

Allgemeine Lehrverfassung.

Lehrstunden.

Vorschule.

| Fächer | 3 | 2 | 1 | zus. |
|---------------------------------|----|----|----|------|
| Biblische Geschichte | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Lesen und Sprachlehre | 10 | 9 | 9 | 36 |
| Schreiben | | 4 | 4 | |
| Rechnen | 6 | 5 | 5 | 16 |
| Anschauung | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Singen | | | 2 | 3 |
| Turnen | — | — | 2 | 1 |
| Zusammen | 20 | 22 | 24 | 66 |

Realgymnasium i. E. und Realschule. (Altonaer System.)

| Fächer | Gemeinsamer Unterbau | | | Realschule | | | zusamm. | Realgymnasium U III ¹⁾ |
|-----------------------------|----------------------|----|----|------------|----|----|---------|-----------------------------------|
| | VI | V | IV | III | II | I | | |
| Religion | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | (2) |
| Deutsch | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26 | (3) |
| Latein | — | — | — | — | — | — | — | (6) |
| Französisch | 7 | 7 | 5 | 6 | 5 | 5 | 35 | (4) |
| Englisch | — | — | 4 | 5 | 4 | 4 | 17 | (3) |
| Geschichte | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | (2) |
| Erdkunde | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | (2) |
| Mathematik | — | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 17 | (4) |
| Rechnen | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 19 | (2) |
| Naturbeschreibung | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 10 | (2) |
| Naturlehre | — | — | — | — | 3 | 4 | 7 | — |
| Schreiben | 3 | 2 | 1 | 1 | — | — | 7 | — |
| Zeichnen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | (2) |
| Singen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | (2) |
| Turnen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | (2) |
| Zusammen | 34 | 34 | 34 | 36 | 36 | 36 | 210 | 36 |

¹⁾ Die Untertertia des Realgymnasiums wird erst Ostern 1903 eröffnet.



Verteilung der Unterrichtsstunden Realschule. Gemeinsamer

| Klassenlehrer | Klasse | Realschule | | | | | | | | | IVc | |
|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------|---|---|---|--|--|---|---------------------------|--|
| | | Ia | Ib | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IIIc | IVa | IVb | | |
| 1 | Prof. Dr. Müller, Oberlehrer | 1 Mathem. | 1 Mathem. | | | | | | | | | |
| 2 | Prof. Dr. Jorns, Oberlehrer | | 1 Englisch 2 Geschichte | | | | | 1 Englisch | 1 Englisch | 1 Englisch | | |
| 3 | Prof. Dr. Frenzel, Oberlehrer | | | 1 Mathem. 1 Naturw. | 1 Mathem. 1 Naturw. | | | 1 Mathem. | | | | |
| 4 | Prof. Dr. Ernst, Oberlehrer | 1 Englisch 1 Geograph. | | 1 Französisch 1 Geograph. | | | | 1 Französisch 1 Geograph. | | | | |
| 5 | Prof. Dr. Rensch, Oberlehrer | 1 Französisch | | | 1 Französisch 1 Englisch | 1 Französisch | | | | | | |
| 6 | Prof. Hoyer, Oberlehrer | 1 Deutsch 1 Geschichte | | 1 Deutsch | | 1 Religion 1 Deutsch 1 Geschichte | | | | | | |
| 7 | Prof. Pörschke, Oberlehrer | | 1 Deutsch | | 1 Religion 1 Geschichte 1 Geograph. | | 1 Religion 1 Deutsch 1 Geschichte | | | 1 Deutsch | | |
| 8 | Dr. Meyer, Oberlehrer | | 1 Französisch | 1 Englisch | | 1 Englisch | | | 1 Französisch 1 Geograph. | | | |
| 9 | Dr. Betsch, Oberlehrer | 1 Naturw. | 1 Naturw. 1 Geograph. | | | 1 Mathem. 1 Geograph. | | | | 1 Geograph 1 Mathem. 1 Naturw. | | |
| 10 | Dr. Swobbe, Oberlehrer | | | | | | | | | 1 Französisch 1 Englisch | | |
| 11 | Pauly, Oberlehrer | 1 Religion 1 Turnen | 1 Religion | 1 Geschichte 1 Religion | 1 Deutsch | | | 1 Deutsch 1 Geschichte | | | | |
| 12 | Dr. Ott, Oberlehrer | | | | | | | 1 Französisch | 1 Deutsch | | | |
| 13 | Dr. Frank, Oberlehrer | | | | | | | 1 Geograph. 1 Mathem. 1 Naturw. | 1 Mathem. | 1 Geschichte 1 Naturw. | 1 Mathem. 1 Naturw. | |
| 14 | Dr. Gilbert, Oberlehrer | | | | | | | | | 1 Französisch 1 Englisch 1 Geograph. | | |
| 15 | Kaufm. Schütz, wirt. Lehrb. | | | | | | | 1 Religion 1 Geschichte | | 1 Rel. u. Gesch. 1 Fremdspr. | | |
| 16 | Mögelin, wirt. Lehrb. | | | | | 1 Rechnen 1 Schreiben | 1 Rechnen 1 Schreiben | 1 Rechnen 1 Schreiben 1 Religion | 1 Rechnen 1 Schreiben | 1 Deutsch 1 Geschichte 1 Rechnen | | |
| 17 | Dillner I, wirt. Lehrb. | 1 Rechnen | 1 Rechnen | 1 Rechnen | 1 Rechnen | 1 Zeichnen | | 1 Zeichnen | | | | |
| 18 | Prof. Dr. Lohm, wirt. Lehrb. | 1 Zeichnen | 1 Zeichnen | 1 Zeichnen | 1 Naturw. 1 Zeichnen | 1 Naturw. | 1 Naturw. 1 Zeichnen | | 1 Naturw. | | 1 Religion | |
| 19 | Hopp, wirt. Lehrb. | 1a | | | | | | | | | | |
| 20 | Evers, wirt. Lehrb. | | | | | | 1 Turnen | | | 1 Rel. u. Gesch. 1 Schreiben 1 Zeichnen | | |
| 21 | Warenke, wirt. Lehrb. | 1b | | | | | | | 1 Zeichnen | | 1 Zeichnen 1 Schreiben | |
| 22 | Stahl, wirt. Lehrb. | VIc | | | | 1 Turnen | | | | 1 Turnen | | |
| 23 | Tanck, wirt. Lehrb. | 2a | | | | | | | | | | |
| 24 | Hellmann, wirt. Lehrb. | 1c | | | | | 1 Turnen | | | 1 Turnen | | |
| 25 | Topp, wirt. Lehrb. | 3a | | | | | | | | | | |
| 26 | Dillner II, wirt. Lehrb. | | | | | | | | | 1 Rel. u. Gesch. 1 Schreiben 1 Zeichnen | | |
| 27 | Stranz, wirt. Lehrb. | 2b | | | | | | | | 1 Geograph. 1 Naturw. 1 Zeichnen | | |
| 28 | Inke, wirt. Lehrb. | | | | | | | | 1 Rechnen 1 Schreiben 1 Zeichnen | 1 Rechnen 1 Schreiben | | |
| 29 | Wentzel, wirt. Lehrb. | 3b | | | | | | | | 1 Rechnen 1 Schreiben | | |
| | | 30 | 34 | 36 | 36 ^{1/2} | 34 | 38 | 38 | 36 | 36 | 31 | |

^{*)} Die Verteilung der Unterrichtsstunden im Sommerhalbjahr wich in folgenden Punkten von der hier mitgeteilten ab: Herr Tanck unterrichtete Sommer Vorl. Ia mit Ib und Ic zusammengelegt, und Herr Hopp hatte die Stunden in 2a für Herrn Tanck übernommen. Klassenlehrer:

im Winter 1902-1903.^{*)}

| Unterbau. | | | | | | Vorschule. | | | | | | |
|-----------|----|----|-----|-----|-----|------------|----|----|----|----|----|--------------------|
| Va | Vb | Vc | VIa | VIb | VIc | Ia | Ib | Ic | 2a | 2b | 3a | 3b |
| | | | | | | | | | | | | 16 |
| | | | | | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | | | | | 18, unord. Tischl. |
| | | | | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | | | | 22 |
| | | | | | | | | | | | | 28 |
| | | | | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | | | | 20, unord. Tischl. |
| | | | | | | | | | | | | 22 |
| | | | | | | | | | | | | 24 |
| | | | | | | | | | | | | 23 |
| | | | | | | | | | | | | 24 |
| | | | | | | | | | | | | 24 |
| | | | | | | | | | | | | 24 |
| | | | | | | | | | | | | 25 |
| | | | | | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | | | | | 20, unord. Tischl. |
| | | | | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | | | | 26 |
| | | | | | | | | | | | | 26 |
| | | | | | | | | | | | | 26, unord. Tischl. |
| | | | | | | | | | | | | 25 |
| | | | | | | | | | | | | 27 |
| | | | | | | | | | | | | 25 |
| | | | | | | | | | | | | 25 |
| | | | | | | | | | | | | 25 |
| | | | | | | | | | | | | 20 |

von (M., Dr. Ott, Herr Stranz) aus (M., Dr. Frank, Herr Langenbach) aus (M., Dr. Gilbert, Herr Brandt) für Herrn Stranz. Auch war bei Va war im Sommer Herr Evers, für Vc Herr Langenbach, für 2a Herr Hopp.

Übersicht des Unterrichts im Jahre 1902—1903.

Klasse R. I.

Klassenlehrer für Ia Direktor Dr. Müller.

» Ib Professor Jorns.

