

Jahresbericht.

I. Personalstand, Fächer- und Stundenverteilung.

A. Lehrkörper.

1. Julius Głowacki, Direktor der VI. Rangsklasse, Mitglied des k. k. st. Landesschulrates, Mitglied der k. k. zool.-bot. Gesellschaft, lehrte Mathematik in IV. A, philosophische Propädeutik in VIII. 5 Stunden.
2. Anton Dolar, Doktor der Philosophie, wirklicher Lehrer, dem k. k. Staatsgymnasium in Gilli zur Dienstleistung zugewiesen.
3. Josef Holzer, Professor der VIII. Rangsklasse, Hilfskraft des Direktors, Kustos der Lehrerbibliothek und der archäologischen Sammlung, Ordinarius der III. A, lehrte Latein in III. A und VII., Griechisch in III. A und Kalligraphie. 18 Stunden.
4. Franz Horák, Professor der VII. Rangsklasse, Kustos der geographisch-historischen und der numismatischen Sammlung, Ordinarius der VI. Klasse, lehrte Geographie und Geschichte in II. B, III. B, IV. B, VI. und VIII. 18 Stunden.
5. Franz Jerovšek, Professor der VIII. Rangsklasse, Ordinarius der I. B, lehrte Latein in I. B und VIII., Slovenisch in I. A und B und Stenographie im 1. und 2. Kurse. 20 Stunden.
6. Jakob Kavčič, Professor, Exhortator, lehrte Religionslehre in I. B bis IV. B, Slovenisch für Slovenen in II. A und B und für Deutsche im III. Kurse. 13 Stunden.
7. Johann Košan, Professor der VIII. Rangsklasse, Kustos der Unterstützungsvereins-Bibliothek, Ordinarius der II. B, lehrte Latein in II. B, Griechisch in VIII., Slovenisch für Slovenen in VII. und VIII. und für Deutsche im IV. Kurse. 19 Stunden.
8. Blasius Matek, Professor der VIII. Rangsklasse, Ordinarius der VIII., lehrte Mathematik in II. B, III. B, IV. B, VI. und VIII., Physik in IV. B und VIII. 20 Stunden.
9. Anton Medved, Doktor der Theologie und Philosophie, Professor, Exhortator, Kustos der Paramenten-Sammlung, lehrte Religionslehre in I. A bis IV. A und V. bis VIII. 16 Stunden.
10. Franz Xaver Metzler, Professor der VIII. Rangsklasse, Ordinarius der II. A, lehrte Latein in II. A, Deutsch in II. A, VI. und VIII. 18 Stunden.
11. Julius Miklau, Professor der VIII. Rangsklasse, Ordinarius der V., lehrte Deutsch in V., Geographie und Geschichte in II. A, III. A, IV. A, V. und VII., steiermärkische Geschichte in IV. A und B. 22 Stunden.
12. Ignaz Pokorn, Professor der VIII. Rangsklasse, Ordinarius der IV. B, lehrte Latein in IV. B, Griechisch in VI. und VII., Slovenisch in V. 17 Stunden.
13. Leopold Poljanec, Doktor der Philosophie, Professor, Kustos des naturhistorischen Kabinettes, lehrte Naturgeschichte in I. A und B, II. A und B, III. A und B, V. und VI., Physik in III. A und B und IV. A. 19 Stunden.
14. Karl Verstovšek, Professor, Kustos der II. Abtheilung der Schülerbibliothek, Ordinarius in III. B, lehrte Latein in III. B und V., Griechisch in III. B, Slovenisch in VI. 19 Stunden.
15. Friedrich Vogl, Doktor der Philosophie, Professor der VIII. Rangsklasse, Ordinarius in der IV. A, lehrte Latein in IV. A und VI., Griechisch in V., philosophische Propädeutik in VII. 19 Stunden.
16. Edmund Wiessner, Doktor der Philosophie, wirklicher Lehrer, Kustos der Programmsammlung, Ordinarius der I. A, lehrte Latein in I. A, Deutsch in I. A, IV. A und VII. 18 Stunden.
17. Karl Zahlbruckner, Professor, Kustos des physikalischen Kabinettes, Ordinarius der VII., lehrte Mathematik in I. A, II. A, III. A, V. und VII., Physik in VII. 19 Stunden.
18. Lukas Brolih, supplirender Gymnasiallehrer, lehrte Deutsch in I. B, Slovenisch für Slovenen in III. A und B, IV. A und B und für Deutsche im I. und II. Kurse, Geographie in I. B, Mathematik in I. B. 18 Stunden.
19. Max Halfter, supplirender Turnlehrer, Jugendspielleiter, Kustos der Jugendspielsammlung, lehrte den obligaten Turnunterricht in allen Klassen und Parallelen. 24 Stunden.
20. Leopold Koprivšek, k. k. Gymnasial-Professor i. R., Aushilfslehrer, lehrte Griechisch in IV. A und B. 8 Stunden.
21. Franz Weisl, supplirender Gymnasiallehrer, lehrte Deutsch in II. B, III. A, III. B und IV. B, Geographie in I. A. 16 Stunden.
22. Johann Dutz, Doktor der Philosophie, Professor an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Französisch im II. Kurse. 2 Stunden.
23. Arthur Hesse, Professor an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, Kustos der Lehrmittelsammlung für den Zeichenunterricht, lehrte Zeichnen in 3 Abteilungen. 7 Stunden.
24. Rudolf Wagner, Dom- und Stadtpfarrorganist, geprüfter Lehrer für Gesang an Mittelschulen, Nebenlehrer, lehrte Gesang in 3 Abteilungen. 5 Stunden.

B. Diener.

Johann Laupal, k. k. Schuldienner. — Friedrich Sorko, Aushilfsdiener.

II. Schüler-Verzeichnis.

I. Klasse A (28).

Atzler Franz
 Bergles Heinrich
 Berstovšek Leo
 Blau Johann
 Eckrieder Alois
 Ferrari-Ochieppo
 Norbert, Grat v.
 Füllekrub Hugo
 Gantar Jakob
 Gselman Adolf
 Habjantschek Josef
 Hambros Franz
 Holzer Ludwig
 Jantschitsch Anton
 Knappek Josef
 Labes Adolf
 Moser Friedrich
 Pogačnik Franz
 Sölch Max
 Soltys Erwin
 Sorec Karl
 Stegenšek Josef
 Stergar Alfons
 Tanko Paul
 Thalmann Walter
 Triebnik Max
 Wantur Maximilian
 Wresnig Ferdinand
 Zwenkl Johann.

I. Klasse B (59).

Bregant Viktor
 Caf Franz
 Čonč Albert
 Feuš Franz
 Firbas Stanko
 Gomzi Alois
 Goričan Alois
 Heric Alois
 Heric Josef
 Horvat Ernest
 Hrastnik Franz
 Hren Wilhelm
 Ješovnik Maximilian
 Kaisersberger Leo
 Klasinc Anton
 Klemenčič Jakob
 Kmet Hermann
 Koemut Karl
 Kocjan Vinzenz
 Kolar Franz
 Kosi Alois I.
 Kosi Alois II.
 Kotnik Roman
 Kozar Martin
 Krajnc Alois
 Kraner Josef
 Krepek Franz
 Kurent Julius
 Lah Anton
 LaBbacher Franz
 Lendovšek Bogdan
 Lemež Milan

Letonja Johann
 Lorber Josef
 Madile Johann
 Majcen Gabriel
 Matek Franz
 Matevžič Anton
 Molan Max
 Novak Cyrill
 Planinšek Josef
 Presker Emil
 Rep Markus
 Ribič Johann
 Robar Franz
 Safošnik Jakob
 Semič Valentin
 Skvarča Johann
 Somrek Anton
 Strižič Franz
 Sternad Friedrich
 Supanič Johann
 Svetina Anton
 Šlik Alois
 Štamberger Franz
 Teraš Martin
 Weber Franz
 Zadavec Matthäus
 Žibrat Franz.

II. Klasse A (34).

Bancalari Leo
 Berenreither Johann
 Bobič Cyrill
 Bratanič Franz
 Drogenik Friedrich
 Golob Ernest
 Gregorek Johann
 Gugel Wilhelm
 Hanf Josef
 Hofbauer Arnold
 Höfel Rudolf
 Holzer Wilhelm
 Jäger Alois
 Jäger Heinrich
 Jaklin Maximilian
 Jonas Johann
 Kramberger Karl
 Kuražija Franz
 Lorber Johann
 Mayer Karl
 Miklau Friedrich
 Neschmach Franz
 Nestroy Johann
 Paulič Albin
 Regoršek Karl
 Sanderman Josef
 Schautz Franz
 Schemeth Johann
 Schuster Kurt
 Stossier Franz
 Šuligoj Johann
 Verstovšek Johann
 Wallner Johann
 Zweifler Augustin.

II. Klasse B (52).

Amaliotti Peter
 Amon Johann
 Beberič Alois
 Čuš Jakob
 Fras Franz
 Fürst Franz
 Gnus Kasimir
 Gobec Alois
 Gorišek Friedrich
 Herzog Ferdinand
 Holman Paul
 Holman Vinzenz
 Hren Josef
 Ivanšek Franz
 Jager Johann
 Klobasa Andreas
 Klobučar Robert
 Kokole Josef
 Koroša Johann
 Korošak Roman
 Leskošek Karl
 Lobnik Franz
 Lukman Franz
 Marin Willibald
 Marinič Franz
 Mešiček Johann
 Močnik Vinzenz
 Nerat Mirko
 Ostir Karl
 Otorepec Adalbert
 Peršuh Anton
 Plohl Peter
 Rakovič Franz
 Rezman Alois
 Rihtarič Peter
 Slavič Johann
 Smole Maximilian
 Spendia Johann
 Šibert Johann
 Šnuderl Stanislaus
 Toplak Franz
 Turnšek Franz
 Veble Franz
 Vertics Josef
 Vesenjok Paul
 Voršič Alois
 Vrabelj Franz
 Zajc Josef
 Zdolšek Jakob
 Zelenko Franz
 Zorjan Johann
 Zorko Johann.

III. Klasse A (30).

Badl Otto
 Čelan Valentin
 Frisch Hermann
 Glavič Raimund
 Janžek Leo
 Katrnoška Karl
 Korže Norbert
 Krainc Johann
 Lehmann M., Edl. v.
 Morocutti Anton

Nemanitsch Günther
 Ortner Anton
 Petrovič Hans
 Pliberšek Rudolf
 Rak Ferdinand
 Reismann Albin
 Roškar Josef
 Samlicki Karl
 Sirk Thomas
 Smola Rudolf
 Sölch Georg
 Solak Karl
 Srebre Bogomir
 Stettinger Bruno
 Verderber Othmar
 Vetter Eduard
 Vielberth Wilhelm
 Wallner Adolf
 Wantur Adolf
 Wresnig Franz.

III. Klasse B (47).

Bratina Anton
 Cilensek Johann
 Coretti Cornelius
 Čuček Ernest
 Čuš Alois
 Gabron Karl
 Gašper Martin
 Glančnik Karl
 Hajšek Johann
 Hlebe Josef
 Horvat Anton
 Ivanc Karl
 Jazbinšek Franz
 Kislinger Rudolf
 Kokot Ludwig
 Kolterer Franz
 Korošak Franz
 Koser Johann
 Lepej Cyrill
 Majcen Josef
 Majcen Stanko
 Medik Matthias
 Merslavič Johann
 Meznarič Matthias
 Murko Rudolf
 Paulšek Karl
 Pernat Anton
 Poček Joha n
 Polič Martin
 Postrak Markus
 Sagadin Anton
 Spend August
 Stegenšek Franz
 Stiglic Franz
 Šarh Johann
 Šegula Martin
 Šenekar Rudolf
 Toplak Johann
 Trinkaus Johann
 Valenti Franz
 Vavroh Miroslav
 Vešnik Ferdinand
 Vuga Josef
 Werdnik Johann

Zavrnik Franz
Zepič Ludvig
Žmave Josef.

IV. Klasse A (16+).

Berger Ewald
Hrovat Anton
Koroschetz Hubert
Kosz Josef
Matasič Peter
Mitterer August
Nestroy Ferdinand
Raunicher Albert
Schmidl Alfred
Schmidl Karl
Srebre Egon
Stergar Wilhelm
Viher Friedrich
Weisser Felix
Wresnig Konrad
Wurzinger Johann.
Werner v. Hohenstreit
Erwin (Privatist).

IV. Klasse B (37).

Čede Anton
Čucek Franz
Dobnik Stephan
Ferenčak Johann
Gorišek Johann
Grobelnik Ludwig
Hohnjec Franz
Hojnik Franz
Ivanuš Valentin
Ješovnik Felix
Jurečko Johann
Kaučič Josef
Kostanjevec Franz
Košan Johann
Kovačič Alois
Krajnc Johann
Krajnc Markus
Moric Maximilian
Pirkmaier Othmar
Potočnik Josef
Rajh Friedrich
Steinfelser Franz
Škrobar Johann
Šlibar Franz
Tašner Josef
Terstenjak Alois
Umek Michael
Veršič Alois
Volaušek Josef
Vovčič Johann
Vrabl Nikolaus
Weixl Bruno
Zagoršak Franz

Zavodnik Albert
Zekar Franz
Živornik Paul
Zunkovič Johann.

V. Klasse (46).

Atzler Roland
Barton Leo
Baš Johann
Božio Leonhard
Bruncko Leonhard
Čajko Odon
Črncič Ruprecht
Čuš Martin
Ferk Franz
Geratič Adolf
Hrzič Augustin
Kink Fortunat
Klobasa Johann
Kriely Konrad
Koprivnik Vojtéh
Koser Ludwig
Laßbacher Anton
Minatik Franz
Moritsch Max
Napotnik Josef
Novak Josef
Novak Ludwig
Osterc Franz
Paulič Franz
Pogruic Maximilian
Pollak Josef
Potočnik Anton
Rakovec Alois
Reismann Josef
Schmid Alexander
Schmiderer Johann
Sieber Friedrich
Slana Franz
Sok Anton
Supančič Josef
Škofič Markus
Šoba Alois
Šumenjak Alois
Trstenjak Karl
Veble Andreas
Veranič Anton
Vielberth Waldemar
Voit Viktor
Zagoda Josef
Zhuber v. Okróg Kuno
Zorjan Johann.

VI. Klasse (52+).

Barbič Michael
Borko Jakob
Deržič Johann
Dušej Karl
Gala Michael

Goll Ernst
Gottscheber Friedr.
Grilc Josef
Grögl Ferdinand
Hofmann Karl
Hlešič Georg
Jarh Franz
Jančič Johann
Jehart Gustav
Jevnik Franz
Jurko Viktor
Kolarič Karl
Koren Franz
Kosi Franz
Kranjc Karl
Kren Franz
Križan Ferdinand
Kuhar Anton
Lešničar Johann
Lešnik Alois
Pavlič Bogumil
Pavlič Peter
Petrovič Anton
Petrovič Friedrich
Pinter Josef
Plöckinger Franz
Polak Franz
Pučnik Josef
Raišp Johann
Rop Franz
Rožman Franz
Schmidt Alfred
Senekovič Johann
Sok Wenzel
Stajnko Michael
Stettinger Gottfried
Sulkowski L., Fürst
Šalamun Franz
Šegula Rudolf
Šiško Heinrich
Škof Franz
Toplak Franz
Weixl Eduard
Würmsberger Elias
Wurzinger Josef
Zavodnik Franz
Žižek Johann.

Werner v. Hohenstreit
Herbert (Privatist).

VII. Klasse (40).

Atelšek Johann
Bogovič Johann
Čmak Ludwig
Finžgar Johann
Gaber Emil
Gaberc Martin
Glonar Josef
Goričan Anton
Goschenhofer Robert
Haberleitner Odilo

Kartin Herbert
Kokoschinegg Josef
Koropec Richard
Koschell Othmar
Lah Franz
Leber Franz
Leskošek Johann
Liebisch Alfred
Mayr Alois
Mum Alois
Munda August
Ostermann Viktor
Pažon Konrad
Pilch Johann
Pirnát Josef
Podpečan Barthol.
Požegar Benno
Rajer Wilhelm
Rampre Franz
Robar Franz
Schetina Viktor
Schigler Heinrich
Sobotka Franz
Širec Johann
Toplak Josef
Vrečko Friedrich
Vtičar Anton
Weiβ Josef
Ziesel Eduard
Zorjan Matthias.

