

Jahresbericht.

I. Personalstand, Fächer- und Stundenvertheilung.

A. Lehrkörper.

1. **Julius Głowacki**, Director der VI. Rangsclassen, Mitglied des k. k. Landesschulrathes, Mitglied der k. k. zoolog.-botan. Gesellschaft, lehrte Mathematik in III. A u. B, philosophische Propädeutik in VIII. 8 Stunden.
2. **Josef Holzer**, Professor der VIII. Rangsclassen, Hilfskraft des Directors, Custos der Lehrerbibliothek und der archäologischen Sammlung, Ordinarius der II. A, lehrte Latein in II. A, Griechisch in VIII., Deutsch in II. A und Kalligraphie. 19 Stunden.
3. **Franz Horák**, Professor der VII. Rangsclassen, Custos der geograph.-histor. und der numism. Sammlung, lehrte Geographie und Geschichte in II. A und B, IV. A und B und VII. 19 Stunden.
4. **Franz Jerovšek**, Professor der VIII. Rangsclassen, lehrte Latein in IV. B und VII., Slovenisch für Slovenen in IV. A und B, V. und VII., Stenographie im I. und II. Course. 21 Stunden.
5. **Jakob Kavčič**, Professor, Exhortator, lehrte Religionslehre in I. B bis IV. B, Slovenisch für Deutsche im II. und III. Course. 12 Stunden.
6. **Johann Košan**, Professor der VIII. Rangsclassen, Custos der Unterstützungsvereins-Bibliothek, Ordinarius der IV. B, lehrte Griechisch in IV. B und VII., Deutsch in II. B, Slovenisch für Slovenen in VI. und VIII. und für Deutsche im IV. Course. 18 Stunden.
7. **Blasius Matek**, Professor der VIII. Rangsclassen, Ordinarius der VII., lehrte Mathematik in I. B, II. B, IV. B, V. und VII., Physik in VII. 19 Stunden.
8. **Anton Medved**, Doctor der Theologie und Philosophie, Professor, Exhortator, lehrte Religionslehre in I. A bis IV. A und V. bis VIII., Deutsch in I. B. 20 Stunden.
9. **Franz Xaver Metzler**, Professor der VIII. Rangsclassen, Ordinarius der I. A, lehrte Latein in I. A, Deutsch in I. A, V. und VII. 18 Stunden.
10. **Julius Miklau**, Professor der VIII. Rangsclassen, Jugendspielleiter, Custos der Programmsammlung, Ordinarius der VIII., lehrte Geographie und Geschichte in I. A und B, III. A und B, V., VI. und VIII., steiermärkische Geschichte in IV. A und B. 24 Stunden.
11. **Ignaz Pokorn**, Professor der VIII. Rangsclassen, Ordinarius der III. B, lehrte Latein in III. B, Griechisch in III. B und VI. 16 Stunden.
12. **Leopold Poljanec**, Doctor der Philosophie, Professor, Custos des naturhistorischen Cabinettes, lehrte Naturgeschichte in I. A und B, II. A und B, III. A und B, V. und VI., Physik in III. A und B und IV. B. 19 Stunden.
13. **Georg Pölzl**, Professor der VIII. Rangsclassen, krankheitshalber beurlaubt.
14. **Rudolf Straubinger**, Professor, Ordinarius der VI., lehrte Latein in VI., Deutsch in III. A, VI. und VIII. 15 Stunden.
15. **Karl Verstovšek**, Professor, Custos der II. Abtheilung der Schülerbibliothek, Ordinarius der II. B, lehrte Latein in II. B und VIII., Slovenisch in II. A u. B, III. A u. B, 18 Stunden.
16. **Friedrich Vogl**, Doctor der Philosophie, Professor der VIII. Rangsclassen, Custos der ersten Abtheilung der Schülerbibliothek, Ordinarius der V., lehrte Latein in III. A und V., Griechisch in IV. A, philosophische Propädeutik in VII. 18 Stunden.
17. **Karl Zahlbruckner**, Professor, Custos des physikalischen Cabinettes, Ordinarius der IV. A, lehrte Mathematik in I. A, II. A, IV. A, VI. und VIII., Physik in IV. A und VIII., 20 Stunden.
18. **Anton Dolar**, Doctor der Philosophie, supplirender Gymnasiallehrer, Ordinarius der I. B, lehrte Latein in I. B, Griechisch in V., Slovenisch für Slovenen in I. A und B und für Deutsche in der I. Abtheilung. 18 Stunden.
19. **Victor Löwenthal**, supplirender Gymnasiallehrer, Ordinarius der III. A, lehrte Latein in IV. A, Griechisch in III. A, Deutsch in III. B, IV. A und B. 20 Stunden.
20. **Arthur Hesse**, Professor an der Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, Custos der Lehrmittelsammlung für den Zeichenunterricht, lehrte Zeichnen in 3 Abtheilungen. 7 Stunden.
21. **Nikolaus Krassnig**, Doctor der Philosophie, Professor an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Französisch im I. Course. 2 Stunden.
22. **Rudolf Markl**, Turnlehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt und an den beiden Mittelschulen, Nebenlehrer, lehrte Turnen in 2 Abtheilungen. 4 Stunden.
23. **Rudolf Wagner**, Dom- und Stadtpfarrorganist, geprüfter Lehrer für Gesang an Mittelschulen, Nebenlehrer, lehrte Gesang in 3 Abtheilungen. 5 Stunden.

B. Diener.

Johann Laupal, k. k. Schuldienner. — Victor Zierer, Aushilfsdienner.

Schüler-Verzeichnis.

I. Classe A (37⁺).

Bancalari Leo
 Berenreither Joh.
 Berstovšek Leo
 Bratanič Franz
 Drogenik Friedrich
 Golob Ernest
 Gregorek Joh.
 Gugel Wilhelm
 Habijanček Josef
 Hanf Josef
 Hofbauer Arnold
 Höfel Rudolf
 Holzer Wilhelm
 Jäger Heinrich
 Jaklin Maximilian
 Jonas Johann
 Kramberger Karl
 Kurazija Franz
 Lorber Johann
 Mayer Karl
 Mejak Oswald
 Miklau Friedrich
 Neschmach Franz
 Nestroy Johann
 Paulič Albin
 Regoršek Karl
 Sanderman Josef
 Schautz Franz
 Schemeth Johann
 Schuster Kurt
 Stergar Alfons
 Stossier Franz
 Šuligoj Johann
 Verstovšek Joh.
 Vodopivec Rudolf
 Wallner Johann
 Zweifler Augustin.
 Jäger Alois (Privat.).

I. Classe B (63).

Amaliotti Peter
 Amon Johann
 Baumgartner Karl
 Beberič Alois
 Čuš Jakob
 Dobnik Leo
 Feuš Franz
 Flis Anton
 Fras Franz
 Fürst Franz
 Gnus Kasimir
 Gobec Alois
 Gobec Rudolf
 Gorišek Mirko
 Herzog Ferdinand
 Holcman Paul
 Holcman Vincenz
 Hrastnik Franz
 Hren Josef
 Ivanšek Franz
 Jager Johann
 Jureš Alois
 Jurovič Friedrich

Ketiš Kallist
 Klobasa Andreas
 Kociper Franz
 Kokole Josef
 Koroša Johann
 Korošak Roman
 Lah Anton
 Leskošek Karl
 Lobnik Franz
 Madile Johann
 Marin Willibald
 Marinič Franz
 Mešiček Johann
 Močnik Vincenz
 Osterc Alois
 Otorepec Adalbert
 Persuh Anton
 Plečko Barth.
 Pliberšek Alex.
 Plohl Peter
 Rakovič Franz
 Rep Markus
 Rezman Alois
 Rihtarič Peter
 Slavič Johann
 Smole Maximilian
 Spendia Johann
 Šibert Johann
 Šnuderl Stanislaus
 Tement Johann
 Toplak Franz
 Turnšek Franz
 Vehle Franz
 Vesenjok Franz
 Voršič Alois
 Zajc Josef
 Zelenko Alois
 Zelenko Franz
 Zorjan Johann
 Zorko Johann.

II. Classe A (27).

Badl Otto
 Čelan Valentin
 Eggenberger V., R. v.
 Frisch Hermann
 Glavič Raimund
 Hauser Robert
 Janžek Leo
 Korže Norbert
 Krainc Johann
 Krek Johann
 Lehmann M., Edl. v.
 Morocutti Anton
 Nemanitsch Günther
 Ortner Anton
 Petrovič Hans
 Pliberšek Rudolf
 Rak Ferdinand
 Roškar Josef
 Smola Rudolf
 Sölch Georg
 Solak Karl

Soss Friedrich
 Srebre Bogomir
 Vielberth Wilhelm
 Wallner Adolf
 Wantur Adolf
 Wresnig Franz.

II. Classe B (53).

Bratina Anton
 Coretti Cornelius
 Čuček Ernest
 Čuš Alois
 Gašper Martin
 Glančnik Karl
 Gumzej Bogomir
 Hajšek Johann
 Hlebee Josef
 Horvat Anton
 Ivanc Karl
 Jazbinšek Franz
 Ješovnik Anton
 Kislinger Rudolf
 Kokot Ludwig
 Kolterer Franz
 Korošak Franz
 Koser Johann
 Kovač Franz
 Lepej Cyrill
 Majcen Josef
 Majcen Stanko
 Malenšek Alois
 Mavrič Roman
 Medik Matthias
 Merslavič Johann
 Meznarič Matthias
 Murko Rudolf
 Paulšek Karl
 Pernat Anton
 Pliberšek Anton
 Poček Johann
 Postrak Markus
 Sagadin Anton
 Spendl August
 Stegenšek Franz
 Stiglic Franz
 Šegula Martin
 Šenekar Rudolf
 Širec Andreas
 Trinkaus Johann
 Valenti Franz
 Vaukan Anton
 Vavroh Miroslav
 Vertics Josef
 Vešnik Ferdinand
 Vrabelj Franz
 Vreš Franz
 Vuga Josef
 Werdnik Johann
 Zavrnik Franz
 Zepič Ludwig
 Živko Albin.

III. Classe A (26⁺).

Berger Ewald
 Bračko Anton
 Hrovat Anton
 Kalmann Heinrich
 Koroschetz Hubert
 Kosz Josef
 Matasič Peter
 Mitterer August
 Moge Virgilius
 Nestroy Ferdinand
 Raunicher Albert
 Samlicki Karl
 Schmidl Alfred
 Schmidl Karl
 Schönheinz Leo
 Sirk Thomas
 Srebre Egon
 Stergar Wilhelm
 Stettinger Bruno
 Toplak Johann
 Ulčnik Johann
 Vetter Eduard
 Viher Friedrich
 Weisser Felix
 Wresnig Konrad
 Wurzinger Johann.
 v. Werner E. (Privat.).

III. Classe B (42).

Čede Anton
 Čuček Franz
 Dobnik Stefan
 Drevenšek Josef
 Ferenčak Johann
 Gorišek Johann
 Hohnjec Franz
 Hojnik Franz
 Hrastnik Franz
 Ješovnik Felix
 Jurečko Johann
 Kaučič Josef
 Kostanjevec Franz
 Košan Johann
 Krajnc Johann
 Krajnc Marcus
 Moric Max
 Pirkmaier Othmar
 Pohar Alois
 Potočnik Josef
 Rajh Friedrich
 Rola Josef
 Steinfelser Franz
 Šarh Johann
 Škrobar Johann
 Šlibar Franz
 Tašner Josef
 Terstenjak Alois
 Toplak Johann
 Umek Michael
 Večaj Adalbert
 Veršič Alois
 Volaušek Josef

Vovčić Johann
 Vrabl Nikolaus
 Weixl Bruno
 Zagoršak Franz
 Zavodnik Albert
 Žekar Franz
 Živortnik Paul
 Žmavec Josef
 Žunkovič Johann.

IV. Classe A (21⁺¹).

Atzler Roland
 Barton Leo
 Čuš Martin
 Ferk Franz
 Hržič Augustin
 Jug Karl
 Kniely Konrad
 Lassbacher Anton
 Moritsch Max
 Moser Franz
 Novak Josef
 Pogruic Maximilian
 Pollak Josef
 Reismann Josef
 Schmiderer Hans
 Šoba Alois
 Sok Anton
 Vielberth Waldemar
 Voit Victor
 Zagoda Josef
 Zhuber, Okrog Kuno.
 Schmid A. (Privatist).

IV. Classe B (34).

Baš Johann
 Božio Leonhard
 Brunčko Leonhard
 Cajnko Odon
 Črnčić Ruprecht
 Drev Franz
 Friedl Adolf
 Geratič Adolf
 Ivanuš Valentin
 Kink Fortunat
 Klasinc Franz
 Klobasa Johann
 Koprivnik Vojtéh
 Koser Ludwig
 Kovačić Alois
 Minařik Franz
 Napotnik Josef
 Nežmah Josef
 Novak Ludwig
 Paulič Franz
 Pohar Robert
 Potočnik Anton
 Slana Franz
 Supančić Josef
 Škofič Marcus
 Špur Johann

Šumenjak Alois
 Trstenjak Karl
 Veble Andreas
 Veranič Anton
 Zabovnik Josef
 Zapečnik Johann
 Zorjan Johann
 Zorman Josef.

V. Classe (55⁺¹).

Barbič Michael
 Borko Jakob
 Codelli Franz
 Deržič Johann
 Dušej Karl
 Ferenčak Rudolf
 Gala Michael
 Goll Ernst
 Gottscheber Friedr.
 Grilc Josef
 Grögl Ferdinand
 Heric Josef
 Ilesič Georg
 Jančić Johann
 Jarh Franz
 Jehart Gustav
 Jug Emil
 Jurko Victor
 Klasinc Franz
 Kolarič Karl
 Koren Franz
 Kosi Franz
 Krajnc Karl
 Križan Ferdinand
 Lešničar Johann
 Lešnik Alois
 Pavlič Bogumil
 Pavlič Peter
 Petrovič Anton
 Petrovič Friedrich
 Pinter Josef
 Plöckinger Franz
 Polak Franz
 Pučnik Josef
 Raišp Johann
 Rop Franz
 Rožman Franz
 Schmidt Alfred
 Senekovič Johann
 Sieber Friedrich
 Sok Wenzel
 Stajnko Michael
 Stettinger Gottfried
 Fürst Sulkowski L.
 Šalamun Franz
 Šegula Rudolf
 Šiško Heinrich
 Škof Franz
 Toplak Franz
 Weixl Eduard
 Witschela Franz

Würnsberger Elias
 Wurzinger Josef
 Zavodnik Franz
 Žižek Johann.

v. Werner H. (Privatist).

VI. Classe (42).

Atelsek Johann
 Bogovič Johann
 Čmak Ludwig
 Finžgar Johann
 Fohn Heinrich
 Gaber Emil
 Gaberc Martin
 Glonar Josef
 Goričan Anton
 Goschenhofer Robert
 Haberleitner Odilo
 Kartin Herbert
 Kokoschinegg Josef
 Koropec Richard
 Koschell Othmar
 Kren Franz
 Lah Franz
 Leber Franz
 Leskošek Johann
 Liebisch Alfred
 Mayr Alois
 Mum Alois
 Munda August
 Ostermann Victor
 Pažon Konrad
 Pilch Johann
 Pirnat Josef
 Podpečan Barthol.
 Rajer Wilhelm
 Rampre Franz
 Robar Franz
 Schetina Victor
 Schigert Heinrich
 Schönberger K., Freih. v.
 Sobotka Franz
 Širec Johann
 Toplak Josef
 Vrečko Friedrich
 Vtičar Anton
 Weiss Josef
 Ziesel Eduard
 Zorjan Matthias.

VII. Classe (31).

Bukovšek Anton
 Čokl Gustav
 Dolinšek Eduard
 Eichelberger Peter
 Filčič Franz
 Fludernik Ignaz
 Furman Franz
 Glančnik Paul

Hölmüller Julius
 Jurhar Martin
 Kostrevc Josef
 Kramberger Martin
 Kristovič Michael
 Lipša Franz
 Mravljak Franz
 Pestevšek Karl
 Požegar Benno
 Prekorsek Johann
 Ratej Friedrich
 Rauter Matthias
 Sagaj Marcus
 Schreiner Heinrich
 Smola Anton
 Stibler Michael
 Stiebler Arthur
 Stuhec Anton
 Šesko Konrad
 Teisinger Maximilian
 Tribnik Karl
 Turnšek Victor
 Vedečnik Johann.

VIII. Classe (33⁺¹).

Ban Adam
 Baršič Julius
 Černjavič Jakob
 Dominkuš Adolf
 Dvoršak Blasius
 Felber Fritz
 Frisch Robert
 Goschenhofer Heinr.
 Heric Matthias
 Horak Rudolf
 Juritsch Gottfried
 Kidrič Franz
 Kieslinger Edmund
 Kolenc Leopold
 Korže Ivo
 Koschatzky Edmund
 Kotnik Franz
 Lamut Johann
 Lebar Josef
 Levitschnigg Herm.
 Luschützky Franz
 Mihalič Franz
 Monetti Franz
 Ozimič Josef
 Pečovnik Adolf
 Pivc Josef
 Pohleven Anton
 Roschker Ernst
 Teisinger Erich
 Tkavec Anton
 Url Emil
 Zepitsch Josef
 Zidanšek Josef.
 Marquis de Colins L.
 (Privatist).

