

Jahres-Bericht

über das Schuljahr 1910/1911.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Oberrealschule mit Reform-Realgymnasium.

A. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	Gemeinsamer Unterbau			Reform-Realgymnasium						Oberrealschule						Summe beim Reform-real-gymnasium	Summe bei der Ober-real-schule
	VI	V	IV	U III	O III	U II	O II	U I	O I	U III	O III	U II	O II	U I	O I		
Religion	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	19
Deutsch	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	29	92
Lateinisch	—	—	—	8	8	6	6	5	5	—	—	—	—	—	—	38	—
Französisch	6	6	6	4	4	3	3	3	3	6	6	5	4	4	4	38	47
Englisch	—	—	—	—	—	6	4	4	4	5	4	4	4	4	4	18	25
Geschichte	1	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	20	20
Erdkunde	2	2	2	2	2	1	—	—	—	2	2	1	1	1	1	11	14
Rechn. u. Mathematik	5	5	6	4	4	4	5	5	5	6	5	5	5	5	5	43	47
Naturbeschreibung . .	2	2	2	3	3	—	—	—	—	2	2	2	—	—	—	12	12
Physik	—	—	—	—	—	3	2	3	3	—	2	2	3	3	3	11	13
Chemie u. Mineralogie	—	—	—	—	—	—	2	2	2	—	—	2	3	3	3	6	11
Schreiben	2	2	2	(1)	(1)	—	—	—	—	(1)	(1)	—	—	—	—	6 (+2)	6 (+2)
Zeichnen	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	16
Linearzeichn.(wahlfr.)	—	—	—	—	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	—	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(10)	(10)
Singen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	18
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27
Se.	30	30	34	35 (+1)	35 (+3)	37 (+2)	37 (+2)	37 (+2)	37 (+2)	35 (+1)	35 (+3)	35 (+2)	36 (+2)	36 (+2)	36 (+2)	312 (+12)	307 (+12)

Im abgelaufenen Schuljahre bestanden von der Oberrealschule 2 Sexten, 2 Quinten, 2 Quarten, 1 Untertertia, 1 Obertertaria, 1 Untersekunda, 1 Obersekunda, 1 Unter- und 1 Ober-Prima, vom Reform-Realgymnasium 1 Untertertia, 1 Obertertaria, 1 Untersekunda und 1 Obersekunda.

C) Uebersicht

über die im abgelaufenen Schuljahre durchgenommenen Lehraufgaben.

Gemäß des Erlasses des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten vom 18. Februar 1909 — U II Nr. 445 — ist von einer ausführlichen Angabe der erledigten Lehrstoffe abgesehen. Wo es angängig war, sind die durchgenommenen Kapitel und Abschnitte der eingeführten Lehrbücher angegeben. Im übrigen wird auf die im Buchhandel erschienenen „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen 1901“ (Verlag der Buchhandlung des Halleschen Waisenhauses) verwiesen.

Sexta. **Französisch:** *Kühn* und *Diehl*, Nr. 1—53; Kap. 1—16. — **Rechnen:** *Schellen* I § 1—13.

Quinta. **Französisch:** *Kühn* und *Diehl*, Nr. 59—94; Kap. 17—29. — **Rechnen:** *Schellen* § 14—36.

Quarta. **Religion:** Evangelium des Markus und Apostelgeschichte mit Auswahl. — **Französisch:** *Kühn* und *Diehl*, Nr. 95—146. — **Mathematik:** *Koppe-Diekmann* § 23—87. — **Rechnen:** *Schellen* § 31—46.

Untertertia (Reform-Realgymn.). **Religion:** Einteilung des Alten Testaments. Geschichte des Volkes Israel bis zur Zeit Jesu. Leichtere Psalmen. Kirchengeschichte bis zu Luthers Auftreten. — **Latein:** *Wulff-Schmedes* („Lesebuch“ und „Aufgaben zum Uebersetzen“) Stück 1—70. — **Französisch:** Lesebuch von *Kühn*, Stücke aus Abschnitt I (Contes et Récits) und Abschnitt II Histoire Nr. 18—27. Lehrbuch von *Kühn*, Kap. 1—12. — **Mathematik:** *Heis* § 6—26, 51 und 53. *Koppe-Diekmann* § 88—145. — **Naturgeschichte:** Gliederfüßer. Mollusken. Würmer.

Untertertia (Oberrealschule). **Religion:** Wie in U III B. **Französisch:** Wie in U III B. — **Englisch:** *Plate-Kares*, I. Teil, Text 1—50. — **Mathematik:** *Heis* § 1—24, §§ 51, 53. — *Koppe-Diekmann* § 59—153. *Schellen* § 17—22.

Obertertia (Reform-Realgymn.). **Latein:** *Wulff* „Lesebuch“ und „Aufgaben“, I. Teil Stück 70—103, II. Teil Stück 1—49. *Caesar de bello Gallico* I. 1—4. II. 1—35. III. 1—16. — **Französisch:** *Kühn* und *Diehl*, Kap. 10—16. **Lektüre:** *Kühn*, „La France et les Français“. *G. Bruno*, Francinet. — **Geschichte:** *Andrä-Endemann* § 42—60. — **Mathematik:** *Heis* § 25—59. *Koppe-Diekmann* § 127—186. — **Naturgeschichte:** Kryptogamen, Pflanzenphysiologie und Anatomie. — **Niedere Tiere.** — **Anthropologie.**

Obertertia (Oberrealschule). **Französisch:** Lesebuch von *Kühn*, ausgewählte Kapitel aus Absch. II, Absch. III A und B und Absch. IV mit Auswahl. Lehrbuch von *Kühn* und *Diehl*, Kap. 12—26. — **Englisch:** *Plate-Kares* §§ 1—34. **Englisches Lesebuch** von Dr. *H. Lüdeking* I. Teil. — **Mathematik:** *Heis* §§ 24—69, *Koppe-Diekmann* §§ 154—203.

Untersekunda (Reform-Realgymn.). **Religion:** wie in U II A. — **Deutsch:** Balladen von Schiller, Glocke, Körners *Zriny*, Heyses *Colberg*, Schillers *Wallensteins Lager* und *Tell*; die patriotischen Dichter mit Lebensbildern. Stücke im Lesebuch, besonders geschichtlichen Inhalts. Vorträge.

Aufsätze: 1. Das Jahr 1740 (K.-A.). 2. Das Leben der Natur im Frühling. (H.-A.). 3. a) Soliman in Körners „Zriny“. b) Die Ursachen und Folgen des 7jährigen Krieges. (Kl.-A.). 4. Nettelbeck bei der Belagerung Colbergs nach Heyses Schauspiel. (H.-A.). 5. Der „Aufruf an mein Volk“ und seine geschichtliche Bedeutung. (Kl.-A.). 6. Die Wohnungen der Menschen einst und jetzt. (H.-A.). 7. Die Axt im Haus erspart den Zimmermann. (Kl.-A.). 8. Der dänische Krieg im Jahre 1864. (Kl.-A.). 9. (Prüfungsaufs.) Die Elektrizität und ihre Bedeutung für den Menschen.

Latein: *Wulff-Schmedes* „Aufgaben“ II. Teil. Ausgewählte Lesestücke. *Reinhardt*, Lateinische Satzlehre, Syntax. Caesar de bello Gallico III, 7—16, VI, 11—28, VII, 1—36. *Ovid*, Metamorphosen, Pyramus und Thisbe, Orpheus und Eurydice, Perseus und Andromeda. — **Französisch:** *Kühn* und *Diehl*, Kap. 17—24. Lektüre: *Kühn*, „La France et les Français“. — **Englisch:** *Hausknecht*, The English Student bis Composition IV. — **Mathematik:** Gleichungen 2. Grades mit 2 Unbekannten nach *Heis*. Geometrische Konstruktionen mit algebraischer Analysis, Anfangsgründe der Trigonometrie und Stereometrie nach *Koppe-Diekmann* I. — **Physik:** Vorbereitender Lehrgang der Physik nach *Koppe-Husmann*.

Untersekunde (Oberrealschule). **Religion:** Reich Gottes; Bergpredigt, Gleichnisreden Jesu. Kirchengeschichte von 1648 an, Kirchenlieder. — **Deutsch:** Schillers Balladen; Lied von der Glocke; Wilhelm Tell; Jungfrau von Orleans; Dichtung der Freiheitskriege.

Aufsätze: 1. Das Leben und Treiben an einem Bahnhofs. 2. Wie entsteht eine Glocke? (Kl.-A.). 3. Welche Gründe bewegen Rudenz zum Anschluß an Oesterreich? 4. Wie rechtfertigt Teil seinen Ausspruch: Der Starke ist am mächtigsten allein? (Kl.-A.). 5. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt. 6. Was erfahren wir aus dem Prologe zu Schillers „Jungfrau von Orleans“? (Kl.-A.). 7. Der Neujahrstag verglichen mit dem Ruhepunkte eines Wanderers. 8. Welche Erinnerungen erweckt der 18. Januar in uns?

Französisch: *Kühn* und *Diehl*, Kap. 15—24. Lektüre: *Kühn*, „La France et les Français“, dazu Margueritte, Proust und d'Hérison, Journal d'un officier d'ordonnance. — **Englisch:** *Plate-Kares* §§ 34—65. Sheridan, The Rivals; *Lüdeking*, Englisches Lesebuch I. — **Mathematik:** *Koppe-Diekmann* I. Ergänzung von Teil A, Teil B und C. *Heis* I. Teil § 34—35 wdh. § 56—65. — **Physik:** Magnetismus, Elektrizität, Optik und Akustik experimentell.

Obersekunda (Realgymnasium). **Deutsch:** Gelesen wurden Goethes Götz von Berlichingen, Sophokles' König Ödipus, Schillers Braut von Messina, Goethes Hermann und Dorothea, Gedichte und Prosastücke, namentlich aus der antiken Geisteswelt. Freie Vorträge, kleine Klassenarbeiten.

Aufsätze: 1. Ist die Tat Tells sittlich gerechtfertigt? 2. Kulturbilder aus Goethes Götz von Berlichingen. (Kl.-A.) 3. Wie enthüllt sich allmählich die Schuld des Königs Oedipus? 4. Das Leben ist der Güter höchstes nicht, der Uebel größtes aber ist die Schuld oder: Die Schuld in Schillers Braut von Messina. 5. Das Besitztum des Gastwirts in Goethes Hermann und Dorothea (Kl.-A.) 6. Hermanns Mutter in Goethes Hermann und Dorothea. 7. Die Anwendung der Elektrizität. 8. Der Anblick der Natur, eine Erholung und eine Demütigung für den Menschen. 9. Prüfungsaufsatz: Stadt und Land.

Latein: *Reinhardt*, Lateinische Satzlehre § 146—277. *Ovid*, Metamorphosen, Niobe, Philemon und Baucis, Kadmus, 4 Zeitalter. Cicero de imperio Cn. Pompei. Sallustius, Bellum Catilinae. — **Französisch:** Lektüre: Les Vrais Riches (Coppée). Fabeln von Lafontaine und Gedichte von Béranger. Le Siège de Paris par Sarcey. Freie Arbeiten und Uebersetzungen. — **Englisch:** *Hausknecht*, The English Student, Composition IV.—XIX. — **Mathematik:** Arithmetische und geometrische Reihen.

Zinseszins- und Rentenrechnung. Komplexe Zahlen, Moivrescher Satz. Schwierigere quadratische Gleichungen mit zwei und drei Unbekannten. Reziproke Gleichungen. — Harmonische Punkte; Chordale; Pol und Polare; Konstruktionsaufgaben. — Ergänzung und Erweiterung der Trigonometrie und Stereometrie. — **Physik**: Wärmelehre, Magnetismus, Elektrizität. — **Chemie**: Chemische Grundbegriffe und die wichtigsten Nichtmetalle. *Lipp* S. 1—125.

Obersekunda (Oberrealschule). **Deutsch**: Gelesen: Homers Ilias, Goethes Hermann und Dorothea, Vofß' Luise, Goethes Reineke Fuchs, Grillparzer, Das goldene Vließ, Euripides' Medea, Sophokles' König Ödipus und Antigone, Schillers Braut von Messina, Schillers Gedichte antiken Inhalts, Stücke aus *Bieses* Lesebuch und Aus der antiken Geisteswelt von *Knabe*. Auswendiglernen einzelner Gedichte und Abschnitte. Vorträge.

8 Aufsätze: 1. Homers Gleichnisse in der Ilias. 2. Die Homerische Frage. 3. Was hat auf die Gestaltung von Goethes Hermann und Dorothea eingewirkt? (Kl.-A.) 4. Wie bilden wir unsere Kräfte aus? 5. a) Der Peloponnesische Krieg. b) Ueberblick über die Geschichte der griechischen Philosophie. (Kl.-A.) 6. Die Tat Medeas bei Euripides und bei Grillparzer. (Kl.-A.) 7. Es ist der Rede dreierlei: Ein Licht, ein Schwert und Arznei. 8. Entstehung und Wesen der griechischen Tragödie. (Kl.-A.)

