

1. Allgemeiner Plan der wöchentlichen Unterrichtsstunden.

Klassen	Rel.	Dtsh.	Lat.	Gr.	Hebr.	Frz.	Engl.	Gesch.	Erdf.	Math.	Phy- sit	Che- mie	Nat.- Gesch.	Rechnen	Schrei- ben	Zeich- nen	Singen	Turnen	Gesamt d. St.	
																			Stift.	Sing. u. Turnen
Ia	2	3	8	6	2 f	2	2	3	4	2	2 f	—	—	—	—	2	2	2 (3)	32	4 (5)
OIIa	2	2	8	6	2	2	2	3	4	1	—	—	—	—	—	2	2	2	30	4
UIIa 1	2	2	8	6	2 f	2	2	3	4	1	—	—	—	—	—	2	2	2	30	4
UIIa 2	2	2	8	6	2	2	2	3	4	1	—	—	—	—	—	2	2	2	30	4
OIIIa1	2	2	8	6	—	2	2	2	2	4	—	—	2	—	—	2	2	2	32	4
OIIIa2	2	2	8	6	—	2	2	2	2	4	—	—	2	—	—	2	2	2	32	4
UIIIa1	2	2	8	7	—	2	—	2	2	4	—	—	2	—	—	1	2	2	31	4
UIIIa2	2	2	8	7	—	2	—	2	2	4	—	—	2	—	1	2	2	2	31	4
Ib	2	3	4	—	—	4	4	3	5	3	2	—	—	—	—	2	2	2 (3)	32	4 (5)
OIIb	2	3	4	—	—	4	3	2	1	5	2	2	2	—	—	2	2	2	32	4
UIIb	2	3	4	—	—	4	4	2	1	4	2	2	2	1 f	—	1+1 f	2	2	32	4
OIIIb	2	3	4	—	—	4	4	2	2	4	1	—	2	2	—	2	2	2	32	4
UIIIb	2	3	5	—	—	4	4	2	2	4	—	—	2	2	—	2	2	2	32	4
IV 1	2	2	8	—	—	4	—	2	2	2	—	—	2	2+2	2	2	2	2	30	4
IV 2	2	2	8	—	—	4	—	2	2	2	—	—	2	2+2	2	2	2	2	30	4
V 1	2	2	9	—	—	4	—	1	2	—	—	—	—	4	2	2	2	2	28	4
V 2	2	2	9	—	—	4	—	1	2	—	—	—	—	4	2	2	2	2	28	4
VI 1	2	4	10	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	4	3	2	2	2	28	4
VI 2	2	4	10	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	4	3	2	2	2	28	4
Lehrerst.	38	48	139	50	4	52	31	39	26	58	12	8	20	29	16	24	10	24 (25)	Gesamt der St. 628 (629)	
Klassen	Rel.	Dtsh.	Lesen	Anschr.					Erdf.					Rechnen	Schrei- ben	Zeich- nen	Sin- gen	Turnen	Gesamt d. St.	
OVII 1	2	4	4	2					2					4	4	2		2	24	2
OVII 2	2	4	4	2					2					4	4	2		2	24	2
MVII	2	4	6	2					—					4	4	—		2	22	2
UVII	2	2	6	2					—					4	4	—		2	20	2
Lehrerst.	8	14	20	8					4					16	16	4		6	Gesamt der St. 96	

Anmerkung. a bedeutet Gymnasium, b Realgymnasium, VII Vorschule, f fakultativ, die Klammern Klammern Verbindung, S Sommer, W Winter. In UIIb fallen die Rechenstunde und die eine Zeichenstunde auf dieselbe Zeit; es jeder Schüler an einer von beiden nach Wahl teilnehmen. Im Turnen sind die Klassen Ia, OIIa, Ib und OIIb einander verbunden. Die in eckige Klammern eingeschlossenen Turnstunden zählen daher zwar für die Schülerstunden mit, nicht für die Lehrerstunden. Außerdem waren im Turnen OIIIa 1 und 2 im Sommer, IV 1 und 2 im Winter zusammengelegt. Die dritte Stunde in den Primern ist eine freiwillige Vorturnerstunde. Die Versetzungen sind jährlich zu Ostern.

Nr.	Ort	Beschreibung	Menge	Anmerkungen
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

No.	Name	Profession	Address	Notes
1	Dr. in Embding	12		
2	Dr. Gommans	13		
3	Dr. Gumpel	14		
4	Dr. Habermann	15		
5	Dr. Heine	16		
6	Dr. Giesberg	17		
7	Dr. Goring	18		
8	Dr. Goring	19		
9	Dr. Goring	20		
10	Dr. Goring	21		
11	Dr. Goring	22		
12	Dr. Goring	23		
13	Dr. Goring	24		
14	Dr. Goring	25		
15	Dr. Goring	26		
16	Dr. Goring	27		
17	Dr. Goring	28		
18	Dr. Goring	29		
19	Dr. Goring	30		
20	Dr. Goring	31		
21	Dr. Goring	32		
22	Dr. Goring	33		
23	Dr. Goring	34		
24	Dr. Goring	35		
25	Dr. Goring	36		
26	Dr. Goring	37		
27	Dr. Goring	38		
28	Dr. Goring	39		
29	Dr. Goring	40		
30	Dr. Goring	41		
31	Dr. Goring	42		
32	Dr. Goring	43		
33	Dr. Goring	44		
34	Dr. Goring	45		
35	Dr. Goring	46		
36	Dr. Goring	47		
37	Dr. Goring	48		
38	Dr. Goring	49		
39	Dr. Goring	50		
40	Dr. Goring	51		
41	Dr. Goring	52		
42	Dr. Goring	53		
43	Dr. Goring	54		
44	Dr. Goring	55		
45	Dr. Goring	56		
46	Dr. Goring	57		
47	Dr. Goring	58		
48	Dr. Goring	59		
49	Dr. Goring	60		
50	Dr. Goring	61		
51	Dr. Goring	62		
52	Dr. Goring	63		
53	Dr. Goring	64		
54	Dr. Goring	65		
55	Dr. Goring	66		
56	Dr. Goring	67		
57	Dr. Goring	68		
58	Dr. Goring	69		
59	Dr. Goring	70		
60	Dr. Goring	71		
61	Dr. Goring	72		
62	Dr. Goring	73		
63	Dr. Goring	74		
64	Dr. Goring	75		
65	Dr. Goring	76		
66	Dr. Goring	77		
67	Dr. Goring	78		
68	Dr. Goring	79		
69	Dr. Goring	80		
70	Dr. Goring	81		
71	Dr. Goring	82		
72	Dr. Goring	83		
73	Dr. Goring	84		
74	Dr. Goring	85		
75	Dr. Goring	86		
76	Dr. Goring	87		
77	Dr. Goring	88		
78	Dr. Goring	89		
79	Dr. Goring	90		
80	Dr. Goring	91		
81	Dr. Goring	92		
82	Dr. Goring	93		
83	Dr. Goring	94		
84	Dr. Goring	95		
85	Dr. Goring	96		
86	Dr. Goring	97		
87	Dr. Goring	98		
88	Dr. Goring	99		
89	Dr. Goring	100		

3. Übersicht des erteilten Unterrichts im Schuljahr 1884/5.

Gymnasium (A-Klassen).

Prima a. Ia.

Ordinarius Direktor Dr. Schubring.

Religion 2 St. Gelesen im Urtext die Briefe des Paulus an die Ephezer, an Timotheus, der erste Korintherbrief und die Augustana. Repetition der Bibelfunde. Unterscheidungslehren. — Deutsch 3 St. Logik. Gelesen wurde Luthers Schrift von der Winkelmesse und Pfaffenweihe, Geibels Sophonisbe und Brunhild, im Anschluß hieran Besprechung der Hauptgesetze des Dramas, die wichtigsten Abschnitte aus Lessings Laokoon und Herders erstem kritischem Wäldchen, im Anschluß hieran Besprechung einiger Punkte der Ästhetik, Schillers Wallenstein, eine Auswahl lyrischer Gedichte Goethes, J. Grimms Reden über Schiller und über das Alter. Privatlektüre: Klopstock'sche Oden; Goethe Dichtung und Wahrheit 1—3, 7—10, Prometheus, Euphrosyne; Sophokles Philoktet und Trachinierinnen, Teile aus Schillers Geschichte des dreißigjährigen Krieges, einige wichtige Litteraturerscheinungen nach dem Lesebuche. Vorträge über die Privatlektüre. 10 Aufsätze. — Lateinisch 8 St. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium nebst Reinschrift. 10 Aufsätze. Grammatisch-stilistische Wiederholungen, mündliches Übersetzen aus Seyfferts Materialien 3 St. In der Klasse gelesen Tacitus Germania, Agricola, Dialogus, Cicero De Oratore I, privatim Caesar bellum gallicum (Auswahl), Cicero Archias, Cato, Tusculanen II und III, worüber wöchentlich zwei Mal kurze Berichterstattung in lat. Sprache 3 St. Gelesen und teilweise memoriert. Horat. Carm. I 1, 3, 4, 6, 7, 9, 16, 22, 24, 27, 31, 32, 35, 37. II 2, 3, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18. Epod. 2, 7, 16. Sat. I 1, 6, 9. II 6. Epist. I 16, 20. 2 St. — Griechisch 6 St. Wiederholung der gesamten Syntax. Im Sommer jede zweite Woche ein Extemporale nebst Reinschrift, im Winter wöchentlich Diktate mit augenblicklichen schriftlichen Übersetzungen. 1—2 St. Gelesen Platon Laches und Protagoras, Homer Ilias 13—24, Sophokles Elektra und Antigone, memoriert die meisten Chöre der Elektra. 4—5 St. — Hebräisch, fakultativ 2 St. Teilnehmer 6. Gelesen Genesis 43—50. Exodus 11—20. Numeri 13—17. 20—21. Psalm 135—150. Joel. Repetition der Formenlehre. Schriftliche Übungen. — Französisch 2 St. Grammatische Wiederholungen, verbunden mit schriftlichen und mündlichen Übungen. Dreiwöchentlich ein Extemporale. Lektüre: Corneille, Le Cid. Mirabeau p. I, Reden I, II, III, IV und V. Erzählung und Besprechung des Gelesenen in französischer Sprache. — Englisch 2 St. Einführung in die Lehre von den Sprachelementen. Wiederholung der Hauptregeln der Syntax. Alle 4 Wochen ein Extemporale. Gelesen: Addison's Spectator mit Auswahl; Byron's Childe Harold, Canto I; the Growth of the English Constitution by E. A. Freeman. Der mündliche Gebrauch der Sprache wurde durch Inhaltsangaben, Dispositionsübungen von Themen nach der Lektüre und

deren weitere Ausführung geübt. Memoriert wurden aus Byron: „Adieu, adieu!.“ und „To Inez.“ — Geschichte und Erdkunde 3 St. Geschichte des Mittelalters, Wiederholung der griechischen Geschichte. Die außereuropäischen Erdteile, Deutschland wiederholt. — Mathematik 4 St. Kettenbrüche, diophantische Gleichungen, Kombinationen, binomischer Lehrsatz. Stereometrie. Wiederholungen. — Physik 2 St. Magnetismus und Elektrizität. Wiederholung der Mechanik. — Chemie, fakultativ 2 St. Teilnehmer 11. Die Metalloide und die leichten Metalle, außerdem Eisen und Arsen. — Turnen 2 St., verbunden mit Ib, OIIa und OIIb. Freiübungen in zusammengesetzteren Formen, vorherrschend unter Belastung mit dem Eisenstabe und den Hanteln. Dauerlauf bis 20 Minuten. Ringturnen unter Vorturnen, die in einer besonderen Stunde Unterweisung erhalten.

In allen Klassen treten in bestimmten Zwischenräumen an Stelle der Frei- und Ordnungübungen Turnspiele, Tauziehen, Stabschieben und im Sommer in Prima und Ober-Sekunda besonders Gerwerfen, ferner an Stelle der Gerätübungen Kirturnen. Am Schluß jedes Semesters werden Leistungsermittlungen angestellt, die bis Quarta im Klettern an der senkrechten Stange und im Freispringen — hoch mit Anlauf —, in Tertia bis Prima im Armwippen am Reck und Barren und im Freispringen — hoch aus dem Stande — bestehen.

Ober-Sekunda a. OIIa.

Ordinaris Oberlehrer Dr. Eichenburg.

Religion 2 St. Gelesen im Urtext die Apostelgeschichte, der Brief des Jakobus, der erste Brief des Petrus und der zweite Brief an die Thessalonicher. Bibelfunde des neuen Testaments. Das Kirchenjahr. — Deutsch 2 St. Gelesen der Nibelunge Not bis Str. 1082. Walther von der Vogelweide nach der Ausgabe von Schulz. Privatim gelesen Koriolan, Götz, Egmont. 10 Aufsätze. Übersicht über die mittelhochdeutsche Litteratur. — Lateinisch 8 St. Lehre vom Gebrauch der substantiva, adjectiva, pronomina und coniunctiones nach Seyffert 202—233; 343—50. Wöchentlich Extemporalien bezw. Exercitien. 6 Aufsätze. Gelesen Livius XXIX—XXXII zur Hälfte privatim. Cicero pro lega Manilia, ausgewählte Briefe. Sallust Catilina. Verg. IV und V. Memoriert IV, 1—60. V, 1—45. — Griechisch 6 St. Lehre vom Gebrauch der Modi, vom Infinitiv, Particip, von den Relativsätzen, Fragesätzen und den einfachen Negationen nach Curtius, griech. Gramm. S. 507—618. Alle 14 Tage ein Extemporale. Mündliche Übersetzungen aus Böhmers Aufgaben. 2 St. Lektüre von Herodot V. Platons Apologie. *Uxias Karà Nizouázov* und *Ilegi tov oizov*. 2 St. Hom. Od. 9—24, memoriert 279 Verse. 2 St. — Hebräisch, fakultativ 2 St., verbunden mit UIIa, Teilnehmer 6. Formenlehre nach Nägelsbach. Lektüre nach Stier. Schriftliche Übungen. — Französisch 2 St. Grammatik nach Blöz, S. 70—78 und Wiederholung wichtiger Abschnitte, verbunden mit schriftlichen und mündlichen Übungen. Dreiwöchentlich ein Extemporale. Lektüre: Lamartine, Louis XVI, p. I und II. Geeignete Stellen wurden memoriert. Inhaltsangabe in französischer Sprache. — Englisch 2 St. Grammatik nach Gesenius II, S. 201—Ende und Wiederholung der Hauptregeln der ganzen Syntax, verbunden mit mündlichen und schriftlichen

Übungen. Vierwöchentlich Extemporalien. Gelesen: Sketches by Dickens; Virginius, a Tragedy by J. Sh. Knowles. Einzelne Gedichte von Byron, Moore, Longfellow, Burns. Sprech- und Memorierübungen im Anschluß an die Lektüre. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Römische Geschichte mit Einschluß der Kaiserzeit, verbunden mit Lektüre wichtiger Abschnitte aus Livius und Sallust. Die außereuropäischen Erdteile. — Mathematik 4 St. Potenzen mit gebrochnen Exponenten. Logarithmen. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Von der Ausmessung der geradlinigen Figuren und des Kreises. Trigonometrie. — Physik 1 St. Mechanik der luftförmigen Körper. Musik. — Turnen 2 St. verbunden mit Ia.