VIII. Klasse (30).

Bukovšek Anton
Čokl Gustav
Dolinšek Eduard
Eichelberger Peter
Filčič Franz
Fludernik Ignaz
Furman Franz
Glančnik Paul
Hölmüllner Julius
Jurhar Martin
Kostrevc Josef
Kramberger Martin
Kristovič Michael
Lipša Franz
Mravljak Franz
Pestevšek Karl
Prekoršek Johann
Ratej Friedrich
Rauter Matthias
Sagaj Markus
Schreiner Heinrich
Smola Anton
Stibler Michael
Stiebler Arthur
Stuhec Anton
Šeško Konrad
Teisinger Maximilian
Tribnik Karl
Turnšek Viktor
Vedečnik Johann.

III. Lehr- A. Obligate

Klasse.	Stunden- zahl.	Religions- lehre.	Lateinische Sprache.	Deutsche Sprache.	
I. A & B	27	2 Stunden. I. u. II. Haupt- stück des großen Kate- chismus und die Lehre vom 2., 3. und 4. Sakrament.	8 Stunden. Die regelmäßige Formenlehre, Vokabel- lernen, Übersetzungs- übungen aus dem Übungsbuche; ungefähr von der Mitte des I. Sem. an wöchentl. eine Schularbeit.	4 Stunden. I. A. Der erweiterte einfache Satz; Formen- lehre. Orthographie. Lesen, Erklären und Nacherzählen; Memorieren u. Vortragen. Im I. Sem. monatl. 4 Diktate, im II. Sem. monatlich 1 Haus-, 1 Schulaufsatz (Nacherzählungen) und 2 Diktate. I. B. Empir. Erkl. der Elemente der regelm. Formenl. u. d. Notw. a. d. Syntax. Lesen, Sprechen, Nacherzählen, Memor. u. Vortragen pros. u. poet. Lesestücke. Gegen Ende d. I. Sem. und im II. Sem. schr. Wieder- gabe erkl. Lesestücke. Mon. 2 schr. Ar- beiten, im I. Sem. durchwegs Schularbeiten, im II. Sem. abwechs. Schul- u. Hausarbeiten.	
II. A & B	28	2 Stunden. Das Wichtigere aus der katholischen Liturgik. Wiederholung der Glaubens- lehre u. Neu- behandlung des III. u. IV. Hauptstückes des großen Katechismus.	8 Stunden. Ergänzung der regel- mäßigen Formenlehre, die unregelmäßige Formenlehre und das Notwendigste aus der Satzlehre, eingeübt an den Sätzen und Stücken des Übungsbuches. Vokabellernen. Monatlich 3 Schulauf- gaben, 1 Hausaufgabe.	4 Stunden. II. A. Erweiterung der Formenlehre. Wiederholung des einfachen Satzes; der zusammengesetzte Satz. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vor- tragen ausgew. Lesestücke. Monatlich 2 Aufsätze und 1 Diktat. II. B. Wiederhol. u. Ergänz. der Formen- u. Satzlehre. Die wichtigst. Unregelmäßig- keiten in Genus, Deklin. und Konjugation auf empirisch. Wege. Das starke Verb. Orthographie. Lektüre wie in der I. B. Monatl. 2 schriftl. Arb., abwechs. Schul- u. Hausarb. (Nacherz., im II. Sem. auch Beschr.)	
III. A & B	28	2 Stunden. Geschichte der göttlich. Offenbarung des alten Bundes. Neu- behandlung der Lehre von den Gnaden- mitteln und Wieder- holung der wichtigsten Partien der Glaubens- u. Sittenlehre.	6 Stunden. Wiederholung einzelner Abschnitte der Formen- lehre, die Kongruenz- und die Kasuslehre; aus Cornel. Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Thrasylbulus, Iphicrates, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, Timoleon, De- regibus, Hamilcar. Alle 14 Tage eine Schul-, alle 3 Wochen eine Hausaufgabe.	Griechische Sprache. 5 Stunden. Die Formenlehre bis zum Futur. der Verba liquid., eingeübt a. d. Stücken des Übungsb. Vokabellernen. Von der 2. Hälfte des I. Sem. an alle 4 Wochen eine Haus- u. eine Schulaufgabe.	Deutsche Sprache. 3 Stunden. Grammatik: Systematischer Unterricht in der Formen- und Kasus- lehre mit Rücksicht auf die Bedeutungs- lehre. Lektüre mit besonderer Beach- tung der stilist. Seite. Memorieren und Vortragen. Aufsätze: Im Sem. 8 schriftl. Arbeiten.
IV. A & B	29	2 Stunden. Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes.	6 Stunden. Die Tempus- u. Modus- lehre, eingeübt an ent- sprech. Sätzen u. Stücken a. d. Übungsb. Elemente der Prosodie und Metrik. Caes. bell. Gall. I., IV., VI. 11-28. Ovid von Sedlmayer, einz. Verse u. Disticha. Die 4 Weltalter, Arion. Alle 3 Wochen 1 Haus-, alle 2 Wochen 1 Schularbeit.	4 Stunden. Wiederholung des Nomens und der Verben auf ω ; die Verben auf μ und die übrigen Klassen, eingeübt an den Sätzen, Lesestücken u. Versen d. Übungsb- buches; monatlich eine Haus- und eine Schulaufgabe.	3 Stunden. Grammatik: System- atischer Unterricht. Syntax des zusam- mengesetzten Satzes, die Periode. Grund- züge der Prosodie und Metrik. Lektüre mit besonderer Be- achtung der stilisti- schen Seite. Memo- rieren und Vortragen. Im Sem. 8 schriftl. Arbeiten.

plan.

Lehrgegenstände.

Slovenische Sprache.	Geschichte und Geographie.	Mathematik.	Naturwissenschaften.	Turnen.
<p>3 Stunden. Formenlehre, der einfache und der zusammengesetzte Satz, orthographische Übungen, Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren u. Vortragen ausgewählter Lesestücke. Im I. Sem. monatlich 2 Diktate, im II. Sem. monatlich 1 Haus- u. 1 Schularbeit.</p>	<p>3 Stunden. Die notwendigen Vorbeurteile der mathematischen Geographie, allgemeine Begriffe der physikalischen und politischen Geographie, spezielle Geographie der 5 Erdteile.</p>	<p>3 Stunden. Die 4 Spezies in unbenannten, einfach u. mehrfach benannten ganzen u. Dezimalzahlen. Die Grundgebilde. Gerade, Kreis; Winkel u. Parallelen. Die einfachsten Eigenschaften des Dreiecks.</p>	<p>2 Stunden. Die ersten 6 Monate: Säugetiere und Insekten. Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich.</p>	<p>2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen. Hang- und Sprungübungen. Spiele.</p>
<p>3 Stunden. Analyse des zusammengesetzten Satzes, Fortsetzung d. Formenlehre. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vortragen ausgewählter Lesestücke. Monatlich 2 schriftliche Arbeiten.</p>	<p>4 Stunden. Spezielle Geographie Asiens und Afrikas; allgemeine Geographie von Europa, spezielle von Südeuropa und Großbritannien. Kartenskizzen. Geschichte des Altertums (hauptsächlich der Griechen u. Römer) mit bes. Rücksicht auf das biogr. und sagenhafte Element.</p>	<p>3 Stunden. Die Bruchrechnung. Verhältnisse und Proportionen, einfache Regeldetri. Die 4 Kongruenzsätze nebst Anwendungen auf das Dreieck, der Kreis, das Viereck und das Vieleck.</p>	<p>2 Stunden. Die ersten 6 Monate: Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische. Einige Formen aus den übrigen Abteilungen der wirbellosen Tiere. Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich; Forts. des Unterrichtes der ersten Klasse.</p>	<p>2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen. Reihungen erster Ordnung. Geräteturnen der Unterstufe. Spiele.</p>
<p>2 Stunden. Wiederholung entsprechender Partien der Formenlehre; Syntax. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vortragen ausgewählter Lesestücke. Im Semester 8 schriftliche Arbeiten.</p>	<p>3 Stunden. Geschichte des Mittelalters mit Hervorhebung der österr.-ungarischen Geschichte; Geographie Frankreichs, Deutschlands, der Schweiz, Belgiens, der Niederlande, Nord- und Osteuropas, Amerikas und Australiens.</p>	<p>3 Stunden. Das abgekürzte Rechnen mit unvollst. Zahlen, die 4 Rechnungsarten mit ein- u. mehrgliedr. besonderen u. algebraischen Ausdrücken, die 2. Potenz u. die 2. Wurzel dekad. Zahlen. Flächenvergleichung, Flächenbestimmung, Ähnlichkeit.</p>	<p>2 Stunden. I. Semester: Vorbegriffe der Physik, Wärmelehre und Chemie. II. Semester: Mineralogie.</p>	<p>2 Stunden. Freiübungen mit und ohne Belastung. Ordnungsübungen: Marsch- und Laufübungen, Reihungen erster Ordnung. Geräteturnen der Unterstufe. Spiele.</p>
<p>2 Stunden. Fortsetzung und Beendigung der Syntax, Metrik, Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vortragen ausgewählter Lesestücke. Im Semester 8 schriftliche Arbeiten.</p>	<p>4 Stunden. Übersicht der Geschichte der neueren und neuesten Zeit mit besonderer Berücksichtigung der Geschichte Österreich-Ungarns; österreich.-ungarische Vaterlandskunde.</p>	<p>3 Stunden. Kubieren und Kubikwurzelauflösungen, Gleichungen mit einer und mit mehreren Unbekannten, die zusammengesetzte Regeldetri. Gegenseitige Lage von Geraden und Ebenen, Hauptarten der Körper, Oberflächen- und Rauminhaltsberechnung.</p>	<p>3 Stunden. Magnetismus, Elektrizität, Mechanik, Akustik u. Optik, Elemente der mathematischen Geographie.</p>	<p>2 Stunden. Freiübungen mit und ohne Belastung von Eisenstäben. Ordnungsübungen: Aufmärsche, Reihungen erster und zweiter Ordnung. Geräteturnen der Unter- bis Mittelstufe. Spiele.</p>

Klasse	Stunden- zahl.	Religions- lehre.	Lateinische Sprache.	Griechische Sprache.	Deutsche Sprache.
V.	29	2 Stunden. Einleitung in die katholische Religionslehre.	6 Stunden. Liv. I, XXI, 1-30. Ovid (ed. Sedlmayer) Met. I, 262-415; IV, 615-662; IV, 670-746, 753-764; VIII, 183-235, 618-720; XIV, 246-307, 581-608, 805-851; XV, 871-879. Am. I, 15; II, 6; III, 9. Rem. 169-196. Fast. I, 1-26; I, 465-586; II, 83-118, 475-512, 639-684; III, 725-790; IV, 393-630. Trist. I, 3; I, 7; IV, 10; V, 2. Ep. ex Ponto I, 3. Wiederholung der Tempora und Modi. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; monatlich eine Schulaufgabe.	5 Stunden. Xenophon: Ausgewählte Ab- schnitte aus der Anabasis I-III. Homer, Ilias I, II. Wöchentlich 1 Grammatik- stunde, Erklärung und Ein- übung der Syntax (bis zum Relativsatz); im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Wortbildung, Lehnwörter, Fremdwörter, Volks- etymologie. Lektüre mit besonderer Rücksicht auf die Charak- teristik der ep., lyr. und didakt. Gattung. Vortrag der memorierten Gedichte. Aufsätze: Jedes Semester 7 Arbeiten, vorwiegend Hausaufgaben.
VI.	29	2 Stunden. Katholische Glaubenslehre.	6 Stunden. Sallust. Bell. Jug. Vergil, Aen. I, Ekl. I. u. V. Georg. II, 136-176; II, 458-540; IV, 315-586. Cic. in Cat. I. Caesar bell. civ. I. Wiederholung der Syntax. Tempora und Modi. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; monatlich eine Schulaufgabe.	5 Stunden. Homer: Ilias II. v. 1-483; III, VI., XVI., XVIII., XXII., Herodot., VII. B. nach Schein- ler. Xenophon: Auswahl aus Anab., Kyrop. und Comm. Wöchentlich 1 Grammatik- stunde. Tempus- und Modus- lehre; Wiederholung der Kasuslehre. Im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Der germ. Sprachstamm. Lautverschiebung, Umlaut, Brechung, Ablaut. Mhd. Lektüre. Neuhochdeutsche Lektüre: Klopstock, Lessing, Literaturgeschichte bis zur Sturm- und Drangperiode. Vortragen memorierter Gedichte. In jedem Semester 7 Aufsätze, davon 4 Hausarbeiten.
VII.	29	2 Stunden. Katholische Sittenlehre.	5 Stunden. Cic. pro lege Manilia, pro Archia poeta, Cato Maior, Verg. Aen. II, VI, IX. (nach Golling). Wiederholung ausgewählter Abschnitte der Grammatik. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; im Semester 5 Schulaufgaben.	4 Stunden. Demosth.: I. und III. olynth. Rede, I. phil. Rede u. d. Rede über den Frieden. Homers Odyssee: I. 1-95, V., VI., VII., VIII., 1-103, 417-586. IX. Wöchentlich eine Grammatik- stunde. Abschluß der Syntax mit stilistisch. Übungen und Wiederholung der Gramm. Im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Literaturgeschichte von den Stürmern u. Drängern bis zu Schillers Tode. Lektüre (zum Teil nach dem Lesebuche): Herder, Goethe, Schiller. Goethes „Torquato Tasso“; Schillers „Wilhelm Tell“. Redeübungen. Aufsätze wie in der VI. Klasse.
VIII.	29	2 Stunden. Geschichte der christlichen Kirche.	5 Stunden. Tacit. Germ., 1-27; Annales u. Historiae (Auswahl), Horaz: Auswahl aus den Oden, Epoden, Satiren und Episteln. Wieder- holung verschiedener Partien der Formen- und Satzlehre. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; im Semester 5 Schularbeiten.	5 Stunden. Platon: Apologie, Kriton, die Schlusskapitel aus Phaedon; Sophokles' Oedipus rex; Homers Odys. 14. und 16. Ges. Alle 8 Tage eine Grammatik- stunde (Wiederholung u. Ein- übung ausgewählter Abschnitte der Grammatik); im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Literaturgeschichte des 19. Jahrh.; deutsche Dichtung in Österreich. Lektüre: die Proben des Lesebuches (Auswahl). Goethes „Hermann und Dorothea“, Schillers „Lied v. d. Glocke“, Grillparzers „Sappho“, Lessings „Laokoon“ (Ausw.) Redeübungen. Aufsätze wie in der VI. Klasse.

Slovenische Sprache.	Geschichte und Geographie.	Mathematik.	Naturwissenschaften.	Philosoph. Propädeutik.	Turnen.
<p>2 Stunden. Tropen und Figuren. Lektüre mit besonderer Rücksicht auf die Charakteristik der epischen Gattung. Vorträge memorierter poetischer Stücke. In jedem Semester 4 Haus- und 3 Schularbeiten.</p>	<p>3 Stunden. Geschichte des Altertums, vornehmlich der Griechen und Römer bis zum Auftreten der Gracchen mit besonderer Hervorhebung der kulturhistorischen Momente und mit Wiederholung der Geographie Asiens, Afrikas, Südeuropas und Frankreichs.</p>	<p>4 Stunden. Einleitung, die Grundoperationen mit ganzen Zahlen, Teilbarkeit der Zahlen, gemeine und Dezimalbrüche, Verhältnisse und Proportionen. Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Longimetrie und Planimetrie.</p>	<p>2 Stunden. I. Semester: Mineralogie. II. Semester: Botanik.</p>	—	<p>2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen und Geräteturnen wie in der IV. Klasse. Spiele.</p>
<p>2 Stunden. Elemente der lyrischen und dramatischen Poesie in Verbindung mit entsprechender Lektüre, Vorträge memorierter poetischer Stücke. Aufsätze wie in der V. Klasse.</p>	<p>4 Stunden. Geschichte des Altertums von den Gracchen an. Das Mittelalter, die Neuzeit bis zum Beginne des 30jährigen Krieges. Stete Berücksichtigung der Kulturgeschichte und der Geographie.</p>	<p>3 Stunden. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gebrauch der Logarithmentafeln, Gleichungen 2. Grades mit einer Unbekannten, Stereometrie, Goniometrie und Auflösung des rechtwinkligen und des gleichschenkligen Dreieckes.</p>	<p>2 Stunden. Zoologie.</p>	—	<p>2 Stunden. Freiübungen erster und zweiter Art mit und ohne Belastung. Ordnungsübungen wie in der IV. Klasse. Geräteturnen der Mittel- bis Oberstufe. Spiele.</p>
<p>2 Stunden. Literaturgeschichte bis inkl. Präseren. Lektüre charakter. Abschnitte der behandelten Werke, namentlich der Dichtungen Vodniks und Präserens. Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Klasse.</p>	<p>3 Stunden. Geschichte der Neuzeit vom Beginne des 30jährigen Krieges bis auf die Gegenwart mit besonderer Hervorhebung der kulturhistorischen Momente und mit fortwährender Berücksichtigung der Geographie.</p>	<p>3 Stunden. Unbestimmte, quadratische, Exponential- und einige höhere Gleichungen. Progressionen nebst ihrer Anwendung auf die Zinseszinsrechnung, Kombinationslehre und binomischerLehrsatz. Auflösung schiefwinkliger Dreiecke. Elemente der analytischen Geometrie in der Ebene mit Einschluß der Kegelschnittlinien.</p>	<p>3 Stunden. Einleitung, allgemeine Eigenschaften der Körper, Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper, Wärmelehre und Chemie.</p>	<p>2 Stunden. Logik.</p>	<p>2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen wie in der VI. Klasse. Geräteturnen der Oberstufe. Spiele.</p>
<p>2 Stunden. Altslovenische Formenlehre mit Lese- und Übersetzungsübungen, übersichtliche Zusammenfassung der slovenischen Literatur. Genealogie der slav. Sprachen. Lektüre char. Abschnitte der behandelten Werke. Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Klasse.</p>	<p>3 Stunden. Geschichte Österreich-Ungarns. Im II. Semester 2 Stunden Geographie und Statistik Österreich-Ungarns. Wiederholung von Partien aus der griechischen und römischen Geschichte, wöchentlich 1 Stunde.</p>	<p>2 Stunden. Wiederholung des gesamten mathematischen Lehrstoffes und Übungen im Lösen mathematischer Probleme.</p>	<p>3 Stunden. Magnetismus, Elektrizität, Wellenbewegung, Akustik, Optik, Elemente der Astronomie.</p>	<p>2 Stunden. Empirische Psychologie.</p>	<p>2 Stunden. Freiübungen in Form von Gesellschaftsübungen mit und ohne Belastung. Ordnungsübungen in Form von Marsch- und Laufreigen. Geräteturnen in Form von Gruppenturnen der Oberstufe. Spiele.</p>

B. Unterrichtssprache

Die Unterrichtssprache ist utraquistisch u. zw. in den A-Klassen des Unter- und in allen Klassen des Obergymnasiums deutsch, in den B-Klassen des Untergymnasiums in Religion, Latein und Mathematik, ferner in Slovenisch für Slovenen in allen Klassen slovenisch.

