

# Jahresbericht.

## I. Personalstand, Fächer- und Stundenverteilung.

### A. Lehrkörper.

1. Julius Głowacki, Direktor der VI. Rangsklasse, Mitglied des k. k. Landesschulrates, Mitglied der k. k. zool.-bot. Gesellschaft, lehrte Mathematik in III. A und philosophische Propädeutik in VIII., 5 Stunden.
2. Anton Dolar, Doktor der Philosophie, Professor, dem k. k. Staatsgymnasium in Cilli zur Dienstleistung zugewiesen.
3. Alfred Fink, Professor, Kustos der I. Abteilung der Schülerbibliothek, Ordinarius der I. A-Klasse, lehrte Latein in I. A und VIII., Deutsch in I. A, 17 Stunden.
4. Max Haid, Doktor der Philosophie, wirklicher Lehrer, Kustos der II. Abteilung der Schülerbibliothek, Ordinarius der III. A-Klasse, lehrte Latein in III. A und VII., Griechisch in IV. B und philosophische Propädeutik in VII., 17 Stunden.
5. Max Halfter, Turnlehrer, Kustos der Spielgeräte, Jugendspielleiter, lehrte das Turnen in allen Klassen, 26 Stunden.
6. Max Hoffer, Doktor der Philosophie, wirklicher Lehrer, Hilfskraft des Direktors, Kustos der geographisch-historischen und der numismatischen Sammlung, Ordinarius der IV. A-Klasse, lehrte Deutsch in IV. A, Geographie und Geschichte in IV. A und B, VI. und VII., steiermärkische Geschichte in IV. A und B, 20 Stunden.
7. Franz Jerovšek, Professor der VIII. Rangsklasse, Kustos der archäologischen Sammlung, Ordinarius der I. B-Klasse, lehrte Latein in I. B, Griechisch in V., Slowenisch in I. A und B, 16 Stunden.
8. Jakob Kavčič, Professor, Exhortator, lehrte Religionslehre in I. B und C, II B, III. B und IV. B, 10 Stunden.
9. Friedrich Knapp, wirklicher Lehrer, Kustos der Programmsammlung, Ordinarius der II. A-Klasse, lehrte Latein in II. A, Deutsch in II. A und VI., 15 Stunden.
10. Johann Košan, Professor der VII. Rangsklasse, Besitzer der Kriegsmedaille, Kustos der Unterstützungsvereins-Bibliothek, Ordinarius der VII. Klasse, lehrte Griechisch in der III. A und VII., Deutsch in II. B, Slowenisch in VII., 15 Stunden.
11. Georg Mair, Professor der VII. Rangsklasse, lehrte Latein in der VI., Griechisch in der III. B und IV. A, 15 Stunden.
12. Blasius Matek, Professor der VIII. Rangsklasse, Ordinarius in der VI. Klasse, lehrte Mathematik in I. B, II. B, III. B, VI. und VIII., Physik in VIII., 17 Stunden.
13. Anton Medved, Doktor der Theologie und Philosophie, Professor der VIII. Rangsklasse, Exhortator, Kustos des Paramenten-Bestandes, lehrte Religionslehre in I. A bis IV. A und in V. bis VIII., Slowenisch für Deutsche im 2. Kurse, 18 Stunden.
14. Hans Mörtl, Doktor der Philosophie, wirklicher Lehrer, Ordinarius der VIII. Klasse, lehrte Latein in IV. A, Deutsch in VII. und VIII., Geographie und Geschichte in II. A, 16 Stunden.
15. Ignaz Pokorn, Professor der VIII. Rangsklasse, Ordinarius der II. B-Klasse, lehrte Latein in II. B, Griechisch in VIII., Slowenisch in II. A und B, 16 Stunden.
16. Leopold Poljanec, Doktor der Philosophie, Professor, Kustos des naturhistorischen Kabinettes, lehrte im 1. Semester Naturgeschichte in I. A, B und C, II. A und B, V. und VI., Physik in III. A und B, 18 Stunden. Im zweiten Semester beurlaubt.
17. Karl Verstovšek, Doktor der Philosophie, Professor, Kustos der Lehrerbibliothek, Jugendspielleiter, Ordinarius der IV. B-Klasse, lehrte Latein in IV. B, Griechisch in V., Slowenisch in IV. A und B und im 3. Kurse für Deutsche, Geographie und Geschichte in II. B, 19 Stunden.
18. Karl Zahlbruckner, Professor der VIII. Rangsklasse, Kustos des physikalischen Kabinettes, lehrte Mathematik in I. A, II. A, IV. A, V. und VII., Physik in VII., 19, im zweiten Semester 20 Stunden. Vom 10. Mai an beurlaubt.
19. Nikolaus Žagar, Professor der VIII. Rangsklasse, Ordinarius der III. B-Klasse, lehrte Latein in III. B und V., Slowenisch in III. A und B und im 1. Kurse für Deutsche. 16 Stunden.
20. Alfred Aurich, supplierender Lehrer, Kustos des naturhistorischen Kabinettes, lehrte im 2. Semester Naturgeschichte in I. A, B u. C, II. A u. B, III. A u. B, V. u. VI., 18 Stunden.
21. Karl Fichter, supplierender Lehrer, Ordinarius der V. Klasse, lehrte Deutsch in III. A und IV. B, Geographie und Geschichte in III. A und B, V. und VIII., 18 Stunden.
22. Ludwig Pifko, Doktor der Philosophie, supplierender Lehrer, lehrte Deutsch in III. B und V., Slowenisch in V., VI., VIII., und im 4. Kurse für Deutsche, 14 Stunden.
23. Rožman Josef, Doktor der Philosophie, supplierender Lehrer, lehrte Deutsch in I. B, Geographie in I. A. u. B, Mathematik in I. C u. IV. B, Physik in IV. A und B, 22 Stunden.

24. Sobotka Albert, Probekandidat für Mathematik und Physik, seit 10. Mai supplirender Lehrer, lehrte Mathematik in I. A, II. A, IV. A, V. und VII., Physik in VII., 20 Stunden.
25. Vinzenz Sarabon, Doktor der Philosophie, supplirender Lehrer, Ordinarius der I. C. Klasse, lehrte Latein, Deutsch, Slowenisch und Geographie in I. C, 18 Stunden.
26. Josef Dorfmeister, Lehrer an der Mädchenbürgerschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Schönschreiben für die I. und II. Klasse, 2 Stunden.
27. Heinrich Druzovič, Musiklehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Gesang im 1. Kurse, 2 Stunden.
28. Johann Dutz, Doktor der Philosophie, Professor an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Französisch im 2. Kurse, 2 Stunden.
29. Arthur Hesse, Professor an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, Kustos der Lehrmittelsammlung für den Zeichenunterricht, lehrte Zeichnen im 1., 2. u. 3. Kurse, 7 Stunden.
30. Adam Schuh, Professor an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Stenographie im 1. und 2. Kurse, 4 Stunden.
31. Rudolf Wagner, Dom- und Stadtpfarrorganist, geprüfter Lehrer für Gesang an Mittelschulen, Nebenlehrer und Leiter des Kirchengesanges, Kustos des Musikalienbestandes, lehrte Gesang im 2. und 3. Kurse, 3 Stunden.

### B. Diener.

Joh. Laupal, k. k. Schuldienner. — Friedr. Sorko und Franz Kelbitsch, Aushilfsdiener.

## II. Schüler-Verzeichnis.

### I. Klasse A (39).

Antensteiner Josef  
 Bienenstein Erwin  
 Černeč Franz  
 Engelhart Rudolf  
 Fabrice Walter Edler  
 v. Südwalden  
 Frisch Max  
 Gerth Karl  
 Głowacki Max  
 Haas Marie  
 Hesse Hans  
 Hribernik Josef  
 Huallenz Otto  
 Jakončič Anton  
 Kleebinder Johann  
 Klobučar Richard  
 Kordon Josef  
 Košak Emil  
 Krauss Hans  
 Lorti Josef  
 Modriniak Otto  
 Mravlag Günther  
 Mulej Karl  
 Neuwirth Heinz  
 Ogriseg Egon  
 Rosman Rudolf  
 Rotner Ludwig  
 Schager Wilhelm  
 Scheibl Arnold  
 Schindler Erwin  
 Schlanberger Ferd.  
 Schmid Ernst  
 Sedmak Norbert  
 Seignemartin Emil  
 Sinkovič Adolf  
 Slanc Josef  
 Stergar Ernest  
 Vampl Jakob  
 Zentner Julius  
 Zoppoth Franz.

### I. Klasse B (27).

Barle Josef  
 Ciglar Alois  
 Černjavič Josef  
 Čurin Cyrill  
 Ferk Josef  
 Gajšek Theodor  
 Gorsič Johann  
 Hahn Andreas  
 Hauptman Ignaz  
 Hrašovec Alois  
 Ilesič Felix  
 Jug Franz  
 Kosi Karl  
 Krušič Wladimir  
 Lančarič Alois  
 Majhen Josef  
 Moric Adolf  
 Pipan Erich  
 Povalej Eduard  
 Predan Rudolf  
 Rudolf Josef  
 Skuhala Alois  
 Škrjanec Franz  
 Tkalec Jakob  
 Trobentar Lorenz  
 Voušek Franz  
 Žnidarič Karl.

### I. Klasse C (27).

Cafuta Alois  
 Čeh Bogumil  
 Črnko Bartholomäus  
 Farkaš Alois  
 Firbas Johann  
 Gašparič Johann  
 Greif Johann  
 Hamersak Johann

Hvalec Mirko  
 Janschek Josef  
 Kos Johann  
 Korošak Johann  
 Krajnc Johann  
 Lemež Leo  
 Majcen Josef  
 Mlakar Alois  
 Pelcl Franz  
 Pihlar Franz  
 Popič Paul  
 Povh Rudolf  
 Rudolf Dušan  
 Senekovič Felix  
 Sunčič Alois  
 Škof Josef  
 Trobej Slavko  
 Vogrinec Leopold  
 Zorko Anton.

### II. Klasse A (33).

Artner Benno  
 Azzola Fabian  
 Dolinschek Walter  
 Exel Karl  
 Ferrari-Occhieppo  
 Otto, Graf von  
 Ford Herbert  
 Friedriger Erich  
 Frommeyer Karl  
 Fulterer Ferdinand  
 Gugel Emil  
 Heu Alois  
 Hofmann Adolf  
 Kantschan Adolf  
 Korath Karl  
 Kordon Franz  
 Kostial Edwin

Košiček Ferdinand  
 Krošl Josef  
 Kucher Franz  
 Maierhofer Valentin  
 Miorini Edl. v. Se-  
 benberg Wilhelm  
 Močnik Hermann  
 Modriniak August  
 Ogriseg Julius  
 Pfrimer Erich  
 Presker Max  
 Rosmus Kurt  
 Schindler Eduard  
 Schuscha Franz  
 Stangl Otto  
 Sternberger Karl  
 Worinz Hermann  
 Wresnig Ernst.

### II. Klasse B (51).

Aušič Martin  
 Bende Roman  
 Bratko Augustin  
 Flis Anton  
 Floriančič Josef  
 Glaser Johann  
 Gnuß Michael  
 Hren Josef  
 Jagodič Simon  
 Jerebič Franz  
 Jurinec Johann  
 Kampuš Valentin  
 Kirar Franz  
 Klemenčič Jakob  
 Kolar Jakob  
 Krelj Krispin  
 Lintner Rupert  
 Ludwig Josef  
 Maček Michael



Marinčič Johann  
Menhart Max  
Molan Franz  
Muhič Anton  
Mulec Michael  
Munda Vinzenz  
Osenjak Josef  
Petek Albin  
Pirs Alois  
Plöj Adolf  
Podjed Josef  
Prapotnik Johann  
Robič Franz  
Rudolf Wladimir  
Skvarča Johann  
Slemenšek Richard  
Stiper Stephan  
Stoklas Emeran  
Stuhec Franz  
Šorn Stanko  
Šrol Martin  
Teržan Ferdinand  
Tovornik Franz  
Vauhnik Michael  
Verbajnsak Johann  
Volavšek Franz  
Vuk Jakob  
Zadravec Matthias  
Zmazek Franz  
Živko August  
Živko Felix  
Žuran Josef.

### III. Klasse A (21).

Bix Karl  
Czech Robert  
Dobaj Franz  
Engelhart Erwin  
Gugel Friedrich  
Hronovsky Arthur  
Kieser Karl  
Kramer Ernst Edl. v.  
Drauberg  
Kramer Max Edl. v.  
Drauberg  
Liebiseb Robert  
Majer Franz  
Mravlag Walter  
Pelikan Hubert  
Pickel Walter  
Reidinger Karl  
Savinschegg Karl R.v.  
Skaza Alexander  
Soltys Roland  
Überbacher Adolf  
Verderber Hermann  
Wernitznigg Otto.

### III. Klasse B (45).

Amon Leopold  
Bezjak Franz  
Bratina Franz  
Brumec Franz  
Dečko Franz  
Dolinssek Rafael  
Gabere Alois

Geč Franz  
Habermut August  
Hren Wilhelm  
Jurčić Josef  
Kaučič Alois  
Kaučič Johann  
Košan Leo  
Kovačič Johann  
Koželj Johann  
Kožuň Josef  
Križ Otmar  
Majcen Alois  
Marčinko Karl  
Medved Martin  
Mirt Josef  
Muhič Franz  
Muster Josef  
Namestnik Thomas  
Novak Josef  
Novak Johann  
Ortan Johann  
Ogrisek Karl  
Petek Anton  
Predikaka Johann  
Rajšp Emil  
Remic Johann  
Robič Max  
Rojko Max  
Rojnik Vinzenz  
Rudolf Ivo  
Satler Franz  
Svetina Franz  
Tschettepe Richard  
Verčkovnik Albin  
Vodušek Anton  
Wergles Max  
Zemljčič Josef  
Zolgar Anton.

### IV. Klasse A (24).

Arlič Karl  
Armbruster Ludwig  
Bakschitsch Leo  
Belšak Alois  
Berger Ludwig  
Codelli Heinrich  
Dernjač Othmar  
Ferrari-Occhieppo  
Norbert Graf v.  
Furreg Odilo  
Habjantschek Josef  
Heller Eduard  
Kaiser Karl  
Krainz Johann  
Mayer Hans  
Messner Johann  
Morocutti Kamillo  
Neubauer Karl  
Nottes Viktor  
Permè Friedrich  
Reisel Josef  
Rungaldier Randolf  
Sölch Max  
Springensfeld Julius  
Ritter von  
Zwenkl Johann.

### IV. Klasse B (35).

Amon Josef  
Caf Franz  
Črepinko Ferdinand  
Dernovšek Julius  
Jarh Konrad  
Jug Richard  
Kolšek Franz  
Kosi Alois  
Kovačič Max  
Krajnc Alois  
Krevh Matthias  
Lah Adolf  
Lorger Eugen  
Maroh Peter  
Mesarič Anton  
Mohar Anton  
Mravljak Josef  
Novak Albin  
Ogorelc Johann  
Pahernik Johann  
Petrovič Josef  
Planinšek Josef  
Požar Vinko  
Presker Milan  
Pribožič Georg  
Rak Johann  
Sparl August  
Sternad Friedrich  
Svetina Stanko  
Teraš Martin  
Vertics Josef  
Voh Ferdinand  
Zadravec Matthias  
Žibrat Franz.  
Zmavec Josef.

### V. Klasse (56).

Amon Johann  
Berenreither Johann  
Berstovšek Leo  
Bratuša Franz  
Čremošnik Gregor  
Čuš Jakob  
Eckrieder Alois  
Firbas Stanko  
Fürst Franz  
Gerber Josef  
Gobec Alois  
Gselman Adolf  
Gomzi Alois  
Goričan Alois  
Hanss Karl  
Heric Alois  
Hoefel Rudolf  
Hrastnik Franz  
Jäger Eugen  
Jantschitsch Anton  
Jonas Johann  
Klemenčič Jakob  
Klobasa Andreas  
Knappek Josef  
Korošec Karl  
Kozar Martin  
Kuk Josef  
Kurent Julius

Lemež Milan  
Ludovici Bruno  
Majcen Gabriel  
Marin Willibald  
Marinič Franz  
Moser Friedrich  
Pirkmaier Gabriel  
Regoršek Karl  
Sandermann Josef  
Schmising-Kerssen-  
brock Emerich Graf  
Šerbec Josef  
Slavič Johann  
Šlik Alois  
Somrek Anton  
Stamberger Franz  
Stegenšek Josef  
Stergar Alfons  
Stossier Franz  
Stržič Franz  
Supanič Johann  
Svetina Anton  
Thalmann Walter  
Triebnik Max  
Vrečko Josef  
Wantur Max  
Weber Franz  
Wresnig Ferdinand  
Zweifler August.

### VI. Klasse (51).

Augustinčič Karl  
Badl Otto  
Baš Franz  
Bolcer Blasius  
Bratina Anton  
Čelan Valentin  
Fras Franz  
Gnus Kasimir  
Gugel Wilhelm  
Holeman Paul  
Holeman Vinzenz  
Ivanšek Franz  
Jäger Johann  
Jäger Alois  
Jäger Heinrich  
Jäger Josef  
Janžek Leo  
Kokole Josef  
Korošak Roman  
Koser Johann  
Koser Ludwig  
Leskošek Karl  
Lobnik Franz  
Löschnig Franz  
Ludovici Eduard  
Lukman Franz  
Mayer Karl  
Ostir Karl  
Paulič Albin  
Peršuh Anton  
Pliberšek Rudolf  
Plohl Peter  
Postrak Markus  
Rak Ferdinand  
Rezman Alois  
Rihtarič Peter  
Schautz Franz

Scheibel Karl  
 Toplak Franz  
 Turnšek Franz  
 Veble Franz  
 Verderber Othmar  
 Verstovšek Johann  
 Vesenjāk Paul  
 Vielberth Wilhelm  
 Vuga Josef  
 Wresnig Franz  
 Zajc Josef  
 Zelenko Franz  
 Zollnerič Franz.  
 Zorko Johann.

**VII. Klasse (25).**

Blumer Johann  
 Cilensšek Johann  
 Černic Andreas  
 Derenda Martin  
 Frisch Hermann

Gašper Martin  
 Hlebee Josef  
 Horvat Anton  
 Ivanc Karl  
 Jazbinšek Franz  
 Majcen Stanko  
 Nemanitsch Günther  
 Petrovič Hans  
 Potočnik Josef  
 Sagadin Anton  
 Soss Friedrich  
 Stegenšek Franz  
 Šmajdek Martin  
 Trinkaus Johann  
 Valenti Franz  
 Vešnik Ferdinand  
 Wallner Adolf  
 Wantur Adolf  
 Zagoršak Franz  
 Zepič Ludwig.

**VIII. Klasse (49).**

Božio Leonhard  
 Čede Anton  
 Dobnik Anton  
 Dobrave Ferdinand  
 Druskovič Andreas  
 Fröhlich Gregor  
 Gorišek Johann  
 Grobelnik Ludwig  
 Hohnjec Franz  
 Hojnik Franz  
 Hrovat Anton  
 Jonke Arthur  
 Jurečko Johann  
 Kaflou Adolf  
 Kaučič Josef  
 Koroschetz Hubert  
 Kostanjevec Franz  
 Kosz Josef  
 Košan Johann  
 Kovačič Alois  
 Krajnc Markus  
 Kramer Otto Edler  
 von Drauberg  
 Moric Max

Pirkmaier Othmar  
 Pollak Josef  
 Primus Josef  
 Pucher Viktor  
 Raunicher Albert  
 Sadu Cyrill  
 Schmidl Karl  
 Schreiner Othmar  
 Slana Franz  
 Sok Anton  
 Steinfelser Franz  
 Šlibar Franz  
 Šumenjak Alois  
 Tašner Josef  
 Terstenjak Alois  
 Umek Michael  
 Veranič Anton  
 Versič Alois  
 Visenjāk Alois  
 Volavšek Josef  
 Volčič Johann  
 Vrabl Nikolaus  
 Walland Johann  
 Weixl Bruno  
 Zavodnik Albert  
 Zivortnik Paul.



