

# Schulnachrichten.

# 1. Allgemeiner Plan der wöchentlichen Unterrichtsstunden.

Klassen	Rel.	Dtsch.	Lat.	Gr.	Hebr.	Frz.	Engl.	Gesch.	Erdk.	Math.	Physik.	Chemie.	Nat. Gesch.	Rechnen	Schreiben	Zeichnen	Singen	Turnen	Gesamt d. Schüler			
																			Sitzst.	Sing. u. Turn.	fr.	
OIa	2	3	6	6	2	2	2	3	4	2	2	f	—	—	—	2	2	4	30	6		
UIa	2	3	6	6	2	2	2	3	4	2	2	f	—	—	—	2	2	4	30	6		
OIIa	2	3	6	6	2	2	2	3	4	2	—	—	—	—	—	2	2	3	30	5		
UIIa 1	2	3	7	6	2	2	2	1	4	2	—	—	—	—	—	2	2	3	31	5		
UIIa 2	2	3	7	6	2	2	2	1	4	2	—	—	—	—	—	2	2	3	31	5		
OIIIa 1	2	3	7	6	—	2	2	2	2	3	—	—	2	—	—	2	2	3	31	5		
OIIIa 2	2	3	7	6	—	2	2	2	2	3	—	—	2	—	—	2	2	3	31	5		
UIIIa 1	2	3	7	6	—	3	—	2	2	3	—	—	2	—	1	2	2	2	32	4		
UIIIa 2	2	3	7	6	—	3	—	2	2	3	—	—	2	—	1	2	2	2	32	4		
Ib	2	3	3	—	—	4	4	3	5	3	2	—	—	—	—	2	2	[4]	31	6		
OIIb	2	3	3	—	—	4	3	2	1	5	2	2	2	—	—	—	2	[3]	31	5		
UIIb 1	2	3	3	—	—	4	4	2	1	4	2	2	2	1 f	—	1+1	2	[3]	31	5		
UIIb 2	2	3	3	—	—	4	4	2	1	4	2	2	2	1 f	—	1+1	2	[3]	31	5		
OIIIb	2	3	3	—	—	4	4	2	2	4	1	—	2	2	—	2	2	3	31	5		
UIIIb	2	3	4	—	—	4	4	2	2	4	—	—	2	2	1 f	2	2	3	31	5		
IV 1	2	3	7	—	—	4	—	2	2	2	—	—	2	2+2	1	2	2	3	29	5		
IV 2	2	3	7	—	—	4	—	2	2	2	—	—	2	2+2	1	2	2	3	29	5		
V 1	2	4	8	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	4	3	2	2	3	26	5		
V 2	2	4	8	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	4	3	2	2	3	26	5		
VI 1	2	4	8	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	4	3	2	2	3	26	5		
VI 2	2	4	8	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	4	3	2	2	3	26	5		
Lehrerst.	42	67	125	54	4	52	37	42	29	62	18	10	22	28	15	32	8	24	Gesamt d. Lehrere			671

Klassen	Rel.	Dtsch.	Lesen	Ansch.	Erdk.	Rechnen	Schreiben	Singen und Turnen	Gesamt d. Schüler			
									Sitzst.	Sing. u. Turn.	fr.	
OVII 1	2	4	4	2	2	4	4	2	22	2		
OVII 2	2	4	4	2	2	4	4	2	22	2		
MVII	2	4	6	2	—	4	4	2	22	2		
UVII	2	2	6	2	—	4	4	2	20	2		
Lehrerst.	8	14	20	8	4	16	16	6	Gesamt d. Lehrere			92

**Anmerkung.** a bedeutet Gymnasium, b Realgymnasium, VII Vorschule, O Ober, U Unter, M Mitte 1 und 2 Parallelklassen, f freiwillig, die Klammern Klassenverbindung. In UIIb fallen die Rechenstunde und die eine Zeichenstunde auf dieselbe Zeit: es muß jeder Schüler an einer von beiden nach Wahl teilnehmen. Im Turnen sind die Klassen Ia und IIa mit Ib und IIb verbunden. Die in eckige Klammern eingeschlossene Turnstunden zählen daher zwar für die Schülerstunden mit, aber nicht für die Lehrerstunden. Die vierte Stunde in den Primen ist eine freiwillige Vorturnerstunde. Die Versetzungen sind jährlich zu Ostern.

### 3. Übersicht des erteilten Unterrichtes im Schuljahre 1896/97.

d. Schüler

ing. u. Turn.

6  
6  
5  
5  
5  
5  
4  
4  
6  
5  
5  
5  
5  
5  
5  
5  
5  
5  
5  
5

d. Lehrers  
671

d. Schüler

ing. u. Turn.

2  
2  
2  
2

d. Lehrers  
92

M Mitte  
unde un  
ilnehmer  
hlossene  
te Stund

2. Verteilung des Unterrichtes an die Lehrer.

	Lehrer		Ordinarius	OLA	UIA	OIIA	UIIa1	UIIa2	OIIIa1	OIIIa2	UIIIa1	UIIIa2	IV	OIIb	UIIb1	UIIb2	OIIIb	UIIIb	IV1	IV2	V1	V2	VI1	VI2	OVII1	OVII2	MVII	UVII	Gesamt		
1	Direktor	Prof. Dr. Scheibing	O I a	4 Griechisch 2 Griechisch							2 Physik		1 Lateinisch																13		
2	Professor	Sarli	I b											1 Religion 1 Griechisch	2 Religion 1 Lateinisch 1 Griechisch	2 Religion 1 Griechisch 1 Lateinisch														20	
3	"	Dr. Hoffmann	U I a	1 Deutsch 1 Griechisch 1 Lateinisch 1 Erdkunde	4 Lateinisch 2 Griechisch 1 Erdkunde		2 Griechisch						1 Griechisch 1 Erdkunde																	20	
4	"	Dr. Hempel		1 Lateinisch	1 Griechisch							1 Griechisch								1 Griechisch										20	
5	"	Dr. Klöppermann		2 Chemie									1 Chemie	1 Chemie	2 Physik 1 Chemie 1 Naturg.	4 Mathem. 1 Physik 1 Naturg.														19	
6	"	Melms	U II a 1				2 Religion 1 Deutsch 1 Lateinisch		2 Religion 1 Griechisch 1 Erdkunde		2 Religion																			20	
7	"	Dr. Eschenburg	O II a	2 Religion 1 Griechisch	2 Religion 1 Griechisch	1 Religion 1 Deutsch 1 Lateinisch	1 Griechisch				2 Griechisch																			21	
8	"	Dr. Carllus ?	U II a 2					1 Religion 1 Lateinisch																						17	
9	Oberlehrer	Mertens	O III a 2								1 Religion 1 Deutsch 1 Lateinisch					1 Religion 1 Griechisch														20	
10	"	Schumann	O III a 1		1 Deutsch					1 Deutsch 1 Lateinisch	1 Griechisch																			19	
11	"	Dr. Gohl		4 Mathem. 1 Physik	4 Mathem. 1 Physik	4 Mathem. 1 Physik																								20	
12	"	Dr. Barthelke	U II b 1	1 Französisch	1 Französisch	2 Französisch										1 Deutsch 1 Lateinisch 1 Griechisch				4 Französisch										20	
13	"	Dr. Gensken	U III a 2													1 Religion 1 Lateinisch 1 Griechisch														21	
14	"	Dr. Schaper	O II b								1 Erdkunde			1 Mathem. 1 Physik	1 Mathem. 1 Physik		1 Erdkunde 1 Mathem.													21	
15	"	Dr. Schmidt	U III a 1				1 Griechisch 1 Griechisch	1 Griechisch				1 Deutsch 1 Lateinisch 1 Griechisch																		20	
16	"	Dr. Friedrich	U II b 1				1 Erdkunde								1 Erdkunde 1 Naturg.	1 Erdkunde 1 Mathem. 1 Naturg. 1 Chemie									1 Erdkunde 1 Naturg.	1 Erdkunde				19	
17	"	Dr. Glöbe	IV 1								1 Griechisch				1 Deutsch 1 Griechisch															21	
18	"	Dr. Hauberg	V 1			1 Griechisch 1 Erdkunde							1 Deutsch 1 Erdkunde												1 Erdkunde		4 Deutsch 1 Lateinisch			22	
19	"	Dr. Bender				1 Erdkunde 1 Mathem. 1 Physik			1 Mathem. 1 Naturg.		1 Mathem. 1 Naturg.															1 Mathem. 1 Naturg.				21	
20	"	Bester	V 2								1 Griechisch																4 Deutsch 1 Lateinisch			22	
21	"	Schwermann	O III b	2 Englisch	2 Englisch	2 Englisch																								21	
22	"	Dr. Zimmermann	IV 1								1 Erdkunde 1 Französisch																				21
23	"	Dr. Hoffmann	U III b											1 Englisch	1 Englisch	4 Englisch															22
24	"	Heberle					1 Französisch 1 Englisch			1 Französisch 1 Englisch				1 Französisch	1 Französisch																21
25	"	Dr. Krüger	VI 1								1 Deutsch																				21
26	Wissenschaftl. Hilfslehrer	Stoffregen							1 Mathem. 1 Physik		1 Mathem. 1 Naturg.		1 Mathem. 1 Naturg.																		22
27	"	Fricke ?	VI 1													1 Deutsch 1 Lateinisch															21
28	"	Rothoff									1 Französisch 1 Englisch																				19
29	Lehrer	Bergs									1 Griechisch	1 Griechisch				1 Mathem. 2 Griechisch	2 Griechisch	2 Griechisch	2 Griechisch	2 Griechisch	1 Griechisch 1 Griechisch										24
30	"	Uermark	O VII 1																												20
31	Turkishlehrer	Schramm		4 Turken	4 Turken					1 Turken	2 Turken		1 Turken	11 Turken																	24
32	Lehrer weiterbildende Klasse	Meyer	O VII													1 Mathem.	1 Mathem.	1 Schach	1 Griechisch												20
33	"	Zilber	O VII 1								1 Schach																				17
34	Lehrer weiter bildende Klasse	Wentorf	M VII																												20
35	Hilfslehrer	Teckenburg																													20
36	Zehndeckler	Evers																													17
37	Gesamtlehrer	Gesamtlehrer Prof. Stöckl																													4
Gesamt der Schullehrer .....				42	42	39	40	40	38	38	37	37	37	38	38	38	38	37	38	38	31	31	31	31	34	34	34	22	341		

1) Im Oktober und November von Dr. Biedig vertreten  
 2) Im April und Mai von Gosl. als. Schulm. vertreten



Verzeichnis der Einheiten des Landesbibliothek

Einheit	Ort	Bestand	Vermerk
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...
21	...	...	...
22	...	...	...
23	...	...	...
24	...	...	...
25	...	...	...
26	...	...	...
27	...	...	...
28	...	...	...
29	...	...	...
30	...	...	...
31	...	...	...
32	...	...	...
33	...	...	...
34	...	...	...
35	...	...	...
36	...	...	...
37	...	...	...
38	...	...	...
39	...	...	...
40	...	...	...
41	...	...	...
42	...	...	...
43	...	...	...
44	...	...	...
45	...	...	...
46	...	...	...
47	...	...	...
48	...	...	...
49	...	...	...
50	...	...	...
51	...	...	...
52	...	...	...
53	...	...	...
54	...	...	...
55	...	...	...
56	...	...	...
57	...	...	...
58	...	...	...
59	...	...	...
60	...	...	...
61	...	...	...
62	...	...	...
63	...	...	...
64	...	...	...
65	...	...	...
66	...	...	...
67	...	...	...
68	...	...	...
69	...	...	...
70	...	...	...
71	...	...	...
72	...	...	...
73	...	...	...
74	...	...	...
75	...	...	...
76	...	...	...
77	...	...	...
78	...	...	...
79	...	...	...
80	...	...	...
81	...	...	...
82	...	...	...
83	...	...	...
84	...	...	...
85	...	...	...
86	...	...	...
87	...	...	...
88	...	...	...
89	...	...	...
90	...	...	...
91	...	...	...
92	...	...	...
93	...	...	...
94	...	...	...
95	...	...	...
96	...	...	...
97	...	...	...
98	...	...	...
99	...	...	...
100	...	...	...

# 1. Allgemeiner Plan der wöchentlichen Unterrichtsstunden.

Klassen	Rel.	Dtsch.	Lat.	Gr.	Hebr.	Frz.	Engl.	Gesch.	Erdk.	Math.	Phy.	Che.	Nat.	Rechnen	Schrei-	Zeich-	Sin-	Tur-	Gesamt d. Schülerst.		
I																					
II																					
III																					
IV																					
V																					
VI																					
VII																					
VIII																					
IX																					
X																					
XI																					
XII																					

In Klassen und Semestern von Dr. Kollig  
 im Jahr und bei der Zahl der Schüler

### 3. Übersicht des erteilten Unterrichtes im Schuljahre 1896/97.

## Gymnasium (A-Klassen).

### Ober-Prima a. O I a.

Klassenlehrer Direktor Dr. Schubring.

Religion 2 St. Gelesen im Urtext: Der erste Brief an die Korinther und einzelne Abschnitte aus der Offenbarung des Johannes, sowie die Augustana. Unterscheidungslehren. Wiederholung der Bibelkunde und der Kirchengeschichte. — Deutsch 3 St. Psychologie. In der Schule gelesen: Goethe Gedichte, Tasso, Lessing Dramaturgie nach dem Lesebuche, Shakespeare Hamlet, Schiller Wallenstein, Braut von Messina. Zu Hause gelesen und in der Schule besprochen: Goethe Italienische Reise 1, Egmont, Umland Ludwig der Baier, Schiller Maria Stuart und Jungfrau von Orleans. Übersicht des Entwicklungsganges der Litteratur von Lessing bis zur Gegenwart, mit Proben aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Vorträge der Schüler im Anschluss an das Gelesene. 9 Aufsätze. — Lateinisch 6 St. Gelesen: Tacitus Germania, Cicero Vom Redner 1, Tuskulanische Unterredungen 1. 5, letztere teilweise ohne häusliche Vorbereitung. 3 St. Gelesen und gelernt: Auswahl aus Horaz Oden 3. 4, Satiren und Briefe; Wiederholung der im vorigen Jahre gelernten Gedichte. 2 St. Grammatisch-stilistische Wiederholungen. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. 1 St. — Griechisch 6 St. Gelesen: Platon Phaedon, Homer Ilias 13—24, Sophokles Ödipus König. Gelernt: Homer Ilias 13, 1—38 und Einzelstellen, zusammen etwa 180 Verse. 5 St. Wiederholung der Syntax nach Gerth. Alle 14 Tage als Klassenarbeit eine schriftliche Übersetzung aus Thukydides ins Deutsche. 1 St. — Hebräisch 2 St. freiwillig, verbunden mit U I a. Teilnehmer im Sommer 4, im Winter 4. Gelesen: Exodus 1—8; 12—20, Numeri 13—24, Psalm 1—32; 135—150. Wiederholung der Formenlehre nach Nägelsbach. Monatlich schriftliche Übungen. — Französisch 2 St. Gelesen: Herrig und Burguy La France littéraire. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Grammatische Wiederholungen nach Bedürfnis. Jährlich 10 Diktate. — Englisch 2 St. Gelesen: Macaulay State of England in 1685, Skakespeare Richard II. Sprechübungen im Anschluss an Conrads England. Einige Abschnitte aus Richard II. gelernt. Jährlich 10 Diktate. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Geschichte der Neuzeit 1648—1888, nach Plötz. Wiederholungen aus der alten und mittleren Geschichte. Wiederholende Übersicht der Erdkunde, besonders Mitteleuropa, nach Kirchhoff. — Mathematik 4 St. Kombinationen, binomischer Satz für ganze positive Exponenten. Imaginäre Größen, nach Mehler § 187, 188 a, 189. Grundformeln der sphärischen Trigonometrie. Haupteigenschaften der Kreisfunktionen. Koordinatenbegriff und einiges von den Kegelschnitten, nach Gandtner-Gruhl. Übungen aus allen Gebieten. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Physik 2 St. Schall, Licht, nach Scherling. Elemente der mathematischen Geographie. — Chemie 2 St. freiwillig,

verbunden mit U I a. Teilnehmer 1. Die Metalloide und leichten Metalle, außerdem Eisen und Arsen. — Turnen 3 St. verbunden mit I und II, a und b. Die Turnübungen fanden in der Haupt-Turnhalle statt. Es wurde in zwei Zügen geturnt; jeder Zug bestand aus zwei Halbzügen und jeder Halbzug aus vier Riegen, an deren Spitze zwei Vorturner (Primaner) standen, die in einer besonderen Stunde nach dem Handbuch für Vorturner von W. Froberg vorgebildet wurden. Die Einteilung der ganzen Abteilung geschieht nach der Fähigkeit. Die Züge wurden von je einem Zugführer geleitet, der erste Zug von Ernst Eckhoff, der zweite von Hermann Ranke.

In allen Klassen treten in bestimmten Zwischenräumen an Stelle der Frei- und Ordnungsübungen Turnspiele, Tauziehen u. dgl., auch in den oberen Klassen im Sommer besonders Gerwerfen, ferner an Stelle des Gerätturnens Kürturnen. Am Schlusse eines jeden Vierteljahres werden Leistungsermittlungen angestellt, die bis IV im Klettern an den senkrechten Stangen und im Freispringen — hoch mit Anlauf —, in III bis I im Armwippen am Reck und Barren und im Freispringen — hoch aus dem Stande — bestehen.

