

Jahresbericht.

I. Personalstand, Fächer- und Stundenvertheilung.

A. Lehrkörper.

1. **Julius Głowacki**, Director, Mitglied des k. k. steierm. Landesschulrathes, lehrte Mathematik in I. B., Naturgeschichte in I. B. und VI. 7 Stunden.
2. **Josef Holzer**, Professor der VIII. Rangscasse, Hilfskraft des Directors, Custos der Lehrerbibliothek und der archäol. Sammlung, Ordinarius der IV. A., lehrte Latein in IV. A., Griechisch in IV. A. und VI. 15 Stunden.
3. **Franz Horák**, Professor der VIII. Rangscasse, Custos der geographisch-historischen und der numismatischen Sammlung, Ordinarius der VII., lehrte Geographie und Geschichte in II. B., IV. A. und B., VII. und VIII. 18 Stunden.
4. **Franz Jerovšek**, Professor der VIII. Rangscasse, im ersten Semester Ordinarius der II. B., lehrte Latein in II. B. und V., Stenographie im I. Course. 16 Stunden. Im zweiten Semester krankheitshalber beurlaubt.
5. **Jakob Kavčič**, Professor, Exhortator, im zweiten Semester Ordinarius der II. B., lehrte Religionslehre in I. B. bis IV. B. Slovenisch für Deutsche im III. Course. 10 Stunden.
6. **Johann Košan**, Professor der VIII. Rangscasse, Custos der Unterstützungsvereins-Bibliothek, Ordinarius der III. B., lehrte Latein in III. B. und VII., Deutsch in II. B., Slovenisch für Deutsche im II. Course. 17 Stunden.
7. **Johann Majciger**, Professor der VII. Rangscasse, k. k. Schulrath, Besitzer des goldenen Verdienstkreuzes mit der Krone, lehrte Slovenisch für Slovenen in II. A. und B., III. A. und B., IV. A. und B., V., VI., VII. und VIII., für Deutsche im IV. Course. 17 Stunden.
8. **Blasius Matek**, Professor, Custos der zweiten Abtheilung der Schülerbibliothek, Ordinarius der V., lehrte Mathematik in II. B., III. B., IV. B., V. und VII., Physik in VII. 19 Stunden.
9. **Anton Medved**, Doctor der Theologie und Philosophie, Professor, Exhortator, lehrte Religionslehre in I. A. bis IV. A. und V. bis VIII., Deutsch in I. B. 20 Stunden.
10. **Franz Xaver Metzler**, Professor der VIII. Rangscasse, Ordinarius der III. A., lehrte Latein in III. A., Deutsch in VI., VII. und VIII. 15 Stunden.
11. **Ignaz Pokorn**, Professor der VIII. Rangscasse, Ordinarius der I. B., lehrte Latein in I. B., Griechisch in VIII., Slovenisch für Slovenen in I. A. und B., für Deutsche im I. Course. 18 Stunden.
12. **Georg Pölzl**, Professor, lehrte im ersten Semester Griechisch in III. A., Deutsch in III. A. und B., Geographie und Geschichte in II. A., 15 Stunden, im zweiten Semester Latein in V. und VI., Deutsch in III. B. 15 Stunden.
13. **Anton Schwaighofer**, Doctor der Philosophie, Professor, Custos des naturhistorischen Cabinettes, lehrte Mathematik in I. A., Naturgeschichte in I. A., II. A. und B., III. A. und B. und V., Physik in III. A. und B. und IV. B., philosophische Propädeutik in VIII., Stenographie im II. Course und Kalligraphie, im zweiten Semester auch Stenographie im I. Course. 24 (im 2. Sem. 26) Stunden.
14. **Rudolf Straubinger**, Professor, Jugendspielleiter, lehrte Latein in VIII., Griechisch in III. B., Deutsch in V., Geographie in I. A. 16 Stunden.
15. **Johann Tertnik**, Doctor der Philosophie, Professor, dem k. k. Staatsgymnasium in Cilli zur Dienstleistung zugewiesen.
16. **Friedrich Vogl**, Doctor der Philosophie, Professor, Custos der ersten Abtheilung der Schülerbibliothek, Ordinarius der I. A., lehrte Latein in I. A., Griechisch in VII., Deutsch in I. A., philosophische Propädeutik in VII. 18 Stunden.
17. **Karl Zahlbruckner**, Professor, Custos des physikalischen Cabinettes, Ordinarius der VIII., lehrte Mathematik in II. A., III. A., IV. A., VI. und VIII., Physik in IV. A. u. VIII. 20 Stunden.
18. **Leopold Pettauer**, supplirender Gymnasiallehrer, Ordinarius der VI., lehrte im ersten Semester Deutsch in IV. A. und B., Geographie und Geschichte in III. A. und B., V. und VI. und die steiermärkische Geschichte in IV. A. und B., 21 Stunden, im zweiten Semester Deutsch in IV. B., Geographie und Geschichte in I. B., III. A. und B., V. und VI. und die steiermärkische Geschichte in IV. A. und B., 21 Stunden.
19. **Rudolf Schwarzbach**, supplirender Gymnasiallehrer, lehrte im zweiten Semester Griechisch in III. A., Deutsch in III. A. und IV. A., Geographie und Geschichte in II. A. 15 Stunden.
20. **Karl Verstovšek**, supplirender Gymnasiallehrer, Jugendspielleiter, Ordinarius der IV. B., lehrte im ersten Semester Latein in IV. B. u. VI., Griechisch in IV. B., Geographie in I. B., 19 Stunden, im zweiten Semester Latein in II. B. u. IV. B., Griechisch in IV. B., 18 Stunden.
21. **Johann Zmönig**, supplirender Gymnasiallehrer, Ordinarius der II. A., lehrte Latein in II. A., Griechisch in V., Deutsch in II. A. 17 Stunden.
22. **Eduard Burger**, Bürgerschullehrer, Nebenlehrer, lehrte Zeichnen in der ersten Abtheilung seit 10. Mai für den erkrankten und beurlaubten Bürgerschullehrer Friedrich Schuster.
23. **Arthur Hesse**, Professor an der Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Zeichnen in der II. und III. Abtheilung. 4 Stunden.

24. **Rudolf Markl**, Turnlehrer an der k. k. Lehrer-Bildungsanstalt und an den beiden Mittelschulen, Nebenlehrer, lehrte Turnen in zwei Abtheilungen. 4 Stunden.
25. **Friedrich Schuster**, Bürgerschullehrer, Nebenlehrer, lehrte bis 10. Mai Zeichnen in der I. Abtheilung. 3 Stunden.
26. **Rudolf Wagner**, Dom- und Stadtpfarr-Organist, geprüfter Lehrer für Gesang an Mittelschulen, Nebenlehrer, lehrte Gesang in 3 Abtheilungen. 5 Stunden.
27. **Adolf Wehner**, wirklicher Lehrer an der Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Französisch im I. Course. 2 Stunden.

B. Diener.

Johann Laupal, Schuldiener. Matthias Žigart, Aushilfsdiener.

II. Schüler.

I. Classe A (34).

Bračko Anton
Čelan Alfred
Gangl Franz
Hrastnik Ferdinand
Jamnišek Ignaz
Kordon Gustav
Koroschetz Hubert
Kosz Josef
Kraine Johann
Krek Johann
Križan Maximilian
Kuttler Karl
Lehmann Marian, Edl. v.
Matasič Peter
Mitterer August
Moge Virgilius
Morocutti Anton
Mučič Josef
Nerath Friedrich
Partlič Franz
Pechmann Leopold
Reismann Albin
Samlicki Karl
Schmidl Karl
Serschön Friedrich
Skerbinc Wilhelm
Sock Karl
Solak Franz
Srebre Egon
Stettinger Bruno
Vetter Eduard
Werner v. Hohenstreit
Erwin
Wresnig Franz
Wresnig Konrad.

I. Classe B (61).

Coklin Anton
Dobnik Stephan
Ferenčak Johann
Fradl Franz
Fraß Johann
Fister Othmar
Gabron Karl
Gorišek Johann
Gumzej Gottfried
Hohnjec Franz
Hojnik Franz
Ivanc Karl
Ješovnik Anton

Kaučič Josef
Klobučar Robert
Košan Johann
Kovač Franz
Krajnc Johann
Krajnc Marcus
Kranar Friedrich
Merslavič Johann
Meznarič Matthias
Moric Maximilian
Murko Rudolf
Muršec Gottfried
Pernat Anton
Polič Martin
Potočnik Josef
Presker Matthäus
Rajh Ferdinand
Rakuš Anton
Rola Josef
Senica Anton
Simonič Stanislaus
Slavič Alois
Spindler Franz
Steinfelser Franz
Stepišnik Augustin
Supanič Franz
Šarh Johann
Šenekar Rudolf
Šiker Friedrich
Škoflek Michael
Škrobar Anton
Tašner Josef
Terstenjak Alois
Toplak Johann
Tumpej Andreas
Urek Martin
Večaj Adalbert
Veršič Alois
Volaušek Josef
Vrabl Nikolaus
Weixl Bruno
Werdnik Johann
Zagoršak Franz
Zavodnik Albert
Žekar Franz
Živortnik Paul
Žmavc Josef
Žolgar Franz.

II. Classe A (23).

Alt Josef
Atzler Roland

Čuš Martin
Čuš Michael
Ferk Franz
Hrzič Augustin
Jug Karl
Kniely Konrad
Laßbacher Anton
Medved Johann
Moser Franz
Novak Josef
Pollak Josef
Raunicher Albert
Schmiderer Hans
Schmidl Alfons
Ulčnik Johann
Viher Friedrich
Voit Victor
Wurzinger Johann
Zagoda Josef
Zhuber v. Okrog Kuno
Žigmann Konrad.

II. Classe B (50).

Belina Anton
Božio Leonhard
Brezočnik Karl
Brunčko Leonhard
Cajnko Odon
Čede Anton
Črnčič Ruprecht
Čuček Franz
Drev Franz
Drevenšek Josef
Friedl Adolf
Geratič Johann
Gradišnik Josef
Habijan Anton
Iyanuš Valentin
Ješovnik Felix
Kink Fortunat
Klobasa Johann
Kočevar Franz
Koprivnik Vojtěh
Koser Ludwig
Kostanjevec Franz
Kovačič Alois
Ledenik Josef
Majcen Friedrich
Minarik Franz
Napotnik Josef
Nežmah Josef
Novak Ludwig

Orthaber Johann
Paulič Franz
Pohar Alois
Pohar Robert
Potočnik Anton
Siebenreich Johann
Slana Franz
Supanič Josef
Škofič Marcus
Špur Johann
Štuhec Josef
Šumenjak Alois
Trstenjak Karl
Veble Andreas
Veranič Anton
Vovčič Johann
Zabovnik Josef
Zapečnik Johann
Zorčič Michael
Zorjan Johann
Žunkovič Johann.

III. Classe A (23).

Autor Johann
Barton Leo
Codelli Franz
Goll Ernest
Gottscheber Friedrich
Grögl Ferdinand
Karpf Friedrich
Pichler Bruno
Pinter Josef
Reissmann Josef
Ribitsch Johann
Schmidt Alfred
Schnell Josef
Sieber Friedrich
Solak Maximilian
Stettinger Gottfried
Tručl Rupert
Vielberth Waldemar
Werner v. Hohenstreit
Herbert
Witschela Franz
Würnsberger Elias
Wurzinger Josef
Žizek Johann.

III. Classe B (49).

Barbič Michael
Borko Jakob

Cvahte Emerich
 Deržič Johann
 Dušej Karl
 Grilc Josef
 Heric Josef
 Hojs Franz
 Jančič Johann
 Jehart Gustav
 Jug Emil
 Jurko Victor
 Kac August
 Klasinc Franz I
 Klasinc Franz II
 Kokot Ferdinand
 Kolarič Karl
 Kosi Franz
 Košar Franz
 Kranjc Karl
 Križan Ferdinand
 Lešničar Johann
 Mlaker Ludwig
 Močivnik Franz
 Napast Franz
 Pavlič Bogumil
 Pavlič Peter
 Pečar Leopold
 Peršuh Anton
 Petovar Josef
 Polak Franz
 Pučnik Josef
 Raišp Johann
 Rakovec Alois
 Ratej Heinrich
 Rop Franz
 Rožman Franz
 Senekovič Johann
 Seršen Matthias
 Stajnk Michael
 Stepec Josef
 Šalamun Franz
 Šegula Martin
 Šegula Rudolf
 Šiško Heinrich
 Weixl Eduard
 Zavodnik Franz
 Zorman Josef
 Žnidarič Jakob.

IV. Classe A (31).

Blumauer Ernest
 Čmak Ludwig
 Čuš Franz
 Falconetti Karl
 Pohn Heinrich
 Freudenreich Eugen
 Goschenhofer Robert
 Hojnik Johann
 Hübner Wilhelm
 Kokoschinegg Josef
 Korže Alois
 Koschell Othmar
 Leitgeb Anton
 Liebisch Alfred
 Mayr Alois
 Ostermann Friedrich
 Ostermann Victor
 Petrinčič Anton

Petrovič Friedrich
 Pilch Johann
 Podpečan Bartholomäus
 Rajer Wilhelm
 Schetina Victor
 Schigert Heinrich
 Schönberger Karl, Frei-
 herr von
 Schwaighofer Karl
 Sobotka Franz
 Vennigerholz Erwin
 Wenedikter Stephan
 Zeyer Emil
 Ziesel Eduard.

IV. Classe B (40).

Bogovič Johann
 Damiš Johann
 Finžgar Konrad
 Gaber Emil
 Glonar Josef
 Goričan Anton
 Hrašovec Alois
 Irgolič Anton
 Juřik Claudius
 Kartin Herbert
 Kokol Franz
 Koren Franz
 Koropec Richard
 Korpar Franz
 Kosjek Jakob
 Kren Franz
 Lah Franz
 Leskošek Johann
 Lešnik Alois
 Levstik Cyrill
 Mravljak Emerich
 Mum Alois
 Munda August
 Pažon Konrad
 Pirnat Josef
 Rampre Franz
 Robar Franz
 Sagadin Jakob
 Sok Venceslaus
 Širec Johann
 Tinauer Rudolf
 Toplak Franz
 Toplak Josef
 Versec Vladimir
 Vesenjak Anton
 Vrečko Friedrich
 Vtičar Anton
 Zagoričnik Ludwig
 Zemljič Josef
 Zorjan Matthias.

V. Classe (55).

Bukovšek Anton
 Čokl Gustav
 Dobaj Maximilian
 Dobnik Felix
 Dolinšek Eduard

Filtič Franz
 Fleischhacker Josef
 Fludernik Ignaz
 Furman Franz
 Gaberc Martin
 Glančnik Paul
 Haas Walther
 Haberleitner Odilo
 Hermann Friedrich
 Jurhar Martin
 Jurkovič Benno
 Kelemina Jakob
 Kerhlinko Franz
 Kosér Svetozar
 Kostrevc Josef
 Krajnc Milko
 Kramberger Martin
 Kristovič Michael
 Krulc Josef
 Leber Franz
 Lever Johann
 Lipold Franz
 Lipša Franz
 Mastnak Leopold
 Misja Anton
 Mravljak Franz
 Ogrisek Thomas
 Painhart Franz
 Pestevšek Karl
 Požegar Benno
 Prekoršek Johann
 Ratej Friedrich
 Rauter Matthias
 Sagaj Marcus
 Schreiner Heinrich
 Serajnik Felix
 Sevnik Leopold
 Smola Anton
 Stibler Michael
 Stiebler Arthur
 Stuhec Anton
 Šesko Konrad
 Tribnik Karl
 Trummer Anton
 Turnšek Victor
 Vedečnik Johann
 Venta Jakob
 Vuščić Othmar
 Wurzer Josef
 Zidarič Josef.

VI. Classe (37).

Ban Adam
 Baršič Julius
 Černjavič Jakob
 Dominkuš Adolf
 Dvoršak Blasius
 Eichelberger Peter
 Felber Friedrich
 Frisch Robert
 Goschenhofer Heinrich
 Heric Matthias
 Höllmüller Julius
 Horak Rudolf
 Juritsch Gottfried
 Kidrič Franz
 Kieslinger Edmund

Korže Ivo
 Koschatzky Edmund
 Kotnik Franz
 Lamut Johann
 Lebar Josef
 Levitschnigg Hermann
 Lovrec Franz
 Luschützky Franz
 Mihalič Franz
 Mitteregger Josef
 Monetti Franz
 Ozimič Josef
 Pečovnik Adolf
 Pivc Josef
 Pohleven Anton
 Roschker Ernest
 Tkavec Anton
 Tomazič Martin
 Url Emil
 Zepitsch Josef
 Zidanšek Josef
 Zeleznik Georg.

VII. Classe (42).

Berk Anton
 Bojanc Erwin
 Bracko Johann
 Eckrieder Johann
 Faschalek Josef
 Fišinger Josef
 Hebar Anton
 Hoinig Franz
 Holz Franz
 Ipavic Marcus
 Jaške Josef
 Jehart Anton
 Jug Anton
 Kaltenbrunner Roderich
 Kitak Johann
 Kolenc Leopold
 Korošak Josef
 Kraner Vincenz
 Kristan Johann
 Letonja Franz
 Medved Stephan
 Mravljak Johann
 Persoglio Johann
 Pfrimer Walther
 Pinter Anton
 Polak Rudolf
 Pušenjak Vladimir
 Sagaj Alois
 Sinko Franz
 Sobotka Albert
 Spindler Alois
 Šanda Karl
 Šegula Franz
 Šumer Georg
 Tiller Franz
 Tombak Josef
 Trinkaus Anton
 Vargazon Ernest
 Vošnjak Johann
 Vuk Franz
 Zavodnik Karl
 Zettel Oswald.

