

Jahresbericht.

I. Personalstand, Fächer- und Stundenverteilung.

A. Lehrkörper.

1. Julius Glowacki, Direktor der VI. Rangsklasse, Mitglied des k. k. Landesschulrates, Mitglied der k. k. zool.-bot. Gesellschaft, lehrte Mathematik in IV. A und philosophische Propädeutik in VIII., 5 Stunden.
2. Anton Dolar, Doktor der Philosophie, wirklicher Lehrer, dem k. k. Staatsgymnasium in Cilli zur Dienstleistung zugewiesen.
3. Alfred Fink, wirklicher Lehrer, Kustos der I. Abteilung der Schülerbibliothek, Jugendspielleiter, Ordinarius der VI. Klasse, lehrte Latein in VII., Griechisch in VI., Deutsch in IV. A und B, 16 Stunden.
4. Max Halfter, Turnlehrer, Kustos der Spielgeräte, Jugendspielleiter, lehrte das Turnen in allen Klassen, 24 Stunden.
5. Franz Horák, Professor der VII. Rangsklasse, Kustos der geographisch-historischen und der numismatischen Sammlung, lehrte Geographie und Geschichte bis zum November in II. A und B, III. A und B, V. und VII., 20 Stunden, später in II. A und B, III. B und V, 14 Stunden.
6. Franz Jerovšek, Professor der VIII. Rangsklasse, Kustos der archäologischen Sammlung, Ordinarius der II. B-Klasse, lehrte Latein in II. B, Slovenisch für Slovenen in II. A und B und VIII., für Deutsche im 4. Kurse, philosophische Propädeutik in VII., Stenographie im 1. und 2. Kurse, 21 Stunden.
7. Jakob Kavčič, Professor, Exhortator, lehrte Religionslehre in I. B bis IV. B, Slovenisch für Slovenen in III. A und B, für Deutsche im 2. Kurse, 12 Stunden.
8. Johann Košan, Professor der VIII. Rangsklasse, Kustos der Unterstützungsvereins-Bibliothek, Ordinarius der III. B-Klasse, lehrte Latein in III. B, Griechisch in VII., Deutsch in I. B, Slovenisch in VII., 16 Stunden.
9. Georg Mair, Professor der VII. Rangsklasse, Hilfskraft des Direktors, Ordinarius der IV. A-Klasse, lehrte Latein in IV. A und VIII., Griechisch in V., 16 Stunden.
10. Blasius Matek, Professor der VIII. Rangsklasse, Ordinarius der VII. Klasse, lehrte Mathematik in II. B, III. B, IV. B, V. und VII., Physik in VII., 19 Stunden.
11. Anton Medved, Doktor der Theologie und Philosophie, Professor, Exhortator, Kustos des Paramenten-Bestandes, lehrte Religionslehre in I. A bis IV. A und in V. bis VIII., 16 Stunden.
12. Julius Miklau, Professor der VIII. Rangsklasse, Ordinarius der VIII. Klasse, lehrte Geographie und Geschichte in I. A und B, IV. A und B, VI. und VIII., steiermärkische Geschichte in IV. A und B, 23 Stunden.
13. Ignaz Pokorn, Professor der VIII. Rangsklasse, Kustos der II. Abteilung der Schülerbibliothek, Ordinarius der I. B-Klasse, lehrte Latein in I. B, Griechisch in VIII., Slovenisch für Slovenen in I. A und B, 16 Stunden.
14. Leopold Poljanec, Doktor der Philosophie, Professor, Kustos des naturhistorischen Kabinettes, lehrte Mathematik in I. B., Naturgeschichte in I. A und B, II. A und B, III. A und B, V. und VI., Physik in III. A und B und IV. B, 22 Stunden.
15. Karl Verstovšek, Doktor der Philosophie, Professor, Kustos der Lehrerbibliothek, Ordinarius der IV. B-Klasse, lehrte Latein in IV. B und VI., Slovenisch für Slovenen in IV. A und B, V. und VI., für Deutsche im 3. Kurse, 20 Stunden.
16. Edmund Wiessner, Doktor der Philosophie, wirklicher Lehrer, Kustos der Programmsammlung, Ordinarius der II. A-Klasse, lehrte Latein in II. A, Deutsch in II. A, VI. und VIII., 18 Stunden.
17. Karl Zahlbruckner, Professor, Kustos des physikalischen Kabinettes, lehrte Mathematik in I. A, II. A, III. A, VI. und VIII., Physik in IV. A und VIII., 20 Stunden.
18. Ernst Baum, supplierender Lehrer, Ordinarius der I. A-Klasse, lehrte Latein in I. A, Deutsch in I. A, V. und VII., 18 Stunden.
19. Leopold Koprivšek, k. k. Gymnasial-Professor i. R., Aushilfslehrer, lehrte Griechisch in III. A und B, 10 Stunden.
20. Michael Petschar, k. k. Gymnasial-Professor i. R., supplierender Lehrer, Ordinarius der V. Klasse, lehrte Latein in V., Griechisch in IV. A und B, Slovenisch für Deutsche im 1. Kurse, 16 Stunden.
21. Johann Sepperer, supplierender Lehrer, Ordinarius der III. A.-Klasse, lehrte Latein in III. A, Deutsch in II. B, III. A und B, Kalligraphie für die I. und II. Klasse, 18 Stunden, seit November auch Geographie und Geschichte in III. A und VII., 24 Stunden.

22. Johann Dutz, Doktor der Philosophie, Professor an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Französisch im 1. Kurse, 2 Stunden.
 23. Arthur Hesse, Professor an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Zeichnen in 3 Abteilungen, 7 Stunden.
 24. Rudolf Wagner, Dom- und Stadtpfarrorganist, geprüfter Lehrer für Gesang an Mittelschulen, Nebenlehrer, lehrte Gesang in 3 Abteilungen, 5 Stunden.

B. Diener.

Joh. Laupal, k. k. Schuldienner. — Friedr. Sorko und Franz Kelbitsch, Aushilfsdiener.

II. Schüler-Verzeichnis.

I. Klasse A (31).

Aschauer Ludwig v.
 Bakschitsch Leo
 Berger Ludwig
 Ceritsch Wilibald
 Codelli Heinrich
 Dernjač Othmar
 Ferrari-Occhieppo
 Otto, Graf v.
 Furreg Odilo
 Haas Heinrich
 Heller Eduard
 Kaiser Karl
 Krainz Johann I
 Krainz Johann II
 Krischan Rudolf
 Kunzer Karl
 Mayer Hans
 Messner Johann
 Morocutti Kamillo
 Permè Friedrich
 Pevetz Georg
 Pickel Walter
 Pogačnik Franz
 Reisel Josef
 Rungaldier Randolf
 Simonitsch Andreas
 Soltys Erwin
 Springensfeld Julius
 Ritter von
 Viher Max
 Vouk Emil
 Welzl Hermann
 Zwenkl Johann.

I. Klasse B (59).

Amon Josef
 Bezjak Branislav
 Bezjak Franz
 Brumec Franz
 Čokl Leo
 Čonč Albert
 Črepinko Ferdinand
 Čuček Franz
 Dernovšek Julius
 Gnus Rudolf
 Goičič Anton
 Hasaj Josef
 Herg Lorenz
 Heric Josef
 Herzog Edmund
 Hren Josef
 Hren Wilhelm
 Jug Richard
 Kartin Josef
 Kežman Johann
 Kocmut Karl

Kovač Franz
 Kovačić Maximilian
 Koželj Johann
 Krepek Franz
 Krevh Matthias
 Križanič Franz
 Lah Adolf
 Lakitsch Felix
 Laßbacher Franz
 Majer Johann
 Maroh Peter
 Matek Franz
 Matevžič Anton
 Mesarič Anton
 Mravljak Josef
 Namestnik Thomas
 Nerat Josef
 Novak Albin
 Novak Johann
 Novak Josef
 Ogorelc Johann
 Ogrisek Karl
 Pahernik Johann
 Pascolo Kaspar
 Petrovič Josef
 Predikaka Johann
 Presker Emil
 Pribožič Georg
 Rajšp Emil
 Rak Johann
 Rojko Johann
 Sparl August
 Sternad Friedrich
 Supanič Johann
 Supanič Josef
 Svetina Stanislaus
 Turk Anton
 Wergles Maximin.

II. Klasse A (27+1).

Atzler Franz
 Berenreither Johann
 Berstovšek Leo
 Blau Hans (Privatist)
 Eckrieder Alois
 Ferrari-Occhieppo
 Norbert Graf v.
 Füllekruß Hugo
 Gantar Jakob
 Gratzhofer Anton
 Gselman Adolf
 Habjantschek Josef
 Haas Otfried
 Jäger Eugen
 Jantschitsch Anton
 Knappek Josef

Kramberger Karl
 Labes Adolf
 Moser Friedrich
 Noč Norbert
 Regoršek Karl
 Sölch Maximilian
 Stegenšek Josef
 Stergar Alfons
 Stossier Franz
 Thalmann Walter
 Triebnik Maximilian
 Wantur Maximilian
 Wresnig Ferdinand.

II. Klasse B (49).

Amaliotti Peter
 Bregant Viktor
 Caf Franz
 Čuš Jakob
 Feuš Franz
 Firbas Stanko
 Fürst Franz
 Gomzi Alois
 Goričan Alois
 Heric Alois
 Hrastnik Franz
 Kaisersberger Leo
 Kampuš Rafael
 Klasine Anton
 Klemenčič Jakob
 Kmet Hermann
 Kocjan Vincenz
 Kolar Franz
 Korošec Karl
 Kosi Alois
 Kotnik Roman
 Kozar Martin
 Krajnc Alois
 Kuk Josef
 Kurent Julius
 Lah Anton
 Lemež Milan
 Lendovšek Bogdan
 Letonja Johann
 Madile Johann
 Majcen Gabriel
 Marinič Franz
 Otorepec Adalbert
 Petek Anton
 Planinšek Josef
 Rep Markus
 Skvarča Johann
 Somrek Anton
 Stričič Franz
 Supanič Johann
 Svetina Anton
 Šlik Alois

Šnuderl Stanislaus
 Stamberger Franz
 Teraš Martin
 Vrecko Josef
 Weber Franz
 Zadavec Matthäus
 Zibrat Franz.

III. Klasse A (32).

Bobič Cyrill
 Bratanič Franz
 Budna Randoald
 Čelan Valentin
 Glavič Raimund
 Golob Ernest
 Gregorek Johann
 Gugel Wilhelm
 Hanf Josef
 Hoefel Rudolf
 Hofbauer Arnold
 Jäger Alois
 Jäger Heinrich
 Jaklin Max
 Jonas Johann
 Kostevc August
 Lehmann Marian
 Eder von
 Lorber Johann
 Mayer Karl
 Miklau Friedrich
 Neschmach Franz
 Nestroy Johann
 Paulič Albin
 Sanderman Josef
 Schautz Franz
 Scheibl Karl
 Schemeth Johann
 Schuster Kurt
 Šuligoj Johann
 Verstovšek Johann
 Zollnerič Franz
 Zweifler Augustin.

III. Klasse B (45).

Amon Johann
 Fras Franz
 Glančnik Karl
 Gnus Kasimir
 Gobec Alois
 Gorišek Friedrich
 Holeman Paul
 Holman Vinzenz
 Jvanšek Franz
 Jager Johann
 Klobasa Andreas
 Klobučar Robert
 Kokole Josef

Kokot Ludwig
Koprivšek Franz
Koroša Johann
Korošak Roman
Koser Johann
Leskošek Karl
Lobnik Franz
Lukman Franz
Marin Wilibald
Mešiček Johann
Močnik Vinzenz
Nerat Gottfried
Ostir Karl
Peršuh Anton
Plohl Peter
Poček Johann
Raković Franz
Rezman Alois
Rihtarič Peter
Sadnik Julius
Slavič Johann
Toplak Franz
Turnšek Franz
Veble Franz
Vertics Josef
Vesenjak Paul
Vorsič Alois
Vrabelj Franz
Vranjek Johann
Zaje Josef
Zelenko Franz
Zorko Johann.

IV. Klasse A (26).

Badl Otto
Frisch Hermann
Janžek Leo
Katnoška Karl
Korže Norbert
Krainc Johann
Mitterer August
Morocutti Anton
Nemanitsch Günther
Ortner Anton
Petrovič Hans
Pliberšek Rudolf
Rak Ferdinand
Roškar Josef
Samlicki Karl
Sirk Thomas
Solak Karl
Sölch Georg
Soss Friedrich
Srebre Bogomir
Stettinger Bruno
Verderber Othmar
Vielberth Wilhelm
Wallner Adolf
Wantur Adolf
Wresnig Franz.

IV. Klasse B (38).

Blumer Johann
Bratina Anton
Cilenšek Johann
Coretti Cornelius
Čuček Ernest
Derenda Martin
Ferenčak Johann
Gabron Karl
Gašper Martin

Hajšek Johann
Hlebec Josef
Horvat Anton
Jvanc Karl
Jazbinšek Franz
Kolterer Franz
Korošak Franz
Majcen Josef
Majcen Stanko
Merslavič Johann
Murko Rudolf
Paulšek Karl
Polič Martin
Postrak Markus
Potočnik Josef
Sagadin Anton
Spendl August
Stegenšek Franz
Šarh Johann
Šenekar Rudolf
Toplak Johann
Trinkaus Johann
Valenti Franz
Vavroh Miroslav
Vešnik Ferdinand
Vuga Josef
Werdnik Johann
Zavrnik Franz
Zepič Ludwig.

V. Klasse (47).

Božio Leonhard
Čuček Franz
Dobnik Anton
Dobrave Ferdinand
Gorišek Johann
Grobelnik Ludwig
Hohnjec Franz
Hojnik Franz
Hrovat Anton
Jurečko Johann
Kavčič Josef
Koroschetz Hubert
Kostanjevec Franz
Kosz Josef
Košan Johann
Kovačič Alois
Krajnc Markus
Matasič Peter
Moric Max
Nestroy Ferdinand
Novak Josef
Ogrisek Anton
Osterc Franz
Pirkmaier Othmar
Raunicher Albert
Reicher Karl
Reismann Josef
Rus Martin
Schmidl Karl
Slana Franz
Steinfelser Franz
Šlibar Franz
Šumenjak Alois
Tašner Josef
Terstenjak Alois
Umek Michael
Veršič Alois
Viher Friedrich
Volavšek Josef
Volčič Johann

Vrabl Nikolaus
Weixl Bruno
Wurzinger Johann.
Zagorsak Franz
Zavodnik Albert
Žekar Franz
Živortnik Paul.

VI. Klasse (44).

Atzler Roland
Barton Leo
Baš Johann
Beckh-Widman-
stetter Johann v.
Brunčko Leonhard
Budna Salvator
Čajko Odon
Črnčić Ruprecht
Čuš Martin
Druškovič Andreas
Geratič Johann
Hrzić Augustin
Kahn Johann
Kink Fortunat
Klobasa Johann
Kniely Konrad
Koprivnik Vojtěh
Koser Ludwig
Laßbacher Anton
Lipovšek Kaspar
Napotnik Josef
Paulič Franz
Pollak Josef
Potočnik Anton
Rakovec Alois
Sadu Cyrill
Schmid Alexander
Schmiderer Johann
Sieber Friedrich
Sok Anton
Srabotnik Otto
Supančić Josef
Škofič Markus
Šoba Alois
Trstenjak Karl
Veble Andreas
Veranič Anton
Vielberth Waldemar
Voit Viktor
Würnsberger Elias
Wurzinger Josef
Zagoda Josef
Zhuber v. Okróg Kuno
Zorjan Johann.

VII. Klasse (49).

Barbič Michael
Borko Jakob
Codelli Franz
Deržič Johann
Finžgar Konrad
Goll Ernst
Gottscheber Friedr.
Grile Josef
Hofmann Karl
Hlešič Georg
Jančič Johann
Jarh Franz
Jehart Gustav
Jurko Viktor
Kokoschinegg Josef

Kolarič Karl
Koratzner Karl
Kosi Franz
Kranjc Karl
Kren Franz
Križan Ferdinand
Lešničar Johann
Lešnik Alois
Liebisch Alfred
Pavlič Peter
Petrovič Anton
Petrovič Friedrich
Pinter Josef
Plöckinger Franz
Polak Franz
Pučnik Josef
Raišp Johann
Rajer Wilhelm
Rop Franz
Rožman Franz
Schetina Viktor
Schmidt Alfred
Senekovič Johann
Sok Wenzel
Stajanko Michael
Stettinger Gottfried
Sulkowski Fürst Ludw
Šegula Rudolf
Šiško Heinrich
Škof Franz
Toplak Franz
Weixl Eduard
Zavodnik Franz
Žižek Johann.

VIII. Klasse (35).

Atelšek Johann
Bogovič Johann
Budna Wladimir
Gaber Emil
Gaberc Martin
Glonar Josef
Goričan Anton
Goschenhofer Robert
Haberleitner Odilo
Kartin Herbert
Koropec Richard
Lah Franz
Leber Franz
Leskošek Johann
Mayr Alois
Mum Alois
Munda August
Ostermann Viktor
Pažon Konrad
Pilch Johann
Pirnat Josef
Podpečan Barthol.
Požegar Benno
Rampre Franz
Robar Franz
Steigert Heinrich
Sobotka Franz
Širec Johann
Toplak Josef
Tschmak Ludwig
Weiß Josef
Vrečko Friedrich
Vtičar Anton
Ziesel Eduard
Zorjan Matthias.