### **Unter-Prima a. U I a.**

**Klassenlehrer Professor Dr. Hoffmann.**

Religion 2 St. Gelesen im Urtext: Der erste Brief des Petrus, der Philipperbrief und das Evangelium des Johannes. Kirchengeschichte, nach Franek. — Deutsch 3 St. Logik. Übersicht des Entwicklungsganges der Litteratur von Luther bis Goethe, nach dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek. In der Schule gelesen: Klopstock Oden und Messias, Lessing Laokoon, Hamburger Dramaturgie, Wie die Alten den Tod gebildet, alles nach dem Lesebuche. Zu Hause gelesen und in der Schule besprochen: Luther Sendbrief vom Dolmetschen, An die Rats Herrn, Freytag Ingo und Ingraban, Lessing Emilia Galotti und Minna von Barnhelm, Shakespeare Macbeth, Wieland Oberon, Herder Cid, Goethe Hermann und Dorothea, Götz von Berlichingen. Vorträge der Schüler über das Gelesene. 10 Aufsätze. — Lateinisch 6 St. Gelesen: Cicero gegen Verres 4, Über die Freundschaft, Livius 34, Tacitus Annalen 1 und 2 und Agricola. 3 St. Gelesen und gelernt: Auswahl aus Horaz Oden 1 und 2, Epoden, Satiren und Episteln. 2 St. Grammatisch-stilistische Wiederholungen. Alle 14 Tage eine Übersetzung ins Lateinische als Klassen- oder Hausarbeit, daneben 8 Übersetzungen ins Deutsche als Klassenarbeiten. 1 St. — Griechisch 6 St. Gelesen: Thukydides 2, 1—70, Demosthenes drei olynthische Reden, Platon Verteidigungsrede des Sokrates, Homer Ilias 1—12, Sophokles Ödipus auf Kolonos. Gelernt: Homer 1, 1—58 und Einzelstellen, zusammen etwa 200 Verse, Ödipus auf Kolonos 668—719, 1044—1095, 1211—1248. 5 St. Genera und Tempora des Verbums, Negationen, Konjunktionen und Partikeln, nach Gerth § 266—70, 331—42. Alle 14 Tage als Klassenarbeit eine schriftliche Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche. 1 St. — Hebräisch 2 St. freiwillig, verbunden mit O II a. Teilnehmer im Sommer 1, im Winter 1. — Französisch 2 St. Gelesen: Herrig und Burguy La France littéraire.



Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Grammatische Wiederholungen nach Bedürfnis. Jährlich 10 Diktate. — Englisch 2 St. Gelesen: Byron Childe Harold's Pilgrimage, Shakespeare Julius Cæsar. Sprechübungen im Anschluß an Conrads England. Einige Reden aus Cæsar gelernt. Jährlich 10 Diktate. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis 1648, im letzten Vierteljahr die deutschen Einigungskriege, nach Plötz. Europa und seine Verbindung mit den übrigen Erdteilen, nach Kirchoff. — Mathematik 4 St. Stereometrie, nach Mehler § 193—233. Abschluß der Trigonometrie. Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung 182, 183, 160, 161. Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Physik 2 St. Magnetismus und Elektrizität, nach Scherling. — Chemie 2 St. freiwillig, verbunden mit O I a. Teilnehmer im Sommer 15, im Winter 11. — Turnen 3 St., verbunden mit I und II, a und b.

### **Ober-Sekunda a. O II a.**

#### **Klassenlehrer Professor Dr. Eschenburg.**

Religion 2 St. Gelesen im Urtext: Die Apostelgeschichte, der Brief des Jakobus. Bibelkunde des neuen Testaments, nach Franck § 32—56. Das Kirchenjahr. — Deutsch 3 St. Gelesen in der Schule: Der Nibelunge Nôt, Walther von der Vogelweide in der Ausgabe von Schultz, zu Hause: Schiller Abfall der Niederlande mit Berichterstattung in der Schule. Übersicht über die mittelhochdeutsche Litteratur. 10 Aufsätze. — Lateinisch 6 St. Gelesen: Livius 24—26 und 29, Cicero Rede für den Antrag des Manilius, Über das Alter, Sallust Catilina, teils mit teils ohne Vorbereitung. 4 St. Vergil Aeneis 2 und 4. Gelernt 2, 1—70. 4, 1—50. 1 St. Grammatische Wiederholungen, wöchentlich abwechselnd Haus- und Klassenarbeiten, zweimal vierteljährlich eine Übersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit. 1 St. — Griechisch 6 St. Gelesen: Herodot 8. 9 mit Auswahl, Xenophon Denkwürdigkeiten I, 1—6. II, 1. IV, 1. 2. 3 St. Homer Odyssee 9—24, gelernt 155 Verse. 2 St. Moduslehre nach Gerth § 277—330. 8 schriftliche Klassenübersetzungen von Prosastücken ins Deutsche. 1 St. — Hebräisch 2 St. freiwillig, verbunden mit U II a, Teilnehmer im Winter 7, im Sommer 7. Gelesen aus Stier. Formenlehre nach Nägelsbach. Wöchentlich schriftliche Übungen. — Französisch 2 St. Gelesen: Herrig und Burguy La France littéraire. Sprechübungen. Zwei Gedichte gelernt. Grammatische Wiederholungen nach Bedürfnis. Jährlich 10 Diktate. — Englisch 2 St. Gelesen: Massey In the Struggle of Life, Scott The Lady of the Lake I und II. Sprechübungen im Anschluß an Conrads England. Einige Gedichte gelernt. Jährlich 10 Diktate. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Im Sommer: Griechische Geschichte bis zu Alexanders Tod, nach Plötz. Alte Geographie der Länder des Mittelmeers. Im Winter: Römische Geschichte bis Titus, mit Überblick über die weitere Kaisergeschichte. Die aufsereuropäischen Erdteile, nach Kirchoff. — Mathematik 4 St. Von der Ähnlichkeit der Figuren, Berechnung einzelner Dreiecksstücke, Trigonometrie, nach Mehler § 82—90, 120 a—e, 162—167, 173—174, 177—181. Von den Potenzen, Wurzeln, Logarithmen

125—128a, 135—136, 156—159. Quadratische Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Physik 2 St. Mechanik und Wärme, nach Scherling. — Turnen 3 St., verbunden mit I und II, a und b.

### **Unter-Sekunda a. U II a.**

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Professor Mollwo.**

**in Abteilung 2 Professor Dr. Curtius.**

Religion 2 St. Gelesen im Urtext: das Evangelium des Matthäus. Bibelkunde des alten Testaments, nach Franck. — Deutsch 3 St. Gelesen in der Schule in Abt. 1: Gedichte von Uhland, Schiller und Goethe, Uhland Ludwig der Bayer, Schiller Maria Stuart und Goethe Götz von Berlichingen; in Abt. 2: Schillers und Uhlands Gedichte mit Auswahl, Schiller Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans und Maria Stuart, Goethe Hermann und Dorothea; zu Hause gelesen und in Vorträgen behandelt in Abt. 1: Herder Cid, Schiller Abfall der Niederlande Einleitung und Buch 1, Goethe Dichtung und Wahrheit 1. 2.; in Abt. 2: Schiller Geschichte des dreißigjährigen Krieges 3. 4., Goethe Götz von Berlichingen. Gelernt in Abt. 1: Uhland Des Sängers Fluch, Schiller Das Lied von der Glocke; in Abt. 2: Uhland Bertram de Born, Schiller Kraniche des Ibikus und Lied von der Glocke. — Lateinisch 7 St. Gelesen: Cicero Reden gegen Catilina 1. 4., für den Dichter Archias und für Marcellus; in Abt. 1: Livius 21, in Abt. 2: Livius 22. 3 St. Vergil Aeneis gelesen Buch 2, gelernt in Abt. 1: Buch 2, 21—136, in Abt. 2: 2, 1—104. 1 St. Grammatik nach Ellendt-Seyffert Aufl. 34: Tempora, consecutio temporum, modi, Infinitiv, Fragesätze, oratio obliqua, Particip, Gerundium, Supinum mit Auswahl § 196—282. Wiederholung anderer Teile der Syntax. Mündliche Übersetzungen aus Süpfle II ins Lateinische. Wöchentlich eine Klassenarbeit abwechselnd mit einer Hausarbeit, alle sechs Wochen eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche als Klassenarbeit. 3 St. — Griechisch 6 St. Gelesen in Abt. 1: Xenophon Anabasis 4—7 in Auswahl, Hellenika in Auswahl, nach Bünger, in Abt. 2: Xenophon Anabasis 1—3, Hellenika in Auswahl, nach Bünger. 2 St. Homer Odyssee 1—8. Gelernt in Abt. 1: 85 Verse, in Abt. 2: 90 Verse. 2 St. Subjekt und Prädikat, Artikel, Pronomina, Kasus, präpositionale Adverbien nach Gerth § 193—243, 265 b. Wiederholung der Formenlehre. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit oder eine Hausarbeit. 2 St. — Hebräisch 2 St. freiwillig, verbunden mit O II a. Teilnehmer im Sommer 8, im Winter 4. — Französisch 2 St. Plötz-Kares Übungsbuch B-Ausgabe 39—76. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Dreiwöchentlich Klassenarbeiten, daneben häusliche Übungsarbeiten. — Englisch 2 St. Deutschbein-Willenberg Elementarbuch Kap. 26—34. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Dreiwöchentlich Klassenarbeiten. Gelesen in Abt. 1: Marryat Three Cutters, in Abt. 2: Goldsmith The Vicar of Wakefield 1—12. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von 1740—1888, nach Plötz. — Erdkunde 1 St. Allgemeine Erdkunde, nach Kirchoff § 35—47. — Mathematik 4 St. Von der Ausmessung des Kreises,

trigonometrische Berechnung rechtwinkliger und gleichschenkliger Dreiecke, von den einfachen Körpern, Berechnung der Kantenlänge, der Oberfläche und des Inhalts, nach Mehler (17. Aufl.) § 108—120, 176, 214—7, 223, 224 zum Teil. Gleichungen zweiten Grades mit einer Unbekannten, Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten, Logarithmen. 133—5, 126—8, 156, 158. Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Physik 2 St. Fortsetzung und Abschluß des vorbereitenden physikalischen Unterrichts. — Turnen 3 St., verbunden mit I und II, a und b.

### **Ober-Tertia a. O III a.**

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Schumann.**  
**in Abteilung 2 Oberlehrer Mertens.**

Religion 2 St. Bibelkunde des neuen Testaments, nach Franck, das Kirchenjahr. Gelesen das Lukasevangelium, gelernt die Gesangbuchlieder in Abt. 1: 49. 173. 286. 347. 372; in Abt. 2: 301. 326. 165. 321. 8. 372. 50. Das zweite, vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen 18 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 3 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsiek für III, später in Abt. 2: Schiller Wilhelm Tell. Gelernt in Abt. 1: 10 Gedichte; in Abt. 2: 5 Gedichte und größere Abschnitte aus Wilhelm Tell. Grammatik nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I und II, besonders Satzgefüge und Satzverbindung. 10 Aufsätze. — Lateinisch 7 St. Gelesen: Cäsar Gallischer Krieg 5, 24—7, in Abt. 2: bis 7, 62 und Bürgerkrieg 2, 1—22. 3 St. Ovid Metamorphosen in Abt. 1: 1, 1—451; 5, 346—571; 8, 183—235, 611—724; gelernt 1, 1—4, 89—143 und eine Anzahl Einzelverse; in Abt. 2: 1, 1—4, 89—162, 313—415; 8, 616—724; 13, 1—150; gelernt: 1, 1—4, 89—129, 313—415. 1 St. Erweiterung der Tempus- und Moduslehre, nach Ellendt-Seyffert § 161—229. Mündliches Übersetzen aus Ostermann. Wöchentlich abwechselnd eine Haus- und eine Klassenarbeit. 3 St. — Griechisch 6 St. Gelesen: Xenophon Anabasis 1—3 mit Auswahl. 3 St. Ergänzung und Abschluß der Formenlehre, besonders die unregelmäßigen Verben auf  $\omega$  und die Verben auf  $\mu$ , nach Gerth § 142—190. Vokabeln aus Stier und der Lektüre. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit und eine Hausarbeit abwechselnd. Daneben kleinere schriftliche Arbeiten und mündliches Übersetzen. 3 St. — Französisch 2 St. Plötz-Kares Übungsbuch B-Ausgabe 1—38. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Dreiwöchentlich Klassenarbeiten, daneben häusliche Übungsarbeiten. — Englisch 2 St. Deutschbein-Willenberg Elementarbuch Kap. 1—25. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Dreiwöchentlich Klassenarbeiten, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von 1273 bis 1740 nebst den wichtigsten Ereignissen anderer Länder, nach Plötz. Zahlen nach den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Mitteleuropa, nach Kirchoff § 29—34. — Mathematik 3 St. Von der Ähnlichkeit der Figuren, von dem Flächeninhalt der geradlinigen Figuren, nach Mehler (18. Aufl.)



§ 72—85. Proportionen, Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten, Potenzen mit ganzen positiven Exponenten, das Notwendigste über Wurzeln. 131—132 c, 134  $\alpha$  und  $\beta$ , 125, 127, 128 a  $\alpha$ . Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Naturgeschichte 2 St. Sommer: Niedere Tiere, nach Wossidlo. Winter: Mineralogie. Im letzten Vierteljahr: Mechanik der festen Körper. — Turnen 3 St., beide Abteilungen vereinigt. Frei- und Ordnungstübungen wie U III in größerer Übungsfolge, der Ausfall, erweiterte Übungen mit dem Eisenstabe und den Hanteln. Dauerlauf bis 12 Minuten. Übungen an allen Geräten.

### **Unter-Tertia a. U III a.**

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Schmidt.**  
**in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. Genzken.**

Religion 2 St. Grundzüge der Bibelkunde des alten Testaments, nach Franck. Gelernt die Gesangsbuchlieder in Abt. 1: Nr. 83. 116. 200. 243. 287; in Abt. 2: Nr. 4. 116. 243. 287. 324. 369. Das erste und dritte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen 25 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 3 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsiek für III. Gelernt 12 Gedichte. Grammatik nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I und II, besonders Satzgefüge und Satzverbindung, außerdem einzelne Lehren zum Substantiv und Pronomen. 10 Aufsätze. — Lateinisch 7 St. Gelesen: Cäsar Gallischer Krieg in Abt. 1: 4—7, 15; in Abt. 2: 1—4. 4 St. Wiederholung der Kasuslehre. Durchnahme der Grundzüge der Tempus- und Moduslehre, nach Ellendt-Seyffert § 161—229. Mündliches Übersetzen aus Ostermann. Wöchentlich abwechselnd eine Klassen- und eine Hausarbeit. 3 St. — Griechisch 6 St. Formenlehre außer den unregelmäßigen und den Verben auf  $\mu$ , nach Gerth § 1—159. Vokabeln und Übersetzungen aus Stier, im letzten Vierteljahr aus Bünger Auswahl aus Xenophons Anabasis. Zweiwöchentlich eine Klassen- oder eine Hausarbeit, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. — Französisch 3 St. Plötz-Kares Elementarbuch B-Ausgabe 37—63. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Zweiwöchentlich Klassenarbeiten, daneben häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von Anfang bis 1272; von Neujahr an Geschichte des 19. Jahrhunderts, besonders der Freiheitskriege und Kaiser Wilhelms I. — Erdkunde 2 St. Europa unter Ausschluss von Mitteleuropa nach Kirchoff, 6. Abschnitt. — Mathematik 3 St. Von der Gleichheit der geradlinigen Figuren, vom Kreise, nach Mehler § 48—71. Die vier Rechnungsarten, leichte Gleichungen ersten Grades 122—4, 134  $\alpha$  drei Zeilen. Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Naturgeschichte 2 St. Sommer: Botanik, nach Frank. Winter: Zoologie: Abschluss der Wirbeltiere, der Mensch, nach Wossidlo. — Schreiben 1 St., für die Ungeübten. Teilnehmer im Sommer 22, im Winter 17. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Modellen und Vorlagen. 1 St. Konstruktives Zeichnen. 1 St. — Turnen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Freitübungen



wie IV, bisweilen unter Belastung mit dem Eisenstabe und den Hanteln. Reihungen und Schwenkungen. Marschieren in Säule und Drehungen im Marsche, Dauerlauf bis 12 Minuten. Übungen an allen Geräten. Schaukelringe finden ansteigend größere Berücksichtigung, Klettern dagegen weniger.

## Realgymnasium (B-Klassen).

### Prima b. I b.

#### Klassenlehrer Professor Sartori.

Religion 2 St. Kirchengeschichte, nach Noacks Lehrbuch. Gelesen: Matthäus-Evangelium. — Deutsch 3 St. Abriss der Psychologie. Gelesen in der Schule ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsiek Lesebuch für I, Schiller Wallenstein und Abhandlungen; zu Hause: Jungfrau von Orleans von Schiller, Reinecke der Fuchs von Goethe, Dreißigjähriger Krieg von Schiller. Wöchentlich ein freier Vortrag. — Lateinisch 3 St. Gelesen: Livius 35, Tacitus Germania, ohne Vorbereitung, mit Nachübersetzung. Alle 14 Tage als Klassenarbeit eine schriftliche Übersetzung aus Livius ins Deutsche. — Französisch 4 St. Gelesen in der Schule: Racine Athalie, Mignet Essai sur la formation territoriale et politique de la France; zu Hause: Parls et ses Environs, Michaud Histoire de la 1<sup>ère</sup> croisade. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Grammatische Wiederholungen; synonymische, stilistische und metrische Belehrungen. Mündliche Übersetzungen ins Französische aus Breitinger. Zweiwöchentlich Klassenarbeiten. 8 Aufsätze. — Englisch 4 St. Gelesen in der Schule: Goadby The England of Shakespeare, Macaulay State of England in 1685, Auswahl von Gedichten nach Gropp und Hausknecht; zu Hause: Draper Intellectual Development of Europe zu Ende, Forbes My Experiences in the War between France and Germany 1870/71 Kap. 1—4. Freie Vorträge über einzelne Abschnitte der Lektüre und Sprechübungen. Grammatische, metrische und synonymische Erläuterungen. Im Anschluß an die Lektüre wurde vielfach auf englische Litteratur und Einrichtungen hingewiesen. Dreiwöchentlich eine Klassenarbeit. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis 1648, nach Plötz. Wiederholungen aus der alten und neueren Geschichte. Wiederholende Übersicht der Erdkunde, besonders Mitteleuropa, nach Kirchhoff. — Mathematik 5 St. Erweiterung der ebenen und sphärischen Trigonometrie, nach Mehler (18. Aufl.) § 177—177 a, 165, 235—242. 2 St. Arithmetik: komplexe Zahlen, Gleichungen zweiten und dritten Grades, reciproke Gleichungen, Maxima und Minima, nach Mehler § 129, 130, 139—43. 2 St. Geometrie: Dreieckskonstruktionen, synthetische Geometrie. 1 St. 9 Haus- und Klassenarbeiten. — Physik 3 St. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. nach Scherling § 1—197. Haus- und Klassenarbeiten wie in der Mathematik. — Chemie 2 St. Wiederholung der Metalle. Die wichtigsten Kohlenhydrate, Alkohol, Essigsäure, Seife, Glas, Mafsanalyse, nach Rüdorff. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Gips 1 St. Planzeichnen 1 St. — Turnen 3 St., verbunden mit I und II, a und b.

