

I. Allgemeiner Plan der wöchentlichen Unterrichtsstunden

Klassen	Wochenstunden										Gesamt
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
OLK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
GLK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK I	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK II	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
OLK I	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
OLK II	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK III	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK IV	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK V	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK VI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK VII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK VIII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK IX	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK X	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XIII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XIV	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XV	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XVI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XVII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XVIII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XIX	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XX	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XXI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XXII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XXIII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XXIV	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XXV	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XXVI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XXVII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XXVIII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XXIX	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XXX	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XXXI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XXXII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XXXIII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XXXIV	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XXXV	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XXXVI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XXXVII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XXXVIII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XXXIX	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XL	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XLI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XLII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XLIII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XLIV	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XLV	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XLVI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XLVII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XLVIII	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK XLIX	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ULK L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20

Schulnachrichten.

Anmerkung: a bedeutet Gymnasium, b Realgymnasium, c Ober- u. Unter-Realgymnasium, d Parallelschulen, e dreijährige, f dreijährige, g dreijährige, h dreijährige, i dreijährige, j dreijährige, k dreijährige, l dreijährige, m dreijährige, n dreijährige, o dreijährige, p dreijährige, q dreijährige, r dreijährige, s dreijährige, t dreijährige, u dreijährige, v dreijährige, w dreijährige, x dreijährige, y dreijährige, z dreijährige.

1. Allgemeiner Plan der wöchentlichen Unterrichtsstunden.

Klassen	Rel.	Dtsch.	Lat.	Gr.	Hebr.	Frz.	Engl.	Gesch.	Erdk.	Math.	Physik	Chemie	Nat. Gesch.	Rechnen	Schreiben	Zeichnen	Singen	Turnen	Gesamt d. Schüler		
																			Sitzst.	Sing- u. Turn.	freiwill.
O Ia	2	3	6	6	2 _f	2	2	3	4	2	2 _f	—	—	—	2	2	4	30	6	6	
UIa	2	3	6	6	2 _f	2	2	3	4	2	2 _f	—	—	—	2	2	4	30	6	6	
O IIa	2	3	6	6	2	2	3	4	2	—	—	—	—	—	2	2	4	30	6	4	
UIIa 1	2	3	7	6	2 _f	2	2	2	1	4	2	—	—	—	2	2	3	31	5	4	
UIIa 2	2	3	7	6	2	2	2	1	4	2	—	—	—	—	2	2	3	31	5	4	
O IIIa 1	2	3	7	6	—	2	2	2	2	3	—	—	2	—	—	2	2	3	31	5	2
O IIIa 2	2	3	7	6	—	2	2	2	2	3	—	—	2	—	—	2	2	3	31	5	2
UIIIa 1	2	3	7	6	—	3	—	2	2	3	—	—	2	—	1 _f	2	2	2	32	4	1
UIIIa 2	2	3	7	6	—	3	—	2	2	3	—	—	2	—	1 _f	2	2	2	32	4	1
Ib	2	3	3	—	—	4	4	3	5	3	2	—	—	—	2	2	[4]	31	6	—	
O IIb	2	3	3	—	—	4	3	2	1	5	2	2	2	—	—	2	[4]	31	6	—	
UIIb	2	3	3	—	—	4	4	2	1	4	2	2	2	1 f	—	1+1	[3]	31	5	—	
O IIIb	2	3	3	—	—	4	4	2	2	4	1	—	2	2	—	2	2	3	31	5	—
UIIIb 1	2	3	4	—	—	4	4	2	2	4	—	—	2	2	1 _f	2	2	3	31	5	1
UIIIb 2	2	3	4	—	—	4	4	2	2	4	—	—	2	2	1 _f	2	2	3	31	5	1
IV 1	2	3	7	—	—	4	—	2	2	2	—	—	2	2+2 _f	1	2	2	3	29	5	2
IV 2	2	3	7	—	—	4	—	2	2	2	—	—	2	2+2 _f	1	2	2	3	29	5	2
V 1	2	4	8	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	4	3	2	2	3	26	5	—
V 2	2	4	8	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	4	3	2	2	3	26	5	—
VI 1	2	4	8	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	4	3	2	2	3	26	5	—
VI 2	2	4	8	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	4	3	2	2	3	26	5	—
Lehrerst.	42	67	126	54	4	52	37	42	30	62	18	8	22	29	15	32	8	43	Gesamt d. Lehrerst. 691		
Klassen	Rel.	Dtsch.	Lesen	Ansch.					Erdk.					Rechnen	Schreiben		Singen und Turnen	Gesamt d. Schüler			
																		Sitzst.	Sing- u. Turnen		
OVII 1	2	4	4	2					2					4	4		2	22	2		
OVII 2	2	4	4	2					2					4	4		2	22	2		
MVII	2	4	6	2					—					4	4		2	22	2		
UVII	2	2	6	2					—					4	4		2	20	2		
Lehrerst.	8	14	20	8					4					16	16		6	Gesamt d. Lehrerst. 92			

Anmerkung. a bedeutet Gymnasium, b Realgymnasium, VII Vorschule, O Ober, U Unter, M Mittel 1 und 2 Parallelklassen, f freiwillig, die Klammern Klassenverbindung. Im UIIb fallen die Rechenstunde und die eine Zeichenstunde auf dieselbe Zeit: es muß jeder Schüler an einer von beiden nach Wahl teilnehmen. Im Turnen sind die Klassen Ib mit 1a, OIIb mit OIIa, UIIb mit UIIa verbunden. Die in eckigen Klammern eingeschlossenen Turnstunden zählen daher zwar für die Schülerstunden mit, aber nicht für die Lehrerstunden. Die vierte Stunde in I und OII ist eine freiwillige Vorturnerstunde. Zu den 43 Turnstunden treten noch 2 Stunden für Turnspiele. Die Versetzungen sind jährig zu Ostern.

2. Verteilung des Unterrichtes an die Lehrer.

Lehrer	Ordinarius	O Ia	O Ia	O Ia	U III a 1	U III a 2	O III a 1	O III a 2	U III a 1	U III a 2	I b	O III b	O III b	O III b	O III b	O III b	O III b	IV 1	IV 2	V 1	V 2	VI 1	VI 2	O VII 1	O VII 2	X VII	U VII	Ordnung		
1. Direktor Prof. Dr. Schaberg	O Ia	4 Deutsch, 2 Griechisch							1 Stage		1 Latein																	18		
2. Professor Dr. Bempel		4 Latein	4 Griechisch						4 Griechisch		2 Chemie	2 Chemie	2 Physik	2 Physik	2 Naturg.	2 Naturg.													19	
3. " Dr. Klotzmann																													20	
4. " Helwe	O III a 1				2 Religion, 2 Deutsch, 2 Lateinisch, 2 Griechisch		2 Religion, 2 Griechisch		4 Griechisch																				21	
5. " Dr. Beckenborg	O Ia	2 Religion, 2 Lateinisch	2 Religion, 2 Griechisch	2 Religion, 2 Griechisch	2 Religion, 2 Griechisch																								22	
6. " Dr. Carlin	O III a 2																												23	
7. " Schumann	O III a 1	2 Deutsch							2 Religion, 2 Deutsch, 2 Lateinisch																				24	
8. " Dr. Wolf		4 Mathem., 2 Physik	4 Mathem., 2 Physik	4 Mathem., 2 Physik																									25	
9. " Dr. Baedeker	O III b	2 Französisch, 2 Englisch	2 Französisch	2 Englisch																									26	
10. " Dr. Gucken	O III a		4 Lateinisch, 4 Griechisch, 4 Englisch						2 Religion																				27	
11. " Dr. Schmidt	O III a 2								2 Religion, 2 Deutsch, 2 Lateinisch																				28	
12. " Dr. Friedrich	O III b 1	2 Chemie		1 Erdkunde																									29	
13. Oberlehrer Dr. Glöck	O III a 2		4 Griechisch						2 Deutsch, 2 Lateinisch, 2 Griechisch		2 Deutsch																		30	
14. " Dr. Hansberg	O III a 1		4 Griechisch, 4 Englisch						2 Deutsch, 2 Lateinisch, 2 Griechisch																					31
15. " Dr. Bender	I b																													32
16. " Reiter	O III b 2																													33
17. " Schwaner	O III b	2 Englisch, 2 Griechisch	2 Englisch																											34
18. " Dr. Zimmermann	VI 1																													35
19. " Dr. Hoffmann	O III b																													36
20. " Heberich																														37
21. " Dr. Krüger	IV 2	2 Deutsch																												38
22. " Dr. Sack																														39
23. " Dr. Frick	IV 1																													40
24. " Dr. Mäurer	VI 2		4 Griechisch, 4 Englisch																											41
25. " Dr. Kimmel	V 2																													42
26. " Dr. Dietrich	V 1																													43
27. " Staffeja																														44
28. Lehrer Weyer																														45
29. " Chernack	O VII 2																													46
30. Lehrer am Gymnasium Weyer	O VII																													47
31. Turnlehrer Zimmermann	7	4 Turnen			4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen	48
32. " Roth		4 Turnen			4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen		4 Turnen	49
33. Lehrer am Gymnasium Weyer	O VII 1																													50
34. " Scherlag																														51
35. Lehrer am Gymnasium Tuchsberg	X VII																													52
36. Hilfslehrer Bickling																														53
37. Zeichnungslehrer Ervers																														54
38. Hauslehrer (Hilfslehrer) Prof. Stahl																														55
Gesamt der Schülerstellen		42	42	40	40	40	36	36	37	37	37	37	36	36	37	37	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	56

7) im August und September durch Lehrer A. Bagmann vertreten
8) zwei 2 Stunden Turnspiele



Eintragsnummer	Titel	Verfasser	Verlag	Jahr	ISBN	Standort
1001	Die Kunst der Buchführung	Dr. H. Schmidt	Verlag X	1985	3-456-7890-1	Stb. 1001
1002	Handbuch der Betriebswirtschaftslehre	Prof. Dr. K. Müller	Verlag Y	1988	3-541-2345-6	Stb. 1002
1003	Grundriss der Volkswirtschaftslehre	Dr. G. Weber	Verlag Z	1990	3-7089-0123-4	Stb. 1003
1004	Die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre	Dr. F. Klein	Verlag A	1992	3-440-1234-5	Stb. 1004
1005	Handbuch der Betriebswirtschaftslehre	Dr. E. Hoffmann	Verlag B	1995	3-439-5678-9	Stb. 1005
1006	Die Betriebswirtschaftslehre	Dr. C. Richter	Verlag C	1998	3-438-9012-3	Stb. 1006
1007	Handbuch der Betriebswirtschaftslehre	Dr. D. Meyer	Verlag D	2000	3-437-3456-7	Stb. 1007
1008	Die Betriebswirtschaftslehre	Dr. B. Schneider	Verlag E	2002	3-436-7890-1	Stb. 1008
1009	Handbuch der Betriebswirtschaftslehre	Dr. A. Fischer	Verlag F	2005	3-435-1234-5	Stb. 1009
1010	Die Betriebswirtschaftslehre	Dr. S. Bauer	Verlag G	2008	3-434-5678-9	Stb. 1010

Verzeichnis der Einträge im Katalog



3. Übersicht des erteilten Unterrichtes im Schuljahre 1900/1.

Gymnasium (A-Klassen).

Ober-Prima a. O I a.

Klassenlehrer Direktor Dr. Schubring.

Religion 2 St. Gelesen im Urtext: Der erste Brief an die Korinther und die Augustana. Wiederholung der Bibelkunde und der Kirchengeschichte. — Deutsch 3 St. Seelenlehre. Haupterscheinungen der Litteraturgeschichte seit Herder, nach Hopf und Paulsiek. Außerdem gelesen in der Klasse: Goethe Iphigenie, Schiller Wallenstein, Gedichte beider Meister. Zu Hause gelesen und in der Klasse besprochen und in Vorträgen behandelt: Goethe Wahrheit und Dichtung 9—11, Hermann und Dorothea; Schiller Maria Stuart, Jungfrau, Braut von Messina; Grillparzer Ottokar; Kleist Hermannsschlacht, Ludwig Mackabäer; Freytag Journalisten. Freiwillige Vorträge aus der Dichtung des 19. Jahrhunderts. 9 Aufsätze. — Lateinisch 6 St. Gelesen: Tacitus Germania, Cicero Tuskulanische Unterredungen 1 und 5, letzteres zuweilen zum unvorbereiteten Übersetzen, Vom Redner 1. 3 St. Gelesen und gelernt: Auswahl aus Horaz Oden 3. 4, Satiren und Briefe; Wiederholung der im vorigen Jahre gelernten Gedichte. 2 St. Grammatisch-stilistische Wiederholungen. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. 1 St. — Griechisch 6 St. Gelesen: Platon Protagoras, Homer Ilias 13—24, Sophokles Antigone. Gelernt: Homer Ilias 13, 1—38 und Einzelstellen, zusammen etwa 180 Verse. 5 St. Wiederholung der Syntax, nach Gerth. Alle 14 Tage als Klassenarbeit eine schriftliche Übersetzung aus Thukydides ins Deutsche. 1 St. — Hebräisch 2 St., freiwillig, verbunden mit U I a. Teilnehmer im Sommer 4, im Winter 4. Gelesen: Genesis 1—33, Psalm 90—118. Wiederholung der Formenlehre, nach Nägelsbach. Monatlich schriftliche Übungen. — Französisch 2 St. Gelesen: Herrig und Burguy La France littéraire. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Grammatische Wiederholungen nach Bedürfnis. Jährlich 10 Diktate. — Englisch 2 St. Gelesen: Macaulay The State of England before the Restoration. Shakespeare Richard III, Moore Lalla Rookh (Auswahl). Sprechübungen im Anschluss an Conrads England. Ausgewählte Abschnitte aus Shakespeare gelernt. Jährlich 10 Diktate. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Geschichte der Neuzeit 1648—1888, nach Plötz. Erdkunde von Mitteleuropa, nach Kirchhoff. — Mathematik 4 St. Koordinatenbegriff und einiges von den Kegelschnitten, nach Gandtner-Gruhl. Harmonische Eigenschaften. Additionstheorem der Kreisfunktionen. Imaginäre Größen. Kombinationen, binomischer Satz für ganze positive Exponenten, nach Mehler. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Physik 2 St. Schall, Licht, nach Scherling. Elemente der mathematischen Geographie. — Chemie 2 St., freiwillig, verbunden mit U I a. Teilnehmer im Sommer 0, im Winter 0. — Turnen 3 St., verbunden mit U I a und I b. Die Turnübungen fanden in der Hauptturnhalle statt. Das Geräteturnen wurde nach der

Jahn'schen Methode betrieben. Die Schüler wurden nach ihrer Leistungsfähigkeit in Riegen eingestellt, an deren Spitze zwei Vorturner standen, die den Riegen selbständig vorturnten und dazu in einer besonderen Stunde vorgebildet wurden. Es bestanden 6 Riegen mit durchschnittlich 10 Schülern. In der ersten Riege standen die besseren Turner, in den anderen Riegen der Leistungsfähigkeit nach die übrigen Schüler. Freiübungen: Zusammengesetztere Formen, Dauerübungen überwiegend mit Handgeräten. Wiederholung der Ordnungsübungen der unteren Klassen. Dauerlauf bis 15 Minuten.

In allen Klassen ist die Einteilung der Unterrichtsstunde derart, daß nach dem Gesange eines Turnliedes zunächst Frei- oder Ordnungsübungen vorgenommen werden und dann zum Geräteturnen übergegangen wird. Die Auswahl der Geräte geschieht nach einem feststehenden Geräteplane so, daß in jeder Stunde Ober- und Unterkörper gleichmäßig angestrengt werden. In bestimmten Zwischenräumen treten an Stelle der Frei- oder Ordnungsübungen Turnspiele, auch wird von Zeit zu Zeit die ganze Stunde zum Kürren und Spielen freigegeben. Am Schlusse eines jeden Vierteljahres werden Leistungsermittlungen im Hochspringen, Freispringen und Hochweitspringen angestellt, deren Ergebnis für die Klassen I und II aus nachstehender Tabelle ersichtlich ist.