III. Lehr- A. Obligate

Klasse.	Stunden- zahl.	Religiöns- lehre.	Lateinische Sprache.	Deutsche Sprache.
I. A & B	27	2 Stunden. I. u. II. Haupt- stück des großen Kate- chismus und die Lehre vom 2., 3. und 4. Sakrament.	8 Stunden. Die regelmäßige Formenlehre, Vokabel- lernen, Übersetzungs- übungen aus dem Übungsbuche; ungefähr von der Mitte des I. Sem. an wöchentl. eine Schularbeit.	4 Stunden. I. A. Der erweiterte einfache Satz; Formen- lehre, Orthographie, Lesen, Erklären und Nacherzählen. Freier Vortrag. Im I. Sem. monatlich 4 Diktate, im II. Sem. monatlich 1 Haus-, 1 Schularbeit (Nacherzählungen) und 2 Diktate. I. B. Empir. Erkl. der Elemente der regelm. Formenl. u. d. Notw. u. d. Syntax. Lesen, Sprechen, Nacherzählen. Freier Vor- trag pros. u. poet. Lesestücke. Gegen Ende des I. Sem. u. im II. Sem. schriftl. Wieder- gabe erkl. Lesestücke. Mon. 2 schriftl. Ar- beiten, im I. Sem. durchwegs Schularbeiten, im II. Sem. abwechs. Schul- u. Hausarbeiten.
II. A & B	28	2 Stunden. Die katholische Liturgik. Wiederholung der Glaubens- lehre u. Neu- behandlung des III. u. IV. Hauptstückes des großen Katechismus.	8 Stunden. Ergänzung der regel- mäßigen Formenlehre, die unregelmäßige Formenlehre und das Notwendigste aus der Satzlehre, eingeübt an den Sätzen und Stücken des Übungsbuches. Monatlich 3 Schul- arbeiten, 1 Hausarbeit.	4 Stunden. II. A. Erweiterung der Formenlehre. Wiederholung des einfachen Satzes; der zusammengesetzte Satz. Lesen, Erklären, Wiedererzählen. Freier Vortrag ausge- wählter Lesestücke. Monatlich 2 Aufsätze und 1 Diktat. II. B. Wiederhol. u. Ergänz. der Formen- u. Satzlehre. Die wichtigst. Unregelmäßig- keiten in Genus, Deklination und Kooj- gation auf empirischem Wege. Orthographie, Lektüre wie in der I. B. Monatlich 2 schriftl. Arb., abwechs. Schul- u. Hausarb. (Nacherz., im II. Sem. auch Beschr.)
III. A & B	28	2 Stunden. Geschichte der göttlich. Offenbarung des alten Bundes. Neu- behandlung der Lehre von den Gnaden- mitteln und Wieder- holung der wichtigsten Partien der Glaubens- u. Sittenlehre.	6 Stunden. Wiederholung einzelner Abschnitte der Formen- lehre, die Kongruenz- und die Kasuslehre; aus Cornel. Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Thrasybulus, Conon, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus. Alle 14 Tage eine Schul-, alle 3 Wochen eine Hausaufgabe.	Griechische Sprache. 5 Stunden. Die Formenlehre bis zum Futur, der Verba- liquid., eingeübt a. d. Stücken des Übungsb. Vokabellernen. Von der 2. Hälfte des I. Sem. an alle 4 Wochen eine Haus- u. eine Schularbeit. Deutsche Sprache. 3 Stunden. Grammatik: Systematischer Unterricht in der Formen- und Kasus- lehre mit Rücksicht auf die Bedeutungs- lehre. Lektüre mit besonderer Beach- tung der stilist. Seite. Memorieren und Vortragen. Aufsätze: Im Sem. 8 schriftl. Arbeiten.
IV. A & B	29	2 Stunden. Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes.	6 Stunden. Die Tempus- u. Modus- lehre, eingeübt an ent- sprech. Sätzen u. Stücken a. d. Übungsb. Elemente der Prosodie und Metrik. Caes. bell. Gall. I., IV., Ovid von Sedlmayer, Einz. Verse u. Disticha, Die 4 Weltalter. Alle 3 Wochen 1 Haus-, alle 2 Wochen 1 Schularbeit.	3 Stunden. Grammatik: System- atischer Unterricht. Syntax des zusam- mengesetzten Satzes, die Periode, Grund- züge der Prosodie und Metrik. Lektüre mit besonderer Beach- tung der stilist. Seite. Memo- rieren und Vortragen. Im Sem. 8 schriftl. Arbeiten.

plan.

Lehrgegenstände.

Slovenische Sprache.	Geschichte und Geographie.	Mathematik.	Naturwissen- schaften.	Turnen.
3 Stunden. Formenlehre, der ein- fache und der zusam- mengesetzte Satz, or- thographische Übungen, Lesen, Erklären, Wieder- erzählen, Memorieren u. Vortragen ausgewählter Lesestücke. Im I. Sem. monatlich 2 Diktate, im II. Sem. monatlich 1 Haus- u. 1 Schularbeit.	3 Stunden. Die notwendigen Vor- begriffe der mathe- matischen Geographie, allgemeine Begriffe der physikalischen und politischen Geographie, spezielle Geographie der 5 Erdteile.	3 Stunden. Die 4 Spezies in- unbenannten, ein- fach u. mehrfach benannten gan- zen u. Dezimal- zahlen. Die Grund- gebilde. Gerade, Kreis; Winkel u. Parallelen. Die einfachsten Eigenschaften des Dreiecks.	2 Stunden. Die ersten 6 Monate: Säugetiere und Insekten. Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich.	2 Stunden. Frei- und Ordnungs- übungen. Hang- und Sprung- übungen. Spiele.
3 Stunden. Analyse des zusam- mengesetzten Satzes, Fort- setzung d. Formenlehre, Lesen, Erklären, Wieder- erzählen, Memorieren und Vortragen ausge- wählter Lesestücke. Monatlich 2 schriftliche Arbeiten.	4 Stunden. Spezielle Geographie Asiens und Afrikas; allgemeine Geographie von Europa, spezielle von Südeuropa und Großbritannien. Kartenskizzen. Geschichte des Alter- tums (hauptsächlich der Griechen u. Römer mit bes. Rücksicht auf das biogr. und sagen- hafte Element.	3 Stunden. Die Bruchrech- nung. Verhält- nisse und Propor- tionen, einfache Regeldetri. Die 4 Kongruenzsätze nebst Anwendun- gen auf das Drei- eck, der Kreis, das Viereck und das Vieleck.	2 Stunden. Die ersten 6 Monate: Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische. Einige Formen aus den übrigen Abtei- lungen der wirbel- losen Tiere. Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich; Fortf. des Unter- richtes der ersten Klasse.	2 Stunden. Frei- und Ordnungs- übungen. Reihungen erster Ord- nung. Geräteturnen der Unterstufe. Spiele.
2 Stunden. Wiederholung ent- sprechender Partien der Formenlehre; Syntax. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memo- rieren und Vortragen ausgewählter Lese- stücke. Im Semester 8 schriftliche Arbeiten.	3 Stunden. Geschichte des Mittel- alters mit Hervorhebung der österr.-ungarischen Geschichte; Geographie Frankreichs, Deutsch- lands, der Schweiz, Belgiens, der Nieder- lande, Nord- und Ost- europas, Amerikas und Australiens.	3 Stunden. Das abgekürzte Rechnen mit un- vollst. Zahlen, die 4 Rechnungsarten mit ein- u. mehr- gliedr. besonderen u. algebraischen Ausdrücken, die 2. Potenz u. die 2. Wurzel dekad. Zahlen. Flächen- vergleihung, Flä- chenbestimmung, Ähnlichkeit.	2 Stunden. I. Semester: Vorbegriffe der Physik, Wärmelehre und Chemie. II. Semester: Mineralogie.	2 Stunden. Freiübungen mit und ohne Belastung. Ordnungs- übungen: Marsch- und Laufübungen, Reihungen er- ster Ordnung, Geräteturnen der Unterstufe. Spiele.
2 Stunden. Fortsetzung und Be- endigung der Syntax, Metrik, Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memo- rieren und Vortragen ausgewählter Lese- stücke. Im Semester 8 schriftliche Arbeiten.	4 Stunden. Übersicht der Geschichte der neueren und neuesten Zeit mit be- sonderer Berücksichti- gung der Geschichte Österreich-Ungarns; österreich.-ungarische Vaterlandskunde.	3 Stunden. Kubieren und Kubikwurzelaus- ziehen, Gleichun- gen mit einer und mit mehreren Un- bekannten, die zusammenge- setzte Regeldetri. Gegenseitige Lage von Geraden und Ebenen, Haupt- arten der Körper, Oberflächen- und Rauminhalts- berechnung.	3 Stunden. Magnetismus, Elektrizität, Mechanik, Akustik u. Optik. Elemente der mathematischen Geographie.	2 Stunden. Freiübungen mit und ohne Belastung von Eisenstäben. Ordnungs- übungen: Aufmärsche, Reihungen er- ster und zwei- ter Ordnung, Geräteturnen der Unter- bis Mittelstufe. Spiele.



Klasse	Stunden-zahl.	Religionslehre.	Lateinische Sprache.	Griechische Sprache.	Deutsche Sprache.	
V.	29	2 Stunden. Einführung in die katholische Religionslehre.	6 Stunden. Liv. I, XXI, 1-30 Ovid (ed. Sedlmayer) Met. I, 143-415; II, 1-242; 251-322; III, 428-733; IV, 545-662; 679-746; 763-764; V, 383-487; 462-571; VI, 146-312; VIII, 618-729; X, 1-68; 72-77; XIV, 246-307. Am. I, 15. Mem. 169-196. Paet. I, 1-20; V, 63-89; 209- 722; II, 475-512; III, 909- 534; IV, 329-620. Trist. IV, 10; ep. et p. I, 1-3 Wiederholung der Tempora und Modi. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; monatlich eine Schulaufgabe.	5 Stunden. Xenophon: Ausgewählte Ab- schnitte aus der Anabasis I-III. Homer, Ilias I. Wöchentlich 1 Grammatik- stunde, Erklärung und Ein- führung der Syntax (bis zum Präsenstempus) und das Wichtigste von den Bedingungen und den hypothetischen Relativ- sätzen und Aneinanderreihen sowie den Pronomina und das Allgemeine über die Genus und Tempora des Verbums. 4 Schulaufgaben im Semester.	3 Stunden. Wortbildung, Lehnwörter, Fremdwörter, Ver- stärkung. Lektüre mit besonderer Rücksicht auf die Charak- teristik der ep., lyr. und dilat. Gattung. Vortrag der memorisierten Gedichte. Aufsätze: Jedes Semester 7 Arbeiten, vorwiegend Hausaufgaben.	3 Stunden. Der germ. Sprachstamm. Lauferschiebung. Mittelhochd. Lektüre: Nibelungenlied (Auswahl); Walter von der Vogelweide (Auswahl). Neuhochdeutsche Lektüre: Klopstock, Lessing, Literaturgeschichte bis zur Sturm- und Drangperiode. Vortrag memorisierter Gedichte. In jedem Semester 7 Aufsätze, davon 4 Hausarbeiten.
VI.	29	2 Stunden. Katholische Glaubenslehre.	6 Stunden. Sallust, Bell. Jug. Vergil, Aen. I, III, I, n. V Georg. II, 136-176; II, 438-540; IV, 316-366. Cic. in Cat. I. Caesar bell. civ. I. Wiederholung der Syntax Tempora und Modi. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; monatlich eine Schulaufgabe.	5 Stunden. Homer: Ilias III., VI., XVI., XVIII., XXII. Herodot (nach Schindler): I. Buch: 1. Vor- rede, 4. Arion, 5. Kroisos und Solon; VIII. Buch. Xenophon: Auswahl aus Anab. und Com- m. Wöchentlich 1 Grammatik- stunde, Tempora- und Modus- lehre; Wiederholung der Kausalsätze. In Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Klopstock, Lessing, Literaturgeschichte bis zur Sturm- und Drangperiode. Vortrag memorisierter Gedichte. In jedem Semester 7 Aufsätze, davon 4 Hausarbeiten.	
VII.	29	2 Stunden. Katholische Sittenslehre.	5 Stunden. Cic. pro lege Manilia, pro Lig- nina, Laelius, Verg. Aen. II, IV, VI. (nach Gelling). Wiederholung ausgewählter Abschnitte der Grammatik. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; im Semester 5 Schulaufgaben.	4 Stunden. Dionys. II. epich. Bede. I. und II. phil. Rede. Homer, Odyssee: I, 1-95, V., VI., VII., VIII., IX. Wöchentlich eine Grammatik- stunde, Abschluß der Syntax mit stilistisch. Übungen und Wiederholung der Genus. In Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Literaturgeschichte von den Stiftern v. Isingern bis zu Schillers Tod. Lektüre zum Teil nach dem Lesebuche: Herder, Goethe, Schiller, Goethes „Jahrgänge auf Tauris“. Schillers „Wilhelm Tell“. Besichtigungen. Aufsätze wie in der VI. Klasse.	
VIII.	29	3 Stunden. Geschichte der christlichen Kirche.	5 Stunden. Tacit. Germ. 1-27; Annales (Auswahl), Horaz: Auswahl aus den Oden, Epoden und Satiren. Wiederholung verschiedener Partien der Formen- und Stillehre. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; im Semester 5 Schulaufgaben.	3 Stunden. Platon: Apologie, Kriton, die Schlußkapitel aus Phaedon; Sophokles' Antigone; Homers Odys. 12. und 13. Ges. Alle 3 Tage eine Grammatik- stunde (Wiederholung u. Ein- führung ausgewählter Abschnitte der Grammatik); im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Literaturgeschichte: Goethe und Schiller (be- sond.) 19. Jahrhundert; deutsche Dichtung in Österreich. Lektüre: die Proben des Lesebuches (Auswahl). Goethe, „Faust I.“, Schiller, Wallenstein- trilogie (einprobende Be- sprechung). Goethes „Hermann und Dorothea“, Schillers „Lied v. d. Glocke“, Grillparzers „Sappho“, Lessings „Lazarus“ (Ausz.) Besichtigungen. Aufsätze wie in der VI. Klasse.	

Slovenische Sprache.	Geschichte und Geographie.	Mathematik.	Naturwissen-schaften.	Philosoph. Propädeutik.	Turnen.
2 Stunden. Tropen und Figuren. Lektüre mit besonderer Rücksicht auf die Charak- teristik der epischen Gattung. Vorträge memorisierter poetischer Stücke. In jedem Semester 4 Haus- und 3 Schul- arbeiten.	3 Stunden. Geschichte des Alter- tums, vornehmlich der Griechen und Römer bis zum Auftreten der Griechen mit besonderer Hervorhebung der kultur- historischen Momente und mit fortwährender Berücksichtigung der Geographie.	4 Stunden. Einführung, die Grundoperationen mit ganzen Zah- len, Teilbarkeit der Zahlen, gemeine und Denkmalsbrüche, Verhältnisse und Proportionen. Gleichungen 1. Grades mit einer und mehre- ren Unbekannten. Logarithmen und Planimetrie.	2 Stunden. I. Semester: Mineralogie. II. Semester: Botanik.	—	2 Stunden. Frei- und Ord- nungsbüchlein wie in der IV. Klasse. Spiele.
2 Stunden. Elemente der lyrischen und dramatischen Poesie in Verbindung mit entsprechender Lektüre. Vorträge memorisierter poetischer Stücke. Aufsätze wie in der V. Klasse.	4 Stunden. Geschichte des Alter- tums von den Griechen an. Das Mittelalter, die Neu- zeit bis zum Beginn des 30jährigen Krieges. Stets Berücksichtigung der Kulturgeschichte und der Geographie.	3 Stunden. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen. Gebrauch der Log- arithmentafeln, Gleichungen 2. Grades mit einer Un- bekannten, Stereometrie, Goniometrie und Auflösung des rechtwinkligen und des gleichschenkeligen Dreiecks.	2 Stunden. Zoologie.	—	2 Stunden. Freiübungen einer und zweiter Art mit und ohne Beobachtung. Ordnungsbüchlein wie in der V. Klasse. Geräteübungen der Mittel- bis Ober- stufe. Spiele.
2 Stunden. Literaturgeschichte bis inkl. Preßern. Lektüre charakter. Abschnitte der behandel- ten Werke, namentlich der Dichtungen Vodnika und Preßern. Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Klasse.	3 Stunden. Geschichte der Neuzeit von Beginn des 30jährigen Krieges bis auf die Gegen- wart mit besonderer Her- vorhebung der kultur- historischen Momente und mit fortwährender Berücksichtigung der Geographie.	3 Stunden. Unbestimmte, quadratische, Exponential- und andere höhere Gleichungen. Progressionen nebst ihrer An- wendung auf die Zinseszinsrech- nung, Kombina- tionslehre und binomische Lehrsatz. Auflösung schiefwinkliger Dreiecke, Ele- mente der analy- tischen Geometrie in der Ebene mit Einschluß der Kegelschnitts- linien.	3 Stunden. Einführung, allgemeine Eigenschaften der Körper, Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper, Wärme- lehre und Chemie.	2 Stunden. Logik.	2 Stunden. Frei- und Ord- nungsbüchlein wie in der V. Klasse. Geräteübungen der Oberstufe. Spiele.
2 Stunden. Allslovenische Formensätze mit Les- und Übersetzungsübungen, übersichtliche Zusammen- fassung der slovenischen Literatur. Genealogie der slav. Sprachen. Lektüre char. Abschnitte der behandelten Werke. Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Klasse.	3 Stunden. Geschichte Österreich- Ungarns. im II. Semester: 2 Stunden Geographie und Statistik Österreich-Ungarns. Wiederholung von Partien aus der griechischen und römischen Geschichte, wöchentlich 1 Stunde.	2 Stunden. Wiederholung des gesamten mathematischen Lehrstoffes und Übungen im Lösen mathematischer Probleme.	3 Stunden. Magnetismus, Elektrizität, Wellenbewegung, Akustik, Optik, Elemente der Astronomie.	2 Stunden. Empirische Psychologie.	2 Stunden. Freiübungen in Form von Gesell- schaftsbüchlein mit und ohne Beobachtung. Ordnungsbüchlein in Form von Marsch- und Laufbüchlein in Form von Gruppenübungen der Oberstufe. Spiele.



