

Schulnachrichten.

1. Allgemeiner Plan der wöchentlichen Unterrichtsstunden.

Klassen	Rel.	Dtsch.	Lat.	Gr.	Hebr.	Frz.	Engl.	Gesch.	Erdk.	Math.	Physik	Chemie	Nat.-Gesch.	Rechnen	Schreiben	Zeichnen	Singen	Turnen	Gesamt d. Schülerst.		
																			Sitzst.	Sing.u. Turn.	freiw.
O Ia	2	3	8	6	2	2		3	4	2	2	—	—	—	2	2	3	32	5	6	
U Ia	2	3	8	6	2	2		3	4	2	2	—	—	—	2	2	2	32	4	6	
O IIa	2	2	8	7	2	2		3	4	1	—	—	—	—	2	2	2	31	4	4	
U IIa1	2	2	8	7	2	2		3	4	1	—	—	—	—	2	2	2	31	4	4	
U IIa2	2	2	8	7	2	2		3	4	1	—	—	—	—	2	2	2	31	4	4	
O IIIa1	2	2	8	7	—	2	2	2	3	—	—	2	—	—	2	2	2	32	4	2	
O IIIa2	2	2	8	7	—	2	2	2	3	—	—	2	—	—	2	2	2	32	4	2	
U IIIa1	2	2	8	7	—	2	—	2	4	—	—	2	—	—	1	2	2	31	4	3	
U IIIa2	2	2	8	7	—	2	—	2	4	—	—	2	—	—	1	2	2	31	4	3	
Ib	2	3	4	—	—	4	4	3	5	3	2	—	—	—	2	2	[3]	32	5	—	
O IIb	2	3	4	—	—	4	3	2	5	2	2	2	—	—	2	2	[2]	32	4	—	
U IIb	2	3	4	—	—	4	4	2	4	2	2	2	1f	—	1+1f	2	2	32	4	—	
O IIIb	2	3	4	—	—	4	4	2	4	1	—	2	—	—	2	2	2	32	4	—	
U IIIb1	2	3	5	—	—	4	4	2	4	—	—	2	2	—	1	2	2	32	4	—	
U IIIb2	2	3	5	—	—	4	4	2	4	—	—	2	2	—	1	2	2	32	4	1	
IV1	2	2	8	—	—	4	—	2	2	—	—	2	2+2	2	2	2	2	30	4	2	
IV2	2	2	8	—	—	4	—	2	2	—	—	2	2+2	2	2	2	2	30	4	2	
V1	2	2	9	—	—	4	—	1	2	—	—	—	4	2	2	2	2	28	4	—	
V2	2	2	9	—	—	4	—	1	2	—	—	—	4	2	2	2	2	28	4	—	
VI1	2	4	10	—	—	—	—	1	2	—	—	—	4	3	2	2	2	28	4	—	
VI2	2	4	10	—	—	—	—	1	2	—	—	—	4	3	2	2	2	28	4	—	
Lehrerst.	42	54	152	61	4	58	37	44	28	64	15	8	22	29	16	28	8	29	Gesamt d. Lehrerst. 699		
Klassen	Rel.	Dtsch.	Lesen	Ansch.					Erdk.					Rechnen	Schreiben		Singen	Turnen	Gesamt d. Schülerst.		
O VII1	2	4	4	2					2					4	4		2	2	22	2	
O VII2	2	4	4	2					2					4	4		2	2	22	2	
M VII	2	4	6	2					—					4	4		2	2	22	2	
U VII	2	2	6	2					—					4	4		2	2	20	2	
Lehrerst.	8	14	20	8					4					16	16		6		Gesamt d. Lehrerst. 92		

Anmerkung. a bedeutet Gymnasium, b Realgymnasium, VII Vorschule, O Ober, U Unter, M Mittel, 1 und 2 Parallelklassen, f freiwillig, die Klammern Klassenverbindung. In U IIb fallen die Rechenstunde und die eine Zeichenstunde auf dieselbe Zeit; es muss jeder Schüler an einer von beiden je nach Wahl teilnehmen. Im Turnen sind die Klassen Ia und Ib, O IIa und O IIb mit einander verbunden. Die in eckige Klammern eingeschlossenen Turnstunden zählen daher zwar für die Schülerstunden mit, aber nicht für die Lehrerstunden. Die dritte Stunde in den Primen ist eine freiwillige Vorturnerstunde für Oberprimaner. Die Versetzungen sind jährlich zu Ostern.

2. Verteilung des Unterrichts an die Lehrer.

	Lehrer	Ordination	O Ia	U Ia	O II a	U II a 1	U II a 2	O III a 1	O III a 2	U III a 1	U III a 2	IV	O IV	U IV	O IV b	U IV b 1	U IV b 2	IV 1	IV 2	V 1	V 2	VII	VII 2	O VIII	O VIII 2	M VII	U VII	Ges.	
1	Dirktor Prof. Dr. Scheelberg	O Ia	Deutsch					2 Ringer				1 Latein																14	
2	Professe Sartel	U											1 Religion 1 Deutsch	1 Religion 1 Latein 1 Griechisch	1 Religion 1 Griechisch	1 Religion 1 Griechisch													22
3	Dr. Hoffmann	O II a	1 Griechisch 1 Latein	1 Deutsch	1 Latein 1 Griechisch 1 Englisch								1 Griechisch 1 Englisch																20
4	Dr. Hengel		1 Latein		1 Griechisch	1 Griechisch																							20
5	Dr. Klöckermann		1 Chemie										1 Chemie	1 Chemie	1 Physik 1 Chemie 1 Naturg.	1 Mathem. 1 Physik 1 Naturg.													19
6	Dr. Maffeo	U II a 1												1 Religion 1 Griechisch															19
7	Dr. Eichenberg	U Ia	1 Religion 1 Latein 1 Griechisch		1 Religion 1 Griechisch																								20
8	Dr. Carlin	U II a 2																											14
9	Dr. Bröning*)												1 Englisch	1 Englisch	1 Englisch	1 Englisch													16
10	Dr. Tinge			1 Französisch	1 Französisch								1 Französisch	1 Französisch	1 Französisch														20
11	Dr. Nerius	U IV b																											20
12	Dr. Schmann	O III a 1	1 Griechisch																										20
13	Dr. Gohl		1 Mathem. 1 Physik	1 Mathem. 1 Physik	1 Mathem. 1 Physik																								21
14	Dr. Barthels	O III b	1 Französisch																										21
15	Dr. Gieschen	O III a 2																											21
16	Dr. Schaper	O III b																											21
17	Dr. Hage	U III a 1	1 Griechisch	1 Englisch	1 Französisch 1 Englisch	1 M. II. in 1 Englisch																							20
18	Dr. Schmidt	U III a 1	1 Griechisch																										21
19	Dr. Friedrich																												15
20	Dr. Glöck	U III a 2																											22
21	Dr. Hauberg	IV 1	1 Griechisch 1 Latein																										21
22	Dr. Bender																												21
23	Dr. Bruter	IV 2																											22
24	Dr. Scherrmann	U III b 2																											20
25	Dr. Zimmermann	V 1																											20
26	Dr. Krüger	V 2																											22
27	Dr. Sack																												21
28	Dr. Köhler	VI 1																											20
29	Dr. Weber	VI 2																											20
30	Dr. Kahl																												2
31	Lehrer G. Meyer																												21
32	Dr. Bröge																												24
33	Dr. Uermark	O VII 2																											20
34	Lehrer Schramm		1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	1 Turnen	25
35	Lehrer E. Meyer	U VII																											20
36	Dr. Zöller	O VII 1																											20
37	Dr. Wenterf																												14
38	Dr. Schulte	M VII																											20
39	Zeichner Evers																												10
40	Geograph Gölhofer, Prof. Stiel																												4
Gesamt der Schülerstunden			48	62	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	107

*) Von 1. Juli bis 8. August durch Herrn Kahl vertreten.

Verzeichnis der Einträge in die Bibliothek

Nr.	Titel	Verfasser	Verlag	Jahr
1	Die Kunst der Buchführung	Dr. H. G. Schmidt	Verlag G. Fischer	1901
2	Handbuch der Buchführung	Dr. H. G. Schmidt	Verlag G. Fischer	1902
3	Die Grundlagen der Buchführung	Dr. H. G. Schmidt	Verlag G. Fischer	1903
4	Die Praxis der Buchführung	Dr. H. G. Schmidt	Verlag G. Fischer	1904
5	Die Theorie der Buchführung	Dr. H. G. Schmidt	Verlag G. Fischer	1905
6	Die Geschichte der Buchführung	Dr. H. G. Schmidt	Verlag G. Fischer	1906
7	Die Entwicklung der Buchführung	Dr. H. G. Schmidt	Verlag G. Fischer	1907
8	Die Zukunft der Buchführung	Dr. H. G. Schmidt	Verlag G. Fischer	1908
9	Die Bedeutung der Buchführung	Dr. H. G. Schmidt	Verlag G. Fischer	1909
10	Die Aufgaben der Buchführung	Dr. H. G. Schmidt	Verlag G. Fischer	1910
11	Die Methoden der Buchführung	Dr. H. G. Schmidt	Verlag G. Fischer	1911
12	Die Formen der Buchführung	Dr. H. G. Schmidt	Verlag G. Fischer	1912
13	Die Systeme der Buchführung	Dr. H. G. Schmidt	Verlag G. Fischer	1913
14	Die Arten der Buchführung	Dr. H. G. Schmidt	Verlag G. Fischer	1914
15	Die Stufen der Buchführung	Dr. H. G. Schmidt	Verlag G. Fischer	1915
16	Die Phasen der Buchführung	Dr. H. G. Schmidt	Verlag G. Fischer	1916
17	Die Perioden der Buchführung	Dr. H. G. Schmidt	Verlag G. Fischer	1917
18	Die Epochen der Buchführung	Dr. H. G. Schmidt	Verlag G. Fischer	1918
19	Die Zeitalter der Buchführung	Dr. H. G. Schmidt	Verlag G. Fischer	1919
20	Die Jahrhunderte der Buchführung	Dr. H. G. Schmidt	Verlag G. Fischer	1920



1. Allgemeiner Plan der wöchentlichen Unterrichtsstunden.

Klasse	Wochentag	Stunde	Fach / Lehrer
I	Montag	1	Deutsch / Müller
		2	Mathematik / Müller
		3	Englisch / Müller
		4	Physik / Müller
		5	Chemie / Müller
		6	Biologie / Müller
		7	Geographie / Müller
II	Dienstag	1	Deutsch / Müller
		2	Mathematik / Müller
		3	Englisch / Müller
		4	Physik / Müller
		5	Chemie / Müller
		6	Biologie / Müller
		7	Geographie / Müller
III	Mittwoch	1	Deutsch / Müller
		2	Mathematik / Müller
		3	Englisch / Müller
		4	Physik / Müller
		5	Chemie / Müller
		6	Biologie / Müller
		7	Geographie / Müller
IV	Donnerstag	1	Deutsch / Müller
		2	Mathematik / Müller
		3	Englisch / Müller
		4	Physik / Müller
		5	Chemie / Müller
		6	Biologie / Müller
		7	Geographie / Müller
V	Freitag	1	Deutsch / Müller
		2	Mathematik / Müller
		3	Englisch / Müller
		4	Physik / Müller
		5	Chemie / Müller
		6	Biologie / Müller
		7	Geographie / Müller
VI	Samstag	1	Deutsch / Müller
		2	Mathematik / Müller
		3	Englisch / Müller
		4	Physik / Müller
		5	Chemie / Müller
		6	Biologie / Müller
		7	Geographie / Müller
VII	Sonntag	1	Deutsch / Müller
		2	Mathematik / Müller
		3	Englisch / Müller
		4	Physik / Müller
		5	Chemie / Müller
		6	Biologie / Müller
		7	Geographie / Müller

3. Übersicht des erteilten Unterrichtes im Schuljahre 1891/92.

Gymnasium (A-Klassen).

Ober-Prima a. O I a.

Klassenlehrer Direktor Dr. Schubring.

Religion 2 St. Gelesen im Urtexte das Evangelium des Johannes, die Briefe an die Galater und Epheser, sowie die Augustana. Unterscheidungslehren und kurzer Überblick über die Sekten. Wiederholung der Kirchengeschichte und der Bibelkunde. — Deutsch 3 St. Psychologie. In der Schule gelesen: Goethes Gedichte nach dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek, Schiller Wallenstein, Über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen, Über die tragische Kunst, Das Ideal und das Leben, Die Ideale, Die Macht des Gesanges, Der Spaziergang, Das verschleierte Bild zu Sais, Geibel Sophonisbe, Grillparzer Sappho. Zu Hause gelesen und in Vorträgen behandelt: Goethe Götz, Egmont, Iphigenie, Tasso, Schiller Maria Stuart, Jungfrau von Orleans, Braut von Messina, Tell, Balladen, außerdem nach dem Lesebuche Proben der nachklassischen Dichtung bis auf unsere Zeit. 9 Aufsätze. — Lateinisch 8 St. In der Schule gelesen: Tacitus Germania und Cicero Vom Redner 1; zur Übung im unvorbereiteten Übersetzen: Cicero Tuskulanische Unterredungen 1. 5. 3 St. Gelesen und gelernt: Auswahl aus Horaz Oden 3. 4., Satiren und Episteln; Wiederholung der im vorigen Jahre gelernten Gedichte. 2 St. Grammatisch-stilistische Wiederholungen nach Berger Stilistik § 52 ff. Wöchentlich eine Klassenarbeit oder eine Hausarbeit. 3 St. — Griechisch 6 St. Gelesen: Homer Ilias 13—24, Sophokles Philoktet und König Ödipus, Aristoteles Staat der Athener, Demosthenes 1. Rede gegen Philipp. Gelernt: Homer 13, 1—38 und vieles einzelne, zusammen ungefähr 180 Verse, dazu einige Chöre aus Sophokles. 5 St. Wiederholung der Syntax nach Curtius. Wöchentlich als Klassenarbeit eine schriftliche Übersetzung aus Thukydides ins Deutsche. 1 St. — Hebräisch 2 St., freiwillig verbunden mit U I a, Teilnehmer im Sommer 5, im Winter 3. Gelesen das Buch der Richter und 1 Samuelis, Psalm 1—40. Wiederholung der Formenlehre nach Nägelsbach. Monatlich schriftliche Übungen. — Französisch 2 St. Gelesen: Abschnitte aus Mignet Histoire de la Révolution française, ferner Corneille le Cid, Molière le Bourgeois gentilhomme. Sprechübungen. Wiederholung der Grammatik nach Plötz. Dreiwöchentlich eine Klassenarbeit. — Englisch 2 St. Gelesen: Shakespeare Julius Cäsar und Macbeth. Hervorragende Reden gelernt. Mac Carthy Die beiden George, zweiter Band. Wiederholung der Hauptregeln der Syntax und Durchnahme der Lehre vom Artikel, Adjektiv, Objektskasus und Pronomen. Monatlich eine Klassenarbeit. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Geschichte der

Neuzeit 1648—1888, nach Plötz. Wiederholungen aus der alten und mittleren Geschichte. Wiederholende Übersicht der Erdkunde mit besonderer Rücksicht auf Deutschland, nach Kirchhoff. — Mathematik 4 St. Wiederholung des gesamten Pensums mit besonderer Rücksicht auf die Lösung von Aufgaben, nach Mehler. Übungsaufgaben aus Bardey. Ungefähr zweiwöchentlich eine häusliche oder eine Klassenarbeit. — Physik 2 St. Magnetismus, Reibungselektricität und Galvanismus, nach Scherling. — Chemie 2 St., freiwillig verbunden mit U I a. Teilnehmer im Sommer 1. Die Metalloide und leichten Metalle, außerdem Eisen und Arsen. — Turnen 2 St., verbunden mit U I a und I b. Riegenturnen unter Vorturnern, die in einer besonderen Stunde Unterweisung erhalten.

In allen Klassen treten in bestimmten Zwischenräumen an Stelle der Frei- und Ordnungübungen Turnspiele, Tauziehen, Stabschieben und im Sommer in I und O II besonders Gerwerfen, ferner an Stelle der Gerätübungen Kürturnen. Am Schlusse jedes Halbjahres werden Leistungsermittlungen angestellt, die bis IV im Klettern an der senkrechten Stange und im Freispringen — hoch mit Anlauf —, in III bis I im Armwippen am Reck und Barren und im Freispringen — hoch aus dem Stande — bestehen.

Unter-Prima. U I a.

Klassenlehrer Oberlehrer Dr. Eschenburg.

Religion 2 St. Gelesen im Urtext das Evangelium des Johannes, der zweite Petrusbrief und der erste Korintherbrief. Kirchengeschichte nach Franck. — Deutsch 3 St. Logik. Schillers und Geibels Gedichte. Übersicht des Entwicklungsganges der Litteratur von Luther bis Lessing, nach dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Einige Oden von Klopstock. Lessing Minna von Barnhelm, Laokoon, Dramaturgie, Emilia Galotti, Über die Fabel. Shakespeare Macbeth, Julius Cäsar. Kleist Prinz von Homburg. Zu Hause gelesen und in der Schule besprochen: Goethe Wahrheit und Dichtung, Auswahl aus Buch 1—11, Hermann und Dorothea, Schiller Jungfrau von Orleans. Vorträge der Schüler über das Gelesene. 11 Aufsätze. — Lateinisch 8 St. Gelesen Cicero gegen Verres 4, Laelius, für das Manilische Gesetz, ohne Vorbereitung gegen Verres 5, gegen Catilina 3 und für den Roscius. Sallust Catilina. Tacitus Agricola und Annalen 1—3, 20. 3 St. Gelesen und gelernt: Auswahl aus Horaz Oden 1. 2. Epoden, Satiren und Episteln 2 St. Grammatisch-stilistische Wiederholungen nach Berger § 5—51. Mündliches Übersetzen aus Stüpfe 1. Wöchentlich eine Klassenarbeit. Alle 14 Tage eine Hausarbeit. 3 St. — Griechisch 6 St. Gelesen Platon Apologie, Kriton, Anfang und Schluss des Phädon, Demosthenes olynthische Reden 1 und 2, Thukydides 2. 3 St. Homer Ilias 1—12, Sophokles Antigone. Gelernt Homer 1, 1—58 und vieles einzelne, zusammen etwa 200 Verse; Antigone Chor 1. 2 St. Anomalie der Bedeutung, Genera und Tempora des Verbuns, Negationen, Konjunktionen und Partikeln nach Curtius § 328—30, 476—507,

619—43. Zweiwöchentlich als Klassenarbeit eine schriftliche Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche. 1 St. — Hebräisch 2 St., freiwillig, verbunden mit O I a. Teilnehmer im Sommer 1, im Winter 1. — Französisch 2 St. Gelesen: Mirabeau Reden 1, 1—5, Racine Mithridate, Mignet Histoire da la Révolution fr., I. Wiederholung schwieriger Teile der Grammatik; dreiwöchentlich eine Klassenarbeit. Unterrichtssprache französisch. — Englisch 2 St. Gelesen Freemann The Growth of the English Constitution und Tennyson Harold. Hauptregeln der Syntax. Monatlich eine Klassenarbeit. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis 1648, nach Plötz, unter Mitteilung besonders wichtiger Stellen aus den Quellen, Europa und seine Verbindung mit den übrigen Erdteilen, nach Kirchhoff. §. 19—34. — Mathematik 4 St. Stereometrie nach Mehler § 193—234. Kettenbrüche, diophantische Gleichungen, Kombinationen nach Mehler 145—155, 187, 188. Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine schriftliche Arbeit in der Klasse oder häuslich. — Physik 2 St. Optik und Wärmelehre, nach Scherling. — Chemie 2 St., freiwillig, verbunden mit O I a. Teilnehmer im Sommer 11, im Winter 7. — Turnen 2 St., verbunden mit O I a und I b.