Französisch: Le Bourgeois Gentilhomme, von Molière, L'expédition d'Égypte von Lanfrey. Grammatik: Synt. Arb. von *Plötz*. Uebersetzungen und freie Arbeiten.

Aufsätze: 1. Les boissons. 2. La neige. 3. Les produits principaux de la France

Englisch: Lektüre: Shakespeare, Julius Caesar. — Station Life in New Zealand, Lady Barker. *Plate-Kares* II. Teil. S. 1—54. Freie Vorträge. Privatlektüre: *Döbler*, An Historical Sketch of English Literature.

Aufsätze: 1. Give a summary of the speeches of Brutus and Antony and show how the contrast grows out of the character and motives of the speaker. 2. Christmas Picnic in New Zealand. 3. Describe any season you like.

Mathematik: Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Komplexe Zahlen. Binomische Gleichungen. Schwierigere quadratische Gleichungen. Reziproke Gleichungen. — Harmonische Punkte, Pol, Polare, Potenz und Aehnlichkeit der Kreise. Ergänzung und Erweiterung der Trigonometrie und Stereometrie. **Physik**: Wärme, Magnetismus und Elektrizität. *Jochmann* §§ 196—346.

Unterprima. **Deutsch**: Gelesen: Lessings Minna von Barnhelm, Schillers Räuber, Fiesco, Kabale und Liebe, Don Carlos; Spaziergang und andere Gedichte. Tacitus Germania, ältere deutsche Litteraturdenkmäler. Nibelungenlied und Walther v. d. Vogelweide im Urtext, Inhalt von Gudrun, Parzival, Armer Heinrich, Gottfrieds Tristan, Hans Sachs. Stücke aus dem Lesebuch, bes. geschichtl. und litt. gesch. Inhalts. Vorträge. Philosophische Propädeutik.

Aufsätze: 1. a) Die Nebenpersonen in Lessings „Minna von Barnhelm“ und ihr Einfluß auf die Handlung. b) Das „Streben zum Bessern“ und „die Lust zu verharren im Alten“. (Kl.-A.) 2. a) Stadt und Land, nach Schillers Spaziergang. b) Die Verkehrswege in der Umgebung Marburgs. (H.-A.) 3. Das Lebensschicksal Karls von Moor in Schillers „Räubern“. (Kl.-A.) 4. Ueber Kraftmaschinen. (Kl.-A.) 5. Festlegung der geographischen Grundbegriffe für Niveauunterschiede auf dem Land und im Meere. (Kl.-A. ohne Cladde in 3 Std.) 6. Feinde der christlich-germanischen Kultur im Mittelalter. (H.-A.) 7. „Wer sleht den lewen . . . von Walter v. d. Vogelweide (H.-A. 3 Tage Arbeitsfrist.) 8. Prüfungsaufs.

Französisch: Gelesen wurde: Molière, Femmes Savantes; Beaumarchais, Le Barbier de Séville. Le Mariage de Figaro. Marguerite, Poum. — Fuchs, Littérature française. Kron, Le petit Parisien.

Aufsätze: 1. a) Critique du troisième acte des „Femmes Savantes“; b) La belle au bois dormant. c) Quels rapports y a-t-il entre les „Précieuses Ridicules“ et les „Femmes Savantes“? 2. Que pensez-vous des caractères dans les „Femmes Savantes“? 3. Mes idées sur les fables de La Fontaine (Hausaufsatz). 4. Don Bazile. 5. S'il est des jours amers, il en est de si doux.

Englisch: Lektüre: Milton, Paradise Lost. — Draper, History of the Intellectual Development of Europe. Privatlektüre: Story of English Literature. — Chamber's English History. — Grammatik: *Plate-Kares-Tonger*, Kap. 9—20.

Aufsätze: 1. John Milton. 2. By what argument does Cassius in Shakespeare's Julius Caesar endeavour to persuade Brutus to join the conspiracy against Caesar? 3. Write a letter to a friend and tell him how this year Marburg has celebrated the day of Sedan. 4. Give a geographical and historical outline of the two counties of Northumberland and Durham. 5. Make a summary of Scott's Ivanhoe.

Mathematik: Synthetische Geometrie der Kegelschnitte und analytische Geometrie nach *Koppe-Diekmann*, Bd. III. Gleichungen 3. Grades. Sphärische Trigonometrie (*Koppe-Diekmann* II). **Physik:** Mechanik, Optik nach *Jochmann* §§ 27—107, 129—185. **Chemie:** Metalle. Reaktionen der Metalle. Mineralogie. *Lipp* I, 144—171, II S. 1—147, *Rudolff* 1.

Oberprima: Deutsch: Durchgenommen wurde Klopstock, Wieland, Lessing, Schiller, Goethe, logische Grundbegriffe; gelesen wurde Minna von Barnhelm, Philotas, Hamburgische Dramaturgie und Laokoon im Auszuge unter Heranziehung von Aristoteles' Ausführungen, Wallenstein, Goethes Iphigenie im Vergleich zu Eusipides' Dramen, gedankenlyrische Gedichte von Schiller und Goethe. Freie Vorträge.

Aufsätze: 1. Klopstock als vaterländischer Dichter (Kl.-A.). 2. Ueber den Begriff der Ehre. 3. Ueber die drei Einheiten im Drama (Kl.-A.). 4. Die Situation zu Beginn des ersten Aktes der „Piccolomini“. 5. Ueber das Heldentum im Wallenstein (Kl.-A.). 6. Preußens Wiedergeburt (Probe-A.). 7. Das Gesetz nur kann uns Freiheit geben. 8. Den Menschen macht sein Wille groß und klein (Prüfungsaufs.).

Französisch: Gelesen wurde: Racine, Athalie. Loti, Pêcheur d'Islande. Engwer, Choix de poésies. Fuchs, Littérature française. Kron, Le petit Parisien.

Aufsätze: 1. Les voyages d'autrefois (Hausaufsatz). 2. Ma lecture (Hausaufsatz). 3. La tragédie classique en France. 4. Napoléon I^{er} Dernière période de sa vie. Prüfungsaufsätze: Im Herbsttermin: Origine et commencement de la Révolution française. — Im Ostertermin: La littérature du XVIII^e siècle et la Révolution française.

Englisch: Lektüre: Shakespeare, King Lear; Creighton, The Age of Elizabeth. Privatlektüre: Kron, The Little Londoner. Freie Vorträge.

Aufsätze: The opening scene in Shakespeare's King Lear is the basis of the main plot. — „The wages of sin is death.“ How far does this apply to the play of King Lear? — Analyse the plot of King Lear. — Make a summary of Shakespeare's life and works. — Sketch in outline the relations of England and Spain in the reign of Elizabeth and give an account of the Spanish Armada.

Vom **evangelischen Religionsunterricht** war kein Schüler befreit. Der Unterricht in der **katholischen Religion** fand in zwei Abteilungen zu je zwei Stunden statt, zu denen noch eine dritte für die Sextaner hinzutrat. Kaplan Witzel. In der **israelitischen Religion** wurde Unterricht in drei Abteilungen erteilt. Provinzialrabbiner Dr. Munk und der anstellungsfähige Kandidat des höheren Schulamts Bergel, Vorsteher des Schülerheims.

Im **Turnunterricht** waren 11 Abteilungen gebildet, welche je 3 Stunden hatten. Zur kleinsten gehörten 23, zur größten 61 Schüler. I. Abteilung (O und UI): Professor Dr. Schmidt. II. Abteilung (O II OR und O II RG): Im Sommer: Oberlehrer Wallenfels, im Winter: Wiss. Hilfslehrer Böhning. III. Abteilung: (U II OR und U II RG): Im Sommer: Oberlehrer Dr. Burhenné, im Winter: Wiss. Hilfslehrer Böhning. IV. Abteilung (O III OR): Oberlehrer Kürschner. V. Abteilung (O III RG): Oberlehrer Heinze. VI. Abteilung (U III OR): Oberlehrer Kürschner. VII. Abteilung (U III RG): Oberlehrer Brand. VIII. Abteilung (IV A und B): Professor Dr. Schwerdtfeger. IX. Abteilung (V A): Lehrer Haag. X. Abteilung (V B): Im Sommer: Mittelschullehrer Wickenhöfer, im Winter: Oberlehrer Dr. Burhenné. XI. Abteilung (VI A und B): Gesanglehrer Möller. Turnverein und Wandervogel machten mehrere Ausflüge.

Befreit vom Turnen waren: 34 Schüler während des ganzen Jahres auf Grund ärztlichen Zeugnisses; von einzelnen Uebungen oder während eines Teiles des Jahres waren befreit auf Grund ärztlichen Zeugnisses 36, als Auswärtige 6 Schüler.

Am **Baden** und **Schwimmen** nahmen die meisten Schüler in der städtischen Badeanstalt (in der Nähe des Schulgebäudes gelegen) teil, einige auch in anderen Badeanstalten. Die Zahl der Freischwimmer beträgt 162, d. h. 30,9%; davon haben sich im letzten Sommer 21 freigeschwommen.

Am **Chorgesange** nahmen 100 Schüler der Klasse I bis IV (einschl.) teil. Sopran und Alt: 1 Stunde, Tenor und Baß: 1 Stunde, der volle Chor: 1 Stunde wöchentlich. Gesanglehrer Möller.

Am **Linearzeichnen** beteiligten sich aus O I: 4, U I: 9, O II OR: 3, O II RG: 5, U II OR: 5, U II RG: 8, O III OR: 12, O III RG: 16. — O I und U I: Oberlehrer Brand; O II OR und O II RG: Oberlehrer Brand; U II OR und U II RG: Zeichenlehrer Becker; O III und O III RG: Oberlehrer Dr. Burhenné.

Privatunterricht im **Latein** nahmen in je 2 Wochenstunden aus O I: 3, U I: 11, O II: 9 Schüler. Professor Dr. Schmidt, Oberl. Heinze und Oberl. Kürschner.

Gelegentlich werden praktische **physikalische Schülerübungen** mit Schülern der obersten Klassen betrieben. Oberlehrer Brand.

Von besonderen **Besichtigungen** seien erwähnt: Saalburg und Kapersburg (siehe Schulgeschichte), geologisches Institut der Universität (Prof. Dr. Schmidt), botanischer Garten (Oberl. Dr. Burhenné), Elisabethkirche, Schloß (Oberl. Martin), Aula der Universität (Oberl. Kürschner), Eisenbahnwerkstätte, Anlage zur künstlichen Eisbereitung im Schlachthause (Oberl. Brand, Hoffmann), Elektrizitätswerk (Oberl. Dörbecker).

Im Sommerhalbjahre wurde ein **stenographischer Kursus** nach Stolze-Schrey von Herrn Lehrer Ehlich abgehalten. Daneben übten sich mehrere Schüler selbständig weiter in einer besonderen Wochenstunde in Gabelsberger Stenographie.

Im Winterhalbjahr hielt mit Genehmigung der vorgesetzten Behörde Herr Lektor Beacock von der hiesigen Universität einen englischen Unterhaltungskursus ab, zu dem

in dankenswerter Weise das Kuratorium die Kosten bewilligte. An ihm nahmen teil aus U I: 10, O II OR: 8, O II RG: 8, U II OR: 18, U II RG: 20 und O III OR: 16 Schüler.

Am 21. November 1910 führte die Roubaudsche Theatertruppe aus Paris wiederum 2 französische Schauspiele vor, auf die unsere Schüler vorbereitet waren.

Im **Reform-Realgymnasium** wurde der 4. Jahrgang beendet (O II). Auch jetzt bewährte sich dieser Lehrplan durchaus, sodaß Einzelberichte nicht mehr erforderlich erscheinen.