B. Unterrichtssprache.

Die Unterrichtssprache ist utraquistisch, und zwar in den A-Klassen des Unter- und in allen Klassen des Obergymnasiums deutsch, in den B-Klassen des Untergymnasiums in Religion, Latein und Mathematik, ferner in Slovenisch für Slovenen in allen Klassen slovenisch.

C. Freie Lehrgegenstände.

1. Slovenische Sprache für Schüler deutscher Muttersprache in 4 Kursen zu je 2 Stunden.
 - I. Kurs: Das Wichtigste aus der Laut- und Formenlehre, Vokabellernen, Sprechübungen, Übersetzungen aus dem Slovenischen. Nach den ersten 8 Wochen monatlich eine Schularbeit. Unterrichtssprache deutsch.
 - II. Kurs: Fortsetzung der Laut- und Formenlehre, Syntax, Sprechübungen, Übungen im Nacherzählen. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache vorwiegend slovenisch.
 - III. Kurs: Wiederholung der Grammatik, Vokabellernen, Sprech- und Übersetzungsübungen. Lektüre nach Lendovšek-Stritof: Slovenisches Lesebuch für Deutsche. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slovenisch.
 - IV. Kurs: Wiederholung der Grammatik, Sprechübungen, Lektüre aus Dr. J. Sket, Čitanka za III. razred, und Jurčič, Deseti brat, mit gleichzeitiger Besprechung der Hauptperioden der slovenischen Literatur und deren Vertreter. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slovenisch.
2. Französische Sprache. 2 Stunden. I. Kurs: Laut- und Formenlehre, Übersetzungen und Konversation.
3. Steiermärkische Geschichte und Geographie. 2 Stunden.
4. Stenographie. Untere Abteilung, 2 Stunden: Wortbildung und Wortkürzung. Obere Abteilung, 2 Stunden: Wiederholung der Lehre von der Wortbildung und der Wortkürzung. Satzkürzung. Schnellschriftliche Übungen.
5. Zeichnen. I. Unterrichtsstufe. I. Klasse. 3 Stunden: Anschauungslehre, Zeichnen ebener geometr. Gebilde und des geometr. Ornamentes, Grundbegriffe der Raumlehre, Erklärung der elementaren Körperformen.
 - II. Unterrichtsstufe, II. bis IV. Klasse. 2 Stunden: Perspektivisches Freihandzeichnen nach Draht- und Holzmodellen, Zeichnen einzelner Flachornamente im Umriß. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der antikklassischen Kunstweise, Zeichnen nach einfachen Gefäßformen und nach ornament. Gipsmodellen.
 - III. Unterrichtsstufe. V. bis VIII. Klasse. 2 Stunden: Erklärung der Gestalt des menschlichen Kopfes und Gesichtes, Kopfzeichnen nach Vorlagen und Reliefabgüssen, Masken und Büsten. Wiederholung und Fortsetzung des Stoffes aus den vorhergehenden Klassen.
6. Gesang. I. Abt. (Anfänger), 2 Stunden. II. Abt. (Sopran und Alt), 2 Stunden. III. Abt. (Tenor und Baß), 1 Stunde: das Ton- und Notensystem, Bildung der Tonleiter, Kenntnis der Intervalle und Vortragszeichen, Einübung vierstimmiger Gesänge und Messen.
7. Schönschreiben. 2 Stunden: Die Kurrent- und die Lateinschrift.

D. Lehr-, Hilfs- und Übungsbücher.

- Religionslehre: Großer Katechismus (I. A). Dr. Fischers Lehrbuch der kathol. Religion (II. A—III. A) 8.—13. Aufl.; der Liturgik (II. A); der Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten und neuen Bundes (III. A und IV. A) 5.—8. Aufl.; veliki katekizem (I. B—III. B), Liturgika (II. B), Karlins Zgodovina božjega razodetja v stari in novi zavezi (III. B und IV. B); Dr. A. Wapplers Lehrbücher der kathol. Religion für die oberen Klassen der Gymnasien (V.—VII.) 4.—8., 3—7., 6. Aufl.; Dr. B. Kaltners Lehrbuch der Kirchengeschichte (VIII.) 2. u. 3. Aufl.
- Lateinische Sprache: Dr. F. Schultz, Kleine latein. Sprachlehre (I. A—VIII.), 22. u. 23. Aufl. Haulers latein. Übungsbuch (Ausg. A) f. d. I. A und II. A, 15., bez. 14. Aufl.; Kermavners Latinska Slovnica (I. B—IV. B) 1. und 2. Aufl.; Wiesthalers Latinske vadbe (I. B und II. B) 3. Aufl.; Hauler, Aufgaben zur Einübung der latein. Syntax; I. Kasuslehre (III. A) 9. Aufl.; II. Moduslehre (IV. A) 6. Aufl. Dr. Požars Vadbe v skladnji latinski, I. und II. (III. B und IV. B) 1. Aufl.; Corn. Nep. vitae, ed. Weidner (III.) 4. Aufl.; Caesaris bell. Gallicum ed. Prammer (IV.) 6. Aufl.; Ovid., ed. Sedlmayer (IV. und V.) 5. Aufl.; Livius, ed. Golling (V.); Sallusts Jugurtha (VI.); Cicero; Caes. bell. civ., 1. u. 2. Aufl.; Virgil, ed. Golling (VI. u. VII.); Tacitus; Horatius, ed. Petschenig (VIII.), 3. Aufl.; (Tempsky'sche Textausgaben). Scheindler u. Sedlmayer, Aufgabensammlung (V.—VIII.), 1. u. 2. Aufl.
- Griechische Sprache: Curtius-Hartel (von Dr. Florian Weigl, 24. Aufl. wird in der III. Klasse eingeführt). Griechische Schulgrammatik (IV.—VIII.), 19.—22. Aufl.; Dr. Val. Hintner, Griechisches Übungsbuch zur Grammatik von Curtius-Hartel (III.—V.), 3. u. 4. Aufl.; Dr. K. Schenkl, Übungsbuch zum Übersetzen (VI.—VIII.), 9. Aufl.; R. von Lindner, Auswahl a. d. Schriften Xenophons (V., VI.); Rzach und Cauer, Homer (V.—VII.); Dr. Scheindler, Herodot (VI.); Demosthenes (VII.), Platon und Sophokles (VIII.). (Tempsky'sche Textausgaben.)
- Deutsche Sprache: Dr. F. Willomitzers deutsche Grammatik für österr. Mittelschulen (I.—VI.) 7.—10. Aufl.; Leopold Lampels deutsches Lesebuch (I.—IV.) 7.—8., 4.—6., 3.—6.,

- 4.—5. Aufl.; Stritof, Deutsches Lesebuch f. d. I. u. II. Kl. slov.-utraqu. Mittelsch. (I. B u. II. B); Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch für österreich. Gymnasien (V.—VIII.) 7., 3.—6., 2.—4. Aufl. Lessings „Minna von Barnhelm“ (VI.); Goethes „Torquato Tasso“, Schillers „Wilhelm Tell“ (VII.); Goethes „Hermann u. Dorothea“, Schillers „Lied von der Glocke“, Grillparzers „Sappho“ (Ausg. v. Gottas Nachfolger) und Lessings „Laokoon“ (VIII.). Schulausgaben von Gräser, Hölder und Freytag.
- Slovenische Sprache: Für Slovenen: Janežič-Skets Slovnica (I.—VI.), 7. und 8. Aufl.; Dr. Skets Slovstvena čitanka (VII.—VIII.), I. Aufl.; Dr. Skets Staroslovenska slovnica in berilo (VIII.); Dr. Skets čitanka (I.—IV.) und berilo (V., VI.), 2., bzw. I. Aufl. — Lektüre: Jurčić, Dr. Zober (V.), Vodnik und Prešeren (VII.).
- Für Deutsche: Lendovšek, Sloven. Elementarbuch (I. u. II. Kurs), Anton Stritof, Slov. Lesebuch für Deutsche (III. Kurs), Janežič-Sket, Slovnica (IV. Kurs), Slovenska čitanka za četrty razred (IV. Kurs) und Jurčić, Deseti brat.
- Geschichte und Geographie: Dr. F. M. Mayers Lehrbücher der allgemeinen Geschichte für Untergymnasien, 2. u. 3. Aufl.; A. Zeehes 2. u. 3. Aufl. der allgemeinen Geschichte für Obergymnasien; Geogr. von Supan, 10. Aufl. in der I., II. u. III. Klasse; Zeehe-Schmidt, österr. Vaterlandskunde für die VIII. Klasse; Dr. F. M. Mayers Geographie der österr.-ung. Monarchie (IV.); Atlanten von Kozenn (I. und II.), Kozenn und Richter (III.—VIII.); Putzger (II.—VII.) und Steinhauser (IV. und VIII.); Atlas antiquus von Kiepert (II., V. und VIII.).
- Mathematik: Dr. Fr. R. v. Močniks Lehrbücher der Arithmetik und Geometrie für Untergymnasien (I.—IV.) 25., bzw. 26. Aufl., 25., bzw. 20. Aufl., Mateks Arithmetika in Geometrija za nižje gimnazije (I. B bis IV B), 1. Aufl.; Močnik, Algebra und Geometrie für Obergymnasien (V.—VIII.), 25. Aufl., bzw. 17.—22. Aufl.; Dr. A. Gernerths logarithmisch-trigonometrisches Handbuch (VI.—VIII.).
- Naturlehre: Dr. J. Kristis Anfangsgründe der Naturlehre für die unteren Klassen (III. u. IV.), 19. Aufl., und Rosenbergs Lehrbuch der Physik (VII. und VIII.).
- Naturgeschichte: Nalepa, Grundriß der Naturgeschichte des Tierreiches, Dr. A. Pokornys illustrierte Naturgeschichte (II.—III.), 20.—21. und 17.—19. Aufl.; Dr. F. v. Hochstetters und Dr. A. Bischings Leitfaden der Mineralogie und Geologie (V.), 12. und 14. Aufl.; Dr. R. v. Wettsteins Leitfaden der Botanik (V.); Dr. V. Grabers Leitfaden der Zoologie (VI.), 2. u. 3. Aufl.
- Philosophische Propädeutik: Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Logik (VII.), 2. Aufl. Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Psychologie (VIII.).
- Steiermärkische Geschichte: Dr. K. Hirsch, Heimatkunde des Herzogtums Steiermark, neu herausgegeben von F. Zafita. 2. Aufl.
- Stenographie: R. Fischers theoretisch-praktischer Lebrgang der Gabelsberger'schen Stenographie. 40. Aufl.
- Französische Sprache: A. Bechtel, Französisches Sprach- u. Lesebuch. II. Stufe, 6. u. 7. Aufl.

E. Themen.

a) Für die deutschen Aufsätze.

V. Klasse. 1. Welche Situationen in Schillers „Die Kraniche des Ibykus“ eignen sich zur bildlichen Darstellung? 2. Warum schenkt der König Bertran de Born die Freiheit? 3. Steter Tropfen höhlt den Stein. 4. Siegfrieds Schuld. 5. Ceres als Verkörperung der Mutterliebe. 6. Die Treue als Triebfeder der Handlung im Nibelungenliede. 7. Glas ist der Erde Stolz und Glück. 8. Die Mutter in Voßens siebzigstem Geburtstag. 9. „O Freund, das wahre Glück — Ist die Genügsamkeit — Und die Genügsamkeit — Hat überall genug!“ (Goethe). 10. „Es ist mein schönes Vaterland — Kraftvoller Männer große Wiege.“ (Erzh. Ferd. Maxim.). 11. Agamemnons Schuld. 12. Philos. Auftreten im hohen Rate. 13. Unermeßlich und unendlich, — Glänzend, ruhig, ahnungsschwer — Liegst du vor mir ausgebreitet — Altes, heil'ges, ew'ges Meer! (Anastasius Grün). 14. Eine Morgenwanderung. (Nach Geibel).

VI. Klasse. 1. Herbstzauber. 2. „Der Tod fürs Vaterland ist ewiger Verehrung wert“. Chr. E. v. Kleist, Cissides und Paches. 3. Wodurch weicht die Endkatastrophe in der nordischen Fassung der Nibelungensage von der Darstellung des Unterganges der Burgunden im Nibelungenliede ab? 4. Hagen im Nibelungenliede und Wate in der Gudrun. Ein Vergleich. 5. „*Ἐγὼρ οὐδὲν ὀνειδός*.“ Hesiod, *Ἔ. κ. ἦ.* 309. 6. König Gunthers Brautfahrt. 7. Walters Klage über den Verfall des Minnesanges. 8. Die Verdienste der sächsischen Könige um Deutschland. 9. Die Auferstehung der Natur zur Osterzeit. 10. Schwert und Pflug. Ein Vergleich. — 11. Herodots religiös-sittliche Weltanschauung. 12. Welche Ereignisse werden in Lessings „Minna von Barnhelm“ beim Beginne des Dramas vorausgesetzt? 13. Der Major von Tellheim. Eine Charakter-schilderung. 14. Die Heimat ist jedem ein Paradies.

VII. Klasse. Welchen Nutzen bringt das Erlernen fremder Sprachen? 2. Wie wird Macbeth zum Verbrecher? 3. Herders Bedeutung für die deutsche Literatur. 4. Wie bestärkt uns Oesterreichs Natur in der Vaterlandsiebe? 5. Das Volk in „Julius Cäsar“. 6. Die Phantasie nach Goethes „Meine Göttin“. 7. Weißlings Verrat. 8. Die Lösung des Konflikts in Goethes „Iphigenie auf Tauris“. 9. Wer Freunde sucht, ist sie zu finden wert; — Wer keinen hat, hat keinen noch begehrt. (Lessing.) 10. Egmonts Schuld. 11. Aus Schillers „Räuber“: a) Karl Moor als tragischer Held. b) Gruppierung und Kontrastierung der Räuber. 12. Das Leben im

heroischen Zeitalter. (Nach der Nausikaa-Episode.) 13. Eltern und Kinder in „Kabale und Liebe“. 14. Immer strebe zum Ganzen, und kannst du selber kein Ganzes werden, als dienendes Glied schließ' an ein Ganzes dich an!

Redeübungen:

1. Stände und Berufe im Volksliede. 2. Herder über die Kunst der Griechen. 3. Charakteristik Hamlets und Ophelias. 4. Julius von Tarent als tragischer Held. 5. Das Tragische in „König Lear“. 6. Goethes „Götz“ und der der Geschichte. 7. „Die Leiden des jungen Werthers“ — ein Erzeugnis der Sturm- und Drangperiode. 8. Charakteristik Clavigos. 9. Goethes „Italienische Reise“ und ihr Einfluß auf den Dichter. 10. Shakespeares Einfluß auf Schillers „Räuber“. 11. Wie die Verschwörung des Fiesco entstand und weshalb sie ein für ihn unglückliches Ende nahm. 12. Posas Mission in Schillers „Don Carlos“. 13. „Kabale und Liebe“, ein Produkt des Sturmes und Dranges.

VIII. Klasse. 1. Hat Wallenstein recht, wenn er sagt: „Was tu' ich Schlimmres, als jener Cäsar tat?“ Schiller, „Wallensteins Tod“ 835. 36. 2. „Ingenium res adversae nudare solent, celare secundae“. Horaz, Sat. II, 8, 73. 3. Was erfährt der Leser in Goethes „Hermann und Dorothea“ von der Heldin, bevor der Dichter sie ihm persönlich entgegenführt? 4. Der Segen des Lichtes. 5. Halbbildung macht dunkelhaft, echte Bildung bescheiden. 6. Der Aufbau von Schillers „Lied von der Glocke“. 7. „Tua res agitur, paries cum proximus ardet“. Horaz, Ep. I, 18, 84. 8. Inwiefern zeigt das Leben Goethes epischen, das Schillers dramatischen Charakter? 9. „Der Tod hat eine reinigende Kraft“. Schiller, „Braut von Messina“. 10. Der Ruhm der Ahnen: ein Hort, aber auch eine Gefahr für die Enkel. 11. Vom Sturm und Drang zur Romantik. Ein Überblick. 12. Auch der Friede hat seine Helden. (Maturitätsprüfungsarbeit.)

Redeübungen:

1. Der Charakter Buttlers in Schillers „Wallenstein“. 2. Kann Schillers „Wallenstein“ eine Trilogie im Sinne der alten Griechen genannt werden? 3. Wie spiegelt sich die französische Revolution in Goethes Werken wieder? 4. Martin Luthers Verdienste um die deutsche Literatur. 6. Wie sollen wir lesen? 7. Die Entstehungsgeschichte von Goethes „Faust“. 8. Über das Leben Ferdinand Raimunds und seine Zauberpossen. Referate aus Lessings „Hamburg. Dramaturgie“. 9. Gespenstererscheinungen bei Shakespeare und bei Voltaire und ihre tiefgreifenden Unterschiede. 10. Über die Lehre von den drei Einheiten im Drama. 11. Die Aristotelische Definition der Tragödie und ihre Erläuterung durch Lessing.

b) Für die slovenischen Aufsätze.

