



# 1. Allgemeiner Plan der wöchentlichen Unterrichtsstunden.

Klassen	Rel.	Dtsch.	Lat.	Gr.	Hebr.	Frz.	Engl.	Gesch.	Erdk.	Math.	Phy- sit	Che- mie	Nat- Gesch.	Rechnen	Schrei- ben	Zeich- nen	Singen	Turnen	Gesamt d. St.	
																			Sicht.	Sing. u. Turnen
OIa	2	3	8	6	2 <sub>f</sub>	2	2	3	4	2	2 <sub>f</sub>	—	—	—	2	2	3	32	5	
UIa	2	3	8	6	2 <sub>f</sub>	2	2	3	4	2	2 <sub>f</sub>	—	—	—	2	2	2	32	4	
OIIa	2	2	8	7	2 <sub>f</sub>	2	2	3	4	1	—	—	—	—	2 <sub>f</sub>	2	2	31	4	
UIIa 1	2	2	8	7	2 <sub>f</sub>	2	2	3	4	1	—	—	—	—	2	2	2	31	4	
UIIa 2	2	2	8	7	2	2	2	3	4	1	—	—	—	—	2	2	2	31	4	
OIIIa 1	2	2	8	7	—	2	2	2	2	3	—	—	2	—	—	2	2	32	4	
OIIIa 2	2	2	8	7	—	2	2	2	2	3	—	—	2	—	—	2 <sub>f</sub>	2	32	4	
UIIIa 1	2	2	8	7	—	2	—	2	2	4	—	—	2	—	1 <sub>f</sub>	2	2	31	4	
UIIIa 2	2	2	8	7	—	2	—	2	2	4	—	—	2	—	1 <sub>f</sub>	2	2	31	4	
Ib	2	3	4	—	—	4	4	3	5	3	2	—	—	—	2	2	3	32	5	
OIIb	2	3	4	—	—	4	3	2	1	5	2	2	2	—	—	2	2	32	4	
UIIb	2	3	4	—	—	4	4	2	1	4	2	2	2	1 <sub>f</sub>	—	1+1 <sub>f</sub>	2	32	4	
OIIIb	2	3	4	—	—	4	4	2	2	4	1	—	2	—	—	2	2	32	4	
UIIIb	2	3	5	—	—	4	4	2	2	4	—	—	2	—	1 <sub>f</sub>	2	2	32	4	
IV 1	2	2	8	—	—	4	—	2	2	—	—	—	2	2+2 <sub>f</sub>	2	2	2	30	4	
IV 2	2	2	8	—	—	4	—	2	2	—	—	—	2	2+2 <sub>f</sub>	2	2	2	30	4	
V 1	2	2	9	—	—	4	—	1	2	—	—	—	—	4	2	2	2	28	4	
V 2	2	2	9	—	—	4	—	1	2	—	—	—	—	4	2	2	2	28	4	
VI 1	2	4	10	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	4	3	2	2	28	4	
VI 2	2	4	10	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	4	3	2	2	28	4	
Lehrerst.	40	51	147	61	4	54	33	42	26	60	14	8	20	27	16	26	8	25	Gesamt der St. 662	
Klassen	Rel.	Dtsch.	Lesen	Ansch.					Erdk.					Rechnen	Schrei- ben		Sin- gen	Turnen	Gesamt d. St.	
OVII 1	2	4	4	2					2					5	5		2	2	24	2
OVII 2	2	4	4	2					2					5	5		2	2	24	2
MVII	2	4	6	2					—					4	4		2	2	22	2
UVII	2	2	6	2					—					4	4		2	2	20	2
Lehrerst.	8	14	20	8					4					18	18		6	6	Gesamt der St. 96	

**Anmerkung.** a bedeutet Gymnasium, b Realgymnasium, VII Vorschule, O Ober, U Unter, M 1 und 2 Parallelklassen, f freiwillig, die Klammern Klassenverbindung. In UIIb fallen die Rechenstunde und die Zeichenstunde auf dieselbe Zeit; es muß jeder Schüler an einer von beiden nach Wahl teilnehmen. Im Turnen sind Klassen Ia, OIIa, Ib und OIIb mit einander verbunden. Die in eckige Klammern eingeschlossenen Turnstunden sind daher zwar für die Schülerstunden mit, aber nicht für die Lehrerstunden. Die dritte Stunde in den Primen ist eine willige Vorturnerstunde für Oberprimaner. Die Versetzungen sind jährlich zu Ostern.

at d. Sch

Sing. u.  
Tutoren

5

4

4

4

4

4

4

4

4

5

4

4

4

4

4

4

4

4

4

at der 2  
662

at d. Sch

Sing. u.  
Tutoren

2

2

2

2

at der 2  
96

M  
nd die  
ren für  
nden  
ft eine



Table of Contents

Introduction	1
Chapter I	10
Chapter II	25
Chapter III	40
Chapter IV	55
Chapter V	70
Chapter VI	85
Chapter VII	100
Chapter VIII	115
Chapter IX	130
Chapter X	145
Chapter XI	160
Chapter XII	175
Chapter XIII	190
Chapter XIV	205
Chapter XV	220
Chapter XVI	235
Chapter XVII	250
Chapter XVIII	265
Chapter XIX	280
Chapter XX	295
Chapter XXI	310
Chapter XXII	325
Chapter XXIII	340
Chapter XXIV	355
Chapter XXV	370
Chapter XXVI	385
Chapter XXVII	400
Chapter XXVIII	415
Chapter XXIX	430
Chapter XXX	445
Chapter XXXI	460
Chapter XXXII	475
Chapter XXXIII	490
Chapter XXXIV	505
Chapter XXXV	520
Chapter XXXVI	535
Chapter XXXVII	550
Chapter XXXVIII	565
Chapter XXXIX	580
Chapter XL	595
Chapter XLI	610
Chapter XLII	625
Chapter XLIII	640
Chapter XLIV	655
Chapter XLV	670
Chapter XLVI	685
Chapter XLVII	700
Chapter XLVIII	715
Chapter XLIX	730
Chapter L	745
Chapter LI	760
Chapter LII	775
Chapter LIII	790
Chapter LIV	805
Chapter LV	820
Chapter LVI	835
Chapter LVII	850
Chapter LVIII	865
Chapter LIX	880
Chapter LX	895
Chapter LXI	910
Chapter LXII	925
Chapter LXIII	940
Chapter LXIV	955
Chapter LXV	970
Chapter LXVI	985
Chapter LXVII	1000
Chapter LXVIII	1015
Chapter LXIX	1030
Chapter LXX	1045
Chapter LXXI	1060
Chapter LXXII	1075
Chapter LXXIII	1090
Chapter LXXIV	1105
Chapter LXXV	1120
Chapter LXXVI	1135
Chapter LXXVII	1150
Chapter LXXVIII	1165
Chapter LXXIX	1180
Chapter LXXX	1195
Chapter LXXXI	1210
Chapter LXXXII	1225
Chapter LXXXIII	1240
Chapter LXXXIV	1255
Chapter LXXXV	1270
Chapter LXXXVI	1285
Chapter LXXXVII	1300
Chapter LXXXVIII	1315
Chapter LXXXIX	1330
Chapter LXXXX	1345
Chapter LXXXXI	1360
Chapter LXXXXII	1375
Chapter LXXXXIII	1390
Chapter LXXXXIV	1405
Chapter LXXXXV	1420
Chapter LXXXXVI	1435
Chapter LXXXXVII	1450
Chapter LXXXXVIII	1465
Chapter LXXXXIX	1480
Chapter LXXXXX	1495
Chapter LXXXXXI	1510
Chapter LXXXXXII	1525
Chapter LXXXXXIII	1540
Chapter LXXXXXIV	1555
Chapter LXXXXXV	1570
Chapter LXXXXXVI	1585
Chapter LXXXXXVII	1600
Chapter LXXXXXVIII	1615
Chapter LXXXXXIX	1630
Chapter LXXXXXX	1645
Chapter LXXXXXXI	1660
Chapter LXXXXXXII	1675
Chapter LXXXXXXIII	1690
Chapter LXXXXXXIV	1705
Chapter LXXXXXXV	1720
Chapter LXXXXXXVI	1735
Chapter LXXXXXXVII	1750
Chapter LXXXXXXVIII	1765
Chapter LXXXXXXIX	1780
Chapter LXXXXXXX	1795
Chapter LXXXXXXXI	1810
Chapter LXXXXXXXII	1825
Chapter LXXXXXXXIII	1840
Chapter LXXXXXXXIV	1855
Chapter LXXXXXXXV	1870
Chapter LXXXXXXXVI	1885
Chapter LXXXXXXXVII	1900
Chapter LXXXXXXXVIII	1915
Chapter LXXXXXXXIX	1930
Chapter LXXXXXXXI	1945
Chapter LXXXXXXXII	1960
Chapter LXXXXXXXIII	1975
Chapter LXXXXXXXIV	1990
Chapter LXXXXXXXV	2005
Chapter LXXXXXXXVI	2020
Chapter LXXXXXXXVII	2035
Chapter LXXXXXXXVIII	2050
Chapter LXXXXXXXIX	2065
Chapter LXXXXXXXI	2080
Chapter LXXXXXXXII	2095
Chapter LXXXXXXXIII	2110
Chapter LXXXXXXXIV	2125
Chapter LXXXXXXXV	2140
Chapter LXXXXXXXVI	2155
Chapter LXXXXXXXVII	2170
Chapter LXXXXXXXVIII	2185
Chapter LXXXXXXXIX	2200
Chapter LXXXXXXXI	2215
Chapter LXXXXXXXII	2230
Chapter LXXXXXXXIII	2245
Chapter LXXXXXXXIV	2260
Chapter LXXXXXXXV	2275
Chapter LXXXXXXXVI	2290
Chapter LXXXXXXXVII	2305
Chapter LXXXXXXXVIII	2320
Chapter LXXXXXXXIX	2335
Chapter LXXXXXXXI	2350
Chapter LXXXXXXXII	2365
Chapter LXXXXXXXIII	2380
Chapter LXXXXXXXIV	2395
Chapter LXXXXXXXV	2410
Chapter LXXXXXXXVI	2425
Chapter LXXXXXXXVII	2440
Chapter LXXXXXXXVIII	2455
Chapter LXXXXXXXIX	2470
Chapter LXXXXXXXI	2485
Chapter LXXXXXXXII	2500
Chapter LXXXXXXXIII	2515
Chapter LXXXXXXXIV	2530
Chapter LXXXXXXXV	2545
Chapter LXXXXXXXVI	2560
Chapter LXXXXXXXVII	2575
Chapter LXXXXXXXVIII	2590
Chapter LXXXXXXXIX	2605
Chapter LXXXXXXXI	2620
Chapter LXXXXXXXII	2635
Chapter LXXXXXXXIII	2650
Chapter LXXXXXXXIV	2665
Chapter LXXXXXXXV	2680
Chapter LXXXXXXXVI	2695
Chapter LXXXXXXXVII	2710
Chapter LXXXXXXXVIII	2725
Chapter LXXXXXXXIX	2740
Chapter LXXXXXXXI	2755
Chapter LXXXXXXXII	2770
Chapter LXXXXXXXIII	2785
Chapter LXXXXXXXIV	2800
Chapter LXXXXXXXV	2815
Chapter LXXXXXXXVI	2830
Chapter LXXXXXXXVII	2845
Chapter LXXXXXXXVIII	2860
Chapter LXXXXXXXIX	2875
Chapter LXXXXXXXI	2890
Chapter LXXXXXXXII	2905
Chapter LXXXXXXXIII	2920
Chapter LXXXXXXXIV	2935
Chapter LXXXXXXXV	2950
Chapter LXXXXXXXVI	2965
Chapter LXXXXXXXVII	2980
Chapter LXXXXXXXVIII	2995
Chapter LXXXXXXXIX	3010
Chapter LXXXXXXXI	3025
Chapter LXXXXXXXII	3040
Chapter LXXXXXXXIII	3055
Chapter LXXXXXXXIV	3070
Chapter LXXXXXXXV	3085
Chapter LXXXXXXXVI	3100
Chapter LXXXXXXXVII	3115
Chapter LXXXXXXXVIII	3130
Chapter LXXXXXXXIX	3145
Chapter LXXXXXXXI	3160
Chapter LXXXXXXXII	3175
Chapter LXXXXXXXIII	3190
Chapter LXXXXXXXIV	3205
Chapter LXXXXXXXV	3220
Chapter LXXXXXXXVI	3235
Chapter LXXXXXXXVII	3250
Chapter LXXXXXXXVIII	3265
Chapter LXXXXXXXIX	3280
Chapter LXXXXXXXI	3295
Chapter LXXXXXXXII	3310
Chapter LXXXXXXXIII	3325
Chapter LXXXXXXXIV	3340
Chapter LXXXXXXXV	3355
Chapter LXXXXXXXVI	3370
Chapter LXXXXXXXVII	3385
Chapter LXXXXXXXVIII	3400
Chapter LXXXXXXXIX	3415
Chapter LXXXXXXXI	3430
Chapter LXXXXXXXII	3445
Chapter LXXXXXXXIII	3460
Chapter LXXXXXXXIV	3475
Chapter LXXXXXXXV	3490
Chapter LXXXXXXXVI	3505
Chapter LXXXXXXXVII	3520
Chapter LXXXXXXXVIII	3535
Chapter LXXXXXXXIX	3550
Chapter LXXXXXXXI	3565
Chapter LXXXXXXXII	3580
Chapter LXXXXXXXIII	3595
Chapter LXXXXXXXIV	3610
Chapter LXXXXXXXV	3625
Chapter LXXXXXXXVI	3640
Chapter LXXXXXXXVII	3655
Chapter LXXXXXXXVIII	3670
Chapter LXXXXXXXIX	3685
Chapter LXXXXXXXI	3700
Chapter LXXXXXXXII	3715
Chapter LXXXXXXXIII	3730
Chapter LXXXXXXXIV	3745
Chapter LXXXXXXXV	3760
Chapter LXXXXXXXVI	3775
Chapter LXXXXXXXVII	3790
Chapter LXXXXXXXVIII	3805
Chapter LXXXXXXXIX	3820
Chapter LXXXXXXXI	3835
Chapter LXXXXXXXII	3850
Chapter LXXXXXXXIII	3865
Chapter LXXXXXXXIV	3880
Chapter LXXXXXXXV	3895
Chapter LXXXXXXXVI	3910
Chapter LXXXXXXXVII	3925
Chapter LXXXXXXXVIII	3940
Chapter LXXXXXXXIX	3955
Chapter LXXXXXXXI	3970
Chapter LXXXXXXXII	3985
Chapter LXXXXXXXIII	4000
Chapter LXXXXXXXIV	4015
Chapter LXXXXXXXV	4030
Chapter LXXXXXXXVI	4045
Chapter LXXXXXXXVII	4060
Chapter LXXXXXXXVIII	4075
Chapter LXXXXXXXIX	4090
Chapter LXXXXXXXI	4105
Chapter LXXXXXXXII	4120
Chapter LXXXXXXXIII	4135
Chapter LXXXXXXXIV	4150
Chapter LXXXXXXXV	4165
Chapter LXXXXXXXVI	4180
Chapter LXXXXXXXVII	4195
Chapter LXXXXXXXVIII	4210
Chapter LXXXXXXXIX	4225
Chapter LXXXXXXXI	4240
Chapter LXXXXXXXII	4255
Chapter LXXXXXXXIII	4270
Chapter LXXXXXXXIV	4285
Chapter LXXXXXXXV	4300
Chapter LXXXXXXXVI	4315
Chapter LXXXXXXXVII	4330
Chapter LXXXXXXXVIII	4345
Chapter LXXXXXXXIX	4360
Chapter LXXXXXXXI	4375
Chapter LXXXXXXXII	4390
Chapter LXXXXXXXIII	4405
Chapter LXXXXXXXIV	4420
Chapter LXXXXXXXV	4435
Chapter LXXXXXXXVI	4450
Chapter LXXXXXXXVII	4465
Chapter LXXXXXXXVIII	4480
Chapter LXXXXXXXIX	4495
Chapter LXXXXXXXI	4510
Chapter LXXXXXXXII	4525
Chapter LXXXXXXXIII	4540
Chapter LXXXXXXXIV	4555
Chapter LXXXXXXXV	4570
Chapter LXXXXXXXVI	4585
Chapter LXXXXXXXVII	4600
Chapter LXXXXXXXVIII	4615
Chapter LXXXXXXXIX	4630
Chapter LXXXXXXXI	4645
Chapter LXXXXXXXII	4660
Chapter LXXXXXXXIII	4675
Chapter LXXXXXXXIV	4690
Chapter LXXXXXXXV	4705
Chapter LXXXXXXXVI	4720
Chapter LXXXXXXXVII	4735
Chapter LXXXXXXXVIII	4750
Chapter LXXXXXXXIX	4765
Chapter LXXXXXXXI	4780
Chapter LXXXXXXXII	4795
Chapter LXXXXXXXIII	4810
Chapter LXXXXXXXIV	4825
Chapter LXXXXXXXV	4840
Chapter LXXXXXXXVI	4855
Chapter LXXXXXXXVII	4870
Chapter LXXXXXXXVIII	4885
Chapter LXXXXXXXIX	4900
Chapter LXXXXXXXI	4915
Chapter LXXXXXXXII	4930
Chapter LXXXXXXXIII	4945
Chapter LXXXXXXXIV	4960
Chapter LXXXXXXXV	4975
Chapter LXXXXXXXVI	4990
Chapter LXXXXXXXVII	5005
Chapter LXXXXXXXVIII	5020
Chapter LXXXXXXXIX	5035
Chapter LXXXXXXXI	5050
Chapter LXXXXXXXII	5065
Chapter LXXXXXXXIII	5080
Chapter LXXXXXXXIV	5095
Chapter LXXXXXXXV	5110
Chapter LXXXXXXXVI	5125
Chapter LXXXXXXXVII	5140
Chapter LXXXXXXXVIII	5155
Chapter LXXXXXXXIX	5170
Chapter LXXXXXXXI	5185
Chapter LXXXXXXXII	5200
Chapter LXXXXXXXIII	5215
Chapter LXXXXXXXIV	5230
Chapter LXXXXXXXV	5245
Chapter LXXXXXXXVI	5260
Chapter LXXXXXXXVII	5275
Chapter LXXXXXXXVIII	5290
Chapter LXXXXXXXIX	5305
Chapter LXXXXXXXI	5320
Chapter LXXXXXXXII	5335
Chapter LXXXXXXXIII	5350
Chapter LXXXXXXXIV	5365
Chapter LXXXXXXXV	5380
Chapter LXXXXXXXVI	5395
Chapter LXXXXXXXVII	5410
Chapter LXXXXXXXVIII	5425
Chapter LXXXXXXXIX	5440
Chapter LXXXXXXXI	5455
Chapter LXXXXXXXII	5470
Chapter LXXXXXXXIII	5485
Chapter LXXXXXXXIV	5500
Chapter LXXXXXXXV	5515
Chapter LXXXXXXXVI	5530
Chapter LXXXXXXXVII	5545
Chapter LXXXXXXXVIII	5560
Chapter LXXXXXXXIX	5575
Chapter LXXXXXXXI	5590
Chapter LXXXXXXXII	5605
Chapter LXXXXXXXIII	5620
Chapter LXXXXXXXIV	5635
Chapter LXXXXXXXV	5650
Chapter LXXXXXXXVI	5665
Chapter LXXXXXXXVII	5680
Chapter LXXXXXXXVIII	5695
Chapter LXXXXXXXIX	5710
Chapter LXXXXXXXI	5725
Chapter LXXXXXXXII	5740
Chapter LXXXXXXXIII	5755
Chapter LXXXXXXXIV	5770
Chapter LXXXXXXXV	5785
Chapter LXXXXXXXVI	5800
Chapter LXXXXXXXVII	5815
Chapter LXXXXXXXVIII	5830
Chapter LXXXXXXXIX	5845
Chapter LXXXXXXXI	5860
Chapter LXXXXXXXII	5875
Chapter LXXXXXXXIII	5890
Chapter LXXXXXXXIV	5905
Chapter LXXXXXXXV	5920
Chapter LXXXXXXXVI	5935
Chapter LXXXXXXXVII	5950
Chapter LXXXXXXXVIII	5965
Chapter LXXXXXXXIX	5980
Chapter LXXXXXXXI	5995
Chapter LXXXXXXXII	6010
Chapter LXXXXXXXIII	6025
Chapter LXXXXXXXIV	6040
Chapter LXXXXXXXV	6055
Chapter LXXXXXXXVI	6070
Chapter LXXXXXXXVII	6085
Chapter LXXXXXXXVIII	6100
Chapter LXXXXXXXIX	6115
Chapter LXXXXXXXI	6130
Chapter LXXXXXXXII	6145
Chapter LXXXXXXXIII	6160
Chapter LXXXXXXXIV	6175
Chapter LXXXXXXXV	6190
Chapter LXXXXXXXVI	6205
Chapter LXXXXXXXVII	6220
Chapter LXXXXXXXVIII	6235
Chapter LXXXXXXXIX	6250
Chapter LXXXXXXXI	6265
Chapter LXXXXXXXII	6280
Chapter LXXXXXXXIII	6295
Chapter LXXXXXXXIV	6310
Chapter LXXXXXXXV	6325
Chapter LXXXXXXXVI	6340
Chapter LXXXXXXXVII	6355
Chapter LXXXXXXXVIII	6370
Chapter LXXXXXXXIX	6385
Chapter LXXXXXXXI	6400
Chapter LXXXXXXXII	6415
Chapter LXXXXXXXIII	6430
Chapter LXXXXXXXIV	6445
Chapter LXXXXXXXV	6460
Chapter LXXXXXXXVI	6475
Chapter LXXXXXXXVII	6490
Chapter LXXXXXXXVIII	6505
Chapter LXXXXXXXIX	6520
Chapter LXXXXXXXI	6535
Chapter LXXXXXXXII	6550
Chapter LXXXXXXXIII	6565
Chapter LXXXXXXXIV	6580
Chapter LXXXXXXXV	6595
Chapter LXXXXXXXVI	6610
Chapter LXXXXXXXVII	6625
Chapter LXXXXXXXVIII	6640
Chapter LXXXXXXXIX	6655
Chapter LXXXXXXXI	6670
Chapter LXXXXXXXII	6685
Chapter LXXXXXXXIII	6700
Chapter LXXXXXXXIV	6715
Chapter LXXXXXXXV	6730
Chapter LXXXXXXXVI	6745
Chapter LXXXXXXXVII	6760
Chapter LXXXXXXXVIII	6775
Chapter LXXXXXXXIX	6790
Chapter LXXXXXXXI	6805
Chapter LXXXXXXXII	6820
Chapter LXXXXXXXIII	6835
Chapter LXXXXXXXIV	6850
Chapter LXXXXXXXV	6865
Chapter LXXXXXXXVI	6880
Chapter LXXXXXXXVII	6895
Chapter LXXXXXXXVIII	6910
Chapter LXXXXXXXIX	6925
Chapter LXXXXXXXI	6940
Chapter LXXXXXXXII	6955
Chapter LXXXXXXXIII	6970
Chapter LXXXXXXXIV	6985
Chapter LXXXXXXXV	7000
Chapter LXXXXXXXVI	7015
Chapter LXXXXXXXVII	7030
Chapter LXXXXXXXVIII	7045
Chapter LXXXXXXXIX	7060
Chapter LXXXXXXXI	7075
Chapter LXXXXXXXII	7090
Chapter LXXXXXXXIII	7105
Chapter LXXXXXXXIV	7120
Chapter LXXXXXXXV	7135
Chapter LXXXXXXXVI	7150
Chapter LXXXXXXXVII	7165
Chapter LXXXXXXXVIII	7180
Chapter LXXXXXXXIX	7195
Chapter LXXXXXXXI	7210
Chapter LXXXXXXXII	7225
Chapter LXXXXXXXIII	7240
Chapter LXXXXXXXIV	7255
Chapter LXXXXXXXV	7270
Chapter LXXXXXXXVI	7285
Chapter LXXXXXXXVII	7300
Chapter LXXXXXXXVIII	7315
Chapter LXXXXXXXIX	7330
Chapter LXXXXXXXI	7345
Chapter LXXXXXXXII	7360
Chapter LXXXXXXXIII	7375
Chapter LXXXXXXXIV	7390
Chapter LXXXXXXXV	7405
Chapter LXXXXXXXVI	7420
Chapter LXXXXXXXVII	7435
Chapter LXXXXXXXVIII	7450
Chapter LXXXXXXXIX	7465
Chapter LXXXXXXXI	7480
Chapter LXXXXXXXII	7495
Chapter LXXXXXXXIII	7510
Chapter LXXXXXXXIV	7525
Chapter LXXXXXXXV	7540
Chapter LXXXXXXXVI	7555
Chapter LXXXXXXXVII	7570
Chapter LXXXXXXXVIII	7585
Chapter LXXXXXXXIX	7600
Chapter LXXXXXXXI	7615
Chapter LXXXXXXXII	7630
Chapter LXXXXXXXIII	7645
Chapter LXXXXXXXIV	7660
Chapter LXXXXXXXV	7675
Chapter LXXXXXXXVI	7690
Chapter LXXXXXXXVII	7705
Chapter LXXXXXXXVIII	7720
Chapter LXXXXXXXIX	7735
Chapter LXXXXXXXI	7750
Chapter LXXXXXXXII	7765
Chapter LXXXXXXXIII	7780
Chapter LXXXXXXXIV	7795
Chapter LXXXXXXXV	7810
Chapter LXXXXXXXVI	7825
Chapter LXXXXXXXVII	7840
Chapter LXXXXXXXVIII	7855
Chapter LXXXXXXXIX	7870
Chapter LXXXXXXXI	7885
Chapter LXXXXXXXII	7900
Chapter LXXXXXXXIII	7915
Chapter LXXXXXXXIV	7930
Chapter LXXXXXXXV	7945
Chapter LXXXXXXXVI	7960
Chapter LXXXXXXXVII	7975
Chapter LXXXXXXXVIII	7990
Chapter LXXXXXXXIX	8005
Chapter LXXXXXXXI	8020
Chapter LXXXXXXXII	8035
Chapter LXXXXXXXIII	8050
Chapter LXXXXXXXIV	8065
Chapter LXXXXXXXV	8080
Chapter LXXXXXXXVI	8095
Chapter LXXXXXXXVII	8110
Chapter LXXXXXXXVIII	8125
Chapter LXXXXXXXIX	8140
Chapter LXXXXXXXI	8155
Chapter LXXXXXXXII	8170
Chapter LXXXXXXXIII	8185
Chapter LXXXXXXXIV	



