolovič Johann, Mihalovec  
 Baumann Johann, St. Egydi  
 Bezjak Josef, Samušani  
 Božič Adalbert, Trifail  
 Breznik Franz, St. Leonhard W.-B.  
 Čagran Alois, Slabotinzen  
 Čeh Karl, Hl. Dreifaltigkeit  
 Epih Alois, Čadram  
 Ferlan Alois, Marburg  
 Franz Ernst, Ponigl  
 Gajšek Karl, Gonobitz  
 Godec Božidar, Hrastje  
 Heric Franz, Wogrischofen  
 Ivanuša Felix, Polstrau  
 Janežič Anton, Brebrovnik  
 Kaukler Miroslav, Krčevina bei Pettau  
 Klasinc Franz, Unter-Jablung  
 Kolbl Alois, Staragora  
 Košenina Vladimir, Marburg  
 Kovačič Peter, Kellendorf  
 Krajnc Josef, Spitalič  
 Kramberger Franz, St. Urban bei Pettau  
 Križ Anton, Sauritsch  
 Kšela Josef, Wohlanetzen  
 Makoter Franz, Cven  
 Merčun Ludwig, Mannsburg in Krain  
 Meško Josef, Lahonci  
 Mikl Slavko, Plačercovi  
 Pernat Stefan, Unter-Jablung  
 \*Pliberšek Johann, Mlatsche  
 Prebevšek Alois, Rann
- Pučnik Anton, Dobrova, Gonobitz  
 Raušl Anton, Polstrau  
 Rosina Igor, Luttenberg  
 Schneider Stanislaus, Cezanjevič  
 Simonič Johann, Werstje  
 Soršak Vladimir, Nikolsdorf, Tirol  
 \*Šedivy Johann, Linz, O.-Ö.  
 Štancer Ludwig, Jahringberg  
 Tomažič Anton, Wölling  
 Topolovec Raimund, Wernsee  
 Trstenjak Boris, Hardeck  
 \*Verstovšek Zdenko, Marburg  
 Vertovšek Felix, Drachenburg  
 Vogrin Anton, Grabonoschenberg  
 Zidanšek Jakob, Špitalič  
 Zidar Milovar, Neukirchen  
 Zorec Franz, Partin  
 Zupančič Franz, Laak  
 Žinkovič Alois, Noričje
- V. Klasse A (41+2)**
- (Ačko Josef, St. Georgen a. d. Stainz)  
 Bauer Albert, Budapest  
 Brunner Ferdinand, Vordernberg  
 Čiček Franz, Wochau  
 (Dobitsch Josef, Marburg)  
 Eder Konstantin Freiherr von, Wien  
 Engelhart Otto, Mauritzen  
 Gassenburger Stefan, Podova  
 Gnuß Ludwig, Marburg  
 Janžič Johann, Unter-Kötsch  
 Ješovnik Alois, St. Ruprecht W.-B.  
 Jettmar Emil Ritter von, Marburg  
 Kalb Max, Pettau  
 \*Keifl Gustav, Cilli  
 Kerwina Franz, Unter-Loitsch, Krain  
 Köhrer Wilhelm, Kaschau, Ungarn  
 \*König Hermann, Gottschee  
 Kovacs Stephan, Murasentes, Ungarn  
 Krainz Viktor, Marburg  
 Kralj Andreas, St. Georgen a. S.-B.  
 Krauß Reinhold, Marburg  
 Kurzmann Oskar, Marburg  
 Lesinšek Franz, Pirschenberg  
 Leskoschek Franz, Marburg  
 Lesnika Roman, St. Anna a. Kriechenberg  
 Lobnik Jakob, Nußdorf  
 Medvešek Matthias, Ober-Friesach

Mencej Franz, Villach  
Pavalec Johann, St. Georgen  
a. S.-B.

Peče Johann, Marburg  
Radanovič Anton, Slogonsko  
\*Ramšak Adolf, Skalis  
\*Rožič Franz, Brunnndorf  
Sattler Johann, Krčovine  
Stabej Josef, Preloge  
Stefanciosa Franz, St. Florian  
Stumpf Ludwig, Kraljevi  
Šamperl Zyrill, Kerschbach  
Twinkel Mariano Freiherr  
von, Marburg  
Zernec Franz, Kanadorf  
Tominšek Helene, Krainburg  
(Harlander Zdrislaw, Krakau)  
(Tenczyn Eva, Krakau)

#### V. Klasse B (42).

Benja Josef, Sakot, Rann  
Berdnik Franz, Rann b. Pettau  
Breznik Franz, Oberiswanzen  
(Brumec Franz, Maxau)  
Erker Johann, Lichtenwald  
Fischer Ernst, Hölldorf bei  
Pöltschach  
Goričan Franz, Selo bei Cilli  
Kavčič Alois, Gairach  
Kaukler Johann, Krčevina  
\*Koprivnik Ivan, Marburg  
Kosér Tugomer, Pettau  
(Kosi Alois, Schlüsseldorf)  
Kronabethvogel Heinrich,  
Oberburg  
Kupčič Johann, Maria-Rast  
Lebič Georj, Neukirchen  
Miglič Emil, Reifnigg  
Neudauer Matthias, Burgstall  
Pečnik Jakob, Triest  
Pelko Josef, Wien  
Pernusch Vladimir, Laibach  
(Pippan Leo, Himmelberg)  
Pučnik Alois, Dobrova  
Rudl Franz, Rann  
Sajovitz Stanislaus, Marburg  
Schedivy Franz, Marburg  
Schwab Franz, Leitmeritz,  
Böhmen  
Šega Franz, Gladomes  
(Stauber Rudolf, Marburg)  
Šturm Paul, Iswanzen  
Tikvič Alois, Oblačak  
Trogar Rudolf, Ravne bei  
Schönstein  
Umek Johann, Pirschenberg  
Vauda Ivo, Wernsee  
Verlič Franz, Lichtenwald  
\*Vimpolšek Alois, St. Leon-  
hard  
Vokač Otto, Brunnndorf  
Vovčko Franz, Dobrova  
Weber Lothar, Wien  
Weiß René, Marburg  
\*Wohlkönig Ludwig, Mar-  
burg

Zmork Richard, Mahrenberg  
(Szwed Albin, Zagorz, Ga-  
lizien)

#### VI. Klasse (32+2)

Borghi Robert, Triest  
Brunner Friedrich, Bruck a.  
d. Mur  
\*Cajnkár Thomas, Lichten-  
wald  
Cazafura Max, Marburg  
Časl Anton, Podhom  
Gitschthaler Johann, Villach  
Granfola Johann, St. Loren-  
zen W.-B.  
Graßl Alois, Heimschuh  
Grebenšek Johann, Schön-  
stein  
Hödl Josef, Abstall  
Horvat Josef, Oslušovči bei  
Friedau  
Jazbinšek Franz, Laakdorf  
\*Lukmann Franz, Krčevina  
\*Mihalič Boris, Luttenberg  
Novak Anton, Kötsch  
Osterc Anton, Bunčani  
Pahor Leopold, Spielfeld  
Pfirmer Gerhard, Marburg  
Prelog Karl, Slabotinci  
Roth Alois, St. Leonhard  
Schrott Johann, Marburg  
Sevnik Michael, Župelevec  
Skvarča Zyrill, Marburg  
\*Stanek Alois, Cilli  
(Szwed Wladislaw, Zagorz,  
Galizien)  
Trop Thomas, Löschnitz \*bei  
Friedau  
Twinkel Hubert Freiherr von,  
Marburg  
Vertovšek Anton, Drachen-  
burg  
Winterhalter Josef, Marburg  
Witzmann Rudolf, Reifnigg  
Zemljčič Anton, Eichenberg  
Žöhrer Wilhelm, Rotwein  
Žgeč Franz, Dornau  
Krenn Auguste, Marburg  
Kriwanek Marie, Marburg