III. Lehr- A. Obligate

Classe.	Stun- den- zahl.	Religions- lehre.	Lateinische Sprache.	Deutsche Sprache.	
I. A & B	25	2 Stunden. I. u. II. Haupt- stück des großen Kate- chismus und die Lehre vom 2., 3. und 4. Sacrament.	8 Stunden. Die regelmäßige Formenlehre, Vocabel- lernen, Übersetzungs- übungen aus dem Übungsbuche; ungefähr von der Mitte des I. Sem. an wöchentl. eine Schularbeit.	4 Stunden. I. A. Der erweiterte einfache Satz; Formen- lehre, Orthographie, Lesen, Erklären und Nacherzählen; Memorieren u. Vortragen. Im I. Sem. monatl. 4 Dictate, im II. Sem. monatl. 1 Haus-, 1 Schulaufsatz (Nacherzählungen) und 2 Dictate. I. B. Inspir. Erkl. der Elemente der regelm. Formenl. u. d. Nothw. u. d. Syntax. Lesen, Sprochen, Nacherzählen, Memor. u. Vortragen pros. u. poet. Lesestücke. Gegen Ende d. I. Sem. und im II. Sem. schr. Wieder- gabe erkl. Lesestücke. Mon. 2 schr. Ar- beiten, im I. Sem. durchwegs Schularbeiten, im II. Sem. abwechs. Schul- u. Hausarbeiten.	
II. A & B	26	2 Stunden. Das Wichtigere aus der katholischen Liturgik. Wiederholung der Glaubens- lehre u. Neu- behandlung des III. u. IV. Hauptstückes des großen Katechismus.	8 Stunden. Ergänzung der regel- mäßigen Formenlehre, die unregelmäßige Formenlehre und das Nothwendigste aus der Satzlehre, eingeübt an den Sätzen und Stücken des Übungsbuches. Vocabellernen. Monatl. 3 Schulauf- gaben, 1 Hausaufgabe.	4 Stunden. II. A. Erweiterung der Formenlehre. Wiederholung des einfachen Satzes; der zusammengesetzte Satz. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vor- tragen angew. Lesestücke. Monatl. 2 Aufsätze und 1 Dictat. II. B. Wiederhol. u. Ergänz. der Formen- u. Satzlehre. Die wichtigst. Unregelmäßig- keiten in Genus, Declin. und Conjugation auf empirisch. Wege. Das starke Verb. Orthographie, Lectüre wie in der I. B. Monatl. 2 schriftl. Arb., abwechs. Schul- u. Hausarb. (Nacherz., im II. Sem. auch Beschr.)	
III. A & B	26	2 Stunden. Geschichte der göttlich. Offenbarung des alten Bundes. Neu- behandlung der Lehre von den Gnaden- mitteln und Wieder- holung der wichtigsten Partien der Glaubens- u. Sittenlehre.	6 Stunden. Wiederholung einzel- ner Abschnitte der Formenlehre, die Con- gruenz- und Casuslehre; aus Cornel. Nepos; Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Thrasybulus, Epaminondas, Pelopi- das, Agesilaus. Alle 14 Tage eine Schul-, alle 3 Wochen eine Hausaufgabe.	Griechische Sprache 5 Stunden. Die Formenlehre bis zum Fut. der Verba liquid. (III. a bis zum Fut. der Verb. muta), eingeübt u. d. Stücken des Übungsbuches. Vocabellernen. Memorieren einzelner Stücke. Von der 2. Hälfte des I. Sem. an alle 4 Wochen eine Haus- und eine Schulaufgabe.	Deutsche Sprache 3 Stunden. Grammatik; Systematischer Unterricht in der Formen- und Casus- lehre mit Rücksicht auf die Bedeutungs- lehre. Lectüre mit besonderer Beach- tung der stilist. Seite. Memorieren und Vortragen. Aufsätze: Im Sem. 8 schriftl. Arbeiten.
IV. A & B	27	2 Stunden. Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes.	6 Stunden. Die Tempus- u. Modus- lehre, eingeübt an ent- sprech. Sätzen u. Stücken a. d. Übungsb. Elemente der Prosodie und Metrik. Cas. bell. Gall. I., IV. Ovid von Sedlmayer, einz. Verse u. Disticha. Die 4 Weltalter. Alle 3 Wochen 1 Haus-, alle 2 Wochen 1 Schularbeit.	4 Stunden. Wiederholung des Nomens und der Verben auf ω ; die übrigen Classen, eingeübt an den Sätzen, Lesestücken u. Versen d. Übungsb- buches; monatlich eine Haus- und eine Schulaufgabe.	3 Stunden. Grammatik; System- atischer Unterricht. Syntax des zusam- mengesetzten Satzes, die Periode. Grund- züge der Prosodie und Metrik. Lectüre mit besonderer Be- achtung der stilisti- schen Seite. Memo- riren und Vortragen. Im Sem. 8 schriftl. Arbeiten.

plan.

Lehrgegenstände.

Slovenische Sprache.	Geschichte und Geographie.	Mathematik.	Naturwissen- schaften.
3 Stunden. Formenlehre, der ein- fache und der zusam- mengesetzte Satz, or- thographische Übungen, Lesen, Erklären, Wieder- erzählen, Memorieren u. Vortragen ausgewählter Lesestücke. Im I. Sem. monatlich 2 Dictate, im II. Sem. monatl. 1 Haus- u. 1 Schularbeit.	3 Stunden. Die nothwendigen Vor- begriffe der mathe- matischen Geographie, allgemeine Begriffe der physikalischen und politischen Geographie, specielle Geographie der 5 Erdtheile.	3 Stunden. Die 4 Species in unbe- nannten, einfach u. mehr- fach benannten ganzen u. Decimalzahlen. Die Grundgebilde, Gerade, Kreis; Winkel u. Parallelen. Die einfachsten Eigen- schaften des Dreieckes.	2 Stunden. Die ersten 6 Monate: Säugethiere und Insecten. Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich.
3 Stunden. Analyse des zusamen- gesetzten Satzes, Fort- setzung d. Formenlehre. Lesen, Erklären, Wieder- erzählen, Memorieren und Vortragen ausge- wählter Lesestücke. Monatl. 2 schriftliche Arbeiten.	4 Stunden. Specielle Geographie Asiens und Afrikas; allgemeine Geographie von Europa, specielle von Südeuropa und Großbritannien. Kartenskizzen. Geschichte des Alter- thums (hauptsächlich der Griechen u. Römer) mit bes. Rücksicht auf das biogr. und sagen- hafte Element.	3 Stunden. Die Bruchrechnung, Ver- hältnisse und Proportionen, einfache Regeldetri. Die 4 Congruenzsätze nebst Anwendungen auf das Dreieck, der Kreis, das Viereck und das Vieleck.	2 Stunden. Die ersten 6 Monate: Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische. Einige Formen aus den übrigen Abthei- lungen der wirbel- losen Thiere. Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich; Forts. des Unter- richtes der ersten Classe.
2 Stunden. Wiederholung ent- sprechender Partien der Formenlehre; Syntax. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memo- riren und Vortragen ausgewählter Lese- stücke. Im Semester 8 schriftliche Arbeiten.	3 Stunden. Geschichte des Mittel- alters mit Hervorhebung der österr.-ungarischen Geschichte; Geographie: Frankreichs, Deutsch- lands, der Schweiz, Belgiens, der Nieder- lande, Nord- und Ost- europas, Amerikas und Australiens.	3 Stunden. Das abgekürzte Rechnen mit unvollständigen Zahlen, die vier Rech- nungsarten mit ein- und mehrgliedrigen besonderen und algebraischen Aus- drücken, die 2. Potenz und die 2. Wurzel dekadischer Zahlen. Flächenvergleichung, Flächenbestimmungen, Ähnlichkeit.	2 Stunden. I. Semester: Vorbegriffe der Physik, Wärmelehre und Chemie. II. Semester: Mineralogie.
2 Stunden. Fortsetzung und Be- endigung der Syntax, Metrik, Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memo- riren und Vortragen ausgewählter Lese- stücke. Im Semester 8 schriftliche Arbeiten.	4 Stunden. Übersicht der Geschichte der neueren und neuesten Zeit mit be- sonderer Berücksichti- gung der Geschichte Österreich-Ungarns; österreich-ungarische Vaterlandskunde.	3 Stunden. Cubieren und Cubikwurzel- ausziehen, Gleichungen mit einer und mit mehreren Unbe- kannten, die zusam- gesetzte Regeldetri. Gegenseitige Lage von Geraden und Ebenen, Hauptarten der Körper, Oberflächen- und Raum- inhaltsberechnung.	3 Stunden. Magnetismus, Elektricität, Mechanik, Akustik u. Optik. Elemente der mathematischen Geographie.

Classe	Stunden-zahl.	Religionslehre.	Lateinische Sprache.	Griechische Sprache.	Deutsche Sprache.
V.	27	2 Stunden. Einführung in die katholische Religionslehre.	6 Stunden. Liv. I, XXII, cap. 1-29; Ovid (ed. Sedlmayr) Met. II, 1-242, 251-302; V, 385-437, 462-571; VI, 146-312; VIII, 618-729; X, 1-65, 72-77; XV, 871-879. Am. I, 13. Fast. I, 483-586; II, 83-115, 193-242, 467-710. Trist. I, 3 u. IV, 10. Ep. ex Ponto III, 2. Wiederholung der Syntax des Nennens. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; monatlich eine Schulaufgabe.	5 Stunden. Xenophon: Ausgewählte Abschnitte aus der Anabasis I-III. Homer, Ilias A. Wöchentlich 1 Grammatikstunde, Erklärung und Einübung der Syntax (bis zur Lehre vom Infinitiv); im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Wertbildung, Lehnwörter, Fremdwörter, Volksetymologie. Lectüre mit besonderer Rücksicht auf die Charakteristik der ep., lyr. und didakt. Gattung. Vortrag der memorisierten Gedichte. Aufsätze: Jedes Semester 7 Arbeiten, vorwiegend Hausaufgaben.
VI.	27	2 Stunden. Katholische Glaubenslehre.	6 Stunden. Sallust. Bell. Jug. Vergil, Aen. I, Eccl. I. u. V. Georg. II, 114-156; II, 436-549; Cic. in Cat. I, Caesar bell. civ. II, bis cap. 30. Wiederholung der Syntax. Tempus- und Modi. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; monatlich eine Schulaufgabe.	5 Stunden. Homer: Ilias II, v. 85-480; III, V, VI, XVIII, XIX, Herodot, VII, 8. nach Scheindler. Xenophon: Auswahl aus Anab., Kyrop. und Comm. Wöchentlich 1 Grammatikstunde, Tempus- und Modallehre; Wiederholung der Casuslehre. Im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Genealogie der germanischen Sprachen. Mittelhochdeutsche Grammatik und Lectüre. Neuhochdeutsche Lectüre: Klopstock, Lessing, Literaturgeschichte bis zur Sturm- und Drangperiode. Vorträge memorisierter Gedichte. In jedem Semester 7 Aufsätze, davon 4 Hausarbeiten.
VII.	27	2 Stunden. Katholische Sittenlehre.	5 Stunden. Cic. pro T. An. de Milone, pro Archia poeta, de officiis I, I. Verg. Aen. II, v. V, 289 an, IV, VI, VIII. (nach Golling) Wiederholung und Einübung ausgewählter Abschnitte der Grammatik. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; im Semester 5 Schulaufgaben.	4 Stunden. Demosth.: I, II, und III. Olyth. Esod. I, phil. Rede, Homers Odyssee: I, 1-95, V, VI, VII, VIII, 1-105, 411-508, IX. Wöchentlich eine Grammatikstunde mit stilist. Übungen und Wiederholung der Grammatik. Im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Literaturgeschichte von den Stämmen u. Völkern bis zu Schillers Tode. Lectüre (zum Teil nach dem Lesebuche): Herder, Goethe, Schiller. Goethes „Jugendjahre auf Tauris“; Schillers „Wilhelm Tell“. Redebungen. Aufsätze wie in der VI. Classe.
VIII.	27	2 Stunden. Geschichte der christlichen Kirche.	5 Stunden. Tacit. Germ., 1-37; Annales (Auswahl); Horaz: Auswahl aus den Oden, Epoden, Satiren und Episteln. Wiederholung verschiedener Partien der Formen- und Satzlehre. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; im Semester 5 Schulaufgaben.	5 Stunden. Platon: Apologie, Kriton, die Schlusscapitel aus Phaidon; Sophokles' Antigone; Roms Odys., 17. und 19. Ges. Alle 5 Tage eine Grammatikstunde (Wiederholung u. Einübung ausgewählter Abschnitte der Grammatik); im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Literaturgeschichte des 19. Jahrh.; deutsche Dichtung in Oesterreich. Lectüre: die Proben des Lesebuchs (Auswahl). Goethes „Hermann und Dorothea“, Schillers „Lied v. d. Glocke“, Grillparzers „Sappho“. Lessings „Lacoon“ in einzelnen Stücken. Redebungen. Aufsätze wie in der VI. Classe.

Slovenische Sprache.	Geschichte und Geographie.	Mathematik.	Naturwissenschaften.	Philosoph. Propädeutik.
2 Stunden. Tropen und Figuren. Lectüre mit besonderer Rücksicht auf die Charakteristik der epischen Gattung. Vorträge memorisierter poetischer Stücke. In jedem Semester 4 Haus- und 3 Schularbeiten.	3 Stunden. Geschichte des Alterthums, vornehmlich der Griechen und Römer bis zum Aufstehen der Gräcochen mit besonderer Hervorhebung der kulturhistorischen Momente und mit Wiederholung der Geographie Asiens, Afrikas, Sibiriens und Frankreichs.	4 Stunden. Einführung, die Grundoperationen mit ganzen Zahlen, Theilbarkeit der Zahlen, gemeine und Decimalschreibweise, Verhältnisse und Proportionen. Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Logarithmen und Planimetrie.	2 Stunden. I. Semester: Mineralogie. II. Semester: Botanik.	—
2 Stunden. Grammatik: Wertbildungsgesetze, Elemente der lyrischen und dramatischen Poesie in Verbindung mit entsprechender Lectüre. Vorträge memorisierter poetischer Stücke. Aufsätze wie in der V. Classe.	4 Stunden. Geschichte des Alterthums von den Griechen an. Das Mittelalter, die Neuzeit bis zum Ende des Dreißigjährigen Krieges. Geographie: Schweiz, Deutschland, Niederlande, Belgien, Dänemark, Skandinavien, Russland, Rumänien.	3 Stunden. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gebrauch der Logarithmentafeln, Gleichungen 2. Grades mit einer Unbekannten. Stereometrie, Geometrie und Auflösung des rechtwinkligen und des gleichschenkeligen Dreiecks.	2 Stunden. Zoologie.	—
2 Stunden. Literaturgeschichte bis Freisers. Lectüre charakter. Abschnitte der behandelten Werke. Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Classe.	3 Stunden. Geschichte der Neuzeit von Beginn des Dreißigjährigen Krieges bis auf die Gegenwart mit besonderer Hervorhebung der kulturhistorischen Momente und mit fortwährender Berücksichtigung der Geographie.	3 Stunden. Unbestimmte, quadratische, Exponential- und einige höhere Gleichungen. Progressionen nebst ihrer Anwendung auf die Zinseszinsrechnung. Combinationslehre und binomischer Lehrsatz. Auflösung schiefwinkliger Dreiecke. Elemente der analytischen Geometrie in der Ebene mit Einschluss der Kegelschnittlinien.	3 Stunden. Einführung, allgemeine Eigenschaften der Körper, Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper, Wärmelehre und Chemie.	2 Stunden. Logik.
2 Stunden. Allgemeine Formenlehre mit Les- und Übersetzungsübungen. Übersichtliche Zusammenfassung der slovenischen Literatur. Genealogie der slav. Sprachen. Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Classe.	3 Stunden. Geschichte Oesterreich-Ungarns. Im II. Semester 2 Stunden Geographie und Statistik Oesterreich-Ungarns. Wiederholung von Partien aus der griechischen und römischen Geschichte, wöchentlich 1 Stunde.	2 Stunden. Wiederholung des gesamten mathematischen Lehrstoffes und Übungen in Lösung mathematischer Probleme.	3 Stunden. Magnetismus, Elektricität, Wellenbewegung, Akustik, Optik, Elemente der Astronomie.	2 Stunden. Empirische Psychologie.

B. Unterrichtssprache.

Die Unterrichtssprache ist utraquistisch u. zw. in den A-Classen des Unter- und in allen Classen des Obergymnasiums deutsch, in den B-Classen des Untergymnasiums in Religion, Latein und Mathematik, ferner in Slovenisch für Slovenen in allen Classen slovenisch.

