

A. Allgemeine Lehrverfassung.
1. Übersicht der Lehrgegenstände.

| Lehrgegenstand. | Vorschule | | | | Real-Progymnasium. | | | | | | |
|--|-----------|--------------------|--------------------|----------------------|--|---------------------------------------|---|---------------------------------|-----------|-----------|----------------|
| | IIB | IIA | I | Gesamtzahl | VI | V | IV | UIII | OIII | UII | Gesamtzahl |
| Religionslehre | 3 | | 3 | 9 (-3) | 3 | 2 | 2 | $\frac{2}{2} \quad \frac{2}{2}$ | | 2 | 13 (-2) |
| Deutsch | — | i.W.2 | 3 | i. S. 3 i. W. 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21*) |
| Latein | — | — | — | — | — | — | 7 | $\frac{2}{2} \quad \frac{2}{2}$ | | 3 | 18(-2)*) |
| Französisch | — | — | — | — | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 31*) |
| Englisch | — | — | — | — | — | — | — | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Rechnen und Mathematik . | 5 | 5 | i. S. 6 i. W. 5 | i. S. 16 i. W. 15 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 27*) |
| Geschichte | — | — | — | — | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 10 (-2) |
| Erdkunde | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 11 |
| Naturbeschreibung | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 12(-2) |
| Physik und Chemie | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | 3 |
| Zeichnen | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Schreiben | 9 | 3 | i. S. 3 i. W. 4 | i. S. 25 | 2 | 2 | — | — | — | — | 4*) |
| Lesen | | i. S. 6 i. W. 4 | 4 | i. W. 24 | Siehe Deutsch. | | | | | | |
| Anschauungsunterricht und Heimatkunde | 1 | | 1 | 3 (-1) | — | — | — | — | — | — | — |
| In jeder Klasse Stunden | 18 | 18 | 20 | 56 (-4) | 25 | 25 | 29 | 30 | 30 | 30 | 169(-6) |
| | | | | | | | | Davon 8 zus. | | | |
| Gesang | | 2/2 | | 1 | II. Gesang- klasse: 2 | 1. Gesangklasse: 2 St. Chorgesang. | | | | | 4 |
| Turnen | | | | | III. Turn- klasse: 3, 1 für A u. für B be- sonders. | II. Turn- klasse: 3. | 1. Turnklasse: 3, davon i. S. abwechselnd 1 Spielen für I u. II. | | | | 9 (+1) |

*) Im neuen Schuljahr in IV kein Latein mehr, aber 5 St. Deutsch, 6 St. Franz., 3 St. Mathematik u. 2 St. Schreiben.

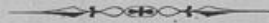
2. Verteilung der Stunden auf die Lehrer im Schuljahr 1894/95.

| Lehrer und Zahl der Stunden | Klassenlehrer in | Real-Progymnasium (Realschule) | | | | | | Vorschule | | |
|--|----------------------|---|---|--------------------------|---|--|---|---|--------------------------------------|--|
| | | II | OIII | UIII | IV | V | VI | I | II | |
| Dr. Weineck Direktor, i. S. 15, i. W. 16 | II | 3 Deutsch 2 Geschichte 1 Erdkunde | 3 Deutsch 2 Erdkunde 2 Geschichte | | | | | 2 Erdkde i. W. 1 Gesch. | | |
| Dr. Willenberg Oberlehrer i. S. 22, i. W. 21 | — | 3 Englisch 4 Französisch | 3 Englisch | 3 Englisch | 2 Geschichte | 6 Franz. i. S. 1 Gesch. | | | | |
| Zimmermann Oberlehrer 23 | OIII | 5 Mathematik | 5 Mathematik 5 Französisch | 2 Geometrie 1 Rechnen | 5 Französisch | | | | | |
| Werner Oberlehrer, Bibliothekar 20 | UIII | 2 Religion | 2 Religion 3 Deutsch 2 Latein 2 Latein | | | i. W. 1 Gesch. | 6 Franz. | | | |
| Dr. Fischer Oberlehrer 22 | IV | 3 Latein | | 5 Französisch | 2 Religion 3 Deutsch 7 Latein | 2 Religion | | | | |
| Dr. Richter Oberlehrer 23 | — | 2 Naturbschr. 3 Physik und Chemie | 2 Naturbeschreibung 2 Erdkunde 2 Arithmetik | | 2 Naturbschr. 2 Erdkunde 2 Rechnen 2 Geometrie | 2 Natur- beschr. | 2 Natur- beschr. | | | |
| Groskopf Kantor | V | 2 Gesang (I. Kl.)* | | | | 2 Gesang (II. Kl.)* 4 Deutsch 4 Rechnen 2 Erdkde. 2 Schreibn | 4 Rechnen | A B 2/2 Gesang | | |
| Scheffler | VI | 2 Zeichnen i. W. 2 Zeichnen** | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 3 Religion 5 Deutsch i. W. 2 Schreibn | | | |
| | | 3 Turnen (I. Kl.) | | | 3 Turnen (II. Kl.)* | 4 Turnen (III. Kl.)* (A u. B 2mal getrennt) | | | | |
| Murmann | 1. Vor- klasse | | | | | i. S. 2 Schreibn | 3 Religion 5 Rechnen † 7 Lesen u Deutsch 3 Schreibn 1 Heimatk. | A B 3 Religion 1 Anschau- ung i. W. 2 Dtsch. | | |
| Lange | 2. Vor- klasse | | | | | | | | 9 Lesen u. Schreiben 5 Rechnen | |

*) Von den Quintanern waren die besten Sänger zur Verstärkung des Chors und zur Entlastung der III. Turn-
klasse, die des Lehrers besondere Sorgfalt erfordert, der I. Gesangklasse und II. Turnklasse zugeteilt.

***) Die geringe Anzahl Schüler, die im W. in der II verblieb, konnte mit OIII zusammen genommen werden.

†) Im Winter wurde eine Rechenstunde zum Schreiben verwendet.



3. Übersicht der durchgenommenen Lehrpensen.

Unter-Sekunda. Klassenlehrer der Direktor.

1. Religionslehre. Die Entwicklung des Reiches Gottes im Alten Bunde: Übersichtliche Wiederholung des früher Gelernten und Erweiterung durch eingehendes Lesen von Psalmen und von Abschnitten aus den Propheten. — Das Reich Gottes im Neuen Bunde: Das Leben Jesu nach dem Lukasevangelium, ergänzt durch Abschnitte aus dem Evangelium des Johannes, durch die Bergpredigt nach Matthäus und durch Gleichnisse aus Matthäus und Markus. Bei Gelegenheit die Liebeswerke der evangelischen Kirche. — Wiederholung der Bibelkunde, des Kirchenjahres, der Sprüche, Lieder und Psalmen, der Hauptstücke (ihr Zusammenhang). — 2 St. Werner.

2. Deutsch. Vaterländische und Natur-Lieder, schwierigere episch-lyrische Gedichte, Schillers Lied von der Glocke und Wilhelm Tell, einiges aus Göthes Hermann und Dorothea; prosaische Stücke aus dem Lesebuche. — Einige Gedichte, auch die Glocke, gelernt, andere wiederholt. — Das Wichtigste über Vers- und Strophenbau und die Arten der Dichtung. — Schillers und Arndts Leben. — Alle 4 Wochen ein Aufsatz, dazu eingehende Anordnungen. — 3 St. Weineck.

Aufsätze: 1) Die Wasserstrassen Berlins. — 2) Das zwiefache Heldentum des Ritters in Schillers Kampf mit dem Drachen. (Klssarb.) — 3) Die Thätigkeit des Mannes nach Schillers Lied von der Glocke. — 4) Der Lebenslauf des Einsiedlers auf Salas y Gomez. — 5) Wodurch errang Friedrich der Grosse bei der Menge seiner Feinde im siebenjährigen Kriege den Sieg? (Klssarb.) — 6) Eine Umschau vom Lübbener Kirchturme. — 7) Wem gebührt der Ehrenpreis bei der Ueberwindung Napoleons I.? (Klssarb.) — 8) Warum erhob sich Preussen im Jahre 1813 gegen Napoleon? — 9) Die Bedeutung der Wasserstrassen. (Klssarb.) — 10) Das Feuer im Dienste des Menschen. (Klssarb.)

