

I. Allgemeine Lehrverfassung der Anstalt.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	I.	O.-II.	U.-II.	O.-III.	U.-III.	IV.	V.	VI.	Sum- ma.	
Christliche Religionslehre										
a) evangelische	2	2		2		2		1	11.	
b) katholische		2					2		2.	
Deutsch	3	2	2	2	2	2	2	3	18.	
Latein	8	8	8	9	9	9	9	9	69.	
Griechisch	6	7	7	7	7				34.	
Französisch	2	2	2	2	2	5	4		19.	
Hebräisch (fakultativ)	2	2							4.	
Polnisch (fakultativ)		2		2		2	2		8.	
Geschichte und Geographie	3	3	3	3	3	4	3	3	25.	
Mathematik und Rechnen	4	4	4	3	3	4	4	4	30.	
Naturbeschreibung				2	2	2	2	2	10.	
Physik	2	2							4.	
Schreiben							2	2	4.	
Zeichnen						2	2	2	6.	
Jüdische Religion		2		2		1	1		7.	
Turnen		2		2		2	2		10.	
		2 (für Vorturner)								
Gesang	In verschiedenen Abteilungen								7.	
Zeichnen (fakultativ)		2							2.	
Vorschule.										
								VII.	VIII.	Sum- ma.
Deutsch								4	2	11.
								5		
Rechnen								3	2	8.
								3		
Religion									2	2.
Schreiben								1		4.
								3		
Heimatkunde									1	1.
Gesang									1	1.
Turnen									1	1.

2a. Übersicht über die Verteilung der Stunden im Sommer-Halbjahr 1886.

Namen der Lehrer.	I.	O.-II.	U.-II.	O.-III.	U.-III.	IV.	V.	VI.	Stunden- zahl.
1. Dr. Eckardt, Direktor, Ordinarius von I.	6 Griech. 3 Gesch. u. Geogr.					1 Latein	1 Latein	1 Latein	12.
2. Prof. v. Karwowski, 1. Oberlehrer.	Wegen Krankheit beurlaubt.								
3. Dr. Neemann, 2. Oberlehrer, Ordinar. von O.-II.	8 Latein	8 Latein		2 Gesch. 1 Geogr.					19.
4. Toeplitz, 3. Oberlehrer.	4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik	4 Math.	3 Math.	3 Math.				22.
5. Dr. Schubert, 4. Oberlehrer, Ordinar. von U.-II.	3 Deutsch	2 Deutsch 7 Griech.	3 Latein						20.
6. Mahn, 1. ordentl. Lehrer, Ordinar. von O.-III.			7 Griech. 3 Gesch. u. Geogr.	7 Griech. 2 Deutsch	2 Gesch. 1 Geogr.				22.
7. Dr. Prause, 2. ordentl. Lehrer, Ordinar. von U.-III.		2 Polnisch	2 Deutsch 2 Franz.		9 Latein 2 Deutsch 2 Franz.				21.
8. Ernst, 3. ordentl. Lehrer, Ordinarius von IV.	2 Franz.	2 Franz.		2 Franz.		8 Latein 5 Franz.			19.
9. Ulrich, 4. ordentl. Lehrer, Ordinarius von VI.		3 Gesch. u. Geogr.					4 Franz.	8 Latein 3 Deutsch 2 Geogr. 1 Gesch.	21.
10. Dr. Voigt, 5. ordentl. Lehrer.				9 Latein	7 Griech.	2 Deutsch 2 Gesch. 2 Geogr.			22.
11. Rasmus, Hilfslehrer. Ordinarius von V.				2 Naturw.	2 Naturw.	4 Math. 2 Naturw.	4 Rechnen 2 Deutsch 2 Naturw.	4 Rechnen	22.
12. Spieler, Schulamts-Kand.							8 Latein 2 Geogr. 1 Gesch.		11.
13. Kwiatkowski, technischer Lehrer.						2 Zeichn. 2 Polnisch	2 Zeichn. 2 Kalligr.	2 Naturw. 2 Zeichn. 2 Kalligr.	28.
	10 Stunden Turnen I. - VI. 2 Stunden Zeichnen (fakultativ) I.-U.-III.								
14. Fleischer, Gesanglehrer.	7 Stunden Gesang I.-VI.								7.
15. Frommberger, Past. evang. Rel.-Lehrer.	2 Religion								2.
16. Petzold, Superint. evang. Rel.-Lehrer.		2 Religion							2.
17. Linke, Pastor, evang. Rel.-Lehrer.				2 Religion	2 Religion				4.
18. Roenneke, Pastor, evang. Rel.-Lehrer.	2 Hebr.	2 Hebräisch						1 Religion 2 Religion	7.
19. Gładysz, Vikar, kath. Rel.-Lehrer.		2 Religion							2.
20. Dr. Bäck, jüd. Rel.-Lehrer.		2 Religion		2 Religion	1 Religion		1 Religion 1 Religion		7.
21. Pollak, Vorschullehrer.	Septima: 4 Deutsch 3 Rechnen 1 Latein. Schrift.		Octava: 2 Deutsch 2 Rechnen.		Beide Abteilungen kombiniert: 5 Deutsch 1 Heimatkunde 3 Rechnen 1 Gesang 2 Religion 1 Turnen. 3 Schreiben				28.

2b. Übersicht über die Verteilung der Stunden im Winter-Halbjahr 1886/87.

Namen der Lehrer.	I.	O.-II.	U.-II.	O.-III.	U.-III.	IV.	V.	VI.	Stunden-zahl.
1. Dr. Eckardt, Direktor, Ordinarius von I.	6 Griech. 3 Gesch. u. Geogr.					1 Latein	1 Latein		11.
2. Prof. Dr. Nesemann, 1. Oberlehrer, Ordinar. von O.-II.	8 Latein	8 Latein		2 Gesch. 1 Geogr.					19.
3. Toeplitz, 2. Oberlehrer.	4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik	4 Math.	3 Math.	3 Math.				22.
4. Dr. Schubert, 3. Oberlehrer, Ordinar. von U.-II.	3 Deutsch	2 Deutsch 7 Griech.	8 Latein						20.
5. Mahn, 4. Oberlehrer. Ordinar. von O.-III.			7 Griech. 3 Gesch. u. Geogr.	7 Griech. 2 Deutsch					19.
6. Dr. Prause, 1. ordentl. Lehrer, Ordinar. von U.-III.			2 Deutsch 2 Franz. 2 Polnisch		7 Latein 2 Deutsch 2 Franz. 2 Polnisch				19.
7. Ernst, 2. ordentl. Lehrer, Ordinarius von IV.	2 Franz.	2 Franz.		2 Franz.		8 Latein 5 Franz.			19.
8. Ulrich, 3. ordentl. Lehrer, Ordinarius von VI.		3 Gesch. u. Geogr.					4 Franz.	9 Latein 3 Deutsch Sexta A. 2 Geogr. 1 Gesch.	22.
9. Dr. Voigt, 4. ordentl. Lehrer.				9 Latein	7 Griech.	2 Deutsch 2 Gesch. 2 Geogr.			22.
10. Rasmus, 5. ordentl. Lehrer, Ordinarius von V.				2 Naturw.	2 Naturw.	4 Math. 2 Naturw.	4 Rechnen 2 Deutsch 2 Naturw.	4 Rechnen	22.
11. Spieler, Schulamts-Kand.							8 Latein 2 Geogr. 1 Gesch.		11.
12. Schulz, Schulamts-Kand.								9 Latein Sexta B.	9.
13. Grundmann, Schulamts-Kand.					2 Gesch. 1 Geogr. 2 Ovid.			3 Deutsch Sexta B.	8.
14. Kwiatkowski, technischer Lehrer.						2 Zeichn. 2 Polnisch	2 Zeichn. 2 Kalligr.	2 Naturw. 2 Zeichn. 2 Kalligr.	28.
				10 Stunden Turnen I. - VI. 2 Stunden Zeichnen (fakultativ) I.-U.-III.				2 Polnisch	
15. Fleischer, Gesanglehrer.				7 Stunden Gesang I.-VI.					7.
16. Frommberger, Past. evang. Rel.-Lehrer.	2 Religion								2.
17. Petzold, Superint. evang. Rel.-Lehrer.		2 Religion							2.
18. Linke, Pastor, evang. Rel.-Lehrer.				2 Religion	2 Religion				4.
19. Roenneke, Pastor, evang. Rel.-Lehrer.	2 Hebr.	2 Hebräisch						1 Religion 2 Religion	7.
20. Gładysz, Vikar, kath. Rel.-Lehrer.		2 Religion							2.
21. Dr. Bäck, jüd. Rel.-Lehrer.		2 Religion		2 Religion	1 Religion	1 Religion	1 Religion	1 Religion	7.
22. Pollak, Vorschullehrer.	Septima: 4 Deutsch 3 Rechnen 1 Latein. Schrift.		Octava: 2 Deutsch 2 Rechnen.		Beide Abteilungen kombiniert: 5 Deutsch 1 Heimatkunde 3 Rechnen 1 Gesang 2 Religion 1 Turnen. 3 Schreiben				28.

[Faint, illegible text from the reverse side of the page, appearing as bleed-through.]

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensen.

Prima.