III. Lehr-  
A. Obligate

| Klassen            | Stundenzahl | Religionslehre.   | Lateinische Sprache.   | Deutsche Sprache.  |
|--------------------|-------------|---|--|--|
| I.<br>A & B<br>& C | 27          | 2 Stunden.<br>I. u. II. Hauptstück des großen Katechismus und die Lehre vom 2., 3. und 4. Sakrament.  | 8 Stunden.<br>Die regelmäßige Formenlehre, Vokabellernen, Übersetzungsübungen aus dem Übungsbuche; ungefähr von der Mitte des I. Sem. an wöchentl. eine Schularbeit.   | 4 Stunden.<br>I. A. Der erweiterte einfache Satz; Formenlehre, Orthographie, Lesen, Erklären und Nacherzählen. Freier Vortrag.<br>Im I. Sem. monatl. 4 Diktate, im II. Sem. monatlich 1 Haus-, 1 Schulaufsatz (Nacherzählungen) und 2 Diktate.<br>I. B. Empir. Erkl. der Elemente der regelm. Formenl. u. d. Notw. u. d. Syntax. Lesen, Sprechen, Nacherzählen. Freier Vortrag pros. u. poet. Lesestücke. Gegen Ende des I. Sem. u. im II. Sem. schriftl. Wiedergabe erkl. Lesestücke. Mon. 2 schriftl. Arbeiten, im I. Sem. durchwegs Schularbeiten, im II. Sem. abwechs. Schul- u. Hausarbeiten. |
| II.<br>A & B       | 28          | 2 Stunden.<br>Die katholische Liturgik.<br>Wiederholung der Glaubenslehre u. Neubehandlung des III. u. IV. Hauptstückes des großen Katechismus.   | 8 Stunden.<br>Ergänzung der regelmäßigen Formenlehre, die unregelmäßige Formenlehre und das Notwendigste aus der Satzlehre, eingeteilt an den Sätzen und Stücken des Übungsbuches.<br>Monatlich 3 Schularbeiten, 1 Hausarbeit.   | 4 Stunden.<br>II. A. Erweiterung der Formenlehre. Wiederholung des einfachen Satzes; der zusammengesetzte Satz, Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren u. Vortragen. Monatlich drei Arbeiten. Einzelne Diktate zu orthogr. Zwecken.<br>II. B. Wiederholung und Ergänzung der Formen- u. Satzlehre. Die wichtigst. Unregelmäßigkeit in Genus, Deklination u. Konjugation auf empirischem Wege. Orthographie. Lektüre wie in der I. B. Monatl. 2 schriftl. Arb., abwechs. Schul- u. Hausarb. (Nacherz., im II. Sem. auch Beschr.)   |
| III.<br>A & B      | 28          | 2 Stunden.<br>Geschichte der göttlich. Offenbarung des alten Bundes. Neubehandlung der Lehre von den Gnadenmitteln und Wiederholung der wichtigsten Partien der Glaubens- u. Sittenlehre. | 6 Stunden.<br>Wiederholung einzelner Abschnitte der Formenlehre, die Kongruenz- und die Kasuslehre; aus Cornel. Nepos, Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimón, Lyxander, Thrasylbulas, Epaminondas, Pelopidas, Hamilcar, Hannibal.<br>Alle 14 Tage eine Schul-, alle 3 Wochen eine Hausarbeit. | <b>Deutsche Sprache.</b><br>3 Stunden.<br>Grammatik: Systematischer Unterricht in der Formen- und Kasuslehre mit Rücksicht auf die Bedeutungslehre. Lektüre mit besonderer Beachtung der stilist. Seite.<br>Memorieren und Vortragen.<br>Aufsätze: Im Sem. 8 schriftl. Arbeiten.<br><b>Griechische Sprache.</b><br>5 Stunden.<br>Die Formenlehre bis zum Futur, der Verbaliquid., eingeübt u. d. Stücken des Übungsb. Vokabellernen.<br>Von der 2. Hälfte des I. Sem. an alle 4 Wochen eine Haus- u. eine Schularbeit.   |
| IV.<br>A & B       | 29          | 2 Stunden.<br>Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes.   | 6 Stunden.<br>Die Tempus- u. Moduslehre, eingeübt an entsprech. Sätzen u. Stücken u. d. Übungsb. Elemente der Prosodie und Metrik. Ges. bell. Gall. I, IV., VI. 1-23.<br>Ovid von Sedlmayer. Einz. Verse u. Disticha. Die 4 Weltalter.<br>Alle 3 Wochen 1 Haus-, alle 2 Wochen 1 Schularbeit.                | 3 Stunden.<br>Grammatik: Systematischer Unterricht. Syntax des zusammengesetzten Satzes, die Periode. Grundzüge der Prosodie und Metrik. Lektüre mit besonderer Beachtung der stilistischen Seite. Memorieren und Vortragen. Im Sem. 8 schriftl. Arbeiten.   |

plan.  
Lehrgegenstände.

| Slowenische Sprache.   | Geschichte und Geographie.   | Mathematik.  | Naturwissenschaften.   | Turnen.   |
|--|--|--|--|---|
| 3 Stunden.<br>Formenlehre, der einfache und der zusammengesetzte Satz, orthographische Übungen, Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren u. Vortragen ausgewählter Lesestücke.<br>Im I. Sem. monatlich 2 Diktate, im II. Sem. monatlich 1 Haus- u. 1 Schularbeit. | 3 Stunden.<br>Die notwendigen Vorbegriffe der mathematischen Geographie, allgemeine Begriffe der physikalischen und politischen Geographie, spezielle Geographie der 5 Erdteile.   | 3 Stunden.<br>Die 4 Spezies im unbenannten, einfach u. mehrfach benannten ganzen u. Dezimalzahlen. Die Grundgebilde. Gerade, Kreis; Winkel u. Parallelen.<br>Die einfachsten Eigenschaften des Dreieckes.  | 2 Stunden.<br>Die ersten 6 Monate: Säugetiere und Insekten.<br>Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich.  | 2 Stunden.<br>Frei- und Ordnungsübungen. Hang- und Sprungübungen. Spiele.   |
| 3 Stunden.<br>Analyse des zusammengesetzten Satzes, Fortsetzung d. Formenlehre. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vortragen ausgewählter Lesestücke.<br>Monatlich 2 schriftliche Arbeiten.   | 4 Stunden.<br>Spezielle Geographie Asiens und Afrikas; allgemeine Geographie von Europa, spezielle von Südeuropa und Großbritannien. Kartenskizzen. Geschichte des Altertums (hauptsächlich der Griechen u. Römer) mit bes. Rücksicht auf das biogr. und sagenhafte Element. | 3 Stunden.<br>Die Bruchrechnung. Verhältnisse und Proportionen, einfache Regeldetri. Die 4 Kongruenzsätze nebst Anwendungen auf das Dreieck, der Kreis, das Viereck und das Vieleck.   | 2 Stunden. Die ersten 6 Monate: Vogel, Reptilien, Amphibien und Fische. Einige Formen aus den übrigen Abteilungen der wirbellosen Tiere. Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich; Forts. des Unterrichtes der ersten Klasse. | 2 Stunden.<br>Frei- und Ordnungsübungen. Reihungen erster Ordnung. Geräteturnen der Unterstufe. Spiele.   |
| 2 Stunden.<br>Wiederholung entsprechender Partien der Formenlehre; Syntax.<br>Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vortragen ausgewählter Lesestücke. Im Semester 8 schriftliche Arbeiten   | 3 Stunden.<br>Geschichte des Mittelalters mit Hervorhebung der österr.-ungarischen Geschichte; Geographie Frankreichs, Deutschlands, der Schweiz, Belgiens, der Niederlande, Nord- und Osteuropas, Amerikas und Australiens.   | 3 Stunden.<br>Das abgekürzte Rechnen mit unvollst. Zahlen, die 4 Rechnungsarten mit ein- u. mehrgliedr. besonderen u. algebraischen Ausdrücken, die 2. Potenz u. die 2. Wurzel dekad. Zahlen. Flächenvergleichung, Flächenbestimmung, Ähnlichkeit. | 2 Stunden.<br>I. Semester: Vorbegriffe der Physik, Wärmelehre und Chemie.<br>II. Semester: Mineralogie.  | 2 Stunden.<br>Freiübungen mit und ohne Belastung. Ordnungsübungen: Marsch- und Laufübungen, Reihungen erster Ordnung. Geräteturnen der Unterstufe. Spiele.                            |
| 2 Stunden.<br>Fortsetzung und Beendigung der Syntax, Metrik, Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vortragen ausgewählter Lesestücke. Im Semester 8 schriftliche Arbeiten.   | 4 Stunden.<br>Übersicht der Geschichte der neueren und neuesten Zeit mit besonderer Berücksichtigung der Geschichte Österreich-Ungarns; österreich.-ungarische Vaterlandskunde.  | 3 Stunden.<br>Kubieren und Kubikwurzelauszügen, Gleichungen mit einer und mit mehreren Unbekannten, die zusammengesetzte Regeldetri. Gegenseitige Lage von Geraden und Ebenen, Hauptarten der Körper, Oberflächen- und Rauminhaltsberechnung.      | 3 Stunden.<br>Magnetismus, Elektrizität, Mechanik, Akustik u. Optik, Elemente der mathematischen Geographie.   | 2 Stunden.<br>Freiübungen mit und ohne Belastung von Eisenstäben. Ordnungsübungen: Aufmärsche, Reihungen erster und zweiter Ordnung. Geräteturnen der Unter- bis Mittelstufe. Spiele. |



| Klasse | Stunden-<br>zahl | Religions-<br>lehre.                          | Lateinische Sprache.   | Griechische Sprache.   | Deutsche Sprache.  |
|--------|------------------|---|--|--|--|
| V.     | 29               | Einführung in die katholische Religionslehre. | 6 Stunden.<br>Liv. I, XXI, 1-32<br>Ovid (ed. Sedlmayer)<br>Met. I, 168-261; I, 313-415;<br>II, 1-242; 251-322;<br>VI, 140-312; VIII, 615-720;<br>Fast. I, 465-589; II, 83-118;<br>193-244; Trist. IV,<br>10; ep. ex P. I, 3.<br>Wiederholung der Tempora<br>und Modi.<br>Wöchentlich 1 Stunde<br>grammat.-stilistische<br>Übungen;<br>monatlich eine Schulaufgabe. | 5 Stunden.<br>Xenophon: Ausgewählte Ab-<br>schnitte aus der Anabasis I-III.<br>Homer, Ilas I., II, 1-485.<br>Wöchentlich 1 Grammatik-<br>stunde, Erklärung und Ein-<br>führung der Syntax und des<br>Wichtigsten von den Bedingungs-<br>sätzen.<br>Den hypothetischen Relativ-<br>sätzen und Astelesätzen so-<br>wie die Pronomina.<br>4 Schulaufgaben im Semester | 3 Stunden.<br>Wortbildung, Lehnwörter,<br>Fremdwörter, Volks-<br>etymologie.<br>Lektüre mit besonderer<br>Rücksicht auf die Charak-<br>teristik der ep., lyr. und<br>didakt. Gattung.<br>Vortrag der memorisierten<br>Gedichte.<br>Aufsätze: Jedes Semester<br>7 Arbeiten, vorwiegend<br>Hausaufgaben.   |
| VI.    | 29               | Katholische Glaubenslehre.                    | 4 Stunden.<br>Baltus, Bell. Jug.<br>Vergil, Aen. I, Ed. I, IV, u. V,<br>Gesang. 132-176; II,<br>458-509; IV, 112-566.<br>Cic. in Cat. I, Caesar hell. tiv I.<br>Wiederholung der Syntax;<br>Tempora und Modi.<br>Wöchentlich 1 Stunde<br>grammat.-stilistische<br>Übungen;<br>monatlich eine Schulaufgabe.   | 5 Stunden.<br>Homer: Ilas II, III, VI, XVI,<br>XXIV, Herodot (a.<br>Schoedler); VIII, in<br>Auswahl. Xenophon: Auswahl<br>aus Apomn.<br>Wöchentlich eine Grammatik-<br>stunde, Tempus- u. Modus-<br>lehre, Infinitiv u. Partizipien.<br>Im Semester 4 Schulaufgaben.   | 3 Stunden.<br>Der germ. Sprachstamm.<br>Laufverchiebung.<br>Mittelhochd. Lektüre:<br>Nibelungenlied (Auswahl);<br>Walter von der Vogelweide<br>(Auswahl).<br>Neuhochdeutsche Lektüre:<br>Klopstock, Lessing,<br>Lessing, Missa v. Barchelma.<br>Liederungslehre<br>bis zur Sturm- und<br>Drangperiode.<br>Vortrag memorierter<br>Gedichte.<br>In jedem Semester<br>7 Aufsätze, abwechselnd<br>Schul- und Hausarbeiten. |
| VII.   | 29               | Katholische Sittenlehre.                      | 5 Stunden.<br>Cic. pro lege Manilia, pro Ligari-<br>no, Cato maior, Verg. Aen. II,<br>IV, VI. (nach Gelling).<br>Wiederholung ausgewählter<br>Abschnitte der Grammatik.<br>Wöchentlich 1 Stunde<br>grammat.-stilistische<br>Übungen;<br>im Semester 5 Schulaufgaben.   | 4 Stunden.<br>Demosth. I, II, alynth, Kede,<br>II, phil. Kede<br><i>Ημετέροις Νεώτεροις</i><br>Homer:<br>Odyssee: I, 1-95, V., VI.,<br>VII., VIII., IX.<br>Alle 14 Tage eine Gram-<br>matikstunde. Abschluß der<br>Syntax mit stilistischen Übungen<br>und Wiederholung der Grammatik.<br>Im Semester 4 Schulaufgaben.   | 3 Stunden.<br>Literaturgeschichte von<br>den Sängern u. Dichtern<br>bis zu Schillers Tod.<br>Lektüre (zum Teil nach<br>dem Lesebuche):<br>Herder, Goethe, Schiller,<br>Shakespeare „Julius<br>Caesar“, Goethe „Götter-<br>von Bachelingen“,<br>„Egmont“, „Apfelmus auf<br>Tauris“, Schillers „Kabale<br>und Liebe“,<br>„Wallenstein“, Bede-<br>übungen, Aufsätze wie in<br>der VI. Klasse.                             |
| VIII.  | 29               | Geschichte der christlichen Kirche.           | 5 Stunden.<br>Tacit. Germ. I-27; Annales<br>und Historiae<br>(Auswahl). Horaz: Auswahl aus<br>den Oden, Epoden und Satiren.<br>Wiederholung verschiedener<br>Partien der Formen- und<br>Stillehre.<br>Wöchentlich 1 Stunde<br>grammat.-stilistische<br>Übungen;<br>im Semester 5 Schulaufgaben.  | 5 Stunden.<br>Platon: Apologie.<br>Kriton und die Schiffkapitel<br>des Theaidon selbst der Lehre<br>des Alkibiades auf Sokrates;<br>Sophokles, Antigone, Homers<br>Odys. 12. und 13. Ges.<br>Alle 8 Tage eine Grammatik-<br>stunde (Wiederholung u. Ein-<br>führung ausgewählter Abschnitte<br>der Grammatik);<br>im Semester 3 Schulaufgaben.                     | 3 Stunden.<br>Literaturgeschichte:<br>Goethe und Schiller (Be-<br>sonderl. 19. Jahrhundert);<br>deutsche Dichtung in<br>Österreich.<br>Lektüre: die Proben des<br>Lesebuches (Auswahl).<br>Goethe „Faust I.“;<br>Goethe „Hermann und<br>Dorothea“, Schillers „Lied<br>v. d. Glocke“,<br>Lessing „Lazarus“ (Ausw.)<br>Gelliparzer „Die Ab-<br>strax“, „Sappho“,<br>Redebungen.<br>Aufsätze wie in der<br>VI. Klasse.    |

| Slowenische Sprache.  | Geschichte und Geographie.  | Mathematik.   | Naturwissen-<br>schaften.  | Philosoph.<br>Propädeutik.               | Turnen.  |
|---|---|---|--|--|--|
| 2 Stunden.<br>Lektüre der epischen<br>Dichter aus d. Anthologie<br>von Dr. F. Rošič „Ovčje<br>slavenske pasivna“<br>u. J. Juršič „Deseti krat“.<br>Lektüre mit besonderer<br>Rücksicht auf die Charak-<br>teristik der epischen<br>Gattung.<br>Vorträge memorierter<br>poetischer Stücke.<br>In jedem Semester<br>3 Arbeiten (abw. Haus-<br>und Schularbeiten). | 3 Stunden.<br>Geschichte des Alter-<br>tums, vornehmlich der<br>Griechen und Römer<br>bis zum Aufbruch der<br>Griechen mit besonderer<br>Berücksichtigung der kultur-<br>historischen Momente.<br>Wiederholung und Er-<br>weiterung der geogr.<br>Kenntnisse.       | 4 Stunden.<br>Einführung, die<br>Grundoperationen<br>mit ganzen Zah-<br>len, Teilbarkeit<br>der Zahlen,<br>gemeine und<br>Dezimalbrüche,<br>Verhältnisse und<br>Proportionen,<br>Gleichungen<br>1. Grades mit<br>einer und mehre-<br>ren Unbekannten.<br>Logarithmen und<br>Planimetrie.  | 2 Stunden.<br>I. Semester:<br>Mineralogie.<br>II. Semester:<br>Botanik.  | —  | 2 Stunden.<br>Frei- und Ord-<br>nungsübungen<br>und Geräteturnen<br>wie in der IV.<br>Klasse. Spiele.  |
| 2 Stunden.<br>Elemente der lyrischen<br>und dramatischen Poesie.<br>Lektüre: Proben aus dem<br>Lesebuch, J. Shakespeare<br>„Julij Caesar“, (6be. von<br>O. Zapantič), J. Juršič<br>„Tupuner“ und „Veronika<br>Duzenika“.<br>Vorträge memorierter<br>poetischer Stücke.<br>Aufsätze<br>wie in der V. Klasse.   | 4 Stunden.<br>Geschichte des Aller-<br>tums von den Griechen an.<br>Das Mittelalter, die Neu-<br>zeit bis zum Beginn des<br>30jährigen Krieges.<br>Stets Berücksichtigung<br>der Kulturgeschichte und<br>der Geographie, bes.<br>Frankreichs und Deutsch-<br>lands. | 3 Stunden.<br>Potenzen,<br>Wurzeln,<br>Logarithmen.<br>Gebrauch der Loga-<br>rithmentafeln,<br>Gleichungen<br>2. Grades<br>mit einer Un-<br>bekannten.<br>Stereometrie,<br>Goniometrie und<br>Auflösung des<br>rechtwinkligen und des<br>gleichschenkligen<br>Dreiecks.   | 2 Stunden.<br>Zoologie.  | —  | 2 Stunden.<br>Freiübungen<br>erster und zweiter<br>Art mit ständiger<br>Belastung.<br>Ordnungsübungen<br>wie in der V.<br>Klasse.<br>Geräteturnen der<br>Mittel- bis Ober-<br>stufe. Spiele.   |
| 2 Stunden.<br>Literaturgeschichte bis<br>inkl. Pöschers.<br>Lektüre charakter-<br>istische der Schandek-<br>Werke, namentlich der<br>Dichtungen Voltaire und<br>Pöschers.<br>Freie Vorträge.<br>Aufsätze wie in der<br>V. Klasse.   | 3 Stunden.<br>Geschichte der Neuzeit<br>von Beginn des 30jährig-<br>Krieges bis auf die Gegen-<br>wart mit besonderer Ber-<br>ücksichtigung der kultur-<br>historischen Momente<br>und der Geographie.  | 3 Stunden.<br>Unbestimmte,<br>quadratische,<br>Exponential- und<br>einige höhere<br>Gleichungen.<br>Progressionen<br>nebst ihrer An-<br>wendung auf die<br>Zinseszinsrech-<br>nung, Kombina-<br>tionslehre und<br>binomischer Lehr-<br>satz. Auflösung<br>schiefwinkliger<br>Dreiecke. Ele-<br>mente der analytischen<br>Geometrie in der Ebene mit<br>Einschluß der<br>Kegelschnitts-<br>linien. | 3 Stunden.<br>Einführung,<br>allgemeine<br>Eigenschaften<br>der Körper,<br>Mechanik fester,<br>flüssiger und<br>luftförmiger<br>Körper, Wärme-<br>lehre und<br>Chemie. | 2 Stunden.<br>Logik.                     | 2 Stunden.<br>Frei- und Ord-<br>nungsübungen<br>wie in der<br>V. Klasse.<br>Geräteturnen der<br>Oberstufe,<br>Spiele.  |
| 2 Stunden.<br>Altklaviers-<br>lehre mit Lese- und<br>Übungsübungen.<br>Übersichtliche Zusammen-<br>fassung der slowenischen<br>Literatur.<br>Genealogie der slav.<br>Sprachen.<br>Lektüre char. Abschnitte<br>der behandelten Werke.<br>Freie Vorträge.<br>Aufsätze<br>wie in der V. Klasse.  | 3 Stunden.<br>Geschichte Österreich-<br>Ungarns.<br>In II. Semester: 2 Stunden<br>Geographie und Statistik<br>Österreich-Ungarns.<br>Wiederholung von Partien<br>aus der griechischen und<br>römischen Geschichte,<br>wöchentlich 1 Stunde.                         | 2 Stunden.<br>Wiederholung<br>des gesamten<br>mathematischen<br>Lehrstoffes und<br>Übungen im Lösen<br>mathematischer<br>Probleme.  | 2 Stunden.<br>Magnetismus,<br>Elektrizität,<br>Wellenbewegung,<br>Akustik, Optik,<br>Elemente<br>der Astronomie.   | 2 Stunden.<br>Empirische<br>Psychologie. | 2 Stunden.<br>Freiübungen in<br>Form von Gesell-<br>schaftsübungen<br>mit und ohne<br>Belastung.<br>Ordnungsübungen<br>in Form von<br>Marsch- und<br>Laufübungen,<br>Geräteturnen<br>in Form von<br>Gruppenstufen der<br>Oberstufe,<br>Spiele. |



## B. Unterrichtssprache.

Die Unterrichtssprache ist utraqüistisch, u. zw. in den A-Klassen des Unter- und in allen Klassen des Obergymnasiums deutsch, in den B-Klassen u. in d. I. C-Klasse d. Untergymnasiums in Religion, Latein u. Mathematik, ferner in Slowenisch für Slowenen in allen Klassen slowenisch.

## C. Freie Lehrgegenstände.

1. Slowenische Sprache für Schüler deutscher Muttersprache in 4 Kursen zu je 2 Stunden.
  - I. Kurs: Das Wichtigste aus der Laut- und Formenlehre, Vokabellernen, Sprechübungen, Übersetzungen aus dem Slowenischen. Nach den ersten 8 Wochen monatlich eine Schularbeit. Unterrichtssprache deutsch.
  - II. Kurs: Fortsetzung der Laut- und Formenlehre, Syntax, Sprechübungen, Übungen im Nacherzählen. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache vorwiegend slowenisch.
  - III. Kurs: Wiederholung der Grammatik, Vokabellernen, Sprech- und Übersetzungsübungen. Lektüre nach Lendovšek-Stritof: Slowenisches Lesebuch für Deutsche. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slowenisch.
  - IV. Kurs: Wiederholung der Grammatik, Sprechübungen, Lektüre aus Dr. J. Sket, Čitanka za IV. razred, ferner Prešeren „Poezije“, Proben aus Jenko's „Pesmi“, Levstik „Napake slovenskega pisanja“, Mesko „Mir božji“, mit gleichzeitiger Besprechung der Hauptperioden der slowenischen Literatur und deren Vertreter. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slowenisch.
2. Französische Sprache. 2 St. II. Kurs: Laut- und Formenlehre, Übersetz. u. Konversation.
3. Steiermärkische Geschichte und Geographie. 2 Stunden.
4. Stenographie. Untere Abteilung, 2 Stunden: Wortbildung und Wortkürzung. Obere Abteilung, 2 Stunden: Wiederholung der Lehre von der Wortbildung und der Wortkürzung. Satzkürzung. Schnellschriftliche Übungen.
5. Darstellende Geometrie, 1½ Stunden wöchentlich. 1. Abt.: Orthogonale Projektion der Gebilde auf einer und auf zwei Projektionsebenen: Darstellung des Raumpunktes und der Raumgeraden; Bestimmung der Länge von Strecken, des Spurpunktes und Neigungswinkels der Geraden; Gegenseitige Lage der Geraden; Darstellung der unbegrenzten Ebene; Bestimmung der Spuren von Ebenen; gegenseitige Lage und Schnitt zweier Ebenen; Schnittpunkt einer Geraden mit einer Ebene; parallele und senkrechte Stellung der Geraden zur Ebene. Bestimmung der Projektionen eines Punktes aus seinen Koordinaten; Drehung eines Punktes; Darstellung ebener Figuren; Bestimmung des Neigungswinkels zweier sich schneidender Ebenen.
6. Zeichnen. I. Unterrichtsstufe. I. Klasse. 3 Stunden: Anschauungslehre, Zeichnen ebener geometr. Gebilde und des geometr. Ornamentes, Grundbegriffe der Raumlehre, Erklärung der elementaren Körperformen.
  - II. Unterrichtsstufe, II. bis IV. Klasse. 2 Stunden: Perspektivisches Freihandzeichnen nach Draht- und Holzmodellen, Zeichnen einzelner Flachornamente im Umriss. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der antikklassischen Kunstweise, Zeichnen nach einfachen Gefäßformen und nach ornament. Gipsmodellen.
  - III. Unterrichtsstufe. V. bis VIII. Klasse. 2 Stunden: Erklärung der Gestalt des menschlichen Kopfes und Gesichtes, Kopfzeichnen nach Vorlagen und Reliefabgüssen, Masken und Büsten. Wiederholung und Fortsetzung des Stoffes aus den vorhergehenden Klassen.
7. Gesang. I. Abt. (Anfänger), 2 Stunden. II. Abt. (Sopran und Alt), 2 Stunden. III. Abt. (Tenor und Baß), 1 Stunde: das Ton- und Notensystem, Bildung der Tonleiter, Kenntnis der Intervalle und Vortragszeichen, Einübung vierstimmiger Gesänge und Messen.
8. Schönschreiben. 2 Stunden: Die Kurrent- und die Lateinschrift.