3. Latein. Lektüre: Ovids Metam.: Philemon u. Baucis. Caesars Bell. Gall: VIII, 24 bis zu Ende u. VII, 1—31. — Grammatik: Wiederholung der wichtigsten Abschnitte der Pensen von III u. IV. — Schriftl. Arbeiten: alle 14 Tage 1 Extemp. oder Exerc., dazu freie deutsche Klassenarbeiten. — 3 St. Fischer.

4. Französisch. Lektüre: Lamartine, Procès et Mort de Louis XVI. (Velhagen & Klasing). Einige Gedichte. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre, sowie über Dinge und Vorkommnisse des täglichen Lebens unter Zugrundelegung von Ploetz, Petit Vocabulaire Français. — Grammatik: Syntaktische Hauptregeln über Artikel, Adjektiv, Adverb, Fürwort, Kasus nach Verben, Infinitiv, Präpositionen und Konjunktionen. — Schriftliche Arbeiten: Meistens wöchentlich wechselnd Exercitien, Extemporalien, freie Bearbeitungen vorerzählter Stoffe oder Diktate; kleinere Uebersetzungen aus dem Französischen und freie deutsche Klassenarbeiten. — 4 St. Willenberg.

5. Englisch. Lektüre: W. Scott, Marie Stuart (Rengersche Ausg.). Einige Gedichte. — Sprechübungen wie im Französischen (unter Zugrundelegung von Franz. First English Vocabulary). — Grammatik: Die Hauptsachen aus den verschiedenen Gebieten der Syntax (nach Petry, Die wichtigsten Eigentümlichkeiten der englischen Syntax). — Schriftliche Arbeiten wie im Französischen, alle 3 Wochen 2 Arbeiten. — 3 St. Willenberg.

6. Mathematik. Die Logarithmenrechnung. — Gleichungen 1. Grades mit mehreren Unbekannten, quadratische Gleichungen mit 1 und 2 Unbekannten. — Trigonometrie in ihren Anfangsgründen, Berechnung von rechtwinkligen, gleichschenkligen und spitzwinkligen Dreiecken; geometrische Ableitung der Formeln; planimetrische Lehrsätze zur Ergänzung und Erweiterung der früheren Pensen; Dreieckskonstruktionen. — Anfangsgründe der Stereometrie, die Formeln für Oberfläche und Inhalt der Körper. — Aufgaben aus allen Gebieten. — Alle 4 Wochen eine grössere Arbeit, z. T. in der Klasse. — 5 St. Zimmermann.

7. Geschichte. Von dem grossen Kurfürsten, genauer von Friedrich dem Grossen an bis zur Wiederaufrichtung des deutschen Reiches, mit besonderer Beachtung der Regententhätigkeit der preussischen Herrscher. — 2 St. Weineck.

8. Erdkunde. Die Länder Europas und die nordamerik. Union, besonders politisch, statistisch und wirtschaftlich; Verkehrskunde. — 1 St. Weineck.

9. Physik und Chemie. Mechanik, Magnetismus, Elektrizität, Schall, Licht und Wärme wurden propaedeutisch behandelt. — Einige wichtige Elemente und ihre Verbindungen. — Technische Besichtigungen. — 3 St. Richter.

10. Naturbeschreibung. Pflanzenbestimmen, Vertreter der Kryptogamen, Anatomie und Biologie der Pflanzen. — Bau und Lebensthätigkeit des menschlichen Körpers. — Mineralogie und das Wichtigste aus der Gesteinslehre, etwas Krystallographie. — Excursionen. — 2 St. Richter.

11. Zeichnen. Die rechtwinklige Parallelprojektion: Darstellung geometrischer Körper in Grund- und Aufriss und deren Mantelabwicklung. — Zeichnen nach schwierigeren Flachornamenten mit ausgedehnter Anwendung der Farbe. — Übung im Erfinden einfacher Ornamente. — Zeichnen nach schwierigeren Gipsornamenten mit Wiedergabe der Beleuchtungserscheinungen. — 2 St. Scheffler.

Ober-Tertia. Klassenlehrer Oberl. Zimmermann.

1. Religionslehre. Zusammen mit VIII. Das Reich Gottes im Alten Bunde: Wiederholung und neue biblische Abschnitte. — Bibelkunde. — Wiederholung der 5 Hauptstücke und der früheren Sprüche, Lieder und Psalmen, dazu einige neue. — Das Kirchenjahr und die Ordnung des evgl. Gottesdienstes. — 2 St. Werner.

2. Deutsch. Prosaische Lesestücke und Gedichte aus dem Lesebuche, dazu einige vaterländische Gedichte; Auswahl aus der Odyssee in der Übersetzung von Voss, 1. Ausg. — Die ausgewählten Gedichte gelernt und frühere wiederholt. — Wortbildung, besonders Zusammensetzung, Infinitiv, Konjunktiv, Participle und Apposition. — Belehrung über Vers- und Strophenbau. — Dispositionsübungen und alle 4 Wochen Aufsätze über das Gelesene oder über Erlebtes und Beobachtetes, auch in Briefform. — 3 St. Weineck.

3. Latein. In der Lektüre zusammen mit VIII. — Lektüre: Caes. Bell. Gall. VI. 1 1—29, II 1—10. — Grammatik: Wiederholungen aus der Formenlehre, Wiederholung der Kasuslehre, Nebensätze, Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen; das Notwendigste vom Tempus und Modus. Schriftl. Arbeiten: Alle 14 Tage Exercitium oder Extemporale, bisweilen Übersetzung aus dem Lateinischen oder eine freie Klassenarbeit. — 4 St. Werner.

4. Französisch. Lektüre aus Mangold u. Coste, Lese- und Lehrbuch: La guerre de 1870/71; dann G. Bruno, Le Tour de la France par deux enfants. — Einige Gedichte. — Grammatik: Wiederholung der Formenlehre, die unregelmässigen Verben in logischer Gruppierung. Hauptregeln über den Gebrauch von avoir und être, persönliche und unpersönliche Verben, reflexive Verben, Tempora und Modi. — Sprechübungen und schriftliche Arbeiten wie im Französischen in II. — 5 St. Zimmermann.

5. Englisch. Lektüre: Auswahl aus Chambers's English History (12.—14. Jhd.) — Einige Gedichte. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Grammatik: Vervollständigung der Formenlehre nach Gesenius, Elementarbuch; das Wichtigste aus der Syntax des Verbs nach Petry, Syntax. — Schriftliche Arbeiten wie im Französischen. — 3 St. Willenberg.

6. Mathematik. Geometrie: Erweiternde Wiederholung der Lehraufgabe der IV u. VIII; Lehrsätze über die Proportionalität der Strecken, Ähnlichkeitssätze und ihre Anwendung auf andere Lehrsätze; Umfang und Inhalt des Kreises: Konstruktionen, besonders mit Anwendung der Hilfsdreiecke und der geometrischen Örter. — 3 St. — Arithm.: Wiederholung der Buchstabenrechnung, Potenzen und Wurzeln; Zahlen- und Buchstaben-Gleichungen sowie eingekleidete Gleichungen 1. und 2. Grades mit 1 Unbekannten. — Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit, z. T. in der Klasse. — 2 St. Zimmermann.

7. Geschichte. Zusammen mit VIII. Die römische Geschichte wiederholt und von Cäsar bis 476 fortgeführt, dann deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. — 2 St. Weineck.

8. Erdkunde. Das Wichtigste aus der allgemeinen physikalischen Geographie; das deutsche Land mit politischem Überblick über das deutsche Reich, Österreich, die Schweiz, die Niederlande und Belgien, und die deutschen Kolonien. — Tages- u. Jahreserscheinungen am Tellurium. — 2 St. Weineck.

9. Naturbeschreibung. Im S. Beschreibung von Pflanzen und Gruppierung zu natürlichen Familien, dabei die wichtigsten ausländischen Kulturpflanzen. Pflanzengeographie. — Excursionen. — Herbarium. — Im W. Gliedertiere; Tiergeographie. — 2 St. Richter.

10. Zeichnen. Krummlinige und gemischtlinige Muster unter Anwendung der Farbe, die regelmässigen Vielecke, Spiralen- und Ellipsenkonstruktionen mit Lineal, Zirkel und Ziehfeder. — Zeichnen nach Gipsornamenten mit Wiedergabe der Beleuchtungserscheinungen in 2 Kreiden. — 2 St. Scheffler.

Unter-Tertia. Klassenlehrer Oberl. Werner.