Ordinarius: Direktor **Dr. Eckardt.**

Religion 2 St. A. evangelische: Evangelische Glaubenslehre nach Petri Die Lehre von der Heiligung; Lektüre des Evangeliums Johannis. Kirchengeschichte bis zum 8. Jahrhundert. Erklärung der Augustana. *Frommberger.*

B. katholische: Vacat.

Deutsch 3 St. Lektüre und Erklärung von Goethes Torquato Tasso, Lessings Laokoon und Emilia Galotti. Kurze Besprechung des ältesten Teiles der Litteraturgeschichte nach dem Buche von Kluge § 1—20. — Die in Aufsätzen bearbeiteten Themen waren folgende:

1. „Am Ruheplatz der Toten, da pflegt es still zu sein.“
2. Inwiefern ist in den beiden ersten Auftritten des Goetheschen Tasso die Exposition des Stückes enthalten?
3. Charakteristik des Königs Philipp nach den ersten beiden olynthischen Reden des Demosthenes.
4. Inwiefern thaten nach Lessing die Künstler der Laokoon-Gruppe gut daran, den Laokoon nicht als schreiend darzustellen?
5. Das Leben Torquato Tassos nach den Andeutungen im Goetheschen Stück bis zum Beginn des Stückes.
6. Wie widerlegt Lessing in seinem Laokoon den Grafen Caylus, und was gewinnt er dabei für ein Resultat?
7. Kunst bringt Gunst.
8. Entwicklung des Gedankengehalts von Hor. Od. lib. III, 24. (Klassenaufsatz.)

Die Themen zu den Abiturientenaufsätzen waren:

Michaelis 1886: Wie stellt Demosthenes in seinen ersten beiden olynthischen Reden die Lage Philipps dar, und was stellt er an die Athener für Forderungen?

Ostern 1887: Was treibt und lockt die Menschen in die Ferne? *Schubert.*

Latein 8 St. Cic. p. Mil., Phil. I. II. — Tac. Ann. I. 49—51, 55—71; II. 5—26, 41, 44—46, 62, 63, 88; IV. 72—74. — Horat. Od. III. IV. Auswahl aus den Epoden. — Wöchentliche Extemporalien, zum Teil im Anschluß an die Lektüre. Freie Aufsätze über folgende Themen:

1. a) Qui factum sit, ut in consulatus petitione L. Licinius Murena superaret Ser. Sulpicium Rufum.
b) Perseus et Demetrius, Macedonum regis Philippi filii, ut ingenio et moribus ita fortuna casibusque inter se diversi.
2. a) De Verre urbium Sicularum direptore.
b) Cicero Catilinaria prima quid voluerit.
3. a) Graecia quibus rebus floruit, quibus concidit?
b) De rebus in Hispania gestis, quales libris undequadragesimo et quadragesimo Livius descripsit.
4. Paris cum Menelao congressus ex vitae periculo Veneris interventu eripitur.
5. Ciceronis in Milone defendendo argumentatio.
6. Demosthenes orationibus Olynthiacis quales descriperit res Philippi quosque ipsos esse voluerit Athenienses.
7. De bello a Xerxe terra marique Graeciae illato.
8. Delium ab Atheniensibus vallo fossaque communitum, a Thebanis, cum etiam acie vicissent, obsidione et vi expugnatum.

Die Abituriententhemata waren:

Michaelis 1886: Ilias maxime Achillis praeconium.

Ostern 1887: De vita M. Antonii triumviri, qualis describitur a Cicerone primis duabus orationibus Philippicis. *Nesemann.*

Griechisch 6 St. Demosth. Olynth. Reden, I. II. III. Thucyd. IV. Kap. 1—41 und 78—135; Hom. Ilias lib. I—XIII., Sophocles Ajax. Wiederholung des grammatischen Pensums der früheren Klassen; wöchentlich entweder eine Klassenarbeit (meistenteils Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche) oder ein Exercitium aus Halm II, 2. *Der Direktor.*

Französisch 2 St. Lektüre: Auswahl aus Ploetz, Manuel de littér. franç. Aus der Syntax wurde die Lehre vom Nomen nach Knebels Schulgrammatik wiederholt. Alle 3 Wochen ein Extemporale. *Ernst.*

Hebräisch 2 St. (fakultativ). Vollendung der Formenlehre; das Wichtigste aus der Syntax nach Vosen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, alle 4 Wochen ein Extemporale. Lektüre der Psalmen 1—10, 124—128 und Genesis Cap. 1—14. *Roenneke.*

Polnisch 2 St. (fakultativ). I. und II. komb. Litteraturgeschichte Periode I—V. nach Łukaszewicz. Gelesen wurde Malczewski „Marya“ und Niemcewicz „Jan z Tęczyna.“ Abwechselnd Übersetzungen aus dem Deutschen ins Polnische und freie Aufsätze. *Prause.*

Geschichte und Geographie 3 St. Geschichte der Neuzeit von 1648—1815 (Herbst, Historisches Hilfsbuch III) und in kurzer Übersicht bis 1871. Wiederholung der früheren Pensum. Geographische Repetitionen nach Daniels Leitfaden I—IV. *Der Direktor.*

Mathematik 4 St. Arithmetik: Zinseszinsrechnung und binomischer Lehrsatz. — Geometrie: Stereometrie nach Mehler. Praktische Aufgaben. Wiederholung der früheren Pensum. *Toeplitz.*

Abiturienten-Aufgaben.

Michaelis 1886.

1. In einem Dreieck ist die Summe der Quadrate zweier Seiten $b^2 + c^2 = 330514$, der Flächeninhalt $F = 11946$, der zwischen den beiden Seiten eingeschlossene Winkel $\alpha = 166^\circ 8' 23''$. Die Seiten und Winkel des Dreiecks zu berechnen.
2. Die Oberfläche eines geraden Kegels sei $= 188,496$ qcm, die Seitenlinie desselben sei um 7 cm größer als der Durchmesser der Grundfläche. Wie groß ist das Volumen des Kegels?
3. Ein Weinändler kauft 54 Eimer Wein und dazu noch eine gewisse Anzahl Eimer einer geringeren Sorte. Für jeden Eimer der ersten Sorte zahlt er so viele Mark, als er Eimer von der zweiten Sorte kauft, und für jeden Eimer dieser zweiten Sorte 8 Mark weniger. Er mischt beide Weine unter einander, ist aber genöthigt, diese Mischung, den Eimer zu 30 Mark, zu verkaufen und verliert dadurch an der ganzen Spekulation 252 Mark. Wie viele Eimer von der zweiten Sorte kaufte er und was zahlte er für jeden Eimer?
4. Eine Schuld von 3816 Mark, welche zu 4 Prozent verzinst ist, soll in 5 jährlichen Terminen in gleichen Raten abgezahlt werden. Welche Summe ist jedes Jahr abzuzahlen?

Ostern 1887.

1. Die Höhe eines Thurmes beträgt 50 m, seine Entfernung von dem Ufer eines Stromes 100 m. Wie groß ist die Breite des Stromes, wenn sie von der Spitze des Thurmes unter einem Winkel von 15° erscheint.
2. Die Summe der Volumina zweier Kugeln ist gleich einer Kugel mit einem Durchmesser von 7 m, die Summe ihrer Durchmesser ist 10 m. Wie groß sind die Durchmesser?
3. Ein Kaufmann wollte eine Quantität Öl kaufen. Da ihm aber der Preis zu hoch schien, wartete er einige Zeit. Während derselben war der Centner um $2\frac{1}{2}$ Thaler im Preise gestiegen, und er mußte nun für dieselbe Menge Öl 1456 Thaler bezahlen, während er früher für diese Summe $26\frac{2}{3}$ Centner mehr bekommen hätte. Wie viele Centner hat er gekauft, und wie teuer?
4. Ein reicher Bürger schießt dem Stadtmagistrate 40000 Mark vor, wofür ihm dieser den Stadtzoll bewilligt, der sich auf 1800 Mark beläuft. Wie viele Jahre kann der Bürger den Zoll beziehen, wenn die Interessen zu 4 Prozent und Zinseszinsen berechnet werden?

Physik 2 St. Mechanik und Akustik. Repetition der früheren Pensen. *Toeplitz.*

Ober-Secunda.

Ordinarius: Professor **Dr. Neumann.**

Religion 2 St. Evangelische: Geschichte der christlichen Kirche bis zum Ausgange des Bilderstreits. Lektüre der Apostelgeschichte im Urtext C. I—XXV. *Petzold.*

Deutsch 2 St. Lektüre und Erklärung von Schillers „Spaziergang“, „Das eleusische Fest“ und „Die Götter Griechenlands“, ferner von Lessings Abhandlungen über die Fabel und „Minna von Barnhelm“. Eingehende Repetition der Poetik des Epos. Aus der Rhetorik wurde kurz besprochen die Lehre von der Division und der Partition. Die in Aufsätzen bearbeiteten Themen waren folgende:

1. „Wissen ist Macht.“
2. Welchen Gang hat die menschliche Kultur genommen nach Schillers Spaziergang?
3. „Mille modis leti miseris mors una fatigat.“
4. Inhalt des ersten Buches von Vergils Aeneide. (Klassenaufsatz.)
5. Vom Gebrauch der Tiere in den Fabeln.
6. Disposition zum ersten Theile des Panegyricus des Isocrates.
7. Wie widerlegt Lessing in seiner ersten Abhandlung über die Fabel die Erklärung des de la Motte von der Fabel?
8. Inhalt des dritten Buches von Vergils Aeneide. (Klassenaufsatz.) *Schubert.*

Latein 8 St. Liv. XXI. XXII. — Verg. Aen. I. II. III. — Wöchentliche Extemporalien, meist im Anschluß an die Lektüre. *Nesemann.*

Griechisch 7 St. Lektüre: Isocrates Panegyricus; Herodot lib. VI. von Cap. 94 bis zu Ende und der Anfang von lib. VII. Homer lib. XXIII u. XXIV. und XI—XVI. Grammatik: Lehre von den tempora und modi, von dem Infinitiv, dem Participium und den Negationen. Wöchentlich ein Extemporale. *Schubert.*

Französisch 2 St. Grammatik: Gebrauch und Folge der Zeiten, Gebrauch des Indikativs und Konditionnels, des Konjunktivs, des Infinitivs, der Participien und das Wichtigste über Inversion nach Knebel § 96—120. Mündliches Übersetzen aus Probst Teil II. Alle 14 Tage ein Extemporale. 1 St. Lektüre: Paganel, Histoire de Frédéric le Grand liv. I. chap. 11 bis liv. III. (incl.) 1 St. *Ernst.*

Hebräisch 2 St. (fakultativ). Häusliche schriftliche Aufgaben, alle 4 Wochen ein Extemporale, Lektüre aus der Genesis und ausgewählte Stücke aus der Grammatik von Vosen, Leseübungen. Verba bis Lamed-Aleph; Veränderung der Nomina bei Bildung des Status constr. Ansetzen der Suffixa, Zahlwörter, Pronomina nach der Grammatik von Vosen. *Roenneke.*

Polnisch 2 St. (fakultativ). Komb. mit I.