C. Freie Lehrgegenstände.

1. Slovenische Sprache für Schüler deutscher Muttersprache in 4 Cursen zu je 2 Stunden.
 - I. Curs: Das Wichtigste aus der Laut- und Formenlehre, Vocabellernen, Sprechübungen, Übersetzungen aus dem Slovenischen. Nach den ersten 8 Wochen monatlich eine Schularbeit. Unterrichtssprache deutsch.
 - II. Curs: Fortsetzung der Laut- und Formenlehre, Syntax, Sprechübungen, Übungen im Nacherzählen. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache vorwiegend slovenisch.
 - III. Curs: Wiederholung der Grammatik, Vocabellernen, Sprech- und Übersetzungsübungen. Lectüre nach Lendovšek-Štritof. Slovenisches Lesebuch für Deutsche. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slovenisch.
 - IV. Curs: Wiederholung der Grammatik, Sprechübungen, Lectüre aus Dr. J. Sket, Čitanka za III. razred mit gleichzeitiger Besprechung der Hauptperioden der slovenischen Literatur und deren Vertreter. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slovenisch.
2. Französische Sprache. 2 Stunden. I. Curs: Laut- und Formenlehre, Übersetzungen und Conversation.
3. Steiermärkische Geschichte und Geographie. 2 Stunden.
4. Stenographie. Untere Abtheilung, 2 Stunden: Wortbildung und Wortkürzung. Obere Abtheilung, 2 Stunden: Wiederholung der Lehre von der Wortbildung und der Wortkürzung. Satzkürzung. Schnellschriftliche Übungen.
5. Zeichnen. I. Unterrichtsstufe. I. Classe. 3 Stunden: Anschauungslehre, Zeichnen ebener geometr. Gebilde und des geometr. Ornamentes, Grundbegriffe der Raumlehre, Erklärung der elementaren Körperformen.
 - II. Unterrichtsstufe, II. bis IV. Classe. 2 Stunden: Perspectivisches Freihandzeichnen nach Draht- und Holzmodellen, Zeichnen einfacher Flachornamente im Umriss. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der antikclassischen Kunstweise. Zeichnen nach einfachen Gefäßformen und nach ornament. Gipsmodellen.
 - III. Unterrichtsstufe. V. bis VIII. Classe. 2 Stunden: Erklärung der Gestalt des menschlichen Kopfes und Gesichtes, Kopfzeichnen nach Vorlagen und Reliefabgüssen, Masken und Büsten. Wiederholung und Fortsetzung des Stoffes aus den vorhergehenden Classen.
6. Gesang. I. Abtheilung (Anfänger), 2 Stunden. II. Abth. (Sopran und Alt), 2 Stunden. III. Abth. (Tenor und Bass), 1 Stunde: das Ton- und Notensystem, Bildung der Tonleiter, Kenntnis der Intervalle und Vortragszeichen, Einübung vierstimmiger Gesänge und Messen.
7. Turnen in 2 Abtheilungen zu je 2 Stunden: Ordnungs-, Frei- und Geräthturnen.
8. Schönschreiben. 2 Stunden: Die Current und die Lateinschrift.

D. Lehr-, Hilfs- und Übungsbücher.

- Religionslehre: Großer Katechismus I. A. Dr. Fischers Lehrbuch der kathol. Religion (II. A—III. A) 8.—12. Aufl., der Liturgik (II. A), der Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten und neuen Bundes (III. A und IV. A) 5.—8. Aufl.; veliki Katekizem (I. B—III. B), Liturgika (II. B), Karlins Zgodovina božjega razodetja v stari in novi zavezi (III. B und IV. B); Dr. A. Wapplers Lehrbücher der kathol. Religion für die oberen Classen der Gymnasien (V.—VII.) 4.—8., 3.—7., 6. Aufl.; Dr. B. Kaltners Lehrbuch der Kirchengeschichte (VIII.) 2. Aufl.
- Lateinische Sprache: Dr. F. Schultz' kleine lateinische Sprachlehre (I. A—VIII.) 22. Aufl., Haulers latein. Übungsbuch (Ausg. A) f. d. I. A und II. A, 15., bez. 14. Aufl.; Kermavners Latinska slovnica (I. B—IV. B) 1. und 2. Aufl.; Wiesthalers Latinske vadbe (I. B und II. B) 3. Aufl.; Hauler, Aufgaben zur Einübung der latein. Syntax; I. Casuslehre (III. A) 9. Aufl.; II. Moduslehre (IV. A) 6. Aufl. Kermavners Vadbe v skladnji latinski, I. und II. (III. B und IV. B) 1. Aufl.; Corn. Nep. vitae, ed. Weidner (III.) 4. Aufl.; Caesaris bell. Gallicum, ed. Prammer (IV.) 6. Aufl.; Ovid., ed. Sedlmayer (IV. und V.) 5. Aufl.; Livius, ed. Golling (V.); Sallusts Jugurtha (VI.); Cicero; Caes. bell. civ., 1. u. 2. Aufl., Virgil, ed. Golling (VI. u. VII.); Tacitus; Horatius, ed. Petschenig (VIII.) 2. Aufl.; Tempsky'sche Textausgaben. Hintner und Neubauer, Aufgabensammlung (VIII.), Scheindler u. Sedlmayer, Aufgabensammlung (V.—VII.) 1. u. 2. Aufl.
- Griechische Sprache: Curtius-Hartel, Griechische Schulgrammatik (III.—VIII.) 19.—22. Aufl.; Dr. Val. Hintner, Griechisches Übungsbuch zur Grammatik von Curtius-Hartel (III.—V.) 3. und 4. Aufl.; Dr. K. Schenkl, Übungsbuch zum Übersetzen (VI.—VIII.) 9. Aufl.; R. von Lindner, Auswahl a. d. Schriften Xenophons (V., VI.); Rzach u. Cauer, Homer (V.—VIII.); Dr. Scheindler, Herodot (VI.); Demosthenes (VII.), Platon u. Sophokles (VIII.). (Tempsky'sche Textausgaben)
- Deutsche Sprache: Dr. F. Willomitzers deutsche Grammatik für österreich. Mittelschulen (I.—VI.) 7. u. 8. Aufl.; Leopold Lampels deutsches Lesebuch (I.—IV.) 7.—8., 4.—6., 3.—6., 4.—5. Aufl.; Kummer und Stejskal, deutsches Lesebuch für österreich. Gymnasien (V.—VIII.)

- 7., 3.—6., 2.—4. Aufl. Lessings „Minna von Barnhelm“ (VI.); Goethes „Iphigenie a. T.“; Schillers „Wilhelm Tell“ (VII.); Goethes „Hermann u. Dorothea“, Schillers „Lied von der Glocke“, Grillparzers „Sappho“ (Auszg. v. Cottas Nachfolger) und Lessings „Laokoon“ (VIII.). Schulausgaben von Gräser, Hölder und Freytag.
- Slovenische Sprache: Für Slovenen: Janežič-Skets Slovnica (I.—VI.) 7. und 8. Aufl.; Dr. Skets Slovtvena čitanka (VII.—VIII.) 1. Aufl.; Dr. Skets Staroslovenska slovnica in berilo (VIII.); Dr. Skets čitanka (I.—IV.) und berilo (V., VI.) 2., bezw. 1. Aufl. — Lecture: Jurčič, Dr. Zober (V.), Vodnik und Prešeren (VIII.).
- Für Deutsche: Lendovšek, Sloven. Elementarbuch (I. u. II. Curs), Anton Štritof, Slov. Lesebuch für Deutsche (III. Curs), Janežič-Sket, Slovnica (IV. Curs) und Slovenska čitanka za tretji razred (IV. Curs).
- Geschichte und Geographie: Dr. F. M. Mayers Lehrbücher der allgemeinen Geschichte für Untergymnasien, 2. und 3. Aufl.; A. Zeehes 2. und 3. Aufl. der allgemeinen Geschichte für Obergymnasien; Dr. Richters Lehrbuch der Erdbeschreibung (II. u. III.) 3. Aufl.; Supan, 10. Aufl. in der I. Classe; Zeehe-Schmidt, öst. Vaterlandskunde für die VIII. Classe; Dr. F. M. Mayers Geographie der österr.-ungar. Monarchie (IV.); Atlanten von Kozenn (I. u. II.), Kozenn und Richter (II.—VIII.); Putzger (II.—VII.) und Steinhauser (IV. und VIII.); Atlas antiquus von Kiepert (II., V. und VIII.).
- Mathematik: Dr. Fr. R. v. Močniks Lehrbücher der Arithmetik und Geometrie für Untergymnasien (I.—IV.) 35., bezw. 26. Aufl., 25., bezw. 20. Aufl., Mateks Aritmetika in Geometrija za nižje gimnazije (I. B bis IV. B) 1. Aufl.; Močnik, Algebra und Geometrie für Obergymnasien (V.—VIII.) 25. Aufl., bezw. 17.—22. Aufl.; Dr. A. Gernerths logarithmisch-trigonometrisches Handbuch (VI.—VIII.).
- Naturlehre: Dr. J. Krist's Anfangsgründe der Naturlehre für die unteren Classen (III. u. IV.), 19. Aufl. und Dr. A. Handls Lehrbuch der Physik (VII. und VIII.), 4. und 5. Aufl.
- Naturgeschichte: Dr. A. Pokornys illustrierte Naturgeschichte (I.—III.), 23.—25., 20.—21. und 17.—19. Aufl.; Dr. F. v. Hochstetters und Dr. A. Bischings Leitfaden der Mineralogie und Geologie (V.), 12. und 14. Aufl.; Dr. R. v. Wettsteins Leitfaden der Botanik (V.); Dr. V. Grabers Leitfaden der Zoologie (VI.), 2. und 3. Aufl.
- Philosophische Propädeutik: Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Logik (VII.), 2. Aufl. Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Psychologie (VIII.).
- Steiermärkische Geschichte: Dr. K. Hirsch, Heimatskunde des Herzogthums Steiermark, neu herausgegeben von F. Zafita. 2. Aufl.
- Stenographie: R. Fischers theoretisch-praktischer Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie. 40. Aufl.
- Französische Sprache: A. Bechtel, Französisches Sprach- u. Lesebuch. I. Stufe. 5. u. 6. Aufl.

E. Themen.

a) Für die deutschen Aufsätze.

V. Classe: 1. Ein Tag aus den verflochtenen Ferien. Schilderung. 2. „Zum Kampf der Wagen und Gesänge, — Der auf Korinthus' Landesenge — Der Griechen Stämme froh vereint —“ Schilderung nach obigen Versen. 3. Die Kunst — in Schillers Romanze „die Kraniche des Ibykus“. 4. Mein bisheriger Lebenslauf. Schilderung. 5. Wodurch wurde die nationale Einheit der Griechen aufrecht erhalten? 6. Meine Weihnachtsferien. Schilderung. 7. Das kräftigste seelische Motiv im „Waltharilied“. 8. Der I. Theil des Nibelungenliedes — eine erschütternde Jugend-Tragödie. 9. Der Burgunden letzter Tag auf Etzelnburg. 10. Der Empfang der Burgunden auf der Etzelnburg; Volkers und Hagens Nachtwache. Auszug. Selbständiges Ordnen der gegebenen Punkte des Planes. 11. Frühlingszauber. 12. Welche Bedeutung hat die neue Wasserleitung für die Bewohner der Stadt Marburg? 13. „Gaudeamus igitur, iuvenes dum sumus!“ 14. „Herr, du bist groß!“ Ausführliche Schilderung nach J. G. Seidls gleichnamiger Hymne.

VI. Classe: 1. Der alte Hildebrand. (Charakterbild.) 2. Karls des Großen Verdienste um die deutsche Literatur. 3. Allgemeiner Charakter der deutschen Literatur im XII. u. XIII. Jahrh. 4. Bis dat, qui cito dat. (Sprichwort.) 5. Geschichte und Sage im Nibelungenliede. 6. Welche Vortheile gewährt das Reisen? 7. Adherbals Lebensschicksale und sein Ende. (Nach Sallust.) 8. Die Schönheiten unseres Vaterlandes. 9. Walthers von der Vogelweide Leben und Dichten. 10. Benütze die Zeit, denn sie flieht schnell. 11. Das Leben und die Beschäftigung des Schweizervolkes in den vier Jahreszeiten (Nach Hallers „Alpen“). 12. Wer sein Vaterland nicht kennt, hat keinen Maßstab für fremde Länder. 13. Klopstocks Bedeutung als Odendichter. 14. Major v. Tellheim, ein nachahmenswerter Charakter.

VII. Classe: 1. Die Katastrophe in Shakespeares „Macbeth“. 2. Meine Ferien. Eine Schilderung nach dem Leben. 3. Die Iden des März. Nach Shakespeares Trauerspiel „Julius Caesar“. 4. Noch im Hafen! Ein Lebensbild. 5. Welche Bedeutung hat der Wahlspruch unseres weisen Landesfürsten für unser Vaterland Österreich? 6. Inwiefern enthält der Spruch „Bete und arbeite!“ die Hauptbedingungen eines glücklichen Lebens? 7. „Die edle Treiberin, Trösterin Hoffnung!“ 8. Die Exposition in Goethes „Götz von Berlichingen“. 9. In welches Licht stellt die Exposition in Goethes „Iphigenie auf Tauris“ die Heldin? 10. Steigerung, Höhepunkt, Umschwung und Schlusssact in Goethes „Götz von Berlichingen“. 11. „Das Schicksal wird dir Ruhe gönnen, — Du mußt nur wissen, wollen, können!“ 12. Im Wonnemonat. Schilderung. 13. Sorgt das Gymnasium auch für unsere Herzensbildung? 14. In welchem Verhältnisse zum Menschen stellt Schiller in seinem Gedichte „Der Spaziergang“ die Natur dar?

Redeübungen:

1. „Macbeth“. 2. „Othello“. 3. „Julius Caesar“. 4. Aus welchen Gründen konnte der Tod Caesars dem römischen Staate nicht zum Heile gereichen? 5. „Julius von Tarent“. 6. Exposition. 7. Steigerung. 8. III. Act. 9. Umschwung. 10. Schlussact in Schillers Trauerspiel „Die Räuber“. 11. Exposition. 12. Steigerung. 13. III. Act. 14. Umschwung. 15. Katastrophe in Schillers „Fiesco“. 16. Exposition. 17. Steigerung. 18. III. Act. 19. Umschwung. 20. Katastrophe in Schillers „Cabale und Liebe“. 21. Exposition. 22. Steigerung. 23. III. Act. 24. Umschwung. 25. Schlussact in Schillers „Don Carlos“. Charakterstudien. 26. Karl von Moor. 27. Franz von Moor. 28. „Fiesco“. 29. Luise Millerin. 30. Die Prinzessin Eboli. 31. Marquis Posa.

VIII. Classe: 1. Gebirge trennen, Meere verbinden. 2. Goethes „Hermann u. Dorothea“: Hermanns Mutter. (Charakterbild). 3. Wie kommt es, dass die Verdienste großer Männer oft erst nach dem Tode anerkannt werden? 4. Veranlassung, Entstehung und Bedeutung von Goethes „Epilog zu Schillers Glocke“. 5. Die Wurzeln der Vaterlandsliebe. 6. Brutus, ein echter Patriot der Römer. (Nach Shakespeare). 7. Die alten Germanen. (Ein Charakterbild nach Tacitus' Germania). 8. Das Volksthümliche in Goethes „Faust“. 9. Licht- und Schattenseiten der romantischen Schule. 10. Die Namen sind in Erz und Marmorstein so wohl nicht aufbewahrt als in des Dichters Lied. 11. Der Cheruskerfürst Hermann. (Ein Charakterbild nach Kleists „Hermannsschlacht“). 12. Der brave Mann denkt an sich selbst zuletzt. 13. Die Wechselbeziehungen zwischen dem Oriente und Occidente von der ältesten Zeit bis zur Gegenwart. (Maturitätsarbeit.)

Redeübungen:

1. Sturm- und Drangperiode (Horak). 2. Die romantische Schule (Korže). 3. Gemeinsames Wirken Schillers und Goethes vom Jahre 1794 (Koschatzky). 4. Das Wirken der Romantiker (Ozimič). 5. Reformen Maria Theresias und Josefs II. (Zepitsch).

b. Für die slovenischen Aufsätze.

V. Classe: 1. Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo. 2. Potovanje skoz jesensko pokrajino. 3. Letni časi in človeško življenje. 4. Kakega pomena je Nil za Egypt? 5. Kako pride, da nihče ni zadovoljen s svojo usodo? 6. Posledice dvoboja med Horatiji in Kuriatiji. 7. Katere znake narodne pravljice nahajamo v pravljici „Mladenič in trije pozoji“ in kako jih naj razumevamo? 8. Mraz — umetnik. 9. Zakaj se pogosto povišujemo nad svoje brate? 10. Pomen grških narodnih iger. 11. Junaška pesen med Slovenci. 12. Življenje v gozdu. 13. Slika pokrajine v luninem svitu. 14. Proti koncu.

VI. Classe: 4. Zadnji dnevi mojih počitnic. 2. Ogenj, človeški dobrotnik. 3. Osnova, vsebina in oblika Gregorčičeve ode „Oljki“. 4. Kakšnega pomena je *τρυσοσκοπία* za sestavo Iliade? 5. Zima, prijateljica bogatinov in neprijateljica siromakov. 6. Nasledki križarskih vojsk za posamezne stanove. 7. Plug in meč. (Alegorija). 8. Nulla salus bello, pacem te poscimus omnes. (Verg. Aen.). 9. Kakšni pomočniki podpirajo človeka pri njegovih opravkih? 10. Izkušnja je pregovore rodila, potrdila in ohranila. 11. Rabotanje živalstva v človeškem gospodarstvu. 12. Prevrat v Jurčičevi žalogrji „Tugomer“. 13. Trojanci o morski nevihti. (Po Verg. Aen. I.). 14. Krjavelj, klasiški smolar v Jurčičevem romanu „Deseti brat“. (Značajna črtica.)

