

# Jahresbericht.

## I. Personalstand, Fächer- und Stundenverteilung.

### A. Lehrkörper.

1. Julius Glowacki, Direktor der VI. Rangsklasse, Mitglied des k. k. Landesschulrates, Mitglied der k. k. zool.-bot. Gesellschaft, lehrte Mathematik in I. A und philosophische Propädeutik in VIII., 5 Stunden.
2. Anton Dolar, Doktor der Philosophie, wirklicher Lehrer, dem k. k. Staatsgymnasium in Gilli zur Dienstleistung zugewiesen.
3. Alfred Fink, wirklicher Lehrer, Hilfskraft des Direktors, Kustos der I. Abteilung der Schülerbibliothek, Ordinarius der V. Klasse, lehrte Latein in VIII., Griechisch in V., Deutsch in III. A und B, 16 Stunden.
4. Max Haid, Doktor der Philosophie, wirklicher Lehrer, Kustos der II. Abteilung der Schülerbibliothek, Ordinarius der I. A-Klasse, lehrte Latein in I. A und V., Deutsch in I. A, 18 Stunden.
5. Max Halfter, Turnlehrer, Kustos der Spielgeräte, Jugendspielleiter, lehrte das Turnen in allen Klassen, 26 Stunden.
6. Franz Horák, Professor der VII. Rangsklasse, Kustos der geographisch-historischen und der numismatischen Sammlung, lehrte Geographie und Geschichte in I. A, IV. A und B, VI. und VIII., 18 Stunden.
7. Franz Jerovšek, Professor der VIII. Rangsklasse, Kustos der archäologischen Sammlung, Ordinarius der III. B-Klasse, lehrte Latein in III. B, Griechisch in III. B, Slowenisch für Slowenen in VII., philosophische Propädeutik in VII., Stenographie im 1. und 2. Kurse, 19 Stunden.
8. Jakob Kavčič, Professor, Exhortator, lehrte Religionslehre in I. B bis IV. B und I C, Slowenisch für Slowenen in IV. A und B, 12 Stunden.
9. Johann Košan, Professor der VIII. Rangsklasse, Kustos der Unterstützungsvereins-Bibliothek, Ordinarius der IV. B-Klasse, lehrte Latein in IV. B, Griechisch in VIII., Slowenisch für Slowenen in VIII., für Deutsche im 4. Kurse, 15 Stunden.
10. Georg Mair, Professor der VII. Rangsklasse, Ordinarius der IV. A-Klasse, lehrte Latein in IV. A, Griechisch in IV. A und VII, 15 Stunden.
11. Blasius Matek, Professor der VIII. Rangsklasse, Ordinarius der VIII. Klasse, lehrte Mathematik in I. B und C, III. B, IV. B, VI. und VII., Physik in VIII., 20 Stunden.
12. Anton Medved, Doktor der Theologie und Philosophie, Professor der VIII. Rangsklasse, Exhortator, Kustos des Paramenten-Bestandes, lehrte Religionslehre in I. A bis IV. A und in V. bis VIII., Slowenisch für Deutsche im I. Kurse, 18 Stunden.
13. Julius Miklau, Professor der VIII. Rangsklasse, Ordinarius der VII. Klasse, lehrte Geographie und Geschichte in II. A und B, III. A und B, V. und VII., steiermärkische Geschichte in IV. A und B, 22 Stunden.
14. Leopold Poljanec, Doktor der Philosophie, Professor, Kustos des naturhistorischen Kabinettes, lehrte Mathematik in II. B, Naturgeschichte in I. A, B und C, II. A und B, III. A und B, V. und VI., Physik in III. A und B und IV. B, 24 Stunden.
15. Karl Verstovšek, Doktor der Philosophie, Professor, Kustos der Lehrerbibliothek, Jugendspielleiter, Ordinarius der II. B-Klasse, lehrte Latein in II. B und VII., Slowenisch für Slowenen in II. A und B und V., 18 Stunden.
16. Edmund Wiessner, Doktor der Philosophie, wirklicher Lehrer, Kustos der Programmsammlung, Ordinarius der III. A-Klasse, lehrte Latein in III. A, Griechisch in III. A, Deutsch in VII. und VIII., 17 Stunden.
17. Karl Zahlbruckner, Professor, Kustos des physikalischen Kabinettes, lehrte Mathematik in II. A, III. A, IV. A, V. und VII., Physik in IV. A und VII., 22 Stunden.

18. Nikolaus Žagar, Professor der VIII. Rangklasse, Ordinarius der I. B-Klasse, lehrte Latein in I. B, Griechisch in VII., Slowenisch für Slowenen in I. A und B, für Deutsche im 2. Kurse, 17 Stunden.
19. Ludwig Kohn, Doktor der Philosophie, supplirender Lehrer, Ordinarius der VI. Klasse, lehrte Griechisch in IV. B, Deutsch in IV. A und B, V. und VI., 16 Stunden.
20. Johann Lokar, supplirender Lehrer, Ordinarius der I. C-Klasse, lehrte Latein in I. C, Deutsch in II. B, Slowenisch für Slowenen in I. C und VI., 17 Stunden.
21. Michael Petschar, k. k. Gymnasial-Professor i. R., supplirender Lehrer, Ordinarius der II. A-Klasse, lehrte Latein in II. A und VI., Deutsch in II. A, 18 Stunden.
22. Viktor Tiller, supplirender Lehrer, lehrte Deutsch in I. B und C, Slowenisch für Slowenen in III. A u. B, Geographie in I. B u. C, Slowenisch für Deutsche im 3. Kurse, 18 Stunden.
23. Johann Dutz, Doktor der Philosophie, Professor an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Französisch im 2. Kurse, 2 Stunden.
24. Leopold Häring, supplirender Lehrer und Assistent an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Zeichnen in der 2. Abteilung und Schönschreiben für die I. und II. Klasse, 4 Stunden.
23. Arthur Hesse, Professor an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, Kustos der Lehrmittelsammlung für den Zeichenunterricht, lehrte Zeichnen in der 1. und 3. Abteilung, 5 Stunden.
24. Rudolf Wagner, Dom- und Stadtpfarrorganist, geprüfter Lehrer für Gesang an Mittelschulen, Kustos des Musikalienbestandes, Nebenlehrer, lehrte Gesang in 3 Abteilungen, 5 Stunden.

#### B. Diener.

Joh. Laupal, k. k. Schuldiener. — Friedr. Sorko und Franz Kelbitsch, Aushilfsdiener.

## II. Schüler-Verzeichnis.

I. Klasse A (36).	I. Klasse B (38).	I. Klasse C (35).	II. Klasse A (25).
Anethhuber Alois	Bezjak Anton	Meško Franz	Armbruster Ludwig
Aschauer Ludwig v.	Bezjak Franz	Mirt Josef	Bakschitsch Leo
Attems Marius Graf	Bezjak Franz	Moder Eugen	Berger Ludwig
Auff Viktor	Bratina Franz	Muhic Franz	Ceritsch Wilibald
Bix Karl	Brumec Franz	Muster Josef	Codelli Heinrich
Brundula Ernst	Cvetko Franz	Nerat Josef	Dernjač Othmar
Dobaj Franz	Cepič Karl	Novak Johann	Furreg Odilo
Dolinschek Walter	Dečko Franz	Novak Josef	Haas Heinrich
Dornheim Gustav	Dolinšek Rafael	Ortan Johann	Heller Eduard
Dutz Bruno	Drofenik Johann	Osterc Matthias	Kaiser Karl
Engelhart Erwin	Ferlež Johann	Pak Johann	Krainz Johann I
Ferenz Max	Flis Josef	Pečnik Gustav	Krainz Johann II
Ferrari-Occhieppo	Gaberc Alois	Prapotnik Johann	Labes Adolf
Otto, Graf	Geč Franz	Rajh Georg	Mayer Hans
Gugel Friedrich	Gomzej Karl	Robič Max	Messner Johann
Heu Alois	Habermut August	Rojko Johann	Morocutti Kamillo
Hronovsky Arthur	Jagodič Simon	Rojko Max	Noë Norbert
Juszt Alfons	Jurčić Josef	Rudolf Ivo	Permè Friedrich
Kieser Karl	Kampus Valentin	Satler Franz	Pickel Walter
Kontschan Adolf	Kaučič Alois	Sernec Franz	Reisel Josef
Krejči Friedrich	Kaučič Johann	Svetina Franz	Rungaldier Randolf
Liebisch Robert	Kaučič Josef	Škerbec Dominik	Springensfeld Julius
Majer Franz	Klemenčič Anton	Tomazič Josef	Ritter von
Mravlag Walter	Klenovšek Heinrich	Tscheppe Richard	Tertinek Franz
Pelikan Hubert	Kolar Jakob	Verbajnsak Johann	Welzl Hermann
Reidinger Karl	Korošak Alois	Verčkovnik Albin	Zwenkl Johann.
Savinschegg Karl v.	Kostanjevec Alois	Vodušek Anton	
Soltys Roland	Košan Leo	Vošnjek Peter	II. Klasse B (50).
Stangl Otto	Kovačec Johann	Vuk Jakob	Amon Josef
Thalmann Gerhard	Krampl Johann	Wella Karl	Bezjak Branislav
Verderber Herbert	Krajnc Johann	Wreg Franz	Čokl Leo
Verderber Hermann	Križ Otmar	Zapečnik Josef	Čonč Albert
Viher Max	Majcen Alois	Zeilhofer Benedikt	Črepinko Ferdinand
Werbnič Josef	Majer Johann	Zemljčič Josef	Čuček Franz
Wernitznig Otto	Mar Josef	Zivko Johann.	Dernovšek Julius
Wrentschur Karl	Marčinko Karl		Feuš Franz
Wresnič Ernest.	Medved Martin		Goičič Anton
	Mejovšek Branko.		Hasaj Josef

#### II. Klasse B (50).

Amon Josef  
 Bezjak Branislav  
 Čokl Leo  
 Čonč Albert  
 Črepinko Ferdinand  
 Čuček Franz  
 Dernovšek Julius  
 Feuš Franz  
 Goičič Anton  
 Hasaj Josef

Heric Josef  
Hren Josef  
Hren Wilhelm  
Jug Richard  
Kocmut Karl  
Kovačič Maximilian  
Koželj Johann  
Krajnc Alois  
Krepek Franz  
Krevh Matthias  
Križanič Franz  
Lah Adolf  
Maroh Peter  
Matek Franz  
Matevžič Anton  
Mesarič Anton  
Mravljak Josef  
Namestnik Thomas  
Novak Albin  
Ogorelc Johann  
Ogrisek Karl  
Pahernik Johann  
Pascolo Kaspar  
Petek Anton  
Petrovič Josef  
Planinšek Josef  
Predikaka Johann  
Presker Emil  
Pribožič Georg  
Rajšp Emil  
Rak Johann  
Skvarča Johann  
Sparl August  
Sternad Friedrich  
Supanič Johann  
Svetina Stanislaus  
Turk Anton  
Voh Ferdinand  
Wergles Max  
Zolgar Anton.

### III. Klasse A (27).

Berenreither Johann  
Berstovšek Leo  
Bratuša Franz  
Eckrieder Alois  
Ferrari-Occhieppo  
Norbert Graf  
Füllekruf Hugo  
Gratzhofer Anton  
Gselman Adolf  
Habjantschek Josef  
Höfel Rudolf  
Jäger Eugen  
Jantschitsch Anton  
Klauser Ernst  
Knappek Josef  
Ludovici Bruno  
Moser Friedrich  
Pirkmaier Gabriel  
Regoršek Karl  
Sölch Max  
Stegenšek Josef  
Stergar Alfons  
Stossier Franz  
Thalman Walter  
Triebnik Maximilian  
Wantur Maximilian  
Wresnig Ferdinand  
Zweifler Augustin.

### III. Klasse B (40).

Caf Franz  
Čuš Jakob  
Firbas Stanko  
Fürst Franz  
Gomzi Alois  
Goričan Alois  
Heric Alois  
Hrastnik Franz  
Kaisersberger Leo  
Kampuš Rafael  
Klasinc Anton  
Klemenčič Jakob  
Kocjan Vincenz  
Kolar Franz  
Korošec Karl  
Kosi Alois  
Kotnik Roman  
Kozar Martin  
Kuk Josef  
Kurent Julius  
Lah Anton  
Lemež Milan  
Lendovšek Bogdan  
Majcen Gabriel  
Marinič Franz  
Nerat Franz  
Otošepc Adalbert  
Somrek Anton  
Strižič Franz  
Supanič Johann  
Svetina Anton  
Šlik Alois  
Šnuderl Stanislaus  
Štamberger Franz  
Teraš Martin  
Vrabelj Franz  
Vrečko Josef  
Weber Franz  
Zadravec Matthäus  
Zibrat Franz.

### IV. Klasse A (30).

Bobič Cyrill  
Bratanič Franz  
Čelan Valentin  
Glavič Raimund  
Golob Ernest  
Gugel Wilhelm  
Hanf Josef  
Hofbauer Arnold  
Jaklin Max  
Jäger Alois  
Jäger Heinrich  
Jonas Johann  
Kostevc August  
Lehmann Marian  
Edler von  
Ludovici Eduard  
Mayer Karl  
Miklau Friedrich  
Neschmach Franz  
Paulič Albin  
Roškar Josef  
Sanderman Josef  
Schautz Franz  
Scheibl Karl  
Schemeth Johann  
Schuster Kurt

Sölch Georg  
Šuligoj Johann  
Verderber Othmar  
Verstovšek Johann  
Zollnerič Franz.

### IV. Klasse B (41).

Amon Johann  
Fras Franz  
Glančnik Karl  
Gnus Kasimir  
Gobec Alois  
Gorišek Friedrich  
Holcman Paul  
Holcman Vinzenz  
Jvanšek Franz  
Jager Johann  
Klobasa Andreas  
Kokole Josef  
Kokot Ludwig  
Koprivšek Franz  
Korošak Roman  
Koser Johann  
Leskošek Karl  
Lobnik Franz  
Lukman Franz  
Marin Wilibald  
Mešiček Johann  
Močnik Vinzenz  
Ostir Karl  
Peršuh Anton  
Plohl Peter  
Poček Johann  
Rakovič Franz  
Rezman Alois  
Rihtarič Peter  
Sadnik Julius  
Slavič Johann  
Toplak Franz  
Turnšek Franz  
Vavroh Miroslav  
Vehle Franz  
Vertics Josef  
Vesenjak Paul  
Vranjek Johann  
Zajc Josef  
Zelenko Franz  
Zorko Johann.

### V. Klasse (50).

Aigner Hermann  
Badl Otto  
Blumer Johann  
Bratina Anton  
Cilenšek Johann  
Čuček Ernest  
Derenda Martin  
Ferenčak Johann  
Frisch Hermann  
Gašper Martin  
Hajšek Johann  
Hlebec Josef  
Horvat Anton  
Jvanc Karl  
Janžek Leo  
Jazbinšek Franz  
Kolterer Franz  
Korošak Franz  
Korres Karl

Korže Norbert  
Majcen Stanko  
Mitterer August  
Murko Rudolf  
Nemanitsch Günther  
Paulšek Karl  
Petrovič Hans  
Pliberšek Rudolf  
Polič Martin  
Postrak Markus  
Potiorek Paul  
Potočnik Josef  
Rak Ferdinand  
Sagadin Anton  
Samlicki Karl  
Sirk Thomas  
Solak Karl  
Soss Friedrich  
Stegenšek Franz  
Stettlinger Bruno  
Šarh Johann  
Šenekar Rudolf  
Trinkaus Johann  
Valenti Franz  
Vešnik Ferdinand  
Vuga Josef  
Wallner Adolf  
Wantur Adolf  
Werdnik Johann  
Wresnig Franz  
Zavrnik Franz.

### VI. Klasse (49).

Božio Leonhard  
Čede Anton  
Čuš Martin  
Dobnik Anton  
Dobrave Ferdinand  
Druškovič Andreas  
Fröhlich Gregor  
Gorišek Johann  
Grobelnik Ludwig  
Hohnjec Franz  
Hojnik Franz  
Hrovat Anton  
Jonke Arthur  
Jurečko Johann  
Kaffou Adolf  
Kavčič Josef  
Koroschetz Hubert  
Kostanjevec Franz  
Kosz Josef  
Košan Johann  
Kovačič Alois  
Krajnc Markus  
Moric Max  
Pirkmaier Othmar  
Primus Josef  
Raunicher Albert  
Rus Martin  
Sadu Cyrill  
Schmidl Karl  
Slana Franz  
Sok Anton  
Steinfelser Franz  
Šlibar Franz  
Šumenjak Alois  
Tašner Josef  
Terstenjak Alois  
Umek Michael

Versič Alois  
 Viher Friedrich  
 Visenjak Alois  
 Volavšek Josef  
 Volčič Johann  
 Vrabl Nikolaus  
 Weixl Bruno  
 Wurzinger Johann  
 Zagoršak Franz  
 Zavodnik Albert  
 Žekar Franz  
 Živortnik Paul.

