

Jahresbericht.

I. Personalstand, Fächer- und Stundenvertheilung.

A. Lehrer.

1. Peter Stornik, Dr. der Philosophie, Director, lehrte Mathematik in der IV. A, Geographie in der I. B und I. C Classe. 9 Stunden.
2. Johann Majciger, Professor (in der VIII. Rangklasse), lehrte Latein in der I. C, Slovenisch für Slovenen in der V., VI., VII. und VIII. Classe, für Deutsche im IV. Curse. 18 Stunden.
3. Franz Horák, Professor (in der VIII. Rangklasse), lehrte Geographie und Geschichte in der II. B, III. A und B, IV. B, V. und VII. Classe. 20 Stunden.
4. Franz Xaver Metzler, Professor, Ordinarius der I. A Classe, lehrte Latein in der I. A, Deutsch in der I. A, V. und VIII. Classe. 18 Stunden.
5. Karl Kirchlechner, Professor, Ordinarius der VI. Classe, lehrte Deutsch in der III. A und VI., Geographie und Geschichte in der IV. A, VI. und VIII., steiermärkische Geschichte in der IV. A und B Classe. 19 Stunden.
6. Johann Kosan, Professor, Ordinarius der I. B Classe, lehrte Latein in der I. B, Deutsch in der I. B und II. B, Slovenisch in der II. A und B Classe. 19 Stunden.
7. Josef Holzer, Professor, Ordinarius der VIII. Classe, lehrte Latein in der II. A, Griechisch in der VIII., Deutsch in der II. A und Psychologie in der VIII. Classe. 19 Stunden.
8. Franz Jerovšek, Professor, Ordinarius der IV. B Classe (I. Sem.), lehrte (im I. Sem.) Latein und Griechisch in der IV. B, Mathematik in der I. C, Slovenisch in der IV. A und B, im I. und II. Curse für Deutsche, Stenographie im I. Curse. 21 Stunden.
9. Georg Pölzl, Professor, Ordinarius der III. A Classe, lehrte Latein in der III. A und VIII., Griechisch in der III. A Classe. 16 Stunden.
10. Ignaz Pokorn, Professor, Ordinarius der III. B Classe, lehrte Latein in der III. B, Griechisch in der III. B und VI. und Slovenisch in der III. A und B Classe. 18 Stunden.
11. Blasius Matek, Professor, Ordinarius der VII. Classe, lehrte Mathematik in der I. B, II. B, III. B, IV. B, V. und VII. und Physik in der VII. Classe. 22 Stunden.
12. Anton Schwaighofer, Dr. der Philosophie, Professor, Ordinarius der II. A Classe, lehrte Mathematik in der II. A, Naturgeschichte in der I. A, B und C, II. A und B, III. A und B (II. Sem.), V. und VI., Naturlehre in der III. A und B (I. Sem.), Kalligraphie und Stenographie im I. (im II. Sem. auch im II.) Curse. 25, bezw. 27 Stunden.
13. Johann Tertnik, Dr. der Philosophie, wirklicher Gymnasiallehrer, Ordinarius der II. B Classe, lehrte Slovenisch in der I. B, Latein in der II. B, Griechisch und Logik in der VII. Classe und Slovenisch für Deutsche im III. Curse. 19 Stunden.
14. Anton Medved, Dr. der Theologie und Philosophie, Professor, lehrte Religion in der I. A, II. A, III. A, IV. A, V.—VIII. und Deutsch in der I. C Classe und hielt die I. Exhorte. 20 Stunden.
15. Jakob Kavčič, Professor, Ordinarius der I. C Classe, lehrte Slovenisch in der I. C, Religion in der I. B und C, II. B, III. B, IV. B Classe und hielt die II. Exhorte. 13 Stunden.
16. Rudolf Straubinger, wirklicher Gymnasiallehrer, Ordinarius der V. Classe, lehrte Deutsch in der III. B und VII., Latein in der V. und VI. Classe. 18 Stunden.
17. Karl Zahlbruckner, wirklicher Gymnasiallehrer, lehrte Mathematik in der I. A, III. A, VI. und VIII., Physik in der IV. A und B und VIII. Classe. 20 Stunden.
18. Alois Stockmair, supplirender Gymnasiallehrer, Ordinarius der IV. A Classe, lehrte Geographie in der I. A, Geographie und Geschichte in der II. A, Griechisch in der IV. A und Latein in der VII. Classe. 16 Stunden.
19. Alois Schmitzberger, Dr. der Philosophie, supplirender Gymnasiallehrer, lehrte Deutsch in der IV. A und B, Latein in der IV. A und Griechisch in der V. Classe. 17 Stunden.
20. Franz Vidic, Dr. der Philosophie, supplirender Gymnasiallehrer, Ordinarius der IV. B Classe (II. Sem.), lehrte (im II. Sem.) Mathematik in der I. C, Latein, Griechisch und Slovenisch in der IV. B. Classe und Slovenisch für Deutsche im I. und II. Curse. 19 Stunden.
21. Arthur Hesse, k. k. Realschulprofessor, Nebenlehrer, lehrte Zeichnen in der II. und III. Abtheilung. 4 Stunden.
22. Friedrich Schuster, Bürgerschullehrer, Nebenlehrer, lehrte Zeichnen in der I. Abtheilung. 3 Stunden.
23. Rudolf Markl, Turnlehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt und an den beiden Mittelschulen, Turnwart des Turnvereines, Nebenlehrer, lehrte Turnen in 3 Abtheilungen. 6 Stunden.
24. Robert Bittner, k. k. wirklicher Realschullehrer, Nebenlehrer, lehrte französische Sprache im I. Curse. 2 Stunden.
25. Rudolf Wagner, Dom- und Stadtpfarrorganist, geprüfter Lehrer für Gesang an Mittelschulen, Nebenlehrer, lehrte Gesang in 3 Abtheilungen. 5 Stunden.

B. Gymnasialdiener: Johann Laupal. **Aushilfsdiener:** Matthias Žigart.

II. Schüler.

I. Classe A (38).

Alt Josef
 Assenbauer Ludwig
 Barton Leo
 Bohak Franz
 Freudenreich Alfred
 Goll Ernest
 Grögl Ferdinand
 Huiß Josef
 Jug Karl
 Karpf Friedrich
 Konrad Paul
 Kotzbek Stank
 List Ludwig
 Medved Johann
 Morić Max
 Novak Josef
 Pichler Bruno
 Pinter Josef
 Pristavec Anton
 Rath Florian
 Rathofer Julius
 Reissmann Josef
 Reissmann Thomas
 Reitter Oskar
 Renner Raphael
 Schaefflein August
 Schifko Rudolf
 Schmidt Alfred
 Sieber Friedrich
 Solak Maximilian
 Stachel Josef
 Stergar Wilhelm
 Strohbach Hermann
 Viher Friedrich
 Witschela Franz
 Wurzinger Josef
 Zigmann Konrad
 Žížek Johann.

I. Classe B (44).

Borko Jakob
 Cimerman Alois
 Cvahte Emerich
 Deržić Johann
 Dušaj Karl
 Fabjančić Alois
 Gaberc Vincenz
 Grabar Karl
 Habijan Anton
 Hojs Franz
 Jehart Gustav
 Jurečko Johann
 Kac August
 Kaučić Franz
 Klasinc Franz
 Kolarić Karl
 Korenjak Anton
 Korošec Josef
 Kranje Karl
 Krofl Michael
 Kuhar Johann
 Ledenik Josef
 Lešničar Johann

Majerić Jakob
 Misja Adolf
 Močivnik Franz
 Orthaber Johann
 Pavlič Bogumil
 Pečar Leopold
 Petek Ludwig
 Polak Franz
 Raišp Johann
 Rožman Franz
 Sagadin Georg
 Seršen Matthias
 Slavič Johann
 Stajnko Michael
 Šalamun Franz
 Šerbel Karl
 Škore Heinrich
 Topolnik Franz
 Turner Josef
 Zavodnik Franz
 Znidarič Jakob.

I. Classe C (42).

Barbič Michael
 Brezočnik Karl
 Čede Anton
 Drevenšek Josef
 Ferenčak Rudolf
 Glaser Hugo
 Heric Josef
 Jančić Johann
 Ješovnik Felix
 Kraner Johann
 Klasinc Franz
 Koren Martin
 Korošak Josef
 Kosi Franz
 Križan Ferdinand
 Kšela Alois
 Kukovec Johann
 Leskovar Alois
 Majcen Friedrich
 Milavec Josef
 Mlaker Ludwig
 Murecker Johann
 Novak Josef
 Orthaber Rudolf
 Osterc Matthias
 Pavlič Peter
 Peršuh Anton
 Petovar Josef
 Pučnik Josef
 Rakovec Alois
 Ratej Heinrich
 Rudolf Eduard
 Seneković Johann
 Sotelsek Johann
 Spindler Johann
 Supančić Josef
 Šegula Franz
 Šiško Heinrich
 Vaupotić Alois
 Vodenik Franz
 Zorman Josef
 Zunković Johann

II. Classe A (37).

Autor Johann
 Bezjak Franz
 Čmak Ludwig
 Čuš Franz
 Ebner Karl
 Falconetti Karl
 Fohn Heinrich
 Freudenreich Eugen
 Goschenhofer Robert
 Hojnik Johann
 Janschitz Richard
 Korže Alois
 Koschell Othmar
 Leitgeb Anton
 Liebisch Alfred
 Mayr Alois
 Ostermann Victor
 Petrinčić Anton
 Petrovič Friedrich
 Pilch Johann
 Podpečan Bartholom.
 Rajer Wilhelm
 Ressmann Josef
 Schaefflein Johann
 Schetina Victor
 Schigert Heinrich
 Schnell Josef
 Schönberger, B. v., Karl
 Sobotka Franz
 Stornik Franz
 Škof Franz
 Vamlek Julius
 Vennigerholz Erwin
 Vielberth Waldemar
 Wenedikter Stephan
 Würnsberger Elias
 Ziesel Eduard.

II. Classe B (54).

Bogovič Johann
 Bohanec Alois
 Damiš Johann
 Ferenčak Martin
 Finžgar Konrad
 Gaber Emil
 Glonar Josef
 Goričan Anton
 Grile Josef
 Javernik Simon
 Jug Emil
 Kartin Herbert
 Kokol Franz
 Kokot Ferdinand
 Koren Franz
 Koropec Richard
 Kos Michael
 Kosjek Jakob
 Košar Franz
 Kren Franz
 Lah Franz
 Lapuh Johann
 Leskošek Johann
 Lešnik Alois

Mravljak Emerich
 Mum Alois
 Munda August
 Napast Franz
 Ogorevc Paul
 Ozmec Anton
 Pažon Konrad
 Pirnat Josef
 Požegar Josef
 Rajh Johann
 Rampre Franz
 Rapoc Alexander
 Robar Franz
 Rop Franz
 Sok Wenceslaus
 Stepec Josef
 Šegula Martin
 Šegula Rudolf
 Širec Johann
 Šlamberger Anton
 Toplak Franz
 Toplak Josef
 Veršec Vladimir
 Vesenjok Anton
 Vrečko Friedrich
 Vtičar Anton
 Weixl Eduard
 Zagoričnik Ludwig
 Zorčić Vincenz
 Zorijan Matthias.

III. Classe A (18).

Bereiter Felix
 Dobnik Felix
 Filič Franz
 Fleischhacker Josef
 Haberleitner Odilo
 Hermann Friedrich
 Hübner Wilhelm
 Kokoschinegg Josef
 Leber Franz
 Marcovich Rudolf
 Ostermann Friedrich
 Pollak Julius
 Schwaighofer Karl
 Škraba Erwin
 Staraschina Franz
 Trummer Anton
 Venta Jakob
 Vuščić Othmar.

III. Classe B (47).

Brenčić Josef
 Bukovšek Anton
 Dolinar Matthias
 Dolinšek Eduard
 Gaberc Martin
 Galun Franz
 Herga Franz
 Hrašovec Alois
 Irgolič Anton
 Jurhar Martin
 Juřík Claudius
 Kelemina Jakob

Kolarič Josef
Korpar Franz
Korpar Johann
Kostrevec Josef
Kotnik Jakob
Kramberger Franz
Kramberger Martin
Kristovič Michael
Lipša Franz
Minarič Johann
Mravljak Franz
Mulec Anton
Ogrisek Thomas
Ozimič Othmar
Pak Georg
Pestevšek Karl
Rajh Alois
Ratej Friedrich
Rauter Matthias
Sagadin Jakob
Sagaj Marcus
Schreiner Heinrich
Serajnik Felix
Sevnik Leopold
Sok Egbert
Stibler Michael
Stuhec Anton
Šesko Konrad
Tinauer Rudolf
Tribnik Karl
Turnšek Victor
Wurzer Josef
Zemljčič Josef
Zidarič Josef
Zorko Anton.

IV. Classe A (23).

Bezjak Karl
Felber Friedrich
Frisch Robert
Goschenhofer Heinrich
Horák Rudolf
Jandl Egon
Juritsch Gottfried
Korže Ivo
Koschatzky Edmund
Levitschnigg Hermann
Luschytsky Franz
Poklič Rudolf
Roschker Ernst
Schaller Josef
Schlander Anton
Schlesinger Alfons
Stiebler Artur
Talakerer Norbert
Trenc Gustav
Url Emil
Wießpeiner Eugen
Zepitsch Josef
Zidanšek Josef.

IV. Classe B (38).

Ban Adam
Barsič Julius
Černjavič Jakob
Černko Franz

Čokl Gustav
Čuček Franz
Dobaj Maximilian
Dominkuš Adolf
Dvoršak Blasius
Ferk Johann
Glančnik Paul
Golob Michael
Heric Matthias
Hren Karl
Jurkovič Benno
Kaučič Leopold
Kerhlanke Franz
Kidrič Franz
Kolarič Josef
Kotnik Franz
Krajnc Milko
Lamut Johann
Lebar Josef
Lenart Franz
Lovrec Franz
Mihalič Franz
Mišja Anton
Monetti Franz
Mušič Johann
Ornik Ferdinand
Ozimič Josef
Painhart Franz
Pečovnik Adolf
Pohleven Anton
Rantaša Anton
Tkavec Anton
Vučina Josef
Zeleznik Georg.

V. Classe (48).

Berk Anton
Bojanc Erwin
Borko Franz
Bracko Johann
Eckrieder Johann
Fišinger Josef
Gratze Vincenz
Hamersak Johann
Hebar Anton
Hiter Johann
Hoinig Franz
Holz Franz
Janžek Hugo
Jaške Josef
Jehart Anton
Jug Anton
Kaltenbrunner Roderich
Kitak Johann
Knuplež Martin
Kodrič Josef
Korošak Josef
Krajnc Ludwig
Kraner Vincenz
Letonja Franz
Majcen Gabriel
Medved Stephan
Mravljak Johann
Persoglio Johann
Pfrimer Walther
Pinter Anton
Pivc Josef
Pušenjak Vladimir

Rapoc Vladimir
Sagaj Alois
Sinko Franz
Sobotka Albert
Šanda Karl
Šegula Franz
Špindler Alois
Šumer Georg
Tiller Franz
Tomažič Martin
Tombak Josef
Trinkaus Anton
Vargazon Ernst
Vuk Franz
Zavodnik Karl
Zettel Oswald.

VI. Classe (31).

Asič Johann
Bauer Vincenz
Beranič Martin
Blazinec Josef
Borštner Johann
Černeč Josef
Debelak Josef
Fontana Max
Graschitz Karl
Greif Bartholomäus
Heric Anton
Kocmut Franz
Lah Johann
Lašič Ferdinand
Markl Hermann
Ostrž Franz
Pifko Ludwig
Rakovec Felix
Rapoc Josef
Serneč Dušan
Sparl Anton
Srebre Anton
Srebe Guido
Stajniko Marcus
Stornik Paul
Škof Friedrich
Tiller Victor
Vazzaz Ludwig
Zemljčič Milan
Žgank Ferdinand
Zolgar Vincenz.

VII. Classe (48).

Bohanec Peter
Domajnko Franz
Franz Othmar
Glanjeer Andreas
Günther Josef
Hren Victor
Janžekovič Franz
Jost Adolf
Kavčič Josef
Kmet Michael
Kropivšek Valentin
Kratzer Friedrich
Lassbacher Josef
Lebar Felix
Lenart Josef
Lobenwein Karl

Lukman Franz
Marwieser Johann
Masten Johann
Merčun Anton
Merkt Karl
Močnik Franz
Moser Friedrich
Mravlag Anton
Muršec Franz
Petek Simon
Petelinšek Martin
Peterlič Anton
v. Premerstein Alfons
Prodnigg Josef
v. Rabezewicz Max
Rojko Josef
Sagadin Stephan
Sark Rudolf
Scherbaum Fritz
Sedlar August
Solak Josef
Staufner Franz
Steremšek Franz
Struckl Richard
Sušec Stephan
Ulaga Johann
Urbaczek Josef
Vidovič Josef
Voglar Franz
Wittermann Leo
Wobič Clemens
Zamuda Alois.

VIII. Classe (23).

Cvetkovič Franz
Dolar Simon
Golob Othmar
Kociper Rudolf
Kolar Johann
Kranjc Andreas
Krelj Josef
Lončarič Josef
Lovrec Andreas
Mathiašič Gottfried
Meža Michael
Poje Rudolf
Posolofsky Ludwig
Preindl Ferdinand
Prus Anton
Pupacher Franz
Rožman Josef
v. Schivizhoffen Victor
Skvarč Josef
Slebinger Johann
Urbas Johann
Vidovič Franz
Wraber Max.

Privatisten :

Kalus Rudolf (III. A Cl.).
Marek Fried. (III. A Cl.).
Gregorič Milan (VII. Cl.).

