

Jahresbericht.

I. Personalstand, Fächer- und Stundenvertheilung.

A. Lehrkörper.

1. **Julius Głowacki**, Director, Mitglied des k. k. Landesschulrathes, Mitglied der k. k. zoologisch-botanischen Gesellschaft, lehrte Mathematik in II. B, Naturgeschichte in I. B und philosophische Propädeutik in VIII. 7 Stunden.
2. **Josef Holzer**, Professor der VIII. Rangklasse, Hilfskraft des Directors, Custos der Lehrerbibliothek und der archäologischen Sammlung, Ordinarius der I. A, lehrte Latein in I. A, Griechisch in VII. und Deutsch in I. A, im zweiten Semester auch Kalligraphie. 16 (im zweiten Semester 18) Stunden.
3. **Franz Horák**, Professor der VII. Rangklasse, Custos der geographisch-historischen und der numismatischen Sammlung, Ordinarius der VIII., lehrte Geographie und Geschichte in I. B, II. B, III. A und B, VI. und VIII. 20 Stunden.
4. **Franz Jerovšek**, Professor der VIII. Rangklasse, Ordinarius der III. B, lehrte Latein in III. B und VI., Slovenisch in VI. und VIII., Stenographie im II., im zweiten Semester auch im I. Course. 18 (im zweiten Semester 20) Stunden.
5. **Jakob Kavčič**, Professor, Exhortator, lehrte Religionslehre in I. B bis IV. B, Slovenisch für Slovenen in III. A und B, für Deutsche im I. und II. Course. 14 Stunden.
6. **Johann Košan**, Professor der VIII. Rangklasse, Custos der Unterstützungsvereins-Bibliothek, Ordinarius der IV. B, lehrte Latein in IV. B und VIII., Deutsch in III. B, Slovenisch für Slovenen in VII., für Deutsche im IV. Course. 18 Stunden.
7. **Blasius Matek**, Professor der VIII. Rangklasse, Custos der zweiten Abtheilung der Schülerbibliothek, Ordinarius der VI., lehrte Mathematik in I. B, III. B, IV. B, VI. und VIII., Physik in IV. B und VIII. 20 Stunden.
8. **Anton Medved**, Doctor der Theologie und Philosophie, Professor, Exhortator, lehrte Religionslehre in I. A bis IV. A und V. bis VIII., Deutsch in I. B. 20 Stunden.
9. **Franz Xaver Metzler**, Professor der VIII. Rangklasse, Ordinarius der IV. A, lehrte Latein in IV. A, Deutsch in II. B, VII. und VIII. 16 Stunden.
10. **Julius Miklau**, Professor der VIII. Rangklasse, Jugendpielleiter, Custos der Programmsammlung, Ordinarius der VII., lehrte Deutsch in IV. B, Geographie und Geschichte in II. A, IV. A und B, V. und VII., steiermärkische Geschichte in IV. A und B. 23 Stunden.
11. **Ignaz Pokorn**, Professor der VIII. Rangklasse, Ordinarius der II. B, lehrte Latein in II. B, Griechisch in V., Slovenisch für Slovenen in II. B, für Deutsche im III. Course. 18 Stunden.
12. **Georg Pözl**, Professor, lehrte im ersten Semester Griechisch in III. A und IV. A, Deutsch in III. A und IV. A, Geographie in I. A, im zweiten Semester Griechisch in III. A und B, Deutsch in III. A, Geographie in I. A. 18 (im zweiten Semester 16) Stunden.
13. **Anton Schwaighofer**, Doctor der Philosophie, Professor der VIII. Rangklasse, Custos des naturhistorischen Cabinettes, lehrte im ersten Semester Mathematik in II. A, Naturgeschichte in I. A, II. A und B, V. und VI., Physik in III. A und B und IV. A, Stenographie im I. Course und Kalligraphie. 24 Stunden. (S. Cap. VIII. a.)
14. **Rudolf Straubinger**, Professor, Ordinarius der V., lehrte Latein in V., Griechisch in IV. B, Deutsch in V. und VI. 16 Stunden.
15. **Johann Tertnik**, Doctor der Philosophie, Professor, dem k. k. Staatsgymnasium in Cilli zur Dienstleistung zugewiesen.
16. **Friedrich Vogl**, Doctor der Philosophie, Custos der ersten Abtheilung der Schülerbibliothek, Ordinarius der II. A, lehrte Latein in II. A, Griechisch in VIII., Deutsch in II. A, philosophische Propädeutik in VII. 19 Stunden.
17. **Karl Zahlbruckner**, Professor, Custos des physikalischen Cabinettes, lehrte Mathematik in I. A, III. A, IV. A, V. und VII., Physik in VIII. 19 Stunden.
18. **Karl Verstovšek**, wirklicher Lehrer, Ordinarius in I. B, lehrte Latein in I. B und VII., Slovenisch für Slovenen in I. A und B, IV. A und B und V. 20 Stunden.
19. **Josef Effenberger**, Doctor der Philosophie, supplirender Gymnasiallehrer, Custos des naturhistorischen Cabinettes, lehrte im zweiten Semester Mathematik in II. A, Naturgeschichte in I. A, II. A und B, III. A und B, V. und VI., Physik in IV. A. 20 Stunden. (S. Cap. VIII. a.)
20. **Johann Zmólnig**, supplirender Gymnasiallehrer, Ordinarius der III. A, lehrte im ersten Semester Latein in III. A, Griechisch in III. B und VI., im zweiten Semester Latein in III. A, Griechisch in IV. A und VI., Deutsch in IV. A. Im ersten Semester 16, im zweiten Semester 18 Stunden.
21. **Arthur Hesse**, Professor an der Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, Custos der Lehrmittelsammlung für den Zeichenunterricht, lehrte Zeichnen in drei Abtheilungen. 7 Stunden.
22. **Nikolaus Krassnig**, Doctor der Philosophie, wirklicher Lehrer an der Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Französisch im II. Course. 2 Stunden.

23. **Rudolf Markl**, Turnlehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt und an den beiden Mittelschulen, Nebenlehrer, lehrte Turnen in zwei Abtheilungen. 4 Stunden.
 24. **Rudolf Wagner**, Dom- und Stadtpfarr-Organist, geprüfter Lehrer für Gesang an Mittelschulen, Nebenlehrer, lehrte Gesang in drei Abtheilungen. 5 Stunden.

B. Diener.

Johann Laupal, Schuldiener. **Victor Zierer**, Aushilfsdiener.

II. Schüler.

I. Classe A (39).

Badl Otto
 Derffel Franz
 Eggenberger Vict., R. v.
 Frisch Hermann
 Germek Josef
 Glavič Raimund
 Hauser Robert
 Himmer Robert
 Janžek Leo
 Jonas Johann
 Karpf Alexander
 Korže Norbert
 Kramberger Karl
 Kraintc Johann
 Krek Johann
 Kuttler Karl
 Miklau Friedrich
 Morocutti Anton
 Nemanitsch Günther
 Nerath Friedrich
 Ortner Anton
 Petrovič Hans
 Peukert Leo
 Pliberšek Rudolf
 Rak Ferdinand
 Roškar Josef
 Schuster Kurt
 Smola Rudolf
 Solak Karl
 Söleh Georg
 Soukal Rudolf
 Soss Friedrich
 Srebre Bogomir
 Šuligoj Johann
 Vielberth Wilhelm
 Wallner Adolf
 Wantur Adolf
 Wresnig Franz
 Zollnerič Franz

I. Classe B (58).

Amaliotti Peter
 Bratina Anton
 Coretti Cornelius
 Čuček Ernest
 Čuš Alois
 Flis Anton
 Gašper Martin
 Glančnik Karl
 Hajšek Johann
 Hlebce Josef
 Horvat Anton
 Jureš Ludwig
 Kislinger Rudolf
 Klobučar Robert
 Kokot Ludwig
 Kolterer Franz

Korošak Franz
 Koser Johann
 Kovač Franz
 Krizanič Franz
 Lepej Cyrill
 Lobnik Josef
 Majcen Josef
 Majcen Stanko
 Malenšek Bogomir
 Mavrič Roman
 Medik Matthias
 Merslavič Johann
 Murko Rudolf
 Muršec Gottfried
 Nerat Gottfried
 Paulšek Karl
 Peklar Franz
 Pernat Anton
 Pliberšek Anton
 Poček Johann
 Postrak Marcus
 Reismann August
 Roškar Franz
 Sagadin Anton
 Sendl August
 Šegula Martin
 Sirec Andreas
 Štiglic Franz
 Trinkauss Johann
 Valenti Franz
 Vauhan Anton
 Vavroh Miroslav
 Vertics Josef
 Vešnik Ferdinand
 Vrabelj Franz
 Vreš Franz
 Vuga Josef
 Werdnik Johann
 Zavrnik Franz
 Zdolšek Jakob
 Zorko Johann
 Živko Albin

II. Classe A (23).

Bračko Anton
 Čelan Alfred
 Hrastnik Ferdinand
 Hrovat Anton
 Kordon Gustav
 Koroschetz Hubert
 Kosz Josef
 von Lehmann Marian
 Matasič Peter
 Mitterer August
 Moge Virgilius
 Reismann Albin
 Samlicki Karl
 Schmidl Karl
 Sirk Thomas

Sock Karl
 Solak Franz
 Srebre Egon
 Stettinger Bruno
 Ulénik Johann
 Vetter Eduard
 von Werner Erwin
 Wresnig Konrad

II. Classe B (48).

Čuček Franz
 Dobnik Stephan
 Ferencak Johann
 Fister Othmar
 Gabron Karl
 Gorišek Johann
 Gradišnik Josef
 Gumzej Gottfried
 Hohnjec Franz
 Hojnik Franz
 Hrastnik Franz
 Ješovnik Anton
 Kaučić Josef
 Košan Johann
 Krajnc Johann
 Krajnc Marcus
 Meznarič Matthias
 Moric Max
 Polič Martin
 Potočnik Josef
 Rajh Friedrich
 Rola Josef
 Slavič Alois
 Spindler Franz
 Steinfelser Franz
 Supanič Franz
 Šarh Johann
 Šenekar Rudolf
 Škoflek Michael
 Škrobar Anton
 Šlibar Franz
 Štuhec Josef
 Tašner Josef
 Terstenjak Alois
 Toplak Johann
 Umek Michael
 Urek Martin
 Večaj Adalbert
 Veršič Alois
 Volaušek Josef
 Vrabl Nikolaus
 Weixl Bruno
 Zagoršak Franz
 Zavodnik Albert
 Žekar Franz
 Živortnik Paul
 Zmave Josef
 Žolgar Franz.

III. Classe A (22).

Atzler Roland
 Čuš Martin
 Ferk Franz
 Hrzič Augustin
 Jug Karl
 Kniely Konrad
 Koemut Edmund
 Laßbacher Anton
 Moser Franz
 Novak Josef
 Pogrnac Max
 Polak Josef
 Raunicher Albert
 Schmid Alexander
 Schmiderer Hans
 Schmid Alfred
 Šoba Alois
 Viher Friedrich
 Voit Victor
 Wurzinger Johann
 Zagoda Josef
 Zhuber v. Okrog Kuno

III. Classe B (43).

Baš Johann
 Belina Anton
 Božio Leonhard
 Brezočnik Karl
 Brunčko Leonhard
 Cajnko Odon
 Čede Anton
 Černič Ruprecht
 Drev Franz
 Friedl Adolf
 Geratič Johann
 Ivanuš Valentin
 Ješovnik Felix
 Kink Fortunat
 Klasinc Franz
 Klobasa Johann
 Koprivnik Vojtěh
 Koser Ludwig
 Kostanjevec Franz
 Kovačić Alois
 Minařik Franz
 Napotnik Josef
 Nežmah Josef
 Novak Ludwig
 Paulič Franz
 Pohar Alois
 Pohar Robert
 Potočnik Anton
 Siebenreich Johann
 Slana Franz
 Supanič Josef
 Škofič Marcus

Špur Johann
Šumenjak Alois
Trstenjak Karl
Veble Andreas
Veranič Anton
Vovčič Johann
Zabovnik Josef
Zapečnik Johann
Zorjan Johann
Zorman Josef
Žunkovič Johann.

IV. Classe A (22).

Autor Johann
Codelli Franz
Goll Ernest
Gottscheber Friedrich
Grögl Ferdinand
Kalus Rudolf
Karpf Friedrich
Pichler Bruno
Pinter Josef
Reismann Josef
Schmidt Alfred
Schnell Josef
Sieber Friedrich
Solak Maximilian
Stettinger Gottfried
Sulkowski Ludw., Fürst
Vielberth Waldemar
von Werner Herbert
Witschela Franz
Würnsberger Elias
Wurzinger Josef
Žižek Johann.

IV. Classe B (44).

Barbič Michael
Borko Jakob
Cvahte Emerich
Deržič Johann
Dušej Karl
Grlic Josef
Heric Josef
Hojs Franz
Jančić Johann
Jehart Gustav
Jug Emil
Jurko Victor
Kac August
Klasinc Franz
Kolarič Karl
Kosi Franz
Košar Franz
Kranje Karl
Križan Ferdinand
Lešničar Johann
Mlaker Ludwig
Napast Franz
Pavlič Bogumil
Pavlič Peter
Pečar Leopold
Polak Franz
Pučnik Josef
Raišp Johann
Rakovec Alois

Ratej Heinrich
Rop Franz
Rožman Franz
Senekovič Johann
Seršen Matthias
Sok Wenzel
Stajnko Michael
Stepec Josef
Šalamun Franz
Šegula Rudolf
Šisko Heinrich
Veršec Vladimir
Weixl Eduard
Zavodnik Franz
Žnidarič Jakob.

V. Classe (51).

Atelšek Johann
Bogovič Johann
Čmak Ludwig
Finžgar Konrad
Fohn Heinrich
Gaber Emil
Gaberc Martin
Glonar Josef
Goričan Anton
Goschenhofer Robert
Haberleitner Odilo
Kartin Herbert
Kokoschinegg Josef
Koropec Richard
Korpar Franz
Koschell Othmar
Kosjek Jakob
Kren Franz
Lah Franz
Leber Franz
Leitgeb Anton
Leskošek Johann
Lešnik Alois
Leystik Cyrill
Liebisch Alfred
Matko Johann
Mayr Alois
Mum Alois
Munda August
Ostermann Victor
Pažon Konrad
Petrovič Friedrich
Pilch Johann
Pirnart Josef
Podpečan Bartholomäus
Rajer Wilhelm
Rampre Franz
Robar Franz
Schetina Victor
Schigert Heinrich
Schönberger Karl, Frei-
herr von
Sobotka Franz
Širec Johann
Toplak Franz
Toplak Josef
Vrečko Friedrich
Vtičar Anton
Weiß Josef
Zagoričnik Ludwig

Ziesel Eduard
Zorjan Matthias

VI. Classe (41).

Bukovšek Anton
Čokl Gustav
Dobaj Maximilian
Dobnik Felix
Dolinšek Eduard
Filčič Franz
Fleischhacker Josef
Fludernik Ignaz
Furman Franz
Glančnik Paul
Jurhar Martin
Jurkovič Benno
Kaiser Hans
Kostrevc Josef
Kramberger Martin
Kristovič Michael
Lever Johann
Lipsa Franz
Mastnak Leopold
Mravljak Franz
Painhart Franz
Pestevšek Karl
Požegar Benno
Prekorsšek Johann
Ratej Friedrich
Rauter Matthias
Sagaj Marcus
Schreiner Heinrich
Serajnik Felix
Sevnik Leopold
Smola Anton
Stibler Michael
Stiebler Arthur
Stuhec Anton
Šeško Konrad
Teisinger Maximilian
Tribnik Karl
Turnšek Victor
Vedečnik Johann
Venta Jakob
Wurzer Josef

VII. Classe (38).

Ban Adam
Barsič Julius
Černjavič Jakob
Dominkuš Adolf
Dvoršak Blasius
Eichelberger Peter
Felber Friedrich
Frisch Robert
Goschenhofer Heinrich
Herič Matthias
Hölmüller Julius
Horak Rudolf
Juritsch Gottfried
Kidrič Franz
Kieslinger Edmund
Kolenc Leopold
Korže Ivo
Koschatzky Edmund
Kotnik Franz

Lamut Johann
Lebar Josef
Levitschnigg Hermann
Lovrec Franz
Luschützky Franz
Mihalič Franz
Mitteregger Josef
Monetti Franz
Ozimič Josef
Pečovnik Adolf
Pivc Josef
Pohleven Anton
Roschker Ernest
Teisinger Erich
Tkavc Anton
Tomazič Martin
Url Emil
Zepitsch Josef
Zidanšek Josef

VIII. Classe (40).

Berk Anton
Bojanc Erwin
Bračko Johann
Eckrieder Johann
Faschalek Josef
Fisinger Josef
Hebar Anton
Hoinig Franz
Holz Franz
Jaške Josef
Jehart Anton
Jug Anton
Kaltenbrunner Roderich
Kitak Johann
Korošak Josef
Kraner Vincenz
Kristan Johann
Letonja Franz
Medved Stephan
Mravljak Johann
Persoglio Johann
Pfrimer Walther
Pinter Anton
Polak Rudolf
Pušenjak Vladimir
Sagaj Alois
Sinko Franz
Sobotka Albert
Šanda Karl
Šegula Franz
Šumer Georg
Tiller Franz
Tombak Josef
Trinkaus Anton
Vargazon Ernest
Vošnjak Johann
Vuk Franz
Zavodnik Karl
Zettel Oswald.

