

Jahresbericht.

I. Personalstand, Fächer- und Stundenverteilung.

A. Lehrkörper.

1. Julius Głowacki, Direktor der VI. Rangsklasse, Mitglied des k. k. Landesschulrates, Mitglied der k. k. zool.-bot. Gesellschaft, lehrte Mathematik in II. A, Naturgeschichte in VI., philosophische Propädeutik in VIII., seit März auch Geographie in II. B, 7, bzw. 9 Stunden.
2. Anton Dolar, Doktor der Philosophie, Professor, dem k. k. Staatsgymnasium in Cilli zur Dienstleistung zugewiesen.
3. Alfred Fink, wirklicher Lehrer, Kustos der I. Abteilung der Schülerbibliothek, Ordinarius der VII. Klasse, lehrte Latein in VII., Griechisch in IV. A, Deutsch in IV. A und B, im 2. Semester auch Deutsch in VII., 15, bzw. 18 Stunden.
4. Max Haid, Doktor der Philosophie, wirklicher Lehrer, Kustos der II. Abteilung der Schülerbibliothek, Ordinarius der II. A-Klasse, lehrte Latein in II. A und VI., Deutsch in II. A und philosophische Propädeutik in VII., 20 Stunden.
5. Max Halfter, Turnlehrer, Kustos der Spielgeräte, Jugendspielleiter, lehrte das Turnen in allen Klassen, 28 Stunden.
6. Max Hoffer, Doktor der Philosophie, wirklicher Lehrer, Hilfskraft des Direktors, Ordinarius der VIII. Klasse, lehrte Deutsch in III. A und B, Geographie und Geschichte in I. A, III. A, V. B, VI. und VIII., steiermärkische Geschichte in IV. A und B, 24 Stunden.
7. Franz Horák, Professor der VII. Rangsklasse, Kustos der geographisch-historischen und der numismatischen Sammlung, Ordinarius der V. A-Klasse, lehrte Geographie und Geschichte in II. B, IV. A und B, V. A und VII., 18 Stunden. Von März an krankheitshalber beurlaubt.
8. Franz Jerovšek, Professor der VIII. Rangsklasse, Kustos der archäologischen Sammlung, Ordinarius der IV. B-Klasse, lehrte Latein in IV. B, Griechisch in IV. B und V. A, Slowenisch in VII., Stenographie im 1. und 2. Kurse, 21 Stunden.
9. Jakob Kavčič, Professor, Exhortator, lehrte Religionslehre in I. B und C, II. B, III. B, IV. B. Slowenisch in III. A und B und im 3. Kurse für Deutsche, 14 Stunden.
10. Friedrich Knapp, wirklicher Lehrer, Kustos der Programmsammlung, Ordinarius der I. A-Klasse, lehrte Latein in I. A, Deutsch in I. A, V. A und VII., 18 Stunden. Im zweiten Semester krankheitshalber beurlaubt.
11. Johann Košan, Professor der VII. Rangsklasse, Besitzer der Kriegsmedaille, Kustos der Unterstützungsvereins-Bibliothek, Ordinarius der VI. Klasse, lehrte Griechisch in V. B und VI., Deutsch in I. B, Slowenisch in VIII. und im 4. Kurse für Deutsche, 18 Stunden.
12. Georg Mair, Professor der VII. Rangsklasse, Ordinarius der IV. A-Klasse, lehrte Latein in IV. A und V. A, Griechisch in III. A, 17 Stunden.
13. Blasius Matek, Professor der VIII. Rangsklasse, Ordinarius der V. B-Klasse, lehrte Mathematik in I. B und C, IV. B, V. A und B und VII., Physik in VII., 23 Stunden.
14. Anton Medved, Doktor der Theologie und Philosophie, Professor der VIII. Rangsklasse, Exhortator, Kustos des Paramenten-Bestandes, lehrte Religionslehre in I. A bis IV. A und in V. A und B bis VIII., Slowenisch für Deutsche im 2. Kurse, 20 Stunden, seit März auch Ordinarius in der V. A-Klasse.
15. Hans Mörtl, Doktor der Philosophie, wirklicher Lehrer, Ordinarius der III. A-Klasse, lehrte Latein in III. A, Deutsch in V. B, VI. und VIII., Geographie und Geschichte in II. A, 19 Stunden.
16. Ignaz Pokorn, Professor der VIII. Rangsklasse, Ordinarius der I. B-Klasse, lehrte Latein in I. B, Griechisch in VII., Slowenisch in I. A und B und in V. A und B, seit März auch Geschichte in II. B, 17. bzw. 19 Stunden.

17. Leopold Poljanec, Doktor der Philosophie, Professor, Kustos des naturhistorischen Kabinettes, lehrte Mathematik in III. B, Naturgeschichte in I. A, B, C, II. A und B, III. A und B, V. A und B, Physik in III. A und B und IV. B, 24 Stunden.
18. Karl Verstovšek, Doktor der Philosophie, Professor, Kustos der Lehrerbibliothek, Jugendspielleiter, Ordinarius der III. B-Klasse, lehrte Latein in III. B, V. B und VIII., Griechisch in III. B, 22 Stunden.
19. Karl Zahlbruckner, Professor, Kustos des physikalischen Kabinettes, lehrte Mathematik in I. A, III. A, IV. A, VI. und VIII., Physik in IV. A und VIII., 20 Stunden.
20. Nikolaus Žagar, Professor der VIII. Rangklasse, Ordinarius der II. B-Klasse, lehrte Latein in II. B, Griechisch in VIII., Slowenisch in II. A und B und in VI., 18 Stunden.
21. Josef Jörg, Doktor der Philosophie, wirklicher Lehrer an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, lehrte seit März Geographie und Geschichte in V. A, 3 Stunden.
22. Franz Ibler, Doktor der Philosophie, Hauptlehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt in Marburg, lehrte im zweiten Semester Deutsch in V. A und seit März auch Geographie und Geschichte in VII., 6 Stunden.
23. Johann Masten, supplirender Lehrer, Ordinarius der I. C-Klasse, lehrte Latein in I. C, Deutsch in I. C, Slowenisch in I. C und IV. A und B, seit März auch Slowenisch für Deutsche im 1. Kurse, 17, bzw. 19 Stunden.
24. Michael Petschar, Professor i. R., supplirender Lehrer, lehrte im zweiten Semester als Ordinarius der I. A.-Klasse in dieser Latein und Deutsch, 12 Stunden.
25. Viktor Tiller, supplirender Lehrer, lehrte Deutsch in II. B, Geographie und Geschichte in I. B u. C und in III. B, Mathematik in II. B und bis März auch Slowenisch für Deutsche im 1. Kurse, 18 Stunden; seit März außerdem noch Geographie und Geschichte in IV. A und B, 24 Stunden.
26. Josef Dorfmeister, Lehrer an der Mädchenbürgerschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Schönschreiben für die I. und II. Klasse, 2 Stunden.
27. Heinrich Druzovič, Musiklehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Gesang im 1. Kurse, 2 Stunden.
28. Johann Dutz, Doktor der Philosophie, Professor an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Französisch im 1. Kurse, 2 Stunden.
29. Karl Harrer, Assistent an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Zeichnen in der 2. Abteilung, 2 Stunden.
30. Arthur Hesse, Professor an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, Kustos der Lehrmittelsammlung für den Zeichenunterricht, lehrte Zeichnen in der 1. und 3. Abteilung, 5 Stunden.
31. Rudolf Wagner, Dom- und Stadtpfarrorganist, geprüfter Lehrer für Gesang an Mittelschulen, Nebenlehrer und Leiter des Kirchengesanges, Kustos des Musikalienbestandes, lehrte Gesang im 2. und 3. Kurse, 3 Stunden.
32. Rožman Josef, Doktor der Philosophie, Probekandidat für Mathematik und Physik.
33. Sobotka Albert, Probekandidat für Mathematik und Physik.

B. Diener.

Joh. Laupak, k. k. Schuldiener. — Friedr. Sorko und Franz Kelbitsch, Aushilfsdiener.

II. Schüler-Verzeichnis.

I. Klasse A (42). Anetzlhuber Alois Artner Benno Auff Viktor Azzola Fabian Braumüller Erich Dolinschek Walter Exel Karl Fettinger Anton Friedriger Erich Frommeyer Karl Fulterer Ferdinand Gugel Emil Heu Alois Hofmann Adolf Hedina Ludwig Hualenz Otto	Jakoneč Anton Kirchner Josef Köntschan Adolf Korath Karl Kordon Franz Košiček Ferdinand Krainz Arnold Krošl Josef Kücher Franz Ludwig Karl Maierhofer Valentin Miorini Edl. v. Sebentenberg Wilhelm Močnik Hermann Modriniak August Noë Franz Ogrisegg Julius Pfrimer Erich	Rosmus Kurt Rother August Schager Wilhelm Schindler Eduard Schneck Oskar Stergar Ernest Sternberger Karl Worinz Hermann Wresnig Ernst	Cvetko Franz Čepič Karl Ferenčak Vinzenz Floriančič Josef Glaser Johann Gnuß Michael Halm Andreas Hamersak Johann Hrašovec Alois Janschek Josef Jerebič Franz Jurineč Johann Kaučič Josef Kirar Franz Klemenčič Jakob Kocuvan Johann Korošak Alois Kostanjevec Alois
I. Klasse B (33).			
	Aušič Martin Bende Roman Bežjak Anton Bežjak Johann Bratko August Ciglar Alois		

Krelj Krispin
Krušič Wladimir
Lemež Leo
Lintner Rupert
Maček Michael
Marinčič Johann
Menhart Max
Mlaker Alois
Molan Franz.

I. Klasse C (32).

Bezjak Franz
Jagodič Simon
Kolar Jakob
Muhič Anton
Mulec Michael
Munda Josef
Munda Vinzenz
Novak Josef
Osenjak Josef
Petek Albin
Pirš Alois
Plöj Adolf
Podjed Josef
Pouh Rudolf
Prapotnik Johann
Robič Franz
Rudolf Wladimir
Slemenšek Richard
Stiper Stephan
Stoklas Emeran
Stuhec Franz
Šorn Stanko
Šrol Martin
Toš Thomas
Vauhnik Michael
Volayšek Franz
Vuk Jakob
Zadravec Matthias
Zmazek Franz
Živko August
Živko Felix
Žuran Josef.

II. Klasse A (28).

Aschauer Ludwig v.
Bix Karl
Brundula Ernst
Dobaj Franz
Dornheim Gustav
Engelhart Erwin
Ferrari-Occhieppo
Otto, Graf
Gugel Friedrich
Hronovsky Arthur
Kieser Karl
Kramer Ernst Edl. v.
Krejčí Friedrich
Liebisch Robert
Majer Franz
Mravlag Walter
Pelikan Hubert
Pickel Walter
Reidinger Karl
Savinschegg Karl R. v.
Skaza Alexander
Soltys Roland
Stangl Otto
Überbacher Adolf

Verderber Hermann
Welzl Hermann
Wernbnig Josef
Wernitznigg Otto
Wrentschur Karl.

II. Klasse B (53).

Bezjak Franz
Bratina Franz
Brumec Franz
Dečko Franz
Dolinšek Rafael
Ferlež Johann
Flis Josef
Gaberc Alois
Geč Franz
Gomzi Karl
Habermut August
Hren Josef
Jurčič Josef
Kampuš Valentin
Kaučič Alois
Kaučič Johann
Košan Leo
Kovačič Johann
Koželj Johann
Križ Otmar
Majcen Alois
Majer Johann
Mar Josef
Marčinko Karl
Medved Martin
Mirt Josef
Muhič Franz
Muster Josef
Namestnik Thomas
Novak Johann
Novak Josef
Ortan Johann
Pečnik Gustav
Rajh Georg
Rajšp Emil
Remič Johann
Robič Max
Rojnik Vinzenz
Rojko Johann
Rojko Max
Rudolf Ivo
Saller Franz
Serbec Franz
Svetina Franz
Škerbec Dominik
Tschettepe Richard
Verbajnsak Johann
Verčkovnik Albin
Vodušek Anton
Wergles Maximilian
Zeilhofer Benedikt
Zemljič Josef
Živko Johann.

III. Klasse A (26).

Arlič Karl
Armbruster Ludwig
Bakschitsch Leo
Belsak Alois
Berger Ludwig
Codelli Heinrich
Dernjač Othmar

Ferrari-Occhieppo
Norbert Graf v.
Furreg Odilo
Habjantschek Josef
Heller Eduard
Kaiser Karl
Krainz Johann
Kramer Max v.
Mayer Hans
Messner Johann
Morocutti Kamillo
Noč Norbert
Permè Friedrich
Reisel Josef
Rungaldier Randolf
Schmidinger Maximil.
Sölch Max
Springensfeld Julius
Ritter von
Tertinek Franz
Zwenkl Johann.

III. Klasse B (46).

Amon Josef
Amon Leopold
Bezjak Branislav
Čonč Albert
Črepinko Ferdinand
Dernovšek Julius
Hren Wilhelm
Jarh Konrad
Jug Richard
Kolar Franz
Kolšek Franz
Kosi Alois
Kotnik Roman
Kovačič Max
Krajnc Alois
Krevh Matthias
Lah Adolf
Lorger Eugen
Maroh Peter
Matek Franz
Mesarič Anton
Mohar Anton
Mravljak Josef
Novak Albin
Ogorelc Johann
Ogrisek Karl
Pahernik Johann
Pascolo Kaspar
Petek Anton
Petrovič Josef
Planinšek Josef
Plesnik Johann
Požar Vinzenz
Predikaka Johann
Presker Emil
Pribožič Georg
Rak Johann
Sparl August
Sternad Friedrich
Svetina Stanislaus
Teraš Martin
Turk Anton
Voh Ferdinand
Žibrat Franz.
Žmave Josef
Žolgar Anton.

IV. Klasse A (29).

Berenreither Johann
Berstovšek Leo
Bratuša Franz
Eckrieder Alois
Gratzhofer Anton
Gselman Adolf
Hanss Karl
Höfel Rudolf
Jäger Eugen
Jantschitsch Anton
Jonas Johann
Klauser Ernst
Knappke Josef
Ludovici Bruno
Moser Friedrich
Pirkmaier Gabriel
Regoršek Karl
Sandermann Josef
Schemeth Johann
Schmising-Kressen-
brock Emrich Graf
Schuster Kurt
Stegenšek Josef
Stergar Alfons
Stossier Franz
Thalman Walter
Triebnik Maximilian
Wantur Maximilian
Wresnig Ferdinand
Zweifler Augustin.

IV. Klasse B (34).

Caf Franz
Čuš Jakob
Firbas Stanko
Fürst Franz
Gomzi Alois
Goričan Alois
Gorišek Mirko
Heric Alois
Hrastnik Franz
Kaisersberger Leo
Klemenčič Jakob
Korošec Karl
Kozar Martin
Kuk Josef
Kurent Julius
Lah Anton
Lemež Milan
Majcen Gabriel
Marin Wilibald
Marinič Franz
Nerat Gottfried
Slavič Johann
Somrek Anton
Strižič Franz
Supanič Johann
Svetina Anton
Šerbec Josef
Šlik Alois
Šnuderl Stanislaus
Štamberger Franz
Vertics Josef
Vrečko Josef
Weber Franz
Zadravec Matthäus

V. Klasse A (31).

Amon Johann
Baš Franz

Bolcer Blasius
 Bratanič Franz
 Bratina Anton
 Čelan Valentin
 Fras Franz
 Gnus Kasimir
 Gobec Alois
 Golob Ernest
 Gugel Wilhelm
 Holeman Paul
 Holeman Vinzenz
 Ivanšek Franz
 Jager Johann
 Jäger Alois
 Jäger Heinrich
 Jäger Josef
 Jaklin Max
 Janžek Leo
 Klobasa Andreas
 Kokole Josef
 Koprivšek Franz
 Korošak Roman
 Koser Johann
 Leskošek Karl
 Lobnik Franz
 Löschnig Franz
 Ludovici Eduard
 Lukman Franz
 Mayer Karl.

V. Klasse B (29).

Mešiček Johann
 Močnik Vinzenz
 Murko Rudolf
 Ostir Karl
 Paulič Albin
 Peršuh Anton
 Pliberšek Rudolf
 Plohl Peter
 Poček Johann
 Rezman Alois
 Rihtarič Peter
 Schautz Franz
 Scheibl Karl
 Šuligoj Johann
 Toplak Franz
 Turnšek Franz
 Veble Franz

Verderber Othmar
 Verstovšek Johann
 Vesenjok Paul
 Vielberth Wilhelm
 Vobič Cyrill
 Vranjek Johann
 Vrečko Wladimir
 Yuga Josef
 Zajc Josef
 Zelenko Franz
 Zollnerič Franz.
 Zorko Johann.

VI. Klasse (33).

Aigner Hermann
 Badl Otto
 Blumer Johann
 Čilenšek Johann
 Čuček Ernest
 Derenda Martin
 Frisch Hermann
 Gašper Martin
 Hlebce Josef
 Horvat Anton
 Ivanc Karl
 Jazbinšek Franz
 Majcen Stanko
 Nemanitsch Günther
 Petrovič Hans
 Postrak Markus
 Potiorek Paul
 Potočnik Josef
 Rak Ferdinand
 Sagadin Anton
 Samlicki Karl
 Sirk Thomas
 Soss Friedrich
 Stegenšek Franz
 Stetlinger Bruno
 Trinkaus Johann
 Valenti Franz
 Vešnik Ferdinand
 Wallner Adolf
 Wantur Adolf
 Wresnig Franz
 Zavrnik Franz.
 Zepič Ludwig.