## D. Lehr-, Hilfs- und Übungsbücher.

- Religionslehre: Großer Katechismus (I. A). Dr. Fischers Lehrbuch der kathol. Religion (II. A—III. A) 8.—13. Aufl.; der Liturgik (II. A); der Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten und neuen Bundes (III. A und IV. A) 5.—8. Aufl.; Veliki katekizem (I. B—III. B), Kavčič Liturgika (II. B), Karlins Zgodovina božjega razodetja v stari in novi zavezi (III. B und IV. B); Dr. A. Wapplers Lehrbücher der kathol. Religion für die oberen Klassen der Gymnasien (V.—VII.) 4.—8., 3—7., 6. Aufl.; Dr. B. Kaltners Lehrbuch der Kirchengeschichte (VIII.) 2. u. 3. Aufl.
- Lateinische Sprache: Dr. F. Schultz, Kleine latein. Sprachlehre (I. A—VIII.), 22 u. 23. Aufl. Haulers latein. Übungsbuch (Ausg. A) f. d. I. A und II. A, 15.—17. Aufl.; Kermavners Latinska Slovnica (I. B—IV. B) 1. und 2. Aufl.; Wiesthalers Latinske vadbe (I. B. und II. B) 3. Aufl.; Hauler, Aufgaben zur Einübung der latein. Syntax; I. Kasuslehre (III. A) 9. u. 10. Aufl.; II. Moduslehre (IV. A) 7. Aufl. Dr. Požars Vadbe v skladnji latinski, I. und II. (III. B und IV. B) 1. Aufl.; Corn. Nep. vitae, ed. Weidner (III.) 5. Aufl.; Caesaris bell. Gallicum ed. Prammer (IV.) 6. u. 7. Aufl.; Ovid., ed. Sedlmayer (IV. und V.) 6. Aufl.; Livius, ed. Golling (V.); Sallusts Jugurtha edd. Scheinler (VI.); Cicero; Caes. bell. civ., 1. u. 2. Aufl., Virgil, ed. Golling (VI. u. VII.); Tacitus, Auswahl von Weidner, Horatius, ed. Petschenig (VIII.), 3. Aufl.; Scheindler und Sedlmayer, Aufgabensammlung (V.—VIII.), 1. u. 2. Aufl.
- Griechische Sprache: Curtius-Hartel (von Dr. Florian Weigl, 24. Aufl.). Griechische Schulgrammatik (IV.—VIII.), 19.—24. Aufl.; Dr. Val. Hintner, Griechisches Übungsbuch zur Grammatik von Curtius-Hartel (IV.—V.), 4. u. 5. Aufl.; Griechisches Elementarbuch von



- Karl Schenkl, 20. Aufl. (III); Dr. K. Schenkl, Übungsbuch zum Übersetzen (VI.—VIII.), 9. u. 10. Aufl.; R. v. Lindner, Auswahl a. d. Schriften Xenophons (V., VI.); Rzach und Cauer, Homer (V.—VII.); Scheindler, Herodot (VI.); Demosthenes (VII.), Platon und Sophokles (VIII.). (Tempesky'sche Textausgaben.)
- Deutsche Sprache: Dr. F. Willomitzers deutsche Grammatik für österreich. Mittelschulen (I.—VI.) 7.—10. Aufl.; Leopold Lampels deutsches Lesebuch (I.—IV.) 10.—11., 5.—8., 8.—10. 8. Aufl.; Stritof, Deutsches Lesebuch f. d. I. u. II. Kl. slov.-utraqu. Mittelsch. (I. B, C u. II. B); Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch für österreich. Gymnasien (V.—VIII.) 8., 6.—8., 4.—5. Aufl. Lessings „Minna von Barnhelm“ (VI.); Shakespeares „Macbeth“ und „Julius Caesar“, Goethes „Iphigenie auf Tauris“ (VII.); Goethes „Hermann und Dorothea“, Schillers „Lied von der Glocke“ u. Lessings „Laokoon“ (VIII.). Schulausgaben von Gräser, Hölder und Freytag.
- Slowenische Sprache: Für Slowenen: Janežič-Skets Slovnica (I.—VI.), 7. und 8. Aufl.; Dr. Skets Slovnica čitanka (VII.—VIII.), II. Aufl.; Dr. Skets Staroslovenska slovnica in berilo (VIII.); Dr. Skets čitanka (I.—IV.) und berilo (V., VI.), 2., bzw. 1. Aufl. — Lektüre: Dr. Fr. Ilesič, Cvetje slovenskega pesništva (V.), Jurčić XI, Shakespeare „Julij Cezar“ (VI.), Vodnik und Prešeren (VII.); Vodnik, Prešeren, Levstik, Jenko (VIII.).
- Für Deutsche: Lendovšek, Slowen. Elementarbuch (I. u. II. Kurs), Anton Stritof, Slow. Lesebuch für Deutsche (III. Kurs), Janežič-Sket, Slovnica (IV. Kurs), Slovenska čitanka za četrti razred (IV. Kurs) und Prešeren, Jenko, Levstik, Meško „Mir božji“.
- Geschichte und Geographie: Dr. F. M. Mayers Lehrbücher der allgemeinen Geschichte für Untergymnasien, 2., 3. u. 4. Aufl.; A. Zeehes 2., 3. u. 4. Aufl. der allgemeinen Geschichte für Obergymnasien; Geogr. von Supan, 11. Aufl. in der I., II., III. u. IV. Klasse; Zeehe-Schmidt, österr. Vaterlandskunde für die VIII. Klasse; Atlanten von Kozenn (I., II., III. und IV.), Kozenn und Richter (V.—VIII.); Putzger (I.—VIII.).
- Mathematik: Dr. Fr. R. v. Močniks Lehrbücher der Arithmetik und Geometrie für Untergymnasien (I.—IV.) 27., bzw. 26. Aufl., 25., bzw. 21. Aufl., Mateks Arimetika in Geometrija za nižje gimnazije (I. B bis IV B), 1. Aufl.; Močnik, Algebra und Geometrie für Obergymnasien (V.—VIII.), 28. Aufl., bzw. 23. Aufl.; Dr. A. Gernerths logarithmisch-trigonometrisches Handbuch (VI.—VIII.).
- Naturlehre: Dr. J. Krist's Anfangsgründe der Naturlehre für die unteren Klassen (III. u. IV.), 20. Aufl., und Rosenbergs Lehrbuch der Physik (VII. und VIII.).
- Naturgeschichte: Nalepa, Grundriß der Naturgeschichte des Tierreiches. Dr. A. Pokornys illustrierte Naturgeschichte des Pflanzen- und Mineralreiches (II.—III.), 20.—21. u. 17.—19. Aufl.; Beck v. Managetta: Grundriß der Naturgeschichte des Pflanzenreiches (1. 2. Aufl.); Scharitzer; Lehrbuch der Mineralogie und Geologie, 4. und 5. Auflage (V.); Wettsteins Leitfaden der Botanik (V.); Dr. V. Grabers Leitfaden der Zoologie (VI.), 4. Aufl.
- Philosophische Propädeutik: Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Logik (VII.), 2. Aufl. Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Psychologie (VIII.).
- Steiermärkische Geschichte: Dr. K. Hirsch, Heimatkunde des Herzogtums Steiermark, neu herausgegeben von F. Zafita. 2. Aufl.
- Stenographie: R. Fischers theoret.-prakt. Lehrg. d. Gabelsberger'schen Stenographie. 40. Aufl.
- Französische Sprache: A. Bechtel, Französisches Sprach- u. Lesebuch. I. Stufe, 6. u. 7. Aufl.

## E. Themen.

### a) Für die deutschen Aufsätze.

- V. Klasse: 1. Die Macht des Gewissens in den „Kranichen des Ibykus“. H. 2. Welche Vorteile gewährt uns die Kenntnis der klassischen Sprachen? S. 3. Sei im Wünschen nicht zu karg! Wünsche sind der Weg zum Siege. Des Genügens üpp'ge Wiege ist der Tatkraft früher Sarg. H. 4. Waltharis Flucht aus dem Hunnenlande. S. 5. Der Menschen Engel ist die Zeit. H. 6. Der Traum der Kriemhilde. Einführung in das Nibelungenlied. S. 7. Einzug Gunthers und Brunhilds in Worms. Situationsbild. H. 8. Ordnung bringt Segen. S. 9. Marburg am Sonntag. H. 10. Meine Osterferien. S. 11. Warum nennen wir Wielands „Oberon“ ein romantisches Epos? H. 12. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt. (Eichendorff.) S. 13. Noch ist es Tag, da rühre sich der Mann! Die Nacht tritt ein, wo niemand wirken kann.
- VI. Klasse: 1. Das Leben ist lang genug, etwas aus sich zu machen, wenn einer Zutrauen hat und starken Willen. Gustav Frenssen, „Jörn Uhl“. 2. Das Hildebrandlied. Kurze Inhaltsangabe und Würdigung. (Sch.-A.) 3. „Die Krähen schreien — Und ziehen schwirren Flugs zur Stadt; — Bald wird es schnein. — Weh dem, der keine Heimat hat!“ Friedrich Nietzsches. 4. „Gutes tu rein aus des Guten Liebe!“ Goethe. (Sch.-A.) 5. Warum werden Polarfahrten unternommen? 6. Siegfrieds (Sigurds) Jugendgeschichte in der Edda und im Nibelungenlied. (Sch.-A.) 7. Gewisse vriunt, versuohtiu swert — Sint ze noeten goldes wert. Freidanks Bescheidenheit. 8. Die Stelle: Nibelungenlied, III. 15 bis 19 (IV., 25 bis 29) ist in neuhochdeutsche Prosa zu übertragen. (Sch.-A.) 9. Hagen. Ein Charakterbild nach dem Nibelungenlied. 10. Principii obsta! Ovid. (Sch.-A.) 11. Minnesang und Meistersang. 12. a) „Der Tod fürs Vaterland ist ewiger Verehrung wert“. Ewald von Kleist. b) Die Idee eines Donastaates im Mittelalter. (Sch.-A.) 13. a) „Wer ist ein Held?“ Lessing, „Philotas“. b) Versuch einer Parallele zwischen Walter von der Vogelweide und Klopstock. 14. Die Vorfabel in Lessings „Minna von Barnhelm“. (Sch.-A.)

VII. Klasse: 1. Willst du besser sein als wir, lieber Freund, so wandre! (Goethe.) 2. Licht- und Schattenseiten der Sturm und Drangperiode. 3. Das Wesen des Volksliedes. (Nach Herder.) 4. Auf dem vergifteten Baume der Welt voll bitterer Früchte blühen zwei Blüten, vom Tau himmlischer Güte betaut: Dichtung die eine, sie labet den Geist mit Wasser des Lebens; Freundschaft die andre, sie stärkt, heilt und erquicket das Herz. (Herdær.) 5. Der Krieg in seinem Verhältnisse zur Kultur. 6. Welche Umstände wirkten bestimmend auf Goethes Jugend ein? 7. Kulturbilder aus Goethes „Götz von Berlichingen“. 8. Der Mensch und die Gottheit in Goethes Oden. 9. Warum war und ist Italien für so viele ein Land der Sehnsucht? 10. a) Lust und Liebe sind die Fittige zu großen Taten. (Goethe „Iphigenie“.) 10. b) Ein jeglicher muß seinen Helden wählen, dem er die Wege zum Olymp hinauf sich nacharbeitet. (Goethe „Iphigenie“.) (Zur Auswahl.) 11. Die Macht der Wahrheit. (Nach Goethes „Iphigenie“.) 12. Wie erfüllen Schillers Jugenddramen die vom Dichter an „die Schaubühne als eine moralische Anstalt“ gestellten Forderungen? 13. „Es ist keiner unter Ihnen allen, dem Geschichte nicht etwas Wichtiges zu sagen hätte“. (Schiller.) 14. Schillers Ideale, die Ideale der Jugend.

#### Redeübungen:

1. Die Einflüsse der Kreuzzüge auf die Kultur des Abendlandes. (Stegenšek.) 2. Herders Cid und das altspanische Heldenideal. (Jazbinšek.) 3. Klingers „Zwillinge“ und Leisewitzens „Julius von Tarent“. (Wantur.) 4. Das Rittertum in seiner kulturellen Bedeutung. (Soss.) 5. Die Entdeckungsgeschichte der Zelle. (Cilenšek.) 6. Goethes „Clavigo“. (Gašper.) 7. Frauen dienst und Minnesang im Mittelalter. (Vešnik.) 8. Erinnerungen an das Zollfeld. (Majcen.) 9. Hauffs Lichtenstein. (Wallner.) 10. Die Sklaverei im Altertum. (Valenti.)

VIII. Klasse: 1. Die kulturhistorische Bedeutung der Ströme. 2. Schillers Bild in Goethes Epilog. 3. Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Erde. 4. Der Gegensatz zwischen seßhaftem- und Wanderleben in Goethes „Hermann und Dorothea“. 5. Goethe und die Griechen. (Nach dem Briefwechsel mit Schiller.) 6. Auch der Friede hat seine Helden. 7. Nil mortalibus ardui est. (Horaz.) 8. Wissenschaft und Magie in Goethes „Faust“. 9. Die Verdienste des Augustus um die römische Literatur. 10. Über den Begriff des Romantischen. 11. Eine aus Goethes „Faust“ selbstgewählte Sentenz ist zu bearbeiten. 12. Die Natur zeigt nicht bloß, wie klein, sondern auch, wie groß der Mensch ist. (Maturitätsarbeit.) 13. Inwiefern befördert das Studium der Literaturgeschichte das Verständnis der Dichtung der Gegenwart?

#### Redeübungen:

1. Über Grillparzers „Der Traum ein Leben“. (Primus.) 2. Schillers Demetrius-Fragment. (Jonke.) 3. Schiller als Historiker. (Umek.) 4. Über Lessings „Nathan der Weise“. (Gorišek.) 5. Schillers „Über Anmut und Würde“. (Jurečko.) 6. Das kulturhistorische in Scheffels „Ekkehard“. (Pucher.) 7. Über den „Parzival“ Wolframs von Eschenbach. (Fröhlich.) 8. Schiller und das klassische Altertum. (Vrabl.) 9. Richard Wagner und die deutsche Sage. (Veršic.) 10. Heines „Buch der Lieder“. (Šlibar.)

#### b) Für die slowenischen Aufsätze.

V. Klasse: 1. Ali imajo pravljice in pripovedke kaj podlage v duševnem življenju narodov? 2. Pomen morja za narode. 3. Naši užitki. 4. Znanje je več ko moč (F. L. Rieger.) 5. Kralj Matjaž v slovenskih narodnih pesmih in pripovedkah. 6. Pokristjanjenje Slovencev. Komentar k „Uvodu“ „Krsta pri Savici“. 7. V sili se razvijajo moči. 8. Vožnja po morju — človeško življenje. 9. Slovenska gostija. Narodopisni opis. 10. Narodni epos in Slovenci.

VI. Klasse: 1. Oljki. (S. Gregorčič.) 2. Prešernovi soneti. 3. V bodočnost se oziraj ti, mladina, naš čas mineva, bliža čas se tvoj. (J. Stritar.) 4. Upanje je studenec delavnosti. 5. Nuna in kanarček. 6. Od Maribora do Sv. Petra. Zemljepisni in kulturnozgodovinski opis. 7. Slovenski pesniki epigramov. 8. Zidajte ceste! 9. Moji prvi strahovi. 10. Kdor je vseh del mojster, ta je vseh rev gospodar. (Narodni pregovor.)

VII. Klasse: 1. Poezija, dar nebeški! Komur v srcu ti cvetevaš, — v mrzli zimi ga ogrevaš. (M. Vilhar.) 2. Značaj Filipa II. Macedonea po 2. olintske govoru. 3. Profesor Vesel v Jurčičevem romanu „Cvet in sad“ in Jožef Stritar. 4. Rokodelstvo in umetnost. 5. Kralj Matjaž v narodni pesmi in v Aškerčevi pravljici (Junaki). 6. Prisca iuvent alios, ego me nunc denique natum — gratulor (Ovidij). 7. Vodnikova „Ilirija oživljena“ glede na zgodovino, vsebino in obliko. 8. Smrt kralja Priama. Slika po Vergiliju. 9. Narodopisna črtica iz mojega rojstnega kraja. 10. O mojih počitniških načrtih. Pismo prijatelju.

#### Redeübungen:

1. Črtice iz zgodovine polabskih Slovencev. (Jazbinšek.) 2. Slovenski kmetski panti do l. 1573. (Stegenšek.) 3. Politične in kulturne razmere na Slovenskem pred l. 1848. (Gašper.) 4. Prleki, njih šege in vraže. S posebnim ozirom na moj domači kraj. (Zagoršak.) 5. Simon Gregorčič, pesnik ljubezni, boja in dela (Majcen.) 6. Humanizem in slovanstvo pri Iv. Gunduliću. (Cilenšek.) 7. Nekaj o mojem domačem kraju. (Narodopisje.) (Derenda.)

VIII. Klasse: 1. Na začetku zadnjega solčega leta. 2. Naši prelagatelji sv. pisma. Slovstvena razprava. 3. Delitev dela. 4. V narodi domovine išči kali svojega domoljubja. 5. Vodnikovo prorokovanje v odi „Ilirija oživljena“. 6. Pogled raz Kalvarijo pri Mariboru. 7. Bog živi kritiko! 8. Pač mnog je ljut vihar divjal — Po poljih naše domovine; — A narod naš ni trepetal, Ni v vernosti omahoval Do carske rodovine. (S. Gregorčič.) 9. Upliv zemljepisnih razmer na zgodovino in omiko narodov. (Za zrelostni izpit.)



## Redeübungen:

1. Naša ljubavna narodna pesem. (Boezio.) 2. Meškov „Mir božji“. (Dobnik.) 3. „Prleki“. Narodopisne študije. (Vršič.) 4. Folkloristične ertice iz brežiške okolice. (Volavšek.) 5. Simon Gregorčič. (Horvat.) 6. Kmetski panti: Poljudno predavanje. (Krajnc.)

## E. Privatlektüre.

## V. Klasse. a) Latein.

Firbas: Ovid Met. V. 385—437, 462—571.  
Gselmann: Ovid Met. XII. 1—145, 575—606.  
Klobasa: Liv. XXII.  
Pirkmaier: Caes. b. gall. III.  
Schmising: Caes. b. gall. III.  
Zweifler: Caes. b. gall. V.  
Čremošnik: Caes. b. g. II., Ov. M. VIII. 183—235.  
Gerber: Caes. b. gall. III.  
Gobec: Ovid Met. V. 385—437, 462—571.  
Marin: Ov. Met. IV. 1—35, 391—415, 670—746.  
Marinič: Caes. b. gall. II.  
Kozar: Caes. b. gall. II., Ov. Met. VI. 313—381.  
Svetina: Ovid Met. V. 385—437, 461—571.  
Wresnig: Caes. b. gall. III.  
Triebnik: Cor. Nep. T. Pomp. Atticus.

## b) Griechisch.

Berenreither: Xen. Hel. I.  
Bratuša: Xen. Hel. I.  
Čremošnik: Xen. Kyr. VII.  
Firbas: Xen. Hel. I.  
Gobec: Xen. Hel. I.  
Gomzi: Xen. Hel. I.  
Goričan: Xen. Kyr. VI.  
Gselmann: Xen. Hel. I.  
Hanss: Xen. Hel. I.  
Heric: Xen. Hel. I.  
Jantschitsch: Xen. Hel. I.  
Klobasa: Hom. II. III.  
Korošec: Xen. Hel. I.  
Kozar: Xen. Hel. I.  
Kuk: Xen. Hel. I.  
Lemež: Xen. Hel. I.  
Marin: Xen. Hel. I.  
Marinič: Xen. Hel. I.  
Moser: Xen. Hel. I.  
Regoršek: Xen. Hel. I.  
Sandermann: Xen. Hel. I.  
Slavič: Xen. Hel. I.  
Schmising: Xen. Hel. I.  
Somrek: Xen. Hel. I.  
Stegenšek: Xen. Hel. I.  
Stossier: Xen. Hel. I.  
Strizič: Xen. Kyr. I.  
Svetina: Xen. Kyr. VI.  
Šlik: Xen. Hel. I.  
Štamberger: Xen. Hel. I.  
Triebnik: Xen. Hel. I.  
Vrečko: Xen. Hel. I.  
Weber: Xen. Apomn. d. Sokr.  
Wresnig: Xen. Hel. I.  
Zweifler: Xen. Hel. I.

## VI. Klasse. a) Latein.

Baš: Ciceros II.—IV. Rede gegen Catilina, pro Archia poeta, pro imperio Cn. Pomp.  
Bolcer: Vergils Aen. V.  
Bratina: Sallust, bellum Catilinae.  
Jager: Sallust, bellum Catilinae.  
Kosér: Sallust, bellum Catilinae.  
Leskošek: Sallust, bellum Catilinae.  
Lukman: Ciceros II. Rede gegen Catilina.

Rezman: Ciceros II.—IV. Rede geg. Catilina.  
Scheibl: Ciceros II.—IV. Rede gegen Catilina.  
Toplak: Ciceros II. Rede gegen Catilina.  
Verderber: Ciceros III. Rede gegen Catilina;  
Vergils Georg. III. das Roß; Hirtenleben d. Libyer u. Skythen; die nor. Viehseuche.  
Verstovšek: Livius XXII. cap. 31—61.  
Wresnig: Sallust, bellum Catilinae.  
Zelenko: Cicero, pro Archia poeta.

## b) Griechisch.

Badl: Hom. II. X.  
Baš: Hom. II. X., Xenophons Apomnem. I.  
Bolcer:  
Bratina: } Xenophons Ἑλληνικά II.  
Gnus: }  
Jager: }  
Korošak: }  
Leskošek: }  
Löschnig: Hom. II. X., Xen. Ἑλληνικά II.  
Lukman: Hom. II. X.  
Oštir: Aristophanes Νεφέλαι, Ἴππῆς; Theokritos, Bion, Moschos Βουκολικά; Arrianos Ἀνάβασις Ἀλεξάνδρου, Plutarch. 14 Biogr. (Ed. Sintenis vol. II.)  
Peršuh: Hom. II. X.  
Pliberšek: Xen. Ἑλληνικά I.  
Plohl: Hom. II. IV.  
Scheibel: Xenoph. Ἑλληνικά II.  
Toplak: Hom. II. IV.  
Verderber: Xen. Ἑλλ. I., Hom. II. IV.  
Verstovšek: Xen. Ἑλλ. II.  
Zollnerič: Xenoph. Ἑλλην. I.  
Vesenjak: Hom. II. IV.  
Wresnig: Hom. II. X.; Herod. VI.  
Zajc: Hom. II. X.  
Zorko: Xenophons Ἑλληνικά I.