Unter-Sekunda a. VIIa.

Ordinarien in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Curtius.
in Abteilung 2 Oberlehrer Kollwo.

Religion 2 St. Bibelfunde des alten Testaments nach Franck. Lektüre des Matthäusevangeliums im Urtext unter Vergleichung wichtiger Theile der übrigen Evangelisten. Anfang der Apostelgeschichte. — Deutsch 2 St. Lektüre ganzer Stücke der Litteratur im Original, Litteraturkunde nach Herbst. 10 Aufsätze, Vorträge. Mittelhochdeutsche Grammatik. Laurin. Lektüre in Abt. 1: Gedichte von Schiller und Körner, die an Schillers Glocke angeschlossen wurden. Uhland, Herzog Ernst; Schiller Tell; Goethe Egmont und die Schillerische Recension. Gelernt wurde die Glocke. Privatlektüre: Uhland, Ludwig der Baier; Schiller, Abfall der Niederlande. Abt. 2. Lektüre: Der Taucher, Eleusisches Fest, Wilhelm Tell, Hermann und Dorothea, Geschichte des dreißigjährigen Kriegs, Buch 4 und 5. Privatlektüre: Eid, Ernst von Schwaben, Maria Stuart, der Spaziergang. — Lateinisch 8 St. Syntax der Modi, Fragefälle, Particip, Gerundium und Gerundivum, Supinum nach Ellendt-Seyffert §. 247–278, 281–309, 316–342. Repetition auch anderer Theile der Syntax. Wöchentlich Extemporalien, bezw. Exercitien. Mündliche Übersetzungen aus Süpfles Aufgaben II, im Sommer 4 St., im Winter 3 St. Gelesen in Abt. 1: Cicero in Catil. I. IV, pro Roscio Amerino. Livius XXIII. Sallust Jugurtha. In Abt. 2: Cicero pro Roscio Amerino. Livius XXII. Sallust Jugurtha, im Sommer 3 St., im Winter 4 St. In Abt. 1: Vergil, Aen. V. VI 1–155; davon memoriert V 1–130. In Abt. 2: Vergil, Aen. VII. VIII 1–406; davon memoriert VII 1–106. 1 St. — Griechisch 6 St. Syntax nach Curtius §. 361–475 b (Subjekt und Prädikat, Artikel, Kasus, Präpositionen, Pronomina). Wiederholung der Formenlehre. Alle 14 Tage ein Extemporale. Mündliches Übersetzen aus Böhme. Xenophon Anab. VII und Hellen. III. IV 1–7. Olympos XXIII. XXXI. XXXII. Homer Odyssee 1–8. Gelernt in Abt. 1: 8, 62–139 und ungefähr 200 einzelne Verse. Abt. 2: I, 1–95 und 70 andere Verse. — Hebräisch, fakultativ 2 St., verbunden mit OIIa. Teilnehmer im Sommer 10, im Winter 8. — Französisch 2 St. Grammatik nach Plöb §. 58–70 und §. 37 und 38. Wiederholung der früheren Penssa. Mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen. Dreiwöchentlich Extemporalien. Gelesen in Abt. 1: Récits historiques par F. Guizot II, éd. Brandau; Au Coin du Feu, par E. Souvestre, 3 Erzählungen; Le Village par O. Feuillet in Abt. 2. Au Coin du Feu,

par E. Souvestre; 3 Erzählungen; Avant, Pendant et Après, par Scribe et Rougemont; in beiden Abteilungen Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Einige Gedichte gelernt. — Englisch 2 St. Grammatik nach J. Schmidt I §. 21 — Ende. Wiederholung des früheren Pensums. Mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen. Dreiwöchentlich Extemporalien, mit einigen Diktaten abwechselnd. Gelesen in Abt. 1 und 2: A Child's History of England; 3 Erzählungen aus W. Irving's Alhambra. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Einige Gedichte gelernt. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Griechische Geschichte bis Alexander nebst Übersicht über die orientalische Geschichte. Alte Geographie Griechenlands und des Orients. Mitteleuropa im allgemeinen, die Alpen und die voralpine Hochfläche nach Kirchhoff §. 19—31. — Mathematik 4 St. Von der Ähnlichkeit der Figuren. Gleichungen ersten Grades mit mehreren, zweiten Grades mit einer Unbekannten. Potenzen mit negativen Exponenten, Wurzeln. — Physik 1 St. Mechanik der festen und flüssigen Körper. — Turnen 2 St. Freiübungen wie I. Schwenkungen in Sektionen, Aufmarschieren, Abbrechen u. s. w. auch unter Belastung mit dem Eisenstabe. Dauerlauf bis 15 Minuten. Übungen an allen Geräten.

Ober-Tertia a. O IIIa.

Ordinarien in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Zeit.

in Abteilung 2 Professor Dr. Hoffmann.

Religion 2 St. Zweites, viertes und fünftes Hauptstück des Katechismus wurden durchgenommen, und die dazu gehörigen Sprüche des Spruchbüchleins gelernt. Grundlagen der Bibelfunde des neuen Testaments. Kirchenjahr. Gelesen wurde das Lukasevangelium und ein Teil der Apostelgeschichte. Gelernt in Abteilung 1 die Lieder Nr. 4, 8, 164, 173, 191, 286, 321, 372, in Abt. 2: Nr. 4, 36, 83, 116, 369. — Deutsch 2 St. Aufsätze alle 4 Wochen, im ganzen 10, darunter 2 Klassenaufsätze. Grammatik nach Wilmanns. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen wurden ausgewählte poetische und prosaische Stücke aus Hopf und Paulfiels Lesebuch für III. 10 Gedichte wurden gelernt. — Lateinisch 8 St. Grammatik §. 234—246, 254—273, 276, 279, 280, 310—312 nach dem Lehrplan, mündliche Übungen aus Ostermanns Übungsbuch. Wiederholungen der gelernten Vokabeln. Wöchentlich schriftliche Übungen, jede dritte als häusliche Arbeit. 4 St. Gelesen in Abteilung 1: Caesar bellum Gallicum IV, civile I—III, 52, Ovid metam. XIII 623—897, II 1—366, VI 146—312, I 163—252, (gelernt VI 146—213); in Abteilung 2 Caesar bellum Gallicum I und VII, civile I, 1—38, III Ovid metam. II 1—332, VI 1—381, VII 1—293, VIII 329—531, 611—724, (gelernt VI 146—203 und versus memoriales). — Griechisch 6 St. Ergänzung und Abschluß der Formenlehre, besonders Verba auf μ und unregelmäßige Verba. Zusammenfassende Repetitionen der früheren Pensum. Wiederholung der Vokabeln nach Stier. Xenoph. Anab. I—III. Wöchentlich Extemporalien im Anschluß an die Lektüre und das grammatische Pensum. — Französisch 2 St. Grammatik nach Plög §. 29—36, 39—57 und Wiederholung von §. 1—28. Dreiwöchentlich Extemporalien, mit Diktaten abwechselnd. Gelesen in Abteilung 1: Henri V en France, par Barante, in Abteilung 2: Lüdeckings Lesebuch II mit Auswahl; in beiden Abteilungen: Sprech-

und Memorierübungen im Anschluß an die Lektüre. Einige Gedichte gelernt. — Englisch 2 St. Grammatik nach Jm. Schmidt, I §. 1—20 incl., verbunden mit mündlichen und schriftlichen Übersetzungsübungen. Zweiwöchentlich Extemporalien, abwechselnd mit Diktaten. Gelesen aus dem 2. Teil. Einige Gedichte gelernt. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von der Reformation bis 1871 nebst den wichtigsten Ereignissen aus der Geschichte der andern Länder. — Erdkunde 2 St. Mitteleuropa mit Ausschluß der Alpen und physikalische Geographie nach Kirchhoff. — Mathematik 4 St. Geometrie 2 St. Von der Gleichheit der geradlinigen Figuren. Vom Kreise. Anfang der Lehre von der Ähnlichkeit. Arithmetik. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Proportionen. — Naturgeschichte 2 St. Sommer: Botanik. Beschreibung und Bestimmung einheimischer Pflanzen mit besonderer Berücksichtigung der natürlichen Familien. Einiges aus der Anatomie. Winter: Mineralogie und Elemente der Geologie. — Turnen 2 St., im Sommer vereinigt, im Winter jede Abteilung für sich. Frei- und Ordnungübungen wie VIII in größerer Übungsfolge, der Ausfall, erweiterte Übungen mit dem Eisenstabe und Marschieren mit demselben. Dauerlauf bis 12 Minuten. Übungen an allen Geräten.

Unter-Tertia a. VIIa.

Ordinarien in Abteilung 1 Oberlehrer Schumann.

in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. Genzken.

Religion 2 St. Erstes und drittes Hauptstück. Die 25 Bibelsprüche für VIII aus dem Spruchbuch, 5 Kirchenlieder und einige Psalmen wurden gelernt. Grundlagen der Bibelfunde des alten Testaments. — Deutsch 2 St. Grammatik nach Wilmanns. Alle vier Wochen ein Aufsatz, im ganzen 10, darunter 2 Klassenarbeiten. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen wurden ausgewählte poetische und prosaische Stücke aus Hopf und Paulsicks Lesebuch für III. 8 Gedichte gelernt. — Lateinisch 8 St. Vokabeln aus Ostermann, Grammatik nach Ellendt-Scheyffert §. 129—201 nach dem Lehrplan. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Mündliche Übersetzungen aus Ostermann. 4 St. Lektüre in Abt. 1: Caesar bell. Gall. IV—VI. Ovid metam. III 1—130, VI 146—312, IX 103—272, VIII 183—235, letzterer wurde memoriert, sowie einige Cäsarkapitel; in Abt. 2: Caesar bell. Gall. I—III. Ovid metam. I 1—366, VIII 611—714, XI 85—193, memoriert VIII 611—714. — Griechisch 7 St. Grammatik nach Curtius: Deklinationen, Komparation, Adverbialbildung, Pronomina, Zahlwörter, das Verbum auf ω mit Ausnahme der verba contracta. Übungsbuch von Stier: daraus Vokabeln und Übersetzen deutscher und griechischer Abschnitte, Auswendiglernen einzelner Verse. — Französisch 2 St. Grammatik nach Plöy II Lektion 1—28. Alle drei Wochen ein Extemporale, daneben bisweilen kleine Übungsarbeiten. Lektüre aus Lüdeckings Lesebuch I. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte bis zum Jahre 1555 mit Anschluß der wichtigsten Begebenheiten aus der Geschichte der andern Völker. — Erdkunde 2 St. Die außereuropäischen Erdteile nach Kirchhoff. — Mathematik 4 St. Geometrie 2 St.: Von den Vierecken und Polygonen, von der Gleichheit der geradlinigen Figuren, vom Kreise (Mehler §. 38—71). Arithmetik 2 St.: Die vier Spezies, Zerlegung in Faktoren und leichte Gleichungen ersten Grades. — Naturgeschichte 2 St.

Sommer: Botanik. Beschreibung und Bestimmung einheimischer Pflanzen. Winter: Zoologie. Wirbeltiere und Mensch. — Schreiben 1 St. für die Ungeübten. Teilnehmer im Sommer Abt. 1 17, Abt. 2 12, im Winter Abt. 1 18, Abt. 2 12. — Turnen 2 St. Jede Abteilung für sich. Freiübungen wie IV, bisweilen unter Belastung mit dem Eisenstabe. Reihungen und Schwenkungen, Kreis- und Sterngehen, Marschieren in Säule und Drehungen im Marsche, Dauerlauf bis 10 Minuten. Übungen an allen Geräten, Schaukelringe finden ansteigend größere Berücksichtigung, Klettern dagegen weniger.

Realgymnasium (B-Klassen).

Prima b. Ib.

Ordinarius Professor Sartori.

Religion 2 St. Wiederholung der Bibelfunde und des Kirchenjahrs. Kirchengeschichte. Gelesen das Johannevangelium, Briefe an die Galater und Epheser; Augustana. — Deutsch 3 St. Psychologie. Lektüre: Hopf und Paulsiet 2, 2, erste Hälfte. Schillers Wallenstein und philosophische Gedichte, Goethes Iphigenie und Reinike der Fuchs. Privatlektüre: Goethes Italienische Reise und Göt von Verlichingen, Schillers Balladen, Lessings Über die Fabel und Emilie Galotti. 8 Aufsätze, 2 Klassenarbeiten; wöchentlich ein freier Vortrag. — Lateinisch 4 St. Wiederholung der gesamten Syntax. Im Sommer jede zweite Woche ein Extemporale, im Winter wöchentlich Diktate mit augenblicklichen schriftlichen Übersetzungen. 1 St. Gelesen Livius Buch 23, Cicero Pompejana und die vier Reden gegen Catilina. 3 St. — Französisch 4 St. Grammatische Wiederholungen. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Mündliches Übersetzen aus Plöy „Übungsbuch“, Breitinger „Französische Klassiker“ und Schiller „30jähr. Krieg“, Buch I. Gelesen in der Klasse: Racine Athalie, Corneille Horace. Montesquieu, Considérations M. I—XV. Privatim gelesen: Thiers Expédition de Napoléon. Elemente der Metrik und Synonymik. 10 Aufsätze. Unterrichtssprache französisch. — Englisch 4 St. Wiederholung der wichtigsten Regeln der Grammatik. Synonymik und Metrik. Exercitien und Extemporalien. Privatlektüre: Goldsmith's Vicar of Wakefield. Lektüre: Byron's Childe Harold und Macaulay's History of England IV. Geeignete Stellen wurden memoriert. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Im Sommer: Wiederholung der alten Geschichte. Im Winter: Übersicht der englischen Geschichte bis 1688, dann allgemeine neuere Geschichte von 1555 bis 1740. Die außereuropäischen Erdteile. — Mathematik 5 St. Geometrie 3 St. Ergänzungen zur ebenen Trigonometrie, sphärische Trigonometrie und ihre Anwendungen, daneben geometrische Konstruktionsaufgaben. Arithmetik 2 St. Gleichungen I., II. und III. Grades. Hausarbeiten im Wechsel mit den Aufsätzen, vierteljährlich eine Klassenarbeit. — Physik 3 St. Mechanik und Akustik, einzelne Teile aus andern Gebieten wurden gelegentlich repetiert. Haus- und Klassenarbeiten im Wechsel mit den mathematischen Arbeiten. — Chemie 2 St. Eingehendere Behandlung der Metalloide und Leichtmetalle, Repetition der schweren Metalle. Stöchiometrische Aufgaben. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Gips 1 St. Planzeichnen 1 St. — Turnen 2 St. verbunden mit Ia, OIIa und b.

Ober-Sekunda b. OIIb.

Ordinarius Oberlehrer Dr. Schaper.