C. Freie Lehrgegenstände.

1. Slovenische Sprache für Schüler deutscher Muttersprache in 4 Kursen zu je 2 Stunden.
 - I. Kurs: Das Wichtigste aus der Laut- und Formenlehre, Vokabellernen, Sprechübungen. Übersetzungen aus dem Slovenischen. Nach den ersten 8 Wochen monatlich eine Schularbeit. Unterrichtssprache deutsch.
 - II. Kurs: Fortsetzung der Laut- und Formenlehre, Syntax, Sprechübungen, Übungen im Nacherzählen. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache vorwiegend slovenisch.
 - III. Kurs: Wiederholung der Grammatik, Vokabellernen, Sprech- und Übersetzungsübungen. Lektüre nach Lendovšek-Štritof: Slovenisches Lesebuch für Deutsche. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slovenisch.
 - IV. Kurs: Wiederholung der Grammatik, Sprechübungen, Lektüre aus Dr. J. Sket, Čitanka za III. razred, und Jurčič, Deseti brat, mit gleichzeitiger Besprechung der Hauptperioden der slovenischen Literatur und deren Vertreter. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slovenisch.
2. Französische Sprache. 2 Stunden. II. Kurs: Ergänzung der Formenlehre, Syntax, Lektüre und Konversation. Mündl. u. schriftl. Übungen.
3. Steiermärkische Geschichte und Geographie. 2 Stunden.
4. Stenographie. Untere Abteilung, 2 Stunden: Wortbildung und Wortkürzung. Obere Abteilung, 2 Stunden: Wiederholung der Lehre von der Wortbildung und der Wortkürzung. Satzkürzung. Schnellschriftliche Übungen.
5. Zeichnen. I. Unterrichtsstufe. I. Klasse. 3 Stunden: Anschauungslehre, Zeichnen ebener geometr. Gebilde und des geometr. Ornamentes, Grundbegriffe der Raumlehre, Erklärung der elementaren Körperformen.
 - II. Unterrichtsstufe, II. bis IV. Klasse. 2 Stunden: Perspektivisches Freihandzeichnen nach Draht- und Holzmodellen, Zeichnen einfacher Flachornamente im Umriß. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der antikklassischen Kunstweise. Zeichnen nach einfachen Gefäßformen und nach ornament. Gipsmodellen.
 - III. Unterrichtsstufe. V. bis VIII. Klasse. 2 Stunden: Erklärung der Gestalt des menschlichen Kopfes und Gesichtes, Kopfzeichnen nach Vorlagen und Reliefabgüssen, Masken und Büsten. Wiederholung und Fortsetzung des Stoffes aus den vorhergehenden Klassen.
6. Gesang. I. Abt. (Anfänger), 2 Stunden. II. Abt. (Sopran und Alt), 2 Stunden. III. Abt. (Tenor und Baß), 1 Stunde: das Ton- und Notensystem, Bildung der Tonleiter, Kenntnis der Intervalle und Vortragszeichen, Einübung vierstimmiger Gesänge und Messen.
7. Schönschreiben. 2 Stunden: Die Kurrent- und die Lateinschrift.

D. Lehr-, Hilfs- und Übungsbücher.

- Religionslehre: Großer Katechismus I. A. Dr. Fischers Lehrbuch der kathol. Religion (II. A—III. A) 8.—12. Aufl., der Liturgik (II. A), der Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten und neuen Bundes (III. A und IV. A) 5.—8. Aufl.; velike Katekizem (I. B—III. B), Liturgika (II. B), Karlins Zgodovina božjega razodetja v stari in novi zavezi (III. B und IV. B); Dr. A. Wapplers Lehrbücher der kathol. Religion für die oberen Klassen der Gymnasien (V.—VII.) 4.—8., 3.—7., 6. Aufl.; Dr. B. Kaltners Lehrbuch der Kirchengeschichte (VIII.) 2. Aufl.
- Lateinische Sprache: Dr. F. Schultz' kleine lateinische Sprachlehre (I. A—VIII.), 22. Aufl., Haulers latein. Übungsbuch (Ausg. A) f. d. I. A und II. A, 15., bez. 14. Aufl.; Kermavners Latinska Slovnica (I. B—IV. B) 1. und 2. Aufl.; Wiesthalers Latinske vadbe (I. B und II. B) 3. Aufl.; Hauler, Aufgaben zur Einübung der latein. Syntax; I. Kasuslehre (III. A) 9. Aufl.; II. Moduslehre (IV. A) 6. Aufl. Kermavners Vadbe v skladnji latinski, I. und II. (III. B und IV. B) 1. Aufl.; Corn. Nep. vitae, ed. Weidner (III.) 4. Aufl.; Caesaris bell. Gallicum, ed. Prammer (IV.) 6. Aufl.; Ovid., ed. Sedlmayer (IV. und V.) 5. Aufl.; Livius, ed. Golling (V.); Sallusts Jugurtha (VI.); Cicero; Caes. bell. civ., 1. u. 2. Aufl., Virgil, ed. Golling (VI. u. VII.); Tacitus; Horatius. ed. Petschenig (VIII.), 3. Aufl.; (Tempsky'sche Textausgaben). Scheindler u. Sedlmayer, Aufgabensammlung (V.—VIII.), 1. u. 2. Aufl.
- Griechische Sprache: Curtius-Hartel, Griechische Schulgrammatik (III.—VIII.), 19.—22. Aufl.; Dr. Val. Hintner, Griechisches Übungsbuch zur Grammatik von Curtius-Hartel (III.—V.), 3. und 4. Aufl.; Dr. K. Schenkl, Übungsbuch zum Übersetzen (VI.—VIII.), 9. Aufl.; R. von Lindner, Auswahl a. d. Schriften Xenophons (V., VI.); Rzach u. Cauer, Homer (V.—VIII.); Dr. Scheindler, Herodot (VI.); Demosthenes (VII.), Platon u. Sophokles (VIII.). (Tempsky'sche Textausgaben.)
- Deutsche Sprache: Dr. F. Willomitzers deutsche Grammatik für österreich. Mittelschulen (I.—VI.) 7. u. 8. Aufl.; Leopold Lampels deutsches Lesebuch (I.—IV.) 7.—8., 4.—6., 3.—6., 4.—5. Aufl.; Kummer und Stejskal, deutsches Lesebuch für österreich. Gymnasien (V.—VIII.)

- 7., 3.—6., 2.—4. Aufl. Lessings „Minna von Barnhelm“ (VI.); Goethes „Torquato Tasso“, Schillers „Wilhelm Tell“ (VII.); Goethes „Hermann u. Dorothea“, Schillers „Lied von der Glocke“, Grillparzers „Sappho“ (Ausg. v. Cottas Nachfolger) und Lessings „Laokoon“ (VIII.). Schulausgaben von Gräser, Hölder und Freytag.
- Slovenische Sprache: Für Slovenen: Janežič-Skets Slovnica (I.—VI.), 7. und 8. Aufl.; Dr. Skets Slovstvena čitanka (VII.—VIII.), 1. Aufl.; Dr. Skets Staroslovenska slovnica in berilo (VIII.); Dr. Skets čitanka (I.—IV.) und berilo (V., VI.), 2., bzw. 1. Aufl. — Lektüre: Jurčič, Dr. Zober (V.), Vodnik und Prešeren (VII.).
- Für Deutsche: Lendovšek, Sloven. Elementarbuch (I. u. II. Kurs), Anton Štritof, Slov. Lesebuch für Deutsche (III. Kurs), Janežič-Sket, Slovnica (IV. Kurs), Slovenska čitanka za tretji razred (IV. Kurs) und Jurčič, Deseti brat.
- Geschichte und Geographie: Dr. F. M. Mayers Lehrbücher der allgemeinen Geschichte für Untergymnasien, 2. und 3. Aufl.; A. Zeehes 2. und 3. Aufl. der allgemeinen Geschichte für Obergymnasien; Geogr. von Supan, 10. Aufl. in der I., II. und III. Klasse; Zeehe-Schmidt, österr. Vaterlandskunde für die VIII. Klasse; Dr. F. M. Mayers Geographie der österr.-ungar. Monarchie (IV.); Atlanten von Kozenn (I. und II.), Kozenn und Richter (III.—VIII.); Putzger (II.—VII.) und Steinhauser (IV. und VIII.); Atlas antiquus von Kiepert (II., V. und VIII.).
- Mathematik: Dr. Fr. R. v. Močniks Lehrbücher der Arithmetik und Geometrie für Untergymnasien (I.—IV.) 25., bzw. 26. Aufl., 25., bzw. 20. Aufl., Mateks Aritmetika in Geometrija za nižje gimnazije (I. B bis IV. B), 1. Aufl.; Močnik, Algebra und Geometrie für Obergymnasien (V.—VIII.), 25. Aufl., bzw. 17.—22. Aufl.; Dr. A. Gernerths logarithmisch-trigonometrisches Handbuch (VI.—VIII.).
- Naturlehre: Dr. J. Krist's Anfangsgründe der Naturlehre für die unteren Klassen (III. u. IV.), 19. Aufl., und Dr. A. Handls Lehrbuch der Physik (VII. und VIII.), 4. und 5. Aufl.
- Naturgeschichte: Dr. A. Pokornys illustrierte Naturgeschichte (I.—III.), 20.—21. und 17.—19. Aufl.; Dr. F. v. Hochstetters und Dr. A. Bischings Leitfaden der Mineralogie und Geologie (V.), 12. und 14. Aufl.; Dr. R. v. Wettsteins Leitfaden der Botanik (V.); Dr. V. Grabers Leitfaden der Zoologie (VI.), 2. und 3. Aufl.
- Philosophische Propädeutik: Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Logik (VII.), 2. Aufl. Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Psychologie (VIII.).
- Steiermärkische Geschichte: Dr. K. Hirsch, Heimatskunde des Herzogtums Steiermark, neu herausgegeben von F. Zafita. 2. Aufl.
- Stenographie: R. Fischers theoretisch-praktischer Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie. 40. Aufl.
- Französische Sprache: A. Bechtel, Französisches Sprach u. Lesebuch. II. Stufe., 5. u. 6. Aufl.

E. Themen.

a) Für die deutschen Aufsätze.

V. Klasse. 1. Schularbeiten: Der Österreicher hat ein Vaterland — Und hat auch Ursach', es zu lieben. — Die weltgeschichtliche Rolle der Phönizier. — Die Verdienste Solons um Athen. — *Τρωϊν μ'ὄνκ ἐξ Παιλλάς Ἀθήνη* (Hom. II. V. 256). — Nil mortalibus arduum est. — Der Streit Achilles' mit Agamemnon (nach Hom. II. I.). — Gedanken und Vorsätze am Schlusse des Schuljahres.

2. Hausarbeiten: Durch welche Verkettung von Umständen wurden die Mörder des Dichters Ibykus entdeckt? — Der Taucher schildert dem König seine Erlebnisse (in abhängiger Rede). — Wodurch wurde die Einheit des griechischen Volkes aufrecht erhalten? — Die Bedeutung der Monsunländer Asiens. — *Ἐρθρός γάρ μοι κείνος ὁμῶς Αἶδα πύλησιν, ὅς γ' ἔτερον μὲν κεύθη ἐν φρεσίν, ἄλλο δὲ εἶπη*. (Hom. II. IX. 312 f.). — Südasien und Südeuropa (ein Vergleich). — *Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo*.

VI. Klasse. 1. Die Handlung des Hildebrandsliedes, dramatisch gegliedert und in den Hauptzügen schlicht wiedererzählt. 2. Allerseelen. Eine Betrachtung. 3. „Die Saat gedeiht im Wetterschein.“ (In der Natur; in der großen Welt; in der Schule). 4. Bergen Goethes Verse „Tages Arbeit, abends Gäste, — Saure Wochen, frohe Feste — Sei dein künftig Zauberwort!“ wirklich ein Zauberwort? 5. Weihnachten. Motto: „Et lux in tenebris lucet!“ 6. „O Tannenbaum, o Tannenbaum! — Dein Kleid will mich was lehren: — Die Hoffnung und Beständigkeit — Gibt Trost und Kraft zu jeder Zeit.“ 7. „*Ἀριστον ὕδωρ!*“ Pindar. 8. Frühlingsnahen. 9. Walter in kritischer Lage. (Übersetzung aus dem Mhd.). 10. Resurrexit! Eine Osternovelle. 11. Ein mittelalterliches Sittenbild — nach Walter v. d. Vogelweide. (Übersetzung aus dem Mhd.). 12. Möglichst gedrängte Inhaltsangabe des „Parzival“ in 5 Hauptabschnitten. (Ein Auszug). 13. „Was tat dir, Tor! dein Vaterland? — Dein spott' ich, glüht dein Herz dir nicht — Bei seines Namens Schall.“ Zu behandeln mit Beziehung auf unser Vaterland Österreich! 14. Die Ferien in Sicht — Land! Land! (Ein Vergleich).

VII. Klasse. 1. Der Herbst, ein Bild des Alters. 2. Shakespeares „Macbeth“, eine Tragödie des Ehrgeizes. 3. Die Erscheinungen des Geistes im „Hamlet“. 4. Begeisterung ist die Quelle großer Taten. 5. Der Reitersjunge Georg in Goethes „Götz“, eine Lieblingsgestalt des Dichters. 6. Die Frauencharaktere in Goethes „Götz von Berlichingen“. 7. Tragische Züge im Leben des Demosthenes. 8. Warum macht Egmonts Tod auf uns den Eindruck eines Triumphes? 9. Zur Auswahl: a) Stürme und Leiden. Ein Vergleich. b) „Ein jeglicher, gut

oder böse, nimmt sich seinen Lohn mit seiner Tat hinweg“ („Iphigenie auf Tauris“, 715. 16). 10. Die Verdienste Josefs II. um den Bauernstand. 11. Welche Konflikte veranlassen in Goethes „Torquato Tasso“ den Sturz des Dichters am Hofe zu Ferrara? 12. Die feindlichen Brüder in Schillers „Räubern“. 13. Die Folgen des Stadtlebens für die menschliche Entwicklung. Nach Schillers „Spaziergang“. 14. Die Bedeutung der ersten Szene des „Wilhelm Tell“ für das ganze Drama.