Religion. 2 Std. Gründliche Wiederholung des Katechismus. Die Augsburger Konfession. Die Hauptsachen aus der Kirchengeschichte und die wichtigsten Unterscheidungslehren. Mitteilungen über das ev. Kirchenlied. Erweiterung der Bibelkunde und der biblischen Geschichte. Gelesen ausgewählte Abschnitte der Evangelien, der apostolischen Briefe und der Propheten des Alten Testaments. — Deutsch. 4 Std. Gelesen und besprochen wurden ausgewählte Gedichte Schillers, Hermann und Dorothea, Tell, die Jungfrau von Orleans und einige Kapitel aus Wahrheit und Dichtung. Das Wichtigste aus der Literaturgeschichte. Wiederholungen und Erweiterungen aus dem gesamten Gebiete des Unterrichts. Aufsätze und Klassenarbeiten im Anschluss an das Gelesene. — Französisch. 5 Std. Die Grammatik wurde nach der Sprachlehre von Ploetz-Kares beendet und wiederholt. Wöchentliche Haus- oder Klassenarbeiten nach dem Übungsbuch von Ploetz oder nach gegebenem Texte. Anleitung zur Handelskorrespondenz. Gelesen in Ib Erckmann-Chatrion, Histoire d'un Conscrit und Girardin, La joie fait peur, in Ia Beendigung von Boissonnas, Une famille pendant la guerre, Erckmann-Chatrion, Waterloo, und Sandeau, M^{lle} de la Seiglière. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Englisch. 4 Std. Grammatik nach Hausknecht beendet. Wöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit. Das Wichtigste über Handelskorrespondenz. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. Gelesen ist im Sommer: Hope, An Emigrant Boy's Story, im Winter: Brassey, A Voyage in the Sunbeam. — Geschichte. 2 Std. Wiederholung des Früheren, Fortführung namentlich der deutschen Geschichte bis in die Gegenwart. — Geographie. 2 Std. Wiederholung und Erweiterung des gesamten Pensums unter besonderer Berücksichtigung Europas. Die wichtigsten Lehren der mathematischen Geographie. — Mathematik. 5 Std. Gleichungen 2. Grades mit einer Unbekannten. Logarithmenrechnung. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszinsrechnung und Einführung in die Rentenrechnung. Stereometrie bis zur Berechnung von Inhalt und Oberfläche der Kugel. Die Elemente der Trigonometrie. Wiederholung der Arithmetik und Planimetrie. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Natur-

lehre. 4 Std. Die wichtigsten Erscheinungen und Gesetze der Akustik und Optik. Wiederholung der übrigen Teile der Physik. Hydrate und Salze bezüglich ihrer Darstellung und Zerlegung im Anschluss an den Leitfaden von Arendt. Besondere Berücksichtigung der mineralogisch und technisch wichtigeren Elemente und Verbindungen. Einiges über Kohlenstoffverbindungen und die Gährungserscheinungen. — Rechnen. 2 Std. Kaufmännisches Rechnen, insbesondere schwierige Kursrechnungen, Staatspapiere, Verkaufsrechnungen und Kalkulationen, Kontokorrente, Kopfrechnen. Wöchentlich eine schriftliche Hausarbeit. — Zeichnen. 2 Std. Übungen im Zeichnen nach Gipsen in zwei Kreiden. Parallel-Projektion und Perspektive. Baumschlag, Landschaften. Zeichnen nach der Natur. — Singen. 1 Std. mit II und III vereinigt. Tonübungen an Tonleitern und Akkorden. Treffübungen in den verschiedenen Tonleitern nach den Method. Vorübungen von Lichtwark. Choräle und dreistimmige Lieder. — Turnen. 2 Std. Frei- und Ordnungsübungen, Gerättturnen, Turnspiele.

Aufsätze in Klasse Ia: 1. Siegfrieds Ankunft und Empfang am Burgundenhofe. 2. Siegfrieds Leben und Taten bis zu seiner Fahrt nach Worms. (Klassenarbeit.) 3. Wie schildert Schiller im Eleusischen Fest den Urzustand der Menschheit und den Übergang zur Kultur? 4. Der Weg des Spaziergängers in Schillers Spaziergang. 5. Das Besitztum des Löwenwirtes. (Klassenaufsatz.) 6. Wodurch wird die Sinnesänderung des Wirtes im 5. Gesange von Hermann und Dorothea herbeigeführt? 7. Was erfahren wir aus dem Prolog zur Jungfrau von Orleans über die politische Lage Frankreichs? 8. Die Montgomeryszene. (Klassenarbeit.) 9. Johanna vor ihrem öffentlichen Auftreten. 10. Arnold von Melchthal und der Landenberger. (Klassenaufsatz.) 11. Wie bekundet Johanna in Chinon ihre göttliche Sendung? 12. Welche Bedeutung hat die 1. Szene in Schillers Tell? — Prüfungsaufsatz: Was erfahren wir aus Schillers Wilhelm Tell über die Zwingherrschaft der Vögte und ihre Strafe?

Aufsätze in I b: 1. Die Meistersprüche in Schillers Glocke nach Inhalt und Zusammenhang. 2. Ursprung und Entwicklung des städtischen Lebens nach Schillers Eleusischem Fest. 3. Welche Anschauung geben die Kraniche des Jbykus vom altgriechischen Theater? 4. Gedankengang in Schillers Spaziergang. 5. Hermanns Mutter. (Klassenaufsatz.) 6. Schilderung Hermanns nach den vier ersten Gesängen. 7. Was hat Dorothea erlebt, bevor sie Hermann kennen lernte, und welchen Einfluss hat das Erlebte auf ihren Charakter gehabt? (Klassenaufsatz.) 8. Die Baumgartenszene im Tell, ein Drama im Kleinen. 9. Die Bedrückung der Schweiz durch die Vögte, nach dem ersten Aufzug des Tell geschildert. 10. Tells Haus und seine Bewohner. 11. Die Lage Frankreichs beim Auftreten der Jungfrau. (Klassenaufsatz.) 12. Was erfahren wir aus dem Prolog der Jungfrau von Orleans? — Prüfungsaufsatz: Die Rütli- und Schwyzszene in Schillers Tell.

Mathematische Aufgaben für die Schlussprüfung in Ia und Ib. I. Zwei Kapitalien, von denen das eine um 453 M. grösser ist als das andere, wachsen bei 3,5% und 4% unter Anrechnung von Zinseszinsen in 18 Jahren zu demselben Betrage an. Wie gross sind sie? II. Eine Metallkugel von 12 cm Durchmesser wird zu einer Röhre von 5 cm innerem Durchmesser und 48 cm Länge umgegossen. Welche Wandstärke erhält die Röhre? III. Ein Dreieck zu berechnen aus $a = 422,8$ m, $b = 365$ m, $h_a = 357,56$ m.

Klasse II.

Klassenlehrer für IIa Professor Dr. Freund.

» IIb Professor Reusch.

Religion. 2 Std. Der Katechismus wiederholt, das zweite, vierte und fünfte Hauptstück eingehend erklärt. Das Leben Jesu nach den Evangelien, die Apostelgeschichte, Kirchenlieder. — Deutsch. 4 Std. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen wurden prosaische und poetische Stücke aus dem Lesebuche, daneben im Winterhalbjahr Homers Odyssee. Einzelne Gedichte wurden gelernt. Dazu das Wichtigste aus dem Leben der Dichter und die Hauptsachen der Verslehre. Im Anschluss an die schriftlichen Arbeiten und Analysierübungen wurde die Grammatik wiederholt, einzelne schwierige Kapitel wurden eingehender behandelt. Übungen im Definieren und Disponieren. Jede dritte Woche ein Aufsatz, vorwiegend im Anschluss an die Lektüre, daneben Klassenarbeiten. — Französisch. 5 Std. Grammatik nach Ploetz-Kares Sprachlehre § 77 bis 94 und die zugehörigen Stücke des Übungsbuchs. Wöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit. Lektüre im Sommer aus Lüdeking I, im Winter: Bruno, Les Enfants de Marcel. Sprechübungen. Gedichte gelernt. — Englisch. 4 Std. Aus Hausknecht, The English Student, 2. Abschnitt I—XII, im Anschluss Sprechübungen. In wöchentlichem Wechsel Haus- und Klassenarbeiten, auch englische Diktate. — Geschichte. 2 Std. Wiederholung und Erweiterung des Früheren. Neuere Geschichte, vor allem deutsche, bis zum 18. Jahrhundert. — Geographie. 2 Std. Die fremden Erdteile. Wiederholung der Geographie von Europa. — Mathematik. 4 Std. Wiederholung der vier Grundrechnungen, Potenzen und Wurzeln. Gleichungen einschliesslich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. Ähnlichkeit der Figuren. Reguläre Vielecke. Umfang und Inhalt des Kreises. Einleitung in die Stereometrie. Konstruktionsaufgaben. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Naturlehre. 3 Std. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Das Wichtigste aus der Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper. Die Lehre von dem Magnetismus, der Elektrizität und der Wärme. Einführung in das Verständnis chemischer Prozesse mit besonderer Berücksichtigung der binären Verbindungen — Naturbeschreibung. 2 Std. Die radiären Tiere, die Urtiere. Der Bau des menschlichen Körpers. Anatomie der Pflanzen-Kryptogamen. Einfache Krystallformen, einige der wichtigsten Mineralien und ihre technische Verwendung. Grundzüge der Geologie. Der Untergrund und die Umgebung Lübecks. — Rechnen. 2 Std. Deutsche und die wichtigsten fremden Wechselkurse, Fakturen, Verkaufsrechnungen, Kopfrechnen. Wöchentlich eine schriftliche Hausarbeit. — Zeichnen. 2 Std. Fortsetzung der Übungen im Zeichnen grösserer schattierter Ornamente. Zeichnen von Köpfen und ganzen Figuren, anfangs in Umrissen, später leicht schattiert. Elemente der Perspektive. Zeichnen und Skizzieren nach der Natur. — Singen. S. Kl. I. — Turnen. 2 Std. Frei- und Ordnungsübungen. Gerätturnen. Turnspiele.

Klasse III.

Klassenlehrer für IIIa Professor Dr. Hoyer.

» » IIIb Professor Dr. Bussenius.

» » IIIc O.-L. Pauly.