VII. Klasse (36).

Atzler Roland  
 Beckh-Widman-  
 stetter Johann v.  
 Bruncko Leonhard  
 Čajnko Odon  
 Črnčič Ruprecht  
 Geratič Johann  
 Hrzič Augustin  
 Kink Fortunat  
 Klobasa Johann

Kniely Konrad  
 Koprivnik Vojtěh  
 Laßbacher Anton  
 Lipovšek Kaspar  
 Napotnik Josef  
 Novak Ludwig  
 Paulič Franz  
 Pollak Josef  
 Potočnik Anton  
 Rakovec Alois  
 Schmid Alexander  
 Schmiderer Johann  
 Sieber Friedrich  
 Sulkowski Fürst Ludw.  
 Šupančič Josef  
 Svaršnik Adolf  
 Škofič Markus  
 Šoba Alois  
 Trstenjak Karl  
 Veble Andreas  
 Veranič Anton  
 Voit Viktor  
 Würnsberger Elias  
 Wurzinger Josef  
 Zagoda Josef

Zhuber v. Okróg Kuno  
 Zorjan Johann.

VIII. Klasse (45).

Barbič Michael  
 Borko Jakob  
 Codelli Franz  
 Deržić Johann  
 Goll Ernst  
 Gottscheber Friedr.  
 Grile Josef  
 Hofmann Karl  
 Ilesič Georg  
 Jancič Johann  
 Jarh Franz  
 Jehart Gustav  
 Jurko Viktor  
 Kokoschinegg Josef  
 Kolarič Karl  
 Koratzer Karl  
 Kosi Franz  
 Kranjc Karl  
 Kren Franz  
 Križan Ferdinand

Lešničar Johann  
 Lešnik Alois  
 Liebisch Alfred  
 Pavlič Peter  
 Petrovič Anton  
 Petrovič Friedrich  
 Pinter Josef  
 Plöckinger Franz  
 Polak Franz  
 Pučnik Josef  
 Raišp Johann  
 Rajer Wilhelm  
 Rop Franz  
 Rožman Franz  
 Schetina Viktor  
 Schmidt Alfred  
 Senekovič Johann  
 Stajnko Michael  
 Stettinger Gottfried  
 Šegula Rudolf  
 Šisko Heinrich  
 Škof Franz  
 Toplak Franz  
 Weixl Eduard  
 Žižek Johann.

### III. Lehr- A. Obligate

Klasse.	Stunden- zahl.	Religions- lehre.	Lateinische Sprache.	Deutsche Sprache.
I. A & B	27	2 Stunden. I. u. II. Haupt- stück des großen Kato- chismus und die Lehre vom 2., 3. und 4. Sakrament.	8 Stunden. Die regelmäßige Formenlehre, Vokabel- lernen, Übersetzungs- übungen aus dem Übungsbuche; ungefähr von der Mitte des I. Sem. an wöchentl. eine Schularbeit.	4 Stunden. I. A. Der erweiterte einfache Satz; Formen- lehre, Orthographie, Lesen, Erklären und Nacherzählen. Freier Vortrag. Im I. Sem. monatlich 4 Diktate, im II. Sem. monatlich 1 Haus-, 1 Schulaufsatz (Nacherzählungen) und 2 Diktate. I. B. Empir. Erkl. der Elemente der regelm. Formen, u. d. Notw. u. d. Syntax. Lesen, Sprechen, Nacherzählen. Freier Vor- trag pros. u. poet. Lesestücke. Gegen Ende des I. Sem. u. im II. Sem. schriftl. Wieder- gabe erkl. Lesestücke. Mon. 2 schriftl. Ar- beiten, im I. Sem. durchwegs Schularbeiten, im II. Sem. abwechs. Schul- u. Hausarbeiten.
II. A & B	28	2 Stunden. Die katholische Liturgik. Wiederholung der Glaubens- lehre u. Neu- behandlung des III. u. IV. Hauptstückes des großen Katechismus.	8 Stunden. Ergänzung der regel- mäßigen Formenlehre, die unregelmäßige Formenlehre und das Notwendigste aus der Satzlehre, eingeübt an den Sätzen und Stücken des Übungsbuches. Monatlich 3 Schul- arbeiten, 1 Hausarbeit.	4 Stunden. II. A. Erweiterung der Formenlehre, Wiederholung des einfachen Satzes; der zusammengesetzte Satz. Lesen, Erklären, Wiedererzählen. Freier Vortrag ausge- wählter Lesestücke. Monatlich 2 Aufsätze, Diktat, im I. Sem. nach Bedürfn. II. B. Wiederhol. u. Ergänz. der Formen- u. Satzlehre. Die wichtigst. Unregelmäßigk. in Genus, Deklination u. Kongruenz auf empirischem Wege. Orthographie, Lektüre wie in der I. B. Monatlich 2 schriftl. Arb., abwechs. Schul- u. Hausarb. (Nacherz., im II. Sem. auch Beschr.)
III. A & B	28	2 Stunden. Geschichte der göttlich. Offenbarung des alten Bundes. Neu- behandlung der Lehre von den Gnaden- mitteln und Wieder- holung der wichtigsten Partien der Glaubens- u. Sittenlehre.	6 Stunden. Wiederholung einzelner Abschnitte der Formen- lehre, die Kongruenz- und die Kasuslehre; aus Cornel. Nepos; Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Thrasybulus, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus. Alle 14 Tage eine Schul-, alle 3 Wochen eine Hausarbeit.	<b>Griechische Sprache.</b> 5 Stunden. Die Formenlehre bis zum Futur, der Verbal- liquid., eingeübt a. d. Stücken des Übungsb. Vokabellernen. Von der 2. Hälfte des I. Sem. an alle 4 Wochen eine Haus- u. eine Schularbeit. <b>Deutsche Sprache.</b> 3 Stunden. Grammatik: Systematischer Unterricht in der Formen- und Kasus- lehre mit Rücksicht auf die Bedeutungs- lehre. Lektüre mit besonderer Beach- tung der stilist. Seite. Memorieren und Vortragen. Aufsätze: Im Sem. 8 schriftl. Arbeiten.
IV. A & B	29	2 Stunden. Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes.	6 Stunden. Die Tempus- u. Modus- lehre, eingeübt an ent- sprech. Sätzen u. Stücken a. d. Übungsb. Elemente der Prosodie und Metrik. Cas. bell. Gall. I, IV., VI. 1-23. Ovid von Sedlmayer, Einz. Verse u. Disticha. Die 4 Weltalter. Alle 3 Wochen 1 Haus-, alle 2 Wochen 1 Schularbeit.	3 Stunden. Grammatik: System- atischer Unterricht. Syntax des zusam- mengesetzten Satzes, die Periode. Grund- züge der Prosodie und Metrik. Lektüre mit besonderer Be- achtung der stilisti- schen Seite, Memo- rieren und Vortragen. Im Sem. 8 schriftl. Arbeiten.

## plan.

## Lehrgegenstände.

Slowenische Sprache.	Geschichte und Geographie.	Mathematik.	Naturwissen- schaften.	Turnen.
3 Stunden. Formenlehre, der ein- fache und der zusam- mengesetzte Satz, or- thographische Übungen, Lesen, Erklären, Wieder- erzählen, Memorieren u. Vortragen ausgewählter Lesestücke. Im I. Sem. monatlich 2 Diktate, im II. Sem. monatlich 1 Haus- u. 1 Schularbeit.	3 Stunden. Die notwendigen Vor- begriffe der mathe- matischen Geographie, allgemeine Begriffe der physikalischen und politischen Geographie, spezielle Geographie der 5 Erdteile.	3 Stunden. Die 4 Spezies in unbenannten, ein- fach u. mehrfach benannten gan- zen u. Dezimal- zahlen. Die Grund- gebilde. Gerade, Kreis; Winkel u. Parallelen. Die einfachsten Eigenschaften des Dreieckes.	2 Stunden. Die ersten 6 Monate: Säugetiere und Insekten. Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich.	2 Stunden. Frei- und Ordnungs- übungen. Hang- und Sprung- übungen. Spiele.
3 Stunden. Analyse des zusam- mengesetzten Satzes, Fort- setzung d. Formenlehre. Lesen, Erklären, Wieder- erzählen, Memorieren und Vortragen ausge- wählter Lesestücke. Monatlich 2 schriftliche Arbeiten.	4 Stunden. Spezielle Geographie Asiens und Afrikas; allgemeine Geographie von Europa, spezielle von Südeuropa und Großbritannien. Kartenskizzen. Geschichte des Alter- tums (hauptsächlich der Griechen u. Römer mit bes. Rücksicht auf das biogr. und sagen- hafte Element.	3 Stunden. Die Bruchrech- nung, Verhält- nisse und Propor- tionen, einfache Regeldetri. Die 4 Kongruenzsätze nebst Anwendun- gen auf das Drei- eck, der Kreis, das Viereck und das Vieleck.	2 Stunden. Die ersten 6 Monate: Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische. Einige Formen aus den übrigen Abtei- lungen der wirbel- losen Tiere. Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich; Forts. des Unter- richtes der ersten Klasse.	2 Stunden. Frei- und Ordnungs- übungen. Reihungen erster Ord- nung. Geräteturnen der Unterstufe. Spiele.
2 Stunden. Wiederholung ent- sprechender Partien der Formenlehre; Syntax. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memo- rieren und Vortragen ausgewählter Lese- stücke. Im Semester 8 schriftliche Arbeiten	3 Stunden. Geschichte des Mittel- alters mit Hervorhebung der österr.-ungarischen Geschichte; Geographie Frankreichs, Deutsch- lands, der Schweiz, Belgiens, der Nieder- lande, Nord- und Ost- europas, Amerikas und Australiens.	3 Stunden. Das abgekürzte Rechnen mit un- vollst. Zahlen, die 4 Rechnungsarten mit ein- u. mehr- gliedr. besonderen u. algebraischen Ausdrücken, die 2. Potenz u. die 2. Wurzel dekad. Zahlen. Flächen- vergleichung, Flä- chenbestimmung, Ähnlichkeit.	2 Stunden. I. Semester: Vorbegriffe der Physik, Wärmelehre und Chemie. II. Semester: Mineralogie.	2 Stunden. Freiübungen mit und ohne Belastung. Ordnungs- übungen: Marsch- und Laufübungen, Reihungen er- ster Ordnung. Geräteturnen der Unterstufe. Spiele.
2 Stunden. Fortsetzung und Be- endigung der Syntax, Metrik, Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memo- rieren und Vortragen ausgewählter Lese- stücke. Im Semester 8 schriftliche Arbeiten.	4 Stunden. Übersicht der Geschichte der neueren und neuesten Zeit mit be- sonderer Berücksichti- gung der Geschichte Österreich-Ungarns; österreich.-ungarische Vaterlandskunde.	3 Stunden. Kubieren und Kubikwurzelaus- ziehen, Gleichun- gen mit einer und mit mehreren Un- bekannten, die zusammenge- setzte Regeldetri, Gegenseitige Lage von Geraden und Ebenen, Haupt- arten der Körper, Oberflächen- und Rauminhalts- berechnung.	3 Stunden. Magnetismus, Elektrizität, Mechanik, Akustik u. Optik, Elemente der mathematischen Geographie.	2 Stunden. Freiübungen mit und ohne Belastung von Eisenstäben. Ordnungs- übungen: Aufmärsche, Reihungen er- ster und zwei- ter Ordnung. Geräteturnen der Unter- bis Mittelstufe. Spiele.

Klasse	Stunden-zahl	Religionslehre.	Lateinische Sprache.	Griechische Sprache.	Deutsche Sprache.	
V.	29	2 Stunden. Einführung in die katholische Religionslehre.	6 Stunden. Liv. I, XXI, 1-30 Ovid (ed. Sedlmayer) Met. I, 165-415; II, 1-242; 251-322; III, 529-731; IV, 615-662; 679-746, 759-764; V, 365-437; 469-571; VI, 146-312; VIII, 618-720; X, 1-63; 72-77; XIV, 246-307. Ans. I, 15. Rem. 169-196. Fast. I, 1-24; V, 63-89; 709- 722; II, 475-512; III, 869- 924; IV, 338-620. Trist. IV, 10; ep. ex P. I, 3 Wiederholung der Tempora und Modi. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; monatlich eine Schulaufgabe.	5 Stunden Xenophon: Ausgewählte Ab- schnitte aus der Anabasis I-III. Homer, Ilias I. Wöchentlich 1 Grammatik- stunde, Erklärung und Kla- rlegung der Syntax (bis zum Präsens) und das Wichtigste von den Bedingungsätzen und den hypothetischen Relativ- sätzen und Absichtssätzen so- wie den Periphrasen und das Allgemeine über die Genus und Tempora des Verbums. 4 Schulaufgaben im Semester.	3 Stunden. Wortbildung, Lehnwörter, Fremdwörter, Volks- etymologie. Lektüre mit besonderer Rücksicht auf die Charak- teristik der ep., lyr. und didakt. Gattung. Vortrag der memorierten Gedichte. Aufsätze: Jedes Semester 7 Arbeiten, vorwiegend Hausaufgaben.	2 Stunden. Tropen und Figuren. Lektüre mit besonderer Rücksicht auf die Charak- teristik der epischen Gattung. Vorträge memorierter epischer Stücke. In jedem Semester 4 Haus- und 2 Schul- arbeiten.
VI.	29	2 Stunden. Katholische Glaubenslehre.	6 Stunden. Sallust. Bell. Jug. Vergil, Aen. I, Kk. I, u. V. Georg. II, 136-176; U, 458-540; IV, 315-394. Cic. in Cat. I, Caesar bell. civ. I. Wiederholung der Syntax: Tempora und Modi. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; monatlich eine Schulaufgabe.	5 Stunden. Homer: Ilias II, III, VI, XVI, XXII. Herodot (n. Schindler); I. Buch; I. Vorrede, VI, und VII. Buch in Auswahl (Perser- kriege); Xenophon: Auswahl aus Anab. Wöchentlich eine Grammatikstunde, Tempus- u. Moduslehre. Im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Der germ. Sprachstamm. Lautverschiebung. Mittelhochd. Lektüre: Nibelungenlied (Auswahl); Walthar von der Vogelweide (Auswahl). Neuhochdeutsche Lektüre: Klopstock, Lessing, Lauterbach, Müllers, Büchtemanns, Lilienthal, Goethe bis zur Sturm- und Drangperiode. Vortrag memorierter Gedichte. In jedem Semester 7 Aufsätze, davon 4 Hausarbeiten.	2 Stunden. Elemente der lyrischen und dramatischen Poesie in Verbindung mit entsprechender Lektüre. Vorträge memorierter epischer Stücke. Aufsätze wie in der V. Klasse.
VII.	29	2 Stunden. Katholische Sündenlehre.	5 Stunden. Cic. pro lege Manilia, pro Ligario, Laelius, Verg. Aen. II, IV, VI, (nach Götting). Wiederholung ausgewählter Abschnitte der Grammatik. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; im Semester 5 Schulaufgaben.	4 Stunden. Demosth.; I. III. orythr. Rede, III. phil. Rede de pace, Homer's Odyssee; I, 1-98, V, VI, VII, IX, X. Wöchentlich eine Grammatik- stunde, Abschluß der Syntax mit stilistisch. Übungen und Wiederholung der Grammatik. Im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Literaturgeschichte von den Sängern u. Dichtern bis zu Schillers Tode. Lektüre (zum Teil nach dem Lesebuche): Herder, Goethe, Schiller, Shakespeares „Macbeth“ und „Julius Caesar“, Goethes „Iphigenie auf Tauris“. Redeübungen. Aufsätze wie in der VI. Klasse.	2 Stunden. Literaturgeschichte bis inkl. Proben. Lektüre charakter. Abschnitte der behandel- ten Werke, namentlich der Dichtungen Völkels und Proben. Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Klasse.
VIII.	29	2 Stunden. Geschichte der christlichen Kirche.	5 Stunden. Tacit. Germ. 1-27; Annales (Auswahl). Herodot: Auswahl aus den Oden, Epyden und Naxos. Wiederholung verschiedener Partien der Formen- und Satzlehre. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; im Semester 5 Schulaufgaben.	5 Stunden. Platon: Apologie, Kriton, die Schlußkapitel aus Phaedon; Sophokles' Aias; Homers Odys. 14. und 16. Ges. Alle 8 Tage eine Grammatik- stunde (Wiederholung u. Ein- führung ausgewählter Abschnitte der Grammatik). Im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Literaturgeschichte: Goethe und Schiller (be- sonderl. 19. Jahrhundert); deutsche Dichtung in Österreich. Lektüre: die Proben des Lesebuches (Auswahl). Goethe, „Faust I.“; Goethes „Hermann und Dorothea“, Schillers „Lied v. d. Glocke“, Lessings „Lackoien“ (Ausw.). Redeübungen. Aufsätze wie in der VI. Klasse.	2 Stunden. Altdowen, Formenlehre mit Les- und Übersetzungsübungen, übersichtliche Zusammen- fassung der slowenischen Literatur. Genealogie der slav. Sprachen. Lektüre char. Abschnitte der behandelten Werke. Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Klasse.