D. Verzeichnis der Lehrbücher für das Schuljahr 1910/11.

Unterrichtsfächer	Verfasser und Titel der Lehrbücher	Preis	Benutzung in den Klassen												
			VI	V	IV										
Evangelische Religionslehre	<i>Spangenberg</i> , Katechismus mit einer Zusammenstellung von Bibelsprüchen usw.	0.50	VI	V	IV										
	<i>Marx und Tenter</i> , Hilfsbücher für d. evangel. Religionsunterricht an höheren Schulen		VI			U III					O II				
	<i>Schäfer</i> , Lehrbuch f. d. ev. Relig.-Unterr. II	1.70		V	IV										
	<i>Schäfer und Krebs</i> , Biblisches Lesebuch, Altes Testament (Ausgabe B)	1.—		V	IV	U III									
Deutsch	Bibel														
	<i>Noack</i> , Hilfsbuch für d. evangel. Religionsunterricht i. d. ober. Klassen, Ausg. B.	2.40						O III	U II				I		
	Evangelisches Kirchengesangbuch	1.85	VI	V	IV	U III	O III	U II		O II			I		
	<i>Hopf und Paulsiek</i> , Deutsches Lesebuch, herausgegeben von <i>Muff</i> , I. Abteilung	2.—	VI												
	II. "	2.40		V											
	III. "	2.40			IV										
	Dass., herausgegeben von <i>Kinsel</i> , Abteilung für Tertia und Untersekunda	2.70					U III	O III	U II						
	<i>R. Biese</i> , Deutsches Lesebuch für Prima, Ausgabe für Realanstalten	4.20									O II			I	
	Regeln und Wörter-Verzeichnis von 1902	0.15	VI	V	IV	U III	O III	U II		O II				I	
	Lateinisch	<i>Wulff-Schmedes</i> , Latein. Lesebuch für den Anfangsunterricht, Ausgabe E, und	3.40												
<i>Wulff</i> , Wortkunde z. latein. Lesebuch Ausg. B						U III B									
<i>Wulff-Bruhn-Preiser</i> , Aufgaben zum Uebersetzen ins Lateinische						O III B									
Französisch	<i>Perthes-Gillhausen</i> , Latein. Formenlehre	1.40													
	<i>Kühn und Diehl</i> , Franz. Elementarbuch	1.—	VI	V	IV										
	<i>Kühn</i> , Franz. Lesebuch, Mittel- u. Oberstufe	2.80									O II			I	
	<i>Kühn</i> , La France et les Français	3.—						U III	O III	U II					
	<i>Kühn und Diehl</i> , Lehrbuch d. franz. Sprache	3.—						U III	O III	U II					
Englisch	<i>Plötz</i> , Uebungen zur Erlernung der französischen Syntax	2.50											O II	I	
	<i>Plate-Kares</i> , Kurzer Lehrgang der englisch. Sprache I.	1.65											O II	I	
	Dass., II., bearb. von <i>Tanger</i> , m. Formenlehre	2.40						U III	O III	U II					
	<i>Lüdeking</i> , Englisches Lesebuch I.	3.20											O II	I	
Geschichte	<i>Hausknecht</i> , The English Student	2.25							O II	U II					
	<i>Andrä</i> , Grundriß d. Geschichte, herausgeb. von <i>Endemann</i> und <i>Stutzer</i> , Mittelstufe, I und II in einem Band	3.60											U II B		
	Dass., Oberstufe, III., 2.20; IV. 2.20; V. 2.40													O II	I
Erdkunde	<i>Wagner</i> , Abriss einer Geschichte des Hessenslandes	3.80			IV	U III	O III	U II							
	<i>v. Seydlitz</i> , Elementargeographie, A	1.—							U III	O III	U II				
	<i>v. Seydlitz</i> , Kleine Schulgeographie, B	1.—		V											
	<i>Debes</i> , Großer Schulatlas	3.—		V	IV	U III	O III	U II		O II				I	
		5.—		V	IV	U III	O III	U II		O II				I	

Unterrichtsfächer	Verfasser und Titel der Lehrbücher	Preis	Benutzung in den Klassen												
Mathematik und Rechnen	<i>Schellen</i> , Aufgaben für das Rechnen Ausgabe A, I	2.50	VI	V	IV	U III									
	<i>Koppe-Diekmann</i> , Geometrie, I., Ausgabe B für Reallehranstalten	2.40			IV	U III	O III	U II							
	Dass., II	2.40										O II	I		
	Dass., III.	3.20													
	<i>Heis</i> , Aufgabensammlung	3.50				U III	O III	U II	O II	O II	I				
Naturbeschreibung	<i>Wittstein</i> , Fünfstellige Logarithmen	2.—						U II	O II	I					
	<i>Schmeil</i> , Leitfaden der Botanik	3.40			IV	U III	O III	U II	O II						
Naturlehre	<i>Schmeil</i> , Leitfaden der Zoologie	3.40			IV	U III	O III	U II	O II						
	<i>Koppe</i> , Anfangsgründe der Physik, Ausgabe B, Teil I	2.20						O III	U II						
	<i>Jochmann-Hermes</i> , Grundriß d. Experimentalphysik	5.50									O II	I			
	<i>Lipp</i> , Lehrbuch der Chemie	3.80									O II	I			
	<i>Rüdorff</i> , Anleitung zur chemischen Analyse	0.80													
Gesang	<i>Ludwig und Friedrich Erk und W. Greeff</i> , Sängerbuch, II. Heft	1.—	VI	V											
	<i>Sering</i> , Chorbuch	1.80													
														Chorsänger	

II. Auswahl aus Verfügungen.

Ministerialerlaß vom 8. April erkennt die realgymnasiale Abteilung als Realprogymnasium an.

Ministerialerlaß vom 23. März ordnet an, daß die physikalischen und chemischen Prüfungsarbeiten in der Reifeprüfung von Ostern 1910 für die wissenschaftliche Prüfungskommission eingesandt werden sollen.

K. Pr. S. K. genehmigt am 18. Mai für die Oberklassen zweitägige Schülerausflüge.

Ministerialerlaß vom 14. Mai ordnet eine Königin-Luise-Feier an.

Kuratorium übersendet am 28. Juni die Bestallungsurkunde für Lehrer Haag.

K. Pr. S. K. genehmigt am 5. Juli die beantragte Veränderung der Stoffverteilung im evangelischen Religionsunterricht dauernd.

Ministerialerlaß vom 13. Juni schreibt naturwissenschaftliche Schülerübungen vor.

K. Pr. S. K. übersendet am 12. Juli die Ernennung der Oberlehrer Dr. Schmidt und Dr. Schwerdtfeger zu Professoren und teilt am 1. September mit, daß Se. Majestät der Kaiser und König ihnen den Rang der Räte vierter Klasse zu verleihen geruht haben.

Ministerialerlaß vom 13. Juni ordnet an, daß an den Tagen, an denen kein Turnunterricht stattfindet, mit den betreffenden Klassen 10 Minuten lang möglichst im Freien Freiübungen abgehalten werden sollen.

K. Pr. S. K. übersendet am 4. August einen neuen Lehrplan für den Gesangunterricht zur alsbaldigen Durchführung.

K. Pr. S. K. teilt am 13. August mit, daß an Stelle des nach Berlin versetzten Herrn Provinzial-Schulrats Dr. Waßner Herr Provinzial-Schulrat Kanzow getreten ist.

Ministerialerlaß vom 28. Juli ordnet Bericht an über bürgerkundlichen Unterricht und staatsbürgerliche Erziehung.

K. Pr. S. K. übersendet am 29. August als Geschenk einen Schriftdruck der Mannfeldschen Original-Radierung „Koblenz, Am deutschen Eck, Denkmal Sr. M. Kaiser Wilhelms I.“

Ministerialerlaß vom 9. September verfügt, daß in der Reifeprüfung statt des fremdsprachlichen Aufsatzes auch eine freie Arbeit von dreistündiger Dauer gegeben werden kann.

K. Pr. S. K. übersendet am 25. Oktober vier Aufgaben für die im November 1911 abzuhaltende erste Direktoren-Versammlung.

K. Pr. S. K. genehmigt am 5. November die Verwendung des Lektors Beacock an der hiesigen Universität als englischer Lehramtsassistent.

Ministerialerlaß vom 12. Dezember übersendet die neue Dienstanweisung für Direktoren und Lehrer an den höheren Lehranstalten für die männliche Jugend.

K. Pr. S. V. übersendet am 10. Januar ein Marine-Album als Prämie für einen guten Schüler am Geburtstage Sr. Maj. des Kaisers. Weitere Geschenke sind unter Sammlungen aufgeführt.

Oberpräsident ernennt am 9. Februar zu Mitgliedern der Prüfungs-Kommission für Turnlehrer den Direktor, Professor Dr. Schmidt und Oberlehrer Dr. Burhenne.

III. Schulgeschichte.

Das Schuljahr begann am Montag, den 4. April 1910, mit der Aufnahmeprüfung und endigt am 5. April. Zu Beginn des Schuljahres wurden in die Anstalt aufgenommen 91, im Laufe des ganzen Jahres 104 Schüler, davon 58 in die Sexta.

Die Herren Dr. E. Schmidt und Dr. L. Schmitt verließen die Anstalt, um Oberlehrerstellen in Rinteln und in Limburg zu übernehmen, ferner wurden die Herren Dr. Schindehütte nach Ems und Dr. Thielemann nach Rinteln versetzt. Dafür wurden der Anstalt zugewiesen die Herren Kandidaten des höheren Lehramts Dr. Zickel, Gut und Hoffmann. Herr Lehrer Haag, der schon im verflossenen Schuljahre vertretungsweise an der Oberrealschule wirkte, wurde Ostern 1910 an ihr definitiv angestellt.

Haag, Theodor, geb. 8. Januar 1879 zu Grävenwiesbach, Kreis Usingen, ev. Konf., besuchte das Seminar zu Schlüchtern, genügte 1899 seiner Militärpflicht, wirkte als Vertreter in Wahlershausen bei Cassel, war darauf 2 Jahre lang Lehrer in Widdershausen, Kreis Hersfeld, alsdann 3 Jahre lang in Schweinsberg, Kreis Kirchhain, und seit 1905 an den Bürgerschulen in Marburg.

Im Herbste schieden von der Anstalt die Herren Gut und Hoffmann, um zunächst ihrer Militärpflicht zu genügen. Einen schweren Verlust erlitt dann die Oberrealschule noch durch das Ausscheiden des Herrn Oberlehrers Wallenfels, dem am 1. Oktober die Leitung der Realschule i. E. in Oberursel übertragen wurde. Herr Professor Wallenfels hat unserer Schule schon früher einmal als wissenschaftlicher Hilfslehrer und dann seit Ostern 1902 als Oberlehrer angehört und ihr mit Gewissenhaftigkeit und Treue seine reichen Gaben zur Verfügung gestellt. Lehrer und Schüler sahen ihn ungern scheiden und werden seiner Tätigkeit mit dankbarem Herzen stets gedenken. Möge ihm in seinem neuen erweiterten Wirkungskreis reiche Freude und guter Erfolg beschieden sein! Auch den anderen ausgeschiedenen Herren sei der Dank der Anstalt und der beste Wunsch für ihre Zukunft ausgesprochen.

Im Herbste traten als wissenschaftliche Hilfslehrer bei uns ein die Herren wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. Asteroth, Böhning, Wendhausen.

Während des April war Herr Dr. Zickel, vom 30. Juli bis 26. September Herr Oberlehrer Martin und vom 15. März 1911 bis zum Schlusse Herr Oberlehrer Dörbecker wegen einer militärischen Dienstleistung beurlaubt. Die Vertretung für Herrn Oberlehrer Martin übernahm Herr Hoffmann, sonst mußte das Lehrerkollegium aushelfen. Die Pflingstferien benutzte Herr Oberlehrer Dr. Glaser zur Teilnahme an dem Neuphilologentage in Zürich und die Sommerferien zu einer Studienreise nach Belgien, Herr Professor Dr. Schmidt nahm an dem kolonialen und geographischen Kongreß in Berlin teil und Herr Oberlehrer Dr. Burhenne beteiligte sich an einer geologischen Exkursion in die Schweiz vom 1. bis 14. August.

An der XXXV. Versammlung des Philologen-Vereins der Provinz in Wiesbaden nahmen mit dem Berichterstatter die Herren Professoren Nau und Dr. Schmidt, Oberlehrer Wallenfels, Heinze und Martin, Dr. Zickel, Gut teil.

Am 22. April unternahmen die Herren Oberlehrer Dr. Burhenne, Martin und Schüler mit der Unterprima einen Ausflug nach der Kapersburg und der Saalburg, wobei sie das Glück hatten, der Parade der drei deutschen Militär-Luftschiffe beizuwohnen.

Die großen Klassenausflüge fanden am 21., bzw. 21. und 22. Juni statt. Die Oberprima fuhr am 21. und 22. Juni unter Führung des Herrn Professors Jänicke in den Harz, die Unterprima unter Führung des Herrn Oberlehrers Dr. Burhenne in den Thüringerwald, die Obersekunda der Oberrealschule mit Herrn Oberlehrer Dörbecker besuchte Darmstadt, die Bergstraße, Heidelberg, Neckarsteinach, die Obersekunda des Realgymnasiums besuchte unter Führung des Herrn Oberlehrers Wallenfels die Saalburg, den Taunus und Wiesbaden. Die übrigen Klassen unternahmen unter Führung ihrer Herrn Klassenleiter am 21. Juni Tageswanderungen. Es besuchten: U II OR: Münzenberg, U II Rg: Saalburg, Homburg, O III OR: Wetzlar, Braunfels, Weilburg, O III Rg: Greifenstein, Dianaburg, Braunfels, Wetzlar, U III OR zusammen mit U III Rg: Biedenkopf, Schloß Wittgenstein, IV A: Schiffenberg bei Gießen, IV B: Laasphe, Biedenkopf, V A: Rimberg, V B: Dünsberg, VI A und VI B: Frauenberg.

In den Sommerferien unternahm Herr Oberlehrer Heinze mit 10 Schülern seiner Klasse eine dreitägige Fußwanderung nach Haina, Wildungen, Waldeck und zur Edertalsperre.

