

1. Allgemeiner Plan der wöchentlichen Unterrichtsstunden.

Klassen	Rel.	Dtsch.	Lat.	Gr.	Hebr.	Frz.	Engl.	Gesch.	Erdk.	Math.	Physik	Chemie	Nat. Gesch.	Rechnen	Schreiben	Zeichnen	Singen	Turnen	Gesamt d. Schüler																			
																			Sitzst.	Sing- u. Turn.																		
O Ia	2	3	6	6	2	2	2	3	4	2	2	f	—	—	—	2	2	4	30	6																		
U Ia	2	3	6	6	2	2	2	3	4	2	2	f	—	—	—	2	f	4	30	6																		
O IIa	2	3	6	6	2	2	2	3	4	2	—	—	—	—	—	2	2	3	30	5																		
U IIa 1	2	3	7	6	2	2	2	1	4	2	—	—	—	—	—	2	2	3	31	5																		
U IIa 2	2	3	7	6	2	2	2	1	4	2	—	—	—	—	—	2	f	3	31	5																		
O IIIa 1	2	3	7	6	—	2	2	2	2	3	—	—	2	—	—	2	2	3	31	5																		
O IIIa 2	2	3	7	6	—	2	2	2	2	3	—	—	2	—	—	2	2	3	31	5																		
U IIIa 1	2	3	7	6	—	3	—	2	2	3	—	—	2	—	1	f	2	2	2	32	4																	
U IIIa 2	2	3	7	6	—	3	—	2	2	3	—	—	2	—	1	f	2	2	2	32	4																	
Ib	2	3	3	—	—	4	4	3	5	3	2	—	—	—	—	2	2	[4]	31	6																		
O IIb	2	3	3	—	—	4	3	2	1	5	2	2	2	—	—	2	2	[3]	31	5																		
U IIb	2	3	3	—	—	4	4	2	1	4	2	2	2	1 f	—	1+1	2	[3]	31	5																		
O IIIb	2	3	3	—	—	4	4	2	2	4	1	—	2	2	—	2	2	3	31	5																		
U IIIb 1	2	3	4	—	—	4	4	2	2	4	—	—	2	2	1	f	2	2	3	31	5																	
U IIIb 2	2	3	4	—	—	4	4	2	2	4	—	—	2	2	1	f	2	2	3	31	5																	
IV 1	2	3	7	—	—	4	—	2	2	2	—	—	2	2+2	f	1	2	2	3	29	5																	
IV 2	2	3	7	—	—	4	—	2	2	2	—	—	2	2+2	f	1	2	2	3	29	5																	
V 1	2	4	8	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	4	3	2	2	3	26	5																		
V 2	2	4	8	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	4	3	2	2	3	26	5																		
VI 1	2	4	8	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	4	3	2	2	3	26	5																		
VI 2	2	4	8	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	4	3	2	2	3	26	5																		
																			Gesamt d. Lehrer																			
																			42	67	126	54	4	52	37	42	30	62	18	8	22	29	15	32	8	24	672	

Klassen	Rel.	Dtsch.	Lesen	Ansch.	Erdk.	Rechnen	Schreiben	Singen und Turnen	Gesamt d. Schüler	
									Sitzst.	Sing- u. Turn.
O VII 1	2	4	4	2	2	4	4	2	22	2
O VII 2	2	4	4	2	2	4	4	2	22	2
M VII	2	4	6	2	—	4	4	2	22	2
U VII	2	2	6	2	—	4	4	2	20	2
									Gesamt d. Lehrer	
Lehrerst.	8	14	20	8	4	16	16	6	92	

Anmerkung. a bedeutet Gymnasium, b Realgymnasium, VII Vorschule, O Ober-, U Unter-, M Mittel-, 1 und 2 Parallelklassen, f freiwillig, die Klammern Klassenverbindung. In U IIIb fallen die Rechen- und die eine Zeichenstunde auf dieselbe Zeit: es muß jeder Schüler an einer von beiden je nach Wahl teilnehmen. Im Turnen sind die Klassen Ia und IIa mit Ib und IIb verbunden. Die in eckige Klammern eingeschlossenen Turnstunden zählen daher zwar für die Schülerstunden mit, aber nicht für die Lehrerstunden. Die vierte Stunde in den Primen ist eine freiwillige Vorturnerstunde. Die Versetzungen sind jährlich zu Ostern.

1. Schüle

ng- u.
urn.

6
6
5
5
5
5
5
4
4

6
5
5
5
5
5

5
5
5
5
5
5

d. Lehre
72

1. Schüle

ng- u.
urn.

2
2
2
2

d. Lehre
92

M Mit
nde
ilnehme
hlossen
te Stun



1. Allgemeiner Plan der wöchentlichen Unterrichtsstunden.

Stunde	Tag	Unterrichtsstunde
1	Montag	1. Stunde
2	Montag	2. Stunde
3	Montag	3. Stunde
4	Montag	4. Stunde
5	Montag	5. Stunde
6	Montag	6. Stunde
7	Montag	7. Stunde
8	Montag	8. Stunde
9	Montag	9. Stunde
10	Montag	10. Stunde
11	Montag	11. Stunde
12	Montag	12. Stunde
13	Montag	13. Stunde
14	Montag	14. Stunde
15	Montag	15. Stunde
16	Montag	16. Stunde
17	Montag	17. Stunde
18	Montag	18. Stunde
19	Montag	19. Stunde
20	Montag	20. Stunde
21	Montag	21. Stunde
22	Montag	22. Stunde
23	Montag	23. Stunde
24	Montag	24. Stunde
25	Montag	25. Stunde
26	Montag	26. Stunde
27	Montag	27. Stunde
28	Montag	28. Stunde
29	Montag	29. Stunde
30	Montag	30. Stunde
31	Montag	31. Stunde
32	Montag	32. Stunde
33	Montag	33. Stunde
34	Montag	34. Stunde
35	Montag	35. Stunde
36	Montag	36. Stunde
37	Montag	37. Stunde
38	Montag	38. Stunde
39	Montag	39. Stunde
40	Montag	40. Stunde
41	Montag	41. Stunde
42	Montag	42. Stunde
43	Montag	43. Stunde
44	Montag	44. Stunde
45	Montag	45. Stunde
46	Montag	46. Stunde
47	Montag	47. Stunde
48	Montag	48. Stunde
49	Montag	49. Stunde
50	Montag	50. Stunde
51	Montag	51. Stunde
52	Montag	52. Stunde
53	Montag	53. Stunde
54	Montag	54. Stunde
55	Montag	55. Stunde
56	Montag	56. Stunde
57	Montag	57. Stunde
58	Montag	58. Stunde
59	Montag	59. Stunde
60	Montag	60. Stunde
61	Montag	61. Stunde
62	Montag	62. Stunde
63	Montag	63. Stunde
64	Montag	64. Stunde
65	Montag	65. Stunde
66	Montag	66. Stunde
67	Montag	67. Stunde
68	Montag	68. Stunde
69	Montag	69. Stunde
70	Montag	70. Stunde
71	Montag	71. Stunde
72	Montag	72. Stunde
73	Montag	73. Stunde
74	Montag	74. Stunde
75	Montag	75. Stunde
76	Montag	76. Stunde
77	Montag	77. Stunde
78	Montag	78. Stunde
79	Montag	79. Stunde
80	Montag	80. Stunde
81	Montag	81. Stunde
82	Montag	82. Stunde
83	Montag	83. Stunde
84	Montag	84. Stunde
85	Montag	85. Stunde
86	Montag	86. Stunde
87	Montag	87. Stunde
88	Montag	88. Stunde
89	Montag	89. Stunde
90	Montag	90. Stunde
91	Montag	91. Stunde
92	Montag	92. Stunde
93	Montag	93. Stunde
94	Montag	94. Stunde
95	Montag	95. Stunde
96	Montag	96. Stunde
97	Montag	97. Stunde
98	Montag	98. Stunde
99	Montag	99. Stunde
100	Montag	100. Stunde

2 b. Verteilung des Unterrichtes an die Lehrer im Winterhalbjahr.

	Lehrer	Ordnungs-	O Ia	O Ia	O IIa	U IIa1	U IIa2	O IIIa1	O IIIa2	U IIIa1	U IIIa2	Ia	O IIa	U IIa	O IIIa	U IIIa1	U IIIa2	IV 1	IV 2	V 1	V 2	VI 1	VI 2	O VII 1	O VII 2	M VII	V VII	Gr-	
1	Direktor	Prof. Dr. Schakelrag	O Ia	Deutsch						2 Ragen																		13	
2	Profess.	Sartori	Ia									2 Religion	2 Religion	2 Religion															20
3	"	Dr. Hoffmann	O IIa	Wissenschaftl. u. Erdkunde	1 Deutsch	4 Lateinisch	4 Griechisch	4 Lateinisch	4 Griechisch																				20
4	"	Dr. Hengel		1 Lateinisch		1 Griechisch																							20
5	"	Dr. Kistermann		1 Chemie									1 Chemie	1 Chemie	1 Physik	1 Physik	1 Mathem.	1 Mathem.											10
6	Oberlehrer	Mollna	U IIa1							1 Religion	1 Lateinisch																		21
7	"	Dr. Eschenburg	U Ia	1 Religion	1 Religion	1 Religion																							20
8	"	Dr. Curtius	U IIa2																										13
9	"	Dr. Klinge (Frank)																											
10	"	Mertens	U IIIa2																										20
11	"	Schumann	U IIIa1	1 Physik																									21
12	"	Dr. Goff		1 Mathem.	1 Physik	1 Mathem.	1 Physik																						20
13	"	Dr. Barthelke	U IIb	1 Physik		1 Physik																							21
14	"	Dr. Gensken	O IIIa2					1 Religion	1 Religion	1 Griechisch																			21
15	"	Dr. Schaper	O IIb																										20
16	"	Dr. Schmidt	O IIIa1					1 Griechisch	1 Griechisch	1 Griechisch																			21
17	"	Dr. Friedrich	U IIIb1																										15
18	"	Dr. Glöck	V 2																										20
19	"	Dr. Hansberg	IV 1																										22
20	"	Dr. Bräuer																											13
21	"	Reuter	IV 1																										22
22	"	Schaefermann	O IIIb	1 Englisch	1 Englisch	1 Englisch																							21
23	"	Dr. Zimmermann	V 1																										21
24	"	Dr. Hoffmann	O IIIa1																										22
25	"	Heberle																											22
26	Warenhaus- Schreiber	Dr. Krüger	V II 2																										23
27	"	Dr. Köhler	V II 1																										21
28	"	Steffegen																											12
29	Polizei- Schreiber	Dr. Bode																											11
30	Lehrer	Brege																											25
31	"	Demark	O VII 2																										27
32	Tanzlehrer	Schramm		1 Tanz		1 Tanz		1 Tanz		1 Tanz		1 Tanz		1 Tanz		1 Tanz		1 Tanz		1 Tanz		1 Tanz		1 Tanz		1 Tanz		24	
33	Lehrer evangel. Gottes- dienst	Reyer	U VII																										26
34	"	Zöcker	O VII 1																										27
35	Lehrer evangel. Gottes- dienst	Wentzel	M VII																										28
36	Hilfslehrer	Terkenburg																											28
37	Züchtlingslehrer	Evers		1 Deutsch		1 Deutsch		1 Deutsch		1 Deutsch		1 Deutsch		1 Deutsch		1 Deutsch		1 Deutsch		1 Deutsch		1 Deutsch		1 Deutsch		1 Deutsch		10	
38	Geschichtsl.	Gelehrter, Prof. Böhm																											1
Gesamt der Schülerzahlen.....				42	42	39	40	40	38	39	37	37	37	36	36	36	37	37	36	36	31	31	31	31	31	34	34	22	102

* In Ordnung von Dr. Bagen vorwärts.

1. Allgemeiner Plan der wöchentlichen Unterrichtsstunden.

Stunde	Tag	Unterrichtsstunde	Lehrer
1	Montag	1. Stunde	Herrn
2	Montag	2. Stunde	Herrn
3	Montag	3. Stunde	Herrn
4	Montag	4. Stunde	Herrn
5	Montag	5. Stunde	Herrn
6	Montag	6. Stunde	Herrn
7	Montag	7. Stunde	Herrn
8	Montag	8. Stunde	Herrn
9	Montag	9. Stunde	Herrn
10	Montag	10. Stunde	Herrn
11	Montag	11. Stunde	Herrn
12	Montag	12. Stunde	Herrn
13	Montag	13. Stunde	Herrn
14	Montag	14. Stunde	Herrn
15	Montag	15. Stunde	Herrn
16	Montag	16. Stunde	Herrn
17	Montag	17. Stunde	Herrn
18	Montag	18. Stunde	Herrn
19	Montag	19. Stunde	Herrn
20	Montag	20. Stunde	Herrn
21	Montag	21. Stunde	Herrn
22	Montag	22. Stunde	Herrn
23	Montag	23. Stunde	Herrn
24	Montag	24. Stunde	Herrn
25	Montag	25. Stunde	Herrn
26	Montag	26. Stunde	Herrn
27	Montag	27. Stunde	Herrn
28	Montag	28. Stunde	Herrn
29	Montag	29. Stunde	Herrn
30	Montag	30. Stunde	Herrn
31	Montag	31. Stunde	Herrn
32	Montag	32. Stunde	Herrn
33	Montag	33. Stunde	Herrn
34	Montag	34. Stunde	Herrn
35	Montag	35. Stunde	Herrn
36	Montag	36. Stunde	Herrn
37	Montag	37. Stunde	Herrn
38	Montag	38. Stunde	Herrn
39	Montag	39. Stunde	Herrn
40	Montag	40. Stunde	Herrn

3. Übersicht des erteilten Unterrichtes im Schuljahre 1893/94.

Gymnasium (A-Klassen).

Ober-Prima a. O I a.

Klassenlehrer Direktor Dr. Schubring.

Religion 2 St. Gelesen im Urtext: Brief an die Hebräer und Offenbarung des Johannes 1—12, sowie die Augustana. Unterscheidungslesen. Wiederholung der Bibelkunde und der Kirchengeschichte. — Deutsch 3 St. Psychologie. In der Schule gelesen: Goethe Iphigenie, Schiller Braut von Messina, Über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen, Über die tragische Kunst, Wallenstein. Zu Hause gelesen und in Vorträgen behandelt: Goethe Hermann und Dorothea, Götz, Egmont, Lessing Minna von Barnhelm, Schiller Jungfrau von Orleans, Maria Stuart, Tell. 8 Aufsätze. — Lateinisch 6 St. Gelesen: Tacitus Germania, Cicero Vom Redner 1, Tuskulanische Unterredungen 1. 2., letztere teilweise ohne häusliche Vorbereitung. 3 St. Gelesen und gelernt: Auswahl aus Horaz Oden 3. 4., Satiren und Episteln; Wiederholung der im vorigen Jahre gelernten Gedichte. 2 St. Grammatisch-stilistische Wiederholungen. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit oder eine Hausarbeit. 1 St. — Griechisch 6 St. Gelesen: Demosthenes erste philippische Rede, Platon Protagoras, Homer Ilias 13—24, Sophokles Antigone. Gelernt: Homer Ilias 13, 1—38 und viele Einzelstellen, zusammen etwa 180 Verse, dazu die beiden ersten Chöre aus Antigone 5 St. Wiederholung der Syntax nach Gerth. Alle 14 Tage als Klassenarbeit eine schriftliche Übersetzung aus Thukydides ins Deutsche. 1 St. — Französisch 2 St. Gelesen: Herrig und Burguy La France littéraire, Daudet Ausgewählte Erzählungen. Sprechübungen. Grammatische Wiederholungen nach Bedürfnis. Jährlich 10 Übersetzungen aus dem Französischen. — Englisch 2 St. Gelesen: Parlamentsreden, Shakespeare Macbeth, Buckle The English Intellect. Sprechübungen. Einzelne Abschnitte aus Macbeth gelernt. Jährlich 10 Diktate. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Geschichte der Neuzeit 1648—1888, nach Plötz. Wiederholungen aus der alten und mittleren Geschichte. Wiederholende Übersicht der Erdkunde, besonders Mitteleuropa, nach Kirchhoff. — Mathematik 4 St. Wiederholung einzelner Abschnitte mit besonderer Rücksicht auf die Lösung von Aufgaben, nach Mehler. Kombinationen, binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten, mathematische Wahrscheinlichkeit an einigen Beispielen § 187, 188 a. Koordinatenbegriff und einiges von den Kegelschnitten, nach Gandtner-Gruhl. Monatlich eine Hausarbeit und eine Klassenarbeit. — Physik 2 St. Magnetismus, Elektrizität, Schall, nach Scherling. — Turnen 3 St., verbunden mit I und II, a und b. Die Turnübungen fanden in der Haupt-Turnhalle statt. Es wurde in zwei Zügen geturnt; jeder Zug bestand aus zwei Halbzügen und jeder Halbzug aus vier Riegen, an deren Spitze zwei Vorturner (Primaner) standen, die in einer

besonderen Stunde nach dem Handbuch für Vorturner von W. Froberg vorgebildet wurden. Die Einteilung der ganzen Abteilung geschieht nach der Fähigkeit. Die Züge wurden von je einem Zugführer geleitet, der erste Zug von Krohn, der zweite von Ferdinand Fehling.

