

Schulnachrichten.

I. Personalstand, Fächer- und Stundenverteilung.

A. Lehrkörper.

1. Julius Głowacki, Direktor der VI. Rangsklasse, Mitglied des k. k. Landesschulrates, Mitglied der k. k. zool.-bot. Gesellschaft, lehrte Mathematik in II. A und philosophische Propädeutik in VIII, 5 Stunden.
2. Johann Arneiz, Doktor der Philosophie, wirklicher Lehrer, lehrte vom 15. Dezember 1909 bis 1. Februar 1910 Slowenisch in der VIII., im II. und III. Kurse für Deutsche, Latein in V. B, 12 Stunden; vom Beginne des Schuljahres 1909/10 bis 15. Dezember 1909 und vom 1. Februar 1910 bis Ende des Schuljahres krankheitshalber beurlaubt.
3. Anton Dolar, Doktor der Philosophie, Professor, dem k. k. Staatsgymnasium in Cilli zur Dienstleistung an den selbständigen deutsch-slowenischen Parallelklassen zugewiesen.
4. Alfred Fink, Professor, Kustos der Unterstützungsvereins-Bibliothek, Klassenvorstand der IV. A-Klasse, lehrte Deutsch in V. B, Latein in IV. A, Griechisch in IV. A und VI., 18 Stunden.
5. Max Haid, Doktor der Philosophie, Professor, Kustos der II. Abteilung der Schüler-Bibliothek, Klassenvorstand der II. A-Klasse, lehrte Deutsch in II. A, Latein in II. A und VIII., philosophische Propädeutik in VII., 18 Stunden.
6. Max Halfter, Turnlehrer, Kustos der Turn- und Spielgeräte, Jugendspielleiter, lehrte das Turnen in allen Klassen, 26 Stunden.
7. Max Hoffer, Doktor der Philosophie, Professor, Hilfskraft des Direktors, Kustos der geographisch-historischen und der numismatischen Sammlung, Klassenvorstand der VIII. Klasse, lehrte Geographie und Geschichte in II. A, III. A und B, VI. und VIII., 19 Stunden.
8. Franz Jerovšek, Professor der VII. Rangsklasse, Kustos der archäologischen Sammlung, Klassenvorstand der IV. B-Klasse, lehrte Slowenisch in VIII., ausgenommen während der Dienstleistung des Dr. Arneiz, Latein in IV. B und in V. B vom Beginne des Schuljahres bis Ende 1909, dann vom 3. Jänner 1910 an in VII., Griechisch in VII., 18, beziehungsweise 17 Stunden.
9. Friedrich Knapp, Professor, Kustos der Programmsammlung, Klassenvorstand der I. A-Klasse, lehrte Deutsch in I. A, V. A, und VII., Latein in I. A, 18 Stunden.
10. Johann Evangelist Kociper, wirklicher Lehrer, Exhortator, lehrte Religionslehre in I. B, II. B, III. B, IV. B, Slowenisch für Deutsche, II. Kurs, von Anfang des Schuljahres bis 15. Dezember 1909 und wieder vom 1. Februar 1910 an, 10 Stunden.

11. Ludwig Lang, wirklicher Lehrer, Klassenvorstand der III. A-Klasse, lehrte Deutsch in III. A, VI. und VIII., Latein in III. A, Griechisch in III. A, 20 Stunden.
12. Blasius Matek, Professor der VII. Rangsklasse, krankheitshalber beurlaubt, † am 29. Jänner 1910.
13. Anton Medved, Doktor der Theologie und Philosophie, Professor der VIII. Rangsklasse, Exhortator, Kustos des Paramenten-Bestandes, lehrte Religionslehre in I. A bis IV. A, V. bis VIII., 18 Stunden.
14. Franz Otto, Professor, Klassenvorstand der VII. Klasse, lehrte Geschichte und Geographie in IV. A und B, V. A und B, VII. und steiermärkische Heimatkunde und Geschichte in IV. A und B, 21 Stunden.
15. Leopold Poljanec, Doktor der Philosophie, Professor der VIII. Rangsklasse, Kustos des naturhistorischen Kabinettes, lehrte Mathematik in I. B, Naturgeschichte in I. A und B, II. B, V. A und VI., Naturlehre in III. A, im I. Semester außerdem noch Naturgeschichte in II. A und V. B, Naturlehre in III. B, im I. Semester 24, im II. Semester 17 Stunden.
16. Josef Šorn, Doktor der Philosophie, Professor der VII. Rangsklasse, Klassenvorstand der V. A-Klasse, lehrte Deutsch in I. B, Latein in V. A, Griechisch in V. A, 15 Stunden, außerdem bis Ende 1909 Slowenisch im IV. Kurse für Deutsche mit 2 Stunden.
17. Karl Verstovšek, Doktor der Philosophie, Professor der VIII. Rangsklasse, Kustos der Lehrerbibliothek, Jugendspielleiter, Mitglied des steierm. Landtages, Klassenvorstand der III. B-Klasse, lehrte Slowenisch in VII., Latein in III. B, Griechisch in V. B und VIII., 18 Stunden.
18. Karl Zahlbruckner, Professor der VII. Rangsklasse, Kustos des physikalischen Kabinettes, lehrte Mathematik in IV. A, VI. und VIII., Naturlehre in IV. A und B und VIII., im I. Semester 17, im II. Semester 18 Stunden.
19. Nikolaus Žagar, Professor der VIII. Rangsklasse, Klassenvorstand der II. B-Klasse, lehrte Slowenisch in II. A und B, im III. Kurse für Deutsche, ausgenommen während der Dienstleistung des Dr. Arneiz, Latein in II. B und VI., 18 Stunden.
20. Adolf Pečovnik, Doktor der Philosophie, supplierender Lehrer, Klassenvorstand der V. B-Klasse, lehrte Mathematik in II. B, III. B, IV. B, V. A und B, VII., Physik und Chemie in VII., 22 Stunden.
21. Anton Rabuza, supplierender Lehrer, Klassenvorstand der I. B-Klasse, lehrte Slowenisch in I. B, IV. B, VI., vom 1. Februar 1910 an auch im IV. Kurse für Deutsche, Latein in I. B, in VII. vom Beginne des Schuljahres bis Ende 1909, in V. B. vom 1. Februar 1910 bis Ende des Schuljahres, 20, beziehungsweise 17, beziehungsweise 23 Stunden.
22. Stanislaus Tillinger, supplierender Lehrer, Kustos der I. Abteilung der Schülerbibliothek, lehrte Deutsch in III. B., IV. A und B, Griechisch in III. B. und IV. B, 18 Stunden.
23. Bruno Trobei, Doktor der Philosophie, supplierender Lehrer, im I. Semester Probekandidat und Aushilfslehrer, lehrte im I. Sem. Mathematik in I. A und III. A, 6 Stunden, im II. Sem. außerdem noch Naturgeschichte in II. A und V. B, Naturlehre in III. B, 13 Stunden.
24. Martin Volavšek, supplierender Lehrer, lehrte Deutsch in II. B, Slowenisch in III. B, V. A u. B, I. Kurs für Deutsche, Geographie und Geschichte in I. A und B, II B, 18 Stunden.
25. Josef Dorfmeister, Lehrer an der Mädchen-Bürgerschule in Marburg, Hilfslehrer, lehrte das obligate Schönschreiben in I. A und I. B, 2 Stunden.
26. Heinrich Druzovič, Musiklehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Gesang im I. Kurse in 2 Abteilungen, 4 Stunden.
27. Josef Förster, Professor an der k. k. Staats-Realschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Französisch im I. Kurse, 2 Stunden.
28. Arthur Hesse, Professor an der k. k. Staats-Realschule in Marburg, Nebenlehrer, Kustos der Lehrmittelsammlung für den Zeichenunterricht, lehrte Zeichnen im I., II. und III. Kurse, 7 Stunden.

29. Georg Komenda, wirklicher Lehrer an der k. k. Staats-Realschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte geometrisches Zeichnen und darstellende Geometrie im I. u. II. Kurs, 3 Stunden.
30. Max Kovač, Lehrer an der Knabenbürgerschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Stenographie in der einen Abteilung des I. Kurses und im II. Kurse, 4 Stunden.
31. Rudolf Schill, Hauptlehrer an der Landes-Lehrerinnenbildungsanstalt in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Stenographie in der II. Abteilung des I. Kurses, 2 Stunden.
32. Rudolf Wagner, Dom- und Stadtpfarrorganist, geprüfter Lehrer für Gesang an Mittelschulen, Nebenlehrer und Leiter des Kirchengesanges, Kustos des Musikalienbestandes, lehrte Gesang im II. und III. Kurse, 3 Stunden.
33. Franz Bračun, seit Beginn des II. Semesters Probekandidat für Mathematik u. Physik.
34. Thomas Schuschnig, Doktor der Philosophie, Probekandidat für Geschichte und Geographie.

B. Diener.

Josef Seme, k. k. Schuldiener.

Franz Kelbitsch und Friedrich Sorko, Aushilfsdiener.

II. Schüler-Verzeichnis.

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| I. Klasse A (46+4). | Pickel Hubert | Horvat Josef | Vauda Stanislaus |
| Balzar Franz | Plankl Franz | Horvat Josef jun. | Veber Franz |
| Benedikt Karl | Planinc Franz | Ješovnik Alois | Voršič Franz |
| Bresnik Albin | Raser Karl | Karba Felix | Vovčko Franz |
| Cajnkár Thomas | Rubin Franz | Klasinc Johann | Zemljič Anton |
| Cazafura Max | Rudl Franz | Koser Tugomer | Zernec Ignaz |
| Christof Josef | Sajovic Stanislaus | Kragl Johann | |
| Dermoutz Robert | Stauber Rudolf | Lauko Viktor | II. Klasse A (33+2). |
| Dobič Josef | Stauder Alois | Lorber Franz | Armbruster Gottfried |
| Friedau Erich | Swaty Karl | Lukman Franz | Arzenšek Viktor |
| Geršak Karl | Schrött Johann | Mihalič Boris | Bartošek Johann |
| Gitschthaler Johann | Trofenik Josef | Neudauer Matthias | Brandstetter Franz |
| Głowacka Sylvia | Windisch Stefan | Novak Anton | Burggasser Walter |
| Heiser Arthur | Winterhalter Josef | Osterc Anton | Diwald Alexander |
| Hnidy Eugen | Witzmann Rudolf | Paulšek Vladimír | Exel Felix |
| Hödl Josef | Wolf Max | Pavalec Johann | Fontane Otto |
| Kastner Josef | Zelinka Franz | Pečar Stanislaus | Friedrigger Wilhelm |
| Kandus Paul | Zenz Franz | Plemenitaš Miljan | Heiser Friedrich |
| Kemény Luise | Zöhrer Wilhelm | Pohar Max | Krall Anton |
| Kervina Franz | | Povalej Paula | Lingg Desiderius |
| Kralj Andreas | I. Klasse B (49+1). | Prelog Karl | Marschner Ernst |
| Krauß Reinhold | Cerjak Michael | Pučnik Alois | Mulej Karl |
| Krenn Auguste | Čiček Franz | Razboršek Vinzenz | Novak Hieronymus |
| Kreinz Viktor | Damjan Ludwig | Ritonja Friedrich | Ogriseg Waldemar |
| Kriwanek Heinrich | Glogovšek Anton | Sevnik Michael | Oehm Johann |
| Kriwanek Marie | Golob Johann | Simonič Anton | Pečnik Jakob |
| Leskošek Franz | Goričan Johann | Soršak Milan | Rathausky Herbert |
| Lichem Emil | Grebenšek Johann | Strašnik Alois | Richter Adolf |
| Lorber Alois | Gregorič Anton | Suhač Franz | Roth Alois |
| Maierič Johann | Grisold Milko | Šijanec Anton | Rudel Rigobert |
| Moser Johann | Hauptmann Stanko | Štrakl Josef | Ruhri Franz |
| Pfirmer Gerhard | Hergouth Franz | Trop Thomas | Schifko Margaretha |
| | | Urbanc Jakob | |

Schrott Georg
Schweiger Arthur
Stefančić Karl
Toplak Josef
Vargason Friedrich
Vargason Hermann
Vollgruber Eduard
Wollrab Johann
Zagoda Franz
Zhernotta Richard
Zupančić Karl

II. Klasse B (41+1).

Bezjak Friedrich
Breznik Johann
Cařuta Anton
Dečko Anton
Ferk Michael
Gassenburger Stefan
Gnuß Ludwig
Horvat Max
Horvat Jakob
Hrastnik Johann
Janžič Johann
Jurko Roman
Kejžar Miroslav
Karo Anton
Kaučič Jakob
Kokolj Johann
Konrad Josef
Kreft Anton
Križan Johann
Lorger Alfons
Lovrec Franz
Marschitz Robert
Novak Wladimir
Papež Mathias
Pajk Michael
Plavec Franz
Povalej Ludmilla
Prelog Vinzenz
Primec Ferdinand
Rautner Vinko
Reich Rudolf
Skvarča Cyrill
Stadler Johann
Šturm Paul
Štefanec Martin
Toličić Josef
Vošinek Josef
Vodošek Rudolf
Woschnik Franz
Zafošnik Michael
Živko Konrad
Živko Vinzenz

III. Klasse A (29).

Antensteiner Josef
Bärnreiter Walter
Bender Florian
Cazafura Walter
Gobec August
Griletz Hans
Hoening Karl Freih. v.
Jetzmar Erwin R. v.
Kappel Franz

Krivetz Franz
Leinmüller Johann
Löbel Rudolf
Mühlbacher Georg
Mullej Wilhelm v.
Ordelt Emil
Paar Johann
Pach Hans Freih. v.
Podlipnik Franz
Primus Robert
Rabitsch Johann
Skazedonig Franz
Sterger Josef
Schimm Fritz
Schindler Erwin
Terč Johann
Triebnik Heinrich
Tschaf Wilhelm
Winterhalter Johann
Wresounig Siegfried

III. Klasse B (38+2).

Amon Jakob
Arnečić Paul
Artič Franz
Čařuta Alois
Časl Anton
Eržen Anton
Ferk Josef
Greif Johann
Izek Anton
Jug Franz
Kaiser Franz
Käfer Heinrich
Kit Johann
Klemenčić Andreas
Klobasa Josef
Kolarič Franz
Korošak Johann
Kos Johann
Kramberger Alois
Krajnc Johann
Krušič Vladimir
Marin Ljubica
Merčun Jvan
Novak Andreas
Pinterič Josef
Pipuš Boris
Pipuš Slava
Polič Maximilian
Pušenjak Stanko
Skuhala Alois
Smole Johann
Sturm Jakob
Tomažič Anton
Tratnik Karl
Verhjak Alois
Viher Josef
Vauhnik Vladimir
Volavšek Johann
Voušek Paul
Vreča Otto

IV. Klasse A (29+1).

Azzola Fabian
Bienenstein Erwin
Černič Franz

Engelhart Rudolf
Friedriger Erich
Frisch Max
Głowacki Max
Haas Maria
Hesse Hans
Huallenz Otto
Ingram Walter Ritt. v.
Liebenrain u. Fragburg
Jakončić Anton
Kleebinder Johann
Kordon Josef
Krempl Johann
Krpac Franz
Modriniak August
Mravlag Günther
Neuwirth Heinrich
Ogriseg Egon
Rötner Ludwig
Seignemartin Emil
Sinkovič Adolf
Slanc Josef
Stergar Ernst
Schager-Detschmann
Wilhelm
Schlamberger Ferdinand
Schmid Ernst
Welle Ludwig
Zhernotta Herbert

IV. Klasse B (39).

Babšek Josef
Barlé Josef
Bratko Augustin
Čiglar Alois
Črnjavič Josef
Čurin Kyrill
Farkaš Alois
Firbas Johann
Gajšek Božidar
Gašparič Johann
Gnuß Michael
Goršič Johann
Gračnar Johann
Hamersak Johann
Hrašovec Alois
Hren Josef
Ilešič Felix
Kolšek Konrad
Kosi Karl
Lemež Leo
Maček Michael
Moric Adolf
Pelcl Franz
Rosmann Albin
Rožman Josef
Rudolf Dušan
Rudolf Josef
Senekovič Felix
Stuhec Franz
Šunčič Alois
Šketa Josef
Škof Josef
Šnuderl Max
Šrol Martin
Tkalec Jakob
Trobej Alois
Voušek Franz

Živko August
Žnidarič Karl

V. Klasse A (30).

Artner Benno
Čepin Martin
Ferrari-Occieppo Otto,
Graf von
Fulterer Ferdinand
Gugel Emil
Günther August
Hofmann Werner
Hren Wilhelm
Hronovsky Arthur
Kaschitz Anton
Kavčič Johann
Koželj Johann
Kramer Ernst
Krosl Josef
Menhart Max
Močnik Hermann
Muhič Anton
Ogrisegg Julius
Přrimer Erich
Rimpler Otto
Rimpler Wilhelm
Rudolf Ivo
Rudolf Vladimir
Semlitsch Johann
Tursky Kamillo
Vauhnik Michael
Verbanjšak Johann
Weingerl Hermann
Worintz Hermann
Zadravec Matthias

V. Klasse B (29).

Aušič Martin
Exel Karl
Florjančić Josef
Frommeyer Karl
Glaser Johann
Heu Alois
Hofmann Adolf
Jerebič Franz
Kaufmann Oskar
Korath Karl
Liebisch Robert
Maierhofer Valentin
Marinčić Johann
Molan Franz
Munda Vinzenz
Pirš Alois
Rajšp Emil
Rančigaj Johann
Robič Franz
Štiper Stephan
Schindler Eduard
Tovornik Franz
Urleb Franz
Volavšek Franz
Wergles Maximilian
Wresnig Ernst
Zmazek Franz
Živko Felix
Žuran Josef

VI. Klasse (49+1).

Amon Josef
 Amon Leopold
 Bechade-Rochepine Bar.
 Eugen (Priv.)
 Bezjak Franz
 Bix Karl
 Bratina Franz
 Bußjäger Anton
 Dečko Franz
 Dolinšek Rafael
 Engelhart Erwin
 Gaberc Alois
 Geč Franz
 Goričar Anton
 Groß Johann
 Gugel Friedrich
 Habermut August
 Habjantschek Josef
 Hönigmann Guido
 Kavčič Alois
 Kieser Karl
 Kovačec Johann
 Kožuh Josef
 Lorenz Josef
 Majer Franz
 Marčinko Karl
 Medved Martin
 Mirt Josef
 Mravlag Walter
 Mravljak Josef
 Muhič Franz
 Muster Josef
 Novak Johann
 Novak Josef
 Orgrisek Karl

Ortan Johann
 Predikaka Johann
 Rakun Franz
 Reidinger Karl
 Reisel Josef
 Remic Johann
 Robič Maximilian
 Rojko Max
 Satler Franz
 Savinschegg Karl von
 Sölch Rudolf
 Svetina Franz
 Überbacher Adolf
 Verderber Hermann
 Wernitznigg Otto
 Wolf Erich

VII. Klasse (46).

Arlič Karl
 Armbruster Ludwig
 Belšak Alois
 Berstovšek Leo
 Caf Franz
 Čodelli Heinrich
 Črepinko Ferdinand
 Dernjač Otmar
 Dernovšek Julius Karl
 Ferrari-Occhieppo Norbert, Graf von
 Gomzi Alois
 Heller Eduard
 Jarh Konrad
 Kaiser Karl
 Kosi Alois
 Kovačič Max