Ober-Sekunda a. O II a.

Klassenlehrer Professor Dr. Hoffmann.

Religion 2 St. Gelesen im Urtext die Apostelgeschichte, die Briefe des Jakobus und des Petrus. Bibelkunde des neuen Testaments nach Franck § 32—56. Das Kirchenjahr. — Deutsch 1 St. Gelesen: Der Nibelunge Nôt, Walther von der Vogelweide in der Auswahl von Schultz, zu Hause: Schiller Abfall der Niederlande mit Berichterstattung in der Schule. Übersicht über die mittelhochdeutsche Litteratur. 10 Aufsätze. — Lateinisch 8 St. In der Schule gelesen: Livius 1. 26., Cicero Reden für Roscius und Pompejus, Über das Alter, Sallust Catilina. Zu Hause gelesen: Livius 31. 33., mit Übersetzung vieler Stellen in der Schule. Sommer 3, Winter 4 St. Vergil, Aeneis 1. 2. 9. Gelernt 2, 1—72 und Denkverse. 1 St. Ergänzung der Kasus- und Moduslehre nach dem Lehrplan, Eigentümlichkeiten der Nomina nach Ellendt-Seyffert § 161—188, Pronomina reflexiva 262, 263., Konjunktionen 283—290. Mündliche Übersetzungen aus Seyffert ins Lateinische. Wöchentlich abwechselnd eine Haus- oder Klassenarbeit. Sommer 4, Winter 3 St. — Griechisch 7 St. Gelesen: Lysias 7. 10. 12., Xenophon Denkwürdigkeiten 1, 6. 3, 5—7. 4, 5—8. Herodot 5 und 6. 3 St. Homer Odyssee 9—24, gelernt 143 Verse. 2 St. Moduslehre nach Gerth § 276—334. Wiederholung der Formenlehre. Mündliche Übersetzungen aus Böhme ins Griechische. Zweiwöchentlich eine schriftliche Arbeit, Klassenarbeit mit Hausarbeit abwechselnd. 2 St. — Hebräisch 2 St., freiwillig, verbunden mit U II a. Teilnehmer im Sommer 2, im Winter 2. Gelesen aus Stier. Formenlehre nach Nägelsbach. Wöchentlich schriftliche Übungen. — Französisch 2 St. Gelesen:

Thiers Campagne d' Italie, V. Hugo Gedichte, einige davon wurden auswendig gelernt. Plötz L. 70—78, 37 und 38, Wiederholung wichtiger Abschnitte. Dreiwöchentlich eine Klassenarbeit. Unterrichtsprache meist französisch. — Englisch 2 St. Gelesen Macmillan Reading Book unter Berücksichtigung der Hauptregeln der Syntax, ferner Freemann The Growth of the English Constitution. J. Schmidt's Elementargrammatik wiederholt und erweitert. Gelernt einige Gedichte. Monatlich eine Klassenarbeit. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Römische Geschichte bis Titus mit einem Überblick über die Zeit der Diadochen und der römischen Kaiser bis 476, nach Plötz. Alte Geographie der Länder des Mittelmeeres. Die aussereuropäischen Erdteile, nach Kirchlhoff. — Mathematik 4 St. Anwendung der Algebra auf Geometrie, Trigonometrie, nach Mehler § 120 a—21 b, 162 bis 181. Potenzen mit gebrochenen Exponenten, Logarithmen, geometrische und arithmetische Reihen nach Mehler 128, 156—61, 182—83. Übungsaufgaben aus Bardey. Zweiwöchentlich eine Haus- oder Klassenarbeit. — Physik 1 St. Mechanik der gasförmigen Körper und Akustik, nach Scherling. — Turnen 2 St., verbunden mit O II b. Wie I.

Unter-Sekunda a. U IIa.

Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Mollwo.

in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. Curtius.

Religion 2 St. Gelesen im Urtext des Evangelium des Matthäus. Bibelkunde des alten Testaments nach Franck. — Deutsch 2 St. Gelesen in der Schule: Schillers und Uhlands Gedichte, ferner in Abt. 1: Uhland Ernst von Schwaben, Schiller Maria Stuart; zu Hause gelesen und in Vorträgen behandelt: Herder Cid, Schiller Geschichte des dreissigjährigen Krieges 1, Goethe Hermann und Dorothea. Gelernt: Schiller Glocke. In Abt. 2 gelesen in der Schule: Schiller Wilhelm Tell, Herder Cid, Goethe Egmont; zu Hause gelesen und in Vorträgen behandelt: Uhland Ernst von Schwaben, Schiller Maria Stuart, Goethe Götz von Berlichingen. Gelernt: Schiller Hektor und Andromache, die Kraniche des Ibykus, die Glocke, der erste Monolog aus der Jungfrau von Orleans. In beiden Abteilungen: Litteraturkunde nach Herbst über Herder, Körner, Goethe, Schiller. Seit Neujahr Mhd. Grammatik nach Martin und Lesen des Laurin. 10 Aufsätze. — Lateinisch 8 St. Gelesen: Cicero Reden gegen Catilina 1, für Roscius, für den König Dejotarus, in Abt. 1 Livius 22, in Abt. 2 Livius 24. Sommer 3, Winter 4 St. Vergil Aeneis in Abt. 1 gelesen: Buch 1, 2 erste Hälfte, gelernt: 1, 1—123; in Abt. 2 gelesen: Buch 1, Bukol. 1. 9., gelernt: Aeneis 1, 1—101. 1 St. Modi, Fragesätze, Particip, Gerundium, Supinum nach Ellendt-Seyffert § 201—82. Wiederholung anderer Teile der Syntax. Mündliche Übersetzungen aus Süpffe II ins Lateinische. Wöchentlich eine Klassenarbeit, abwechselnd mit einer Hausarbeit. Sommer 4, Winter 3 St. — Griechisch 7 St. Gelesen: Xenophon Anabasis 4 und 5, Hellenika 1 und 2, Lysias 13 und 22. Gelernt in Abt. 1:

Lysias 22, 1—9. Sommer 2, Winter 3 St. Homer Odyssee 1—8. Gelernt in Abt. 1: 87, in Abt. 2: 121 Verse. Sommer 3, Winter 2 St. Subjekt und Prädikat, Artikel, Pronomina, Kasus, Präpositionen nach Gerth §§ 191—265. Wiederholung der Formenlehre. Mündliches Übersetzen aus Böhme ins Griechische. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit mit einer Hausarbeit abwechselnd. 2 St. — Hebräisch 2 St., freiwillig, verbunden mit O II a. Teilnehmer im Sommer 7, im Winter 1. — Französisch 2 St. Gelesen in Abt. 1: Chateaubriand Geschichte meiner Jugend und Copée Der Ausstand der Schmiede und Kleine Bürger, ersteres Gedicht zum Teil, letzteres ganz gelernt; in Abt. 2: Voltaire Siècle de Louis XIV, Pötzschke Gedichtsammlung. 4 Gedichte gelernt. Unterrichtsprache z. T. französisch. Plötz L. 46—65, Wiederholung der früheren Pensen, mit schriftlichen und mündlichen Übungen. Dreiwöchentlich eine Klassenarbeit. — Englisch 2 St. Gelesen in Abt. 1: Dickens A Child's History of England, in Abt. 2: Markham History of England und Lamb Tales from Shakespeare. Einige Gedichte gelernt. Durchnahme der L. 21—25 nach J. Schmidts Elementargrammatik und Wiederholung der früheren Lektionen. Dreiwöchentlich eine Klassenarbeit. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Griechische Geschichte bis Alexander, nach Plötz. Alte Geographie Griechenlands und des Orients. Mitteleuropa im allgemeinen und das Alpengebiet, nach Kirchoff § 29—31. — Mathematik 4 St. Von der Ähnlichkeit der Figuren, dem Flächeninhalt der geradlinigen Figuren und der Ausmessung des Kreises, nach Mehler § 90—120. Gleichungen ersten Grades mit mehreren, zweiten Grades mit einer Unbekannten, Potenzen mit negativen Exponenten, Wurzeln $126/7$, $133-36$. Übungsaufgaben aus Bardey. Abt. 1: Dreiwöchentlich eine Klassenarbeit, monatlich eine häusliche. Abt. 2: zweiwöchentlich eine Klassen- oder Hausarbeit. — Physik 1 St., jede Abteilung für sich. Mechanik der festen und flüssigen Körper. — Turnen 2 St., jede Abteilung für sich. Frei- und Ordnungsübungen wie O III, fast ausschliesslich unter Belastung. Dauerlauf bis 20 Minuten. Übungen an allen Geräten (häufig in Riegen).

Ober-Tertia a. O III a.

Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Schumann.

in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. Genzken.

Religion 2 St. Bibelkunde des neuen Testaments nach Franck, das Kirchenjahr. Gelesen das Lukasevangelium, gelernt die Gesangbuchlieder in Abt. 1: Nr. 50. 286. 321. 347. 372, in Abt. 2: 50. 165. 286. 347. 372. Das zweite, vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen 18 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 2 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte prosaische und poetische Stücke aus Hopf und Paulsiek für III, später in Abt. 1 Schiller Glocke und in Abt. 2 Schiller Tell. Gelernt in Abt. 1: 8 Gedichte, darunter die Glocke, in Abt. 2: 11 Gedichte. Grammatik nach dem Lehrplan nach Wilmanns I und II und Hopf, besonders Satzgefüge und Satzverbindung. 10 Aufsätze. — Lateinisch 8 St. Gelesen

Cäsar Gallischer Krieg in Abt. 1: 5—8, in Abt. 2: 4—7 und Bürgerkrieg 3, 1—71. 3 St. Ovid Metamorphosen in Abt. 1: 12, 1—628; 13, 1—704; zusammen mit Abt. 2: 1, 280—415; 9, 1—134; gelernt 11, 85—145; in Abt. 2: 1, 165—415; 8, 260—545; 9, 1—134; 12, 210—535; gelernt 8, 329—444. 1 St. Tempus- und Moduslehre nach Ellendt-Seyffert § 189—282, Wiederholung und Ergänzung der Kasuslehre. Mündliches Übersetzen aus Ostermann. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, Klassenarbeit mit Hausarbeit abwechselnd. 4 St. — Griechisch 7 St. Gelesen Xenophon Anabasis in Abt. 1: 2. 3. 4; in Abt. 2: 4. 5 und 6, 1—3. 2 St., zuletzt 3 St. Lautlehre, Ergänzung und Abschluss der Formenlehre, besonders die zusammengezogenen, unregelmässigen und Verba auf μ nach Gerth §§ 70—190, zusammenfassende Wiederholungen der ganzen Formenlehre und der Vokabeln aus Stier. Wöchentlich abwechselnd Klassenarbeiten und Hausarbeiten. — Französisch 2 St. Gelesen in Abt. 1: Michaud Geschichte des dritten Kreuzzuges, in Abt. 2: Guizot Récits Historiques. Einige Gedichte gelernt. Plötz L. 16—36 und 39—45. Wiederholung von L. 1—15. Dreiwöchentlich eine Klassenarbeit im Anschluss an die Lektüre und an das grammatische Pensum. — Englisch 2 St. In Abt. 1 Macmillan Reading Book, aus dem die Formenlehre gewonnen wurde. In Abt. 2 Grammatik nach J. Schmidt § 1—20 und gelesen: Dickens A Child's History of England. In beiden Abteilungen im Anschluss an das Gelesene Sprech-, Schreib- und Übersetzungsübungen. Einige Gedichte gelernt. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von der Reformation bis 1871 nebst den wichtigsten Ereignissen anderer Länder, nach Plötz. Freie Vorträge. Wiederholung der Zahlen aus den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Mitteleuropa mit Ausschluss der Alpen und der voralpinen Hochfläche, und physische Erdkunde, nach Kirchhoff § 32—47. — Mathematik 3 St. Von der Ähnlichkeit der Figuren, nach Mehler § 72 bis 89. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten, Potenzen mit ganzen positiven Exponenten, Proportionen 125. 131—4. Übungsaufgaben aus Bardey. Dreiwöchentlich eine Klassenarbeit, monatlich eine Hausarbeit. — Naturgeschichte 2 St. Sommer: Die wirbellosen Tiere, nach Wossidlo. Winter: Mineralogie, nach Zängerle. — Turnen 2 St., jede Abteilung für sich. Frei- und Ordnungsübungen wie U III, in gröfserer Übungsfolge; der Ausfall, erweiterte Übungen mit dem Eisenstabe und Marschieren mit demselben. Dauerlauf bis 15 Minuten. Übungen an allen Geräten.

Unter-Tertia a. U III a.

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Schmidt.
in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. Giske.**

Religion 2 St. Grundzüge der Bibelkunde des alten Testaments nach Franck. Gelernt die Gesangsbuchlieder Nr. 4. 43. 200. 326, außerdem in Abt. 1: 83. 287. 369, in Abt. 2: 36, einige messianische Weissagungen und Psalmenstellen. Das erste und dritte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen 25 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein.

— Deutsch 2 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsiek für III. Gelernt mehrere Gedichte. Grammatik nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I und II, besonders Satzlehre. 7 Aufsätze in Abt. 1, 10 in Abt. 2. — Lateinisch 8 St. Gelesen Cäsar Gallischer Krieg in Abt. 1: 4 und gröfsere Abschnitte aus 1 und 5, in Abt. 2: 4, 20—7, 40. 3 St. Ovid Metamorphosen in Abt. 1 gelesen: 3, 1—130; 4, 55—165; 6, 317—369; 8, 183—235, 616—724; 9, 103—272; gelernt 3, 28—86; 6, 317—352; 9, 103—139, in Abt. 2 gelesen: 6, 313—381; 8, 611 bis 884; 13, 917—963; gelernt 6, 313—381. 1 St. Syntax der Übereinstimmung, Kasuslehre nach Ellendt-Seyffert § 94—160. Mündliches Übersetzen aus Ostermann; Vokabeln aus Ostermann. Wöchentlich abwechselnd eine Klassen- oder Hausarbeit. 4 St. — Griechisch 7 St. Formenlehre aufser den zusammengezogenen, unregelmäßigen und den Verben auf μ : nach Gerth § 1—55, 58—125, 130—168. Vokabeln und Übersetzungen aus Stier. Wöchentlich abwechselnd eine Klassen- oder eine Hausarbeit. Gelesen Lesestücke aus Stier und in Abt. 1 Xenophon Anabasis 1, 1—3, in Abt. 2 Xenophon Anabasis 1, 1 und 2. — Französisch 2 St. Gelesen in Abt. 1 Duruy Histoire de France, in Abt. 2 Lüdeking. Einige Gedichte gelernt. Plötz L. 1—15 und Wiederholung des Quartansums. Dreiwöchentlich eine Klassenarbeit oder Diktat, neben kleinen häuslichen Übungen. Anleitung im mündlichen Gebrauch der Sprache. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von der Völkerwanderung bis 1555, nach Plötz. Wiederholung und Erweiterung des Zahlenkreises aus den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Die Länder Europas mit Ausnahme von Mitteleuropa, nach Kirchoff § 19—28. — Mathematik 4 St. Von der Gleichheit der geradlinigen Figuren, vom Kreise, nach Mehler § 48—71. Die 4 Rechnungsarten, Zerlegung in Faktoren, leichte Gleichungen ersten Grades. 122—4. Übungsaufgaben aus Bardey. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit, monatlich eine Hausarbeit. — Naturgeschichte 2 St. Sommer Botanik: Beschreibung und Bestimmung einheimischer Pflanzen nach Frank; die wichtigsten Kulturpflanzen. Winter Zoologie: die Wirbeltiere, der Mensch, nach Wossidlo. — Schreiben 1 St. für die Ungeübten. Teilnehmer im Sommer 27, im Winter 25. — Turnen 2 St., jede Abteilung für sich. Freiübungen wie IV, bisweilen unter Belastung mit dem Eisenstabe. Reihungen und Schwenkungen, Marschieren in Säule und Drehungen im Marsche, Dauerlauf bis 12 Minuten. Übungen an allen Geräten. Schaukelringe finden ansteigend grössere Berücksichtigung, Klettern dagegen weniger.

Realgymnasium (B-Klassen).

Prima b. Ib.

Klassenlehrer Professor Sartori.

Religion 2 St. Gelesen das Johannisevangelium. Glaubenslehre. Bibelkunde und Kirchenjahr. — Deutsch 3 St. Gelesen Klopstock Messias 1 und 2, Schiller Braut

von Messina und ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsiek I. 2, mit Anschluss der Litteraturkunde der klassischen Zeit; zu Hause: Klopstock Messias 3, Goethe Egmont, Schiller Abfall der Niederlande, Herder Cid, Corneille Cid; zweiwöchentlich ein Vortrag im Anschluss an das Gelesene; 12 Aufsätze. Propädeutik: Logik — Lateinisch 4 St. Gelesen Sallust Jugurtha, Livius 30, ohne Vorbereitung, mit Nachübersetzung. 3 St. Wiederholung der lateinischen Syntax nach Ellendt-Seyffert. Wöchentlich als Klassenarbeit eine schriftliche Uebersetzung aus Livius ins Deutsche. 1 St. — Französisch 4 St. Gelesen in der Schule: Corneille Le Cid, Molière Le Misanthrope, Montesquieu Considérations X—XVI, Bossuet Oraison funèbre; zu Hause: Michaud Première Croisade. Wiederholung und Erweiterung der wichtigsten Teile der Grammatik. Metrik, Synonymik. Mündliche Uebersetzungen ins Französische aus Breitingers Französische Klassiker, Plötz Übungsbuch, Schiller Dreißigjähriger Krieg. Wöchentlich eine Klassenarbeit. 8 Aufsätze. Unterrichtssprache französisch. — Englisch 4 St. Gelesen in der Schule: Lord Byron Childe Harold 1—3, woraus einiges gelernt, Shakespeare Macbeth, Macaulay Englische Geschichte 1, Mac Carthy A History of our own Times 1, zu Hause: Forbes The German French War. Wiederholung der wichtigsten Regeln der Grammatik. Metrik; Synonymik nach Klöpffer. Monatlich 3 Klassenarbeiten und Hausarbeiten abwechselnd. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Geschichte der Neuzeit von 1555 bis 1888, nach Plötz. Wiederholungen aus der alten und mittleren Geschichte. Europa und seine Verbindungen mit den andern Erdteilen, nach Kirchhoff. — Mathematik 5 St. Analytische Geometrie der Ebene nach Gandtner 2 St. Kettenbrüche und diophantische Gleichungen nach Mehler § 148—154, Reihen höherer Ordnung 182—185, Kombinationslehre und binomischer Lehrsatz 187—189, Konvergenz und Divergenz von Reihen 188 b. Übungen. 2 St. Planimetrische Konstruktionen, Sommer 1 St. Centrische Projektion, Winter 1 St. 11 Klassen- und Hausarbeiten. — Physik 3 St. Licht, Wärme, Magnetismus und Elektrizität, nach Scherling. 8 Haus- und Klassenarbeiten. — Chemie 2 St. Erweiternde Wiederholung der anorganischen Chemie. Stöchiometrische Aufgaben. Seife. Glas. Pulver. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Gips 1 St. Schattenkonstruktionen 1 St. — Turnen 2 St., verbunden mit Ia.