### **Ober-Sekunda b. O II b.**

**Klassenlehrer Oberlehrer Dr. Schaper.**

Religion 2 St. Vertiefung der Bibelkunde des Neuen Testaments. Kirchenjahr. Gelesen: Apostelgeschichte, kleinere Briefe. — Deutsch 3 St. Gelesen in der Schule: Der Nibelunge Nôt, Walther von der Vogelweide mit Auswahl in der Ausgabe von Wilmanns, zu Hause: Homers Ilias in der Übersetzung von Vofs, Ekkehard Waltharilied, Gudrun, Schiller Wallenstein mit Berichterstattung in der Schule. Mittelhochdeutsche Grammatik. Übersicht über die alt- und mittelhochdeutsche Litteratur. 10 Aufsätze. — Lateinisch 3 St. Gelesen: Livius 22, 1—22, Cicero für Archias, Ovid Metamorphosen 3, 528—730, 4, 1—11. 13—35. 391—541. 667—698. Zweiwöchentlich als Klassenarbeit eine Übersetzung ausgewählter Stücke aus Justinus. — Französisch 4 St. Gelesen in der Schule: Herrig und Burguy, Scribe Le Verre d'Eau; zu Hause: Herrig und Burguy Prosastücke. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Gelernt einige Gedichte. Grammatische Wiederholungen; synonymische, stilistische und metrische Belehrungen. Mündliche Übersetzungen ins Französische aus Wüllenweber. Zweiwöchentlich Klassenarbeiten. 4 Aufsätze. — Englisch 3 St. Gelesen: Walter Besant London, Byron Childe Harold's Pilgrimage. Sprechübungen. Wiederholung einzelner Abschnitte der Grammatik. Übersetzungsübungen nach Deutschbein-Willenberg Oberstufe. Öftere Hinweise auf englische Verhältnisse. Freie Vorträge aus der Lektüre. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit. — Geschichte 2 St. Alte Geschichte bis zur Völkerwanderung, nach Plötz. — Erdkunde 1 St. Die vier aufereuropäischen Erdteile, nach Kirchhoff § 7—18. — Mathematik 5 St. Ebene Trigonometrie nach Mehler (18. Aufl.) § 161, 3, 4, 67—75, 78—81. Übungen im Freien, im Sommer 2 St. Körperliche Geometrie 193—231 im Winter 2 St. Planimetrische und projektivische Aufgaben Sommer und Winter 1 St. Arithmetik: Potenz- und Logarithmenrechnung 125, 6, 8, 149—52, Zinseszins- und Rentenrechnung 153—4. Wittsteinsche Tafeln. 10 Haus- und Klassenarbeiten. — Physik 2 St. Akustik und Wärmelehre, nach Scherling 198—210, 215—237, 315—354. Haus- und Klassenarbeiten zusammen mit den mathematischen. — Chemie 2 St. Die schweren Metalle. Vorübungen in der chemischen Analyse an bekannten Körpern, nach Rüdorff. — Naturgeschichte 2 St. Im Sommer Botanik: Die wichtigsten Pflanzenfamilien und einiges aus der Anatomie und Physiologie. Im Winter Mineralogie und Grundzüge der Geologie, nach Pokorny. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Gips 1 St. Geometrisches Zeichnen: Perspektive 1 St. — Turnen 3 St., verbunden mit I und II, a und b.

### **Unter-Sekunda b. U II b.**

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Friedrich.**

**in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. Baetheke.**

Religion 2 St. Bibelkunde des alten Testaments. Kirchenjahr. Gelesen in Abt. 1: Evangelium des Matthäus unter Vergleichung mit den übrigen Evangelien, Apostelgeschichte;

in Abt. 2: 1—5. — Deutsch 3 St. Gelesen in Abt. 1: Lesebuch von Hopf und Paulsiek; in Abt. 2: in der Schule: Schiller Gedichte, Tell, Jungfrau, Goethe Hermann und Dorothea; zu Hause und teilweise auch in der Schule: Uhland Herzog Ernst von Schwaben, Schiller Maria Stuart, Goethe Götzt, worüber in der Schule Vorträge gehalten und genauere Besprechungen an gestellt wurden. Gelernt in Abt. 1: 6 Gedichte aus Hopf und Paulsiek; in Abt. 2: Schiller Glocke, Ibykus, Cassandra, Taucher. Litteraturkunde über Goethe, Schiller, Uhland, nach Herbst. 10 Aufsätze. — Lateinisch 3 St. Gelesen in Abt. 1: Cäsar Bürgerkrieg 1, in Abt. 2: Cäsar Bürgerkrieg 3, 23 bis zu Ende. Unabhängiger Konjunktiv, Bedingungssätze, Oratio obliqua, Partizipien nach Ellendt-Seyffert. Zweiwöchentlich als Klassenarbeit eine Übersetzung aus dem Cäsar ins Deutsche. — Französisch 4 St. Plötz-Kares Übungsbuch B-Ausgabe 39—76. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit. — Englisch 4 St. Deutschbein-Willenberg Leitfaden für den englischen Unterricht. 2. Teil, Kap. 11—19. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von 1740—1888, nach Plötz. — Erdkunde 1 St. Allgemeine Erdkunde, nach Kirchoff, 3. Lehrstufe. — Mathematik 4 St. Planimetrie nach Mehler (18. Aufl.) § 79—81, 95—104 im Sommer 2 St. Trigonometrie 155, körperliche Geometrie 210, 214—217, 223, 224, 226 im Winter 2 St. Arithmetik: Dezimale Rechnung 124 a, 128 a, Potenzlehre und Logarithmen mit Übungen nach den Tafeln im Mehler 126, 128, 156—8. Gleichungen zweiten Grades mit Übungen, nach Bardey 2 St. Haus- und Klassenarbeiten alle vier Wochen. — Physik im Sommer 3, im Winter 2 St. Mechanik der flüssigen und gasförmigen Körper, Schall, Licht, Wärme, Magnetismus, Elektrizität, nach Scherling. — Chemie im Sommer 3, im Winter 2 St. Die Metalloide und leichten Metalle, außerdem Eisen und Arsen, nach Rüdorff. — Naturgeschichte im Winter 2 St. Mineralogie und Einführung in die Geologie, nach Pokorny. — Rechnen 1 St., Teilnehmer in Abt. 1: 6, in Abt. 2: 8. Wiederholung sämtlicher kaufmännischer Rechnungsarten. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Gips 1 St. Geometrisches Zeichnen: Projektionen 1 St. — Turnen 3 St., verbunden mit I und II, a und b.

### **Ober-Tertia b. O III b.**

#### **Klassenlehrer Oberlehrer Schneermann.**

Religion 2 St. Gelesen: Das Evangelium des Lukas und 18 Kapitel der Apostelgeschichte. Gelernt: Die Gesangbuchlieder Nr. 50. 121. 301. 321. 372. Das zweite, vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus und die dazu gehörigen 18 Sprüche des Spruchbuchs. Bibelkunde des neuen Testaments und das Kirchenjahr. — Deutsch 3 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsiek für III, gelernt 8 Gedichte. Grammatik nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I und II und Hopf; besonders Satzgefüge und Satzverbindung. 10 Aufsätze. — Lateinisch 3 St. Gelesen: Caesar Gallischer Krieg 6—7, 40. Erweiterung der Tempus- und Moduslehre in



Auswahl, nach Ellendt-Seyffert § 192—274. Zweiwöchentlich als Klassenarbeit die Übersetzung eines gelesenen Stückes aus dem Caesar ins Deutsche. — Französisch 4 St. Plötz-Kares Übungsbuch B-Ausgabe 1—38. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Zweiwöchentlich Klassenarbeiten. — Englisch 4 St. Deutschbein-Willenberg Leitfaden für den englischen Unterricht, 2. Teil, Kap. 1—10. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt, Zweiwöchentlich Klassenarbeiten. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von 1273 bis 1740 nebst den wichtigsten Ereignissen anderer Länder, nach Plötz. Wiederholung der Zahlen aus den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Mitteleuropa, nach Kirchhoff § 29—34. — Mathematik 4 St. Proportionalität der Linien und Ähnlichkeit der Dreiecke, Flächeninhaltsberechnung, Konstruktion und Berechnung regelmäßiger Polygone, nach Mehler § 72—81, 84, 87—89, 100—104, 108—111. 2 St. Potenzen und Wurzeln mit ganzen positiven Exponenten, Berechnung der Quadratwurzeln, Gleichungen mit einer und mit zwei Unbekannten, rein quadratische Gleichungen, Hauptsätze der Proportionen, nach Mehler. Übungsaufgaben aus Bardey. 2 St. — Physik 1 St. Mechanik der festen und flüssigen Körper. — Naturgeschichte 2 St. Die wirbellosen Tiere, der Mensch, nach Wossidlo. — Rechnen 2 St. Wechselrechnung, Staatspapiere und Aktien nach dem Lüb. Rechenheft 5. Kontokorrenten, nach Rösler und Wilde. Monatlich eine Hausarbeit. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Modellen, Vorlagen und Gips 1 St. Geometrisches Zeichnen 1 St. — Turnen 3 St. wie O III a.

### **Unter-Tertia b. U III b.**

**Klassenlehrer Oberlehrer Dr. Hoffmann.**

Religion 2 St. Grundzüge der Bibelkunde des alten Testaments, nach Noack. Gelernt: Die Gesangbuchlieder Nr. 4. 43. 200. 287. 369. Das erste und dritte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen 25 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 3 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte prosaische und poetische Stücke aus Hopf und Paulsiek, gelernt 10 Gedichte; Übungen im freien Nacherzählen gelesener Stücke. Grammatik nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I und II. 10 Aufsätze. — Lateinisch 4 St. Gelesen: Cäsar Gallischer Krieg. 5, 24—7, 39. Tempus- und Moduslehre in Auswahl, nach Ellendt-Seyffert § 161—228. Zweiwöchentlich als Klassenarbeit die Übersetzung eines gelesenen Stückes aus dem Cäsar ins Deutsche. — Französisch 4 St. Plötz-Kares Elementarbuch B-Ausgabe 37—63. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. — Englisch 4 St. Deutschbein-Willenberg Leitfaden für den englischen Unterricht 1. Teil Elementarbuch Kap. 1—26 und 34. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von Anfang bis 1272; von Neujahr an Geschichte des 19. Jahrhunderts, besonders der Freiheitskriege und Kaiser Wilhelms I. — Erdkunde 2 St. Vorläufiges aus der allgemeinen Erdkunde und Europa außer Mittel-



europa, nach Kirchoff § 1—6 und 19—28. — Mathematik 4 St. Geometrie: Von der Gleichheit der geradlinigen Figuren, vom Kreise, nach Mehler § 48—53, 55—71. 2 St. Arithmetik: Die vier Grundrechnungsarten, leichte Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten, nach Mehler § 122—4, 134 a. Übungsaufgaben nach Bardey. 2 St. Alle 14 Tage eine Haus- oder eine Klassenarbeit. — Naturgeschichte 2 St. Im Sommer Botanik: Beschreibung und Bestimmung einheimischer Pflanzen, nach Frank. Im Winter Zoologie: Die Vögel, Kriechtiere, Lurche und Fische, nach Wossido. — Rechnen 2 St. Zusammengesetzte Regeldetri, Kettenregel, Warenrechnung, Gewinn- und Verlustrechnung, Zins-, Diskont- und Terminrechnung, Geldrechnung, nach dem Lüb. Rechenheft 5. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 1 St. für die Ungeübten. Teilnehmer im Sommer 21, im Winter 13. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Modellen und Vorlagen 1 St. Konstruktives Zeichnen 1 St. — Turnen 3 St. wie U III a.

## Gemeinschaftlicher Stamm.

### Quarta. IV.

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Zimmermann.**  
**in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. Giske.**

Religion 2 St. Geschichte Jesu und der Apostel, nach Zahn § 15—80. Gelernt die Gesangbuchlieder in Abt. 1: 3. 12. 70. 191. 268. 304, in Abt. 2: 3. 11. 78. 191. 281. 304. 393. Das dritte (von der 4. Bitte an), vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen 10 Bibelsprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 3 St. Lesen und Erzählen aus Hopf und Paulsiek für IV, gelernt 12 Gedichte. Grammatik nach dem Lehrplan, besonders Verben, Grundzüge der Satzlehre, Konstruktion einzelner Verben. Übungen in der Rechtschreibung und im Zeichensetzen. Zweiwöchentlich Diktate und Aufsätze abwechselnd. — Lateinisch 7 St. Gelesen aus Ostermann-Müller Lesebuch in Abt. 1: Der ältere Miltiades, der jüngere Miltiades, Themistokles, Aristides, Alcibiades, Thrasybul, Pelopidas, der erste punische Krieg, Hannibal, der ältere Scipio, in Abt. 2: der ältere Miltiades, der jüngere Miltiades, Aristides, Pausanias, Cimon, Perikles, Alcibiades, Lysander, Thrasybul, Pelopidas, Hannibal, der jüngere Publius Cornelius Scipio. Sommer 3, Winter 4 St. Ergänzung und Abschluß der Formenlehre, Kasuslehre, nach Ellendt-Seyffert § 10—160 in Auswahl nach dem Lehrplan. Übersetzen aus Ostermann. Vokabellernen aus dem Gelesenen und der Grammatik. Wöchentlich abwechselnd Klassenarbeiten und Hausarbeiten, jede dritte Klassenarbeit ist die Übersetzung eines lateinischen Stückes ins Deutsche. Sommer 4, Winter 3 St. — Französisch 4 St. Plötz-Kares Elementarbuch B-Ausgabe 1—36. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Wöchentlich Klassenarbeiten, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 2 St. Griechische Geschichte bis Alexander und römische bis Titus, nach Jäger und den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Vorläufiges aus der allgemeinen Erdkunde und die vier aufereuropäischen Erdteile, nach

Kirchhoff § 7—18. — Mathematik 2 St. Von den Winkeln und Parallelen, von den Dreiecken und Vierecken, nach Mehler § 1—47. — Naturgeschichte 2 St. Im Sommer Botanik: Beschreibung und Bestimmung einheimischer Pflanzen, nach Frank. Im Winter Zoologie: Säugetiere und Vögel, nach Wossidlo. — Rechnen 4 St., davon 2 freiwillig. Wiederholung der gewöhnlichen Brüche. Decimalbrüche, Zinsrechnung und Geldrechnung nach dem Lüb. Rechenheft 4. Die freiwilligen Stunden wurden benutzt, um die Schüler (im Sommer 21, im Winter 9) gewandter und mit den Rechenvorteilen vertrauter zu machen. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 1 St., beide Abteilungen vereinigt. Das große und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. Im letzten Vierteljahr auch das griechische Alphabet. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Vorlagen, Wandtafeln und Holzmodellen. Anfangsgründe der Perspektive. — Singen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Choräle, liturgische Gesänge. Die Dur- und Molltonleiter mit ihren Accorden. Dreistimmige Chorgesänge aus Först Chorgesangschule. Heft 3. — Turnen 3 St., beide Abteilungen vereinigt. Zusammengesetzte Freitübungen, auch im Gehen, Reihungen zu Paaren und Viererreihen, Laufen in verbundener Flankenreihe, Dauerlauf bis 5 Minuten, Marschieren in Säulen, Frontmarsch. Übungen an den Geräten wie V, dazu Pferd.

### **Quinta. V.**

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Hausberg.  
in Abteilung 2 Oberlehrer Reuter.**

Religion 2 St. Biblische Geschichte des alten Testaments, nach Zahn § 44—80, des neuen § 1—14. Gelernt die Gesangbuchlieder in Abt. 1: 318. 153. 356. 262. 81. 372, in Abt. 2: 318. 326. 99. 3. 237. 313. 262. Das zweite (2. und 3. Artikel) und das dritte Hauptstück (bis zur 3. Bitte) des Katechismus mit den dazu gehörigen 27 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 4 St. Lesen und Erzählen aus Hopf und Paulsiek für V, gelernt 12 Gedichte. Übersicht über alle Wortklassen, nach Wilmanns I § 30—131, Rechtschreibung 1—56. Wöchentlich schriftliche Arbeiten, zwei Diktate und ein Aufsatz abwechselnd. — Lateinisch 8 St. Regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre, nach Ellendt-Seyffert § 17—88 in Auswahl, Präpositionen 147—9, Formen des Akkusativ und Nominativ mit Infinitiv, des absoluten Ablativs. Übersetzungen und Vokabellernen aus Ostermann. Wöchentlich abwechselnd Klassenarbeiten und Hausarbeiten, daneben kleine schriftliche Übungen. — Geschichte 1 St. Erzählungen aus der griechischen und römischen Sagenwelt, Bilder aus der alten Geschichte, verbunden mit der Erlernung wichtiger Zahlen aus den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Vorläufiges aus der allgemeinen Erdkunde, nach Kirchhoff § 1—25, das Wichtigste aus der Globuslehre § 34—39, 41—44, Länderkunde 48—50, Europa 85—92. — Rechnen 4 St. Zerlegen der Zahlen, gewöhnliche Brüche, Zeitrechnung. Die Dezimalbrüche bis zum Rechnen mit ganzzahligem Multiplikator und Divisor, nach dem Lüb. Rechenheft 4. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 3 St. Das große und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch, in Wörtern

und Sätzen. Von Ungeübten wöchentlich eine Hausarbeit. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Wandtafeln und Vorlagen: gerad- und krummlinige Figuren, Früchte, Blattformen, Vasen u. s. w. mit und ohne Angabe des Schattens. — Singen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Choräle und liturgische Gesänge. Treffübungen. Die Durtonleiter. Ein- und zweistimmige Lieder aus Först Chorgesangschule Heft 2. — Turnen 3 St., beide Abteilungen vereinigt. Wiederholung der Freiübungen von VI mit Hinzunahme schwierigerer Übungen und Zusammentüben verschiedener Körperteile. Ordnungsübungen der vorigen Klasse. Marschieren in größerer verbundener Flankenreihe, Taktlaufen auf und von der Stelle, Übungen an den Geräten für VI, dazu Sturmspringen, Bock und Barren.