Krainz Johann
 Krajnc Alois
 Krevh Matthias
 Krölling Otto
 Lendovšek Bogdan
 Lorger Eugen
 Maroh Peter
 Matek Franz
 Mayer Hans
 Meßner Johann
 Mohar Anton
 Morocutti Camillo
 Nottes Viktor
 Permé Friedrich
 Petrovič Josef
 Planinšek Josef
 Presker Milan
 Rak Johann
 Rehar Josef
 Rungaldier Rudolf
 Senčar Karl
 Sternad Friedrich
 Stichel Erich
 Svetina Stanko
 Škorjanec Friedrich
 Šparl August
 Štamberger Franz
 Webern Hermann von
 Zadavec Matthäus
 Žmavc Josef

VIII. Klasse (38).

Berenreither Johann
 Burggasser Oswald
 Čremošnik Gregor

Debicki v. Navija Arthur
 Eckrieder Alois
 Firbas Stanko
 Goričan Alois
 Gselman Adolf
 Hanss Karl
 Heric Alois
 Jaeger Eugen
 Jantschitsch Anton
 Klobasa Andreas
 Korošak Roman
 Kozar Martin
 Kuk Josef
 Majcen Gabriel
 Marin Wilibald
 Marinič Franz
 Moser Friedrich
 Regoršek Karl
 Sandermann Josef
 Schmising-Kerssenbrock-Korff Emerich, Graf von
 Slavič Josef
 Somrek Anton
 Stossier Franz
 Strižič Franz
 Supanič Johann
 Svetina Anton
 Šlik Alois
 Thalmann Walter
 Triebnik Maximilian
 Vistarini Bruno nobile de
 Vrečko Josef
 Weber Franz
 Weingerl Josef
 Wresnig Ferdinand
 Zweifler Augustin

III. Lehr- A. Obligate

Verordnung des Ministers für Kultus und

Klasse	Stun- den- zahl	Religions- lehre	Deutsche Sprache	Slow. Sprache	Latin. Sprache
I. A & B	27	2 Stunden. I. II. u. III. Hauptstück des großen Katechismus und die Lehre vom 2., 3. u. 4. Sakrament.	L. A. 4 Stunden. Einführung in richtige Laut- bildung; Wiederholung und Auf- frischung des b. d. Aufnahmsprü- fung geforderten grammatischen Wissens sow. Erweiterung desselb. n. Maßgabe d. Bedürfnisse d. La- teinunterrichts. — Lesen u. Nach- erzählen, Sprechübungen, Memo- rieren u. Vortragen. 6 Schul- u. Hausarbeiten i. jed. Sem. I. R. Empir. Erkl. d. Elem. d. re- gelm. Formel. u. d. Notw. a. d. Syntax. Lesen, Sprechen, Nach- erzählen. Freier Vortrag pros. und poet. Lesest. Geg. Ende d. I. Sem. u. II. S. schriftl. Wiederg. erkl. Lese- stücke. Mon. 2 schriftl. Arb., I. I. Sem. durchwegs Schularb., I. II. Sem. 6 Schul- u. 3 Hausarb.	3 Stunden. Formenl. d. ein- fache u. d. zusam- mengesetzte Satz- orthogr. Übungen, Lesen, Erkl., Wie- dererzählen, Memo- rieren u. Vortr. ausgewähl. Lese- stücke. Im I. Sem. monatl. 2 Diktate, I. II. Sem. 6 Schul- u. 3 Hausar- beiten.	8 Stunden. Formenlehre d. b. die 5 regelm. Deklinationen, d. Adjektiva u. Adverbia m. ihrer Komparation, die wichtigst. Pronomina, d. unentbehr. Kardinal- u. Ordinalzahlwörter, die 4 regelmäß. Konjugationen mit Ausnahme d. Verba auf -io der III. und aller Deponentia, einige wich- tigere Präpositionen und Konjunktionen. — Über- setzen n. d. Übung- büche. Von der 2. Hälfte des I. Sem. angetan alle 14 Tage 1 Schularbeit.
II. A & B	27	2 Stunden. Die katholische Liturgik. Wiederholung der Glaubens- lehre u. Neu- behandlung des IV. Hauptstückes des großen Katechismus.	Wöchentlich 4 Stunden. Sprachlehre: Wiederholung und Erweiterung d. bereits erworbenen gramm. Wissens nach Maßgabe der Bedürf- nisse des Lateinunterrichts. Lesen, Sprechübungen, Memo- rieren und Vortragen. Im Semester 6 Schul- und 3 Hausarbeiten (Nacherzäh- lungen, Zusammenfassun- gen und Beschreibungen.)	3 Stunden. Analyse des zu- sammengesetz- ten Satzes, Fortsetz- ung d. Formen- lehre, Lesen, Er- klären, Wieder- erzählen, Memo- rieren und Vor- tragen ausgew. Lesestücke. Mon- atlich 2 schriftl. Arbeiten.	Wöchentl. 7 Stunden. Ergänzung der regelm. Formenlehre durch Hin- zufügung der in der I. Kl. noch übergangenen Par- tien der Pronomina, Num- meralia und Verba, die wichtigsten Unregelm. mäßigkeiten in Deklina- tion, Genus und Konju- gation; der indirekte Fragensatz, der Akkus. m. d. lat. u. die einfacheren Fälle der Partizipialkon- struktion. Alle 14 Tage Schul- arbeiten.
III. A & B	29	2 Stunden. Geschichte der göttlich. Offenbarung des alten Bundes. Neu- behandlung des V. Haupt- stückes d. gr. Katechismus und Wieder- holung der wichtigsten Partien der Glaubens- u. Sittenlehre.	3 Stunden. Grammatik: Systematischer Unterricht in der Formen- und Kasus- lehre mit Rücksicht auf die Bedeutungslehre. Lektüre mit besonderer Beachtung der stilist. Seite. Memorie- ren und Vortragen. Aufsätze: Im Semester 6 schriftliche Arbeiten.	2 Stunden. Wiederholung entsprechender Partien der For- menlehre; Syn- tax, Lesen, Er- klären, Wieder- erzählen, Memorie- ren u. Vortragen ausgewähl. Lese- stücke. Im Sem. 6 schriftl. Arb.	6 Stunden. Die Kongruenz- und die Kasuslehre; Prä- positionen. Einige Vitae des Corn. Nepos und eine Auswahl aus Curtius. 6 Schularbeiten im Semester.
IV. A & B	29	2 Stunden. Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes.	3 Stunden. Grammatik: Systemati- scher Unterricht. Syntax des zusammengesetzten Satzes, die Periode, Grund- züge der Prosodie und Me- trik. Lektüre mit beson- derer Beachtung der stilisti- schen Seite. Memorie- ren u. Vortragen. Im Semester 6 schriftliche Arbeiten.	2 Stunden. Fortsetzung und Beendigung der Syntax, Metrik, Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorie- ren und Vor- tragen aus- gewählter Lese- stücke. Im Se- mester 4 Schul- und 2 Hausarb.	6 Stunden. Syntax des Verbums. C. Julii Caesaris com- mentarii de bello Gallico I. IV., VI. Im Semester 6 Schul- aufgaben.

plan.

Lehrgegenstände.

Unterricht vom 25. März 1909, Z. 11.662.

Griechische Sprache	Geschichte	Geographie	Mathematik	Naturwissen- schaften	Turnen	Schi- stübchen
		2 Stunden. Die notwen- digen Vor- begriffe der mathemati- schen Geo- graphie, all- gemeine Be- griffe der physikali- schen u. pol- it. Geogr., spez. Geogr. d. Erdteile.	3 Stunden. Die vier Grundre- chnungsarten mit unbe- nannten u. benannten ganzen und Dezimal- zahlen; Römische Zahlen; Epige Vor- übungen f. d. Bruch- rechnen. Die geom. Grundgebilde. Ge- rade, Kreis, Winkel, Parallele, D. einfach- sten Eigenschaften des Dreiecks; Flächen- u. Raum- inhalt von Quadrat, Rechteck, Würfel, Quader.	2 Stunden. I. Sem. Tier- reich: Säugetiere u. Vögel mit Berücksichti- gung festste- hender biolo- gischer Ver- hältnisse. II. Sem. Pflan- zenreich: Einf. gebaute Samenpflan- zen.	2 Stunden. Frei- u. Ordnungsübungen, Hänge- und Sprungübungen, Spiele.	1 Stunde. Die deutsche und lateinische Kurrentschrift.
	2 Stunden. Geschichte des Alter- tums (hauptsäch- lich d. Grie- chen u. Rö- mer) mit bes. Rück- sicht auf das biogr. u. sagenhafte Element.	2 Stunden. Spez. Geogr. Asiens und Afrikas; all- gem. Geogr. von Europa, spezielle v. Südeuropa und Groß- britannien. Karten- skizzen.	3 Stunden. Teilbar. d. Zah- len, Bruchrechn., Schlußrechnung, Zinsen- u. Proz- rechnung. Das Dreieck, d. Vier- eck u. d. Kreis. D. dazu gehörig. geraden Prismen, Pyramiden, Zy- linder u. Kegel. Die Kugel.	2 Stunden. I. Sem. Tier- reich: Vögel, Kriechtiere, Lurche, Fische und niedere Tiere. II. Sem. Pflan- zenreich: Samen- und Sporenpflan- zen.	2 Stunden. Frei- und Ordnungs- übungen. Reihungen erster Ord- nung. Geräteturnen der Unterstufe. Spiele.	
	5 Stunden. Regelm. Formen- lehre m. Ausschl. der Verba liquida und d. Verba auf ut, eingeübt an den Stücken des Lesebuches. Von d. 2. Hälfte d. I. Semesters an monatlich 1 Schularbeit.	2 Stunden. Westeuropa außer Eng- land, Mittel- europa mit Ausnahme Österreich- Ungarns, Nord- und Osteuropa, Amerika, Australien.	3 Stunden. D. vier Grundopera- tionen m. allgemein ganzen u. gebrochenen Zahlen. Abgek. Rechnen. Quadrate u. Kubieren, Quadrat- u. Kubikwurzelziehen Flächengleichb., Ver- wandlung, Teilung u. Flächenberechn. ebe- ner Figuren. Ergänz. a. d. Stereometr. Ober- fläche u. Volumen v. Prisma, Pyram., Zy- linder, Kegel und Kugel. Pythagorä- ischer Lehrsatz mit Anwendungen.	2 Stunden. Physik: Wär- me, Magnetis- mus, Elektri- zität, Schall und Licht.	2 Stunden. Freiübungen mit und ohne Belastung. Ordnungs- übungen: Marsch- und Laufübungen, Reihungen er- ster Ordnung. Geräteturnen der Unterstufe. Spiele.	
	4 Stunden. Verba liquida und Verba auf -re; un- regelmäß. Verba, eingeübt an den Stücken des Lese- buches. Monatlich 1 Schularbeit.	2 Stunden. Österreich- ungarische Vaterlands- kunde.	3 Stunden. Die Grundopera- tionen m. ganzen Zahlen, Teilbar. der Zahlen, ge- meine u. Dezim- albrüche, Ver- hältnisse u. Pro- portionen, Glei- chungen 1. Gra- des m. einer Un- bekannten. Planimetrie.	2 Stunden. Magnetismus u. Elektrizität, Akustik, Opti- k, Mechanik fester, flüssi- ger und gas- förm. Körper.	2 Stunden. Freiübungen mit und ohne Belastung von Eisenstäben. Ordnungs- übungen: Aufmärsche, Reihungen er- ster und zwei- ter Ordnung. Geräteturnen der Unter- bis Mittelstufe. Spiele.	

Klasse	Stunden-zahl	Religionslehre	Deutsche Sprache	Slowenische Sprache	Lateinische Sprache
V. A. u. B.	30	2 Stunden. Einleitung in d. katholische Religionslehre	3 Stunden. Die Stellung der germ. Sprachen innerhalb d. idg. Gruppe; d. Hauptphasen der Entwicklung der deutschen Sprache. Literaturgeschichte von d. Anfängen bis zum Beginn des 16. Jahrh. Lexen nach d. Lesebuche: a) Auswahl aus d. Nibelungenlied und der Gudrun, Inhaltsangaben aus d. höfischen Epos mit einigen Proben; Auswahl aus Minnesang und Spruchdichtung, bes. Walter. (Altes im Urtext.) Volkslieder. b) Aus d. neuen und neuesten Literatur ausgew. Balladen, Romanzen, poet. Erzähl. Prob. a. mod. Prosa. Jede Woche 1 Sprechübung. In jed. Semester 3 Schul-, 2 Hausarbeiten.	2 Stunden. Elemente der epischen Poesie. Lektüre und Erklärung der Proben der Volks- und Kunstpoesie aus dem Lesebuche, ausgew. Heldenepen in serbokroatischer Sprache aus Drechsler: „Izabrana nar. pjesme“ und prosaischer Proben a. d. Lesebuche. Vorträge memorierter poetischer Stücke. Freie Vorträge. 5 Arbeiten im Semester (abw. Haus- und Schularbeiten).	6 Stunden. Ovid (ed. Sedlmayer). Met. I. 363-415; II. 1-242; 251-332; V. 385-437, 462-571; VI. 146-212; VIII. 183-235, 518-720; Fast. II. 83-118, 287-710; III. 809-834; IV. 303-620; Trist. III. 10. IV. 6; IV. 10; V. 25 Ex Ponto III. 7; Livius II. 10; 12-13, 1-2, 5, 13, 6-11; 33, 5-9. XXI. Aus dem Stregelle übersetzt: Caesar de bello Gallico (Auswahl). Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; 5 Schularbeiten im Semester.
VI.	30	2 Stunden. Katholische Glaubenslehre.	3 Stunden. Der german. Sprachstamm, Lautverschiebung. Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Sturm- und Drangzeit. Mittelhochd. Lektüre: Nibelungenlied (Ausw.); Walter v. d. Vogelweide (Auswahl). Neuhochdeutsche Lektüre: Auswahl a. Klopstocks Oden, Proben aus Lessings Fabeln und Literaturbriefen, Lessings „Minna von Barnhelm“. In jedem Semester 3 Schul- und 2 Hausarbeiten. Sprechübungen.	2 Stunden. Elemente der lyrischen u. dramatischen Poesie. Lektüre a. d. Lesebuche, J. Stritar „Rosara“, W. Shakespeare „Julius Caesar“, (Übs. von O. Zupanic) u. A. Medwed „Kacijanar“. Vorträge memorierter poetischer Stücke. Aufsätze wie in der V. Klasse.	6 Stunden. Sallust. Bell. Jug. Vergil. Eclog. I. V. Georg. II. 116-176; Aen. I. II. 1-437. Cicero in Cat. I. Cato. b. clv. III. 1-30. Wiederholung der Syntax Tempora und Modi. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; im Semester 5 Schulaufgaben.
VII.	30	2 Stunden. Katholische Sittenlehre.	3 Stunden. Literaturgeschichte von den Stürmern u. Drängern bis zu Schillers Tode. Lektüre (zum Teil nach dem Lesebuche): Herder, Goethe, Schiller, Shakespeares „Julius Caesar“, Goethes „Götz von Berlichingen“, „Clavigo“, „Egmont“, „Iphigenie auf Tauris“, Schillers „Pisako“, „Kabale und Liebe“, „Wallenstein“. Redefübungen, Aufsätze wie in der VI. Klasse.	2 Stunden. Literaturgeschichte bis inkl. Preßens. Lektüre charakter. Abschnitte der behandelten Werke, namentlich der Dichtungen Vodniks und Preßens. Freie Vorträge, Aufsätze wie in der V. Klasse.	5 Stunden. Cicero, Rede für den Oberbefehl des Cn. Pompeius, Rede für den Dichter Archias, Cato maior. de senectute; P. Vergili Maronis Aeneid. VII., VIII., IX., (X., XI., XII. Auswahl). Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen. Im Sem. 5 Schulaufgaben.
VIII.	I. Sem. 29 II. Sem. 30	2 Stunden. Geschichte d. christlichen Kirche.	3 Stunden. Literaturgeschichte des 19. Jahrhunderts mit besonderer Rücksicht auf die deutsch-österreich. Literatur. Lektüre: Die Proben des Lesebuches; Schiller: „Maria Stuart“, „Die Jungfrau von Orléans“, „Wilhelm Tell“, „Lied von der Glocke“, Goethe: „Hermann u. Dorothea“, „Faust I“, „Kleist: „Der Prinz von Homburg“, Grillparzer: „König Ottokars Glück und Ende“. Redefübungen. Im I. Semester 3 Schul- und 2 Hausarbeiten, im II. Semester 2 Schularbeiten, 1 Hausarbeit.	2 Stunden. Altslow. Formenlehre mit Lese- u. Übersetzungsübungen, übersichtliche Zusammenfassung der slow. Literatur. Genealogie d. slaw. Sprachen. Lektüre char. Abschnitte d. behand. Werke. Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Klasse.	5 Stunden. Tacit. Germ. 1-27; Annales u. Historiae (Auswahl). Horaz. Im 2. Sem. Horaz. Auswahl aus den Satiren Epoden, Oden, und Episteln. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen. Im Sem. 5 Schularbeiten.

Griech. Sprache	Geschichte und Geographie	Mathematik	Naturwissenschaften	Philosoph. Propädeutik	Turnen
5 Stunden. Xenophon: Ausgewählte Abschnitte aus der Anabasis I-III. Homer, Ilias I. II. 1-433. Aus dem Stregelle: Auswahl aus Xenophons Schulien (ed. Lindner). Wöchentlich 1 Grammatikstunde. Erklärung und Einübung der Syntax und das Wichtigste von den Bedingungsätzen, den hypothetischen Relativsätzen und Absichtsätzen sowie die Prosimna. 4 Schulaufgaben im Semester.	3 Stunden. Geschichte; Geschichte d. Altertums bis 31 v. Chr. 1 Stunde. Geographie; Europa; Allgem. Übersicht; Süd-europa, Frankreich, Australien u. Amerika im Überblick.	3 Stunden. Einleitung, die Grundoperationen m. ganz. Zahlen, Teilbarkeit der Zahlen, gemeine und Dezimalbrüche, Verhältnisse und Proportionen, Gleichungen 1. Grades mit einer u. mehreren Unbekannten. Planimetrie.	3 Stunden. I. Semester: Mineralogie und Grundlagen der Geologie. II. Semester: Botanik.		2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen und Geräteturnen wie in der IV. Kl. Spiele.
5 Stunden. Homer: Ilias VI, VII., XVI, XXII. Herodot in Ausw. Wöchentlich 1 Grammatikstunde. Wiederholung und Einübung der Syntax. 4 Schulaufgaben im Semester.	4 Stunden. Geschichte d. Altertums von den Griechen an. Das Mittelalter, d. Neuzeit bis zum Beginne des 30. Jahrh. Krieges. Stete Berücksichtigung der Kulturgeschichte u. der Geographie, bes. Frankreichs und Deutschlands.	3 Stunden. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gebrauch d. Logarithmentafeln, Gleichungen 2. Grades mit einer Unbekannten, Stereometrie, Geometrie und Auflösung des rechtwinkligen und des gleichschenkelig. Dreiecks.	3 Stunden. Zoologie.		2 Stunden. Freiübungen erst. u. zweit. Art mit u. ohne Belastung. Ordnungsübungen wie in der V. Kl. Geräteturnen d. Mittel- bis Oberstufe. Spiele.
4 Stunden. Homer, Odyssee I, V., VI., VII., VIII., IX. Demosth., I. Rede gegen Philipp., die Rede vom Frieden; Platon, Ἀπολογία Σωκράτους. Im Semester 3 Schulaufgaben.	3 Stunden. Geschichte d. Neuzeit v. Beginne d. 30. Jahrh. Krieges bis auf die Gegenwart mit besonderer Hervorhebung der kulturhistorischen Momente und d. Geographie.	1 Stunde. Quadratische, Exponential- u. einige höhere Gleichungen. Progressionen, nebst ihrer Anwendung auf die Zinseszinsrechnung, Kombinationslehre und binomisch. Lehrsatz, Auflösung schiefwinkliger Dreiecke, Elemente der analytisch. Geometrie I. d. Ebene u. Einschl. der Kegelschnittslinien.	4 Stunden. Einleitung, allgemeine Eigenschaften der Körper, Mechanik fester, flüssig- und luftförm. Körper, Wärmelehre und Chemie.	2 Stunden. Erste Orientierung über die Eigenart psychischen Geschehens. Einführung in die Logik einschliessl. d. Methodenlehre.	2 Stunden. Prel- u. Ordnungsübungen wie in der V. Klasse. Geräteturnen der Oberstufe. Spiele.
5 Stunden. Platon: Apologie, Kriton u. d. Schlusskapitel des Phaidon. Sophokles: Oedypus rex. Homers Odys. 12. und 13. Ges. Stegreiflektüre. Im Semester 3 Schulaufgaben.	3 Stunden. Geschichte Österr.-Ungarns. Im II. Semester: 2 Stunden Geographie und Statistik Österr.-Ungarns. Wiederholung von Partien aus der griechischen und röm. Geschichte, wöch. 1 Stunde.	2 Stunden. Wiederholung des gesamten mathematischen Lehrstoffes und Übungen I. Lösen mathematischer Probleme.	I. Semester 3, II. Semester 4 Stunden. Wellenlehre, Akustik, Optik, Astronomie, Magnetismus, Elektrizität. Wiederhol. aus dem Lehrstoffe der VII. Klasse.	2 Stunden. Empirische Psychologie.	2 Stunden. Freiübungen in Form v. Gesellschaftsübungen, mit und ohne Belastung. Ordnungsübungen in Form von Marsch- und Laufspielen. Geräteturnen in Form von Gruppenturnen der Oberstufe. Spiele.