III. Lehr-
A. Obligate

Classe.	Stun- den- zahl.	Religions- lehre.	Lateinische Sprache.	Deutsche Sprache.	
I. A, B u. C	25	2 Stunden. 1. Hauptstück der katholischen Religions- lehre und die Lehre vom 2., 3. und 4. Sacrament.	8 Stunden. Die regelmäßige Formenlehre und das Nothwendigste aus der unregelmäßigen; Vocabellernen, Über- setzungsübungen aus dem Übungsbuche; von der Mitte des I. Sem. an wöchentlich eine Schularbeit in der 1. Hälfte der Stunde.	4 Stunden. I. A. Der erweiterte einfache Satz; Formen- lehre. Orthographie. Lesen, Erklären und Nacherzählen; Memorieren u. Vortragen. Im I. Sem. monatl. 4 Dictate, im II. Sem. monatlich 1 Haus-, 1 Schularbeit (Nach- erzählungen) und 2 Dictate. I. B. u. C. Empir. Erkl. der Elemente der regelm. Formenl. u. d. Nothw. a. d. Syntax. Lesen, Sprechen, Nacherzählen, Memor. u. Vortragen pros. u. poet. Lesestücke. Gegen Ende d. I. Sem. und im II. Sem. schr. Wie- dergabe erkl. Lesestücke. Mon. 2 schr. Ar- beiten, im I. Sem. durchwegs Schularbeiten. im II. Sem. abwechs. Schul- u. Hausarbeiten.	
II. A & B	26	2 Stunden. Das Wichtigere aus der katho- lischen Liturgik. Wiederholung der Glaubens- lehre und Neu- behandlung der Sittenlehre.	8 Stunden. Ergänzung der regel- mäßigen Formenlehre, die unregelmäßige Formenlehre und das Nothwendigste aus der Satzlehre, eingeübt an den Stücken des Übungsbuches. Vocabellernen. Monatlich 3 Schulauf- gaben, 1 Hausaufgabe.	4 Stunden. II. A. Ergänzung der Formenlehre, Wiederholung des einfachen Satzes, der zusammengesetzte Satz. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vor- tragen ausgew. Lesestücke. Monatlich 3 schriftliche Arbeiten und 1 Dictat. II. B. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, Syntax der wichtigsten Un- regelmäßigkeiten in Genus, Declination und Conjugation auf empirischem Wege. Lecture wie in der I. B. Monatlich 2 schriftliche Arbeiten, abwechs. Schul- u. Hausarbeiten.	
III. A & B	26	2 Stunden. Geschichte der göttlich. Offenbarung des alten Bundes. Neu- behandlung der Lehre von den Gnaden- mitteln und Wieder- holung der wichtigsten Partien der Glaubens- u. Sittenlehre.	6 Stunden. Wiederholung ein- zelner Abschnitte der Formenlehre, die Con- gruenz- und Casuslehre; aus Cornel. Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Iphi- crates, Conon, Thrasy- bulus, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, Hannibal. Alle 14 Tage eine Schul-, alle 3 Wochen eine Hausaufgabe.	Griechische Sprache. 5 Stunden. Die Formenlehre bis zu den Verben auf μ , eingeübt an den Stücken des Übungsbuches. Vocabellernen. Von der zweiten Hälfte des I. Sem. an alle 4 Wochen eine Haus- und eine Schulaufgabe.	Deutsche Sprache. 3 Stunden. Grammatik: Systematischer Unterricht in der Formen- und Casus- lehre mit Rücksicht auf die Bedeutungs- lehre. Lecture mit besonderer Beach- tung der stilist. Seite. Memorieren und Vortragen. Aufsätze: Im Sem. 8 schriftl. Arbeiten.
IV. A & B	27	2 Stunden. Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes.	6 Stunden. Die Tempus- und Moduslehre, eingeübt an entsprechenden Sätzen und Stücken aus dem Übungsbuche. Elemente der Prosodie und Metrik. Caes. bell. Gall. I.; IV. 16—36; V. 1, (§ 1—4), 2, (§ 1—3), 5, 8—23; VI. 9—28; Auswahl aus VII. Ovid.: Sedlmayer, Stück 2, 18, 20. Alle 3 Wochen 1 Haus-, alle 2 Wochen eine Schulaufgabe.	4 Stunden. Wiederholung des Nomens und der Verben auf ω ; die Verben auf μ und die übrigen Classen, eingeübt an den Sätzen und Lese- stücken des Übung- buches; monat- lich eine Haus- und eine Schulaufgabe.	3 Stunden. Grammatik: Systematischer Unterricht. Syntax des zusam- mengesetzten Satzes, die Periode. Grund- züge der Prosodie und Metrik. Lecture mit besonderer Be- achtung der stilisti- schen Seite. Memo- rieren und Vortragen. Im Sem. 8 schriftl. Arbeiten.

plan.

Lehrgegenstände.

Slovenische Sprache.	Geschichte und Geographie.	Mathematik.	Naturwissenschaften.
<p>3 Stunden. Formenlehre, der einfache Satz, orthographische Übungen, Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vortragen ausgewählter Lesestücke. Im I. Sem. monatlich 4 Dictate, im II. Sem. monatlich 1 Haus-, 1 Schularbeit u. 1 Dictat.</p>	<p>3 Stunden. Die nothwendigen Vorbegriffe der mathematischen Geographie, allgemeine Begriffe der physikalischen und politischen Geographie, specielle Geographie der 5 Welttheile. Kartenskizzen.</p>	<p>3 Stunden. Die 4 Species in unbenannten, einfach u. mehrfach benannten ganzen u. Decimalzahlen. Die Grundgebilde: Gerade, Kreis, Winkel u. Parallelen. Die einfachsten Eigenschaften des Dreieckes.</p>	<p>2 Stunden. Die ersten 6 Monate: Säugethiere und Insecten. Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich.</p>
<p>3 Stunden. Analyse des zusammengesetzten Satzes, Fortsetzung d. Formenlehre. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vortragen ausgewählter Lesestücke. Monatlich 2 schriftliche Arbeiten.</p>	<p>4 Stunden. Specielle Geographie Asiens und Afrikas; allgemeine Geographie von Europa, specielle von Südeuropa, Frankreich, Großbritannien. Kartenskizzen. Geschichte des Alterthums (hauptsächlich der Griechen u. Römer) mit bes. Rücksicht auf das biogr. und sagenhafte Element.</p>	<p>3 Stunden. Die Bruchrechnung. Verhältnisse und Proportionen, einfache Regeldetri. Die 4 Congruenzsätze nebst Anwendungen auf das Dreieck, der Kreis, das Viereck und das Vieleck.</p>	<p>2 Stunden. Die ersten 6 Monate: Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische. Einige Formen aus den übrigen Abtheilungen der wirbellosen Thiere. Die letzten 4 Monate: Pflanzenreich. Forts. des Unterrichtes der ersten Classe.</p>
<p>2 Stunden. Wiederholung entsprechender Partien der Formenlehre; Syntax. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vortragen ausgewählter Lesestücke. Im Semester 8 schriftliche Arbeiten.</p>	<p>3 Stunden. Geschichte des Mittelalters mit Hervorhebung der österr.-ungarischen Geschichte; Geographie Deutschlands, der Schweiz, Belgiens, der Niederlande, Nord- und Osteuropas, Amerikas und Australiens. Kartenskizzen.</p>	<p>3 Stunden. Das abgekürzte Rechnen mit unvollständigen Zahlen, die vier Rechnungsarten mit ein- und mehrgliedrigen besonderen und algebraischen Ausdrücken, die 2. Potenz und die 2. Wurzel dekadischer Zahlen. Flächenvergleichung, Flächenbestimmungen, Ähnlichkeit.</p>	<p>2 Stunden. I. Semester: Vorbegriffe der Physik. Wärmelehre und Chemie. II. Semester: Mineralogie.</p>
<p>2 Stunden. Fortsetzung und Beendigung der Syntax, Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vortragen ausgewählter Lesestücke. Im Semester 8 schriftliche Arbeiten.</p>	<p>4 Stunden. Übersicht der Geschichte der neueren und neuesten Zeit mit besonderer Berücksichtigung der Geschichte Oesterreich-Ungarns; österreich-ungarische Vaterlandskunde.</p>	<p>3 Stunden. Cubieren und Cubikwurzel ausziehen, Gleichungen mit einer und mit mehreren Unbekannten, die zusammengesetzte Regeldetri, die Zinseszinsrechnung. Gegenseitige Lage von Geraden und Ebenen, Hauptarten der Körper, Oberflächen- und Rauminhaltsberechnung.</p>	<p>3 Stunden. Magnetismus, Electricität, Mechanik, Akustik u. Optik, Elemente der mathematischen Geographie.</p>

Classe	Stunden- zahl.	Religions- lehre.	Lateinische Sprache.	Griechische Sprache.	Deutsche Sprache.
V.	27	2 Stunden. Einleitung in die katholische Religionslehre.	6 Stunden. Liv. I, XXI, cap. 1-30; Ovid (ed. Sedlmayer) Met. I. 313-415, VIII. 183- 235, X. 1-63, 72-77, XII. 1-38, XIV. 581-608, 805- 851. Rem. 169-196. Fasti I. 63-88, II. 83-118, 687-710, VI. 169-182. Trist. I. 3, III. 12, V. 2 u. V. 10. Epist. ex Pont. III. 7. Wiederholung der Syntax des Nomens. Wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; monatlich eine Schulaufgabe.	5 Stunden. Xenophon: Ausgewählte Ab- schnitte aus der Anabasis I-III. Homer, Ilias A, B v. 1-483. Wöchentlich 1 Grammatik- stunde, Erklärung und Ein- übung der Syntax (bis zur Lehre von den Genera des Verbums); im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Lectüre mit besonderer Rücksicht auf die Charak- teristik der ep., lyr. und didakt. Gattung. Memorieren, Vortragen. Aufsätze: jedes Semester 7 Arbeiten, vorwiegend Hausaufgaben.
VI.	27	2 Stunden. Katholische Glaubenslehre.	6 Stunden. Sallust. Bell. Jug. Vergil, Ecl. I u. V. Georg. I. 1-42; II. 116-176, 458-540; III. 179-208; IV. 8-50; 149-227; 315-566. Aen. I; Cic. in Cat. I. Caesar bell. civ. II. Wiederholung ausgewählter Abschnitte der Grammatik, wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; monatlich eine Schulaufgabe.	5 Stunden. Homer: Ilias III., V., VI., XVIII., XIX. Herod. Auswahl aus B. V., VI., VII. u. VIII. Xenophon: Auswahl aus Anab. Kyrop. und Comm. Wöchentlich 1 Grammatik- stunde. Tempus- und Moduslehre, im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Genealogie der germanischen Sprachen. Mittelhochdeutsche Grammatik und Lectüre. Neuhochdeutsche Lectüre: Klopstock, Lessing, mit besonderer Rücksicht auf die Charakteristik der stilistischen Formen. Literaturgeschichte bis zur Sturm- und Drangperiode. Vorträge memorierter poetischer Stücke. In jedem Semester 7 Aufsätze, davon 4 Hausarbeiten.
VII.	27	2 Stunden. Katholische Sittenlehre.	5 Stunden. Cic. in Verrem IV, pro Ligario, pro rege Deiotaro, Cato Maior; Verg. Aen. II., 438 ff. VI., XII. (nach Golling). Wiederholung und Einübung ausgewählter Abschnitte der Grammatik, wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; im Semester 5 Schulaufgaben.	4 Stunden. Demosth.: Ol. I. u. II. Über den Frieden; I. u. III. Rede gegen Philippos. Homer, Odyssee: α , 1-88, ϵ , 43-z. Ende, ζ , η , θ , 1-265, 381-586, t (theilweise). Alle 14 Tage eine Grammatik- stunde: Infinitiv, Participium, Negationen, Conjunctionen; im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Literaturgeschichte von den Stürmern u. Drängern bis zu Schillers Tode. Lectüre (zum Theil nach dem Lesebuche): Herder, Goethe, Schiller mit besonderer Rücksicht auf die Charakteristik der stilistischen Formen. Redeübungen. Aufsätze wie in der VI. Classe.
VIII.	27	2 Stunden. Geschichte der christlichen Kirche.	5 Stunden. Tacit. Germ. 1-27; Annal. I., II., 1-15. Horaz: Auswahl aus den Oden und Epoden. Wiederholung verschiedener Partien der Formen- und Satzlehre, wöchentlich 1 Stunde grammat.-stilistische Übungen; im Semester 5 Schularbeiten.	5 Stunden. Platon: Apol., Kriton, die Schlusscap. aus Phaedon; Sophokl.: Aias, Homer, Odys. 16. u. 19. Alle 14 Tage eine Grammatik- stunde (Wiederholung u. Ein- übung ausgewählter Abschnitte der Grammatik); im Semester 4 Schulaufgaben.	3 Stunden. Lectüre (zum Theil nach dem Lesebuche): "Goethe u. Schiller, Lessings „Laokoon“, Grillparzer: „Sappho.“ Literaturgeschichte des 19. Jahrh.; Deutsche Dichtung in Osterreich. Redeübungen. Aufsätze wie in der VI. Classe.

Slovenische Sprache.	Geschichte und Geographie.	Mathematik.	Naturwissenschaften.	Philosoph. Propädeutik.
<p>2 Stunden. Metrik. Tropen und Figuren. Lectüre mit besonderer Rücksicht auf die Charakteristik der epischen Gattung. Vorträge memorierter poetischer Stücke. Wiederholung der Grammatik. In jedem Semester 4 Haus- und 3 Schularbeiten.</p>	<p>3 Stunden. Geschichte des Alterthums, vornehmlich der Griechen und Römer bis zur Unterwerfung Italiens mit besonderer Hervorhebung der kulturhistorischen Momente und mit fortwährender Berücksichtigung der Geographie.</p>	<p>4 Stunden. Einleitung, die Grundoperationen mit ganzen Zahlen, Theilbarkeit der Zahlen, gemeine und Decimalbrüche, Verhältnisse und Proportionen. Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Longimetrie und Planimetrie.</p>	<p>2 Stunden. I. Semester: Mineralogie. II. Semester: Botanik.</p>	<p>—</p>
<p>2 Stunden. Grammatik: Lautlehre, Elemente der lyrischen und dramatischen Poesie in Verbindung mit entsprechender Lectüre. Vorträge memorierter poetischer Stücke. Aufsätze wie in der V. Classe.</p>	<p>4 Stunden. Geschichte des Alterthums von der Unterwerfung Italiens bis 375 n. Chr. Das Mittelalter. Erweiterung der geographischen Kenntnisse.</p>	<p>3 Stunden. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gebrauch der Logarithmentafeln, Gleichungen 2. Grades mit einer Unbekannten. Stereometrie, Goniometrie und ebene Trigonometrie.</p>	<p>2 Stunden. Zoologie.</p>	<p>—</p>
<p>2 Stunden. Literaturgeschichte von Cyrillus und Methodius an. Lectüre: Jurčić „Deseti brat.“ Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Classe.</p>	<p>3 Stunden. Geschichte der Neuzeit mit Hervorhebung der österr.-ungarischen Geschichte. Erweiterung der geographischen Kenntnisse.</p>	<p>3 Stunden. Unbestimmte, quadratische, Exponential- und einige höhere Gleichungen. Progressionen nebst ihrer Anwendung auf die Zinseszinsrechnung, Combinationslehre und binomischer Lehrsatz. Anwendung der Trigonometrie und der Algebra auf die Geometrie. Elemente der analytischen Geometrie in der Ebene mit Einschluss der Kegelschnittlinien.</p>	<p>3 Stunden. Einleitung, allgemeine Eigenschaften der Körper, Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper, Wärmelehre und Chemie.</p>	<p>2 Stunden. Logik.</p>
<p>2 Stunden. Altslovenische Formenlehre mit Lese- und Übersetzungsübungen, übersichtliche Zusammenfassung der slovenischen Literatur. Genealogie der slav. Sprachen. Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Classe.</p>	<p>3 Stunden. Geschichte Österreich-Ungarns. Im II. Semester 2 Stunden Geographie und Statistik Österreich-Ungarns. Wiederholung von Partien aus der griechischen und römischen Geschichte, wöchentlich 1 Stunde.</p>	<p>2 Stunden. Wiederholung des gesamten mathematischen Lehrstoffes und Übungen im Lösen mathematischer Probleme.</p>	<p>3 Stunden. Magnetismus, Elektrizität, Wellenbewegung, Akustik, Optik, Elemente der Astronomie.</p>	<p>2 Stunden. Empirische Psychologie.</p>

B. Unterrichtssprache.

Die Unterrichtssprache ist utraquistisch u. zw.: in den A-Classen des Unter- und in allen Classen des Obergymnasiums deutsch; in den B u. C-Classen des Untergymnasiums in Religion, Latein und Mathematik, ferner in Slovenisch für Slovenen in allen Classen slovenisch.

C. Freie Lehrgegenstände.

1. **Slovenische Sprache** für Schüler deutscher Muttersprache in 4 Cursen zu je 2 Stunden.
 - I. Curs: Das Wichtigste aus der Laut- und Formenlehre, Vocabellernen, Sprechübungen, Übersetzungen aus dem Slovenischen. Nach den ersten 8 Wochen monatlich eine Schularbeit. Unterrichtssprache deutsch.
 - II. Curs: Fortsetzung der Laut- und Formenlehre, Syntax, Sprechübungen, Übungen im Nacherzählen. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache vorwiegend slovenisch.
 - III. Curs: Wiederholung der Grammatik, Vocabellernen, Sprech- und Übersetzungsübungen. Lectüre nach: Lendovšek-Štrif, Sloven. Lesebuch für Deutsche. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slovenisch.
 - IV. Curs: Wiederholung der Grammatik, Sprechübungen, Lectüre aus Dr. J. Sket, *čitanka za III. razred* mit gleichzeitiger Besprechung der Hauptperioden der slovenischen Literatur und deren Vertreter. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slovenisch.
2. **Französische Sprache.** I. Curs, 2 Stunden: Laut- und Formenlehre, Übersetzungen und Conversation. Mündliche und schriftliche Übungen.
3. **Steiermärkische Geschichte und Geographie.** 2 Stunden.
4. **Stenographie.** Untere Abtheilung, 2 Stunden: Wortbildung und Wortkürzung. Obere Abtheilung, 2 Stunden: Wiederholung der Lehre von der Wortbildung und der Wortkürzung, Satzkürzung. Schnellschriftliche Übungen.
5. **Zeichnen.** I. Unterrichtsstufe. I. Cl. 3 Stunden: Anschauungslehre, Zeichnen ebener geom. Gebilde und des geom. Ornamentes, Grundbegriffe der Raumlehre, Erklärung der elementaren Körperformen.
 - II. Unterrichtsstufe. II. bis IV. Cl. 2 Stunden: Perspectivesches Freihandzeichnen nach Draht- und Holzmodellen, Zeichnen einfacher Flachornamente im Umriss. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der antikclassischen Kunstweise. Zeichnen nach einfachen Gefäßformen und nach ornam. Gipsmodellen.
 - III. Unterrichtsstufe. V. bis VIII. Cl. 2 Stunden: Erklärung der Gestaltung des menschlichen Kopfes und Gesichtes. Kopfzeichnen nach Vorlagen und Reliefabgüssen, Masken und Büsten. Wiederholung und Fortsetzung des Stoffes aus den vorhergehenden Classen.
6. **Gesang.** I. Abtheilung (Anfänger) 2 Stunden. II. (Sopran und Alt) 2 Stunden. III. (Tenor und Bass) 1 Stunde: das Ton- und Notensystem, Bildung der Tonleiter, Kenntnis der Intervalle und Vortragszeichen, Einübung vierstimmiger Gesänge und Messen.
7. **Turnen** in 3 Abtheilungen zu je 2 Stunden: Ordnung-, Frei- und Geräthturnen.
8. **Schönschreiben.** 2 Stunden: Die Current- und Lateinschrift.