Redeübungen:

1. Herders Tätigkeit für das Volkslied. 2. Der dramatische Aufbau des „Macbeth“. 3. Die Darstellung großartiger Verbrecher in Shakespeares Dramen. 4. Die Katastrophe im „Othello“. 5. Versuch einer Charakteristik Hamlets. 6. König Lear's Schuld und Sühne. 7. Goethes „Götz“, eine bedeutende Verkörperung der kraftgenialen Richtung des Sturmes und Dranges. 8. Die Grundlagen des Goetheschen „Werther“ in Leben und Dichtung. 9. Egmont und Oranien. Ein Vergleich. 10. Richard Wagners Leben und Wirken. 11. Das Volk in Goethes „Egmont“. 12. Mit welchem Rechte konnte Ampère Goethes „Tasso“ einen gesteigerten „Werther“ nennen? 13. Goethes Mutter. 14. Spiel und Gegenspiel in Schillers „Räubern“. 15. Schillers Luise Millerin und Goethes Gretchen. Ein Vergleich. 16. Durch welche Umstände wird Schillers Maria Stuart entlastet? 17. Das Thema der Notwehr in Schillers „Wilhelm Tell“.

VIII. Klasse 1. Der I. Teil von Schillers „Glocke“. Ein Lebensdrama. 2. Des Gemütes mächtige Wogen — in Schillers „Lied von der Glocke“. 3. „Zum Werke, das wir ernst bereiten, — Geziemt sich wohl ein ernstes Wort!“ 4. Die hohe Roma, zweimal Weltbeherrscherin! — Wodurch? 5. Die Betätigung edlen Menschentums im I. Gesange von Goethes „Hermann und Dorothea“ und die poetische Wirkung derselben. 6. „Der Mensch ist ein Einsamer nur im Tod; — Doch Leben und Streben verbündet!“ (Grillparzer.) 7. „Aus Torheit und aus Eitelkeit — Sind wir in uns zerfallen; — Im Anschluß von allen liegt der Sieg, — Im Glück eines jeden das Ende!“ (Grillparzer.) 8. Der Höhepunkt und das tragische Moment in Schillers Trilogie „Wallenstein“. 9. Welche großen Männer haben im 19. Jahrhundert mit starker Hand, fördernd in die Geschicke Österreichs eingegriffen? 10. Mit welchem Rechte können wir unsern Kaiser den „guten Genius“ des 19. Jahrhunderts nennen? 11. „Ernsthaft streben, — Heiter leben!“ (Josef Viktor v. Scheffel.) 12. „Klar das Auge, stark die Hand, — Treu dir selbst, dem Vaterland!“ (Adolf Pichler.) Welche Bedeutung haben diese Dichterworte für einen Abiturienten? 13. Welche Proben unverwüthlicher Lebenskraft hat Österreich in den Stürmen des verflossenen Jahrhunderts gegeben? (I. in der Abwehr der äußeren Feinde. II. in der inneren Entwicklung) — Maturitätsarbeit.

Redeübungen:

1. „Wilhelm Tell“: Exposition. 2. „Wilhelm Tell“: Steigerung und Höhepunkt. 3. „Wilhelm Tell“: Umschwung. 4. „Wilhelm Tell“: Schlußakt. 5. „Die Jungfrau von Orleans“: Exposition. 6. „Die Jungfrau von Orleans“: Steigerung und Höhepunkt. 7. „Die Jungfrau von Orleans“: Umschwung. 8. „Die Jungfrau von Orleans“: Katastrophe. 9. „Maria Stuart“: Exposition. 10. „Maria Stuart“: Steigerung und Höhepunkt. 11. „Maria Stuart“: Umschwung. 12. „Maria Stuart“: Katastrophe. 13. „Die Braut von Messina“: Exposition. 14. „Die Braut von Messina“: Steigerung und Höhepunkt. 15. „Die Braut von Messina“: Umschwung. 16. „Die Braut von Messina“: Katastrophe. 17. „Wallenstein“: Exposition. 18. „Wallenstein“: Steigerung und Höhepunkt. 19. „Wallenstein“: Umschwung. 20. „Wallenstein“: Katastrophe. 21. „Die Räuber“. 22. „Fiesko“. 23. „Kabale und Liebe“. 24. „Don Karlos“. 25. „Götz von Berlichingen“. 26. „Egmont“. 27. „Tasso“. 28. Radetzky. 29. Tegetthoff. 30. Österreichs Anteil an den Befreiungskriegen gegen Napoleon.

b) Für die slovenischen Aufsätze.

V. Klasse: 1. Terret labor, aspice praemium. 2. Pravljica in pripovedka. (V čem se strinjate, v čem razlikujete?) 3. *Θηήσαιμ μὴ λέγει τοὺς ἀγαθοὺς.* (Nagroben napis.) 4. Zima v naravi in v narodni pravljici. 5. Božični običaji v domačem kraju. 6. Kaj je Livija napeljalo, da je pisal rimsko zgodovino? 7. Kar so pisane cvetke pridnim bučelam, to so dobre knjige marljivim učencem. 8. Ostanki paganskih nazorov v slovenskem narodnem slovstvu. 9. Vožnja po morju — podoba človeškega življenja. 10. Svetovna važnost Sredozemskega morja. 11. Narodna pesen — zvesta spremljevalka važnejših zgodovinskih dogodeb. 12. Cir navdušuje svoje vojake pred bitko pri Kunaksi. (Po Ksenofontu.) 13. Dober sin — dober državljan. 14. Al'jezero, ki na njega pokrajni stojiš, ni, Črtomir, podoba tvoja?

VI. Klasse: 1. Začetek kulture moramo iskati v poljedelstvu. 2. Falso queritur de natura sua genus humanum. (Sallust.) 3. Kako se vrši preobrat v Bogomilnem mišljenju (po „Krst-u pri Savici“). 4. Numera annos tuos, et pudebit eadem velle, quae volueras puer, eadem parare. (Seneca.) 5. Važnost Sredozemskega morja v trgovinskem oziru. 6. Pomen oljke v človeškem življenju (po S. Gregorčičevi pesmi „Oljki“). 7. Jugurta kot človek in državnik. 8. Kakšne nazore smeši Prešeren v svoji „Novi pisariji“! 9. *Ὁ βίος βραχύς, ἡ δὲ τέχνη μακροή.* (Hippokrates.) 10. V borbi s naravo se kaže ne le slabost, ampak tudi velikost človeka. 11. Herodotovi nazori o božanstvu zavisti. 12. Deli drame naj se na kakem pesmotvoru pojasnijo. 13. Ljubezen domovinska v Prešernovem „Sonetnem vencu“. 14. Prešernove balade in romance.

VII. Klasse: 1. Te hominem esse memento! 2. Glavni pospešitelji literarnega gibanja slovenskega v 16. stoletju. 3. Konec v Shakespearovem „Kralju Learu“. 4. Cesarja Jožefa II. ljudomile preosnove. 5. Atensko ljudstvo za govornika Demostena. 6. Zakaj so mislili starodavniki, da je bil Homer slepec? 7. Kaj ima Marko Pohlin graje-, kaj hvalevrednega? 8. Kje je bolje prebivati, v dolini ali v gorah? (Pogovor). 9. Nedeljski počitek. (Slika iz narodnega življenja.) 10. Vodnikov „Moj spominček“. 11. Kako vpliva človeški rod na izpremembe zemeljskega površja. 12. O važnosti prirodnoznanstva. 13. Napoleon na vrhuncu svoje mogočnosti. Geslo: Znan smelih vam je čet stvoritelj-on, — ki vojnam je malik, deželam šiba, — opóra in trepet narodom bil, — prečuden sreče opotočne sin. 14. Oče Jelenko v Stritarjevi povesti „Rosana“.

Govori:

1. Lepa Vida v naši literaturi. (Pirnat.) 2. Delovanje slovenskih pisateljev na polju dramskega pesništva. (Robar.) 3. Aškerčev baladni venec „Stara pravda“. (Gaber.) 4. Leo Nikolajevič Tolstoj. Slovstvena črtica po hrvaških in slovenskih virih. (Glonar.) 5. Kopitarjevo delovanje na polju slovenske filologije. (Mum.) 6. Fr. Ks. Meško. Književnozgodovinska črtica. (Leskošek.) 7. Celjski grofje. (Podpečan.)

VIII. Klasse: 1. Nil sine magno vita labore dedit mortalibus. (Hor.) 2. Slep je, kdor se s petjem vkvarja, — Kranjec moj mu osle kaže; — pevcu vedno sreča laže, — on živi, vmirje brez dnarja. Resnica teh besed naj se dokaže na Prešernu. 3. Prešernov sonetni venec. 4. Sestava 2. Sokratovega govora v Platonovi Apologiji 5. Karola IV. zasluge za Česko. 6. Vpliv petja na človeško srce. 7. O potrebnosti govornišva v sedanjem veku. 8. Kedor je možak, — strupene se kupe ne brani, — sladké se nikdar ne vpjani. (Gregorčič.) 9. Sanjarstvo, fanatizem, navdušenje. 10. Koseskega pesem „Kdo je mar?“ 11. Krasota in groza avstrijskega planinskega sveta. 12. Korak v življenje. (Govor tovarišem v slovo.) 13. O važnosti Vodnika, Ravnikarja in Levstika za slovensko prozo. (Naloga za zrelostni izpit.)

Govori:

1. Protestantizem na Štajerskem s posebnim ozirom na Spodnje Štajersko. (Stuhec.) 2. Kraljevič Marko v narodnih pesnih jugoslovanskih. (Čokl.) 3. Lipa, slovansko drevo. (Sagaj.) 4. Nekaj o našem narodnem petju. (Seško.) 5. Levstikovi sonetje. (Dolinšek.) 6. Moj domači kraj in njegova okolica v zrcalu narodnega pesništva. (Ratej.)

F. Privatlektüre.

V. Klasse. a) Latein.

Barton: Ov. Met. VI., 5—82, 103—107, 127—145, 146—312; VII., 159—227, 234—293; VIII., 743—842, 875—878; X. 110—142; XI., 87—193, 474—748.

Božio: Ov. Met. VI., 5—82 etc. wie oben.

Brunčko: Liv. I. XXII., 1—30.

Cajnko: Liv. I. XXII., 1—35.

Črncič: Liv. XXVI., 9, 18—19; XXVII., 19; XXX., 19; XXXIII., 12, 13. Ov. Met. VI., 146—312; VIII., 743—842, 875—878; XI., 87—193, 474—572. F. II., 687—710; VI., 169—182.

Geratič: Liv. I. XLV.

Hržič: Liv. I. II., 1—30.

Kink: Liv. I. XXII., 1—30.

Klobasa: Liv. I. XXII.

Kniely: Liv. I. XXII., 1—30. Ov. Met. II., 1—242, 251—332.

Koprivnik: Liv. I. V., 19—23, 35—49; XXVI., 9, 18, 19; XXVII., 19; XXX., 19—20.

Koser: Liv. I. II., 1—30.

Laßbacher: Liv. I. XXII., 1—10. Ov. Met. II., 760—801; III., 528—731; XI., 87—193, 474—748.

Moritsch: Liv. I. XXI., 30—Schluß.

Napotnik: Liv. I. XXII., 1—20. Ov. Met. VIII., 743—842, 875—878; XV., 75—236, 252—272, 418—478, 622—700, 728—744.

Osterc: Ov. Met. II., 1—242, 251—332, 760—801; III., 528—733; IV., 1—35, 391—415; VIII., 743—842, 875—878; X., 110—142; XI., 87—193.

Pavlič: Liv. I. V., 19—23, 35—49; XXVI., 9, 18, 19; XXVII., 19; XXX., 19—20.

Pogruic: Liv. I. XXII., 1—26.

Polak: Liv. XXII., 1—26.

Potočnik: Liv. I. V., 19—23, 35—49. Ov. Met. VI., 5—145, 146—312.

Rakovec: Liv. I. V., 19—23, 35—49. Ov. Met. X., 110—142; XI., 87—193. Ov. F. II., 475—512, 687—710. Ov. Tr. III., 12.

Schmid: Liv. I. XXI., 30—Schluß. Ov. Met. VII., 159—227, 234—293; XI., 87—193.

Schmiderer: Liv. I. XXII., 1—26.

Sieber: Liv. I. XXII., 1—15. Ov. Met. II., 1—242, 251—332; VIII., 743—842, 875—878.

Slana: Liv. I. XXII., 1—30.

Sok: Liv. I. XXII., 1—26.

Supančič: Liv. I. XXI., 30—Schluß.

Škofič: Liv. I. XXI., 30—Schluß.

Šoba: Liv. I. XXII., 1—30.

Šumenjak: Liv. I. XXI., 30—Schluß.

Trstenjak: Liv. I. XXII., 1—30.

Veble: Liv. I. XXII., 1—40.

Veranič: Ov. Met. II., 1—242, 251—332, 760—801; VIII., 743—842, 875—878; X., 110—142; XI., 87—193, 474—748. Ov. F. II., 687—710; VI. 169—182. Ov. Ep. e. P. IV., 3.

Vielberth: Liv. I. XXI., 30—Schluß.

Voit: Liv. I. XXII., 1—30.

Zhuber v. Okrog: Liv. I. XXII., 1—26.

Zorjan: Ov. Met. III., 528—731, 732—733; IV., 1—35, 391—415; VI., 5—82, 127—145, 146—312; VII., 159—227, 234—293; X., 110—142; XI., 87—193, 474—748.

b) Griechisch.

Barton: Xen. An. III, 3.1—5.6.
 Božzio: Xen. An. III, 3.1—5.6.
 Brunčko: Xen. An. IV, 3.3—7.17.
 Cajnko: Xen. An. III, 3.1—5.18.
 Črncič: Xen. An. IV, 4.1—6.27.
 Ferk: Xen. An. III, 3.1—5.18.
 Geratič: Xen. An. III, 3.1—5.18.
 Heržič: Xen. An. III, 3.1—5.18.
 Kink: Xen. An. IV, 3.3—6.27.
 Klobasa: Xen. An. IV, 3.3—6.27.
 Kniely: Xen. An. III, 3.1—5.18; IV, 3.3—7.17.
 Napotnik: Xen. An. III, 3.1—5.18.
 Pogruic: Xen. An. III, 3.1—5.18.
 Potočnik: Xen. An. III, 3.1—5.18; IV, 2.1—7.17.
 Schmid: Xen. An. IV, 3.3—7.17.
 Sieber: Xen. An. III, 3.1—5.6.
 Trstenjak: Xen. An. IV, 3.3—5.21.
 Veble: Xen. An. III, 3.1—5.18; IV, 3.3—7.17.
 Veranič: Xen. An. III, 4.13—5.18; IV, 3.3—7.17.
 Zagoda: Xen. An. IV, 3.3—7.17.
 Zorjan: Xen. An. IV, 3.3—6.27.

VI. Klasse. a) Latein.

Borko: Sall. bell. Cat.
 Deržič: Caes. bell. civ. III.
 Gottscheber: Sall. bell. Cat.
 Hofmann: Cic. in Cat. II.
 Jančič: Sall. bell. Cat.
 Kolarič: Cic. in Cat. II, III.
 Kosi: Cic. in Cat. II, III.
 Kren: Cic. in Cat. II, III.
 Lešničar: Sall. bell. Cat.
 Lešnik: Sall. bell. Cat.
 Pavlič B.: Sall. bell. Cat; Cic. in Cat. II, III.
 Pinter: Sall. bell. Cat.
 Plöckinger: Cic. in Cat. II, III, IV.
 Polak: Sall. bell. Cat.
 Raišp: Sall. bell. Cat.
 Senekovič: Cic. in Cat. II, III.
 Sok: Cic. in Cat. II.
 Stajnko: Sall. bell. Cat.
 Stettinger: Caes. bell. civ. III.
 Salamun: Caes. bell. civ. III.
 Toplak: Sall. bell. Cat; Caes. bell. civ. III.
 Zavodnik: Cic. in Cat. II, III.
 Zizek: Sall. bell. Cat.

b) Griechisch.

Barbič: Hom. II. VII.
 Borko: Hom. II. XII.
 Deržič: Hom. II. XIX.
 Dušej: Hom. II. XX.
 Gala: Herod. VIII.
 Goll: Hom. II. XIX.
 Gottscheber: Hom. II. XII.
 Grile: Hom. II. VII.
 Hofmann: Hom. II. XIX.
 Jančič: Hom. II. VII.
 Jurko: Hom. II. VII.
 Kolarič: Hom. II. VII., XII. u. XIX.
 Kosi: Hom. II. VII. u. XIX.
 Križan: Hom. II. VII.
 Kuhar: Hom. II. XII.
 Lešničar: Hom. II. VII., XII. u. XIX.
 Lešnik: Hom. II. IV. u. XIX.
 Pavlič B.: Hom. II. IV., V., VII. u. VIII.;
 Xenoph. Apomn. I, 4, 2—18; Herod. VIII.