B. Unterrichtssprache.

Die Unterrichtssprache ist utraquistisch, u. zw. in den A-Klassen des Unter- und in allen Klassen des Obergymnasiums deutsch, in den B-Klassen des Untergymnasiums in Religion, Latein und Mathematik, ferner in Slowenisch für Slowenen in allen Klassen slowenisch.

C. Freie Lehrgegenstände.

1. **Slowenische Sprache** für Schüler deutscher Muttersprache in 4 Kursen zu je 2 Stunden.
 - I. Kurs: Das Wichtigste aus der Laut- und Formenlehre, Vokabellernen, Sprechübungen, Übersetzungen aus dem Slowenischen. Nach den ersten 8 Wochen monatlich eine Schularbeit. Unterrichtssprache deutsch.
 - II. Kurs: Fortsetzung der Laut- und Formenlehre, Syntax, Sprechübungen, Übungen im Nacherzählen. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache vorwiegend slowenisch.
 - III. Kurs: Wiederholung der Grammatik, Vokabellernen, Sprech- und Übersetzungsübungen. Lektüre nach Lendovšek-Stritof: Slowenisches Lesebuch für Deutsche. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slowenisch.
 - IV. Kurs: Wiederholung der Grammatik, Sprechübungen, Lektüre aus Dr. J. Sket, Čitanka za IV. razred. ferner Prešeren „Poezije“, J. Jurčič: Deseti brat, Levstik „Napake slovenskega pisanja“, Proben aus Meško's „Ob tihih večerih“ mit gleichzeitiger Besprechung der Hauptperioden der slowenischen Literatur und deren Vertreter. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slowenisch.
2. **Französische Sprache.** 2 St. I. Kurs: Laut- und Formenlehre, Übersetzung und Konversation.
3. **Steiermärkische Geschichte und Geographie.** 2 Stunden.
4. **Stenographie.** Untere Abteilung, 2 Stunden: Wortbildung und Wortkürzung. Obere Abteilung, 2 Stunden: Wiederholung der Lehre von der Wortbildung und der Wortkürzung. Satzkürzung. Schnellschriftliche Übungen.
5. **Darstellende Geometrie,** 1. Abt. $1\frac{1}{2}$ Stunden wöchentlich: Orthogonale Projektion der Gebilde auf einer und auf zwei Projektionsebenen: Darstellung des Raumpunktes und der Raumgeraden; Bestimmung der Länge von Strecken, des Spurpunktes und Neigungswinkels der Geraden; Gegenseitige Lage der Geraden; Darstellung der unbegrenzten Ebene; Bestimmung der Spuren von Ebenen; gegenseitige Lage und Schnitt zweier Ebenen; Schnittpunkt einer Geraden mit einer Ebene; parallele und senkrechte Stellung der Geraden zur Ebene. Bestimmung der Projektionen eines Punktes aus seinen Koordinaten; Drehung eines Punktes; Darstellung ebener Figuren; Bestimmung des Neigungswinkels zweier sich schneidender Ebenen. 2. Abt. $1\frac{1}{2}$ Stunden wöchentlich: Die Körperecke und die eckigen Körper, Darstellung regelmäßiger Polyeder, die Pyramide; die Pyramide in ihren Beziehungen auf Ebene und Gerade; Schnittpunkte einer Geraden mit einem Polyeder; das Prisma, seine Beziehungen zur Ebene und Geraden; Schnitt zweier Polyeder; Schlagschatten und seine Grenze; Kegelschnittlinien; Projektion des Kreises; Erzeugung und Darstellung krummer Flächen; Kegelfläche in bezug auf Ebene und Gerade; ebene Kegelschnitte; Zylinderfläche in bezug auf Ebene und Gerade; ebene Zylinderschnitte, Schnitte krummer Flächen.
6. **Zeichnen.** I. Unterrichtsstufe, 1. Klasse. 3 Stunden: Anschauungslehre, Zeichnen ebener geometr. Gebilde und des geometr. Ornamentes, Grundbegriffe der Raumlehre, Erklärung der elementaren Körperformen.
 - II. Unterrichtsstufe, II. bis IV. Klasse. 2 Stunden: Perspektivisches Freihandzeichnen nach Draht- und Holzmodellen, Zeichnen einzelner Flachornamente im Umriß. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der antikklassischen Kunstweise, Zeichnen nach einfachen Gefäßformen und nach ornament. Gipsmodellen.
 - III. Unterrichtsstufe, V. bis VIII. Klasse. 2 Stunden: Erklärung der Gestalt des menschlichen Kopfes und Gesichtes, Kopfzeichnen nach Vorlagen und Reliefabgüssen, Masken und Büsten. Wiederholung und Fortsetzung des Stoffes aus den vorhergehenden Klassen.
7. **Gesang.** I. Abt. (Anfänger), 2 Stunden. II. Abt. (Sopran und Alt), 2 Stunden. III. Abt. (Tenor und Baß), 1 Stunde: das Ton- und Notensystem, Bildung der Tonleiter, Kenntnis der Intervalle und Vortragszeichen, Einübung vierstimmiger Gesänge und Messen.

D. Lehr-, Hilfs- und Übungsbücher.

- Religionslehre:** Großer Katechismus (I. A). Dr. Fischers Lehrbuch der Liturgik (II. A) 8.—12. Aufl.; der Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten und neuen Bundes (III. A und IV. A) 5.—8. Aufl.; Veliki katekizem (I. B—III. B), Kavčič, Liturgika (II. B.) Karlin, Zgodovina božjega razodetja v stari in novi zavezi (III. B. und IV. B.); Dr. A. Wapplers Lehrbücher der kathol. Religion für die oberen Klassen der Gymnasien (V. bis VII.) 4.—8., 3.—7., 6. Aufl.; Dr. B. Kaltners Lehrbuch der Kirchengeschichte (VIII.) 2. u. 3. Aufl.
- Deutsche Sprache:** K. Tumlriz, Deutsche Sprachlehre für Mittelschulen (I—II.) Dr. F. Wilomitzers deutsche Grammatik für österreich. Mittelschulen (III.—VI.) 7.—10. Aufl.; Leopold Lampels deutsches Lesebuch (I.—IV.) 10.—11., 5.—8., 8.—10., 8. Aufl.; Stritof, Deutsches Lesebuch f. d. I. und II. Kl. slov.-utraqu. Mittelsch. 2. und 3. Aufl. mit Ausschluß der 1. (I. B, u. II. B); Kummer und Stejskal, Leitfaden zur Geschichte der deutschen Literatur (V.);

- Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch für österreichisch. Gymnasien (V.—VIII.) 8., 6.—8., 4.—5. Aufl.; Lessings „Minna von Barnhelm“ (VI.); Shakespeares „Julius Caesar“, Goethes „Götz“, „Clavigo“, „Egmont“, „Iphigenie“; Schillers „Fiesko“, „Kabale und Liebe“, „Wallenstein“ (VII.); Goethes „Hermann und Dorothea“, Schillers „Lied von der Glocke“ und Lessings „Laokoon“ (VIII.). Schulausgaben von Gräser, Hölder und Freytag.
- Slowenische Sprache: Für Slowenen: Janežič-Skets Slovnica (I.—VI.), 7. u. 8. Aufl.; Dr. Skets Slovtvena čitanka (VII.—VIII.); 2. Aufl.; Dr. Skets Staroslovenska slovnica in berilo (VIII.); Dr. Skets Slov. čitanka (I.—IV.) und Slov. slovtveno berilo (V., VI., VII. und VIII.), 2. Aufl. — Lektüre: Dr. Fr. Ilešič, „Cvetje slovenskega pesništva“ (V.), Jurčič XI., Shakespeare, „Julij Cezar“ (VI.), Vodnik und Prešeren (VII.); Vodnik, Prešeren. Levstik, Jenko (VIII.).
- Für Deutsche: Lendovšek, Sloven. Elementarbuch (I. und II. Kurs), Anton Stritof, Slow. Lesebuch für Deutsche (III. Kurs), Janežič-Sket, Slovnica (IV. Kurs), Slovenska čitanka za četrti razred (IV. Kurs) und Prešeren, Jenko, Levstik, Meško „Mir božji“.
- Lateinische Sprache: Dr. F. Schultz, Kleine latein. Sprachlehre (I. A.—VIII.), 22. und 23. Aufl. Haulers latein. Übungsbuch (Ausg. A.) f. d. I. A und II. A, 15.—17. Auflage; Tomišek Latinska slovnica (I. B—IV. B) 1. und 2. Aufl.; Wiesthalers Latinske vadbe (I. B und II. B) 3. Aufl.; Hauler, Aufgaben zur Einübung der latein. Syntax; I. Kasuslehre (III. A) 9. u. 10. Aufl.; II. Moduslehre (IV. A) 7. Aufl.; Dr. Požars Vadbe v skladnji latinski, I. und II. (III. B und IV. B) 1. Aufl.; Chrestomathie aus Corn. Nepos und Qu. Curtius Rufus, herausgegeben von Golling, 2. Auflage; Košan „Latinska čitanka za tretji gimn. razred“. Caesaris bell. Gallicum ed. Prammer (IV.) 10. Aufl.; Ovid., ed. Sedlmayer (V.) 7. Aufl.; Livius, ed. Golling (V.) 2. und 3. Aufl.; Sallusts Jugurtha ed. Scheindler (VI.); Cicero; Caes. bell. civ., 1. u. 2. Aufl., Virgil, ed. Golling (VI. u. VII.) 1.—3. Aufl.; Tacitus, Auswahl von Weidner, Horatius, ed. Petschenig (VIII.), 3. Aufl.; Scheindler und Sedlmayer, Aufgabensammlung (V.—VIII.), 2., 3. u. 4. Aufl.
- Griechische Sprache; Curtius-Hartel (von Dr. Florian Weigl, 24. Aufl.). Griechische Schulgrammatik (III.—VIII.), 19. bis 24. Aufl.; Dr. Val. Hintner, Griechisches Übungsbuch zur Grammatik von Curtius-Hartel (IV.—V.) 4. u. 5. Aufl.; Griechisches Elementarbuch von Karl Schenkl, 20. u. 21. Aufl. (III.); Dr. K. Schenkl, Übungsbuch zum Übersetzen (IV. bis VIII.), 9. u. 10. Aufl.; R. v. Lindner, Auswahl a. d. Schriften Xenophons (V., VI.); Rzach und Cauer, Homer (V.—VII.); Scheindler, Herodot und Schickinger, Plutarchs Perikles (VI.); Demosthenes (VII.), Platon und Sophokles (VIII.). (Tempuskysche Textausgaben.)
- Geschichte und Geographie: Dr. F. M. Mayers Lehrbücher der allgemeinen Geschichte für Untergymnasien, 3.—6. Aufl.; A. Zeehes 2., 3. u. 4. Aufl. der allgemeinen Geschichte für Obergymnasien; Geographie von Supan, 11. Aufl. in der III. u. IV. Klasse; Heiderich, Österreichische Schulgeographie, I. T. für die I. Kl., 2., 3. Aufl.; II. T. für die 2. und 3. Kl. (II.); Zeehe-Heiderich, Österreichische Vaterlandskunde für die VIII. Klasse, 2. Aufl.; Kozenn (I.—VIII.) 40.—41. Aufl.; Putzger (II.—VIII.), 25.—29. Aufl.
- Mathematik: Dr. Fr. R. v. Močnik-Zahradničeks Lehrbuch der Arithmetik für die I. u. II., 40. Aufl.; Močnik-Neumann, Arithmetik für die III. u. IV., 29. Aufl.; Močnik-Spielmann „Anfangsgründe der Geometrie“ 28. Aufl. (I.—III.) Mateks Aritmetika in Geometrija za nižje gimnazije (I. B bis III. B), Mateks „Aritmetika in algebra za srednje in višje gimn. razrede“; Mateks „Geometrija za srednje in višje gimn. razrede (IV. B.)“, 1. Aufl.; Močnik, Algebra und Geometrie für Obergymnasien (V.—VIII.), 28. Aufl. bzw. 23. Aufl.; Dr. A. Gernerths logarithmisch-trigonometrisches Handbuch (VI.—VIII.).
- Naturlehre: Rosenberg, Lehrbuch der Physik (III., IV., VII. und VIII.).
- Naturgeschichte: Nalepa, Grundriß der Naturgeschichte des Tierreiches, 1.—4. Auflage; (I., II.), Beck v. Managetta: Grundriß der Naturgeschichte des Pflanzenreiches (1., 2., 3. Aufl.); (I., II.) Scharitzer: Lehrbuch der Mineralogie und Geologie, 4. u. 5. Aufl. (V.); Wettsteins Leitfaden der Botanik (V.) 3. Aufl.; Dr. V. Grabners Leitfaden der Zoologie (VI.), 4. Aufl.
- Philosophische Propädeutik: Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Logik (VII.), 2. Aufl. Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Psychologie (VIII.).
- Steiermärkische Geschichte: Dr. K. Hirsch-Zafita, Heimatkunde des Herzogtums Steiermark, 2. u. 3. Aufl.
- Stenographie: R. Fischers theoret.-prakt. Lehrg. d. Gabelsbergerschen Stenographie. 40. Aufl.
- Französische Sprache: A. Bechtel, Französisches Sprach- u. Lesebuch. I. Stufe, 6. und 7. Aufl.

E. Themen.

a) Für die deutschen Aufsätze.

- V. A-Klasse. 1. „Man muß das Eisen schmieden, solange es heiß ist“. 2. Wie gestaltet die Sage geschichtliche Vorgänge um? 3. „Die Krähen schrein — Und ziehen schwirren Flugs zur Stadt; — Bald wird es schnein: — Weh dem, der keine Heimat hat!“ Nietzsche. 4. Die Verwendung des Glases. 5. a) Mein Weihnachtsabend. b) Mein Lieblingsgegenstand. (Zur freien Wahl.) 6. Übersetzung aus dem Nibelungenliede 4, 35—39, bzw. 7, 44—48. 7. Welche Züge mildern das Grauenhafte in Hagens Charakter? 8. Im Theater

auf dem Isthmos. Ein Augenblicksbild nach Schillers Ballade „Die Kraniche des Ibykus“. 9. a) Die heilige Nacht. Beschreibung des Gemäldes von Uhde. b) Die Pfingstferien kommen. Pläne. 10. Der Gang der Handlung im 1. Gesange der Ilias ist übersichtlich darzustellen.

Redeübungen.

1. „Der Fidelbogen des Neck“ von Baumbach. Freie Nacherzählung. (Günther). 2. Schillers „Braut von Messina“. (Lintner). 3. Zeppelin. (Kramer). 4. Die drahtlose Telegraphie. (Artner.) 5. Das Waltarilied, (Fulterer). 6. 7. Inhaltserzählung des Nibelungenliedes. (Močnik und Rudolf Wlad.) 8. Scheffels „Ekkehart“. (Rudolf Ivo.) 9. Inhaltserzählung der Gudrun. (Rimpler Otto). 10. Die Bedeutung des Waldes für den Menschen und den Haushalt der Natur. (Kaschitz.) 11. Die Jahrhundertfeier in Tirol und Vorarlberg. (Tursky.) 12. Goethes „Hermann und Dorothea“. (Krošl.) 13. „Herzog Ernst“. (Ogrisegg). 14. Sitten und Gebräuche im Ennstale. (Weingerl.) 15. Die Spektralanalyse. (Artner.) 16. Herders „Cid“. (Worintz). 17. Storms „Regentrude“. (Čepin.) 18. „König Rother“. (Pfrimer.) 19. Die Sage vom Tannhäuser. (Rimpler Wilh.) 20. „Dietwart“. (Ferrari.) 21. „König Laurin“. (Gugel.) 22. Die Nibelungensage in der Bearbeitung Richard Wagners. (Hofmann.) 23. Die letzten Kämpfe um die mexikanische Kaiserkrone. (Vauhnik.) 24. „Parzival“. (Hronovsky.) 25. Die Tiere in Geschichte und Sage. (Kavčič.)

V. B-Klasse. 1. „Wer von dem Feuer bleibt gar zu weit,
Erfriert gewiß zu Winters Zeit,
Wer gar zu nahe tritt, wird verbrannt,
Im Mittel ist der beste Stand“.

Rollenhagen, Froschmeuseler.

2. Wie gestaltet die Sage geschichtliche Vorgänge um? 3. „Glas ist der Erde Stolz und Glück“. (Uhland.)

4. „Die Krähen schrein
Und ziehen schwirren Flugs zur Stadt;
Bald wird es schnein.
Weh dem, der keine Heimat hat.“

Nietzsche.

5. Übersetzung aus dem Nibelungenlied „Saalbrand“. Strophe 32–37. 6. Welche Züge lassen den rauen Charakter Hagens in milderem Lichte erscheinen? 7. Vergleichende Gegenüberstellung des Nibelungen- und Gudrunliedes. 8. Das Forsthaus im Walde. 9. Freie Übersetzung eines Liedes Walthers von der Vogelweide. 10. Über den Wert der Fußreisen.

Redeübungen.