VIII. Classe (31).	Graschitz Karl	Rakovec Felix	Tiller Victor
Ašič Johann	Greif Bartholomäus	Rapoc Josef	Vazzaz Ludwig
Bauer Vincenz	Heric Anton	Serneck Dušan	Zeller Eduard
Beranič Martin	Kocmut Franz	Sparl Anton	Zemljič Milan
Blažinec Josef	Lah Johann	Srebre Anton	Žgank Ferdinand
Borštner Johann	Lašič Ferdinand	Srebre Guido	Žolgar Vincenz.
Černele Josef	Markl Hermann	Stanjko Marcus	
Fontana Maximilian	Ostrž Franz	Stornik Paul	
	Pifko Ludwig	Skof Friedrich	

III. Lehr-

A. Obligate

Classe.	Stunden- zahl.	Religions- lehre.	Lateinische Sprache.	Deutsche Sprache.	
I. A & B	25	2 Stunden. I. u. II. Haupt- stück des großen Kate- chismus und die Lehre vom 2., 3. und 4. Sacrament.	8 Stunden. Die regelmäßige Formenlehre und das Nothwendigste aus der unregelmäßigen; Vocabellernen, Über- setzungsübungen aus dem Übungsbuche; von der Mitte des I. Sem. an wöchentlich eine Schularbeit.	4 Stunden. I. A. Der erweiterte einfache Satz; Formen- lehre. Orthographie. Lesen, Erklären und Nacherzählen; Memorieren u. Vortragen. Im I. Sem. monatl. 4 Dictate, im II. Sem. monatlich 1 Haus-, 1 Schularbeit (Nach- erzählungen) und 2 Dictate. I. B. Empir. Erkl. der Elemente der regelm. Formenl. u. d. Nothw. a. d. Syntax. Lesen, Sprechen, Nacherzählen, Memor. u. Vortragen pros. u. poet. Lesestücke. Gegen Ende d. I. Sem. und im II. Sem. schr. Wieder- gabe erkl. Lesestücke. Mon. 2 schr. Ar- beiten, im I. Sem. durchwegs Schularbeiten, im II. Sem. abwechs. Schul- u. Hausarbeiten.	
II. A & B	26	2 Stunden. Das Wichti- gere aus der katholischen Liturgik. Wiederholung der Glaubens- lehre u. Neu- behandlung des III. u. IV. Hauptstückes des großen Katechismus.	8 Stunden. Ergänzung der regel- mäßigen Formenlehre, die unregelmäßige Formenlehre und das Nothwendigste aus der Satzlehre, eingeübt an den Stücken des Übungsbuches. Vocabellernen. Monatlich 3 Schulauf- gaben, 1 Hausaufgabe.	4 Stunden. II. A. Ergänzung der Formenlehre. Wiederholung des einfachen Satzes; der zusammengesetzte Satz. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vor- tragen ausgew. Lesestücke. Monatlich 2 Aufsätze und 1 Dictat. II. B. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, Syntax der wichtigsten Un- regelmäßigkeiten in Genus, Declination und Conjugation auf empirischem Wege. Lectüre wie in der I. B. Monatlich 2 schriftliche Arbeiten, abwechs. Schul- u. Hausarbeiten.	
III. A & B	26	2 Stunden. Geschichte der göttlich. Offenbarung des alten Bundes. Neu- behandlung der Lehre von den Gnaden- mitteln und Wieder- holung der wichtigsten Partien der Glaubens- u. Sittenlehre.	6 Stunden. Wiederholung ein- zelner Abschnitte der Formenlehre, die Con- gruenz- und Casuslehre; aus Cornel. Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Conon, Thrasylbulus, Epaminon- das, Pelopidas. Alle 14 Tage eine Schul-, alle 3 Wochen eine Hausaufgabe.	Griechische Sprache. 5 Stunden. Die Formenlehre bis zu den Verben auf μ, eingeübt an den Stücken des Übungsbuches. Vocabellernen. Me- morieren einzelner Stücke. Von der zweiten Hälfte des I. Sem. an alle 4 Wochen eine Haus- und eine Schulaufgabe.	Deutsche Sprache. 3 Stunden. Grammatik: Systematischer Unterricht in der Formen- und Casus- lehre mit Rücksicht auf die Bedeutungs- lehre. Lectüre mit besonderer Beach- tung der stilist. Seite. Memorieren und Vortragen. Aufsätze: Im Sem. 8 schriftl. Arbeiten.
IV. A & B	27	2 Stunden. Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes.	6 Stunden. Die Tempus- und Moduslehre, eingeübt an entsprechenden Sätzen und Stücken aus dem Übungsbuche. Elemente der Prosodie und Metrik. Caes. bell. Gall. I.; IV.; V. 1—23; VI. 9—28. Ovid v. Sedlmayer, einzelne Verse u. Disticha; 2, 20 (Met.), 5 (Fast.). Alle 3 Wochen 1 Haus-, alle 2 Wochen eine Schulaufgabe.	4 Stunden. Wiederholung des Nomens und der Verben auf ω; die Verben auf μ und die übrigen Classen, eingeübt an den Sätzen, Lesestücken u. Versen d. Übung- buches; monatlich eine Haus- und eine Schulaufgabe.	3 Stunden. Grammatik: System- atischer Unterricht. Syntax des zusam- mengesetzten Satzes, die Periode. Grund- züge der Prosodie und Metrik. Lectüre mit besonderer Be- achtung der stilisti- schen Seite. Memo- rieren und Vortragen. Im Sem. 8 schriftl. Arbeiten.

plan.

Lehrgegenstände.

Slovenische Sprache.	Geschichte und Geographie.	Mathematik.	Naturwissenschaften.
<p>3 Stunden. Formenlehre, der einfache und der zusammengesetzte Satz, orthographische Übungen, Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren u. Vortragen ausgewählter Lesestücke. Im I. Sem. monatlich 2 Dictate, im II. Sem. monatlich 1 Haus- u. 1 Schularbeit.</p>	<p>3 Stunden. Die nothwendigen Vorbegriffe der mathematischen Geographie, allgemeine Begriffe der physikalischen und politischen Geographie, specielle Geographie der 5 Welttheile.</p>	<p>3 Stunden. Die 4 Species in unbenannten, einfach u. mehrfach benannten ganzen u. Decimalzahlen. Die Grundgebilde. Gerade, Kreis; Winkel u. Parallelen. Die einfachsten Eigenschaften des Dreieckes.</p>	<p>2 Stunden. Die ersten 6 Monate: Säugethiere und Insecten. Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich.</p>
<p>3 Stunden. Analyse des zusammengesetzten Satzes, Fortsetzung d. Formenlehre. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vortragen ausgewählter Lesestücke. Monatlich 2 schriftliche Arbeiten.</p>	<p>4 Stunden. Specielle Geographie Asiens und Afrikas; allgemeine Geographie von Europa, specielle von Südeuropa, Frankreich, Großbritannien. Kartenskizzen. Geschichte des Alterthums (hauptsächlich der Griechen u. Römer) mit bes. Rücksicht auf das biogr. und sagenhafte Element.</p>	<p>3 Stunden. Die Bruchrechnung. Verhältnisse und Proportionen, einfache Regeldetri. Die 4 Congruenzsätze nebst Anwendungen auf das Dreieck, der Kreis, das Viereck und das Vieleck.</p>	<p>2 Stunden. Die ersten 6 Monate: Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische. Einige Formen aus den übrigen Abtheilungen der wirbellosen Thiere. Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich: Forts. des Unterrichtes der ersten Classe.</p>
<p>2 Stunden. Wiederholung entsprechender Partien der Formenlehre; Syntax. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vortragen ausgewählter Lesestücke. Im Semester 8 schriftliche Arbeiten.</p>	<p>3 Stunden. Geschichte des Mittelalters mit Hervorhebung der österr.-ungarischen Geschichte; Geographie Deutschlands, der Schweiz, Belgiens, der Niederlande, Nord- und Osteuropas, Amerikas und Australiens. Kartenskizzen.</p>	<p>3 Stunden. Das abgekürzte Rechnen mit unvollständigen Zahlen, die vier Rechnungsarten mit ein- und mehrgliedrigen besonderen und algebraischen Ausdrücken, die 2. Potenz und die 2. Wurzel dekadischer Zahlen. Flächenvergleichung, Flächenbestimmungen, Ähnlichkeit.</p>	<p>2 Stunden. I. Semester: Vorbegriffe der Physik. Wärmelehre und Chemie. II. Semester: Mineralogie.</p>
<p>2 Stunden. Fortsetzung und Beendigung der Syntax, Metrik, Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vortragen ausgewählter Lesestücke. Im Semester 8 schriftliche Arbeiten.</p>	<p>4 Stunden. Übersicht der Geschichte der neueren und neuesten Zeit mit besonderer Berücksichtigung der Geschichte Österreich-Ungarns; österreichisch-ungarische Vaterlandskunde.</p>	<p>3 Stunden. Cubieren und Cubikwurzel ausziehen, Gleichungen mit einer und mit mehreren Unbekannten, die zusammengesetzte Regeldetri, die Zinseszinsrechnung. Gegenseitige Lage von Geraden und Ebenen, Hauptarten der Körper, Oberflächen- und Rauminhaltsberechnung.</p>	<p>3 Stunden. Magnetismus, Elektrizität, Mechanik, Akustik u. Optik, Elemente der mathematischen Geographie.</p>

Classe	Stunden- zahl.	Religions- lehre.	Lateinische Sprache.	Griechische Sprache.	Deutsche Sprache.
V.	27	2 Stunden. Einleitung in die katholische Religionslehre.	6 Stunden. Liv. I, XXI, cap. 1—30; Ovid (ed. Sedlmayer) Met. I, 163—415; II, 1—332; V, 385—437; 462—571; VI, 146—312; VIII, 183—235; X, 1—77; XI, 87—193. Am. I, 15; Fast. II, 83—118; 687—710; IV, 393—620. Trist. IV, 10. Wiederholung der Syntax des Nomens. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; monatlich eine Schulaufgabe.	5 Stunden. Xenophon: Ausgewählte Ab- schnitte aus der Anabasis I—III. Homer, Ilias A, B v. 1—84. Wöchentlich 1 Grammatik- stunde. Erklärung und Ein- übung der Syntax (bis zur Lehre vom Infinitiv); im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Lautwandel mit seinen Arten und der Function derselben, Accent. Wortbildung. Lehnwörter. Fremdwörter. Volksety- mologie. Lectüre mit besonderer Rücksicht auf die Charak- teristik der ep., lyr. und didakt. Gattung. Vortrag der memorierten Gedichte. Aufsätze: Jedes Semester 7 Arbeiten, vorwiegend Hausaufgaben.
VI.	27	2 Stunden. Katholische Glaubenslehre.	6 Stunden. Sallust. Bell. Jug. Vergil, Ecl. I. u. V. Georg. I, 1—42; 121—159; 466—514; II, 116—176; IV, 315—566. Aen. J, II, 1—560. Cic. in Cat. I, Caesar bell. civ. I. Wiederholung der Syntax der Tempora und Modi. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; monatlich eine Schulaufgabe.	5 Stunden. Homer: Ilias VI., IX., XII., XVIII., XX., XXII. Herodot. IX, B. nach Scheindler. Xenophon: Auswahl aus Kyrup. und Comm. (8., resp. 4.) Wöchentlich 1 Grammatik- stunde. Inf., Part., Wieder- holung der Tempus- und Moduslehre; im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Lautverschiebung. Vocalwandel. Genealogie der germanischen Sprachen. Mittelhochdeutsche Grammatik und Lectüre. Neuhochdeutsche Lectüre: Klopstock, Lessing. Literaturgeschichte bis zur Sturm- und Drangperiode. Vortragen memoriierter Gedichte. In jedem Semester 7 Aufsätze, davon 4 Hausarbeiten.
VII.	27	2 Stunden. Katholische Sittenlehre.	5 Stunden. Cic. pro Ligario, de imperio Cn. Pomp. u. Cato Maior, Verg. Aen. II., IV., VI. (nach Golling). Wiederholung und Einübung ausgewählter Abschnitte der Grammatik. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; im Semester 5 Schulaufgaben.	4 Stunden. Demosth.: Ol. I. Über den Frieden; I, u. III. Rede gegen Philippos. Homer, Odyssee: $\alpha, 1-10, \epsilon, \zeta, \iota, \kappa; \lambda, \mu$ (theilweise). Alle 14 Tage eine Grammatik- stunde: Infinitiv, Participium; im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Literaturgeschichte von den Stürmern u. Drängern bis zu Schillers Tode. Lectüre (zum Theil nach dem Lesebuche): Herder, Goethe, Schiller. Goethes „Iphigenie auf Tauris“; Schillers „Wil- helm Tell“. Redeübungen. Aufsätze wie in der VI. Classe.
VIII.	27	2 Stunden. Geschichte der christlichen Kirche.	5 Stunden. Tacit. Germ., 1—27; Annal. I. Horaz: Auswahl aus den Oden, Epoden, Satiren und Episteln. Wiederholung verschiedener Partien der Formen- und Satzlehre. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; im Semester 5 Schularbeiten.	5 Stunden. Platon: Apologie, Kriton, die Schlusscapitel aus Phaedon; Sophokles, Antigone; Homer, Odys. 12. und 13. Alle 14 Tage eine Grammatik- stunde (Wiederholung u. Ein- übung ausgewählter Abschnitte der Grammatik); im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Literaturgeschichte des 19. Jahrh.; deutsche Dichtung in Osterreich. Lectüre: Die Proben des Lesebuches (Auswahl). Goethes „Hermann und Dorothea“, Schillers „Lied v. d. Glocke“, Grillparzers „Sappho“, Lessings „Laokoon“, Redeübungen. Aufsätze wie in der VI. Classe.

Slovenische Sprache.	Geschichte und Geographie.	Mathematik.	Naturwissenschaften.	Philosoph. Propädeutik.
<p>2 Stunden. Tropen und Figuren. Lectüre mit besonderer Rücksicht auf die Charakteristik der epischen Gattung. Vorträge memorierter poetischer Stücke, Wiederholung der Grammatik. In jedem Semester 4 Haus- und 3 Schularbeiten.</p>	<p>3 Stunden. Geschichte des Alterthums, vornehmlich der Griechen und Römer bis zur Unterwerfung Italiens mit besonderer Hervorhebung der culturhistorischen Momente und mit fortwährender Berücksichtigung der Geographie.</p>	<p>4 Stunden. Einleitung, die Grundoperationen mit ganzen Zahlen, Theilbarkeit der Zahlen, gemeine und Decimalbrüche, Verhältnisse und Proportionen. Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Longimetrie und Planimetrie.</p>	<p>2 Stunden. I. Semester: Mineralogie. II. Semester: Botanik.</p>	<p>—</p>
<p>2 Stunden. Grammatik: Wortbildungslehre, Elemente der lyrischen und dramatischen Poesie in Verbindung mit entsprechender Lectüre. Vorträge memorierter poetischer Stücke. Aufsätze wie in der V. Classe.</p>	<p>4 Stunden. Geschichte des Alterthums von der Unterwerfung Italiens bis 375 n. Chr. Das Mittelalter. Erweiterung der geographischen Kenntnisse.</p>	<p>3 Stunden. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gebrauch der Logarithmentafeln, Gleichungen 2. Grades mit einer Unbekannten. Stereometrie, Goniometrie und ebene Trigonometrie.</p>	<p>2 Stunden. Zoologie.</p>	<p>—</p>
<p>2 Stunden. Literaturgeschichte von Cyrillus und Methodius an. Lectüre: Jurčić: „Deseti brat.“ Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Classe.</p>	<p>3 Stunden. Geschichte der Neuzeit mit Hervorhebung der österreichisch-ungarischen Geschichte. Erweiterung der geographischen Kenntnisse.</p>	<p>3 Stunden. Unbestimmte, quadratische, Exponential- und einige höhere Gleichungen. Progressionen nebst ihrer Anwendung auf die Zinseszinsrechnung, Combinationslehre und binomischer Lehrsatz. Anwendung der Trigonometrie und der Algebra auf die Geometrie. Elemente der analytischen Geometrie in der Ebene mit Einschluss der Kegelschnittlinien.</p>	<p>3 Stunden. Einleitung, allgemeine Eigenschaften der Körper, Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper, Wärmelehre und Chemie.</p>	<p>2 Stunden. Logik.</p>
<p>2 Stunden. Altslovenische Formenlehre mit Lese- und Übersetzungsübungen, übersichtliche Zusammenfassung der slovenischen Literatur. Genealogie der slav. Sprachen. Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Classe.</p>	<p>3 Stunden. Geschichte Österreich-Ungarns. Im II. Semester 2 Stunden Geographie und Statistik Österreich-Ungarns. Wiederholung von Partien aus der griechischen und römischen Geschichte, wöchentlich 1 Stunde.</p>	<p>2 Stunden. Wiederholung des gesamten mathematischen Lehrstoffes und Übungen im Lösen mathematischer Probleme.</p>	<p>3 Stunden. Magnetismus, Elektrizität, Wellenbewegung, Akustik, Optik, Elemente der Astronomie.</p>	<p>2 Stunden. Empirische Psychologie.</p>

B. Unterrichtssprache.

Die Unterrichtssprache ist utraquistisch u. zw. in den A-Classen des Unter- und in allen Classen des Obergymnasiums deutsch, in den B-Classen des Untergymnasiums in Religion, Latein und Mathematik, ferner in Slovenisch für Slovenen in allen Classen slovenisch.

C. Freie Lehrgegenstände.

1. Slovenische Sprache für Schüler deutscher Muttersprache in 4 Cursen zu je 2 Stunden.
I. Curs: Das Wichtigste aus der Laut- und Formenlehre, Vocabellernen, Sprechübungen, Übersetzungen aus dem Slovenischen. Nach den ersten 8 Wochen monatlich eine Schularbeit. Unterrichtssprache deutsch.
II. Curs: Fortsetzung der Laut- und Formenlehre, Syntax, Sprechübungen, Übungen im Nacherzählen. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache vorwiegend slovenisch.
III. Curs: Wiederholung der Grammatik, Vocabellernen, Sprech- und Übersetzungsübungen. Lectüre nach Lendovšek-Štritof, Sloven. Lesebuch für Deutsche. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slovenisch.
IV. Curs: Wiederholung der Grammatik, Sprechübungen, Lectüre aus Dr. J. Sket, Čitanka za III. razred mit gleichzeitiger Besprechung der Hauptperioden der slovenischen Literatur und deren Vertreter. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slovenisch.
2. Französische Sprache. I. Curs. 2 Stunden: Laut- und Formenlehre, Übersetzungen und Conversation. Mündliche und schriftliche Übungen.
3. Steiermärkische Geschichte und Geographie. 2 Stunden.
4. Stenographie. Untere Abtheilung, 2 Stunden: Wortbildung und Wortkürzung.
Obere Abtheilung, 2 Stunden: Wiederholung der Lehre von der Wortbildung und der Wortkürzung. Satz- und Schnellschriftliche Übungen.
5. Zeichnen. I. Unterrichtsstufe. I. Classe. 3 Stunden: Anschauungslehre, Zeichnen ebener geom. Gebilde und des geom. Ornamentes, Grundbegriffe der Raumlehre, Erklärung der elementaren Körperformen.
II. Unterrichtsstufe. II. bis IV. Cl. 2 Stunden: Perspectivesches Freihandzeichnen nach Draht- und Holzmodellen, Zeichnen einfacher Flachornamente im Umriss. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der antikclassischen Kunstweise. Zeichnen nach einfachen Gefäßformen und nach ornam. Gipsmodellen.
III. Unterrichtsstufe. V. bis VIII. Classe. 2 Stunden: Erklärung der Gestalt des menschlichen Kopfes und Gesichtes, Kopfzeichnen nach Vorlagen und Reliefabgüssen, Masken und Büsten. Wiederholung und Fortsetzung des Stoffes aus den vorhergehenden Classen.
6. Gesang. I. Abtheilung (Anfänger) 2 Stunden. II. (Sopran und Alt) 2 Stunden. III. (Tenor und Bass) 1 Stunde: das Ton- und Notensystem, Bildung der Tonleiter, Kenntnis der Intervalle und Vortragszeichen, Einübung vierstimmiger Gesänge und Messen.
7. Turnen in 2 Abtheilungen zu je 2 Stunden: Ordnungs-, Frei- und Geräthturnen.
8. Schönschreiben. 2 Stunden: Die Current- und die Lateinschrift.