Am 7. November veranstalteten wir eine Fritz Reuter-Feier, indem Herr Oberlehrer Dr. Hauck der versammelten Schule eine eingehende lebenswarme Lebensskizze dieses bedeutenden Mannes gab. Am 18. Januar 1911 hielten wir eine Erinnerungsfeier zur Gründung des neuen deutschen Reichs ab, bei der Herr Oberlehrer Heinze eine eindrucksvolle Ansprache über die Entwicklung des Reichsgedankens hielt.

Der vaterländischen Gedenktage wurde in den betreffenden gemeinsamen Morgenandachten Erwähnung getan.

Der Abiturient, der im Herbst die Prüfung bestand, wurde am 28. September 1910, die 20 Abiturienten des Ostertermins am 18. März 1911 mit einer Ansprache entlassen, wobei das Wort zugrunde gelegt wurde: „Sich auszuleben im Genuß ist das Schlagwort der Toren von heute, sich einzuleben in das, was man muß, das Streben verständiger Leute“. Nach alter Sitte sang beide Male der Schülerchor seinen scheidenden Kameraden den Komitat zum Abschied nach. Bei letzterer Gelegenheit wurde den beiden Abiturienten Ullmann und Weishaupt je ein Band von dem schönen Werke „Schaffen und Schauen“ als Andenken überreicht, das der Verlag B. G. Teubner in Leipzig aus Anlaß seines 100jährigen Bestehens in freundlicher Weise zu Prämien gewidmet hatte.

Im März unterzogen sich auch 11 Nicht-Schüler der Reifeprüfung.

Der Sedantag wurde durch eine Feier begangen, die am 2. September, vormittags, im Schulsaal stattfand.

Gesang der Quintaner: Ich hab mich ergeben (Volkweise). Vorträge: Dem Vaterland, von F. Hornstein, Bitter (VIB), Des deutschen Knaben Tischgebet von K. Gerock, Flörsheimer (VIA). Chorgesang: Gebet für das Vaterland von v. Lwoff. Vorträge: Der Grenadier von Sedan von O. Rentsch, Schwerdtfeger (IVA), Kaiserschmiede von Sedan von Max Geißler, Lohmann (U III Rg.), Zum Tage von Sedan v. Hornstein, Rasner (O II OR.), Totenfeier von Hans Ellissen, Viëtor (UI). Chorgesang: Wie könnt ich dein vergessen, nach A. Methfessel. Ansprache des Direktors. Allg. Gesang: Deutschland, Deutschland, über alles.

Am Schlusse verteilte der Direktor an ausgewählte Schüler aller Klassen 34 Stück der Augustnummer der Illustrierten Westdeutschen Wochenschau. Am 4. September nahm die Anstalt an der von der Stadt veranstalteten großen Gedächtnisfeier teil.

Der Reformationstag wurde durch eine Rede des Herrn Pfarrers Metz gefeiert, und am 20. Dezember wurde bei brennenden Weihnachtsbäumen durch Herrn Oberlehrer Schüler eine Weihnachtsfeier abgehalten.

Am 11. Januar wurde im Schulsaal eine Abendunterhaltung veranstaltet, die sich eines zahlreichen Besuchs zu erfreuen hatte.

Prolog, gesprochen von Weishaupt (OI). Finnländischer Reitermarsch, gespielt von Löhr, Niderehe und Schöbel (UI). Wallensteins Lager von Schiller, aufgeführt von Schülern der Untersekunda des Realgymnasiums: Wachtmeister, Wagner, Trompeter, Reising, Konstabler, von Scheele, Scharfschützen, Heuser und Hirschberg, Buttlerischer Dragoner, Müller, Holkische reitende Jäger, Kerl, Rothschild, Arkebusiere, Kohlhausen, von Wittke, Kürassier von einem wallonischen Regiment, Dreyer, Kürassier von einem lombardischen Reg., Stahmer, Kroaten, Weber, Ilk, Ulan, Muth, Rekrut, Fr. Eucker, Bürger, Brunst, Bauer, Stiefel, Bauernknabe, Schnaut, Kapuziner, von Wickede, Marketenderin, Pfeiffer, Soldaten.

Die Feier des Geburtstags Sr. Majestät des Kaisers und Königs, an der zahlreiche Freunde der Anstalt teilnahmen, fand am 27. Januar statt. Dabei konnte der Direktor dem ersten Oberprimaner Ullmann aus einem Geschenk Sr. Majestät ein Marine-Album überreichen.

Festordnung: Chorgesang: Brüder, weihet Herz und Hand! Frz. Abt; Vorträge: Zu Kaisers Geburtstag, von H. Walthari, Nölke (O II OR), Dem Kaiser, von E. Lohmeyer Stück (U II OR), Lied der Deutschen jenseits des Meeres von M. Hoffmann, Stamm, (VB). Chorgesang: Festkantate von H. Kippert. Vorträge: Feldpostbrief von Ed. Morach, Wagner, (VIB), Patrouillenritt in Deutsch-Südwest von Th. Rommel, Schwerdtfeger (IVA), Stimme aus Afrika von E. von Wildenbruch, Schnelle (O II Rg). Chorgesang: Zum 27. Januar 1911 von H. Möller. Festrede des Herrn Oberlehrers Schüler: Erlebnisse aus dem Chinafeldzug. Allg. Gesang: Heil dir im Siegerkranz.

Der Gesundheitszustand von Lehrern und Schülern war im allgemeinen erfreulich, nur im letzten Vierteljahre verursachte die böse Influenza zahlreiche Schulversäumnisse.

Ende September beehrte Herr Provinzial-Schulrat Kanzow einige Tage die Schule zwecks einer Inspektion mit seinem Besuche. Mit ministerieller Erlaubnis wohnten einigen Unterrichtsstunden bei die Herren C. Newport am 24. Juni, F. Durrant-Fox aus Chorley in England am 22. und 23. August, George A. Bickel aus Pottstown, P. A., U. S. A., am 25. und 26. August, Harry T. Nightingale aus Illinois, U. S. A., am 17. Oktober, und J. B. Harrison, Soham, Cambs in England am 6. und 7. Januar 1911.

Die in Berlin erscheinende französische Zeitschrift Journal d'Allemagne hatte einen Wettbewerb für französische Schüleraufsätze ausgeschrieben, zu dem 3234 gültige Aufsätze, von unserer Anstalt 3, eingegangen waren. Unter den mit einer kostenlosen Reise nach Paris in den Osterferien ausgezeichneten 50 besten Arbeiten befand sich auch diejenige unseres Unterprimaners Alwin Viëtor von hier.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Lehrer.

Das Lehrerkollegium bestand während des abgelaufenen Schuljahres aus folgenden Herren: Direktor Dr. Knabe; den Professoren: Hölzerkopf, Jänicke, Nau, Schmidt, Schwerdtfeger; den Oberlehrern: Wallepfels (bis Herbst), Dr. Hauck, Heinze, Dr. Burhenne, Martin, Dörbecker, Kürschner, Dr. Glaser, Brand, Schüler; den wissenschaftl. Hilfslehrern: Dr. Buck (bis Herbst), Dr. Asteroth (seit Herbst); den Probanden und wissenschaftl. Hilfslehrern: Dr. Zickel, Gut (bis Herbst), Hoffmann (bis Herbst), Böhning (seit Herbst), Wendhausen (seit Herbst); dem Zeichenlehrer Becker, Gesanglehrer Möller; Mittelschullehrer Wickenhöfer, Lehrer a. d. Oberrealschule Haag; ferner aus den Religionslehrern: Pfarrer Metz (ev.), Kaplan Witzel (kath.) und Provinzialrabbiner Dr. Munk (isr.).

2. Schüler.

A. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	O I		U I		O II		U II		O III		U III		IV		V		VI		Se.
	OR	RG	OR	RG	OR	RG	OR	RG	OR	RG	OR	RG	A	B	A	B	A	B	
1. Am Anfang des Sommer-Halbjahres	25	28	27	21	30	31	39	39	35	27	31	32	43	42	30	29			509
2. Am Anfang des Winter-Halbjahres	23	28	24	21	28	30	38	41	35	29	32	32	42	40	30	30			503
3. Am 1. Februar 1911 .	23	28	24	21	28	30	38	41	34	29	32	32	41	40	29	30			500
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1911 . .	18,89	18,21	17,43	16,82	16,54	16,17	15,42	14,97	14,14	14,08	12,96	12,77	11,96	11,81	10,75	11,05			

B. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat	
	evang.	kath.	Dissident.	jüdisch	Preußen	nicht-preußische Reichsangehörige	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb
1. Am Anfang des Sommer-Halbjahres	410	23	3	73	478	22	9	344	165
2. Am Anfang des Winter-Halbjahres	407	23	4	69	467	26	10	342	161
3. Am 1. Februar 1911 .	403	23	4	70	464	26	10	338	162

C. Zeugnis für den einjährigen Militärdienst.

	Ostern 1910		Michaelis 1910	
	das Zeugnis erhalten	davon zu einem praktischen Beruf übergegangen	das Zeugnis erhalten	davon zu einem praktischen Beruf übergegangen
Oberrealschule	41	20	3	1
Realgymnasium	21	2	1	1

764. Franz Jungk	OR.	786. Karl Maus	OR.	808. Walter Ewoldt	RG.
765. Christoph Berdux	"	787. Roberto Mac-Clure	"	809. Ernst Fröhlich	"
766. Hugo Blum	"	788. Karl Cassel	"	810. Max Heilbrunn	"
767. Johannes Eidam	"	789. Emil von Wickede	"	811. Hermann Knauff	"
768. Adolf Ermentraudt	"	790. Emil Eckstein	"	812. Karl Koch	"
769. Konrad Fischer	"	791. Georg Dersch	"	813. Kaspar Leukroth	"
770. August Fritz	"	792. Ludwig Cahn	"	814. Max Lomnitz	"
771. Heinrich Gischler	"	793. Franz Steffen	"	815. Kurt Niemann	"
772. Karl Herzberg	"	794. Artur Moses	"	816. Wilhelm Pfeiffer	"
773. Karl Hoffmann	"	795. Eugen Schneider	"	717. Felix Präger	"
774. Richard Hohmann	"	796. Hans Funk	"	818. Ludwig Ruppersberg	"
775. Julius Höxter	"	797. Karl Rindt	"	819. Heinrich Schlipp	"
776. Artur Löwenstern	"	798. Heinrich Lotze	"	820. Hermann Schnelle	"
777. Paul Neutze	"	799. Georg Krieg	"	821. Robert Spahr	"
778. Helwig Pausch	"	800. Theodor Blum	"	822. Wilhelm Unckel	"
779. Adolf Schonert	"	801. Konrad Prediger	"	823. Wilhelm Vonschott	"
780. Friedrich Theis	"	802. Albert Stein	"	824. Rudolf Wagner	"
781. Julius Zeiße	"	803. Otto Neu	"	825. Ludwig Witte	"
782. Rudolf Voigt	"	804. Adolf Gerlach	"	826. Hans Kolbe	"
783. Emil Schneider	"	805. Heinrich Arnold	RG.	827. Konrad Philip	OR.
784. Paul Frenzel	"	806. Fritz Barlen	"	828. Christoph Schuchhardt	"
785. Karl Becht	"	807. Wilhelm Dreses	"	829. Georg Stück	"

D. Reifeprüfung.

Im Herbste 1910 wurde 1 Oberprimaner zur Prüfung zugelassen, der die schriftliche Prüfung am 13., 14., 15., 16. und 17. September erledigte; die mündliche Prüfung fand am 27. September statt. Der Prüfling bestand die Prüfung. Zum Ostertermin unterzogen sich 23 Primaner der Prüfung. Die schriftliche Prüfung fand am 20., 21., 22., 23. und 27. Februar, die mündliche Prüfung am 16. und 17. März statt. 20 Prüflinge erlangten das Zeugnis der Reife.

Die schriftlichen Arbeiten im Herbst waren folgende: ein deutscher Aufsatz: „Wie weit hat sich der tragische Dichter um die historische Wahrheit zu kümmern?“ ein französischer Aufsatz: „Racontez les causes et le commencement de la révolution française; eine Uebersetzung ins Englische; folgende mathematischen Aufgaben: 1. Wie hoch steht in Marburg ($\varphi = 50^\circ 48' 47''$) der Stern Regulus ($\delta = 12^\circ 24' 40''$) 2 Stunden nach seiner oberen Kulmination? 2. In einer Halbkugel vom Radius r ist ein gerader Kreiszylinder beschrieben, dessen obere Grundfläche ein zur Grundfläche der Halbkugel paralleler Kugelkreis ist. Der Rauminhalt des Zylinders beträgt 0,576 des Halbkugelinhaltes. Welchen Halbmesser und welche Höhe hat der Zylinder? 3. Eine Hyperbel hat die Halbachsen $a = 4$ und $b = 3$. Sie wird von einer Geraden geschnitten, die durch ihre auf das Mittelpunkts-System bezogene Gleichung gegeben ist: $5y = 3(x + 4)$. Wo schneidet sie? Wie lang ist, die abgeschnittene Sehne? Wie lautet die Gleichung des ihr parallelen Durchmessers, sowie die Gleichung des konjugierten Durchmessers? Wie lang sind diese beiden Durchmesser, und welchen Winkel schließen sie ein? 4. In einen Kegel vom Halbmesser r des Grundkreises und der Höhe h soll ein Zylinder mit größtem Mantel eingeschrieben werden. Eine chemische Aufgabe: Das Steinsalz. Berechnung: Wieviel kg krystallisierte Soda erhält man aus 50 kg Steinsalz, und wieviel Krystallwasser enthält die Soda?