1. **Religionslehre.** Zusammen mit OIII. Siehe dort!
2. **Deutsch.** Prosaische und poetische Lesestücke gelesen, durchgenommen, wiedergegeben, und angeordnet; Prosastellen und die ausgewählten Gedichte gelernt, frühere wiederholt. Chamisso's Leben. — Satzlehre, Interpunktion; Lautverwandtschaft, Ablaut, Ableitung und Zusammensetzung. — Alle 3—4 Wochen Aufsätze (Verarbeitung des Gelesenen, Beschreibungen) und kleinere Arbeiten in der Stunde. — 3 St. Werner.
3. **Latein** in der Lektüre zusammen mit OIII. Siehe dort! Grammatik: Wiederholungen aus der Formenlehre, Erweiterung der Kasuslehre, vom Tempus und Modus das fürs Lesen Erforderliche. — Schriftliche Arbeiten wie in OIII. — 4 St. Werner.
4. **Französisch.** Lektüre: Aus Mangold und Coste, Lese- u. Lehrbuch der französischen Sprache, die Lesestücke 34—62 und einige Gedichte. — Grammatik: Im Anschluss an die Lesestücke und an die Übungsstücke 31—59 u. 63—65 die unregelmässigen Verben, der Konjunktiv mit den Hauptfällen seiner Anwendung und die Fürwörter. — Sprechübungen. — Schriftliche Arbeiten: Wöchentlich ein Extemporale, Diktat oder Exercitium, bisweilen eine deutsche Übersetzung oder eine freie Klassenarbeit. — 5 St. Fischer.
5. **Englisch.** Nach Deutschbein u. Willenberg, Leitfaden, I. Teil (Kap. I—XXII) die regelmässige und unregelmässige Formenlehre (mit Ausschluss der unregelmässigen Steigerung und unregelmässigen Verben) nebst den notwendigsten Regeln der Syntax, im Anschluss an die entsprechenden Lesestücke. — Sprechübungen. — Abschriften, Exercitien, Extemporalien, Diktate, Beantwortungen von Fragen über Gelesenes; alle 3 Wochen 2 Arb. — 3. St. Willenberg.
6. **Mathematik und Rechnen.** Geometrie: Wiederholung der Lehraufgabe der IV, dann Flächengleichheit und Inhalt der Figuren, Verwandlungen und Teilungen; Umfang und Inhalt des Kreises (nur durch Anschauung); Konstruktionen durch Hilfsdreiecke. — 2 St. Zimmermann. — Arithmetik: Die 4 Grundrechnungen mit Buchstaben. Zerlegung algebraischer Summen, Gleichungen 1. Gr. in Zahlen und Buchstaben, auch eingekleidete; Ausziehen von Quadratwurzeln. — Alle 3 Wochen eine grössere Aufgabe, z. T. in der Klasse. — 2 St. Richter. — Rechnen: Wiederholung der Rechnung mit gemeinen und Dezimalbrüchen; die Rechnungen des bürgerlichen Verkehrs, Flächen- und Körperberechnung, Kopfrechnen. — 1 St. Zimmermann.
7. **Geschichte.** Zusammen mit OIII. Siehe dort!
8. **Erdkunde.** Die politische Erdkunde von Deutschland u. die aussereuropäischen Erdteile. — Kartenskizzen nach Debes Zeichenatlas I. — 2 St. Richter.
9. **Naturbeschreibung.** Zusammen mit OIII. Siehe dort!
10. **Zeichnen.** Zeichnen nach einfachen Draht- und Holzkörpern: Quadrat in Verkürzung, Würfel, Prisma, Pyramide, Kreis in Verkürzung, Walze. Zusammenstellung dieser Körper zu Gruppen: Gefässe und andere Rotationskörper. Zeichnen nach Gipsmodellen, zuerst im Umriss, später mit Wiedergabe der Beleuchtungserscheinungen in 2 Kreiden. — 2 St. Scheffler.

Quarta. Klassenlehrer Oberl. Dr. Fischer.

1. **Religionslehre.** Erweiternde Wiederholung der biblischen Geschichten des A. und N. T. — Das 3. Hauptstück durchgenommen, das 4 und 5. gelernt, dazu die ausgewählten Sprüche und Lieder; die früher gelernten Hauptstücke, Sprüche und Lieder wiederholt. — Das Kirchenjahr und der evangelische Gottesdienst. — 2 St. Fischer.
2. **Deutsch.** Prosaische und poetische Lesestücke gelesen, besprochen und wiedergegeben mit den ersten Dispositionübungen; Prosastellen und die ausgewählten Gedichte gelernt. — Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre (an Wortfamilien) und vom zusammengesetzten Satze; Wiederholung der Rechtschreibung. — Diktate, kleinere Ausarbeitungen in der Stunde und alle 4 Wochen ein Aufsatz (Erzählungen und Beschreibungen). — 3 St. Fischer.
3. **Latein.** Lektüre: Corn. Nep.: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Epaminondas, Pelopidas, Hamilcar, Hannibal und ausgewählte Abschnitte aus Richters lat. Lesebuch, III. Teil. — Grammatik: Wiederholung der Formenlehre, das Wesentlichste vom Infinitiv, Partic, Abl. abs. und aus der Kasuslehre. — Schriftl. Arbeiten: Wöchentlich 1 Exercitium oder Extemporale, mitunter eine Übersetzung ins Deutsche oder eine freie deutsche Klassenarbeit. — 7 St. Fischer.

4. Französisch. Lektüre: Lautier- und Leseübungen. Aus dem Lese- u. Lehrbuch von Mangold und Coste die Lesestücke 1–33, z. T. auswendig gelernt; im Anschluss daran Sprechübungen. — Grammatik: Das Wichtigste aus der Formenlehre des Substantivs, Adjektivs, Adverbiums, Pronomens und Zahlwortes, Konjugation von avoir und être und der Verben auf er, ir mit Stammweiterung und re, dazu die Übungsstücke 1–30. — Schriftl. Arbeiten: Wöchentlich Exerцитium, Extemporale oder Diktat. 5 St. Zimmermann.

5. Mathematik und Rechnen. Ebene Geometrie bis zu den Parallelogrammen einschl. — Leichte Konstruktionsaufgaben. — 2 St. — Regeldetri, Gewinn-, Verlust-, Zinsrechnung, Berechnung von Flächen, Körpern und Anfänge der Buchstabenrechnung. — 2 St. — Richter.

6. Geschichte. Die Hauptereignisse der griechischen und römischen Geschichte bis zum Tode Alexanders und Cäsars. Einige freie Klassenarbeiten. — 2 St. Willenberg.

7. Erdkunde. Europa ausser Deutschland, besonders die Hauptkulturländer. — Skizzen nach Debes Zeichenatlas II. Elemente der allgemeinen Erdkunde. — 2 St. Richter.

8. Naturbeschreibung. Im S. vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen, Übersicht des natürlichen Systems, Lebenserscheinungen der Pflanzen; Excursionen. — Herbarium — Im W. erweiternde Wiederholung des früheren Lehrstoffs zur Erkennung des Systems der Wirbeltiere. — Freie Ausarbeitungen in der Stunde. — 2 St. Richter.

9. Zeichnen. Zeichnen nach den Wandtafeln von A. Gut: Rosetten, Spirale, Schneckenlinie und stilisierte Naturformen; die Palmette und das Akanthusblatt, Reihen- und Gruppenbildungen. Übung im Verändern und Erfinden; Anwendung der Farbe. — 2 St. Scheffler.

Quinta. Klassenlehrer Kantor Groskopf.

1. Religionslehre. Bibl. Geschichten aus dem N. T. — Das 1. Hauptstück wiederholt, das 2. erklärt und mit den zugehörigen Sprüchen gelernt; die früheren Kirchenlieder wiederholt, dazu ausgewählte Strophen aus 6 neuen. — Das Kirchenjahr. — 2. St. Fischer.

2. Deutsch und Geschichtserzählung. Prosaische und poetische Lesestücke gelesen, durchgesprochen und wiedergegeben; die ausgewählten Gedichte gelernt — Rechtschreibung durch Diktat, Abschrift und Ableitung; einige Wortfamilien — Satzbilder, Satzteile, besonders prädikative und adverbiale Bestimmungen; Pronomina, Zahlwörter, Adverbien, Präpositionen, Konjunktionen; Haupt- und Nebensatz — Schriftliche Nacherzählungen als erste Aufsätze — 4 St. Groskopf. — Sagen und Erzählungen aus der ältesten griechischen und römischen Geschichte. — 1. St., im S. Willenberg, im W. Werner.