Geschichte und Geographie 3 St. Römische Geschichte bis 476 n. Chr. (Herbst, Teil I.). Wiederholung der griechischen Geschichte. Geographische Repetitionen nach Daniel I—IV. *Ulrich.*

Mathematik 4 St. Arithmetik: Schwierigere Gleichungen 1. und 2. Grades; arithmetische und geometrische Reihen. Geometrie: Vervollständigung der Trigonometrie. Wiederholung der früheren Penssen. *Toeplitz.*

Physik 2 St. Theorie der Wärme. Mathematische Geographie. *Toeplitz.*

Unter-Secunda.

Ordinarius: Oberlehrer **Dr. Schubert.**

Religion 2 St. Komb. mit O.-II.

Deutsch 2 St. Die Formen der epischen Dichtung auf deutschem Sprachgebiet. Durchnahme und Einübung der Chrie. Lektüre: Goethes Hermann und Dorothea, das Nibelungenlied in hochdeutscher Übersetzung, eine Anzahl Schillerscher Balladen und Kinkels Otto der Schütz. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. Die Themata derselben waren:

1. Gedankengang des ersten Gesanges von Goethes „Hermann und Dorothea“.
2. Die Vaterstadt Hermanns.
3. Hermann und Dorothea am Brunnen.
4. Gedankengang von Schillers Ballade „Die Kraniche des Ibykus“. (Klassenaufsatz.)
5. Gedankengang der Erzählung „Un intérieur de diligence“ Souvestre, Au coin du feu.
6. Dulce et decorum est pro patria mori. (Chrie.)
7. Nemo ante mortem beatus. (Chrie.)
8. Wie Gunther um Brunhild wirbt.
9. Oft geht aus kleiner Hütte ein großer Mann hervor. (Chrie.)
10. Wie Siegfried erschlagen wird. (Klassenaufsatz.) *Prause.*

Latein 8 St. Lektüre: Ciceros Reden pro Archia poeta und in Catilinam I u. II.; Livius lib. XXVI. Verg. Aen. lib. V. Grammatik: Repetition und Ergänzung der Syntax nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert; mündliche Übersetzungen aus dem Deutschen ins Lateinische nach dem Übungsbuch von Haacke. Wöchentlich ein Extemporale. *Schubert.*

Griechisch 7 St. Lektüre: Xen. Anab. lib. VI u. VII.; Hell. lib. I. im Sommer 2, im Winter 3 St. Homer lib. I—III u. VI., im Sommer 3, im Winter 2 St. Grammatik nach Seyffert-Bamberg. Syntax des Nomens. Einzelnes aus der Verbalsyntax. Wiederholung des Pensums der Tertia. Mündliches Übersetzen aus dem Deutschen nach Halm II, 1. Wöchentlich ein Extemporale. 2 St. *Mahn.*

Französisch 2 St. Grammatik: Von den Fürwörtern, die Rektion des Zeitworts, Gebrauch und Folge der Zeiten, die Modi nach Knebel § 85—107. Alle 14 Tage ein Extemporale. Mündliche Übersetzung von Beispielen zur Grammatik. 1 St. Lektüre: Souvestre: „Au coin du feu“, die Erzählungen „Un intérieur de diligence“, „Un secret de médecin“ und „Le poëte et le paysan. 1 St. *Prause.*

Hebräisch 2 St. (fakultativ). Komb. mit O.-II.

Polnisch 2 St. (fakultativ). Komb. mit O.-II.

Geschichte und Geographie 3 St. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen (Herbst, Teil I.). Repetition der deutschen Geschichte nach Eckertz. Geographische Repetitionen nach Daniel I—IV. *Mahn.*

Mathematik 4 St. Gleichungen 1. und 2. Grades mit einer und mehreren Unbekannten; Logarithmen. — Trigonometrie und Kreisausmessung nach Mehler. *Toeplitz.*

Physik 2 St. Komb. mit O.—II.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer **Mahn.**

Religion 2 St. Lektüre ausgewählter Stücke des alten Testaments und der Apostelgeschichte. Erklärung des 2. Hauptstückes nach Luthers Katechismus von Pfeiffer. Der Memorierstoff des Katechismus wurde wiederholt, 8 Kirchenlieder gelernt. *Linke.*

Deutsch 2 St. Erklärung von Prosastücken und (besonders Goethescher und Schillerscher) Gedichte aus Hopf und Paulsiek II, 1. Aufsuchen der Disposition gelesener Stücke. Kurze Notizen über das Leben einzelner Dichter. Übungen im Deklamieren. Übersicht über die neuhochdeutsche starke und schwache Deklination und Konjugation. Vierwöchentliche Aufsätze nach vorangegangener Besprechung des Stoffes. *Mahn.*

Latein 9 St. Grammatik: Erweiterung und Vervollständigung der Verbal-Syntax nach Ellendt-Seyffert mit Auslassung einiger schwierigerer Paragraphen. Repetitionen. Übungen im mündlichen Übersetzen aus dem Deutschen nach Ostermann für III. Wöchentlich ein Extemporale resp. Exercitium. 4 St. Lektüre: Caesar de bell. Gall. I. II.; de bell. civ. III. mit Auslassung einiger Kapitel. 3 St. Ovid Metam. I. 1—88; 163—312. III. 513—733. IV. 55—166; 614—799. V. 1—225; 338—661. Wiederholung und Vervollständigung der prosodischen Regeln nach Anhang I. 1—4 der Grammatik. 2 St. *Voigt.*

Griechisch 7 St. Lektüre bis Johannis aus Spielfs, darauf Xen. anab. lib. I. cap. 1—8 und 10, lib. II. Im Sommer 3, im Winter 4 St. Grammatik nach Krüger: Wiederholung des vorhergehenden Pensums; die Verba in μ ; die unregelmäßigen Verba; die Präpositionen. Das Wichtigste über die Konstruktion der Final-, Konsekutiv- und Temporal-sätze. Mündliches Übersetzen aus dem Deutschen nach Halm I, 2. Wöchentlich ein Extemporale. Im Sommer 4, im Winter 3 St. *Mahn.*

Französisch 2 St. Grammatik: Von den Artikeln, Gebrauch der Kasus und der Kasuspräpositionen und vom Adjektiv nach Knebel §§ 69—85. Repetition früherer Pensum. Mündliches Übersetzen von Beispielen. Alle 14 Tage ein Extemporale. 1 St. Lektüre: Voltaire, Charles XII, I—II, 4. 1 St. *Ernst.*

Polnisch 2 St. (fakultativ). Lektüre und Besprechung von Gedichten aus Cegielski. Memorieren und Deklamieren von Gedichten. Übersetzungen aus dem Deutschen und freie Aufsätze. *Prause.*

Geschichte 2 St. Neuere Geschichte von 1618 bis 1871 mit Einschluss der brandenburgischen Vorgeschichte im Anschluss an Eckertz. *Nesemann.*

Geographie 1 St. Deutschland nach Daniel. *Nesemann.*

Mathematik 3 St. Arithmetik: Potenzen, Wurzeln, Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. Geometrie: Ähnlichkeit der Figuren und Flächeninhalt nach Mehler; geometrische Aufgaben. *Toeplitz.*

Naturbeschreibung 2 St. Einiges vom Bau des menschlichen Körpers. Krystallographie. Die wichtigsten Mineralien und ihre Anwendung. Einleitung in die Geologie. *Rasmus.*

Unter-Tertia.

Ordinarius: Gymnasiallehrer **Dr. Prause.**

Religion 2 St. Komb. mit O.-III.

Deutsch 2 St. Lektüre und Besprechung von Gedichten und Prosastücken aus Hopf und Paulsiek II, 1. Memorieren und Deklamieren ausgewählter Gedichte. Repetition der Regeln über Orthographie und Interpunktion, Einübung des Satzbaus. Alle 3 Wochen ein Aufsatz. *Prause.*

Latein 9 St. Grammatik: Wiederholung und Vervollständigung der Formen- und Kasuslehre. Die Hauptsachen der Verbalsyntax. Mündliche Übersetzungen aus dem Übungsbuch von Ostermann für III. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Im Sommer 5 St., im Winter 4 St. Lektüre: Caesar, de bell. Gall. V. I und II. Im Sommer 4 St., im Winter 3 St. Ov. Metam. Philemon und Baucis, Niobe, die lykischen Bauern, Daedalus. Die wichtigsten Regeln der Metrik und Prosodie. Nur im Winter 2 St. *Grundmann.*

Griechisch 7 St. Die Formenlehre bis zu den Verben auf μ exclus. nach Franke-Bamberg, Griechische Formenlehre. Vokabeln aus Kübler, Griechisches Vokabularium, Zahlen 1. und 2. Übungen im mündlichen Übersetzen nach Spielfs, Kapitel 1—24, 27—32. Wöchentlich ein Extemporale. *Voigt.*

Französisch 2 St. Grammatik: Wiederholung und Vervollständigung des Pensums der IV. Adverbia, Präpositionen, Konjunktionen, das Wichtigste von den Artikeln und den Kasuspräpositionen, die Fürwörter nach Knebel § 60—69 u. 85—93. Lernen von

Vokabeln und mündliches Übersetzen von Beispielen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 1 St. Lektüre: Auswahl aus Knebels Lesebuch. 1 St. *Prause.*

Polnisch 2 St. (fakultativ). Komb. mit O.-III.

Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte bis zum westfälischen Frieden nach Eckertz. *Grundmann.*

Geographie 1 St. Physische Geographie von Deutschland nach Daniel. Wiederholung des III. Buches und eines Teils des IV. *Grundmann.*

Mathematik 3 St. Arithmetik: Die 4 Spezies und die Potenzen mit ganzen Exponenten. Geometrie nach Mehlers Elementar-Mathematik, Abschnitt I u. II. Geometrische Aufgaben. *Toeplitz.*

Naturbeschreibung 2 St. Sommer: Botanik, Koniferen und Kryptogamen, Anatomie, Morphologie und Biologie der Pflanzen. Winter: Zoologie. Repetition der vorhergehenden Pensen, Weichtiere und niedere Tiere. Schillings Naturgeschichte. *Rasmus.*

Quarta.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Ernst.

Religion 2 St. Das Leben Jesu im Anschluß an das Lehrbuch von Preufs. Erklärung des 1. Hauptstückes nach Luthers Katechismus von Pfeiffer. Das 1. und 3. Hauptstück wiederholt, das 2. 4. 5. sowie 10 Kirchenlieder gelernt. Wiederholung des Kirchenjahres. *Linke.*

Deutsch 2 St. Erläuterung von Gedichten und Prosastücken aus Hopf und Paulsiek I, 3. Wiedererzählen gelesener Stücke. Memorieren und Deklamieren von 10 Gedichten. Wiederholung der Regeln für die deutsche Rechtschreibung. Die Lehre vom zusammengesetzten Satz und von der Interpunktion (Anhang III, 5 und 6 des Lesebuches). Alle 5 Wochen je ein Diktat und ein Aufsatz, letzterer auf Grund eingehender Besprechung. *Voigt.*

Latein 9 St. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre. Syntaxis convenientiae; Kasuslehre mit Einschluß der Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen nach Ellendt-Seyffert § 129—201; das Wichtigste über *ut, ne, quo, cum, postquam*, den Konjunktiv in Relativsätzen, den *Acc. c. Inf.*, die Participialkonstruktionen, das Gerundium und Gerundivum und das erste Supinum. Mündliches Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch für IV; Lernen der Vokabeln aus Ostermanns Vokabularium für IV. Wöchentlich ein Extemporale. Lektüre: *Corn. Nep. Pausanias, Cimon, Lysander, Alcibiades, Thrasybulus, Conon, Dion, Iphicrates, Chabrias, Timotheus.* 8 St. *Ernst.* 1 Repetitionsstunde. *Der Direktor.*

Französisch 5 St. Beendigung des Elementarkursus nach Probsts praktischer Vorschule, Abschnitt 4 u. 5. Systematische Durchnahme der Formenlehre nach Knebels Schulgrammatik § 13—59. Die meisten unregelmäßigen Verba. Übersetzen aus Probsts Übungsbuch, Teil I. von § 1—100 und aus Knebels Lesebuch von § 1—41 mit Auswahl. Wöchentlich ein Extemporale. *Ernst.*

Polnisch 2 St. (fakultativ). Grammatik von Małecki. Deklination der Zahl- und Fürwörter. Vom Zeitwort. Satzbau. Leseübungen aus Łukaszewski. Diktate und Stilübungen. *Kwiatkowski.*

Geschichte 2 St. Geschichte der Griechen und Römer nach O. Jäger, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in alter Geschichte. *Voigt.*

Geographie 2 St. Daniel Buch II und III. und das Wichtigste von der antiken Geographie. *Voigt.*

Mathematik 4 St. Die Anfänge der Planimetrie nach Mehler § 1—47. Repetition und Erweiterung der Bruchrechnung. Zusammengesetzte Regel de tri, Zinsrechnung, Gesellschaftsrechnung, Mischungsrechnung. *Rasmus.*

Naturbeschreibung 2 St. Im Sommer Botanik. Beschreibung einzelner Pflanzen; das System von Linné; die wichtigsten natürlichen Pflanzenfamilien. Im Winter Zoologie. Gliedertiere, hauptsächlich die Insekten. Repetition der Wirbeltiere. Schillings Lehrbuch der Naturgeschichte. *Rasmus.*

Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen. Die Ellipse in ihrer vielfachen Anwendung. Ornamente. Das Wichtigste aus der Schattenlehre. Zeichnen von Gegenständen nach der Natur. Estompierarbeiten. Das Zeichnen von Pflanzen und landschaftlichen Studien mit besonderer Berücksichtigung des Baumschlages. — Im Anschluß die griechische Schrift. *Kwiatkowski.*

Quinta.

Ordinarius: Gymnasiallehrer *Rasmus.*

Religion 2 St. Biblische Geschichte des n. T. bis zur Zerstörung Jerusalems nach Preufs. Das erste und dritte Hauptstück des Lutherischen Katechismus memoriert und ebenso Frage 92—94, 103—105, 108—113, 122—128 des Heidelberger. Der genannte Text beider Katechismen wurde dem Wortlaute nach erklärt. Kirchenlieder. *Roenneke.*

Deutsch 2 St. Durchnahme ausgewählter prosaischer und poetischer Lesestücke aus Hopf und Paulsiek I, 2. Deklamationsübungen. Durcharbeitung der Regeln und des Wörterverzeichnis der deutschen Rechtschreibung mit Ausschluss der Fremdwörter. Die Lehre von den Wortklassen und vom einfachen Satz wiederholt, dazu das Wichtigste aus der Lehre vom zusammengesetzten Satze und von der Interpunktion. Diktate, auch einige kleine Aufsätze, letztere nach eingehender Besprechung, anfangs wöchentlich eine, später alle 3 Wochen zwei Korrekturen. *Rasmus.*

Latein 9 St. Wiederholung und Vervollständigung der Formenlehre nach Ellendt-Seiffert. Einige syntaktische Regeln. Acc. c. Inf. und Participialkonstruktionen. Erlernen der Vokabeln aus Ostermanns Vokabularium, mündliches Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch für Quinta. Wöchentlich ein Extemporale. 8 St. *Spieler.* Eine Repetitionsstunde. *Der Direktor.*

Französisch 4 St. Probst, praktische Vorschule der französischen Sprache § 1—86. Wöchentlich ein Diktat. *Ulrich.*

Polnisch 2 St. (fakultativ). Kombiniert mit Sexta in zwei Abteilungen: a. Diejenigen Schüler, deren Muttersprache die polnische ist: Lesen, von den Redeteilen, die Deklination der Substantive und Adjektive, Bildung des Adverbs, Komparation, Diktate mit Anwendung der Regeln über die neuere Rechtschreibung nach Prof. Dr. Malecki. — Stilübungen. Mehrmaliges Lesen einer Erzählung, mündliche und endlich schriftliche

Wiedergabe derselben. Lesebuch von Łukaszewski. b. Die Schüler deutscher Zunge: Die Aussprache, Leseübungen zur Übung der Aussprache. Deklination der Substantive und Adjektive, Steigerung, Bildung der Umstandswörter, von den Zahlen. Übersetzen aus dem Deutschen ins Polnische und umgekehrt nach dem Übungsbuche der polnischen Sprache von Prof. A. Poplinski bis § 60 einschliesslich. *Kwiatkowski*.

Geschichte 1 St. Griechische Sagen. Biographische Erzählungen aus der griechischen und römischen Geschichte nach Hopf und Paulsiek für Quinta, Stück 72—93. *Spieler*.

Geographie 2 St. Wiederholung nach Daniels Leitfaden Buch I. Genauere Durch-
nahme von Preussen, Frankreich, Italien und Griechenland nach Daniel Buch III u. IV. *Spieler*.

Rechnen 4 St. Dezimalbrüche und gemeine Brüche. Regel de tri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Zeichnen einfacher geometrischer Figuren ohne Beweis. *Rasmus*.

Naturbeschreibung 2 St. Im Sommer: Botanik. Beschreibung von einheimischen Pflanzen mit einfachem Blütenbau. Das System von Linné. Im Winter: Zoologie. Beschreibung von Wirbeltieren. Schillings Naturgeschichte. *Rasmus*.

Zeichnen 2 St. Beginn des Freihandzeichnens. Übungen im Zeichnen von gerad- und krummlinigen Gebilden. Übergang zur Ornamentik. Flach-Ornamente. Beginn des Pflanzenzeichnens. *Kwiatkowski*.

Kalligraphie 2 St. Wiederholung des Pensums der Sexta. Einführung in die höhere Kalligraphie. Rundschrift. Moderne gotische Schrift ohne und mit Schattierung resp. Verzierung. *Kwiatkowski*.

Sexta.

Ordinarius: Gymnasiallehrer **Ulrich**.

Religion 3 St. (2 davon kombin. mit V). Biblische Geschichte und Katechismus wie Quinta. Geographie von Palästina nach Leeder. Reihenfolge der biblischen Bücher. Das Kirchenjahr. Kirchenlieder. *Roenneke*.