#### VII. Klasse (33+6)

Arnečič Paul, Pameče  
Arzenšek Viktor, Marburg  
Bartošek Johann, Sereth,  
Bukowina  
Brandstetter Franz, Marburg  
Breznik Johann, Unterburg-  
stall  
Cafuta Anton, Skorišnjak  
Czernitzky Ferdinand, Lem-  
berg, Galizien  
Dečko Anton, Polstrau  
Ferk Michael, Windischgraz  
Jeglič Željko, Laibach

Käfer Heinrich, Bodoheggen,  
Ungarn

\*Karo Anton, Tešova  
Kaučič Jakob, Pfefferberg  
Kejžar Friedrich, Rakek, Krain  
Konrad Josef, Ledinek  
Krall Anton, Spielfeld  
Lovčec Franz, Olimje-Sopote  
Marschitz Robert, Jurschin-  
zen  
Marschner Ernst, Marburg  
Michelčič Richard, Sagor,  
Krain  
Oehm Hans, Marburg  
Ogriseg Waldemar, Marburg  
Paar Johann, Marburg  
Papež Matthias, Trnovec  
Prelog Vinzenz, Meretinzen  
Rathausky Herbert, Leiben-  
feld  
Rautner Vinzenz, St. Peter  
bei Königsberg  
Rudel Rigobert, Mahrenberg  
Ruhri Franz, Marburg  
Vošinek Josef, Schmidberg  
Zagoda Franz, Brunnndorf  
Živko Konrad, St. Martin a.  
Bacher  
Živko Vinzenz, St. Martin a.  
Bacher  
Schifko Margarethe, Marburg  
(Jakubiczka Emil, Monaste-  
rsky, Galizien)  
(Krózlówna Marie, Krakau,  
Galizien)  
(Kulikowska Wanda, Lem-  
berg, Galizien)  
(Kwiatkowski Wladislaw,  
Stanislaw, Galizien)  
(Wisnowska Marie, Nowy-  
Targ, Galizien)

#### VIII. Klasse (56+2)

Azzola Fabian, Feldbach  
Bärnreiter Walter, Marburg  
Bender Florian, Köhida,  
Ungarn  
Cazafura Walter, Marburg  
Cempyrek Ludwig, Olang,  
Tirol  
Chomrak Norbert, Warasdin  
Creydt Robert, Klagenfurt  
Čremošnik Vinzenz, Ločica,  
Franz  
Elsnig Othmar, Radkersburg  
Frisch Max, Marburg  
Gajšek Theodor, Vranska  
Gorica, Rann  
Gobec August, Klagenfurt  
Greif Johann, St. Margarethen  
am Draufeld  
Hallecker Rudolf, Palfau  
Herbst Ludwig, Bleiburg,  
Kärnten  
Jettmar Erwin Ritter von,  
Marburg

- Jug Franz, Studenitz  
 Kanzler Anton, Unter-Haidin  
 Kleebinder Johann, Marburg  
 Klemenčič Andreas, Wudischhofzen  
 Klobasa Josef, Blaguš bei Luttenberg  
 Kos Johann, Radkersburg  
 Kramberger Alois, St. Leonhard W. B.  
 Krieger Alois, Oberhag  
 Leinmüller Johann, Marburg  
 Loibner Rudolf, Trifail  
 Malitsch Ulrich, Latschach, Kärnten  
 Mitteregger Franz, Fladnitz  
 Močnik Vinzenz, Cogetinci, St. Leonhard W. B.  
 \*Mühlbacher Georg, Cilli  
 Pach Hans Freiherr von, Marburg  
 Primus Robert, Mieß a. D.  
 Pušenjak Stanislaus, Cven, Luttenberg  
 Rabitsch Hans, Unter-Drauburg  
 Reisinger Karl, St. Radegund  
 Repič August, Rakovec, Gönobitz  
 Richter Leopold, Sarajevo  
 Schager-Detschmann Wilhelm, Neumarkt  
 Schimm Friedrich, Marburg  
 Schindler Erwin, Graz  
 Schlamberger Ferdinand, Marburg  
 Skazedonig Franz, Gegental  
 Skuhala Alois, Trgovišče, Pettau  
 Sterger Josef, Laas, Krain  
 Šlander Josef, Oberburg  
 Šrol Martin, Kleinsonntag  
 Šturm Jakob, Ober-Feistritz  
 Terč Hans, Marburg  
 \*Tomazič Anton, St. Nikolai bei Friedau  
 Triebnik Heinrich, Marburg  
 Volavšek Johann, Drachenburg  
 Voušek Paul, Marburg  
 Vreča Otto, Negau  
 \*Winterhalter Johann, Marburg  
 Wresounig Siegfried, Windischgraz  
 Metzger Adam, Krakau  
 \*Haas Marie, Villach  
 \*Pipuš Slava, Cilli

XI. Statistik der Schüler.

## XI. Statistik der Schüler.\*

1. Zahl.	Klasse								
	I.			II.			III.		
	a	b	c	a	b	c	a	b	c
Zu Ende 1913/14	47 <sup>2</sup>	36	38	34 <sup>2</sup>	33 <sup>1</sup>	34	33 <sup>2</sup>	25	27
Zu Anfang 1914/15	50 <sup>4</sup>	61 <sup>5</sup>	61 <sup>5</sup>	41 <sup>2</sup>	58 <sup>7</sup>	58 <sup>7</sup>	27 <sup>4</sup>	64 <sup>1</sup>	64 <sup>1</sup>
Während des Schuljahres eingetreten	1	0 <sup>1</sup>	1	—	—	—	4	0 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>
Im ganzen also aufgenommen	51 <sup>4</sup>	61 <sup>5</sup>	61 <sup>5</sup>	42 <sup>2</sup>	58 <sup>7</sup>	58 <sup>7</sup>	31 <sup>4</sup>	64 <sup>1</sup>	64 <sup>1</sup>
Darunter:									
Neu aufgenommen, und zwar aufgestiegen	45 <sup>2</sup>	58 <sup>6</sup>	58 <sup>6</sup>	3	—	—	4 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>
Repetenten	—	—	—	—	1	—	—	1	1
Wieder aufgenommen, u. zw. aufgestiegen	—	—	—	35 <sup>2</sup>	52	52	25 <sup>2</sup>	59 <sup>1</sup>	59 <sup>1</sup>
Repetenten oder freiwillig wiederholend	6	3	3	3	5	5	2 <sup>1</sup>	4	4
Während des Schuljahres ausgetreten	7	7	7	1	6	6	3 <sup>2</sup>	2	2
Schülerzahl zu Ende 1914/15:									
Öffentliche	44	54	54	41	52	52	28	62	62
Privatisten	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Privatistinnen	4	6	6	2	—	—	2	1	1
Summe	44 <sup>4</sup>	54 <sup>6</sup>	54 <sup>6</sup>	41 <sup>2</sup>	52	52	28 <sup>2</sup>	62 <sup>2</sup>	62 <sup>2</sup>
2. Geburtsort (Vaterland).									
Marburg	12	7 <sup>2</sup>	7 <sup>2</sup>	16 <sup>1</sup>	8	8	10	2	2
Steiermark (außer Marburg)	24 <sup>3</sup>	42 <sup>3</sup>	42 <sup>3</sup>	16	40	40	8 <sup>2</sup>	54	54
Böhmen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bosnien	—	1	1	1	—	—	2	0 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>
Bukowina	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Galizien	—	—	—	—	—	—	1	—	—
Kärnten	0 <sup>1</sup>	—	—	2	—	—	1	—	—
Kraio	2	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2	2	2	—	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>
Kroatien	—	—	—	1	1	1	—	—	—
Küstenland	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Mähren	1	—	—	—	—	—	1	—	—
Niederösterreich	3	1	1	—	—	—	2	1	1
Oberösterreich	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Preußen	—	—	—	—	—	—	2	—	—
Schlesien	1	—	—	1	—	—	—	—	—
Siebenbürgen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Tirol	—	1	—	—	—	—	—	1	1
Ungarn	1	—	—	1 <sup>1</sup>	—	—	—	—	—
Summe	44 <sup>4</sup>	54 <sup>6</sup>	54 <sup>6</sup>	41 <sup>2</sup>	52	52	28 <sup>2</sup>	62 <sup>2</sup>	62 <sup>2</sup>
3. Muttersprache.									
Deutsch	41 <sup>4</sup>	—	—	40 <sup>2</sup>	—	—	27 <sup>2</sup>	—	—
Slowenisch	3	54 <sup>6</sup>	54 <sup>6</sup>	1	52	52	1	62 <sup>2</sup>	62 <sup>2</sup>
Polnisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	44 <sup>4</sup>	54 <sup>6</sup>	54 <sup>6</sup>	41 <sup>2</sup>	52	52	28 <sup>2</sup>	62 <sup>2</sup>	62 <sup>2</sup>
4. Religionsbekenntnis.									
Römisch-katholisch	38 <sup>2</sup>	54 <sup>6</sup>	54 <sup>6</sup>	38 <sup>1</sup>	52	52	25 <sup>1</sup>	62 <sup>2</sup>	62 <sup>2</sup>
Evang., Augsburg. Konfession	6 <sup>2</sup>	—	—	3 <sup>1</sup>	—	—	2 <sup>1</sup>	—	—
Mosaisch	—	—	—	—	—	—	1	—	—