### **Sexta. VI.**

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Hilfslehrer Fricke.**

**in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. Krüger.**

Religion 2 St. Biblische Geschichte des alten Testaments, nach Zahn § 1—43. Gelernt die Gesangbuchlieder in Abt. 1: 12. 82. 111. 236. 293, in Abt. 2: 12. 236. 293. 306. 411. Das erste und zweite Hauptstück (Artikel 1) des Katechismus mit den dazu gehörigen 20 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 4 St. Lesen und Erzählen aus Hopf und Paulsiek für VI, gelernt 12 Gedichte. Grammatische Anfangsgründe nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I, § 12—135, Rechtschreibung § 1—56. Wöchentlich Diktate. 4 Aufsätze. — Lateinisch 8 St. Regelmäßige Formenlehre, nach Ellendt-Seyffert § 13—88 in Auswahl. Übersetzungen und Vokabellernen aus Ostermann. Wöchentlich eine Klassen- oder Hausarbeit, daneben kleinere häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 1 St. Erzählungen aus der deutschen Sagenwelt, Geschichtebilder aus Deutschlands Mittelalter und Neuzeit, verbunden mit der Erlernung wichtiger Zahlen aus den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Allgemeine Einleitung in Auswahl, nach Kirchhoff § 1—31, das wichtigste aus der Globuslehre § 32—45, Länderkunde § 46—50, die aufereuropäischen Erdteile § 51—84. — Rechnen 4 St. Die vier Rechnungsarten in benannten Zahlen und die Regeldetri, leichte Aufgaben aus der Bruchrechnung, mündlich und schriftlich, nach dem Lüb. Rechenheft 3. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 3 St. Das große und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. Von Ungeübten wöchentlich eine Hausarbeit. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Wandtafeln und Vorlagen: leichte gerad- und krummlinige, meistens in ein Quadrat passende Figuren und Flachornamente. — Singen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Choräle und einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuche 2, die Texte gelernt. Gesanglehre nach Jimmerthal 1. Liturgische Gesänge. — Turnen 3 St., beide Abteilungen vereinigt. Einfache Gliederübungen auf der Stelle, Arm-, Rumpf- und Beinbewegungen. Bildung der Stirn- und Flankenreihe, Drehen auf der Stelle, leichte Gangarten, besonders Marschieren in verbundener Flankenreihe. Anfangsübungen im Freispringen, Tiefspringen, Klettern, am Schwebebalken, an der senkrechten, schrägen und wagerechten Leiter, am Reck, an den Schaukelringen und am Rundlauf.



## Vorschule.

### Ober-Septima. O VII.

Klassenlehrer in Abteilung 1 Lehrer Zölker.

in Abteilung 2 Lehrer Utermarck.

Religion 2 St. Erweiterte biblische Geschichte des alten und neuen Testaments nach dem Lehrplan, nach Zahn. Gelernt die Gebote, die Gesangbuchlieder 11. 101. 326 und die früheren wiederholt. — Deutsch 4 St. Einleitende Vorübungen zur Grammatik: Kenntnis und Unterscheidung der hauptsächlichsten Wortarten, Grundzüge der Flexion nach Wilmanns § 7—47 in Auswahl. Die Rechtschreibung wurde durch Buchstabieren, Abschreiben und Diktate nach einigen leicht verständlichen Regeln praktisch geübt. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. — Lesen 4 St. Lesen und Lernen aus Hopf und Paulsiek für VII mit täglicher häuslicher Übung. — Anschauung 2 St., Pflanzen und Tiere der Heimat. Bilder von Leutemann. — Erdkunde 2 St. Erweiterte Heimatskunde: Umgegend von Lübeck, Schleswig-Holstein und Mecklenburg. — Rechnen 4 St. Die vier Rechnungsarten mit benannten und unbenannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraum, nach dem Lüb. Rechenbuch 2. Es wurde fleißig im Kopfe gerechnet. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. Das Alphabet, deutsch und lateinisch, in Reihenvorschriften. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. Abschreiben aus dem Lesebuche, deutsch und lateinisch. Schreibhefte Nr. 5 und 6. — Singen und Turnen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuche 1, die Texte gelernt. Frei- und Ordnungsübungen. Spiele.

### Mittel-Septima. M VII.

Klassenlehrer Lehrer Wentorf.

Religion 2 St. Erweiterte biblische Geschichte des alten und neuen Testaments nach dem Lehrplan in Auswahl, nach Zahn. Gelernt die Gesangbuchlieder 47. 59. 187 und einige Gebete. — Deutsch 4 St. Buchstabieren, Lesen mit Trennung der Silben, Abschreiben, Diktate. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. — Lesen 6 St. Übung im langsamen, lauten und deutlichen Lesen, auch im Chorlesen, nach dem Lüb. Lesebuch 2, kurze Wiedergabe des Gelesenen; eingehend werden die Grimmschen Märchen behandelt. Täglich häusliche Übung. Gelernt wöchentlich ein bis zwei Strophen. — Anschauung 2 St. Heimatskunde: die Stadt Lübeck mit nächster Umgebung. — Rechnen 4 St. Die vier Rechnungsarten mit unbenannten Zahlen im Zahlenraum von 1—1000 nach dem Lüb. Rechenheft 1 und 2.  $1 \times 1$  und  $1 : 1$ . Wöchentlich zwei Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. Das kleine und große, deutsche und lateinische Alphabet, einzeln und in Wortverbindung. Takt-schreiben. Schreibhefte Nr. 5 und 6. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. — Singen und Turnen 2 St. Einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuch 1, Texte gelernt. Frei- und Ordnungsübungen. Spiele.



## **Unter-Septima. U VII.**

**Klassenlehrer Lehrer Meyer.**

Religion 2 St. Biblische Geschichte des alten und neuen Testaments nach dem Lehrplan in Auswahl, nach Zahn. Gelernt leichte Liederverse, Sprüche, Gebete. — Deutsch 2 St. Abschreiben aus der Fibel und dem Lesebuche, leichte Diktate, Buchstabieren. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. — Lesen 6 St. Von den Anfangsgründen bis zum zusammenhängenden Lesen in der Fibel und im Lüb. Lesebuch 1, täglich häusliche Übung. Gelernt verschiedene Gedichte. — Anschauung 2 St. Im Anschluß an Pfeiffer's Bilder zu Hey's Fabeln: Die Beschäftigung der Menschen in Stadt und Dorf, Feld und Wald, Haus und Hof; das Leben einzelner bekannter Tiere. Ablesen der Uhr. — Rechnen 4 St. Der Zahlenraum von 1—20 in den 4 Rechnungsarten, Addition und Subtraktion im Zahlenraum von 1—100, nach dem Lüb. Rechenheft 1. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. In Verbindung mit dem Lesen: Einübung der Buchstabenformen, deutsch und lateinisch, mit Griffel und Bleistift, im Winter mit der Feder. Schreibheft Nr. 5. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. — Singen und Turnen 2 St. Einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuche 1; Texte gelernt. Frei- und Ordnungsübungen. Spiele.

### **Der übrige technische Unterricht.**

**Zeichnen.** Aus den Gymnasialklassen O I a bis U III a 2 nahmen am freiwilligen Zeichenunterricht teil im Sommer 1 Schüler aus O I a, 2 aus U I a, 3 aus O II a, 2 aus U II a 1, 1 aus U II a 2, 2 aus O III a 1, 3 aus O III a 2, 2 aus U III a 1; im Winter 2 aus O I a, 2 aus U I a, 5 aus O II a, 3 aus U II a 1, 1 aus U II a 2, 3 aus O III a 1, 3 aus O III a 2, 1 aus U III a 1; außerdem nahmen freiwillig teil vom Realgymnasium im Sommer 3 aus I b, 3 aus O II b, 2 aus U II b 1, 3 aus U II b 2, 5 aus O III b, 7 aus U III b; im Winter 3 aus I b, 3 aus O II b, 1 aus U II b 1, 1 aus U II b 2, 6 aus O III b, 4 aus U III b, im ganzen 39 Schüler im Sommer und 38 Schüler im Winter. Die fähigeren Schüler zeichneten Ornamente, Tiere, Büsten und Statuen nach Gips, die übrigen zeichneten nach Holz- und Gipsmodellen, auch Ornamente, Tiere, Landschaften und Köpfe nach Vorlagen. 2 Schüler übten sich im Maschinzeichnen, 1 im Planzeichnen und 2 aquarellierten nach Vorlagen.

**Gesang.** Die aus den Klassen I—III zusammengesetzte Chorklasse zählte zu Anfang des Sommers 100 Schüler von 334 im ganzen, und zu Anfang des Winters 94 Schüler von 324 im ganzen. Geübt wurden Choräle und die neue Liturgie, Volks- und patriotische Lieder, Chöre von Palestrina, Silcher, aus Händels Samson. Proben wurden abgelegt bei den Schulfeierlichkeiten zu Ostern, dem Schulfest, der Sedanfeier, zu Kaisers Geburtstag.

#### 4. Aufsatz-Themata der oberen Klassen.

##### Gymnasium.

**Aufgaben bei der Entlassungsprüfung.** Deutsch. Der Sieg des Sittengesetzes über die niedere Zweckmäßigkeit, nachgewiesen an Beispielen aus Goethes und Schillers Dramen. Griechisch. Thukydides II 71. 72. Französisch. Diktat aus Michaud, La troisième croisade. Mathematik. 1. Die Gleichungen dreier Geraden sind  $y = -\frac{2}{5}x + 4$ ,  $y = x - 3$  und  $y = -\frac{3}{4}x + 12$ ; den Fußpunkt und die Länge des Lotes zu berechnen, das vom Schnittpunkt der beiden ersten Geraden auf die dritte gefällt ist. 2. In den Peripherieen zweier gegebener Kreise zwei Punkte so zu bestimmen, daß ihre Verbindungslinie durch einen gegebenen Punkt geht und durch denselben nach dem Verhältnis 2 : 1 geteilt wird. 3. Der Sirius mag im Zeitalter des Augustus eine südliche Deklination von  $16^{\circ} 50'$  gehabt haben; wo ging er für Rom auf und wie groß war sein Sichtbarkeitsbogen? Breite von Rom  $51^{\circ} 54'$ . 4. Konstruiere ein Netz, die Höhe und die Neigungswinkel der Seitenflächen gegen die Grundfläche für eine regelmässige vierseitige Pyramide, bei der alle 8 Kanten gleich sind. Hebräisch. 1 Samuel. 3, 1—9.

##### Deutsche Aufsätze.

**O I a.** 1. Welche Bedeutung haben Ismene und Hämon in Sophokles' Antigone? 2. Was du ererbt von deinen Vätern hast, erwirb es, um es zu besitzen. 3. Wie erklärt sich der Streit zwischen Tasso und Antonio, und welche Wirkung hat er auf Tasso? 4. Inwiefern erregt Schillers Jungfrau von Orleans in uns Mitleid und Furcht? 5. Pylades und Dunois (Klassenarbeit). 6. Markgraf Ludwig von Baden bei Heilbronn 1693 (Versuch in Versen). 7. Welche Beweggründe treiben Wallenstein zum Abfall vom Kaiser? 8. Nacht muß es sein, wo Friedlands Sterne strahlen (Klassenarbeit). 9. Wie verhält sich Maria Stuart zu den Aussichten auf Befreiung? 10. Prüfungs-Aufsatz.

**U I a.** 1. Odysseus' Besonnenheit und Selbstbeherrschung vor dem Kampfe mit den Freiern. 2. Wodurch erinnert Freytags Ingo an das Nibelungenlied? 3. Die Schlacht bei Straßburg nach Freytags Ingo, in Versen dargestellt. 4. Welche Umstände und Ereignisse befördern Ingrabans Wandlung? 5. Warum feiern wir Sedan? (Klassenarbeit.) 6. Über den Gebrauch des Zeitwortes Gehen. 7. Macbeths Wandlung, nach Shakespeare. 8. Die steigende Handlung in Emilia Galotti. 9. Der komische Kampf in Minna von Barnhelm. 10. Lessings Bedeutung für seine Zeit.

**O II a.** 1. Maria und Elisabeth in Goethes Götz von Berlichingen. 2. Der hoffnungslose Telemach im Anfang der Odyssee. 3. Siegfrieds Tod (Klassenaufsatz). 4. Die Eidgenossen auf dem Rütli, nach Schillers Wilhelm Tell. 5. Hagens Charakter im

ersten Teil des Nibelungenliedes. 6. Wie wird die Werbung Etzels am Hofe zu Worms aufgenommen? 7. Hagen auf der Fahrt zu den Hunnen (Klassenaufsatz). 8. Die Überschriften in Goethes Hermann und Dorothea. 9. Heilig sei dir der Tag, doch achte das Leben nicht höher Als ein anderes Gut, und alle Güter sind trüglich. 10. In welchen verschiedenen Formen tritt die Treue im Nibelungenliede hervor?

**U II a 1.** Der Besuch der Schlegler im Wildbade und des Grafen von Württemberg Gegenbesuch in Heimsen. 2. Wodurch fühlt sich Ludwig der Bayer in dem gleichnamigen Schauspiel von Uhland veranlaßt, die Städte den Rittern vorzuziehen? 3. Schirm dich Gott, du deutscher Wald! 4. Der König Ferdinand der Große in Herders Cid. 5. Pompeji und Herkulanum, nach Schillers Gedicht (Klassenaufsatz). 6. Der Cid, ein Muster mittelalterlicher Vasallentreue. 7. Der Staatsrat in Schillers Maria Stuart (II, 3). 8. Geringes ist die Wiege des Großen. 9. Die Schlacht am Trebia, nach Livius. 10. Götz von Berlichingen im Kampfe mit den Reichstruppen. (Klassenaufsatz.)

**U II a 2.** 1. Drei Sängergestalten aus Uhlands Balladen. 2. Charakteristik Stauffachers. 3. Lübeck, vom Wall aus gesehen. 4. Der Stephansberg auf Rhodos (Klassenaufsatz). 5. Der König in Schillers „Taucher“ und Gefßler im „Tell“. 6. Wodans Klage um Baldur. 7. Der Löwenwirt. 8. Lebensgeschichte Dorotheas. 9. Der Marktplatz in Hermanns Vaterstadt (Klassenaufsatz). 10. Johannes Schuld und Sühne.

### Realgymnasium.

**Aufgaben bei der Entlassungsprüfung.** Deutsch. Woran scheiterte das Unternehmen Wallensteins in Schillers Trilogie gleichen Namens? Lateinisch. Livius 31, 21—22, 3. Französisch. Jeanne d'Arc. Mathematik. 1. Eine Rente von 1050 *M.*, am Jahresende zahlbar, die noch 16 Jahre läuft, soll in eine andere, die 25 Jahre am Anfang jedes Vierteljahres fällig ist, verwandelt werden. Wie hoch kommt diese, 5 % Zinsen gerechnet? 2. Welches reguläre Tetraeder hat eine ebenso große Oberfläche wie ein reguläres Zehneck mit der Seite *s*? 3. Nansen rastete am letzten Tage vor seiner Ankunft in Godthaab nach der Durchquerung Grönlands am 1. Oktober 1888 um 9 Uhr abends. Seit wie viel Stunden war bereits die Sonne untergegangen? Die Mittagshöhe der Sonne betrug nach den Messungen  $22^{\circ} 25'$ , ihre Deklination  $- 3^{\circ} 31'$ , die geographische Breite hatten die Reisenden kaum geändert. 4. Wie heißt die Gleichung einer Parabel, deren Brennpunkt auf der  $x =$  Achse liegt, welche die Gerade  $y = - 3x - 4$  und außerdem die  $y =$  Achse mit dem Scheitel berührt? Physik. Ein Schiff fährt unter Dampf mit 12 Seemeilen Geschwindigkeit stündlich. Der Kapitän soll nach einem 1500 Seemeilen nordöstlich gelegenen Orte durch eine südlich mit 24 Seemeilen täglich gehende Strömung fahren. Welchen Kurs muß er nehmen, und wann kommt er an?



### Deutsche Aufsätze.

**I b.** 1. Die Feinde der Jugendfreundschaften. 2. Ehre, dem Ehre gebührt (Klassenarbeit). 3. Charakter Karls VII. in Schillers Jungfrau von Orleans. 4. Wie unterscheidet sich nach Schiller die Verfassung Lykurgs von derjenigen Solons? 5. Inwiefern ist eine Forschungsreise mit einem Feldzuge zu vergleichen? (Klassenarbeit). 6. Welche Rolle spielt der Aberglaube in Schillers Jungfrau von Orleans, und wie ist sie zu beurteilen? 7. Die Ritter und die Fürsten in Schillers Jungfrau. 8. Welche lyrischen und welche epischen Bestandteile finden sich in Schillers Jungfrau, und inwiefern sind sie für den Gang des Dramas notwendig? 9. Wie verhalten sich die Soldaten und die Offiziere in Schillers Wallenstein zu einander? (Klassenarbeit). 10. Die Gräfin Terzky. 11. Wallensteins Lager. Eine Schilderung. (Klassenarbeit.)