### 3. Übersicht des erteilten Unterrichts im Schuljahre 1887/88.

#### Gymnasium (A-Klassen).

##### Ober-Prima a. OIa.

Klassenlehrer Direktor Dr. Schubring.

Religion 2 St. Gelesen im Urtext Briefe an die Römer und die Ephejer, sowie die Augustana. Unterscheidungslehren. Wiederholung der Bibelfunde und der Kirchengeschichte. — Deutsch 3 St. Psychologie. In der Schule gelesen: Lessing Emilia Galotti (beendet), Goethe Iphigenie, Schiller Braut von Messina, Über den Gebrauch des Chors in der Tragödie, Die Schaubühne als eine moralische Anstalt betrachtet, Die Macht des Gesanges, Die deutsche Muse, Die Ideale, Das Ideal und das Leben, Der Spaziergang, Das verschleierte Bild zu Sais, kleinere Dichtungen. Zu Hause gelesen und in Vorträgen behandelt: Lessing Minna von Barnhelm, Goethe Götz, Egmout, Tasso, Hermann und Dorothea, Schiller Wallenstein, Maria Stuart, Jungfrau von Orleans, Wilhelm Tell; ferner zum Zweck der Vergleichung Shakespeare Macbeth, Euripides Iphigenie auf Tauris, Sophokles König Ödipus; außerdem nach dem Lesebuch von Hopf und Paulsiet Goethe's Gedichte und Proben der nachklassischen Poesie bis auf unsere Zeit. 9 Aufsätze. — Lateinisch 8 St. In der Schule gelesen: Tacitus Germania, Historien 4. 5. mit Auswahl und Cicero Vom Redner 1; zu Hause gelesen und mit Berichterstattung in lateinischer Sprache, sowie zur Übung im unvorbereiteten Übersetzen: Cicero Tuskulanische Unterredungen 3–5. 3 St. Gelesen und gelernt: Auswahl aus Horaz Oden 3. 4., Satiren und Episteln; Wiederholung der im vorigen Jahre gelernten Gedichte; Plautus Captivi. 2 St. Grammatisch-stilistische Wiederholungen nach Berger Stilistik S. 52 ff. Übungen zum lateinischen Aufsatz, Chrie und Tractatio nach Hempel Anleitung. Wöchentlich ein Extemporale oder ein Exercitium nebst Reinschrift. 8 Aufsätze. 3 St. — Griechisch 6 St. Gelesen Thukydides 6. 7., Homer Ilias 13–24, davon Buch 24 ohne Vorbereitung, Platon Apologie des Sokrates und Laches. Gelernt Homer 13, 1–38 und außerdem vieles einzelne, zusammen 156 Verse. 5 St. Wiederholung der gesamten Syntax. Wöchentlich ein Diktat ins Griechische mit augenblicklichen Übersetzungen ins Deutsche 1 St. — Hebräisch, 2 St. freiwillig, verbunden mit UIa., Teilnehmer im Sommer 9, im Winter 9. Gelesen Genesis 27–33, Exodus 1–20, Psalm 1–35. Wiederholung der Formenlehre nach Nägelsbach. Monatlich schriftliche Übungen. — Französisch 2 St. Gelesen: Montesquieu Considérations, Racine Athalie, Bossuet Oraison funèbre de Louis de Bourbon, mit Inhaltsangaben in französischer Sprache. Wiederholung der systematischen Grammatik von Plösz. Dreiwöchentlich ein Extemporale. — Englisch 2 St. Gelesen: Macaulay Englische Geschichte 1, letzte Hälfte, Ausgabe von Meffert, zuweilen ohne Vorbereitung, Shakespeare Macbeth, Ausgabe von W. Wagner. Inhaltsangaben und Dispositionsübungen in englischer Sprache. Gelernt Macbeth A. 1, Sc. 1 und 2, Monolog in A. 2, Sc. 1 und einige andere Macbeth charakterisierende Stellen. Wiederholung der Formenlehre und Hauptkapitel der Syntax, Durch-

nahme der Lehre vom Artikel, Adjektiv und den Casuspräpositionen. Monatlich ein Extemporale. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Geschichte der Neuzeit von 1648–1871, nach Plög, Wiederholungen aus der alten und mittleren Geschichte. Wiederholende Übersicht der Erdkunde mit besonderer Rücksicht auf Deutschland, nach Kirchhoff. — Mathematik 4 St. Wiederholung des gesamten Pensums mit besonderer Rücksicht auf die Lösung von Aufgaben, nach Mehler. Übungsaufgaben aus Bardey. Ungefähr zweiwöchentlich eine häusliche oder eine Klassenarbeit. — Physik 2 St. Magnetismus, Reibungselektricität und Galvanismus, nach Scherling. — Chemie 2 St., freiwillig, verbunden mit UIa, Teilnehmer Sommer 7, Winter 7. Die Metalloide und leichten Metalle, außerdem Eisen und Arsen. — Turnen 2 St., verbunden mit UIa, Ib, OIIa und OIIb. Ringturnen unter Vorturnern, die in einer besonderen Stunde Unterweisung erhalten.

In allen Klassen treten in bestimmten Zwischenräumen an Stelle der Frei- und Ordnungsübungen Turnspiele, Tauziehen, Stabschießen und im Sommer in I und OII besonders Gerwerfen, ferner an Stelle der Gerätübungen Kürturnen. Am Schlusse jedes Halbjahres werden Leistungsermittlungen angestellt, die bis IV im Klettern an der senkrechten Stange und im Freispringen — hoch mit Anlauf —, in III bis I im Armwippen am Reck und Barren und im Freispringen — hoch aus dem Stande — bestehen.

### Unter-Prima a. UIa.

#### Klassenlehrer Oberlehrer Dr. Gschenburg.

Religion 2 St. Gelesen im Urtext der erste Brief an die Korinther und der an die Philipper. Kirchengeschichte, nach Franck. — Deutsch 3 St. Psychologie. In der Schule gelesen: Luther An die Ratsherren aller Städte deutsches Landes, daß sie christliche Schulen aufrichten und halten sollen, das Volkstied des 15. und 16. Jahrhunderts, das Kirchenlied des 16. und 17. Jahrhunderts, H. Sachs nach dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek, Fischart Das glückhaft Schiff von Zürich; Übersicht über das 17. und 18. Jahrhundert bis auf die Leipziger und Schweizer nach dem Lesebuch und vorgelesenen Proben; Leibniz Unvorgreifliche Gedanken betreffend die Ausübung und Verbesserung der teutschen Sprache, einige Oden Klopstocks aus dem Lesebuche, Lessing und Herder über das Epigramm. Zu Hause gelesen und in Vorträgen behandelt: Goethe italienische Reise, Sophokles Elektra, Halm Iphigenie in Delphi, Lauremberg, Schupp Gedenk daran Hamburg, Klopstock Messias. 10 Aufsätze. — Lateinisch 8 St. Gelesen in der Schule: Cicero gegen Verres 4 und für Milo, Tacitus Dialogus und Agricola, zu Hause Cäsar gallischer Krieg 1–3 und Cicero für Roscius, mit Übersetzung der Hauptstellen in der Schule 3 St. Gelesen und gelernt: Auswahl aus Horaz Oden 1. 2., Epoden, Satiren und Episteln 2 St. Grammatisch-stilistische Wiederholungen nach Berger §. 5–51. Mündliches Übersetzen aus Seyffert Materialien ins Lateinische. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium 3 St. 8 Aufsätze mit Benutzung von Hempel Anleitung. — Griechisch 6 St. Gelesen Demosthenes 3 olynthische Reden und erste gegen Philipp, Thukydides 1, Platon Guthyphron, Homer Ilias 13–24, Sophokles



Antigone. Gelernt Homer 13, 1—38, 19, 1—39, verschiedene Einzelverse, zusammen 100 Verse und einige Chorgesänge aus Sophokles 5 St. Wiederholung der Formenlehre. Anomalie der Bedeutung, Genera und Tempora des Verbums, Negationen, Konjunktionen und Partikeln nach Curtius §. 328—30, 476—507, 619—43. Zweiwöchentlich ein Extemporale 1 St. — Hebräisch 2 St., freiwillig, verbunden mit O Ia. Teilnehmer im Sommer 5, im Winter 4. — Französisch 2 St. Gelesen: Mirabeau Reden 1, 1—4, Molière L'Avare, Corneille Cinna mit Inhaltsangaben in französischer Sprache. Wiederholung von Fürwort, Stellung, Modus, Tempus und Lautlehre nach Plög. Dreiwöchentlich ein Extemporale. — Englisch 2 St. Gelesen: Macaulay Englische Geschichte 1, Ausgabe von Meffert, mit und ohne Vorbereitung, mit Inhaltsangaben in englischer Sprache. Gelernt einige hervorragende Stellen aus Shakespeare Julius Cäsar nach vorausgegangener Erklärung des Ganges der Handlung. Wiederholung der Formenlehre unter Beobachtung phonetischer und teilweise historisch-grammatischer Principien, Durchnahme der Lehre vom Infinitiv, Particip, Gerundium und Verbalsubstantiv. Monatlich ein Extemporale. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit bis 1648, nach Plög, unter Mittheilung besonders wichtiger Stellen aus den Quellen. Europa und seine Verbindung mit den übrigen Erdteilen, nach Kirchoff. §. 19—34. — Mathematik 4 St. Stereometrie nach Mehler §. 193—234. Reziproke Gleichungen, Kettenbrüche und diophantische Gleichungen, Kombinationen nach Mehler 137, 145—155, 187, 188, Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine schriftliche Arbeit in der Klasse oder häuslich. — Physik 2 St. Optik und Wärmelehre, nach Scherling. Chemie 2 St., freiwillig, verbunden mit O Ia. Teilnehmer im Sommer 11, im Winter 9. — Turnen 2 St., verbunden mit O Ia, Ib, O IIa und O II b.

### Ober-Sekunda a. O IIa.

#### Klassenlehrer Oberlehrer Dr. Zeit.

Religion 2 St. Gelesen im Urtext die Apostelgeschichte, der Brief des Jakobus und der erste des Petrus. Bibeldkunde des neuen Testaments nach Franck §. 32—56. Das Kirchenjahr. — Deutsch 2 St. Gelesen in der Schule: Der Nibelunge Nôt von Str. 1083 an, Walther von der Vogelweide in der Ausgabe von Schulz, zu Hause: Schiller Geschichte des dreißigjährigen Krieges und einzelne Abschnitte aus der Geschichte des Abfalles der Niederlande mit Berichterstattung in der Schule. Übersicht über die mittelhochdeutsche Litteratur. 10 Aufsätze. — Lateinisch 8 St. Gelesen in der Schule: Livius 30. 31., Sallust Jugurtha größtenteils in Wiederholung, um das unvorbereitete Lesen zu üben, Cicero Reden für Pompejus und Philippische 1. 3. 4.; zu Hause: Livius 32. 33., mit Übersetzung vieler Stellen in der Schule. Sommer 3, Winter 4 St. Vergil Aeneis 6. 7, 1—640. 8 Anfang. Gelernt 7, 286—372 und viele einzelne Stellen. 1 St. Ergänzung der Casus- und Moduslehre nach dem Lehrplan, Eigentümlichkeiten der Nomina nach Ellendt-Schiffert §. 202—233, Pronomina reflexiva 313. 314, Konjunktionen 343—50. Mündliche Übersetzungen aus Schiffert ins Lateinische. Wöchentlich ein Extemporale, abwechselnd anfangs jede dritte, später jede zweite Woche mit einem Exercitium. 4 Aufsätze. Sommer 4, Winter 3 St. — Griechisch 7 St. Gelesen: Lysias 12. 22. 25., Xenophon Denk-

würdigkeiten I, 1. 4. III, 1—4, 7—10, 8. IV, 1. 2. Herodot 7, 1—65. 138—239. 3 St. Homer Odyssee 9—24, gelernt 289 Verse. 2 St. Moduslehre nach Curtius S. 507—618, Wiederholungen aus der Formenlehre. Mündliche Übersetzungen aus Böhme ins Griechische. Zweiwöchentlich ein Extemporale, seit Oktober mit einem Exercitium abwechselnd. — Hebräisch 2 St., freiwillig, verbunden mit UIa. Teilnehmer im Sommer 10, im Winter 10. Gelesen aus Stier. Formenlehre nach Nägelsbach. Wöchentlich schriftliche Übungen. — Französisch 2 St. Gelesen: D. Fenillet le Village und Erkmann L'Histoire d'un Conscrit de 1813 mit Inhaltsangaben und kurzen Fragen und Antworten in französischer Sprache, einige Gedichte von Béranger bei Sarrazin, die auch gelernt wurden. Blöz S. 70—78, Wiederholung wichtiger Abschnitte der Syntax sowie der unregelmäßigen Verben. Übersetzungsübungen aus dem Deutschen. Dreiwöchentlich ein Extemporale. — Englisch 2 St. Gelesen: Dickens Sketches, Ausgabe von Matthias mit oder ohne Vorbereitung mit ausführlichen Inhaltsangaben in englischer Sprache, die bei den Klassenarbeiten wieder zur Verwendung kamen; 10 Gedichte aus Wiemann, davon 5 gelernt. Eingehende Behandlung der Hilfszeitwörter nach ihrer formellen, syntaktischen und idiomatischen Seite; im Anschluß daran englische Diktate, die auswendig gelernt wurden. Monatlich ein Extemporale. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Römische Geschichte bis Titus mit einem Überblick über die Zeit der Diadochen und über die römischen Kaiser bis 476, nach Blöz. Alte Geographie der Länder des Mittelmeeres. Die außereuropäischen Erdteile, nach Kirchhoff. — Mathematik 4 St. Von den regelmäßigen Polygonen und der Ausmessung des Kreises, Trigonometrie nach Mehler S. 108—21, 162—81. Potenzen mit gebrochenen Exponenten, Logarithmen, geometrische und arithmetische Reihen nach Mehler 128, 156—61, 182—83. Übungsaufgaben aus Vardeny. Zweiwöchentlich eine häusliche oder Klassenarbeit. — Physik 1 St. Mechanik der gasförmigen Körper und Akustik, nach Scherling. — Turnen 2 St., verbunden mit Ia und b und OIIb.