Privatist:

Ipavic Marcus

III. Lehr-
A. Obligate

Classe.	Stunden- zahl.	Religions- lehre.	Lateinische Sprache.	Deutsche Sprache.	
I. A & B	25	2 Stunden. I. u. II. Haupt- stück des großen Kate- chismus und die Lehre vom 2., 3. und 4. Sacrament.	8 Stunden. Die regelmäßige Formenlehre und das Nothwendigste aus der unregelmäßigen; Vocabellernen, Über- setzungsübungen aus dem Übungsbuche; ungefähr von der Mitte des I. Sem. an wöchentl. eine Schularbeit.	4 Stunden. I. A. Der erweiterte einfache Satz; Formen- lehre. Orthographie. Lesen, Erklären und Nacherzählen; Memorieren u. Vortragen. Im I. Sem. monatl. 4 Dictate, im II. Sem. monatlich 1 Haus-, 1 Schularbeit (Nach- erzählungen) und 2 Dictate. I. B. Empir. Erkl. der Elemente der regelm. Formenl. u. d. Nothw. a. d. Syntax. Lesen, Sprechen, Nacherzählen, Memor. u. Vortragen pros. u. poet. Lesestücke. Gegen Ende d. I. Sem. und im II. Sem. schr. Wie- dergabe erkl. Lesestücke. Mon. 2 schr. Ar- beiten, im I. Sem. durchwegs Schularbeiten, im II. Sem. abwechs. Schul- u. Hausarbeiten.	
				4 Stunden. II. A. Ergänzung der Formenlehre. Wiederholung des einfachen Satzes; der zusammengesetzte Satz. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vort- tragen ausgew. Lesestücke. Monatlich 2 Aufsätze und 1 Dictat. II. B. Wiederhol. u. Ergänz. der Formen- u. Satzlehre. Die wichtigst. Unregelmäßig- keiten in Genus, Declin. u. Conjugation auf empirisch. Wege. Das starke Verb. Orthographie. Lectüre wie in der I. B. Monatl. 2 schriftl. Arb., abwechs. Schul- u. Hausarb. (Nacherz., in II. Sem. a. Beschr.)	
II. A & B	26	2 Stunden. Das Wichti- gere aus der katholischen Liturgik. Wiederholung der Glaubens- lehre u. Neu- behandlung des III. u. IV. Hauptstückes des großen Katechismus.	8 Stunden. Ergänzung der regel- mäßigen Formenlehre, die unregelmäßige Formenlehre und das Nothwendigste aus der Satzlehre, eingeübt an den Stücken des Übungsbuches. Vocabellernen. Monatlich 3 Schulauf- gaben, 1 Hausaufgabe.	4 Stunden. II. A. Ergänzung der Formenlehre. Wiederholung des einfachen Satzes; der zusammengesetzte Satz. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vort- tragen ausgew. Lesestücke. Monatlich 2 Aufsätze und 1 Dictat. II. B. Wiederhol. u. Ergänz. der Formen- u. Satzlehre. Die wichtigst. Unregelmäßig- keiten in Genus, Declin. u. Conjugation auf empirisch. Wege. Das starke Verb. Orthographie. Lectüre wie in der I. B. Monatl. 2 schriftl. Arb., abwechs. Schul- u. Hausarb. (Nacherz., in II. Sem. a. Beschr.)	
				4 Stunden. II. A. Ergänzung der Formenlehre. Wiederholung des einfachen Satzes; der zusammengesetzte Satz. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vort- tragen ausgew. Lesestücke. Monatlich 2 Aufsätze und 1 Dictat. II. B. Wiederhol. u. Ergänz. der Formen- u. Satzlehre. Die wichtigst. Unregelmäßig- keiten in Genus, Declin. u. Conjugation auf empirisch. Wege. Das starke Verb. Orthographie. Lectüre wie in der I. B. Monatl. 2 schriftl. Arb., abwechs. Schul- u. Hausarb. (Nacherz., in II. Sem. a. Beschr.)	
III. A & B	26	2 Stunden. Geschichte der göttlich. Offenbarung des alten Bundes. Neu- behandlung der Lehre von den Gnaden- mitteln und Wieder- holung der wichtigsten Partien der Glaubens- u. Sittenlehre.	6 Stunden. Wiederholung ein- zelner Abschnitte der Formenlehre, die Con- gruenz- und Casuslehre; aus Cornel. Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Epaminondas, Pelopi- das, Agesilaus. Alle 14 Tage eine Schul-, alle 3 Wochen eine Hausaufgabe.	Griechische Sprache.	Deutsche Sprache.
				5 Stunden. Die Formenlehre bis zum Perf. d. Verb. mut., eingeübt an den Stücken des Übungsbuches. Vocabellernen. Me- morieren einzelner Stücke. Von der zweiten Hälfte des I. Sem. an alle 4 Wochen eine Haus- und eine Schulaufgabe.	3 Stunden. Grammatik: Systematischer Unterricht in der Formen- und Casus- lehre mit Rücksicht auf die Bedeutungs- lehre. Lectüre mit besonderer Beach- tung der stilist. Seite. Memorieren und Vortragen. Aufsätze: Im Sem. 8 schriftl. Arbeiten.
IV. A & B	27	2 Stunden. Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes.	6 Stunden. Die Tempus- u. Modus- lehre, eingeübt an ent- sprech. Sätzen u. Stücken a. d. Übungsb. Elemente der Prosodie und Metrik. Caes. bell. Gall. I.; IV. 1—20; VI. 1—24 (IV. A: I.; IV. 16—36; V., VI., VII. Auswahl). Ovid von Sedlmayer, einz. Verse u. Disticha. Die 4 Weltalter. Niobe. — Alle 3 Woch. 1 Haus-, alle 2 Wochen 1 Schularbeit.	Griechische Sprache.	Deutsche Sprache.
				4 Stunden. Wiederholung des Nomens und der Verben auf ω; die Verben auf μ und die übrigen Classen, eingeübt an den Sätzen, Lesestücken u. Versen d. Übungsb- buches; monatlich eine Haus- und eine Schulaufgabe.	3 Stunden. Grammatik: System- atischer Unterricht. Syntax des zusam- mengesetzten Satzes, die Periode. Grund- züge der Prosodie und Metrik. Lectüre mit besonderer Be- achtung der stilisti- schen Seite. Memo- rieren und Vortragen. Im Sem. 8 schriftl. Arbeiten.

plan.

Lehrgegenstände.

Slovenische Sprache.	Geschichte und Geographie.	Mathematik.	Naturwissenschaften.
<p>3 Stunden. Formenlehre, der einfache und der zusammengesetzte Satz, orthographische Übungen, Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren u. Vortragen ausgewählter Lesestücke. Im I. Sem. monatlich 2 Dictate, im II. Sem. monatlich 1 Haus- u. 1 Schularbeit.</p>	<p>3 Stunden. Die nothwendigen Vorbegriffe der mathematischen Geographie, allgemeine Begriffe der physikalischen und politischen Geographie, specielle Geographie der 5 Welttheile.</p>	<p>3 Stunden. Die 4 Species in unbenannten, einfach u. mehrfach benannten ganzen u. Decimalzahlen. Die Grundgebilde. Gerade, Kreis; Winkel u. Parallelen. Die einfachsten Eigenschaften des Dreieckes.</p>	<p>2 Stunden. Die ersten 6 Monate: Säugethiere und Insecten. Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich.</p>
<p>3 Stunden. Analyse des zusammengesetzten Satzes, Fortsetzung d. Formenlehre. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vortragen ausgewählter Lesestücke. Monatlich 2 schriftliche Arbeiten.</p>	<p>4 Stunden. Specielle Geographie Asiens und Afrikas; allgemeine Geographie von Europa, specielle von Südeuropa und Großbritannien. Kartenskizzen. Geschichte des Alterthums (hauptsächlich der Griechen u. Römer) mit bes. Rücksicht auf das biogr. und sagenhafte Element.</p>	<p>3 Stunden. Die Bruchrechnung. Verhältnisse und Proportionen, einfache Regeldetri. Die 4 Congruenzsätze nebst Anwendungen auf das Dreieck, der Kreis, das Viereck und das Vieleck.</p>	<p>2 Stunden. Die ersten 6 Monate: Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische. Einige Formen aus den übrigen Abtheilungen der wirbellosen Thiere. Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich; Forts. des Unterrichtes der ersten Classe.</p>
<p>2 Stunden. Wiederholung entsprechender Partien der Formenlehre; Syntax. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vortragen ausgewählter Lesestücke. Im Semester 8 schriftliche Arbeiten.</p>	<p>3 Stunden. Geschichte des Mittelalters mit Hervorhebung der österr.-ungarischen Geschichte; Geographie Frankreichs, Deutschlands, der Schweiz, Belgiens, der Niederlande, Nord- und Osteuropas, Amerikas und Australiens. Kartenskizzen.</p>	<p>3 Stunden. Das abgekürzte Rechnen mit unvollständigen Zahlen, die vier Rechnungsarten mit ein- und mehrgliedrigen besonderen und algebraischen Ausdrücken, die 2. Potenz und die 2. Wurzel dekadischer Zahlen. Flächenvergleichung, Flächenbestimmungen, Ähnlichkeit.</p>	<p>2 Stunden. I. Semester: Vorbegriffe der Physik, Wärmelehre und Chemie. II. Semester: Mineralogie.</p>
<p>2 Stunden. Fortsetzung und Beendigung der Syntax, Metrik, Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vortragen ausgewählter Lesestücke. Im Semester 8 schriftliche Arbeiten.</p>	<p>4 Stunden. Übersicht der Geschichte der neueren und neuesten Zeit mit besonderer Berücksichtigung der Geschichte Oesterreich-Ungarns; österreichisch-ungarische Vaterlandskunde.</p>	<p>3 Stunden. Cubieren und Cubikwurzel ausziehen, Gleichungen mit einer und mit mehreren Unbekannten, die zusammengesetzte Regeldetri. Gegenseitige Lage von Geraden und Ebenen, Hauptarten der Körper, Oberflächen- und Rauminhaltsberechnung.</p>	<p>3 Stunden. Magnetismus, Elektrizität, Mechanik, Akustik u. Optik, Elemente der mathematischen Geographie.</p>

Classe	Stunden- zahl.	Religions- lehre.	Lateinische Sprache.	Griechische Sprache.	Deutsche Sprache.
V.	27	2 Stunden. Einleitung in die katholische Religionslehre.	6 Stunden. Liv. I, XXI, cap. 1—20; Ovid (ed. Sedlmayer) Met. I, 262—312; 313—415; VI, 146—312; VIII, 183—235; XIV, 581—608; 805—851. Eleg.: Rem. 169—196. Fast. I, 63—88; II, 687—710; VI, 101—102 u. 169—182. Trist. I, 3; III, 12; V, 2; V, 10. Ep. ex Ponto III, 7. Wiederholung der Syntax des Nomens. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; monatlich eine Schulaufgabe.	5 Stunden. Xenophon: Ausgewählte Abschnitte aus der Anabasis I—III. Homer, Ilias A, B v. 1—84. Wöchentlich 1 Grammatikstunde. Erklärung und Einübung der Syntax (bis zur Lehre vom Infinitiv); im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Lautwandel mit seinen Arten und der Function derselben, Accent. Wortbildung. Lehnwörter, Fremdwörter. Volksetymologie. Lectüre mit besonderer Rücksicht auf die Charakteristik der ep., lyr. und didakt. Gattung. Vortrag der memorierten Gedichte. Aufsätze: Jedes Semester 7 Arbeiten, vorwiegend Hausaufgaben.
VI.	27	2 Stunden. Katholische Glaubenslehre.	6 Stunden. Sallust. Bell. Jug. Vergil, Ecl. I. u. V. Georg. I, 1—42; II, 116—176; Aen. I, II, 1—297. Cic. in Cat. I. Caesar bell. civ. I. Wiederholung der Syntax der Tempora und Modi. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; monatlich eine Schulaufgabe.	5 Stunden. Homer: Ilias III., VI., XVI., XIX., XXII. Herodot. VII. B. nach Scheindler. Xenophon: Auswahl aus Anab., Kyrop. und Comm. Wöchentlich 1 Grammatikstunde. Tempus- und Moduslehre; Wiederholung der Casuslehre. Im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Lautverschiebung. Vocalwandel. Genealogie der germanischen Sprachen. Mittelhochdeutsche Grammatik und Lectüre. Neuhochdeutsche Lectüre: Klopstock, Lessing. Literaturgeschichte bis zur Sturm- und Drangperiode. Vortragen memorierter Gedichte. In jedem Semester 7 Aufsätze, davon 4 Hausarbeiten.
VII.	27	2 Stunden. Katholische Sittenlehre.	5 Stunden. Cic. pro Sextio Amerino, pro Archia poeta, de officiis I. I. Verg. Aen. IV., VI., VIII. (nach Golling). Wiederholung und Einübung ausgewählter Abschnitte der Grammatik. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; im Semester 5 Schulaufgaben.	4 Stunden. Demosth.: I. u. II. olynth. Rede, I. phil. Rede, R. über den Frieden; Homers Odyssee: I. 1—95, V., VI., VII., XI. 1—50, 90—151, 385—640, XII. (alle unter Weglassung einiger Verse). Wöchentlich eine Grammatikstunde mit stilist. Übungen und Wiederholung der Gramm. Im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Literaturgeschichte von den Stürmern u. Drängern bis zu Schillers Tode. Lectüre (zum Theil nach dem Lesebuche): Herder, Goethe, Schiller. Goethes „Iphigenia auf Tauris“; Schillers „Wilhelm Tell“. Redeübungen. Aufsätze wie in der VI. Classe.
VIII.	27	2 Stunden. Geschichte der christlichen Kirche.	5 Stunden. Tacit. Germ., I—27; Hist., (Auswahl). Horaz: Auswahl aus den Oden, Epoden, Satiren und Episteln. Wiederholung verschiedener Partien der Formen- und Satzlehre. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; im Semester 5 Schularbeiten.	5 Stunden. Platon: Apologie, Kriton, die Schlusscapitel aus Phaedon; Sophokles, König Oedipus; Homer, Odys. 20. und 21. Alle 8 Tage eine Grammatikstunde (Wiederholung u. Einübung ausgewählter Abschnitte der Grammatik); im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Literaturgeschichte des 19. Jahrh.; deutsche Dichtung in Osterreich. Lectüre: die Proben des Lesebuchs (Auswahl). Goethes „Hermann und Dorothea“, Schillers „Lied v. d. Glocke“, Grillparzers „Sappho“, Lessings „Laokoon“, Redeübungen. Aufsätze wie in der VI. Classe.