\* Die Indexzahlen beziehen sich auf Privatisten, respektive Privatistinnen.

	Klasse									
	IV.			V.		VI.	VII.		VIII.	Zusammen
	a	b	c	a	b		a	b		
	33	30 <sup>1</sup>	25	42 <sup>2</sup>	39 <sup>1</sup>	39 <sup>1</sup>	29 <sup>2</sup>	29 <sup>2</sup>	40	574+19
	32 <sup>2</sup>	—	49 <sup>1</sup>	40 <sup>1</sup>	40	30 <sup>2</sup>	31 <sup>1</sup>	—	55 <sup>2</sup>	578+27
	3 <sup>1</sup>	—	—	1 <sup>1</sup>	2	2	2 <sup>5</sup>	—	1	17+9
	35 <sup>4</sup>	—	49 <sup>1</sup>	41 <sup>2</sup>	42	32 <sup>1</sup>	33 <sup>6</sup>	—	56 <sup>2</sup>	595+36
	4 <sup>1</sup>	—	—	2	1	3	4 <sup>4</sup>	—	2	126+17
	2	2	2	1	—	—	—	—	—	16
	26 <sup>3</sup>	45 <sup>1</sup>	—	36 <sup>1</sup>	36	28 <sup>2</sup>	29 <sup>1</sup>	—	54 <sup>2</sup>	425+15
	—	2	—	4	3	1 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>	—	—	24+3
	1 <sup>1</sup>	—	—	3 <sup>1</sup>	5	1	2 <sup>2</sup>	—	—	38+7
	34	45	—	38	37	31	31	—	56	553
	—	5	—	—	—	1	2	—	—	9
	3	—	—	1	—	2	1	—	2	24
	34 <sup>3</sup>	45 <sup>5</sup>	—	38 <sup>1</sup>	37	31 <sup>2</sup>	31 <sup>2</sup>	—	56 <sup>2</sup>	553+33
	3 <sup>1</sup>	2	—	7	3	6 <sup>2</sup>	7 <sup>1</sup>	—	13	96+7
	16	40 <sup>5</sup>	—	24	29	23	20	—	32 <sup>1</sup>	368+14
	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1
	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5+1
	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1
	—	—	—	—	—	—	1	—	1	3
	1	—	—	1	—	1	—	—	5 <sup>1</sup>	11+2
	2	—	—	2 <sup>1</sup>	1	0 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	—	1	20+5
	2	—	—	—	—	—	—	—	1	5
	2	—	—	—	1	1	—	—	—	7
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
	5 <sup>2</sup>	—	—	1	2	—	—	—	—	15+2
	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3
	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	—	1	—	—	—	—	—	—	1	4
	1	—	—	3	—	—	0 <sup>1</sup>	—	1	7+2
	34 <sup>3</sup>	45 <sup>5</sup>	—	38 <sup>1</sup>	37	31 <sup>2</sup>	31 <sup>2</sup>	—	56 <sup>2</sup>	553+33
	29 <sup>2</sup>	—	—	16	13	14 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	—	32 <sup>1</sup>	225+16
	5	45 <sup>2</sup>	—	22 <sup>1</sup>	24	17 <sup>1</sup>	18 <sup>1</sup>	—	23 <sup>1</sup>	327+17
	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
	34 <sup>3</sup>	45 <sup>5</sup>	—	38 <sup>1</sup>	37	31 <sup>2</sup>	31 <sup>2</sup>	—	56 <sup>2</sup>	553+33
	26 <sup>3</sup>	45 <sup>5</sup>	—	35 <sup>1</sup>	36	31 <sup>2</sup>	31 <sup>2</sup>	—	55 <sup>2</sup>	528+29
	6	—	—	3	1	—	—	—	1	22+4
	2	—	—	—	—	—	—	—	—	3

5. Lebensalter.	Klasse								
	I.		II.		III.				
	a	b	a	b	a	b			
11 Jahre	12 <sup>1</sup>	6 <sup>2</sup>	—	—	—	—			
12 .	15 <sup>2</sup>	16 <sup>1</sup>	10	3	—	6			
13 .	11 <sup>1</sup>	19 <sup>1</sup>	11 <sup>1</sup>	12	5	—			
14 .	6	7 <sup>2</sup>	12 <sup>1</sup>	17	13 <sup>1</sup>	12 <sup>1</sup>			
15 .	—	5	7	12	7	16			
16 .	—	1	1	4	1 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>			
17 .	—	—	—	4	2	5			
18 .	—	—	—	—	—	2			
19 .	—	—	—	—	—	—			
20 .	—	—	—	—	—	—			
21 .	—	—	—	—	—	—			
22 .	—	—	—	—	—	—			
26 .	—	—	—	—	—	—			
Summe	44 <sup>4</sup>	54 <sup>6</sup>	41 <sup>2</sup>	52	28 <sup>2</sup>	62 <sup>2</sup>			
<b>6. Nach dem Wohnorte der Eltern.</b>									
Ortsangehörige	24 <sup>2</sup>	12 <sup>3</sup>	27 <sup>2</sup>	15	14 <sup>2</sup>	10 <sup>1</sup>			
Auswärtige	20 <sup>2</sup>	42 <sup>3</sup>	14	37	14	52 <sup>1</sup>			
Summe	44 <sup>4</sup>	54 <sup>6</sup>	41 <sup>2</sup>	52	28 <sup>2</sup>	62 <sup>2</sup>			
<b>7. Klassifikation.</b>									
a) zu Ende des Schuljahres 1914/15:									
Zum Aufsteigen	I. Vorzüglich geeignet	4	5 <sup>2</sup>	3	10	8 <sup>1</sup>	18		
	II. Geeignet	26 <sup>3</sup>	36 <sup>4</sup>	25 <sup>1</sup>	27	16 <sup>1</sup>	28 <sup>2</sup>		
	III. Im allgemeinen geeignet	8	6	9	4	3	12		
	IV. Nicht geeignet	3	4	3	9	—	4		
	V. Die Bewilligung z. Wiederholungsprüfung erhielten	—	3	—	2	1	—		
	VI. Ungeprüft blieben	3 <sup>1</sup>	—	1 <sup>1</sup>	—	—	—		
Summe	44 <sup>4</sup>	54 <sup>6</sup>	41 <sup>2</sup>	52	28 <sup>2</sup>	62 <sup>2</sup>			
b) Nachtrag zum Schuljahre 1913/14:									
	a	b	c	a	b	c	a	b	c
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	1	2	1	3	—	1	5	—	—
Entsprohen haben	1	—	—	2	—	1	5	—	—
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	—	2	1	1	—	—	—	—	—
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	1	—	3	—	—	—	—	1	—
Entsprohen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind	1	—	3	—	—	—	—	1	—
Darnach ist das Endergebnis 1913/14:									
Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren:									
I. Vorz. geeign. (m. vorz. Erl.)	5	12 <sup>2</sup>	5	8	6	11	3	5	3
II. Geeignet	30	14	15	18 <sup>2</sup>	22 <sup>1</sup>	19	27 <sup>3</sup>	13	13
III. Im allgemeinen geeignet	3 <sup>2</sup>	4	7	2	2	1	1 <sup>1</sup>	6	5
IV. Nicht geeignet	8	6	8	6	3	4	2 <sup>1</sup>	—	6
Ungeprüft blieben	1	—	3	—	—	—	—	1	—
Summe	47 <sup>2</sup>	36	38	34 <sup>2</sup>	35 <sup>1</sup>	35	33 <sup>5</sup>	25	27