D. Lehr-, Hilfs- und Übungsbücher.

- Religionslehre:** Dr. Fischers Lehrbuch der kathol. Religion (I. A—III. A), der Liturgik (II. A), der Geschichte der göttl. Offenbarung des alten und neuen Bundes (III. A u. IV. A); Lesars Katekizem (I. B—III. B), Liturgika (II. B), *Zgodbe svetega pisma stare in nove zaveze* (III. B und IV. B); Dr. A. Wapplers Lehrbücher der kath. Religion für die oberen Classen der Gymnasien (V.—VII.); Dr. B. Kaltners Lehrbuch der Kirchengeschichte (VIII.).
- Lateinische Sprache:** Dr. F. Schultz' kleine latein. Sprachlehre (I.—VIII.) und Aufgabensammlung zur Einübung der latein. Syntax (III. u. IV.); Haulers lat. Übungsbuch (Auszg. A) f. d. I. A u. II. A; Kermavners *Latinska slovnica* (I. B—IV. B); Wiesthalers *Latinske vadbe* (I. B. und II. B); Kermavners *Vadbe v skladnji latinski*, I. u. II. (III. B und IV. B); Corn. Nep. *vitae* ed. Weidner (III.); *Caesars bell. Gallicum* ed. Prammer (IV.); Ovid. ed. Sedlmayer (IV. u. V.); Livius ed. Golling (V.); Sallusts *Jurgurtha* (VI.); Cicero; Virgil ed. Golling (VI. u. VII.); Tacitus, Horaz, ed. Petschenig (VIII.). (Tempsky'sche Textausgaben); Hintner—Neubauer, *Aufgabensammlung* (V.—VIII.).
- Griechische Sprache:** Dr. G. Curtius, griechische Schulgrammatik (III.—VIII.); Dr. Val. Hintner, griech. Übungsbuch zur Grammatik von Curtius—Hartel, 3. Aufl. (III.—V.); Dr. K. Schenkl, Übungsbuch zum Übersetzen (VI.—VIII.); R. v. Lindner, Auswahl aus den Schriften Xenophons (V., VI.); Rzach u. Cauer, Homer (V.—VIII.); Dr. V. Hintner, „Herodots Perserkriege“ (VI.); Demosthenes (VII.), Platon u. Sophokles (VIII.). (Tempsky'sche Textausgaben).
- Deutsche Sprache:** Dr. F. Willomitzers deutsche Grammatik f. österr. Mittelschulen (I.—IV.); Leopold Lampels deutsches Lesebuch (I.—IV.); Kummer und Stejskal, deutsches Lesebuch für österr. Gymnasien, V.—VIII. Bd. (V.—VIII.); Lessings „Minna von Barnhelm“, Goethes „Hermann und Dorothea“, Herders „Cid“, (VI.), Goethes „Iphigenie auf Tauris“, Schillers „Wallenstein“, (VII.); Lessings „Laokoon“, Goethes „Hermann und Dorothea“, Schillers „Lied von der Glocke“, Grillparzers „Sappho“ (Ausgabe von Cottas Nachfolger) (VIII.). Ausgaben von Gräser und Hölder.
- Slovenische Sprache.** Für Slovenen: Janežič-Skets *Slovnica* (I.—VI.); Dr. Skets *Slov-*

- stvena čitanka (VII.); Dr. Skets Staroslovenska slovnica in berilo (VIII.); Dr. Skets čitanka (I.—IV.) und berilo (V., VI.). Lectüre: Jurčić, Deseti brat (VII.).
- Für Deutsche: Lendovšek, Sloven. Elementarbuch (I.—III. Curs); Dr. Jakob Sket, Slovenska čitanka za drugi razred (III. Curs) und Slovenska čitanka za tretji razred (IV. Curs).
- Geschichte und Geographie: Dr. F. Mayers Lehrbücher der allgemeinen Geschichte für Untergymnasien. Dr. A. Gindelys Lehrbücher der allg. Geschichte für Obergymnasien. Dr. Richters Lehrbuch der Erdbeschreibung (I.—III.); Dr. F. M. Mayers Geographie der österr.-ungar. Monarchie (IV.); Dr. E. Hannaks Lehrbuch der österreich. Vaterlandskunde (VIII.). Atlanten von Stieler und Kozenn (I.—VIII.); Putzger (II.—VII.) und Steinhauser (IV. und VIII.); Atlas antiquus von Kiepert (II., V. und VIII.).
- Mathematik: Dr. F. R. v. Močniks Lehrbücher der Arithmetik und Geometrie für Untergymnasien (I.—IV.), Mateks Geometrija za nižje gimnazije (I. B—IV. B), Mateks Aritmetika za nižje gimnazije für die I. B, II. B u. III. B, Močnik—Celestinas Aritmetika za nižje gimnazije für die IV. B; Močniks Algebra und Geometrie für Obergymnasien (V.—VIII.); Dr. A. Gernerths logaritmisch-trigonometrisches Handbuch (VI.—VIII.).
- Naturlehre: Dr. J. Krist's Anfangsgründe der Naturlehre für die unteren Classen (III. u. IV.) und Dr. A. Handls Lehrbuch der Physik (VII. und VIII.).
- Naturgeschichte: Dr. A. Pokornys illustr. Naturgeschichte (I.—III.); Dr. F. v. Hochstetters und Dr. A. Bischings Leitfaden der Mineralogie u. Geologie (V.); Dr. M. R. v. Wretschkos Vorschule der Botanik (V.); Dr. V. Grabers Leitfaden der Zoologie (VI.).
- Philosophische Propädeutik: Dr. A. Höfler, Grundlehren der Logik (VII.); Dr. G. A. Lindner und Dr. Fr. Lukas, Lehrbuch der empirischen Psychologie (VIII.), 11. u. 12. Aufl. Steiermärkische Geschichte: Dr. K. Hirsch, Heimatskunde des Herzogthums Steiermark, herausgegeben von J. Zafita.
- Stenographie: R. Fischers theoretisch-praktischer Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie.
- Französische Sprache: A. Bechtel, Französisches Sprach- und Lesebuch. I. Stufe.

E. Themen.

a) Für die deutschen Aufsätze.

V. Classe: 1. Die Kunst im Dienste der Nemesis. Nach Schillers Romanze „Die Kraniche des Ibykus“. 2. Wittekinds Bekehrung. Schilderung nach J. N. Vogls Romanze „Wittekind“. 3. Goethes Balladen „Erlkönig“ und „Der Fischer“. Ein Vergleich. 4. Entwicklung der sittlichen Grundidee in Schillers „Taucher“. 5. Weihnachten in der Natur und im Menschenleben. 6. Meine Weihnachtsferien. 7. Mein Lebenslauf. 8. Das Motiv der „Treue“ im Wallharrilied. 9. Siegfrieds Tod. 10. Markgraf Rüdiger von Bechlarn. Charakterbild. 11. Letzte Entscheidung und Sühne im Nibelungenlied. 12. Ein Gang auf dem Friedhof, kann und soll er auch zum Herzen des Jünglings sprechen? 13. Unser Maiausflug. 14. Was gewann unserem Kaiser Franz Josef I. in so hohem Grade die Liebe seiner Völker?

VI. Classe: 1. Körper und Stimme leiht die Schrift dem stummen Gedanken, — durch der Jahrhunderte Strom trägt ihn das redende Blatt. 2. Vortheile des Reisens. 3. Jugurtha als Jüngling. (Charakterbild). 4. Durch welche Mittel ist es dem Dichter gelungen, Siegfrieds Tod im Nibelungenlied so ergreifend zu gestalten? 5. Wer den Kern haben will, muss die Nuss knacken. 6. Bedeutung der Flüsse für die Entwicklung der menschlichen Cultur. 7. Willst du, dass wir mit hinein — In das Haus dich bauen, — Lass es dir gefallen, Stein, — Dass wir dich behauen. 8. Walters Elegie: „Owé war sint verschwunden alliu míniu jâr“ ist in entsprechender Prosa wiederzugeben. 9. Karl der Grosse als Förderer der Volksbildung. 10. Mit vereinter Kräfte Walten — Wird das Schwerste leicht vollbracht. 11. Welche Folgen hatte der Besitz der röm. Kaiserwürde für die Deutschen während der ersten Hälfte des Mittelalters? 12. Kleines, die Wiege des Großen. 13. Des Lebens Mühe — Lehrt uns allein des Lebens Güter schätzen. 14. Gedankengang in Klopstocks Ode „Die beiden Musen“.

VII. Classe: 1. Gebirge trennen, Meere verbinden. 2. Das Volkslied mit Bezug auf Herders Stimmen der Völker in Liedern. 3. Die Freiheit, ein köstliches Gut des Menschen. 4. Goethes Sturm und Drang. 5. Der Goetheische Egmont, ein Charakterbild. 6. Weimar und Ferrara mit Bezug auf Goethes Torquato Tasso. 7. Wer sein Vaterland nicht kennt, hat keinen Maßstab für fremde Länder. 8. Arbeit und Fleiß, das sind Flügel, sie führen über Strom und Hügel. 9. Geschichte und Dichtung in Schillers Fiesko. 10. Iphigenie, ein Frauencharakter. 11. Bedeutung und Inhalt von Schillers Prolog zu Wallenstein. 12. Das astrologische Motiv in Schillers Wallenstein. 13. Weshalb hat Schiller seine „Jungfrau v. Orleans“ eine romantische Tragödie genannt? 14. Wie bethätigt Tell sein Wort: Der brave Mann denkt an sich selbst zuletzt? — Vorträge: 1. Egmont, ein Charakterbild. 2. „Die Räuber“. 3. „Vaterlands- liebe in Geschichte und Poesie. 4. Über Schillers „Wallenstein“. 5. „Hermann und Dorothea.“ 6. Das deutsche Drama bis auf Lessing.

VIII. Classe: 1. „Mit des Geistes heit'ren Waffen — Siegt Kunst und Wissenschaft!“ Was bedeuten diese Worte unserer Volkshymne, und was wurde unter der Regierung unseres Kaisers für die Verwirklichung dieses Ideals gethan? 2. Wie zeigt sich in der Wahl des „historischen Hintergrundes“ in Goethes „Hermann und Dorothea“ die glückliche Hand des genialen Meisters? 3. Welcher Zusammenhang besteht zwischen den Aufschriften des V. Gesanges

in „Hermann und Dorothea“ — Polyhymnia. Der Weltbürger — und dem Inhalte des Gesanges? 4. Welchem poetischen Zwecke dient im VIII. Gesange von „Hermann und Dorothea“ das heranziehende Gewitter? 5. Die Stellung der Frau bei den alten Germanen. Schilderung nach Tacitus („Germania“). 6. Lässt sich aus den Versen in Schillers Dichtung „Das Lied von der Glocke“: „Von der Stirne heiß — Rinnen muss der Schweiß, — Soll das Werk den Meister loben; — Doch der Segen kommt von oben!“ über die Lebensanschauung des großen Dichters und Denkers ein Urtheil gewinnen? 7. Die erschütternde Tragik im I. Theile von Schillers „Glocke“. 8. Das Wort — eine Leuchte. 9. Die Bedeutung der Schlacht bei Aspern in der Weltgeschichte. Motto: „Sonnenhauch in düstern Nebeljahren! — Deine Strahlen lass uns treu bewahren — Als Vermächtnis einer stolzen Zeit!“ 10. Welche Verdienste hat sich unser erlauchter Kaiser um die Großmachtstellung Österreichs erworben? 11. Unser Kaiser als edler Menschenfreund und als Friedensfürst. 12. Wie hat Österreich im 19. Jahrh. seine Culturaufgabe gelöst? 13. Unser erlauchter Kaiser Franz Josef I., ein wahrer Vater seiner Völker. Motto: „Es kann die Spur von deinen Erdentagen — Nicht in Äonen untergehen!“ (Frei nach Goethes „Faust, II. Th.“). Maturitätsarbeit. — Vorträge: 1. Das Drama nach Lessings „Hamburgischer Dramaturgie“. 2. Goethes „Faust, I. Th.“. 3. Goethes „Faust, II. Th.“. 4. Miss Sara Sampson. 5. Emilia Galotti. 6. Nathan der Weise. 7. Götz von Berlichingen. 8. Egmont. 9. Tasso. 10. Die Räuber. 11. Cabale und Liebe. 12. Fiesco. 13. Don Carlos. 14. Maria Stuart. 15. Die Jungfrau von Orleans. 16. Die Braut von Messina. 17. Wilhelm Tell. 18. Kleists „Hermannsschlacht“. 19. Gedankengang in Lessings „Laokoon“.

b) Für die slovenischen Aufsätze.

V. Classe. 1. Sklepi, ktere dela dijak stopivši iz spodnje v višo gimnazijo. 2. Titus Livius, njegovo življenje in njegova dela. 3. Ubežni kralj. Povest. 4. Pravljica in pripovedka. Razprava. 5. Romulus ustanovi rimsko mesto. Povest po Liviju. 6. Imenitost sporočilnega slovstva zlasti pri Slovencih. Razprava. 7. Amen kamenja. Slovstvena razprava. 8. Mornar. Povest po istoimenski narodni baladi v Berilu str. 114. 9. Kakšen pomen ima „kralj Matjaž“ v slovenski narodni pesmi? Slovstvena razprava. 10. Znamenitost parove sile. Razprava. 11. Štiri letni časi — podoba človeškega življenja. Primerjatev. 12. Imenitost velikih rek za omiko človeško. Razprava. 13. Osodna bitja v poverju slovenskega naroda. Razprava. 14. Vesela aleluja. Orisna razprava.

VI. Classe. 1. Slovo od doma. Oris. 2. Sallustius Crispus. Njegovo življenje, njegov značaj in njegova dela. 3. Zvonikarjeva. Slovstvena razprava. 4. Prva pomladnja bučela. Slovstvena razprava. 5. Kdo je mar? Slovstvena in zgodovinska razprava. 6. Iz malega raste veliko. Razprava. 7. Oda „Na Vršacu.“ Slovstvena Razprava. 8. Milanski dom. Slovstvena razprava. 9. Sonet. Slovstvena razprava. 10. Lenoba je blazina pregrehe. Razprava. 11. Ozir v nebo. Slovstvena razprava. 12. Sila moč razvija. Razprava. 13. Samota. Slovstvena razprava. 14. Ktere vezi nas vežejo na domovino? Razprava.

VII. Classe. 1. Red je duša vsega pravega napredka. Pokażite resnico tega reka. 2. Delo nareja življenje še le prijetno in sladko. Kako to? 3. Zgodovina Brziških spomenikov. 4. Slovenska imena v starih listinah in Ulrih Lichtensteinski priča slovenskega jezika po naših krajih v starih stoletjih, posebno pa v XIII. stoletju. 5. Novo življenje nica iz razsipa. Zgodovinska pretresava z ozirom na slovenske dežele. 6. Demosten vzgled marljive vztrajnosti. Slovstvena razprava. 7. Ciceronovo življenje in njegovi spisi. 8. Zakaj se učimo latinščine in grščine? 9. Primož Trubar, njegovi podporniki in pomagači pri razširjanju protestantizma po slovenskih deželah. 10. Narava je izvir veselja, izvir poduka, izvir povzdige. 11. Čas je človeku angelj dobroti. 12. Ljubimo resnico! 13. Slovenski jezik v pisavi in slovnici. 14. Zasluge, ktere ima Anton Janežič za razvitek slovenskega jezika. — Freie Vorträge: 1. Kralj Matjaž v narodnih pesmih in pripovedkah. 2. Pripovedništvo in roman v slovenskem slovstvu. 3. Vodnik in njegove zasluge za slovensko književnost. 4. Jernej Kopitar in njegov pomen za slovensko jezikoslovje. 5. Razvitek slovenskega petja. 6. Zmaga pri Sisku, slavni čin slovenskega naroda. 7. Matija Majar Ziljski, njegovo življenje in delovanje na polju književnem. 8. O Slomšku v slovenskem slovstvu. 9. O narodnem pesništvu pri Slovencih. 10. O Levstikovih poezijah. 11. O Erjavčevem slovstvenem delovanju. 12. O Prešernu in njegovih poezijah. 13. Koseskijevé zasluge v slovenskem slovstvu.