VII. Classe: 1. Kako vpliva zemeljsko površje na razvitek narodne prosvete? 2. Principiis obsta! 3. *Πολλὰ τὰ δεινὰ κοῦδὲν ἀνθρώπου δεινότερον πέλει*. 4. Skrbna vzgoja je večjega pomena ko zlata dota. 5. Čas, naš prijatelj. 6. V kako luč stavi Ciceronov značaj njegov govor za T. Anija Milona? 7. Zakaj se je potezal Demosten za grško svobodo brez uspeha? 8. Acti labores iucundi. 9. Na potrpežljivosti spoznaš moža. 10. Termopile in Siget. 11. S katerimi sredstvi doseže Vergilij v drugem spevu Eneide, da zanimanje za Enejevo povest ne opeša do konca? 12. Vivere, mi Lucili, est militare. Seneca. 13. Non omnia possumus omnes. Vergil. Eclog. VIII. 63. 14. Kateri činitelji so pripomogli, da so Grki postali učitelji zapadnega sveta?

Govori: 1. Kako se je in kako se ni učiti? (Kramberger). 2. Slovenski roman (Jurhar). 3. Kaj je uničilo slovanki živelj po današnjih Nemških deželah? (Prekoršek). 4. Jurčičev Tugomer (Turnšek). 5. Krst pri Savici (Rauter). 6. Kmetki upori na Štajerskem (Bukovšek).

VIII. Classe: 1. Vsak začetek je lahek, vsak začetek je težek. 2. Zakaj plezamo tako radi na gore? 3. Reka Drava. 4. O vedenju Sokratovem pred sodniki. (Po Sokratovi apologiji). 5. „Nova pisarija“ Prešernova. 6. Resnica besed Horacijevih: „Virtutem incolumem odimus, — Sublatam ex oculis quaerimus, invidi“ (Carm. III., 24) naj se dokaže na Prešernu. 7. Spomin in up, mila spremljevalca človeškega življenja. 8. Alteri vivas oportet, si vis tibi vivere (Seneca). 9. Izobraženec in učenjak (Prispodoba). 10. Spoštujte sivo preteklost, a živite za čilo sedanjost! (Govor). 11. Narodopisna črtica iz mojega rojstnega kraja. 12. Levstikove zasluge za slovensko prozo. 13. Narava, življenje in kristjanstvo so največji učeniški človeštva. (Za zrelostni izpit).

Govori: 1. Srce in glasba (Baršič). 2. Nekaj besed o slovenskem jeziku (Černjavčič). 3. Kakšno stališče naj zavzema dijak napram današnjim važnim vprašanjem človeštva? (Dominkuš). 4. Prešernov sonetni venec (Heric).

F. Privatlectüre.

V. Classe. a) Latein.

- Barbič: Liv. XXI., 1—10.
 Borko: Liv. III., 33—43; XXI., 1—10. Ovid.
 Metam. I., 163—415.
 Codelli: Ov. Met. XII., 607—623; XIII., 1—398.
 Deržić: Liv. XXI., 1—10.
 Dušej: Ov. Met. I., 163—415.
 Gala: Liv. XXXIII., 12—13, 32—33; XXXIX.,
 49—51; XLV., 7—8.
 Goll: Ov. Met. I., 163—415.
 Gottscheber: Ovid. Metam. VIII., 743—842,
 875—878; XIV., 581—608, 805—851;
 XV., 746—870.
 Grlic: Liv. XXI., 1—10.
 Grögl: Liv. XXI., 1—12.
 Jančić: Ov. Met. I., 163—415.
 Jehart: Liv. XXI., 1—11.
 Jurko: Liv. XXI., 1—10.
 Kolarić: Liv. XXI., 1—10.
 Kosi: Liv. XXI., 1—10.
 Krajnc: Liv. XXI., 1—63. Ovid. Metam. III.,
 528—731.
 Križan: Liv. XXI., 1—10.
 Lešničar: Liv. XXI., 1—30. Ovid. Metam. XI.,
 573—748; XIV., 246—307; XV., 622—700,
 728—744.
 Lešnik: Liv. XXI., 22—27; XXVI., 9; XXX., 20.
 Ovid. Metam. IV., 1—35, 391—415; VII.,
 528—660; XIV., 246—307.
 Pavlič Peter: Liv. XXI., 1—10.
 Petrovič Fried.: Ov. Met. XII., 607—623;
 XIII., 1—398.
 Pinter: Liv. XXI., 1—63. Ov. Met. I., 313—415;
 VIII., 183—235; XIV., 581—608, 805—851.
 Plöckinger: Ovid. Metam. VIII., 183—235; X.,
 110—142; XII., 607—623; XIII., 1—398;
 XIV., 581—608.
 Polak: Liv. XXI., 1—20. Ovid. Metam. XIV.,
 581—608, 805—851; XV., 622—700,
 728—744, 746—870.
 Pučnik: Liv. XXI., 1—10.
 Raišp: Liv. III., 33—43; XXI., 1—10. Ov. Met.
 XI., 474—748; XII., 1—38.
 Rop: Ov. Met. I., 163—415.
 Seneković: Liv. XXI., 1—10. Ovid. Metam. I.,
 313—415; VIII., 183—235; XIV., 581—608.
 Sok: Ov. Met. I., 163—415.
 Stajanko: Ovid. Metam. I., 313—415; VIII.,
 183—235; XIV., 805—851; XV., 746—870.
 Stettinger: Liv. XXI., 1—10. Ov. M. I., 163—415.
 Šalamun: Liv. XXI., 1—10.
 Škof: Liv. XXI., 1—10.
 Toplak: Liv. XXI., 21—37. Ovid. Metam. II.,
 760—801; III., 528—733; IV., 1—35,
 391—415, 615—662, 670—746, 753—764.
 Weixl: Liv. XXI., 1—10. Ov. Met. I., 163—415;
 VII., 528—660; VIII., 183—235; XII.,
 1—38, 575—606; XIV., 581—608; XV.,
 622—700, 728—870.
 Zavodnik: Liv. XXI., 1—15.
 Žižek: Liv. XXI., 1—10.

b) Griechisch.

- Barbič: Xen., Anab. IV, 1.5—5.21.
 Borko: An. IV, ganz.
 Codelli: Anab. IV, 5.21—6.1, 7.18—8.1, 8.9
 bis Ende.

- Deržić: An. IV, 3.3—5.1.
 Ferenčak: An. IV, 7.1 bis Ende.
 Gala: An. IV, 2.1—3.6.
 Grile: An. IV, 1.5—4.1.
 Grögl: An. IV, 1.5—3.3.
 Herić: An. IV, 7.5 bis Ende.
 Ilesić: An. IV, 1.5—2.24.
 Jančić: An. IV, 7.1 bis Ende.
 Jarh: An. IV, 1.5—2.24.
 Jug: An. IV, 4.1—5.30.
 Jurko: An. IV, 1.5—5.1.
 Klasinc: An. IV, 1.5—5.21.
 Kolarić: An. IV, 1.5—5.21.
 Kosi: An. IV, 7.1 bis Ende.
 Kranjc: An. IV, ganz.
 Križan: An. IV, 7.1 bis Ende.
 Lešničar: An. IV, 1.5—5.30.
 Lešnik: An. IV, 3.3—4.1, 7.1 bis Ende.
 Pavlič B.: An. IV, 4.1—7.1.
 Pavlič P.: An. IV, 1.5—3.3.
 Petrovič A.: An. IV, 4.1—5.21.
 Petrovič Fr.: An. IV, 4.1—5.21.
 Pinter: An. IV, 7.1 bis Ende.
 Polak: An. IV, ganz.
 Pučnik: An. IV, 4.1 bis Ende.
 Raišp: An. IV, 4.1 bis Ende.
 Rop: An. IV, 7.1 bis Ende.
 Rožman: An. IV, 1.5—2.24.
 Schmidt: An. IV, 3.3—5.1.
 Seneković: An. IV, 1.5—5.1.
 Stettinger: An. IV, ganz.
 Sok: An. IV, 7.1 bis Ende.
 Šalamun: An. IV, 1.5—3.3.
 Šegula: An. IV, 1.5—4.1.
 Škof: An. IV, 3.3—4.7.
 Weixl: An. IV, 1.5—4.1.
 Wurzinger: An. IV, 4.1—5.21.
 Zavodnik: An. IV, 4.1—7.1.

VI. Classe. a) Latein.

- Bogovič: Cic. in Cat. II.
 Črnak: Vergil Aen. IV.
 Gaber: Cic. in Cat. II., III. pro rege Deiotaro,
 Verg. Aen. IV.
 Glonar: Cic. pro Rasc. Amer.
 Haberleitner: Cic. in Cat. III., Verg. V. u. VII.
 Kartin: Cic. in Cat. II.
 Kokoschinegg: Cic. in Cat. III.
 Koschell: Cic. in Cat. II.
 Leskošek: Cic. pro rege Deiotaro u. in Cat.
 II.; Vergil Aen. IV.
 Mum: Cic. in Cat. II., Verg. Aen. IV.
 Rajer: Cic. in Cat. II.
 Robar: Cic. pro rege Deiotaro u. in Cat. II.;
 Vergil Aen. IV.
 Schetina: Cic. in Cat. III.
 Schigert: Cic. in Cat. III.
 Schönberger: Sall. bell. Cat.; Vergil Aen.
 III., IV. und V. Cic. pro Lig., pro rege
 Deiotaro, de imperio Cn. Pomp.
 Sobotka: Cic. in Cat. IV.
 Weiß: Cic. in Cat. III.

b) Griechisch. (Homer Ilias.)

- Atelšek: XII.
 Bogovič: XXII.
 Črnak: XXII.
 Finžgar: IV.

Fohn: IV.
 Gaber: XX. und XXII.
 Gaberc: XVI.
 Haberleitner: IV. und XII.
 Kokoschinegg: XXII.
 Koschell: IV. und XXII.
 Lah: XVI.
 Leber: IV.
 Leskošek: XVI., XXII. und XXIV.
 Liebisch: XXII.
 Mum: IV. und XVI.
 Munda: XII.
 Ostermann: IV.
 Pažon: XII.
 Pirnat: XVI.
 Podpečan: XVI. und XXII.
 Rajer: XXII.
 Rampre: XVI.
 Robar: IX., X. und XI.
 Schetina: XXII.
 Schigert: XXII.
 Schönberger: IV., XVI. und XXII.
 Sobotka: IV.
 Štrec: IV.
 Vrečko: IV.
 Weiß: XXII.
 Ziesel: XI.
 Zorjan: XV. und XXII.

VII. Classe. a) Latein.

Bukovšek: Cic. orat. de imperio Cn. Pompei.
 Dolinšek: Cic. orat. in Catilinam II. et. III.
 Eichelberger: Cic. orat. pro rege Deiotaro,
 Vergili Aeneidis XI.
 Fludernik: Ciceronis Cato Maior.
 Glančnik: Cic. orat. pro Roscio Amerino.
 Jurhar: Cic. Laelius, Cato Maior.
 Kostrevc: Cic. orat. de imperio Cn. Pompei,
 Vergil. Ecl. II., III., IV., Georgicon III.
 Požegar: Cic. orat. pro Roscio Amerino.
 Smola: Cic. orat. de imperio Cn. Pompei,
 Cic. orat. pro Q. Ligario.
 Stibler M.: Cic. orat. de imperio Cn. Pompei,
 Cic. Cato Maior, Vergili Eclog II., III., IV.,
 Vergili Georgicon III.
 Stiebler A.: Cic. orat. de imperio Cn. Pompei.
 Šesko: Cic. orat. de imperio Cn. Pompei,
 Ciceron. Laelius.
 Schreiner: Cic. orat. in Catilin. II., III., IV.
 Teisinger: Cic. Cato Maior.

b) Griechisch.

Bukovšek Anton: Dem. *Περὶ τῆς εἰρήνης*.
 Dolinšek Eduard: Dem. *Περὶ τῆς εἰρήνης*.
 Eichelberger Peter: Hom. JI. III., Odys. IV.

Furman Franz: Hom. JI. XXIV.
 Höllmüller Julius: Herod. VI.
 Jurhar Martin: *Περὶ τῆς εἰρήνης. Περὶ τῶν
 ἐν Χερρόνησῳ, Κατὰ Φιλίππον II. u. III.*
 Požegar Benno: Hom. Odys. IX.
 Prekoršek Johann: Dem. *Περὶ τῆς εἰρήνης*.
 Ratej Friedrich: " " " "
 Schreiner Heinr.: " " " "
Κατὰ Φιλίππον II.
 Smola Anton: Hom. Odys. XXIII.
 Stibler Michael: Hom. JI. VIII. und IX.
 Stiebler Arthur: Hom. JI. X.
 Šesko Konrad: Hom. JI. XX.—XXII.
 Teisinger Max: Dem. *Περὶ τῆς εἰρήνης*,
Κατὰ Φιλίππον II.

VIII. Classe. a) Latein.

Felber: Cic. Lael. d. amic.
 Goschenhofer: Cic. or. Cat. III., IV.
 Cic. pro r. Deiot.
 Cic. Lael. d. amic.
 Juritsch: Cic. or. Cat. III., IV.
 Cic. pr. Ligario.
 Kolenc: Verg. Aen. V.
 Koschatzky: Cic. pr. rege Deiot.
 Cic. Cato M. d. sen.
 Luschützky: Verg. Aen. VII.
 Mihalič: Tac. hist. I.
 Pečovnik: Tac. hist. I.
 Pivc: Cic. Lael. d. amic.
 Teisinger: Tac. Agr.
 Tkavc: Tac. Dial. d. orat.

b) Griechisch.

Dvoršak: Platons Euthyphron.
 Felber: Odyssee, 3. Ges.
 Frisch: Demosth. R. über die Angel. im Chers.
 Goschenhofer: Platons Euthyphron, Laches;
 Demosth. 2. phil. Rede; Odyssee, 2. Ges.
 Horak: Odyssee, 13. u. 14. Ges.
 Kieslinger: Odyssee, 8. Ges.
 Kolenc: Odyssee, 2. Ges.
 Korže: Platons Euthyphron.
 Koschatzky: Odyssee, 2., 18. u. 23. Ges.;
 Platons Euthyphron.
 Levitschnigg: Odyssee, 3. Ges.
 Luschützky: " " "
 Mihalič: Platons Euthyphron.
 Pečovnik: " " "
 Url: Odyssee, 8. Ges. "
 Zepitsch: Platons Euthyphron.