	Klasse								Zusammen
	IV.		V.		VI.	VII.	VIII.		
	a	b	a	b					
—	—	—	—	—	—	—	—	—	18+3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	44+3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	64+3
6 <sup>1</sup>	2	—	—	—	—	—	—	—	75+6
14 <sup>1</sup>	6 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	3	—	—	—	—	—	72+3
9 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	8	10	3	—	—	—	—	73+4
4	14 <sup>1</sup>	13	9	9 <sup>1</sup>	3	—	—	—	63+2
1	7 <sup>2</sup>	8	11	10	13	8	—	—	60+2
—	1	4	3	4 <sup>1</sup>	7 <sup>2</sup>	15 <sup>1</sup>	—	—	34+4
—	—	2	1	4	7 <sup>1</sup>	15 <sup>1</sup>	—	—	29+2
—	—	1	—	1 <sup>1</sup>	1	12	—	—	15+1
—	—	—	—	—	—	5	—	—	5
—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Summe	34 <sup>3</sup>	45 <sup>5</sup>	38 <sup>1</sup>	37	31 <sup>3</sup>	31 <sup>2</sup>	56 <sup>2</sup>	—	553+33
Ortsangehörige	19 <sup>2</sup>	5 <sup>1</sup>	16 <sup>1</sup>	13	9 <sup>2</sup>	9 <sup>1</sup>	26 <sup>2</sup>	—	199+19
Auswärtige	15 <sup>1</sup>	40 <sup>4</sup>	22	24	22 <sup>1</sup>	22 <sup>2</sup>	30	—	354+14
Summe	34 <sup>3</sup>	45 <sup>5</sup>	38 <sup>1</sup>	37	31 <sup>3</sup>	31 <sup>2</sup>	56 <sup>2</sup>	—	553+33
Zum Aufsteigen									
I. Vorzüglich geeignet	3	4	4	3	4	3	3 <sup>2</sup>	—	72+5
II. Geeignet	28 <sup>2</sup>	27	28 <sup>1</sup>	19	26 <sup>2</sup>	27 <sup>1</sup>	53	—	366+17
III. Im allgemeinen geeignet	1	8	—	—	—	—	—	—	51
IV. Nicht geeignet	1	6	—	7	—	—	—	—	37
V. Die Bewilligung z. Wiederholungsprüfung erhielten	1	—	5	5	—	—	—	—	17
VI. Ungeprüft blieben	0 <sup>1</sup>	0 <sup>5</sup>	1	3	1 <sup>1</sup>	1 <sup>2</sup>	—	—	10+11
Summe	34 <sup>3</sup>	45 <sup>5</sup>	38 <sup>1</sup>	37	31 <sup>3</sup>	31 <sup>2</sup>	56 <sup>2</sup>	—	553+33
Darnach ist das Endergebnis 1913/14:									
Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren:									
I. Vorz. geeign.	1	1	—	3 <sup>2</sup>	6	3	2	—	29+2
II. Geeignet	—	1	—	3 <sup>2</sup>	6	2	1	—	22+2
III. Im allgemeinen geeignet	1	—	—	—	—	1	1	—	7
IV. Nicht geeignet	—	1	—	1	—	0 <sup>1</sup>	1 <sup>2</sup>	1	9+3
V. Die Bewilligung z. Wiederholungsprüfung erhielten	—	—	—	—	—	—	—	—	—
VI. Ungeprüft blieben	—	1	—	1	—	0 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1	9+2
Summe	33	30 <sup>1</sup>	25	42 <sup>2</sup>	39 <sup>1</sup>	29 <sup>2</sup>	29 <sup>2</sup>	40	575+12

	Klasse					
	I.		II.		III.	
	a	b	a	b	a	b
<b>8. Geldleistungen der Schüler:</b>						
Das Schulgeld haben gezahlt:						
im I. Semester	32	22	13	10	14	7
im II. Semester	17	17	22	19	15	14
Ganz befreit waren:						
im I. Semester	23	39	31	47	18	58
im II. Semester	29	42	20	34	16	50
Das Schulgeld betrug im ganzen						
im I. Semester K	840—	660—	390—	300—	420—	210—
im II. Semester K	510—	510—	660—	570—	450—	420—
Zusammen	1350—	1170—	1050—	870—	870—	630—
<b>9. Besuch des Unterrichtes in den nicht obligaten Gegenständen:</b>						
Französ. Sprache II. Kurs	—	—	—	—	1	—
Freihandzeichnen	—	—	—	—	—	—
Gesang I. Kurs	25	35	—	—	—	—
II. Kurs	—	—	14	16	1	14
III. Kurs	—	—	—	—	—	—
Deutsche Stenographie II. Kurs	—	—	—	—	—	—
Italienische Sprache	—	—	—	—	—	—

	Klasse							
	IV.		V.		VI.	VII.	VIII.	Zusammen
	a	b	a	b				
10	6	8	5	6	6	8		
12	24	14	22	5	8	8		
26	43	33	46	27	29	50		
24	23	25	15	27	21	50		
300—	180—	240—	150—	180—	180—	240—	4290—	
360—	720—	240—	660—	150—	240—	240—	5910—	
660—	900—	480—	810—	330—	420—	480—	10 200—	
1	—	8	—	3	—	—	19	
—	—	3	1	2	1	2	9	
—	—	—	—	—	—	—	60	
5	10	—	—	—	—	—	60	
—	—	9	2	5	7	4	27	
—	—	12	13	10	—	—	35	
12	—	6	2	3	—	—	23	

## XII. Einige normative Erlässe.

1. (Sprachliche Reorganisation der Parallelklassen mit deutsch-slowenischer Unterrichtssprache.) Das k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht hat mit dem Erlasse vom 1. November 1914, Z. 41.348, genehmigt, daß in teilweiser Abänderung der mit den Ministerial-Erlässen vom 30. Juni 1889, Z. 4409, und vom 27. Juli 1891, Z. 12.472, festgestellten sprachlichen Organisation der Parallelklassen mit deutsch-slowenischer Unterrichtssprache am Staatsgymnasium in Marburg versuchsweise, und zwar, wenn es mit den zur Verfügung stehenden Lehrkräften möglich ist, schon im Schuljahre 1914/15 beim Mathematikunterrichte in der IV. Klasse sowie bei der Lateinlektüre in derselben Klasse anstatt der bisher gebrauchten slowenischen Unterrichtssprache die deutsche, hinfür aber beim Geographieunterrichte in der I. Klasse sowie beim naturgeschichtlichen Unterrichte in der I. und II. Klasse anstatt der bisher gebrauchten deutschen die slowenische Unterrichtssprache zur Anwendung gelange. (Landeschulratserlaß vom 15. November 1914, Z. 3 $\frac{6513}{11}$  1914). — Bezüglich der IV. Klasse erfolgte die Durchführung bereits in diesem Schuljahre, in der I. Klasse wird sie im Schuljahre 1915/16, in der II. Klasse im Schuljahre 1916/17 in vollem Umfange Platz greifen.