Die schriftlichen Arbeiten zu Ostern waren folgende: ein deutscher Aufsatz: Den Menschen macht sein Wille groß und klein; ein französischer Aufsatz: La littérature du XVIII^e siècle et la révolution française; eine Uebersetzung ins Englische; folgende mathematischen Aufgaben: 1. Löse die Gleichung $x^3 - 3x^2 - 23x - 35 = 0$; 2. Wann geht nach wahrer Ortszeit in Kiel ($\varphi = 54^\circ 20' 29''$) die Sonne am 21. Juni unter ($\delta = 23^\circ 27'$)? Wann steht sie genau im Westen, und welches ist dann ihre Höhe? 3. Welcher Zylinder vom Rauminhalt a hat die kleinste Oberfläche? z. B. $a = 6283,18$ ccm. 4. Die durch ihre Scheitelgleichung gegebene Parabel $y^2 = 4x$ wird von der Geraden $2x = 3y + 8$ geschnitten. Wie groß ist das Parabelsegment? Eine chemische Aufgabe: Die Phosphate. Berechnung: Wieviel Phosphor gewinnt man aus 120 kg Knochenasche, wenn dieselbe 80% phosphorsaures Kalzium enthält?

Nr.	Name und Vorname	Geburts-		Bekennnis	Des Vaters		Eintritts- klasse	Dauer des Besuches		Gewählter Beruf
		Ort	Tag		Stand	Wohnort		der Schule	der Prima	
131.	Machledt, Otto	Dorsten i. W.	24. XII. 90	ev.	Stationsass.	Marburg	V	8 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Pharmazie
132.	*Ullmann, Siegfried	Westerburg	15. XII. 91	isr.	† Kaufmann	Westerburg	V	8	2	Medizin
133.	*Weishaupt, Heinr.	Marburg	23. III. 93	ev.	Bauunternehmer	Marburg	VI	9	2	Neuere Philol.
134.	*Schlesinger, David	Pinne, Kr. Samter	14. III. 93	isr.	Vorsteher d. isr. Schülerh.	Marburg	VI	9	2	Rechtswissenschaft
135.	*Viëtor, Walter	Marburg	23. VIII. 93	ev.	Dr. phil., ord. Univ.-Prof.	Marburg	VI	9	2	Naturwissenschaft
136.	*Wertheim, Willi	Hatzbach, Kr. Kirchhain	28. I. 92	isr.	† Kaufmann	Hatzbach	V	8	2	Rechtswissenschaft
137.	*Weyl, Hermann	Frankfurt M.	20. VIII. 93	isr.	Professor	Frankfurt a. M.	OII	3	2	Medizin
138.	Schneider, Karl	Marburg	29. IX. 93	ev.	Schneiderm.	Marburg	VI	9	2	Naturwissenschaft
139.	*Schröder, Heinr.	Kirchhain	30. VIII. 92	ev.	Buchdruckereibes	Kirchhain	UIII	6	2	Neuere Philol.
140.	Siebert, Hans	Rauschenberg	3. X. 92	ev.	Pfarrer	Wanfried	VI	9	2	Ingenieur
141.	Schenck, Hellmut	Würzburg	6. I. 92	ev.	ord. Univ.- Professor Dr.	Marburg	OII	3	2	Naturwissenschaft
142.	Lehn, Ernst	Saaleck b. Naumburg	2. VI. 91	ev.	† Pfarrer	Saaleck	OIII	5	2	Medizin
143.	Wenker, Heinrich	Marburg	19. II. 92	ev.	Oberbiblioth. Professor Dr.	Marburg	UI	2	2	Ingenieur
144.	v. Gehren, Edmund	New-York	9. IV. 91	ev.	Rentner Dr.	Marburg	OII	3	2	Kaufmann
145.	Hofmann, Wilhelm	Marburg	15. VII. 91	ev.	Installateur	Marburg	VI	10	2	Kaufmann
146.	*Weide, Alfred	Haspe	3. II. 92	ev.	Holzhändler	Haspe	OII	3	2	Neuer. Philol.
147.	*Prediger, Wilh.	Marburg	27. III. 92	ev.	Schreiner m.	Marburg	VI	9	2	Neuer. Philol.
148.	Schenck, Reinhold	Würzburg	9. I. 91	ev.	ord. Univ.- Professor Dr.	Marburg	IV	7 $\frac{1}{2}$	3	Mineralogie
149.	Vogel, Karl	Marburg	21. III. 92	ev.	Gastwirt	Marburg	VI	9	2	Bankfach
150.	Euker, Wilhelm	Marburg	10. VI. 92	ev.	† Rentner	Marburg	OII	3	2	Architekt
151.	Beck, Wilhelm	Wollmar, Kr. Marburg	1. XI. 92	ev.	Lehrer	Sterzhausen Kr. Marbg.	V	8	2	Indirekte Steuern

* Von der mündlichen Prüfung befreit.

E. Schüler-Verzeichnis.

* vor dem Namen: vor Schluß des Schuljahres ausgetreten; * hinter dem Namen: nach Beginn des Schuljahres eingetreten.

Oberprima.

1. Beck, Wilhelm, Sterzhausen
2. *Berdux, Wilhelm
3. Euker, Wilhelm
4. von Gehren, Edmund
5. Hofmann, Wilhelm
6. Lehn, Ernst
7. *Machledt, Otto
8. Prediger, Wilhelm
9. Schellenberg, Rudolf
- (10) 10. Schenck, Reinhold
11. Schenck, Hellmut
12. Schlesinger, David
13. Schneider, Karl
14. Schröder, Heinrich, Kirchhain
15. Siebert, Hans, Wanfried
16. Steinmetz, Konrad, erkel, Kr. Fritzlar
17. Ullmann, Siegfried, esterburg
18. Viëtor, Walter
19. Vogel, Karl,
- (20) 20. Weide, Alfred, Haspe
21. Weishaupt, Heinrich
22. Wenker, Heinrich
23. Wertheim, Willi, Hatzbach, Kr. Kirchhain
24. Weyl, Hermann, Frankfurt a. M.
25. Wilhelm, Werner, Werkel, Kr. Fritzlar

Unterprima.

1. Achenbach, Georg, Gilserberg, Kr. Ziegenhain
2. Bauer, Heinrich
3. Beifus, Karl, Berleburg
4. Bromm, Wilhelm, Rauschenberg
- (30) 5. Diebel, Heinrich
6. Eller, August-Louis
7. Fischer, Heinrich, Wolferode, Kr. Kirchhain
8. Keller, Paul, Caldern, Kr. Marburg
9. Keppler, Friedrich
10. Kieselbach, Otto, Kirchhain
11. Klepper, Ernst
12. Klingelhöfer, Ernst
13. Kröll, Otto
14. Kuß, Hermann
- (40) 15. Kuttig, Hans
16. Löhr, Ernst
17. Müller-Waegener, Joach.
18. Niderehe, Walter
19. Rudolph, Hans
20. Schaaf, Friedrich,
21. Graf von Schimmelmänn, Karl-Otto, Ahrensburg i. Holstein

22. Schimpff, Wilhelm
23. Schöbel, Heinrich
24. Textor, Georg
- (50) 25. Thomas, Friedrich
26. Viëtor, Alwin
27. Voigt, Max
28. Wolff, Friedrich

Obersekunda (Oberrealschule)

1. Cassel, Karl, Burgholz, Kr. Kirchhain
2. Dersch, Georg
3. Eckstein, Emil
4. Eidam, Joh., Schweinsberg
5. Ermentraut, Adolf, Warzenbach, Kr. Marburg
6. Fischer, Konrad, Wolferode, Kr. Kirchhain
- (60) 7. Frenzel, Paul
8. Fritz, August
9. *Gerlach, Adolf
10. Gischler, Heinrich
11. *Hoffmann, Karl
12. *Hoffmeister, Albert, Biedenkopf
13. Hohmann, Richard
14. Holzhauer, Hans
15. Mac-Clure, Roberto
16. Neutze, Paul
- (70) 17. Niemeyer, Max
18. Nölke, Theodor
19. Pausch, Helwig, Ercksdorf, Kr. Kirchhain
20. *Rasner, Wilhelm*
21. *Schneider, Eugen
22. Schonert, Adolf
23. Steffen, Franz
24. Theis, Friedrich, Erndtebrück
25. Trost, Walter, Obermeilingen, (Untertaunus)
26. von Wickede, Emil
- (80) 27. *Zeife, Julius

Obersekunda (Realgymn.)

1. Arnold, Heinrich
2. Barlen, Fritz
3. Dersch, Karl, Biedenkopf
4. Dreses, Wilhelm, Neustadt, M.-W.-B.
5. Ewoldt, Walter
6. Fröhlich, Ernst
7. Heilbrunn, Max, Gotha
8. Knauff, Hermann
9. Koch, Karl, Josbach, Kr. Kirchhain
- (90) 10. Leukroth, Kaspar
11. Marenbach, Wilhelm, Rachenberg
12. *Niemann, Kurt
13. *Pfeiffer, Wilhelm
14. Ruppertsberg, Ludwig

15. Schlipp, Heinrich, Gofs-felden, Kr. Marburg
16. Schnelle, Hermann
17. Spahr, Robert
18. Unckel, Wilhelm
19. Vonschott, Wilhelm
- (100) 20. Wagner, Rudolf, Alzey, (Rheinessen)
21. Witte, Ludwig

Untersekunda (Oberrealschule)

1. Beil, Otto, Cölbe, Kr. Marburg
2. Cassel, Otto, Burgholz, Kr. Kirchhain
3. *David, Fritz, Frankfurt M.
4. Elmshäuser, Heinrich
5. Engel, Heinrich
6. Fasterding, Gustav*
7. Fischer, Heinrich
8. Gröschner, Karl, Gerstenhausen
- (110) 9. Hainmüller, Theodor, Fritzlar
10. Herz, Joseph, Esenz
11. Joseph, Moritz, Wenings
12. Kannappel, Ernst
13. Kehr, Fritz
14. Klingelhöfer, Heinrich, Aumühle b. Niederwetter
15. Klos, Albert, Oberstein
16. Kraft, Konrad
17. Lindheim, Berthold, Rennertehaus., Kr. Biedenkopf
18. Meyer, Wilhelm
- (120) 19. *Philip, Konrad, Hamburg
20. Riedesel, Hubert, Buchenau, Kr. Biedenkopf
21. Sachs, Ludwig
22. Saurwein, Karl
23. Schirmer, Willi, Michelbach b. Nassau
24. Schott, Karl
25. *Schuchhardt, Christoph
26. Spier, Herm., Leidenhofen
27. Stern, Max, Neustadt
28. Stück, Georg
- (130) 29. VoECKEL, Wilhelm
30. Weisbrod, Heinrich, Ludwigshütte, Kr. Biedenkopf
31. Zündel, Otto

Untersekunda (Realgymn.)

1. Apel, Erich, Burgholz, Kr. Kirchhain
2. Bickell, Lothar
3. Brunst, Heinrich
4. Dreyer, Erich, Louisenthal, Waldeck
5. Erdenberger, August
6. Eucker, Karl

- 7. Euker, Fritz
- (140) 8. *Fiedler, Eugen
- 9. Heuser, Franz, Niederwalgern, Kr. Marburg
- 10. Hirschberg, Seligmann, Zwesten
- 11. Huchel, Fritz
- 12. Ilk, Hans
- 13. Katzenstein, Alfred, Frankfurt
- 14. Kerl, Wilhelm, Caldern, Kr. Marburg
- 15. Kohlhaufen, Heinrich, Holzhausen, Kr. Kirchhain
- 16. *Kolbe, Hans
- 17. Müller, Fritz
- (150) 18. Muth, Stephan, Michelbach, Kr. Marburg
- 19. Pfeiffer, Georg
- 20. *Pfuhl, Wilhelm
- 21. Reising, Theodor
- 22. Rothschild, Fritz
- 23. von Scheele, Fritz*
- 24. Schnaut, Karl
- 25. Stahmer, Adolf
- 26. Stiefel, Jakob, Cassel
- 27. Strauß, Fritz
- (160) 28. *Wagner, Karl, Alzey
- 29. Weber, Otto
- 30. aus'm Weerth, Kurt
- 31. von Wickede, Fritz
- 32. von Wittke, Werner

Obertertia (Oberrealschule)

- 1. Arnold, Bernhard, Adorf in Waldeck
- 2. Baum, Ernst
- 3. Bös, Heinrich
- 4. Buxbaum, Jul., Allendorf in Bayern
- (170) 6. Dietrich, Karl
- 7. Dippel, Adolf
- 8. Fasterding, Reinhold
- 9. Finster, Franz, Rauschenberg
- 10. Franz, Daniel, Wenckbach
- 11. Gelpke, Hans, Züchen
- 12. Haas, Emil, Treysa
- 13. *Hebeler, Heinrich, Sarnau
- 14. Heldenmuth, Leopold, Altenkirchen
- 15. Hefsmann, Ludwig
- (180) 16. Holzhauer, Gottlieb
- 17. Jesberg, Fritz
- 18. Kadden, Siegfried, Kirchhain
- 19. Katzenstein, Richard, Frankenberg
- 20. Kefler, Heinrich
- 21. Klein, Heinrich
- 22. Krebs, Walter
- 23. Lilienfeld, Max
- 24. Mac-Clure, Arturo
- 25. Müller, Erich
- (190) 26. Peter, Hans
- 27. Pitz, Hermann

- 28. Reinemund, Wilhelm
- 29. Rosenberg, Benjamin, Lichenroth, Kr. Gelnhaus.
- 30. Rothschild, Felix, Kirchhain
- 31. Schell, Kurt
- 32. Schimpff, Heinrich
- 33. Schlidt, Albert
- 34. Seibert, Paul, Kirchhain
- 35. Siber, Emil
- (200) 36. Theis, Jakob, Bürgeln, Kr. Marburg
- 37. Weiershäuser, Karl
- 38. Weintraut, Karl
- 39. Weishaupt, Georg

Obertertia (Realgymn.)