Deutsch 3 St. Übungen im Lesen und Nacherzählen ausgewählter Stücke aus Hopf und Paulsiek I, 1. Das Notwendige aus den Regeln für die deutsche Rechtschreibung durchgenommen und gelernt. Grammatik: Die wichtigsten Redeteile und die hauptsächlichsten Formveränderungen derselben, der einfache Satz. Erlernung einer Anzahl ausgewählter Gedichte. Wöchentlich ein Diktat. Im Sommer *Ulrich*; im Winter in A. *Ulrich*, in B. *Grundmann*.

Latin 9 St. Die regelmässige Formenlehre der Substantiva, Adjectiva, Verba mit Einschluss der Deponentia, der Numeralia cardinalia und ordinalia, der Pronomina mit Ausschluss der indefinita, einige Präpositionen. Grammatik: Ellendt-Seyffert. Erlernen der Vokabeln aus Ostermanns Vokabularium, mündliches und schriftliches Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch. Seit Pfingsten jede Woche ein Extemporale. Im Sommer 8 St. *Ulrich*; eine Repetitionsstunde *der Direktor*; im Winter in A. *Ulrich*, in B. *Schulz*.

Polnisch 2 St. (fakultativ). Kombin. mit V.

Geschichte 1 St. Die bekanntesten Sagen des griechischen Altertums nach Hopf und Paulsiek Stück 38—56. Ausserdem die Theseus- und Ödipus-Sage. *Ulrich*.

Geographie 2 St. Das Hauptsächlichste von den Grundlehren und kurze Übersicht der fünf Erdteile nach Daniels Leitfaden Buch I. *Ulrich.*

Rechnen 4 St. Lesen, Schreiben und Rechnen mit Zahlen über 1000; Rechnen mit benannten Zahlen; einfache Regel de tri im Kopf und schriftlich. *Rasmus.*

Naturbeschreibung 2 St. Nach Schillings kl. Naturgeschichte. Sommer: Kenntnis des Organismus der Pflanzen. Klassifikation nach v. Linné. Die heimischen Pflanzen, ganz besonders die Handels-, Heil- und Giftpflanzen. Winter: Die wichtigsten Ordnungen aus den Klassen der Wirbeltiere, besonders der heimischen. Aus den übrigen Klassen des Tierreichs nur die bekanntesten. *Kwiatkowski.*

Zeichnen 2 St. Vorbereitungsunterricht zum Freihandzeichnen. Zeichnen ebener, gerad- und krummliniger Gebilde nach Vorzeichnung des Lehrers an der Schultafel. Übertragung dieser Übungen auf einfache landschaftliche Skizzen. *Kwiatkowski.*

Kalligraphie 2 St. Einübung der deutschen (Kurrent-) und lateinischen (Kursiv-) Schrift. *Kwiatkowski.*

Dispensationen vom Religionsunterrichte haben in keiner Klasse stattgefunden.

Jüdischer Religions-Unterricht.

Prima, Ober-Secunda und Unter-Secunda kombiniert 2 St. Religionslehre: Die Ceremonialsatzungen wurden ausführlich durchgenommen und durch Beispiele aus der Bibel begründet. Die nachbiblische Geschichte wurde bis auf die Zeit des spanischen Kalifen Abdul Rhaman III. fortgesetzt. 5 Kapitel aus den Sprüchen Salomonis wurden gelesen und sowohl inhaltlich als sprachlich erklärt. *Bäck.*

Ober-Tertia und Unter-Tertia kombiniert 2 St. Bibl. Geschichte: Von den Königen in Juda bis auf die Zeit des Esra und Nehemia. An die bibl. Erzählungen wurden die Religionssätze angeknüpft und eingehend behandelt. 8 Kapitel aus den Büchern der Könige wurden gelesen und erklärt, Bibelverse wurden memoriert. *Bäck.*

Quarta 2 St. (eine derselben mit Quinta und Sexta kombiniert). Bibl. Geschichte: Wiederholung des Pensums der Quinta, Fortsetzung der bibl. Geschichte bis auf das Ende der Richterzeit. Die eingehend erklärten Religionssätze wurden an die Erzählungen angeknüpft. Bibelverse wurden memoriert. Bibellektüre komb. mit Quinta. *Bäck.*

Quinta und Sexta 2 St. Bibl. Geschichte: Von der Schöpfung bis zum Tode Jakobs und Josephs. Die Religionssätze wurden an die bibl. Erzählungen angeknüpft und eingehend erklärt. 5 Kapitel aus dem 4. Buche Moses wurden gelesen und erklärt. Bibelverse wurden memoriert. *Bäck.*

Technischer Unterricht.

a) Turnen 11 St.

Es sind im ganzen 4 Turn-Abteilungen. Zur I. Turn-Abteilung gehören die Schüler der Sexta und Quinta. Die Frei- und Ordnungsübungen bilden den Hauptbestandteil des Unterrichts. Turnspiele werden gepflegt. Die zweite Turnabteilung umfaßt die Quarta und 20 der kräftigsten Schüler der Quinta. Auch hier sind Frei- und Ordnungsübungen vorwiegend. Die Gerät- und Gerüstübungen werden geübt, Turnspiele ebenfalls gepflegt.

In die III. Turn-Abteilung gehören die Schüler der Unter- und Ober-Tertia. Neben Frei- und Ordnungsübungen bilden Gerät- und Gerüstübungen den Hauptbestandteil des Unterrichts. Außerdem wurde auch Gelegenheit zu Turnspielen gegeben. Zur IV. Turn-Abteilung gehören die Schüler der Secunda und Prima, welche denselben Unterrichtsstoff jedoch in erweitertem Maßstabe haben. Endlich besteht noch eine Fechter- und eine Vorturner-Abteilung, zu welcher die Schüler der oberen Klassen herangezogen werden. Jeder Schüler hat wöchentlich 2 Turnstunden. Eine Dispensation vom Turnunterricht erfolgt nur auf Grund eines ärztlichen Attestes. — Dispensiert waren vom Turnunterricht: in Prima 6 Schüler, in Ober-Secunda 4 Schüler, in Unter-Secunda 3 Schüler, in Ober-Tertia 4 Schüler, in Unter-Tertia 3 Schüler, in Quarta 2 Schüler, in Quinta 4 Schüler und in Sexta 5 Schüler, zusammen 31 Schüler. *Kwiatkowski.*

b) **Gesang** 7 St.

Untere Klasse: Kenntnis der Noten, Übungen im Treffen der leichteren Intervalle und Ausführen der einfachen rhythmischen Formen. Einübung ein- und zweistimmiger Lieder und Choräle. 2 St. *Fleischer.*

Obere Klasse: Einübung vierstimmiger geistlicher und weltlicher Lieder. Motetten, Psalmen etc. für gemischten und Männerchor. 5 St. *Fleischer.*

c) **Zeichnen** 2 St.

Fakultativ für die Klassen Unter-Tertia bis Prima. Abteilung A.: Landschaftliche Studien mit besonderer Übung des Baumschlages. Schattenlehre. Übung im Zeichnen nach der Natur. Abteilung B.: Pflanzengebilde und landschaftliche Studien nach den perspektivischen Regeln. Anwendung der Sepia und Übergang zur Aquarellmalerei. *Kwiatkowski.*

Vorschule.

Klassenlehrer: **Pollak.**

Religion 2 St. Die wichtigsten Geschichten des a. T. wurden erklärt, von den Schülern nacherzählt und die 10 Gebote ohne Erklärung gelernt.

Den christlichen Schülern wurden ebenso die leichteren Geschichten des n. T. erläutert. Außerdem lernten die ev. Knaben 2 Lieder und einige Sprüche.

Deutsch I. Abt. 9 St., davon 5 komb. mit Abt. II. Lesen und Erzählen aus Hopf und Paulsiek für „Septima“. Orthographie: Heft II der Sprachschule von Jütting. (Ausgabe in 4 Heften.) Grammatik: Geschlechts-, Haupt-, Eigenschafts-, Zeit-, Zahl- Für- und Verhältniswort. Der erweiterte einfache Satz. Wöchentlich 2 Diktate.

II. Abt. 7 St., davon 5 komb. mit Abt. I. Lesen aus Hopf und Paulsiek für „Octava“. Memorier- und orthographische Übungen. Heft I von Jütting. Die Schüler lernten Haupt-, Eigenschafts- und Zeitwörter unterscheiden. Täglich eine Abschrift und wöchentlich 2 Diktate.

Rechnen Abt. I. 6 St., davon 3 komb. Die vier Species mit unbenannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraume. Alle Monate eine Probearbeit.

Abt. II. 5 St., davon 3 komb. Die vier Species im Zahlenkreise bis 1000.

Geographie 1 St. Lissa und Umgegend, Kreis Fraustadt, Provinz Posen und kurze Übersicht über die 5 Erdteile.

Schreiben 4 St. Das deutsche und lateinische kleine und große Alphabet in einzelnen Wörtern und einzeiligen Vorschriften.

Gesang 1 St. Stimmbildungsübungen. 4 Choräle und 10 leichtere Volkslieder wurden eingeübt.