Slowenische Sprache.	Geschichte und Geographie.	Mathematik.	Naturwissen-schaften.	Philosoph. Propädeutik.	Touren.
2 Stunden. Tropen und Figuren. Lektüre mit besonderer Rücksicht auf die Charak- teristik der epischen Gattung. Vorträge memorierter epischer Stücke. In jedem Semester 4 Haus- und 2 Schul- arbeiten.	3 Stunden. Geschichte des Alter- tums, namentlich der Griechen und Römer bis zum Auftreten der Griechen mit besonderer Hervorhebung der kultur- historischen Momente. Geographische Persiens, Afrikas, Südwestasien und Frankreichs.	4 Stunden. Einführung, die Grundoperationen mit ganzen Zah- len, Teilbarkeit der Zahlen, gemeine und Destimalebrüche, Verhältnisse und Proportionen, Gleichungen 1. Grades mit einer und mehre- ren Unbekannten, Logarithmen und Planimetrie.	2 Stunden. I. Semester: Mineralogie, II. Semester: Botanik.	—	2 Stunden. Frei- und Ord- nungsübungen und Gedächtnis- spiele wie in der IV. Klasse. Spiele.
2 Stunden. Elemente der lyrischen und dramatischen Poesie in Verbindung mit entsprechender Lektüre. Vorträge memorierter epischer Stücke. Aufsätze wie in der V. Klasse.	4 Stunden. Geschichte des Alter- tums von den Griechen an. Das Mittelalter, die Neu- zeit bis zum Beginn des 30jährigen Kriegs. Stets hervorgehoben die Kulturgeschichte und der Geographie.	3 Stunden. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gebrauch der Logarithmen- tafel, Gleichungen 2. Grades mit einer Un- bekannten, Stereometrie, Goniometrie und Auflösung des rechtenwinkligen und des gleichschenkeligen Dreiecks.	2 Stunden. Zoologie.	—	2 Stunden. Freiübungen erster und zweiter Art mit und ohne Belastung. Ordnungsübungen wie in der V. Klasse. Gerätestellen der Mittel- bis Ober- stufe. Spiele.
2 Stunden. Literaturgeschichte bis inkl. Proben. Lektüre charakter. Abschnitte der behandel- ten Werke, namentlich der Dichtungen Völkels und Proben. Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Klasse.	3 Stunden. Geschichte der Neuzeit von Beginn des 30jährig. Kriegs bis auf die Gegen- wart mit besonderer Her- vorhebung der kultur- historischen Momente. Geographie: Romänien, Dänemark, Skandinavien, Südwestasien, Amerika und Australien.	3 Stunden. Unbestimmte, quadratische, Exponential- und einige höhere Gleichungen. Progressionen nebst ihrer An- wendung auf die Zinseszinsrech- nung, Kombina- tionslehre und binomischer Lehrsatz. Auflösung schiefwinkliger Dreiecke, Ele- mente der analytischen Geometrie in der Ebene mit Einschluß der Kegelschnitts- linien.	3 Stunden. Einleitung, allgemeine Eigenschaften der Körper, Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper, Wärme- lehre und Chemie.	2 Stunden. Logik.	2 Stunden. Frei- und Ord- nungsübungen wie in der V. Klasse. Gerätestellen der Oberstufe. Spiele.
2 Stunden. Altdowen, Formenlehre mit Les- und Übersetzungsübungen, übersichtliche Zusammen- fassung der slowenischen Literatur. Genealogie der slav. Sprachen. Lektüre char. Abschnitte der behandelten Werke. Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Klasse.	3 Stunden. Geschichte Österreich- Ungarns. Im II. Semester: 2 Stunden Geographie und Statistik Österreich-Ungarns. Wiederholung von Partien aus der griechischen und römischen Geschichte, wöchentlich 1 Stunde.	2 Stunden. Wiederholung des gesamten mathematischen Lehrstoffes und Übungen im Lösen mathematischer Probleme.	3 Stunden. Magnetismus, Elektrizität, Wellenbewegung, Akustik, Optik, Elemente der Astronomie.	2 Stunden. Empirische Psychologie.	2 Stunden. Freiübungen in Form von Gesell- schaftsübungen mit und ohne Belastung. Ordnungsübungen in Form von March- und Laufspielen, Gerätestellen in Form von Gruppspielen der Oberstufe. Spiele.

## B. Unterrichtssprache.

Die Unterrichtssprache ist utraquistisch, und zwar in den A-Klassen des Unter- und in allen Klassen des Obergymnasiums deutsch, in den B-Klassen und in der I. C-Klasse des Untergymnasiums in Religion, Latein und Mathematik, ferner in Slowenisch für Slowenen in allen Klassen slowenisch.

## C. Freie Lehrgegenstände.

1. Slowenische Sprache für Schüler deutscher Muttersprache in 4 Kursen zu je 2 Stunden.
  - I. Kurs: Das Wichtigste aus der Laut- und Formenlehre, Vokabellernen, Sprechübungen, Übersetzungen aus dem Slowenischen. Nach den ersten 8 Wochen monatlich eine Schularbeit. Unterrichtssprache deutsch.
  - II. Kurs: Fortsetzung der Laut- und Formenlehre, Syntax, Sprechübungen, Übungen im Nacherzählen. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache vorwiegend slowenisch.
  - III. Kurs: Wiederholung der Grammatik, Vokabellernen, Sprech- und Übersetzungsübungen. Lektüre nach Lendovšek-Stritof: Slovenisches Lesebuch für Deutsche. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slowenisch.
  - IV. Kurs: Wiederholung der Grammatik, Sprechübungen, Lektüre aus Dr. J. Sket, Čitanka za III. razred, und Govekar, Rokovnjači, mit gleichzeitiger Besprechung der Hauptperioden der slowenischen Literatur und deren Vertreter. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slowenisch.
2. Französische Sprache. 2 Stunden. II. Kurs: Laut- und Formenlehre, Übersetzungen und Konversation.
3. Steiermärkische Geschichte und Geographie. 2 Stunden.
4. Stenographie. Untere Abteilung. 2 Stunden: Wortbildung und Wortkürzung. Obere Abteilung, 2 Stunden: Wiederholung der Lehre von der Wortbildung und der Wortkürzung. Satz Kürzung. Schnellschriftliche Übungen.
5. Zeichnen. I. Unterrichtsstufe. I. Klasse. 3 Stunden: Anschauungslehre, Zeichnen ebener geometr. Gebilde und des geometr. Ornamentes, Grundbegriffe der Raumlehre, Erklärung der elementaren Körperformen.
  - II. Unterrichtsstufe, II. bis IV. Klasse. 2 Stunden: Perspektivisches Freihandzeichnen nach Draht- und Holzmodellen, Zeichnen einzelner Flachornamente im Umriß. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der antikklassischen Kunstweise, Zeichnen nach einfachen Gefäßformen und nach ornament. Gipsmodellen.
  - III. Unterrichtsstufe. V. bis VIII. Klasse. 2 Stunden: Erklärung der Gestalt des menschlichen Kopfes und Gesichtes. Kopfzeichnen nach Vorlagen und Reliefabgüssen, Masken und Büsten. Wiederholung und Fortsetzung des Stoffes aus den vorhergehenden Klassen.
6. Gesang. I. Abt. (Anfänger), 2 Stunden. II. Abt. (Sopran und Alt), 2 Stunden. III. Abt. (Tenor und Baß), 1 Stunde: das Ton- und Notensystem, Bildung der Tonleiter, Kenntnis der Intervalle und Vortragszeichen, Einübung vierstimmiger Gesänge und Messen.
7. Schönschreiben. 2 Stunden: Die Kurrent- und die Lateinschrift.

## D. Lehr-, Hilfs- und Übungsbücher.

- Religionslehre: Großer Katechismus (I. A.) Dr. Fischers Lehrbuch der kathol. Religion (II. A—III. A) 8.—13. Aufl.; der Liturgik (II. A); der Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten und neuen Bundes (III. A und IV. A) 5.—8. Aufl.; Veliki katekizem (I. B—III. B), Liturgika (II. B), Karlins Zgodovina božjega razodetja v stari in novi zavezi (III. B und IV. B); Dr. A. Wapplers Lehrbücher der kathol. Religion für die oberen Klassen der Gymnasien (V.—VII.) 4.—8., 3—7., 6. Aufl.; Dr. B. Kaltners Lehrbuch der Kirchengeschichte (VIII.) 2. u. 3. Aufl.
- Lateinische Sprache: Dr. F. Schultz, Kleine latein. Sprachlehre (I. A—VIII.), 22 u. 23. Aufl. Haulers latein. Übungsbuch (Ausg. A) f. d. I. A und II. A, 15., bez. 14. Aufl.; Kermavners Latinska Slovnica (I. B—IV. B) 1. und 2. Aufl.; Wiesthalers Latinske vadbe (I. B. und II. B) 3. Aufl.; Hauler, Aufgaben zur Einübung der latein. Syntax; I. Kasuslehre (III. A) 9. Aufl.; II. Moduslehre (IV. A) 6. Aufl. Dr. Požars Vadbe v skladnji latinski, I. und II. (III. B und IV. B) 1. Aufl.; Corn. Nep. vitae, ed. Weidner (III.) 4. Aufl.; Caesaris bell. Gallicum ed. Prammer (IV.) 6. Aufl.; Ovid., ed. Sedlmayer (IV. und V.) 5. Aufl.; Livius, ed. Golling (V.); Sallusts Jugurtha (VI.); Cicero; Caes. bell. civ., 1. u. 2. Aufl., Virgil, ed. Golling (VI. u. VII.); Tacitus, Auswahl von Weidner, Horatius, ed. Petschenig (VIII.), 3. Aufl.; Scheindler und Sedlmayer, Aufgabensammlung (V.—VIII.), 1. u. 2. Aufl.
- Griechische Sprache: Curtius-Hartel (von Dr. Florian Weigl, 24. Aufl.). Griechische Schulgrammatik (IV.—VIII.), 19.—22. Aufl.; Dr. Val. Hintner, Griechisches Übungsbuch zur Grammatik von Curtius-Hartel (III.—V.), 3. u. 4. Aufl.; Dr. K. Schenkl, Übungsbuch zum Übersetzen (VI.—VIII.), 9. Aufl.; R. von Lindner, Auswahl a. d. Schriften Xenophons (V., VI.); Rzach und Cauer, Homer (V.—VII.); Scheindler, Herodot (VI.); Demosthenes (VII.), Platon und Sophokles (VIII.). (Tempesky'sche Textausgaben.)
- Deutsche Sprache: Dr. F. Willomitzers deutsche Grammatik für österreich. Mittelschulen (I.—VI.) 7.—10. Aufl.; Leopold Lampels deutsches Lesebuch (I.—IV.) 7.—8., 4.—6., 3.—6.,

- 4.—5. Aufl.; Stritof, Deutsches Lesebuch f. d. I. u. II. Kl. slov.-utraqu. Mittelsch. (I. B u. II. B); Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch für österreich. Gymnasien (V.—VIII.) 7., 3.—6., 2.—4. Aufl. Lessings „Minna von Barnhelm“ (VI.); Shakespeares „Macbeth“ und „Julius Caesar“, Goethes „Iphigenie auf Tauris“ (VII.); Goethes „Hermann und Dorothea“, Schillers „Lied von der Glocke“, u. Lessings „Laokoon“ (VIII.). Schulausgaben von Gräser, Hölder und Freytag.
- Slowenische Sprache: Für Slowenen: Janežič-Skets Slovnica (I.—VI.), 7. und 8. Aufl.; Dr. Skets Slovtvena čitanka (VII.—VIII.), 1. Aufl.; Dr. Skets Staroslovenska slovnica in berilo (VIII.); Dr. Skets čitanka (I.—IV.) und berilo (V., VI.), 2., bzw. I. Aufl. — Lektüre: Jurič, Dr. Zober (V.), Vodnik und Prešeren (VII.); Jurčič & Govekar, Rokovnjači; Askere, Zlatorog; Jenko, Levstik (VIII.).
- Für Deutsche: Lendovšek, Slowen. Elementarbuch (I. u. II. Kurs), Anton Stritof, Slow. Lesebuch für Deutsche (III. Kurs), Janežič-Sket, Slovnica (IV. Kurs), Slovenska čitanka za četrti razred (IV. Kurs) und Jurčič, Deseti brat.
- Geschichte und Geographie: Dr. F. M. Meyers Lehrbücher der allgemeinen Geschichte für Untergymnasien, 2. u. 3. Aufl.; A. Zeches 2. u. 3. Aufl. der allgemeinen Geschichte für Obergymnasien; Geogr. von Supan, 10. Aufl. in der I., II. u. III. Klasse; Zeehe-Schmidt, österr. Vaterlandskunde für die VIII. Klasse; Dr. F. M. Meyers Geographie der österr.-ung. Monarchie (IV.); Atlanten von Kozenn (I. und II.), Kozenn und Richter (III.—VIII.); Putzger (II.—VII.) und Steinhauser (IV. und VIII.); Atlas antiquus von Kiepert (II., V. und VIII.).
- Mathematik: Dr. Fr. R. v. Močniks Lehrbücher der Arithmetik und Geometrie für Untergymnasien (I.—IV.) 25., bzw. 26. Aufl., 25., bzw. 20. Aufl., Mateks Aritmetika in Geometrija za nižje gimnazije (I. B bis IV B), 1. Aufl.; Močnik, Algebra und Geometrie für Obergymnasien (V.—VIII.), 25. Aufl., bzw. 17.—22. Aufl.; Dr. A. Gernerths logarithmisch-trigonometrisches Handbuch (VI.—VIII.).
- Naturlehre: Dr. J. Krist's Anfangsgründe der Naturlehre für die unteren Klassen (III. u. IV.), 19. Aufl. und Rosenbergs Lehrbuch der Physik (VII. und VIII.).
- Naturgeschichte: Nalepa, Grundriß der Naturgeschichte des Tierreiches. Dr. A. Pokornys illustrierte Naturgeschichte (II.—III.), 20.—21. und 17.—19. Aufl.; Dr. F. v. Hochstetters und Dr. A. Bischings Leitfaden der Mineralogie und Geologie (V.), 12. und 14. Aufl.; Dr. R. v. Wettsteins Leitfaden der Botanik (V.); Dr. V. Grabers Leitfaden der Zoologie (VI.), 2. u. 3. Aufl.
- Philosophische Propädeutik: Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Logik (VII.), 2. Aufl. Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Psychologie (VIII.).
- Steiermärkische Geschichte: Dr. K. Hirsch, Heimatskunde des Herzogtums Steiermark, neu herausgegeben von F. Zafita, 2. Aufl.
- Stenographie: R. Fischers theoretisch-praktischer Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie, 40. Aufl.
- Französische Sprache: A. Bechtel, Französisches Sprach- u. Lesebuch. II. Stufe, 6. u. 7. Aufl.

## E. Themen.

### a) Für die deutschen Aufsätze.

V. Klasse. 1. Wie verändert die Ferne das Aussehen landschaftlicher Gegenstände? 2. Bertran de Born, zugleich ein Sänger und ein Held. 3. Welche, windverwehte Blätter, Boten naher Winterruh, Fallet sacht — ihr deckt die Gräber Mancher toten Hoffnung zu. (Heinr. Leuthold.) 4. Schön ist nach dem großen das schlichte Heldentum. (Uhland, Tells Tod.) 5. Die Erlebnisse des germanischen Kriegsknechtes in Geibels „Tod des Tiberius“. 6. Ein Tag aus meinen Weihnachtsferien. 7. Das ist an einer Reise das Merkwürdigste, daß sie die Menschen in die wunderbarsten, unvorhergesehensten Zustände über Hals und Kopf hineinstürzt. (Hebbel, Briefe I. 409.) 8. Zwei Gemälde aus dem Nibelungenliede. 9. Der Traum des Kaiphas. (Klopstock, Messias IV. Ges.) 10. Wie schmückte Perikles Athen? 11. Hüons Zweikampf mit Amory. (Wieland, Oberon I. Str. 49—56.) 12. Mein Lieblingsbuch. 13. Wanderlust. 14. Sie (die Volkslieder) wachsen, sie fallen aus der Luft, sie fliegen über Land wie Mariengarn, hierhin und dorthin, und werden an tausend Stellen zugleich gesungen. (Th. Storm, Immensee: S. W. I. 30.)

VI. Klasse: 1. Blüte edelsten Gemütes Ist die Rücksicht; doch zu Zeiten Sind erschreckend wie Gewitter Gold'ne Rücksichtslosigkeiten. (Th. Storm, Für meine Söhne: S. W. VIII. 247.) 2. Brunhild in der Edda und im Nibelungenliede. 3. Der Wert der Stenographie. 4. Wie Siegfried Kriemhild zum erstenmale sah. (Nib. III.) 5. Warum schreiben wir Neujahrs-wünsche? 6. Die Sprache des Winters. 7. Die Pflichten des Ritters nach Wolframs „Parzival“. 8. . . . der lebet keinez äne haz. (Walther, Wahlstreit V. 8.) 9. Walthers Beziehungen zum österreichischen Hofe. 10. Der Ältste ist der erste nicht, Wo's Kraft gilt und Entschluß. (Grillparzer, Das goldene Vließ II. 2.) 11. Das kann ich mit gutem Gewissen zeugen, daß ich meine höchste Treue und Fleiß drinnen erzeigt und nie keine falschen Gedanken gehabt habe. (Luther über seine Bibelübersetzung: Sendbrief vom Dolmetschen.) 12. Ihm zum Ruhme, uns zur Freude. (Als Motto einer Gedenkfeier.) 13. Die römische Nobilität in der Darstellung des Sallustischen „Bellum Ingruthinum“. 14. Wolkenformen und Wolkenbilder.

