

Schulnachrichten.



1. Allgemeiner Plan der wöchentlichen Unterrichtsstunden.

Klassen	Rel.	Dtsh.	Lat.	Gr.	Hebr.	Frz.	Engl.	Gesch.	Erdf.	Math.	Phy- sit	Che- mie	Nat- Gesch.	Rech- nen	Schrei- ben	Zeich- nen	Singen	Turnen	Gesamt. d. Schüler		
																			Sigt.	eing. u. Turnen	facult.
Ia	2	3	8	6	2f	2	2	3	4	2	2f	—	—	—	2	2	2	(3)	32	4(5)	6
OIIa	2	2	8	6	2	2	2	3	4	1	—	—	—	—	2	2	2		30	4	4
UIIa	2	2	8	6	2	2	2	3	4	1	—	—	—	—	2	2	2		30	4	4
OIIIa1	2	2	8	6	—	2	2	2	4	—	—	2	—	—	2	f	2	2	32	4	2
OIIIa2	2	2	8	6	—	2	2	2	4	—	—	2	—	—	2	—	2	2	32	4	2
UIIIa1	2	2	8	6	—	2	—	2	4	—	—	2	—	1	f	2	2	2	30	4	3
UIIIa2	2	2	8	6	—	2	—	2	4	—	—	2	—	1	f	2	2	2	30	4	3
IVa	2	2	8	—	—	4	—	2	2	2	—	—	2	2	2	2	2	2	30	4	—
Ib	2	3	4	—	—	4	4	3	5	2	3	—	—	S. W.	2	[2]	[2]	(3)	32	4(5)	S.
OIIb	2	3	4	—	—	4	3	2	1	5	2	2	2	—	2	[2]	[2]		32	4	—
UIIb	2	3	4	—	—	4	4	2	1	4	2	2	2	1	—	1+1	[2]	2	32	4	—
OIIIb	2	3	4	—	—	4	4	2	2	4	1	—	2	2	—	2	[2]	2	32	4	—
UIIIb1	2	3	5	—	—	4	4	2	2	4	—	—	2	2	1	f	0	2	32	4	1
UIIIb2	2	3	5	—	—	4	4	2	2	4	—	—	2	2	1	f	0	2	32	4	1
IVb	2	3	6	—	—	4	—	2	2	3	—	—	—	4	2	2	[2]	2	30	4	—
V1	2	2	9	—	—	4	—	1	2	—	—	—	—	4	2	2	2	2	28	4	—
V2	2	2	9	—	—	4	—	1	2	—	—	—	—	4	2	2	2	2	28	4	—
VI	2	4	10	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	4	3	2	2	2	28	4	—
Gesamt der Lehrer.	36	46	124	42	4	54	33	37	26	59	11	8	21	25	S. W.	13	12	24	8	24(25)	Gesamt der Lehrer S. 595. W. 58
Klassen	Rel.	Dtsh.	Lesen	Ansich.					Erdf.					Rech- nen	Schrei- ben	Zeich- nen	Singen	Turnen			
O VII	2	4	4	2					2					4	4	2	2		24	2	
M VII 1	2	4	6	2					—					4	4	—	2		22	2	
M VII 2	2	4	6	2					—					4	4	—	2		22	2	
U VII	2	2	6	2					—					4	4	—	2		20	2	
Gesamt	8	14	22	8					2					16	16	2	6				Gesamt der Lehrer 94.

Anmerkung. a bedeutet Gymnasium, b Realgymnasium, VII Vorschule, f facultativ, die Klammern Klassenverbindung, S Sommer, W Winter. In UIIb fallen die Rechenstunde und die eine Zeichenstunde auf dieselbe Zeit; es muß jeder Schüler an einer von beiden nach Wahl teilnehmen. Im Singen sind die Klassen Ia—UIIIa mit Ib—UIIIb verbunden. In Turnen sind die Klassen Ia und OIIa mit Ib und OIIb, OIIIa1 mit OIIIa2, V1 mit V2 verbunden; außerdem waren im Sommer UIIa mit UIIb verbunden, doch wurden dafür im Winter UIIIb1 und UIIIb2 zusammengelegt. Die dritte Stunde in den Primis ist eine freiwillige Vorturnerstunde. Die eckige Klammern eingeschlossenen Zahlen zählen für die Addition von links nach rechts (Schülerstunden) mit, aber nicht für die von oben (Lehrerstunden). Die Versetzungen sind jährlich zu Ostern.