D. Lehr-, Hilfs- und Übungsbücher.

- Religionslehre: Großer Katechismus I. A. Dr. Fischers Lehrbuch der kathol. Religion (II. A—III. A), der Liturgik (II. A), der Geschichte der göttl. Offenbarung des alten und neuen Bundes (III. A u. IV. A); veliki Katekizem (I. B—III. B), Liturgika (II. B), Karlin's Zgodovina božjega razodetja v stari in novi zavezi. (III. B und IV. B); Dr. A. Wapplers Lehrbücher der kathol. Religion für die oberen Classen der Gymnasien (V.—VII.); Dr. B. Kaltners Lehrbuch der Kirchengeschichte (VIII).
- Lateinische Sprache: Dr. F. Schultz' kleine latein. Sprachlehre (I. A—VIII.), Haulers latein. Übungsbuch (Ausg. A) f. d. I. A u. II. A; Kermavners Latinska slovnica (I. B—IV. B); Wiesenthalers Latinske vadbe (I. B u. II. B); Hauler, Aufgaben z. Einübung d. latein. Syntax; I. Casuslehre (III. A); II. Moduslehre (IV. A). Kermavners Vadbe v skladnji latinski, I. u. II. (III. B u. IV. B); Corn. Nep. vitae, ed. Weidner (III.); Caesaris bell. Gallicum, ed. Prammer (IV.); Ovid., ed. Sedlmayer (IV. u. V.); Livius, ed. Golling (V.); Sallusts Jurgurtha (VI.); Cicero; Caes. bell. civ., Virgil, ed. Golling (VI. u. VII.); Tacitus; Horatius, ed. Petschenig (VIII.); (Tempsky'sche Textausgaben). Hintner und Neubauer, Aufgabensammlung (VII.—VIII.), Scheindler u. Sedlmayer, Aufgabensammlung (V. u. VI.).
- Griechische Sprache: Curtius-Hartel, Griechische Schulgrammatik (III.—VIII.); Dr. Val. Hintner, Griech. Übungsbuch zur Grammatik von Curtius-Hartel, 3. Aufl. (III.—V.); Dr. K. Schenkl, Übungsbuch zum Übersetzen (VI.—VIII.); R. v. Lindner, Auswahl a. d. Schriften Xenophons (V., VI.); Rzach u. Cauer, Homer (V.—VIII.); Dr. Scheindler, Herodot (VI.); Demosthenes (VII.), Platon u. Sophokles (VIII.). (Tempsky'sche Textausgaben).
- Deutsche Sprache: Dr. F. Willomitzers deutsche Grammatik für österreich. Mittelschulen (I.—VI.); Leopold Lampels deutsches Lesebuch (I.—IV.); Kummer und Stejskal, deutsches Lesebuch für österr. Gymnasien (V.—VIII.). Lessings „Minna von Barnhelm“ (VI.); Goethes „Iphigenie a. T.“, Schillers „Wilhelm Tell“ (VII.); Goethes „Hermann u. Dorothea“, Schillers „Lied von der Glocke“, Grillparzers „Sappho“ (Ausg. v. Cottas Nachfolger) und Lessings „Laokoon“ (VIII.). Schulausgaben von Gräser, Hölder und Freytag.

- Slovenische Sprache: Für Slovenen: Janežič-Skets Slovnica (I.—VI.); Dr. Skets Slovstvena čitanka (VII.); Dr. Skets Staroslovenska slovnica in berilo (VIII.); Dr. Skets čitanka (I.—IV.) und berilo (V., VI.). Lektüre: Jurčič, Deseti brat (VII.).
Für Deutsche: Lendovšek, Sloven. Elementarbuch (I.—III. Curs), Anton Štrifof, Slov. Lesebuch für Deutsche (III. Curs) und Slovenska čitanka za tretji razred (IV. Curs).
Geschichte und Geographie: Dr. F. M. Mayers Lehrbücher der allgemeinen Geschichte für Untergymnasien. Dr. A. Gindelys Lehrbücher der allgem. Geschichte für Obergymnasien. Dr. Richters Lehrbuch der Erdbeschreibung (I.—III.); Dr. F. M. Mayers Geographie der österr.-ung. Monarchie (IV.); Dr. E. Hannaks Lehrbuch der österr. Vaterlandskunde (VIII.). Atlanten von Richter und Kozenn (I.—VIII.); Putzger (II.—VII.) und Steinhauser (IV. und VIII.); Atlas antiquus von Kiepert (II., V. und VIII.).
Mathematik: Dr. Fr. R. v. Močniks Lehrbücher der Arithmetik und Geometrie für Untergymnasien (I.—IV.), Mateks Arithmetika in Geometrija za nižje gimnazije (I. B bis IV. B); Močniks Algebra und Geometrie für Obergymnasien (V.—VII.); Dr. A. Gernerths Logarithmisch-trigonometrisches Handbuch (VI.—VIII.).
Naturlehre: Dr. J. Krist's Anfangsgründe der Naturlehre für die unteren Classen (III. u. IV.) und Dr. A. Handls Lehrbuch der Physik (VII. und VIII.).
Naturgeschichte: Dr. A. Pokornys illustr. Naturgeschichte (I.—III.); Dr. F. v. Hochstetters und Dr. A. Bischings Leitfaden der Mineralogie und Geologie (V.); Dr. R. v. Wettsteins Leitfaden der Botanik (V.); Dr. V. Grabers Leitfaden der Zoologie (VI.).
Philosophische Propädeutik: Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Logik (VII.); Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Psychologie (VIII.).
Steiermärkische Geschichte: Dr. K. Hirsch, Heimatskunde des Herzogthums Steiermark, neu herausgegeben von F. Zafita.
Stenographie: R. Fischers theoretisch-praktischer Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie.
Französische Sprache: A. Bechtel, Französisches Sprach- und Lesebuch. I. Stufe.

E. Themen.

a. Für die deutschen Aufsätze.

V. Classe: 1. Der Herbst in der Natur und im Leben des Menschen. 2. Gedankengang und Bedeutung v. Schillers „Klage der Ceres.“ 3. Über den Wert der Gesundheit. 4. Gespräch zwischen Irin und seinem Sohne. (Nach Kleists „Irin.“) 5. Müßiggang ist eine schwere Arbeit. 6. Goethes „Erkönig“: Entstehung, Dialog und Grundidee der Ballade. 7. Welche Umstände führten zur Entdeckung der Mörder des Ibykus? 8. Siegfrieds Charakter. 9. Gudruns Lebensschicksale. 10. „Und dräut der Winter noch so sehr — Mit trotzigen Geberden — Und streut er Eis und Schnee umher, — Es muss doch Frühling werden!“ 11. König Nobels Gesandtschaft an Reineke Fuchs. 12. Das Gewitter. 13. Hüons Abenteuer und Erlebnisse auf dem Rückwege von Bagdad. 14. Ende gut, alles gut! (Sprichwort).

VI. Classe: 1. Ist die Kenntnis des indogerm. Sprachstammes geeignet, besondere Früchte zu reifen? 2. Der kunstmäßige Aufbau des Hildebrandsliedes ist in der Form eines detaillierten, eingehenden (nicht lediglich Schlagworte!) Planes vor Augen zu führen! 3. Die Verdienste Karls des Großen um deutsche Cultur und deutsches Volksthum, seine Stellung zur Blüte der ahd. Dichtung. 4. „Was des Bürgers Fleiß geschaffen, — Schütze treu des Kriegers Kraft; — Mit des Geistes heit'ren Waffen — Siege Kunst und Wissenschaft!“ — Welche Bedeutung haben diese Verse unserer Volkshymne? 5. „So lang ist keine Nacht, — Dass endlich nicht der helle Morgen lacht!“ Shakespeare. Welche sittliche Idee ist in diesem Satze enthalten? Dieselbe soll durch eine frei erfundene Erzählung erläutert werden! 6. Wie führt das Nibelungenlied die Lichtgestalten „Siegfried“ und „Kriemhilde“ ein? Nhd. Übersetzung der maßgebenden Verse des mhd. Originalen. 7. Dir geben einen Halt, im Leben einen Stab — Der Worte vier: — Halt ein! halt aus! halt an! halt ab!“ Rückert. 8. Siegfried auf der Jagd im Odenwalde. Sachgetreue Schilderung nach dem mhd. Original, Nibelungenlied VIII., Str. 1—34. 9. „Ouwè, wie uns mit süesßen Dingen ist vergeben!“ Walther von der Vogelweide. 10. Marburg, historischer Boden. Zu behandeln im Anschluss an die hervorragendsten geschichtlichen Denkmäler der Stadt Marburg und ihrer Umgebung! 11. Walther von der Vogelweide. Seine persönlichen Lebensverhältnisse und sein Dichten. 12. Welche besonderen Annehmlichkeiten bietet die Stadt Marburg und ihre Umgebung in der schönen Jahreszeit? 13. Pfingsten, das liebliche Fest. 14. Die Hauptpunkte der Exposition u. Steigerung in Lessings „Minna“, in die Form einer knappen, lebendigen Erzählung gebracht.

VII. Classe: 1. Schuld und Sühne und Entwicklung des Grundgedankens in dem Gedichte „Klaggesang von der edlen Frauen des Asan Aga“ aus Herders „Volkliedern.“ 2. Was ist die Sturm- und Drangperiode, und welche Bedeutung hat sie im Entwicklungsgange der deutschen Literatur? 3. Die dramatische Stufe des „Umschwunges“ in Shakespeares „Macbeth“. 4. „Iuventutis studiosae amor patriae excitando, ingenii doctrina roborandis, moribus rite conformandis!“ Welche Aufgabe hat unser Gymnasium nach diesem schönen Wahlspruche, welcher auf der Stirnseite des Gebäudes in goldenen Buchstaben prangt, zu erfüllen, und wodurch wird dieses hohe Ziel erreicht? 5. Die Katastrophe in Shakespeares „König Lear“ mit einem Rückblick auf das Ganze. 6. Österreich in den Kriegsstürmen des 19. Jahrhunderts,

7. Phantasie und Hoffnung, was sind sie dem Menschen? 8. Die Waffen nieder! Eine Betrachtung an der Neige des 19. Jahrhunderts. 9. Goethes „Iphigenie“ — eine hehre Botschaft edlen Menschenthums. 10. Goethes „Iphigenie“, der Aufbau der Handlung bis zum Höhepunkt (einschl.). 11. „Wollt ihr schon auf Erden Göttern gleichen, — Frei sein in des Todes Reihen, — Brechet nicht von seines Gartens Frucht! — An dem Scheine mag der Blick sich wenden!“ Eine Betrachtung. 12. „Auri sacra fames.“ Verg. 13. „Doch der Mensch . . . Soll sich an den Menschen reihn, — Und allein durch seine Sitte — Kann er frei und mächtig sein.“ Schiller. Versuch einer Deutung dieser Verse. 14. Der Gedankengang in Schillers „Spaziergang“. — Freie Vorträge: 1. Macbeth. 2. Othello. 3. König Lear. 4. Hamlet. 5. Julius Caesar. 6. Julius von Tarent. 7. Luise, von Voß. 8. Götz von Berlichingen. 9. Egmont. 10. Tasso. 11. Die Räuber. 12. Fiesco. 13. Cabale und Liebe. 14. Don Carlos. NB. Bei jedem Drama umfasste der Vortrag (in der VII. und VIII.) den Aufbau, eine kurze Charakteristik der Hauptpersonen und die Grundidee.

III. Classe: 1. Nicht in ferne Zeit verliere dich! Den Augenblick ergreife; der ist dein! (Lediglich vom Standpunkte des Octavianers zu behandeln!) 2. In welche Theile scheidet sich der I. Gesang in Goethes „Hermann und Dorothea“, welchem poetischen Zwecke dienen sie im ganzen und im einzelnen, und welches ist der Gesamteindruck dieses Gesanges? 3. Wodurch versetzt uns der Dichter gleich im I. Gesange von „Hermann und Dorothea“ in eine gehobene, feierliche, der erhabenen Ruhe des Epos angemessene Stimmung? 4. Wer ist „der Weltbürger“? In welchem Zusammenhange steht diese Überschrift mit dem Inhalte des V. Gesanges von Goethes „Hermann und Dorothea“ und mit der andern Überschrift „Polymymnia“? 5. Versuch einer im Lapidarstil gehaltenen Skizze des Aufbaues der dramatischen Handlung in Schillers „Wallenstein“. (Die Trilogie als ein eng verbundenes Ganzes aufgefasst!) 6. Die österr. Kaiser des 19. Jahrhundert im Dienste des Vaterlandes und der Humanität. Ein geschichtlicher Rückblick in grossen Umrissen. 7. Der I. Theil von Schillers Dichtung „Das Lied von der Glocke“ — eine Lebenstragödie im kleinen. 8. Welche Seelenstimmung beherrscht Faust am Schlusse des I. und ganz am Beginn des II. Theiles der Tragödie? Welche Bedeutung hat dieselbe für den I. Theil, welche Bedeutung für die weitere Entwicklung der Handlung im II. Theile? 9. Was bedeuten die Ruhmestage von Aspern und Leipzig für Österreichs Antheilnahme an den Befreiungskriegen? 10. Lassen sich auch im II. Theile von Goethes „Faust“ verschiedene Stufen seines Strebens und Wirkens erkennen? Welchen Stufengang der Gesamthandlung ergeben diese mit den Stufen des I. Theiles? 11. „Aequam memento rebus in arduis — Servare mentem, non secus in bonis — Ab insolenti temperatam — Laetitia! Horaz. 12. Im Bann der Töne. Schilderung in freiem Anschlusse an Grillparzers Ode „Die Musik“. 13. Der Triumph des 19. Jahrhunderts. Ein culturgeschichtlicher Rückblick (Maturitätsarbeit). — Freie Vorträge: 1. Emilia Galotti. 2. Philotas. 3. Minna v. Barnhelm. 4. Wallenstein. 5. Wilhelm Tell. 6. Die Räuber. 7. Götz v. Berlichingen. 8. Iphigenie. 9. Faust. 10. Der Gedankengang in Lessings „Laokoon“.

b. Für die slovenischen Aufsätze.

V. Classe: 1. Gorjušično seme podoba in vzgled človekov. 2. Vojska in nevihta. Prispodoba. 3. Življenje in spisi rimskega zgodovinarja Tita Livija. 4. Oko je zrcalo tvoje duše. Kaj sledi iz te resnice za tvoje življenje? 5. Določivne bitve v starodavnih časih. 6. Ubežni kralj. Pripoved po istoimeni baladi v „Berilu.“ 7. „Osoje.“ Jezikoslovna in zgodovinska razprava. 8. Bistvo „balade“ kazano na Levstikovem „Ubežnem kralju.“ 9. Legenda. Njeno bistvo in njene lastnosti kazane na Koseskijevi „Legendi.“ 10. Krasota pomladanskega časa. 11. Vojska z ozirom na njene pogubne in hasnovite strani. 12. Steklo. Njegova iznajdba in velikanska koristnost. 13. Zrak in voda, med seboj primerjana. 14. Početek rimskega mesta. Povest po Titu Liviju.

VI. Classe: 1. Alta die solo non est exstructa Corinthus. Razprava. 2. Imenitost gor. Razprava. 3. Pesem in njene lastnosti slovstvena razprava. 4. Morski vpliv na narode v gmotnem in dušnem oziru. Izgledi so vzeti iz zgodovine starega srednjega in novejšega veka. Zgodovinska razprava. 5. Izginili so Grki in Rimljani, a njihova dela ostajajo, kaj sledi iz te zgodovinske resnice? 6. Vesela stran dijaškega življenja. 7. Morje človekov prijatelj in sovražnik. Kako to? 8. Koristnost železnice. Razprava. 9. Sonet, njegovo bistvo in njegova zgodovina v slovenskem slovstvu. 10. Kar je bilo staremu svetu sredozemsko, to je današnjemu Atlantovo morje. Zgodovinska razprava. 11. Kteri važni zgodovinski dogodki ločijo srednji vek od novejšega? 12. „Kos in brezen.“ Bistvo basni in njena zgodovina v Slovenskem slovstvu. Slovstvena razprava. 13. Hvala spanja. Razprava. 14. Poljedelstvo je prava šola resnične pobožnosti. Dokažite resnico tega reka iz zgodovine Rimske in Slovanske.

VII. Classe: 1. Razum je v človeku doma kakor iskra v kremenju. Ne okreše se sam, mora biti ukresan. Razprava. 2. Nezanjanje prihodnosti je človeku sreča, Kako to? 3. Jesen podoba naše smrti. 4. Brizinski spomeniki po njihovi zgodovini, pisavi in vsebini. 5. Od jezika izhaja oboje korist in škoda. Dokažite resnico teh besedij! 6. Red je duša pravega napredka. Pokažite resnico tega reka! 7. Podnebije vpliva na razvoj človeštva. Razprava. 8. Hvala kmetskega življenja. Po Horacijevih besedah; Beatus ille, qui procul negotiis. Ut prisca gens mortalium, Paterna rura bobus exercet suis. 9. Razvitek slovenskega jezika gledé njegove pisave in slovnice od najstarejših do najnovejših časov. 10. Reke po slovenskem ozemlju in njihove hčerke. 11. Jezik, ki ga govori pomladanska narava. 12. Gore gledé na

njihovo krasoto in koristnost. 13. Iz malega raste veliko. Razprava. 14. Demosten in Ciceron. Slovstveno zgodovinska razprava. — *Freie Vorträge*: 1. Roman in njegova zgodovina pri Slovencih. 2. O preseljevanju Slovanov. 3. Spisi Antona Martina Slomškega. 4. Prešern in njegova doba. 5. O starogrški drami. 6. Obrazna umetnost dobe renesance. 7. Slovensko pesništvo od Prešerna naprej. 8. Zgodovina slovenske drame. 9. Anton Janežič in njegove zasluge za slovensko slovstvo.