Religion 2 St. Bibelfunde: Das neue Testament. Das Kirchenjahr. Lektüre: Apostelgeschichte, Briefe Petri I., Jakobi, Thessalonicher I. II., Philipper, an Timotheus I. II., an Titus und an Philemon. — Deutsch 3 St. Lektüre: Nibelungenlied, Teil 2. Walthar von der Vogelweide nach Schulz. Privatlektüre mit Vorträgen: Nibelungenlied, Teil 1, Sid, Hermann und Dorothea, Maria Stuart, Ludwig der Bayer, Julius Cäsar. Abfall der Niederlande, Buch 4. Hauptfachen der Litteraturgeschichte des Mittelalters. 10 Aufsätze. — Lateinisch 4 St. Grammatik nach Ellendt-Seyffert S. 163-350, soweit nicht früher schon durchgenommen. Lektüre: Livius XXIII. Cic. or. Cat. I. III. Ovid. Met. V. Extemporalien. — Französisch 4 St. Grammatik nach Plötz: S. 70-78 und Wiederholung wichtiger Abschnitte, verbunden mit schriftlichen Übungen. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium und mündliches Übersetzen aus Wüllenweber. Gelesen in der Klasse: Herrig, La France littéraire, Lyriker. Scribe, Verre d'Eau. Ponsard, L'Honneur et L'Argent. 10 Gedichte memoriert. Privatlektüre: Michaud, III^{ème} croisade. Inhaltsangaben französisch. — Englisch 3 St. Grammatik: Gesenius II wurde repetiert. Extemporalien und Exercitien. Lektüre: Macaulay's History of England II, Shakespeare's Jul. Cäsar. Einige Gedichte, sowie geeignete Stellen der Lektüre wurden memoriert. — Geschichte 2 St. Geschichte des Mittelalters vom ersten Auftreten der germanischen Stämme bis 1555. — Erdkunde 1 St. Die fremden Erdteile, physikalisch und politisch. — Mathematik 5 St. Geometrie 3 St. Lehre vom Kreise, geometrische Konstruktionsaufgaben, ebene Trigonometrie, Stereometrie und orthogonale Projektionslehre. Arithmetik 2 St. Logarithmen, Reihen, Zinseszinsrechnung und schwierigere Gleichungen I. und II. Grades. Haus- und Klassenarbeiten im Wechsel mit den Aufsätzen. — Physik 2 St. Ausführlichere Behandlung der Wärme, des Magnetismus und der Elektrizität. — Chemie 2 St. Die schweren Metalle. Stöchiometrische Aufgaben. — Naturgeschichte 2 St. Sommer: Botanik. Betrachtung der wichtigsten Pflanzenfamilien und einiges aus der Pflanzenanatomie. Winter: Mineralogie und Geologie. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Gips 1 St. Geometrisches Zeichnen: Linearperspektive 1 St. — Turnen 2 St. verbunden mit Ia, Ib und OIIa.

Unter-Sekunda b. UIIb.

Ordinarius Oberlehrer Mertens.

Religion 2 St. Genau durchgenommen die Bibelfunde des alten Testaments. Gelesen das Evangelium des Matthäus unter Vergleichung des übrigen evangelischen Berichtes; darauf die Apostelgeschichte bis Kap. 6. — Deutsch 3 St. Gelesen und durchgenommen Hermann und Dorothea, Wilhelm Tell, die Glocke, Ernst von Schwaben. Privatlektüre, die in einzelnen Stunden genauer besprochen wurde, Jungfrau von Orleans, Egmont, Schiller über Goethes Egmont, der dreißigjährige Krieg, Teil I. Die Glocke, außerdem einzelne Abschnitte aus der Lektüre gelernt.

Goethes, Schillers und Uhlands Leben nach Herbst Hülfsbuch. 12 Aufsätze, darunter 2 Klassen-
 aufsätze. — Lateinisch 4 St. Das für die Klasse aus der Grammatik vorgeschriebene Pensum
 S. 247—341 durchgenommen und wiederholt. Alle 14 Tage ein aus der Lektüre zusammengestelltes
 Extemporale. Gelesen Caesar bellum Gallicum V 53—VI; bellum civile I. — Französisch
 4 St. Grammatik nach Plösz, Lekt. 37 und 38, 58—70; wöchentlich ein Extemporale, Exercitium
 oder Diktat; mündlich übersetzt aus Willenweber. Gelesen: Herrig, La France littéraire,
 Historiker des XIX. Jahrhunderts und Lyriker mit Auswahl. Guizot, Récits Historiques p.
 I. und II. Einige Gedichte memoriert. Inhaltsangaben französisch. — Englisch 4 St. Grammatik
 nach Gesenius II, S. 167 bis zu Ende. §§. 1—166 wurden repetiert. Wöchentlich ein Extemporale
 oder Diktat und außerdem häusliche Übungen. Einige Gedichte wurden memoriert. Lektüre:
 Irving's Life of Columbus und Boucicault's London Assurance. — Geschichte 2 St.
 Alte Geschichte. — Erdkunde 1 St. Mitteleuropa, unter besonderer Berücksichtigung des Alpen-
 gebietes. — Mathematik 4 St. Geometrie 2 St. Lehre von der Ähnlichkeit der Figuren und
 vom Kreise nebst Übungsaufgaben. Arithmetik 2 St. Gleichungen I. Grades mit 2 und 3 Unbe-
 kannten und Gleichungen II. Grades. Klassenarbeiten im Wechsel mit den Aufsätzen. — Physik
 2 St. Die wichtigsten Sätze aus der Akustik, Optik, Wärmelehre, sowie der Lehre vom Magnetismus
 und der Elektrizität. — Chemie 2 St. Die Metalloide und die leichten Metalle, außerdem Eisen
 und Arsen. — Naturgeschichte 2 St. Im Sommer Botanik; Beschreibung und Bestimmung
 einheimischer Pflanzen. Im Winter Mineralogie und die Elemente der Geologie. — Rechnen
 1 St. Teilnehmer 12. Repetition sämtlicher Rechnungsarten. — Zeichnen 2 St. Freihand-
 zeichnen nach Vorlagen und Gips 1 St. Geometrisches Zeichnen: Projektionen 1 St. — Turnen
 2 St. wie U II a.

Ober-Tertia b. O III b.

Ordinaris Oberlehrer Dr. Baethke.

Religion 2 St. Katechismus 2., 4. und 5. Hauptstück. Bibelfunde: Das neue Testa-
 ment. Gelernt 18 Bibelsprüche und 5 Gesänge. Gelesen das Evangelium Lucä. — Deutsch
 3 St. Grammatik nach Wilmanns. Alle 3 Wochen 1 Aufsatz, im ganzen 12, darunter 2 Klassen-
 aufsätze. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen wurden poetische und prosaische Stücke
 aus dem Lesebuch von Hopf und Pausiel für III, sowie Wilhelm Tell. 8 Gedichte wurden
 gelernt. — Lateinisch 4 St. Repetition und Erweiterung der Kasuslehre. Tempora und Modi.
 Alle 14 Tage ein Extemporale. Gelesen Caes. de bello Gallico Buch VI und VII. —
 Französisch 4 St. Grammatik nach Plösz, Lekt. 28—36, 39—57; wöchentlich ein Extem-
 porale oder Diktat. Gelesen Charles XII, Buch III und IV: Gedichte nach Plöszsche, Lyrique
 française, zum Teil memorirt. — Englisch 4 St. Grammatik nach Gesenius II, §§ 1—166
 nebst Übungsstücken. Wöchentlich ein Extemporale oder Diktat. Lektüre: Gantter's Chresto-
 mathie mit Auswahl. Einige Gedichte und Lehrstücke wurden memoriert. — Geschichte 2 St.
 Deutsche Geschichte von der Reformation bis 1871 und die wichtigsten Ereignisse aus der Geschichte
 der außerdeutschen Länder. — Erdkunde 2 St. Mitteleuropa mit Ausschluß der Alpen und

physikalische Geographie nach Kirchhoff. — Mathematik 4 St. Geometrie 2 St. Aus Mehlers Elementar-Mathematik die §§ 72—89, 99—107. Arithmetik 2 St. Mehler §§ 125, 127, 128 a a, 131—132 c. Dazu entsprechende Übungsaufgaben aus Bardeys Aufgabensammlung. — Physik 1 St. Die Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität und die Hauptsachen aus der Wärmelehre. — Naturgeschichte 2 St. Im Sommer Botanik; Beschreibung und Bestimmung einheimischer Pflanzen. Im Winter Zoologie; die wirbellosen Tiere. — Rechnen 2 St. Einkaufs- und Verkaufsrechnungen, Kontokorrenten, Kalkulationen und Kalkulationstabellen nach dem Rechenbuche von Rösler und Wilde. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Modellen und Vorlagen 1 St. Geometrisches Zeichnen 1 St. — Turnen 2 St. wie OIII a.

Unter-Tertia b. U III b.

Ordinaris Oberlehrer S u p e.

Religion 2 St. Katechismus 1. und 3. Hauptstück. Bibelfunde: das alte Testament, verbunden mit der Lektüre ausgewählter Abschnitte aus demselben. Gelernt 25 Bibelsprüche und 5 Gefänge. — Deutsch 3 St. Grammatik nach Wilmanns: Verbum, Adjektivum, Pronomen, Präposition. Dreiwöchentlich Aufsätze, im ganzen 12, darunter 2 Klassenarbeiten. Gelesen und nach Form und Inhalt erklärt wurden prosaische und besonders poetische Stücke aus Hops und Paulsiek II, 1. 8 Gedichte gelernt. — Lateinisch 5 St. Grammatik nach dem Lehrplan: das Wichtigere aus der Kasuslehre, mit Übungen im mündlichen Übersetzen in das Lateinische. Zweiwöchentlich Extemporalien im Anschluß an das grammatische Pensum und die Lektüre. 2 St. Gelesen Caesar bell. Gall. VI, VII, mit Auslassung einiger Kapitel. 3 St. — Französisch 4 St. Grammatik nach Plöz, Schulgrammatik, S. 1—28 und Wiederholung aus früheren Pensum. Wöchentlich Extemporalien, abwechselnd mit Diktaten. 2 St. Lektüre: Henri V en France, par Baranto. Sprech- und Memorierübungen im Anschluß an die Lektüre. Einige Gedichte gelernt. 2 St. — Englisch 4 St. Grammatik nach Gesenius I, verbunden mit mündlichen und schriftlichen Übersetzungsübungen. Wöchentlich Extemporalien, mit Diktaten abwechselnd. Gelesen die Lesestücke des 4. Abschnittes und gelernt die Gedichte 2—7, 9, 12, 13. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte bis 1555. Das Wichtigste aus der Geschichte der übrigen Länder im Mittelalter. — Erdkunde 2 St. Die außereuropäischen Erdteile nach Kirchhoff. — Mathematik 4 St. Geometrie 2 St. Repetition der Sätze vom Dreieck und Parallelogramm, hinzukam die Lehre von der Gleichheit der Figuren und die Lehre vom Kreis. Arithmetik 2 St. Grundrechnungsarten und Gleichungen I. Grades. Klassenarbeiten alle 14 Tage. — Naturgeschichte 2 St. Sommer: Botanik. Beschreibung und Bestimmung einheimischer Pflanzen. Winter: Zoologie. Wirbeltiere. — Rechnen 2 St. Geld- und Wechselkurs. Wechselarbitragen. Leichte Fakturen und Kalkulationen. — Schreiben 1 St. für die Ungeübten Teilnehmer im Sommer 17, im Winter 16. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Modelle und Vorlagen 1 St. Geometrisches Zeichnen 1 St. — Turnen 2 St. wie U III a.

Gemeinschaftlicher Stamm.

Quarta. IV.

Ordinarien in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Giske.
in Abteilung 2 Oberlehrer Dr. Schmidt.

Religion 2 St. Kurz durchgenommen und gelernt das dritte, vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus. Die zugehörigen Bibelsprüche gelernt; außerdem fünf Kirchenlieder. Genau durchgenommen die Geschichte Jesu und der Apostel nach Zahns biblischen Historien, N. T. S. 15—80. — Deutsch 2 St. Lesen, Erzählen, Memorieren nach Hopf und Paulsief für IV. Orthographische und Interpunktionsübungen. Grammatik nach Wilmanns. Aufsätze und Diktate abwechselnd alle 14 Tage. — Lateinisch 8 St. Vokabeln nach Ostermann für VI, V, IV. Ergänzung und Abschluß der Formenlehre. Die wichtigsten Punkte der Kasuslehre, Konjunktionen, consecutio temporum, Hauptkonstruktionen des accus. c. inf. und des nom. c. inf. Übersetzungen aus Ostermann für IV. Lektüre: Corp. Nep. Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Thrasybulus, Conon, Timotheus, Datames, Epaminondas, Pelopidas, Timoleon, Hannibal. Wöchentlich Extemporalien im Anschluß an Lektüre und Grammatik. — Französisch 4 St. Plöy' Elementargrammatik Lekt. 60—112, nebst den Lesebüchern. Mehrere Lesebücher wurden memoriert. Wöchentlich ein Extemporale oder Diktat, daneben häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 2 St. Geschichte der Griechen bis Alexander und der Römer bis Titus. — Erdkunde 2 St. Die außereuropäischen Erdteile. — Mathematik 2 St. Von den Winkeln und Parallellinien; von den Dreiecken und Vierecken. — Naturgeschichte 2 St. Sommer: Botanik. Beschreibung und Bestimmung von Pflanzen. Winter: Zoologie. Säugetiere. — Rechnen 4 St., davon 2 obligatorisch, 2 fakultativ. Zusammengesetzte Regeldetri mit direkten und indirekten Verhältnissen, Kettenatz, Zins- und Diskontrechnung. Die fakultativen Stunden werden benutzt, um die Schüler gewandter und mit den Abkürzungen und Rechenvorteilen vertrauter zu machen. — Schreiben 2 St. Das große und kleine Alphabet deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Vorlagen, Wandtafeln und Holzmodellen. Anfangsgründe der Perspektive. — Singen 2 St. Dur- und Molltonleiter. Der Septimenaccord und seine Umkehrungen. Dreistimmige Lieder nach Zimmerthal, Heft 4. — Turnen 2 St., im Sommer für sich, im Winter vereinigt. Zusammengesetzte Freiübungen, auch im Gehen; Übungen mit dem Holzstabe; Reihungen zu Paaren und Viererreihen; Laufen in verbundener Flankenreihe; Dauerlauf bis 5 Minuten; Marschieren in Säule; Frontmarsch. Reigen. Übungen an den Geräten wie V, außer Schwungseil; dazu Pferd.

Quinta V.

Ordinarien in Abteilung 1 Oberlehrer Dr. Hansberg.
in Abteilung 2 Hilfslehrer Dr. Baege.