Turnen: Frei- und Ordnungsübungen und Spiele.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Schulamts-Kandidat Robert Spieler dem Gymnasium zur Ableistung des Probejahres überwiesen. No. 1385 P.-S.-K. 16. April 1886.
2. Schulamts-Kandidat Frank von Pflingsten ab dem Königl. Gymnasium zu Krotoschin zugewiesen. No. 3003 P.-S.-K. 5. Juni 1886.
3. Schulamts-Kandidat Hugo Schulz vom 1. Oktober ab dem Gymnasium zur Ableistung des Probejahres überwiesen. No. 4460 P.-S.-K. 20. September 1886.
4. Die gleiche Bestimmung für den Schulamts-Kandidaten Max Grundmann getroffen. No. 4501 P.-S.-K. 20. September 1886.
5. Oberlehrer Dr. Nesemann rückt am 1. Dezember 1886 in die erledigte erste Oberlehrerstelle ein, Oberlehrer Toeplitz in die zweite, Oberlehrer Dr. Schubert in die dritte, Gymnasiallehrer Mahn unter Ernennung zum Oberlehrer in die vierte. No. 4793 P.-S.-K. 6. Oktober 1886.
6. Die Gymnasiallehrer Dr. Prause, Ernst, Ulrich, Dr. Voigt rücken am 1. Dezember in die erste, zweite, dritte, vierte ordentliche Lehrerstelle ein; Hilfslehrer Wilhelm Rasmus unter Ernennung zum ordentlichen Gymnasiallehrer in die fünfte Stelle. No. 5259 P.-S.-K. 18. Oktober 1886.
7. Die sämtlichen Zugänge der Schüler-Bibliothek fortan alljährlich im Programm anzugeben. No. 5608 P.-S.-K. 28. Oktober 1886.
8. Den ordentlichen Gymnasiallehrern ist vom 1. Juli 1886 an gerechnet der gleiche Wohnungsgeld-Zuschuss wie den Oberlehrern zu zahlen. No. 6324 P.-S.-K. 9. Dezember 1886.
9. Ferien-Ordnung für das Jahr 1887. Es soll erfolgen:
 - a) der Schulschlufs:
 1. Zu Ostern: Sonnabend den 2. April,
 2. Zu Pfingsten: Freitag den 27. Mai (nachm. 4 Uhr),
 3. Die Sommerferien: Sonnabend den 2. Juli,
 4. Zu Michaelis: Mittwoch den 28. September,
 5. Zu Weihnachten: Mittwoch den 21. Dezember,
 - b) der Schulanfang:
 - Dienstag den 19. April,
 - Donnerstag den 2. Juni,
 - Montag den 1. August,
 - Donnerstag den 13. Oktober,
 - Mittwoch den 4. Januar 1888.
- No. 93 P.-S.-K. 10. Januar 1887.
10. Dem ersten Oberlehrer Dr. Nesemann ist durch Diplom vom 25. Januar cr. der Professor-Titel verliehen worden. No. 488 P.-S.-K. 31. Januar 1887.

11. Genehmigt wird die allmähliche Abschaffung der französischen Lehrbücher von Probst-Knebel und ihr Ersatz durch:

I. Plötz, Kurzgefaßte systematische Grammatik der französischen Sprache (V—I).

II. Plötz, Methodisches Lese- und Übungsbuch zur Erlernung der französischen Sprache Teil I. (V, IV, U.-III) und Teil II. (U.-III, O.-III, U.-II, O.-II).

In V und IV erfolgt die Einführung dieser neuen Bücher Ostern 1887, in U.-III Ostern 1888, O.-III 1889, U.-II Ostern 1890, O.-II 1891. No. 785 P.-S.-K. 23. Februar 1887.

III. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr 1886/87 begann Donnerstag den 29. April früh 8 Uhr mit einer gemeinsamen Andacht in der Aula; nach derselben erfolgte die Einführung des Herrn Schulamts-Kandidaten Spieler, und wurden sodann den Schülern die wichtigsten auf die Schulordnung sich beziehenden Bestimmungen kundgethan.

Mit Rücksicht auf den späten Anfang des Schuljahres, durch welchen das Sommer-Semester in empfindlicher Weise verkürzt war, wurde der Wegfall des sonst üblichen Sommer-Spazierganges beschlossen.

Wegen großer Hitze mußte an mehreren Nachmittagen der Unterricht ausfallen, namentlich Ende August und in der ersten Hälfte des September, wo eine ganz ungewöhnlich hohe Temperatur herrschte.

Herr Professor Adam von Karwowski, der erste Oberlehrer der Anstalt, hatte noch vor Beginn des Sommer-Semesters wegen eines immer stärker hervortretenden Leidens Urlaub nehmen müssen. Da nach dem Urteil des behandelnden Arztes keine Aussicht auf völlige Beseitigung der Krankheit vorhanden war, so reichte von Karwowski ein Gesuch um Pensionierung ein. Dieselbe wäre ihm auch in ehrenvoller Weise zum 1. Oktober bewilligt worden; doch sollte er nach Gottes Ratschluß diesen Tag nicht mehr erleben. Die Krankheit steigerte sich so, daß auch ein verhältnismäßig noch so rüstiger Körper derselben erliegen mußte. Am Mittwoch den 11. August 1886 nachmittags 2 Uhr ward er nach schwerem Leiden aus diesem Leben abberufen; er stand im 74. Jahre seines Lebens, im 46. seiner Amtsthätigkeit; volle 40 Jahre davon hatte er dem hiesigen Gymnasium angehört.

Am folgenden Tage in der letzten Vormittagsstunde veranstaltete der Direktor vor dem auf der Aula versammelten Kollegium und den sämtlichen Schülern der Anstalt zu Ehren des Entschlafenen eine Trauerfeierlichkeit im Anschluß an die Worte I. Thessal. IV v. 13 sq. — Am Freitag Nachmittag 6 Uhr erfolgte die Beerdigung unter großer Teilnahme von Freunden und Bekannten des Verstorbenen, die zum Teil von auswärts herbeigekommen waren, um ihm noch die letzte Ehre zu erweisen, ferner des Lehrer-Kollegiums und aller gegenwärtigen sowie zahlreicher früherer Schüler. Die vielen Kränze und Palmzweige, mit welchen der Sarg überdeckt war, thaten auch äußerlich die Liebe und Verehrung kund, welche der Entschlafene überall genossen hatte. Die große Zahl der Herren Geistlichen, welche vor dem Leichenwagen einhergingen, bezeugte es, daß ein frommer Christ, ein treuer Sohn seiner Kirche hier zur Ruhe bestattet wurde. Am offenen Grabe

hielt der Herr Vikar Gładysz in deutscher und Herr von Kantecki aus Posen in polnischer Sprache die Leichenrede. Frühere Schüler des Verewigten, die sich's nicht hatten nehmen lassen, den Sarg an die offene Gruft zu tragen, senkten dann denselben, nachdem der vom Sängerkhor des Gymnasiums angestimmte Choral verklungen war, hinab zur letzten Ruhestätte.

Bei seinen zahlreichen Schülern wird der Verewigte in pietätvoller Erinnerung fortleben; wir, seine Amtsgenossen, werden seiner stets als eines überaus liebenswürdigen, ehrenwerten Mannes und vortrefflichen Kollegen gedenken. —

Der Jahrestag von Sedan wurde auch diesmal wieder in der gewohnten Weise durch Gesang, Deklamationen und die Rede eines Primaners gefeiert.

Mit dem 1. Oktober 1886 schied der Herr Vikar Gładysz aus seinem bisherigen Verhältnis zur Anstalt aus, an der er seit einigen Jahren den katholischen Religions-Unterricht in den Klassen I, O.-II und U.-II gegen eine Remuneration erteilt hatte. Grund seines Ausscheidens war seine Berufung in die Propsteistelle zu Alt-Gostyn. Da eine anderweitige geeignete Lehrkraft z. Z. nicht vorhanden war, mußte der katholische Religions-Unterricht am Gymnasium vorläufig wieder ausgesetzt werden.

Mit Beginn des Winter-Semesters traten in das Kollegium neu ein die Herren Hugo Schulz und Max Grundmann, um hierselbst ihr Probejahr abzuleisten. Zunächst hospitierten dieselben in allen Klassen, und dann wurde, um für sie ausreichende Beschäftigung zu gewinnen, die verhältnismäßig starke Sexta für das Lateinische und Deutsche in zwei Coeten geteilt; in dem einen Coetus erhielt Herr Schulz die neun Stunden Latein zugewiesen, Herr Grundmann die 3 Stunden Deutsch; der letztere ferner in U.-III 2 Stunden Ovid, 3 Stunden Geschichte und Geographie, also zusammen 8 Stunden.

Mit dem 1. Dezember wurde die erledigte erste Oberlehrer-Stelle durch Avancement wieder besetzt; Herr Gymnasiallehrer Mahn rückte nach Ernennung zum Oberlehrer in die 4. Oberlehrer-Stelle ein, und Herr Rasmus, bis dahin Hilfslehrer, wurde nunmehr definitiv angestellt. Bald nachher, unter dem Datum des 25. Januar 1887, erfolgte auch die Ernennung des nunmehrigen ersten Oberlehrers Herrn Dr. Nesemann zum Professor.

Die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs fand am Dienstag den 22. März statt. Die Festrede hielt Herr Gymnasiallehrer Ulrich. Abends war das Gymnasialgebäude glänzend erleuchtet.

Erhebliche Störungen hat der planmäßige Unterricht in dem verflossenen Schuljahre nicht zu erfahren gehabt. Zwar ward Herr Gymnasiallehrer Ulrich gleich anfangs zu einer achtwöchentlichen militärischen Übung eingezogen; mit Rücksicht hierauf war indes der Herr Kandidat Frank noch bis Pfingsten der hiesigen Anstalt als Hilfslehrer belassen worden, und konnte derselbe die sämtlichen Stunden des erstgenannten Kollegen übernehmen; nach Rückkehr des Herrn Ulrich ging Herr Frank als Hilfslehrer an das Königliche Gymnasium zu Krotoschin ab.

Der Direktor erbat und erhielt Ende Juni im Anschluß an die Sommerferien einen kurzen Urlaub zum Zwecke einer Badereise.