## VII. Klasse. a) Latein.

Cilenšek: Cicero, pro Archia poeta.  
Frisch: Cicero, pro rege Deiotaro.  
Jazbinšek: Vergil, Aeneis III.  
Majcen: Cicero, Cato de senectute.  
Potočnik: Cicero, pro rege Deiotaro.  
Stegenšek: Cicero, pro rege Deiotaro.  
Wantur: Cicero: de officiis I.  
Zagoršak: Vergil, Aeneis V.  
Zepič: Vergil, Georgica I.

## b) Griechisch.

Blumer: Hom., Odyss., X.  
Cilenšek: Hom., Odyss., XI.  
Derenda: Hom., Odyss., II.  
Frisch: Dem., III. Phil.  
Horvat: Hom., Odyss., X.  
Ivanc: Hom., Odyss., X.  
Jazbinšek: Dem., III. Phil.  
Majcen: Dem., I. Phil.; Odyss. XIII.  
Potočnik: Hom., Odyss. II.  
Soss: Hom., Odyss. XII.  
Stegenšek: Hom., Odyss. XII.



Trinkaus: Hom., Odys. II.  
 Valenti: Hom., Odys., X.  
 Wallner: Dem., III., Phil.  
 Wantur: Vorrede zu Thuk.  
 Zagoršak: Hom., Odys. X.  
 Zepič: Hom., Odys. XII.

#### VIII. Klasse. a) Latein.

Čede: Cic. pro Deiot.  
 Dobrave: Liv. XXII.  
 Fröhlich: Verg. III.  
 Gorišek: Sall. Reden und Briefe aus den  
 Historien.  
 Grobelnik: Verg. IX. XI.  
 Hrovat: Tac. Hist. III. 1—37; Horaz de arte  
 poetica.  
 Kosz: Liv. XXII.  
 Krajnc: Tac. dial. de orat.  
 Pucher: Tac. Germ. c. 28 bis Schluß; Horaz  
 carm. I. 4, 10, 11, 12, 15, 18, 28, 34, 38;  
 II. 1, 12, 15, 17, 19; III. 4, 5; IV. 11;  
 Sat. I. 5.  
 Šlibar: Horaz carm. I. 4, 10, 11, 12, 15, 18,  
 23, 34, 38; II. 1, 12, 15, 17, 19; III. 4,  
 5; IV. 11; Sat. I. 5.  
 Umek: Tac. Germ. c. 28 bis Schluß; Hist. III.  
 Veranič: Cic. de off. I.  
 Veršič: Tac. Ann. IV.  
 Živortnik: Tac. Hist. III.

#### b) Griechisch.

Dobrave: Hom. Od. I., 96—444, XXIII.  
 Druškovič: Hom. Od. XVIII.; Herod. VIII.,  
 c. 40—96.  
 Fröhlich: Plat. Laches.  
 Grobelnik: Plat. Euthyphron; Dem. II. Phil.;  
 Hom. Od. X., XI., XXII.  
 Hrovat: Plat. Laches; Dém. Über die An-  
 gelegenheiten im Chersones.  
 Kavčič: Hom. Od. I., 96—444, II.—IV., X.,  
 XI.; Herod. VIII., 40—96.  
 Kosz: Dem. II. Phil.  
 Košan: Eurip. Iph. Taur.  
 Krajnc: Plat. Euthyphron; Dem. II. Phil.  
 Primus: Hom. Od. XVII., XVIII.  
 Pucher: Plat. Laches, Euthyphron; Hom.  
 Od. I., 96—444.  
 Raunicer: Hom. Od. XVII., XVIII.  
 Schmidl: Hom. Od. XXII., XXIII.  
 Šlibar: Sophokl. O. T.  
 Terstenjak: Dem. II. Ol.  
 Umek: Soph. Aias.  
 Veršič: Lucians Traum.  
 Volavšek: Plat. Laches.  
 Vrabl: Plat. Laches; Dem. II. Phil.  
 Živortnik: Plat. Euthyphron; Dem. II. Phil.;  
 Hom. Od. XXII.

## IV. Vermehrung der Lehrmittel.

### A. Bibliothek.

#### I. Lehrerbibliothek.

(Bibliotekar: Prof. Dr. Verstovšek.)

##### a) Geschenke:

1. Des k. k. Ministeriums f. Kultus u. Unterricht: a) Zeitschr. f. österr. Volkskunde;  
 b) Österr. bot. Zeitschr., Jahrg. LVII. 2. Der kaiserl. Akademie d. Wissenschaften in  
 Wien: a) Anzeiger der math.-naturwissensch. Kl. 1906; b) Denkschriften d. kaiserl. Akademie  
 d. Wissensch., phil.-hist. Kl., Bd. 53; c) Archiv f. österr. Gesch., 94., 2. H.; d) Sitzungs-Ber.  
 d. kaiserl. Akademie d. Wissensch., B. 150. 3. Der k. k. Zentr.-Kommiss. zur Erforschung  
 u. Erhaltung d. Kunst- u. hist. Denkmale: Mitteil. v. 1906. 4. Des fürstb. Lavanter  
 Konsistoriums: Personalstand des Bistums Lavant im Jahre 1907. 5. Vom Verlag des  
 „Lit. Zentralbl.“: Wöchentl. Verzeichnis d. Neuigkeiten des deutsch. Buchhandels. 6. Des  
 k. k. steierm. Landesschulrates: Vierteljahrsschr. für körperl. Erziehung etc. Wien 1906,  
 2.—4. H.; 1907, 1. H. 7. Der Gymnasial-Direktion: Karl Krobath: Veldens Ehrenbuch.

##### b) Ankauf.

1. Zeitschrift für österr. Gymnasien, 57. Jahrgang 1906. 2. Liter. Zentralbl. für Deutsch-  
 land, 57. Jahrgang 1906. 3. Gymnasium, 24. Jahrg., 1/2 Jahrg. 4. Roscher, Ausf. Lexikon der  
 griech. u. röm. Mythologie, 53. Liefg. 5. Mitteilungen und Abhandlungen der geographischen  
 Gesellschaft in Wien, 1906. 6. Verhandlungen der k. k. zoologisch-botanischen Gesellschaft in  
 Wien, 1906. 7. Österr.-ungar. Revue, 33. Bd. 8. Divis, Jahrbuch des höheren Unterrichts-  
 wesens, 20. Jahrg. 1907. 9. Bibliotheca philol. class. 1906. 10. Jagič, Archiv für slavische  
 Philologie, 1906. 11. Ljubljanski Zvon, Jahrg. 1906. 12. Nagl u. Seidler, Deutsch-österreich.  
 Literaturgesch., 28. 29. Lief. 13. Österr. Mittelschule, 1906. 14. Poske, Zeitschrift für den  
 physik. u. chem. Unterricht, Jahrg. 1906. 15. Grimm, Deutsches Wörterbuch. IV. B., I. A.,  
 III. T., 7. Lief. 16. Letopis slovenske Maticе za leto 1906. 17. D. Sklarek, Naturwissensch.  
 Rundschau, 1906. 18. Überweg-Heinze, Geschichte der Philosophie, 3. Bd. 19. E. Martin,  
 Wolfram v. Eschenbach, Parcival etc., 1. u. 2. T. 20. Litzmann, Erläuterungen zu Goethes  
 Lyrik. 21. R. M. Meyer, Deutsche Stilistik. 22. A. Holzweiß, Übungsbuch f. d. Unterricht im  
 Latein. 23. Ježičnik v. Marn. 24. Vondrak, Grammatik der altsl. Sprache. 25. Haupt u. Korn,  
 Ovids Metamorph. 26. Opitz, Sallust. 27. Fritzsche, carmina d. Theokrit. 28. H. Reich, Der  
 Mimus. 29. Edward Schroeder u. Gustav Roethe, Zeitschrift für deutsches Altertum, 48 Bd.,  
 3. u. 4. Heft. 30. J. Bittner, System. geordn. Verzeichnis der Programmarbeiten österreich.  
 Mittelschulen, II., III. T. 31. Časopis za zgodovino in narodopisje, Jahrg. 1906. 32. Beiträge  
 zur Erforschung steirischer Geschichte, 24. u. 25. Jahrg. 33. Zeitschrift des histor. Vereines  
 für Steiermark, 1906. 34. Historischer Atlas der österr. Alpenländer, herausgegeben von der  
 Akademie der Wissenschaften, I. T., 1. L. — Gegenwärtiger Bestand 7192 Stücke in Bänden  
 und Heften, 23957 Programme.

## 2. Schülerbibliothek.

(Kustoden: Prof. Alfr. Fink und wirkl. Lehrer Dr. Max Haid.)

a) Geschenke: Von der k. k. Gymnasial-Direktion: Karl Braun, Sarajevo — 1878; Slovenska Matica; Hrvatska knjižnica, I. zvezek, zabavna knjižnica, zvezek XVIII.; N. Tolstoj, Moč teme, Beneški trgovec (poslovenil O. Zupančič).

b) Ankauf: 1. Smolle, Kreuz oder Halbmond. Aus der Türkenbelagerung Wiens. 2. Hans von der Sann, Treu dem Kaiser, treu dem Vaterlande. Aus dem Türkenkriege. 3. Barack, Wilhelm Tell. 4. Hoffmann Franz, Jugendbibliothek, 10 Bde. 5. Jurčić, Gesammelte Schriften, 8 Bde. 6. Hoffmann Otto, Der fliegende Holländer. 7. Knjižnica za mladino, 10 Bde. 8. Barack, Reineke Fuchs. 9. Ekkehard, für die Jugend erzählt. 10. Gaudeamus (in duplo). 11. Adlersfeld-Ballestrem, Der gute Ton und die feine Sitte. 12. Berger, Farbenlehre. 13. H. Conscience, Der Löwe von Flandern. 14. Dante, Die göttliche Komödie, übersetzt von B. Carneri. 15. Dumas-Mützelburg, Der Herr der Welt, 2 Bde. 16. L. Ganghofer, Der Mann im Salz, 2 Bde. 17. Anastasius Grüns sämtliche Werke, herausgegeben von A. Schlossar, 10 Bde. 18. Handel-Manzetti, Jesse und Maria. 19. W. Hauffs sämtliche Werke (Cotta-Ausgabe), 6 Bde. 20. H. Kleists sämtliche Werke, herausg. von Fr. Düsel, 2 Bde. 21. Th. Körners sämtliche Werke, herausg. von Fr. Düsel, 2 Bde. 22. G. Keller, Martin Salander. 23. Lenaus sämtliche Werke (Cotta-Ausgabe), 4 Bde. 24. Mally, Gassen-, Straßen- und Plätzebuch der Stadt Marburg. 25. Meurer, Katechismus für Bergsteiger und Alpenreisende. 26. W. Raabe, Die Chronik der Sperlingsgasse. 27. Raupp, Malerei. 28. P. Rosegger, Das ewige Licht. 29. H. Sienkiewicz, Mit Feuer und Schwert, 2 Bde. 30. J. Spillmann, Kreuz und Chrysanthemum, 2 Bde. 31. J. Spillmann, Lucius Flavius, 2 Bde. 32. H. Strigl, Sprachliche Plaudereien. — Gegenwärtiger Stand: 1931.

## B. Historisch-geographische Sammlung.

(Kustos: wirkl. Lehrer Dr. M. Hoffer.)

Stand der Sammlung zu Beginn des Schuljahres 1906/7: 91 Wand- und Handkarten, 20 Atlanten, 46 geographische und 84 historische Bilder, 2 Globen, 1 Tellurium, geograph. Terrainmodelle, 1 Stereoskop mit 95 Bildern.

### Zuwachs.

a) Geschenke: 1. Österreichische Spezialkarte 1:75.000 u. zw. die Blätter: Marburg, Pragerhof und Windischfeistritz, Wien und Umgebung, Ried und Vöcklabruck, Melk und Ybbs, Görz und Monfalcone; Generalkarte von Mitteleuropa 1:200.000, Blatt Preßburg, sämtliche geschenkt vom Kustos. 2. Karte der Öztaleralpen, herausgegeben vom D. u. Ö. Alpenverein im Maßstabe 1:50.000, 2 Blätter, Karte der Ortlergruppe, herausg. vom D. u. Ö. Alpenverein im Maßstabe 1:50.000, geschenkt vom früheren Kustos, dem Herrn Professor Franz Horák. 3. Geologische Karte von Steiermark im Maßstabe 1:750.000, gezeichnet und geschenkt vom Schüler Belsak Alois (IV. A.). 4. Karte der Bevölkerungsdichte Steiermarks im M. 1:400.000, gez. u. geschenkt vom Schüler Krainz Johann (IV. A.). 5. Steiermark in der Römerzeit, im M. 1:400.000, gez. u. gesch. vom Schüler Kovačić Max (IV. B.). 6. Steiermarks Gaueinteilung i. M. 1:400.000, gez. u. gesch. vom Schüler Svetina Karl (V.). 7. Steiermarks kirchliche Verhältnisse, i. M. 1:400.000, gez. u. gesch. vom Schüler Springensfeld Julius Ritter von (IV. A.). 8. Steiermark im Franzosenzeitalter, i. M. 1:400.000, gez. u. gesch. vom Schüler Reisel Josef (IV. A.). 9. Horizontarium, Modell der Tagbogen in den verschiedenen Jahreszeiten, angefertigt und geschenkt von Dr. Josef Rožmann.

b) Ankauf: 1. Schober, Schulwandkarte von Tirol. 2. Lehmanns geogr. Charakterbilder: Rhein bei Bingen, Rheinfluss bei Schaffhausen, Tiroler Alpendorf mit Volkstypen, Stubbenkammer auf Rügen, Straßenbild von Kairo, Inneres einer chinesischen Stadt, Wien (Doppelbild). 3. Gerasch-Pendl, geograph. Charakterbilder aus Österreich: Prag, Gmunden mit dem Traunsee, Karl-Eisfeld mit dem Dachstein, Urwald im Böhmerwald, Semmeringbahn, Hafen von Triest, Kerkafälle. 4. Normann „Hjörning-Fjord“. 5. Lehmanns kulturgeschichtliche Bilder für das Mittelalter: Inneres einer Stadt, Turnier, Belagerung einer Stadt, Bürgerliches Wohnzimmer.

Stand der Sammlung am Ende des Schuljahres 1906/7: 108 Wand- und Handkarten, 20 Atlanten, 61 geographische und 88 historische Bilder, 2 Globen, 1 Tellurium, Terrainmodelle, 1 Stereoskop mit 95 Bildern.

## C. Physikalisches Kabinett.

(Kustos: Prof. K. Zahlbruckner.)

Angeschafft wurden: 12 Standflaschen mit eingebrannten Vignetten, Apparat für den Toricellischen Versuch, eine moderne Röntgenröhre, Apparat zur Demonstration des Gay-Lussac'schen Gesetzes nach Weinhold, Universalmagnet mit Nebenapparaten, Differenzialflaschenzug, Modell einer Kreiselpumpe, Modell einer Druckpumpe, Ampèremeter u. Voltmeter, 2 große und 6 mittlere Bunsenelemente, 10 Pulvergläser mit eingebrannten Vignetten, eine kleine Röntgenröhre für die Influenzmaschine, Elektrometer zur Untersuchung radioaktiver Substanzen, Uranpecherz und Uranmetall, eine Balancierwaage, eine Stop-Uhr, Metallbohrer und Glasware, Materialien für den chemischen Unterricht. — Stand am Schlusse des Schuljahres: 750 Stücke.



**D. Naturhistorisches Kabinett.**

(Kustoden: Prof. Dr. E. Poljanec und Supplent A. Aurich.)

Durch Ankauf wurden erworben: Geologische Karte der Alpen von Dr. Fr. Noë und Modelle von *Claviceps purpurea*.

Geschenkt wurde: 1 Seeigel vom Schüler Mravlag Günther der I. A-Klasse.

Nach dem neuen Inventar besitzt die Naturaliensammlung 19.238 Stücke.

**E. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.**

(Kustos: Prof. A. Hesse.)

Ankauf: Element. Zeichnen: Lukas Ullmann, III. T.

Stand der Sammlung: A. 6 perspekt. Apparate; B. 20 element. Drahtmodelle; C. 51 element. Holzmodelle; D. 10 architekt. Elementarformen; E. 10 Architekt. Formen; F. 5 Gefäßformen; G. 61 ornament. und kunstgewerb. Gipsmodelle; H. 22 figurale Reliefmodelle; I. 18 Köpfe und Büsten; K. 269 Stück Varia; L. 21 Vorlagenwerke; M. 22 besondere Vorlagen.

**F. Musikaliensammlung.**

(Kustos: Gesangslehrer Rud. Wagner.)

Ankauf: Mitter, Missa pro defunctis; Battke, Jugendgesang. — Gegenwärtiger Stand: 5996 Musikalien, 12 Wandtafeln, 1 Stimmgabel.

**G. Münzensammlung.**

(Kustos: Wirkl. Lehrer Dr. M. Hoffer.)

Geschenke: 43 Karten, darstellend das Münzwesen der Erde, von der Direktion des k. k. Staatsgymnasiums in Marburg; 1 Tikal, echte siamesische Silbermünze, von Herrn Ing. Franz Lupša; 1 ungarische Silbermünze aus dem Jahre 1717, vom Schüler Skvarča Johann (II. B); 18 Kupfer- und Silbermünzen, vom Schüler Azzola Fabian (II. A); 36 Kupfer- und Silbermünzen, vom Schüler Jäger Josef (VI.). Summe aller numerierten Gegenstände: 1443. Anhang: 1 römische Fibula, 1 Spinnwirtel, Bruchstücke eines römischen Mosaikbodens, 7 Steingeräte, 1 Hufeisen, Lachmanns Münzenkunde, Hickmanns vergleichende Münztabelle und 2 Tafeln mit 43 Kärtchen, darstellend das Münzwesen der Erde.

**H. Archäologische Sammlung.**

(Kustos: Prof. Fr. Jerovšek.)

Gegenwärtiger Stand: 11 Nummern.

Für alle den verschiedenen Lehrmittel-Sammlungen des Gymnasiums zugewendeten Geschenke wird den geehrten Spendern der wärmste Dank ausgesprochen.

**V. Unterstützung der Schüler.**

A. Einen Platz der Andreas Kautschitsch'schen Stiftung, bestehend in der vom hochw. Herrn Dom- und Stadtpfarrer beigestellten vollständigen Verpflegung, hatte der Schüler Peter Riharič der VI. Klasse inne. Der zweite Platz blieb in diesem Jahre unbesetzt.

B. Die Zinsen der A. Kautschitsch'schen Stiftung im Betrage von 12 K wurden zum Ankauf von Schreib- und Zeichenrequisiten verwendet.

C. Die für 1906 fälligen Zinsen der A. Humer'schen Stiftung von 10 K 50 h wurden dem Schüler der IV. A-Klasse Rungaldier Randolf zuerkannt.

D. Von den aus der Marburger Sparkasse-Jubiläumsstiftung bis 31. Dezember 1906 fälligen Zinsen wurden laut Stadtschulrats-Beschlusses vom 23. Jänner 1907, Z. 2105, die Schüler Karl Frommeyer, Hermann Močnik und Hermann Worinz der II. A-, Karl Reidinger der III. A-, Karl Kaiser, Johann Krainz und Randolf Rungaldier der IV. A-, Alois Eckrieder und Anton Jančič der V. und Gregor Fröhlich der VIII. Klasse mit je 10 K beteiligt.