Religion 2 St. Bibl. Geschichte nach Zahns bibl. Historien. Ausgabe B. 1) Altes Test. S. 44—80 mit Ausschluß von 61, 62, 66, 75, 79. 2) Neues Test. S. 1—14. Memoriert

wurden: Zweites Hauptstück, zweiter und dritter Artikel. Drittes Hauptstück bis zur dritten Bitte. 7 Kirchenlieder und die 27 Bibelsprüche für V aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 2 St. Grammatik §. 60—102. Repetition der Rechtschreibung. Lektüre nach Hopf und Paulsief. Alle 14 Tage ein kleiner Aufsatz oder Diktat. Gelernt wurden 12 Gedichte. — Lateinisch 9 St. Die regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre. Einige syntaktische Regeln: Konstruktion der Städtenamen, Acc. c. Inf. Abl. abs. Lektüre nach Ostermann für V. Wöchentlich ein Extemporale. Gelernt wurden die Vokabeln aus Ostermanns Vokabularium für V. — Französisch 4 St. Plöy Elementargrammatik, Lekt. 1—65. Wöchentlich ein Extemporale oder Diktat, daneben häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 1 St. Einprägen der wichtigsten Zahlen der mittleren und neueren Geschichte. Erzählungen aus der deutschen Sagenwelt und von den bedeutendsten Männern des Mittelalters und der Neuzeit. — Erdkunde 2 St. Kirchhoff Allgemeine Einleitung §. 1—25. Das wichtigste aus der Globuslehre §. 34—39, 41—44. Länderkunde: §. 48—50. Europa §. 85—92. Die Gebirge und Flüsse Deutschlands. Die hauptsächlichsten Ketten und Pässe der Alpen. Politische Geographie von Mitteleuropa. — Rechnen 4 St. Die gemeine Bruchrechnung und Decimalrechnung, die Regelbetri mit Brüchen. Abkürzungen. Wöchentlich 1 Stunde Kopfrechnen. — Schreiben 2 St. Das große und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Wandtafeln und Vorlagen, grad- und krummlinige Figuren, Früchte, Blattformen, Vasen u. mit Angabe des Schattens. — Singen 2 St. Intervalle. Durtonleiter. Der Dreiklang und seine Umkehrungen. Ein- und zweistimmige Lieder. Zimmerthal Heft 2 und 3. — Turnen 2 St. Beide Abteilungen vereinigt. Wiederholung der Freiübungen von VI mit Hinzunahme schwierigerer Übungen und Zusammenüben verschiedener Körperteile. Ordnungsübungen der vorigen Klasse. Marschieren in größerer verbundener Flankenreihe; Taktlaufen auf und von der Stelle; Übungen an den Geräten wie VI, dazu Sturmspringen, Bock und Barren.

Sexta. VI.

Ordinarien in Abteilung 1 Hilfslehrer Neuter.

in Abteilung 2 Hilfslehrer Dr. Schulze.

Religion 2 St. Bibl. Geschichte nach Zahns bibl. Historien, Ausgabe B. Altes Testament §. 1—43 mit Ausschluß von 24, 33, 35, 38, 42. Memoriert wurden: Erstes Hauptstück des kleinen Luth. Katechismus und zweites Hauptstück, erster Artikel; 7 Kirchenlieder und die 20 Bibelsprüche für VI. — Deutsch 4 St. Rechtschreibung und Interpunktion in ihren Grundzügen, Elemente der Grammatik, nach Wilmanns §§. 1—59, Anhang §§. 13—31, 35—37. Lesen und Wiedererzählen prosaischer und poetischer Abschnitte aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsief für Sexta. 14 Gedichte wurden auswendig gelernt. Wöchentlich Diktate. 4 Aufsätze. — Lateinisch 10 St. Formenlehre nach Ellendt-Sehfferts Grammatik. Vokabeln nach Ostermanns Vokabularium für Sexta. Übersetzen deutscher und lateinischer Einzelsätze, sowie zusammenhängender Stücke aus Ostermanns Übungsbuch für Sexta. Wöchentlich Klassen-Extemporalia, zu Zeiten ersetzt durch Exercitia. — Geschichte 1 St. Erzählungen aus Sage und Geschichte der alten Welt. Einprägen der wichtigsten Jahreszahlen aus der alten Geschichte. — Erdkunde 2 St. Geographische Vor-

begriffe (§. 1—31); das hauptsächlichste aus der Globuslehre (§. 32—44). Länderkunde §. 46—49. Die vier außereuropäischen Erdteile nach Kirchoffs Schulgeographie (§. 51—58; 59—70; 71—77; 78—84). — Rechnen 4 St. Die vier Rechnungsarten in benannten Zahlen und die Regeldetri. Wöchentlich eine Stunde Kopfrechnen. — Schreiben 3 St. Das große und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. Von Ungeübten wöchentlich eine Hausarbeit. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Wandtafeln: leichte grad- und krummlinige, meistens in ein Quadrat passende Figuren und Flachornamente. — Singen 2 St. Zimmerthal Gesanglehre Heft 1 wurde durchgenommen. Außerdem wurden einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuch Heft 2 und Choräle geübt. — Turnen 2 St. Beide Abteilungen vereinigt. Einfache Gliederübungen auf der Stelle, als Arm-, Kumpf- und Beinbewegungen. Bildung der Stirn- und Flankenreihe. Drehen auf der Stelle; leichte Gangarten, besonders Marschieren in verbundener Flankenreihe. Anfangsübungen im Freispringen, Tieffspringen, Klettern, am Schwebebalken, Schwung-eil, an der schrägen und wagerechten Leiter, am Reck und an den Schaukelringen.

Vorschule.

Ober-Septima VII.

Ordinarien in Abteilung 1 Lehrer Grube.

in Abteilung 2 Lehrer Utermann.

Religion 2 St. Geschichten des alten und neuen Testaments nach Zahns bibl. Historien. Gelernt wurden die Gebote, sowie die Gefänge Nr. 329, 11, 101 und 326. — Deutsch 4 St. Einleitende Vorübungen zur Grammatik hinsichtlich der Kenntnis und Unterscheidung der hauptsächlichsten Wortarten, sowie der Grundzüge der Flexion. Die Rechtschreibung wurde durch Buchstabieren, durch Diktate und nach einigen leicht verständlichen Regeln praktisch geübt. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. — Lesen 4 St. Lese- und Memorierübungen aus dem Lesebuch von Paulsief. — Anschauung 2 St. Im Sommer: das Pflanzenreich. Im Winter: das Tierreich. — Erdkunde 2 St. Erweiterte Heimatskunde; Provinz Schleswig-Holstein und Grfthz. Mecklenburg. — Rechnen 4 St. Die vier Rechnungsarten in unbenannten Zahlen, Resolvieren benannter Zahlen. Wöchentlich eine Stunde Kopfrechnen und zwei schriftliche Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. Das Alphabet, deutsch und lateinisch, in Reihenvorschriften. Wöchentlich zwei Hausarbeiten: Abschreiben von Lesebüchern, ebenfalls deutsch und lateinisch. — Zeichnen 2 St. Gebundenes Zeichnen in Heften mit Punktsystem. — Singen und Turnen 2 St. Einstimmige Lieder aus dem ersten Lüb. Liederheft. Auswendiglernen der Liedertexte. Frei- und Ordnungsübungen; Spiele.

Mittel-Septima. M VII.

Ordinarius Hilfslehrer Brüning.

Religion 2 St. Ausgewählte Geschichten des alten und neuen Testaments. Im Anschluß daran wurden einige leichte Bibelsprüche und die Kirchenlieder Nr. 47, 59 und 187 des Lüb. Gesangbuches gelernt. Übungen im Wiedererzählen. — Deutsch 4 St. Übungen im Ab- und

Auffschreiben und sonderlich im Buchstabieren. Große Anfangsbuchstaben, Silbentrennung u. dgl. m. Diktate. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Lesen 6 St. Leseübungen nach dem Lüb. Lesebuche 1. und 2. Stufe. Behandlung von Musterstücken und Memorieren einiger Gedichte. Zu jeder Stunde etwas im Hause lesen. — Anschauung 2 St. Heimatskunde: Die Stadt Lübeck ohne die Vorstädte. — Rechnen 4 St. Addition, Subtraktion und Multiplikation mit unbenannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraume. 1×1 und $1:1$. Zu jeder Stunde eine kleine Hausaufgabe. — Schreiben 4 St. Baers Schreibhefte. Deutsch Nr. 2—7; Lateinisch Nr. 1—4. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. — Singen und Turnen 2 St. Einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuche Heft I. Frei- und Ordnungsübungen. Spiele.

Unter-Septima. UVII.

Ordinarius Hilfslehrer Lichtwark.

Religion 2 St. Eine Auswahl von Geschichten des alten und neuen Testaments wurde behandelt. Einige leichte Lieberverse und Sprüche wurden gelernt. — Deutsch 2 St. Abschreiben aus der Fibel, später aus dem Lesebuch. Im Winterhalbjahr leichte Diktate, verbunden mit Buchstabierübungen. — Lesen 6 St. Von den Anfangsgründen bis zum zusammenhängenden Lesen. Kleine Gedichte wurden gelernt. Tägliches Überlesen zu Hause. — Anschauung 2 St. Im Anschluß an die Bilder von Wilke: Die Beschäftigungen der Menschen in Stadt und Dorf, Feld und Wald, Haus und Hof. Einiges aus der Zeitrechnung; Orientieren auf der Uhr. — Rechnen 4 St. Behandlung des Zahlenkreises 1—20. Einführung in den Zahlenraum 1—50. Addition und Subtraktion in diesem Raume. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. In strenger Verbindung mit dem Lesen: Einübung der Buchstabenformen (deutsch und lateinisch); dann Abschreiben aus der Fibel und dem Lesebuch. Im Winterhalbjahr Übungen im Schreibbuch. Wöchentlich vier Hausarbeiten. — Singen und Turnen 2 St. Einüben kleiner Lieder aus dem Lüb. Liederbuch Heft I. Frei- und Ordnungsübungen. Spiele.

Der übrige technische Unterricht.

Zeichnen. Aus den Gymnasialklassen Ia bis UIIIa2 nahmen am fakultativen Zeichenunterrichte teil im Sommer 3 Schüler aus OIIa, 6 aus UIIIa1, 2 aus UIIIa2, 8 aus OIIIa1, 5 aus OIIIa2, 18 aus UIIIa1, 12 aus UIIIa2, im Winter 6 Schüler aus UIIIa1, 1 aus UIIIa2, 7 aus OIIIa1, 3 aus OIIIa2, 14 aus UIIIa1, 9 aus UIIIa2, außerdem freiwillig aus den Realklassen im Sommer 1 Schüler aus OIIIb, 2 aus UIIIb, im Winter 1 aus OIIIb, 1 aus UIIIb, im ganzen 57 Schüler im Sommer und 42 Schüler im Winter. Die fähigeren Schüler zeichneten Ornamente, Hände, Füße und Hüften nach Gips, die übrigen zeichneten nach Holzmodellen, auch Ornamente, Tiere, Baumschlag und Köpfe nach Vorlagen.

Gejang. Die aus den Klassen I—III zusammengesetzte Chorgesangklasse zählte zu Anfang des Sommers 138 von 275 Schülern im ganzen, wozu aus IV 12 kamen, gesamt 150; zu Anfang des Winters 135 von 272 Schülern, wozu aus IV 12 und aus V 4 kamen, gesamt 151.

Geübt wurden Volks- und patriotische Lieder, Hymnen von Haydn, Lieder von Mendelssohn, Kreuzer u. a., ohne Begleitung, mit Ausnahme der Haydn'schen Stücke. Proben wurden abgelegt bei den Schulfeierlichkeiten zu Ostern, am Schulfest und bei der Sedanfeier. Außerdem wurde im Winter aus 23 Schülern der Prima und Sekunda ein Männerquartett gebildet, welches wöchentlich einmal seine Übungen anstellte. Lieder von Mendelssohn, Abt und Kreuzer, sowie ein Chor von Beethoven wurden studiert.

4. Aufsatz-Themata in den oberen Klassen.

Gymnasium.

Aufgaben bei der Entlassungsprüfung. Deutsch: Der dramatische Aufbau von Geibels Sophonisbe. Lateinisch: Germani quibus potissimum virtutibus floruerint. Griechisch: Platons Menon Kap. 28, 29, 30 — ἀστός. Hebräisch: Psalm 86, 1—10. Mathematik: 1. Jemand hat eine Schuld von 15 000 *M.* und wendet jährlich 1500 *M.* auf, um sie zu verzinsen und abzutragen; wann ist sie getilgt? Zf. 4%. 2. Ein Dreieck zu zeichnen aus Grundlinie, Höhe und Winkel an der Spitze. 3. Die Winkel und den Inhalt eines Dreiecks zu berechnen aus den drei Seiten, $a = 7538$ m., $b = 6847$ m., $c = 5483$ m. 4. Über einer rechteckigen Grundfläche von 6 m. Länge und 4 m. Breite ist ein kleiner Hügel von 1 m. Höhe zu errichten, wie viel Kubikmeter Erde sind dazu erforderlich, wenn die vier Seiten unter 45° ansteigen sollen?

Deutsche Aufsätze.

Ia. 1. Wer wird nicht einen Klopstock loben? Doch wird ihn jeder lesen? Nein. (Klassenarbeit.) 2. Wie malt sich Klopstock die goldene Zeit aus, die er im Wingolf herbeiwünscht? 3. Ist in Platos Laches die Definition der Tapferkeit zu Ende geführt? 4. Metrische Übersetzung von Sadolets Gedicht auf die Statue des Laokoon a) in Hexametern, b) in fünffüßigen Jamben. 5. Disposition der Lutherschen Schrift von der Winkelmesse und Pfaffenweih. 6. Das Steigen und Fallen der Handlung in Lessings Philotas. 7. Wie leidet der Philoktet des Sophokles? Nach Lessing und Herder. 8. Lassen sich aus Lessings Laokoon XVI und XVII auch Gesetze für die lyrische Dichtung entnehmen? Zu beantworten unter Beziehung auf Goethes Euphrosyne, Zueignung und Willkommen und Abschied. 9. Aus welchen Gründen hangen Soldaten und Offiziere an Wallenstein? (Klassenarbeit.) 10. Abiturien enthemata.

OIIa. 1. Die Folgen der Entdeckung Amerikas. 2. Land und Leute der Phäaken. 3. Georg und Franz, zwei Gegensätze aus Götz von Berlichingen. 4. Was hat den Callust bewogen, sich der Geschichtsschreibung zu widmen? (Klassenaufsatz.) 5. Siegfrieds Werbung um Kriemhild in ihrem fortschreitenden Gelingen. 6. Welche Eigenschaften des Koriolan lernen wir aus dem ersten Akte des Shakespeareschen Stückes kennen? 7. Vergleichung der äußern Schicksale der beiden Scipionen. 8. Was beabsichtigte Goethe mit der Bamberger Tafel- und Schachscene? 9. Welche Tugenden bewundern wir an den Römern? (Klassenaufsatz.) 10. Walther und Friedrich II.

U II a 1. 1. Vergleich zwischen Schillers Schlacht und Körners Bundeslied vor der Schlacht. 2. Freiheit und Gleichheit! hört man schallen. 3. Die Treue sei des deutschen Volkes Ruhm, so hört' ich sagen und ich glaub' es fest. (Klassenarbeit). 4. Stauffacher: Verbunden werden auch die Schwachen mächtig. Tell: Der Starke ist am mächtigsten allein. 5. Gertrud und Hedwig. 6. Egmonts Ansehen beim Volk und beim Hofe. Nach Akt I. 7. Dranien. 8. Das Floß des Odysseus. (Klassenarbeit.) 8 a. Nebenarbeit für einen einzelnen: Über die Scene zwischen Egmont und Ferdinand. 9. Hafen und Stadt der Phäaken. 10. Mutig, beherzt, tapfer, fühn, feck, dreist, verwegen, tollkühn.