In allen Klassen treten in bestimmten Zwischenräumen an Stelle der Frei- und Ordnungstübungen Turnspiele, Tauziehen u. dgl., auch in den oberen Klassen im Sommer besonders Gerwerfen, ferner an Stelle des Gerätturnens Kürturnen. Am Schlusse eines jeden Vierteljahres werden Leistungsermittlungen angestellt, die bis IV im Klettern an der senkrechten Stange und im Freispringen — hoch mit Anlauf —, in III bis I im Armwippen am Reck und Barren und im Freispringen — hoch aus dem Stande — bestehen.

Unter-Prima. U I a.

Klassenlehrer Oberlehrer Dr. Eschenburg.

Religion 2 St. Gelesen im Urtext: der Brief des Jakobus und das Evangelium des Johannes. Kirchengeschichte nach Franck. — Deutsch 3 St. Hauptlehren der Logik. Übersicht des Entwicklungsganges der Litteratur von Luther bis Goethe, nach dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek. Klopstock Messias und Oden, Lessing Laokoon, Minna von Barnhelm, Emilia Galotti, Auswahl aus der Dramaturgie. Gedichte von Goethe nach dem Lesebuche. Zu Hause gelesen und in der Schule besprochen: Shakespeare Macbeth, Hamlet, Auswahl aus Goethes Wahrheit und Dichtung Buch 1—11. Vorträge der Schüler über das Gelesene. 10 Aufsätze. — Lateinisch 6 St. Gelesen: Cicero Cato Major, gegen Verres 5, für Murena und Philippica 2, Sallust Catilina, Livius 26, Tacitus Annalen 1—3, 20 teils mit teils ohne Vorbereitung 3 St. Gelesen und gelernt: Auswahl aus Horaz Oden 1 und 2, Epoden, Satiren und Episteln 2 St. Grammatisch-stilistische Wiederholungen. Alle 14 Tage eine Übersetzung ins Lateinische im Anschluß an Gelesenes abwechselnd eine Übersetzung als Klassen- oder als Hausarbeit, daneben 8 Übersetzungen ins Deutsche als Klassenarbeiten 1 St. — Griechisch 6 St. Gelesen: Thukydides 2, 3, 20—24, 52—68, Platon Apologie und Laches, Homer Ilias 1—12, Sophokles Antigone. Gelernt: Homer 1, 1—58 und viele Einzelstellen, zusammen etwa 200 Verse; Antigone 100—154, 332—375, 781—800. 5 St. Genera und Tempora des Verbuns, Negationen, Konjunktionen und Partikeln nach Gerth § 260—70. 331—42. Alle 14 Tage als Klassenarbeit eine schriftliche Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche. 1 St. — Hebräisch 2 St., freiwillig, verbunden mit O II a. Teilnehmer im Sommer 2, im Winter 1. Gelesen: Exodus 1—20, Numeri 13—21, Psalm 1—30. Wiederholung der Formenlehre nach Nägelsbach. Monatlich schriftliche Übungen. — Französisch 2 St. Gelesen: Herrig und Burguy La France littéraire, Montesquieu Considérations. Sprechübungen. Grammatische Wiederholungen nach Bedürfnis. Jährlich 10 Diktate. — Englisch 2 St. Gelesen: Scott Scenes from Old Scottish Life, Shakespeare Julius Cäsar. Sprechübungen. Einzelne Reden aus Cäsar gelernt. Jährlich 10 Diktate. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Geschichte des

Mittelalters und der Neuzeit bis 1648, im letzten Vierteljahr die Einigungskriege, nach Plötz, Europa und seine Verbindung mit den übrigen Erdteilen, nach Kirchoff. § 19—34. — Mathematik 4 St. Stereometrie nach Mehler § 193—234. Geometrische und arithmetische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung 182, 183, 160, 161. Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine Hausarbeit und eine Klassenarbeit. — Physik 2 St. Wärme, Magnetismus, Elektrizität, nach Scherling. — Chemie 2 St., freiwillig, Teilnehmer 8. Die Metalloide und leichten Metalle, außerdem Eisen und Arsen. — Turnen 3 St., verbunden mit I und II, a und b.

Ober-Sekunda a. O II a.

Klassenlehrer Professor Dr. Hoffmann.

Religion 2 St. Gelesen im Urtext: die Apostelgeschichte, der erste Brief des Petrus. Bibelkunde des neuen Testaments nach Franck § 32—56. Das Kirchenjahr. — Deutsch 3 St. Gelesen in der Schule: Der Nibelunge Nôt, Walther von der Vogelweide in der Ausgabe von Schultz, zu Hause: Schiller Geschichte des Abfalls der Niederlande mit Berichterstattung in der Schule. Übersicht über die mittelhochdeutsche Litteratur. 10 Aufsätze. — Lateinisch 6 St. In der Schule gelesen: Livius 26. 29, Cicero Reden für Roscius und Pompejus, Über das Alter. Zu Hause gelesen: Livius 30, mit Übersetzung vieler Stellen in der Schule. 4 St. Vergil Äneis 1. 2. 6. Gelernt: 1, 1—70. 2, 318—354 und einzelne Verse. 1 St. Grammatische Wiederholungen, mündliches Übersetzen aus Seyffert ins Lateinische, jede zweite Woche abwechselnd eine Haus- und eine Klassenarbeit, zweimal vierteljährlich eine Übersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit. 1 St. — Griechisch 6 St. Gelesen: Herodot 7 mit Auswahl, Xenophon Denkwürdigkeiten I, 1. 6. II, 1. IV, 1—4, Lysias 13. 2 St. Homer Odyssee 9—24, gelernt 162 Verse. 2 St. Moduslehre nach Gerth § 277—330. 8 schriftliche Klassenübersetzungen von Prosastücken ins Deutsche. 2 St. — Hebräisch 2 St. freiwillig, verbunden mit U I a. Teilnehmer im Sommer 4, im Winter 5. — Französisch 2 St. Gelesen: Scribe Le verre d'eau, Daudet Tartarin de Tarascon. Sprechübungen. Plötz Schulgrammatik L. 66—79. Dreiwöchentlich Klassenarbeiten. — Englisch 2 St. Gelesen: Irving Sketches, Jennyson Enoch Arden und Dora, Massey In the Struggle of Life. Einige Gedichte gelernt. Sprechübungen; im Anschluß an die Lektüre wurde vielfach auf englische Sitten und Einrichtungen hingewiesen. Jährlich 10 Diktate, zuweilen ein kleiner Aufsatz. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Im Sommer: Griechische Geschichte bis zu Alexanders Tod, nach Plötz, alte Geographie der Länder des Mittelmeers. Im Winter: Römische Geschichte bis Titus mit Überblick über die weitere Kaisergeschichte. Die aufereuropäischen Erdteile, nach Kirchoff. — Mathematik 4 St. Von der Ähnlichkeit der Figuren, Trigonometrie nach Mehler § 82—98, 162—167, 173—174, 177—179. Von den Potenzen, Wurzeln, Logarithmen 125—128 a, 135—136, 156—159. Gleichungen aus Bardey. Monatlich eine

Hausarbeit und eine Klassenarbeit. — Physik 2 St. Mechanik, Wärme, nach Scherling.
— Turnen 3 St., verbunden mit I und II, a und b.

Unter-Sekunda a. U II a.

Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Mollwo.

in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. Curtius.

Religion 2 St. Gelesen im Urtext: das Evangelium des Matthäus. Bibelkunde des alten Testaments nach Franck. — Deutsch 3 St. Gelesen in der Schule: Schillers und Uhlands Gedichte mit Auswahl; ferner in Abt. 1: Uhland Ernst von Schwaben, Schiller Maria Stuart, Goethe Egmont; zu Hause gelesen und in Vorträgen behandelt: Herder Cid, Schiller Geschichte des dreißigjährigen Krieges 3, Goethe Dichtung und Wahrheit 2. Gelernt: Uhland Sängers Fluch, Taillefer, die Kaiserwahl aus Herzog Ernst, Schiller Glocke. In Abt. 2 gelesen in der Schule: Uhland Konradin, Homer Nausikaa-Episode in Vossens Übersetzung, Vofs Luise 1, Goethe Hermann und Dorothea, Egmont, Schiller Maria Stuart, Jungfrau von Orleans; zu Hause gelesen und in Vorträgen behandelt: Uhland Ernst von Schwaben, Herder Cid, Goethe Götze von Berlichingen, Schiller Abfall der Niederlande 1. Gelernt: Uhland Rudello, Sängers Fluch, Bannfluch aus Herzog Ernst, Schiller Hektors Abschied, Cassandra, Kraniche des Ibykus, Glocke, Jungfrau 1. Monolog. In beiden Abteilungen Litteraturkunde nach Herbst über Herder, Goethe, Schiller, Uhland. 10 Aufsätze. — Lateinisch 7 St. Gelesen: Cicero Reden für Roscius und Archias; in Abt. 1: Livius 24, in Abt. 2: Livius 22. 3 St. Vergil Äneis in Abt. 1 gelesen: Buch 5, gelernt: 5, 42—165; in Abt. 2 gelesen: Buch 3, Buc. 7, gelernt: Äneis 3, 1—23, 69—120. 1 St. Grammatik nach Ellendt-Seyffert: Tempora, consecutio temporum, Modi, Infinitiv, Fragesätze, oratio obliqua, Particip, Gerundium, Supinum mit Auswahl, nach Ellendt-Seyffert § 196—282. Wiederholung anderer Teile der Syntax. Mündliche Übersetzungen aus Súpfle II ins Lateinische. Wöchentlich eine Klassenarbeit, abwechselnd mit einer Hausarbeit, alle sechs Wochen eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche. 3 St. — Griechisch 6 St. Gelesen: Xenophon Anabasis 4, 5, Hellenika in Auswahl nach Bünger. 2 St. Homer Odyssee 1—8. Gelernt in Abt. 1: 73 Verse, in Abt. 2: 118 Verse. 2 St. Subjekt und Prädikat, Artikel, Pronomina, Kasus, präpositionale Adverbien nach Gerth § 193—243, 265 b. Wiederholung der Formenlehre. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit oder eine Hausarbeit. 2 St. — Hebräisch 2 St., freiwillig. Teilnehmer im Sommer 7, im Winter 6. Gelesen aus Stier. Formenlehre nach Nägelsbach. Wöchentlich schriftliche Übungen. — Französisch 2 St. Gelesen in Abt. 1: Töpfer Nouvelles Genevoises, in Abt. 2: Barante Jeanne d'Arc, Töpfer Nouvelles Genevoises. Sprechübungen. Plötz Schulgrammatik L. 46—65. Dreiwöchentlich Klassenarbeiten. — Englisch 2 St. Gelesen in Abt. 1: The Life and Exploits of Robin Hood, in Abt. 2: im Sommer Goldsmith History of England, im Winter Irving Sketch Book. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt.

Durchnahme der § 21—25 nach Schmidt Elementargrammatik und Wiederholung der früheren Lektionen. Dreiwöchentlich eine Klassenarbeit. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von 1740 bis 1888, nach Plötz. — Erdkunde 1 St. Allgemeine Erdkunde nach Kirchhoff. § 35—47. — Mathematik 4 St. Von der Ausmessung des Kreises, trigonometrische Berechnung rechtwinkliger und gleichschenkliger Dreiecke, von den einfachen Körpern, Berechnung der Kantenlänge, der Oberfläche und des Inhaltes, nach Mehler § 108—120, 176, 214—7, 223, 224 zum Teil. Gleichungen zweiten Grades mit einer Unbekannten, Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten, Logarithmen 133—5, 126—8, 156, 158. Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Physik 2 St. Fortsetzung und Abschluss des vorbereitenden physikalischen Unterrichts. — Turnen 3 St. verbunden mit I und II, a und b.

Ober-Tertia a. O III a.

Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Schmidt.

in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. Genzken.

Religion 2 St. Bibelkunde des neuen Testaments nach Franck, das Kirchenjahr. Gelesen das Lukasevangelium, gelernt die Gesangbuchlieder Nr. 165. 286. 301. 321. 372. Das zweite, vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen 18 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 3 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsiek für III, in Abt. 2 später Körner Zriny und Schiller Tell. Gelernt 12 Gedichte. Grammatik nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I und II und Hopf; besonders Satzgefüge und Satzverbindung. 10 Aufsätze. — Lateinisch 7 St. Gelesen: Cäsar Gallischer Krieg in Abt. 1: 4, 16—17, in Abt. 2: 5, 26—27 und Bürgerkrieg 1, 1—7 und 37—87. 3 St. Ovid Metamorphosen in Abt. 1 gelesen: 1, 89—112, 163—415; 10, 1—78, 110—142; 11, 85—193; gelernt 1, 89—112, 163—206; 10, 11—47; in Abt. 2: 2, 1—366; 8, 260—545, 611—724; gelernt 2, 1—102. 1 St. Erweiterung der Tempus- und Moduslehre nach Ellendt-Seyffert § 192—274. Mündliches Übersetzen aus Ostermann; Vokabeln aus Ostermann und den Schriftstellern. Wöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit. 3 St. — Griechisch 6 St. Gelesen Xenophon Anabasis in Abt. 1: 4. 5. 6. 1; in Abt. 2: 4. 5. 6. 3 St. Ergänzung und Abschluss der Formenlehre, besonders die unregelmäßigen Verben auf ω und Verben auf μ nach Gerth §§ 142—190, Präpositionen nach Gerth §§ 142—190. Vokabeln aus Stier und der Lektüre. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit und eine Hausarbeit abwechselnd. Daneben kleine schriftliche Arbeiten und mündliches Übersetzen aus Stier. — Französisch 2 St. Plötz-Kares Übungsbuch B-Ausgabe 1—38. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Dreiwöchentlich Klassenarbeiten. — Englisch 2 St. Deutschbein-Willenberg Elementarbuch, I und II, 1—25. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Dreiwöchentlich Klassenarbeiten, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte

2 St. Deutsche Geschichte von 1273 bis 1740 nebst den wichtigsten Ereignissen anderer Länder, nach Plötz. Freie Vorträge. Wiederholung der Zahlen aus den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Mitteleuropa, nach Kirchhoff § 29—34. — Mathematik 3 St. Von der Ähnlichkeit der Figuren, von dem Flächeninhalt der geradlinigen Figuren, nach Mehler § 72—81, 87, 99—103. Proportionen, Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten, Potenzen mit ganzen positiven Exponenten, das Notwendigste über Wurzeln. 131—132 c, 134 α und β , 125, 127, 128 a α . Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Naturgeschichte 2 St. Sommer: Niedere Tiere, nach Wossidlo. Winter: Mineralogie. Im letzten Vierteljahr: Mechanik der festen Körper. — Turnen 3 St., beide Abteilungen vereinigt. Frei- und Ordnungsübungen wie U III in größerer Übungsfolge; der Ausfall, erweiterte Übungen mit dem Eisenstabe und den Hanteln. Dauerlauf bis 15 Minuten. Übungen an allen Geräten.

Unter-Tertia a. U III a.

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Schumann.
in Abteilung 2 Oberlehrer Mertens.**

Religion 2 St. Grundzüge der Bibelkunde des alten Testaments nach Franck. Gelernt die Gesangbuchlieder in Abt. 1: 4. 83. 287. 324. 116, in Abt. 2: 83. 326. 116. 200. 4. 36, einige messianische Weissagungen und Psalmenstellen. Das erste und dritte Hauptstück des Katechismus mit den dazugehörigen 25 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 3 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsiek für III. Gelernt 9 Gedichte. Grammatik nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I und II, besonders Satzgefüge und Satzverbindungen, außerdem einzelne Lehren zum Substantiv und Pronomen. 9 bzw. 10 Aufsätze, darunter 2 Klassenarbeiten. — Lateinisch 7 St. Gelesen: Cäsar, Gallischer Krieg in Abt 1: 1—3, in Abt. 2: 1, 1—29 und 2—5, 37. 4 St. Wiederholung der Kasuslehre. Durchnahme der Grundzüge der Tempus- und Moduslehre Ellendt-Seyffert § 190—266. Mündliches Übersetzen aus Ostermann. Wöchentlich abwechselnd eine Klassen- und Hausarbeit. 3 St. — Griechisch 6 St. Formenlehre außer den unregelmäßigen und den Verben auf μ nach Gerth § 1—159. Syntax praktisch beim Lesen, besonders § 196. 197. 199. 202. 277, 2. Vokabeln und Übersetzungen aus Stier. Zweiwöchentlich abwechselnd eine Klassen- und eine Hausarbeit, neben kleinen häuslichen Übungsarbeiten. Gelesen Lesestücke aus Stier. — Französisch 3 St. Plötz-Kares Elementarbuch B-Ausgabe 37—63. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Zweiwöchentlich Klassenarbeiten, daneben häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von Anfang bis 1272, von Neujahr an Geschichte des 19. Jahrhunderts, besonders der Freiheitskriege und Kaiser Wilhelms I. — Erdkunde 2 St. Europa im allgemeinen und besonderen, außer Mitteleuropa. Kirchhoff § 19—28. — Mathematik 3 St. Von der Gleichheit der geradlinigen Figuren, vom Kreise, nach

Mehler § 48—71. Die 4 Rechnungsarten, leichte Gleichungen ersten Grades. 122—4, 134 α drei Zeilen. Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Naturgeschichte 2 St. Sommer Botanik, nach Frank. Winter Zoologie: Abschluss der Wirbeltiere, der Mensch, nach Wossidlo. — Schreiben 1 St. für die Ungeübten. Teilnehmer im Sommer 16, im Winter 15. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Modellen und Vorlagen 1 St. Konstruktives Zeichnen 1 St. — Turnen 2 St. beide Abteilungen vereinigt. Freitübungen wie IV, bisweilen unter Belastung mit dem Eisenstabe und den Hanteln. Reihungen und Schwenkungen. Marschieren in Säule und Drehungen im Marsche, Dauerlauf bis 12 Minuten. Übungen an allen Geräten. Schaukelringe finden ansteigend größere Berücksichtigung, Klettern dagegen weniger.