Petrovič A.: Hom. II. XII.
 Pinter: Hom. II. VII., VIII. u. XIX.
 Plöckinger: Hom. II. IV., V. u. VII.
 Polak: Hom. II. VII.
 Pučnik: Hom. II. VII. u. VIII.
 Raišp: Hom. II. XI. u. XII.
 Rop: Hom. II. VII. u. VIII.
 Senekovič: Hom. II. XII.; Xenoph. Apomn.
 II, 1, 21—33; III, 10, 1—8.
 Stajnko: Hom. II. XXIV.
 Sulkowski: Hom. II. XII.
 Toplak: Hom. II. VII.; Xenoph. Apomn. II,
 1, 21—33.
 Weixl: Hom. II. IV.
 Wurzinger: Hom. II. XII.
 Zavodnik: Hom. II. VII.; Xenoph. Apomn.
 II, 1, 21—33.

VII. Klasse. a) Latein.

Atelšek: Vergil. Aen. IV.
 Bogovič: Cic. in Cat. III et IV.; Vergil. Aen. IV.
 Čmak: Cic. in Cat. III. et IV.
 Finžgar: Vergil. Aen. IV.
 Gaber: Cic. de off. I. et II.; Vergil. Aen.
 VII. et VIII.
 Gaberc: Cic. in Cat. III. et IV.; Vergil.
 Aen. IV.
 Glonar: Cic. de off. II.; Vergil. Aen. V.
 Goschenhofer: Cic. in Cat. IV.
 Haberleitner: Vergil. Aen. XII.; Cic. pro
 Milone, pro Rosc. Amer.
 Kartin: Cic. pro Milone.
 Koropec: Cic. in Cat. II.—IV.; Aen. IV.
 Leber: Vergil. Aen. VIII.
 Leskošek: Cic. Laelius, pro Milone, Vergil.
 Aen. XI. et XII.
 Liebisch: Cic. Laelius.
 Mum: Cic. de off. II.; in Cat. III. et IV.;
 Vergil. Aen. V.
 Munda: Cic. in Cat. II. et III.; phil. I.;
 Vergil. Aen. IV. et V.
 Pažon: Vergil. Aen. IV. et VII.
 Pilch: Cic. pro Ligario, pro rege Deiotaro.
 Pirnat: Cic. de off.
 Podpečan: Cic. in Cat. II.—IV.; Vergil.
 Aen. IV.
 Rajer: Cic. pro rege Deiotaro.
 Robar: Cic. de off. II.; in Cat. III. et IV.;
 Vergil. Aen. V.
 Schigert: Cic. in Cat. IV.; Vergil. Aen. VII.
 Širec: Cic. pro Milone, Vergil. Aen. IV.
 Vrečko: Cic. in Cat. II.—IV.; Vergil. Aen. IV.
 Ziesel: Vergil. Aen. IV.
 Zorjan: Cic. in Cat. II.—IV.; Vergil. Aen. IV.

b) Griechisch.

Bogovič: Hom. Odys. X. u. XI.
 Čmak: Hom. Odys. X.
 Gaber: Hom. Odys. X. und XI.; Dem.
 Ὀλυνθ. B, Κατὰ Φιλίππον Β und
 Περὶ τῶν ἐν Χειρόνησῳ.
 Gabere: Hom. Odys. X. und XI.; Dem.
 Ὀλυνθ. B.
 Glonar: Hom. Odys. XI.; Dem. Κατὰ
 Φιλίππον Γ.
 Goschenhofer: Hom. Odys. II. u. III.; II.
 IV. u. XII.; Dem. Ὀλυνθ. B.

Haberleitner: Hom. Odys. X. u. XI.; Dem. *Ὀλυνθ. Β* u. *Κατὰ Φιλίππου Β*.
 Kartin: Dem. *Κατὰ Φιλίππου Γ*.
 Kokoschinegg: Hom. Odys. X.; Dem. *Ὀλυνθ. Β*.
 Lah: Dem. *Ὀλυνθ. Β*, *Κατὰ Φιλίππου Β*.
 Leber: Hom. II. XX. u. XXI.; *Κατὰ Φιλίππου Β*.
 Leskošek: Hom. Odys. X. u. XI.; Dem. *Ὀλυνθ. Β*, *Κατὰ Φιλίππου Β* u. *Περὶ τῶν ἐν Χερρόνησῳ*.
 Mum: Hom. Odys. X. u. XI.; Dem. *Ὀλυνθ. Β* u. *Κατὰ Φιλίππου Β*.
 Munda: Hom. Odys. XVIII.; Dem. *Ὀλυνθ. Β*, *Κατὰ Φιλίππου Β* u. *Γ*.
 Ražon: Dem. *Ὀλυνθ. Β*.
 Pirnat: Hom. Odys. X.; Dem. *Ὀλυνθ. Β* u. *Περὶ τῶν ἐν Χερρόνησῳ*.
 Podrečan: Hom. Odys. X. u. XI.; Dem. *Ὀλυνθ. Β*.
 Požegar: Dem. *Περὶ τῶν ἐν Χερρόνησῳ*.
 Robar: Hom. Odys. X. u. XI.; Dem. *Ὀλυνθ. Β* u. *Κατὰ Φιλίππου Β*.
 Schigert: Dem. *Ὀλυνθ. Β*.
 Sobotka: Dem. *Κατὰ Φιλίππου Β*.
 Širec: Hom. Odys. XI.; Dem. *Ὀλυνθ. Β*.
 Vrečko: Hom. Odys. X.; Dem. *Ὀλυνθ. Β*.
 Weiß: Hom. Odys. X.; Dem. *Ὀλυνθ. Β*.
 Ziesel: Hom. Odys. X.; II. VII.; Dem. *Κατὰ Φιλίππου Β*.

Zorjan: Hom. Odys. X. u. XI.; Dem. *Ὀλυνθ. Β*.

VIII. Klasse. a) Latein.

Dolinšek: Vergili Ecl. IV.; Taciti dialog. de orator., Livius V.
 Eichelberger: Livius XXII.
 Glančnik: Livius XXII.
 Jurhar: Taciti dialog. de orator.
 Prekoršek: Taciti dialog. de orator.
 Schreiner: Vergili Eclog. IV.; Aen. IX.; Taciti dialog. de orator., Livius V.
 Smola: Ciceron. oratio pro Deiotaro.
 Stiebler Mich.: Vergili Aen. III. u. V.
 Šesko: Livius XXII.
 Teisinger: Vergili Aen. IX.; Taciti dialog. de orator.

b) Griechisch.

Dolinšek: Xen. Apomn. II, 3, 1—20; Kyr. VIII, 7, 2—28; Dem. or. Chersones.; Plat. Euth.
 Eichelberger: Hom. Odys. XX—XXIV.
 Höllmüller: Soph. Antig.
 Jurhar: Plat. Euth.; Soph. Aias.
 Schreiner: Xen. Apomn. II, 3, 1—20; Kyr. VIII, 7, 2—28; Dem. or. Chersones.; Plat. Euth.
 Smola: Hom. II. XVI.; Dem. or. Chersones.; Stiebler: Hom. II. II, V, IX, XII, XVIII; Odys. XV, XVIII; Plat. Euth.
 Šesko: Xen. Hell. I—IV.
 Teisinger: Eurip. Iphig. b. d. Tauriern.

IV. Vermehrung der Lehrmittel.

A. Bibliothek.

1. Lehrerbibliothek.

(Bibliothekar: Prof. J. Holzer.)

a) Geschenke:

1. Des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht: a) Zeitschrift f. österr. Volkskunde; b) Glaube und Liebe, Trauerspiel in 3 Aufzügen von Dr. Aloys Weissenbach, herausg. von Al. Jos. Hammerle. — 2. Der kais. Akademie der Wissenschaften in Wien: a) Anzeiger der math-naturw. Klasse 1902; b) Sitzungsberichte der philos.-histor. Klasse, 144. und 145. Bd.; c) Archiv für österr. Geschichte, 91. Bd., 1. und 2. Hälfte, 92. Bd., 1. Hälfte; d) Denkschriften der kais. Akademie, 47. und 48. Bd. — 3. Der k. k. Zentral-Kommission zur Erforschung und Erhaltung der Kunst- und histor. Denkmale: Mitteilungen von 1902. — 4. Des fürstbischöfl. Lavanter Konsistoriums: Personalstand des Bistums Lavant im Jahre 1903. — 5. Vom Verlag des „Liter. Centralblattes.“: Wöchentl. Verzeichnis der Neuigkeiten des deutschen Buchhandels. — 6. Vom Verfasser, Herrn Hans von Immenhof: Die Babenberger, histor. Erzählung. — 7. Vom Festausschusse des VI. deutschen Sängerbundesfestes: „Zum sechsten deutschen Sängerbundesfeste in Graz“, Festschrift, 2 Exempl. — 8. Vom Herrn Prof. Julius Miklau: Otto Hübners Geogr.-statist. Tabellen, Ausg. von 1899. — 9. Vom Buchhändler Herrn Max Isling: a) Geogr. Anzeiger von J. Perthes, 1902; b) Blätter für Bücherfreunde, 8 Hefte; c) Die Literatur der Steiermark in histor., geogr. und ethnogr. Beziehung, von Dr. Anton Schlossar; d) Deutsches Wörterbuch nebst einem Anhang, von Dr. Oskar Priese. — 10. Vom Verfasser, Herrn Dr. Raimund Müller: Der Tod als Erzieher. — 11. Von der k. k. Gymnasial-Direktion: Adresse der österr. Mittelschuldirektoren an Se. k. u. k. Apost. Majestät, Kaiser Franz Josef I., anlässlich der Vollendung des 70. Lebensjahres. — 12. Vom Verfasser, Herrn Gymn.-Oberlehrer Josef Frenzel in Wongrowitz: Die Entwicklung der Sätze mit *πρίν*.

b) Ankauf:

1. Zeitschr. f. d. österr. Gymnasien, 53. Jahrg. 1902. — 2. Liter. Centralblatt für Deutschland, 53. Jahrg. 1902. — 3. „Gymnasium“, 20. Jahrg. 1902. — 4. Stimmen aus Maria

Laach, 1902. — 5. Roscher, Ausführl. Lexikon der griech. u. röm. Mythologie, 46. u. 47. Lief. — 6. Mitteil. und Abhandl. der geogr. Gesellschaft in Wien, 1902. — 7. Verhandl. d. k. k. zool.-bot. Gesellschaft in Wien, 1902. — 8. Schröder und Röthe, Zeitschr. f. deutsches Altertum und deutsche Literatur, 1902. — 9. Österr.-ung. Revue, 29. Bd. — 10. Diviš und Pözl, Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Österreich, 16. Jahrg. 1903. — 11. Belger und Seyffert, Berliner philolog. Wochenschrift, 22. Jahrg., 1902. — 12. Bibliotheca philolog. class. 1902. — 13. Jagić, Archiv f. slavische Philologie 1902. — 14. Ljubljanski Zvon, Jahrg. 1902. — 15. Nagl und Zeidler, Deutsch.-Österr. Literaturgeschichte, II. Band, Heft 1—5. — 16. Baumeister, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre für höhere Schulen, II. Band, enthält die theoretische und praktische Pädagogik, allgemeine Didaktik und Vorbildung der Lehrer. — 17. „Österr. Mittelschule“ 1902. — 18. Poske, Zeitschr. f. d. physik. und chem. Unterricht, Jahrg. 1902, 1901, 1900, 1899 und 1898. — 19. Heiderich, Vierteljahrshefte f. d. geograph. Unterricht, 1902. — 20. Grimm, Deutsches Wörterbuch, 10. Bd. 9. und 10. Lief., 4. Bd. 1. Abt. 3. Teil, 4. Lief., 13. Bd. 2. Lief. — 21. Burkhardt und Meyer, Encyclop. d. mathem. Wissenschaften, I., H. 7, II., H. 1, III., H. 1, IV., H. 1, H. 2, II., H. 2, 3, III., H. 1. — 22. Letopis Slovenske Matice za leto 1902 samt Beilage. — 23. Die Erde; eine allg. Erd- und Länderkunde, von Dr. Franz Heiderich. — 24. Schiller; sein Leben und seine Werke, dargestellt von Jak. Minor. — 25. Regeln f. d. deutsche Rechtsschreibung nebst Wörterverzeichnis; große Ausg. des k. k. Schulbücherverlages. — 26. Wörterbuch der deutschen Rechtsschreibung von K. Erbe. — 27. Narodno gospodarstvo; spisal Vekosl. Kukovec. — 28. Allgem. Ortschaftenverzeichnis der im Reichsrat vertretenen Königreiche und Länder; nach der Volkszählung vom 31. Dez. 1900. — 29. Troja und Ilion, von Dr. Wilh. Dörpfeld. — 30. Kulturpflanzen und Haustiere in ihrem Übergange von Asien nach Griechenland und Italien sowie in das übrige Europa, von Viktor Hehn. — 31. Encyklopädisches Handbuch des gesamten Turnwesens und der verwandten Gebiete, von Dr. R. Euler. — 32. Religion und Kultus der Römer, von Dr. Georg Wissowa; (Bd. V., 4. Abt. des Iwan Müller'schen Handbuches). — Gegenwärtiger Bestand: 6940 Stücke in Bänden, selbst. Blättern und Heften, 21977 Programme.

2. Schülerbibliothek.

(Kustoden: Prof. Dr. F. Vogl und Prof. K. Verstovšek.)

a) **Geschenke:** 1. Des Schülers Matasić Peter: Die Gemsschützen. — E. Trautmann, Ferry der Waldläufer. — 2. Des Schülers Vrabl Nikolaus: A. Kržič, Angeljček III. — 3. Des Herrn Isling, Buchhändler: Griech. Antiquitäten von Bojesen-Hoffa. — 4. Des Herrn Prof. Jerovšek: Stenograph. Bibl.: Die Marzipan-Lise, Erz. von Fr. Halm. — 5. Die Bettlerin vom Pont des Arts, Novelle von W. Hauff. — 6. Aus der Mappe des alten Fabulisten von Bauernfeld. — 7. Kleine Ursachen, eine Doppelgeschichte von Zschokke. — 8. Siegel und Abbraviaturen der Gabelsberger Stenographie. — 9. Breite Schultern, Novelle von Fr. Spielhagen. — 10. Stenograph. Schiller- und Goethe-Album von R. Fischer. — 11. Monatsschrift des steierm. Gabelsberger Stenogr. Vereines in Graz, Jahrg. 1875, 1888, 1889, 1890, 1897. — 12. Stenogr. Jugendzeitung, Jahrg. 1881, 1882. — 13. Der praktische Stenograph von Fr. Scheller, Jahrg. 1885, 1888, 1889, 1890. — 14. Wiener Taschenbuch für Jünger Gabelsbergers für das Jahr 1890 von C. Weizmann. — 15. Lesebuch für angehende Gabelsberger Stenogr. von C. Engelhard. — 16. Stenograph. Wörterbuch von R. Fischer. — 17. Österreich. Blätter für Stenographen, 1879 (in dupl.), 1880, 1881, 1885, 1886. — 18. Tiroler Stenographen-Kalender Jahrg. 1869, 1870—1872, 1873—1876, 1877—1878, 1867—1868—1872—1873, 1867—1868.

b) **Ankauf:** 1. Knjižnica za mladino Nr. 25, 26. — 2. F. Hoffmann, Neuer deutscher Jugendfreund, Bd. 20, 57. — 3. Gaudeamus, Blätter und Bilder für die studierende Jugend, V. Jahrg. II. Bd., VI. Jahrg. I. Bd. (doppelt.) — 4. G. Falkenhorst, Aus der Zeit der Entdeckung Amerikas. — 5. E. Barfus, Am Elefantensee. — 6. Deutsches Knabenbuch X. — 7. D. Haek, Die Eroberung des Nordpols. — 8. Kolumbus-Eier II. — 9. A. Helms, Heinz Treuung. — 10. R. Scipio, In Deutsch Ostafrika. — 11. O. Hoffmann, Die Jagd des weißen Rosses. — 12. O. Höcker, Fitzpatric der Trapper. — 13. Schillers Werke, — 14. Shakespeares Werke, — 15. Wieland, — 16. Uhland, — 17. Chamisso, — 18. Lessing, — 19. Goethe, — 20. Reuter, — 21. Raimund, (sämtliche Werke in Hesse's Ausgabe). — 22. Mark Twain's hum. Schriften. — 23. Nagl und Seidler, österr. Literaturgeschichte. — 24. Otto Fr. deutsche Dichter, Denker und Wissensfürsten. — 25. W. Noeldechen: Die Zwillingbrüder. — 26. R. Rostock: Erinnerungsblätter an Weiland Ihr. M. Kaiserin Elisabeth. — 27. A. Askerc: Prešernove poezije. — 28. Janko Kersnik-a zbrani spisi II. — 29. S. Gregorčič, poezije III. — 30. Kette, poezije. — 31. Jurčič I zv. — 32. H. Sienkiewicz „Quo vadis“. — 33. Gangl „Sin“. — 34. Govekar „Deseti brat“. — 35. Govekar „Rokovnjači“. — 36. A. Kragelj „Odiseja“. — 37. Iv. Cankar „Hamlet“. — 38. J. Vesel in A. Askerc „Ruska antilogija“. — 39. J. Pagliaruzzi. — 40. S. Gregorčič. — 41. A. Funtek, izbr. p. — 42. P. Pajkove spisi. — 43. Knjižnica za mladino. — 44. Zabavna knjižnica XIV in XV zv. — 45. Knezova knjižnica IX zv. — 46. Vojvodina Kranjska, IV. d. sp. Orožen. — Gegenwärtiger Bestand: 1652 Stücke in Bänden und Heften.