Klasse	Schülerzahl	Hochsprung	Weitsprung vom 10 cm hohen Sprungbrett		
			a. Durchschnittsleistung	b. Höchste Leistung	
O I a	21	a. 1.31 m	a. 4.04 m	a. 1.15 m hoch	b. 1.40 m hoch
		b. 1.60 "	b. 5.20 "	2.10 " weit	2.60 " weit
U I a	19	a. 1.28 "	a. 4.00 "	a. 1.15 " hoch	b. 1.35 " hoch
		b. 1.50 "	b. 4.80 "	2.10 " weit	2.50 " weit
I b	18	a. 1.34 "	a. 4.27 "	a. 1.15 " hoch	b. 1.45 " hoch
		b. 1.60 "	b. 5.50 "	2.10 " weit	2.70 " weit
O II a	32	a. 1.27 "	a. 3.50 "	a. 1.10 " hoch	b. 1.35 " hoch
		b. 1.55 "	b. 4.60 "	2.00 " weit	2.50 " weit
O II b	9	a. 1.25 "	a. 3.65 "	a. 1.10 " hoch	b. 1.30 " hoch
		b. 1.40 "	b. 4.30 "	2.00 " weit	2.40 " weit
U II a 1	18	a. 1.20 "	a. 3.60 "	a. 1.05 " hoch	b. 1.40 " hoch
		b. 1.50 "	b. 5.00 "	1.90 " weit	2.60 " weit
U II a 2	14	a. 1.16 "	a. 3.85 "	a. 1.05 " hoch	b. 1.35 " hoch
		b. 1.55 "	b. 5.40 "	1.90 " weit	2.50 " weit
U II b	29	a. 1.25 "	a. 4.00 "	a. 1.05 " hoch	b. 1.40 " hoch
		b. 1.50 "	b. 5.10 "	1.90 " weit	2.60 " weit

Unter-Prima a. U I a.

Klassenlehrer Professor Dr. Eschenburg.

Religion 2 St. Gelesen im Urtext: Das Evangelium des Johannes. Kirchengeschichte, nach Franck. — Deutsch 3 St. Logik. Übersicht des Entwicklungsganges der Litteratur von Luther bis Herder, nach dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek. In der Schule gelesen: Luther Sendschreiben an den christlichen Adel, Klopstock Oden, Lessing Über die Fabel, Minna von Barnhelm, Laokoon, Dramaturgie, Nathan. Zu Hause gelesen und in der Schule besprochen: Shakespeare Macbeth, Herder Cid, Schiller Don Carlos, K. F. Meyer Jürg Jenatsch. Vorträge der Schüler im Anschluß an den Unterrichtsgegenstand. 10 Aufsätze. — Lateinisch 6 St. Gelesen: Cicero gegen Verres 4, Sallust Catilina, Livius 24, Tacitus Annalen 1—3, 20. 3 St. Gelesen und gelernt: Auswahl aus Horaz Oden 1 und 2, Epoden, Satiren und Episteln. 2 St. Wöchentlich eine Übersetzung ins Lateinische. — Griechisch 6 St. Thukydides 4, Platon Verteidigungsrede des Sokrates, Homer Ilias 1—12, Sophokles König Ödipus. Gelernt: Homer 1, 1—58 und Einzelverse, zusammen etwa 200 Verse, Ödipus 863—910, 1186—1223. 5 St. Genera und Tempora des Verbuns, Negationen, Konjunktionen und Partikeln. Alle 14 Tage als Klassenarbeit eine schriftliche Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche. 1 St. — Hebräisch 2 St., freiwillig, verbunden mit O I a. Teilnehmer im Sommer 2, im Winter 1. — Französisch 2 St. Gelesen: Herrig und Burguy La France littéraire. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Grammatische Wiederholungen nach Bedürfnis. Jährlich 10 Diktate. — Englisch 2 St. Gelesen: Chambers The Age of the Stuarts, Scott The Lady of the Lake, Shakespeare The Merchant of Venice. Sprechübungen im Anschluß an Conrads England. Einige Gedichte gelernt. Jährlich 10 Diktate. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis 1648. Die Einigungskriege, nach Plötz. Europa und seine Verbindung mit den übrigen Erdteilen, nach Kirchhoff §§ 19—34. — Mathematik 4 St. Stereometrie, nach Mehler § 193—233. Abschluß der Trigonometrie. Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung 182, 183, 160, 161. Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Physik 2 St. Magnetismus und Elektrizität, nach Scherling. — Chemie 2 St., freiwillig, verbunden mit O I a. Teilnehmer im Sommer 9, im Winter 7. Die Metalloide und leichten Metalle, außerdem Eisen und Arsen. — Turnen 3 St., verbunden mit O I a und I b.

Ober-Sekunda a. O II a.

Klassenlehrer Professor Dr. Genzken.

Religion 2 St. Gelesen im Urtext: Die Apostelgeschichte, der erste Brief des Petrus. Bibelkunde des neuen Testaments, nach Franck § 32—56. Das Kirchenjahr. — Deutsch 3 St. Gelesen in der Schule: Der Nibelunge Not, Walther von der Vogelweide in der Ausgabe von Schultz, zu Hause: Schiller Abfall der Niederlande mit Bericht

erstattung in der Schule. Übersicht über die mittelhochdeutsche Litteratur. 10 Aufsätze. — Lateinisch 6 St. Gelesen: Livius 24—26 (mit Auslassungen), Cicero für Marcellus und für Ligarius, Vergil Äneis 1 und 2, gelernt 1, 1—11, 256—296. 4 St. Grammatische Wiederholungen und Übersetzen aus Berger-Müller. Wöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit. 2 St. — Griechisch 6 St. Gelesen: Herodot 7, Xenophon Denkwürdigkeiten in Auswahl. 3 St. Homer Odyssee 9—24, gelernt 147 Verse. 2 St. Moduslehre, nach Gerth § 277—330. 4 schriftliche Klassenübersetzungen von Prosastücken ins Deutsche. Alle 14 Tage eine schriftliche Klassenübersetzung ins Griechische 1 St. — Hebräisch 2 St., freiwillig, verbunden mit U II a. Teilnehmer im Sommer 3, im Winter 2. — Französisch 2 St. Gelesen: Herrig und Burguy La France littéraire. Sprechübungen. Zwei Gedichte gelernt. Grammatische Wiederholungen nach Bedürfnis. Jährlich 10 Diktate. — Englisch 2 St. Gelesen: Freeman The History of the Norman Conquest, Tennyson Enoch Arden and other Poems, Chambers The Age of the Stuarts. Sprechübungen im Anschluß an Conrads England. Einige Gedichte gelernt. Jährlich 10 Diktate. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Im Sommer: Griechische Geschichte bis Alexanders Tod, nach Plötz. Alte Geographie der Länder des Mittelmeeres. Im Winter: Römische Geschichte bis Titus, mit Überblick über die weitere Kaisergeschichte. Die aufsereuropäischen Erdteile, nach Kirchhoff. — Mathematik 4 St. Von der Ähnlichkeit der Figuren, Berechnung einzelner Dreiecksstücke, Trigonometrie, nach Mehler § 82—90, 120 a—e, 162—167, 173—174, 177—181. Von den Potenzen, Wurzeln, Logarithmen 125—128 a, 135—136, 156—159. Quadratische Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Physik 2 St. Mechanik und Wärme, nach Scherling. — Turnen 3 St., verbunden mit O II b. Frei- und Ordnungsübungen wie U II in ausgedehnterer Übungsfolge, dazu Keulenschwingen. Dauerlauf bis zu 15 Minuten. Das Gerätturnen fand in 4 Riegen unter Vorturnern statt, die in einer besonderen Vorturnerstunde ausgebildet wurden.

Unter-Sekunda a. U II a.

Klassenlehrer in Abteilung 1 Professor Mollwo.

in Abteilung 2 Professor Dr. Curtius.

Religion 2 St. Gelesen im Urtext: Das Evangelium des Matthäus. Bibelkunde des alten Testaments, nach Franck. — Deutsch 3 St. Gelesen in der Schule: Gedichte von Uhland, Schiller, Goethe mit Auswahl, Schiller Jungfrau von Orleans, dazu in Abt. 1: Uhland Ludwig der Baier, Goethe Egmont; in Abt. 2: Uhland Ernst, Herzog von Schwaben, Goethe Hermann und Dorothea, Götz von Berlichingen; zu Hause gelesen und in der Schule behandelt in Abt. 1: Schiller Geschichte des dreißigjährigen Krieges 4, Goethe Dichtung und Wahrheit 1; in Abt. 2: Schiller Maria Stuart. Gelernt: Das Lied von der Glocke, dazu in Abt. 1: Bertrand de Born, Ver sacrum, Stücke aus Schillers

Jungfrau von Orleans; in Abt. 2: Das Eleusische Fest, Des Sängers Fluch. 10 Aufsätze. — Lateinisch 7 St. Gelesen: Cicero 3. Rede gegen Catilina, über den Oberbefehl des Pompejus, Livius 22. 3 St., Vergil Äneis in Abt. 1 Buch 1, in Abt. 2 Buch 7, gelernt in Abt. 1: Äneis 1, 1—91, in Abt. 2: 7, 37—121. 1 St. Grammatik, nach Ellendt-Seyffert Aufl. 42: Tempora, consecutio temporum, modi, Infinitiv, Fragesätze, oratio obliqua, Particip, Gerundium, Supinum mit Auswahl § 161—229; Wiederholung anderer Teile der Syntax. Mündliche Übersetzungen aus Stüpfle II ins Lateinische. Wöchentlich eine Klassenarbeit abwechselnd mit einer Hausarbeit, alle sechs Wochen eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche als Klassenarbeit. 3 St. — Griechisch 6 St. Gelesen in Abt. 1: Xenophon Anabasis 4 und 5, in Abt. 2: 4—6; in beiden Abteilungen: Xenophon Hellenika in Auswahl, nach Bünger. 2 St. Homer Odyssee 1—8. Gelernt in Abt. 1: 135 Verse, in Abt. 2: 123 Verse. 2 St. Subjekt und Prädikat, Artikel, Pronomina, Kasus, präpositionale Adverbien, nach Gerth § 193—243, 265 b. Wiederholung der Formenlehre. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit oder eine Hausarbeit. 2 St. — Hebräisch 2 St., freiwillig, verbunden mit O II a. Teilnehmer im Sommer 8, im Winter 3. Formenlehre, nach Nägelsbach. Gelesen aus Stier. Wöchentlich schriftliche Übungen. — Französisch 2 St. Plötz-Kares Übungsbuch B-Ausgabe 39—76. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Alle drei Wochen Klassenarbeiten, daneben häusliche Übungsarbeiten. — Englisch 2 St. Deutschbein-Willenberg Elementarbuch 22—34. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Alle drei Wochen Klassenarbeiten. Gelesen in Abt. 1: Edgeworth Popular Tales, in Abt. 2: Scott Tales of a Grandfather. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte 1740—1888, nach Plötz. — Erdkunde 1 St. Allgemeine Erdkunde, nach Kirchhoff § 35—47. — Mathematik 4 St. Von der Ausmessung des Kreises, trigonometrische Berechnung rechtwinkliger und gleichschenkliger Dreiecke, von den einfachen Körpern, Berechnung der Kantenlänge, der Oberfläche und des Inhalts, nach Mehler § 95—104. 155. 157—158. 213—7. 223. zum Teil 224. 226. 228. 231. Gleichungen zweiten Grades mit einer Unbekannten, Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten, Logarithmen. 133. 135. 126. 128. 149. 151. Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Physik 2 St. Fortsetzung und Abschluss des vorbereitenden physikalischen Unterrichtes. — Turnen 3 St., verbunden mit U II b. Die Turnübungen fanden in der Hauptturnhalle statt. Geräteturnen und Einstellung der Schüler nach ihrer Leistungsfähigkeit in 6 Riegen, wie in I. Freitübungen: Zusammengesetztere Formen und Übungen einfacherer Art unter Steigerung der Dauer, überwiegend unter Belastung mit Handgeräten. Ordnungsübungen: Wiederholung der Übungen der unteren Klassen, dazu die Übungen in Doppelreihen (militärische Form): Marschieren in Linie vorwärts (Frontmarsch) und in Reihensäule (Flankensäule), Wendungen im Marsch. Übergang aus der Linie in die Reihensäule. Übergang aus der Säule (Flankensäule) in die Linie durch Aufmarsch zu Sektionen, Halbzügen, Zügen. Schwenkungen in Sektionen, Halbzügen, Zügen. Übergang aus der Linie in die Sektionssäule durch Abbrechen. Dauerlauf bis 12 Minuten.

Ober-Tertia a. O III a.

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Hausberg.
in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. Giske.**

Religion 2 St. Bibelkunde des neuen Testamentes, nach Franck; das Kirchenjahr. Gelesen: Das Lukasevangelium; gelernt die Gesangbuchlieder in Abt. 1: No. 49, 173, 286, 347, 372; in Abt. 2: 49, 164, 286, 321, 347. Das zweite, vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen 18 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 3 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsiek für III, außerdem Schiller Wilhelm Tell, in Abt. 2 auch Schiller Die Glocke. Gelernt in Abt. 1 und 2: 10 Gedichte, Grammatik, nach Wilmanns I und II, besonders Satzgefüge und Satzverbindung. Lateinisch 7 St. Gelesen in Abt. 1 und 2: Cäsar Gallischer Krieg 4—7, Ovid Metamorphosen 6, 146—381; 8, 183—235, 611—724; gelernt: 8, 611—724; in Abt. 2: Ovid Metamorphosen 4, 55—166; 6, 146—381; gelernt: 6, 146—312. 4 St. Erweiterung der Tempus- und Moduslehre, nach Ellendt-Seyffert § 161—229. Mündliches Übersetzen aus Ostermann. Wöchentlich abwechselnd eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Griechisch 6 St. Gelesen Xenophon Anabasis mit Auswahl in Abt. 1: 1—3; in Abt. 2: 1—3, 2. 3 St. Ergänzung und Abschluss der Formenlehre, besonders die unregelmäßigen Verba auf ω und die Verba auf μ nach Gerth § 142—190, 245—265. Vokabeln aus der Lektüre. Wöchentlich eine Klassen- oder eine Hausarbeit. Daneben kleinere schriftliche Arbeiten und mündliches Übersetzen. 3. St. — Französisch 2 St. Plötz-Kares Übungsbuch B-Ausgabe 1—38. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Alle drei Wochen Klassenarbeiten, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. — Englisch 2 St. Deutschbein-Willenberg Elementarbuch 1—21. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Alle drei Wochen Klassenarbeiten, daneben kleinere häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von 1273—1740 nebst den wichtigsten Ereignissen aus der Geschichte anderer Länder, nach Plötz. Zahlen nach den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Mitteleuropa, nach Kirchhoff § 29—34. — Mathematik 3 St. Von der Ähnlichkeit der Figuren, von dem Flächeninhalt der geradlinigen Figuren, nach Mehler § 72—85. Proportionen, Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten, Potenzen mit ganzen positiven Exponenten, das Notwendigste über Wurzeln. 131—132 c. 134 α und β . 125. 127. 128 a α . Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Naturgeschichte 2 St. Sommer: Niedere Tiere, nach Wossidlo. Winter: Mineralogie. Im letzten Vierteljahre: Mechanik der festen Körper. — Turnen 3 St. Freitübungen wie in U III, jedoch in größerer Übungsfolge und anstrengenderer Art. Holz- und Eisenstabübungen: Zusammengesetzte Übungen aus dem Stoff der IV und U III. Dauerübungen. Hantelübungen als Dauerübungen nach Zählen und im Takt. Ordnungsübungen: Schwenkungen und Reihungen in größeren einfachen Reihen am Ort und im Marsch, ebenso in Doppelviererreihen. Drehungen im Marsch. Dauerlauf bis 12 Minuten. Gerätübungen an allen Geräten.

Unter-Tertia a. U III a.

Klassenlehrer in Abteilung 1 Professor Schumann.

in Abteilung 2 Professor Dr. Schmidt.

Religion 2 St. Grundlage der Bibelkunde des alten Testaments, nach Franck. Gelernt die Gesangbuchlieder in Abt. 1: 4, 36, 116, 287, 324; in Abt. 2: 4, 36, 83, 243, 287 und einige Psalmen. Das erste und dritte Hauptstück des Katechismus mit den 25 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 3 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsiek für III. Gelernt in Abt. 1: 10 Gedichte, in Abt. 2: 12 Gedichte. Grammatik nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I und II, besonders Satzgefüge und Satzverbindung. 10 Aufsätze. — Lateinisch 7 St. Gelesen in Abt. 1: Cäsar Gallischer Krieg 4 und 5, in Abt. 2: Cäsar Gallischer Krieg 1—3, 16. 4 St. Wiederholung der Kasuslehre. Durchnahme der Grundzüge der Tempus- und Moduslehre, nach Ellendt-Seyffert. Übersetzen aus Ostermann. Wöchentlich abwechselnd eine Klassen- und eine Hausarbeit. 3 St. — Griechisch 6 St. Formenlehre aufser den unregelmäßigen und den Verben auf μ , nach Gerth § 1—159. Vokabeln und Übersetzungen aus Wesener. Wöchentlich eine Klassen- oder eine Hausarbeit, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. — Französisch 2 St. Plötz-Kares Elementarbuch B-Ausgabe 37—63. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Alle 14 Tage Klassenarbeiten, daneben häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte vom Anfang bis 1272; von Neujahr an Geschichte des 19. Jahrhunderts, besonders der Freiheitskriege und Kaiser Wilhelms I. — Erdkunde 2 St. Europa unter Ausschluss von Mitteleuropa, nach Kirchhoff, 6. Abschnitt. — Mathematik 3 St. Von der Gleichheit der geradlinigen Figuren, vom Kreise, nach Mehler § 48—71. Die vier Rechnungsarten, leichte Gleichungen ersten Grades 122—4, 134 a drei Zeilen. Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Naturgeschichte 2 St. Im Sommer Botanik, nach Franck. Im Winter Zoologie: Abschluss der Wirbeltiere, der Mensch, nach Wossidlo. — Schreiben 1 St. für die Ungeübten. Teilnehmer im Sommer 22, im Winter 16. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Modellen und Vorlagen. 1 St. Konstruktives Zeichnen. — Turnen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Freiübungen: Auslage- und Ausfallstellungen nach allen Richtungen. Sprünge in Verbindung mit Armbewegungen. Zusammensetzungen aus dem Stoff der untern Klassen zu Gruppen schwierigerer Art, hauptsächlich Dauerübungen. Erweiterte Übungen mit dem Holzstabe. Beginn der Übungen unter Belastung mit dem Eisenstabe und den Hanteln. Ordnungsübungen: Reihungen und Schwenkungen in Viererreihen im Marsch. Ziehen der Flankenreihe im Winkelzug, Schrägzug, Schrägrückzug. Dauerlauf bis 10 Minuten. Gerätübungen wie IV, dazu kommen: Pferd-Hintersprünge, Gerwerfen, Stein- und Kugelstosfen 5—6 kg schwer.