VIII. Classe. 1. Misli, ki navdajajo dijaka pri vstopa v naj viši in zadnji razred gimnazijski. 2. Aristotel je rekel: „Korenine omike so grenke, njen sad pa sladek.“ Kako so te besede umeti? 3. Selitev Arijecev in Slovanov. Zgodovinska razprava. 4. Zakaj smemo trditi, da je zmaga samega sebe naj slavnejša zmaga? 5. Platon in njegovi predhodniki. 6. Kaplja izdolbe skalo, ne silno ampak mnogokrat padajoč. 7. Sofoklej poje: „Mnogo silnega živi, vendar nič ni silnejšega od človeka.“ V katerem oziru imajo te besede veliko resnice v sebi? 8. Razmere v naših slovenskih deželah za časa Karola Velikega in njegovih prvih naslednikov. Zgodovinska razprava. 9. Prvi začetki kršanske vere med Slovenci. Zgodovinska razprava. 10. Vede so okrasa bogatinova in bogastvo reveževo. Razprava. 11. Nesreča sama na sebi nič ni vredna, pa troje dobrih otrok ima: Moč, skušnjo, sočutje. Razprava. 12. Avstrija ščit zahodnih dežel proti vzhodnemu barbarstvu. Zgodovinska razprava. 13. Steklo in njegova imenitost za omiko in znanost. 14. Staroklasična slovstva so podlaga današnji viši omiki. Razprava. — Freie Vorträge: 1. O slovstveni delavnosti Davorina Terstenjaka. 2. Franc

Levstik kot pesnik, jezikoslovec in kritik. 3. O postanku glasbe in o njenem vplivu na človeka in živali. 4. O narodnih pesmih srbsko-hrvatskih. 5. O Francu Erjavcu in njegovi veljavi v slovenskem slovstvu. 6. Zajčki samostan, njegov postanek, razcvit in propad. 7. Turški napadi na spodnje Štajersko. 8. Ivan, Vajkart Valvasor, njegova vzorna požrtvovalnost za njegovo ožjo domovino kranjsko. 9. Pregled zgodovine slovenskega slovstva. 10. O Stanku Vrazu. 11. O dr. Antonu Murku.

F. Privatlectüre.

V. Classe. a) Latein.

Berk: Ovid. Metam. XII. 607—623; XIII. 1—398.
 Bojanc: Ovid. Eleg. Nr. 1, 2, 3, 4 u. Fasti Nr. 1 und 2.
 Bračko: Ovid. Met. II. 1—242; 351—332; V. 385—437; 462—571.
 Eckrieder: Fasti I. 465—586; II. 193—242.
 Fišinger: Ovid. Met. XV. 75—236; 255—272; 418—478; 622—700; 728—744; 746—879.
 Hebar: Liv. XXII. B.
 Hoinig: Ovid. Met. VI. 5—82; 103—145; XI. 87—193. Fasti. II. 193—242.
 Jaške: Ovid. Met. VI. 5—82; 103—145; X. 110—142; XI. 87—193.
 Jehart: Ovid. Met. XII. 607—623; XIII. 1—398.
 Kaltenbrunner: Liv. VI. Ovid. Met. VI. 5—82; 103—145; Fasti II. 193—242; Trist. IV. 10.
 Letonja: Liv. XXII. Ovid. Met. XV. 75—236; 252—272; 418—478.
 Majcen: Liv. XXII.
 Medved: Liv. XXII.
 Pfrimer: Ovid. Met. II. 1—242; 251—332; XII. 385—437; 462—571.
 Pinter: Liv. XXII.
 Sagaj: Ovid. Met. XII. 607—623; XIII. 1—398.
 Sobotka: Ovid. Trist. I. 3—und 7; III. 12; IV. 10.
 Šanda: Liv. VI.; Ovid. Met. I. 163—261.
 Tiller: Ovid. Met. IV. 615—662; IV. 670—764; VI. 5—82; 103—145; XI. 87—193.
 Zavodnik: Ovid. Trist. I. 3; I. 7; III. 10; III. 12; IV. 10.
 Zettel: Ovid. Met. VI. 5—82; 103—145; XI. 87—193; Fasti II. 193—242.

b) Griechisch.

Berk: Xenoph. Anab. IV. B.
 Eckrieder: Homer. Ilias III. Ges.
 Hebar: Xenoph. Anab. IV. B.
 Hoinig: Xenoph. Apomn. I. 4, 2—18. 6, 1—10. II. 1, 21—33.
 Jehart: Xenoph. Apomn. I. 4, 2—18. 6, 1—10. II. 1, 21—33. 3, 1—19. 4, 1—7. III. 6, 1—18. 10, 1—8. 13, 1—4. IV. 6, 1—4, 13—15.
 Kaltenbrunner: Xenoph. Apomn. I. 4, 2—18. 6, 1—10. II. 1, 21—33. 3, 1—19.
 Letonja: Xenoph. Anab. IV. B.
 Majcen: Hom. Ilias X.
 Medved: Hom. Ilias X.
 Pinter: Xenoph. Anab. IV. B. Hom. Ilias X.
 Pušenjak: Xenoph. Kyr. I. 1, 1—6. 2, 2—15. VII. 4, 1—7. 5, 7—33. VIII. 1, 48. 2, 1—26. 7, 2—28.
 Sagaj: Hom. Ilias X.
 Šanda: Xenoph. Apomn. I. 4, 2—18. 6, 1—10. II. 1, 21—33. 3, 1—19.
 Šegula: Xenoph. Anab. IV. B.
 Spindler: Xenoph. Anab. IV. B.

VI. Classe. a) Latein.

Černele: Vergil. Ecl. 4. Georg. I. 43—514.
 Debelak: Vergil. Aen. V.
 Greif: Vergil. Aen. XI.
 Lah: Vergil. Aen. V.
 Lašič: Vergil. Aen. XI.
 Rakovec: Vergil. Aen. V.
 Rapoc: Vergil. Aen. IV.
 Stajnko: Vergil. Aen. XI.
 Tiller: Vergil. Aen. V.

b) Griechisch.

Bauer: Ilias IV.
 Beranič: Ilias IV.
 Blažinc: Ilias IV.
 Černele: Ilias IV.
 Debelak: Ilias IV.
 Greif: Ilias IV.
 Kocmut: Herodot. I. 23, 24; III. 39—43, 120—125.
 Lašič: Ilias IV.
 Pifko: Ilias IV. und Herod. I. 23, 24; III. 39—43, 120—125.
 Rakovec: Herodot. I. 6, 28—45, 85—91.
 Sparl: Her. I. 23, 24; III. 39—43, 120—125.
 Stajnko: Ilias IV. und Herodot. I. 23, 24; III. 39—43, 120—125.
 Tiller: Ilias IV. und Herodot. IX. 58—70, 89—92, 96—106.
 Zemljic: Her. I. 23, 24; III. 39—43, 120—125.
 Žgank: Ilias IV. und Herod. I. 23, 24; III. 39—43, 120—125.
 Žolgar: Ilias IV.

VII. Classe. a) Latein.

Domajnko: Cic. in Cat. IV.
 Franz: Verg. Aen. III. u. IV.; Cicero pro Archia poeta.
 Günther: Cic. divin. in Caec.
 Janžeković: Cic. in Verr. V. capp. 1—30.
 Jost: Cic. de imp. Cn. Pomp., pro Marcello, pro Archia, in Cat. IV.; Verg. Aen. IV.
 Kavčič: Verg. Aen. III.
 Kmet: Cic. pro Rosc. Am.
 Kropivšek: Cic. Laelius.
 Kratter: Ovid. Heroid. XVI.; Terentius Adelphi Act. I. u. II.
 Lassbacher: Cic. in Cat. IV.
 Lebar: Verg. Aen. III.
 Lenart: Ovid. met. VIII. 183—235; XI. 474—572; Cic. Phil. I.; Verg. Aen. V.
 Lohenwein: Cic. pro Archia.
 Lukman: Cic. pro Archia, somnium Scipionis, Laelius, Tusc. disput. I. u. II.; Verg. Ecl. II., III., IV., VI., VII., VIII. IX., X.
 Marwieser: Cic. pro Archia; Verg. Aen. IV.
 Masten: Cic. Laelius.
 Merčun: Cic. Phil. I.; Verg. Aen. V.
 Merkt: Sall. Cat. 41—61.
 Močnik: Cic. pro Milone; Verg. Aen. IV.
 Petek: Cic. in Verr. V., capp. 1—30.

Premenstein: Cic. in Cat. II.
 Rabcewicz: Cic. in Cat. III., IV.
 Sagadin: Cic. Phil. I.; Verg. Aen. IV.
 Scherbaum; Sall. Cat. 21—40; Verg. Aen. V.
 Solak: Verg. Aen. V.
 Steremšek: Cic. Laelius.
 Sušec: Cic. pro Archia.
 Urbaczek: Verg. Aen. IV.
 Vidovič: Cic. Phil. I.
 Voglar: Liv. XXIII.; Cic. pro Archia, somnium
 Scipionis, Laelius.
 Wobič: Verg. Aen. XI.
 Zamuda: Cic. pro Archia, pro Milone,
 Laelius.

b) Griechisch.

Bohanec: Dem. Olynth. II.
 Domajanko: Dem. Olynth. II.
 Franz: Hom. Ilias XVI., XIX., XXII., XXIV.;
 Odyssee XVIII.; Batrachomyomachia,
 Xenoph. Memorab. I.
 Glanjcer: Dem. Olynth. II.
 Günther: Dem. Olynth. II.
 Janžekovič: Dem. Olynth. II.
 Jost: Xenoph. Anab. II. Hom. Odys. XXIII.
 Kavčič: Hom. Ilias XXII.
 Kmet: Dem. Olynth. II.
 Kropivšek: Hom. Ilias XXII.
 Krattler: Hom. Odys. XII.
 Lassbacher: Dem. Olynth. II.
 Lebar: Dem. Olynth. II.
 Lenart: Dem. Olynth. II.
 Lobenwein: Dem. Olynth. II.
 Lukman: Dem. Olynth. II., Phil. II.; Hom.
 Ilias IV., Odys. XX., XXIII.
 Marwieser: Dem. Olynth. II.
 Masten: Dem. *Περὶ τῶν ἐν Χερσόνησῳ.*
 Merčum: Dem. Olynth. II.
 Močnik: Dem. Phil. II.
 Moser: Dem. Olynth. II.
 Murschetz: Hom. Odys. I.
 Petek: Hom. Ilias XXII.
 Petelinšek: Dem. Phil. II.
 Peterlič: Dem. Olynth. II.
 Premenstein: Hom. Ilias IV.
 Prodnigg: Dem. Olynth. II.
 Rabcewicz: Hom. Odys. I.

Sark: Dem. Olynth. II.
 Scherbaum: Hom. Odys. I.
 Sedlar: Hom. Odys. I.
 Solak: Dem. Olynth. II.
 Staufer: Hom. Odys. I.
 Steremšek: Hom. Ilias XXII.
 Struckl: Dem. Phil. II.
 Ulaga: Hom. Ilias XXII.
 Urbaczek: Hom. Odys. I.
 Vidovič: Hom. Ilias XX.
 Wobič: Dem. Phil. II.
 Witterman: Dem. Olynth. II.
 Zamuda: Dem. Olynth. II.

VIII. Classe. a) Latein.

Cvetkovič: Cicero, somnium Scipionis.
 Krevl: Tacitus, Agricola.
 Lončarič: Cicero, Cato maior.
 Preindl: Cicero, Phil. I.
 Šlebinger: Verg. Aen. III., IV.
 Vidovič: Horaz, Oden.

b) Griechisch.

Cvetkovič: Platons Enthyphron, Protagoras,
 cap. 1—10.
 Golob: Hom. Odys. II, III., XII., XIII.
 Kociper: Sophokles König Odipus; Homers
 Odyssee XX.—XXIV.
 Kolar: Hom. Odyssee II., III., XI., XII.
 Kranjc: Platons Protagoras; Sophokles
 Antigone.
 Krevl: Sophokles Antigone; Homers Odyssee
 XXIII. und XXIV.
 Lončarič: Sophokles Antigone.
 Lovrec: Homers Odyssee XXIII u. XXIV.
 Mathiasič: Platons Enthyphron.
 Meža: Platons Enthyphron.
 Poje: Homers Odyssee XX. und XXIII.
 Posolofsky: Homers Odyssee XX. u. XXIII.
 Preindl: Demosthenes I. olynth. Rede und
 Rede über den Frieden; Hom. Od. XXIII.
 Prus; Homers Odyssee II., III., XI.
 Pupacher: Platons Enthyphron.
 v. Schivizhoffen: Homers Odyssee II.
 Skvarč: Platons Enthyphron.
 Šlebinger: Xenophons Memorabilien, I. Buch,
 1. Hälfte.
 Wraber: Platons Protagoras.

IV. Vermehrung der Lehrmittel.

A. Bibliothek.

1. Lehrerbibliothek.

(Unter Obhut des Bibliothekars Dr. J. Tertnik.)

a) Geschenke:

1. Des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht: a) Österr. botan. Zeitschrift, XLVII. Jahrg. 1897; b) Zeitschrift für österr. Volkskunde, III. Jahrg. 1897; c) Feldmarschall Erzherzog Albrecht. Von Karl von Duncker. d) C. k. Seminarya Nauczycielskie meskie i żeńskie królestwa Galicyi i wielkiego księstwa Krakowskiego w okresie 1871—1896. — 2. Der kaiserl. Akademie der Wissenschaften in Wien: a) Anzeiger der mathemat.-naturw. Classe, 1897; Sitzungsberichte der philosoph.-histor. Classe, 136. Bd.; c) Denkschriften der philosoph.-histor. Classe, 45. Bd.; d) Archiv für österr. Geschichte, 83. Bd. 2. Hälfte und 84. Bd. 1. Hälfte; e) Register zu den Bänden LI.—LXXX. des Archivs für österr. Geschichte. — 3. Der k. k. Centralcommission zur Erforschung und Erhaltung der Kunst- und historischen Denkmale: Mittheilungen, 1897. — 4. Des fürstbischöflichen Lavanter Consistoriums: Personalstand des Bisthumes Lavant in Steiermark im Jahre 1898. — 5. Des historischen Vereines für Steiermark: a) Mittheilungen, 45. Heft; b) Beiträge zur Kunde steiermärkischer Geschichtsquellen, XXVIII. Jahrg. 1897. — 6. Des k. k. Gymnasial-Directors Dr. Stornik P.:

Österreichische Mittelschule, XI. Jahrg. 1897. — 7. Des Verfassers Dr. Pajek J.: a) Der Dom von Marburg, ein Bild der Glaubensstreue seiner Bewohner; b) Die Haupt- und Stadtpfarrkirche St. Georg in Pettau und die Besitznahme derselben durch Probst Josef Fleck. — 8. Des Herrn Prof. Voregger: Epstein Th., Geonomie. — 9. Des Verfassers: Kratki hrvatsko-ruski rječnik. — 10. Zur Secundiz-Feier Seiner fürstbischöflichen Gnaden Roman Sebastian Zängerle, Gedichte. — 11. Der Gesellschaft für vervielfältigende Kunst: a) Bilderbogen für Schule und Haus, 1. Heft; b) Pole s podobami za šolo in dom, 1. snopič. — 12. Festschrift des Philologen-Vereines in Graz.

b) Ankauf:

1. Zeitschrift für die österr. Gymnasien, XLVIII. Jahrg. 1897. — 2. Literarisches Centralblatt für Deutschland, 1897. — 3. „Gymnasium“, XV. Jahrg. 1897. — 4. Stimmen aus Maria Laach, 53. u. 54. Bd. 1897, 1898. — 5. Hettinger Fr., Apologie des Christenthums, 14–17. Lfg. — 6. Vollbrecht Ferd., Xenophons Anabasis. — 7. Roscher W. H., Ausführliches Lexicon der griechischen und römischen Mythologie, 33.–36. Lfg. — 8. Autenrieth, Homerisches Lexicon. — 9. Herodot, erklärt von Heinrich Stein, 7 Bände. — 10. Schroeder Edw. u. Roethe G., Zeitschrift für deutsches Alterthum und deutsche Literatur, 41. Bd., 4. Heft, 42. Bd., 1. u. 2. Heft. — 11. Haehnel K., Die Behandlung von Goethes „Faust“. — 12. Unbescheid, Beitrag zur Behandlung der dram. Lectüre. — 13. Thalmayr, Goethe und das class. Alterthum. — 14. Hildebrand Rud., Vom deutschen Sprachunterricht in der Schule u. s. w. — 15. Frick O., Aus deutschen Lesebüchern, V. Bd., I, II, III, IV. Abth. — 16. Ebers G., Gesammelte Werke 28., 29., 30., 31., 32. Bd. — 17. Grimm J. u. W., Deutsches Wörterbuch, 9. Bandes 8. u. 11. Lfg. — 18. Bartel A., Letopis Slovenske Matice za leto 1897. — 19. Pipin u. Spasović, Geschichte der slav. Literaturen. — 20. Strekelj K., Slovenske narodne pesmi, III. snopič, 1897. — 21. Hrvatske narodne pjesme, skupila i izdala Matica Hrvatska. — 22. Archiv für slavische Philologie, herausg. von V. Jagić, XIX. Bd. — 23. Vrbnjak M., Slov.-deutsches Verzeichniss von Ämtern, Behörden, Schulen, Anstalten u. s. w. — 24. Mayer M., Geschichte der Steiermark mit besonderer Rücksicht auf das Culturleben. — 25. Schmelzer Adolf, Tabellen zur Geschichte Österreich-Ungarns. — 26. Der k. k. geographischen Gesellschaft in Wien: Mittheilungen, 40. Bd., Nr. 5 u. 6, 7 u. 8, 9 u. 10, 11 u. 12. — 27. Die österr.-ungarische Monarchie in Wort und Bild, 278.–303. Lfg. — 28. Österr.-ungar. Revue, 22. u. 23. Bd. — 29. Der k. k. zoolog.-botan. Gesellschaft in Wien: Verhandlungen, 1897. — 30. Hempel Gust. und Wilhelm Karl, Die Bäume und Sträucher des Waldes, 1.–16. Lfg. — 31. Fritsch H., Excursionsflora von Österreich-Ungarn. — 32. Wiedemann, Annalen der Physik, 61. u. 62. Bd. — 33. Neubauer-Divis, Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Österreich. XI. Jahrg. 1898.

Gegenwärtiger Bestand: 6653 Stücke in Bänden, Heften u. Blättern und 18562 Programme.