V. Klasse. Česa nas spominja jesenski čas? 2. Kake misli nam vzbujajo pogled na razvalino? 3. Kako se slavi pri nas vernih duš dan? 4. Čudežni pojavi v pravljici „Mladič in trije pozoji“. 5. Za se orješ, za se seješ, za se hočeš tudi žeti. 6. Bitka pri Kunakseh. (Po Ksenofontu.) 7. V noči tih, dremajoči, — Ko le zvezdi zbor bedi, — V mali zastareli koči, — Siva mamica sloni. (Prizor iz Gestrinove pesni.) 8. Živalske lastnosti in človeške razmere v pravljici „Vojska z volkom in psom“. 9. Konec in nasledki peloponeške vojne. (Po zgod. pouku.) 10. Dicitur beatus — Ante obitum nemo supremae funera debet. (Ov. Met.) 11. Lisec pride v Voltjak v županovo gostilno. (Prizor iz vaškega življenja.) 12. Pomen bakterij v naravi. 13. Kralj Matjaž in kraljevič Marko v narodni pesni. (Paralelna karakteristika.) 14. Vsaka ptica rada tja leti, kjer se je izvalila.

VI. Klasse. 1. Ni praznik, predragi mi, naše življenje — življenje naj bode ti delaven dan! 2. Suam quisque culpam auctores od negotia transferunt. 3. Tvoreča in razdirajoča voda. 4. Je-li Črtomir dosleden značaj in njegova spreobrnitev h krščanstvu dovolj motivirana? 5. Več jih je, ki pozdravljajo vzhajajoče nego zahajajoče sonce. 6. Borba patricijev in plebejcev v Rimu. 7. Božični prazniki, dnevi miru in sprave. 8. Kako postaja in kako se razvija narodna pesen? 9. Παθήματα — μαθήματα. 10. To bode jedino ti prava prostost, — Če imaš počutke v oblasti, — To bode najvišja krepost in modrost: — Brzdati in vladati strasti! (S. Gregorčič.) 11. Zakaj se zasluge velikanov pripoznajo še le po njih smrti? 12. Priroda v spomladi — vstajenje. 13. Tragičen konflikt in tragična krivda v Tugomeru. 14. Imamo-li sličnih značajev in prizorov v Rokovnjačih in v Divjem lovcu?

VII. Klasse. 1. Caelum, non animum mutant, qui trans mare currunt. 2. Ali je se dandanes resničen izrek Avguštinov: Unius libri lectorem timeo? 3. Živahnost književnega gibanja pri Slovencih v drugi polovici XVI. stoletja. 4. Peter Veliki, ustanovitelj ruske vevlasti. 5. Glavna misel Aškerčevega baladnega venca „Stara pravda“. 6. Žiga baron Cojz in Valentin Vodnik. 7. Focijon in Demosten. 8. Delo in počitek. 9. Ta ni možak, ta ni za rabo, — kdor videl tujih ni ljudij. Levstik. 10. Ali ima človek pravico in dolžnost, da je srečen? 11. Gozd torišče človeške delavnosti. 12. Koča, hiša, grad, palača. 13. Življenje in mišljenje Fejakov. Po Odiseji. 14. Tragična krivnja trgovca Kresa v Govekarjevi povesti „Ljubezben in rodoljubje“.

Govor niške vaje: 1. O Kettejevih sonetih. (Lešničar.) 2. Viharni dogodki na balkanskem polotoku 1. 1876.—1878. v slovenskem pesništvu. (Rajšp.) 3. Fr. Govekar. Književnozgodovinska črtica. (Pučnik.) 4. Djulabije, najznamenitnejše delo ilirske dobe. (Polak.) 6. Kopitarjevo življenje in njegove zasluge za slovanstvo. (Kolarič.)

VIII. Klasse. 1. Sava. Kaksne misli, spomine in naklepe vzbujajo Slovincu pogled na to reko? 2. Srce in razum v človeškem življenju. 3. Nad durmi, skozi katere se pride do uspeha, stoji napis: „Delaj!“ 4. Sokratov značaj, posnet po Platonovi apologiji. 5. Ni dosti,

da obėudujemo in hvalimo vrle moze, treba jih je posnemati. 6. Zima — umetnica. 7. Pomen vodovja za razvitek ęloveške omike. 8. Avstrija — branik zahodnje omike. 9. Ali imajo vojske tudi koristne ęinke? 10. Quod petis, hic est, est Ulubris, animus si te non deficit aequus. Horat. epist. I. 11, 29/30. 11. Po kaki pravici se imenuje poljedelstvo temelj ęloveške omike? 12. Termopile — Siget. 13. a) Veritas laborat saepe, extinguitur nunquam. Liv. XXII. 39. b) Osmošolec, ki se poslavlja od srednje šole, razvija tovarišem svoj načrt za bodočnost. 14. Pomen Sredozemskega morja v svetovni zgodovini. (Maturitätsprüfungsarbeit.)
 Governiške vaje: 1. Prešernove balade in romance. (Atelšek.) 2. Zgodovina slov. petja. (Bogovič.) 3. O hribolastvu v obęe in o slovenskem posebej. (Gaberc.) 4. Ljudske igre po Slovenskem. (Kartin.) 5. Zakaj naj gojimo telovadbo? (Koropec.)

F. Privatlektüre.

V. Klasse. a) Latein.

Božzio: Ov. met. XIII.
 Dobnik: Liv. XXII, c. 1—30.
 Grobelnik: Liv. XXI, c. 30—63.
 Hrovat: Liv. XXII, c. 1—30.
 Jurečko: Caes. bell. g. III u. IV.
 Kavčič: Liv. XXII, c. 1—30.
 Košan: Liv. XXII, c. 1—30.
 Krainz: Ov. met. II, 760—801; XII, 607—623; XIII, 1—398.
 Matasić: Ov. met. VIII, 183—235; XI, 87—193; XII, 1—38; XV, 75—236, 252—272, 418—478.
 Moric: Ov. met. 607—623; XIII, 1—398.
 Nestroy: Ov. met. VI, 5—82, 103—107, 127—145; XI, 87—193; XI, 134—572, 573—748; XV, 75—236, 252—272, 418—478.
 Pirkmaier: Liv. XXII, c. 7—30.
 Raunicher: Ov. met. VI, 5—82, 103—107, 127—145; XI, 87—197; XI, 474—572, 533—748; XV, 75—236, 252—272, 418—478.
 Rus: Ov. met. VI, 5—82, 103—107, 127—145; VII, 159—227, 234—293.
 Schmidl: Ov. met. VII, 159—227, 234—293.
 Tristium: I, 3, 7; III, 10, 12; IV, 4, 6, 8, 10; V, 3, 5, 10.
 Šlibar: Liv. XXII, c. 1—30.
 Steinfelser: Ov. I. Tristium, III, 10, 12; IV, 4, 6, 8; V, 2, 3, 5, 10; cp. ex P.: III, 7.
 Tasner: Liv. XXII, 1—30.
 Terstenjak: Caes. b. gall. II; Liv. XXI, c. 31—73; Ov. met. II, 760—801; III, 732—733; IV, 1—35, 391—415; VI, 5—82, 103—107, 127—145; XIV, 581—608; XV, 746—870.
 Umek: Liv. XXII, c. 12—50.
 Volavšek: Liv. c. 1—30.
 Weixl: Liv. c. 1—30.
 Wurzinger: Caes. b. gall. III.
 Vrabl: Liv. III, 33—49; Ov. Rem. 169—196; I. Tristium, IV, 4; ex P.: III, 7; IV, 3.
 Žekar: Liv. XXII, c. 1—30.

b) Griechisch.

Božzio Leonhard: Xen. An. IV. 1, § 5—7, § 1.
 Čuček Franz: Xen. An. IV. 2, § 24—5, § 30.
 Dobnik Anton: Xen. Kyrup. I. und VII.
 Grobelnik Ludwig: Xen. Kyrup. VII. 5, § 7—VIII. 7, § 28.
 Hohnjec Franz: Xen. An. I. 2, § 10—3, § 21.
 Hojnik Franz: Xen. An. I. 5, § 1—7, § 2.
 Hrovat Anton: Xen. Kyrup. I. und II.
 Jurečko Johann: Xen. Kyrup. I. und VII.
 Kavčič Josef: Xen. Kyrup. VIII.
 Kosz Josef: Xen. Anab. I. 5, § 1—7, § 2.
 Košan J. ham: Kyrup. I. und VII.
 Krajnc Markus: Xen. Erinner. a. Sokr., vollständig nach der Schulausgabe.

Moric Max: Xen. An. I. 5, § 1—7, § 2.
 Pirkmaier Othmar: Erinner. a. Sokr. I. u. II.
 Raunicher Albert: Xen. Auswahl aus An. und Kyrup.
 Slana Franz: Xen. An. IV. 1, § 5—4, § 1.
 Steinfelser Franz: Xen. Erinner. a. Sokr. I. II.—c. 4.
 Šlibar Franz: Xen. Kyrup., vollständig nach der Schulausgabe.
 Terstenjak Alois: Xen. An. IV. 7, § 1—c. 8, § 28, Kyrup. VII. 5, § 7—31.
 Umek Michael: Xen. Kyrup., vollständig nach der Schulausgabe.
 Volavšek Josef: Xen. Kyrup. I. und VII.
 Vrabl Nik. Johann: Xen. Erinner. a. Sokr., Auswahl aus I. II. III.
 Weixl Bruno: Xen. Kyrup. I. und VII.
 Wurzinger Joh.: Xen. An. I. 5—7, § 7—Cap. 4.
 Zagoršak Franz: Xen. Erinner. a. Sokr., I. u. II.
 Zavodnik Albert: Xen. Erinner. a. Sokr., Auswahl aus I. II. und III.
 Živortnik Paul: Xen. Kyrup. VII. 5, § 7 bis zum Schlusse des VIII. Buches nach der Schulausgabe.

VI. Klasse. a) Latein.

Atzler: Cic. or. i. cat. II—IV.
 Baš: Liv. II.; Sall. b. Cat.
 Barton: Ov. met. XIII.
 Brunčko: Liv. XXII, 31—Schluß; Cic. or. i. Cat. II—IV.
 Cajnko: Liv. XXII, 35—Schluß.
 Čuš: Sall. b. Cat.
 Geratić: Sall. b. Cat.; Cic. or. i. Cat. II—IV.
 Hrzić: Sall. b. Cat.
 Kink: Liv. XXII, 30—Schluß; Cic. or. i. Cat. II—IV.
 Kniely: Liv. XXII, 30—Schluß; Cic. or. i. Cat. II—IV; Verg. Buc. II—IV; VI—X.
 Koprivnik: Liv. V.
 Koser: Sall. b. Cat.
 Laßbacher: Sall. b. Cat.
 Lipovšek: Sall. b. Cat.
 Napotnik: Sall. b. Cat.
 Paulič: Liv. V.
 Pollak: Liv. XXII, 27—Schluß.
 Potočnik: Sall. b. Cat.
 Schmid: Sall. b. Cat. Cic. or. i. Cat. II—IV.
 Schmiderer: Liv. XXII, 27—Schluß.
 Sieber: Cic. or. i. Cat. II—IV.
 Sok: Sall. b. Cat.
 Škofić: Liv. XXII, 1—30.
 Šoba: Liv. XXII, 31—Schluß.
 Supančić: Cic. i. Cat. or. II—IV.
 Trstenjak: Liv. XXII, 30—Schluß; Sall. b. Cat.
 Veble: Liv. XXII, 30—Schluß; Cic. i. Cat. II—IV.

Veranič: Sall. b. Cat.
 Wurzinger: Sall. b. Cat.
 Zagoda: Liv. XXII, 1—30.
 Zhuber: Liv. XXII, 27—Schluß. Sall. b. Cat.
 Zorjan: Cic. or. i. Cat. II—IV.

b) Griechisch.

Atzler: Hom. II. IV.
 Barton: Xen. Mem. I. II. (ed. Lindner).
 Baš: Hom. II. XX.
 Beckh: Xen. Mem. I. (ed. Lindner und Schenkl.)
 Brunčko: Hom. II. VIII.
 Cajnko: Hom. II. IV.
 Črnčič: Her. VII. 1—25.
 Geratič: Hom. II. IV. XIX.
 Hržič: Hom. II. XIX.
 Kahn: Her. IX. (ed. Hintner).
 Kink: Hom. II. VIII.
 Klobasa: Hom. II. XXIII.
 Kniely: Hom. II. XII. XIX. Her. IX. (ed. Scheindler).
 Koprivnik: Hom. II. XX. (ed. Christ).
 Koser: Hom. II. XIX.
 Laßbacher: Hom. II. XIX.
 Lipovšek: Hom. II. IV. VII. XIX. XX. XXI.
 Napotnik: Hom. II. X.
 Pollak: Her. IX. 1—65 (ed. Hintner).
 Potočnik: Hom. II. XIX.
 Schmid: Hom. II. IX. XXIV., Her. II. III. IV. (ed. Harder).
 Sieber: Hom. II. IV.
 Supančič: Hom. II. IV. VII. (ed. Christ).
 Šoba: Hom. II. XIX.
 Trstenjak: Her. I. (ed. Scheindler).
 Veble: Hom. II. IV.
 Veranič: Hom. II. IV. V. VII.
 Voit: Hom. II. IV.
 Zagoda: Hom. II. XII.
 Zorjan: Her. VII. 1—25.

VII. Klasse. a) Latein.

Barbič: Cic. pro Deiotaro, pro Milone.
 Borko: Verg. Aen. XI. XII.
 Codelli: Plautus Captivi, Poenulus.
 Deržič: Verg. Aen. XI.
 Goll: Verg. Aen. V.
 Gottscheber: Verg. Aen. XI.
 Grile: Cic. pro Deiotaro.
 Hofmann: Verg. Aen. VIII.
 Ilesič: Cic. pro Archia.
 Jehart: Cic. pro Deiotaro.
 Kokoschinegg: Verg. Aen. VII.
 Koratzer: Verg. Aen. V.
 Kosi: Cic. pro Deiotaro, Verg. Aen. XI.
 Kranjc: Cic. pro Archia, pro Milone, Cato maior Verg. Aen. V.
 Lešničar: Verg. Aen. VII.
 Lešnik: Cic. pro Deiotaro.
 Pavlič: Cic. pro Deiotaro.
 Petrovič Anton: Cic. pro Deiotaro.
 Petrovič Friedrich: Cic. pro Archia, pro Deiotaro.
 Pinter: Cic. pro Deiotaro, Verg. Aen. XI.
 Plöckinger: Verg. Aen. VIII.
 Polak: Verg. Aen. XI. XII.
 Pučnik: Cic. pro Deiotaro, pro Milone, Verg. Aen. XI.
 Raišp: Verg. Aen. XI. XII.
 Rajer: Cic. de officiis I., Verg. Aen. VIII.

Rožman: Cic. pro Deiotaro.
 Schetina: Verg. Aen. V.
 Sok: Verg. Aen. XI.
 Stajnko: Verg. Aen. VII.
 Stettinger: Cic. pro Archia, Verg. Aen. V.
 Šisko: Cic. pro Deiotaro.
 Škof: Cic. pro Deiotaro.
 Toplak: Verg. Aen. VII. VIII.
 Žizek: Verg. Georg. III. 478—566, IV. 1—50, Aen. VII.

b) Griechisch.

Barbič: Dem., III. Phil. R.
 Borko: Dem., I. und III. olynth. R.; Hom. Od. II.
 Codelli: Dem., *Περὶ στεφάνου*; Archim-Psammites (Auswahl nach Wilamowitz. Moellendorf, Griech. Lesebuch).
 Deržič: Hom. Od. XII.
 Finžgar: Hom. Od. XII.
 Goll: Hom. Od. XXII.
 Gottscheber: Hom. Od. XII.; Dem., *Περὶ τῆς εἰρήνης*.
 Hofmann: Hom. Od. XXII.
 Jančič: Hom. Od. XII.; Dem., *Περὶ τῆς εἰρήνης*.
 Jurko: Hom. Od. XI.
 Kolarič: Hom. Od. XI.
 Kokoschinegg: Hom. Od. XI., XII.
 Koratzer: Hom. Od. XII.
 Kosi: Hom. Od. XII.
 Kranjc: Dem., olynth. R. III., — *Περὶ τῶν ἐν Χερρόνῳ*. — Hom., Od. II., III., IV., X., XII.
 Križan: Hom. Od. XII.
 Lešničar: Dem., *Περὶ στεφάνου*.
 Lešnik: Dem., *Περὶ τῆς εἰρήνης*; Hom. Od. XII.
 Pavlič: Hom. Od. XI.
 Petrovič A. Hom. Od. XII.
 Petrovič Fr.: Hom. Od. X.
 Pinter: Hom. Od. XI.; Dem., I. olynth. R.
 Plöckinger: Hom. Od. XXII.; Dem., I. olynth. R.
 Polak: Hom. Od. XI.; Dem., I. olynth. R.
 Pučnik: Hom. Od. XI.; Dem. III. Phil. R.
 Raišp: Hom. Od. II.; Dem. I. und III. olynth. R.
 Rajer: Hom. Od. XI., XII.; Dem. III. Phil. R.
 Rop: Hom. Od. XII.
 Rožman: Dem., I. olynth. R.
 Schetina: Hom. Od. XII.
 Senekovič: Dem., I. olynth. R.
 Sok: Hom. Od. XII.
 Stajnko: Hom. Od. XII.
 Sulkowski: Hom. Od. II.
 Šisko: Dem., *Περὶ τῆς εἰρήνης*.
 Škof: Dem., I., olynth. R.
 Toplak: Dem., III. Phil. R., Hom. Od. XI.
 Weixl: Hom. Od. XII.