VIII. *Classe*: 1. Minljiva so naša mlada leta. Kaj sledi iz tega? Motritev. 2. Narava ne kaže le, kako majhen, ampak tudi, kako velik je človek. 3. Kdor nima denarja, je revež, kdor ima pa le denar, je še večji revež. 4. Zakaj se more današnja doba imenovati železna doba? 5. Prava omika dela človeka skromnega. Kako to? 6. Zakaj se pesniki smejo imenovati učitelji narodov? 7. Pohvala staroklasičnih studij. Razprava. 8. Znanje latinskega jezika je pogoj omike. Zakaj tako? 9. Ljubezen do domovine je podlaga vsake države. Razprava. 10. Visoka cena spoznanja samega sebe. 11. Kakor si kdo postelje, tako tudi legne. 12. Najvišji kras mladine je: a) bistra glava, b) blago srce, c) molk na jeziku, d) rudečica na licih. 13. Ktere koristi je iznajdba pisma človeštvu prinesla? 14. Arijsko pleme in slovanski rodovi. — *Freie Vorträge*: 1. O Matiju Čopu. 2. Zgodovinski pregled slovenskih slovníc. 3. O Francu Erjavcu. 4. O dr. Lovru Tomanu. 5. O Valentinu Vodniku. 6. Protestantska doba v slovenskem slovstvu in njeni pospešitelji in podporniki. 7. O slovenskem pravopisu. 8. O Slomšku. 9. O katolski dobi v slovenskem slovstvu.

F. Privatlectüre.

V. Classe. a) Latein.

Dolinšek: Liv. 22, 1—10.
Glančnik: Ov. Met. XII, 607—623; XIII, 1—398.
Haberleitner: Ov. Met. XIV, 246—307; Am. II, 6; III, 8, 35—56; III, 9; Rem., 169—196; Fast. I, 1—26; 43—88; 709—722.
Jurhar: Ov. Ex Ponto: I, 3; III, 2; III, 7; IV, 3.
Lever: Liv. XXII, 1—10.
Painhart: Ov. Met. IV, 615—662; 670—746; 753—764; XII, 575—606; XIV, 246—307; Fast. I, 1—26; Trist. I, 3; Ex Ponto IV, 3.
Požegar: Liv. IV, 1—8.
Prekoršek: Liv. V, 35—49.
Ratej: Liv. V, 35—49.
Schreiner: Ov. Met. XII, 607—623; XIII, 1—398; XV, 75—236; 252—272; 418—478.
Serajnik: Ov. Met. XII, 1—145; Trist. I, 3; V, 5; V, 10.
Stiebler A.: Liv. XXII, 1—10;
Seško: Ov. Trist. I, 3; I, 7; III, 10; III, 12; IV, 4; IV, 6; IV, 8; V, 2; V, 3; V, 5; V, 10; Ex P. I, 3; III, 2; III, 7; IV, 3.
Turnšek: Ov. Trist. I, 3; III, 10; III, 12; V, 3; V, 10.

b) Griechisch.

Dolinšek: Xen., Apomn. II, 1, 21—33; II, 4, 1—7; Kyrop. VII, 5, 7—33.
Fličič: Xen., Anab. IV, 1, 5—3, 2.
Fludernik: Xen., Kyrop. VII, 5, 7—33; Apomn. II, 1, 21—33; II, 4, 1—7.
Gaberc: Xen., Kyr. I, 1, 1—6; I, 2, 2—15; VII, 4, 1—7; VII, 5, 7—33.
Glančnik: Hom., II, IV, 1—222.
Haberleitner: Xen., Anab. IV, 1, 5—3, 2.
Jurhar: Xen., Apomn. II, 3, 1—19; Kyr. I, 1, 1—6; VIII, 1, 48—2, 26; VIII, 7, 5—28.
Kelemina: Xen., Apomn. II, 1, 21—33; III, 13, 1—4; Kyr. I, 1, 1—6.
Kerhlanke: Hom., II, III, 1—240.
Kramberger: Xen., Apomn. I, 4, 2—18; II, 1, 21—33.
Kristovič: Xen., Kyr. I, 1, 1—6; I, 2, 2—15;
Leber: Xen., Anab. IV, 1, 5—3, 2.
Lipša: Xen., Anab. IV, 7, 1—8, 28.

Painhart: Hom., II, IV, 1—222.
Požegar: Xen., Kyr. VIII, 1, 48—2, 26; VIII, 7, 5—28.
Prekoršek: Xen., Apomn. II, 1, 21—33; II, 4, 1—7; Kyr. VII, 5, 7—33.
Ratej: Xen., Apomn. I, 4, 2—18; Kyr. VII, 5, 7—33.
Rauter: Xen., Apomn. II, 1, 21—33; II, 4, 1—7; An. IV, 8, 9—21.
Sagaj: Xen., Anab. IV, 7, 1—8, 28.
Schreiner: Xen., Anab. IV, 1, 5—3, 2.
Serajnik: Xen., Apomn. II, 1, 21—33; II, 4, 1—7; III, 13, 1—4; Kyr. VII, 5, 7—33.
Smola: Xen., Anab. IV, 1, 5—3, 2.
Stiebler: Xen., Anab. IV, 1, 5—6, 27.
Stiebler: Xen., Anab. IV, 7, 1—8, 28.
Stuhec: Xen., Anab. IV, 1, 5—3, 2.
Seško: Xen., Anab. IV, 1, 5—3, 34.
Tribnik: Xen., Anab. IV., 7, 15—8, 28; Apomn. II, 1, 21—33.
Trummer: Xen., Anab. IV, 1, 5—3, 2.
Vuščić: Xen., Anab. IV, 1, 5—3, 2.

VI. Classe. a) Latein.

Ban: Verg. Aen. IV.
Baršič: Verg. Aen. IV.
Eichelberger: Verg. Aen. IV.
Goschenhofer: Verg. Aen. IV.
Juritsch: Caes. b. civ. II.
Koschatzky: Verg. Aen. IV.
Pivc: Verg. Aen. IV.

b) Griechisch.

Ban: Hom. Ilias XIX. Ges.
Baršič: Hom. Ilias VII. Ges.
Eichelberger: Hom. Ilias XIX. Ges.
Goschenhofer: Hom. Ilias XIX. Ges.
Hölmüller: Hom. Ilias XIX. Ges.
Korže: Hom. Ilias XIX. Ges.
Koschatzky: Hom. Ilias XIX. Ges.
Lovrec: Hom. Ilias XIX. Ges.
Luschützky: Hom. Ilias XIX. Ges.
Mitteregger: Hom. Ilias XIX. Ges.
Monetti: Hom. Ilias XIX. Ges.
Ozimič: Hom. Ilias X. Ges.
Pečovnik: Hom. Ilias XIX. Ges.

Pivc: Hom. Ilias XIX. Ges.
Roschker: Hom. Ilias XIX. Ges.

VII. Classe. a) Latein.

Berk: Cic. pro Deiot.
Bojanc: Cic. pro Deiot.
Bračko: Cic. pro Mil.
Eckrieder: Liv. XXII.
Hoinig: Cic. pro Deiot.
Jaške: Cic. in Cat. IV., pro Deiot.
Jehart: Cic. pro Deiot.
Kaltenbrunner: Cic. pro Deiot.
Kitak: Cic. Lael.
Letonja: Verg. Aen. XII.
Mravljak: Cic. pro Archia.
Persoglio: Cic. pro Deiot.
Pfrimer: Cic. pro Deiot.
Pinter: Verg. Aen. XII. 1—350.
Polak: Cic. in Cat. IV.
Pušenjak: Cic. pro Deiot.
Spindler: Cic. pro Archia.
Šanda: Cic. Lael.
Šegula: Cic. Lael.
Tuler: Cic. pro Deiot.
Tombak: Cic. pro Deiot.
Trinkaus: Cic. pro Archia.
Vargazon: Cic. pro Archia.
Vošnjak: Cic. Deiot.
Zavodnik: Cic. pro Deiot.

b) Griechisch.

Berk: Dem. Ol. II., Hom. Od. I.
Bojanc: Hom. Od. II.

Bračko: Dem. Ol. II., Hom. Od. II.
Eckrieder: Dem. Ol. II.
Faschalek: Hom. Od. II.
Hebar: Dem. Ol. II.
Hoinig: Hom. Od. II.
Holz: Hom. Ilias V.
Ipavic: Hom. Od. II.
Jaške: Hom. Od. II., Ilias XIX.
Jehart: Dem. Ol. II.
Jug: Hom. Od. II.
Kaltenbrunner: Hom. Od. I.
Kitak: Dem. Ol. II.
Kolenc: Hom. Od. I.
Kraner: Hom. Od. VII.
Letonja: Dem. Ol. II., Hom. Od. I.
Mravljak: Dem. Ol. II., Hom. Od. I.
Pinter: Dem. Ol. II., Hom. Od. I.
Pušenjak: Dem. Ol. II., Hom. Od. I—II.
Sagaj: Hom. Od. I.
Spindler: Hom. Od. I.
Šanda: Hom. Od. I.
Šegula: Dem. Ol. II., Hom. Od. I.
Tombak: Hom. Od. I.
Trinkaus: Hom. Ilias XIX.
Vargazon: Hom. Od. I.
Vošnjak: Dem. Ol. II., Hom. Od. II.

VIII. Classe. Griechisch.

Blazinc: Homers Odyssee 23.
Cernelc: Homers Odyssee 23.
Lašič: Homers Odyssee 14.
Rakovec: Platons Laches.
Zeller: Homers Odyssee 14.
Žolgar: Sophokles' Oedipus rex.

IV. Vermehrung der Lehrmittel.

A. Bibliothek.

I. Lehrerbibliothek.

(Bibliothekar: Prof. J. Holzer.)

a) Geschenke:

1. Des k. k. Ministeriums für Cultus u. Unterricht: Zeitschrift für österr. Volkskunde, 5. Jahrg. 1899. — 2. Der kais. Akademie der Wissenschaften in Wien: a) Anzeiger der mathem.-naturw. Classe 1899; b) Sitzungsberichte der philosoph.-histor. Classe, 138., 139. u. 140. Bd. c) Archiv für österr. Geschichte, 85., 86., 87. Bd., 88. Bd., 1. Hälfte. — 3. Der k. k. Centralcommission zur Erforschung und Erhaltung der Kunst- und histor. Denkmale: Der Mittheilungen 25. Bd., 1899. — 4. Des fürstbischöfl. Lavanter Consistoriums: Personalstand des Bisthumes Lavant im Jahre 1900. — 5. Des Herrn k. k. Landeschulinspectors Dr. P. Stornik: Österr. Mittelschule, XIII. Jahrg. 1899. — 6. Sr. Hochwürden, des Herrn Canonicus und Religionsinspectors Dr. Josef Pajek: a) Aus dem Garten der Lavanter Diöcese; b) O blagoslovljenju zvonov župnijsko cerkev v Čadramu; beide Schriften verf. vom Spender. — 7. Des Herrn Prof. Dr. v. Schubert-Soldern: Das menschliche Glück und die sociale Frage; verf. v. Spender. — 8. Des Český spolek ve Vidni: Svatopluk Čech's Leben und Werke, v. Dr. Jarosl. Sutnar. — 9. Des Herrn Prof. v. Kurz in Graz: Der Zeichen- und Kunstunterricht an der Mittelschule, von demselben. — 10. Des Herrn k. k. Schulrathes und Gymnasialdirectors Joh. Krassnig in Nikolsburg: Stübungen für die oberen Gymnasial-Classen, von demselben. — 11. Des Septimaners der Anstalt Fr. Hoinig: Österr. Volks- und Mittelschulwesen von 1867—1877, von Dr. Alois Egger-Möllwald. — 12. Der Verlagshandlung Ebenhöch in Linz: Lat. Schulgrammatik von Josef Strigl. — 13. Der Verlagshandlung Fr. Tempsky in Prag: Leitfaden der Botanik für die oberen Classen der Mittelschulen; von Dr. Rich. v. Wettstein. — 14. Der Verlagshandlung J. L. Kober in Prag: a) Corn. Nepos-Ausg. sammt Slovníček von Fr. Patočka und V. Steinmann; b) Corn. Taciti ab excessu divi Augusti I.—III., rec. Rob. Novák; c) C. Julii Caesaris comm. de bello Gall., schol. usui accomm. V. Ot. Slavik; d) M. Tullii Ciceronis pro Sexto Roscio Am. oratio, v. Fr. Krsek; e) Platon, Obrana Sokratova, v. Fr. Krsek; f) C. Sallustii Cr. de coniuratione Catilinae liber, v. Fr. Krsek; g) M. Tullii Ciceronis pro Lic. Archia poeta oratio, von Fr. Krsek; davon d, e, f und g mit čech. Comm. — 15. Der k. k. Gymnasial-Direc-

tion: a) Schulflora für die österr. Sudeten- und Alpenländer, von Dr. K. Fritsch; b) Hof- und Staats-Handbuch der österr.-ung. Monarchie für 1900; c) Instructionen für den Unterricht an den Realschulen in Österreich. 5. Aufl. d) Zeittabellen zur Weltgeschichte, v. C. Fockt. e) Arbeiterschutz! Warum kein Schülerschutz? Wien 1900. Anonym. — 16. Der Verlagshandlung Hölder in Wien: Homeri Odysseae epitome, ed. Scheindler. — 17. Der Gesellschaft für vervielfältigende Kunst: Bilderbogen für Schule und Haus, 3. H. — 18. Turnerische Zeitfragen, 3 Hefte. Von den Herausgebern.

b) Ankauf:

1. Zeitschr. f. d. öst. Gymnasien, 50. Jahrg. 1899. — 2. Literar. Centralbl. f. Deutschland, 1899. — 3. „Gymnasium“, 17. Jahrg. 1899. — 4. Stimmen aus Maria Laach, 1899. — 5. Roscher, Ausführl. Lexikon der griech. und röm. Mythologie, 39.—42. Lief. — 6. Schröder und Röhre, Zeitschrift f. deutsches Alterthum und deutsche Literatur. — 7. Mittheilungen der geogr. Gesellschaft in Wien, 42. Bd. nebst 6 Heften mit Abhandlungen. — 8. Die österr.-ung. Monarchie in Wort und Bild, 326. — 350. Lief. — 9. Verhandl. der k. k. zool.-bot. Gesellsch. in Wien, 1899. — 10. Österr.-ung. Revue, 26. Bd. — 11. Hempel und Wilhelm, die Bäume und Sträucher des Waldes, 19. und 20. Lief. (Schluss). — 12. Wiedemanns Annalen f. Physik und Chemie, 64. Bd. — 13. Divis und Neubauer, Jahrbuch des höh. Unterrichtswesens in Österreich, 13. Jahrg. 1900. — 14. Belger und Seyffert, Berliner philol. Wochenschrift, 20. Jahrg., 1.—26. Lief., 19. Jahrg., 27.—52. Lief. — 15. Gomperz, Griech. Denker, II. Bd., 8. Heft. — 16. Tümpel, die Geradflügler, 2 Hefte. — 17. Bibliotheca philologica classica, 1899. — 18. J. und W. Grimm, deutsches Wörterbuch, 4. Lief. (10. Bd., 1.—3. Lief., 4. Bd., 1. Abth. III. Th., 2. Lief.) — 19. Jagić, Archiv f. slav. Philologie, 21. Bd. — 20. A. Bartel, Letopis Slovenske Maticе za leto 1899. — 21. Jul. Laurenčić, Steiermark in Wort und Bild. — 22. Wilh. Lübke, die Kunst des Alterthums; vollst. neu bearbeitet von Max Semrau. — 23. Georg Ebers, Josua. — 24. Walter Scott, Waverley, übers. von Richter (beide aus der Schüler-Bibl.). — 25. Clessin, Die Molluskenfauna Österreich-Ungarns und der Schweiz. — 26. Askerc, Lirske in epske poezije. — 27. Askerc, Nove poezije. — 28. Fr. Mart. Mayer, Geschichte Österreichs mit bes. Rücksicht auf das Culturleben, 2. vollst. umgearb. Aufl., 1. Bd. — 29. Dörpfeld und Reisch, das griechische Theater. — 30. Rousseau, Emil, übers. von Denhardt. — 31. L. Aurbacher, ein Volksbüchlein. — 32. Thackeray, Der Jahrmarkt des Lebens; herausg. nach Drugulius' Übersetzung von Wilh. Lange. — 33. Dr. Ad. Wüllner, Die Lehre vom Magnetismus und von der Elektrizität. Mit einer Einleitung: Grundzüge der Lehre vom Potential. 5. vielf. umgearbeitete und verbesserte Aufl. — 34. Rom, das Oberhaupt, die Einrichtung und die Verwaltung der Gesamtkirche. Bearbeitet von Paul Maria Baumgarten, Charles Daniel und Ant. de Waal. — 35. Encyclopaedie der mathem. Wissenschaften; mit Einschluss ihrer Anwendungen. Unter Mitwirkung zahlreicher Fachgenossen herausgegeben von Dr. H. Burkhardt und Dr. W. F. Meyer, 1. Bd. — 36. Dr. Moriz Hörnes: Die Urgeschichte des Menschen nach dem heutigen Stande der Wissenschaft. — 37. Ljubljanski Zvon, Jahrg. 1900; 6 Hefte. Gegenwärtiger katalogisierter Bestand: 6782 Stücke in Bänden, selbständigen Blättern und Heften, 19718 Programme.