2. Schülerbibliothek.

(Für das Untergymnasium unter der Obhut des Prof. Dr. Schmitzberger,
für das Obergymnasium unter der Obhut des Prof. Matek.)

a) Ankauf: 1. Stoll, Sagen des classischen Alterthums, 2. Bd. 2. Carl Mays gesammelte Romane, 4. Bd. 3. Groner, Heldenthaten unserer Vorfahren. 4. Pütz, Historische Darstellungen und Charakteristiken, 4 Bd. 5. Freytag, Die Ahnen, 2. Bd. 6. Kraepelin, Naturstudien im Hause. 7. Conscience, Der Kaufmann von Antwerpen. 8. Zöhrer, Kreuz und Schwert. 9. Oppel, Hannibals Schwert. 10. Moritz, Die letzten Tage von Pompeji. 11. Zöhrer, Donauhort. 12. Pedersani-Weber, Erzherzog Karl und sein Grenadier. 13. Halm, Der Fechter von Ravenna. 14. Wagner, Realien des griechischen Alterthums, 3 Exempl. 15. Wagner, Realien des römischen Alterthums, 2 Exempl. 16. J. Yermer, Das Karpathenschloss. 17. Bachems Novellensammlung, 10. Bd. 18. Warnke, Pflanzen in Sitte, Sage und Geschichte. 19. Mayer, Geschichte der Steiermark. 20. Rostok, Die Regierungszeit des Kaisers Franz Josef I. 21. Prešeren, Poesije. 22. Jenko, Pesmi. 23. Askerc, Balade in romance. 24. Gangl, Iz luči in teme. 25. Detela, Zabavna knjižnica matice slovenske za leto 1897. 26. Knezova knjižnica, IV. zvezek. 27. Rutar, Samosvoje mesto Trst in mejna grofija Istra. 28. Šubic, Električka. 29. Franz Frisch, Gesammelte Erzählungen, Bdch. 2–4, 7–20. 30. Fr. Czekansky, Jugendschriften, Bdch. 1, 3, 5. 31. Harry Corner, Curt Jansens Abenteuer. 32. Walter Horst, Im Feuer! 33. Bachmann, Im Strome der Völkerwanderung. 34. Gustav Schwab, Die schönsten Sagen des classischen Alterthums, 7. Aufl. 35. Universalbibliothek für die österr. Jugend, herausgegeben von Merth, Bdch. 1–3. 36. Der Sensenschmied von Volders von Fr. J. Mayer. 37. E. Trewendt: Jugendbibliothek, Bdch. Nr. 67, 71, 85, 87, 88, 102, 105. 38. Dr. Robert Weißhofer, „Die kleinen Tiroler.“ 39. Šmida Kristofa spisi, III.–IV., VIII. zvez. 40. Fr. Nedeljko, Feldmarschal grof Radecki. 41. Fr. Nedeljko, Maksimilijan I. 42. J. H. Nikolaj Zrinjski. 43. Najdenček ali pravični se tudi živine usmili. 44. J. P. Plavinski, Zbirka narodnih priprovedek za mladino, I.–II. zvez. 45. Josip Frauenfeld, Venček. 46. Filipp Haderlap, Črni bratje. 47. Hans Hopfen, Kako je izginil gozd. 48. Ivan Tkalec, Tina-Lin. 49. F. H., Pod turškim jarmom. 49. Th. Hughes: „Tom Browns Schuljahre.“

b) Geschenke: 1. Des k. k. Min. für C. u. U.: Feldmarschall Erzherzog Albrecht. 2. Der k. u. k. Hofbuchhandlung Carl Winiker: a) Wagner, Realien des griechischen Alterthums; b) Wagner, Realien des römischen Alterthums. 3. Des Verfassers: Meinrad Sadil, Der Menschensohn. 4. Des Verfassers: Dr. Jos. Pajek, Der Dom von Marburg. 5. Des Abiturienten Heric: Cauer, die Kunst des Übersetzens. 6. Des Abiturienten Nödl: a) Goethes Gedichte, b) Goethes Hermann und Dorothea, c) Goethes Reinecke Fuchs, d) Goethes Iphigenie auf Tauris, e) Goethes Götz von Berlichingen, f) Schillers Die Räuber, g) Schillers Jungfrau von Orleans, h) Schillers Maria Stuart, i) Schillers Wilhelm Tell, k) Schillers Kabale und Liebe, l) Schillers Wallenstein, m) Lessings Minna von Barnhelm, n) Lessings Laokoon, o) Voß' Luise, p) Herders Der Cid. 7. Des Abiturienten Žitek: a) Grillparzers Sappho, b) Goethes Iphigenie auf Tauris, c) Goethes Torquato Tasso, d) Schillers Die Braut von Messina, e) Schillers Jungfrau von Orleans, f) Schillers Wallenstein, g) Schillers Don Carlos, h) Schillers Maria Stuart, i) Lessings Laokoon, k) Shakespeares Julius Caesar, l) Wagners Realien des römischen Alterthums, m) Iz slovenske knjižnice. 12 snopiček. 8. Des Verfassers: J. Zöhrer, „Graf Habsburg.“ 9. Des Verfassers: W. Wächler, Das Jubiläumsbuch vom allgeliebten Kaiser Franz Josef I. 10. Des Verfassers: A. Kosí, Zabavna knjižnica za slovensko mladino, VII. zvez. (2 Vh.)
Gegenwärtiger Bestand: 1530 Stück in Bänden und Heften.

B. Historisch-geographische Lehrmittelsammlung.

(Unter der Obhut des Professors Franz Horák.)

Ankauf: Heinrich Kiepert, Westlicher und östlicher Planiglob Nr. 1 und 2.
Stand der Sammlung: 76 Wand- und Handkarten, 20 Atlanten, 30 geogr. Bilder mit 10 Heften Text, 69 histor. Bilder, 2 Globen, 1 Tellurium.

C. Physikalisches Cabinet.

(Unter der Obhut des Gymnasiallehrers Ing. Karl Zahlbrückner.)

Ankauf: Werkzeuge für Holz- und Metallbearbeitung, Elektrophon mit Nebenapparaten, Asbestdrahtschalen und Netze, Grosses Inductorium mit $150\frac{m}{m}$ Funkenlänge; 1 Röntgen-Röhre. Durch den Custos wurden angefertigt: ein grosser Elektromagnet, drei bleibende magnetische Felder, ein Funkenmesser für den neuen Inductor, ein Kryptoskop und ein grosser 6zelliger Accumulator zum Betriebe des Funkeninductors.

Das Inventar der physikalisch-mathematischen Sammlung enthält 610 Nummern.

D. Naturhistorisches Cabinet.

(Unter der Obhut des Professors Dr. Anton Schwaighofer.)

a) Geschenke: Des Herrn Forstmeisters Werner durch Herrn Prof. Horák: ein Balg von *Buteo vulgaris*; des Herrn Prof. Koprivnik: Spermacet; des Herrn Prof. Stockmair: Kaliglimmer; des Quintaners W. Pfrimer: 2 Stück Schwefel krystallisiert; des Primaners K. Brezočnik: 2 Hauer vom zahnen Schwein; des Custos: Bleiglanz, Devonschiefer. Mehrere Schüler schenkten einzelne Insecten, Früchte und Samen.

b) Ankauf: *Talpa europaea*, *Putorius vulgaris*, *Astur palumbarius*, *Cuculus canorus*, *Turtur risorius*, Metamorphosen von *Lophyrus pini*, *Limnophilus flavicornis*, *Strachia picta*, *Podura grisea*, *Cnethocampa processionea*, *Tinea pellionella*, *Cheimatobia brumata*, 3 mikroskopische Präparate, Porphy, Serpentin, 6 Hartinger'sche und 20 Meinhold'sche Wandtafeln, Präparatengläser.

Die Sammlung zählt gegenwärtig 15704 Stück.

E. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

(Unter der Obhut des Realschulprofessors A. Hesse und des Bürgerschullehrers F. Schuster.)

Ankauf: Hauser A. Säulenordnungen Taf. VIII. und Taf. IX. Gipsmodelle: Christuskopf, Hochrelief; kleiner Pferdekopf nach Monti; Maske ornamental; Männlicher Kopf; Voltaire-Büste; Kinderfigur.

Stand der Sammlung: A. 6 perspect. Apparate; B. 20 elementare Drahtmodelle; C. 21 elementare Holzmodelle; D. 10 architect. Elementarformen; E. 10 architect. Formen; F. 24 Gefäßformen; G. 43 ornamentale Gipsmodelle; H. 22 Figurale Reliefabgüsse; I. 17 Köpfe und Büsten; K. 66 Stück Varia; L. 16 Vorlagenwerke; M. 22. besondere Vorlagen.

F. Musikalienhandlung.

(Unter der Obhut des Gesangslehrers Rudolf Wagner.)

Ankauf: a) 3 Messen mit 120 Stimmen. b) 16 Einlagen mit 302 Stimmen.

Stand der Sammlung: 12 Wandtafeln für den Gesangsunterricht. 23 Gesangsbücher von Haller, Majcen u. a. 10 Tantumergo u. Segenlieder mit 299 Stimmen. 35 Gradnale, Offertorien und kirchliche Lieder mit 1075 Stimmen. 49 deutsche, slovenische und lateinische Messen mit 1293 Stimmen. 16 Einlagen mit 302 Stimmen, 40 deutsche und 22 slovenische weltliche Lieder für gem. Chor und Männerchor mit 1479 Stimmen. 1 Stimmgabel.

G. Münzensammlung.

(Unter der Obhut des Prof. Franz Horák.)

Geschenke: Des Herrn Joh. Laupal, k. k. Gymnasial-Dieners; 1 röm. Bronzemünze aus der Kaiserzeit; des Quintaners Hebar Anton: 1 silberne St. Georgsmünze, 1 Fünf-Centesimi-Stück aus der Reg. des Königs Victor Emanuel, 1 kleine röm. Silbermünze aus der Kaiserzeit, 1 Zwanzig-Kreuzer-Stück aus der Regierungszeit Franz Josef I., 1 kleine Silbermünze aus der Regierungszeit des Kaisers Leopold I., des Tertianers Turnšek Victor: 1 Silbergroschen aus der Regierungszeit des Königs Wilhelm I. v. Preußen v. S. 1868.

Summe aller num. Gegenstände: 1333. Anhang: 1 röm. Fibula, Bruchstücke eines röm. Mosaikbodens, Lachmanns Münzenkunde und Hickmanns „Vergleichende Münztabelle.“

Für alle den verschiedenen Lehrmittelsammlungen des Gymnasiums gemachten Geschenke wird den hochherzigen Spendern hiermit der wärmste Dank ausgesprochen.

V. Unterstützung der Schüler.

A. Die zwei Plätze der Andreas Kautschitsch'schen Studentenstiftung, bestehend in der vom hochw. Herrn Canonicus, Dom- und Stadtpfarrer Jakob Philipp Bohinc gegebenen vollständigen Versorgung, hatten inne die Schüler Leopold Kaučič der IV. B und Andreas Glanjeer der VII. Classe.

B. Die Zinsen der A. Kautschitsch'schen Stiftung im Betrage von 6 fl. wurden zur Anschaffung von Schreib- und Zeichenrequisiten verwendet.

C. Die für 1898 fälligen Zinsen der A. Humer'schen Stiftung im Betrage von 5 fl. 25 kr. wurden dem aus Marburg gebürtigen Schüler der II. A Classe Vennigerholz Erwin zuerkannt.

D. Aus der Ringauf'schen Stiftung wurden an dürftige Schüler Arzneien im Kostenbetrage von 16 fl. 48 kr. verabfolgt.

E. Von den aus der Marburger Sparcasse-Jubiläumsstiftung bis 31. December 1897 fälligen Zinsen wurden laut Stadtschulrath-Beschlusses vom 25. Jänner 1898 die h. o. Schüler Witschela Franz der I. A, Vennigerholz Erwin der II. A, Fleischhacker Josef der III. A und Levitschnigg Hermann der IV. A Classe mit je 10 fl. theilt.

F. In die Casse des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des Gymnasiums haben als Jahresbeiträge oder Gaben der Wohlthätigkeit für 1897/98 eingezahlt:

	fl. kr.
Se. Fürstbischöflichen Gnaden Dr. Michael Napotnik, Fürstbischof von Lavant	20 —
Der hochw. Herr Ignaz Orožen, apost. Protonotar und Dompropst	3 —
„ „ „ Lorenz Herg, Domdechant	2 —
„ „ „ Dr. Johann Križanič, Domherr, Mitglied des k. k. L.-Sch.-R.	2 —
„ „ „ Jakob Philipp Bohinc, Domherr, Dom- und Stadtpfarrer	10 —
„ „ „ Karl Hribovšek, Domherr, Director des Diöcesan-Priesterhauses	2 —
„ „ „ Dr. Josef Pajek, Domherr, f.-b. Consist.-Rath	5 —
„ „ „ Dr. Johann Mlakar, Domherr, f.-b. Consist.-Rath, Theologie-Profess., Leiter des f.-b. Knaben-Seminars	5 —
„ „ „ Martin Matek, Theologie-Professor	2 —
„ „ „ Josef Majcen, f.-b. Hofcaplan	2 —
„ „ „ Franz Feuš, Theologie-Professor	2 —
„ „ „ Franz Korošec, Hauptpfarrer in Hl. Kreuz b. Sauerbrunn	2 —
„ „ „ Alois Sver, k. k. Seelsorger	1 —
„ „ „ Jakob Tajek, k. u. k. Militär-Caplan	2 —
„ „ „ Jakob Hribernik, Spiritual	1 —
„ „ „ Ludwig Hudovernik, Domvicar	2 —
„ „ „ Franz Simonič, Dom-Caplan	2 —
„ „ „ Franz Kováčič, Theologie-Professor	1 —
„ „ „ Anton Cestnik, Chorvicar	1 —
„ „ „ Thomas Rožanc, Canonicus und Dechant in St. Magdalena	1 —
„ „ „ Josef Cede, Caplan in St. Magdalena	2 —
„ „ „ Peter Stefan, Caplan in St. Magdalena	1 —
„ „ „ Josef Cerjak,	1 —
„ „ „ Matthäus Štrakl, Chorvicar	1 —
„ „ „ Johann Vreže, Religionslehrer	1 —
Herr Baron Richard Basso von Gödel-Lannoy	5 —
„ Barth. Ritter von Carneri	5 —
Frau Amalia Turnšek	5 —
„ Anna Majciger, Professorsgattin, Haus- und Realitätenbesitzerin	1 —
Frä. Marie Schmiderer	2 —
Herr Philipp Terč, med. Dr.	1 —
„ Dr. Barth. Glančnik, Advocat und Realitätenbesitzer	10 —
„ Dr. Johann Sernec, Advocat und Realitätenbesitzer	2 —

Fürtrag 105 —

Rechnungsabschluss Nr. 41*) vom 1. Juli 1898.

Die Einnahmen des Vereines in der Zeit vom 1. Juli 1897 bis 1. Juli 1898 bestehen:

1. Aus den Jahresbeiträgen der Mitglieder	162 fl. — kr.
2. Aus den Spenden der Wohlthäter	133 „ 53 „
3. Aus den Interessen des Stammcapitals	206 „ 67 „
4. Aus den Sparcasse-Interessen	7 „ 98 „
5. Cassarest vom Jahre 1897	316 „ 49-5 „
Summa	826 fl. 67-5 kr

Das Stammcapital beträgt 5200 fl. in Papieren.

Die Ausgaben für Vereinszwecke in der Zeit vom 1. Juli 1897 bis 1. Juli 1898 betragen:

1. Für die Unterstützung würdiger und dürftiger Schüler:	
a) durch Beistellung von Freitischen	383 fl. 24 kr.
b) durch den Ankauf und Einband von Lehrbüchern und Atlanten, welche den Schülern geliehen oder geschenkt wurden	148 „ 48 „
c) durch Verabfolgung von Kleidungsstücken etc.	27 „ 80 „
2. Für Regieauslagen (Entlohnung für Schreibgeschäfte etc.)	20 „ 80 „
Summa	580 fl. 02 kr.
Es bleibt somit einbarer Cassarest von	246 fl. 65-5 kr.

G. Zu besonderem Danke sind viele Schüler des Gymnasiums den Herren Ärzten in Marburg für bereitwillige und unentgeltliche Hilfeleistung in Krankheitsfällen verpflichtet.

H. Freitische wurden mittellosen Schülern von edelherzigen Wohlthätern 502, vom Unterstützungsvereine 39, zusammen 541 in der Woche gespendet.

Für alle den Schülern des Gymnasiums gespendeten Wohlthaten spricht der Berichterstatter im Namen der gütigst Bedachten hiemit den gebührenden innigsten Dank aus.