3. Französisch. Lektüre: Lesestück 1–33 aus Mangold und Coste, Lese- und Lehrbuch, z. T. auswendig gelernt, Sprechübungen im Anschluss daran. — Grammatik: Systematische Wiederholung des Pensums von VI, namentlich der regelmässigen Konjugation; dazu unregelm. Pluralbildung, Bildung des Femininums und Steigerung des Adjektivs, Zahlwörter, orthographische und lautliche Veränderungen von Verben auf er, Veränderlichkeit des Part. Perf. — Schriftliche Arbeiten wie in VI. — 6. St. Willenberg.

4. Rechnen. Gemeine und zehnteilige Brüche, vermischte Aufgaben, einfache Regeldetri, Zeitrechnung; Zerlegen in Faktoren bis 200; Inhalt des Quadrats, Rechtecks, Parallelogramms und Dreiecks. — 4 St. Groskopf.

5. Erdkunde. Deutschland, Schweiz, Österreich, Belgien u. Niederlande. — Anschauungsunterricht im Freien und am Schattenstabe. — 2 St. Groskopf.

6. Naturbeschreibung. Im S. Pflanzen beschrieben und nach Gattungen zusammengestellt. — Im W. Säugetiere, Reptilien, Amphibien und Fische. — 2 St. Richter.

7. Schreiben. Deutsche u. lateinische Schönschrift. (Rechnungen, Quittungen, Anzeigen etc.) — 2 St. Groskopf.

8. Zeichnen. Gradlinige Figuren: Quadrat, regelmässiges Achteck, gleichseitiges Dreieck, regelmässiges Sechseck; der Kreis; das regelmässige Fünfeck. (Wandtafeln von A. Gut.) Übung im Verändern und Erfinden; Anwendung der Farbe. — 2 St. Scheffler.

Sexta. Klassenlehrer Scheffler.

1. Religionslehre. Biblische Geschichten des A. T. und die Festgeschichten aus dem N. T. — Das 1. Hauptstück eingehend, das 3. kurz erklärt und mit den ausgewählten Sprüchen und Kirchenliedern gelernt. — 3 St. Scheffler.

2. Deutsch und Geschichtserzählung. Prosaische und poetische Lesestücke gelesen, besprochen und wiedergegeben, die ausgewählten Gedichte gelernt. — Rechtschreibung durch Diktate und Ableitung; einige Wortfamilien. — Der einfache Satz, Substantiv, Verb, Adjektiv, die wichtigsten Pronomina und Präpositionen. — 5 St. Scheffler. — Deutsche Götter- u. Heldensagen. — Wilhelm I. und seine Eltern, Friedrich der Grosse, und der grosse Kurfürst. — 1 St., im S. Werner, im W. Weineck.

3. Französisch. Das Wichtigste über die vom Deutschen abweichenden Laute nebst Lautier- und Leseübungen. Die Lesestücke 1–21 aus Ulbrichs „Vorstufe“, z. T. auswendig gelernt; im Anschluss daran Sprechübungen; Indikativ von avoir, être und den regelmässigen Verben und das Notwendigste aus der Formenlehre des Substantivs, Adjektivs und Pronomens. Häusl. Abschriften und Klassenarbeiten (Diktate, Niederschriften aus dem Gedächtnisse und Beantwortung französischer Fragen). — 6 St. Werner.

4. Rechnen. Die 4 Grundrechnungsarten mit benannten Zahlen, Resolvieren und Reduzieren, leichte Regeldetri, etwas aus der Zeit- u. Flächenberechnung. Faktoren bis 120. — 5 St. Groskopf.

5. Erdkunde. Anschauungsunterricht im Freien und an Abbildungen, auch über die Tages- und Jahreserscheinungen; Einführung in das Verständnis der geographischen Darstellungsmittel und allgemeinen Erscheinungen. Heimatskunde, Brandenburg, Überblick über Deutschland und Europa; Globus. — 2 St. Weineck.

6. Naturbeschreibung. Propädeutischer Unterricht. Im S. heimische Pflanzen, im W. wichtige einheimische und fremde Säugetiere, Vögel und Fische einfach beschrieben, hauptsächlich zur Gewinnung morphologischer Merkmale. — 2 St. Richter.

7. Schreiben. Deutsche u. lateinische Schönschrift. — 2 St. Im S. Murmann, i. W. Scheffler.

Vorschule.

1. Klasse. Aller Unterricht beim Klassenlehrer Murmann.

1. Religionslehre. Ausgewählte biblische Geschichten des A. und N. T., das erste Hauptstück mit Luthers Erklärung, einige Sprüche und Kirchenlieder durchgesprochen und eingeübt. — 3 St.

2. Lesen und Deutsch. Grössere Lesefertigkeit, Wiedererzählen; Erlernen kleiner Gedichte, — Rechtschreibung durch Abschrift, Diktat und Niederschreiben von Erlerntem. — Das Wichtigste vom einfachen Satze, den Hauptwortarten, der Deklination und Konjugation. — 7 St.

3. Anschauungsunterricht. Im S. geogr. im Freien, im W. an Bildern. — 1 St.

4. Schreiben. Deutsche und lateinische Schönschrift im S. 3, im W. 4 St.

5. Rechnen. Die 4 Grundrechnungsarten, mündlich von 1–1000, schriftlich unbegrenzt.

2. Klasse. Klassenlehrer Lange.

2 Abteilungen, in Religion und Anschauungsunterricht zusammen unterrichtet.

1. Religionslehre. Wie in der 1. Klasse, weniger und einfacher. — 3 St. Murmann.

2. Lesen und Deutsch. 1. Abteilung: Geläufiges Lesen, kleine Gedichte gelernt; kleine Abschriften und Diktate. — Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Vorschulen. — 6 St. — 2. Abteilung: Lesen- und Schreibenlernen nach der Schreibsemethode. — O. Schulz, Fibel. — 9 St. Lange. — Im W. 2 St. Erzählen und Rechtschreibung. — Murmann.

3. Schreiben. 1. Abtlg.: Die deutschen Buchstaben in Wörtern und Sätzen. — 3 St. Lange. — 2. Abtlg.: Siehe vorher unter Lesen.

4. Anschauungsunterricht. Wie in 1., einfacher. — 1 St. Murmann.

5. Rechnen. 1. Abtlg.: Die 4 Grundrechnungsarten im Zahlenraum von 1–100, zuletzt Zuzählen und Abziehen schriftlich bis zu fünfstelligen Zahlen. 2. Abtlg.: Die 4 Grundrechnungsarten im Zahlenraum von 1–10–20, Zuzählen und Abziehen schriftlich von 1–1000. — 5 St. Lange.

Von der Teilnahme am Religionsunterricht seines Bekenntnisses war kein Schüler entbunden.

Technischer Unterricht.

1. Turnen. Die Anstalt besuchten ohne die Vorschüler im S. 122, im W. 120 Schüler. Von diesen waren befreit

| | vom Turnunterricht überhaupt | von einzelnen Übungen |
|---|------------------------------|-----------------------|
| auf Grund ärztlichen Zeugnisses | im S. 4, im W. 8 | im S. —, im W. — |
| aus anderen Gründen | im S. 1, im W. 1 | im S. —, im W. 1 |
| z u s a m m e n | im S. 5, im W. 9 | im S. —, im W. 1 |
| also von der Gesamtzahl der Schüler . . . | im S. 4 %, im W. 7 1/2 % | im S. —, im W. 5/6 % |

Es bestanden 3 Turnabteilungen, die 1. aus UII, O u. UIII, die 2. aus IV u. 9 Schülern der V, die 3. aus den übrigen Schülern der V. und der VI gebildet; zur kleinsten (der 1.) gehörten im S. 34, im W. 27, zur grössten (der 3.) im S. u. im W. 49. — Es waren insgesamt wöchentlich 10 Stunden angesetzt, da die 3. Abteilung für das Gerätturnen in 2 gesondert unterrichtete Abteilungen zerfiel. Den Unterricht erteilte der Lehrer Scheffler.

Der schönbeschattete Turnplatz und die geräumige heizbare Turnhalle, die beide nur wenige Minuten von der Schule entfernt liegen, werden ausser von der Realschule auch von der Bürger- u. Töchtereschule benutzt.