VII. Klasse (54).

Božio Leonhard
 Čede Anton
 Dobnik Anton
 Dobravc Ferdinand
 Druskovič Andreas
 Fröhlich Gregor
 Gorišek Johann
 Grobelnik Ludwig
 Hohnjec Franz
 Hojnik Franz
 Hrovat Anton
 Jonke Arthur
 Jurečko Johann
 Kaffou Adolf
 Kavčič Josef
 Koroschetz Hubert
 Kostanjevec Franz
 Kosz Josef
 Košan Johann
 Kovačić Alois
 Krajnc Markus
 Kramer Otto Edler
 von Drauberg
 Matasič Peter
 Miklaučič Viktor
 Moric Max
 Pirkmaier Othmar
 Pollak Josef
 Primus Josef
 Pucher Viktor
 Raunicher Albert
 Rus Martin
 Sadu Cyrill
 Schmidl Karl
 Schreiner Othmar
 Slana Franz
 Sok Anton
 Steinfelser Franz
 Sulkowski Fürst Ludw.
 Šlibar Franz
 Šumenjak Alois
 Tašner Josef
 Terstenjak Alois
 Umek Michael
 Veranič Anton
 Veršič Alois
 Visenjak Alois

Volavšek Josef
 Volčič Johann
 Vrabl Nikolaus Joh.
 Weixl Bruno
 Zagoršak Franz
 Zavodnik Albert
 Žekar Franz
 Živortnik Paul.

VIII. Klasse (34).

Atzler Roland
 Beckh-Widman-
 stetter Johann v.
 Brunčko Leonhard
 Cajnko Odon
 Črnčič Ruprecht
 Geratič Johann
 Hrzič Gustav
 Kink Fortunat
 Klobasa Johann
 Kniely Konrad
 Koprivnik Vojtěch
 Laßbacher Anton
 Ljovšek Kaspar
 Napotnik Josef
 Novak Ludwig
 Paulič Franz
 Potočnik Anton
 Rakovec Alois
 Schmid Alexander
 Schmiderer Johann
 Schmidt Alfréd
 Sieber Friedrich
 Šoba Alois
 Škofič Markus
 Supančič Josef
 Svaršnik Adolf
 Trstenjak Karl
 Veble Andreas
 Voit Viktor
 Würnsberger Elias
 Wurzinger Josef
 Zagoda Josef
 Zhuber v. Okróg Kuno
 Zorjan Johann.

III. Lehr- A. Obligate

Klasse.	Stunden- zahl.	Religions- lehre.	Lateinische Sprache.	Deutsche Sprache.	
I. A & B & C	27	2 Stunden. I. u. II. Haupt- stück des großen Kate- chismus und die Lehre vom 2., 3. und 4. Sakrament.	8 Stunden. Die regelmäßige Formenlehre, Vokabel- lernen, Übersetzungs- übungen aus dem Übungsbuche; ungefähr von der Mitte des I. Sem. an wöchentl. eine Schularbeit.	4 Stunden. I. A. Der erweiterte einfache Satz; Formen- lehre. Orthographie. Lesen, Erklären und Nacherzählen. Freier Vortrag. Im I. Sem. monatl. 4 Diktate, im II. Sem. monatlich 1 Haus-, 1 Schulaufsatz (Nacherzählungen) und 2 Diktate. I. B. Empir. Erkl. der Elemente der regelm. Formenl. u. d. Notw. a. d. Syntax. Lesen, Sprechen, Nacherzählen. Freier Vor- trag pros. u. poet. Lesestücke. Gegen Ende des I. Sem. u. im II. Sem. schriftl. Wieder- gabe erkl. Lesestücke. Mon. 2 schriftl. Ar- beiten, im I. Sem. durchwegs Schularbeiten, im II. Sem. abwechs. Schul- u. Hausarbeiten.	
II. A & B	28	2 Stunden. Die katholische Liturgik. Wiederholung der Glaubens- lehre u. Neu- behandlung des III. u. IV. Hauptstückes des großen Katechismus.	8 Stunden. Ergänzung der regel- mäßigen Formenlehre, die unregelmäßige Formenlehre und das Notwendigste aus der Satzlehre, eingeübt an den Sätzen und Stücken des Übungsbuches. Monatlich 3 Schul- arbeiten, 1 Hausarbeit.	4 Stunden. II. A. Erweiterung der Formenlehre. Wiederholung des einfachen Satzes; der zusammengesetzte Satz. Lesen, Erklären, Wiedererzählen. Freier Vortrag ausge- wählter Lesestücke. Monatlich 2 Aufsätze, Diktat. im I. Sem. nach Bedürfn. II. B. Wiederhol. u. Ergänzung der Formen- u. Satzlehre. Die wichtigst. Unregelmäßigkeit in Genus, Deklination u. Konjugation auf empirischem Wege. Orthographie. Lektüre wie in der I. B. Monatl. 2 schriftl. Arb., abwechs. Schul- u. Hausarb. (Nacherz., im II. Sem. auch Beschr.)	
III. A & B	28	2 Stunden. Geschichte der göttlich. Offenbarung des alten Bundes. Neu- behandlung der Lehre von den Gnaden- mitteln und Wieder- holung der wichtigsten Partien der Glaubens- u. Sittenlehre.	6 Stunden. Wiederholung einzelner Abschnitte der Formen- lehre, die Kongruenz- und die Kasuslehre; aus Cornel. Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Thrasy- bulus, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus. Alle 14 Tage eine Schul-, alle 3 Wochen eine Hausarbeit.	Griechische Sprache. 5 Stunden. Die Formenlehre bis zum Futur. der Verba liquid., eingeübt a. d. Stücken des Übungsb. Vokabellernen. Von der 2. Hälfte des I. Sem. an alle 4 Wochen eine Haus- u. eine Schularbeit.	Deutsche Sprache. 3 Stunden. Grammatik: Systematischer Unterricht in der Formen- und Kasus- lehre mit Rücksicht auf die Bedeutungs- lehre. Lektüre mit besonderer Beach- tung der stilist. Seite. Memorieren und Vortragen. Aufsätze: Im Sem. 8 schriftl. Arbeiten.
IV. A & B	29	2 Stunden. Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes.	6 Stunden. Die Tempus- u. Modus- lehre, eingeübt an ent- sprech. Sätzen u. Stücken a. d. Übungsb. Elemente der Prosodie und Metrik. Caes. bell. Gall. I., IV., VI. 1—23. Ovid von Sedlmayer, Einz. Verse u. Disticha. Die 4 Weltalter. Alle 3 Wochen 1 Haus-, alle 2 Wochen 1 Schularbeit.	4 Stunden. Wiederholung des Nomens und der Verben auf ω ; die Verben auf μ und die übrigen Klassen, Hauptpunkte der Syntax, eingeübt an den Sätzen, Lesestücken u. Versen d. Übungsb. buches; monatlich eine Haus- und eine Schulaufgabe.	3 Stunden. Grammatik: System- atischer Unterricht. Syntax des zusam- mengesetzten Satzes, die Periode. Grund- züge der Prosodie und Metrik. Lektüre mit besonderer Be- achtung der stilisti- schen Seite. Memo- rieren und Vortragen. Im Sem. 8 schriftl. Arbeiten.

plan.
Lehrgegenstände.

Stowenische Sprache.	Geschichte und Geographie.	Mathematik.	Naturwissenschaften.	Turner.
3 Stunden. Formenlehre, der einfache und der zusammengesetzte Satz, orthographische Übungen, Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren u. Vortragen ausgewählter Lesestücke. In I. Sem. monatlich 2 Diktate, im II. Sem. monatlich 1 Haus- u. 1 Schularbeit.	3 Stunden. Die notwendigen Vorbegriffe der mathematischen Geographie, allgemeine Begriffe der physikalischen und politischen Geographie, spezielle Geographie der 5 Erdteile.	3 Stunden. Die 4 Spezies in unbenannten, einfach u. mehrfach benannten ganzen u. Dezimalzahlen. Die Grundgebilde. Gerade, Kreis; Winkel u. Parallelen. Die einfachsten Eigenschaften des Dreiecks.	2 Stunden. Die ersten 6 Monate: Säugetiere und Insekten. Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich.	2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen. Hang- und Sprungübungen. Spiele.
3 Stunden. Analyse des zusammengesetzten Satzes, Fortsetzung d. Formenlehre. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vortragen ausgewählter Lesestücke. Monatlich 2 schriftliche Arbeiten.	4 Stunden. Spezielle Geographie Asiens und Afrikas; allgemeine Geographie von Europa, spezielle von Südeuropa und Großbritannien. Kartenskizzen. Geschichte des Altertums (hauptsächlich der Griechen u. Römer) mit bes. Rücksicht auf das biogr. und sagenhafte Element.	3 Stunden. Die Bruchrechnung, Verhältnisse und Proportionen, einfache Regeldetri. Die 4 Kongruenzsätze nebst Anwendungen auf das Dreieck, der Kreis, das Viereck und das Vieleck.	2 Stunden. Die ersten 6 Monate: Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische. Einige Formen aus den übrigen Abteilungen der wirbellosen Tiere. Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich; Forts. des Unterrichtes der ersten Klasse.	2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen. Reihungen erster Ordnung. Geräteturnen der Unterstufe. Spiele.
2 Stunden. Wiederholung entsprechender Partien der Formenlehre; Syntax. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vortragen ausgewählter Lesestücke. Im Semester 8 schriftliche Arbeiten	3 Stunden. Geschichte des Mittelalters mit Hervorhebung der österr.-ungarischen Geschichte; Geographie Frankreichs, Deutschlands, der Schweiz, Belgiens, der Niederlande, Nord- und Osteuropas, Amerikas und Australiens.	3 Stunden. Das abgekürzte Rechnen mit unvollst. Zahlen, die 4 Rechnungsarten mit ein- u. mehrglied. besonderen u. algebraischen Ausdrücken, die 2. Potenz u. die 2. Wurzel dekad. Zahlen. Flächenvergleichung, Flächenbestimmung. Ähnlichkeit.	2 Stunden. I. Semester: Vorbegriffe der Physik, Wärmelehre und Chemie. II. Semester: Mineralogie.	2 Stunden. Freiübungen mit und ohne Belastung. Ordnungsübungen: Marsch- und Laufübungen, Reihungen erster Ordnung. Geräteturnen der Unterstufe. Spiele.
2 Stunden. Fortsetzung und Beendigung der Syntax, Metrik, Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vortragen ausgewählter Lesestücke. Im Semester 8 schriftliche Arbeiten.	4 Stunden. Übersicht der Geschichte der neueren und neuesten Zeit mit besonderer Berücksichtigung der Geschichte Österreich-Ungarns; österreich.-ungarische Vaterlandskunde.	3 Stunden. Kubieren und Kubikwurzelausziehen, Gleichungen mit einer und mit mehreren Unbekannten, die zusammengesetzte Regeldetri. Gegenseitige Lage von Geraden und Ebenen, Hauptarten der Körper, Oberflächen- und Rauminhaltsberechnung.	3 Stunden. Magnetismus, Elektrizität, Mechanik, Akustik u. Optik. Elemente der mathematischen Geographie.	2 Stunden. Freiübungen mit und ohne Belastung von Eisenstäben. Ordnungsübungen: Aufmärsche, Reihungen erster und zweiter Ordnung. Geräteturnen der Unter- bis Mittelstufe. Spiele.

Klasse	Stunden-zahl.	Religionslehre.	Lateinische Sprache.	Griechische Sprache.	Deutsche Sprache.
V.	29	2 Stunden. Einführung in die katholische Religionslehre.	6 Stunden Liv. I, XXI. 1-39 Ovid (ed. Sedlmayr) Met. I, 143-445; II, 1-242; 251-322; III, 525-731; IV, 615-662; 679-746, 753-761; V, 385-437; 469-571; VI, 146-312; VII, 618-726; X, 1-63; 72-77; XIV, 249-307; An. I, 15. Rom. 169-196. Fast. I, 1-26; V, 63-88; 709-722; II, 473-512; III, 809-834; IV, 329-429; Trist. IV, 16; ep. ex P. I, 2 Wiederholung der Tempora und Modi. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; monatlich eine Schularbeit.	5 Stunden Sophocles: Ausgewählte Abschnitte aus der <i>Antigone</i> I-III. Homer, <i>Ilias</i> I. Wöchentlich 1 Grammatikstunde. Erklärung und Einübung der Syntax (bis zum Pronomen) und das Wichtigste von den Bedingungen und dem hypotetischen Relativsatz und Absichtssätzen sowie den Pronomen und der Allgenese über die Genera und Tempora des Verbums. 4 Schularbeiten im Semester	3 Stunden. Wortbildung, Lehnwörter, Fremdwörter, Volksetymologie. Lektüre mit besonderer Rücksicht auf die Charakteristik der ep., lyr. und didakt. Gattung. Vortrag der memorierten Gedichte. Aufsätze: Jedes Semester 7 Arbeiten, vorwiegend Hausaufgaben.
VI.	29	2 Stunden. Katholische Glaubenslehre.	4 Stunden. Sallust. <i>Bell. Jug.</i> Vergil, <i>Aen.</i> I, 143-1, IV, a. V. Georg. 136-176; II, 456-549; IV, 315-566. Cic. <i>in Cat.</i> I. Caesar <i>bell. civ.</i> Wiederholung der Syntax: Tempora und Modi. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; monatlich eine Schularbeit.	5 Stunden. Homer, <i>Ilias</i> III, VI., XVI., XXII., XXIV. Herodot. (u. Schönbauer); I, 1-81, IX. in Auswahl. Xenophon: Auswahl aus <i>Kyr.</i> und <i>Apamee</i> . Wöchentlich eine Grammatikstunde. Tempora u. Modallehre. Im Semester 4 Schularbeiten.	3 Stunden. Der germ. Sprachstamm. Lautverschiebung. Mittelhochd. Lektüre: Nibelungenlied (Auswahl); Walter von der Vogelweide (Auswahl). Neuhochdeutsche Lektüre: Klopstock, Lessing, Leasing, Minna v. Barnhelm. Literaturgeschichte bis zur Sturm- und Drangperiode. Vortrag memorierter Gedichte. In jedem Semester 7 Aufsätze, davon 4 Hausarbeiten.
VII.	29	2 Stunden. Katholische Sittenlehre.	5 Stunden. Cic. <i>pro lege Manilia</i> , <i>pro Ligaria</i> , <i>Cato maior</i> , Verg. <i>Aen.</i> II, IV, VI. (nach Gallus) Wiederholung ausgewählter Abschnitte der Grammatik. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; im Semester 5 Schularbeiten	4 Stunden. Demosth.: I, III. <i>olyth. Rede</i> . I. phil. <i>Rede u. d. Rede über den Frieden</i> . Homers <i>Odyssee</i> : I, 1-95, V., VI., VII., VIII., 1-108, 417-386. IX. Wöchentlich eine Grammatikstunde. Abschluß der Syntax mit stilistisch. Übungen und Wiederholung der Grammatik. Im Semester 4 Schularbeiten	3 Stunden. Literaturgeschichte von den Sängern u. Trägern bis zu Schillers Tode. Lektüre (zum Teil nach dem Lesebuche): Herder, Goethe, Schiller, Shakespeares „ <i>Macbeth</i> “ und „ <i>Julius Caesar</i> “, Goethes „ <i>Iphigenie auf Tauris</i> “, Schillers „ <i>Wallenstein</i> “, Kedeübungen. Aufsätze wie in der VI. Klasse.
VIII.	29	2 Stunden. Geschichte der christlichen Kirche.	5 Stunden. Tacit. <i>Germ.</i> 1-27; <i>Annales</i> (Auswahl). Horaz: Auswahl aus den <i>Oden</i> , <i>Epoden</i> und <i>Salzen</i> . Wiederholung verschiedener Partien der Formen- und Satzlehre. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; im Semester 5 Schularbeiten	5 Stunden. Platon: <i>Apologie</i> . Kriton, <i>Laches</i> , <i>Sophokles</i> , <i>Gedipus rex</i> . Homers <i>Odyssee</i> , 20. und 21. Ges. Alle 8 Tage eine Grammatikstunde (Wiederholung u. Einübung ausgewählter Abschnitte der Grammatik); im Semester 4 Schularbeiten	3 Stunden. Literaturgeschichte: Goethe und Schiller (besond. 19. Jahrhundert); deutsche Dichtung in Österreich. Lektüre: die Proben des Lesebuches (Auswahl). Goethes „ <i>Faust</i> I.“; Goethes „ <i>Hermann und Dorothea</i> “, Schillers „ <i>Lied v. d. Glocke</i> “, Lessings „ <i>Laokoon</i> “ (Ausw.) Grillparzers „ <i>Die Ahnfrau</i> “, „ <i>Suppe</i> “, Redebildungen. Aufsätze wie in der VI. Klasse.