Öber-Sekunda b. Ö II b.

Klassenlehrer Oberlehrer Dr. Schaper.

Religion 2 St. Gelesen die Apostelgeschichte, die Briefe an die Thessalonicher, Philipper, Timotheus, Titus und Philemon. Bibelkunde des neuen Testaments nach Noack, das Kirchenjahr. — Deutsch 3 St. Gelesen in der Schule: Der Nibelunge Nôt 1083—2316, Walther von der Vogelweide in der Ausgabe von Wilmanns, zu Hause: Homer Odyssee, Ekkehard Waltharilied, Der Nibelunge Nôt 1—1082, Gudrun, Shakespeare Macbeth, Schiller Wallenstein mit Berichterstattung in der Schule. Mhd. Grammatik und Übersicht über die mhd. Litteratur. 10 Aufsätze. — Lateinisch 4 St. Gelesen: Livius 23,

Cicero gegen Catilina 1, Ovid Metamorphosen 6, 1—410. Grammatik nach Ellendt-Seyffert §§ 165—290 in Auswahl; Wiederholung der gesamten Syntax. Zweiwöchentlich eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen in der Klasse. — Französisch 4 St. Gelesen in der Schule: Herrig Lyriker, Duruy Siècle de Louis XIV., Thiers Expédition de Napoléon en Égypte; zu Hause: Michaud Troisième croisade teilweise. Gelernt 4 Gedichte. Plötz L. 70—79; Wiederholung wichtiger Teile. Mündliche Übersetzungen ins Französische aus Wältenweber Geschichtliches und Biographisches S. 90—111. Wöchentlich eine Klassenarbeit. 4 Aufsätze. Unterrichtsprache französisch. — Englisch 3 St. Gelesen: Macaulay Englische Geschichte 2, Shakespeare Coriolanus, woraus einige Stellen gelernt. Wiederholung der Grammatik nach Gesenius II. Monatlich 3 Klassenarbeiten und Hausarbeiten abwechselnd. — Geschichte 2 St. Geschichte des Mittelalters bis 1555, nach Plötz. — Erdkunde 1 St. Australien, Afrika, Amerika und Asien, nach Kirchhoff Länderkunde § 7—18. — Mathematik 5 St. Sommer Trigonometrie, nach Mehler § 162—179 a, Winter Stereometrie 193—233. 2 St. Planimetrische Konstruktionen und rechtwinklige Projektion 1 St. Logarithmen 156—159, Zinseszins- und Rentenrechnung 160, quadratische Gleichungen mit einer und zwei Unbekannten 135. 2 St. Übungsaufgaben aus Bardey. 10 Haus- und Klassenarbeiten. — Physik 2 St. Meteorologie, einzelne Teile der Mechanik, Magnetismus, nach Seherling. — Chemie 2 St. Die schweren Metalle. Darstellung der Reaktionen durch Formelgleichungen und stöchiometrische Aufgaben, nach Rüdorff. Zuweilen eine häusliche Aufgabe. — Naturgeschichte 2 St. Sommer Botanik: Betrachtung der wichtigsten Pflanzenfamilien und einiges aus der Pflanzenanatomie. Winter Mineralogie: Elemente der Geologie und Bestimmung von Mineralien, nach Zängerle. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Gips 1 St. Geometrisches Zeichnen: Perspektive 1 St. — Turnen 2 St., verbunden mit O II a.

Unter-Sekunda b. / U II b.

Klassenlehrer Oberlehrer Mertens.

Religion 2 St. Gelesen das Evangelium des Matthäus unter Vergleichung des übrigen evangelischen Berichtes, Apostelgeschichte 1—6. Bibelkunde des alten Testaments nach Noack. — Deutsch 3 St. Gelesen in der Schule: Goethe Hermann und Dorothea, Schiller Jungfrau, Glocke, Spaziergang, Uhland Ernst von Schwaben; zu Hause: Goethe Götz, Schiller Maria Stuart, Abfall der Niederlande, worüber in der Schule genauere Besprechungen angestellt wurden. Gelernt die Glocke und sonst einzelnes. Litteraturkunde über Goethe, Schiller, Uhland nach Herbst. 12 Aufsätze. Lateinisch 4 St. Gelesen Cäsar Gallischer Krieg 1—2, 14; Bürgerkrieg 1. 3 St. Modi, Fragesätze, Particip, Gerundium, Supinum nach Ellendt-Seyffert § 201—282. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit. 1 St. Französisch 4 St. Gelesen in der Schule: Herrig Lyriker, Thiers Ex-

pédition de Napoléon en Égypte, Duruy Histoire de France; zu Hause: Michaud Première croisade, 3 Kapitel. Gelernt 5 Gedichte. Plötz L. 70—75, 36—38. Mündliche Übersetzungen ins Französische aus Wüllenweber. Wöchentlich eine Klassen- oder Hausarbeit. 4 Aufsätze. Unterrichtsprache französisch. — Englisch 4 St. Gelesen: W. Irving Sketch Book, gelernt 2 Gedichte. Verbum und Konjunktionen nach Gesenius II. § 167—266. Wöchentlich Klassenarbeiten, bisweilen auch häusliche Übungen. — Geschichte 2 St. Alte Geschichte, nach Plötz. — Erdkunde 1 St. Mitteleuropa im allgemeinen und das Alpengebiet, nach Kirchhoff § 29—31. — Mathematik 4 St. Von der Ähnlichkeit der Figuren und der Ausmessung des Kreises, nach Mehler § 82a—94, 108—120. Algebraische Geometrie § 120 a. Erklärung der Kegelschnittskurven. Gleichungen ersten Grades mit einer und mit zwei Unbekannten, zweiten Grades mit einer Unbekannten, nebst Anwendungen nach Bardey. Negative und gebrochene Exponenten § 126—128. Übungen im Radizieren. Monatlich eine Klassenarbeit. — Physik im Sommer 3, im Winter 2 St. Schall, Licht, Wärme, Magnetismus und Electricität, nach Scherling. — Chemie im Sommer 3, im Winter 2 St. Die Metalloide und die leichten Metalle, ausserdem Eisen und Arsen, nach Rüdorff. — Naturgeschichte im Winter 2 St. Mineralogie und Einführung in die Geologie, nach Zängerle. — Rechnen 1 St. Teilnehmer 16. Wiederholung sämtlicher kaufmännischen Rechnungsarten, nach Schellen. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Gips 1 St. Geometrisches Zeichnen: Projektionen 1 St. — Turnen 2 St. wie UIIa.

Ober-Tertia b. O III b.

Klassenlehrer Oberlehrer Dr. Baethcke.

Religion 2 St. Gelesen das Lukasevangelium, gelernt die Gesangbuchlieder Nr. 50. 165. 286. 301. 321. Bibelkunde des neuen Testaments, nach Noack; das Kirchenjahr. Das zweite, vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen 18 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 3 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte prosaische und poetische Stücke aus Hopf und Paulsiek für III, sowie Körner Zriny und Schiller Wilhelm Tell. Gelernt 8 Gedichte. Grammatik nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I und II und Hopf, besonders Satzgefüge und Satzverbindung. 12 Aufsätze. — Lateinisch 4 St. Gelesen Cäsar Gallischer Krieg 1 und 2. Tempus- und Moduslehre, nach Ellendt-Seyffert 209—261. Zweiwöchentlich als Klassenarbeit eine Übersetzung ins Deutsche. — Französisch 4 St. Gelesen Barante Jeanne d'Arc zweite Hälfte. Sprechübungen. Gelernt 4 Gedichte von Béranger. Plötz L. 29—36, 39—57. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit, daneben gelegentlich Diktate und Hausarbeiten. — Englisch 4 St. Gelesen aus Gantters Chrestomathie, gelernt 2 Gedichte. Artikel, Substantiv, Adjektiv, Pronomen, Adverb, Präpositionen nach Gesenius II § 1 bis 166. Wöchentlich eine Klassenarbeit, bisweilen auch häusliche Übungen. — Geschichte

2 St. Deutsche Geschichte von der Reformation bis 1871 nebst den wichtigsten Ereignissen aus der Geschichte anderer Völker, nach Plötz. — Erdkunde 2 St. Mitteleuropa mit Ausschluss der Alpen und der voralpinen Hochfläche, und physische Erdkunde, nach Kirchoff § 32—47. — Mathematik 4 St. Von der Ähnlichkeit der Figuren, nach Mehler § 72—89, Flächenberechnungen 99—107. Potenzen mit ganzen positiven Exponenten, Wurzeln, Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten, Proportionen. 125, 127, 128, 131—132 c. Übungsaufgaben aus Bardey. Schriftliche häusliche Übungen im Anschluss an den Unterricht. — Physik 1 St. Mechanik. — Naturgeschichte 2 St. Die wirbellosen Tiere, der Mensch, nach Wossidlo. — Rechnen 2 St. Einkaufs- und Verkaufsberechnungen, Kontokorrenten, Kalkulationen und Kalkulationstabellen, nach Rösler und Wilde. Zweiwöchentlich eine Hausaufgabe. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Modellen, Vorlagen und Gips 1 St. Geometrisches Zeichnen 1 St. — Turnen 2 St. wie O III a.

Unter-Tertia b. U III b.

Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Hupe.

in Abteilung 2 Oberlehrer Schneermann.

Religion 2 St. Gelesen ausgewählte Stücke aus dem Pentateuch, dem Buch der Richter, den Büchern Samuelis und der Könige, Psalter und Hiob; gelernt die Gesangsbuchlieder in Abt. 1: Nr. 83. 287. 326. 369. 4. 200. 43, in Abt. 2: Nr. 4. 200. 243. 287. 369. Grundzüge der Bibelkunde des alten Testaments nach Noack. Das erste und dritte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen 25 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 3 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte prosaische und poetische Stücke aus Hopf und Paulsiek für III, gelernt 12 bzw. 10 Gedichte; Übungen im freien Nacherzählen gelesener Stücke. Grammatik nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I und II und Hopf, besonders Satzlehre. 12 Aufsätze. — Lateinisch 5 St. Gelesen Cäsar Gallischer Krieg 1 und 2. Kasuslehre nach Ellendt-Seyffert § 94 bis 160 in Auswahl; die einzelnen Regeln wurden eingeübt durch Übersetzen dazu ausgesuchter Originalsätze aus Cäsar ins Deutsche. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit. — Französisch 4 St. Gelesen in Abt. 1: Duruy Histoire de France, in Abt. 2: Galland Sindbad und im zweiten Halbjahr Barante Jeanne d'Arc. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Plötz L. 1—28 mit Wiederholung früherer Abschnitte. Zweiwöchentlich eine Klassenarbeit, zuweilen ein Diktat. — Englisch 4 St. Gelesen in Abt. 2 im letzten Halbjahr Dickens A Child's History of England. Grammatik nach Gesenius I mit Übersetzung der zweiten Reihe in Abt. 2 und der ersten in Abt. 1, wo nach Macmillan Reading Book I die gesamte Formenlehre gewonnen wurde. Sprechübungen. Einige Gedichte gelernt. Wöchentlich Klassenarbeiten, abwechselnd mit Hausarbeiten und Diktaten. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von der Völkerwanderung bis 1555, nebst den

wichtigsten Ereignissen aus der Geschichte anderer Länder, nach Plötz. — Erdkunde 2 St. Die Länder Europas mit Ausnahme von Mitteleuropa, nach Kirchoff § 19—28. — Mathematik 4 St. Von der Gleichheit der geradlinigen Figuren, vom Kreise, nach Mehler § 48—71. 2 St. Die vier Rechnungsarten 122—4, Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten 134 a. 2 St. Zweiwöchentlich Klassenarbeiten. — Naturgeschichte 2 St. Sommer Botanik: Beschreibung und Bestimmung einheimischer Pflanzen, nach Frank. Winter Zoologie: Die Wirbeltiere, ausgenommen die Säugetiere, nach Wossidlo. Rechnen 2 St. Geld- und Wechselkurs, Wechselarbitragen, leichte Fakturen und Kalkulationen, nach dem Lüb. Rechenheft 5. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 1 St. für die Ungeübten. Teilnehmer im Sommer 20, im Winter 15. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Modellen und Vorlagen 1 St. Konstruktives Zeichnen 1 St. — Turnen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Wie U III a.

Gemeinschaftlicher Stamm.

Quarta. IV.

Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Hausberg.
in Abteilung 2 Oberlehrer Reuter.

Religion 2 St. Geschichte Jesu und der Apostel nach Zahn § 15—80. Gelernt die Gesangbuchlieder in Abt. 1: 74. 268. 326. 191. 3. 70. 60, in Abt. 2: 3. 11. 28. 50. 70. 72. 83. 187. 191. 281. 393. Das dritte (von der 4. Bitte an), vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen 10 Bibelsprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 2 St. Lesen und Erzählen aus Hopf und Paulsiek für IV. Gelernt 12 bzw. 10 Gedichte. Grammatik nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I und II und Hopf, besonders Verben, Pronomina, Zahlwörter, Laute. Rechtschreibung nach Wilmanns I, 57—59, Übungen darin und im Zeichensetzen. Zweiwöchentlich abwechselnd Aufsätze und Diktate. — Lateinisch 8 St. Gelesen Cornelius Nepos Miltiades, Themistocles, Aristides, Conon, Pelopidas, Hamilcar, Hannibal, dazu in Abt. 1: Pausanias, Cimon, Epaminondas, Agesilaus, in Abt. 2: Lysander, Thrasybulus, Iphicrates, Chabrias. 4 St. Ergänzung und Abschluss der Formenlehre, Grundzüge der Kasuslehre, einige Hauptpunkte der Tempus- und Moduslehre, sowie des Accusativ mit Infinitiv nach Ellendt-Seyffert § 143—295 mit Auswahl nach dem Lehrplan. Übersetzungen und Vokabellernen aus Ostermann. Wöchentlich abwechselnd Klassenarbeiten und Hausarbeiten. 4 St. — Französisch 4 St. Plötz Elementar-Grammatik L. 61—112 mit Durcharbeitung mehrerer Lesestücke; einige davon gelernt. Sprechübungen. Wöchentlich abwechselnd Klassenarbeiten, Hausarbeiten und Diktate, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 2 St. Griechische Geschichte bis Alexander und römische bis Titus, nach Jäger

und den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Vorläufiges aus der allgemeinen Erdkunde, die aussereuropäischen Erdteile, nach Kirchoff §. 1—18. — Mathematik 2 St. Von den Winkeln und Parallelen, von den Dreiecken und Vierecken, nach Mehler § 1—47. Kleinere Hausarbeiten nach Bedarf. — Naturgeschichte 2 St. Im Sommer Botanik, nach Frank. Im Winter Zoologie: Die Säugetiere, nach Wossidlo. — Rechnen 4 St., davon 2 freiwillig. Zusammengesetzte Regeldeutri mit direkten und indirekten Verhältnissen, Ketten-satz, Zins- und Diskontorechnung, nach dem Lüb. Rechenhefte 4 und 5. Die freiwilligen Stunden wurden benutzt, um die Schüler (im Sommer 31, im Winter 18) gewandter und mit den Abkürzungen und Rechenvorteilen vertrauter zu machen. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 2 St. Das grosse und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. Das griechische Alphabet. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Vorlagen, Wandtafeln und Holzmodellen. Anfangsgründe der Perspektive. — Singen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Choräle, dreistimmige Lieder und Gesänge nach Jimmerthal 4. Dur- und Molltonleiter, Intervalle, der Dreiklang und seine Umkehrungen. — Turnen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Zusammengesetzte Freiübungen, auch im Gehen, Reihungen zu Paaren und Viererreihen, Laufen in verbundener Flankenreihe, Dauerlauf bis 5 Minuten, Marschieren in Säulen, Frontmarsch. Übungen an den Geräten wie V, aufser Schwungseil; dazu Pferd.

Quinta. V.

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Zimmermann.
in Abteilung 2 Hilfslehrer Dr. Krüger.**

Religion 2 St. Biblische Geschichte des alten Testaments, nach Zahn § 44—80 und des neuen § 1—14. Gelernt die Gesangbuchlieder in Abt. 1: 318. 153. 326. 81. 356. 187. 11. 384. 262. 372. 237, in Abt. 2: 318. 153. 99. 237. 19. 356. 384. Das zweite (2. und 3. Artikel), das dritte Hauptstück (bis zur 3. Bitte) des Katechismus mit den dazu gehörigen 27 Bibelsprüchen aus dem Spruchbüchlein nebst Wiederholung des ersten Hauptstückes. — Deutsch 2 St. Lesen und Erzählen aus Hopf und Paulsiek für V, gelernt 12 Gedichte. Übersicht über alle Wortklassen nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I § 30—131, Rechtschreibung 1—56. Zweiwöchentlich abwechselnd Aufsätze und Diktate. — Lateinisch 9 St. Regelmässige und unregelmässige Formenlehre nach Ellendt-Seyffert § 19—88, Präpositionen 147—9, Formen des Accusativ und Nominativ mit Infinitiv, des absoluten Ablativs, Kasus der Städtenamen. Übersetzungen und Vokabeln lernen aus Ostermann. Gelesen in Ostermann, gelernt einzelne Sprichwörter und kleine Abschnitte. Wöchentlich eine Klassenarbeit mit einer Hausarbeit abwechselnd, daneben kleine schriftliche Übungen. — Französisch 4 St. Plötz Elementar-Grammatik L. 1—65. Wöchentlich abwechselnd Klassenarbeiten, Hausarbeiten und Diktate, daneben kleine häus-

liche Übungsarbeiten. Gelernt einige zusammenhängende Lesestücke. Sprechübungen. — Geschichte 1 St. Erzählungen aus der deutschen Sagenwelt, Geschichtebilder aus Deutschlands Mittelalter und Neuzeit, verbunden mit der Erlernung wichtiger Zahlen aus den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Allgemeine Einleitung in Auswahl nach Kirchhoff § 1—25, das Wichtigste aus der Globuslehre 34—39, 41—44; Länderkunde 48—50, Europa 85—92. Die Gebirge und Flüsse Deutschlands, die hauptsächlichsten Ketten und Pässe der Alpen; politische Geographie von Mitteleuropa. — Rechnen 4 St. Die Bruchrechnung (gemeine und decimale), und die Regeldetri, mündlich und schriftlich, nach dem Lüb. Rechenheft 4. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 2 St. Das grosse und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. Von Ungeübten wöchentlich eine Hausarbeit. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Wandtafeln und Vorlagen: gerad- und krummlinige Figuren, Blattformen, Vasen u. s. w. mit Angabe des Schattens. — Singen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Choräle, ein- und zweistimmige Lieder nach Jimmerthal 2. und 3. Durtonleiter, Intervalle. — Turnen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Wiederholung der Freiübungen von VI mit Hinzunahme schwierigerer Übungen und Zusammenüben verschiedener Körperteile. Ordnungsübungen der vorigen Klasse. Marschieren in grösserer verbundener Flankenreihe, Taktlaufen auf und von der Stelle, Übungen an Geräten für VI, dazu Sturmspringen, Bock und Barren.

Sexta. VI.