Slovenische Sprache.	Geschichte und Geographie.	Mathematik.	Naturwissenschaften.	Philosoph. Propädeutik.
<p>2 Stunden. Tropen und Figuren. Lectüre mit besonderer Rücksicht auf die Charakteristik der epischen Gattung. Lectüre: Jurčić: „Dr. Zober.“ Vorträge memorierter poetischer Stücke, Wiederholung der Grammatik. In jedem Semester 4 Haus- und 3 Schularbeiten.</p>	<p>3 Stunden. Geschichte des Alterthums, vornehmlich der Griechen und Römer bis zum Auftreten der Griechen mit besonderer Hervorhebung der culturhistorischen Momente und mit Wiederholung der Geographie Asiens, Afrikas, Südeuropas und Frankreichs.</p>	<p>4 Stunden. Einleitung, die Grundoperationen mit ganzen Zahlen, Theilbarkeit der Zahlen, gemeine und Decimalbrüche, Verhältnisse und Proportionen. Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Longimetrie und Planimetrie.</p>	<p>2 Stunden. I. Semester: Mineralogie. II. Semester: Botanik.</p>	<p>—</p>
<p>2 Stunden. Grammatik: Wortbildungslehre, Elemente der lyrischen und dramatischen Poesie in Verbindung mit entsprechender Lectüre, Vorträge memorierter poetischer Stücke. Aufsätze wie in der V. Classe.</p>	<p>4 Stunden. Geschichte des Alterthums von den Griechen bis 375 n. Chr. Das Mittelalter, die Neuzeit bis zum 30jährigen Kriege. Erweiterung der geographischen Kenntnisse.</p>	<p>3 Stunden. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gebrauch der Logarithmentafeln, Gleichungen 2. Grades mit einer Unbekannten. Stereometrie, Goniometrie und Auflösung des rechtwinkligen und des gleichschenkligen Dreieckes.</p>	<p>2 Stunden. Zoologie.</p>	<p>—</p>
<p>2 Stunden. Literaturgeschichte von Cyrillus und Methodius an. Lectüre: Vodnik und Prešeren. Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Classe.</p>	<p>3 Stunden. Geschichte der Neuzeit mit Hervorhebung der österreichischen Geschichte. Erweiterung der geographischen Kenntnisse.</p>	<p>3 Stunden. Unbestimmte, quadratische, Exponential- und einige höhere Gleichungen. Progressionen nebst ihrer Anwendung auf die Zinseszinsrechnung, Combinationslehre und binomischer Lehrsatz. Auflösung schiefwinkliger Dreiecke. Elemente der analytischen Geometrie in der Ebene mit Einschluss der Kegelschnittlinien.</p>	<p>3 Stunden. Einleitung, allgemeine Eigenschaften der Körper, Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper, Wärmelehre und Chemie.</p>	<p>2 Stunden. Logik.</p>
<p>2 Stunden. Altslovenische Formenlehre mit Lese- und Übersetzungsübungen, übersichtliche Zusammenfassung der slovenischen Literatur. Genealogie der slav. Sprachen. Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Classe.</p>	<p>3 Stunden. Geschichte Österreich-Ungarns. Im II. Semester 2 Stunden Geographie und Statistik Österreich-Ungarns. Wiederholung von Partien aus der griechischen und römischen Geschichte, wöchentlich 1 Stunde.</p>	<p>2 Stunden. Wiederholung des gesamten mathematischen Lehrstoffes und Übungen im Lösen mathematischer Probleme.</p>	<p>3 Stunden. Magnetismus, Elektrizität, Wellenbewegung, Akustik, Optik, Elemente der Astronomie.</p>	<p>2 Stunden. Empirische Psychologie.</p>

B. Unterrichtssprache.

Die Unterrichtssprache ist utraquistisch u. zw. in den A-Classen des Unter- und in allen Classen des Obergymnasiums deutsch, in den B-Classen des Untergymnasiums in Religion, Latein und Mathematik, ferner in Slovenisch für Slovenen in allen Classen slovenisch.

C. Freie Lehrgegenstände.

1. Slovenische Sprache für Schüler deutscher Muttersprache in 4 Cursen zu je 2 Stunden.
I. Curs: Das Wichtigste aus der Laut- und Formenlehre, Vocabellernen, Sprechübungen, Übersetzungen aus dem Slovenischen. Nach den ersten 8 Wochen monatlich eine Schularbeit. Unterrichtssprache deutsch.
II. Curs: Fortsetzung der Laut- und Formenlehre, Syntax, Sprechübungen, Übungen im Nacherzählen. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache vorwiegend slovenisch.
III. Curs: Wiederholung der Grammatik, Vocabellernen, Sprech- und Übersetzungsübungen. Lectüre nach Lendovšek-Štritof, Sloven. Lesebuch für Deutsche. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slovenisch.
IV. Curs: Wiederholung der Grammatik, Sprechübungen, Lectüre aus Dr. J. Sket, Čitanka za III. razred mit gleichzeitiger Besprechung der Hauptperioden der slovenischen Literatur und deren Vertreter. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slovenisch.
2. Französische Sprache. II. Curs. 2 Stunden: Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, das Wichtigste aus der Syntax, Lectüre und Conversation. Mündl. u. schriftl. Übungen.
3. Steiermärkische Geschichte und Geographie. 2 Stunden.
4. Stenographie. Untere Abtheilung, 2 Stunden: Wortbildung und Wortkürzung.
Obere Abtheilung, 2 Stunden: Wiederholung der Lehre von der Wortbildung und der Wortkürzung. Satzkürzung. Schnellschriftliche Übungen.
5. Zeichnen. I. Unterrichtsstufe. I. Classe. 3 Stunden: Anschauungslehre, Zeichnen ebener geom. Gebilde und des geom. Ornamentes, Grundbegriffe der Raumlehre, Erklärung der elementaren Körperformen.
II. Unterrichtsstufe. II. bis IV. Cl. 2 Stunden: Perspectivisches Freihandzeichnen nach Draht- und Holzmodellen, Zeichnen einfacher Flachornamente im Umriss. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der anticlassischen Kunstweise. Zeichnen nach einfachen Gefäßformen und nach ornam. Gipsmodellen.
III. Unterrichtsstufe. V. bis VIII. Classe. 2 Stunden: Erklärung der Gestalt des menschlichen Kopfes und Gesichtes, Kopfzeichnen nach Vorlagen und Reliefabgüssen, Masken und Büsten. Wiederholung und Fortsetzung des Stoffes aus den vorhergehenden Classen.
6. Gesang. I. Abtheilung (Anfänger), 2 Stunden. II. (Sopran und Alt), 2 Stunden. III. (Tenor und Bass), 1 Stunde: das Ton- und Notensystem, Bildung der Tonleiter, Kenntnis der Intervalle und Vortragszeichen, Einübung vierstimmiger Gesänge und Messen.
7. Turnen in 2 Abtheilungen zu je 2 Stunden: Ordnungs-, Frei- und Geräthturnen.
8. Schönschreiben. 2 Stunden: Die Current- und die Lateinschrift.

D. Lehr-, Hilfs- und Übungsbücher.

- Religionslehre: Großer Katechismus I. A. Dr. Fischers Lehrbuch der kathol. Religion (II. A—III. A) 8.—12. Aufl., der Liturgik (II. A), der Geschichte der göttl. Offenbarung des alten und neuen Bundes (III. A u. IV. A) 5.—8. Aufl.; veliki Katekizem (I. B—III. B), Liturgika (II. B), Karlins Zgodovina božjega razodetja v stari in novi zavezi (III. B und IV. B); Dr. A. Wapplers Lehrbücher der kathol. Religion für die oberen Classen der Gymnasien (V.—VII.) 4.—8., 3.—7., 6. Aufl.; Dr. B. Kaltners Lehrbuch der Kirchengeschichte (VIII.) 2. Aufl.
- Lateinische Sprache: Dr. F. Schultz' kleine latein. Sprachlehre (I. A—VIII.) 22. Aufl., Haulers latein. Übungsbuch (Ausc. A) f. d. I. A u. II. A, 15., bez. 14. Aufl.; Kermavners Latinska slovnica (I. B—IV. B) 1. u. 2. Aufl.; Wiesthalers Latinske vadbe (I. B u. II. B) 3. Aufl.; Hauler, Aufgaben z. Einübung d. latein. Syntax; I. Casuslehre (III. A) 9. Aufl.; II. Moduslehre (IV. A) 6. Aufl. Kermavners Vadbe v skladnji latinski, I. u. II. (III. B u. IV. B) 1. Aufl.; Corn. Nep. vitae, ed. Weidner (III.) 4. Aufl.; Caesaris bell. Gallicum, ed. Prammer (IV.) 6. Aufl.; Ovid., ed. Sedlmayer (IV. u. V.) 5. Aufl.; Livius, ed. Golling (V.); Sallusts Jugurtha (VI.); Cicero; Caes. bell. civ., 1. und 2. Aufl., Virgil, ed. Golling (VI. u. VII.); Tacitus; Horatius, ed. Petschenig (VIII.) 2. Aufl.; (Tempksy'sche Textausgaben). Hintner und Neubauer, Aufgabensammlung (VIII.), Scheindler u. Sedlmayer, Aufgabensammlung (V.—VII.) 1. u. 2. Aufl.
- Griechische Sprache: Curtius-Hartel, Griechische Schulgrammatik (III.—VIII.) 19.—22. Aufl.; Dr. Val. Hintner, Griechisches Übungsbuch zur Grammatik von Curtius-Hartel, (III.—V.) 3. und 4. Aufl.; Dr. K. Schenkl, Übungsbuch zum Übersetzen (VI.—VIII.) 9. Aufl.; R. von Lindner, Auswahl a. d. Schriften Xenophons (V., VI.); Rzach u. Cauer, Homer (V.—VIII.); Dr. Scheindler, Herodot (VI.); Demosthenes (VII.), Platon u. Sophokles (VIII.). (Tempksy'sche Textausgaben).
- Deutsche Sprache: Dr. F. Willomitzers deutsche Grammatik für österreich. Mittelschulen (I.—VI.) 7. u. 8. Aufl.; Leopold Lampels deutsches Lesebuch (I.—IV.) 7.—8., 4.—6., 3.—6.,

- 4.—5. Aufl.; Kummer und Stejskal, deutsches Lesebuch für österr. Gymnasien (V.—VIII.) 7., 3.—6., 2.—4. Aufl. Lessings „Minna von Barnhelm“ (VI.); Goethes „Iphigenie a. T.“, Schillers „Wilhelm Tell“ (VII.); Goethes „Hermann u. Dorothea“, Schillers „Lied von der Glocke“, Grillparzers „Sappho“ (Ausg. v. Cottas Nachfolger) und Lessings „Laokoon“ (VIII.) Schulausgaben von Gräser, Hölder und Freytag.
- Slovenische Sprache: Für Slovenen: Janežič-Skets Slovnica (I.—VI.) 7. Aufl.; Dr. Skets Slovstvena čitanka (VII.—VIII.) 1. Aufl.; Dr. Skets Staroslovenska slovnica in berilo (VIII.); Dr. Skets čitanka (I.—IV.) und berilo (V., VI.) 2., bezw. 1. Aufl. — Lectüre: Jurčič, Dr. Zober (V.), Vodnik und Prešeren (VII.).
- Für Deutsche: Lendovšek, Sloven. Elementarbuch (I.—III. Curs), Anton Štrifof, Slov. Lesebuch für Deutsche (III. Curs), Janežič-Sket, Slovnica (IV. C.) und Slovenska čitanka za tretji razred (IV. Curs).
- Geschichte und Geographie: Dr. F. M. Mayers Lehrbücher der allgemeinen Geschichte für Untergymnasien, 2. u. 3., bezw. 2. Aufl. Dr. A. Gindelys Lehrbücher der allgem. Geschichte für Obergymnasien, 9., 8., 9. Aufl. Dr. Richters Lehrbuch der Erdbeschreibung (I.—III.) 3. Aufl.; Dr. F. M. Mayers Geographie der österr.-ung. Monarchie (IV.); Dr. E. Hannaks Lehrbuch der österreich. Vaterlandskunde (VIII.) 12. Aufl. Atlanten von Richter und Kozenn (I.—VIII.); Putzger (II.—VII.) und Steinhauser (IV. und VIII.); Atlas antiquus von Kiepert (II., V. und VIII.).
- Mathematik: Dr. Fr. R. v. Močniks Lehrbücher der Arithmetik und Geometrie für Untergymnasien (I.—IV.) 35., bezw. 26. Aufl., 25., bezw. 20. Aufl., Mateks Arithmetika in Geometrija za nižje gimnazije (I. B bis IV. B) 1. Aufl.; Močnik, Algebra und Geometrie für Obergymnasien (V.—VIII.) 25. Aufl., bezw. 17.—22. Aufl.; Dr. A. Gernerths logarithmisch-trigonometrisches Handbuch (VI.—VIII.).
- Naturlehre: Dr. J. Krists Anfangsgründe der Naturlehre für die unteren Classen (III. u. IV.), 19. Aufl. und Dr. A. Handls Lehrbuch der Physik (VII. und VIII.) 4. u. 5. Aufl.
- Naturgeschichte: Dr. A. Pokornys illustr. Naturgeschichte (I.—III.), 23.—25., 16.—21. und 17.—19. Aufl.; Dr. F. v. Hochstetters und Dr. A. Bischings Leitfaden der Mineralogie und Geologie (V.), 12. u. 14. Aufl.; Dr. R. v. Wettsteins Leitfaden der Botanik (V.); Dr. V. Grabers Leitfaden der Zoologie (VI.), 2. u. 3. Aufl.
- Philosophische Propädeutik: Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Logik (VII.), 2. Aufl.; Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Psychologie (VIII.).
- Steiermärkische Geschichte: Dr. K. Hirsch, Heimatskunde des Herzogthums Steiermark, neu herausgegeben von F. Zafita. 2. Aufl.
- Stenographie: R. Fischers theoretisch-praktischer Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie. 40. Aufl.
- Französische Sprache: A. Bechtel, Französisches Sprach- und Lesebuch. II. Stufe. 5. Aufl.

E. Themen.

a. Für die deutschen Aufsätze.

V. Classe: 1. Rom ist nicht in einem Tage erbaut worden. (Sprichwort.) 2. Zweck der Reise des Ibykus nach Korinth und sein Ende. (Frei nach Schiller.) 3. Der Fluss, ein Bild des menschlichen Lebens. (Parallele.) 4. Goethes „Fischer“: Inhalt, Bedeutung und Entstehung der Ballade. 5. Der Winter, ein harter Mann, aber auch ein Freundsponder. 6. Die Familie Tamm, ein Bild häuslichen Glückes. (Nach Voßens: 70. Geburtstag.) 7. Schule und Leben. 8. Siegfried, ein nachahmenswerter Charakter. 9. Homo sörte sua sit contentus. (Nach Chamisso: „Die Kreuzschau.“) 10. Pflug und Schwert. (Parallele.) 11. Gedankengang in Goethes Reineke Fuchs, (I. Gesang.) 12. Niobe, im Glück und Unglück, (Charakterschilderung nach Ovid.) 13. Hüons Zusammentreffen mit Scherasmin und das Freundschaftsbündnis der beiden. 14. Est modus in rebus, sunt certi denique fines.

VI. Classe: 1. Der Seelenkampf Hildebrands im gleichnamigen Liede. 2. Die hauptsächlichsten Gründe für den Aufschwung der deutschen Literatur im XII. Jahrhundert. 3. Was treibt den Menschen in die Fremde? 4. Die Nibelungen- u. die Gudrunssage, von den wichtigsten Gesichtspunkten aus betrachtet. 5. Drei Blicke thu zu deinem Glück: Schau' aufwärts, vorwärts und zurück! 6. Welches sind die Bande, die uns an das Vaterland knüpfen? 7. Das Abschiednehmen im Menschenleben. 8. Arbeit und Fleiß, das sind Flügel, sie führen über Strom und Hügel. 9. Charakter der deutschen Literatur von 1500 an. 10. Der wohlthätige Einfluss des Waldes. 11. Das Leben des Schweizervolkes, eine wahre Idylle. (Nach Hallers „Alpen.“) 12. Die Bedeutung der Ströme für die Cultur der Menschheit. 13. Klopstock als Odendichter. 14. Der dramatische Aufbau in Lessings „Minna von Barnhelm“.