**O II b.** 1. Der Meister in Schillers Glocke. 2. Die Soldateska in Wallensteins Lager. 3. Frauengestalten im Wallenstein (Klassenaufsatz). 4. Wodurch erweckt Max Piccolomini in Schillers Wallenstein unsere Teilnahme in so hohem Grade? 5. Das Gastmahl zu Pilsen und seine Folgen. 6. Eine Jagd im Mittelalter. 7. Die Werbung Etzels um Kriemhilde (Klassenaufsatz). 8. Welche Versuchungen, ihrem Verlobten untreu zu werden, treten an Gudrun während ihrer langjährigen Gefangenschaft heran? 9. Heldentum im Walthariliede. 10. Die Richtigkeit der Worte: „Es soll der Sänger mit dem König gehen“ nachgewiesen an Walthers politischer Dichtung.

**U II b 1.** 1. Thorrs Reise zu den Riesen. 2. Von der Beharrlichkeit. 3. Ein Ausflug ins Lauerholz (Klassenarbeit). 4. Ein Handelshafen. 5. Wie Siegfried erschlagen ward. 6 Die Aussicht aus meinem Fenster. 7. Wie war die Lage Frankreichs, als die Jungfrau von Orleans auftrat? 8. Das Katharineum, Beschreibung des Gebäudes (Klassenarbeit). 9. Der Inhalt des zweiten Aufzuges von Schillers Jungfrau von Orleans. 10. Desgleichen des vierten und fünften Aufzuges. 11. Was bedeutet das Wort Wechsel? (Klassenarbeit.) 12. Petrus und der Heiland in Rom, nach Kinkel. 13. Pegasus im Joche.

**U II b 2.** 1. Beschreibung des Holstenthors. 2. Ein Spaziergang zu Pfingsten. 3. Der neue Schulfestplatz. 4. Ein Ferienbrief. 5. Ulrich von Rudenz. 6. Adalbert von Falkenstein, nach Uhlands Herzog Ernst von Schwaben. 7. Philipp der Gute, Herzog von Burgund, nach Schillers Jungfrau von Orleans. 8. Ein Weihnachtsbrief. 9. Der Durchbruch des Pompejus bei Dyrrachium. 10. Die Besetzung des Löwenwirts, nach Goethes Hermann und Dorothea.

### Französische Aufsätze.

**I b.** 1. Description de la ville (du lieu) où j'ai passé mon enfance. 2. Résumé du 2<sup>e</sup> acte d'Athalie. 3. Analyse de la scène entre Athalia et Joas. 4. Les caractères

principaux d'Athalie. 5. La conquête de l'Angleterre par les Normands. 6. Causes de la première croisade. 7. Saint Louis. 8. Les croisés dans Antioche.

**O II b.** 1. Chateaubriand à Charlottenbourg. 2. Compte rendu de la 2<sup>e</sup> scène du 1<sup>er</sup> acte du Verre d'Eau. 3. Qu'est-ce qui amena la défaite des Français à Azincourt? 4. Les progrès de la Russie sous le règne de Pierre 1<sup>er</sup>, d'après Voltaire.

### 5. Bibliothek und Lehrmittel.

Für die Schulbibliothek wurden angeschafft: Centralblatt für die gesamte Unterrichts-Verwaltung in Preussen. Jahrg. 1896. — Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands. Jahrg. 17. — Jahresbericht für das höhere Schulwesen, her. von Rethwisch. Jahrg. 10. — Zeitschrift für das Gymnasial-Wesen. Bd. 50. — Central-Organ für die Interessen des Realschulwesens. Bd. 24. — Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnasien und Realschulen. Heft 46—50. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht. Jahrg. 10. — Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik. Bd. 153—54 nebst Supplementband 22,2—23,1. — Hermes, Zeitschrift für klassische Philologie. Bd. 31. — Rheinisches Museum für Philologie. Bd. 51. — Philologus. Bd. 55. — Jahresbericht über die Fortschritte der classischen Alterthumswissenschaft. Jahrg. 23,9—12; 24,1—8. — Berliner Philologische Wochenschrift. Jahrg. 16. — Archiv für das Studium der neueren Sprachen. Bd. 96—97. — Englische Studien, Organ für englische Philologie. Bd. 22—23. — Petermanns Mitteilungen. Bd. 42 nebst Ergänzungsheft 118—20. — Zeitschrift für Schulgeographie. Jahrg. 17. — Wetterberichte der deutschen Seewarte. Jahrg. 21. — Annalen der Physik und Chemie. Bd. 57—59. — Beiblätter zu den Annalen der Physik und Chemie. Bd. 20. — Naturwissenschaftliche Wochenschrift. Bd. 12. — Journal für die reine und angewandte Mathematik. Bd. 116—17. — Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Bd. 27. — Monatsschrift für das Turnwesen. Bd. 15. — Jahrbuch für Jugend- und Volksspiele. Jahrg. 5. — Ferner: Aus deutschen Lesebüchern. Epische, lyrische und dramatische Dichtungen, erläutert für die Oberklassen der höheren Schulen. Bd. 5. Wegweiser durch die klassischen Schuldramen von O. Frick und H. Gaudig. Abth. 2—3. Schiller. Gera und Leipzig 1894. — Gymnasial-Bibliothek her. von Pohlmei und Hoffmann. Heft 24. K. Lange, Cäsar der Eroberer Galliens. Gütersloh 1896. — W. Gemoll, die Realien bei Horaz. Heft 1—4. Berlin 1892—95. — G. Körting, Handbuch der romanischen Philologie. Leipzig 1896. — Cl. Klöpffer, Englisch-Real-Lexikon. Lief. 1—10. Leipzig 1896—97. — K. A. M. Hartmann, Reiseeindrücke eines deutschen Neuphilologen in der Schweiz und in Frankreich. Leipzig 1897. — E. Rothert, Karten und Skizzen aus der Geschichte des Mittelalters. Düsseldorf 1896. — Ostwald's Klassiker der exakten Wissenschaften. Nr. 69. J. C. Maxwell, über Faraday's Kraftlinien. Her. von Boltzmann. Nr. 72. Kirchhoff und Bunsen, Chemische Analyse durch Spektralbeobachtungen. Her. von Ostwald. Nr. 73. L. Euler, Zwei Abhandlungen über sphärische Trigonometrie.

Aus dem Französischen übersetzt von E. Hammer. Nr. 74. Cl. L. Berthollet, Untersuchungen über die Gesetze der Verwandtschaft. Her. von Ostwald. Nr. 75. A. Gadolin, Abhandlung über die Herleitung aller Krystallographischen Systeme. Deutsch her. von P. Groth. Nr. 81. M. Faraday, Experimental-Untersuchungen über Elektrizität. Her. von A. J. v. Oettingen. Leipzig 1895—96.

Für die Schülerbibliothek wurden angeschafft: H. Kluge, Geschichte der deutschen National-Litteratur. 27. Aufl. Altenburg 1896. — G. Freytag, Soll und Haben. Bd. 1—2. 46. Aufl. Leipzig 1896. — G. Ebers, Eine ägyptische Königstochter. Ein historischer Roman. Bd. 1—3. 13. Aufl. Stuttgart 1889. — G. Ebers, der Kaiser. Bd. 1—2. 6. Aufl. Stuttgart und Leipzig 1881. — W. Jensen, Der Hohenstauffer Ausgang. Geschichte und Dichtung. Dresden und Leipzig 1896. — P. K. Rosegger, Waldferien. Ländliche Geschichten für die Jugend. Wien, Pest, Leipzig o. J. — M. Cervantes, Don Quixote von La Mancha. Für die Jugend bearbeitet von Fr. Hoffmann. Stuttgart 1893. — O. Seemann, Mythologie der Griechen und Römer. 3. Aufl. Leipzig 1886. — B. Kugler, Kaiser Wilhelm der Grosse und seine Zeit. Leipzig 1897. — W. Guischart, Venezia die Königin der Meere. Bilder und Schilderungen aus der Geschichte Venedigs. Bielefeld und Leipzig 1877. — W. Beyschlag, Philipp Melanchthon und sein Antheil an der deutschen Reformation. 3. Aufl. Freiburg i./Br. 1897. — A. Stein, August Hermann Franke. Zeit- und Lebensbild. Halle 1880. — M. Pardo, George Washington. Ein Lebensbild nach W. Irving und G. Bancroft für die reifere Jugend. Gotha 1886. — Th. Griesinger, Im hohen Norden. Reisen und Abenteuer in den Polarländern, der deutschen Jugend gewidmet. Leipzig o. J. — Fridtjof Nansen. Leipzig und Kristiania 1896. (2 Exemplare.) — K. Kraepelin, Naturstudien im Hause. Ein Buch für die Jugend. Leipzig 1896. — Fr. Otto, Männer eigener Kraft. 3. Aufl. von R. Roth. Vorbilder für Jugend und Volk. Leipzig und Berlin 1892. — Das neue Universum. Die interessantesten Erfindungen und Entdeckungen auf allen Gebieten. Jahrg. 17. Stuttgart, Berlin, Leipzig, o. J. — Fr. Hoffmann's neuer deutscher Jugendfreund. Bd. 51. Stuttgart (1896). — Deutsches Jugend-Album, her. von Lohmeyer. Bd. 3. Hamburg 1894. — A. Niemann, das Geheimnis der Mumie. Bielefeld und Leipzig 1886. — O. Höcker, der Olympier. Kulturhistorische Erzählung aus dem Zeitalter des Perikles. Leipzig 1894. — O. Höcker, Im goldenen Augsburg. Kulturgeschichtliche Erzählung aus der Blütezeit des süddeutschen Handels und Gewerbes im Mittelalter. Leipzig 1895. — W. Noeldechen, Lambert Hadewart. Eine Erzählung aus der Blütezeit der Hansa. Bielefeld und Leipzig 1897. — R. Bahmann, Um Krone und Reich. Dresden o. J. — R. Bahmann, Gott will es. Dresden o. J. — A. Gillwald, der Schützling des Abts. Dresden o. J. — J. B. Muschi, Im Banne des Faustrechts. Dresden o. J. — W. E. Stephan, Treue um Treue. Dresden o. J. — W. E. Stephan, Auf hoher Warte. Dresden o. J. — J. Wörishöffer, Ein Wiedersehen in Australien. Bielefeld und Leipzig 1888. — Cooper's Lederstrumpf-Geschichten. Für die Jugend bearbeitet von Br. Hoffmann. 7. Aufl. Berlin o. J. — Aug. Schmid, Jagd auf reissende Thiere. Strassburg (1896.) — Stoll, Mythologie



der Griechen und Römer. 6. Aufl. 1875. — Luckenbach, Abbildungen zur alten Geschichte. 1893 (5 Exemplare). — H. Butzer, Quellenbuch für die griechische Geschichte. 1895. — L. Sevin, Geschichtliches Quellenbuch. 1895. 2 Bde. — Giesebrecht, Geschichte der deutschen Kaiserzeit, erster Band, 2. Aufl. 1860. — Detmars Lübecker Chronik, her. von Grautoff. 1829/30. 2 Bde. — Knackfuss, Künstler-Monographien: Rafael, Michelangelo, Dürer. 1895/96. — Freytag, Karl Mathy, 2. Aufl. 1872. — Daniel, Das deutsche Land. 3. Aufl. von B. Volz. 1892. (Zweites Exemplar, das erste im vorigen Programm S. 59 erwähnt.) — Sievers, Europa. 1893. — Holm, Deecke und Soltau, Kulturgeschichte des klassischen Altertums. 1897.

Ferner erhielt die Bibliothek an Geschenken:

Von der hiesigen Geographischen Gesellschaft: Sartori, Mitteilungen der Geographischen Gesellschaft und des Naturhistorischen Museums. Zweite Reihe, Heft 9—11. 1896. — Vom Kgl. Preussischen Kultus-Ministerium: Verzeichnisse der Vorlesungen an den preussischen Universitäten, Sommer 1896, Winter 1896/97. — Von der Universität Kiel: Verzeichnisse der Vorlesungen Sommer und Winter 1896, Sommer 1897. Verzeichnis des Personals und der Studirenden Sommer 1896. — Von der Universität Greifswald: Verzeichnisse der Vorlesungen Sommer 1896 (Gereke, Theophrast über das Feuer) und Sommer 1897. — Von der Universität Rostock: 94 akademische Schriften. — Von dem Vorstände der Gesellschaft deutscher Naturforscher und Ärzte-Verhandlungen der 67. Versammlung zu Lübeck. 16.—20. September 1895. 2 Teile. Leipzig 1896. — Von dem Verein deutscher Ingenieure, Württembergischem Bezirksverein: Bach, Bericht über die Altersfrage bei der Ingenieur-Ausbildung. Berlin 1897. — Von dem Volta-Bureau in Washington: A. M. Bell, Englische sichtbare Sprache in 12 Lektionen, ohne Jahreszahl. International Reports of Schools for the Deaf 1896.

Von den Herren Verfassern: A. Wolter, Kaiser Wilhelm der Große. Große und kleine Ausgabe. 1897. E. S. Mittler und Sohn. — R. Graßmann, Biblische Geschichte des Alten Testaments, Stettin 1897; Biblische Geschichte des Neuen Testaments, Stettin 1897; Leitfaden der Geographie, Stettin 1896.

Von den Herren Verlegern: Akademischer Verlag in München: Hochschul Nachrichten. 1896. — C. F. Amelang in Leipzig: Lüdeking, Englisches Lesebuch I. 1896. — G. D. Bädeker in Essen: Koppe-Diekmann, Arithmetik und Algebra. 13. Aufl. 1896. Biese, Deutsches Lesebuch für Prima. 1895. — Martin Büzl in Chemnitz: Stier Rechenhefte 3. 5. Aufl. 1896. — Deutsches Verlagshaus Bong & Co. in Berlin und Leipzig: Dincklage-Campe, Wie wir unser Eisern Kreuz erwarben. 1. Lief. — G. Freytag in Leipzig und Prag: Molière, Les Femmes Savantes (Pariselle) 1896. Shakespeare, The Merchant of Venice (J. Schmidt) 1896. Livius 1. 2. 21. 22. (Zingerle) 1896. Caesar b. G., Schüler-Kommentar (Schmidt) 2. Aufl. 1894. 2 Ex. Ovid, Meta-

morphosen (Zingerle) 1896. 2 Ex. Xenophon, Anabasis (Bünger) 1896. Derselbe. 2. Aufl. 1895. Homer, Odyssee II (Cauer) 2. Aufl. 1896. Cicero, De officiis (Schiche) 2. Aufl. 1896. Weitzenböck, Lehrbuch der französischen Sprache I. II. 1896. Rückert, Gedichte (Fietkau) I. II. 1896, 2 Ex. Gudrunlied (Hübbe) 1896, 2 Ex. Körner, Zriny (Ludwig) 1896. 2 Ex. Goethe, Clavigo (Bötticher) 1896. 2 Ex. Racine, Iphigénie (Berni) 1896. Dickens, A Christmas Carol (Heim) 1896. Cornelius Nepos (Weidner, Schmidt) 4. Aufl. 1895. 2 Ex. Tacitus, Annalen II. (Müller-Christ) 1896. 2 Ex.; Agricola (Weidner) Schülerkommentar, 1896. 2 Ex.; Germania (Weidner) Schülerkommentar 1896. 2 Ex. Vergil, Äneis Auswahl (Sander) 1896. 2 Ex. Herodot, Auswahl (Scheidler) 1896. 2 Ex. Xenophon, Memorabilien mit Schülerkommentar (Bünger) 1896. 2 Ex. Q. Horatius Flaccus, Auswahl (Weidner) 1896. Ule, Lehrbuch der Erdkunde für höhere Schulen. 2. T. 1896. Auswahl aus mittelhochdeutschen Lyrikern (Hagen und Lenschau) 1897. Goethe, Kleinere Schriften (Bötticher) 1896. Schiller, Wallenstein (Ullsperger) 1896. Schiller, Philosophische Schriften (Bötticher) 1896. — G. Grote'sche Verlagsbuchhandlung in Berlin: Endemann, Recension über ein deutsches Lesebuch. Separat-Abdruck aus dem Pädagogischen Archiv. 1896, 1. Cauer, Anmerkungen zur Odyssee. 3. Heft. 1896. — Händel & Lehmkühl in Hamburg: Thieme-Preufser, Wörterbuch der englischen und deutschen Sprache. Probeflieferung 1896. — Franz Hanfstängl in München: Das alte Rom. Rundgemälde von Bühlmann und Wagner, in photographischer Nachbildung o. J. — Carl Jacobsen in Leipzig: Hercher, Lehrbuch der Geometrie. 3 Hefte. 3. Aufl. 1896. — Paul Kittel in Berlin: Jahnke, Wilhelm-Gedenkbuch. Große und kleine Ausgabe o. J. — Reinhold Kühn in Berlin: Schulze, Internationale Reisekarte von Europa. Sommer-Ausgabe 1896 — J. Neumann in Neudamm: Schumann und Gilg, Das Pflanzenreich. Heft 1. o. J. — Norddeutsche Verlagsanstalt. O. Goedel in Hannover: Schuster, In welche Schule schicke ich meinen Sohn? 1895. — F. A. Perthes in Gotha: Neue philologische Rundschau von Wagener und Ludwig. 1896. 1. 2. — F. E. Perthes in Basel: Rob. Falke, Kaiser Wilhelm der Große. Festschrift 1897. — Renger'sche Buchhandlung in Leipzig: Gesundheit und Höflichkeit. Ratschläge u. s. w. 6. Aufl. 1895. — Georg Reimer in Berlin: Funcke, Methodisch geordnete Aufgaben zu Mehlers Hauptsätzen der Elementar-Mathematik. 1896. — Reuther & Reichard in Berlin: Kurz, Lateinischer Lernstoff für Sexta und Quinta. 1896. — Dr. P. Stolte in Leipzig: Tennyson, Idylls of the king (Hamann) 1896. Albert Hamann's Schulausgaben Nr. 2. Juliana Horatia Ewing, Jackanapes und Daddy Darwin's Dovecot. 1897. — Chr. Fr. Vieweg in Quedlinburg: Drees und Kriegskotten, Wilhelm der Große. Festspiel. o. J. — B. G. Teubner in Leipzig: H. J. Müller, Grammatik zu Ostermann's lateinischen Übungsbüchern. 1896. Börner, Lehrbuch der französischen Sprache. Ausgabe C. I. II. 1896. — R. Voigtländers Verlag in Leipzig: Deutsche Zeitschrift für ausländisches Unterrichtswesen. I, 1. 1895. Matthias, Aufsatzsünden. 6. Tausend. 1897. — Carl Winter's Universitätsbuchhandlung: Das humanistische Gymnasium. 7, 1. 1896. List-Hergt, Leitfaden für den Unterricht in der Chemie. 6. Aufl. 1896.