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Hilfslehrer Dr. Kähler.
in Abteilung 2 Hilfslehrer Dr. Weber.**

Religion 2 St. Biblische Geschichte des alten Testaments nach Zahn § 1—43. Gelernt die Gesangbuchlieder 111. 293. 393 und 23. 82 bzw. 236. 306. 411. Das erste und zweite Hauptstück (Artikel 1) des Katechismus mit den dazu gehörigen 20 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 4 St. Lesen und Erzählen aus Hopf und Paulsiek für VI, gelernt 14 bzw. 15 Gedichte. Grammatische Anfangsgründe nach dem Lehrplan nach Wilmanns I, §. 12—135, Rechtschreibung 1—56. Wöchentlich Diktate. 4 Aufsätze. — Lateinisch 10 St. Regelmässige Formenlehre nach Ellendt-Seyffert § 15—88 in Auswahl. Übersetzungen und Vokabellernen aus Ostermann. Wöchentlich eine Klassen- oder Hausarbeit, daneben kleinere häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 1 St. Erzählungen aus der griechischen Sagenwelt, Geschichtebilder aus der alten Geschichte, verbunden mit der Erlernung wichtiger Zahlen aus den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Allgemeine Einleitung in Auswahl nach Kirchhoff §. 1—31, das Wichtigste aus der Globuslehre 34—39, 41—44, Länderkunde 48—50, die vier aussereuropäischen Erdteile 51—84. — Rechnen 4 St. Die vier Rechnungsarten in benannten Zahlen und die Regeldetri, leichte Aufgaben aus der Bruchrechnung, mündlich und schriftlich, nach dem Lüb. Rechenheft 3. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 3 St. Das grosse und kleine Alpha-

beth, deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. Von Ungeübten wöchentlich eine Hausarbeit. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Wandtafeln: leichte geradlinige, meistens in ein Quadrat passende Figuren und Flachornamente. — Singen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Choräle und einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuche 2, die Texte gelernt. Gesanglehre nach Jimmerthal 1. — Turnen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Einfache Gliederübungen auf der Stelle, als Arm-, Rumpf- und Beinbewegungen, Bildung der Stirn- und Flankenreihe, Drehen auf der Stelle, leichte Gangarten, besonders Marschieren in verbundener Flankenreihe. Anfangsübungen im Freispringen, Tiefspringen, Klettern, am Schwebebalken, Schwungseil, an der senkrechten, schrägen und wagerechten Leiter, am Reck und an den Schaukelringen.

Vorschule.

Ober-Septima. O VII.

Klassenlehrer in Abteilung 1 Lehrer Zölker.
in Abteilung 2 Lehrer Utermarek.

Religion 2 St. Erweiterte biblische Geschichte des alten und neuen Testaments nach dem Lehrplan in Auswahl, nach Zahn. Gelernt die Gesangbuchlieder 11. 101. 326. und die früheren wiederholt. — Deutsch 4 St. Einleitende Vorträge zur Grammatik: Kenntnis und Unterscheidung der hauptsächlichsten Wortarten, Grundzüge der Flexion nach Wilmanns § 1—117 in Auswahl. Die Rechtschreibung wurde durch Buchstabieren, Abschreiben, Diktate nach einigen leicht verständlichen Regeln praktisch geübt. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Lesen 4 St. Lesen und Lernen aus Hopf und Paulsiek für VII mit täglicher häuslicher Übung. — Anschauung 2 St. Pflanzen und Tiere der Heimat. Bilder von Leutemann. — Erdkunde 2 St. Erweiterte Heimatskunde: Umgegend von Lübeck, Schleswig-Holstein und Mecklenburg. — Rechnen 4 St. Die vier Rechnungsarten mit benannten und unbenannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraum, nach dem Lüb. Rechenbuch 2. Es wurde fleißig im Kopfe gerechnet. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. Das Alphabet, deutsch und lateinisch, in Reihenvorschriften. Wöchentlich 2 Hausarbeiten: Abschreiben aus dem Lesebuche, deutsch und lateinisch. Schreibhefte Nr. 5 und 6. — Singen und Turnen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuche 1, die Texte gelernt. Frei- und Ordnungsübungen. Spiele.

Mittel-Septima. M VII.

Klassenlehrer Hilfslehrer Schallehn.

Religion 2 St. Erweiterte biblische Geschichte des alten und neuen Testaments in Auswahl nach dem Lehrplan, nach Zahn. Gelernt die Gesangbuchlieder 47. 59. 187

und einige Gebete. — Deutsch 4 St. Buchstabieren, Lesen mit Trennung der Silben, Abschreiben, Diktate. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Lesen 6 St. Übung im langsamen, lauten und deutlichen Lesen, auch im Chorlesen, nach dem Lüb. Lesebuch 2, kurze Wiedergabe des Gelesenen; eingehende Behandlung einiger Musterstücke. Täglich häusliche Übung. Gelernt wöchentlich 1—2 Strophen. — Anschauung 2 St. Heimatskunde: die Stadt Lübeck mit nächster Umgebung. — Rechnen 4 St. Die vier Rechnungsarten mit unbenannten Zahlen im Zahlenraum von 1—1000, nach dem Lüb. Rechenbuch, Heft 1 und 2. 1×1 und $1 : 1$. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. Das kleine und grosse, deutsche und lateinische Alphabet, einzeln und in Wortverbindung, öfter Taktschreiben. Schreibhefte Nr. 5 und 6. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Singen und Turnen 2 St. Einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuch 1, die Texte gelernt. Frei- und Ordnungsübungen. Spiele.

Unter-Septima. U VII.

Klassenlehrer Lehrer K. Meyer.

Religion 2 St. Biblische Geschichte des alten und des neuen Testaments in Auswahl nach dem Lehrplan, nach Zahn. Gelernt leichte Liederverse, Sprüche, Gebete. — Deutsch 2 St. Abschreiben aus der Fibel und dem Lesebuche, Buchstabieren, leichte Diktate. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Lesen 6 St. Von den Anfangsgründen bis zum zusammenhängenden Lesen in der Fibel und im Lüb. Lesebuch 1, täglich häusliche Übung. Gelernt verschiedene Gedichte. — Anschauung 2 St. Im Anschluss an Pfeiffers Bilder zu Hey's Fabeln. Orientieren auf der Uhr. — Rechnen 4 St. Der Zahlenraum von 1—20 ganz, Addition und Subtraktion im Zahlenraum von 1—100, nach dem Lüb. Rechenheft 1. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. In Verbindung mit dem Lesen: Einübung der Buchstabenformen, deutsch und lateinisch, mit Griffel und Bleistift, im Winter mit der Feder. Taktschreiben. Schreibheft Nr. 5. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Singen und Turnen 2 St. Einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuch 1, die Texte gelernt. Frei- und Ordnungsübungen. Spiele.

Der übrige technische Unterricht.

Zeichnen. Aus dem Gymnasialklassen O I a bis U III a 2 nahmen am freiwilligen Zeichenunterrichte teil im Sommer 3 Schüler aus O I a, 2 aus U I a, 2 aus O II a, 2 aus U II a 1, 4 aus U II a 2, 2 aus O III a 2, 5 aus U III a 1, 5 aus U III a 2, ausserdem nahmen freiwillig teil vom Realgymnasium 2 Schüler aus U II b, 7 aus O III b, 3 aus U III b 1, 1 aus U III b 2; im Winter 1 aus O I a, 2 aus O II a, 1 aus U II a 1, 3 aus U II a 2, 1 aus O III a 1, 2 aus O III a 2, 5 aus U III a 1, 4 aus U III a 2, 4 aus O II b,

2 aus U II b, 9 aus O III b, 1 aus U III b 1, 2 aus U III b 2, im ganzen 38 Schüler im Sommer und 37 Schüler im Winter. Die fähigeren Schüler zeichneten Ornamente, Reliefs und Büsten nach Gips, die übrigen zeichneten nach Holz- und Gipsmodellen, auch Ornamente, Tiere, Landschaften und Köpfe nach Vorlagen. 3 Schüler übten sich im Maschinzeichnen, 2 im Planzeichnen.

Gesang. Die aus den Klassen I—III zusammengesetzte Chorklasse zählte zu Anfang des Sommers 130 von 307 Schülern im ganzen und zu Anfang des Winters 128 von 285 im ganzen, wozu im Sommer und Winter 2 aus Quarta kamen. Geübt wurden Choräle ein- und vierstimmig, Volks- und patriotische Lieder, Chöre aus Bachs Weihnachtsoratorium und Gesänge von Hauptmann. Proben wurden abgelegt bei den Schulfestlichkeiten zu Ostern, beim Schulfest und bei der Sedanfeier.

4. Aufsatz-Themata der oberen Klassen.

Gymnasium.

Aufgaben bei der Entlassungsprüfung. Michaelis. Deutsch. Welche Eigenschaften befähigen Iphigenie zur Entsöhnung ihres Hauses? Griechisch. Plato Phaedon c. 15 und 16 bis εἰσεν. Hebräisch. 1 Könige 17, 10—16. Mathematik. 1. Ein Dreieck zu konstruieren, wenn der Schwerpunkt, der Höhenschnittpunkt und der Halbierungspunkt einer Seite der Lage nach gegeben sind. 2. Die Winkel eines Dreiecks zu berechnen aus seinem Inhalt (56,170 qm), dem Inhalt des Umkreises (153,94 qm) und einer Seite (9,1848 m). 3. Ein cylindrisches Gefäß von 6 cm Durchmesser ist teilweise mit Wasser gefüllt; legt man eine massive Holzkugel hinein, so schwimmt dieselbe 3 cm tief eintauchend und treibt den Wasserspiegel dabei 1 cm höher, wie groß ist die Kugel? 4. $60x^4 + 44x^3 + 44x + 60 = 257x^2$. **Ostern.** Deutsch. Welches freie Vergnügen gewähren uns Schillers reifere Dramen? Griechisch. Platon Menon c. 1. 2. 3 bis εἶς. Hebräisch. Psalm 33, 1—10. Mathematik. 1. Gegeben sind zwei Kreise, K und K_1 , und der Punkt P; einen Kreis zu zeichnen, der K und K_1 rechtwinklig schneidet und durch P geht. 2. Die Winkel eines Dreiecks zu berechnen aus einer Seite, dem oberen Abschnitte der zugehörigen Höhe und der Summe der beiden anderen Seiten. $a = 487,83$, $b + c = 763,73$, $o = 109,64$. 3. Eine Boje, die die Gestalt eines Kegels von 90 cm Höhe und 25 cm Grundradius hat und 30 kg wiegt, schwimmt in aufrechter Stellung, die Spitze nach unten gerichtet, im Wasser, wie tief taucht dieselbe ein? 4. Eine Sammellinse entwarf das Bild einer Kerzenflamme auf einen Schirm, der 160 cm von der Kerze entfernt war. Als man den Schirm der Kerze 35 cm näher rückte, mußte man die Linse 10 cm weiter von derselben entfernen als vorher, um wieder ein scharfes Bild auf dem Schirm zu erhalten. Wie groß war die Brennweite der Linse?

Deutsche Aufsätze.

O I a. 1. Die Macht der Leidenschaft, dargethan am Beispiele des Prinzen von Guastalla. 2. In welchen Zügen erinnert Goethes Götz an Siegfried? 3. Neoptolem und Iphigenia. 4. Welche Eigenschaften befähigen Iphigenia zur Entstühnung ihres Hauses? (Klassenarbeit.) 5. Über die Bedeutung des Wortes Ehre und seiner Zusammensetzungen. 6. Elisabeths und Tells Stimmung vor der entscheidenden That. 7. Isabella, Fürstin von Messina. 8. Nacht muß es sein, wo Friedlands Sterne strahlen.

U I a. 1. Der Ackerbau als Grundlage der menschlichen Gesittung, nach Schillers Gedicht »Das eleusische Fest.« 2. Auf dem Grund des alten Lebens helft uns erbaun das neue Reich (Geibel). 3. Die Reichsverwaltung Karls d. Gr. (Klassenarbeit). 4. Warum läßt Homer den zurückgekehrten Odysseus zuerst bei Eumaios verweilen? 5. Leipzig und Sedan. 6. Die Haupthandlung in Lessings Minna von Barnhelm. 7. Der dramatische Dichter ist kein Geschichtschreiber (Lessing, Dramaturgie). 8. Weshalb entflieht Brutus aus Rom? (Nach Shakespeares Julius Cäsar, Klassenarbeit). 9. Die Wahrheit des Lessingschen Satzes »Die Poesie schildert Körper andeutungsweise durch Handlungen« nachgewiesen an der Schilderung des Städtchens in Goethes Hermann und Dorothea. 10. Not entwickelt Kraft (Klassenarbeit). 11. Land und Leute im Elsass, nach Goethes Schilderung.

O II a. 1. Die Cyklopen und ihr Land. 2. Die Blindheit des Homer. 3. Was veranlasste Schiller die Figur des Parricida in seinen Tell mit hineinzuziehen? 4. Der Johanna Elternhaus und Heimat (nach Schillers Jungfrau von Orleans). 5. Warum bleibt Kriemhild nach Siegfrieds Tode in Worms? (Klassenaufsatz). 6. Wie schildert Goethe in seinem Egmont den Charakter des niederländischen Volkes? 7. Welche Züge an Hagens Charakter sind geeignet, uns einigermaßen mit den Härten desselben auszusöhnen? 8. Spare, lerne, leiste was, so hast du, kannst du, giltst du was. 9. Eumäus, der göttliche Sauhirt. 10. Walthers von der Vogelweide Lied: Deutschlands Lob (Klassenaufsatz).

U II a 1. 1. Der Hirtenknabe in Uhlands Gedicht »Des Knaben Berglied.« 2. Wie bethätigt Herzog Ernst von Schwaben die Gesinnung, die sich in den ihm von Uhland in den Mund gelegten Worten ausspricht: »Die Treue sei des deutschen Volkes Ruhm, So hört' ich sagen, und ich glaub' es fest.« 3. Der Cid unter Ferdinand dem Grossen. 4. Über den Inhalt und den Zusammenhang der Meistersprüche und der Betrachtungen in Schillers Lied von der Glocke. 5. Der Feierabend (im Anschluss an Schillers Lied von der Glocke). (Klassenarbeit). 6. Plutarchs Erzählung von den Kranichen des Ibykus und Schillers gleichnamiges Gedicht. 7. Was erfahren wir aus dem ersten Aufzuge von Schillers Maria Stuart über die Vorgeschichte der Hauptpersonen, und wie wird in demselben die folgende Handlung eingeleitet? 8. Der Diktator Q. Fabius Maximus und sein Reiteroberst M. Minucius Rufus (nach Livius). 9. Charakterschilderung des Ritters Amias Paulet in Schillers Maria Stuart. 10. Die Unterredung zwischen Mutter und Sohn im vierten Gesange von Goethes Hermann und Dorothea. (Klassenarbeit).

U II a 2. 1. Hektors Abschied von Andromache in der homerischen Darstellung und in Schillers Gedicht. 2. Der Gastfreund. Eine Erzählung aus Schillers Gedicht Die Kraniche des Ibykus. 3. Friedrichs und Ludwigs Beweggründe zum Kampf um die deutsche Kaiserkrone (nach Uhlands Drama). (Klassenarbeit). 4. Bias von Priene und der Apotheker in Goethes Hermann und Dorothea. 5. Hermann im Verhältnis zu seinen Eltern. 6. Der Cid im Verhältnis zu seinem Könige Fernando. 7. Rudenzens Abfall und Umkehr (nach Schillers Wilhelm Tell). 8. König Karl als Ritter (nach Schillers Jungfrau von Orleans). 9. Götz von Berlichingens Leben bis zur Ächtung (nach Goethes Schauspiel). 10. Erwartungen und Erfolge bei Götzens Teilnahme am Bauernkriege (Klassenarbeit).

Realgymnasium.

Aufgaben bei der Entlassungsprüfung. Michaelis. Deutsch. Weswegen führt Kriemhildens Treue zum Untergang, Gudruns Treue zum Siege? Lateinisch. Livius 5, 41 und 42 bis cessaret. Französisch. Quelle part Pierre l'ermite et Urbain II ont-ils à la première croisade? Mathematik. 1. Ein Dreieck zu zeichnen aus der Differenz der Quadrate zweier Seiten, der dritten Seite und dem Radius des umschriebenen Kreises. 2. Welche Gerade teilt die Strecke $P_1 P_2$ ($x_1 = 2, y_1 = -3; x_2 = -3, y_2 = -4$) im Verhältnis $5:7$ und steht auf der Geraden G_1 ($y = 3x + 5$) senkrecht? 3. Am 2. Juni 1891 landete eine Stunde vor Mitternacht Kaiser Wilhelm II. am Nordkap. Wie hoch stand die Sonne noch über dem Horizont? Deklin. der Sonne $\delta = 21^\circ 23'$, Breite des Kaps $\varphi = 71^\circ 10'$. 4. Wenn der Elb-Trave-Kanal $18\frac{1}{2}$ Mill. M. kostet, und nur die Zinsen dieses Kapitals und die in 75 Jahren erfolgende Tilgung der Schuldverschreibungen vom Staate aufgebracht werden müssen, welche Ausgaben erwachsen jährlich daraus? Physik. 1. Es sollen für physikalische Untersuchungen auf den 300 m hohen Eiffelturm Röhren hinaufgeführt werden. Wenn es gelingt, dieselben luftleer zu machen, in welcher Zeit wird dann ein Stein von oben bis unten hin fallen, und mit welcher Geschwindigkeit kommt er unten an? 2. Mittels eines Hohlspiegels von 1 m Brennweite will jemand das Bild einer Statue auf den 3 m entfernten Tisch zaubern. Wie ist das Experiment anzuordnen? **Ostern.** Deutsch. Welche Bedeutung hat in der Braut von Messina das Schicksal? Lateinisch. Livius 25, 30, 12 bis 31, 11. Französisch. Le grand Condé, considéré comme chef militaire. Mathematik. 1. Eine Parabel zu konstruieren, zu der zwei Tangenten und der Brennpunkt gegeben sind. 2. Wie hoch steht am 29. Febr. 8 Uhr Vormittags die Sonne für Lübeck? Deklin. der Sonne $\delta = 7^\circ 41'$, Breite Lübecks $53^\circ 52'$. 3. In der Breite von Bornholm (55° n. Br.) sind Wolken in 80 km Höhe nachgewiesen, die sich mit einer Geschwindigkeit von 100 m bewegen. In welcher Zeit kreisen sie bei westlicher Bewegung einmal um die Erde? 4. Einem Diener sollen nach seines Herren Tode jährlich 450 M. in halbjährlichen Teilzahlungen lebenslänglich ausgehändigt werden. Nach 5 Jahren will man ihn, um die Erbschaftsmasse zu teilen, abfinden. Der Mann

schätzt seine Lebensdauer auf noch 25 Jahre. Wie viel hat er zu fordern? $3\frac{3}{4}\%$.
Physik. 1. Wie hoch sieht ein Taucher im Wasser die untergehende Sonne? 2. Ein Magnet von 10 cm Länge, der 39,4 cm östlich von einer Bussolennadel und zwar senkrecht zum Meridian liegt, lenkt die Nadel um $6^{\circ} 50'$ ab. Wie weit muß man ihn wegschieben, damit die Ablenkung auf die Hälfte sinke?

Deutsche Aufsätze.