U II a 2. 1. Anlage und Gedankengang des Liedes von der Glocke. 2. Don Rodrigos erstes Auftreten. 3. Erläuterung der Schlussszene des ersten Actes von Schillers Tell. 4. Was erfahren wir aus den ersten hundert Versen der Odyssee über des Helden Schicksale und Charakter? 5. Die beiden Handlungen im Tell. (Klassenarbeit). 6. In welcher Weise bereitet der erste Gesang in Hermann und Dorothea auf die Handlung vor? 7. Die Lokalfarbe in Ernst von Schwaben. 8. Die Segnungen des Ackerbaues. (Nach Schillers eleusischem Fest.) 9. Athenes Sorge für Odysseus' Heimkehr. 10. Aus welchen Gründen und in welcher Weise überredet Vester Elisabeth zum Besuche Marias?

Lateinische Aufsätze.

Ia. Quae Caesar tradidit de moribus atque institutis Germanorum, colligantur et in ordinem redigantur. 2. Cur Cicero Archiam defendendum suscepit. 3. Quae Tacitus de religionibus et institutis Germanorum tradiderit. (Klassenarbeit). 4. Non recte dicitur senes onus Aetna gravius sustinere. 5. Eiusdem pars altera. 6. Vinosus Horatius. 7. Eiusdem pars altera. 8. Quibus maxime virtutibus res Romana creverit. 9. Qua ratione Agricola Britanniam subegerit. (Klassenarbeit). 10. Germani quibus potissimum virtutibus floruerint. (Abituriententhema).

O II a. 1. S. Roscius Amerinus parricidii accusatur. 2. Miltiadis mors Herodoto auctore narretur. 3. Quae de Sophoniba a Livio traduntur, colligantur. 4. Ariovisti cum Caesare bellum breviter enarretur. 5. Quibus de causis Caesar in Catilinae socios minus graviter animadvertendum censuerit, exponitur. 6. De expeditione P. Sulpicii Galbae contra Philippum, regem Macedoniae, facta.

Realgymnasium.

Aufgaben bei der Entlassungsprüfung. Deutsch: Wodurch läßt Schiller den Gedanken Wallensteins, vom Kaiser abzufallen, zur That werden? Lateinisch: Livius XXVI Kap. 7 und 8 ohne die letzte Zeile. Französisch: Analyse d'Athalie par Racine. Mathematik: 1. Der Radius des einem gleichseitigen Dreieck umschriebenen Kreises ist gleich a . Wie groß ist die kleine Achse derjenigen Ellipse, deren große Halbachse dem Radius dieses Kreises und deren Inhalt dem des gleichseitigen Dreiecks gleich ist? $a = 1$ m. 2. In einer dreizifferigen Zahl ist die Summe der äußeren Ziffern 8 mal so groß als die mittlere Ziffer. Die ganze Zahl ist um 180 größer als die durch Umstellung ihrer beiden ersten Ziffern links entstehende dreizifferige Zahl; ferner verhält sich die ursprüngliche Zahl zur letzteren wie 7 : 3. Wie heißt die Zahl? 3. Wie

groß ist die kürzeste Entfernung auf der Erdoberfläche zwischen Berlin und New-York? Berlin $52^{\circ} 30,3'$ n. Br., $13^{\circ} 23,9'$ östl. L. v. Gr., New-York $40^{\circ} 42,7'$ n. Br., $74^{\circ} 0,7'$ westl. L. v. Gr. 4. Ein Dreieck zu konstruieren, zu dem gegeben ist die Summe zweier Seiten, ihr Verhältnis und der von ihnen eingeschlossene Winkel. Physik: 1. Eine Kugel wird mit einer Geschwindigkeit von 800 m. unter einem Elevationswinkel von $3,5^{\circ}$ aus einer horizontalen Ebene abgefeuert. 700 m. vor dem Geschütz steigt eine Ebene unter einem Winkel von 17° in der Richtung des Geschützes an. Wo trifft die Kugel die Erde? 2. Welchen Ton muß man zu c (256 Schwingungen in der Sekunde) anschlagen, damit seine untere dritte Oktave als Kombinationston erscheint?

Deutsche Aufsätze.

Ib. 1. Die Wirkung der Dichtkunst in Goethes Sängern, Schillers Rudolph von Habsburg und den Kranichen des Jolyus und Uhlands Des Sängers Fluch und Bertrand de Born. 2. Inhaltsangabe von Lessings Emilia Galotti. 3. Welche Bedeutung haben die Aufmerksamkeit und das Gedächtnis für die Lektüre dichterischer Werke? (Ausführliche Disposition.) 4. Inhalt und Gedankengang von Schillers Cassandra. 5. Wie unterscheiden sich die Begriffe Erwartung, Hoffnung, Ungeduld, Zweifel und Überraschung? (Klassenaufsatz.) 6. Inhalt von Goethes Götz von Berlichingen unter Berücksichtigung der Geschichte. 7. Inhalt und Gedankengang von Klopstocks Wiegolf unter Berücksichtigung des Baues der einzelnen Oden. 8. Wie schildern die Soldaten in Wallensteins Lager den Feldherrn, seine Anhänger und seine Gegner? 9. Wie wird Wallenstein von Schiller in seinem gleichnamigen Drama als Feldherr charakterisiert? 10. Wie zeigt sich im ersten Akte von Goethes Iphigenie der Charakter der Iphigenie und der des Thoas? (Klassenaufsatz.)

Oib. 1. Hagen als Mörder Siegfrieds. 2. Der Streit zwischen Vater und Sohn in Hermann und Dorothea. 3. Vergleich zwischen Hagens und Rüdigers Benehmen bei Egels Werbung um Kriemhilde. 4. Goethes Erlkönig und Schillers Alpenjäger. Eine vergleichende Erläuterung. 5. Wodurch kommt die Begegnung zwischen Maria und Elisabeth zustande? (Klassenarbeit.) 6. Charakteristik Burleighs. 7. Charakteristik Ludwigs des Baiern nach Uhlend. 8. Wie gestaltet sich Kriemhildens Rache zum allgemeinen Verderben? 9. Draniens und Egmonts Trennung. (Nach Schillers Darstellung.) 10. Was gefällt uns an den Gedichten Walthers von der Vogelweide? (Klassenaufsatz.)

Uib. 1. Pompeji und Herculaneum, im Anschluß an Schillers gleichnamiges Gedicht. 2. Darstellung des Löwenwirtes nach dem ersten Gesange von Goethes Hermann und Dorothea. 3. Die beiden Monologe in Schillers Jungfrau von Orleans. 4. Deutschland und die Deutschen nach Cäsars Bericht: de bello Gallico VI 21-28. 5. Was berichtet Goethe in seinem Egmont von dem Helden des Stückes, bevor derselbe auftritt? 6. Der Hauptinhalt des letzten Gesanges aus Goethes Hermann und Dorothea. (Klassenaufsatz.) 7. Gertrud, Stauffachers Gattin, in Schillers Wilhelm Tell. 8. Wird Alexander von Macedonien mit Recht der Große genannt? 9. Heinrich IV. nach Schillers Darstellung im ersten Buche der Geschichte des dreißigjährigen Krieges. 10. Wie charakterisiert Schiller seinen Tell in dem Monologe des vierten Aufzuges? 11. Mein künftiger Beruf. 12. Inhaltsangabe des zweiten Aufzuges von Uhlends Ernst von Schwaben. (Klassenaufsatz.)

Französische Aufsätze.

Ib. 1. Combat des Horaces et des Curiaces. I^{ère} partie. 2. Combat des Horaces et des Curiaces. II^{de} partie. 3. Questionnaire sur la première scène du premier acte d'Athalie. 4. Le chœur du troisième acte d'Athalie. (Klassenarbeit.) 5. Rapports entre le chœur du premier acte d'Athalie et les scènes qui le précèdent. 6. L'expédition de Napoléon en Égypte jusqu'à la prise d'Alexandrie. 7. Rome et les Romains d'après les trois premiers chapitres des Considérations etc. par Montesquieu. 8. Expédition de Napoléon en Syrie. 9. Bataille des Pyramides et celle d'Aboukir. (Klassenarbeit.) 10. Supériorité des Romains sur les Carthaginois.

OIb. 1. Événements précédant la prise de Jérusalem. 2. La troisième croisade est prêchée en Occident. 3. Les deux premiers actes du Verre d'Eau, par Scribe. 4. Les derniers moments de Jeanne d'Arc.

5. Bibliothek und Lehrmittel.

Für die Schulbibliothek wurden angeschafft die Fortsetzungen von folgenden Zeitschriften: Annalen der Physik und Chemie N. F. Bd. 21-23. Beiblätter zu den Annalen der Physik und Chemie. Bd. 8. — Journal für die reine und angewandte Mathematik. Bd. 96-97. — Hoffmann's Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Bd. 15. — Naturforscher. Bd. 17. — Petermann's Mitteilungen. Bd. 30 nebst Ergänzungsheft 74-76. — Zeitschrift für Schul-Geographie. Bd. 6. — Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen. Jahrgang 1884. — Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnasien und Realschulen. Heft 1-2. — Central-Organ für die Interessen des Realschulwesens. Bd. 12. — Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik. Bd. 129-30 nebst Supplementband XIV 1. — Zeitschrift für das Gymnasial-Wesen. Bd. 38. — Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands. 5. Jahrgang 1884. — Hermes, Zeitschrift für classische Philologie. Bd. 19. — Rheinisches Museum für Philologie. Bd. 39. — Philologus. Bd. 41-43 nebst Supplement IV 3-6. — Philologischer Anzeiger. Bd. XIV 2-12 und Bd. XV 1. — Jahresbericht über die Fortschritte der classischen Alterthumswissenschaft. Jahrgang X 7. 8. 11. 12. XI 4-12. — Archiv für das Studium der neueren Sprachen. Bd. 71-72. — Englische Studien, Organ für englische Philologie. Bd. 7. — Monatschrift für das Turnwesen. Jahrgang 3. — Wetterberichte der deutschen Seewarte. Jahrgang 9. — Ferner: Fric und Friedel, In wie weit sind die Herbart-Biller-Stoy'schen didaktischen Grundsätze für den Unterricht an höheren Schulen zu verwenden. Berlin 1883. — Bindsel, Der deutsche Aufsatz in Prima. Berlin 1885. — Joh. Müller, Quellenschriften und Geschichte des deutschsprachlichen Unterrichts bis zur Mitte des 16. Jahrhunderts. Gotha 1882. — Goerth, Einführung in das Studium der Dichtkunst. Leipzig und Wien 1883. — Heinrichs, Themata zu deutschen, lateinischen und französischen Aufsätzen. Paderborn 1884. — Marx, Hilfsbüchlein für die Aussprache der lateinischen Vokale in positionslangen Silben. Berlin 1883. — Denkmäler des klassischen Altertums zur Erläuterung des Lebens der Griechen und Römer, her. von Baumeister. Tef. 1-13. München 1884. —

Buchholz, Die homerischen Realien. Bd. 3. Abt. 1. Leipzig 1884. — Duruy, Geschichte des römischen Kaiserreichs. Aus dem Französischen überfetzt von Hertzberg. Tef. 1-6. Leipzig 1884. — Meusel, lexicon Caesarianum. Fasc. 1-2. Berolini 1884. — Schilling, Quellenbuch zur Geschichte der Neuzeit für die oberen Klassen. Berlin 1884. — Gaebler, Special-Atlas der bekanntesten und besuchtesten Gegenden und Städte Deutschlands und der Alpen. Tef. 8. Braunschweig 1884. — Boock-Arkoffy, Ausführliches Lehr- und Lesebuch der französischen Sprache. 1-2. Cursus. Leipzig 1880-81. — Hellwald, Frankreich in Wort und Bild. Heft 1-11. Leipzig 1884. — Verordnungen und amtliche Bekanntmachungen, das Turnwesen in Preußen betreffend, gesammelt von Euler und Eckler. 2. Aufl. Berlin 1884. — Pier, Turnspiele für Deutschlands Jugend. Langensalza 1883. — Kluge, Turngeräte und Turneinrichtungen für Schul- und Militär-Turn-Anstalten und Turnvereine. Berlin 1872. — Friedrich Ludwig Jahns Werke, her. von Euler. Bd. 1 Schluß. Bd. 2 Tef. 3-8. Hof 1884.

Für die Schülerbibliothek wurden angeschafft: Krüger und Delius, Vademecum aus Luthers Schriften. Gotha 1885. — Rink, Auf biblischen Pfaden. Reisebilder aus Ägypten, Palästina, Syrien, Kleinasien, Griechenland und der Türkei. 1. Hälfte. Hamburg 1885. — Hartmann, Die Nilländer. Leipzig und Prag 1884. — Hertzberg, Griechische Geschichte. Halle 1884. — Stacke, Erzählungen aus der griechischen Geschichte. 20. Aufl. Oldenburg 1883; Erzählungen aus der römischen Geschichte. 19. Aufl. Oldenburg 1884. — Roth, Römische Geschichte. 2. Aufl. her. von Westermayer. Bd. 2. Nördlingen 1884. — Erzählungen aus dem deutschen Mittelalter: Bd. 2. Berndt, Heinrich I. und Otto der Große. Halle 1864. — Höcker, Bilder aus dem Städteleben Augsburgs und Nürnbergs. Leipzig 1884. — Lösche, Ernst Moriz Arndt, der deutsche Reichsherold. Biographie. Gotha 1884. — Cassau, Patriotische Gestalten. Acht Originalerzählungen. Leipzig 1884. — Wiermann, Fürst Bismarck. Siebzig Jahre. 1815-85. Ein Lebensbild für das deutsche Volk. Leipzig 1885. — Preller, Odyssee-Landschaften. In Holzschnitten von Brend'Amour. Leipzig 1881. — Blümner, Das Kunstgewerbe im Altertum. Abt. 1-2. Leipzig und Prag 1885. — Osterwald, Erzählungen aus der alten deutschen Welt. Theil 4. König Rother. Engelhard. 3. Aufl. Halle 1876. Th. 5-6. Parzival. 4. Aufl. 1876. Th. 7. Erzählungen aus dem Kreise der langobardischen und der Dietrichs-Sage. 2. Aufl. 1875. — Scherer, Geschichte der deutschen Litteratur. 2. Ausg. Berlin 1884. — Duncker, Die Brüder Grimm. Mit einem Holzschnitt. Kassel 1884. — Wolff, Der Sülzmeister. 5. Aufl. Berlin 1884. 2 Bde. — Boz (Dickens), Dombey und Sohn. Aus dem Englischen von Kolb. Leipzig. 2 Bde. Lebensgeschichte und Erfahrungen David Copperfield's des Jüngeren. Aus dem Englischen. 2 Bde. Leipzig. — Bulwer, Der Letzte der Barone. Aus dem Englischen von Pfizer. Stuttgart 1843. Rienzi, der Letzte der römischen Tribunen. Überfetzt von Roth. Stuttgart 1867. — Urbanitzky, Die Elektrizität im Dienste der Menschheit. Tef. 9-22. Wien, Pest, Leipzig 1884. — Tyndall, Vorträge über Elektrizität. Ins Deutsche übertragen von Rosthorn. Wien, Pest, Leipzig 1884. — Maxwell, Die Elektrizität in elementarer Behandlung. Übertragen von Graetz. Braunschweig 1883. — Lehmann, Die Erde und der Mond. Leipzig und Prag 1884. — Andree, Die Metalle bei den Naturvölkern. Leipzig 1884. — Von der Boeck, Die Westindiensfahrt des Prinzen Heinrich von Preußen. Originalerzählung für die Jugend. Berlin

1884. — Derboeck, Des Prinzen Heinrich von Preußen Weltumsegelung. 3. Aufl. Berlin 1884. — Wörishöffer, Gerettet aus Sibirien. Erlebnisse und Abenteuer einer verbannten deutschen Familie. Leipzig 1885. — Volz, Henry M. Stanleys Reise durch den dunkeln Weltteil, für weitere Kreise bearbeitet. Leipzig 1883. — Oberländer, Von Ozean zu Ozean. Kulturbilder und Naturschilderungen aus dem fernen Westen von Amerika. Leipzig und Berlin 1885. — Hoffmann, Die Weltfahrt des Centurion. Eine Geschichte aus dem Seemannsleben der Jugend erzählt. Berlin 1884. — Höcker, Der Sieg des Kreuzes. Bd. 1. Unter dem Joche der Cäsaren. Kulturgeschichtliche Erzählung aus der Zeit des Kaisers Hadrian. Für die reifere Jugend. Bd. 2. Durch Kampf zum Frieden. Leipzig 1884. — Fr. Hoffmann, Der neue deutsche Jugendfreund. Jahrgang 1884. Stuttgart.