VII. Classe: 1. Unseres Kaisers hehres Heldenethum. 2. Der Jugend kostbarer Schatz. 3. „Sieg gibt die Menge nicht; Sieg gibt der Geist!“ (Nachzuweisen an berühmten Schlachten der Weltgeschichte!) 4. Welche Fürsten Europas haben im 19. Jahrhundert in die Geschiehe dieses Erdtheiles am mächtigsten eingegriffen, und in welcher Weise? 5. Kennzeichnung der 5 Hauptstufen der dramatischen Handlung in Lessings „Emilia Galotti“. 6. Unglück selber taugt nicht viel; — Doch es hat drei gute Kinder: — Kraft, Erfahrung, Mitgefühl.“ 7. Die edle Treiberin, Trösterin „Hoffnung“! Mit ausschließlicher Beziehung auf den Gymnasial-Studenten. 8. „Unser Schuldbuch sei vernichtet! — Ausgesöhnt die ganze Welt! — Brüder, überm Sternenzelt — Richtet Gott, wie wir gerichtet!“ Schiller. 9. Der Höhepunkt und das tragische Moment

in Goethes „Iphigenie auf Tauris“. 10. Worin äußert sich hauptsächlich Iphigeniens edl. Charakter? 11. Die Umgebung von Marburg. Schilderung. 12. Unser Mai-Ausflug. 13. Ferien-Pläne. 14. Die Exposition in Schillers „Wilhelm Tell“. — Freie Vorträge: 1. Shakespeares „Othello“. 2. Der Aufbau von Lessings „Minna von Barnhelm“. 3. Die Charaktere in Lessings „Minna“. 4. Lessings „Emilia Galotti“. 5. Der Soldat in „Minna von Barnhelm“. 6. „Minna von Barnhelm“ als Lustspiel. 7. Die sittliche Grundidee in Lessings „Minna“. 8. Wodurch ist in „Emilia Galotti“ der tragische Untergang der Heldin gerechtfertigt? 9. Die Fabel von Lessings „Nathan“. 10. Die Sentenzen in „Nathan dem Weisen“. 11. Die Hauptpersonen in Goethes „Götz“. 12. Lessings „Philotas“. 13. Der Zustand Deutschlands in Goethes „Götz“. 14. Vergleichende Charakteristik Elisabeths, Adelheids und Marias in Goethes „Götz“. 15. „Wie der Herr, so der Knecht.“ (In Goethes „Götz“ nachzuweisen!) 16. Wodurch wird in Goethes „Egmont“ der Umschwung herbeigeführt? 17. Was erleichtert Egmont seinen letzten Gang? 18. Exposition in Goethes „Tasso“. 19. Der Charakter Tassos. 20. Schillers „Räuber“. 21. Fiesco, ein Bild des wirkenden und des gestürzten Ehrgeizes. 22. Warum muss Fiesco fallen, Doria hingegen nicht? 23. Don Carlos. 24. Warum hängt das Heer an Wallenstein? 25. Die Frauengestalten in „Maria Stuart“. 26. Charakter, Schuld und Sühne der „Jungfrau von Orleans“. 27. Mit welchen Gründen vertheidigt Rudenz in „Wilhelm Tell“ seine Anhänglichkeit an Österreich? 28. Wie rechtfertigt Tell die Ermordung Gesslers? 29. Die Freiheitsidee in „Wilhelm Tell“. 30. Dampf und Elektrizität im Dienste des Menschen. 31. Die Religion, die Tochter des Himmels, ist die treue Gefährtin des Menschen. (Lessing.) 32. Drei Dinge zeugen von des Reiches Zustand: Tempel, Gericht, Schule. 33. „In dir ein edler Slave ist, — Dem du die Freiheit schuldig bist!“ 34. Auch das Wort ist eine That. 35. Das Leben hat der Güter viele, die meisten Übel schafft der Mensch sich selbst. 36. Was könnte das österreichische Donauthal erzählen? 37. Napoleon auf der Höhe seiner Macht. 38. Begeisterung und Besonnenheit, die Pole des Lebens.

VIII. Classe: 1. „Von der Stürme heiß — Rinnen muss der Schweiß, — Soll das Werk den Meister loben; — Doch der Segen kommt von oben.“ Eine Betrachtung in allgemeinen und besonders vom Standpunkte des Octavians aus. 2. Der I. Theil von Schillers „Glocke“ — ein Lebensdrama im kleinen. 3. Das Bild der menschlichen Gesellschaft — im Lichte der Schiller'schen Dichtung „Das Lied von der Glocke“ II. Theil. 4. „Das Alte stürzt, es ändert sich die Zeit, — Und neues Leben blüht aus den Ruinen.“ Eine Betrachtung des 19. Jahrhunderts in großen Umrissen, ausschließlich europäische, besonders aber die österreichischen Verhältnisse berücksichtigend. 5. Der III. Aufzug in Schillers „Maria Stuart“. 6. „Der Mensch ist ein Einsamer nur im Tod, — Doch Leben und Streben verpbündet.“ Grillparzer. 7. Der Höhepunkt in Schillers „Wilhelm Tell“ mit einem Rückblick auf Exposition und Steigerung. 8. Aus Goethes „Hermann und Dorothea“ sind (in bewusstem Gegensatze zur Vorfabel) die Hauptzüge der Fabel zusammenzufassen, und zwar mit dem Bestreben, eine kleine, anmuthige Novelle zu schaffen! 9. Singt der Dichter von der Schlacht bei Aspern mit Recht: „Sonnenhauch in düstern Nebeljahre! — Deine Strahlen lass uns treu bewahren — Als Vermächtnis einer stolzen Zeit!“ — ? 10. Österreichs Antheil an den Befreiungskriegen gegen Napoleon. 11. Beleuchtung des Begriffes „Bildung“. 12. Österreichs Culturerschätze. 13. (Maturitätsarbeit) — Freie Vorträge: 1. Die Charaktere in „Wilhelm Tell“. 2. Der Aufbau der Handlung in „Wilhelm Tell“. 3. Der Aufbau der Handlung in „Maria Stuart“. 4. Die Charaktere in „Maria Stuart“. 5. Schillers „Glocke“ vertont. 6. Faust, I. Theil. 7. Faust, II. Theil. 8. Exposition, 9. Steigerung, 10. Höhepunkt, 11. Umschwung, 12. Katastrophe in Schillers „Wallenstein“. 13. Höhepunkt und Umschwung in den „Räubern“. 14. Höhepunkt mit einem Ausblick auf die übrige Handlung in „Cabale und Liebe“. 15. Fiesco, Charakteristik. 16. Don Carlos, Charakterstudie. 17. Österreichs Antheil an der deutschen Literatur des 19. Jahrhunderts. 18. Wie äußert sich beim Gebildeten die Vaterlandsliebe am würdigsten? 19. Der Österreicher hat ein Vaterland und lieb't's. 20. Was bedeutet der Wahlspruch unseres Kaisers für Österreich? 21. Die Verkehrsmittel der Gegenwart. 22. Eine Fee gibt es noch: Lecture. 23. Das Horaz'sche „carpe diem!“ im Leben des Weisen. 24. Der Höhepunkt in Grillparzers „Sappho“. 25. Was führt das tragische Ende König Ottokars herbei? 26. Grillparzers „Ahnfrau“. 27. Die Fabel der Trilogie „Das goldene Vlies“. 28. „Des Meeres und der Liebe Wellen.“ 29. „Weh' dem, der lügt!“ 30. Ist Wallenstein ein tragischer Held? 31. Die Jungfrau von Orleans, Charakterbild. 32. Schuld und Schicksal in der „Braut von Messina“. 33. Shakespeares „Julius Cäsar“. 34. „Das Leben geht in Scherben, — Lasst ihr das schöne Lied ersterben!“ 35. Das Anwachsen der österreichisch-ungarischen Monarchie. 36. Die Reformen Maria Theresias und Josefs II. 38. Die Bedeutung des Studiums der Psychologie. 38. Das Marchfeld als Walstatt. 39. Abschiedsrede.

b. Für die slovenischen Aufsätze.

V. Classe: 1. Česa nas spominja jesenski čas? 2. O važnosti tradicionalnega slovstva. 3. Kar je noč dnevu — to je žalost veselju. 4. Rojstvo, rešitev in mladost Romula in Rema (po Liviju.) 5. Glej, stvarnica vse ti ponudi — Iz rok le prejemat' ne mudi — Lenega čaka — Strgan rovak, — Pal'ca beraska — Prazen bokal. (Vodnik.) 6. Bitka pri Kunaksah (po Ksenofontu.) 7. Ljudski običaji o božiču. 8. Zakon narave je tak, da iz malega rase veliko. 9. Periklej in njegova doba. 10. Tropi in figure v Gregorčičevi pesni „Jeftejeva prisega.“ 11. Kedaj so nastale slovenske narodne pesni in pripovedke o kralju Matjažu? 12. Kmetska dela v spomladi. 13. Označite lica v narodni pesni „Uroš in Mrljavčeviči“. 14. Črtomirov značaj (po Prešernovem „Krstu pri Savici“).

VI. Classe: 1. Tu ne cede malis, sed contra audentior ito! Vergili Aeneid. VI. 2. Micipsin govor pred smrtjo. Po Salustiju. 3. Voda v narodi. 4. Pokopališče na Vernih duš dan. Slika 5. Pomen gorovja. 6. Božič — najmilejši izmed vseh praznikov. 7. Kvint Cecilij Metel. Značaj rimskega žlahtnika. 8. Kako nas obazuje potovanje? 9. Reka — podoba človeškega življenja. 10. Poljska cvetica in narodna pesen. 11. Vsebina in pomen prve Vergilijeve ekloge. 12. Pomen premoga za blagostanje in prosveto. 13. Concordia parvae res crescunt, discordia maximae dilabuntur. Sallustii Bell. Inguirth. 14. Nevihta na Sredozemskem morju. Slika po Vergiliju.

VII. Classe: 1. Kakšne koristi nam donša velikomestno bivanje. 2. Čas je človeku najmilejši prijatelj. 3. Potovanje je važna izobraževalna sila. 4. Ob stoletnici rojstva Prešernovega. 5. Filipov značaj po prvem Demostenovem govoru zoper Pilipa. 6. Zima umetelnica. 7. Labor non onus, sed beneficium. Cic. 8. Valvazor, vzor pravega domoljuba. 9. Kako je cesar Jožef II. s svojimi državnimi preosnovami povzdignil kmetski stan. 10. Človeški hlapci ali pomagači. 11. Inopi beneficium bis dat, qui dat celeriter. Publ. Sirus. 12. Žiga baron Cozj in Valentin Vodnik. 13. Enej in Anhiz v podzemlju. (Po VI. spevu Verg. En.) 14. Ali se da opravičiti postopanje Ifigenije, s katerim je spravila življenje svojega brata in njegovega prijatelja v največjo nevarnost. — Govori. 1. Ant. Askerc in njegovi kritiki. (Kidrič.) 2. S. Gregorčič in njegove poezije. (Ban.) 3. Glasbeni razvoj pri Slovencih. (Baršič.) 4. Črtice iz zgodovine slovenske dramatike. (Černjavič.) 5. O tesnopisu pri Jugoslovanih. (Ozimič.) 6. Simon Jenko in njegove poezije. (Pečovnik.) 7. Slovenci pod frankovsko vladjo. (Tkavec.) 8. Slovenski slovničarji. (Heric.)

VIII. Classe. 1. Narod se uči od naroda. 2. Jesen — podoba starosti. 3. Zakaj se slave obletnice slavnih ljudi? 4. Bolje ko poznamo domovino, bolj jo ljubimo. 5. Kako vpliva delo na razvitek človeške mravnosti? 6. Pomen čutil za razvitek duševnega življenja. 7. Servij Sulpicij Galba. 8. Kakega pomena je Donava za razvitek Avstrijske države? 9. Brez borbe ni življenja. 10. Viribus unitis. 11. Kakega pomena je materni jezik za človeka? 12. Caelum, non animum mutant, qui trans mare currunt. (Horatius.) 13. Nada in spomin — dvoje milih spremljevalcev skozi življenje. 14. Za kaj ima zahvaliti zapadna prosveta Avstrijo? (Maturitätsprüfungsarbeit.) — Reden wurden über folgende Themen gehalten: Prešernov Krst pri Savici — epskolirska pesen. Slovenska narodna pesen. Kmetski upori in njih vzroki na Slovenskem. O turških vojskah in njihovem pomenu za Jugoslovane. Kako upliva godba na vzgojo?

F. Privatlectüre.

V. Classe. a) Latein.

Gaber: Ovid. Metam. XII., 607—623 und XIII., 1—398; XV., 746—879.
 Glonar: Ov. Metam. XV., 622—744 und 746—870. Trist. IV., 4; Ep. ex Ponto: I., 3; Livius: III., 26—29.
 Haberleitner: Ovid. Metam. XII., 607—623 und XIII., 1—398; Livius: XXVI. 9, 18, XXVII., 19 (2—12); XXX., 19 (10)—20; XXXIII., 12—13; XLV., 4—8.
 Leskošek: Liv. XXII. cap. 1—16.
 Levstik: Ov. Met. VIII., 618—720; IV., 615—662; IV., 670—764; Ep. ex Ponto: IV. 3.
 Mum: Liv. XXII. cap. 1—10 incl. Ovid. Met. XV., 746—870 871—879. Ep. ex Ponto: I. 3.
 Pažon: Ov. Met. VI., 5—82, 103—107, 127—145; VII., 528—660; XV., 746—870; Fasti. II., 193—242.
 Pirnat: Ov. Ep. ex Ponto: I., 3; III., 2 und 7; IV., 3. Liv. IV., 1—7; XXVI. 9.
 Robar: Ov. Trist. I., 3 und 7; III., 10 und 12; IV., 4, 6 und 8; V., 2, 3, 5, 10; Ep. ex Ponto: I., 3; III., 2 und 7; IV., 3; Liv. IV., 1—8; XXII., 1—10; XXVI., 9.
 Schönberger: Liv. V., 35—49.
 Sobotka: Ov. Metam. XII., 1—38 und 575 bis 606; Am. II., 6; Fasti. I. 63—88; II. 687—710; Trist.; V., 2.
 Vrečko: Ovid. Metam. XV., 75—236; 252—272; 418—478; 622—700, 728—744, 746—870; Trist. IV., 4; Ep. ex Ponto: I., 3. Liv. III. 26—29.
 Ziesel: Ov. Met. II., 1—242 und 251—332.

b) Griechisch.

Bogovič: Xen., Anab. IV, 7, 1—27; 8, 1 bis 28; Kyrop. VIII, 7, 2, 5—28.
 Finžgar: Xen., Anab. IV, 3, 3—34.
 Fohn: Xen., Anab. IV, 1, 5—28, 2, 1—28, 3, 1—2.
 Gaber: Xen., Anab. IV, 7, 1—27, 8, 1—28.
 Glonar: Xen., Kyrop. I, 1, 1—6, 2, 2—15; VII, 4, 1—7, 5, 7—33.
 Goschenhofer: Xen., Anab. IV, 1, 5—28, 2, 1—28, 3, 1—2.
 Haberleitner: Xen., Anab. IV, 4, 1—22, 5, 1—36, 6, 1—27.
 Kartin: Xen., Apomn. I, 4, 2—18, 6, 1—10; II, 1, 21—33.
 Kokoschinegg: Xen., Anab. IV, 1, 5—28, 2, 1—28, 3, 1—2.
 Koropec: Xen., Anab. IV, 1, 5—28, 2, 1—28, 3, 1—2.
 Leber: Xen., Anab. IV, 4, 1—22, 5, 1—35, 6, 1—27.
 Leskošek: Xen., Apomn. I, 4, 2—18, 6, 1 bis 10; II, 1, 21—33.
 Lešnik: Xen., Anab. IV, 1, 5—28, 2, 1—28, 3, 1—2.
 Liebisch: Xen., Anab. IV, 1, 5—28, 2, 1—28, 3, 1—2; Apomn. III, 13, 1—4, 14, 2—4.
 Matko: Xen., Anab. IV., 7, 1—27.
 Mum: Xen., Apomn. I, 4, 2—18, 6, 1—10; II, 1, 21—33.
 Munda: Xen., Anab. IV, 1, 5—28, 2, 1—28, 3, 1—2; Apomn. III, 13, 1—4, 14, 2—4.