F. In die Kasse des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des Gymnasiums haben als Jahresbeiträge oder Wohltätigkeitsspenden für 1906/7 eingezahlt:

|   | K       | h    |
|---|---------|------|
| A) die wirklichen Mitglieder.                             |         |      |
| Herr Marius Graf Attems, k. k. Statthaltereirat . . . . . | 10      | —    |
| „ Wilhelm Badl, Haus- und Realitätenbesitzer . . . . .    | 5       | —    |
| „ Baron Richard Basso Gödel-Lannoy . . . . .              | 20      | —    |
|   | Fürtrag | 35 — |



|   | Übertrag | 35  | h |
|---|----------|-----|---|
| Herr Dr. Barthol. Ritter von Carneri, Schriftsteller und Hausbesitzer . . . . . |          | 8   | — |
| Norbert Graf Ferrari-Occhieppo, k. k. Oberfinanzrat und Finanz-Bezirksdirektor  |          | 5   | — |
| „ Prof. Dr. F. Feuš . . . . .   |          | 4   | — |
| „ Prof. Alfred Fink . . . . .   |          | 5   | — |
| „ Dr. Franz Firbas, k. k. Notar . . . . .                                       |          | 4   | — |
| „ Gymnasialdirektor Jul. Glowacki . . . . .                                     |          | 10  | — |
| „ Dr. Heinrich Haas, Hof- und Gerichtsadvokat . . . . .                         |          | 10  | — |
| „ Alois Haubenreich, fürstbischöfl. Expeditior . . . . .                        |          | 4   | — |
| „ Dr. Josef Hohnjec, Theologie-Professor . . . . .                              |          | 4   | — |
| „ Prof. Franz Horák . . . . .   |          | 4   | — |
| „ Domdechant, Prälat Karl Hribovšek . . . . .                                   |          | 10  | — |
| „ Max Isling, Buchhändler . . . . .   |          | 6   | — |
| Frau Eugenie Jäger-Höfern . . . . .   |          | 10  | — |
| Herr Rud. Janežič, Spiritual . . . . .  |          | 4   | — |
| „ Prof. Franz Jerovšek . . . . .  |          | 5   | — |
| „ Dr. Anton Jerovšek, f. b. Hofkaplan . . . . .                                 |          | 4   | — |
| „ Ed. Ritter v. Jettmar, k. k. Finanz-Oberkommissär . . . . .                   |          | 4   | — |
| „ Prof. Jakob Kavčič . . . . .  |          | 4   | — |
| „ Dr. Anton Korošec, Weltpriester . . . . .                                     |          | 4   | — |
| „ L. H. Koroschetz, Kaufmann . . . . .  |          | 4   | — |
| „ Prof. Johann Košan . . . . .  |          | 4   | — |
| „ Heinrich Kramer Eder von Drauberg . . . . .                                   |          | 4   | — |
| „ Dr. Franz Krulje, Kaplan . . . . .  |          | 4   | — |
| „ Anton Liebisch, k. k. Landesgerichtsrat . . . . .                             |          | 4   | — |
| „ Prof. Georg Mair . . . . .  |          | 5   | — |
| „ Kanonikus Josef Majcen . . . . .  |          | 4   | — |
| „ Prof. i. R. Johann Majciger, k. k. Schulrat . . . . .                         |          | 4   | — |
| „ Prof. Blasius Matek . . . . .   |          | 5   | — |
| „ Kanonikus Dr. Martin Matek . . . . .  |          | 4   | — |
| „ Prof. Dr. Anton Medved . . . . .  |          | 10  | — |
| „ Kanonikus Dr. Johann Mlakar . . . . .   |          | 6   | — |
| „ Franz Moravec, Dom- und Stadtpfarrer . . . . .                                |          | 4   | — |
| „ Anton Morocutti, k. k. Landesgerichtsrat . . . . .                            |          | 4   | — |
| „ Dr. Ernst Mravlag, Rechtsanwalt . . . . .                                     |          | 20  | — |
| Se. Exzellenz der Herr Fürstbischof Dr. Michael Napotnik . . . . .              |          | 40  | — |
| Herr Kreisgerichtspräsident Ludwig Perko . . . . .                              |          | 4   | — |
| „ Martin Petelinšek, Kaplan . . . . .   |          | 4   | — |
| „ Andreas Platzer, Kaufmann . . . . .   |          | 5   | — |
| „ Ignaz Pokorn, k. k. Professor . . . . .                                       |          | 4   | — |
| „ Dr. Leopold Poljanec, Gymn.-Professor . . . . .                               |          | 4   | — |
| „ Med. Dr. Amand Rak . . . . .  |          | 4   | — |
| „ Alois Rakovec, Südbahnbeamter . . . . .                                       |          | 4   | — |
| „ K. k. Oberdirektor Josef Reisel . . . . .                                     |          | 5   | — |
| „ Dr. Franz Rosina, Advokat . . . . .   |          | 5   | — |
| „ Josef Ritter v. Savinschegg, kgl. ung. Rittmeister i. R. . . . .              |          | 10  | — |
| „ Karl Scheidbach, Buchhändler . . . . .  |          | 4   | — |
| „ Dr. Hans Schmiderer, Bürgermeister von Marburg . . . . .                      |          | 10  | — |
| Fräulein Marie Schmiderer, Hausbesitzerin . . . . .                             |          | 4   | — |
| Herr Dr. Joh. Serneč, Advokat . . . . .   |          | 4   | — |
| „ August Stegenšek, Präfekt im f.-b. Knabenseminare . . . . .                   |          | 4   | — |
| „ Anton Stergar, Kaplan an der Vorstadtparre St. Magdalena . . . . .            |          | 4   | — |
| „ Karl Soß, Kaufmann . . . . .  |          | 4   | — |
| „ Franz Simonič, Dom- und Stadtpfarrvikar . . . . .                             |          | 4   | — |
| „ Eduard Taborsky, Apotheker . . . . .  |          | 20  | — |
| „ Josef Tscheligi, Realitätenbesitzer . . . . .                                 |          | 10  | — |
| „ Dr. Paul Turner, Realitätenbesitzer . . . . .                                 |          | 5   | — |
| „ Viktor Verderber, k. k. Landesgerichtsrat . . . . .                           |          | 4   | — |
| „ Kanonikus Barthol. Voh . . . . .  |          | 4   | — |
| „ Dr. Franz Voušek, k. k. Ober-Landesgerichtsrat . . . . .                      |          | 4   | — |
| „ Prof. Johann Vreže . . . . .  |          | 4   | — |
| „ Prof. Karl Zahlbruckner . . . . .   |          | 5   | — |
| „ Anton Zhuber v. Okróg, k. k. Forstinspektions-Oberkommissär . . . . .         |          | 4   | — |
| „ Prof. Josef Zidanšek, Dir. des f.-b. Knabenseminars . . . . .                 |          | 4   | — |
| Löbl. Bezirksvertretung Marburg . . . . .                                       |          | 10  | — |
| Geehrte Hranilnica in Posojilnica in St. Egydi, W. B. . . . .                   |          | 10  | — |
| Geehrter Verein „Hranilno in posojilno društvo v Ptuj“ . . . . .                |          | 60  | — |
| Geehrte Posojilnica in Marburg . . . . .  |          | 50  | — |
|   | Summe    | 546 | — |

B) die Wohltäter:

|  | K h    |
|--|--------|
| Herr Alfred Aurich, Gymnasiallehrer                                  | 2 —    |
| „ Franz Bohak, Dom- und Stadtpfarrkaplan                             | 2 —    |
| „ Alois Čížek, Bürgerschulkatechet                                   | 2 —    |
| „ Karl Fichter, Gymnasiallehrer                                      | 2 —    |
| „ Simon Gaberc, Pfarrer  | 1 —    |
| „ Max Halfter, k. k. Turnlehrer                                      | 2 —    |
| „ Prof. Dr. Max Hoffer   | 3 —    |
| „ Dr. V. Kac, prakt. Arzt  | 2 —    |
| „ Friedrich Knapp, wirkl. Gymnasiallehrer                            | 2 —    |
| „ Dr. Franz Kovačič, Theologie-Professor                             | 2 —    |
| „ Raimund Lauer, k. u. k. Marine-Ober-Maschinen-Betriebsleiter i. R. | 1 —    |
| „ Johann Markošek, Kaplan an der Dompfarre                           | 1 —    |
| „ Josef Martinz, Kaufmann  | 2 —    |
| „ Dr. Hans Mörtl, Professor  | 2 —    |
| „ Franz Oehm, Hausbesitzer   | 2 —    |
| „ Johann Petrovič, k. k. Gerichtsadjunkt                             | 2 —    |
| „ Dr. Ludwig Pivko, Gymnasiallehrer                                  | 2 —    |
| „ Josef Rapoc, Hausbesitzer  | 2 —    |
| „ Dr. Josef Rožman, Gymnasiallehrer                                  | 2 —    |
| „ Dr. Josef Somrek, Direktor der St. Cyrillus-Buchdruckerei          | 2 —    |
| „ Franz Spindler, f.-b. Rechnungsrevident                            | 2 —    |
| „ Dr. Vinzenz Šarabon, Gymnasiallehrer                               | 2 —    |
| „ Gustav Tauzher, k. k. Finanzrat                                    | 2 —    |
| „ Dr. med. Philipp Terč  | 2 —    |
| „ Franz Trop, Katechet an der städt. Knabenvolksschule I.            | 1 —    |
| „ Prof. Dr. Karl Verstovšek  | 3 —    |
| „ Prof. Nikolaus Žagar   | 2 —    |
| Tangente des Reingewinnes einer Schüleraufführung                    | 69 —   |
| Ergebnis einer Sammlung unter den Schülern der Anstalt               | 208 15 |
| Summe  | 329 15 |

| K h                 |       | K h                 |      | K h                   |       | K h                   |      |
|---------------------|-------|---------------------|------|-----------------------|-------|-----------------------|------|
| <b>I. A-Klasse.</b> |       | <b>I. B-Klasse.</b> |      | <b>II. A-Klasse.</b>  |       | <b>III. A-Klasse.</b> |      |
| Antensteiner        | 40    | Cigler              | 20   | Pihlar                | 1 —   | Jerebič               | 12   |
| Bienenstein         | 1 —   | Černjavič           | 10   | Povh                  | 60    | Jurinec               | 20   |
| Černič              | 40    | Gajšek              | 1 —  | Rudolf                | 2 —   | Kampus                | 30   |
| Fabrič              | 2 50  | Hahm                | 1 —  | Senekovič             | 30    | Kirar                 | 1 20 |
| Frisch              | 1 —   | Hauptman            | 12   | Trobej                | 1 —   | Klemenčič             | 11   |
| Gerth               | 30    | Hrašovec            | 10   | Vogrinc               | 40    | Krelj                 | 1 20 |
| Glöwacki            | 1 30  | Ilešič              | 30   | Zorko                 | 30    | Maček                 | 35   |
| Haas                | 2 —   | Kosi                | 20   |                       | 12 70 | Marinčič              | 60   |
| Hesse               | 1 —   | Lončarič            | 20   | <b>II. B-Klasse.</b>  |       |                       |      |
| Huellenz            | 1 —   | Majhen              | 20   | Artner                | 2 —   | Molan                 | 30   |
| Jakončič            | 40    | Moric               | 40   | Dolinschek            | 1 —   | Muhič                 | 1 —  |
| Kleebinder          | 1 —   | Pipan               | 20   | Exel                  | 1 —   | Mulec                 | 10   |
| Klobučar            | 40    | Povalej             | 2 02 | Ferrari               | 2 —   | Munda                 | 30   |
| Kordon              | 2 —   | Predan              | 10   | Frommeyer             | 1 —   | Robič                 | 1 —  |
| Košak               | 30    | Rudolf              | 10   | Fullerer              | 1 —   | Rudolf                | 2 —  |
| Lorti               | 40    | Skuhala             | 30   | Hofmann               | 1 —   | Stiper                | 20   |
| Modriniak           | 1 20  | Škrjanec            | 40   | Kontschan             | 2 —   | Stoklas               | 10   |
| Mravlag             | 2 —   | Tkalec              | 20   | Korath                | 1 —   | Stuhec                | 20   |
| Mulej               | 40    | Trobentar           | 10   | Maierhofer            | 1 —   | Šorn                  | 20   |
| Neuwirth            | 1 —   | Vousek              | 1 01 | Miorini               | 1 —   | Tovornik              | 30   |
| Noë Franz           | 1 —   | Žnidarič            | 10   | Ogrisegg              | 1 —   | Vauhnik               | 80   |
| Noë Konrad          | 1 —   |                     | 8 35 | Pfrimer               | 3 —   | Verbajnsak            | 10   |
| Ogriseg             | 5 —   |                     |      | Presker               | 2 —   | Volavšek              | 30   |
| Rosman              | 40    | <b>I. C-Klasse.</b> |      | Rosmus                | 2 —   | Vuk                   | 30   |
| Rotner              | 1 —   | Cafuta              | 40   | Sternberger           | 2 —   | Zadravec              | 60   |
| Schager             | 20    | Čeh                 | 40   | Worinz                | 1 —   | Živko Aug.            | 20   |
| Scheibl             | 40    | Črnko               | 50   |                       | 25 —  | Živko Fel.            | 20   |
| Schindler           | 1 —   | Farkaš              | 40   | <b>III. A-Klasse.</b> |       |                       |      |
| Schlamberger        | 1 —   | Greif               | 50   | Aušič                 | 40    | Engelhart             | 1 —  |
| Schmid              | 1 —   | Hvalec              | 1 —  | Bende                 | 30    | Liebisch              | 2 —  |
| Sedmak              | 40    | Janschek            | 1 —  | Bratko                | 26    | Mravlag               | 1 —  |
| Seignemartin        | 40    | Korošak             | 50   | Flis                  | 10    | Pickel                | 2 —  |
| Sinkovič            | 1 —   | Kos                 | 40   | Floriančič            | 20    | Reidinger             | 1 —  |
| Stergar             | 1 20  | Kranjc              | 60   | Glaser                | 55    | Soltys                | 1 —  |
| Vampl               | 20    | Lemež               | 1 —  | Gnuß                  | 80    |                       | 8 —  |
| Zoppoth             | 1 —   | Malakar             | 40   | Hren                  | 1 01  |                       |      |
|                     | 36 20 |                     |      |                       |       |                       |      |

| K h                   |       | K h                  |       | K h                |       | K h                  |       |
|-----------------------|-------|----------------------|-------|--------------------|-------|----------------------|-------|
| <b>III. B-Klasse.</b> |       | Kaiser               | 50    | Gerber             | 20    | Jäger Josef          | 1 —   |
| Bezjak                | 60    | Mayer                | 1 —   | Gobec              | 10    | Janžek               | 40    |
| Bratina               | 50    | Messner              | 20    | Gselman            | 20    | Korošak              | 50    |
| Dečko                 | 20    | Morocutti            | 1 —   | Hanss              | 1 14  | Leskošek             | 1 —   |
| Dolinšek              | 1 —   | Neubauer             | 1 —   | Heric              | 20    | Ludovici             | 2 —   |
| Geč                   | 24    | Permè                | 40    | Hoefel             | 21    | Lukmann              | 40    |
| Habermut              | 42    | Reisel               | 1 —   | Jantschitsch       | 1 —   | Mayer                | 1 —   |
| Hren                  | 1 01  | Rungaldier           | 50    | Jonas              | 60    | Paulič               | 30    |
| Kaučič Joh.           | 40    | Sölch                | 1 —   | Klemenčič          | 10    | Rak                  | 2 —   |
| Košan                 | 2 —   | v. Springenfeld      | 1 —   | Knappek            | 1 —   | Rezman               | 50    |
| Kovačič               | 41    |                      | 12 60 | Lemež              | 1 —   | Scheibl              | 50    |
| Majcen                | 20    | <b>IV. B-Klasse.</b> |       | Ludovici           | 2 01  | Vielberth            | 2 —   |
| Medved                | 30    | Črepinko             | 40    | Majcen             | 1 —   | Wresnig              | 2 —   |
| Muhič                 | 40    | Dernovšek            | 1 —   | Marin              | 1 01  | Zelenko              | 60    |
| Namestnik             | 42    | Jug                  | 40    | Marinič            | 40    | Zorko                | 30    |
| Novak Jos.            | 20    | Kolšek               | 50    | Moser              | 30    |                      | 17 20 |
| Ogrisek               | 1 —   | Kosi                 | 40    | Pirkmaier          | 30    | <b>VII. Klasse.</b>  |       |
| Petek                 | 1 —   | Kotnik               | 20    | Regoršek           | 50    | Frisch               | 1 —   |
| Rajšp                 | 20    | Kovačič              | 40    | Sandermann         | 1 —   | Gasper               | 40    |
| Remic                 | 20    | Lah                  | 20    | Schmising          | 5 —   | Horvat               | 50    |
| Robič                 | 1 —   | Mesarič              | 20    | Stergar            | 1 —   | Majcen               | 1 —   |
| Rojko                 | 20    | Novak                | 20    | Stossier           | 21    | Nemanitsch           | 1 —   |
| Rudolf                | 2 02  | Fahernik             | 3 50  | Supanič            | 40    | Petrovič             | 1 —   |
| Satler                | 10    | Požar                | 20    | Štamberger         | 30    | Soss                 | 2 —   |
| Svetina               | 1 —   | Presker              | 1 —   | Svetina            | 1 —   | Trinkaus             | 40    |
| Vetkovičnik           | 20    | Sparl                | 20    | Thalmann           | 2 —   | Wallner              | 40    |
| Vodušek               | 50    | Svetina              | 1 —   | Wantur             | 20    | Wantur               | 60    |
| Zemljč                | 30    | Zibrat               | 20    | Zweifler           | 30    | Zagoršak             | 50    |
|                       | 16 02 |                      | 10 —  |                    | 25 78 | Zepič                | 40    |
| <b>IV. A-Klasse.</b>  |       | <b>V. Klasse.</b>    |       | <b>VI. Klasse.</b> |       |                      | 9 20  |
| Belsak                | 1 —   | Berstovšek           | 10    | Bolcer             | 30    | <b>VIII. Klasse.</b> |       |
| Dernjač               | 1 —   | Eckrieder            | 1 —   | Gnus               | 1 —   |                      |       |
| Ferrari               | 2 —   | Firbas               | 2 —   | Jager              | 40    |                      | 10 —  |
| Furreg                | 1 —   |                      |       | Jäger Heinrich     | 1 —   |                      |       |

### Rechnungs-Abschluß Nr. 51\*\*) vom 1. Juli 1907.

Die Einnahmen des Vereines in der Zeit vom 1. Juli 1906 bis 30. Juni 1907 bestehen:

|   |             |
|---|-------------|
| 1. Aus den Jahresbeiträgen der Mitglieder . . . . . | 546 K — h   |
| 2. Aus den Spenden der Wohltäter . . . . .          | 329 „ 15 „  |
| 3. Aus den Interessen des Stammkapitales . . . . .  | 413 „ 28 „  |
| 4. Aus den Sparkasse-Zinsen . . . . .               | 78 „ 81 „   |
| 5. Kassarest vom Jahre 1905/6 . . . . .             | 2367 „ 26 „ |
| Summe . . . . .                                     | 3734 K 50 h |

Das Stammkapital beträgt 10.400 K in Papieren.

Die Ausgaben für Vereinszwecke in der Zeit vom 1. Juli 1906 bis 30. Juni 1907 betragen:

|  |             |
|--|-------------|
| 1. Für die Unterstützung würdiger und dürftiger Schüler:   |             |
| a) durch Beistellung von Freitischen . . . . .   | 811 K 20 h  |
| b) durch Ankauf und Einband von Lehrbüchern und Atlanten, welche den Schülern geliehen oder geschenkt wurden . . . . . | 216 „ 16 „  |
| c) durch Verabfolgung von Kleidungsstücken etc. . . . .  | 1 „ — „     |
| d) durch Geldunterstützungen . . . . .   | 30 „ 25 „   |
| 2. Für Regieauslagen (Entlohnung für Schreibgeschäfte etc.) . . . . .  | 20 „ — „    |
| Summe . . . . .  | 1077 K 55 h |
|  | 2656 K 95 h |

Es bleibt somit einbarer Kassarest von . . . . .

Zu besonderem Danke sind viele Schüler den Herren Ärzten in Marburg für bereitwillige und unentgeltliche Hilfeleistung in Krankheitsfällen verpflichtet.

Freitische wurden mittellosen Schülern von edelherzigen Wohltätern 276, vom Unterstützungsvereine 44, zusammen 320 in der Woche gespendet.

Für alle den Schülern des Gymnasiums gespendeten Wohltaten spricht der Berichterstatter im Namen der gütigst Bedachten hiemit den gebührenden innigsten Dank aus.

\*\*) Der Rechnungsabschluß Nr. 51 wurde in der ordentlichen Generalversammlung vom 20. Dezember 1906 geprüft und für richtig befunden. Der Ausschuß des laufenden Vereinsjahres besteht aus den Herren: Julius Głowacki, k. k. Gymnasial-Direktor, Obmann: Domdechant und Prälat Karl Hribovšek, Prof. Joh. Košan, Landesgerichtsrat Anton Liebisch und Kanonikus und Direktor der theolog. Lehranstalt Dr. Joh. Mlakar; als Rechnungsrevisoren fungierten: Prof. Bl. Matek und Prof. K. Zahlbruckner, als Verifikator des Protokolles: Prof. Dr. Ant. Medved.



## VI. Förderung der körperlichen Ausbildung der Schüler.

In Befolgung des hohen Ministerial-Erlasses vom 15. September 1890, Z. 19.097, wurde am 5. Jänner l. J. zum Zwecke der Beratung über die Maßnahmen zur Förderung der körperlichen Ausbildung der Schüler eine besondere Konferenz abgehalten.

Das Kommando der k. u. k. Infanterie-Kadettenschule zu Marburg gestattete den Gymnasialschülern an jedem Samstag das Baden in ihrer Schwimmanstalt gegen ermäßigte Eintrittspreise und den ärmeren Schülern sogar unentgeltlich. Dafür sei hiemit dem Herrn Kommandanten der beste Dank ausgesprochen.

Die Vorstehung des Stadtverschönerungsvereines erlaubte den Schülern die Benützung des Eislaufplatzes auf dem oberen Stadtteiche zu ermäßigten Preisen und spendete außerdem noch 50 Freikarten für arme Schüler, wofür die Direktion gleichfalls den verbindlichsten Dank ausspricht.

Zur Abhaltung von Jugendspielen im Freien wurde vom h. k. u. k. Militär-Stationen-Kommando ein Teil des großen Exerzierplatzes auf der Thesen jeden Dienstag, Freitag und Samstag nachmittags, ebenso vom Stadtrate der sogenannte kleine Exerzierplatz in der Kärlnervorstadt jeden Mittwoch nachmittags der Direktion in der bereitwilligsten Weise überlassen, wofür hier ebenfalls wärmstens gedankt wird. Dasselbst veranstalteten die Spielleiter, der Professor Dr. Karl Verstovšek und der Turnlehrer Max Halfter, so oft das Wetter es erlaubte, im Frühlinge und Sommer des laufenden Jahres verschiedene Spiele, an denen sich die Jugend aller Klassen eifrig beteiligte. Es wurde im ganzen 30mal durchschnittlich in der Dauer von zwei bis drei Stunden gespielt. Die Beteiligung war eine rege, da jedesmal durchschnittlich 60 Schüler teilnahmen. Die Untergymnasiasten spielten klassenweise, die Schüler des Obergymnasiums dagegen bildeten eine Abteilung und pflegten ausschließlich das Fußballspiel, während sich die ersteren mit dem Bastartln, Schwarzer Mann, Schleuderball, Türkenkopf, Rollball, Hahnenkampf, Barlaufen und Faustball vergnügten. Auch wurden vom Turnlehrer während des ganzen Jahres Bewegungsspiele in der Turnhalle und im Hofe des Anstaltsgebäudes geübt.

## VII. Erlässe der vorgesetzten Behörden.

1. Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 20. Juni 1906, Z. 24756, intim. mit dem Erlasse des k. k. Landesschulrates vom 24. Juli 1906, Z. 3/4780/1, laut dessen Übersetzungen aus dem Deutschen ins Griechische als Schularbeiten in der VII. u. VIII. Klasse in Hinkunft zu entfallen haben, dafür treten an ihre Stelle durchwegs Übersetzungen aus dem Griechischen in die Unterrichtssprache.

2. Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 27. Juli 1906, Z. 30.050, intim. durch den Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 8. August 1906, Z. 3/5356/1, laut dessen der k. k. Schulrat Hermann Lukas als Fachinspektor für den Zeichenunterricht an der Anstalt für das Schuljahr 1906/7 und 1907/8 betraut wurde.

3. Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 13. September 1906, Z. 3/5434/2, laut dessen der wirkliche Lehrer Dr. Hans Mörtl von Seiner Exzellenz dem Herrn Minister für Kultus und Unterricht zum Mitgliede der Prüfungskommission für Volks- und Bürgerschulen in Marburg ernannt wurde.

4. Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 12. Oktober 1906, Z. 3/6792/1, mit dem durch das f.-b. Lav. Ordinariat erfolgte Ernennung Seiner Hochwürden des Herrn Domherrn Josef Majcen zum Inspektor für den Religionsunterricht an der Anstalt mitgeteilt wird.

5. Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 30. Oktober 1906, Z. 3/7284/1, laut dessen am 3. November 1906 der Unterricht zu entfallen habe.

6. Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 6. Dez. 1906, Z. 41.354, intim. durch den Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 18. Dezember 1906, Z. 3/6950/2, mit dem die Einführung des geometrischen Zeichnens und der darstellenden Geometrie in zwei Jahreskursen an der Anstalt gestattet wird.

7. Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 15. Nov. 1906, Z. 9150, intim. durch den Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 27. Dezember 1906, Z. 3/8308/1, mit dem die Anschaffung der Bedarfsartikel für Unterrichtszwecke vorzugsweise bei inländischen Firmen anbefohlen wird.

8. Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht, intim. durch den Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 27. Dezember 1906, Z. 3/8446/1, mit dem die Veranstaltung von Sammlungen österreichischer Volkslieder angeregt wird.

9. Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 26. Jänner 1907, Z. 2582, intim. durch den Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 4. Februar 1907, Z. 3/412/13, mit dem die Einführung einer vierten Lehrstunde beim Unterrichte in der Physik für die VII. Klasse gestattet wird.

10. Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 21. April 1907, Z. 16.359, intim. durch den Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 5. Mai 1907, Z. 3/2468/9, mit dem das diesjährige Schuljahr ausnahmsweise am 6. Juli 1907 zu schließen sein wird.

11. Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 5. Juni 1907, Z. 3/257/13, mit dem die Einführung des ungeteilten Vormittagsunterrichtes in den Pflichtfächern, u. zw. in der Zeit von 8—12 Uhr, in den heißen Monaten 7—11 Uhr, versuchsweise für das Schuljahr 1907/08 gestattet wird.

## VIII. Chronik.

### a) Veränderungen im Lehrkörper.

Zufolge Erlasses des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 27. Okt. 1906, Z. 39468, intim. durch den Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 3. Nov. 1906, Z. 3/6445/2, wurde der Professor Franz Horák, der durch das Auftreten eines hartnäckigen Augenleidens dauernd verhindert wurde, seinen Dienst in erwünschter Weise fortzusetzen, auf sein eigenes Ansuchen unter Anerkennung seiner langjährigen ersprießlichen Dienstleistung in den dauernden Ruhestand versetzt. Prof. Franz Horák wurde am 17. Jänner 1844 zu Polkovic in Mähren geboren. Nach Beendigung seiner Studien an der Universität in Wien erwarb er die Lehrbefähigung für Geographie und Geschichte an Mittelschulen im Jahre 1872. Noch in demselben Jahre trat er als Supplent am k. k. Obergymnasium in Nikolsburg ein und supplierte später an der k. k. deutschen Lehrerbildungsanstalt in Brünn. Zu Anfang des Schuljahres 1875/76 wurde ihm eine wirkliche Lehrstelle am k. k. Staatsgymnasium in Marburg verliehen. Von da ab verblieb er ununterbrochen bis zu seinem Übertritte in den Ruhestand in eifriger Pflichterfüllung durch 31 Jahre an dieser Anstalt, die ihm ein bleibendes Andenken bewahren wird.

Seine Exzellenz der Herr Minister für Kultus und Unterricht verlieh dem Supplenten Johann Masten laut Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 10. Sept. 1906, Z. 3/5113/2, eine Lehrstelle am k. k. Staatsgymnasium in Krainburg. Am 15. September erfolgte seine Enthebung von der Dienstleistung an der Anstalt.

An demselben Tage wurden auch die vorjährigen supplierenden Lehrer, der Lehramtskandidat Viktor Tiller und der Professor im z. R. Michael Petschar, sowie auch der Nebenlehrer für den Zeichenunterricht, Assistent an der k. k. Staatsrealschule in Marburg Karl Harrer, von ihrem Dienste an der Anstalt enthoben.

Laut Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 27. Oktober 1906, Z. 3/6942/1, wurde die Bestellung der Lehramtskandidaten Karl Fichter, Dr. Ludwig Pifko, Dr. Josef Rožmann und Dr. Vinzenz Šarabon zu Supplenten für das Schuljahr 1906/07 genehmigt.

Laut Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 27. Oktober 1906, Z. 3/6943/1, wurde der Professor an der k. k. Staatsrealschule in Marburg Adam Schuh zum Nebenlehrer für den stenographischen Unterricht, durch den Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 18. Dez. 1906, Z. 3/6950/2, der wirkliche Lehrer an derselben Anstalt Julius Krug zum Nebenlehrer für den Unterricht im geometrischen Zeichnen und der darstellenden Geometrie bestellt.

Für den im zweiten Semester beurlaubten Professor Dr. Leopold Poljanec wurde mit dem Erlasse des k. k. Landesschulrates vom 23. Februar 1907, Z. 3/110/3, die Vertretung durch den Probekandidaten an der k. k. Staatsrealschule im IV. Wiener Gemeindebezirke Alfred Aurich genehmigt.

Die Vertretung des erkrankten Professors Karl Zahlbruckner wurde seit 10. Mai 1907 ohne Unterbrechung des Unterrichtes durch den der Anstalt zugewiesenen Probekandidaten Albert Sobotka ermöglicht, dessen Bestätigung zum Supplenten durch den Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 29. Mai 1907, Z. 3/3971/1, erfolgte.

### b) Die wichtigsten sonstigen Vorkommnisse.

Am 18. August wohnten die in Marburg anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem zur Feier des Geburtsfestes Seiner k. und k. Apostolischen Majestät des Kaisers veranstalteten solennen Hochamte bei.

Die Schüleraufnahme fand am 16. Juli und am 17. September statt. Die Aufnahms-, Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen zu Beginn des Schuljahres wurden am 16., 17. und 18. September vorgenommen.

Das Schuljahr wurde am 18. September mit einem heiligen Geistamte feierlich eröffnet, das vom Herrn Prälaten und Domdechant Karl Hribovšek zelebriert wurde.

Am 4. Oktober feierte die Anstalt das hohe Namensfest Seiner k. und k. Apostolischen Majestät mit einem Festgottesdienste.

Am 19. November beteiligten sich der Lehrkörper und die Schüler an einem zum Andenken an weiland Ihre Majestät die Kaiserin Elisabeth veranstalteten Trauergottesdienste.



Am 24. und 25. Jänner inspizierte Herr Kanonikus Josef Majcen den Religionsunterricht an der Anstalt.

Am 7. Februar inspizierte Herr Landesschulinspektor Dr. Karl Rosenberg an der Anstalt.

Am 9. Februar wurde das 1. Semester geschlossen und am 13. Februar das zweite Semester begonnen.

Am 14. und 15. März wurde die an der Anstalt übliche Osterandacht abgehalten. Zugleich empfingen die katholischen Schüler die heiligen Sakramente, gleichwie im Anfange und gegen Ende des Schuljahres.

Am 2. Mai wurden von mehreren Klassen Ausflüge in die nähere und weitere Umgebung der Stadt unter Führung der betreffenden Ordinarien und anderer Lehrer unternommen.

Am 11. Mai wurde die Prüfung aus der steiermärkischen Geschichte unter dem Vorsitz des Direktors abgehalten. Derselben wohnten auch die Herren Direktoren der k. k. Staatsrealschule Gustav Knobloch und der k. k. Lehrerbildungsanstalt Heinrich Schreiner als Gäste bei. Der Prüfung unterzogen sich 8 Schüler der beiden Parallelen der IV. Klasse, die dabei alle ein hervorragendes Interesse an dem Gegenstande und einen anerkanntenswerten Fleiß bekundeten, den sie auf das Studium der Geschichte und Geographie des engeren Vaterlandes verwendet hatten. Es entsprachen daher auch sämtliche Prüflinge recht gut. Die ersten Preise, zwei vom steiermärkischen Landesauschusse für die besten Leistungen gewidmeten Preismedaillen wurden den Schülern Max Kovačić und Heinrich Codelli zuerkannt. Ersterem wurde außerdem noch 1 Zehnkronenstück, gewidmet vom Herrn Statthaltereirat Marius Grafen Attems, letzterem zwei Bücher, „F. M. Mayer, Geschichte der Steiermark“, gespendet vom Fachlehrer Herrn Dr. Max Hoffer, und „Jauker, Das Herzogtum Steiermark“, gespendet von einem Ungenannten, für ihren besonderen Fleiß zugelegt. Außerdem wurden noch in ebenso jugendfreundlicher Gesinnung zur Aufmunterung des Interesses an dem Studium der heimatlichen Geschichte Prüfungspreise gestiftet u. zw. von Seiner Exzellenz dem Herrn Fürstbischof von Lavant, Dr. Michael Napotnik 2 Zehnkronenstücke, vom Herrn Bürgermeister Dr. Hans Schmiderer 1 Dukaten in Börse, vom Herrn Dompropst und Prälaten Karl Hribovšek, vom Herrn Kanonikus Josef Majcen, vom Herrn Professor der theol. Lehranstalt und Regens des f.-b. Knabenseminars geistlichen Rat Josef Zidanšek und vom Herrn Professor Dr. Anton Medved je 1 Zehnkronenstück. Mit diesen Preisen wurden von den übrigen Prüflingen der Reihe nach Karl Kaiser, Stanislaus Svetina, Alois Belsak, Friedrich Sternad, Julius Ritter v. Springensfeld u. Johann Krainz beteiligt.

Zum erstenmale an dieser Anstalt wurde nach dem Muster anderer Mittelschulen ein zweitägiger Ausflug unternommen, der der Belebung und Förderung des geograph.-historischen Unterrichtes galt. Samstag, den 8. Juni versammelten sich um 5 Uhr früh 19 Schüler der IV. A und B unter Führung ihres Fachlehrers der Geographie und Geschichte, Dr. Max Hoffer, am Südbahnhofe und fuhren über Graz, Bruck und Leoben nach Vordernberg, von wo sofort der Marsch zur Paßhöhe des Prebühl angetreten wurde. Nach der Mittagsrast ging es mit der Erzförderbahn rasch auf den Erzberg, wo die Schüler den großartigsten Tagbau Mitteleuropas kennen lernten. Der Rest des Tages galt der Besichtigung der Sehenswürdigkeiten des alten Marktes Eisenerz. Sonntag früh wanderten die Schüler zum herrlich gelegenen Leopoldsteinersee, von dem sie sich nur schwer trennen konnten. Doch mußte noch der Hochhofen von Münichtal besichtigt werden, ein Werk der modernen Technik, das einen überwältigenden Eindruck ausübte. Um 11 Uhr wurde die Rückfahrt angetreten. Bruck konnte in Kürze besichtigt werden, während in Graz die Fahrt unterbrochen wurde, um diese manchen Teilnehmern des Ausfluges noch ganz unbekannt Stadt anzusehen. Abends um 11 Uhr waren alle wieder wohlbehalten in Marburg. Hier sei auch noch allen gedankt, die irgendwie zum Gelingen der Unternehmung beitrugen, der löblichen Südbahn- und der k. k. Staatsbahndirektion in Villach für die Gewährung halber Fahrkarten, der Generaldirektion der Alpinen Montangesellschaft für die Erlaubnis zur Besichtigung ihrer Anlagen, besonders des Hochhofens, dem Inhaber des Gasthofes „zum heiligen Geist“ für die gewährte billige Unterkunft, endlich jenen Mitgliedern des Lehrkörpers, die es durch gütige Spenden einigen unbemittelten Schülern ermöglichten, an dem so lehrreichen Ausfluge teilzunehmen.

Außerdem wurden noch einige geographische und naturhistorische Schülerausflüge in die Umgebung von den supplierenden Lehrern Dr. Josef Rožman u. Alfred Aurich veranstaltet.

Vom 17. bis 19. Juni inspizierte der Herr Landesschulinspektor Peter Končnik den Unterricht in den ultraquistischen Klassen des Untergymnasiums.

Am 21. Juni wurde das Fest des heiligen Aloisius, des Patronen der studierenden Jugend, in der Aloiskirche durch einen feierlichen, vom Herrn Domdechanten, Prälaten Karl Hribovšek zelebrierten Gottesdienst gefeiert. Der Tag war schulfrei.

Am 28. Juni wohnten die dienstfreien Mitglieder des Lehrkörpers dem in der Domkirche für weiland Seine Majestät den Kaiser Ferdinand abgehaltenen Gottesdienste bei.

Vom 22. bis 28. Juni wurden die mündlichen Versetzprüfungen, vom 29. Juni bis 2. Juli die Klassifikation vorgenommen. Bei dieser erhielten die erste Klasse mit Vorzug folgende Schüler: Černčić Franz, Haas Marie, Huallenz Otto, Kordon Josef, Neuwirth Heinrich, Slanc Josef der I. A; Barle Josef, Gorsic Johann, Rudolf Josef, Škrjanec Franz, Žnidarič Karl der I. B; Sunčić Alois der I. C; Exel Karl, Gugel Emil, Hofmann Adolf, Maierhofer Valentin, Sternberger Karl der II. A. Aušič Martin, Glaser Johann, Marinčić Johann, Robič Franz der II. B; Bix Karl, Gugel Friedrich, Kieser Karl der III. A; Bratina Franz, Habermut August, Mirt Josef, Muster Josef, Robič Max, Svetina Franz der III. B; Codelli Heinrich, Nottes Viktor, Rungaldier Randolf der IV. A; Kovačić Max der IV. B; Čremošnik Gregor, Goričan Alois der V.; Majcen Stanko, Wantur Adolf der VII.; Hrovat Anton, Košan Johann, Primus Josef, Steinfelser Franz, Šlibar Franz, Umek Michael, Živortnik Paul der VIII. Klasse.

Am 6. Juli wurde das feierliche heilige Dankamt vom Herrn Domdechanten, Prälaten Karl Hribovšek unter Assistenz der Religionsprofessoren der Anstalt zelebriert, nach demselben die Preise der Schillerstiftung den Schülern der VII. Klasse Hermann Frisch und Anton Sagadin überreicht und das Schuljahr mit der Zeugnisverteilung geschlossen.



## IX. Statistik der Schüler.

|   | K l a s s e |    |    |     |    |      |    |     |    |    |     |      |       | Zusammen |
|---|-------------|----|----|-----|----|------|----|-----|----|----|-----|------|-------|----------|
|   | I.          |    |    | II. |    | III. |    | IV. |    | V. | VI. | VII. | VIII. |          |
|   | a           | b  | c  | a   | b  | a    | b  | a   | b  |    |     |      |       |          |
| <b>I. Zahl.</b>                                   |             |    |    |     |    |      |    |     |    |    |     |      |       |          |
| Zu Ende 1905/906 . . . .                          | 42          | 33 | 32 | 28  | 53 | 26   | 46 | 29  | 34 | 60 | 33  | 54   | 34    | 504      |
| Zu Anfang 1906/907 . . . .                        | 44          | 31 | 29 | 35  | 55 | 22   | 47 | 24  | 37 | 54 | 52  | 23   | 49    | 502      |
| Während des Schuljahres<br>eingetreten . . . . .  | 3           | —  | 1  | —   | 1  | —    | —  | 1   | —  | 2  | 1   | 3    | —     | 12       |
| Im ganzen also aufgenommen . . .                  | 47          | 31 | 30 | 35  | 56 | 22   | 47 | 25  | 37 | 56 | 53  | 26   | 49    | 514      |
| <b>Darunter:</b>                                  |             |    |    |     |    |      |    |     |    |    |     |      |       |          |
| Neu aufgenommen u. zw.,                           |             |    |    |     |    |      |    |     |    |    |     |      |       |          |
| aufgestiegen . . . . .                            | 40          | 27 | 25 | 4   | 5  | —    | 1  | 2   | —  | 2  | 1   | 2    | 1     | 110      |
| Repetenten . . . . .                              | 1           | —  | —  | 1   | —  | 1    | 1  | —   | —  | —  | —   | —    | —     | 4        |
| Wieder aufgenommen u. zw.,                        |             |    |    |     |    |      |    |     |    |    |     |      |       |          |
| aufgestiegen . . . . .                            | —           | —  | —  | 28  | 48 | 20   | 39 | 23  | 34 | 51 | 47  | 22   | 48    | 360      |
| Repetenten . . . . .                              | 6           | 4  | 5  | 2   | 3  | 1    | 6  | —   | 3  | 3  | 5   | 2    | —     | 40       |
| Während des Schuljahres:<br>ausgetreten . . . . . | 8           | 4  | 3  | 2   | 5  | 1    | 2  | 1   | 2  | —  | 2   | 1    | —     | 30       |
| <b>Schülerzahl zu Ende 1906/907:</b>              |             |    |    |     |    |      |    |     |    |    |     |      |       |          |
| Öffentliche . . . . .                             | 37          | 26 | 27 | 33  | 51 | 21   | 45 | 24  | 35 | 55 | 49  | 25   | 48    | 476      |
| Privatisten . . . . .                             | 2           | 1  | —  | —   | —  | —    | —  | —   | —  | 1  | 2   | —    | 1     | 7        |
| <b>2. Geburtsort (Vaterland).</b>                 |             |    |    |     |    |      |    |     |    |    |     |      |       |          |
| Marburg . . . . .                                 | 14          | 1  | —  | 8   | 3  | 3    | 2  | 6   | 1  | 11 | 7   | 1    | 4     | 61       |
| Steiermark (außer Marburg)                        | 16          | 21 | 26 | 10  | 46 | 8    | 40 | 9   | 33 | 38 | 41  | 18   | 39    | 345      |
| Niederösterreich . . . . .                        | 2           | —  | 1  | 2   | —  | —    | —  | 1   | —  | 1  | 1   | —    | —     | 8        |
| Kärnten . . . . .                                 | 2           | 1  | —  | 5   | —  | 5    | —  | 2   | —  | —  | —   | 1    | —     | 16       |
| Krain . . . . .                                   | 2           | 3  | —  | 3   | 1  | 2    | 2  | 3   | —  | 1  | 1   | 3    | 3     | 24       |
| Küstenland . . . . .                              | —           | —  | —  | 2   | 1  | —    | 1  | —   | 1  | —  | 1   | —    | —     | 7        |
| Tirol . . . . .                                   | —           | —  | —  | —   | —  | —    | —  | —   | —  | 1  | —   | —    | —     | 1        |
| Böhmen . . . . .                                  | —           | —  | —  | 2   | —  | 3    | —  | 1   | —  | —  | 1   | —    | 1     | 8        |
| Mähren . . . . .                                  | 1           | —  | —  | —   | —  | —    | —  | —   | —  | —  | —   | —    | —     | 1        |
| Schlesien . . . . .                               | —           | —  | —  | —   | —  | —    | —  | —   | —  | —  | —   | —    | 1     | 1        |
| Ungarn . . . . .                                  | 1           | 1  | —  | 1   | —  | —    | —  | —   | 1  | —  | —   | —    | 1     | 5        |
| Kroatien . . . . .                                | 1           | —  | —  | —   | —  | —    | —  | 1   | —  | 2  | —   | —    | —     | 4        |
| Deutschland . . . . .                             | —           | —  | —  | —   | —  | —    | —  | —   | —  | 1  | —   | —    | —     | 1        |
| Brasilien . . . . .                               | —           | —  | —  | —   | —  | —    | —  | —   | —  | —  | —   | 1    | —     | 1        |
| Summe . . . . .                                   | 39          | 27 | 27 | 33  | 51 | 21   | 45 | 24  | 35 | 56 | 51  | 25   | 49    | 483      |
| <b>3. Muttersprache.</b>                          |             |    |    |     |    |      |    |     |    |    |     |      |       |          |
| Deutsch . . . . .                                 | 35          | —  | —  | 31  | —  | 19   | —  | 22  | —  | 22 | 19  | 5    | 12    | 165      |
| Slowenisch . . . . .                              | 4           | 27 | 27 | 2   | 51 | 2    | 45 | 2   | 35 | 34 | 32  | 20   | 37    | 318      |
| Summe . . . . .                                   | 39          | 27 | 27 | 33  | 51 | 21   | 45 | 24  | 35 | 56 | 51  | 25   | 49    | 483      |
| <b>4. Religionsbekenntnis.</b>                    |             |    |    |     |    |      |    |     |    |    |     |      |       |          |
| Römisch-katholisch . . . . .                      | 34          | 27 | 27 | 31  | 51 | 20   | 45 | 23  | 35 | 55 | 50  | 25   | 49    | 472      |
| Evang., Augsburg. Konfession                      | 5           | —  | —  | 2   | —  | 1    | —  | 1   | —  | 1  | 1   | —    | —     | 11       |
| Summe . . . . .                                   | 39          | 27 | 27 | 33  | 51 | 21   | 45 | 24  | 35 | 56 | 51  | 25   | 49    | 483      |