Religion. 2 Std. Biblische Geschichte des A. T. mit dem Wichtigsten aus der Bibelkunde. Eingehend erklärt und gelernt das erste und dritte Hauptstück des Katechismus samt den betr. Fragen, Sprüchen und Gesängen. Das Kirchenjahr. Die Ordnung des Gottesdienstes. — Deutsch. 4 Std. Gelesen und erklärt und mit Auswahl gelernt wurden namentlich geschichtliche und epische Musterstücke des Lesebuches. Übungen im Disponieren und freien Wiedererzählen des Inhalts. Analysen und Wiederholung der grammatischen Pensens. Weiterführung der Rektion und der Satzlehre. Aufsätze und Klassenarbeiten. — Französisch. 6 Std. Grammatik nach dem kurzen Lehrgange von Ploetz und Karres §§ 25—40 und 61—73, dazu aus dem Übungsbuche C 22—45. Wiederholung des Pensums der IV. Wöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit, Lektüre aus Lüdeking I. Im Anschluss Sprechübungen. Gedichte wurden gelernt. — Englisch. 5 Std. Grammatik nach Hausknecht, The English Student, Absch. I. Klassenarbeiten und Diktate, Dialoge und Gedichte gelernt. Sprechübungen. — Geschichte. 2 Std. Deutsche Geschichte bis auf die Reformation, Geschichte der Vaterstadt sowie das Wichtigste aus der Geschichte der anderen europäischen Länder. — Geographie. 2 Std. Deutschland. — Mathematik. 4 Std. Die vier Grundrechnungsarten in unbestimmten Zahlen. Proportionen. Ausziehen der Quadratwurzel. Gleichungen ersten Grades. Der Kreis. Inhaltsgleichheit und Ausmessung der Figuren. Proportionen an geradlinigen Figuren nach Kambly-Roeder bis § 123. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Naturbeschreibung. 2 Std. Botanik: Die wichtigsten Familien des natürlichen Systems mit besonderer Berücksichtigung der einheimischen und ausländischen Kulturpflanzen. Zoologie: Die Insekten, Fische und Würmer. Wiederholung der Wirbeltiere. — Rechnen. 2 Std. Kopf- und Tafelrechnen, Kettensätze, Warenrechnung, Gewinn- und Verlustrechnung, Zinsrechnung und einfache Kurse. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben. 1 Std. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschrift und Diktat. — Zeichnen. 2 Std. Fortsetzung der Übungen mit besonderer Berücksichtigung des schattierten und farbigen Ornaments. Geometrische Konstruktionen. Linearzeichnen. — Singen. S. Kl. I. — Turnen. 2 Std. Frei- und Ordnungsübungen. Gerätturnen. Turnspiele.

Klasse IV.

Klassenlehrer für IVa O.-L. Dr. Meyer.

» » IVb O.-L. Dr. Brüsch.

» » IVc Herr Magius.

Religion. 2 Std. Biblische Geschichte des N. T. nach Bodemann. Aus dem Katechismus das zweite, vierte und fünfte Hauptstück nebst den vorgeschriebenen Sprüchen und Gesängen erklärt und gelernt. — Deutsch. 4 Std. Nach Paldamus, 3. Teil, wurden prosaische und poetische Stücke gelesen und erklärt, einzelne auswendig gelernt, zu Hause gelesene wieder-

erzählt. Fortsetzung der grammatischen Analyse. Aus der Satzlehre neu der zusammengezogene und der zusammengesetzte Satz sowie ihre Interpunktion. Wiederholung der Hauptregeln der Rechtschreibung. Wöchentlich abwechselnd häusliche Aufsätze und Klassenarbeiten. — Französisch. 5 Std. Kurzer Lehrgang der französischen Sprache von Ploetz und Kares, Sprachlehre §§ 1—24. Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache. Wöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit. — Englisch. 4 Std. Grammatik nach Hausknecht, 1. Abschnitt, I—X. 5 Klassenarbeiten und Diktate. Sprechübungen. Dialoge gelernt. — Geschichte. 2 Std. Im Sommer griechische Geschichte bis auf Alexander den Grossen, im Winter römische Geschichte bis zum Untergange des weströmischen Reiches. — Geographie. 2 Std. Allgemeine Übersicht Europas, genauer die ausserdeutschen Länder des Erdteils. — Mathematik. 4 Std. Veranschaulichung der geometrischen Grundbegriffe. Gerade Linien und Winkel im Dreieck, das gleichschenklige Dreieck, Kreis und Gerade, Grundkonstruktionen und Kongruenz der Dreiecke, Parallelogramm nach Kambly-Roeder §§ 1—81. Anfänge der Buchstabenrechnung. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Naturbeschreibung. 2 Std. Nach Pokorny-Fischer im Sommer Botanik: Repetition und Erweiterung der Formenlehre, Anleitung zum Bestimmen, einheimische und wichtigere ausländische Kulturpflanzen; im Winter Zoologie: Repetition der Säugetiere, sodann die Vögel, Reptilien und Fische. — Rechnen. 3 Std. Wiederholung der Bruchrechnung. Prozent- und Zeitrechnung in Anwendung auf einfache Zinsrechnung und Gewinn- und Verlustrechnung, Teilungsrechnung, Kopfrechnen. Wöchentlich eine schriftliche Hausarbeit. — Schreiben. 1 Std. Schreiben nach Vorschreiben und nach dem Diktat auf einfachen Linien. Das kleine griechische Alphabet. Wöchentlich eine schriftliche Hausarbeit. — Zeichnen. 2 Std. Im Freihandzeichnen einfache Ornamente in Umrissen und mit schwacher Schattenangabe. — Singen. 2 Std. Tonübungen an Tonleitern und Akkorden. Methodische Treffübungen nach Lichtwark. Liturgie. Choräle. 2stimmige Lieder. — Turnen. 2 Std. Frei- und Ordnungsübungen. Gerätturnen. Turnspiele.

Klasse V.

Klassenlehrer für Va im Sommer Herr Evers, im Winter O.-L. Dr. Ost.

» » Vb O.-L. Dr. Stodte.

» » Vc im Sommer Herr Langenbuch, im Winter O.-L. Dr. Gilbert.

Religion. 2 Std. Nach Bodemann biblische Geschichte des A. T. und aus dem N. T. die Festgeschichten. Wiederholung des Katechismuspensums der vorausgehenden Klasse, dann wurden das dritte Hauptstück und der erste Artikel erklärt und gelernt, ebenso die vorgeschriebenen Sprüche und Gesänge. — Deutsch. 5 Std. Lesen, Erzählen und Memorieren aus dem Lesebuche von Paldamus 3. Teil. Nach der Übungsschule, 3. Stufe, der erweiterte einfache Satz und die leichteren Formen des zusammengesetzten Satzes. Im Anschluss daran das Wichtigste über die Interpunktion und die Konjunktionen. Einübung der Konjugation und der Präpositionen. Analysierübungen. Wöchentlich wechselnd Aufsätze und Klassenarbeiten. — Französisch. 7 Std. Ploetz, Elementarbuch B, fortgesetzt bis Vc Kap. 63, Kap. Va 150, Vb 64 mit Auswahl. Sprechübungen im Anschluss an die Lesestücke. Wöchentlich eine

Haus- oder Klassenarbeit. — Geschichte. 2 Std. Griechische und römische Sagen. — Geographie. 2 Std. Nach Seydlitz, Grundzüge der Geographie, Wiederholung Europas. Allgemeine Übersicht über die fremden Erdteile. — Geom. Ansch. 1 Std. Veranschaulichung der geometr. Grundbegriffe. Gerade Linien und Winkel. Leichte Konstruktionsaufgaben. — Naturbeschreibung. 2 Std. Im Sommer Botanik: Elemente der Formenlehre, eingeübt an mitgebrachten Exemplaren einheimischer Pflanzen. Einige der wichtigsten einheimischen Kulturpflanzen. Im Winter Zoologie: Eine Auswahl von Wirbeltieren und Insekten der Heimat. Einzelbeschreibung und Zusammenstellung zu Gruppen. — Rechnen. 5 Std. Die vier Species mit gewöhnlichen und Decimalbrüchen, Regeldetrie, Kopfrechnen. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. — Schreiben. 2 Std. Schreiben zwischen doppelten, später auf einfachen Linien, nach Vorschrift an der Wandtafel. Ziffern, Interpunktionen und Accente. — Zeichnen. 2 Std. Einfache Ornamente nach Vorzeichnungen des Lehrers an der Wandtafel und nach Vorlagen. — Singen. 2 Std. Namen, Form und Wert der Noten. Tonleitern und Accorde in mannigfaltiger Ausführung. Treffübungen. Lernen der Texte. Choräle und zweistimmige Lieder. — Turnen. 2 Std. Frei- und Ordnungsübungen. Gerättunen.

Klasse VI.

Klassenlehrer für VIa Herr Dillner.

» » VIb Wiss. H.-L. Schultz.

» » VIc Herr Stahl.