2. Schülerbibliothek.

(Custoden: Prof. B. Matek und Prof. Dr. F. Vogl.)

a) Geschenke: 1. Des Verfassers: J. Zidanšek, Prvo splošno avstrijsko jubilejno romanje v sveto deželo, 2 zvezka. — 2. Kosi, Zabavna knjižnica za slov. mladino VIII., 2 zvezka. — 3. Pajek, Aus dem Garten der Lavanter Diöcese. — 4. Des k. k. Directors Głowacki: Družba sv. Mohorja: a) Apih, naš Cesar, b) Koledar 1899, c) Milovršnik, Boj za pravico, d) Večernice, 49. zvezek, e) Večernice, 51. zvezek. — 5. Des Schülers Oskar Höcker: Lederstrumpf nach Cooper.

b) Ankauf: 1. Karl May's gesammelte Reiseerzählungen; Bd. XXI., XXIII—XXVII. — 2. Karl May, Der schwarze Mustang. — 3. Felix Dahn, Ein Kampf um Rom, 4. Bd. — 4. Bachem's Novellen-Sammlung, 10. Bd. — 5. Sammlung Göschen: a) Dr. Kauffmann, Deutsche Mythologie; b) Dr. Maisch und Dr. Tohlhammer, Griechische Alterthumskunde; c) Dr. Straub, Aufsatz-Entwürfe; d) Dr. Steudig, Griechische und römische Mythologie; e) Koch, Geschichte der deutschen Literatur; f) Dr. Borinski, Deutsche Poetik; g) Dr. Bloch, Römische Alterthumskunde; h) Dr. Günther, Deutsche Culturgeschichte; i) Dr. Gercke, Griechische Literaturgeschichte; k) Dr. Haberlapdt, Völkerkunde; l) Hartmann, Stilkunde; m) Dr. Sternfeld, Französische Geschichte; n) Geißler, Mathematische Geographie; o) Dr. Krones, Oesterreichische Geschichte. — 6. A. Tennyson, Enoch Arden. — 7. Th. Storm, Immensee. — 8. Th. Storm, Im Schloss. — 9. Baderlić, Hrvatska antologija. — 10. Matica slovenska: a) Levec, Matija Kračmanov Valjavec, Poezije; b) Dr. Glaser, Zgodovina slovenskega slovstva, 2. zvezek IV. dela; c) Rutar, Beneška Slovenija; d) Knezova knjižnica, VI. zvezek. — 11. Stritar, Zbrani spisi, Bd. II.—IV. 12. Shakespeare-Cankar, Hamlet. — 13. Govekar, Rokovnjači. — 14. Caudeamus, Zeitschrift für die studierende Jugend, II. Jahrg. in duplo. — 15. H. Lange, Die drei Küraassiere. — 16. A. Groner: a) Aus vaterländischen Kriegen; b) Burggeheimnisse; c) Im Strome der Zeit. — 17. F. Zöhler: a) Österr. Sagen- und Märchenbuch; b) Kreuz und Schwert. — 18. Barfus, Durch alle Meere. — 19. Biller, Heinz der Lateiner. — 20. Bechstein, Neues deutsches Märchenbuch. — Gegenwärtiger Bestand: 1686 Stücke in Bänden und Heften.

B. Historisch-geographische Sammlung.

(Custos Prof. Fr. Horák.)

Stand der Sammlung: 77 Wand- und Handkarten, 20 Atlanten, 34 geogr. Bilder mit 10 Heften Text, 72 historische Bilder, 2 Globen, 1 Tellurium.

C. Physikalisches Cabinet.

(Custos Prof. K. Zahlbruckner.)

a) Durch Ankauf: 2 kleine Gasometer mit 5 l. Fassungsraum, verschiedene Recipienten, eine Balancierfigur, zwei Federwagen, einen Schraubentaster, verschiedene Gummschläuche und Pfropfen.

b) Durch Schenkung: vom Herrn Kalus, Chef der Südbahnwerkstätte, ein eisernes Gusmodell für Accumulatorplatten. Die veraltete Fallmaschine wurde nach einer Constructionszeichnung des Custos umgebaut.

Das Inventar der physikalisch-mathematischen Sammlung zählt 654 Nummern.

D. Naturhistorisches Cabinet.

(Custos Prof. Dr. Anton Schwaighofer.)

a) Geschenke: Des Herrn Realitätenbesitzers J. Tscheligi durch Herrn Prof. Horák: *Strix uralensis*, *Buteo vulgaris* (Bälge); des Herrn Directors J. Glowacki: Leithakalk vom Platsch, Versteinerungen von Wöllan, Zweig und Fruchtzapfen von *Sequoia gigantea*, 400 Herbariumexemplare; des Herrn Präparators K. L. Kafka: Metamorphose von *Tenebrio molitor*; des Herrn Buchhalters K. Sernetz: Schädel des Edelmarders; des Schülers der V. Classe W. Haas: *Spatangus* sp. von Ehrenhausen; des Schülers der II. B. Classe V. Koprivnik: *Coronella laevis*; des Schülers der I. A. Classe F. Wresnig: Horn und Stirnzapfen. Mehrere Schüler schenkten einzelne Insecten. Vom Custos wurden Weingeistpräparate von *Phalangium*, *Glomeris*, *Polydesmus* und *Chelonobia* angefertigt, ein Schulherbarium angelegt und mehrere Früchte in die Sammlung eingereicht.

b) Ankauf: *Bufo vulgaris*, *Perca fluviatilis* (Trockenpräparate), *Rana esculenta* (zootomisches Präparat), *Hippocampus brevirostris*, *Octopus vulgaris*, *Ostrea edulis*, Metamorphosen von *Forficula auricularia*, *Tomicus typographus*, *Gryllotalpa vulgaris* und *Cynips calicis*; *Eschara foliacea*, *Ascidia mamillata*, *Corallium rubrum*, *Cereactis aurantiaca*, *Adamsia Rondeletii* mit *Eupagurus*; *Straussei*, Modell der Zunge, 5 Pilzmodelle; *Tilletia caries*, *Peronospora infestans* (mikroskopische Präparate); Ocular- und Objectivmikrometer.

Die Sammlung zählt 16038 Stück in 1965 Nummern.

E. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

(Custoden: Prof. A. Hesse und Bürgerschullehrer Fr. Schuster. Seit Mai an Stelle des letzteren Bürgerschullehrer E. Burger.)

Stand der Sammlung: A. 6 perspect. Apparate; B. 20 element. Drathmodelle; C. 21 element. Holzmodelle; D. 10 architektonische Elementar-Formen; E. 10 architekt. Formen; F. 24 Gefäßformen; G. 43 ornamentale Gipsmodelle; H. 22 figurale Reliefabgüsse; I. 17 Köpfe und Büsten; K. 66 St. Varia; L. 17. Vorlagenwerke; M. 22. besondere Vorlagen.

F. Musikaliensammlung.

(Custos: Gesangslehrer Rud. Wagner.)

a) Geschenke: Responsorien bei der hl. Messe und anderen kirchlichen Verrichtungen. Deutsche und slovenische Ausgabe. Vom hochw. fürstbischöflichen Ordinariate.

b) Ankäufe: 50 Stück Notenhefte, 640 Stück Notenblätter.

Stand am Schlusse des I. Schulj.: 5301 Stück Musikalien, 12 Wandtafeln und 1 Stimmgabel.

G. Münzensammlung.

(Custos: Prof. Fr. Horák.)

Geschenke: Der Frau Ther. Schuster, Beamte ngattin: 1 kleine Silbermünze aus der Reg. des Kaisers Karl VI. 1732, 3 kl. Silbermünzen aus der Reg. des Kaisers Leopold II. 1685, 1690 und 1693, 1 kl. Silbermünze aus der Reg. des Kaisers Josef I. 1710, 1 kl. Silbermünze aus der Reg. Maria Theresias 1764, 4 baier. Scheidemünzen 1849, 1854, 1856 und 1860, 1 kl. Silbermünze aus der Reg. Max III. Jos. von Baiern, 1 kl. Silbermünze des Königr. Württemberg v. J. 1861, 1 kl. Silbermünze des Erzbistums Salzburg 1681; des Octavanners Rakovec

Felix: 1 kl. Silbermünze aus der Reg. Maria Theresias, 1 sächsisches Zwanzig-Pfennigstück 1864, 1 preuß. Silbergroschen 1855, 1 Zehn-Kopekenstück 1881, 1 baier. Kreuzer 1871, 3 kl. Münzen der Rep. Schweiz 1850, 1881 und 1884, 1 griech. Kupfermünze 1869, 1 One-Centstück d. V. Staaten Nord-Amerikas 1875; des Octavaners Kocmut Franz: 1 österr. Fünf-Gulden-Note 1866, 1 Fünf-Gulden-Note d. Wiener Stadtbank 1806; des Quartaners Tinauer Rud.: 1 brasil. Vierzig-Reis-Stück 1888, 1 portug. Fünf-Reis-Stück 1885, 1 argent. Dos-Centavos-Stück 1891. Summe aller num. Gegenstände: 1363. Anhang: 1 röm. Fibula, Bruchstücke eines röm. Mosaikbodens, Lachmanns Münzenkunde und Hickmanns „Vergleichende Münztabelle“.

H. Archäologische Sammlung.

(Custos Prof. J. Holzer.)

1. Eine Collection von Thon-Nachbildungen antiker Vasen und anderer Gefäße, im ganzen 19 Stück. — 2. Ein Holzmodell (älterer Construction) der von Caesar beschriebenen Rheinbrücke. — 3. Ein Modell derselben Brücke nach der Abbildung in der Schulausgabe (v. Prammer und Kalinka), angefertigt und der Anstalt geschenkt vom Schüler der IV. A Karl Schwaighofer. — 4. Eine Zeichnung im Rahmen, das Schiff des Odysseus darstellend. — 5. Eine Zeichnung im Rahmen, Plan des Hauses des Odysseus. — 6. Album des classischen Alterthums zur Anschauung für Jung und Alt. Von Hermann Rheinhard.

J. Anhang.

Geschenk des Lavanter Anbetungs-Vereines: Zwei Ministranten-Anzüge f. d. Hauskapelle.

Für alle den verschiedenen Lehrmittelsammlungen des Gymnasiums gemachten Geschenke wird den hochherzigen Spendern der wärmste Dank ausgesprochen.

V. Unterstützung der Schüler.

A. Die zwei Plätze der Andreas Kautschitsch'schen Studentenstiftung, bestehend in der vom hochw. Herrn Canonicus, Dom- und Stadtpfarrer Jakob Philipp Bohinc, gegebenen vollständigen Versorgung, hatten inne die Schüler Ruprecht Černič und Robert Pohar der II. B. Classe.

B. Die Zinsen der A. Kautschitsch'schen Stiftung im Betrage 6 fl. = 12 K wurden zur Anschaffung von Schreib- und Zeichenrequisiten verwendet.

C. Die für 1900 fälligen Zinsen der A. Humer'schen Stiftung im Betrage von 5 fl. 25 kr. = 10 K 50 h wurden dem aus Marburg gebürtigen Schüler der II. A.-Cl. Victor Voit zuerkannt.

D. Aus der Ringauf'schen Stiftung wurden an dürftige Schüler Arzneien im Kostenbetrage von 27 K 85 h verabfolgt.

E. Von den aus der Marburger Sparcasse-Jubiläumsstiftung bis 31. December 1899 fälligen Zinsen wurden laut Stadtschulrath-Beschlusses vom 13. Jänner l. J. die h. o. Schüler Johann Borštner der 8., Hermann Levitschnigg der 6., Ludwig Čmak und Johann Pilch der 4.a, Roland Atzler und Josef Zagoda der 2.a Classe mit je 20 K theilhaft.

F. In die Cassa des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des Gymnasiums haben als Jahresbeiträge oder Gaben der Wohlthätigkeit für 1899/900 eingezahlt:

	K	h
Se. Fürstbischöflichen Gnaden Dr. Michael Napotnik, Fürstbischof von Lavant	40	—
Der hochw. Herr Ignaz Orožen, apost. Protonotar und Dompropst	4	—
„ „ „ Lorenz Herg, Domdechant	4	—
„ „ „ Dr. Johann Križanič, Domherr, Mitglied des k. k. L.-Sch.-R.	5	—
„ „ „ Jakob Philipp Bohinc, Domherr, Dom- und Stadtpfarrer	20	—
„ „ „ Dr. Josef Pajek, Domherr, f.-b. Consist.-Rath, Relig.-Inspector	10	—
„ „ „ Dr. Johann Mlakar, Domherr, f.-b. Consist.-Rath, Theologie-Prof., Leiter des f.-b. Knaben-Seminars	6	—
„ „ „ Karl Hribovšek, Domherr, päpstl. Hausprälat, Director des Priesterhauses	4	—
„ „ „ Dr. Martin Matek, Theologie-Professor	4	—
„ „ „ Josef Majcen, geistl. Rath und f.-b. Hofkaplan	4	—
„ „ „ Dr. Franz Feuš, Theologie-Professor	4	—
„ „ „ Alois Sver, k. k. Seelsorger der Strafanstalt	2	—
„ „ „ Jakob Tajek, k. u. k. Militär-Caplan	4	—
„ „ „ Jakob Hribernik, Spiritual	4	—
„ „ „ Ludwig Hudovernik, Domvicar	2	—
„ „ „ Dr. Franz Kovačič, Theologie-Professor	2	—
„ „ „ Josef Zidanšek, Theologie-Professor	4	—
„ „ „ Franz Simonič, Dom-Caplan	4	—

Fürtrag 127 —

3*

	K	h
	Übertrag	127 —
Der hochw. Herr Johann Markošek, Dom-Caplan	1	—
„ „ „ Thomas Rožanc, Ehren-Domherr u. Dechant in St. Magdalena	4	—
„ „ „ Josef Čede, Caplan in St. Magdalena	3	—
„ „ „ Peter Stefan, Caplan in St. Magdalena	2	—
„ „ „ Franz Bohak, Caplan in St. Magdalena	2	—
„ „ „ Alois Haubenreich, Weltpriester u. bischöfl. Rechnungs-Revident	2	—
„ „ „ Matthäus Strakl, Chorvicar	2	—
„ „ „ Johann Vreže, k. k. Religionslehrer	4	—
„ „ „ Anton Korošec, Präfect im f.-b. Knabenseminar	2	—
„ „ „ Alois Čížek, Bürgersch.-Katechet	3	—
Herr Baron Richard Basso-Gödel-Lannoy	10	—
Herr Barth. Ritter von Garneri, Hausbesitzer	10	—
Frau Anna Majciger, Schulrathsgattin, Haus- und Realitätenbesitzerin	2	—
Frl. Marie Schmiderer, Hausbesitzerin	4	—
Herr Philipp Terč, med. Dr.	2	—
„ Dr. Barth. Glančnik, Advocat und Realitätenbesitzer	10	—
„ Dr. Johann Sernek, Advocat und Realitätenbesitzer	4	—
„ Dr. Franz Raday, k. k. Notar und Realitätenbesitzer	2	—
„ Josef Rapoc, Haus- und Realitätenbesitzer	2	—
„ L. H. Koroschetz, Hausbesitzer	4	—
„ Josef Martinz, Hausbesitzer	2	—
„ Dr. Johann Schmiderer, Vicebürgermeister, Haus- und Realitätenbesitzer	10	—
„ Josef Tscheligi, Haus- und Realitätenbesitzer	10	—
„ Amand Rak, med. Dr.	2	—
„ Bernhard Jentl, Realitätenbesitzer	2	—
„ Dr. Franz Voušek, k. k. Landesgerichtsath	4	—
„ Johann Petrovič, k. k. Gerichtsadjunct	2	—
„ Anton Langer, k. k. Oberpostverwalter	2	—
„ Wilh. Blanke, Buchhändler	6	—
„ Franz Oehm, Hôtel- und Realitätenbesitzer	2	—
„ Anton von Werner, k. u. k. Oberstlieutenant d. R.	5	—
„ Franz Kočevar, Weingroßhändler	4	—
„ Andreas Platzer, Papierhändler	5	—
„ Franz Holasek, Kaufmann	2	—
„ Matthias Efferl, Hochwürden, Caplan in Riez	2	—
„ Gebrüder Schlesinger, Landesproductenhändler	2	—
„ Julius Głowacki, k. k. Gymnasial-Director, Mitglied des k. k. L.-Sch.-R.	10	—
„ Johann Majciger, k. k. Schulrath und Gymnasial-Professor	4	—
„ Franz Horák, „	4	—
„ Franz Metzler, „	2	—
„ Johann Košan, „	4	—
„ Josef Holzer, „	4	—
„ Franz Jerovšek, „	4	—
„ Georg Pözl, „	4	—
„ Ignaz Pokorn, „	4	—
„ Blasius Matek, k. k. Gymnasial-Professor	10	—
„ Dr. Anton Schwaighofer, „	2	—
„ Dr. Friedrich Vogl, „	4	—
„ Dr. Anton Medved, „	10	—
„ Jakob Kavčič, „	4	—
„ Rudolf Straubinger, „	2	—
„ Karl Zahlbruckner, Ingenieur und k. k. Gymnasial-Professor	2	—
„ Karl Verstovšek, suppl. Gymnasiallehrer	2	—
„ Johann Zmólnig, „	2	—
„ Leopold Pettauer, „	2	—
„ Hugo Zahr, Recitator	10	—
Ergebnis einer Sammlung unter den Schülern des Gymnasiums *)	173	06
Der Schüler der 3. A Classe Werner von Hohenstreit	2	56
Summa	529	62

*) I. A Classe.		Križan	1 K —	Pechmann	20	Vetter	2 K —	Ferenčak	30
Bracko	20	Kuttler	20	Reismann	1 K —	Werner v.	50	Fister	60
Celan	40	Lehmann Edl. v.	60	Samliekl	20	Wresnig Fr.	1 K —	Frass	40
Gangl	40	Matasič	1 K 20	Schmidl	2 K —	Wresnig K.	1 K —	Gabron	10
Hrastnik	30	Mitterer	20	Serschön	20		22 K 60	Gorišek	20
Jamnišek	20	Moge	60	Skerbiac	40			Gumzej	20
Kordon	20	Morocutti	60	Sock	60			Hohnjec	10
Koroschetz	2 K —	Mučič	40	Solak	50			Hojnik	20
Kosz	20	Nerath	80	Srebro	2 K —	Coklin	30	Ivanc	30
Krainc	10	Partlič	40	Stettinger	1 K —	Dobnik	10	Ješovnik	20

VI. Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend.

In Befolgung des diesen Gegenstand betreffenden hoh. Min.-Erl. vom 15. Sept. 1890, Z. 19097, wandte sich die Direction auch heuer an das k. u. k. Militär-Stations-Commando, welches der h. o. Gymnasialjugend eine namhafte Preisermäßigung bei Benützung der Militär-Schwimmschule einräumte, wofür an dieser Stelle zugleich der Dank der Anstalt ausgesprochen wird. Der Eislaufplatz kam heuer infolge des milden Winters fast nicht zur Benützung.

Für die Jugendspiele im Freien wurde von demselben Commando der Exercierplatz in der Kärntnervorstadt jeden Dienstag und Mittwoch nachmittags bereitwilligst überlassen, wofür ebenfalls der wärmste Dank ausgesprochen wird. Auf diesem Platze veranstalteten die Schüler folgende Spiele an denen

als

30
 100
 30
 20
 30
 30
 40
 30
 40
 50
 40
 30
 201
 111
 40
 30
 60
 20
 40
 20
 63
 60
 30

15 K 85

asse.