- 1. Diefel, Karl, Holzhausen
- 2. Drubel, Hermann
- 3. Eichelberg, Heinrich
- 4. Eller, Christian
- 5. Engel, Lorenz
- 6. Erb, Otto, Schönstadt, Kr. Marburg
- (210) 7. Erdenberger, Heinrich
- 8. Ewoldt, Karl-Gerhard
- 9. Fischer, Rudolf
- 10. Fröhlich, Karl
- 11. Gerke, Karl
- 12. *Giller, Karl
- 13. Hebell, Georg, Ziegenhain
- 14. Heckmann, Karl, Sarnau
- 15. Hering, Hans
- 16. Hermann, Wilhelm
- (220) 17. Heuser, Karl
- 18. Hohmann, Otto
- 19. Katzmann, Daniel, Flieden
- 20. Kießling, August, Anze-fahr
- 21. Kling, Heinrich, Ronhausen, Kr. Marburg.
- 22. Klingelhöfer, Fritz, Wetter
- 23. Kohl, Heinrich, Treysa
- 24. Kohlhaufen, Otto, Holzhausen, Kr. Kirchhain
- 25. Lampe, Ernst
- 26. Lange, Heinrich
- (230) 27. Leeb, Ludwig
- 28. Metzger, Isidor, Schönstadt
- 29. Mittler, Ernst, Wetter
- 30. Mühlhause, Richard
- 31. Naumann, Hans
- 32. Pfeiffer, Rudolf
- 33. Prediger, Nikolaus, Kirchhain
- 34. Renner, Fritz, Frankfurt
- 35. Ruppel, Ludwig
- 36. von Scheele, Wolfgang
- (240) 37. Schumacher, Helmut
- 38. Stern, Markus, Oberbreitenbach
- 39. Stiefel, Kurt
- 40. Unckel, Heinrich
- 41. Wolff, Herbert, Frankfurt
- 42. Wreschner, Viktor, Samter, (Posen)

Untertertia (Oberrealschule)

- 1. Albonesy, Wilhelm
- 2. Beil, Karl, Kölbe
- 3. Bode, Karl
- 4. Böhler, Ludwig
- (250) 5. Claus, Georg, Jesberg
- 6. Damm, Ludwig
- 7. Döll, Konrad
- 8. Eidam, Wilhelm, Schweinsberg
- 9. Fischer, Heinrich
- 10. Groß, Siegfried
- 11. Hansmann, Karl
- 12. Hebeler, August, Sarnau
- 13. Ilk, Wilhelm
- 14. Isenberg, Albert, Fronhausen
- (260) 15. *Kaiser, Adolf, Marbach
- 16. Klingelhöfer, Wilhelm
- 17. Köhler, Heinrich
- 18. Kugelmann, Hugo
- 19. Lang, Wilhelm
- 20. Löwenstein, Hugo, Peckelsheim
- 21. Pfeiffer, Willi
- 22. Rahenbrok, Hans
- 23. Reis, Hermann, Allendorf, Kr. Biedenkopf
- 24. Reith, Ernst
- (270) 25. Rosenberg, Joseph, Lichenroth
- 26. Runckel, Heinrich
- 27. Sälzer, Franz
- 28. Sälzer, Ludwig
- 29. Schmenner, Fritz
- 30. Schmenner, Willi
- 31. Schmidt, Ferdinand
- 32. Schuchhardt, Hermann
- 33. Schwalm, Karl
- 34. Stern, Artur, Langendernbach
- (280) 35. *Weber, Ernst
- 36. Zeifse, Erich*

Untertertia (Realgymn.)

- 1. Alberti, Otto, Wetter
- 2. Baum, Leo, Treysa
- 3. Dersch, Wilhelm
- 4. Diehl, Karl*
- 5. Engel, Hermann
- 6. Erb, Karl, Schönstadt
- 7. Flörsheim, Otto, Wolfhagen
- 8. Frank, Julius, Niederohmen
- (290) 9. Funk, Karl
- 10. Gans, Sally, Niederaula
- 11. *Gobrecht, Armin, Ockershausen
- 12. Guth, Gerhard
- 13. Hermann, Gustav
- 14. Imberger, Ludwig
- 15. Kaiser, Georg, Cölbe
- 16. Kefler, Wilhelm
- 17. Klee, Adolf
- 18. Kohlhaufen, Karl, Holzhausen, Kr. Kirchhain

- (300) 19. Kuhlmann, Otto
20. Lampe, Hermann
21. Lampe, Theodor
22. Lohmann, Günther
23. Ochs, Kurt
24. Opfer, Karl
25. Peil, Ludwig, Heskem
26. Schäffer, Wilhelm
27. Schmidmann, Hermann
28. Schulz, Heinrich
(310) 29. Unckel, Hermann

Quarta A.

1. Baum, Karl-Friedrich
2. Baum, Karl, Wittelsberg
3. Beck, Herm., Sterzhausen
4. Böcking, Hermann
5. Bös, Moritz
6. Flecke, Hermann
7. Führer, Richard*
8. Hahn, Moritz, Eddersheim
9. Harsy, Wilhelm
(320) 10. Hartmann, Wilhelm*
11. Hau, Otto, Wetter
12. Hebebrand, Werner
13. Hosch, Theodor
14. Jahn, Otto
15. Katzenstein, Max, Frankenau
16. Klein, Georg
17. Koch, Jakob
18. Kollmar, Heinrich
19. Müller, Hans,
(330) 20. Nau, August
21. Pfeiffer, Jakob
22. Präger, Max, Laasphe
23. Rosenthal, Karl, Usingen
24. Scholz, Wilhelm, Marbach
25. Schwerdtfeger, Erich
26. *Spier, Isidor, Schrecksbach
27. Steinmetz, Alwa
28. Stern, Sally, Gladenbach
29. Thomas, Albert
(340) 30. Vöckel, Fritz
31. Weber, Heinrich
32. Weibezahn, Otto
33. Weltner, Heinrich

Quarta B.

1. Bär, David, Crainfeld*
2. Baum, Max, Treysa
3. Bättenhausen, Georg
4. Beyer, Heinrich
5. Goldschmidt, Bernhard, Singhofen
6. Heinrichs, Rudolf
(350) 7. Hofmann, Franz
8. Klönk, Erhard
9. Knauff, Karl
10. Leukel, Otto
11. Machts, Ludwig
12. Mannheimer, Emil, Flörsheim
13. Müller, Walter
14. Müller, Wilhelm
15. Pfeiffer, Hans

16. Pickhardt, Friedrich
(360) 17. *Piskator, Paul
18. Plettenberg, Adolf
19. Prediger, Otto
20. Rülff, Isidor, Holzhausen, Kr. Kirchhain
21. Schimpff, Karl
22. Schneider, Heinrich
23. Spier, Liebmann, Merzhhausen
24. Staubitz, Franz, Wittelsberg
25. Steinbruch, Friedrich
26. Strauß, Siegmund
(370) 27. Wagner, Robert
28. Weber, Heinrich
29. Weintraut, Theodor
30. Willke, Fritz, Sinaia (Rumänien)
31. Wolf, Hermann
32. Wolff, Siegmund, Cobern a. d. Mosel
33. Ziegelstein, Julius

Quinta A.

1. Becker, Heinrich
2. Blum, Ernst, Frankenberg in Hessen
3. Bormuth, Karl
(380) 4. Brauer, Engelhard
5. *van Doorn, Kurt*
6. Ermert, Werner
7. Fiedler, Hans
8. Finis, Friedrich
9. Freidhof, Philipp
10. Fritz, Christian
11. Freudenstein, Karl, Marbach
12. Geidt, Theodor
13. Grünstein, Artur, Gladenbach
(390) 14. Herzhäuser, Fritz
15. Hering, Adolf
16. Heß, Leo, Grüningen bei Gießen
17. Heyna, Hans
18. Holzknecht, Theodor
19. Höxter, Siegfried, Schweinsberg
20. Hüttenhain, Hermann
21. Kaiser, Leopold, Vöhl
22. Klingelhöfer, Karl, Aumühle bei Niederwetter
23. Komp, Hubert
(400) 24. Kraul, Rudolf
25. Lemmer, Otto
26. Mauß, Willi
27. Otto, Adolf
28. Peter, Heinrich
29. Pickerodt, Otto
30. Plaut, Emil, Frankenau
31. *Reising, Otto
32. Rodenhausen, Heinrich
33. Sames, Karl, Dagebortsh.
(410) 34. Schimpff, Max
35. Schmittiel, Anton
36. Schuchhardt, Nikolaus

37. Spahr, Heinz
38. Stiel, Herbert, Cassel
39. Stuhl, Anton
40. Sufmann, Alfred, Wiesbaden
41. Tacke, Viktor
42. Wissebach, Heinrich
43. Wolff, Wilhelm

Quinta B.

- (420) 1. *Abraham, Adolf, Ehringshausen
2. Abraham, Siegfried, Ehringshausen
3. Bickell, Karl-Franz
4. Brauer, Ludwig
5. Buchenthal, August
6. Ebert, Richard
7. Fenner, Joh., Gebersdorf
8. Fick, Wilh.
9. Fränkel, Eugen
10. *Fritsch, Fritz
(430) 11. Hagenau, Hugo
12. Hayer, Hugo, Holzhausen, Kr. Kirchhain
13. Heuser, Heinrich
14. Heuser, Otto
15. Jänicke, Edgar
16. Jülicher, Wolfgang
17. Kling, Wilh., Ronhausen
18. Koch, Erich, Josbach
19. Köntges, Ernst
20. Lederer, Jul., Gladenbach
(440) 21. Limprecht, Max
22. Prinz zur Lippe, Simon, Casimir
23. Müller, Michael, Niederasphe
24. Muth, Friedrich
25. Ochs, Julius
26. Ostermann, Walter
27. Pickhart, Johannes, Niederwalgern
28. Pistor, Herm., Gemünden
29. Raabe, Ludwig
30. Sälzer, Philipp
(450) 31. Schädla, Erich
32. Schäfer, Emil
33. Schaumburg, Otto
34. Schlidt, Wilhelm
35. Schmidt, Karl
36. Schneider, Erich
37. Seidel, Kurt
38. Sippel, August
39. Stamm, Oskar
40. Weishaupt, Georg
(460) 41. Wenkebach, Otto
42. Witte, Friedrich

Sexta A.

1. Block, Konrad
2. Ehren, Karl
3. Eichelberg, Karl
4. Flörsheimer, Walter, Wehrheim
5. Hahn, Hans
6. Hamel, Friedrich

7. Hering, Ludwig
8. Herrmann, Richard
(470) 9. Joel, Walter, Wetzlar
10. Kaiser, August
11. Kassing, Wilhelm
12. Keylch, Heinrich
13. Köhler, Willi
14. *Köster, Friedrich
15. Kuhl, Rudolf
16. Maas, Franz
17. Mengel, Louis
18. Niderehe, Ludwig
(480) 19. Opper, Jakob, Wehrda
20. Otto, Walter
21. Peter, Karl
22. Pfeil, Hans
23. Philipps, Fritz
24. Plaut, Leo, Willingshausen
25. Pörsch, Felix
26. Sell, Karl, Wehrda
27. van Schoor, Albert

28. Vogt, Rudolf
(490) 29. Weber, Karl
30. Will, Heinr., Oberrospho

Sexta B.