Turnspiele. Die III. Turnabteilung spielte wöchentlich 2mal 1/2 St. statt des Turnens. — Spiele: Letztes Paar herbei, Schwarzer Mann, Bärenschlag, Schlaglaufen, Kreisfussball, Drittenabschlagen. — Die II. und I. Turnabteilung hatten wöchentlich eine gemeinsame Spielstunde, wozu abwechselnd eine Turnstunde jeder Abteilung benutzt wurde, an welcher sich auch die III. Turnabteilung beteiligte.

Spiele der II. Turnabteilung: Diebschlagen, Türkenkopf, Schlagball, Reiterball, Wanderball, Wettlaufen, Drittenabschlagen, Seilziehen. — Spiele der I. Turnabteilung: Barlaufen, Türkenkopf, Schleuderball, Schlagball, Kreisball, Thorball.

2. Gesang. Die Sänger der drei oberen Klassen mit einigen aus Quinta bildeten den Sängerkor. Treffübungen in den gebräuchlichsten Dur- und Moll-Tonarten, ein-, zwei-, drei- und vierstimmige Lieder und Choräle. Motetten. Wöchentlich 2 St. Groskopf.

Die zweite Gesangabteilung (Quinta und Sexta): Treffübungen mit Hilfe der Krause'schen Wandernote, Einführung in die C-, G- und F-dur-Tonart. Lieder teils ein-, teils zweistimmig, Choräle nur einstimmig. — 2 St. Groskopf.

Die erste Vorschulklasse und die 1. Abtlg. der zweiten Vorschulklasse: Einführung in das Singen nach Noten. Einfache Lieder und Choräle. — 2/2 St. Groskopf.

3. Zeichnen. Siehe bei den einzelnen Klassen. von II—V.

4. Verzeichnis der in der Schule gebrauchten Lehrbücher.

| Unterrichtsfach. | Titel des Buches. | Klasse. |
|------------------|--|---------------------------|
| Religionslehre | Preuss, Biblische Geschichte | VII.—V. |
| | O. Schulz, Biblisches Lesebuch, herausg. von Klix | IV.—II. |
| | Neues Testament und Psalmen | IV.—II. |
| | Provinzial-Gesangbuch | VI.—II. |
| Deutsche Sprache | O. Schulz Fibel für den Schreiblese-Unterricht. Ausg. C | 2. Vorschulkl. |
| | K. Paulsiek Deutsches Lesebuch für Vorschulen höherer Lehranstalten. 1. und 2. Abt. | 2. und 1. Vorschulklasse. |
| | J. Hopf und K. Paulsiek Deutsches Lesebuch 1. Teil 1., 2. und 3. Abt. Alte Ausgabe | VI.—IV. |
| | Dasselbe II, Teil, 1. Abt. Ausgabe von Foss | III. |
| | Regeln u. Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung | VI.—IV. |

| Unterrichtsfach. | Titel des Buches. | Klasse. |
|------------------------|---|----------------|
| Lateinische Sprache | Kuhr-Fritzsche Schulgrammatik der lateinischen Sprache | III. u. II. |
| | Caesaris commentarii de bello Gallico | III. u. II. |
| | Ovidii Metamorphoses | II. |
| Französische Sprache | Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang d. fr. Spr., Elementarbuch Ausg. C | VI. u. V |
| | Dieselben, Sprachlehre u. Übungsbuch Ausg. B | IV. |
| | Mangold und Coste Lese- u. Lehrbuch der franz. Sprache | IIIb. u. II. |
| | Ein für die Klassenstufe bearbeiteter französischer Prosaiker | IIIa. u. II. |
| | Ploetz Petit Vocabulaire français | IIIa. u. II. |
| Englische Sprache | Deutschbein u. Willenberg Leitfaden für den englischen Unterricht, I. Teil | IIIb. u. IIIa. |
| | Dasselbe II. Teil | IIIa. |
| | Petry Die wichtigsten Eigentümlichkeiten der engl. Syntax | II. |
| | Ein für die Klassenstufe bearbeiteter englischer Schriftsteller | IIIa. u. II. |
| Rechnen und Mathematik | Franz First English Vocabulary | II. |
| | A. Böhme Rechenbuch Nr. III, IX, X u. XII | VI. - IIIb. |
| | Reidt Die Elemente der Mathematik II. Teil | IV. u. III. |
| Naturwissenschaften | Wittstein Fünfstellige Logarithmentafeln | II. |
| | Schilling Kleine Schulnaturgeschichte | IV. - II. |
| | Rüdorff Lehrbuch der Mineralogie und Chemie | II. |
| Geographie | Koppe Anfangsgründe der Physik, Ausg. B I. Teil | II. |
| | E. v. Seidlitzsche Geographie, Ausgabe D Heft 1-5 | V. - II. |
| | E. Debes Elementaratlas | VI. u. V. |
| | Schulatlas von Debes für die mittleren Klassen | IV. |
| | Schulatlas von Debes für die mittleren Klassen mit dem physikalischen Atlas oder der für die oberen Klassen | III. u. II. |
| | Putzger Historischer Schulatlas | IV. - II. |
| Geschichte | Zeichenatlas von Debes | V. - IIIa. |
| | David Müller Alte Geschichte | IV. |
| | Derselbe Leitfaden für Geschichte des deutschen Volkes | III. u. II. |
| Gesang | Derselbe Geschichte des deutschen Volkes | II. |
| | Noack Liederschatz für höhere Schulen Heft 1 u. 2 | VI. - III. |
| | Günther und Noack Chorlieder für höhere Schulen | IV. - II. |

B. Verfügungen der vorgelegten Behörden.

16. Juni 1894. Das Kgl. Prov.-Schul-Kollg. genehmigt, dass wegen des Umbaues in der Schule die grossen Ferien auf Kosten der Herbstferien um 8 Tage verlängert werden.
18. Juni 1894. Minist.-Verfügung: Schüler, die bei einer der Schule fremd bleibenden theatralischen Aufführung sich beteiligen wollen, müssen dazu die Genehmigung des Direktors einholen.
8. Oktober 1894. Die evangelischen Schüler sollen in der letzten dem 9. Dezember vorausgehenden Religionsstunde über die Bedeutung der kirchlichen Feier zur 300jährigen Wiederkehr des Geburtstags Gustav Adolfs belehrt werden.

5. Januar 1895. Minist.-Verfügung: Der Herr Minister lenkt die Aufmerksamkeit auf den Wert einer guten, leserlichen Handschrift und fordert, dass die Schule mit Nachdruck gegen die Vernachlässigung der Handschrift in den oberen Klassen ankämpfe.
18. März 1895. Das Kgl. Prov.-Schul-Koll. bestimmt auf Veranlassung des Herrn Ministers hinsichtlich der Befreiung vom Turnunterricht, dass die Angehörigen des Schülers diese beim Direktor zu beantragen und das Gutachten eines Arztes beizubringen haben, in welchem dieser nach eigener Wahrnehmung das Leiden angiebt, in dem ein Grund für die völlige Befreiung oder für die Befreiung von einzelnen Übungen gesehen wird.
18. März 1895. Der Herr Minister bestimmt mit Allerhöchster Ermächtigung, dass zum achtzigsten Geburtstage des Fürsten von Bismarck am 1. April d. J. der Unterricht an allen Schulen ausfalle.

C. Chronik der Schule.

1. Die Umwandlung der Anstalt in eine lateinlose Realschule ist im ablaufenden Schuljahr bis Quinta vorgeschritten; lateinischer Nebenunterricht ist wieder nicht begehrt worden. Die Zahl dieser dem Bürgertum vorzugsweise dienenden Schulanstalten hat auch in diesem Jahre erheblich zugenommen.

2. Aus dem Lehrerkollegium schied am Anfang des Schuljahres der Zeichen- und Turnlehrer Herr Klonk, indem er einem Rufe an das Kgl. Gymnasium zu Rinteln folgte. Mit grosser Pflichttreue hat er den Zeichen- und Turnunterricht an unsrer Schule gehoben und für beide Gegenstände das Interesse der Schüler noch mehr angeregt. Lehrer und Schüler haben ihn mit aufrichtigem Bedauern scheidend sehen. Sein Nachfolger, Herr Scheffler,*) konnte erst am 4. Mai sein Amt hier antreten, so dass bis dahin der Turnunterricht ganz ausfallen musste. Den Zeichenunterricht übernahm solange unser alter pensionierter Kollege Herr Klieschan, wofür ihm auch an dieser Stelle unser aufrichtiger Dank gesagt sei!

