



# 1. Allgemeiner Plan der wöchentlichen Unterrichtsstunden.

Klassen	Rel.	Dtsch.	Lat.	Gr.	Hebr.	Frz.	Engl.	Gesch.	Erdk.	Math.	Physik	Chemie	Nat. Gesch.	Rechnen	Schreiben	Zeichnen	Singen	Turnen	Gesamt d. Schüle		
																			Sitzst.	Sing- u. Turn.	f
O Ia	2	3	6	6	2 <sub>f</sub>	2	2	3	4	2	2 <sub>f</sub>	—	—	—	2	2	4	30	6		
U Ia	2	3	6	6	2 <sub>f</sub>	2	2	3	4	2	2 <sub>f</sub>	—	—	—	2	2	4	30	6		
O IIa	2	3	6	6	2	2	2	3	4	2	—	—	—	—	2	4	30	6			
U IIa 1	2	3	7	6	2 <sub>f</sub>	2	2	2	4	2	—	—	—	—	2	3	31	5			
U IIa 2	2	3	7	6	2	2	2	1	4	2	—	—	—	—	2 <sub>f</sub>	3	31	5			
O IIIa	2	3	7	6	—	2	2	2	3	—	—	2	—	—	2	3	31	5			
U IIIa 1	2	3	7	6	—	2	—	2	3	—	—	2	—	1 <sub>f</sub>	2	2	32	4			
U IIIa 2	2	3	7	6	—	2	—	2	3	—	—	2	—	1 <sub>f</sub>	2	2	32	4			
Ib	2	3	3	—	—	4	4	3	5	3	2	—	—	—	2	2	[4]	31	6		
O IIb	2	3	3	—	—	4	3	2	1	5	2	2	2	—	2	2	3+[1]	31	6		
U IIb 1	2	3	3	—	—	4	4	2	1	4	2	2	2	1 f	—	1+1	2	3	31	5	
U IIb 2	2	3	3	—	—	4	4	2	1	4	2	2	2	1 f	—	1+1	2	3	31	5	
O IIIb 1	2	3	3	—	—	4	4	2	1	4	1	—	2	2	—	2	2	3	31	5	
O IIIb 2	2	3	3	—	—	4	4	2	2	4	1	—	2	2	—	2	2	3	31	5	
U IIIb 1	2	3	4	—	—	4	4	2	2	4	—	—	2	2	1 <sub>f</sub>	2	2	3	31	5	
U IIIb 2	2	3	4	—	—	4	4	2	2	4	—	—	2	2	1 <sub>f</sub>	2	2	3	31	5	
IV 1	2	3	7	—	—	4	—	2	2	—	—	2	2+2 <sub>f</sub>	1	2	2	3	29	5		
IV 2	2	3	7	—	—	4	—	2	2	—	—	2	2+2 <sub>f</sub>	1	2	2	3	29	5		
V 1	2	4	8	—	—	—	—	1	2	—	—	—	4	3	2	2	3	26	5		
V 2	2	4	8	—	—	—	—	1	2	—	—	—	4	3	2	2	3	26	5		
VI 1	2	4	8	—	—	—	—	1	2	—	—	—	4	3	2	2	3	26	5		
VI 2	2	4	8	—	—	—	—	1	2	—	—	—	4	3	2	2	3	26	5		
Lehrerst.	44	70	125	48	4	58	43	44	31	67	21	10	24	32	15	36	8	46	Gesamt d. Lehrere		
																			726		

Klassen	Rel.	Dtsch.	Lesen	Ansch.	Erdk.	Rechnen	Schreiben	Singen und Turnen	Gesamt d. Schüle		
									Sitzst.	Sing- u. Turn.	f
O VII 1	2	4	4	2	2	4	4	2	22	2	
O VII 2	2	4	4	2	2	4	4	2	22	2	
M VII 1	2	4	6	2	—	4	4	2	22	2	
M VII 2	2	4	6	2	—	4	4	2	22	2	
U VII	2	2	6	2	—	4	4	2	20	2	
Lehrerst.	10	18	26	10	4	20	20	10	Gesamt d. Lehrere		
									118		

**Anmerkung.** a bedeutet Gymnasium, b Realgymnasium, VII Vorschule, O Ober, U Unter, M Mitt 1 und 2 Parallelklassen, f freiwillig, die Klammern Klassenverbindung. In U IIb fallen die Rechenstunde und die eine Zeichenstunde auf dieselbe Zeit: es muss jeder Schüler an einer von beiden nach Wahl teilnehmen. Im Turnen sind die Klassen Ib und Ia verbunden. Die in eckige Klammern eingeschlossenen Turnstunden zählen daher zwar für die Schülerstunden mit, aber nicht für die Lehrerstunden. Die vierte Stunde in I u O II ist eine freiwillige Vorturnerstunde. Zu den 46 Turnstunden treten noch 2 Stunden für Turnspiele. Die Versetzungen sind jährlich zu Ostern.







2. Verteilung des Unterrichtes an die Lehrer.

1904	Lehrer	Ordinarie	O Ia	U Ia	O II a 1	O II a 2	U II a	O III a 1	O III a 2	U III a	I b	O III b 1	O III b 2	U III b 1	U III b 2	O III c 1	O III c 2	U III c	IV 1	IV 2	V 1	V 2	VII 1	VII 2	O VII 1	O VII 2	M VII	U VII 1	U VII 2	Ge- metr.
1	Dozent Prof. Dr. Reuter	O Ia	Mathematik/Physik								Mathematik																			11
2	Professor Dr. Bempel		Mathematik		Mathematik					Mathematik											1 Naturgeschichte									20
3	Dr. Klobornmann									Chemie		Chemie		Physik Chemie Naturg.	Mathem.															20
4	Dr. Dechenburg	U Ia	1 Religion 2 Naturg.	2 Religion 3 Naturg.	1 Religion 2 Deutsch 3 Mathematik																									19
5	Schmann	O III a 1					1 Religion		2 Religion 3 Deutsch 4 Lateinisch												1 Religion									18
6	Dr. Gaff		1 Mathem. 2 Physik	1 Mathem. 2 Physik	1 Mathem. 2 Physik																									20
7	Dr. Baehke	U II b 1	1 Französisch	1 Französisch	1 Französisch																									20
8	Dr. Geerken	O II a			1 Lateinisch 2 Griechisch 3 Hebräisch 4 Englisch																									21
9	Dr. Schmidt 7)	U II a 1		1 Griechisch																										20
10	Dr. Friedrich	U III b										1 Lateinisch 2 Griechisch 3 Naturg.	1 Lateinisch 2 Naturg.																	20
11	Dr. Gläse	U II a 2																												21
12	Dr. Hansberg	O III b 2																												21
13	Dr. Reuter	I b																												20
14	Schneermann	O III b 1	1 Englisch	2 Englisch	2 Englisch																									20
15	Dr. Ghassege		1 Deutsch 2 Lateinisch 3 Hebräisch																											21
16	Oberlehrer Reuter	O II b 1																												21
17	Dr. Zimmermann	U III a		1 Deutsch																										21
18	Dr. Hoffmann																													21
19	Heberle	U III b 1																												20
20	Dr. Krüger	O III a 1																												20
21	Dr. Nock																													20
22	Dr. Friske	IV 1																												20
23	Dr. Kimmel	IV 2																												20
24	Dr. Dietrich	V 1																												19
25	Steffgen																													21
26	Dr. Nagel	O III b 1																												21
27	Kandidat Schulze	V 1																												22
28	Kandidat Vietig	VI 1																												21
29	Lehrer Klasse																													24
30	Lehrer Klasse																													24
31	Meyer	U VII 1																												24
32	Behl, Turnlehrer																													22+2
33	Zimmermann, Turnlehrer																													21+2
34	Westerf	VI 1																												20
35	Schering																													9
36	Terkensberg	U VII 2																												20
37	Lehrer Klasse																													20
38	Thomson	O VII 1																												20
39	Peckelhoff																													27
40	Lehrer Klasse	M VII																												27
Gesamt der Schullehrer . . . . .			42	42	40	41	40	38	38	37	37	37	37	37	37	34	34	37	36	34	31	31	31	31	24	24	24	23	22	

7) von 1899 bis zu dem Herbstferien beurlaubt und durch den wissenschaftlichen Hilfslehrer Pfarrer von Ernst Josef, 4. Z. in Lübecke i. W. vertreten; gleichzeitige O.-L. Dr. Krüger von 4 Stunden entlastet. Während dieser Zeit wurde die Verteilung des Unterrichtes in folgender Weise geändert: O.-L. Dr. Friske: 4 Std. Griechisch in U Ia, 2 Deutsch, 8 Lateinisch in O II a 2 (nach O.-Ansatze), Hilfslehrer Josef 2 Geschichte in O II a 2, 2 Geschichte, 2 Hebräisch in O III a 2, 3 Deutsch und 2 Lateinisch in O III b 1, sowie 2 Deutsch, 7 Lateinisch in IV 1 (mit Ordinarie); 1 Geschichte in VI Kandidat Vietig.

2. Verzeichnis der Mitarbeiter an der Fabrik

Nr.	Name	Geburtsdatum	Geburtsort	Beruf	Anstellung	
					Von	Bis
1	...	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...	...

11111



### 3. Übersicht des erteilten Unterrichtes im Schuljahre 1903.

#### Gymnasium (A-Klassen).

##### Ober-Prima. O I a.

Klassenlehrer Direktor Dr. Schubring.

Religion 2 St. Gelesen im Urtext: Der erste Brief an die Korinther und die Augustana. Wiederholung der Bibelkunde. Unterscheidungslehren. — Deutsch 3 St. Hinweis auf die Gegenstände der Seelenlehre. Goethes Leben und Dichtung von 1774 bis 1788. Wolframs Parzival in der Übersetzung von Böttcher, kleine Ausgabe. Schillers Leben und Dichtung. Übersichtliche Darstellung von Goethes Leben und Dichtung seit der Rückkehr aus Italien, von der romantischen Bewegung des Jahres 1798 und ihren Folgeerscheinungen, der Wissenschaft des deutschen Altertums und dem deutschen Kunstwerke Richard Wagners. Vorträge der Schüler über Werke von sekundärer Bedeutung aus dem 19. Jahrhundert. Methodik des Aufsatzes. 8 Aufsätze. — Lateinisch 6 St. Gelesen: Tacitus Germania, Cicero Tuskulanische Unterredungen 1. 5. 3 St. Gelesen und gelernt: Auswahl aus Horaz Oden 3. 4., Satiren und Briefe; Wiederholung der im vorigen Jahre gelernten Gedichte. 2 St. Grammatisch-stilistische Wiederholungen. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. 1 St. — Griechisch 6 St. Gelesen: Platon Staat, in der Ausgabe von Nohle, Homer Ilias 13—24, Sophokles König Ödipus. Gelernt: Homer Ilias 13, 1—38 und Einzelstellen, zusammen etwa 180 Verse. 5 St. Wiederholung der Syntax, nach Gerth. Alle 14 Tage als Klassenarbeit eine schriftliche Übersetzung aus Thukydides ins Deutsche. 1 St. — Hebräisch 2 St. freiwillig, verbunden mit U I a. Teilnehmer im Sommer 6, im Winter 5. Gelesen: Das Buch Josua 1—10; Genesis 1—25; Psalm 92 bis 118. Wiederholung der Formenlehre, nach Nägelsbach. Monatlich schriftliche Übungen. — Französisch 2 St. Gelesen: Hartmann Rezitationsheft 2; d'Hérisson Journal d'un officier d'ordonnance; Daudet Contes choisis. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und Kron Stoffe zu französischen Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt und aus früheren Jahren wiederholt. Grammatische Wiederholungen nach Bedürfnis. Jährlich 10 Diktate. — Englisch 2 St. Gelesen: Byron Childe Harold's Pilgrimage, Wershoven Shakespeare and the England of Shakespeare, Shakespeare Coriolanus. Sprechübungen im Anschluß an Conrads England. Einige Gedichte gelernt. Jährlich 10 Diktate. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Geschichte der Neuzeit 1648—1871, nach Plötz. Erdkunde von Mitteleuropa, nach Kirchhoff. — Mathematik 4 St. Koordinatenbegriff und einiges von den Kegelschnitten, nach Gandtner-Gruhl. Harmonische Eigenschaften. Additionstheorem der Kreisfunktionen. Imaginäre Größen. Kombinationen, binomischer Satz für positive ganze Exponenten, nach Mehler. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Physik 2 St. Schall, Licht, nach Scherling. Elemente der mathematischen Geographie. — Chemie 2 St. freiwillig, verbunden mit U I a. Teilnehmer im

Sommer 2, im Winter 1. — Turnen 3 St., verbunden mit UIa und Ib. Die Turnübungen finden in der Hauptturnhalle statt. Das Geräteturnen wurde nach der Jahn'schen Methode betrieben. Die Schüler wurden nach ihrer Leistungsfähigkeit in 6 Riegen eingeteilt, an deren Spitze je 2 Vorturner standen, die den Riegen selbständig vorturnten und dazu in einer besonderen Vorturnerstunde vorgebildet wurden. Freitübungen: Zusammengesetztere Formen, Dauerübungen überwiegend mit Hantel oder Eisenstab. Keulenschwingen: Hand- und Armkreise in schwierigeren Verbindungen. Wiederholung der Ordnungsübungen. Dauerlauf bis 15 Minuten.

In allen Klassen ist die Einteilung der Unterrichtsstunden derart, daß nach dem Gesänge eines Liedes zunächst Frei- und Ordnungsübungen vorgenommen werden und dann zum Geräteturnen übergegangen wird. Die Auswahl der Geräte geschieht nach einem feststehenden Geräteplan so, daß in jeder Stunde der Ober- und der Unterkörper gleichmäßig angestrengt werden. In bestimmten Zwischenräumen treten an die Stelle der Frei- und Ordnungsübungen Turnspiele, auch wird von Zeit zu Zeit die ganze Stunde zum Kären und Spielen freigegeben. Am Schlusse eines jeden Halbjahres werden Leistungsermittlungen angestellt, deren Ergebnisse im Hochspringen, Weitspringen und Hochweitspringen aus nachstehender Tabelle ersichtlich sind. (in Metern).

Klasse	Schülerzahl	Hochsprung		Weitsprung		Hochweitsprung	
		Durchschnitt	Höchstleistg.	Durchschnitt	Höchstleistg.	Durchschnitt	Höchstleistung
O Ia	25	1,35	1,70	4,30	6,—	2,10 weit 1,15 hoch	2,70 weit 1,45 hoch
UIa	15	1,35	1,65	4,20	5,10	2,10 weit 1,15 hoch	2,60 weit 1,40 hoch
Ib	11	1,35	1,60	4,30	5,20	2,20 weit 1,20 hoch	2,50 weit 1,35 hoch
O IIa	31	1,29	1,55	4,30	5,10	2,10 weit 1,15 hoch	2,40 weit 1,30 hoch
O IIb	15	1,31	1,45	4,—	4,60	2,— weit 1,10 hoch	2,40 weit 1,30 hoch
U IIa	26	1,22	1,45	3,90	4,70	2,— weit 1,10 hoch	2,30 weit 1,25 hoch
U IIb	38	1,25	1,60	4,15	5,30	2,10 weit 1,15 hoch	2,60 weit 1,40 hoch
O IIIa	25	1,30	1,55	3,50	4,50		
O IIIb	32	1,20	1,40	3,55	4,30		
U IIIa	31	1,08	1,30	3,20	4,—		
U IIIb	31	1,08	1,35	3,20	3,90		
IV	57	1,04	1,35	3,—	3,80		
V	31	0,98	1,20	2,87	3,60		
VI	38	0,93	1,15	2,75	3,30		

### **Unter-Prima a. U I a.**

**Klassenlehrer Professor Dr. Eschenburg.**

Religion 2 St. Gelesen im Urtext: Das Evangelium des Johannes. Kirchengeschichte, nach Franck. — Deutsch 3 St. Denklehre. Übersicht des Entwicklungsganges der Literatur von Luther bis Herder, nach dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek Teils in der Schule, teils zu Hause gelesen und in der Klasse besprochen: Luther An den christlichen Adel deutscher Nation von des christlichen Standes Besserung; Klopstock Oden; Lessing Emilia Galotti, Hamburgische Dramaturgie; Schiller Don Carlos, Briefe über Don Carlos. Vorträge der Schüler im Anschluß an den Unterrichtsgegenstand. Einige Stellen aus Lessing und Schiller wurden auswendig gelernt. 10 Aufsätze. — Lateinisch 6 St. Gelesen: Cicero Cato maior, ausgewählte Briefe, Livius 24 und 25 in Auswahl, Tacitus Annalen 1—3, 20. 3 St. Gelesen und gelernt: Auswahl aus Horaz Oden 1 und 2, Epoden, Satiren und Episteln. 2 St. Wöchentlich eine Übersetzung ins Lateinische. — Griechisch 6 St. Thukydides 3, Platon Verteidigungsrede des Sokrates, Homer Ilias 1—12, Sophokles Elektra. Gelernt: Homer 1, 1—58 und Einzelverse, zusammen etwa 200 Verse, Sophokles Elektra 86—135. 5 St. Genera und Tempora des Verbums, Negationen, Konjunktionen und Partikeln. Alle 14 Tage als Klassenarbeit eine schriftliche Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche. 1 St. — Hebräisch 2 St. freiwillig, verbunden mit O I a. Teilnehmer im Sommer 1, im Winter 1. — Französisch 2 St. Gelesen: Hartmann Rezitationsheft 2; Erckmann-Chatrion Histoire d'un Conscrit de 1813. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und Kron Stoffe zu französischen Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Grammatische Wiederholungen nach Bedürfnis. Jährlich 10 Diktate. — Englisch 2 St. Gelesen: Jennyson Enoch Arden and other poems, Smith A Trip to England. Sprechübungen im Anschluß an Conrads England. Einige Gedichte gelernt. Jährlich 10 Diktate. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis 1648, nach Plötz. Physikalische und politische Erdkunde von Europa, nach Kirchhoff § 20—30. — Mathematik 4 St. Stereometrie, nach Mehler § 193—233. Abschluß der Trigonometrie. Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung 182, 183, 153, 154. Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Physik 2 St. Magnetismus und Elektrizität, nach Scherling. — Chemie 2 St. freiwillig, verbunden mit O I a. Teilnehmer im Sommer 10, im Winter 6. Die Metalloide und leichten Metalle, außerdem Eisen und Arsen. — Turnen 3 St., verbunden mit O I a und I b.