Realgymnasium (B-Klassen).

Prima b. I b.

Klassenlehrer Oberlehrer Dr. B e n d e r.

Religion 2 St. Gelesen: Briefe des Paulus an die Römer, der erste an die Korinther, an die Epheser. Kirchengeschichte, nach Noack. — Deutsch 3 St. Psychologie. Gelesen in der Schule: Schiller Wallenstein, Braut von Messina, Das Eleusische Fest, Der Spaziergang, Goethe Epilog zu Schillers Glocke, Humboldt Charakteristik Schillers, ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsiek, Lesebuch für I. Überblick über die deutsche Litteratur von Luther bis Goethe. Vorträge der Schüler im Anschluß an das Gelesene. 8 Aufsätze. — Lateinisch 3 St. Gelesen: Livius 24, ohne Vorbereitung, mit Nachübersetzung. Alle 14 Tage als Klassenarbeit eine schriftliche Übersetzung aus Livius ins Deutsche. — Französisch 4 St. Gelesen in der Schule: Ségur Moscou et le Passage de la Bérésina, Corneille Le Cid; zu Hause: Les Grandidier. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Grammatische Wiederholungen, synonymische, stilistische und metrische Belehrungen. Mündliche Übersetzungen ins Französische aus Bahrs. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. 8 Aufsätze. — Englisch 4 St. Gelesen in der Schule: Scott Ivanhoe, Shakespeare Macbeth, Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht; zu Hause: Tom Brown's Schooldays, Macaulay Warren Hastings. Freie Vorträge über einzelne Abschnitte der Lektüre und Sprechübungen. Grammatische, metrische und synonymische Erläuterungen. Im Anschluß an die Lektüre wurde vielfach auf englische Litteratur und Einrichtungen hingewiesen. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis 1648, nach Plötz. Erdkunde von Mitteleuropa, nach Kirchoff. — Mathematik 5 St. Erweiterung der ebenen, und sphärische Trigonometrie, nach Mehler § 177—177 a, 165, 235—242. 2 St. Arithmetik: Komplexe Zahlen, Gleichungen zweiten und dritten Grades reciproke Gleichungen, Maxima und Minima, nach Mehler § 129, 130, 139—43. 2 St. Geometrie: Dreieckskonstruktionen, synthetische Geometrie. 1 St. 9 Haus- und Klassenarbeiten. — Physik 3 St. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper, nach Scherling § 1—197. 9 Haus- und Klassenarbeiten wie in der Mathematik. — Chemie 2 St. Wiederholung der Metalle. Die wichtigsten Kohlenhydrate, Alkohol, Äther, Essigsäure, Seife, Glas, Mafsanalyse, nach Rüdorff. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Gips 1 St. Planzeichnen 1 St. — Turnen 3 St., verbunden mit Ia.

Ober-Sekunda b. O II b.

Klassenlehrer Professor Dr. B a e t h e k e.

Religion 2 St. Gelesen: Apostelgeschichte, Briefe des Paulus an die Thessalonicher, Philipper, Timotheus, Titus, Philemon, Brief des Jakobus. Vertiefung der Bibelkunde des neuen Testaments, nach Noack. Das Kirchenjahr. — Deutsch 3 St.

Gelesen in der Schule: Der Nibelunge Nôt, Walther von der Vogelweide in der Ausgabe von Wilmanns; zu Hause: Schiller Tell, Jungfrau, Wallenstein, Maria Stuart, Scheffel Waltharilied, Gudrun, Odyssee, worüber Vorträge in der Schule gehalten und Aufsätze angefertigt wurden. Gelernt: Zwei Lieder von Walther von der Vogelweide. Mittelhochdeutsche Grammatik. Übersicht über die alt- und mittelhochdeutsche Litteratur. 10 Aufsätze. — Lateinisch 3 St. Gelesen: Sallust Jugurtha, Ovid Verwandlungen 1 mit Auswahl. Alle 14 Tage als Klassenarbeiten schriftliche Übersetzungen aus Sallust. — Französisch 4 St. Gelesen und zu Sprechübungen benutzt: Kron Le Petit Parisien, Gropp und Hausknecht Auswahl französischer Gedichte, Erckmann-Chatrion Histoire d'un Conscrit de 1813. Gelernt einige Gedichte. Grammatische Wiederholungen, synonymische, stilistische und metrische Belehrungen. Alle 14 Tage Klassenarbeiten. 4 Aufsätze. — Englisch 3 St. Gelesen: Macaulay State of England in 1685. Sprechübungen. Wiederholung einzelner Abschnitte der Grammatik. Übersetzungsübungen nach Deutschbein-Willenberg Oberstufe. Öftere Hinweise auf englische Verhältnisse. Freie Vorträge aus der Lektüre. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — Geschichte 2 St. Alte Geschichte bis zur Völkerwanderung, nach Plötz. — Erdkunde 1 St. Die vier aufereuropäischen Erdteile, nach Kirchoff § 7—18. — Mathematik 5 St. Ebene Trigonometrie, nach Mehler § 161—4 a, 167—75, 178—9, Übungen im Freien, im Sommer 2 St. Körperliche Geometrie § 193—208, 210, 214—21, 223—31 im Winter 2 St. Übungen aus der Planimetrie im Sommer und aus der rechtwinkligen Projektion im Winter 1 St. Arithmetik: Potenz- und Logarithmenrechnung 125, 6, 8, 149—52, Zinseszins- und Rentenrechnung 153—4. 2 St. 10 Haus- und Klassenarbeiten. — Physik 2 St. Akustik und Wärmelehre, nach Scherling Abschn. 8 und 9. Dazu Haus- und Klassenübungen. — Chemie 2 St. Die schweren Metalle. Vorübungen in der chemischen Analyse an bekannten Körpern, nach Rüdorff. — Naturgeschichte 2 St. Im Sommer Botanik: Die wichtigsten Pflanzenfamilien und einiges aus der Anatomie und Physiologie. Im Winter Mineralogie und Grundzüge der Geologie, nach Pokorny. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Gips 1 St. Geometrisches Zeichnen: Perspektive 1 St. — Turnen 3 St., verbunden mit O II a.

Unter-Sekunda b. U II b.

Klassenlehrer Oberlehrer Schneermann.

Religion 2 St. Gelesen: Das Evangelium des Matthäus unter Vergleichung mit den übrigen Evangelien. Bibelkunde des alten Testaments, nach Noack. Kirchenjahr. — Deutsch 3 St. Gelesen in der Schule: Schiller Gedichte, Maria Stuart, Geschichte des Abfalls der vereinigten Niederlande von der spanischen Regierung, worüber in der Schule Vorträge gehalten wurden; zu Hause: Schiller Jungfrau und Goethe Hermann und Dorothea, worüber in der Schule Vorträge gehalten und genauere Besprechungen angestellt wurden. Gelernt: Schiller Glocke, Deutsche Treue, Mädchen von Orleans, Johanniter, Wilhelm Tell, eine Anzahl Distichen. Litteraturkunde über Goethe, Schiller, Uhland,

nach Herbst. 10 Aufsätze. — Lateinisch 3 St. Gelesen: Cäsar Bürgerkrieg 1. Unabhängiger Konjunktiv, Bedingungssätze, Oratio obliqua, Partizipien, nach Ellendt-Seyffert. Alle 14 Tage als Klassenarbeit eine Übersetzung aus dem Cäsar ins Deutsche. — Französisch 4 St. Plötz-Kares Übungsbuch B-Ausgabe 39—76. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — Englisch 4 St. Deutschbein-Willenberg Leitfaden für den englischen Unterricht 2, 11—19, daneben im zweiten Halbjahr gelesen: Wilke London, Walks in the Metropolis of England. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von 1740—1900, nach Plötz. — Erdkunde 1 St. Allgemeine Erdkunde, nach Kirchhoff § 35—47. — Mathematik 4 St. Planimetrie, nach Mehler § 79, 81, 95—103 im Sommer 2 St. Trigonometrie § 155. Körperliche Geometrie 210, 214—17, 223, 226 im Winter 2 St. Arithmetik: Verkürzte Multiplikation, Division und Wurzelrechnung § 124 a. 128 a. Potenzen und Logarithmen 126, 128, 156—58. Gleichungen 2. Grades nach Bardey. Alle 4 Wochen Haus- und Klassenarbeiten. — Physik im Sommer 3, im Winter 2 St. Mechanik der gasförmigen Körper und die wichtigsten Erscheinungen aus den übrigen Abschnitten der Physik, nach Scherling. — Chemie im Sommer 3, im Winter 2 St. Die Metalloide und die leichten Metalle, außerdem Eisen und Arsen, nach Rüdorff. — Naturgeschichte im Winter 2 St. Mineralogie, nach Pokorny. — Rechnen 1 St. Teilnehmer im Sommer 14, im Winter 13. Fakturen, Verkaufsrechnungen, Kalkulationen, Teilungs- und Mischungsrechnungen. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Gips 1 St. Geometrisches Zeichnen: Projektionen 1 St. — Turnen 3 St., verbunden mit U II a.

Ober-Tertia b. O III b.

Klassenlehrer Oberlehrer Dr. Hoffmann.

Religion 2 St. Gelesen: Das Lukasevangelium, mit Auswahl. Gelernt: Die Gesangbuchlieder 286. 372. 173. 321. 50. Das zweite, vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus und die dazu gehörigen 18 Sprüche aus dem Spruchbüchlein. Bibelkunde des neuen Testaments und das Kirchenjahr, nach Noack. — Deutsch 3 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsiek für III. Gelernt einige Gedichte. Grammatik nach Wilmanns I und II, besonders Satzgefüge und Satzverbindung. 10 Aufsätze. — Lateinisch 3 St. Gelesen: Cäsar Gallischer Krieg 7. Wiederholungen aus der Formenlehre, Hauptpunkte der Satzlehre, nach Ellendt-Seyffert. Alle 14 Tage als Klassenarbeit die Übersetzung eines gelesenen Stückes aus dem Cäsar ins Deutsche. — Französisch 4 St. Plötz-Kares Übungsbuch B-Ausgabe 1—38. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Alle 14 Tage Klassenarbeiten. — Englisch 4 St. Deutschbein-Willenberg Leitfaden für den englischen Unterricht 2, 1—10. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von 1273 bis 1740 nebst den wichtigsten Ereignissen anderer Länder, nach Plötz. Wiederholung der Zahlen aus den Tabellen. — Erdkunde 2 St.

Mittleuropa, nach Kirchoff § 29—54. — Mathematik 4 St. Flächenmessung, Ähnlichkeit der Figuren, regelmäßige Polygone und Ausmessung des Kreises, nach Mehler. 2 St. Proportionen, Potenzen und Wurzeln mit ganzen positiven Exponenten, Berechnung der Quadrat- und Kubikwurzeln, Gleichungen mit einer und zwei Unbekannten, rein quadratische Gleichungen, nach Bardey. 2 St. — Physik 1 St. Mechanik der festen und flüssigen Körper. — Naturgeschichte 2 St. Die wirbellosen Tiere, der Mensch, nach Wossidlo. — Rechnen 2 St. Wechselrechnung, Staatspapiere und Aktien nach dem Lüb. Rechenheft 5. Kontokorrenten, nach Rösler und Wilde 2. Alle 14 Tage eine Hausarbeit. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Modellen, Vorlagen und Gips. 1 St. Geometrisches Zeichnen. 1 St. — Turnen 3 St., wie O III a.

Unter-Tertia b. U III b.

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Professor Dr. Friedrich.
in Abteilung 2 Oberlehrer Reuter.**

Religion 2 St. Grundzüge der Bibelkunde des alten Testaments, nach Noack. Gelernt: die Gesangbuchlieder in Abt. 1: 43. 116. 200. 287. 369, in Abt. 2: 4. 116. 287. 324. 369. Das erste und dritte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen 25 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 3 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte prosaische und poetische Stücke aus Hopf und Paulsiek für III, gelernt 12 Gedichte. Übungen im freien Nacherzählen des Gelesenen. Grammatik nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I und II. 10 Aufsätze. — Lateinisch 4 St. Gelesen: Cäsar Gallischer Krieg 7. Tempus- und Moduslehre, nach Ellendt-Seyffert § 161 bis 228 in Auswahl. Alle 14 Tage als Klassenarbeit die Übersetzung eines gelesenen Stückes aus dem Cäsar ins Deutsche. — Französisch 4 St. Plötz-Kares Elementarbuch B-Ausgabe 37—63. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. — Englisch 4 St. Deutschbein-Willenberg Elementarbuch 1, 1—28 und 34. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von Anfang bis 1272; von Neujahr an Geschichte des 19. Jahrhunderts, besonders der Freiheitskriege und Kaiser Wilhelms I. — Erdkunde 2 St. Vorläufiges aus der allgemeinen Erdkunde und Europa außer Mitteleuropa, nach Kirchoff § 1—6 und 19—28. — Mathematik 4 St. Geometrie: Von der Gleichheit der geradlinigen Figuren und vom Kreise, nach Mehler § 48—53, 55—71. 2 St. Arithmetik: Die vier Grundrechnungsarten, leichte Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten, nach Mehler § 122—124, 134 a. Übungsaufgaben nach Bardey. 2 St. Alle 14 Tage eine Haus- oder eine Klassenarbeit. — Naturgeschichte 2 St. Im Sommer Botanik: Beschreibung und Bestimmung einheimischer Pflanzen, nach Frank. Im Winter Zoologie: Die Vögel, Kriechtiere, Lurche und Fische, nach Wossidlo. — Rechnen 2 St. Zusammengesetzte Regeldetri, Kettenregel, Warenrechnung, Gewinn- und Verlustrechnung,

Zins-, Diskont- und Terminrechnung, Geldrechnung nach dem Lüb. Rechenheft 5. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 1 St. für die Ungeübten. Teilnahme im Sommer 20, im Winter 16. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Modellen und Vorlagen. 1 St. Konstruktives Zeichnen. — Turnen 3 St. Beide Abteilungen vereinigt, wie U III a.

Gemeinschaftlicher Stamm.

Quarta. IV.

Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Fricke.
in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. Krüger.