2. (Förderung der Redegewandtheit.) In weiterer Durchführung des im Vorjahre an dieser Stelle verzeichneten Ministerialerlasses vom 22. Oktober 1913, Z. 1163 (Landeschulrat 3. November 1913, Z. 3 $\frac{8498}{1}$ ) hat der k. k. steierm. Landeschulrat mit dem Erlasse vom 17. Mai 1915, Z. 3 $\frac{5476}{2}$  1914, eingehende methodische Weisungen zur Erreichung des gesteckten Zieles erteilt.

3. (Wiederholungsprüfungen aus zwei oder mehreren Gegenständen.) Mit dem Erlasse vom 21. Juli 1915, Z. 22.507, hat das k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht mit Rücksicht auf die außergewöhnlichen Verhältnisse des verflossenen Schuljahres ausnahmsweise zu genehmigen gefunden, daß den Schülern jener Gymnasien, Realgymnasien und Realschulen, an denen das Schuljahr 1914/15 ohne vollen Abschluß des Unterrichtes vorzeitig geschlossen und die Jahreszeugnisse vorzeitig erteilt werden mußten oder an denen in einzelnen Klassen infolge wiederholten Lehrerwechsels für die Schüler besondere Schwierigkeiten eingetreten sind, bei nicht genügender Schulklassifikation aus einem oder mehreren obligaten Gegenständen eine neuerliche Prüfung und Klassifikation aus diesen Gegenständen zu Beginn des nächsten Schuljahres zugestanden werde, vorausgesetzt, daß die sonstigen Leistungen des Schülers sowie sein Fleiß und Betragen eine solche Begünstigung rechtfertigen. In solchen Fällen sind die erteilten Jahreszeugnisse einzuziehen und auf Grund der Ergebnisse der vorgenommenen neuerlichen Prüfung durch neue Jahreszeugnisse zu ersetzen. (Landeschulratserlaß vom 28. Juli 1915, Z. 3 $\frac{5166}{19}$ .)

### XIII. Schule und Haus.

Der Verkehr zwischen Schule und Haus mußte sich in diesem Jahre auf die Abhaltung der Sprechstunden beschränken. Sogar die Abhaltung dieser war, da sich die Anstalt in einem fremden Gebäude und auch da nur für die Nachmittagstunden befand, dadurch etwas behindert, daß das Sprechzimmer zugleich als Konferenzzimmer sowohl für den Lehrkörper der Realschule als auch den des Gymnasiums diente. Doch erfüllten die Sprechstunden, soweit es auf die Verständigung über den Fortgang und das Betragen der Schüler sowie auf die Förderung desselben ankam, ihren Zweck vollständig.

Alle in Betracht kommenden Faktoren bedauerten es jedoch lebhaft, daß die im Vorjahre so erfolgreich eingeführten Familienabende und andere ähnliche Veranstaltungen, die in die künstliche Scheidewand zwischen dem Reiche der Schule und dem des Hauses eine breite Bresche gebrochen hatten, wegen Mangels jeglicher äußerer Möglichkeit (Ort, Zeit, Gelegenheit, Mittel) keine Wiederholung und Fortsetzung finden konnten. — Der im Vorjahre erzielte Erfolg mußte fortwirken; im übrigen hoffte und tröstete man sich auf die Zukunft!

### XIV. Kundmachung

#### über den Beginn des Schuljahres 1915/16.

I. Die Aufnahmeprüfungen in die erste Klasse fanden im Sommertermin am 28. Juni, im Herbsttermin finden sie am 17. September von 10 Uhr an statt; die Prüflinge versammeln sich vor dem Gymnasialgebäude.

Die Einschreibungen zu den Prüfungen im Herbsttermin werden am 16. September abgeschlossen; es genügt die rechtzeitige Übersendung des letzten Schulzeugnisses und des Geburtsscheines an die Gymnasialdirektion. — Die im Julitermin in die I. Klasse aufgenommenen Schüler bleiben eingeschrieben und erscheinen erst zum Schulbeginn wieder.

II. Die Einschreibung der bisherigen Schüler des Gymnasiums erfolgt, wenn sie in Marburg wohnhaft sind, am 17. September zwischen 11 und 12 Uhr durch Meldung bei der Direktion. Die auswärtigen oder auswärts befindlichen bisherigen Schüler sollen sich bis zum 17. September durch eine Postkarte anmelden; ihr Eintreffen in der Stadt ist jedoch erst zum Schulbeginn notwendig, außer wenn sie Prüfungen abzulegen haben.

III. Die ordentlichen Wiederholungsprüfungen aus einem Gegenstand sowie die Nachtragsprüfungen finden am 18. September, die außerordentlichen Wiederholungsprüfungen aus zwei oder mehreren Gegenständen am 20. September statt. Nötigenfalls wird die Vornahme aller dieser Prüfungen auch auf die nachfolgenden drei Tage ausgedehnt werden.

IV. Am 22. September, um 8 Uhr früh, beginnt der Unterricht in der VIII. und VII. Klasse. Über den Unterrichtsbeginn der übrigen Klassen wird die Mitteilung nachfolgen; die Schüler sollen dieselbe im Elternhause abwarten.

V. Bei der Aufnahmeprüfung in die erste Klasse werden folgende Anforderungen gestellt:

1. In der Religion jenes Maß von Wissen, welches in den ersten vier Jahreskursen einer Volksschule erworben werden kann. Nichtkatholische Schüler haben bei der Einschreibung ein vom Religionslehrer ihrer Konfession ausgestelltes Zeugnis einzubringen.

2. In der Unterrichtssprache (deutsch): Fertigkeit im Lesen und Schreiben (lateinische und deutsche Schrift), Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre, Fertigkeit im Analysieren einfach erweiterter Sätze.

3. Im Rechnen: Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

IV. Aufnahmestaxen: Jeder neu aufgenommene Schüler hat am ersten Schultag eine Aufnahmestaxe von 4·20 K, einen Lehrmittelbeitrag von 3 K, einen Jugendspielbeitrag von 0·80 K und an Tintengeld 0·60 K, somit im ganzen 8 K 60 h in die Hände des Klassenvorstandes zu erlegen.

VI. 1. Das **Schulgeld** beträgt 30 K für ein Semester und ist im I. Semester von den Schülern der I. Klasse in den ersten drei Monaten, von allen übrigen in den ersten sechs Wochen, im 2. Semester von allen Schülern in den ersten sechs Wochen des Semesters zu entrichten. — Öffentliche Schüler können sich binnen acht Tagen nach Beginn des Schuljahres um die Befreiung von der Entrichtung des Schulgeldes bewerben, 1. wenn sie im letzten Semester im „Betragen“ „gut“ oder „sehr gut“ erlangt haben; 2. wenn sie bezüglich des Fortganges in den Studien im letzten Semester einen günstigen Erfolg aufweisen, und zwar: wenn das I. Semester in Betracht kommt, in allen obligaten Lehrgegenständen mindestens die Note „genügend“; wenn das II. Semester in Betracht kommt, sie für zum Aufsteigen in die nächste Klasse (auch „im allgemeinen“) „geeignet“ erklärt wurden; 3. wenn sie wahrhaft dürftig, bzw. mittellos sind. Die Mittellosigkeit ist durch einen Vermögensausweis, der nicht über ein Jahr alt sein darf, nachzuweisen. — Verspätete Gesuche werden nicht berücksichtigt.