### **Ober-Sekunda a. O II a.**

**Klassenlehrer Professor Dr. Genzken.**

Religion 2 St. Gelesen im Urtext: Die Apostelgeschichte, der Brief des Jakobus. Bibelkunde des Neuen Testaments, nach Franck § 32—56. — Deutsch 3 St. Gelesen in der Schule: Der Nibelunge Not, Walther von der Vogelweide in der Ausgabe von Schultz, zu Hause: Schiller Geschichte des Abfalls der Niederlande, zweite Hälfte,

mit Berichterstattung in der Schule. Übersicht über die mittelhochdeutsche Litteratur. 10 Aufsätze. — Lateinisch 6 St. Gelesen: Livius 25, Cicero für Pompejus und für Ligarius, Sallust Krieg gegen Jugurtha, Vergil Äneis 8, gelernt einige Stellen. 4 St. Grammatische Wiederholungen und Übersetzungen aus Berger-Müller. Wöchentlich eine Übersetzung ins Lateinische. 2 St. — Griechisch 6 St. Gelesen: Herodot 7, Xenophon Denkwürdigkeiten in Auswahl, Lysias Diogeiton, Philon. 3 St. Homer Odyssee 9—24, gelernt 148 Verse. 2 St. Moduslehre, nach Gerth § 277—330. 4 schriftliche Klassenübersetzungen von Prosastücken ins Deutsche. Alle 14 Tage eine schriftliche Klassenübersetzung ins Griechische. 1 St. — Hebräisch 2 St. freiwillig, verbunden mit U II a. Teilnehmer im Sommer 4, im Winter 4. Formenlehre, nach Nägelsbach. Gelesen aus Stier. Wöchentlich schriftliche Übungen. — Französisch 2 St. Gelesen: Hartmann Rezitationsheft 2; Duruy Histoire de France. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und Kron Stoffe zu französischen Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Grammatische Wiederholungen nach Bedürfnis. Jährlich 10 Diktate. — Englisch 2 St. Gelesen: Wershoven Explorers and Inventors, Byron Prisoner of Chillon and Mazeppa. Sprechübungen im Anschluß an Conrads England. Einige Gedichte gelernt. Jährlich 10 Diktate. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Im Sommer: Griechische Geschichte bis Alexanders Tod, nach Plötz. Alte Geographie der Länder des Mittelmeeres. Im Winter: Römische Geschichte bis Titus, mit Überblick über die weitere Kaisergeschichte. Die aufseuropäischen Erdteile, nach Kirchoff. — Mathematik 4 St. Von der Ähnlichkeit der Figuren, Berechnung einzelner Dreiecksstücke, Trigonometrie, nach Mehler § 120 a—e, 155—166. Von den Potenzen, Wurzeln, Logarithmen 125—128, 149—152. Quadratische Gleichungen. Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Physik 2 St. Mechanik und Wärme, nach Scherling. — Turnen 3 St. Frei- und Ordnungsübungen wie in U II in ausgedehnterer Übungsfolge, dazu Keulenschwingen: Hand- und Armkreise in Verbindung. Dauerlauf bis 15 Minuten. Das Geräteturnen fand in 4 Riegen unter Vorturnern statt, die in einer besonderen Vorturnerstunde ausgebildet wurden.

### **Unter-Sekunda. U II a.**

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Professor Mollwo.**

**in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. Fricke.**

Religion 2 St. Gelesen im Urtext: Des Evangelium des Matthäus. Bibelkunde des Alten Testaments, nach Franck. — Deutsch 3 St. Gelesen in der Schule: Gedichte von Uhland, Schiller, Goethe mit Auswahl, Uhland Ernst, Herzog von Schwaben, Goethe Hermann und Dorothea, dazu in Abt. 1: Schiller Maria Stuart, in Abt. 2: Schiller Jungfrau von Orleans, Goethe Götz von Berlichingen; zu Hause gelesen und in Vorträgen behandelt in Abt. 1: Schiller Der dreißigjährige Krieg, in Abt. 2: Schiller Maria Stuart. Gelernt in Abt. 1: Uhland Bertran de Born, Die Kaiserwahl, ver sacrum, Schiller Das Eleusische Fest. 10 Aufsätze. — Lateinisch 7 St. Gelesen: Für Roscius, Livius 21.

3 St. Vergil Äneis in Abt. 1: Buch 2, in Abt. 2: Buch 1; gelernt in Abt. 1: 2, 40—56. 199—249. 1 St. Grammatik, nach Ellendt-Seyffert § 161—229 nach dem Lehrplan. Wiederholung anderer Teile der Syntax. Mündliche Übersetzungen aus Stüpfe II ins Lateinische. Wöchentlich eine Klassenarbeit oder Hausarbeit, alle sechs Wochen eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche als Klassenarbeit. 3 St. — Griechisch 6 St. Gelesen: Xenophon Anabasis 3 und 4. 2 St. Homer Odyssee 1—8. Gelernt 95 Verse. 2 St. Subjekt und Prädikat, Artikel, Pronomina, Kasus, präpositionale Adverbien, nach Gerth § 193—243. 265 b. Wiederholung der Formenlehre. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. 2 St. — Hebräisch 2 St. freiwillig, verbunden mit O II a. Teilnehmer im Sommer 2, im Winter 1. — Französisch 2 St. Plötz-Kares Übungsbuch B-Ausgabe 39—76. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Alle drei Wochen Klassenarbeiten, daneben häusliche Übungsarbeiten. — Englisch 2 St. Deutschbein-Willenberg Elementarbuch 22—34. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Alle drei Wochen Klassenarbeiten. Gelesen in Abt. 1: Walter Scott Tales of a Grandfather. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von 1740—1888, nach Plötz. — Erdkunde 1 St. Allgemeine Erdkunde, nach Kirchhoff § 35—47. — Mathematik 4 St. Von der Ausmessung des Kreises, trigonometrische Berechnung rechtwinkliger und gleichschenkliger Dreiecke, von den einfachen Körpern, Berechnung der Kantenlänge, der Oberfläche und des Inhalts, nach Mehler § 95—104. 155. 157—8. 213—7. 223, zum Teil 224. 226. 228. 231. Gleichungen zweiten Grades mit einer Unbekannten, Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten. Logarithmen. 133. 135. 126. 128. 149. 151. Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Physik 2 St. Fortsetzung und Abschluss des vorbereitenden physikalischen Unterrichtes. — Turnen 3 St., beide Abteilungen vereinigt. Geräteturnen und Einteilung der Schüler nach ihrer Leistungsfähigkeit wie in I. Freiübungen: Zusammengesetztere Formen, Übungen einfacherer Art unter Steigerung der Dauer, meistens unter Belastung mit Handgeräten. Keulenschwingen: Einfache Verbindungen von Arm- und Handkreisen. Ordnungsübungen: Wiederholung der Übungen der unteren Klassen, dazu die Übungen in Doppelreihen (militärische Form). Wendungen im Marsch. Übergang aus der Linie in die Reihenkolonne (Flankensäule). Übergang aus dieser in die Linie durch Aufmarsch zu Sektionen, Halbzügen, Zügen. Schwenkungen mit diesen. Abbrechen aus der Linie zur Sektionskolonne. Frontmarsch. Dauerlauf bis 12 Minuten.

### **Ober-Tertia a. O III a.**

**Klassenlehrer Professor Dr. Schmidt.**

Religion 2 St. Bibelkunde des Neuen Testaments, nach Franck; das Kirchenjahr. Gelesen: Das Lukasevangelium; gelernt die Gesangbuchlieder 49. 164. 165. 173. 324. Das zweite, vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen 18 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 3 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsiek für III. Gelernt 10 Gedichte,

darunter die Glocke. Grammatik, nach Wilmanns I und II, besonders Satzgefüge und Satzverbindung. 10 Aufsätze. — Lateinisch 7 St. Gelesen: Cäsar Gallischer Krieg 1 und 7; Ovid Metamorphosen 1, 1—4, 89—112. 2, 680—706. 4, 512—542, 615—739. 8, 183—235; gelernt 1, 1—4, 89—112. 15, 871—879. 4 St. Erweiterung der Tempus- und Moduslehre, nach Ellendt-Seyffert § 161—229. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus Ostermann. Wöchentlich abwechselnd eine Haus- und eine Klassenarbeit. 3 St. — Griechisch 6 St. Gelesen: Xenophon Anabasis 1—4 in Auswahl, nach Bünger. 3 St. Ergänzung und Abschluss der Formenlehre, besonders die unregelmäßigen Verba auf  $\omega$  und die Verba auf  $\mu$ , nach Gerth § 142—190, 245—265. Vokabeln aus der Lektüre. Wöchentlich eine Klassen- oder Hausarbeit. Daneben kleinere schriftliche Arbeiten und mündliches Übersetzen. 3 St. — Französisch 2 St. Plötz-Kares Übungsbuch B-Ausgabe 1—38. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Alle drei Wochen Klassenarbeiten, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. — Englisch 2 St. Deutschbein-Willenberg Elementarbuch 1—21. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Alle drei Wochen Klassenarbeiten, daneben kleinere häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von 1273—1740 nebst den wichtigsten Ereignissen aus der Geschichte anderer Länder, nach Plötz. — Erdkunde 2 St. Mitteleuropa, nach Kirchoff § 29—34. — Mathematik 3 St. Von der Ähnlichkeit der Figuren, von dem Flächeninhalt der geradlinigen Figuren, nach Mehler § 72—85. Proportionen, Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten, Potenzen mit ganzen positiven Exponenten, das Notwendigste über Wurzeln. 131—132 c. 134  $\alpha$  und  $\beta$ . 125. 127. 128 a  $\alpha$ . Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Naturgeschichte 2 St. Sommer: Niedere Tiere, nach Wossidlo. Winter: Mineralogie. Im letzten Vierteljahre: Mechanik der festen Körper. — Turnen 3 St. Freitübungen wie in U III, jedoch in größerer Übungsfolge und anstrengenderer Art. Eisenstabübungen. Zusammengesetzte Übungen aus dem Stoffe der IV und U III, Dauerübungen. Hantelübungen als Dauerübungen nach Zählen und im Takt. Keulenschwingen: Die einfachsten Arm- und Handkreise. Ordnungsübungen: Schwenkungen und Reihungen in größeren einfachen Reihen am Ort und im Marsch, ebenso in Doppelviererreihen. Drehungen im Marsch. Dauerlauf bis 12 Minuten. Gerätübungen an allen Geräten.

### **Unter-Tertia a. U III a.**

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Zimmermann.**

**in Abteilung 2 Professor Schumann.**

Religion 2 St. Grundzüge der Bibelkunde des Alten Testaments, nach Franck. Gelernt in Abt. 1 die Gesangbuchlieder 4. 83. 116. 243. 287, in Abt. 2: 4. 36. 116. 200. 287. Das erste und dritte Hauptstück des Katechismus mit den 25 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 3 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsiek für III. Gelernt 9 Gedichte. Grammatik

nach dem Lehrplan, nach Wilmanns 1 und 2, besonders Satzgefüge und Satzverbindung. 10 Aufsätze. — Lateinisch 7 St. Gelesen: Cäsar Gallischer Krieg in Abt. 1: 1—4, in Abt. 2: 1—3. 4 St. Wiederholung der Kasuslehre. Durchnahme der Grundzüge der Tempus- und Moduslehre, nach Ellendt-Seyffert. Übersetzen aus Ostermann. Wöchentlich abwechselnd eine Klassen- und eine Hausarbeit. 3 St. — Griechisch 6 St. Formenlehre außer den unregelmäßigen und den Verben auf  $\mu$ , nach Gerth § 1—168. Vokabeln und Übersetzungen aus Wesener. Wöchentlich eine Klassen- oder eine Hausarbeit, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. — Französisch 2 St. Plötz-Kares Elementarbuch B-Ausgabe 37—63. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Alle 14 Tage Klassenarbeiten, daneben häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte vom Anfang bis 1272, von Neujahr an: Geschichte des 19. Jahrhunderts, besonders der Freiheitskriege und Kaiser Wilhelms I. — Erdkunde 2 St. Europa unter Ausschluss von Mitteleuropa, nach Kirchhoff, 6. Abschnitt. — Mathematik 3 St. Von der Gleichheit der geradlinigen Figuren, vom Kreise, nach Mehler § 48—71. Die vier Rechnungsarten, leichte Gleichungen ersten Grades 122—4, 134 *a* drei Zeilen. Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Naturgeschichte 2 St. Sommer: Botanik, nach Franck. Winter: Zoologie: Abschluss der Wirbeltiere, der Mensch, nach Wossidlo. — Schreiben 1 St., für die Ungeübten. Teilnehmer im Sommer 9, im Winter 4. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Modellen und Vorlagen. 1 St. Konstruktionszeichnen. 1 St. — Turnen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Freitübungen: Auslage- und Ausfallstellungen nach allen Richtungen. Sprünge in Verbindung mit Armbewegungen. Zusammensetzungen aus dem Stoff der unteren Klassen zu Gruppen schwierigerer Art, hauptsächlich Dauerübungen. Erweiterte Übungen mit dem Holzstabe. Beginn der Übungen unter Belastung mit dem Eisenstabe und den Hanteln. Ordnungsübungen: Reihungen und Schwenkungen in Stirnreihen im Marsch. Ziehen der Flankenreihe im Winkelzug, Schrägzug, Schrägrückzug. Dauerlauf bis 10 Minuten. Gerätübungen wie IV, dazu kommen: Pferd-Hintersprünge, Gerwerfen, Stein- und Kugelstoßen (5—6 kg schwer).

## Realgymnasium (B-Klassen).

### Prima b. I b.

Klassenlehrer Professor Dr. Bender.