Religion 2 St. Geschichte Jesu und der Apostel, nach Zahn-Giebe § 9—60. Gelernt: Die Gesangbuchlieder in Abt. 1: 3. 19. 60. 74. 304, in Abt. 2: 11. 70. 191. 268. 326. Das dritte (von der 4. Bitte an), vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus, dazu die 10 Sprüche aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 3 St. Lesen und Erzählen aus Hopf und Paulsiek für IV, gelernt in Abt. 1 8, in Abt. 2 10 Gedichte. Grammatik nach dem Lehrplan, besonders Verben, Grundzüge der Satzlehre, Konstruktion einzelner Verben. Übungen in der Rechtschreibung und im Zeichensetzen. Alle 14 Tage Diktate und Aufsätze abwechselnd. — Lateinisch 7 St. Gelesen aus Ostermann-Müller Lesebuch in Abt. 1: Der ältere Miltiades, der jüngere Miltiades, Themistokles, Aristides, Pausanias, der erste punische Krieg, Hamilkar, Hannibal, Quintus Fabius Maximus, in Abt. 2: Der jüngere Miltiades, Themistokles, Aristides, Pausanias, Perikles, Alcibiades, Pelopidas, Epaminondas, Hannibal, Marius. Sommer 3, Winter 4 St. Ergänzung und Abschluss der Formenlehre, Kasuslehre, Ellendt-Seyffert § 10—160 in Auswahl nach dem Lehrplan. Übersetzen aus Ostermann. Vokabellernen aus dem Gelesenen und der Grammatik. Wöchentlich abwechselnd Klassenarbeiten und Hausarbeiten, jede dritte Klassenarbeit ist die Übersetzung eines lateinischen Stückes ins Deutsche. Sommer 4, Winter 3 St. — Französisch 4 St. Plötz-Kares Elementarbuch B-Ausgabe 1—36. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Wöchentlich Klassenarbeiten, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 2 St. Griechische Geschichte bis Alexander und römische bis Titus, nach Jäger und den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Vorläufiges aus der allgemeinen Erdkunde und die vier aufereuropäischen Erdteile, nach Kirchhoff § 7—18. — Mathematik 2 St. Von den Winkeln und Parallelen, von den Dreiecken und Vierecken, nach Mehler § 1—47. — Naturgeschichte 2 St. Im Sommer Botanik: Beschreibung und Bestimmung einheimischer Pflanzen, nach Frank. Im Winter Zoologie: Säugetiere und Vögel, nach Wossidlo. — Rechnen 4 St., davon zwei freiwillig. Wiederholung der gewöhnlichen Brüche, Decimalbrüche. Zinsrechnung und Geldrechnung nach dem Lüb. Rechenheft 4. Die freiwilligen Stunden wurden benutzt, um die Schüler (im Sommer 27, im Winter 18) gewandter und mit den Rechenvorteilen vertrauter zu machen. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 1 St., beide Abteilungen vereinigt. Das große und kleine Alphabet.

deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. Im letzten Vierteljahr auch das griechische Alphabet. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Vorlagen, Wandtafeln und Holzmodellen. Anfangsgründe der Perspektive. — Singen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Choräle, liturgische Gesänge. Die Dur- und Molltonleiter mit ihren Accorden. Dreistimmige Chorgesänge aus Först Chorgesangschule Heft 3. — Turnen 3 St., Freitübungen: Verbindungen von Arm-, Rumpf- und Beinbewegungen zu Gruppen. Einübung der Auslage- und Ausfallstellung. Beginn der Übungen mit dem Holzstabe. Ordnungsübungen: Staffeln zu Dreien und Vieren in Stirn- und Flankenreihen und in der Kreisauflstellung. Reihungen und Schwenkungen in den Viererreihen am Ort und im Gehen am Ort. Durchschlängeln in der Flankenreihe und in der Kreisauflstellung. Marschieren und Laufen in längeren Stirnreihen. Dauerlauf bis 8 Minuten. Gerätübungen wie V mit Fortfall des Schwingseils. Dazu kommen: Pferd-Seitensprünge und die Grundübungen des Stabspringens.

Quinta. V.

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Dietrich.
in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. K ü m m e l.**

Religion 2 St. Biblische Geschichte des alten Testaments, nach Zahn-Giebe § 41—66, des neuen § 1—8. Gelernt die Gesangbuchlieder in Abt. 1: 384. 81. 237. 463. 318, in Abt. 2: 356. 318. 153. 237. 463. Das zweite (2. und 3. Artikel) und das dritte Hauptstück (bis zur dritten Bitte) des Katechismus mit den dazu gehörigen 27 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 4 St. Lesen und Erzählen aus Hopf und Paulsiek für V, gelernt 12 Gedichte. Übersicht über alle Wortklassen, nach Wilmanns I § 30—131, Rechtschreibung 1—56. Wöchentlich schriftliche Arbeiten, darunter 10 Aufsätze. — Lateinisch 8 St. Regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre. Präpositionen, Akkusativ mit Infinitiv, absoluter Ablativ. Übersetzungen und Vokabellernen aus Ostermann-Müller. Wöchentlich schriftliche Arbeiten, Klassenarbeiten oder Hausarbeiten. — Geschichte 1 St. Erzählungen aus der griechischen und römischen Sagenwelt, Bilder aus der alten Geschichte, verbunden mit der Erlernung wichtiger Zahlen aus den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Vorläufiges aus der allgemeinen Erdkunde, nach Kirchoff § 1—25, das Wichtigste aus der Globuslehre § 34—39, 41—44, Länderkunde 48—50, Europa 85—92. — Rechnen 4 St. Zerlegen der Zahlen, gewöhnliche Brüche, Zeitrechnung. Die Dezimalbrüche bis zum Rechnen mit ganzzahligem Multiplikator und Divisor, nach dem Lüb. Rechenheft 4. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 3 St. Das große und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. Von Ungeübten wöchentlich eine Hausarbeit. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Wandtafeln und Vorlagen: gerad- und krummlinige Figuren, Früchte, Blattformen, Vasen u. s. w. mit und ohne Angabe des Schattens. — Singen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Choräle und liturgische Gesänge. Treffübungen. Die Durtonleiter. Ein- und zweistimmige Lieder aus Först Chorgesangschule Heft 2. — Turnen 3 St. Freitübungen:

Wiederholung und Erweiterung der Übungen von VI unter Steigerung der Dauer. Ordnungsübungen von VI, dazu Reihungen und Schwenkungen zu Zweien am Ort und im Gehen am Ort. Staffeln zu Zweien vorwärts und seitwärts. Das Umkreisen. Gehen im Wechsel und in Verbindung mit Freitübungen einfachster Art. Dauerlauf bis zu 5 Minuten. Gerätübungen wie VI, dazu Bock.

Sexta. VI.

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Zimmermann.
in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. Ohnesorge.**

Religion 2 St. Biblische Geschichten des alten Testaments, nach Zahn-Giebe § 1—42. Gelernt die Gesangbuchlieder in Abt. 1: 293. 12. 306. 411. 393, in Abt. 2: 236. 293. 306. 393. 411. Das erste und zweite Hauptstück (Artikel 1) des Katechismus mit den dazu gehörigen 20 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 4 St. Lesen und Erzählen aus Hopf und Paulsiek für VI, gelernt 12 Gedichte. Grammatische Anfangsgründe nach dem Lehrplan, nach Wilmanns 1, § 12—135, Rechtschreibung § 1—56. Wöchentlich Diktate, 4 Aufsätze. — Lateinisch 8 St. Regelmäßige Formenlehre, nach Ostermann. Übersetzungen und Vokabellernen aus Ostermann. Wöchentlich eine Klassen- oder Hausarbeit, daneben kleinere häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 1 St. Erzählungen aus der deutschen Sagenwelt, Geschichtsbilder aus Deutschlands Mittelalter und Neuzeit, verbunden mit der Erlernung wichtiger Zahlen aus den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Allgemeine Einleitung in Auswahl, nach Kirchoff § 1—31, das Wichtigste aus der Globuslehre § 32—45, Länderkunde § 46—50, die aufereuropäischen Erdteile § 51—84. — Rechnen 4 St. Die vier Rechnungsarten in benannten Zahlen und die Regeldetri, leichte Aufgaben aus der Bruchrechnung, mündlich und schriftlich, nach dem Lüb. Rechenheft 3. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 3 St. Das große und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. Von Ungeübten wöchentlich eine Hausarbeit. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Wandtafeln und Vorlagen: leichte gerad- und krummlinige, meistens in ein Quadrat passende Figuren und Flachornamente. — Singen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Choräle und einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuche 2, die Texte gelernt. Gesanglehre, nach Jimmerthal 1. Liturgische Gesänge. — Turnen 3 St. Freitübungen: Einfache Gliederübungen auf der Stelle. Kopf-, Rumpf-, Arm- und Beinbewegungen. Grundstellung. Schlußstellung. Einfache Schrittstellungen. Drehungen am Ort. Ordnungsübungen: Bilden der Stirn- und Flankenreihen und das Ausrichten in denselben, Gangarten, Marschieren, Laufübungen. Gerätübungen: Anfangsübungen an den Geräten: Reck, Freispringen, Schwingseil, Kletterstangen, Sturmspringen, Riege, Schwebebalken, Barren, kleiner Springkasten, Rundlauf, Tiefsprung, senkrechte, schräge und wagerechte Leiter.

Vorschule.

Ober-Septima. O VII.

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Lehrer Wentorf.
in Abteilung 2 Lehrer Utermarck.**

Religion 2 St. Erweiterte biblische Geschichte des alten und neuen Testaments, nach dem Lehrplan, nach Zahn-Giebe. Gelernt: die Gebote, die Gesangbuchlieder 11. 101. 326 und die früheren wiederholt. — Deutsch 4 St. Einleitende Vorübungen zur Grammatik: Kenntnis und Unterscheidung der hauptsächlichsten Wortarten, Grundzüge der Flexion, nach Wilmanns § 7—47 in Auswahl. Die Rechtschreibung wurde durch Buchstabieren, Abschreiben und Diktate nach einigen leicht verständlichen Regeln praktisch geübt. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Lesen 4 St. Lesen und Lernen aus Hopf und Paulsiek für VII mit täglicher häuslicher Übung. — Anschauung 2 St. Pflanzen und Tiere der Heimat. Bilder von Leutemann. — Erdkunde 2 St. Erweiterte Heimatkunde: Umgegend von Lübeck, Schleswig-Holstein und Mecklenburg. — Rechnen 4 St. Die vier Rechnungsarten mit benannten und unbenannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraum, nach dem Lüb. Rechenbuch 2. Es wurde fleißig im Kopfe gerechnet. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. Das Alphabet, deutsch und lateinisch, in Reihenvorschriften. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. Abschreiben aus dem Lesebuche, deutsch und lateinisch. Schreibhefte Nr. 5 und 6. — Singen und Turnen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuche 1, die Texte gelernt. Frei- und Ordnungstübungen. Spiele.

Mittel-Septima. M VII.

Klassenlehrer Lehrer Teckenburg.

Religion 2 St. Erweiterte biblische Geschichte des alten und neuen Testaments nach dem Lehrplan in Auswahl, nach Zahn-Giebe. Gelernt: die Gesangbuchlieder 47. 59. 187 und einige Gebete. — Deutsch 4 St. Buchstabieren, Lesen mit Trennung der Silben, Abschreiben, Diktate. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Lesen 6 St. Übung im langsamen, lauten und deutlichen Lesen, auch im Chorlesen, nach dem Lübeckischen Lesebuch 2, kurze Wiedergabe des Gelesenen; eingehend werden die Grimm'schen Märchen behandelt. Täglich häusliche Übung. Gelernt wöchentlich eine bis zwei Strophen. — Anschauung 2 St. Heimatkunde: Die Stadt Lübeck mit nächster Umgebung. — Rechnen 4 St. Die Grundrechnungsarten im Zahlenraum von 1—100. Addition und Subtraktion im Zahlenraum von 1—100, zuletzt mit Anwendungen. Lüb. Rechenbuch Heft 1. Seite 26—32. Heft 2. Seite 1—13. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. Das kleine und große, deutsche und lateinische Alphabet, einzeln und in Wortverbindungen. Taktschreiben. Schreibhefte Nr. 5 und 6. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Singen und Turnen 2 St. Einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuch 1, die Texte gelernt. Frei- und Ordnungstübungen. Spiele.

Unter-Septima. U VII.

Klassenlehrer Lehrer Meyer.

Religion 2 St. Biblische Geschichte des alten und neuen Testaments nach dem Lehrplan in Auswahl, nach Zahn-Giebe. Gelernt: leichte Liederverse, Sprüche, Gebete. — Deutsch 2 St. Abschreiben aus der Fibel und dem Lesebuche, leichte Diktate, Buchstabieren. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Lesen 6 St. Von den Anfangsgründen bis zum zusammenhängenden Lesen in der Fibel und im Lüb. Lesebuch 1, täglich häusliche Übung. Gelernt: verschiedene Gedichte. — Anschauung 2 St. Im Anschluss an Pfeiffer's Bilder zu Hey's Fabeln: Die Beschäftigung der Menschen in Stadt und Dorf, Feld und Wald, Haus und Hof; das Leben einzelner bekannter Tiere. — Rechnen 4 St. Der Zahlenraum von 1—20 in den 4 Rechnungsarten, Addition und Subtraktion im Zahlenraum von 1—100, nach dem Lüb. Rechenheft 1. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. in Verbindung mit dem Lesen. Einübung der Buchstabenformen, lateinisch und deutsch, mit Griffel und Bleistift, im Winter mit der Feder. Schreibheft Nr. 5. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Singen und Turnen 2 St. Einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuch 1, die Texte gelernt. Frei- und Ordnungsübungen. Spiele.

Der übrige technische Unterricht.

Zeichnen. Aus den Gymnasialklassen O I a bis U III a 2 nahmen am freiwilligen Zeichenunterricht teil im Sommer 3 Schüler aus U I a, 6 aus O II a, 2 aus U II a 1, 2 aus U II a 2, 1 aus O III a 1; im Winter 3 aus U I a, 7 aus O II a, 2 aus U II a 1, 2 aus U II a 2, 1 aus O III a 1, 5 aus O III a 2; außerdem nahmen freiwillig teil vom Realgymnasium im Sommer 2 aus I b, 3 aus U II b, 1 aus O III b, 1 aus U III b 2, im Winter 5 aus I b, 3 aus U II b, 3 aus U III b; im ganzen 21 Schüler im Sommer und 31 Schüler im Winter. Die fähigeren Schüler zeichneten Ornamente, Tiere, Büsten nach Gips, die übrigen zeichneten nach Holz- und Gipsmodellen, auch Ornamente, Tiere, Landschaften, Schiffe und Köpfe nach Vorlagen. 3 Schüler übten sich im Maschinenzeichnen, 4 im Planzeichnen.

Gesang. Die aus den Klassen I—III zusammengesetzte Chorklasse zählte zu Anfang des Sommers 118 Schüler von 334 im ganzen, und zu Anfang des Winters 111 Schüler von 319 im ganzen. Geübt wurden Choräle, einstimmige und Bachsche vierstimmige, liturgische Gesänge, Volks- und patriotische Lieder, *Salvum fac regem* von C. Löwe, Chöre aus Händels *Judas Maccabäus*. Proben wurden abgelegt bei den Schulfestlichkeiten zu Ostern, dem Schulfest und Kaisers Geburtstag.

4. Aufsatz-Themata der oberen Klassen.

Gymnasium.

Aufgaben bei der Reifeprüfung. Deutsch. Sittliches Heldentum in unserer dramatischen Dichtung. Griechisch. Xenophon Verteidigungsrede des Sokrates 11—17.

Französisch. Diktat aus Sismondi La Pucelle d'Orléans. Hebräisch. Psalm 135, 1--12. Mathematik. 1. Gegeben sind die Koordinaten von drei Punkten A, B, C. Die Gleichung der Geraden aufzustellen, die durch A geht und zur Verbindungslinie von B und C senkrecht steht. Die Koordinaten von A, B und C sind bezüglich $+ 5$ und $- 1$, $- 4$ und $+ 2$, $+ 6$ und $+ 7$. 2. In einem gegebenen Kreis ein Dreieck einzeichnen, von dem ein Winkel und die Differenz der Quadrate der anliegenden Seiten gegeben sind. 3. Von zwei Punkten A und B an der Küste ist auf der See ein Schiff zu sehen, von A aus in Nordnordost, von B aus in Nordwest; wie weit ist es von A und von B entfernt, wenn B 5 km östlich und 2 km südlich von A liegt? 4. Ein eisernes Gefäß von der Form einer konzentrischen Kugelschale soll 20 kg Quecksilber fassen. Wie dick kann die Wandung höchstens werden, wenn das Gefäß nicht über 5 kg wiegen soll? Spezif. Gewicht des Eisens 7,2, des Quecksilbers 13,6.

Deutsche Aufsätze.

O I a. 1. Wodurch gewinnt Tellheim unser Herz? 2. Charakterbild des Obersten Berg in Freytags Journalisten. 3. Der Gegensatz als Grundlage des Komischen. 4. Wie weifs Goethe in Strafsburg Leib und Geist allseitig zu stärken und zu bilden? 5. Die Macht der Wahrheit in Goethes Iphigenie. (Klassenarbeit.) 6. Ottokars Hochmut und seine Folgen. 7. Goethes Hermann ein deutscher Jüngling. 8. Das Erhebende in Max Piccolominis tragischem Untergange. 9. Schicksalsfügung und Willensfreiheit in der Braut von Messina. (Klassenarbeit.)

U I a. 1. Die Auferweckung des Lazarus. Ein Gemälde von Tintoretto. 2. Der Begriff Vorurteil. 3. Tellheims innere Wandlung. 4. Der Wirt in Lessings Minna von Barnhelm. (Klassenarbeit.) 5. Hans Sachsens dichterische Persönlichkeit. 6. Klopstocks Freundschaftsideal. 7. Tellheim und Appiani. Ein Vergleich. 8. Wie begründet Lessing den Tod der Emilia Galotti? 9. Warum kann aus den Kriegen der Neuzeit keine Ilias hervorgehen? 10. Charakteristik Nathans nach den beiden ersten Aufzügen des gleichnamigen Dramas. (Klassenarbeit.)