VII. Klasse. 1. Welche edle Züge versöhnen uns mit Macbeths Charakter? 2. Herbstabend an der Drau. 3. Ὁ μὴ δαρεῖς ἄνθρωπος οὐ παιδεύεται. 4. Brutus im Lichte der Tragödie Shakespeares. 5. Österreich, ein Bollwerk der abendländischen Kultur zur Zeit der Türkenkriege. 6. „Hoffnung und Erinnerung sind . . . Rosen von einem Stamme mit der Wirklichkeit, nur ohne Dornen.“ Grillparzer, Sappho 4, 65 ff. 7. Der Untergang des Helden in Goethes „Götz von Berlichingen“. 8. Welches Bild gewinnt der Leser von den Zuständen im deutschen Reiche zu Beginn des 16. Jahrhunderts aus Goethes „Götz von Berlichingen“? 9. Über den Wert edler und gediegener Lektüre. 10. Die Verdienste des Prinzen Eugen um Österreich. 11. Warum wird Schillers Karl Moor Räuber? 12. Orests Worte „Gewalt und List, der Männer höchster Ruhm, wird durch die Wahrheit dieser hohen Seele beschämt und reines, kindliches Vertrauen zu einem edlen Manne wird belohnt“ („Iphigenie auf Tauris“ V, 386 ff.) sind aus dem Drama selbst zu erläutern. 13. Der Wert und die Gefahr des Reichtums.

#### Redeübungen:

1. Über Shakespeares Leben und Dichtung (Potočnik). 2. Max Klinger als Radierer, Maler und Bildhauer (Baš). 3. Die Idylle in der deutschen Literatur (Kniely). 4. Fritz Reuter. Ein Überblick über sein Leben und seine Werke (Schmidt). 5. Friedrich Maximilian Klinger. Ein Lebensbild aus der Sturm- und Drangzeit (Supančič). 6. Das Sparafeld (Schmiderer). 7. Über Herders Cidromanzen (Atzler). 8. Goethes Studentenzeit in Leipzig (Hrzič). 9. Schillers Flucht aus Stuttgart (Geratič). 10. Robert Hamerlings „Stationen meiner Lebenspilgerschaft“ (Brunčko).

VIII. Klasse. Schillers Leben, eine Tragödie des künstlerischen Schaffensdranges. 2. „Sturmwindwirbel fegt die Straßen. Staub und Kehrlicht mag er fassen, Quatern muß er liegen lassen.“ 3. „In culpa est animus, qui se non effugit umquam.“ Horaz, Ep. I, 14, 13. 4. Inwiefern spielt der Apotheker in Goethes „Hermann und Dorothea“ eine heitere Rolle? 5. Die Bedeutung der Buchdruckerkunst für die geistige Entwicklung der Menschheit. 6. „Das Leben ist der Güter höchstes nicht.“ Schiller. 7. Gretchens Fall und Verklärung in Goethes „Faust“. 8. Die Macht des Gesanges. 9. „Erquickung hast du nicht gewonnen, wenn sie dir nicht aus eigner Seele quillt.“ Goethe, „Faust“ I. 10. „Im engen Kreis verengert sich der Sinn, es wächst der Mensch mit seinen größern Zwecken.“ Schiller. 11. „Den Menschen adelt, den tiefstgesunkenen, das letzte Schicksal.“ Schiller, Maria Stuart V, 148 f. 12. Was bedeutet Weimar für Goethes Leben und Entwicklung? 14. Gefahren und schwere Schicksalsschläge bahnen im Leben der Staaten und Völker oft den Weg zu Aufschwung und Größe (Maturitätsprüfungsarbeit).

#### Redeübungen:

1. Traum und Wirklichkeit in „Hanneles Himmelfahrt“ von Gerhard Hauptmann (Goll). 2. Die Vertreter der drei monotheistischen Religionen in Lessings „Nathan“ (Gottscheber). 3. Die Entstehung, Zusammensetzung und Bedeutung von Heinrich Heines „Buch der Lieder“ (Lešnikar). 4. Spinoza und Goethes „Faust“ (Codelli). 5. Christian Günthers Leben und Werke (Raišp). 6. Goethes „Torquato Tasso“ und Grillparzers „Sappho“. Zwei Künstlertragödien (Stettinger). 7. Über Grillparzers „Libussa“ (Kranjc). 8. Ernst Moritz Arndts Jugendleben. Nach seinen „Erinnerungen“ (Plöckinger). 9. Der Verlauf der Handlung in Grillparzers „Traum ein Leben“ (Toplak). 10. Richard Wagners „Tristan und Isolde“ (Codelli). 11. Jakob Grimms Lebenswerk. Eine Übersicht (Lešnik).

#### b) Für die slowenischen Aufsätze.

V. Klasse. Kako nam naznanja jesenski čas svoj prihod? 2. Zvon in zvonenje v raznih prilikah in dobah človeškega življenja. 2. Poj, kladivo, le poj, je poj! — Težaven, tužen stan je moj (Aškerc). 4. Na peronu (črtica iz vsakdanjega življenja). 5. Miklavž med otroki (slika iz družinskega življenja). 6. Tisafernova prevara in Arijajevo izdajstvo (po Ksenofontu). 7. Pravljica iz domačega kraja. 8. Rostni kraj — kraj sreče in blaženosti. 9. Peržanske vojske so vzbudile v Grkih narodni ponos. 10. Kdor hoče visoko priti, mora trden v glavi biti (Nar. pr.). 11. Sreča — na bilki rosa jutranja blesteča (Stritar). 12. Suavis est praeteritorum laborum memoria (refleksija). 13. Kaj misli ljudstvo o smrti kralja Matjaža? 14. V čem se dasta primerjati Aškercov in Baumbachov „Zlatorog“?

VI. Klasse. Naj volja tak krepka kot tvoje gore, naj moč ti bo taka kot tvojih je rek, ki trgajo jez in potresajo breg! (S. Jenko: Naše gore). 2. Pri slapu čakal jutri bo Savice — vesele ali žalostne novice (Prizor po „Krstu pri Savici“). 3. Ocena Prešernovega „Krstu pri Savici“. 4. Slovenska narečja in njihovo razmerje napram stari cerkveni slovanščini. 5. O bratje, bratje — kako je v vas? Zdaj zvezde ugodne vladajo, zdaj semena zlata padajo (O. Zupančič: Vseh živih dan). 6. Snov in mera srbohrvaškega narodnega pesništva. 7. O, jaz pa grem, v poljano tiho grem, da vidim te, kak z mrakom govoriš, kako šelest lesa poslušas nem . . . . (O. Zupančič: Manom J. M. Aleksandrova). 8. Moj ljubljenc (-nka) v slovenski književnosti. 9. Pisar (Oznaka poleg Prešernove: „Nove pisarije“). 10. Martin Krpan (Karakteristika). 11. Slike v Gregorčičevi „Oljki“. 12. Sava — slovenska reka. 13. Na grobu se učimo misliti, živeti i ljubiti. 14. Noč na poljani.

VII. Klasse. 1. V sreči se ne prevzemi, v nesreči ne obupaj! 2. Slika jesenske pokrajine. 3. Kako sodelujeta pri razvijanju človeške omike zemeljsko površje in pa podnebje? 4. Zakaj nastopa v vsakem slovstvu dramatsko pesništvo zadnje? 5. Zima v narodi, zima v

človeškem življenju. 6. Kaj je upropastilo grško svobodo? 7. Bojanov značaj v Aškerčevem Zlatorogu. 8. Spoznavanje narode človeka povzdigava in ponižava. 9. Umetnost in njen pomen v človeškem življenju. 10. Čas — človeku prijatelj. 11. Domovina. 12. Ali nam more in sme biti zvezda vodnica skozi življenje? Horatijev rek: Nil admirari prope res est una, Numici, solaque, quae possit facere et servare beatum. 13. Τῆς δ' ἀρετῆς ἰδρῶτα θεοὶ προπάροισιν ἔδθηκαν ἀθάνατοι, μακρὸς δὲ καὶ ὄρθιος ὄμιος ἐπ' αὐτήν. Ἡσιόδου ἔργα καὶ ἡμέραι. 14. Pomen izumitve knjižnitiskarstva za razširjanje prosvete.

## Govori:

1. Cankar (Baš). 2. Cankar in njegova dramatika (Brunčko). 3. Aleksandrov-Murn (Veble). 4. Meč, knjiga in plug v naši zgodovini (Napotnik). 5. Meškova knjiga „O tihih večerih“ (Kink). 6. Pregled kajkavskega slovstva (Geratič). 7. Življenje rimskih velikašev po Sienkiewiczem „Quo vadis“ (Laßbacher). 8. Oton Zupančič (Potočnik). 9. Aškerčev Zlatorog (Koprivnik). 10. Boj na Kosovem polji po srbskih narodnih pesnih (Veranič). 11. O slovenskem gledišči (Lipovšek).

VIII. Klasse. 1. Usoda rokovnjača Gropa v romanu in narodni igri. 2. In fine cernitur, cuius toni. (Razmišljanje osmošolca). 3. Vpliv narodnega pesništva na Prešernove balade in romance. 4. Zakaj je Sokratova obsodba pravzaprav zanj velika zmaga? (Po Platon. apologiji). 5. Naša novodobna svečava. 6. Temne strani občne povestnice. 7. Oko do duše okno. (Dušeslovna razprava). 8. O važnosti gorā v gospodarstvu narode in v življenju človeškem. 9. Načrt in glavna misel Horacijeve ode I, 3. (Sic te diva potens Cypri . . .). 10. Dramatični elementi v Aškerčevem „Zlatorogu“ 11. S katerimi lastnostmi je ublažil Sofoklej osorni značaj Ajantov? 12. Levstik in I. 1858. v slovenskem slovstvu. 13. Grško nam je dalo modrost in lepoto, Rim moč, krščanstvo pa je prineslo ljubezen (Sienkiewicz). Za zrelostni izpit.

## Govori:

1. Davorin Trstenjak. Življenjepiš in slovstveno delovanje (Borko). 2. Zlatorog v lepovslovlju (Grilec). 3. Simon Jenko in njegove poezije (Jančič). 4. Jurij baron Vega (Jarh). 5. O Aškerčevih dramah (Kranjc). 6. Nadvojvoda Ivan, velikodušni dobrotnik stajerske dežele (Pavlič). 7. Črtice iz slovanskega bajeslovja (Seneković). 8. Janez Bajkart Valvazor in njega važnost za Slovence (Šiško). 9. Zasluge Matija Čopa za slovensko slovstvo (Škof). 10. Aleksandrov, narodni pesnik slovenski (Toplak).

## F. Privatlektüre.

## V. Klasse. a) Latein.

Aigner: met. IV, 670—746, 753—764; XI, 87—193; trist. III, 10; III, 12.  
Blumer: met. IV, 615—662, 670—746, 753—764; XII, 575—606; XIV, 246—307; XV, 871—879; Am. III, 8. 35—56; fast. II, 687—710; trist. V, 10.  
Cilenšek: met. IV, 615—662; XIV, 246—307; fast. II, 687—710; trist. V, 3; V, 10.  
Čuček: met. IV, 615—662; XI, 87—193; XIV, 246—307; trist. III, 10.  
Derenda: met. IV, 615—662, 670—746, 753—764; XI, 87—193; XIV, 246—307; fast. II, 687—710.  
Frisch: met. XI, 87—193; trist. III, 12; V, 10; ep. ex ponto I, 3.  
Gašper: met. XI, 87—193; XIV, 246—307; trist. III, 12; V, 3; V, 10.  
Jazbinšek: met. IV, 615—662, 670—746, 753—764; XI, 87—193; trist. III, 12; V, 10.  
Korres: met. XV, 75—236, 252—272, 418—478; trist. III, 10.  
Korže: met. IV, 670—746, 753—764; VII, 528—660, XI, 87—193; trist. V, 10.  
Majcen: met. XI, 87—193; XV, 746—870; XIV, 246—307, 581—608; ep. ex. p. I, 3.  
Nemanitsch: met. XI, 87—193, IV, 670—746, 753—764; XIV, 246—307; trist. III, 12.  
Potočnik: met. XV, 75—236, 252—272, 418—478, ep. ex p. I, 3.  
Sagadin: met. XIV, 246—307; fast. IV, 393—620; trist. V, 10.  
Stettinger: Liv. III, 1—55; Ovid. met. XIV, 581—608; trist. V, 2; V, 5; V, 10.

Stegenšek: met. XII, 607—623, XIII, 1—398.  
Šenekar: met. VI, 313—381; XI, 87—193; XII, 1—38; XIV, 246—307, ep. ex p. I, 3.  
Vuga: met. XII, 1—38, 575—606; XIV, 581—608, 805—851; trist. III, 12.  
Wantur: Livius, ab urbe cond. XXII, 1—30.  
Wresnig: met. XII, 607—623; XIII, 1—398.  
Zavrnik: Livius, ab urbe cond. XXII, 1—30;  
Ovid, met. XIV, 246—307; trist. III, 12; V, 3; V, 10.  
Zepič: Livius, ab urbe cond. XXII, 1—30.

## b) Griechisch.

Badl: Xen. An. III, 1—15.  
Blumer: Xen. An. IV, 10; II, 1—4.  
Bratina: Xen. An. II; III, 4.  
Cilenšek: Xen. An. II; III, 3.  
Čuček: Xen. An. III.  
Derenda: Xen. An. II.  
Gašper: Xen. An. II, 1—5.  
Jazbinšek: Xen. Kyrup. VII, 5.  
Korres: Xen. An. II.  
Korže: Xen. An. IV, 11—12.  
Majcen: Xen. An. IV.  
Nemanitsch: Xen. Hell. I, 1—3; Hom. II, VIII, 1—130.  
Petrovič: Xen. An. III.  
Postrak: Xen. An. II, 1—4.  
Potiorek: Xen. An. IV, 10.  
Sagadin: Xen. An. IV.  
Soss: Xen. An. III.  
Stegenšek: Xen. Kyrup.  
Stettinger: Xen. An. IV.  
Šenekar: Xen. An. III, 7—8.

Valenti: Xen. An. IV. 1—3.  
 Vuga: Xen. An. IV.  
 Wallner: Xen. An. III. 2—5.  
 Wantur: Xen. Kyrup.  
 Wresnig: Hom. II. VIII. 1—180.  
 Zavrnik: Xen. An. II.  
 Zepič: Xen. Kyrup. VII. VIII.

#### VI. Klasse. a) Latein.

Boezio: Sall. bell. Cat.  
 Dobnik: Cic. II. u. III. cat. Rede.  
 Fröhlich: Verg. ten. V.  
 Gorišek: Sall. bell. Cat.  
 Grobelnik: Sall. bell. Cat., Ovid libr. Aristium, V. 2, 3, 5.  
 Hohnjec: Cicero II, cat. Rede, Ovid. met. II, 760—801; VI, 5—82, 103—107, 127—145; XIV, 581—608  
 Hojnik: Sall. bell. Cat.  
 Hrovat: Sall. bell. Cat.  
 Kavčič: Sall. bell. Cat.  
 Košan: Verg. ten. V. B.  
 Kovačič: Sall. bell. Cat.  
 Kranjc: Sall. bell. Cat., Caesar bell. gall. II. B.  
 Moric: Ovid. met. XXII, 607—623; XIII, 1—398.  
 Pirkmaier: Cic. II u. III, cat. Rede.  
 Primus: Verg. teneis V.  
 Rus: Sall. bell. Catt., Verg. teneis, V. Buch.  
 Schmidl: Verg. ten., V. B.  
 Sok: Verg. ten., V. B.  
 Steinfelser: Sall. bell. Cat.  
 Šlibar: Sall. bell. Cat.  
 Terstenjak: Livius XXI, cap. 47—63.; Sall. bell. Cat.: Cicero II, III, IV; cat. Rede; Ovid. Amores II. B., 6; III. B., 9.  
 Umek: Livius XXI, cap. 30—Ende; Caesar, bell. gall. II. Buch.  
 Visenjāk: Sall. bell. Cat.  
 Volavšek: Sall. bell. Cat.  
 Vrabl: Cicero II, III, IV, cat. Rede; Ovid. trist. III, 12.  
 Zagoršak: Sall. bell. Cat.; Livius XXII, 1—30.  
 Zavodnik: Livius (ed Golling) III, cap. 33—49.  
 Žekar: XXII, cap. 33—Ende.  
 Živortnik: XXI, cap. 30—Ende.

#### b) Griechisch.

Boezio: Hom. II. IV.  
 Čede: Hom. II. IV.  
 Čuš: Hom. II. VII. 1—308.  
 Dobravc: Hom. II. IV; Xen. Anab. IV. 8.  
 Fröhlich: Hom. II. XVIII. 1—617. XXIII. 1—498.  
 Hohenjec: Hom. II. VII. 1—205.  
 Hojnik: Hom. II. IV. 1—222, 422—544.  
 Hrovat: Hom. II. IV.  
 Jonke: Hom. II. XIX.  
 Jurečko: Hom. II. IV.  
 Kaffou: Hom. II. VII.  
 Kavčič: Hom. II. IV. 1—300.  
 Kosz: Her. VI. 1—43.  
 Košan: Hom. II. XIX.  
 Krajnc: Her. IV. 1—31.  
 Pirkmaier: Her. VI. 1—31.  
 Primus: Xen. An. IV. (Auswahl).  
 Raunicher: Her. VI. 1—43.  
 Sadu: Hom. II. XIX. 1—43.  
 Schmidl: Her. VI. 1—43.