Religion 2 St. Gelesen: Das Evangelium des Johannes und die Augustana. Wiederholung der Bibelkunde und des Kirchenjahres. Glaubenslehre, nach Noack. — Deutsch 3 St. Logik. Gelesen in der Schule: Goethe Iphigenie auf Tauris, Torquato Tasso; ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsiek, Lesebuch für I. Zu Hause gelesen und in der Klasse besprochen: Goethe Wahrheit und Dichtung, Italienische Reise (mit Auswahl); Hebbel Nibelungen. Überblick über die deutsche Litteratur von Luther bis Goethe. Vorträge der Schüler im Anschluss an das Gelesene. 8 Aufsätze. — Lateinisch

3 St. Gelesen: Livius 27, ohne Vorbereitung, mit Nachtübersetzung. Alle 14 Tage als Klassenarbeit eine schriftliche Übersetzung aus Livius ins Deutsche. — Französisch 4 St. Gelesen in der Schule: La Guerre 1870/71, Lanfrey Campagne de 1806/07; zu Hause: geeignete Abschnitte aus beiden Werken. Sprechübungen und Vorträge im Anschluß an die Lektüre. Grammatische Wiederholungen, synonymische, stilistische und metrische Belehrungen. Mündliche Übersetzungen aus Bahrs. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. 6 Aufsätze. — Englisch 4 St. Gelesen in der Schule: Seeley The Expansion of England, Macanley State of England in 1685, Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht; zu Hause: Jerome K. Jerome Idle Thoughts of an Idle Fellow, UI: Auswahl aus Conrad England. Freie Vorträge über einzelne Abschnitte der Lektüre und Sprechübungen. Grammatische, metrische und geographische Erläuterungen. Im Anschluß an die Lektüre wurde vielfach auf englische Litteratur und englische Einrichtungen hingewiesen. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Geschichte der Neuzeit vom westfälischen Frieden bis zum Tode Kaiser Wilhelms I, nach Plötz. Physikalische und politische Erdkunde von Europa, nach Kirchhoff § 20—30. — Mathematik 5 St. Analytische Geometrie der Ebene. 2 St. Arithmetik: Kettenbrüche, arithmetische Reihen höherer Ordnung, Kombinationslehre, binomischer Lehrsatz, Konvergenz und Divergenz unendlicher Reihen, nach Mehler 145—6, 184—91. 2 St. Gleichungen 1. und 2. Grades mit mehreren Unbekannten, Zentralprojektionen. 1 St. 9 Haus- und Klassenarbeiten. — Physik 3 St. Lehre vom Licht, vom Magnetismus und von der Elektrizität, nach Scherling. Haus- und Klassenarbeiten wie in der Mathematik. — Chemie 2 St. Wiederholung und Erweiterung der Lehre von den Metalloiden und leichten Metallen. Stöchiometrische Aufgaben, nach Rüdorff. — Zeichnen 2 St. Zeichnen nach Gipsabgüssen in Kreide oder Kohle, Vergrößerungen nach Vorlagen, Aquarellieren in drei Tönen. 1 St. Konstruktion gegebener perspektivischer Aufgaben. 1 St. — Turnen 3 St., verbunden mit Ia.

### **Ober-Sekunda b. O II b.**

**Klassenlehrer Oberlehrer Schneermann.**

Religion 2 St. Gelesen: Apostelgeschichte, Briefe des Paulus an die Thessalonicher, Philipper, Timotheus, Titus, Philemon, Brief des Jakobus, erster Brief des Petrus. Vertiefung der Bibelkunde des Neuen Testaments, nach Noack. Das Kirchenjahr. — Deutsch 3 St. Gelesen in der Schule: Der Nibelunge Not, Walther von der Vogelweide in der Ausgabe von Wilmanns; zu Hause: Homer Odyssee, worüber Vorträge in der Schule gehalten wurden. Mittelhochdeutsche Grammatik. Übersicht über die alt- und mittelhochdeutsche Litteratur. 10 Aufsätze. — Lateinisch 3 St. Gelesen: Cicero gegen Catilina 1, Livius 21 mit Auswahl. Alle 14 Tage als Klassenarbeiten schriftliche Übersetzungen aus Justinus und Livius. — Französisch 4 St. Gelesen: Ségur Napoléon à Moscou, Scribe Le Verre d'Eau, Gropp und Hausknecht Auswahl französischer Gedichte. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und an Kron Französische

Sprechübungen. Freie Vorträge aus der Lektüre. Einige Gedichte gelernt. Grammatische Wiederholungen, synonymische, stilistische und metrische Belehrungen. Übersetzungsübungen, nach Bahrs. Alle 14 Tage Klassenarbeiten. — Englisch 3 St. Gelesen: Graham The Victorian Era, Tennyson Enid, Kirchner Englische Gedichte. Sprechübungen und freie Vorträge im Anschluß an Conrads England und an die Lektüre. Einige Gedichte gelernt. Wiederholung der Grammatik, synonymische, stilistische und metrische Belehrungen. Übersetzungsübungen, nach Deutschbein-Willenberg Oberstufe. Alle 14 Tage Klassenarbeiten. — Geschichte 2 St. Alte Geschichte bis zur Völkerwanderung, nach Plötz. — Erdkunde 1 St. Die vier aufsureuropäischen Erdteile, nach Kirchhoff § 7—18. — Mathematik 5 St. Ebene Trigonometrie, nach Mehler § 161—4 a, 167—75, 178—9, Übungen im Freien, im Sommer 2 St. Körperliche Geometrie § 193—208, 210, 214—21, 223—31, im Winter 2 St. Übungen aus der Planimetrie im Sommer und aus der rechtwinkligen Projektion im Winter 1 St. Arithmetik: Potenz- und Logarithmenrechnung 125, 6, 8, 149—52, Zinseszins- und Rentenrechnung 153—4. 2 St. 10 Haus- und Klassenarbeiten. — Physik 2 St. Akustik und Wärmelehre, nach Scherling Abschn. 8 und 9. Dazu Haus- und Klassenübungen. — Chemie 2 St. Die schweren Metalle. Vortübung in der chemischen Analyse an bekannten Körpern, nach Rüdorff. — Naturgeschichte 2 St. Im Sommer Botanik: Die wichtigsten Pflanzenfamilien und einiges aus der Anatomie und Physiologie. Im Winter: Mineralogie und Grundzüge der Geologie, nach Pokorny. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen und Aquarellieren nach Vorlagen und nach Gips 1 St. Perspektivisches Zeichnen und Konstruieren 1 St. — Turnen 3 St., wie O II a.

### **Unter-Sekunda b. U II b.**

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Professor Dr. Friedrich.  
in Abteilung 2 Oberlehrer Reuter.**

Religion 2 St. Gelesen: Das Evangelium des Matthäus unter Vergleichung mit den übrigen Evangelien. Bibelkunde des Alten Testamentes, nach Noack. Kirchenjahr. — Deutsch 3 St. Gelesen in der Schule: Schiller Gedichte, Wilhelm Tell, dazu in Abt. 1: Geschichte des Abfalls der vereinigten Niederlande von der spanischen Regierung; in Abt. 2: Körner Zriny, Goethe Hermann und Dorothea, Schiller Jungfrau von Orleans, Maria Stuart, worüber in der Schule Vorträge gehalten wurden. Zu Hause gelesen und in der Schule behandelt in Abt. 1: Goethe Hermann und Dorothea, Schiller Maria Stuart und Jungfrau von Orleans, in Abt. 2: Abfall der vereinigten Niederlande. Gelernt: Lied von der Glocke, aus Wilhelm Tell, dazu in Abt. 1: Deutsche Treue, Mädchen von Orleans, Johanniter, aus den Votivtafeln und eine Anzahl anderer Distichen, in Abt. 2: Solimans Monolog aus Zriny, Monologe der Jungfrau von Orleans im Prolog und im 4. Aufzuge. 10 Aufsätze. — Lateinisch 3 St. Gelesen in Abt. 1: Cäsar Bürgerkrieg III, in Abt. 2: Cäsar Gallischer Krieg IV, Bürgerkrieg III, 23—112. Unabhängiger Konjunktiv, Bedingungssätze, indirekte Rede, Partizipien, nach Ellendt-Seyffert. Alle 14 Tage als Klassenarbeit

eine Übersetzung aus dem Cäsar ins Deutsche. — Französisch 4 St. Plötz-Kares Übungsbuch B-Ausgabe 39—76. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — Englisch 4 St. Deutschbein-Willenberg Leitfaden für den englischen Unterricht 2, 11—19, daneben im zweiten Halbjahr gelesen: English Explorers and Inventors ed. Wershoven. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von 1740 bis zur Gegenwart, nach Plötz. — Erdkunde 1 St. Allgemeine Erdkunde, nach Kirchhoff § 35—47. — Mathematik 4 St. Planimetrie, nach Mehler § 79, 81, 95—103 im Sommer 2 St. Trigonometrie § 155. Körperliche Geometrie 210, 214—17, 223, 226 im Winter 2 St. Arithmetik: Verkürzte Multiplikation, Division und Wurzelrechnung § 124 a, 128 a. Potenzen und Logarithmen 126, 128, 156—58. Gleichungen 2. Grades, nach Bardey. Alle 4 Wochen Haus- und Klassenarbeiten. — Physik, im Sommer 3, im Winter 2 St. Mechanik der flüssigen und gasförmigen Körper und die wichtigsten Erscheinungen aus den übrigen Abschnitten der Physik, nach Scherling. — Chemie, im Sommer 3, im Winter 2 St. Die Metalloide und die leichten Metalle, außerdem Eisen und Arsen. — Naturgeschichte, im Winter 2 St. Mineralogie, nach Pokorny. — Rechnen 1 St. Teilnehmer im Sommer 19, im Winter 18. Fakturen, Verkaufsrechnungen, Kalkulationen. Wiederholung aller kaufmännischen Rechnungsarten. — Zeichnen 2 St. Abt. 1: Zeichnen nach Natur- und Kunstformen. Projektionen einfacher Körper mit Schnitten und Abwickelungen. Farbentrefübungen. Abt. 2: Linearzeichnen architektonischer Einzelheiten, Freihandzeichnen nach Gips und Vorlagen. — Turnen 3 St., beide Abteilungen vereinigt. Die Übungen fanden in der Hauptturnhalle statt, sonst wie U II a.

### **Ober-Tertia b. O III b.**

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Heberle.**

**in Abteilung 2 Professor Dr. Baethcke.**

Religion 2 St. Gelesen: Das Lukasevangelium. Gelernt: Die Gesangbuchlieder in Abt. 1: 50. 173. 301. 321. 372; in Abt. 2: 50. 164. 49. 372. 301. Das zweite, vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus und die dazu gehörigen Sprüche aus dem Spruchbüchlein. Bibelkunde des Neuen Testaments und das Kirchenjahr, nach Noack. — Deutsch 3 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsiek für Tertia, in Abt. 1: Schiller Wilhelm Tell, in Abt. 2: Körner Zriny. Gelernt in Abt. 1: 10, in Abt. 2: 12 Gedichte. Grammatik nach Wilmanns 1 und 2, besonders Satzgefüge und Satzverbindung. 10 Aufsätze. — Lateinisch 3 St. Gelesen: Cäsar Gallischer Krieg 4 und 5. Wiederholungen aus der Formenlehre, Hauptpunkte der Satzlehre, nach Ellendt-Seyffert. Alle 14 Tage als Klassenarbeit die Übersetzung eines gelesenen oder noch nicht gelesenen Stückes aus dem Cäsar ins Deutsche. — Französisch 4 St. Plötz-Kares Übungsbuch B-Ausgabe 1—38. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Alle 14 Tage Klassenarbeiten. — Englisch 4 St. Deutschbein-Willenberg Leitfaden für den englischen Unterricht 2, 1—10. Sprechübungen. Einige

Gedichte gelernt. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von 1273 bis 1740 nebst den wichtigsten Ereignissen anderer Länder, nach Plötz. Wiederholung der Zahlen aus den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Mitteleuropa, nach Kirchhoff § 29—54. — Mathematik 4 St. Flächenmessung, Ähnlichkeit der Figuren, regelmäßige Polygone und Ausmessung des Kreises, nach Mehler. 2 St. Proportionen, Potenzen und Wurzeln mit ganzen positiven Exponenten, Berechnung der Quadrat- und Kubikwurzeln, Gleichungen mit einer und zwei Unbekannten, rein quadratische Gleichungen, nach Bardey. 2 St. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Physik 1 St. Mechanik der festen und flüssigen Körper. — Naturgeschichte 2 St. Die wirbellosen Tiere, der Mensch, nach Wossidlo. — Rechnen 2 St. Wechselrechnung, Staatspapiere und Aktien nach dem Lüb. Rechenheft 5. Kontokorrenten, nach Rösler und Wilde 2. Alle 14 Tage eine Hausarbeit. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Modellen, Vorlagen und Gips 1 St. Linearzeichnen 1 St. — Turnen 3 St., jede Abteilung für sich, wie O III a.

### **Unter-Tertia b. U III b.**

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Nagel.**

**in Abteilung 2 Professor Dr. Hausberg.**

Religion 2 St. Grundzüge der Bibelkunde des Alten Testaments, nach Noack. Gelernt: die Gesangbuchlieder in Abt. 1: 4. 116. 287. 324. 369; in Abt. 2: 116. 287. 324. 369. 43. Das erste und dritte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen 25 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 3 St. Gelesen und nach Form und Inhalt erklärt ausgewählte prosaische und poetische Stücke aus Hopf und Paulsiek für III, gelernt in Abt. 1: 8, in Abt. 2: 6 Gedichte. Übungen im freien Nacherzählen des Gelesenen. Grammatik nach dem Lehrplan, nach Wilmanns 1 und 2. 10 Aufsätze. — Lateinisch 4 St. Gelesen: Cäsar Gallischer Krieg 4 und 5. Tempus- und Moduslehre, nach Ellendt-Seyffert § 161—228 in Auswahl. Alle 14 Tage als Klassenarbeit eine Formenerklärung aus einem gelesenen Kapitel oder die Übersetzung eines gelesenen Stückes ins Deutsche. — Französisch 4 St. Plötz-Kares Elementarbuch B-Ausgabe 37—63. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. — Englisch 4 St. Deutschbein-Willenberg Elementarbuch 1, 1—28 und 34. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte vom Anfang bis 1272; von Neujahr an: Geschichte des neunzehnten Jahrhunderts, besonders der Freiheitskriege und Kaiser Wilhelms I. — Erdkunde 2 St. Europa unter Ausschluss von Mitteleuropa, nach Kirchhoff, 6. Abschn. — Mathematik 4 St. Geometrie: Von der Gleichheit der geradlinigen Figuren und vom Kreise, nach Mehler § 48—53, 55—71. 2 St. Arithmetik: Die vier Grundrechnungsarten, leichte Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten, nach Mehler § 122—124, 134 a. Übungsaufgaben nach Bardey. 2 St. Häufig kleine Hausarbeiten. — Naturgeschichte

2 St. Im Sommer Botanik, nach Franck. Im Winter Zoologie: Abschluss der Wirbeltiere, nach Wossidlo. — Rechnen 2 St. Zusammengesetzte Regeldetri, Kettenregel, Warenrechnung, Gewinn- und Verlustrechnung, Zins-, Diskont- und Terminrechnung, Geldrechnung nach dem Lüb. Rechenheft 5. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 1 St., für die Ungeübten. Teilnehmer im Sommer 9, im Winter 8. — Zeichnen 2 St. Abt. 1: Zeichnen nach Natur- und Kunstformen mit Angabe von Licht und Schatten. Gedächtniszeichnen. Geometrisches Zeichnen. Abt. 2: Freihandzeichnen nach Modellen und Vorlagen, 1 St. Konstruktives Zeichnen. 1 St. — Turnen 3 St., jede Abteilung für sich, sonst wie U III a.

## Gemeinschaftlicher Stamm.

### Quarta. IV.

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Dietrich.**  
**in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. K ü m m e l.**

Religion 2 St. Geschichte Jesu und der Apostel, nach Zahn-Giebe § 9—60. Gelernt die Gesangbuchlieder in Abt. 1: 60. 70. 268. 191. 3. 19., in Abt. 2: 60. 268. 304. 191. 3. 19. Das dritte (von der 4. Bitte an), vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen Bibelsprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 3 St. Lesen und Erzählen aus Hopf und Paulsiek für IV. Gelernt in Abt. 1: 12, in Abt. 2: 10 Gedichte. Grammatik nach dem Lehrplan, besonders Formenlehre des Verbuns, Wortklassen und Satzglieder. Übungen in der Rechtschreibung und im Zeichensetzen. Alle 14 Tage Aufsätze und Diktate. — Lateinisch 7 St. Gelesen aus Ostermann-Müller Lesebuch für IV, Sommer 3, Winter 4 Stunden. Ergänzung und Abschluss der Formenlehre, Grundzüge der Kasuslehre, nach Ellendt-Seyffert, anderes gelegentlich bei den Lesestücken. Übersetzungen und Vokabellernen, aus Ostermann. Wöchentlich abwechselnd Klassenarbeiten und Hausarbeiten. Sommer 4, Winter 3 Stunden. — Französisch 4 St. Plötz-Kares Elementarbuch B-Ausgabe 1—36. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Wöchentlich Klassenarbeiten, daneben kleinere häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 2 St. Griechische Geschichte bis Alexander und römische bis in die Kaiserzeit, nach Jäger und den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Vorläufiges aus der allgemeinen Erdkunde und die vier aufereuropäischen Erdteile, nach Kirchoff § 7—18. — Mathematik 2 St. Von den Winkeln und Parallelen, von den Dreiecken und Vierecken, nach Mehler § 1—47. — Naturgeschichte 2 St. Sommer Botanik, nach Franck. Winter Zoologie: Säugetiere und Vögel, nach Wossidlo. — Rechnen 4 St., davon 2 freiwillig, in denen Abt. 1 und 2 verbunden sind. Wiederholung der gewöhnlichen Brüche, Dezimalbrüche, Zinsrechnung und Geldrechnung nach dem Lüb. Rechenheft 4. Die freiwilligen Stunden wurden benutzt, um die Schüler (im Sommer 43, im Winter 42) gewandter und mit den Rechenvorteilen vertrauter zu machen. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 1 St., beide Abt. verbunden. Das große und kleine Alphabet,

deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. Im letzten Vierteljahr auch das griechische Alphabet. — Zeichnen 2 St. Abt. 1: Zeichnen nach Naturformen (Blättern, Früchten u. s. w.) und einfachen Gegenständen. Gedächtniszeichnen. Pinselübungen. Abt. 2: Freihandzeichnen nach Vorlagen, Wandtafeln und Holzmodellen. Anfangsgründe der Perspektive. — Singen 2 St., beide Abt. verbunden. Choräle, liturgische Gesänge. Die Dur- und Molltonleiter mit ihren Akkorden. Dreistimmige Chorgesänge aus Först Chorgesangschule Heft 3 und dem Lüb. Liederbuche 3. — Turnen 3 St., beide Abt. verbunden. Die Übungen fanden in der Hauptturnhalle statt. Freitübungen: Verbindungen von Arm-, Rumpf- und Beinbewegungen zu Gruppen. Einübung der Auslage- und Ausfallstellung. Beginn der Holzstabübungen. Ordnungsübungen: Staffeln zu Dreien und Vieren in Stirn- und Flankenreihen und in der Kreisauflage. Reihungen und Schwenkungen in den Viererreihen am Ort und im Marsch. Marschieren und Laufen in längeren Stirnreihen. Drehungen im Marsch. Dauerlauf bis 8 Minuten. Gerätübungen wie V mit Fortfall des Schwingseils. Dazu kommen Pferd-Seitensprünge und die Grundübungen des Stabspringens.