Slowenische Sprache.	Geschichte und Geographie.	Mathematik.	Naturwissenschaften.	Philosoph. Propädeutik.	Turnen.
<p>2 Stunden. Tropen und Figuren. Lektüre mit besonderer Rücksicht auf die Charakteristik der epischen Gattung. Vorträge memorierter poetischer Stücke. In jedem Semester 5 Arbeiten (abw. Haus- und Schularbeiten).</p>	<p>3 Stunden. Geschichte des Altertums, vornehmlich der Griechen und Römer bis zum Auftreten der Gracchen mit besonderer Hervorhebung der kulturhistorischen Momente. Wiederholung und Erweiterung der geogr. Kenntnisse.</p>	<p>4 Stunden. Einleitung, die Grundoperationen mit ganzen Zahlen, Teilbarkeit der Zahlen, gemeine und Dezimalbrüche, Verhältnisse und Proportionen. Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Longimetrie und Planimetrie.</p>	<p>2 Stunden. I. Semester: Mineralogie. II. Semester: Botanik.</p>	—	<p>2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen und Geräteturnen wie in der IV. Klasse. Spiele.</p>
<p>2 Stunden. Elemente der lyrischen und dramatischen Poesie in Verbindung mit entsprechender Lektüre, Vorträge memorierter poetischer Stücke. Aufsätze wie in der V. Klasse.</p>	<p>4 Stunden. Geschichte des Altertums von den Gracchen an. Das Mittelalter, die Neuzeit bis zum Beginne des 30jährigen Krieges. Stete Berücksichtigung der Kulturgeschichte und der Geographie, bes. Frankreichs und Deutschlands.</p>	<p>3 Stunden. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gebrauch der Logarithmentafeln, Gleichungen 2. Grades mit einer Unbekannten, Stereometrie, Goniometrie und Auflösung des rechtwinkligen und des gleichschenkligen Dreieckes.</p>	<p>2 Stunden. Zoologie.</p>	—	<p>2 Stunden. Freiübungen erster und zweiter Art mit und ohne Belastung. Ordnungsübungen wie in der V. Klasse. Geräteturnen der Mittel- bis Oberstufe. Spiele.</p>
<p>2 Stunden. Literaturgeschichte bis inkl. Präseren. Lektüre charakter. Abschnitte der behandelten Werke, namentlich der Dichtungen Vodniks und Präserns. Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Klasse.</p>	<p>3 Stunden. Geschichte der Neuzeit vom Beginne des 30jährigen Krieges bis auf die Gegenwart mit besonderer Hervorhebung der kulturhistorischen Momente und der Geographie.</p>	<p>3 Stunden. Unbestimmte, quadratische, Exponential- und einige höhere Gleichungen. Progressionen nebst ihrer Anwendung auf die Zinseszinsrechnung, Kombinationslehre und binomischerLehr-satz. Auflösung schiefwinkliger Dreiecke. Elemente der analytischen Geometrie in der Ebene mit Einschluß der Kegelschnittlinien.</p>	<p>3 Stunden. Einleitung, allgemeine Eigenschaften der Körper, Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper, Wärmelehre und Chemie.</p>	<p>2 Stunden. Logik.</p>	<p>2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen wie in der V. Klasse. Geräteturnen der Oberstufe. Spiele.</p>
<p>2 Stunden. Altslowen. Formenlehre mit Lese- und Übersetzungsübungen, übersichtliche Zusammenfassung der slowenischen Literatur. Genealogie der slav. Sprachen. Lektüre char. Abschnitte der behandelten Werke. Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Klasse.</p>	<p>3 Stunden. Geschichte Osterreich-Ungarns. Im II. Semester: 2 Stunden Geographie und Statistik Osterreich-Ungarns. Wiederholung von Partien aus der griechischen und römischen Geschichte, wöchentlich 1 Stunde.</p>	<p>2 Stunden. Wiederholung des gesamten mathematischen Lehrstoffes und Übungen im Lösen mathematischer Probleme.</p>	<p>3 Stunden. Magnetismus, Elektrizität, Wellenbewegung, Akustik, Optik, Elemente der Astronomie.</p>	<p>2 Stunden. Empirische Psychologie.</p>	<p>2 Stunden. Freiübungen in Form von Gesellschaftsübungen mit und ohne Belastung. Ordnungsübungen in Form von Marsch- und Laufreigen, Geräteturnen in Form von Gruppenturnen der Oberstufe. Spiele.</p>

B. Unterrichtssprache.

Die Unterrichtssprache ist utraquistisch, und zwar in den A-Klassen des Unter- und in allen Klassen des Obergymnasiums deutsch, in den B-Klassen und in der I. C-Klasse des Unter- gymnasiums in Religion, Latein und Mathematik, ferner in Slowenisch für Slowenen in allen Klassen slowenisch.

C. Freie Lehrgegenstände.

1. Slowenische Sprache für Schüler deutscher Muttersprache in 4 Kursen zu je 2 Stunden.
 - I. Kurs: Das Wichtigste aus der Laut- und Formenlehre, Vokabellernen, Sprechübungen, Übersetzungen aus dem Slowenischen. Nach den ersten 8 Wochen monatlich eine Schularbeit. Unterrichtssprache deutsch.
 - II. Kurs: Fortsetzung der Laut- und Formenlehre, Syntax, Sprechübungen, Übungen im Nacherzählen. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache vorwiegend slowenisch.
 - III. Kurs: Wiederholung der Grammatik, Vokabellernen, Sprech- und Übersetzungsübungen. Lektüre nach Lendovšek-Stritof: Slowenisches Lesebuch für Deutsche. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slowenisch.
 - IV. Kurs: Wiederholung der Grammatik, Sprechübungen, Lektüre aus Dr. J. Sket, Čitanka za III. razred, und Govekar, Rokovnjači, mit gleichzeitiger Besprechung der Hauptperioden der slowenischen Literatur und deren Vertreter. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slowenisch.
2. Französische Sprache. 2 Stunden. I. Kurs: Laut- und Formenlehre, Übersetzungen und Konversation.
3. Steiermärkische Geschichte und Geographie. 2 Stunden.
4. Stenographie. Untere Abteilung, 2 Stunden: Wortbildung und Wortkürzung. Obere Abteilung, 2 Stunden: Wiederholung der Lehre von der Wortbildung und der Wortkürzung. Satzkürzung. Schnellschriftliche Übungen.
5. Zeichnen. I. Unterrichtsstufe. I. Klasse. 3 Stunden: Anschauungslehre, Zeichnen ebener geometr. Gebilde und des geometr. Ornamentes, Grundbegriffe der Raumlehre, Erklärung der elementaren Körperformen.
 - II. Unterrichtsstufe, II. bis IV. Klasse. 2 Stunden: Perspektivisches Freihandzeichnen nach Draht- und Holzmodellen, Zeichnen einzelner Flachornamente im Umriß. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der antikklassischen Kunstweise, Zeichnen nach einfachen Gefäßformen und nach ornament. Gipsmodellen.
 - III. Unterrichtsstufe. V. bis VIII. Klasse. 2 Stunden: Erklärung der Gestalt des menschlichen Kopfes und Gesichtes, Kopfzeichnen nach Vorlagen und Reliefabgüssen, Masken und Büsten. Wiederholung und Fortsetzung des Stoffes aus den vorhergehenden Klassen.
6. Gesang. I. Abt. (Anfänger), 2 Stunden. II. Abt. (Sopran und Alt), 2 Stunden. III. Abt. (Tenor und Baß), 1 Stunde: das Ton- und Notensystem, Bildung der Tonleiter, Kenntnis der Intervalle und Vortragszeichen, Einübung vierstimmiger Gesänge und Messen.
7. Schönschreiben. 2 Stunden: Die Kurrent- und die Lateinschrift.

D. Lehr-, Hilfs- und Übungsbücher.

- Religionslehre: Großer Katechismus (I. A). Dr. Fischers Lehrbuch der kathol. Religion (II. A—III. A) 8.—13. Aufl.; der Liturgik (II. A); der Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten und neuen Bundes (III. A und IV. A) 5.—8. Aufl.; Veliki katekizem (I. B—III. B), Kavčič Liturgika (II. B), Karlins Zgodovina božjega razodetja v stari in novi zavezi (III. B und IV. B); Dr. A. Wapplers Lehrbücher der kathol. Religion für die oberen Klassen der Gymnasien (V.—VII.) 4.—8., 3.—7., 6. Aufl.; Dr. B. Kaltners Lehrbuch der Kirchengeschichte (VIII.) 2. u. 3. Aufl.
- Lateinische Sprache: Dr. F. Schultz, Kleine latein. Sprachlehre (I. A—VIII.), 22 u. 23. Aufl. Haulers latein. Übungsbuch (Ausg. A) f. d. I. A und II. A, 15. — 17. Aufl.; Kermavners Latinska Slovica (I. B—IV. B) 1. und 2. Aufl.; Wiesthalers Latinske vadbe (I. B. und II. B) 3. Aufl.; Hauler, Aufgaben zur Einübung der latein. Syntax; I. Kasuslehre (III. A) 9. u. 10. Aufl.; II. Moduslehre (IV. A) 7. Aufl. Dr. Požars Vadbe v skladnji latinski, I. und II. (III. B und IV. B) 1. Aufl.; Corn. Nep. vitae, ed. Weidner (III.) 5. Aufl.; Caesaris bell. Gallicum ed. Pramner (IV.) 6. u. 7. Aufl.; Ovid., ed. Sedlmayer (IV. und V.) 6. Aufl.; Livius, ed. Golling (V.); Sallusts Jugurtha (VI); Cicero; Caes. bell. civ., 1. u. 2. Aufl., Virgil, ed. Golling (VI. u. VII.); Tacitus, Auswahl von Weidner, Horatius, ed. Petschenig (VIII.), 3. Aufl.; Scheindler und Sedlmayer, Aufgabensammlung (V.—VIII.), 1. u. 2. Aufl.
- Griechische Sprache: Curtius-Hartel (von Dr. Florian Weigl, 24. Aufl.). Griechische Schulgrammatik (IV.—VIII.), 19.—24. Aufl.; Dr. Val. Hintner, Griechisches Übungsbuch zur Grammatik von Curtius-Hartel (III.—V.), 4. u. 5. Aufl.; Dr. K. Schenkl, Übungsbuch zum Übersetzen (VI.—VIII.), 9. u. 10. Aufl.; R. v. Lindner, Auswahl a. d. Schriften Xenophons (V., VI.); Rzach und Cauer, Homer (V.—VII.); Scheindler, Herodot (VI.); Demosthenes (VII.), Platon und Sophokles (VIII.). (Tempsky'sche Textausgaben.)
- Deutsche Sprache: Dr. F. Willomitzers deutsche Grammatik für österreich. Mittelschulen (I.—VI.) 7.—10. Aufl.; Leopold Lampels deutsches Lesebuch (I.—IV.) 10.—11., 5.—8., 8.—10.

8. Aufl.; Stritof, Deutsches Lesebuch f. d. I. u. II. Kl. slov.-utraqu. Mittelsch. (I. B, C u. II. B); Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch für österreich. Gymnasien (V.—VIII.) 8., 6.—8., 4.—5. Aufl. Lessings „Minna von Barnhelm“ (VI.); Shakespeares „Macbeth“ und „Julius Caesar“, Goethes „Iphigenie auf Tauris“ (VII.); Goethes „Hermann und Dorothea“, Schillers „Lied von der Glocke“, u. Lessings „Laokoon“ (VIII.). Schulausgaben von Gräser, Hölder und Freytag.
- Slowenische Sprache: Für Slowenen: Janežič-Skets Slovnica (I.—VI.), 7. und 8. Aufl.; Dr. Skets Slovstvena čitanka (VII.—VIII.), II. Aufl.; Dr. Skets Staroslovenska slovnica in berilo (VIII.); Dr. Skets čitanka (I.—IV.) und berilo (V., VI.), 2., bezw. I. Aufl. — Lektüre: Jurčič, Dr. Zober (V.), Vodnik und Prešeren (VII.); Vodnik, Prešeren, Zupančič (VIII.). Für Deutsche: Lendovšek, Slowen. Elementarbuch (I. u. II. Kurs), Anton Stritof, Slow. Lesebuch für Deutsche (III. Kurs), Janežič-Sket, Slovnica (IV. Kurs), Slovenska čitanka za četrti razred (IV. Kurs) und Jurčič, Deseti brat.
- Geschichte und Geographie: Dr. F. M. Mayers Lehrbücher der allgemeinen Geschichte für Untergymnasien, 2., 3. u. 4. Aufl.; A. Zeehes 2., 3. u. 4. Aufl. der allgemeinen Geschichte für Obergymnasien; Geogr. von Supan, 11. Aufl. in der I., II. u. III. Klasse; Zeehe-Schmidt, österr. Vaterlandskunde für die VIII. Klasse; Dr. F. M. Mayers Geographie der österr.-ung. Monarchie (IV.); Atlanten von Kozenn (I. und II.), Kozenn und Richter (III.—VIII.); Putzger (II.—VII.) und Steinhauser (IV. und VIII.); Atlas antiquus von Kiepert (II., V. und VIII.).
- Mathematik: Dr. Fr. R. v. Močniks Lehrbücher der Arithmetik und Geometrie für Untergymnasien (I.—IV.) 27., bezw. 26. Aufl., 25., bezw. 21. Aufl., Mateks Arithmetika in Geometrija za nižje gimnazije (I. B bis IV B), 1. Aufl.; Močnik, Algebra und Geometrie für Obergymnasien (V.—VIII.), 28. Aufl., bezw. 23. Aufl.; Dr. A. Gernerths logarithmisch-trigonometrisches Handbuch (VI.—VIII.).
- Naturlehre: Dr. J. Krist's Anfangsgründe der Naturlehre für die unteren Klassen (III. u. IV.), 20. Aufl., und Rosenbergs Lehrbuch der Physik (VII. und VIII.).
- Naturgeschichte: Nalepa, Grundriß der Naturgeschichte des Tierreiches. Dr. A. Pokornys illustrierte Naturgeschichte des Pflanzen- und Mineralreiches (II.—III.), 20.—21. u. 17.—19. Aufl.; Beck v. Managetta: Grundriß der Naturgeschichte des Pflanzenreiches (1. 2. Aufl.); Scharitzer; Lehrbuch der Mineralogie und Geologie 4. und 5. Auflage (V.); Wettsteins Leitfaden der Botanik (V.); Dr. V. Grabers Leitfaden der Zoologie (VI.), 4. Aufl.
- Philosophische Propädeutik: Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Logik (VII.), 2. Aufl. Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Psychologie (VIII.).
- Steiermärkische Geschichte: Dr. K. Hirsch, Heimatskunde des Herzogtums Steiermark, neu herausgegeben von F. Zafita. 2. Aufl.
- Stenographie: R. Fischers theoretisch-praktischer Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie. 40. Aufl.
- Französische Sprache: A. Bechtel, Französisches Sprach- u. Lesebuch. I. Stufe, 6. u. 7. Aufl.

E. Themen.

a) Für die deutschen Aufsätze.

V. A-Klasse. Welche Einrichtungen und Vorstellungen der alten Griechen lernen wir in dem Gedichte „Die Kraniche des Ibykus“. H. Erbkönig, Erbkönigs Tochter (Vergleich). S. Arbeitsamkeit ist das sicherste Schutzmittel gegen das Elend. H. Romulus Verdienste um Rom (nach Livius). S. Ferrum nocentius aurum. H. Die letzten Tage Trojas (Kassandra). S. Der Kampf der Horatier und Curiatier (nach Livius). H. Ein Spaziergang im Vorfrühlinge. H. Germanisches Leben im Walthariliede. S. Hagen (Charakteristik). H. Was erfahren wir von Reinikes Streichen im ersten Gesange? S. Die Bedeutung der Gebirge. H. Hüons Rast nach dem Kampfe mit den Arabern (Idylle). S. Einfluß der Griechen auf die Bildung der übrigen Völker. H.

V. B-Klasse. 1. Welche Einrichtungen und Vorstellungen der alten Griechen lernen wir im Gedichte „Die Kraniche des Ibykus“ kennen? 2. Mein Lieblingsgegenstand. (Ein Brief). 3. Die Bedeutung der Phönizier. 4. In welchem Verhältnisse stehen die Elfen und Nixen zum Menschen? (Nach Herders „Erbkönigs Tochter“ und Goethes „Erbkönig“ und „Fischer“.) 5. Warum sind uns die Märchen so lieb und wert? 6. Doch schön ist nach dem großen das schlechte Heldentum. (Uhland „Tells Tod“). 7. Auf der Landstraße vor hundert Jahren und heute. 8. Die treibenden Kräfte im Walthariliede. 9. Die Träume im Nibelungenliede. 10. Wandlungen im Charakter Kriemhilds. 11. Ein Hoftag bei König Nobel. (Nach Goethes „Reineke Fuchs“). 12. Der Frühling und die Jugend. (Ein Vergleich). 13. Das Wunderbare in Wielands „Oberon“. 14. Zum Liede drängt die höchste Lust, im Liede klagt der tiefste Schmerz.

VI. Klasse. 1. Unglück selber taugt nicht viel; doch hat es drei gute Kinder: Kraft, Erfahrung, Mitgefühl. 2. Der Goten Glück und Ende. 3. Wie gestaltet die Sage geschichtliche Vorgänge um? 4. Wolaga elilenti! harto bistu herti! (O Trennung von der Heimat, wie schwer bist du!) Otfried. 5. Das Kloster im Mittelalter, eine Stätte der Kultur. 6. Worin liegt es, daß Ritterburgen auch in ihren Ruinen so anziehend sind? 7. Welche Vorteile gewährt uns die Kenntnis der älteren Perioden einer Sprache? 8. Ein höfisches Fest im Mittelalter. (Nach dem Nibelungenliede.) 9. Die Frage im „Parzival“ und „Lohengrin“. 10. Walther v. d. Vogelweide

als Spruchdichter. 11. Dem Gedächtnisse des Meistersängers Hans Sachs. (Eine Rede). 12. Was hat der Genuß der freien Natur vor anderen Genüssen voraus? 13. Welche Ideale besingt Klopstock in seinen Oden? 14. Columbus, ein moderner Odysseus.