Realgymnasium (B-Klassen).

Prima b. I b.

Klassenlehrer Professor Sartori.

Religion 2 St. Gelesen: der Brief an die Römer und der an die Hebräer. Glaubenslehre nach Noack. — Deutsch 3 St. Hauptlehren der Psychologie. Übersicht des Entwicklungsganges der Litteratur von Luther bis zur Neuzeit. Gelesen Goethe Iphigenie und in Auswahl Lessing Dramaturgie und Lesebuch von Hopf und Paulsiek. Zu Hause gelesen und in der Schule besprochen: Schiller Iphigenie in Aulis, Jungfrau von Orleans und Wilhelm Tell, Goethe Hermann und Dorothea. Freie Vorträge der Schüler über gegebene Stoffe. 11 Aufsätze. — Lateinisch 3 St. Gelesen: Livius 32, Sallust Catilina, beide ohne Vorbereitung, mit Nachübersetzung. Alle 14 Tage als Klassenarbeit eine schriftliche Übersetzung aus Livius ins Deutsche. — Französisch 4 St. Gelesen in der Schule: Racine Britannicus, Molière Le Misanthrope, Descartes Discours sur la Méthode; zu Hause: Michaud Troisième Croisade. Sprechübungen und freie Vorträge im Anschluss an die Lektüre. Wiederholung und Erweiterung der wichtigsten Teile der Grammatik. Mündliche Übersetzungen ins Französische aus Plötz Übungsbuch und Breitinger Französische Klassiker. Zweiwöchentlich Klassenarbeiten. 7 Aufsätze. — Englisch 4 St. Gelesen in der Schule: Macaulay State of England, Byron Auszüge aus Childe Harold, Tom Brown's Schooldays, Scott Lady of the Lake; zu Hause: Macaulay Lord Clive. Freie Vorträge über einzelne Abschnitte der Lektüre und Sprechübungen. Grammatische, metrische und synonymische Erläuterungen. In Anschluss an die Lektüre wurde vielfach auf englische Sitten und Einrichtungen hingewiesen. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Geschichte der Neuzeit von 1648 bis 1888, nach Plötz. Wiederholende Übersicht der Erdkunde, besonders Mitteleuropa, nach Kirchoff. — Mathematik 5 St. Analytische Geometrie. Die Gleichungen des Punktes und der geraden Linie, des Kreises, der Parabel, der Ellipse, der Hyperbel, nach Gandtner § 1—46. 2 St. Arithmetik. Kettenbrüche, arithmetische Reihen höherer

Ordnung, Kombinationslehre, binomischer Lehrsatz für alle Exponenten, Untersuchung einfacher unendlicher Reihen, nach Mehler § 148, 149, 184—186, 187—191. 2 St. Im Sommer schwierigere Gleichungen 2. Grades, im Winter Centrische Projektionen. 1 St. 9 Haus- und Klassenarbeiten. — Physik 3 St. Schall, Licht, Wärme, Elektrizität und Magnetismus, nach Scherlings Grundriß. Haus- und Klassenübungen im Wechsel mit den mathematischen. — Chemie 2 St. Wiederholung und Erweiterung der anorganischen Chemie, Einführung in die Mafsanalyse, nach Rüdorff. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Gips 1 St. Geometrisches Zeichnen: Schattenkonstruktionen 1 St. — Turnen 3 St., verbunden mit I und II, a und b.

Ober-Sekunda b. O II b.

Klassenlehrer Oberlehrer Dr. Schaper.

Religion 2 St. Gelesen: die Apostelgeschichte, die Briefe an die Thessalonicher, die Philipper sowie die Pastoralbriefe. Bibelkunde des neuen Testaments nach Noack; das Kirchenjahr. — Deutsch 3 St. Gelesen in der Schule: Der Nibelunge Nôt von Str. 1083 an, Walthar von der Vogelweide mit Auswahl in der Ausgabe von Wilmanns, zu Hause: der Nibelunge Nôt Str. 1—1082, Gudrun, Homer Odyssee in der Übersetzung von Vofs, Ekkehard Waltharilied, Uhland Ludwig der Bayer mit Berichterstattung in der Schule. Mittelhochdeutsche Grammatik. Übersicht über die mittelhochdeutsche Litteratur. 10 Aufsätze. — Lateinisch 3 St. Gelesen: Livius 1, 1—26. Cicero Rede für Archias, Ovid Metamorphosen 3 in Auswahl. Zweiwöchentlich als Klassenarbeit eine Übersetzung eines ausgewählten Stückes aus Justinus ins Deutsche. — Französisch 4 St. Gelesen in der Schule: Daudet Ausgewählte Erzählungen, Herrig und Burguy La France littéraire; zu Hause: Herrig und Burguy La France littéraire. Sprechübungen. Gelernt einige Gedichte. Plötz Schulgrammatik L. 70—79; Wiederholung wichtiger Teile. Mündliche Übersetzungen ins Französische aus Wüllenweber. Geschichtliches und Biographisches. Zweiwöchentlich Klassenarbeiten. 4 Aufsätze. — Englisch 3 St. Gelesen: Irving American Sketches, Auswahl von Gedichten nach Gropp und Hausknecht, Macaulay Lord Clive. Sprechübungen. Wiederholung einzelner Abschnitte der Grammatik. Öftere Hinweise auf englische Verhältnisse. Freie Vorträge aus der Lektüre. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit. — Geschichte 2 St. Alte Geschichte bis zum Ende der Völkerwanderung, nach Plötz. — Erdkunde 1 St. Die vier aufereuropäischen Erdteile, nach Kirchhoff § 7—18. — Mathematik 5 St. Trigonometrie nach Mehler § 162—179 a. 2 St. im Sommer. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen. 90—94. 1 St. im Sommer. Stereometrie. 193—231. 2 St. im Winter. Rechtwinklige Projektionen. 1 St. im Winter. Arithmetik. Logarithmen, Zinseszins- und Rentenrechnung 156—161. Gleichungen zweiten Grades. Übungen nach Bardey. 2 St. 9 Haus- und Klassenarbeiten. — Physik 2 St. Wärme und Schall, nach Scherlings Grundriß. 6 Hausarbeiten. — Chemie 2 St. Die wichtigsten schweren Metalle. Vorübungen in der chemischen Analyse

an bekannten gegebenen Körpern, nach Rüdorff. — Naturgeschichte 2 St. Im Sommer Botanik: die wichtigsten Pflanzenfamilien und einiges aus der Anatomie und Physiologie. Im Winter Mineralogie und Grundzüge der Geologie, nach Zängerle. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Gips 1 St. Geometrisches Zeichnen; Perspektive 1 St. — Turnen 3 St., verbunden mit I und II, a und b.

Unter-Sekunda b. U II b.

Klassenlehrer Oberlehrer Dr. Baethcke.

Religion 2 St. Gelesen: das Evangelium des Matthäus unter Vergleichung des übrigen evangelischen Berichtes. Bibelkunde des alten Testaments nach Noack. — Deutsch 3 St. Gelesen in der Schule: Schiller Gedichte, Jungfrau, Goethe Götze, Hermann und Dorothea, Uhland Gedichte; zu Hause und teilweise auch in der Schule: Schiller Tell, Uhland Ernst von Schwaben, Goethe Egmont, worüber in der Schule genauere Besprechungen angestellt wurden. Gelernt: Schiller Glocke, Ibykus, Taucher, Uhland Bertran de Born. Litteraturkunde über Goethe, Schiller, Uhland nach Herbst. 10 Aufsätze. — Lateinisch 3 St. Gelesen: Cäsar Gallischer Krieg 6 und 7 mit Auswahl. Unabhängiger Konjunktiv, Bedingungssätze, Oratio obliqua, Partizipien nach Ellendt-Seyffert 202—280. Zweiwöchentlich als Klassenarbeit eine Übersetzung aus dem Cäsar ins Deutsche. — Französisch 4 St. Plötz-Kares Übungsbuch B-Ausgabe 39—76. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit. — Englisch 4 St. Gelesen: Scott Ivanhoe, Auswahl von Gedichten nach Gropp und Hausknecht. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Grammatik nach Gesenius 2, § 141—270. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von 1740 bis 1888, nach Plötz. — Erdkunde 1 St. Allgemeine Erdkunde, nach Kirchoff § 35—47. — Mathematik 4 St. Geometrie. Ausmessung des Kreises, nach Mehler § 108—111 und 115—120. Stereometrische Betrachtungen über die einfachen Körper, 210, 213, 214—217, 223—224, 228. Kreisfunktionen und trigonometrische Rechnungen für rechtwinklige Dreiecke, 163, 164 3), 173, 174 4), 176. 2 St. Arithmetik. Multiplikation, Division, Wurzelrechnung mit Verkürzung, 124 a), 128 a). Potenzen mit beliebigen Exponenten, Hauptsätze über die Logarithmen und Übungen mit den Tafeln im Lehrbuche, 126, 128, 156—158. Gleichungen zweiten Grades. Übungen nach Bardey. 2 St. Haus- oder Klassenarbeiten alle vier Wochen. — Physik im Sommer 3, im Winter 2 St. Mechanik der gasförmigen Körper, Schall, Licht, Wärme, Magnetismus und Elektrizität, nach Scherling. — Chemie im Sommer 3, im Winter 2 St. Die Metalloide und leichten Metalle, außerdem Eisen und Arsen, nach Rüdorff. — Naturgeschichte im Winter 2 St. Mineralogie und Einführung in die Geologie, nach Pokorny. — Rechnen 1 St. Teilnehmer 11. Wiederholung sämtlicher kaufmännischer Rechnungsarten, nach Schellen. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Gips 1 St. Geometrisches Zeichnen: Projektionen 1 St. — Turnen 3 St. verbunden mit I und II, a und b.

Ober-Tertia b. O III b.

Klassenlehrer Oberlehrer Schneermann.

Religion 2 St. Gelesen: das Evangelium des Lukas. Gelernt: die Gesangbuchlieder Nr. 50. 165. 286. 301. 321, das zweite, vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus und die dazu gehörigen 18 Sprüche des Spruchbuches. Bibelkunde des neuen Testaments und das Kirchenjahr. — Deutsch 3 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsiek für III. Gelernt 8 Gedichte. Grammatik nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I und II und Hopf; besonders Satzgefüge und Satzverbindung. 10 Aufsätze. — Lateinisch 3 St. Gelesen: Cäsar Gallischer Krieg 6 und 7. Erweiterung der Tempus- und Moduslehre in Auswahl, nach Ellendt-Seyffert § 192—274. Zweiwöchentlich als Klassenarbeit die Übersetzung eines gelesenen Stückes aus dem Cäsar ins Deutsche. — Französisch 4 St. Plötz-Kares Übungsbuch B-Ausgabe 1—38, daneben im zweiten Halbjahr gelesen Bruno Le tour de la France en cinq mois. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Zweiwöchentlich Klassenarbeiten. — Englisch 4 St. Gelesen: The Oxford Reading Book. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Grammatik nach Gesenius 2, § 1—140. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von 1273 bis 1740 nebst den wichtigsten Ereignissen anderer Länder, nach Plötz. Freie Vorträge. Wiederholung der Zahlen aus den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Mitteleuropa, nach Kirchhoff § 29—34. — Mathematik 4 St. Proportionalität der Linien und Ähnlichkeit der Dreiecke, Flächeninhalt, Konstruktion und Berechnung regelmäßiger Polygone, nach Mehler § 72—81. 84. 87—89. 100—104. 108—111. 2 St. Potenzen und Wurzeln mit ganzen positiven Exponenten, Berechnung der Quadratwurzeln, Gleichungen mit einer und mit zwei Unbekannten, rein quadratische Gleichungen, Hauptsätze der Proportionen, nach Mehler. Übungsaufgaben aus Bardey. 2 St. Schriftliche häusliche Übungen im Anschluß an den Unterricht. — Physik 1 St. Mechanik der festen und flüssigen Körper. — Naturgeschichte 2 St. Die wirbellosen Tiere, der Mensch, nach Wossidlo. — Rechnen 2 St. Kontokorrenten, Einkaufs- und Verkaufsrechnungen, Kalkulationen und Kalkulationstabellen, nach Rösler und Wilde. Monatlich eine Hausarbeit. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Modellen, Vorlagen und Gips 1 St. Geometrisches Zeichnen 1 St. — Turnen 3 St. wie O III a.

Unter-Tertia b. U III b.

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Friedrich.
in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. Hoffmann.**

Religion 2 St. Grundzüge der Bibelkunde des alten Testaments, nach Noack. Gelernt die Gesangbuchlieder in Abt. 1: 4. 43. 83. 200. 369; in Abt. 2: 116. 287. 324. 200. 369, das erste und dritte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen 25 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 3 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen

ausgewählte prosaische und poetische Stücke aus Hopf und Paulsiek, gelernt 10 Gedichte; Übungen im freien Nacherzählen gelesener Stücke. Grammatik nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I und II. 10 Aufsätze. — Lateinisch 4 St. Gelesen: Cäsar Gallischer Krieg 7. Tempus- und Moduslehre in Auswahl, nach Ellendt-Seyffert § 161—228. Wöchentlich als Klassenarbeit die Übersetzung eines gelesenen Stückes aus dem Cäsar ins Deutsche. — Französisch 4 St. Plötz-Kares Elementarbuch B-Ausgabe 37—63. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Zweiwöchentlich Klassenarbeiten, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. — Englisch 4 St. Deutschbein-Willenberg, Elementarbuch, I und II, Kap. 1—26 und 34. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von Anfang bis 1272; von Neujahr an Geschichte des 19. Jahrhunderts, besonders der Freiheitskriege und Kaiser Wilhelms I. — Erdkunde 2 St. Vorläufiges aus der allgemeinen Erdkunde und Europa außer Mitteleuropa, nach Kirchhoff § 1—6 und 19—28. — Mathematik 4 St. Geometrie. Von der Gleichheit der Figuren und vom Kreise, nach Mehler § 48—53, 55, 58—71. 2 St. Arithmetik. Die vier Grundrechnungen und Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten, nach Mehler § 122—124, 134 a. Übungsaufgaben aus Bardey. 2 St. Alle 14 Tage eine Haus- oder Klassenarbeit. — Naturgeschichte 1 St. Im Sommer Botanik: Beschreibung und Bestimmung einheimischer Pflanzen, nach Frank. Im Winter Zoologie: die Vögel, Kriechtiere, Lurche und Fische, nach Wossidlo. — Rechnen 2 St. Geld- und Wechselkurs, Wechselarbitragen nach dem Lüb. Rechenheft 6. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 1 St. für die Ungeübten. Teilnehmer im Sommer 14, im Winter 12. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Modellen und Vorlagen 1 St. Konstruktives Zeichnen 1 St. — Turnen 3 St., beide Abteilungen vereinigt. Wie UIIIa.

Gemeinschaftlicher Stamm.

Quarta. IV.

Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Hausberg.

in Abteilung 2 Oberlehrer Reuter.