Ferner erhielt die Bibliothek an Geschenken:

Von einem Hohen Senate: Die Geschichtschreiber der deutschen Vorzeit in deutscher Bearbeitung. Bief. 71-73. Jahrb. VI 1. 2. XIV 7. — Vom Kgl. Preuß. Kultusministerium: Verzeichnis der Vorlesungen an den Universitäten. Sommer und Winter 1884. Lateinisch und deutsch. — Von der Universität Kiel: Verzeichnisse des Personals und der Vorlesungen. Sommer und Winter 1884. — Von der Universitäts-Bibliothek zu Kofstock: 16 akademische Schriften 1883/4. — Von der Herzogl. Technischen Hochschule in Braunschweig: Programm für 1884/5.

Von den Herren Verfassern: Kafeliz, Kritische Würdigung der deutschen Kurzschriftsysteme. Berlin 1875. — Prof. A. Sartori, Senator Philipp Wilhelm Plessing. Lübeck 1884. — Adolf Kiene, Die Epen des Homer. Hannover 1884.

Von den Herren Verlegern: Carl Winter in Heidelberg: Dittmar-Völters, Atlas der alten Welt. 8. Aufl. — F. A. Brockhaus in Leipzig: Ahrendts-Draumüller, Naturhistorischer Schulatlas. 4. Aufl. Proben. 1883. — Woldemar Urban in Leipzig: Bögingers Reallexikon der deutschen Altertümer. Heft 1. 1884. — G. Hempel in Berlin: Graf Pfeil, Mathematische und physikalische Entdeckungen. 1880. Kometische Strömungen auf der Erdoberfläche. 2. Aufl. 1881. — Baedeker in Essen: Spieß, Lateinische Übungsbücher III-VI, 4 Bde., Koppe, Anfangsgründe der Physik, Auflagen von 1884. — Oskar Sommermeyer in Baden-Baden: Krefner, Aufsätze technischen und historischen Inhalts, zum Übersetzen ins Französische. 1884. — Herm. Schulze in Leipzig: Garve, Tabellen zur französischen Grammatik. 1883. — Ed. Baldamus in Leipzig: Cassau, Patriotische Gestalten. 1884. — Winkelmann & Söhne in Berlin: Schaefer, Französische Schulgrammatik für die Oberstufen I. und Übungsbuch dazu I. 1884. — Georg Hirth in München und Leipzig: Publikationen aus Georg Hirths Kunstverlag. — G. W. F. Müller in Berlin: Böhme, Rechenbücher Nr. 3. Aufgaben zum Rechnen, drittes Heft. 256. Tausend. — F. Tempisky in Prag: Plato Apologie und Kriton von Krahl, Sophokles Philoktet, Elektra, Oedipus König, Antigone von Schubert, Curtius-Gerth Griechische Schulgrammatik 15. Aufl., Gerth Griech. Schulgrammatik, Hensell Griechisches Verbal-Verzeichnis 2. Aufl., Schenk Griechisches Elementarbuch 12. Aufl.; Cornelius Nepos von Weidner, Caesar Gallischer Krieg von Prammer nebst Schulwörterbuch dazu von demselben, Sallust von Scheindler zweimal, Livius Buch 21-30 von Zingerle, Ovid von Gütthling 3 Bde., Ovid auserwählte Ge-

6. Besuch der Schule.

	Ia	0IIa	UIIa1	UIIa2	0IIIa1	0IIIa2	UIIIa1	UIIIa2	Ib	0IIb	UIIb	0IIIb	UIIIb	IV 1	IV 2	V 1	V 2	VI 1	VI 2	0VII 1	0VII 2	M VII	U VII	Gesamt
a. Schülerbestand.																								
Bestand am 1. März 1884	23	15	33	19	22	27	26	10	7	26	25	29	39	21	25	23	47	39	60	38	554			
Abg. bis u. zu Ostern 1884	15	2	8	1	—	—	1	4	3	18	3	8	1	4	1	1	6	3	1	1	81			
blieben alte Schüler ..	8	13	25	18	22	27	25	6	4	8	22	21	38	17	24	22	41	36	59	37	473			
Bestand nach d. Versetzung	17	22	18	18	26	22	23	24	9	9	18	19	15	22	21	26	23	19	22	29	28	43	—	473
Zugang zu Ostern	—	—	1	1	—	3	10	7	—	1	—	2	10	2	1	1	4	6	5	—	—	1	41	96
Gesamt zu Ostern	17	22	19	19	26	25	33	31	9	10	18	21	25	24	22	27	27	25	27	29	28	44	41	569
Abgang im Laufe d. Schuljahres bis 20. Febr. 1885	1	—	1	—	1	—	—	—	2	1	—	2	4	1	2	1	—	—	1	1	—	1	4	23
es blieben daher	16	22	18	19	25	25	33	31	7	9	18	19	21	23	20	26	27	25	26	28	28	43	37	546
Zugang im Laufe d. Schuljahres bis 20. Febr. 1885	1	—	—	—	—	1	—	2	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	9
Bestand am 20. Febr. 1885	17	22	18	19	25	26	33	33	7	9	20	19	22	23	20	26	27	25	26	28	28	43	39	555
b. Religion der zu Ostern vorhandenen Schüler.																								
evangelisch=lutherisch	16	21	18	16	21	24	30	29	8	10	17	21	25	23	19	27	24	23	27	27	26	41	34	527
evangelisch=reformiert	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	7
evangelisch=uniert	—	1	1	1	4	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	12
katholisch	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	4
israelitisch	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	2	—	2	1	3	3	18
andere	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
c. Herkunft derselben.																								
einheimische	11	15	12	14	18	22	24	19	7	6	12	16	17	17	17	25	26	22	25	29	28	42	41	465
fremde	6	7	7	5	8	3	9	12	2	4	6	5	8	7	5	2	1	3	2	—	—	2	—	104
d. Aufnahme.																								
Gesamt	1	—	1	1	—	4	10	9	—	1	2	2	11	2	1	1	4	6	5	—	—	1	43	105
Davon kamen aus dem elterlichen Hause																								
unvorbereitet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41	41
vorbereitet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
aus dem Katharineum mittelst Klassentausches																								
	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2

	Ia	0IIa	UIIa1	UIIa2	0IIIa1	0IIIa2	UIIIa1	UIIIa2	Ib	0IIb	UIIb	0IIIb	UIIIb	IV1	IV2	V1	V2	VI1	VI2	0VII1	0VII2	MVII	UVII	UVIII
aus lübeckischen Schulen																								
Höhere Bürgerschule	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	—	—	—	—	—
Dr. Bussenius	—	—	—	—	—	—	8	6	—	—	—	—	9	—	—	1	3	—	—	—	—	—	—	—
Dr. Reimann	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Volkschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—
aus hiesigem Privatunterricht																								
	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
aus der Fremde																								
von Gymnasien	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
„ Realprogyrnasien	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
„ Mittelschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
„ Privatschulen	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—
„ Volksschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
aus Privatunterricht	—	—	—	1	—	2	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
aus dem praktischen Leben																								
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

e. Abgänge vom 1. März 1884 bis 20. Februar 1885.

Gesamt	16	2	9	2	—	—	1	6	4	18	5	12	2	6	2	1	7	4	2	5	10	—	—	—
Davon sind abgegangen																								
mit Reifezeugnis	15	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
in eine andere Klasse des Katharineums	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
nach lübeckischen Schulen:																								
Höhere Bürgerschule	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—	—
Dr. Bussenius	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Dr. Reimann	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—
nach auswärtigen Schulen	—	1	1	—	—	—	1	2	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	1	1
in Privatanstalten	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
in Privatunterricht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
um einen Beruf zu ergreifen	—	1	7	1	—	—	—	—	4	18	2	9	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
aus andern Gründen:																								
wegen Krankheit	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
unbekannt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2

UVII	Ia	OIIa	UIIa1	UIIa2	OIIIa1	OIIIa2	UIIIa1	UIIIa2	Ib	OIIb	UIIb	OIIIb	UIIIb	IV 1	IV 2	Gesamt
Von den in einen Beruf tretenden Schüler waren																
2	19jährig	—	—	2	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	5
	18jährig	—	1	2	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	6
	17jährig	—	—	—	1	—	—	—	—	1	6	1	—	—	—	9
	16jährig	—	—	3	—	—	—	—	—	1	4	—	4	—	—	12
	15jährig	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	1	4	—	3	12
	14jährig	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1

Davon wollten werden																
	Apotheker	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Architekt	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
	Brauer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
1	Eisenbahnbeamter	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
	Kaufmann	—	1	5	1	—	—	—	—	4	12	1	7	—	1	32
	Klempner	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
	Kunstgärtner	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
	Landmann	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	3
	Maurer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
	Postbeamter	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	Uhrmacher	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
5	Weinhändler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1

7. Chronik.

Der am Palmsonntag vorigen Jahres erfolgte Tod unseres großen Dichters Emanuel Geibel hat, wie in der Stadt und im ganzen Vaterlande, so auch in den Kreisen unserer Anstalt erschütternde Bewegung hervorgerufen. Der Verbliebene war ein Freund und Gönner derselben von jeher und stand mit vielen ihrer Glieder in näherer oder entfernterer Verbindung. Ein so hoher Geist, ein solcher Meister der Litteratur und Wissenschaft, ein solcher Dichterkönig mußte in innerer Beziehung und Wechselwirkung mit dem Mittelpunkte der Wissenschaft in seiner Vaterstadt stehen. Als Schüler und als Lehrer hatte er ihr angehört. Über seine Poesieen und seine litterarische und patriotische Stellung in der Nation, über seine Persönlichkeit und Eigentümlichkeit zu sprechen ist hier nicht der Ort, nur auf seine unmittelbare Verbindung mit dem Katharineum sei ein kurzer Blick gerichtet.

Emanuel Geibel, geboren den 18. Oktober 1815, wurde in die sechste Klasse des Katharineums Ostern 1824 aufgenommen, als 29^{ter} unter 38, als „Franz Immanuel August Geibel aus Lübeck, geb. 1815, Sohn des Dr. theol. Geibel.“ Sein Vorname schwankt in den Akten im Anfangsbuchstaben; dieser lautet bald F bald G. Er besuchte die sechste Klasse ein Jahr, die fünfte, deren erste Ordnung er übersprang, anderthalb Jahre, die vierte, dritte und zweite je zwei Jahre, die erste drittehalb Jahre bis Ostern 1835. Im letzten Halbjahr von Sekunda und in dem von Prima war er Primus. Bei den Schulfeierlichkeiten wird er nur einmal genannt; er deklamierte nämlich als Quartaner am 22. März 1828: Der Tapfere, von Herder. Seine Schulzeit gliedert sich in zwei Abschnitte nach dem Wechsel der beiden Direktoren; Dir. Göring trat Ostern 1831 in den Ruhestand, und ihm folgte Michaelis desselben Jahres der am 18. Juni gewählte Direktor Jacob, als G. G. eben in die zweite Ordnung von Sekunda versetzt war. Die Zeugnisse des ersten Abschnittes von sieben und einem halben Jahre sind sehr ausführlich und geben ein treffendes Bild seiner geistigen Entwicklung. Interessant ist es z. B., wie plötzlich in Untersekunda ein männliches Kraftgefühl, eine derbe Festigkeit und Selbstbeherrschung in die Erscheinung trat. Sein Interesse wendete sich, seiner Beanlagung entsprechend, nicht allen Unterrichtsgegenständen gleichmäßig zu, seine Lieblingsfächer waren Deutsch und Lateinisch, oft auch das Griechische und die Geschichte; den neueren Sprachen widmete er erst gegen Ende der Schulzeit mehr Aufmerksamkeit; zur Mathematik scheint er weniger Neigung gehabt zu haben. Daß seine Auffassung richtig, leicht und treffend war, darin waren alle Lehrer einig, welche seine Denkhätigkeit oft geradezu überraschte. Der häusliche Fleiß richtete sich vorwiegend auf die schriftlichen Arbeiten. Es scheint ihm dabei weniger auf Fertigkeit und formale Gewandtheit, als auf langsames, sicheres und gründliches Fortschreiten, auf Verstand und Sorgfalt angekommen zu sein. Am klarsten haben damals von seinen Lehrern die Herren Tiburtius, Mosche und Kunhardt sein Wesen erkannt. Schon in Quarta heißt es, daß seine schönen Anlagen sich mächtig entfalten. In Tertia werden die besondere Sorgfalt, die Gedanken und der Ausdruck in den deutschen Arbeiten hervorgehoben; in der Gabe der Darstellung übertreffe er die meisten Schüler seiner Klasse. Einige Stellen aus den Zeugnissen von Untersekunda führe ich wörtlich an, sie sind von Professor Kunhardt geschrieben. „Im deutschen Stil mit Liebe arbeitend und mit Geist. Die Aufmerksamkeit

in den deutschen Sprachübungen vorzüglich gut. Seine fast zu frühzeitige (er war eben fünfzehn Jahr) und zu weitgehende Belesenheit in modernen Schriften verleidet ihm die Trockenheit des Grammatischen; er scheint aber treffliche Anlagen zu ästhetischer Bildung zu haben." — „Kräftig ist sein Fleiß im deutschen Stil; selbst in den Stunden macht er aufgegebene Fabeln u. dgl., die andere kaum in Prosa zustande bringen, in ziemlich gelungener metrischer Einkleidung. Fortschritte tüchtig im deutschen Stil, auch in allem, wo Urtheil und Geschmack in Anspruch genommen wird. Im Lateinischen ziemlich befriedigend.“ „Sein Fleiß war im ganzen regelmäßig und angestrengt; er hat einen sehr empfänglichen Sinn für alles ästhetisch Ansprechende, auch für die Energie der lateinischen Sprache. Im deutschen Stil hat er alle übertroffen, etwas zum Übertriebenen hinneigend sind seine phantasiereichen Darstellungen, nie blieb er eine Antwort schuldig. Fortschritte sehr erfreuliche und viel versprechende, die lateinischen Exercitien nähern sich merklich der Korrektheit, es gelingen ihm auch die Übersetzungen. Die Üppigkeit in Behandlung derjenigen deutschen Stoffe, welche die Phantasie und das Gefühl anregen, ist ein erfreuliches Zeichen seiner geistigen Fülle. Als Beleg von der Energie seiner Einbildungskraft und der Leichtigkeit seines Versbaues kann eine von der ganzen Klasse mit Verwunderung gehörte Darstellung der Empfindungen des Germanikus beim Anblick des römischen Lagers im Teutoburger Walde dienen.“