Steinfelser: Hom. II. XII.  
 Šlibar: Hom. II. IV. 1—544.  
 Terstenjak: Hom. II. IV. u. XII.; Her. IV.  
 Umek: Hom. II. IV.  
 Veršič: Hom. II. 1—350; Her. VIII. 1—120.  
 Visenjāk: Hom. II. VII. 1—240.  
 Volavšek: Hom. II. IV. 1—445.  
 Volčič: Hom. II. IV. 1—300.  
 Vrabl: Xen. Mem. III. (Auswahl); Hom. II. IV.  
 Weixl: Hom. II. IV. 300—544.  
 Wurzinger: Hom. II. IV. 1—300.  
 Žekar: Hom. II. IV.  
 Živortnik: Hom. II. VII. 1—483.

#### VII. Klasse. a) Latein.

Atzler: Cic. pr. Sex. Rosc.  
 Brunčko: Verg. Georg. I. I.; Plautus Trinum.  
 Cajnko: Cic. Lael. d. amic.  
 Geratič: Cic. d. fin. bon. et mal.  
 Hrzič: Cic. pr. rege Deiot.  
 Kink: Verg. Georg. I.; Cic. pr. rege Deiot.  
 Klobasa: Cic. d. officiis.  
 Kniely: Verg. Georg. I.; Aen. V. VII.  
 Koprivnik: Verg. Aen. III.  
 Laßbacher: Cic. pr. rege Deiot.  
 Lipovšek: Cic. Lael. d. amic.  
 Napotnik: Liv. XXII. c. 20—Schl.  
 Novak: Cic. Laet. d. amic.  
 Paulič: Cic. pr. rege Deiot.  
 Polak: Verg. Aen. V.  
 Potočnik: Cic. pr. rege Deiot.  
 Schmidt: Cic. Lael. d. amic.; Verg. Aen. II.  
 Schmiderer: Verg. Aen. V.  
 Sieber: Cic. Sex. Rosc.  
 Svaršnik: Verg. Aen. III.  
 Škofič: Liv. XXII. 31—Schl.  
 Šoba: Cic. Lael. d. amic.  
 Trstenjak: Cic. d. officiis I. I.  
 Veble: Verg. Aen. XI.  
 Veranič: Verg. Aen. III.; III.  
 Würnsberger: Cic. Lael. d. amic.  
 Wurzinger: Cic. in. Cat. II. III. IV.; Cic. pr. reg. Deiot.  
 Zagoda: Liv. XXII. 31—Schl.  
 Zhuber: Cic. pr. Milone, pr. rege. Deiot.  
 Zorjan: Liv. XXI. 31.—Schl.

#### b) Griechisch.

Atzler: Dem. Phil. I.  
 Črncič: Hom. Od. I. 95—444.  
 Geratič: Hom. Od. VIII.  
 Kink: Hom. Od. VIII.  
 Klobasa: Hom. Od. II.  
 Kniely: Dem. de corona.  
 Koprivnik: Hom. Od. I. 95—444.  
 Lipovšek: Hom. Od. II. Luciano Traum.  
 Paulič: Dem. I. Phil.  
 Svaršnik: Hom. Od. III.  
 Novak: Hom. Od. II.  
 Potočnik: Hom. Od. II. III.  
 Veble: Dem. Phil. I. Περὶ τῶν ἐν Χερρόνησῳ.  
 Verarič: Hom. II. VIII. IX.  
 Voit: Hom. Od. I. 95—444.  
 Trstenjak: Od. I. 95—444. II.

#### VIII. Klasse. a) Latein.

Barbič: Verg. Aen. XII.  
 Borko: Tac. Agricola u. dial. de orat.  
 Codelli: Tac. Ann. XI.—XIII.

Goll: Liv. XXII.  
 Gottscheber: Cic. div. in Caecil.  
 Grile: Verg. Aen. XI.; Cic. in Cat. II.—IV.  
 Hofmann: Liv. XXII.  
 Ilesič: Liv. XXII.  
 Jančić: Verg. Aen. VII.  
 Jehart: Liv. XXII.  
 Jurko: Tac. Agricola.  
 Kokoschinegg: Cic. pr. Deiot.  
 Kolarič: Liv. III.  
 Koratzer: Tac. Germ. cap. 28—Schluß.  
 Kranjc: Tac. Hist. I.  
 Kren: Verg. Aen. XI.  
 Krizan: Verg. Aen. XI.; Cic. in Cat. II.—IV.  
 Lešničar: Tac. Hist. III.; Hor. carm. I. 2, 4, 9, 11, 12, 16, 18, 19, 26, 28, 33, 34; II. 6, 7, 10, 13, 17, 19; III. 4, 8, 12, 13, 16, 17, 18, 20, 22, 25.  
 Lešnik: Verg. Aen. XI.  
 Pavlič: Verg. Aen. XI.  
 Pinter: Tac. Hist. I.; Hor. I. 2, 16, 18, 21; II. 1, 2, 7, 9, 10, 12.  
 Plöckinger: Verg. Aen. XI. XII.; Tac. Hist. I.  
 Polak: Verg. Aen. VII.; Tac. Hist. III.  
 Raišp: Tac. Agricola; Hor. carm. I. 2, 4, 9, 11, 16, 18, 19, 20, 26, 38; II. 1, 7, 12, 13, 19; III. 4, 5, 12; IV. 5, 7.  
 Stajnko: Liv. XXII.  
 Stettinger: Tac. Germ. cap. 28—Schluß; Agricola, dial. de orat.; Hor. carm. I. 2, 4, 6, 9, 10, 11, 12, 38; II. 16; III. 4, 5, 8; IV. 6; carm. saec.; Sat. I. 7; II. 8; Epod. 9; de arte poetica.  
 Šiško: Cic. pr. Archia.  
 Toplak: Tac. Hist. III.; Hor. carm. I. 2, 4, 5, 9, 11, 12, 16, 18, 19, 26, 28, 33, 34; II. 5, 6, 7, 10, 12, 13, 17, 18; III. 4, 8, 12, 13, 16, 17, 18, 20, 22, 25; IV. 5, 7, 8, 9, 12.  
 Weixl: Verg. Aen. XI.  
 Žizek: Hor. carm. I. 2, 4, 6, 9, 10, 11, 12, 15, 16—21, 26, 28, 29, 31, 32, 34, 35, 38; II. 1, 19; III. 4, 29; IV. 2, 15; Epod. 1, 6; Sat. I. 10.

## b) Griechisch.

Barbič: Dem., Περὶ τῶν ἐν Χερρόνησῳ.  
 Borko: Lucian. Traum u. Himmelsreise.  
 Codelli; Aristoteles, Metaphysik  
 Eerzič: Dem., Περὶ τῶν ἐν Χερρόνησῳ.  
 Goll: Od. XXIII—XXIV.  
 Gottscheber: Od. XI.  
 Grile: Xen., Ἑλληνικά, VII. B.  
 Hofmann: Od. XXIII.; Xen., Ἑλληνικά, I. B.  
 Ilesič: Xen. II., Anabasis, IV. B.  
 Jančić: Dem., Περὶ τῶν ἐν Χερρόνησῳ.  
 Jark: Xen., Ἑλληνικά, I.—II. B.; II. VII.  
 Jehart: Xen., Ἑλληνικά, I.—II. B.  
 Jurko: Od. XVII. XXI. XIV.  
 Kokoschinegg: II. III.; Od. XIII—XIV.  
 Kolarič: Herod. IX. B.  
 Koratzer: Od. XVIII. XX.  
 Kranjc: Plat., Protag., Lysis.  
 Lešničar: Dem. III.; Phil. R.  
 Lešnik: II. XX.  
 Liebisch: Od. XI.  
 Pavlič: Her. V. B.  
 Petrovič A.: Od. XXIII.  
 Petrovič Fr.: Od. XXIII.  
 Pinter: Plat., Euthyphr., Soph., Antig.  
 Plöckinger: Od. XXIII.—XXIX.  
 Polak: Dem. III.; Phil. R.  
 Pušnik: Lucian, Traum; Plat., Laches.  
 Raišp: Lucian, Traum u. Himmelsreise.  
 Rop: Od. XXI.  
 Rožman: Xen., Ἑλληνικά, I.—II. B.; II. VII.  
 Schečina: Xen., Ἑλληνικά, I.  
 Seneković: Her. III.  
 Stajnko: Her. I.  
 Stettinger: Plat., Laches; Dem., Περὶ στεφάνου; Soph., Antigone.  
 Šegula: Od., XX—XXIII.  
 Šiško: Hen., Anab. IV.  
 Toplak: Dem., Περὶ στεφάνου.  
 Weixl: Ἑλληνικά, I.  
 Žizek: II. XI, XXIV.

## IV. Vermehrung der Lehrmittel.

## A. Bibliothek.

## I. Lehrerbibliothek.

(Bibliothekar: Prof. Dr. Verstovšek.)

## a) Geschenke:

1. Des k. k. Ministeriums für Kultus u. Unterricht: Zeitschrift für österreich. Volkskunde. — 2. Der kais. Akademie der Wissenschaften in Wien: a) Anzeiger der math.-naturw. Klasse 1904; b) Denkschriften d. kais. Ak. der Wissenschaften, philos.-histor. Klasse B. 49, 50; c) Archiv für österreich. Geschichte 93. B. 1. Hälfte; d) Sitzungsberichte der k. Akademie der Wissenschaften, B. 148. — 3. Der k. k. Zentral-Kommission zur Erforschung und Erhaltung der Kunst- und histor. Denkmale: Mitteilungen von 1904; 4. Des Fürstbischöfl. Lavanter Konsistoriums: Personalstand des Bistums Lavant im Jahre 1905. — 5. Vom Verlag des „Liter. Zentralblattes“: Wöchentliches Verzeichnis der Neuigkeiten des deutschen Buchhandels. — 6. Der Gymnasial-Direktion: a) Festschrift zur Erinnerung an die Feier des 50jähr. Bestandes der k. k. Staats-Oberrealschule in Olmütz; b) Süpfler-Rappold: Lat. Stilübungen, II. 3. Aufl. 1904; c) T. Livii ab urbe condita, I. II. etc. von Zingerle, 6. Aufl.; d) Emil Mayer's Kurrentschrift etc. Wien 1905; e) Gemeindeflexikon der im Reichsrat vertretenen Königreiche und Länder, IV. Steiermark, Wien 1904. —

7. Des k. k. steierm. Landesschulrates: Aus meinem Leben, von Fr. M. Felder, herausgegeben und eingel. von A. E. Schönbach, Wien 1904. — 8. a) Alexander: Tragödie in 5 Aufzügen v. Grafen Gobineau, deutsch von L. Schemann; b) Renaissance, hist. Scenen v. Grafen Gobineau, deutsch von L. Schemann. — Geschenke des Verfassers im Namen der Gobineau-Vereinigung. 9. Des Herrn Prof. Georg Mair: zwei Karten: a) die Pergamos in Troja, nach Dörpfeld; b) Hissarlik (Troja), Schnitt, Nord.-Süd. — 10) Des Herrn Prof. Bl. Matek: Tomasha Kempensarja bukve etc. V Lublani 1799. — 11) Des Verfassers Dr. J. Krakauer: Der Lebertran und seine medizinische Verwendung. 1904. — 12. Des Abiturienten Fr. Codelli: Adelung: Versuch eines vollständigen kritischen Wörterbuches der hochdeutschen Mundart etc. Leipzig 1774. — 13. Des Herrn M. Zemljič: Kartuzijanskega brata Filipa Marijino življenje; po staronemškem izvirniku priredil M. Zemljič, Maribor 1904. — 14. Des H. Monsign. L. Herg: Kapela žalostne Matere božje v Središču in njen častni venec. Maribor 1902.

#### b) Ankauf:

1. Zeitschrift für die öster. Gymnasien, 55. Jahrg. 1904. — 2. Liter. Zentralblatt für Deutschland, 55. Jahrg. 1904. — 3. Gymnasium, 22. Jahrg. 1904. — 4. Roscher, Ausf. Lexikon der griech. und röm. Mythologie, 50, 51. Lief. — 5. Mitteilungen und Abhandlungen der geograph. Gesellschaft in Wien 1904. — 6. Verhandlungen der k. k. zool.-bot. Gesellschaft in Wien 1904. — 7. Schröder und Rötke, Zeitschrift für deutsches Altertum und deutsche Literatur, 47. B. 4 H. — 8. Öster.-ung. Revue, 31. Bd. — 9. Diviš und Pözl, Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Österreich 18. Jahrg. 1905. — 10. Bibliotheca philol. class. 1904. — 11. Jagič, Archiv f. slav. Philologie, 1904. — 11. Ljubljanski Zvon, Jahrg. 1904. — 13. Nagl u. Seidler, Deutsch.-Öster.-Literaturgeschichte, 26. u. 27. Lief. — 14. Öster. Mittelschule 1904. — 15. Poske: Zeitschrift f. d. physik. und chem. Unterricht. Jahrg. 1904. — 16. Grimm, Deutsches Wörterbuch, IV. B. I. Ab. 5 H.; XIII. 4 H. — 17. Letopis slovenske Matice za leto 1904. — 18. Dr. Sklarek, Naturwissenschaftliche Rundschau 1904. — 19. Spodbe svetiga pisma za mlade ljudi, Matevsh Ravnika I. del, v Ljubljani 1815. — 20. Waltherr v. d. Vogelweide, her. u. erklärt von W. Wilmanns, 2. vollst. umgearb. Ausgabe etc. — 21. Joannis Stobaei Florilegium, ed. ster. v. I. II. III. — 22. D. A. Brückner; Die slav. Ansiedlungen in der Altmark u. im Magdeburgisch. — 23. Der deutsche Cato, Geschichte der deutschen Übersetzungen der im Mittelalter unter d. Namen Cato bek. Distichen v. Dr. F. Zarncke, Leipzig 1852. — 24. Synonymik der griech. Sprache, v. D. J. Heinrich Schmidt, 4 Bände, Leipzig 1876. — 25. Atlas von Athen, her. v. Curtius und Kaupert, Berlin 1878. — 26. Dr. Wilhelm Sievers: Allgemeine Länderkunde etc. 6. Bände. — 27. J. V. Carus: Prodromus faunae mediterraneae etc. 2 B. — 28. Fr. Toula: Lehrbuch der Geologie. Text u. Atlas. 2 B. — Gegenwärtiger Bestand: 7059 Stücke in Bänden und Heften; Programme: 22577.

## 2. Schülerbibliothek.

(Kustoden: Die wirkl. Lehrer Alfr. Fink und Dr. Max Haid).

a) Geschenke: Von der k. k. Gymn.-Direktion: Müller, Schillerbüchlein für Schule und Haus: Prof. Dr. Ant. Medved: Kartuzijanskega brata. Filipa, Marijino življenje. Po staronemškem izvirniku priredil Mat. Zemljič. Maribor, 1904. — Nikolaus Vrabl (VI. Kl.): Zabavna knjižnica za slovensko mladino; XII. zvezek. — Angeljček XII. tetaj. — H. M. Truxa, Richard von Kralik, ein Lebensbild, 2. Aufl. Wien u. Leipzig 1905. — Slovenska Matica: Knezova knjižnica. Zbirka zabavnih in poučnih spisov. Izdaja Slovenska Matica. XI. zvezek. V Ljubljani 1904. Zabavna knjižnica, zvezek XVII. Ljubljana 1904. Prevodi iz svetovne književnosti, I. zvezek. „Kralj Lear“, poslovenil Anton Funtek. Ljubljana 1904.

b) Ankauf: Gerstäcker's Schriften, 15 Bände. — Worishöffer, Das Naturforscherschiff. — Jurčić, II. u. X. Band. — Gaudeamus, VIII. Jahrgang (in duplo). — Jules Verne, 4 Bände. — Knjižnica za mladino, 10 Bände. — Stritar: Jagode, Pod lipo. — Hofmanns Erzählungen für die Jugend, 10 Bändchen. — Hoffmanns Deutscher Jugendfreund, 52. Band. — Theodor Storm, sämtliche Werke, 8 Bände. — Ludwig Anzengruber, Gesammelte Werke in zehn Bänden, 3. Aufl. — P. K. Rosegger, Ausgewählte Schriften: Die Schriften des Waldschulmeisters; Waldheimat, 2 Bände; Das Volksleben in Steiermark; Der Gottsucher; Peter Mayr der Wirt an der Mahr; Sonderlinge aus dem Volke der Alpen; Jakob der Letzte. — Pfandler, Physik des täglichen Lebens. — Künstlermonographien, herausgegeben von Knackfuss: IV. Michelangelo u. XVI. Thorwaldsen. — A. Aškerc, Zlatorog (2 Exemplare). Gegenwärtiger Stand 1800.

## B. Historisch-geographische Sammlung.

(Kustos: Prof. Fr. Horák.)

#### Ankauf:

Karten: 1. Kiepert Heinrich, Wandkarte des röm. Reiches; 2. Kiepert Heinrich, Alt-Kleinasien. Stand der Sammlung: 90 Wand- und Handkarten 20 Atlanten, 40 geogr. Bilder, 82 histor. Bilder, 2 Globen, 1 Tellurium, geogr. Terrainmodelle.

### C. Physikalisches Kabinett.

(Kustos: Prof. K. Zahlbruckner.)

a) Neuanschaffungen: Für das Doppelthermoskop: 2 Kapseln mit Schrott beschwert und 2 Rezeptoren. Ein elektrisches Doppelpendel und ein biegsames Drahtnetz nach Kolbe; Photometer nach Foucault; kleine Reibungselektriermaschine; große hydraulische Presse; Quecksilberfiltrierapparat; eine Figur für den Kartesianischen Taucher; Teller für die Luftpumpe mit Barometerprobe; ferner wurde eine Wasserluftpumpe mit 10 m langem Saugrohr eingerichtet.

b) Vom Kustos wurde ein Destillierapparat angefertigt. Stand am Schlusse des Schuljahres: 705.