| 5. Lebensalter.                                     | K l a s s e |    |    |     |    |      |    |     |    |    |     |      | Zusammen |       |
|---|-------------|----|----|-----|----|------|----|-----|----|----|-----|------|----------|-------|
|   | I.          |    |    | II. |    | III. |    | IV. |    | V. | VI. | VII. |          | VIII. |
|   | a           | b  | c  | a   | b  | a    | b  | a   | b  |    |     |      |          |       |
| 11 Jahre . . . . .                                  | 9           | 1  | 2  | —   | —  | —    | —  | —   | —  | —  | —   | —    | —        | 12    |
| 12 " . . . . .                                      | 14          | 7  | 6  | 6   | 2  | —    | —  | —   | —  | —  | —   | —    | —        | 35    |
| 13 " . . . . .                                      | 12          | 11 | 6  | 13  | 8  | 4    | 6  | —   | —  | —  | —   | —    | —        | 60    |
| 14 " . . . . .                                      | 2           | 5  | 11 | 9   | 16 | 9    | 8  | 3   | 1  | —  | —   | —    | —        | 64    |
| 15 " . . . . .                                      | 2           | 2  | 2  | 5   | 18 | 3    | 10 | 9   | 7  | 3  | —   | —    | —        | 61    |
| 16 " . . . . .                                      | —           | —  | —  | —   | 4  | 5    | 12 | 6   | 7  | 14 | 3   | —    | —        | 51    |
| 17 " . . . . .                                      | —           | 1  | —  | —   | —  | —    | 6  | 5   | 11 | 22 | 12  | 2    | —        | 61    |
| 18 " . . . . .                                      | —           | —  | —  | —   | —  | —    | —  | 1   | 8  | 11 | 15  | 3    | 5        | 43    |
| 19 " . . . . .                                      | —           | —  | —  | —   | —  | —    | 2  | —   | 1  | 4  | 15  | 8    | 8        | 38    |
| 20 " . . . . .                                      | —           | —  | —  | —   | 1  | —    | 1  | —   | —  | 2  | 5   | 4    | 14       | 27    |
| 21 " . . . . .                                      | —           | —  | —  | —   | —  | —    | —  | —   | —  | —  | 1   | 5    | 13       | 19    |
| 22 " . . . . .                                      | —           | —  | —  | —   | —  | —    | —  | —   | —  | —  | —   | 2    | 7        | 9     |
| 23 " . . . . .                                      | —           | —  | —  | —   | —  | —    | —  | —   | —  | —  | —   | —    | 2        | 2     |
| 25 " . . . . .                                      | —           | —  | —  | —   | —  | —    | —  | —   | —  | —  | —   | 1    | —        | 1     |
| Summe . . . . .                                     | 39          | 27 | 27 | 33  | 51 | 21   | 45 | 24  | 35 | 56 | 51  | 25   | 49       | 483   |
| <b>6. Nach dem Wohnorte der Eltern.</b>             |             |    |    |     |    |      |    |     |    |    |     |      |          |       |
| Ortsangehörige . . . . .                            | 28          | 3  | 2  | 24  | 9  | 13   | 7  | 18  | 2  | 21 | 13  | 4    | 10       | 154   |
| Auswärtige . . . . .                                | 11          | 24 | 25 | 9   | 42 | 8    | 38 | 6   | 33 | 35 | 38  | 21   | 39       | 329   |
| Summe . . . . .                                     | 39          | 27 | 27 | 33  | 51 | 21   | 45 | 24  | 35 | 56 | 51  | 25   | 49       | 483   |
| <b>7. Klassifikation.</b>                           |             |    |    |     |    |      |    |     |    |    |     |      |          |       |
| a) zu Ende des Schuljahres 1906/907.                |             |    |    |     |    |      |    |     |    |    |     |      |          |       |
| I. Fortgangskl. mit Vorzug                          | 6           | 5  | 1  | 5   | 4  | 3    | 6  | 3   | 1  | 2  | —   | 2    | 7        | 45    |
| I. Fortgangsklasse . . . . .                        | 21          | 15 | 19 | 18  | 32 | 12   | 27 | 19  | 28 | 42 | 39  | 20   | 41       | 333   |
| Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen . . . . .  | 3           | 4  | 1  | 2   | 1  | 4    | 6  | —   | 2  | 5  | 4   | 2    | —        | 34    |
| II. Fortgangsklasse . . . . .                       | 2           | 2  | 4  | 7   | 12 | 2    | 5  | 2   | 3  | 5  | 4   | —    | —        | 48    |
| III. Fortgangsklasse . . . . .                      | 7           | 1  | 1  | 1   | 1  | —    | 1  | —   | —  | 2  | 1   | —    | —        | 15    |
| Zu einer Nachtragsprüfung zugelassen . . . . .      | —           | —  | 1  | —   | 1  | —    | —  | —   | 1  | —  | 3   | 1    | 1        | 8     |
| Summe . . . . .                                     | 39          | 27 | 27 | 33  | 51 | 21   | 45 | 24  | 35 | 56 | 51  | 25   | 49       | 483   |
| b) Nachtrag zum Schuljahr 1905/906.                 |             |    |    |     |    |      |    |     |    |    |     |      |          |       |
| Wiederholungsprüfungen waren bewilligt . . . . .    | 5           | 1  | 3  | 1   | 8  | 5    | 8  | 4   | 1  | 10 | 2   | 6    | 1        | 55    |
| Entsprohen haben . . . . .                          | 4           | 1  | 3  | 1   | 6  | 5    | 6  | 4   | 1  | 10 | 2   | 6    | 1        | 50    |
| Nicht entsprochen haben (od. nicht erschienen sind) | 1           | —  | —  | —   | 2  | —    | 2  | —   | —  | —  | —   | —    | —        | 5     |
| Nachtragsprüfungen waren bewilligt . . . . .        | —           | —  | —  | 1   | 1  | —    | —  | —   | —  | 1  | 1   | 1    | —        | 5     |
| Entsprohen haben . . . . .                          | —           | —  | —  | —   | —  | —    | —  | —   | —  | —  | —   | —    | —        | —     |
| Nicht entsprochen haben . . . . .                   | —           | —  | —  | —   | —  | —    | —  | —   | —  | 1  | —   | —    | —        | 1     |
| Nicht erschienen sind . . . . .                     | —           | —  | —  | 1   | 1  | —    | —  | —   | —  | —  | 1   | 1    | —        | 4     |
| Darnach ist das Endergebnis für 1905/06:            |             |    |    |     |    |      |    |     |    |    |     |      |          |       |
| I. Fortgangsklasse m. Vorzug                        | 5           | 5  | 3  | 6   | 4  | 2    | 1  | 2   | 4  | —  | 4   | 4    | 4        | 44    |
| I. " . . . . .                                      | 26          | 17 | 26 | 17  | 41 | 23   | 36 | 27  | 24 | 52 | 22  | 45   | 30       | 386   |
| II. " . . . . .                                     | 9           | 10 | 2  | 2   | 7  | 1    | 9  | —   | 6  | 6  | 5   | 3    | —        | 60    |
| III. " . . . . .                                    | 2           | 1  | 1  | 2   | —  | —    | —  | —   | —  | 2  | 1   | 1    | —        | 10    |
| Ungeprüft blieben . . . . .                         | —           | —  | —  | 1   | 1  | —    | —  | —   | —  | —  | 1   | 1    | —        | 4     |
| Summe . . . . .                                     | 42          | 33 | 32 | 28  | 53 | 26   | 46 | 29  | 34 | 60 | 33  | 54   | 34       | 504   |



| 8. Geldleistungen der Schüler.   | K l a s s e |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        | Zusammen |
|--|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|----------|
|  | I.          |        |        | II.    |        | III.   |        | IV.    |        | V.      | VI.     | VII.   | VIII.  |          |
|  | a           | b      | c      | a      | b      | a      | b      | a      | b      |         |         |        |        |          |
| Das Schulgeld haben gezahlt:   |             |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |          |
| im I. Semester   | 31          | 17     | 19     | 18     | 7      | 8      | 13     | 5      | 10     | 19      | 19      | 5      | 12     | 183      |
| im II. Semester  | 22          | 5      | 7      | 18     | 18     | 8      | 11     | 5      | 16     | 25      | 24      | 3      | 14     | 176      |
| Zur Hälfte waren befreit   |             |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |          |
| im I. Semester   | —           | —      | —      | —      | —      | —      | —      | —      | —      | —       | —       | —      | —      | —        |
| im II. Semester  | —           | —      | —      | —      | —      | —      | —      | —      | —      | —       | —       | —      | —      | —        |
| Ganz befreit waren   |             |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |          |
| im I. Semester   | 12          | 12     | 11     | 17     | 47     | 14     | 34     | 19     | 27     | 37      | 34      | 19     | 37     | 320      |
| im II. Semester  | 18          | 21     | 20     | 16     | 34     | 13     | 35     | 19     | 21     | 31      | 27      | 22     | 35     | 312      |
| Das Schulgeld betrug im ganzen   |             |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |          |
| im I. Semester K   | 930         | 510    | 570    | 540    | 210    | 240    | 390    | 150    | 300    | 570     | 570     | 150    | 360    | 5490     |
| im II. Semester K  | 660         | 150    | 210    | 540    | 540    | 240    | 330    | 150    | 480    | 750     | 720     | 90     | 420    | 5280     |
| Zusammen K   | 1590        | 660    | 780    | 1080   | 750    | 480    | 720    | 300    | 780    | 1320    | 1290    | 240    | 780    | 10770    |
| Die Aufnahmestaxen betragen . . . . K  | 168'00      | 113'40 | 105'00 | 21'00  | 25'20  | 4'20   | 12'60  | 8'40   | —      | 21'00   | 12'60   | 8'40   | 4'20   | 501'00   |
| Die Lehrmittelbeiträge betragen . . . . K  | 90'00       | 62'00  | 60'00  | 70'00  | 112'00 | 44'00  | 94'00  | 50'00  | 74'00  | 112'00  | 106'00  | 52'00  | 98'00  | 1024'00  |
| Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen K  | 4'00        | 4'00   | —      | —      | 4'00   | —      | —      | —      | —      | —       | —       | —      | 20'00  | 32'00    |
| Summe K  | 1852'00     | 839'40 | 945'00 | 111'00 | 891'20 | 528'20 | 826'60 | 358'40 | 854'00 | 1153'00 | 1408'60 | 300'40 | 902'20 | 12330'00 |
| <b>9. Besuch des Unterrichtes in den relat. oblig. u. nichtobligaten Gegenständen.</b> |             |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |          |
| Zweite Landessprache (Slowenisch)  |             |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |          |
| I. Kurs  | 4           | —      | —      | 7      | —      | —      | —      | —      | —      | —       | —       | —      | —      | 11       |
| II. Kurs   | —           | —      | —      | —      | —      | 6      | —      | 2      | —      | —       | —       | —      | —      | 8        |
| III. Kurs  | —           | —      | —      | —      | —      | —      | —      | 2      | —      | 1       | 2       | —      | —      | 5        |
| IV. Kurs   | —           | —      | —      | —      | —      | —      | —      | —      | —      | —       | —       | —      | 2      | 2        |
| Franz. Sprache, II. Kurs   | —           | —      | —      | —      | —      | —      | —      | —      | —      | —       | 1       | 2      | 3      | 6        |
| Darstellende Geometrie u. geometrisches Zeichnen . . . .                               | —           | —      | —      | —      | —      | —      | —      | —      | —      | —       | 1       | 11     | 3      | 15       |
| Kalligraphie . . . .   | 7           | 6      | 10     | 2      | —      | —      | —      | —      | —      | —       | —       | —      | —      | 25       |
| Freihandzeichnen   |             |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |          |
| I. Kurs  | 9           | 3      | 4      | 6      | 3      | 1      | —      | —      | —      | —       | —       | —      | —      | 26       |
| II. Kurs   | —           | —      | —      | 6      | 4      | 7      | 5      | 1      | —      | —       | —       | —      | —      | 23       |
| III. Kurs  | —           | —      | —      | —      | —      | —      | —      | 2      | 1      | 6       | 1       | 1      | 2      | 13       |
| Gesang:  |             |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |          |
| I. Kurs  | 5           | 12     | 6      | 3      | 4      | —      | —      | —      | —      | —       | —       | —      | —      | 30       |
| II. Kurs   | —           | 2      | 4      | —      | 11     | —      | 8      | —      | 1      | —       | —       | —      | —      | 26       |
| III. Kurs  | —           | —      | —      | —      | —      | —      | —      | —      | —      | 1       | 5       | 3      | 11     | 20       |
| Stenographie: I. Kurs  | —           | —      | —      | —      | —      | —      | —      | 13     | 7      | 21      | 2       | —      | —      | 43       |
| II. Kurs   | —           | —      | —      | —      | —      | —      | —      | —      | —      | 2       | 13      | 1      | 1      | 17       |
| Steiermärk. Geschichte   | —           | —      | —      | —      | —      | —      | —      | 7      | 7      | —       | —       | —      | —      | 14       |
| <b>10. Stipendien.</b>   |             |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |          |
| Anzahl der Stipendien  |             |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |          |
| im I. Semester   | —           | —      | —      | —      | 2      | 1      | 2      | 2      | 2      | 1       | 11      | 6      | 9      | 36       |
| im II. Semester  | —           | —      | —      | —      | 4      | 1      | 2      | 2      | 2      | 1       | 11      | 6      | 10     | 39       |
| Gesamtbetrag   |             |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |        |        |          |
| im I. Semester K   | —           | —      | —      | —      | 200    | 100    | 200    | 279    | 206    | 100     | 1248    | 600    | 1000   | 3933     |
| im II. Semester K  | —           | —      | —      | —      | 800    | 100    | 200    | 279    | 206    | 100     | 1048    | 600    | 1400   | 4733     |
| Zusammen K   | —           | —      | —      | —      | 1000   | 200    | 400    | 558    | 412    | 200     | 2296    | 1200   | 2400   | 8666     |

## X. Maturitätsprüfung.

Bei der im Herbsttermin 1906 am 20. September unter dem Vorsitz des Herrn Landes-  
schulinspektors Dr. Karl Rosenberg vorgenommenen Prüfung erschienen 3 Kandidaten,  
die im Sommertermin 1906 die Erlaubnis zu einer Wiederholungsprüfung erhalten hatten und  
1 Kandidat, der eine Wiederholungsprüfung über den Stoff des zweiten Semesters abzulegen  
hatte. Davon wurden für reif befunden:

| Post-Nr. | Name              | Geburtsort   | Vaterland  | Lebensalter<br>in Jahren | Dauer der<br>Gymnasial-<br>studien in<br>Jahren | Gewählter<br>Beruf |
|----------|-------------------|--------------|------------|--------------------------|---|--------------------|
| 1        | Novak Ludwig      | Unter-Kötsch | Steiermark | 21                       | 8   | Medizin            |
| 2        | Paulič Franz      | Eibersdorf   | "          | 21                       | 8   | Post               |
| 3        | Würnsberger Elias | Villach      | Kärnten    | 21                       | 10  | Sparkasse          |

Der Kandidat Svaršnik Adolf, geboren zu Monsberg in Steiermark, 23 Jahre alt, er-  
hielt die Erlaubnis zu einer Wiederholungsprüfung im Februartermin 1907 und wurde bei  
dieser am 13. Februar unter dem Vorsitz des Direktors abgehaltenen Prüfung nach 8jährigem  
Gymnasialstudium für reif befunden. Er wählte sich Jus als zukünftigen Beruf.

Im Schuljahr 1906/7 waren in der VIII. Klasse 49 Schüler, nämlich 48 öffentliche und  
1 Privatist eingeschrieben. Von diesen erschienen die öffentlichen Schüler vollzählig bei der  
schriftlichen Prüfung, die in der Zeit vom 13. bis 17. Mai 1907 durchgeführt wurde. Dabei  
gelangten folgende Themen zur Ausarbeitung:

1. Aus dem Deutschen: „Die Natur zeigt nicht bloß, wie klein, sondern auch, wie groß  
der Mensch ist.“

2. Übersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische: Hannibals Abberufung nach Afrika.  
(Nach Livius XXX, 20.)

3. Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche: Cicero de re publica (von qua  
gloria parta bis cultum reliquerant) „Warum hat der Gründer Roms die Stadt nicht am  
Meere angelegt?“

4. Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche: Platon, Alkibiades, cap. XVIII Mitte  
(ἵκονσα ἀνδρὸς bis γῶδι σαυτὸν.)

5. Aus dem Slowenischen, A. (für Slowenen): Upliv zamljepisnih razmer na zgodovino  
in omiko narodov. B. (für Deutsche): Plug in meč v človeški službi.

6. Aus der Mathematik: 1. Welcher Punkt liegt symmetrisch mit dem Punkte M 1 (3, 2)  
in Bezug auf die Gerade  $3y + 2x = 25$ ? -- 2. Wie groß ist der Mantel und das Volumen  
eines geraden Kegelstumpfes, dessen Radien den Gleichungen

$$\sqrt{\frac{3x}{x+y}} + \sqrt{\frac{x+y}{3x}} = 2 \text{ und } xy - x - y = 54$$

genügen und der Neigungswinkel der Seite gegen die Grundflächen durch die goniometrische  
Beziehung  $\sin \alpha + \tan \alpha = 1 + \cos \alpha$  bestimmt ist? -- 3. Zwei Seiten eines Dreiecks  
betragen 5 dm und 8 dm und die gegenüberliegenden Winkel stehen im Verhältnisse 1:2;  
wie groß ist die dritte Seite des Dreiecks? -- 4. Die Summe dreier Zahlen, die in geo-  
metrischer Progression stehen, beträgt 19, die Summe ihrer Quadrate 133, welche Zahlen  
sind es?

Die mündliche Maturitätsprüfung des Sommertermins 1907 wird am 15. Juli l. J. beginnen

## XI. Aufnahme der Schüler für das Schuljahr 1907/08.

Das Schuljahr 1907/08 wird am 18. September l. J. um  $\frac{1}{2}$ 8 Uhr morgens mit dem hl-  
Geistamte in der Aloisikirche eröffnet werden.

Die Einschreibung der Aufnahmewerber in die erste Klasse wird am 7. und 8. Juli von  
8—10 Uhr und am 16. September von 9—12 Uhr im Lehrzimmer der V. Klasse statt-  
finden. Die übrigen, in die Anstalt neu eintretenden Schüler und diejenigen, welche bereits im  
Juli-Termin die Aufnahmeprüfung in die erste Klasse mit gutem Erfolge bestanden haben,  
haben sich am 16. September um die gleiche Zeit und am gleichen Orte zur Aufnahme zu  
melden. Die Aufnahme der Schüler, welche der Anstalt schon früher angehört haben, erfolgt  
am 16. und 17. September von 9—12 Uhr in den Lehrzimmern der VI., VII. und VIII. Klasse.  
Das Nähere wird durch einen Anschlag auf dem schwarzen Brette bekannt gemacht werden.  
Später findet keine Aufnahme statt.

Schüler, welche aus der Volksschule in die erste Klasse aufgenommen werden wollen,  
müssen das zehnte Lebensjahr noch im laufenden Kalenderjahre vollenden und sich einer  
Aufnahmeprüfung unterziehen, bei der gefordert wird: a) Jenes Maß des Wissens in der



Religion, welches in den ersten vier Klassen der Volksschule erworben werden kann. b) In den Unterrichtssprachen: Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift; Kenntnis der Elemente der Formenlehre; Fertigkeit im Zergliedern einfach bekleideter Sätze; Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben im Diktandoschreiben. c) Im Rechnen: Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Nichtkatholische Schüler haben bei der Einschreibung ein vom Religionslehrer ihrer Konfession ausgestelltes Zeugnis über ihre religiöse Vorbildung beizubringen.

Einer Aufnahmeprüfung haben sich auch alle Schüler zu unterziehen, welche von Gymnasien kommen, die a) nicht die deutsche Unterrichtssprache haben, b) nicht dem k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht in Wien unterstehen oder c) nicht das Öffentlichkeitsrecht genießen. Schüler, welche von öffentlichen Gymnasien kommen, können einer Aufnahmeprüfung unterzogen werden.

Alle neu eintretenden Schüler sind von ihren Eltern oder vertrauenswürdigen Stellvertretern derselben vorzuführen und haben sich mit ihrem Tauf- oder Geburtschein und den Frequentationszeugnissen oder Nachrichten über das letzte Schuljahr auszuweisen. Die Aufnahmegebühr von 4 K 20 h, der Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag von 2 K 60 h und das Tintengeld für das ganze Schuljahr im Betrage von 60 h sind von allen neu eintretenden Schülern bei der Aufnahme zu entrichten. Die Aufnahmebewerber in die erste Klasse bezahlen diese Beträge erst nach der mit Erfolg bestandenen Aufnahmeprüfung u. zw. die vom Juli-Termine bei ihrer Einschreibung am 16. September, die vom September-Termine nach der Aufnahmeprüfung am 17. September in der Direktionskanzlei. Die nicht neu eintretenden Schüler entrichten bloß den Lehrmittel- und den Jugendspielbeitrag und das Tintengeld.

Die Taxe für eine Privatisten- oder eine Aufnahmeprüfung beträgt 24 K; für die Aufnahmeprüfung in die erste Klasse ist jedoch keine Taxe zu entrichten.

Schüler, welche von einer anderen Mittelschule kommen, können ohne schriftliche Bestätigung der an derselben gemachten Abmeldung nicht aufgenommen werden.

Das Schulgeld beträgt 30 K für jedes Semester und ist in den ersten sechs Wochen jedes Semesters in Form von Schulgeldmarken zu erlegen. Von der Zahlung des Schulgeldes können nur solche wahrhaft dürftige\*) Schüler befreit werden, welche im letzten Semester einer Staats- oder anderen öffentlichen Mittelschule angehört, in den Sitten die Note „lobenswert“ oder „befriedigend“, im Fleiße die Note „ausdauernd“ oder „befriedigend“ und im Fortgange mindestens die erste allgemeine Zeugnisklasse erhalten haben. Die bezüglichen Gesuche sind innerhalb der ersten drei Tage des Schuljahres den Klassenvorständen zu überreichen.

Für das erste Semester der ersten Klasse gilt die hohe k. k. Ministerial-Verordnung vom 6. Mai 1890, deren wesentlichste Bestimmungen folgende sind:

1. Das Schulgeld ist von den öffentlichen Schülern der ersten Klasse im ersten Semester spätestens im Laufe der ersten 3 Monate nach Beginn des Schuljahres im vorhinein zu entrichten.

2. Öffentlichen Schülern der ersten Klasse kann die Zahlung des Schulgeldes bis zum Schlusse des ersten Semesters gestundet werden:

- a) wenn ihnen in Bezug auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenskala und in Bezug auf den Fortgang in allen obligaten Lehrgegenständen mindestens die Note „befriedigend“ zuerkannt wird, und
- b) wenn sie, beziehungsweise die zu ihrer Erhaltung Verpflichteten, wahrhaft dürftig, das ist in den Vermögensverhältnissen so beschränkt sind, daß ihnen die Bestreitung des Schulgeldes nicht ohne empfindliche Entbehrungen möglich sein würde.

3. Um die Stundung des Schulgeldes für einen Schüler der ersten Klasse zu erlangen, ist binnen 8 Tagen nach erfolgter Aufnahme desselben bei der Direktion jener Mittelschule welche er besucht, ein Gesuch zu überreichen, welches mit einem nicht vor mehr als einem Jahre ausgestellten behördlichen Zeugnisse über die Vermögensverhältnisse belegt sein muß.

Zwei Monate nach dem Beginn des Schuljahres zieht der Lehrkörper auf Grund der bis dahin vorliegenden Leistungen der betreffenden Schüler in Erwägung, ob bei denselben auch die unter Punkt 2, lit. a geforderten Bedingungen zutreffen.

Gesuche solcher Schüler, welche den zuletzt genannten Bedingungen nicht entsprechen, sind sogleich zurückzuweisen.

Die definitive Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das erste Semester wird unter der Bedingung ausgesprochen, daß das Zeugnis über das erste Semester in Beziehung auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenskala aufweist und der Studienerfolg mindestens mit der ersten allgemeinen Fortgangsklasse bezeichnet ist.

Trifft diese Bedingung am Schlusse des Semesters nicht zu, so hat der betreffende Schüler das Schulgeld noch vor Beginn des zweiten Semesters zu erlegen.

4. Jenen Schülern der ersten Klasse, welche im ersten Semester ein Zeugnis der ersten Klasse mit Vorzug erhalten haben, kann, wenn sie nicht Repetenten sind, auf ihr Ansuchen von der Landesschulbehörde die Rückzahlung des für das erste Semester entrichteten Schulgeldes bewilligt werden, wenn sie die Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das zweite Semester erlangen.

\*) Der Nachweis hiefür ist durch ein genaues, nicht über ein Jahr altes, vom Gemeinde- und vom Pfarramt ausgestelltes Mittellosigkeitszeugnis zu erbringen.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. und 17. September von 8 Uhr vormittags an abgehalten werden. Die betreffenden Schüler haben sich hiezu am 16. September um 8 Uhr vormittags in ihren vorjährigen Klassenzimmern einzufinden.

Mit Bezug auf den § 10 des O.-E. wird den auswärtig befindlichen Eltern hiesiger Schüler die Pflicht ans Herz gelegt, dieselben unter eine verlässliche Aufsicht zu stellen; allen Eltern und deren Stellvertretern aber wird auf das eindringlichste empfohlen, bezüglich ihrer der Lehranstalt anvertrauten Pflinglinge mit denselben in regen Verkehr zu treten, da nur durch das einträchtige Zusammenwirken von Schule und Haus das Wohl der Jugend erreicht werden kann.

