

# Schulnachrichten.

## I. Personalstand, Fächer- und Stundenverteilung.

### A. Lehrkörper.

1. Julius Głowacki, Direktor der VI. Rangsklasse, Mitglied des k. k. Landesschulrates, Mitglied der k. k. zool.-bot. Gesellschaft, lehrte Mathematik in I. A und philosophische Propädeutik in VIII, 5 Stunden.
2. Johann Arneiz, Doktor der Philosophie, provisorischer Lehrer, Kustos der I. Abteilung der Schülerbibliothek, Ordinarius der VI. Klasse, lehrte Latein in VI., Griechisch in VI., Slowenisch in V., VII., und im II. und IV. Kurse für Deutsche, 19 Stunden.
3. Anton Dolar, Doktor der Philosophie, Professor, dem k. k. Staatsgymnasium in Cilli zur Dienstleistung an den selbständigen deutsch-slowenischen Parallelklassen zugewiesen.
4. Alfred Fink, Professor, Kustos der Unterstützungsvereins-Bibliothek, Ordinarius der III. A-Klasse, lehrte Latein in III. A und VIII., Deutsch in III. A, Griechisch in III. A, 19 Stunden.
5. Max Haid, Doktor der Philosophie, Professor, Kustos der II. Abteilung der Schüler-Bibliothek, Ordinarius der I. A-Klasse, lehrte Latein in I. A und VII., Deutsch in I. A und philosophische Propädeutik in VII., 19 Stunden.
6. Max Halfter, Turnlehrer, Kustos der Turnapparate und Spielgeräte, Jugendspielleiter, lehrte das Turnen in allen Klassen, 28 Stunden.
7. Max Hoffer, Doktor der Philosophie, Professor, Hilfskraft des Direktors, Kustos der geographisch-historischen und der numismatischen Sammlung, Ordinarius der VII. Klasse, lehrte Deutsch in V. B, Geographie und Geschichte in II., B, IV. A und B und VII., steiermärkische Geschichte in IV., A und B, 20 Stunden.
8. Franz Jerovšek, Professor der VII. Rangsklasse, Kustos der archäologischen Sammlung, Ordinarius der III. B-Klasse, lehrte Latein in III. B, Griechisch in VIII., Slowenisch in III., VI. und VIII., 17 Stunden.
9. Jakob Kavčič, Professor, Domherr der Lavanter Diözese, Exhortator, lehrte Religionslehre in I. B und C, II. B, III. B und IV. B, 10 Stunden.
10. Friedrich Knapp, Professor, Kustos der Programmsammlung, Ordinarius der IV. A-Klasse, lehrte Latein in IV. A, Deutsch in II. B, VI. und VIII. Geschichte und Geographie in V. A, 19 Stunden.
11. Ludwig Lang, wirklicher Lehrer, Ordinarius der II. A-Klasse, lehrte Latein in II. A, Deutsch in II. A, V. A und VII., 18 Stunden.

12. Georg Mair, Professor der VII. Rangsklasse, Ordinarius der V. A-Klasse, lehrte Latein in V. A, Griechisch in IV. A und V. A, 15 Stunden.
13. Blasius Matek, Professor der VII. Rangsklasse, bis 1. Februar Ordinarius der VIII. Klasse, lehrte bis 1. Februar Mathematik in II. B, III. B, IV. B, VI. und VIII., Physik in VIII., 17 Stunden; vom 1. Februar an krankheitshalber beurlaubt.
14. Anton Medved, Doktor der Theologie und Philosophie, Professor der VIII. Rangsklasse, Exhortator, Kustos des Paramenten-Bestandes, lehrte Religionslehre in I. A bis IV. A, V. bis VIII, 18 Stunden.
15. Franz Otto, Professor, Ordinarius der V. B-Klasse, lehrte Geschichte und Geographie in II. A, III. A und B, V. B, VI. und VIII., 20 Stunden.
16. Leopold Poljanec, Doktor der Philosophie, Professor der VIII. Rangsklasse, Kustos des naturhistorischen Kabinettes, lehrte Naturgeschichte in I. A, B und C, II. A und B, III. A und B, V. A und B, und VI., 20 Stunden.
17. Karl Verstovšek, Doktor der Philosophie, Professor der VIII. Rangsklasse, Kustos der Lehrerbibliothek, Jugendspielleiter, Ordinarius der II. B-Klasse, lehrte Latein in II. B, Griechisch in V. B und VII., Slowenisch in II. 20 Stunden.
18. Karl Zahlbruckner, Professor der VIII. Rangsklasse, Kustos des physikalischen Kabinettes, lehrte Mathematik in IV. A, V A und B und VII., Physik in VII., 18 Stunden.
19. Nikolaus Žagar, Professor der VIII. Rangsklasse, Ordinarius der I. B-Klasse, lehrte Latein in I. B und V. B, Slowenisch in I. 17 Stunden.
20. Andreas Aigner, Doktor der Philosophie, supplierender Lehrer seit 9. Dezember 1908, lehrte Geographie in I. A, B und C, Deutsch in III. B und IV. A, 18 Stunden.
21. Eduard Dolinšek, Doktor der Philosophie, supplierender Lehrer seit 16. Oktober 1908, Ordinarius der I. C-Klasse, lehrte Latein in I. C, Deutsch in I. C, Slowenisch in I. C, IV. und im III. Kurs für Deutsche, 19 Stunden.
22. Josef Fohn, Doktor der Philosophie, supplierender Lehrer seit 1. Februar 1909, Ordinarius der VIII. Klasse, lehrte Mathematik in II. A, III. A und VI., Physik in IV. A und B, und VIII., 19 Stunden.
23. Adolf Pečovnik, Doktor der Philosophie, supplierender Lehrer seit 16. Oktober 1908, lehrte Mathematik in I. B und C, II. B, III. B, IV. B und VIII., Slowenisch im I. Kurs für Deutsche, 19 Stunden.
24. Ludwig Pivko, Doktor der Philosophie, supplierender Lehrer bis 31. November 1908, lehrte Deutsch in I. B, II. B und III. B, Slowenisch in IV, somit im III. und IV. Kurs für Deutsche, 17 Stunden.
25. Andreas Prebil, supplierender Lehrer seit 1. Dezember 1908, Ordinarius der IV. B, lehrte Latein in IV. B, Griechisch in III. B und IV. B, Deutsch in I. B, 19 Stunden.
26. Josef Dorfmeister, Lehrer an der Mädchen-Bürgerschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Schönschreiben für die I. und II. Klasse, 2 Stunden.
27. Heinrich Drusovič, Musiklehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Gesang im I. Kurse, 2 Stunden.
28. Josef Förster, Professor an der k. k. Staats-Realschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Französisch im II. Kurse, 2 Stunden.
29. Arthur Hesse, Professor an der k. k. Staats-Realschule in Marburg, Nebenlehrer, Kustos der Lehrmittelsammlung für den Zeichenunterricht, lehrte Zeichnen im I. II. und III. Kurse, 7 Stunden.
30. Max Kovač, Lehrer an der Privatschule der k. k. priv. Südbahn-Gesellschaft in der Kolonie in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Stenographie im I. und II. Kurse, 4 Stunden.
31. Julius Krug, Professor an der k. k. Staats-Realschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte geometrisches Zeichnen und darstellende Geometrie im I. und II. Kurse, 3 Stunden.

32. Rudolf Wagner, Dom- und Stadtpfarrorganist, geprüfter Lehrer für Gesang an Mittelschulen, Nebenlehrer und Leiter des Kirchengesanges, Kustos des Musikalienbestandes, lehrte Gesang im II. und III. Kurse, 3 Stunden.
33. Franz Dolžan, Probekandidat für Naturgeschichte.
34. Bruno Trobei, Doktor der Philosophie, Probekandidat für Naturgeschichte.

### B. Diener.

Johann Laupal, k. k. Schuldieners, starb am 25. Mai 1909.  
Friedrich Sorko und Franz Kelbitsch, Aushilfsdiener.

Anmerkung. Die hier ausgewiesene Fächerverteilung ist seit 1. Februar 1909 im Betriebe. Vorher mußten aus verschiedenen Anlässen, wie bei der Aktivierung der I. C-Klasse, später der V. B., bei der Ernennung des Supplenten Dr. Pivko zum Hauptlehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt Marburg, und anderen Vorkommnissen Änderungen der Stundeneinteilung vorgenommen werden, die hier im einzelnen nicht angeführt werden.

## II. Schüler-Verzeichnis.

### I. Klasse A (45+3).

Armbruster Gottfried  
Bartošek Johann  
Benedikt Karl  
Brandstetter Franz  
Bratschitz Franz  
Christof Josef  
Dermoutz Robert  
Diwald Alexander  
Exel Felix  
Fasching Johann  
Fontane Otto  
Forster Edmund  
Friedriger Wilhelm  
Glöckler Gustav  
Heiser Arthur  
Heiser Friedrich  
Hnidý Eugen  
Hödl Josef  
Hospodarž Paul  
Krainz Viktor  
Krall Anton  
Lambrinos Katharina  
Marschner Ernst  
Muršec Adolf  
Novak Hieronymus  
Oehm Johann  
Ogriseg Waldemar  
Pečnik Jakob  
Pickel Hubert  
Prull Wilhelmine  
Purgaj Johann  
Rathausky Herbert  
Richter Adolf  
Ritonja Friedrich  
Roth Alois  
Rudel Rigobert  
Ruhri Franz  
Schifko Margaretha  
Schrott Georg

Schweiger Arthur  
Stefančič Karl  
Sulkowski Anton Fürst v.  
Trofenik Josef  
Vollgruber Eduard  
Wolf Max  
Wollrab Johann  
Zagoda Franz  
Zelinka Franz

### I. Klasse B (26+1).

Augustinčič Raimund  
Bezjak Friedrich  
Cafuta Anton  
Dečko Anton  
Gassenburger Stefan  
Glogovšek Anton  
Goleš Johann  
Horvat Max  
Jvanuš Johann  
Jurko Roman  
Kejžar Friedrich  
Klemenčič Valentin  
Konrad Josef  
Lorger Alfons  
Lovrec Franz  
Novak Franz  
Papež Mathias  
Povalej Ludmilla  
Prelog Vinzenz  
Rautner Vinzenz  
Skvarča Cyrill  
Štadler Johann  
Škrobar Franz  
Stefanec Martin  
Veber Franz  
Vošinek Josef  
Živko Konrad

### I. Klasse C (28).

Bezjak Josef  
Breznik Johann  
Damjan Ludwig  
Ferk Michael  
Glavnik Johann  
Gnuß Ludwig  
Hočevar Cyrill  
Horvat Jakob  
Hrastnik Johann  
Janžič Johann  
Karo Anton  
Kaučič Jakob  
Kokolj Johann  
Kreft Anton  
Marschitz Robert  
Novak Anton  
Novak Vladimir  
Primec Ferdinand  
Reich Rudolf  
Sattler Jakob  
Soršak Milan  
Starovasnik Paul  
Sturm Paul  
Urbanc Jakob  
Vodošek Rudolf  
Woschnik Franz  
Žafošnik Michael  
Živko Vinzenz

### II. Klasse A (29).

Bärnreiter Walter  
Bender Florian  
Cazafura Walter  
Dengg Franz  
Gobec August  
Griletz Hans  
Jettmar Erwin R. v.

Kappel Franz  
Krivetz Franz  
Leinmüller Johann  
Modriniak Otto  
Mühlbacher Georg  
Mulej Karl  
Ordelt Emil  
Paar Johann  
Podlipnik Franz  
Primus Robert  
Rabitsch Johann  
Sander Wilhelm  
Schimm Fritz  
Schindler Erwin  
Skazedonig Franz  
Sterger Josef  
Terč Johann  
Triebnik Heinrich  
Tschab Wilhelm  
Wampel Jakob  
Winterhalter Johann  
Wresounig Siegfried

### II. Klasse B (44+2).

Amon Jakob  
Arnečič Paul  
Artič Franz  
Blažič Stefan  
Cafuta Alois  
Čvilak Martin  
Časl Anton  
Čebin Dominik  
Eržen Anton  
Ferk Josef  
Greif Johann  
Izek Anton  
Jug Franz  
Kaiser Franz  
Käfer Heinrich  
Kit Johann

Krajnc Johann  
 Klemenčič Andreas  
 Klobasa Josef  
 Kolarič Franz  
 Korošak Johann  
 Kramberger Alois  
 Krušič Vladimir  
 Majcen Josef  
 Marin Ljubica  
 Merčun Johann  
 Novak Andreas  
 Pinterič Josef  
 Pipuš Boris  
 Pipuš Slava  
 Polič Max  
 Pušenjak Stanislaus  
 Skuhala Alois  
 Smole Johann  
 Sturm Jakob  
 Toličič Josef  
 Tomažič Anton  
 Tratnik Karl  
 Unterlechner Johann  
 Vauhnik Vladimir  
 Verhjak Alois  
 Viher Josef  
 Vogrinec Leopold  
 Volaušek Johann  
 Voušek Paul  
 Vreča Otto

### III. Klasse A (28+1).

Azzola Fabian  
 Bienenstein Erwin  
 Črnčič Franz  
 Engelhart Rudolf  
 Friedriger Erich  
 Frisch Max  
 Fritsch Julius  
 Głowacki Max  
 Hesse Hans  
 Hualenz Otto  
 Jakončič Anton  
 Kleebinder Johann  
 Kordon Josef  
 Krempl Johann  
 Krpač Franz  
 Modriniak August  
 Mravlag Günther  
 Neuwirth Heinz  
 Ogriseg Egon  
 Rotner Ludwig  
 Schager-Detschmann  
 Wilhelm  
 Schlamberger Ferdinand  
 Schmid Ernst  
 Seignemartin Emil  
 Sinkovič Adolf  
 Slanc Josef  
 Stergar Ernest  
 Welle Ludwig  
 Haas Maria

### III. Klasse B (42).

Babšek Josef  
 Barlé Josef

Bratko Augustin  
 Čiglar Alois  
 Črnjavič Josef  
 Črnko Jernej  
 Čurin Cyrill  
 Farkaš Alois  
 Firbas Johann  
 Gajšek Theodor  
 Gašparič Johann  
 Gnuß Michael  
 Goršič Johann  
 Gračnar Johann  
 Hameršak Johann  
 Hrašovec Alois  
 Hren Josef  
 Ilešič Felix  
 Kolšek Konrad  
 Kos Johann  
 Kosi Karl  
 Lemež Leo  
 Ličar Cyrill  
 Maček Michael  
 Moric Adolf  
 Pelcl Franz  
 Pihlar Franz  
 Popič Paul  
 Rožman Josef  
 Rudolf Dušan  
 Rudolf Josef  
 Senekovič Felix  
 Stuhec Franz  
 Sunčič Alois  
 Šketa Josef  
 Škof Josef  
 Šrol Martin  
 Tkalec Jakob  
 Trobej Alois  
 Voušek Franz  
 Živko August  
 Žnidarič Karl

### IV. Klasse A (26).

Artner Benno  
 Exel Karl  
 Feldner Fritz  
 Ferrari-Occhieppo Otto  
 Graf von  
 Frommeyer Karl  
 Fulterer Ferdinand  
 Gugel Emil  
 Günther August  
 Heu Alois  
 Hofmann Adolf  
 Hronovsky Arthur  
 Kantschan Adolf  
 Korath Karl  
 Kramer Ernst  
 Krošl Josef  
 Maierhofer Valentin  
 Miorini E. v. Sebentenberg  
 Wilhelm  
 Močnik Hermann  
 Ogrisegg Julius  
 Pfrimer Erich  
 Rimpler Otto  
 Rimpler Wilhelm  
 Schindler Eduard

Weingerl Hermann  
 Worintz Hermann  
 Wresnig Ernst

### IV. Klasse B (35).

Aušič Martin  
 Florjančič Josef  
 Glaser Johann  
 Hren Wilhelm  
 Jagodič Simon  
 Jerebič Franz  
 Kampuš Valentin  
 Koželj Johann  
 Lintner Rupert  
 Marinčič Johann  
 Menhart Max  
 Molan Franz  
 Muhič Anton  
 Munda Vinzenz  
 Pirš Alois  
 Ploj Adolf  
 Prapotnik Johann  
 Rajšp Emil  
 Rančigaj Johann  
 Robič Franz  
 Rudolf Ivo  
 Rudolf Vladimir  
 Stiper Stephan  
 Tovornik Franz  
 Tscheppe Richard  
 Urleb Franz  
 Vauhnik Michael  
 Verbajnsak Franz  
 Verčkovnik Albin  
 Volavšek Franz  
 Wergles Max  
 Zadravec Matthias  
 Zmazek Franz  
 Živko Felix  
 Žuran Josef

### V. Klasse A (27).

Amon Josef  
 Amon Leopold  
 Bezjak Franz  
 Bix Karl  
 Bratina Franz  
 Dečko Franz  
 Dobay Franz  
 Dolinšek Rafael  
 Engelhart Erwin  
 Gaberc Alois  
 Geč Franz  
 Goričar Anton  
 Groß Johann  
 Gugel Friedrich  
 Habermut August  
 Habjantschek Josef  
 Kavčič Alois  
 Kavčič Johann  
 Kieser Karl  
 Kovačec Ivan  
 Kožuh Josef  
 Leonardé Erwin Ritt. von Meßner Johann

Liebisch Robert  
 Lorenz Josef  
 Majcen Alois  
 Majer Franz  
 Marčinko Karl

### V. Klasse B (27).

Medved Martin  
 Mirt Josef  
 Mravlag Walter  
 Muhič Franz  
 Muster Josef  
 Novak Johann  
 Novak Josef  
 Ogorelc Johann  
 Ogrisek Karl  
 Ortan Johann  
 Predikaka Johann  
 Rakun Franz  
 Reidinger Karl  
 Reisel Josef  
 Remic Johann  
 Robič Maximilian  
 Rojko Maximilian  
 Satler Franz  
 Sölch Maximilian  
 Soltys Roland  
 Svetina Franz  
 Tursky Kamillo  
 Überbacher Adolf  
 Verderber Hermann  
 Vodušek Anton  
 Wernitznigg Otto  
 Wolff Erich