### Unter-Sekunda a. UIa.

Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Mollwo.

in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. Curtius.

Religion 2 St. Gelesen im Urtext das Evangelium des Matthäus, dazu in Abt. 2 einzelne Abschnitte aus der Apostelgeschichte. Bibellunde des alten Testaments nach Franck. — Deutsch 2 St. Gelesen in Abt. 1 in der Schule: Schiller Glocke, Eleusisches Fest, Klage der Ceres, Herkulanum und Pompeji, Jungfrau von Orleans; zu Hause gelesen und in Vorträgen behandelt: Uhland Ernst von Schwaben, Schiller Geschichte des dreißigjährigen Krieges 1, Herder Eid, Goethe Hermann und Dorothea. Gelernt Schiller Glocke. Gelesen in Abt. 2 in der Schule: Herder Eid, Körner Brinn, Goethe Epilog zu Schillers Glocke, Hochzeitslied, Lied des gefangenen Grafen, Der Sänger, Der König von Thule, Der Zauberlehrling; Schiller Der Alpenjäger, Die Kraniche des Ibykus, Maria Stuart; Baumbach Zlatorog. Zu Hause gelesen und in Vorträgen behandelt: Schiller Wilhelm Tell, Der neue Paris und Die Krönung Josephs II aus Goethe Dichtung und Wahrheit. Gelernt Schiller Der Alpenjäger, Der Eid vor Zamora, Monolog Solimans, ein Körnersches Gedicht nach Wahl, die Glocke wiederholt. In beiden Abt.: Litteraturlunde

nach Herbst über Herder, Körner, Goethe, Schiller. Seit Neujahr Mhd. Grammatik nach Martin und Lesen des Laurin. 10 Aufsätze. — Lateinisch 8 St. Gelesen: Cicero Reden gegen Catilina 1—3, außerdem in Abt. 1 für Archias, für den König Dejotarus und Livius 22, in Abt. 2 für Roscius, für Marcellus und Livius 23. Sommer 3, Winter 4 St. Vergil Aeneis in Abt. 1 gelesen: Buch 3, 4 erste Hälfte, gelernt 3, 1—101; in Abt. 2 gelesen Buch 2, gelernt 2, 1—101. 1 St. Modi, Fragefälle, Particip, Gerundium, Supinum nach Ellendt-Schiffert S. 247—342, Wiederholung anderer Teile der Syntax. Mündliche Übersetzungen aus Süssle II ins Lateinische. Wöchentlich ein Extemporale, abwechselnd anfangs jede dritte, später jede zweite Woche mit einem Exercitium. Sommer 4, Winter 3 St. — Griechisch 7 St. Gelesen: Xenophon Anabasis in Abt. 1: 3—4, 3., in Abt. 2: 3—4, 6., Hellenika 5—7 in Auswahl, Xyias 13. 22. Sommer 2, Winter 3 St. Homer Odyssee 1—8. Gelernt in Abt. 1: 3, 404—64 und eine Anzahl Einzelstellen, in Abt. 2: 240 Verse. Sommer 3, Winter 2 St. Vorbemerkungen, Numerus, Genus, Artikel, Casus, Präpositionen und Pronomina nach Curtius S. 361—475b, Wiederholung der Formenlehre. Mündliches Übersetzen aus Böhme ins Griechische. Zweiwöchentlich ein Extemporale, seit Oktober abwechselnd mit einem Exercitium. 2 St. — Hebräisch 2 St., freiwillig, verbunden mit OIIa. Teilnehmer im Sommer 13, im Winter 9. — Französisch 2 St. Gelesen in Abt. 1: Michaud Histoire de la première Croisade, mit Sprechübungen, in Abt. 2: Barante Jeanne d'Arc in der Ausgabe von Jaep S. 1—80, mit Lese-, Rückübersetzungs- und Memorierübungen, sowie Inhaltsangabe über Gelesenes und Vorbereitetes in französischer Sprache; in beiden Abt. einige diktirte Gedichte oder solche von Béranger bei Sarrazin gelesen und gelernt. Plöy 2. 58—69, 37—38, Wiederholung von 1—57, mit mündlichen und schriftlichen Übungen. Dreiwöchentlich ein Extemporale. — Englisch 2 St. Abt. 1: Scott Tales of a Grandfather mit Rückübersetzungen und Sprechübungen, mehrere Gedichte aus Wiemann gelernt. Wiederholung des grammatischen Pensums von OIII, Durchnahme der Pronomina, Adverbia, Konjunktionen, Präpositionen, Infinitive, Participia nach J. Schmidt S. 21—25. Dreiwöchentlich ein Extemporale. Abt. 2: Lese- und Schreibübungen; Befestigung und Erweiterung der Formenlehre an den zahlreich gelesenen englischen Lesestücken aus Macmillan Reading Book, Rückübersetzungen und Sprechübungen an dem Lesestoff und kleinen Diktaten über Gegenstände aus dem praktischen Leben: Haus, Garten, Feld, Schule, Spiele, Mahlzeiten u. s. w. 10 Gedichte gelesen und 5 davon gelernt. Dreiwöchentlich ein Extemporale oder Diktat. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Griechische Geschichte bis Alexander, nach Plöy. Alte Geographie Griechenlands und des Orients. Mitteleuropa im allgemeinen und das Alpengebiet nach Kirchhoff S. 29—31. — Mathematik 4 St. Von der Ähnlichkeit der Figuren, dem Flächeninhalt der geradlinigen Figuren und der Ausmessung des Kreises nach Mehler S. 90—120. Gleichungen ersten Grades mit mehreren, zweiten Grades mit einer Unbekannten, Potenzen mit negativen Exponenten, Wurzeln 126/7, 133—6. Übungsaufgaben aus Bardey. Abt. 1: Dreiwöchentlich eine Klassenarbeit, monatlich eine häusliche. Abt. 2: Häusliche Übungen von Stunde zu Stunde, nach Bedürfnis auch Klassen- und größere Hausarbeiten. — Physik 1 St. Mechanik der festen und flüssigen Körper. — Turnen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Frei- und Ordnungübungen wie OIII, fast ausschließlich unter Belastung. Dauerlauf bis 20 Minuten. Übungen an allen Geräten (häufig in Liegen).

## Ober-Tertia a. OIIIa.

Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Schumann.  
in Abteilung 2 Professor Dr. Hoffmann.

Religion 2 St. Bibelfunde des neuen Testaments nach Franck, das Kirchenjahr. Gelesen das Lukasevangelium, gelernt die Gesangbuchlieder in Abt. 1: Nr. 49. 50. 164. 173. 286. 347, in Abt. 2: 347. 49. 286. 321. 165. Das zweite, vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen 18 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 2 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte prosaische und poetische Stücke aus Hopp und Paulsiek für III, später Körner Briny und in Abt. 2 Schiller Tell. Gelernt 7 bezw. 10 Gedichte, darunter Schiller Glocke. Grammatik nach dem Lehrplan nach Wilmanns I und II und Hopp, besonders Satzgefüge und Satzverbindung. 10 Aufsätze. Lateinisch 8 St. Gelesen Cäsar Gallischer Krieg in Abt. 1: 1—3, 7, in Abt. 2: 4—6 und Bürgerkrieg 1. 2. 3 St. Ovid Metamorphosen in Abt. 1: 3, 511—733; 4, 55—166, welches auch gelernt; 4, 604—5, 256; in Abt. 2: 3, 1—137; 8, 183—588; 9, 1—272; 12, 1—188, 577—628; 13, 1—398; gelernt 8, 329—368, 414—430 und Einzelverse. 1 St. Tempus- und Moduslehre nach Ellendt-Seiffert §. 234—312, Wiederholung und Ergänzung der Casuslehre. Mündliches Übersetzen aus Ostermann. Wöchentlich ein Extemporale, abwechselnd anfangs jede dritte Woche, später jede zweite Woche mit einem Exercitium. 4 St. — Griechisch 7 St. Gelesen in Abt. 1: Stücke aus Stier Übungsbuch und Xenophon Anabasis 3. 4. 5; in Abt. 2 in der Schule: Xenophon 3. 4. und zu Hause: 1, 1—8. 2 St., zuletzt 3 St. Lautlehre, Ergänzung und Abschluß der Formenlehre, besonders die zusammengezogenen, unregelmäßigen und Verba auf *μ* nach Curtius 127—332, zusammenfassende Wiederholungen der ganzen Formenlehre und der Vokabeln aus Stier. Wöchentlich ein Extemporale, seit Oktober Extemporalien und Exercitien abwechselnd. — Französisch 2 St. Gelesen: Voltaire Charles XII., in Abt. 1: Buch 2 und 3, in Abt. 2: Buch 3. Gelegentlich ein Gedicht diktiert und gelernt. Plögs 2. 29—36 und 39—57. Dreiwöchentlich ein Extemporale im Anschluß an die Lektüre oder an das grammatische Pensum. — Englisch 2 St. Abt. 1: Grammatik nach J. Schmidt §. 1—20. Übersetzungs- und Leseübungen, einige Stücke gelernt. Zweiwöchentlich ein Extemporale oder Diktat. Abt. 2: Lese- und Schreibübungen ohne Anwendung einer phonetischen Schrift. Die Grammatik (Formenlehre) wurde gewonnen aus englischen Lesebüchern beschreibenden und erzählenden Inhalts aus Macmillan. Rückübersetzungen und Memorierübungen. Diktate und kleinere Sätze praktischen Inhalts wurden in Frage und Antwort wiedergegeben. 3 Gedichte gelernt. Zweiwöchentlich ein Extemporale oder Diktat. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von der Reformation bis 1871 nebst den wichtigsten Ereignissen aus der Geschichte anderer Länder, nach Plögs. Wiederholung der Zahlen aus den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Mitteleuropa mit Ausschluß der Alpen, und Physikalische Geographie nach Kirchhoff §. 32—47. — Mathematik 3 St. Von der Ähnlichkeit der Figuren, nach Mehler §. 72—89. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten, Potenzen mit ganzen positiven Elementen, Proportionen 125. 131—4. Übungsaufgaben aus Bardey. Dreiwöchentlich eine Klassenarbeit, monatlich eine Hausarbeit. — Naturgeschichte 2 St. Sommer: Die wirbellosen Tiere, nach Thomé. Winter in Abt. 2:

Mineralogie, nach Zängerle. — Turnen 2 St., jede Abteilung für sich. Frei- und Ordnungsübungen wie U III in größerer Übungsfolge, der Ausfall, erweiterte Übungen mit dem Eisenstabe und Marschieren mit demselben. Dauerlauf bis 15 Minuten. Übungen an allen Geräten.

### Unter-Tertia a. U III a.

Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Schmidt.  
in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. Genzken.

Religion 2 St. Grundzüge der Bibeldkunde des alten Testaments nach Franck. Gelernt die Gesangbuchlieder: Nr. 36. 83. 116. 200. 324, außerdem in Abt. 1: 287. 243. 369. 8. 4. 43, einige messianische Weissagungen und Psalmenstellen. Das erste und dritte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen 25 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 2 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte Stücke aus Hopf und Paulsief für III. Gelernt 12 Gedichte. Grammatik nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I und II und Hopf, besonders Satzlehre. 10, bzw. 11 Aufsätze. — Lateinisch 8 St. Gelesen Cäsar Gallischer Krieg in Abt. 1: 1—3, in Abt. 2: 4—6. 3 St. Ovid Metamorphosen in Abt. 1 gelesen: 2, 680—706; 3, 597—691; 5, 341—358, 385—571, 642—661; gelernt das meiste davon, in Abt. 2 gelesen: 1, 163—415; 3, 1—137; 4, 663—5, 73; 4, 55—166; 8, 183—235; gelernt 3, 1—137. 1 St. Syntax der Übereinstimmung, Casuslehre nach Ellendt-Schiffert S. 129—201. Mündliches Übersetzen aus Ostermann; Vokabeln aus Ostermann. Wöchentlich ein Extemporale, abwechselnd anfangs jede dritte, später jede zweite Woche mit einem Exercitium. 4 St. — Griechisch 7 St. Formenlehre außer den zusammengezogenen, unregelmäßigen und Verben auf *μ* nach Curtius S. 1—97, 106—222, 232—301. Vokabeln und Übersetzungen aus Stier. Einzelne Verse gelernt. Wöchentlich ein Extemporale, seit October Extemporalien und Exercitien abwechselnd. — Französisch 2 St. Gelesen Lüdewings Lesebuch in Auswahl, 3 bzw. 4 Gedichte gelernt. Plöy L. 1—28. Dreiwöchentlich ein Extemporale, neben kleinen häuslichen Übungsarbeiten. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von der Völkerwanderung bis 1555, nach Plöy. Wiederholung und Erweiterung des Zahlenkreises aus den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Die Länder Europas mit Ausnahme von Mitteleuropa, nach Kirchhoff S. 19—28. — Mathematik 4 St. Von der Gleichheit der geradlinigen Figuren, vom Kreise, nach Wehler S. 48—71. Die 4 Rechnungsarten, Zerlegung in Faktoren, leichte Gleichungen ersten Grades. 122—4. Übungsaufgaben aus Barbey. Abt. 1 im Winter monatlich eine Klassen- und wöchentlich eine Hausarbeit; Abt. 2 zweiwöchentlich eine Klassenarbeit. — Naturgeschichte 2 St. Sommer Botanik: Beschreibung und Bestimmung einheimischer Pflanzen nach Franck; die wichtigsten Kulturpflanzen. Winter Zoologie: die Wirbeltiere, der Mensch, nach Thomé. — Schreiben 1 St. für die Ungeübten. Teilnehmer im Sommer 20, im Winter 23. — Turnen 2 St., jede Abteilung für sich. Freiübungen wie IV, bisweilen unter Belastung mit dem Eisenstabe. Reihungen und Schwentungen, Marschieren in Säule und Drehungen im Marsche, Dauerlauf bis 12 Minuten. Übungen an allen Geräten. Schaukelringe finden ansteigend größere Berücksichtigung, Klettern dagegen weniger.

## Realgymnasium (B-Klassen).

### Prima b. Ib.

#### Klassenlehrer Professor Sartori.

Religion 2 St. Gelesen die Briefe Pauli an die Römer, Galater, Epheser und Hebräer. Durchnahme der Glaubenslehre, Wiederholung der Bibelfunde und des Kirchenjahres nach Noack. — Deutsch 3 St. Gelesen in der Schule: Lessing Hamburgische Dramaturgie in Auswahl, Schiller Wallenstein, Hopp und Paulsied für I. zweite Hälfte in Auswahl mit Anschluß der Litteraturkunde der nachklassischen Zeit; zu Hause: Homer Ilias und Odyssee, Lessing E. Galotti, Schiller Geschichte des dreißigjährigen Krieges, Sophokles Antigone, Shakespeare Hamlet, Voltaire Zaire; zweiwöchentlich ein Vortrag über das Gelesene. 12 Aufsätze. — Lateinisch 4 St. Gelesen: Livius 26, Cicero über das Alter und für Pompejus, mit und ohne Vorbereitung. 3 St. Wiederholung der lateinischen Syntax nach Ellendt-Schiffert. Wöchentlich ein lateinisches Diktat mit augenblicklichen schriftlichen Übersetzungen ins Deutsche. 1 St. — Französisch 4 St. Gelesen in der Schule: Corneille Horace, Mignet Histoire de la Révolution Française 3, Molière Le Misanthrope, Mirabeau Reden 3, 19 und 20; zu Hause: Michaud Histoire de la Première Croisade 1–12. Wiederholung und Erweiterung der wichtigsten Teile der Grammatik. Metrik; Synonymik nach Meurer. Mündliche Übersetzungen ins Französische aus Breitingers Franz. Klassiker, Plög Übungsbuch, Schiller Dreißigjähriger Krieg. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. 8 Aufsätze. Unterrichtssprache französisch. — Englisch 4 St. Gelesen in der Schule: Lord Byron Childs Harold 1–3, woraus einiges gelernt, Macaulay Englische Geschichte 2, Mac Carthy A History of our own Times 1, zu Hause Dickens Sketsch Book. Wiederholung der wichtigsten Regeln der Grammatik. Metrik; Synonymik nach Klöpffer. Monatlich 3 Extemporalien und Exercitien abwechselnd. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Überblick der französischen Geschichte, Geschichte der Neuzeit von 1740–1871, nach Plög; Wiederholungen aus der alten und mittleren Geschichte. Europa und seine Verbindungen mit den anderen Erdteilen, nach Kirchhoff. — Mathematik 5 St. Analytische Geometrie der Ebene nach Gandtner 2 St. Rechtwinklige Projektion und Perspektive 1 St. Kettenbrüche und diophantische Gleichungen nach Mehler §. 148–154, geometrische Reihen und arithmetische Reihen erster und höherer Ordnung 182–5, Kombinationen und binomischer Lehrsatz 187–188<sup>a</sup>, Anwendung des binomischen Lehrsatzes 189, Bemerkungen über Konvergenz und Divergenz unendlicher Reihen 188<sup>b</sup>. Übungsaufgaben aus Bardey. 8 Haus- und Klassenarbeiten. — Physik 3 St. Licht, Wärme, Magnetismus und Elektrizität, nach Scherling. Haus- und Klassenarbeiten im Wechsel mit den mathematischen. — Chemie 2 St. Erweiternde Wiederholung der anorganischen Chemie, Magnanathse, Alkohol und Essigsäure, nach Rüdorff. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Gips 1 St. Geometrisches Zeichnen: Schattenkonstruktionen 1 St. — Turnen 2 St., verbunden mit Ia, OIIa und b.

**Ober-Sekunda b. OIIb.****Klassenlehrer Oberlehrer Dr. Schaper.**

Religion 2 St. Gelesen die Apostelgeschichte, die Briefe Pauli an die Römer, Galater, Epheser und Hebräer. Bibelfunde des neuen Testaments nach Noack, das Kirchenjahr. — Deutsch 3 St. Gelesen in der Schule: Der Nibelunge Nôt von Str. 1083 an, Walther von der Vogelweide, zu Hause: Gudrun, Homer Ilias, Goethe Egmont, Shakespeare Macbeth. Übersicht über die mhd. Litteratur. 10 Aufsätze. — Lateinisch 4 St. Gelesen: Livius 22, Cicero für Archias und für Dejotarus, Ovid Metamorphosen 2, 1–400, 3, 1–130. 3 St. Eigentümlichkeiten der Nomina nach Ellendt-Seyffert S. 202–33, Tempora 240/1, Konjunktionen 343–350. Zweiwöchentlich ein Extemporale, im Winter ein lateinisches Diktat mit augenblicklicher schriftlicher Übersetzung ins Deutsche. 1 St. — Französisch 4 St. Gelesen in der Schule: Herrig Nyriker, Racine Esther, Lamartine Mort de Louis 16, 1 und 2; zu Hause: Voltaire Charles XII. Gelernt 7 Gedichte. Plöz 2. 70–79, 36–38. Mündliche Übersetzungen ins Französische aus Wüllenweber Geschichtliches und Biographisches S. 90–111. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. 4 Aufsätze. Unterrichtssprache meist französisch. — Englisch 3 St. Gelesen Macaulay Englische Geschichte 4, Shakespeare Julius Cäsar, woraus einige Stellen gelernt. Wiederholung der Grammatik nach Gesenius II. Monatlich 3 Extemporalien und Exercitien abwechselnd. — Geschichte 2 St. Geschichte des Mittelalters bis 1555, nach Plöz. — Erdkunde 1 St. Australien, Afrika, Amerika, Asien nach Kirchhoff Länderkunde S. 7–18. — Mathematik 5 St. Sommer Trigonometrie, nach Mehler 162–179 a, Winter Stereometrie 193–233. 2 St. Projektionslehre und geometrische Konstruktionen 1 St. Logarithmen 156–159, Zinseszins- und Rentenrechnung 160, quadratische Gleichungen mit einer und mit zwei Unbekannten 135. Übungsaufgaben aus Bardey. 10 Arbeiten. — Physik 2 St. Licht, Wärme, Magnetismus, nach Scherling. — Chemie 2 St. Die schweren Metalle. Darstellung der Reaktionen durch Formelgleichungen und stöchiometrische Aufgaben, nach Müdorff. Zuweilen eine häusliche Aufgabe. — Naturgeschichte 2 St. Sommer: Botanik, nach Frank. Betrachtung der wichtigsten Pflanzenfamilien und einiges aus der Anatomie. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Gips 1 St. Geometrisches Zeichnen: Perspektive 1 St. — Turnen 2 St. verbunden mit Ia und b und OIIa.