Die Direktion.

---

## O z n a n i l o.

Na c. k. gimnaziji v Mariboru se začne šolsko leto 1907/08 s slovesno mašo dne 18. septembra. Učenci, kateri želé vstopiti na novo v prvi razred, se morajo oglasiti v spremstvu svojih starišev ali njih namestnikov dne 7. ali 8. julija ob 8. uri dopoldne ali začetkom novega šolskega leta dne 16. septembra dopoldne ob 9. uri pri ravnateljstvu s krstnim listom in z obiskovalnim spričevalom ter izjaviti, želé li biti vsprejeti v slovenski ali nemški oddelek prvega razreda.

Vsprejemne skušnje se prično 8. julija ob 10. uri dopoldne in 16. septembra ob 2. uri popoldne.

V Mariboru, meseca julija 1907.

Ravnateljstvo.

---

## Nachtrag und Verbesserung.

Im Verzeichnisse des Lehrkörpers, S. 31, ist unter Nr. 30 statt Adam Schuh einzusetzen:

30. Julius Krug, Professor an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte geometr. Zeichnen und darstellende Geometrie seit Beginn des II. Semest., 1½ Stunden.

Hierauf folgen:

31. Adam Schuh.  
32. Rudolf Wagner.
-



Die Wieder  
vormittags an ab  
um 8 Uhr vormit  
Mit Bezug  
Schüler die Pflicht  
Eltern und deren  
Lehranstalt anver  
einträchtige Zusat

(6. und 17. September von 8 Uhr  
ben sich hiezu am 16. September  
zufinden.  
ig befindlichen Eltern hiesiger  
liche Aufsicht zu stellen; allen  
te empfohlen, bezüglich ihrer der  
kehr zu treten, da nur durch das  
er Jugend erreicht werden kann.

**Die Direktion.**

Na e. k  
mašo dne 18.  
se morajo og  
8. julija ob 8  
tembra dopol  
valnim spriče  
delek prvega  
Vspreje  
tembra ob 2.  
V Mar

o leto 1907/08 s slovesno  
piti na novo v prvi razred,  
njih namestnikov dne 7. ali  
šolskega leta dne 16. sep-  
rstnim listom in z obisko-  
i v slovenski ali nemški od-  
0. uri dopoldne in 16. sep-

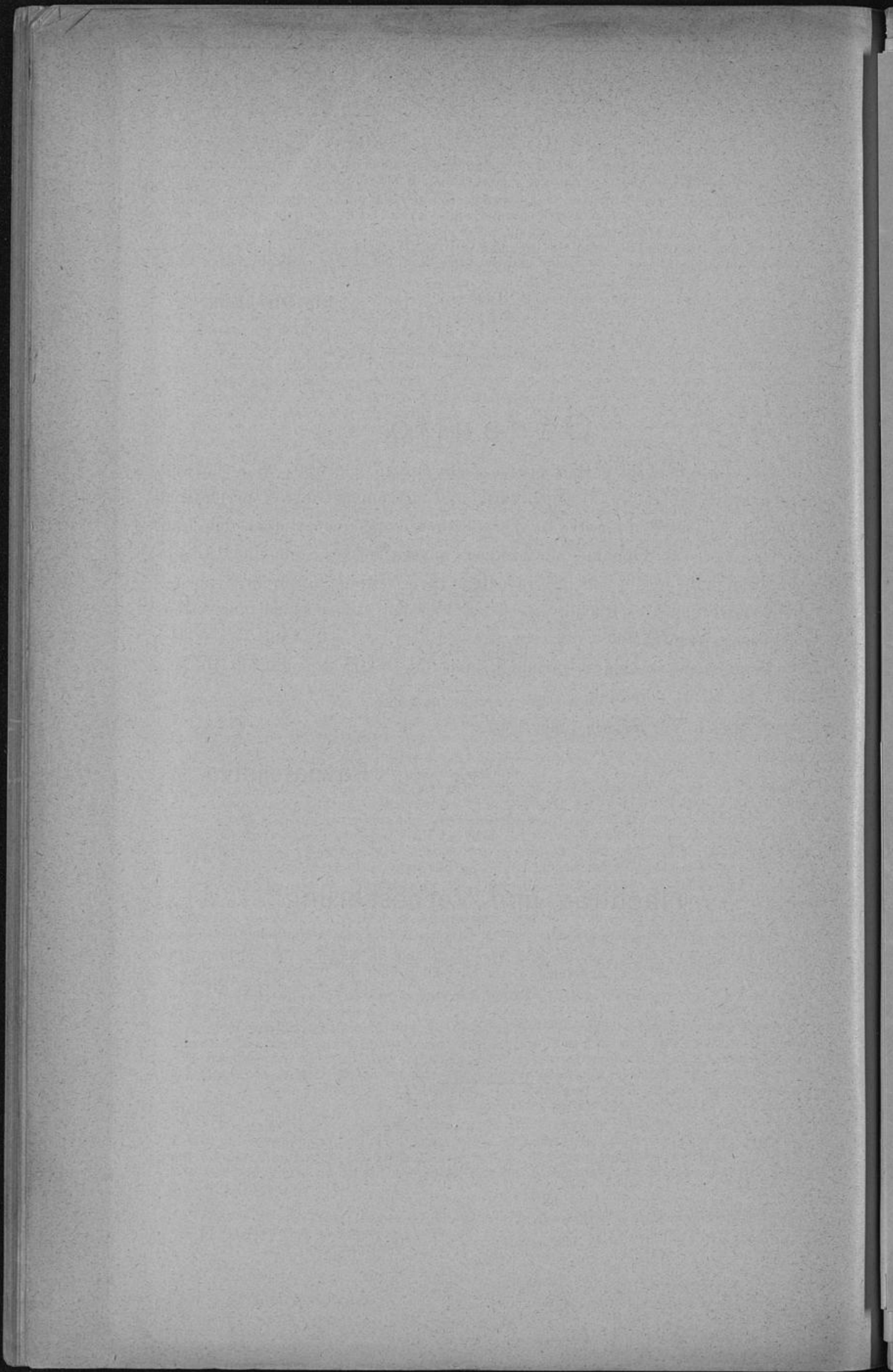
**Ravnateljstvo.**

**Asserung.**

30 statt Adam Schuh einzusetzen:  
in Marburg, Nebenlehrer, lehrte  
inn des II. Semest., 1 1/2 Stunden.

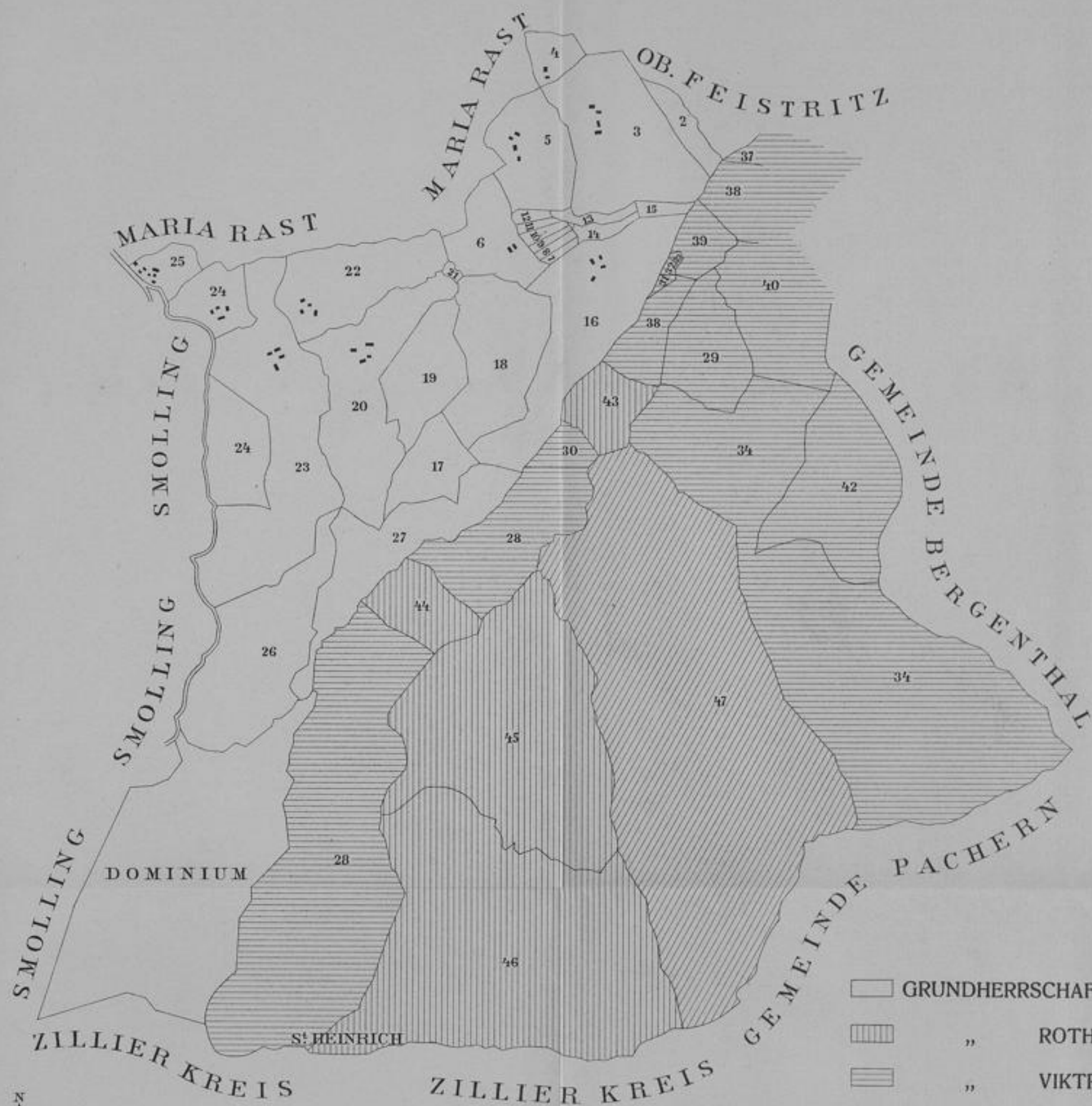
- Im Verze
- 30. Julius Kr
- geometr. Z
- 31. Adam Sch
- 32. Rudolf Wa









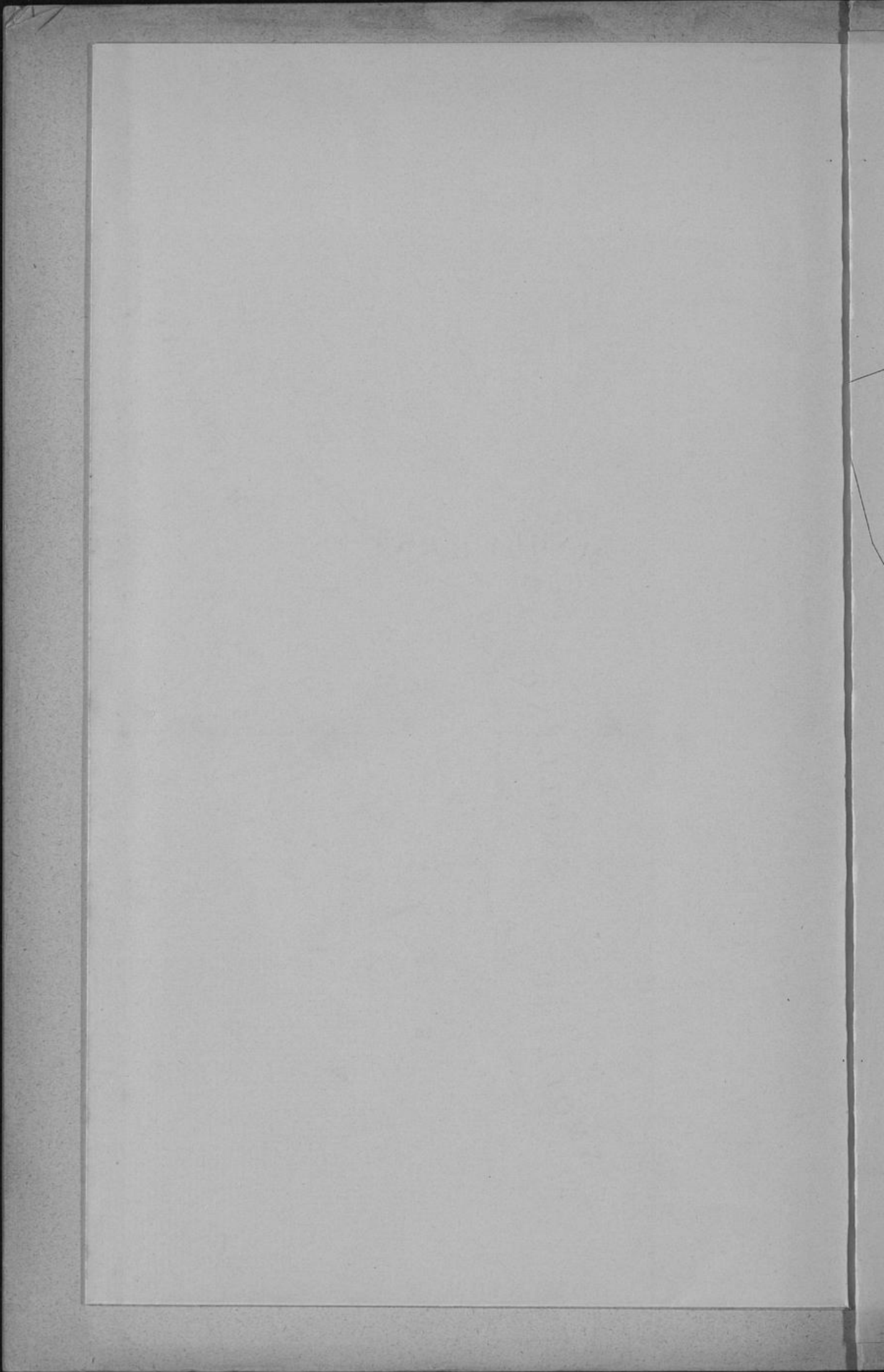


KATASTRAL-GEMEINDE LOBNITZ. 1825.

KARTOGR. ANSTALT G. FREYTAG & BERNDT, WIEN.







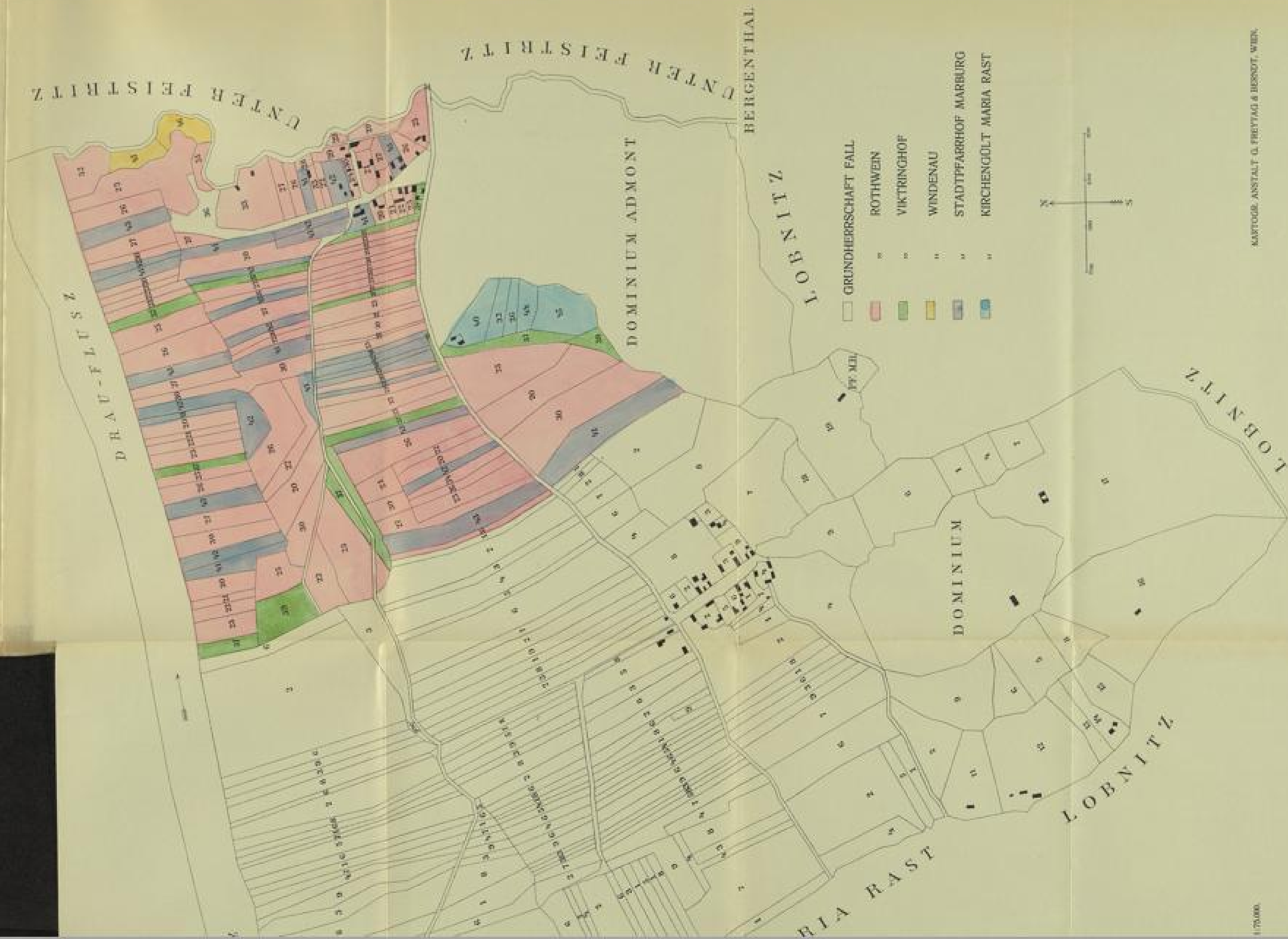


ENTHAL

SKIZZE IM MASZSTAB DER SPEZIALKARTE 1:75000

KATASTRAL-GEMEINDE OBER-FEISTRITZ, 1825.

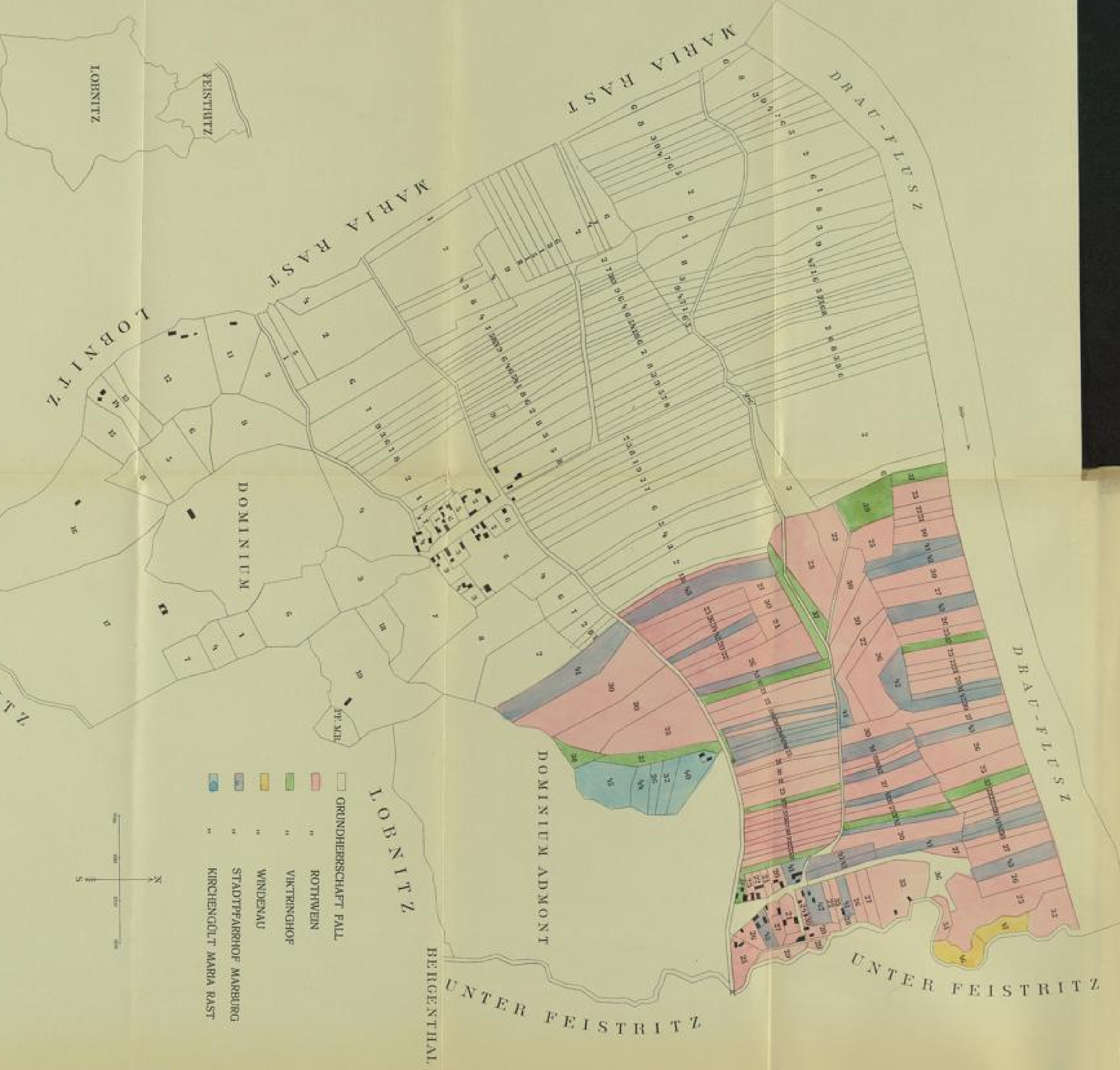




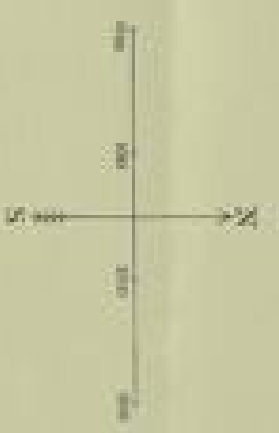
KARTOGR. ANSTALT G. FREYTAG & BERSELT, WIEN.

1:70,000.





- GRUNDHERRSCHAFT FALL
- ROTHWEIN
- VIKTRINGHOF
- WINDENAU
- STADTPFARRHOF MARRBURG
- KIRCHENGÜLT MARIA RAST



SKIZZE IM MASSTAB DER SPEZIALKARTE 1:7000

KATASTRAL-GEMEINDE OBER-FEISTRITZ, 1825.

KARTOGR. ANSTALT G. FREYTAG & BERNT, WDR.