VIII. Klasse. a) Latein.

Gaber Emil: Tacitus, Annalen, S. 149—179, nach der Schulausgabe.
 Glonar Josef: Tacitus, Agricola.
 Haberleitner Odilo: Cicero, Laelius de amicitia.
 Leskošek Johann: Tacit. Agricol. und Horaz, carmin. I. 2, 4, 7, 9, 12, 16, 17, 18, 24, 28, 33; II. 8, 9, 12; III. 5, 7, 14, 24.

Mum Alois: Tacitus, Agricola; Horaz, carmin.
I. 2, 4, 7, 9, 12, 16, 17, 18, 24, 28, 33;
II. 8, 9, 12; III. 5, 7, 14, 24.
Robar Franz: Tacitus, Agricola.

b) Griechisch.

Gaber: Platons Protagoras.
Goschenhofer: Platons Euthyphron, Homers
Odyssee 20 u. 23.
Haberleitner: Platons Laches, Homers Odyssee
1 (v. 95—Schluß) und 2.
Leber: Homers Ilias 22 und 24, Odyssee 23.
Leskošek: Platons Protagoras und Laches,
Sophokles' Oedipus rex.
Mum: Plat. Euth., Sophokles' Oedipus rex.

Munda: Platons Euthyphron, Homers Odyssee
20, 21 u. 23.

Pažon: Demosthenes' Rede über die Ange-
legenheiten im Chersones.

Pirnát: Platons Laches.

Podpečan: Xenophons Hellenika VI., Homers
Odyssee 23.

Požegar: Platons Laches.

Robar: Platons Laches, Demosthenes' Rede
über die Angelegenheiten im Chersones
und III. Rede gegen Philippos.

Tschmak: Platons Laches und Homers
Odyssee 20.

Weiß: Platons Laches u. Homers Odyssee 20.

Ziesel: Homers Odyssee 17, 18 u. 19.

IV. Vermehrung der Lehrmittel.

A. Bibliothek.

I. Lehrerbibliothek.

(Bibliothekar: Prof. Dr. Verstovšek.)

a) Geschenke:

1. Des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht: Zeitschrift für österreich.
Volkskunde. — 2. Der kais. Akademie der Wissenschaften in Wien: a) Anzeiger der
math.-naturw. Klasse 1903; b) Sitzungsberichte der philos.-histor. Klasse B. 146 u. 147; c) Archiv
für österreich. Geschichte, 92 B. 2. Hälfte. — 3. Der k. k. Zentral-Kommission zur Er-
forschung und Erhaltung der Kunst- und histor. Denkmale: Mitteilungen von 1902.
— 4. Des fürstbischöfl. Lavanter Konsistoriums: Personalstand des Bistums Lavant
im Jahre 1904. — 5. Vom Verlag des „Liter. Centralblattes“: Wöchentliches Verzeichnis
der Neuigkeiten des deutschen Buchhandels. — 6. S. fürstbischöfl. Gnaden Dr. Michael
Napotnik: a) Sveti Pavel, apostol narodov; b) Die festliche Einweihung der Kreuzkapelle im
neuen k. k. Kreisgerichtsgebäude in Marburg. — 7. Des Verfassers Dr. Walthers Nik.
Clemm: die Gallensteinkrankheit etc. — 8. Der Gemeindesparkasse Marburg: „Gemeinde-
Sparkasse in Marburg: Rückblick über die 15jährige Tätigkeit, anlässlich ihres 40jährigen Be-
standes. — 9. Vom Buchhändler Herrn Max Isling: „Blätter für Bücherfreunde“. —
10. Vom k. k. Prof. Dr. A. Medved: a) Epistolae S. Augustini ad S. Hieronymum, etc. franc.
Borgia Keri. 1744; b) Ein geistliches Hausbuch oder das große Leben Christi etc. von Caspar
Erhard 1724.

b) Ankauf:

1. Zeitschr. f. d. österr. Gymnasien, 54. Jahrg. 1903. — 2. Liter. Centralblatt für Deutsch-
land, 54. Jahrg. 1903. — 3. „Gymnasium“, 21. Jahrg. 1903. — 4. Stimmen aus Maria Laach,
1903. — 5. Roscher, Ausführl. Lexikon d. griech. u. röm. Mythologie, 48. u. 49. Lief. — 6. Mit-
teilungen u. Abhandlungen der geograph. Gesellschaft in Wien, 1903. — 7. Verhandl. d. k. k.
zool.-bot. Gesellschaft in Wien, 1903. — 8. Schröder u. Röthe, Zeitschr. f. deutsches Altertum
und deutsche Literatur, 1903. — 9. Oesterr.-ung. Revue, 30. Bd. — 10. Diviš und Pözl, Jahr-
buch des höheren Unterrichtswesens in Österreich, 17. Jahrg. 1904. — 11. Belger u. Seyffert,
Berliner philolog. Wochenschrift, 23. Jahrg. 1903. — 12. Bibliotheca philolog. class., 1903. —
13. Jagić, Archiv f. slav. Philologie, 1903. — 14. Ljubljanski Zvon, Jahrg. 1903. — 15. Nagl
u. Seidler, Deutsch-Österr. Literaturgeschichte, II. B., H. 6—8. — 16. „Österr. Mittelschule“, 1903.
— 17. Poske, Zeitschr. f. d. physik. u. chem. Unterricht, Jahrg. 1903. — 18. Heiderich, Viertel-
jahrshäfte f. d. geogr. Unterricht, 1903. — 19. Grimm, Deutsches Wörterbuch 10. B., 11., 12. Lief.;
13. B., 3. Lief. — 20. Burkhardt u. Meyer, Encyclop. d. mathem. Wissenschaften, IV., H. 2;
V., H. 1. — 21. Letopis Slovenske Matice za leto, 1903. — 22. Dr. Sklarek, Naturwissenschaft-
liche Rundschau, 1903. — 23. Dr. K. Abicht, Herodotos, B. 1—9. — 24. G. Dindorf, Poetarum
sceniorum Graecorum etc. fabulae sup. et perdit. fragmenta, ed. 5. c. — 25. Dr. H. Menge,
griech.-deutsches Schulwörterbuch. — 26. Otto Schroeder, Pindari carmina. — 27. Dr. F. Kos,
Gradivo za zgodovino Slovencev v srednjem veku. — 28. Überweg-Heinze, Geschichte der
Philosophie, I. Das Altertum. — 29. v. Wilamowitz-Moellendorff, griech. Lesebuch u. Erläuter-
ungen (4. B.). — 30. R. Haym, die romantische Schule. — 31. Deharbe, Erklärung des
kath. Katechismus (4. B.). — 32. Dr. O. Gruppe, Griech. Mythologie u. Religionsgeschichte
(V. B., 2. Abt., 1. K. d. Iwan Müller'schen Handbuchs.). — 33. W. Münch, Geist des Lehr-
amtes. — 34. P. Cauer, Palaestra vitae. — 35. P. Cauer, Gramatica militans. Gegenwärtiger
Bestand: 6992 Stücke in Bänden, selbst. Blättern und Heften; 22177 Programme.

2. Schülerbibliothek.

(Kustoden: Prof. Ign. Pokorn und wirkl. Lehrer Alfr. Fink.)

a) Geschenke: Von der k. k. Gymnasialdirektion: Stenographische Bibliothek Gabels-
berger, 5 Bändch. — Von den Schülern: Ferrari Graf v. Occhieppo Otto (1^a): Jugendbibliothek 2.:

Durch die Wüste; Heinrich von Eichenfels, Der Weihnachtsabend, Die Ostereier von Christoph v. Schmid; Furreg Odilo (1^a): Grimms schönste Märchen; Haas (1^a): Robinson Crusoe von Fr. Meister; Morocutti Kamillo (1^a): J. Hoffmann, Marschall Vorwärts; Pickel Walter (1^a): Ferdinand Frank, In der Dachstube; Ludwig Freigang, Deutscher Jugend Mut und Glück; Rungaldier Randolf (1^a): Franz Otto, Der Menschenfreund auf dem Throne; Lutzmayer, Zur Geschichte der Kulturpflanzen; Zwenkl Johann (1^a): Musäus' Deutsche Volksmärchen; Dernovšek Julius (1^b): Ludwig Bechstein, Neues deutsches Märchenbuch; Christoph v. Schmid, Die zwei Brüder; Hren Josef (1^b): Volz, Tierbilder und Jagdszenen; Gebirgssagen; Hren Wilhelm (1^b): Ali Baba und die vierzig Räuber; Andersens Märchen; Gartenlaubekalender 1888; Märchen und Novellen von Told; Novak Albin (1^b): Tolstoi, Jemeljan; Pripovedke za mladino II.; Narodne pripovedke za mladino II.; Andrej Hofer; Ogorelc Johann (1^b): Zimski večeri, spisal Jožef Stritar; Pliberšek Rudolf (1^v): Onkel Toms Hütte von Kheim; Vrabl Nik. Johann (V.): Angeljček 1896. IV. tečaj; Zabavna knjižnica 1902 X. zvezek; 1896 V. zvezek.

b) Ankauf: 1. Gaudeamus, VI. Jahrg., 2. Bd., VII. Jahrg., 1. Bd. (in duplo). — 2. Die schönsten Märchen der Brüder Grimm. — 3. Musikalische Jugendpost. — 4. Cooper-Benseler, Der Spion. — 5. Fr. Meister, Im Kielwasser des Piraten. — 6. Barfuß, Die Meuterer in der Südsee. — 7. Franz Hoffmann, Don Quixote. — 8. Hofmanns Volks- und Jugendbibliothek, 8 Bändch. Erzählungen. — 9. Der gute Kamerad, 5 Jahrg. — 10. Franz Otto, Die Buschjäger. — 11. Wilhelm Herchenbach, Familie Henning. — 12. Strasser, Feldmarschall Laudons Heldenleben. — 13. Im Reich der Sage. — 14. Lackowitz, Ekkehard. — 15. Knjižnica za mladino VI. — 16. Slovanska knjižnica 33: Gardist. — 17. Slovanska knjižnica 3: Slučajno. — 18. Jurčić, Tugomer; Deseti brat. — 19. Goethes Briefe in 6 Bänden von E. v. d. Hellen. — 20. Goethes Leben und Werke von Bielschowsky. — 21. Kürschner, Deutsche Nationalliteratur: Gudrun v. P. Piper; Nibelungenlied v. P. Piper. — 22. Eduard Otto, Pflanze- und Jägerleben auf Sumatra. — 23. Albert Daiber, Eine Australien- und Südseefahrt. — 24. Giesenhausen, Java und Sumatra. — 25. Moriz Berman, Maria Theresia und Kaiser Josef II. — 26. Bogumil Vošnjak, Zapiski mladega potnika. — 27. A. Askerc, Četrtri zbornik poezij. — 28. Ksaver Meško, Ob tihih večerih. — 29. Mihael Cajkovski, Kirdžali. — 30. Fran Govekar, Legijonarji. — 31. Ivan Steklasa, Pripovedi o Petru Velikem. — 32. Rado Murnik, Navihanci. — Gegenwärtiger Bestand: 1714 Stücke in Bänden und Heften.

B. Historisch-geographische Sammlung.

(Kustos: Prof. Fr. Horák.)

Ankauf.

- a) Historische Bilder: 1. Ritterburg. 2. Lagerleben aus dem 30jährigen Kriege.
 b) Geographische Bilder: 1. Polarlandschaft. 2. Hamburger Hafen.
 c) Karten: 1. Kiepert Richard, Stumme phys. Wandkarte von Deutschland.
 Stand der Sammlung: 88 Wand- und Handkarten, 20 Atlanten, 40 geographische Bilder, 82 historische Bilder, 2 Globen, 1 Tellurium.

C. Physikalisches Kabinett.

(Kustos: Prof. K. Zahlbruckner.)

Vom Kustos wurde ein Apparat zur Demonstration des Stromgefalles am Strome einer Elektrisiermaschine angefertigt. — Die Sammlung zählt 693 Nummern.

D. Naturhistorisches Kabinett.

(Kustos: Prof. Dr. L. Poljanec.)

Durch Ankauf: Modell des menschlichen Auges und Ohres, Modell von Conium maculatum, Equisetum (2 Stücke). — Die Sammlung zählt 16.624 Stücke in 2072 Nummern.

E. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

(Kustos: Prof. A. Hesse.)

Ankauf: 15 Serien kleiner Perspektiv-Modelle aus Holz, 3 Hefte figuraler Vorlagen von A. v. Stork. — Stand der Sammlung: A. 6 perspekt. Apparate; B. 20 element. Drahtmodelle; C. 51 element. Holzmodelle; D. 10 architekt. Elementar-Formen; E. 10 architekt. Formen; F. 25 Gefäßformen; G. 61 ornament u. kunstgewerbl. Gipsmodelle; H. 22 figurale Relief-abgüsse; I. 17 Köpfe und Büsten. K. 195 Stück Varia; L. 19 Vorlagewerke; M. 22 besondere Vorlagen.

F. Musikaliensammlung.

(Kustos: Gesangslehrer Rud. Wagner.)

Ankauf: 64 Blätter Noten für den Kirchengesang. — Stand am Schlusse des Schuljahres: 5902 Musikalien, 12 Wandtafeln, 1 Stimmgabel.

G. Münzensammlung.

(Kustos: Prof. Fr. Horák.)

Geschenke: Des Herrn Prof. Fr. Horák: 1 Silbermünze aus der Regierung des Königs Max. Josef von Bayern 1815, 1 Silbermünze aus der Zeit des Königs Georg I. von Griechenland 1873, 1 Silbermünze aus der Zeit des Kaisers Leop. I. 1668, 1 Nickelmünze der Republik Schweiz 1885; des Sekundaners Jäger Eugen: 4 Kupfermünzen verschiedenen Ursprunges aus den Jahren 1861, 1872, 1868, 1863; des Sekundaners Majcen Gabriel: 1 österr. Zehn-Kreuzerstück aus den Jahren 1868, 1 österr. Vier-Kreuzerstück vom Jahre 1861.

Summe aller num. Gegenstände: 1380. — Anhang: 1 röm. Fibula, 1 Spinnmirtel, Bruchstück eines röm. Mosaikbodens, 7 Steingeräte, 1 Hufeisen, Lachmanns Münzenkunde und Hickmanns „Vergleichende Münztabelle“.

H. Archäologische Sammlung.

(Kustos: Prof. Fr. Jerovšek.)

Gegenwärtiger Stand: 11 Nummern.

Für alle den verschiedenen Lehrmittelsammlungen des Gymnasiums zugewendeten Geschenke wird den geehrten Spendern der wärmste Dank ausgesprochen.

V. Unterstützung der Schüler.

A. Die zwei Plätze der Andreas Kautschitsch'schen Studentenstiftung, bestehend in der vom hochw. Herrn Dom- und Stadtpfarrer beigestellten vollständigen Verpflegung, hatten die Schüler Ruprecht Črnčič der VI. Kl. und Peter Rihtarič der III. B-Kl. inne.

B. Die Zinsen der A. Kautschitsch'schen Stiftung im Betrage von 12 K wurden zur Anschaffung von Schreib- und Zeichenrequisiten verwendet.

C. Die für 1904 fälligen Zinsen der A. Humer'schen Stiftung von 10 K 50 h wurden dem aus Marburg gebürtigen Schüler der II. A.-Klasse Friedr. Moser verliehen.

D. Aus der Ringauf'schen Stiftung wurden an dürftige Schüler Arzneien im Kostenbetrage von 58 K 86 h verabfolgt.

E. Von den aus der Marburger Sparkasse-Jubiläumsstiftung bis 31. Dezember 1903 fälligen Zinsen wurden laut Stadtschulrat-Beschlusses vom 11. Dezember 1903 die Schüler Ferdinand Wresnig und Maximilian Triebnik der II. A.-Kl., Franz Schautz der III. A.-Kl., Adolf Wallner der IV. A.-Kl., Konrad Kniely und Roland Atzler der VI. Kl. mit je 16 K beteiligt.

F. In die Kassa des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des Gymnasiums haben als Jahresbeiträge oder Wohltätigkeitsspenden für 1903/1904 eingezahlt:

A) die wirklichen Mitglieder.