III. B Classe.		Koschatzky 20	Painbart 15	Vargazon 15	Peterlič 20
Brenčič 50	Korže 05	Pečovnik 28	Vnk 20	v. Premerstein 1 fl. —	
Bukovšek 10	Levitschnigg 50	Pohleven 12	Zavodnik 21	Prodnigg 1 fl. —	
Dolar 25	Luschitzky 15	Rantaša 20	Zettel 20	v. Rabecwicz 1 fl. —	
Dolinsek 50	Poklič 20	Tkave 20			7 fl. 97
Gabere 10	Roschker 50	Vučina 10			Sark 30
Herga 05	Schaller 10	Zeleznik 10			Scherbaum 1 fl. —
Irgolič 10	Schlender 50				Sedlar 30
Jurhar 10	Schlesinger 1 fl. —				Solak 20
Juřik 30	Stiebler 50	V. Classe.			Staufner 20
Kelemina 50	Talakerer 50	Berk 10			Strukl 50
Korpar Franz 10	Trenc 1 fl. —	Bojanc 1 fl. —			Sušec 20
Korpar Johann 10	Wießpeiner 10	Bračko 20			Ulag 20
Kramberger Fr. 47	Zepitsch 20	Eckrieder 20			Urbaczek 1 fl. —
Kramberger M. 10	Zidanšek 20	Pišinger 20			Vidovič 20
Minařik 08		Hamersak 15			Vogl 50
Mravljak 20	IV. B Classe.	Hebar 20			Wittermann 1 fl. —
Pestevšek 20	Ban 21	Hiter 10			
Rajh 05	Baršič 30	Hoinig 25			VIII. Classe.
Rataj 30	Čokl 10	Holz 10			Cvetkovič 10
Rauter 10	Černjavič 10	Janžek 10			Dolar 15
Sagaj 10	Čuček 10	Jaške 15			Golob 20
Schreiner 1 fl. —	Dobaj 10	Jug 20			Kolar 25
Serajnik 20	Dominkuš 20	Kaltenbrunner 20			Krainjc 35
Sevnik 10	Dvoršak 10	Letonja 15			Krevl 25
Stibler 10	Glančnik 1 fl. —	Majcen 20			Lončarič 25
Stuhec 20	Golob 53	Medved 10			Lovrec 25
Tinnauer 40	Heric 10	Persoglio 20			Mathiašič 50
Tribnik 20	Jurkovič 30	Mravlag 20			Meša 10
Turnšek 20	Kaučič 20	Pfrimer 1 fl. —			Preindl 10
Wurzer 20	Kerhlanke 10	Kmet 20			Prus 2 fl. —
Zorko 10	Kidrič 20	Kratter 20			Pupacher 20
	Kolarič 11	Lenart 20			Rožman 20
	Kotnik 20	Šukman 50			Schivizhoffen 10
IV. A Classe.	Kranjc 20	Marwieser 20			Skvarč 10
Felber 50	Lovrec 30	Masten 50			Slebinger 22
Goschenhofer 50	Mihalič 10	Merčun 10			Urbas 25
Horák 50	Misja 10	Merkt 50			Vidovič 20
Jahn 1 fl. —	Monetti 10	Močnik 20			Wraber 33
Jandl 1 fl. —	Ornik 20	v. Moser 1 fl. —			
Juritsch 10	Ozimič 10	Mravlag 1 fl. —			
		Murschetz 1 fl. —			
					6 fl. 10

*) Der Rechnungsabschluss Nr. 40 wurde in der ordentlichen Generalversammlung vom 28. November 1897 geprüft und für richtig befunden. Der Ausschuss des laufenden Vereinsjahres bestand aus den Herren: Dr. Peter Stornik, k. k. Gymnasial-Director, Obmann; Dr. Josef Pajek, Canonicus; Dr. Johann Mlakar, Canonicus; Johann Košan, Georg Pölzl, k. k. Professoren als Ausschussmitglieder. Als Rechnungsrevisoren fungierten die Herren: Blasius Matek und Dr. Johann Tertnik, k. k. Professoren, als Verificator des Protokolles: Prof. Joh. Majciger.

VI. Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend.

In Befolgung des diesen Gegenstand betreffenden hoh. Min.-Erl. vom 15. Septemb. 1890, Z. 19097, wandte sich der Berichterstatter auch heuer an das k. u. k. Stations-Commando und an den Ausschuss des h. o. Stadtverschönerungsvereines, welche beide Vorstehungen der h. o. Gymnasial-Jugend eine namhafte Preisermäßigung, erstere bei Benützung der Drau-Militär-Schwimmschule, letztere bei Benützung des Eislaufplatzes auf dem Stadteiche einräumten, wofür ihnen an dieser Stelle zugleich der Dank der Anstalt ausgesprochen wird.

Für die Jugendspiele im Freien wurde vom k. u. k. Stations-Commando der Exercierplatz in der Kärlntnervorstadt jeden Mittwoch u. Samstag nachmittags bereitwilligst überlassen, wofür ihm ebenfalls der wärmste Dank ausgesprochen wird. Auf diesem Platze und in dem h. o. Gymnasialgarten veranstalteten die Spielleiter Prof. Metzler (im Herbste 1897) und Professor Straubinger (im II. Sem.) regelmäßige Spiele, an denen sich besonders die Untergymnasiasten eifrig beteiligten.

Bei der Einübung und beim Betriebe der Jugendspiele dienten folgende Jugendspielschriften als Grundlage:

1. Prof. Dr. M. Lazarus, Über die Reize des Spieles, Berlin 1883. — 2. Georges, das Spiel und die Spiele der Jugend, Berlin 1883. — 3. F. Kreuzn, Bewegungsspiele und Wettkämpfe für Mittelschulen etc., Graz 1892. — 4. Dr. Eitner, die Jugendspiele, 8. Auflage, Leipzig 1893. — 5. M. Zettler, die Bewegungsspiele, Wien und Leipzig 1893. — 6. Dr. Leo Burgerstein, Hygienische Fortschritte der österr. Mittelschulen seit Sept. 1890, Wien 1893. — 7. Mittheilungen des Vereines zur Pflege des Jugendspieles, 1., 2. und 3. Mitth., Wien 1892, 1893, 1894. — 8. H. Schröer, Turnspiele, Leipzig 1895. — 9. Dr. Hergel, Jugendspiele, 1896.

Spiel-Gruppe	Classe	Durchschnittszahl der Spieler in jeder Gruppe	S p i e l e
1.	I. A, B u. C.	60—70	Fuchs zum Loche. Haschen mit Freimal. Kreuzhaschen. Der Plumpsack. Katze und Maus. Jakob, wo bis Du! Drittenabschlagen. Schwarzer Mann. Schlangenziehen. Boccia. — Preisball. Kreisball. Mützenball. Federball. Bastartln. Ballhaschen. Wanderball. Kreiswurfball. — Tauziehen. Hinkampf mit Stoßen. Wetthinken. Wetthüpfen im Hockstande. Guten Morgen, Herr Fischer!
2.	II. A u. B. III. A u. B.	40—50	Drittenabschlagen. Bärenschlagen. Bocksprünge. Barlaufen. Speerwerfen. Schlangenziehen. Boccia. Croquet. Deutscher Schlagball (Kaiserball). Wanderball. Ballhaschen. Kettenreißen. Federball. Bastartln. Schleuderball. — Tauziehen. Hinkampf mit Stoßen. Wetthinken. Wetthüpfen im Hockstande. Das Jägerspiel. Schlaglaufen.
3.	IV. A u. B u. Ober- gymnasium.	20—30	Drittenabschlagen. Barlaufen. Speerwerfen. Diskuswerfen. Croquet. Boccia. — Schleuderball. Deutscher Schlagball (Kaiserball). Wanderball. Ballhaschen. — Tauziehen. Hinkampf mit Stoßen. Wettlauf. Ringen.

Auch wurden vom Turnlehrer während des ganzen Jahres in dem Turnsaale Bewegungsspiele geübt.

Der 12. Mai ward als dies Majalis von der Direction freigegeben. Die einzelnen Classen machten an diesem Tage folgende Ausflüge in die Umgebung: Die I. A unter der Führung des Prof. Metzler nach Feistritz bei Lembach; die I. B und I. C unter Führung der Professoren Košan und Kavčić nach Jaring; die II. A unter Führung des Prof. Dr. Schwaighofer nach Hl. Kreuz; die II. B unter Führung des Prof. Dr. Tertnik nach Maria-Rast; die III. A (Prof. Dr. Schmitzberger) nach Reifnig; die III. B (Prof. Pokorn) nach Wurmberg; die IV. A (Prof. Stockmair) nach Spielfeld; die IV. B. (Prof. Vidic) nach Oberpulsgau; die V. (Prof. Straubinger) nach Ehrenhausen; die VI. (Prof. Zahlbruckner) nach Hl. Geist; die VII. (Prof. Matek) nach St. Lorenzen ob Marburg; die VIII. (Prof. Holzer) nach Arnfels.

Die Conferenz, betreffend die Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend wurde am 4. Jänner l. J. abgehalten.

VII. Erlässe der vorgesetzten Behörden.

1. Verordnung des hoh. k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht v. 30. August 1897, betreffend die Prüfung der Candidaten des Gymnasial- und Realschul-Lehrantes.
2. Erlass des hoh. k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 27. October 1897, Z. 26604: die Errichtung einer zweiten Parallelabtheilung der I. Classe am Staatsgymnasium in Marburg für das Schuljahr 1897/98 wird genehmigt.
3. Erlass des Ministers für Cultus und Unterricht vom 17. December 1897, Z. 26715, betreffend das Verhältnis zwischen Schule und Haus und die Studenten-Quartiere der Mittelschüler im Besonderen.
4. L. Sch. R. Erl. vom 20. April 1898, Z. 1534, betreffend die Erlassung einer für sämtliche steierm. Mittelschulen gültigen Disciplinarordnung.

VIII. Chronik.

a) Veränderungen im Lehrkörper.

Mit dem Erlasse des hohen Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 5. Juli 1897, Z. 9661, wurde dem h. a. Professor Anton Lantschner eine Lehrstelle am k. k. I. Staatsgymnasium in Graz und seine Stelle am h. o. Gymnasium dem provisorischen Lehrer am k. k. Staatsgymnasium in Görz, Rudolf Straubinger, als wirklichem Lehrer verliehen.

Mit dem hohen Min.-Erl. vom 5. Juli 1897, Z. 10279, erhielt der h. a. Professor Jakob Hirschler eine Lehrstelle an der Staatsrealschule im IV. Gemeindebezirke in Wien, an seine Stelle wurde h. o. der Supplent am Carl Ludwig-Gymnasium in Wien, Karl Zahlbruckner, zum wirklichen Lehrer ernannt.

Seine Excellenz, der Herr Minister für Cultus und Unterricht, hat mit dem Erlasse vom 5. Juli 1897, Z. 9662, dem Professor am k. k. Staats-Real- und Obergymnasium in Ungarisch-Hradisch, Franz Metzler, der mit dem hoh. Min.-Erl. vom 15. März 1896, Z. 3154, dem h. o. Gymnasium zur Dienstleistung zugewiesen worden war, eine Lehrstelle am hiesigen Gymnasium verliehen.

Seine Excellenz, der Herr Minister für Cultus und Unterricht, hat mit dem Erlasse vom 6. Juni 1897, Z. 8135, dem h. a. Professor Franz Jerovšek im Sinne des hoh. Min.-Erl. vom 18. Jänner 1897, Z. 1536, für das II. Semester 1897/98 zu einer Studienreise nach Italien und Griechenland ein Stipendium von 1000 fl. zu verleihen gefunden. Infolgedessen wurde Prof. Jerovšek für den genannten Zeitraum beurlaubt, und seine Stelle übernahm auf Grund des L. Sch. R. Erl. vom 13. Jänner 1898, Z. 121, der Lehramtsandidat in Wien, Dr. Franz Vidic.

Durch den Erlass des k. k. steierm. L. Sch. R. vom 9. September 1897, Z. 5252, wurden die h. a. wirklichen Religionslehrer Dr. Anton Medved und Jakob Kavčič im Lehramte definitiv bestätigt und erhielten den Titel „k. k. Professor.“

b) Die wichtigsten Daten.

Am 18. August 1897 wohnten die in Marburg anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem zur Feier des Geburtsfestes Sr. k. und k. Apostolischen Majestät des Kaisers celebrirten Hochamte bei.

Das Schuljahr 1897/98 wurde am 18. September 1897 mit dem vom hochw. Herrn Dr. Johann Krizanič, Domcapitular und Mitglied des hochlöbl. k. k. Landes Schulrathes, gehaltenen hl. Geistamte eröffnet. Die Schüleraufnahme fand am 16. und 17. Juli, ferner am 16. und 17. September statt.

Am 4. October feierte die Lehranstalt das Namensfest Sr. k. und k. Apostolischen Majestät des Kaisers mit einem feierlichen Gottesdienste und ebenso am 19. November das Namensfest Ihrer Majestät der Kaiserin.

Am 2. Jänner starb hierorts der fleißige und gesittete Schüler der I. A Classe, Karl Drobnič; am 19. Jänner wurde für ihn in der h. o. Gymnasialkapelle eine heil. Seelenmesse gelesen.

Am 19. Jänner starb in seiner Heimat der brave Schüler der I. B Classe, Amand Jurik; am 27. Jänner wurde für ihn h. o. eine heil. Seelenmesse gelesen.

Am 12. Februar wurde das I. Semester geschlossen, am 16. begann das II. Sem.

Am 2. und 3. April wurden die österlichen Exercitien in Verbindung mit dem Empfange der hl. Sacramente abgehalten; außerdem empfingen die Schüler dieselben zu Anfang und zu Ende des Schuljahres.

Am 23. und 24. April inspicierte der Fachinspector für das Zeichnen, Herr Professor Hermann Lukas aus Salzburg, den h. o. Zeichenunterricht.

Am 29. April unterzog der k. k. Landesschulinspector, Herr Leopold Lampel, die Anstalt einer theilweisen Inspection.

Anlässlich des Hinscheidens Sr. kais. und königl. Hoheit, des durchlauchtigsten Herrn Erzherzogs Leopold, überreichte der h. a. Lehrkörper am 26. Mai dem hohen k. k. Statthalterei-Präsidium in Graz eine Beileidskundgebung.

Am 8. Juni fand im Beisein der Herren: Heinrich Schreiner, Directors der h. o. Lehrere bildungsanstalt und mehrerer h. a. Professoren die Prüfung aus der steiermärkischen Geschicht; statt; in derselben betheiligten sich die Schüler der IV. Classe: Goschenhofer Heinrich, Kolaric Josef, Monetti Franz und Ozimic J. und gaben durch ihr vorzügliches Wissen Kunde von dem

besonderen Eifer, den sie auf dieses Studium verwendet hatten. Die besten Leistungen waren die der Schüler Goschenhofer Heinrich und Ozimič Josef, denen die vom Landessausschusse gewidmeten Preismedaillen zuerkannt wurden. Außerdem erhielt jeder noch je einen Ducaten, Geschenke des Herrn Vicebürgermeisters Dr. Hans Schmiderer und des Herrn Canonicus Dr. Johann Mlakar. Da jedoch auch die zwei anderen Bewerber vorzügliche Kenntnisse an den Tag legten, wurde ihnen hiefür die verdiente Anerkennung ausgesprochen, und sie erhielten und zwar: Kolarič Josef 2 Kaiserducate aus den Jahren 1797 und 1809, ein Geschenk Sr. fürstb. Gnaden, des Herrn Dr. Michael Napotnik, Fürstbischofs von Lavant, Monetti Franz 10 Kronenstücke und ein Preisbuch, Geschenke des Herrn Landessausschusses und Reichsrathsabgeordneten Prof. Franz Robič und des Fachlehrers Karl Kirchlechner. Die Geschenke vertheilte der Director.

Feierlicher, wie sonst, wurde heuer am 21. Juni das Fest des hl. Aloisius begangen, um mit demselben würdevoll die Festlichkeiten aus Anlass des Regierungsjubiläums Seiner k. u. k. apost. Majestät Franz Josef I. zu beginnen. Um halb 8 Uhr vormittags versammelten sich die Gymnasialschüler mit dem gesammten Lehrkörper in der Aloisikirche zum solennen Gottesdienste. Zu Beginn desselben hielt Herr Religionsprofessor Dr. Anton Medved eine Ansprache, in welcher er unter dem Motto des evangelischen Spruches: „Vade et fac similiter!“ (Gehe und thue auch Du desgleichen!) den hl. Aloisius als die schönste Zierde und als den unvergänglichen Ruhm seiner Familie, der katholischen Kirche und seines Vaterlandes pries. Im 3. Theile des Festvortrages sagte der Redner unter anderem Folgendes:

„ . . . Der hl. Aloisius aber verherrlichte durch sein ideal-schönes, ethisch-vollkommenes Tugendleben nicht nur die Familie Gonzaga und die katholische Kirche, sondern er ist auch der unvergängliche Ruhm seines Vaterlandes geworden. Jedes Land ist stolz auf seine großen Männer, sie sind sein höchster Ruhm. Die geschichtliche Bedeutung eines Landes wird nicht nach seiner Ausdehnung und nicht nach seinem Reichtum, auch nicht nach der Einwohnerzahl bemessen, nein — der Maßstab seines achtunggebietenden Ansehens ist die Größe seiner berühmten Männer.

Wer ist jedoch groß zu nennen? Denket ja nicht, groß seien bloß jene Männer, welche glänzende Siege auf blutigen Schlachtfeldern erfochten oder herrliche Werke in der Literatur geschaffen haben; ebenso groß zu schätzen sind Männer, die durch einen besonders hervorragenden Grad der Tugend sich auszeichneten, das Gute stets übten und das Böse sorgfältigst immerdar mieden! Alexander der Große hat durch seine Siege die Welt überwunden, aber sich selbst, seine Leidenschaft, konnte er nicht überwinden; fröhnend seinen bösen Neigungen, gieng er elend zugrunde. Napoleon triumphierte siegesberauscht fast über ganz Europa, aber seinen grenzenlosen Übermuth, infolge dessen er schließlich vom Throne gestürzt wurde, konnte er nicht besiegen.

Ist nicht im Vergleiche zu solchen Männern der hl. Aloisius groß zu nennen, der den herrlichsten Sieg über sich selbst und über die Welt, über ihre Versuchungen und Lüste errungen, wie sein Biograph Cepari so schön sagt: „Der den Adel seiner Geburt durch den Ruhm seiner Verdienste erhöhte, den Ruhm heiliger Männer durch die Heiligkeit seines Lebens erreichte, die Heiligkeit vieler durch seine unvergleichliche Unschuld übertraf.“ Er hat die Geschichte seiner reizenden Heimat, des sonnigen Italiens, mit neuen Ruhmesblättern bereichert.

Wie stolz ist daher sein Vaterland, ihn zum Sohne zu haben. Es kann wohl auf sich anwenden die Worte der göttlichen Mutter: „Großes hat an mir gethan der Herr, der allmächtig ist!“ Seit seiner Seligsprechung im Jahre 1604 wetteiferten die Städte Italiens, welche sein Fest am feierlichsten begehen könnte. Ehrenporten wurden errichtet, hunderte von prachtvollen Kirchen und Kapellen wurden schon erbaut, zahllose Bilder und Schriften im Volke verbreitet zum Ruhme dieses unvergleichlichen Sprossen von Castiglione. Sie alle sind Denkmäler, die das dankbare Vaterland dem großen Tugendheros errichtet.

Mit Italien aber vereinigt sich diesbezüglich einmüthig die ganze katholische Welt. Solange die Kirche stehen wird, bis an das Ende der Zeiten, solange man die hehre Tugend preisen und die sittliche Reinheit achten wird, wird, wie ein glänzender Stern, leuchten der unsterbliche Name des hl. Aloisius, mit ihm auch der Name und der Ruhm des Vaterlandes, das ihn geboren. Wer immer in Aloisius das Ideal eines makellosen Jünglings, den Triumph wahrer Demuth und seraphischer Unschuld be-

wundern wird, wird hinblicken auf die blühenden Gefilde Italiens, auf denen die Wiege des Heiligen gestanden.