2. Schüler der ersten Klasse können erst im II. Semester um Befreiung von der Schulgeldzahlung einkommen. — Doch können die mittellosen Schüler der I. Klasse auf Grund des Mittellosigkeitszeugnisses um Stundung des Schulgeldes für das erste Halbjahr binnen 8 Tagen nach Beginn des Schuljahres ansuchen. Zwei Monate nach Beginn des Schuljahres zieht der Lehrkörper auf Grund der bis dahin vorliegenden Leistungen (gutes Betragen, in allen Pflichtfächern mindestens „genügend“) der betreffenden Schüler in Erwägung, ob die Stundung zu gewähren sei. Ein ungünstiger Studienerfolg am Schlusse des I. Semesters zieht den Verlust der Stundung nach sich und verpflichtet zur Zahlung des Schulgeldes sowohl für das I. als auch das II. Semester

## Naznanilo

### o začetku šolskega leta 1915/16.

I. Sprejemni izpiti za prvi razred so se v poletnem roku vršili dne 28. junija, v jesenskem roku bodo se vršili dne 17. septembra od 10. ure dalje. Učenci naj se zbero pred gimnazijskim poslopjem. Vpisovanje za te izpite se zaključi dne 16. septembra; dotlej naj se pošlje zadnje šolsko spričevalo (naznanilo) in krstni list po pošti gimnazijskemu ravnateljstvu.

Učenci, ki so julija prestali izpit, so že vpisani; oglasiti se jim je šele ob začetku pouka.

II. Vpisovanje dosedanjih dijakov bo dne 17. septembra med 11. in 12. uro v gimnaziji za vse, ki stanujejo v Mariboru. Zunanjiki naj se do tega dne prijavijo z dopisnico; v mesto jim je treba priti šele ob začetku pouka.

III. Redni ponavljalni izpiti, iz enega premeta, in dodatni izpiti bodo 18. septembra, izvenredni ponavljalni izpiti iz dveh ali več premetov pa 20. septembra; ako treba, se bodo izpiti nadaljevali še prihodnje tri dni.

IV. Pouk se začne za 8. in 7. razred dne 22. septembra ob 8. uri zjutraj. Glede začetka pouka v ostalih razredih bo oglas sledil; učenci naj čakajo nanj pri svojcih.

V. Pri sprejemnem izpitu za prvi razred se zahteva:

1. iz veroznanstva toliko znanja, kolikor si ga more učenec pridobiti v prvih štirih tečajih ljudske šole; 2. v učnem jeziku (nemškem in slovenskem): spretnost v čitanju in pisanju, znanje početnih naukov iz oblikoslovja; spretnost v analizi prosto razširjenih stavkov, praktično znanje pravopisnih pravil; 3. v računstvu: izvežbanost v štirih osnovnih računskih načinih s celimi števili.

VI. Pristojbine: Vsak nanovo sprejeti učenec plača prvega šolskega dne pri razredniku sprejemnino 4 K 20 h, učnino 3 K, igralnino 0.80 K, za črnilo 0.60 K, skupaj 8 K 60 h.

VII. 1. Šolnina znaša 30 K za en tečaj; plačati jo morajo učenci I. razreda v prvih treh mesecih, ostali učenci v prvih šestih tednih, v drugem tečaju pa vsi učenci v prvih šestih tednih tega tečaja. — Javni učenci morejo tekom prvih osem dnij po začetku šolskega leta prositi za oproščenje šolnine, a le, ako so 1.) v zadnjem tečaju iz vedenja („Betragen“) dobili red „prav dobro“ („sehr gut“) ali „dobro“ („gut“); ako so 2.) uspešno dovršili zadnji tečaj, in sicer: če se gre za 1. tečaj, z redom vsaj „zadostno“ („genügend“) iz vseh obveznih predmetov; pri 2. tečaju pa, če so bili spoznani „sposobnim“ („geeignet“) za vstop v višji razred (tudi „splošno“ = „im allgemeinen“); 3.) ako se res revni in nimajo nikake podpore.

Učencem, ki hočejo prositi oproščenja šolnine, je vložiti dotično na c. kr. deželni šolski svet v Gradcu naslovljeno prošnjo pri gimnazijskem ravnateljstvu v prvih osmih dneh vsakega polletja; prošnji je pridejati šolsko spričevalo zadnjega polletja in zakonito izdelano ubožno spričevalo (premoženjski izkaz), ki pa ne sme biti starejše nego eno leto. Zapoznele prošnje se ne sprejmejo.

2. Učenci prvega razreda morejo šele v drugem tečaju prositi za oprostitev šolnine. Vendar se more nepremožnim učencem I. razreda plačanje šolnine za prvo polletje pogojno odložiti do sklepa prvega polletja.

Kdor hoče to odložitev doseči, mora v osmih dneh po pričetku šolskega leta pri gimnazijskem ravnateljstvu vložiti na c. k. deželni šolski svet naslovljeno prošnjo, kateri je pridejati zakonito izdelano, ne več nego eno leto staro ubožno spričevalo (premoženjski izkaz). — O teh prošnjah se razpravlja po preteku dveh mesecev na podlagi učnih uspehov (iz vseh obveznih predmetov vsaj „zadostno“ = genügend, iz vedenja vsaj „dobro“ = gut). Učenec, ki neuspešno konča I. tečaj, mora brezbogojno plačati šolnino i za I. in za II. tečaj.

## Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Chronik des Kriegsschuljahres 1914/15 (mit einer Ansprache des Prof. Dr. Anton Medved). Vom Direktor . . . . .	3
Schulnachrichten. Vom Direktor . . . . .	29
I. Der Lehrkörper . . . . .	29
II. Lehrverfassung . . . . .	34
III. Lehrbücherverzeichnis als Einlage zwischen Seite 38 und 39	
IV. Absolvierte Lektüre . . . . .	38
V. Themen . . . . .	40
VI. Lehrmittelsammlungen . . . . .	44
VII. Unterstützungswesen . . . . .	45
VIII. Reifeprüfungen . . . . .	52
IX. Körperliche Ausbildung . . . . .	56
X. Schülerverzeichnis . . . . .	58
XI. Statistik der Schüler . . . . .	64
XII. Einige normative Erlässe . . . . .	70
XIII. Schule und Haus . . . . .	71
XIV. Kundmachung . . . . .	71

Chronik des Kri	
Dr. Ant	
Schulnachrichten.	
I. Der Le	
II. Lehrver	
III. Lehrbü	
IV. Absolvi	
V. Themer	
VI. Lehrmi	
VII. Unterst	
VIII. Reifepr	
IX. Körper	
X. Schüle	
XI. Statisti	
XII. Einige	
XIII. Schule	
XIV. Kundr	



... des Prof.	Seite
.....	3
.....	29
.....	29
.....	34
8 und 39	
.....	38
.....	40
.....	44
.....	45
.....	52
.....	56
.....	58
.....	64
.....	70
.....	71
.....	71

*[The page contains extremely faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document.]*

Genehmigt, 31./V. 1915, Z. 3<sup>3938</sup><sub>1</sub>.

und 21./VI. 1915, Z. 3<sup>3831</sup><sub>2</sub>.

1915/16.

	Naturlehre	Naturgeschichte	Propäd.	Freikurse und Ähnliches
ek. . II. Kl. stufe		1. Schmeil-Scholz, Tierreich f. d. unt Klass., 3. Aufl. 2. Schmeil-Scholz, Pflanzenreich f. d. unt. Kl, 3. Aufl.		
rit- stopnjo ki ra zr. sr. š.		1. Macher, Prirodopis živalstva za nižje razrede. 2. Macher, Prirodopis rastlinstva za nižje r.		Slowenisch: I. Kurs: Lendovšek. Elementarbuch 2 A.