Erkrankungen einzelner Kollegen, sowie Einberufungen als Geschworene waren zum Glück immer nur von kurzer Dauer.

Der Gesundheitszustand der Schüler war während des ganzen Schuljahres ein normaler.

Die mündliche Abiturienten-Prüfung wurde im Sommer-Semester unter Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrat Polte am 13. September abgehalten, im Winter-Semester unter Vorsitz des Direktors am 19. März. Beim ersten Termin erhielten von fünf Ober-Primanern, die sich zum Examen gemeldet hatten, die vier unten aufgeführten das Zeugnis der Reife, einer von ihnen — Alfred Förste — unter Dispensation von der mündlichen Prüfung; beim zweiten erhielten vier Ober-Primaner das Reife-Zeugnis, einer davon — Max Kandler — unter Dispensation von der mündlichen Prüfung.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1886/87.

	A. Gymnasium.										B. Vorschule.		
	O.-I.	U.-I.	O.-II.	U.-II.	O.-III.	U.-III.	IV.	V.	VI.	Summa.	1.	2.	Summa.
1. Bestand am 1. Februar 1886	10	7	20	20	30	33	44	39	32	235	24	9	33
2. Abgang bis zum Schlufs des Schuljahres 1886	5	2	3	6	3	3	4	2	1	29		1	1
3. a) Zugang durch Versetzung zu Ostern	1	10	12	21	27	29	28	23	21	172	8		8
3. b) Zugang durch Aufnahme zu Ostern		2			2	3	1	6	21	35	10	9	19
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1886/87	6	16	19	23	35	35	40	38	50	262	21	9	30
5. Zugang im Sommersemester									1	1	1		1
6. Abgang im Sommersemester	4	1	3	1	2		5	2	1	19			
7. a) Zugang durch Versetzung zu Michaelis	2									2			
7. b) Zugang durch Aufnahme zu Michaelis			2			1		3	1	7	2	1	3
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters	4	13	18	22	33	36	35	39	51	251	24	10	34
9. Zugang im Wintersemester											1	1	2
10. Abgang im Wintersemester			2						1	3		1	1
11. Frequenz am 1. Februar 1887	4	13	16	22	33	36	35	39	50	248	25	10	35
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1887	19,7	19,2	18,0	17,3	16,0	14,7	13,8	12,0	11,1		10,2	8,5	

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evg.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Im Anfang des Sommersemesters	138	57		67	150	112		19	5		6	21	9	
2. Im Anfang des Wintersemesters	131	58		62	143	108		20	8		6	22	12	
3. Am 1. Februar 1887	130	57		61	142	106		20	9		6	23	12	

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1886: 18, Michaelis kein Schüler; davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern: 6.

C. Übersicht über die Abiturienten.

a) Michaelis 1886.									
	Vor- und Zuname.	geboren		Konfession.	Des Vaters		War		Erwählter Beruf.
		am	zu		Stand.	Wohnort.	a) auf dem hiesigen Gymn.	b) in Prima.	
1.	Adolf Sternsdorff.	4. Juni 1866.	Försterei Hochwald Kr. Brieg.	evg.	Königlicher Förster.	Kraschen Kreis Guhrau.	8½ Jahre.	2½ Jahre.	Steuerfach.
2.	Adolf Pfeifer.	21. Aug. 1867.	O.-Pritschen Kreis Fraustadt.	evg.	Lehrer und Kantor.	Ober-Pritschen.	6 Jahre.	2½ Jahre.	Theologie.
3.	Alfred Förste.	4. Febr. 1868.	Lissa i/P.	evg.	Kaufmann.	Lissa.	9½ Jahre.	2 Jahre.	Jura.
4.	Kurt Wimmer.	13. Jan. 1868.	Lissa i/P.	evg.	Apotheker u. Stadtrat.	Lissa.	9½ Jahre.	2 Jahre.	Jura.
b) Ostern 1887.									
1.	Max Kandler.	28. Aug. 1868.	Lissa i/P.	evg.	Büchsenmacher.	Lissa.	9 Jahre.	2 Jahre.	Jura.
2.	Michael Wormann.	24. Febr. 1867.	Borek Kreis Krotoschin.	jüd.	Kaufmann.	Krotoschin.	10 Jahre.	2½ Jahre.	Medizin.
3.	Jakob Nürnberg.	14. Oktbr. 1868.	Lissa i/P.	jüd.	Kaufmann.	Lissa.	9½ Jahre.	2 Jahre.	Geschichte.
4.	Theodor Ecke.	12. Jan. 1865.	Labschütz Kreis Militsch.	evg.	Rentier.	Rawitsch.	2¼ Jahre.	3 Jahre.	Medizin.

V. Die Sammlungen der Anstalt,

die Bibliotheken und das Inventarium sind auch in dem verflossenen Schuljahre nach Maßgabe der etatsmäßigen Mittel ergänzt und vermehrt worden. So wurden angeschafft:

A. Für die Lehrerbibliothek: Nicolai, Griechische Litteraturgeschichte. — Marquardt-Mommsen, Römische Altertümer. — Sanders, Handwörterbuch. — Preller, Römische Mythologie. — Goetzing, Reallexikon. — Guthe, Geographie. — Bursian, Geschichte der klassischen Philologie. — Baumbach, Staatslexikon. — Heeren-Ukert, Staatengeschichte. (15 Bände Ergänzungen.) — Mickiewicz' Werke. — Dindorf, Scholien zu Homers Ilias. — Zeller, Friedrich der Große als Philosoph. — Perthes, Zur Reform des lateinischen Unterrichts. — Neelmeyer, Rußland der Gegenwart. — Wiese, Lebenserinnerungen. — Dictionnaire de l'Académie française.

B. Für die Schülerbibliothek sind folgende Bücher angeschafft, und zwar zum großen Teil als Ersatz für zerlesene Bücher: Gustav Freytag, Soll und Haben, 2 Bände, Verlag von L. Hirzel, Leipzig 1886. — Gustav Freytag, Die verlorene Handschrift, 2 Bände, Verlag von L. Hirzel, Leipzig 1886. — Gustav Freytag, Vom Mittelalter zur Neuzeit, Verlag von L. Hirzel, Leipzig 1885. — Gustav Freytag, Aus dem Mittelalter, Verlag von L. Hirzel, Leipzig 1886. — Gustav Freytag, Aus dem Jahrhundert der Reformation, Verlag von L. Hirzel, Leipzig 1885. — Gustav Freytag, Aus dem Jahrhundert des großen Krieges, Verlag von L. Hirzel, Leipzig 1886. — Gustav Freytag, Aus neuer Zeit, Verlag von L. Hirzel, Leipzig 1886. — Gustav Freytag, Ingo und Ingraban, Verlag von L. Hirzel, Leipzig 1886. — Gustav Freytag, Das Nest der Zaunkönige, Verlag von L. Hirzel, Leipzig 1885. — Gustav Freytag, Marcus König, Verlag von L. Hirzel, Leipzig 1885. — Georg Ebers, Eine ägyptische Königstochter, 3 Bände, Deutsche Verlagsanstalt, Stuttgart und Leipzig 1885. — Ernst Eckstein, Prusias, 3 Bände, Verlag von Karl Reissner, Leipzig 1884. — Henrik Scharling, Meine Frau und ich, Verlag von H. Fischer Nachfolger, Norden 1887. — Nicolay (Henrik Scharling), Zur Neujaarszeit im Pastorate zu Nöddeboe, Verlag von H. Fischer Nachfolger, Norden 1887. — Johann Peter Eckermann, Gespräche mit Goethe (Ausgabe von Düntzer), Verlag von F. A. Brockhaus, Leipzig 1885. — Heinrich von Kleists Werke, Verlag von G. Hempel, Berlin. 2 Exemplare. — Otto Brahm, Heinrich von Kleist (Allgemeiner Verein für deutsche Litteratur), Berlin 1885. 2 Exemplare. — Theodor Körners Werke, 4 Bände, Verlag von G. Hempel, Berlin. — V. von Scheffel, Der Trompeter von Säckingen, Verlag von Adolf Bonz & Comp., Stuttgart 1886. — R. Haym, Wilhelm von Humboldt, Verlag von Rudolf Gärtner, Berlin 1856. — Karl Friedrich Beckers Erzählungen aus der alten Welt, Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses, Halle 1878. — Hermann Lingg, Die Völkerwanderung, 3 Bände, Verlag der S. G. Cotta'schen Buchhandlung, Stuttgart 1866 u. 68. — Franz Hoffmann, Deutscher Jugendfreund, Jahrgang 1882, Verlag von Schmidt & Spring, Stuttgart und Leipzig. — Franz Hoffmann, Deutscher Jugendfreund, Jahrgang 1883, Verlag von Schmidt & Spring, Stuttgart und Leipzig. — A. Schmelzer, Erzählungen aus der Sage und Geschichte des Altertums, Verlag von Velhagen & Klasing, Bielefeld und Leipzig 1887. — Gustav Schwab, Die schönsten Sagen des klassischen Altertums, Verlag von C. Bertelsmann, Gütersloh und Leipzig 1887. — Ferdinand Schmidt, Schiller, Verlag von R. Voigtländer, Kreuznach. —