Fürwahr! der heilige Aloisius ist der unvergängliche Ruhm seines Vaterlandes.

Studierende! Ihr habet auch ein Vaterland, ein schönes, theures Vaterland. Möge ein jeder von euch sich mit allen Kräften bestreben, diesem Vaterlande stets nur zur Ehre und zum Ruhme zu gereichen! Pflüget die Tugend, liebet alles Schöne, Edle und Erhabene! Werdet musterhafte Söhne eures Vaterlandes, dann wird dasselbe von allen Seiten geachtet und hochgeschätzt werden. Das Vaterland soll einst an einem jeden von euch einen tadellosen Mann, einen Charakter in des Wortes schönster Bedeutung besitzen! Vergesst nicht, dass der höchste Ruhm eines Landes in der Tugend seiner Bewohner besteht!

Wir Österreicher haben mehr denn einen Grund nach diesem hehren Ziele zu streben.

Haben wir denn nicht ein berühmtes Vaterland mit einer glorreichen Vergangenheit? Hat seit dem Bestehen Österreichs ein großes Ereignis stattgefunden, an welchem nicht unsere Vorfahren einen hervorragenden Antheil genommen hätten? Hat nicht die österreichische Ritterschaft ruhmvoll mitgestritten in den Kämpfen der Kreuzzüge, jenes Riesenunternehmens im Mittelalter, der größten Manifestation des katholischen Glaubens?

War nicht unsere Monarchie Jahrhunderte hindurch das mächtigste, man kann sagen, das einzige unüberwindliche Bollwerk gegen den heranstürmenden Islam zur Erhaltung der europäischen Gesittung und Cultur? Hat ein Reich so viel Blut vergossen und so große Opfer gebracht, um den drohenden Vandalismus abzuwehren? Darin kann sich mit unserem Vaterlande kein anderes messen

Ferner: Als Europa „in Schmach und Schmerz“ schmachtete unter der Tyrannei des übermüthigen Corsen, war es nicht ein tapferer Sohn Österreichs, der Feldmarschall Fürst Karl Schwarzenberg, der als Oberbefehlshaber der vereinigten Armeen durch den ewig dankwürdigen Sieg bei Leipzig den Völkern Europas die Freiheit gebracht. . .

So viel Feinde wie Österreich hat kein Reich gehabt, die es, lüstern nach seinen fruchtbaren, reichen Provinzen, von allen Seiten bedrängten. Allein — Österreichs Genius konnte wohl bekämpft, niemals aber überwunden werden. Es bewahrheiten sich immer Hermann Linggs herzerhebende Worte an Österreich:

„Es drängten sich der Völker Schaaren
Zu Dir seit grauer Vorzeit Jahren,
Es zuckte mancher Wetterstreich,
Um Deine Wipfel zu zerspalten;
Doch stets mit reich'rem Prachtentfalten
Hast Du Dich groß und stark erhalten!“

Sollten wir also nicht stolz sein auf unser Vaterland!

„Aller Ehren ist Österreich voll“ — das bestätigt die Weltgeschichte.

Daher müssen wir auch unser Österreich lieben, lieben mit aller Glut unseres Herzens. Sprechen wir mit Anastasius Grün, dem begeisterten Sänger:

„Mein Österreich, dessen Boden ich hochbegeistert küsse,
Und das ich, freudigen Stolzes, mein Vaterland begrüße!
Dein Fürstenhaus ist edel und mild, wie keines mehr,
Voll Treue, Kraft und Hochsinn ist Deiner Völker Heer;
Gesegnet, reich vor allen, ist Deiner Gau'n Verein,
Sollst Du nicht glücklich werden, wer sollte sonst es sein?“

Wir müssen Patrioten sein in Wort und That, immer bereit, wenn es nöthig ist, Gut und Blut hinzulegen auf den Altar reinsten Vaterlandsliebe. Der selbstloseste Patriotismus sei eine Flamme, die nie erlischt in den Tiefen unserer Brust!

Unsere heilige Pflicht ist es, dieser Gesinnung immer beredten Ausdruck zu verleihen. Heuer jedoch ruft uns das Vaterland zu, unsere Herzen in patriotischer Begeisterung noch mächtiger schlagen zu lassen; denn Österreich feiert ein Fest, wie ein solches in den ruhmreichen Annalen desselben noch nicht ver-

zeichnet ist: wir begehen das 50jährige Jubiläum der Regierung unseres Kaisers und Königs Franz Josefs I.

Bringen wir also unserem Kaiser-Jubilare ein Geschenk, ein kostbares Angebinde dar; Befestigen wir die innigste Liebe und die unerschütterliche Anhänglichkeit an Österreich und seinen glorreich regierenden Herrscher. Erneuern wir den Eidschwur: für Österreich zu leben und zu sterben.

An alle richte ich diese ernste Mahnung, ganz besonders aber an euch, liebe Octavaner, die ihr heute zum letztenmale als Gymnasialstudenten zum Altare des Herrn hintreten werdet zum Empfange des allerheiligsten Sacramentes, um dann in wenigen Tagen unsere ehrwürdige Anstalt zu verlassen. Welchem Berufe ihr euch immer widmet, auf welchem Lebenspfade ihr immer wandeln werdet, vergesst niemals, dass ihr Österreicher seid, Söhne jenes schönen Vaterlandes, um das uns der Dichterst Schiller, der selbst kein Österreicher war, beneidet, indem er sagt:

„Der Österreicher hat ein Vaterland, er liebt 's
Und hat auch Ursach' es zu lieben.“

Gebet jetzt und immer euren jüngeren Mitschülern ein schönes, hinreißendes Beispiel in der Vaterlandsliebe!

Werdet alle groß an Verdiensten, groß an Tugenden, ähnlich dem hl. Aloisius, dann wird auch groß sein euere persönliche Ehre und groß der Ruhm des Vaterlandes, dem zu entstammen ihr das Glück habet . . .“

Nach der Festrede hielt der hochwürdige Herr Canonicus-Senior, Landesschulraths-Mitglied Dr. Joh. Križanič, ein feierliches, von den beiden Religionsprofessoren assistiertes Hochamt, bei dem sich der Gymnasial-Sängerchor besonders auszeichnete.

Am 28. Juni wohnten die dienstfreien Mitglieder des Lehrkörpers dem in der Domkirche für weiland Se. Majestät, den Kaiser Ferdinand I., celebrierten Trauergottesdienste bei.

Vom 20. Juni bis 9. Juli wurden die mündlichen Versetzungsprüfungen, vom 8. bis 11. Juli die Classification vorgenommen. Bei derselben erhielten die erste Classe mit Vorzug folgende Schüler: Karpf Friedrich, Pinter Josef und Schaeftlein August der I. A; Krajnc Karl, Lešničar Johann, Raišp Johann und Žnidarič Jakob der I. B; Barbič Michael, Križan Ferdinand, Rakovec Alois und Zorman Josef der I. C; Goschenhofer Robert, Koschell Othmar, Mayr Alois, Podpečan Bartholomäus, Schaeftlein Johann, Baron v. Schönberger Karl, Vennigerholz Erwin der II. A; Bogovič Johann, Gaber Emil, Goričan Anton, Kartin Herbert, Kren Franz, Leskošek Johann, Pirnat Josef, Robar Franz, Zorian Matthias der II. B; Schwaighofer Karl der III. A; Dolinšek Eduard, Jurhar Martin, Kostrevc Josef, Kramberger Martin und Rauter Matthias der III. B; Goschenhofer Heinrich der IV. A; Ban Adam, Kidrič Franz, Kolarič Josef, Monetti Franz, Ozimič Josef und Pečovnik Adolf der IV. B; Berk Anton, Hebar Anton, Jehart Anton, Kaltenbrunner Roderich und Pinter Anton der V.; Borštner Johann, Ostrž Franz, Stajanko Marcus, Tiller Victor und Vazzaz Ludwig der VI.; Kratter Friedrich, Kropivšek Valentin, Lukman Franz und Voglar Franz der VII.; Krajnc Andreas, Mathiasič Gottfried, Preindl Ferd., Pupacher Franz u. Wraber Max der VIII. Classe.

Am 15. Juli wurde das heilige Dankamt, heuer anlässlich des **Kaiserjubiläums** besonders feierlich, vom hochwürdigen Herrn Can. Dr. Johann Križanič celebriert, nach demselben der Preis der Schillerstiftung für den gelungensten poetischen Versuch in slovenischer Sprache dem Schüler Pifko Ludwig der VI. Classe überreicht und mit der Zeugnisvertheilung das Schuljahr geschlossen.

IX. Statistik der Schüler.

	C l a s s e												Zusammen	
	I.			II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.		VIII.
	a	b	c	a	b	a	b	a	b					
I. Zahl.														
Zu Ende 1896/97	34	66	—	25	49	22	44	20	35	41	49	25	41	451
Zu Anfang 1897/98	45	48	48	36	58	25	51	23	38	54	32	51	23	532
Während des Schuljahres eingetreten	2	—	—	3	—	1	—	2	—	—	—	—	—	8
Im ganzen also aufgenommen . . .	47	48	48	39	58	26	51	25	38	54	32	51	23	540
Darunter:														
Neu aufgenommen u. zw.:														
aufgestiegen	43	46	46	9	4	4	4	6	—	5	—	1	—	168
Repetenten	2	—	—	1	3	1	—	—	—	—	—	—	—	7
Wieder aufgenommen u. zw.:														
aufgestiegen	—	—	—	28	50	19	42	19	36	45	32	48	23	342
Repetenten	2	2	2	1	1	2	5	—	2	4	—	2	—	23
Während des Schuljahres ausgetreten	9	4	6	2	4	6	4	2	—	6	1	2	—	46
Schülerzahl zu Ende 1897/98:														
Öffentliche	38	44	42	39	54	18	47	23	38	48	31	48	23	491
Privatisten	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	3
2. Geburtsort (Vaterland).														
Marburg	14	1	1	10	1	5	1	12	1	6	4	8	2	66
Steiermark (außer Marburg)	18	43	39	17	50	7	45	7	37	42	24	38 ¹	18	385 ¹
Niederösterreich	2	—	—	1	—	3 ¹	—	—	—	—	1	—	—	7 ¹
Oberösterreich u. Salzburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kärnten	2	—	1	4	—	—	—	1	—	—	1	1	—	10
Krain	—	—	—	1	2	—	—	2	—	—	1	1	—	7
Küstenland	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3
Tirol	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	2
Böhmen	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Mähren	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	3
Galizien	—	—	—	—	—	0 ¹	—	—	—	—	—	—	—	0 ¹
Ungarn	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	1	4
Kroatien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Deutschland	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2
Summe	38	44	42	37	54	18 ²	47	23	38	48	31	48 ¹	23	491 ³
3. Muttersprache.														
Deutsch	32	—	—	27	—	17 ²	—	19	—	12	9	18	4	138 ²
Slovenisch	6	44	42	9	54	1	47	4	38	36	22	29 ¹	19	351 ¹
Serbokroatisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Čechoslawisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Italienisch	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Summe	38	44	42	37	54	18 ²	47	23	38	48	31	48 ¹	23	491 ³
4. Religionsbekenntnis.														
Katholisch, lat. Ritus	37	44	42	36	54	17 ²	47	21	38	47	31	47 ¹	23	484 ³
Evang., Augsb. Confession	1	—	—	1	—	—	—	1	—	1	—	1	—	5
Mosaich	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2
Griechisch-orientalisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	38	44	42	37	54	18 ²	47	23	38	48	31	48 ¹	23	491 ³

	C l a s s e													Zusammen	
	I.			II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.		
	a	b	c	a	b	a	b	a	b						
5. Lebensalter.															
10 Jahre	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
11 "	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
12 "	10	4	5	4	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	72 ¹
13 "	13	14	19	11	11	3 ¹	1	—	—	—	—	—	—	—	84
14 "	6	15	10	14	16	9	7	7	—	—	—	—	—	—	72 ¹
15 "	3	6	8	7	12	2 ¹	14	7	11	2	—	—	—	—	57
16 "	—	4	—	1	6	4	14	5	12	6	5	—	—	—	52
17 "	—	—	—	—	3	—	4	4	9	19	5	8	—	—	39
18 "	—	—	—	—	1	—	6	—	3	10	7	10	2	—	30 ¹
19 "	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	7	13 ¹	4	—	25
20 "	—	—	—	—	—	—	1	—	1	7	6	6	4	—	16
21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8	7	—	9
22 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	6	—	—
23 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	38	44	42	37	54	18 ²	47	23	38	48	31	48 ¹	23	491 ³	
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.															
Ortsangehörige	24	2	5	22	6	9 ¹	3	16	3	11	10	15	3	129 ¹	
Auswärtige	14	42	37	15	48	9 ¹	44	7	35	37	21	33 ¹	20	362 ²	
Summe	38	44	42	37	54	18 ²	47	23	38	48	31	48 ¹	23	491 ³	
7. Classification.															
a) zu Ende des Schuljahres 1897/98.															
I. Fortgangsl. mit Vorzug	3	4	4	8	9	1	5	1	6	5	5	4	5	60	
I. Fortgangsclasse	20	31	33	24	40	13	37	17	30	35	26	41	18	365	
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	4	1	3	3	4	2	1	2	—	3	—	2	—	25	
II. Fortgangsclasse	4	6	2	2	1	2	4	2	2	5	—	—	—	30	
III. Fortgangsclasse	7	2	—	—	—	0 ¹	—	1	—	—	—	—	—	10 ¹	
Zu einer Nachprüfung zugelassen	—	—	—	—	—	0 ¹	—	—	—	—	—	1 ¹	—	1 ²	
Summe	38	44	42	37	54	18 ²	47	23	38	48	31	48 ¹	23	491 ³	
b) Nachtrag zum Schuljahr 1896/97.															
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	3	16	—	8	3	2	7	—	5	8 ¹	6	5	—	63 ¹	
Entsprachen haben	3	9	—	7	2	2	4	—	5	8 ¹	6	4	—	50 ¹	
Nicht entsprochen haben (od. nicht erschienen sind)	—	7	—	1	1	—	3	—	—	—	—	1	—	13	
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	
Entsprachen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Nicht erschienen sind	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Darnach ist das Endergebnis für 1895/96:															
I. Fortgangsclasse m. Vorzug	5	4	—	1 ¹	5	2	7	1	3	2	6	1	11	48 ¹	
I. "	25	47	—	21	40	17	31	19	28	33 ¹	43	22	30	356 ¹	
II. "	1	14	—	2	3	2	6	—	4	4	—	2	—	38	
III. "	3	1	—	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	7	
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Summe	34	66	—	24 ¹	49	22	44	20	35	40 ¹	49	25	41	449 ²	

8. Geldleistungen der Schüler.	C l a s s e													Zusammen
	I.			II.		III.		IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
	a	b	c	a	b	a	b	a	b					
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet														
im I. Semester *)	37 a)	30 c)	31 d)	11 f)	21	18 h)	7	10 l)	8	17	6	22	11	232
im II. Semester *)	27 b)	14	8 e)	16	18 g)	15 i)	13 k)	15	11	20 m)	7	18 n)	4	186
Zur Hälfte waren befreit														
im I. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
im II. Semester	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Ganz befreit waren														
im I. Semester	10	18	17	25	37	7	44	15	30	37	26	28	12	306
im II. Semester	16	33	35	22	39	9	38	9	27	32	25	32	19	336
Das Schulgeld betrug im ganzen														
im I. Semester fl.	525·0	435·0	405·0	195·0	315·0	255·0	105·0	135·0	120·0	255·0	90·0	337·5	165·0	3337·50
im II. Semester fl.	367·5	210·0	105·0	240·0	225·0	180·0	150·0	225·0	465·0	270·0	105·0	255·0	60·0	2557·50
Zusammen fl.	892·5	645·0	510·0	435·0	540·0	435·0	255·0	360·0	285·0	525·0	195·0	592·5	225·0	5895·—
Die Aufnahme- taxen betragen . . fl.	94·5	96·6	96·6	21·0	47·7	10·5	12·6	12·6	—	47·7	—	42	—	378·—
Die Lehrmittel- beiträge betragen fl.	47·0	48·0	48·0	39·0	58·0	26·0	51·0	25·0	38·0	51·0	32·0	51·0	23·0	540·—
Die Taxen für Zeugnis- duplicate betragen . . fl.	—	2·0	2·0	—	2·0	2·0	6·0	6·0	—	2·0	—	—	—	22·—
Summe fl.	141·5	146·6	146·6	60·0	74·7	38·5	69·6	43·6	38·0	70·7	32·0	55·2	23·0	940·—
9. Besuch des Unter- richtes in den relat- oblig. und nicht obli- gaten Gegenständen.														
Zweite Landes- sprache (Slovenisch)														
I. Curs	7	—	—	13	—	3	—	—	—	—	—	—	—	23
II. Curs	—	—	—	1	—	7	—	4	—	3	1	1	—	17
III. Curs	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	3	2	—	7
IV. Curs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	1	4
Französ. Sprache .	—	—	—	—	—	—	—	2	6	10	14	6	2	40
Kalligraphie . . .	13	11	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40
Freihandzeichnen														
I. Curs	7	3	2	6	1	—	4	1	1	—	—	—	—	25
II. Curs	—	—	—	6	2	2	1	3	1	—	2	—	—	17
III. Curs	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	4	3	1	12
Turnen: I. Curs	10	2	6	10	2	—	—	—	—	—	—	—	—	30
II. Curs	—	—	—	—	7	2	10	12	7	1	—	—	—	39
III. Curs	—	—	—	—	—	—	—	—	2	5	3	12	1	23
Gesang: I. Curs	5	7	7	1	11	1	1	—	—	—	—	—	—	33
II. Curs	—	—	—	2	11	2	14	4	—	—	—	—	—	33
III. Curs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	7	18	6	34
Stenographie: I. Curs	—	—	—	—	—	—	—	6	21	16	2	1	—	46
II. Curs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	4	3	—	24
Steierm. Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	4	9	—	—	—	—	13
10. Stipendien.														
Anzahl der Stipen- dien im I. Sem.**)	1	—	1	—	—	—	1	2	3 o)	5	6	12 o)	4	35
im II. Sem.**)	1	—	1	—	—	—	1	2	3 o)	5	6	12 o)	4	35
Gesamtbetrag im														
I. Sem. fl.	100·0	—	50·0	—	—	—	75·0	125·0	125·0	250·0	314·5	563·5	239·0	1842·50
II. Sem. fl.	100·0	—	50·0	—	—	—	75·0	125·0	125·0	250·0	314·5	563·5	239·0	1842·50
Zusammen	200·0	—	100·0	—	—	—	100·0	250·0	250·0	500·0	629·0	1127·0	479·0	3685·—

*) Davon sind vor der Zahlung des Schulgeldes ausgetreten: a) 2, b) 3, c) 1, d) 4, e) 1, f) 1, g) 3, h) 1, i) 3, k) 3, l) 1, m) 2 und n) 1.
 **) o) Je ein Naturalstipendium.