IV. Vermehrung der Lehrmittel.

A. Bibliothek.

1. Lehrerbibliothek.

(Bibliothekar: Prof. J. Holzer.)

a) Geschenke:

1. Des k. k. Ministeriums f. Cultus u. Unterricht: Zeitschr. f. österr. Volkskunde.
 — 2. Der kais. Akademie der Wissenschaften in Wien: a) Anzeiger der math.-
 naturw. Classe 1901; b) Sitzungsberichte der phil.-histor. Classe, 143. Bd.; c) Archiv f. österr.
 Geschichte, 89. Bd., 2. Hälfte, 90. Bd., 1. und 2. Hälfte. — 3. Der k. k. Central-Commission

zur Erforschung und Erhaltung der Kunst- und histor. Denkmale: Der Mittheil. 27. Bd., 1901. — 4. Des fürstbischöfl. Lavanter Consistoriums: Personalstand des Bisthums Lavant im Jahre 1902. — 5. Der k. k. Gymnasialdirection: a) K. Antolik, Ungarische Jugendspiele; b) Ed. Suess, Abschieds-Vorlesung bei seinem Rücktritte vom Lehramte. — 6. Des k. k. Strafanstaltslehrers H. Fel. Stegnar: Mittheilungen des Musealvereines f. Krain, 2. Jahrg. 1883. — 7. Des Buchhändlers H. Max Isling: a) Geogr. Anzeiger von J. Perthes, 1901; b) Blätter für Bücherfreunde, 8 Hefte. — 8. Vom Verlag des „Lit. Centralbl.“: Wöchentl. Verz. der erschienenen und vorbereiteten Neuigkeiten des deutschen Buchhandels. — 9. Des H. Prof. Georg Pözl: Die Kultur, 2. Bd. — 10. Der steierm. Landesbibliothek: Mittheil. über neueste Erwerbungen. — 11. Der Marburger Sparsassa: Jubiläumsschrift.

b) Ankauf:

1. Zeitschr. f. d. österr. Gymnasien, 52. Jahrg. 1901. — 2. Liter. Centralblatt für Deutschland, 52. Jahrg. 1901. — 3. „Gymnasium“, 19. Jahrg. 1901. — 4. Stimmen aus Maria Laach, 1901. — 5. Roscher, Ausführl. Lexikon der griech. u. röm. Mythologie, 44. u. 45. Lief. — 6. Mittheil. und Abhandl. der geogr. Gesellschaft in Wien, 1901. — 7. Die österr.-ung. Monarchie in Wort und Bild, 376.—397. Lief. (Schluss). — 8. Verhandl. d. k. k. zool.-bot. Gesellschaft in Wien, 1901. — 9. Schröder und Röhre, Zeitschr. f. deutsches Alterth. u. deutsche Literatur, 1901. — 10. Österr.-ung. Revue, 28. Bd. — 11. Diviš und Pözl, Jahrbuch des höh. Unterrichtswesens in Österreich, 15. Jahrg. 1902. — 12. Belger u. Seyffert, Berliner philologische Wochenschrift, 21. Jahrg., Schluss, vom 22. die Hälfte. — 13. Bibliotheca philol. class. 1901. — 14. Jagić, Archiv f. slavische Philologie 1901. — 15. Ljubljanski Zvon, 1901 Schl., 1902 die Hälfte. — 16. Grimm, Deutsches Wörterbuch, 10. Bd. 7. u. 8. Lief., IV. Bd. 1. Abth. 3 Th. 3. Lief., 13. Bd. 1. Lief. — 17. Burkhardt u. Meyer, Encyclop. d. mathem. Wissenschaften, IV. Bd. 1. Lief., I. Bd. 6. Lief. — 18. Letopis Slovenske Matice za leto 1901; dazu Zbornik in 3 Theilen und Dr. Murkos Nekrolog für Dr. Vatroslav Oblak. — 19. Brockhaus Konversations-Lexikon, 14., vollständig neu bearbeitete Auflage; in 16 Bänden nebst einem Supplementband. — 20. Dr. J. W. Nagl und Jak. Zeidler, Deutsch.-Österr. Literaturgesch., I. Band. — 21. Baumeister, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre für höhere Schulen, 3. u. 4. Bd., Didaktik und Methodik der einzelnen Lehrfächer. — 22. Pape's Wörterbuch der griech. Eigennamen; 3. Aufl. bes. v. Benseler. — 23. Luckenbach, Abbildungen zur alten Geschichte f. obere Classen höherer Lehranstalten. — 24. Homerische Waffen. Archäol. Untersuchungen von Wolfg. Reichel. 2., vollst. umgearb. und erweiterte Auflage. — 25. Illustriertes Wörterbuch der röm. Alterthümer mit steter Berücksichtigung der griechischen von A. Rich. Aus dem Engl. übersetzt. — 26. „Österr. Mittelschule“ 1901. — 27. Poske, Zeitschr. f. d. physik. und chem. Unterricht, 3 Hefte. — 28. Heiderich, Vierteljahrshefte f. d. geograph. Unterricht, 3 Hft. — 29. Ganglbauer, Die Käfer Mitteleuropas, 2. Bd. — 30. Gomperz, Griech. Denker, II. Bd., H. 10—12. — Gegenwärtiger katalog. Bestand: 6884 Stücke in Bänden, selbst. Blättern und Heften, 21372 Programme.

2. Schülerbibliothek.

(Custoden: Prof. Dr. F. Vogl und Prof. K. Verstovšek.)

a) Geschenke: 1. Des Schülers Matasić Peter: Chr. Schmid, Die Lautenspielerin. — Chr. Schmid, Die Beatushöhle, — Fr. Hoffmann, Auf der Flucht. — Löhr, Grosses Märchenbuch. — A. Gräbner, Robinson Crusoe. — 2. Des Schülers Petrović Johann: E. Kortüm, Unsträflich. — 3. Des Schülers Stibler Michael: Fr. Prešeren, Poesien, in deutscher Übertragung ges. u. h. Dr. Fr. Vidic.

b) Ankauf: 1. R. Weißenhofer, Erzählungsschriften (6). — 2. W. O. Horn, Erzählungen (10). — 3. W. Herchenbach, Erzählungen (10). — 4. Hans v. d. Sann, Treu dem Kaiser, treu dem Vaterlande. — 5. A. Groner, Im Elend. — 6. Fr. Hoffmann, Volks- und Jugendbibliothek (8). — 7. Murray-Hoffmann, Der Prairievogel. — 8. Cooper-Moritz, Der Pfadfinder, Der Wildtödter, Lederstrumpf. — 9. Marryat-Hoffmann, Der fliegende Holländer. — 10. Gaudemus, Blätter und Bilder f. d. studierende Jugend. IV. u. V. Jahrgang (doppelt). — 11. Fr. Hoffmann, Neuer deutscher Jugendfreund, Bd. 47, 49, 51. — 12. J. Brinar, Medvedji lov. Čukova gostija. — 13. J. Trošt, Na rakovo nogo. — 14. J. Jurčić, Pripovedni spisi, zv. VI, VII, VIII, X. — 15. Levstik: Zbrani spisi I—V. — 16. Kerstnik J., Zbrani spisi I, II. — 17. Laurenčić J., Kranjsko v slikah in opisih. — 18. Fr. Orožen, Vojvodina Kranjska. — 19. Knezova knjižnica VIII. zv. — 20. Zabavna knjižnica XIII. zv. — 21. F. Dahn, Bissula; — 22. F. Dahn, Felicitas. — 23. L. Ganghofer, Die Martinsklause. — 24. E. Spielhagen, Sturmflut. — 25. J. Wolff, Der wilde Jäger. — 26. J. Wolff, Der Raubgraf. — 27. A. Marby, Der Stern v. Mostar. — 28. A. Mager, Moderne deutsche Dichter. — 29. Fl. Hintner, Antigrobianus oder das ABC der guten Lebensart. — Gegenwärtiger Bestand: 1570 Stücke in Bänden und Heften.

B. Historisch-geographische Sammlung.

(Custos: Prof. Fr. Horák.)

Karten.

Ankauf: Kiepert Richard, Stumme phys. Wandkarte Frankreichs, Rußlands, Skandinavien; Kiepert Heinrich, Physikalische Karte von Asien.

Historische Bilder.

a) **Geschenk:** Des hohen Ministeriums für Cultus und Unterricht: Stenska tabla prain ranozgodovinskih spomenikov etc. von Dr. M. Much.

b) **Ankauf:** 1. Die Zusammenkunft Maximilians I. mit Wladislaw von Böhmen. — 2. Der heil. Severinus und Odoaker. — 3. Friedrich mit der leeren Tasche gibt sich den Tirolern zu erkennen. — Stand der Sammlung: 87 Wand- und Handkarten, 20 Atlanten, 35 geogr. Bilder, 2 Globen, 1 Tellurium.

C. Physikalisches Cabinet.

(Custos: Prof. K. Zahlbruckner.)

Neuanschaffungen: Centrifugalmaschine sammt Nebenapparaten, Wellenmaschine nach Mach, Aluminium-Elektrometer nach Kolbe, dazu: eine einsetzbare Eichungsskala, eine Hohlkugel und 2 isolierte Probekugeln, Ebonitstab mit Papierelektroskop, kleiner Projectionsapparat, ein Aluminiumelektroskop, ein Normalkondensator und ein Kapazitätsmesser; dann chemische Glaswaren, u. z. Biegeröhren, Kochkolben, 2 Kristallisierschalen, 5 Porzellanschalen, 4 Porzellantiegel mit Deckel, Retorten aus schwer schmelzbarem Glase mit Tubus und Stöpsel, Sicherheitstrichter, 30 Gummistöpsel, Bürsten zum Reinigen der Eprovvetten-Kolben und Bechergläser. — Das Inventar des physikalischen Cabinettes zählt 765 Nummern.

D. Naturhistorisches Cabinet.

(Custos: Prof. Dr. L. Poljanec.)

a) **Geschenke:** Des Herrn Directors Głowacki: Herbarium von 400 Exemplaren und 10 Meeresalgen aus der Adria; des Herrn Prof. Dr. Schwaighofer; Sammlung von Samen bes. Bohnen; Früchte von Cytisus Laburnum, Robinia Pseudacacia, Gleditschia triacanthos und Polygonum Fagopyrum, Daedalea quercina, Polyporus, Schülerherbarium auf Carton; des Schülers der V. Cl. Codelli: Madrepora; des Schülers der III. A Cl. Matasić: Blatt von Cocos nucifera; des Schülers der I. A Cl. Stergar: Kopfskelet von Anas boschas.

b) **Ankauf:** Handmikrotom und Mikrotommesser; Mikr. Präparate: Steinkohle (Dünnschliff) und Hydra viridis, Rachen eines Selachiers, Kopfskelet von Cebus capucinus, Lingula anatina, Stauronotus marocanus, Gryllus domesticus, Sycon raphanus, Querschnitt von Cocos nucifera und vom Ebenholz. Früchte von Thea Chinensis (mit blühendem Zweige), Coffea Arabica, Gummi elasticum. Areca catechu, Theobroma cacao, Stamm von Bambusa arundinacea und Saccharum officinarum, Ahles: Wandtafeln für Pflanzenkrankheiten, Pflanzenmodelle von Secale cereale und Aspidium filix mas. — Die Sammlung zählt 16598 Stück in 2060 Nummern.

E. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

(Custos: Prof. A. Hesse.)

Ankauf: 18 kunstgewerbliche Gipsmodelle mit Material-Imitation. 10 kleinere und 15 grössere Klappbretter (zum Aufstellen der Modelle).

Stand der Sammlung: A. 6 perspect. Apparate; B. 20 element. Drahtmodelle; C. 36 element. Holzmodelle; D. 10 architekt. Elementar-Formen; E. 10 architekt. Formen; F. 25 Gefässformen; G. 61 ornament. und kunstgewerbbl. Gipsmodelle; H. 22 figurale Reliefabgüsse; J. 17 Köpfe und Büsten; K. 91 St. Varia; L. 18 Vorlagewerke; M. 22 besondere Vorlagen.

F. Musikaliensammlung.

(Custos: Gesangslehrer Rud. Wagner.)

Ankauf: 1. 1 Partitur mit 20 Stimmen für den Kirchengesang (Messe von V. E. Becker). — 2. 1 Partitur mit 50 Stimmen der Messe in honorem Sancti Josephi von Ludw. Ebner. — 3. Cecilija. Cerkvena pesmarica, v. Ant. Förster, 20 Exemplare. — Stand am Schlusse des lauf. Schuljahres: 5596 Stück Musikalien, 12 Wandtafeln und 1 Stimmgabel.

G. Münzensammlung.

(Custos: Prof. Fr. Horák.)

Geschenke: Des hochw. Herrn Prof. Dr. Fr. Kovačić: 1 Silbermünze aus der Zeit des röm. Kaisers M. Jul. Philippus 244—49; des Herrn Oberlehrers Ernst Slanc aus St. Wolfgang a. Kaagberge: 7 Stücke Steingeräthe, 1 Hufeisen; des Herrn Mediciners Anton Heric: 1 Silbermünze (Brakt.) unbekanntes (böhm.?) Ursprunges. — Summe aller num. Gegenstände: 1370. Anhang: 1 röm. Fibula, 1 Spinnwirtel, Bruchstücke eines röm. Mosaikbodens, 7 Stücke Steingeräthe, 1 Hufeisen, Lachmanns Münzenkunde u. Hickmanns „Vergleichende Münztabelle“.

H. Archäologische Sammlung.

(Custos: Prof. J. Holzer.)

Ankauf: 1. Reliefs vom Parthenon (in Gips) sammt Rahmen. — 2. Hellas, I. u. II. Heft. Photogr. Aufnahmen in Griechenland. — Im ganzen 9 Nummern.

Für alle den verschiedenen Lehrmittelsammlungen des Gymnasiums gemachten Geschenke wird den hochherzigen Spendern der wärmste Dank ausgesprochen.

V. Unterstützung der Schüler.

A. Die zwei Plätze der Andreas Kautschitsch'schen Studentenstiftung, bestehend in der vom hochw. Herrn Canonicus, Dom- und Stadtpfarrer Jakob Philipp Bohinc besorgten vollständigen Verpflegung, hatten die Schüler IV. B.-Cl. Črnčič Ruprecht und Pohar Robert inne.

B. Die Zinsen der A. Kautschitsch'schen Stiftung im Betrage von 12 K wurden zur Anschaffung von Schreib- und Zeichenrequisiten verwendet.

C. Die für 1902 fälligen Zinsen der A. Humer'schen Stiftung von 10 K 50 h wurden dem aus Marburg gebürtigen Schüler der IV. A.-Cl. Victor Voit zuerkannt.

D. Aus der Ringauf'schen Stiftung wurden an dürftige Schüler Arzneien im Kostenbetrage von 54 K 23 h verabfolgt.

E. Von den aus der Marburger Sparcasse-Jubiläumsstiftung bis 31. December 1901 fälligen Zinsen wurden laut Stadtschulrath-Beschlusses vom 16. Jänner l. J. die Schüler Kieslinger Edmund der VIII. Classe, Leber Franz der VI. Classe, Pilch Johann derselben Classe, Witschela Franz der V. Classe, Kniely Konrad, Atzler Roland und Zagoda Josef der IV.-A Classe und Gugel Wilhelm der I. A.-Classe mit je 16 K theilt.

F. In die Cassa des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des Gymnasiums haben als Jahresbeiträge oder Wohlthätigkeitsspenden für 1901/1902 eingezahlt:

A) die wirklichen Mitglieder.		K h
Herr Baron Richard Basso-Gödel-Lannoy		10 —
Herrn Wilhelm Blanke's Buchhandlung		6 —
Herr Dompfarrer, Canonicus Jak. Phil. Bohinc		10 —
„ Dr. Barth. R. v. Carneri, Schriftsteller		10 —
„ Prof. Dr. F. Feuš		5 —
„ Dr. Barth. Glančnik, Advocat		20 —
„ Dr. Joh. Glaser, Advocat		4 —
„ Dir. Jul. Głowacki		10 —
„ Dompropst Lorenz Herg		6 —
„ Prof. Jos. Holzer		4 —
„ Prof. Franz Horák		4 —
„ Domdechant, Prälat Karl Hribovšek		10 —
„ Prof. Franz Jerovšek		5 —
„ Prof. Andreas Jurtela in Stavropol		10 —
„ Prof. Jakob Kavčič		4 —
„ Franz Kočevar, Weinhändler		4 —
„ L. H. Koroschetz, Kaufmann		4 —
„ Prof. Johann Košan		4 —
„ Dr. Jos. Kronvogel, k. k. Landesgerichtsrath		10 —
„ Canonicus Josef Majcen		4 —
„ Prof. Blasius Matek		5 —
„ Canonicus Dr. Martin Matek		4 —
„ Prof. Dr. Anton Medved		10 —
„ Prof. Julius Miklau		4 —
„ Canonicus Dr. Johann Mlakar		6 —
Se. f.-b. Gnaden Dr. Michael Napotnik		40 —
Herr Josef Ozmeč, Pfarrer in St. Lorenzen a. D.		4 —
„ Andreas Platzer, Kaufmann		5 —
„ Prof. Ignaz Pokorn		4 —
„ Med. Dr. Amand Rak		4 —
„ Dr. Franz Rosina, Advocat		4 —
„ Karl Scheidbach, Buchhändler		5 —
Herren Gebrüder Schlesinger, Productenhändler		4 —
Herr Dr. Hans Schmiderer, Bürgermeister		10 —
„ Dr. Joh. Serneč, Advocat		4 —
„ Franz Simonič, Domvicar		4 —
„ Karl Soss, Kaufmann		4 —
	Fürtrag 265 —	

	K	h
	Übertrag	265
Herr Eduard Taborsky, Apotheker	20	—
„ Josef Tscheligi, Realitätenbesitzer	10	—
„ Prof. Dr. Vogl	4	—
„ Canonicus Barthol. Voh	4	—
„ Dr. Franz Voušek, k. k. Landesgerichtsrath	4	—
„ Peter Zadavec, Kaplan in St. Johann a. Dr.	4	—
„ Prof. Josef Zidanšek	5	—
Geehrte Bezirkssparcassa Windischgraz	20	—
Löbl. Bezirksvertretung Marburg	20	—
„ Bezirksvertretung Windisch-Feistritz	20	—
Geehrter Verein „Hranilno in posojilno društvo v Ptuj“	50	—
Geehrte Posojilnica in Cilli	30	—
	Summe	456

B) die Wohlthäter:

	K	h
Frau Anna Badl, Hausbesitzerin	2	—
Herr Franz Bohak, Kaplan an der Dompfarre	2	—
„ Josef Čede, Kaplan an der Magdalenapfarre	2	—
„ Alois Čížek, Bürgerschulkatechet	3	—
„ Dr. Anton Dolar, k. k. suppl. Gymnasiallehrer	3	—
„ Matthias Efferl, Kaplan in Großsonntag	2	—
„ Felix Ferk, prakt. Arzt	2	—
„ Dr. Franz Firbas, k. k. Notar	3	—
„ Alois Haubenreich, fürstbischöfl. Expeditior	2	—
„ Rud. Janežič, Spiritual	3	—
„ Bernh. Jentl, Realitätenbesitzer	2	—
„ Anton Jerovšek, f.-b. Hofkaplan	3	—
„ Dr. V. Kac, prakt. Arzt	2	—
„ Ant. Kolarič, Kaplan an der Magdalenapfarre	2	—
„ Ant. Korošec, Studienpräfect	3	—
„ Prof. Dr. Franz Kovačič	2	—
„ Victor Löwenthal, k. k. suppl. Gymnasiallehrer	1	—
Frau Anna Majciger, Schulrathsgattin	2	—
Herr Prof. i. R. Joh. Majciger, k. k. Schulrath	2	—
„ Johann Markošek, Kaplan an der Dompfarre	1	—
„ Josef Martinz, Kaufmann	2	—
„ Rad. Marzidovšek, k. u. k. Feldkaplan	3	—
„ Prof. Franz Metzler	2	—
„ Franz Oehm, Hausbesitzer	2	—
„ Johann Petrovič, k. k. Gerichtsadjuent	2	—
„ Prof. Georg Pölzl	2	—
„ Prof. Dr. Leopold Poljanec	2	—
„ Josef Rapoc, Hausbesitzer	2	—
„ Ehrencanonicus und Dechant Thomas Rožanc	2	—
Frl. Maria Schmiderer, Hausbesitzerin	2	—
Herr Peter Stefan, Kaplan an der Magdalenapfarre	2	—
„ Prof. Rudolf Straubinger	2	—
„ Alois Sver, k. k. Strafanstalts-Seelsorger	2	—
„ Prof. Jakob Tajek	2	—
„ Dr. med. Philipp Terč	2	—
„ Prof. Karl Verstovšek	2	—
„ Prof. Jos. Vreže	3	—
„ Oberstl. Anton v. Werner	2	—
„ Prof. Karl Zahlbruckner	2	—
	Summe	84

Ergebnis einer Sammlung unter den Schülern 203 09

	K	h		K	h		K	h
I. A Classe.			Neschmach	40		I. B Classe.		
Bancalari	60		Nestroy	2		Amon	30	
Berenreither	60		Sanderman	1		Baumgartner	40	
Golob	40		Schemeth	2		Čuš	20	
Hanf	1		Schuster	60		Dobnik	10	
Hofbauer	1	20	Stergar	40		Feuš	10	
Höfel	1		Stossier	1		Gnus	40	
Holzer	2		Verstovšek	40		Gobec Alois	10	
Jäger	2		Wallner	40		Gobec Rudolf	10	
Jonas	1	20	Zweifler	1		Gorišek	4	
Miklau	2			21	20	Holcman Paul	20	
						Holcman Vincenz	20	
						Hrastnik	1	
						Jager	2	
						Jureš	10	
						Kokole	20	
						Kolar	10	
						Koroša	10	
						Korošak	20	
						Leskošek	1	
						Marin	1	66
						Marinič	20	

	K	h
Mešiček	1	—
Močnik	20	
Otorepec	40	
Peršuh	40	
Rakovič	20	
Rezman	20	
Rihtarič	20	
Šibert	1	—
Slavič	20	
Skvarča	20	
Vesenjak	40	
Zelenko Alois	10	
Zelenko Franz	20	
Zorko	20	
	17	56

II. A Classe.

Badl	2	—
Čelan	20	
v. Eggenberger	20	
Frisch	1	—
Glavič	80	
Hauser	20	
Janžek	40	
Korže	40	
Krainc	30	
Krek	30	
v. Lehmann	1	—
Morocutti	1	—
Nemanitsch	2	—
Ortner	40	
Petrovič	50	
Pliberšek	30	
Rak	1	—
Roškar	40	
Smola	20	
Sölch	1	—
Solak	40	
Soss	40	
Srebre	2	—
Vielberth	2	—
Wallner	50	
Wantur	30	
Wresnig	2	—
	21	20

II. B Classe.

Bratina	50	
Glančnik	2	—
Jazbinšek	20	
Kislinger	20	
Klobučar	1	—
Kolterer	20	
Korošak	50	
Lepej	20	
Majcen St.	1	—
Medik	20	
Merslavič	20	
Meznarič	10	
Trinkauss	20	
Valenti	20	
Vaukan	10	
Vreš	20	
Werdnik	20	
Zepič	60	
	7	80

	K	h
III. A. Classe.		
Bračko	20	
Hrovat	40	
Kalman	60	
Koroschetz	4	—
Kosz	20	
Matasič	2	—
Mitterer	40	
Moge	60	
Nestroy	2	—
Raunicher	1	—
Samlicki	40	
Schönbeinz	60	
Schmidl Alfr.	1	—
Schmidl Karl	3	—
Sirk	60	
Sock	60	
Solak	60	
Srebre	2	—
Stergar	1	—
Stettinger	1	—
Toplak	1	—
Ulčnik	40	
Vetter	2	—
Viher	50	
Wurzinger	20	
Wresnig	2	—
	28	30

III. B Classe.

Čede	50	
Čuček	60	
Dobnik	20	
Drevenšek	20	
Ferenčak	25	
Gabron	20	
Gorišek	20	
Hohnjec	51	
Hojnik	20	
Ješovnik	1	—
Jurečko	20	
Kaučič	1	20
Kostanjevec	30	
Košan	2	—
Krajnc J.	30	
Krajnc M.	32	
Moric	20	
Pirkmaier	1	01
Pohar	10	
Potočnik	40	
Rajh	1	—
Rola	20	
Steinfelser	1	—
Šarh	1	11
Škrobar	30	
Šlibar	42	
Tašner	20	
Terstenjak	32	
Toplak	20	
Umek	10	
Večaj	20	
Versič	2	—
Volaušek	20	
Vovčič	50	
Vrabl	10	
Weixl	30	
Zagoršak	40	

	K	h
Zavodnik	40	
Žekar	40	
Živortnik	50	
Žmavc	20	
Zunkovič	30	
	20	24

IV. A Classe.

Atzler	40	
Čuš	30	
Ferk	20	
Hrzič	20	
Jug	20	
Kniely	30	
Lassbacher	30	
Moritsch	2	—
Moser	40	
Novak	20	
Pogruic	20	
Pollak	40	
Reismann	2	—
Schmiderer	2	—
Šoba	20	
Vielberth	2	—
Voit	40	
Zagoda	10	
v. Zhuber	1	—
	12	80

IV. B Classe.

Baš	50	
Cajnko	40	
Črncič	20	
Geratič	50	
Ivanuš	50	
Kink	30	
Klasinc	30	
Klobasa	30	
Koprivnik	1	50
Koser	20	
Minařik	60	
Napotnik	40	
Nežmah	40	
Novak	50	
Pohar	20	
Slana	30	
Škofič	20	
Trstenjak	60	
Zabovnik	40	
Zapečnik	1	—
Zorman	10	
	9	40

V. Classe.

Barbič	20	
Borko	40	
Codelli	60	
Deržič	10	
Dušej	30	
Gala	20	
Goll	1	—
Gottscheber	1	—
Grile	20	
Grögl	50	

	K	h
Heric	10	
Ilešič	20	
Jančič	20	
Jarh	20	
Jehart	1	20
Jug	20	
Jurko	30	
Kalus	2	—
Klasinc	20	
Kolarič	20	
Koren	30	
Kosi	20	
Krajnc	1	—
Križan	30	
Lešničar	20	
Lešnik	1	—
Pavlič Bog.	1	03
Pavlič Peter	30	
Petrovič Anton	20	
Petrovič Friedr.	50	
Pinter	1	—
Plöckinger	40	
Polak	30	
Pučnik	20	
Raišp	20	
Rop	20	
Rožman	20	
Schmidt	1	—
Senekovič	24	
Sok	10	
Stajnko	20	
Stettinger	2	—
Fürst Sulkowski	2	—
Šalamun	50	
Šegula	30	
Šiško	30	
Škof	20	
Toplak	30	
Weixl	50	
Witschela	10	
Wurzinger	1	—
Zavodnik	20	
Žižek	20	
	25	97

VI. Classe.

Fohn	1	—
Goschenhofer	1	—
Kartin	2	—
Liebisch	2	—
Mayr	4	—
Bar. Schönberger	2	—
Sobotka	1	—
	13	—

VII. Classe.

Bukovšek	20	
Čokl	40	
Eichelberger	20	
Glančnik	2	01
Kramberger	20	
Kristovič	20	
Mravljak	50	
Pestevšek	40	
Rauter	40	
Schreiner	2	01

K	h		K	h		K	h		K	
Stibler Mich.	20				Kidrič	40			Pohleven	50
Stuhec	30	VIII. Classe.			Korže	1 —			Roschker	2 —
Šeško	30	Černjavič	40		Koschatzky	2 —			Teisinger	2 —
Tribnik	40	Dominkuš	40		Kotnik	50			Tkavec	80
Turnšek	60	Goschenhofer	2 —		Lebar	50			Url	40
Vedečnik	50	Heric	40		Mihalič	70			Zepitsch	30
	8 82	Horak	1 —		Monetti	40				16 80
		Juritsch	50		Pečovnik	60				

Rechnungs-Abschluss Nr. 46**) vom 1. Juli 1902.

Die Einnahmen des Vereines in der Zeit vom 1. Juli 1901 bis 1. Juli 1902 bestehen:

1. Aus den Jahresbeiträgen der Mitglieder	456 K — h
2. Aus den Spenden der Wohlthäter	287 „ 09 „
3. Aus den Interessen des Stammcapitales	413 „ 08 „
4. Aus den Sparcasse-Interessen	10 „ 41 „
5. Cassarest vom Jahre 1901	455 „ 45 „
Summe	1622 K 03 h

Das Stammcapital beträgt 10.400 K in Papieren.

Die Ausgaben für Vereinszwecke in der Zeit vom 1. Juli 1901 bis 1. Juli 1902 betragen:

1. Für die Unterstützung würdiger und dürftiger Schüler:	
a) durch Beistellung von Freitischen	635 K 04 h
b) durch Ankauf und Einband von Lehrbüchern und Atlanten, welche den Schülern geliehen oder geschenkt wurden	149 „ 10 „
c) durch Verabfolgung von Kleidungsstücken etc.	— „ — „
d) durch Geldunterstützungen	35 „ — „
2. Für Regieauslagen (Entlohnung für Schreibgeschäfte etc.)	20 „ — „
Summe	839 K 14 h

Es bleibt somit einbarer Cassarest von 782 K 89 h

G. Zu besonderem Danke sind viele Schüler des Gymnasiums den Herren Ärzten in Marburg für bereitwillige und unentgeltliche Hilfeleistung in Krankheitsfällen verpflichtet.

H. Freitische wurden mittellosen Schülern von edelherzigen Wohlthätern 595, vom Unterstützungsvereine 36, zusammen 631 in der Woche gespendet.

Für alle den Schülern des Gymnasiums gespendeten Wohlthaten spricht der Berichterstatter im Namen der gütigst Bedachten hiemit den gebührenden innigsten Dank aus.

VI. Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend.

In Befolgung des diesen Gegenstand betreffenden hoh. Min.-Erl. vom 15. Sept. 1890, Z. 19.097, wandte sich die Direction auch heuer an das k. u. k. Militär-Stations-Commando, welches der Gymnasialjugend eine namhafte Preisermäßigung bei der Benützung der Militär-Schwimm- und Tauchschule gewährte. Auch das Commando der k. u. k. Infanterie-Cadettenschule zu Marburg gestattete den Gymnasialschülern an zwei Wochentagen das Baden in ihrer Schwimm-Anstalt gegen ermäßigte Eintrittspreise und den ärmeren Schülern sogar unentgeltlich. Beiden Militärbehörden sei dafür hiemit der beste Dank ausgesprochen.

Die Vorsteherung des Stadtverschönerungs-Vereines erlaubte den Schülern die Benützung des Eislaufplatzes auf dem Stadtteiche zu ermäßigten Preisen, wofür die Direction gleichfalls den verbindlichsten Dank ausspricht.

Zur Abhaltung von Jugendspielen im Freien wurde vom ho. k. k. Landwehr-Stations-Commando der sogenannte kleine Exercierplatz in der Kämtnervorstadt jeden Mittwoch und Freitag nachmittags der Direction in der bereitwilligsten Weise überlassen, wofür hier ebenfalls wärmstens gedankt wird. Dasselbst veranstaltete der Spielleiter, Professor Julius Miklau, bei jedem günstigen Wetter sowohl im Herbst als auch im Frühling und Sommer des lauf. Jahres verschiedene Spiele, an denen sich die Jugend aller Classen eifrig betheiligte.

Es wurde im ganzen wegen der Ungunst der Witterung nur 8mal gespielt, und zwar von $\frac{3}{4}5$ — $\frac{3}{4}7$ Uhr. Die Betheiligung war rege, da durchschnittlich 150 Schüler aller Classen theilnahmen. Die Spieler bildeten je nach ihrer Anzahl 8—18 Abtheilungen, von denen eine die Schüler des Obergymnasiums umfasste, während die anderen sich aus Schülern des nahezu gleichen Alters zusammensetzten. Am beliebtesten war das Fußballspiel, welches an

**) Der Rechnungsabschluss Nr. 45 wurde in der ordentlichen Generalversammlung vom 1. December 1901 geprüft und für richtig befunden. Der Ausschuss des laufenden Vereinsjahres bestand aus den Herren: Julius Głowacki, k. k. Gymnasial-Director, Obmann; Domdechant Prälat Karl Hribovšek, Canonicus Dr. Joh. Mlakar, Prof. Joh. Košan und Prof. Rud. Straubinger. Als Rechnungsrevisoren fungierten: Prof. Bl. Matek und Prof. Karl Zahlbruckner, als Verificator des Protokolles: Prof. J. Holzer.

jedem Spieltage ungefähr 6—8 Abtheilungen durch längere Zeit in Anspruch nahm. Außerdem waren stets zwei Schleuderbälle und regelmäßig drei kleinere Bälle beim sogen. Bastarthn, ein Croquet- und ein Boccia-Spiel in Verwendung. Auch wurden vom Turnlehrer während des ganzen Jahres Bewegungsspiele im Turnsaale geübt. Ferner wurden unter ziemlich reger Betheiligung 5 zweiständige Fußwanderungen unternommen.

Die Conferenz über die Maßnahmen zur Förderung der körperlichen Ausbildung der Schuljugend wurde am 8. Jänner l. J. abgehalten.

VII. Erlässe der vorgesetzten Behörden.

1. Erlass des k. k. Min. f. C. u. U. vom 22. Mai 1901, Z. 5771, intim. d. d. Erl. d. k. k. L.-Sch.-R. v. 12. Juni 1901, mit dem dem Professor Julius Miklau ein Stipendium zu einer in den Hauptferien des Jahres 1901 nach Dalmatien, Montenegro und die Occupationsländer ausgeführten Studienreise verliehen wurde.

2. Erlass des Herrn Ministers für Cultus und Unterricht vom 14. November 1901, Z. 34.254, intim. m. d. Erl. d. k. k. L.-Sch.-R. vom 25. November 1901, Zahl 10.817, nach dem die Weihnachtsferien des Jahres 1901 mit dem 21. December mittags zu beginnen hatten.

3. Erlass des k. k. Min. f. C. u. U. v. 16. November 1901, Z. 16.033, intim. d. d. Erl. d. k. k. L.-Sch.-R. v. 9. December 1901, Z. 11.111, mit dem vom Schuljahre 1902/03 an der Anstalt der obligate Turnunterricht eingeführt wird.

4. Erlass des k. k. Min. f. C. u. U. vom 9. December 1901, Z. 29.947, intim. d. d. k. k. L.-Sch.-R. v. 15. December 1901, Z. 45982, mit dem für die Anstalt die Herstellung einer neuen Heizanlage angeordnet wird.

5. Verordnung des Herrn Ministers für Cultus und Unterricht vom 24. Februar 1902, Z. 36.991 ex 1901, mit der vom Schuljahre 1902/03 angefangen eine neue deutsche Rechtschreibung angeordnet wird.

6. Erlass des Herrn Ministers für Cultus und Unterricht vom 23. April 1902, Z. 5522, intim. d. d. Erl. des k. k. L.-Sch.-R. v. 9. Mai 1902, Z. 4346, mit dem dem Prof. Dr. Leopold Poljanec ein Stipendium zu einer in den Hauptferien 1902 auszuführenden Studienreise verliehen wird.

VIII. Chronik.

a) Veränderungen im Lehrkörper.

Zufolge Erlässes des Herrn Ministers für Cultus und Unterricht vom 11. Juni 1901, Z. 13.187, wurde dem h. Professor Dr. Johann Tertnik, der seit Jahren den k. k. selbständigen Gymnasialclassen in Cilli zur Dienstleistung zugewiesen war, eine Lehrstelle am II. Staatsgymnasium in Laibach verliehen.

Mit dem Erlasse vom 15. Juni 1901, Z. 11.515, hat der Herr Minister für Cultus und Unterricht dem wirklichen Lehrer am Staatsgymnasium in Krainburg Dr. Leopold Poljanec eine an der Anstalt erledigte Lehrstelle verliehen.

Mit dem Erlasse des k. k. st. Landesschulrathes vom 9. August 1091, Z. 3.056, wurde die Bestellung des Lehramtscandidates Dr. Anton Dolar zum Supplenten für das Schuljahr 1901/2 genehmigt.