VII. Klasse. 1. Der Mann ist wacker, der, sein Pfund benützend, zum Wohl des Vaterlands kehrt seine Kräfte. (Rückert). — 2. Der Aufbau in Shakespeares „Julius Cäsar“ bis zum Höhepunkte der dramatischen Handlung. — 3. Herders Verdienste um das deutsche Volkslied. — 4. Gedankengang der Herderschen Abhandlung „Über den Fleiß in mehreren gelehrten Sprachen“. — 5. Arbeit macht das Leben süß,
Macht es nie zur Last;
Der nur hat Bekümmernis,
Der die Arbeit haßt.

6. Zur Auswahl: a) Der Zustand des deutschen Reiches am Beginn des XVI. Jahrhunderts, nach Goethes „Götz“; b) Die Charaktere in Goethes „Götz“. — 7. Weislingen — ein Charakterbild nach Goethes „Götz“. — 8. Blumen sind an jedem Weg zu finden, doch nicht jeder weiß den Kranz zu winden. (Grün). — 9. Inwiefern ist es gut, daß wir die Zukunft nicht kennen? — 10. Vergleich von Goethes „Iphigenie auf Tauris“ mit dem gleichnamigen Drama des Euripides. — 11. Goethes Mission in Weimar. — 12. Was treibt die Menschen in die Ferne? — 13. „Es bildet ein Talent sich in der Stille, sich ein Charakter in dem Strom der Welt“. — 14. Schillers Beziehungen zu Österreich.

Redeübungen:

1. Die Völkerwanderung und ihre Folgen für Noricum. (Matasić). — 2. Egmont in Schillers „Abfall der Niederlande“ und in Goethes Drama. (Sedlmayr). — 3. Uhlands Leben und Wirken. (Schreiner). — 4. Richard Wagner als Dramatiker. (Fröhlich). — 5. Über die Poesie der französischen Troubadoure im Mittelalter. (Rus). — 6. Leben und Wirken Klingers; Sturm und Drang. (Volavšek). — 7. Schürzung des dramatischen Knotens in Schillers „Fiesko“. — 8. Lenaus Faust in seinen Beziehungen zum Goethe'schen Faust. (Hrovat).

VIII. Klasse. 1. Was ist das Entscheidende im Ringen der Völker? 2. Wie stellt Goethe in „Hermann und Dorothea“ Personen und Örtlichkeiten dar? 3. Das Mittelmeer das Weltmeer des Altertums, der Atlantische Ozean das Mittelmeer der Gegenwart. 4. Die erhaltenden und zerstörenden Mächte der menschlichen Gesellschaft in Goethes „Hermann und Dorothea“ und Schillers „Lied von der Glocke“. 5. Mein Erbteil wie herrlich, weit und breit! Die Zeit ist mein Besitz, mein Acker ist ihre Zeit. (Goethe im „West-östlichen Divan“). 6. Welche Vorteile gewährt für philosophische Erörterungen die Form des Dialoges? 7. Der Einfluß der Alpen auf ihre Bewohner. 8. Es soll der Dichter mit dem König gehen, sie beide stehen auf der Menschheit Höhen. (Schiller). 9. Wie spiegelt sich Goethes geistige Entwicklung in seinem „Faust“ wider? 10. Die romantische Idee von der Gründung einer Weltliteratur und ihre Bedeutung. 11. Große Männer gehören der ganzen Menschheit an. (Joh. v. Müller). 12. Welche Gründe sollen bei der Berufswahl maßgebend sein? 13. Bei welchen geschichtlichen Vorgängen hat Österreich entscheidend in die Geschicke Europas eingegriffen? (Maturitätsprüfungsarbeit).

Redeübungen:

1. Die Bedeutung der Frauen für die deutsche Literatur. (Schmidt Alfred). 2. Lenau als Epiker. (Würnsberger). 3. Heinrich v. Kleist und sein Michael Kohlhaas. (Kniely). 4. Das Motiv der feindlichen Brüder in der deutschen Literatur. (Napotnik). 5. Gerhart Hauptmanns „Versunkene Glocke“. (Potočnik). 6. Arnold Böcklin. (Schmidt Alfred). 7. Über Lessings „Hamburgische Dramaturgie“. (Atzler). 8. Hebbels Nibelungentrilogie. (Beck-Widmanstetter). 9. Das bürgerliche Trauerspiel in Deutschland bis auf Hebbels „Maria Magdalena“. (Veble). 10. Eduard Mörike. (Schmid Alexander).

b) Für die slowenischen Aufsätze.

V. A- und B-Klasse. 1. Jesen in človeško življenje. 2. Prezgodnji sneg (Prizor iz zadnjih dni). 3. Kaj vleče človeka na tuje? 4. Kako je nastala rimska država (Po Liviju). 5. Quae latet inque bonis cessat non cognita rebus, Apparet virtus arguiturque malis. 6. Začetek narodnega slovstva. 7. Oblaki (Slika). 8. Razpor med Agamemnonom in Ahilom. 9. Kaj vabi človeka v gozd v vseh letnih časih? 10. S čim se je priljubil kralj Matija Korvin vsem Slovencem?

VI. Klasse. 1. Črtomir premišluje ob Bohinjskem jezeru svojo žalostno usodo. (Po krstu pri Savici). 2. Jesenski sprehod v narodi. 3. Zakaj nimajo Slovenci večjih epskih pesnij? 4. Božični prazniki sodni veselja, upa in nade. 5. Katere koristi imamo od popotovanja? 6. Pravi prijatelj se spozna v nesreči. 7. Sloga jači, nesloga tlači. 8. Nil sine magno vita labore dedit mortalibus. (Horac). 9. Tugomerov značaj. 10. Naš materni jezik (Kaj mu dolgujemo?)

VII. Klasse. 1. Zakaj nastajajo velika mesta ob velikih rekah? 2. Slika jesenske pokrajine. 3. Παλαίσμαθ' ἡμῶν ὁ βίος. (Euripides). 4. Kaj je upropastilo grško svobodo? 5. Kako vpliva podnebje na razvitek človeštva? 6. Γνωθι σαυτόν. 7. Siget — avstrijske Termpole.

8. Čuj, od veselja uka vsa narava
in vriska ti stotisočglasno „Slava!“
O, solnce, ti skrivnosti čarovnik,
ti njen spasitelj si in njen vodnik!

(Askerc, Zlatorog 1236 – 1239.)

9. Kateri razlogi upravičujejo Platonov vsklik: *Ὅχι ἀπεδόμην πολλῶν τὰς ἐλπίδας?*
10. Zadovoljnost — najčisteji vrelec človeške sreče.

Govori:

1. O pticah in bojah v narodnih pesnih. (Čede). 2. O Žigi Višnjegorskem kot poslancu na turškem dvoru (1528). (Hohnjec). 3. Zvezde ugašajo, spesnil Freuensfeld. (Dobnik). 4. Samo slovanski kralj. (Trstenjak). 5. Veronika Deseniška po Jurčiču in po Tomiču. (Veranič). 6. J. Cankarjevi Tujci, Na klancu, Križ na gori — trilogija v zgodovini pisateljevega razvitka. (Šlibar). 7. Značaj Jurčičevega Desetega brata. (Visenjok). 8. Zupančič, Časa opojnosti in čez plan. (Vrabl).
VIII. Klasse. 1. Pomen trgovca za občno prosveto. 2. Kako so kaže blagoduje Sokratovo v Platonovi Apologiji? 3. Prešernovi in Kettejevi soneti. 4. Ali je res, da spoznavamo življenje bolje iz romanov nego iz zgodovine? 5. Najdražji božji dar je jezik naš, — odsev, odmev je našega duha. Askerc. 6. Kako obćujemo z daljavo po vidnih in slisnih znamenjih? 7. Oton Zupančič, pesnik upanja in življenja. (Na podlagi njegove pesemske zbirke „Čez plan“). 8. Prešernova elegija „V spomin Matija Čopa“ (S potrebnimi slovstvenozgodovinskimi pojasnili). 9. Zakaj začenjamo najnovjšo dobo v slovenskem slovstvu z l. 1848? 10. Vsi smo dolžniki minulih stoletij. (Za zrelostni izpit).

Govori:

1. Kmetski panti na Slovenskem. (Lipovšek). 1. Linhartovi „Županovi Miciki“ (Supančič). 3. O Levstikovi liriki. (Škofič). 4. O porabi elektrike. (Zorjan).

F. Privatlektüre.

V. A-Klasse. a) Latein.

- Baš Franz: Livius III, 1—72.
Bolcer Blasius: Ovid, Neid, Pentheus, Cy-parissus, Midas.
Bratina Anton: Ovid, Phaëthon.
Gnus Kasimir: Livius XXI, zweite Hälfte.
Golob Ernst: Ovid, Phaëthon..
Gugel Wilhelm: Livius XXII, 1—13.
Holcman Paul: Livius XXII, 1—25.
Holzmann Vinzenz: Livius XXII, 1—25.
Jäger Johann: Ovid, Phaëton.
Jäger Alois: Ovid, Phaëthon.
Jäger Josef: Ovid, Phaëthon.
Janžek Leo: Ovid Phaëthon.
Kokole Josef: Livius XXI, 30—63.
Koprivšek Franz: Ovid, Elegiae: 1, 3, 4, 6.
Korošak Roman: Ovid, Elegiae: 1, 3, 4, 6.
Koser Johann: Livius II, 1—20.
Leskovšek Karl: Livius XXI, 31—62.
Lobnik Franz: Livius XXI, 31—63.
Löschnig Franz: Livius V, 19—23, 35—49.
Lukman Franz: Livius XXII, 1—18.

b) Griechisch.

- Xenophons Hellenika I. Buch haben gelesen:
1. Baš, 2. Bolcer, 3. Bratanitsch, 4. Bratina, 6. Gnus, 7. Golob, 8. Holeman Paul, 9. Holeman Vinzenz, 10. Ivanšek, 11. Jäger, 12. Jäger Alois, 13. Jäger Josef, 14. Jaklin, 15. Kokole, 16. Koprivšek, 17. Korošak, 18. Koser, 19. Leskošek, 20. Lobnik, 21. Löschnig, 22. Lukman.

V. B-Klass. a) Latein.

- Močnik: Ov. Metamorph. X.
Oštir: Liv. XXII.
Paulič: Liv. XXI, 30—Schl.
Peršuh: Liv. VIII.
Plohl: Liv. XXII.
Rezman: Liv. XXI, 30—Schl., Liv. XXII.
Rihtarič: Liv. XXI, 30—Schl.
Schautz: Liv. XXI, 30—Schl.
Scheibel: Liv. XXI, 30—Schl.
Toplak: Liv. XXII.
Turnšek: Liv. XXI, 30—Schl.
Veble: Liv. XXII.

- Verderber: Liv. XXI, 30—Schl.
Verstovšek: Liv. XXII, 1—30.
Vesenjak: Liv. XXI, 30—Schl.
Vranjek: Liv. XXII.
Vuga: Auswahl aus den Trist. Ovids.
Zajc: Liv. VIII.
Zelenko: Liv. XXII.
Zollnerič: Liv. XXII, 1—30.
Zorko: Liv. XXI, 30—Schl.

b) Griechisch.

- Oštir: Thucyd., Συγγραφή περι τοῦ πολέμου τῶν Πελοποννησίων καὶ Ἀθηναίων.
Paulič: Xen. Anab. IV, 3—8.
Peršuh: Xen. Anab. IV, 3—8.
Rezman: Xen. Cyr. VI.
Scheibl: Xen. Anab. IV, 3—8.
Šuligoj: Xen. Hell. I.
Toplak: Xen. Anab. IV, 3—8.
Veble: Xen. Apomn. I.
Verderber: Xen. Anab. IV, 3—8.
Verstovšek: Xen. Hell. I.
Vesenjak: Xen. Anab. IV, 3—8.
Vielberth: Xen. Cyr. (Auswahl nach Lindner)
Hom. II. II, 1—483.
Vrečko: Hom. II. XII.
Zajc: Xen. Anab. IV, 3—8.
Zelenko: Xen. Anab. IV, 3—8.
Zorko: Xen. Cyr. (Auswahl nach Lindner).

VI. Klasse. a) Latein.

- Gilenšek, Sall. bell. Cat.
Majcen: Cicero II. u. III. cat. Rede. Verg. Georg. III. 179—488.
Nemanitsch: Cic. pro. Rosc. Am.
Stegenšek: Sall. bell. Cat.
Stettinger: Cic. pro Sulla.
Trinka: Sall. bell. Cat.
Vešnik: Sall. bell. Cat.
Wantur: Sall. bell. Cat.
Wresnig: Cic. II. u. III. cat. Rede.
Zavrnik: Sall. bell. Cat.

b) Griechisch.

- Aigner: Her. V. (Ausw. nach Scheindler).
Badl: Hom. II. IV.

Blumer: Her. V (Ausw. nach Scheindler).
 Čilenšek: Hom. II. XIV; Her. VI, 42—120.
 Čuček: Hom. II. IX.
 Derenda: Hom. II. II; Her. VII, 1—131.
 Gašper: Her. V (Ausw. nach Scheindler),
 VI, 1—43.
 Horvat: Thucyd.: Die Pest in Athen.
 Ivanc: Thucyd.: Die Pest in Athen.
 Jazbinšek: Hom. II. XVIII.
 Majcen: Hom. II. IV u. VII; Her. V. (Ausw.
 nach Scheindler).
 Nemanitsch: Hom. Odyss. XVI.
 Petrovič: Her. VI.
 Postrak: Hom. II. XIX.
 Potiorek: Her. VIII (Ausw. nach Scheindler).
 Potočnik: Hom. II. IV.
 Rak: Hom. II. XII.
 Sagadin: Hom. II. II.
 Samlicki: Her. III (Ausw. nach Scheindler).
 Soss: Hom. II. IV.
 Stegenšek: Her. I, II, III (Ausw. n. Scheindler).
 Steltinger: Thucyd., Einleitung, Verhand-
 lungen in Sparta, Leichenrede des Pe-
 rikles, Pest in Athen, Perikles und die
 Athener.
 Trinkaus: Her. V (Ausw. nach Scheindler).
 Valenti: Hom. II. IX; Xen. Hell. I, 1—7.
 Vešnik: Hom. II. II, 1—500; Her. VII, 1—25.
 Wallner: Hom. II. XIX; Her. III (Auswahl
 nach Scheindler).
 Wantur: Lucians Traum und Himmelsreise.
 Wresnig: Hom. II. VIII.
 Zepič: Hom. II. XVIII.

VII. Klasse. a) Latein.

Dobrave: Verg. Aen. V.
 Druškovič: Verg. Aen. V.
 Fröhlich: Cic. pro Deiotaro.
 Gorišek: Verg. Aen. III.
 Grobelnik: Cic. pro Deiotaro, Verg. Aen. III V.
 Hohnjec: Cic. pro Deiotaro.
 Hrovat: Plautus' Captivi.
 Kaffou: Cic. pro Deiotaro, Verg. Aen. V.
 Kaučič: Cic. pro Deiotaro.
 Koroschetz: Verg. Aen. §VII.
 Kostanjevec: Verg. Aen. V.
 Kosz: Cic. pro Deiotaro, Verg. Aen. VII.
 Košan: Verg. Aen. III.
 Kovačič: Verg. Aen. V.
 Krajnc: Cic. pro Deiotaro, pro Milone.
 Miklaučič: Verg. Aen. V.
 Pirkmaier: Cic. pro Deiotaro.
 Pollak: Cic. pro Deiotaro.
 Primus: Cic. pro Deiotaro.
 Pucher: Cic. pro Deiotaro, Verg. Aen. V.
 Raunicher: Cic. pro Deiotaro.
 Rus: Verg. Aen. III.
 Schmidl: Verg. Aen. VII.
 Schreiner: Verg. Aen. III.
 Sok: Verg. Aen. XII.
 Sulkowski: Verg. Aen. VII.
 Šlibar: Cic. pro Deiotaro.
 Tašner: Verg. Aen. V.
 Terstenjak: Cic. pro Deiotaro, pro Archia,
 Laelius.
 Umek: Cic. pro Deiotaro, Verg. Aen. III.
 Veranič: Cic. pro Deiotaro.
 Veršič: Cic. pro Deiotaro.

Visenjak: Verg. Aen. V.
 Volavšek: Cic. pro Deiotaro.
 Vrabl: Terenz' Adelphoe.
 Zagoršak: Cic. pro Deiotaro.
 Žekar: Verg. Aen. V.
 Živortnik: Verg. Aen. III.

b) Griechisch.

Fröhlich: Hom. II. XXIV; Od. X, XI, XVIII.
 Grobelnik: Dem. II. Ol.
 Hrovat: Dem. II. Ol.; II, III. Phil.
 Jonke: Hom. II. XX, XXI.
 Kaffou: Dem. II. Ol.
 Kavčič: Lucians Traum und Himmelsreise.
 Kosz: Dem. Über die Angelegenheiten im
 Chersones.
 Košan: Dem. III. Phil.
 Krajnc: Dem. II. Ol.
 Matasič: Hom. Od. X.
 Moric: Dem. II. Phil.
 Pollak: Hom. II. XIX.
 Primus: Hom. II. XIX, XX; Od. I—III, Dem.
 II. Ol.
 Pucher: Dem. II, III. Phil.
 Raunicher: Hom. II. XIX, Dem. II. Ol.
 Rus: Hom. Od. X, Herod. VIII. c. 40—96.
 Schmidl: Hom. II. XIX, Dem. II. Ol.
 Schreiner: Dem. Über die Angelegenheiten
 im Chersones.
 Šlibar: Dem. Kranzrede.
 Terstenjak: Dem. Über die Angelegenheiten
 im Chersones; III. Phil.
 Umek: Hom. II. V; Xenoph. Hellen. I. Dem.
 II. Ol.
 Veranič: Hom. Od. I—IV; X—XI. Dem. Über
 d. Angel. im Chersones; II. Ol., II. Phil.
 Veršič: Herod. VIII. c. 40—96.
 Volavšek: Dem. II. Phil.
 Volčič: Hom. Od. X.
 Vrabl: Dem. II. Ol.
 Zagoršak: Dem. II. Ol., III. Phil.
 Žekar: Hom. Od. II, Dem. II. Phil.
 Živortnik: Hom. Od. X, Dem. II. Ol.