Religion. 3 Std. Nach Bodemann biblische Geschichte des A. T. bis Elias. Vor den Festen die betreffenden Geschichten des N. T. Das erste Hauptstück des Katechismus sowie die vorgeschriebenen Sprüche und Gesänge wurden erklärt und gelernt. — Deutsch. 5 Std. Aus dem Lesebuche von Paldamus, 2. Teil, wurden Stücke gelesen, besprochen und erzählt, einzelne Gedichte und Prosastücke memoriert. Nach der Übungsschule, 2. Stufe, der einfache Satz, die Hauptwortarten und ihre Flexion, die Präpositionen. Orthographische und Analysierübungen. Wöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit, seit Michaelis kleine Aufsätze nach gegebenem Muster. — Französisch. 7 Std. Nach dem Elementarbuch von Gustav Ploetz Kap. 1—29. In wöchentlichem Wechsel ein Diktat oder eine Hausarbeit. Leichte Sprechübungen im Rahmen des erlernten Wortschatzes. — Geschichte. 1 Std. Germanische Heldensagen. Lebensbilder aus der deutschen Geschichte. — Geographie. 2 Std. Allgemeine Grundbegriffe. Europa, genauer Lübeck und die Nachbarschaft. — Naturbeschreibung. 2 Std. Naturgeschichtlicher Anschauungsunterricht. Im Sommer wurden einige der häufigeren hiesigen Pflanzen, im Winter eine Auswahl einheimischer Tiere besprochen. — Rechnen. 5 Std. Die vier Spezies in benannten und unbenannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraume. Einführung in die Bruchrechnung. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. — Schreiben. 3 Std. Sämtliche grosse und kleine Buchstaben des deutschen und lateinischen Alphabets. In einer Stunde wöchentlich Schreiben nach dem Diktat im

Anschluss an den Gang im deutschen Unterricht. — Zeichnen. 2 Std. Gerad- und krummlinige Figuren nach Vorzeichnungen an der Wandtafel. Einfache ornamentale Formen. — Singen. 2 Std. Namen, Form und Wert der Noten. Übungen an Tonleitern und Akkorden. Vorübungen zum zweistimmigen Gesang. Choräle, ein- und zweistimmige Lieder. Lernen der Texte. — Turnen. 2 Std. Frei- und Ordnungsübungen. Die leichtesten Gerätübungen.

Vorschule.

1. Vorklasse.

Klassenlehrer für 1a Herr Hopp.

» » 1b » Warncke.

» » 1c » Hellmann.

Biblische Geschichte. 2 Std. Wiederholung und Erweiterung der biblischen Geschichte. Die vorgeschriebenen Sprüche und Liedverse wurden gelernt. — Deutsch. 9 Std. Gelesen wurden Geschichten und Gedichte aus dem Lüb. Lesebuch, Teil 2, mit Rücksicht auf Ausdruck und Verständnis, manche auch gelernt. Mündliche und schriftliche Übungen im Rechtschreiben. Nach der Übungsschule, 1. Stufe, wurden die hauptsächlichsten Wortarten behandelt, auch grundlegendes Deklinieren und Konjugieren. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. — Rechnen. 5 Std. Nach dem 2. Hefte des Lübeckischen Rechenbuches die 4 Spezies in unbenannten und benannten Zahlen im Zahlenkreise bis 1000. Kopfrechnen. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. — Schreiben. 4 Std. Das kleine und grosse deutsche und lateinische Alphabet zwischen doppelten und schrägen Linien. Ziffern. Wöchentlich zweimal eine Hausarbeit. (Abschreiben.) — Anschauung. 2 Std. Tiere und Pflanzen der Heimat. Unsere Stadt mit Umgebung, daran geographische Anschauung. — Singen. Zweimal $\frac{1}{2}$ Std. Leichte Übungen nach dem Gehör. Einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuch, Heft 1. Die Texte wurden gelernt. — Turnen. Zweimal $\frac{1}{2}$ Std. Freiübungen und Spiele.

2. Vorklasse.

Klassenlehrer für 2a Herr Tanck.

» » 2b im Sommer Herr Brandt, im Winter Herr Strunck.

Biblische Geschichte. 2 Std. Erzählt, besprochen und wiedererzählt wurden die für diese Klasse ausgewählten Geschichten aus dem alten und neuen Testamente, wiederholt die in der 3. Vorklasse vorgenommenen; auswendig gelernt Gebete, Bibelsprüche, Gebote und das Vaterunser. — Deutsch. 9 Std. Lüb. Lesebuch, 1. Stufe. Übungen im fließenden und sinngemässen Lesen. Besprechung und Wiedergabe des Gelesenen. Einteilung der Laute, gleich- und ähnlichklingende Laute, Dehnung und Schärfung. Silbentrennung, Dingwort,

Eigenschaftswort, Tätigkeitswort, Der einfache nackte Satz. Buchstabieren, Abschreiben, Aufschreiben aus dem Gedächtnis und nach Diktat. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. (Abschreiben.) — Rechnen. 5 Std. Lüb. Rechenbuch 1. Heft. Die vier Species in unbenannten Zahlen im Bereiche der Zahlen bis 100. Das kleine Einmaleins. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. — Schreiben. 4 Std. Die Buchstaben des kleinen und grossen deutschen und lateinischen Alphabets einzeln und in Wortverbindungen. Zweimal wöchentlich eine Hausarbeit. — Anschauung. 2 Std. Nach den Bildern von Meinhold, Winckelmann, Roth, Kehr-Pfeiffer die Beschäftigungen und der Verkehr der Menschen, das Leben in der Natur im Anschluss an die Jahreszeiten. Der menschliche Körper. Die Uhr. Kleine Lieder wurden gesungen.

3. Vorklasse.

Klassenlehrer für 3a Herr Trotz.

» » 3b » Westphal.

Elementarunterricht. 20 Std. Biblische Geschichte wurde zweimal wöchentlich erzählt, kleine Gebete, auch leichte Liedverse wurden gelernt und die Melodien dazu geübt. Ebenfalls zweimal wöchentlich wurde meistens an den grossen Bildertafeln von Wilke und Meinholds Bildern für den Anschauungsunterricht, das Seh- und Denkvermögen geübt und vor allem das Sprechen gepflegt. Täglich wurden zunächst die Ziffern eingeübt, darauf die vier Species im Zahlenraum 1—20, zweimal kleine Hausarbeiten auf der Tafel halfen zu einiger Handfertigkeit. Die Hauptzeit gehörte dem Lesen und Schreiben. An der Hand der Gurckeschen Fibel wurde in steter Verbindung von den ersten Elementen bis zum langsamen, zusammenhängenden Lesen und bis zum Abschreiben mit der Feder fortgeschritten. Damit wurden die ersten Übungen im Schreiben nach Diktat und im Aufschreiben aus dem Gedächtnis verknüpft.

Zur Geschichte der Schule.

Am 5. April fanden die Aufnahmeprüfung und die erste Lehrerkonferenz statt, am 7. April wurde das Schuljahr 1902 eröffnet. Die Zahl der Schüler hatte wieder eine recht stattliche Vermehrung erfahren. Mit 554 Schülern war der Unterricht im alten Schuljahre geschlossen, mit 667 wurde er im neuen begonnen. Bis zum 1. Februar 1903 erhöhte sich diese Zahl auf 668. Im ganzen traten zu Ostern und im Laufe des Schuljahres 220 neue Schüler ein. Es mussten 5 neue Parallelklassen gebildet werden: eine zweite für Klasse I der Realschule, je eine dritte für deren Klasse III, für IV und V des gemeinsamen Unterbaus des Realgymnasiums und der Realschule sowie für die oberste Vorschulklasse.

Der Lehrplan ist in der vorgesehenen Weise verändert worden, der Unterricht im Englischen beginnt jetzt in IV. Das Lehrerkolleg hat eine der Anstalt entsprechende Vermehrung erfahren. Als Oberlehrer trat Ostern Herr Oskar Pauly ein.

Oberlehrer Oskar Pauly wurde am 30. Jan. 1872 zu Gerdauen geboren. Er bestand das Abiturientenexamen am Kgl. Gymnasium zu Tilsit und studierte darauf in Königsberg

Theologie und Staatswissenschaften. Er bestand die beiden theologischen Prüfungen pro lic. und pro ministerio und im Juli 1896 das Examen pro fac. doc. An den Kgl. Gymnasien Wilhelmsgymnasium und Friedrichskolleg in Königsberg leistete er sein Seminarjahr ab, genügte darauf in Tilsit seiner Militärflicht und erwarb die Befähigung für die Erteilung des Turn- und Schwimmunterrichts in Königsberg April 1899. Das Probejahr wurde ihm durch Verfügung des Kultusministers auf Grund seiner Tätigkeit im Seminarjahr erlassen. Ostern 1899 kam er als Oberlehrer an die Oberrealschule in Elberfeld und von dort Ostern 1902 an die Realschule zu Lübeck.

Zu kommissarischer Beschäftigung wurden die Mittelschullehrer Aug. Busch und Ernst Langenbuch sowie die Elementarlehrer Gustav Dillner und Karl Strunck an das Realgymnasium und die Realschule überwiesen, ausserdem wurden die Herren Wilh. Westphal und Karl Brandt als Hülfslehrer an der Anstalt angestellt.

Herr Busch, der eine nicht leichte Arbeit mit dankenswerter Bereitwilligkeit übernommen hatte, erkrankte leider schon am 19. April und musste beurlaubt werden. Da die Hoffnung, ihn noch vor Pfingsten zurückkehren zu sehen, sich nicht erfüllte, so wurde vom 22. Mai an Herr Tanck, der inzwischen in Hannover die Mittelschullehrerprüfung bestanden hatte, in der Vorschule durch das Zusammenlegen dreier Parallelklassen zu zwei Klassen freigemacht und für den Sommer mit den anfänglich Herrn Busch zugewiesenen Stunden betraut.

Michaelis musste dann Herr Brandt zur Erfüllung seiner Militärflicht auf ein Jahr beurlaubt werden, zugleich kehrte Herr Langenbuch wieder in seine Stelle an der 2. Knaben-Mittelschule zurück. Für die Hülfe, die er uns mit Eifer und Geschick während des Sommers geleistet hat, sei ihm auch an dieser Stelle gedankt.

In der ersten Morgenandacht des Winterhalbjahres wurden Oberlehrer Dr. phil. Ost, Oberlehrer Dr. phil. Frank und Oberlehrer Dr. phil. Gilbert in ihr Amt eingeführt.

Gotthard Franz Ernst Ost, geboren am 17. Juni 1873 zu Magdeburg, besuchte das Realgymnasium daselbst, das er 1891 verliess, um in Marburg, Göttingen, Halle französische, englische und deutsche Philologie zu studieren. Seiner militärischen Dienstpflicht genügte er in Göttingen. In Halle erwarb er 1897 die philosophische Doktorwürde und bestand dort 1899 das Staatsexamen. Sein Seminarjahr leistete er am Gymnasium zu Wernigerode ab, sein Probejahr am Realgymnasium zu Altenburg und wurde dann als Oberlehrer an die Klosterschule zu Rossleben berufen. Im Februar 1902 wurde er vom Senate in Lübeck zum Oberlehrer gewählt.