1. Bachenheimer, Julius,
Holzhausen
2. *Berdux, Heinz
3. Bitter, Heinrich
4. Bös, Hans
5. Dern, Richard
6. Dippel, Theodor
7. Estor, Hans,
8. Hahn, Konrad, Wehrda
(500) 9. Heuser, Heinrich, Nieder-
walgern
10. Heuser, Waldemar*
11. Hofmann, Ernst
12. Jung, Julius
13. Klee, Wilhelm
14. Klein, Heinrich

15. Kranz, Otto, Cölbe
16. Lohmann, Adolf
17. Maier, Max, Schöllkrippen
18. Manegold, Georg
(510) 19. Mann, Konrad, Stedebach
20. Martin, Theophil*
21. Plock, Ludwig*
22. Rössing, Karl
23. Schlidt, Karl
24. Schmidt, Ulrich
25. Schneider, Konrad
26. *Stern, Ludwig
27. Stockmeyer, Erich
28. de Terra, Helmut
(520) 29. Trostmann, Karl
30. Wagner, Georg
31. Weber, Heinrich
(523) 32. Wormsbächer, Heinrich,
Wehrda

V. Sammlungen.

Die **Lehrerbibliothek** (Verwalter Herr Oberlehrer Dr. Hauck) zählt 4262 Bände.

Sie ist vermehrt:

a) durch Ankauf folgender Werke:

Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. 19. Jg., 18. und 19. Beiheft. — *Rothert*, Karten und Skizzen aus der Geschichte des Mittelalters. — *Koch*, Ueber die Beziehungen der englischen Literatur zur deutschen im 18. Jahrhundert. — Zeitschrift für mathemat. und naturwiss. Unterricht. 40. Jg. — Zeitschrift für das Realschulwesen. 34. Jg. — *Stielers* Hand-Atlas. — *Schneider*, Führer. III. — *Roeschen*, Durch Vogelsberg, Wetterau und Rhön. — *Meyer-Frommhold*, Das Preußenbuch. — Anleitung für das Knabenturnen. — Statistisches Jahrbuch der höh. Schulen. 31. Jg. — *Spranger*, Wilh. von Humboldt und die Reform des Bildungswesens. — *Engelhardt*, Atlas der Verwaltungsorganisation des Preuß. Staates und des Deutschen Reiches. — *Steinhausen*, Kulturgeschichte der Deutschen im Mittelalter. — *Meyer*, Bürgerkunde. — Zeitschrift für lateinlose höh. Schulen. 21. Jg. — Lehrproben und Lehrgänge. Jg. 1910. — *Rein*, Handbuch der Pädagogik. 10. Bd. — *Guenther*, Der Naturschutz. — *Musik* und *Perschinka*, Kunst und Leben im Altertum. — *Kellner*, Pölsneck und Hermann und Dorothea. — *Morsch*, Das höhere Lehramt in Deutschland und Oesterreich. 2. Aufl. — Lehrpläne und Lehraufgaben nebst den Bestimmungen über die Versetzungen und Prüfungen. 6. Aufl. — Dienst-anweisung für die Direktoren und Lehrer an d. höh. Lehranstalten für die männliche Jugend. — Adresbüch der Stadt Marburg. Jg. 1911. — *Rethwisch*, Jahresberichte über das höhere Schulwesen. 24. Jg. 1909. — *Schaeffer*, 1400 mathemat. Abiturienten-Aufgaben. — *Schnobel*, Zum gram. Unt. im Deutschen auf der lateinlosen Unterstufe der Reformschulen. — Monatschrift für höh. Schulen. 9. Jg. 1910. — Germanisch-Romanische Monatsschrift. 2. Jg. 1910.

b) durch Geschenke:

Vom Königl. Ministerium: *Dannemann*, Der naturwiss. Unterricht auf praktisch-heuristischer Grundlage. — Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele. 19. Jg. — Führer und Kataloge der Deutschen Unterrichts-Ausstellung auf der Weltausstellung in Brüssel. — Wissenschaft und Bildung; Einzeldarstellungen aus allen Gebieten des Wissens. Herausgegeben von Dr. Paul Herre. Gestiftet vom Verlag Quelle und Meyer. Bd. 32, 28, 71, 7, 39, 50, 16, 45, 48, 11, 6, 52, 22, 55, 17, 41, 1, 60, 21, 80, 26, 19, 51, 31, 65, 81, 64, 15, 40, 10, 46, 42, 47, 66, 68, 25, 12, 69, 87, 44, 72, 38, 13, 20, 43, 70, 49, 6, 61, 5, 29, 57, 63, 73, 18, 33, 59, 36, 56. — Vom Kgl. Prov.-Schulkollegium zu Cassel: *F. G. von Rochows*, Sämtl. pädag. Werke. 4. Bd. — *Lenz*, Rede zur Jahrhundertfeier der Universität Berlin. — Vom Direktor: Zeitschrift für die österr. Gymnasien. 59. Jg. — Neuphilologische Blätter. 15. Jg. — Mitteilungen aus der

historischen Literatur. 36. Jg. — Mathemat.-Naturw. Blätter. 4. u. 5. Jg. — *Klatt*, Althoff und das höhere Schulwesen. — *Ferrars*, Greater Britain. — *Marquardsen*, English Historians. — Gesunde Jugend. 9. Jg. — *Regel* und *Frenzel*, Verzeichnis von Büchern und Lehrmitteln für den Geographieunterricht. — *Lessing*, Minna von Barnhelm. — *Goethe*, Hermann u. Dorothea. — *Schiller*, Wilhelm Tell. — *Ders.*, Die Jungfrau von Orleans. — *Uhland*, Ernst, Herzog von Schwaben. — *H. von Kleist*, Prinz Friedrich von Homburg. — *Schiller*, Maria Stuart. — *Ders.*, Wallenstein. — *Goethe*, Götz von Berlichingen. — Von Herrn Prof. Dr. Viëtor: *Hinneberg*, Deutsche Literaturzeitung. 30. Jg. — Von Herrn Sanitätsrat Dr. Gemmel: *Graf Stillfried-Alcantara* und *Dr. Kugler*, Die Hohenzollern und das Deutsche Vaterland. 2. Bde. — Von Herrn Prov.-Rabbiner Dr. Munk-Marburg: Zeitschrift des Vereins für hessische Geschichte u. Landeskunde. 44. Bd. — Mitteilungen an die Mitglieder gen. Vereins. Jg. 1909/10. — Von Herrn Geheimrat Prof. Dr. Mannkopff: Wiederum eine große Anzahl Marburger Dissertationen. — Von Frau Schulrat Schmitt: *Kurz*, Leitfaden zur Geschichte der deutschen Literatur. — *Mirbel*, La Tour de Biaritz. — *Lüdeking*, Franz. Lesebuch. 1. Teil. — *Brockhaus*, Allgemeine deutsche Real-Encyclopädie. 8. Aufl. 12 Bde. — *Brockhaus*, Konversations-Lexikon. 1838. 5 Bde. — Vom Oberlehrer-Kollegium: Korrespondenzblatt. 18. Jg. 1910. — Von Frau M. Löwenfeld-München: Katalog der Wilh. Löwenfeldschen Bilder-Galerie in München. — Vom Deutschen Schiller-Bund: Weimar-Führer. — Von den betr. Verfassern: *Dr. Lorenz Schmitt*, Das Paradies der Nahe. — *Knoch*, Lebhaftige Schwankungen der Temperatur etc. — *W. von Diest*, Von Biebrich nach Antwerpen. — *Wick*, Die landesherrlichen Eisenhütten und Hämmer im ehemaligen Kurhessen etc. — *Bleier*, Die Technik Rob. Brownings in seinen dramat. Monologen. — *Lorch*, Der feinere Bau und die Wirkungsweise des Schwellgewebes bei den Blättern der Polytrichaceen. — *Wechfler*, Molière als Philosoph. — *Knoch*, Ein Beitrag zur Kenntnis der Temperatur- und Feuchtigkeitsverhältnisse in verschiedener Höhe über dem Erdboden. — *L. Müller-Marburg*: Aus der Blütezeit des Handwerksburschenlebens und des Zunftwesens. — *Ders.*, Beiträge zur Chronik von Marburg. — *Ders.*, Marburger Studenten-Erinnerungen und anderes. — *Schneider*, Karl: Die innere Reibung wässriger Lösungen von Kalisalz und Chloriden und ihr Zusammenhang mit der elektrolytischen Leitfähigkeit. Diss. — Von den betr. Verlagsbuchhandlungen: Von Teubner: *Helm* u. *Michaelis*, Lateinbuch für Oberrealschüler. — *Schülke*, Aufgaben-Sammlung aus der reinen und angewandten Mathematik. 2. Teil. — Von Wöller-Leipzig: *Buchwald*, Kirchengeschichtliches Lesebuch. — Von Weidmann-Berlin: *Wolter*, Französisch in Laut und Schrift. 1. Teil. — Von Scherl-Berlin: Internationale Wochenschrift für Wissenschaft, Kunst u. Technik. 4. Bd. 1910. — Von Pichler-Wien: *Mattauch*, Lehr- und Aufgabenbuch der darstellenden Geometrie. — Vom Verlag der „Jüdischen Presse“ in Berlin: *Hoffmann*, Der Schulchan-Aruch und die Rabbiner über das Verhältnis der Juden zu Andersgläubigen. — *Cornill*, Das Alte Testament und die Humanität. — Von Velhagen u. Klasing: *Pressensé*, Petite Mère. — Von Schröters Nachf., Zürich und Leipzig: *Blocher* und *Garraux*, Deutsches Ortsnamenbüchlein für die Westschweiz. — Von Freytag-Leipzig: *Herz*, Lehrbuch der Chemie. — *Smalian*, Grundzüge der Tierkunde. Ausgabe B. 2 Teile. — Von J. J. Weber-Leipzig: *Reum*, Petit Dictionnaire de Style. — Von Wiegandt und Grieben-Berlin: *Hausknecht*, Choice Passages.

2. Die **Schülerbibliothek** (Verwalter Herr Oberlehrer Dr. Hauck) zählt 858 Bände. Sie ist vermehrt:

a) durch Ankauf folgender Werke:

Blümlein, Um Rhein und Reich. — *Nauticus*, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen. 12. Jg. 1910. — *Dreger*, Die Berufswahl im Staatsdienste. 10. Aufl. 1910. — *Schütze*, Die Kraftmaschinen. — *Lobsien*, Pidder Lyng, der Liekendeeler von Sylt. — *Kotzde*, Die Geschichte des Stabstrompeters Kostmann. — *Falke*, Klaus Bärlappe. — *Kirsten*, Wie lerne ich Rudern? — *Trojan*, Wanderkunst-Lebenskunst. — *F. Hoffmann*, Neuer Deutscher Jugendfreund. 65. Jg. 1911. — *Süsserotts* illustr. Kolonial-Kalender 1911. — Jugendblätter. 75. Jg. — Kolonie u. Heimat. 3. Jg. — *H. Hansjakob*, Ausgewählte Erzählungen. 5 Bde. — Daheim-Kalender 1911. — Das große Welt-Panorama. Jg. 1911. — Das Neue Universum. 31. Jg. — Deutschland als Weltmacht. — *Werner*, Aus einer vergessenen Ecke. — Deutschlands Jugend. Hsg. von Gellert. 13. Bd.

b) durch Geschenke:

Von Fritz Müller U II B: *Freigang*, Deutscher Jugend Mut und Glück. — Vom Kultus-Ministerium: Naturwissenschaftliche Bibliothek für Jung und Alt. Hsg. von Höller u. Ulmer bei Quelle u. Meyer. 12 Bde. — Vom Direktor: *Freytag*, Ingo-Kalender des Deutschen Flotten-Vereins. Jg. 1911. — Von Herrn

Prof. Dr. M. G. Schmidt: Die Entwicklung der deutschen Seeinteressen im letzten Jahrzehnt. — Von L. Ruppertsberg O II B: *Scherl*, Ein neues Schnellbahn-System. — Von Herrn Rentner A. Schierenberg in Düsseldorf, Golteinstr. 14: *Wolf*, Angewandte Geschichte. Eine Erziehung zum polit. Denken und Wollen.

3. Die **Hilfsbibliothek** (Herr Professor Dr. Schwerdtfeger) wurde vermehrt durch folgende Geschenke:

Vom Direktor Dr. Knabe: Deutsch. Lesebuch (Biese), von Frau Dr. Reuter: Bibl. Lesebuch (Schäfer), Lehrbuch f. d. evang. Religion; von Stud. Groner, von Frau Renner und den Oberprimanern Weide, Schenck, Prediger, Hofmann, Schellenberg, Schlesinger, Schröder, Wertheim, Siebert: Schulbücher.

4. Die **Lehrmittelsammlung für Sprachen** (derselbe) wurde vermehrt durch:
4 Anschauungstafeln zu Caesar: Gurlitt, Caesar Bell. Gall. 2, 3, 4 und 6.