Religion 2 St. Geschichte Jesu und der Apostel nach Zahn § 15—80. Gelernt die Gesangbuchlieder in Abt. 1: 74. 326. 191. 281. 3. 268, in Abt. 2: 26. 78. 191. 393. 70., das dritte (von der 4. Bitte an), vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen 10 Bibelsprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 3 St. Lesen und Erzählen aus Hopf und Paulsiek für IV, gelernt 12 Gedichte. Grammatik nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I und II und Hopf, besonders Verben, Grundzüge der Satzlehre, Konstruktion einzelner Verben. Übungen in der Rechtschreibung und im Zeichensetzen. Zweiwöchentlich abwechselnd Aufsätze und Diktate. — Lateinisch 7 St. Gelesen:

Cornelius Nepos Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Lysander, Thrasybulus, Conon, Iphicrates, Chabrias, Hamilcar, Hannibal. Sommer 3, Winter 4 St. Ergänzung und Abschluss der Formenlehre, Kasuslehre nach Ellendt-Seyffert §§ 10—160 in Auswahl nach dem Lehrplan. Übersetzungen aus Ostermann. Vokabellernen aus Nepos und der Grammatik. Wöchentlich abwechselnd Klassenarbeiten und Hausarbeiten, jede dritte Klassenarbeit Übersetzung eines lateinischen Stückes ins Deutsche. Sommer 4, Winter 3 St. — Französisch 4 St. Plötz-Kares Elementarbuch B-Ausgabe 1—36. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Wöchentlich Klassenarbeiten, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 2 St. Griechische Geschichte bis Alexander und römische bis Titus, nach Jäger und den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Vorläufiges aus der allgemeinen Erdkunde und die Erdteile aufser Europa, nach Kirchhoff § 1—13. — Mathematik 2 St. Von den Winkeln und Parallelen, von den Dreiecken und Vierecken, nach Mehler § 1—47. — Naturgeschichte 2 St. Im Sommer Botanik, nach Frank. Im Winter Zoologie: Die Säugetiere und Vögel, nach Wossidlo. — Rechnen 4 St., davon 2 freiwillig. Zusammengesetzte Regeldeutri mit direkten und indirekten Verhältnissen, Kettensatz, Zins- und Diskontorechnung nach dem Lüb. Rechenheft 4 und 5. Die freiwilligen Stunden wurden benutzt, um die Schüler (im Sommer 27, im Winter 6) gewandter und mit den Rechenvorteilen vertrauter zu machen. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 1 St., beide Abteilungen vereinigt. Das große und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. Im letzten Vierteljahr auch das griechische Alphabet. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Vorlagen, Wandtafeln und Holzmodellen. Anfangsgründe der Perspektive. — Singen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Choräle, dreistimmige Lieder und Gesänge nach Jimmerthal 4. Dur- und Molltonleiter, Intervalle, der Dreiklang und seine Umkehrungen. — Turnen 3 St., beide Abteilungen vereinigt. Zusammengesetzte Freitübungen, auch im Gehen, Reihungen zu Paaren und Viererreihen, Laufen in verbundener Flankenreihe, Dauerlauf bis 5 Minuten, Marschieren in Säulen, Frontmarsch-Übungen an den Geräten wie V, aufser Schwungseil; dazu Pferd.

Quinta. V.

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Zimmermann.
in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. Giske.**

Religion 2 St. Biblische Geschichte des alten Testaments, nach Zahn § 44—80 und des neuen § 1—14. Gelernt die Gesangbuchlieder in Abt. 1: 81. 326. 313. 237. 318. 153. 4, in Abt. 2: 99. 237. 301. 313. 318. 356. 411., das zweite (2. und 3. Artikel), das dritte Hauptstück (bis zur 3. Bitte) des Katechismus mit den dazu gehörigen 27 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 4 St. Lesen und Erzählen aus Hopf und Paulsiek für V, gelernt 10 Gedichte. Übersicht über alle Wortklassen, nach Wilmanns I § 30—131, Rechtschreibung 1—56. Wöchentlich schriftliche Arbeiten, 2 Diktate und 1 Aufsatz

abwechselnd. — Lateinisch 8 St. Gelesen Meurer, Oias für Quinta, gelernt einzelne Verse. Regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre, nach Ellendt-Seyffert § 17—88, in Auswahl, Präpositionen 147—9. Formen des Akkusativ und Nominativ mit Infinitiv, des absoluten Ablativs, Kasus der Städtenamen. Übersetzungen und Vokabellernen aus Meurer. Wöchentlich eine Klassenarbeit mit einer Hausarbeit abwechselnd, daneben kleine schriftliche Übungen. — Geschichte 1 St. Erzählungen aus der griechischen und römischen Sagenwelt, Geschichtebilder aus der alten Geschichte, verbunden mit der Erlernung wichtiger Zahlen aus den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Allgemeine Einleitung in Auswahl nach Kirchhoff § 1—25, das Wichtigste aus der Globuslehre 34—39, 41—44; Länderkunde 48—50, Europa 85—92. Die Gebirge und Flüsse Deutschlands, die hauptsächlichsten Ketten und Pässe der Alpen; politische Geographie von Mitteleuropa. — Rechnen 4 St. Die Bruchrechnung (gemeine und decimale) und die Regeldetri, mündlich und schriftlich, nach dem Lüb. Rechenheft 4. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 3 St. Das große und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. Von Ungeübten wöchentlich eine Hausarbeit. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Wandtafeln und Vorlagen: gerad- und krummlinige Figuren, Früchte, Blattformen, Vasen u. s. w. mit und ohne Angabe des Schattens. — Singen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Choräle, ein- und zweistimmige Lieder nach Jimmerthal 2. und 3. Durtonleiter, Intervalle. Turnen 3 St., beide Abteilungen vereinigt. Wiederholung der Freitübungen von VI mit Hinzunahme schwierigerer Übungen und Zusammentübungen verschiedener Körperteile. Ordnungsübungen der vorigen Klasse. Marschieren in größerer verbundener Flankenreihe, Taktlaufen auf und von der Stelle, Übungen an Geräten für VI, dazu Sturmspringen, Bock und Barren.

Sexta. VI.

Klassenlehrer in Abteilung 1 Dr. Kähler.

in Abteilung 2 Dr. Krüger.

Religion 2 St. Biblische Geschichte des alten Testaments, nach Zahn § 1—43. Gelernt: die Gesangbuchlieder 236. 293. 306. 393 und 12 bzw. 411, das erste und zweite Hauptstück (Artikel 1) des Katechismus mit den dazu gehörigen 20 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 4 St. Lesen und Erzählen aus Hopf und Paulsiek für VI, gelernt 14 Gedichte. Grammatische Anfangsgründe nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I, § 12—135, Rechtschreibung § 1—56. Wöchentlich Diktate. 4 Aufsätze. — Lateinisch 8 St. Gelesen Meurer, Odyssee für Sexta. Regelmäßige Formenlehre, nach Ellendt-Seyffert § 13—88 in Auswahl. Übersetzungen und Vokabellernen aus Meurer. Wöchentlich eine Klassen- oder Hausarbeit, daneben kleinere häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 1 St. Erzählungen aus der deutschen Sagenwelt, Geschichtebilder aus Deutschlands Mittelalter und Neuzeit, verbunden mit der Erlernung wichtiger Zahlen aus den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Allgemeine Einteilung in Auswahl nach Kirchhoff § 1—31, das Wichtigste

aus der Globuslehre § 32—45, Länderkunde § 46—50, die aufereuropäischen Erdteile § 51—84. — Rechnen 4 St. Die 4 Rechnungsarten in benannten Zahlen und die Regeldetri, leichte Aufgaben aus der Bruchrechnung, mündlich und schriftlich, nach dem Lüb. Rechenheft 3. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 3 St. Das große und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. Von Ungeübten wöchentlich eine Hausarbeit. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Wandtafeln und Vorlagen: leichte gerad- und krummlinige, meistens in ein Quadrat passende Figuren und Flachornamente. — Singen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Choräle und einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuche 2., die Texte gelernt. Gesanglehre nach Jimmerthal 1. — Turnen 3 St., beide Abteilungen vereinigt. Einfache Gliederübungen auf der Stelle, Arm-, Rumpf- und Beinbewegungen, Bildung der Stirn- und Flankenreihe, Drehen auf der Stelle, leichte Gangarten, besonders Marschieren in verbundener Flankenreihe, Anfangsübungen im Freispringen, Tiefspringen, Klettern am Schwebebalken, Schwungseil, an der senkrechten, schrägen und wagerechten Leiter, am Reck, an den Schaukelringen und am Rundlauf.

Vorschule.

Ober-Septima. O VII.

Klassenlehrer in Abteilung 1 Lehrer Zölker.
in Abteilung 2 Lehrer Utermarck.

Religion 2 St. Erweiterte biblische Geschichte des alten und neuen Testaments nach dem Lehrplan, nach Zahn. Gelernt: die Gebote, die Gesangbuchlieder 11. 101. 326 und die früheren wiederholt. — Deutsch 4 St. Einleitende Vorübungen zur Grammatik: Kenntnis und Unterscheidung der hauptsächlichsten Wortarten, Grundzüge der Flexion nach Wilmanns § 7—47 in Auswahl. Die Rechtschreibung wurde durch Buchstabieren, Abschreiben und Diktate nach einigen leicht verständlichen Regeln praktisch geübt. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Lesen 4 St. Lesen und Lernen aus Hopf und Paulsiek für VII mit täglicher häuslicher Übung. — Anschauung 2 St. Pflanzen und Tiere der Heimat. Bilder von Leutemann. — Erdkunde 2 St. Erweiterte Heimatskunde: Umgegend von Lübeck, Schleswig-Holstein und Mecklenburg. — Rechnen 4 St. Die 4 Rechnungsarten mit benannten und unbenannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraum, nach dem Lüb. Rechenbuch 2. Es wurde fleißig im Kopfe gerechnet. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. Das Alphabet, deutsch und lateinisch, in Reihenvorschriften. Wöchentlich 2 Hausarbeiten: Abschreiben aus dem Lesebuche, deutsch und lateinisch. Schreibhefte Nr. 5 und 6. — Singen und Turnen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuche 1, die Texte gelernt. Frei- und Ordnungsübungen. Spiele.

Mittel-Septima. M VII.

Klassenlehrer Lehrer Wentorf.

Religion 2 St. Erweiterte biblische Geschichte des alten und neuen Testaments nach dem Lehrplan in Auswahl, nach Zahn. Gelernt: die Gesangbuchlieder 47. 59. 187 und einige Gebete. — Deutsch 4 St. Buchstabieren, Lesen mit Trennung der Silben, Abschreiben, Diktate. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. — Lesen 6 St. Übung im langsamen, lauten und deutlichen Lesen, auch im Chorlesen, nach dem Lüb. Lesebuch 2, kurze Wiedergabe des Gelesenen; eingehend wurden die Grimmschen Märchen behandelt. Täglich häusliche Übung. Gelernt wöchentlich 1—2 Strophen. — Anschauung 2 St. Heimatkunde: die Stadt Lübeck mit nächster Umgebung. — Rechnen 4 St. Die vier Rechnungsarten mit unbenannten Zahlen im Zahlenraum von 1—1000 nach dem Lüb. Rechenheft 1. und 2. Einmaleins und 1:1. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. Das kleine und große, deutsche und lateinische Alphabet, einzeln und in Wortverbindung. Taktschreiben. Schreibhefte Nr. 5 und 6. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Singen und Turnen 2 St. Einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuch 1, Texte gelernt. Frei- und Ordnungsübungen. Spiele.

Unter-Septima. U VII.

Klassenlehrer Lehrer Meyer.

Religion 2 St. Biblische Geschichte des alten und neuen Testaments nach dem Lehrplan in Auswahl, nach Zahn. Gelernt leichte Liederverse, Sprüche, Gebete. — Deutsch 2 St. Abschreiben aus der Fibel und dem Lesebuche, Buchstabieren, leichte Diktate. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. — Lesen 6 St. Von den Anfangsgründen bis zum zusammenhängenden Lesen in der Fibel und im Lüb. Lesebuch 1, täglich häusliche Übung. Gelernt verschiedene Gedichte. — Anschauung 2 St. Im Anschluß an Pfeiffer's Bilder zu Hey's Fabeln: Die Beschäftigung der Menschen in Stadt und Dorf, Feld und Wald, Haus und Hof; das Leben einzelner bekannter Tiere. Ablesen der Uhr. — Rechnen 4 St. Der Zahlenraum von 1—20 in den 4 Rechnungsarten, Addition und Subtraktion im Zahlenraum von 1—100, nach dem Lüb. Rechenheft 1. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. In Verbindung mit dem Lesen: Einübung der Buchstabenformen, deutsch und lateinisch, mit Griffel und Bleistift, im Winter mit der Feder. Taktschreiben. Schreibheft Nr. 5. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Singen und Turnen 2 St. Einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuche 1; Texte gelernt. Frei- und Ordnungsübungen. Spiele.

Der übrige technische Unterricht.

Zeichnen. Aus den Gymnasialklassen O Ia bis U III a 2 nahmen am freiwilligen Zeichenunterrichte teil im Sommer 1 Schüler aus O Ia, 3 aus U Ia, 3 aus O II a, 2 aus

UIIa2, 3 aus OIIIa1, 1 aus OIIIa2, im Winter 1 aus OIa, 5 aus OIIa, 1 aus UIIa1, 3 aus UIIa2, 8 aus OIIIa1, 4 aus OIIIa2, 3 aus UIIIa2, außerdem nahmen freiwillig teil vom Realgymnasium im Sommer 1 Schüler aus Ib, 3 aus OIIb, 1 aus UIIb, 6 aus OIIIb, 1 aus UIIIb2, im Winter 1 aus Ib, 2 aus OIIb, 2 aus UIIb, 8 aus OIIIb, 1 aus UIIIb2, im ganzen 25 Schüler im Sommer und 39 Schüler im Winter. Die fähigeren Schüler zeichneten Ornamente, Tiere, Reliefs, Büsten und Statuen nach Gips, die übrigen zeichneten nach Holz- und Gipsmodellen, auch Ornamente, Tiere, Landschaften und Köpfe nach Vorlagen. 3 Schüler übten sich im Planzeichnen.

Gesang. Die aus den Klassen I—III zusammengesetzte Chorklasse zählte zu Anfang des Sommers 157 Schüler von 280 im ganzen und zu Anfang des Winters 153 Schüler von 280 im ganzen. Geübt wurden Choräle ein- und vierstimmig, sowie die neue Liturgie, Volks- und patriotische Lieder, Chöre aus Händels Messias. Proben wurden abgelegt bei den Schulfeierlichkeiten zu Ostern, beim Schulfest, bei der Sedanfeier und zu Kaisers Geburtstag.

4. Aufsatz-Themata der oberen Klassen.

Gymnasium.

Aufgaben bei der Entlassungsprüfung. Deutsch. Helden der Sage und Dichtung im Widerstreit der sittlichen Pflichten. Griechisch. Thukydides 1, 56—59. Französisch. Récits historiques par Guizot 1, S. 7 Z. 5 bis S. 8 Z. 28. Mathematik. 1. Welche Kurve wird dargestellt durch die Gleichung $(4x + 5y)^2 + (4x - 10)(5y - 8) = 60xy + 439$? 2. Welche Anfangsgeschwindigkeit muß ein Geschoss haben, damit es unter einem Elevationswinkel von 25° abgefeuert ein Ziel trifft, das 4000 m entfernt in gleicher Höhe mit der Geschützöffnung liegt? 3. Welche Tragkraft besitzt eine Hohlkugel aus dünnem Messingblech von 200 cm Inhalt im Wasser, wenn ein Quadratcentimeter der Wand 0,2 g wiegt? 4. Jemand hat bei der Deutschen Lebensversicherungsgesellschaft in Lübeck ein Kapital von 20 000 \mathcal{M} , zahlbar nach 20 Jahren, versichert und dafür 15 Jahre lang die jährliche Prämie von 274 \mathcal{M} entrichtet. Jetzt löst er den Vertrag, und die Gesellschaft hat ihm daher seine Prämien nebst Zinsen und Zinseszinsen zu 3 % jährlich, abzüglich einer halben Jahresprämie, zurückzuvorgütet. Wie viel bekommt er?

Deutsche Aufsätze.

O Ia. 1. Entwicklung der Handlung in Hermann und Dorothea aus dem Charakter des Helden. 2. Das Los des Blinden und des Tauben. 3. Oranien in Goethes Egmont, verglichen mit Schillers Darstellung. 4. Deutsche Treue in Lessings Minna von Barnhelm. 5. Wie erfüllt sich Iphigeniens Klage über den Fluch der Lüge an ihr selbst? (Klassenarbeit). 6. Thoas. 7. Tell. 8. Wie erhebt sich Don Cesar zum Helden?

UIa. 1. Willst du dich vor Leid bewahren, so flehe zu den Unsichtbaren, daß sie zum Glück den Schmerz verleihn. 2. In welchem Zusammenhang stehen Geschichte und Erdkunde mit einander? 3. Wodurch fesselt uns Homer? (Klassenarbeit). 4. Wie zeigen wir uns des Vaterlandes wert? 5. Die mittelalterliche Stadt im Vergleich zur Gegenwart. 6. Tellheims Schicksale und Charakter. 7. Lessings Lehre, daß die Wahrscheinlichkeit der Handlung auf der Anlage der Charaktere beruht, nachgewiesen an seinem Drama Emilia Galotti. 8. Welche Schranken müssen dem Ehrgeiz gesetzt werden? (Klassenarbeit). 9. Wie ergänzen Klopstock und Lessing einander? 10. Inhalt und Bedeutung von Goethes Gedicht „Der Wanderer“.

OIIa. 1. Die Heimkehr und die ferneren Lebensjahre des Menelaos nach Homers Odyssee. 2. Was erfahren wir aus dem ersten Akte von Götz von Berlichingen über den Ort und die Zeit der Handlung? 3. Welche Zustände im deutschen Reich werden uns in Götz von Berlichingen als der Besserung bedürftig dargestellt? 4. Warum bleibt Kriemhild nach dem Tode des Siegfried in Worms und warum verlässt sie es später? (Klassenarbeit). 5. Hagen auf der Fahrt zu den Hunnen. 6. Was machte die spanische Herrschaft in den Niederlanden so verhasst? nach Goethes Egmont. 7. Der Widerstreit der Pflichten des Rüdiger und seine Lösung (Klassenarbeit). 8. König Dietrich und seine Mannen. 9. Wie bringt Homer in die Schilderung des Kampfes zwischen Odysseus und den Freiern größere Abwechslung? 10. Walther von der Vogelweide und die Hohenstaufen.