Z. 250 u. 254 1915

# Lehrbücher-Verzeichnis für das Schuljahr 1915/16.

Klasse	Religion	Latein	Griechisch	Deutsch	Slowenisch	Geographie	Geschichte	Mathematik	Naturlehre	Naturgeschichte	Propäd.	Freikuren und Anzeichen
Ia	Großer Katechismus der katholischen Religion	1. Kleine lat. Sprachlehre von Dr. Peol. Schulz (Ausgabe f. Österreich) 24. Aufl. v. Peichlinger. 2. Lat. Übungsbuch f. d. I. Kl. d. Gymn. v. Dr. Joh. Hauer, Ausg. A 20. Aufl. (auschl.)		1. Tomlitz, Deutsche Sprachlehre f. Mittelschul., 4. A. (auschl.) 2. Lampel, Deutsches Lesebuch, I. Kl., 15. u. 16. Aufl. (auschl.) Ausg. A (f. Gymn. u. Rg.)		1. Heiderich, Osterr. Schulgeographie, 1. Teil, 4. Aufl. 2. Kozenns geogr. Atlas f. Mittelschulen, 42. Aufl.		1. Možnik-Zabradnik, Arithmetik f. d. I. u. II. Kl. 40. Aufl. 2. Možnik-Spielmann, Geometrie, Unterstufe 28. Aufl.		1. Schmel-Scholz, Tierreich f. d. un. Klasse, 3. Aufl. 2. Schmel-Scholz, Pflanzenreich f. d. un. Kl., 3. Aufl.		
Ib	Veliki katehizem	1. Tomlitz, Latinska slovnica. 2. Wiesenthaler-Tomlitz, Latinska vadbe I.		Končnik-Pec, Deutsches Lesebuch f. d. I. Kl. slov. Mittelschulen	1. Janežič-Sket, Slov. slov. slova, 10. Aufl. 2. (Das) Lesebuch w rd nach erfolgter Approbation bekannt gegeben werden.)	1. Pak Zernjepis za srednje šole I. 2. Kozenns Atlas wie Ia.		1. Matek-Peterlin, Arithmetika za nižje stopnje srednjih šol. 2. Mazi, Geometrijski razredi nauk za 1. razr. st. I.		1. Macher, Priradopsis Eivalstva za nižje razrede. 2. Macher, Priradopsis rastlinskega sveta za nižje r.		Slowenisch: I. Kurs: Lendovek, Elementarbuch, 2. A. (mit Ausschluß der früheren) 1908. II. Kurs: 1) Lendovek, Elementarbuch wie im I. Kurs, 2) Lendovek-Skret, Lesebuch f. Deutsche. III. Kurs: 1) Janežič-Sket, Slov. slovica, 10. Aufl., 2) (Wird später bekannt gegeben werden). IV. Kurs: 1) Slovica wie in III, 2) wie III. Kurs.
IIa	1. wie Ia 2. Dr. Fischer, Kathol. Liturgik, 8. Aufl. 12. Aufl.	1. Grammatik wie in Ia 24. Aufl. (auschl.) 2. Hauer, lat. Übungsbuch f. d. 2. Kl. d. Gymnasien, 18. Aufl. (auschl.)		1. Sprachlehre wie Ia 2. Lampel, Lesebuch f. d. II. Kl., 12. Aufl. (auschl.) Ausg. A (für Gymn. u. Rg.)		1. Heiderich, Schulgeographie, II. T., 2. u. 3. Aufl. (auschl.) 3. Kozenns Atlas wie Ia.	1. P. M. Mayer, Lehrbuch d. Geschichte, I. T., 7. Aufl. (auschl.) 2. Putzger, Hist. Atlas, 29. Aufl.	wie Ia.		wie in Ia.		
IIb	1. wie Ib 2. Jakob Kay-Ste, Kat. Liturgika.	1. Pipenbacher, Latinska slovnica. 2. Pipenbacher, Lat. vadnica II.		Končnik-Pec, Deutsches Lesebuch f. d. II. Kl. slov. Mittelschulen.	1. A. Janežič-Sket, Slov. slovica, 9. u. 10. Aufl. 2. wie Ib.	wie IIa.	wie IIa.	1. Matek-Peterlin wie Ib. 2. Mazi J., Geometrija za II. razred srednjih šol.		wie IIa.		
IIIa	1. wie IIa 2. Dr. Fischer, Geschichte der gdtl. Offenbarung des n. B., 3. bis 8. Aufl.	1. Grammatik wie in IIa, 23. u. 24. Aufl. 2. Hauer, Aufgaben zur Einübung der lat. Syntax, I. 12. Aufl. 3. Götting, Chrestomathie aus Nepos und Rufin, 3. Aufl.	1. Griech. Schulgrammatik von Curtius-Hartel, neubearbeitet v. F. Weigel 26. Aufl. (34. u. 25.) 2. Götting, Elementarbuch v. K. Schenk, bearb. v. H. Schenk u. P. Weigel, 21. Aufl.	1. Sprachlehre wie IIa. 2. Lampel, Lesebuch f. d. III. Kl., 11. u. 12. Aufl.		1. Heiderich, Schulgeographie wie II. 2. Kozenns Schulatlas wie II.	1. P. M. Mayer, Lehrbuch d. Gesch., II. T., 6. Aufl. (auschl.) 2. Putzger, Hist. Atlas wie in II.	1. Možnik-Zabradnik, Arithmetik f. d. III. u. IV. Kl. (20. Aufl.) 2. Možnik-Spielmann wie IIa.	Rosenberg, Lehrbuch d. Physik, f. d. un. Kl. 1-3. Aufl.			
IIIb	1. wie IIb 2. Andr. Karlin, Zgodovina narodne boje v stari avstriji.	1. Grammatik wie in IIb. 2. Pipenbacher, Latinska vadnica III. 3. Kozar, Lat. slova za jezo v stari avstriji.	wie in IIIa.	wie in IIIa.	1. Grammatik wie in IIb. 2. wie Ib.	wie in IIIa.	wie in IIIa.	1. Matek-Peterlin wie IIb. 2. J. Mazi, Geometrija za III. razred srednjih šol.	wie in IIIa.			Stiermärkische Geschichte: Hösch-Zelita, Heimatkunde des Herzogtums Steiermark, 3. Aufl. Stenographie: Karl Weilmann, Lehrgang d. Gabelberg, Stenographie, 2-3. Aufl. Slov. Stenogr. Novak, Slov. stenografija, I. T., 2. Aufl. (auschl.)
IVa	Dr. Fischer, Gesch. d. gdtl. Offenbarung des n. B.	1. Grammatik wie in IIIa. 2. Hauer, Aufg. zur Einübung der lat. Syntax, II. T., 8. Aufl. 3. Caesar bellum Gallicum, ed. Pramer.	1. Grammatik wie in IIIa. 2. Elementarbuch, wie in IIIa.	1. Sprachlehre wie IIa. 2. Lampel, Lesebuch f. d. IV. Kl., 11. Aufl. (auschl.)		1. Heiderich, Schulgeographie, III. T., 2. Aufl. (auschl.) 2. Kozenns Schulatlas wie in III.	1. P. M. Mayer, Lehrbuch d. Gesch., III. T., 6. Aufl. (auschl.) 2. Putzger, Hist. Atlas wie in III.	1. Gajdeczka, Lehrbuch d. A. u. A. f. IV.-VIII. Kl. 2. Aufl. 2. Gajdeczka, Übungsbuch zur A. u. A. 3. Možnik-Spielmann, Geometrie f. d. IV.-VIII. Kl. 26. A.	Physik wie IIIa.	Ficker, Leitfaden d. Mineralogie u. Chemie f. d. IV. Kl. d. Gymn.		
IVb	Andr. Karlin, Zgodovina narodne boje v novi avstriji.	1. Gramm. wie IIIb. 2. Pipenbacher, Lat. vadnica IV. 3. Caesar wie IVa.	wie in IVa.	wie in IVa.	1. Grammatik wie in IIb. 2. wie Ib.	wie in IVa.	wie in IVa.	wie in IVa.	wie in IVa.	wie in IVa.		
V	Dr. A. Wappeler, Lehrbuch der kath. Religion für die oberen Klassen d. Gymnasiums, I. T., 4-8. Aufl.	1. Grammatik wie IVa. 2. Hauer, Lat. Übungen, f. d. ob. Kl. d. Gymn. (bearb. v. Dorsch und Fritsch), 8. Aufl. 3. Ovid ed. Sedlmayer, 7. Aufl. 4. Chrestomathie aus Livius v. Götting, 3. Aufl. 5. Für die kurs. Lektüre, C. J. Caesar wie in IVa.	1. Grammatik wie in IIIa. 2. Übungsbuch wie in IIIa. 3. Xenophon, Chrestomathie v. K. Schenk. 4. Homers Iliad, v. Caser.	1. Grammatik wie in IVa. 2. Lampel, Lesebuch f. d. ob. Kl. d. Gymn. I. T., 6. u. 7. Aufl. 3. GrandRiff der deutschen Literaturgeschichte von Dr. L. Langer, I. Heft.	1. Slovenska slovnica wie IIb. 2. wie Ib.	1. Heiderich, Schulgeographie, IV. T. 2. Kozenns Schulatlas	1. Zehe, Lehrb. d. Gesch. f. d. ob. Klasse, I. T., 6. u. 7. Aufl. 2. Putzger, Hist. Atlas wie in IV.	1. Možnik-Zabradnik, Arithmetik f. d. V.-VIII. Kl. (31. Aufl.) 2. Možnik-Spielmann u. Geometrie f. d. IV.-VIII. Kl. 26. Aufl.		1. Schantzer, Lehrb. d. Mineralogie u. Geologie f. d. ob. Kl., 6-8. Aufl. 2. Schmel-Scholz, Leitfaden d. Botanik f. d. ob. Kl. 2-5. Aufl.	I und II. Kurs	1. Boerner-Kukula, Lehr- u. Lesebuch d. franz. Sprache (Grasser). 2. Boerner-Kukula, Die Hauptregeln der franz. Grammatik (Grasser).
VI	Wie in V. II. T., 2-7. Aufl.	1. Grammatik wie in V. 2. wie V. 3. Sallust, bell. Jug. v. A. Schneider, I. u. 2. Aufl. (auschl.) 4. Cicero, Reden gegen Catilin v. Nohl, I.-3. Aufl. 5. Vergil, carm. sed. v. Götting, I.-3. Aufl.	1. Grammatik wie in IIIa. 2. Schenk, gleich. Übungsbuch f. d. ob. Klassen d. Gymn. II. u. 12. Aufl. (auschl.) 3. Homers Iliad wie V. 4. Schindler, Herodot. 5. Plutarch, Perikles, v. Schickinger.	1. Sprachlehre wie I. d. V. 2. Lampel-Langer, Deutsches Leseb., II. T., 7. Aufl. (auschl.) 3. Langer, GrandRiff der deutsch. Literaturgesch., II. Heft. 4. Klassiker-Schulausgaben (Mans-Grasser-Freytag).	1. Slovenska slovnica wie in V. 2. wie Ib.	1. Heiderich, Schulgeographie wie in V. 2. Kozenns Schulatlas	1. A. Zehe, Lehrb. d. Gesch. II. T., Ausgabe A, 4. Aufl. (auschl.) 2. Putzger, Hist. Atlas wie in V.	1. u. 2. Arithmetik u. Geometrie wie in V. 3. Možnik-Seidinger, Instruktion Logarithmentafeln, 2. Aufl.		Schmel-Scholz, Leitfaden Zoologie, 1. Aufl.		Italienisch: Baroni Segalini, Lehr- u. Lesebuch d. italienisch. Sprache.
VII	Wie V. III. T., 6. Aufl.	1. Grammatik wie VI. 2. Übungsbuch wie in VI. 3. Cicero, Rede f. d. Oberbenedict d. Ca. Pompel, H. Nohl, 3. Aufl. 4. Cicero's de Archia poeta v. H. Nohl. 5. Vergil wie in VI. 6. Philius, Biote v. Kukula.	1. Grammatik wie IIIa. 2. Übungsbuch wie VI. 3. Demosthenes Reden, v. Wotke, 4. u. 5. Aufl. 4. Homer, Odyssee v. Caser, 2-4. Aufl. 5. Lesebuch aus Platon v. G. Schneider, 3. Aufl. 6. Sophokles, Oedipus rex v. Schubert.	1. Sprachlehre wie in VI. 2. Lampel-Langer, Deutsches Lesebuch, III. T., (auschl.) 3. Langer, GrandRiff, III. H. 4. Klassiker-Schulausgaben v. Mans-Grasser-Freytag	1. Grammatik wie in VI. 2. wie Ib. 3. Sket, Staroslovenska slovnica.	Kozenns, wie in VI.	1. A. Zehe, Lehrb. d. Gesch., III. T., 3. Aufl. 2. Putzger, Hist. Atlas wie in VI.	wie in VI.	Rosenberg, Lehrb. d. Physik f. d. ob. Klassen, V. Aufl. (auschl.) m. einem Anhang: Leitfaden der Chemie v. Dr. Hemmelmayr.		Höfler, Grand-lehren d. Logik, 2. Aufl.	
VIII	Dr. Baith, Kallias, Lehrbuch d. Kirchengesch.	1. Grammatik wie in VII. 2. Übungsbuch wie in VII. 3. Tacitus, Ann. v. Weidner, I. u. 2. Aufl. 4. Horaz, Ann. v. Petschert, 3. u. 4. Aufl. 5. Biese, sber. Elegiker.	1. Grammatik wie IIIa. 2. Schenk, Übungsbuch wie VI. 3. Homer, Odyssee v. Caser. 4. Sophokles Oedipus auf Kolonos, von Schubert. 5. Lesebuch aus Platon wie VI.	1. Sprachlehre wie in VI. 2. wie VII. Kl. IV. H. 3. wie VII. Kl. IV. H. 4. Klassiker-Schulausgaben von Mans-Grasser und Freytag.	1. 3. wie in VII. 2. wie Ib.	1. Zehe-Heiderich-Grunzel, Vaterlandskunde, III.-IV. Aufl. (auschl.) 2. Kozenns Schulatlas wie in VII.	1. Zehe, Lehrbuch d. Gesch. f. d. ob. Kl., I. T., wie in V. 2. Putzger, Hist. Atlas wie in VII.	wie in VII.	wie in VII.		Höfler, Grand-lehren d. Psych.	