O II a. 1. Land und Leute der Schweiz, nach Schillers Wilhelm Tell. 2. Die Bedrückung der Schweiz, nach Schillers Tell. 3. Der König Gunther und sein Hof. 4. Inhaltsangabe des Nibelungenliedes bis zur Abreise Siegfrieds von Worms. (Klassenarbeit.) 5. Der Garten des Löwenwirtes und der des Apothekers, nach Goethes Hermann und Dorothea. 6. Der Wachtmeister, nach Schillers Wallensteins Lager. 7. Wie wird Eetzels Werbung am Hofe zu Worms aufgenommen? 8. Odysseus nach den ersten sieben Versen der Odyssee. 9. In welchen Formen tritt die Treue im Nibelungenliede auf? 10. Der König Etzel im Nibelungenliede.

U II a 1. 1. Über die Vorliebe der Menschen für die Vogelwelt. 2. Über Uhlands Gedicht Ver sacrum. 3. Gedankengang in der dritten katilinarischen Rede des Cicero. 4. Die Schlacht am trasimenischen See, nach Livius. (Klassenarbeit.) 5. Die

Segnungen des staatlichen Zusammenlebens nach Schillers Lied von der Glocke. 6. Was erfahren wir aus dem Prolog von Schillers Jungfrau von Orleans über die Lage Frankreichs und die Jungfrau selbst? 7. Den stolzen Sieger stürzt sein eignes Glück. 8. Rom nach der Schlacht bei Cannä, nach Livius. 9. Wie gelingt es der Jungfrau von Orleans, den Herzog von Burgund wieder für die Sache Frankreichs zu gewinnen? 10. Was erfahren wir über Egmont aus dem ersten Aufzuge des gleichnamigen Trauerspiels von Goethe? (Klassenarbeit.)

U II a 2. 1. Bertran de Born, ein Lebensbild. 2. Die Vorgeschichte zu Uhlands „Ernst, Herzog von Schwaben“. 3. Wohlthätig ist des Feuers Macht. 4. Das Leben der Jungfrau von Orleans bis zu ihrem Eingreifen in die Geschichte, nach Schiller. (Klassenarbeit.) 5. Der Gedankengang im Monolog Johannas zu Beginn des vierten Aufzuges der Jungfrau von Orleans. 6. Maria Stuart im Kerker zu Fotheringhay vor dem Eingreifen Mortimers, nach dem ersten Akt von Schillers Drama. 7. Hermanns Beziehungen zur Familie des Kaufmanns, nach Hermann und Dorothea. (Klassenarbeit.) 8. Was hat Dorothea bereits erlebt, ehe sie im Gedichte auftritt? 9. Der Verlauf der Nebenhandlung in Schillers Maria Stuart. 10. Der dramatische Aufbau der Handlung in Schillers Maria Stuart.

Realgymnasium.

Aufgaben bei der Reifeprüfung. Deutsch. Inwiefern giebt Wallenstein selbst den zwei Werkzeugen seines Sturzes, Oktavio und Buttler, die Möglichkeit des Handelns? Lateinisch. Livius 34, 13 und 14, 1—5. Französisch. La campagne de Russie, 1812. Mathematik. 1. Von der sechsten Wurzel aus der komplexen Gröfse $12 - 19i$ sind die verschiedenen Werte zu berechnen und darzustellen. 2. Eine Kugel ist gegeben, ihr Halbmesser ist r . Wie wird in sie ein gerader Kreiscylinder beschrieben, dessen Rauminhalt das Achtfache eines der beiden abfallenden Segmente ist? 3. Vom Ufer eines Flusses möchte man die Höhe eines jenseits flufsabwärts liegenden Felsens und die Entfernung bis dorthin bestimmen. Die Höhe des daraufstehenden alten Turmes ist bekannt: 36,5 m. Der Turm erscheint unter dem Schwinkel $3^\circ 50'$, als Erhebungswinkel nach seinem Fufse wird $9^\circ 12'$ abgelesen. Welche Ergebnisse liefert die Rechnung? 4. Vom Mittelpunkte der Ellipse $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{9} = 1$ läuft im ersten Quadranten eine Gerade, deren Richtungskonstante $\frac{3}{4}$ ist, bis zum Umfang, im zweiten Quadranten eine Senkrechte zu dieser ebenfalls bis zum Umfang. Wie weit ist der Schnittpunkt der zugehörigen Tangenten vom Koordinatenumfang entfernt? Physik. Eines der Geschütze auf der letzten Weltausstellung trug den Vermerk: Gewicht des Geschosses 90,7 kg, lebendige Kraft an der Mündung 3662 mt, Gewicht des Geschützes 16 304 kg. Mit welcher Anfangsgeschwindigkeit tritt das Geschofs heraus? Wie wird sich die Flugbahn, von Reibung abgesehen, bei 15° Erhebungswinkel gestalten? Welche Energie wird das Geschütz im Rückstofs entwickeln?

Deutsche Aufsätze.

I b. 1. Mit welchem Recht sagt Schiller von Wallenstein: „Sein Lager nur erklärt sein Verbrechen“? 2. Was macht Wallenstein schon zu Anfang des Dramas zum Abfall vom Kaiser geneigt? 3. Die Bedeutung der verschiedenen Schriftstücke in Schillers Wallenstein für die Entwicklung der Handlung. 4. Inwiefern ist in Schillers Braut von Messina die Fürstin Isabella unseres höchsten Mitleids würdig? 5. Betrachtungen über das Wort Schillers: „Aber hinter den großen Höhen folgt auch der tiefe, der donnernde Fall.“ (Klassenarbeit.) 6. Wie würdigt Goethe im Epilog zur Glocke Schillers Verdienste? 7. Wie wird die Rettung des Prinzen von Homburg im Kleistschen Drama herbeigeführt? 8. Inwieweit ist „Der Spaziergang“ eine Fortsetzung des Gedichtes „Das Eleusische Fest“?

O II b. 1. Welche Gründe veranlaßten nach Schiller die Zusammenkunft auf dem Rütli? 2. Die Lage Karls VII. vor dem Auftreten der Jungfrau. 3. Was erfahren wir aus Wallensteins Lager über Wallenstein und seine Feldherren? 4. Eine Ferien-erinnerung. (Klassenarbeit.) 5. Durch welche Ereignisse in Schillers Piccolomini werden wir auf Wallensteins Verrat vorbereitet? 6. In welcher Weise täuscht Oktavio Wallensteins Vertrauen? 7. Siegfrieds Jugend. 8. Etzel im Nibelungenliede. 9. Mortimers Erlebnisse vor seiner ersten Zusammenkunft mit Maria. 10. Bomilkar, der Vertraute Jugurthas.

U II b. 1. Beschreibung oder Schilderung eines dem Schüler geläufigen Objektes oder Vorganges. 2. Aus welchen Gründen nennt Maria Stuart den gegen sie angestregten Prozeß ein Gaukelspiel? 3. Beschreibung oder Schilderung eines in den Ferien nach Anleitung beobachteten Betriebes. 4. Die Vorfabel in Schillers Maria Stuart. 5. Charakteristik der Freunde Marias am englischen Hofe. 6. Gang der Handlung in den beiden ersten Akten von Schillers Jungfrau von Orleans. (Klassenarbeit.) 7. Charakteristik Karls VII. in Schillers Jungfrau von Orleans. 8. Welche Umstände führten die Blüte und den Niedergang von Brügge herbei? (Nach Schiller.) 9. Die Vorgänge in Goethes Hermann und Dorothea bis zur Rückkehr Hermanns und seiner Mutter. (Klassenarbeit.) 10. Wie entstand und wie bethätigte sich die Blüte Antwerpens im sechzehnten Jahrhundert? (Nach Schiller.)

Französische Aufsätze.

I b. 1. Vie de Napoléon I^{er} jusqu' à l'établissement de l'Empire. 2. Aventures du colonel Jérôme Grandidier en Russie. 3. Voyage de Grégoire Grandidier et son arrivée à Paris. 4. Napoléon I^{er} à Moscou. 5. Aventures du colonel Grandidier. II. 6. Racontez la querelle entre don Diègue et don Gomès. (Klassenarbeit.) 7. Analyse du 3^e acte du Cid. 8. Le retour du fils prodigue, d'après les Grandidier.

O II b. 1. Orphée. 2. La Grève des Forgerons. 3. Le Liseron. 4. Joseph Bertha et le colporteur Pinacle.

5. Bibliothek und Lehrmittel.

Für die Schulbibliothek wurden angeschafft: Centralblatt für die gesamte Unterrichts-Verwaltung in Preußen. Jahrg. 1900. — Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands. Jahrg. 21. 1900/1901. — Jahresbericht über das höhere Schulwesen, her. von Rethwisch. Jahrg. 14. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. Bd. 54. — Pädagogisches Archiv. Monatsschrift für Erziehung und Unterricht. Jahrg. 42. — Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnasien und Realschulen. Heft 63—65. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht. Jahrg. 14. — Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und deutsche Litteratur und für Pädagogik. Jahrg. 3. — Hermes. Zeitschrift für classische Philologie. Bd. 35. — Rheinisches Museum für Philologie. Bd. 55. — Philologus. Bd. 59. — Jahresbericht über die Fortschritte der classischen Alterthumswissenschaft. Jahrg. 27, 11—28. — Berliner Philologische Wochenschrift. Jahrg. 20. — Archiv für das Studium der neueren Sprachen. Bd. 104—105. — Englische Studien. Organ für englische Philologie. Bd. 27. — Petermanns Mitteilungen. Bd. 46. — Zeitschrift für Schulgeographie. Jahrg. 21. — Wetterbericht der deutschen Seewarte. Jahrg. 25. — Annalen der Physik. 4. Folge. Bd. 1—3. — Beiblätter zu den Annalen der Physik. Bd. 24. — Naturwissenschaftliche Wochenschrift. Bd. 15. — Journal für die reine und angewandte Mathematik. Bd. 122—123. — Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Bd. 31. — Monatsschrift für das Turnwesen. Bd. 19. — Ferner: Heyne, deutsches Wörterbuch. Bd. 1—3. Leipzig 1890—95. — Chr. Harder, Schulwörterbuch zu Homers Ilias und Odyssee. Leipzig 1900. — Gymnasial-Bibliothek, her. von Hugo Hoffmann. Gütersloh 1900. Heft 7. Fr. Lohr, Ein Gang durch die Ruinen Roms. Heft 33. Wilh. Vollbrecht, Das Säkularfest des Augustus. — Fanny Bullock Workmann und William Hunter Workmann, Eine Radtour durch das heutige Spanien. Reiseskizzen. Deutsch von M. Springer. Backnang 1897. — Cl. Klöpffer, Französisches Real-Lexikon. Lief. 17—21. Leipzig 1900. — Sachs-Villatte, Encyclopädisches französisch-deutsches und deutsch-französisches Wörterbuch. Neue Bearbeitung. 1900. 2 Bde. Berlin 1900. — Ostwald's Klassiker der exakten Wissenschaften. No. 116. Lejeune Dirichlet, Die Darstellung ganz willkürlicher Functionen durch Sinus- und Cosinusreihen und Philipp Ludwig Seidel, Note über eine Eigenschaft der Reihen, welche discontinuirliche Functionen darstellen. Her. von H. Liebmann. Leipzig 1900. No. 118. Alessandro Volta, Untersuchungen über den Galvanismus 1796 bis 1800. Her. von A. J. von Oettingen. Leipzig 1900. — F. Klein und E. Riecke, Über angewandte Mathematik und Physik in ihrer Bedeutung für den Unterricht an den höheren Schulen. Vorträge. Leipzig und Berlin 1900. — R. Luther, Die chemischen Vorgänge in der Photographie. 6 Vorträge. Halle 1899. — Das Buch der Erfindungen, Gewerbe und Industrien. 9. Aufl. Bd. 8. Berlin 1898.

Für die Schülerbibliothek wurden angeschafft: Adolf Holm, Die freie und Hansestadt Lübeck. Bielefeld und Leipzig 1900. — Fedor von Köppen, Helmuth von

Moltke. Ein Lebensbild. 2. Aufl. Glogau 1891. — J. Nover und J. Wägner, Unsere Vorzeit. Deutsche Volkssagen. Leipzig 1891. — Tyll Eulenspiegel. Stuttgart 1887. — Julius Wolf, Der fahrende Schüler. Berlin 1900. — E. Weber, Hans Stock, der Schmied von Ochsenfurt, München o. J. — Das neue Universum. Die interessantesten Erfindungen und Entdeckungen auf allen Gebieten. Bd. 21. Stuttgart 1900. — H. Samter, Das Reich der Erfindungen. 7. Aufl. Berlin 1899. — F. Sonnenburg, Sängerruhm. Drei Erzählungen aus der Zeit der Hohenstaufen. Glogau o. J. — A. Ohorn, Die Dichterstürmen. Drei Erzählungen aus der deutschen Literaturgeschichte. Glogau o. J. — A. Ohorn, Kaiser Rotbart. Eine Erzählung aus der Zeit der Hohenstaufen. München 1900. — E. Steurich, Johann Kuny, der erste brandenburgisch-preussische Negerfürst. München 1900. — W. Noeldechen, Unter dem roten Adler. Eine Erzählung aus der Zeit brandenburgischer Not und Erhebung. Bielefeld und Leipzig 1894. — Otto von Bruneck, Fritz Ohlsen, Kaiser Wilhelms Unteroffizier. Leipzig 1893. — Paul Lindenberg, Fritz Vogelsangs Kriegsabenteuer in China 1900. Berlin 1901. — J. von Garten, Soldatenblut. Berlin o. J. — Franz Hoffmanns Neuer Deutscher Jugendfreund. Bd. 55. Leipzig 1900. — R. Hummel, Lederstrumpf-Erzählungen. Nach J. F. Cooper. 4. Aufl. Leipzig o. J. — Ludw. Foehse, Unter schwarzen Rebellen. Berlin o. J. — Karl May, Die Sklavenkarawane. Stuttgart, Berlin, Leipzig 1893. — J. F. Pajeken, Lob der Städtegründer. Eine Erzählung aus dem Westen Nordamerikas. 2. Aufl. Leipzig 1892. — A. Hummel, Der Waldläufer. Bilder und Scenen aus dem fernen Westen. Nach Gabriel Ferry. 4. Aufl. Leipzig o. J. — Campe, Robinson Crusoe, neu bearbeitet von Oscar Mylius. Stuttgart o. J. — Robinson Crusoe. Nach Campe bearbeitet von J. Hofmann. Berlin o. J. — Hans von Zobeltitz, Das versunkene Goldschiff. Eine abenteuerliche Geschichte aus 3 Erdtheilen. Bielefeld und Leipzig 1898. — Ankäufe für die Prima-Abteilung: v. Lettow-Vorbeck, Der Krieg von 1806—1807. Bd. I. 2. Aufl. 1899, Bd. II. 1892. — Heinrich v. Treitschke, Deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert. Teil II. 5. Aufl. 1897, Teil III. 4. Aufl. 1896. — Wilhelm Maurenbrecher, Gründung des Deutschen Reiches 1859—1871. Leipzig 1892. — Ernst Deecke, Lübische Geschichten und Sagen. 3. Aufl. Lübeck 1890. — Georg Volk, Der Odenwald und seine Nachbargebiete. Stuttgart 1900. — Theodor Hach, Das Lübeckische Landgebiet in seiner kunstarchäologischen Bedeutung. Lübeck 1883. — Richard Haupt, Die Vizelinskirchen, ein Beitrag zur Anfangsgeschichte des Oldenburg-Lübecker Bistums. Kiel 1884. — Friedrich Schlie, Die Kunst- und Geschichtsdenkmäler des Großherzogtums Mecklenburg-Schwerin. Schwerin Bd. II 1899. 2. Aufl., Bd. III 1899.