UIIa1. 1. Die Personen in Uhlands Gedicht: Des Sängers Fluch. 2. Was erfahren wir aus der ersten Scene von Uhlands „Ernst von Schwaben“ über die Vorgeschichte der Handlung, und welchen Eindruck empfangen wir von den in dieser Scene auftretenden Hauptpersonen? 3. Über das Gedicht: „ver sacrum“ von Uhland. 4. Wodurch wurde die Anklage des Sextus Roscius aus Ameria wegen Vatermordes veranlasst, und worauf gründet Cicero seine Verteiligung? (Klassenarbeit). 5. Der Cid unter Sancho dem Starken. 6. Mit des Geschickes Mächten Ist kein ewger Bund zu flechten. 7. Der Mensch als Beherrscher der Natur. (Nach Schillers Spaziergang.) 8. Maria Stuarts Kerkerleiden. (Nach den beiden ersten Auftritten des ersten Aufzuges von Schillers Maria Stuart.) 9. Die Ereignisse in Sicilien von dem Tode des Hiero bis zur Belagerung von Syrakus durch Marcellus. (Nach Livius.) 10. Die einleitenden Scenen in Goethes Egmont und ihre Bedeutung für den Verlauf der Handlung (Klassenarbeit).

UIIa2. 1. Die Troubadours. (Nach Uhlands Gedichten Bertran de Born und Rudello.) 2. Herzog Ernst als Vorbild in der Freundestreue. (Nach Uhlands Drama.) 3. Das Geständnis. Eine Erzählung nach dem Gedichte Schillers: Die Kraniche des Ibykus (Klassenarbeit). 4. Das Gefüge in Schillers Gedicht: Die Glocke. 5. Wie Rodrigo den Namen Cid erhielt. (Nach Herders Cid.) 6. Der Pfarrer in Goethes Hermann und Dorothea. Eine Charakteristik. 7. Lerse. (Nach Goethes Götz von Berlichingen.) 8. Aus welchen Beweggründen entspringt bei den Personen in Schillers Maria Stuart Gunst und Missgunst in Bezug auf die Heldin? 9. Welche Verwandtschaft besteht in

Schillers Jungfrau von Orleans zwischen dem Charakter der Heldin und dem des Königs.
10. Der dramatische Aufbau der äußern Handlung in Schillers Jungfrau von Orleans (Klassenarbeit).

Realgymnasium.

Aufgaben bei der Entlassungsprüfung. Deutsch. Wie zeigt die Vaterlandsliebe sich bei Iphigenie, Gertrud Stauffacher und Jeanne d'Arc? Lateinisch. Livius 26, 5, 1—13. Französisch. Quelle part prirent les Allemands dans la troisième croisade? Mathematik. 1. Wo erreicht die Kurve $x^4 - 2\frac{1}{2}x^2 - 6x + 3 = y$ ihren Wendepunkt? 2. Die durch den Krakatau-Ausbruch am 27. August 1883 hervorgerufene Luftwelle umkreiste mehrere Male den Erdball. Wie viel Stunden nach der Katastrophe müssen die Luftwellen in Lübeck am schreibenden Barometer registriert sein? Krakatau 7° S. Br. 105° Ö. L. 3. Aus einem rechtwinkligen, parallellfächigen Klotze, dessen Kantenlängen 5, 7, 9 cm betragen, soll ein Tetraeder hergestellt werden, dessen krystallographische Achse parallel der Faserung (der längsten Kante des Stückes) läuft. Welche Neigungen giebt man behufs einfachster Herstellung den Tetraederflächen gegen die des gegebenen Körpers? 4. Zur Konstruktion einer Parabel sind 2 Punkte derselben und ihre Leitlinie gegeben. Physik. Mittels zweier Linsen, einer von 50 cm und einer von 5 cm Brennweite, will sich jemand ein 1 m großes Bild der Sonne auf einem Schirme entwerfen. Ist das möglich und wie?

Deutsche Aufsätze.

I b. 1. Wo rohe Kräfte sinnlos walten, da läßt sich kein Gebild gestalten. (Ausgeführte Disposition.) 2. Ehrliche, Ehrgeiz, Ehrsucht (Klassenarbeit). 3. Warum gelang es den Römern nicht, Deutschland zu unterjochen? 4. Inhalt und Gedankengang des ersten Aktes von Goethes Iphigenie. 5. Sentenzen in Goethes Iphigenie in Bezug auf ihren Inhalt und ihren Vortrag. 6. Weshalb betrachtet Iphigenie ihr Schicksal als ein beklagenswertes? 7. Welche Person hat in der Iphigenie nächst der Heldin die meiste Anziehungskraft? (Klassenarbeit). 8. Die Heimat. (Metrische Aufgabe.) 9. Die Behandlung geschichtlicher Stoffe durch den Dramatiker, an Beispielen nachgewiesen. 10. Die Franzosen und die Schweizer haben ihr Vaterland von der Fremdherrschaft befreit. Welche sind die wesentlichen Unterschiede? (Nach Schiller. Klassenarbeit). 11. Die Behandlung geschichtlicher Stoffe durch den Dramatiker an Beispielen nachgewiesen.

O II b. 1. Friedrich der Schöne. (Nach Uhlands Drama: Ludwig der Bayer.) 2. Wie sorgt Pallas Athene nach den ersten sechs Gesängen der Odyssee für den Odysseus und sein Haus? 3. Die Insel Scheria, Land und Leute (Klassenarbeit). 4. Penelope. 5. Welche Umstände hätten den Besuch der Burgunden am Hofe Eetzels verhindern können? (Klassenarbeit). 6. Heldentum im Walthariliede. 7. Hagen im Walthariliede und in der Nibelunge Nôt. 8. Dietrich von Bern und sein Waffenmeister Hildebrand in der Nibelunge Nôt.

9. Hagen und Wate, zwei Helden der Vorzeit. 10. Walthers Lied „Sô die bluomen tûz dem grase dringent“ (Klassenarbeit).

UIIb. 1. Der Gedankengang in Schillers Gedicht *Kassandra*. 2. Cäsars Vereinigung mit seinen Legionen i. J. 52 v. Chr. 3. Ein Ferienbrief. 4. Aufzeichnungen eines Ratscherrn von Orleans über die Belagerung der Stadt durch die Engländer. 5. Der Zwist zwischen Kaiser Konrad II. und Ernst von Schwaben. 6. Die Einrichtung der atmosphärischen Dampfmaschine (Klassenarbeit). 7. Welche Gründe veranlassten nach Schiller die Schweizer zur Zusammenkunft auf dem Rütli? 8. Ein Weihnachtsbrief. 9. Einrichtung und Wirkung eines galvanischen Elementes (Klassenarbeit). 10. Der Rückzug des Labienus aus dem Lager bei Lutetia.

Französische Aufsätze.

Ib. 1. Les trois premiers actes de *Britannicus* par Racine. 2. Changement de caractère en *Néron*. 3. Frédéric-Barberousse et la troisième croisade. 4. Résumé des trois premiers actes du *Misanthrope*. 5. Siège de Ptolémaïs. 6. Richard Coeur-de-Lion. 7. Caractère de Célimène dans le *Misanthrope*.

OIIb. 1. Mort de Roland. 2. Captivité de Richard Coeur-de-Lion. 3. Le vieillard et ses enfants. 4. Le rat de ville et le rat des champs (d'après Lafontaine).

5. Bibliothek und Lehrmittel.

Für die Schulbibliothek wurden angeschafft: *Annalen der Physik und Chemie*. N. F. Bd. 48-50. — *Beiblätter zu den Annalen der Physik und Chemie*. Bd. 17. — *Journal für die reine und angewandte Mathematik*. Bd. 111-112. — *Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht*. Bd. 24. — *Naturwissenschaftliche Wochenschrift*. Bd. 9. — *Petermanns Mitteilungen*. Bd. 39 nebst Ergänzungsheft 106-109. — *Zeitschrift für Schul-Geographie*. Jahrg. 14. — *Centralblatt für die gesammte Unterrichtsverwaltung in Preußen*. Jahrg. 1893. — *Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands*. Jahrgang 14. Leipzig 1893. — *Jahresbericht für das höhere Schulwesen* herg. von Rethwisch. Jahrg. 7. — *Zeitschrift für das Gymnasial-Wesen*. Bd. 47. — *Central-Organ für die Interessen des Realschulwesens*. Bd. 21. — *Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnasien und Realschulen*. Heft 34-36. — *Zeitschrift für den deutschen Unterricht*. Jahrg. 7. — *Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik*. Bd. 147-48 nebst Supplementband 19, 2; 20, 1. — *Hermes, Zeitschrift für classische Philologie*. Bd. 28. — *Rheinisches Museum für Philologie*. Bd. 48. — *Philologus* Bd. 52, 1-3. — *Jahresbericht über die Fortschritte der classischen Alterthumswissenschaft*. Jahrg. XX, 10-12. XXI, 1-10. — *Berliner Philologische Wochenschrift*. Jahrg. 13. — *Archiv für*

das Studium der neueren Sprachen. Bd. 90-91. — Englische Studien, Organ für englische Philologie. Bd. 18. — Monatsschrift für das Turnwesen. Bd. 12. — Wetterberichte der deutschen Seewarte. Jahrg. 18. — Ferner: Wunderlich, der deutsche Satzbau. Stuttgart 1892. — Erdmann, Grundzüge der deutschen Syntax nach ihrer geschichtlichen Entwicklung. Abt. 1. Stuttgart 1886. — Vietor, Elemente der Phonetik des Deutschen, Englischen und Französischen. 3. Aufl. 1. Hälfte. Leipzig 1893. — Meusel, lexicon Caesarianum. Fasc. 18-19. Berolini 1893. — Schuchhardt, Schliemann's Ausgrabungen in Troja, Tiryns, Mykenä, Orchomenos, Ithaka im Lichte der heutigen Wissenschaft. 2. Aufl. Leipzig 1891. 3 Ex. — Gymnasial-Bibliothek herg. von Pohlmeijer und Hoffmann. Gütersloh 1893. Heft 8. Schreyer, das Fortleben homerischer Gestalten in Goethes Dichtung. Heft 15. Aly, Horaz, sein Leben und seine Werke. Heft 16. Lange, Thukydides und sein Geschichtswerk. Heft 17. Schulze, das römische Forum als Mittelpunkt des öffentlichen Lebens. — Gebhardt, Handbuch der deutschen Geschichte. Bd. 1-2. Stuttgart 1891-92. — Kaemmel, Deutsche Geschichte. Dresden 1889. — Rothert, Karten und Skizzen aus der vaterländischen Geschichte der letzten 100 Jahre. Düsseldorf 1893. — Rossmannith, die Elemente der Geometrie in Verbindung mit dem geometrischen Zeichnen. 2. Aufl. Wien 1891. — Rossmässler, das Stufwasser-Aquarium. Leipzig 1892. — Exner, Vorlesungen über Elektrizität. Leipzig und Wien 1888. — Dubislav und Boek, Elementarbuch der englischen Sprache für höhere Lehranstalten. 2. Ausg. Berlin 1892. — Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen in das Englische. Berlin 1892. — Deutschbein und Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht. T. 1. Elementarbuch. Cöthen 1893. — Brachet, dictionnaire étymologique de la langue française. 21 édition. Paris s. a.

Für die Schülerbibliothek wurden angeschafft: Stein, Albrecht Dürer. Ein Lebensbild. Halle 1892. — Kiy, Hans Sachs. Sein Leben und Wirken zu dessen 400jährigem Geburtstage dem deutschen Volke geschildert. Leipzig 1893. — Rüdiger, die Frau des Ratmannen. Eine Erzählung aus Lübecks Vergangenheit. Schwerin 1893. — Beyer, um Pflicht und Recht. Roman aus der Zeit der Vitalienbrüder. Schwerin 1894. — Tesdorpf, aus Urgrossmütterchens Tagebuch. Eine Erzählung aus dem Jahre 1806. Hamburg 1893. — Schacht, Hansische Sagen. Erzählungen aus Alt-Hamburg sowie aus der Vergangenheit der Hansestädte Lübeck und Bremen. Hamburg 1894. — Presentin, Strassburg unser! Bis ans Meer. Nördlingen 1889. — Luckenbach, Abbildungen zur alten Geschichte, für die oberen Klassen. München und Leipzig 1893. — Hirt, Bilderschatz zur Länder- und Völkerkunde. Leipzig 1894. 2 Ex. — Schimpfky, Deutschlands wichtigste Giftgewächse in Wort und Bild. Gera 1893. — Wörishöffer, unter Korsaren. Irrfahrten, Abenteuer und Kämpfe auf der Südsee und Erlebnisse von Christensklaven in Tripolis. Bielefeld und Leipzig 1890. — Noeldechen, Wolf von Wolfskehl. Eine Erzählung aus dem Reformationszeitalter. Bielefeld und Leipzig 1890. — Behr, Kriegsbilder aus dem Araberaufstande in Deutsch-Ostafrika. Leipzig 1891. — Fr. Aly, Cicero, sein Leben und seine Schriften. Berlin 1891. — Gervinus, Shakespeare, 2. Auflage. Leipzig 1850, 4 Bde. 3. Auflage 1862,

2 Bde. — Egelhaaf, Deutsche Geschichte in der Reformationszeit. Berlin 1884. — Häusser, Geschichte des Zeitalters der Reformation. Berlin 1868. — A. v. Humboldt, Kosmos. 4 Bde. Stuttgart 1845-58.

Ferner erhielt die Bibliothek an Geschenken:

Von einem Hohen Senate: Rethwisch, Deutschlands höheres Schulwesen im 19. Jahrhundert. Berlin 1893. — Vom Kgl. Preussischen Kultusministerium: Verzeichnisse der Vorlesungen an den Kgl. preussischen Universitäten. Sommer 1893, Winter 1893/94. — Vom Großh. Oldenburg. Statistischen Amt: Kollmann, das Herzogtum Oldenburg in seiner wirtschaftlichen Entwicklung während der letzten 40 Jahre. 1893. Statistische Nachrichten über das Großh. Oldenburg. Heft 23. 1893. — Von der Universität Kiel: Verzeichnis der Vorlesungen. Sommer 1893, Winter 1893/94. Amtliches Verzeichnis des Personals und der Studirenden. Sommer 1893, Winter 1893/94. — Von der Universität zu Greifswald: Index Scholarum. Winter 1893/94, lat. und deutsch. — Von der Universität zu Rostock: 100 akademische Schriften von dem Jahre 1892/93.

Von der hiesigen Geographischen Gesellschaft: Mitteilungen derselben und des naturhistorischen Museums, herausgegeben von Prof. A. Sartori. Zweite Reihe, Heft 5 und 6. Lübeck 1893. — Von Herrn Staatsarchivar Dr. Wehrmann: Jahresberichte des Katharineums von 1831, 1832 und 1833. — Von dem Primaner A. v. Hedemann: O. Höcker, Das Erbe des Pfeiferkönigs. Kulturgeschichtliche Erzählung aus dem Zeitalter der Reformation. 2. Aufl. Leipzig 1884. G. Höcker, der Waldteufel. Eine Erzählung aus dem Urwalde Kentucky's. Stuttgart o. J. Oppel, Tambour und General. Erzählung aus der Geschichte des amerikanischen Freiheitskampfes. Leipzig und Berlin 1884. O. Hoffmann, der Pirat. Nach dem Originale des Kapitain Marryat für die Jugend. Stuttgart o. J.

Von den Herren Verfassern: Fr. Dellien, Über die systematische Bedeutung der anatomischen Charaktere der Caesalpinien. Dissertation. München 1892. — Alfr. Brunswik, Lehrbuch der englischen Sprache I. Berlin, Friedberg und Mode 1893. — Ludwig Graf Pfeil, Über die Kant-Laplacesche Weltbildungshypothese. Sonderabdruck aus der deutschen „Revue“ 1893. 2 Ex. — Gustav Schallehn in Magdeburg: Zweiter Jahresbericht über das Buchführungs-Lehrwerk Mein und Dein. — Sächsischer Turnlehrer-Verein: Heeger, Spielen und Turnen. Leipzig 1893. 2 Ex. — Vorstand des Berliner Tierschutz-Vereins: Kalender 1894. 2 Ex.