**Unter-Sekunda b. UIIb.****Klassenlehrer Oberlehrer Mertens.**

Religion 2 St. Gelesen das Evangelium des Matthäus unter Vergleichung des übrigen evangelischen Berichtes, Apostelgeschichte 1–6. Bibelfunde des alten Testaments nach Noack. — Deutsch 3 St. Gelesen in der Schule: Goethe Hermann und Dorothea, Schiller Tell, Die Glocke, Uhlant Ernst von Schwaben; zu Hause: Goethe Götz, Schiller Jungfrau, Abfall der Niederlande, worüber in der Schule genauere Besprechungen angestellt wurden. Gelernt die Glocke und sonst einzelnes. Litteraturkunde über Goethe, Schiller, Uhlant nach Herbst. 12 Aufsätze. — Lateinisch 4 St. Gelesen Cäsar Gallischer Krieg 6. 7; Bürgerkrieg 2, 23–3, 55. 3 St. Modi, Frage-

sätze, Particp, Gerundium, Supinum nach Ellendt-Sehffert S. 247–342. Zweiwöchentlich ein Extemporale, im Winter ein lateinisches Diktat mit augenblicklicher schriftlicher Übersetzung ins Deutsche 1 St. — Französisch 4 St. Gelesen: Herrig Historiker und Lyriker des 19. Jahrhunderts mit französischer Inhaltsangabe; gelernt 5 Gedichte und einige prosaische Abschnitte. Pögg. 2. 37, 38, 58–70 und Wiederholung der unregelmäßigen Verba. Mündliche Übersetzungen ins Französische aus Wüllenweber S. 45–78. Wöchentlich abwechselnd Extemporalien, Exercitien und Diktate. — Englisch 4 St. Gelesen: W. Irving Sketch Book, gelernt 3 Gedichte. Verbum und Konjunktionen nach Gesenius II. S. 167–266. Wöchentlich Extemporalien und Exercitien abwechselnd, zuweilen Diktate. — Geschichte 2 St. Alte Geschichte, nach Pögg. — Erdkunde 1 St. Mitteleuropa im allgemeinen und das Alpengebiet, nach Kirchhoff S. 29–31. Mathematik 4 St. Von der Ähnlichkeit der Figuren und von der Ausmessung des Kreises, nach Mehler S. 72–95, 108–120. Aufgaben aus der algebraischen Geometrie 120a, d. 121 b. 2 St. Gleichungen ersten Grades mit einer und zwei Unbekannten, zweiten Grades mit einer Unbekannten 133–5. Übungsaufgaben aus Bardey. Monatlich eine Klassenarbeit. 2 St. — Physik im Sommer 3 St., im Winter 2 St. Schall, Licht, Wärme, Magnetismus und Electricität, nach Scherling. — Chemie im Sommer 3 St., im Winter 2 St. Die Metalloide und die leichten Metalle, außerdem Eisen und Arsen, nach Rüdorff. — Naturgeschichte im Winter 2 St. Mineralogie und Einführung in die Geologie, nach Jägerle. — Rechnen 1 St. Teilnehmer 10. Wiederholung sämtlicher kaufmännischer Rechnungsarten, nach Schellen. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Gips 1 St. Geometrisches Zeichnen: Projektionen 1 St. — Turnen 2 St. wie UIa.

### Ober-Tertia b. OIIIb.

#### Klassenlehrer Oberlehrer Dr. Baethge.

Religion 2 St. Gelesen das Lukasevangelium, gelernt die Gesangbuchlieder 50. 165. 286. 301. 321. Bibellunde des neuen Testaments, nach Noack; das Kirchenjahr. Das zweite, vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen 18 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 3 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte prosaische und poetische Stücke aus Hops und Paulsick für III, später Schiller Tell. Gelernt 8 Gedichte. Grammatik nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I und II und Hops, besonders Satzgefüge und Satzverbindung. 12 Aufsätze. — Lateinisch 4 St. Gelesen Cäsar Gallischer Krieg 6 und 7. Tempus und Moduslehre nach Ellendt-Sehffert 234–312. Zweiwöchentlich ein Extemporale, im Winter ein lateinisches Diktat mit augenblicklicher Übersetzung ins Deutsche. — Französisch 4 St. Gelesen: Barante Jeanne d'Arc erste Hälfte, Gedichte nach Pögg'sche Lyrique française; gelernt 4 Gedichte. Pögg. 2. 28–36, 39–57. Zweiwöchentlich ein Extemporale, daneben gelegentlich Diktate und Exercitien. — Englisch 4 St. Gelesen aus Gantters Chrestomathie, gelernt 4 Gedichte. Artikel, Substantiv, Adjektiv, Pronomen, Adverb, Präpositionen nach Gesenius II. S. 1–166. Wöchentlich abwechselnd Extemporalien und Exercitien, bisweilen Diktate. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von der Reformation bis 1871 nebst den wichtigsten Ereignissen aus der Geschichte anderer Länder, nach Pögg. — Erdkunde 2 St. Mitteleuropa mit Ausschluß der



Alpen, nach Kirchoff. — Mathematik 4 St. Von der Ähnlichkeit der Figuren, nach Mehler §. 72—89, Flächenberechnungen 99—107. Potenzen mit ganzen positiven Exponenten, Wurzeln, Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten, Proportionen 125, 127, 128, 131—132c. Übungsaufgaben aus Bardey. Schriftliche häusliche Übungen im Anschluß an den Unterricht. — Physik 1 St. Mechanik. — Naturgeschichte 2 St. Die wirbellosen Tiere, der Mensch, nach Thomé. — Rechnen 2 St. Einkaufs- und Verkaufsrechnungen, Kontoforrenten, Kalkulationen und Kalkulationstabellen nach Köster und Wilde. Zweiwöchentlich eine Hausarbeit. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Modellen, Vorlagen und Gips 1 St. Geometrisches Zeichnen 1 St. — Turnen 2 St. wie OIIIa.

### Unter-Tertia b. UMb.

Klassenlehrer Oberlehrer Dr. Hupe.

Religion 2 St. Gelesen ausgewählte Stücke aus dem Pentateuch, den Büchern Samuelis und der Könige, Psalter und Hiob; gelernt die Gesangsbuchlieder 4. 200. 243. 287. 369. Grundzüge der Bibelfunde des alten Testaments, nach Noack. Das erste und dritte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen 25 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 3 St. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen ausgewählte prosaische und poetische Stücke aus Hopf und Paulsiet für III, gelernt 10 Gedichte; Übungen im freien Nacherzählen gelesener Stücke. Grammatik nach dem Lehrplan, nach Willmanns I und II und Hopf, besonders Satzlehre. 12 Aufsätze. — Lateinisch 5 St. Gelesen Cäsar Gallischer Krieg 6 und 7. Kasuslehre nach Ellendt-Seyffert §. 129—201 in Auswahl; die einzelnen Regeln wurden eingeübt durch Übersetzen dazu ausgesuchter Originalsätze aus Cäsar ins Deutsche. Zweiwöchentlich ein Extemporale, im Winter ein lateinisches Diktat mit augenblicklicher schriftlicher Übersetzung ins Deutsche. — Französisch 4 St. Gelesen Barante Jeanno d'Arc in der Ausgabe von Jaep S. 1—88. Lese-, Rückübersetzungs- und Memorierübungen. Einige Gedichte gelesen und gelernt. Plöz 2. 1—28 mit Wiederholung früherer Abschnitte. Zweiwöchentlich ein Extemporale, zuweilen ein Diktat. — Englisch 4 St. Lese- und Schreibübungen. Die Formenlehre wurde gewonnen aus den englischen Stücken von Gesenius 1, erste Reihe. Dann wurden bei der Wiederholung die deutschen Stücke der ersten Reihe sämtlich übersetzt und daneben Lesestücke und Gedichte aus dem Anhang gelesen. Die Übersetzung aus dem Englischen und Deutschen geschah stets nach gemeinschaftlicher Vorbereitung in Bezug auf Aussprache, Grammatik, Wortschatz und Ausdruck. 5 Gedichte gelernt. Wöchentlich Extemporalien abwechselnd mit Exercitien und Diktaten. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von der Völkerwanderung bis 1555, nebst den wichtigsten Ereignissen aus der Geschichte anderer Länder, nach Plöz. — Erdkunde 2 St. Die Länder Europas mit Ausnahme von Mitteleuropa, nach Kirchoff. — Mathematik 4 St. Von der Gleichheit der geradlinigen Figuren, vom Kreise, nach Mehler §. 48—71. 2 St. Die vier Rechnungsarten 122—4, Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten 134a. Zweiwöchentlich Klassenarbeiten. — Naturgeschichte 2 St. Sommer Botanik: Beschreibung und Bestimmung einheimischer Pflanzen, nach Frank. — Rechnen 2 St. Geld- und Wechselkurs, Wechselarbitragen, leichte Fakturen und Kalkulationen nach dem Üb.

Rechenheft 6. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 1 St. für die Ungerübten. Teilnehmer im Sommer 15, im Winter 14. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Modellen und Vorlagen 1 St. Konstruktives Zeichnen 1 St. — Turnen 2 St. wie U III a.

## Gemeinschaftlicher Stamm.

### Quarta IV.

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Giske.  
in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. Hausberg.**

Religion 2 St. Geschichte Jesu und der Apostel nach Zahn §. 15–80. Gelernt die Gesangbuchlieder in Abt. 1: 281. 304. 28. 3. 268, in Abt. 2: 78. 191. 268. 3. 19. Das dritte (von der 4. Bitte an), vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus mit den dazu gehörigen 10 Bibelsprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 2 St. Lesen und Erzählen aus Hopf und Paulsief für IV. Gelernt 12 Gedichte. Grammatik nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I und II und Hopf, besonders Verben, Pronomina, Zahlwörter, Laute. Rechtschreibung nach Wilmanns I, 57–59, Übungen darin und im Zeichensegen. Zweiwöchentlich abwechselnd Aufsätze und Diktate. — Lateinisch 8 St. Gelesen Cornelius Nepos Miltiades, Themistokles, Aristides, Pausanias, Cimon, Alcibiades, Datames, Cumenes, Agesilaus, Hannibal. 4 St. Ergänzung und Abschluß der Formenlehre, Grundzüge der Casuslehre, einige Hauptpunkte der Tempus- und Moduslehre, sowie des Accusativ mit Infinitiv nach Ellendt-Schiffert 143–295 mit Auswahl nach dem Lehrplan. Übersetzungen und Vokabellernen aus Ostermann. Wöchentlich ein Extemporale, seit Oktober abwechselnd mit Exercitium. 4 St. — Französisch 4 St. Plöy Elementar-Grammatik 2. 61–112 mit Durcharbeitung der Lesestücke. Gelernt 6 Lesestücke. Wöchentlich abwechselnd Extemporalien, Exercitien und Diktate, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 2 St. Griechische Geschichte bis Alexander und römische bis Titus, nach Jäger und den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Vorläufiges aus der allgemeinen Erdkunde, die außereuropäischen Erdteile, nach Kirchhoff §. 1–18. — Mathematik 2 St. Von den Winkeln und Parallelen, von den Dreiecken und Vierecken, nach Mehler §. 1–47. Kleinere Hausarbeiten nach Bedarf. — Naturgeschichte 2 St. Im Sommer Botanik, nach Frank. Im Winter Zoologie: Die Säugetiere, nach Wossidlo. — Rechnen 4 St., davon 2 freiwillig. Zusammengesetzte Regeldetri mit direkten und indirekten Verhältnissen, Kettenatz, Zins- und Diskontorechnung nach dem Lüb. Rechenheft 4. und 5. Die freiwilligen Stunden wurden benutzt, um die Schüler (im Sommer 35, im Winter 31) gewandter und mit den Abkürzungen und Rechenvorteilen vertrauter zu machen. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 2 St. Das große und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Vorlagen, Wandtafeln und Holzmodellen. Anfangsgründe der Perspektive. — Singen 2 St. Choräle, dreistimmige Lieder und Gesänge nach Zimmerthal 4. Dur- und Molltonleiter, Intervalle, der Dreiklang und seine Umkehrungen. — Turnen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Zusammengesetzte Freiübungen, auch im Gehen, Reihungen zu Paaren und Viererreihen, Laufen in verbundener Plankenreihe, Dauerlauf bis 5 Minuten, Marschieren in Säulen, Frontmarsch. Übungen an den Geräten wie V, außer Schwungseil; dazu Pferd.

**Quinta. V.**

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Hilfslehrer Nenter.**  
**in Abteilung 2 Hilfslehrer Dr. Schulze.**

Religion 2 St. Biblische Geschichte des alten Testaments nach Zahn §. 41—80 und des neuen §. 1—14. Gelernt die Gesangbuchlieder in Abt. 1: 81, 153, 237, 262, 384, in Abt. 2: 153, 318, 262, 237, 99. Das zweite (2. und 3. Artikel), das dritte Hauptstück (bis zur 3. Bitte) des Katechismus mit den dazu gehörigen 27 Bibelsprüchen aus dem Spruchbüchlein, nebst Wiederholung des ersten Hauptstückes. — Deutsch 2 St. Lesen und Erzählen aus Hopf und Paulsief für V, gelernt 10 bezw. 11 Gedichte. Übersicht über alle Wortklassen nach dem Lehrplan, nach Wilmanns I §. 30—131, Rechtschreibung 1—56. Zweiwöchentlich abwechselnd Aufsätze und Diktate. — Lateinisch 9 St. Regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre nach Ellendt-Seyffert §. 33—122, Präpositionen 187—9. Formen des Akkusativ und Nominativ mit Infinitiv, des absoluten Ablativs, Casus der Städtenamen. Übersetzungen und Vokabellernen aus Ostermann. Gelesen im Ostermann, gelernt einzelne Sprichwörter und kleine Abschnitte. Wöchentlich ein Extemporale, seit Oktober mit einem Exercitium abwechselnd, daneben kleine schriftliche Hausarbeiten. — Französisch 4 St. Pötz Elementar-Grammatik I. 1—65. Wöchentlich abwechselnd Extemporalien, Exercitien und Diktate, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. Gelernt Lesestücke von I. 58, 59, 65. — Geschichte 1 St. Erzählungen aus der deutschen Sagenwelt, Geschichtsbilder aus Deutschlands Mittelalter und Neuzeit, verbunden mit der Erlernung wichtiger Zahlen aus den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Allgemeine Einleitung in Auswahl nach Kirchhoff §. 1—25, das Wichtigste aus der Globuslehre 34—39, 41—44; Länderkunde 48—50, Europa 85—92. Die Gebirge und Flüsse Deutschlands, die hauptsächlichsten Ketten und Pässe der Alpen; politische Geographie von Mitteleuropa. — Rechnen 4 St. Die Bruchrechnung (gemeine und decimale), und die Regeldetri, mündlich und schriftlich, nach dem Üb. Rechenheft 4. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 2 St. Das große und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Wandtafeln und Vorlagen: gerad- und krummlinige Figuren, Früchte, Blattformen, Vasen u. s. w. mit Angabe des Schattens. — Singen 2 St. Choräle, ein- und zweistimmige Lieder nach Zimmerthal 2. und 3. Durtonleiter, Intervalle. — Turnen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Wiederholung der Freiübungen von VI mit Hinzunahme schwierigerer Übungen und Zusammenüben verschiedener Körperteile. Ordnungsübungen der vorigen Klasse. Marschieren in größerer verbundener Flankenreihe, Taktlaufen auf und von der Stelle, Übungen an den Geräten für VI, dazu Sturmspringen, Bock und Barren.

**Sexta. VI.**

**Klassenlehrer in Abteilung 1 Hilfslehrer Dr. Zimmermann.**  
**in Abteilung 2 im Sommer Hilfslehrer Dr. Eude,**  
**im Winter Hilfslehrer Dr. Krüger.**

Religion 2 St. Biblische Geschichte des alten Testaments nach Zahn §. 1—43. Gelernt die Gesangbuchlieder 12, 236, 393, 411 und 306 bezw. 318. Das erste und zweite

Hauptstück (Artikel 1) des Katechismus mit den dazu gehörigen 20 Sprüchen aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 4 St. Lesen und Erzählen aus Hopf und Paulsief für VI, gelernt 15 bzw. 14 Gedichte. Grammatische Anfangsgründe nach dem Lehrplan nach Wilmanns I, §. 12—135, Rechtschreibung 1—56. Wöchentlich Diktate. 4 Aufsätze. — Lateinisch 10 St. Regelmäßige Formenlehre nach Ellendt-Seyffert §. 23—121 in Auswahl. Übersetzungen und Vokabellernen aus Ostermann. Wöchentlich ein Extemporale, seit Oktober abwechselnd mit einem Exercitium, daneben kleine häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 1 St. Erzählungen aus der griechischen Sagenwelt, Geschichtsbilder aus der alten Geschichte, verbunden mit der Erlernung wichtiger Zahlen aus den Tabellen. — Erdkunde 2 St. Allgemeine Einleitung in Auswahl nach Kirchhoff §. 1—31, das Wichtigste aus der Globuslehre 34—39, 41—44, Länderkunde 48—50, die vier außer-europäischen Erdteile 51—84. — Rechnen 4 St. Die 4 Rechnungsarten in benannten Zahlen und die Regelbetri, leichte Aufgaben aus der Bruchrechnung, mündlich und schriftlich, nach dem Lüb. Rechenheft 3. Wöchentlich eine Hausarbeit. — Schreiben 3 St. Das große und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. Von Ungeübten wöchentlich eine Hausarbeit. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Wandtafeln: leichte gerad- und krummlinige, meistens in ein Quadrat passende Figuren und Flachornamente. — Singen 2 St. Choräle und einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuche 2, die Texte gelernt. Gesanglehre nach Zimmerthal 1. — Turnen 2 St., beide Abteilungen vereinigt. Einfache Gliederübungen auf der Stelle, als Arm-, Rumpf- und Beinbewegungen, Bildung der Stirn- und Flankenreihe, Drehen auf der Stelle, leichte Gangarten, besonders Marschieren in verbundener Flankenreihe. Anfangsübungen im Freispringen, Tiefspringen, Klettern am Schwebekballen, Schwungseil, an der senkrechten, schrägen und wagerechten Leiter, am Reck und an den Schaukelringen.

### **Vorschule.**

#### **Ober-Septima. OVII.**

**Klassenlehrer in Abteilung 1 im Sommer verschieden vertreten,  
im Winter Hilfslehrer Hammerich.  
in Abteilung 2 Lehrer Utermarck.**

Religion 2 St. Erweiterte biblische Geschichte des alten und neuen Testaments nach dem Lehrplan in Auswahl, nach Zahn. Gelernt die Gesangbuchlieder 11, 101, 326, und die früheren wiederholt. — Deutsch 4 St. Einleitende Vorübungen zur Grammatik: Kenntnis und Unterscheidung der hauptsächlichsten Wortarten, Grundzüge der Flexion nach Wilmanns §. 7—47 in Auswahl. Die Rechtschreibung wurde durch Buchstabieren, Abschreiben, Diktate nach einigen leicht verständlichen Regeln praktisch geübt. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Lesen 4 St. Lesen und Lernen aus Hopf und Paulsief für VII mit täglicher häuslicher Übung. — Anschauung 2 St. Pflanzen und Tiere der Heimat. Bilder von Lentemann. — Erdkunde 2 St. Erweiterte Heimatskunde: Umgegend von Lübeck, Schleswig-Holstein und Mecklenburg. — Rechnen 5 St. Die 4 Rechnungsarten mit benannten und unbenannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraum, nach dem Lüb. Rechenbuch 2. Es wurde fleißig im Kopfe gerechnet. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. —

Schreiben 5 St. Das Alphabet, deutsch und lateinisch, in Reihenvorschriften. Wöchentlich 2 Hausarbeiten: Abschreiben aus dem Lesebuche, deutsch und lateinisch. Schreibhefte Nr. 5 und 6. — Singen und Turnen 2 St. Einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuche 1, die Texte gelernt. Frei- und Ordnungsübungen. Spiele.