I b. 1. Das Wort Lust und seine Sinnesverwandten. 2. Durch welche Charaktereigenschaften unterliegt Egmont und siegt Wilhelm von Oranien? 3. Worauf gründet sich unsere Überzeugung von dem Dasein Gottes? (Klassenarbeit.) 4. Welche Ähnlichkeiten lassen sich zwischen Siegfried und Egmont auffinden? 5. Die Handlung in Corneilles Cid. (Klassenarbeit.) 6. Satans Reichstag (nach Klopstocks Messias). 7. Inwiefern eignet sich Schillers Taucher zu bildlicher Darstellung? 8. Lessings Sinngedicht „Die Wohlthaten“. (Klassenarbeit.) 9. Wie verhält sich die erste Strophe von Klopstocks „Zürcher See“ zur ganzen Ode? 10. Welchen Gang nimmt die Versöhnung der Brüder in der Braut von Messina? (Klassenarbeit.) 11. Wie dient der Rhythmus im ersten Auftritte des zweiten Aufzuges der Braut von Messina dem Ausdrucke der Empfindung? 12. Inhalt und Gedankengang von Klopstocks Ode: Die beiden Musen.

O II b. 1. Welchen Einfluß übten Hagens Jugenderlebnisse auf seinen Charakter? 2. Wie wirken Wates Gewalt, Frutes List und Horands Kunst am Hofe Hagens? 3. Die Schlacht auf dem Wülpensande. (Metrische Arbeit.) 4. Christliches in der Gudrun. 5. Hartmut. 6. Der Königsmord und seine Folgen in Shakespeares Macbeth. (Klassenarbeit.) 7. Warum wird Hagen in der Nibelunge Nôt der Grimme genannt? 8. Wie wirken die Götter für und gegen Odysseus im fünften Gesang der Odyssee? 9. Inwieweit ist jeder Soldat in Wallensteins Lager das Spiegelbild seines Regimentsobersten? 10. Wie suchte Walther in seinen Sprüchen seinen Freunden zu nützen? (Klassenarbeit.)

U II b. 4. In welcher Weise erweckt Schiller im ersten Aufzuge seines Wilhelm Tell bei der Schilderung der Unterdrückung der Schweiz durch die Vögte in uns Hoffnung auf Besserung der Lage des Landes? 2. Thibaut und Raimund Johanna gegenüber, nach Schillers Prolog zur Jungfrau von Orleans. 3. Elisabeth und ihre drei Ratgeber im dritten Auftritt des zweiten Aufzuges von Schillers Maria Stuart. 4. Graf Dunois, nach Schillers Jungfrau von Orleans. 5. Inhalt der ersten Hälfte des zweiten Gesanges von Goethes Hermann und Dorothea. (Klassenarbeit.) 6. Wie läßt Schiller Talbot, wie die Jungfrau von Orleans sterben? 7. Georg, Götz' treuer Knappe. 8. Beschreibung des Städtchens in Goethes Hermann und Dorothea. 9. Welche Eingriffe in die Verfassung der Niederlande erlaubt sich Philipp? (Nach Schiller.) 10. Darstellung der Feuersbrunst in Schillers Lied von der Glocke. 11. Die Reichsversammlung in Uhlands Ernst von Schwaben. (Klassenarbeit.) 12. Gisela und Adalbert im dritten Aufzuge von Uhlands Ernst von Schwaben.

Französische Aufsätze.

I b. 1. Quelles sont les causes de la première croisade? 2. Don Diègue et Don Gormas. 3. Louis XIV. 4. Parallèle entre Marius et Sulla. 5. Alceste et Oronte. 6. Célémène, Arsinoé et Éliante. 7. Bohémond, prince de Tarente. 8. Dans quelles batailles brille le prince de Condé?

O II b. 1. L'île de Malta. 2. Préparatifs de l'expédition de Napoléon en Égypte. 3. Il est utile de voyager. 4. Quels hommes ont le plus contribué à la gloire de Louis XIV?

5. Bibliothek und Lehrmittel.

Für die Schulbibliothek wurden angeschafft die Fortsetzungen von folgenden Zeitschriften: Annalen der Physik und Chemie. N. F. Bd. 42-44. Beiblätter zu den Annalen der Physik und Chemie. Bd. 15. — Journal für die reine und angewandte Mathematik. Bd. 108-9. — Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Bd. 22. — Naturwissenschaftliche Wochenschrift. Bd. 7. — Petermanns Mitteilungen. Bd. 37 nebst Ergänzungsheft 101-102. — Zeitschrift für Schulgeographie. Bd. 12, 3-12. — Centralblatt für die gesammte Unterrichtsverwaltung in Preußen. Jahrgang 1891. — Jahresbericht für das höhere Schulwesen, her. von Rethwisch. Jahrgang 5. Berlin 1891. — Zeitschrift für das Gymnasial-Wesen. Bd. 45. — Central-Organ für die Interessen des Realschulwesens. Bd. 19. — Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnasien und Realschulen. Heft 27-30. — Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik. Bd. 143-44 nebst Supplementband 18, 1. — Hermes, Zeitschrift für classische Philologie. Bd. 26. — Rheinisches Museum für Philologie. Bd. 46. — Philologus. Bd. 49, 2-4; 50, 1-2. — Jahresbericht über die Fortschritte der classischen Altertumswissenschaft. Jahrg. XIX, 1-7. — Archiv für das Studium der neueren Sprachen. Bd. 86-7. — Englische Studien, Organ für englische Philologie. Bd. 15. — Monatsschrift für das Turnwesen. Bd. 10. — Wetterberichte der deutschen Seewarte. Jahrgang 16. — Ferner: Verhandlungen über Fragen des höheren Unterrichts. Berlin 1891. — Eulenberg und Bach, Schulgesundheitslehre. Das Schulhaus und das Unterrichtswesen. Lief. 7-8 (Schluss). Berlin 1891. — Goethe's Gedichte erläutert (von Viehoff). 3. Aufl. Bd. 1-2. Stuttgart 1876. — Sarrazin, Verdeutschungs-Wörterbuch. 2. Aufl. Berlin 1889. — Wustmann, allerhand Sprachdummheiten. Kleine deutsche Grammatik des Zweifelhafteu, Falschen und Häflichen. Leipzig 1891. — Aus deutschen Lesebüchern. Dichtungen in Poesie und Prosa erläutert für Schule und Haus, her. von Dietlein, Gosche, Polack, Frick. 2. Aufl. Bd. 2-3. Gera und Leipzig 1887-88. — Lexici Forcelliani pars altera sive onomasticon totius latinitatis opera Vincentii de Vit. Tomi IV distrib. 38-39. Prati 1891. — Meusel, lexicon Caesarianum. Fasc. 17. Berolini 1892. — Teuffel, Geschichte der römischen Litteratur. Neu bearbeitet von Schwabe. 5. Aufl. Bd. 1-2. Leipzig 1890. — Gymnasial-Bibliothek

her. von Pohlmei und Hoffmann. Gütersloh 1891 Heft 1. Menge, Troja und die Troas. 3. Weissenfels, die Entwicklung der Tragödie bei den Griechen. 4. Pohlmei, der römische Triumph. 11. Menge, Ithaka aus eigener Anschauung geschildert. — Antike Denkmäler her. vom Kaiserl. Deutschen Archäologischen Institut. Bd. 1. Heft 5. Berlin 1891. Jahrbuch des Kaiserl. Deutschen Archäologischen Instituts. Bd. VI. Berlin 1891. — Kiepert, Spezialkarte vom westlichen Kleinasien. Lief. 1-3. Berlin 1890-91. — Martus, Raumlehre für höhere Schulen. Teil 1-2. Bielefeld und Leipzig 1890-92.

Für die Schülerbibliothek wurden angeschafft: Rogge, Theodor Körner, ein Sänger und ein Held. Wittenberg 1891. — G. Freytag, die Ahnen. Bd. 3. Die Brüder vom deutschen Hause. 12. Aufl. Leipzig 1890. Bd. 4. Markus König. 9. Aufl. 1889. — Julius Wolff, Renata. Eine Dichtung. Berlin 1892. — Hoffmeister, am Kaiserhof zu Goslar. Eine historische Novelle. Osterwieck o. J. — Stein, der Minnesinger. Historische Erzählung aus dem 12. Jahrhundert. Halle 1891. — Witt, Geschichten aus der Geschichte für Knaben erzählt. Königsberg 1890. — Fröhlich, das Kriegswesen Cäsars. Zürich 1891 — Aly, Cicero, sein Leben und seine Schriften. Berlin 1891. — Boe, Kulturbilder aus Deutschlands Vergangenheit für Schule und Haus. Leipzig 1890. — Heinze, zehn Fürstinnen auf dem Thron der Hohenzollern. Hannover 1892. — Das neue Universum. Die interessantesten Erfindungen und Entdeckungen auf allen Gebieten. Bd. 12. Stuttgart o. J. — Schmidt-Weissenfels, Krupp und sein Werk. 4. Aufl. Berlin 1890. — Ohorn, der Bürgermeister von Lübeck. Geschichtliche Erzählung. Leipzig 1892. — Höcker, der Seekadett von Helgoland. Eine Erzählung aus unsern Tagen. Leipzig 1892. — Elm, Siegfried Eisenhard. Abenteuer eines deutschen Knaben in Ost-Afrika. Berlin 1891. — Pajeken, im wilden Westen und drei andere Erzählungen aus Nord- und Südamerika. Stuttgart und Leipzig o. J. — Wörishöffer, im Goldlande Kalifornien. Fahrten und Schicksale goldsuchender Auswanderer. Bielefeld und Leipzig 1891. — Gullivers Reisen und Abenteuer im Lande der Zwerge und Riesen. Für die Jugend bearbeitet von Ramberg. Stuttgart und Leipzig o. J.

Ferner erhielt die Bibliothek an Geschenken:

Von einem Hohen Senate: Geschichtschreiber der deutschen Vorzeit. Leipzig 1891. Lief. 90. XV. Jahrh. Bd. 3. Lief. 91. X. Jahrh. Supplem. — Spiegel, Hermann Bonnus. Erster Superintendent von Lübeck und Reformator von Osnabrück. Göttingen 1892. — Vom Kgl. Preussischen Kultus-Ministerium: Verzeichnisse der Vorlesungen an den Kgl. Preussischen Universitäten, deutsch und lateinisch. Sommer 1891. Winter 1891/92. — Von der Universität Kiel: Verzeichnis der Vorlesungen. Winter 1891/92, Sommer 1892. Amtliches Verzeichniss des Personals und der Studirenden. Sommer 1891, Winter 1891/92. — Von der Universität Rostock: 55 akademische Schriften aus dem Jahre 1890/91. — Von der hiesigen geographischen Gesellschaft: deren Mitteilungen. II. Reihe. Heft 3. Lübeck 1891. — Von Herrn J. F. N. Grube, stellvertretenden

Consul: *Latzina Géographie de la Republique Argentine*. Buenos-Ayres 1890. — Von Herrn Professor Sartori: Hessler, die deutschen Kolonien. Beschreibung von Land und Leuten unserer auswärtigen Besitzungen. Metz 1889. — Von Herrn Professor Dr. Hoffmann: K. Fr. Becker, *Weltgeschichte*. Achte neu bearbeitete Ausgabe, her. von Ad. Schmidt mit Fortsetzung von E. Arnd. Bd. 1—18. Berlin 1860-63. — E. Curtius, *Griechische Geschichte*. 5. Aufl. Bd. 1-3. Berlin 1878-80. — Kopp, *Geschichte der griechischen Litteratur für höhere Lehranstalten*. 3. Aufl. Berlin 1882. — Daniel Müller, *Geschichte des deutschen Volkes in übersichtlicher Darstellung*. 10. Aufl. und 13. Aufl. Berlin 1882 und 1890. — Kallsen, *Friedrich Barbarossa. Die Glanzzeit des deutschen Kaisertums im Mittelalter*. Halle 1882. Zwei Exemplare. — Stacke, *Erzählungen aus der neuesten Geschichte 1815-81*. 3. und 4. Aufl. Oldenburg 1877 und 1880. — Pierson, *Preussische Geschichte*. 5. Aufl. Bd. 1-2. Berlin 1889. — Dietsch, *Abrifs der Brandenburgisch-Preussischen Geschichte*. Neu bearbeitet von Hoffmann. Leipzig 1882. — v. Sybel, *Geschichte der Revolutionszeit von 1789-95*. 2. Aufl. Bd. 1-3. Düsseldorf 1859-61. — Droysen, *das Leben des Feldmarschalls Grafen York von Wartenburg*. 10. Aufl. Bd. 1-2. Leipzig 1890. — Blasendorff, *Gebhard Leberecht von Blücher*. Berlin 1887. — Wilhelm Müller, *Reichskanzler Fürst Bismarck. 1815-85. Jubiläums-Ausgabe*. Stuttgart 1885. — Wiermann, *Generalfeldmarschall Graf Moltke*. Leipzig 1885. — Daniel, *kleines Handbuch der Geographie*. 1-2 Abteilung. Leipzig 1874. — Zwei Blätter von Julius Lohmeyers Wandbildern.

Von dem Herrn Verfasser: Theod. Gaedertz, *Kunststreifzüge. Gesammelte Aufsätze aus dem Gebiete der bildenden Kunst und Kunstgeschichte*. Lübeck 1889.

Von den Herren Verlegern: R. Voigtländers Verlag in Leipzig: Düring, *Geographisches Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte*. 1891. — Cornelius Nepos, her. von Völker und Crecelius, 4. Aufl. 1891. Andrä und Hoffmann, *Kleine Sagenkunde*. 1892. Andrä-Schmelzer, *Grundrifs der Weltgeschichte*. I. Altertum 1892. II. Mittelalter und Neuzeit. 1892. Sevin, *Leitfaden der deutschen Geschichte*. 1892. Andrä-Sevin, *Erzählungen aus der Weltgeschichte*. 11. Aufl. 1891. Andrä-Sevin, *Erzählungen aus der deutschen Geschichte*. 12. Aufl. 1891. Andrä-Schmelzer, *Erzählungen aus der griechisch-römischen Geschichte*. 6. Aufl. 1891. Albers, *Lebensbilder aus der deutschen Götter- und Heldensage*. 2. Aufl. 1891. — G. D. Baedeker in Essen: *Sängerhain Ia, Ib, II, III*. 1891. — Geographisches Institut in Weimar: *Schulwandkarte von Deutsch-Ostafrika*. 2. Aufl. — Lucas Gräfe & Sillen in Hamburg: Neumann, *Auswahl von Musterstücken aus der deutschen Litteratur nebst „Hilfsmittel“ zum Übersetzen ins Englische*. I. 2. Aufl. 1892. — F. A. Perthes in Gotha: Kühne, *Neutestamentliches Wörterbuch*. 1892.

Für den geschichtlichen und erdkundlichen Unterricht wurden angeschafft: Berghaus *Physikalischer Atlas* Lief. 22, 23, H. Kiepert *Specialkarte vom westlichen Kleinasien* Lief. 1, 2, Stieler's *neuer Handatlas, Vogel deutsches Reich*, Lief. 1, Sydow-Habenicht

Europa, Rich. Kiepert Deutschland, die übrigen Mittel wurden für Aufziehen, Einbinden und Ausbessern verwendet; für den naturwissenschaftlichen Unterricht: ein grosser Flaschenzug, drei Glasrohre zur Erläuterung des Mariotteschen Gesetzes, eine grosse Stimmgabel zur Veranschaulichung von akustischen Wellen und Schwingungen, eine Lupe mit drei Linsen, ein farbenfreies Linsenpaar, zum Zeißschen Mikroskop das Objektiv D D und das Objektiv $\frac{1}{12}$ für homogene Immersion mit 1,20 numerischer Appertur, das Modell eines Aequatoreals, 4 kg flüssiger Kohlensäure und eine Anzahl chemischer Gerätschaften; für den Zeichensaal: Zwei Serien Gipsmodelle von Gebr. Weschke in Dresden, antike Charakterköpfe nach Peter Paul Rubens, 12 Blatt Kopfstudien von Julien, und eine Sammlung Flachornamente aus dem Verlage von J. Engelhorn in Stuttgart; für die Gesangsklasse: R. Palme Auswahl vorzüglicher Chorstücke von Händel Heft 3-5, nebst Einbänden; für die Turnhalle: 5 neue Schaukelseile, 4 Springmatten, 60 Rohrreifen und Ausbessern der Springmatratzen.

Herrn Assistenzarzt Dr. Drenkhahn dankt die Schule für eine Anzahl mikroskopischer Präparate, der Direktion der Lübeck-Büchener Eisenbahn für Überweisung eines Modells einer Heißluftmaschine, die Seewarte in Hamburg überwies eine grössere Anzahl ihrer Wetterkarten von zwei Tagen. Von den Schülern zeichneten Franz Bernhardt aus V2 eine Karte vom alten Italien. Es schenkten Hans Küstermann aus OIa einen Feueropal, Kafsbaum aus OIIIa 1 ein Neunauge, Gustav Geffcken aus UIIIa 2 Fütse vom Schneehuhn, Felsmann aus OIIb isländisches Moos, G. Lüdert aus UIIb einen Avanturin, W. Werner aus UIIb einen Rauchquarzkristall, Pagels aus OIIIb eine Mondkarte, Kafsbaum aus UIIIb 1 Sternberger Kuchen, Franz Süchting aus UIIIb 2 eine bei Arfrade gefundene Steinaxt und eine von ihm selbst angefertigte Dohne, Wilhelm Frahm aus UIIIb 2 verschiedene Entwicklungszustände des Frosches, Semper aus VI2 ein Edelhirschgeweih aus einem Torfmoor bei Rethwischhof (Kreis Stormarn), Rieckmann aus VI2 Chilisalpeter, Deecke aus VI2 eine Kokosnufs, Wengenroth aus VI2 rohes Gummi arabicum, H. Küstermann aus OVII einige Korallen.

Bestan
Zugan
Abgar
189
blieb
Bestar
Zugan
Ges
Abgar
jah
es bl
Zugan
jah
Bestar

evang
evang
evang
anglik
kathol
israeli

Einhe
Frem

Gesar

unvor
vorbe

6. Besuch der Schule.

	01a	01a	01a	01a1	01a2	01a1	01a2	01a1	01a2	1b	01b	01b	01b	01b1	01b2	IV 1	IV 2	V 1	V 2	VI 1	VI 2	0VII 1	0VII 2	M VII	U VII	Gesamt
--	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	----	-----	-----	-----	------	------	------	------	-----	-----	------	------	--------	--------	-------	-------	--------

a. Schülerbestand.