Ostermann: Xen., Apomn. II, 1, 21—33; III, 13, 1—4, 14, 2—4.
 Pažon: Xen., Anab. IV, 1, 5—28, 2, 1—28, 3, 1—2; Apomn. II, 1, 21—33.
 Pilch: Xen., Anab. IV, 1, 5—28, 2, 1—28, 3, 1—2.
 Pirnat: Xen., Anab. IV, 7, 17—27, 8, 1—28; Apomn. II, 1, 21—33; Kyrup. VIII, 7, 5—28.
 Rajer: Xen., Anab. IV, 1, 5—28, 2, 1—28, 3, 1—2.
 Robar: Xen., Anab. IV, 7, 18—27, 8, 1—28; Apomn. II, 1, 21—33; Kyrup. VII, 5, 7—33; VIII, 7, 5—28.
 Schetina: Xen., Anab. IV, 1, 5—28, 2, 1—28, 3, 1—2.
 Schigert: Xen., Anab. IV, 1, 5—28, 2, 1—28, 3, 1—2.
 Schönberger: Xen., Anab. IV, 4, 1—22, 5, 1—36, 6, 1—27.
 Sobotka: Xen., Anab. IV, 7, 1—27, 8, 1—21.
 Širec: Xen., Apomn. I, 6, 1—10; II, 1, 21—33.
 Toplak Fr., Xen., Anab. IV, 3, 3—34.
 Vtičar: Xen., Anab. IV, 1—21.
 Weiß: Xen., Anab. IV, 4, 1—22, 3, 1—36, 6, 1—27.
 Zagoričnik: Xen., Anab. IV, 1, 5—28, 2, 1—28, 3, 1—2.
 Ziesel: Xen., Anab. IV, 1, 5—28, 2, 1—28, 3, 1—2; Apomn. III, 13, 1—4, 14, 2—4.
 Zorjan: Xen., Apomn. I, 4, 2—18, 6, 1—10; II, 1, 21—33.

VI. Classe. a) Latein.

Dolinšek: Sallustii Catilina.
 Glančnik: Sallustii Catilina.
 Jurhar: C. Julii Caesaris Commentar. de bello civili lib. II.
 Mastnak: C. Julii Caesaris Commentar. de bello civili lib. II.
 Painhart: Sallustii Catilina.
 Požegar: Sallustii Catilina, Ciceronis orat. in Catil. III., IV.
 Prekoršek: C. Julii Caesaris Comment. de bello civili II.
 Rauter: C. Julii Caesaris Comment. de bello civili II.
 Schreiner: Sallustii Catilina.
 Serajnik: Sallustii Catilina.
 Smola: Caesaris Commentarior. de bello civili lib. II.
 Šesko: Caesaris Commentariorum de bello civili lib. II.
 Teisinger: Ciceronis de imperio Cn. Pompei oratio.

b) Griechisch.

Bukovšek: II., VII.
 Čokl: II., VII.
 Dobaj: II., VII.
 Dobnik: II., IV.
 Dolinšek: II., VII., XII.
 Filčič: II., IV.,
 Furman: II., VII.
 Jurhar: II., VII., XI.

Lipša: II., VII.
 Mravljak: II., IX.
 Painhart: II., VII.
 Pestevšek: II., VII.
 Požegar: II., XI.
 Prekoršek: II., IV.
 Ratej: II. VII., X. v. 1—150.
 Rauter: II., IV.
 Sagaj: II., VII.
 Schreiner: II., IV.
 Serajnik: II., VII., XII.
 Smola: II., IV.
 Stibler: II., V., VII.
 Stuhec: II., IV., XI.
 Teisinger: II., IV., VII., XX., XXIV.
 Tribnik: II., V.
 Turnšek: II., IV.

VII. Classe. a) Latein.

Ban: Vergil Aen. VII. B.
 Eichelberger: Cicero pr. Sulla.
 Goschenhofer: Vergil Aen. VII. B.
 Horak: Cic. de imperio Cn. Pompei.
 Juritsch: Cic. pro rege Deiotaro.
 Kidrič: Vergil Aen. III. B.
 Kieslinger: Vergil Aen. IX. B.
 Koschatzky: Cic. Laelius.
 Luschützky: Cic. ad familiares (Auswahl).
 Mitteregger: Cic. pro rege Deiotaro.
 Monetti: Vergil Aen. V. B.
 Pivec: Cic. de imperio Cn. Pompei.
 Roschker: Cic. pro Milone.
 Teisinger: Cic. Phil. orationes (I. u. VII. R.)
 Tkavec: Cic. Orator.
 Tomažič: Vergil Aen. V. B.
 Url: Cic. or. i. Catilinam (III. IV.)
 Zepitsch: Vergil Georg. L. I.

b) Griechisch.

Ban: 3. ol. Rede.
 Dvoršak: 3. Ges. d. Odyssee.
 Eichelberger: 3. Ges. d. Odyssee.
 Goschenhofer: 3. ol. Rede.
 Korže: 3. ol. Rede.
 Luschützky: 2. Ges. d. Odyssee.
 Mitteregger: 3. Ges. d. Odyssee.
 Monetti: 3. ol. Rede.
 Pivec: 2. Ges. d. Odyssee.
 Roschker: 2. Ges. d. Odyssee.
 Teisinger: 2. u. 3. Ges. d. Odyssee.

VIII. Classe. a) Latein.

Berk: Tac. Annal. VI, 1—20.
 Bračko: Tac. Annal. I, 1—30.
 Hoinig: Tac. Hist. V.
 Jaske: Verg. Aen. IX.
 Jehart: Tac. Dial. de or.
 Mravljak: Tac. Ann. I, 1—30.
 Šanda: Tac. Hist. V.
 Trinkaus: Cic. pro rege Deiot.
 Zettel: Cic. pro Mil.

b) Griechisch.

Berk: Platons Laches.
 Bojanc: Hom. Od. XXIII.

Bračko: Platons Euthyphron.
Eckrieder: Hom. Od. XXIII.
Hoinig: Platons Protag.
Jaške: Platons Euthyphron.
Letonja: Platons Protag.
Persoglio: Platons Laches.

Pinter: Platons Symposion.
Pušenjak: Platons Protag.
Sinko: Hom. Od. XXIII.
Trinkaus: Hom. Od. XXIII.
Vošnjak: Herodot. VI., 1—31.
Zettel: Hom. Od. XXIII.

IV. Vermehrung der Lehrmittel.

A. Bibliothek.

1. Lehrerbibliothek.

(Bibliothekar: Prof. J. Holzer.)

a) Geschenke:

1. Des k. k. Ministeriums für Cultus u. Unterricht: Zeitschrift für österr. Volkskunde, 6. Jahrg. 1900. — 2. Der kais. Akademie der Wissenschaften in Wien: a) Anzeiger der mathem.-naturw. Classe 1900; b) Sitzungsberichte der philosoph.-histor. Classe, 141. u. 142. Bd.; c) Register zu den Bänden 131—140; d) Archiv für österr. Geschichte, 88. Bd., 2. Hälfte, 89. Bd., 1. Hälfte; e) Denkschriften, 45. u. 46. Bd. — 3. Der k. k. Central-Commission zur Erforschung und Erhaltung der Kunst- und histor. Denkmale: Der Mittheilungen 26. Bd., 1900. — 4. Des fürstbischöfl. Lavanter Consistoriums: Personalstand des Bisthums Lavant im Jahre 1901. — 5. Der k. k. Gymnasial-Direction: a) Kramsall, Lehrbuch der Stenographie; b) Schule und Leben, Betrachtungen von einem Oesterreicher; c) Martinak, Psychologische Untersuchungen über Prüfen und Classificieren; d) Vorläufige Ergebnisse der Volkszählung vom 31. December 1900. — 6. Des k. k. Prof. Georg Pözl: 6 Hefte der Zeitschr. „Die Kultur.“ — 7. Des k. k. Prof. Dr. Ant. Schwaighofer: Steger, Platonische Studien, II. — 8. Der Wiener Verlagsbuchhandlung Karl Konegen (durch die k. k. Univ.-Bibl. in Wien): a) Minor u. Sauer, Studien zur Goethe-Philologie; b) Kulke, Erinnerungen an Fr. Hebbel; c) Knauer, Grundlinien zur aristot.-thomist. Psychologie; d) Mekler, Euripidea; e) Engelbrecht, Hephaestion von Theben u. sein astrolog. Compendium; f) Minor, Fr. Schlegel 1794—1802; g) W. v. Wartenegg, Mozart, ein Festspiel; h) K. v. Görner, Der Hans-Wurst-Streit in Wien u. J. v. Sonnenfels; i) Ilg, Leben und Werke Fischers von Erlach; j) Müller-Strübing, Thukydideische Forschungen; k) Münz, Lebens- und Weltfragen; l) Münz, Die Keime zur Erkenntnistheorie in der vorsoph. Per. der griech. Philosophie; m) Aus dem Burgtheater. Tagebuchblätter von Costenoble; n) Auf der Haimburg, Dichtung v. F. Laban; o) Zöchbauer, Betrachtungen zu Scheindlers Schulgrammatik; p) Münz, Die Erkenntnis- und Sensationstheorie des Protagoras; q) Spengler, Wolfgang Schmeltzl; r) Ortner, Reimar der Alte, Die Nibelungen, Österr. Antheil an der deutsch. Nationalliteratur; s) Der Hitopadescha, aus dem Altindischen übers. von Schönberg; t) Knauer, Nachdichtung der Lieder des Anakreon; u) Glossy, Briefe von und an Grillparzer; v) Spengler, Der deutsche Aufsatz; w) Suess, Über den Fortschritt des Menschengeschlechtes; x) Zeissberg, Franz Josef I., Festrede; y) Studniczka, Vermuthungen zur griech. Kunstgeschichte; z) Rieger, Schillers Verhältnis zur französis. Revolution. α) Keil, Wiener Freunde 1784—1808; β) Meissner, Die engl. Comödianten zur Zeit Shakespeare's in Österreich; γ) Em. Hoffmann, Studien auf dem Gebiete der lat. Syntax; δ) Glossy, Aus Grillparzers Tagebüchern; ε) Gleditsch, Die Cantica der Sophokleischen Tragödien; ζ) Em. Hoffmann, Patricische und plebeische Curien; η) Glossy, Aus Bauernfelds Tagebüchern I. u. II., 1819—1879; θ) Adamek, Die Räthsel unserer deutschen Schülernamen; ι) Büdinger, Vorlesungen über englische Verfassungsgeschichte; κ) Kurz, Prinzessin Pumphia (Wiener Neudrucke 2); λ) Der Hausball, eine Erzählung (Wiener Neudrucke 3); μ) Der auf den Parnass versetzte grüne Hut (Wiener Neudrucke 4); ν) Wlfg. Schmeltzl, Samuel und Saul (Wiener Neudrucke 5); ξ) Stranitzky, Lustige Reisebeschreibung (Wiener Neudrucke 6); ο) J. v. Sonnenfels, Briefe über die Wienerische Schaubühne (Wiener Neudrucke 7); π) Fünfzehn Fastnachtsspiele aus den Jahren 1510 u. 1511. Nach Aufz. des Vig. Raber (Wiener Neudr. 9); ρ) Stranitzky, Ollopatrida des durchgetriebenen Fuchsmundi (Wiener Neudrucke 10); σ) Elf Fastnacht-Spiele aus den Jahren 1512 bis 1535. Nach Aufz. des Vig. Raber (Wiener Neudr. 11); τ) Vier dramatische Spiele über die zweite Türkenbelagerung. Aus den Jahren 1683—1685 (Wiener Neudrucke 8); υ) Die Befreier Wiens 1683. Dramatisches Gedicht von Freiherrn Adolph von Berlichingen. — 9. Des Buchhändlers Max Isling hier: Geogr. Anzeiger, herausg. von Justus Perthes, I. Jahrg. 1900, II. Jahrg. 6 Hefte. — 10. Adresse der österreich. Mittelschul-Directoren an Se. k. u. k. Apost. Majestät Kaiser Franz Josef I. anlässlich der Vollendung des 70. Lebensjahres. Geschenk des Comités.

b) Ankauf:

1. Zeitschr. f. d. öst. Gymnasien, 51. Jahrg. 1900. — 2. Literar. Centralbl. f. Deutschland, 51. Jahrg. 1900. — 3. „Gymnasium“, 18. Jahrg. 1900. — 4. Stimmen aus Maria Laach,

1900. — 5. Roscher, Ausführl. Lexikon der griech. und röm. Mythologie, 43. Lief. — 6. Mittheilungen und Abhandlungen der geogr. Gesellschaft in Wien, 1900. — 7. Die österr.-ungar. Monarchie in Wort und Bild, 351. — 375. Lief. — 8. Verhandl. der k. k. zool.-bot. Gesellsch. in Wien, 1900. — 9. Schröder und Rötke, Zeitschrift f. deutsches Alterthum und deutsche Literatur, 1900. — 10. Österr.-ungar. Revue, 27. Bd., 1. — 6. Heft. — 11. Wiedemanns Annalen der Physik, 1900. — 12. Diviš und Steinschneider, Jahrbuch des höh. Unterrichtswesens in Österreich, 14. Jahrg. 1901. — 13. Belger und Seyffert, Berliner philol. Wochenschrift, 20. Jahrg., 27. — 52. Lief., 21. Jahrg., 1. — 26. Lief. — 14. Gomperz, Griech. Denker, 9. Heft. — 15. Bibliotheca philologica classica, 1900. — 16. Grimm, deutsches Wörterbuch, 10. Bd., 4. — 6. Lief. — 17. Jagić, Archiv f. slav. Philologie, 22. Bd. — 18. Bartel, Letopis Slovenske Matice za leto 1900. — 19. Fr. Mart. Mayer, Geschichte Österreichs, 2. Aufl., 2. Bd. — 20. Encyclopaedie der mathem. Wissenschaften, von Burkhardt u. Meyer, 2. Bd., 1. — 4. Lief., 4. Bd., 1. Lief. — 21. Ljubljanski Zvon, 1901, 6 Hefte, 1900, 6 Hefte. — 22. Dr. Fr. Kirchner, Wörterbuch der philos. Grundbegriffe. — 23. Höfler und Meinong, Logik. — 23. Dorenwell, Der deutsche Aufsatz, 3 Bde. — 24. Ganglbauer, Die Käfer von Mitteleuropa, 1. Bd. — 25. Die österr. Pensionsbestimmungen für Civilstaatsbeamte etc. — 26. Tümpel, Die Geradflügler Mitteleuropas. — 27. Fügner, Commentar zu Caes. gallischem Krieg. — 28. Fügner, Commentar zu des Corn. Nepos Lebensbeschreibungen. — 29. Tücking, Commentar zu des Tacitus Germania. — 30. Tücking, Commentar zu des Tacitus Agricola. — 31. Fischer und Sorof, Commentar zu Ciceros Tuscul. disputationes. — 32. Schanz, Platons Apol. — 33. Schanz, Platons Kriton. — 34. Schanz, Platons Euthyphron; alle drei m. deutsch. Commentar. — 35. Cauer, Anmerkungen zur Odyssee. — 36. Kern, Sophokles' König Ödipus, Text und Commentar. — 37. Kern, Sophokles' Antigone, Text und Commentar. — 38. Egelhaaf, des Tacitus Germania s. Commentar. — 39. 1 Band versch. Dichtungen. — 40. 1 Band versch. Novellen. — 41. Fügner, Hilfsheft zu Caesars gall. Krieg. — 42. Fügner, Hilfsheft zu Corn. Nepos. — 43. Kolbe, Einführung in die Elektrizitätslehre. — 44. Stewart und Gee, Prakt. Physik. — 45. Frauer, Neuhochoberdeutsche Grammatik. — 46. Prem, Goethe. — 47. Woermann, Geschichte der Kunst aller Zeiten und Völker, 1. Bd. — 48. Frick's Physikalische Technik. — 49. Brosin, Des Vergilius Aeneis, Text u. Commentar. — 50. Österr. Mittelschule. — Gegenwärtiger katalogisierter Bestand: 6864 Stücke in Bänden, selbständigen Blättern und Heften, 20.555 Programme.