### Mittel-Septima. M VII.

#### Klassenlehrer Hilfslehrer Böcker.

Religion 2 St. Erweiterte biblische Geschichte des alten und neuen Testaments nach dem Lehrplan in Auswahl, nach Zahn. Gelernt die Gesangbuchlieder 47, 59, 187 und einige Gebete. — Deutsch 4 St. Buchstabieren, Lesen mit Trennung der Silben, Abschreiben, Diktate. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Lesen 6 St. Übung im langsamen, lauten und deutlichen Lesen, auch im Chorlesen, nach dem Lüb. Lesebuch 2, kurze Wiedergabe des Gelesenen; eingehend wurden die Grimmschen Märchen behandelt. Täglich häusliche Übung. Gelernt wöchentlich 1–2 Strophen. — Anschauung 2 St. Heimatskunde: die Stadt Lübeck mit nächster Umgebung. — Rechnen 4 St. Die 4 Rechnungsarten mit unbenannten Zahlen im Zahlenraum von 1–1000 nach dem Lüb. Rechenheft 2. Einmaleins und 1:1. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. Das kleine und große, deutsche und lateinische Alphabet, einzeln und in Wortverbindung, öfter Takttschreiben. Schreibhefte Nr. 5 und 6. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Singen und Turnen 2 St. Einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuch 1, die Texte gelernt. Frei- und Ordnungsübungen. Spiele.

### Unter-Septima. UVII.

#### Klassenlehrer Hilfslehrer A. Meyer.

Religion 2 St. Biblische Geschichte des alten und neuen Testaments nach dem Lehrplan in Auswahl, nach Zahn. Gelernt leichte Liederverse, Sprüche, Gebete. — Deutsch 2 St. Abschreiben aus der Fibel und dem Lesebuche, Buchstabieren, leichte Diktate. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Lesen 6 St. Von den Anfangsgründen bis zum zusammenhängenden Lesen in der Fibel und im Lüb. Lesebuch 1, täglich häusliche Übung. Gelernt verschiedene Gedichte. — Anschauung 2 St. Im Anschluß an die Bilder von Witke: die Beschäftigung der Menschen in Stadt und Dorf, Feld und Wald, Haus und Hof. Im Winter im Anschluß an Pfeiffers Bilder zu Hey's Fabeln. Orientieren auf der Uhr. — Rechnen 4 St. Der Zahlenraum von 1–20 ganz, Addition im Zahlenraum von 1–100, nach dem Lüb. Rechenheft 1. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. In Verbindung mit dem Lesen: Einübung der Buchstabenformen, deutsch und lateinisch, mit Griffel und Bleistift, im Winter mit der Feder. Takttschreiben. Schreibheft Nr. 6. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Singen und Turnen 2 St. Einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuch 1, die Texte gelernt. Frei- und Ordnungsübungen. Spiele.

#### Der übrige technische Unterricht.

Zeichnen. Aus den Gymnasialklassen O Ia bis UIIa 2 nahmen am freiwilligen Zeichenunterrichte teil im Sommer 1 Schüler aus O Ia, 2 aus UIa, 4 aus OIIa, 2 aus

UIIa1, 6 aus UIIa2, 9 aus OIIIa1, 9 aus OIIIa2, 7 aus UIIIa1, 5 aus UIIIa2; im Winter 1 aus UIa, 2 aus OIIa, 2 aus UIIa1, 5 aus UIIa2, 7 aus OIIIa1, 6 aus OIIIa2, 9 aus UIIIa1, 5 aus UIIIa2, außerdem freiwillig aus den Realklassen im Sommer 1 Schüler aus OIIb, 2 aus OIIIb, im Winter 2 Schüler aus OIIIb und 6 aus UIIIb, im ganzen 48 Schüler im Sommer und 45 Schüler im Winter. Die fähigeren Schüler zeichneten Ornamente, Hände, Füße und Hüften nach Gips, die übrigen nach Holzmodellen, auch Ornamente, Tiere, Baumschlag, Köpfe nach Vorlagen.

**Gejang.** Die aus den Klassen I–III zusammengesetzte Chor-Gejangsklasse zählte zu Anfang des Sommers 145 von 302 Schülern im ganzen, wozu aus IV 1 kam, gesamt 146, zu Anfang des Winters 159 von 295 Schülern, wozu aus IV 5 kamen, gesamt 164. Geübt wurden Volks- und patriotische Lieder, Chöre aus Handus Schöpfung, Motetten von Palestrina. Proben wurden abgelegt bei den Schulfeierlichkeiten zu Ostern, am Schulfest und bei der Sedanfeier.

#### 4. Aufsatz=Themata der oberen Klassen. Gymnasium.

**Aufgaben bei der Entlassungsprüfung.** Deutsch. Inwiefern beruht in Schillers Braut von Messina die Erfüllung des Fluches auf den Charakteren und Handlungen der einzelnen Personen? Lateinisch. Nil sino magno vita labore dedit mortalibus. Hor. Griechisch Platon Protagoras Kap. 11. Hebräisch Psalm 34, 2–10. Mathematis. 1. Ein Dreieck zu konstruieren aus der Summe der Quadrate zweier Seiten ( $a^2 + b^2 = c^2$ ), dem von diesen eingeschlossenen Winkel ( $\gamma$ ) und dem Radius des umbeschriebenen Kreises. 2. Wie berechnet man die beiden übrigen Winkel eines Dreiecks, von dem ein Winkel, die gegenüberliegende Seite und die Summe der Höhen auf die beiden anderen Seiten gegeben sind?  $a = 518,56$  m.,  $\alpha = 50^\circ 40'$ ,  $h_b + h_c = 934,28$  m. 3. Erweitert man die Flächen eines regulären Oktaeders bis an die umbeschriebene Kugeloberfläche, so teilen sie diese in 20 Stücke, 8 gleiche dreieckige und 12 gleiche zweieckige. Es sollen zwei Gleichungen aufgestellt werden, aus denen sich die Flächeninhalte dieser Stücke berechnen lassen. 4. Ein Stück einer Mineraliensammlung besteht aus Kalkspat mit gediegen Silber. Es wiegt 264,2 g und verliert im Wasser 92 g. Wie viel Gramm Silber sind daran, wenn das spezifische Gewicht des Kalkspats 2,7, das des Silbers 10,6 ist?

#### Deutsche Aufsätze.

**OIa.** 1. Welche Umstände führen in Lessings Emilia Galotti die Entdeckung des Bubentückes herbei? 2. Vergleichende Darstellung des Baues von Lessings Emilia Galotti und Shakespeares Macbeth. 3. Der Ring in der deutschen Dichtung. (Klassenarbeit.) 4. Wodurch erscheint Riccaut als das Gegenbild Tellheims? 5. Der Goethesche Egmont und der geschichtliche. 6. Iphigenia, die Retterin. 7. Den Menschen adelst, den tiefstgesunkenen, das letzte Schicksal. 8. Jokaste und Hrabella, eine Parallele.

**UIa.** 1. Disposition der Rede des Cicero für Ligarius. 2. Goethes Italienische Reise als Beweis für die Richtigkeit der Wielandschen Charakteristik: So hat sich nie in Gottes Welt ein Menschenkind uns dargestellt, der ungedrückt von ihrer Last so mächtig alle Natur umfaßt, so tief in

jedes Wesen sich gräbt, und doch so innig im Ganzen lebt. 3. Botenbericht über die Opferung des Orest und Pylades in Tauris. Scene aus einer Iphigenie in Delphi in Samburg. 4. Luther als Reformator der Schule. (Klassenarbeit.) 5. Elektra bei Sophokles und in Halms Iphigenie in Delphi. 6. Die Handlung in Sophokles' Elektra. 7. Warum und wie erblühte das Volkslied im 16. Jahrhundert von neuem? (Klassenarbeit.) 8. Charakteristik Paul Gerhards auf Grund unseres Gesangbuchs. 9. Leibniz' Bestrebungen für „der Deutschen Sprache Reichtum, Reinigkeit und Glanz“. 10. „Die Sprache ist das Vorrecht des Menschen und das Siegel, mit dem er so gern alles in der Natur bezeichnet“. Herder, Anmerkungen über die Anthologie der Griechen.

**OIIa.** 1. Alexander der Große und Achilleus. 2. Des Menschen Engel ist die Zeit. 3. Das Schloß Bechlaren und seine Bewohner. 4. Wer erregt mehr unsere Teilnahme im zweiten punischen Kriege, Hannibal oder die Römer? 5. Hagen und Volker. (Klassenaufsatz.) 6. Italien das Land unserer Sehnsucht. 7. Dietrich von Bern. 8. Kauffiaa, ein Charakterbild nach Homer. 9. Vergleichung der Freiheitskriege mit dem Kriege von 1870—71. 10. Walther von der Vogelweide und Philipp von Schwaben. (Klassenaufsatz.)

**UIIa 1.** 1. Der Kampf zwischen Frühling und Winter. 2. Disposition der Glocke. 3. Die Ächtung Herzog Ernsts von Schwaben. 4. Der Kaiser kommt! (Klassenarbeit.) 5. Die Handlung in den sieben ersten Szenen von Schillers Jungfrau von Orleans. 6. Telemachs Besuch bei Nestor. 7. Johanna Wiedersehen mit ihren Schwestern. 8. Des Eid Benehmen unter König Sancho. 9. Metrische Übersetzung aus Homers Odyssee 6, 1—23. 10. Odysseus bei Kalypso und auf der Fahrt nach Scheria. (Klassenarbeit.)

**UIIa 2.** 1. Vergleichung zwischen Schillers Alpenjäger und verwandten Sagen. 2. Der Eid als Zünglein. 3. Bericht eines Augenzeugen über die Entdeckung der Mörder des Iphigenis. 4. Metrische Übersetzung aus Virgils Aeneis 2, 108—131. 5. Charakteristik Solimans nach dem ersten Monologe in Körners Zriny. (Klassenarbeit.) 6. Zriny und seine Getreuen. (Klassenarbeit.) 7. Wodurch erregt Schiller im ersten Akt der Maria Stuart unser Interesse? 8. Elisabeth nach Schillers Maria Stuart. 9. Welchen Lohn begehrt Goethes Sängler? 10. Übersetzung aus Laurin, Vers 787—890.

### Latetnische Aufsätze.

**OIa.** 1. Horatius Maeconatis amicus. 2. Germanos esse indigenas Tacitus quo iure adfirmet. 3. Non possidentem multa vocaveris recte beatum. 4. Angustam amice pauperiem pati condiscat puer. (Klassenarbeit.) 5. Qua ratione Civilis Batavus patriam in libertatem vindicare studuerit. 6. Proposita invidia, morte, poena qui nihilo segnius rem publicam defendit, is vir vere putandus est. 7. Quae Horatius a dis sibi precetur.

**UIa.** 1. Sallustianum illud: Concordia parvas res crescere, discordia maximas dilabi exemplis illustretur a veterum memoria repetitis. 2. De impietate Atheniensium in cives optime de republica meritos. 3. C. Verrem sacrorum omnium et religionum hostem praedonemque fuisse exemplis singularibus ostenditur. 4. Unius viri prudentia Graecia liberata est Europaeque succubuit Asia. (Klassenaufsatz.) 5. Occisus

Caesar aliis pessimum, aliis pulcherrimum facinus videbatur. 6. De Agricolaë vita moribusque. 7. Egregie dictum esse illud Homeri: εἰς οἰωνὸς ἀριστὸς ἀνίεσθαι περὶ πάσης et ratio docet et omnium aetatum memoria comprobatur. 8. Romani bis debuerunt salutem Arpinatibus. (Klassenaussatz.)

**Olla.** 1. De Massinissae mobilitate et inconstantia, Liv. 29, 29 ff. 2. T. Quinctius Flaminius in Thessaliam penetrat. Liv. 32, 9 ff. 3. Quibus causis moti sunt Achaei, ut societatem cum Attalo ac Rhodiis confirmarent, cum Romanis foedus faciendum esse decernerent? Liv. 32, 21. 4. De rebus a L. Lucullo in Asia gestis. Cic. de imp. Cn. Pompei 8, 9.

### Realgymnasium.

**Aufgaben bei der Entlassungsprüfung.** Deutsch. Inwiefern wird die Reinigung der Leidenschaften durch Schillers Wallenstein erreicht? Lateinisch. Trogus Pompejus XI 7, 3—9, 2. Französisch. Prise d'Antioche par les Croisés en 1098. Mathematik. 1. Um einen Kreis ist ein gleichseitiges Dreieck konstruiert. Durch Drehung der Figur um eine Höhe des Dreiecks wird eine Kugel und ein Kegel erzeugt. Wie verhalten sich die Volumina dieser Körper zu einander? 2. Bei der preussischen Landestriangulation kommt die Linie vom Kirchturm zu Burg auf Jehmarn bis Hohenschönberg in Mecklenburg vor. Wie lang ist sie und welches ist ihre Richtung? Burg, Kirchturm  $54^{\circ} 26' 15,6''$  n. Br.,  $28^{\circ} 51' 50,2''$  ö. L. v. F. Hohenschönberg  $53^{\circ} 58' 53,7''$  n. Br.,  $28^{\circ} 45' 44,5''$  ö. L. v. F. 3. Eine Ellipse zu konstruieren, zu der gegeben sind die beiden Brennpunkte und der Schnittpunkt einer Tangente mit der Hauptachse. 4. Jemand legt am Anfang des ersten Jahres 20 M., am Anfang des zweiten 40 M. u. s. f. zurück, also immer 20 M. mehr als das vorige Mal. Wie hoch ist das Kapital am Ende des zehnten Jahres mit Zinsen (3,5 %) und Zinseszinsen angewachsen? Physik. 1. An einer Tangentenbussole wird durch einen galvanischen Strom eine Ablenkung von  $22\frac{1}{2}^{\circ}$  hervorgebracht. Wie groß ist die Stromstärke? Durchmesser des Ringes der Bussole 30 cm, Horizontalintensität 0,2 magn. Einheiten. 2. Welche Wärmemenge ist nötig, um eine Eisdecke von  $0^{\circ}$  C., die bei einer Dicke von 0,2 m sich über 5 Quadratkilometer ausdehnt, zu schmelzen? Wie viel Kubikmeter Luft könnten mit derselben Wärmemenge von  $0^{\circ}$  auf  $10^{\circ}$  C. erwärmt werden? Spec. Gew. der Luft 0,0013, spec. Wärme der Luft 0,267.

### Deutsche Aufsätze.

**Ib.** 1. Christentum und Heidentum im Nibelungenliede. 2. Die Entstehung der Götter nach der Anschauung der Griechen. (Metrische Arbeit.) 3. Nicht immer wird auf Erden des Menschen Wert erkannt. (Klassenarbeit.) 4. Die hervorragendsten Frauengestalten in der Ilias. 5. Es soll nachgewiesen werden, daß edle Gesinnung eine Tochter der Freiheit sei. (Klassenarbeit.) 6. Inhaltsangabe der ersten sieben Stücke der Hamburgischen Dramaturgie. 7. Welche dramatischen Geseze ergeben sich aus den ersten 22 Stücken der Hamburgischen Dramaturgie? 8. Der dramatische Dichter und die Geschichte. (Klassenarbeit.) 9. Wie weit hat Lessing in seiner Emilia Galotti das Gesez der drei Einheiten beobachtet? 10. Die Generale Wallensteins. 11. Die Monologe Wallensteins (Tod Akt 1) und Tells (Akt 4) mit einander verglichen. (Klassenarbeit.) 12. Wallenstein und die übernatürlichen Mächte.



**OIIb.** 1. Hettels Recken am Hofe Hagens. 2. Die Schlacht auf dem Wilsenbunde. (Metrische Arbeit.) 3. Hilbe und Gudrun, Mutter und Tochter. 4. Wie bereitet Krimhild ihre Rache vor? (Klassenarbeit.) 5. Hagen an der Bahre Siegfrieds, ein Gemälde. 6. Die Bedeutung der Hexen in Shakespeares Macbeth. 7. Rüdiger von Bechlar. 8. Dietrich von Bern. 9. Walther auf dem Hofstage zu Frankfurt. 10. Walthers Vokalspiel. (Klassenarbeit.)

**UIIb.** 1. Schillers Alpenjäger. 2. Der Hauptinhalt des zweiten Aufzuges von Goethes Götz von Berlichingen. 3. Was erfahren wir in dem ersten Auftritte von Schillers Wilhelm Tell, und zu welchen Erwartungen berechtigt uns derselbe? 4. Der Freiherr von Attinghausen in Schillers Wilhelm Tell. 5. Was hebt Schiller im fünften Aufzuge seines Wilhelm Tell besonders hervor? (Klassenarbeit.) 6. Wie charakterisiert Goethe im ersten Gesange seiner Dichtung Hermann und Dorothea die in demselben auftretenden Personen? 7. Die Lebensgeschichte der Jungfrau von Orleans, nach Schiller. 8. Die Besingung des Löwenwirtes in Goethes Hermann und Dorothea. 9. Karl V., nach Schillers Darstellung im ersten Buche seiner Geschichte des Abfalls der Niederlande. 10. Inhaltsangabe des ersten Auftritts in Uhlands Ernst von Schwaben. 11. Der Hauptinhalt des zweiten Aufzuges von Uhlands Ernst von Schwaben. (Klassenarbeit.) 12. Gedankengang in Schillers Lied von der Glocke.

### Französische Aufsätze.

**Ih.** 1. Analyse du premier acte d'Horace. 2. Camille et Sabine. 3. Principaux événements de la première croisade jusqu'à la prise de Nicée. 4. État de la France en 1788 et 1789. 5. Analyse du premier acte du Misanthrope. 6. Célimène, d'après le Misanthrope de Molière. 7. Mirabeau sur un projet de loi sur l'émigration. 8. Cause de la première croisade.