### VI. Klasse (46).

Arlič Karl  
 Armbruster Ludwig  
 Belšak Alois  
 Berger Ludwig  
 Berstovšek Leo  
 Caf Franz  
 Čodelli Heinrich  
 Črepinko Ferdinand  
 Dernjač Otmar  
 Drnovšek Julius  
 Ferrari-Occhieppo Norbert, Graf von  
 Haas Heinrich  
 Heller Eduard  
 Jarh Konrad  
 Kaiser Karl  
 Korošec Karl  
 Koschell Karl  
 Kosi Alois  
 Kovačič Max  
 Krainz Johann  
 Krajnc Alois  
 Krevh Matthias  
 Lorgner Eugen  
 Maròh Peter  
 Matek Franz  
 Mayer Hans  
 Meßner Johann

Mohar Anton  
 Morocutti Camillo  
 Mravljak Josef  
 Nottes Viktor  
 Permè Friedrich  
 Petrovič Josef  
 Planinšek Josef  
 Presker Emil  
 Rak Johann  
 Rehar Josef  
 Rungaldier Randolf  
 Sternad Friedrich  
 Stichel Erich  
 Svetina Stanko  
 Škorjanec Friedrich  
 Šparl August  
 Štamberger Franz  
 Žmavc Josef  
 Zadavec Matthäus

**VII. Klasse (39+1)**

Berenreither Johann  
 Čremošnik Gregor  
 Debicki v. Navija Arthur  
 Eckrieder Alois  
 Firbas Stanko

Goričan Alois  
 Gselman Adolf  
 Hanss Karl  
 Heric Alois  
 Jaeger Eugen  
 Jantschitsch Anton  
 Klemenčič Jakob  
 Klobasa Andreas  
 Korošak Roman  
 Kozar Martin  
 Kuk Josef  
 Majcen Gabriel  
 Marin Wilibald  
 Marinič Franz  
 Moser Friedrich  
 Regoršek Karl  
 Sandermann Josef  
 Schmising Kerssenbrock  
 Emerich, Graf von  
 Slavič Johann  
 Somrek Anton  
 Stossier Franz  
 Stržič Franz  
 Supanič Johann  
 Svetina Anton  
 Šerbec Josef  
 Šlik Alois

Thalmann Walter  
 Triebnik Max  
 Vistarini Bruno noble de  
 Vrečko Josef  
 Vuga Josef  
 Weber Franz  
 Weingerl Josef  
 Wresnig Ferdinand  
 Zweifler Augustin

**VIII. Klasse (42).**

Augustinčič Karl  
 Badl Otto  
 Baš Franz  
 Bratina Anton  
 Door Max  
 Fras Franz  
 Gnuß Kasimir  
 Holcman Paul  
 Holcman Vinzenz  
 Ivanšek Franz  
 Jager Johann  
 Jäger Alois  
 Jäger Heinrich  
 Janžek Leo

Koser Johann  
 Koser Ludwig  
 Leskošek Karl  
 Lobnik Franz  
 Löschnig Franz  
 Lukman Franz  
 Mayer Karl  
 Oštir Karl  
 Peršuh Anton  
 Pliberšek Rudolf  
 Plohl Peter  
 Rak Ferdinand  
 Rihtarič Peter  
 Schautz Franz  
 Scheibl Karl  
 Toplak Franz  
 Turnšek Franz  
 Veble Franz  
 Verderber Othmar  
 Verstovšek Johann  
 Vesenjok Paul  
 Vielberth Wilhelm  
 Wresnig Franz  
 Zajc Josef  
 Zelenko Franz  
 Zollneritsch Franz  
 Zorko Johann

### III. Lehr- A. Obligate

Klasse	Stunden- zahl	Religions- lehre	Lateinische Sprache	Deutsche Sprache
I. A & B	27	2 Stunden. I.-III. Haupt- stück des großen Kate- chismus und die Lehre vom 2., 3. und 4. Sakrament.	8 Stunden. Die regelmäßige Formenlehre, Vokabel- lernen, Übersetzungs- übungen aus dem Übungsbuche; ungefähr von der Mitte des I. Sem. an wöchentl. seit Ostern alle 14 Tage eine Schularbeit.	4 Stunden. I. A. Der erweiterte einfache Satz; Formen- lehre, Orthographie. Lesen, Erklären und Nacherzählen. Freier Vortrag. Im I. Sem. monatl. 4 Diktate, im II. Sem. monatlich 1 Haus-, 1 Schularbeits- (Nacherzählungen) und 2 Diktate. I. B. Empir. Erkl. der Elemente der regelm. Formenl. u. d. Notw. a. d. Syntax. Lesen, Sprechen, Nacherzählen. Freier Vor- trag pros. u. poet. Lesestücke. Gegen Ende des I. Sem. u. im II. Sem. schriftl. Wiede- r-gabe erkl. Lesestücke. Mon. 2 schriftl. Ar- beiten, im I. Sem. durchwegs Schularbeiten, im II. Sem. 6 Schul- u. 3 Hausarbeiten.
II. A & B	28	2 Stunden. Die katholische Liturgik. Wiederholung der Glaubens- lehre u. Neu- behandlung des IV. Hauptstückes des großen Katechismus.	8 Stunden. Ergänzung der regel- mäßigen Formenlehre, die unregelmäßige Formenlehre und das Notwendigste aus der Satzlehre, eingeübt an den Sätzen und Stücken des Übungsbuches. Monatlich 3 Schul- arbeiten, seit Ostern alle 14 Tage 1 Schularbeit.	4 Stunden. II. A. Erweiterung der Formenlehre. Wiederholung des einfachen Satzes; der zusammengesetzte Satz. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren u. Vortragen. Im I. Sem. monatl. drei Arbeiten. Einzelne Diktate zu orthogr. Zwecken, im II. Sem. 7 Schul-, 4 Hausarbeiten. II. B. Wiederholung und Ergänzung der Formen- u. Satzlehre. Die wichtigst. Unregelmäßigk. in Genus, Deklination u. Konjugation auf empirischem Wege. Orthographie. Lektüre wie in der I. B. Monatl. 2 schriftl. Arb., I. Sem. abwechsel. Schul- u. Hausarb., II. Sem. 5 Schul-, 3 Hausarbeiten.
III. A & B	28	2 Stunden. Geschichte der göttlich. Offenbarung des alten Bundes. Neu- behandlung der Lehre von den Gnaden- mitteln und Wieder- holung der wichtigsten Partien der Glaubens- u. Sittenlehre.	6 Stunden. Wiederholung einzelner Abschnitte der Formen- lehre, die Kongruenz- und die Kasuslehre; aus Cornel. Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Thrasyl- bulus, Conon, Epami- nondas, Pelopidas, Age- silans u. ausgew. Stücke a. Quintus Curtius Rufus. A. 14 Tage 1 Schul-, a. 3 Woch. 1 Hausarb., i. II. Sem. 6 Schularb.	<b>Deutsche Sprache.</b> 3 Stunden. Grammatik: Systematischer Unterricht in der Formen- und Kasus- lehre mit Rücksicht auf die Bedeutungs- lehre. Lektüre mit besonderer Beach- tung der stilist. Seite. Memorieren und Vortragen. Aufsätze: I. Sem. 9 schriftl. Arb., II. Sem. 6 schriftl. Arb.
IV. A & B	29	2 Stunden. Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes.	6 Stunden. Die Tempus- u. Modus- lehre, eingeübt an ent- sprech. Sätzen u. Stücken a. d. Übungsb. Elemente der Prosodie u. Metrik. Cæs. bell. Gall. I, IV, VI. 1-44. Ovid von Sedlmayer, Einz. Verse u. Disticha. I. Sem. alle 3 Wochen 1 Haus-, alle 2 Wochen 1 Schularbeit. II. Sem. 6 Schularbeiten.	4 Stunden. Wiederholung des Nomens und der Verben auf $\omega$ ; die Verben auf $\mu$ und die übrigen Klassen. Hauptpunkte der Syntax, angeübt an den Sätzen, Lesestücken u. Versen d. Übungsb- buches; monatlich eine Haus- und eine Schularbeitsgabe.

### plan. Lehrgegenstände.

Slowenische Sprache	Geschichte und Geographie	Mathematik	Naturwissen- schaften	Turnen
3 Stunden. Formenlehre, der ein- fache und der zusam- mengesetzte Satz, or- thograph. Übungen, Lesen, Erklären, Wie- dererzählen, Memorien u. Vortragen aus- gewählter Lesestücke. Im I. Sem. monatlich 2 Diktate, im II. Sem. 3 Haus- u. 6 Schul- arbeiten.	3 Stunden. Die notwendigen Vor- begriffe der mathe- matischen Geographie, allgemeine Begriffe der physikalischen u. politisch. Geographie, spezielle Geographie der 5 Erdteile.	3 Stunden. Die 4 Spezies in unbenannten, ein- fach u. mehrfach benannten gan- zen und Dezimal- zahlen. Die Grund- gebilde. Gerade, Kreis; Winkel- u. Parallelen. Die einfachsten Eigenschaften des Dreieckes.	2 Stunden. Die ersten 6 Monate: Säugetiere und Insekten. Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich.	2 Stunden. Frei- und Ordnungs- übungen. Hang- und Sprung- übungen. Spiele.
3 Stunden. Analyse des zusam- mengesetzten Satzes, Fortsetzung d. Formen- lehre. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Me- morieren u. Vortragen ausgew. Lesestücke. 3 Haus- und 6 Schul- arbeiten.	4 Stunden. Spezielle Geographie Asiens und Afrikas; allgemeine Geographie von Europa, spezielle von Südeuropa und Großbritannien. Geschichte des Alter- tums (hauptsächlich d. Griechen u. Römer) mit bes. Rücksicht auf das biogr. u. sagen- hafte Element.	3 Stunden. Die Bruchrech- nung. Verhält- nisse u. Propor- tionen, einfache Regeldetri. Die 4 Kongruenzsätze nebst Anwendun- gen auf das Drei- eck, der Kreis, das Viereck und das Vieleck.	2 Stunden. Die ersten 6 Monate: Vogel, Reptilien, Amphibien und Fische. Einige Formen aus den Abteilungen der wirbellosen Tiere. Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich; Forts. des Unter- richtes der ersten Klasse.	2 Stunden. Frei- und Ordnungs- übungen. Reihungen erster Ord- nung. Geräteturnen der Unterstufe. Spiele.
2 Stunden. Wiederholung ent- sprechender Partien der Formenlehre; Syntax. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Me- morieren u. Vortragen ausgewählter Lese- stücke. Im Semester 8 schriftl. Arbeiten.	3 Stunden. Geschichte d. Mittel- alters m. Hervorhebung der österr.-ungarisch. Geschichte; Geogra- phie Frankreichs, Deutschlands, der Schweiz, Belgiens, d. Niederlande, Nord- u. Osteuropas, Amerikas und Australiens.	3 Stunden. Das abgekürzte Rechnen mit un- vollst. Zahlen, die 4 Rechnungsarten mit ein- u. mehrl- gliedr. besonderen u. algebraischen Ausdrücken, die 2. Potenz u. die 2. Wurzel dekad. Zahlen. Flächen- vergleihung, Flä- chenbestimmung, Ähnlichkeit.	2 Stunden. I. Semester: Vorbegriffe der Physik, Wärmehlehre und Chemie. II. Semester: Mineralogie.	2 Stunden. Freiübungen mit und ohne Belastung. Ordnungs- übungen: Marsch- und Laufübungen, Reihungen er- ster Ordnung. Geräteturnen der Unterstufe. Spiele.
2 Stunden. Fortsetzung und Be- endigung der Syntax, Metrik, Lesen, Er- klären, Wiedererzählen, Memorieren und Vor- tragen ausgewählter Lesestücke. Im Se- mester 4 Schul- und 2 Hausarbeiten.	4 Stunden. Übersicht d. Geschichte der neueren und neuesten Zeit mit be- sonderer Berücksichti- gung der Geschichte Österreich-Ungarns; österreich.-ungarische Vaterlandskunde.	3 Stunden. Kubieren und Kubikwurzelaus- ziehen, Gleichun- gen mit einer und mit mehreren Un- bekannten, die zusammenge- setzte Regeldetri. Gegenseitig. Lage von Geraden und Ebenen, Haupt- arten der Körper, Oberflächen- und Rauminhalts- berechnung.	3 Stunden. Magnetismus, Elektrizität, Mechanik, Akustik u. Optik, Elemente der mathematischen Geographie.	2 Stunden. Freiübungen mit und ohne Belastung von Eisenstäben. Ordnungs- übungen: Aufmärsche, Reihungen er- ster und zwei- ter Ordnung. Geräteturnen der Unter- bis Mittelstufe. Spiele.

Klasse	Stunden-zahl	Religions-lehre	Lateinische Sprache	Griech. Sprache	Deutsche Sprache
V.	29	2 Stunden. Einleitung in d. katholische Religion.	6 Stunden. V. Klasse, Liv. (edd. Golling) I. (mit Auslassungen); XXI. 1-32 (Auswahl), Ovid (edd. Sedlmayer), Auswahl aus den Metamorphosen. Wiederholung der Tempora und Modi, Imperativ und Infinitiv. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; monatlich 1 Schulaufgabe.	5 Stunden. Xenophons Anabasis (edd. Lindner) I-IV Ausw. Homers Ilias (edd. Rzach) I. u. IV. Grammatikstunde, Erklärung u. Einüb. der Syntax. Kasuslehre; Syntax des Verbums; das Wichtigste von den Strapositionen. 4 Schulaufg. i. Sem.	3 Stunden. Wortbildung, Lehnwörter, Fremdwörter, Volks-etymologie. Lektüre mit besonderer Rücksicht auf die Charakteristik der ep., lyr. und didakt. Gattung. Vortrag der memorierten Gedichte. Im I. Semester 4 Schülerarbeiten, 3 Hausarbeiten, im II. Semester 2 Hausarbeiten, 3 Schülerarbeiten.
VI.	29	2 Stunden. Katholische Glaubenslehre.	6 Stunden. Sallust, Bell. Jug., Vergil, Ecl. I, IV, V; Georg. I, 1-42, II, 116-176, III, 179-208, IV, 8-50, 550-566, Aen. I, II, 1-60, 198-210, 720-804, III, 1-12, 687-718; IV, 1-5, 68-104, 584-606; VI, 1-154, 756-833. Cic. in Cat. I, Caesar bell. civ. II, 1-16, III, 51-71. Wiederholung der Syntax: Eigentümlichkeiten im Gebrauche der Adjektiva und Pronomina, Kongruenz- und Moduslehre. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; monatlich 1 Schulaufgabe.	5 Stunden. Homer: Ilias VI, XII, XIII, XVI. Herodot (Scheidler Ausw.) St. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 16, 18, 21, 22, 26, 29, 30. Xenophon (Lindners Ausw.) Apomnem. St. 3, 4. Plutarch, Perikles (n. Schückinger). Wöchentlich eine Grammatikstunde, Tempus- u. Moduslehre, Infinitiv u. Partizip. Im Sem. 3 Schulaufgaben.	3 Stunden. Der germ. Sprachstamm. Lautverschiebung. Mittelhochdt., Lektüre: Nibelungenlied (Ausw.); Walter v. d. Vogelweide (Auswahl). Neuhochdeutsche Lektüre: Klopstock, Lessing, Lessing, „Minna v. Barnhelm“. Literaturgeschichte bis zur Sturm- und Drangperiode. Vortrag memorierter Gedichte. Aufsätze wie i. d. V. Kl.
VII.	29	2 Stunden. Katholische Sittenlehre.	5 Stunden. Cic. pro lege Manilia, pro Archia, Cato maior, Verg. Aen. II, IV, VI, u. VIII (nach Golling). Wiederholung ausgewählter Abschnitte der Grammatik. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; im Sem. 5 Schulaufg.	4 Stunden. Demosth.: Philipp. I, II, I. II. olynth. Rede, περί της εἰρήνης. Homers Odyssee: I, V, VI, IX, X. I. Sem. 3 Schulaufg.	3 Stunden. Literaturgeschichte von d. Stürmern u. Delingern bis zu Schillers Tode. Lektüre (zum Teil nach dem Lesebuche): Herder, Goethe, Schiller, Shakespeares „Hamlet“, „Macbeth“, Goethes „Götz von Berlichingen“, „Iphigenie auf Tauris“, „Torquato Tasso“, Schillers „Räuber“, „Don Carlos“, „Wallenstein“, Redebungen, Aufsätze wie in der V. Klasse.
VIII.	29	2 Stunden. Geschichte d. christlichen Kirche.	5 Stunden. Tacit. Germ. 1-27; Annales und Historiae (Auswahl), Horaz: Auswahl aus den Oden, Epoden und Satiren. Wiederholung verschiedener Partien d. Formen- und Satzlehre. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; im Sem. 5 Schülerarbeiten.	5 Stunden. Platon: Apologie, Kriton u. die Schlusskapitel des Phaidon, nebst der Lobrede des Alkibiades auf Sokrates; Sophokles, Antigone, Homers Odys. 14. u. 16. Ges. Wiederholung und Einübung ausgew. Abschnitte der Grammatik. I. Sem. 3 Schulaufg.	3 Stunden. Literaturgeschichte: Goethe und Schiller (beendet), 19. Jahrhundert: deutsche Dichtung in Österreich. Lektüre: die Proben des Lesebuches (Auswahl), Schillers: „Wallenstein“, „Maria Stuart“, „Jungfrau von Orleans“, „Braub v. Messina“, „Wilhelm Tell“, Goethe, „Faust I“, „Hermann und Dorothea“, Schillers „Lied von der Glocke“, Lessings „Laukoon“ (Auswahl), Grillparzer, „Die Ahnfrau“, „Sappho“, Redebungen, Aufsätze im I. Sem. wie in d. V. Kl., im II. Sem. 2 Schularb., 1 Hausarb.