Durch Krankheit war leider der Unterzeichnete wieder längere Zeit in seiner Thätigkeit behindert. Aus den grossen Ferien, die er sich zur Erfrischung seiner Nerven schon um 8 Tage hatte verlängern lassen müssen, kam er wieder knieleidend zurück und konnte schon das Schulfest am 1. September nicht mehr selbst leiten. Von der Zeit an hat er bis gegen Ende des Sommerhalbjahrs die Sekundaner, Ober- und Untertertianer noch in seiner Wohnung vom Lager aus unterrichtet und sich nur in Sexta vertreten lassen; dann aber musste er zu den nur achtzügigen Herbstferien noch 2 Wochen Urlaub für die endliche Wiederherstellung hinzunehmen. — Einige andere Lehrer wurden nur wenige Tage durch bald vorübergehendes Unwohlsein am Unterrichten gehindert. — Herr Oberlehrer Dr. Fischer weilte im Anschluss an die Weihnachtsferien noch 8 Tage zu einem Ferienkursus im Französischen in Berlin. — Der Gesundheitszustand der Schüler war bis Weihnachten gut. Nachher erkrankten viele Vorschüler und auch einige Sextaner an den Masern, und gegen Ende des Winters, als das nasskalte Wetter eintrat, litten viele Schüler auch in den oberen Klassen an Katarrhen und leichten Influenzaanfällen. — Leider haben sich unsere Schüler diesen Winter auf der Eisbahn nicht in der gewohnten Weise erfrischen können, da diese durch den Schnee sehr bald verdorben wurde und auch da, wo gekehrt war, nicht viel taugte; ein empfindlicher Schaden für unsere Jugend.

3. Die Reifeprüfung fand für Ostern am 21. März 1894 unter dem Vorsitz des Herrn Gymnasialdirektors Dr. Schulze als Königl. Kommissars, und für Michaelis am 22. September 1894 unter der Leitung des Herrn Provinzial-Schulrathes Dr. Pilger statt.

Am 18. Mai 1894 gab uns der Vice-Präsident des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums, der Wirkliche Geheime Rath Herr Tappen die Ehre seines Besuchs und legte dabei das wohlwollendste Interesse für die Schule und die Lehrer an den Tag.

4. Bei der im Kreise der Lehrer und Schüler begangenen Sédanfeier gab der Unterzeichnete im Wechsel mit Liedern und von Schülern vorgetragenen Gedichten eine Darstellung

*) Reinhold Scheffler, geb. den 25. Juli 1864 zu Zanow, besuchte die Präparandenanstalt zu Rummelsburg i. P., das Seminar zu Cöslin, die Kgl. Kunstschule, Handwerkerschule und Technische Hochschule zu Berlin und die Kgl. Turnlehrer-Bildungsanstalt daselbst. Michaelis 1884 und im November 1888 machte er das erste und zweite Lehrerexamen, zu Ostern 1892 das Turnlehrerexamen. Von Ostern 1887 bis zum 1. Mai 1894 war er Lehrer an der kombinierten Mittelschule zu Rügenwalde und wurde am 1. Mai 1894 provisorisch hier für den Zeichen- u. Turnunterricht angestellt.

des Krieges, z. T. aus v. Wildenbruchs Dichtung Sedan. — Am Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers sprach bei der öffentlichen Feier, die wie immer in Gesängen, Gedichtvorträgen und Festrede bestand, Herr Oberl. Dr. Willenberg über die Verdienste der Hohenzollern um das Schulwesen. — Der heimgegangenen Kaiser Wilhelm I und Friedrich III wurde in hergebrachter Weise an ihren Geburts- und Sterbetagen pietätvoll gedacht. — Auch die Geburtstage Friedrichs des Gr., Luthers und Schillers, die Reformation und andre wichtige Gedenktage wurden bei der gemeinsamen Andacht in Erinnerung gebracht. Das Gedächtnis der Reformation wurde diesmal für die Sekundaner dadurch eindrucksvoller, dass ihnen die vom Herrn Minister dazu geschenkten kleinen Nachbildungen der Festurkunde über die Einweihung der wiederhergestellten Schlosskirche zu Wittenberg und auch die Festschrift des Prof. Witte überreicht wurde.

Als der hiesige Gustav-Adolf-Verein am 1. Juli 1894 sein fünfzigjähriges Bestehen feierte, nahmen die Schüler der vier oberen Klassen an dem Festzuge und dem Festgottesdienste teil; und eine gemeinsame Gedenkfeier wurde für unsre fast ganz evangelische Schule am 8. Dezember 1894, am Tage vor der dreihundertjährigen Wiederkehr des Geburtstags Gustav Adolfs von dem Unterzeichneten gehalten, von der selbstverständlich die wenigen katholischen Schüler entbunden wurden.

Das Schulabendmahl feierten Lehrer und konfirmierte Schüler am 2. November 1894; die Vorbereitungsandacht hielt Herr Oberlehrer Werner.

5. Die Turnfahrt, an der alle Lehrer und fast sämtliche Schüler der Realschule und selbst einige Vorschüler teilnahmen, ging an einem der schönsten Tage des vergangenen Sommers, am 1. Juni, zu Fuss nach Alt-Zauche, von da auf bereitstehenden Kähnen in den prächtigsten Teil des Oberspreewaldes, dann weiter in die eigentümlichen Burger Kaupen hinein bis zum Gasthof zum Wendischen König, wo im Schatten der Bäume ein gutes Mittagbrot eingenommen und die Ruhepause durch einen zufällig anwesenden Zauberkünstler und Gesänge ausgefüllt wurde. Am Nachmittag ging die Fahrt zurück durch die parkartigen Wiesenflächen an der lieblich gelegenen Polenzschenke vorbei und durch das echte Spreewalddorf Lehde mit seinen Wasserstrassen und Blockhäusern hindurch nach Lübbenau, von wo die kleineren Schüler mit einigen Lehrern die Eisenbahn benutzten, bei weitem die meisten aber unter der Führung der übrigen Lehrer noch die 12½ Kilometer nachhause marschierten und hier spät abends unter den Klängen der Trommeln und Flöten mit festem Schritt einrückten. Frohe Lieder und heiterer Scherz hielten alle Teilnehmer bis zuletzt frisch und erhöhten den Genuss dieser angenehmen, durch keine Ausschreitung gestörten Fahrt.

Das Schulfest wurde, gleichfalls beim herrlichsten Wetter, am Nachmittag des Sedantages in üblicher Weise durch Auszug, Bewirtung der Schüler im Schützenhause, Preisschiessen, Stabübungen, Turnspiele, Fackelreigen und im bunten Lampenlicht strahlenden Einzug begangen. — Für die Spende des Bieres aus der Stadtbrauerei und die Hilfe der Damen sagen wir herzlichen Dank.

6. Die grossen Ferien mussten dies Jahr auf Kosten der Herbstferien um 8 Tage verlängert werden. Weil die Klasse, die die Bürgerschule Michaelis mehr erhielt, in dem Zimmer der 2. Vorschulklasse untergebracht werden musste, so musste für diese die bisherige Wohnung des Schuldieners hergerichtet und diesem wiederum oben auf dem Boden eine neue Wohnung gebaut werden. Glücklicher Weise waren diese Arbeiten in den fünf Wochen beendet. — So waren, den Tag des Schulschlusses und des Wiederbeginns des Unterrichts eingerechnet, Ferien: zu Ostern vom 21. März bis 5. April 1894, zu Pfingsten vom 11. bis 17. Mai, im Sommer vom 6. Juli bis 14. August, im Herbst vom 29. September bis 9. Oktober, zu Weihnachten vom 19. Dezember 1894 bis 3. Januar 1895.

7. Am Ende des Schuljahrs hat die Schule noch eine sehr wertvolle Erwerbung gemacht, nämlich einen neuen Schulflügel an Stelle des seit 1845 gebrauchten. Der grössere Teil des Kaufpreises ist seit vielen Jahren nach und nach durch Schulkonzerte, Aufführungen, andere kleine Überschüsse u. Geschenke abgehender Schüler angesammelt worden; den ansehnlichen Restbetrag haben die Patronatsbehörden trotz der grösseren Opfer, die die Stadt in den letzten Jahren für die Schule hat auf sich nehmen müssen, in wohlwollender Fürsorge für die Anstalt bewilligt. Dafür sei ihnen auch hier unser aufrichtiger Dank ausgesprochen!