List-Herbst, Die wichtigsten organischen Verbindungen. 4. Aufl. 1896. — Wiegand & Grieben in Berlin: Gurlitt, Lateinische Fibel. 1897.

Für den geschichtlichen und erdkundlichen Unterricht wurden angeschafft: Brecher Wandkarte von Preußen, Archäologische Wandtafel (Hegeso) her. vom Institut, H. Kiepert Alt-Italien 2 Ex., R. Kiepert Frankreich 2 Ex., Petermann Deutschland, Nansen Festschrift 5 Ex., The Queen's London, a pictorial and descriptive record, die übrigen Mittel wurden für einen Kartenschrank und für Aufziehen verwendet; für den naturwissenschaftlichen Unterricht: ein Thermometer mit Messinghülle, ein Okular Nro. 5 für unser Winkel'sches Mikroskop, ein Modell des Grammeschen Flachringes, ein neuer Schrank für Conchylien, Korke, Gummischläuche, Platindraht, 4 kg flüssiger Kohlen-säure, eine größere Anzahl von Glas- und Porzellansachen für physikalische, chemische und pflanzenphysiologische Versuche und eine Photographie des Braunkohlentagebaues in Senftenberg; für den Zeichensaal: 8 Tafeln Zirkelzeichnen für Realschulen und 8 Tafeln Projektionszeichnen von Chr. Schwartz, 13 Hefte von Wilh. Hermes, 2 Hefte Signaturen für Planzeichnen, Seemann's kunsthistorische Bilderbogen, 6 Gipsmodelle; für die Gesangs-klasse: Palme Festglocken II, Partitur und Stimmen, die übrigen Mittel wurden für Einbände und Ausbesserungen verwendet; für die Turnhalle: auf dem Turnplatz 3 neue Reckständer, 1 Fußball, verschiedene größere und kleinere Bälle und Ball- und Schlag-hölzer; 1 Mal zum Faustballspiel, die übrigen Mittel wurden für Ausbesserungen verwendet.

Der Molkereigenossenschaft Zinten in Ostpr. dankt die Schule für eine prächtige Krystallsäule von Milchzucker, der Gesellschaft zur Beförderung gemeinnütziger Thätigkeit für eine Röntgenröhre, Herrn Studiosus L. Harms für Petroleumkreide und Steinkohle vom Deister. Auch von Schülern gingen wieder dankenswerte Geschenke ein, so von W. Bartels aus U II b drei Haarballen aus dem Magen eines Kalbes, von S. Cohn aus U II b verschiedene geschliffene Schmucksteine, von K. Gottschalk aus U II b Kreide von Rügen, von F. Erb aus U II b Asbestproben, von Alfr. Müller aus U III a eine Sumpfschildkröte, von W. Behrens aus O III b ein Herkuleskäfer, von Kurt Harms aus O III b eine hübsche Sammlung von Pflanzengallen, von G. Tefsmann aus IV eine Schlangenhaut, von J. Kochen aus IV zwei amerikanische Vogelnester, von Kurt Schmidt aus IV ein Avanturin und ein Stück Sternberger Gestein, von Konrad Latsen aus O VII das Brustgefieder eines Fasans. Heinrich Osterwold aus O II a zeichnete für das Klassenzimmer einen Plan des Schlachtfeldes von Marathon, Em. Benda aus O III a einen griechischen Hopliten und einen persischen Sichelwagen, H. Borchert aus I b einen Windmesser von Wild, A. Niemann aus O II b ein geologisches Profil von Lübeck, P. Sonder aus U III b eine Karte von Palästina.



### 6. Besuch der Schule.

	01a	U1a	01la	U1la1	U1la2	01lla1	01lla2	U1lla1	U1lla2	Ib	01lb	U1lb1	U1lb2	01llb	U1llb	IV1	IV2	V1	V2	VI1	VI2	OVIII1	OVIII2	MVII	UVII	Gesamt
--	-----	-----	------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	----	------	-------	-------	-------	-------	-----	-----	----	----	-----	-----	--------	--------	------	------	--------

#### a. Schülerbestand.

Bestand am 15. Februar 1896	22	24	30	18	20	16	15	26	23	10	20	15	40	34	30	29	19	20	27	27	20	19	46	30	580	
Abgang bis und zu Ostern 1896	22	1	3	3	1	—	—	—	1	5	4	5	2	1	—	5	—	1	1	1	—	—	2	—	58	
blieben alte Schüler	—	23	27	15	19	16	15	26	22	5	16	10	38	33	30	24	19	19	26	26	20	19	44	30	522	
Bestand nach der Versetzung	18	27	35	17	16	22	22	17	13	16	12	16	20	31	22	25	24	28	22	21	23	21	22	32	—	522
Zugang zu Ostern	—	—	—	—	2	1	—	4	8	—	3	—	—	12	2	2	—	6	8	5	1	—	3	40	97	
Gesamt zu Ostern	18	27	35	17	18	23	22	21	21	16	15	16	20	31	34	27	26	28	28	29	28	22	22	35	40	619
Abgang im Laufe des Schuljahres bis 1. März 1897	—	5	3	—	1	3	1	—	1	—	1	2	—	2	1	1	—	1	3	4	1	1	1	2	—	34
es blieben daher	18	22	32	17	17	20	21	21	20	16	14	14	20	29	33	26	26	27	25	25	27	21	21	33	40	585
Zugang im Laufe des Schuljahres bis 1. März 1897	—	—	—	—	1	—	1	1	—	2	1	—	—	—	2	1	1	1	2	—	2	2	—	1	18	
Bestand am 1. März 1897	18	22	32	17	17	21	21	22	21	16	16	15	20	29	33	28	27	28	26	27	27	23	23	33	41	603

#### b. Religion der Ostern vorhandenen Schüler.

evangelisch-lutherisch	14	23	34	16	14	19	19	16	19	15	14	15	19	29	34	24	25	24	25	28	21	21	21	32	36	557
evangelisch-reformiert	—	1	—	—	2	—	—	2	—	1	—	—	—	1	—	—	—	1	1	—	1	—	—	—	1	11
evangelisch	1	1	—	—	1	—	2	2	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	2	—	3	1	—	3	3	22
katholisch	1	1	—	—	—	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	2	—	2	—	1	2	—	1	—	—	15
israelitisch	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	14

#### c. Herkunft derselben.

Einheimische	14	20	24	12	12	20	14	14	17	8	10	14	16	24	32	22	18	24	24	25	25	22	21	35	39	506
Fremde	4	7	11	5	6	3	8	7	4	8	5	2	4	7	2	5	8	4	4	4	3	—	1	—	1	113

#### d. Aufnahme.

Gesamt	—	—	—	—	2	2	—	5	9	—	5	1	—	—	12	4	3	1	7	10	5	3	2	3	41	115
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----	-----

#### Davon kamen aus dem elterlichen Hause

unvorbereitet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40	40
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

	01a	01a	01a	01a1	01a2	01a1	01a2	01a1	01a2	1b	01b	01b1	01b2	01b	01b	IV 1	IV 2	V 1	V 2	VI 1	VI 2	0VII 1	0VII 2	0VII	0VII	Gesamt
--	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	----	-----	------	------	-----	-----	------	------	-----	-----	------	------	--------	--------	------	------	--------

**aus lübeckischen Schulen**

Realschule.....											1										1					2
Dr. Bussenius.....							3	6						11					1							21
Dr. Reimann.....						1					1										2					4
Katholische Schule.....															1											1
Israelitische Schule.....																						1				1
aus Privatunterricht.....											1			1	1			1			1			1		6

**aus der Fremde**

von Gymnasien.....				1	1		1	1								1			2					1		8
≙ Realgymnasien.....											1						1	1								3
≙ Realprogymnasien..								1		1																2
≙ Stadtschulen.....								1								1		2	2			1				7
≙ Volksschulen.....																					1			1		2
≙ Privatschulen.....								1										1	2					1	1	6
aus Privatunterricht.....				1												2	1		1	1	2		2	1		11

**aus dem praktischen Leben**

											1															1
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

**e. Abgänge.**

Gesamt.....	22	6	6	3	2	3	1		2	5	5	7	4	2	1	5	1	4	5	2	1	1	4		92
-------------	----	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	----

**Davon sind abgegangen**

mit Reifezeugnis.....	22								5																27
nach lübeckischen Schulen																									
Realschule.....						1																	1		2
Dr. Bussenius.....																								1	1
Dr. Reimann.....																1	2		1	3					7
Mittelschule.....																1	1			1					3
nach auswärtigen Schulen.		2	3			2			1							1		1							10
in Privatunterricht.....																				2					2
um einen Beruf zu ergreifen		3	3	3	2				1	5	7	3	2		1										30
wegen Umzugs.....												1						1		1	1		3		7
gestorben.....						1													1						2
sonst.....		1																							1

**Von den in einen Beruf tretenden Schülern waren**

	U I a	O II a	U II a 1	U II a 2	U III a 2	O II b	U II b	O III b	U III b	IV 2	Gesamt
19 jährig . . . . .	2	1	—	—	—	1	1	—	—	—	5
18 „ . . . . .	1	2	1	—	—	2	1	—	—	—	7
17 „ . . . . .	—	—	—	—	—	2	3	—	—	—	5
16 „ . . . . .	—	—	2	2	—	—	—	1	1	—	6
15 „ . . . . .	—	—	—	—	1	—	2	1	1	—	5
14 „ . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2

**Davon wollten werden**

Apotheker . . . . .	—	—	—	—	—	1	3	—	—	—	4
Elektrotechniker . . . . .	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2
Gärtner . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2
Ingenieur . . . . .	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2
Kaufmann . . . . .	2	2	2	2	—	1	4	—	—	—	13
Landmann . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2
Maschinenbauer . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2
Schlosser . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Seemann . . . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Zahnarzt . . . . .	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1

**7. Zur Geschichte der Schule.**

Nachdem die Aufnahme-Prüfung der in der Osterwoche aufgenommenen Schüler am 11. April stattgefunden hatte, wurde das neue Schuljahr am Montag den 13. April mit 619 Schülern in 25 Klassen mit 37 Lehrern eröffnet.

Zu militärischen Übungen wurden OL. Dr. Schaper am 7. Juni, OL. Dr. Bender am 5. Juni, HL. Fricke am 8. April, sämtlich auf 8 Wochen und HL. Teckenburg am 3. Juli auf 4 Wochen einberufen. Während die Vertretung der übrigen aus dem Lehrkörper beschafft wurde, trat für den HL. Fricke der cand. rev. min. Theodor Schulze ein, welcher zu diesem Zwecke von der Mittelschule beurlaubt wurde. Wegen Teilnahme am archäologischen Lehrgang wurden OL. Dr. Krüger vom 9. bis 16. April für Berlin und Professor Dr. Curtius vom 12. Oktober bis 21. November für Italien, in Familien-Angelegenheiten Professor Stiehl vom 18. Juni bis 5. Juli beurlaubt. Professor Dr. Curtius wurde für die Zeit seiner Abwesenheit von Herrn Dr. Roellig aus Kösen vertreten. OL. Heberle fehlte am 8., 15. und 18. September und OL. Dr. Giske am 24. November, 1., 4. und 8. December wegen Teilnahme am Schöffengericht, OL. Dr. Krüger am 19. Oktober wegen der Prüfung von Zeichenlehrerinnen, Professor Dr. Eschenburg



am 12. December wegen der Lehrerprüfung, Professor Dr. Küstermann am 17.—19. December als Geschworener.

Das große Schulfest wurde am 6. Juni im Israelsdorfer Gehölz bei der Forsthalle gefeiert. Nachdem Jahrzehnte lang der Riesebusch bei Schwartau die unvergleichlich passende und schöne Stätte der Schulfeste abgegeben hatte, blieben wir diesmal auf Wunsch innerhalb der Grenzen des Lübeckischen Gebietes. Ein Gewitter überschüttete unsere Mittagstafel mehrere Stunden lang mit Regengüssen. Vorher konnte indessen der Fünfkampf der Primaner glücklich ausgefochten werden, in dem Max von Schirach aus O Ia den ersten Sieg, Friedrich von Großheim aus Ib den zweiten errangen. Auch gegen Abend wurden die üblichen Unterhaltungen im Freien vorgenommen. Das kleine Schulfest am 13. Juni im Wilhelmtheater vor dem Mühlenthor war durch vortreffliches Wetter ausgezeichnet und gelang gut. Die Turnspiele wurden im Sommer allwöchentlich am Sonnabend Nachmittag auf dem Burgfelde in der gewöhnlichen Weise abgehalten unter der Oberleitung des Turnlehrers Schramm, dem sich OL. Dr. Hausberg anschloß. Einzelne Primaner machten sich durch Leitung der Spiele der unteren Klassen verdient. Das Wetter war im Mai und Juni durchaus gut, im August und September hingegen war vorhergegangener und drohender Regen mehrmals hinderlich, und das letzte Mal zerstörte ein starker Guß die gut entwickelten Spiele völlig. Der Besuch der Spiele durch die Schüler ist allerdings freiwillig, indessen muß es einigermaßen als Ehrenpunkt betrachtet werden, daß auf den Ruf der Schule der Besuch der Spiele ohne triftige Gründe nicht versäumt werde, da außer den allgemeinen pädagogischen und gesundheitlichen Gründen besonders das zur Beteiligung antreiben muß, daß sie den Gemeinsinn, die Kameradschaft und Freundschaft fördern. Von diesem Standpunkt betrachtet ist der Besuch für die ersten drei Male als zufriedenstellend, sonst aber als schwach zu bezeichnen; am 27. Juni und am 12. September lenkten auch andere Dinge die Schüler ab. Viele pflegten auch zwar zu erscheinen, aber sich bald wieder zu entfernen. Es muß daher immer wieder darauf hingewiesen werden, wie erwünscht es ist, daß die Schüler sich regelmäßig und geziemend lange an den Turnspielen beteiligen. — Spaziergänge und Ausflüge wurden folgende gemacht: Prof. Dr. Curtius am 19. August mit U II a 2 (17 Sch.) nach Gremsmühlen, Ukleisee und Eutin, OL. Dr. Zimmermann am 14. September mit IV 1 (7 Sch.) nach Blankensee, OL. Dr. Krüger am 19. Juni mit VI 2 (25 Sch.) nach dem Lauerholz und der Forsthalle, am 23. August mit U III b (16 Sch.) nach der Holsteinischen Schweiz, Hr. Stoffregen am 19. August mit O III a 2 (21 Sch.) nach Pansdorf, Timmendorf und Scharbeutz, am 9. September mit U III a 2 (19 Sch.) nach Schlutup, Hr. Wentorf am 4. Juni mit VI 1 (23 Sch.) nach dem Pariner Berg, am 12. August mit O VII 1 (18 Sch.) nach Israelsdorf, Hr. Teckenburg am 16. September mit O VII 2 (21 Sch.) nach Wesloe und Israelsdorf.