Thema: Die Schöpfung

Frage	Antwort	Quelle
1. Was ist die Schöpfung?	Die Schöpfung ist die Erschaffung der Welt durch Gott.	1. Mose 1,1-2,4
2. Wie wird die Schöpfung beschrieben?	Die Schöpfung wird in sechs Tagen beschrieben.	1. Mose 1,5-2,4
3. Was ist die Bedeutung der Schöpfung?	Die Schöpfung zeigt die Macht und Güte Gottes.	1. Mose 1,1-2,4
4. Wie wird die Schöpfung in der Bibel beschrieben?	Die Schöpfung wird in der Bibel in 1. Mose 1-2 beschrieben.	1. Mose 1-2
5. Was ist die Schöpfungsgeschichte?	Die Schöpfungsgeschichte ist die Geschichte der Erschaffung der Welt.	1. Mose 1-2
6. Wie wird die Schöpfung in der Bibel beschrieben?	Die Schöpfung wird in der Bibel in 1. Mose 1-2 beschrieben.	1. Mose 1-2
7. Was ist die Schöpfungsgeschichte?	Die Schöpfungsgeschichte ist die Geschichte der Erschaffung der Welt.	1. Mose 1-2
8. Wie wird die Schöpfung in der Bibel beschrieben?	Die Schöpfung wird in der Bibel in 1. Mose 1-2 beschrieben.	1. Mose 1-2
9. Was ist die Schöpfungsgeschichte?	Die Schöpfungsgeschichte ist die Geschichte der Erschaffung der Welt.	1. Mose 1-2
10. Wie wird die Schöpfung in der Bibel beschrieben?	Die Schöpfung wird in der Bibel in 1. Mose 1-2 beschrieben.	1. Mose 1-2