J. Fr. G. Wolfgang Frank wurde am 24. März 1876 zu Ober-Lais im Grossherzogtum Hessen geboren, besuchte von Ostern 1885—1894 das Grssl. Gymnasium zu Giessen, studierte 1894—1895 in München und 1895—1898 in Marburg i. Hessen Naturwissenschaft und Mathematik, promovierte dort zum Dr. phil. und bestand 1899 die Prüfung pro facultate docendi. Seiner Militärflicht genügte er sodann in Giessen Herbst 1899—1900. Als Seminar-kandidat gehörte er dem Kgl. pädagogischen Seminar zu Kassel und dem dortigen städt. Realgymnasium an 1900—1901, als Probekandidat war er am Gymnasium und Realprogymnasium zu Limburg zugleich als wissenschaftlicher Hülfslehrer voll beschäftigt 1901—1902. Seine Wahl zum Oberlehrer in Lübeck wurde am 22. März 1902 vollzogen.

Ernst Hugo Gilbert, geboren am 19. Februar 1876 zu Hamburg, besuchte von 1885—1894 die Gelehrtenschule des Johanneums seiner Vaterstadt. Er studierte in Edinburgh, Jena, Berlin und Kiel deutsche, englische und französische Philologie. Seiner militärischen Dienstpflicht genügte er in Jena. In Kiel erwarb er 1899 die philosophische Doktorwürde und bestand dort 1900 das Staatsexamen. Die praktische pädagogische Ausbildung empfing er am Gymnasium zu Altona. Während seines Probejahres war er an der Oberrealschule in Flensburg beschäftigt. Auch er wurde am 22. März 1902 zum Oberlehrer am hiesigen Realgymnasium und der damit verbundenen Realschule erwählt.

Es mögen hier noch verschiedene bemerkenswerte, das Realgymnasium betreffende Beschlüsse erwähnt werden, die teils vom Senat im Einvernehmen mit der Bürgerschaft oder dem Bürgerausschusse, teils von der Oberschulbehörde im Laufe des Berichtsjahres gefasst sind.

Das Grundstück kleine Burgstrasse 24/26, das nach den Beschlüssen vom 3. Juni 1901 zum Bauplatz für das Realgymnasium bestimmt war, hatte sich für diesen Zweck bei der näheren Bearbeitung der Pläne als zu klein erwiesen. Der Senat beantragte daher am 17. März 1902 das südwärts der verlängerten Johannisstrasse liegende Gelände des St. Johannis-Jungfrauenklosters zum Neubau für die Reformschule zu benutzen. Die Bürgerschaft hat dem zugestimmt. Hoffentlich gelingt es, die weiteren Beratungen über den Bauplan und die Kostenanschläge sowie die Ausführung des Baues so schnell zu fördern, dass die Schule Michaelis 1904 ihr neues Heim beziehen kann.

Durch Rat- und Bürgerschluss vom 17. März 1901 ist das Schulgeld von Ostern 1902 ab für die Klassen U III bis I mit lateinischem Unterricht auf M. 160, für die Klassen des gemeinsamen Unterbaus und der Realschule auf M. 120, für die Vorklassen auf M. 80 jährlich festgesetzt.

Am 7. April 1902 haben Senat und Bürgerschaft das Gehalt des Direktors auf M. 7500, steigend nach je drei Dienstjahren durch vier Alterszulagen von je M. 500 auf M. 9500, festgestellt, wobei die Dienstwohnung zu M. 1000 angerechnet wird. An demselben Tage wurde ein Gehalt von M. 2600, steigend in 20 Jahren mit einer Alterszulage von M. 350 und fünf Alterszulagen von je M. 250, dem für höhere Unterrichtsanstalten geprüften Zeichenlehrer gewährt.

Die Abteilung I der Oberschulbehörde übertrug laut Protokollauszug vom 10. April die unmittelbare Leitung der in der Filiale Fleischhauerstr. No. 47 untergebrachten Vorschulklassen, die jedoch unter der Oberleitung des Direktors verbleiben, dem Elementarlehrer Herrn Hopp. Zur Einrichtung des Schulhauses in der Fleischhauerstrasse mussten M. 1488,51 verwandt werden. Der Bürgerausschuss hat diese Summe am 18. Juni nachträglich bewilligt.

Am 7. Mai verlieh der hohe Senat den Oberlehrern Reusch, Hoyer und Dr. Bussenius den Professortitel. Die Oberschulbehörde erhöhte das Gehalt des Kandidaten Schultz, der sich kurz vor den Michaelisferien zu Münster i. W. der Mittelschullehrerprüfung im Englischen und Französischen mit gutem Erfolge unterzogen hatte, vom 1. Oktober an auf M. 1800 jährlich. Herr Stahl wurde am 24. Oktober zu Ostern 1903 zum Elementarlehrer 1. Gehaltsklasse befördert, Herrn Tanck am 4. Dezember die Prüfungszulage vom 1. April 1903 an zuerkannt.

Eine neue Schulordnung wurde am 5. April von der Behörde erlassen, ausserdem am 15. November das bei der Schlussprüfung an der Realschule zu beobachtende Verfahren geregelt.

Um zu Beginn des kommenden Schuljahres dem fortdauernden starken Zuwachs der Schülerzahl gegenüber gerüstet zu sein, sind verschiedene Wahlen vollzogen und sonstige Massnahmen getroffen. Der Senat hat am 24. September, den Oberlehrer an der Hohenzollernschule zu Schöneberg bei Berlin Dr. phil. Wieprecht und den Oberlehrer an der Realschule zu Blankenese Dr. phil. Diederich gewählt. Am 27. September wurde zu sechsmonatlichem Probedienst dem wissenschaftlichen Hilfslehrer an der Klosterschule zu Rossleben Eilhard Pauls eine Oberlehrerstelle, für die er in Aussicht genommen ist, in derselben Weise am 30. September dem Zeichenlehrer Rudolf Curdt aus Wilmersdorf bei Berlin die neu errichtete Zeichenlehrerstelle für den 1. April 1903 übertragen. Endlich ist für die Anstalt durch die Oberschulbehörde der Elementarlehrer erster Gehaltsklasse Wilh. Lemcke kommissarisch überwiesen und der Kandidat Ringleb am 13. Februar zum Hilfslehrer erwählt.

Um weiterer Klassenteilungen willen müssen vier Klassenzimmer mit neuen Schulbänken, Klassenschränken u. s. w. versehen werden. Die Mittel dazu sind laut einer Senatsverfügung vom 7. Januar bereit gestellt.

An Störungen des Unterrichts infolge von Krankheiten im Lehrerkollegium und aus anderen Ursachen hat es leider nicht gemangelt. Professor Hoyer fehlte wegen seines Befindens 4 Wochen vor den Sommerferien, der Direktor wurde vom 20. Juni bis zum 3. Juli zu einer Badereise beurlaubt, musste ferner vom 15. bis 20. Dezember und vom 6. bis 10. Januar krankheitshalber vertreten werden. Herr Tanck war vom 12. bis 17. Mai zur Mittelschullehrerprüfung beurlaubt, ausserdem vom 22. bis 24. Mai und vom 23. bis 26. Juni krank, auch Professor Dr. Lenz vom 13. bis 21. Februar und einige Tage im März. Der Direktor war zum Zweck des Hospitierens am 9. und 10. September und vom 12. bis 15. September verreist, Professor Dr. Freund zum 20., 21., 25., 27., 28. November und am 2. Dezember als Schöffe tätig. Kürzere Zeit fehlten infolge von Erkältungen und aus sonstigen Veranlassungen u. a. Oberlehrer Dr. Stodte, Herr Jmke, Herr Stahl, Kandidat Schultz, Professor Reusch, Professor Jorns, Prof. Dr. Ernst, Oberlehrer Dr. Hoyer und Herr Hopp.

Unter den Schülern kamen im Sommer recht häufig Erkrankungen an den Masern vor, im Juni fehlte in den untersten Vorklassen zeitweise mehr als die Hälfte der Schüler. Im Winter sind Scharlach und Diphtherie nicht selten Ursache des Fehlens gewesen.

Leider habe ich auch in diesem Jahre wieder von dem Tode eines Schülers zu berichten. Karl Burmeister, Klasse IV b, der erst Michaelis bei uns eingetreten war und noch kaum Zeit gehabt hatte, sich in die ihm neuen Verhältnisse einzuleben, starb am 10. Dezember nach kurzer schwerer Krankheit an Lungenentzündung, aufrichtig betrauert von seinen Lehrern und seinen Mitschülern. An den Trauerfeierlichkeiten nahmen sämtliche Schüler seiner Klasse teil, das Lehrerkolleg war durch den Klassenlehrer Oberlehrer Dr. Brüsch und durch Herrn Evers vertreten.

Die Impflisten sind dem Medizinalamte am 23. Februar übersandt. Zweimal, im Juni, musste wegen zu hoher Temperatur der Unterricht um 12 Uhr geschlossen werden.

Die Arbeitsstunden haben im Sommer 46, im Winter 64 Schüler benutzt. Der wahlfreie Unterricht in der Kurzschrift, System Stolze-Schrey, wurde in bisheriger Weise in zwei Abteilungen für Schüler der Klassen IV a, IV b und IV c sowie in einer Abteilung für Schüler höherer Klassen erteilt. In der von Herrn Behrens geleiteten Unterabteilung (25 Schüler) betrug die am 7. März erreichte Geschwindigkeit durchschnittlich 38,4 Silben in der Minute. Die höchste Leistung erreichte Friedr. Gern aus IV a mit 59 Silben. In der Unterabteilung des Herrn Trotz, die aus 20 Schülern bestand, wurde am 11. März von 19 anwesenden Schülern eine Durchschnittsgeschwindigkeit von 56,3 Silben, von den schnellsten Schreibern Herm. Bührmann IV b und Paul Roggenbach IV c von 78 und 74 Silben in der Minute erreicht. An den Übungen der Oberabteilung unter Herrn Behrens nahmen im Ganzen 20 Schüler aus den Klassen R. I, R. II u. R. III teil. Die durchschnittliche Geschwindigkeit betrug am 9. März 89,5 Silben in der Minute, die höchste Leistung war die von Karl Redelstorff aus II a mit 149 Silben.