2. Schülerbibliothek.

(Custoden: Prof. B. Matek und Prof. Dr. F. Vogl.)

a) Geschenke: 1. Des k. k. Min. f. C. u. U.: Max Herzig, Viribus unitis, Das Buch vom Kaiser. — 2. Des Verfassers Gymn.-Prof. J. Miklau: Franz II. Rakoczy (in triplo). — 3. Des k. k. Min. f. C. u. U.: A. Steingruber, Der Herzenskaiser (in duplo).

b) Ankauf: 1. Stoddard, Im Fluge durch die Welt. — 2. Wagner, Hellas. — 3. J. Verne: a) Die geheimnisvolle Insel; b) Die Kinder des Kapitän Grant. — 4. Stritar, Zbrani spisi, 7. Bd. — 5. Kosi, Zabavna knjižnica za slov. mladino IX., 2 zvezka. — 6. Gaudeamus, Zeitschrift für die studierende Jugend, III. Jahrg. (in duplo). — 7. B. Garlepp, Um Gold und Diamanten. — 8. K. Matthias, Die Goldgräber von Transvaal. — 9. G. Nieritz, In der Weihnachtszeit. — 10. F. Zöhrer, Donaubort. — 11. Das Buch der Jugend. — 12. A. Groner, Aus grauer Vorzeit. — 13. F. Pajeken, Das Geheimnis des Karaiben. — 14. F. Hoffmann, Deutscher Jugendfreund, 52. Jahrg. — 15. Slovák-Janitschek, Schlacht bei Austerlitz, 10 Stück. — 16. J. Jurčić, Pripovedni spisi, IX. zvezek (in duplo). — 17. C. Chun, Aus den Tiefen des Weltmeeres. — Gegenwärtiger Bestand: 1747 Stücke in Bänden und Heften.

B. Historisch-geographische Sammlung.

(Custos Prof. Fr. Horák.)

Ankauf: Kiepert Richard, Stumme phys. Wandkarte der „Britischen Inseln“, Italiens, Deutschlands, Österreich-Ungarns, der Balkan-Halbinsel; v. Haardt Vincenz, Schulwandkarte von Palästina. Heilman A., „Der Erzberg“. — Stand der Sammlung: 83 Wand- und Handkarten, 20 Atlanten, 35 geogr. Bilder mit 10 Heften Text, 72 historische Bilder, 2 Globen, 1 Tellurium.

C. Physikalisches Cabinet.

(Custos Prof. K. Zahlbruckner.)

a) Durch Ankauf: Differential-Thermoskop mit Nebenapparaten (52 Stück), Vacuum-scala, Fluoreszenzröhre mit Hexagonit, Apparate für die Tesla-Versuche, u. zw.: 2 große Leydner Flaschen, Funkenmikrometer, Entlader, kreisförmige und gerade Kupferdrähte, Tesla-Lampen, elektrodenlose Röhren u. Kugeln; Leclanché-Element, Vorlesungs-Voltmeter, optische Scheibe nach Hartel, Wimshurst-Influenzmaschine, Apparate zur Demonstration der drahtlosen Telegraphie, ein Trockenelement. Durch den Custos wurde ein stabiler und ein transportabler Accumulator angefertigt, welche als Stromquellen bei den meisten Versuchen der Elektrizitätslehre Verwendung fanden.

Das Inventar der physikalisch-mathematischen Sammlung zählt 730 Nummern,

D. Naturhistorisches Cabinet.

(Custos Dr. J. Effenberger.)

a) Geschenke: Des Herrn Realitätenbesitzers J. Tscheligi durch Herrn Prof. Horák: *Sterna hirundo* (Balg); des Herrn Directors J. Głowacki: 1 Stück Braunkohle vom Calvarienberg bei Marburg, 1 Stück Torf aus dem Faaler Hochmoor; des Herrn Prof. Dr. Schwaighofer: *Ixodes ricinus* (Alkoholpräparat), Pyrit in Steinkohle, Galmei, Torf aus Zell am Moos, Frucht von *Papaver Rhoeas*; des Herrn Prof. Košan: *Vipera ammodytes* (Alkoholpräparat); des Herrn Lehrers Waste: Nummuliten aus Guttaring; des Herrn Derffel: 48 Krystallmodelle; des Schülers der I. a Classe Morocutti: Geweih eines Gabelbockes.

b) Ankauf: *Dasyus* (Schädel), Skelet der Fledermaus, Haut von *Elephas indicus*, *Naja tripudians* (Alkoholpräparat), *Bombinator igneus* (Trockenpräparat), *Perca fluviatilis* (Skelet), *Purpura bufo* (Alkoholpräparat), *Astacus fluviatilis* (Alkoholpräparat), *Euspongia officinalis* (Alkoholpräparat), Foraminifere (Dünnschliff); Ebenholzquerschnitt; Bohnerz, Umbra, faseriges Steinsalz, blauer Fluorit, Muskovit, Bergkork, Alabaster, Milchopal, Kieselsinter, Graphit; Dünnschliffe von Basalt, Porphyr, Hornblendeschiefer, 1 Conglomerat mit Korundeinschluss; *Palaeoniscus Rohani*.

Die Sammlung zählt 16.127 Stück in 2003 Nummern.

E. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

(Custos: Prof. A. Hesse.)

Ankauf: 15 Collectionen kleiner Perspectiv-Modelle. — Die Pflanze in der Kunst von J. R. von Storck, 6 Hefte.

Stand der Sammlung: A. 6 perspect. Apparate; B. 20 element. Drahtmodelle; C. 36 element. Holzmodelle; D. 10 architektonische Elementar-Formen; E. 10 architekt. Formen; F. 24 Gefäßformen; G. 43 ornamentale Gipsmodelle; H. 22 figurale Reliefabgüsse; I. 17 Köpfe und Büsten; K. 66 St. Varia; L. 18 Vorlagenwerke; M. 22 besondere Vorlagen.

F. Musikaliensammlung.

(Custos: Gesangslehrer Rud. Wagner.)

Ankauf: 1) Messe von Piel, 45 Stück; 2) Lieder für den Kirchengesang, 50 Stück; 3) 2 Partituren u. 40 Stimmen einer Messe (Slovesna maša v. Miklosich); 4) Messe v. Mitterer, 34 Stück; 5) Deutsche Messgesänge v. Piel, 1 Stück Part. 6) Messe v. Ed. Brunner, 1 Part. u. 30 St. Stand am Schlusse des I. Schulj.: 5504 Stück Musikalien, 12 Wandtafeln und 1 Stimmgabel.

G. Münzensammlung.

(Custos: Prof. Fr. Horák.)

Geschenke: Des Herrn Prof. Dr. A. Schwaighofer: 1 Spinnwirtel; des Octavaners Frz. Hoinig: 1 österr. Kupfermünze v. J. 1763, 1 österr. Siebenkreuzerstück v. J. 1802, 1 Mezzo bajocco a. d. Pont. Gregors XVI. v. J. 1836, 1 Sechskreuzerstück a. d. R. Ferd. I. v. J. 1848; des Sextaners Kaiser Hans: 1 Münzschein (6 Kreuzer) v. J. 1849.

Summe aller num. Gegenstände: 1368. Anhang: 1 röm. Fibula, 1 Spinnwirtel, Bruchstücke eines röm. Mosaikbodens, Lachmanns Münzenkunde u. Hickmanns „Vergleichende Münztabelle“.

H. Archäologische Sammlung.

(Custos Prof. J. Holzer.)

Ankauf: Inneres eines römischen Hauses (Haus des Corn. Rufus in Pompeii, Reconstruction). — Im ganzen 7 Nummern.

Für alle den verschiedenen Lehrmittelsammlungen des Gymnasiums gemachten Geschenke wird den hochherzigen Spendern der wärmste Dank ausgesprochen.

V. Unterstützung der Schüler.

A. Die zwei Plätze der Andreas Kautschitsch'schen Studentenstiftung, bestehend in der vom hochw. Herrn Canonicus, Dom- und Stadtpfarrer Jakob Philipp Bohinc besorgten vollständigen Verpflegung, hatten die beiden Schüler der III. Classe B Ruprecht Černčić und Robert Pohar inne.

B. Die Zinsen der A. Kautschitsch'schen Stiftung im Betrage von 12 K wurden zur Anschaffung von Schreib- und Zeichenrequisiten verwendet.

C. Die für 1901 fälligen Zinsen der A. Humer'schen Stiftung im Betrage von 10 K 50 h wurden dem aus Marburg gebürtigen Schüler der III. A.-Cl. Victor Voit zuerkannt.

D. Aus der Ringauf'schen Stiftung wurden an dürftige Schüler Arzneien im Kostenbetrage von 29 K 3 h verabfolgt.

E. Von den aus der Marburger Sparcasse-Jubiläumstiftung bis 31. December 1900 fälligen Zinsen wurden laut Stadtschulrath-Beschlusses vom 16. Jänner l. J. die Schüler Konrad Kniely und Roland Atzler der III. A., Johann Žížek der IV. A., Othmar Koschell der V. und Johann Eckrieder der VIII. Classe mit je 20 K theilt.

F. In die Cassa des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des Gymnasiums haben als Jahresbeiträge oder Wohlthätigkeitsspenden für 1900/1901 eingezahlt:

	K	h
Se. Fürstbischöflichen Gnaden Dr. Michael Napotnik, Fürstbischof von Lavant	40	—
Der hochw. Herr Lorenz Herg, Dompropst	10	—
„ „ „ Dr. Johann Križanič, Domdechant, Mitglied des k. k. L.-Sch.-R.	10	—
„ „ „ Jakob Philipp Bohinc, Domherr, Dom- und Stadtpfarrer	20	—
„ „ „ Dr. Josef Pajek, Domherr, f.-b. Consist.-Rath, Relig.-Inspector	10	—
„ „ „ Dr. Johann Mlakar, Domherr, f.-b. Consist.-Rath, Theologie-Prof., Leiter des f.-b. Knaben-Seminars	5	—
„ „ „ Karl Hribovšek, Domherr, päpstl. Hausprälat, Director des Priesterhauses	4	—
„ „ „ Dr. Martin Matek, Theologie-Professor	4	—
„ „ „ Josef Majcen, Domherr	4	—
„ „ „ Dr. Franz Feuš, Theologie-Professor	4	—
„ „ „ Alois Sver, k. k. Seelsorger der Strafanstalt	2	—
„ „ „ Jakob Tajek, k. u. k. Militär-Kaplan	4	—
„ „ „ Jakob Hribernik, Spiritual	4	—
„ „ „ Ludwig Hudovernik, Domvicar	4	—
„ „ „ Dr. Franz Kovačič, Theologie-Professor	2	—
„ „ „ Josef Zidanšek, Theologie-Professor	4	—
„ „ „ Franz Simonič, Dom-Vicar	3	—
„ „ „ Johann Markošek, Dom-Caplan	2	—
„ „ „ Thomas Rožanc, Ehren-Domherr u. Dechant in St. Magdalena	1	—
„ „ „ Josef Čede, Kaplan in St. Magdalena	2	—
„ „ „ Peter Stefan, Kaplan in St. Magdalena	2	—
„ „ „ Franz Bohak, Kaplan in St. Magdalena	2	—
„ „ „ Alois Haubenreich, Weltpriester u. bischöfl. Rechnungs-Revident	2	—
„ „ „ Matthäus Štrakl, Chorvicar	2	—
„ „ „ Johann Vreže, k. k. Religionslehrer	2	—
„ „ „ Anton Korošec, Präfect im f.-b. Knabenseminar	2	—
„ „ „ Alois Čížek, Bürgersch.-Katechet	3	—
„ „ „ Rade Marzidovšek	2	—
„ „ „ F. S. Šegula, Redacteur	2	—
„ „ „ Dr. Anton Jerovšek, k. k. suppl. Religionslehrer	2	—
„ „ „ Matthäus Efferl, Kaplan in Großsonntag	2	—
Herr Baron Richard Basso-Gödel-Lannoy	10	—
Herr Barth. Ritter von Carneri, Hausbesitzer	10	—
Frl. Marie Schmiderer, Hausbesitzerin	4	—
Herr Philipp Terč, med. Dr.	2	—
„ Dr. Barth. Glančnik, Advocat und Realitätenbesitzer	20	—
„ Dr. Franz Raday, k. k. Notar und Realitätenbesitzer	4	—
„ Dr. Johann Serneck, Advocat und Realitätenbesitzer	4	—
„ Josef Rapoc, Haus- und Realitätenbesitzer	2	—
„ L. H. Koroschetz, Hausbesitzer	4	—
„ Josef Martinz, Hausbesitzer	2	—
„ Dr. Johann Schmiderer, Vicebürgermeister, Haus- und Realitätenbesitzer	10	—
„ Josef Tscheligi, Haus- und Realitätenbesitzer	10	—
„ Amand Rak, med. Dr.	2	—
„ Bernhard Jentl, Realitätenbesitzer	2	—
„ Dr. Franz Voušek, k. k. Landesgerichtsrath	4	—
„ Johann Petrovič, k. k. Gerichtsadjunct	2	—
„ Wilh. Blanke, Buchhändler	6	—
„ Franz Oehm, Hôtel- und Realitätenbesitzer	2	—
„ Anton von Werner, k. u. k. Oberstlieutenant d. R.	4	—
„ Franz Kočevvar, Weingroßhändler	4	—
„ Andreas Platzler, Papierhändler	5	—
„ Johann Majciger, k. k. Schulrath und Gymnasial-Professor d. R.	4	—
„ Franz Holasek, Kaufmann	2	—
„ Gebrüder Schlesinger, Landesproductenhändler	2	—
„ Julius Głowacki, k. k. Gymnasial-Director, Mitglied des k. k. L.-Sch.-R.	10	—
„ Franz Metzler, k. k. Gymnasial-Professor	2	—

Fürtrag 295 —

Es wurde im ganzen 22mal gespielt, und zwar im Herbst von 3—5, im Frühlinge von 4—6, und im Sommer von $\frac{3}{4}$ — $\frac{3}{4}$ 7 Uhr. Die Betheiligung war rege, da durchschnittlich 150 Schüler aller Classen theilnahmen. Die Spieler bildeten je nach ihrer Anzahl 8—13 Abtheilungen, von denen eine die Schüler des Obergymnasiums umfasste, während die anderen sich aus Schülern des nahezu gleichen Alters zusammensetzten. Am beliebtesten war das Fußballspiel, welches an jedem Spieltage ungefähr 6—8 Abtheilungen durch längere Zeit in Anspruch nahm. Außerdem waren stets zwei Schleuderbälle und regelmäßig drei kleinere Bälle beim sogen. Bastartln, ein Croquet- und ein Boccia-Spiel in Verwendung. Auch wurden vom Turnlehrer während des ganzen Jahres Bewegungsspiele im Turnsaale geübt.

Die Conferenz über die Maßnahmen zur Förderung der körperlichen Ausbildung der Schuljugend wurde am 8. Jänner l. J. abgehalten.

VII. Erlässe der vorgesetzten Behörden.

1. Erlass des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 9. August v. J., Z. 1933, intim. durch den Erlass der k. k. steierm. Statthaltereie vom 23. August v. J., Z. 2523 Praes., mit dem aus Anlass des denkwürdigen, auf den 18. August, d. i. in die Hauptferien fallenden hohen 70jährigen Geburtstages Sr. k. u. k. Apostolischen Majestät eine würdige patriotische Nachfeier im Anfange des Schuljahres 1900/01 angeordnet wurde.

2. Erlass des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 16. April l. J., Z. 11.040, intim. durch den Erlass des k. k. steierm. Landeschulrathes vom 4. Mai l. J., Z. 3350, mit dem das l. Schuljahr ausnahmsweise schon am 13. Juli zu schließen ist.