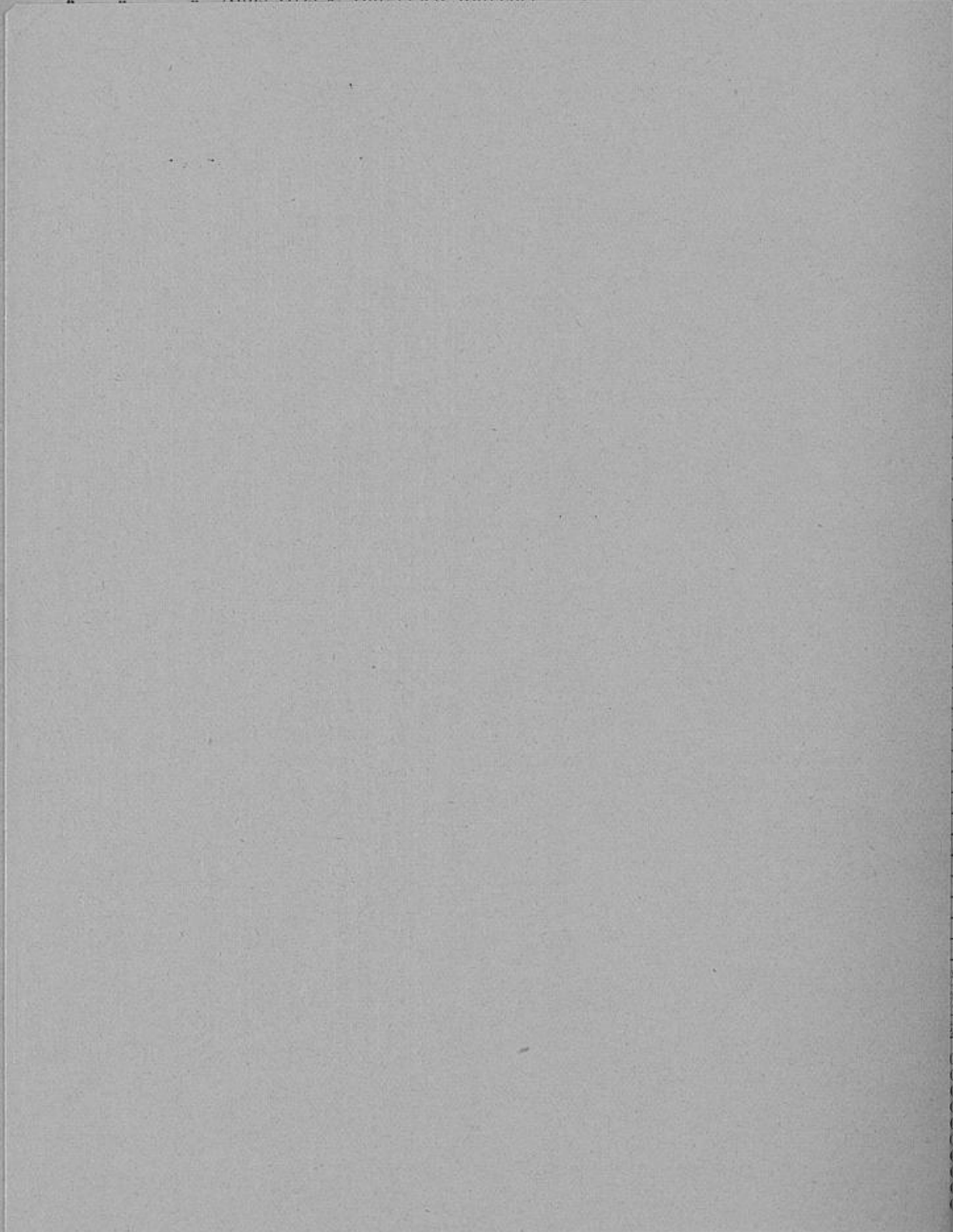
40
 1 K —
 1 K —
 1 K —
 1 K —
 60
 40
 60
 40
 60
 1 K —
 60
 50
 9 K 10

asse.

40
 4 K —
 1 K —
 50
 20
 60
 40
 50
 40
 1 K —
 40
 60
 40

Cuš Mich.	10	vovcic					
Ferk	20	Zabovnik	30	Stepec	60	Kelemna	40

	Übertrag	K	h
Der hochw. Herr Johann Markošek, Dom-Caplan		1	—
” ” ” Thomas Rožanc, Ehren-Domherr u. Dechant in St. Magdalena		4	—
” ” ” Josef Čede, Caplan in St. Magdalena		3	—
” ” ” Peter Stefan, Caplan in St. Magdalena		2	—
” ” ” Franz Bohak, Caplan in St. Magdalena		2	—
” ” ” Alois Haubenreich, Weltpriester u. bischöfl. Rechnungs-Revident		2	—
” ” ” Matthäus Štrakl, Chorvicar		2	—
” ” ” Johann Vreže, k. k. Religionslehrer		4	—
” ” ” Anton Korošec, Präfect im f.-b. Knabenseminar		2	—
” ” ” Alois Čížek, Bürgersch.-Katechet		3	—
		127	—



3
5
1
2
0
0
0
0
0
0
0
0

Nachtrag zu V. (Unterstützung der Schüler) S. 36.

Rechnungs-Abschluss Nr. 43*) vom 1. Juli 1900.

Die Einnahmen des Vereines in der Zeit vom 1. Juli 1899 bis 1. Juli 1900 bestehen:

1. Aus den Jahresbeiträgen der Mitglieder	K 271 h —
2. Aus den Spenden der Wohlthäter	„ 258 „ 62
3. Aus den Interessen des Stammcapitales	„ 416 „ 02
4. Aus den Sparcasse-Interessen	„ 16 „ 96
5. Cassarest vom Jahre 1899	„ 535 „ 45
Summa	K 1498 h 05

Das Stammcapital beträgt 5200 fl. = 10.400 K in Papieren.

Die Ausgaben für Vereinszwecke in der Zeit vom 1. Juli 1899 bis 1. Juli 1900 betragen:

1. Für die Unterstützung würdiger und dürftiger Schüler:	
a) durch Beistellung von Freitischen	K 772 h 16
b) durch den Ankauf und Einband von Lehrbüchern und Atlanten, welche den Schülern geliehen oder geschenkt wurden	„ 232 „ 88
c) durch Verabfolgung von Kleidungsstücken etc.	„ 57 „ 78
d) durch Geldunterstützungen	„ 30 „ —
2. Für Regieauslagen (Entlohnung für Schreibgeschäfte etc.)	„ 20 „ 60
Summa	K 1113 h 42

Es bleibt somit ein barer Cassarest von K 384 h 63

G. Zu besonderem Danke sind viele Schüler des Gymnasiums den Herren Ärzten in Marburg für bereitwillige und unentgeltliche Hilfeleistung in Krankheitsfällen verpflichtet.

H. Freitische wurden mittellosen Schülern von edelherzigen Wohlthätern 457, vom Unterstützungsvereine 33, zusammen 496 in der Woche gespendet.

Für alle den Schülern des Gymnasiums gespendeten Wohlthaten spricht der Berichterstatter im Namen der gütigst Bedachten hiemit den gebührenden innigsten Dank aus.

*) Der Rechnungs-Abschluss Nr. 42 wurde in der ordentlichen Generalversammlung vom 26. November 1899 geprüft und für richtig befunden. Der Ausschuss des laufenden Vereinsjahres bestand aus den Herren: Julius Glowacki, k. k. Gymnasial-Director, Obmann; Canonicus Dr. Josef Pajek, Canonicus Dr. Joh. Mlakar, Prof. Joh. Košan und Prof. Rud. Straubinger. Als Rechnungs-Revisionen fungierten: Prof. Bl. Matek und Prof. Dr. Medved, als Verificator des Protokolles: Prof. Jos. Holzer.

Spiel-Gruppe	Classe	Ungefähre Zahl der Spieler	S p i e l e
1.	I, II. u. III. A. u. B.	100—130	Der Plumpsack. Jakob, wo bist du? Drittenabschlagen. Schlangenziehen. Schlaglaufen. Jägerspiel. Guten Morgen, Herr Fischer! Katze und Maus. Fuchs zum Loche. Tauziehen. Kettenreißen. Hinkampf. — Federball. Wanderball. Kaiserball. Kreiswurfball. Bastartln. Fuß- und Schleuderball. — Boccia. Diskuswerfen.
2.	IV. a. u. b. sowie das Ober-Gym- sium.	40—50	Speerwerfen. Croquet. Boccia. Diskuswerfen. Kettenreißen. Barlaufen. Wetlauf. Ringen. — Deutscher Schlagball (Kaiserball). Bastartln. Fuß- und Schleuderball.

Ferner wurden vom Turnlehrer während des ganzen Jahres im Turnsaale Bewegungsspiele geübt.

Die Conferenz, betreffend die Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend, wurde am 5. Jänner l. J. abgehalten.

VII. Erlässe der vorgesetzten Behörden.

1. Erlass des k. k. st. Landesschulrathes vom 21. Juni 1899, Z. 4072, mit welchem zufolge Erlasses des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 14. Mai 1899, Z. 10163, eine neue „Schulordnung für die steiermärkischen Mittelschulen“ eingeführt wird.

2. Erlass des Herrn Leiters des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 8. November 1899, Z. 2491, intim. durch den L. Sch.-R.-Erlass vom 14. November, Z. 9645, mit welchem angeordnet wird, dass die jährlich am 19. November als am Namenstage Weiland Ihrer Majestät, der Kaiserin Elisabeth, abzuhaltende kirchliche Feier, wenn dieser Tag auf einen Sonntag fällt, entweder auf den 18. oder 20. November zu verlegen ist, wobei am diesem Tage der Unterricht zu entfallen hat.

3. Erlass des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 29. December 1899, Z. 32328, intim. durch den L. Sch.-R.-Erlass vom 19. Jänner 1900, Z. 319, nach welchem künftighin die Aufnahmestaxen und Lehrmittelbeiträge auch von den Schülern, welche die Aufnahmeprüfung in die erste Classe im Juli mit gutem Erfolge ablegen, nicht sofort nach Ablegung der Aufnahmeprüfung, sondern erst nach thatsächlich erfolgtem Eintritte zu Beginn des Schuljahres einzuheben sind.

VIII. Chronik.

a) Veränderungen im Lehrkörper.

Professor Karl Kirchlechner der Anstalt wurde mit Erlass des Herrn Ministers für Cultus und Unterricht vom 29. August 1899, Z. 24196 zum Hauptlehrer an der k. k. Lehrerinnen-Bildungsanstalt in Innsbruck ernannt. An seine Stelle wurde mit Erlass des k. k. st. Landesschulrathes vom 12. October 1899, Z. 7851 der Supplent Leopold Pettauer bestellt.

Der Supplent Dr. Richard Ritter von Schubert-Soldern wurde durch den Erlass des Herrn Ministers für Cultus und Unterricht vom 23. Juni 1899, Z. 14.544 zum wirklichen Lehrer am k. k. Staatsgymnasium in Görz ernannt und am 25. August von seiner Dienstleistung an der Anstalt enthoben.

Der Supplent Dr. Alois Schmitzberger wurde in den Hauptferien von seiner Dienstleistung an der Anstalt enthoben und als Supplent an dem k. k. ersten Staats-Gymnasium im zweiten Wiener Bezirke bestellt.

Der zufolge Erlasses des k. k. st. Landesschulrathes vom 25. October 1898, Z. 7977 und vom 8. Februar 1899, Z. 988 für das ganze Schuljahr 1898/9 aus Gesundheitsrücksichten beurlaubte Professor Georg Pölzl hat im Anfange des Schuljahres seinen Dienst wieder angetreten.

Kaltenbrunner	60	Pfrimer	4 K —	Tiller	40	VIII. Classe.		Ostrž	40
Kitak	30	Pinter	30	Tombak	40			Sernec	1 K —
Kolenz	20	Polak	80	Trinkaus	40	Bauer	50	Stajanko	20
Korošak	40	Pušenjak	1 K —	Vargazon	50	Beranič	30	Tiller	50
Kraner	30	Sinko	30	Vošnjak	1 K —	Blazinc	30	Zeller	40
Kristan	30	Sobotka	1 K —	Vuk	50	Fontana	40	Zemljič	50
Letonja	40	Spindler	60	Zavodnik	40	Koemut	1 K —	Zgank	60
Medved	20	Sanda	50	Zettel	40	Lasic	40	Zolgar	40
Mravljak	1 K —	Segula	30			Pifko	40		
Persoglio	40	Sumer	20			Rakovec	1 K —		8 K 30
					27 K 50				

Seine k. k. Apostolische Majestät haben mit Allerhöchster Entschliebung vom 13. August 1899 den Professor und Leiter der selbständigen Gymnasialclassen in Cilli Julius Glowacki zum Director der Anstalt allergnädigst zu ernennen geruht (Erl. des Herrn Min. f. C. u. U. v. 19. August 1899, Z. 23.512).

Der Herr Minister für Cultus und Unterricht hat mit dem Erlasse vom 22. Juni 1899, Z. 12.242 dem Professor am Staatsgymnasium mit deutscher Unterrichtssprache in Ungarisch-Hradisch Dr. Friedrich Vogl eine erledigte Lehrstelle an der Anstalt verliehen.

Zufolge Erlasses des Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 16. Februar d. J., Z. 718 wurde der erkrankte Professor Franz Jerovšek beurlaubt. (Erl. d. k. k. steierm. Landeschulrathes vom 23. Februar d. J., Z. 1547). An seine Stelle wurde durch Erlass des k. k. st. Landeschulrathes v. 7. März d. J., Z. 1859 der bisherige Supplent am k. k. zweiten deutschen Staats-Gymnasium in Brünn Rudolf Schwarzbach zum Supplenten bestellt.

Seine k. u. k. Apostolische Majestät haben mit Allerhöchster Entschliebung vom 24. März d. J. dem Professor an der Anstalt Johann Majciger aus Anlass der von demselben erbetenen Versetzung in den dauernden Ruhestand den Titel eines Schulrathes taxfrei allergnädigst zu verleihen geruht.

Am 10. Mai musste der Bürgerschullehrer Friedrich Schuster, welcher an der Anstalt das Zeichnen als Freigegegenstand in der ersten Abtheilung lehrte, den Unterricht aus Gesundheitsrücksichten unterbrechen. Seine Stellvertretung durch den Bürgerschullehrer Eduard Burger bis zum Ende des Schuljahres wurde mit dem Erlasse des k. k. st. Landeschulrathes vom 22. Mai d. J., Z. 4109 genehmigt.

b) Die wichtigsten Daten.

Am 18. August 1899 wohnten die in Marburg anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem zur Feier des Geburtsfestes Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät des Kaisers veranstalteten feierlichen Hochamte bei.

Die Schüleraufnahme fand am 16. und 17. Juli und am 16. und 17. September statt.

Das Schuljahr 1899/900 wurde am 18. September 1899 mit dem vom hochw. Herrn Dr. Johann Kržanič, Canonicus Senior, Professor der Theologie und Mitglied des k. k. Landeschulrathes, celebrierten hl. Geistamte eröffnet.

Am 4. October feierte die Lehranstalt das Namensfest Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät mit einem feierlichen Gottesdienste.

Am 20. November beteiligten sich der Lehrkörper und die Schüler an einem zum Andenken an Weiland Ihre Majestät, die Kaiserin Elisabeth, veranstalteten Trauer-gottesdienste.

Am 10. Februar wurde das erste Semester geschlossen, am 14. d. M. das zweite Semester begonnen.

Am 24. März starb der Schüler der III. A Classe Franz Bernardi. R. I. P.

Am 6. und 7. April wurden die an der Anstalt üblichen österlichen Exercitien abgehalten. Zugleich empfingen die Schüler die hl. Sacramente, gleichwie im Anfange und am Ende des Schuljahres.

Am 22. April starb in seiner Heimat bei Friedau der Schüler der III. B Classe Alois Cimerman. R. I. P.

Am 5. Mai inspicierte der Fachinspector für das Zeichnen, Herr k. k. Schulrath Hermann Lukas, den Zeichenunterricht an der Anstalt.

Der 9. Mai war schulfrei, und es wurden an dem Tage Classenausflüge veranstaltet.

Am 30. Mai starb der höchst begabte und sehr fleißige Schüler der 5. Classe Josef Kolarič, der zu grossen Hoffnungen berechtigte, in seiner Heimat in Großsonntag. R. I. P.

In der Zeit vom 25. bis zum 31. Mai inspicierte der fürstbischöfliche Diöcesaninspector für den Religionsunterricht an den Mittelschulen, Herr Domcapitular und Professor der Theologie Dr. Josef Pajek, den Unterricht in der Religionslehre an der Anstalt und wohnte auch dem in der Hauskapelle veranstalteten sonntägigen Gottesdienste bei.

Am 9. Juni wurde unter dem Vorsitze des Directors die Prüfung aus der steiermärkischen Geschichte abgehalten. Derselben wohnten außer mehreren Mitgliedern des Lehrkörpers noch der Herr Director der k. k. Lehrer-Bildungsanstalt Heinr. Schreiner als geladener Gast bei. An derselben beteiligten sich die Schüler der beiden Parallelen der 4. Classe: Johann Bogovič, Heinrich Fohn, Josef Glonar, Cyrill Levstik, Alois Mum, Josef Pirnat, Erwin Vennigerholz, Friedrich Vrecko und Ludwig Zagoričnik. Alle Examinanden zeugten durch die in fast allen Fällen vorzügliche Beantwortung der an sie gestellten Fragen von dem hervorragenden Interesse und dem besonderen Fleiße, den sie beim Studium der Geschichte ihres engeren Heimatlandes bethätigt hatten. Die beiden ersten Prüfungspreise, zwei vom steierm. Landesaussschusse für die besten Leistungen gewidmete Preismedaillen, wurden den beiden Schülern Johann Bogovič und Alois Mum zuerkannt. Außerdem wurden noch als Preise gespendet von Sr. fürstbischöflichen Gnaden, Herrn Dr. Michael Napotnik 2 Ducaten, von Sr. Hochwürden, dem Herrn Pfarrer in Mureck Johann Lopič, eine von demselben seinerzeit bei der Prüfung aus der steiermärkischen Geschichte erworbene Preismedaille als Andenken an den Spender, vom Herrn Vicebürgermeister und Obmann der Bezirksvertretung Dr. Hans Schmiderer 1 Ducaten im Portemonnaie, von den hochwürdigen Herren Domcapitular, Professor Theologiae und fürstb. Religionsinspector Dr. Josef Pajek und Gymnasial-Professor

Dr. Anton Medved je 1 Ducaten, vom hochwürdigen Herrn Domcapitular, Professor Theologiae und Regens des fürstl. Knabenseminars Dr. Johann Mlakar 2 Fünfkronenstücke in Fassung und vom Herrn Examinator der steierm. Geschichte Leopold Pettauer 1 Buch, Umlauf, die österr.-ung. Monarchie. Dieselben erhielten in der angeführten Reihenfolge: Erwin Vennigerholz, Josef Pirnat, Josef Glonar, Heinrich Fohn, Friedrich Vrečko, Cyrill Levstik und Ludwig Zagoričnik.