Nachdem am 19. März 1831 das Fest der dreihundertsten Wiederkehr der Einweihung der St. Katharinen Schule begangen worden war, trat am 28. März Direktor Göring in den Ruhestand, noch am Abend durch Fackelzug und Gesang der Schüler gefeiert. Da der neu erwählte Direktor Dr. Wiß wieder ablehnte und zurücktrat, so folgte den Sommer über ein provisorischer Zustand, unter welchem die Schule litt. Erst Michaelis übernahm Direktor Jacob die Leitung der Anstalt. In diesem zweiten Abschnitt von Emanuel Geibels Schulleben, wo in Obersekunda und Prima die Entfaltung des Knaben zum Jünglinge und die geistige Ausreifung vor sich ging, sind die Zeugnisse bedauerlicher Weise kurz und einseitig abgefaßt. Aus der Obersekundaner-Zeit liegen dagegen schriftliche Beweise vor, daß E. G. dem unter seinen Mitschülern gegründeten wissenschaftlichen Vereine angehörte, wo in wöchentlichen Versammlungen Vorträge, Disputationen und Kritiken stattfanden. Ebenso ist bezeugt, daß er in seinem ersten Semester in Prima seine alte Bekanntschaft mit seinem Nachbar Ernst Curtius zu vertrauterer Freundschaft ausbildete. Es war dies das einzige Halbjahr, in welchem diese beiden die nämliche Klasse besuchten, denn Ostern 1833 verließ der letztere die Schule. Sie lasen zusammen Goethe und schwärmten für Uhland, sie erfreuten sich gemeinsamer Spaziergänge auf den schönen Wällen der Stadt. In Prima hörte er bei Direktor Jacob Religion und Latein; Professor Classen lehrte Deutsch, Geschichte und Griechisch; die Herren Roquette, Newman-Sherwood und Mosche gaben Französisch, Englisch und Hebräisch; Coll. Große trug die Mathematik vor.

Im November 1834 unterzog sich Emanuel Geibel der im Juli 1828 eingefetzten Entlassungsprüfung, obligatorisch für solche, welche sich um Stipendien bewerben wollten. Sie forderte vier schriftliche Arbeiten, eine lateinische: *De Nemese sive divina iustitia*, eine griechische: Übersetzung von Sallusts *Catilina* Kap. 1 und 2, eine französische: *Frédéric Barberousse*, und eine deutsche: Über die Grenzen der epischen und dramatischen Poesie in Rücksicht auf Inhalt und

Form. Sie zeigen eine schöne Handschrift, sind aber nicht umfangreich. Der Anfang der deutschen lautet: „Alle Poesie kann von dreierlei Art sein, lyrisch, episch oder dramatisch. Das lyrische Gedicht ist das Erzeugnis des Augenblicks, es ist der reine Erguß dessen, was uns durchdringt und bewegt. Wenig deshalb bedarf hier der Dichter der eigentlichen poetischen Schöpferkraft, der Phantasie; er braucht nichts zu bilden und zu ordnen, sondern nur auszusprechen, was in ihm ist. Die Form allein hat er zu überwinden, und selbst diese kann ihm, da sie für das Lied teils so mannigfaltig, teils so fügsam und nachgiebig ist, nur geringe Schwierigkeiten in den Weg legen. Fast jeder Mensch hat daher eine Lebensperiode, in welcher er, des inneren Dranges voll, im lyrischen Gedichte sein Gefühl ergießt und seine Lieblingsgedanken der Melodie des Wortes anvertraut, aber thöricht wäre es, ihn deshalb schon Dichter zu heißen. — Ganz anders jedoch, wie mit der Lyrik, verhält es sich mit dem Epos und dem Drama.“ Eine mündliche Prüfung scheint er nicht gemacht zu haben. Die größere Dissertation, wie sie die Abgehenden zu liefern pflegten, ist schon in dem Katalog als nicht mehr vorhanden bezeichnet; auch der Entwurf seines Prüfungs- und seines Abgangszeugnisses ist nicht aufzufinden. Nachdem am Freitag den 10. April 1835 am Nachmittag von 3—5 Uhr die Prima noch im Griechischen und Englischen geprüft war, fand am Montag den 13. April nachmittags 3 Uhr die Schulfeier statt. Nach der Verlesung der Schüler der ersten Klasse „trug der abgehende Primaner Emanuel Geibel eine kurze deutsche Abhandlung über das von ihm selbst gewählte und bearbeitete Thema vor: Über die Phantasie und ihre Anwendung und Gesetze in den Künsten, und nahm zugleich im Namen der Abgehenden von der Schule Abschied.“

Als im Jahre 1848 Professor Deecke in die Nationalversammlung nach Frankfurt entsendet wurde, „erklärte sich ein ehemaliger Zögling des Katharineums, Herr Dr. Emanuel Geibel, bereit auszuweichen. Er übernahm von Michaelis an das Deutsche in III b und III a, so wie den Horaz in I, um so eine desto umfänglichere Erfahrung zu machen, ob seine Neigung, unserer Anstalt, an die ihn heimatische und kindliche Gefühle banden, einen Teil seiner Kräfte zu widmen, sich bewähren werde. Das ist geschehen, und dadurch von beiden Seiten der lebhafteste Wunsch erregt, daß dieser Versuch, wenn auch erst später, zu einem bleibenden, jedenfalls der Schule höchst erspriesslichen Verhältnis führen würde.“ In I las er mit den Schülern das erste Buch Horazischer Oden ganz, das zweite mit Auswahl; in III übte er sie in Aufsätzen, Extemporalien, in der Besprechung ausgewählter Stücke und Gedichte nach Inhalt und Form, aus Wackernagels Handbuch, im freien Erzählen und in metrischer Recitation. — Das Jahr 1849 brachte wegen der schweren und langwierigen Erkrankung des Direktors, so wie wegen verschiedener Unfälle, welche die Herren Mosche, Dettmer und Evers betrafen, große Not, zumal Professor Deecke erst Johannis zurückkehrte. Auch da kam Herr Dr. Geibel freundlich zu Hilfe und übernahm im Sommer wieder drei Stunden Deutsch in III b.

So war es denn ein Ausdruck pietätvoller Verehrung, daß am 12. April 1884 auch die Schule ihrem edlen und berühmten Zögling die letzte Ehre erwies, und zwar durch Abordnung ihrer beiden ersten Glieder als Deputation und die Teilnahme ihres gesamten Lehrerkollegiums so wie der Angehörigen der ersten Klasse, so weit sie nicht in die Ferien gereist waren. Diese wohnten der erhebenden Trauerfeier in der St. Marienkirche bei und nahmen dann in dem großen Geleitzuge ihre Stelle ein, tief ergriffen von der Weihe des ernstesten Tages. Das Andenken des Unvergesslichen wird auch bei uns leben und gepflegt werden.

Das Schuljahr wurde, nachdem die Aufnahme-Prüfung der angemeldeten Schüler am letzten Sonnabend in den Ferien, dem 19. April, vorgenommen war, am 21. April mit 36 Lehrern und 569 Schülern eröffnet, zugleich wurden die neu berufenen Professor Dr. Hempel und Oberlehrer Bender, desgleichen die wissenschaftlichen Hilfslehrer Reuter, Dr. Baege, Dr. Schulze und der Hilfslehrer W. Brüning in ihr Amt eingeführt. An demselben Tage traten die der Anstalt angehörigen Dr. Küstermann, Dr. Zeit und Dr. Hausberg in die Stellen, in welche sie befördert waren, ein, der erste als Professor, die andern als Oberlehrer erster und zweiter Gehaltsklasse. Die beiden ersten berichten über ihr Leben wie folgt:

Gottlob Hermann Hempel, geb. am 8. April 1843 zu Halle a. S., besuchte von Ostern 1854 bis Michaelis 1861 die lateinische Hauptschule seiner Vaterstadt. Nach bestandenen Abiturientenexamen widmete er sich an der Universität Halle den philologischen Studien, indem er gleichzeitig eine Lehrerstelle am Waisenhause verwaltete. Ostern 1865 wurde er promoviert, und er leitete dann fast zwei Jahre eine schola collecta in der Mark Brandenburg. Nachdem er sich im Herbst 1867 der Staatsprüfung unterzogen hatte, begann er Ostern 1868 am Gymnasium zu Salzwedel sein Probejahr. An dieser Anstalt, an der er sechzehn Jahre beschäftigt war, rückte er bis in die zweite Oberlehrerstelle vor, und er erhielt im Herbst 1883 das Prädikat Professor. Ostern 1884 wurde er an das hiesige Katharineum berufen.

Eugen Bender, geboren in Camburg, Herzogtum S. Meiningen, am 16. October 1858, besuchte das Gymnasium zu Meiningen von 1872 - 1877, studierte hierauf in Leipzig und Halle bis Ostern 1880 Mathematik, Physik und beschreibende Naturwissenschaften und bestand im Juli 1881 das Examen pro facultate docendi. Von Michaelis 1882 bis Ostern 1884 war er wissenschaftlicher Hilfslehrer am Gymnasium in Stendal; er wurde Ostern 1884 als Oberlehrer an das Katharineum zu Lübeck berufen.

Dr. Dr. Hausberg giebt folgende Übersicht:

Heinrich Hausberg, zu Soest (Provinz Westfalen, Königreich Preußen) am 21. April 1857 geboren als Sohn der Eheleute Zinngießer Hausberg, verließ Ostern 1877 mit dem Zeugnis der Reife das Archigymnasium zu Soest und studierte in Göttingen und Berlin Geschichte und Geographie. Derselbe kam am 22. April 1882 nach bestandener Staatsprüfung und Promotion als Hilfslehrer ans hiesige Katharineum und wurde Ostern 1884 als Oberlehrer angestellt.

Die im vorigen Jahre versuchsweise eingeführte Beschränkung der täglichen Unterrichtszeit auf 5½ Vormittagsstunden, in welche 6 Unterrichtsstunden gelegt waren, wurde beibehalten.

Das große Schulfest der Klassen I—V, zu welchem die Schuldeputation einen Zuschuß von M. 147,86 bewilligte, wurde am 14. Juni im Riesebusch bei Schwartau in herkömmlicher Weise gefeiert, bei günstigem Wetter, unter zahlreicher Beteiligung des Publikums, heiter und ohne Zwischenfall. Aus dem von den Primanern angestellten Fünfkampf ging als erster Sieger Wilhelm Schow aus Ia, wie schon im vorigen Jahre, als zweiter Johannes Bouffet aus Ib hervor. Das kleine Schulfest der Klassen VI und VII mußte des schlechten Wetters wegen vom 21. auf den 27. Juni verschoben werden; an diesem Tage gings es auf dem Schützenhose glücklich vorstatten. Andere Veranstaltungen der Schule in dieser Hinsicht waren die folgenden. Es wurden vom Mai bis Mitte November allwöchentlich am Sonnabend Nachmittag Turnspiele ab-

gehalten, abwechselnd auf dem Burgfelde und auf dem Mählenthorbrink, unter der Oberaufsicht des Turnlehrer Schramm, aber unter der eigentlichen Leitung der Primaner im Beisein von je zwei Lehrern. Turnlehrer Schramm unternahm Turnfahrten am 22. Mai mit UII (31 Sch.) nach Mölln und Schallsee, in der Nacht vom 28. zum 29. Juni mit I (16 Sch.) nach Gutin und Kleifsee, und am 2. September mit UIII (34 Sch.) über Raseburg nach Mölln; die Rückfahrt erfolgte jedesmal mit ermäßigtem Fahrpreis, welchen die Bahnverwaltungen in dankenswerter Weise gewährten. Professor Dr. Küstermann machte im August mit OIIIb einen botanischen Ausflug nach Israelsdorf, Gothmund und Waldhusen, ebenso leiteten die DL. Dr. Friedrich und Bender in Gemeinschaft die wiederholten botanischen Streifzüge der Klassen IV, UIIIa, UIIIb, OIIIa und OIIIb, welche sich über die nähere Umgebung Lübecks, so über Waldhusen, Israelsdorf, Wesloe, Blankensee und die Fischerbuden verbreiteten. Die DL. Dr. Eschenburg und Mollwo machten am 23. August mit OIIa (21 Sch.) und UIIa2 (10 Sch.) eine Fahrt nach Mölln und den dortigen Seen, DL. Dr. Curtius am 13. September mit UIIa1 (15 Sch.) einen Ausflug nach Raseburg, DL. Schumann am 15. August mit UIIIa1 einen Spaziergang nach Ratekau und dem Hohen Lied, DL. Dr. Giske, DL. Dr. Hausberg und Dr. Schulze am 2. September mit IV1 (12 Sch.) und V1 einen Ausflug nach Schwartau und dem Pariner Berg, Herr Reuter ging am 10. Mai mit UIIIa1 (28 Sch.) nach Schlutup, am 28. August mit VI1 (22 Sch.) nach Israelsdorf, Dr. Baege am 25. Mai mit UIIIb (12 Sch.) nach Schlutup, am 1. Juli mit V2 (14 Sch.) nach Waldhusen, am 2. September mit V2 (19 Sch.) nach Niendorf, Dr. Schulze am 22. Mai mit UIIIa2 (16 Sch.) nach Schlutup, am 20. August mit V1 (23 Sch.) nach Israelsdorf und am 27. Februar mit VI2 (24 Sch.) nach Jackenburg.

Am 2. September wurde um 8 Uhr in der Katharinenkirche die Feier des Sedanfestes durch Gesangsvorträge, Festrede, Hoch auf den Kaiser und gemeinschaftlichen Gesang begangen. Die Festrede hielt DL. Dr. Eschenburg über den ersten Hohenzollern in der Mark.

Am 17. und 18. Dezember wurde die stiftungsmäßige Prüfung im kaufmännischen Rechnen abgehalten, an welcher 9 Realschüler, nämlich 2 aus OIIb, 5 aus UIIb und 2 aus OIIIb teilnahmen. Als die besten Rechner erwiesen sich Cabel und Fromm aus OIIb, doch verdienen auch Göllich und Trepkau aus UIIb eine ehrende Erwähnung. Die Prämie wurde mit Genehmigung des gütigen Stifters unter die beiden ersten geteilt.