Bestand am 15. Febr. 1891	20	19	20	20	21	22	23	19	20	8	9	22	31	18	23	27	30	24	23	28	28	26	27	41	27	576
Zugang bis Ostern.....	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Abgang bis und zu Ostern 1890	14	1	4	6	6	1	—	2	1	2	2	12	5	4	5	4	3	3	2	4	2	4	1	3	—	91
blieben alte Schüler ...	6	18	16	14	15	22	23	17	19	6	7	10	26	14	18	23	27	21	21	24	26	22	26	38	27	486
Bestand n. der Versetzung	22	17	25	19	24	18	13	13	18	10	13	19	32	13	19	21	21	23	21	23	30	21	21	30	—	486
Zugang zu Ostern	—	—	1	1	—	—	1	9	4	—	1	2	—	10	3	1	—	—	2	5	—	1	2	1	27	71
Gesamt zu Ostern ...	22	17	26	20	24	18	14	22	22	10	14	21	32	23	22	22	21	23	23	28	30	22	23	31	27	557
Abgang im Laufe d. Schuljahres bis 1. März 1892	6	1	4	1	4	1	—	—	2	1	5	—	—	1	1	3	—	—	1	1	1	1	2	1	1	38
es blieben daher	16	16	22	19	20	17	14	22	20	9	9	21	32	22	21	19	21	23	22	27	29	21	21	30	26	519
Zugang im Laufe d. Schuljahres bis 1. März 1892	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	1	3	—	3	—	1	—	13
Bestand am 1. März 1892	16	17	22	19	20	17	15	22	20	9	9	21	32	22	21	20	23	23	23	30	29	24	21	31	26	532

b. Religion der Ostern vorhandenen Schüler.

evangelisch-lutherisch ...	22	14	22	20	21	17	14	19	14	10	12	19	30	21	21	18	20	21	20	23	28	18	20	28	21	493
evangelisch-reformirt....	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	1	1	9
evangelisch	—	—	1	—	1	—	—	2	3	—	—	—	2	1	1	2	—	1	1	2	1	2	1	1	2	24
anglikanisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
katholisch	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	6
israelitisch	—	3	1	—	1	1	—	1	2	—	—	—	—	—	—	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	23

c. Herkunft derselben.

Einheimische	18	13	21	12	15	17	5	20	13	5	5	16	23	18	15	21	15	19	15	26	28	22	21	30	27	440
Fremde	4	4	5	8	9	1	9	2	9	5	9	5	9	5	7	1	6	4	8	2	2	—	2	1	—	117

d. Aufnahme.

Gesamt	—	1	1	1	—	—	2	9	4	—	1	2	—	10	3	2	2	—	3	8	—	4	2	2	27	84
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Davon kamen aus dem elterlichen Hause

unvorbereitet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27	27
vorbereitet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1

	0 Ia	U Ia	O Ia	U Ia1	U Ia2	O Ia1	O Ia2	U Ia1	U Ia2	I b	O Ib	U Ib	O Ib	U Ib1	U Ib2	IV 1	IV 2	V 1	V 2	VI 1	VI 2	OV II 1	OV II 2	M VII	UV II	Gesamt
--	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----	------	------	------	-------	-------	------	------	-----	-----	------	------	---------	---------	-------	-------	--------

aus lübeckischen Schulen

Dr. Bussenius									8						9	2											19
Mittelschule.....																					1						1
Volksschulen.....																					1						1

aus der Fremde

von Gymnasien.....		1	1	1				1	1					1			2		1	1						10
≧ Realgymnasien.....																						2				2
≧ Progymnasien.....								1							1											2
≧ Realprogymnasien ..										1	1											1				3
≧ Stadtschulen.....																			1				1			2
≧ Privatschulen.....																			1	1						2
≧ Volksschulen.....								1												3			1			5
aus Privatunterricht....						2		1			1			1	1					1		1		1		9

e. Abgänge.

Gesamt	20	2	8	7	10	2		2	3	3	7	12	5	5	6	7	3	3	3	5	3	5	3	4	1	129
--------------	----	---	---	---	----	---	--	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

Davon sind abgegangen

mit Reifezeugnis	20									3																23
nach lübeckischen Schulen:																										
Höhere Bürgerschule..								1							2		1									4
Dr. Bussenius																				1						1
Dr. Reimann											3	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2		22
Mittelschulen.....																					1	1				2
nach auswärtigen Schulen		1		1		1		1							1	1			1	2			1			10
in Privatunterricht.....										1								1				1				3
um einen Beruf zu er-		1	5	5	8	1					2	12	2	3	2		1									42
wegen Umzugs.....					1			1	1					1		3		1				1		1	1	11
in die Heimat zurück ..								1		2																3
wegen Kränklichkeit ...			1							1																2
gestorben			1		1																			1		3
sonst			1	1						1																3

Von den in einen Beruf tretenden Schülern waren

	UIa	OIIa	UIIa1	UIIa2	OIIIa1	OIIb	UIIb	OIIIb	UIIIb1	UIIIb2	IV 2	Gesamt
19 jährig	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
18 „	1	—	—	2	—	1	1	—	—	—	—	5
17 „	—	2	5	1	—	—	5	1	—	1	—	15
16 „	—	2	—	4	1	—	6	1	—	—	1	15
15 „	—	1	—	1	—	—	—	—	2	1	—	5
14 „	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1

Davon wollten werden

Apotheker	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2
Holzbildhauer	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Ingenieur	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Kaufmann	—	4	2	5	—	—	10	1	2	2	—	26
Landmann	—	1	1	1	—	1	1	—	1	—	—	6
Maschinenbauer	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Musiker	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Offizier	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Photograph	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Seemann	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	2

7. Zur Geschichte der Schule.

Das verflossene Schuljahr war in mehrfacher Beziehung ereignisreich und bedeutungsvoll. Eingeweiht wurde es noch während der Ferien durch den hochehrwürdigen Besuch Seiner Majestät des deutschen Kaisers Wilhelm II. in unserer Stadt am 1. April. Die Schule beteiligte sich an dem freudigen Ereignis dadurch, daß die Schüler von Prima bis Sexta unter Führung ihrer Lehrer, anschließend an die andern Schulen, mit ihren Klassenfahnen in der Beckergrube aufgestellt waren, um den Zug des kaiserlichen Herrn zu empfangen und ihn bei der Vorbeifahrt mit jubelnden Zurufen zu begrüßen. In seinem Gefolge wurde besonders auch der greise General-Feldmarschall Graf von Moltke mit warmer Bewunderung von der Jugend begrüßt, welche so das Glück hatte, den Ehren-

bürger Lübecks noch kurz vor seinem Tode (24. April) gesehen zu haben. Nachher hatte in dem Rathause der Direktor die Ehre von dem Kaiser angedet zu werden, und zwar bildeten die Verhältnisse und die Geschichte der Schule den Gegenstand der Unterhaltung; auch an dem Kaisermahle daselbst nahm er Anteil. Allen Angehörigen der Schule gereichte es zur größten Genugthuung, den jugendlichen Monarchen von Angesicht zu schauen und zu beobachten, nicht nur weil Lübeck immer eine der deutschesten Städte gewesen ist, sondern auch weil er kurz zuvor in inhaltreicher Rede die großartige Anregung zur Verbesserung mancher Mängel im höheren Schulwesen gegeben hatte.

Ein zweites großes Erlebnis war die Fertigstellung der neuen Schulräume und die Übersiedelung in die neuen Klassenzimmer um Michaelis des Jahres. In dieser Beziehung war das Jahr 1891 ein Abschnitt in der Geschichte unserer Anstalt. Das Franziskanerkloster zu St. Katharinen war 1351—53 vom Bruder Emeke aus dem Ertrage der über die Hofmüer geworfenen Almosen neu erbaut worden, 180 Jahre später ward es von Dr. Johannes Bugenhagen, Stadtpfarrer zu Wittenberg, in eine gelehrte lateinische Schule umgewandelt, deren Stiftungsurkunde am 30. Juni 1530 vollzogen wurde, während die Einweihung der neu zugewandten Räume am 19. März 1531 im Auditorium vor sich ging. Seitdem hat die Anstalt wechselvolle Schicksale durchlebt, aber das Gebäude war immer „mit vielen Winkeln, Umgängen, Treppen, Pforten und versteckten labyrinthisch verwickelt“. Die letzten Jahrzehnte haben eine Reihe von Zu- und Umbauten, Verbesserungen und Erleichterungen gebracht, so daß durch die Veränderungen den älteren Leuten die altbekannte räumliche Anordnung ganz unkenntlich geworden ist. Aber eine durchgreifende Erneuerung und Anpassung an die Bedürfnisse der Gegenwart begann erst 1880, wo der nördliche Flügel erstand, und wurde 1890 und 1891 zur schönen Vollendung gebracht. Da wurden die Mitte und die südlichen Teile aufgeführt, immer unter sorgfältiger Schonung der baulich und geschichtlich hervorragenden Teile, besonders der bogenüberspannten gotischen Umgänge, des ebenso gewölbten Refektoriums und Auditoriums, und unter Bewahrung des alten charakteristischen Baustils. Zu Ostern soll die Aula, welche erst den Winter über fertig gestellt wurde, eingeweiht und der Benutzung übergeben werden, und damit wird denn die so viele Jahre über verhandelte Angelegenheit der baulichen Neugründung des Katharineums ihren endgültigen Abschluß gefunden haben.

Die Schule wiederholt in erster Linie ihren tiefgefühlten Dank gegen den hohen Senat und die verehrliche Bürgerschaft, welche durch Bewilligung ansehnlicher Summen der Wissenschaft und der Jugenderziehung diese würdige Heimstätte und der Stadt diese monumentale Zierde gewährt haben. Ebenso spricht sie der Oberschulbehörde für ihre wohlwollende Förderung des Baus und ferner der Baubehörde sowie den leitenden Bau-meistern, nämlich dem verstorbenen Bauinspektor Fahrenholz (1880), und den Herren Baudirektor Schwiening und Bauführer Niemann (1890/2) für die Aufstellung und Ausführung der Baupläne den wärmsten Dank aus.

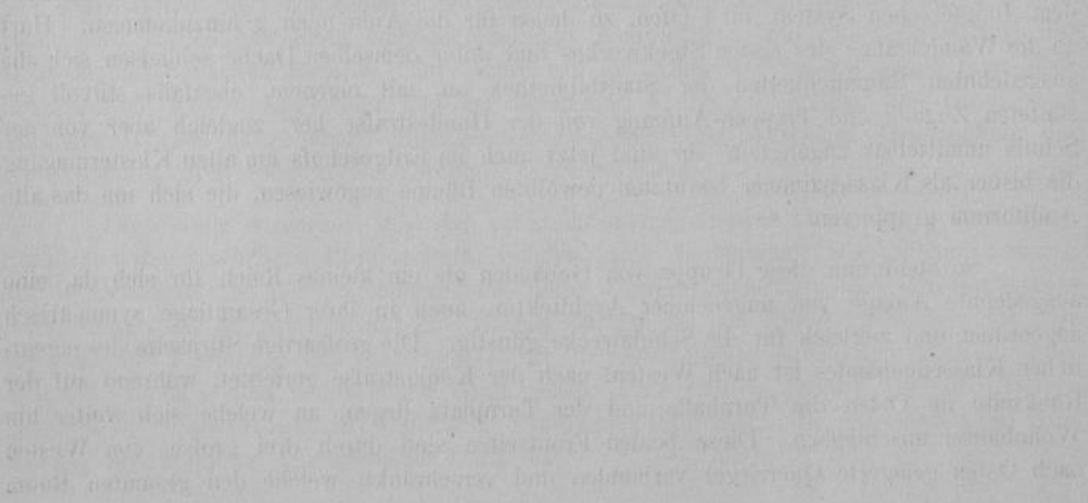
Das ihr übergebene Gebäude ist durch Schönheit, Bequemlichkeit und praktische Einrichtungen ausgezeichnet. Der mit Bornholmer Thonfliesen („Eisensteinen“) gepflasterte, kunstvoll angelegte grofse Hof dehnt sich vor dem Schulhause in beträchtlicher Weite aus und ist durch eine stilvolle Einfriedigung umschlossen. Thüren, Treppen und Umgänge sind breit, bequem, gefestigt und gut beleuchtet; die letzteren sind mit Linoleum belegt und enthalten gut ersonnene Vorrichtungen zum Ablegen der Sachen für die Schüler; farbig geschmückte Windfänge und Fenster vereinigen sich mit den bemalten Gewölben und Hallen, um in dem Betrachter und Bewohner dieselbe Stimmung und Sammlung zu erwecken, welche die andern Denkmäler der Geschichte und Baukunst in unserer Stadt zu erzeugen geeignet sind.

Die Anstalt enthält jetzt 5 Höfe, von denen einer der Turnplatz ist, die Turnhalle mit Gerätezimmer, einst das Brauhaus der Mönche, 1881 neu eingerichtet und ausgestattet, die drei 1875 erbauten naturwissenschaftlichen Räume, nämlich Physik-, Chemie- und Apparatenzimmer mit reichen Sammlungen und einer auserlesenen Fülle von Apparaten, Gesangklasse und Schulbibliothek, beide im alten Refektorium, den Zeichensaal mit Kammer von 1880, das Archivzimmer, das Direktorzimmer, ein Versammlungszimmer und ein Arbeitszimmer für die Lehrer, das Kustoszimmer, alle letzteren von 1891, 27 Klassenzimmer, davon 11 von 1880 und 16 von 1891. Von denselben liegen VII, V und IV im Erdgeschoss, I, II und VI eine Treppe, III zwei Treppen hoch. Die Räume von 1880 und 1891 sind hoch und luftig; hell und doch auch mit zweckmäßiger künstlicher Beleuchtung versehen, meist sehr geräumig und von reichlich gespendeter Ausstattung. Es sind nicht nur in den Zimmern des Direktors und der Lehrer, sondern auch in den Klassenräumen alle Bedürfnisse befriedigt, und es sind alle Wünsche erfüllt worden, welche aus der Sache und aus der Würde erwachsen, nicht in Verschwendung, aber mit Geschmack. Die Erwärmung geschieht in allen übrigen Räumen durch Einzelöfen, dagegen im Bau von 1891 durch Central-Luftheizung nach dem Jungferschen System, in 4 Öfen, zu denen für die Aula noch 2 hinzukommen. Hart an die Wandelgänge des ersten Stockwerkes und unter demselben Dache schliefsen sich die ausgedehnten Räumlichkeiten der Stadtbibliothek an, mit eigenem, ebenfalls stilvoll gestalteten Zugang und Treppen-Aufgang von der Hundestrafsse her, zugleich aber von der Schule unmittelbar zugänglich; ihr sind jetzt auch im Erdgeschoss am alten Klosterumgang die bisher als Klassenzimmer benutzten gewölbten Räume zugewiesen, die sich um das alte Auditorium gruppieren.

So steht nun diese Gruppe von Gebäuden als ein kleines Reich für sich da, eine ausgedehnte Anlage von angenehmer Architektur, auch in ihrer Gesamtlage symmetrisch angeordnet und zugleich für die Schulzwecke günstig. Die grofsartige Stirnseite des eigentlichen Klassengebäudes ist nach Westen, nach der Königstrafse gerichtet, während auf der Rückseite im Osten die Turnhalle und der Turnplatz liegen, an welche sich weiter hin Wohnhäuser anschliefsen. Diese beiden Frontseiten sind durch drei grofse, von Westen nach Osten gelagerte Querriegel verbunden und verschränkt, welche den gesamten Raum

zwischen zwei Strafsen einnehmen. Das sind im Norden die im schönsten gotischen Stil gefafste grofse St. Katharinenkirche an der Glockengiefserstrafse entlang, 1335 erbaut, welche bisher von Mai bis November als Aula diente, in der Mitte einerseits der Zeichensaal, andererseits das Refektorium, dahinter die naturwissenschaftlichen Räume, und über beiden die Stadtbibliothek, und drittens im Süden die Aula an der Hundestrafse entlang, und unter derselben die neue Dienstwohnung des Kustos. — Einheimischen und Fremden wird die in der Kunstanstalt von Joh. Nöhring hergestellte Tafel willkommen sein, welche die Ansicht und den Grundrifs der Gebäude enthält.

Dem Ebenmafs im Grofsen und dem folgerichtigen strengen Kunststil des Ganzen entsprechen die Einrichtungen im Innern und Einzelnen, welche unter Berücksichtigung der zahlreichen Litteratur und der in den Schriften über Schulbauten und Schulgesundheitslehre niedergelegten Erfahrungen, Ratschläge und Winke nach eingehendem Studium mit peinlicher Genauigkeit getroffen sind. Eine der allerwichtigsten Fragen aus der Schulhygiene ist die der Schulbänke. Bei derselben unterstützte uns der praktische Arzt und Augenarzt Herr R. Jatzow in dankenswerter Weise durch seinen Beirat. Zur Lösung derselben lehnten wir uns im ganzen an Eulenberg und Bach an, doch nicht ohne auch eine grofse Anzahl anderer Schriften, Preislisten und Muster zu Rate zu ziehen und schliesslich aus eigenen Versuchen doch noch eine Reihe von Verbesserungen selbst vorzunehmen. Aus diesen Arbeiten ging eine Gestalt der Schulbänke hervor, welche sich sofort beim Gebrauch als passend und gut erwies. Wir glauben mit dieser Form zwar nicht etwas ganz Neues erfunden, aber doch eine noch nicht dagewesene Zusammenstellung aller richtigen Mafse geliefert zu haben, und möchten wagen zu behaupten, dafs wir die Schulbankfrage ihrer Lösung näher geführt haben. Zur besseren Anschauung dient nebenstehende Tafel:



Nummer der Bänke	1	2	3	4	5	6	7	8
Höhe der Schüler cm.....	110—119	120—129	130—139	140—149	150—159	160—169	170—179	180—189
Höhe d. Sitzbank (obere Fläche) über dem Fußboden cm...	31—32	34—35	36—37	39—40	42—43	44—46	47—48	50—51
Breite der Sitzbank (vorn nach hinten) cm.....	22—23	24—25	26—27	28—29	30—31	32—33	34—35	36—37
Länge der Sitzbank (links nach rechts) cm.....	100	100	100	100	104	110	116	120
„Differenz“ ¹⁾ cm.....	19	21	23	24	26	28	29	31
„Distanz“ ²⁾ cm.....	0	0	0	0	0	0	0	0
Breite des Tisches (vorn nach hinten) geneigter Teil cm..	30	30	30	30	30—31	32—33	34—35	36—37
Breite des Tisches, wagerechter Teil cm.....	10	10	10	10	10	10	10	10
Länge des Tisches (links nach rechts) cm.....	100	100	100	100	104	110	116	120
Lehne ³⁾ , 4 Stücke, von oben nach unten cm.....	7, 7, 7, 8	7, 8, 7, 9	7, 9, 7, 11	7, 10½, 7, 11½	8, 11, 8, 12	8, 12, 8, 13	8, 13, 8, 15	8, 14, 8, 16
Das Bücherbrett sitzt unter der Unterkante des wagerechten Teiles der Tischplatte cm..	12	12	12	15	15	15	15	15
Breite des Bücherbrettes (vorn nach hinten) cm.....	18	18	18	20	20	20	20	20

¹⁾ senkrechte Entfernung der unteren inneren Tischkante von der oberen vorderen Bankkante.

²⁾ wagerechte Entfernung eines von der inneren Tischkante hängenden Senkbleies von der inneren Bankkante.

³⁾ Die 4 Stücke sind: das obere Querholz, Zwischenraum zwischen dem oberen und dem unteren Querholz, das untere Querholz, Zwischenraum zwischen dem unteren Querholz und der Bank.