**OIIb.** 1. Louis XVI au temple. 2. Louis XVI devant la convention. 3. La Brigantine. 4. Le premier chœur d'Esther.

### 5. Bibliothek und Lehrmittel.

Für die Schulbibliothek wurden angeschafft die Fortsetzungen von folgenden Zeitschriften: Annalen der Physik und Chemie. N. F. Bd. 30-32. Beiblätter zu den Annalen der Physik und Chemie. Bd. 11. — Journal für die reine und angewandte Mathematik. Bd. 102. — Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Bd. 18. — Naturforscher. Bd. 20. — Petermann's Mitteilungen. Bd. 33 nebst Ergänzungsheft 85-88. — Zeitschrift für Schul-Geographie. Bd. 8, 4-12; 9, 1-3. — Centralblatt für die gesammte Unterrichtsverwaltung in Preußen. Jahrgang 1887. — Zeitschrift für das Gymnasial-Wesen. Bd. 39-41. — Central-Organ für die Interessen des Realschulwesens. Bd. 13-15. — Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnasien und Realschulen. Heft 10-13. — Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands. Jahrgang 8. 1887-88. — Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik. Bd. 135-36 nebst Supplementband 15, 3-16, 1. — Hermes, Zeitschrift für classische Philologie. Bd. 22. — Rheinisches Museum für Philologie. Bd. 42. — Philologus. Bd. 46 nebst Supplement 5, 4. — Philologischer Anzeiger. Bd. 16, 11-12; 17, 1-7. — Jahresbericht über die Fortschritte der classischen Alterthumswissenschaft. Jahrgang XIV, 4-12. XV, 1-2. — Archiv für das Studium der neueren Sprachen. Bd. 77-79. — Englische Studien, Organ für englische

Philologie. Bd. 10. — Monatschrift für das Turnwesen. Bd. 6. — Wetterberichte der deutschen Seewarte. Jahrgang 12. — Ferner: Wiese, Verordnungen und Gesetze für die höheren Schulen in Preußen. 3. Ausg. Abt. 2, bearbeitet von Kübler. Berlin 1888. — Hildebrand, vom deutschen Sprachunterricht in der Schule. 3. Aufl. Leipzig und Berlin 1887. — Kiesel, deutsche Stilistik für Schüler. Freiburg im Br. 1887. — Müller, Aufgaben aus klassischen Dichtern und Schriftstellern zu deutschen Aufsätzen und Vorträgen. Berlin 1887. — Fricke und Polack, aus deutschen Lesebüchern. Epische, lyrische und dramatische Dichtungen, erläutert für die Oberklassen der höheren Schulen. Bd. 4, 2. Berlin 1887. — Schilling, Laokoon-Paraphrasen. Umschreibungen und Erweiterungen der wichtigsten Kapitel von Lessings Laokoon. Leipzig 1887. — Denkmäler des klassischen Altertums zur Erläuterung des Lebens der Griechen und Römer, her. von Baumeister. Tef. 34-56. München 1887. — Meusel, lexicon Caesarianum. Fasc. 8-10. Berolini 1887. — Duruy, Geschichte des römischen Kaiserreichs. Aus dem Französischen übersetzt von Herzberg. Tef. 49-68. Leipzig 1887. — Hellwald, Frankreich in Wort und Bild. Heft 54-57. Leipzig 1887. — Buch der Erfindungen, Gewerbe und Industrien, her. von Neuleaux. 8. Aufl. Bd. 3-4. Leipzig und Berlin 1884-85. — Thompson, elementare Vorlesungen über Elektrizität und Magnetismus. Deutsche Übersetzung von Himstedt. Tübingen 1887. — Weber, fünf populäre wissenschaftliche Vorlesungen, gehalten in der technischen Hochschule zu Braunschweig. Braunschweig 1887. — Glaser-De Cew, die Construction der magnet-elektrischen und dynamo-elektrischen Maschinen. 5. Aufl. von Auerbach. Wien, Pest, Leipzig 1887. — Friedrich Ludwig Zahn's Werke, her. von Euler. Bd. 2. Tef. 13-16. Leipzig 1887.

Für die Schülerbibliothek wurden angeschafft: W. Richter, die Spiele der Griechen und Römer. Leipzig 1887. — R. Schneider, Sagen der alten Griechen, der reiferen Jugend erzählt. 2. Aufl. Leipzig 1887. — Ad. Lange, deutsche Götter- und Heldensagen für Haus und Schule. Leipzig 1887. — Ebner, Herr Walthar von der Vogelweide. Eine Geschichte aus der Zeit der Minnesänger. Stuttgart 1887. — Weyergang, Theodor Körner und sein Vaterhaus. Historische Erzählung für Jugend und Volk. Leipzig und Berlin 1888. — Fischer, Ludwig Uhland. Eine Studie zu seiner Säcularfeier. Stuttgart 1887. — Smiles, Selbst ist der Mann. Charakterstizzen und Lebensbilder. Von dem Verfasser autorisierte Uebersetzung. 4. Aufl. Colberg 1886. — Oskar Zäger, Weltgeschichte in vier Bänden. Bd. 1-2. Bielefeld und Leipzig 1887. — Giesebrecht, Geschichte der deutschen Kaiserzeit. 5. Aufl. Bd. 1. Leipzig 1881. — Heyer, aus dem alten deutschen Reiche. Bd. 1. Kaiser Konrad II. Bd. 2. Kaiser Heinrich III. Breslau 1887. — Blau, die deutschen Landsknechte. Ein Kulturbild. 2. Abdr. Görlitz 1882. — Freytag, Bilder aus der deutschen Vergangenheit. Bd. 1-3. Leipzig 1867-83. — Roth, der Burggraf und sein Schildknappe. Lebensbilder aus der Zeit des ersten Kurfürsten von Brandenburg. 2. Aufl. Leipzig und Berlin 1882. — Fernow, das Buch vom alten Fritz. Geschichte Friedrichs des Großen, der Jugend erzählt. 3. Aufl. Erfurt 1887. — Beitzke, Geschichte der deutschen Freiheitskriege. 4. Aufl. Bearbeitet von Goldschmidt. Bd. 1-2. Bremen 1882-83. — Hiltl, Unser Fritz, Kronprinz des Deutschen Reiches und von Preußen. 3. Aufl. von Müller-Bohn. Rottbus 1888. — Graul, Bilderatlas zur Einführung in die Kunstgeschichte. Schulausgabe des kunsthistorischen Bilderbogen. Leipzig 1888. — Höcker, Wuotans Ende. Kulturgeschichtliche Erzählung aus der Zeit der Kämpfe Karl's des Großen und Widukind's. Leipzig 1887. — Federzani-Weber, Rynstut. Die Siege der Helden der Marienburg über die Heiden des Ostens. Leipzig 1887. — Jungmann, Tönnies Evers. Eine Geschichte aus

der Zukunft. Lübeck 1888. — Leistner, Hans von Schweinitzen des schlesischen Ritters abenteuerlicher Lebenslauf. Bielefeld und Leipzig 1878. — Brentano, Chronika eines fahrenden Schülers, fortgesetzt und vollendet von A. von der Elbe. 5. Aufl. Heidelberg 1886. — Glaser, Masaniello. Kulturgeschichtliche Erzählung aus der Mitte des 17. Jahrhunderts. Leipzig und Berlin 1888. — Immermann, der Oberhof. Mit Einleitung von Schücking. Berlin und Stuttgart o. J. — Wolff, der Raubgraf. Eine Geschichte aus dem Harzgan. Berlin 1886. — Sonnenburg, der Goldschmied von Elbing. Erzählung aus der Zeit des deutschen Ordens. Bielefeld und Leipzig 1878. — Sonnenburg, der Bannerherr von Danzig. Eine deutsche Städtegeschichte. Bielefeld und Leipzig 1877. — Walter Scott, Kenilworth. Historischer Roman. Neue Uebersetzung von Robert König 2. Aufl. Bielefeld und Leipzig 1882. — Walter Scott, der Alterthümer. Ein Roman. Neu übersetzt von Tschischwitz. Berlin 1876. — Lüders, ein Soldatenleben im Krieg und Frieden. Stuttgart und Leipzig 1888. — Schröter, um die Erde auf dem Zweirad. Von San Francisco nach Teheran. Leipzig 1887. — Kern, Freuden und Leiden auf offener See. Völker-, Insel- und Seebilder aus dem stillen Ocean. Stuttgart 1887. — Wörishöffer, ein Wiedersehen in Australien. Bielefeld und Leipzig 1888. — Das neue Universum. Die interessantesten Erfindungen und Entdeckungen auf allen Gebieten. Bd. 8. Stuttgart o. J. — L. Rud. Schulke, Buch der physikalischen Erscheinungen frei nach Guillemin. Leipzig 1877. — Thomé, Flora von Deutschland, Oesterreich und der Schweiz in Wort und Bild. Lief. 21-36. Gera 1887. — Knuth, Flora der Provinz Schleswig-Holstein, des Fürstentums Lübeck sowie des Gebietes der freien Städte Hamburg und Lübeck. Leipzig 1887. — Augustin, Wegweiser für Käferjammler. 2. Aufl. Hamburg 1886. — Merz, das Leben und Wirken Frauenhofers. Landslut 1865. — Franz Hoffmann, der neue deutsche Jugendfreund. Jahrg. 1887. Stuttgart. — Schupp, vom Rhein zur Donau. Eine Erzählung für die Jugend und das Volk. Wiesbaden 1888. — Bonnet, aus dem Schiffbruch gerettet. Wiedergefunden. Erzählungen für die Jugend und das Volk. Wiesbaden 1888. — Falkenhorst, der Zauberer von Kilima Ndjaro. Adlers Kriegs- und Jagdabenteuer in Ostafrika, der reiferen Jugend erzählt. Leipzig 1888. — Universalbibliothek für die Jugend. Nr. 202-203. Fr. Hoffmann, frisch gewagt ist halb gewonnen. 210-11. Fr. Hoffmann, Segen des Wohlthuns. Stuttgart o. J. — Vaterländische Geschichts- und Unterhaltungsbibliothek. Breslau. Bd. 10. Hefekiel, Jesus meine Zuversicht. Aus dem Leben der Kurfürstin Louise Henriette. Bd. 11. Wunschmann, eine feste Burg ist unser Gott. Aus der Zeit Friedrich Wilhelm's I. Bd. 12. Hefekiel, des Kaisers Gast. Bd. 16. Garlepp, aus Blüchers jungen Jahren. Bd. 17. Wunschmann, Hans Birkenstock der Landsknecht. Bd. 18. Garlepp, aus Wrangels jungen Jahren.

Ferner erhielt die Bibliothek an Geschenken:

Von einem Hohen Senate: Geschichtschreiber der deutschen Vorzeit. Lief. 78. XII. Jahrg. 9, 2. Lief. 79. XV, 1. Lief. 80. VII, 1. — Vom kgl. Preuß. Kultusministerium: Verzeichnisse der Vorlesungen Sommer 1887, Winter 1887/8, lateinisch und deutsch. — Von der Universität Kiel: Verzeichnisse der Vorlesungen und des Personals Winter 1887/8. — Von der Universität Rostock: Verzeichnis der Vorlesungen Sommer 1887, Winter 1887/8 und des Personals Winter 1886/7, Sommer 1887. — Von dem Großherzoglich Oldenburgischen statistischen Bureau: Statistische Nachrichten über das Großherzogtum Oldenburg. Heft 21. Der Stand der Bevölkerung. 1887. — Von der hiesigen geographischen Gesellschaft: deren

Mitteilungen. Heft 11. Lübeck 1887. — Von Herrn Professor Dr. Hoffmann: Blasendorff, Gebhard Leberecht von Blücher. Berlin 1887. Biedermann, 1840–1870. Dreißig Jahre deutscher Geschichte. 3. Aufl. Bd. 1-2. Breslau o. S.

Von den Herren Verlegern: A. Asher und Co. in Berlin: Stier, Konjugations-Tafeln der französischen Verben. 1887. — Arnold Bergsträßer in Darmstadt: Lauteschlager-Graefe, Beispiele und Aufgaben zur Algebra. 12. Aufl. 1887. — Weidmannsche Buchhandlung in Berlin: Woffsidlo, Lehrbuch der Botanik. 1888. — G. Freytag in Leipzig: Curtius-Hartel, Griechische Schulgrammatik. 18. Auflage. 1888. in zwei Exemplaren. — Velhagen und Klasing in Bielefeld: Wichmann und Lampe, Fibel auf Grundlage der Schreiblese- und Normalwortmethode. Ausgabe in Antiqua. 1887. — Dr. Chr. G. Hottingerschriftenverlag in Straßburg i./E.: Der deutsch-französische Krieg 1870/1. Nimm mich mit! ein Taschenbuch für 1888. Kunstgeschichte. 2. Aufl. 1881. Kaiser Wilhelm I. 7. Aufl. 1887. Friedrich Wilhelm, Kronprinz. 1888. Orbis pictus. 1881. — Breitkopf und Härtel in Leipzig: R. v. Liliencron, die Horazischen Metren in deutschen Kompositionen des 16. Jahrhunderts. — Wagner und Debes in Leipzig: Perthes Atlaseinheit in den einzelnen Klassen. 1888.

Für den geschichtlichen, erdkundlichen und Anschauungs-Unterricht wurden angeschafft: eine Anzahl Stadtpläne von Syrakus aus Holm und Cavallari, Debes Deutschland, H. Kiepert Römisches Reich, R. Kiepert Frankreich politisch, 2 Karten von Frankreich aus Spruner-Mente, Lehmann und Leutemann 18 Tierbilder für den Anschauungs-Unterricht, Rehr: Pfeiffers Bilder zum Anschauungs-Unterricht Heft 1. 2; für den naturwissenschaftlichen Unterricht ein Winkelspiegel, ein Thermofauter, Holzmodelle zur Erläuterung der Dynamomaschinen, ein Rheostat von Schuckert mit 65 Ohm in 17 Abstufungen, ein Apparat zum Glühen von Drähten, ein Apparat zum Kochen von Wasser durch den elektrischen Strom, eine Platin-Glühllichtlampe, 5 Siemenssche Glühlampen à 16 N. K. auf polierten Holzständern, eine Kruppsche Vogenlichtlampe, ein Apparat, um die auffaugende Wirkung einer Drahtspule in Bezug auf einen konischen Eisenkern zu zeigen, mehrere biegsame gut isolierte Kupferdrähte und Ersatz für verbrauchte Gefäße und Chemikalien; mit besonderem Dank wird hervorgehoben, daß durch die angelegentliche Fürsorge der vorgesetzten Behörde dem physikalischen und chemischen Unterricht eine außerordentliche Förderung zuteil wurde, indem sie durch Anschluß der Lehrzimmer an die elektrische Centralanstalt dem Unterricht einen stets bereiten mächtigen elektrischen Strom zur Verfügung stellte; für den Zeichenaal Taubinger Studentenköpfe und Ornamente, Fischer Linearzeichnen, Dürrieh Terrainzeichenschule, Weishaupt Linearzeichnen I und II, Mayr Musterblätter, Dollmetich der Ornamentenschaz, Rietschel ein Pantherrelief; für die Gesangs-klasse Vervollständigung der Stimmen zu Haydn Schöpfung und „Du bist“, Mendelssohn Heilig, Erk Bachsche Choräle; außerdem Silcher Ausländische Volksmelodien mit deutschem Text; für die Turnhalle außer den nötigen Ausbesserungen eine Turmmatte und ein Paar Bügelpausen.

Als dankenswerte Geschenke erhielt die Schule von Herrn Heyke jun. ein Glas mit Schwefelsäureanhydrit, Würfelnickel, Cadmium und Phenolphthalein. — Von den Schülern zeichneten für ihre Klassenzimmer A. Linde aus U II a 1 einen Plan des Piräus, H. Wensch aus O III a 2 eine Karte von Kleinasien und Syrien, R. Boy und Fr. Ponto aus O III a 2 einen Plan des Schlachtfeldes von Mez, R. Blumenfeld aus U III a 1 einen Plan des alten Rom, W. Bongschmidt aus IV 1 einen Plan des alten Rom und R. Burmeister eine Karte von Afrika. Es schenkten Thöle aus O I a Schlackenvolle, König aus U II a 1 einen Besmer.

Besto  
Abg.  
bli  
Besto  
Zuga  
Ge  
Abga  
jah  
es  
Zuga  
jah  
Besta  
  
evang  
evang  
evang  
lathol  
israel  
  
Einhe  
Frem  
  
Gefar  
  
unvor  
vorber

## 6. Besuch der Schule.

	0Ia	UIa	0IIa	UIIa1	UIIa2	0IIIa1	0IIIa2	UIIIa1	UIIIa2	Ib	0IIIb	UIIIb	0IIIb	UIIIb	IV1	IV2	V1	V2	VI1	VI2	0VII1	0VII2	XVII	XVIII	Gesamt
--	-----	-----	------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	----	-------	-------	-------	-------	-----	-----	----	----	-----	-----	-------	-------	------	-------	--------

## a. Schülerbestand.

Bestand am 1. März 1887	19	23	20	23	22	29	24	24	24	10	1	15	26	27	28	27	33	29	27	28	24	23	42	41	589
Abg. bis u. zu Ostern 1887	16	1	2	3	4	3	1	—	—	8	—	9	4	6	1	—	1	1	—	2	1	—	2	2	67
blieben alte Schüler...	3	22	18	20	18	26	23	24	24	2	1	6	22	21	27	27	32	28	27	26	23	23	40	39	522
Bestand nach d. Versekung	23	18	30	26	20	25	23	19	20	3	6	18	18	26	33	27	24	28	24	23	25	24	39	—	522
Zugang zu Ostern.....	—	—	1	—	2	—	2	5	3	1	1	2	3	7	—	6	1	—	5	5	1	1	—	39	85
Gesamt zu Ostern....	23	18	31	26	22	25	25	24	23	4	7	20	21	33	33	33	25	28	29	28	26	25	39	39	607
Abgang im Laufe d. Schuljahres bis 15. Febr. 1888	1	3	—	2	2	—	—	2	—	—	—	—	4	1	—	—	—	—	—	6	1	1	—	1	24
es blieben daher.....	22	15	31	24	20	25	25	22	23	4	7	20	17	32	33	33	25	28	29	22	25	24	39	38	583
Zugang im Laufe d. Schuljahres bis 15. Febr. 1888	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—	—	1	1	3	1	1	13
Bestand am 15. Febr. 1888	22	15	31	24	20	25	25	24	23	4	7	20	18	33	34	34	25	28	29	23	26	27	40	39	596

## b. Religion der Ostern vorhandenen Schüler.

evangelisch=lutherisch....	22	18	28	22	21	23	23	20	22	4	7	20	21	32	30	28	23	28	26	24	25	21	35	35	558
evangelisch=reformiert....	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	1	1	1	7
evangelisch.....	—	—	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	2	1	—	—	1	1	11
katholisch.....	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	5
israelitisch.....	—	—	—	3	—	—	2	4	1	—	—	—	—	1	3	1	1	—	1	3	—	2	2	2	26

## c. Herkunft derselben.

Einheimische.....	20	13	18	20	13	16	20	17	20	—	4	17	11	24	31	24	23	26	27	22	26	25	39	39	495
Fremde.....	3	5	13	6	9	9	5	7	3	4	3	3	10	9	2	9	2	2	2	6	—	—	—	—	112

## d. Ausnahme.

Gesamt.....	—	—	1	—	2	—	2	7	3	1	1	2	4	8	1	7	1	—	5	6	2	4	1	40	98
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Davon kamen aus dem elterlichen Hause

unvorbereitet.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	36
vorbereitet.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3

aus dem Katharinenm mittelst Klassentausches

.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	0Ia	UIa	0IIa	UIIa	0IIa2	0IIIa1	0IIIa2	UIIIa1	UIIIa2	Ib	0IIIb	UIIIb	0IIIb	UIIIb	IV1	IV2	V1	V2	VI1	VI2	0VII1	0VII2	0VIII	0VII	Gesamt
<b>aus lübeckischen Schulen bezw. Unterricht</b>																									
Höhere Bürgerschule . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Dr. Bussenius . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	5	2	—	—	—	—	6	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	14
Dr. Reimann . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Mittelschulen . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Volkschulen . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	3
Privatschulen . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Privatunterricht . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1

<b>aus der Fremde</b>																									
von Gymnasien . . . . .	—	—	1	—	1	—	1	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	9
" Realgymnasien . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2
" Realprogymnasien . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
" Stadtschulen . . . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	3	—	—	2	—	—	—	—	1	1	1	—	10
" Mittelschulen . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
" Volkschulen . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	—	1
" Privatschulen . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	5
aus Privatunterricht . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	4

**e. Abgänge vom 1. März 1887 bis 15. Februar 1888.**

Gesamt . . . . .	17	4	2	5	6	3	1	2	—	8	—	9	8	7	1	—	1	1	—	8	2	1	2	3	91
------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**Davon sind abgegangen**

mit Reisezeugnis . . . . .	16	—	—	—	—	—	—	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
in eine andere Klasse des Katharineums . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
nach lübeckischen Schulen:																									
Höhere Bürgerschule . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	1	3
Dr. Bussenius . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3
Dr. Reimann . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Mittelschule . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
nach der Universität . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
" auswärtigen Schulen . . . . .	1	—	1	1	—	1	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
" Privatanstalten . . . . .	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
um einen Beruf zu er- greifen . . . . .	—	4	—	4	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
sonst . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3

	UIa	UIIa1	UIIa2	OIIIa1	UIIb	OIIIb	UIIIb	Gesamt
--	-----	-------	-------	--------	------	-------	-------	--------

Von den in einen Beruf tretenden Schülern waren

1	20jährig .....	1	—	—	—	—	—	1
14	19 " .....	—	—	1	—	—	—	1
1	18 " .....	3	1	3	—	1	—	8
1	17 " .....	—	—	—	1	6	—	8
3	16 " .....	—	3	2	—	1	3	12
1	15 " .....	—	—	—	1	1	—	4

Davon wollten werden

9	Apotheker .....	—	1	—	—	—	—	1
2	Buchhändler .....	—	—	1	—	—	—	1
1	Kaufmann .....	—	2	2	2	6	1	17
10	Kunstgärtner .....	—	—	1	—	—	1	2
1	Landmann .....	3	1	1	—	3	—	8
4	Maschinenbauer .....	—	—	—	—	—	1	1
5	Photograph .....	—	—	1	—	—	—	1
4	Postbeamter .....	—	—	—	—	—	1	1
	Seemann .....	—	—	—	—	1	—	1
	Steuerbeamter .....	1	—	—	—	—	—	1

91

## 7. Chronik.

Nachdem die Aufnahme-Prüfung der angemeldeten Schüler am Sonnabend den 16. April vorgenommen war, wurde am Montag den 18. April das Schuljahr mit 37 Lehrern und 607 Schülern eröffnet.