VIII. Klasse. a) Latein.

Atzler: Liv. XXI, 30—Schl., Liv. XXII.
 Brunčko: Hor. Sat. I 2, 3, 4, 7, 9, II 7.
 Cajnko: Liv. II.
 Geratič: Tac. Agric.
 Kink: Tac. dial. d. or.
 Klobasa: Verg. Aen. XI.
 Kniely: Verg. Aen. X., Hor. Sat. I.
 Koprivnik: Verg. Aen. XII.
 Laßbacher: Verg. Aen. XI.
 Lipovšek: Verg. Aen. III, XI.
 Napotnik: Tac. Agr., Cic. in Cat. II—IV.
 Potočnik: Tac. Agr., Hor. Ep. I.
 Schmid Alex.: Cic. Tusc. disp. I.
 Schmiderer: Verg. Aen. X.
 Svaršnik: Verg. Aen. XI.
 Šoba: Vergil Aen. III, XI.
 Trstenjak: Verg. Aen. XI. Cic. de off. II, III.
 Veble: Tac. Agr., Hor. Ep. I.
 Zagoda: Tac. Agr., dial. de orat. Vergil
 Aen. VII.
 Žhuber v.: Verg. Aen. XI.
 Zorjan: Verg. Aen. XI.

b) Griechisch.

Geratič: Soph. Elektra.
 Kink: Od. 23.
 Kniely: Plato Jon, Hom. Od. 11. Soph.
 Antigone.
 Koprivnik: Hom. Od. I 96-444.
 Lipovšek: Hom. Od. 23.

Laßbacher: Hom. Od. 23, 24.
 Paulič: Hom. Od. 23, 24.
 Potočnik: Soph. Antigone.
 Schmidt: Hom. Od. 23.
 Schmiderer: Hom. Od. 11.
 Skofič: Hom. Od. 23, 24.
 Trstenjak: Plato Euthyphron
 Vehle: Dem. de corona.

IV. Vermehrung der Lehrmittel.

A. Bibliothek.

I. Lehrerbibliothek.

(Bibliothekar: Prof. Dr. Verstovšek.)

a) Geschenke:

1. Des k. k. Ministeriums für Kultus u. Unterricht: a) Zeitschrift für österr. Volkskunde; b) Österreichische botanische Zeitschrift, Jahrg. L—LVI. — 2. Der kais. Akademie der Wissenschaften in Wien: a) Anzeiger der math.-naturw. Klasse 1905; b) Denkschriften d. kais. Ak. der Wissenschaften, philos.-histor. Klasse B. 51, 52; c) Archiv für österreichische Geschichte 93. B. 2. H., 94. B. 1. H.; d) Sitzungsberichte der k. Akademie d. Wissenschaften B. 149. — 3. Der k. k. Zentral-Kommission zur Erforschung u. Erhaltung Kunst- und histor. Denkmale: Mitteilungen von 1905. — 4. Des Fürstbischöfl. Lavanter Konsistoriums: Personalstand des Bistums Lavant im Jahre 1906. — 5. Vom Verlag des „Liter. Zentralblattes“: Wöchentliches Verzeichnis der Neuigkeiten des deutschen Buchhandels. — 6. Der Gymnasial-Direktion: Festschrift zur Feier des fünfzigjähr. Bestandes der k. k. Staatsrealschule im IV. Bez. in Wien. — 7. Des k. k. steiermärk. Landesschulrates: a) Vierteljahrsschrift für körp. Erziehung etc. Wien 1905, H. 1-4 u. Jg. 1906, 1. H.; b) L'enseignement en Hongrie, Budapest 1900. — 8. Des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht: a) Grillparzer's Gespräche von August Sauer, 2 B.; b) Ed. v. Bauernfelds Gesammelte Aufsätze von St. Hock 1 B. — 9. Des Herrn Fr. Codelli, Hörers der Universität Graz: a) Waltharii Poesis von Hermann Althof, 1. T.; b) Das Hildebrandslied v. C. M. Grein; c) Aller Praktik Großmutter von J. Fischart; d) Heliand von Otto Behagel; e) Deutsche National-Literatur von J. Kürschner, 5 H. — 10. Des Herrn Verfassers A. Stegenšek: Cerkeni spomeniki lavant. škofije I. — 11. Des Herrn k. k. Professors Horák: a) Grammatik der griech. Sprache von J. H. Schultze J. 1715; b) Srbske narodne pjesme u Hercegovine V. St. Karadžić 3. B.. — 12. Des Schülers der V. Kl. Vrečko Vladimir: Specimina Scripturarum ad editionem Q. Horatii Fl.

b) Ankauf:

1. Zeitschrift für die österr. Gymnasien, 56. Jahrg. 1905. — 2. Liter. Zentralblatt für Deutschland, 56. Jahrg. 1905. — 3. Gymnasium, 23. Jahrg. 1905. — 4. Roscher, Ausf. Lexikon der griech. u. röm. Mythologie, 52. Lief. — 5. Mitteilungen und Abhandlungen der geograph. Gesellschaft in Wien 1905. — 6. Verhandlungen der k. k. zool.-botan. Gesellschaft in Wien 1905. — 7. Österr.-ung. Revue, 32. Bd. — 8. Diviš, Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens, 19. Jahrg. 1906. — 9. Bibliotheca philol. class. 1905. — 10. Jagič, Archiv für slav. Philologie, 1905. — 11. Ljubljanski Zvon, Jahrg. 1905. — 12. Nagl u. Seidler, Deutsch-Österr. Literaturgeschichte, 28. Lief. — 13. Österr. Mittelschule, 1905. — 14. Poske: Zeitschrift f. d. physik. u. chem. Unterricht, Jahrg. 1905. — 15. Grimm, Deutsches Wörterbuch, XII. B. 7. L., X. B. 2. A. 2. 3. L. — 16. Letopis slovenske Matice za leto 1905. — 17. Dr. Sklarek, Naturwissenschaftliche Rundschau 1905. — 18. Burdach, Walther v. d. Vogelweide, B. 1. — 19. Überweg-Heinze: Geschichte der Philosophie, B. 2. — 20. Grundriß der Geschichte der deutschen Dichtung von Karl Goedeke, B. 6. — 21. Schmidt: Charakteristiken 1. u. 2. B. — 22. Jagič: Codex slovenicus. — 23. Müllers Handbuch d. kl. Altertumswissenschaft, V. B. 2. Ab. 2. H. 3. Lief. — 24. Die Kultur der Gegenwart: Die griech. und latein. Literatur und Sprache von Wilamowitz-Moellendorf. — 25. Kießling: Horaz 3 B. — 26. Westermann: Demosthenes 3 B. — 27. Schmelzer: Plato H. 1-3, 5-9. — 28. Encyklopädie der mathem. Wissenschaften etc., 2 H. — Dr. Walde: lat. etymol. Wörterbuch. — Gegenwärtiger Bestand 7136 Stücke in Bänden und Heften; Programme: 23275.

2. Schülerbibliothek.

(Kustoden: Die wirkl. Lehrer Alfr. Fink und Dr. Max Haid.)

a) Geschenke: Von der k. k. Gymnasialdirektion: Kleinschmied, Kaiserin Elisabeth. — Von dem Schüler Hren Josef (III. B.): Das neue Buch der Reisen und Entdeckungen. — N. v. Eschstruth: Sternschnuppen. — Ohrwalder: Aufstand und Reich des Mahdi. — Slovenska

Matica: Anton Knezova knjižnica. Zbirka zabavnih in poučnih spisov. XII. zvezek, V Ljubljani 1905. Prevodi iz svetovne književnosti. II zvezek: „Beneški trgovci“, spisal William Shakespeare, poslovenil Oton Zupancič, V. Ljubljani 1905.

b) Ankauf: Gerstäcker's Schriften, 3 Bände. — Jules Verne, 6 Bände. — Hofmanns Erzählungen, 4 Bände. — Groner, Der letzte Ritter. — Gaudeamus, IX. Jahrgang (in duplo). — Gregorčič, Job. — Coopers Lederstrumpf. — Sigismund Rüstig. — Jurčić Werke, 5 Bände. — Achleitner, Auf einsamer Höh'!; Der Radmeister von Vordernberg. — Beerwald-Brauer, Das Turnen im Hause. — Dickens, Die Pickwickier, 2 Bde. — Ebner-Eschenbach, Gemeindegeld; Lotti, die Uhrmacherin; Dorf- und Schloßgeschichten. — Ganghofer, Der Klosterjäger. — Kernstock, Aus dem Zwingerhärtlein; Unter der Linde. — Klassiker der Kunst: I. Raffael; II. Rembrandt. — Keller Gottfried, Leute von Seldwyle, 2 Bde. — Meyer K. F., Jürg Jenatsch. — Moerike's sämtliche Werke, 2 Bde. — Marbacher Schillerbuch. — Ludwig O., Werke, 2 Bde. — Moll u. Piol, Berufswahl in alle 12 Dienstzweigen des Staatsdienstes und im öffentl. Leben. — Schillerbuch, herausgegeben von der k. k. Reichshaupt- und Residenzstadt Wien 1905. — Stifter, Studien (Jubiläumsausgabe) 2 Bde.; Bunte Steine. — Sittenberger, Grillparzer, sein Leben und Wirken. — Wolff Jul., Der fliegende Holländer. — Zander, Die Leibesübungen und ihre Bedeutung für die Gesundheit. — Gegenwärtiger Stand: 1858.

B. Historisch-geographische Sammlung.

(Kustos: Prof. Fr. Horák.)

Karten:

Ankauf: Inspektion der österreichischen Eisenbahnen, Eisenbahn-Wandkarte, offizielle, von Österreich-Ungarn.

Geschenk: Die Direktion des k. k. Gymnasiums in Marburg schenkte der Anstalt ein Stereoskop mit 95 geograph.-historischen und naturhistorischen Bildern.

Ankauf: a) Lehmanns geographische Charakterbilder: 1. Thüringerwald mit Wartburg, 2. Sächsische Schweiz, 3. Konstantinopel, 4. New-York, 5. Nord-Ostsee-Kanal, 6. Dresden; b) Lehmann, Kulturgeschichtliche Bilder für das Altertum: 1. Akropolis von Athen, 2. Festplatz von Olympia. — Stand der Sammlung: 91 Wand- und Handkarten, 20 Atlanten, 46 geogr. Bilder, 84 histor. Bilder, 2 Globen, 1 Tellurium, geogr. Terrainmodelle, 1 Stereoskop mit 95 Bildern.

C. Physikalisches Kabinett.

(Kustos: Prof. K. Zahlbruckner.)

Vom Kustos wurde eine Akkumulatorenbatterie von 6 Zellen und ein Pachytrop angefertigt. — Stand am Schlusse des Schuljahres: 705 Stücke.

D. Naturhistorisches Kabinett.

(Kustos: Prof. Dr. L. Poljanec.)

Zuwachs durch Ankauf: Sepia officinalis, Injektionspräparat, und Sepia officinalis, Situspräparat, Phasiarius colchicus, Männchen, ein Phyllium, 550 Reformkästchen für Mineralien, eine gedruckte Etikettenserie und 3 Nummerserien. — Gegenwärtiger Stand 17.203 Stücke in 2098 Nummern.

E. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

(Kustos: Prof. A. Hesse.)

Ankauf: 5 alte Bücher in Lederbänden, Dorfschwalbe, Kanarienvogel, Kohlmeise, Sperling, präpariert, 2 Paar Schuhe aus Holz und Leder, 15 Muscheln, 12 Stück farbige Fruchtmodelle. — Stand der Sammlung: A. 6 perspekt. Apparate; B. 20 element. Drahtmodelle; C. 51 element. Holzmodelle; D. 10 architekt. Elementarformen; E. 10 architekt. Formen; F. 5 Gefäßformen; G. 61 ornament. und kunstgewerbl. Gipsmodelle; H. 22 figurale Reliefabgüsse; I. 18 Köpfe und Büsten; K. 269 Stück Varia; L. 20 Vorlagenwerke; M. 22 besondere Vorlagen.

F. Musikaliensammlung.

(Kustos: Gesangslehrer Rud. Wagner.)

Ankauf: Partitur und Stimmen zu einer Messe. — Gegenwärtiger Stand: 5994 Musikalien, 12 Wandtafeln, 1 Stimmgabel.

G. Münzensammlung.

(Kustos: Prof. Fr. Horák.)

Geschenke: Des Professors Fr. Horák: 1 österreichisches Heller-, Zweiheller-, Zehnheller-, Zwanzighellerstück, eine österr. Krone und 1 österr. Zwanziger vom Jahre 1818; des Tertianers Kováčič Max: 1 Zehnpfennigstück vom Jahre 1889. — Summe aller numerierten Gegenstände: 1387.

Anhang: 1 römische Fibula, 1 Spinnwirtel, Bruchstücke eines römischen Mosaikbodens, 7 Steingeräte, 1 Hufeisen, Lachmanns Münzenkunde und Hickmanns vergl. Münztabelle.

II. Archäologische Sammlung.

(Kustos: Prof. Fr. Jerovšek.)

Gegenwärtiger Stand: 11 Nummern.

Für alle den verschiedenen Lehrmittelsammlungen des Gymnasiums zugewendeten Geschenke wird den geehrten Spendern der wärmste Dank ausgesprochen.

V. Unterstützung der Schüler.

A. Die zwei Plätze der Andreas Kautschitsch'schen Studentenstiftung, bestehend in der vom hochw. Herrn Dom- und Stadtpfarrer beigegebenen vollständigen Verpflegung, hatten die Schüler Ruprecht Črnčić der VIII. Kl. und Peter Rihtarič der V. B-Kl. inne.

B. Die Zinsen der A. Kautschitsch'schen Stiftung im Betrage von 12 K wurden zum Ankauf von Schreib- und Zeichenrequisiten verwendet.

C. Die für 1905 fälligen Zinsen der A. Humer'schen Stiftung von 10 K 50 h wurden dem Schüler der III. A-Klasse, Rungaldier Randolf, zuerkannt.

D. Von den aus der Marburger Sparkasse-Jubiläumstiftung bis 31. Dezember 1905 fälligen Zinsen wurden laut Stadtschulrat-Beschlusses vom 19. Jänner 1906 die Schüler Atzler Roland, Voit Viktor, Zagoda Josef der VIII. Kl., Korres Karl und Wallner Adolf der VI. Kl., Paulič Albin der V. B-Kl., Gsellmann Adolf der IV. A-Kl., Krainz Johann und Rungaldier Randolf der III. A-Kl. und Dornheim Gustav und Reidinger Karl der II. A-Kl. mit je 10 K beteiligt.

F. In die Kassa des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des Gymnasiums haben als Jahresbeiträge oder Wohltätigkeitsspenden für 1905/1906 eingezahlt:

A) die wirklichen Mitglieder.