Ferner erhielt die Bibliothek an Geschenken:

Vom Hohen Senat: A. Seidel, Unser Hohenzollernhaus. Lebensbeschreibungen der brandenburgisch-preussischen Herrscher von Kurfürst Friedrich I. bis Kaiser Wilhelm II. Berlin 1900. — Handels- und Machtpolitik. Reden und Aufsätze, her. von G. Schmoller, M. Sering, Ad. Wagner. Bd. 1—2. Stuttgart 1900. 2 Ex. — Die Expedition des Deutschen Seefischerei-Vereins in das nördliche Eismeer im Jahre 1899. Berlin 1900. —

Von der hiesigen Geographischen Gesellschaft deren Mitteilungen. 2. Reihe. Heft 14. Lübeck 1900. — Vom Kgl. Preussischen Kultusministerium: Verzeichnisse der Vorlesungen. Sommer 1900. Winter 1900/1. — Von der Kgl. Universität zu Kiel: Vorlesungen Winter 1900/1, Sommer 1901. Amtliches Verzeichniß des Personals und der Studierenden. Sommer 1900. Winter 1900/1. — Von der Kgl. Universität zu Greifswald: Vorlesungen Winter 1900/1. Sommer 1901. — Von der Landes-Universität Rostock: 113 akademische Schriften. — Von dem Zentral-Ausschuß für Volks- und Jugendspiele in Deutschland: Flugschrift Heft 6: Schröder, Die Veranstaltung von Jugendfesten an höheren Schulen. Leipzig 1900. Wehrkraft und Jugenderziehung. Sonderabdruck aus dem Jahrbuch IX. 1900. 2 Ex. — Aus dem Nachlaß des Herrn Joh. Hasse: Verhandlungen der Germanisten zu Lübeck am 27., 28. und 30. September 1847. Lübeck 1848. C. Dettmer, Professor Gustav Evers. Eine Lebensskizze. Lübeck 1859. — Von Herrn Gymnasial-Direktor Julius Grofs in Kronstadt (Siebenbürgen): Programm des evangelischen Gymnasiums A. B. zu Kronstadt 1895. 1897. 1899. 1900. — Von Herrn Cécil Bagel in Hamburg: Wichmann, Der Mensch. Seine Bestimmung auf Erden und sein Endziel. Bitterfeld und Leipzig o. J.

Von den Herren Verfassern: Martin May, Beiträge zur Stammkunde der deutschen Sprache. Leipzig 1893 nebst Nachtrag. Der Anteil der Keltgermanen an der europäischen Bildung. 1895. Sind die fremdartigen Ortsnamen in der Provinz Brandenburg und in Ostdeutschland slavisch oder germanisch? 1897. Was ist ein Fremdwort? 1897. — Prof. Dr. Juling in Schönberg-Meckl.: Fünfstellige Logarithmen-Tafeln für Schüler. Leipzig 1900. — Reinhold Schmidt-Gotha: Gustav Wasa. Historisches Schauspiel. O. J.

Von den Herren Verlegern: Aschendorff'sche Verlags-Buchhandlung in Münster in Westfalen: Westrik und Heine, Rechenbuch nebst Aufgaben zur ersten Einführung in die Geometrie. 5. Aufl. 1899. — C. Brünslow'sche Hofbuchhandlung in Neubrandenburg: Nürnberg und Mafskow, Der religiöse Unterrichtsstoff für evangelische Schulen. 1900. — C. Daberkow in Wien: Ad. Breuer, Elementar entwickelte Theorie und Praxis der Funktionen einer complexen Variabeln in organischer Verbindung mit der Geometrie. Wien 1898. — Julius Groos in Heidelberg: Connor, Französisch-Deutsch-Englisches Konversationsbüchlein. 5. Aufl. o. J. Runge, Kurze französische Grammatik. 1900. — Gustav-Adolf-Verlag in Dresden-Blasewitz: Rogge, Illustrierte Geschichte der Reformation in Deutschland. 1. Lieferung. 1900. — Lipsius & Tischer in Kiel: Hein, Das kleine Buch vom Deutschen Heere. 1901. — Carl Meyer (Gustav Prior) in Hannover: Rocholl, Graf Hellmuth von Moltke. 1900. Kasten, Erläuterung der Hölzelschen Bilder. Die Wohnung und View of London. 1899, Die Wohnung und Vue de Paris. 1900. — H. W. Müller in Berlin: Lange, Synthetische Geometrie der Kegelschnitte. 2. Aufl. 1900. Günther und Böhm, Rechenbuch für höhere Lehranstalten. 6. Aufl. 1900. — B. G. Teubner in Leipzig: Müller, Lateinische Schulgrammatik, vor-

nehmlich zu Ostermanns Lateinischen Übungsbüchern. 4. Aufl. Sonderabdruck der Syntax. 1900. Bardey-Pietzker-Presler Aufgabensammlung. Neue Ausgabe 1900. — Velhagen & Klasing in Bielefeld und Leipzig: Andree-Lehmann Schulatlas 1901. — 10 Bände von H. J. Müller und O. Jäger Lateinische und griechische Schulausgaben: Platons Apologie und Kriton (Muff), Sophokles Antigone (Muff), Cäsar Gallischer Krieg (Kleist), Cicero Reden I (Schmalz), Tacitus Germania und Agricola (Seiler). — Weidmann'sche Buchhandlung in Berlin: Stöwer, Lehrbuch für den evangelischen Religions-Unterricht an höheren Schulen. 1899.

Für den geschichtlichen und erdkundlichen Unterricht wurden angeschafft: H. Kiepert Neue Wandkarte von Palästina, H. und R. Kiepert Europa politisch, H. Kiepert Italia antiqua, Archäologische Wandtafel: Augustus von Prima Porta, nebst Aufziehen und Ausbessern; die übrigen Mittel wurden zur Ausstattung des Elementar-Unterrichts mit Anschauungsmitteln verwendet; für den naturwissenschaftlichen Unterricht: ein Ozonapparat nach Teclu, Apparate für Kundtsche Staubfiguren, ein englischer Vollsextant, Modelle zur Veranschaulichung der Einrichtung unserer Hubbrücken beim Burghore, Probierrgläser und Kochflaschen von Jenaer Glas, verschiedene Holzkörper für den Unterricht in der Stereometrie, 10 Tafeln der geologischen Anschauungsbilder von Prof. Haas, eine Kreuzotter in Spiritus, eine Darstellung der Entwicklung des Maikäfers und der Jahrgang der Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht; für den Zeichensaal: Die Deutsche Flotte von Lindner und Martin, Mappe 1 und 2, von der Sammlung Göschen 10 Bändchen über Zeichnen, Plastik und Malerei; für die Gesangsklasse: es wurden Stimmen ergänzt und Einbände erneuert; für die Turnhalle: 1 Befehlstisch, 4 kleine Sprungkästen, 1 Stahlreckstange, 2 Freisprungständer mit Klemmschieber, 5 eiserne Kugeln zum Kugelstoßen, 1 neuer Gummischlauch für die Spreng-einrichtung, 1 große Drahtfußmatte, 1 Ringpfahl, 1 Kreisseil, 1 Fuß- und 1 Stofsball, mehrere größere und kleinere Bälle, Gere; die übrigen Mittel wurden für Ausbesserungen verwendet.

Als Geschenke erhielt die Schule vom Hohen Senate: Industrie, Handel und Flotte. Volkswirtschaftlicher Atlas, herausgegeben vom Deutschen Flottenverein, 15 Expl. zur Verteilung an Schüler der oberen Klassen, von Herrn J. G. G. von Melle ein ansehnliches Ölbild mit Rahmen des Professors Federau, der von 1782 bis 1821 am Katharineum wirkte, von Gebrüder Borchers Festschrift zum 150jährigen Jubiläum der Lübeckischen Anzeigen 6. März 1901, von Herrn Spediteur Wilh. Schmidt Birkhahn, Birkhenne und Schneehuhn, ausgestopft, — wertvolle Geschenke, für die auch hier der gebührende Dank abgestattet wird. Herr Oberförster Elle schenkte der Schule Stammquerschnitte der Rotbuche und der amerikanischen Eiche aus dem Israelsdorfer Forst; Herr Jacob Miesner lieferte für ein Hubbrückenmodell 4 Zahnräder und 4 Zahnstangen unentgeltlich anfertigen; Herr Bartels, Bergbaubeflissener in Clausthal, schickte mehrere prächtige Erzstufen aus dem Oberharz; Herr Theodor Gottschalk, Seemann, schenkte eine Flasche mit Chilisalpeter aus der Wüste Atacama und einen Kopf vom Albatrofs; Herr Rentner Plitt eine Probe

Manilahauf, Herr Apotheker Pfaff einen *Seineus officinalis*. — Von den Schülern zeichneten für ihre Klassenzimmer Max Bruhns aus I b eine Sternkarte: Orion und Umgebung, Gustav Ritter aus O II b eine Karte von Grofsbritannien. W. Küstermann aus U II a 1 verfertigte ein Modell des Flosses des Odysseus, Aug. Kracht das Modell eines Dodekaeders und zwei Scheitelecken. Es schenkten die Brüder Kochen die Haut einer 6 m langen Riesenschlange, A. Behneke aus O III a 1 eine ausgestopfte Bergrohrdommel, O. Reuter aus U III a 1 den Schwanz einer Birkhenne, R. Cohn aus O III b ein Natternhemd, F. Kochen aus IV 1 Reispflanzen, H. Westphal aus IV 2 Zuckerrohr, Loofah, zwei brasilianische Vogelbälge, eine Frucht von *Jacaranda brasiliana* und einige Haarsterne.

Bestan
Abgan
1900
bliel

Bestan
Zugan
Ges

Abgan
jahr

es b
Zugan
jahr

Bestan

evange
evange
evange
kathol
israelit

Einhei
Fremd

Gesan

unvorl
vorber



6. Besuch der Schule.

	01a	01a	01a	01a1	01a2	01a1	01a2	01a1	01a2	I b	01b	01b	01b	01b1	01b2	IV 1	IV 2	V 1	V 2	VI 1	VI 2	OVIII	OVII2	MVII	UVII	Gesamt
--	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	-----	-----	------	------	-------	-------	------	------	--------

a. Schülerbestand.

Bestand am 1. Febr. 1900	24	26	23	24	23	23	21	19	18	17	14	23	34	18	15	34	30	24	23	30	29	21	25	40	43	621
Abgang bis und zu Ostern 1900	23	3	2	2	2	1	6	3	2	8	4	10	1	—	2	—	1	—	—	2	2	2	2	1	2	81
blieben alte Schüler ..	1	23	21	22	21	22	15	16	16	9	10	13	33	18	13	34	29	24	23	28	27	19	23	39	41	540
Bestand nach d. Versetzung	22	19	33	25	16	19	15	18	14	19	7	32	31	15	12	33	26	21	27	26	27	23	18	41	1	540
Zugang zu Ostern	—	—	1	—	—	—	1	4	8	—	4	1	—	8	10	1	7	6	—	10	8	1	4	1	41	116
Gesamt zu Ostern	22	19	34	25	16	19	16	22	22	19	11	33	31	23	22	34	33	27	27	36	35	24	22	42	42	656
Abgang im Laufe des Schuljahres bis 1. Febr. 1901	—	—	3	5	1	—	2	—	2	—	2	3	3	1	—	2	5	3	3	3	10	—	1	3	4	56
es blieben daher	22	19	31	20	15	19	14	22	20	19	9	30	28	22	22	32	28	24	24	33	25	24	21	39	38	600
Zugang im Laufe des Schuljahres bis 1. Febr. 1901	—	1	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	2	1	2	—	—	11
Bestand am 1. Febr. 1901	22	20	31	20	15	19	15	22	21	19	9	30	28	22	22	32	29	25	25	33	27	25	23	39	38	611

b. Religion der Ostern vorhandenen Schüler.

evangelisch-lutherisch ...	21	18	31	20	16	18	14	21	20	18	11	33	27	22	21	31	32	24	23	33	27	23	21	41	40	606
evangelisch-reformiert ...	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	1	1	—	1	—	—	—	—	6
evangelisch	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	1	10
katholisch	—	1	2	2	—	1	1	1	1	—	—	—	—	—	1	2	1	2	—	2	2	—	—	1	—	20
israelitisch	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	—	1	—	—	—	1	2	1	1	—	1	14

c. Herkunft derselben.

Einheimische	17	13	27	22	10	15	15	20	16	14	7	27	25	21	14	28	23	26	24	33	32	23	19	42	42	555
Fremde	5	6	7	3	6	4	1	2	6	5	4	6	6	2	8	6	10	1	3	3	3	1	3	—	—	101

d. Aufnahme.

Gesamt	—	1	1	—	—	—	2	4	9	—	4	1	—	8	10	1	8	7	1	10	10	2	6	1	41	127
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----	----	---	---	---	----	-----

Davon kamen aus dem elterlichen Hause

unvorbereitet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	39	39
vorbereitet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	3

aus andern Klassen des Katharineums

—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	0 Ia	U Ia	0 IIa	U IIa1	U IIa2	0 IIIa1	0 IIIa2	U IIIa1	U IIIa2	I b	0 IIb	U IIb	0 IIIb	U IIIb1	U IIIb2	IV 1	IV 2	V 1	V 2	VI 1	VI 2	0 VII1	0 VII2	M VII	U VII	Gesamt
aus lübeckischen Schulen																										
aus der Realschule																	1									2
von Dr. Bussenius							4	5							8	8		2				2	1			30
von Dr. Reimann										1	1									2	1					5
aus Mittelschulen																				4	1					5
aus Volksschulen																				1						1
aus der katholischen Schule																	1	2		2	1					6
aus der Fremde																										
von Gymnasien		1	1				2		3								3	1	1		1					13
= Realgymnasien																		2			1					3
= Progymnasien																					1					1
= Realprogymnasien										2																2
= Realschulen															1		1									2
= Volksschulen																	2		1	2			2			7
= Privatschulen								1							1								1			3
aus Privatunterricht																1							1			2
aus dem praktischen Leben																										
											1															1

e. Abgänge.

Gesamt	23	3	5	7	3	1	8	3	4	8	6	13	4	1	2	2	6	3	3	5	12	2	3	4	6	137
--------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	-----

Davon sind abgegangen

mit Reifezeugnis	21									7																28
in eine andere Klasse des Katharineums																				1	1					2
nach lübeckischen Schulen																										
Realschule				1			1						1				1	2	2	4	6	1	1	3	3	26
Dr. Reimann							2	2									3	1		4						12
Mittelschule																			1	1						2
nach auswärtigen Schulen		1	1	2	2	1	4	1						1		1							1			15
in Privatunterricht															1		1									2
um einen Beruf zu ergreifen	2	1	4	4	1		2		1	1	5	13	1		1	1										37
wegen Umzugs							1						1				1					1	1	1	1	7
wegen Kränklichkeit											1															3
gestorben		1							1			1														3

Von den in einen Beruf tretenden Schülern waren

	OIa	UIa	OIIa	UIIa1	UIIa2	OIIIa2	UIIIa2	I b	OIIb	UIIb	OIIIb	UIIIb2	IV 1	Ge- sammt
20jährig	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
19 "	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
18 "	—	—	2	2	—	—	—	—	1	1	—	—	—	6
17 "	—	—	1	2	—	—	—	1	3	6	—	—	—	13
16 "	—	—	1	—	—	1	—	—	1	4	—	—	—	7
15 "	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2	1	—	1	6
14 "	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	2

Davon wollten werden

Apotheker.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Bankbeamter...	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Buchdrucker...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Buchhändler...	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Elektrotechniker	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Kaufmann.....	1	—	2	3	1	—	1	1	3	8	—	—	1	21
Landmann.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	2
Lehrer.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Maschinenbauer	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	3
Musiker.....	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Offizier.....	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Postbeamter...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
See-Offizier....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Tierarzt.....	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1

7. Zur Geschichte der Schule.

Nachdem die Aufnahmeprüfung der in der Osterwoche aufgenommenen Schüler am 21. April stattgefunden hatte, wurde das neue Schuljahr mit 658 Schülern in 25 Klassen und mit 38 Lehrern eröffnet.

OL. Heberle fehlte am 12. und 13. November wegen Teilnahme am Schwurgericht, OL. Dr. Hoffmann wurde am 11. 13. 14. 18. 20. 21. 27. 28. Dezember wegen der Teilnahme am Schöffengericht, Prof. Dr. Eschenburg am 12. und 19. März wegen der Lehrerprüfung, OL. Dr. Zimmermann am 18. März wegen der Lehrerinnen-Prüfung beurlaubt.