Von den Herren Verlegern: Julius Baedeker in Leipzig: Krüger, Drei Kaiserinnen. 1893. — Hermann Böhlau in Weimar: Meurer, Odyssea latine und Ilias latine. 1893. je 7 Ex. Meurer, Begleitschreiben zu Pauli sextani liber. 1887. 4 Ex. S. Calvary & Co. in Berlin: Deecke, Lateinische Schulgrammatik. 1893. Erläuterungen zur Lateinischen Schulgrammatik 1893. — A. Deichert in Erlangen und Leipzig: Autenrieth, Vocabulaire français. 4. Aufl. 1894. — Ferd. Dümmlers Verlagsbuch

handlung: Friedersdorff, Lateinische Schulgrammatik 1893. — H. Eckardt in Kiel: Wilke, Leitfaden für den Unterricht in Chemie und Mineralogie an höheren Lehranstalten. 1893. — G. Freytag in Leipzig: Christlieb, Handbuch der evangelischen Religionslehre. 1893. Thucydides, Ausgewählte Abschnitte für den Schulgebrauch. 2 Teile. 1894. 2 Ex. Stowasser, Lateinisch-deutsches Schulwörterbuch. Probeheft. 1893. 2 Ex. Friedberg & Mode in Berlin: Löwe, Lehrgang der französischen Sprache. Teil Ia, zweite Auflage 1893, Teil Ib 1893. — Fr. Frommanns Verlag (E. Hauff) in Stuttgart: Schrempf, die Wahrheit I, 1. 1893. — Wilhelm Gronau in Berlin: Ricken, Le tour de la France en cinq mois 1893. — Julius Groos in Heidelberg: Süpffe-Wright, Englische Chrestomathie. 8. Aufl. 1893. — F. A. Herbig in Berlin: Dr. G. Plötz, Französisches Elementarbuch, Ausgabe B. 1893. 6 Ex. Übungsbuch, Ausgabe B. 6 Ex. — Hottinger in Straßburg: Weigel, die Hauptstände (1698). 1891. — Julius Maier in Stuttgart: Müller, Vierstellige logarithmerische Tafeln, ohne Jahreszahl. — Carl Meyer (Gustav Prior) in Hannover: Ohlert, Methodische Anleitung zum Unterricht im Französischen 1893. Ohlert, Deutsch-französisches Übungsbuch. 1894. — Mayer & Müller in Berlin: Kamp, die Niebelungen metrisch übersetzt und erläutert. I. 4. Auflage 1893. — E. S. Mittler & Sohn in Berlin: Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Tertia. 20. Auflage. 1892. 14 Ex. Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch. Erläuterungen zu den Lesestücken. Für Tertia und Obersekunda. 1893. 15 Ex. — H. W. Müller in Berlin: Rüdorff, Grundriss der Chemie. 10. Auflage 1893. Köhne, Repetitions-Tafeln für den zoologischen Unterricht. I. 5. Aufl. II. 4. Aufl. 1893. Lange, Synthetische Geometrie der Kegelschnitte nebst Übungsaufgaben. 1893. — Ed. Peter's Verlag in Leipzig: Senckpiehl, Kurzer Leitfaden beim Geschichtsunterrichte. 3. Auflage. Ausgabe B. I. 1892. — Verlag von A. Pichler's Wittwe & Sohn in Wien und Leipzig. Euler Encyklopädisches Handbuch des gesamten Turnwesens. 1893. Probeheft. — Emil Roth in Giessen: Hessische Steilschriftheft, ohne Jahreszahl. Towers-Clark, die vier Jahreszeiten für die englische Conversationsstunde. Heft 3 und 4, ohne Jahreszahl. — Otto Schulze in Cöthen: Deutschbein und Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht. I. Elementarbuch 1893. 5 Ex. II. Syntax 1894. 4 Ex. Deutschbein, Systematische Englische Konversationsschule I. 1892. — Gustav W. Seitz Nachf. Besthorn Gebr. in Hamburg: Jacobs-Brincker-Fick, Kurzgefaßte Grammatik für den Französischen Anfangsunterricht. 2. Aufl. 1892. Lesebuch für den Französischen Unterricht. Anfangsstufe. 2. Aufl. ohne Jahreszahl. Mittel- und Oberstufe. 2. Aufl. 1893. — Georg Sendelbach in Coburg: Heckenhayn, Geschichtsrepetition I. 9. Aufl. 1893. — B. G. Teubner in Leipzig: Ostermann-H. J. Müller, Lateinisches Übungsbuch. 3. Teil. Quarta. Neue Ausgabe 1893. 3 Ex. Uhle, Griechische Schulgrammatik. 4. Aufl. 1893. Xenophons Anabasis und Hellenika in Auswahl. her. von Sorof. I. Anabasis I-IV 1893. Text ein Band, Kommentar ein Band. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch. I. Sexta. 2. Aufl. 1893. 2 Ex. H. J. Müller, Lateinische Formenlehre für Sexta. 1893. Fügner, Zur Einführung von B. G. Teubner's Schülerausgaben. 2 Ex.

— R. Voigtländer's Verlag in Leipzig: Friedländer & Zschech, Grundrifs der Weltgeschichte. I. Griechische und römische Geschichte 1894. — Buchhandlung des Waisenhauses in Halle a./S.: Hennings-Grosse, Lateinisches Elementarbuch. 3 Abt. für Quarta. 5. Aufl. Ausg. B. 1893. Waldeck, Griechische Schulgrammatik. 1893. Brettschneider, Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte für die oberen Klassen. II. 1893. Kirchoff, Erdkunde für Schulen. II. 1893. Waldeck, Lateinische Schulgrammatik. 1891. Waldeck, Praktische Anleitung zum Unterricht in der lateinischen Grammatik. 1891. Kohl, Griechisches Lese- und Übungsbuch vor und neben Xenophons Anabasis. I. 1894. — Wiegand & Grieben in Berlin: Hausknecht, The English Student, Lehrbuch. The English Reader, Ergänzungsband. Beiwort zu beiden. 1894. — C. Weise in Stuttgart: Hottenroth, Handbuch der deutschen Tracht. Lief. 1. — Winckelmann & Söhne in Berlin: Rich. Gropius, Griechische Vorschule. 1890. — Von der Firma Ottokar Skrivan ein Exemplar des neuen Reisbrettes Auturgem. — Von der Firma L. Peters Papierwaren u. s. w. hier, Proben von Rollen- und Bogen-Zeichenpapier.

Für den geschichtlichen und erdkundlichen Unterricht wurden angeschafft: Erler Deutsche Geschichte, v. Sybel Begründung des Deutschen Reiches, Kämmel Deutsche Geschichte; Vogel Deutsches Reich L. 2-12, Berghaus Physikalischer Atlas L. 24.25 nebst Einbänden, H. Kiepert Alt-Gallien Wandkarte; für den naturwissenschaftlichen Unterricht: Aus dem Doublettenvorrat des Lübecker Museums ein Jaguarschädel, Tigerkrallen, ein Krokodilei, ein Giefskannenschwamm (*Euplectella aspergillum*), ein Glasschwamm (*Hyalonema Sieboldi*) und eine Anzahl von Muscheln, Schneckenhäusern und Stachelhäutern, von Böcker in Wetzlar 14 mikroskopische Präparate, ferner verschiedene Hilfsmittel, um dauerhafte Seifenblasen zu erzeugen und ihren Oberflächendruck zu messen, zwei Metallröhren für sich kreuzende singende Flammen, ein Lineal aus Stahl und Messing, um die verschiedene Ausdehnung beider Metalle beim Erwärmen zu zeigen, ein Schnellseher von Anschütz mit 10 Bilderreihen, ein Prisma von starkbrechendem Jenaer Glas, ein rechtwinkliger Glaskasten für Brechungsversuche, ein Apparat für Interferenz der Schallwellen, Ersatz für verbrauchte Chemikalien, Glasgefäße und Gummischläuche, mehrere Holz- und Pappmodelle für den Unterricht in der Stereometrie; für den Zeichensaal: Stuhlmann Blechmodelle für Freihandzeichnen, 12 Hefte Taubinger Ornamente, 16 Gipsornamente, 4 Büstengestelle; für die Gesangklasse wurden die Mittel zu Einbänden, Ausbesserung und Stimmung der Instrumente und vereinzelt Anschaffungen für die Orgel verwendet; für die Turnhalle: Neu-Aufführung des Klettergerüsts auf dem Turnplatze, der Rest der vorhandenen Mittel ist für Ausbesserungen aufgebraucht worden.

Herrn Premierlieutenant Joachim von Levetzau dankt die Schule für einen naturwahr ausgestopften prächtigen ägyptischen Geier (*Gyps fulvus*), Herrn Hans Burmester in Hull für schöne Versteinerungen aus der Steinkohlenformation und eine Stufe Magneteisenerz aus Luleå in Schweden, Herrn Direktor Walther Lange für eine Anzahl Steinkohlen-

versteinerungen aus der Zeche Herkules bei Essen, Herrn Lorenz Harms jun. für eine selbstgefertigte Dynamomaschine und drei Glühlichtlampen, Herrn Apotheker W. Schumann für eine Platte Kupferschiefer mit Paläoniscus Freislebeni. Von den Schülern zeichneten Wessel aus Ib und Jorns aus O II b einige Diagramme für den Novembersturm 1893, Pagels aus O II b einige Wolkenbilder, Herm. Klopfer aus U II b einen Injektor von Chiffard und W. Bussenius aus O III b eine Karte der Alpen. Es schenkten Adolf Behrens aus U II a 2 bei seinem Abgange 10 Mark an die Schulbibliothek, H. Boy aus O III b einen Salamander und K. Plitt aus U III a einen Kolibri an die Naturalien-Sammlung.

[The following text is extremely faint and largely illegible, appearing to be a list of names and dates.]

Bestar
Abgar
1899
blieb
Bestar
Zugar
Ges
Abgar
jahr
es bl
Zugar
jahr
Bestar

evange
evange
evange
kathol
israeli

Einhei
Fremd

Gesam

unvorl
vorber

6. Besuch der Schule.

	IIa	IIa	IIa	IIa	IIa2	IIIa1	IIIa2	IIIa1	IIIa2	Ib	IIIb	IIIb	IIIb	IIIb1	IIIb2	IV1	IV2	V1	V2	VI1	VI2	OVII1	OVII2	MVII	UVII	Ge- samt
--	-----	-----	-----	-----	------	-------	-------	-------	-------	----	------	------	------	-------	-------	-----	-----	----	----	-----	-----	-------	-------	------	------	-------------

a. Schülerbestand.

Bestand am 15. Febr. 1893	14	20	21	17	16	20	19	16	16	9	7	25	33	19	19	21	22	25	25	27	25	18	16	29	36	515
Abgang bis und zu Ostern 1893	14	—	1	7	4	—	1	—	2	3	4	14	2	3	1	2	—	—	—	2	—	1	1	—	1	63
blieben alte Schüler...	—	20	20	10	12	20	18	16	14	6	3	11	31	16	18	19	22	25	25	25	25	17	15	29	35	452
Bestand n. der Versetzung	18	20	20	19	16	17	15	13	15	8	8	33	33	7	7	26	26	25	24	18	18	15	15	34	2	452
Zugang zu Ostern.....	—	—	—	—	1	—	2	9	6	—	3	—	—	5	5	—	—	1	1	3	2	2	1	2	30	73
Gesamt zu Ostern...	18	20	20	19	17	17	17	22	21	8	11	33	33	12	12	26	26	26	25	21	20	17	16	36	32	525
Abgang im Laufe d. Schuljahres bis 15. Febr. 1894	—	3	1	1	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	2	—	1	1	—	—	2	1	—	15
es blieben daher.....	18	17	19	18	17	17	17	22	21	8	11	30	33	12	12	26	24	26	24	20	20	17	14	35	32	510
Zugang im Laufe d. Schuljahres bis 15. Febr. 1894	—	—	1	1	2	1	—	1	3	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	3	—	—	15
Bestand am 15. Febr. 1894	18	17	20	19	19	18	17	23	24	8	11	30	33	12	12	27	24	26	26	20	20	17	17	35	32	525

b. Religion der Ostern vorhandenen Schüler.

evangelisch-lutherisch ..	16	19	20	17	13	16	16	22	17	8	11	32	32	11	12	21	21	19	24	18	17	13	14	33	27	469
evangelisch-reformiert ..	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	—	1	—	1	—	9
evangelisch	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2	3	3	1	3	1	—	2	1	4	25
katholisch	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	2	—	1	1	8
israelitisch	1	1	—	1	1	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	2	1	1	—	—	2	1	—	—	—	14

c. Herkunft derselben.

Einheimische	14	14	10	17	8	15	13	17	18	4	7	21	26	8	7	26	21	20	22	18	19	16	12	35	31	419
Fremde	4	6	10	2	9	2	4	5	3	4	4	12	7	4	5	—	5	6	3	3	1	1	4	1	1	106

d. Aufnahme.

Gesamt	—	—	1	1	3	1	2	10	9	—	3	—	—	5	5	1	—	1	3	3	2	2	4	2	30	88
--------------	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Davon kamen aus dem elterlichen Hause

unvorbereitet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29	29
vorbereitet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	

	O Ia	U Ia	O IIa	U IIa1	U IIa2	O IIIa1	O IIIa2	U IIIa1	U IIIa2	I b	O IIb	U IIb	O IIb	U IIIb1	U IIIb2	IV 1	IV 2	V 1	V 2	VI 1	VI 2	O VII 1	O VII 2	M VII	UVII	Gesamt
--	------	------	-------	--------	--------	---------	---------	---------	---------	-----	-------	-------	-------	---------	---------	------	------	-----	-----	------	------	---------	---------	-------	------	--------

aus lübeckischen Schulen

Realschule											1															1
Dr. Bussenius							9	6						5	4							1		1		26
Dr. Reimann										1																1
Israelitische Schule																					1					1
Volkschulen																					1		1			2

aus der Fremde

von Gymnasien			1	2		2		3										3	1			1				13
= Realgymnasien																				1						1
= Realprogymnasien									1						1											2
= Stadtschulen																						1	1			2
= Mittelschulen														1									1			2
= Privatschulen				1																1						2
aus Privatunterricht		1					1											1								3
aus dem prakt. Leben						1																				1

e. Abgänge.

Gesamt	14	3	2	8	4		1		2	3	4	17	2	3	1	2	2		1	3		1	3	1	1	78
--------------	----	---	---	---	---	--	---	--	---	---	---	----	---	---	---	---	---	--	---	---	--	---	---	---	---	----

Davon sind abgegangen

mit Reifezeugnis	14									3																17
nach lübeckischen Schulen																										
Realschule																								1		1
Dr. Bussenius																				1	1					2
Dr. Reimann																						1				3
nach auswärtigen Schulen		1	1				1							1										1		5
um einen Beruf zu er-																										
greifen		2	1	7	3			1		4	15	2	2													37
wegen Umzugs				1				1					1				1			1						6
wegen Krankheit					1																		1			2
in Privatunterricht											1					1							1			3
sonst										1							1									2

Von den in einen Beruf tretenden Schülern waren

	UIa	OIIa	UIIa1	UIIa2	UIIIa2	OIIb	UIIb	OIIIb	UIIIb1	Ge- samt
20jährig	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
19 „	1	—	—	1	—	1	—	—	—	3
18 „	1	—	—	1	—	2	4	—	—	8
17 „	—	1	6	—	—	—	6	1	—	14
16 „	—	—	1	1	—	—	4	—	2	8
15 „	—	—	—	—	1	—	1	—	—	2
14 „	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1

Davon wollten werden

Apotheker	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Beamter	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2
Ingenieur	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Kaufmann	1	1	5	2	—	—	14	1	2	26
Landmann	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Postbeamter	—	—	—	—	1	—	—	1	—	2
Techniker	—	—	—	1	—	—	1	—	—	2
Tierarzt	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2

7. Zur Geschichte der Schule.

In den Osterferien wurde die Mosaikplatte des lübeckischen Adlers an der Stirn des Schulgebäudes angebracht und damit das letzte Stück des Neubaus vollendet.

Nachdem die Aufnahme-Prüfung der in der Osterwoche aufgenommenen Schüler am Sonnabend den 8. April stattgefunden hatte, wurde das neue Schuljahr am Montag den 10. April mit 525 Schülern in 25 Klassen und mit 38 Lehrern eröffnet und zugleich der OL. Heberle als neues Mitglied des Lehrkörpers in sein Amt eingeführt.

Infolge der Einführung der mitteleuropäischen Zeit am 1. April, deren Unterschied von der Ortszeit 17 Minuten beträgt, wurde die Unterrichtszeit mit Beginn des Schuljahres, um sie mit der früheren Zeit in Übereinstimmung zu erhalten, auf eine Viertelstunde später verlegt. Somit begann der Unterricht im Sommer um 7 Uhr 45 M., im Winter um 8 Uhr 5 M. und schloß im Sommer um 1 Uhr 15 M., im Winter um 1 Uhr 35 M.

Zu militärischen Übungen wurden OL. Dr. Bender am 31. Juli auf 8 Wochen und Lehrer Teckenburg am 12. August auf 10 Wochen eingezogen. Zum archäologischen Lehrgange in Berlin wurde OL. Dr. Giske vom 5.—13. April von der Behörde entsendet.

Am 8.—10. Mai nahm Turnlehrer Schramm an der Prüfung für Turnlehrerinnen, am 5. und 15. Dezember OL. Dr. Eschenburg an der Prüfung für Volksschullehrer teil. Dem Geschworenengerichte wohnte OL. Dr. Bender vom 26.—30. Juni, dem Schöffengerichte OL. Reuter am 10., 17., 24. und 31. Oktober bei.