Slowenische Sprache	Geschichte und Geographie	Mathematik	Naturwissenschaften	Philosoph. Propädeutik	Turnen
2 Stunden. Lektüre: Ilčić, „Cvetje slov. pramitva“, Askerc „Zlatonog“, Drechsler „Izbrane nar. pjesme hrvatske“ mit besonderer Rücksicht auf die Charakteristik der epischen Gattung. Vorträge memorierter poetischer Stücke. Freie Vorträge. In jedem Semester 5 Arbeiten (abw. Haus- und Schülerarbeiten).	3 Stunden. Geschichte d. Altertums, vornehmlich der Griechen und Römer bis z. Auftreten der Gracchen mit besond. Hervorhebung d. kulturhist. Momente. Wiederholung und Erweiterung der geogr. Kenntnisse.	4 Stunden. Einleitung, die Grundoperationen m. ganz. Zahlen, Teilbarkeit der Zahlen, gemeine und Dezimalbrüche, Verhältnisse und Proportionen. Gleichungen 1. Grades mit einer u. mehreren Unbekannten, Logarithmen und Planimetrie.	2 Stunden. I. Semester: Mineralogie. II. Semester: Botanik.		2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen und Geräteturnen wie in der IV. Kl. Spiele.
2 Stunden. Elemente der lyrischen u. dramatischen Poesie. Lektüre: Proben a. d. Lesebuche, J. Shakespeares „Julij Cezar“, (liba. v. O. Zupanič), J. Jurčič „Tugomer“ u. Klodij Sabladski „Materin blagoslov“. Vorträge memorierter poetischer Stücke. Aufsätze wie in der V. Klasse.	4 Stunden. Geschichte d. Altertums von den Gracchen an. Das Mittelalter, d. Neuzeit bis zum Beginne des 30jähr. Krieges. Stete Berücksichtigung der Kulturgeschichte u. der Geographie, bes. Frankreichs und Deutschlands.	3 Stunden. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gebrauch d. Logarithmentafeln, Gleichungen 2. Grades mit einer Unbekannten, Stereometrie, Oonometrie und Auflösung des rechtwinkligen und des gleichschenkl. Dreiecks.	2 Stunden. Zoologie.		2 Stunden. Freiübungen erst. u. zweit. Art mit u. ohne Belastung. Ordnungsübungen wie in der V. Kl. Geräteturnen d. Mittel- bis Oberstufe. Spiele.
2 Stunden. Literaturgeschichte bis inkl. Präseren. Lektüre charakter. Abschnitte der behandelten Werke, namentlich der Dichtungen Vodniks und Präserens. Shakespeare-Cantata „Romeo in Julija“. Freie Vorträge, Aufsätze wie in der V. Klasse.	3 Stunden. Geschichte d. Neuzeit v. Beginne d. 30jähr. Krieges bis auf die Gegenwart mit besonderer Hervorhebung der kulturhistorischen Momente und d. Geographie.	3 Stunden. Unbestimmte, quadratische, Exponential- u. einige höhere Gleichungen. Progressionen nebst ihrer Anwendung auf die Zinseszinsrechnung, Kombinationslehre und binomisch. Lehrsatz, Auflösung schiefwinkliger Dreiecke. Elemente der analytisch. Geometrie i. d. Ebene u. Einschluß der Kegelschnittdlinien.	4 Stunden. Einleitung, allgemeine Eigenschaften der Körper, Mechanik fester, flüssig. und luftförm. Körper, Wärmelehre und Chemie.	2 Stunden. Logik.	2 Stunden. Frei- u. Ordnungsübungen wie in der V. Klasse. Geräteturnen der Oberstufe. Spiele.
2 Stunden. Altslow. Formenlehre mit Lese- u. Übersetzungsübungen, übersichtliche Zusammenfassung der slow. Literatur. Genealogie d. slaw. Sprachen. Lektüre char. Abschnitte d. behand. Werke. Freie Vorträge. Aufsätze wie i. d. V. Klasse.	3 Stunden. Geschichte Österreich-Ungarns. Im II. Semester: 2 Stunden Geographie und Statistik Österr.-Ungarns. Wiederholung von Partien aus der griechischen und röm. Geschichte, wöch. 1 Stunde.	2 Stunden. Wiederholung des gesamten mathematischen Lehrstoffes und Übungen i. Lösen mathematischer Probleme.	3 Stunden. Im II. Semest. 4 Stunden. Magnetismus, Elektrizität, Wellenbeweg. Akustik, Optik, Elemente d. Astronomie.	2 Stunden. Empirische Psychologie.	2 Stunden. Freiübungen in Form v. Gesellschaftsübungen mit und ohne Belastung. Ordnungsübungen in Form von Marsch- und Laufübungen. Geräteturnen in Form von Gruppenturnen der Oberstufe. Spiele.



### B. Unterrichtssprache.

Die Unterrichtssprache ist utraquistisch, u. zw. in den A-Klassen des Unter- und in allen Klassen des Obergymnasiums deutsch, in den B-Klassen und in der I. C des Untergymnasiums in Religion, Latein und Mathematik, ferner in Slowenisch für Slowenen in allen Klassen slowenisch.

### C. Freie Lehrgegenstände.

1. **Slowenische Sprache** für Schüler deutscher Muttersprache in 4 Kursen zu je 2 Stunden.
  - I. Kurs: Das Wichtigste aus der Laut- und Formenlehre, Vokabellernen, Sprechübungen, Übersetzungen aus dem Slowenischen. Nach den ersten 8 Wochen monatlich eine Schularbeit. Unterrichtssprache deutsch.
  - II. Kurs: Fortsetzung der Laut- und Formenlehre, Syntax, Sprechübungen, Übungen im Nacherzählen. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache vorwiegend slowenisch.
  - III. Kurs: Wiederholung der Grammatik, Vokabellernen, Sprech- und Übersetzungsübungen. Lektüre nach Lendovšek-Stritof: Slowenisches Lesebuch für Deutsche. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slowenisch.
  - IV. Kurs: Wiederholung der Grammatik, Sprechübungen, nach Sket čitanka za IV. gimn. razred. Proben aus den neueren slowenischen Schriftstellern von Vodnik bis Aškerc, besonders aus Prešeren „Poezije“, mit gleichzeitiger Besprechung der Hauptperioden der slowenischen Literatur und deren Vertreter. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slowenisch.
2. **Französische Sprache.** 2 St. II. Kurs: Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, das Wichtigste aus der Syntax nach Bechtel. Alphonse Daudet: „Tartarin de Tarascon.“
3. **Steiermärkische Geschichte und Geographie.** 2 Stunden.
4. **Stenographie.** Untere Abteilung, 2 Stunden: Wortbildung und Wortkürzung. Obere Abteilung, 2 Stunden: Wiederholung der Lehre von der Wortbildung und der Wortkürzung. Satzkürzung. Schnellschriftliche Übungen.
5. **Darstellende Geometrie,** 1. Abt.  $1\frac{1}{2}$  Stunden wöchentlich: Orthogonale Projektion der Gebilde auf einer und auf zwei Projektionsebenen: Darstellung des Raumpunktes und der Raumgeraden; Bestimmung der Länge von Strecken, des Spürpunktes und Neigungswinkels der Geraden; Gegenseitige Lage der Geraden; Darstellung der unbegrenzten Ebene; Bestimmung der Spuren von Ebenen; gegenseitige Lage und Schnitt zweier Ebenen; Schnittpunkt einer Geraden mit einer Ebene; parallele und senkrechte Stellung der Geraden zur Ebene. Bestimmung der Projektionen eines Punktes aus seinen Koordinaten; Drehung eines Punktes; Darstellung ebener Figuren; Bestimmung des Neigungswinkels zweier sich schneidender Ebenen; Einführung der dritten Projektionsebene. — 2. Abt.  $1\frac{1}{2}$  Stunden wöchentlich: Die Körperecke und die eckigen Körper, Darstellung regelmäßiger Polyeder, die Pyramide; die Pyramide in ihren Beziehungen auf Ebene und Gerade; Schnittpunkte einer Geraden mit einem Polyeder; das Prisma, seine Beziehungen zur Ebene und Geraden; Schnitt zweier Polyeder; Schlagschatten und seine Grenze; Kegelschnittlinien; Projektion des Kreises; Erzeugung und Darstellung krummer Flächen; Kegelfläche in bezug auf Ebene und Gerade; ebene Kegelschnitte; Zylinderfläche in bezug auf Ebene und Gerade; ebene Zylinderschnitte, Schnitte krummer Flächen.
6. **Zeichnen.** I. Unterrichtsstufe, I. Klasse. 3 Stunden: Anschauungslehre, Zeichnen ebener geometr. Gebilde und des geometr. Ornamentes, Grundbegriffe der Raumlehre, Erklärung der elementaren Körperformen.
  - II. Unterrichtsstufe, II. bis IV. Klasse. 2 Stunden: Perspektivesches Freihandzeichnen nach Draht- und Holzmodellen, Zeichnen einzelner Flachornamente im Umriß. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der antikklassischen Kunstweise, Zeichnen nach einfachen Gefäßformen und nach ornament. Gipsmodellen.
  - III. Unterrichtsstufe, V. bis VIII. Klasse. 2 Stunden: Erklärung der Gestalt des menschlichen Kopfes und Gesichtes, Kopfzeichnen nach Vorlagen und Reliefabgüssen, Masken und Büsten. Wiederholung und Fortsetzung des Stoffes aus den vorhergehenden Klassen.
7. **Gesang.** I. Abt. (Anfänger), 2 Stunden. II. Abt. (Sopran und Alt), 2 Stunden. III. Abt. (Tenor und Baß), 1 Stunde: das Ton- und Notensystem, Bildung der Tonleiter, Kenntnis der Intervalle und Vortragszeichen, Einübung vierstimmiger Gesänge und Messen.
8. **Schönschreiben.** 2 Stunden: Die Kurrent- und die Lateinschrift.

### D. Lehr-, Hilfs- und Übungsbücher.

Religionslehre: Großer Katechismus (I. A). Dr. Fischers Lehrbuch der Liturgik (II. A) 8. bis 12. Aufl.; der Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten und neuen Bundes III. A und IV. A) 5.—8. Aufl.; Veliki katekizem (I. B—III. B), Kavčič, Liturgika (II. B.), Karlin, Zgodovina božjega razodetja v stari in novi zavezi (III. B. und IV. B.); Dr. A. Wapplers Lehrbücher der kathol. Religion für die oberen Klassen der Gymnasien (V. bis VII.) 4.—8., 4.—7., 7. Aufl.; Dr. B. Kaltners Lehrbuch der Kirchengeschichte (VIII.) 2. u. 3. Aufl.



- Lateinische Sprache:** Dr. F. Schultz, Kleine latein. Sprachlehre (I. A—VIII.), 22. und 23. Aufl. Haulers latein. Übungsbuch (Ausg. A.) f. d. I. A und II. A, 15—17. Auflage; Tominšek, Lat. slovnica (I. Band, II. B) und Kermavners Latinska slovnica (III. B—IV B) 1. und 2. Aufl.; Wiesthalers Latinske vadbe (I. B und II. B) 3. Aufl.; Hauler, Aufgaben zur Einübung der latein. Syntax; I. Kasuslehre (III. A) 9. u. 10. Aufl.; II. Moduslehre (IV. A) 7. Aufl.; Dr. Požars Vadbe v skladnji latinski, I. und II. (III. B und IV. B) 1. Aufl.; J. Košan, Latinska čitanka za III. gimn. razr., Laibach 1908. Golling, Chrestomathie aus Cornelius Nepos und Q. Curtius Rufus. (III.); Caesaris bell. Gallicum ed. Prammer (IV.) 6. u. 7. Aufl.; Ovid., ed Sedlmayer (IV. und V.) 6. und 7. Aufl.; Livius, ed Golling (V.); Sallusts Jugurtha ed. Scheindler (VI.); Cicero; Caes. bell. civ., 1. u. 2. Aufl., Virgil, ed Golling (VI. u. VII.); Tacitus, Auswahl von Weidner, Horatius, ed. Petschenig (VIII.), 3. Aufl.; Scheindler und Sedlmayer, Aufgabensammlung (V.—VIII.), 1. u. 2. Aufl.
- Griechische Sprache;** Curtius-Hartel (von Dr. Florian Weigl, 24. Aufl.). Griechische Schulgrammatik (IV.—VIII.), 19. bis 24. Aufl.; Dr. Val. Hintner, Griechisches Übungsbuch zur Grammatik von Curtius-Hartel (IV.—V.) 4. u. 5. Aufl.; Griechisches Elementarbuch von Karl Schenk, 20. Aufl. (III.); Dr. K. Schenk, Übungsbuch zum Übersetzen (IV.—VIII.), 9. u. 10. Aufl.; R. v. Lindner, Auswahl a. d. Schriften Xenophons (V., VI.); Rzach und Cauer, Homer (V. bis VII.); Scheindler, Herodot Plutarch, Perikles ed. Schickinger (VI.); Demosthenes (VII.), Platon und Sophokles (VIII.). (Tempskysche Textausgaben.
- Deutsche Sprache:** K. Tumlriz, Deutsche Schulgrammatik, 5. Aufl. (I.); Leopold Lampels deutsches Lesebuch (I.—IV.), 10.—11., 5.—8., 8.—10., 8. Aufl.; Stritof, deutsches Lesebuch f. d. I. u. II. Kl. slov.-utraqu. Mittelsch. (I. B, C u. II. B); Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch für österreichische Gymnasien (V.—VIII.) 8., 6.—8., 4.—5. Aufl.; Lessings „Minna von Barnhelm“ (VI.); Shakespeares „Macbeth“, „Hamlet“, Goethes „Götz“, „Egmont“, „Iphigenie auf Tauris“, „Torquato Tasso“, Schillers „Räuber“, „Don Carlos“, „Wallenstein“, (VII.); „Maria Stuart“, „Jungfrau von Orleans“, „Braut von Messina“, „Wilhelm Tell“, Goethes „Hermann und Dorothea“, Schillers „Lied von der Glocke“ und Lessings „Laokoon“ (VIII.). Schulausgaben von Gräser, Hölder und Freytag.
- Slowenische Sprache:** Für Slowenen: Janežič-Skets Slovnica (I.—VI.), 7. u. 8. Aufl.; Dr. Skets Slovstvena čitanka (VII.—VIII.), 2. Aufl.; Dr. Skets Staroslovenska slovnica in berilo (VIII.); Dr. Skets čitanka (I.—IV.) und berilo (V., VI.) 2. Aufl. — Lektüre: Ilešič, „Cvetje slovenskega pesništva“, Aškerc „Zlatorog“, Drechsler, „Izabrane narodne pjesme hrvatske“ (V.), Jurčič XI., Shakespeare, „Julij Cezar“ (VI.), Shakespeare-Cankar „Romeo in Julija“, (Vodnik VII.); Vodnik. Prešeren. Levstik, Jenko, Stritar, Gregorčič (VIII.).
- Für Deutsche: Lendovšek, Sloven. Elementarbuch (I. und II. Kurs), Anton Stritof, Slow. Lesebuch für Deutsche (III. Kurs), Janežič-Sket, Slovnica (IV. Kurs), Slovenska čitanka za četrti razred (IV. Kurs) und Prešeren, Jenko, Levstik, Meško „Mir božji“.
- Geschichte und Geographie:** Dr. F. M. Mayers Lehrbücher der allgemeinen Geschichte für Untergymnasien, 3.—6. Aufl.; A. Zeehes 2., 3. u. 4. Aufl. der allgemeinen Geschichte für Obergymnasien; Geographie von Supan, 11. Aufl. in der II.—IV. Klasse; Heiderich, Österreichische Schulgeographie, I. T., 2., 3. Aufl. für die I. Kl.; Zeehe-Heiderich, Österreichische Vaterlandskunde für die VIII. Klasse, 2. Aufl.; Atlanten von Kozenn (I.—VIII.); 39.—41. Aufl. Putzger (II.—VIII.), 25.—29. Aufl.
- Mathematik:** Dr. Fr. R. v. Močniks Lehrbücher der Arithmetik und Geometrie für Untergymnasien (I.—IV.), 27. bzw. 26. Aufl., 25., bzw. 21. Aufl., Mateks Aritmetika in Geometrija za nižje gimnazije (I. B bis IV. B), 1. Aufl.; Močnik, Algebra und Geometrie für Obergymnasien (V.—VIII.), 28. Aufl. bzw. 23. Aufl.; Dr. A. Gernerths logarithmisch-trigonometrisches Handbuch (VI.—VIII.).
- Naturlehre:** Rosenberg, Lehrbuch der Physik (III., IV., VII. und VIII.).
- Naturgeschichte:** Nalepa, Grundriß der Naturgeschichte des Tierreiches, 1.—4. Auflage, Dr. A. Pokornys illustrierte Naturgeschichte des Mineralreiches (III.), 20.—22. Aufl.; Beck v. Managetta: Grundriß der Naturgeschichte des Pflanzenreiches (1., 2., 3. Aufl. I. u. II.); Scharitzer: Lehrbuch der Mineralogie und Geologie, 4. u. 5. Aufl. (V.); Wettsteins Leitfaden der Botanik, 3. Aufl. (V.); Dr. V. Grabners Leitfaden der Zoologie (VI.), 4. Aufl.
- Philosophische Propädeutik:** Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Logik (VII.), 2. Aufl. Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Psychologie (VIII.).
- Steiermärkische Geschichte:** Dr. K. Hirsch, Heimatskunde des Herzogtums Steiermark, neu herausgegeben von F. Zafita. 2. u. 3. Aufl.
- Stenographie:** R. Fischers theoret.-prakt. Lehrg. d. Gabelsbergerschen Stenographie. 40. Aufl.
- Französische Sprache:** A. Bechtel, Französisches Sprach- u. Lesebuch. I. Stufe, 6. und 7. Aufl. Freytagsche Schulausgabe von Alphonse Daudet „Tartarin de Tarascon“.