VIII. Chronik.

a) Veränderungen im Lehrkörper.

An Stelle des Professors und k. k. Schulrathes Johann Majciger, der mit Ende des v. Schuljahres in den erbetenen dauernden Ruhestand übertrat, wurde infolge Erlasses des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 30. Juni v. J., Z. 13.526, der Supplent am Staatsgymnasium in Marburg Karl Verstovšek zum wirklichen Lehrer daselbst ernannt.

Am 11. Juli v. J. verschied der Bürgerschullehrer Friedrich Schuster, welcher durch 17 Jahre an der Anstalt als Nebenlehrer für das Zeichnen ununterbrochen thätig war, nach längerem schweren Leiden. Friede seiner Asche!

Die beiden Supplenten Leopold Pettauer und Rudolf Schwarzbach wurden mit 15. September v. J. ihrer Dienstleistung an der Anstalt enthoben.

Zufolge Erlasses des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 30. Juni v. J., Z. 14.171, wurde dem Professor am ersten deutschen Staatsgymnasium in Brünn Julius Miklau eine an der Anstalt erledigte Lehrstelle verliehen.

Mit dem Erlasse vom 12. Jänner l. J., Z. 36.719, hat der Herr Minister für Cultus und Unterricht dem h. Professor Dr. Anton Schwaighofer eine Lehrstelle am II. Staatsgymnasium in Graz verliehen. Nachdem dieser h. am Ende des I. Semesters seines Dienstes enthoben wurde, wurde an dessen Stelle zu Beginn des II. Semesters mit dem Erlasse des k. k. steierm. Landeschulrathes vom 23. Jänner l. J., Z. 511, der Supplent Dr. Josef Effenberger bestellt.

b) Die wichtigsten Daten.

Am 18. August 1900 wohnten die in Marburg anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem zur Feier des 70jährigen Geburtsfestes Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät des Kaisers veranstalteten feierlichen Hochamte bei.

Die Schüleraufnahme fand am 14. und 15. Juli und am 16. und 17. September statt.

Das Schuljahr wurde am 18. September 1900 mit dem vom hochw. Herrn Dr. Johann Krizanič, Domdechant, Professor der Theologie und Mitglied des k. k. Landeschulrathes, celebrierten hl. Geistamte eröffnet.

Am 4. October feierte die Lehranstalt das Namensfest Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät mit einem feierlichen Gottesdienste. Nach demselben versammelten sich die Schüler in dem entsprechend geschmückten Festsale der Anstalt, um daselbst die Nachfeier des 70jährigen Geburtstages Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät festlich zu begehen. Dabei hob zunächst der Director in einer kurzen Ansprache Zweck und Bedeutung des hohen Festes hervor. Sodann hielt der Professor Julius Miklau eine der seltenen Feier entsprechende Festrede, in welcher er die wichtigsten Ereignisse im Leben und die bedeutendsten Einrichtungen auf dem staatlichen, wirtschaftlichen, künstlerischen und wissenschaftlichen Gebiete während der Regierungszeit unseres geliebten Kaisers besprach. Zuletzt wurde von den Schülern in gehobener Stimmung die Volkshymne gesungen. Da der Festsaal nicht alle Schüler der Anstalt fasste, so musste für die der I. B und II. B-Classe eine Feier in ähnlicher Weise im anstoßenden Lehrzimmer der VIII. Classe veranstaltet werden, bei welcher der Professor Jakob Kavčič als Festredner fungierte.

Am 19. November beteiligten sich der Lehrkörper und die Schüler an einem zum Andenken an Weiland Ihre Majestät, die Kaiserin Elisabeth, veranstalteten Trauergottesdienste.

Am 9. Februar wurde das erste Semester geschlossen, am 13. d. M. das zweite Semester begonnen.

Am 24. und 25. Jänner inspicierte der fürstbischöfliche Diöcesan-Inspector für den Religionsunterricht an den Mittelschulen, Herr Domcapitular und Professor der Theologie Dr. Josef Pajek, den Unterricht in der Religionslehre an der Anstalt.

Am 22. und 23. März wurde an der Anstalt die übliche Osterandacht abgehalten. Zugleich empfingen die Schüler die hl. Sacramente, gleichwie im Anfange und am Schlusse des Schuljahres.

Am 29. April und vom 6. bis 11. Mai wurde die Anstalt vom k. k. Landesschulinspector Herrn Leopold Lampel einer eingehenden Inspection unterzogen.

Der 14. Mai wurde von der Direction frei gegeben und an diesem Tage Classenausflüge veranstaltet.

Am 1. Juni wurde unter dem Vorsitze des Directors die Prüfung aus der steiermärkischen Geschichte abgehalten. Derselben wohnten außer Mitgliedern des Lehrkörpers noch der Herr Director der ho. Staatsrealschule Gustav Knobloch und der Herr Professor derselben Anstalt Victor Ortner als geladene Gäste bei. An ihr beteiligten sich die Schüler der beiden Parallelen der IV. Classe: Victor Jurko, Friedrich Karpf, Franz Klasinc, Johann Lešničar, Franz Polak, Johann Raišp, Josef Stepec und Eduard Weigl. Alle Examinanden zeugten durch die fast ausnahmslos sehr gute Beantwortung der an sie gestellten Fragen von dem hervorragenden Interesse und dem regen Fleiße, den sie beim Studium der Geschichte ihres engeren Heimatlandes bethätigt hatten. Die ersten zwei Prüfungspreise, zwei vom steierm. Landesauschusse für die besten Leistungen gewidmete Preismedaillen, wurden den beiden Schülern Johann Lesničar und Friedrich Karpf zuerkannt. Außerdem wurden als Preise noch gesendet von Seiner fürstbischöflichen Gnaden, Herrn Dr. Michael Napotnik, 2 Ducaten, vom Herrn Vicebürgermeister und Obmann der Bezirksvertretung Dr. Hans Schmiderer 1 Ducaten im Portemonnaie, vom Herrn Domcapitular, Professor der Theologie und Regens des fürstbischöflichen Knabenseminars Dr. Johann Mlakar 1 Ducaten, von einem Ungenannten und vom Examinator Professor Julius Miklau je ein Buch: Umlauf, Die österr.-ungar. Monarchie und Steiermark in Wort und Bild. Diese erhielten in der angeführten Reihenfolge die Schüler: Franz Polak, Victor Jurko, Johann Raišp, Josef Stepec und Eduard Weigl.

Am 21. Juni wurde das Fest des hl. Aloisius, des Patrons der studierenden Jugend, in der Aloisi-Kirche durch einen feierlichen Gottesdienst gefeiert. Der Tag war schulfrei.

Am 28. Juni wohnten die dienstfreien Mitglieder des Lehrkörpers dem in der Domkirche für Weiland Seine Majestät, Kaiser Ferdinand I., celebrierten Trauergottesdienste bei.

Nachdem der k. k. Landesschulrath mit dem Erlasse vom 24. October 1900, Z. 6561, die Herstellung einer botanischen Gartenanlage im Hofe des Anstaltsgebäudes genehmigt und die dazu nöthigen Mittel bewilligt hatte, wurde damit schon im Herbst d. v. Jahres begonnen und die Pflanzungen im nächsten Frühlinge fortgesetzt. Gegenwärtig stehen in der Anlage schon über 200 Sträucher und Bäume in etwa 150 verschiedenen Arten.

Vom 19. Juni bis 6. Juli wurden die mündlichen Versetzungsprüfungen, vom 6. bis 10. Juli die Classification vorgenommen. Bei dieser erhielten die erste Fortgangsclassen mit Vorzug folgende Schüler: Karpf Alexander, Nemanitsch Günther und Wantur Adolf der I. A; Lepej Cyrill, Majcen Stanko, Valenti Franz und Vuga Josef der I. B; Hrovat Anton und Schmidl Karl der II. A; Gorišek Johann, Košan Johann, Šlibar Franz, Umek Michael, Veršič Alois, Volaušek Josef und Vrabl Nikolaus der II. B; Kniely Konrad und Schmid Alexander der III. A; Baš Johann, Brunčko Leonhard und Napotnik Josef der III. B; Karpf Friedrich und Pinter Josef der IV. A; Borko Jakob, Kranjc Karl, Lešničar Johann und Polak Franz der IV. B; Gaber Emil, Glonar Josef, Koschell Othmar, Leskovšek Johann, Mayr Alois, Mum Alois, Robar Franz und Karl Freiherr von Schönberger der V.; Jurhar Martin der VI.; Ban Adam, Goschenhofer Heinrich, Kidrič Franz, Monetti Franz, Ozimič Josef, Pečovnik Adolf und Zepitsch Josef der VII.; Berk Anton, Jehart Anton, Kaltenbrunner Roderich, Letonja Franz, Pinter Anton und Sagaj Alois der VIII. Classe.

Am 13. Juli wurde das hl. Dankamt von Herrn Domdechant Dr. Johann Kržanič celebriert, nach demselben die Preise der Schillerstiftung den Schülern Smola Anton der VI., Mitteregger Josef der VII. und Sanda Karl der VIII. Cl. überreicht und mit der Zeugnisvertheilung das Schuljahr geschlossen.

IX. Statistik der Schüler.

	C l a s s e												Zusammen
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	b	a	b	a	b	a	b					
I. Zahl.													
Zu Ende 1899/900	34	61	23	50	23	49	31	40	55	37	42	31	476
Zu Anfang 1900/901	39	72	26	52	24	44	26	44	57	42	38	42	506
Während des Schuljahres eingetreten	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	3
Im ganzen also aufgenommen . . .	41	72	26	52	24	45	26	44	57	42	38	42	509
Darunter:													
Neu aufgenommen u. zw. aufgestiegen	35	65	3	3	4	1	1	—	4	2	1	—	119
Repetenten	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	1	3
Wieder aufgenommen u. zw. aufgestiegen	—	—	22	46	19	42	22	42	50	40	36	41	360
Repetenten	6	7	1	3	—	2	2	2	3	—	1	—	27
Während des Schuljahres ausgetreten	2	14	3	4	2	2	4	—	6	1	—	2	40
Schülerzahl zu Ende 1900/901:													
Öffentliche	39	58	23	48	22	43	22	44	51	41	38	39	465
Privatisten	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
2. Geburtsort (Vaterland).													
Marburg	11	4	8	1	3	3	4	2	8	3	7	4	58
Steiermark (außer Marburg)	18	50	12	47	16	40	10	41	39	35	27	36	371
Niederösterreich	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	3
Oberösterreich	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kärnten	3	—	—	—	—	—	2	—	1	—	1	—	7
Krain	4	3	—	—	1	—	—	—	1	1	1	—	11
Küstenland	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2
Tirol	2	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	4
Dalmatien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Böhmen	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—	3
Mähren	—	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	3
Schlesien	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Ungarn	—	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3
Kroatien	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Bosnien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Deutschland	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	2
Summe	39	58	23	48	22	43	22	44	51	41	38	40	469
3. Muttersprache.													
Deutsch	34	—	17	—	15	—	20	—	19	7	17	9	138
Slovenisch	5	58	6	48	7	43	2	44	32	34	21	31	331
Serbokroatisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cechoslawisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Italienisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	39	58	23	48	22	43	22	44	51	41	38	40	469
4. Religionsbekenntnis.													
Katholisch, lat. Ritus	39	58	23	48	21	43	22	44	50	41	37	39	465
Evang., Augsb. Confession	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	1	1	4
Griechisch-orientalisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mosaisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	39	58	23	48	22	43	22	44	51	41	38	40	469

	C l a s s e												Zusammen
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	b	a	b	a	b	a	b					
5. Lebensalter.*)													
11 Jahre	7	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
12 "	13	12	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	28
13 "	13	15	6	7	2	—	—	—	—	—	—	—	43
14 "	4	15	8	16	6	8	5	1	—	—	—	—	63
15 "	—	11	6	14	5	14	6	7	8	—	—	—	71
16 "	1	3	1	5	6	13	7	13	13	2	—	—	64
17 "	1	—	—	5	3	6	4	16	13	9	4	—	61
18 "	—	—	—	—	—	2	—	6	11	10	9	1	39
19 "	—	1	—	—	—	—	—	1	4	16	9	6	37
20 "	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	9	16	29
21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	4	12	18
22 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3	5
23 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
24 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
25 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	39	58	23	48	22	43	22	44	51	41	38	40	469
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.													
Ortsangehörige	26	9	15	3	9	5	14	6	14	6	8	5	120
Auswärtige	13	49	8	45	13	38	8	38	37	35	30	35	349
Summe	39	58	23	48	22	43	22	44	51	41	38	40	469
7. Classification.													
a) zu Ende des Schuljahres 1900/901.													
I. Fortgangschl. mit Vorzug	3	4	2	7	2	3	2	4	8	1	7	6	49
I. Fortgangschlase	27	41	17	31	14	31	13	33	30	29	23	33 ¹	322 ¹
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	3	6	1	2	1	1	1	3	6	3	7	—	34
II. Fortgangschlase	5	4	1	8	4	8	6	4	6	2	—	—	48
III. Fortgangschlase	1	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Zu einer Nachtragsprüfung zugelassen	—	1	—	—	1	—	—	—	1	6	1	—	10
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	39	58	23	48	22	43	22	44	51	41	38	39 ¹	468 ¹
b) Nachtrag zum Schuljahr 1899/900.													
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	3	3	4	2	5	6	—	4	5	5	1	—	38
Entsprochen haben	1	3	4	2	5	5	—	2	2	5	1	—	30
Nicht entsprochen haben (od. nicht erschienen sind)	2	—	—	—	—	1	—	2	3	—	—	—	8
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2
Entsprochen haben	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Darnach ist das Endergebnis für 1899/900:													
I. Fortgangschlase m. Vorzug	3	7	2	2	2	7	5	9	2	8	5	5	57
I. "	23	41	18	42	21	37	24	26	42	29	36	26	365
II. "	7	9	1	5	—	4	1	4	8	—	1	—	40
III. "	1	4	2	1	—	1	1	1	2	—	—	—	13
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Summe	34	61	23	50	23	49	31	40	55	37	42	31	476

*) Als Alter gilt hier die Anzahl der Jahre, welche die Schüler im Kalenderjahre 1901 vollenden.

8. Geldleistungen der Schüler.	C l a s s e												Zusammen
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	b	a	b	a	b	a	b					
Das Schulgeld haben gezahlt:													
im I. Semester	33	45	13	5	6	5	14	11	10	7	10	9	168
im II. Semester	23	17	14	15	10	13	18	9	24	12	17	7	179
Zur Hälfte waren befreit													
im I. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im II. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren													
im I. Semester	6	21	13	47	18	40	11	33	47	35	28	32	331
im II. Semester	17	46	9	34	12	30	7	35	29	30	21	34	304
Das Schulgeld betrug im ganzen													
im I. Semester K	990	1350	390	150	180	150	420	330	300	210	300	270	5.030
im II. Semester K	690	510	420	450	300	390	540	270	720	360	510	210	5.370
Zusammen K	1680	1860	810	600	480	540	960	600	1020	570	810	480	10.410
Die Aufnahmestaxen betragen . . . K	47.00	273.00	12.60	16.80	21.00	4.20	16.80	—	21.00	8.40	4.20	4.20	529.20
Die Lehrmittelbeiträge betragen K	82.00	144.00	52.00	104.00	48.00	90.00	52.00	88.00	14.00	84.00	76.00	84.00	1018.00
Die Taxen für Zeugnisduplicate betragen . . . K	—	—	—	—	4.00	—	—	—	4.00	—	—	12.00	20.00
Summe K	229.00	417.00	64.60	120.80	73.00	94.20	68.80	88.00	139.00	92.40	80.20	100.20	1567.20
9. Besuch des Unterrichtes in den relat. oblig. und nicht obligaten Gegenständen.													
Zweite Landessprache (Slovenisch)													
I. Curs	9	—	4	—	8	—	3	—	1	—	—	—	25
II. Curs	1	—	2	—	2	—	2	—	1	—	—	—	8
III. Curs	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	3	—	5
IV. Curs	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	4	1	7
Französ.Sprache I. C.	—	—	—	—	—	—	2	—	2	4	12	7	27
Kalligraphie . . .	17	24	2	7	—	—	—	—	—	—	—	—	50
Freihandzeichnen .													
I. Curs	7	7	—	4	—	3	—	—	—	—	—	—	21
II. Curs	2	—	2	3	4	6	1	1	—	—	—	—	19
III. Curs	—	—	—	—	—	—	4	1	8	2	3	2	20
Turnen: I. Curs	11	10	4	9	1	3	2	—	—	—	—	—	40
II. Curs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	2	1	10
Gesang: I. Curs	5	4	2	4	6	—	—	—	—	—	—	—	23
II. Curs	1	3	—	11	—	4	—	—	—	—	—	—	19
III. Curs	—	—	—	—	—	1	—	—	5	6	5	14	31
Stenographie: I. Curs	—	—	—	—	—	—	4	12	16	10	1	—	43
II. Curs	—	—	—	—	—	—	—	7	10	—	—	—	17
Steierm. Geschichte	—	—	—	—	—	—	2	12	—	—	—	—	14
10. Stipendien.													
Anzahl der Stipendien im I. Sem.	—	1	—	1	1	3*	—	3	1	3	9	7	29
im II. Sem.	—	1	—	1	1	3*	—	4	1	3	9	6	29
Gesamtbetrag im													
I. Sem. K	—	100	—	100	100	100	—	300	140	350	1100	858	3148
II. Sem. K	—	100	—	100	100	100	—	400	140	350	1100	758	3148
Zusammen	—	200	—	200	200	200	—	700	280	700	2200	1616	6296

*) Zwei davon Naturalstipendien.