Das große Schulfest wurde am 9. Juni im Israelsdorfer Gehölz bei der Forsthalle ohne Zwischenfall bei gutem Wetter in der üblichen Weise abgehalten. Im Fünfkampf der Primaner waren erster Sieger Hubert Stierling aus O Ia, zweiter Wilhelm Cuwie

aus O I a. Das kleine Schulfest fiel auf den 23. Juni und wurde im Wilhelmtheater vor dem Mühlenthor bei günstigem Wetter gefeiert, nur beim Rückmarsch fiel etwas Regen. — Die Turnspiele wurden im Sommer allwöchentlich am Sonnabend Nachmittag unter der Leitung der beiden Turnlehrer Beth und Zimmermann abgehalten; auch einige Primaner beteiligten sich mit löblichem Eifer an der Leitung der Kleinen. Das Wetter war meist günstig, nur am 19. Mai, 4. August und 1. September durch Regen gestört, der Besuch der Schüler war, wie gewöhnlich, die ersten Male zahlreich, dann ziemlich gering; viele sind auch nur kurze Zeit anwesend. Der letzte Spieltag wurde zur Abhaltung von Wettspielen und Wettübungen einzelner Klassen gegen einander verwendet, wozu auch einige Mitglieder des Lehrkörpers sich einfanden. Sieben Klassenpaare traten auf; die Wettspiele erstreckten sich auf Fußball (3 mal), Faustball (2 mal), Schlagball und Schleuderball. — Das Schülerrudern wurde in diesem Sommer fortgesetzt. Es bildeten sich nach dem Schulfest drei Riegen aus den Primanern, von denen im ganzen 14 teilnahmen und 83 Fahrten machten. Gesteuert wurden die Schüler von Herren der Rudergesellschaft, von Prof. Dr. Godt und den Oberlehrern Dr. Hoffmann und Dr. Kümmel. — Klassenspaziergänge und Ausflüge wurden folgende gemacht: Prof. Dr. Eschenburg am 16. August mit U I a (19 Sch.) nach Gleschendorf, Scharbeutz, Timmendorf, Niendorf, Travemünde, Prof. Schumann am 23. Mai mit U III a 1 (23 Sch.) nach dem Lauerholz, den Schwedenschanzen und der Palinger Heide, OL. Reuter am 21. August mit U II a 2 (8 Sch.) zu Rad nach Ratzeburg, OL. Dr. Sack am 17. Mai mit O III a 1 (18 Sch.) zoologischer Ausflug nach dem Walde bei Vorrade, am 12. Juni mit IV 1 (20 Sch.) botanischer Ausflug ebendahin, am 16. August mit O III a 1 (16 Sch.) zoologischer Ausflug nach Waldhusen, OL. Dr. Fricke am 29. August mit IV 1 (26 Sch.) nach dem Lauerholz, Wesloe und der Palinger Heide, OL. Dr. Ohnesorge am 21. April mit IV 2, U III a 2 und U III b 2 (21 Sch.) nach den Kasseedorfer Tannen, Bungsberg und Ugleisee, OL. Dr. Kümmel am 30. Mai mit V 2 (26 Sch.) nach Schwartau, am 12. September mit U III b 1 (21 Sch.) nach Waldhusen und Schwartau, OL. Dr. Dietrich mit V 1 am 17. Mai (27 Sch.) nach Blankensee und am 3. September (25 Sch.) nach der Palinger Heide und Wesloe, OL. Stoffregen am 22. August mit U III a 2 (16 Sch.) nach Waldhusen, L. Wentorf am 3. September mit VI 1 (27 Sch.) nach dem Pariner Berg, und für Turnlehrer Zimmermann die Primaner Fenner und Dübel mit V 2 (18 Sch.) nach dem Riesebusch bei Schwartau.

OL. Dr. Hausberg unternahm auch in diesem Jahre wieder eine Herbstreise mit den Primanern und zwar nach Thüringen. Er berichtet darüber wie folgt: „Die diesjährige Herbstreise führte unsere Primaner (15 Teilnehmer) in den Thüringer Wald. Das Wetter war fast immer günstig, oft sehr schön. Sofort nach Schluß der Schule am 22. September versammelten sich die Teilnehmer und fuhren über Magdeburg und Halle nach Jena. Am Sonntag (23. Sept.) wurde von hier aus ein Ausflug nach dem Schlachtfelde von 1806 unternommen. Der Weg führte durch den Steiger steil aufwärts auf den Windknollen, eine Anhöhe, auf der Napoleon in der Nacht vor der Schlacht biwakierte,

weshalb man hier einen Napoleonstein errichtet hat. Von diesem Punkte aus konnten die Dörfer Kospeda, Blosewitz und Lützeroda, die Tauenzien verteidigte, vollkommen übersehen werden. Auch liefs sich von dort aus darlegen, wie der Rückzug der Preussen auf Vierzehnheiligen, der den Verlust der Schlacht herbei führte, notwendig wurde, da das Soult'sche Korps vom Pastor von Wenigenjena durch das Rauthal in den Rücken der preussischen Aufstellung geführt wurde. Nach dieser Belehrung wanderte die Schar über das geschichtlich so bedeutende Gelände rüstig weiter und gelangte am Spätnachmittage nach Jena zurück. Nach Besichtigung der Stadt wurde im „Stern“ zu Abend gegessen. Am dritten Tage (Montag 24. Sept.) begann die Wanderung um die kahlen Kernberge das Saaethal aufwärts. Die Sonne brannte auf die nackten Kalkwände, und mancher sehnte das liebliche Ziegenhain herbei; hier angelangt zeigte der Führer zwar die baulich lehrreiche Kirche, lehnte aber die Einkehr ab. Die Wanderer mußten sich in das Unvermeidliche fügen und weiter marschieren. In Wöllnitz endlich wurde gefrühstückt. Dann begann der Aufstieg zur Lobdaburg, dessen Anstrengung durch die schöne Aussicht von dem steilen Felsen ins Thal reichlich belohnt wurde. Am Nachmittag gings mit der Eisenbahn nach Rudolstadt, wo im „Adler“ die Mühen des Tages bald vergessen waren. Der Wirt erhielt für seine Bemühung ebenfalls die Nummer 2—1. Der 4. Tag (Dienstag 25. Sept.) erforderte einige Anstrengung von den jungen Leuten. Der Tag war drückend warm, so daß der Weg auf den Kulm beschwerlich wurde, doch war die Aussicht lohnend, besonders nach Westen auf Schwarza, Blankenburg und die Ruine Greifenstein. Vom Kulm ging es stracks nach Preilipp und dann durch die Saale, die sehr wenig Wasser hatte, nach Schwarza. Nach dem Frühstück führte uns der Weg ins schöne Schwarzathal und über die Opelei auf den Trippstein, die Perle des Thüringer Waldes. Nach einstündiger Rast, gewürzt durch die Schönheit der Aussicht, ging es das obere Schwarzathal aufwärts nach Blumenau, dem Ziel des Tages. Abends entlud sich ein tüchtiges Gewitter; der Regen hielt aber nicht lange an, so daß noch viele Schüler abends dem Forellenfang in der Schwarza zusehen konnten. Der Wirt erhielt für seine Bemühungen die No. 2. Am folgenden Morgen (Mittwoch 26. Sept.) gings durch das obere Schwarzathal, dessen Schönheit sich durch die neue Eisenbahn nicht gehoben hat, nach Katzhütte und Masserbrück und dann die „Allee“ aufwärts über den Eselsberg nach Masserberg. Von dem hier in der Nähe des Rennsteigs neu errichteten Aussichtsturme hat man eine weite Rundschau, nach Süden bis Koburg, nach Norden und Westen über den ganzen Wald; zudem war der Himmel der Fernsicht günstig. Nachmittags begann bei unverändert gutem Wetter die Wanderung auf dem stillen Rennsteig bis Neustadt, und von hier abends durch den Tanngrund bis Unterneubrunn. Der freundliche Wirt, Herr Wetterhahn, erhielt für seine Anstrengung wiederum die No. 2—1. Am folgenden Morgen (Donnerstag 27. Sept.) war der Himmel bedeckt, doch sonst das Wetter dem Wandern günstig. Sogleich nach dem Morgen-Kaffee eilten wir munteren Schrittes in das Schleusethal und die wilde Schleuse aufwärts, wo im Walde das Frühstück verzehrt wurde, und dann nach dem Dreiherrenstein auf dem Rennsteig. Ohne längeren Aufenthalt

wurde bis zum Auerhahn und von hier nach dem berühmten Forsthaus Gabelbach und auf den Kickelhahn weiter marschiert. Nach Norden zu war die Aussicht auf das thüringische Hügelland noch gut, aber im Süden, von Franken her, trieben dicke Regengewolken gegen den Kamm. Deshalb wurde der Marsch nach Ilmenau bald fortgesetzt und dort im Gasthaus „Stadt Coburg“ übernachtet. Auch hier war die Aufnahme und Bewirtung sehr freundlich und gut; die Wirte ernteten für ihre Bemühung No. 1. Der Himmel dagegen machte am Morgen (Freitag 28. Sept.) dem Wanderer wenig Mut, denn er öffnete seine Schleusen. Da indessen glücklicherweise der Regengott seine Thätigkeit bald wieder einstellte, so wurde der Marsch frohen Mutes begonnen. Der Weg führte zuerst durch den Manebacher Grund nach Manebach und von da bergauf durch den Wald nach dem Mönchshof, einem Forsthaus auf dem halben Wege zur Schmücke. Gegen 1 Uhr wurde auch diese ohne Regen erreicht. Die Aussicht war hier besonders schön; alle Bergeskuppen schienen besonders nahe gerückt; die Luft war so klar, daß man Gotha deutlich liegen sah. Die Nachmittagswanderung brachte uns dann auf bekanntem Wege über den Schneekopf nach Oberhof, wo wir diesmal im Gasthof „Thüringer Wald“ wohnten. Auch hier erhielt der Wirt für seine Anstrengung das Zeugnis 2—1. Am andern Morgen (Sonnabend 29. Sept.) berechnete das Wetter zu den schönsten Hoffnungen, die auch nicht zu Schanden werden sollten. Die Wanderung durch den langen und abwechslungsreichen Schmalwassergrund nach Tambach war daher besonders lohnend. Auch der Weg am Nachmittag über das „neue Haus“, Finsterbergen und den „Gottlob“ nach Friedrichroda war schöner als früher. So war es kein Wunder, daß die Wanderer erst nach 6 Uhr, als es schon dunkel wurde, in dem freundlichen Badeorte anlangten. Es war schon recht still in dem sonst so lebhaften Städtchen, denn der Schlufs der „Saison“ stand bevor. Aber im Gasthaus „Gerth“, wo wir einkehrten, ging es bald desto lebhafter her. Unterkunft und Verpflegung wurden auch hier gelobt. Am andern Morgen (Sonntag 30. Sept.) wanderten wir zuerst nach Reinhardsbrunn, dann über Tabarz durch den Lauchagrund und über den Thorstein nach dem Inselsberge. In früheren Jahren haben wir dort mehrmals im Nebel gesessen und auf die Aussicht verzichten müssen, diesmal war sie dafür desto besser. Doch endlich mußten wir uns doch trennen und zogen weiter, stets bergab, am Venetianerstein mit Blick ins Inselsbergloch vorbei über die Hahnenwiese und den Rennsteig nach dem langgestreckten Ruhla. Hier wurde der Wirt für seine Bemühung ebenfalls belobt. Am Morgen des 10ten Tages (Montag 1. Oktober), da schon früh die Sonne auf die gelben Blätter der Buchen schien, zogen wir wie auf Parkwegen nach dem Wachstein und von da zur „hohen Sonne“. Schon vom Wachstein aus war die hehre Wartburg mit ihren Zinnen und Thürmen sichtbar, aber auf der hohen Sonne entdeckten gute Augen, daß auf dem Turme halbmast gedaggt war. Der Prinz von Sachsen-Weimar war auf der Wartburg gestorben. Dadurch wurde eine Besichtigung der Burg selbst unmöglich, es mußte die Wanderung durchs Annathal und die Drachenschlucht und die Umschau von dem Gasthause auf der Wartburg genügen. Am Abend brachte der Führer seine Schar nach „Röhrigs Hôtel“ und nach kurzem

Aufenthalt bestiegen wir um 7 Uhr den Zug, um über Göttingen nach Hannover zu fahren. Am 11. Morgen (Dienstag 2. Oktober) wurde noch ein Spaziergang nach Herrenhausen unternommen, auch bei den Sehenswürdigkeiten der Stadt Hannover nicht vorbeigegangen und von 5 Uhr nachmittags bis 10 Uhr 55 Min. die Rückfahrt nach Lübeck ausgeführt. Die Kosten der diesjährigen Reise betragen für jeden Teilnehmer 61 *M.*

Am 16. Juni wurde die unsere Stadt freudig bewegende Feier der Eröffnung des Elbe-Trave-Kanals abgehalten. Die Schule nahm daran insofern Anteil, als unsere Schüler im Verein mit der gesamten Schuljugend des Lübeckischen Freistaates zweimal bei der Vorbeifahrt Seiner Majestät des deutschen Kaisers Spalier bildeten, einmal am Kanalufer unweit des Burghthores, das andere Mal in der Stadt auf dem Geibelplatz. Der gröfßere Teil des Lehrkörpers wurde zur Teilnahme an dem Festakte bei der Kanalmitdung eingeladen, der Unterzeichnete auch zu den übrigen Festlichkeiten der beiden frohen Tage. — Am Sedantage eröffnete eine Schulfeier den sonst planmäfsig laufenden Unterricht. Die festliche Ansprache hielt der Direktor; zum Anfang und Schlufs erschollen entsprechende gemeinschaftliche Gesänge. — Da der 27. Januar auf einen Sonntag fiel, so wurde Kaisers Geburtstag am Sonnabend 26. Januar gefeiert, aber diesmal ohne Ausfall des Unterrichts in der letzten Vormittagstunde. Feierliche Gesänge, teils gemeinschaftlich, teils durch den Schulchor ausgeführt, wechselten mit dem Vortrage vaterländischer Gedichte ab. Die Festrede hielt OL. Dr. Kümmel.

Durch die dankenswerte Fürsorge der Behörde ist die Turnhalle mit einem zweiten endlich wirksamen Ofen versehen worden, so dafs den scharfen Angriffen des Frostes im Januar genügend Widerstand geleistet werden konnte.

Die Rechenprobe wurde dieses Jahr in den Realklassen O II, U II und O III im kaufmännischen Rechnen am 15. Dezember mit 27 Schülern angestellt. Als bester Rechner erwies sich Hermann Hornbogen aus O III b, dem die Prämie am Schulschlufs 20. December vor der versammelten Schule überreicht wurde. Ehrenvolle Erwähnung erhielten Fritz Lüders aus O III b, Paul Thorn aus U II b und Otto Jahncke aus U II b.

Die Entlassungsprüfung wurde in ihrem schriftlichen Teile am Gymnasium vom 11. bis 16. Februar und am Realgymnasium vom 18. bis 23. Februar abgehalten. Die mündliche Prüfung fand unter dem Vorsitz des Senatskommissars Senator Dr. Eschenburg am 8. und 15. März statt.

Für den zu Ostern entlassenen Hilfslehrer Joseph Rotthoff wurde der Lehrer Karl Heinrich Schering zur Vertretung nach dem Katharineum abgeordnet. Da aber für den neusprachlichen Unterricht eine wissenschaftlich ausgebildete Lehrkraft erforderlich war, so wurde durch Senats- und Bürgerschlufs im Juli eine neue Oberlehrerstelle am Katharineum begründet und in diese der Oberlehrer am Realgymnasium zu Elbing, Dr. phil. John Block, am 7. November durch den Hohen Senat berufen, mit Bestimmung des Amsantrittes auf den 1. April 1901. Die Oberlehrer Dr. Schmidt und Dr. Friedrich wurden am 3. November vom Hohen Senate zu Professoren ernannt. Turnlehrer

Beth wurde am 28. August in die erste, Lehrer Teckenburg am 29. Juni in die zweite Gehaltsklasse befördert und Hilfslehrer Dühning am 29. Juni fest angestellt, alle für den 1. April 1901.

Der Gesundheitszustand des Lehrkörpers war zwar im allgemeinen noch befriedigend, doch traten eine Reihe grösserer und kürzerer Erkrankungen ein, die vielfache Vertretung erforderten. Durch einen unglücklichen Fall wurde Turnlehrer Zimmermann für ein Vierteljahr dem Schuldienst entzogen, einen Vertreter bewilligte die Behörde in dem Lehrer A. Hagemann. Über 10 Tage im ganzen wurden an der Ausübung ihrer Pflichten verhindert die OL. Reuter, Dr. Ohnesorge, Schneermann, Dr. Krüger und Dr. Friedrich.

Der Gesundheitszustand der Schüler war folgender: Eine Anzahl (30) ist mit dauernden Leiden behaftet oder von schwächlicher Anlage; Erkrankungen brechen dann und wann aus und verursachen Versäumnisse. Unter den einmaligen Erkrankungen sonst normaler Schüler nahmen die der Atmungsorgane, unter denen eine auffallend grosse Menge von Mandelentzündungen war, den ersten Platz ein, etwa 152 Fälle (33 über 10 Tage) darunter einige schwere, es folgten die des Magens und Darms 17 (6), der Augen 11 (6), der Ohren 10 (5), Hautkrankheiten und Geschwüre 7 (1), Rheumatismus 4 (4), Drüsenkrankheiten 4 (3), Fieber 4 und vereinzelt andere. Einige Verletzungen an Fuss, Bein, Knie, Kopf u. a. blieben nicht aus. Die sogenannten ansteckenden Krankheiten waren: Influenza 19 (3), 3 schwere, Scharlach 6 (6), 4 schw., Typhus 3 (3), 2 schw., Windpocken 3, Diphteritis 2 (2), Nesselfieber 2 (1), Keuchhusten 2 (2), Masern 1 (1), Röteln 1 (1). Auffallend viele Versäumnisse an den gleichen Tagen waren in VI am 30. Aug. 7, in VI 1 am 4. Sept. 7, in U VII vom 7. bis 18. Februar 8, vom 15. bis 19. Januar 10.