Ferdinand Schmidt, Gellert, Verlag von R. Voigtländer, Kreuznach. — Ferdinand Schmidt, Alexander von Humboldt, Verlag von R. Voigtländer, Kreuznach. — Ferdinand Schmidt, Die deutschen Kriege 1864, 1866, 1870—71, Verlag von R. Voigtländer, Kreuznach. — Ferdinand Schmidt, Der Köhler und die Prinzen. Der schönste Weihnachtsbaum, Verlag von R. Voigtländer, Kreuznach. — Ferdinand Schmidt, Maiblumen, Verlag von R. Voigtländer, Kreuznach. — Wilhelm Müller, Deutsche Geschichte, Verlag von Karl Krabbe, Stuttgart 1881. — Georg Hiltl, Der alte Derfflinger und sein Dragoner, Verlag von Otto Spamer, Leipzig und Berlin 1883. — Franz Schroller, Schlesien, Land und Leute, Lieferung 20—33, Verlag von Karl Flemming, Glogau. — Eduard Hintze, Die Schöpfung der Erde, Verlag von Otto Spamer, Leipzig und Berlin 1885. — C. F. Lauckhard, Tausend und eine Nacht, Verlag von Ambr. Abel, Leipzig. — W. Hauffs Märchen, Verlag von Alfred Oehmigke, Leipzig. — Ferdinand Schmidt, Reineke Fuchs, Verlag von Alfred Oehmigke, Leipzig, 2 Exemplare. — W. Richter, Kulturbilder aus dem klassischen Altertume, Verlag von E. A. Seemann, Leipzig 1886. — Wilh. Rud. Hoffmann, Wer kann raten? Verlag von S. F. Schreiber, Efslingen. F. A. L. Jacob, Deutschlands spielende Jugend, Verlag von Eduard Kummer, Leipzig 1883. — Wilhelm Raabe, Pfisters Mühle, Verlag von Fr. Wilh. Grunow, Leipzig 1884. — Friedrich Kohlrausch, Die deutschen Freiheitskriege von 1813, 1814 und 1815, Verlag der Hahn'schen Hofbuchhandlung, Hannover 1875. — K. W. Osterwald, Siegfried und Kriemhilde, Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses, Halle 1884. — Ferdinand Schmidt, Walther und Hildegunde. Der Rosengarten, Verlag von R. Voigtländer, Kreuznach. — Albert Duncker, Die Brüder Grimm, Verlag von Ernst Hühn, Kassel 1884. — Gustav Nieritz, Der Schmied von Ruhla, Verlag von Felix Bagel, Düsseldorf. — Heinrich Conscience, Die Kerle von Flandern, Verlag der Aschendorff'schen Buchhandlung, Münster 1871. — S. Pederzani-Weber, Die Marienburg, Verlag von Wilhelm Friedrich Nachfolger, Berlin 1886. — S. P. Hebel, Schatz-Kästlein des rheinischen Hausfreundes, Verlag von Otto Hendel, Halle. — Jakob und Wilhelm Grimm, Kinder- und Hausmärchen, Verlag von C. Bertelsmann, Gütersloh 1887. — W. O. von Horn, Feldmarschall Blücher, Verlag von Julius Niedner, Wiesbaden. — W. O. von Horn, Was aus einem armen Hirtenbublein werden kann, Verlag von Julius Niedner, Wiesbaden. — Franz Hoffmann, Das wahre Glück, Verlag von Schmidt & Spring, Stuttgart. — Oskar Hocker, Ein treuer Freund ist eine starke Stütze, Verlag von Schmidt & Spring, Stuttgart. — Der letzte Jahrgang des Daheim.

VI. Stipendien und Stiftungen.

Die Stipendien der städtischen, Mollardschen, Lewyschen, J. A. Mollschen, Halberstadt'schen, der Jubiläums- und Ziegler-Stiftung, der Rudolf Samterschen, Geheimrat Hollsteinschen und der B. Salisch-Stiftung wurden nach den statutenmäßigen Bestimmungen verteilt. Ferner erhielten aus der „Unterstützungs-Bibliothek für bedürftige Schüler“ eine größere Anzahl von Schülern aller Klassen die notwendigen Schulbücher sämtlich oder teilweise geliehen. Außerdem wurden mehrere würdige und bedürftige Schüler der Anstalt von dem Dr. Marcinkowskischen Verein in Posen und durch Stipendien, welche das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium aus den ihm zu Gebote stehenden Mitteln anwies,

Ferdinand Schmidt, Gellert, Verlag
 Alexander von Humboldt, Verlag v
 deutschen Kriege 1864, 1866, 1870
 Schmidt, Der Köhler und die Prinz
 länder, Kreuznach. — Ferdinand
 nach. — Wilhelm Müller, Deutsch
 Georg Hittl, Der alte Derfflinger
 Berlin 1883. — Franz Schroller, S
 Karl Flemming, Glogau. — Edua
 Spamer, Leipzig und Berlin 1885
 von Ambr. Abel, Leipzig. — W. F
 Ferdinand Schmidt, Reineke Fuch
 W. Richter, Kulturbilder aus de
 Leipzig 1886. — Wilh. Rud. Ho
 Efslingen. F. A. L. Jacob, Deuts
 Leipzig 1883. — Wilhelm Raabe,
 1884. — Friedrich Kohlrausch, D
 Verlag der Hahn'schen Hofbuchh
 und Kriemhilde, Verlag der Buc
 Schmidt, Walther und Hildegunde
 nach. — Albert Duncker, Die Br
 Gustav Nieritz, Der Schmied von
 Conscience, Die Kerle von Flande
 1871. — S. Pederzani-Weber, Die
 Berlin 1886. — S. P. Hebel, Sch
 Otto Hendel, Halle. — Jakob und
 C. Bertelsmann, Gütersloh 1887.
 Julius Niedner, Wiesbaden. — W.
 kann, Verlag von Julius Niedner,
 von Schmidt & Spring, Stuttgart
 Stütze, Verlag von Schmidt & Sp

VI. Sti

Die Stipendien der städtis
 stadtschen, der Jubiläums- und
 Hollsteinschen und der B. Salisch-
 verteilt. Ferner erhielten aus de
 gröfsere Anzahl von Schülern al
 teilweise geliehen. Aufserdem w
 stalt von dem Dr. Marcinkowskis
 Königliche Provinzial-Schul-Kollegium aus den ihm zu Gebote stehenden Mitteln anwies,



— Ferdinand Schmidt,
 Ferdinand Schmidt, Die
 Kreuznach. — Ferdinand
 Verlag von R. Voigt-
 Voigtländer, Kreuz-
 be, Stuttgart 1881. —
 Spamer, Leipzig und
 ag 20—33, Verlag von
 de, Verlag von Otto
 d eine Nacht, Verlag
 Dehmigke, Leipzig. —
 Leipzig, 2 Exemplare. —
 von E. A. Seemann,
 von S. F. Schreiber,
 von Eduard Kummer,
 Wilh. Grunow, Leipzig
 1813, 1814 und 1815,
 Osterwald, Siegfried
 le 1884. — Ferdinand
 Voigtländer, Kreuz-
 ühn, Kassel 1884. —
 Kassel. — Heinrich
 Buchhandlung, Münster
 Friedrich Nachfolger,
 freundes, Verlag von
 Märchen, Verlag von
 Blücher, Verlag von
 Hirtenbüblein werden
 wahre Glück, Verlag
 Freund ist eine starke
 gang des Daheim.

A. Mollschen, Halber-
 unterschen, Geheimrat
 käufigen Bestimmungen
 dürftige Schüler“ eine
 Bücher sämtlich oder
 ftige Schüler der An-
 stipendien, welche das

unterstützt. Seit Michaelis 1886 traten dazu noch einige Stipendien, die der Herr Oberpräsident der Provinz aus den ihm für diesen Zweck zur Verfügung gestellten Fonds bewilligt hat.

Endlich wurden am Jahresschluss an einige durch Fleiß und Wohlverhalten ausgezeichnete Schüler Bücher als Prämien verteilt; für diesen Zweck wirft der Etat 60 Mark jährlich aus, und haben die städtischen Behörden außerdem noch 45 Mark angewiesen.

VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

Das Winter-Semester schließt am Sonnabend den 2. April.

Die Osterferien dauern 16 Tage, und beginnt das neue Schuljahr Dienstag den 19. April.

Das Schulgeld beträgt 90 Mark jährlich; für die Vorschulklasse 60 Mark.

Die Inskriptionsgebühren an die Gymnasialkasse betragen für jeden neu aufzunehmenden Schüler der Anstalt 5 Mark.

Die Aufnahme-Prüfungen für das Gymnasium werden in folgender Reihenfolge stattfinden, und zwar im Gymnasialgebäude:

Am Mittwoch den 13. April morgens 9 Uhr für Sexta; am Donnerstag den 14. April morgens 9 Uhr für Quinta; am Montag den 18. April morgens 9 Uhr für solche Schüler, die in eine der höheren Klassen aufgenommen werden wollen.

In die Vorschulklasse können Knaben aufgenommen werden vom vollendeten 7. Lebensjahre an, wenn sie ungefähr ein Jahr in den ersten Anfangsgründen mit Erfolg unterrichtet worden sind und bereits einige Fertigkeit im Lesen und Schreiben sich erworben haben, auch im Zahlenkreis von 1—100 sicher addieren und subtrahieren können. Die beiden Abteilungen der Vorschule („Septima“ und „Octava“) werden in den meisten Stunden vereinigt, in einigen gesondert unterrichtet.

Die Aufnahme-Prüfung für die Vorschule findet Mittwoch den 13. April nachmittags 3 Uhr statt.

Bei der Aufnahme in das Gymnasium oder in die Vorschule hat jeder Schüler ein Impf- bzw. ein Revaccinations-Attest, sowie einen Tauf- oder Geburtsschein vorzulegen; diejenigen, welche von einer anderen Lehranstalt kommen, haben außerdem ein Abgangszeugnis beizubringen.

Dr. Fr. Hermann Eckardt,
Direktor.