Am 21. Juni wurde das Fest des hl. Aloisius, des Patrons der studierenden Jugend, in der Aloisi-Kirche durch einen feierlichen Gottesdienst begangen. Der Tag war schulfrei.

Am 28. Juni wohnten die dienstfreien Mitglieder des Lehrkörpers dem in der Domkirche für Weiland Seine Majestät, Kaiser Ferdinand I., celebrierten Trauergottesdienste bei.

Vom 19. Juni bis 8. Juli wurden die mündlichen Versetzungsprüfungen, vom 7.—11. Juli die Classification vorgenommen. Bei dieser erhielten die erste Fortgangsclassen mit Vorzug folgende Schüler: Križan Max, Schmidl Karl und Stettinger Bruno der I. A.; Gorišek Johann, Kaučič Josef, Košan Johann, Steinfelzer Franz, Veršič Alois, Volaušek Josef und Vrabl Nikolaus der I. B.; Kniely Konrad der II. A.; Brunčko Leonhard und Napotnik Josef der II. B.; Karpf Friedrich und Stettinger Gottfried der III. A.; Borko Jakob, Kranjc Karl, Lešničar Johann, Polak Franz, Raišp Johann, Rakovec Alois und Žnidarič Jakob der III. B.; Čmak Ludwig, Koschell Othmar, Mayr Alois, Freiherr von Schönberger Karl und Schwaighofer Karl der IV. A.; Bogovič Johann, Gaber Emil, Glonar Josef, Goričan Anton, Kartin Herbert, Leskošek Johann, Mum Alois, Robar Franz und Zorjan Matthias der IV. B.; Jurhar Martin und Kramberger Martin der V.; Ban Adam, Goschenhofer Heinrich, Kidrič Franz, Korže Ivo, Monetti Franz, Ozimič Josef, Pečovnik Adolf und Tkavec Anton der VI.; Berk Anton, Jehart Anton, Kaltenbrunner Roderich, Letonja Franz und Pinter Anton der VII. Cl. und Blažinc Josef, Borštner Johann, Sernec Dušan, Tiller Victor und Zolgar Vincenz der VIII. Cl.

Am 14. Juli wurde das hl. Dankamt vom Herrn Canonicus Senior Dr. Johann Križanič celebriert, nach demselben die Preise der Schillerstiftung den Schülern der VIII. Cl. Vincenz Bauer und Ludwig Pifko, dem Schüler der VII. Cl. Alois Spindler und dem Schüler der VI. Cl. Josef Mitteregger überreicht und mit der Zeugnisvertheilung das Schuljahr geschlossen.

IX. Statistik der Schüler.

	C l a s s e												Zusammen
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	b	a	b	a	b	a	b					
I. Zahl.													
Zu Ende 1898/99	36	64	28	62	33	47	19	40	45	41	32	46	493
Zu Anfang 1899/900	43	80	28	53	26	56	30	41	55	37	42	31	522
Während des Schuljahres eingetreten	—	—	1	—	1	—	1	—	1	—	—	—	4
Im ganzen also aufgenommen	43	80	29	53	27	56	31	41	56	37	42	31	526
Darunter:													
Neu aufgenommen u. zw.													
aufgestiegen	38	69	3	—	4	1	1	1	8	1	2	—	128
Repetenten	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	3	—	6
Wieder aufgenommen u. zw.													
aufgestiegen	—	—	23	46	19	49	27	37	41	34	37	31	344
Repetenten	5	11	3	7	2	6	3	3	7	1	—	—	48
Während des Schuljahres ausgetreten	9	19	6	3	4	7	—	1	1	—	—	—	50
Schülerzahl zu Ende 1899/900:													
Öffentliche	34	61	23	50	23	49	31	40	55	37	42	31	476
Privatisten	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Geburtsort (Vaterland).													
Marburg	10	1	6	3	5	2	9	1	6	7	4	4	58
Steiermark (außer Marburg)	20	59	14	47	11	46	13	39	46	27	38	24	384
Niederösterreich	1	—	—	—	—	—	4	—	1	—	—	1	7
Oberösterreich	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kärnten	—	—	1	—	2	—	1	—	—	1	—	1	6
Krain	—	1	1	—	—	—	1	—	1	1	—	1	6
Küstenland	—	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	3
Tirol	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	2
Dalmatien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Böhmen	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Mähren	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	3
Schlesien	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Ungarn	1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	3
Kroatien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bosnien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Deutschland	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	2
Summe	34	61	23	50	23	49	31	40	55	37	42	31	476
3. Muttersprache.													
Deutsch	29	—	17	—	20	—	23	—	11	16	9	9	134
Slovenisch	5	61	6	50	3	49	7	40	44	21	33	22	341
Serbokroatisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Čechoslawisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Italienisch	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Summe	34	61	23	50	23	49	31	40	55	37	42	31	476
4. Religionsbekenntnis.													
Katholisch, lat. Ritus	34	61	23	50	23	49	30	40	55	36	41	31	473
Evang., Augsb. Confession	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—	3
Griechisch-orientalisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mosaisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	34	61	23	50	23	49	31	40	55	37	42	31	476

	C l a s s e												Zusammen
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	b	a	b	a	b	a	b					
5. Lebensalter. *)													
11 Jahre	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
12 "	11	7	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
13 "	10	20	5	8	5	1	—	—	—	—	—	—	49
14 "	7	17	7	15	6	6	3	5	—	—	—	—	66
15 "	2	11	7	17	6	13	8	7	3	—	—	—	74
16 "	—	4	1	9	4	19	15	7	14	3	—	—	76
17 "	—	—	1	—	1	9	4	11	14	9	1	—	50
18 "	—	—	—	1	1	1	1	6	18	9	6	5	48
19 "	—	—	—	—	—	—	—	3	3	9	17	5	37
20 "	—	—	—	—	—	—	—	1	3	4	12	8	28
21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	6	12
22 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	6	8
23 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
24 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	34	61	23	50	23	49	31	40	55	37	42	31	476
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.													
Ortsangehörige	21	3	11	3	15	5	17	2	6	8	5	9	105
Auswärtige	13	58	12	47	8	44	14	38	49	29	37	22	371
Summe	34	61	23	50	23	49	31	40	55	37	42	31	476
7. Classification.													
a) zu Ende des Schuljahres 1899/900.													
I. Fortgangschl. mit Vorzug	3	7	1	2	2	7	5	9	2	8	5	5	56
I. Fortgangsklasse	22	38	14	40	16	32	24	24	40	24	35	26	335
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	3	3	4	2	5	6	—	4	4	3	1	—	35
II. Fortgangsklasse	5	9	1	5	—	3	1	2	6	2	1	—	35
III. Fortgangsklasse	1	4	2	1	—	1	1	1	2	—	—	—	13
Zu einer Nachtragsprüfung zugelassen	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Summe	34	61	23	50	23	49	31	40	55	37+1	42	31	476+1
b) Nachtrag zum Schuljahr 1898/99.													
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	8	2	3	6	4	4	2	—	5	6	1	—	41
Entsprachen haben	5	—	2	5	4	2	2	—	5	5	1	—	31
Nicht entsprochen haben (od. nicht erschienen sind)	3	2	1	1	—	2	—	—	—	1	—	—	10
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	1	—	1	—	—	2	—	—	—	—	1	5
Entsprachen haben	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind	—	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	1	4
Darnach ist das Endergebnis für 1898/99:													
I. Fortgangsklasse m. Vorzug	4	4	2	4	6	9	—	4	8	3	3	5	52
I. "	23	41	20	41	25	31	16	31	28	35	28	40	359
II. "	8	15	6	13	1	6	2	4	9	3	1	—	68
III. "	1	3	—	3	1	1	—	1	—	—	—	—	10
Ungeprüft blieben	—	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	1	4
Summe	36	64	28	62	33	47	19	40	45	41	32	46	493

*) Als Alter gilt hier die Anzahl der Jahre, welche die Schüler im Kalenderjahre 1900 vollenden.

8. Geldleistungen der Schüler.	C l a s s e												Zusammen
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	b	a	b	a	b	a	b					
Das Schulgeld haben gezahlt:													
im I. Semester	33	49	6	13	13	17	14	7	16	12	8	5	193
im II. Semester	19	16	5	13	14	13	14	5	19	8	9	6	141
Zur Hälfte waren befreit													
im I. Semester	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
im II. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren													
im I. Semester	7	22	19	39	13	38	16	34	39	25	34	26	312
im II. Semester	16	46	18	37	10	36	17	35	37	29	33	25	339
Das Schulgeld betrug im ganzen													
im I. Semester K	990	1470	180	390	405	510	420	210	480	360	240	150	5805
im II. Semester K	570	480	150	390	420	350	420	150	570	240	270	180	4230
Zusammen K	1560	1950	330	780	825	900	840	360	1050	600	510	330	10035
Die Aufnahme- staxen betragen . . . K	168'00	298'20	16'80	8'40	29'40	25'20	4'20	16'80	7'40	16'80	25'20	4'20	684'60
Die Lehrmittel- beiträge betragen K	90'00	162'00	58'00	106'00	54'00	112'00	62'00	82'00	112'00	76'00	84'00	62'00	1060'00
Die Taxen für Zeugnisduplicate betragen . . . K	—	—	—	8'00	—	—	4'00	4'00	4'00	—	4'00	4'00	28'00
Summe K	258'00	460'00	74'80	122'40	83'40	137'20	70'20	102'80	187'40	92'80	113'20	70'20	1772'60
9. Besuch des Unter- richtes in den relat.- oblig. und nicht oblig. Gegenständen.													
Zweite Landes- sprache (Slovenisch)													
I. Curs	8	—	6	—	4	—	—	—	—	5	2	—	25
II. Curs	—	—	6	—	3	—	3	—	1	2	—	—	15
III. Curs	—	—	—	—	—	—	6	—	2	3	—	—	11
IV. Curs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	4	7
Französ. Sprache I. C.	—	—	—	—	—	—	2	5	13	9	15	—	44
Kalligraphie . . .	19	28	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	52
Freihandzeichnen .													
I. Curs	6	8	2	2	—	1	—	1	—	—	—	—	20
II. Curs	—	—	1	4	3	2	4	—	—	1	—	—	15
III. Curs	—	—	—	—	—	—	7	2	3	3	1	5	21
Turnen: I. Curs	11	13	7	12	3	3	—	—	—	—	—	—	49
II. Curs	—	—	—	—	—	—	4	3	15	6	1	—	29
Gesang: I. Curs	4	8	5	12	—	1	—	—	—	—	—	—	30
II. Curs	—	5	1	7	3	1	3	3	—	—	—	—	23
III. Curs	—	—	—	—	—	—	2	3	10	5	16	9	45
Stenographie: I. Curs	—	—	—	—	—	—	12	12	28	6	—	—	58
II. Curs	—	—	—	—	—	—	—	—	6	11	4	—	21
Steierm. Geschichte	—	—	—	—	—	—	4	11	—	—	—	—	15
10. Stipendien.													
Anzahl der Stipen- dien im I. Sem.	1	—	—	1*	—	1	—	2	6	7	7	6	31
im II. Sem.	1	—	—	2*	—	1	—	2	6	7	7	6	32
Gesamtbetrag im													
I. Sem. K	100	—	—	—	—	100	—	170	750	850	858	850	3378
II. Sem. K	100	—	—	—	—	100	—	170	750	850	858	850	3378
Zusammen	200	—	—	—	—	200	—	340	1500	1700	1716	1700	6756

*) Naturalstipendien.

X. Maturitätsprüfung.

Bei der in der Zeit vom 10.—15. Juli 1899 unter dem Vorsitze des k. k. Landesschulinspectors, Herrn Leopold Lampel, abgehaltenen mündlichen Maturitätsprüfung wurden von 45 Maturanten 35, darunter 4 mit Auszeichnung, für reif erklärt. Acht Schülern wurde eine Wiederholungsprüfung aus je einem Gegenstände nach den Ferien gestattet, zwei wurden auf ein Jahr reprobiert. Bei der am 25. October 1899 unter dem gleichen Vorsitzenden abgehaltenen Wiederholungsprüfung wurden von den 8 Maturanten 4 approbiert und 4 auf ein Jahr reprobiert.

Im ganzen wurden für reif erklärt:

Post-Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter in Jahren	Dauer d. Gymnas. Studien in Jahren	Gewählter Beruf
1	Domajnko Franz	Woretzen b. Luttenberg	Steiermark	20	8	Theologie
2	Franz Othmar	Kaindorf bei Leibnitz	"	18	8	Medicin
3	Gregorič Milan	Pettau	"	20	9	Bodencultur
4	Hren Victor	Frauheim	"	20	9	Eisenbahndienst
5	Jost Adolf	Marburg	"	19	8	Marine-Commissar.
6	Kropivšek Valen.*	Franz	"	20	8	Theologie
7	Lassbacher Josef	U.-Izwanzen b. Negau	"	20	9	Theologie
8	Lebar Felix	Woretzen b. Luttenberg	"	18	8	Medicin
9	Lenart Josef	Drachenburg	"	19	8	Jus
10	Lobenwein Karl	Ilz	"	18	8	Medicin
11	Luckmann Franz*	Loke bei St. Georgen a. Tabor	"	19	8	Theologie
12	Marwieser Johann	Marburg	"	19	8	Jus
13	Masten Johann	Polstrau	"	21	8	Theologie
14	Merkt Karl	Graz	"	20	8	Jus
15	Močnik Franz	Lukatz bei Negau	"	22	9	Theologie
16	Mravlag Franz	Kostreinitz b. Rohitsch	"	18	8	Jus
17	Muršec Franz	Marburg	"	18	8	Medicin
18	Petelinšek Martin	Mlače bei Ill. Geist in Loče	"	20	8	Theologie
19	Peterlič Anton	Ober-Feistritz	"	20	8	Philosophie
20	Premerein A., R. v.	Luttenberg	"	19	8	Jus
21	Prodnigg Josef	Marburg	"	19	9	Jus
22	Rabcewicz-Zubkowski Max. v.	Ober St. Kunigund	"	18	8	Medicin
23	Ságadin Stephan	Unter-Pulsgau	"	21	8	Theologie
24	Sark Rudolf	St. Leonhard in W.-B.	"	19	9	Jus
25	Scherbaum Fried.	Marburg	"	19	8	Jus
26	Schivizhoffen V., v.	Agram	Croatien	21	10	Postwesen
27	Sedlar August*	Tüffer	Steiermark	22	8	Jus
28	Solak Josef	St. Leonhard in W.-B.	"	20	8	Medicin
29	Staufer Franz	St. Marcus ob Trifail	"	22	9	Theologie
30	Steremšek Franz	Bočna b. Oberburg	"	21	8	Theologie
31	Sušec Stephan	Ottendorf bei Kranichsfeld	"	22	9	Jus
32	Ulaga Johann	Retica bei Tüffer	"	20	8	Theologie
33	Urbaczek Josef	Marburg	"	20	10	Medicin
34	Vidovič Josef	Formin bei Moseghanzen	"	23	8	Jus
35	Voglar Franz*	Nadvišec b. St. Leonhard, W.-B.	"	22	9	Philosophie
36	Wittermann Leo	St. Leonhard in W.-B.	"	19	8	Jus
37	Wobič Clemens	Goričnica bei Pettau	"	22	10	Postwesen
38	Zámuda Alois	Kreuzorf b. Luttenberg	"	22	9	Theologie
39	Štebinger Johann	Ledinek	"	23	8	Philosophie

Im Sommertermine 1900 unterzogen sich von 31 Schülern der 8. Classe 30 der Maturitätsprüfung. Die schriftlichen Prüfungen wurden vom 28. Mai bis 1. Juni vorgenommen und dabei folgende Themen zur Ausarbeitung vorgelegt:

1. Aus dem Deutschen: Der Triumph des 19. Jahrhunderts. Ein culturgeschichtlicher Rückblick.
2. Zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische: Des Agesilaus Frömmigkeit.
3. Zum Übersetzen aus dem Lateinischen ins Deutsche: Cicero, Pro P. Sestio oratio, cap. 65, § 136 und 137, cap. 66, § 138.
4. Zum Übersetzen aus dem Griechischen: Demosth. *πρὸς Λεπτίνην*, §§ 71—75.
5. Aus der Mathematik: 1) $\frac{27+34x}{(3+4x)(6+7x)}$ soll in die Summe zweier Partialbrüche

*) Reif mit Auszeichnung.

zerlegt werden mit den Nennern $3+4x$ und $6+7x$. 2) Ein rechteckiger Fischteich, dessen Diagonale 50 m lang war, wurde vergrößert und zwar die Länge um 2 m mehr als die Breite. Die Diagonale wurde dadurch um 10 m länger und der Flächeninhalt um 528 m² größer. Wie groß waren die ursprünglichen Dimensionen und um wie viel wurden die einzelnen Seiten vergrößert? 3) Ein gleichschenkliges Trapez rotiert um die große Paralleleseite; wie groß ist der Inhalt und die Oberfläche des Rotationskörpers, wenn ein Winkel des Trapezes $\alpha=54^\circ 18'$, das Verhältnis der Paralleleseiten 5:3, die Mittellinie aber 28,8 cm ist? 4) Die Mittelpunkts-Gleichung einer Ellipse sei: $16x^2+25y^2=400$ und die Gleichung einer Tangente derselben: $y=-\frac{3}{5}x+5$; man berechne den Winkel, welchen die zu dem Berührungspunkte gezogenen Leitstrahlen mit einander bilden und die Coordinaten des Berührungspunktes.

6. Aus dem Slovenischen: a) für Slovenen: Ciril-Trubar-Slomšek. Vsaka teh treh dob slovenske izobrazbe najse označi po življenju in delih imenovanih možakov. b) für Deutsche: Auswanderung der Plebejer auf den heiligen Berg. Samml. von Übungsstücken zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische für die ob. Gymn.-Cl. von V. Hintner. I. Th. Nr. 21. S. 36.