1. Über Volksfestbräuche. (Žuran Josef.) 2. Die Dolomiten. (Heu Alois.) 3. Grillparzers „Der Traum, ein Leben“. (Robič Franz.) 4. Die Arbeit der Ströme. (Aušič Martin.) 5. Charakterbild der österreichischen Alpenbewohner. (Maierhofer Valentin.) 6. Magnesitindustrie in Veitsch. (Kaufmann Oskar.) 7. Schillers „Braut von Messina“. (Stiper Stefan.) 8. Die Motorluftschiffart. (Exel Karl.) 9. Die Grafen von Cilli. (Tovornik Franz.) 10. Die Eroberung Belgrads im Jahre 1688. (Molan Franz.) 11. Predil und Malborghet — Österreichs Thermopylen. (Floriančič Josef.) 12. Grillparzers „Ahnfrau“. (Korath Karl.) 13. Die Erfindung der Buchdruckerkunst. (Frommeyer Karl.) 14. Die Entwicklung des Zeitungswesens in Deutschland. (Hofmann Adolf.)

VI. Klasse. 1. Die Völkerwanderung — die Wiege der deutschen Heldensage. 2. „Tau jeden richtigen Honnigkauken hört en lütt Beting Peper“. (Fr. Reuter.) 3. Wodurch wird Hagen schon am Anfang des Nibelungenliedes in den Vordergrund gerückt? 4. Die gute Sache stärkt den schwachen Arm. 5. Inwiefern bedeutet der Tod des Patroklos den Wendepunkt in der Ilias? 6. „Ein andres Antlitz, eh sie geschehn, Ein andres zeigt die vollbrachte Tat.“ (Schiller, „Braut von Messina“). 7. Walters Elegie auf Reinmars Tod. Sinngemäße Übertragung ins Neuhochdeutsche. 8. Die Zeiten ändern sich, mit ihnen die Menschen. 9. Heimat und Fremde. Warum fühlt sich der Mensch von beiden angezogen? 10. Klopstock als Sänger der Freundschaft.

Redeübungen.

1. König Artus in der Geschichte und Sage. (Joh. Groß.) 2. Die schädlichen Wirkungen des Alkohols. (Habjantschek.) 3. Waltarius manu fortis. (Mravljak.) 4. Über die Entstehung des Waltariliedes nach Scheffels „Ekkehard“. (Kieser.) 5. Das angelsächsische Epos „Beowulf“. (Verderber.) 6. Die Entstehung der Welt nach der germanischen Mythologie. (Wernitznigg.)

VII. Klasse. 1. a) Warum gelten Senecas Worte: „Credamus nihil grato animo esse honestius!“ besonders für die studierende Jugend? b) Die Vorgeschichte in Lessings „Nathan“. (Zur freien Wahl.) 2. Brutus. Ein Charakterbild nach Shakespeares „Julius Cäsar“. 3. „Arbeit ist des Blutes Balsam, Arbeit ist der Tugend Quell.“ (Herder.) 4. Nemo propheta in patria. 5. Goethes Vaterhaus. 6. Der Gang der Handlung in Goethes Gedicht „Der Wanderer“.

7. Weislingen und Clavigo. 8. a) Die Schicksale Iphigeniens bis zur Ankunft des Orestes.

b) „Vom Himmel träuft herab des Landmanns Segen,
Doch trinkt den Boden auch des Landmanns Schweiß:
Ist das Talent der gottesandte Regen,
Ist, was die Frucht gibt, immer nur der Fleiß.“

Grillparzer.

9. a) Postwagen und Automobil. b) „Lust und Liebe sind die Fittiche zu großen Taten.“ (Goethe.) 10. a) Ὀλβιος, ὅσας τῆς ἱστορίας ἔσχε μάθησιν. Euripides. b) „Latein lernen, das ist so viel wie schwimmen lernen.“ (Frenssen.) c) Gegen welche öffentlichen Mißstände richtet sich die Polemik des jungen Schiller?

Redeübungen.

1. Karl Vodovnik-Siegenfeld, ein deutscher Dichter aus dem Saantale. (Kovačič.) 2. Kleists „Michael Kohlhaas“. (Webern.) 3. Ibsens „Frau vom Meer“ (Gomzi.) 4. Herders „Ideen“. (Krölling.) 5. Schiller im Wandel der Zeiten. (Stichl.) 6. Schillers „Räuber“. (Messner.) 7. Herders „Cid“ (Presker.) 8. „Der Traum ein Leben“ von Grillparzer. (Armbruster.) 9. Nordpolfahrten. (Rungaldier.) 10. „König Ottokars Glück und Ende“ von Grillparzer. (Arlič.) 11. Beethoven. (Belšak.) 12. Torquato Tasso im Drama Goethes und in der Geschichte. (Črepinko.) 13. Sudermann. (Nottes.)

VIII. Klasse. 1. Johanna in der Heimat. Nach Schillers „Jungfrau von Orleans“.

2. a) „Ein Vollendetes hienieden wird nie dem Vollendungsdrang;

Doch das Herz ist nur zufrieden, wenn es nach Vollendung rang.

Rückert: Liebesfrühlung.

- b) Der Einfluß der deutschen Fürsten auf die Dichtung und Literatur von Karl dem Großen bis auf Karl August von Weimar. 3. Ein allgemeiner Satz aus Schillers „Lied von der Glocke“. Nach freier Wahl. 4. a) πόλεμος πάντων πατήρ. (Heraklit.) b) „Es ist keiner unter Ihnen, dem Geschichte nicht etwas Wichtiges zu sagen hätte.“ (Aus Schillers akademischer Antrittsrede.) 5. „Viel hat dich der Herr gesegnet.“ Hymne an Österreich von A. Grün. 6. Wie bestätigt Tell sein Wort: „Der Starke ist am mächtigsten allein“? 7. a) Nur der große Gegenstand vermag den tiefen Grund der Menschheit aufzuregen. b) „Ohne dich, Hellas, was wäre die Welt?“ (W. Müller: Griechenlieder.) 8. Wie hängen Schicksal und Eigenart eines Volkes von seinem Wohnsitz ab? 9. (Maturitätsarbeit.)

Redeübungen.

1. Otto Ludwigs „Erbförster“ und der poetische Realismus in der deutschen Literatur. (Eckrieder.) 2. Befreiungskriege und Befreiungsdichter. (Hanss.) 3. Kleists „Kätchen von Heilbronn“. (Jantschitsch.) 4. Cl. Brentanos Leben und Werke. (Schmising.) 5. Schillers „Braut von Messina“. (Šlik.) 6. Die Kriegsnovellen Detlefs von Lilienkron. (Svetina.) 7. Geschichte des Faustmotivs. (Triebnik.) 8. Eine Skizze von R. Wagners Leben und Werken. (Vistarini.) 9. Ein Besuch in einer Glockengießwerkstatt. (Wresnig.)

b) Für die slovenischen Aufsätze.

- V. A- und B-Klasse. Šolske nal.: 1. Pokopališče na vernih duš dan. 2. Kako je postal Matija Korvin slov. narodni junak? (Razprava). 3. Pomlad v naravi-podoba mladosti.

4. Zdrav, Milošu, vjero i nevjero!

Prva vjero, potonja nevjero!

(Slava kneza Lazara u Kruševcu v 32—33)

5. Prizori na kmetskem semnju, (Po Stritar-jevi noveleti „Rosana“.) — Domače nal.: 1. Jesenske slike. 2. Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo. 3. a) Noč ima svojo moč. b) Fama crescit eundo. 4. Pesem spremlja človeka od zibeli do groba. 5. Levstikov Martin Krpan — kmet stare korenine.

Redeübungen.

1. Veržejski vojvode. (Verbanjšak.) 2. Značaj Kraljeviča Marka. (Aušič.) 3. Kratek pregled slov. zgodovine do Rastislava. (Žuran.) 4. Slovenska moderna. (Robič.) 5. Slovenska zemlja v Cankarju. (Glaser.) 6. Kmečki punti na sl. Štajerskem. (Molan.) 7. Simon Gregorčič in njegove poezije. (Zadravec.) 8. Ljudevit Gaj in ilirizem. (Jerebič.) 9. Poljska ustava. (Verbanjšak.) 10. Slov. epik Anton Aškerc. (Rudolf Ivo.) 11. Stanko Vraz in njegova doba. (Rančigaj.) 12. Kruci na Štajerskem. (Urleb.) 13. Anton Medved v slov. literaturi. (Munda.) 14. Petar II. Petrovič Njegoš in njegova doba. (Krošl.)

- VI. Klasse. 1. Slovenske narodne pesmi in turške vojske. (H.) 2. Vojna in nevihta. (Sch.) 3. Bitka pri Ajdovskem gradu in njeni nasledki za Črtomira. (Sch.)

4. „Osrečit hoče me ljubezen sladka,

Al' kak sladkost bila je njena kratka!“

Prešeren „Krst pri Savici“. (H.)

5. Oljka simbol miru in sprave. (Sch.) 6. Kako naj kažemo, da ljubimo in spoštujemo svoj materin jezik. (Sch.) 7. „Kam tedaj se naj obrnem,

al' se v mesto naj podam,

ali naj na vas jo mahnem,

srečo boljše kje imam?“

Valjavec „Kam in kje?“ (H.)

8. Kmetijstvo podlaga kulture. (Sch.) 9. V pregovorih leži zaklad modrosti preprostega moža. (H.) 10. Kacijanar v zgodovini in v A. Medvedovi drami! (Sch.) — Govori:

1. Dostojevski. (Mravljak.) 2. O alkoholizmu. (Bratina.) 3. O nikotinu. (Dolinšek.) 4. Življenje S. Gregorčiča. (Amon J.)

VII. Klasse. 1. Umreti bratje težko ni, pustiti nade, to boli. (Na grobu prijatelja.) 2. Preobrat v človeški družbi vsled tehniških izumov. 3. Pomen zgodovine za vsak narod. 4. Zgodovinsko ozadje tragedije „Za pravdo in srce“. (Medved.) 5. Boljša ja domača gruda, kakor na tujem zlata ruda. 6. Zato, mladost, po tvoji temni zarji — srce zdihvalo bo mi, Bog te obvarji (Prešeren.) (V čem se odlikuje mladost od drugih dob človeškega življenja — naslanjaje se na Ciceronovega Katona Starejšega.) 7. Družinsko življenje v junaški helenski dobi (na podlagi Homerja). 8. Vpliv reformacije in protireformacije na slovensko slovstvo.

9. Gorje mu, ki v nesreči biva sam!
A srečen ni, kdor srečo vživa sam!

S. Gregorčič.

10. Vpliv francoske revolucije na narode evropskih držav. — Govori: 1. Dragotin Kette. (Zadravec). 2. Dr. Janko Pajk. (Kovačič.) 3. Slovenska dramatika. (Krevh.) 4. Baron Cozj in sodobni pisatelji. (Žmavc.) 5. Odsev narodnega življenja iz Jurčičevih spisov. (Lorger.) 6. Ivan Cankar in njegovo pisateljevanje. (Mohar.) 7. Ovire splošnega napredka Slovencev do 19. stoletja na podlagi zgodovinskih podatkov. (Sternad.) 8. Bolgarski hajduki. (Rak.) 9. Anton Medved in njegove poezije (Rehar.) 10. Francozi na Slovenskem. (Pljaninšek.) 11. Zgodovinske in kulturne črtice iz prve knjige J. Kerstnika Svetokrižkega. (Črepinko.) 12. Iugoslovansko pobratimstvo. (Dernovšek.) 13. Vpliv večjih zgodovinskih dogodkov na kulturni razvoj našega naroda. (Arlič.) 14. Iv. Bajkart Valvazor. (Sparl.) 15. Slovenska moderna. (Gomzi.)

VIII. Klasse. 1. Kakega pomena je vodovje za razvitek človeške prosvete? 2. Čuvstva, misli, načrti, ki jih vzbuja osmošolcu pogled na jesensko pokrajino.

3. *Θαρσαλέος γὰρ ἀνὴρ ἐν πᾶσιν ἄμεινον*

ἔργοισι τελέθει, εἰ καὶ ποθεν ἄλλοθεν ἔλθοι.

4. Lepo je umreti za domovino, toda za domovino živeti je lepše. 5. Kaj daje človeku pravico imenovati se vladarja in gospodarja v prirodi? 6. *Γνώθι σαίτόν!*

7. Znoj na čelu, sveta rosa —
Kamur na zemljico kane,
Ko bi Bog jo blagoslovil,
Tam življenje novo vstane.

Cv. Golar.

8. Reka Dunaj v avstrijski zgodovini. 9. Maturitätsprüfungsarbeit. — Themen, die den freien Vorträgen der Schüler zugrunde lagen: 1. Razvoj in pomen telovadbe. (Čremošnik.) 2. Zlatorog v pravljici in pesništvu. (Goričan.) 3. Prešernov Krst pri Savici. (Slavič.) 4. Prešernovi nadpisi. (Supanič.) 5. Prešeren — romantik. (Majcen.) 6. Prešernovi — soneti. (Šlik.) 7. Prešernove balade in romance. (Heric.) 8. Prešernove lirske pesnitve poleg sonetov. (Weber.) 9. Oton Zupančič. (Strižič.) 10. Drag. Kette. (Vrečko.)

F. Privatlektüre.

V. A-Klasse a) Latein.

Čepin: Ovid. Ex Ponto I, 3; III, 2.
Fulterer: Livius XXII, 20—30.
Gugel: Livius XXII, 1—35.
Krošl: Ovid., Met. XV, 75—236; 252—272;
418—478. Ex Ponto IV, 3.
Menhart: Ovid., Trist. V, 5; V, 10.
Močnik: Ovid., Metam. XII, 607—623; XIII,
1—398.
Ogrisegg: Eutrop, Breviarium ab urbe con-
dita. Lib. III.—V.
Weingerl: Livius V, 19—23, 7; Ovid. Am. I,
15; II, 6; III, 8, 35—56; III, 9; Rem.
169—193.
Worintz: Livius I, 1—30; Ovid Fast. III,
523—656; 661—674.
Zadravec: Ovid. Ex Ponto III, 7; IV, 3.

b) Griechisch.

Gugel: Hom. Iliad. lib. III.
Krošl: Hom. Iliad lib. IV, 1—420.
Ogrisegg: Xenoph. Kyrup. lib. I, 1—3.
Weingerl: Hom. Iliad. lib. IV.
Zadravec: Xenoph. Kyrup. lib. VII, VIII, 1. u. 2.

V. B-Klasse a) Latein.

Aušič: Livius I. 1—7.
Exel: Ovid (Met. VII, 528—660) Nr. 15.
Florjančič: Caesar Bell. Gall. III. 1—16.
Frommeyer: Ovid Trist. IV. 4, 6.
Hofmann: Ovid Met. III. 528—733.
Kaufmann: Ovid Met. X. 1—63; 72—77.
Molán: Caesar Bell. Gall. III.
Munda: Ovid Met. VI. 313—381; Met. XIV.
246—307.
Robič: Ovid Met. III. 1—94; 101—130.
Tovornik: Caesar Bell. Gall. III. 1—10,
Ovid XIV. 805—851.

b) Griechisch.

Aušič: Xen. Hell. I.
Hofmann: Xen. Hell. I (1—6).
Jerebič: Xen. Hell. III.
Marinčič: Xen. Hell. III.
Munda: Xen. Hell. III.
Tovornik: Xen. Hell. I.
Urleb: Xen. Hell. I.
Volaušek: Xen. Hell. I (1—6).
Wresnig: Xen. Hell. I (1—6).

VI. Klasse a) Latein.

- Bratina Franz: Verg. Eclg. IV. Georg. III 339—383, 478—566.
 Dolinšek Raf.: Bell Alex., Cicero pro Marcello, pro Ligario, pro Deiotaro.
 Hönigmann: Sall. de bel. Cat.
 Rojko Max: Ovid Met. XII 607—623, XIII, 1—398.
 Satler Franz: Sall. de bel. Cat.

b) Griechisch.

- Bratina Franz: Hom. II. X., Lukians Traum und Timon.
 Dečko Franz: Hom. II. XIII.
 Dolinšek Rafael: Herod. IV. 1—50; Lukians Traum und Timon.
 Groß Johann: Hom. II. XII.
 Medved Martin: Hom. II. XIX.
 Mravljak Josef: Pseudo-Hom. Batrachomyomachie und Epigramme.
 Muster Josef: Thukydides I. und II. Buch.

- Novak Johann: Hom. II. XIX.
 Satler Franz: Hom. II. XIX.

VII. Klasse a) Latein.

- Arlič: Ciceronis pro Ligario.
 Gomzi: Ciceronis pro Milone.
 Petrovič: Vergilii Aen V.
 Krölling: Ciceronis pro rege Deiotaro.
 Lorger: Vergilii Georgic. I.

b) Griechisch.

- Arlič: Demosthenes I. olynth. Rede.
 Kovačič: Homers Odyssee XII.
 Krölling: Demosthenes I., II. u. III, olynth. Rede.
 Petrovič: Demosthenes I. olynth. Rede.
 Stichel: Homers Odyssee X.
 Svetina: Demosthenes I. olynth. Rede.

VIII. Klasse Griechisch.

- Weber: Sophokles, Antigone.