## E. Themen.

### a) Für die deutschen Aufsätze.

- V. A-Klasse. 1. Glas ist der Erde Stolz und Glück. (H.) 2. Wodurch wird die Entdeckung der Mörder in den „Kranichen des Ibykus“ herbeigeführt? (Sch.) 3. „Das teuerste der Bande, Der Trieb vom Vaterlande.“ (H.) 4. Der Einsame auf Salas y Gomez. (Sch.) 5. Die Winterfreuden der Jugend. (H.) 6. Der Charakter Siegfrieds nach dem Nibelungen-

Ired. (Sch.) 7. Steter Tropfen höhlt den Stein. (H.) 8. Brauns Botengang nach Malepartus. (Sch.) 9. Verbunden werden auch die Schwachen mächtig. (H.) 10. Hüons Zweikampf mit Amory. (Sch.) 11. Das Wasser im Dienste des Menschen. (H.) 12. Warum mußte Karthago den Römern unterliegen? (Sch.)

V. B-Klasse. Die ersten 4 Arbeiten waren vor der Teilung, also übereinstimmend mit V. A. — 5. Die Verfassungen Spartas und Athens, Vergleich. (H.) 6. Die Familie Tamm, ein Bild häuslichen Glückes. (Sch.) 7. Hagen, Charakteristik. (H.) 8. a) Wie entzieht sich Reineke der verdienten Strafe? b) Reinekes Ankläger und Verteidiger. (Sch. zur Auswahl.) 9. a) Freunde und Feinde des Heilands im Hohen Rat (nach Messias, IV. Gesang). b) „Und dräut der Winter noch so sehr — Mit trotzigem Gebärden, — Und streut er Eis und Schnee umher — Es muß doch Frühling werden.“ Geibel. (H. zur Auswahl.) 10. Hüon in Bagdad. (Sch.) 11. „Wohlthätig ist des Feuers Macht.“ (H.) 12. a) Hannibals Glück und Ende. b) Das wahre Glück ist die Genügsamkeit“ (Sch. zur Auswahl.)

VI. Klasse. 1. „Das Leben ist lang genug, etwas aus sich zu machen, wenn einer Zutrauen hat und starken Willen.“ Gustav Frenssen, „Jörn Uhl“. 2. Ein sonniger Spätherbsttag. 3. „Gewisse vriunt, versuohtiu swert — Sint ze noeten goides wert.“ Freidank. 4. Winterfreuden. 5. „Wohlthätig ist des Feuers Macht, Wenn sie der Mensch bezähmt, bewacht; Und was er bildet, was er schafft, Das dankt er dieser Himmelskraft.“ Schiller, „Glocke“. 6. Die Stelle Nib. VIII. 35—40 (XX. 91—96) ist ins Neuhochdeutsche zu übersetzen. 7. Γνώμη σαυτόν! 8. Gedankengang der Elegie Walters. 9. Warum verfiel die ritterliche Dichtung? 10. a) „Berghinan vom tiefen Grund — Durch den Wald zum Felsenknau — Haucht des Frühlings holder Mund: — Tausend Augen tun sich auf.“ Gottfried Keller. b) „Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel, — So führen über Berg und Hügel.“ Joh. Fischart. 11. Klopstock als Odendichter. 12. a) „Das Leben ist das einz'ge Gut der Schlechten.“ Schiller, „Maria Stuart“. b) Wielands Bedeutung für die deutsche Literatur.

VII. Klasse. 1. Das Motiv der Ehre in Lessings Dramen. 2. Herbst ist's im Land geworden und herbstlich im Gemüte. 3. Die Macht des Gesanges. 4. Goethe und Herzog Karl August. 5. a) Die Verkehrsmittel der Vergangenheit und Gegenwart. b) Die Zeit des Götz eine wilde, anarchische Zeit. 6. Österreich ein Bollwerk des Abendlandes gegen die Türken. 7. Das Alte stürzt, es ändert sich die Zeit — Und neues Leben blüht aus den Ruinen. 8. Wie äußert sich die Macht reiner Menschlichkeit in Goethes „Iphigenie“? 9. Drei Kiele kenn ich, die gewaltig sind. 10. Bedeutung der Szene: Oranien und Egmont in Goethes „Egmont“. 11. Eine edle Himmelsgabe ist das Licht des Auges. 12. Welche Bedeutung für die Kultur hat die Gründung von Städten?

#### Redeübungen.

1. Schillers „Kabale und Liebe“. (Berenreither.) 2. Die Geschichte der Stadt Cilli. (Čremošnik.) 3. Schillers „Don Carlos“. (Firbas.) 4. Freiheitskriege und Freiheitsdichter. (Hanß.) 5. Goethe in Italien. (Marin.) 6. Das Lagerleben im dreißigjährigen Kriege. (Moser.) 7. Hebbels „Maria Magdalena“ und das bürgerliche Trauerspiel. (Schmising.) 8. Tirol im Jahre 1809. (Svetina.) 9. Heinrich Schliemann. (Vistarini.) 10. Schillers „Fiesko“. (Weber.) 11. Die Entwicklung der Luftschiffahrt. (Sandermann.)

VIII. Klasse. 1. Eine freigewählte Sentenz aus Goethes „Tasso“, I. Akt. 2. a) Die Kulturbedeutung der Ströme. b) Der Ausspruch des Löwenwirtes („Hermann und Dorothea“ III., 12): „Sieht man am Hause doch gleich so deutlich, wes Sinnes der Herr sei“, ist aus der Dichtung selbst zu beleuchten. 3. Charakteristik Tassos nach dem ersten Akte von Goethes Trauerspiel. 4. a) Feierabend. (Nach dem „Lied von der Glocke“.) b) „Was unten tief dem Erdensohne — Das wechselnde Verhängnis bringt, — Das schlägt an die metallne Krone, — Die es erbaulich weiter klingt.“ Schiller, „Glocke“. 5. „In deiner Brust sind deines Schicksals Sterne.“ Schiller, „Die Piccolomini“, II. 6. 6. Wie charakterisiert Goethe im „Epilog zu Schillers Glocke“ seinen Freund? 7. Gelten die Worte: „Den Menschen adelt, den tiefgesunkenen, das letzte Schicksal“, („Maria Stuart“ V., 6) für die Heldin der Schillerschen Tragödie? 8. Die Bedeutung der Montgomeryszene. 9. „Audax omnia petiti — Gens humana ruit per vetitum nefas.“ Horaz, carm. 1, 3. 10. (Maturitätsarbeit).

#### Redeübungen.

1. Wie entstand das Völkermosaik auf dem Balkan? (Vesenj.) 2. Das Weltsprachenproblem und das Esperanto (Ludwig Koser). 3. „Der zerbrochene Krug“ von Kleist (Zelenko). 4. Baumbachs „Zlatorog“ (Zajc). 5. Hebbels „Demetrius“ (Ivanšek). 6. Ludwigs „Erbförster“ (Scheibel). 7. Hebbels „Nibelungen“ (Heinrich Jäger). 8. Grillparzers „Ahnfrau“ (Turnšek).

#### b) Für die slowenischen Aufsätze.

V. Klasse. Šolske nal.: 1. Jesen. (Slika po naravi.) 2. Sloga jači, nesloga tlačí. (Z ozirom na Aškerčevo balado „Svètopolkova oporoka in na zgodovino.) 3. Lisica v živalskih pravljicah. 4. Domač naroden običaj. 5. a) Desetnik in desetnica. (Slika iz narodnega života.) b) Zgodovinsko ozadje pesmij o kralju Matjažu. — Domače nal.: 1. Ta ni junak, ta ni za rabo, Kdor videl tujih ni ljudi. (Levstik.) 2. Pomen rek za človeštvo. 3. Zakaj imamo Slovenci več lirčnih nego epičnih narodnih pesmi? 4. Veleobrt na spodnjem Štajrskem. 5. b) Majniški izlet. b) Velikonočne počitnice. — Prosti govori: Izselitev Slovencev v tujino in nasledki (Amon L.). 2. Alkohol in človek, alkoholizem in

človeška družba (Bratina). 3. O gospodarskem položaju našega naroda (Dečko). 4. Aškerc, „Izmailov“ (Dolinšek). 5. Francozi na Slovenskem 1809—1813 (Geč). 6. Fatur, „V žaru juga“ (Habermut). 7. Razmere naših kmetov za turskih vojsk (Kožuh). 8. Primož Trubar (Medved). 9. Slovensko narodno gospodarstvo (Muhič). 10. Kettejeve poezije (Ogorelc). 11. Celjski grofje (Ogrizek). 12. Razmerje med roparsko živaljo in plenom (Robič).

VI. Klasse: 1. Dokaži se, da je jesen lirskemu pesniku primeren predmet! 2. Kakega pomena je voda v prirodi? 3. Dux atque imperator vitae mortalium est animus. 4. Kako služi človeku premog? 5. Pesem spremlja človeka od zibeli do groba. 6. Kaj dela človeku domovino milo? 7. Kake čute, misli in sklepe vzbuja človeku vračajoča se pomlad? 8. Τῆς δ'ἀρετῆς ἰδρωτα θεοὶ προπάρουθεν ἔθνησαν ἀθάνατοι μακρὸς δὲ καὶ ὄρθιος οἶμος ἐπ' αὐτήν. 9. Non scholae, sed vitae discendum. 10. Ali srce, ali razum?

VII. Klasse. Šolske n.a.l.: 1. Je pa davi slanica podla. (Slika.) 2. Slovenski narod ob nastopu reformatorjev. 3. Ktere trajne sledove so zapustili protestanski pisatelji v slovenskem slovstvu? 4. Čas je denar. 5. a) Zakaj se učimo tujih jezikov? b) Zakaj proučavamo i tuja slovstva? — Domače n.a.l.: 1. Resnično velik je tisti, kdor se Ne gane brez velikega povoda; A ko mu je za čast, takra bori se Celó za bilko (Hamlet IV, 4). 2. Prijatelj! to je beseda vseh besed! Kot meč svetlo nabrušen, I v ognju i v strupu izkušen; On, ti in na drugi strani — magari ves svet! (O. Zupančič.) 3. Človek, naravnim silam gospodar in sluga. 4. Pomen slovenskega ozemlja za trgovino. 5. Zakaj se slovenski narod v XVII. in XVIII. stoletju ni mogel razvijati? — Prosti govori: 1. Razni pojavi zблиževanja Jugoslovanov. (Goričan). 2. Prazgodovina Slovencev do njih pokristjanjenja (Klemenčič). 3. Turški navalni na slovenje Štajrsko (Korošak). 4. Spomini iz preteklega stoletja slovenske zgodovine (Kozar). 5. O zgodovini in uporabi elektrike (Majcen). 6. Vraže in praznoverski običaji Slovencev od XIII.—XVIII. stoletja in njih vzroki (Marin). 7. Finžgar, „Pod svobodnim solncem“ (Stržič). 8. Ivan Vajkhard Valvazor (Supanič). 9. Prešernova „Nova pisarija“; vzroki in viri (Šlik). 10. Dr. Benjamin Ipavic, slovenski skladatelj (Svetina). 11. Tugomer v zgodovini in pesništvu (Vrečko).

VIII. Klasse. 1. Pod vrhom. (Razmišljanje osmošolca ob začetku šolskega leta.) 2. Sokratov značaj, kakor se da posneti po Platonovi apologiji. 3. Kakega pomena je priroda za razvoj narodnega značaja? 4. Kakega pomena so čutila za razvijanje duševnega življenja? 5. Avstrija—branik zapadnoevropske prosvete. 6. Lepo je umreti za domovino, ali živeti za domovino je lepše. 7. Trgovec — razširjalec prosvete. 8. Bodočnost ni tako temna, kakor se nam zdi. 9. Maturitätsprüfungsarbeiten: a) Atene, Rim in Jerusalem — troje ognjišč človeške prosvete. b) Spoznavanje prirode nas uči ne le, kako majhen je človek, ampak tudi, kako velik je. c) Kako more vzgajati pesnik svoj narod? — Prosti govori: 1. Država. (Turnšek.) 2. Šola in življenje. (Peršuh.)

#### F. Privatlektüre.

##### V. A-Klasse.

Bratina; Livius XXX. 19—29; XXXIII. 12, 13, 32, 33; XLV. 7, 8; Caesar de bello Gallico II., III.; Ovid (Elegien; ed. Sedlmayer) 1—5.

Dečko; Livius XXII. 1—14.

Dolinšek; Caesar de bello civili III. 1—30.

Geč; Caesar de bello Gallico II. 1—16.

Habermut; Caesar de bello civili II.

Habjantschek; Cicero in Catilinam IV.

Kovačec; Caesar de bello Gallico III.

Majcen; de bello Gallico V. 1—30.

##### V. B-Klasse a) Latein.

Medved Caes. b. G. II.

Mirt Ovid; Met. Nr. 24 (ed Sedlmayer).

Muster Ovid; Met. Nr. 9, 10, 11, 18, 25,

Novak Joh; Ovid Met. 7, 8, 9,

26, 30.

Ogrizek; Caes. bell. Gal. II.

Ortan Ovid; Met. Nr. 24.

Reisel Liv. XXII., 1—20.

Satler Liv. XXII., 1—20.

##### b) Griechisch.

Bezjak; Xenoph. An. III. 3—4 § 18; IV. 7—8 § 28.

Bix; Xenoph. Hell. (edd. Bürger) I. Auswahl.

Geč; Xenoph. An. IV. 7 und 8.

Kieser; Xenoph. Hell. (Bürger) Auswahl.

Medved; Xen. Hell. I. 1—5.

Muster; Xen. Hell. I. 1—5.

Mirt; Xen. Hell. I. 1—5.

Novak Johann; Hom. II. VII.

Robič; Hom. II. X.

Svetina; Xen. Hell. I. 1—5.

##### VI. Klasse a) Latein.

Cicero, Cat. II. (Arlič); III. (Koschell); IV.

(Kovačič, Perme), Arch. (Heller), Mil.

(Lorger), Plant. (Haas); Livius XXII. (Morocutti); Sallust, bell. Catil. (Rungaldier,

Petrovič, Svetina, Šparl); Tacitus, Germ.

(Heller, Morocutti), Vergilius V. (Arlič,

VI. (Codelli, Ferrari). Tibull (Ausw. n.

Biese) Codelli.

##### b) Griechisch.

Homer, II. II. (Codelli, Stamberger), III. (Heller,

Krainz, Morocutti, Mravljak, Rungaldier),

VII. (Codelli, Mohar, Svetina), XVIII.

1—368 Korošec, XIX. (Mravljak, Rak), XXII.

(Arlič, Koschell); Sophokles, Antig. (Lorger),

El. (Morocutti); Xenoph., (nach

Lindner) Anab. St. 10, Apomnem. St. 6 u. 7

(Dernjač).

##### VII. Klasse a) Latein.

Berenreither; Aen. V.

Čremošnik; Aen. X.

Debicki: Aen. II.  
 Heric: Aen. V.  
 Klemenčič: Aen. V.  
 Klobasa: Aen. V.  
 Regoršek: Am. V.  
 Sandermann: Cicero, pro Ligario.  
 Schmising: Aen. V.  
 Šlik: Aen. V.  
 Svetina: Aen. VII.  
 Wresnig Georg: I.

b) Griechisch.

Čremošnik: Dem. 3. olynt. R.  
 Hanß: Hom. Ody. II.  
 Korošak: Xen. H. II. B.  
 Svetina: Hom. Od. II.  
 Šlik: Dem. 3. olynt. R.  
 Weber: Dem. R. v. d. Kr.

## IV. Vermehrung der Lehrmittel.

### A. Bibliothek.

#### 1. Lehrerbibliothek.

(Bibliothekar: Prof. Dr. Verstovšek.)

##### a) Geschenke:

1. Des k. k. Ministeriums für Kultus u. Unterricht: a) Zeitschrift für österreichische Volkskunde; b) Österr. bot. Zeitschr., Jahrg. LIX. — 2. Der kais. Akademie der Wissenschaften in Wien: a) Anzeiger der math.-naturw. Klasse 1908; b) Denkschriften der kais. Akademie d. Wissenschaften, B. 152. — 3. Der k. k. Zentral-Kommission zur Erforschung und Erhaltung der Kunst- u. histor. Denkmale: Mitteilungen von 1908. — 4. Des Fürstbischöfl. Lavanter Konsistoriums: Personalstand des Bistums Lavant im Jahre 1909. — 5. Vom Verlag d. Liter. Zentralblattes: Wöchentl. Verzeichnis der Neuigkeiten des deutschen Buchhandels. — 6. Des k. k. steierm. Landesschulrates: a) Vierteljahrsschrift f. körperl. Erziehung etc., Wien; b) Enkarpa: Kulturgeschichte der Menschheit von R. Springer; c) Ferd. Kürnbergers Briefe an eine Freundin; d) Betty Pavlis gesammelte Aufsätze. — 7. Der Gymnasial-Direktion: a) Protokolle der Mittelschulenquete von Dr. R. Scheu; b) Die Reform der Volkswirtschaft v. Ed. Baltzer. — 8. Der Verfasserin Olga Berndt: Das Hildebrandlied. — 9. Des Prof. Košan: J. Scherr: Allgemeine Geschichte der Literatur. — 10. Des Prof. Dr. Hoffer: M. Tullii Ciceronis opera etc. v. Orellius. — 11. Des Reichsfinanzministeriums: Wissenschaftliche Mitteilungen aus Bosnien und Herzegovina (3 B.). — 12. Des Verfassers B. Beuk: Pesmi V. del.