Die Schulbänke sind zweisitzig. Sie haben keine Fußbretter, aber auf jeder Seite Schwellen, welche Bank und Tisch verbinden. Die Sitzbank ist ein klein wenig ausgehöhlt. Die Lehne ist doppelt, eine Kreuz- und eine Schulterlehne. Das untere Querholz der Lehne ist nach vorn gerundet bis zu einem Halbmesser von 3 cm, das obere Querholz ist 3—4 cm nach hinten geneigt. Die Neigung des Tisches ist gering. Die Ecken des Tisches und der Bank sind abgerundet, die Wangen des Tisches sind möglichst weit ausgeschweift, an ihnen ist die Nummer groß geschrieben. Auf jedem Tische sind zwei Tintefässer, rechts vom Schreibenden, und kleine längliche Höhlungen für das Schreibzeug. Das richtige Sitzen des Schülers soll immer mit Anlehnung geschehen; beim Schreiben stützt ihn die Kreuzlehne, beim sonstigen Sitzen stützen ihn beide Lehnen; Abwechslungen sind erlaubt und geboten. Jede Klasse enthält so viel Bänke, als der gesetzlichen Höchstzahl der Schüler entsprechen. In jeder Klasse stehen Bänke von 3 oder 4, auch 5 Nummern, in demjenigen Verhältnis zu einander, wie es sich bei einer Messung sämtlicher Schüler der Anstalt in der Mitte des Schuljahres 1890/91 ergab. Stimmt einmal ein Jahrgang in einer Klasse nicht zu diesem als Durchschnitt angenommenen Verhältnis, so können, bei der grossen Anzahl der Bänke, die Klassen einzelne Bänke gegen einander austauschen. Zu diesem Behufe enthält jede Bank den Namen der Klasse, zu welcher sie gehört, groß geschrieben. In jeder Klasse steht ein Meterstab, um zu jeder Zeit Messungen vornehmen zu können; regelmäßig werden Messungen zu Ostern und Michaelis angestellt, um die Schüler in die ihrer Größe angemessenen Bänke von neuem einzuweisen.

Zum Schluß spreche ich Herrn Johannes Nöhring herzlichen Dank aus dafür daß er in freundlicher Anhänglichkeit an die Anstalt drei in der Oberprima a befindliche Gemälde, die Bilder der Direktoren Behn und Mosche und des Professors Herrmann, gereinigt und aufgefrischt hat.

Nachdem die Aufnahme-Prüfung der angemeldeten Schüler am Sonnabend den 4. April stattgefunden hatte, wurde das neue Schuljahr am 6. April mit 557 Schülern in 25 Klassen und mit 39 Lehrern eröffnet.

Zu Militärübungen wurden OL. Dr. Hausberg am 15. März auf 4 Wochen, OL. Reuter am 15. März auf 6 Wochen, Dr. Weber am 1. April auf 8 Wochen, OL. Dr. Schaper am 1. Juni auf 12 Tage, OL. Dr. Bender am 7. September auf 2 Wochen, Herr Wentorf am 18. September auf 6 Wochen und Herr Zölker am 2. Oktober auf 4 Wochen einberufen. Behufs Teilnahme an der zweiten Lehrerprüfung wurden die OL. Dr. Eschenburg und Dr. Schaper am 18. Dezember beurlaubt.

Das große Schulfest der Klassen I—V wurde am Sonnabend den 13. Juni im Riesebusch bei Schwartau in herkömmlicher Weise ohne Zwischenfall gefeiert und von gutem Wetter begünstigt. Erster Sieger im Fünfkampfe war Rudolf Köster aus O I a, zweiter Sieger Alfred Bock aus I b. Das kleine Schulfest der Klassen VI und VII am

Sonnabend den 20. Juni im Wilhelm-Theater vor dem Mülhenthor verlief ebenfalls heiter und ungestört. Die Turnspiele wurden im Sommer allwöchentlich am Sonnabend Nachmittag nach der Art des vorigen Jahres abgehalten. Spaziergänge und Ausflüge kamen folgende vor: Prof. Dr. Hoffmann am 27. August mit O II a (25 Sch.) nach Mölln, OL. Reuter und Schneermann am 16. September mit IV 2 (21 Sch.) nach Schlutup, OL. Dr. Zimmermann am 2. September mit V 1 (17 Sch.) nach dem Grenzwald bei Moising, Dr. Krüger mit V 2 am 23. April nach dem Fischerbuden (21 Sch.), am 25. Juni nach Stockelsdorf (19 Sch.), am 27. August nach Gotmund (20 Sch.), mit U III b 2 am 6. Mai nach dem Pariner Berg (14 Sch.), Herr Sack machte mit den Klassen U III a 2, U III b 2 und IV 2 je einen botanischen Ausflug, Dr. Kähler mit VI 1 am 6. Mai nach Israelsdorf (24 Sch.) und am 11. September nach der Herrenfähre (25 Sch.), mit U III b 1 am 2. September nach Waldhusen (18 Sch.), Dr. Hagen am 6. Mai mit VI 2 (26 Sch.) nach Israelsdorf, Dr. Weber am 10. September mit U III a 2 (16 Sch.) über Waldhusen nach Schwartau, Herr Drege am 18. August mit IV 1 und 2 (33 Sch.) nach Schwartau und dem Riesebusch, Herr Zölker und Herr Wentorf am 30. Mai mit O VII 1 und 2 (36 Sch.) nach Israelsdorf. — OL. Dr. Hausberg machte auch in diesen Herbstferien mit einem Teile der Primaner einen längeren Ausflug, und zwar nach Thüringen. Er berichtet darüber folgendermaßen.

„Die diesjährige Herbstreise unserer Primaner hatte den schönen Thüringer Wald zum Ziel. Am Sonntag, 27. September, brachen die Schüler, 16 an der Zahl, und 4 Lehrer der Anstalt unter der Führung des OL. Dr. Hausberg auf. Das Dampfroß brachte die muntere und ferienfrohe Schar von 8 Uhr morgens ab über Büchen nach Magdeburg und Halle. Hier wurde der erste längere Aufenthalt gemacht, und viele waren froh, daß sie endlich, wenn auch nur auf kurze Zeit, dem engen Wagenabteil entrinnen konnten. Die meisten blieben am Bahnhof, aber einige gingen zur Stadt, um sich etwas zu vertreten, und besahen die elektrische Strafsenbahn und den Marktplatz der gewerbereichen Stadt. Während dessen geriet der Führer in eine kleine Verlegenheit. An der Fahrkartenausgabe wurde ihm plötzlich der Schulfahrtschein für seine Schutzbefohlenen verweigert, weil es Sonntag sei. So mußten denn notwendig Einzelkarten dritter Klasse gelöst werden, um Jena, das Ziel des ersten Tages, zu erreichen; (später wurde der Mehrbetrag bereitwillig zurückgezahlt). Abends 9¹/₂ Uhr war der erlösende Augenblick gekommen, wo es hieß „alles aussteigen“. Vom Gasthaus zum Stern war ein Kellner zur Stelle, um die Schar nach Hause zu geleiten. Die Musenstadt machte trotz des Sonntagabends einen toten Eindruck; alle Häuser waren bereits geschlossen, die Strafsen leer, Jena stand im Zeichen der großen Universitätsferien. Desto freundlicher und liebevoller empfing der Wirt seine späten Gäste. Er hatte achtungswerte Anstrengungen gemacht, um die Folgen der langen Eisenbahnfahrt durch ein gutes Abendessen zu verwischen. Auch die Betten waren gut und von genügender Länge, so daß er mit Einstimmigkeit das Zeugnis Nr. 1 erhielt. Diesem guten Erfolge unseres Wirtes entsprach auch das Wetter. Unter hellem Sonnenschein und bei

wolkenlosem Himmel begann daher am folgenden zweiten Morgen die Besichtigung der Stadt, der Einkauf der Verpflegung und dann die Wanderung über den Fuchsturm um die Kernberge durchs wunderschöne Saaletal. Die Leuchtenburg wurde vor Sonnenuntergang erreicht, dann brachte eine kurze Eisenbahnfahrt die Wanderer nach Rudolstadt. Im Gasthaus zum Adler am Markt wurden beim reichlichen Mahle die Anstrengungen des Tages bald vergessen; der Führer aber mahnte zur baldigen Ruhe, da der folgende Tag besondere Anstrengung bringen sollte. Dritter Tag. Wie gewöhnlich wurde um 8 Uhr abmarschiert, und nach Besorgung der Einkäufe gings steil bergan zur schönen Aussicht, dann über den Kulm, welcher eine herrliche Rundschau über das ganze Schlachtfeld gewährt, nach Saalfeld. Hier wurde zu Mittag gegessen. Nach kurzer Frist gings weiter über Unterworbach nach dem Chrysopas im schönen Schwarzathal. Langsam und die wundervolle Gegend recht genießend, wanderte die muntere Schar thalaufwärts, bog aber plötzlich rechts in die Berge ab, um auf den Trippstein zu gelangen. Einzig war der Blick von hier auf das im Glanz der untergehenden Sonne im Thal gelegene Schwarzburg; in herrlicher Abwechslung erglänzte in den verschiedensten Farbentönen das gefärbte Laub des Waldes. Immer mehr sank die Sonne, ihre Strahlen wanderten an den Bergen hinauf, allmählich zum Aufbruch mahmend. Nach kurzem Abstieg wurde Schwarzburg erreicht. Doch so schön die Gegend auch ist, die Aufnahme im dortigen Gasthaus konnte nur mit „mangelhaft“ bezeichnet werden. Vierter Tag. Herrlich lachte am folgenden Morgen die Sonne und so gings fröhlich weiter durch den taufrischen Morgen ins obere Schwarzathal, das dem Wanderer zwar nicht mehr wildromantische Klippen und steile Abstürze bietet, aber jenen angenehmen, wohlthuenden, ruhigen Eindruck macht, welchen man im Okerthal im Harz empfindet. Nachmittags gings über den langen Berg nach Ilmenau. Das Gasthaus zur Tanne machte alles wieder gut, was die Schwarzburger gesündigt hatten. Fünfter Tag. Wiederum war ein entzückender Morgen angebrochen, und rüstig gings durch das herrliche Thal die schöne breite StraÙe von Ilmenau nach Manebach. Nun begann das Ersteigen des Kikelhahnes und verursachte nicht wenig perlende Schweißtropfen; endlich war die Höhe erklimmt. Nach Besichtigung des „Goethehäuschens“ wurde geruht, dann die Aussicht vom Turm genossen, die aber trotz des herrlichen Sommerwetters nicht bedeutend war. Im „Kleinen Gabelbach“ wurde das Mittagbrod eingenommen und dann begann die Wanderung zum „stillen Rennstieg“, der der Menschen Wohnungen meidet und weiter zur Schmücke. Der Aufenthalt und die Verpflegung dort waren recht angenehm, doch sah man schon am Abend, daß das Wetter neblig wurde. Der folgende sechste Tag war der Ruhe und Erholung gewidmet. Zwar wurde, wie immer, um 8 Uhr nach dem Morgenkaffee angetreten, aber der Marsch war nur kurz; er sollte nur bis Oberhof führen. Unterwegs wurde der Schneekopf bestiegen. Von seinem Turme, dem höchsten Punkte des Waldes, bot sich eine herrliche Aussicht ins wilde Gerathal, auf den Beerberg und nach der anderen Seite bis ins Flachland. Gegen Mittag wurde nach einigen Umwegen Oberhof erreicht. Kaum waren die Stuben verteilt, so fing es an zu regnen. In

der Nacht vorher war hier ein Gewitter niedergegangen, und so hielt jetzt der Nachregen bis zum Abend an. Mit großen Sorgen legte sich der Führer zur Ruhe: „wenn's morgen regnet!“; der Weg sollte von Oberhof durch den schönsten Wald des Gebirges, durch's Schmalwasserthal über die Falkensteine nach Dietharz, Tambach und Friedrichroda führen. Als der nächste (siebente) Morgen erschien, da rief's aus allen Stuben: es regnet nicht mehr! und schien das Wetter vorerst auch noch bedenklich, so konnte man doch Hoffnung auf Besserung haben. Und bald klärte sich der Himmel wirklich auf! Die Wanderung dieses Tages war eine der schönsten auf der ganzen Reise, und abends im „Berliner Hof“ zu Friedrichroda wurde uns ein ausgezeichnete Empfang zuteil. Einstimmig wurde dem freundlichen Wirte das Zeugnis Nr. 1 zuerkannt. Das Wetter blieb jetzt sonnig und klar bis zur Rückkehr nach Lübeck. Von Friedrichroda wurde am achten Tage etwas später abmarschiert, da hier am Morgen die Einkäufe sich etwas verzögerten, dann aber ging's munteren Schritts nach Reinhardsbrunn, am Schloß und den Teichen vorbei in den Lauchgrund. Unfern der Massenmühle besahen die Schüler das merkwürdige Steingebilde des Backofenloches, wo man den ersten freien Blick auf den „Thorstein“ hat. Nun führte der Fußweg weiter über den Scheitel des kleinen Wagenberges ins wilde Wolkengetriebe. Schon am „wilden Graben“ konnte man den Vordermann nicht mehr sehen, die Wolken wurden immer dichter. Endlich wurde mit Mühe von der Tabarz-Brotteroder Landstraße aus der letzte Aufstieg genommen und im „Preussischen Gasthaus“ der nötigen Erholung gepflogen. Nach dem Frühstück wichen denn auch die bösen Wolken dem klaren Sonnenschein, und bald war die ganze Schaar auf den Aussichtstürmen, um die Rundschau zu genießen. Dann mußte weiter marschiert werden nach Ruhla, dem Ziel des Tages. Schön war der Weg, herrlich der Wald und die Aussicht unterwegs vom Venetianerstein, malerisch gelegen die kleine, gewerbereiche Stadt, aber schlimm war das Pflaster für die wegemüden Wanderer. Doch im „Hotel Bellevue“ waren die Anstrengungen bald vergessen, viele wanderten noch vor dem Abendbrot wieder dem gefürchteten Pflaster zu, um das Leben der interessanten Stadt zu sehen, und mancher kehrte mit Schätzen reich beladen zurück. Neunter Tag. Am andern Morgen ging's dann wieder bei herrlichem Wetter und klarem Sonnenhimmel von Ruhla fort. Es war der letzte Wandertag, und mancher wünschte, er könne nochmals neun Tage im Walde sich ergehen, indessen thaten solche Gedanken der frohen Stimmung keinen Abbruch. Schön war der Blick vom Wachstein auf das tief im Grunde liegende Mossbach, über das versprengte Fetzen zerrissener Wolken jagten, und auf die langgestreckte sonnige Felsenwand des großen Hangsteines. Von der Westseite des Wachsteines erblickte man schon die hellglänzenden Kuppen der Rhön und gelangte so zum Wilhelmsthal und zur „Hohen Sonne“. Nachdem alle die reizende Durchsicht auf die Wartburg mit bewaffneten und unbewaffneten Augen vielfältig genossen, ging's weiter den wunderbaren Weg durch das Annathal, die Drachenschlucht und das Marienthal hinauf auf die Wartburg. Der Aufenthalt dort wird allen unvergeßlich sein, endlich aber mußte der Führer eilig aufbrechen, um in Eisenach für die leiblichen Bedürfnisse seiner Schütz-

linge zu sorgen. Das Gasthaus zum Erbprinzen erwarb sich wieder uneingeschränktes Lob. Am andern Morgen ging es schon um 5 Uhr zum Bahnhof, von wo das Dampfross die Wanderer in die Heimat zurückbrachte. — Die Kosten dieser zehntägigen Reise betragen für jeden Teilnehmer *M.* 50.“

Astronomische Erscheinungen wurden von der Schule wie früher mit Interesse beobachtet; die Sonnenfinsternis am 6. Juni fiel gerade in die Zeit der Turnspiele; gelegentlich wurde das gröfsere Fernrohr benutzt, welches Herr Konsul Aug. Schultz mit dankenswerter Bereitwilligkeit uns zur Verfügung stellte.

Das Sedanfest wurde am 2. September von der ganzen Schule in der Kirche gefeiert und durch Gesangvorträge patriotischer Lieder seitens des Schulchores, Festrede, Hoch auf den Kaiser und gemeinschaftlichen Gesang des Kaiserliedes begangen. Die Festrede hielt Prof. Dr. Küstermann, welcher sich über die klägliche Rolle der Deutschen vor 1866, über ihre Einigung beim Ausbruch des Krieges 1870, über die Verbrüderung von Nord- und Süddeutschland verbreitete und mit der Mahnung zu fleissigem Lernen und eifrigem Turnen schlofs. Am 27. Januar fand unter Ausfall des Unterrichtes eine Feier des Geburtsfestes des deutschen Kaisers Wilhelm II in der Turnhalle statt. Nach dem gemeinschaftlichen Gesange des Liedes: Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren, hielt der Direktor die Festrede über das erste Erwachen des deutschen Nationalbewusstseins im 17. Jahrhundert. An das Hoch auf den Kaiser schlofs sich der Gesang des Kaiserliedes. Zur Feier der fünfzigsten Wiederkehr des 22. December, an welchem Tage im Jahre 1841 unser berühmter Landsmann Geheimrat Prof. Dr. Ernst Curtius in Berlin, einst Zögling des Katharineums, zum Doktor promoviert war, sendete das Lehrerkollegium eine längere glückwünschende Zuschrift.

Die stiftungsmäfsige Rechenprobe wurde am 8. und 15. Dezember von 11 Schülern aus U II b und O III b abgehalten. Als die besten Rechner erwiesen sich Wilhelm Kaibel und Nikolas Stolterfoht, beide aus U II b, unter welche mit Genehmigung des gütigen Stifters die Prämie geteilt wurde. Sie wurde ihnen vor versammelter Schule feierlich überreicht. Eine Entlassungsprüfung wurde ausnahmsweise im Sommer abgehalten, unter Vorsitz des Senatskommissars Senator Dr. Brehmer. Am Gymnasium fand die schriftliche Prüfung vom 17.—20. August, die mündliche am 11. September, am Realgymnasium die schriftliche vom 17.—24. August, die mündliche am 14. September statt. Die regelmäfsige Entlassungsprüfung wurde am Gymnasium in ihrem schriftlichen Teile vom 22.—26. Februar, im mündlichen am 17. März, am Realgymnasium schriftlich vom 29. Februar bis 7. März, mündlich am 25. März abgehalten. Senatskommissare waren für das Gymnasium Senator Dr. Eschenburg, für das Realgymnasium Senator Dr. Brehmer. Der Ehre der Freisprechung wurden teilhaftig am Gymnasium Alfred Stülcken, Hans Küstermann, Richard Blunck, Theodor Boosmann, Hans Steinhagen, Hermann Beythien, Ernst Riedel und Hans Grube, am Realgymnasium Julius Wigger, Wilhelm Wenck und Gustav Schetelig.

Michaelis ist es den Schülern der Prima gestattet worden, die Turnübungen in der neuerbauten städtischen Haupt-Turnhalle abzuhalten; von Ostern an sollen auch die Schüler der Sekunda an diesem Vorzug teilnehmen.