Mit den Erlässen des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 4. Juli 1901, Z. 18.900, und vom 7. Februar 1902, Z. 1.176, wurde Professor Georg Pölzl auf die Dauer des Schuljahres 1901/2 krankheitshalber beurlaubt.

Mit dem Erlasse des k. k. st. Landesschulrathes vom 2. October 1901, Z. 8.470, wurde die Bestellung des Lehramtscandidates Victor Löwenthal zum Supplenten an der Anstalt für die Dauer des Schuljahres 1901/2 genehmigt.

Die im vorigen Schuljahre h. in Verwendung stehenden Supplenten Dr. Josef Effenberger und Johann Zmölnig wurden mit 15. September v. J. ihrer Dienstleistung an der Anstalt enthoben. Ersterem wurde eine Lehrstelle am Communal-Gymnasium in Gmunden verliehen.

b) Die wichtigsten sonstigen Vorkommnisse.

Am 18. August wohnten die in Marburg anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem zur Feier des Geburtsfestes Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät des Kaisers veranstalteten solennen Hochamte bei.

Die Schüleraufnahme fand am 13. und 14. Juli und am 16. und 17. September statt.

Das Schuljahr wurde am 18. September 1900 mit dem feierlichen hl. Geistamte eröffnet.

Am 4. October feierte die Lehranstalt das hohe Namensfest Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät mit einem feierlichen Gottesdienste.

Am 19. November betheiligten sich der Lehrkörper und die Schüler an einem zum Andenken an Weiland Ihre Majestät, die Kaiserin Elisabeth, veranstalteten Trauer-gottesdienste.

Am 15. Februar wurde das erste Semester geschlossen und am 19. d. M. das zweite Semester begonnen.

Am 6. März starb der Schüler der III. B. Classe Franz Supanič. R. I. P.

Am 17. und 18. März wurde die an der Anstalt übliche Osterandacht abgehalten. Zugleich empfingen die Schüler die hl. Sacramente, gleichwie am Anfange und am Ende des Schuljahres.

Am 28. April starb in seiner Heimat der Schüler der 7. Classe Josef Wurzer, zu dessen Beerdigung sich eine Abordnung des Lehrkörpers und eine Anzahl von Schülern nach Radkersburg begaben. R. I. P.

Der 15. Mai wurde von der Direction frei gegeben und an diesem Tage Classenausflüge veranstaltet.

Am 24. Mai wurde die Prüfung aus der steiermärkischen Geschichte unter dem Vorsitze des Directors abgehalten. Der-ebenen unterzogen sich neun Schüler der beiden Parallelen der 4. Classe, welche insgesamt vorzüglich entsprachen und dabei das hervorragende Interesse und den besonderen Fleiß bezeugten, den sie beim Studium der Geschichte ihres engeren Vaterlandes bethätigt hatten. Die ersten Preise, zwei vom steiermärkischen Landesaussschusse für die besten Leistungen gewidmete Preismedaillen, wurden den beiden Schülern Johann Baš und Konrad Kniely zuerkannt. Außerdem wurden noch Prüfungspreise gespendet u. zw. von Sr. fürstbischöflichen Gnaden, Herrn Dr. Michael Napotnik 2 Goldstücke à 10 K, vom Herrn Bürgermeister Dr. Hans Schmiderer 1 Ducaten, von dem hochwürdigen Herrn Domdechant und Prälaten Karl Hribovšek 1 Prachtband „Opus Sancti Lucae“, vom hochwürdigen Herrn Domcapitular und Professor Theologiae Dr. Johann Mlakar 1 Zeinkronenstück, von Professor Julius Miklau ein Werk „Steiermark in Wort und Bild“ und von einem Ungenannten die Geschichte der Steiermark von F. M. Meyer. Mit diesen Preisen wurden die übrigen Schüler theilhaftig u. zw. Anton Laßbacher, Andreas Veble, Karl Trstenjak, Johann Geratič, Leonhard Boëzio, Anton Veranič und Fortunat Kink.

Am 26. Mai inspicierte der Herr Landesschulinspector Leopold Lampel die Anstalt.

Am 21. Juni wurde das Fest des hl. Aloisius, des Patrons der studierenden Jugend, in der Aloisikirche durch einen feierlichen, vom Prälaten und Domdechant Karl Hribovšek celebrierten Gottesdienst gefeiert. Der Tag war schulfrei.

Am 28. Juni wohnten die dienstfreien Mitglieder des Lehrkörpers dem in der Domkirche für Weiland Seine Majestät, Kaiser Ferdinand I., celebrierten Gottesdienste bei.

Vom 27. Juni bis 2. Juli wurden die mündlichen Versetzungsprüfungen, vom 7. bis 10. Juli die Classification vorgenommen. Bei dieser erhielten die erste Classe mit Vorzug folgende Schüler: Holzer Wilhelm, Jäger Alois und Miklau Fritz der I. Cl. A; Baumgartner Karl, Fras Franz, Gnus Kasimir, Holcman Vincenz, Ivanšek Franz, Kokole Josef, Leskošek Karl, Persuh Anton, Plohl Peter, Rakovič Franz, Rezman Alois, Rihtarič Peter, Tement Johann, Toplak Franz, Veble Franz, Vesenjsek Paul und Zelenko Franz der I. Cl. B; Badl Otto, Nemanitsch Günther und Wantur Adolf der II. Cl. A; Jazbinšek Franz, Majcen Stanko und Stegenšek Franz der II. Cl. B; Hrovat Anton, Nestroy Ferdinand, Schmidl Karl und Weisser Felix der III. Cl. A; Gorišek Johann, Kaučič Josef, Košan Johann, Steinfelner Franz Šlibar Franz, Umek Michael, Veršič Alois, Volaušek Josef und Vrabl Nikolaus der III. Cl. B; Kniely Konrad der IV. Cl. A; Baš Johann, Brunčko Leonhard, Potočnik Anton und Veble Andreas der IV. Cl. B; Borko Jakob, Krajnc Karl, Lešničar Johann, Pinter Josef, Raišp Johann, Stettinger Gottfried und Žizek Johann der V. Cl.; Gaber Emil, Glonar Josef, Goričan Anton, Koschell Othmar, Leskošek Johann, Mayr Alois, Mum Alois, Robar Franz und Karl Freiherr von Schönberger der VI. Cl.; Höllmüller Julius, Jurhar Martin und Prekoršek Johann der VII. Cl.; Ban Adam, Goschenhofer Heinrich, Kidrič Franz, Monetti Franz, Ozimič Josef, Pečovnik Adolf, Teisinger Erich und Zepitsch Josef der VIII. Cl.

Am 15. Juli wurde das hl. Dankamt vom Herrn Prälaten und Domdechant Karl Hribovšek celebriert, nach demselben die Preise der Schillerstiftung den Schülern Odilo Haberleitner der VI. Cl. und Lešničar Johann der V. Cl. überreicht und das Schuljahr mit der Zeugnisvertheilung geschlossen.

IX. Statistik der Schüler.

	C l a s s e												Zusammen
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	b	a	b	a	b	a	b					
I. Zahl.													
Zu Ende 1900/901	39	58	23	48	22	43	22	44	51	41	38	40	469
Zu Anfang 1901/902	40	72	31	56	28	45	22	34	58	43	34	33	496
Während des Schuljahres eingetreten	2	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	2	7
Im ganzen also aufgenommen	42	72	31	56	30	45	22	34	59	43	34	35	503
Darunter:													
Neu aufgenommen u. zw.:													
aufgestiegen	36	69	1	3	4	1	2	—	6	—	—	1	123
Repetenten	—	—	—	1	3	2	1	—	2	—	—	—	9
Wieder aufgenommen u. zw.:													
aufgestiegen	—	—	28	48	19	36	17	34	47	42	32	34	337
Repetenten	6	3	2	4	4	6	2	—	4	1	2	—	34
Während des Schuljahres ausgetreten	4	9	4	3	3	3	—	—	3	1	3	1	34
Schülerzahl zu Ende 1901/902:													
Öffentliche	37	63	27	53	26	42	21	34	55	42	31	33	464
Privatisten	1	—	—	—	1	—	1	—	1	—	—	1	5
2. Geburtsort (Vaterland).													
Marburg	7	—	8	3	10	2	4	2	2	8	3	7	56
Steiermark (außer Marburg)	24	58	12	46	10	40	14	32	48	31	25	22	362
Niederösterreich	2	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	4
Oberösterreich	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Kärnten	—	1	2	—	1	—	—	—	1	—	—	1	6
Krain	2	4	2	3	1	—	—	—	—	1	1	1	15
Küstenland	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	3
Tirol	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2
Böhmen	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	4
Mähren	1	—	—	—	2	—	2	—	1	—	—	—	6
Schlesien	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2
Ungarn	—	—	—	1	2	—	—	—	—	1	—	—	5
Kroatien	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Deutschland	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2
Summe	38	63	27	53	27	42	22	34	56	42	31	34	469
3. Muttersprache.													
Deutsch	33	—	22	—	21	—	15	—	15	18	7	15	146
Slovenisch	5	63	5	53	6	42	7	34	41	24	24	19	323
Summe	38	63	27	53	27	42	22	34	56	42	31	34	469
4. Religionsbekenntnis.													
Katholisch, lat. Ritus	38	63	27	53	27	42	21	34	56	41	31	33	466
Evang., Augsb. Confession	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	3
Summe	38	63	27	53	27	42	22	34	56	42	31	34	469

	C l a s s e												Zusammen
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	b	a	b	a	b	a	b					
5. Lebensalter.													
11 Jahre	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
12 "	13	8	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	25
13 "	17	18	9	9	2	1	—	—	—	—	—	—	56
14 "	1	23	11	11	6	7	2	—	—	—	—	—	61
15 "	2	7	3	14	8	12	4	7	5	—	—	—	62
16 "	—	2	—	13	9	11	5	12	11	6	—	—	69
17 "	1	1	—	4	1	7	10	9	15	10	1	—	59
18 "	—	—	1	—	1	4	1	4	16	12	8	4	51
19 "	—	—	—	1	—	—	—	2	8	9	10	8	38
20 "	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	9	9	23
21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	8	10
22 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4
23 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
24 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Summe	38	63	27	53	27	42	22	34	56	42	31	34	469
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.													
Ortsangehörige	20	5	18	5	13	3	11	3	14	11	5	8	116
Auswärtige	18	58	9	48	14	39	11	31	42	31	26	26	353
Summe	38	63	27	53	27	42	22	34	56	42	31	34	469
7. Classification.													
a) zu Ende des Schuljahres 1901/902.													
I. Fortgangsl. mit Vorzug	2 ⁺¹	17	3	3	4	9	1	4	7	9	3	8	70 ⁺¹
I. Fortgangsklasse	29	34	20	39	12 ⁺¹	25	20	21	40 ⁺¹	28	26	25	319 ⁺²
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	1	6	3	5	2	2	—	3	4	2	1	—	29
II. Fortgangsklasse	3	6	1	4	6	5	—	5	1	2	1	—	34
III. Fortgangsklasse	2	—	—	2	2	—	—	—	1	—	—	—	7
Zu einer Nachtragsprüfung zugelassen	—	—	—	—	—	1	0 ⁺¹	1	2	1	—	0 ⁺¹	5 ⁺²
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	37 ⁺¹	63	27	53	26 ⁺¹	42	21 ⁺¹	34	55 ⁺¹	42	31	33 ⁺¹	464 ⁺⁵
b) Nachtrag zum Schuljahr 1900/901.													
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	3	6	1	4	2	2	5	6	9	3	7	—	48
Entsprochen haben	2	4	1	1	1	1	3	5	7	3	6	—	34
Nicht entsprochen haben (od. nicht erschienen sind) Nachtragsprüfungen waren bewilligt	1	2	—	3	1	1	2	1	2	—	1	—	14
Entsprochen haben	—	1	—	—	1	—	—	—	1	6	1	—	10
Nicht entsprochen haben	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	3
Nicht erschienen sind	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	2
Darnach ist das Endergebnis für 1900/901:													
I. Fortgangsklasse m. Vorzug	3	4	2	7	2	3	2	4	8	1	7	6	49
I. "	29	46	18	32	15	32	16	38	37	34	29	33 ⁺¹	359 ⁺¹
II. "	6	6	1	9	5	8	4	2	5	2	2	—	50
III. "	1	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	—	—	5
Summe	39	58	23	48	22	43	22	44	51	41	38	33 ⁺¹	468 ⁺¹

8. Geldleistungen der Schüler.	C l a s s e												Zusammen
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	b	a	b	a	b	a	b					
Das Schulgeld haben gezahlt:													
im I. Semester	25	28	16	14	20	11	8	4	19	12	5	7	169
im II. Semester	11	13	15	16	19	7	10	8	11	15	6	7	138
Zur Hälfte waren befreit													
im I. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im II. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren													
im I. Semester	14	43	14	42	10	34	14	30	39	30	29	28	327
im II. Semester	28	55	12	40	10	37	12	26	45	27	25	27	344
Das Schulgeld betrug im ganzen													
im I. Semester K	750	840	480	420	600	330	240	120	570	360	150	210	5070*
im II. Semester K	330	390	450	480	570	210	300	240	330	450	180	210	4140
Zusammen K	1080	1230	930	900	1170	540	540	360	900	810	330	420	9210
Die Aufnahmestaxen betragen . . . K	15120	28980	420	1680	2940	1260	1260	—	3360	—	—	420	55440
Die Lehrmittelbeiträge betragen . . . K	8200	14400	6200	11200	6000	9000	4400	6800	11800	8600	6800	7000	100400
Die Taxen für Zeugnis-duplicate betragen K	—	—	400	—	—	—	—	—	—	—	400	—	800
Summe K	23320	43380	7020	12880	8940	10260	5660	6800	15160	8600	7200	7420	156640
9. Besuch des Unterrichtes in den relat. oblig. u. nichtobligaten Gegenständen.													
Zweite Landessprache (Slovenisch)													
I. Curs	13	—	8	—	1	—	1	—	—	—	—	—	23
II. Curs	2	—	1	—	2	—	2	—	2	3	—	—	12
III. Curs	—	—	1	—	2	—	1	—	—	1	—	—	5
IV. Curs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	6
Französische Sprache .	—	—	—	—	—	—	—	6	4	9	8	2	29
Kalligraphie	14	16	10	3	—	—	—	—	—	—	—	—	43
Freihandzeichnen													
I. Curs	5	10	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	21
II. Curs	1	—	4	7	2	6	3	3	2	1	—	—	29
III. Curs	—	—	—	—	1	—	—	2	4	7	2	1	17
Turnen :													
I. Curs	12	27	3	11	2	7	—	—	—	—	—	—	62
II. Curs	—	—	—	—	—	—	2	—	7	1	10	4	24
Gesang :													
I. Curs	4	7	—	5	—	3	—	1	—	—	—	—	20
II. Curs	2	3	1	7	2	8	—	5	—	—	—	—	28
III. Curs	—	—	—	—	—	—	—	—	1	10	7	3	21
Stenographie: I. Curs	—	—	—	—	—	—	8	18	30	7	1	—	64
II. Curs	—	—	—	—	—	—	—	—	5	4	4	1	14
Steiermärk. Geschichte	—	—	—	—	—	—	4	9	—	—	—	—	13
10. Stipendien.													
Anzahl der Stipendien													
im I. Semester	—	—	—	2	—	1	1	3**	3	1	3	8	22
im II. Semester	1	1	—	4	—	1	1	3**	5	2	5	9	32
Gesamtbetrag													
im I. Semester K	—	—	—	200	—	100	100	100	300	70	350	1000	2220
im II. Semester K	358	200	—	500	—	100	100	100	858	170	850	1200	4436
Zusammen K	358	200	—	700	—	200	200	200	1158	240	1200	2200	6656

*) Drei Schülern der I. A. Classe wurde das im I. Semester bezahlte Schulgeld auf Grund der Classification am Ende des Semesters zurückerstattet, wodurch die genannte Summe um 90 K

***) Zwei davon sind Naturalstipendien.

[vermindert wird.

X. Maturitätsprüfung.

Die mündliche Maturitätsprüfung des Sommertermins 1901 wurde unter dem Vorsitz des Herrn Landeschulinspectors Leopold Lampel vom 18.—22. Juli abgehalten. Bei derselben erhielten von 41 Maturanten 30 ein Reifezeugnis, darunter 3 mit Auszeichnung, 9 wurden zu einer Wiederholungsprüfung aus je einem Gegenstande nach den Hauptferien zugelassen und 2 auf ein Jahr reprobiert.

Bei der am 28. September ebenfalls unter dem Vorsitz des Herrn Landeschulinspectors Leopold Lampel durchgeführten Wiederholungsprüfung erschienen sämtliche 9 Candidaten und wurden alle für reif erklärt.