	K	h
Herr Marius Graf Attems, k. k. Statthaltereirat	20	—
„ Wilhelm Badl, Hausbesitzer	5	—
„ Baron Richard Basso-Gödel-Lannoy	10	—
„ Franz Bohak, Kaplan an der Dompfarre	4	—
„ Dompfarrer, Kanonikus Jak. Phil. Bohinc	20	—
„ Dr. Barth. R. v. Carneri, Schriftsteller und Hausbesitzer	10	—
„ Prof. Dr. F. Feuš	4	—
„ Dr. Franz Firbas, k. k. Notar	4	—
„ Dr. Barth. Glančnik, Advokat	10	—
„ Gymnasialdirektor Jul. Glowacki	10	—
„ Dr. Heinrich Haas, Hof- und Gerichtsadvokat	10	—
„ Alois Haubenreich, fürstbischöfl. Expeditör	4	—
„ Dompropst Lorenz Herg	6	—
„ Prof. Franz Horák	4	—
„ Domdechant, Prälat Karl Hribovšek	10	—
„ Max Isling, Buchhändler	6	—
Frau Eugenie Jäger-Höfner	10	—
Herr Rud. Janežič, Spiritual	4	—
„ Prof. Franz Jerovšek	4	—
„ Dr. Anton Jerovšek, f. b. Hofkaplan	4	—
„ Ed. Ritter v. Jettmar, k. k. Finanz-Oberkommissär	4	—
„ Prof. Jakob Kavčič	6	—
„ Anton Korošec, Welpriester	4	—
„ L. H. Koroschetz, Kaufmann	6	—
„ Prof. Johann Kosan	4	—

Fürtrag 183 —

	K	h
	Übertrag	183 —
Herr Dr. Josef Kronvogel, k. k. Landesgerichtsrat	10	—
„ Anton Liebisch, k. k. Landesgerichtsrat	4	—
„ Prof. Georg Mair	10	—
„ Kanonikus Josef Majcen	4	—
„ Prof. i. R. Johann Majciger, k. k. Schulrat	4	—
„ Prof. Blasius Matek	5	—
„ Kanonikus Dr. Martin Matek	5	—
„ Prof. Dr. Anton Medved	10	—
„ Prof. Julius Miklau	4	—
„ Kanonikus Dr. Johann Mlakar	6	—
Se. f.-b. Gnaden Dr. Michael Napotnik	40	—
Frau Maria Pahernik, Großgrundbesitzerin	5	—
Herr Kreisgerichtspräsident Ludwig Perko	5	—
„ Andreas Platzer, Kaufmann	5	—
„ Prof. Ignaz Pokorn	4	—
„ Anton Pučnik	4	—
„ Med. Dr. Amand Rak	4	—
„ Dr. Franz Rosina, Advokat	6	—
„ Karl Scheidbach, Buchhändler	5	—
Herren Gebrüder Schlesinger, Produktenhändler	4	—
Herr Dr. Hans Schmiderer, Bürgermeister von Marburg	10	—
Fräulein Marie Schmiderer, Hausbesitzerin	4	—
Herr Dr. Joh. Sernec, Advokat	4	—
„ Franz Simonič, Domvikar	4	—
„ Gottfried Stettinger, k. k. Finanzrat	4	—
„ Karl Soß, Kaufmann	4	—
„ Eduard Taborsky, Apotheker	20	—
„ Josef Tscheligi, Realitätenbesitzer	10	—
„ Viktor Verderber, k. k. Landesgerichtsrat	4	—
„ Kanonikus Barthol. Voh	5	—
„ Dr. Franz Voušek, k. k. Ober-Landesgerichtsrat	4	—
„ Prof. Jos. Vreže	4	—
„ Anton Zhuber v. Okróg, k. k. Forstinspektions-Oberkommissär	4	—
„ Prof. Josef Zidanšek, Dir. des f.-b. Knabenseminars	4	—
„ Prof. Karl Zahlbruckner	4	—
Geehrte Bezirksparkassa Windischgraz	50	—
Löbl. Bezirksvertretung Marburg	10	—
„ „ „ Pettau	50	—
„ „ „ Windisch-Feistritz	20	—
Geehrter Verein „Hranilno in posojilno društvo v Ptujii“	60	—
Geehrte Posojilnica in Marburg	50	—
„ Hranilnica in Posojilnica in St. Egydi, W. B.	10	—
	Summe	666 —

B) die Wohltäter:

	K	h
Herr Ernst Baum, suppl. Gymnasiallehrer	2	—
„ Alois Čížek, Bürgerschulkatechet	2	—
„ Simon Gaberc, Pfarrer	2	—
„ Dr. Joh. Glaser, Advokat	2	—
„ Felix Ferk, prakt. Arzt	3	—
„ Gymnasial-Lehrer Alfred Fink	3	—
„ Max Halfter, k. k. Turnlehrer	2	—
„ Bernh. Jentl, Realitätenbesitzer	2	—
„ Dr. V. Kac, prakt. Arzt	3	—
„ Franz Kočevar, Weinhändler	2	—
„ Ant. Kolarič, Kaplan an der Magdalenapfarre	2	—
„ Josef Koprivšek	2	—
„ Prof. Dr. Franz Kovačič	3	—
„ Jakob Kovačič, Lehrer in Hl. Dreifaltigkeit	2	—
„ Franz Krulje, Kaplan an der Magdalenenpfarre	2	—
„ Johann Markošek, Kaplan an der Dompfarre	2	—
„ Josef Martinz, Kaufmann	2	—
„ Rad. Marzidovšek, k. u. k. Feldkaplan	2	—
„ Anton Moroculti, k. k. Landesgerichtsrat	3	—
„ Dr. August Nemanič, k. k. Staatsanwalt	3	—
„ Franz Oehm, Hausbesitzer	2	—
	Fürtrag	48 —

	K	h
Herr Johann Petrovič, k. k. Gerichtsadjunkt	48	—
„ Prof. Michael Petschar	2	—
„ Prof. Dr. Leopold Poljanec	2	—
„ Josef Rapoc, Hausbesitzer	2	—
„ Dr. Adolf Roschanz, k. k. Staatsanwalt-Substitut	2	—
„ Hans Sepperer, suppl. Gymnasiallehrer	2	—
„ Franz Spindler, Kaplan in der Magdal.-Vorstadt	2	—
„ August Stegenšek, Studienpräfekt	3	—
„ Anton Stergar, Kaplan an der Magdalenenpfarre	2	—
„ Alois Sver, k. k. Strafanstalts-Seelsorger	2	—
„ geistl. Prof. Jakob Tajek	2	—
„ Gustav Tauscher, k. k. Finanzrat	2	—
„ Dr. med. Philipp Terč	2	—
„ Ernst Terstenjak, Kurator in Messendorf	3	—
„ Franz Trop	2	—
„ Prof. Dr. Karl Verstovšek	3	—
„ Gymnasial-Lehrer Dr. Edmund Wiessner	2	—
Ergebnis einer Sammlung unter den Schülern	195	38
	Summe	281 38

K h		K h		K h		K h	
I. A-Klasse.		Krepek	— 20	Kaisersberger	— 60	Gorišek	1 —
v. Aschauer	— 40	Krevh	— 40	Kmet	— 10	Holeman P.	— 20
Bakschitsch	1 —	Majer	— 20	Kolar	— 10	Holeman V.	— 20
Ceritsch	1 —	Matek	2 —	Korošec	— 10	Jager	1 —
Codelli	1 —	Matevžič	— 10	Kozar	— 30	Klobučar	1 —
Dernjač	1 —	Mesarič	— 20	Kuk	— 40	Kokole	— 60
Graf Ferrari	2 —	Mravljak	— 30	Kurent	— 30	Koprivšek	— 30
Furreg	2 —	Namestnik	— 10	Lemež	1 —	Koroša	— 20
Haas	2 —	Novak Albin	— 30	Lendovšek	— 40	Korošak	— 63
Heller	— 60	Novak Josef	— 60	Letonja	— 10	Lobnik	— 40
Kaiser	1 —	Pahernik	2 —	Majcen	1 —	Lukman	— 50
Krainz Joh. I	1 —	Petrovič	— 10	Madile	10	Marin	— 60
Krainz Joh. II	1 —	Predikaka	— 10	Marinič	— 31	Mešiček	1 —
Krischan	— 20	Presker	1 —	Otorepec	— 50	Močnik	1 —
Kunzer	— 20	Pribožič	— 20	Skvarča	— 20	Nerat	1 —
Mayer	— 40	Rajšp	— 10	Supanič	— 40	Peršuh	— 20
Messner	— 30	Sparl	— 20	Svetina	1 —	Rezman	— 30
Morocutti	1 —	Svetina	1 —	Šlik	— 50	Rihtarič	— 20
Permè	1 —	Turk	— 40	Teraš	— 20	Sadnik	1 —
Pevetz	1 —	Wergles	— 34	Vrečko	— 20	Turnšek	1 —
Pickel	3 —		17 18	Zadavec	— 10	Veble	1 —
Pogačnik	— 40			Zibrat	— 12	Vesenjak	— 50
Reisel	2 —				12 05	Vranjek	— 50
Rungaldier	— 40	II. A-Klasse.				Zajc	— 31
Soltys	— 60	Berenreither	1 —	III. A-Klasse.		Zelenko	— 30
v. Springensfeld	1 —	Eckrieder	1 —	Glavič	1 —	Zorko	— 60
Vihar	— 40	Graf Ferrari	3 —	Golob	— 40	18 34	
Welzl	1 50	Gantar	— 40	Hofbauer	1 20	IV. A-Klasse.	
Zwenkl	1 —	Gratzhofer	2 —	Jäger Alois	5 —	Badl	1 —
	28 40	Gselman	— 60	Jäger Heinrich	— 40	Janžek	— 40
		Haas	2 —	Jaklin	— 50	Katrnoška	2 —
		Jäger	4 —	Jonas	— 50	Korže	— 40
		Jantschitsch	1 —	Kostevc	— 20	Mitterer	— 20
		Knappek	1 —	Lehmann	2 —	Ortner	— 20
		Labes	— 50	Mayer	1 —	Rak	2 —
		Sölch	— 40	Miklau	1 —	Srebre	2 —
		Thalmann	2 60	Neschmach	— 40	Stettinger	1 —
		Triebnik	— 50	Paulič	— 30	Soss	2 —
		Wantur	— 20	Sanderman	— 40	Vielberth	2 —
		Wresnig	— 20	Scheibl	— 40	Wantur	1 —
			20 40	Zollnerič	— 40	Wresnig	1 —
					15 10		15 20
		II. B-Klasse.		III. B-Klasse.		IV. B-Klasse.	
		Firbas	3 —	Glančnik	2 —	Gabron	— 20
		Fürst	— 21	Gnus	— 80	Jazbinšek	— 30
		Goričan	— 10				
		Hrastnik	1 01				

	K	h		K	h		K	h		K	h
Majcen St.	1	—	Versič	—	30	Zagoda	—	20	Plöckinger	—	80
Paulšek	1	—	Vrabl	—	30	v. Zhuber	2	—	Pučnik	—	30
Stegenšek	—	40						17	Raišp	—	30
Šarh	—	40			15			66	Stajnko	—	40
Valenti	—	30	VI. Klasse.			VII. Klasse.			Stettinger	2	—
Werdnik	—	30	Atzler	—	40	Barbič	—	20	Sulkowski	2	—
		3	Baš	—	50	Borko	—	40	Šegula	—	30
V. Klasse.			Čajnko	—	40	Codelli	2	02	Šiško	—	40
Božzio	—	20	Čuš	—	30	Goll	1	—	Škof	—	20
Čuček	—	40	Druškovič	2	01	Gottscheber	2	—	Toplak	—	20
Gorišek	—	30	Kahn	—	60	Grilc	—	30	Weixl	—	40
Hrovat	—	50	Kniely	—	60	Hofmann	1	—			22
Kavčič	—	40	Koprivnik	1	—	Ilešič	—	40	VIII. Klasse.		
Koroschetz	2	—	Koser	—	40	Iehart	—	40	Budna	—	20
Kosz	—	20	Paulič	—	34	Kokoschinegg	2	—	Glonar	—	50
Košan	2	—	Pollak	1	—	Kosi	—	20	Kartin	2	—
Matasič	2	—	Rakovec	2	—	Kranjc	1	—	Goschenhofer	1	—
Raunicher	1	—	Schmid	—	60	Križan	—	50	Mayr	3	—
Reismann	2	—	Schmiderer	2	—	Lešničar	—	30	Pirnat	1	—
Schmidl	3	—	Šoba	—	20	Lešnik	1	—	Požegar	—	53
Umek	—	10	Supančič	—	11	Liebisch	2	—	Sobotka	1	—
			Vielberth	2	—	Pavlič	—	30			9
			Wurzinger	1	—	Petrovič Fried.	—	60			23

Rechnungs-Abschluß Nr. 48**) vom 1. Juli 1904.

Die Einnahmen des Vereines in der Zeit vom 1. Juli 1903 bis 1. Juli 1904 bestehen:

1. Aus den Jahresbeiträgen der Mitglieder	666	K	—	h
2. Aus den Spenden der Wohltäter	281	"	38	"
3. Aus den Interessen des Stammkapitales	413	"	48	"
4. Aus den Sparkasse-Zinsen	43	"	79	"
5. Aus dem Vermächtnisse des Herrn Anton Spittau	46	"	51	"
6. Kassarest vom Jahre 1903	1177	"	63	"
Summe	2628	K	79	h

Das Stammkapital beträgt 10.400 K in Papieren.

Die Ausgaben für Vereinszwecke in der Zeit vom 1. Juli 1903 bis 1. Juli 1904 betragen:

1. Für die Unterstützung würdiger und dürftiger Schüler:				
a) durch Beistellung von Freitischen	675	K	84	h
b) durch Ankauf und Einband von Lehrbüchern und Atlanten, welche den Schülern geliehen oder geschenkt wurden	211	"	54	"
c) durch Verabfolgung von Kleidungsstücken etc.	33	"	60	"
d) durch Geldunterstützungen	23	"	40	"
2. Für Regieauslagen (Entlohnung für Schreibgeschäfte etc.)	22	"	—	"
Summe	966	K	38	h

Es bleibt somit einbarer Kassarest von 1662 K 41 h

Zu besonderem Danke sind viele Schüler den Herren Ärzten in Marburg für bereitwillige und unentgeltliche Hilfeleistung in Krankheitsfällen verpflichtet.

Freitische wurden mittellosen Schülern von edelherzigen Wohltätern 497, vom Unterstützungsvereine 39, zusammen 536 in der Woche gespendet.

Für alle den Schülern des Gymnasiums gespendeten Wohltaten spricht der Berichterstatter im Namen der gütigst Bedachten hiemit den gebührenden innigsten Dank aus.

VI. Förderung der körperlichen Ausbildung der Schüler.

In Befolgung des hohen Ministerial-Erlasses vom 15. September 1890, Z. 19.097, wurde am 18. Jänner l. J. zum Zwecke der Beratung über die Maßnahmen zur Förderung der körperlichen Ausbildung der Schüler eine besondere Konferenz abgehalten.

Das Kommando der k. u. k. Infanterie-Kadettenschule zu Marburg gestattete den Gymnasialschülern an jedem Samstag das Baden in ihrer Schwimmanstalt gegen ermäßigte Eintrittspreise und den ärmeren Schülern sogar unentgeltlich. Dafür sei hiemit dem Herrn Kommandanten der beste Dank ausgesprochen.

**) Der Rechnungsabschluß Nr. 47 wurde in der ordentlichen Generalversammlung vom 29. November 1903 geprüft und für richtig befunden. Der Ausschuß des laufenden Vereinsjahres besteht aus den Herren: Julius Głowacki, k. k. Gymnasial-Direktor, Obmann; Domdechant, Prälat Karl Hribovšek, Kanonikus Dr. Joh. Mlakar, Prof. Joh. Košan und Prof. Georg Mair. Als Rechnungsrevisoren fungierten: Prof. Bl. Matek und Prof. K. Zahlbruckner, als Verifikator des Protokolles: Prof. Dr. Ant. Medved.

Die Vorstehung des Stadtverschönerungsvereines erlaubte den Schülern die Benützung des Eislaufplatzes im Volksgarten zu ermäßigten Preisen, wofür die Direktion gleichfalls den verbindlichsten Dank ausspricht.

Zur Abhaltung von Jugendspielen im Freien wurde vom hohen k. u. k. Militär-Stations-Kommando ein Teil des großen Exerzierplatzes auf der Thesen jeden Samstag nachmittags und jeden Dienstag und Freitag von 4 Uhr nachmittags an, ebenso vom k. k. Landwehr-Stations-Kommando der sogenannte kleine Exerzierplatz in der Kärntnervorstadt jeden Mittwoch nachmittags der Direktion in der bereitwilligsten Weise überlassen, wofür hier ebenfalls wärmstens gedankt wird. Dasselbst veranstalten die Spielleiter, der wirkliche Lehrer Alfred Fink und der Turnlehrer des Gymnasiums Max Halfter, so oft das Wetter es erlaubte, im Frühlinge und Sommer des laufenden Jahres verschiedene Spiele, an denen sich die Jugend aller Klassen eifrig beteiligte. Es wurde im ganzen 23mal durchschnittlich in der Dauer von zwei Stunden gespielt. Die Beteiligung war eine ziemlich rege, da jedesmal durchschnittlich 80 Schüler teilnahmen. Die Untergymnasiasten spielten klassenweise, die Schüler des Obergymnasiums dagegen bildeten eine Abteilung und pflegten ausschließlich das Fußballspiel, während sich die ersteren mit dem Bastartln, Schwarzer Mann, Schleuderball, Türkenkopf, Rollball, Hahnenkampf und Barlaufen vergnügten. Auch wurden vom Turnlehrer während des ganzen Jahres Bewegungs- und Turnspiele in der Turnhalle und im Hofe des Anstaltsgebäudes geübt.

VII. Erlässe der vorgesetzten Behörden.

1. Verordnung des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 23. Mai 1903, Z. 17.541, mit der eine Erleichterung bei Bewilligung der Wiederholungsprüfungen bei der Maturitätsprüfung gewährt wird.

2. Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 10. Oktober 1903, Z. 10.102, mit dem die vom Lehrkörper vorgeschlagene Regelung der Unterrichtspausen und die Einbeziehung des 2. Jänner in die Weihnachtsferien genehmigt wird.

3. Erlaß des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 8. Oktober 1903, Z. 10.366, mit dem an der Anstalt die Systemisierung einer neuen wirklichen Lehrstelle vom 1. September 1904 ab angeordnet wird.

VIII. Chronik.

a) Veränderungen im Lehrkörper.

Zufolge Erlasses des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 5. Juni 1903, Z. 12.927, wurde dem Professor am k. k. Staatsgymnasium in Pola Georg Mair eine an der Anstalt erledigte Lehrstelle verliehen.

Zufolge Erlasses des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 20. Juni 1903, Z. 15.163, wurde dem Professor Josef Holzer eine Lehrstelle am k. k. I. Staatsgymnasium in Graz verliehen.

Zufolge Erlasses des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 24. Juni 1903, Z. 11.375, wurde der Nebenlehrer für Turnen an der Anstalt Max Halfter zum definitiven Turnlehrer ernannt.