##### b) Ankauf:

1. Zeitschrift für österr. Gymnasien, 59. Jahrg. 1908. — 2. Liter. Zentralblatt f. Deutschland, 59. Jahrg. 1909. — 3. Roscher, ausf. Lexikon der griech. und röm. Mythologie (fortg. Liefer.). — 4. Mitteilungen und Abhandlungen der geogr. Gesellschaft in Wien 1908. — 5. Österr.-ungar. Revue, 35. B. — 6. Verhandlungen d. k. k. zool.-bot. Gesellsch. in Wien, 1908. — 7. Diviš, Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens, 22. Jahrg. 1908. — 8. Bibliotheca philol. class. 1908. — 9. Jagič, Archiv. f. slav. Philologie 1908. — 10. Ljubljanski Zvon, Jahrg. 1908. — 11. Nagl. u. Seidler, Deutsch-österr. Literaturgesch. (fortg. Liefer.) — 12. Österr. Mittelschule 1908. — 13. Poske, Zeitschr. f. d. physikal. u. chem. Unterr., Jahrg. 1908. — 14. Grimm, Deutsches Wörterbuch (fortg. Liefer.) — 15. Letopis slovenske Matice za leto 1908. — 16. D. Sklarek, Naturwissenschaftl. Rundschau 1908. — 17. Časopis za zgodovino in narodopisje, Jahrg. 1908. — 18. Beiträge zur Erforschung steirischer Geschichte, 27. Jahrg. — 19. Zeitschrift des histor. Vereines für Steiermark 1908. — 20. Jagič: Festschrift. — 21. Zelinski. Cicero im Wandel der Jahrhunderte. — 22. Berger: Schiller I., II. — 23. Kummer: Deutsche Literaturgeschichte. — 24. Murko: Südl. Literaturen. — 25. Friedjung: Geschichte Österreichs, B. I. — 26. Die osteuropäische Literatur und die slav. Sprachen. — 27. Heinze: Vergils epische Technik. — 28. Norden: Vergils Aeneis, B. VI. — 29. Bartsch: Zwölf a. d. Steiermark. — 30. Vogel: Nachschlagebuch f. d. Unterr. — 31. Engel: Deutsche Literaturgeschichte. — 32. Ertl: Freiheit, die ich meine. — Gegenwärtiger Bestand 7283 Stücke in Bänden und Heften.

#### 2. Programmsammlung.

(Kustos: Prof. Knapp.)

Programme der Mittelschulen Oesterreich-Ungarns und Deutschlands bis zu den Zeiten zurück, in denen mit der Herausgabe gedruckter Jahresberichte an solchen Anstalten begonnen wurde. Diese Sammlung wird seit dem vorigen Schuljahre geordnet. — Gegenwärtiger Stand: 25.347 Stück.

### 3. Schülerbibliothek.

(Kustoden: Prof. Dr. Max Haid und Dr. Johann Arneiz.)

#### a) Geschenke:

Verlag Tempsky, Wien: Biese, griech. Liriker; Biese, röm. Elegiker. — Matica hrvatska, Zagreb: Musić, Rječnik hrv.-slovenski (3 Eks.). — Društvo hrv. sredšk. profesora, Zagreb: Drechsler, Izabrane narodne pjesme, I. Junačke (3 Eks.). — Katoliška bukvarna, Ljubljana: Volc, Praški Judek; Sašelj, Bisernice iz belokr. nar. zaklada I.; Leposlovna knjižnica. II. — Schül. Morocutti (VI.): May, Old Surehand (2 Bde.). — Družba Sv. Mohora, Celovec: 25 Bde. a. ihr. Publik.

#### b) Ankauf:

E. Kradolfer, Wie die Pflanze die Erde erobert hat. — Krautmann, Österreichische Staatsbürgerkunde. — Was die Zeiten reifen, Gedichte aus acht Jahrhunderten. — Vom goldenen Überfluß. Eine Auswahl aus neueren deutschen Dichtern. — Von allen Zweigen. Sammlung deutscher Gedichte, herausgegeben von Lorenz, Raydt und Rößger. — R. Kypling, Im Dschungel. — Müller G. A., Im Zauber der Wartburg. — W. Raabe, Alte Nester. — Schweiger-Lechenfeld, Raum und Zeit im Naturgeschehen und Menschenwerk. — O. Kernstock, Turmschwalben. — Rosegger, Alpensommer. — Eichendorffs Werke, 2 Bde. — Tiecks Werke, 3 Bde. — Halms Werke, 1 Bd. — Novalis Werke, 2 Bde. — Ganghofer, Herrgottschneider von Ammergau. — Ganghofer, Schweigen im Walde. — Hansjakob, Jugendzeit. — Kamniške ali Savinjske Alpe. Spisal Ferd. Seidl, I. zvezek. (Slovenska zemlja, V. del). — Slovenske narodne pesmi. Uredil Strekelj (3 snopiči). — Prevodi iz svetovne književnosti: Gorski venec Petra II. Petroviča-Njeguša. Prevel R. Perušek. — Slovenska knjižnica II. zvezek. (Matica slovenska). Ks. Meško, Napoljani (Matica slovenska).

### B. Historisch-geographische Sammlung.

(Kustos: Prof. Dr. Max Hoffer.)

#### a) Geschenke.

1. Vom k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht ein Exemplar der neuen Wandkarte des österreichischen Lloyds. 2. Die Türkeneinfälle in Steiermark, historische Karte im Maßstab 1:400.000, gezeichnet und geschenkt vom Schüler Gugel Emil (IV. A.) 3. Industriekarte Steiermarks im Maßstab 1:400.000, gezeichnet und geschenkt von Maierhofer Valentin. (IV. A.) 4. Das Straßennetz Steiermarks im Maßstab 1:750.000, gezeichnet und geschenkt von Močnik Hermann (IV. A.) 5. Generalkarte von Mitteleuropa, im Maßstab 1:200.000, Blatt: Triest; Österreichische Spezialkarte, im Maßstab 1:75.000, Blätter: Raibl u. Flitsch, Laas u. Zirknitz, Haidenschaft u. Adelsberg; geschenkt vom Kustos. 6. Sprachenkarte von Mitteleuropa, im Maßstabe 1:2.000.000, geschenkt vom Kustos.

#### b) Ankauf.

1. Rothaug-Umlauf „Schulwandkarte der Sudetenländer“. 2. Wagner „Wandkarte des deutschen Reiches“. 3. Weber-Baldamus „Karte zum Studium der deutschen Geschichte des XIX. Jahrhunderts“, II. Teil, von 1815 bis zur Gegenwart. 4. Geistbeck, geographische Detailbilder für den Unterricht: Lugano, Denver in Colorado. — Stand der Sammlung am Ende des Schuljahres 1908/09: 135 Wand- und Handkarten, 20 Atlanten, 63 geographische und 88 historische Bilder, 2 Globen, 1 Tellurium, Terrainmodelle, 1 Stereoskop mit 95 Bildern, 1 Band „Österreich in Wort und Bild“.

### C. Physikalisches Kabinett.

(Kustos: Prof. K. Zahlbruckner.)

Neu angeschafft wurde: Ein Stöpselrheostat, eine Zambonische Säule und eine Experimentierwaage; für den chemischen Unterricht: Abdampfschalen aus Blei, Glas und Porzellan, Kristallisierschalen, Abdampfschutztrichter, Stickstoffvorlage nach Varzentropf, Stativ mit Träger nach Habermann, gerade und U-förmige Chorkalziumröhren, Arsenwasserstoffapparat, Arsenreduktionsröhren, 2 Atomgewichtstafeln, 2 Kolodiumballons, Bechergläser mit und ohne Ausguß, Glasplatten zum Bedecken, ein Quecksilber-Zylinder, Dampfdichtbestimmungsapparat nach Mayer, 1 Dialysator-Destillationskolben für fraktionierte Destillation, Filtriergestell, Handexsikkator nach Schrötter, 100 Bogen Filtrierpapier, Filtriertrichter,  $\frac{1}{2}$  kg Gasschlauch,  $\frac{1}{2}$  kg Kautschukstöpseln, Kochkolben und Erlenmeyerkolben, Vorlagen mit Tubus, Bürette mit Glashahn, Bürettengestell, Meßzylinder, Meßpipetten, Pipettengestell, Vollpipetten, Löffel aus Eisen und Holz, pneumatische Wanne, Retorten mit und ohne Tubus, Röhrenwischer, Sammelkübel aus Porzellan, Sandbadschalen aus Eisen, 1 Satz Schmelztiegel aus Ton, 1 Spritzflasche, Apparat nach Rosenfeld zur Darstellung von Chlorgas. — Stand am Ende des Schuljahres: 814 Stücke.

### D. Naturhistorisches Kabinett.

(Kustos: Prof. Dr. L. Poljanec.)

Ankäufe: Gehirntypen, Singmuskelapparat eines Raben, Apparat zum Nachweise der Assimilation, zwei Apparate zum Nachweise der Nährsalze, Apparat zur Demonstration der Saugkraft eines transpirierenden Sprosses, Apparat zum Nachweise des Gasaustausches in den Rindenporen. Diffusionsapparat und Keimapparat. — Stand am Ende des Schuljahres 1908/09: 19265 Stücke.

### E. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

(Kustos: Prof. A. Hesse.)

Ankauf: 27 Stück Werkzeuge, zum Zeichnen und Malen geeignet. — Stand der Sammlung: 6 persp. Apparate, 20 elem. Drahtmodelle, 51 elem. Holzmodelle, 10 archit. Elementarformen, 10 archit. Formen, Gefäßformen, 61 ornam. und kunstgew. Gipsmodelle, 22 figur. Reliefmodelle, 18 Köpfe und Büsten, 353 Stück Varia, 21 Vortagenwerke, 22 besondere Vorlagen.

### F. Musikaliensammlung.

(Kustos: Gesanglehrer Rud. Wagner.)

Ankauf: 4 Notenhefte. — Gegenwärtiger Stand: 6025 Musikalien, 12 Wandtafeln und eine Stimmgabel.

### G. Münzensammlung.

(Kustos: Prof. Dr. M. Hoffer.)

Stand der Sammlung: 1444 nummerierte Gegenstände und Anhang.

### H. Archäologische Sammlung.

(Kustos: Prof. Dr. Jerovšek.)

Gegenwärtiger Stand: 11 Nummern.

Für alle den verschiedenen Lehrmittelsammlungen zugewendeten Geschenke wird den geehrten Spendern der wärmste Dank ausgesprochen.

## V. Unterstützung der Schüler.

A. Den ersten Platz der Andreas Kautschitsch'schen Stiftung hatte der Schüler Peter Rihitarič der VIII., den zweiten Platz der Schüler Rupert Lintner der IV. B-Klasse inne.

B. Die Zinsen der A. Kautschitsch'schen Stiftung im Betrage von 12 K wurden zum Ankauf von Schreib- und Zeichenrequisiten verwendet.

C. Die für 1908 fälligen Zinsen der A. Humerschen Stiftung von 10 K 50 h wurden dem Schüler der VI. Klasse Rungaldier Randolph zuerkannt.

D. Von den aus der Marburger Sparkasse-Jubiläumstiftung bis 31. Dezember 1908 fälligen Zinsen wurden laut Stadtschulratsbeschlusses vom 17. November 1908, Z. 2510, die Schüler Franz Schautz der VIII., Friedrich Moser der VII., Karl Kaiser, Johann Krainz, Randolph Rungaldier der VI., Friedrich Gugel der V. A, Karl Reidinger der V. B, Karl Frommeyer, Emil Gugel, Hermann Weingerl, Ernst Wresnig der IV. A, Josef Antensteiner und Franz Cernčić der III. A beteiligt.

E. In die Kasse des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des Gymnasiums haben als Jahresbeiträge oder Wohltätigkeitsspenden für 1908/9 eingezahlt:

#### A) die wirklichen Mitglieder.

	K	h
Herr Marius Graf Attems, k. k. Statthaltereirat	10	—
„ Wilhelm Badl, Haus- und Realitätenbesitzer	10	—
„ Baron Richard Basso Gödel-Lannoy	10	—
„ Dr. Barthol. Ritter von Carneri, Schriftsteller und Hausbesitzer †	8	—
„ Prof. Dr. F. Feuš	4	—
„ Prof. Alfred Fink	4	—
„ J. Fink, Seelsorger in der k. k. Männer-Strafanstalt Marburg	4	—
Fürtrag	50	—

	K	h
	Übertrag	50 —
Herr Dr. Franz Firbas, k. k. Notar		4 —
„ Gymnasialdirektor Julius Glowacki		10 —
„ Alois Haubenreich, fürstbischöfl. geistl. Rat		4 —
„ Wilhelm Heinz, Buchhändler		6 —
„ Prof. Dr. Max Hoffer		4 —
„ Dr. Josef Hohnjek, Theologie-Professor		4 —
„ Prof. Franz Horák		5 —
„ Domdechant Prälat Karl Hribovšek		10 —
„ Rudolf Janežič, Spiritual		4 —
„ Prof. Franz Jerovšek		4 —
„ Ed. Ritter v. Jettmar, k. k. Finanzrat		4 —
„ Dr. Franz Jurtela, Advokat in Pettau		10 —
„ Med. Dr. V. Kac, Zahnarzt		4 —
„ Prof. Jakob Kaučič		4 —
„ Dr. Anton Korošec, Weltpriester		4 —
„ L. H. Koroschetz, Kaufmann		4 —
„ Dr. Franz Kovačič, Theologie-Professor		4 —
„ Gymnasiallehrer Ludwig Lang		4 —
„ Anton Liebisch, k. k. Oberlandesgerichtsrat		4 —
„ Prof. Georg Mair		5 —
„ Kanonikus Josef Majcen		4 —
„ Prof. i. R. Johann Majciger, k. k. Schulrat		4 —
„ Prof. Blasius Matek		5 —
„ Kanonikus Dr. Martin Matek		4 —
„ Prof. Dr. Anton Medved		10 —
„ Kanonikus Dr. Johann Mlakar		6 —
„ Franz Moravec, Dom- und Stadtpfarrer		4 —
„ Anton Morocutti, k. k. Landesgerichtsrat		4 —
„ Dr. Ernst Mravlag, Rechtsanwalt		20 —
Se. Exzellenz der Herr Fürstbischof Dr. Michael Napotnik		40 —
Herr Franz Otto, k. k. Professor		4 —
„ Andreas Platzer, Kaufmann		5 —
„ Med. Dr. Amand Rak		4 —
„ K. k. Oberdirektor Josef Reisel		5 —
„ Dr. Franz Rosina, Advokat		6 —
„ Dr. J. Rudolf, Advokat in Gonobitz		10 —
„ Josef Ritter von Savinschegg, kgl. ung. Rittmeister i. R.		10 —
„ Karl Scheidbach, Buchhändler		4 —
„ Dr. Hans Schmiderer, Bürgermeister von Marburg		10 —
Fräulein Maria Schmiderer, Hausbesitzerin		4 —
Herr Franz Simonič, Dom- und Stadtpfarrvikar		4 —
„ August Stegenšek, Präfekt im f. b. Knabenseminar		4 —
„ Anton Stergar, Kaplan an der Vorstadtpfarrkirche St. Magdalena		4 —
„ Karl Soß, Kaufmann		4 —
„ Eduard Taborsky, Apotheker		20 —
„ Dr. J. Tomažič, f.-b. Sekretär		5 —
„ Josef Tscheligi, Realitätenbesitzer		10 —
„ Dr. Paul Turner, Realitätenbesitzer		4 —
„ Viktor Verderber, k. k. Staatsanwalt		4 —
„ Prof. Dr. Karl Verstovšek		4 —
„ Kanonikus Barthol Voh		4 —
„ Dr. Franz Voušek, k. k. Oberlandesgerichtsrat		4 —
„ Prof. Johann Vreže		4 —
„ Prof. Karl Zahlbruckner		4 —
„ Prof. Josef Zidanšek, Direktor des f.-b. Knabenseminars		4 —
„ Zolgar, Kaplan		4 —
Löbl. Bezirksvertretung Marburg		10 —
Geehrter Verein „Hranilno in posojilno društvo v Ptuji		60 —
Geehrte Posojilnica in Frauheim		15 —
Geehrte Posojilnica in Marburg		50 —
	Summe	533 —

## B) die Wohltäter:

	K	h
Herr Gymnasiallehrer Dr. Johann Arneiz		1 —
„ Johann Bogovič, Kaplan		2 —
„ Max Halfter, k. k. Turnlehrer		2 —
„ Dr. Anton Jerovšek, f.-b. Hofkaplan		2 —
	Fürtrag	7 —

	K	h
	Übertrag	7 —
Herr Prof. Friedrich Knapp	2	—
„ J. E. Kociper, Katechet	2	—
„ Dr. Franz Lukman, Professor an der b. Diözesanlehranstalt	2	—
„ Johann Markošek, Kaplan an der Dompfarre	1	—
„ Josef Martinz, Kaufmann	2	—
„ Franz Oehm, Hausbesitzer	2	—
„ Martin Petelinšek, Kaplan	2	—
„ Dr. Leopold Poljanec, Gymnasialprofessor	2	—
„ Josef Rapoc, Hausbesitzer	2	—
„ Dr. Josef Somrek, Direktor der St. Cyrillus-Buchdruckerei	3	—
„ Gustav Tauscher, k. k. Ober-Finanzrat und Finanzbezirksdirektor	2	—
„ Dr. med. Philipp Terč	2	—
„ Josef Trafenik, Kanzleibeamter	1	—
„ Prof. Nikolaus Žagar	2	—
Ein Ungenannter	—	80
Ergebnis einer Sammlung unter den Schülern der Anstalt*)	156	22
	Summe	191 02