5. **Sammlung für Geschichte und Erdkunde** (Herr Professor Dr. Schmidt):
Exner-Baldamus: Schlachtplan von Metz; Baldamus: Karte zur deutschen Geschichte (1273—1519); Jank: Brigade Bredow bei Vionville. Haack: Asien (physik.); Langhans: Kolonialwandkarte; Osbahr: Wandkarte zur Wirtschaftskunde der Welt; eine große Reliefkarte von Deutschland und ein Bild der Krim. Geschenkt wurde von Thomas (IV A) ein selbstgearbeitetes Modell einer Cäsar-Brücke.

6. **Mathematisch-physikalische Sammlung** (Herr Professor Jänicke):
2 Schülerwiderstände von Gebr. Ruhstrat in Göttingen. 1 elektrische Bogenlampe zum Projektionsapparate. Zahlreiche Ergänzungen in Schläuchen, Flaschen, Schalen, Chemikalien.

7. **Chemisch-mineralogische Sammlung** (Herr Professor Nau):
Korke, Fließpapier, 1 Lötrohr, 2 Feilen, 1 Korkschräfer, Gummischläuche, Glasröhren, Glasstäbe, 6 Bunsenbrenner, 3 Gaswaschflaschen, 7 Glasmodelle, 50 Holzmodelle, 2 Chemikalienschränke, Chemikalien.

8. **Naturkundliche Sammlung** (Herr Oberlehrer Dr. Burhenne): Bestand erhalten.

9. Für den **Turnunterricht** (Herr Oberlehrer Kürschner) wurde der Bestand an Geräten erhalten. Neu beschafft wurden: 2 Cocos-Turn-Matten.

10. **Sammlung von Kunstwerken und Zeichenmodellen** (Herr Zeichenlehrer Becker). Neu beschafft wurden:

15 vierbeinige Schemel und 10 eiserne Modellständer.

Geschenkt: 1 Krokodil, 1 Schlange, ferner von Herrn Professor Dr. Schmidt eine Hermes-Büste und vom K. Provinzial-Schulkollegium ein Bild: Am deutschen Eck.

Für das Linearzeichnen sind 9 Projektionskörper angeschafft worden.

11. Für den **Gesangunterricht** (Herr Gesanglehrer Möller). Neu beschafft wurden:
Zum 27. Januar 1911 (lose Blätter) und Fr. Wüllner, Chorschule, 3 Bände.

12. Die **Sammlung für die Ruderboote** ist auf rund 2200 Mark angewachsen.

Ein Abiturienten-Vater übergab in hochherziger Weise dem Direktor ein Geschenk von 500 Mark, die zu ungefähr gleichen Teilen zum Besten der Lehrer-Bibliothek und von Veranstaltungen für Schüler verwandt werden sollen. Auch in diesem Jahre wurden in dankenswerter Weise manche Unterstützungen zu den Schülersausflügen gewährt.

Allen freundlichen Gebern sei auch an dieser Stelle noch einmal der herzlichste Dank im Namen der Anstalt ausgesprochen.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Auf Grund eines Gesuches des Vaters oder dessen berechtigten Stellvertreters kann braven, fleißigen und beanlagten Schülern ein Nachlaß an Schulgeld bewilligt werden. Solche Gesuche sind in den ersten 14 Tagen jedes Schuljahres an das Kuratorium einzureichen. Schülern der Sexta und Quinta und solchen, welche die Anstalt noch nicht ein halbes Jahr besucht haben, wird ein Nachlaß nicht gewährt.

An würdige und bedürftige Schüler werden auf ein Gesuch an den Direktor Schulbücher aus der Hilfsbibliothek, soweit der Vorrat reicht, verliehen.

VII. Mitteilungen an Eltern und Schüler.

Die geehrten Eltern und Pensionsgeber unserer Zöglinge werden dringend gebeten, der Lehrerschaft in der Durchführung der Schulordnung und der Schularbeit ihre pflichtgemäße Unterstützung zu gewähren. Diese Bitte, der ich in jedem Jahre Ausdruck verliehen habe, muß ich wegen schmerzlicher Vorkommnisse im letzten Jahre ganz besonders dringend wiederholen. Vor allem sehe ich mich zu dem Hinweise veranlaßt, auf Spuren von verbotenen Schülerverbindungen genau achten zu wollen, da die Teilnehmer daran wegen der unausbleiblich damit verbundenen moralischen Schädigungen nach verschiedenen Ministerialerlassen unnachsichtlich mit den höchsten Schulstrafen zu belegen sind. Die Eltern haben sich die unangenehmen Folgen selbst zuzuschreiben, wenn sie derartige Neigungen ihrer Söhne nicht unterdrücken. Die Schule bietet reichliche Gelegenheit, die jugendliche Freude zu genießen und die Kameradschaft zu pflegen. Im Interesse der Schüler ist es sehr erwünscht, sich vertrauensvoll mit den Lehrern der Anstalt in Verbindung zu setzen und zwar rechtzeitig; ein Besuch in den letzten Wochen des Schuljahres wird im allgemeinen keinen Wert mehr haben. Sprechstunden der einzelnen Herren im Gebäude der Oberrealschule (meist im Zimmer Nr. 35 im I. Stock) werden nach wie vor in der Schule bekannt gegeben. Ganz besonders wertvoll ist es, wenn sich die Eltern öfter die Hefte ihrer Söhne vorlegen lassen. Dies wird in der Sprechstunde meist nur dann geschehen können, wenn die Eltern vorher darum nachsuchen. Von der Schule aus werden nach einer Verfügung der Behörde nur bei erheblichen Anlässen Mitteilungen an die Eltern gesandt, die mit Namensunterschrift zu versehen und zurückzusenden sind. Der Direktor ist an jedem Wochentage von 11 bis 12¹/₄ Uhr in seinem Amtszimmer zu sprechen, in seiner Wohnung nur a u s n a h m s w e i s e nach vorangehender Anmeldung.

Dringend werden Eltern und Pensionsgeber gebeten die Schüler nicht zu leicht den Unterricht versäumen zu lassen. Die Jugend muß gelehrt werden, ihre Pflicht auch unter erschwerenden Umständen zu erfüllen.

Für diejenigen Schüler der obersten Klassen der Oberrealschule, die in den lehrplanmäßigen Lehrfächern durchaus genügen, ist ein Privatkursus zum Erlernen der Elemente der lateinischen Sprache eingerichtet, dessen Besuch mit Rücksicht auf einzelne Berufsarten empfohlen wird.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 20. April, vormittags 9 Uhr, mit der Aufnahmeprüfung und Freitag, den 21. April, morgens 8 Uhr, mit dem Unterrichte.

Der Unterricht währt vom 1. Mai bis 15. September von 7 bis 12, sonst von 8, vom 15. November bis 15. Februar 8¹/₂ bis 1 Uhr vormittags und nachmittags von 3 Uhr 10 Minuten bis 5 Uhr.

Die Ferien werden im neuen Schuljahre liegen wie folgt: Pfingstferien vom Freitag, 2. Juni, bis Dienstag, 13. Juni, Sommerferien vom Freitag, 21. Juli, bis Dienstag, 22. August, Herbstferien vom Sonnabend, 7. Oktober, bis Freitag, 20. Oktober, Weihnachtsferien von Donnerstag, 21. Dezember, bis Donnerstag, 4. Januar 1911. Schuljahrsschluß: Sonnabend, 30. März 1912.

Das Reform-Realgymnasium zählte im abgelaufenen Schuljahre vier Klassen: Untertertia, Obertertia, Untersekunda und Obersekunda. Mit dem neuen Schuljahre wird die Unterprima eröffnet.

Etwaige weitere Anmeldungen von Schülern haben bis spätestens den 18. April persönlich bei dem Direktor in seiner Sprechstunde oder schriftlich unter Benutzung eines von dem Pedellen unentgeltlich zu entnehmenden Anmeldescheins zu geschehen. Hierbei sind Geburts- bzw. Taufschein, der Impf- bzw. Wiederimpfschein und das letzte Schulzeugnis einzureichen. Abmeldungen sind zur Vermeidung der Verpflichtung zur weiteren Bezahlung des Schulgeldes spätestens bis zum 12. April bei dem Unterzeichneten durch den Vater oder dessen berechtigten Stellvertreter anzubringen.

Bei der Aufnahme in Sexta wird verlangt:

Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, Kenntnis der Wortarten; Fertigkeit, etwas Diktirtes ohne grobe Rechtschreibungsfehler in deutscher und lateinischer Schrift nachzuschreiben; Geläufigkeit und Sicherheit innerhalb der vier Grundrechnungsarten mit unbenannten Zahlen, Übung im Schreiben der Zahlen nach Diktat; Kenntnis der wichtigsten Geschichten aus dem alten Testament und des Lebens Jesu.

Mit höherer Genehmigung werden im Sommer keine vollständigen Zeugnisse mehr ausgegeben.

Marburg a. d. L., am 22. März 1911.

Der Oberrealschuldirektor:

Dr. K n a b e.

VII. Mitteilungsblatt

Die geehrten Eltern und die Kameradschaft in der Durchführung der Schulpflicht gewähren. Diese Bitte, der ich mich wegen der Vorkommnisse im letzten Jahre hinweisen veranlaßt, auf Spurensuchen, da die Teilnehmer danach nach verschiedenen Ministeriale. Die Eltern haben sich die unangenehme Sache nicht unterdrücken. Die Kameradschaft und die Kameradschaft zu pflegen mit den Lehrern der Anstalt in den Wochen des Schuljahres wird den Herren im Gebäude der Oberrealschule bekannt gegeben. Die Söhne vorlegen lassen. Dies wird den Eltern vorher darum nachsuchen bei erheblichen Anlässen Mittel zurückzusenden sind. Der Direktor zu sprechen, in seiner Wohnung.

Dringend werden Eltern ersuchen zu lassen. Die Jugend zu erfüllen.

Für diejenigen Schüler, die in den Lehrfächern durchaus genügen, wird der Besuch eingerichtet, dessen Besuch mit dem Direktor zu besprechen.

Das neue Schuljahr beginnt am Montag, den 21. August, mit der Aufnahmeprüfung und Freitag, den 25. August, mit dem Beginn des Unterrichts.

Der Unterricht währt bis 15. Februar 8 $\frac{1}{2}$ bis 1 Uhr.

Die Ferien werden in den Sommerferien vom Freitag, 13. Juni, bis Sonntag, 7. Oktober, bis Freitag, 4. Januar 1911.

Das Reform-Realgymnasium, Obertertia, Untersekund.

Etwaige weitere Anträge sind dem Direktor in seiner Sprechstunde geltend zu entnehmenden Anträgen. Impf- bzw. Wiederimpfschein, Abmeldung der Verpflichtung zu Unterzeichnen durch den Vater.

Bei der Aufnahmeprüfung sind die Schüler auf die Geläufigkeit im Lesen und Schreiben etwas Diktiertes ohne grobe Rechtschreibfehler, die Geläufigkeit und Sicherheit im Schreiben der Zahlen nach dem Schema des Lebens Jesu.

Mit höherer Genehmigung

Marburg a. d. L.,

Schüler.

Ich dringend gebeten, der Lehrerschaft die pflichtgemäße Unterstützung zu gewähren, muß ich wegen schmerzlicher Vorkommnisse vor allem sehe ich mich zu dem die Bindungen genau achten zu lassen, denen moralischen Schädigungen Schulstrafen zu belegen sind, wenn sie derartige Neigungen ihrer jugendliche Freude zu genießen erwünscht, sich vertrauensvoll zu zeigen; ein Besuch in den letzten Wochen des Schuljahres wird den Herren im Gebäude der Oberrealschule bekannt gegeben. Die Söhne vorlegen lassen. Dies wird den Eltern vorher darum nachsuchen bei erheblichen Anlässen Mittel zurückzusenden sind. Der Direktor zu sprechen, in seiner Wohnung.

Dringend werden Eltern ersuchen zu lassen. Die Jugend zu erfüllen.

Für diejenigen Schüler, die in den Lehrfächern durchaus genügen, wird der Besuch eingerichtet, dessen Besuch mit dem Direktor zu besprechen.

Das neue Schuljahr beginnt am Montag, den 21. August, mit der Aufnahmeprüfung und Freitag, den 25. August, mit dem Beginn des Unterrichts.

Der Unterricht währt bis 15. Februar 8 $\frac{1}{2}$ bis 1 Uhr.

Die Ferien werden in den Sommerferien vom Freitag, 13. Juni, bis Sonntag, 7. Oktober, bis Freitag, 4. Januar 1911.

Das Reform-Realgymnasium, Obertertia, Untersekund.

Etwaige weitere Anträge sind dem Direktor in seiner Sprechstunde geltend zu entnehmenden Anträgen. Impf- bzw. Wiederimpfschein, Abmeldung der Verpflichtung zu Unterzeichnen durch den Vater.

Bei der Aufnahmeprüfung sind die Schüler auf die Geläufigkeit im Lesen und Schreiben etwas Diktiertes ohne grobe Rechtschreibfehler, die Geläufigkeit und Sicherheit im Schreiben der Zahlen nach dem Schema des Lebens Jesu.

Mit höherer Genehmigung

Marburg a. d. L.,



Oberrealschuldirektor:

Dr. Knabe.