Zufolge Erlasses des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 14. Juni 1903, Z. 15.524, wurde der Supplent der Anstalt Lukas Brolih zum wirklichen Lehrer am k. k. Staatsgymnasium in Mitterburg ernannt.

Der vorjährige Supplent an der Anstalt Franz Weisl wurde, da er seine Stelle nur für das Schuljahr 1902/03 zu versehen hatte, am 15. September 1903 seiner Dienstleistung enthoben.

Zufolge Erlasses des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 24. August 1903, Z. 28.094, wurde dem Supplenten am k. k. Staatsgymnasium in Krems Alfred Fink eine an der Anstalt erledigte Lehrstelle verliehen.

Zufolge Erlasses des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 27. August 1903, Z. 28.007, wurde der Professor Franz Metzler an die k. k. Staatsrealschule in Triest versetzt.

Laut Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 12. Oktober 1903, Z. 10.171, wurden die k. k. Professoren i. R. Leopold Koprivšek und Michael Petschar, sowie die Lehramtskandidaten Ernst Baum und Johann Sepperer zu Supplenten an der Anstalt bestellt.

b) Die wichtigsten sonstigen Vorkommnisse.

Am 18. August wohnten die in Marburg anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem zur Feier des Geburtsfestes Seiner k. und k. Apostolischen Majestät des Kaisers veranstalteten solennen Hochamte bei.

Die Schüleraufnahme fand am 15. und 16. Juli und am 16. und 17. September statt.

Das Schuljahr wurde am 18. September 1903 mit dem feierlichen heiligen Geistamte eröffnet.

Am 4. Oktober feierte die Lehranstalt das hohe Namensfest Seiner k. und k. Apostolischen Majestät mit einem Festgottesdienste.

Am 19. November beteiligten sich der Lehrkörper und die Schüler an einem zum Andenken an weiland Ihre Majestät, die Kaiserin Elisabeth, veranstalteten Trauergottesdienste.

Am 13. Februar wurde das erste Semester geschlossen und am 17. d. M. das zweite Semester begonnen.

Am 19. März starb der brave Schüler der IV. B-Klasse Franz Hrastnik nach langer Krankheit. R. I. P.

Am 24. und 25. März wurde die an der Anstalt übliche Osterandacht abgehalten. Zugleich empfingen die katholischen Schüler die heiligen Sakramente, gleichwie am Anfange und am Ende des Schuljahres.

Vom 18. bis 23. April unterzog der Herr Landesschulinspektor Leopold Lampel die Anstalt einer eingehenden Inspektion.

Im Laufe des Monats Mai und Juni wurde von mehreren Klassen unter der Führung ihrer Professoren je ein Ausflug in die weitere Umgebung unternommen.

Am 14. Mai wurde die Prüfung aus der steiermärkischen Geschichte unter dem Vorsitze des Direktors abgehalten. Derselben unterzogen sich dreizehn Schüler der beiden Parallelen der IV. Klasse, die insgesamt sehr gut entsprachen und dabei das hervorragende Interesse und den besonderen Fleiß bekundeten, den sie auf das Studium der Geschichte unseres engeren Vaterlandes verwendet hatten. Die ersten Preise, drei vom steiermärkischen Landesauschusse für die besten Leistungen gewidmete Preismedaillen, wurden den Schülern Franz Stegenšek, Adolf Wantur und Günther Nemanitsch zuerkannt. Außerdem wurden noch Prüfungspreise spendet, und zwar: von Sr. fürstbischöflichen Gnaden Herrn Dr. Michael Napotnik 2 Zehnkronenstücke, vom Herrn k. k. Statthaltereirat Marius Grafen Attens 1 Zwanzigkronenstück, vom Herrn Bürgermeister Dr. Hans Schmiderer 1 Dukaten, vom Herrn Domdechanten und Prälaten Karl Hribovšek, vom Herrn Domherrn und Professor Theologie Dr. Johann Mlakar und vom Herrn Professor Theologie und geist. Rat Josef Zidanšek je ein Fünfkronenstück, ferner von den Herren Professoren Jakob Kavčič, Julius Miklau, Dr. Karl Verstovšek und einem Ungenannten je ein Buch „Steiermark in Wort und Bild“ und vom Herrn Professor Georg Mair das Werk: Mayer, Steiermärkische Geschichte. Mit diesen Preisen wurden von den übrigen Prüflingen der Reihe nach Franz Jazbinšek, Johann Hajšek, Ludwig Zepič, Adolf Wallner, Franz Zavrnik, Josef Vuga, Josef Roškar, Johann Cilensek und Johann Trinkauss betheilt.

Am 21. Juni wurde das Fest des heiligen Aloisius, des Patronen der studierenden Jugend, in der Aloisikirche durch einen feierlichen, vom Herrn Prälaten und Domdechanten Karl Hribovšek zelebrierten Gottesdienst gefeiert. Der Tag war schulfrei.

Die mündlichen Versetzungsprüfungen wurden in der Zeit vom 28. Juni bis 5. Juli, die Klassifikation vom 8. bis 11. Juli vorgenommen. Bei dieser erhielten die erste Klasse mit Vorzug folgende Schüler: Codelli Heinrich, Kaiser Karl, Krainz Johann II, Pickel Walter, Rungaldier Randolph und R. v. Springensfeld Julius der I. A.; Kovačič Maximilian, Krevh Matthias, Matevžič Anton, Novak Albin, Rak Johann und Svetina Stanislaus der I. B.; Jantschitsch Anton der II. A.; Goričan Alois, Kaisersberger Leo, Kurent Julius, Strižič Franz und Weber Franz der II. B.; Bratanič Franz, Gugel Wilhelm, Kostevc August, Paulič Albin und Schantz Franz der III. A.; Ivanšek Franz, Leskošek Karl, Lobnik Franz, Oštir Karl, Peršuh Anton, Plohl Peter, Rezman Alois, Veble Franz, Vesenjok Paul, Vranjek Johann und Zelenko Franz der III. B.; Nemanitsch Günther, Stettinger Bruno und Wantur Adolf der IV. A.; Jazbinšek Franz, Majcen Stanko und Stegenšek Franz der IV. B.; Hrovat Anton, Košan Johann, Steinfelser Franz, Šlibar Franz, Umek Michael und Vrabl Nikolaus der V.; Baš Johann, Brunčko Leonhard, Kniely Konrad, Potočnik Anton, Schmid Alexander und Zagoda Josef der VI.; Lešničar Johann, Raišp Johann und Stettinger Gottfried der VII.; Gaber Emil, Glonar Josef, Leskošek Johann, Mayr Alois und Mum Alois der VIII. Klasse.

Am 15. Juli wurde das heilige Dankamt vom Herrn Prälaten und Domdechanten Karl Hribovšek zelebriert, nach demselben die Preise der Schillerstiftung den Schülern Goll Ernst und Lešničar Johann der VII. Klasse überreicht und das Schuljahr mit der Zeugnisverteilung geschlossen.

IX. Statistik der Schüler.

	K l a s s e												Zusammen
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	b	a	b	a	b	a	b					
I. Zahl.													
Zu Ende 1902/903	28	59	34	52	30	47	17	37	46	53	40	30	473
Zu Anfang 1903/904	36	64	28	52	33	47	26	40	49	47	48	35	505
Während des Schuljahres eingetreten	—	—	2	1	1	—	1	—	—	—	1	—	6
Im ganzen also aufgenommen . . .	36	64	30	53	34	47	27	40	49	47	49	35	511
Darunter:													
Neu aufgenommen u. zw.:													
aufgestiegen	31	54	4	6	4	3	1	3	5	6	2	1	120
Repetenten	2	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	4
Wieder aufgenommen u. zw.:													
aufgestiegen	—	—	21	41	26	40	25	35	37	38	42	34	339
Repetenten	3	10	5	6	4	4	1	2	6	2	5	—	48
Während des Schuljahres ausgetreten	5	5	2	4	2	2	1	2	3	3	—	—	29
Schülerzahl zu Ende 1903/904:	31	59	28	49	32	45	26	38	46	44	49	35	482
Öffentliche	31	59	27	49	32	45	26	38	46	44	49	35	481
Privatisten	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
2. Geburtsort (Vaterland).													
Marburg	9	4	9	3	4	2	7	2	5	6	2	7	60
Steiermark (außer Marburg)	16	53	12	40	22	42	14	34	38	31	41	27	370
Niederösterreich	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	1	5
Oberösterreich	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Kärnten	1	—	3	2	—	—	2	—	—	1	—	—	9
Krain	2	—	1	4	1	—	2	1	1	1	2	—	15
Küstenland	1	2	—	—	1	—	—	—	—	1	1	—	6
Böhmen	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Mähren	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3
Schlesien	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Ungarn	—	—	1	—	—	1	1	—	2	—	—	—	5
Kroatien	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3
Deutschland	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Schweiz	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Brasilien	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Summe	31	59	28	49	32	45	26	38	46	44	49	35	482
3. Muttersprache.													
Deutsch	30	—	26	—	27	—	20	—	8	18	15	13	157
Slovenisch	1	59	2	49	5	45	5	38	38	26	34	22	324
Čechoslawisch	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Summe	31	59	28	49	32	45	26	38	46	44	49	35	482
4. Religionsbekenntnis.													
Katholisch, lat. Ritus	30	59	27	49	32	45	26	38	46	43	49	3	478
Evang., Augsburg. Konfession	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	4
Summe	31	59	28	49	32	45	26	38	46	44	49	35	482

5. Lebensalter.	K l a s s e												Zusammen
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	b	a	b	a	b	a	b					
11 Jahre	6	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
12 "	12	9	5	2	—	—	—	—	—	—	—	—	28
13 "	2	19	8	9	5	3	—	—	—	—	—	—	46
14 "	8	17	9	17	9	7	4	1	—	—	—	—	72
15 "	2	7	5	11	8	13	9	4	4	—	—	—	63
16 "	1	2	—	7	5	18	9	10	6	4	—	—	62
17 "	—	2	1	3	4	3	2	10	13	12	3	—	53
18 "	—	—	—	—	1	—	1	11	12	12	8	5	50
19 "	—	—	—	—	—	1	1	1	8	9	14	6	40
20 "	—	—	—	—	—	—	—	—	3	7	17	10	37
21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	8	15
22 "	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	4	5
23 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
24 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	31	59	28	49	32	45	26	38	46	44	49	35	482
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.													
Ortsangehörige	19	7	21	9	16	3	16	2	10	12	15	7	137
Auswärtige	12	52	7	40	16	42	10	36	36	32	34	28	345
Summe	31	59	28	49	32	45	26	38	46	44	49	35	482
7. Klassifikation.													
a) zu Ende des Schuljahres 1903/904.													
I. Fortgangskl. mit Vorzug	6	6	1	5	5	11	3	3	6	6	3	5	60
I. Fortgangsklasse	17	34	20	30	22	28	15	32	33	26	43	30	330
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	2	5	2	6	3	5	3	2	2	6	—	—	36
II. Fortgangsklasse	—	12	3	7	2	1	5	1	1	5	2	—	39
III. Fortgangsklasse	6	2	1 ⁺	1	—	—	—	—	2	1	1	—	14 ⁺
Zu einer Nachtragsprüfung zugelassen	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2
Außerordentliche Schüler . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	31	59	27 ⁺	49	32	45	26	38	46	44	49	35	481 ⁺
b) Nachtrag zum Schuljahr 1902/903.													
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	7	7	5	6	8	7	1	2	9	8 ⁺	4	1	65 ⁺
Entsprohen haben	6	2	5	5	6	4	—	2	5	8 ⁺	3	1	47 ⁺
Nicht entsprochen haben (od. nicht erschienen sind)	1	5	—	1	2	3	1	—	4	—	1	—	18
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	—	—	1	1	—	1	1	1	—	—	5
Entsprohen haben	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—	—	—	3
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Nicht erschienen sind	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Darnach ist das Endergebnis für 1902/903:													
I. Fortgangsklasse m. Vorzug	2	6	1	7	3	1	3 ⁺	5	4	2	5	1	40 ⁺
I. "	20	36	27	34	23	34	12	29	35	46 ⁺	30	29	355 ⁺
II. "	4	16	4	7	4	7	1	3	6	3	5	—	60
III. "	2	1	2	4	—	5	—	—	1	—	—	—	15
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Summe	28	59	34	52	30	47	16 ⁺	37	46	52 ⁺	40	30	471 ⁺

8. Geldleistungen der Schüler.	K l a s s e												Zusammen
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	b	a	b	a	b	a	b					
Das Schulgeld haben gezahlt:													
im I. Semester	22	40	16	11	10	10	13	6	11	11	13	7	170
im II. Semester	11	15	17	14	10	8	18	3	9	12	16	10	143
Zur Hälfte waren befreit													
im I. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im II. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren													
im I. Semester	11	23	13	41	23	37	12	34	37	36	35	28	330
im II. Semester	20	46	12	36	23	38	8	35	38	33	33	25	347
Das Schulgeld betrug im ganzen													
im I. Semester K	660	1200	480	330	300	300	390	180	330	330	390	210	5100
im II. Semester K	330	450	510	420	300	240	540	90	270	360	480	300	4290
Zusammen K	990	1650	990	750	600	540	930	270	600	690	870	510	9390
Die Aufnahmestaxen betragen . . . K	142.80	226.80	16.80	33.60	21.00	16.80	4.20	12.60	42.00	29.40	8.40	4.20	558.60
Die Lehrmittelbeiträge betragen . . . K	72.00	128.00	60.00	106.00	68.00	94.00	54.00	78.00	96.00	94.00	98.00	70.00	1018.00
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen K	—	4.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12.00	16.00
Summe K	214.80	358.80	76.80	139.60	89.00	110.80	58.20	90.60	138.00	123.40	106.40	86.20	1592.60
9. Besuch des Unterrichtes in den relativ. u. nichtobligaten Gegenständen.													
Zweite Landessprache (Slovenisch)													
I. Kurs	8	—	7	—	9	—	1	—	—	1	—	—	26
II. Kurs	1	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	4
III. Kurs	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	1	1	5
IV. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Franz. Sprache, I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	2	12	10	13	2	39
Kalligraphie	7	20	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	35
Freihandzeichnen													
I. Kurs	3	8	1	3	3	1	—	—	—	—	—	—	19
II. Kurs	1	2	10	4	4	9	1	1	2	—	—	—	34
III. Kurs	—	—	—	—	1	—	2	2	1	6	4	3	19
Gesang:													
I. Kurs	1	13	3	3	—	3	—	—	—	—	—	—	23
II. Kurs	6	10	2	11	—	5	—	—	—	—	—	—	34
III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	7	5	4	11	27
Stenographie: I. Kurs	—	—	—	—	—	—	7	18	15	—	—	—	40
II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	10	8	8	1	27
Steiermärk. Geschichte	—	—	—	—	—	—	5	9	—	—	—	—	14
10. Stipendien.													
Anzahl der Stipendien													
im I. Semester	—	—	—	—	1	1*	—	2	2	4*	6	3	19
im II. Semester	—	—	—	—	4	2*	1	5	3	4*	9	3	31
Gesamtbetrag													
im I. Semester K	—	—	—	—	179	—	—	150	250	370	729	270	1948
im II. Semester K	—	—	—	—	679	200	300	634	450	370	1329	270	4232
Zusammen K	—	—	—	—	858	200	300	784	700	740	2058	540	6180

*) Eines davon ist ein Naturalstipendium.

X. Maturitätsprüfung.

Die mündliche Maturitätsprüfung des Sommertermines 1903 wurde in der Zeit vom 17. bis 21. Juli unter dem Vorsitze des Herrn Landesschulinspektors Dr. Peter Stornik abgehalten. Von 30 Schülern der VIII. Klasse unterzogen sich dieser Prüfung 29. Davon erhielten ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung 5, ein Zeugnis der einfachen Reife 23 und 1 Kandidat erhielt die Erlaubnis zu einer Wiederholungsprüfung aus der deutschen Sprache. Bei der im Herbsttermine am 29. September unter dem Vorsitze desselben Herrn Landesschulinspektors vorgenommenen Wiederholungsprüfung erschien der obere zuletzt angeführte Abiturient nicht und wurde auf ein Jahr reprobiert, dagegen wurde 1 anderer für reif befunden.

Im Nachstehenden folgt die Liste der im Jahre 1903 an der Anstalt als reif erklärten Kandidaten:

Post.-Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter in Jahren	Dauer der Gymnas.- studien in Jahren	Gewählter Beruf
1	Bukovšek Anton	Hl. Geist in Loče	Steiermark	19	8	Theologie
2	Čokl Gustav	Kostreinitz	"	21	9	Jus
3	Dolinšek Eduard	St. Marein bei Erlachstein	"	19	8	Philosophie
4	Eichelberger Peter	Turnau b. Aflenz	"	23	10	Tierarzneikunde
5	Filčić Franz	Marburg	"	22	9	Jus
6	Fludernik Ignaz	Laufen	"	19	8	Philosophie
7	Furman Franz	Prežigal b. Gonobitz	"	21	8	Jus
8	Glančnik Paul	Marburg	"	20	9	Militär
9	Hölmüller Julius	Obertiefenbach	"	20	9	Philosophie
10	Jurhat Martin	Groß-Riek	"	23	8	Theologie
11	Kostrevec Josef	Pischätz	"	20	8	Philosophie
12	Kramberger Martin	St. Leonhard WB.	"	20	8	Theologie
13	Lipša Franz	Ober-Krapping	"	20	8	Jus
14	Mravljak Franz	St. Anton WB.	"	21	8	Philosophie
15	Pestevšek Karl	Süßenberg	"	21	9	Jus
16	Prekoršek Johann	Prekorje bei Hoehenegg	"	20	8	Philosophie
17	Ratej Friedrich	Gattersdorf bei Gonobitz	"	21	8	Theologie
18	Rauter Matthias	Picheldorf bei Lattenberg	"	21	9	Philosophie
19	Sagaj Markus	Wagendorf "	"	20	8	Theologie
20	Schreiner Heinrich	Bozen	Tirol	19	8	Philosophie
21	Smola Anton	Seisenberg	Krain	20	8	Medizin
22	Stibler Michael	Maria in der Wüste	Steiermark	21	8	Philosophie
23	Stiebler Arthur	Marburg	"	20	9	Jus
24	Stuhec Anton	Blagus bei Radkersburg	"	19	8	"
26	Šeško Konrad	Brdo bei Montpreis	"	21	8	Theologie
27	Teisinger Maximilian	Pilsen	Böhmen	18	8	Militär
28	Tribnik Karl	Retschach	Steiermark	19	8	Philosophie
29	Tumšek Viktor	Žlabor b. Praßberg	"	19	8	Technik
30	Vedečnik Johann	Bezina b. Gonobitz	"	21	8	Theologie

Im Sommertermin 1904 wurden alle 35 Schüler der VIII. Klasse zur Maturitätsprüfung zugelassen.