IV. Vermehrung der Lehrmittel.

A. Bibliothek.

1. Lehrerbibliothek.

(Bibliothekar: Prof. Dr. Verstovšek.)

a) Geschenke:

1. Des k. k. Ministeriums für Kultus u. Unterricht: a) Zeitschrift für österreichische Volkskunde; b) Österr. bot. Zeitschr., Jahrg. LX. — 2. Der kais. Akademie der Wissenschaften in Wien: a) Anzeiger der math.-naturw. Klasse 1909; b) Denkschriften der kaiserlichen Akademie d. Wissenschaften. — 3. Der k. k. Zentral-Kommission zur Erforschung und Erhaltung der Kunst- u. histor. Denkmale: Mitteilungen von 1909. — 4. Des Fürstbischöf. Lavanter Konsistoriums: Personalstand 1910. — 5. Vom Verlag d. Liter. Zentralblattes: Wöchentl. Verzeichnis der Neuigkeiten des deutschen Buchhandels. — 6. Des k. k. steierm. Landesschulrates: Vierteljahrschrift f. körperl. Erziehung etc. Wien. — 7. Der Gymnasial-Direktion: a) Theod. Gartner: Österr. Schriftdeutsch Innsbruck 1910. b) Dr. Steinwenter: Paedagogica Austriaca 1910. c) Karl Krobath: Kurbad Velden am Wörthersee. d) Dr. Scheu: Protokolle der Mittelschulenquete II. T. 1908. e) Naturlehre von Dr. Höfler, 2 B. — 8. Des Prof. Dr. Hoffer: a) Festschrift der 50. Versammlung deutscher Philologen und Schulm. 1909. b) Mitteilungen der Ver. d. Freunde d. hum. Gymn. v. Dr. Frankfurter 9. H. 1909. c) Neue Grundlagen d. slav. Altertums. v. Dr. Peisker 1910. d) Wiener Eranos: z. 50. Vers. deutsch. Ph. in Graz. Wien 1909. e) Hans Schrader, arch. Marmorskulpturen zu Athen 1909. — 9. Gesch. des Autors H. Heidenwolf: die Entführung der ungar. Krone im Jahre 1440 und ihre Folgen 1906. — 10. Gesch. der Verfasserin Olga Berndt: Das Hildebrandslied. 1906. 11. G. d. M. f. K. u. Unterricht: Albert Ilg: Kunstgeschichtliche Charakterbilder aus Österr.-Ungarn 1893. — 12. Des k. u. k. Reichsfinanzministeriums: Dr. Hoernes Wissenschaftliche Mitteilungen aus Bosnien und Herzegovina. Wien 1895, 3 B. — 13. G. d. M. f. Kult. u. Unterricht: Dr. Höfler: Gebildbrote der Faschingszeit; Ostergebäcke; Weihnachtsgebäcke. 14. G. d. k. k. Statthaltere: Arch. d. k. k. steierm. Statthaltere v. Dr. A. Kapper 1906. 15. G. d. Bachofen v. Echt: Römische Münzen und Medaillons 1903.

b) Ankauf:

1. Zeitschrift für österr. Gymnasien, Jahrg. 1909. — 2. Literar. Zentralblatt f. Deutschland, Jahrgang 1909. — 3. Roscher, ausf. Lexikon der griech. und röm. Mythologie (fortg. Liefer.). — 4. Mitteilungen und Abhandlungen der geogr. Gesellschaft in Wien 1909. — 5. Verhandlungen d. k. k. zool.-bot. Gesellsch. in Wien, 1909. — 6. Diviš, Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens, 1909. — 7. Bibliotheca philol. class. 1909. — 8. Jagič, Archiv. f. slav. Philologie 1909. — 9. Ljubljanski Zvon, Jahrg. 1909. — 10. Nagl. u. Seidler, Deutsch-österr. Literaturgesch. (fortg. Liefer.). — 11. Österr. Mittelschule 1909. — 12. Poske, Zeitschr. f. d. physikal. u. chem. Unterr., 1909. — 13. Grimm, Deutsches Wörterbuch (fortg. Liefer.). — 14. Letopis slovenske Matice za leto 1909. — 15. D. Sklarek, Naturwissenschaftl. Rundschau 1909. — 16. Časopis za zgodovino in narodopisje, Jahrg. 1910. — 17. Beiträge zur Er-

forschung steirischer Geschichte; Zeitschrift des histor. Vereines für Steiermark 1909. — 18. M. Dessoir u. Menzer, Philosoph. Leseb., 2. A., 1905. — 19. D. A. Stegenšek, Konjiška dekanija 1909. — 20. Stern, Studien zur Literatur d. Gegenwart, 1905. — 21. Dr. F. Kovačič, Trg Središče Maribor 1910. — 22. Andreas Gubo, Geschichte der Stadt Cilli, 1909. — 23. H. Mužik u. F. Perschinka, Kunst und Leben im Altertume, 1909. — 24. D. Vondrak, Glagolita Clozuv, 1893. — 25. Domaczewski, Gesch. d. röm. Kaiser, 1909. — 26. Hermann Paul, Deutsches Wörterbuch, 2. Aufl. 1908. — 27. Franz Servaes, Heinrich v. Kleist, 1902. — 28. Franz Fr. v. Lipperheide, Spruchwörterbuch 1907. — 29. Wilhelm Raabe, gesammelte Erz., 1905. — 30. D. K. Abicht, Arrians Anabasis 1871. — 31. Otto Siefert u. F. Blaß, Ausg. Biogr. des Plutarch Leipz. 1876. — 32. J. Grafenauer, Zgodovina novejšega slov. slovstva Ljubl. 1909. — 33. Anton Schönbach, Walter v. d. Vogelweide, Ein Dichterleben 1910. — 34. R. C. Kukula, Briefe des jüngeren Plinius, 2. Aufl. 1909. — 35. Albert Thumb, Handbuch d. griech. Dialekte, 1909. — 36. N. Wecklein: Ausgewählte Trag. des Euripides, 4. Auflage, 1909. — 37. August Ehrhard, Franz Grillparzer, Sein Leben und seine Werke, 1910. — 38. Klimatographie v. Österr. III. T. (Steiermark), v. Dr. Klein. — Gegenwärtiger Bestand 7356 Stücke in Bänden und Heften.

2. Programmsammlung.

(Kustos: Prof. K n a p p.)

Programme der Mittelschulen Oesterreich-Ungarns und Deutschlands bis zu den Zeiten zurück, in denen mit der Herausgabe gedruckter Jahresberichte an solchen Anstalten begonnen wurde. Die Neuordnung der Sammlung wurde fortgesetzt. — Gegenwärtiger Stand: 25.953.

3. Schülerbibliothek.

(Kustoden: Prof. Dr. Max Haid und s. L. Stanislaus Tillinger.)

Ankauf:

E. Ertl, Die Leute vom blauen Guguckshaus. — W. Fischer, Unter altem Himmel. — W. Fischer, Lebensmorgen. — W. Förster, Lebensführung. — L. Ganghofer, Schloß Hubertus. — Gubo, Geschichte der Stadt Cilli. — Handel-Mazzetti, Die arme Margareth. Rathgen, Staat und Kultur der Japaner. — Rosegger, Erdsegen; Rosegger, Ernst u. heiter usw. Wagner, Männlich und stark. — Juri baron Vega. — F. Baraga, Perpetua, Fabijola, Robinzon. — 3 Miklova Zala. — 2 Lisica Zvitorepka. — 2 A. M. Slomšek.

J. Verne, „20.000 Meilen“ . . . 2 Bd.; „Clovis Dartentor“; „Schwarz Indien“; „Reise um den Mond“; „3 Russen“; „Karpathenschloß“; Die Kinder des Kapitän Grant. Berthold, „Gymnasialgeschichten“; Amüsante Wissenschaft; Universum 21; Knabenbuch 19; Onkel Toms Hütte; Schweizer Robinson; Reinecke Fuchs; Gullivers Reisen; Schwab Sagen; Schönste Sagen; Nord. german. Göttersagen; Pompeji; Russisch-jap. Krieg; Siegism. Rüstig; Menghin „Andreas Hofer“; 3 Stück Apih „Naš cesar“; Slovenski fantje v Bosni; Pri severnih Slovanih; Bolgarija in Srbija; Fizika I. i. II.; Živali v podobah I. i. II.; Naše škodljive rastline (5 Bd.); Domači vrtnar; Umni sadjerejec.

B. Historisch-geographische Sammlung und Münzensammlung.

(Kustos: Prof. Dr. Max Hoffer.)

a) Geschenke.

Schober, „Wandkarte von Osterreich-Ungarn“, geschenkt von den Schülern der VIII. Klasse.

b) Ankauf.

a) Karten: 1. Weber-Baldamus „Karte zum Studium der deutschen Geschichte von 1273—1500“. 2. Osbahr „Karte zur Wirtschaftsgeographie der Welt“. 3. Langhans „Verkehrskarte von Europa“. 4. Osterreichische Spezialkarten 1:75000 u. z.: Toblach u. Cortina d'Ampezzo, Ischl u. Hallstatt, Radstadt, Aussig und Leitmeritz, Tetschen und Bodenbach, Ljubuški und Metkovič, Hohe Tatra. b) Bilder: Seemanns Wandbilder (Meisterwerke der bildenden Kunst aller Zeiten), 1. Lieferung; 10 Blätter, u. z.: Zeus von Otricoli Tempel zu Paestum, Laokoon, korinthisches Kapital, Forum Romanum, sixtinische Madonna, Leonardo da Vinci's Abendmahl, Schloß zu Heidelberg, Zwinger in Dresden, Menzel; Friedrich der Große in Sanssouci. Gerasch-Pendl geograph. Charakterbilder aus Osterreich, Salzburg, Burg Karlstein. Bilder aus Osteuropa: Wolgaufer. Stand am Ende des Schuljahres 1909/10. 146 Wand- und Handkarten, 20 Atlanten, 66 geographische und 98 historische Bilder, 2 Globen, 1 Tellurium, Terrainmodelle, 1 Stereoskop mit 95 Bildern, 1 Band „Osterreich in Wort und Bild“.

Stand der Münzen-Sammlung: 1444 numerierte Gegenstände und Anhang.

C. Physikalisches Kabinett.

(Kustos: Prof. K. Zahlbruckner.)

Angekauft wurden: Tableau zur Herstellung des Thermometers, eine Quarzschale, zwei Dewarsche Gefäße, fünf Elektroskope nach Rosenberg, vier Fußklemmer, Drehschemmel mit

Fahrradkreisel, Modell einer Ankerhemmung mit Unruhe, Apparat zur Bestimmung des mechanischen Wärmeäquivalentes nach Kann, Federdynamometer nach Dr. Maey, Influenzmaschine nach Wimshurst, Crookesche Röhre mit Schattenkreuz, Crookesche Röhre mit Schirm für die Ablenkung der Kathodenstrahlen, Röhre mit Iridiumglühfolie, Röhre für Kanalstrahlen, Vakuumvibrator nach Mac Farlan Moore, Universalräometer, Apparat für das Parallelogramm der Kräfte. Durch Schenkung: Modell einer Schiffsschraube vom Schüler der 4. A-Klasse Herbert Zhernotta. — Stand am Ende des Schuljahres: 841 Stücke.

D. Naturhistorisches Kabinett.

(Kustos: Prof. Dr. L. Poljanec.)

Ankäufe: Entwicklung von *Locusta viridissima*, und 17 zool. Tafeln von Pfurtscheller — Stand am Ende des Schuljahres 1909/10: 19.293 Stücke.

E. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

(Kustos: Prof. A. Hesse.)

Ankauf: (Stopfpräparate) 1 Taube und 1 Steinhuhn, 8 größere Muscheln, 18 diverse Käfer (Exoten). — Stand der Sammlung: 6 persp. Apparate, 20 elem. Drahtmodelle, 51 elem. Holzmodelle, 10 archit. Elementarformen, 10 archit. Formen, Gefäßformen, 61 ornam. und kunstgew. Gipsmodelle. 22 figur. Reliefmodelle, 18 Köpfe und Büsten, 381 Stück Varia, 21 Vorlagenwerke, 22 besondere Vorlagen.

F. Musikaliensammlung.

(Kustos: Gesanglehrer Rud. Wagner.)

Ankauf: Noten für die Andreas Hofer-Feier, 2 Stück. Noten für eine Messe, 5 Stück. — Gegenwärtiger Bestand: 6032 Musikalien, 12 Wandtafeln und eine Stimmgabel.

G. Archäologische Sammlung.

(Kustos: Prof. Franz Jerovšek.)

Gegenwärtiger Stand: 11 Nummern.

Für alle den verschiedenen Lehrmittelsammlungen zugewendeten Geschenke wird den geehrten Spendern der wärmste Dank ausgesprochen.

V. Unterstützung der Schüler.

A. Den zweiten Platz der Andreas Kautschitsch'schen Stiftung hatte im 1. Semester der Schüler Rupert Lintner der V. A-Klasse inne. Beide Plätze sollen demnächst wieder verliehen werden.

B. Die Zinsen der A. Kautschitsch'schen Stiftung im Betrage von 12 K wurden zum Ankauf von Schreib- und Zeichenrequisiten verwendet.

C. Die für 1909 fälligen Zinsen der A. Humerschen Stiftung von 10 K 50 h wurden dem Schüler der VII. Klasse Rungaldier Randolph zuerkannt.

D. Von den aus der Marburger Sparkasse-Jubiläumsstiftung bis 31. Dezember 1909 fälligen Zinsen wurden laut Stadtschulratsbeschlusses vom 4. November 1909, Z. 2502, die Schüler Antensteiner Josef, Gobec August, Winterhalter Johann der III. A, Cernčić Franz der IV. A, Frommeyer Karl, Gugel Emil, Weingerl Hermann der V., Gugel Friedrich, Reidinger Karl der VI., Kaiser Karl, Krainz Johann, Meßner Johann und Rungaldier Randolph der VII. Klasse mit je 10 K beteiligt.

E. Dem Schüler der VIII. Klasse, Josef Weingerl, wurde vom Lehrerhaus-Verein in Wien ein Studienbeitrag von 100 K zuerkannt. (Schreiben der Vereinsleitung vom 13. März 1910.)

F. In die Kasse des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des Gymnasiums haben als Jahresbeiträge oder Wohltätigkeitsspenden für 1909/10 eingezahlt:

A) die wirklichen Mitglieder.

	K	h
Herr Baron Richard Basso Gödel-Lannoy	10	—
„ Prof. Dr. F. Feuß	4	—
„ Prof. Alfred Fink	4	—
„ J. Fink, Seelsorger in der k. k. Männer-Strafanstalt Marburg	4	—
Fürtrag	22	—

	K h
	Übertrag . . . 22 —
Herr Dr. Franz Firbas, k. k. Notar	4 —
„ Gymnasialdirektor Julius Głowacki	10 —
„ Alois Haubenreich, fürstbischöfl. geistl. Rat	4 —
„ Wilhelm Heinz, Buchhändler	6 —
„ Prof. Dr. Max Hoffer	4 —
„ Dr. Josef Hohnjec, Theologie-Professor	4 —
„ Dompropst Prälat Karl Hribovšek	4 —
„ Hugo Jhil, Kaufmann	4 —
„ Rudolf Janežič, Spiritual	4 —
„ Prof. Franz Jerovšek	4 —
„ Ed. Ritter v. Jettmar, k. k. Finanzrat	4 —
„ Dr. Franz Jurtela, Advokat in Pettau	10 —
„ Med. Dr. V. Kac, Zahnarzt	4 —
„ Domherr Jakob Kaučič	4 —
„ Joh. Ev. Kociper, Religionslehrer am k. k. Gymnasium	4 —
„ Dr. Anton Korošec, Weltpriester	4 —
„ L. H. Koroschetz, Kaufmann	4 —
„ Dr. Franz Kovačič, Theologie-Professor	4 —
„ Gymnasiallehrer Ludwig Lang	4 —
„ Anton Liebisch, k. k. Oberlandesgerichtsrat	4 —
„ Theol.-Professor Dr. F. X. Lukman	4 —
„ Kanonikus Josef Majcen	4 —
„ Kanonikus Dr. Martin Matek	4 —
„ Prof. Dr. Anton Medved	10 —
„ Domdechant Dr. Johann Mlakar	5 —
„ Anton Morocutti, k. k. Oberlandesgerichtsrat	4 —
„ Dr. Ernst Mravlag, Rechtsanwalt	20 —
Se. Exzellenz der Herr Fürstbischof Dr. Michael Napotnik	40 —
Herr Franz Otto, k. k. Professor	4 —
„ Andreas Platzer, Kaufmann	4 —
„ Med. Dr. Amand Rak	4 —
„ K. k. Oberdirektor Josef Reisel	5 —
„ Dr. Franz Rosina, Advokat	4 —
„ Dr. J. Rudolf, Advokat in Gonobitz	10 —
„ Josef Ritter von Savinschegg, kgl. ung. Rittmeister i. R.	10 —
„ Karl Scheidbach, Buchhändler	4 —
„ Dr. Hans Schmiderer, Bürgermeister von Marburg	10 —
Fräulein Marie Schmiderer, Hausbesitzerin	4 —
Herr Franz Simonič, Dom- und Stadtpfarrvikar	4 —
„ Dr. Josef Somrek, Direktor der St. Cyrillus-Buchdruckerei	4 —
„ August Stegenšek, Präfekt im f. b. Knabenseminar	4 —
„ Anton Stergar, Kaplan an der Vorstadtpfarrkirche St. Magdalena	4 —
„ Prof. Dr. Josef Šorn	5 —
„ Kaplan Gottfried Stettinger	4 —
„ Eduard Taborsky, Apotheker	20 —
„ Dr. med. Philipp Terč	4 —
„ Dr. J. Tomažič, f.-b. Sekretär	5 —
„ Josef Tscheligi, Realitätenbesitzer	10 —
„ Dr. Paul Turner, Realitätenbesitzer	5 —
„ Viktor Verderber, k. k. Staatsanwalt	4 —
„ Prof. Dr. Karl Verstovšek	4 —
„ Dr. Franz Voušek, k. k. Oberlandesgerichtsrat	4 —
„ Prof. Johann Vreže	4 —
„ Prof. Karl Zahlbruckner	4 —
„ Prof. Josef Zidanšek, Direktor des f.-b. Knabenseminars	4 —
„ Vinzenz Zolgar, Kaplan	4 —
Löbl. Bezirksvertretung Marburg	10 —
Geehrte Hranilnica in Posojilnica in St. Egydi, W. B.	10 —
Geehrter Verein „Hranilno in posojilno društvo v Ptuj“	60 —
Geehrte Posojilnica in Marburg	50 —
	Summe . . . 493 —

B) die Wohltäter:

	K h
Herr Gymnasiallehrer Dr. Johann Arneiz	1 —
„ Johann Bogovič, Kaplan	3 —
„ Dr. Anton Jerovšek, f.-b. Hofkaplan	2 —
„ Prof. Friedrich Knapp	2 —
	Fürtrag . . . 8 —

	K	h
	Übertrag	8 —
Herr Johann Markošek, Kaplan an der Dompfarre	1	—
„ Franz Morawec, Dom- und Stadtpfarrer	2	—
„ Franz Oehm, Hausbesitzer	2	—
„ Martin Petelinšek, Kaplan	2	—
„ Dr. Leopold Poljanec, Gymnasialprofessor	2	—
„ Anton Rabuza, Gymnasial-Supplent	2	—
„ Gustav Tauscher, k. k. Ober-Finanzrat und Finanzbezirksdirektor	2	—
„ Stanislaus Tillinger, Gymnasial-Supplent	1	—
„ Josef Trofenik, Kanzleibeamter	2	—
„ Kanonikus Barth. Voh.	3	—
„ Joh. Wolf	2	—
„ Prof. Nikolaus Žagar	1	—
Ein Ungenannter	3	—
VII. Klasse	—	80
IV. A-Klasse	—	80
Ergebnis einer Sammlung unter den Schülern der Anstalt *)	158	47
	Summe	194 27

Rechnungs-Abschluß Nr. 54**) vom 1. Juli 1910.