B. Historisch-geographische Sammlung.

(Kustos: Prof. Fr. Horák.)

Ankauf.

a) Historische Bilder: 1. Rudolf von Habsburg bei der Leiche Premysl Ottokar II. — 2. Kolumbus landet nach der ersten Reise im Hafen von Palos. — 3. Attila auf dem Zuge gegen Gallien. — 4. König Johann Sobiesky und Karl von Lothringen rücken zum Entsatz von Wien.

b) Geographische Bilder von Adolf Lehmann: 1. Die Furkasstraße. — 2. Die Gotthardbahn. — 3. Benares.

c) Geographische Terrainmodelle von E. Letoschek. — Stand der Sammlung: 87 Wand- und Handkarten, 20 Atlanten, 38 geogr. Bilder, 80 histor. Bilder, 2 Globen 1 Tellurium.

C. Physikalisches Kabinett.

(Kustos: Prof. K. Zahlbruckner.)

Neuanschaffungen: Bestellt wurden drei Apparate nach Konstruktionszeichnungen des Kustos u. z. ein Monochord, ein Bodendruckapparat und ein Apparat zur Veranschaulichung der magnetischen Verhältnisse auf der Erdoberfläche. Außerdem wurde die Werkzeugsammlung vervollständigt und verschiedene Materialien angeschafft. Es konnte in diesem Jahre nicht die ganze Dotation für Neuanschaffungen verwendet werden, da ziemlich kostspielige Reparaturen notwendig sind.

Ing. Jakob Vielberth, Direktor der hies. Gasanstalt, spendete 50 bleierne Gitterplatten für einen Akkumulator. — Die Sammlung zählt 692 Nummern.

D. Naturhistorisches Kabinett.

(Kustos: Prof. Dr. L. Poljanec.)

a) Geschenk: Des Herrn k. u. k. Hauptmanns Žunkovič: 10 Insektenkästen mit beiläufig 5000 Insekten.

b) Ankauf: Injektionspräparate von *Esox lucius*, *Rana fortis* und *Tropidonotus natrix*, Varanusei, Trilobit, Holzopal mit Edelopal, Muskatnuß. — Die Sammlung zählt 16937 Stücke in 2068 Nummern.

E. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

(Kustos: Prof. A. Hesse.)

Ankauf: 10 Hintergrundstoffe, 17 Tongefäße, 3 Modellstände, 5 gepreßte Blätter, 2 Einzelständer, 5 Schmetterlinge in Einzelkästen, 12 Gegenstände aus Holz, 5 Modelle aus Holz (zum landschaftl. Persp. Zeichnen), 5 große Vasen, 10 einheimische Schmetterlinge, 5 Drahtgestelle, 4 Demonstrationskästen, 3 Pilzmodelle, 1 indischer Skorpion, 1 Flußbarsch, 1 Taschenkrebs, 1 Einsiederkrebs, 1 Flußkreb, 1 Ruderkrabbe, 3 Blumenständer, 6 Modellträger, 3 Zeichenständer, 1 Mappe mit gepreßten Blättern.

Stand der Sammlung: A. 6 perspekt. Apparate; B. 20 element. Drahtmodelle; C. 36 element. Holzmodelle; D. 10 architekt. Elementar-Formen; E. 10 architekt. Formen; F. 25 Gefäßformen; G. 61 ornament. und kunstgewerbl. Gipsmodelle; H. 22 figurale Reliefabgüsse; J. 17 Köpfe und Büsten; K. 195 St. Varia; L. 18 Vorlagewerke; M. 22 besondere Vorlagen.

F. Musikaliensammlung.

(Kustos: Gesangslehrer Rud. Wagner.)

Ankauf: 20 Bücher: „Cecilija“ von Anton Foerster, zwei lateinische Messen von Jos. Hanisch, „Requiescant in pace!“ Trauergesänge für Männerchor von Edmund Scharbach.

Geschenk: Albin Mende: Liederbuch für Mittelschulen, Lehrerbildungsanstalten und verwandte Anstalten. (Von der Firma Roblíček und Sievers in Prag.) — Stand am Schlusse des laufenden Schuljahres: 5838 Musikalien, 12 Wandtafeln und 1 Stimmgabel.

G. Münzensammlung.

(Kustos: Prof. Fr. Horák.)

Summe aller numismatischer Gegenstände: 1370. Anhang: 1 röm. Fibula, 1 Spinnwirtel, Bruchstücke eines röm. Mosaikbodens, 7 Stücke Steingeräte, 1 Hufeisen, Lachmanns Münzenkunde und Hickmanns „Vergleichende Münztabelle“.

H. Archäologische Sammlung.

(Kustos: Prof. J. Holzer.)

Ankauf: Engelmann, Bilderatlas zu Homer. — Geschenk des Herrn Prof. Fr. Jerovšek: 20 Diaphotogramme (meist Pompeji betreffend). — Im ganzen 11 Nummern.

Für alle den verschiedenen Lehrmittelsammlungen des Gymnasiums zugewendeten Geschenke wird den geehrten Spendern der wärmste Dank ausgesprochen.

V. Unterstützung der Schüler.

A. Die zwei Plätze der Andreas Kautschitsch'schen Studentenstiftung, bestehend in der vom hochw. Herrn Dom- und Stadtpfarrer beigestellten vollständigen Verpflegung, hatten die Schüler Ruprecht Grnčić der V. Kl. und Peter Rihtarič der II. B-Kl. inne.

B. Die Zinsen der A. Kautschitsch'schen Stiftung im Betrage von 12 K wurden zur Anschaffung von Schreib- und Zeichenrequisiten verwendet.

C. Die für 1903 fälligen Zinsen der A. Humer'schen Stiftung von 10 K 50 h wurden dem aus Marburg gebürtigen Schüler der I. A-Kl. Friedrich Moser zuerkannt.

D. Aus der Ringauf'schen Stiftung wurden an dürftige Schüler Arzneien im Kostenbetrage von 68 K 18 h verabfolgt.

E. Von den aus der Marburger Sparkasse-Jubiläumsstiftung bis 31. December 1902 fälligen Zinsen wurden laut Stadtschulrat-Beschlusses vom 20. Dezember 1902 die Schüler Schautz Franz der II. A-Kl., Wurzinger Johann der IV. A-Kl., Atzler Roland und Kniely Konrad der V., Koschell Othmar, Leber Franz und Pilch Johann der VII. und Smola Anton der VIII. mit je 16 K beteiligt.

F. In die Kassa des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des Gymnasiums haben als Jahresbeiträge oder Wohltätigkeitsspenden für 1902/1903 eingezahlt:

A) die wirklichen Mitglieder.		K h
Herr Marius Graf Attems, k. k. Statthaltereirat		20 —
„ Baron Richard Basso-Gödel-Lannoy		10 —
Herrn Wilhelm Blankes Buchhandlung (Max Isling)		6 —
Herr Dompfarrer, Kanonikus Jak. Phil. Bohinc		10 —
„ Dr. Barth. R. v. Carneri, Schriftsteller und Hausbesitzer		10 —
„ Felix Ferk, prakt. Arzt, und Frau		4 —
„ Prof. Dr. F. Feuß		4 —
„ Dr. Franz Firbas, k. k. Notar		4 —
„ Dr. Barth. Glančnik, Advokat		20 —
„ Dir. Jul. Glowacki		10 —
„ Robert Greistorfer, k. k. Hofrat		4 —
„ Dompropst Lorenz Herg		6 —
„ Prof. Jos. Holzer		4 —
„ Prof. Franz Horák		4 —
„ Domdechant, Prälat Karl Hribovšek		10 —
„ Rud. Janežič, Spiritual		4 —
Frau Eugenie Jäger, geb. v. Höffern		10 —
„ Prof. Franz Jerovšek		4 —
„ Ed. Ritter v. Jettmar, k. k. Finanz-Oberkommissär		4 —
„ Prof. Jakob Kavčič		6 —
„ Albert Kokol, k. k. Gerichtssekretär		4 —
„ Anton Korosec, Weltpriester		5 —
„ L. H. Koroschetz, Kaufmann		6 —
„ Prof. Johann Košan		4 —
„ Anton Liebisch, k. k. Landesgerichtsrat		4 —
„ Kanonikus Josef Majcen		4 —
„ Prof. Blasius Matek		5 —
„ Kanonikus Dr. Martin Matek		4 —
„ Prof. Dr. Anton Medved		10 —
„ Prof. Julius Miklau		4 —
„ Kanonikus Dr. Johann Mlakar		6 —
„ Anton Morocutti, k. k. Landesgerichtsrat		4 —
Se. f.-b. Gnaden Dr. Michael Napolnik		40 —
Herr Dr. August Nemanič, k. k. Staatsanwalt		4 —
„ Andreas Platzer, Kaufmann		5 —

Fürtrag 263 —

	K	h
	Übertrag	263 —
Herr Prof. Ignaz Pokorn	4	—
" Med. Dr. Amand Rak	4	—
" Dr. Franz Rosina, Advokat	6	—
" Karl Scheidbach, Buchhändler	6	—
Herren Gebrüder Schlesinger, Produkthändler	4	—
Herr Dr. Hans Schmiderer, Bürgermeister von Marburg	10	—
Fräulein Marie Schmiderer, Hausbesitzerin	4	—
Herr Dr. Joh. Sernek, Advokat	4	—
" Gottfried Stettinger, k. k. Finanzrat	4	—
" Eduard Taborsky, Apotheker	20	—
" Anton Turnšek, Handelsmann in Nazareth	10	—
" Josef Tscheligi, Realitätenbesitzer	10	—
" Viktor Verderber, k. k. Landesgerichtsrat	4	—
" Prof. Dr. Friedrich Vogl	4	—
" Kanonikus Barthol. Voh	4	—
" Dr. Franz Voušek, k. k. Ober-Landesgerichtsrat	4	—
" Prof. Jos. Vreže	4	—
" Anton v. Werner, k. u. k. Oberstlieutenant	8	—
" Anton Zhuber v. Okróg, k. k. Forstinspektions-Kommissär	4	—
" Prof. Josef Zidanšek, Dir. des f.-b. Knabenseminars	5	—
" Prof. Karl Zahlbruckner	12	—
Geehrte Bezirkssparkassa Windischgraz	20	—
Löbl. Bezirksvertretung Marburg	10	—
Geehrter Verein „Hranilno in posojilno društvo v Ptuj“	60	—
Geehrte Posojilnica in Cilli	20	—
" " " Marburg	50	—
" " " Oberradkersburg	20	—
" " " Hranilnica in Posojilnica in St. Egydi, W. B.	10	—
	Summe	588 —

B) die Wohltäter:

	K	h
Frau Anna Badl, Hausbesitzerin	—	—
Herr Franz Bohak, Kaplan an der Dompfarre	2	—
" Josef Čede, Pfarrer in Studenitz	2	—
" Alois Čížek, Bürgerschulkatechet	3	—
" Simon Gaberc, Pfarrer	1	—
" Dr. Joh. Glaser, Advokat	2	—
" Max Halfter, Turnlehrer	2	—
" Alois Haubenreich, fürstbischöfl. Expeditör	2	—
" Bernh. Jentl, Realitätenbesitzer	2	—
" Dr. Anton Jerovšek, f.-b. Hofkaplan	2	—
" Dr. V. Kac, prakt. Arzt	3	—
" Hans Klimbacher, Ingenieur	2	—
" Franz Kočevár, Weinhändler	2	—
" Ant. Kolarič, Kaplan an der Magdalenapfarre	3	—
" Prof. Dr. Franz Kovačič	2	—
" Heinrich v. Lorang, k. k. Bezirkskommissär	2	—
Frau Anna Majciger, Schulrätsgattin	2	—
Herr Prof. i. R. Joh. Majciger, k. k. Schulrat	2	—
" Johann Markošek, Kaplan an der Dompfarre	1	—
" Josef Martinz, Kaufmann	2	—
" Rad. Marzidovšek, k. u. k. Feldkaplan	3	—
" Gustav Freiherr v. Menßhengen, k. k. Statth.-Konzeptspraktikant	2	—
" Prof. Franz Metzler	2	—
" Dr. Stephan Freiherr v. Neugebauer, k. k. Statth.-Konzipist	2	—
" Franz Oehm, Hausbesitzer	2	—
" Johann Petrovič, k. k. Gerichtsadjunkt	2	—
" Prof. i. R. Georg Pölzl	2	—
" Prof. Dr. Leopold Poljanec	3	—
" Josef Rapoc, Hausbesitzer	2	—
" Dr. Adolf Roschanz, k. k. Staatsanwalt-Substitut	2	—
" Rudolf Ritter v. Schlick, k. k. Bezirkskommissär	2	—
" Josef Seidl, k. k. Kanzleioffizial	2	—
" Franz Simonič, Domvikar	3	—
	Fürtrag	70 —

	K	h
Herr Karl Soss, Kaufmann	70	—
„ Franz Spindler, Kaplan in der Magdal.-Vorstadt	2	—
„ Peter Stefan, Kaplan an der Magdalenapfarre	2	—
„ August Stegenšek, Studienpräfekt	2	—
„ Jakob Steinko, k. k. Oberingenieur	2	—
„ Alois Sver, k. k. Strafanstalts-Seelsorger	3	—
„ geistl. Prof. Jakob Tajek	2	—
„ Gustav Tauscher, k. k. Finanzrat	3	—
„ Dr. med. Philipp Terč	2	—
„ Prof. Karl Verstovšek	3	—
„ Gymnasial-Lehrer Dr. Edmund Wiessner	2	—
Übertrag	95	—
Summe	213	14

Ergebnis einer Sammlung unter den Schülern 213 14

K h		K h		K h		K h	
I. A-Klasse.		Presker	30	Marinič	30	III. B-Klasse.	
Atzler	20	Ribič	20	Mešiček	1 —	Bratina	50
Blau	1 —	Robar	10	Močnik	1 01	Cilenšek	20
Eckrieder	1 —	Safošnik	20	Nerat	50	Čuček	10
Graf Ferrari	6 —	Somrek	10	Otorepec	50	Gabron	10
Füllekruf	1 —	Strižič	24	Peršuh	40	Glančnik	2 —
Gantar	40	Supanič	20	Rakovič	50	Jazbinšek	20
Gselman	60	Svetina	2 —	Rezman	30	Kislinger	20
Holzer	2 —	Šlik	20	Rihtarič	30	Kolterer	20
Jantschitsch	1 —	Vreže	10	Slavič	30	Korošak	20
Knappek	1 —	Zibrat	20	Smole	40	Koser	10
Labes	60		16 46	Turnšek	40	Majcen St.	1 —
Sölch	1 —			Veble	40	Medik	20
Soltys	50	II. A-Klasse.		Vesenjak	40	Merslavič	10
Stergar	30	Bancalari	1 —	Zajc	20	Paulšek	1 —
Thalmann	1 —	Golob	60	Zelenko	20	Pernat	20
Triebnik	50	Hanf	60	Zorjan	20	Poček	10
Wantur	30	Hofbauer	1 20	Zorko	40	Sagadin	10
Zwenkl	40	Holzer	2 —		21 31	Stegenšek	20
	18 80	Jäger A.	4 —	III. A-Klasse.		Šegula	10
		Jäger H.	2 —	Badl	2 —	Šenekar	12
I. B-Klasse.		Jaklin	50	Celan	30	Trinkaus	10
Bregant	10	Mayer	1 —	Frisch	1 —	Valenti	30
Čaf	10	Miklau	1 —	Glavič	80	Vavroh	80
Čonč	20	Neschmach	40	Janžek	60	Werdnik	30
Feuš	10	Nestroy	1 —	Katrnoska	4 —	Zepič	20
Firbas	2 20	Paulič	30	Korže	60		8 62
Heric A.	10	Schemeth	60	Krainc	30	IV. A-Klasse.	
Horvat	10	Verstovšek	50	v. Lehmann	1 —	Berger	30
Hrastnik	1 —		16 70	Morocutti	1 —	Hrovat	1 —
Hren	60	II. B-Klasse.		Nemanitsch	2 01	Koroschetz	5 —
Ješovnik	1 —	Amon	40	Ortner	60	Kozs	30
Kaisersberger	40	Beberič	60	Retrovič	50	Matasič	2 —
Klasinc	20	Fürst	40	Pliberšek	20	Mitterer	30
Klemenčič	10	Gnus	1 —	Rak	2 02	Nestroy	2 —
Kmet	20	Gorišek	1 —	Reismann	2 06	Raunicher	60
Kocmut	40	Herzog	40	Roškar	60	Schmidl A.	1 —
Kolar	10	Holcman P.	20	Samlicki	30	Schmidl K.	3 —
Kosi I.	10	Holcman V.	20	Sirk	1 —	Srebre	2 —
Kosi II.	10	Ivanšek	50	Smola	30	Stergar	2 —
Kotnik	40	Jager	2 —	Sölch	1 —	Viher	50
Kozar	10	Klobasa	40	Solak	50	Weisser	1 —
Kraner	12	Klobučar	2 —	Srebre	2 —	Wresnig	2 —
Krepek	20	Kokole	40	Stettinger	1 —	Wurzinger	40
Kurent	20	Koroša	30	Verderber	1 —		23 40
Laßbacher	10	Korošak	40	Vetter	1 —	IV. B-Klasse.	
Lemež	2 —	Leskošek	1 —	Vielberth	2 —	Čuček	60
Lendovšek	40	Lobnik	40	Wallner	80	Gorišek	20
Majcen	60	Lukman	1 —	Wantur	50	Grobelnik	20
Matek	1 —	Marin	1 —	Wresnig	2 01		
Molan	20				33 —		
Planinšek	20						

Das Kommando der k. u. k. Infanterie-Kadettenschule zu Marburg gestattete den Gymnasialschülern an jedem Samstag das Baden in ihrer Schwimmanstalt gegen ermäßigte Eintrittspreise und den ärmeren Schülern sogar unentgeltlich. Dafür sei hiemit dem Herrn Kommandanten der beste Dank ausgesprochen.