Die Turnspiele, die bei geeignetem Wetter Mittwochs am Nachmittag meistens auf dem Burgfelde stattgefunden haben, wurden von Oberlehrer Pauly und den Turnlehrern Evers und Hellmann geleitet.

Klassenausflüge haben noch häufiger als in früheren Jahren stattgefunden. Es waren der Direktor und Professor Jorns mit Ia und Ib nach Eutin, dem Ugleisee, der Holsteinischen Schweiz und Gremsmühlen, Professor Dr. Bussenius ging mit III b nach Schlutup, Professor Hoyer mit III a über die Herrenfahre nach Waldhusen und Schwartau, Professor Reusch mit II b nach Pansdorf, dann über Timmendorf und Niendorf nach Travemünde, die Herren Dillner I, Kandidat Schultz, Stahl, Imke und Brandt begleiteten VI a, VI b und VI c über Wesloe zum Behnturm und nach Israelsdorf, Herr Langenbuch und Herr Dillner II V c nach der Palinger Heide und nach Wesloe, Oberlehrer Dr. Stodte und Herr Tanck Va und V b nach Schwartau und dem Pariner Berg, Herr Strunck führte III c auf der Bahn nach Ratzeburg, zu Fuss zurück an der Ostseite des Sees, Herr Langenbuch IV c nach der Krumesser Schleuse, Oberlehrer Dr. Meyer, Herr Magius und Herr Strunck waren mit IV a und IV c nach Waldhusen, Oberlehrer Pauly und Herr Strunck mit III c nach Pöppendorf und Waldhusen, Herr Stahl und Herr Dillner II mit VI a und VI b nach Büssau, Professor Dr. Freund ging mit II a nach dem Timmendorfer Strande, Niendorf und Travemünde, Herr Strunck mit V c nach dem Behnturm.

Das Schulfest der Vorschule, das schon für einen Tag im Juni vorbereitet war, musste wegen der schon erwähnten zahlreichen Masernfälle noch im letzten Augenblicke verschoben werden. Es fand dann am 8. August im Riesebusch bei Schwartau statt. Die Klassen I bis VI begingen unter Beteiligung von 426 Schülern ihr Schulfest am 16. August mit einem Ausfluge nach Ratzeburg. Der Beginn des Tages brachte dem Direktor eine freudige Überraschung. Als die Schüler sich mit ihren Klassenfahnen aufgestellt hatten, der Gesang: Lobe den Herren, den mächtigen König u. s. w. gesungen und eine kurze Rede des Direktors beendet war, wurde diesem durch den Schüler Paul Rosenberg der Klasse Ib mit einer Ansprache eine schön gestickte, prachtvolle Fahne überreicht als ein Geschenk der Schüler an die Schule. Die Mittel zu der wertvollen Gabe waren zur Zeit der Badereise des Direktors,

nachdem dessen Stellvertreter die Erlaubnis dazu erteilt hatte, von den Schülern zusammengebracht. Der Tag verlief in fröhlichster Stimmung. Die Teilnehmer an der Schulfeier, darunter auch viele Angehörige der Schüler, wurden mit Sonderzug nach Ratzeburg befördert. Dort wurde vormittags ein Marsch um den kleinen See gemacht, das Frühstück im Buchenwalde unweit Farchau verzehrt. Das Ziel der Wanderung war der Schützenhof bei Ratzeburg. Nach dem gemeinschaftlichen Mittagmahl, das bei schönem Wetter im Freien eingenommen werden konnte, wurde der Nachmittag Spielen und anderen Vergnügungen gewidmet, die leider gegen das Ende durch einen fast wolkenbruchartigen Gewitterregen gestört wurden. Den Schluss bildete, wie üblich, die Preisverteilung.

Bei der Schulfeier am 2. September, die für die Klassen I bis VI auf der Diele des Schulhauses abgehalten wurde, hielt O.-L. Pauly die Festrede. Er schilderte die Vorereignisse des Krieges von 1870/71, zum Teil an der Hand des kurz zuvor erschienenen ersten Teiles des französischen Generalstabswerkes. Zu Kaiser Geburtstag konnten des Raum mangels wegen nur die Klassen I bis V zu gemeinsamer Feier vereinigt werden. Herr Professor Reusch sprach in seiner Festrede über die Entwicklung und die Ruhmestaten der deutschen Flotte.

Von 35 Schülern der ersten Klasse der Realschule haben 34 die Schlussprüfung bestanden. Die schriftlichen Prüfungsarbeiten wurden am 27. u. 28. Februar und am 2. u. 3. März angefertigt, die mündliche Prüfung fand unter dem Vorsitz des Herrn Senators Dr. Brehmer am 17. März statt.

Sammlungen und Lehrmittel.

Der Bibliothek wurden im letzten Jahre an Geschenken zugewandt: Von Herrn Senator Dr. Brehmer: Verhandlungen des 10. allgemeinen Neuphilologentages in Breslau. Hannover 1903. — Von dem Herrn Ausstellungskommissar: International Exposition, Paris 1900. Officiel-Catalogue. Exhibition of the German Empire. Berlin o. J. — Von Herrn H. Behncke: Behncke, Eine Lübecker Kaufmannsfamilie. 2 Teile. Lübeck 1900/01. — Von Herrn Direktor Dr. Schulze: Monatskarten für den Nordatlantischen Ozean, Dez. 1902, Jan. u. Febr. 1903. — Von Herrn H. Nebermann in Abo (Finnland): Finnland in Bildern. Helsinki, o. J. — Von dem Herrn Verleger: Andrä, Grundriss der Geschichte, herausgeg. von K. Endemann u. Emil Stutzer. 24. Aufl. I, II u. IV. Teil. Leipz. 1902 und Giese, Deutsche Bürgerkunde. 3. Aufl. Leipzig 1903. (Dieselben Werke sind der Anstalt auch von der Oberschulbehörde überwiesen.) — Von Herrn Hugo Semper hier: Rempel, Siegen oder Sterben. Die Helden des Burenkrieges. Stuttg. o. J. Kühn, Der Burggraf von Nürnberg. 3. Aufl. u. Barbarossa. 3. Aufl. Glogau o. J. — Von den Abiturienten Ostern 1902: Kugelgen, Jugenderinnerungen eines alten Mannes. 2. Aufl. Leipzig 1899 (von Claudius). — Dickens, Oliver Twist. Stuttg. o. J. (von Willers). — Wallace, Ben Hur. Halle o. J. u. Sienkiewicz, Quo vadis? Lindau o. J. (von Kaae). — Garlepp, Der Salzgraf von Halle. Berlin 1894 (von Birkenmeier). — Barfus, Bei den Flibustiern auf Cuba. Stuttg. o. J. (von Thordsen). — Wolff, Das Recht der Hagestolze. Berlin 1898 (von Kemp u. Grube). — Sienkiewicz, Ohne Dogma. Halle o. J. (von Duncker). — Looss, Unter deutschen Fahnen. Stuttg. o. J. (von Menges). — Storm,

Sämtliche Werke, Bd. 5 u. 6 (von Richers). — Campe, Robinson. Stuttg. o. J. (von Mirow). — Wallace, Ben Hur, Halle o. J. (von Siebenhaar). Für alle diese Gaben, sowie auch dem Schüler Wilh. Schürer aus Kl. IIa für ein von ihm selbst gezeichnetes, für den Zeichensaal bestimmtes Bild herzlichen Dank!

Aus den zur Verfügung stehenden Mitteln wurden angeschafft: Multhaupt, Die moderne Elektrizität. Berlin 1901. — Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands, Luxemburgs und der Schweiz (Mushackes Schulkalender). Jahrg. 21. Leipzig 1900/1901. — Hickmann, Geogr.-stat. Universal-Taschenatlas. Wien u. Leipzig 1902. — Neumann, Der Schwarzwald u. Kaemmel, Rom und die Campagna. Bielefeld u. Leipzig 1902. — Jahresbericht über das höhere Schulwesen. Herausgeg. von C. Rethwisch, XV. u. XVI. Jahrg. Berlin 1901 u. 1902. — Geschichte der Erziehung, bearbeitet von K. A. Schmid. V. Band, 2. und 3. Abteilung. Stuttg. u. Berlin 1901 u. 1902. — Die Bibel in Bildern von Schnorr von Carolsfeld. Leipzig o. J. — Baginsky, Handbuch der Schulhygiene. 3. Aufl. 2. Bd. Stuttg. 1900. — Brüsch, Grundriss der Elektrotechnik. Leipzig 1902. — Reusch, Ein Studienaufenthalt in England. Marburg 1902. — Scobel, Thüringen und Heer, Die Schweiz. Bielefeld u. Leipzig 1902. — Frick u. Polack, Epische und lyrische Dichtungen, erläutert für die Oberklassen der höheren Schulen. 2. Abteilung. Leipzig 1902. — Wendt, England. 2. Aufl. Leipzig 1898. — Beier, Die höheren Schulen in Preussen und ihre Lehrer. 2. Aufl. Halle 1902. — Die Reform des höheren Schulwesens in Preussen. Herausgeg. von W. Lexis. Halle 1902. — Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preussen von 1901. Halle 1902. (3 Exemplare.) — Thiergen, Methodik des neuphilologischen Unterrichtes. Leipzig 1901. — Weishaupt, Das Ganze des Linearzeichnens. — Duden, Orthograph. Wörterbuch d. deutschen Sprache. 7. Aufl. Leipzig u. Wien 1902. (2 Exempl.) — Das neue Universum. 23. Jahrg. Stuttg. u. Leipzig o. J. — Das grosse Weltpanorama. Berlin u. Stuttg. o. J.