Zu Militärübungen wurden eingezogen im Juni die Lehrer K. Meyer und Zölker, im August und September O. Dr. Bender.

In den ersten Schulmonaten wurde die dritte und vorläufig letzte Untersuchung der Augen unserer Schüler durch den Augenarzt R. Sakow vorgenommen. In Veranlassung der Behörde ist bezüglich derjenigen Schüler, deren Augen sich als nicht normal herausstellten, den Eltern oder deren Vertretern von den Ergebnissen der Untersuchungen in technischer Weise Kenntnis gegeben worden. Zahlmäßig stellen sich dieselben folgendermaßen dar:

23

1

3

3

4

3

1

15

1

34

3

Klasse und Zahl der untersuchten Augen.	schwachsichtige Augen		übersichtige Augen		kurzsichtige Augen		in Folge von Bildungsfehlern oder abgelaufenen Krankheiten schwachsichtige Augen		durch scheinbare Kurzsichtigkeit und heilbare Krankheiten schwachsichtige Augen.	
	im ganzen	in %	im ganzen	in %	im ganzen	in %	im ganzen	in %	im ganzen	in %
UVII 78	9	12,0	42	54,0	0	0	3	4,0	6	8,0
MVII 76	7	9,2	9	11,8	1	1,3	5	6,6	2	1,6
O VII 100	7	7,0	14	14,0	0	0	4	4,0	3	3,0
VI 112	8	7,1	6	5,4	12	10,7	6	5,4	2	1,8
V 106	6	5,7	9	8,5	14	13,2	6	5,7	0	0
IV 130	15	11,5	2	1,5	13	10,0	13	10,0	2	1,5
UIII 160	15	9,4	8	5,0	38	23,1	15	9,4	0	0
OIII 140	8	5,7	8	5,7	43	30,7	6	4,3	2	1,4
UII 136	15	11,1	3	2,2	46	34,0	13	9,6	2	1,5
OII 76	1	1,3	3	3,9	26	34,2	1	1,3	0	0
I 88	9	10,2	6	6,8	37	42,0	7	7,9	2	2,3
Summa 1202	100	8,3	110	9,2	230	19,1	79	6,5	21	1,6

Der Bericht des Herrn Sakow lautet: „Vergleicht man die Resultate mit den vorigjährigen, so ergibt sich ein genau gleicher Prozentsatz der wirklich d. h. in Folge von Bildungsfehlern oder von abgelaufenen Krankheiten schwachsichtigen Augen (6,5 %) und eine sehr geringe, bei den kleinen Zahlen erklärliche Schwankung der Anzahl der übersichtigen Augen von 10,9 % auf 9,2 %; dagegen zeigte die Prozentzahl der durch scheinbare Kurzsichtigkeit und heilbare Krankheiten schwachsichtigen Augen und damit der schwachsichtigen Augen überhaupt eine sehr bedeutende Schwankung, die, wie schon im vorigjährigen Berichte hervorgehoben, gemäß der Entstehungsweise dieser scheinbaren Schwachsichtigkeit durchaus erklärlich ist. Erfreulich ist die bedeutende Herabsetzung von 4,4 % auf 1,6 %, da dieselbe sowohl eine größere Aufmerksamkeit auf die Augen von Seiten der Eltern, als auch einen günstigen Einfluß der von Seiten der Oberschulbehörde getroffenen Verbesserungen in Bezug auf die Schulbänke und die künstliche Beleuchtung höchst wahrscheinlich macht. — Das Herabgehen der Prozentzahl der kurzsichtigen Augen liegt wohl auch zum Teil in dem Ausscheiden mancher scheinbar kurzsichtigen aus dieser Rubrik; von 22,5 % im Jahre 1885, 20,9 % in 1886 ist die Zahl in diesem Jahre herabgegangen auf 19,1 %. Eine wirkliche Abnahme der Kurzsichtigkeit aus diesen Zahlen erschließen zu wollen, wäre wohl etwas voreilig; dazu ist die Beobachtungszeit zu kurz; erst eine nach Verlauf einiger Jahre wiederholte Untersuchung könnte dafür einen sicheren Anhalt geben. — Ich glaube hiernach, daß die dreijährige Periode der Schuluntersuchung zunächst das relativ erfreuliche Ergebnis zu Tage gefördert hat, daß die Prozentzahl der kurzsichtigen Augen sich unter der an gleichwertigen anderen Anstalten gefundenen hält, sodann durch Konstatierung mancher abhelfbarer Übelstände die Oberschulbehörde sowohl wie das Lehrerkollegium in dankenswertester Weise zu ausführbaren Verbesserungen



veranlaßt hat, sowie endlich dadurch, daß die Aufmerksamkeit seitens der Eltern sowohl wie der Schüler auf die Augen der letzteren hingelenkt wurde — zeigte sich doch das rege Interesse von Seiten der Eltern in der fast ausnahmslos mit Bereitwilligkeit und Verständnis bewirkten Ausfüllung der Fragebogen — Veranlassung geworden ist, daß manches Auge, sei es durch vernünftigeren Gebrauch, sei es in schwereren Fällen durch Nachsuchen ärztlicher Behandlung vor dem Verfall in Kurz- und Schwachsichtigkeit bewahrt worden ist. Daß trotz der eingeführten Verbesserungen noch manches zu wünschen übrig bleibt, besonders was die natürlichen Beleuchtungsverhältnisse der Klassen betrifft, daß noch manche ärztlicherseits wünschenswerte Veränderungen an den heute allgemein üblichen Forderungen der Pädagogik in Deutschland (z. B. der doppelten Schrift) scheitern, soll nicht geleugnet werden. In ersterer Beziehung kann nur ein Neubau eines großen Teiles der Klassen, in letzterer ein erst allmählich und allgemein zu bewerkstelligender Ausgleich zwischen pädagogischen und hygienischen Forderungen radikalen Wandel schaffen.“

Das große Schulfest wurde am 11. Juni in Kiesebusch bei Schwartau in herkömmlicher Weise glücklich und ohne Zwischenfall bei schönem Wetter gefeiert. Aus dem Fünfkampf der Primaner gingen als erster Sieger Karl Arndt aus O Ia und als zweiter Richard Köster aus O Ia hervor. Schon vorher hatte ebenda am 4. Juni das kleine Schulfest der Klassen VI und VII stattgefunden. Andere Veranstaltungen der Schule in dieser Beziehung waren folgende. Die Turnspiele wurden in der gebräuchlichen Weise von Mai bis in den Herbst gefeiert. Turnlehrer Schramm unternahm Turnfahrten am 14. August mit IV (34 Schülern) über Rothenhufen, Utecht, Bäck nach Ratzburg, zurück mit der Bahn, am 3. September mit UIIa (31 Sch.) nach Gremsmühlen, Holm, Brühns-toppel, dem Ufkei, Cutin. Dr. Molzwo machte am 2. September mit UIIa 1 (16 Sch.) einen Ausflug nach dem Ufkei und Gremsmühlen, Dr. Dr. Eschenburg, Prof. Dr. Hoffmann und Dr. Dr. Godt Mitte August mit Ia (26 Sch.) nach Mölln und den Seen, Dr. Dr. Curtius am 21. August mit UIIa 2 (14 Sch.) in den Sachsenwald und nach Friedrichsruh, wo die Wohnung des Fürsten Reichs-fanzlers besichtigt wurde, Dr. Dr. Feit und Dr. Dr. Godt am 2. September mit OIIa (29 Sch.) nach dem Bungsberge, Dr. Schumann am 2. September mit OIIIa 1 (17 Sch.) nach Mölln und Ratzburg, Hr. Neuter am 2. September mit V 1 (17 Sch.) nach Schlutup, Dr. Schulze am 26. August mit V 2 (27 Sch.) nach dem Pariner Berg und Schwartau, Dr. Zimmermann mit VI 1 am 8. August nach dem Fischerbuden und am 2. September nach dem Kauerholz, mit UIIIb (20 Sch.) am 21. August nach Cutin und Gremsmühlen, Dr. Linde mit VI 2 (20 Sch.) am 16. August nach Israelsdorf und am 8. September nach Schwartau. Auch botanische Ausflüge wurden ver-einzelt gemacht.

Im Anfang der Michaelisferien unternahm Dr. Dr. Feit mit 16 Schülern der OIIa einen fünftägigen Ausflug in den Harz, über welchen er selbst folgendermaßen berichtet. „Bei Aufstellung des Reiseplanes erschien es geboten, die Vorschläge zu Grunde zu legen, welche Dir. Dr. Steinbart im Programm des RG. zu Duisburg 1885 (auch im Centralorgan für das Realschulwesen, April 1885) gemacht und dort, wie in einem Aufsatz in der Zeitschrift Vom Fels zum Meer 1887 durch Beispiele erläutert hat. Wie diese Art der Schülerreisen bereits anderwärts Anklang gefunden hat — man sehe z. B. das Programm des RG. zu Dessau 1887 — so ist auch nach dem Ausfall der unter-nommenen Harzwanderung rühmend hervorzuheben, daß die von Steinbart gegebenen Winke zum

Gelingen des Ganzen vorzüglich beigetragen haben, und jedem, der eine ähnliche Reise veranstalten will, dringend zu empfehlen, sich mit der genannten Schrift bekannt zu machen. — Die Vorarbeit des leitenden Lehrers bestand darin, nach Festlegung des einzuschlagenden Weges rechtzeitig die Fahrscheine bei den betreffenden Eisenbahnstationen zu bestellen und sich mit den Wirten, bei welchen übernachtet werden sollte, über Art und Preis der Verpflegung und des Nachtlagers zu verständigen. Dank dem Entgegenkommen des Herrn Oberbetriebsinspektors Blumenthal wurde der erste Teil dieser Aufgabe sehr erleichtert, auch ohne Mühe von der kgl. Eisenbahndirektion in Hannover die Erlaubnis erlangt, für den billigen Schülerfahrpreis den größten Teil des Hinweges im Schnellzuge zurückzulegen. Auch die Verhandlungen mit den Wirten nahmen schnellen und günstigen Verlauf: der geforderte Preis für Abendessen, Bett und Kaffee schwankte zwischen 2,25 M. und 3 M. Fahrt und Quartier bildeten die Hauptposten in der Ausgabe; denn während der Wanderung fanden nur zwei kalte Mahlzeiten täglich statt, zu denen die Bedürfnisse eingekauft wurden, an jedem Vor- und Nachmittage erfrischte sich die Gesellschaft einmal durch Getränk. Für die Hinfahrt hatte jeder Teilnehmer den nötigen Vorrat an Lebensmitteln von Hause mitzubringen. Das zwischen 6 und 7 Uhr eingenommene Abendbrot war die Hauptmahlzeit und bestand ausbedingener Weise immer aus Suppe, Braten mit Kartoffeln, Gemüse und Eingemachtem; einige Wirte ließen hierauf noch aus eigenem Antriebe eine Nachspeise folgen. — Die Leitung des Marsches lag in den Händen der Schüler selbst. Für jeden Tag wurden vier Mann bestimmt, die unter einem Hauptmann stehend die Einkäufe besorgten, das Brot verteilten, die Zukost trugen und auf den Lagerplätzen verteilten, und alle Bestellungen auszurichten hatten. Nach gehörigem Studium des Reisehandbuchs führten und schlossen sie den Zug, so daß keiner vorausseilen oder zurückbleiben konnte. Abends ging der Hauptmann mit einem seiner Schar ein Stück Weges voraus, belegte die Schlafräume und wies den Einrückenden ihre Plätze an. Endlich hatten die Diensthabenden jeden Morgen vor dem Ausmarsch alle Zimmer durchzugehen und zu sehen, ob nichts liegen geblieben sei. Ihr Amt endete, wenn sie die Vergesslichen dem Verwalter der Straflasse gemeldet hatten, der auch die säumigen Aufsteher, welche nicht rechtzeitig am Kaffeetisch erschienen, aufschrieb. Außerdem war derselbe Schüler damit beauftragt, die Ausgaben zu verzeichnen und dem die Kasse führenden Lehrer abends die Gegenrechnung zu liefern. — Dieser gesamte Dienst, dem man den erzieherischen Nutzen nicht absprechen wird, hat den Schülern viel Freude gemacht und großen Eifer hervorgerufen. Vergesslichkeit wurde mit 5, Verspätung mit 10 Pf. gebüßt; der dritte Strafsatz von 20 Pf. wegen Ungebühr nach einstimmigem Urteil der Gesellschaft kam nicht zur Anwendung, da bei aller jugendlicher Ausgelassenheit das Betragen der Schüler ein musterhaftes war. — Die Eisenbahnfahrt wurde zuerst in Hildesheim unterbrochen, wo fünfständiger Aufenthalt willkommene Gelegenheit zur Besichtigung der Stadt bot. Anfangs regte auch das Unbedeutende die wissbegierige Jugend an, bald jedoch wurden die farbenprächtigen Häuser des Marktes und die würdigen Denkmäler der romanischen Baukunst Hauptgegenstand der Bewunderung und Anlaß zu mancher Belehrung. Im Dome wohnten die Reisenden einem katholischen Gottesdienste mit Bittgang bei. Der Abendzug führte nach Goslar, wo Hannibals Hotel die Schar aufnahm. Wegen der guten Verpflegung wurde dem Wirt das Zeugnis Recht befriedigend (2—1) erteilt. Eine von Lübeck vorausgesandte Postkarte hatte bewirkt, daß am nächsten Morgen der Kaiserpfalz ein Frühbesuch abgestattet werden konnte. Dann begann nach kurzer Bahnfahrt von Oker aus die Wanderung. Die

überwiegende Mehrzahl der Schüler hatte noch kein Gebirge gesehen und marschirte das schöne Thal bewundernd bis Komterhalle, als ob der Weg völlig eben wäre. Auch beim Überschreiten des Sattels, der die Oker von der Rabau trennt, war die frische Kraft noch zu mächtig: jede Klippe wurde jubelnd erklettert, der gebahnte Weg thalwärts verlassen und Harzburg in gerader Linie erstrebt. Allmählich kam mehr Ruhe in die junge Gesellschaft, wie die Anstrengung der Bergwanderung sich geltend machte, der Burgberg und der steile Weg von den Rabenklippen an die Ecker den Ungestüm mäßigte; gemachamer zog man in Ilseburg ein. Der Wirtin des Deutschen Hofes gelang es das Zeugnis Noch befriedigend (Noch 2) zu erreichen; für das Mündliche wurde jedoch Nur teilweise befriedigend (2—3) für nötig befunden. In Ilseburg traf auch von allen freudig begrüßt Prof. Dr. Hoffmann ein, der sich nicht sogleich der Fahrt hatte anschließen können. Seine freundlichen Ermunterungen fanden gleich am nächsten Morgen bei dem Nachtrabe gute Statt, als auf beschwerlichem Wege zum Brocken der Schweiß auf den Stirnen perlte. Oben belohnte eine ziemlich freie Ansicht die Anstrengung; die Freude über den warmen Sonnenschein erweckte den Geist der klassischen Dichtung, der sich im Fremdenbuch in griechischen Trimetern und Hexametern mit überkühner Formfreiheit aussprach. Ein herrlicher Abstieg über den Kneckenberg und das steinige Thal der Holzemme führte nach Wernigerode. Hier wurde Nachtlager im Wiener Hof genommen, der für die achtzehn Gäste fast zu klein war, und weil er einem Schüler nur ein dürftigeres Lager bieten konnte, trotz des sonst lobenswerten Bemühens nur das Zeugnis Befriedigend (2) erhielt. Am folgenden Vormittage wurde die Scheide zwischen Wernigerode und Rübeland überstriegen und beim Scheine von Grubenlichtern und bengalischen Flammen das Tropfsteingebilde in der Baumannshöhle bewundert. In der Mittagsstunde bot sich Gelegenheit, einem Eisenguß in den Harzer Werken beizuwohnen. Dann noch ein steiler Anstieg, und nun immer auf fallender Straße über Wendefurt in die Schlingelungen des anmutigen Bodehales. Dreseburg war das Ziel, die Forelle der Raßort. Hier erfreuten sowohl Speise und Trank, wie die schönen, lustigen Zimmer und guten Betten aller Gemüter so, daß dem freundlichen Wirte das erste Zeugnis Gut nicht vorenthalten werden konnte. Es blieb noch ein kurzer Vormittag übrig; er wurde aber auch gründlich genutzt. Früher als sonst, kurz nach 17, wurde ausgerückt. Der Wilhelmsblick und der weiße Hirsch erschlossen noch einmal die Lieblichkeit des Bodehales, während bald darauf vom Hexentanzplatz die großartigen Felsbildungen das Auge entzückten. Natürlich erwachte in allen die lebhafteste Begierde, auch die gegenüberliegende Rosttrappe zu erklimmen; als aber der neu gebahnte Weg durch den Hirschgrund die Höhe der Felsen recht eindringlich bewiesen hatte, waren nur noch vier rüstige Steiger, die es sich nicht nehmen ließen, statt durch das Thal über seine Wand zum Bahnhof Thale zu wandern. Dort setzte man sich nochmals gemeinsam zu Tische und trat dann um 1 Uhr froh des Genossenen und in dankbarer Erinnerung an die bei heiterstem Wetter durchstreifte Schönheit des Gebirges die lange Heimfahrt an. Auch jetzt blieben Lust an Scherz und Gesang frisch und unermüdet. Alle die frohen Weisen des Liederbuches, die so oft in den Bergen erklungen waren, und kleine Aufgaben, deren Lösung den Witze rege hielt, verkürzten die Zeit. So strichen die neun Stunden gleich schnell dahin, wie unterwegs die Abendzeit bis zum neunten Glockenschlag, der immer die Nachtruhe ankündete, bei ähnlicher Unterhaltung durch aufgegebene Tischreden, Wettreimen, Rätsel und musikalische Vorträge heiter und rasch verflossen war.

Reisekosten.	1) Für alle.	2. Für den Kopf.	a) Anschlag.	b) Ausführung (runde Summe.)
1. Vorbereitung	M. 3		M. —	M. 0,15
2. Fahrt	" 147,90		" 8,30	" 8,60
3. Hotels	" 243,20		" 12,25	" 13,40
4. Frühstück	" 26,08		" 5,00	" 1,40
5. Getränk	" 48,40		" 1,85	" 2,60
6. Trinkgelder	" 16,35		" 1,05	" 0,90
7. Kleinigkeiten	" 0,90		" —	" 0,05
	M. 485,83		M. 28,45	M. 27,10

Das Sedanfest wurde am 2. September in der Kirche gefeiert und durch Gesangsvorträge patriotischer Lieder seitens des Chores, Festrede, Hoch auf den Kaiser und gemeinschaftlichen Gesang begangen. Die Festrede hielt Dr. Dr. Schaper über die Schicksale des 2. Hanseatischen Infanterie-Regiments Nr. 76 im Kriege 1870/71.