X. Maturitätsprüfung.

Bei der vom 12.—17. Juli 1897 unter dem Vorsitze des k. k. Landesschulinspectors, Herrn Wilh. Linhart, abgehaltenen mündlichen Maturitätsprüfung wurden von 41 Schülern 38, darunter 14 mit Auszeichnung, für reif erklärt; 3 Schülern wurde die Ablegung einer Wiederholungsprüfung aus je einem Gegenstande nach den Ferien gestattet. Von diesen wurden bei der am 27. September 1897 unter dem Vorsitze des k. k. Landesschulinspectors, Herrn Dr. J. Zindler, stattgefundenen Maturitäts-Wiederholungsprüfung 2 Schüler approbiert, 1 Schüler jedoch auf 1 Jahr reprobirt.

Im ganzen wurden für reif erklärt:

Name	Geburtsort	Vaterland	Lebens- alter	Dauer der Gymnasial- studien	Gewählter Beruf
Arnus Johann	Dornau bei Moschganzen	Steiermark	22 J.	8 Jahre	Militär
Bauman Martin	St. Lorenzen am Draufelde	"	21 "	8 "	Theologie
Bosina Johann*	Gaberje bei Rann	"	21 "	8 "	"
Božić Anton*	Schützendorf b. Luttenberg	"	21 "	8 "	Jus
Florjancič Josef*	Novake bei Studenitz	"	20 "	8 "	Theologie
Goričan Johann	Pleterje b. St. Lorenz. a. D. F.	"	21 "	8 "	"
Heric Franz	Kokoriči bei Luttenberg	"	22 "	8 "	"
Jager Augustin	Gornjidosl bei St. Jakob in W.-B.	"	21 "	9 "	"
Janeschitz Eduard	Cilli	"	23 "	10 "	Medicin
Koeiper Johann*	Stanovno b. Groß-Sonntag	"	21 "	8 "	Theologie
Kosér Bogumil	Marburg	"	19 "	8 "	Jus
Kosi Jakob*	Schlüsseldorf b. Luttenberg	"	21 "	8 "	Theologie
Kukovec Alois*	Koračići bei Groß-Sonntag	"	21 "	8 "	Jus
Lächle Alois	Marburg	"	19 "	8 "	"
Lenart Martin	St. Lorenzen am Draufelde	"	22 "	9 "	"
Limovšek Josef*	Windisch-Feistritz	"	20 "	8 "	Medicin
Lubri Albin	Loke bei Trifail	"	19 "	8 "	Theologie
Majžer Anton	Pfefferdorf bei Luttenberg	"	21 "	9 "	Jus
Mally Arnold*	Marburg	"	18 "	8 "	"
v. Mandelsloh Ernst	Salzburg	Salzburg	20 "	9 "	"
Mohorko Josef	Amtmannsdorf b. St. Lorenz.	Steiermark	23 "	9 "	Eisenbahndst.
Nödl Leo	Adelsberg	Krain	19 "	8 "	Jus
Očkerl Josef*	Lilackivrh bei St. Jakob in W.-B.	Steiermark	21 "	9 "	Theologie
Poterč Alois	Winterberg bei Pettau	"	22 "	8 "	"
Rauter Jakob	Zesendorf bei Luttenberg	"	24 "	9 "	"
Robič Adolf	Lembach bei Marburg	"	19 "	8 "	Jus
Rodoschegg Gustav	Pettau	"	19 "	9 "	Medicin
Serneč Vladimír	Marburg	"	18 "	8 "	Jus
Slavič Matthias*	Wudischofzen b. Luttenberg	"	20 "	8 "	Theologie
Spindler Franz*	Moravei bei Kleinsonntag	"	19 "	8 "	"
Stergar Anton*	Malivrh bei Pischetz	"	18 "	8 "	"
Stuhec Franz	Wallachnezen bei St. Geor- gen a. d. Stainz	"	22 "	8 "	Philologie
Vajda Franz*	Steindorf bei Pettau	"	21 "	8 "	Mathematik u. Physik
Vargazon Matthäus	Polstrau	"	21 "	8 "	Jus
Vuk Johann	Trbegofzen bei St. Georgen a. d. Stainz	"	20 "	8 "	Medicin
Weingerl Karl	Marburg	"	18 "	8 "	Jus
Wratschko Ewald	St. Leonhard bei Tüffer	"	19 "	8 "	Theologie
Wressnig Franz*	Marburg	"	19 "	8 "	Jus
Zemljic Johann	Vidanovci bei Luttenberg	"	20 "	8 "	"
Zitek August	Pettau	"	18 "	8 "	Montanistik

* Reif mit Auszeichnung.

Im Sommertermine 1898 unterzogen sich sämtliche 23 Schüler der VIII. Classe dem Maturitätsexamen; die schriftlichen Prüfungen wurden vom 2. bis 8. Juni vorgenommen und hiebei folgende Themen zur Ausarbeitung vorgelegt:

1. Aus dem Deutschen: „Unser erlauchter Kaiser Franz Josef I., ein wahrer Vater seiner Völker.“

Motto: „Es kann die Spur von Deinen Erdentagen
Nicht in Äonen untergehn!“
(Frei nach Goethes „Faust, II, Theil“).

2. Zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische: „Achilles und Hektor, im Ver- gleiche.“ (H. Knauth, Übungstücke zum Uebersetzen für Abiturienten, Nr. 42 und 43).
3. Zum Übersetzen aus Latein: Tacit. Ann. XV. 38, 39 und 40.
4. Zum Übersetzen aus dem Griechischen: Soph. Oedip. a. Kol., Vers 254—291.
5. Aus der Mathematik: 1. Vertauscht man in einer zweiziffrigen Zahl die Ziffer der Zehner mit jener der Einer, so ist die neue Zahl um 18 kleiner; die Summe der Quadrate der beiden Ziffern, ohne Rücksicht auf ihren Stellenwert, beträgt um 2 mehr als die sechsfache Ziffersumme. Wie groß ist die Zahl? Wie groß ist der Inhalt eines schiefen Kegels, wenn die kleinste Seitenlinie desselben 29 Einheiten beträgt und gegen die Grundfläche unter dem Winkel $\alpha = 79^{\circ} 37' 26''$, die größte Seitenlinie aber unter dem Winkel $\beta = 38^{\circ} 50' 28''$ geneigt ist? Einer Ellipse soll ein gleichseitiges Dreieck so eingeschrieben werden, dass ein Eckpunkt desselben mit dem Endpunkt der großen Axe zusammenfällt; z. B.: $a = 4$ m, $b = 3$ m. Man bestimme die Coordinaten der beiden anderen Eckpunkte und construere das Dreieck.
6. Aus dem Slovenischen: a) für Slovenen: „Razvitek slovenskega jezika gledé na njegove razne pisave in slovnice od naj starejših do naj novejših časov.“ b) für Deutsche: „Zufriedenheit.“ S ü p f l e, Aufgaben zu Lateinischen Stilübungen. II. Theil. 19. Auflage. Seite 50, Nr. 47.

Die mündliche Prüfung wurde am 30. Juni, 1. und 2. Juli unter dem Vorsitze des Herrn Landeschulinspectors L. Lampel abgehalten. Bei derselben wurden für reif erklärt:

Name	Geburtsort	Vaterland	Lebens- alter	Dauer der Gymnasial- studien	Gewählter Beruf
Cvetkovič Franz	Sela, Bezirk Rann	Steiermark	22 J.	8 Jahre	Jus
Dolar Simon	Ottendorf bei Kranichsfeld	"	21 "	8 "	Philosophie (Math. u. Phy.)
Kociper Rudolf	Kottori	Ungarn	20 "	8 "	Theologie
Kolar Johann	Sulzdorf, Bezirk Ober-Rad- kersburg	Steiermark	19 "	8 "	Hochschule f. Bodencultur
Krajnc Andreas*	Slapintzen bei St. Georgen a. d. Stainz	"	21 "	8 "	Philosophie (Philologie)
Krevl Josef	Knesthal bei Trifail	"	21 "	8 "	"
Lončarič Josef	Grabendorf bei Polstrau	"	22 "	8 "	Theologie
Lovrec Andreas	Sagoretz, Bezirk Pettau	"	19 "	8 "	"
Mathiašić Gottfried*	Marburg	"	18 "	8 "	Jus
Meža Michael	Alt-Wöllan, Bez. Schönstein	"	21 "	8 "	"
Preindl Ferdinand*	Oplotnitz	"	22 "	8 "	Philosophie (Philologie)
Pupacher Franz	Wurmth	"	20 "	8 "	Jus
Rožman Josef	Artiče bei Rann	"	20 "	8 "	Theologie
Skvarč Josef	Mihalovec, Bezirk Rann	"	22 "	8 "	Philosophie (Naturwiss.)
Vidovič Franz	Sobetintzen, Bezirk Pettau	"	19 "	8 "	Jus
Wraber Max*	Unterkappel	"	21 "	8 "	Theologie

* Reif mit Auszeichnung.

5 Schüler müssen sich nach den Ferien einer Wiederholungs-Prüfung aus je einem Gegenstande unterziehen, 2 wurden auf ein Jahr reprobiert.

XI. Aufnahme der Schüler für das Schuljahr 1898/99.

Das Schuljahr 1898/99 wird am 18. September l. J. um $\frac{1}{2}$ 8 Uhr mit dem hl. Geistamte in der Aloisikirche eröffnet werden.

Die Aufnahme der Schüler in die erste Classe wird am 15. Juli und am 16. Sept. von 9—12 Uhr im Lehrzimmer der III. B Cl., die der übrigen neu eintretenden Schüler am 16. Sept. um die gleiche Zeit ebendasselbst stattfinden. Die Aufnahme der Schüler, welche der Anstalt schon angehört haben, erfolgt am 16. und 17. September von 9—12 Uhr im Lehrzimmer der V. Classe. Später findet keine Aufnahme statt.

Schüler, welche in die erste Classe aus der Volksschule aufgenommen werden wollen, müssen das zehnte Jahr noch im laufenden Kalenderjahre vollenden und sich einer Aufnahmeprüfung unterziehen, bei welcher gefordert wird: a) Jenes Maß des Wissens in der Religion, welches in den ersten vier Classen in der Volksschule erworben werden kann. b) In den Unterrichts-Sprachen: Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift; Kenntnis der Elemente der Formenlehre; Fertigkeit im Zergliedern einfach bekleideter Sätze; Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Dictandoschreiben. c) Im Rechnen: Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Nichtkatholische Schüler haben bei der Einschreibung ein vom Religionslehrer ihrer Confession ausgestelltes Zeugnis über ihre religiöse Vorbildung beizubringen.

Einer Aufnahmeprüfung haben sich auch alle Schüler zu unterziehen, welche von Gymnasien kommen, die a) nicht die deutsche Unterrichtssprache haben, b) nicht dem k. k. Ministerium für Cultus und Unterricht in Wien unterstehen oder c) nicht das Öffentlichkeitsrecht genießen. Schüler, welche von öffentlichen Gymnasien kommen, können einer Aufnahmeprüfung unterzogen werden.

Alle neu eintretenden Schüler sind von ihren Eltern oder vertrauungswürdigen Stellvertretern derselben vorzuführen und haben sich mit ihrem Tauf- oder Geburtsschein und den Frequentationszeugnissen oder Nachrichten über das letzte Schuljahr auszuweisen und die Aufnahmestaxe von 2 fl. 10 kr., den Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag von 1 fl. 30 kr. und das Tintengeld für das ganze Schuljahr im Betrage von 30 kr. zu entrichten. Die nicht neu eintretenden Schüler entrichten bloß den Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag und das Tintengeld.

Die Taxe für eine Privatisten- oder Aufnahmeprüfung beträgt 12 fl.; für die Aufnahmeprüfung in die erste Classe ist jedoch keine Taxe zu entrichten.

Schüler, welche von einer anderen Mittelschule kommen, können ohne schriftliche Bestätigung der an derselben gemachten Abmeldung nicht aufgenommen werden.

Das Schuldeld beträgt 15 fl. für jedes Semester und ist in den ersten sechs Wochen jedes Semesters in Form von Schuldeldmarken bei der Direction zu erlegen. Von der Zahlung des Schulgeldes können nur solche wahrhaft dürftige*) Schüler befreit werden, welche im letzten Semester einer Staatsmittelschule angehört, in den Sitten die Note „lobenswert“ oder „befriedigend“, im Fleiße die Note „ausdauernd“ oder „befriedigend“ und im Fortgange mindestens die erste allgemeine Zeugnisclasse erhalten haben. Die bezüglichen Gesuche sind bei der Aufnahme zu überreichen.

Für das I. Semester der I. Classe gilt die h. k. k. Ministerial-Verordnung vom 6. Mai 1890, deren wesentlichste Bestimmungen folgende sind:

1. Das Schulgeld ist von den öffentlichen Schülern der I. Classe im I. Semester spätestens im Laufe der ersten 3 Monate nach Beginn des Schuljahres im vorhinein zu entrichten.

2. Öffentlichen Schülern der I. Classe kann die Zahlung des Schulgeldes bis zum Schlusse des I. Semesters gestundet werden:

- a) wenn ihnen in Bezug auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenscala und in Bezug auf den Fortgang in allen obligaten Lehrgegenständen mindestens die Note „befriedigend“ zuerkannt wird, und
- b) wenn sie, beziehungsweise die zu ihrer Erhaltung Verpflichteten, wahrhaft dürftig, das ist, in den Vermögensverhältnissen so beschränkt sind, dass ihnen die Bestreitung des Schulgeldes nicht ohne empfindliche Entbehrungen möglich sein würde.

3. Um die Stundung des Schulgeldes für einen Schüler der I. Classe zu erlangen, ist binnen acht Tagen nach erfolgter Aufnahme desselben bei der Direction jener Mittelschule, welche er besucht, ein Gesuch zu überreichen, welches mit einem nicht vor mehr als einem Jahre ausgestellten behördlichen Zeugnisse über die Vermögensverhältnisse belegt sein muss.

Zwei Monate nach dem Beginn des Schuljahres zieht der Lehrkörper auf Grund der bis dahin vorliegenden Leistungen der betreffenden Schüler in Erwägung, ob bei denselben auch die unter Punkt 2, lit. a) geforderten Bedingungen zutreffen.

Gesuche solcher Schüler, welche den zuletzt genannten Bedingungen nicht entsprechen, sind sogleich zurückzuweisen.

Die definitive Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das I. Semester wird unter der Bedingung ausgesprochen, dass das Zeugnis über das I. Semester in Beziehung auf sittliches Betragen und Fleiß eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenscala aufweist und der Studienerfolg mindestens mit der ersten allgemeinen Fortgangsklasse bezeichnet worden ist.

Trifft diese Bedingung am Schlusse des Semesters nicht zu, so hat der betreffende Schüler das Schulgeld noch vor Beginn des II. Semesters zu erlegen.

4. Jenen Schülern der I. Classe, welche im I. Semester ein Zeugnis der ersten Classe mit Vorzug erhalten haben, kann auf ihr Ansuchen von der Landesschulbehörde die Rückzahlung des für das I. Semester entrichteten Schulgeldes bewilligt werden, wenn sie die Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das II. Semester erlangen.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. September von 8 Uhr an abgehalten werden.

Mit Bezug auf den § 70 des O. E. wird den auswärtig befindlichen Eltern hiesiger Schüler die Pflicht ans Herz gelegt, dieselben unter eine verlässliche Aufsicht zu stellen; allen Eltern und deren Stellvertretern aber wird auf das eindringlichste empfohlen, bezüglich ihrer der Lehranstalt anvertrauten Pfleglinge mit derselben in regen Verkehr zu treten, da nur durch das einträchtige Zusammenwirken von Schule und Haus das Wohl der Jugend erreicht werden kann.

*) Der Nachweis hiefür ist durch ein genaues, nicht über ein Jahr altes, vom Gemeinde- und Pfarramt ausgestelltes Mittellosigkeitszeugnis zu erbringen.

Oznanilo.

Na c. k. gimnaziji v Mariboru začne se šolsko leto 1898/99 s slovesno mašo dne 18. septembra. Učenci, kateri želé na novo vstopiti v prvi razred, oglasiti se morajo spremljani od svojih starišev ali njih namestnikov dne 15. julija in začetkom novega šolskega leta dne 16. septembra dopoldne ob 9. uri pri ravnateljstvu s kerstnim listom in z obiskovalnim spričevalom ter izjaviti, želé li biti vsprejeti v slovenski ali nemški oddelek prvega razreda.

Vsprejemne skušnje se prično tudi 15. julija in 16. septembra ob 2. uri popoldne.

V Mariboru, meseca julija 1898.

Ravnateljstvo.



Na c. k. gimn
vesno mašo dne 1
prvi razred, oglasit
namestnikov dne 1
septembra dopoldne
obiskovalnim spriče
nemški oddelek prv

Vsprejemne sk
2. uri popoldne.

V Mariboru,

eto 1898/99 s slo-
na novo vstopiti v
h starišev ali njih
skega leta dne 16.
stnim listom in z
ejeti v slovenski ali

16. septembra ob

vnateljstvo.