	K	h
Herr Marius Graf Attems, k. k. Statthaltereirat	10	—
„ Wilhelm Badl, Haus- und Realitätenbesitzer	5	—
„ Norbert Graf Ferrari-Occhieppo, k. k. Oberfinanzrat und Finanz-Bezirksdirektor	5	—
„ Prof. Dr. F. Feuß	4	—
„ Gymnasiallehrer Alfred Fink	4	—
„ Dr. Franz Firbas, k. k. Notar	4	—
„ Gymnasialdirektor Jul. Glowacki	10	—
„ Dr. Heinrich Haas, Hof- und Gerichtsadvokat	10	—
„ Alois Haubenreich, fürstbischöfl. Expeditior	4	—
„ Dompropst Lorenz Herg	6	—
„ Dr. Josef Hohnjec, Theologie-Professor	4	—
„ Prof. Franz Horák	4	—
„ Domdechant, Prälat Karl Hribovšek	10	—
„ Max Isling, Buchhändler	6	—
Frau Eugenie Jäger-Höfner	10	—
Herr Rud. Janežič, Spiritual	4	—
„ Prof. Franz Jerovšek	4	—
„ Dr. Anton Jerovšek, f. b. Hofkaplan	4	—
„ Ed. Ritter v. Jettmar, k. k. Finanz-Oberkommissär	4	—
„ Prof. Jakob Kavčič	4	—
„ Dr. Anton Korošec, Weltpriester	4	—
„ L. H. Koroschetz, Kaufmann	6	—
„ Prof. Johann Košan	4	—
„ Dr. Franz Kovačič, Theologie-Professor	4	—
„ Dr. Franz Krulje, Kaplan	4	—
„ Anton Liebisch, k. k. Landesgerichtsrat	4	—
„ Prof. Georg Mair	4	—
„ Kanonikus Josef Majcen	4	—
„ Prof. i. R. Johann Majciger, k. k. Schulrat	4	—
„ Prof. Blasius Matek	5	—
„ Kanonikus Dr. Martin Matek	4	—
„ Prof. Dr. Anton Medved	10	—
„ Kanonikus Dr. Johann Mlakar	6	—
„ Franz Moravec, Döm- und Stadtpfarrer	4	—

Fürtrag 183 —

	K	h
Übertrag	183	—
Herr Anton Morocutti, k. k. Landesgerichtsrat	4	—
„ Dr. Ernst Mravlag, Rechtsanwalt	20	—
Se. Exzellenz der Herr Fürstbischof Dr. Michael Napotnik	40	—
Frau Maria Pahernik, Großgrundbesitzerin	10	—
Herr Kreisgerichtspräsident Ludwig Perko	4	—
„ Andreas Platzler, Kaufmann	5	—
„ Ignaz Pokorn, k. k. Professor	4	—
„ K. k. Oberdirektor Josef Reisel	5	—
„ Med. Dr. Amand Rak	4	—
„ Alois Rakovec, Südbahnbeamter	5	—
„ Dr. Franz Rosina, Advokat	6	—
„ Dr. Ivan Rudolf, Advokat	10	—
„ Josef Ritter v. Savinschegg, kgl. ung. Rittmeister i. R.	10	—
„ Karl Scheidbach, Buchhändler	4	—
„ Dr. Hans Schmiderer, Bürgermeister von Marburg	10	—
Fräulein Marie Schmiderer, Hausbesitzerin	4	—
Herr Dr. Joh. Sernee, Advokat	4	—
„ August Stegenšek Präfekt im fb. Knabenseminare	4	—
„ Anton Stergar, Kaplan an der Vorstadtparre St. Magdalena	4	—
„ Karl Soß, Kaufmann	6	—
„ Gottfried Stettinger, k. k. Finanzrat	4	—
„ Franz Simonic, Dom- und Stadtpfarrvikar	4	—
„ Eduard Taborsky, Apotheker	20	—
„ Josef Tscheligi, Realitätenbesitzer	10	—
„ Dr. Paul Turner, Realitätenbesitzer	4	—
„ Viktor Verderber, k. k. Landesgerichtsrat	4	—
„ Kanonikus Barthol. Voh	4	—
„ Dr. Franz Voušek, k. k. Ober-Landesgerichtsrat	4	—
„ Prof. Johann Vreže	6	—
„ Prof. Karl Zahlbruckner	4	—
„ Anton Zhuber v. Okróg, k. k. Forstinspektions-Oberkommissär	4	—
„ Prof. Josef Zidanšek, Dir. des f.-b. Knabenseminars	4	—
Geehrter Bezirksausschuß Windischgraz	50	—
Löbl. Bezirksvertretung Marburg	10	—
„ Bezirkssparkasse Windisch-Feistritz	10	—
Geehrter Verein „Hranilno in posojilno društvo v Ptuj“	60	—
Geehrte Posojilnica in Marburg	50	—
„ Hranilnica in Posojilnica in St. Egydi, W. B.	10	—
Summe	608	—

B) die Wohltäter:

	K	h
Herr Franz Bohak, Dom- und Stadtpfarrkaplan	2	—
„ Alois Čížek, Bürgerschulkatechet	3	—
„ Simon Gaberc, Pfarrer	1	—
„ Dr. Franz Glančnik, Advokat	1	—
„ Dr. Joh. Glaser, Advokat	2	—
„ Max Halfter, k. k. Turnlehrer	2	—
„ Prof. Dr. Max Hoffer	3	—
„ Dr. V. Kac, prakt. Arzt	2	—
„ Heinrich Kramer Edler von Drauberg	3	60
„ Johann Markošek, Kaplan an der Dompfarre	2	—
„ Josef Martinz, Kaufmann	2	—
„ Johann Masten, Gymnasiallehrer	2	—
„ Dr. Hans Mörtl, Professor	3	—
„ Franz Oehm, Hausbesitzer	2	—
„ Martin Petelinšek, Kaplan	2	—
„ Johann Petrovič, k. k. Gerichtsadjunkt	2	—
„ Prof. Michael Petschar	3	—
„ Prof. Dr. Leopold Poljanec	3	—
„ Josef Rapoc, Hausbesitzer	2	—
Mehrere Schüler	2	—
Herr Dr. Josef Somrek, Direktor der St. Cyrillus-Buchdruckerei	2	—
„ Franz Spindler, fb. Rechnungsrevident	1	—
„ Gustav Tauzher, k. k. Finanzrat	2	—
„ Viktor Tiller, Gymnasial-Lehrer	2	—
„ Dr. med. Philipp Terč	2	—
„ Franz Trop, Katechet an der städt. Knabenvolksschule I.	2	—
„ Prof. Dr. Karl Verstovšek	3	—
„ Prof. Nikolaus Žagar	2	—
Summe	60	60

K h		K h		K h		K h	
I. A-Klasse.		Zadravec	— 20	Bakschitsch	— 60	IV. B-Klasse.	
Braumüller	1 —	Jagodič	— 32	Belsak	1 —	Čuš	— 10
Dolinschek	1 —	Röbich	1 —	Codelli	1 —	Firbas	2 —
Exel	1 —	Bezjak	— 20	Dernjač	1 —	Gorišek	1 —
Fettinger	1 —	Živko Aug.	— 20	Ferrari	4 —	Hrastnik	1 —
Friedrigger	1 —	Žuran	— 20	Furreg	2 —	Kaisersberger	— 60
Frommeyer	1 —	Toš	— 20	Kaiser	— 40	Lemež	1 —
Hofmann	1 —	Muhič	— 40	Krainz	— 40	Majcen	1 —
Hrdina	2 —	Pirš	— 17	Mayer	1 —	Supanič	— 50
Kontschan	1 —		11 52	Messner	— 40	Svetina	1 —
Krosl	1 —	II. A-Klasse.		Morocutti	1 —		8 20
Maierhofer	1 —	Dobay	1 —	Noe	2 —	V. A-Klasse.	
Ogrisegg	— 40	Dornheim	1 —	Permè	— 40	Bratina	— 20
Pfriemer	2 —	Engelhart	1 —	Reisel	1 01	Bolcer	— 50
Rosmus	2 —	Hronovsky	2 —	Rungaldier	— 40	Bratanič	— 50
Schager	1 —	Krejči	1 —	Schmidinger	3 —	Golob	— 50
Schneck	— 40	Liebisch	2 —	v. Springensfeld	1 —	Gnus	1 —
Sternberger	4 —	Pelikan	1 —	Tertinek	1 1	Jäger	— 42
Worinz	1 —	Pickel	3 —	Zwenkl	1 —	Jäger Alois	3 —
	22 80	Kieser	2 —		24 03	Jäger Heinrich	1 —
I. B-Klasse.		Skaza	— 40	III. B-Klasse.		Janžek	— 20
Aušič	— 30	Soltys	1 —	Amon	— 20	Leskovšek	1 —
Bende	— 20	Reidinger	1 —	Bezjak	1 —	Löschnig	— 20
Bezjak Anton	— 40	Überbacher	1 —	Črepinko	— 20	Maier	1 —
Bezjak Johann	1 —		17 40	Dernovšek	1 —		9 52
Bratko	— 60	II. B-Klasse.		Hasaj	— 20	V. B-Klasse.	
Floriančić	— 40	Bezjak	— 30	Hren	1 —	Paulič	— 40
Glaser	— 60	Bratina	— 50	Jug	1 —	Peršuh	— 23
Gnuß	— 70	Dečko	— 50	Kolšek	1 —	Poček	— 20
Hahm	1 —	Dolinšek	2 02	Kosi	— 30	Rezman	— 30
Janschek	1 —	Ferlež	— 32	Kovačić	— 40	Turnšek	3 60
Jerebič	1 —	Flis	— 30	Lah	— 30	Veble	— 60
Jurinec	— 20	Geč	— 41	Maroh	— 30	Vesenjaj	1 —
Kaučič	2 —	Gomzej	— 42	Matek	2 —	Vielberth	2 —
Klemenčić	— 40	Habermut	— 60	Mohar	— 20	Vrečko	6 —
Kocuvan	— 40	Hren	1 —	Mesarič	— 30	Zajc	— 21
Korošak	1 —	Kampus	— 50	Mravljag	— 40	Zelenko	— 40
Lemež	1 —	Kaučič Joh.	— 40	Novak	— 30	Zollnerič	— 50
Mačeh	— 30	Košan	2 —	Ogrisek	— 30	Zorko	— 60
Marinčić	— 60	Kovačec	— 42	Pahernik	2 —		15 74
Menhart	1 —	Majcen	— 60	Petek	1 —	VI. Klasse.	
Mlaker	— 40	Marčinko	1 01	Planinšek	— 20	Aigner	— 60
Molan	— 30	Medved	— 20	Plesnik	— 20	Badl	1 —
	14 80	Mirt	— 20	Požar	— 30	Čuček	— 20
I. C-Klasse.		Muhič	— 32	Presker	1 20	Frisch	1 —
Novak	— 20	Muster	— 25	Pribožič	— 20	Gašper	— 30
Mulec	— 40	Namestnik	— 40	Rak	— 20	Horvat	— 25
Vauhnik	— 18	Novak Joh.	— 40	Sparl	— 20	Ivanc	— 50
Prapotnik	— 20	Novak Jos.	1 —	Sirnad	— 20	Jazbinšek	— 50
Živko Fel.	— 20	Pečnik	— 30	Svetina	1 —	Majcen	1 —
Munda	— 20	Rajšp	— 10	Voh	— 20	Nemanitsch	2 —
Kolar	— 20	Remič	— 20	Zibrat	— 30	Potiorek	1 —
Stoklas	— 10	Robič	1 —	Zmavc	— 30	Rak	2 —
Povh	— 20	Rojko Joh.	— 02	Zolgar	— 20	Soss	2 —
Vuk	— 22	Rojko Max	— 28		18 10	Stegenšek	— 30
Stuhec	— 20	Rudolf	2 05	IV. A-Klasse.		Stettinger	1 —
Šrol	— 20	Satler	— 08	Eckrieder	1 —	Trinkaus	— 40
Zmazek	— 20	Serbec	— 12	Gselman	— 60	Wallner	— 40
Petek	1 —	Svetina	1 21	Gratzhofer	1 —	Wantur	— 30
Podjed	1 —	Škerbec	— 80	Jäger	3 —	Wresnig	2 —
Osenjak	— 20	Zemljčič	— 22	Jantschitsch	1 —	Zavrnik	— 40
Sorn	1 —	Živko	— 40	Jonas	1 20		17 15
Volavšek	— 33		20 85	Klauser	2 —		
Rudolf	2 —	III. A-Klasse.		Ludovici	2 —		
Ploj	— 20	Arlič	— 40	Schmising	5 —		
Stiper	— 20	Armbruster	1 01		16 80		

K h		K h		K h		K h	
VII. Klasse.				VIII. Klasse.			
Boczio	— 40	Kovačić	— 20	Šlibar	— 20	Atzler	— 40
Čede	— 40	Krajnc	— 30	Šumenjak	— 52	Brunčko	— 40
Dobrave	— 50	Kramer	1 06	Tašner	— 43	Cajnko	— 40
Dobnik	— 20	Matašić	4 —	Umek	— 20	Kniely	— 60
Druškovič	1 —	Miklaučič	— 60	Veršič	1 01	Koprivnik	1 —
Fröhlich	— 30	Morie	— 43	Visenjak	— 40	Laßbacher	— 20
Grobelnik	— 20	Pirkmaier	— 50	Volavšek	— 61	Novak	— 40
Hojnik	— 60	Pollak	1 05	Volčič	— 60	Schmiderer	2 —
Hrovat	— 60	Primus	1 01	Vrabl	— 33	Schmidt	1 —
Jonke	— 60	Pucher	— 60	Weixl	— 40	Supančič	— 12
Jurečko	— 40	Raunicher	1 01	Zagoršak	— 50	Svaršnik	— 40
Kaffou	— 40	Rus	— 50	Zavodnik	— 18	Trstenjak	— 30
Kavčič	— 60	Sadu	1 —	Zivortnik	— 34	Wurzinger	— 60
Koroschetz	2 —	Schmidl	3 —		32 60	v. Zhuber	2 —
Kosz	— 10	Schreiner	— 47				9 82
Košan	2 05	Slana	— 50				
		Steinfelser	— 30				

Rechnungs-Abschluß Nr. 50**) vom 1. Juli 1906.

Die Einnahmen des Vereines in der Zeit vom 1. Juli 1905 bis 1. Juli 1906 bestehen:

1. Aus den Jahresbeiträgen der Mitglieder	608 K — h
2. Aus den Spenden der Wohltäter	299 „ 93 „
3. Aus den Interessen des Stammkapitales	413 „ 38 „
4. Aus den Sparkasse-Zinsen	61 „ 54 „
5. Kassarest vom Jahre 1904/5	1955 „ 35 „
Summe	3338 K 20 h

Das Stammkapital beträgt 10.400 K in Papieren.

Die Ausgaben für Vereinszwecke in der Zeit vom 1. Juli 1905 bis 1. Juli 1906 betragen:

1. Für die Unterstützung würdiger und dürftiger Schüler:	
a) durch Beistellung von Freitischen	693 K 28 h
b) durch Ankauf und Einband von Lehrbüchern und Atlanten, welche den Schülern geliehen oder geschenkt wurden	232 „ 16 „
c) durch Verabfolgung von Kleidungsstücken etc.	24 „ — „
d) durch Geldunterstützungen	— „ — „
2. Für Regieauslagen (Entlohnung für Schreibgeschäfte etc.)	21 „ 50 „
Summe	970 K 94 h

Es bleibt somit einbarer Kassarest von 2367 K 26 h

Zu besonderem Danke sind viele Schüler den Herren Ärzten in Marburg für bereitwillige und unentgeltliche Hilfeleistung in Krankheitsfällen verpflichtet.

Freitische wurden mittellosen Schülern von edelherzigen Wohltätern 391, vom Unterstützungsvereine 34, zusammen 425 in der Woche gespendet.

Für alle den Schülern des Gymnasiums gespendeten Wohltaten spricht der Berichterstatter im Namen der gütigst Bedachten hiemit den gebührenden innigsten Dank aus.

VI. Förderung der körperlichen Ausbildung der Schüler.

In Befolgung des hohen Ministerial-Erlasses vom 15. September 1890, Z. 19.097, wurde am 16. Jänner l. J. zum Zwecke der Beratung über die Maßnahmen zur Förderung der körperlichen Ausbildung der Schüler eine besondere Konferenz abgehalten.

Das Kommando der k. u. k. Infanterie-Kadettenschule zu Marburg gestattete den Gymnasialschülern an jedem Samstag das Baden in ihrer Schwimmanstalt gegen ermäßigte Eintrittspreise und den ärmeren Schülern sogar unentgeltlich. Dafür sei hiemit dem Herrn Kommandanten der beste Dank ausgesprochen.

Die Vorstehung des Stadtverschönerungsvereines erlaubte den Schülern die Benützung des Eislaufplatzes im Volksgarten zu ermäßigten Preisen, wofür die Direktion gleichfalls den verbindlichsten Dank ausspricht.

Zur Abhaltung von Jugendspielen im Freien wurde vom h. k. u. k. Militär-Stations-Kommando ein Teil des großen Exerzierplatzes auf der Thesen jeden Dienstag, Freitag und Samstag nachmittags, ferner jeden Montag und Donnerstag von 4 Uhr nachmittags an, ebenso vom

**) Der Rechnungsabschluß Nr. 50 wurde in der ordentlichen Generalversammlung vom 29. November 1905 geprüft und für richtig befunden. Der Ausschuß des laufenden Vereinsjahres besteht aus den Herren: Julius Głowacki, k. k. Gymnasial-Direktor, Obmann; Domdechant und Prälat Karl Hribovšek, Kanonikus und Direktor der theolog. Lehranstalt Dr. Joh. Mlakar, Landesgerichtsrat Anton Liebisch und Prof. Joh. Košan; als Rechnungsrevisoren fungierten: Prof. Bl. Matek und Prof. K. Zahlbruckner, als Verifikator des Protokolles: Prof. Dr. Ant. Medved.

k. k. Landwehr-Stations-Kommando der sogenannte kleine Exerzierplatz in der Kärlnervorstadt jeden Mittwoch nachmittags der Direktion in der bereitwilligsten Weise überlassen, wofür hier ebenfalls wärmstens gedankt wird. Dasselbst veranstalteten die Spielleiter, der Professor Dr. Karl Vorstovšek und der Turnlehrer Max Halfter, so oft das Wetter es erlaubte, im Frühlinge und Sommer des laufenden Jahres verschiedene Spiele, an denen sich die Jugend aller Klassen eifrig beteiligte. Es wurde im ganzen 25mal durchschnittlich in der Dauer von zwei bis drei Stunden gespielt. Die Beteiligung war eine rege, da jedesmal durchschnittlich 60 Schüler teilnahmen. Die Untergymnasiasten spielten klassenweise, die Schüler des Obergymnasiums dagegen bildeten eine Abteilung und pflegten ausschließlich das Fußballspiel, während sich die ersteren mit dem Bastartln, Schwarzer Mann, Schleuderball, Türkenkopf, Rollball, Hahnenkampf und Barlaufen vergnügten. Auch wurden vom Turnlehrer während des ganzen Jahres Bewegungsspiele in der Turnhalle und im Hofe des Anstaltsgebäudes geübt.

VII. Erlässe der vorgesetzten Behörden.

1. Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 29. Mai 1905, Z. 5461, mit dem die Verordnung der k. k. steierm. Statthalterei vom 11. April 1905, Z. 62 (Landesgesetz- und Verordnungsblatt von Steiermark, St. XVI, Nr. 62), betreffend die Hintanhaltung der Verbreitung ansteckender Krankheiten durch die Schulen zur Kenntnis und Darnachachtung gebracht wird.

2. Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 17. Oktober 1905, Z. 11.898, durch den geeignete Maßnahmen zur Entlastung des von den Schülern zu tragenden Schulpackes, die hygienische Einrichtung der Lehrtexte in typographischer Hinsicht, und eine größere Stabilität der Lehrtexte und Lehrmittel angeordnet werden.

3. Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 30. Jänner 1906, Z. 3756/1, mit dem der Lehrplan für den katholischen Religionsunterricht am Untergymnasium teilweise abgeändert wird.

4. Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 11. März 1906, Z. 3/12621, mit dem laut Erlasses des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 5. Februar 1906 Z. 43597 ex 1905, eine Belehrung und Warnung hinsichtlich des Umganges mit Explösivstoffen des täglichen Gebrauches für die Mittelschulen herausgegeben und deren Verlautbarung anbefohlen wird.

5. Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 17. Mai 1906, Z. 3/417/27, mit dem die Verminderung der Zensurkonferenzen für jedes Semester von 3 auf 2 versuchsweise gestattet wird.

VIII. Chronik.

a) Veränderungen im Lehrkörper.

Infolge Erlasses Seiner Exzellenz des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 26. Juni 1905, Z. 21.025, wurde dem Professor Julius Miklau eine Lehrstelle am II. Staatsgymnasium in Graz verliehen.

Infolge Erlasses Seiner Exzellenz des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 2. Juni 1905, Z. 14.064, wurde dem Professor am II. Staatsgymnasium in Laibach Ignaz Pokorn eine an der Anstalt erledigte Lehrstelle verliehen.

Infolge Erlasses Seiner Exzellenz des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 24. Mai 1905, Z. 17.633, wurde dem wirklichen Lehrer Dr. Edmund Wiessner eine Lehrstelle am k. k. Sophien-Gymnasium in Wien verliehen.

Infolge Erlasses Seiner Exzellenz des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 24. Mai 1905, Z. 14.065, wurde dem Supplenten am Staatsgymnasium in Klagenfurt Dr. Hans Mörtl eine an der Anstalt erledigte Lehrstelle verliehen.

Infolge der Erlässe Seiner Exzellenz des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 29. August 1905, Z. 30.535, und vom 30. August d. J., Z. 31.229, wurden dem Supplenten am Staatsgymnasium in Innsbruck Friedrich Knapp, bzw. dem wirklichen Lehrer an der Landesrealschule in Römerstadt Dr. Maximilian Hoffer an der Anstalt erledigte Lehrstellen verliehen.

Die vorjährigen supplierenden Lehrer der Anstalt Professor i. z. R. Michael Petschar, Dr. Ludwig Kohn, Johann Lokar und Viktor Tiller wurden am 15. September 1905 ihres Dienstes an der Anstalt enthoben, nachdem sie nur für das Schuljahr 1904/05 als Supplenten bestellt worden waren.

Mit Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 9. Oktober 1905, Z. 11.348, wurden die Lehramtskandidaten Johann Masten und Viktor Tiller zu Supplenten für das Schuljahr 1905/06 bestellt.

Infolge Erlasses des k. k. steierm. Landesschulrates vom 19. Oktober 1905, Z. 11.888, wurden der Lehrer an der Mädchenbürgerschule in Marburg Josef Dorfmeister, der Musiklehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt in Marburg Heinrich Druzovič und der Assistent für den Zeichenunterricht an der k. k. Staatsrealschule in Marburg Karl Harrer zu Neben-

lehrern, u. zw. der erste für das Schönschreiben, der zweite für den Gesangsunterricht der ersten Abteilung und der letztere für den Zeichenunterricht der zweiten Abteilung bestellt.

Zur Vertretung des erkrankten wirklichen Lehrers Friedrich Knapp wurde zufolge Erlasses des k. k. steierm. Landesschulrates vom 15. März 1906, 3/1719/2 der Professor i. z. R. Michael Petschar für das zweite Semester des Schuljahres 1905/06 bestellt.

Infolge Erlasses des k. k. steierm. Landesschulrates vom 15. März 1906, Z. 3/1719/2, und vom 25. April 1906, Z. 3/2448/1, wurde zur Vertretung des oben genannten wirklichen Lehrers und des erkrankten Professors Franz Horák der Hauptlehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt in Marburg Dr. Franz Ibler, ebenso zur Vertretung des genannten Professors der wirkliche Lehrer an der k. k. Staatsrealschule in Marburg Dr. Josef Jörg infolge des letztzitierten Erlasses in subsidiarische Verwendung genommen.

Infolge der Erlasse des k. k. steierm. Landesschulrates vom 27. Februar 1906, Z. 3/1630/1, und vom 19. März 1906, Z. 3/1878/1, wurden die Lehramtskandidaten Dr. Josef Rožman und Albert Sobotka der Anstalt zur Ablegung der Probepraxis zugewiesen.

b) Die wichtigsten sonstigen Vorkommnisse.

Am 18. August wohnten die in Marburg anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem zur Feier des Geburtsfestes Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät des Kaisers veranstalteten solennen Hochamte bei

Die Schüleraufnahme fand am 15. Juli und am 16. und 17. September statt. Die Aufnahms-, Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen zu Beginn des Schuljahres wurden am 16. und 18. September vorgenommen.

Das Schuljahr wurde am Montag, den 19. September mit einem heiligen Geistamte feierlich eröffnet.

Am 4. Oktober feierte die Anstalt das hohe Namensfest Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät mit einem vom Herrn Prälaten und Domdechant Karl Hribovšek zelebrierten Festgottesdienste.

Am 20. November beteiligten sich der Lehrkörper und die Schüler an einem zum Andenken an weiland Ihre Majestät, die Kaiserin Elisabeth, veranstalteten Trauergottesdienste.

Am 12. Jänner starb der Schüler der VI. Klasse Rudolf Šenekar in seiner Heimat St. Benedikten W.-B., wo ihm eine Abordnung des Lehrkörpers und seiner Mitschüler das letzte Geleite gab. R. I. P.

Am 24. und 27. Jänner inspizierte der Herr Fachinspektor Schulrat Hermann Lukas den Zeichenunterricht an der Anstalt.

Am 10. Februar wurde das erste Semester geschlossen und am 14. d. M. das zweite Semester begonnen.

Am 29. und 30. März wurde die an der Anstalt übliche Osterandacht abgehalten. Zugleich empfangen die katholischen Schüler die heiligen Sakramente, gleichwie im Anfange und am Ende des Schuljahres.

Im Laufe des Monats Mai wurden von mehreren Klassen Ausflüge in die weitere Umgebung unter Führung der betreffenden Ordinarien und anderer Lehrer unternommen.

Am 9. Mai starb der Schüler der I. C-Klasse Peter Šerc und wurde auf dem Friedhofe in Pobersch bei Marburg bestattet. R. I. P.

Am 9. Juni wurde die Prüfung aus der steiermärkischen Geschichte unter dem Vorsitze des Direktors abgehalten. Derselben unterzogen sich 10 Schüler der beiden Parallelen der IV. Klasse, die dabei ein hervorragendes Interesse an dem Gegenstande und einen aner kennenswerten Fleiß bekundeten, den sie auf das Studium der Geschichte unseres engeren Vaterlandes verwendet hatten. Es entsprachen daher auch sämtliche Prüflinge recht gut. Die ersten Preise, zwei vom steiermärkischen Landesausschusse für die besten Leistungen gewidmete Preismedaillen, wurden den Schülern Franz Strizič und Josef Vrečko zuerkannt. Außerdem wurden noch in jugendfreundlicher Gesinnung zur Aufmunterung des Interesses an dem Studium der heimatlichen Geschichte Prüfungspreise gestiftet u. zw. von Sr. Exzellenz dem Herrn Fürstbischof von Lavant Dr. Michael Napotnik 2 Zehnkronenstücke, vom Herrn Statthaltereirat Marius Graf Attems 1 Zehnkronenstück, vom Herrn Bürgermeister Dr. Hans Schmiderer 1 Dukaten mit Börse, vom Herrn Domdechant und Prälaten Karl Hribovšek 1 Dukaten, vom Herrn Professor der theologischen Lehranstalt und Regens des f.-b. Knaben-Seminars geistlichem Rat Josef Zidanšek 1 Zehnkronenstück, vom Herrn Professor Dr. Anton Medved 1 Zehnkronenstück, vom Fachlehrer Dr. Max Hoffer das Werk „Steiermark in Wort und Bild“, und von einem Ungenannten dasselbe Werk. Mit diesen Preisen wurden von den übrigen Prüflingen der Reihe nach Maximilian Triebnik, Alois Gomzi, Karl Svetina, Friedrich Moser, Alois Goričan, Jakob Klemenčič, Rudolf Höfel und Josef Vertics beteiligt.

Am 21. Juni wurde das Fest des heiligen Aloisius, des Patronen der studierenden Jugend, in der Aloiskirche durch einen feierlichen, vom Herrn Kanonikus Josef Majcen zelebrierten Gottesdienst gefeiert. Der Tag war schulfrei.

Am 4. Juli wohnten die dienstfreien Mitglieder des Lehrkörpers dem in der Domkirche für weiland Seine Majestät den Kaiser Ferdinand abgehaltenen Gottesdienste bei.

Von 6. bis 10. Juli wurden die mündlichen Versetzprüfungen, vom 7. bis 10. Juli die Klassifikation vorgenommen. Bei dieser erhielten die erste Klasse mit Vorzug folgende Schüler: Exel Josef, Gugel Emil, Hofmann Adolf, Maierhofer Valentin, Sternberger Karl der I. A; Aušič Martin, Glaser Johann, Lintner Rupert, Marinčič Johann, Molan Franz der I. B; Munda Vinzenz, Robič Franz, Zuran Josef der I. C; Bix Karl, Dobaj Franz, Gugel Friedrich, Kieser Karl, Pickel Walter, Reidinger Karl der II. A; Bratina Franz, Habermut August, Muster Josef, Robič Max der II B; Codelli Heinrich, Rungaldier Randolf der III. A; Kovačič Max der III. B; Graf Schmising Kerssenbrock Emerich, Zweifler Augustin der IV. A; Goričan Alois, Kaisersberger Leo Emanuel, Strižič Franz, Weber Franz der IV. B; Majcen Stanko, Nemanitsch Günther, Stegenšek Franz, Wantur Adolf der VI.; Hrovat Anton, Košan Johann, Šlibar Franz, Umek Michael der VII.; Kniely Konrad, Potočnik Anton, Schmid Alexander, Zagoda Josef der VIII. Klasse.

Am 14. Juli wurde das feierliche heilige Dankamt vom Herrn Prälaten und Domdechant Karl Hribovšek unter Assistenz der Katecheten der Anstalt zelebriert, nach demselben die Preise der Schillerstiftung den Schülern der VIII. Klasse Anton Potočnik und Alfred Schmidt überreicht und das Schuljahr mit der Zeugnisverteilung geschlossen.

IX. Statistik der Schüler.

	K l a s s e													Zusammen	
	I.			II.		III.		IV.		V.		VI.	VII.		VIII.
	a	b	c	a	b	a	b	a	b	a	b				
I. Zahl.															
Zu Ende 1904/905	36	38	35	25	50	27	40	30	41	50		49	36	45	502
Zu Anfang 1905/906	46	37	37	29	56	30	50	30	36	32	30	35	54	34	536
Während des Schuljahres eingetreten	3	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	2	1	—	9
Im ganzen also aufgenommen . . .	49	37	37	30	56	30	51	30	36	32	31	37	55	34	545
Darunter:															
Neu aufgenommen u. zw..															
aufgestiegen	42	31	31	2	2	4	6	2	1	1	2	2	5	—	131
Repetenten	1	—	—	1	—	2	2	1	—	3	1	—	1	—	12
Wieder aufgenommen u. zw.															
aufgestiegen	—	—	—	25	48	21	37	23	31	25	25	34	46	33	348
Repetenten	6	6	6	2	6	3	6	4	4	3	3	1	3	1	54
Während des Schuljahres: ausgetreten	7	4	5	2	3	4	5	1	2	1	2	4	1	—	41
Schülerzahl zu Ende 1905/906:															
Öffentliche	42	33	32	28	53	26	46	29	34	31	29	33	54	34	504
Privatisten	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Geburtsort (Vaterland).															
Marburg	12	3	—	4	2	6	2	9	3	1	3	5	4	7	61
Steiermark (außer Marburg)	16	27	31	12	49	8	42	13	29	28	25	22	42	23	367
Niederösterreich	1	1	—	1	—	1	—	1	—	1	—	1	—	—	7
Kärnten	4	2	—	8	—	2	—	1	—	—	—	2	—	1	20
Krain	2	—	1	2	1	5	1	1	1	—	1	2	3	—	20
Küstenland	1	—	—	1	1	1	1	1	—	—	—	—	1	1	8
Tirol	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Böhmen	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	5
Mähren	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Schlesien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Ungarn	2	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	5
Kroatien	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2
Deutschland	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	1	—	3
Brasilien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Summe	42	33	32	28	53	26	46	29	34	31	29	33	54	34	504
3. Muttersprache.															
Deutsch	41	—	—	26	—	23	—	25	—	11	8	12	14	13	173
Slovenisch	1	33	32	2	53	3	46	4	34	20	21	21	40	21	331
Summe	42	33	32	28	53	26	46	29	34	31	29	33	54	34	504
4. Religionsbekenntnis.															
Römisch-katholisch	40	33	32	26	53	25	46	28	34	30	29	33	54	33	496
Evang., Augsb. Konfession	2	—	—	2	—	1	—	1	—	1	—	—	—	1	8
Summe	42	33	32	28	53	26	46	29	34	31	29	33	54	34	504

5. Lebensalter.	K l a s s e												Zusammen		
	I.			II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.	VIII.
	a	b	c	a	b	a	b	a	b	a	b				
11 Jahre	6	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
12 "	22	7	5	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	42
13 "	6	11	12	14	11	3	2	—	—	—	—	—	—	—	59
14 "	5	9	9	5	14	10	7	3	1	—	—	—	—	—	63
15 "	2	3	4	4	14	7	12	9	7	4	1	—	—	—	67
16 "	1	2	1	1	7	5	13	7	15	5	5	3	—	—	65
17 "	—	—	—	—	1	1	8	8	5	13	6	4	6	—	52
18 "	—	—	—	—	1	—	2	1	4	5	11	12	9	3	48
19 "	—	—	—	—	1	—	2	1	2	4	5	5	15	9	44
20 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	7	13	9	30
21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	10	7	18
22 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	6
23 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
24 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Summe	42	33	32	28	53	26	46	29	34	31	29	33	54	34	504
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.															
Ortsangehörige	29	12	4	18	11	20	5	20	3	3	7	9	12	10	163
Auswärtige	13	21	28	10	42	6	41	9	31	28	22	24	42	24	341
Summe	42	33	32	28	53	26	46	29	34	31	29	33	54	34	504
7. Klassifikation.															
a) zu Ende des Schuljahres 1905/906.															
I. Fortgangskl. mit Vorzug	5	5	3	6	4	2	1	2	4	—	—	4	4	4	44
I. Fortgangsklasse	22	16	23	16	35	18	30	23	23	19	23	20	39	29	336
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	4	—	1	1	6	3	4	3	—	8	2	1	1	1	35
II. Fortgangsklasse	9	11	4	2	7	3	11	1	7	1	4	6	8	—	74
III. Fortgangsklasse	2	1	1	2	—	—	—	—	—	2	—	1	1	—	10
Zu einer Nachtragsprüfung zugelassen	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	—	1	1	—	5
Summe	42	33	32	28	53	26	46	29	34	31	29	33	54	34	504
b) Nachtrag zum Schuljahr 1904/905.															
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	3	6	7	1	11	5	3	2	5	14	10	3	—	—	70
Entsprachen haben	3	4	3	—	7	4	1	1	5	12	10	2	—	—	52
Nicht entsprochen haben (od. nicht erschienen sind) Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	2	4	1	4	1	2	1	—	2	—	1	—	—	18
Entsprachen haben	—	—	—	1	—	1	—	2	—	—	2	—	1	—	7
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	3
Nicht erschienen sind	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—	1	4
Darnach ist das Endergebnis für 1904/05:															
I. Fortgangsklasse m. Vorzug	7	4	4	3	2	—	4	3	2	3	5	4	3	—	44
I. "	22	21	23	19	35	23	27	21	34	36	42	29	41	—	373
II. "	6	9	5	1	13	4	7	5	4	9	1	3	—	—	67
III. "	1	4	3	1	—	—	2	—	1	2	—	—	—	—	14
Ungeprüft blieben	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	4
Summe	36	38	35	25	50	27	40	30	41	50	49	36	45	—	502