X. Maturitätsprüfung.

Im Sommertermine 1900 erhielten von 30 Maturanten 26 ein Reifezeugnis und wurden diese im vorjährigen Jahresberichte namentlich angeführt, 1 wurde auf ein Jahr reprobiert, 3 dagegen eine Wiederholungsprüfung aus je einem Gegenstande nach den Ferien gestattet.

Bei der am 21. September unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspectors Leopold Lampel vorgenommenen Wiederholungsprüfung erschienen nur 2 Candidaten, von denen einer auf ein Jahr reprobiert, der andere für reif erklärt wurde, u. zw.:

Post.Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter in Jahren	Gewählter Beruf
27	Graschitz Karl	Bruck a. d. Mur	Steiermark	20	Jus

Dem dritten Candidaten, der durch Krankheit am Erscheinen zur Prüfung verhindert war, wurde ein außerordentlicher Termin zur Ablegung der Wiederholungsprüfung am 20. October bewilligt, bei welcher er unter dem Vorsitze desselben k. k. Landesschulinspectors auf 1 Jahr reprobiert wurde.

Im Sommertermine 1901 meldeten sich 42 Schüler zur Maturitätsprüfung, und zwar 40 ordentliche und 2 Externisten. Von den letzteren trat 1 vor Beginn der Prüfung zurück. Bei der schriftlichen Prüfung, welche vom 10. bis 15. Juni dauerte, wurden den Maturanten folgende Themen zur Bearbeitung vorgelegt:

1. Zum Übersetzen aus dem Lateinischen ins Deutsche: Tacitus Annal. II. 53, 54. (Des Germanicus Reise durch Griechenland und Kleinasien, um den Oberbefehl in Asien zu übernehmen.)

2. Zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische: Phokions Uneigennützigkeit.

3. Zum Übersetzen aus dem Griechischen ins Deutsche: Plato, Menexenos, c. XIX—XX *ἐν κλειῖς*.

4. Aus dem Deutschen:

„Was des Bürgers Fleiß geschaffen,
Schütze treu des Kriegers Kraft;
Mit des Geistes heitern Waffen
Siege Kunst und Wissenschaft.“

Volkshymne.

5. Aus dem Slovenischen, a) für Slovenen: Za kaj ima zapadna prosveta zahvaliti Avstrijo? b) für Deutsche: Grof Habsburški. (Pripovednje dvorni kaplan svojemu nadškofu Wernerju.)

6. Aus der Mathematik: 1) Die Hypotenuse eines rechtwinkligen Dreieckes ist $c=4.5$ dm und die eine Kathete ist das arithmetische Mittel zwischen der anderen Kathete und der Hypotenuse; wie groß sind a) die Winkel, b) die Katheten des Dreieckes? 2) Wo und unter welchen Winkeln schneiden sich die Tangenten, welche man durch die Schnittpunkte des Kreises $x^2 + y^2 = 50$ und der Geraden $y + 3x = 20$ zieht? 3) Bei einer regulären dreiseitigen Pyramide bilden die Seitenkanten $s = 1.5$ dm mit den Grundkanten Winkel von 72° ; wie groß sind a) der Neigungswinkel der Seitenkante gegen die Basis, b) das Volumen der Pyramide? 4) Man bestimme die Wurzel der Gleichung

$$5^{2x - \frac{2}{3}} - 3^{x - \frac{1}{3}} = 3^{x + \frac{5}{3}} - 5^{2x - \frac{5}{3}}.$$

Die mündliche Maturitätsprüfung wird am 18. Juli beginnen.

XI. Aufnahme der Schüler für das Schuljahr 1901/02.

Das Schuljahr 1901/02 wird am 18. September l. J. um $\frac{1}{2}$ 8 Uhr morgens mit dem hl. Geistamte in der Aloisikirche eröffnet werden.

Die Einschreibung der Aufnahmewerber in die erste Classe wird am 13. Juli von $\frac{1}{2}$ 10—12 Uhr und am 16. September von 9—12 Uhr im Lehrzimmer der I. B-Classe stattfinden. Die übrigen, in die Anstalt neu eintretenden Schüler und diejenigen, welche bereits im Juli-Termine die Aufnahmeprüfung in die erste Classe mit gutem Erfolge bestanden haben, haben sich am 16. September um die gleiche Zeit und am gleichen Orte zur Aufnahme zu melden. Die Aufnahme der Schüler, welche der Anstalt schon früher angehört haben, erfolgt am 16. und 17. September von 9—12 Uhr im Lehrzimmer der V. Classe. Später findet keine Aufnahme statt.

Schüler, welche aus der Volksschule in die erste Classe aufgenommen werden wollen, müssen das zehnte Jahr noch im laufenden Kalenderjahre vollenden und sich einer Aufnahmeprüfung unterziehen, bei welcher gefordert wird: a) Jenes Maß des Wissens in der Religion, welches in den ersten vier Classen der Volksschule erworben werden kann. b) In den Unterrichts-Sprachen: Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift; Kenntnis der Elemente der Formenlehre; Fertigkeit im Zergliedern einfach bekleideter

Sätze; Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Dictandoschreiben. c) Im Rechnen: Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Nichtkatholische Schüler haben bei der Einschreibung ein vom Religionslehrer ihrer Confession ausgestelltes Zeugnis über ihre religiöse Vorbildung beizubringen.

Einer Aufnahmeprüfung haben sich auch alle Schüler zu unterziehen, welche von Gymnasien kommen, die a) nicht die deutsche Unterrichtssprache haben, b) nicht dem k. k. Ministerium für Cultus und Unterricht in Wien unterstehen oder c) nicht das Öffentlichkeitsrecht genießen. Schüler, welche von öffentlichen Gymnasien kommen, können einer Aufnahmeprüfung unterzogen werden.

Alle neu eintretenden Schüler sind von ihren Eltern oder vertrauenswürdigen Stellvertretern derselben vorzuführen und haben sich mit ihrem Tauf- oder Geburtsschein und den Frequentationszeugnissen oder Nachrichten über das letzte Schuljahr auszuweisen. Die Aufnahmetaxe von 4 K 20 h, der Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag von 2 K 60 h und das Tintengeld für das ganze Schuljahr im Betrage von 60 h sind von allen neu eintretenden Schülern bei der Aufnahme zu entrichten. Die Aufnahmswerber in die erste Classe bezahlen diese Beträge erst nach der mit Erfolg bestandenen Aufnahmeprüfung u. zw. die vom Juli-Termine bei ihrer Einschreibung am 16. September, die vom September-Termine nach der Aufnahmeprüfung am 16., bzw. am 17. September in der Directionskanzlei. Die nicht neu eintretenden Schüler entrichten bloß den Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag und das Tintengeld.

Die Taxe für eine Privatisten- oder eine Aufnahmeprüfung beträgt 24 K; für die Aufnahmeprüfung in die erste Classe ist jedoch keine Taxe zu entrichten.

Schüler, welche von einer anderen Mittelschule kommen, können ohne schriftliche Bestätigung der an derselben gemachten Abmeldung nicht aufgenommen werden.

Das Schulgeld beträgt 30 K für jedes Semester und ist in den ersten sechs Wochen jedes Semesters in Form von Schulgeldmarken bei der Direction zu erlegen. Von der Zahlung des Schulgeldes können nur solche wahrhaft dürftige*) Schüler befreit werden, welche im letzten Semester einer Staats- oder anderen öffentlichen Mittelschule angehört, in den Sitten die Note „lobenswert“ oder „befriedigend“, im Fleiße die Note „ausdauernd“ oder „befriedigend“ und im Fortgange mindestens die erste allgemeine Zeugnisclasse erhalten haben. Die bezüglichen Gesuche sind bei der Aufnahme zu überreichen.

Für das I. Semester der I. Classe gilt die hohe k. k. Ministerial-Verordnung vom 6. Mai 1890, deren wesentlichste Bestimmungen folgende sind:

1. Das Schulgeld ist von den öffentlichen Schülern der I. Classe im I. Sem. spätestens im Laufe der ersten 3 Monate nach Beginn des Schuljahres im vorhinein zu entrichten.

2. Öffentlichen Schülern der I. Classe kann die Zahlung des Schulgeldes bis zum Schlusse des I. Semesters gestundet werden:

- a) wenn ihnen in Bezug auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenscala und in Bezug auf den Fortgang in allen obligaten Lehrgegenständen mindestens die Note „befriedigend“ zuerkannt wird, und
- b) wenn sie, beziehungsweise die zu ihrer Erhaltung Verpflichteten, wahrhaft dürftig, das ist in den Vermögensverhältnissen so beschränkt sind, dass ihnen die Bestreitung des Schulgeldes nicht ohne empfindliche Entbehrungen möglich sein würde.

3. Um die Stundung des Schulgeldes für einen Schüler der I. Classe zu erlangen, ist binnen acht Tagen nach erfolgter Aufnahme desselben bei der Direction jener Mittelschule, welche er besucht, ein Gesuch zu überreichen, welches mit einem nicht vor mehr als einem Jahre ausgestellten behördlichen Zeugnisse über die Vermögensverhältnisse belegt sein muss.

Zwei Monate nach dem Beginn des Schuljahres zieht der Lehrkörper auf Grund der bis dahin vorliegenden Leistungen der betreffenden Schüler in Erwägung, ob bei denselben auch die unter Punkt 2, lit. a, geforderten Bedingungen zutreffen.

Gesuche solcher Schüler, welche den zuletzt genannten Bedingungen nicht entsprechen, sind sogleich zurückzuweisen.

Die definitive Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das I. Semester wird unter der Bedingung ausgesprochen, dass das Zeugnis über das I. Semester in Beziehung auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenscala aufweist und der Studienerfolg mindestens mit der ersten allgemeinen Fortgangscasse bezeichnet ist.

Trifft diese Bedingung am Schlusse des Semesters nicht zu, so hat der betreffende Schüler das Schulgeld noch vor Beginn des II. Semesters zu erlegen.

4. Jenen Schülern der I. Classe, welche im I. Semester ein Zeugnis der ersten Classe mit Vorzug erhalten haben, kann auf ihr Ansuchen von der Landesschulbehörde die Rückzahlung des für das I. Semester entrichteten Schulgeldes bewilligt werden, wenn sie die Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das II. Semester erlangen.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. und 17. September von 9 Uhr an abgehalten werden.

*) Der Nachweis hiefür ist durch ein genaues, nicht über ein Jahr altes, vom **Gemeinde- und Pfarramt** ausgestelltes Mittellosigkeitszeugnis zu erbringen.

Mit Bezug auf den § 10 des O.-E. wird den auswärtig befindlichen Eltern hiesiger Schüler die Pflicht ans Herz gelegt, dieselben unter eine verlässliche Aufsicht zu stellen; allen Eltern und deren Stellvertretern aber wird auf das eindringlichste empfohlen, bezüglich ihrer der Lehranstalt anvertrauten Pfleglinge mit derselben in regen Verkehr zu treten, da nur durch das einträchtige Zusammenwirken von Schule und Haus das Wohl der Jugend erreicht werden kann.



Oznanilo.

Na c. k. gimnaziji v Mariboru začne se šolsko leto 1901/02 s slovesno mašo dne 18. septembra. Učenci, kateri želé na novo vstopiti v prvi razred, oglasiti se morajo spremljani od svojih starišev ali njih namestnikov dne 13. julija ob $\frac{1}{2}$ 10 uri dopoldne ali začetkom novega šolskega leta dne 16. septembra dopoldne ob 9. uri pri ravnateljstvu s krstnim listom in z obiskovalnim spričevalom ter izjaviti, želé li biti vsprejeti v slovenski ali nemški oddelek prvega razreda.

Vsprejemne skušnje prično se 13. julija ob 2. uri popoldne in 16. septembra tudi ob 2. uri popoldne.

V Mariboru, meseca julija 1901.

Ravnateljstvo.



Na e. k. gi
s slovesno mašo
v prvi razred, og
namestnikov dne
šolskega leta dne
s krstnim listom
vsprejeti v sloven

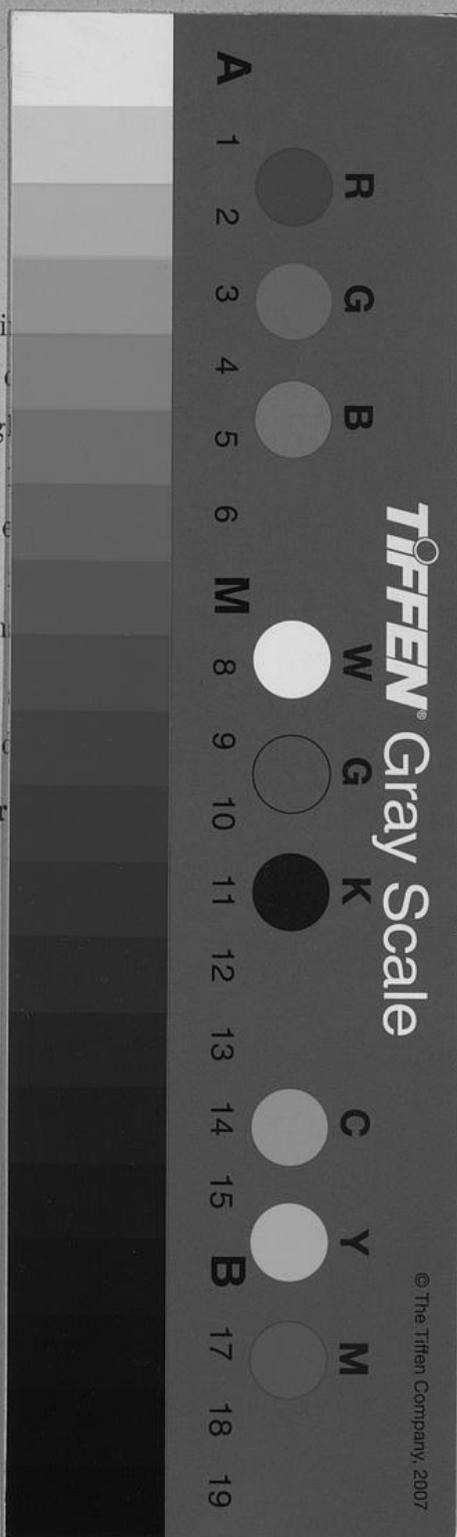
Vsprejemne
16. septembra tu

V Maribor

lsko leto 1901/02
elé na novo vstopiti
ih starišev ali njih
ali začetkom novega
ri pri ravnateljstvu
izjaviti, želé li biti
reda.

2. uri popoldne in

avnateljstvo.



Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.