### Rechnungs-Abschluß Nr. 53\*\*) vom 1. Juli 1909.

Die Einnahmen des Vereines in der Zeit vom 1. Juli 1908 bis 30. Juni 1909 bestehen:		
1. Aus den Jahresbeiträgen der Mitglieder	533	K — h
2. Aus den Spenden der Wohltäter	191	„ 02 „
3. Aus den Interessen des Stammkapitales	367	„ 76 „
4. Aus den Sparkasse-Zinsen	93	„ 36 „
5. Erlös bei der Einwechslung von Wertpapieren	39	„ 36 „
6. Kassarest vom Jahre 1907/08	2645	„ 86 „
	Summe	3870 K 36 h

\*) **I. A-Klasse:** Exl 1 K, Forster 1 K, Knidy 2 K, Hospodarž 1 K, Lambrinos 1 K, Marschner 2 K, Ogriseg 1 K, Prull 2 K, Roth 1 K, Rudel 1 K, Schifko 1 K, Schweizer 1 K, Wollrab 1 K; zusammen 16 K. — **I. B-Klasse:** Augustinčič 10 h, Bezjak 20 h, Cafuta 20 h, Dečko 40 h, Gassenburger 20 h, Golež 30 h, Horvat 40 h, Kejžar 1 K, Konrad 20 h, Lorgor 60 h, Lovrec 60 h, Novak 20 h, Povalej 2 K, Papež 30 h, Rautner 20 h, Skvarča 20 h, Stadler 1 K, Škrobar 20 h, Štefanec 10 h, Veber 40 h, Vošinek 60 h, Živko 30 h; zusammen 9 K 70 h. — **I. C-Klasse:** Damijan 10 h, Ferk 40 h, Gnus 20 h, Hočevar 30 h, Horvat 20 h, Hrastnik 10 h, Karo 30 h, Kokolj 10 h, Kreft 5 h, Maršič 20 h, Novak A. 10 h, Primec 20 h, Reich 10 h, Soršak 40 h, Urbanc 86 h, Woschnig 10 h, Zafošnik 14 h, Zivko 35 h; zusammen 4 K 20 h. — **II. A-Klasse:** Dengg 2 K, Cazafura 1 K, Gobec 1 K, Kappel 2 K, Jettmar 2 K, Leinmüller 1 K, Sander 2 K, Schindler 2 K, Sterger 1 K, Tschass 2 K, Wresounig 1 K; zusammen 17 K. — **II. B-Klasse:** Amon 20 h, Arnečič 20 h, Blažič 30 h, Cvilak 20 h, Čebin 12 h, Izek 20 h, Jug 20 h, Kaiser 10 h, Kit 30 h, Klemenčič 10 h, Klobasa 10 h, Korošak 50 h, Kramberger 10 h, Krusič 40 h, Marin 1 K, Merčun 40 h, Novak 40 h, Pinterič 1 K, Pipuš Boris 2 K, Pipuš Slava 2 K, Tturm 20 h, Tomažič 10 h, Tratnik 50 h, Verhjak 50 h, Viher 20 h, Vogrinec 20 h, Volaušek 30 h, Voušek 2 K; zusammen 13 K 82 h. — **III. A-Klasse:** Fritsch 2 K, Głowacki 1 K, Hesse 1 K, Huallenz 1 K, Kleebinder 1 K, Krempel 2 K, Krpač 20 h, Mravlag 2 K, Neuwirth 1 K, Ogriseg 2 K, Seignemartin 60 h, Sinkovič 60 h, Schmid 60 h, Rottner 1 K, Haas 2 K; zusammen 18 K. — **III. B-Klasse:** Barle 2 K, Rudolf Dušan 2 K, Voušek 2 K, Gajšek 1 K, Hren 1 K, Lemeč 1 K, Pelcl 1 K, Trobej 1 K, Gnus 70 h, Šketa 41 h, Rožman 40 h, Popič 40 h, Znidarič 40 h, Stuhec 35 h, Kosi 33 h, Bratko 31 h, Zivko 30 h, Macěk 30 h, Kos 20 h, Senekovič 10 h; zusammen 15 K 20 h. — **IV. A-Klasse:** Artner 1 K, Frommeyer 50 h, Fulterer 1 K, Hofman 1 K, Hronovsky 1 K, Kotschan 1 K, Korath 1 K, Pfrimer 2 K, Rimpler Otto 1 K, Schindler 3 K; zusammen 12 K 50 h. — **IV. B-Klasse:** Aušič 30 h, Glaser 30 h, Hren 1 K, Jagodič 10 h, Jerebič 30 h, Koželj 1 K, Marinčič 60 h, Menhart 40 h, Molan 30 h, Muhič 30 h, Pirš 20 h, Prapotnik 20 h, Rančigaj 30 h, Robič 1 K, Rudolf Ivo 2 K, Rudolf Wlad. 2 K, Verbajnsak 20 K, Volavšek 30 K, Zadravec 40 h, Zmazek 30 h, Zivko 20 h, Zuran 30 h; zusammen 12 K. — **V. A-Klasse:** Lorenz 1 K, Groß 1 K, Meyer 10 h; zusammen 2 K 10 h. — **V. B-Klasse:** Mirt 40 h, Mravlag 2 K, Ogriseg 1 K, Reidinger 1 K, Reisel 1 K, Robič 1 K, Rojko 60 h, Sölch 1 K, Soltys 1 K, Svetina 1 K, Überbacher 1 K, Verderber 1 K, Wolff 1 K; zusammen 13 K. — **VI. Klasse:** Kovačič 40 h, Matek 2 K; zusammen 2 K 40 h. — **VII. Klasse:** Debicki 2 K, Eckrieder 1 K, Firbas 2 K, Jäger 1 K, Majcen 1 K, Sandermann 80 h, Schmising 5 K, Vistarini 1 K; zusammen 13 K 80 h. — **VIII. Klasse:** Augustinčič 30 h, Door 40 h, Koser Ludwig 20 h, Leskovšek 40 h, Lukman 30 h, Mayer 50 h, Peršuh 60 h, Rezman 70 h, Vielberth 2 K, Wreßnig 50 h, Zelenko 40 h, Zorko 20 h; zusammen 6 K 50 h.

\*\*) Der Rechnungs-Abschluß Nr. 53 wurde in der ordentlichen Generalversammlung vom 13. Dezember 1908 geprüft und für richtig befunden. Der Ausschuß des laufenden Vereins-



Das Stammkapital beträgt 9.600 K in Papieren.

Die Ausgaben für Vereinszwecke in der Zeit vom 1. Juli 1908 bis 30. Juni 1909 be-

trugen:

1. Für die Unterstützung würdiger und dürftiger Schüler:	
a) durch Beistellung von Freitischen	734 K 76 h
b) durch Ankauf und Einband von Lehrbüchern und Atlanten, welche den Schülern geliehen oder geschenkt wurden	299 „ 25 „
2. Für Regieauslagen (Entlohnung für Schreibgeschäfte etc.)	20 „ 72 „
Summe	1054 K 73 h

Es bleibt somit einbarer Kassarest von

2815 K 63 h

Zu besonderem Danke sind viele Schüler den Herren Ärzten in Marburg für bereit-

willige und unentgeltliche Hilfeleistung in Krankheitsfällen verpflichtet.

Freitische wurden mittellosen Schülern von edelherzigen Wohltätern 298, vom Unter-

stützungsvereine 42, zusammen 340 in der Woche gespendet.

Anlässlich des in das Jahr 1908 fallenden Doppeljubiläums — Feier des 150jährigen Be-

standes der Anstalt und 60jähriges Regierungsjubiläums Seiner Majestät des Kaisers — beschloß

die Direktion die Stiftung eines „Jubiläums-Schüler-Stipendiums des k. k. Staatsgymnasiums

in Marburg“ anzuregen. Die Zinsen eines 5000 Kronen betragenden Stiftungskapitals in der

Höhe von 200 Kronen jährlich sollten auf Antrag des Lehrkörpers abwechselnd einem deutschen

und einem slowenischen Schüler der Anstalt von der k. k. Statthalterei in Graz verliehen

werden. Um dieses Stiftungskapital zusammen zu bringen, wurden Aufrufe, unterzeichnet vom

Anstaltsdirektor und schulfreundlichen Persönlichkeiten, an Freunde der Anstalt, ehemalige

Schüler etc. ausgesendet.

Folgende Spenden liefen bis Ende 1908/09 ein:

Sektionsrat Dr. Janko Babnik	20 Kronen
Stadtratskassier Heinrich Bancalari	5 „
Richard Freiherr von Basso-Gödel-Lannoy	50 „
Advokat Dr. Brencic, Cilli	10 „
K. u. k. Major d. R. Franz Breuer	20 „
Dr. Barth., Ritter von Carneri †	50 „
K. k. Notar Dr. Franz Firbas	50 „
K. k. Gymnasialdirektor Julius Głowacki	7 „
Prälat Dompropst Karl Hribovšek	100 „
Advokat Dr. Franz Jurtela	25 „
Dr. phil. et theol. Franz Lukman, Theologieprofessor	50 „
Gymnasialprofessor Georg Mair	20 „
Kaiserl. Rat Med. Dr. Artur Mally	40 „
Univ.-Professor Dr. Matthias Murko	20 „
Jurist Günter Nemanitsch	10 „
Feldmarschalleutnant d. R. Johann von Nemethy	30 „
Pfarrer Franz Ogrisek	3 „
Dr. Ivan Rudolf, Advokat in Gonobitz	50 „
Stadtpfarrkaplan Josef Simonič	10 „
K. k. Schulrat Anton Šantel	20 „
Gutsbesitzer Dr. Paul Turner	50 „
Franz Zmazek, Pfarrer in Benedikten	10 „
Dr. Ivan Žolgar, Wien	50 „
Zusammen	700 Kronen

Dazu kamen 12 K 94 h Sparkassezinsen; abzuziehen sind davon die Auslagen; Druck

des deutschen und des slowenischen Aufrufes, Kuverts und Briefmarken dazu, Ankauf von

Kronenrente für 700 Kronen; es blieb ein Rest von 4 K 38 h, welcher in die Marburger

Gemeindesparkasse eingelegt wurde. Der Betrag von 700 Kronen in Rente und das Sparkasse-

buch wurde der k. k. steierm. Statthalterei in Graz eingesendet, und mit Erlaß dieser Behörde

vom 30. Dezember 1908, Zl. 8/3652/1, wurde die Stiftung angenommen und das weitere

veranlaßt.

#### Verrechnung.

Einnahmen:		Ausgaben:	
Sammlung	700 K — h	Regie	35 K 77 h
Sparkassezinsen	12 „ 94 „	Ankauf von 700 K Kronenrenten	672 „ 79 „
Summe	712 K 94 h	Summe	708 K 56 h

jahres besteht aus den Herren: Julius Głowacki, k. k. Gymnasial-Direktor, Obmann; Dom-

propst Karl Hribovšek, Oberlandesgerichtsrat Anton Liebisch, Professor Georg Mair, Kanonikus

und Direktor der f.-b. Diözesanlehranstalt Dr. Johann Mlakar. Als Rechnungsrevisoren fun-

gierten die Herren: Professor Bl. Matek und Professor K. Zahlbruckner, als Bibliothekar Pro-

fessor Alfred Fink, als Verifikator des Protokolles Professor Dr. Anton Medved.

## VI. Förderung der körperlichen Ausbildung der Schüler.

In Befolgung des Ministerial-Erlasses vom 15. September 1890, Z. 19.097, wurde am 28. Jänner 1909 zum Zwecke der Beratung über die Maßnahmen zur Förderung der körperlichen Ausbildung der Schüler eine besondere Konferenz abgehalten.

Zur Abhaltung von Jugendspielen im Freien wurde vom Stadtrate der sogenannte kleine Exerzierplatz in der Kärltnervorstadt mit Zuschrift vom 18. Februar 1909, Z. 3692, den Mittelschuldirektionen in der bereitwilligsten Weise überlassen, wofür hier wärmstens gedankt wird. Gleichzeitig gewährte der Marburger Stadtverschönerungsverein mit Zuschrift vom 29. April l. J. beiden Anstalten die Benützung des Spielplatzes im Volksgarten selbst, auch dafür wird bestens gedankt. Die Schüler des k. k. Staats-Gymnasiums benützten bei günstigem Wetter im Frühlinge und Sommer des laufenden Jahres am Montag, Mittwoch und Freitag den kleinen Exerzierplatz, an den übrigen Tagen, mit Ausnahme des Sonntags, den Spielplatz im Volksgarten. Unter der Leitung des Professors Dr. Karl Verstovšek und des Turnlehrers Max Halfter wurde im ganzen 50mal in der Dauer von 2—3 Stunden gespielt, jedesmal beteiligten sich durchschnittlich 80 Schüler aller Klassen. Die Untergymnasiasten spielten klassenweise, und zwar: Bastartln, Schwarzer Mann, Schleuderball, Türkenkopf, Rollball, Hahnenkampf, Kriegsball, Barlaufen und Faustball, die Schüler des Obergymnasiums bildeten eine Abteilung und pflegten ausschließlich das Korbballspiel. Während des ganzen Jahres wurden vom Turnlehrer Bewegungsspiele in der Turnhalle und im Hofe des Anstaltsgebäudes geübt.

## VII. Erlässe der vorgesetzten Behörden.

1. Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 23. Juni 1908, Z. 3/4023/1, betreffend die Anschaffung von Schulerfordernissen bei inländischen Firmen.

2. Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 30. September 1908, Z. 3/4796/2, mit dem die Freigabe des 3. oder 5. Oktober zur Feier des Allerhöchsten Namenfestes Seiner Majestät des Kaisers angeordnet wird.

3. Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 14. November 1908, Z. 3/7399/3, betreffend das Verbot, während des Schulgottesdienstes die Kirchentüren zu versperren.

4. Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 26. Dezember 1908, Z. 3/8421/1, betreffend die Beteiligung mit dem Jubiläumskreuz für Zivilstaatsbedienstete.

5. Erlaß der k. k. steierm. Statthalterei vom 30. Dezember 1908, Z. 8/3652/1, womit die Stiftung eines „Jubiläums-Schüler-Stipendiums“ des k. k. Staats-Gymnasiums in Marburg angenommen wird.

6. Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 27. Jänner 1909, Z. 3/476/4, betreffend die Neuregelung des Stipendienwesens.

7. Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 30. März 1909, Z. 3/488/2, mit dem auf die Verordnung bezüglich des Schulgeldes an den Staatsmittelschulen aufmerksam gemacht wird.

8. Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 12. April 1909, Z. 3/2906/1, mit dem auf den mit der Verordnung des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 20. März 1909, Z. 11661 kundgemachten neuen Lehrplan für die Gymnasien in Österreich aufmerksam gemacht wird.

9. Erlässe des k. k. steierm. Landesschulrates vom 26. April 1909, Z. 3/991/2 und 3/991/8, mit denen auf die Ferialfortbildungskurse für Mittelschullehrer, die an der Grazer Universität im September 1909 abgehalten werden, aufmerksam gemacht wird, resp. deren Programm (allgem. und mathem. physikal. Vorlesungen) mitgeteilt wird.

10. Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 2. Mai 1909, Z. 3/3319/1, betreffend Preisermäßigungen für die studierende Jugend bei Besuch der Adelsberger Grotte, und zwar sowohl bei Einzelbesuch als auch bei Klassenausflügen.

11. Erlaß des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 25. April 1909, Z. 17.149, intim, durch den Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 9. Mai 1909, Z. 3/3511/1, des Inhaltes, daß das laufende Schuljahr ausnahmsweise schon am 8. Juli zu schließen ist, wogegen der Samstag vor und der Dienstag nach dem Pfingstsonntage als Ferialtage zu entfallen haben.

12. Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 13. Mai 1909, Z. 20.071, intim, durch den Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 21. Mai 1900, Z. 3/1195/5, enthaltend neue Weisungen und Durchführungsvorschriften für die Abhaltung der Reifeprüfungen.

13. Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 14. Mai 1909, Z. 1294, intim, durch den Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 24. Mai 1909, Z. 3/184/2, mit dem dem h. Professor Dr. Max Hoffer zu einer in den Hauptferien 1909 in die Karstländer auszuführenden Studienreise ein Stipendium verliehen wird.

## VIII. Chronik.

### a) Veränderungen im Lehrkörper.

Von den im vorigen Jahresberichte angeführten Mitgliedern des Lehrkörpers sind aus dessen Verbände geschieden:

1. Professor Johann Košan, dem laut Erlasses des k. k. steierm. Landesschulrates vom 3. Juli 1908, Z. 3/1736/19, eine Lehrstelle am k. k. I. Staatsgymnasium in Graz verliehen wurde.
2. Professor Dr. Hans Mörtl, dem laut Erlasses des k. k. steierm. Landesschulrates vom 3. Juli 1908, Z. 3/43/68, eine Lehrstelle am k. k. III. Staatsgymnasium in Graz verliehen wurde.
3. Supplirender Lehrer Dr. Josef Rožmann, der nur für das Schuljahr 1907/8 bestellt war und eine Supplentenstelle am k. k. Staatsgymnasium in Rudolfswert erhielt.

Der schon im Vorjahre in Verwendung stehende supplierende Lehrer Dr. Ludwig Pivko wurde laut Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 9. Oktober 1908, Z. 3/1807/3, neu bestellt, doch schied er infolge seiner Ernennung zum Hauptlehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt in Marburg (Min.-Erlaß vom 5. November 1908, Z. 40.354) am 1. Dezember 1908 von der Anstalt.

In den Verband des Lehrkörpers sind eingetreten:

1. Ludwig Lang, supplirender Lehrer am k. k. I. deutschen Staatsgymnasium in Brünn, durch Erlaß seiner Exzellenz des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 28. August 1908, Z. 36.533, zum wirklichen Lehrer an der h. Anstalt ernannt.