D. Statistische Mitteilungen.

1. Die Schülerzahl im Schuljahr 1894/95.

| | A. Real-Programm. | | | | | | | B. Vorschule. | | | |
|---|-------------------|-------|----------------|---------------|---------------|---------------|-----|---------------|--------------|---------------|-----|
| | III | III | III | IV | V | VI | Sa. | 1 | 2a | 2b | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1894 | 8 | 7 | 17 | 27 | 34 | 34 | 127 | 22 | 18 | 14 | 54 |
| 2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1893/94 | 4 | 1 | 4 | 8 | 6 | 2 | 25 | 16 | 4 | — | 20 |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern | 4 | 11 | 14 | 20 | 27 | — | 76 | 14 | 14 | — | 28 |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern | — | — | — | 1 | — | 18 | 19 | 4 | 1 | 14 | 19 |
| 4. Schülerzahl am Anfang des Schuljahres 1894/95 | 8 | 13 | 16 | 26 | 35 | 23 | 121 | 24 | 15 | 14 | 53 |
| 5. Zugang im Sommer-Halbjahr | — | — | — | — | — | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 2 |
| 6. Abgang im Sommer-Halbjahr | 4 | — | — | — | 2 | — | 6 | — | — | 1 | 1 |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis | | | | | | | | | | | |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis | — | 1 | — | — | 2 | — | 3 | 2 | 2 | — | 4 |
| 8. Schülerzahl am Anfang des Winter-Halbjahres | 4 | 14 | 16 | 26 | 35 | 24 | 119 | 27 | 18 | 13 | 58 |
| 9. Zugang im Winter-Halbjahr | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — |
| 10. Abgang im Winter-Halbjahr | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — |
| 11. Schülerzahl am 1. Februar 1895 | 4 | 14 | 16 | 26 | 35 | 24 | 119 | 27 | 18 | 13 | 58 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1895 | 16 J. 10 M. | 16 J. | 13 J. 10 M. | 13 J. 2 M. | 12 J. 9 M. | 10 J. 8 M. | | 9 J. 7 M. | 8 J. 4 M. | 6 J. 10 M. | |

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | A. Real-Programm. | | | | | | | B. Vorschule. | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | Evang. | Kath. | Diss. | Juden | Einb. | Ausw. | Ausld. | Evang. | Kath. | Diss. | Juden | Einb. | Ausw. | Ausld. |
| 1. Am Anfang des Sommer-Halbjahres | 117 | 2 | — | 3 | 72 | 50 | — | 50 | — | — | 3 | 46 | 7 | — |
| 2. Am Anfang des Winter-Halbjahres | 114 | 2 | — | 3 | 70 | 49 | — | 54 | — | — | 4 | 50 | 8 | — |
| 3. Am 1. Februar 1894 | 114 | 2 | — | 2 | 70 | 49 | — | 54 | — | — | 4 | 50 | 8 | — |

3. Abiturienten.

Ostern 1894:

| Nr. | Name | Geburtsort | Alter | Bekanntnis | Stand und Wohnort des Vaters | Wie lange | | Künftiger Beruf |
|-----|---------------|------------------------|---------------------|------------|--------------------------------------|--------------------|-------------|---------------------|
| | | | | | | in der Schule | in der UII? | |
| 1. | Adolf Kern | Lübben | 15 $\frac{1}{4}$ J. | evang. | Lohgerbermeister in Lübben | 6 J. | 1 J. | OIII des Real-Gymn. |
| 2. | Kurt Knie | Kirehhain Kreis Luckau | 16 $\frac{1}{2}$ J. | evang. | Maurermeister in Baruth | 6 J. | 1 J. | Zimmermeister |
| 3. | Erich Kröhnke | Platkow Kreis Lübben | 17 $\frac{3}{4}$ J. | evang. | Kgl. Förster in Platkow | 6 $\frac{1}{2}$ J. | 1 J. | Feuerwerker |
| 4. | Paul Riedler | Frankfurt a. O. | 15 $\frac{4}{5}$ J. | evang. | Bürgermeister in PlaueKr. Westhavell | 4 J. | 1 J. | OIII des Real-Gymn. |

Michaelis 1894:

| | | | | | | | | |
|----|-------------------|---------|---------------------|--------|----------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 1. | Walther Bernstein | Berlin | 20 J. | evang. | weiland Schriftsteller in Berlin | 4 J. | 2 $\frac{1}{2}$ J. | Marinezahlmeister |
| 2. | Karl Porath | Küstrin | 15 $\frac{3}{4}$ J. | evang. | Zahlmeister in Lübben | 6 $\frac{1}{2}$ J. | 1 $\frac{1}{2}$ J. | OIII des Real-Gymn. |
| 3. | David Wilm | Berlin | 16 $\frac{1}{2}$ J. | evang. | Hofjuwelier in Berlin | 4 J. | 1 $\frac{1}{2}$ J. | Juwelier |

E. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Lehrerbibliothek. (Bibliothekar Oberl. Werner.) **Geschenkt** vom Hohen Ministerium: Jahrbuch für Jugend- u. Volksspiele, 3. Jahrgang; Witte Die Erneuerung der Wittenberger Schlosskirche, dazu Urkunde über die Einweihung am 31. Okt. 1892; Christlieb Handbuch der evangelischen Religionslehre; von der Oberlausitzischen Gesellschaft der Wissenschaften: Neues Lausitzisches Magazin, 70. Band; von der Niederlausitzer Gesellschaft für Anthropologie und Altertumskunde: Mitteilungen, 3. Band, Heft 5–8; vom Herrn Amtsrichter Esche zu Lübben: Liebig Chemische Briefe; Stöckhardt Die Schule der Chemie; Guhl und Koner Das Leben der Griechen und Römer; vom Herrn Oberl. Dr. Willenberg: Souvestre Le chevalier de Lorraine, Schulausgabe; von den Herren Verlegern — von Baedeker in Essen: Koppe Anfangsgründe der Physik, Ausg. A u. B (2. Teil); von Herbig in Berlin: Ploetz-Kare's Elementarbuch der franz. Sprache, Ausgabe C; von Vandenhoeck u. Ruprecht in Göttingen: Lattmann Grundzüge der deutschen Grammatik; von Diesterweg in Frankfurt a. M.: Paldamus-Scholderer Deutsches Lesebuch für Oktava; 5. u. 6. Teil, Ausg. C; Bangert Fibel für den ersten Sprech-, Lese- u. Schreibunterricht, mit Begleitwort von Behern; von Mittler in Berlin: Hopfu, Paulsiek Deutsches Lesebuch, 2. Teil, 1. Abt. von Foss; von Hirt u. Sohn in Leipzig: Preuss Biblische Geschichte, 3 Exemplare (vgl. Schülerhilfsbibliothek).

Fortgeführt: Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen; dazu Statistische Mitteilungen, 10. Heft; Grimm Deutsches Wörterbuch; Umlauft Deutsche Rundschau für Geographie und Statistik; Lyon Zeitschrift für den deutschen Unterricht, Hoffmann Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht; Schnell und Wickenhagen Zeitschrift für Turnen und Jugendspiel; Holzmüller und Köhler Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen; Vietor Die neueren Sprachen (seit Mai 1894). — Von **sonstigen Zugängen** besonders erwähnenswert: Lyon Abriss der deutschen Grammatik; Sachs Franz.-deutsches Suppl.-Lexikon; Lehmann Beiträge zur Methodik der Erdkunde; Meyer Konversations-Lexikon in 17 Bänden, 4. Aufl. 1885–1890; Schrader Bilderschmuck der deutschen Sprache.

2. Schülerbibliothek. (Oberl. Werner und Dr. Fischer.) — **Geschenkt** vom Quartaner Karl Schramm: Das Buch der Jugend; vom Sekundaner Adolf Kern: Schwebel Die Sagen der Hohenzollern; vom Quintaner Bruno Retzlaff: Falkenhorst Nordpolfahrten; vom Sekundaner Karl Porath: Leistner Der letzte Häuptling der Seminolen-Indianer Floridas; vom Obertertianer Paul Schramm: Heyer Die letzten Hohenstaufen; vom Quartaner Hans Kümmel: Wickede Lederstrumpferzählungen. — **Gekauft:** Bracht Ernstes und Heiteres aus dem Kriegsjahre 1870/71; Böe Kulturbilder aus Deutschlands Vergangenheit; Pflug Geschichtsbilder II.; Nover Nordisch-germanische Götter- und Heldensagen; Sonnenburg Der Bannerherr von Danzig; Der Goldschmied von Elbing; Freytag Die Ahnen, 1. Abtlg.; Nieritz Hundert oder: Kaiser, Marschall und Buchhändler; Der Bilderdieb; Der blinde Knabe; Franz Hoffmann Der Vogelhändler; Stein Unter dem Schirm des Höchsten; Ferdinand Schmidt Kriegeruhm und Vaterlandsliebe; Flinzer u. Lohmeyer König Nobel; Klee Deutsche Heldensagen; v. Kugler Deutschlands grösster Held; Wauer Hohenzollern und die Bonapartes; Becker-Masius Erzählungen aus der alten Welt; Masius Deutsches Lesebuch, 2. Teil; Spemann Der gute Kamerad, 9. Jahrg., zwei Exemplare; Giberne Sonne, Mond und Sterne, deutsch von Kirchner; v. Stenglin Gustav Adolf; v. Hellen Hittebarn; Reinhold Werner Auf fernen Meeren.