8. Geldleistungen der Schüler.	K l a s s e														Zusammen
	I.			II.		III.		IV.		V.		VI.	VII.	VIII.	
	a	b	c	a	b	a	b	a	b	a	b				
Das Schulgeld haben gezahlt:															
im I. Semester	34	23	20	10	10	14	13	15	7	12	9	7	21	5	200
im II. Semester	22	12	4	11	16	10	18	16	19	13	7	15	25	7	195
Zur Hälfte waren befreit															
im I. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im II. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren															
im I. Semester	10	13	16	20	46	16	36	14	29	20	22	29	34	29	334
im II. Semester	20	21	31	18	38	18	30	13	15	18	23	19	29	27	320
Das Schulgeld betrug im ganzen															
im I. Semester K	1020	690	600	300	300	420	390	450	210	360	270	210	630	150	6000
im II. Semester K	660	360	120	330	480	300	540	480	570	390	210	450	750	210	5850
Zusammen K	1680	1050	720	630	780	720	930	930	780	750	480	660	1380	360	11850
Die Aufnahmestaxen betragen . . . K	189.60	136.20	130.20	12.60	29.40	25.20	37.80	12.60	8.40	21.00	16.80	8.40	25.20	—	638.40
Die Lehrmittelbeiträge betragen . . . K	94.00	74.00	74.00	60.00	112.00	60.00	102.00	60.00	72.00	61.00	62.00	74.00	110.00	68.00	1086.00
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen K	4.00	8.00	—	—	8.00	—	4.00	—	4.00	—	—	—	—	—	28.00
Summe K	278.60	212.20	204.20	72.60	149.40	85.20	143.80	72.60	84.40	85.00	78.80	82.40	135.20	68.00	1752.40
9. Besuch des Unterrichtes in den relat. oblig. u. nichtobligaten Gegenständen.															
Zweite Landessprache (Slowenisch)															
I. Kurs	10	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
II. Kurs	—	—	—	—	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	8
III. Kurs	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	2	1	—	5
IV. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2
Franz. Sprache, I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	9	9	—	20
Kalligraphie	9	6	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
Freihandzeichnen															
I. Kurs	13	3	—	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
II. Kurs	1	—	—	5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
III. Kurs	—	—	—	—	—	1	5	1	2	2	2	2	1	4	18
Gesang:															
I. Kurs	5	10	19	—	13	—	2	—	—	—	—	—	—	—	49
II. Kurs	1	2	1	1	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	12	8	22
Stenographie: I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	4	12	23	6	2	2	—	49
II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	8	3	5	—	19
Steiermärk. Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	6	7	—	—	—	—	—	13
10. Stipendien.															
Anzahl der Stipendien															
im I. Semester	—	1	—	1	—	1	—	—	1	2	6	4	5	4	25
im II. Semester	—	1	—	1	1	2	2	—	2	3	7	6	8	5	38
Gesamtbetrag															
im I. Semester K	—	100	—	100	—	100	—	—	100	279	650	400	550	370	2649
im II. Semester K	—	100	—	100	200	458	360	—	300	439	950	740	1250	570	5467
Zusammen K	—	200	—	200	200	558	360	—	400	718	1600	1140	1800	940	8116

X. Maturitätsprüfung.

Bei der im Herbsttermine 1905 am 21. September unter dem Vorsitze des Herrn Landeschulinspektors Leopold Lampel vorgenommenen Wiederholungsprüfung wurden folgende 8 Kandidaten für reif befunden:

Post. Nr.	N a m e	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter	Dauer der Gymn. Studien in Jahren	Gewählter Beruf
1	Goll Ernst	Windischgraz	Steiermark	18	8	Jus
2	Jurko Viktor	Razbor	"	21	8	Bodenkultur
3	Kokoschinegg Josef	Marburg	"	20	10	Technik
4	Koratzner Karl	Wien	N.-Österreich	20	9	Bahndienst
5	Petrovič Anton	Patzing	Steiermark	20	8	Marine
6	Plöckinger Franz	Enns	O.-Österreich	20	9	Bahndienst
7	Senekovič Johann	Großwintersbach	Steiermark	21	8	Medizin
8	Weixl Eduard	Ober-St. Kunigund	"	19	9	Jus

Bei der im Februartermine 1906 unter dem Vorsitze des Direktors am 3. d. M. abgehaltenen Maturitäts-Wiederholungsprüfung wurde der Kandidat Rudolf Šegula, geboren zu Klappendorf in Steiermark, 21 Jahre alt, nach 9-jährigem Gymnasialstudium für reif befunden. Er wählte sich Theologie als zukünftigen Beruf.

Im Sommertermin 1906 wurden 33 Schüler der VIII. Klasse zur Maturitätsprüfung zugelassen.

Die schriftliche Prüfung wurde in der Zeit vom 14. bis 19. Mai 1906 durchgeführt. Die dabei zur Ausarbeitung vorgelegten Themen waren folgende:

1. Aus dem Deutschen: „Bei welchen geschichtlichen Vorgängen hat Österreich entscheidend in die Geschieke Europas eingegriffen?“

2. Übersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische: Hannibal in Oberitalien. (Samml. von Hintner und Neubauer, Nr. 18.)

3. Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche: Tacitus, hist. IV. l. c. 73 e. c. 74.

4. Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche: Platon, Protagoras, cap. 28. (*φιλοσοφία γὰρ . . . bis μηδὲν ἄγαν*).

5. Aus dem Slowenischen (für Slowenen): Vsi smo dolžniki minulih stoletij.

6. Aus der Mathematik: 1. Die Gleichungen: $x^2 + y^2 - xy = 3a$, $19(x + y) - xy = a$ sind aufzulösen; speziell: $a = 283$. — 2. Eine durch 20 Jahre zu beziehende Rente von 800 K wird in eine andere von 1000 K umgewandelt; wie lange wird der Bezug der letzteren dauern, wenn 4% Zinseszinsen gerechnet werden? — 3. Jede Seitenkante s einer geraden 4-seitigen Pyramide ist 101 cm, ihr Neigungswinkel gegen die Grundfläche $\alpha = 78^\circ 34' 44''$, das Volumen der Pyramide $V = 25344 \text{ cm}^3$; wie groß sind die Kanten der Grundfläche? — 4. Vom Punkte P (3.4) werden an die Ellipse $9x^2 + 16y^2 = 144$ Tangenten gezogen; wie lauten die Gleichungen dieser Tangenten, welche Winkel bilden sie mit der x-Achse und welchen Winkel schließen sie untereinander ein?

Bei der mündlichen Prüfung, die unter dem Vorsitze des Herrn Landeschulinspektors Peter Končnik in der Zeit vom 2. bis 5. Juli abgehalten wurde, erhielten ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung 7, ein Zeugnis der einfachen Reife 23 Kandidaten und 3 die Erlaubnis zu einer Wiederholungsprüfung im Herbsttermine.

Die bei dieser Prüfung für reif befundenen Kandidaten sind folgende.

Post. Nr.	N a m e	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter	Dauer der Gymn. Studien in Jahren	Gewählter Beruf
1	Atzler Roland	Stainztal	Steiermark	21	8	Medizin
2	v. Beck-Widmanstetter Johann	Marburg	"	18	8	Bodenkultur
3	Brunčko Leonhard	Reifnig a. Bacher	"	22	8	Philosophie
4	Cajnko Odo	Stara gora	"	22	8	Jus
5	Črnčič Ruprecht	Marburg	"	19	8	Theologie
6	Geratič Johann	St. Benedikten	"	22	8	"
7	Hrzič Gustav	Großsonntag	"	20	8	"
8	Kink Fortunat	Gračnica	"	20	8	Philosophie
9	Klobasa Johann	Blagus	"	19	8	Theologie
10	Kniely Konrad	Arnfels	"	19	8	Philosophie

Post. Nr.	N a m e	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter	Dauer der Gymn. Stu- dien in Jahren	Gewählter Beruf
11	Koprivnik Vojteh	Marburg	Steiermark	19	8	Technik
12	Laßbacher Anton	Iswanzen	"	21	8	Landwirtsch.
13	Lipovšek Kaspar	St. Marein bei Lichtenwald	"	20	8	Theologie
14	Napotnik Josef	Tepanjski vrh	"	20	8	Medizin
15	Poščnik Anton	Drensko vebro	"	21	8	Jus
16	Rakovec Alois	Marburg	"	20	9	Medizin
17	Schmid Alexander	Brünn	Mähren	19	8	Philosophie
18	Schmiderer Johann	Marburg	Steiermark	19	8	Jus
19	Schmidt Alfred	Marburg	"	20	9	Philosophie
20	Sieber Friedrich	Olmütz	Mähren	20	9	Jus
21	Supančič Josef	Klein-Obrež	Steiermark	21	9	Tierarzneikunde
22	Škofič Markus	Ober-Täubling	"	20	8	Theologie
23	Šoba Alois	Budina bei Peltau	"	22	9	"
24	Trstenjak Karl	Kraljevci	"	19	8	Jus
25	Veble Andreas	Kapellen bei Rann	"	19	8	"
26	Voit Viktor	Marburg	"	18	8	"
27	Wurzinger Josef	Straß	"	19	9	Medizin
28	Zagoda Josef	Brunndorf bei Marburg	"	20	8	Bahndienst
29	Zhuber v. Okrog Kuno	Görz	Küstenland	18	8	Jus
30	Zorjan Johann	Kulmberg	Steiermark	22	8	Medizin

XI. Aufnahme der Schüler für das Schuljahr 1906/07.

Das Schuljahr 1906/07 wird am 18. September l. J. um $\frac{1}{2}$ 8 Uhr morgens mit dem hl. Geistamte in der Aloiskirche eröffnet werden.

Die Einschreibung der Aufnahmswerber in die erste Klasse wird am 15. Juli von $\frac{1}{2}$ 10—12 Uhr und am 17. September von 9—12 Uhr im Lehrzimmer der VI. Klasse stattfinden. Die übrigen, in die Anstalt neu eintretenden Schüler und diejenigen, welche bereits im Juli-Termine die Aufnahmeprüfung in die erste Klasse mit gutem Erfolge bestanden haben, haben sich am 17. September um die gleiche Zeit und am gleichen Orte zur Aufnahme zu melden. Die Aufnahme der Schüler, welche der Anstalt schon früher angehört haben, erfolgt am 16. und 17. September von 9—12 Uhr in den Lehrzimmern der V., VII. und VIII. Klasse. Das Nähere wird durch einen Anschlag auf dem schwarzen Brette bekannt gemacht werden. Später findet keine Aufnahme statt.

Schüler, welche aus der Volksschule in die erste Klasse aufgenommen werden wollen, müssen das zehnte Lebensjahr noch im laufenden Kalenderjahre vollenden und sich einer Aufnahmeprüfung unterziehen, bei der gefordert wird: a) Jenes Maß des Wissens in der Religion, welches in den ersten vier Klassen der Volksschule erworben werden kann. b) In den Unterrichts-Sprachen: Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift; Kenntnis der Elemente der Formenlehre; Fertigkeit im Zergliedern einfach bekleideter Sätze; Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben im Diktandoschreiben. c) Im Rechnen: Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Nichtkatholische Schüler haben bei der Einschreibung ein vom Religionslehrer ihrer Konfession ausgestelltes Zeugnis über ihre religiöse Vorbildung beizubringen.

Einer Aufnahmeprüfung haben sich auch alle Schüler zu unterziehen, welche von Gymnasien kommen, die a) nicht die deutsche Unterrichtssprache haben, b) nicht dem k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht in Wien unterstehen oder c) nicht das Öffentlichkeitsrecht genießen. Schüler, welche von öffentlichen Gymnasien kommen, können einer Aufnahmeprüfung unterzogen werden.

Alle neu eintretenden Schüler sind von ihren Eltern oder vertrauenswürdigen Stellvertretern derselben vorzuführen und haben sich mit ihrem Tauf- oder Geburtsschein und den Frequentationszeugnissen oder Nachrichten über das letzte Schuljahr auszuweisen. Die Aufnahmestaxe von 4 K 20 h, der Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag von 2 K 60 h und das Tintengeld für das ganze Schuljahr im Betrage von 60 h sind von allen neu eintretenden Schülern bei der Aufnahme zu entrichten. Die Aufnahmswerber in die erste Klasse bezahlen diese Beträge erst nach der mit Erfolg bestandenen Aufnahmeprüfung u. zw. die vom Juli-Termine bei ihrer Einschreibung am 16. September, die vom September-Termine nach der Aufnahmeprüfung am 17. September in der Direktionskanzlei. Die nicht neu eintretenden Schüler entrichten bloß den Lehrmittel- und den Jugendspielbeitrag und das Tintengeld.

Die Taxe für eine Privatisten- oder eine Aufnahmeprüfung beträgt 24 K; für die Aufnahmeprüfung in die erste Klasse ist jedoch keine Taxe zu entrichten.

Schüler, welche von einer anderen Mittelschule kommen, können ohne schriftliche Bestätigung der an derselben gemachten Abmeldung nicht aufgenommen werden.

Das Schulgeld beträgt 30 K für jedes Semester und ist in den ersten sechs Wochen jedes Semesters in Form von Schulgeldmarken zu erlegen. Von der Zahlung des Schulgeldes können nur solche wahrhaft dürftige*) Schüler befreit werden, welche im letzten Semester einer Staats- oder anderen öffentlichen Mittelschule angehört, in den Sitten die Note „lobenswert“ oder „befriedigend“, im Fleiße die Note „ausdauernd“ oder „befriedigend“ und im Fortgange mindestens die erste allgemeine Zeugnisklasse erhalten haben. Die bezüglichen Gesuche sind innerhalb der ersten drei Tage des Schuljahres den Klassenvorständen zu überreichen.

Für das erste Semester der ersten Klasse gilt die hohe k. k. Ministerial-Verordnung vom 6. Mai 1890, deren wesentlichste Bestimmungen folgende sind:

1. Das Schulgeld ist von den öffentlichen Schülern der ersten Klasse im ersten Semester spätestens im Laufe der ersten 3 Monate nach Beginn des Schuljahres im vorhinein zu entrichten.

2. Öffentlichen Schülern der ersten Klasse kann die Zahlung des Schulgeldes bis zum Schlusse des ersten Semesters gestundet werden:

a) wenn ihnen in Bezug auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenskala und in Bezug auf den Fortgang in allen obligaten Lehrgegenständen mindestens die Note „befriedigend“ zuerkannt wird, und

b) wenn sie, beziehungsweise die zu ihrer Erhaltung Verpflichteten, wahrhaft dürftig, das ist in den Vermögensverhältnissen so beschränkt sind, daß ihnen die Bestreitung des Schulgeldes nicht ohne empfindliche Entbehrungen möglich sein würde.

3. Um die Stundung des Schulgeldes für einen Schüler der ersten Klasse zu erlangen, ist binnen 8 Tagen nach erfolgter Aufnahme desselben bei der Direktion jener Mittelschule welche er besucht, ein Gesuch zu überreichen, welches mit einem nicht vor mehr als einem Jahre ausgestellten behördlichen Zeugnisse über die Vermögensverhältnisse belegt sein muß.

*) Der Nachweis hiefür ist durch ein genaues, nicht über ein Jahr altes, vom **Gemeinde-** und vom **Pfarramt** ausgestelltes Mittellosigkeitszeugnis zu erbringen.

Zwei Monate nach dem Beginn des Schuljahres zieht der Lehrkörper auf Grund der bis dahin vorliegenden Leistungen der betreffenden Schüler in Erwägung, ob bei denselben auch die unter Punkt 2, lit. a geforderten Bedingungen zutreffen.

Gesuche solcher Schüler, welche den zuletzt genannten Bedingungen nicht entsprechen, sind sogleich zurückzuweisen.

Die definitive Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das erste Semester wird unter der Bedingung ausgesprochen, daß das Zeugnis über das erste Semester in Beziehung auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenskala aufweist und der Studienerfolg mindestens mit der ersten allgemeinen Fortgangsklasse bezeichnet ist.

Trifft diese Bedingung am Schlusse des Semesters nicht zu, so hat der betreffende Schüler das Schulgeld noch vor Beginn des zweiten Semesters zu erlegen.

4. Jenen Schülern der ersten Klasse, welche im ersten Semester ein Zeugnis der ersten Klasse mit Vorzug erhalten haben, kann, wenn sie nicht Repetenten sind, auf ihr Ansuchen von der Landesschulbehörde die Rückzahlung des für das erste Semester entrichteten Schulgeldes bewilligt werden, wenn sie die Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das zweite Semester erlangen.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 17. und 18. September von 8 Uhr vormittags an abgehalten werden. Die betreffenden Schüler haben sich hiezu am 17. September um 8 Uhr vormittags in ihren vorjährigen Klassenzimmern einzufinden.

Mit Bezug auf den § 10 des O.-E. wird den auswärtig befindlichen Eltern hiesiger Schüler die Pflicht ans Herz gelegt, dieselben unter eine verlässliche Aufsicht zu stellen; allen Eltern und deren Stellvertretern aber wird auf das eindringlichste empfohlen, bezüglich ihrer der Lehranstalt anvertrauten Pfleglinge mit derselben in regen Verkehr zu treten, da nur durch das einträgliche Zusammenwirken von Schule und Haus das Wohl der Jugend erreicht werden kann.

Die Direktion.

Oznanilo.

Na c. k. gimnaziji v Mariboru se začne šolsko leto 1906/07 s slovesno mašo dne 18. septembra. Učenci, kateri želé vstopiti na novo v prvi razred, se morajo oglasiti v spremstvu svojih starišev ali njih namestnikov dne 15. julija ob $\frac{1}{2}$ 10. uri dopoldne ali začetkom novega šolskega leta dne 17. septembra dopoldne ob 9. uri pri ravnateljstvu s krstnim listom in z obiskovalnim spričevalom ter izjaviti, želé li biti vsprejeti v slovenski ali nemški oddelek prvega razreda.

Vsprejemne skušnje se prično 15. julija ob 2. uri popoldne in 17. septembra ob 8. uri dopolne.

V Mariboru, meseca julija 1905.

Ravnateljstvo.

Na c. k. gin
s slovesno mašo
novo v prvi razr
ali njih namestnik
novega šolskega
ravnateljstvu s ki
javiti, želé li bit
razreda.

Vsprejemne
17. septembra o

V Maribo

TIFFEN® Gray Scale

© The Tiffen Company, 2007



lsko leto 1906/07
eri želé vstopiti na
tvu svojih starišev
boldne ali začetkom
lne ob 9. uri pri
spričevalom ter iz-
ki oddelek prvega

2. uri popoldne in

ravnateljstvo.