Die stiftungsmäßige Rechenprobe wurde am 7. und 14. Dezember abgehalten; es beteiligten sich daran 14, bzw. 7 Schüler aus UIIb und OIIIb. Als bester Rechner erwies sich Hermann Eschenburg I aus UIIb, welcher den vollen Betrag der Prämie erhielt; Richard Holtz aus OIIIb wurde lobend erwähnt.

Die schriftliche Entlassungsprüfung fand für die Gymnasiasten in der Woche vom 23.—28. Januar, für die Realgymnasiasten vom 20.—27. Februar statt, während die mündliche am Gymnasium unter Vorsitz des Senatskommissars Senator Dr. Eschenburg am 1. und 2. März, die am Realgymnasium unter Vorsitz des Senatskommissars Senator Dr. Brehmer am 9. März abgehalten wurde. Der Ehre der Freisprechung wurden teilhaftig Ferdinand Schweighoffer und Karl Weyrowitz aus OIa.

Durch Rats- und Bürgerschluss vom 6. Februar 1888 sind in Veranlassung der zu Ostern bevorstehenden Teilung der UIIb zwei neue Oberlehrerstellen gegründet worden, von denen die eine der ersten, die andere der zweiten Gehaltsklasse beigelegt worden ist. Die Schule empfindet diese wohlwollende Fürsorge für ihr Gedeihen mit großer Dankbarkeit. In die Stelle erster Gehaltsklasse rückte durch Senatsdekret vom 18. Februar der Dr. am Katharineum Chr. Mertens auf, in seine Stelle wurde an demselben Tage vom hohen Senate der Hilfslehrer am Katharineum Max Reuter gewählt. Die neue Stelle zweiter Gehaltsklasse wird baldmöglichst noch vor Ostern besetzt werden. An Stelle des einem ehrenvollen Rufe nach Hamburg folgenden und dort in eine feste Stellung am Johanneum berufenen Hilfslehrers Dr. Linde wurde zu Michaelis Dr. Friedrich Krüger aus Schwerin von der Behörde berufen. Die Vertretung des Lehrers Th. Grube wurde im April, August und September von den Kollegen, im Mai und Juni in freundlichster Weise von Herrn Orgauisten Lichtwardt, unserem früheren Amtsgenossen, im Winter dagegen von dem Hilfslehrer Karl Hammerich übernommen. Zum wissenschaftlichen Hilfslehrer endlich wählte die Behörde am 10. Februar den Schulamtskandidaten Gustav Sack aus Lübeck.

Der Gesundheitszustand des Lehrerkollegiums war im verflossenen Schuljahre nur zum Teil befriedigend; es kamen häufig Erkrankungen vor, und die Vertretung lastete oft auf den Kollegen. Besonders beflagenenswert war die Entwicklung eines Bronchialleidens des Kollegen Dr. Friedrich,

welcher von September an dem Schuldienst entzogen wurde. Die teilnehmendsten Wünsche begleiteten ihn nach dem Süden, wo er Genesung suchte und zum größten Teil auch gefunden hat. Möge jede Spur seines Leidens baldigst verschwinden! Der Gesundheitszustand der Schüler kann auch in diesem Jahre im ganzen befriedigend genannt werden. Eine Anzahl Schüler ist bei schwächlicher Anlage mit chronischen Leiden behaftet und wiederholten Ausbrüchen derselben ausgesetzt; vereinzelt kamen schwerere und längere akute Krankheiten vor, an welche sich Schwächezustände angeschlossen. Unter den gebräuchlichen akuten Krankheiten und Verletzungen nahmen die katarhalischen Erkrankungen verschiedenen Grades die erste Stelle ein, besonders im Winter bei dem steten Witterungswechsel und den häufigen größeren klimatischen Temperaturschwankungen; sonst waren die dahin gehörenden Erscheinungen meist geringfügiger Art. Von den ansteckenden Krankheiten kamen zwar fast alle vor, Masern, Röteln, Diphtheritis, am meisten Keuchhusten im Sommer und Scharlach im Winter, auch hatten einige Schüler an den Folgen länger zu leiden; doch hielt sich, Gott sei Dank, die Verbreitung derselben in ziemlich engen Grenzen und war die Erkrankung meist nicht schwer.

Die Schulkollegen-Witwenkasse erhielt im vergangenen Jahre an Geschenken von Herrn N. N. 50 *M.*, ferner von abgehenden Schülern aus O Ia: v. Bernstorff, v. Finckenstein, Mettenheimer, Pfaff, Schröder, Töpfer je 10 *M.*, Tegtmeyer 8 *M.*, Rahtgens 6 *M.*, Langmann, Jacklan, Dittmer, Lau, Biß, Mollow je 5 *M.*, Pleßing, Ohrt je 3 *M.*; aus U Ia: Müller 10 *M.*, Bouffet und Wittiber je 5 *M.*; aus O II a: Neumann 5 *M.*; aus U II a: Gütchow 10 *M.*, Otto und Linde je 5 *M.*, Berkefeldt und Hartwig je 3 *M.*; aus U II b: Diestel 10 *M.*, Lange, Otto, Zürf je 5 *M.*, Wendt, Müller je 3 *M.*; aus O III b: Christlieb 3 *M.*; aus VI: Mecklenburg 2 *M.* Die Mitglieder der Witwenkasse sprechen den gütigen Gebern hierdurch ihren ergebener Dank aus.

Es werden zu Ostern mit dem Zeugnis der Reise entlassen  
Vom Gymnasium:

N.	Namen.	Geburts-		Reli- gion.	Stand des Vaters.	Aufenthalt in		Studium oder künftiger Beruf.	Wolle gehen nach
		tag.	ort.			der An- stalt.	Pri- ma.		
1	Ferdinand Schweighoffer	22. 5. 68	Lübeck	ev. luth.	† Kaufmann	Jahre 7   3		Rechts- u. Staats- wissenschaft	Genf.
2	Paul Hasse	30. 4. 68	Barmen	"	Privatmann	5½	3	Theologie	Marburg.
3	Karl Arndt	2. 10. 66	Lübeck	"	Ingenieur	10½	3	Theologie	Stangen.
4	Karl Weyrowitz	18. 7. 68	Lübeck	"	Privatmann	7	2	Rechts- u. Staats- wissenschaft	Straßburg.
5	Heinrich Lüders	25. 6. 69	Lübeck	"	Fabrikbesitzer	10	2	Deutsch u. Philologie	München.
6	Friedrich Thöle	15. 1. 69	Melle, Han- nover	"	Lehrer	6	2	Medizin	Berlin.
7	Karl Wegner	3. 5. 68	Russe	"	Lehrer	7	2	Medizin	Berlin.
8	Franz Gleiß	13. 9. 68	Curau, Für- stentum Lübeck	"	† Pastor	6	2	Theologie	Greifswald.
9	Gustav Kühl	9. 9. 69	Lübeck	"	† Kaufmann	10	2	Theologie	Marburg.
10	Hans Wulf	6. 4. 69	Oldesloe, Hol- stein	"	† Fuhrwerks- besitzer	4½	2	Theologie	Leipzig.
11	Heinrich Koc	29. 3. 68	Heiligenhafen, Holstein	"	Schiffscheder	6	2	Rechtswissenschaft	München.
12	Friedrich Michelsen	18. 7. 69	Bohnrade, Fürstentum Lübeck	"	Privatmann	6	2	Rechtswissenschaft	Freiburg.
13	Heinrich Brehmer	22. 10. 68	Lübeck	ev.-ref.	Senator	7	2	Militär	Weg.
14	Ernst-Bittern	4. 2. 67	Westerau, Holstein	ev. luth.	Landmann	8	2	Theologie	Marburg.
15	Franz Meyer	24. 5. 69	Lübeck	"	Zimmermstr.	10	2	Bausach	—
16	Rudolf Genzken	3. 3. 69	Wesenberg, Meklenburg	"	† Pastor	9½	2	Medizin	Berlin.
17	Eduard Aschensfeldt	28. 9. 68	Lübeck	"	Kaufmann	6	2	Medizin	Jena.
18	Adolf Hufmann	23. 1. 67	Breitenberg, Holstein	"	† Pastor	8	2	Theologie	Greifswald.
19	Karl Müller	25. 12. 66	Lübeck	"	Dr. iuris	7	2	Rechtswissenschaft	Göttingen.
20	Titus Türk	25. 5. 68	Lübeck	"	Physikus und Arzt	7	2	K. Marine	Kiel.
21	Fritz Sydow	6. 9. 67	Berlin	ev.	Direktor der D. L. B. G.	7	2	Malen	Berlin.

Vom Realgymnasium:

1	Karl Neander	22. 12. 67	St. Petersburg	ev. luth.	Kaufmann	Jahre 6   2		Kaufmann	St. Petersburg.
2	Wilhelm Treptau	29. 8. 66	Tenkerrade, Fürstentum Lübeck	"	† Landmann	3½	2	Militär	Danzig.

# Ordnung für die Schulfeierlichkeiten.

## I. Prüfung.

### Dienstag den 20. März.

- 8,30— 9 Uhr UVII. Rechnen. Hr. R. Meyer.  
 Dett. Robert Soltan aus UVII: Was ich habe, von W. Hey.  
 Karl Stave " MVII: Die Schwalben, von A. v. Chamisso.
- 9 — 9,20 OVII1. Anschauung. Hr. Zölker.  
 Dett. Bernhard Hofmeier aus MVII: Der Faule, von R. Reinick.  
 Otto Wehr " OVII2: Der Perser und seine Söhne, von  
 M. G. Lichtwer.
- 9,20— 9,40 VII. Religion. Hr. Drege.  
 9,40—10 Dett. Hans von Sontfeld aus OVII2: Der Herbst, von R. Reinick.  
 Paul Range " OVII1: Deutscher Rat, von R. Reinick.  
 Gesang der vereinigten Sexta. Der frohe Wandersmann, von L. Fröhlich. Unser  
 Vaterland, von H. G. Nägeli. Der Postillon, von F. Mendelssohn-Bartholdy.  
 Dett. Friedrich Wessel aus VI2: Des Knaben Berglied, von L. Uhland.  
 Joachim Franck " VI2: Die zwei Hunde, von G. R. Pfefferl.  
 Gesang. Gelübde, Volksweise. Lied der Freude, von L. Spohr.
- 10 —10,20 V1. Lateinisch. Hr. Reuter.  
 Dett. Robert Flemming aus V2: Wither, von W. Müller.  
 Richard Born " V2: Die Brandenburger im Türkenkriege, von  
 F. Gruppe.
- 10,20—10,40 IV1. Französisch. Dr. Brüning.  
 Dett. Karl Körner aus IV2: Aristides, von Cornelius Nepos, Kap. 1.  
 Willy Timpe " IV2: Deutsche Siege, von E. Geibel.
- 10,40—11 UIIIb. Englisch. Dr. Hupe.  
 Dett. Max Urbani aus OIIIb: Ode to the Germans, von Campbell.  
 Gustav Bade " OIIIb: L'Océan, von E. Deschamps.
- 11 —11,20 UIIIa2. Erdkunde. Dr. Mollwo.  
 Dett. Ernst Graf Schwerin aus UIIIa1: Die Türkenfugel, von E. Geibel.  
 Emanuel Carlebach " UIIIa1: Die Verwandlung der Chane, von  
 Ovid (Met. 5, 409—437).
- 11,20—11,40 OIIIa1. Geschichte. Dr. Dr. Genzken.  
 Dett. Hans Hinkeldehn aus OIIIa2: Souvenirs d'enfance, von Béchard.  
 Ernst Ulrich " UIIIb: Adieu to England, von Lord Byron.

- 11,40—12 UIIa2. Griechisch. Prof. Dr. Hempel.  
 Dekl. Hans Steinhagen aus OIIIa2: An Deutschland, von C. Geibel.  
 Bruno Bruhn " UIIa1: Das Floß des Odysseus, von Homer  
 (ε 228—264).
- 12 —12,20 UIIb. Deutsch. Dr. Mertens.  
 Dekl. Emanuel Fehling aus UIIa1: Rede des M. Junius, von Livius 22,59.  
 Richard Stave " UIIb: La jeune captive, von M. A. Chénier.
- 12,20—12,40 OIIb. Mathematik. Dr. Dr. Schayer.  
 Dekl. Gebhard von Treuenfels aus OIIb: Rede des Cassius, von W. Shakespe-  
 peare (Julius Cäsar 12).  
 Georg Ernst von Bernstorff " OIIa: Ermahnung an die Athener, von  
 Solon.
- 12,40— 1 OIIa. Deutsch. Dr. Dr. Eschenburg.  
 Dekl. H. von Brocken und Joh. Sommer aus UIa: Gespräch zwischen Arcou und  
 Haimon, von Sophokles (Antigone 630—765).  
 Erich Hoffmann aus OIIa: Deutschlands Lob, von Walther von der Vogelweide.
- 1 — 1,20  
 Französischer Vortrag von Otto Tews aus Ib: La décadence de la poésie en  
 France au dix-huitième siècle.  
 Lateinischer Vortrag von Wilhelm Lepthien aus UIa: Romani in omnibus  
 bellis victi victores tamen omnibus extiterunt.
- 1,20— 1,40 OIu.V. Turnen. Dr. Schramm.



## II. Schlußaktus.

Mittwoch den 21. März.

Um 9 Uhr. Versammlung der Klassen I—III.

1. Chorgesang. *Sicut cervus desiderat ad fontes aquarum*, von P. E. von Palestrina.
2. Versezungen. Prämienverteilung.
3. Englischer Vortrag des Abiturienten Karl Neander aus Ib: *On the Character of Shylock*.
4. Deutscher Vortrag des Abiturienten Karl Weyrowitz aus O Ia: *E. W. Arndt, der Rufer im Streit*.
5. Entlassung der Abgehenden.
6. Chorgesang. *Kun ade, du mein lieb Heimotland*, von A. Diefelhof. Volksweise.

Um 12 Uhr. Versezungen und Entlassungen in den Klassen IV—VII.

Die verehrlichen Behörden der Stadt und der Schule, die Eltern und Angehörigen der Schüler, sowie alle Freunde des Katharineums werden im Namen des Lehrerkollegiums zu den Schulfeierlichkeiten ergebenst eingeladen.

Die Aufnahme neuer Schüler wird in der Osterwoche von Mittwoch bis Freitag, 4. bis 6. April in den Vormittagsstunden von 10—1 Uhr im Katharineum im Amtszimmer des Direktors erfolgen. Die für die unterste Klasse (U VII) angemeldeten, sowie die in die O VII aufzunehmenden sollen am Mittwoch den 4. April, die in die Klassen VI—U III einschlt. aufzunehmenden am Donnerstag den 5. April, die in die Klassen O III—I aufzunehmenden am Freitag den 6. April zur Aufnahme vorgestellt werden. An Papieren sind dazu erforderlich der Taufschein oder Geburtschein, der Impfschein bezw. Wiederimpfungsschein und, so weit es zutrifft, das Abgangszeugnis der früher besuchten Anstalt oder das Zeugnis der bisherigen Lehrer. Der Unterricht beginnt am 9. April. Die Sommerferien fallen in die Zeit vom 1. bis 28. Juli, die Herbstferien in die vom 23. September bis 6. Oktober.

Lübeck, den 1. März 1888.

**Dr. Jul. Schubring,**

Direktor und Professor.

- Um 9 Uhr. Versammlung
1. Chorgesang.
  2. Versezungen
  3. Englischer S  
of Shyloch
  4. Deutscher 2  
der Rufer i
  5. Entlassung
  6. Chorgesang.

Um 12 Uhr. Versezungen  
Die verehrlichen  
Schüler, sowie alle Freu  
Schulfeierlichkeiten ergeben

Die Aufnahme  
6. April in den Vormi  
Direktors erfolgen. Die  
aufzunehmenden sollen am  
zunehmenden am Donner  
Freitag den 6. April zur  
Taufschein oder Geburtsfe  
das Abgangszeugnis der  
Unterricht beginnt am 9.  
Herbstferien in die vom 2

Lübeck, den 1.

arum, von P. V. von Palestrina.

e aus Ib: On the Character

oiz aus OIa: G. W. Arndt,

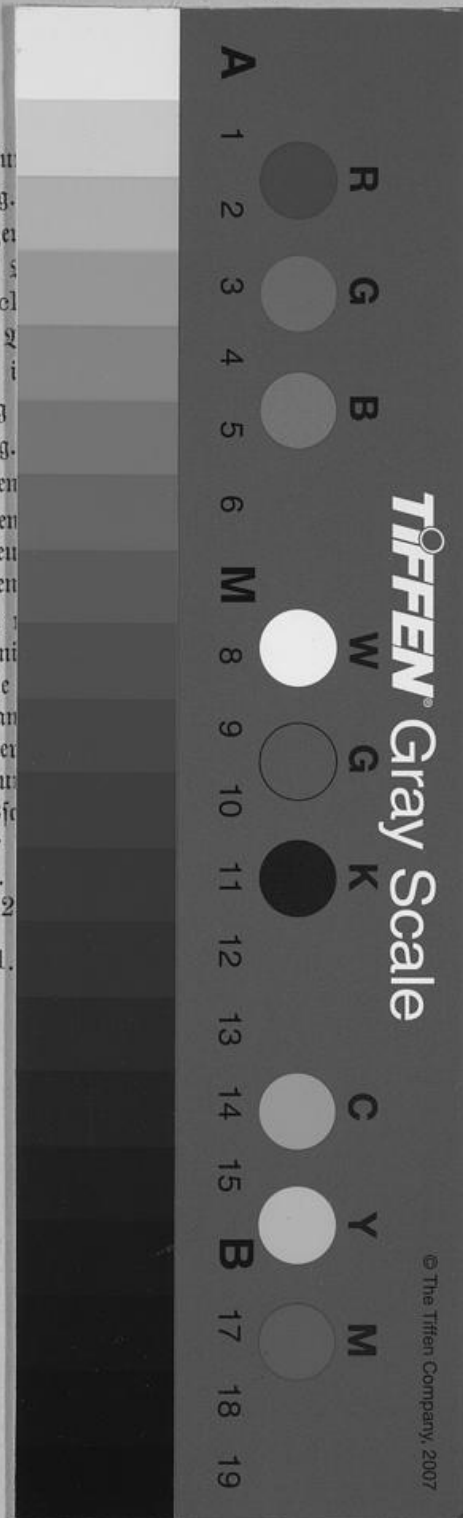
von A. Diefelhof. Volkweise.  
VII.

die Eltern und Angehörigen der  
n des Lehrerkollegiums zu den

1 Mittwoch bis Freitag, 4. bis  
arineum im Amtszimmer des  
teten, sowie die in die OVII  
Klassen VI—U III einschl. auf-  
O III—I aufzunehmenden am  
ieren sind dazu erforderlich der  
schein und, so weit es zutrifft,  
is der bisherigen Lehrer. Der  
Zeit vom 1. bis 28. Juli, die

**Zul. Schubring,**

irektor und Professor.



M. Schilling

Wittmoos von 1811

Die Wittmoos von 1811 ist ein wichtiges Dokument, das die Beziehungen zwischen dem Staat und der Kirche in der Rheinprovinz darstellt. Es enthält eine Reihe von Bestimmungen, die die Rechte und Pflichten der verschiedenen Parteien regeln. Die Bestimmungen sind wie folgt gegliedert:

1. Die Kirche hat das Recht, die Wittmoos zu betreiben und die Einkünfte zu empfangen.
2. Der Staat hat die Pflicht, die Wittmoos zu schützen und die Einkünfte zu zahlen.
3. Die Kirche hat die Pflicht, die Wittmoos zu pflegen und die Einkünfte zu verwenden.
4. Der Staat hat die Pflicht, die Wittmoos zu pflegen und die Einkünfte zu verwenden.

Die Bestimmungen sind in drei Abschnitten gegliedert: I. Allgemeine Bestimmungen, II. Die Rechte der Kirche, III. Die Pflichten der Kirche. Die Bestimmungen sind in drei Abschnitten gegliedert: I. Allgemeine Bestimmungen, II. Die Rechte der Kirche, III. Die Pflichten der Kirche.

Dr. Jul. Schilling

Dr. Jul. Schilling

Wittmoos von 1811