Die Einnahmen des Vereines in der Zeit vom 1. Juli 1909 bis 30. Juni 1910 bestehen:

1. Aus den Jahresbeiträgen der Mitglieder	493 K	— h
2. Aus den Spenden der Wohltäter	194	27
3. Aus den Interessen des Stammkapitales	381	88
4. Aus den Sparkasse-Zinsen bis 1. Jänner 1910	49	19
5. Kassarest vom Jahre 1908/09	2815	63
	Summe	3933 K 97 h

*) **I. A-Klasse:** Benedikt 1 K, Cazafura 1 K, Dobic 1 K, Glowacka 1 K, Heiser 1 K, Hnidy 2 K, Kralj 1 K, Krauß 1 K, Lichem 2 K, Lorber 1 K, Pfrimer 2 K, Raser 1 K, Sajovitz 1 K, Stauder 1 K, Swaty 2 K, Windisch 2 K, Zelinka 1 K; zusammen 22 K. — **I. B-Klasse:** Gregorič 2 K 40 h, Grisold 70 h, Lukman 20 h, Osterc 20 h, Štrakelj 20 h, Povalej Paula 1 K, Ritonja 20 h, Neudauer 20 h, Soršak 50 h; zusammen 5 K 60 h. — **II. A-Klasse:** Burggasser 3 K, Exel 1 K, Friedriger 1 K, Heiser 1 K, Marschner 2 K, Ogriseg 2 K, Öhm 1 K, Pečnik 1 K, Roth 1 K, Schweiger 1 K, Wollrab 1 K; zusammen 15 K. — **II. B-Klasse:** Breznik 16 h, Cafuta 10 h, Dečko 30 h, Gnus 60 h, Horvat J. 10 h, Hrastnik 10 h, Kaučič 10 h, Kežar 60 h, Konrad 20 h, Križan 20 h, Lorgor 10 h, Lovrec 80 h, Marschitz 20 h, Pajk 10 h, Papež 10 h, Plavec 10 h, Povalej 1 K 4 h, Prelog 20 h, Primec 1 K, Rautner 50 h, Stadler 1 K, Živko K. 20 h, Živko V. 20 h; zusammen 8 K. — **III. A-Klasse:** Bender 1 K, Cazafura 1 K, Jetmar 1 K, Leinmüller 1 K, Paar 1 K, Pach 1 K, Podlipnik 1 K, Schimm 1 K 80 h, Schindler 2 K, Sterger 1 K, Triebnik 1 K, Wresounig 1 K, Terč 2 K; zusammen 15 K 80 h. — **III. B-Klasse:** Amon 20 h, Jug 20 h, Käfer 12 h, Kaiser 10 h, Klemenčič 10 h, Korošak 2 K, Kos 40 h, Kramberger 20 h, Marin Lj. 1 K, Merčun 20 h, Novak 20 h, Pipuš Boris 2 K, Pipuš Slava 2 K, Polič 30 h, Smole 20 h, Šturm 20 h, Tomažič 60 h, Tratnik 25 h, Verhjak 40 h, Volaušek 26 h, Voušek 2 K, Vreča 40 h; zusammen 13 K 33 h. — **IV. A-Klasse:** Glowacki 1 K, Modriniak 1 K, Neuwirth 40 h, Ogriseg 5 K, Rotner 1 K, Sinkovič 20 h, Welle 20 h; zusammen 8 K 80 h. — **IV. B-Klasse:** Barle 2 K, Farkaš 1 K, Firbas 1 K, Gajšek 1 K, Goršič 22 h, Hren 1 K, Jlešič 20 h, Lemeč 1 K, Maček 31 h, Pelcl 1 K 1 h, Rosmann 1 K, Rožman 20 h, Rudolf Dušan 2 K, Senekovič 30 h, Šketa 20 h, Voušek 2 K; zusammen 14 K 44 h. — **V. A-Klasse:** Čepin 60 h, Hren 1 K, Menhart 1 K, Muhič 50 h, Pfrimer 2 K, Rimpler Otto 1 K, Rudolf Ivo 2 K, Rudolf Vlad. 2 K, Semlitsch 40 h, Verbajnsak 40 h, Worintz 60 h, Zadravec 30 h; zusammen 11 K 80 h. — **V. B-Klasse:** Aušič 30 h, Exel 1 K, Florjančič 20 h, Frommeyer 50 h, Glaser 40 h, Hofmann 1 K, Kaufmann 1 K, Korath 1 K, Liebisch 1 K, Marinčič 40 h, Molan 30 h, Munda 30 h, Pirš 20 h, Rančigaj 30 h, Robič 1 K, Schindler 3 K, Tovornik 30 h, Urleb 30 h, Volavšek 40 h, Wergles 40 h, Zmazek 20 h, Živko 20 h; zusammen 13 K 70 h. — **VI. Klasse:** Bratina 90 h, Dečko 30 h, Goričar 1 K, Groß 1 K, Habermut 40 h, Lorenz 1 K, Novak Joh. 40 h, Reidinger 1 K, Reisel 1 K, Robič 2 K, Rojko 1 K, Svetina 1 K, Wolff 2 K; zusammen 13 K. — **VII. Klasse:** Arlič 60 h, Kovačič 50 h, Presker 1 K, Svetina 1 K, Rehar 40 h, Črepinko 60 h, Messner 40 h, Petrovič 50 h; zusammen 5 K. — **VIII. Klasse:** Debicki 2 K, Eckrieder 1 K, Firbas 2 K, Hanss 2 K, Jäger 1 K, Schmising 3 K, Vistarini 1 K; zusammen 12 K.

**) Der Rechnungs-Abschluß Nr. 54 wurde in der ordentlichen Generalversammlung vom 8. Dezember 1909 geprüft und für richtig befunden. Der Ausschuß des laufenden Vereinsjahres besteht aus den Herren: Julius Glowacki, k. k. Gymnasial-Direktor, Obmann; Dompfropst und Prälats Karl Hribovšek, Prof. Dr. Josef Šorn, Oberlandesgerichtsrat Anton Liebisch, und Kanonikus und Direktor der theolog. Lehranstalt Dr. Johann Mlakar; als Rechnungsrevi-

Das Stammkapital beträgt 9.600 K in Papieren.

Die Ausgaben für Vereinszwecke in der Zeit vom 1. Juli 1909 bis 30. Juni 1910 betragen:

1. Für die Unterstützung würdiger und dürftiger Schüler:	
a) durch Beistellung von Freitischen	608 K 92 h
b) durch Ankauf und Einband von Lehrbüchern und Atlanten, welche den Schülern geliehen oder geschenkt wurden	361 „ 15 „
c) durch Verabfolgung von Medikamenten	1 „ 10 „
2. Für Regieauslagen (Entlohnung für Schreibgeschäfte etc.)	20 „ — „
Summe	991 K 17 h
Es bleibt somit einbarer Kassarest von	2942 K 80 h

Zu besonderem Danke sind viele Schüler den Herren Ärzten in Marburg für bereitwillige und unentgeltliche Hilfeleistung in Krankheitsfällen verpflichtet.

Freitische wurden mittellosen Schülern von edelherzigen Wohltätern 295, vom Unterstützungsvereine 40, zusammen 335 in der Woche gespendet.

Für alle den Schülern des Gymnasiums gespendeten Wohltaten spricht der Berichterstatter im Namen der gütigst Bedachten hiemit den gebührenden innigsten Dank aus.

VI. Förderung der körperlichen Ausbildung der Schüler.

In Befolgung des Ministerial-Erlasses vom 15. September 1890, Z. 19.097, wurde am 1. Februar 1910 zum Zwecke der Beratung über die Maßnahmen zur Förderung der körperlichen Ausbildung der Schüler eine besondere Konferenz abgehalten.

Zur Abhaltung von Jugendspielen im Freien wurde vom Stadtrate der sogenannte kleine Exerzierplatz in der Kärntnerstraße mit Zuschrift vom 18. Februar 1909, Z. 3692, den Mittelschuldirektionen in der bereitwilligsten Weise überlassen, wofür hier wärmstens gedankt wird. Gleichzeitig gewährte der Marburger Stadtverschönerungsverein mit Zuschrift vom 29. April v. J. den beiden Anstalten die Benützung des Spielplatzes im Volksgarten selbst, auch dafür wird bestens gedankt. Die Schüler des k. k. Staatsgymnasiums benützten bei günstigem Wetter im Herbst des Vorjahres, Frühlinge und Sommer des laufenden Jahres am Montag, Mittwoch und Freitag den kleinen Exerzierplatz, an den übrigen Tagen, mit Ausnahme des Sonntags, den Spielplatz im Volksgarten. Unter der Leitung des Professors Dr. Karl Verstovšek und des Turnlehrers Max Halfter wurde im ganzen 35mal in der Dauer von 2—3 Stunden gespielt, jedesmal beteiligten sich durchschnittlich 80 Schüler aller Klassen; die ungünstige Witterung hinderte eine stärkere Ausnützung der Spielstunden. Die Untergymnasiasten spielten klassenweise, und zwar: Bastartln, Schwarzer Mann, Schleuderball, Tamburinball, Türkenkopf, Rollball, Hahnenkampf, Kriegsbäll, Barlaufen und Faustball, die Schüler des Obergymnasiums bildeten eine Abteilung und pflegten ausschließlich das Korbballspiel. Während des ganzen Jahres wurden vom Turnlehrer Bewegungsspiele in der Turnhalle und im Hofe des Anstaltsgebäudes geübt.

VII. Erlässe der vorgesetzten Behörden.

1. Erlaß d. k. k. Min. f. Kultus u. Unterricht vom 23. August 1909, Z. 27.271, intim. d. L.-Sch.-R.-Erl. vom 2. Sept. 1909, Z. 3/6198/1, betr. den Gesamtterfolg bei Schülern der V. Kl.: sie können auch mit „genügend“ in Mineralogie als „vorzüglich geeignet“ erklärt werden.

2. Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 16. Dezember 1909, Z. 48.313, intim. d. d. Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 6. Jänner 1910 Z. 3/1125/10, betreffend die Entlassung von Schülern wegen ungünstigen Studienerfolges, d. h. entweder wenn sie nach unfreiwilliger Wiederholung einer Klasse abermals zum Aufsteigen ungeeignet erklärt werden, oder wenn sie in beiden Semestern eines Schuljahres mindestens in der Hälfte der obligaten Lehrgegenstände (Turnen ausgenommen) nicht genügende Noten erhielten.

3. Ministerial-Erlaß vom 19. März 1910, Z. 2849, intim. d. Landesschulrats-Erlaß vom 6. April 1910, Z. 3/2934/1, demzufolge Geographie und Geschichte auf der Unterstufe in jeder Beziehung als zwei selbständige Gegenstände anzusehen sind und die ungünstigen Noten aus jedem dieser Gegenstände dieselben Wirkungen haben wie bisher die der gemeinsamen Note.

4. Ministerial-Erlaß vom 27. März 1910, Z. 9618, intim. d. Landesschulrats-Erlaß vom 13. April 1910, Z. 3167/2, betreffend die Ernennung des Professors am Staatsrealgymnasium in Graz, Ladislaus Pazdirek, zum Fachinspektor für den Zeichenunterricht an den Mittelschulen Steiermarks.

5. Ministerial-Erlaß vom 27. Februar 1910, Z. 50.355 ex 1909, intim. d. Landesschulrats-Erlaß vom 17. April 1910, Z. 3/2225/1 betreffend Förderung der Lyzeen, ergänzt durch Ministerial-Erlaß vom 1. Mai 1910, Z. 11.999, intim. durch Landesschulrats-Erlaß vom 10. Mai 1910,

soren fungierten die Herren: Professor Dr. Josef Šorn und Professor K. Zahlbruckner, als Verifikator des Protokolles: Professor Dr. Anton Medved, als Protokollführer Religionslehrer J. E. Kociper.

Z. 3/3919/1; Zulassung von Privatistinnen an Knabenmittelschulen zur Hospitierung des öffentlichen Unterrichts nur in solchen Orten, wo derzeit ein Mädchenlyzeum, eine höhere Töchterschule oder Lehrerinnenbildungsanstalt nicht besteht, Beschränkung der Hospitantinnenanzahl auf 5% der Zahl der öffentlichen Schüler der betreffenden Klasse, volle Behandlung der Hospitantinnen als Privatisten, doch Verpflichtung zum regelmäßigen Besuch des Unterrichts.

6. Ministerial-Erlaß vom 18. April 1910, Z. 16.500, intim. d. d. Landesschulrats-Erlaß vom 2. Mai 1910, Z. 3/3593/1, betreffend den Schulschluß des Schuljahres 1909/10: ausnahmsweise 2. Juli 1910 ohne Einschränkung der Pfingstfeiertage; Beginn des Schuljahres 1910/11 daher am 9. September, Schluß des I. Semesters 1910/11 am 31. Jänner 1911, Beginn des II. Semesters 1910/11 am 1. Februar 1911.

7. Ministerial-Erlaß vom 8. Mai 1910, Z. 19.847 (V.-O.-B. 1910, St. X. S. 195) betreffend weitere Maßnahmen für die körperliche Erziehung an den Mittelschulen, Pflege verschiedener Sporte u. a. m.

8. Ministerial-Erlaß vom 30. Mai 1910, Z. 22.566, intim. durch Landesschulrats-Erlaß vom 3. Juni 1910, Z. 3/4487/1, betreffend die Ferialfortbildungskurse für Mittelschullehrer an der Universität in Innsbruck (29. August bis 9. September, historische, philologische, pädagogische Vorlesungen).

9. Ministerial-Erlaß vom 26. April 1910, Z. 28.390, intim. d. Landesschulrats-Erlaß vom 4. Juni 1910, Z. 3/4440/1, betreffend die Neuanlage von Mittellosigkeitszeugnissen zu Studienzwecken und deren ausschließliche Verwendung von nun an.

VIII. Chronik.

a) Veränderungen im Lehrkörper.

Von den im Vorjahre dem Lehrkörper angehörenden Mitgliedern sind folgende ausgeschieden:

1. Professor Jakob Kavčič wurde, wie schon im Vorjahre berichtet war, zum Domherrn des Lavanter Domkapitels ernannt.

2. Mit dem Schlusse des Schuljahres 1908/09 verließ der Professor Georg Mair, nachdem er 6 Jahre lang dem Lehrkörper als ein sehr beliebtes und geachtetes Mitglied angehört hatte, die Anstalt und zugleich den Staatsdienst, indem er nach dreißigjähriger Dienstzeit auf eigenes Ansuchen in den dauernden Ruhestand versetzt wurde. Die Lehranstalt verlor in ihm einen Mann von reichem Wissen, der mit der ihm eigenen Lebhaftigkeit des Geistes und unermüdlichem Streben auf dem Gebiete der Altertumskunde immer neue Probleme aufsuchte, die er zu ergründen hoffte. Seinem Wissensdrange war stets das Schwerste das Erstrebenswerteste. Seine rastlosen Studien zeitigten etwa ein Dutzend von Programmabhandlungen, die er während seiner Dienstzeit an verschiedenen Gymnasien in Graz, Villach, Pola und Marburg veröffentlichte. Auf seinen vielen Reisen in den Kulturländern des Altertums besuchte er Italien, Griechenland, viele der griechischen Inseln, Ägypten, Palästina, Kleinasien und Konstantinopel und lernte so durch unmittelbare Anschauung die Stätten der altklassischen Literatur kennen. Sein gründliches Kennen der Sprache und der Kultur des Altertums wußte er in der Schule in anregender und nutzbringender Weise zu verwerten. Schüler und Kollegen werden seiner ausgesprochenen Persönlichkeit gewiß ein dauerndes Andenken bewahren. Die hohe Unterrichtsbehörde zeichnete ihn bei seinem Austritte aus dem Schuldienste unter Anerkennung seiner vieljährigen, pflichteifrigen und erfolgreichen Dienstleistung mit dem Titel eines Schulrates aus. (Ministerial-Erlaß vom 18. September 1909, Z. 32.197, Landesschulrats-Erlaß vom 3. Oktober 1909, Z. 3/6860/1.)

3. Supplirender Lehrer Dr. Andreas Aigner wurde zum wirklichen Lehrer an der k. k. Staatsrealschule in Bruck a. M. ernannt.

4. Die supplierenden Lehrer Dr. Eduard Dolinšek, Dr. Josef Fohn und Andreas Prebil waren für das Schuljahr 1908/09 bestellt und fanden anderweitig Verwendung, und zwar Dr. Dolinšek an den selbständigen deutsch-slowenischen Gymnasialklassen in Cilli, Dr. Fohn am k. k. Carl Ludwig-Staatsgymnasium in Wien und Andreas Prebil am k. k. I. Staatsgymnasium in Laibach.

5. Der Nebenlehrer Julius Krug, k. k. Realschulprofessor, erhielt eine Lehrstelle an der II. k. k. Staatsrealschule in Graz.

Eingetreten sind in den Lehrkörper:

1. Professor Dr. Josef Šorn, bisher am k. k. I. Staatsgymnasium in Laibach, erhielt die durch den Tod des Professors Pokorn erledigte Lehrstelle an der Anstalt, (Ministerial-Erlaß vom 23. Juni 1909, Z. 12.306, intim. durch den Landesschulrats-Erlaß vom 6. Juli 1909, Z. 3/48/17).

2. Johann Evangelist Kociper, bisher Katechet an der Knabenvolksschule I in Marburg, wurde an Stelle des Professors Kavčič zum wirklichen Religionslehrer für die utraquistischen Parallelklassen an der Anstalt ernannt.

3. Der schon im Vorjahre der Anstalt angehörige Supplent Dr. Adolf Pečovnik wurde zur Vertretung des erkrankten Professors Matek zunächst für das I. Semester mit Landesschulrats-Erlaß vom 11. Oktober 1909, Z. 3/395/3, für den Rest des Schuljahres mit Landesschulrats-Erlaß vom 20. Jänner 1910, Z. 3/489/7, bestellt.

4. Mit dem obzitierten Erlaß vom 11. Oktober 1909 wurden Anton Rabuza, Stanislaus Tillinger und Martin Volavšek zu Supplenten für das Schuljahr 1909/10, mit Landesschulrats-Erlaß vom 7. Februar 1910, Z. 3/761/10, der bisherige Probekandidat Dr. Bruno Trobei zum supplierenden Lehrer für das II. Semester 1909/10 bestellt.

5. Als Nebenlehrer für den Stenographie-Unterricht in der Parallele zum 1. Kurs wurde der Hauptlehrer an der Landes-Lehrerinnenbildungsanstalt in Marburg, Rudolf Schill, bestellt. (Landesschulrats-Erlaß vom 12. November 1909, Z. 3/6529/3.)

6. Zur Ablegung des Probejahres wurden der Anstalt zugewiesen die Lehramtskandidaten Franz Bracun mit Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 5. Februar 1910, Z. 3/1275/1 und Dr. Thomas Schuschnig mit Landesschulrats-Erlaß vom 7. Februar 1910, Z. 3/1381/1.

Der im Vorjahre provisorische Lehrer Dr. Johann Arneiz wurde mit Ministerial-Erlaß vom 27. Dezember 1909, Z. 50.580, intim. durch Landesschulrats-Erlaß vom 12. Jänner 1910, Z. 3/180/18, zum wirklichen Lehrer an der Anstalt ernannt.

b) Die wichtigsten sonstigen Vorkommnisse.

Am 18. August wohnten die in Marburg anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem zur Feier des Geburtsfestes Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät des Kaisers veranstalteten solennen Hochamte bei.

Die Schüleraufnahme fand am 8. Juli und 16. September statt. Die Aufnahms-Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen zu Beginn des Schuljahres wurden am 16. und 17. September vorgenommen, die Eröffnung des Schuljahres am 18. September mit einem hl. Geistamt, das vom Herrn Prof. Dr. Anton Medved gelesen wurde.

Am 4. Oktober wurde das Namensfest Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät des Kaisers durch einen Festgottesdienst in der Aloisikirche gefeiert, am 19. November zum Andenken an weiland Ihre Majestät die Kaiserin Elisabeth ein Trauergottesdienst für den Lehrkörper und die Schuljugend veranstaltet; beide Tage waren schulfrei.

Am 29. Jänner schied Professor Blasius Matek, von einem langjährigen Leiden erlöst, ins Jenseits. — Damit verlosch ein arbeitsvolles Leben, das seinen Träger durch rastlose ernste Tätigkeit und Charaktertreue zu einem leuchtenden Beispiele für die studierende Jugend machte. Streng gegen sich selbst, nachsichtig gegen leichte Fehler der Jugend und gerecht in der Beurteilung ihrer Leistungen, war er stets ein wahrer Freund seiner Schüler, die unter der harten Schale bald den edlen Kern erkannten und ohne Unterschied hochschätzen und lieben lernten.