### D. Naturhistorisches Kabinett.

(Kustos: Prof. Dr. L. Poljanec.)

Zuwachs durch Ankauf: Botanische Modelle von *Pisum sativum*, *Phytophthora infestans* (2), *Salix alba*, *Quercus robur*, *Orchis militaris*, *Pinus silvestris*, *Brachythecium rutabulum*, *Pinnularia maior*, *Anthemis cotula*, *Penicillium glaucum*, *Asperula odorata*, *Euphorbia Cyparissias*. Trockenpräparate in der Seitenlage auf Brettern befestigt von *Cyprinus carpio*, *Lucio-perca sandra*, *Esox lucius*, *Trutta fario*. Gehäuse von *Nautilus pompilio*. Die Sammlung enthält 16645 Stücke in 2089 Nummern.

### E. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

(Kustos: Prof. A. Hesse.)

Ankauf: Vorschule für das Zeichnen nach der Natur von Sebastian, 7 altertümliche Gefäße, 6 Pilzmodelle, gepresste Blätter und präparierte Blüten, 5 ausgestopfte Vögel, 20 verschiedene Vogelfedern auf Kartons, 10 St. Schmetterlinge u. 10 St. Käfer zwischen Glastafeln, Wasserfrosch, Eidechse u. Fledermaus präpariert, 5 moderne Vasen aus Glas, Schillerbüste aus Gips. Stand der Sammlung: A. 6 perspekt. Apparate; B. 20 element. Drahtmodelle; C. 51 element. Holzmodelle; D. 10 architekt. Elementarformen; E. 10 architekt. Formen; F. 25 Gefäßformen; G. 61 ornament. und kunstgewerbl. Gipsmodelle; H. 22 figurale Reliefabgüsse; I. 18 Köpfe und Büsten. K. 229 Stück Varia; L. 20 Vorlagenwerke; M. 22 besondere Vorlagen.

### F. Musikaliensammlung.

(Kustos: Gesangslehrer Rud. Wagner.)

Ankauf: Noten für die Schillerfeier von Drees und Kriegeskotten: 1 Partitur und 70 Stimmen; Wiltberger Festmarsch; 1 Partitur, Noten für das Klavier und 18 Stimmen. — Gegenwärtiger Stand: 5993 Musikalien, 12 Wandtafeln, 1 Stimmgabel.

### G. Münzensammlung.

(Kustos: Prof. Fr. Horák.)

Summe aller num. Gegenstände: 1380.

Anhang: 1 röm. Fibula, 1 Spinnviertel, Bruchstücke eines röm. Mosaikbodens, 7 Steingeräte, 1 Hufeisen, Lachmanns Münzenkunde u. Hickmanns „vergleichende Münztabelle“.

### H. Archäologische Sammlung.

(Kustos: Prof. Fr. Jerovšek.)

Gegenwärtiger Stand: 11 Nummern.

Für alle den verschiedenen Lehrmittelsammlungen des Gymnasiums zugewendeten Geschenke wird den geehrten Spendern der wärmste Dank ausgesprochen.

## V. Unterstützung der Schüler.

A. Die zwei Plätze der Andreas Kautschitsch'schen Studentenstiftung, bestehend in der vom hochw. Herrn Dom- und Stadtpfarrer beigestellten vollständigen Verpflegung, hatten die Schüler Ruprecht Črnič der VII. Kl. und Peter Rihtarič der IV. B-Kl. inne.

B. Die Zinsen der A. Kautschitsch'schen Stiftung im Betrage von 12 K wurden zur Anschaffung von Schreib- und Zeichenrequisiten verwendet.

C. Die für 1904 fälligen Zinsen der A. Humer'schen Stiftung von 10 K 50 h wurden dem aus Marburg gebürtigen Schüler der II. A.-Klasse Randolf Rungaldier verliehen.

D. Aus der Ringauf'schen Stiftung wurden an dürftige Schüler Arzneien im Kostenbetrage von 101 K 53 h verabfolgt.

E. Von den aus der Marburger Sparkasse-Jubiläumstiftung bis 31. Dezember 1904 fälligen Zinsen wurden laut Stadtschulrat-Beschlusses vom 3. April 1905 die Schüler Johann Krainz der II. A-Kl., Karl Korres, Adolf Wallner und Adolf Wantur der V. Kl., Roland Atzler, Konrad Kniely und Josef Zagoda der VII. Kl. und Johann Žižek der VIII. Kl., mit je 16 K beteiligt.

F. In die Kassa des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des Gymnasiums haben als Jahresbeiträge oder Wohltätigkeitsspenden für 1904/1905 eingezahlt:

## A) die wirklichen Mitglieder.

	K h
Herr Marius Graf Attems, k. k. Statthaltereirat . . . . .	20 —
" Wilhelm Badl, Hausbesitzer . . . . .	5 —
" Baron Richard Basso-Gödel-Lannoy . . . . .	10 —
" Franz Bohak, Kaplan an der Dompfarre . . . . .	4 —
" Dr. Barth. R. v. Carneri, Schriftsteller und Hausbesitzer . . . . .	10 —
" Norbert Graf Ferrari-Occhieppo, k. k. Oberfinanzrat und Finanz Bezirksdirektor . . . . .	8 —
" Prof. Dr. F. Feuš . . . . .	6 —
" Gymnasiallehrer Alfred Fink . . . . .	4 —
" Dr. Franz Firbas, k. k. Notar . . . . .	4 —
" Gymnasialdirektor Jul. Glowacki . . . . .	10 —
" Dr. Heinrich Haas, Hof- und Gerichtsadvokat . . . . .	10 —
" Alois Haubenreich, fürstbischöfl. Expeditior . . . . .	4 —
" Dompropst Lorenz Herg . . . . .	6 —
" Prof. Franz Horák . . . . .	4 —
" Domdechant, Prälat Karl Hribovšek . . . . .	10 —
" Max Isling, Buchhändler . . . . .	6 —
Frau Eugenie Jäger-Höfern . . . . .	10 —
Herr Rud. Janežič, Spiritual . . . . .	4 —
" Prof. Franz Jerovšek . . . . .	4 —
" Dr. Anton Jerovšek, f. b. Hofkaplan . . . . .	4 —
" Ed. Ritter v. Jettmar, k. k. Finanz-Oberkommissär . . . . .	4 —
" Prof. Jakob Kavčič . . . . .	4 —
" Anton Korošec, Weltpriester . . . . .	4 —
" L. H. Koroschetz, Kaufmann . . . . .	6 —
" Prof. Johann Košan . . . . .	4 —
" Anton Liebisch, k. k. Landesgerichtsrat . . . . .	4 —
" Prof. Georg Mair . . . . .	4 —
" Kanonikus Josef Majcen . . . . .	4 —
" Prof. i. R. Johann Majciger, k. k. Schulrat . . . . .	5 —
" Prof. Blasius Matek . . . . .	6 —
" Kanonikus Dr. Martin Matek . . . . .	6 —
" Prof. Dr. Anton Medved . . . . .	10 —
" Prof. Julius Miklau . . . . .	4 —
" Kanonikus Dr. Johann Mlakar . . . . .	6 —
" Franz Moravec, Dom- und Stadtpfarrer . . . . .	5 —
" Anton Morocutti, k. k. Landesgerichtsrat . . . . .	4 —
Se. Exzellenz der Herr Fürstbischof Dr. Michael Napotnik . . . . .	40 —
Frau Maria Pahernik, Großgrundbesitzerin . . . . .	5 —
Herr Kreisgerichtspräsident Ludwig Perko . . . . .	5 —
" Andreas Platzer, Kaufmann . . . . .	5 —
" Prof. Dr. Leopold Poljanec . . . . .	5 —
" K. k. Oberdirektor Josef Reisel . . . . .	5 —
" Med. Dr. Amand Rak . . . . .	4 —
" Alois Rakovec, Südbahnbeamter . . . . .	5 05
" Dr. Franz Rosina, Advokat . . . . .	6 —
" Dr. Ivan Rudolf, Advokat . . . . .	10 —
" Karl Scheidbach, Buchhändler . . . . .	4 —
" Dr. Hans Schmiderer, Bürgermeister von Marburg . . . . .	10 —
Fräulein Marie Schmiderer, Hausbesitzerin . . . . .	4 —
Herr Dr. Joh. Sernec, Advokat . . . . .	4 —
" Anton Stergar, Kaplan an der Vorstadtpfarre St. Magdalena . . . . .	4 —
" Gottfried Stettinger, k. k. Finanzrat . . . . .	4 —
" Karl Soß, Kaufmann . . . . .	4 —
" Eduard Taborsky, Apotheker . . . . .	20 —
" Josef Tscheligi, Realitätenbesitzer . . . . .	10 —
" Dr. Paul Turner, Realitätenbesitzer . . . . .	5 —
" Viktor Verderber, k. k. Landesgerichtsrat . . . . .	4 —

Fürtrag 384 05

	K	h
Herr Kanonikus Barthol. Voh	Übertrag	384 05
„ Dr. Franz Voušek, k. k. Ober-Landesgerichtsrat	10	—
„ Anton Zhuber v. Okrog, k. k. Forstinspektions-Oberkommissär	4	—
„ Prof. Josef Zidanšek, Dir. des f.-b. Knabenseminars	4	—
„ Prof. Karl Zahlbruckner	4	—
Geehrte Bezirkssparkassa Windischgraz	20	—
Löbl. Bezirksvertretung Marburg	10	—
„ „ Windisch-Feistritz	20	—
Geehrter Verein „Hranilno in posojilno društvo v Ptuj“	60	—
Geehrte Posojilnica in Marburg	50	—
„ Hranilnica in Posojilnica in St. Egydi, W. B.	10	—
	Summe	580 05

## B) die Wohltäter:

	K	h
Herr Alois Čížek, Bürgerschulkatechet	2	—
„ Simon Gaberc, Pfarrer	1	—
„ Dr. Franz Glančnik, Advokat	2	—
„ Dr. Joh. Glaser, Advokat	2	—
„ Felix Ferk, prakt. Arzt	3	—
„ Max Halfter, k. k. Turnlehrer	2	—
„ Bernh. Jentl, Realitätenbesitzer	2	—
„ Dr. V. Kac, prakt. Arzt	2	—
„ Dr. Ludwig Kohn, supplirender Lehrer	2	—
„ Prof. Dr. Franz Kovačič	2	—
„ Franz Krulje, Kaplan an der Magdalenenpfarre	3	—
„ Johann Markošek, Kaplan an der Dompfarre	2	—
„ Josef Martinz, Kaufmann	2	—
„ Rad. Marzidovšek, k. u. k. Feldkaplan	2	—
„ Franz Oehm, Hausbesitzer	2	—
„ Anton Pučnik	3	—
„ Johann Petrovič, k. k. Gerichtsadjunkt	2	—
„ Prof. Michael Petschar	2	—
„ Dr. Stefan Rajh, Advokatur-Kandidat	2	—
„ Josef Rapoc, Hausbesitzer	2	—
„ Dr. Adolf Roschanz, k. k. Staatsanwalt-Substitut	2	—
„ August Stegenšek, Studienpräfekt	2	—
„ Alois Sver, k. k. Strafanstalts-Seelsorger	3	—
„ geistl. Prof. Jakob Tajek	2	—
„ Gustav Tauscher, k. k. Finanzrat	2	—
„ Viktor Tiller, suppl. Gymnasial-Lehrer	2	—
„ Dr. med. Philipp Terč	2	—
„ Franz Trop	2	—
„ Prof. Dr. Karl Verstovšek	3	—
„ Prof. Jos. Vreže	3	—
„ Gymnasial-Lehrer Dr. Edmund Wiessner	2	—
„ Prof. Nikolaus Žagar	3	—
Die Maturanten der Anstalt des Jahrg. 1894 bei ihrem zehnjährigen Matura-Jubiläum	44	—
Ergebnis einer Sammlung unter den Schülern	236	50
	Summe	352 50

K	h	K	h	K	h	K	h
<b>I. A-Klasse.</b>							
v. Aschauer	— 40	Liebisch	2 —	Bratina	— 26	Kolar	— 28
Graf Attems	10 —	Majer	1 —	Brumec	— 20	Kovačec	— 60
Dobay	1 —	Mravlag	10 —	Cvetko	— 20	Krampl	— 30
Dornheim	1 —	Pelikan	1 —	Dečko	— 70	Križ	— 30
Dutz	2 —	Reidinger	1 —	Dežko	— 70	Marčinko	1 —
Engelhart	1 —	Savinschegg R.v.10	—	Dolinšek	1 30	Medved	— 40
Graf Ferrari	—	Soltys	1 —	Flis	1 —	Mejovšek	— 30
Occhieppo	4 —	Stangl	2 —	Gaberc	— 30		
Heu	2 —	Werbniq	2 —	Geč	— 20	15 14	
Hronovsky	2 —		61 —	Gomzej	— 40	<b>I. C-Klasse.</b>	
Juszt	2 —	<b>I. B-Klasse.</b>		Jagodič	1 40	Mirt	— 20
Kieser	2 —	Bezjak A.	— 40	Habermut	1 20	Robič	— 20
Končan	2 —	Bezjak Fr. sen.	— 30	Kampuš	1 —	Rudolf	2 —
Krejčič	1 —	Bezjak Fr. jun.	— 20	Kaučič Joh. u. Al.	— 60	Svetina	1 —
				Kaučič	2 —	Sernec	— 30
				Klenovšek	— 30		



Das Stammkapital beträgt 10.400 K in Papieren.

Die Ausgaben für Vereinszwecke in der Zeit vom 1. Juli 1904 bis 1. Juli 1905 betragen:

1. Für die Unterstützung würdiger und dürftiger Schüler:	
a) durch Beistellung von Freitischen	769 K 56 h
b) durch Ankauf und Einband von Lehrbüchern und Atlanten, welche den Schülern geliehen oder geschenkt wurden	287 „ 60 „
c) durch Verabfolgung von Kleidungsstücken etc.	25 „ 20 „
d) durch Geldunterstützungen	20 „ 90 „
2. Für Regieauslagen (Entlohnung für Schreibgeschäfte etc.)	
Summe	1103 K 26 h
	1955 K 35 h

Es bleibt somit einbarer Kassarest von

Zu besonderem Danke sind viele Schüler den Herren Ärzten in Marburg für bereitwillige und unentgeltliche Hilfeleistung in Krankheitsfällen verpflichtet.

Freitische wurden mittellosen Schülern von edelherzigen Wohltätern 497, vom Unterstützungsvereine 43, zusammen 530 in der Woche gespendet.

Ferner gelangten mehrere von einer Wohltäterin ans Krain gespendete Kleidungsstücke an arme Schüler zur Verteilung.

Für alle den Schülern des Gymnasiums gespendeten Wohltaten spricht der Berichterstatter im Namen der gütigst Bedachten hiemit den gebührenden innigsten Dank aus.

## VI. Förderung der körperlichen Ausbildung der Schüler.

In Befolgung des hohen Ministerial-Erlasses vom 15. September 1890, Z. 19.097, wurde am 16. Jänner l. J. zum Zwecke der Beratung über die Maßnahmen zur Förderung der körperlichen Ausbildung der Schüler eine besondere Konferenz abgehalten.

Das Kommando der k. u. k. Infanterie-Kadettenschule zu Marburg gestattete den Gymnasialschülern an jedem Samstag das Baden in ihrer Schwimmanstalt gegen ermäßigte Eintrittspreise und den ärmeren Schülern sogar unentgeltlich. Dafür sei hiemit dem Herrn Kommandanten der beste Dank ausgesprochen.

Die Vorstehung des Stadtverschönerungsvereines erlaubte den Schülern die Benützung des Eislaufplatzes im Volksgarten zu ermäßigten Preisen, wofür die Direktion gleichfalls den verbindlichsten Dank ausspricht.

Zur Abhaltung von Jugenspielen im Freien wurde vom ho. k. u. k. Militär-Stations-Kommando ein Teil des großen Exerzierplatzes auf der Thesen jeden Dienstag, Freitag und Samstag nachmittags, ferner jeden Montag und Donnerstag von 4 Uhr nachmittags an, ebenso vom k. k. Landwehr-Stations-Kommando der sogenannte kleine Exerzierplatz in der Kärltnervorstadt jeden Mittwoch nachmittags der Direktion in der bereitwilligsten Weise überlassen, wofür hier ebenfalls wärmstens gedankt wird. Dasselbst veranstalteten die Spielleiter, der Professor Dr. Karl Veršovšek und der Turnlehrer Max Halfter, so oft das Wetter es erlaubte, im Frühlinge und Sommer des laufenden Jahres verschiedene Spiele, an denen sich die Jugend aller Klassen eifrig beteiligte. Es wurde im ganzen 30mal durchschnittlich in der Dauer von zwei bis drei Stunden gespielt. Die Beteiligung war eine ziemlich rege, da jedesmal durchschnittlich 80 Schüler teilnahmen. Die Untergymnasiasten spielten klassenweise, die Schüler des Obergymnasiums dagegen bildeten eine Abteilung und pflegten ausschließlich das Fußballspiel, während sich die ersteren mit dem Bastarthn, Schwarzer Mann, Schleuderball, Türkenkopf, Rollball, Hahnenkampf und Barlaufen vergnügten. Auch wurden vom Turnlehrer während des ganzen Jahres Bewegungsspiele in der Turnhalle und im Hofe des Anstaltsgebäudes geübt.