An Zeitschriften wurden gehalten wie im vorigen Jahre: Pädag. Archiv, Pädag. Wochenblatt, Deutsche Schulgesetzsammlung, Zeitschrift für den math. u. naturw. Unterricht von Hoffmann, Zeitschrift für den phys. und chem. Unterricht von Poske, Naturwissensch. Wochenschrift Potonie, Prometheus, Die neueren Sprachen von Vietor, Zeitschrift des Vereins deutscher Zeichenlehrer — Neu hinzugetreten sind: Körper und Geist, Zeitschrift für Turnen u. s. w., Zeitschrift für den deutschen Unterricht von Lyon.

Anschaffungen für den naturwissenschaftlichen Unterricht: eine Stahlflasche für Sauerstoff, ein Kalkbrenner mit Nebenapparaten, ein Kryptoskop, ein Taschenspektroskop, Apparate nach Mac Farlan Moore, verschiedene Vakuumröhren, Spektralröhren, eine Osmiumlampe, zwei Batterie-Endstellengehäuse mit je einem Fernhörer (vom hies. Kaiserl. Telegraphenamte), eine Sammlung von Edelstein- und Halbedelsteinimitationen, ein Trockenofen aus Aluminium und zum Ersatz verschiedene Geräte aus Glas und Porzellan.

An sonstigen Lehrmitteln wurden je ein Relief des Harzes, des Vesuvs und des Wettersteingebirges, eine Schulwandkarte von Schleswig-Holstein, Kafemanns Anschauungsbilder I—IV und eine Rechenmaschine erworben.

Als Geschenk des Hohen Senats wurde eine Nachbildung des Röchlingschen Gemäldes »The Germans to the front« mit ehrerbietigem Dank entgegengenommen.

Übersicht der Schülerzahl.

| | Realgymnasium i. E. und Realschule. | | | | | | | | | | | | Vorschule. | | | | | | Gesamt | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------|--------|--------|---------|---------|---------|------|-------|------|------|------|------------|------|------|------|------------|-----|--------|-----|-----|-----|------|-----|------------|------------|
| | R I | R I b | R II a | R II b | R III a | R III b | R III c | IV a | IV b | IV c | V a | V b | V c | VI a | VI b | VI c | Gesamt | I a | | I b | I c | 2 a | 2 b | 3 a | 3 b | Gesamt |
| 1. Bestand am 1. Februar 1902 | 24 | — | 22 | 22 | 28 | 26 | — | 39 | 39 | — | 37 | 39 | — | 37 | 39 | 31 | 383 | 21 | 42 | — | 37 | 24 | 24 | 23 | 171 | 554 |
| 2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1901 | 24 | — | 2 | 2 | 5 | 5 | — | 2 | 1 | — | 2 | 2 | — | 1 | 1 | 1 | 48 | 1 | 1 | — | — | 2 | — | 1 | 53 | — |
| 3. Zugang zu Ostern: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) durch Versetzung | 19 | 18 | 20 | 18 | 23 | 23 | 26 | 18 | 19 | 21 | 30 | 32 | 30 | 20 | 21 | 20 | — | 17 | 18 | 22 | 24 | 22 | — | — | — | — |
| b) durch Aufnahme | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | — | 7 | — | 3 | 2 | 2 | 12 | 16 | 12 | 14 | 77 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 37 | 38 | 90 | 167 |
| 4. Bestand am Anfang des Schuljahres 1902 | 19 | 19 | 23 | 23 | 27 | 25 | 26 | 26 | 23 | 24 | 40 | 40 | 42 | 41 | 38 | 37 | 473 | 19 | 23 | 24 | 28 | 26 | 37 | 38 | 195 | 668 |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahr | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | 1 | 6 | 2 | 4 | — | 1 | 1 | 2 | — | 10 | 16 |
| 6. Abgang " | — | 1 | 2 | 1 | — | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 17 | — | — | — | — | — | 2 | 1 | 4 | 21 |
| 7. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis | — | — | 1 | — | — | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | — | 4 | — | 2 | 1 | 2 | 16 | — | — | 4 | 1 | — | 1 | 1 | 7 | 23 |
| 8. Bestand am Anfang des Winterhalbjahres | 19 | 18 | 23 | 22 | 28 | 26 | 26 | 26 | 26 | 24 | 40 | 40 | 41 | 41 | 39 | 39 | 478 | 21 | 27 | 28 | 29 | 27 | 38 | 38 | 208 | 686 |
| 9. Zugang im Winterhalbjahr | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 | — | — | — | 1 | 1 | 1 | 4 | 10 | — | 2 | — | — | 1 | 1 | — | 4 | 14 |
| 10. Abgang " | 1 | 1 | — | 1 | — | — | — | 1 | 2 | — | — | — | — | — | — | 2 | 8 | — | 1 | — | 2 | — | 1 | — | 4 | 12 |
| 11. Bestand am 1. Februar 1903 | 18 | 17 | 23 | 21 | 28 | 26 | 26 | 26 | 26 | 24 | 40 | 40 | 42 | 42 | 40 | 41 | 480 | 21 | 28 | 28 | 27 | 28 | 38 | 38 | 208 | 688 |
| Durchschnittsalter am 1. Febr. 1903 | 16 | 17 | 15,5 | 15,5 | 14,6 | 14,5 | 14,4 | 13,2 | 12,11 | 13,2 | 12,1 | 11,7 | 11,11 | 10,8 | 10,7 | 10,6 | 9,1 | 9,4 | 9,6 | 8,8 | 8,4 | 7,1 | 6,11 | | | |

Religions- und Heimatsverhältnisse.

| | Realgymnasium i. E. und Realschule. | | | | | | Vorschule. | | | | | |
|-------------|-------------------------------------|---------|---------|--------------|---------------|---------|------------|---------|---------|---------|--------------|----------------|
| | luther. | kathol. | israel. | aus d. Stadt | aus d. Gebiet | Freund. | luther. | reform. | kathol. | israel. | aus d. Stadt | aus d. Fremde. |
| 1902 Ostern | 452 | 12 | 9 | 357 | 17 | 99 | 187 | 4 | 1 | 3 | 189 | 3 |
| " Michaelis | 458 | 11 | 9 | 362 | 17 | 99 | 199 | 4 | 2 | 3 | 197 | 7 |
| 1903 Ostern | 459 | 11 | 10 | 362 | 16 | 102 | 199 | 4 | 2 | 3 | 195 | 9 |

Übersicht der im Schuljahre 1902 aufgenommenen Schüler.

| Es traten ein in Klasse | R. I | R. II | R. III | VI | V | VI | 1 | 2 | 3 | Gesamt |
|---------------------------------------|------|-------|--------|----|----|----|----|----|----|--------|
| Es kamen 1. aus dem elterlichen Hause | | | | | | | | | | |
| ohne Vorbereitung | — | — | — | — | — | — | — | — | 75 | 75 |
| mit Vorbereitung | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 2. aus lübeckischen Schulen | | | | | | | | | | |
| a) Katharineum | — | — | 1 | 6 | 6 | 23 | 4 | — | — | 40 |
| b) Mittelschulen | — | — | — | 4 | 3 | 11 | 3 | — | — | 21 |
| c) Volksschulen | — | — | — | — | — | 4 | 4 | 2 | 1 | 11 |
| d) Privatschulen | — | — | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | — | — | 10 |
| 3. aus auswärtigen Schulen | | | | | | | | | | |
| a) höheren Schulen | 1 | 6 | — | 4 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| b) Stadtschulen | — | — | 3 | 3 | 4 | 1 | 5 | 1 | — | 17 |
| c) Landschulen | — | — | — | 1 | 5 | 11 | 2 | 4 | 1 | 24 |
| c) Privatschulen | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | 2 |
| | 1 | 7 | 6 | 19 | 21 | 55 | 21 | 10 | 80 | 220 |

Übersicht der im Laufe des Schuljahres 1902 abgegangenen und der zu Ostern 1903 abgemeldeten Schüler.

| aus Klasse | R I | R II | R III | IV | V | VI | 1 | 2 | 3 | Gesamt |
|------------------------------------|-----|------|-------|----|---|----|---|---|---|--------|
| Verzogen | 1 | — | — | — | 6 | 2 | 1 | 3 | 4 | 17 |
| Wegen Krankheit abgemeldet . . . | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 2 |
| Verstorben | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| In andere Schulen | 6 | — | — | 4 | 2 | 3 | — | — | — | 15 |
| In einen Beruf: 14jährig | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 | |
| 15 » | 4 | 2 | 1 | — | — | — | — | — | — | 7 |
| 16 » | 9 | 4 | — | — | — | — | — | — | — | 13 |
| 17 » | 11 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 12 |
| 18 » | 6 | — | — | — | — | — | — | — | — | 6 |
| 19 » | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| | 38 | 6 | 2 | 7 | 8 | 6 | 1 | 3 | 4 | 75 |

Von den in einen Beruf eintretenden Schülern wollen werden: 19 Kaufmann, 6 Postbeamter, 2 Lehrer, 1 Marineingenieur, 1 Elektrotechniker, 1 Militär, 2 Landmann, 1 Maschineningenieur, 1 Maschinenbauer, 1 Gerichtsschreiber, 1 Marinesoldat, 1 Buchdrucker, 1 Maler, 1 Kunstgärtner, 1 Buchbinder. Zusammen 40.