2. Dr. Johann Arneiz, im Schuljahre 1906/7 Supplent am k. k. Staatsgymnasium in Leoben, mit Erlaß Seiner Exzellenz des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 30. August 1908, Z. 35.709, zum provisorischen Lehrer an der Anstalt ernannt.

3. Dr. Adolf Pečovnik und Dr. Eduard Dolinšek wurden anlässlich der Errichtung der I. C-Klasse laut Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 28. Oktober 1908, Z. 3/1807/4, zu Supplenten für das Schuljahr 1908/9 bestellt.

4. An Stelle des ausgeschiedenen Supplenten Dr. Ludwig Pivko wurde mit Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 18. Dezember 1908, Z. 3/7908/8, Andreas Prebil zum Supplenten für das Schuljahr 1908/9 bestellt, mit demselben Erlaß anlässlich der Errichtung der V. B-Klasse Dr. Andreas Aigner zum supplirenden Lehrer für das Schuljahr 1908/9 bestellt.

5. Endlich wurde für den infolge Erkrankung für den Rest des Schuljahres beurlaubten Professor Blasius Matek der Lehramtskandidat Dr. Josef Fohn laut Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 12. Februar 1909, Z. 3/395/2, zum Supplenten bestellt.

Infolge der Erlasse des k. k. steierm. Landesschulrates vom 1. Februar 1909, Z. 3/1131/1, beziehungsweise vom 24. Februar 1909, Z. 3/1719/1, wurden die Lehramtskandidaten Franz Dolžan und Dr. Bruno Trobei der Anstalt zur Ablegung der Probepraxis zugewiesen.

Der Religionsprofessor Jakob Kavčič wurde mit Allerhöchster Entschliebung vom 14. Februar 1909 zum Domherrn des Lavanter Domkapitels ernannt, blieb aber bis Schluß des Schuljahres Mitglied des Lehrkörpers. (Landesschulrats-Erlaß vom 16. März 1909, Z. 3/2291/1.)

### b) Die wichtigsten sonstigen Vorkommnisse.

Am 18. August wohnten die in Marburg anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem zur Feier des Geburtsfestes Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät des Kaisers veranstalteten solennen Hochamte bei.

Die Schüleraufnahme fand am 4. Juli und 15. September statt. Die Aufnahms-, Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen zu Beginn des Schuljahres wurden am 16. und 17. September vorgenommen.

Das Schuljahr wurde am 18. September mit einem heil. Geistamte feierlich eröffnet, das vom Herrn Prälaten Domprobst Karl Hribovšek zelebriert wurde.

Da der 4. Oktober auf einen Sonntag fiel, wurde am 3. Oktober das Namensfest Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät des Kaisers mit einem Festgottesdienst in der Aloisikirche gefeiert.

Am 19. November wurde zum Andenken an weiland Ihre Majestät die Kaiserin Elisabeth ein Trauergottesdienst veranstaltet, an dem sich der Lehrkörper und die Schüler beteiligten.

Am 1. Dezember wurde zur Feier des sechzigjährigen Regierungsjubiläums Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät des Kaisers Franz Josef I. in der Aloisikirche ein feierlicher Gottesdienst zelebriert.

Am 2. Dezember wurde die Schulfeier aus Anlaß des Allerhöchsten Regierungsjubiläums abgehalten. (S. S. 27). Beide Tage waren schulfrei.

Am 13. Februar wurde das erste Semester geschlossen und am 17. Februar das zweite Semester begonnen.

Am 31. März und 1. April wurde die an der Anstalt übliche Osterandacht abgehalten. Zugleich empfingen die katholischen Schüler die heil. Sakramente, gleichwie im Anfange und gegen Ende des Schuljahres.

Der 11. Mai war schulfrei und es wurden von mehreren Klassen Ausflüge in die nähere und weitere Umgebung der Stadt unter Führung der betreffenden Ordinarien und anderer Lehrer unternommen.

Am 15. Mai wurde die Prüfung aus der steiermärkischen Geschichte unter dem Vorsitz des Direktors vom Fachlehrer Professor Dr. Hoffer abgehalten. Acht Schüler der beiden Parallelen der IV. Klasse, die während des Jahres dem Unterrichte mit Eifer gefolgt waren, zeigten bei der Preisprüfung, daß sie für die Geschichte und Geographie ihrer engeren Heimat Interesse hegten und bemüht waren, sich eingehende Kenntnisse anzueignen. Vorzügliche Leistungen wiesen die Schüler Gugel Emil und Maierhofer Valentin der IV. A auf und ihnen wurden daher auch die ersten Preise, zwei vom steiermärkischen Landesaussschusse gewidmete Preismedaillen zuerkannt. Außerdem wurden noch zur Förderung des Studiums der Heimatkunde in jugendfreundlicher Gesinnung folgende Preise gestiftet: Von Seiner Exzellenz dem Herrn Fürstbischof von Lavant, Dr. Michael Napotnik, zwei Zehnkronenstücke, vom Herrn Bürgermeister Dr. Hans Schmiderer ein Dukaten mit Börse, vom Herrn Domprobst und Prälaten Karl Hribovšek ein Dukaten, vom Herrn Kanonikus und Religionsinspektor Josef Majcen ein Zehnkronenstück, endlich vom Fachlehrer Professor Dr. Max Hoffer F. M. Mayer „Geschichte der Steiermark“. — Da auch die übrigen Prüflinge recht gute Leistungen aufwiesen, wurden fünf von ihnen mit diesen Preisen beteiligt, und zwar der Reihe nach: Krošl Josef, Aušič Martin, Munda Vinzenz, Močnik Hermann und Rudolf Wladimir

Am 4. und am 14. Juni wurde der katholische Religionsunterricht durch den Diözesanreligionsinspektor für die Mittelschulen Herrn Kanonikus Josef Majcen inspiziert.

Am 15. Juni besichtigte die VII. Klasse unter Leitung des Fachlehrers für Physik und Chemie, Professor Karl Zahlbruckner, die Götz'sche Brauerei. Der Besitzer, Herr Thomas Götz, hatte die besondere Liebenswürdigkeit, persönlich in mehrstündiger Führung der studierenden Jugend den ganzen Werdegang des Bieres vom keimenden Gerstenkorn bis zu den mächtigen Fässern des Lagerkellers klar zu machen und verschaffte ihnen so Einblick in eines der größten Industrieunternehmen der Draustadt. Dafür sowie für die sich daran schließende gastfreundliche Bewirtung wird auch hier der wärmste Dank ausgesprochen. An dieser Stelle sei auch erwähnt, daß der Besitzer des Panoramas in der Goethegasse durch weitgehende Preisermäßigung es auch den ärmsten Schülern möglich machte, gelegentlich unter Führung ihrer Fachlehrer die schönsten Gegenden des Vaterlandes und andere Gebiete im Bilde kennen zu lernen; auch ihm sei hiemit gedankt.

Der 21. Juni als der Tag des heil. Aloisius, des Patronen der studierenden Jugend, war schulfrei und die katholischen Schüler der Anstalt wohnten einem feierlichen vom Herrn Kanonikus Josef Majcen in der Aloiskirche zelebrierten Gottesdienste bei.

Vom 19. bis 30. Juni wurden die durch die Verordnung des Ministers für Kultus und Unterricht vom 11. Juni 1908, Z. 26.651, vorgeschriebenen Versetzungsprüfungen, vom 2. bis 4. Juli die Klassifikation vorgenommen. Bei dieser wurden für „vorzüglich geeignet“ folgende Schüler erklärt: Diwald Alexander, Hospodarž Paul, Öhm Joh., Rathaucky Herbert, Rudel Rigobert, Wollrab Johann der I. A; Cafuta Anton, Konrad Josef, Lorger Alfons, Lovrec Franz, Vošinek Josef, Živko Konrad der I. B; Karo Anton, Kokolj Johann, Kreft Anton, Živko Vinzenz der I. C; Rabitsch Johann, Sander Wilhelm, Triebnik Heinrich der II. A; Klobasa Josef, Pipuš Slava, Tomažič Anton, Vauhnik Vladimir, Verhjak Alois, Vreča Alois der II. B; Fritsch Julius, Haas Marie, Kordon Josef, Slanc Josef der III. A; Žnidarič Karl der III. B; Exel Karl, Frommeyer Karl, Gugel Emil, Maierhofer Valentin, Rimpler Otto, Weingerl Hermann der IV. A; Aušič Martin, Glaser Johann, Marinčič Johann der IV. B; Bix Karl, Bratina Franz, Goričar Anton, Gugel Friedrich, Habermut August, Kieser Karl der V. A; Mirt Josef, Muster Josef, Reidinger Karl, Robič Maximilian, Satler Franz, Svetina Franz, Verderber Hermann, Wolff Erich der V. B; Codelli Heinrich, Črepinko Ferdinand, Kovačič Max, Lorger Eugen, Nottes Viktor, Rungaldier Randolf der VI.; Čremošnik Gregor, Goričan Alois, Stržižič Franz, Šlik Alois der VII.; die VIII. Klasse haben mit vorzüglichem Erfolg beendet: Koser Ludwig, Leskošek Karl, Lukman Franz, Rezman Alois.

Am 8. Juli wurde das feierliche Dankamt vom Herrn Professor Dr. Medved zelebriert und darauf das Schuljahr mit der Zeugnisverteilung geschlossen.

## IX. Statistik der Schüler.

	Klasse												Zusammen		
	I.			II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.	VIII.
	a	b	c	a	b	a	b	a	b	a	b				
<b>1. Zahl.</b>															
Zu Ende 1907/8 . . . . .	31	49	—	30	48	29	35	19	43	50		45	46	28	453
Zu Anfang 1908/9 . . . . .	48	30	30	27	47	30	44	28	35	29	28	45	42	42	505
Während des Schuljahres eingetreten . . . . .	3	1	—	2	—	—	—	1	—	—	1	1	—	—	9
Im ganzen also aufgenom- men . . . . .	51	31	30	29	47	30	44	29	35	29	29	46	42	42	514
Darunter															
Neu aufgenommen, u. zw. aufgestiegen . . . . .	45	29	28	3	4	2	5	2	1	3	1	2	2	—	127
Repetenten . . . . .	1	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	5
Wieder aufgenommen, u. zw. aufgestiegen . . . . .	—	—	—	24	37	24	36	24	30	26	26	42	38	42	349
Repetenten . . . . .	5	2	2	2	6	2	3	1	4	—	2	2	2	—	33
Während des Schuljahres ausgetreten . . . . .	3	4	2	—	1	1	2	3	—	2	2	—	2	—	24
<b>Schülerzahl zu Ende 1908/9</b>															
Öffentliche . . . . .	45	26	28	29	44	28	42	26	35	27	27	46	39	42	484
Privatisten . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Privatistinnen . . . . .	3	1	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	7
Summe . . . . .	48	27	28	29	46	29	42	26	35	27	27	46	40	42	492
<b>2. Geburtsort (Vaterland).</b>															
Marburg . . . . .	13	1	2	11	4	8	2	7	2	1	1	4	8	6	70
Steiermark (außer Marburg)	19	23	22	11	40	15	37	7	31	21	20	35	27	33	341
Niederösterreich . . . . .	2	—	—	1	—	3	—	1	—	—	—	1	—	1	9
Oberösterreich . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Kärnten . . . . .	2	—	—	3	1	1	—	4	—	2	3	1	—	—	17
Krain . . . . .	3	3	2	2	—	—	1	2	1	1	1	3	1	1	21
Küstenland . . . . .	3	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	1	1	—	8
Dalmatien . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Böhmen . . . . .	2	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	1	—	—	6
Mähren . . . . .	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Galizien . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2
Bukowina . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Ungarn . . . . .	—	—	1	1	1	1	1	—	—	—	1	—	1	—	7
Kroatien . . . . .	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Deutschland . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Schweiz . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2
Türkei . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2
Summe . . . . .	48	27	28	29	46	29	42	26	35	27	27	46	40	42	492
<b>3. Muttersprache.</b>															
Deutsch . . . . .	47	—	—	28	—	26	—	25	—	10	10	18	17	16	197
Slowenisch . . . . .	1	27	28	1	46	3	42	1	35	17	17	28	23	26	295
Summe . . . . .	48	27	28	29	46	29	42	26	35	27	27	46	40	42	492
<b>4. Religionsbekenntnis.</b>															
Römisch-katholisch . . . . .	43	27	28	29	46	24	42	26	35	27	25	45	40	41	478
Evang., Augsb. Konfession	4	—	—	—	5	—	—	—	—	—	2	1	—	1	13
Griechisch-orientalisch . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Summe . . . . .	48	27	28	29	46	29	42	26	35	27	27	46	40	42	492

5. Lebensalter.	Klasse												Zusammen			
	I.			II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.	VIII.	
	a	b	c	a	b	a	b	a	b	a	b					
11 Jahre	8	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
12 "	24	3	5	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38
13 "	13	8	9	18	11	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	65
14 "	2	10	7	4	16	11	10	5	1	—	1	—	—	—	—	67
15 "	1	5	3	2	9	11	13	11	4	4	5	—	—	—	—	68
16 "	—	—	1	—	9	2	8	6	11	6	5	4	—	—	—	52
17 "	—	—	—	—	—	1	7	4	15	6	7	13	3	—	—	56
18 "	—	—	—	—	—	—	—	—	4	6	5	10	10	2	—	37
19 "	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	4	14	17	10	—	48
20 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	6	14	—	26
21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	3	14	—	19
22 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	4
Summe	48	27	28	29	46	29	42	26	35	27	27	46	40	42	—	492
<b>6. Nach dem Wohnorte der Eltern.</b>																
Ortsangehörige	38	5	5	22	10	20	5	16	9	8	6	16	18	13	—	191
Auswärtige	10	22	23	7	36	9	37	10	26	19	21	30	22	29	—	301
Summe	48	27	28	29	46	29	42	26	35	27	27	46	40	42	—	492
<b>7. Klassifikation.</b>																
a) zu Ende des Schuljahres 1908/09.																
Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (bezw. hab. d. 8. Klass. absolv.):																
I. Vorzüglich geeignet (m. vorzüglichem Erfolg)	6	6	4	3	6	4	1	6	3	6	8	6	4	4	—	67
II. Geeignet (mit gut. Erf.)	20	13	17	22	35	23	33	16	27	14	17	34	33	38	—	342
III. Im allgemeinen geeignet	3	4	1	2	4	2	3	1	4	—	—	—	—	—	—	24
IV. Nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolg)	17	4	6	1	1	—	4	1	1	2	2	2	—	—	—	41
V. Die Bewilligung zur Wiederholungspr. erhielten	—	—	—	1	—	—	—	2	—	5	—	4	1	—	—	13
VI. Nicht klassifiz. wurden	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	—	5
Summa	48	27	28	29	46	29	42	26	35	27	27	46	40	42	—	492
b) Nachtrag zum Schuljahr 1908/09.																
Wiederholungsprüfungen																
waren bewilligt	2	7	—	3	4	6	2	2	10	7	7	7	1	—	—	51
Entsprachen haben	2	4	—	2	3	5	2	2	8	6	6	6	1	—	—	41
Nicht entsprochen haben (od. nicht erschienen sind)	—	3	—	1	1	1	—	—	2	1	1	—	—	—	—	10
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	1	2	—	—	5
Entsprachen haben	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	2	—	—	4
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Darnach ist das Endergebnis für 1908/09:																
I. Fortgangsklasse m. Vorzug	6	6	—	5	3	5	3	4	5	4	3	4	3	—	—	51
I. " " "	20	32	—	22	35	19	27	14	32	39	36	38	25	—	—	339
II. " " "	4	9	—	2	9	4	5	1	5	6	5	4	—	—	—	54
III. " " "	1	2	—	1	1	1	—	—	—	1	1	—	—	—	—	8
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Summe	31	49	—	30	48	29	35	19	43	50	45	46	28	—	—	453

8. Geldleistungen der Schüler.	K l a s s e														Zusammen
	I.			II.		III.		IV.		V.		VI.	VII.	VIII.	
	a	b	c	a	b	a	b	a	b	a	b				
Das Schulgeld haben gezahlt:															
im I. Semester	41	20	20	10	12	15	14	11	6	11	7	7	13	16	203
im II. Semester	30	9	7	15	11	15	13	10	3	9	6	11	17	7	163
Ganz befreit waren															
im I. Semester	8	9	9	19	35	15	30	17	29	18	21	38	29	26	303
im II. Semester	18	18	21	14	35	14	31	17	32	18	21	35	23	35	334
Das Schulgeld betrug im ganzen															
im I. Semester K	1230	600	600	300	360	450	420	330	180	330	210	210	390	480	6090
im II. Semester K	900	270	210	450	330	450	390	300	90	270	180	330	510	210	4890
Zusammen K	2130	870	810	750	690	900	810	630	270	600	390	540	900	690	10980
Die Aufnahmestaxen betragen . . . . . K	193·20	130·20	117·60	12·60	16·80	16·80	25·20	16·80	4·20	12·60	12·60	4·20	12·60	—	575·40
Die Lehrmittelbeiträge betragen . . . . . K	102·—	62·—	60·—	58·—	94·—	60·—	88·—	58·—	70·—	58·—	58·—	92·—	84·—	84·—	1028·—
Die Taxen für Zeugnis- duplikate betragen K	—	8·—	—	12·—	20·—	4·—	4·—	4·—	4·—	8·—	—	12·—	12·—	—	88·—
Summe K	295·20	200·20	177·60	82·60	130·80	80·80	117·20	78·80	78·20	78·60	70·60	108·20	108·60	84·—	1691·40
Gesamtsumme der Geldleistungen in K	2425·20	1070·20	987·60	832·60	820·80	980·80	987·20	708·80	348·20	678·60	460·60	648·20	1008·60	774·—	12671·40
<b>9. Besuch des Unter- richtes in den nicht obligaten Gegen- ständen.</b>															
Zweite Landessprache (Slowenisch)															
I. Kurs	16	—	—	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
II. Kurs	—	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	6
III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	3	—	—	6
IV. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2
Franz. Sprache, II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	6	1	4	12
Kalligraphie	20	11	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40
Freihandzeichnen															
I. Kurs	13	1	3	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	20
II. Kurs	—	—	—	10	8	2	3	1	1	—	—	—	—	—	25
III. Kurs	—	—	—	—	—	1	—	2	4	1	1	4	—	—	13
Darstellende Geo- metrie u. geometr. Zeichnen															
I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	10
II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	3
Gesang															
I. Kurs	13	12	5	2	4	—	3	—	1	—	—	—	—	—	40
II. Kurs	—	1	3	—	11	—	9	—	1	—	—	—	—	—	25
III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	7	12	25
Stenographie															
I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	9	11	17	9	5	1	—	52
II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	9	17	5	—	40
Steiermärkische Ge- schichte . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	5	5	—	—	—	—	—	10
<b>10. Stipendien.</b>															
Anzahl der Stipendien															
im I. Semester	—	—	—	3	2	—	2	2	2	5	2	4	2	9	33
im II. Semester	—	—	—	3	2	—	1	2	2	4	2	4	2	9	31
Gesamtbetrag															
im I. Semester K	—	—	—	256	159	—	200	200	300	760	200	564	300	1098	4037
im II. Semester K	—	—	—	256	159	—	100	200	300	400	200	564	300	1098	3577
Zusammen K	—	—	—	512	318	—	300	400	600	1160	400	1128	600	2196	7514