## VII. Erlässe der vorgesetzten Behörden.

Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 19. April 1904, Z. 5861, laut dessen Seine Exzellenz der Herr Minister für Kultus und Unterricht dem Direktor Julius Glowacki ein Stipendium für eine während der Hauptferien 1904 unternommenen Studienreise im Okkupationsgebiet und Dalmatien verliehen hat.

2. Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 1. Juli 1904, Z. 11515, laut dessen Seine Exzellenz der Herr Minister für Kultus und Unterricht den Professoren Franz Jerovšek und Johann Košan zum Zwecke einer nach Griechenland und Italien während der Hauptferien 1905 zu unternehmenden Studienreise je ein Stipendium verliehen hat.

3. Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 24. Oktober 1904, Z. 10.917, mit dem eine Reihe von Maßnahmen zur Bekämpfung der Tuberkulose angeordnet wird.

4. Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 20. Januar 1905, Z. 480, mit dem dem Professor Georg Mair zum Zwecke der Teilnahme an dem internationalem Archäologenkongresse in Athen und dessen wissenschaftlichen Ausflügen im Frühjahr 1905 ein sechs-wöchentlicher Urlaub gewährt wird.

## VIII. Chronik.

## a) Veränderungen im Lehrkörper.

Infolge Erlasses Seiner Excellenz des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 2. Juni 1904., Z. 13.196, wurde dem Professor Ignaz Pokorn eine Lehrstelle am k. k. II. Staatsgymnasium in Laibach verliehen.

Infolge Erlasses Seiner Exzellenz des Herrn Ministers für Kultus vom 6. Juni 1904, Z. 13.532, wurde dem Professor am Staatsgymnasium in Spalato Nikolaus Žagar eine an der Anstalt erledigte Lehrstelle verliehen.

Infolge Erlasses Seiner Exzellenz des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 25. August 1904, Z. 27.335, wurde der Supplent am k. k. Staatsgymnasium in Klagenfurt Dr. Max Haid zunächst zum provisorischen, dann mit dem Erlasse Seiner Exzellenz vom 10. Februar 1905, Z. 3657 zum wirklichen Lehrer an der Anstalt ernannt.

Die vorjährigen supplierenden Lehrer an der Anstalt Dr. Ernst Baum, Professor i. R. Leopold Koprivšek, Professor i. z. R. Michael Petschar und Johann Sepperer wurden am 15. September 1904 ihres Dienstes an der Anstalt enthoben, da sie nur für das Schuljahr 1903/4 zu Supplenten bestellt worden waren.

Für das Schuljahr 1904/5 wurden zufolge Erlasses des k. k. steierm. Landesschulrates vom 11. Oktober 1904, Z. 11.359, der Professor i. z. R. Michael Petschar und die Lehramtskandidaten Dr. Ludwig Kohn, Johann Lokar und Viktor Tiller zu Supplenten bestellt.

Infolge des Erlasses des k. k. steierm. Landesschulrates vom 20. Oktober 1904, Z. 11.709, wurde der Supplent an der ho. k. k. Staatsrealschule, Georg Häring zum Nebenlehrer im zweiten Kurse des Freihandzeichnens und für das Schönschreiben bestellt.

## b) Die wichtigsten sonstigen Vorkommnisse.

Am 18. August wohnten die in Marburg anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem zur Feier des Geburtstages Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät des Kaisers veranstalteten solennen Hochamte bei.

Die Schüleraufnahme fand am 15. und 16. Juli und am 16. und 17. September statt.

Das Schuljahr wurde am 18. September 1904 mit dem feierlichen heiligen Geistamte eröffnet.

Am 4. Oktober feierte die Anstalt das hohe Namensfest Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät mit einem Festgottesdienste.

Am 19. November beteiligten sich der Lehrkörper und die Schüler an einem zum Andenken an weiland Ihre Majestät, die Kaiserin Elisabeth, veranstalteten Trauergottesdienste

Am 21. Jänner inspizierte der Herr Landesschulinspektor Leopold Lampel an der Anstalt.

Am 5. Februar wurde dem Schüler der IV. B-Klasse Johann Zorko, der am 9. Juli 1904 einen Schüler der Anstalt mit eigener Lebensgefahr vom Tode des Ertrinkens gerettet hatte, die ihm von der k. k. Statthalterei zuerkannte Lebensrettungstaglia im Beisein des Lehrkörpers und der Schüler des Gymnasiums feierlich überreicht.

Am 11. Februar wurde das erste Semester geschlossen und am 17. d. M. das zweite Semester begonnen.

Am 3. und 5. April inspizierte der Herr Fachinspektor Regierungsrat Hermann Lukas den Zeichenunterricht an der Anstalt.

Am 6. und 7. April wurde die an der Anstalt übliche Osterandacht abgehalten. Zugleich empfangen die katholischen Schüler die heiligen Sakramente, gleichwie im Anfange und am Ende des Schuljahres.

Im Laufe der Monate Mai und Juni wurden von mehreren Klassen des Untergymnasiums Ausflüge in die weitere Umgebung unter der Führung der betreffenden Ordinarien und anderer Lehrer unternommen.

Am 9. Mai wurde der hundertste Todestag Schillers feierlich begangen. (S. S. 36).

Am 27. Mai wurde die Prüfung aus der steiermärkischen Geschichte unter dem Vorsitz des Direktors abgehalten. Derselben unterzogen sich 14 Schüler der beiden Parallelen der IV. Klasse, die dabei ein hervorragendes Interesse an dem Gegenstande und einen aner kennenswerten Fleiß bekundeten, den sie auf das Studium der Geschichte unseres engeren Vaterlandes verwendet hatten. Es konnte darum nicht fehlen, daß sämtliche Prüflinge sehr gut entsprachen. Die ersten Preise, zwei vom steiermärkischen Landesaussschusse für die besten Leistungen gewidmete Preismedaillen, wurden den Schülern Alois Rezmann und Arnold Hofbauer zuerkannt. Außerdem wurden noch in jugendfreundlicher Gesinnung zur Aufmunterung des Interesses an dem Studium der heimatlichen Geschichte Prüfungspreise gestiftet u. zw. von Sr. Exzellenz dem Herrn Fürstbischof von Lavant Dr. Michael Napotnik 2 Zehnkronenstücke, vom Herrn Statthaltereirat Marius Graf Attens 1 Zwanzigkronenstück, vom Herrn Bürgermeister Dr. Hans Schmiderer 1 Dukaten mit Börse, vom

Herrn Domdechant und Prälaten Karl Hribovšek 1 Dukaten, vom Herrn Professor der theologischen Lehranstalt und Regens des f.-b. Knabenseminars geistlichem Rat Josef Zidanšek 1 Zehnkronenstück, vom Herrn Professor Dr. Anton Medved 1 Zehnkronenstück, vom Herrn Professor Georg Mair das Werk „Steiermark in Wort und Bild“, vom Herrn Prof. Johann Košan von dem Werke „Die österreichische Monarchie in Wort und Bild“ der Band Steiermark, vom Herrn Professor Julius Miklau das Werk Meyer, „Geschichte der Steiermark“, vom Herrn Professor Jakob Kavčič das Werk „Steiermark in Wort und Bild“, von einem Ungenannten dasselbe Werk und vom Herrn Professor Julius Miklau 1 Band des Werkes „Jahrbuch der Weltreisen und Entdeckungen“. Mit diesen Preisen wurden von den übrigen Prüflingen der Reihe nach Anton Peršuh, Josef Kokole, Franz Zelenko, Karl Oštir, Albin Paulič, Franz Veble, Josef Zajc, Johann Vranjek, Franz Ivanšek, Karl Leskošek, Peter Plohl und Franz Koprivšek beteiligt.

Am 21. Juni wurde das Fest des heil. Aloisius, des Patronen der studierenden Jugend, in der Aloisikirche durch einen feierlichen, vom Herrn Domdechanten und Prälaten Karl Hribovšek zelebrierten Gottesdienst gefeiert. Der Tag war schulfrei.

Am 4. Juli wohnten die dienstfreien Mitglieder des Lehrkörpers dem in der Domkirche für weiland Seine Majestät den Kaiser Ferdinand abgehaltenen Gottesdienste bei.

Vom 5. bis 8. Juli wurden die mündlichen Versetzungsprüfungen, vom 8. bis 11. Juli die Klassifikation vorgenommen. Bei dieser erhielten die erste Klasse mit Vorzug folgende Schüler: Marius Graf Attems, Karl Bix, Franz Dobaj, Friedrich Gugel, Karl Kieser, Friedrich Krejčí und Otto Wernitznigg der I. A; Franz Bratina, Franz Dečko, Josef Flis und August Habermut der I. B; Josef Muster, Johann Ortan, Georg Rajh und Max Robič der I. C; Heinrich Codelli, Johann Krainz II. und Randolf Rungaldier der II. A; Max Kováčič und Stanislaus Svetina der II. B; Alois Goričan, Leo Kaisersberger, Franz Strižič und Franz Weber der III. B; Wilhelm Gugel, Friedrich Miklau und Albin Paulič der IV. A; Karl Oštir und Franz Veble der IV. B; Stanko Majcen, Bruno Stettinger und Adolf Wantur der V; Anton Hrovat, Karl Schmidl, Franz Slibar, Michael Umek und Nikolaus Vrabl der VI; Leonhard Brunčko, Konrad Kniely, Anton Potočnik und Alexander Schmid der VII; Johann Lešničar, Johann Raišp und Gottfried Stettinger der VIII. Klasse.

Am 15. Juli wurde das feierliche heilige Dankamt vom Herrn Prälaten und Domdechant Karl Hribovšek unter Assistenz der Katecheten der Anstalt zelebriert, nach demselben die Preise der Schüllerstiftung den Schülern Ernst Goll der VIII. und Anton Potočnik der VII. Klasse überreicht und das Schuljahr mit der Zengnisverteilung geschlossen.

2. Schuljahr (Klassen)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

3. Maturitätsjahr

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1. Reifeprüfungsjahr

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

## IX. Statistik der Schüler.

	K l a s s e													Zusammen
	I.			II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	b	c	a	b	a	b	a	b					
<b>1. Zahl.</b>														
Zu Ende 1903/904 . . . . .	31	59	—	28	49	32	45	26	38	46	44	49	35	482
Zu Anfang 1904/905 . . . . .	42	42	43	28	53	27	42	31	42	53	51	38	47	539
Während des Schuljahres eingetreten . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2
Im ganzen also aufgenommen . . . . .	42	42	43	28	53	27	42	31	42	55	51	38	47	541
Darunter:														
Neu aufgenommen u. zw. . . . .														
aufgestiegen . . . . .	39	39	40	1	2	4	—	1	—	3	7	2	—	138
Repetenten . . . . .	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	—	—	—	3
Wieder aufgenommen u. zw. . . . .														
aufgestiegen . . . . .	—	—	—	22	45	21	40	27	41	50	40	35	47	368
Repetenten . . . . .	3	3	3	4	5	2	2	3	1	1	4	1	—	32
Während des Schuljahres: ausgetreten . . . . .	6	4	8	3	3	—	2	1	1	5	2	2	2	39
<b>Schülerzahl zu Ende 1904/905:</b>	36	38	35	25	50	27	40	30	41	50	49	36	45	502
Öffentliche . . . . .	36	38	35	25	50	27	40	30	41	50	49	36	45	502
Privatisten . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>2. Geburtsort (Vaterland).</b>														
Marburg . . . . .	8	1	2	9	3	8	3	3	1	7	4	6	2	57
Steiermark (außer Marburg)	11	36	32	8	44	12	35	19	39	37	40	25	38	375
Niederösterreich . . . . .	3	—	—	1	—	1	—	1	—	1	—	—	1	8
Oberösterreich . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	2
Kärnten . . . . .	9	1	—	—	—	3	1	1	—	1	—	1	—	17
Krain . . . . .	3	—	1	4	1	—	1	2	—	2	3	—	2	19
Küstenland . . . . .	—	—	—	1	2	—	—	1	—	—	—	1	1	6
Böhmen . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2
Mähren . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	3
Schlesien . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	2
Ungarn . . . . .	—	—	—	1	—	—	—	—	1	1	1	—	—	4
Kroatien . . . . .	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	3
Deutschland . . . . .	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Schweiz . . . . .	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Brasilien . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Summe . . . . .	36	38	35	25	50	27	40	30	41	50	49	36	45	502
<b>3. Muttersprache.</b>														
Deutsch . . . . .	34	—	—	24	—	23	—	26	—	17	8	14	14	160
Slovenisch . . . . .	2	38	35	1	50	4	40	4	41	33	41	22	31	342
Summe . . . . .	36	38	35	25	50	27	40	30	41	50	49	36	45	502
<b>4. Religionsbekenntnis.</b>														
Römisch-katholisch . . . . .	34	38	35	24	50	25	40	29	41	50	49	35	45	495
Evang., Augsb. Konfession	2	—	—	1	—	2	—	1	—	—	—	1	—	7
Summe . . . . .	36	38	35	25	50	27	40	30	41	50	49	36	45	502

5. Lebensalter.	K l a s s e												Zusammen	
	I.			II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.		VIII.
	a	b	c	a	b	a	b	a	b					
11 Jahre . . . . .	7	1	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
12 " . . . . .	17	9	6	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	36
13 " . . . . .	7	9	7	10	7	4	2	—	—	—	—	—	—	56
14 " . . . . .	3	15	10	13	13	9	8	4	3	—	—	—	—	78
15 " . . . . .	2	4	5	—	14	6	15	11	7	4	—	—	—	68
16 " . . . . .	—	—	3	1	5	6	8	6	14	6	4	—	—	53
17 " . . . . .	—	—	—	—	2	1	6	8	13	17	6	3	—	56
18 " . . . . .	—	—	—	1	5	1	1	1	3	10	15	10	3	50
19 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	12	9	7	39
20 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	10	8	13	33
21 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	5	16	23
22 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	6	7
23 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Summe . . . . .	36	38	35	25	50	27	40	30	41	50	49	36	45	502
<b>6. Nach dem Wohnorte der Eltern.</b>														
Ortsangehörige . . . . .	25	3	3	20	7	18	4	15	3	11	8	9	13	139
Auswärtige . . . . .	11	35	32	5	43	9	36	15	38	39	41	27	32	363
Summe . . . . .	36	38	35	25	50	27	40	30	41	50	49	36	45	502
<b>7. Klassifikation.</b>														
a) zu Ende des Schuljahres 1904/905.														
I. Fortgangskl. mit Vorzug	7	4	4	3	2	—	4	3	2	3	5	4	3	44
I. Fortgangsklasse	19	17	20	19	28	18	26	19	29	24	31	27	41	318
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen . . . . .	3	6	7	1	11	5	3	2	5	10	6	3	—	62
II. Fortgangsklasse . . . . .	6	7	1	—	9	3	5	4	4	11	5	2	—	57
III. Fortgangsklasse . . . . .	1	4	3	1	—	—	2	—	1	2	—	—	—	14
Zu einer Nachtragsprüfung zugelassen . . . . .	—	—	—	1	—	1	—	2	—	—	2	—	1	7
Summe . . . . .	36	38	35	25	50	27	40	30	41	50	49	36	45	502
b) Nachtrag zum Schuljahr 1903/904.														
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt . . . . .	2	8	—	2	6	3	5	4	2	3	7	1	—	43
Entsprohen haben . . . . .	2	5	—	2	6	1	4	2	2	3	4	1	—	32
Nicht entsprochen haben (od. nicht erschienen sind)	—	3	—	—	—	2	1	2	—	—	3	—	—	11
Nachtragsprüfungen waren bewilligt . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2
Entsprohen haben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Nicht entsprochen haben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Darnach ist das Endergebnis für 1903/904:														
I. Fortgangsklasse m. Vorzug	6	6	—	1	5	5	11	3	3	6	6	3	5	60
I. " . . . . .	19	39	—	22	36	23	32	17	34	37	30	44	30	363
II. " . . . . .	—	12	—	3	7	4	2	6	1	—	7	1	—	43
III. " . . . . .	6	2	—	2	1	—	—	—	—	2	1	1	—	15
Ungeprüft blieben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Summe . . . . .	31	59	—	28	49	32	45	26	38	46	44	49	35	482

8. Geldleistungen der Schüler.	K l a s s e													Zusammen
	I.			II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	b	c	a	b	a	b	a	b					
Das Schulgeld haben gezahlt:														
im I. Semester	28	25	19	9	10	11	12	11	7	7	10	5	8	162
im II. Semester	17	12	5	13	10	14	16	13	14	26	16	10	10	176
Zur Hälfte waren befreit														
im I. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im II. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren														
im I. Semester	10	15	19	19	43	16	30	20	35	47	41	32	38	365
im II. Semester	21	27	31	12	41	13	24	17	28	24	33	27	35	333
Das Schulgeld betrug im ganzen														
im I. Semester K	840	750	570	270	300	330	360	330	210	210	300	150	240	4860
im II. Semester K	510	360	150	390	300	420	480	390	420	780	480	300	300	5280
Zusammen K	1350	1110	720	660	600	750	840	720	630	990	780	450	540	10140
Die Aufnahmestaxen betragen . . . K	163:80	163:80	168:00	8:40	12:60	16:80	—	4:20	—	16:80	29:40	8:40	—	592:20
Die Lehrmittelbeiträge betragen . . . K	84:00	84:00	86:00	56:00	106:00	54:00	84:00	62:00	84:00	110:00	102:00	76:00	94:00	1082:00
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen K	4:00	4:00	4:00	—	4:00	—	—	—	4:00	—	—	—	12:00	32:00
Summe K	251:80	251:80	258:00	64:40	122:60	70:80	84:00	66:20	88:00	126:80	131:40	84:40	106:00	1706:20
<b>9. Besuch des Unterrichtes in den relat. oblig. u. nichtobligaten Gegenständen.</b>														
Zweite Landessprache (Slowenisch)														
I. Kurs	7	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
II. Kurs	—	—	—	2	—	3	—	4	—	—	1	—	—	10
III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	3
IV. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Franz. Sprache, II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	6	3	13
Kalligraphie . . . .	4	12	4	2	9	—	—	—	—	—	—	—	—	31
Freihandzeichnen														
I. Kurs	16	3	3	2	5	—	2	1	—	—	—	—	—	32
II. Kurs	—	—	—	1	5	6	1	3	1	1	—	—	—	18
III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	3	—	4	1	4	4	16
Gesang:														
I. Kurs	—	7	10	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	21
II. Kurs	4	6	4	1	13	1	6	—	4	—	—	—	—	39
III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	8	5	10	26
Stenographie: I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	10	14	14	6	1	—	45
II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	14	1	—	25
Steiermärk. Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	2	12	—	—	—	—	14
<b>10. Stipendien.</b>														
Anzahl der Stipendien														
im I. Semester	—	—	—	—	—	—	—	3	4*	7	5	3*	8	30
im II. Semester	—	—	—	—	—	—	1	4	4*	8	5	4*	9	35
Gesamtbetrag														
im I. Semester K	—	—	—	—	—	—	—	279	300	492	500	270	999	2840
im II. Semester K	—	—	—	—	—	—	200	779	300	692	450	270	999	3690
Zusammen K	—	—	—	—	—	—	200	1058	600	1184	950	540	1998	6530

\*) Eines davon ist ein Naturalstipendium.