Die Vorsteherung des Stadtverschönerungs-Vereines erlaubte den Schülern die Benützung des Eislaufplatzes auf dem Stadtteiche zu ermäßigten Preisen, wofür die Direktion gleichfalls den verbindlichsten Dank ausspricht.

Zur Abhaltung von Jugendspielen im Freien wurde vom ho. k. k. Landwehr-Station-Kommando der sogenannte kleine Exerzierplatz in der Kärntnervorstadt jeden Mittwoch nachmittags der Direktion in der bereitwilligsten Weise überlassen, wofür hier ebenfalls wärmstens gedankt wird. Dasselbst veranstaltete der Spielleiter, der Turnlehrer des Gymnasiums Max Halfter, sobald das Wetter es erlaubte, sowohl im Herbste des vorigen als auch im Frühlinge und Sommer des lauf. Jahres verschiedene Spiele, an denen sich die Jugend aller Klassen eifrig beteiligte. Es wurde im ganzen 10mal von 3—5 Uhr nachmittags gespielt. Die Beteiligung war eine rege, da jedesmal durchschnittlich 130 Schüler teilnahmen. Die Untergymnasiasten spielten klassenweise, die Schüler des Obergymnasiums dagegen bildeten eine Abteilung und pflegten ausschließlich das Fußballspiel, während sich die ersteren mit dem Bastartln, Schwarzer Mann, Schleuderball, Türkenkopf und Rollball vergnügten. Auch wurden vom Turnlehrer während des ganzen Jahres Bewegungsspiele in der Turnhalle und im Hofe des Anstaltsgebäudes geübt.

Der Turnunterricht bildet an der Anstalt einen obligaten Lehrgegenstand, für den sich sämtliche Schüler sehr interessieren.

VII. Erlässe der vorgesetzten Behörden.

1. Erlaß der k. k. steierm. Statthalterei vom 2. Juli 1902, Z. 643, mit dem auf die „Gesellschaft zur Gründung und Erhaltung eines österr. Schuluuseums“ in Wien aufmerksam gemacht wird.

2. Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 1. Oktober 1902, Z. 7567, mit dem Maßnahmen gegen die Verbreitung der Tuberkulose in den Schulen angeordnet werden.

3. Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 1. Jnni 1903, Z. 5374, mit dem die Studierenden, welche an die technische Hochschule in Wien eintreten wollen, in ihrem eigenen Interesse zu einer möglichst frühzeitigen Inskription aufgefordert werden.

4. Erlaß des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 21. Juni 1902, Z. 18.895, intim. durch den Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 1. Juli 1902, Z. 5986, mit dem dem Professor Dr. Leopold Poljanec zu seiner weiteren wissenschaftlichen Ausbildung die Benützung eines Arbeitsplatzes an der zoologischen Station in Neapel gestattet wurde.

VIII. Chronik.

a) Veränderungen im Lehrkörper.

Zufolge Erlasses des k. k. steierm. Landesschulrates vom 15. Mai 1902, Z. 3014, wurde der supplierende Turnlehrer am II. Staatsgymnasium in Graz Max Halfter zum Nebenlehrer des obligaten Turnunterrichtes bestellt.

Zufolge Erlasses des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 21. Juni 1902, Z. 15.563, wurde dem Professor Rudolf Straubinger eine Lehrstelle am k. k. Staatsgymnasium in Klagenfurt und mit demselben Erlasse dem Supplenten am Erzherzog Rainer-Gymnasium in Wien, Dr. Edmund Wiessner, die dadurch an der Anstalt erledigte Lehrstelle verliehen.

Mit dem Erlasse vom 21. Juni 1902, Z. 20.288, hat der Herr Minister für Kultus und Unterricht den Supplenten an der Anstalt Dr. Anton Dolar zum wirklichen Lehrer daselbst ernannt und denselben zugleich dem k. k. Staatsgymnasium in Cilli zur Dienstleistung an den selbständigen deutsch-slovenischen Untergymnasialklassen zuzuweisen gefunden.

Mit dem Erlasse vom 25. Juli 1902, Z. 23.697, hat der Herr Minister für Kultus und Unterricht den Professor Georg Pölzl mit Ende August 1902 auf sein Ansuchen in den zeitlichen Ruhestand zu versetzen gefunden.

Infolge Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 13. August 1902, Z. 6683, wurde der Lehramtskandidat Lukas Brolih zum Supplenten der Anstalt bestellt.

Die Bestätigung der Bestellung des Lehramtskandidaten Franz Weisl zum Supplenten an der Anstalt erfolgte durch den Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 12. Oktober 1902, Z. 9438, ebenso jene des k. k. Professors i. R. Leopold Koprivšek in derselben Eigenschaft.

Der im vorigen Schuljahre hä. in Verwendung gestandene Supplent Viktor Löwenthal wurde mit 15. September v. J. seiner Dienstleistung an der Anstalt enthoben.

Anstatt des Professors Dr. Nikolaus Krassnig, dem eine Lehrstelle an der k. k. Staatsrealschule im X. Bezirke Wiens verliehen wurde, wurde der Professor an der hiesigen k. k. Staatsrealschule Dr. Johann Dutz laut Erlasses des k. k. steierm. Landesschulrates vom 14. Oktober 1901, Z. 9435, zum Nebenlehrer des Französischen bestellt.

b) Die wichtigsten sonstigen Vorkommnisse.

Am 18. August wohnten die in Marburg anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem zur Feier des Geburtsfestes Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät des Kaisers veranstalteten solennen Hochamte bei.

Die Schülersaufnahme fand am 15. und 16. Juli und am 16. und 17. September statt.

Das Schuljahr wurde am 18. September 1902 mit dem feierlichen hl. Geistamte eröffnet.

Am 4. Oktober feierte die Lehranstalt das hohe Namensfest Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät mit einem Festgottesdienste.

Am 19. November beteiligten sich der Lehrkörper und die Schüler an einem zum Andenken an Weiland Ihre Majestät, die Kaiserin Elisabeth, veranstalteten Trauer-gottesdienste.

Vom 20. bis 22. November inspizierte der Herr Landesschulinspektor Dr. Peter Stornik die Anstalt.

Am 4. Februar starb der Schüler der II. A-Klasse Karl Kržízek bei dem Versuche, seinen Bruder vom Tode des Ertrinkens zu retten, auf eine tragische Weise. R. I. P.

Am 14. Februar wurde das erste Semester geschlossen und am 18. d. M. das zweite Semester begonnen.

Am 12. März inspizierte der Herr Landesschulinspektor Leopold Lampel an der Anstalt.

Am 16. März wurde der Zeichenunterricht vom Herrn Fachinspektor, Schulrate Hermann Lukas, einer Inspektion unterzogen.

Am 27. und 28. März wurde die an der Anstalt übliche Osterandacht abgehalten. Zugleich empfangen die Schüler die hl. Sakramente, gleichwie am Anfange und am Ende des Schuljahres.

Im Laufe des Monates Mai und Juni wurde von den meisten Klassen unter der Führung ihrer Professoren je ein Ausflug in die weitere Umgebung unternommen. Zum Teile waren dies naturhistorische Exkursionen unter der Leitung des Professors für die Naturgeschichte.

Am 27. Mai wurde die Prüfung aus der steiermärkischen Geschichte unter dem Vorsitze des Direktors abgehalten. Derselben unterzogen sich neun Schüler der beiden Parallelen der IV. Klasse, die insgesamt sehr gut entsprachen und dabei das hervorragende Interesse und den besonderen Fleiß bekundeten, den sie zum Studium der Geschichte unseres engeren Vaterlandes verwendet hatten. Die ersten Preise, zwei vom steiermärkischen Landesauschusse für die besten Leistungen gewidmete Preismedaillen, wurden den beiden Schülern Anton Hrovat und Franz Šlibar zuerkannt. Außerdem wurden noch Prüfungspreise gesendet u. zw. von Sr. fürstbischöflichen Gnaden, Herrn Dr. Michael Napotnik, 2 Goldstücke à 10 K, vom Herrn Bürgermeister Dr. Hans Schmiderer 1 Dukaten, vom Herrn Domdechanten und Prälaten Karl Hribovšek und vom Herrn Kanonikus und Professor Theologiae Dr. Johann Mlakar je 1 Goldstück à 10 K, vom Herrn Professor Jakob Kavčič das Werk von Fr. Mart. Mayer, „Steiermärkische Geschichte“, vom Professor Julius Miklau und einem Ungenannten je ein Buch, „Steiermark in Wort und Bild“. Mit diesen Preisen wurden die übrigen Prüflinge theils u. zw. der Reihe nach Josef Volaušek, Michael Umek, Nikolaus Vrabl, Felix Weisser, Albert Zavodnik, Peter Matasič und Karl Schmidl.

Am 24. Juni starb der brave Schüler der VII. Klasse Othmar Koschell. R. I. P.

Am 24. Juni wurde das Fest des hl. Aloisius, des Patrons der studierenden Jugend, in der Aloisikirche durch einen feierlichen, vom Herrn Prälaten und Domdechanten Karl Hribovšek celebrierten Gottesdienst gefeiert. Der Tag war schulfrei.

Am 28. Juni wohnte eine Vertretung des Lehrkörpers dem in der Domkirche für Weiland Seine Majestät, Kaiser Ferdinand I., celebrierten Hochamte bei.

Die mündlichen Versetzungsprüfungen, wurden vom 30. Juni bis 9. Juli, die Klassifikation vom 7. bis 11. Juli vorgenommen. Bei dieser erhielten die erste Klasse mit Vorzug folgende Schüler: Holzer Ludwig und Jantschitsch Anton der I. A; Gomzi Alois, Goričan Alois, Klemenčič Jakob, Kmet Hermann, Kolar Franz und Svetina Anton der I. B; Holzer Wilhelm der II. A; Ivanšek Franz, Leskošek Karl, Ostir Karl, Rezman Alois, Veble Franz, Vesenjok Paul und Zelenko Franz der II. B; Stettinger Bruno und Wantur Adolf der III. A; Majcen Stanko der III. B; Hrovat Anton, Schmidl Karl, Weisser Felix und Erwin Werner von Hohenstreit der IV. A; Šlibar Franz, Umek Michael, Veršič Alois, Vrabl Nikolaus und Živortnik Paul der IV. B; Brunčko Leonhard, Kniely Konrad und Schmid Alexander der V. Klasse; Lešničar Johann und Raišp Johann der VI. Kl.; Gaber Emil, Leskošek Johann, Mayr Alois, Mum Alois und Robar Franz der VII. Kl.; Jurhar Martin der VIII. Klasse.

Am 15. Juli wurde das hl. Dankamt vom Herrn Prälaten und Domdechanten Karl Hribovšek celebriert, nach demselben die Preise der Schillerstiftung den Schülern Glonar Josef u. Haberleitner Odilo der VII. und Lešničar Johann der VI. Kl. überreicht und das Schuljahr mit der Zeugnisverteilung geschlossen.

IX. Statistik der Schüler.

	K l a s s e												Zusammen
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	b	a	b	a	b	a	b					
I. Zahl.													
Zu Ende 1901/902 . . .	38	63	27	53	27	42	22	34	56	42	31	34	469
Zu Anfang 1902/903 . . .	30	73	35	60	33	51	18	38	50	53	40	30	511
Während des Schuljahres eingetreten	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2
Im ganzen also aufgenommen . . .	31	73	35	60	33	51	18	38	50	54	40	30	513
Darunter:													
Neu aufgenommen u. zw..													
aufgestiegen	27	68	2	2	6	1	—	1	3	3	—	—	113
Repetenten	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2
Wieder aufgenommen u. zw.:													
aufgestiegen	—	—	33	56	23	48	18	36	47	49	39	30	379
Repetenten	3	5	—	2	4	2	—	1	—	1	1	—	19
Während des Schuljahres ausgetreten	3	14	1	8	3	4	1	1	4	1	—	—	40
Schülerzahl zu Ende 1902/903:													
Öffentliche	28	59	34	52	30	47	16	37	46	52	40	30	471
Privatisten	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	2
2. Geburtsort (Vaterland).													
Marburg	8	3	7	1	8	3	4	2	7	2	8	3	56
Steiermark (außer Marburg)	13	50	21	48	16	43	7	35	34	46	30	24	367
Niederösterreich	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3
Oberösterreich	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Kärnten	2	2	—	—	2	—	—	—	—	1	—	—	7
Krain	2	2	1	2	2	1	1	—	—	1	1	1	14
Küstenland	—	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	4
Tirol	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2
Böhmen	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	3
Mähren	—	—	1	—	—	—	2	—	3	—	—	—	6
Schlesien	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2
Ungarn	—	—	—	1	1	—	2	—	—	—	—	—	4
Kroatien	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2
Schweiz	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Deutschland	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Summe	28	59	34	52	30	47	17	37	46	53	40	30	473
3. Muttersprache.													
Deutsch	26	—	28	—	23	—	13	—	14	13	17	6	140
Slovenisch	2	59	6	52	6	47	4	37	32	40	23	24	332
Czechoslawisch	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Summe	28	59	34	52	30	47	17	37	46	53	40	30	473
4. Religionsbekenntnis.													
Katholisch, lat. Ritus	27	59	34	52	30	47	16 ⁺¹	37	45	52 ⁺¹	39	30	468 ⁺²
Evang., Augsb. Konfession	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	3
Summe	28	59	34	52	30	47	17	37	46	53	40	30	473

	K l a s s e												Zusammen
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	b	a	b	a	b	a	b					
5. Lebensalter.													
11 Jahre	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
12 "	7	34	5	4	—	—	—	—	—	—	—	—	55
13 "	7	9	11	17	4	2	—	—	—	—	—	—	50
14 "	5	9	14	20	9	5	2	1	—	—	—	—	65
15 "	—	4	2	8	13	12	3	4	2	—	—	—	48
16 "	1	—	1	2	2	14	7	11	12	4	—	—	54
17 "	—	—	—	—	1	11	4	9	12	25	5	—	67
18 "	—	—	1	1	1	2	1	8	15	17	10	1	57
19 "	—	—	—	—	—	—	—	4	5	6	12	7	34
20 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8	10	19
21 "	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	4	10	15
22 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	3
23 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	28	59	34	52	30	47	17	37	46	53	40	30	473
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.													
Ortsangehörige	20	7	19	7	20	3	9	3	12	12	12	5	129
Auswärtige	8	52	15	45	10	44	8	34	34	41	28	25	344
Summe	28	59	34	52	30	47	17	37	46	53	40	30	473
7. Klassifikation.													
a) zu Ende des Schuljahres 1902/903.													
I. Fortgangskl. mit Vorzug	2	6	1	7	2	1	3 ⁺¹	5	3	2	5	1	38 ⁺¹
I. Fortgangsklasse	14	34	22	29	17	29	12	27	30	38	27	28	307
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	7	6	4	6	6	7	—	2	9	8 ⁺¹	4	1	60 ⁺¹
II. Fortgangsklasse	3	12	5	6	4	4	1	2	2	3	4	—	46
III. Fortgangsklasse	2	1	2	4	—	5	—	—	1	—	—	—	15
Zu einer Nachtragsprüfung zugelassen	—	—	—	—	1	1	—	1	1	1	—	—	5
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	28	59	34	52	30	47	16 ⁺¹	37	46	52 ⁺¹	40	30	471 ⁺²
b) Nachtrag zum Schuljahr 1901/902.													
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	2	7	3	5	3	3	—	4	4	3	1	—	35
Entsprochen haben	1	5	3	5	3	2	—	4	4	3	1	—	31
Nicht entsprochen haben (od. nicht erschienen sind)	1	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	4
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	—	—	—	1	1	1	2	1	—	1	7
Entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	2
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	2
Nicht erschienen sind	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	3
Darnach ist das Endergebnis für 1901/902:													
I. Fortgangsklasse m. Vorzug	2 ⁺¹	17	3	3	4	9	1 ⁺¹	4	7	9	3	8	70 ⁺²
I. "	30	39	23	44	15 ⁺¹	27	20	25	44 ⁺¹	32	27	25	351 ⁺²
II. "	3	7	1	4	5	5	—	4	2	1	1	0 ⁺¹	33 ⁺¹
III. "	2	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	7
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	3
Summe	37 ⁺¹	63	27	53	26 ⁺¹	42	21 ⁺¹	34	55 ⁺¹	42	31	33 ⁺¹	464 ⁺⁵