### Quinta. V.

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Kandidat Schulze.**

**in Abteilung 2 Kandidat Arndt, von Michaelis Kandidat Schulze.**

Religion 2 St. Biblische Geschichte des Alten Testaments, nach Zahn-Giebe § 43—66 und des Neuen § 1—8. Gelernt die Gesangbuchlieder 318. 262. 81. 237. 384. — Deutsch 4 St. Lesen und Erzählen aus Hopf und Paulsiek für V, gelernt in Abt. 1 und 2 je 14 Gedichte. Übersicht über alle Wortklassen, nach Wilmanns 1, § 30—131; Rechtschreibung § 1—56. Wöchentlich schriftliche Arbeiten, Diktate und 10 Aufsätze. — Lateinisch 8 St. Gelesen aus Ostermann-Müller für V. Regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre, nach Ellendt-Seyffert § 7—88 in Auswahl, Präpositionen § 147—149, Städtenamen, Accusativus cum Infinitivo, Ablativus absolutus. Übersetzungen und Vokabellernen aus Ostermann-Müller. Wöchentlich Klassenarbeiten oder Hausarbeiten, daneben kleine schriftliche Übungen. — Geschichte 1 St. Erzählungen aus der griechischen und römischen Sagenwelt, Bilder aus der alten Geschichte, verbunden mit der Erlernung wichtiger Zahlen aus den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Vorläufiges aus der allgemeinen Erdkunde, nach Kirchhoff § 1—25, das Wichtigste aus der Globuslehre § 34—39, 41—44, Länderkunde 48—50, Europa 85—92. — Rechnen 4 St. Zerlegen der Zahlen, gewöhnliche Brüche, Zeitrechnung. Die Dezimalbrüche bis zum Rechnen mit ganzzahligem Multiplikator und Divisor, nach dem Lüb. Rechenheft 4. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 3 St. Das große und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. Von Ungeübten wöchentlich eine Hausarbeit. — Zeichnen 2 St. Abt. 1: Zeichnen ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise der Schüler mit Bleistift, Kohle, Kreide, Buntstift und Wasserfarbe. Gedächtniszeichnen. Pinselübungen. Abt. 2: Freihandzeichnen nach Wandtafeln und Vorlagen, gerad- und krummlinige Figuren,

Früchte, Blattformen, Vasen u. s. w. mit und ohne Angabe des Schattens. — Singen 2 St., beide Abt. verbunden. Choräle und liturgische Gesänge. Treffübungen. Die Durtonleiter. Ein- und zweistimmige Lieder aus Först Chorgesangschule Heft 3 und dem Lüb. Liederbuche 2. — Turnen 3 St., beide Abt. verbunden. Freitübungen: Wiederholung und Erweiterung der Übungen für VI unter Steigerung der Dauer. Ordnungsübungen wie VI, dazu Reihungen und Schwenkungen zu zweien am Ort, im Gehen am Ort und im Marsch. Staffeln zu zweien vorwärts und seitwärts. Das Umkreisen. Gehen im Wechsel und in Verbindung mit Freitübungen einfachster Art und mit Wendungen. Dauerlauf bis zu 5 Minuten. Gerätübungen wie VI, dazu Bock.

### **Sexta. VI.**

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Lehrer Teckenburg.  
in Abteilung 2 Kandidat Vietig.**

Religion 2 St. Biblische Geschichten des Alten Testamentes, nach Zahn-Giebe § 1—42. Gelernt die Gesangbuchlieder in Abt. 1: 236. 293. 306. 393. 411., in Abt. 2: 82. 111. 236. 393. 411. Das erste und zweite Hauptstück (Artikel 1) des Katechismus mit den dazu gehörigen 20 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 4 St. Lesen und Erzählen aus Hopf und Paulsiek für VI, gelernt 12 Gedichte. Grammatische Anfangsgründe nach dem Lehrplan, nach Wilmanns 1, § 12—135, Rechtschreibung § 1—56. Wöchentlich Diktate, 4 Aufsätze. — Lateinisch 8 St. Regelmäßige Formenlehre, nach Ostermann. Übersetzungen und Vokabellernen aus Ostermann. Wöchentlich eine Klassen- oder Hausarbeit, daneben kleinere häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 1 St. Erzählungen aus der deutschen Sagenwelt, Geschichtebilder aus Deutschlands Mittelalter und Neuzeit, verbunden mit der Erlernung wichtiger Zahlen aus den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Allgemeine Einleitung in Auswahl, nach Kirchoff § 1—31, das Wichtigste aus der Globuslehre § 32—45, Länderkunde § 46—50, die aufseuropäischen Erdteile § 51—84. — Rechnen 4 St. Die vier Rechnungsarten in benannten Zahlen und die Regeldetri, leichte Aufgaben aus der Bruchrechnung, mündlich und schriftlich, nach dem Lüb. Rechenheft 3. Wöchentlich eine Hausarbeit — Schreiben 3 St. Das große und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. Von Ungeübten wöchentlich eine Hausarbeit. — Zeichnen 2 St. Abt. 1: Zeichnen leichter ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise der Schüler mit Bleistift, Kohle, Kreide und Buntstift. Gedächtniszeichen. Leichte Pinselübungen. Abt. 2: Freihandzeichnen nach Wandtafeln und Vorlagen: leichte gerad- und krummlinige, meistens in ein Quadrat passende Figuren und Flachornamente. — Singen 2 St., beide Abt. verbunden. Choräle und einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuche 2, die Texte gelernt. Gesangslehre, nach Jimmerthal 1. Liturgische Gesänge. — Turnen 3 St., jede Abt. für sich. Freitübungen: Einfache Gliedertübungen auf der Stelle. Kopf-, Rumpf-, Arm- und Beinbewegungen. Grundstellung, Schlufsstellung, einfache Schrittstellungen, Drehungen am

Ort. Ordnungsübungen. Bilden der Stirn- und Flankenreihen und das Ausrichten in denselben, Gangarten, Marschieren, Laufübungen. Gerätübungen: Anfangsübungen an den Geräten: Reck, Freispringen, Schwingseil, Kletterstangen, Sturmbrett, Ringe, Schwebelbalken, Barren, kleiner Springkasten, Rundlauf, Tiefspringel, senkrechte, schräge und wagerechte Leiter.

## Vorschule.

### Ober-Septima. O VII.

Klassenlehrer in Abteilung 1 Lehrer Wentorf.

in Abteilung 2 Lehrer Utermarck.

Religion 2 St. Erweiterte biblische Geschichte des Alten und Neuen Testaments, nach dem Lehrplan, nach Zahn-Giebe. Gelernt: die Gebote, die Gesangbuchlieder 11. 101. 326 und die früheren wiederholt. — Deutsch 4 St. Einleitende Vortübungen zur Grammatik: Kenntnis und Unterscheidung der hauptsächlichsten Wortarten, Grundzüge der Flexion, nach Wilmanns § 7—47 in Auswahl. Die Rechtschreibung wurde durch Buchstabieren, Abschreiben und Diktate nach einigen leicht verständlichen Regeln praktisch geübt. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Lesen 4 St. Lesen und Lernen aus Hopf und Paulsiek für VII mit täglicher häuslicher Übung. — Anschauung 2 St. Pflanzen und Tiere der Heimat. Bilder von Leutemann. — Erdkunde 2 St. Erweiterte Heimatkunde: Umgegend von Lübeck, Schleswig-Holstein und Mecklenburg. — Rechnen 4 St. Die vier Rechnungsarten mit benannten und unbenannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraum, nach dem Lüb. Rechenbuch Heft 2. Es wurde fleißig im Kopfe gerechnet. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. Das Alphabet, deutsch und lateinisch, in Reihenvorschriften. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. Abschreiben aus dem Lesebuche, deutsch und lateinisch. Schreibhefte No. 5 und 6. — Singen und Turnen 2 St., jede Abt. für sich. Einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuche 1, die Texte gelernt. Frei- und Ordnungsübungen. Spiele.

### Mittel-Septima. M VII.

Klassenlehrer in Abteilung 1 Lehrer Behneke.

in Abteilung 2 Lehrer Dühring.

Religion 2 St. Erweiterte biblische Geschichte des Alten und Neuen Testaments, nach dem Lehrplan, in Auswahl, nach Zahn-Giebe. Gelernt: die Gesangbuchlieder 47. 59. 187 und einige Gebete. — Deutsch 4 St. Buchstabieren, Lesen mit Trennung der Silben, Abschreiben, Diktate. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Lesen 6 St. Übung im langsamen, lauten und deutlichen Lesen, auch im Chorlesen, nach dem Lüb. Lesebuch 2, kurze Wiedergabe des Gelesenen; eingehend wurden die Grimm'schen Märchen behandelt. Täglich häusliche Übung. Gelernt wöchentlich ein bis zwei Strophen. — Anschauung 2 St. Heimatkunde; Die Stadt Lübeck mit nächster Umgebung. —

Rechnen 4 St. Die Grundrechnungsarten im Zahlenraum von 1—100. Addition und Subtraktion im Zahlenraum von 1—1000, zuletzt mit Anwendungen. Lüb. Rechenbuch Heft 1 Seite 26—32. Heft 2 Seite 1—13. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. Das kleine und große Alphabet, deutsch und lateinisch, einzeln und in Wortverbindungen. Taktschreiben. Schreibhefte Nr. 5 und 6. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Singen und Turnen 2 St., jede Abt. für sich. Einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuch 1, die Texte gelernt. Frei- und Ordnungsübungen. Spiele.

### **Unter-Septima. U VII.**

**Klassenlehrer Lehrer Meyer.**

Religion 2 St. Biblische Geschichte des Alten und Neuen Testaments, nach dem Lehrplan, in Auswahl, nach Zahn-Giebe. Gelernt: leichte Liederverse, Sprüche, Gebete. — Deutsch 2 St. Abschreiben aus der Fibel und dem Lesebuche, leichte Diktate, Buchstabieren. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Lesen 6 St. Von den Anfangsgründen bis zum zusammenhängenden Lesen in der Fibel und im Lüb. Lesebuch 1, täglich häusliche Übung. Gelernt verschiedene Gedichte. — Anschauung 2 St. Im Anschluss an Pfeiffer's Bilder zu Hey's Fabeln: Die Beschäftigung der Menschen in Stadt und Dorf, Feld und Wald, Haus und Hof. Das Leben einzelner bekannter Tiere. — Rechnen 4 St. Der Zahlenraum von 1—20 in den 4 Rechnungsarten, Addition und Subtraktion im Zahlenraum von 1—100, nach dem Lüb. Rechenbuch Heft 1. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. in Verbindung mit dem Lesen. Einübung der Buchstabenformen, lateinisch und deutsch, mit Griffel und Bleistift, im Winter mit der Feder. Schreibheft Nr. 5. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Singen und Turnen 2 St. Einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuch 1, die Texte gelernt. Frei- und Ordnungsübungen. Spiele.

### **Der übrige technische Unterricht.**

**Zeichnen.** Aus den Gymnasialklassen O Ia bis O III a nahmen am freiwilligen Zeichenunterricht teil im Sommer 6 Schüler aus O II a, 1 aus U II a 1, 1 aus U II a 2, 1 aus O III a, im Winter 2 aus O Ia, 6 aus O II a, 1 aus U II a 1, 2 aus O III a; außerdem nahmen freiwillig teil vom Realgymnasium im Sommer 6 aus Ib, 2 aus U II b 1, 1 aus U II b 2, 1 aus O III b 1, 1 aus O III b 2, 3 aus U III b 2, im Winter 2 aus Ib, 2 aus O II b, 1 aus U II b 1, 1 aus O III b 1, 2 aus O III b 2, 1 aus U III b 1, 3 aus U III b 2; im ganzen im Sommer 23, im Winter 23. Hauptsächlich wurde nach Gipsmodellen und Stilleben (mit Kohle, zwei Kreiden u. s. w.) gezeichnet. Die Anfänger zeichneten auch gelegentlich, um technische Fertigkeit zu erlangen, nach Vorlagen, die Vorgeschnittenen dagegen nach dem lebenden Modell (in Kohle, Pastell u. s. w.) und einzelne versuchten sich auch im Ölmalen.

**Gesang.** Die aus den Klassen I—III zusammengesetzte Chorklasse zählte zu Anfang des Sommers 97 Schüler von 314 im ganzen und zu Anfang des Winters

93 Schüler von 305 im ganzen. Geübt wurden Choräle, einstimmige und Bach'sche vierstimmige, liturgische Gesänge, Volks- und patriotische Lieder, Chöre von F. Silcher, C. Kreutzer, G. Schaper, L. van Beethoven, F. Mendelssohn-Bartholdy. Proben wurden abgelegt bei den Schulfestlichkeiten zu Ostern, dem Schulfest und Kaisers Geburtstag.

#### 4. Aufsatz-Themata der oberen Klassen.

##### Gymnasium.

**Aufgaben bei der Reifeprüfung.** Deutsch. Kampfesziele Schillerscher Helden. Griechisch. Xenophon Cyropädie 3, 1, 7—12. Französisch. Diktat aus Michaud La Troisième Croisade. Hebräisch. Exodus 4, 1—9. Mathematik. 1. Ein gegebenes Dreieck in ein anderes zu verwandeln, für das die Grundlinie und die Summe der Quadrate der beiden anderen Seiten vorgeschrieben sind. 2. Ein rechtwinkliges Parallelepipedon ist doppelt so lang und breit, als es hoch ist. Seinen beiden quadratischen Endflächen sind gerade Pyramiden aufgesetzt, deren Spitzen in die umschriebene Kugel fallen. Wie verhält sich das Volumen des so gebildeten zwölfköpfigen Polyeders zum Volumen der Kugel? 3. Die Winkel eines Dreiecks zu berechnen aus der Differenz zweier Seiten, der Differenz der zugehörigen Höhen und der Peripherie des Umkreises.  $a - b = 120$ ,  $h_b - h_a = 115,70$ ,  $U = 651,69$ . 4. Jemand hat 15 Jahre hindurch am Ende jedes Jahres 1000 *M.* zu zahlen; er wünscht aber, seiner Verpflichtung schon in 10 Jahren ledig zu werden. Welche Summe wird er jährlich zahlen müssen, die Zinsen zu 4 % gerechnet?

##### Deutsche Aufsätze.

**O I a.** Die Welt durchs Ohr und die Welt durchs Auge. Aus Jolanthes Leben, nach dem Drama König Rénés Tochter, von H. Hertz. 2. Quellen der Lebensfreude. Aus Goethes Götz. 3. Das Komische in Lessings Nathan. 4. Die Iphigenie des Euripides. Eine Charakteristik. 5. „Das Bild der Schwester“ in seiner Bedeutung für den Gang der Handlung bei Euripides und bei Goethe. (Klassenarbeit.) 6. Ritterliche Ideale. Aus Wolframs Parzival. 7. Eindrücke der katholischen Welt in Rom auf Goethe bei seinem ersten Aufenthalte daselbst. 8. Wirkende Mächte beim Zusammenhalt und bei der Auflösung des Familienbandes. (Klassenarbeit.) 9. Prüfungs-Aufsatz.