## X. Maturitätsprüfung.

Bei der im Herbsttermin 1904, am 27. September unter dem Vorsitze des Herrn Landesschulinspektors Dr. Peter Stornik vorgenommenen Wiederholungsprüfung wurde ein Kandidat für reif befunden, u. zwar: Ostermann Viktor, gebürtig aus Wien, 19 Jahre alt, nach Sjährigem Gymn.-Studium. Er wählte als künftigen Beruf den Eisenbahndienst.

Im Sommertermin 1905 wurden 44 Schüler der VIII. Klasse zur Maturitätsprüfung zugelassen, einer wurde krankheitshalber bis zum Schlusse des Schuljahres beurlaubt.

Die schriftliche Prüfung wurde in der Zeit vom 22. bis 27. Mai 1905 durchgeführt. Die dabei zur Ausarbeitung vorgelegten Themen waren folgende:

1. Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche: Cic. Tuscul. I. cap. 29 § 71 — cap. 30 § 74 (Der Weise geht freudig in den Tod).

2. Übersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische: Die Sage von den Siebenschläfern.

3. Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche: Platon, Alkib. II. 12 f. (Gott sieht auf das Herz, nicht auf die Opfergaben der Betenden).

4. Aus dem Deutschen: „Gefahren und schwere Schicksalsschläge bahnen im Leben der Staaten und Völker oft den Weg zu Aufschwung und Größe“.

5. Aus dem Slowenischen (für Slowenen): Grško nam je dalo modrost in lepoto, Rim moč, krščanstvo pa je prineslo ljubezen (Sienkiewicz).

5. Aus der Mathematik: 1. Unter welchen Winkeln durchschneiden sich die Linien:  $y^2 = 8x$  und  $y - 2x + 3 = 0$  und ein wie großes Flächenstück schließen sie ein? — 2. Einer gleichkantigen, vierseitigen Pyramide ist ein Würfel so eingeschrieben, daß die eine Würfelfläche in der Grundfläche der Pyramide liegt; wie verhalten sich die Volumina der beiden Körper? — 3. Man bestimme die hohlen Winkel, die der goniometrischen Beziehung  $6 \sin^4 x + 5 \sin^3 x \cos x - 38 \sin^2 x \cos^2 x + 5 \sin x \cos^3 x + 6 \cos^4 x = 0$  genügen. — 4. Ein Gärtner hat weniger als 1000 Bäume; pflanzt er dieselben in Reihen zu 37, so bleiben ihm 8 Stück übrig; pflanzt er aber 43 in jede Reihe, so bleiben ihm 11 Stück übrig; wie viel Bäume sind es?

Bei der mündlichen Prüfung, die unter dem Vorsitze des Herrn Landesschulinspektors Dr. Peter Stornik in der Zeit vom 28. Juni bis 4. Juli abgehalten wurde, erhielten ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung 6, ein Zeugnis der Reife 24 Kandidaten, 9 die Erlaubnis einer Wiederholungsprüfung im Herbsttermin und 5 wurden auf ein Jahr reprobiert.

Die bei dieser Prüfung für reif befundenen Kandidaten sind folgende:

Post Nr.	N a m e	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter	Dauer der Gymn. Studien in Jahren	Gewählter Beruf
1	Barbič Michael	Altendorf	Steiermark	21	8	Theologie
2	Borko Jakob	Kraljevi	"	21	8	Philosophie
3	Codelli Franz	Triest	Küstenland	18	8	"
4	Deržić Johann	Riegelsdorf	Steiermark	20	8	Bodenkultur
5	Gottscheber Friedrich	Leoben	"	19	8	Jus
6	Grile Josef	Stolovnik	"	22	9	Bahndienst
7	Hofmann Karl	Gottschee	Krain	21	11	Philosophie
8	Ilešić Georg	Hvaletinzen	Steiermark	22	8	"
9	Jančić Johann	Armsdorf	"	20	8	Postdienst
10	Jarh Franz	St. Margarethen b. Römerbad	"	19	8	Theologie
11	Kranjc Karl	Slabotinzen	"	21	8	"
12	Križan Ferdinand	Armsdorf	"	21	8	Medizin
13	Lesničar Johann	Kulmberg b. Friedau	"	21	8	Philosophie
14	Lešnik Alois	Pettau	"	19	9	Jus
15	Liebisch Alfred	Pettau	"	20	9	"
16	Pavlič Peter	Lechen	"	21	8	Theologie
17	Petrovič Friedrich	St. Leonhard W. B.	"	20	9	Militär
18	Pinter Josef	Pöltshach	"	20	8	Bahndienst
19	Polak Franz	Cerovec b. Friedau	"	20	8	Tierarzneikunde
20	Pučnik Josef	Dobrova b. Gonobitz	"	19	8	Theologie
21	Raišp Johann	Unterpulsgau	"	20	8	Philosophie
22	Rajer Wilhelm	Seisenberg	Krain	21	9	Bahndienst
23	Rožman Franz	Altnendorf	Steiermark	20	8	Theologie
24	Schetina Viktor	Mahrenberg	"	21	9	Militär
25	Stajnko Michael	Vogricveci	"	19	8	Jus
26	Stettinger Gottfried	Graz	"	18	8	Theologie
27	Šiško Heinrich	Selce	"	22	8	Jus
28	Škof Franz	Vičanci b. Friedau	"	22	9	Theologie
29	Toplak Franz	Wranga	"	20	10	Jus
30	Žižek Johann	Schleinitz bei Marburg	"	21	8	Bahndienst

## XI. Aufnahme der Schüler für das Schuljahr 1905/06.

Das Schuljahr 1905/06 wird am 19. September l. J. um  $\frac{1}{2}$  8 Uhr morgens mit dem hl. Geistamte in der Aloisikirche eröffnet werden.

Die Einschreibung der Aufnahmswerber in die erste Klasse wird am 15. Juli von  $\frac{1}{2}$  10—12 Uhr und am 16. September von 9—12 Uhr im Lehrzimmer der VI. Klasse stattfinden. Die übrigen, in die Anstalt neu eintretenden Schüler und diejenigen, welche bereits im Juli-Termine die Aufnahmeprüfung in die erste Klasse mit gutem Erfolge bestanden haben, haben sich am 16. September um die gleiche Zeit und an gleichen Orte zur Aufnahme zu melden. Die Aufnahme der Schüler, welche der Anstalt schon früher angehört haben, erfolgt am 16. und 17. September von 9—12 Uhr in den Lehrzimmern der V., VII. und VIII. Klasse. Das Nähere wird durch einen Anschlag auf dem schwarzen Brette bekannt gemacht werden. Später findet keine Aufnahme statt.

Schüler, welche aus der Volksschule in die erste Klasse aufgenommen werden wollen, müssen das zehnte Lebensjahr noch im laufenden Kalenderjahre vollenden und sich einer Aufnahmeprüfung unterziehen, bei der gefordert wird: a) Jenes Maß des Wissens in der Religion, welches in den ersten vier Klassen der Volksschule erworben werden kann. b) In den Unterrichts-Sprachen: Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift; Kenntnis der Elemente der Formenlehre; Fertigkeit im Zergliedern einfach bekleideter Sätze; Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben im Diktandoschreiben. c) Im Rechnen: Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Nichtkatholische Schüler haben bei der Einschreibung ein vom Religionslehrer ihrer Konfession ausgestelltes Zeugnis über ihre religiöse Vorbildung beizubringen.

Einer Aufnahmeprüfung haben sich auch alle Schüler zu unterziehen, welche von Gymnasien kommen, die a) nicht die deutsche Unterrichtssprache haben, b) nicht dem k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht in Wien unterstehen oder c) nicht das Öffentlichkeitsrecht genießen. Schüler, welche von öffentlichen Gymnasien kommen, können einer Aufnahmeprüfung unterzogen werden.

Alle neu eintretenden Schüler sind von ihren Eltern oder vertrauenswürdigen Stellvertretern derselben vorzuführen und haben sich mit ihrem Tauf- oder Geburtsschein und den Frequentationszeugnissen oder Nachrichten über das letzte Schuljahr auszuweisen. Die Aufnahmestaxe von 4 K 20 h, der Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag von 2 K 60 h und das Tintengeld für das ganze Schuljahr im Betrage von 60 h sind von allen neu eintretenden Schülern bei der Aufnahme zu entrichten. Die Aufnahmswerber in die erste Klasse bezahlen diese Beträge erst nach der mit Erfolg bestandenen Aufnahmeprüfung u. zw. die vom Juli-Termine bei ihrer Einschreibung am 16. September, die vom September-Termine nach der Aufnahmeprüfung am 16., bzw. am 17. September in der Direktionskanzlei. Die nicht neu eintretenden Schüler entrichten bloß den Lehrmittel- und den Jugendspielbeitrag und das Tintengeld.

Die Taxe für eine Privatisten- oder eine Aufnahmeprüfung beträgt 24 K; für die Aufnahmeprüfung in die erste Klasse ist jedoch keine Taxe zu entrichten.

Schüler, welche von einer anderen Mittelschule kommen, können ohne schriftliche Bestätigung der an derselben gemachten Abmeldung nicht aufgenommen werden.

Das Schulgeld beträgt 30 K für jedes Semester und ist in den ersten sechs Wochen jedes Semesters in Form von Schulgeldmarken bei der Direktion zu erlegen. Von der Zahlung des Schulgeldes können nur solche wahrhaft dürftige\*) Schüler befreit werden, welche im letzten Semester einer Staats- oder anderen öffentlichen Mittelschule angehört, in den Sitten die Note „lobenswert“ oder „befriedigend“, im Fleiße die Note „ausdauernd“ oder „befriedigend“ und in Fortgange mindestens die erste allgemeine Zeugnisklasse erhalten haben. Die bezüglichen Gesuche sind innerhalb der ersten drei Tage des Schuljahres den Klassenvorständen zu überreichen.

Für das erste Semester der ersten Klasse gilt die hohe k. k. Ministerial-Verordnung vom 6. Mai 1890, deren wesentlichste Bestimmungen folgende sind:

1. Das Schulgeld ist von den öffentlichen Schülern der ersten Klasse im ersten Semester spätestens im Laufe der ersten 3 Monate nach Beginn des Schuljahres im vorhinein zu entrichten.

2. Öffentlichen Schülern der ersten Klasse kann die Zahlung des Schulgeldes bis zum Schlusse des ersten Semesters gestundet werden:

a) wenn ihnen in Bezug auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenskala und in Bezug auf den Fortgang in allen obligaten Lehrgegenständen mindestens die Note „befriedigend“ zuerkannt wird, und

b) wenn sie, beziehungsweise die zu ihrer Erhaltung Verpflichteten, wahrhaft dürftig, das ist in den Vermögensverhältnissen so beschränkt sind, daß ihnen die Bestreitung des Schulgeldes nicht ohne empfindliche Entbehrungen möglich sein würde.

3. Um die Stundung des Schulgeldes für einen Schüler der ersten Klasse zu erlangen, ist binnen 8 Tagen nach erfolgter Aufnahme desselben bei der Direktion jener Mittelschule welche er besucht, ein Gesuch zu überreichen, welches mit einem nicht vor mehr als einem Jahre ausgestellten behördlichen Zeugnisse über die Vermögensverhältnisse belegt sein muß.

\*) Der Nachweis hiefür ist durch ein genaues, nicht über ein Jahr altes, vom Gemeinde- und vom Pfarramt ausgestelltes Mittellosigkeitszeugnis zu erbringen.

Zwei Monate nach dem Beginn des Schuljahres zieht der Lehrkörper auf Grund der bis dahin vorliegenden Leistungen der betreffenden Schüler in Erwägung, ob bei denselben auch die unter Punkt 2, lit. a geforderten Bedingungen zutreffen.

Gesuche solcher Schüler, welche den zuletzt genannten Bedingungen nicht entsprechen, sind sogleich zurückzuweisen.

Die definitive Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das erste Semester wird unter der Bedingung ausgesprochen, daß das Zeugnis über das erste Semester in Beziehung auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenskala aufweist und der Studienerfolg mindestens mit der ersten allgemeinen Fortgangsklasse bezeichnet ist.

Trifft diese Bedingung am Schlusse des Semesters nicht zu, so hat der betreffende Schüler das Schulgeld noch vor Beginn des zweiten Semesters zu erlegen.

4. Jenen Schülern der ersten Klasse, welche im ersten Semester ein Zeugnis der ersten Klasse mit Vorzug erhalten haben, kann, wenn sie nicht Repetenten sind, auf ihr Ansuchen von der Landesschulbehörde die Rückzahlung des für das erste Semester entrichteten Schulgeldes bewilligt werden, wenn sie die Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das zweite Semester erlangen.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. und 17. September von 8 Uhr vormittags an abgehalten werden. Die betreffenden Schüler haben sich hierzu am 16. September um 8 Uhr vormittags in ihren vorjährigen Klassenzimmern einzufinden.

Mit Bezug auf den § 10 des O.-E. wird den auswärtig befindlichen Eltern hiesiger Schüler die Pflicht ans Herz gelegt, dieselben unter eine verlässliche Aufsicht zu stellen; allen Eltern und deren Stellvertretern aber wird auf das eindringlichste empfohlen, bezüglich ihrer der Lehranstalt anvertrauten Pfleglinge mit denselben in regen Verkehr zu treten, da nur durch das einträchtige Zusammenwirken von Schule und Haus das Wohl der Jugend erreicht werden kann.

#### Die Direktion.

## Oznaniilo.

Na c. k. gimnaziji v Mariboru se začne šolsko leto 1905/06 s slovesno mašo dne 19. septembra. Učenci, kateri želé vstopiti na novo v prvi razred, se morajo oglasiti v spremstvu svojih starišev ali njih namestnikov dne 15. julija ob 1/2 10. uri dopoldne ali začetkom novega šolskega leta dne 16. septembra dopoldne ob 9. uri pri ravnateljstvu s krstnim listom in z obiskovalnim spričevalom ter izjaviti, želé li biti vsprejeti v slovenski ali nemški oddelek prvega razreda.

Vsprejemne skušnje se prično 15. julija ob 2. uri popoldne in 16. septembra tudi ob 2. uri popoldne.

V Mariboru, meseca julija 1905.

Ravnateljstvo.

Na c. k. gimn  
s slovesno mašo dne  
v prvi razred, se r  
namestnikov dne 15.  
šolskega leta dne 1  
s krstnim listom in  
vsprejeti v slovenski  
Vsprejemne sku  
16. septembra tudi  
V Mariboru,

o leto 1905/06  
vstopiti na novo  
starišev ali njih  
začetkom novega  
pri ravnateljstvu  
aviti, želé li biti  
a.  
uri popoldne in  
ateljstvo.







# Oznaniło

Wobec braku miejsca w drukarni, w której drukowano  
zobaczono, że niektóre miejsca w tym dziele  
nie zostały poprawnie wydrukowane i dlatego  
zobaczono, że niektóre miejsca w tym dziele  
nie zostały poprawnie wydrukowane i dlatego  
zobaczono, że niektóre miejsca w tym dziele  
nie zostały poprawnie wydrukowane i dlatego  
zobaczono, że niektóre miejsca w tym dziele  
nie zostały poprawnie wydrukowane i dlatego  
zobaczono, że niektóre miejsca w tym dziele  
nie zostały poprawnie wydrukowane i dlatego

Wydawca