Dem Lehrkörper des Katharineums gehörte im Anfange des Schuljahres eine Zeitlang Dr. Paul Hagen in Vertretung des zur militärischen Dienstleistung einberufenen Dr. Weber an. Der Schulamts-Kandidat Wilhelm Kahl verließ uns am 8. August, nachdem er sein Probejahr abgeleistet und dann noch den beurlaubten Oberlehrer Brüning mit dankenswerter Bereitwilligkeit vertreten hatte. Der Hilfslehrer Ernst Schallehn trat Ostern sein Amt an. Mit Ablauf des Schuljahres wird Oberlehrer Gevert Brüning aus unserem Kreise scheiden und in den wohlverdienten Ruhestand treten. Er war seit Ostern 1869 an der Schule beschäftigt, wurde am 14. Juli 1869 zum Oberlehrer zweiter Gehaltsklasse gewählt und rückte am 29. Dezember 1880 in die erste Gehaltsklasse ein. Demnach hat OL. Brüning, durch einen vieljährigen Aufenthalt in England für seinen Beruf auf das günstigste vorbereitet, 23 Jahrgänge von Schülern teils in die englische Sprache eingeführt, teils in derselben vervollkommenet und hat mit großer Pflichttreue eine gesegnete, allseits dankbar anerkannte Wirksamkeit entfaltet. Viele Hunderte von Schülern verdanken ihm eine ebenso gründliche wie elegante Ausbildung im schriftlichen und mündlichen Gebrauche der englischen Sprache. Wenn er jetzt aus Gesundheitsrücksichten aus seinem Amte scheidet, so wünscht ihm die Schule in dankbarer, tiefgefühlter Anerkennung seiner ersprieflichen Dienste einen möglichst gesunden, heitern und zufriedenen Lebensabend. In seine Stelle rückte am 19. Dezember Oberlehrer Dr. Wilhelm Godt auf. Auch der Hilfslehrer Dr. Ludwig Weber verläßt uns Ostern auf seinen Antrag, um sich archäologischen Studien in den klassischen Ländern zuzuwenden. Die Schule bedauert seinen Abgang und ruft ihm ein dankbares Lebewohl zu.

Der Gesundheitszustand des Lehrerkollegiums war wenig befriedigend. Eine große Reihe längerer Erkrankungen trat ein, im Winter besonders an Influenza und rheumatischen Leiden, ein großer Teil der Lehrer mußte auf längere oder kürzere Zeit zum Teil wiederholt und öfter gleichzeitig seine Thätigkeit einstellen. Neben und nach den zahlreichen militärischen Dienstleistungen vom März bis Ende Oktober führten diese Erkrankungen geradezu einen Notstand herbei (es fehlten mitunter 7 Lehrer zugleich), so daß die gesunden Kollegen durch die Vertretungen fortwährend stark in Anspruch genommen wurden. Der Gesundheitszustand der Schüler war folgender: Eine Gott sei Dank kleine Anzahl Schüler ist mit organischen Leiden behaftet oder von schwächlicher Anlage. Unter den akuten Krankheiten nahmen die der Atmungsorgane bei weitem den ersten Platz ein, darunter 13 schwerere. In zweiter Linie folgten Erkrankungen des Magens und Unterleibs, darunter 5 schwerere, und Ausschlag nebst Furunkeln, darunter 5 schwerere. Unter manchen anderen mehr vereinzelt akuten Krankheiten waren Gelbsucht und Ohrenkrankheiten zu nennen. Wegen Verletzungen kam eine größere Reihe von Versäumnissen vor. Von den sogenannten ansteckenden Krankheiten stand die Influenza voran, November bis

Februar 68 Fälle, von denen 9 als schwerere bezeichnet wurden; dann folgten Scharlach, öfter mit anderen Krankheiten verbunden, 16 Fälle (3 schw.), Diphtheritis 5 Fälle (2 schw.), Röteln, Nesseln und Friesel 5, Ziegenpeter 14 (1 schw.), Keuchhusten 1, Windpocken 1.

Die Schule betrauert auch den Verlust von 3 Schülern. Es starben Alfred Jäde am 8. April an Gehirnentzündung, 7 Jahr alt, eben nach Mittelseptima versetzt, Georg Graf von Reventlow aus U II a 2 durch einen Unglücksfall am 5. Mai, 17 Jahr alt, Rudolf Halske aus O II a am 25. Januar, 17 Jahr alt, an einer Darmkrankheit, alle drei begabte und hoffnungsvolle Schüler, denen Lehrer und Mitschüler ein freundliches und liebevolles Andenken bewahren werden.

Die Schulkollegen-Witwenkasse erhielt im vergangenen Jahre folgende Geschenke: von Herrn Senator Deecke 50 *M.*, aus einem Sterbehause 100 *M.*, von Herrn Grafen von Reventlow 10 *M.*, von Herrn Dräger 10 *M.*, von den Primanern 2,60 *M.*, von Herrn S. 0,16 *M.*, ferner von abgehenden Schülern aus Ia: Fehling, König je 10 *M.*, Timpe 6 *M.*, Bruhn, Grautoff, Jürfs, Hofmeier, Spiller je 5 *M.*, Linde 4 *M.*, Aschenfeldt, Dörnte, Ostermann je 3 *M.*, aus Ib: Behneke, Blunck je 6 *M.*, aus O II a: Ebers, Vorbeck je 10 *M.*, Lenschau 6 *M.*, Körner, Schetelig je 5 *M.*, Achilles, Ostermann je 3 *M.*, aus U II a 1: Haase 20 *M.*, Petersen 3 *M.*, Peters, Sönnichsen je 2 *M.*, aus U II a 2: Schumann, Vermehren je 10 *M.*, Fehling 5 *M.*, Törber 3 *M.*, aus O II b: von Ahlefeldt, von Bülow je 10 *M.*, aus U II b: Berekemeier, Eschenburg je 10 *M.*, Heidenreich 6 *M.*, Härder, Hanssen, Karstadt je 5 *M.*, Borchert, Murjahn, Schmidt, Schütt je 3 *M.*, aus U III b 2: Brattström 5 *M.*, Hartwig, Wessel je 3 *M.*, aus IV 1: Menel 5 *M.* und 1,20 *M.*, aus IV 2: Carstens 3 *M.* Die Mitglieder der Witwenkasse sprechen den gütigen Gebern hierdurch ihren ergebenden Dank aus.

Rudolf

Herman

Guido

Georg

Paul L.

Ferdina

Herman

**Zu Michaelis 1891 wurden mit dem Zeugnis der Reife entlassen
vom Gymnasium:**

Namen	Geburts-		Reli- gion	Stand des Vaters	Auf- enthalt in der Anstalt, Prima		Studium oder künftiger Beruf	wollte gehen nach
	tag	ort			Jahre	Jahre		
Rudolf Köster	9. 6. 70	Alt-Poorstorf i. Meckl.	ev.-luth.	Kaufmann	11 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	Medizin	Berlin
Hermann Ranfft	11. 1. 72	Lübeck	=	Kaufmann	11 ¹ / ₂	3 ¹ / ₂	Rechtswissenschaft	Freiburg i. B.
Guido Stempell	8. 10. 71	Breslau	=	Kaufmann	5 ¹ / ₄	2 ¹ / ₂	Theologie	Berlin
Georg Spiller	18. 1. 71	Lübeck	=	Ober-Postsekretär	11 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	Militär	Straßburg i. E.
Paul Langmann	6. 8. 71	Schwerin i. M.	=	Pastor	8	2 ¹ / ₂	Rechtswissenschaft	Berlin
Ferdinand Grautoff	10. 8. 71	Lübeck	=	† Buchhändler	7 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	Deutsch und Ge- schichte	Berlin

vom Real-Gymnasium:

Namen	Geburts- tag	Geburts- ort	Reli- gion	Stand des Vaters	Jahre		Studium oder künftiger Beruf	wollte gehen nach
					in der Anstalt	Prima		
Hermann Wilms	24. 6. 70	Lübeck	ev.-luth.	Privatmann	2 ³ / ₄	2 ¹ / ₂	Medizin	München

**Zu Ostern 1892 werden mit dem Zeugnis der Reife entlassen
vom Gymnasium:**

Namen	Geburts-		Reli- gion	Stand des Vaters	Auf- enthalt in der Anstalt Prima		Studium oder künftiger Beruf	wollte gehen nach	
	tag	ort			Jahre				
Alfred Stüleken	20.	2. 74	Lübeck	ev.-luth.	Eisenb.-Beamter	9	2	Philologie	Tübingen
Hans Küstermann	27.	10. 73	Lübeck	"	Dr.phil., Professor	9	2	Rechts- und Staats- wissenschaft	Jena
Richard Blunck	8.	8. 73	Heide i. Holst.	"	Architekt und Maurermeister	6	2	neuere Sprachen	Berlin
Theodor Boosmann	5.	11. 73	Lübeck	"	† Kaufmann	6	2	Theologie	Erlangen
Hans Steinhagen	3.	3. 74	Lübeck	"	† Dr. iur., Rechts- anwalt	9	2	Theologie	Leipzig
Hermann Beythien	25.	11. 73	Häven bei Travemünde	"	Landmann	6	2	Philologie	
Ernst Riedel	17.	2. 73	Schwartau	"	Pastor	7	2	Philologie	Tübingen
Ernst Brehmer	16.	4. 72	Lübeck	"	† Kfm. u. Konsul	10	2	Rechtswissenschaft	Tübingen
Hans Grube	4.	8. 73	Lübeck	"	Architekt	9	2	Baufach	Charlottenbg
Ulrich Meyer	24.	1. 73	Lübeck	"	Architekt und Zimmermeister	10	2	Maschinenbau	Charlottenbg
Ernst Schmidt	9.	10. 71	Lissabon	"	† Bankdirektor	6	2	Medizin	Jena
Peter Bade	3.	6. 72	Gremsmühlen	"	† Gasthof-Ver- walter	2	2	Medizin	Tübingen
Hans Gädeke	19.	12. 73	Travemünde	"	Dr. iur., Hyp.-Amts-Ober- beamter	9	2	Rechtswissenschaft	Jena
Max Bong-Schmidt	2.	6. 73	Oldenburg i. H.	"	† Wegebaumeister	10	2	Maschinenbau	Charlottenbg
Robert Berndes	11.	11. 72	Lammershagen i. Holst.	"	Privatmann	8	2	Rechts- und Staats- wissenschaft	Tübingen

vom Real-Gymnasium:

Namen	Geburts- tag	Geburts- ort	Reli- gion	Stand des Vaters	Jahre		Studium oder künftiger Beruf	wollte gehen nach	
Julius Wigger	15.	2. 71	Sankow, Mekl.-Strel.	ev.-luth.	Landmann	4	2	Mathematik	Göttingen
Wilhelm Wenck	21.	3. 70	Lauenburg	"	Privatmann	6	2	Postfach	
Gustav Schetelig	25.	4. 74	Lübeck	"	Fabrikbesitzer	6	2	Maschinenbau	

Ordnung der Schulfestlichkeiten.

I. Prüfung, in der Aula.

Donnerstag den 7. April.

- 8,30—9 Uhr U VII. **Rechnen.** Hr. Zölker.
Dekl. Rudolf Volger aus U VII: Der Tanzbär, von C. v. Schmid.
Gustav Kreienbring „ U VII: Der Kikeriki-Hahn, von H. Hoffmann von Fallersleben.
Wilhelm Pauli „ M VII: Seltsamer Spazierritt, von J. P. Hebel.
Heinz Hausberg „ M VII: Der Faule, von R. Reinick.
- 9 — 9,20 O VII 1. **Anschauung.** Hr. Utermarek.
Dekl. Winfried Ebers aus O VII 2: Das Füllen, von Chr. F. Gellert.
Karl Thiel „ O VII 2: Des kleinen Volkes Überfahrt, von Aug. Kopisch.
- 9,20— 9,40 VI 1. **Religion.** OL. Reuter.
Dekl. Karl Rieckmann aus VI 2: Die Heintzelmännchen, von Aug. Kopisch.
Karl Möller „ VI 2: Versuchung, von R. Reinick.
- 9,40—10
Gesang der vereinigten Sexta. Wenn ich ihn nur habe, von K. Breitenstein.
Der beste Freund, Volksweise. Zufriedenheit, Volksweise.
Dekl. Jakob Merkus aus VI 2: Wanderlied, von H. Hoffmann von Fallersleben.
Franz Fenner „ VI 1: Belle-Alliance, von Julius Sturm.
Gesang. Drunten im Unterland, schwäbisches Volkslied. Morgen marschieren wir, von J. Stern.
- 10 —10,20 V 1. **Deutsch.** OL. Dr. Zimmermann.
Dekl. Heinrich Focke aus V 2: Der Trompeter an der Katzbach, von J. Mosen.
Johannes Schlichting „ V 2: Das Lied vom Feldmarschall, von E. M. Arndt.
- 10,20—10,40 IV 1. **Französisch.** OL. Dr. Baetheke.
Dekl. Friedrich Brutzer aus IV 2: Das Lied von Düppel, von E. Geibel.
Gustav Brecht „ IV 2: Hamilkar, von Cornelius Nepos, Kap. 1.
- 10,40—11 U III b 1. **Erdkunde.** OL. Dr. Friedrich.
Dekl. Wilhelm Bussenius aus U III b 2: Les Hirondelles, von Béranger.
John Peacock „ U III b 2: The Burial of Sir John Moore, von Wolfe.

- 11 —11,20 U III a 2. **Mathematik.** Hr. Sack.
Dekl. Otto Fehling aus U III a 1: Dädalus, von Ovid, Verw. 8, 183 bis 209.
Hermann Ranke „ U III a 1: Schwerting der Sachsenherzog, von K. F. Ebert.
- 11,20—11,40 O III a 1. **Lateinisch.** OL. Schumann.
Dekl. Konrad Harder aus O III b: Le Tailleur et la Fée, von Béranger.
August Kaiser „ O III b: The Erl-King, von W. Scott.
- 11,40—12 U II a 1. **Griechisch.** OL. Dr. Giske.
Dekl. Theodor Nagel aus O III a 2: An Deutschland, von E. Geibel.
Hans Ostermann „ O III a 2: Rede des Hekatonymos von Sinope, von Xenophon, Anabasis 5, 5, 8—12.
- 12 —12,20 O II b. **Physik.** OL. Dr. Schaper.
Dekl. Georg Lüdert aus U II b: La Jeune Captive, von M. A. Chénier.
Richard Burmester „ U II b: Lord Byron's Adieu to England.
- 12,20—12,40 O II a. **Englisch.** OL. Dr. Hupe.
Dekl. Hans Kaspar von Rantzau und Sievert Beythien aus U II a 2: Lycidas und Moeris, von Vergil, Bucol. 9.
Emil Stülcken und Hans Mühsam aus U II a 2: Gespräch zwischen Zeus und Athene in der ersten Götterversammlung, von Homer, Odys. 1, 32—95.
- 12,40— 1 U I a. **Geschichte.** OL. Dr. Hausberg.
Dekl. Karl Felsmann aus O II b: Hamlets Soliloquy on Death, von Shakespeare.
Wilri Timpe „ O II a: Winterklage, von Walther von der Vogelweide.
- 1 — 1,20 Französischer Vortrag von Alfred Boeck aus I b über das Leben und die Werke Montesquieu's.
Lateinischer Vortrag von Christian Sommer aus U I a de vita et moribus Julii Agricolaë.
- 1,20— 1,40 U II b. **Turnen.** Hr. Schramm.

II. Schlussaktus.

Freitag den 8. April.

Um 9 Uhr. Versammlung der Vorschule in der Aula. Versetzungen und Entlassungen

Um 11 Uhr. Versammlung der Klassen I—VI in der Aula.

1. Chorgesang. Erster Chor aus dem Weihnachts-Oratorium von J. S. Bach, mit Orgelbegleitung, Trompeten und Pauken.
2. Versetzungen. Prämienverteilung.
3. Englischer Vortrag des Abiturienten Julius Wigger über Isaak Newton.
4. Deutscher Vortrag des Abiturienten Richard Blunck über den Besuch Kaiser Karls IV. in Lübeck.
5. Entlassung der Abgehenden.
6. Chorgesang. Geistliches Lied von M. Hauptmann.

Die verehrlichen Behörden der Stadt und der Schule, die Eltern und Angehörigen der Schüler, sowie alle Freunde des Katharineums werden im Namen des Lehrerkollegiums zu den Schulfeierlichkeiten ergebenst eingeladen.

Die Aufnahme neuer Schüler wird in der Osterwoche von Mittwoch bis Freitag, 20. bis 22. April in den Vormittagstunden von 10—1 Uhr im Katharineum im Amtszimmer des Direktors erfolgen. Die in die untersten Klassen (U VII, M VII und O VII) aufzunehmenden sollen am Mittwoch den 20. April, die in die Klassen VI—U III einschl. aufzunehmenden am Donnerstag den 21. April, die in die Klassen O III— I aufzunehmenden am Freitag den 22. April zur Aufnahme vorgestellt werden. An Papieren sind dazu erforderlich der Taufschein oder Geburtschein, der Impfschein bzw. Wiederimpfungsschein und, soweit es zutrifft, das Abgangszeugnis der früher besuchten Anstalt oder das Zeugnis der bisherigen Lehrer. Der Unterricht beginnt am 25. April. Die Sommerferien fallen in die Zeit vom 3. bis 30. Juli, die Herbstferien in die vom 25. September bis 8. Oktober.

Lübeck, den 9. März 1892.

Dr. Julius Schubring,

Direktor und Professor.

Um 9 Uhr. Versamm
Um 11 Uhr. Versamm

1. Chorgesang
Orgelbeglei
2. Versetzung
3. Englischer
4. Deutscher
Karls IV.
5. Entlassung
6. Chorgesang

Die verehrliche
der Schüler, sowie alle
zu den Schulfeierliche

Die Aufnahme
20. bis 22. April in
zimmer des Direktors
aufzunehmenden sollen
aufzunehmenden am D
am Freitag den 22.
erforderlich der Taufsc
und, soweit es zutrifft
der bisherigen Lehrer.
die Zeit vom 3. bis :

Lübeck, de



versetzungen und Entlassungen
la.

Dratorium von J. S. Bach, mit

figger über Isaak Newton.
muck über den Besuch Kaiser

an.
e, die Eltern und Angehörigen
in Namen des Lehrerkollegiums

eche von Mittwoch bis Freitag,
hr im Katharineum im Amts-
en (U VII, M VII und O VII)
die Klassen VI—U III einschl.
assen O III— I aufzunehmenden
den. An Papieren sind dazu
in bzw. Wiederimpfungschein
chten Anstalt oder das Zeugnis
ril. Die Sommerferien fallen in
25. September bis 8. Oktober.

Julius Schubring,
Direktor und Professor.

II. Schlußwort

Dr. Julius Schnitzler

Die Bedeutung der Wissenschaften ist in der Geschichte der Menschheit eine der wichtigsten. Sie haben uns gelehrt, die Natur zu verstehen, die Gesetze der Welt zu erkennen und die Kunst der Zivilisation zu erfinden. In der Antike waren die Wissenschaften eng mit der Philosophie und der Religion verbunden. In der Renaissance wurden sie von der Naturwissenschaften getrennt und als eigenständige Disziplinen betrachtet. Heute sind die Wissenschaften in eine Vielzahl von Bereichen unterteilt, die von der Biologie bis zur Physik reichen. Die Wissenschaften haben nicht nur unser Leben verbessert, sondern auch die Welt verändert. Sie haben uns gelehrt, die Natur zu verstehen, die Gesetze der Welt zu erkennen und die Kunst der Zivilisation zu erfinden. In der Antike waren die Wissenschaften eng mit der Philosophie und der Religion verbunden. In der Renaissance wurden sie von der Naturwissenschaften getrennt und als eigenständige Disziplinen betrachtet. Heute sind die Wissenschaften in eine Vielzahl von Bereichen unterteilt, die von der Biologie bis zur Physik reichen. Die Wissenschaften haben nicht nur unser Leben verbessert, sondern auch die Welt verändert.

Dr. Julius Schnitzler

Lehrer an der Universität