Blasius Matek wurde am 3. Februar 1852 als Sohn eines Müllers zu Oberburg in Untersteiermark geboren. Nachdem er im heimatlichen Markte die Volksschule besucht hatte, kam er an das Gymnasium in Cilli, woselbst er die Reifeprüfung ablegte. Darauf bezog er die Universität in Graz und studierte dort Mathematik und Physik. Im Jahre 1873/74 leistete er als Einjährigfreiwilliger seine Militärpflicht ab, 1884/85 trat er als Supplent am Staatsgymnasium in Cilli in den Staatsdienst. Im Jahre 1891 wurde er wirklicher Lehrer am Staatsgymnasium in Marburg und rückte regelmäßig zum Professor und in die VIII. und darauf in die VII. Rangklasse vor. Außer seinen Amtspflichten, die er gewissenhaft erfüllte, beschäftigte er sich unermüdet mit dem Verfassen von Lehrbehelfen und Lehrbüchern. Von ihm erschienen die „Resultate zur Aufgabensammlung“ in Močniks Lehrbüchern der Arithmetik und Algebra sowie der Geometrie für die oberen Klassen der Mittelschulen. Ferner schrieb er sämtliche Lehrbücher der Arithmetik und Geometrie für die untere, mittlere und obere Stufe der Gymnasien mit slowenischer Unterrichtssprache.

In seinen letzten Atemzügen arbeitete er noch an der Vollendung seiner Werke, die nunmehr fertig im Drucke vorliegen.

In den letzten Jahren litt er schwer an der Erkrankung der Verdauungsorgane, gegen die er in Krankenhäusern von Laibach und Graz vergebliche Hilfe suchte und denen auch die hingebungsvolle und aufopfernde Pflege seiner Frau nur eine größtmögliche Linderung brachte. Ehre seinem Andenken!

Am 31. Jänner gaben Lehrkörper und sämtliche Schüler dem Verblichenen das letzte Geleite, am 3. Februar wohnten sie dem in der Aloisikirche abgehaltenen Requiem bei.

Am 12. Februar wurde das erste Semester geschlossen, am 16. das zweite begonnen. Sonntag, den 20. Februar wurde im Turnsaale eine interne Schulfeyer zum Andenken an den 100. Todestag Andreas Hofers abgehalten, bei der Prof. F. Knapp die Festrede hielt.

Am 9. und 10. März wurde die an der Anstalt übliche Osterfeier abgehalten; die katholischen Schüler empfingen die hl. Sakramente, gleichwie im Anfange und am Ende des Schuljahres.

Am 6. April inspizierte Herr Landesschulinspektor Leopold Lampel an der Anstalt, am 20. Mai und 3. Juni der Diözesan-Religionsinspektor Herr Kanonikus Sen. Josef Majcen den katholischen Religionsunterricht.

Am 30. April starb der Schüler der VIII. Klasse, Jakob Klemenčič nach langem Krankheitslager; eine Abordnung des Lehrkörpers und die Schuljugend erwiesen ihm die letzte Ehre. Am 6. Mai wurde in der Anstaltskapelle die heil. Seelenmesse gelesen.

Der 4. Juni war schulfrei und unternahmen mehrere Klassen unter Führung ihrer Klassenvorstände und anderer Lehrer Ausflüge in die Umgebung; mit den Schülern der I. A- und I. B-Klasse veranstaltete mehrmals der Fachlehrer der Geographie, s. L. Volavšek geographische Ausflüge.

Am 18. Juni fand die Preisprüfung aus der steiermärkischen Geschichte und Geographie unter dem Vorsitz des Herrn Direktors statt; Prüfer war der Lehrer des Gegenstandes, Professor Franz Otto.

Es unterzogen sich dieser Preisprüfung 13 Schüler der beiden Parallelen der IV. Klasse; sie legten dabei ein reiches historisches Wissen, sowie besondere Gewandtheit in der zeichnerischen Darstellung ihres Heimatlandes an den Tag. Das Ergebnis der Prüfung war folgendes: Die beiden ersten Preise, die vom steierm. Landesausschusse gewidmeten Preismedaillen, wurden den Schülern Kordon Josef und Goršič Johann zugesprochen; den III. Preis, zwei von Seiner Exzellenz dem Herrn Fürstbischof von Lavant, Dr. Michael Napotnik gespendete Zehnkronenstücke, erhielt Šnuderl Max; den IV., 1 Dukaten mit Börse, gegeben vom Herrn Bürgermeister Dr. Hans Schmiederer, Bienenstein Erwin; den V., 1 Zehnkronenstück, gestiftet vom Herrn Kanonikus Sen. und Religionsinspektor Josef Majcen, Šketa Josef; den VI., ebenfalls ein Zehnkronenstück, gespendet vom Herrn Professor und Seminardirektor Josef Židanšek, Ilešič Felix; den VII., gleichfalls 10 Kronen, gegeben von Professor Dr. Anton Medved, Zhernotta Herbert; den VIII., Stowassers lat-deutsches Wörterbuch, gespendet von Prof. Alfred Fink, Sinkovič Adolf; den IX., Mužik-Perschinka „Kunst und Leben im Altertum“, gegeben vom Fachlehrer und Examinator Prof. Franz Otto, Črnjavič Josef; den X., ein Fünfkronenstück, gewidmet vom Religionslehrer Johann Evangelist Kociper, Rudolf Josef; den XI., Anastius Grüns Werke, von einem Ungenannten, Friedriger Erich; endlich den XII., 5 Kronen von einem Ungenannten, Farkaš Alois.

Der 21. Juni war, wie alljährlich, als der Tag des hl. Aloisius, des Schutzpatrones der studierenden Jugend schulfrei und wohnten die katholischen Schüler der Anstalt einem feierlichen Gottesdienste in der Aloisikirche, abgehalten vom Herrn Kanonikus Sen. Josef Majcen, bei.

Vom 6.—25. Juni wurden die vorgeschriebenen mündlichen Versetzungsprüfungen, vom 25.—27. Juni die Klassifikation vorgenommen. Bei dieser wurden für „vorzüglich geeignet zum Aufsteigen in die nächste Klasse“ folgende Schüler, respektive Schülerinnen erklärt: Głowacka Sylvia, Hödl Josef, Kemeny Luise, Krenn Augusta, Kriwanek Marie, Raser Karl, Winterhalter Josef der I. A.; Grebenšek Johann, Lukmann Franz, Mihalič Boris, Veber Franz der I. B.; Diwald Alexander, Öhm Johann, Rathaussy Herbert, Wollrab Johann der II. A.; Cafuta Anton, Kejžar Friedrich, Kokolj Johann, Konrad Josef, Lorger Alfons, Lovrec Franz, Rautner Vinzenz, Vošinek Josef, Živko Konrad der II. B.; Klobasa Josef, Tomašič Anton, Vauhnik Wladimir, Verhjak Alois der III. B.; Bienenstein Erwin, Haas Marie, Kordon Josef, Sinkovič Adolf, Slanc Josef der IV. A.; Goršič Johann, Ilešič Felix, Rudolf Josef der IV. B.; Artner Bruno, Gugel Emil, Rimpler Otto, Weingerl Hermann, Worintz Hermann der V. A.; Aušič Martin, Exel Karl, Frommeyer Karl, Glaser Johann, Hofmann Adolf, Maierhofer Valentin, Marinčič Johann, Urleb Franz der V. B.; Bix Karl, Bratina Franz, Goričar Anton, Gugel Friedrich, Habermut August, Kieser Karl, Mirt Josef, Muster Josef, Reidinger Karl, Satler Franz, Svetina Franz, Verderber Hermann der VI.; Codelli Heinrich, Črepinko Ferdinand, Kovačič Max., Krölling Otto der VII.; die VIII. Klasse haben mit vorzüglichem Erfolg beendet: Berenreither Johann, Čremošnik Gregor, Goričan Alois, Schmising-Kerssenbrock Emerich, Strižič Franz, Weber Franz.

Sonntag, den 25. Juni wurde in Entsprechung des Landesschulrats-Erlasses vom 13. Juni 1910, Z. 3/4614/1 eine Sammlung unter den Schülern eingeleitet, welche als Akt der Huldigung aus Anlaß des 80. Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers Franz Josef I. aufzufassen ist und deren Ergebnis zu gleichen Teilen dem „Verein zur Bekämpfung der Tuberkulose in Steiermark“ für Errichtung einer Tuberkulosenheilstätte für Frauen und Kinder, und der Verwaltung des steiermärkischen Notstandsfondes zugeführt wird.

Freitag, den 1. Juli, wurde das feierliche Dankamt vom Herrn Kanonikus Sen. Josef Majcen in der Aloisikirche zelebriert, die Preise der Schillerstiftung den Schülern Belšak Alois, Kaiser Karl der VII., Glaser Johann der V. B. gespendet und darauf das Schuljahr mit der Zeugnisverteilung geschlossen.

IX. Statistik der Schüler.

1. Zahl.	Klasse												Zusammen	
	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.	VII.		VIII.
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b				
Zu Ende 1908/9	48	^{b/c} _{27/28}	29	46	29	42	26	35	27	27	46	40	42	492
Zu Anfang 1909/10	55	57	35	44	29	41	30	39	30	31	51	45	39	526
Während des Schuljahres eingetreten	3	—	2	—	1	—	—	—	2	1	1	1	—	11
Im ganzen also aufgenommen	58	57	37	44	30	41	30	39	32	32	52	46	39	537
Darunter														
Neu aufgenommen, u. zw. aufgestiegen	46	50	7	4	4	—	2	1	2	1	3	4	1	125
Repetenten	—	1	1	—	2	—	—	—	2	1	2	1	—	10
Wieder aufgenommen, u. zw. aufgestiegen	—	—	28	39	24	39	28	38	26	29	46	41	38	376
Repetenten	12	6	1	1	—	2	—	—	2	1	1	—	—	26
Während des Schuljahres ausgetreten	8	7	2	2	1	1	—	—	2	3	2	—	1	29
Schülerzahl zu Ende 1909/10														
Öffentliche	46	49	33	41	29	38	29	39	30	29	49	46	38	496
Privatisten	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2
Privatistinnen	4	1	1	1	—	2	1	—	—	—	—	—	—	10
Summe	50	50	35	42	29	40	30	39	30	29	50	46	38	508
2. Geburtsort (Vaterland).														
Marburg	15 ²	2	10 ²	3	11	2 ¹	8	3	3	4	2	4	8	75 ^{5*}
Steiermark (außer Marburg)	20 ¹	43 ¹	9	36 ¹	9	34 ¹	15	33	16	22	36	33	24	330 ⁴
Niederösterreich	1	—	2	—	1	—	2	—	—	—	0 ¹	1	—	7 ¹
Oberösterreich	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2
Salzburg	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Kärnten	3	—	—	—	4	1	0 ¹	—	3	2	7	—	—	20 ¹
Krain	2	3	3	1	1	—	—	1	1	1	2	2	1	18
Küstenland	1	—	3	—	—	—	1	1	1	—	—	3	1	11
Dalmatien	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2
Tirol	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	3
Böhmen	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	1	—	—	4
Mähren	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	4
Galizien	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Bukowina	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Ungarn	0 ¹	1	2	—	2	1	1	1	—	—	1	—	1	10 ¹
Kroatien	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3
Schweiz	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Türkei	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2
Summe	46 ⁴	49 ¹	33 ²	41 ¹	29	38 ²	29 ¹	39	30	29	49 ¹	46	38	496 ¹²
3. Muttersprache.														
Deutsch	42 ⁴	—	31 ²	—	28	—	26 ¹	—	17	10	18 ¹	18	18	208 ⁸
Slowenisch	4	49 ¹	2	41 ¹	1	38 ²	3	39	13	19	31	28	20	288 ⁴
Summe	46 ⁴	49 ¹	33 ²	41 ¹	29	38 ²	29 ¹	39	30	29	49 ¹	46	38	496 ¹²
4. Religionsbekenntnis.														
Römisch-katholisch	43 ⁴	49 ¹	30 ²	41 ¹	29	38 ²	24 ¹	39	30	29	47 ¹	45	38	482 ¹²
Evang., Augsburg. Konfession	3	—	3	—	—	—	5	—	—	—	2	1	—	14
Summe	46 ⁴	49 ¹	33 ²	41 ¹	29	38 ²	29 ¹	39	30	29	49 ¹	46	38	496 ¹²

* Die Indexpzahlen beziehen sich auf Privatisten, respektive Privatistinnen.

5. Lebensalter.	Klasse												Zusammen		
	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.	VII.		VIII.	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b					
11 Jahre	5 ¹	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7 ¹	
12 "	22 ²	7 ¹	7	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	37 ³	
13 "	16	19	14 ¹	7	7	1	—	—	—	—	—	—	—	64 ¹	
14 "	2 ¹	6	9 ¹	11 ¹	17	8 ²	4	2	—	—	—	—	—	59 ⁵	
15 "	1	9	2	14	4	13	12 ¹	10	5	1	—	—	—	71 ¹	
16 "	—	6	1	7	1	9	10	11	9	6	9	—	—	69	
17 "	—	—	—	1	—	7	2	8	6	9	10	4	—	47	
18 "	—	—	—	—	—	—	1	6	10	12	12	10	3	54	
19 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	9 ¹	14	12	36 ¹	
20 "	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	5	13	15	35	
21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	4	5	12	
22 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	4	
23 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	
Summe	46 ⁴	49 ¹	33 ²	41 ¹	29	38 ²	29 ¹	39	30	29	49 ¹	46	38	496 ¹²	
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.															
Ortsangehörige	38 ⁴	8 ¹	25 ²	10 ¹	23	9 ²	24 ¹	6	11	11	15	14	16	210 ¹¹	
Auswärtige	8	41	8	31	6	29	5	33	19	18	34 ¹	32	22	286 ¹	
Summe	46 ⁴	49 ¹	33 ²	41 ¹	29	38 ²	29 ¹	39	30	29	49 ¹	46	38	496 ¹²	
7. Klassifikation.															
a) zu Ende des Schuljahres 1909/10.															
Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (bezw. hab. d. 8. Klass. beendet):															
I. Vorzüglich geeignet (m. vorzüglichem Erfolg)															
	3 ⁴	4	4	9	—	4	4 ¹	3	5	8	12	4	6	66 ⁵	
II. Geeignet (mit gut. Erf.):															
	29	34 ¹	19 ²	24 ¹	25	30 ¹	22	33	21	18	26 ¹	35	32	348 ⁶	
III. Im allgemeinen geeignet															
	5	8	2	5	1	1 ¹	2	1	—	—	—	—	—	25 ¹	
IV. Nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolg)															
	8	3	7	3	2	2	—	1	1	—	6	3	—	36	
V. Die Bewilligung zur Wiederholungspr. erhielten															
	1	—	1	—	1	1	—	1	3	3	5	4	—	20	
VI. Nachtragsprüf. wurd. bew.															
	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	
Summe	46 ⁴	49 ¹	33 ²	41 ¹	29	38 ²	29 ¹	39	30	29	49 ¹	46	38	496 ¹²	
b) Nachtrag zum Schuljahr 1908/09.															
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt															
	—	—	1	—	—	—	2	—	5	—	4	1	—	13	
Entsprochen haben															
	—	—	—	—	—	—	2	—	4	—	2	1	—	9	
Nicht entsprochen haben (od. nicht erschienen sind)															
	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	4	
Nachtragsprüfungen waren bewilligt															
	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	3	
Entsprochen haben															
	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	2	
Nicht entsprochen haben															
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Nicht erschienen sind															
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	
Darnach ist das Endergebnis für 1908/09:															
Zum Aufst. i. d. nächst. Kl. waren (hab. d. 8. Kl. beend.)															
		a	b												
I. Vorz. geeign. (m. vorz. Erf.)	6	6	4	3	6	4	1	6	3	6	8	6	4	4	67
II. geeignet (m. gut. Erf.)	20	13	17	22	35	23	34	17	27	18	17	36	35	38	352
III. im allgem. geeignet	3	4	1	2	4	2	3	1	4	—	—	—	—	—	24
IV. nicht geeign. (mit nicht gen. Erf.)	17	4	6	2	1	—	4	2*	1	3	2	4	—	—	46
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Summe	46	27	28	29	46	29	42	26	35	27	27	46	40	42	490

* Diese 2 hatten kein »nicht genügend«, waren aber vom griechischen Unterrichte befreit.

8. Geldleistungen der Schüler.	K l a s s e													Zusammen
	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.	VII.	VIII.	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b				
Das Schulgeld haben gezahlt:														
im I. Semester	35	19	18	3	8	5	13	5	9	2	10	9	9	145
im II. Semester	25	15	20	11	15	13	15	6	9	4	19	7	12	171
Ganz befreit waren:														
im I. Semester	22	38	19	41	21	36	17	34	23	29	41	37	30	388
im II. Semester	25	35	15	31	14	27	15	33	21	25	31	39	26	337
Das Schulgeld betrug im ganzen														
im I. Semester K	1050	570	540	90	240	150	390	150	270	60	300	270	270	4350
im II. Semester K	750	450	600	330	450	390	450	180	270	120	570	210	360	5130
Zusammen K	1800	1020	1140	420	690	540	840	330	540	180	870	480	630	9480
Die Aufnahmestaxen à 4.20 K betragen	197.40	218.40	37.80	16.80	25.20	—	8.40	4.20	21.—	16.80	21.—	21.—	4.20	592.20
Die Lehrmittelbeiträge à 2 K betragen	116.—	114.—	74.—	88.—	60.—	82.—	60.—	78.—	64.—	64.—	104.—	92.—	78.—	1074.—
Die Taxen für Zeugnis- duplikate à 4 K betragen	—	16.—	4.—	—	—	4.—	8.—	8.—	—	—	4.—	4.—	—	48.—
Summe K	313.40	348.40	115.80	104.80	85.20	86.—	76.40	90.20	85.—	80.80	129.—	117.—	82.20	1714.20
9. Besuch des Unter- richtes in den nicht obligaten Gegen- ständen.														
Slowenisch für Deut- sche														
I. Kurs	14	—	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
II. Kurs	—	—	—	—	8	—	2	—	—	—	—	—	—	10
III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	3	—	—	6
IV. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3
Franz. Sprache, I. Kurs	—	—	—	—	—	—	2	—	6	5	9	1	—	23
Darstellende Geometrie und geometrisches Zeichnen														
I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	4	2	—	11
II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	—	5
Freihandzeichnen														
I. Kurs	7	—	11	2	1	2	—	2	—	—	—	—	—	25
II. Kurs	—	—	—	—	7	6	2	2	1	—	—	—	—	18
III. Kurs	—	—	—	—	—	1	4	1	2	1	1	2	—	12
Gesang														
I. Kurs	15	29	3	7	—	1	—	—	—	—	—	—	—	55
II. Kurs	—	2	—	5	—	5	—	2	—	—	—	—	—	14
III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	4	9	15
Stenographie														
I. Kurs	—	—	—	—	—	—	22	28	12	16	5	—	—	83
II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	4	7	11	2	—	24
Steiermärkische Ge- schichte	—	—	—	—	—	—	6	8	—	—	—	—	—	14
10. Stipendien.														
Anzahl der Stipendien														
im I. Semester	—	—	—	1	2	1	1	3	2	3	8	4	3	28
im II. Semester	—	—	—	1	3	2	1	4	2	3	9	7	4	36
Gesamtbetrag														
im I. Semester K	—	—	—	100	150	100	270	249	300	350	1060	564	370	3513
im II. Semester K	—	—	—	100	250	400	270	461	300	350	1260	1048	570	5009
Zusammen K	—	—	—	200	400	500	540	710	600	700	2320	1612	940	8522

X. Reifeprüfung.

Die mündliche Reifeprüfung des Sommertermines 1909 wurde in der Zeit vom 9. bis 14. Juli unter dem Vorsitz des Herrn Robert Bittner, Direktors der k. k. Staatsrealschule in Marburg, abgehalten und unterzogen sich ihr sämtliche 42 öffentlichen Schüler der VIII. Klasse. Davon erhielten ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung 10, 31 erhielten ein Zeugnis der Reife, 1 wurde auf 1 Jahr zurückgewiesen. Die für reif, beziehungsweise reif mit Auszeichnung erklärten Schüler sind:

Post. Nr.	N a m e	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter	Dauer der Gymn. Studien in Jahren	Erklärte sich folgendem Beruf zuzuwenden
1	Augustinčič Karl	Dobje bei Lichtenwald	Steiermark	19	8	Jus
2	Badl Otto	Marburg	"	19	9	Handel
3	Baš Franz	Fraßlau	"	20	8	Veterinär
4	Bratina Anton	Kreuzdorf	"	21	9	Jus
5	Door Max	Bremerhafen	Deutschland	21	9	"
6	Fras Franz	Neudorf b. Pettau	Steiermark	21	8	Bahn
7	Gnus Kasimir	Retschitz b. Tüffer	"	18	8	Jus
8	Holcman Paul	Remschnig	"	20	8	Theologie
9	Holcman Vinzenz	"	"	22	8	"
10	Jvonšek Franz	Zundrovetz b. Rann	"	20	8	Jus
11	Jager Johann	Wachsenberg	"	19	8	Theologie
12	Jäger Alois	Baden b. Wien	N.-Österreich	18	8	Landwirtsch.
13	Jäger Heinrich	Kranichsfeld	Steiermark	19	8	Chemie
14	Janžek Leo	Marburg	"	20	9	Jus
15	Koser Johann	Jurschitzen	"	20	9	"
16	Koser Ludwig	"	"	22	9	Landwirtsch.
17	Leskošek Karl	Virstein	"	21	8	Jus
18	Lobnik Franz	Nußdorf b. Marburg	"	20	8	Veterinär
19	Löschnig Franz	Graz	"	20	9	Jus
20	Lukmann Franz	Lotschitz b. Franz	"	20	8	Theologie
21	Mayer Karl	Oberhaag	"	19	8	Bahn
22	Oštir Karl	Arnatsche b. Wöllan	"	21	8	Theologie
23	Peršuh Anton	Pleterje bei Pettau	"	19	8	Veterinär
24	Pliberšek Rudolf	Marburg	"	20	9	Bahn
25	Plohl Peter	Safzen b. Friedau	"	20	8	Journalistik
26	Rak Ferdinand	Marburg	"	19	9	Medizin
27	Rezman Alois	Tschadramdorf	"	21	8	Theologie
28	Rihtarič Peter	Klappendorf	"	19	8	"
29	Schautz Franz	Hohenmauthen	"	20	8	Medizin
30	Scheibl Karl	Cilli	"	19	8	Jus
31	Toplak Franz	Malaves b. Friedau	"	21	8	Theologie
32	Veble Franz	Kapellen b. Rann	"	21	8	Jus
33	Verderber Othmar	Dornegg	Krain	19	9	Exportakad.
34	Verstovšek Johann	Marburg	Steiermark	19	8	Jus
35	Vesenjak Paul	Moschganzen	"	21	8	Theologie
36	Vielberth Wilhelm	Marburg	"	20	8	Militär
37	Wresnig Franz	Rothwein b. Marbg.	"	21	10	Veterinär
38	Zajc Josef	Groß-Obrež b. Rann	"	21	8	Theater
39	Zelenko Franz	Cupetinzen	"	21	8	Technik
40	Zollneritsch Franz	Brünndorf b. Marbg.	"	21	9	Bahn
41	Zorko Johann	Ober-Feistritz	"	21	9	"

Die schriftliche Reifeprüfung des Sommertermines 1909/10 wurde in der Zeit vom 6. bis 9. Juni abgehalten und unterzogen sich ihr sämtliche 38 öffentlichen Schüler der VIII. Klasse und 1 Externist.

Folgende Themen waren gestellt:

1. Aus dem Deutschen (zur Auswahl): a) „Es gibt nur ein Glück: die Pflicht, nur einen Trost: die Arbeit, nur einen Genuß: das Schöne.“ Carmen Sylva. b) Wie wurde der Goethesche Gedanke einer deutschen Weltliteratur verwirklicht?

c) „Es zuckte mancher Wetterstrich,
Um deinen Wipfel zu zerspalten;
Doch stets in reichem Prachtentfalten,
Hast du dich groß und stark erhalten.“

Hermann Lingg. (Hymne an Österreich.)

2. Aus dem Slowenischen (zur Auswahl): a) Πολλά τὰ δεινὰ κοῦδὲν ἀνθρώπου
δεινότερον πέλει velja tudi o človeškem napredku v pretektem stoletju. b) V katerih ozirih

zaslužijo Grki in Rimci, da jih prosnema naša doba? c) Pomen do- Vodnikove dobe slovenskega slovstva za prosveto našega naroda.

3. Aus dem Lateinischen: Cicero in Verrem actio II. I. IV. 117—119 (Beschreibung der Stadt Syrakus).

4. Aus dem Griechischen: Demosthenes, περὶ τῶν ἐν χερσὶν ἡμῶν p. 1495 (Τὰ ἅτα τοίνων ἅπαντας . . . σὺν ἔγω τί λίγω.)

Die mündliche Reifeprüfung wird unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Realschuldirektors Robert Bittner, Dienstag, den 5. Juli beginnen.

XI. Aufnahme der Schüler für das Schuljahr 1910/11.

Das Schuljahr 1910/11 wird am 12. September i. J. um 1/28 Uhr morgens mit dem hl. Geistamte in der Aloisikirche eröffnet werden.

Die Einschreibung der Aufnahmewerber in die erste Klasse wird am 1. Juli von 9 bis 12 Uhr und am 9. September von 9 bis 12 Uhr im Lehrzimmer der VIII. Klasse stattfinden. Die übrigen, in die Anstalt neu eintretenden Schüler und diejenigen, welche bereits im Juli-Termine die Aufnahmeprüfung in die erste Klasse mit gutem Erfolge bestanden haben, haben sich am 9. September um die gleiche Zeit und am gleichen Orte zur Aufnahme zu melden. Die Aufnahme der Schüler, welche der Anstalt schon früher angehört haben, erfolgt am 9. und 10. September von 9 bis 12 Uhr in den Lehrzimmern der VI., V. A- und II. B-Klasse. Das Nähere wird durch einen Anschlag auf dem schwarzen Brette bekannt gemacht werden. Später findet keine Aufnahme statt.

Schüler, welche aus der Volksschule in die erste Klasse aufgenommen werden wollen, müssen das zehnte Lebensjahr noch im laufenden Kalenderjahre vollenden und sich einer Aufnahmeprüfung unterziehen, bei der gefordert wird: a) Jenes Maß des Wissens in der Religion, welches in den ersten vier Klassen der Volksschule erworben werden kann. b) In den Unterrichts-Sprachen: Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift; Kenntnis der Elemente der Formenlehre; Fertigkeit im Zergliedern einfach bekleideter Sätze; Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben im Diktandoschreiben. c) Im Rechnen: Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Nichtkatholische Schüler haben bei der Einschreibung ein vom Religionslehrer ihrer Konfession ausgestelltes Zeugnis über ihre religiöse Vorbildung beizubringen.

Einer Aufnahmeprüfung haben sich auch alle Schüler zu unterziehen, welche von Gymnasien kommen, die a) nicht die deutsche Unterrichtssprache haben, b) nicht dem k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht in Wien unterstehen oder c) nicht das Öffentlichkeitsrecht genießen. Schüler, welche von öffentlichen Gymnasien kommen, können einer Aufnahmeprüfung unterzogen werden.

Alle neu eintretenden Schüler sind von ihren Eltern oder vertrauenswürdigen Stellvertretern derselben vorzuführen und haben sich mit ihrem Tauf- und Geburtsschein und den Frequentationszeugnissen oder Nachrichten über das letzte Schuljahr auszuweisen. Die Aufnahmestaxe von 4 K 20 h, der Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag von 2 K 60 h und das Tintengeld für das ganze Schuljahr im Betrage von 60 h sind von allen neu eintretenden Schülern bei der Aufnahme zu entrichten. Die Aufnahmewerber in die erste Klasse bezahlen diese Beträge erst nach der mit Erfolg bestandenen Aufnahmeprüfung, u. zw. die vom Juli-Termine bei ihrer Einschreibung am 9. September, die vom September-Termine nach der Aufnahmeprüfung am 10. September in der Direktionskanzlei. Die nicht neu eintretenden Schüler entrichten bloß den Lehrmittel- und den Jugendspielbeitrag und das Tintengeld.

Die Taxe für eine Privatisten- oder eine Aufnahmeprüfung beträgt 24 K; für die Aufnahmeprüfung in die erste Klasse ist jedoch keine Taxe zu entrichten.

Schüler, welche von einer anderen Mittelschule kommen, können ohne schriftliche Bestätigung der an derselben gemachten Abmeldung nicht aufgenommen werden.

Das Schulgeld beträgt 30 K für jedes Semester und ist in den ersten sechs Wochen jedes Semesters im Wege der Postsparkasse zu erlegen. Von der Zahlung des Schulgeldes können nur solche wahrhaft dürftige*) Schüler befreit werden, welche im letzten Semester einer Staats- oder anderen öffentlichen Mittelschule angehört, im Betragen die Note „sehr gut“ oder „gut“ und in allen obligaten Lehrgegenständen mindestens „genügend“ erhalten haben. Die bezüglichen Gesuche sind innerhalb der ersten drei Tage des Schuljahres den Klassen- vorständen zu überreichen.

Für das erste Semester der ersten Klasse gilt die k. k. Ministerial-Verordnung vom 7. März 1909, deren wesentlichste Bestimmungen folgende sind:

1. Das Schulgeld ist von den öffentlichen Schülern der ersten Klasse im ersten Semester spätestens im Laufe der ersten 3 Monate nach Beginn des Schuljahres im vorhinein zu entrichten.

*) Der Nachweis hierfür ist durch das neue vorgeschriebene, ordnungsgemäß ausgefüllte und bestätigte Mittellosigkeitszeugnis zu erbringen.

2. Öffentlichen Schülern der ersten Klasse kann die Zahlung des Schulgeldes bis zum Schlusse des ersten Semesters gestundet werden:

- a) wenn ihnen in Bezug auf das Betragen eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenskala und in Bezug auf die Leistungen in allen obligaten Lehrgegenständen mindestens die Note „genügend“ zuerkannt wird, und
- b) wenn sie, beziehungsweise die zu ihrer Erhaltung Verpflichteten, wahrhaft dürftig, das ist in den Vermögensverhältnissen so beschränkt sind, daß ihnen die Bestreitung des Schulgeldes nicht ohne empfindliche Entbehrungen möglich sein würde.

3. Um die Stundung des Schulgeldes für einen Schüler der ersten Klasse zu erlangen, ist binnen 8 Tagen nach erfolgter Aufnahme desselben bei der Direktion jener Mittelschule, welche er besucht, ein Gesuch zu überreichen, welches mit dem durch den Erlaß des Ministeriums für Kultus u. Unterricht angeordneten neuen Mittellosigkeitszeugnisse belegt sein muß.

Zwei Monate nach dem Beginn des Schuljahres zieht der Lehrkörper auf Grund der bis dahin vorliegenden Leistungen der betreffenden Schüler in Erwägung, ob bei denselben auch die unter Punkt 2, lit. a) geforderten Bedingungen zutreffen.

Gesuche solcher Schüler, welche den zuletzt genannten Bedingungen nicht entsprechen, sind sogleich zurückzuweisen.

Die definitive Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das erste Semester wird unter der Bedingung ausgesprochen, daß der Ausweis über das erste Semester bezüglich des Betragens eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenskala, bezüglich der Leistungen in den obligaten Gegenständen mindestens die Note „genügend“ aufweist.

Trifft diese Bedingung am Schlusse des Semesters nicht zu, so hat der betreffende Schüler das Schulgeld noch vor Beginn des zweiten Semesters zu erlegen.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 9. und 10. September von 8 Uhr vormittags an abgehalten werden. Die betreffenden Schüler haben sich hiezu am 9. September um 8 Uhr vormittags im Klassenzimmer der VII. Klasse einzufinden.

Mit Bezug auf den § 10 des O.-E. wird den auswärtig befindlichen Eltern hiesiger Schüler die Pflicht ans Herz gelegt, dieselben unter eine verlässliche Aufsicht zu stellen; allen Eltern und deren Stellvertretern aber wird auf das eindringlichste empfohlen, bezüglich ihrer der Lehranstalt anvertrauten Pfleglinge mit derselben in regen Verkehr zu treten, da nur durch das einträchtige Zusammenwirken von Schule und Haus das Wohl der Jugend erreicht werden kann.

Die Direktion.

O z n a n i l o.

Na c. k. gimnaziji v Mariboru se začne šolsko leto 1910/11 s slovesno sv. mašo dne 12. septembra. Učenci, kateri želé vstopiti na novo v prvi razred, oglasiti se morajo v spremstvu svojih starišev ali njih namestnikov dne 1. julija od 9—12 uri dopoldne ali začetkom novega šolskega leta dne 9. septembra dopoldne ob 9. uri pri ravnateljstvu s krstnim listom in z obiskovalnim pričevalom ter izjaviti, želé li biti vsprejeti v slovenski ali nemški oddelek prvega razreda.

Vsprejemne skušnje se prično 1. julija ob 2. uri popoldne in 9. septembra ob 2. uri popoldne.

V Mariboru, meseca junija 1910.

Ravnateljstvo.

Lehrbücher-Verzeichnis für das Schuljahr 1910|11.

Im allgemeinen gilt das auf S. 50 abgedruckte Verzeichnis der Lehrbücher, die im vergangenen Schuljahr 1909/10 benützt wurden; folgende Änderungen sind zu beachten:

- Deutsche Sprache I. A, Lampel „D. Lesebuch“, 15. Aufl. mit Ausschluß der früheren.
 „ „ I. A, Tumlirz „D. Sprachlehre“, 4. Aufl. mit Ausschluß der früheren.
 „ „ I. B, Končnik-Fon „D. Lesebuch f. d. I. Kl. slov. u. utraqu. Lehranstalten“.
 „ „ III. A, Tumlirz „D. Sprachlehre“, 3. u. 4. Aufl.
 „ „ V. Kummer-Stejskal „Leitfaden zur Geschichte der deutschen Literatur“, Wien, Manz.
 „ „ V. Kummer-Stejskal-Wihan „Deutsches Lesebuch für österr. Gymnasien . . .“ V. Bd., 9. Aufl., mit Ausschluß der früheren.
 „ „ VI. Kummer-Stejskal-Wihan, VI. Band.
 Latein, I. A, „Lateinisches Übungsbuch f. d. I. Klasse d. Gymnasien“ Ausg. A. Hauler-Dorsch-Fritsch, 20. Aufl. m. Ausschluß d. früheren.
 „ „ I. B kann noch nicht bestimmt werden, es möge mit dem Ankauf gewartet werden.
 Griechisch VIII. Schneider, „Lesebuch aus Plato m. e. Anhang aus Aristoteles“, 2. Auflage, Wien, Tempsky.
 Geographie III. Heiderich II. T. 2. Aufl. ausschließlich; Kozenn 40., 41. Aufl. ausschließlich.
 Geschichte III. Mayers Geschichte f. d. unteren Klassen, II. T., Mittelalter und Neuzeit bis zum westphäl. Frieden. 6. Aufl. mit Ausschluß d. früheren.
 „ „ IV. Mayer, III. T., 6. Aufl. m. Ausschluß der früheren.
 „ „ V. Zeehe, 5. u. 6. Aufl.
 Mathematik I. A und II. A, Močnik-Zahradniček „Arithmetik“ Močnik-Spielmann „Geometrie“ 28. Auflage.
 „ „ III. A und IV. A, Močnik-Zahradniček „Arithmetik“, 30. Aufl., Močnik-Spielmann „Geometrie“, 26. Auflage.
 „ „ I., II. B, Matek-Peterlin „Aritmetika“ Mazi „Geometrijski“.
 Naturgeschichte I. Schmeil-Scholz „Tierreich“, 2. Aufl., „Pflanzenreich“ 2. Aufl.
 „ „ VI. „ „ „Leitfaden der Zoologie“, 1. Aufl.
 „ „ V. „ „ „Botanik“, 2. Aufl.
 Naturlehre IV. Dr. Ficker „Leitfaden d. Mineralogie und Chemie f. d. IV. Kl.“, 4. Aufl.

TIFFEN Gray Scale

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
		R	G	B				W	G	K				C	Y	M			

Lehrk

Im allgem
vergangenen Sch
Deutsche Sprach

- " "
- " "
- " "
- " "

Latein, I. A, „La

„ I. B kan
Griechisch VIII. :

Geographie III. F
Geschichte III. M

„ IV. M
„ V. Zc

Mathematik I. A

„ III. A

„ I., II.
Naturgeschichte

Naturlehre IV. D

Schuljahr 1910/11.

chnis der Lehrbücher, die im
nderungen sind zu beachten :

- mit Ausschluß der früheren.
- mit Ausschluß der früheren.
- slov. u. utraqu. Lehranstalten“.
- Aufl.
- ichte der deutschen Literatur“,
- ebuch für österr. Gymnasien . . “
- ühren.

nasien“ Ausg. A. Hauler-Dorsch-

neren.
t dem Ankauf gewartet werden.

ge aus Aristoteles“, 2. Auflage,

n 40., 41. Aufl. ausschließlich.

T., Mittelalter und Neuzeit bis
Ausschluß d. früheren.

eren.
Močnik-Spielmann „Geometrie“

“, 30. Aufl., Močnik-Spielmann

etrijski“.

„Pflanzenreich“ 2. Aufl.

ie“, 1. Aufl.

“, 2. Aufl.

mie f. d. IV. Kl.“, 4. Aufl.

Lehrbücher-Vorlesung für das Schuljahr 1910/11

Die Vorlesung über die Geschichte der Philosophie ist ein wichtiger Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidaten. In diesem Vorlesungsbuch werden die Grundlagen der Philosophie dargestellt, die für das Verständnis der menschlichen Existenz notwendig sind. Die Philosophie ist die Wissenschaft von der Wirklichkeit und dem menschlichen Geist. Sie beschäftigt sich mit den Fragen nach dem Ursprung der Welt, der Natur der Dinge und der Bedeutung des menschlichen Lebens. Die Philosophie ist eine alte Wissenschaft, die seit Jahrhunderten von den Menschen geübt wird. Sie hat sich im Laufe der Zeit entwickelt und ist heute eine der wichtigsten Wissenschaften der Welt. Die Philosophie ist eine Wissenschaft, die den Menschen hilft, die Welt zu verstehen und sich selbst zu erkennen. Sie ist eine Wissenschaft, die den Menschen lehrt, wie er leben soll. Die Philosophie ist eine Wissenschaft, die den Menschen lehrt, wie er denken soll. Die Philosophie ist eine Wissenschaft, die den Menschen lehrt, wie er handeln soll. Die Philosophie ist eine Wissenschaft, die den Menschen lehrt, wie er lieben soll. Die Philosophie ist eine Wissenschaft, die den Menschen lehrt, wie er sterben soll. Die Philosophie ist eine Wissenschaft, die den Menschen lehrt, wie er leben soll. Die Philosophie ist eine Wissenschaft, die den Menschen lehrt, wie er denken soll. Die Philosophie ist eine Wissenschaft, die den Menschen lehrt, wie er handeln soll. Die Philosophie ist eine Wissenschaft, die den Menschen lehrt, wie er lieben soll. Die Philosophie ist eine Wissenschaft, die den Menschen lehrt, wie er sterben soll.