**U I a.** 1. Die Ratzeburger Landstrafse von Lübeck bis Klein-Grönau. Versuch einer Beschreibung nordalbingischen Landes nach Anleitung. 2. Die Zustände an den kleinen Fürstenthümern am Anfang des achtzehnten Jahrhunderts nach Lessings Emilia Galotti und Schillers Kabale und Liebe. 3. Beschreibung oder Schilderung eines in den Ferien nach Anleitung beobachteten Gegenstandes oder Betriebes. 4. Vergleich zwischen Appianus Claudius und Virginia bei Livius mit dem Prinzen und Emilia bei Lessing. 5. Wodurch unterscheidet sich die Fabel in Lessings Emilia Galotti von der Erzählung bei Livius III, 44 ff.? (Klassenarbeit.) 6. Welche Vorwürfe erhebt Lessing gegen

Voltaire? 7. Das Verhältnis des Tragödiendichters zu dem seinem Drama zu Grunde liegenden geschichtlichen Stoffe. 8. Lessings Kritik über den französischen Nationalcharakter. 9. Die Aufgabe der Tragödie nach Aristoteles. 10. Spiel und Gegenspiel, Familienintrigue und politische Intrigue in Schillers Don Carlos. (Klassenarbeit.)

**0 II a.** 1. Franz Lerse im Leben und in der Dichtung. 2. Wie kennzeichnet Schiller die Stellung der wallensteinschen Soldaten zum Bürger-, Bauern- und Priesterstande? 3. Die Verhältnisse in Ithaka während der Abwesenheit des Odysseus. 4. Wie schildert uns das Nibelungenlied die Hauptcharaktere beim Tode Siegfrieds? 5. Mit welchem Rechte kann man den Menschen den Herrn der Erde nennen? 6. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. (Klassenarbeit.) 7. Spare, lerne, leiste was. So hast du, kannst du, giltst du was. 8. Goethes Hermann und Dorothea ein deutsches Epos. 9. Die Hauptgegner der Burgunden in ihrem letzten Kampfe. 10. Warum bleibt Kriemhild nach dem Tode Siegfrieds in Worms, warum verläßt sie es später? (Klassenarbeit.)

**U II a 1.** 1. „Die Treue, sie ist doch kein leerer Wahn“. 2. Der König in Uhlands Gedicht „Des Sängers Fluch“. 3. Was erfahren wir aus dem ersten Aufzuge von Uhlands „Ernst von Schwaben“ über die Vorgeschichte der Handlung? 4. Die Unterredung zwischen der Kaiserin Gisela und Adalbert von Falkenstein in Uhlands „Ernst von Schwaben“. 5. Was war die Veranlassung zu der Anklage des Sextus Roscius wegen Vatermordes? (Klassenarbeit.) 6. Wie werden von Schiller in dem zweiten Teile seines Gedichtes „Das eleusische Fest“ die segensreichen Folgen der Einführung des Ackerbaus geschildert? 7. Wie sucht Maria Stuart Burleigh gegenüber die Ungerechtigkeit ihrer Verurteilung zu beweisen? (Schiller Maria Stuart I, 7). 8. Über Schillers Gedicht „Hektors Abschied“. 9. Der Übergang Hannibals über die Rhone und der erste Zusammenstoß der Punier mit den Römern, nach Livius. 10. Das Besitztum des Wirtes zum goldenen Löwen und der Brunnen vor dem Dorfe in Goethes Hermann und Dorothea. (Klassenarbeit.)

**U II a 2.** Die Druiden. (Caes. bell. Gall.) 2. Gliederung und Gedankengang von Uhlands „Bertran de Born“. 3. Giselas Stellung in dem Streite zwischen Ernst und seinem Stiefvater. 4. Freundestreue und Mannestreue, nach Uhlands „Herzog Ernst“. 5. Johannas Berufung. (Klassenarbeit.) 6. Johanna im Kampfe mit der Versuchung. 7. Der Nutzen des Wassers. 8. Hermanns Leben bis zu seinem Zusammentreffen mit Dorothea. 9. Ein Gang durch Hermanns Vaterstadt. 10. Die Ausführung der Reichsacht gegen Götz. (Klassenarbeit.)

### **Realgymnasium.**

**Aufgaben bei der Reifeprüfung.** Deutsch. Die Heilung des Orest bei Goethe und bei Euripides. Lateinisch. Livius 31, 11, 1—8. Französisch. La chute du second Empire. Mathematik. 1. Die reelle  $\sqrt[5]{\frac{1}{2975}}$  soll als unendliche Reihe ausgedrückt und auf 6 Dezimalen berechnet werden. 2. Eine Kreiskegelfläche, deren Öffnungswinkel  $\gamma = 60^\circ$  ist, wird durch einen schiefen Schnitt so getroffen, daß in dem

zugehörigen senkrechten Achsenschnitt die Seiten  $a = 5$  cm und  $b = 8$  cm liegen. Welchen Rauminhalt besitzen die beiden Berührungskugeln? 3. Rigel ( $\beta$  Orionis) steht  $8^\circ 19'$  südlich vom Himmelsäquator. Wo geht er am Horizont des 54. Grades nördlicher Breite auf, und wie lange weilt er über dem Horizonte? 4. Auf der Scheiteltangente einer Parabel ( $y^2 = 2px$ ) wird ein Punkt  $P_1$  angenommen. Seine Polare und sein Brennpunkt schneiden sich in  $\Pi$  ( $\xi, \eta$ ). Welche Bahn beschreibt  $\Pi$ , wenn  $P_1$  die Scheiteltangente durchläuft? Physik. Die Tangentenbussole ist zu erläutern. — Ein Strom, der im Silbergewichtsvoltmeter binnen 20 Minuten 4,025 g Silber niederschlug, hielt die Ablenkung einer eingeschalteten Tangentenbussole auf  $33^\circ$  im Mittel. Welche Konstante hat die Bussole? Wie groß war die Horizontalintensität des Erdmagnetismus, wenn der Radius des Ringes 16,12 cm beträgt?

### Deutsche Aufsätze.

**Ib.** 1. Inwieweit war der Heidenapostel Paulus für seinen Beruf geeignet? 2. Luthers Stellung in der deutschen Litteratur. 3. Einfluss der Heimat auf den jungen Goethe. 4. Orest und Pylades, zwei Heldenbilder entgegengesetzter Art. (Klassenarbeit.) 5. Der Hof von Ferrara nach dem ersten Aufzuge des Tasso. 6. Die beiden Leonoren in ihrem Verhältnis zu Tasso. 7. Goethe als Student. (Klassenarbeit.) 8. Hagen in Hebbels Nibelungen. 9. Prüfungs-Aufsatz.

**O II b.** 1. Not macht erfinderisch. 2. Die Volksversammlung in Ithaka. Od. II. 3. Siegfried bei seiner Ankunft in Worms. 4. Wodurch wird Nausikaa bestimmt, Odysseus zu helfen? Od. VI. (Klassenarbeit.) 5. Wie verläuft Siegfrieds Werbung um Kriemhild? 6. Wodurch wird der Untergang Siegfrieds herbeigeführt? (Klassenarbeit.) 7. Eumäus. 8. Etzels Werbung um Kriemhild. 9. Walthers Beziehungen zu Österreich. 10. Balmung.

**U II b 1.** 1. Beschreibung oder Schilderung eines dem Schüler geläufigen Objektes oder Vorganges. 2. In welcher Weise wird Schiller im Wilhelm Tell den Aufgaben der Exposition gerecht? 3. Ein Bild aus Mecklenburg. Ergebnis einer Schulfahrt von Wismar nach Grevesmühlen. 4. Welche Vorgänge und Zustände treiben die Schweizer im Wilhelm Tell zur Eigenhilfe? (Klassenarbeit.) 5. Der Gang der Verhandlungen in der Rütlicene. 6. Inhaltsübersicht der ersten zwanzig Kapitel aus dem dritten Buche des bellum civile. 7. Welche Gründe veranlafsten wohl Pompejus, die Friedensanträge Cäsars nach dessen Vordringen in Illyrien abzulehnen? 8. Die Ratzeburger Landstrafse von Lübeck bis Klein-Grönau. Versuch einer Beschreibung nordalbingischen Landes nach Anleitung. 9. Die Vorfabel von Schillers Jungfrau von Orleans. (Klassenarbeit.) 10. Welche Nachteile brachte dem Cäsar der Mangel, welche Vorteile dem Pompejus der Besitz einer Marine?

**U II b 2.** Der spanische Erbfolgekrieg. (Klassenarbeit.) 2. Solimans Persönlichkeit. (Nach dem ersten Aufzuge des Zriny). 3. „Von des Lebens Gütern allen ist der Ruhm das höchste doch; wenn der Leib in Staub zerfallen, lebt der große Name noch.“ (Eine Rede zur Enthüllung des Bismarckdenkmals zu Lübeck am 2. September 1903.) 4. Feuersbrunst in einem Dorfe. (In Briefform unter Benutzung des entsprechenden Teiles

von Schillers Glocke.) 5. Das Leben in einer RheinStadt am Ende des 18. Jahrhunderts. (Nach den ersten Gesängen von Hermann und Dorothea.) 6. Hermann. 7. Welche Vorgänge erregen die Unzufriedenheit der freien Schweizer nach dem ersten Aufzug des Wilhelm Tell? 8. Johannes Abschied von der Heimat. 9. Die Siegeslaufbahn der Jungfrau von Orleans. (Klassenarbeit.) 10. Johannes Schuld.

#### **Französische Aufsätze.**

**Ib.** 1. Guerre de Crimée. 2. Notre fête scolaire. 3. Principaux événements de la Révolution jusqu' à la fête de la fédération. 4. in O I b Comment l'Alsace fut-elle arrachée à l'Allemagne, et comment rentra-t-elle dans l'Empire? in U I b Siège de Paris. (Klassenarbeit.) 5. Le rôle des Anglais dans les guerres de Napoléon I<sup>er</sup>. 6. La bataille d'Jéna et ses suites. (Klassenarbeit.)

**O I b.** 1. L'empire carlovingien après la mort de Charlemagne. 2. La veillée. 3. La chanson de Roland. 4. Canaux.

#### **5. Bibliothek und Lehrmittel.**

Für die Schulbibliothek wurden angeschafft: Zentralblatt für die gesamte Unterrichts-Verwaltung in Preußen. Jahrg. 1903, nebst Registerband zu den 10 Jahrgängen 1890—1899. — Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands. Jahrgang 24. 1903/1904. — Jahresberichte über das höhere Schulwesen, her. von Rethwisch. Jahrg. 17. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. Bd. 57. — Pädagogisches Archiv. Monatsschrift für Erziehung und Unterricht. Jahrg. 45. — Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnasien und Realschulen. Heft 74—77. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht. Jahrg. 17. — Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und deutsche Litteratur und für Pädagogik. Jahrg. 6. — Hermes, Zeitschrift für klassische Philologie. Bd. 38. — Rheinisches Museum für Philologie. Bd. 58. — Philologus. Bd. 62. — Jahresbericht über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft. Jahrg. 31. — Berliner Philologische Wochenschrift. Jahrg. 23. — Archiv für das Studium der neueren Sprachen. Bd. 110—11. — Englische Studien. Organ für englische Philologie. Bd. 32—33. — Petermanns Mitteilungen. Bd. 49. — Zeitschrift für Schulgeographie. Jahrg. 24. — Wetterberichte der deutschen Seewarte. Jahrg. 28. — Journal für die reine und angewandte Mathematik. Bd. 126. — Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Bd. 34. — Annalen der Physik. 4. Folge. Bd. 10—12. — Beiblätter zu den Annalen der Physik. Bd. 27. — Monatschrift für das Turnwesen. Bd. 22. — Ferner: W. Münch, Geist des Lehramts. Berlin 1903. — Horn, Verzeichnis der an höheren Lehranstalten Preußens eingeführten Schulbücher. Berlin und Leipzig 1901. — Victor Kiy, Themata und Dispositionen zu deutschen Aufsätzen und Vorträgen im Anschluß an die deutsche Schullektüre. T. 1—2. 3. Aufl. Berlin 1903. — R. Kohlrausch, Klassische Dramen und ihre Stätten. Stuttgart 1903. —

Gymnasial-Bibliothek, her. von Hugo Hoffmann. Gütersloh 1903—04. No. 35. K. Hachtmann, Die Akropolis von Athen im Zeitalter des Perikles. No. 36. Ernst Schulze, Die römischen Grenzanlagen in Deutschland und das Limeskastell Saalburg. No. 37. Adalbert Höck, Herodot und sein Geschichtswerk. — H. Luckenbach, Kunst und Geschichte. T. 2. Abbildungen zur deutschen Geschichte. München und Berlin 1903. — Fürst Bismarck, Ausgewählte Reden, zum Gebrauche für die oberste Stufe höherer Schulen, zusammengest. von A. Baumeister. Halle 1903. — Muret-Sanders, Encyclopädisches Wörterbuch der englischen und deutschen Sprache. Grofse Ausgabe. Teil II. Deutsch-Englisch. Berlin 1899—1901. — Otto Schmeil, Lehrbuch der Botanik für höhere Schulen und die Hand des Lehrers. Stuttgart und Leipzig 1903. — Ostwald's Klassiker der exakten Wissenschaften. No. 59. O. von Guericke's neue Magdeburgische Versuche über den leeren Raum. Aus dem Lateinischen übersetzt, her. von F. Dannemann. Leipzig 1894. No. 134. 136. 140. Michael Faraday, Experimental - Untersuchungen über Elektrizität, her. von A. J. von Oettingen. XVI. bis XXIII. Reihe. Leipzig 1902—03. No. 138. Christ. Huygens nachgelassene Abhandlungen: Über die Bewegung der Körper durch den Stofs. Über die Zentrifugalkraft, her. von F. Hausdorff. Leipzig 1903. No. 142. W. Weber und R. Kohlrausch, Fünf Abhandlungen über absolute elektrische Strom- und Widerstandsmessung, her. von Fr. Kohlrausch. Leipzig 1904. — Fritz Kuhlmann, Neue Wege des Zeichenunterrichts. 2. Aufl. Stuttgart 1903.

Für die Schülerbibliothek wurden angeschafft: M. Ehrlich, Goethe und Schiller. Ihr Leben und ihre Werke. Mit Illustrationen. Berlin 1903. — Fritz Reuter, Sämtliche Werke. Neue Volksausgabe in 8 Bänden. 8. Aufl. Wismar 1902. — Gustav Frenssen, Jörn Uhl. Roman. 157. Tausend. Berlin 1903. — Gotth. Klee, Die deutschen Heldensagen für jung und alt erzählt. 6. Aufl. Gütersloh o. J. — Gotth. Klee, Hausmärchen aus Altgriechenland deutschen Kindern wiedererzählt. Gütersloh 1888. — Das neue Universum, die interessantesten Erfindungen und Entdeckungen auf allen Gebieten. Bd. 24. Stuttgart 1903. — Rich. Blochmann, Schätze der Erde. Entstehung, Gewinnung und Verwertung der interessantesten Stoffe aus allen Gebieten der Natur. 2. Aufl. Stuttgart, Berlin, Leipzig (1903). — B. Donath, Physikalisches Spielbuch für die Jugend. Braunschweig 1902. — H. Löschhorn, Museumsgänge. Eine Einführung in Kunstbetrachtung und Kunstgeschichte. Bielefeld und Leipzig 1903. — Joh. Dose, Des Kreuzes Kampf ums Dannewirke. Erzählung aus dem Ende des 1. Jahrtausends. Schwerin 1903. — W. Noeldechen, Die Zwillingbrüder. Eine Erzählung aus dem Zeitalter des dreifsigjährigen Krieges. Bielefeld und Leipzig 1892. — E. Hackland-Rheinländer, Der Rappe von Rofsbach. Eine historische Erzählung aus dem 7jährigen Kriege. Leipzig und Crimmitschau o. J. — L. Anders, Unter rauhen Kriegsstürmen. Erzählung aus den Jahren 1806—1815. Erfurt o. J. — Franz Hoffmanns Neuer deutscher Jugendfreund. Bd. 58. Leipzig 1903. — S. Wörishöffer, Kreuz und quer durch Indien 4. Aufl. Bielefeld und Leipzig 1897. — S. Wörishöffer, Onnen Wissner, Der Schmugglersohn von Norderney. 4. Aufl. Bielefeld und Leipzig 1899. — S. Wörishöffer, Lionel Forster, der Quarteron.