Die Schlussprüfung der Realschule haben bestanden:

| | Name | Geboren | Geburtsort | Gewählter Beruf |
|------------|-----------------------|------------------|--------------------|--|
| Ia. | | | | |
| 1 | Karl Brasch | 21. April 1888 | Lübeck | Wird d. Katharineum besuch. |
| 2 | Paul Mildenstein | 30. Juli 1886 | Burg a. Fehmarn | Bankbeamter. |
| 3 | Johannes Evers | 19. März 1888 | Lübeck | Wird d. Katharineum besuch. |
| 4 | Wilhelm Garbrecht | 16. Januar 1887 | Lübeck | Kaufmann. |
| 5 | Walther Hopp | 21. Januar 1888 | Lübeck | Wird d. Katharineum besuch. |
| 6 | Alfred Kleve | 15. Dezbr. 1886 | Lübeck | Kaufmann. |
| 7 | Richard Stark | 9. Dezbr. 1887 | Lübeck | Kaufmann. |
| 8 | Paul Giefeldt | 26. Novbr. 1885 | Lübeck | Postbeamter. |
| 9 | Wilhelm Leim | 5. Februar 1888 | Bautzen | Kaufmann. |
| 10 | Martin Schilling | 26. August 1886 | Hamburg | Will d. Kolonialschule besuch. |
| 11 | Eberhard Reichenstein | 26. Dezbr. 1886 | Lübeck | Militär. |
| 12 | Adolf Schulz | 21. Novbr. 1886 | Lübeck | Maschinenbauer. |
| 13 | Johannes Schmid | 13. Februar 1885 | Auerswalde | Will d. Kolonialschule besuch. |
| 14 | Alfred Eckmeyer | 3. August 1885 | Verden a. A. | Kaufmann. |
| 15 | Jakob Weilandt | 15. Februar 1885 | Gammendorf a. F. | Landmann. |
| 16 | Heinrich Dräger | 16. Dezbr. 1887 | Lauen i. Meckl. | Lehrer. |
| 17 | Hans Wriedt | 10. Juli 1887 | Lübeck | Kaufmann. |
| 18 | Hugo Eck | 14. März 1887 | Lübeck | Kaufmann. |
| Ib. | | | | |
| 1 | Rudolph Lemm | 3. Oktober 1886 | Neu-Ruppin | Postbeamter. |
| 2 | August Baumann | 10. Novbr. 1885 | Lauenburg a. E. | Gerichtsschreiber. |
| 3 | Albin Beck | 14. April 1886 | Lissa i. Posen | Postbeamter. |
| 4 | Paul Rosenberg | 10. Dezbr. 1885 | Lütjenburg | Maschineningenieur. |
| 5 | Friedrich Linsen | 3. Septbr. 1885 | Strassburg i. E. | Kaufmann. |
| 6 | Johannes Westpfahl | 4. Novbr. 1885 | Lübeck | Will das Realgymnasium in Eisenach besuchen. |
| 7 | Wilhelm Krüger | 2. Juni 1887 | Rendsburg | Postbeamter. |
| 8 | Franz Hamann | 2. Juni 1887 | Lübeck | Marineingenieur. |
| 9 | Ernst Lübcke | 30. Juni 1886 | Ploen | Elektrotechniker. |
| 10 | Max Lubeseder | 14. März 1886 | Segeberg | Kaufmann. |
| 11 | Max Garbrecht | 10. Mai 1885 | Wandsbek | Geht zur Kaiserl. Marine. |
| 12 | Ernst Prehn | 15. Mai 1886 | Eckhorst | Kaufmann. |
| 13 | Ruldolf Lomer | 23. Januar 1885 | Bodenbach i. Böhm. | Kaufmann. |
| 14 | Walter Schulte | 1. Dezbr. 1887 | Lübeck | Postbeamter. |
| 15 | Walter Jürgens | 16. Dezbr. 1883 | Lübeck | Landmann. |
| 16 | Wilhelm Rahtgens | 29. Dezbr. 1884 | Lübeck | Buchdrucker. |

Mitteilungen.

Das erst im Anfang seiner Entwicklung stehende Realgymnasium und die Realschule bilden eine Reformschule Altonaer Systems. Der sogenannte gemeinsame Unterbau besteht aus den Klassen VI, V und IV. Der fremdsprachliche Unterricht fängt in VI mit dem Französischen an, Englisch tritt in IV hinzu. Von III an aufwärts sind die Klassen des Realgymnasiums und der Realschule getrennt. Der Unterricht im Latein beginnt für die Schüler des Realgymnasiums in Untertertia und soll mit wöchentlich 6 Stunden bis Prima fortgeführt werden. Daneben bleiben die bisherigen Klassen III bis I der Realschule, die Unter- und Obertertia und Untersecunda einer Vollanstalt entsprechen, als lateinlose Klassen bestehen.

Die Untertertia des Realgymnasiums wird Ostern d. Js. eröffnet. Es haben also in diesem Jahre zum ersten Male die Eltern der zur Versetzung gelangenden Quartaner sich zu entscheiden, ob sie ihre Söhne durch das Realgymnasium, die Vollanstalt, oder durch die Realschule weiter gehen lassen wollen. In sehr vielen Fällen wird es empfehlenswert sein, den Beschluss darüber erst nach Rücksprache mit dem Direktor oder dem Klassenlehrer zu fassen.

Vollständige Zeugnisse über Betragen, Aufmerksamkeit, Fleiss und Leistungen werden nur zu Michaelis und Ostern erteilt. Ausserdem werden in der Regel dreimal im Sommer und dreimal im Winterhalbjahr sogenannte Monatszeugnisse, in denen von den Lehrern der jeweilige Stand der Leistungen in den einzelnen Unterrichtsfächern beurteilt wird, von den Schülern in ein besonderes Heft eingetragen und zu Hause zur Unterschrift vorgelegt. Zur Kennzeichnung der Leistungen dienen die Prädikate 1. Sehr gut, 2. Gut, 3. Genügend, 4. Mangelhaft, 5. Ungenügend.

Die Eltern werden dringend ersucht, auch die Monatszeugnisse sorgfältig zu beachten, und sich, nicht etwa erst gegen Ende des Schuljahres, wenn über die Versetzung demnächst entschieden werden soll, sondern sobald überhaupt mangelhafte Leistungen eines Schülers Bedenken veranlassen, mit dessen Lehrern in Verbindung zu setzen. Besonders der Direktor und die Klassenlehrer werden stets gern bereit sein, gemeinschaftlich mit den Eltern über Abhülfe eines etwa zu Tage getretenen Schadens zu beraten.

Ferner seien die Eltern freundlichst gebeten, auf gewissenhafte Beachtung der Schulordnung, von der jeder Schüler einen Abdruck erhält, auch ihrerseits hinzuwirken.

Schüler, die auf Grund des Unterrichtsgesetzes, Art. 23, an dem Religionsunterrichte ihrer Klasse nicht teilnehmen sollen, müssen nach Vorschrift der Ober-Schulbehörde vom 22. Juli 1887 zu Anfang eines jeden Schuljahres den Nachweis beibringen, dass und in welchem Umfange sie Religionsunterricht anderweitig empfangen. Formulare zu solchem Nachweise werden in der Schule ausgegeben.

Für die Schüler der Klasse III der Realschule beginnt im kommenden Schuljahre zum ersten Mal wahlfreier Unterricht im Linearzeichnen in wöchentlich zwei Stunden nachmittags. Auch Schüler der Klasse II der Realschule können an demselben teilnehmen.

Der Unterricht in der Kurzschrift wird für die Knaben, die ihn Ostern 1902 begonnen haben, in wöchentlich einer Stunde fortgesetzt. Für die Schüler der Klasse IV soll Ostern ein neuer Kursus für Unterricht in der Kurzschrift eröffnet werden. Die Teilnahme an demselben

ist freiwillig, kann jedoch auch versagt werden, sofern sie ein befriedigendes Fortschreiten in verbindlichen Lehrfächern gefährdet. Schriftliche Anmeldungen für den wahlfreien Unterricht werden von den Eltern bis spätestens den 18. April erbeten.

In Schulangelegenheiten bin ich an allen Schultagen von 12—1 Uhr, auf vorherige Anfrage auch nachmittags, im Amtszimmer Musterbahn No. 4 zu sprechen, daselbst auch während der Osterferien am 3. und 4. April, sowie am 16. und 17. April von 10—1 Uhr zu treffen.

Bei der Anmeldung neuer Schüler, die nötigenfalls auch schriftlich erfolgen kann, ist der Tauf- oder Geburtschein, bei über 12 Jahr alten auch der Wiederimpfschein vorzulegen.

Die angemeldeten Schüler, mit Ausnahme jedoch der in die unterste Klasse der Vorschule aufgenommenen, haben sich mit ihren Schulzeugnissen und Schularbeiten am Sonnabend den 18. April morgens 9 Uhr im Schulhause einzufinden. Vorher 8 $\frac{1}{2}$ Uhr Konferenz des Lehrerkollegs.

Das neue Schuljahr beginnt am Montag den 20. April. Die Ferien währen im Sommer vom 4. Juli bis zum 1. August, im Herbst vom 23. September bis zum 10. Oktober.

Lübeck, Ende März 1903.

Direktor Dr. J. Müller.

ist freiwillig, kann jedoch z
verbindlichen Lehrfächern
werden von den Eltern bis

In Schulangelegen
Anfrage auch nachmittags
während der Osterferien an
zu treffen.

Bei der Anmeldung
der Tauf- oder Geburtschei

Die angemeldeten
Vorschule aufgenommenen,
den 18. April morgens 9 U
Lehrerkollegs.

Das neue Schuljahr
vom 4. Juli bis zum 1. Au

Lübeck, Ende M

befriedigendes Fortschreiten in
für den wahlfreien Unterricht

on 12—1 Uhr, auf vorherige
4 zu sprechen, daselbst auch
d 17. April von 10—1 Uhr

schriftlich erfolgen kann, ist
Wiederimpfschein vorzulegen.

in die unterste Klasse der
ad Schularbeiten am Sonnabend
rher 8¹/₂ Uhr Konferenz des

Die Ferien währen im Sommer
bis zum 10. Oktober.

Dr. J. Müller.