Die Schule betrauert auch den Tod zweier Schüler. Am 26. Oktober starb Alfred Burjam aus Hamburg, nachdem er nur den ersten Monat des Schuljahres der Klasse U III a 2 und dem Katharineum angehört hatte, nach Operationen und langen schweren Leiden. Am ersten Weihnachtsfeiertage wurde Otto Hamelmann aus O III b seinen Eltern und seiner Schule durch einen Lungenschlag entrissen. Er war ein begabter, fleissiger und eifriger Schüler, und manche schöne Hoffnung wurde mit ihm zu Grabe getragen. An seiner Beerdigung auf dem St. Jürgen-Kirchhof nahm die Klasse mit ihrem Ordinarius und einigen andern Lehrern tiefbewegt teil, und schmückte seinen Sarg mit einem Kranze.

Die Schulkollegen-Witwenkasse nahm im vergangenen Jahre folgende Geschenke mit Dank entgegen von abgehenden Schülern aus O I a: Schubring 20 *M.*, Brehmer, Grüttel, Landau, Schwerdtfeger, Thiel je 10 *M.*, Bernhardt, Bode, von Brutzer, Gebhard, Goldschmitt, Hinrichsen, Tegtmeyer, Titzek je 5 *M.*, Zietz 4 *M.*, Duvinage, Eduard Schmidt, Ernst Schmidt je 3 *M.*, aus I b: Bartels, Deecke, Diestel, Schetelig, Schulz, Zäuner je 5 *M.*, aus O II a: Pander 10 *M.*, aus O II b: Küstermann 10 *M.*, U II a: Lissauer 5 *M.*, Diestel 3 *M.*, aus U II b: Lüders, Müller, Otto, Siemfsen je 3 *M.*

Wichtig wurden am 1. Dezember des Jahres 1901 die folgenden Veränderungen im Lehrkörper:

**Zu Ostern sollen mit dem Zeugnis der Reife entlassen werden
vom Gymnasium:**

Namen	Geburts-		Reli- gion	Stand des Vaters	Auf- enthalt		Studium oder künftiger Beruf	wollte gehen nach
	tag	ort			f in der Anstalt	Prima		
Paul Wibel	7. 8. 81	Lübeck	ev.-luth.	† Rechtsanwalt Dr. iur.	6	2	Rechts- und Staats- wissenschaft	Freiburg i. B.
Hermann Lau	15. 10. 82	Lübeck	„	Kaufmann	9	2	Theologie und Philologie	Erlangen
Wilhelm Cuwie	20. 8. 82	Lübeck	„	Bildhauer	5	2	Bau-Ingenieur	Charlottenb.
Hugo Gosch	6. 6. 83	Lübeck	„	Hauptlehrer	6	2	Rechtswissenschaft	Marburg
Friedrich Ranke	21. 9. 82	Lübeck	„	Senior u. Hauptpastor	6	2	Deutsch u. Gesch.	Göttingen
Joseph Carlebach	30. 1. 83	Lübeck	israel.	Rabbiner Dr. phil.	6	2	Mathematik und Naturwissensch.	Leipzig
Otto Johannsen	23. 7. 82	Lübeck	ev.-luth.	Schiffskapitän	9	2	Chemie	Kiel
Hermann Jessen	17. 8. 81	Hamdorf bei Rendsburg	„	Pastor	6	2	Religion u. Deutsch	Marburg
Gustav Röper	21. 3. 82	Grevesmühlen	„	Tierarzt	6	2	Theologie	Marburg
Georg Hunaeus	10. 4. 82	Lübeck	„	Kaufmann	10	2	Medicin	Marburg
Kurt Stahr	25. 8. 81	Hagenow	„	Baumeister	1½	1½	Gesch. u. Deutsch	Tübingen
Viktor Rönnebeck	22. 7. 82	Lauenburg	„	Bürgermeister a. D.	2	2	Militär	Altona
Hubert Stierling	8. 7. 82	Hamburg	„	† Amtsrichter	9	2	Rechtswissenschaft	Göttingen
Hermann Laage	22. 12. 82	Lübburg i. M.	„	Holländerei-Pächter	6	2	Mathematik und Naturwissensch.	Göttingen
Walther Grube	13. 3. 81	Schleswig	„	† Gymnasial-Profess.	7	2	Oriental. Sprachen	Berlin
Ludwig Dübel	15. 5. 82	Thorn	„	K. Telegraphen- Direktor	6	2	Rechtswissenschaft	Leipzig
Joachim Frank	9. 7. 78	Lübeck	„	Dr. iur.	1¾	1¾	Landwirtschaft	Jena
Hans Stölting	22. 6. 80	Techau, F. Lübeck	„	Hauptlehrer	7	2	Theologie	Erlangen
Hans Schönwetter	20. 4. 81	Bordesholm i. Holst.	„	Apotheker	4½	2	Deutsche Philologie	Leipzig
Karl Reinhardt	17. 9. 80	Lübeck	„	Kaufmann	11	2	Marine-Baumeister	Kiel
Kurt Siegfried	25. 8. 81	Lübeck	„	† Kaufmann	7	2	Medicin	Freiburg i. B.

vom Realgymnasium:

Walther Freund	21. 10. 82	Lübeck	ev.-luth.	Professor a. d. Real- schule Dr. phil.	6	2	Technische Chemie	Gießen
Joachim Ahrens	19. 9. 81	Grevesmühlen	„	Lehrer	6	2	Neuere Sprachen und Geschichte	Marburg
Edgar Berckemeyer	14. 9. 80	Müssen i. H.	„	Privatmann	7	3	Rechts- und Staats- wissenschaft	Leipzig
Karl Rohlf	13. 11. 81	Lübeck	„	Geometer	10	2	Techniker	
Gustav Reimann	13. 8. 82	Lübeck	ev.-ref.	Schulvorsteher Dr. phil.	3	2	Mathematik und Naturwissensch.	Marburg
Heinrich Luckmann	11. 3. 81	Lübeck	ev.-luth.	Kaufmann	7	2	Militär	Saarburg

Ordnung der Schulfestlichkeiten.

I. Prüfung.

Donnerstag, den 28. März.

8 30— 9 Uhr U VII. **Religion.** Hr. Meyer.

Dekl. Kurt Ahrens aus U VII: Sonntagsfreude, von W. Hey.

Paul Hellwig „ U VII: Was beim Zanken herauskommt, von E. Kröger.

Hans Lütgens aus M VII: Versuchung, von Robert Reinick.

Paul Brattström „ M VII: Der kleine Gernegroß, von H. Binder.

9 — 9 20 O VII 2. **Anschauung.** Hr. Dühring.

Dekl. Walther Ewers aus O VII 1: Der kleine Rekrut, von Joh. Trojan.

Rolf Rose „ O VII 1: Der Frühling, von Robert Reinick.

9 20— 9 40 VI 2. **Rechnen.** Hr. Utermarek.

Dekl. Felix Benzler aus VI 1: Die Heinzelmännchen, von Aug. Kopisch.

Walther Grau „ VI 1: Schwäbische Kunde, von Ludwig Uhland.

9 40—10 Gesang der vereinigten Sexta. Hr. Meyer. Sängergedicht, von A. Zarnack und J. A. Hiller. Zufriedenheit, von J. M. Miller und C. G. Neefe. Lied der Treue, von P. Flemming und J. Gersbach.

Dekl. Adolf Beermann aus V 2: Reiters Morgengesang, von Willh. Hauff.
Oskar Oberländer „ V 2: Die Trompete von Vionville, von Ferd. Freiligrath.

Kurt Potthoff „ IV 2: Thebens Befreiung durch Pelopidas, von Cornelius-Müller 75.

Gesang: Frühling, von E. M. Arndt, Volksweise. Wanderlust, von O. Haacke, nach der Melodie des finnischen Reitermarsches (1630).

10 —10 20 V 1. **Erdkunde.** Prof. Dr. Hempel.

Dekl. Fritz Retzlaff u. Wilh. Schweer aus IV 2: Die Leipziger Schlacht, von E. M. Arndt.

Gustav Kühn aus IV 1: Charakteristik des Perikles, von Cornelius-Müller 46.

Felix Lentz „ IV 1: Friedrich Rotbart, von Em. Geibel.

10 20—10 40 U III b 2. **Mathematik.** OL. Stoffregen.

Dekl. Hans Gieseler aus U III b 1: Le Laboureur et ses Enfants, von Jean de Lafontaine.

Erik Hansen „ U III b 1: The Miller of the Dee, von Charles Mackay.

- 10 40—11 Uhr U III a 2. **Lateinisch.** Prof. Dr. Schmidt.
Dekl. Franz Lüders aus U III a 1: Die Sueben, von Cäsar Gall. Kr. 4, 1.
Otto Reuter „ U III a 1: Der Seelchenbaum, von F. Avenarius.
- 11 —11 20 O III b. **Französisch.** OL. Dr. Hoffmann.
Dekl. Hans Reuter aus O III a 1: Dädalus und Icarus, von Ovid
Verw. 8, 183—230.
August von Knieriem „ O III a 1: Zwei griech. Volkslieder: An die
Grille. Ein Tanzlied.
- 11 20—11 40 U II a 2. **Griechisch.** OL. Reuter.
Dekl. Heinrich Gumtau aus O III a 2: Die Werbung, von Nic. Lenau.
Hans Schneider „ O III a 2: Charakteristik des Proxenos, von
Xenophon Anab. 2, 6, 16—20.
- 11 40—12 O II b. **Naturgeschichte.** Prof. Dr. Friedrich.
Dekl. Martin Bruhns aus U II b: O Souvenirs! Printemps! Aurore! von
Victor Hugo.
Friedrich Roeck „ U II b: Address to the Ocean, von Lord Byron.
- 12 —12 20 O II a. **Englisch.** OL. Schneermann.
Dekl. Siegfried Sievers aus U II a 1: Die Rettung der Trojaner durch Neptun,
von Vergil Än. 1, 124—158.
Arnold Schumann „ U II a 1: Odysseus fleht Nausikaa um Hilfe in der
Not an, von Homer Od. 6, 149—185.
- 12 20—12 40 U I b. **Physik.** OL. Dr. Bender.
Dekl. Hinrich Rühren aus O II b: Les deux Iles, von Victor Hugo.
Jürgen Fehling „ O II a: Einst und jetzt, von Walther von der
Vogelweide.
- 12 40— 1 U I a. **Geschichte.** OL. Dr. Hausberg.
1 — 1 20 Englischer Vortrag von Max Bruhns aus U I b über mittelalterliche Turniere.
Deutscher Vortrag von Fritz Stuhr aus U I a über Otto Ludwig.
- 1 20— 1 40 O III a 1. **Turnen.** Hr. Beth.

II. Schlufs-Feier.

Freitag den 29. März.

Um 9 Uhr. Versammlung der Klassen IV—VII. Versetzungen und Entlassungen.

Um 11 Uhr. Versammlung der Klassen I—III.

1. Chorgesang. Chor aus dem Judas Maccabaeus von Geo. Fr. Händel: Heil! Heil!*)
2. Versetzungen, Prämienveteilung.
3. Französischer Vortrag des Primaners Edgar Berckemeyer über Corneille's Cid und die Kritik.
4. Deutscher Vortrag des Primaners Wilhelm Cuiwie über Ulrich von Hutten.
5. Entlassung der Abgehenden.
6. Chorgesang. Chor aus dem Judas Maccabaeus, von Geo. Fr. Händel: Hallelujah. *)

Die verehrlichen Behörden der Stadt und der Schule, die Eltern und Angehörigen der Schüler, sowie alle Freunde des Katharineums werden im Namen des Lehrerkollegiums zu den Schulfestlichkeiten ergebenst eingeladen.

Die Aufnahme neuer Schüler wird in der Osterwoche von Mittwoch bis Freitag, 10.—12. April in den Vormittagstunden von 10—1 Uhr im Katharineum im Amtszimmer des Direktors erfolgen. Die in die untersten Klassen (U VII, M VII, und O VII) aufzunehmenden sollen am Mittwoch den 10. April, die in die Klassen VI—VIII einschl. aufzunehmenden am Donnerstag den 11. April, die in die Klassen O III—I aufzunehmenden am Freitag den 12. April zur Aufnahme vorgestellt werden. An Papieren sind dazu erforderlich der Taufschein oder Geburtschein, der Impfschein oder Wiederimpfungsschein und, soweit es zutrifft, das Abgangszeugnis der früher besuchten Anstalt oder das Zeugnis der bisherigen Lehrer. Der Unterricht beginnt am 15. April. Die Sommerferien fallen in die Zeit vom 30. Juni bis 27. Juli, die Herbstferien in die vom 23. September bis 6. Oktober.

Lübeck, 18. März 1900.

Dr. Julius Schubring,

Direktor und Professor.

*) 1. Heil! Heil! O Deutschland, glücklich's Land, dein Segen blüht in seiner Hand.

6. Hallelujah Amen, Amen! Mischet euch, ihr Reih'n in unsere Chöre, mischt euch, ihr Reih'n der Cherubim und Seraphim harmonisch ein!

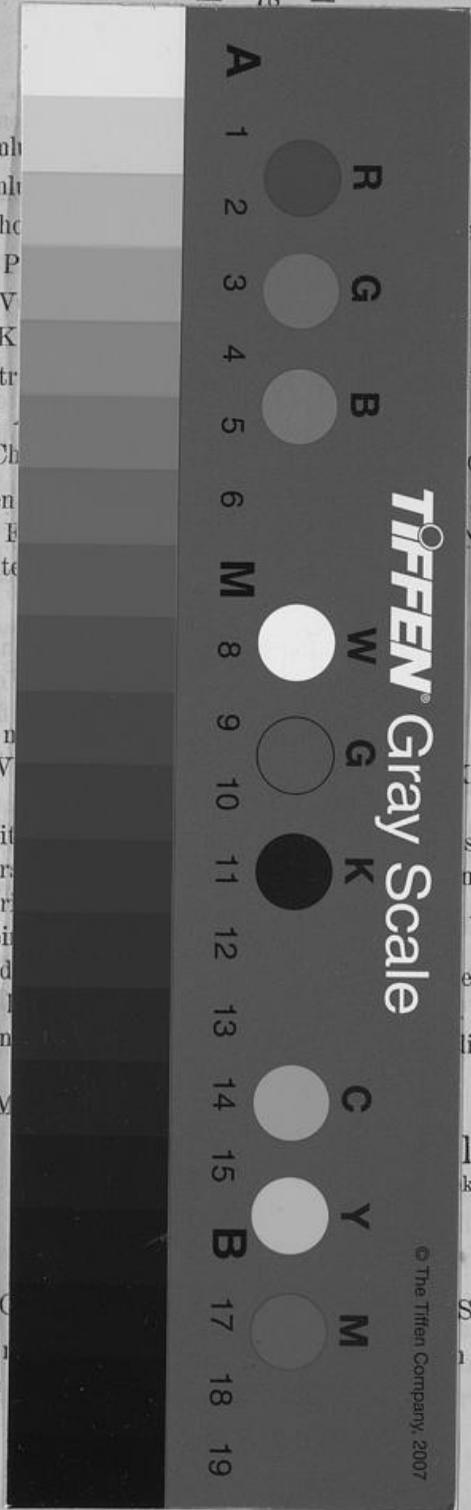
- Um 9 Uhr. Versammlung
- Um 11 Uhr. Versammlung
 1. Chorgesang. Ch...
 2. Versetzungen, P...
 3. Französischer V...
und die K...
 4. Deutscher Vortr...
 5. Entlassung der ...
 6. Chorgesang. Ch...

Die verehrlichen
der Schüler, sowie alle E
zu den Schulfestlichkeiten

Die Aufnahme n
10.—12. April in den V
des Direktors erfolgen.
nehmenden sollen am Mi
zunehmenden am Donner
am Freitag den 12. Apr
forderlich der Taufschei
und, soweit es zutrifft, d
der bisherigen Lehrer. I
in die Zeit vom 30. Jun
6. Oktober.

Lübeck, 18. M

*) 1. Heil! Heil! C
6. Hallelujah An
ihr Reih'n der Cherubim



gen und Entlassungen.
o. Fr. Händel: Heil! Heil!*)
meyer über Corneille's Cid
ber Ulrich von Hutten.
o. Fr. Händel: Hallelujah.)*
die Eltern und Angehörigen
Namen des Lehrerkollegiums

von Mittwoch bis Freitag,
Catharineum im Amtszim
M VII, und O VII) aufzu
sen VI—VIII einschl. auf
n O III—I aufzunehmenden
An Papieren sind dazu er
oder Wiederimpfungsschein
en Anstalt oder das Zeugnis
Die Sommerferien fallen
lie vom 23. September bis

lius Schubring,
ktor und Professor.

Segen blüht in seiner Hand.
n unsere Chöre, mischt euch,