Die mündliche Prüfung wurde vom 25.—28. Juni unter dem Vorsitz des Herrn Landes-schulinspectors Leop. Lampel durchgeführt. Bei derselben wurden für reif erklärt:

Post-Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter in Jahren	Dauer d. Gymnas. Studien in Jahren	Gewählter Beruf
1	Asič Johann	Laporje	Steiermark	21	8	Theologie
2	Bauer Vincenz	Spielfeld	"	18	8	Jus
3	Beranč Martin	Ober-Jablung	"	21	8	Theologie
4	Blažinc Josef	Windisch-Feistritz	"	21	8	Jus
5	Borštner Johann	Marburg	"	20	8	Jus
6	Fontana Max	Marburg	"	18	8	Jus
7	Greif Bartholom.	Strasgoitzen	"	21	8	Theologie
8	Heric Anton	Wolfsdorf	"	19	8	Medicin
9	Kocmut Franz	Vidma	"	21	8	Theologie
10	Lasič Ferdinand	Koračice	"	21	8	Jus
11	Markl Hermann	Villach	Kärnten	20	8	Jus
12	Ostrž Franz	St. Thomas	Steiermark	22	8	Philosophie
13	Pifko Ludwig	St. Marxen	"	20	8	Philosophie
14	Rakovec Felix	Adelsberg	Krain	19	8	Philosophie
15	Rapoc Josef	Marburg	Steiermark	19	8	Bodencultur
16	Sernec Dušan	Marburg	"	18	8	Technik
17	Sparl Anton	Jaring	"	22	8	Theologie
18	Srebre Guido	Rann	"	18	8	Medicin
19	Stanjko Marcus	Vogrčičevci	"	19	8	Jus
20	Stornik Paul	Wien	Niederösterreich	19	8	Jus
21	Škof Friedrich	Paulusberg	Steiermark	18	8	Medicin
22	Tiller Victor	Rann	"	22	8	Theologie
23	Vazzaz Ludwig*	Kreuzberg	"	20	8	Theologie
24	Zeller Eduard	Friedberg	"	20	9	Medicin
25	Žgank Ferdinand	Šešče bei St. Paul	"	20	8	Theologie
26	Zolgar Vincenz	Slake	"	22	8	Theologie

XI. Aufnahme der Schüler für das Schuljahr 1900/01.

Das Schuljahr 1900/01 wird am 18. September l. J. um $\frac{1}{2}$ 8 Uhr morgens mit dem hl. Geistamte in der Aloisikirche eröffnet werden.

Die Einschreibung der Aufnahmewerber in die erste Classe wird am 14. Juli von $\frac{1}{2}$ 10—12 Uhr und am 16. September von 9—12 Uhr im Lehrzimmer der I. B-Classe stattfinden. Die übrigen, in die Anstalt neu eintretenden Schüler und diejenigen, welche bereits im Juli-Termine die Aufnahmeprüfung in die erste Classe mit gutem Erfolge bestanden haben, haben sich am 16. September um die gleiche Zeit und am gleichen Orte zur Aufnahme zu melden. Die Aufnahme der Schüler, welche der Anstalt schon früher angehört haben, erfolgt am 16. und 17. September von 9—12 Uhr im Lehrzimmer der V. Classe. Später findet keine Aufnahme statt.

Schüler, welche in die erste Classe aus der Volksschule aufgenommen werden wollen, müssen das zehnte Jahr noch im laufenden Kalenderjahre vollenden und sich einer Aufnahmeprüfung unterziehen, bei welcher gefordert wird: a) Jenes Maß des Wissens in der Religion,

*) Reif mit Auszeichnung.

welches in den ersten vier Classen der Volksschule erworben werden kann. b) In den Unterrichts-Sprachen: Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift; Kenntnis der Elemente der Formenlehre; Fertigkeit im Zergliedern einfach bekleideter Sätze; Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Dictandoschreiben. c) Im Rechnen: Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Nichtkatholische Schüler haben bei der Einschreibung ein vom Religionslehrer ihrer Confession ausgestelltes Zeugnis über ihre religiöse Vorbildung beizubringen.

Einer Aufnahmeprüfung haben sich auch alle Schüler zu unterziehen, welche von Gymnasien kommen, die a) nicht die deutsche Unterrichtssprache haben, b) nicht dem k. k. Ministerium für Cultus und Unterricht in Wien unterstehen oder c) nicht das Öffentlichkeitsrecht genießen. Schüler, welche von öffentlichen Gymnasien kommen, können einer Aufnahmeprüfung unterzogen werden.

Alle neu eintretenden Schüler sind von ihren Eltern oder vertrauenswürdigen Stellvertretern derselben vorzuführen und haben sich mit ihrem Tauf- oder Geburtsschein und den Frequentationszeugnissen oder Nachrichten über das letzte Schuljahr auszuweisen. Die Aufnahmegebühr für das ganze Schuljahr im Betrage von 60 h sind von allen neu eintretenden Schülern bei der Aufnahme zu entrichten. Die Aufnahmebewerber in die erste Classe bezahlen diese Beträge erst nach der mit Erfolg bestandenen Aufnahmeprüfung u. zw. die vom Juli-Termine bei ihrer Einschreibung am 16. September, die vom September-Termine nach der Aufnahmeprüfung am 16., bzw. am 17. September in der Directionskanzlei. Die nicht neu eintretenden Schüler entrichten bloß den Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag und das Tintengeld.

Die Taxe für eine Privatisten- oder eine Aufnahmeprüfung beträgt 24 K; für die Aufnahmeprüfung in die erste Classe ist jedoch keine Taxe zu entrichten.

Schüler, welche von einer anderen Mittelschule kommen, können ohne schriftliche Bestätigung der an derselben gemachten Abmeldung nicht aufgenommen werden.

Das Schulgeld beträgt 30 K für jedes Semester und ist in den ersten sechs Wochen jedes Semesters in Form von Schulgeldmarken bei der Direction zu erlegen. Von der Zahlung des Schulgeldes können nur solche wahrhaft dürftige*) Schüler befreit werden, welche im letzten Semester einer Staats- oder anderen öffentlichen Mittelschule angehört, in den Sitten die Note „lobenswert“ oder „befriedigend“, im Fleiße die Note „ausdauernd“ oder „befriedigend“ und im Fortgange mindestens die erste allgemeine Zeugnisclasse erhalten haben. Die bezüglichen Gesuche sind bei der Aufnahme zu überreichen.

Für das I. Semester der I. Classe gilt die hohe k. k. Ministerial-Verordnung vom 6. Mai 1890, deren wesentlichste Bestimmungen folgende sind:

1. Das Schulgeld ist von den öffentlichen Schülern der I. Classe im I. Sem. spätestens im Laufe der ersten 3 Monate nach Beginn des Schuljahres im vorhinein zu entrichten.

2. Öffentlichen Schülern der I. Classe kann die Zahlung des Schulgeldes bis zum Schlusse des I. Semesters gestundet werden:

a) wenn ihnen in Bezug auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenscala und in Bezug auf den Fortgang in allen obligaten Lehrgegenständen mindestens die Note „befriedigend“ zuerkannt wird, und

b) wenn sie, beziehungsweise die zu ihrer Erhaltung Verpflichteten, wahrhaft dürftig, das ist in den Vermögensverhältnissen so beschränkt sind, dass ihnen die Bestreitung des Schulgeldes nicht ohne empfindliche Entbehrungen möglich sein würde.

3. Um die Stundung des Schulgeldes für einen Schüler der I. Classe zu erlangen, ist binnen acht Tagen nach erfolgter Aufnahme desselben bei der Direction jener Mittelschule, welche er besucht, ein Gesuch zu überreichen, welches mit einem nicht vor mehr als einem Jahre ausgestellten behördlichen Zeugnisse über die Vermögensverhältnisse belegt sein muss.

Zwei Monate nach dem Beginn des Schuljahres zieht der Lehrkörper auf Grund der bis dahin vorliegenden Leistungen der betreffenden Schüler in Erwägung, ob bei denselben auch die unter Punkt 2, lit. a) geforderten Bedingungen zutreffen.

Gesuche solcher Schüler, welche den zuletzt genannten Bedingungen nicht entsprechen, sind sogleich zurückzuweisen.

Die definitive Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das I. Semester wird unter der Bedingung ausgesprochen, dass das Zeugnis über das I. Semester in Beziehung auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenscala aufweist und der Studienerfolg mindestens mit der ersten allgemeinen Fortgangsclasse bezeichnet worden ist.

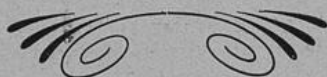
Trifft diese Bedingung am Schlusse des Semesters nicht zu, so hat der betreffende Schüler das Schulgeld noch vor Beginn des II. Semesters zu erlegen.

4. Jenen Schülern der I. Classe, welche im I. Semester ein Zeugnis der ersten Classe mit Vorzug erhalten haben, kann auf ihr Ansuchen von der Landesschulbehörde die Rückzahlung des für das I. Semester entrichteten Schulgeldes bewilligt werden, wenn sie die Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das II. Semester erlangen.

*) Der Nachweis hierfür ist durch ein genaues, nicht über ein Jahr altes, vom **Gemeinde- und Pfarramt** ausgestelltes Mittellosigkeitszeugnis zu erbringen.

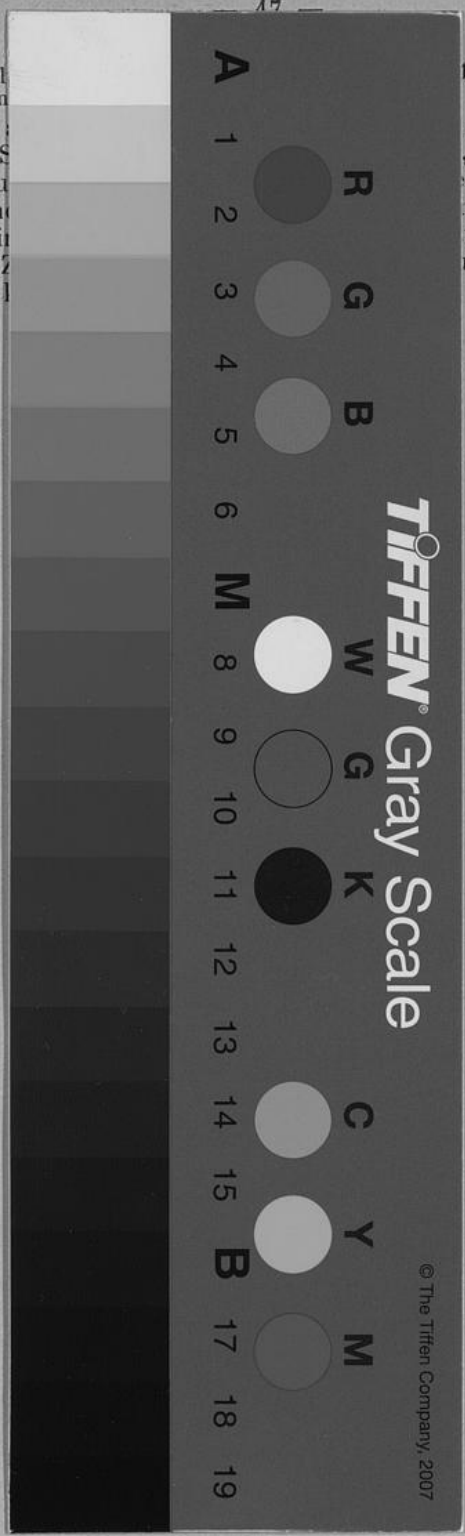
Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. und 17. September von 9 Uhr an abgehalten werden.

Mit Bezug auf den § 70 des O.-E. wird den auswärtig befindlichen Eltern hiesiger Schüler die Pflicht ans Herz gelegt, dieselben unter eine verlässliche Aufsicht zu stellen; allen Eltern und deren Stellvertretern aber wird auf das eindringlichste empfohlen, bezüglich ihrer der Lehranstalt anvertrauten Pfleglinge mit derselben in regen Verkehr zu treten, da nur durch das einträchtige Zusammenwirken von Schule und Haus das Wohl der Jugend erreicht werden kann.



Die Wiederhol
 9 Uhr an abgehalten
 Mit Bezug
 Eltern hiesiger S
 verlässliche Au
 wird auf das ein
 vertrauten Pflegli
 das einträchtige Z
 erreicht werden l

16. und 17. September von
 auswärtig befindlichen
 , dieselben unter eine
 ren Stellvertretern aber
 der Lehranstalt an
 u treten, da nur durch
 is das Wohl der Jugend



welches in den ersten vier Classen der Volksschule erworben werden kann. b) In den Unterrichts-Sprachen: Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift; Kenntnis der Elemente der Formenlehre; Fertigkeit im Zergliedern einfach bekleideter Sätze; Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Dictandoschreiben. c) Im Rechnen: Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Nichtkatholische Schüler haben bei der Einschreibung ein vom Religionslehrer ihrer Confession ausgestelltes Zeugnis über ihre religiöse Vorbildung beizubringen.

Einer Aufnahmeprüfung haben sich auch alle Schüler zu unterziehen, welche von Gymnasien kommen, die a) nicht die deutsche Unterrichtssprache haben, b) nicht dem k. k. Ministerium für Cultus und Unterricht in Wien unterstehen oder c) nicht das Öffentlichkeitsrecht genießen. Schüler, welche von öffentlichen Gymnasien kommen, können einer Aufnahmeprüfung unterzogen werden.

Alle neu eintretenden Schüler sind von ihren Eltern oder vertrauenswürdigen Stellvertretern derselben vorzuführen und haben sich mit ihrem Tauf- oder Geburtsschein und den Frequentationszeugnissen oder Nachrichten über das letzte Schuljahr auszuweisen. Die Aufnahmegebühr für das ganze Schuljahr im Betrage von 60 h sind von allen neu eintretenden Schülern bei der Aufnahme zu entrichten. Die Aufnahmebewerber in die erste Classe bezahlen diese Beträge erst nach der mit Erfolg bestandenen Aufnahmeprüfung u. zw. die vom Juli-Termine bei ihrer Einschreibung am 16. September, die vom September-Termine nach der Aufnahmeprüfung am 16., bzw. am 17. September in der Directionskanzlei. Die nicht neu eintretenden Schüler entrichten bloß den Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag und das Tintengeld.

Die Taxe für eine Privatisten- oder eine Aufnahmeprüfung beträgt 24 K; für die Aufnahmeprüfung in die erste Classe ist jedoch keine Taxe zu entrichten.

Schüler, welche von einer anderen Mittelschule kommen, können ohne schriftliche Bestätigung der an derselben gemachten Abmeldung nicht aufgenommen werden.

Das Schulgeld beträgt 30 K für jedes Semester und ist in den ersten sechs Wochen jedes Semesters in Form von Schulgeldmarken bei der Direction zu erlegen. Von der Zahlung des Schulgeldes können nur solche wahrhaft dürftige*) Schüler befreit werden, welche im letzten Semester einer Staats- oder anderen öffentlichen Mittelschule angehört, in den Sitten die Note „lobenswert“ oder „befriedigend“, im Fleiße die Note „ausdauernd“ oder „befriedigend“ und im Fortgange mindestens die erste allgemeine Zeugnisclasse erhalten haben. Die bezüglichen Gesuche sind bei der Aufnahme zu überreichen.

Für das I. Semester der I. Classe gilt die hohe k. k. Ministerial-Verordnung vom 6. Mai 1890, deren wesentlichste Bestimmungen folgende sind:

1. Das Schulgeld ist von den öffentlichen Schülern der I. Classe im I. Sem. spätestens im Laufe der ersten 3 Monate nach Beginn des Schuljahres im vorhinein zu entrichten.

2. Öffentlichen Schülern der I. Classe kann die Zahlung des Schulgeldes bis zum Schlusse des I. Semesters gestundet werden:

a) wenn ihnen in Bezug auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenscala und in Bezug auf den Fortgang in allen obligaten Lehrgegenständen mindestens die Note „befriedigend“ zuerkannt wird, und

b) wenn sie, beziehungsweise die zu ihrer Erhaltung Verpflichteten, wahrhaft dürftig, das ist in den Vermögensverhältnissen so beschränkt sind, dass ihnen die Bestreitung des Schulgeldes nicht ohne empfindliche Entbehrungen möglich sein würde.

3. Um die Stundung des Schulgeldes für einen Schüler der I. Classe zu erlangen, ist binnen acht Tagen nach erfolgter Aufnahme desselben bei der Direction jener Mittelschule, welche er besucht, ein Gesuch zu überreichen, welches mit einem nicht vor mehr als einem Jahre ausgestellten behördlichen Zeugnisse über die Vermögensverhältnisse belegt sein muss.

Zwei Monate nach dem Beginn des Schuljahres zieht der Lehrkörper auf Grund der bis dahin vorliegenden Leistungen der betreffenden Schüler in Erwägung, ob bei denselben auch die unter Punkt 2, lit. a) geforderten Bedingungen zutreffen.

Gesuche solcher Schüler, welche den zuletzt genannten Bedingungen nicht entsprechen, sind sogleich zurückzuweisen.

Die definitive Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das I. Semester wird unter der Bedingung ausgesprochen, dass das Zeugnis über das I. Semester in Beziehung auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenscala aufweist und der Studienerfolg mindestens mit der ersten allgemeinen Fortgangsclasse bezeichnet worden ist.

Trifft diese Bedingung am Schlusse des Semesters nicht zu, so hat der betreffende Schüler das Schulgeld noch vor Beginn des II. Semesters zu erlegen.

4. Jenen Schülern der I. Classe, welche im I. Semester ein Zeugnis der ersten Classe mit Vorzug erhalten haben, kann auf ihr Ansuchen von der Landesschulbehörde die Rückzahlung des für das I. Semester entrichteten Schulgeldes bewilligt werden, wenn sie die Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das II. Semester erlangen.

*) Der Nachweis hierfür ist durch ein genaues, nicht über ein Jahr altes, vom **Gemeinde- und Pfarramt** ausgestelltes Mittellosigkeitszeugnis zu erbringen.

Oznanilo.

Na c. k. gimnaziji v Mariboru začne se šolsko leto 1900/1901 s slovesno mašo dne 18. septembra. Učenci, kateri želé na novo vstopiti v prvi razred, oglasiti se morajo spremljani od svojih starišev ali njihovih namestnikov dne 14. julija ob $\frac{1}{2}$ 10 uri dopoldne ali začetkom novega šolskega leta dne 16. septembra dopoldne ob 9. uri pri ravnateljstvu s krstnim listom in z obiskovalnim spričevalom ter izjaviti, želé li biti vsprejeti v slovenski ali nemški oddelek prvega razreda.

Vsprejemne skušnje prično se 14. julija ob 2. uri popoldne in 16. septembra tudi ob 2. uri popoldne.

V Mariboru, meseca julija 1900.

Ravnateljstvo.