Die schriftliche Prüfung wurde in der Zeit vom 16. bis 20. Mai durchgeführt. Die dabei zur Ausarbeitung vorgelegten Themen waren folgende:

- Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche: Cic. De re publ. VI. 13—16 (Somnium Scipionis), Sed quo sis, Africane, alacrior — orbem lacteum nuncupatis.
- Übersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische: Der Traum des Xenophon.
- Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche: Plato, Hipparch. 228 A bis 29 B; von Ὡ Σώκρατες, σύ με ἐξαιτῆς bis ὄντι ἀπιστεῖν.
- Aus dem Deutschen: Auch der Friede hat seine Helden.
- Aus dem Slovenischen: a) für Slovenen: Pomen Sredozemskega morja v svetovni zgodovini; b) für Deutsche: Pomlad v naravi.
- Aus der Mathematik: 1. In einer stetigen Proportion ist die Summe der äußeren Glieder um 4 größer als die Summe der inneren und das dreifache erste nur um 2 größer als das letzte; wie heißt diese Proportion? — 2. Es ist ein gleichseitiges Dreieck gegeben; man konstruiert aus den Höhen dieses Dreieckes ein zweites gleichseitiges Dreieck, aus den Höhen des zweiten ein drittes und so weiter bis ins Unendliche fort. Wie groß ist die Summe aller so konstruierten Dreiecke? — 3. Einer Kugel vom Radius q ist ein gerader Kegelstumpf so umschrieben, daß der Mantel des Ergänzungskegels gleich ist dem Mantel des Kegelstumpfes; es soll das Volumen des Kegelstumpfes berechnet werden. — 4. Vom Punkte P (— 3, 7) sind an

die Parabel $y^2 = 5x$ zwei Tangenten zu legen; wie lauten a) die Gleichungen derselben, b) die Koordinaten der Berührungspunkte und c) welchen Winkel schließen die Tangenten miteinander ein?

Bei der mündlichen Prüfung, die unter dem Vorsitze des Herrn Landesschulinspektors Dr. Peter Stornik in der Zeit vom 21. bis 24. Juni abgehalten wurde, erhielten ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung 6, ein Zeugnis der einfachen Reife 28 Kandidaten und 1 die Erlaubnis einer Wiederholungsprüfung im Herbsttermine.

Die bei dieser Prüfung für reif befundenen Kandidaten sind folgende:

Post.-Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter in Jahren	Dauer der Gymnas.- studien in Jahren	Gewählter Beruf
1	Atelšek Johann	Laufen	Steiermark	22	8	Jus
2	Bogovič Johann	Ober-Obrež	"	22	8	Theologie
3	Budna Wladimir	Kerschbach	"	23	9	Philosophie
4	Gaber Emil	"	"	18	8	Technik
5	Gaberc Martin	Pretež	"	21	9	Theologie
6	Glonar Josef	St. Barbara	"	19	8	"
7	Goričan Anton	Pršetinci	"	23	8	"
8	Goschenhofer Robert	Marburg	"	19	8	Jus
9	Haberleitner Odilo	Palfau a. d. Salza	"	20	9	Philosophie
10	Kartin Herbert	St. Georgen a. d. Südb.	"	20	8	Medizin
11	Koropec Richard	Studentitz	"	19	8	Bergakademie
12	Lah Franz	Senežice	"	21	8	Hochsch. f. Bodenkultur
13	Leber Franz	Marburg	"	20	9	Eisenbahndienst
14	Leskošek Johann	Vierstein	"	21	8	Philosophie
15	Mayr Alois	Marburg	"	18	8	Jus
16	Mum Alois	Volovšek	"	18	8	Philosophie
17	Munda August	Rann	"	18	8	Medizin
18	Pažon Konrad	Radmannsdorf	"	21	8	Jus
19	Pilch Johann	Cilli	"	21	8	Eisenbahndienst
20	Pirnat Josef	Dobrova	"	22	8	Technik
21	Podpečan Barthol.	St. Jakob i. Galizien	"	21	8	Hochsch. f. Bodenkultur
22	Požegar Benno	Windisch-Feistritz	"	20	10	Philosophie
23	Rampre Franz	Čeremožice	"	21	8	Jus
24	Robar Franz	Podob	"	22	8	Theologie
25	Schigert Heinrich	Marburg	"	20	9	Eisenbahndienst
26	Sobotka Franz	Marburg	"	18	8	Marine-Kommissariat
27	Širec Johann	Slape	"	19	8	Medizin
28	Toplak Josef	Polenšak	"	20	9	Theologie
29	Tschmak Ludwig	Marburg	"	20	8	Eisenbahndienst
30	Vrečko Friedrich	St. Ilgen-Turjak	"	19	8	Theologie
31	Vtičar Anton	Lopersice	"	20	8	"
32	Weiß Josef	Arnfels	"	19	8	Jus
33	Ziesel Eduard	Marburg	"	20	8	Eisenbahndienst
34	Zorjan Matthias	Šalovci	"	20	8	Hochsch. f. Bodenkultur

XI. Aufnahme der Schüler für das Schuljahr 1904/05.

Das Schuljahr 1904/05 wird am 18. September l. J. um $\frac{1}{2}$ 8 Uhr morgens mit dem hl. Geistamte in der Aloisikirche eröffnet werden.

Die Einschreibung der Aufnahmewerber in die erste Klasse wird am 15. Juli von $\frac{1}{2}$ 10—12 Uhr und am 16. September von 9—12 Uhr im Lehrzimmer der I. B-Klasse stattfinden. Die übrigen, in die Anstalt neu eintretenden Schüler und diejenigen, welche bereits im Juli-Termine die Aufnahmeprüfung in die erste Klasse mit gutem Erfolge bestanden haben, haben sich am 16. September um die gleiche Zeit und am gleichen Orte zur Aufnahme zu melden. Die Aufnahme der Schüler, welche der Anstalt schon früher angehört haben, erfolgt am 16. und 17. September von 9—12 Uhr in den Lehrzimmern der V., VI. und VII. Klasse. Das Nähere wird durch einen Anschlag auf dem schwarzen Brette bekannt gemacht werden. Später findet keine Aufnahme statt.

Schüler, welche aus der Volksschule in die erste Klasse aufgenommen werden wollen, müssen das zehnte Lebensjahr noch im laufenden Kalenderjahre vollenden und sich einer Aufnahmeprüfung unterziehen, bei der gefordert wird: a) Jenes Maß des Wissens in der Religion, welches in den ersten vier Klassen der Volksschule erworben werden kann. b) In den Unterrichts-Sprachen: Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift; Kenntnis der Elemente der Formenlehre; Fertigkeit im Zergliedern einfach bekleideter Sätze; Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben im Diktandoschreiben. c) Im Rechnen: Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Nichtkatholische Schüler haben bei der Einschreibung ein vom Religionslehrer ihrer Konfession ausgestelltes Zeugnis über ihre religiöse Vorbildung beizubringen.

Einer Aufnahmeprüfung haben sich auch alle Schüler zu unterziehen, welche von Gymnasien kommen, die a) nicht die deutsche Unterrichtssprache haben, b) nicht dem k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht in Wien unterstehen oder c) nicht das Öffentlichkeitsrecht genießen. Schüler, welche von öffentlichen Gymnasien kommen, können einer Aufnahmeprüfung unterzogen werden.

Alle neu eintretenden Schüler sind von ihren Eltern oder vertrauenswürdigen Stellvertretern derselben vorzuführen und haben sich mit ihrem Tauf- oder Geburtsschein und den Frequentationszeugnissen oder Nachrichten über das letzte Schuljahr auszuweisen. Die Aufnahmegebühr von 4 K 20 h, der Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag von 2 K 60 h und das Tintengeld für das ganze Schuljahr im Betrage von 60 h sind von allen neu eintretenden Schülern bei der Aufnahme zu entrichten. Die Aufnahmewerber in die erste Klasse bezahlen diese Beträge erst nach der mit Erfolg bestandenen Aufnahmeprüfung u. zw. die vom Juli-Termine bei ihrer Einschreibung am 16. September, die vom September-Termine nach der Aufnahmeprüfung am 16., bezw. am 17. September in der Direktionskanzlei. Die nicht neu eintretenden Schüler entrichten bloß den Lehrmittel- und den Jugendspielbeitrag und das Tintengeld.

Die Taxe für eine Privatisten- oder eine Aufnahmeprüfung beträgt 24 K; für die Aufnahmeprüfung in die erste Klasse ist jedoch keine Taxe zu entrichten.

Schüler, welche von einer anderen Mittelschule kommen, können ohne schriftliche Bestätigung der an derselben gemachten Abmeldung nicht aufgenommen werden.

Das Schulgeld beträgt 30 K für jedes Semester und ist in den ersten sechs Wochen jedes Semesters in Form von Schulgeldmarken bei der Direktion zu erlegen. Von der Zahlung des Schulgeldes können nur solche wahrhaft dürftige*) Schüler befreit werden, welche im letzten Semester einer Staats- oder anderen öffentlichen Mittelschule angehört, in den Sitten die Note „lobenswert“ oder „befriedigend“, im Fleiße die Note „ausdauernd“ oder „befriedigend“ und im Fortgange mindestens die erste allgemeine Zeugnisklasse erhalten haben. Die bezüglichen Gesuche sind bei der Aufnahme zu überreichen.

Für das erste Semester der ersten Klasse gilt die hohe k. k. Ministerial-Verordnung vom 6. Mai 1890, deren wesentlichste Bestimmungen folgende sind:

1. Das Schulgeld ist von den öffentlichen Schülern der ersten Klasse im ersten Semester spätestens im Laufe der ersten 3 Monate nach Beginn des Schuljahres im vorhinein zu entrichten.

2. Öffentlichen Schülern der ersten Klasse kann die Zahlung des Schulgeldes bis zum Schlusse des ersten Semesters gestundet werden:

a) wenn ihnen in Bezug auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenskala und in Bezug auf den Fortgang in allen obligaten Lehrgegenständen mindestens die Note „befriedigend“ zuerkannt wird, und

b) wenn sie, beziehungsweise die zu ihrer Erhaltung verpflichteten, wahrhaft dürftig, das ist in den Vermögensverhältnissen so beschränkt sind, daß ihnen die Bestreitung des Schulgeldes nicht ohne empfindliche Entbehrungen möglich sein würde.

3. Um die Stundung des Schulgeldes für einen Schüler der ersten Klasse zu erlangen, ist binnen 8 Tagen nach erfolgter Aufnahme desselben bei der Direktion jener Mittelschule welche er besucht, ein Gesuch zu überreichen, welches mit einem nicht vor mehr als einem Jahre ausgestellten behördlichen Zeugnisse über die Vermögensverhältnisse belegt sein muß.

*) Der Nachweis hiefür ist durch ein genaues, nicht über ein Jahr altes, vom Gemeinde- und vom Pfarramt ausgestelltes Mittellosigkeitszeugnis zu erbringen.

Zwei Monate nach dem Beginn des Schuljahres zieht der Lehrkörper auf Grund der bis dahin vorliegenden Leistungen der betreffenden Schüler in Erwägung, ob bei denselben auch die unter Punkt 2, lit. a geforderten Bedingungen zutreffen.

Gesuche solcher Schüler, welche den zuletzt genannten Bedingungen nicht entsprechen, sind sogleich zurückzuweisen.

Die definitive Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das erste Semester wird unter der Bedingung ausgesprochen, daß das Zeugnis über das erste Semester in Beziehung auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenskala aufweist und der Studienerfolg mindestens mit der ersten allgemeinen Fortgangsklasse bezeichnet ist.

Trifft diese Bedingung am Schlusse des Semesters nicht zu, so hat der betreffende Schüler das Schulgeld noch vor Beginn des zweiten Semesters zu erlegen.

4. Jenen Schülern der ersten Klasse, welche im ersten Semester ein Zeugnis der ersten Klasse mit Vorzug erhalten haben, kann, wenn sie nicht Repetenten sind, auf ihr Ansuchen von der Landesschulbehörde die Rückzahlung des für das erste Semester entrichteten Schulgeldes bewilligt werden, wenn sie die Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das zweite Semester erlangen.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. und 17. September von 8 Uhr vormittags an abgehalten werden. Die betreffenden Schüler haben sich hiezu am 16. September um 8 Uhr vormittags in ihren vorjährigen Klassenzimmern einzufinden.

Mit Bezug auf den § 10 des O.-E. wird den auswärtig befindlichen Eltern hiesiger Schüler die Pflicht ans Herz gelegt, dieselben unter eine verlässliche Aufsicht zu stellen; allen Eltern und deren Stellvertretern aber wird auf das eindringlichste empfohlen, bezüglich ihrer der Lehranstalt anvertrauten Pfleglinge mit derselben in regen Verkehr zu treten, da nur durch das einträchtige Zusammenwirken von Schule und Haus das Wohl der Jugend erreicht werden kann.

Die Direktion.

Oznanilo.

Na c. k. gimnaziji v Mariboru se začne šolsko leto 1904/05 s slovesno mašo dne 18. septembra. Učenci, kateri želé vstopiti na novo v prvi razred, se morajo oglasiti v spremstvu svojih starišev ali njih namestnikov dne 15. julija ob $\frac{1}{2}$ 10. uri dopoldne ali začetkom novega šolskega leta dne 16. septembra dopoldne ob 9. uri pri ravnateljstvu s krstnim listom in z obiskovalnim spričevalom ter izjaviti, želé li biti vsprejeti v slovenski ali nemški oddelek prvega razreda.

Vsprejemne skušnje se prično 15. julija ob 2. uri popoldne in 16. septembra tudi ob 2. uri popoldne.

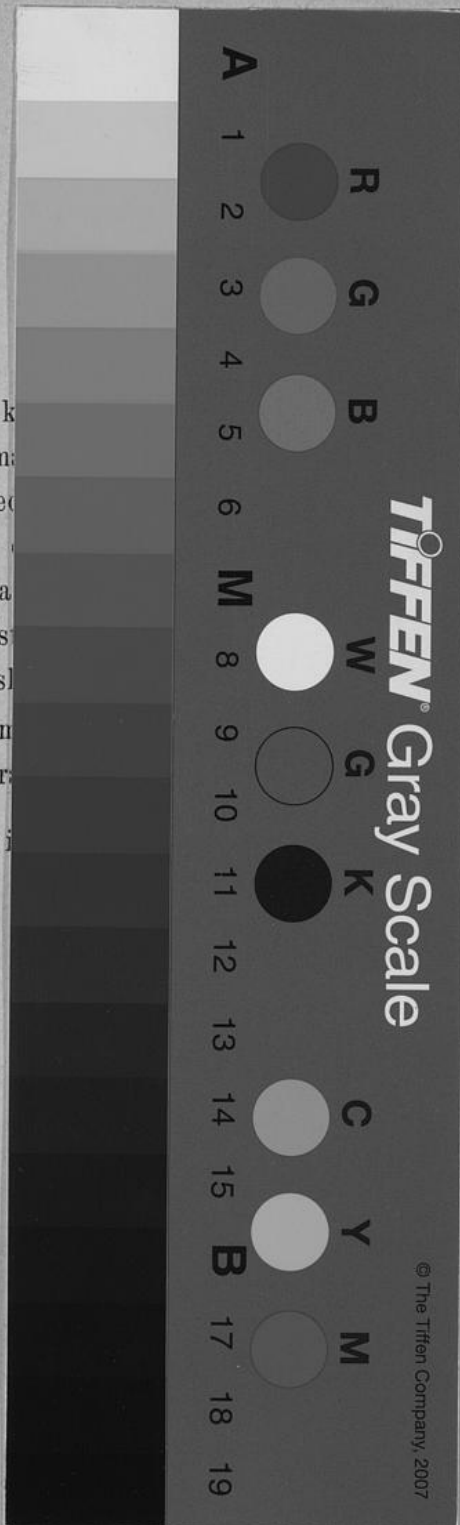
V Mariboru, meseca julija 1904.

Ravnateljstvo.

Na c. k
s slovesno ma
v prvi razred
namestnikov
šolskega leta
s krstnim list
vsprejeti v sl

Vsprejen
16. septembra

V Mari



šolsko leto 1904/05
eri želé vstopiti na novo
svojih starišev ali njih
lne ali začetkom novega
9. uri pri ravnateljstvu
ter izjaviti, želé li biti
razreda.

ob 2. uri popoldne in

Ravnateljstvo.