Die schriftliche Reifeprüfung fiel für die Gymnasiasten in die Woche vom 9.—14., für die Realgymnasiasten auf die Tage vom 16.—23. Februar. Die mündliche Prüfung fiel für die Gymnasial-Abiturienten diesmal ganz aus, da allen vier: Franz Linde, Walther Müller, Wilhelm Schow und Gerhard Harries die Ehre der Freisprechung zuteil wurde. Am Realgymnasium wurde dieselbe am 13. März unter Vorsitz des Herrn Senatskommissar Dr. Brehmer abgehalten; der ehrenden Freisprechung wurde teilhaftig Gustav Hoffmann.

Da der Hilfslehrer Dr. Baege zu Ostern die Anstalt verläßt, um einem ehrenvollen Rufe an das Gymnasium zu Schweidnitz zu folgen, so wurde am 18. Februar der Schulamtskandidat Paul Droste aus Detmold zum Hilfslehrer am Katharineum berufen.

Der Gesundheitszustand des Lehrerkollegiums war im verflossenen Jahre zientlich befriedigend. Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen befriedigend, zum Teil recht be-

friedigend, wenngleich es in manchen Klassen ohne akute Erkrankungen nicht abging. Von ansteckenden Krankheiten blieb die Schule fast ganz verschont, nur bei den Kleinen kamen Windpocken und Keuchhusten vor. In einigen Klassen mußten Schüler wegen Kränklichkeit und chronischer Leiden den Unterricht länger oder öfter aussetzen.

Die Schulkollegen-Witwenkasse erhielt im verflossenen Jahre folgende Geschenke:
 Von Herrn Kaufmann Herm. Deede *M.* 130,50; von abgehenden Schülern aus Ia: Lorenz *M.* 10, Meyer, Biss, v. Behr je *M.* 6, Uter, Linde, Neumann, Löwenthal, Bouffet, Lenschau je *M.* 5, Möding, Drenkhahn je *M.* 3; aus Ib: Brandis *M.* 10, Höppner *M.* 3; aus OIIa: v. Maltzahn *M.* 10, Neckels *M.* 5; aus UIIa: Piehl *M.* 10, David *M.* 3; aus OIIb: Harms *M.* 10, Jürgens, Halle je *M.* 5; aus UIIb: Krohn *M.* 10, Fehling *M.* 6, Wiedt *M.* 5, Grabbe, Hancke, Arnold, Hannemann, Severin je *M.* 3; aus VI: Petersen *M.* 1. Für diese Gaben sprechen die Mitglieder der Kasse den Gebern hiermit ihren ergebenden Dank aus.

Es werden zu Ostern mit dem Zeugnis der Reife von der Anstalt entlassen werden

Vom Gymnasium:

№	Namen.	Geburts-		Reli- gion.	Stand des Vaters.	Aufenthalt in		Studium oder künftiger Beruf.	Wohin gehen nach:	
		tag	ort.			ber- An- stalt.	Pri- ma			
1	Franz Linde	4.	1. 67	Lübeck	luth.	Photograph	11	2	Theologie	Jena.
2	Walther Müller	7.	1. 66	Lübeck	"	Gutsbesitzer	11	2	Philologie	Kostock.
3	Wilhelm Schow	10.	5. 65	Neustadt i/H.	"	Dr. med., Arzt u. Kreisphysikus	8½	2	Medizin	Göttingen.
4	Gerhard Harries	8.	4. 65	Wulmenau bei Oldesloe	"	Privatmann	7	2	Medizin	Freiburg i B.

Vom Realgymnasium:

№	Namen.	Geburts- tag	Geburts- ort.	Reli- gion.	Stand	Aufenthalt in		Studium oder künftiger Beruf.	Wohin gehen nach:
						ber- An- stalt.	Pri- ma		
1	Gustav Hoffmann	13. 11. 66	Alt-lauerhof bei Schlutup	luth.	Revierförster	10	2	neuere Sprachen	Berlin.
2	Georg Rahlff	17. 12. 64	Neuhof auf Fehmarn	"	Landmann	3	2	Chemie	Berlin.
3	Hugo Herzig	5. 1. 66	Lübeck	"	Schneidermeister	4	3	Postfach	—

Ordnung für die Schulfeierlichkeiten.

I. Prüfung.

Donnerstag den 26. März.

- Von 8,30—9 Uhr U VII. Rechnen. Hr. W. Brüning.
 Dekl. Paul Fettbach aus U VII: Die zwei Hunde, von Pfeffel.
 Konrad Warnecke " M VII: Die beiden Gäste, von Dieffenbach.
- " 9 —9,20 O VII 2. Anschauung. Hr. Utermarck.
 Dekl. Gustav Hofmeier aus M VII: Der Kirschbaum, von Hebel.
 Theodor Eschenburg " O VII 1: Das junge Stürmchen, von Dieffenbach.
- " 9,20—9,40 VI 1. Latein. Hr. Reuter.
 " 9,40—10 Dekl. Felix Stiller aus O VII 1: Was gehn den Spiz die Gänse an? von Reinick.
 Emil Stülcken " O VII 2: Das gefangene Vögelchen, von Bobrik.
 Gesang der vereinigten Sexta. Harre, meine Seele, von C. Malan.
 Ich weiß nicht, was soll es bedeuten. Im Wald und auf der Heide. Volksweisen.
 Dekl. Hans Rehder aus VI 2: Des deutschen Knaben Tischgebet, von Gerock.
 Karl Schwarzkopf " VI 2: Ein Königswort, von Blomberg.
 Gesang. Drunten im Unterland. Morgen müssen wir verreisen. Volksweisen.
- " 10 —10,20 IV 1. Erkunde. Prof. Dr. Hempel.
 Dekl. Arnold Hach aus V 1: De libris Sibyllinis.
 Otto Schorer " V 2: Adjutant Klemm.
 Walther Spliedt " IV 2: Der Tod des Epaminondas, von Cornelius Nepos, K. 9.
- " 10,20—10,40 U III a 1. Mathematik. Dr. Bender.
 Dekl. Adolf Zaedel aus U III b: Souvenirs d'enfance, von Béranger.
 Meinhard von Hahn " U III b: The Charge of the Light Brigade, von Tennyson.
 Johannes Boyßen " U III a 2: Die Türkenfugel, von E. Geibel.

- Von 10,40 - 11 Uhr OIIIb. Französisch. Dr. Dr. Baethge.
 Dett. Richard Köring aus UIIIa2: Klage der Mutter und der
 Schwestern um Phaeton,
 v. Dvid, Met. II 333-366.
 Karl Böbs " OIIIb: Aus dem Walde, von E.
 Geibel.
- " 11 —11,20 OIIIa2. Griechisch. Dr. Dr. Genzfen.
 Dett. Th. Bouffet aus OIIIa1: Deutschlands Wächter, von
 Wolfg. Müller.
 Ad. Christlieb " OIIIa1: Lästerung der Klobe, von Dvid,
 Metam. VI 170-195.
- " 11,20—11,40 UIIb. Geschichte. Dr. Mertens.
 Dett. Karl von Borries aus OIIIb: The Drachenfels, von
 Lord Byron.
 G. Köper " UIIb: Le mal du pays, von
 Béranger.
- " 11,40—12 UIIa. Physik. Dr. Dr. Godt.
 Dett. Ed. Aschenfeldt aus UIIa1: Demodokus singt beim Mahle
 der Phäaken, von Homer
 9, 62-103.
 W. Mielck " UIIa2: Ankunft des Aeneas in Latium,
 von Vergil, Aen. VII 1-36.
- " 12 —12,20 OIIb. Englisch. Dr. G. Brüning.
 Dett. R. Spalchaver aus OIIb: Pensée des morts, von
 Lamartine.
 F. Rahtgens " OIIa: Klage des Agamemnon in
 der Unterwelt, von Homer
 2, 405-446.
- " 12,20—12,40 OIIa. Religion. Dr. Dr. Eschenburg.
- " 12,40—1 Englischer Vortrag von J. Bouffet aus Ib über Shylock
 in Shakespeares Kaufmann von Venedig.
 Deutscher Vortrag von E. Lienau aus Ia über Herzog
 Heinrich den Löwen.
- " 1 —1,20 Gesang des Männerquartetts aus I und II. 1. Schottisches Jagd-
 lied von W. Scott und F. Mendelssohn. 2. Gefangenenchor
 aus der Oper Fidelio von Beethoven. 3. Deutsches Jäger-
 lied von v. Kobell und Fr. Abt.
- " 1,20—1,40 I und OII. Turnen. Fr. Schramm. Zum Schluß Reigen der IV.

II. Schlußaktus.

Freitag den 27. März.

Um 9 Uhr. Versetzungen und Entlassungen in den Klassen IV—VII.

Um 11 Uhr. Versammlung der Klassen I—III.

1. Chorgesang. Morgengebet: O wunderbares, tiefes Schweigen, von Eichendorff und Mendelssohn. Deutschland: Durch tiefe Nacht ein Brausen zieht, von Geibel und Mendelssohn.
2. Versetzungen. Prämienverteilung.
3. Französischer Vortrag des Abiturienten Georg Rahlff aus Ib: Importance littéraire d'Andrée Chénier.
4. Lateinischer Vortrag des Abiturienten Gerhard Harries aus Ia de fide Germanica.
5. Entlassung der Abgehenden.
6. Chorgesang. Comitat: Nun zu guter Letzt, von H. v. Fallersleben und Mendelssohn.

Die verehrten Behörden der Stadt und der Schule, die Eltern und Angehörigen der Schüler, sowie alle Freunde des Katharineums werden im Namen des Lehrerkollegiums zu den Schulfeierlichkeiten ergebenst eingeladen.

Die Aufnahme neuer Schüler wird in der Osterwoche von Mittwoch bis Freitag, 8. bis 10. April in den Vormittagsstunden von 10—1 Uhr im Katharineum im Amtszimmer des Direktors erfolgen. Die für die unterste Klasse (U VII) angemeldeten, sowie die in die O VII aufzunehmenden sollen am Mittwoch den 8. April, die in die Klassen VI—U III einschl. aufzunehmenden am Donnerstag den 9. April, die in die Klassen O III—I aufzunehmenden am Freitag den 10. April vorgestellt werden. An Papieren sind dazu erforderlich der Taufschein oder Geburtschein, der Impfschein bezw. Wiederimpfungsschein und, so weit es zutrifft, das Abgangszeugnis der früher besuchten Anstalt oder das Zeugnis der bisherigen Lehrer. Der Unterricht beginnt am 13. April. Die Sommerferien fallen in die Zeit vom 5. Juli bis 1. August, die Herbstferien in die vom 27. September bis 10. Oktober.

Lübeck, den 10. März 1885.

Dr. Zul. Schubring,

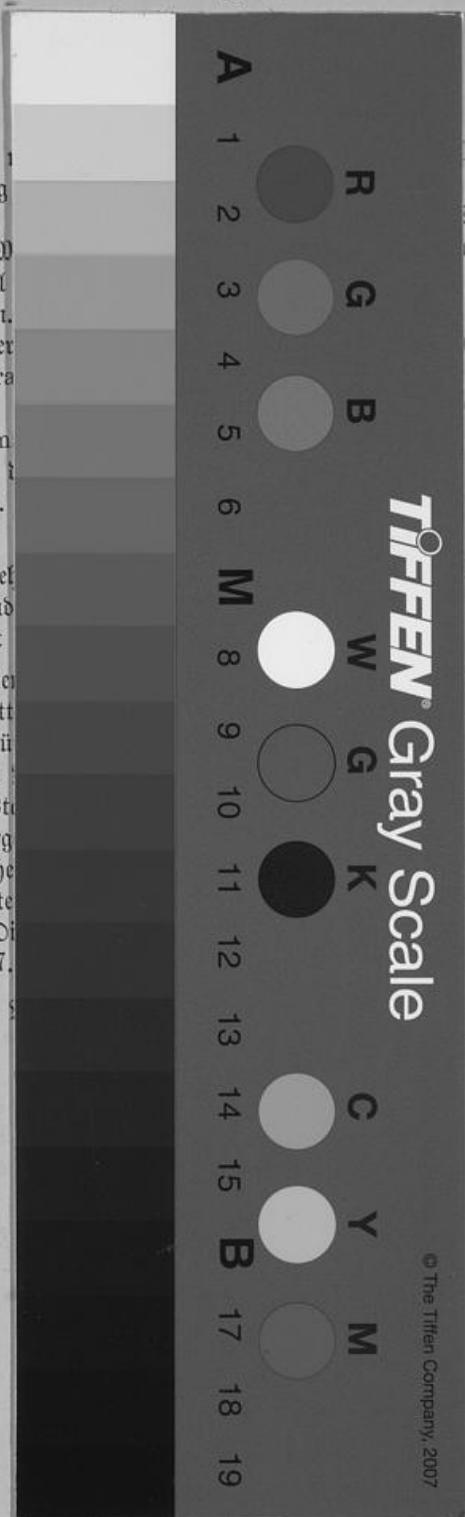
Direktor und Professor.

- Um 9 Uhr. Verfestungen
- Um 11 Uhr. Versammlung
 1. Chorgesang. und W Geibel
 2. Verfestungen.
 3. Französischer littéra
 4. Lateinischer Germ
 5. Entlassung
 6. Chorgesang. sohn.

Die verehrten Vef
Schüler, sowie alle Freund
Schulfeierlichkeiten ergebenst

Die Aufnahme ne
10. April in den Vormitt
Direktors erfolgen. Die fü
aufzunehmenden sollen am
zunehmenden am Donnerstä
Freitag den 10. April vorg
Geburtschein, der Impfsche
zeugnis der früher besuchte
beginnt am 13. April. Di
Herbstferien in die vom 27.

Lübeck, den 10. 3



I.
Schweigen, von Eichendorff
acht ein Brausen zieht, von
Iff aus Ib: Importance
arries aus Ia de fide
Fallerleben und Mendels-
Eltern und Angehörigen der
des Lehrerkollegiums zu den
Mittwoch bis Freitag, 8. bis
neum im Amtszimmer des
n, sowie die in die OVII
en VI—VIII einschl. auf-
II—I aufzunehmenden am
forderlich der Taufschein oder
eit es zutrifft, das Abgangs-
gen Lehrer. Der Unterricht
5. Juli bis 1. August, die
J. Zul. Schubring,
Direktor und Professor.

Die Schenkung

Vertrag vom 22. März

Im Jahre 1811, am 22. März, haben die Unterzeichneten...

1. Die Unterzeichneten haben sich geeinigt, die...

2. Die Unterzeichneten haben sich geeinigt, die...

3. Die Unterzeichneten haben sich geeinigt, die...

4. Die Unterzeichneten haben sich geeinigt, die...

5. Die Unterzeichneten haben sich geeinigt, die...

6. Die Unterzeichneten haben sich geeinigt, die...

7. Die Unterzeichneten haben sich geeinigt, die...

8. Die Unterzeichneten haben sich geeinigt, die...

9. Die Unterzeichneten haben sich geeinigt, die...

10. Die Unterzeichneten haben sich geeinigt, die...

11. Die Unterzeichneten haben sich geeinigt, die...

12. Die Unterzeichneten haben sich geeinigt, die...

Die Schenkung

Vertrag vom 22. März