Demnach wurden im Jahre 1901 im ganzen folgende 39 Abiturienten als reif befunden:

Post-Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter in Jahren	Dauer der Gymnas.-studien in Jahren	Gewählter Beruf
1	Berk Anton	Sauerbrunn	Steiermark	22	8	Theologie
2	Bojanc Erwin	Graz	"	18	8	Milit.-Akad.
3	Bračko Johann	St. Andrä i. Leskovec	"	19	8	Philosophie
4	Eckrieder Johann	Arnfels	"	20	8	Jus
5	Faschalek Josef	Sicheldorf	"	19	8	Philosophie
6	Fisinger Josef	St. Lorenzen ob Marb.	"	20	8	Theologie
7	Hebar Anton	Vičanci b. Großsonntg.	"	20	8	Theologie
8	Hoinig Franz	Marburg	"	20	9	Jus
9	Holz Franz	Eibersdorf	"	21	9	Theologie
10	Jaške Josef	Trifail	"	20	8	Jus
11	Jehart Anton*	St. Lorenzen ob Marb.	"	20	8	Theologie
12	Jug Anton	St. Veit bei Ponigl	"	19	8	Theologie
13	Kaltenbrunner Rod.*	Graz	"	19	8	Jus
14	Kitak Johann	Flake	"	21	8	Bahndienst
15	Kraner Vincenz	St. Georgen in W.-B.	"	21	8	Theologie
16	Kristan Johann	St. Georgen a/d S.-B.	"	22	9	Theologie
17	Letonja Franz	Kitzerberg	"	21	8	Philosophie
18	Medved Stephan	Školje	"	20	8	Medicin
19	Mravljak Johann	Saldenhofen	"	20	8	Medicin
20	Persoglio Johann	Trifail	"	20	8	Jus
21	Pfrimer Walther	Marburg	"	20	8	Jus
22	Pinter Anton*	Pölschach	"	20	8	Philosophie
23	Polak Rudolf	Trifail	"	21	10	Jus
24	Pušenjak Vladimir	Kapellen b. Radkersb.	"	19	8	Jus
25	Sagaj Alois	Urschendorf	"	20	8	Theologie
26	Sinko Franz	Dragotinci	"	21	8	Theologie
27	Sobotka Albert	Marburg	"	19	8	Philosophie
28	Šanda Karl	Rohitsch	"	20	8	Philosophie
29	Šegula Franz	Moschganzen	"	21	8	Theologie
30	Tiller Franz	Rann	"	22	8	Jus
31	Tombak Josef	St. Georgen a/d S.-B.	"	20	8	Theologie
32	Trinkaus Anton	Schitzanzen	"	21	8	Theologie
33	Vargazon Ernst	Polstrau	"	21	8	Jus
34	Vošnjak Johann	Schönstein	"	21	9	Jus
35	Vuk Franz	Terbegofzen	"	21	8	Jus
36	Zavodnik Karl	Marburg	"	20	8	Jus
37	Zettel Oswald	Graz	"	20	8	Medicin
38	Ipavic Marcus	St. Georgen a/d S.-B.	"	21	9	Jus
39	Janžekovič Franz	St. Lorenzen i. W.-B.	"	23	7½	Jus

Im Sommertermine 1902 unterzogen sich von 33 öffentlichen Schülern der VIII. Classe sämtliche der Maturitätsprüfung. Dazu kam ein Privatist.

Die schriftliche Maturitätsprüfung wurde vom 2. bis zum 7. Juni vorgenommen. Die dabei ausgearbeiteten Themen waren folgende:

1. Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche: Vergil. Aen. XII., 174—211.
2. Übersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische: Die Schlacht am Trasimenus.
3. Aus dem Deutschen: Die Wechselbeziehungen zwischen dem Oriente und Occidente von der ältesten Zeit bis zur Gegenwart.
4. Übersetzung aus dem Griechischen: Platon, Protagoras, Cap. 11 bis $\delta\omega\rho\epsilon\iota\tau\alpha\iota$

$\epsilon\nu\theta\rho\acute{\omega}\pi\omega$.

5. Aus der Mathematik: 1) Der Bruch $\frac{27 + 34 X}{(3 + 4 X)(6 + 7 X)}$ soll in Partialbrüche mit den Nennern $(3 + 4 X)$ und $(6 + 7 X)$ zerlegt werden. 2) Vier Zahlen stehen in geometrischer Progression, die Summe der ersten und vierten verhält sich zur Summe der zweiten und dritten wie 3:2, die zweite Zahl ist um 72 kleiner als die vierte; wie heißen die vier Zahlen? 3) Der charakteristische Axialschnitt eines schiefen Kegels ist an der Basis rechtwinklig; gegeben ist der Winkel an der Spitze α und die Axenlänge a ; wie groß ist das Volumen der dem Kegel eingeschriebenen Kugel? Z. B. $a = 6.3472$, $\alpha = 39^\circ 42'$. Der charakteristische Axialschnitt soll konstruiert werden. 4) Durch die Punkte P (0.05, 0.5) und Q (5, y_2) einer Parabel, deren Scheitel mit dem Ursprung und deren Axe mit der X-Axe des Koordinatensystems zusammenfällt, wird ein Kreis gelegt, dessen Mittelpunkt in der Ordinatenaxe liegt; wie lautet die Gleichung der Parabel, des Kreises und der in den Punkten P und Q an die Parabel gezogenen Tangenten, und welchen Winkel schließen die beiden Tangenten mit einander ein?

6. Aus dem Slovenischen: a) für Slovenen: Narava, življenje in kristjanstvo so največji učeniški cloveštva. b) für Deutsche: Ogenj in voda dobro služita, pa slabo gospodarita. Narodni pregovor. Die mündliche Prüfung wurde vom 23.—26. Juni unter dem Vorsitz des Herrn Landeschulinspectors Leopold Lampel durchgeführt. Der oben angeführte Privatist konnte krankheitshalber zur Prüfung nicht erscheinen. Von den übriggebliebenen 33 Abiturienten wurden 30 für reif erklärt, darunter 6 mit Auszeichnung, 3 erhielten die Erlaubnis zu einer Wiederholungsprüfung nach den Hauptferien. Die als reif befundenen Abiturienten sind folgende:

Post.Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter in Jahren	Dauer der Gymnas.-studien in Jahren	Gewählter Beruf
1	Ban Adam*	Arnovoselo	Steiermark	21	8	Theologie
2	Černjavič Jakob	Wolfsdorf	"	21	8	Naturwissenschaften
3	Dominkuš Adolf	St. Anton i. W.-B.	"	21	8	Jus
4	Dvorsak Blasius	Wranga	"	20	8	Theologie
5	Felber Friedrich	Marburg	"	18	8	Jus
6	Frisch Robert	Klagenfurt	Kärnten	18	8	Jus
7	Goschenhofer Heiner.*	Marburg	Steiermark	19	8	Theologie
8	Heric Matthias	Wolfsdorf	"	19	8	Jus
9	Horak Rudolf	Marburg	"	19	8	Jus
10	Juritsch Gottfried	Marburg	"	20	8	Jus
11	Kidrič Franz*	Radmannsdorf	"	22	8	Jus
12	Kieslinger Edmund	Eibiswald	"	20	9	Bahndienst
13	Kolenc Leopold	Vonarje	"	25	9	Theologie
14	Korže Ivo	St. Ilgen unt. Turiak	"	20	8	Jus
15	Koschatzky Edmund	Mittelwalde	Preuss.-Schl.	19	8	Jus
16	Kotnik Franz	Unterpulsgau	Steiermark	21	8	Jus
17	Lebar Josef	Kreuzdorf	"	20	10	Medicin
18	Levitschnigg Hermann	Marburg	"	18	8	Jus
19	Luschützky Franz	Ober-Leseče	Krain	19	8	Marinecommissariat
20	Mihalič Franz	Eisenthür	Steiermark	19	8	Jus
21	Monetti Franz*	Zinsath	"	21	8	Theologie
22	Ozimič Josef**	Kostanjevec	"	20	8	Theologie
23	Pečovnik Adolf*	St. Leonhard i. W.-B.	"	19	8	Mathematik u. Physik
24	Pivc Josef	Reifnig	"	23	9	Bahndienst
25	Pohleven Anton	Strug	"	20	8	Theologie
26	Roschker Ernst	Marburg	"	19	8	Jus
27	Teisinger Erich	Pilsen	Böhmen	18	8	Militär-Akademie
28	Tkavc Anton	Krottendorf	Steiermark	21	8	Theologie
29	Zepitsch Josef	Windischgraz	"	21	9	Jus
30	Zidansček Josef	Škeden	"	19	8	Theologie

XI. Aufnahme der Schüler für das Schuljahr 1902/03.

Das Schuljahr 1902/03 wird am 18. September l. J. um $\frac{1}{2}$ 8 Uhr morgens mit dem hl. Geistamte in der Aloisikirche eröffnet werden.

Die Einschreibung der Aufnahmewerber in die erste Classe wird am 15. Juli von $\frac{1}{2}$ 10—12 Uhr und am 16. September von 9—12 Uhr im Lehrzimmer der II. B-Classe stattfinden. Die übrigen, in die Anstalt neu eintretenden Schüler und diejenigen, welche bereits im Juli-Termine die Aufnahmeprüfung in die erste Classe mit gutem Erfolge bestanden haben, haben sich am 16. September um die gleiche Zeit und am gleichen Orte zur Aufnahme zu melden. Die Aufnahme der Schüler, welche der Anstalt schon früher angehört haben, erfolgt am 16. und 17. September von 9—12 Uhr im Lehrzimmer der V. Classe. Später findet keine Aufnahme statt.

Schüler, welche aus der Volksschule in die erste Classe aufgenommen werden wollen, müssen das zehnte Lebensjahr noch im laufenden Kalenderjahre vollenden und sich einer Aufnahmeprüfung unterziehen, bei welcher gefordert wird: a) Jenes Maß des Wissens in der Religion, welches in den ersten vier Classen der Volksschule erworben werden kann. b) In den Unterrichtssprachen: Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift; Kenntnis der Elemente der Formenlehre; Fertigkeit im Zergliedern einfach bekleideter Sätze; Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben im Dictandoschreiben. c) Im Rechnen: Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Nichtkatholische Schüler haben bei der Einschreibung ein vom Religionslehrer ihrer Confession ausgestelltes Zeugnis über ihre religiöse Vorbildung beizubringen.

Einer Aufnahmeprüfung haben sich auch alle Schüler zu unterziehen, welche von Gymnasien kommen, die a) nicht die deutsche Unterrichtssprache haben, b) nicht dem k. k. Ministerium für Cultus und Unterricht in Wien unterstehen oder c) nicht das Öffentlichkeitsrecht genießen. Schüler, welche von öffentlichen Gymnasien kommen, können einer Aufnahmeprüfung unterzogen werden.

Alle neu eintretenden Schüler sind von ihren Eltern oder vertrauenswürdigen Stellvertretern derselben vorzuführen und haben sich mit ihrem Tauf- oder Geburtsschein und den Frequentationszeugnissen oder Nachrichten über das letzte Schuljahr auszuweisen. Die Aufnahmegebühr von 4 K 20 h, der Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag von 2 K 60 h und das Tintengeld für das ganze Schuljahr im Betrage von 60 h sind von allen neu eintretenden Schülern bei der Aufnahme zu entrichten. Die Aufnahmewerber in die erste Classe bezahlen diese Beträge erst nach der mit Erfolg bestandenen Aufnahmeprüfung u. zw. die vom Juli-Termine bei ihrer Einschreibung am 16. September, die vom September-Termine nach der Aufnahmeprüfung am 16., bezw. am 17. September in der Directionskanzlei. Die nicht neu eintretenden Schüler entrichten bloß den Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag und das Tintengeld.

Die Taxe für eine Privatisten- oder eine Aufnahmeprüfung beträgt 24 K; für die Aufnahmeprüfung in die erste Classe ist jedoch keine Taxe zu entrichten.

Schüler, welche von einer anderen Mittelschule kommen, können ohne schriftliche Bestätigung der an derselben gemachten Abmeldung nicht aufgenommen werden.

Das Schulgeld beträgt 30 K für jedes Semester und ist in den ersten sechs Wochen jedes Semesters in Form von Schulgeldmarken bei der Direction zu erlegen. Von der Zahlung des Schulgeldes können nur solche wahrhaft dürftige*) Schüler befreit werden, welche im letzten Semester einer Staats- oder anderen öffentlichen Mittelschule angehört, in den Sitten die Note „lobenswert“ oder „befriedigend“, im Fleiße die Note „ausdauernd“ oder „befriedigend“ und im Fortgange mindestens die erste allgemeine Zeugnisclasse erhalten haben. Die bezüglichen Gesuche sind bei der Aufnahme zu überreichen.

Für das erste Semester der ersten Classe gilt die hohe k. k. Ministerial-Verordnung vom 6. Mai 1890, deren wesentlichste Bestimmungen folgende sind:

1. Das Schulgeld ist von den öffentlichen Schülern der ersten Classe im ersten Semester spätestens im Laufe der ersten 3 Monate nach Beginn des Schuljahres im vorhinein zu entrichten.

2. Öffentlichen Schülern der ersten Classe kann die Zahlung des Schulgeldes bis zum Schlusse des ersten Semesters gestundet werden:

a) wenn ihnen in Bezug auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenscala und in Bezug auf den Fortgang in allen obligaten Lehrgegenständen mindestens die Note „befriedigend“ zuerkannt wird, und

b) wenn sie, beziehungsweise die zu ihrer Erhaltung Verpflichteten, wahrhaft dürftig, das ist in den Vermögensverhältnissen so beschränkt sind, dass ihnen die Bestreitung des Schulgeldes nicht ohne empfindliche Entbehrungen möglich sein würde.

3. Um die Stundung des Schulgeldes für einen Schüler der ersten Classe zu erlangen, ist binnen 8 Tagen nach erfolgter Aufnahme desselben bei der Direction jener Mittelschule, welche er besucht, ein Gesuch zu überreichen, welches mit einem nicht vor mehr als einem Jahre ausgestellten behördlichen Zeugnisse über die Vermögensverhältnisse belegt sein muss.

Zwei Monate nach dem Beginn des Schuljahres zieht der Lehrkörper auf Grund der bis dahin vorliegenden Leistungen der betreffenden Schüler in Erwägung, ob bei denselben auch die unter Punkt 2, lit. a, geforderten Bedingungen zutreffen.

Gesuche solcher Schüler, welche den zuletzt genannten Bedingungen nicht entsprechen, sind sogleich zurückzuweisen.

Die definitive Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das erste Semester wird unter der Bedingung ausgesprochen, dass das Zeugnis über das erste Semester in Beziehung auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenscala aufweist und der Studienerfolg mindestens mit der ersten allgemeinen Fortgangsklasse bezeichnet ist.

Trifft diese Bedingung am Schlusse des Semesters nicht zu, so hat der betreffende Schüler das Schulgeld noch vor Beginn des zweiten Semesters zu erlegen.

4. Jenen Schülern der ersten Classe, welche im ersten Semester ein Zeugnis der ersten Classe mit Vorzug erhalten haben, kann auf ihr Ansuchen von der Landesschulbehörde die Rückzahlung des für das erste Semester entrichteten Schulgeldes bewilligt werden, wenn sie die Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das zweite Semester erlangen.

*) Der Nachweis hiefür ist durch ein genaues, nicht über ein Jahr altes, vom **Gemeinde-** und vom **Pfarramt** ausgestelltes Mittellosigkeitszeugnis zu erbringen.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. und 17. September von 9 Uhr an abgehalten werden.

Mit Bezug auf den § 10 des O.-E. wird den auswärtig befindlichen Eltern hiesiger Schüler die Pflicht ans Herz gelegt, dieselben unter eine verlässliche Aufsicht zu stellen; allen Eltern und deren Stellvertretern aber wird auf das eindringlichste empfohlen, bezüglich ihrer der Lehranstalt anvertrauten Pfleglinge mit denselben in regen Verkehr zu treten, da nur durch das einträchtige Zusammenwirken von Schule und Haus das Wohl der Jugend erreicht werden kann.

Oznanilo.

Na c. k. gimnaziji v Mariboru se začne šolsko leto 1902/03 s slovesno mašo dne 18. septembra. Učenci, kateri želé vstopiti na novo v prvi razred, se morajo oglasiti spremljani od svojih starišev ali njih namestnikov dne 15. julija ob $\frac{1}{2}$ 10. uri dopoldne ali začetkom novega šolskega leta dne 16. septembra dopoldne ob 9. uri pri ravnateljstvu s krstnim listom in z obiskovalnim spričevalom ter izjaviti, želé li biti vsprejeti v slovenski ali nemški oddelek prvega razreda.

Vsprejemne skušnje prično se 15. julija ob 2. uri popoldne in 16. septembra tudi ob 2. uri popoldne.

V Mariboru, meseca julija 1902.

Ravnateljstvo.

Die Wiederholungs
an abgehalten werden.

Mit Bezug auf de
Schüler die Pflicht ans B
allen Eltern und deren S
ihrer der Lehranstalt anv
durch das einträchtige Z
werden kann.

Na c. k. gim
s slovesno mašo dn
v prvi razred, se r
namestnikov dne 18
šolskega leta dne
s krstnim listom in
vsprejeti v slovensk

Vsprejemne sl
16. septembra tudi

V Mariboru

17. September von 9 Uhr

adlichen Eltern hiesiger
he Aufsicht zu stellen;
te empfohlen, bezüglich
Verkehr zu treten, da nur
ohl der Jugend erreicht

ko leto 1902/03
lé vstopiti na novo
h starišev ali njih
i začetkom novega
i pri ravnateljstvu
javiti, želé li biti
da.

uri popoldne in

vnateljstvo.