## X. Maturitätsprüfung.

Die mündliche Maturitätsprüfung des Sommertermines 1908 wurde in der Zeit vom 6. bis 9. Juli unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Landesschulinspektors Peter Končnik abgehalten und unterzogen sich ihr sämtliche 27 öffentlichen Schüler der VIII. Klasse. Davon erhielten ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung 4, die übrigen 23 ein Zeugnis der einfachen Reife; es waren folgende Kandidaten:

Post Nr.	N a m e	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter	Dauer der Gymn. Studien in Jahren	Gewählter Beruf
1	Blumer Johann	Rio Claro (S. Paulo)	Brasilien	20	8	Theologie
2	Cilenšek Johann	Gotovlje	Steiermark	21	8	"
3	Černic Andreas	Vrh bei Görz	Küstenland	23	10	Jus
4	Derenda Martin	St. Leonhard b. Rann	Steiermark	22	8	Militär
5	Frisch Hermann	Klagenfurt	Kärnten	18	8	Philosophie
6	Gašper Martin	St. Martin b. Windischgraz	Steiermark	20	8	Jus
7	Hlebce Josef	Hinje	Krain	22	8	Bahndienst
8	Horvat Anton	Mostje	Steiermark	20	8	Jus
9	Ivanc Karl	St. Peter bei Königsberg	"	22	9	"
10	Jazbinšek Franz	Laakdorf	"	22	8	Militär
11	Kaffou Adolf	Steinbrück	"	21	9	"
12	Koroschetz Hubert	Marburg	"	21	10	Handel
13	Langenmantel E., E. v.	Algersdorf b. Graz	"	21	10	Jus
14	Majcen Stanko	Marburg	"	20	8	"
15	Petrovič Hans	St. Leonhard W. B.	"	19	8	"
16	Potočnik Josef	St. Rochusa. d. Sotla	"	21	9	Theologie
17	Sagadin Anton	Wochau	"	20	8	Beamter
18	Soss Friedrich	Laibach	Krain	20	8	Medizin
19	Stegenšek Franz	Drožanje	Steiermark	19	8	Jus
20	Šmajdek Martin	Radmannsdorf	Krain	20	8	"
21	Trinkaus Johann	Schittanzen	Steiermark	21	8	"
22	Valenti Franz	Saldenhofen	"	26	8	Bahndienst
23	Vešnik Ferdinand	Mauerbach	"	22	8	Militär
24	Wallner Adolf	Straßgang	"	19	8	Jus
25	Wanter Adolf	Polstrau	"	20	8	"
26	Zagoršak Franz	Salmansdorf	"	23	10	Theologie
27	Zepič Ludwig	Razbor b. Steinbr.	"	21	8	Jus

Zu der Reifeprüfung im Herbsttermin hatten sich ein Privatist und ein Externist gemeldet; letzterer trat noch vor der schriftlichen Prüfung zurück und es blieb nur der Privatist der VIII. Klasse, Nemanitsch Günther, geboren zu Cilli in Steiermark, 18 Jahre alt, der das Gymnasium nach 8jährigem Studium absolviert hatte.

Die schriftliche Reifeprüfung wurde vom 17.—19. September 1908 abgehalten.

Folgende Arbeiten wurden gegeben:

1. Aus dem Deutschen: a) Was bedeuten die Jahre 1848 bis 1908 für die Entwicklung Österreichs? b) Welche Strömungen beherrschen die deutsche Literatur am Ende des 18. und Anfange des 19. Jahrhunderts und wie ergänzen sie sich gegenseitig? c) Wodurch erlangt ein Volk weltgeschichtliche Bedeutung? (Zur Auswahl.)

2. Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche: Cicero, Tusc. disp. II. 10, 23—27.

3. Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche: Xenophon, Hellenika. V. 2, 25—29 (von Ὁ δὲ Φοιβίδας bis εἰς τὴν ἀκρόπολιν).

Bei der am 24. September unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Landesschulinspektors Dr. Karl Rosenberg abgehaltenen mündlichen Reifeprüfung erlangte der Prüfling ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung; er widmet sich dem Studium des Jus.

Die schriftliche Reifeprüfung des Sommertermines 1908/9 wurde in der Zeit vom 24. bis 27. Mai vorgenommen und unterzogen sich ihr sämtliche Schüler der VIII. Klasse, d. s. 42 öffentliche. Folgende Arbeiten wurden gegeben:

1. Aus dem Deutschen: a) Lassen sich Schillers Worte: „Er preiset das Höchste, das Beste“ auf ihn selbst anwenden? b) Worin äußert sich das Fortleben der altgriechischen Kultur in der Gegenwart?

c) „Zumeist bedenke, Deinem Leben  
Durch Arbeit Kern und Halt zu geben!  
Ein Leben ohne Arbeit gilt  
Nur, was ein Rahmen ohne Bild.“

J. W. Weber. (Zur Auswahl.)

2. Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche: Cicero, De republica, VI. cap. 10 § 10 -- cap. 12 § 11 (von Deinde, ut cubitum discessimus -- parumper audite cetera).



3. Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche: Xenophon: Agesilaos cap. I. § 25—29 (von Ἐπειδὴ δὲ ἔαρ ὑπέφαινε bis ἦγον οἱ τῶν πολεμίων ἱππεῖς).

4. Aus dem Slowenischen, obligat für slowenische Schüler: a) Atene, Rim, Jerusalem-troje ognjič človeške prosvete. b) Spoznavanje prirode ne uči samo, kako majhen je človek, ampak tudi, kako velik je. c) Kako more pesnik vzgajati svoj narod? (Zur Auswahl.)

Der Schüler Franz Baš wurde während der schriftlichen Reifeprüfung wegen eines Todesfalles in der Familie für einen Tag beurlaubt und mußte daher die Arbeit aus der lateinischen Sprache nachholen. Er unterzog sich ihr am 22. Juni und hatte folgendes Thema zu bearbeiten: Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche: Livius, XXX. cap. 30 § 3—12 (von Tum Hannibal — tu hodie es) Rede Hannibals an Szipio vor der Schlacht bei Zama.

Die mündliche Reifeprüfung des Sommertermines 1909 wird am 9. Juli l. J. beginnen.

## XI. Aufnahme der Schüler für das Schuljahr 1909/1910.

Das Schuljahr 1909/10 wird am 18. September l. J. um 1/8 Uhr morgens mit dem hl. Geistamt in der Aloisikirche eröffnet werden.

Die Einschreibung der Aufnahmswerber in die erste Klasse wird am 8. Juli von 9 bis 12 Uhr und am 16. September von 9 bis 12 Uhr im Lehrzimmer der II. B-Klasse stattfinden. Die übrigen, in die Anstalt neu eintretenden Schüler und diejenigen, welche bereits im Juli-Termine die Aufnahmeprüfung in die erste Klasse mit gutem Erfolge bestanden haben, haben sich am 16. September um die gleiche Zeit und am gleichen Orte zur Aufnahme zu melden. Die Aufnahme der Schüler, welche der Anstalt schon früher angehört haben, erfolgt am 16. und 17. September von 9 bis 12 Uhr in den Lehrzimmern der VIII., II. A- und IV. B-Klasse. Das Nähere wird durch einen Anschlag auf dem schwarzen Brette bekannt gemacht werden. Später findet keine Aufnahme statt.

Schüler, welche aus der Volksschule in die erste Klasse aufgenommen werden wollen, müssen das zehnte Lebensjahr noch im laufenden Kalenderjahre vollenden und sich einer Aufnahmeprüfung unterziehen, bei der gefordert wird: a) Jenes Maß des Wissens in der Religion, welches in den ersten vier Klassen der Volksschule erworben werden kann. b) In den Unterrichtssprachen: Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift; Kenntnis der Elemente der Formenlehre; Fertigkeit im Zergliedern einfach bekleideter Sätze; Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben im Diktandoschreiben. c) Im Rechnen: Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Nichtkatholische Schüler haben bei der Einschreibung ein vom Religionslehrer ihrer Konfession ausgestelltes Zeugnis über ihre religiöse Vorbildung beizubringen.

Einer Aufnahmeprüfung haben sich auch alle Schüler zu unterziehen, welche von Gymnasien kommen, die a) nicht die deutsche Unterrichtssprache haben, b) nicht dem k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht in Wien unterstehen oder c) nicht das Öffentlichkeitsrecht genießen. Schüler, welche von öffentlichen Gymnasien kommen, können einer Aufnahmeprüfung unterzogen werden.

Alle neu eintretenden Schüler sind von ihren Eltern oder vertrauenswürdigen Stellvertretern derselben vorzuführen und haben sich mit ihrem Tauf- und Geburtsschein und den Frequentationszeugnissen oder Nachrichten über das letzte Schuljahr auszuweisen. Die Aufnahmegebühr von 4 K 20 h, der Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag von 2 K 60 h und das Tintengeld für das ganze Schuljahr im Betrage von 60 h sind von allen neu eintretenden Schülern bei der Aufnahme zu entrichten. Die Aufnahmswerber in die erste Klasse bezahlen diese Beträge erst nach der mit Erfolg bestandenen Aufnahmeprüfung, u. zw. die vom Juli-Termine bei ihrer Einschreibung am 16. September, die vom September-Termine nach der Aufnahmeprüfung am 17. September in der Direktionskanzlei. Die nicht neu eintretenden Schüler entrichten bloß den Lehrmittel- und den Jugendspielbeitrag und das Tintengeld.

Die Taxe für eine Privatisten- oder eine Aufnahmeprüfung beträgt 24 K; für die Aufnahmeprüfung in die erste Klasse ist jedoch keine Taxe zu entrichten.

Schüler, welche von einer anderen Mittelschule kommen, können ohne schriftliche Bestätigung der an derselben gemachten Abmeldung nicht aufgenommen werden.

Das Schulgeld beträgt 30 K für jedes Semester. Von der Zahlung des Schulgeldes können nur solche wahrhaft dürftige\*) Schüler befreit werden, welche im letzten Semester einer Staats- oder anderen öffentlichen Mittelschule angehört, im Betragen die Note „sehr gut“ oder „gut“ und in allen obligaten Lehrgegenständen mindestens „genügend“ erhalten haben. Die bezüglichen Gesuche sind innerhalb der ersten drei Tage des Schuljahres den Klassen-vorständen zu überreichen.

Für das erste Semester der ersten Klasse gilt die k. k. Ministerial-Verordnung vom 7. März 1909, deren wesentlichste Bestimmungen folgende sind:

\*) Der Nachweis hiefür ist durch ein genaues, nicht über ein Jahr altes, vom **Gemeinde-** und vom **Pfarramt** ausgestelltes Mittellosigkeitszeugnis zu erbringen.

1. Das Schulgeld ist von den öffentlichen Schülern der ersten Klasse im ersten Semester spätestens im Laufe der ersten 3 Monate nach Beginn des Schuljahres im vorhinein zu entrichten.

2. Öffentlichen Schülern der ersten Klasse kann die Zahlung des Schulgeldes bis zum Schlusse des ersten Semesters gestundet werden:

- a) wenn ihnen in Bezug auf das Betragen eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenskala und in Bezug auf die Leistungen in allen obligaten Lehrgegenständen mit Ausnahme des Turnens mindestens die Note „genügend“ zuerkannt wird, und
- b) wenn sie, beziehungsweise die zu ihrer Erhaltung Verpflichteten, wahrhaft dürftig, das ist in den Vermögensverhältnissen so beschränkt sind, daß ihnen die Bestreitung des Schulgeldes nicht ohne empfindliche Entbehrungen möglich sein würde.

3. Um die Stundung des Schulgeldes für einen Schüler der ersten Klasse zu erlangen, ist binnen 8 Tagen nach erfolgter Aufnahme desselben bei der Direktion jener Mittelschule, welche er besucht, ein Gesuch zu überreichen, welches mit einem nicht vor mehr als einem Jahre ausgestellten behördlichen Zeugnisse über die Vermögensverhältnisse belegt sein muß.

Zwei Monate nach dem Beginn des Schuljahres zieht der Lehrkörper auf Grund der bis dahin vorliegenden Leistungen der betreffenden Schüler in Erwägung, ob bei denselben auch die unter Punkt 2, lit. a) geforderten Bedingungen zutreffen.

Gesuche solcher Schüler, welche den zuletzt genannten Bedingungen nicht entsprechen, sind sogleich zurückzuweisen.

Die definitive Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das erste Semester wird unter der Bedingung ausgesprochen, daß der Ausweis über das erste Semester bezüglich des Betrages eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenskala, bezüglich der Leistungen in den obligaten Gegenständen mindestens die Note „genügend“ aufweist.

Trifft diese Bedingung am Schlusse des Semesters nicht zu, so hat der betreffende Schüler das Schulgeld noch vor Beginn des zweiten Semesters zu erlegen.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. und 17. September von 8 Uhr vormittags an abgehalten werden. Die betreffenden Schüler haben sich hiezu am 16. September um 8 Uhr vormittags in ihren vorjährigen Klassenzimmern einzufinden.

Mit Bezug auf den § 10 des O.-E. wird den auswärtig befindlichen Eltern hiesiger Schüler die Pflicht ans Herz gelegt, dieselben unter eine verlässliche Aufsicht zu stellen; allen Eltern und deren Stellvertretern aber wird auf das eindringlichste empfohlen, bezüglich ihrer der Lehranstalt anvertrauten Pflinglinge mit denselben in regen Verkehr zu treten, da nur durch das einträchtige Zusammenwirken von Schule und Haus das Wohl der Jugend erreicht werden kann.

Die Direktion.

## Oznanilo.

Na c. k. gimnaziji v Mariboru se začne šolsko leto 1909/10 s slovesno mašo dne 18. septembra. Učenci, kateri želé vstopiti na novo v prvi razred, se morajo oglasiti v spremstvu svojih starišev ali njih namestnikov dne 8. julija ob 9. uri dopoldne ali začetkom novega šolskega leta dne 16. septembra dopoldne ob 9. uri pri ravnateljstvu s krstnim listom in z obiskovalnim spričevalom ter izjaviti, želé li biti vsprejeti v slovenski ali nemški oddelek prvega razreda.

Vsprejemne skušnje se pričnó 8. julija ob 20. uri popoldne in 16. septembra ob 2. uri popoldne.

V Mariboru, meseca julija 1909.

Ravnateljstvo.

## Lehrbücherverzeichnis für das Schuljahr 1909/10.

Im allgemeinen gilt das auf Seite 42 abgedruckte Verzeichnis des verflossenen Schuljahres; folgende Ausnahmen sind zu beachten:

II. Klasse. Deutsche Sprache: Leop. Lampel „Deutsches Lesebuch f. d. II. Kl.“ 11. Aufl. m. Ausschluß d. früheren. — Dr. Karl Tumlriz „Deutsche Sprachlehre f. Mittelschulen“. 2. u. 3. Aufl. statt Willomitzer. — Geographie: Franz Heiderich „Österr. Schulgeographie“. II. T. f. d. II. u. III. Kl. 2. Aufl., Ausschluß der 1. statt Supan. — Kozenns Schulatlas, 41. u. 40. Aufl., Ausschluß der früheren.

Für Mathematik in I und Deutsch in V sind die Bücher noch nicht bestimmt, es möge daher mit dem Ankauf gewartet werden.

---

### Nachtrag zum Inhaltsverzeichnis.

2. De origine et vi vocis „tamen“. Scripsit Dr. Joh. Arneiz.

© The Tiffen Company, 2007

# TIFFEN® Gray Scale

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
		R	G	B			W		G	K				C	Y	M			

Lehrbü  
 Im allgemei  
 jahres; folgende A  
 II. Klasse. I  
 m. Ausschluß d. fr  
 3. Aufl. statt Willo  
 f. d. II. u. III. Kl. 2.  
 Ausschluß der früh  
 Für Mathema  
 daher mit dem An

uljahr 1909/10.

ichnis des verflossenen Schul-

Lesebuch f. d. II. Kl.“ 11. Aufl.  
 chlehre f. Mittelschulen“. 2. u.  
 sterr. Schulgeographie“. II. T.  
 nns Schulatlas, 41. u. 40. Aufl.,

noch nicht bestimmt, es möge

2. De or

hnis.

Dr. Joh. Arneiz.