OL. Dr. Hausberg unternahm auch in den diesjährigen Herbstferien wieder eine Schülerreise mit Primanern und ausnahmsweise drei Obersekundanern, und zwar nach dem Riesengebirge. Er berichtet darüber wie folgt: „Die diesjährige Herbstreise der

Primaner hatte sich ein weiteres Ziel als gewöhnlich gesteckt; es ging nach dem Riesengebirge. Nachdem die Vorbereitungen getroffen waren, trat die wanderfrohe Schar, die diesmal aus 2 Lehrern und 17 Schülern bestand, am Abend des 27. September die Reise an. Die Bequemlichkeit steht bei einer solchen Schülerfahrt, wo nur Personenzüge benutzt werden dürfen, zum Frohsinn der Reisenden meistens im umgekehrten Verhältnis. Im Anfange der Fahrten ist das allerdings noch nicht so auffallend, und so wurde der längere Aufenthalt in Büchen mit dem Studieren des Reiseplanes noch notdürftig ausgefüllt. Dann begann aber in den ersten Stunden des neuen Tages die Nachtfahrt nach Berlin. Bald verstummten die Gespräche, und nur die Findigkeit und Anspruchslosigkeit der Jugend trat noch in Erscheinung; auf dem Fußboden der Wagenabteile lagen meistens zwei Schläfer, behaglich ausgestreckt, die Wandertasche unterm Kopf, ebenso auf den Bänken zwei; vier saßen in die Ecken gedrückt und auf dem Ellenbogen sich stützend, so schlief alles — beinahe gut. Frühmorgens (Montag 28.) traf man in Berlin ein und war nicht wenig froh, nach dieser erfreulichen Nachtfahrt dem engen Wagenabteil zu ent-rinnen und auf dem Gange zum Görlitzer Bahnhof sich etwas zu vertreten. Auch bot der Weg für diejenigen Schüler, die noch nicht in Berlin gewesen waren, so viel des Neuen und Sehenswerten, daß ihnen die Zeit der Wanderung schnell verging. So wurden der Tiergarten, die Siegessäule, das neue Reichstagsgebäude, das Brandenburger Thor u. a. bewundert. Nachdem in einer Wirtschaft am Görlitzer Bahnhof der Morgenkaffee eingenommen und dann den Schülern freigestellt war, sich einige Zeit Berlin anzusehen, während der Führer seinem Fahrkartengeschäft oblag, ging es gegen 10 Uhr weiter nach Hirschberg, wo wir froh über das Ende der langen Fahrt gegen 5 Uhr eintrafen. Den ganzen Tag über war schon das Wetter trübe und wenig erfreulich gewesen, schon vom Wagen aus sah man die Riesenhäupter in Wolken dicht verhüllt, doch daß es gleich nach Ankunft im Gasthaus zum Schwan regnen sollte, war gegen alle Reisepläne. Indessen liefs man sich nicht irre machen, und trotz des Regens unternahmen die Schüler gleich nach der Ankunft einen Spaziergang durch die altertümliche Stadt und ihre Marktauben nach dem Hausberg. Diesmal wurde der Mut belohnt, denn die Aussicht war trotz des Wetters recht befriedigend; sogar die Häuser auf der Koppe waren kurze Zeit sichtbar. Am folgenden Tage (Dienstag 29.) nahmen die Märsche der Reisegesellschaft ihren Anfang. Nach einem kurzen Ausflug auf den Cavalierberg, von den sich im wesentlichen derselbe Blick wie vom Hausberg eröffnet, ging es nach dem bekannten Badeort Warmbrunn, bis wohin von Hirschberg aus Häuser die Straße auf beiden Seiten begleiten. In der Mittagssonne wurde zwar der Aufstieg zum Kynast beschwerlicher; als man aber unter der humoristischen Erklärung eines Zwerges die interessanten und malerischen Reste der sagenumwobenen Burg besichtigte, waren die Mühen reichlich belohnt. Auch der Abstieg von der Burg durch den Wald in das tiefeingerissene Höllenthal war überraschend schön. So gelangte die Schar rüstig weiter schreitend nach Agnetendorf und von da zur Bismarckhöhe. Hier hatte die Gesellschaft die Freude, Herrn Pick, den Vorsitzenden des Riesengebirgsvereins, nochmals zu begrüßen und sich von ihm die Rundschau erklären zu lassen. Darauf

ging's wieder durch einen Wald mit gemischten Beständen nach Petersdorf, dem Ziele des Tages, wo man in Prentzels Gasthaus zum goldenen Stern des Tages Mühe beim Gänsebraten schnell vergafs. Dankbar schieden die Wanderer am nächsten Morgen (Mittwoch 30.) von dem gastlichen Hause und der freundlichen Wirtin, deren liebevolle Bemühung einstimmig mit dem Zeugnis Nr. 1 belohnt ward. Bald traf die Schar, immer durch Waldungen rüstig anschreitend, beim Kochelfall ein. Keiner konnte bei dem Anblick der schäumend und brausend den ausgenagten schwarzen Fels hinab stürzenden Wassermassen gegen die wilde Schönheit dieses Naturbildes gleichgültig sein. Doch nach kurzer Rast mußte man sich trennen, um den Weg nach dem langgestreckten Schreiberhau anzutreten. Dieser Teil des Tages wurde von Minute zu Minute unerquicklicher, denn ein nafskalter Nebel lagerte auf der Hochfläche vor dem Riesenkamm und drohte sich zu Regen zu verdichten. So ging es ohne Aufenthalt mit gedämpfter Erwartung weiter nach dem Hochstein. Dort war des Nebels Allgewalt allerdings vorbei, aber Aussicht bot sich nur auf ein weites wogendes Meer; nur auf zehn Minuten teilte sich der Wolkenschleier nach der schlesischen Seite zu. „Durch den Rifs aus der Wolke erblickt er die Welt, tief unter den Wassern das grünende Feld“ — nämlich Schreiberhau und Agnetendorf. Nach dem Frühstück wurde der Abstieg begonnen, der die trotz des Misserfolges fröhliche Schar in kürzester Zeit zur Josephinenhütte, der berühmtesten Glasfabrik Schlesiens, führte. Mit Erlaubnis des Leiters schauten wir hier der Arbeit mit grossem Interesse zu. Während dieser Zeit mietete ich einen Führer, der uns durch die Zackelklamm zum unteren Teile des überaus prachtvollen Wasserfalls, des schönsten im ganzen Gebirge, führen sollte. Der Eindruck, den der Fall der großen Wassermasse hervorrief, war überwältigend. Aber auch hier mußte bald geschieden werden, und unter zunehmendem Nebel, der sich auch bald in einen häfslichen Sprühregen verwandelte, ging es die steile Kunststrafse zur Neuen Schlesischen Baude hinan, die an der Grenze der Knieholzregion 1195 Meter hoch liegt. Der lange und beschwerliche Aufstieg hatte dem Frohsinn der Wanderer so wenig Abbruch gethan, dafs nach dem Essen bei den Klängen von vier böhmischen Musikanten der Tanz begann. Die Hoffnung auf einen günstigen Wandertag war aber eitel, und so brach man (Donnerstag 1. Oktober) erst gegen 10 Uhr morgens nach langem Warten auf. Der Nebel erlaubte zwar die malerischen Umrisse der Felsgruppen zu unterscheiden, aber ein Blick ins schlesische Land war ausgeschlossen. Die Schüler fanden dennoch vieles recht schön und liefsen es sich nicht entgehen, mit den zahlreichen alpinen Kräutern und Blumen die nassen Hüte zu schmücken. Eher als man erwartet hatte, tauchte der stattliche Bau der Schneegrubenbaude aus dem Nebel auf. Man frühstückte, trocknete Kleider, stellte sich an den Rand der Gruben, soweit es erlaubt war, um wenigstens eine schwache Ahnung von der Grofsartigkeit der Berglandschaft zu bekommen. Nach 1 Uhr mittags befahl der Führer den Aufbruch, und so ging es weiter zur Elbfallbrücke, deren Inschrift Labska Bada jedem Unbefangenen klar macht, dafs er sich jenseits der Grenze befindet. Der Elbefall wurde von der tiefen Thalsohle aus in Augenschein genommen. Es war gut, dafs der Führer um den Preis dieses Vergnügens tüchtig gehandelt hatte, denn auch so



war es noch recht teuer. Während des kurzen Aufenthaltes brach plötzlich die Sonne durch den Nebel, und schnell war der Entschluß gefaßt, nach der Schneegrubenbaude zurückzugehen, denn nun mußte es ja dort herrlich sein. Der Weg führte über die Elbwiese zur Elbquelle, welche mit sichtlichem Interesse betrachtet wurde. Erwartungsvoll langten endlich alle wieder bei den Schneegruben an, aber nur, um wiederum nicht viel zu sehen; deshalb ging es auch sofort weiter zum Elbgrund, der bewundert wurde, und weiter in flottem Schritt bei Sonnenschein nach der wiesenumkränzten Spindelmühle, wo das Wiesenhaus zur gastlichen Aufnahme alles vorbereitet hatte. Bewirtung und Herberge ernteten Lob. Das schöne Wetter des Nachmittags setzte sich am nächsten Morgen (Freitag 2.) fort und so wanderte die Schar den waldigen Weißwassergrund hinauf neben dem schäumenden Bache entlang zum einsamen Ziegenrücken. Der Marsch wurde leicht, denn bei der überaus klaren Luft erblickte man schon früh den gewaltigen Kegel der Schneekoppe. In der Wiesenbaude wurde schnell gefrühstückt, und dann begann der letzte Anstieg, aber das alte Nebel-Schicksal verfolgte die Wanderer auch hier. Nur die ersten Ankömmlinge hatten auf wenige Minuten einen freien Blick nach Böhmen hinein, dann legte sich eine gewaltige Wolke um die Koppe, um sie den ganzen Tag nicht wieder zu verlassen. Herr Dr. Schaper machte Beobachtungen, denen die Schüler zuschauten. Endlich, da alle Hoffnung auf Aussicht verschwunden war, ging es zur Wiesenbaude zurück, wo der Rest des Tages verplaudert wurde. Bei früher Zeit (Sonabend 3.) brach man auf und wanderte bergab über die Geiergucke den Pascherweg nach Grofsaupa. Hier wurde kurze Zeit geruht, dann ging es weiter nach Trautenau. Dieser Marsch war der längste auf der Reise, aber dennoch blieben alle munter, da der Weg durch das Thal und die langgestreckten böhmischen Dörfer mancherlei Abwechselung bot. Zur rechten Zeit, gegen 6 Uhr abends, wurde der Gasthof zum weißen Rofs in Trautenau am Markt erreicht. Die Aufnahme dort war recht gut. Nachdem man sich einigermaßen erholt hatte, besahen die Schüler, während der Führer die Vorbereitungen für den folgenden Tag traf, die Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten. Am folgenden Morgen (Sonntag 4.) begab sich die Reisegesellschaft auf den geschichtlich denkwürdigen Kapellenberg mit seinen Kriegergräbern. Hier wurde des großen Kampfes von 1866 gedacht, auch die Aussicht auf das Gebirge und die Stadt genossen. Dann hieß es tüchtig vorwärts streben, und so ging es in munterem Schritt durch eine Anzahl von Dörfern nach Adersbach. Die Unterkunft in dem Gasthof zur Felsenstadt bot zuerst einige Schwierigkeiten, dann aber brachte der Führer die erwartungsvolle Schar in die Felslabyrinth. Die Besichtigung dieser Wunder der Natur war außerordentlich lohnend. Über zwei Stunden dauerte der Rundgang, und das fortwährende Steigen und Bergabgehen war anstrengend. Dafür war die Erholung auch von dem Inhaber des Gasthofes und der freundlichen Wirtin gut vorbereitet. Ein letzter kürzerer Marsch brachte am folgenden Tage (Montag 5.) die Schar durch mehrere Dörfer nach Liebau. Dieser Weg über das hochflächenartige Waldenburger Bergland bietet zwar manche Reize, aber ein großer Teil der Wanderer konnte den letzten Wegeabschnitt, wo sich die Schönheiten häufen, nicht mehr mit Ruhe genießen. Denn ein starkes

Gewitter kam immer näher, entlud sich unter heftigem Regen grade über Liebau und Umgebung und durehnähte uns gründlich. Doch im Gasthaus zum Kyffhäuser war dann Zeit und Gelegenheit, die Kleider zu trocknen. Nach einem schmackhaften Abendessen folgte die Nachtfahrt von Liebau über Kohlfurt und Frankfurt a. O. nach Berlin, wo man früh um 7 Uhr (Dienstag 6.) eintraf. Nach dem Morgenkaffee teilte sich die Reisegesellschaft in zwei Abteilungen, die unter der Führung der beiden Lehrer einige der hervorragendsten Gebäude und Denkmäler Berlins in Augenschein nahmen. Vom Lehrter Bahnhof, wo man pünktlich um 1 Uhr zusammentraf, wurde die Rückfahrt in die Heimat angetreten. Die Kosten der Reise betragen je 52 *M.*“

Die Sedanfeier wurde am 2. September in der letzten Vormittagsstunde begangen, ohne dafs der Unterricht ausfiel. Vaterländische Gedichte und Gesänge wurden abwechselnd von einzelnen Schülern und dem Schulchor vorgetragen; die Festrede hielt Professor Sartori, in welcher er die sorgfältige Ausbildung und das hingebende Pflichtbewußtsein der deutschen Feldherren, Offiziere und Mannschaften schilderte und den Schülern als Muster hinstellte. Der gemeinschaftliche Gesang des Deutschland-Liedes beschloß die Feier. In ganz ähnlicher Weise wurde am 27. Januar Kaisers Geburtstag gefeiert, doch mit Ausfall des Unterrichtes. Die Festrede hielt OL. Dr. Krüger über das Pflichtbewußtsein der Hohenzollern; an das Hoch auf Seine Majestät schloß sich der gemeinschaftliche Gesang Heil Dir im Siegerkranz an. Der hundertjährige Geburtstag des Heldenkaisers Wilhelms I. wurde am 22. März durch einen kirchlichen Festgottesdienst ausgezeichnet, der für die gesamte Schuljugend in den Gotteshäusern der Stadt abgehalten wurde.

Der Fürsorge der Behörde dankt die Schule einen neuen Ofen im Chemiezimmer und einen Windfang in dem Gange nach der Turnhalle, der wesentlich zur Abstellung des Zugwindes beiträgt, ferner die Ausstattung weiterer vier Klassen mit Gasglühlicht; auch wurden zwei neue Fahnen zur Schmückung des Schulgebäudes an Festtagen bewilligt.

Die Rechenprobe wurde am 8. und 11. December mit 23 Schülern angestellt. Als die besten Rechner erwiesen sich Carl Möller in U II b 2 und Richard Boy in U II b 1, unter welche mit Genehmigung des gütigen Stifters die Prämie zu einem größeren und einem kleineren Teile verteilt wurde.

Die Entlassungsprüfung wurde in ihrem schriftlichen Teile am Gymnasium vom 22.—27. Februar und am Realgymnasium vom 1.—6. März abgehalten; die mündliche Prüfung fand unter Vorsitz des Senatskommissars Senator Dr. Eschenburg am 19. und 26. März statt.

Am 5. April 1896 starb zu Eisenberg in Thüringen das ehemalige Mitglied unseres Lehrkörpers Herr Heinrich Sager, nachdem er zu Ostern 1889 in den Ruhestand getreten war (s. Jahresbericht 1889). Er verließ damals unsere Stadt und hat seitdem an verschiedenen Orten die letzten Jahre seines Lebens in ehrenvoller Muße verbracht. Am 24. August d. J. verschied der ehemalige Professor am Katharineum,

Herr Dr. Carl Prien, der zu Ostern 1884 in den Ruhestand versetzt worden war (s. Jahresbericht 1884). Dieser ausgezeichnete Philologe, aus der strengen Meisterschule Friedrich Ritschls hervorgegangen, war einer seiner bedeutendsten Schüler, ohne der Einseitigkeit zu verfallen, und hat Jahrzehnte lang durch seine Persönlichkeit unserer Anstalt Glanz und Rühm verliehen. Eine zahlreiche Reihe von Schülern, die in den 31 Jahren seines hiesigen Wirkens zu seinen Füßen gesessen, spürte den Funken seines Geistes und die ideale Richtung, in der seine Lehre und sein Wesen sich bewegte, und bewahrt seiner starken wissenschaftlichen Anregung ein dankbares Andenken. Herr Professor Prien ist auch nach seinem Ausscheiden aus dem Lehrkörper unserer Anstalt nahe geblieben. Oft kam er, um im Lehrerzimmer durch Studium der wissenschaftlichen Zeitschriften der Entwicklung der Wissenschaften zu folgen, bei den Prüfungen und Schulfestlichkeiten sah man ihn erscheinen, an gemeinschaftlichen Unternehmungen des Lehrerkollegiums beteiligte er sich persönlich. Mit dem einzelnen blieb er in freundschaftlicher Verbindung und unter den Buchen Schwartaus fand er sich regelmäfsig zu den Schulfesten ein, so oft sein Befinden es nicht verbot, und hielt bei Tische feurige patriotische Ansprachen, welche die Jugend rührten. Noch vor drei Jahren kam er am Nachmittag zu Wagen angefahren, um wenigstens eine Stunde bei dem Feste nicht zu fehlen. Seitdem freilich nahm sein Leiden derartig zu, dafs der Verkehr aufhörte. Als letzten Grufs, den er auffassen konnte, sendete ihm das Lehrerkollegium zu seinem fünfzigjährigen Doktorjubiläum am 1. Oktober 1895 eine glückwünschende Zuschrift, die seinen Lebensabend mit einem Freudenschimmer erhellte. Zu seinem Begräbnis am 27. August liefs es sich durch eine Abordnung vertreten und legte an seinem Sarge einen Kranz nieder. Friede seiner Asche! Mit ihm ist ein guter, idealdenkender, deutscher Mann dahingegangen. Herr Oberlehrer a. D. Gevert Brüning, welcher dem Katharineum von 1869 bis 1893 angehört hatte, schied am 5. Januar aus diesem Leben (s. Jahresbericht 1893). Er lebte seit seinem Austritt in stiller Zurückgezogenheit und hatte mit der Schule keine Verbindung mehr; sie beteiligte sich ebenfalls an seinem Begräbnis durch eine Abordnung und eine Kranzspende. Am 10. Febrnar starb auch Herr August Jacob Evers, welcher von 1838 bis 1852 Hilfslehrer an den Vorbereitungsklassen unserer Anstalt war, von wo er dann als Waisenvater zum städtischen Waisenhaus überging. Director Jacob drückt sich im Jahresbericht 1853 recht anerkennend über seine segensreiche Wirksamkeit aus, er hebt seinen treuen Eifer und die milde Entschiedenheit seines Wesens hervor. Zu Ostern werden uns auf ihren Antrag der wissenschaftliche Hilfslehrer Victor Stoffregen und der Elementarlehrer zweiter Gehaltsklasse Johannes Zölker verlassen, der erstere, um einem Rufe nach Peine zu folgen, der letztere, um in den städtischen Mittel- und Volksschuldienst zurückzutreten und sich dort für das höhere Alter der Schüler und für alle Unterrichtsfächer als Lehrer durchzubilden. Der erstere hat unserer Gemeinschaft seit Ostern 1892, der letztere seit Ostern 1886 angehört. Die Schule dankt beiden für ihre gewissenhafte und gediegene Arbeit, und wünscht ihnen eine glückliche Zukunft. An ihre Stelle wurden der Kandidat des höheren Schulamtes Richard Jesse aus



Neubrandenburg und der geprüfte Seminarist Bruno Dühring von der Dom-Knabenschule hierselbst berufen.