Eine Erzählung aus dem amerikanischen Bürgerkriege. 2. Aufl. Bielefeld 1891. — August Niemann, Pieter Maritz, der Buernsohn von Transvaal. Bielefeld und Leipzig 1899. — A. Leue, Dar-es-Salaam. Bilder aus dem Kolonialleben. Berlin 1903. — Ernst Neumann, Auf der Flucht vor den Chinesen. Eine Geschichte aus Schantung und Deutsch-China. Leipzig o. J. — Sammlung belehrender Unterhaltungsschriften für die deutsche Jugend, begründet durch Karl Lorenz und Hans Vollmer. Bd. 1. Otto E. Ehlers, Samoa, die Perle der Südsee. 2. Aufl. Berlin 1902. Bd. 2. Otto E. Ehlers, Im Osten Asiens. 2. Aufl. Berlin 1902. Bd. 10. Karl Dove, Südwest-Afrika. Kriegs- und Friedensbilder. Berlin o. J. — Heinrich Hansjakob, Im Schwarzwald. Erzählung für die deutsche Jugend. Heidelberg 1901. — Deutsche Not und deutsches Ringen. Aus Wilh. Raabe's Werken ausgewählt vom Prüfungsausschuß für Jugendschriften zu Braunschweig. 3. Aufl. Braunschweig 1903. — Ankäufe für die Prima-Abteilung: Die Geschichtschreiber der deutschen Vorzeit. 2. Gesamt-Ausgabe. Leipzig 1886—1896, Bd. 25—27. — Wahnschaffe, Ursachen der Oberflächengestaltung des norddeutschen Flachlandes. 2. Aufl. Stuttgart 1901. — Huxley, Über unsere Kenntnis von den Ursachen der Erscheinungen in der organischen Natur. 2. Aufl. Braunschweig 1896. — Schlie, Kunst- und Geschichtsdenkmäler des Großherzogtums Mecklenburg-Schwerin. Bd. 4. 2. Aufl. 1901. — Paul Kollmann, Statistische Beschreibung der Gemeinden des Fürstentums Lübeck. Oldenburg 1901. — Haushofer, Oberbayern, München und bayerisches Hochland. Bielefeld 1900. — Dümmler, Geschichte des ostfränkischen Reiches. 2. Aufl. 3 Bände. Leipzig 1887—88. — Abel, Jahrbücher des fränkischen Reiches unter Karl dem Großen. Bd. 1. 2. Aufl. bearbeitet von Simson. Leipzig 1888. — Simson, Jahrbücher des fränkischen Reiches unter Karl dem Großen. Bd. 2. Leipzig 1883.

Ferner erhielt die Bibliothek an Geschenken:

Vom Kgl. Kultus-Ministerium in Berlin: Verzeichnisse der Vorlesungen an den Kgl. preussischen Universitäten. Winter 1903/4. — Von der Kgl. Universität zu Kiel: Verzeichnis der Vorlesungen. Winter 1903/4. Sommer 1904. Verzeichnis des Personals und der Studierenden. Winter 1903/4. — Von der Landes-Universität Rostock: 272 akademische Schriften von 1902/3 und 1904. — Von der Geographischen Gesellschaft hier: Mitteilungen derselben. Zweite Reihe, Heft 17. — Von Herrn Pastor Biernatzki in Hamberge: Adolf Bartels, Die deutsche Dichtung der Gegenwart. Die Alten und die Jungen. 5. Aufl. Leipzig Ed. Avenarius 1903. Chr. Reuter, Das älteste Kieler Rentebuch 1300—1487. Kiel 1893. Chr. Reuter, Das Kieler Erbebuch 1411—1604. Kiel 1897. Ernst Moritz Arndt, Deutsche Art, herausgegeben von Gottlieb Schilling o. J. — Aus dem Nachlaß von Herrn Professor Dr. Holm: F. Meister, Sammlung deutscher Gedichte für höhere Lehranstalten. Leipzig 1873. — Vom Sekundaner Prahl: Anton Ohorn, Aus Tagen deutscher Not. Eine geschichtliche Erzählung. München o. J. Johann von Wildenradt, Johann von Reeys. Der Kampf um die Marienburg. Münster 1899.

Von den Herren Verfassern: Professor Dr. R. Schnee: dessen Hilfsbüchlein für den lateinischen Unterricht. 1. Teil Phrasensammlung. 2. Teil Stilistische Regeln. Gotha. Friedrich Andreas Parthes 1903. — Dr. jur. Paul Curtius in Berlin dessen Schrift: Bürgermeister Curtius, Lebensbild eines hanseatischen Staatsmanns im 19. Jahrhundert. Berlin 1902. — Oberbaurat Dr. H. Scheffler in Braunschweig: Das Wesen der Mathematik und der Aufbau der Welterkenntnis auf mathematischer Grundlage. I 1895. II 1896. — Die Grundfesten der Welt. 1896. — Realität und Ideellität. 1897. — Die Grundlagen des Weltsystems. 1898. — Das Schöpfungsvermögen und die Unmöglichkeit der Entstehung des Menschen aus dem Tiere. 1898. — Das Wesen des Geistes. 1899. — Die erkennbaren und unerkennbaren Weltvermögen. 1900. — Direktor Dr. Karl Löschnhorn in Wollstein: Gesammelte Rezensionen und Aufsätze. — Lic. Dr. Hugo Grefsmann in Kiel: Musik und Musikinstrumente im Alten Testament. Gießen 1903. — Professor Dr. L. Schemann in Freiburg i./Br.: Gobineau, die Renaissance, übersetzt von L. Sch. Neue Ausgabe. — Gobineau, Alexander. Tragödie, übersetzt von L. Sch. 2. Aufl. Straßburg, Trübner 1903 und 4.

Von den Herren Verlegern: Th. Christiansen in Altona-Ottensen: Kähler, Denkschrift zur Gedächtnisfeier von F. G. Klopstocks hundertjährigem Todestage am 14. März 1903. — Moritz Diesterweg in Frankfurt a./M.: Paldamus und Scholderer, Deutsches Lesebuch I Septima 19. Aufl. 1904; Ausgabe C 1. für Oktava 1903. 2. für Sexta 1903. 3. für Quinta 1903. 4. für Quarta 1904. — Schäfer, Lehrbuch für den evangelischen Religionsunterricht II. 9. Aufl. 1903. — G. Freytag in Leipzig: Sophokles Antigone (Hüter) 1903; Euripides Medea (Altenburg) 1902; Horatius (Keller und Häufner) 3. Aufl. 1903; Ciceros philosophische Schriften (Schiche) 1903; Cäsar bellum Gallicum (Fries) 1903; Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische von Brandt, Jonas und Loeber. Für Obersekunda und Prima (Loeber) 1904, 3 Ex. Für Untersekunda (Jonas) 1903, 2 Ex. Für Tertia (Brandt) 1903, 2 Ex. Für Quarta (Brandt) 1903, 2 Ex. — G. Grote'sche Verlagsbuchhandlung in Berlin: Paulsiek-Muff, Deutsches Lesebuch für Septima. 1903. — Carl Habel in Berlin: Unterrichtsstoff für die deutsche Grammatik und Orthographie. I. 1900, II. 1901. — Ferdinand Hirt & Sohn in Leipzig: Schneider & Metze, Hauptmerkmale der Baustile. Leipzig o. J. — Kesselringsche Hofbuchhandlung (E. von Mayer) in Frankfurt a./M. und Leipzig: Marx, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. I. 1904. Bangert, Biblische Geschichten für die Vorschule höherer Lehranstalten. 1903. — Wilhelm Köhler in Minden i./W.: Illustrierter deutscher Flottenkalender für 1904. — Langenscheidtsche Verlagsbuchhandlung (Prof. G. Langenscheidt) in Berlin: Menge, Griechisch-deutsches Schulwörterbuch. 1903; Menge, Griechisch-deutsches Taschenwörterbuch; Menge, Lateinisch-deutsches Taschenwörterbuch. — Ernst Siegfried Mittler & Sohn in Berlin: Scheel, Deutsches Lesebuch für höhere Unterrichtsanstalten. Unterstufe. Sexta, Quinta, Quarta. 1904. — Nicolaische Verlags-Buchhandlung (R. Stricker) in Berlin: Zurbonsen, Tabellarischer Leitfaden der Geschichte. 2. Aufl. 1904. Geschichtliche Repetitionsfragen und Ausführungen

I. Das Altertum. 5. Aufl. 1904. — Justus Perthes in Gotha: Geographischer Anzeiger 1903. — Otto Salle in Berlin: Fenkner, Lehrbuch der Geometrie. Erster Teil. Ebene Geometrie. 4. Aufl. 1903. — B. G. Teubner in Leipzig und Berlin: Müller und Pietzker, Rechenbuch für die unteren Klassen der höheren Lehranstalten. Vorstufe für Bardey. 1903. — Wesener, Griechisches Elementarbuch. Neue Ausgabe. III. 1903. — R. Voigtländers Verlag in Leipzig: Andrä, Grundriß der Geschichte. 24. Aufl. bearbeitet von Endemann und Stutzer. Fünfter Teil: Geschichte der Neuzeit seit 1648. 1903. Dritter Teil: Geschichte des Altertums. 1903. Kanon der Jahreszahlen. 1904. — Deutsches Lesebuch für die mittleren Klassen von Lorenz, Raydt, Rößger. 1. Prosa. 1904. 2. Gedichte für Untertertia. 1904. 3. Von allen Zweigen. o. J. — Firma Weber und Eichenberg in Hagen i. Westf.: Schreibmappe, den deutschen Zeichenlehrern gewidmet. — Wiegandt & Grieben in Berlin: Hollenberg, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht. 1903.

Für den geschichtlichen und erdkundlichen Unterricht wurden angeschafft: Eidgenössische Schulwandkarte der Schweiz, 2 mal, Rütthing Herzogtum Oldenburg, Sydow-Habenicht Frankreich physikalisch, Ottosen Dänemark nebst 2 Nebenkarten, Nordhof der Rhein, Gäbler Frankreich, Sydow-Habenicht Spanische Halbinsel, Baldamus und Schrötter Bayern, Haack Geographischer Kalender 1903; für den naturwissenschaftlichen Unterricht: eine Geryk-Luftpumpe mit Öldichtung und einem Extrahahn zum Ansetzen der Barometerprobe, dazu eine zu evakuierende Geißleröhre mit geschliffenem Eisenfuß, eine Nernstlampe, zwei auf einander abgestimmte Leydener Flaschen zur Erläuterung der Hertzschen Wellen, allerlei Glassachen und Chemikalien für den chemischen Unterricht, ein besonders kräftig wirkendes Stück Magneteisenerz, 1000 Etiketten und zwei Nummerbögen zur Neuordnung unserer Mineraliensammlung und ein Jahrgang der Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht; für den Zeichensaal: eine Anzahl Vasen, Kruken, Kannen und Töpfe, Schriften von Baumgart und Kuhlmann über das moderne Zeichnen; für die Gesangklasse: G. Schaper, Der Kaiseraar, R. Palme, Auswahl vorzüglicher Chorstücke Heft 9, F. Mendelssohn-Bartholdy, Elias, Klavierauszug; die übrigen Mittel wurden zu Ergänzungen und zum Binden der Noten verwendet); für die Turnhalle: Holzgerüst zum Reinigen der Springmatten, Holzwinkel zum Messen von Sprungleistungen, eiserner Würfel (15 kilo), Gere, Stahlrohrsprungstäbe, großer vierteiliger Sprungkasten, Vorrichtung zum Weithochspringen, Eisendrahtgeflecht vor den Fenstern der Halle, kleiner Liederbuchschränk, Schlagbälle, Faustbälle, Fußball, Schleuderbälle; die übrigen Mittel wurden für Ausbesserungen verwendet. — Im Anschluß an das Hartmannsche Unternehmen zur Förderung des neusprachlichen Unterrichtes wurde Herr René Delbost aus Paris, wie schon früher, zu französischen Rezitationen eingeladen und trug am 11. September vor den Schülern der oberen Klassen Stücke aus Racine, La Fontaine, V. Hugo, A. Daudet und Claretie vor.

Aus dem Nachlaß des verstorbenen einstigen Amtsgenossen Professor Scherling wurde der Schule ein Ölbild des ehemaligen Direktors Jacob geschenkt, das einstweilen

in der Prima aufgehängt wurde, und ein Album für Selecta und Tertia b mit Sinnsprüchen und Gedichten ehemaliger Schüler. Paul Baumeister aus O I a lieferte 4 Zeichnungen, darunter eine in doppeltem Maßstabe, nach den Bildern von einem bei Cumae entdeckten „Grabe der Tänzerin“, veröffentlicht in den Abh. der Akad. d. Wiss. Berlin 1830 (zu Lessing Wie die Alten den Tod gebildet); Karl von Heimburg aus O III a zeichnete das Weser- und Elbgebiet; Ernst Lahnstein aus O III a Alesia, das Schlachtfeld von Sedan, den Rhein vom Bodensee bis zur Mündung (in 2 Abteilungen); Otto Vollhering aus O III a die Schweiz. Herrn Dr. Rich. Blumenfeldt dankt die Schule für eine Anzahl schöner Korallen, der Allgemeinen Elektrizitäts-Gesellschaft in Berlin für kostenlose Überlassung von Brennern und Brennteilen zur Erläuterung der Nernstlampe. Er. Reuter aus O II a einen ausgestopften Tannenhäher, Otto Hoffmann aus U II a den Schädel eines Nilpferdes, was eine besonders wertvolle Zuwendung ist, O. Reuter aus U II a die Haut einer Eidechse, Herm. Zietz aus O III a 2 Dohleneier, Wern. Vermehren aus O III a eine Kalkalge, Hans Seebohm aus O III a die Wabe eines verwilderten Bienenschwarmes, Fr. Untermann aus U III a ein Wespennest, Wilh. Maßmann aus O II b zeichnete für den geologischen Unterricht eine Karte von Norddeutschland mit der Darstellung der diluvialen Endmoränen und der Urstromtäler, Fr. Helm aus U II b schenkte einen Amslerschen Polarplanimeter, Carl Freund aus U II b einen Stereographen, Hans Schumacher aus O III b einen Orthoceras, Fr. v. Borries aus IV ein Fischadleri und ein Stück Eichenholz von der Römerbrücke bei Mainz, Wern. Pöhl aus IV zwei Stück Pockholz und ein Stück Rinde davon mit Larvengängen, Alf. Bendfeldt aus IV mehrere Vogeleier, Walt. Rabe aus V ein Zapfenei, Henning von Minden aus V Wandkarten von Kiautschou mit Umgebung 1 : 200000, Tsingtau mit Umgebung 1 : 10000 und Peru, herausgegeben von D. E. Larrabure y Unánue.

---





3. Hauptteil

Die B. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

4. Hauptteil

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

5. Hauptteil

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

6. Hauptteil

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

7. Hauptteil

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Von den in einen Beruf tretenden Schülern waren

	O II a	U II a 1	O II b	U II b 1	U II b 2	Gesamt
20 jährig . . . . .	—	—	1	—	—	1
19 „ . . . . .	1	—	—	—	—	1
18 „ . . . . .	1	—	—	1	1	3
17 „ . . . . .	1	—	—	5	1	7
16 „ . . . . .	—	1	1	4	1	7
15 „ . . . . .	1	1	—	3	—	5
14 „ . . . . .	—	—	—	1	—	1

Davon wollten werden

Apotheker . . . . .	—	—	—	1	—	1
Ingenieur . . . . .	1	—	—	—	—	1
Kaufmann . . . . .	1	1	—	8	1	11
Landmann . . . . .	—	—	—	4	2	6
Landmesser . . . . .	—	—	1	—	—	1
Marine-Ingenieur . . . . .	—	1	—	—	—	1
Maschinenbauer . . . . .	1	—	—	1	—	2
Zahnarzt . . . . .	1	—	1	—	—	2

7. Zur Geschichte der Schule.

Durch Rat- und Bürgerschluss vom 7. Dezember 1903 ist das Gesetz vom 3. Juni 1901 wieder aufgehoben worden, wonach das Realgymnasium allmählich abgelöst werden sollte. Das Realgymnasium verbleibt also beim Katharineum.

Nachdem die Aufnahmeprüfung der in der Osterwoche aufgenommenen Schüler am Sonnabend 18. April stattgefunden hatte, wurde das neue Schuljahr am Montag 21. April mit 570 Schülern in 27 Klassen unter 43 Lehrern eröffnet. Eine Klasse kam zu den vorjährigen hinzu (U II b 2), drei wurden aufgehoben (IV 3, V 3, U VII 2). Der vom hohen Senat zum Oberlehrer am Katharineum berufene Dr. Friedrich Franz Nagel wurde in sein Amt eingeführt. Er berichtet über sein Leben wie folgt: Friedrich Franz Nagel wurde am 4. Oktober 1867 zu Magdeburg geboren, besuchte das dortige Realgymnasium und studierte seit Michaelis 1886 in Halle a. S. neuere Philologie, wo er 1890 zum Dr. phil. promoviert wurde und 1891 das Staatsexamen bestand. Von Ostern 1892 bis Michaelis 1894 war er an den Franckeschen Stiftungen in Halle a. S. nacheinander als Mitglied des Seminarium praeceptorum, als candidatus probandus und als wissenschaftlicher Hilfslehrer beschäftigt. Michaelis 1894—1902 war er Oberlehrer am Realgymnasium in Vegesack, Michaelis 1902 bis Ostern 1903 in gleicher Stellung an der

Handelsschule in Bremen. Von einem hohen Senate wurde er am 22. September 1902 zum Oberlehrer am Katharineum erwählt.