3. Der Schülerhilfsbibliothek schenkten die Herren Verleger Hirt u. Sohn in Leipzig: Preuss Biblische Geschichten, drei Exemplare; der abgehende Sekundaner Bernstein einige Schulbücher.

4. Die naturwissenschaftlichen Unterrichtsmittel (verw. vom Oberl. Dr. Richter). **Geschenkt:** vom Obertertianer Rasemann 3 Stück Bernstein, vom Untertertianer Förster eine Blaumeise, vom Quartaner Apitz 1 Stück Grauspiessglanz, vom Quintaner Münchow ein ausgestopftes Hermelin. — **Gekauft:** Vollständige Verwandlung des Maikäfers und des Seidenspinners (natürliche Präparate), 5 Wandtafeln zur Naturlehre von Bopp, 8 zoologische Wandbilder von Wachsmuth in Leipzig.

5. Die erdkundlichen u. geschichtlichen Lehrmittel. **Geschenkt:** vom Quartaner Lehmann 5 Tafeln mit Abbildungen von Münzen verschiedener Länder, vom Verleger Perthes in Gotha Lüddecke's Deutscher Schulatlas, vom Herrn Oberl. Werner Heilmanns Missionskarte mit

Begleitwort. — **Gekauft:** Dieselbe Missionskarte in grossem Format, Wandkarte von Asien von Sydow-Habenicht, Italia antiqua von Kiepert, ein Album mit Ansichten von Berlin, Hickmann's Münz- und Flaggentabelle, 2 von Lohmeyers Wandbildern zur Geschichte.

6. Für den Religionsunterricht wurden 30 Bilder aus der bibl. Geschichte nach Holzschnitten von J. Schnorr v. Carolsfeld gekauft.

7. Für den Anschauungsunterricht sind je 3 von Meinhold's und von Kafemann's Bildern angeschafft.

8. Für den musikalischen Unterricht, wie schon berichtet, ein neuer Flügel.

9. An Geld schenkten bei ihrem Abgang die Sekundaner Kern 6 M., Knie 6 M., Riedler 6 M., Wilm 6 M. und Porath 10 M.

Allen Gebern herzlichen Dank!

F. Stiftungen und Unterfügungen.

Schulgeldbefreiung genossen 1 Ober- und 1 Untertertianer als Inhaber der beiden, zum Gedächtnis der gold. Hochzeit Kaiser Wilhelms I. und der Kaiserin Augusta und beim Jubiläum gestifteten Freistellen, 4 Schüler der unteren Klassen als Kurrendaner und 1 Vorschüler als Sohn eines städtischen Volksschullehrers. — Die Ehrengabe der Schülerjubiläumstiftung erhielten der Sekundaner Meyer, der Obertertianer Barnick und der Untertertianer Proposch. — Aus der Paulischen und der Wagner-Stiftung erhielten aus Untertertia bis Sexta je 1 Schüler und aus der Vorschule 3 Schüler Bücher als Prämien für Fleiss und gute Führung. — Den Freitisch der Freiherrlich von Patowschen Familienstiftung beim Direktor genossen zwei Untertertianer.

G. Mitteilungen an die Eltern.

1. Den Schülern ist bei ernster Strafe untersagt: Rauchen, Kartenspielen, der Wirtshausbesuch (ausser in Begleitung erwachsener Angehöriger) und die Abhaltung von Gelagen auf den Stuben.

2. Wahl und Wechsel der Pension unterliegt der Genehmigung des Direktors.

3. Wegen der Befreiung vom Turnunterricht siehe die Verfügung vom 18. März d. J. auf Seite 12.

4. Das neue Schuljahr beginnt Dienstag den 23. April d. J. Anmeldungen nehme ich am Montag den 22. April von 9—12 und 3—5 Uhr in der Schule entgegen. Mitzubringen ist der Geburtsschein, der Impfschein und bzw. das Entlassungszeugnis.

5. Die Ferienordnung für das Jahr 1895.

| | | Schulschluss: | Wiederbeginn der Schule: |
|------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Osterferien | Sonnabend den 6. April | Dienstag den 23. April | |
| Pfingstferien | Freitag den 31. Mai | Donnerstag den 6. Juni | |
| Sommerferien | Freitag den 5. Juli | Dienstag den 6. August | |
| Herbstferien | Sonnabend den 28. September | Dienstag den 15. Oktober | |
| Weihnachtsferien | Sonnabend den 21. Dezember 1895 | Donnerstag den 7. Januar 1896. | |

| 6. Das Schulgeld beträgt | | für Einheimische, für Auswärtige | |
|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------|
| in der Vorschule | | 48 Mk. | 54 Mk. |
| in der 1. Klasse | | 60 Mk. | 66 Mk. |
| in der 2. Klasse | | 74 Mk. | 80 Mk. |
| im Real-Programm (Realschule) | in Sexta und Quinta | 80 Mk. | 86 Mk. |
| | in Quarta u. Untertertia | 90 Mk. | 96 Mk. |
| | in Obertertia u. Sekunda | | |

Lübben den 30. März 1895.

F. Weineck.



Begleitwort. — Gekauft: Dieselbe Sydow-Habenicht, Italia antiqua v Münz- und Flaggentabelle, 2 von

6. Für den Religionsur Holzschnitten von J. Schnorr v. C

7. Für den Anschauung Bildern angeschafft.

8. Für den musikalisch

9. An Geld schenkten bei i 6 M., Wilm 6 M. und Porath 10 Allen Gebern herzliche

F. St

Schulgeldbefreiung genossen dächtnis der gold. Hochzeit Kaise gestifteten Freistellen, 4 Schüler de eines städtischen Volksschullehrers. Sekundaner Meyer, der Obertertiane schen und der Wagner-Stiftu der Vorschule 3 Schüler Bücher al der Freiherrlich von Patow Untertertianer.

G.

1. Den Schülern ist bei erster (ausser in Begleitung erwachsener A
2. Wahl und Wechsel der Pen
3. Wegen der Befreiung vo auf Seite 12.
4. Das neue Schuljahr beg ich am Montag den 22. April von ist der Geburtsschein, der Imp
5. Die Ferienordnung für d

| | |
|------------------|-------------|
| Osterferien | Sonnabend |
| Pfingstferien | Freitag der |
| Sommerferien | Freitag der |
| Herbstferien | Sonnabend |
| Weihnachtsferien | Sonnabend |

6. Das Schulgeld beträgt in der Vorschule in der 1. Klasse in der 2. Klasse im Real-Progymnasium (Realschule)

Lübben den 30. März 1895



andkarte von Asien von von Berlin, Hickmann's te.

r bibl. Geschichte nach

ld's und von Kafemann's

t, ein neuer Flügel.

M., Knie 6 M., Riedler

ber der beiden, zum Ge- ista und beim Jubiläum d 1 Vorschüler als Sohn l Stiftung erhielten der sch. — Aus der Pauli- ta je 1 Schüler und aus ng. — Den Freitisch Direktor genossen zwei

en, der Wirtshausbesuch belagen auf den Stuben. es Direktors.

gung vom 18. März d. J.

. Anmeldungen nehme entgegen. Mitzubringen gszeugnis.

erbeginn der Schule:

den 23. April
 ag den 6. Juni
 den 6. August
 den 15. Oktober
 ag den 7. Januar 1896.

mische, für Auswärtige

| | |
|-----|--------|
| Mk. | 54 Mk. |
| Mk. | 66 Mk. |
| Mk. | 80 Mk. |
| Mk. | 86 Mk. |
| Mk. | 96 Mk. |

Weineck.