Der Gesundheitszustand des Lehrkörpers war im allgemeinen recht befriedigend. Nur OL. Dr. Godt wurde im Herbst von einer längeren Krankheit heimgesucht, von der er sich allmählich ganz erholt hat; auch OL. Dr. Friedrich und L. Drege mußten ein paar Mal über eine Woche den Unterricht aussetzen. Der Gesundheitszustand der Schüler war folgender. Eine geringe Anzahl ist mit dauernden Leiden behaftet oder von schwächerer Anlage; Erkrankungen brechen dann und wann aus und verursachen Versäumnisse. Unter den einmaligen Erkrankungen sonst normaler Schüler nahmen wieder die der Atmungsorgane bei weitem den ersten Platz ein (etwa 115, darunter mehrere schwerere, 23 von 10 Tagen und darüber), es folgten die des Magens und Darms (etwa 18, darunter mehrere schwerere, 6 über 10 Tage), Hautkrankheiten und Geschwüre (7, 4 über 10 Tage), Gelbsucht (6, 2 über 10 Tage), Ohren- (5) und Augenkrankheiten (4), vereinzelt Zahn-, Fuß- und Nierenkrankheiten (je 3) und andere, darunter ein schwerer Fall von Gelenkrheumatismus. Verletzungen mancherlei Art, besonders an Fuß, Bein, Knie, Arm und Hand blieben nicht aus. Von den sogenannten ansteckenden Krankheiten stehen voran Windpocken (23, darunter 1 schwererer Fall), es folgen Masern (19, 6 schw.), Influenza (14, 3 schw.), Ziegenpeter (8, 1 schw.), Keuchhusten (5, 1 schw., alle langwierig), Scharlach (4, 3 schw.), Röteln (2), Typhus, Diphtheritis, Nesselfieber (je 1). In VI 2 fehlten am 28. 29. 30. Januar und 6. Februar 5 Schüler von 27; in O VII 1 am 4. und 5. Januar 6, vom 6. bis 9. 5 von 23; in M VII am 22. und 23. Juni 7, am 24. bis 27. 8, am 29. 9, am 30. Juni bis 2. Juli 7, am 3. 8, am 4. 7 von 35; in U VII am 20. Juni bis 1. Juli 5—9, am 2. und 3. Juli 11 von 40. Die Schule betrauert auch den Tod zweier Schüler, der im vergangenen Schuljahr erfolgte. Es starb am 19. Oktober 1896 Joseph Sommer durch einen unglücklichen Zufall, 15 Jahre alt, ein Knabe von gutem Charakter und nicht ohne Anlagen und Fleiß; er wurde bei dem Begräbnis durch Kranz und Geleit von seinen Mitschülern, dem Klassenlehrer und dem Direktor geehrt. Adolf Petersen aus V 2 starb am 18. Januar 1897, 10 Jahre alt, nachdem er die Schule nur 4 Wochen im Oktober und Anfang November besucht hatte und dann erkrankt war. Auch ihm sendete die Klasse einen Kranz.

Die Schulkollegen-Witwenkasse nahm im vergangenen Jahre folgende Geschenke von abgehenden Schülern mit Dank entgegen: aus O I a: Graf Vitzthum von Eckstädt 20 *M.*, von Heintze, Küstermann, von Maltzan, Graf Rantzau je 10 *M.*, Christensen, Ewers, Hartwig, Müller, Wendt je 5 *M.*, Ehlers, Grefsmann, Spiller, Vietig je 3 *M.*, aus I b: Grottian, Hoffmann, Martens je 5 *M.*, Jorns 3 *M.*, aus U I a: Bock, Hempel je 10 *M.*, aus O II a: von Brutzer 5 *M.*, aus O II b: Grefsmann, Paap je 3 *M.*, aus U II a: Wilde 5 *M.*, Groth 3 *M.*, aus U II b: Behrens 10 *M.*, Schlichting 5 *M.*, Lüdert, Schramm je 3 *M.*

**Zu Ostern sollen mit dem Zeugnis der Reife entlassen werden  
vom Gymnasium:**

Namen	Geburts-		Reli- gion	Stand des Vaters	Auf- enthalt in der Anstalt		Studium oder künftiger Beruf	wollte gehen nach
	tag	ort			in der Anstalt	Prima		
Hermann Ranke	5. 8. 78	Balgheim in Bayern	ev.-luth.	Senior u. Haupt- pastor	6	2	Theologie	Göttingen
Eugen Timpe	25. 1. 79	Lübeck	kath.	† Oberlehrer Dr. phil.	9	2	Baufach	Charlotten- burg
Victor Schön	19. 5. 79	Lübeck	ev.-luth.	Senator Dr. iur.	6	2	Rechtswissen- schaft	Marburg
Theodor Blunk	17. 8. 77	Segeberg	=	Kaufmann	3	2	Theologie	Halle
Hugo Wittiber	16. 12. 78	Lübeck	=	† Ober-Controleur	9	2	Postfach	
August Ostermann	16. 1. 77	Wehningen, Prov.Hannover	=	Pastor	8	2	Theologie	Erlangen
Heinrich Renck	4. 1. 76	Lübeck	=	Kaufmann	3	2	Deutsch und Ge- schichte	Tübingen
Ephraim Carlebach	11. 3. 79	Lübeck	israel.	Rabbiner Dr. phil.	6	2	Philosophie	Zürich
Max von Schirach	13. 8. 76	Ratzeburg	ev.-luth.	Major a. D.	8	2	Militär	Karlsruhe
Bruno Hirschfeld	19. 8. 77	Kiel	=	Kaufmann	4	2	Theologie	Erlangen
Konrad Harder	3. 3. 76	Lübeck	=	Premier-Lieute- nant z. D.	3½	2	Maschinenbau- fach	Charlotten- burg
Gustav Geffcken	24. 2. 77	Lübeck	=	† Kaufmann	7	2	Chemie	Freiburg i. B.
Wilhelm Weltner	2. 5. 77	Norgehnen, Ostpreußen	=	Gutsbesitzer	6	2	Rechtswissen- schaft	Jena
Hugo Propp	8. 11. 77	Schlutup	=	Hauptlehrer	10	2	Theologie	Erlangen
Ernst Eckhoff	4. 4. 77	Santow i. Meckl.	=	Ökonomierat	11	2	Kaufmann	Lübeck
Wilhelm Uffelmann	23. 1. 77	Schwerte a. d. R.	=	Rendant	3	2	Medizin	Freiburg i. B.

**vom Realgymnasium:**

Namen	tag	Geburts- ort	Reli- gion	Stand des Vaters	Jahre		Studium oder künftiger Beruf	wollte gehen nach
					in der Anstalt	Prima		
Wilhelm Frahm	7. 10. 78	Lübeck	ev.-luth.	Eisenbahnbeamt.	9	2	Postfach	
Otto Mumm	28. 6. 77	Oldenburg i. H.	=	Kaufmann	10	2	Chemie	Jena
Heinrich Burmeister	29. 8. 77	Teterow i. M.	=	† Kaufmann	10	2	Postfach	

## Ordnung der Schulfeierlichkeiten.

### I. Prüfung.

Donnerstag den 8. April.

- 8 30—9 Uhr U VII. **Religion.** Hr. Meyer.  
Dekl. Walther Schwedersky aus U VII: Der schlafende Apfel, v. Rob. Reinick.  
Wolfgang Parthey „ U VII: Vom listigen Grasmücklein ein  
lustiges Stücklein, von Fr. Güll.  
Alfred Schmidt „ M VII: Hans und die Spatzen, von Rud.  
Löwenstein.  
Bernhard von Claer „ M VII: Sankt Niklas, von H. Berg.
- 9 —9 20 O VII 2. **Anschauung.** Hr. Teckenburg.  
Dekl. Justus Meyer aus O VII 1: Der April, von Rud. Löwenstein.  
Karl Schneermann „ O VII 1: Deutsche Krieger.
- 9 20—9 40 VI 2. **Rechnen.** Hr. Utermarck.  
Dekl. Richard Behn aus VI 1: Schwäbische Kunde, von Ludw. Uhland.  
Richard Krauel „ VI 1: Blauveilchen, von E. Förster.
- 9 40—10 Gesang der vereinigten VI. Hr. Meyer. Heidenröslein, von Goethe und H. Werner.  
Der weiße Hirsch, von Uhland. Volksweise. Lied der Freude, von L. Spohr.  
Dekl. Kurt Hase aus V 1: Hans Euler, von G. Seidl.  
Erich Jauch „ V 1: Pippin der Kurze, von K. Streckfuß.  
Heinrich Burmeister „ V 2: Der Ulan, von Em. Geibel.  
Gesang. Wanderlied, nach Hagenbach, von F. Schneider. Torgauer Marsch. Text  
von F. T. Cursch-Bühren.
- 10 —10 20 IV 2. **Lateinisch.** OL. Dr. Giske.  
Dekl. Octav Voget aus V 2: Der alte Zieten, von Th. Fontane.  
Hans Fock „ IV 1: Persönlichkeit des Epaminondas, von  
Cornelius Nepos — Müller c. 1.  
Arnold Schumann „ IV 1: Der Trompeter, von Aug. Kopisch.
- 10 20—10 40 U IIIa 2. **Mathematik.** Hr. Stoffregen.  
Dekl. Wilhelm Deecke aus U III a 1: Die Germanen überfallen das römische  
Lager, von Cäsar Gall. Krieg 6, 37.  
Bernhard Decker „ U III a 1: Hochzeitslied, von J. W. v. Goethe.
- 10 40—11 O III b. **Englisch.** OL. Schneermann.  
Dekl. Wilhelm Lischau aus U III b: La Cigale et la Fourmi, von  
Jean de La Fontaine.  
Hans Mahnke „ U III b: The Wasp and the Bee, von  
Jane Taylor.



- 11 —11 20 O III a 2. **Erdkunde.** OL. Dr. Schaper.  
Dekl. Paul Becker aus O III a 1: Der Raub der Proserpina, von  
Ovid, Verw. 5, 385—424.  
Clemens Ellinghaus und  
Hermann Lau „ O III a 1: Reden des Cheirisophos und  
Kleanor über die Lage des  
Heeres, von Xenophon, Ana-  
basis 3, 2, 2—6.
- 11 20—11 40 U II b 2. **Französisch.** OL. Dr. Baetheke.  
Dekl. Siegmund Cohn aus U II b 1: Mort de Jeanne d'Arc, von J. F.  
Casimir Delavigne.  
Karl Simon „ U II b 1: Excelsior, von Henry W. Longfellow.
- 11 40—12 O II b. **Geschichte.** Professor Sartori.  
Dekl. Wilhelm Grüttel und  
Martin Zietz aus U II a 2: Gespräch zwischen Äneas und Venus,  
von Vergil, Aeneis 2, 567—620.  
Paul Rheinen „ U II a 2: Odysseus im Sturme, von Homer,  
Odys. 5, 282—332.
- 12 —12 20 O II a. **Deutsch.** Professor Dr. Eschenburg.  
Dekl. Adolf Koch aus U II a 1: Laokoons Warnung und Untergang, von  
Vergil, Aeneis 2, 40—53. 203—231.  
Gustav Bode „ U II a 1: Der Wohnsitz der Kalypso, von Homer.  
Odys. 5, 55—80.
- 12 20—12 40 U I b. **Chemie.** Professor Dr. Küstermann.  
Dekl. Ludwig Paap aus O II b: The Rhine, aus Childe Harolds Pilgrimage,  
von Lord Byron.  
Max Karstadt „ U I b: Waterloo, von V. Hugo.
- 12 40—1 U I a. **Griechisch.** OL. Dr. Genzken.  
Dekl. Siegfried Harms aus O II a: Verfall der Sangeskunst, von Walther  
von der Vogelweide.  
Gustav Radbruch u.  
Leo Stäve „ U I a: Loblied der Einwohner von Kolonos  
auf ihre Heimat, von Sophokles,  
Ödipus auf Kolonos 668—719.
- 1 —1 20 Englischer Vortrag von Hermann Kock aus I b über den Ursprung des  
englischen Volkes.  
Deutscher Vortrag von Kurt Hanusa aus U I a über Deutsche Treue in  
Freytags Ingo.
- 1 20—1 40 O III b. **Turnen.** Hr. Schramm.

## II. Schluss-Feier.

Freitag den 9. April.

Um 9 Uhr. Versammlung der Klassen IV—VII. Versetzungen und Entlassungen.

Um 11 Uhr. Versammlung der Klassen I—III.

1. Chorgesang. Lob Gottes. Text nach Ambrosius von Luther, Musik von Friedrich Silcher.\*)
2. Versetzungen. Prämienverteilung.
3. Französischer Vortrag des Primaners Heinrich Burmeister über Napoleon III.
4. Deutscher Vortrag des Primaners Eugen Timpe über den Freiherrn von Stein.
5. Entlassung der Abgehenden.
6. Chorgesang. Chor aus dem „Samson“ von G. F. Händel.)\*

Die verehrlichen Behörden der Stadt und der Schule, die Eltern und Angehörigen der Schüler, sowie alle Freunde des Katharineums werden im Namen des Lehrerkollegiums zu den Schulfeierlichkeiten ergebenst eingeladen.

---

Die Aufnahme neuer Schüler wird in der Osterwoche von Mittwoch bis Freitag, 21.—23. April in den Vormittagstunden von 10—1 Uhr im Katharineum im Amtszimmer des Direktors erfolgen. Die in die untersten Klassen (U VII, M VII und O VII) aufzunehmenden sollen am Mittwoch den 21. April, die in die Klassen VI—U III einschl. aufzunehmenden am Donnerstag den 22. April, die in die Klassen O III—I aufzunehmenden am Freitag den 23. April zur Aufnahme vorgestellt werden. An Papieren sind dazu erforderlich der Taufschein oder Geburtschein, der Impfschein oder Wiederimpfungsschein und, soweit es zutrifft, das Abgangszeugnis der früher besuchten Anstalt oder das Zeugnis der bisherigen Lehrer. Der Unterricht beginnt am 26. April. Die Sommerferien fallen in die Zeit vom 4. bis 31. Juli, die Herbstferien in die vom 26. September bis 9. Oktober.

Lübeck, den 29. März 1897.

Dr. Julius Schubring,

Direktor und Professor.

---

\*) Text umstehend.

## II. Schluss-Feier.

Um 9 Uhr. Versammlung der

Um 11 Uhr. Versammlung der

1. Chorgesang. Lob G (Friedrich Silcher.\*)
2. Versetzungen. Präm
3. Französischer Vortrag
4. Deutscher Vortrag d
5. Entlassung der Abge
6. Chorgesang. Chor a

Die verehrlichen Behör  
der Schüler, sowie alle Freunde  
zu den Schulfeierlichkeiten erge

Die Aufnahme neuer S  
21.—23. April in den Vormitt  
des Direktors erfolgen. Die in  
nehmenden sollen am Mittwo  
zunehmenden am Donnerstag d  
am Freitag den 23. April zu  
erforderlich der Taufschein od  
und, soweit es zutrifft, das Al  
der bisherigen Lehrer. Der U  
die Zeit vom 4. bis 31. Juli,

Lübeck, den 29. M

\*) Text umstehend.

Entlassungen.

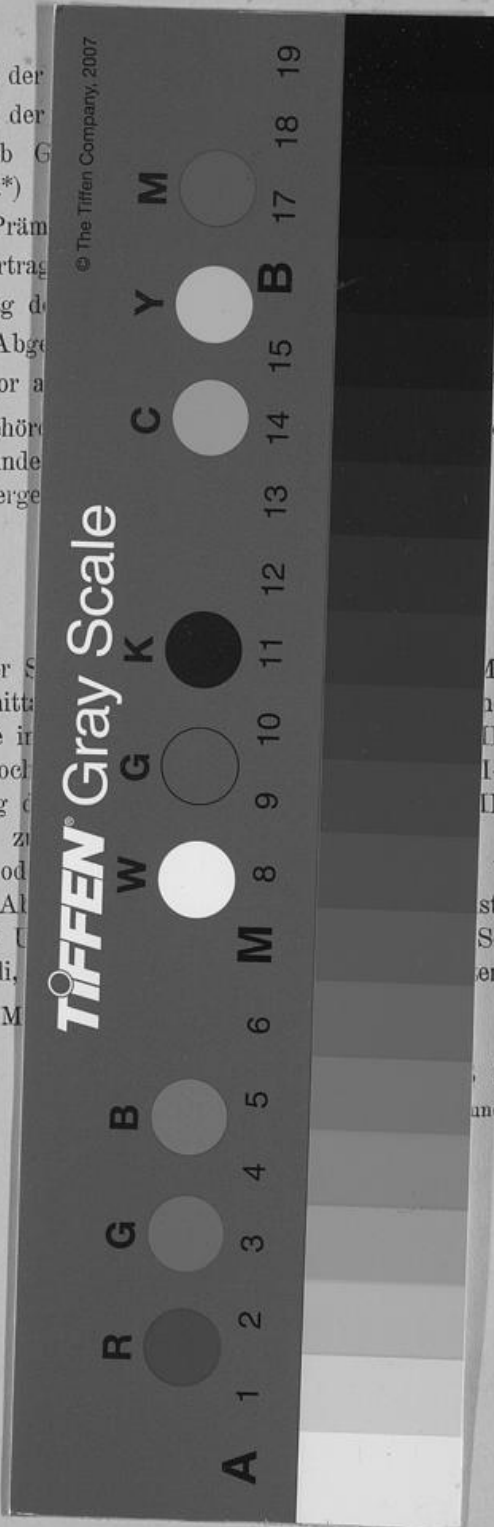
Luther, Musik von

r über Napoleon III.  
Freiherrn von Stein.

ern und Angehörigen  
des Lehrerkollegiums

Mittwoch bis Freitag,  
neum im Amtszimmer  
(II und O VII) aufzu-  
I—U III einschl. auf-  
II—I aufzunehmenden  
Papieren sind dazu  
Wiederimpfungschein  
stalt oder das Zeugnis  
Sommerferien fallen in  
ember bis 9. Oktober.

Schubring,  
und Professor.





1. Herr Gott, dich loben wir,  
Herr Gott, wir danken dir.  
Dich, Gott Vater, in Ewigkeit  
Ehret die Welt weit und breit.  
Alle Engel und Himmelsheer,  
Und was dienet deiner Ehr',  
Auch Cherubim und Seraphim  
Singen immer mit hoher Stimm':  
Heilig ist unser Gott,  
Der Herre Zebaoth!  
Amen, Amen.

2. Zum glanzerfüllten Sternenzelt, wo jener thront, der ewig herrscht,  
Schwingt deine Seele dann sich auf, von aller ird'schen Last befreit,  
Die Strahlenkron' um ihre Stirn, erhaben über Tod und über Zeit.

Dr. Julius Schüring