Zur Lehrerprüfung am Seminar wurden Prof. Dr. Eschenburg am 15. Dezember und Prof. Dr. Hausberg am 9. September beurlaubt; zum Schöffengericht am 19. 23. 25. 26. Februar und 1. März OL. Dr. Hoffmann.

Das große Schulfest wurde am 13. Juni im Israelsdorfer Gehölz bei der Forsthalle ohne Zwischenfall in der üblichen Weise bei günstigem Wetter abgehalten. Im Fünfkampf der Primaner waren Karl Peckelhoff aus Ib von neuem erster Sieger, Max Traun aus O Ia zweiter. Das kleine Schulfest fiel auf den 20. Juni und wurde ebenda bei schönem Wetter gefeiert. — Die Turnspiele wurden im Sommer allwöchentlich am Sonnabend Nachmittag auf dem Burgfelde unter der Leitung der beiden Turnlehrer Beth und Zimmermann abgehalten; auch einer oder der andere der Kollegen und der Primaner beteiligte sich mit löblichem Eifer an der Leitung der Kleinen. Das Wetter war meist vorteilhaft; am 15. August stürzte der Regen, am 5. September die große Hitze, doch wurde am 12. September trotz der vorhergegangenen Regengüsse und der Nässe des Bodens eifrig gespielt. Der Besuch war wie gewöhnlich bis zum Schulfest zahlreich, flaute aber später ab, viele entfernen sich auch nach kurzer Anwesenheit wieder. Am letzten Spieltage 19. September fanden die Wettspiele statt; 10 Klassenpaare traten auf und mafsien sich im Faustball (4), Schlagball (3), Fufsbball (1), Schleuderball (1) und Barlauf (1). Die 4 Untertertien zeigten einen Staffettenlauf über 600 m, die beiden Sexten machten einen Wettlauf über 100 m. — Klassenspaziergänge und Ausflüge wurden folgende gemacht: Prof. Dr. Eschenburg und Godt am 22. Juni mit O II a (33 Sch.) nach Ratzeburg und Mölln und am 24. Juni mit I a (37) nach Eutin, Gremsmühlen und Brunkoppel, Prof. Dr. Godt am 11. Mai mit U I a (20) nach Ratzeburg und Mölln und am 26. Mai mit IV 2 (23) nach Waldhusen, Prof. Dr. Friedrich und OL. Dr. Nagel am 29. Aug. mit U II b 1 (23) nach Travemünde und dem Brodtener Ufer, OL. Reuter am 6. Mai mit U II b 2 (22) nach Parin und dem Blücherstein, OL. Dr. Zimmermann am 28. Mai mit U III a 1 (13) nach Herrenwieck, Kücknitz und Pöppendorf, derselbe und OL. Dr. Sack am 23. Sept. mit U III a 1 (14) nach Lauen und Schönberg, OL. Heberle am 8. Sept. mit O III b 1 (15) nach Schlutup, OL. Dr. Sack am 3. Sept. mit IV 1 (25) nach dem Lauerholz, OL. Dr. Fricke am 8. Sept. mit U II a 2 (13) Radfahrt nach Sarau, Einhaus, Berkenthin, Kastorf und Cronsforde, OL. Dr. Ohnesorge am 30. Mai mit U II b 1 (13) nach Wismar und Grevesmühlen, OL. Dr. Kümmel am 26. Juni mit IV 2 (20) nach Pansdorf und Timmendorf und am 25. Sept. mit IV 1 (25) nach Blankensee, OL. Dr. Dietrich am 8. Mai mit IV 1 (29) nach dem Israelsdorfer Gehölz, OL. Stoffregen am 24. Juni mit O III b 2 (15) nach Timmendorf und Scharbeutz und am 21. Aug. mit U III b 1 (16) nach Waldhusen, OL. Dr. Nagel am 22. Mai mit U III b 1 (15) nach Pansdorf und Scharbeutz, am 17. Juni mit U III b 1 (11) nach Ratzeburg und Mölln und am 28. Aug. mit O III a (21) ebendahin, Kandidat Schulze am 29. Juni mit V 1 (16) nach Blankensee, Wulfsdorf und Vorrade, Kandidat Arndt am 26. Mai mit V 2 (15)

nach Padeltügge und Schönböken, am 1. Juli mit O III b 2 (11) nach Mölln und Ratzeburg und am 4. Sept. mit V 2 (14) nach Travemünde, Kandidat Vietig am 25. Mai mit VI 2 (16) nach Parin, am 2. Sept. mit U III b 2 (13) nach Waldhusen und am 9. Sept. mit V 1 (14) nach Schlutup, Turnlehrer Zimmermann am 16. Sept. mit U III a und b (56) nach Waldhusen, Lehrer Teckenburg und Peckelhoff am 25. Mai mit VI 1 (16) nach Parin, Lehrer Dühring am 11. August mit IV 2 (19) nach dem Hemmeldorfer See, am 20. August mit O VII 1 (20) nach Waldhusen, am 1. Sept. mit VI 2 (16) ebendahin und am 25. Sept. mit U III b 2 (12) nach Palingen, Lehrer Thomsen am 29. Mai mit O VII 1 (20) nach Schwartau und dem Pariner Berg, Lehrer Behncke am 25. Mai mit O VII 2 (20) nach Gotmund, am 4. Sept. mit M VII 1 (21) nach dem Riesebusch, am 8. Sept. mit IV 2 (22) ebendahin und am 25. Sept. mit O VII 2 nach Padeltügge, Moising und Genin.

Prof. Dr. Hausberg unternahm auch in diesem Jahre wieder eine Herbstreise mit den Primanern, und zwar nach dem Riesengebirge. Er berichtet darüber: „Die diesjährige Herbstreise der Primaner, an der 31 Schüler und 1 Lehrer teilnahmen, hatte das Iser-, Riesengebirge und Waldenburger Bergland zum Ziel und dauerte 12 Tage. Das Wetter war im ganzen günstig, so daß sich die Reise für alle Teilnehmer genussreich gestaltete; besonders war die Aussicht von den höher gelegenen Punkten des Riesenkammes lohnend und manchmal überraschend. Auch der Gesundheitszustand der Teilnehmer war gut. Die Kosten betragen je 65 *M.*“

Der Sedantag gestaltete sich durch die Enthüllung des Standbildes des Fürsten Bismarck zu einem allgemeinen patriotischen Feste der ganzen Stadt. Zu der Enthüllungsfest waren das Lehrerkollegium und die Prima und Sekunda eingeladen, und sie wurden so Zeugen des erhebenden Vorganges mit seinen rednerischen und musikalischen Vorträgen. Kaisers Geburtstag, 27. Januar, wo ebenfalls der Unterricht ausfiel, wurde durch eine Schulfeier begangen. Feierliche Gesänge, teils gemeinschaftliche teils durch den Schulchor ausgeführte, wechselten mit dem Vortrag vaterländischer Gedichte ab. Die Festrede hielt Professor Schumann über die Frage: Wie feiern wir Kaisers Geburtstag? An das dreifache Hoch schloß sich der Gesang des Liedes: Heil dir im Siegerkranz an.

Was die Ausstattung des Schulhauses betrifft, so erhielt die nördliche Treppe vom ersten zum zweiten Stockwerk neue Bohlen, nämlich Föhrenbohlen mit Eisenkante und mit Linoleum belegt. Ferner wurde das Einfallslight über der Gesangsklasse und der Schulbibliothek erneuert, die Aborte auf den Höfen erhielten neuen Anstrich und neue Spülkasten.

Die Rechenprobe wurde diesmal in den Gymnasialklassen U II a 1 und 2 und O III a im mathematischen Rechnen am 5. Dezember abgehalten. Als beste Rechner erwiesen sich Anton Deuster aus U II a 2, Karl von Heimburg aus O III a und Gerhard Rütse aus U II a 1, unter welche mit Genehmigung des gütigen Stifters die Prämie bei der Weihnachtsfeier vor versammelter Schule verteilt wurde.

Die Entlassungsprüfung wurde in ihrem schriftlichen Teile in den Wochen vom 8. bis 13. und vom 15. bis 20. Februar abgehalten; die mündliche Prüfung fand unter Vorsitz des Senatskommissars Senator Dr. Brehmer am 4. und 11. März statt.

In diesem Schuljahre ist der Mittelschullehrer Carl Schering wieder eingetreten, um uns durch Übernahme einiger französischer Stunden bereitwillig und mit gutem Erfolge wiederum zu unterstützen.

Seit Anfang des Schuljahres ist Professor Dr. Curtius in Berücksichtigung seiner steigenden Inanspruchnahme durch die Arbeiten im Amte des Stadtbibliothekars und im Hinblick auf sein vorschreitendes Alter bis auf weiteres von der Unterrichtserteilung am Katharineum befreit worden. Er hat jedoch an der Schule die Verwaltung der Schulbibliothek behalten.

Der Kandidat rev. min. Carl Arndt verließ Michaelis unsere Schule, weil er zum Pastor an St. Matthaei erwählt wurde. In den 2½ Jahren, in denen er als Hilfslehrer wirkte, hat er sein Amt mit ernster Gewissenhaftigkeit und glücklichem Erfolge geführt, so daß sein Abgang zu bedauern ist. Seine Stunden wurden teils durch Klassenverbindung, teils durch Vertretungen im Kollegium gedeckt.

Der Zeichenlehrer Johannes Evers, welcher seit 1866 als Hilfslehrer für das Zeichnen am Katharineum wirkte, schied am 1. Oktober wegen vorgerückten Alters aus seiner Lehrtätigkeit an dieser Schule aus. Er hat die Jahrzehnte hindurch mit unermüdlichem Fleiße und treuer Pflichterfüllung sein Lehramt versehen und schöne Erfolge erzielt. Die Schule dankt ihm für seine fruchtbare Tätigkeit. Für das Winterhalbjahr wurde zu seiner Vertretung der Kunstmaler Freiherr von Lütgendorff berufen, der schon öfter in der Not seine Hilfe gewährt hatte. Zu Ostern wird nun auch derjenige Lehrer scheiden, der neben anderem Unterricht den andern Teil des Zeichenunterrichtes leitete: Lehrer Hermann Drege. Am 12. Februar 1868 von der Schuldeputation zum Lehrer am Katharineum gewählt, trat er dieses Amt zu Ostern jenes Jahres an, nachdem er ein halbes Jahr Hilfslehrer gewesen war. Er hat somit über 36 Jahre dem Katharineum seine Kraft gewidmet und im Lehrkörper eine geachtete Stellung eingenommen. Sein Unterricht bewegte sich in den Elementarfächern, allmählich aber immer mehr in der Zeichenkunst, und er hat bei den kleineren Schülern, im Zeichnen und Rechnen aber auch bei den größeren, lange Jahre segensreich gewirkt, bei Tausenden von Schülern die Wissenskeime ausgestreut und durch seine freundliche, väterliche Art allgemeine Liebe und Anhänglichkeit gepflanzt. Öfter durch Krankheit gestört, hat er, so lange er gesund war, mit unermüdlicher Pflichttreue und Geduld seinen Dienst geleistet. Auch in sonstigen Schulangelegenheiten, besonders auch beim Schulfest, hat er durch gemeinnützige praktische Hilfe viel mitgewirkt. Die Schule wünscht ihm einen ruhigen, möglichst gesunden Ruhestand und Lebensabend und dankt diesem Veteranen des Kollegiums für seine treue Hingabe und seine vielseitigen Leistungen. An die Stelle der beiden Zeichenlehrer wurde von der Oberschulbehörde am 26. Oktober der Zeichenlehrer am Kgl. Realgymnasium zu Erfurt, Kunstmaler Karl Sondermann gewählt.

Ein noch älteres und ebenfalls hochverdientes Mitglied des Lehrkörpers, Professor Ludwig Mollwo, zur Zeit Senior des Kollegiums, wird zu Ostern gleichfalls aus dem Verbands der Schule treten. Er hat ihr seit Ostern 1856 gedient, mit einer einjährigen Unterbrechung in Stuttgart und einer drittelhalbjährigen in Parchim (s. das Programm von 1863), zuerst in verschiedenen Hilfsstellungen, aber seit Michaelis 1862 als Oberlehrer und seit 1895 als Professor. In dieser außerordentlich langen Zeit hat er in allen humanistischen Fächern am Gymnasium und am Realgymnasium mit der größten Pflichterfüllung und mit unerschütterlicher Treue in allem Großen und in allem Kleinen, aber auch mit dem größten Erfolge und Segen gewirkt, ein Segen, der nicht nur aus seiner gediegenen Lehrtätigkeit, sondern vor allem auch aus seiner lauten, religiös gefestigten, menschenfreundlichen und liebenswürdigen Persönlichkeit herausstrahlte. Ihm war sein Amt sowohl aus Pflichtgefühl als auch aus innerer Neigung und aus Liebe zur Vaterstadt ans Herz gewachsen, ein Teil seines Selbst geworden; er lebte und webte in seiner amtlichen Tätigkeit, indem er zugleich von einer glücklichen Häuslichkeit getragen war. Man konnte ihm viel Arbeit zumuten, er übernahm sie immer mit Bereitwilligkeit und mit Freudigkeit. Das fühlten seine Schüler sofort heraus, und ich würde unter den vielen Tausenden seiner Schüler denjenigen vergeblich suchen, der nicht mit Liebe, Ehrfurcht und Dankbarkeit in und nach der Schulzeit an ihm gehangen hätte. So war er auch gegen seine Amtsgenossen freundlich und hilfsbereit; sein harmonisches Wesen vereinigte in glücklicher Mischung Festigkeit und Bestimmtheit mit zuvorkommender Humanität, und so erfreute er sich allgemeiner Achtung. Bei allen äußern und innern Angelegenheiten, die außer der eigentlichen Lehrtätigkeit in einem Kollegium, und noch dazu in einem so umfangreichen, spielen, empfing man seinen bewährten Rat, spürte man seine erfahrene Hand und oft seine praktische Führung. Alle Obliegenheiten des Lehrers und des Amtsgenossen erfüllte er mit überlegter und genauer Gewissenhaftigkeit; er wurde nie müde. In den weiteren Kreisen der Stadt, in seinem zahlreichen Familien- und Freundeskreise, als Mitglied der Bürgerschaft, als Mitglied vieler Vereine, besonders auch der kirchlichen Körperschaften, überall war er als einsichtsvoller Arbeiter, als milde und doch fest denkender, heilsam eingreifender Charakter geschätzt und beliebt. Er hatte keinen Feind. Seine gute Gesundheit, seine mäßige Lebensweise, das Gleichgewicht seiner Seele, seine religiöse Zucht erhielten ihn in dem so anstrengenden Lehrerberufe durch 47½ jährige Amtstätigkeit hindurch bis zum Lebensalter von nahezu 72 Jahren in der Frische, Regsamkeit und gleichgestimmten Heiterkeit, die seine Freunde bewundern. Mollwo ist eine Persönlichkeit, in der die klassischen, die geschichtlich-philologischen Studien, innig verbunden mit christlich-religiöser Weltanschauung, zu lebendigem Fleisch und Blut, zu echter Humanität ausgereift sind. Die Schule dankt dem edlen Manne für alle treue Hingabe und für seine zahlreichen Verdienste.

Mit Schluß des Schuljahres wird auch der Unterzeichnete aus Gesundheitsrücksichten sein Amt niederlegen, nachdem er 23½ Jahr die Leitung des Katharineums inne

gehabt hat. An seine Stelle wurde am 23. Dezember der Direktor des Kgl. Gymnasiums zu Demmin, Professor Dr. Chr. Reuter vom hohen Senate gewählt.

Am 10. April 1903 starb unser ehemaliger Amtsgenosse, Oberlehrer Chr. Mertens, zu Friedrichshafen, und er wurde zu Lübeck am 16. April in den Osterferien bestattet unter der Teilnahme einiger weniger Mitglieder der Schule, die noch rechtzeitig Kenntnis erhielten. Seitdem er aus dem Verbande der Schule ausgeschieden war (s. den Jahresbericht von 1899), hatte er unsere Stadt verlassen und stand mit uns nicht mehr in Verbindung. Am 28. Dezember 1903 starb auch hochbetagt unser ehemaliger Amtsgenosse Professor Chr. Scherling im 92. Lebensjahre. Nachdem er Ostern 1884 (s. das Programm von 1884) in den Ruhestand getreten war, hat er noch fast 20 Jahre in ungetrübter und geehrter Altersmuße verbracht, um dann ohne Schmerz und Kampf einzuschlafen. Mit dem Kollegium stand er bis zuletzt in freundschaftlichem Verhältnis. Seine Kollegen erwiesen ihm zahlreich die letzte Ehre. Friede seiner Asche!