8. Geldleistungen der Schüler.	K l a s s e												Zusammen
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	b	a	b	a	b	a	b					
Das Schulgeld haben gezahlt:													
im I. Semester	23	32	6	11	17	15	11	2	12	10	8	8	155
im II. Semester	15	19	12	10	18	12	9	6	11	17	15	14	158
Zur Hälfte waren befreit													
im I. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im II. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren													
im I. Semester	7	35	29	49	14	36	7	36	37	44	32	22	348
im II. Semester	14	45	22	43	12	35	8	31	35	36	25	16	322
Das Schulgeld betrug im ganzen													
im I. Semester K	690	960	180	330	510	450	330	60	360	300	240	240	4650
im II. Semester K	450	570	360	300	540	360	270	180	330	510	450	420	4740
Zusammen K	1140	1530	540	630	1050	810	600	240	690	810	690	660	9390
Die Aufnahmestaxen betragen . . . K	117.60	285.60	8.40	21.00	29.40	12.60	—	4.20	16.80	21.00	—	—	516.60
Die Lehrmittelbeiträge betragen . . . K	62.00	146.00	70.00	120.00	66.00	102.00	36.00	76.00	100.00	108.00	80.00	60.00	1026.00
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen K	—	—	—	4.00	—	—	—	4.00	—	—	—	—	8.00
Summe K	179.60	431.60	78.40	145.00	95.40	114.60	36.00	84.20	116.80	129.00	80.00	60.00	1550.60
9. Besuch des Unterrichtes in den relat. oblig. u. nichtobligaten Gegenständen.													
Zweite Landessprache (Slovenisch)													
I. Kurs	9	—	9	—	1	—	—	—	1	—	—	—	20
II. Kurs	—	—	5	—	3	—	2	—	1	1	—	—	12
III. Kurs	—	—	—	—	4	—	1	—	—	—	2	—	7
IV. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
Franz. Sprache, II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	6	5	15
Kalligraphie	14	24	—	1	3	—	—	—	—	—	—	—	42
Freihandzeichnen													
I. Kurs	9	5	2	6	—	2	—	—	—	—	—	—	24
II. Kurs	1	1	3	5	7	7	—	2	1	—	—	—	27
III. Kurs	—	—	—	—	1	—	—	2	2	5	5	1	16
Gesang:													
I. Kurs	2	8	1	8	—	3	—	2	1	—	—	—	25
II. Kurs	6	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	7	4	1	8	20
Stenographie: I. Kurs	—	—	—	—	—	—	5	23	25	8	—	—	61
II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	7	15	—	—	22
Steiermärk. Geschichte	—	—	—	—	—	—	4	8	—	—	—	—	12
10. Stipendien.													
Anzahl der Stipendien													
im I. Semester	—	—	1	—	—	3	—	1	4**	4	1	5	19
im II. Semester	—	—	1	1*	—	3	1	1	3*	7	3	6	26
Gesamtbetrag													
im I. Semester K	—	—	179	—	—	250	—	100	200	479	70	600	1878
im II. Semester K	—	—	179	—	—	350	300	100	200	1079	470	800	3478
Zusammen K	—	—	358	—	—	600	300	200	400	1558	540	1400	5356

*) Eines davon ist ein Naturalstipendium.

**) Zwei davon sind Naturalstipendien.

X. Maturitätsprüfung.

Die mündliche Maturitätsprüfung des Herbsttermines 1902 wurde unter dem Vorsitze des Herrn Landesschulinspektors Dr. Peter Stornik am 20. September abgehalten. Zu derselben wurde ein im Sommertermine krankheitswegen entschuldigter Privatist wegen Mißerfolges bei einer Vorprüfung und Semestral-Nachtragsprüfung nicht zugelassen. Die drei im Sommertermine zu einer Wiederholungsprüfung aus je einem Gegenstande zugelassenen Abiturienten wurden dabei als reif erklärt. Die im Programme des vorigen Schuljahres veröffentlichte Liste ist demnach noch folgendermaßen zu ergänzen:

Post-Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter in Jahren	Dauer der Gymnas.-studien in Jahren	Gewählter Beruf
31	Barsič Julius	Oberpulgau	Steiermark	20	8	Theologie
32	Lamut Johann	Gračič	"	23	8	"
33	Url Emil	Marburg	"	20	9	Postdienst

Im Sommertermine 1902 unterzogen sich von 30 öffentlichen Schülern der VIII. Klasse sämtliche der Maturitätsprüfung.

Die schriftliche Prüfung wurde vom 22. bis 26. Juni vorgenommen. Die dabei gearbeiteten Themen waren folgende:

1. Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche: Liv. A. U. C. lib. XXVII. 46, Tessera per castra . . . confestimque in aciem procedunt.

2. Übersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische: Die Dankbarkeit.

3. Übersetzung aus den Griechischen: Plat. Hippias Min. XV. Ὁρῶς, ὃ Ἰππία, — ἕπιθ' ἐμοῦ.

4. Aus dem Deutschen: Welche Proben unverwüthlicher Lebenskraft hat Österreich in den Stürmen des verflossenen Jahrhunderts gegeben.

5. Aus dem Slovenischen: a) für Slovenen: O važnosti Vodnika, Ravnikarja in Levstika za slovensko prozo; b) für Deutsche: Meč in plug.

6. Aus der Mathematik: 1) Man konstruiere und berechne ein rechtwinkliges Dreieck, wenn die zur Hypotenuse gehörige Höhe 3 m beträgt und die dadurch gebildeten Abschnitte der Hypotenuse sich um $2\frac{1}{2}$ m unterscheiden. 2) Wie lauten bei der Ellipse $9x^2 + 16y^2 = 144$ die Gleichungen jener Tangenten, welche von den Koordinatenachsen gleiche Strecken abschneiden? 3) Wenn man eine dreiziffrige Zahl, deren Ziffern eine arithmetische Reihe bilden, durch die Ziffernsumme dividirt, so erhält man 26 zum Quotienten; addirt man aber 396 zu der betreffenden Zahl, so erscheinen dieselben Ziffern in umgekehrter Ordnung. Wie lautet die Zahl? 4) Jemand hat eine Rente von 1200 K durch 15 Jahre zu beziehen; wie lange muß er dem Genusse derselben entsagen, um dann durch 10 Jahre hindurch eine Rente von 2344 K zu beziehen, wenn $3\frac{1}{2}\%$ Zinseszinsen gerechnet werden?

Die mündliche Maturitätsprüfung wird am 17., 18., 20. und 21. Juli stattfinden.

XI. Aufnahme der Schüler für das Schuljahr 1903/04.

Das Schuljahr 1903/04 wird am 18. September l. J. um $\frac{1}{2}$ 8 Uhr morgens mit dem hl. Geistamte in der Aloiskirche eröffnet werden.

Die Einschreibung der Aufnahmewerber in die erste Klasse wird am 15. Juli von $\frac{1}{2}$ 10—12 Uhr und am 16. September von 9—12 Uhr im Lehrzimmer der II. B-Klasse stattfinden. Die übrigen in die Anstalt neu eintretenden Schüler und diejenigen, welche bereits im Juli-Termine die Aufnahmeprüfung in die erste Klasse mit gutem Erfolge bestanden haben, haben sich am 16. September um die gleiche Zeit und am gleichen Orte zur Aufnahme zu melden. Die Aufnahme der Schüler, welche der Anstalt schon früher angehört haben, erfolgt am 16. und 17. September von 9—12 Uhr im Lehrzimmer der V. Klasse. Später findet keine Aufnahme statt.

Schüler, welche aus der Volksschule in die erste Klasse aufgenommen werden wollen, müssen das zehnte Lebensjahr noch im laufenden Kalenderjahre vollenden und sich einer Aufnahmeprüfung unterziehen, bei welcher gefordert wird: a) Jenes Maß des Wissens in der Religion, welches in den ersten vier Klassen der Volksschule erworben werden kann. b) In den Unterrichts-Sprachen: Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift; Kenntniss der Elemente der Formenlehre; Fertigkeit im Zergliedern einfach bekleideter Sätze; Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben im Diktandoschreiben. c) Im Rechnen: Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Nichtkatholische Schüler haben bei der Einschreibung ein vom Religionslehrer ihrer Konfession ausgestelltes Zeugnis über ihre religiöse Vorbildung beizubringen.

Einer Aufnahmeprüfung haben sich auch alle Schüler zu unterziehen, welche von Gymnasien kommen, die a) nicht die deutsche Unterrichtssprache haben, b) nicht dem k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht in Wien unterstehen oder c) nicht das Öffentlichkeitsrecht genießen. Schüler, welche von öffentlichen Gymnasien kommen, können einer Aufnahmeprüfung unterzogen werden.

Alle neu eintretenden Schüler sind von ihren Eltern oder vertrauenswürdigen Stellvertretern derselben vorzuführen und haben sich mit ihrem Tauf- oder Geburtsschein und den Frequentationszeugnissen oder Nachrichten über das letzte Schuljahr auszuweisen. Die Aufnahmegebühr von 4 K 20 h, der Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag von 2 K 60 h und das Tintengeld für das ganze Schuljahr im Betrage von 60 h sind von allen neu eintretenden Schülern bei der Aufnahme zu entrichten. Die Aufnahmewerber in die erste Klasse bezahlen diese Beträge erst nach der mit Erfolg bestandenen Aufnahmeprüfung u. zw. die vom Juli-Termine bei ihrer Einschreibung am 16. September, die vom September-Termine nach der Aufnahmeprüfung am 16., bezw. am 17. September in der Direktionskanzlei. Die nicht neu eintretenden Schüler entrichten bloß den Lehrmittel- und den Jugendspielbeitrag und das Tintengeld.

Die Taxe für eine Privatisten- oder eine Aufnahmeprüfung beträgt 24 K; für die Aufnahmeprüfung in die erste Klasse ist jedoch keine Taxe zu entrichten.

Schüler, welche von einer anderen Mittelschule kommen, können ohne schriftliche Bestätigung der an derselben gemachten Abmeldung nicht aufgenommen werden.

Das Schulgeld beträgt 30 K für jedes Semester und ist in den ersten sechs Wochen jedes Semesters in Form von Schulgeldmarken bei der Direktion zu erlegen. Von der Zahlung des Schulgeldes können nur solche wahrhaft dürftige*) Schüler befreit werden, welche im letzten Semester einer Staats- oder anderen öffentlichen Mittelschule angehört, in den Sitten die Note „lobenswert“ oder „befriedigend“, im Fleiße die Note „ausdauernd“ oder „befriedigend“ und im Fortgange mindestens die erste allgemeine Zeugnisklasse erhalten haben. Die bezüglichen Gesuche sind bei der Aufnahme zu überreichen.

Für das erste Semester der ersten Klasse gilt die hohe k. k. Ministerial-Verordnung vom 6. Mai 1890, deren wesentlichste Bestimmungen folgende sind:

1. Das Schulgeld ist von den öffentlichen Schülern der ersten Klasse im ersten Semester spätestens im Laufe der ersten 3 Monate nach Beginn des Schuljahres im vorhinein zu entrichten.

2. Öffentlichen Schülern der ersten Klasse kann die Zahlung des Schulgeldes bis zum Schlusse des ersten Semesters gestundet werden:

a) wenn ihnen in Bezug auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenskala und in Bezug auf den Fortgang in allen obligaten Lehrgegenständen mindestens die Note „befriedigend“ zuerkannt wird, und

b) wenn sie, beziehungsweise die zu ihrer Erhaltung Verpflichteten, wahrhaft dürftig, das ist in den Vermögensverhältnissen so beschränkt sind, daß ihnen die Bestreitung des Schulgeldes nicht ohne empfindliche Entbehrungen möglich sein würde.

3. Um die Stundung des Schulgeldes für einen Schüler der ersten Klasse zu erlangen, ist binnen 8 Tagen nach erfolgter Aufnahme desselben bei der Direktion jener Mittelschule welche er besucht, ein Gesuch zu überreichen, welches mit einem nicht vor mehr als einem Jahre ausgestellten behördlichen Zeugnisse über die Vermögensverhältnisse belegt sein muß.

Zwei Monate nach dem Beginn des Schuljahres zieht der Lehrkörper auf Grund der bis dahin vorliegenden Leistungen der betreffenden Schüler in Erwägung, ob bei denselben auch die unter Punkt 2, lit. a geforderten Bedingungen zutreffen.

Gesuche solcher Schüler, welche den zuletzt genannten Bedingungen nicht entsprechen, sind sogleich zurückzuweisen.

Die definitive Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das erste Semester wird unter der Bedingung ausgesprochen, daß das Zeugnis über das erste Semester in Beziehung auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenskala aufweist und der Studienerfolg mindestens mit der ersten allgemeinen Fortgangsklasse bezeichnet ist.

Trifft diese Bedingung am Schlusse des Semesters nicht zu, so hat der betreffende Schüler das Schulgeld noch vor Beginn des zweiten Semesters zu erlegen.

4. Jenen Schülern der ersten Klasse, welche im ersten Semester ein Zeugnis der ersten Klasse mit Vorzug erhalten haben, kann, wenn sie nicht Repetenten sind, auf ihr Ansuchen von der Landesschulbehörde die Rückzahlung des für das erste Semester entrichteten Schulgeldes bewilligt werden, wenn sie die Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das zweite Semester erlangen.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. und 17. September von 8 Uhr an abgehalten werden.

Mit Bezug auf den § 10 des O.-E. wird den auswärtig befindlichen Eltern hiesiger Schüler die Pflicht ans Herz gelegt, dieselben unter eine verlässliche Aufsicht zu stellen; allen Eltern und deren Stellvertretern aber wird auf das eindringlichste empfohlen, bezüglich ihrer der Lehranstalt anvertrauten Pfleglinge mit denselben in regen Verkehr zu treten, da nur durch das einträgliche Zusammenwirken von Schule und Haus das Wohl der Jugend erreicht werden kann.

*) Der Nachweis hierfür ist durch ein genaues, nicht über ein Jahr altes, vom **Gemeinde-** und vom **Pfarramt** ausgestelltes Mittellosigkeitszeugnis zu erbringen.

Oznani lo.

Na c. k. gimnaziji v Mariboru se začne šolsko leto 1903/04 s slovesno mašo dne 18. septembra. Učenci, kateri želé vstopiti na novo v prvi razred, se morajo oglasiti v spremstvu od svojih starišev ali njih namestnikov dne 15. julija ob $\frac{1}{2}$ 10. uri dopoldne ali začetkom novega šolskega leta dne 16. septembra dopoldne ob 9. uri pri ravnateljstvu s krstnim listom in z obiskovalnim spričevalom ter izjaviti, želé li biti vsprejeti v slovenski ali nemški oddelek prvega razreda.

Vsprejemne skušnje se prično 15. julija ob 2. uri popoldne in 16. septembra tudi ob 2. uri popoldne.

V Mariboru, meseca julija 1903.

Ravnateljstvo.

Na c. k. gi
s slovesno mašo
v prvi razred, se
namestnikov dne
šolskega leta dne
s krstnim listom
vsprejeti v sloven

Vsprejemne
16. septembra tu

V Maribor

lsko leto 1903/04
želé vstopiti na novo
ojih starišev ali njih
ali začetkom novega
uri pri ravnateljstvu
izjaviti, želé li biti
reda.

2. uri popoldne in

ravnateljstvo.