Das große Schulfest der Klassen I—V wurde am 10. Juni im Riesebusch bei Schwartau in herkömmlicher Weise bei schönem Wetter ohne Zwischenfall gefeiert. Im Fünfkampfe der Primaner rangen zuletzt Ferdinand Fehling und Wilhelm Meyer um den Preis und ersterer siegte. Ebenso ungestört und heiter verlief am 17. Juni das kleine Schulfest der Klassen VI und VII im Wilhelmtheater vor dem Mühlenthor. Die Turnspiele wurden im Sommer allwöchentlich am Sonnabend Nachmittag abwechselnd vor dem Burg- und Mühlenthor in herkömmlicher Weise abgehalten, unter Oberleitung des Turnlehrers Schramm, dem sich OL. Dr. Hausberg anschloß. Dieser setzte auch in den Michaelisferien die Turnspiele mit O III a 2 und IV noch einigemal fort. Trotz des trockenen Sommers wurden sie im August und September vier Mal durch Nässe und Regen beeinträchtigt und am 19. August wegen der Hitze ganz abgesagt; sie waren aber auch sonst meist nur schwach besucht, und es ist eine viel regere Teilnahme zu wünschen, da nur ein kleiner Teil der Schüler mit Lust und Liebe sich regelmäßig beteiligt. Spaziergänge und Ausflüge wurden folgende unternommen: Prof. Dr. Hoffmann am 18. August mit O II a (18 Sch.) nach Ratzeburg, OL. Dr. Curtius und Hr. Stoffregen am 15. August mit U II a 2 (18 Sch.) nach Ratzeburg, OL. Schumann am 16. August mit U III a 1 (20 Sch.) nach Blankensee, OL. Dr. Hausberg am 4. Oktober mit IV 1 (14 Sch.) nach Mölln und Ratzeburg, OL. Dr. Zimmermann mit V 1 am 6. September (12 Sch.) nach Lauerholz und am 15. September (14 Sch.) nach Gothmund und Wesloe, OL. Dr. Hoffmann am 17. August mit U III b 2 (11 Sch.) nach Gothmund, OL. Heberle am 18. August mit O III a 1 (16 Sch.) nach Waldhusen, Dr. Kähler am 8. September mit VI 1 (23 Sch.) nach Gothmund, Hr. Stoffregen am 8. August mit U III a 2 (22 Sch.) nach Schlutup, am 23. August mit O III a 2 (15 Sch.) nach Waldhusen und am 7. September mit U III b 2 (11 Sch.) nach Waldhusen, Hr. Drege am 14. September mit O III b (28 Sch.) nach Oldesloe und der Rolfshagener Kupfermühle. — OL. Dr. Hausberg unternahm in diesem Herbst während der Michaelisferien wiederum eine Schülerreise nach dem Teutoburger Wald. Er berichtet darüber wie folgt: „Am Montag den 25. September nahm die diesjährige Herbstreise unserer Primaner ihren Anfang. 13 Schüler und 2 Lehrer fuhren ferienfroh morgens 8 Uhr von Lüneburg ab, um nach langer Fahrt in Egestorf am Deister zu landen und ihre Wanderung anzutreten. Aber schon auf der Fahrt wurde das Wetter trüber, und im strömenden Regen erreichte die muntere Schar den Annaturm, um Rast zu machen. Aussicht war natürlich nicht vorhanden auf dem regenreichen Deister; dennoch gings mit Gesang weiter nach Springe. Hier wurde das Ziel des Tages erreicht und bald bei gutem Abendessen des Tages nasse Fahrt vergessen. Wie wirds morgen, dachte mancher. Die Hoffnung auf

gutes Wetter wurde erfüllt. Nach Einkauf der Verpflegung wanderte man zuerst zum kaiserlichen Jagdschloß, dann steil bergauf und wieder bergab durch den herrlichen Osterwald und Saupark zur Holzmühle und von da über den weißen Stein auf Umwegen nach Elze. Lang war der Marsch gewesen, aber die wegemüden Wanderer vergaßen bald des Tages Mühen, froh des erreichten Ziels. Am andern Morgen aber zürnte der wolken-sammelnde Zeus. Man hatte geglaubt, auf dem schmalen, hohen Kamm des Ith die herrliche Aussicht ins Weserthal genießen zu können, indessen der Führer war der Ansicht, daß eine Ithwanderung im Nebel keinen Nutzen habe und für wagemutige Primaner gefährlich sei, und so fuhr man nach Hameln, um Stadt und Umgebung genauer zu be-sichtigen. Nun aber gabs keine Wahl mehr für den folgenden Tag. Das Wetter schien schlimm zu werden, alle Kämme des nahen Süntel waren in dichte Regenwolken gehüllt. Aber dem Mutigen lächelt das Glück, an diesem Tage wenigstens durchbrach die Sonne die Wolken und gestaltete die Wanderung zu einer der schönsten. Über den Süntelturm gings zum Hohenstein, dann durch das Totenthal zur Paschenburg. Gleich angenehm war der folgende Tag, an dem die Wanderung nach der Ahrensburg führte, dann über die Luhdener Klippen nach Bad Eilsen, und von dort zur Porta. Nicht alle Teilnehmer be-suchten am Abend noch den Wittekindsberg, denn es fing wieder an zu regnen. Die Aufnahme in der Porta war wieder gut wie früher. Am andern Morgen früh mit dem ersten Zuge fuhr man nach Detmold. Nach dem Einkaufen der Verpflegung begann nun die Wanderung durch den Teutoburger Wald. Zuerst gings zum Donoper Teich und von da über Lopshorn zum Hermannsdenkmal auf die Grotenburg. Kaum war nach herrlicher Wanderung das schützende Dach des gastlichen Hauses erreicht, als ein Gewitter sich entlud und die rechtzeitige Ankunft doppelt freudig empfinden liefs. Die Aussicht vom Hermannsdenkmal am andern Morgen war selten schön, und in freudiger Stimmung wanderten wir zum Winfeld, den Berlebecker Quellen, durch die Wiggengründe zum kleinen Rigi und dann zum Gasthaus an den Externsteinen. Trotz des Marsches und der Anstrengung der früheren Tage wurde hier nach dem Abendbrot noch tapfer getanzt. Am andern Morgen gings früh fort zum hohen Velmerstoot und von da an die Altenbekener Bahn. Um 2 Uhr wurde nach achttägiger Reise die Rückfahrt angetreten. Die Kosten betragen für jeden Teilnehmer 42 Mark.“

Durch Verfügung der Oberschulbehörde vom 11. September ward angeordnet, daß an denjenigen Tagen, an denen der hundertteilige Thermometer um 10 Uhr vormittags im Schatten 25 Grad oder darüber zeigt, der Vormittagsunterricht um 12 Uhr zu schliessen und der Nachmittagsunterricht auszusetzen ist.

Die stiftungsmäßige Rechenprobe fand am 13. und 16. Dezember mit 5 Schülern aus UIIb und 7 Schülern aus OIIIb statt. Als erster Sieger ging Hans Borchert und als zweiter Karl Groth, beide aus OIIIb, aus dem Wettkampfe hervor; mit Ge-nehmigung des gütigen Stifters wurde der Preis unter beide nach Verhältnis geteilt und ihnen vor versammelter Schule überreicht.

Die Entlassungsprüfung wurde in ihrem schriftlichen Teile am Gymnasium vom 29. Januar bis zum 2. Februar und am Realgymnasium vom 5. bis zum 10. Februar abgehalten. Die mündliche Prüfung fand unter Vorsitz des Senatskommissars Senator Dr. Brehmer am 23. Februar und am 2. März statt.

Die Sedanfeier am 2. September wurde nach stattgehabtem Unterrichte in der letzten Stunde des Vormittags von der gesamten Schule in der Aula abgehalten. Patriotische Vorträge der Schüler aus den vaterländischen Dichtern wechselten ab mit Gesängen des Schulchores, die ebenfalls dem Schatze nationaler Liederdichtung und Musik entnommen waren, die Festrede hielt OL. Dr. Curtius über die Stadt Strafsburg und ihre Bedeutung für Deutschland; sie schloß mit einem Hoch auf Deutschland, dem der allgemeine Gesang des Deutschlandliedes folgte.

Nach längerer Pause konnte auf eigenem Grund und Boden auch endlich einmal wieder eine dramatische Schüleraufführung gemacht werden, und zwar zur Feier des 750jährigen Bestehens unserer Hansestadt, welche im Jahre 1143 vom Grafen Adolf von Schauenburg auf ihrer jetzigen Stelle neu gegründet wurde. Der Tag der Feier war der 18. Oktober, ein mehrfach nationaler Feiertag und zugleich Geburtstag Emanuel Geibels, Gegenstand der Darstellung waren Szenen aus Heinrich Kruses Trauerspiel Wullenwever, doch wurde statt der letzten zwei Akte Geibels Septembernacht, dramatisch gefasst, als Epilog angeschlossen. Der Epilog entsprach einem vom Primaner Werner Schön gedichteten und vorgetragenen Prolog, welcher dem Ganzen vorausgeschickt war und die Beziehungen schwungvoll entwickelte. Die Aufführung wurde von Professor Sartori und einem aus vier Primanern gebildeten Beirat geleitet, es beteiligten sich als Schauspieler und Chor sämtliche Primaner, und mit viel Eifer und anerkennenswertem Geschick wurden die Lesübungen, Proben und Darstellungen ausgeführt. Die Anzüge lieferte uns die Direktion des Stadttheaters umsonst und in schöner Ausstattung, wofür auch an dieser Stelle der schuldige Dank ausgesprochen wird. Die Hauptprobe war den Schülern der Anstalt unentgeltlich zugänglich, für die Aufführung wurde vom Publikum ein bescheidenes Eintrittsgeld erhoben; wenn hierbei freilich verheißsen wurde, daß der Überschufs der Ausschmückung der Aula dienen sollte, so ist dieser Zweck durch die hohen Unkosten vereitelt worden.

Am 27. Januar wurde unter Ausfall des Unterrichtes von der gesamten Schule die Feier von Kaisers Geburtstag mit besonderer Freude begangen. Gemeinschaftlicher Gesang des Liedes: Lobe den Herren, eröffnete die Feier, es folgten patriotische Vorträge der Schüler und der vom Schulchor ausgeführte Chor aus Händels Messias: O du, die Wonne verkündet in Zion. Die Festrede hielt Prof. Dr. Hempel; sie klang mit einem begeistert aufgenommenen Hoch auf Kaiser Wilhelm II. aus, an welches sich der Gesang des Kaiserliedes anschloß.

Die durch den Tod des Kollegen Dr. Hupe erledigte Oberlehrerstelle wurde vom Senat am 18. März dem Lehrer an der von Grofsheim'schen Realschule Otto Heberle

verliehen. Dieser berichtet über sein Leben wie folgt: „Karl Wilhelm Otto Heberle, Sohn des Schulinspektors Karl Wilhelm Heberle in Goslar, evangelischen Bekenntnisses, wurde am 5. Juli 1860 zu Altenau geboren. Zu Ostern 1878 von dem Realgymnasium zu Goslar mit dem Zeugnis der Reife entlassen, widmete er sich dem Studium der neueren Sprachen zu Göttingen. Von Ostern bis Michaelis 1880 hielt er sich in England auf und begab sich dann wieder nach Göttingen, um seine Universitätsstudien zu beendigen. Nachdem er von Januar bis Dezember 1882 in Eisenach als Hauslehrer thätig gewesen war, bestand er am 20. Januar 1883 die Prüfung pro facultate docendi und leistete von Ostern 1883 bis Ostern 1884 am Realgymnasium zu Goslar sein Probejahr ab. Darauf wurde er an der Höheren Bürgerschule zu Lübeck als wissenschaftlicher Hilfslehrer angestellt. Als diese Stelle zu Ostern 1888 einging, übernahm er eine Stelle an der von Großheim'schen Realschule. Einen von dem Inhaber derselben freundlichst bewilligten Urlaub von Johannis 1892 bis Januar 1893 benutzte er zu wissenschaftlichen und praktischen Studien in Genf. Am 18. März 1893 wurde er von einem hohen Senate der Freien und Hansestadt Lübeck zum Oberlehrer am Katharineum gewählt.“

OL. Dr. Timpe erkrankte in den Osterferien und war während der Dauer des Schuljahres nicht imstande seinen amtlichen Pflichten nachzukommen. Daher mußte OL. Dr. Hoffmann, dem ein sechswöchentlicher Urlaub nach England bewilligt war, sofort zurückgerufen werden. Die Vertretung des OL. Dr. Timpe konnte jetzt Dr. Heuser übernehmen; nach dessen Abgange zu Michaelis wurde sie im Winterhalbjahr teils von den andern neusprachlichen Kollegen, teils von dem Kandidaten Dr. Albert Rode aus Hamburg weiter geführt, welchen die Behörde am 8. September mit Bewilligung der Hamburgischen Schulbehörde zur Ableistung der zweiten Hälfte des Probejahres hierher berief. OL. Dr. Schmidt erhielt im Anfange des Schuljahres aus Gesundheits-Rücksichten einen Urlaub von 3 Wochen, Dr. Krüger einen solchen zu wissenschaftlichen Studien in Genf und Paris für die Monate August bis Oktober; ihn vertrat inzwischen Dr. Paul Hagen. Im Anschluß an die im vorigen Jahresbericht aufgeführten Gehaltserhöhungen wurden durch Rat- und Bürgerschluss vom 15. Mai auch die Besoldungen der wissenschaftlichen Hilfslehrer verbessert; damit ist das System der Gehaltserhöhungen für unsere Schule abgeschlossen, und ich wiederhole den Ausdruck der Freude und Dankbarkeit für diese Aufbesserungen. Zu Michaelis trat der betagte Lehrer Georg Meyer in den wohlverdienten Ruhestand, nachdem er zu Ostern 1843 als Hilfslehrer am Katharineum eingetreten und am 1. März 1856 fest angestellt war. Nach den 13 Jahren seiner Thätigkeit als Hilfslehrer hat er $37\frac{1}{2}$ Jahre in fester Stellung gewirkt und es fehlten ihm nur noch $2\frac{1}{2}$ Jahre, um nach fünfzigjähriger Amtsführung den Genuß seines vollen Gehaltes im Ruhestande zu haben. 50 Jahre lang hat er also der Entwicklung der Anstalt unter drei Direktoren und ihren vielfachen äußeren und inneren Veränderungen als Mitglied beigewohnt, hat die Geschlechter der Lehrer und Schüler bei sich vorbeiziehen sehen, alle Freude, alle Sorge und Arbeit mit ihnen redlich geteilt. Tausende von Schülern sind durch

seine Lehre gegangen und haben in den unteren und mittleren Klassen die Elemente, besonders aber die edle Rechenkunst bei ihm gelernt; auch als Klassenlehrer hat er viele Jahre hindurch gewirkt. Seine Pflichttreue und Gewissenhaftigkeit, sein Wissen, seine Schulzucht und seine Erfolge sind hervorzuheben, wer aber könnte den Einfluß beschreiben, den ein Lehrer in so langem Zeitraum auf so viele Schüler zarten Alters auszuüben vermag! wer die Samenkörner aufzählen, die er gestreut, die Keime, die er gepflanzt hat! Mit ihm ist ein altes, erfahrenes und allseits geschätztes Glied des Lehrkörpers geschieden, und die Lücke, die er läßt, ist schwer auszufüllen. Er hat auch, seitdem nach 1870 ein hochherziger Förderer der Rechenkunst den Preis für die besten Rechner gestiftet hat, die jährlichen Prüfungen im Rechnen mit Umsicht und Geschick geleitet, und auch durch dieses Mittel seinen Unterricht belebt und seine Früchte vermehrt. Die Schule dankt ihm für alles, was er ihr geleistet hat, und wünscht ihm einen ungetrübten, heiteren Lebensabend. Nach seinem Abgange wurde am 26. Oktober der bisherige Hilfslehrer Hermann Wentorf zum Elementarlehrer dritter Gehaltsklasse für den 1. Oktober von der Behörde gewählt und an demselben Tage der Lehrer Johannes Zölker zum Elementarlehrer zweiter Gehaltsklasse für den 1. Januar befördert, nachdem dem Lehrer Karl Meyer am 9. Juni dasselbe für den 1. Oktober zuteil geworden war. Endlich ist der Hilfslehrer Heinrich Teckenburg, bisher nur halb beschäftigt, von Michaelis an mit voller Stundenzahl eingetreten.

Der Gesundheitszustand des Lehrkörpers war wenig befriedigend, es kamen viele kürzere und längere Krankheiten vor, welche empfindliche Lücken verursachten. Von OL. Dr. Timpe abgesehen, wurden von längeren Krankheiten, zum Teil mehrmals, die Oberlehrer Mertens, Dr. Schaper, Dr. Giske, Heberle, die Lehrer G. Meyer und Utermarek befallen; noch ungünstiger war es bei OL. Schumann und den Lehrern Drege und K. Meyer, welche in heftigere und langwierige Krankheiten verwickelt wurden. Diese Umstände, verbunden mit den oben bezeichneten Verhinderungen und den notwendigen Beurlaubungen, haben durchgehends eine starke Belastung der gesunden Amtsgenossen herbeigeführt, obgleich die Behörde mehrmals fremde Hülfe berief; der Unterricht wurde zwar nicht unterbrochen, mußte aber doch durch den Wechsel gestört werden.