Der Gesundheitszustand des Lehrerkollegiums war im allgemeinen befriedigend und gegen das Vorjahr erfreulich gebessert. Es wurden aus Gesundheitsrücksichten beurlaubt Prof. Dr. Hempel 3 Wochen, Prof. Dr. Friedrich 1 Woche, Prof. Dr. Giske 4 Wochen und Lehrer Meyer 3 Wochen; im ganzen 10 Tage und darüber fehlten Prof. Dr. Friedrich, Lehrer Drege und Turnlehrer G. Zimmermann, aber sonst waren nur wenige vereinzelte unbedeutende Krankheitsfälle.

Der Gesundheitszustand der Schüler war folgender: Eine Anzahl (etwa 14) ist mit dauernden Leiden behaftet oder von schwächlicher Anlage, kürzere und längere Erkrankungen brechen dann und wann aus und verursachen Versäumnisse, oft von langer Dauer. Unter den einmaligen Erkrankungen sonst normaler Schüler nahmen die der Atmungsorgane den ersten Platz ein, etwa 106, darunter 10 schwerere Fälle (20 zu 10 Tagen und darüber), es folgten die des Darms und Magens, etwa 18, darunter 2 schwerere (9), Augenleiden 6, darunter 1 schw. (2), Hautkrankheiten und Geschwüre 6 (1), Zahnleiden 6, Gelbsucht 4 (3), Kopfleiden 4, Ohrenleiden 3, darunter 1 schw. (1), Rheumatismus 3, darunter 1 schw. (1), Drüsenkrankheiten 3 (1), und vereinzelt andere. Einige wenige Verletzungen kamen vor (12), besonders an Fuß, Arm und Augen. Die sogenannten ansteckenden Krankheiten waren folgende: Typhus 4, alle schwer (4), Influenza 4, 1 schw. (2), Diphtheritis 3, 1 schw. (2), Scharlach 3 (3), Röteln 3 (1), Ziegenpeter 13, 2 schw. (3), Windpocken 10 (2), Keuchhusten 5, 3 schw. (5). Die Schule betrauert auch den Tod zweier Schüler: Wilhelm Küstermann aus OIa starb durch einen Unglücksfall am 4. November, und Wilhelm Leonhardt aus VI2 am 3. August an Tuberkulose. W. Küstermann war ein begabter, strebsamer, sinniger und liebenswürdiger Jüngling voller Interessen und berechtigte zu schönen Hoffnungen, er war bei Lehrern und Schülern allgemein beliebt. Auch W. Leonhardt war ein fleißiger, begabter Knabe, den alle lieb hatten, anhänglich und treu. Bei beiden Beerdigungen folgten Lehrer und Mitschüler mit Kranzesspenden in herzlicher Teilnahme.

Siegf  
Hube  
Chris  
Otto

Hern  
Walt

Rudc  
Hans  
Bern  
Kurt

Walt  
Hans  
Kurt

Hein  
Emil  
Arn  
Kraf

Davi

Walt  
Hein  
Walt  
Paul  
Otto  
Max

Rein

Otto

Hern

Erns

Wal

Hug  
Karl

**Zu Ostern sollen mit dem Zeugnis der Reife entlassen werden  
vom Gymnasium:**

Namen	Geburts-		Reli- gion	Stand des Vaters	Auf- enthalt in der Anstalt   Prima		Studium oder künftiger Beruf	wollte gehen nach
	tag	ort			Jahre			
Siegfried Sievers	30. 5. 86	Lübeck	ev.-luth	Kaufmann	6	2	Rechtswissenschaft	Freiburg i. Br.
Hubert Priefs	20. 3. 86	Ahrensböök	=	Kassierer	6	2	Philologie	München
Christian Bohnsack	13. 8. 84	Lübeck	=	Kaufmann	10	3	Theologie	Marburg
Otto Jungclaussen	17. 4. 85	Heringsdorf i. H.	=	Privatmann	9	2	alte Sprachen und Deutsch	Göttingen
Hermann Baethcke	26. 6. 85	Lübeck	=	Prof. am Kath.	9	2	Rechtswissenschaft	Jena
Walther Reimpell	6. 4. 86	"	=	Pastor	9	2	Sprach-u. Religions- wissenschaft	Marburg
Rudolf Zietz	3. 7. 84	"	=	Pastor	10	2	Naturwissenschaft	Marburg
Hans Fock	9. 11. 84	"	=	Kaufmann	10	3	neuere Sprachen	Marburg
Bernhard Rüsfe	1. 5. 86	Tripkau a. E.	=	Lehrer	9	2	Rechtswissenschaft	Bonn
Kurt Hase	21. 6. 85	Baden-Baden	=	Direktor d. Licht- u. Wasserwerke	9	2	Medizin	Freiburg i. Br.
Walther Kruse	21. 7. 85	Breslau	kath.	Versich.-Beamter	9	2	klassisch. Philologie	Berlin
Hans Friedrich	22. 7. 83	Lübeck	ev.-luth.	Prof. am Kath.	11	3	Medizin	Freiburg i. Br.
Kurt Vermehren	28. 8. 85	"	=	Rechtsanwalt Dr. iur.	2½	2	Rechtswissenschaft	Tübingen
Heinrich Hausberg	11. 1. 84	"	=	Prof. am Kath.	11	3	Theologie	Halle a. S.
Emil Hinsch	17. 5. 82	Crummesse	=	Pastor	12	2	Rechtswissenschaft	Marburg
Arnold Schumann	4. 10. 84	Lübeck	=	Prof. am Kath.	10	2	Theologie	Erlangen
Krafft Tegtmeyer	11. 12. 83	"	=	Kaufmann	8	3	Rechts- und Staats- wissenschaft	München
David Carlebach	28. 12. 85	"	israel.	Rabbiner Dr. phil.	6	2	Deutsch und klass. Philologie	Leipzig
Walther Fischer	21. 10. 82	Schlutup	ev.-luth.	Pastor	8	2	Musik	Sondershausen
Heinrich Hasse	31. 7. 84	Lübeck	=	Privatmann	7	2	Naturwissenschaft	Bonn
Walther Wichmann	9. 8. 83	"	ev.-ref.	Arzt Dr. med.	12	2	Medizin	Berlin
Paul Baumeister	21. 2. 84	"	ev.-luth.	Kaufmann	11	2	Architektur	München
Otto Boyens	3. 12. 84	Trittau	=	Arzt Dr. med.	9	2	Mathem. u. Physik	Göttingen
Max Traun	17. 7. 84	Bonn	=	Rittergutsbesitzer	7	2	Technik	

**vom Realgymnasium:**

Reinhart Biernatzki	10. 4. 84	Bargum Kr. Husum	ev.-luth.	Pastor	3	2	Naturwissenschaft u. Mathematik	Kiel
Otto Jahnke	16. 7. 85	Lübeck	=	Lehrer	10	2	Mathematik und Naturwissenschaft	Göttingen
Henry Dafsler	23. 8. 84	Hamburg	=	Gastwirt	3	2	neuere Sprachen u. Erdkunde	Jena
Ernst Grevsmühl	25. 5. 85	Cronsforde	=	Lehrer	6	2	Mathematik und Naturwissenschaft	Göttingen
Walther Grottian	23. 4. 86	Lübeck	=	Oberpostsekretär	9	2	Mathematik und Naturwissenschaft	Jena
Hugo Planthaber	23. 1. 84	Travemünde	=	† Lehrer	7	2	Medizin	Jena
Karl Peckelhoff	5. 4. 85	Reecke	=	† Fabrikbesitzer	9	2	Militär	Hameln

# Ordnung der Schulfestlichkeiten.

## I. Prüfung.

Donnerstag den 24. März.

- 8 30— 9 Uhr U VII. **Religion.** L. Meyer.  
Dekl. Fritz Plesfing aus U VII: Sehnsucht nach dem Frühlinge,  
von F. Hoffmann von Fallersleben.  
Hermann Evers „ U VII: Das Lämmchen, von F. J. Bertuch.  
Kurt Bartels „ M VII 2: Die Schwalben, von Ad. v. Chamisso.  
Gerhard Lindenberg „ M VII 1: Die Biene, von G. Chr. Dieffenbach.
- 9 — 9 20 O VII 1. **Rechnen.** L. Peckelhoff.  
Dekl. Gustav Nernst aus O VII 2: Die Bilderbude, von Rob. Reinick.  
Hans Werner Brinn „ O VII 2: Vom fleißigen Bächlein, von G.  
Chr. Dieffenbach.
- 9 20— 9 40 VI 1. **Erdkunde.** Kandidat Vietig.  
Dekl. Johannes Struck aus VI 2: Schwäbische Kunde, von Ludwig  
Uhland.  
Paul Friedrich Sparkuhl „ VI 2: Das Spinnlein, von Peter Hebel.
- 9 40—10 Gesang der vereinigten Sexta. L. Meyer. Wenn ich ihn nur habe, von F. L. Novalis  
und K. Breidenstein. Heidenröslein, von W. Goethe und H. Werner.  
Der Soldat, von Rob. Schumann.  
Dekl. Paul Brattström aus V 1: Das Feuer im Walde, von L. H.  
Alfred Hohls, Chr. Hölty.  
Gebhard Barghoorn,  
Oskar Ewald und  
Julius Schüler „ V 2: Von des Kaisers Bart, von Em. Geibel.  
Gesang. Wanderlied, von K. Hagenbach und Fr. Schneider. Marschlied, von J. Stern.
- 10 —10 20 IV 1. **Geschichte.** OL. Dr. Kümmel.  
Dekl. Kurt Peters aus IV 2: Das Glöcklein des Glücks, von Joh.  
Gabriel Seidl.  
Walter Mafsmann „ IV 2: Die Seeschlacht bei Mylä, von Cornelius  
Nepos-Müller No. 89.
- 10 20—10 40 U III a 2. **Französisch.** OL. Schneermann.  
Dekl. Adolf Erasmi aus U III a 1: Die Weiber von Weinsberg, von Ad.  
von Chamisso.  
Friedrich Matz „ U III a 1: Die Gottwerdung des Herkules, aus  
Ovid, Verwandlungen 9, 259—272.

- 10 40—11 Uhr O III a. **Lateinisch.** Prof. Dr. Schmidt.  
Dekl. Oskar Wilde aus U III b 1: Le Laboureur et ses Enfants, von Jean de La Fontaine.  
Hans Wilda „ U III b 1: The Star, von Jane Taylor.
- 11 —11 20 U II b 1. **Englisch.** OL. Dr. Nagel.  
Dekl. Karl Derlien aus O III b 2: Les Hirondelles, von P. J. de Béranger.  
Johannes Hafs „ O III b 1: Destruction of Sennacherib, von Lord Byron.
- 11 20—11 40 U II a 1. **Mathematik.** OL. Dr. Sack.  
Dekl. Ulrich Beermann aus U II b 2: La Mort des Templiers, von Fr. Just-Marie Raynouard.  
Wilhelm Jäger „ U II b 2: The Ocean, von Lord Byron.
- 11 40—12 O II b. **Naturgeschichte.** Prof. Dr. Friedrich.  
Dekl. Otto Reuter aus U II a 2: Zusammentreffen des Aeneas mit Venus, von Vergil, Aen. 1, 305—325.  
Anton Deuster „ U II a 2: Nausikaa's Bitte, von Homer, Od. 6, 48—70.
- 12 —12 20 O II a. **Griechisch.** Prof. Dr. Hempel.  
Dekl. Otto Barghoorn aus O II b: Maienlust, von Walther von der Vogelweide.  
Siegfried Zimmermann „ U II a 1: Aias nimmt Abschied von seinem jungen Sohn, von Sophokles, Aias 545—578.
- 12 20—12 40 U I b. **Physik.** Prof. Dr. Bender.  
Dekl. Sophus Felix Kroeger aus O II a: Traumdeutung, von Walther von der Vogelweide.  
Oskar Erasmī,  
Karl Micheel und  
Ludwig Sievers „ O II a: Odysseus' Abschied von Alkinoos und Arete, von Homer, Od. 13, 18—62.
- 12 40— 1 U I a. **Deutsch.** OL. Dr. Ohnesorge.  
1 — 1 20 Fransösischer Vortrag von Hans Kämpff aus U I b über die Einnahme Lübecks durch die Franzosen im Jahre 1806.  
Deutscher Vortrag von Otto Braasch aus U I a über Luthers Verdienste um die deutsche Sprache.
- 1 20— 1 40 O III b 2. **Turnen.** Turnlehrer Zimmermann.

## II. Schluss-Feier.

Freitag den 25. März.

Um 9 Uhr. Versammlung der Klassen IV—VII. Versetzungen und Entlassungen.

Um 11 Uhr. Versammlung der Klassen I—III.

1. Chorgesang. „Fürchte dich nicht, spricht unser Gott“ aus dem Oratorium „Elias“, von Felix Mendelssohn-Bartholdy.<sup>1)</sup> Text nebenstehend.
2. Versetzungen, Prämienverteilung.
3. Englischer Vortrag des Primaners Ernst Grevs Mühl: English Imperialism.
4. Deutscher Vortrag des Primaners Otto Jungclaussen: Goethes Übertritt aus der dichterischen in die wirkliche Tätigkeit.
5. Entlassung der Abgehenden.
6. Chorgesang. Abschied vom Wald, von J. Eichendorff und F. Mendelssohn-Bartholdy.<sup>2)</sup> Text nebenstehend.

Die verehrlichen Behörden der Stadt und der Schule, die Eltern und Angehörigen der Schüler, sowie alle Freunde des Katharineums werden im Namen des Lehrerkollegiums zu den Schulfeierlichkeiten ergebenst eingeladen.

---

Die Aufnahme neuer Schüler wird in der Osterwoche von Mittwoch bis Freitag, 6.—8. April, in den Vormittagstunden von 10—1 Uhr im Katharineum im Amtszimmer des Direktors erfolgen. Die in die untersten Klassen (U VII, M VII und O VII) aufzunehmenden sollen am Mittwoch den 6. April, die in die Klassen VI—U III einschl. aufzunehmenden am Donnerstag den 7. April, die in die Klassen O III—I aufzunehmenden am Freitag den 8. April zur Aufnahme vorgestellt werden. An Papieren sind dazu erforderlich der Taufschein oder Geburtschein, der Impfschein oder Wiederimpfungsschein und, soweit es zutrifft, das Abgangszeugnis der früher besuchten Anstalt oder das Zeugnis der bisherigen Lehrer. Der Unterricht beginnt am 11. April. Die Sommerferien fallen in die Zeit vom 2. bis 30. Juli, die Herbstferien in die vom 25. September bis 8. Oktober.

Lübeck, März 1904.

Dr. Julius Schubring,

Direktor und Professor.

1) Fürchte dich nicht, spricht unser Gott, fürchte dich nicht, ich bin mit dir, ich helfe dir; denn ich bin der Herr, dein Gott, der zu dir spricht: Fürchte dich nicht. Ob tausend fallen zu deiner Seite und zehntausend zu deiner Rechten, so wird es doch dich nicht treffen. Fürchte dich nicht, ich bin mit dir, ich helfe dir, spricht unser Gott.

---

2) O Täler weit, o Höhen, o schöner grüner Wald, du meiner Lust und Wehen andächt'ger Aufenthalt! Da draussen, stets betrogen, saust die geschäft'ge Welt; schlag noch einmal die Bogen um mich, du grünes Zelt.

Im Walde steht geschrieben ein stilles, ernstes Wort vom rechten Tun und Lieben, und was des Menschen Hort. Ich habe treu gelesen die Worte, schlicht und wahr, und durch mein ganzes Wesen wards unaussprechlich klar.

Bald werd ich dich verlassen, fremd in die Fremde gehn, auf buntbewegten Gassen des Lebens Schauspiel sehn. Und mitten in dem Leben wird deines Ernst's Gewalt mich Einsamen erheben, so wird mein Herz nicht alt.

---

1) Fürchte dich nicht, sp  
ich helfe dir; denn ich bin der H  
Ob tausend fallen zu deiner Seite  
dich nicht treffen. Fürchte dich n

2) O Täler weit, o Höher  
andächt'ger Aufenthalt! Da drau  
noch einmal die Bogen um mich,

Im Walde steht geschrie  
Lieben, und was des Menschen  
wahr, und durch mein ganzes We

Bald werd ich dich verl  
Gassen des Lebens Schauspiel se  
Gewalt mich Einsamen erheben, s

ich bin mit dir,  
Fürchte dich nicht.  
so wird es doch  
pricht unser Gott.

Lust und Wehen  
t'ge Welt; schlag

rechten Tun und  
orte, schlicht und

auf buntbewegten  
rd deines Ernst's