Der Gesundheitszustand der Schüler war folgender. Eine geringe Zahl derselben ist mit dauernden Leiden behaftet oder von schwächlicher Anlage. Unter den einmaligen Erkrankungen nehmen wieder die der Atmungsorgane bei weitem den ersten Platz ein (etwa 110, darunter 19 über 10 Tage), es folgen die des Magens und Darms (21, darunter 6 schwerere), vereinzelter Haut-, Augen- und Ohren-Krankheiten, Rheumatismus u. a. (6 schwerere). Verletzungen mancherlei Art, besonders an Bein und Fuß, Auge und Arm blieben nicht aus. Unter den sogenannten ansteckenden Krankheiten, die in der Stadt während der Herbst- und Winterzeit herrschten, stand die Influenza voran, 69 Fälle, darunter 14 über 10 Tage, es folgten Scharlach 8 Fälle, darunter 5 schwerere, Masern 35

(4 schw.), Keuchhusten 4 (2 schw.), Windpocken 2, Diphtheritis, Nesselfieber, Ägyptische Augenkrankheit je 1. Es fehlten gleichzeitig in UIIa2 am 4. und 5. December 5 Schüler, in OIIIa2 am 2. und 9. December 5, in UIIb am 12. und 13. December 6, in IV1 am 2. December 6, in VI2 am 25. November 6, in OVII1 am 13. und 14. December 6, in OIIIb am 30. November, 2. und 4. December 8, in OVII2 am 20. November bis 9. December 7 bis 9, in MVII am 5. bis 7. December 10, in UVII am 1., 8. und 9. December 12, am 18., 19. und 20. December 14, am 13. bis 16. December 15, am 12. December 17.

Die Schulkollegen-Witwenkasse erhielt im vergangenen Jahre folgende Geschenke von abgehenden Schülern: aus OIa: Eschenburg, Halle, Halske, v. Hedemann, Pogge je 10 *M.*, Bössow, Schwartzkopf je 6 *M.*, Blumenfeld, Fehling, Sommer je 5 *M.*, aus UIa: Pollitz, Stiller je 10 *M.*, Zeidler 5 *M.*, aus Ib: Bock 10 *M.*, Hartz 3 *M.*, aus OIIa: Nagel, v. Röder je 10 *M.*, aus UIIa: Behrens, v. Hedemann je 10 *M.*, Hoffmann 3 *M.*, aus UIIb: Eschenburg, Hirschsprung je 10 *M.*, Bössow, Burmester, Hausberg, Schütt je 5 *M.*, Petri, Rehwooldt je 3 *M.* Die Mitglieder der Witwenkasse sprechen den gütigen Gebern hierdurch ihren ergebenen Dank aus.

**Zu Ostern 1894 sollen mit dem Zeugnis der Reife entlassen werden
vom Gymnasium:**

Namen	Geburts-		Reli- gion.	Stand des Vaters	Auf- enthalt in der Anstalt/Prima		Studium oder künftiger Beruf	wollte gehen nach
	tag	ort			Jahre			
Detlev Graf von Reventlow	23. 10. 76	Wittenberg i. Holstein	ev.-luth.	Gutsbesitzer	4	2	Rechts- und Staats- wissenschaft	Lausanne
Wilhelm Timpe	24. 8. 76	Lübeck	kath.	Oberlehrer Dr. phil.	9	2	Militär	Köln
Ferdinand Fehling	11. 11. 75	Lübeck	ev.-luth.	Rechtsanwalt Dr. iur.	9	2	Geschichte und neuere Philologie	Bonn
Bernh. Eschenburg	20. 4. 76	Lübeck	„	Oberlehrer Dr. phil.	9	2	Rechtswissenschaft	Bonn
Wilhelm Ehlers	3. 2. 76	Nusse b. Lübeck	„	Landmann	6	2	Postfach	
Desiderius Fehér	19. 5. 74	Budapest	israel.	Herrenschneider	6	2	Medizin	Wien
Carl Burow	6. 10. 75	Lübeck	ev.-luth.	Direktor der Real- schule	10	2	Rechtswissenschaft	Bonn
Wilhelm Hach	9. 1. 74	Lübeck	„	Senatssekretär Dr. iur.	11	2	Neuere Philologie u. Kunstgeschichte	Bonn
Werner Schön	22. 9. 75	Lübeck	„	Erster Staatsan- walt Dr. iur.	6	2	Elektrotechnik	Berlin
Hermann Jürgens	12. 11. 75	Lübeck	„	Landschaftsmaler	5	2	Medizin	München
Otto Böhrig	1. 2. 72	Lobsens Prov. Posen	„	Apotheker	7½	3	Medizin	Freiburg i/B.
Korfiz Holm	9/21. 8. 72	Riga	„	Eisenbahnbeamter	2½	2½	Rechtswissenschaft	Berlin
Siegfried Mengers	24. 10. 75	Oldenburg (Gr.)	„	† Kaufmann	1½	1½	Rechtswissenschaft	Lausanne

vom Realgymnasium:

Namen	Geburts- tag	Geburts- ort	Reli- gion.	Stand des Vaters	Jahre		Studium oder künftiger Beruf	wollte gehen nach
Karl Felsmann	28. 4. 75	Lübeck	ev.-luth.	Malermeister	10	2	Postfach	
John Tesdorpf	1. 3. 75	Lübeck	„	† Gutsbesitzer	10	2	Militär	Harburg
Theodor Krohn	23. 2. 73	Lübeck	„	Konsul	7	2	Militär	Pirna
August Winter	21. 10. 74	Wensin i/H.	„	Gutsförster	3	2	Postfach	
Otto Dräger	19. 12. 72	Grambow i/M.	„	Schmiedemeister	8	2	Eisenbahnfach	Hannover
Alfred Käferstein	13. 3. 74	Meißen	„	Ingenieur	7	2	Maschinenbaufach	Charlotten- burg

Ordnung der Schulfeierlichkeiten.

I. Prüfung.

Donnerstag den 15. März.

- 8 30— 9 Uhr U VII. **Anschauung.** Hr. Teckenburg.
Dekl. Sophus Felix Kröger aus U VII: Waldlied, von Hoffmann von Fallersleben.
Werner Krebs „ U VII: Die grüne Stadt von E. Ortlepp.
Hermann Baethcke „ M VII: Frühlings Begrüßung, von Hoffmann von Fallersleben.
Hermann Harder und Leo Schultz „ M VII: Die Schwalben und der Spatz, von J. Trojan.
- 9 — 9 20 O VII 1. **Rechnen.** Hr. Zölker.
Dekl. Joh. Knabjohann „ OVII2: Das gefangene Vögelchen, von F. Bobrik.
Christ. Bohnsack „ OVII2: Die Finger, von K. Enslin.
- 9 20— 9 40 VI 1. **Lateinisch.** Dr. Kähler.
Dekl. Karl Thiel „ VI 2: Der Choral von Leuthen, v. H. Besser.
Wilhelm Möller „ VI 2: Der Schmied von Solingen, von O. F. Gruppe.
- 9 40— 10 Gesang der vereinigten Quinta. Vaterlandslied. — Deutscher Trost, F. W. Berner. — Andreas Hofer. Volksweise.
Dekl. Adolf Schwiening aus V 2: Von des Kaisers Bart, von E. Geibel.
Osk. Kirchner, P. Becker, Rud. Weigel, Georg Suhr „ V 1: Das Feuer im Walde, v. H. Chr. Hölty.
Gesang. Freiheit, R. A. Groofs. — Morgenwanderung, F. G. Klauer.
- 10 — 10 20 IV 1. **Erdkunde.** OL. Dr. Hausberg.
Dekl. Hans Semper aus IV 2: Conon am Hofe des Perserkönigs, von Cornelius Nepos, Kap. 3.
Hans Bernstein „ IV 2: Le Corbeau et le Renard, von Lafontaine.
- 10 20— 10 40 U III b 1. **Religion.** OL. Mollwo.
Dekl. Walther Hinckeldeyn „ U III b 2: La Petite Hirondelle, von E. Rambert.
Ernst Hamelau „ U III b 2: The Voices of Spring, von M. Howitt.
- 10 40— 11 U III a 1. **Griechisch.** OL. Dr. Genzken.
Dekl. Matthäus Rauert „ U III a 2: Unterhandlung Divicos mit Cäsar, von Cäsar, Gallischer Krieg 1, 13 und 14.
August Schlachtberger „ U III a 2: Der blinde König, v. L. Uhlaud.

- 11 —11 20 OIII a 1. **Englisch.** OL. Heberle.
 Dekl. Matthias Vorbeck aus OIIIa2: Althäa beschließt den Tod ihres
 Sohnes Meleager, von Ovid,
 Verw. 8, 481-511.
 Walther Fehling „ OIIIa2: Des Deuschritters Ave, von
 E. Geibel.
- 11 20—11 40 U II b. **Französisch.** OL. Dr. Baethcke.
 Dekl. Karl Schwiening „ O III b: L'Ange et l'Enfant, von J.
 Reboul.
 Karl Stave „ O III b: The Homes of England, von F.
 Hemans.
- 11 40—12 U II a 1. **Physik.** OL. Dr. Bender.
 Dekl. Ludwig Cramer „ U II a 2: Nausikaas Traum, von Homer,
 Od. 6, 12-47.
 Aug. Ostermann, Eugen Timpe, Gustav Hofmeier „ U II a 2: Meliboeus, Corydon und Thyrsis,
 von Vergil, Buc. 7.
- 12 --12 20 O II b. **Deutsch.** OL. Dr. Giske.
 Dekl. Paul Martens „ O II b: Gunthers Brautfahrt, Nibelungen
 Not 325-443.
 Hermann Pagels „ O II b: L'Un ou l'Autre, von Fr. Coppée.
- 12 20—12 40 O II a. **Geschichte.** Prof. Dr. Hoffmann.
 Dekl. Wilhelm Otte „ O II a: Frühling und Frauen, von Walther
 v. d. Vogelweide.
 Hermann Gr. Vitzthum und Ago von Maltzan „ O II a: Gespräch zwischen Sokrates und
 Euthydemus, von Xenophon,
 Denkw. 4, 2, 22-34.
- 12 40—1 U I a. **Mathematik.** OL. Dr. Godt.
 Dekl. Ado Bienert und Hans Rehder „ U I a: Gespräch zwischen Antigone und
 Ismene, v. Sophokles, A. 1-99.
 Carl Wessel „ I b: Lord Ullins Daughter, von Th.
 Campbell.
- 1 —1 20 Französischer Vortrag von Hugo
 Barekmann „ I b: über den Charakter der Alceste
 in Molières Misanthrope.
 Deutscher Vortrag von Hans
 Christensen „ U I a: über Sophokles' Antigone.
- 1 20—1 40 U III b und VI. **Turnen.** Hr. Schramm.

II. Schluss-Feier.

Freitag, den 16. März.

Um 9 Uhr. Versammlung der Vorschule. Versetzungen und Entlassungen.

Um 11 Uhr. Versammlung der Klassen I—VI.

1. Chorgesang. Chor aus dem Messias von G. F. Händel: Denn die Herrlichkeit Gottes des Herrn wird offenbaret; alle Völker werden es sehen, denn es ist Gott, der es verheissen hat.
2. Versetzungen. Prämienveteilung.
3. Englischer Vortrag des Oberprimaners Theodor Krohn über Sir Walther Scott.
4. Deutscher Vortrag des Oberprimaners Ferdinand Fehling über Kaiser Heinrich VII und Dante.
5. Entlassung der Abgehenden.
6. Chorgesang. Schluschor aus dem Messias von G. F. Händel: Würdig ist das Lamm, das da starb und hat versöhnet uns mit Gott durch sein Blut, zu nehmen Stärke und Reichtum und Hoheit und Macht und Ehre und Weisheit und Segen. Alle Gewalt und Preis und Macht und Ruhm und Lob gebühret dem, der auf dem Stuhle thront, und dem erwürgten Lamm, von nun an auf ewig. Ehre, Stärke, Hoheit, Gewalt gebühret ihm.

Die verehrlichen Behörden der Stadt und der Schule, die Eltern und Angehörigen der Schüler, sowie alle Freunde des Katharineums werden im Namen des Lehrerkollegiums zu den Schulfeierlichkeiten ergebenst eingeladen.

Die Aufnahme neuer Schüler wird in der Osterwoche von Mittwoch bis Freitag, 28.—30. März in den Vormittagstunden von 10—1 Uhr im Katharineum im Amtszimmer des Direktors erfolgen. Die in die untersten Klassen (U VII, M VII und O VII) aufzunehmenden sollen am Mittwoch den 28. März, die in die Klassen VI—VIII einschl. aufzunehmenden am Donnerstag den 29. März, die in die Klassen O III—I aufzunehmenden am Freitag den 30. März zur Aufnahme vorgestellt werden. An Papieren sind dazu erforderlich der Taufschein oder Geburtschein, der Impfschein bzw. Wiederimpfungsschein und, soweit es zutrifft, das Abgangszeugnis der früher besuchten Anstalt oder das Zeugnis der bisherigen Lehrer. Der Unterricht beginnt am 2. April. Die Sommerferien fallen in die Zeit vom 1. bis 28. Juli, die Herbstferien in die vom 23. September bis 6. Oktober.

Dr. Julius Schübring,

Direktor und Professor.

ihres
Ovid,
von
a J.
on F.
omer,
yrsis,
ngen
ppée.
alther
s und
phon,
e und
1-99.
a Th.
ceste
pe.

Um 9 Uhr. Versammlung
Um 11 Uhr. Versammlung

1. Chorgesang. C
2. Versetzungen. Y
3. Englischer Vortrag. C
4. Deutscher Vortrag. B
5. Entlassung der K
6. Chorgesang. S

Die verehrlichen
der Schüler, sowie alle F
zu den Schulfeierlichkeiten

Die Aufnahme ne
28.—30. März in den Vo
des Direktors erfolgen. I
nehmenden sollen am Mit
zunehmenden am Donners
am Freitag den 30. Mär
erforderlich der Taufschei
und, soweit es zutrifft, da
der bisherigen Lehrer. I
die Zeit vom 1. bis 28.



entlassungen.

Händel: Denn die Herrlichkeit
werden es sehen, denn es ist

ihn über Sir Walther Scott.
d Fehling über Kaiser

F. Händel: Würdig ist das
durch sein Blut, zu nehmen
Ehre und Weisheit und
am und Lob gebühret dem,
mm, von nun an auf ewig.

die Eltern und Angehörigen
Namen des Lehrerkollegiums

von Mittwoch bis Freitag,
atharineum im Amtszimmer
(M VII und O VII) aufzu-
sen VI—VIII einschl. auf-
n O III—I aufzunehmenden
t. An Papieren sind dazu
bzw. Wiederimpfungsein
n Anstalt oder das Zeugnis
Die Sommerferien fallen in
September bis 6. Oktober.

lius Schübring,
ktor und Professor.

II. Schluss-Tour.

Freitag, den 10. März.

Um 8 Uhr Versammlung der Versäule, Versetzungen und Entlassungen.
 Um 11 Uhr Versammlung der Klassen I-VI.
 1. Chorgesang. Chor aus dem Hosiery von G. K. Handel: Denn die Herrlichkeit Gottes des Herrn wird offenbart; alle Völker werden es sehen, denn es ist Gott, der es verstanden hat.
 2. Versetzungen, Präsenzverteilung.
 3. Ca. 15 Uhr Vortrag des Oberprimars Theodor Kricher über die Welterkennung.
 4. 15 Uhr Vortrag des Oberprimars Ferdinand Kricher über die Welterkennung VII und VIII.
 5. Entlassung der Absolventen.
 6. Chorgesang. Schlusschor aus dem Hosiery von G. K. Handel: Wem ist das Leben das da stark und hat verstanden uns die Last durch sein Blut zu erlösen. Stärke und Heilung uns Heiligt und Macht und Heil und Wohl und Frieden. Alle (Gesamt) und Erde und Meer und Hügel und Tal, alle Welt, die auf dem Stuhl thronet und dem gerechten Leben von nun an und ewig. Eine solche Lobet, Lobet, Lobet ihm.
 Die Versetzungen beenden der Stadt und der Schule die Eltern und Angehörigen der Schüler sowie die Freunde der Lehramtskräfte im Rahmen der Zweckmäßigkeit an den Schulabschluss bezeugen.

Die Aufnahme neuer Schüler wird in der ersten von Mittwoch im Februar, 22. März in der Vormittagsstunde von 10-12 Uhr im Kabinett im Amtszimmer des Direktors erfolgen. Die in die untersten Klassen (VII, VIII, IX und X) aufgenommen werden sollen am Mittwoch den 22. März, die in die Klassen VI-VIII eingeschrieben werden am Donnerstag den 23. März, die in die Klassen III-V aufgenommen sind dann am Freitag den 24. März zur Aufnahme vorgelassen werden. An Tagen sind dann vornehmlich der Teilnahme der Lehramtskräfte, der Lehrerinnen sowie der Lehrkräfte und soweit es zutrifft der Abgabegewerke der Stadt, der Behörden, Anstalten sowie der Kreis- und höheren Schulen. Der Unterricht beginnt am 2. April. Die Sommerferien fallen in die Zeit vom 1. bis 22. Juli, die Herbstferien in die vom 22. September bis 6. Oktober.

Dr. Julius Schüring
 Direktor und Lehrer