		IV b	V 1	V 2	VI	OVII	MVII 1	MVII 2	UVII	Gesamt
1	Di									14
2	Pr									14
3										14
4										21
5										20 *22
6	DB 1. Ge									20
7										20
8										20
9										12
10										19
11				4 Französisch						20

		IV b	V 1	V 2	VI	OVII	MVII 1	MVII 2	UVII	Gesamt
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
38										
39										
40										
41										
42										
43										
44										
45										
46										
47										
48										
49										
50										

b. Schüler
 eing. u. fahr.
 Turnen
 4 (5) 6
 4 4
 4 4
 4 2
 4 2
 4 3
 4 3
 4
 4
 4 (5)
 4
 4
 4
 4
 4 1
 4 1
 4
 4
 4
 t der Lehrer
 5. W. 50
 2
 2
 2
 2
 t der Lehrer
 94.
 rn Klasse
 it; es m
 - U III
 III a. 1
 im Win
 e. Die
 icht für

2. Verteilung des Unterrichts an die Lehrer. **

Nr.	Name	Ordnungs- ziffer	Fächer																								Belastung
			Ia	OIIa	UIIa	OIIIa1	OIIIa2	UIIIa1	UIIIa2	IVa	Ib	OIIb	UIIb	OIIIb	UIIIb1	UIIIb2	IVb	V1	V2	VI	OVI	MVII1	MVII2	UVII			
1	Lehrer	Prof. Dr. Schabring	1a	1 Unterricht	1 Unterricht																						14
2	Lehrer	Dr. Vries		1 Unterricht																							14
3	"	Schering	Ib																								14
4	"	Sartori	OIIb																								21
5	"	Dr. Hoffmann	OIIIa2	1 Unterricht 1 Unterricht	1 Unterricht 1 Unterricht																						20 "22
6	Chemiker u. Naturforscher	Waltow	UIIIa1																								20
7	"	Dr. Rüttermann		1 Physik																							20
8	"	Dr. Sidersburg	UIIa	1 Unterricht 1 Unterricht	1 Unterricht 1 Physik 1 Physik	1 Unterricht 1 Unterricht																					20
9	"	Dr. Furtine	OIIa		1 Unterricht	1 Unterricht																					13
10	"	Brüning																									10
11	"	Dr. Timpe		1 Zoologie	1 Zoologie																						20
12	Chemiker u. Naturforscher	Wentzel	UIIb																								21
13	"	Dr. Reit	OIIIa1	1 Physik		1 Physik 1 Physik	1 Unterricht 1 Unterricht																				21
14	"	Dr. Stolt		1 Mathematik 1 Physik	1 Mathematik 1 Physik	1 Mathematik 1 Physik																					20
15	"	Dr. Sachse	OIIIb																								20
16	"	Dr. Barth ***	UIIIa2		1 Unterricht 1 Unterricht																						21
17	"	Schumann	IVa																								20
18	"	Dr. Meißner	V1																								21
19	"	Dr. Schäfer	UIIIb1																								22
20	"	Huber	UIIIb1	1 Physik	1 Physik	1 Zoologie 1 Zoologie	1 Zoologie 1 Zoologie																				20
21	"	Schmidt	V2		1 Unterricht 1 Unterricht	1 Unterricht 1 Unterricht																					21 "22
22	"	Dr. Friedrich	*UIIIa2																								20 "22
23	"	Dr. Meier	VI																								21
24	Wissenschaftlicher Beirat	Schreiber																									21
25	"	Dr. Sandberg																									21 "21
26	"	Chemiker Schöning																									14
27	Lehrer	Weyer	IVb																								24
28	"	Sager																									20 "21 "22
29	"	Meißner	OVI																								26
30	"	Doepf																									24
31	"	Herrnfeld	MVII1																								26
32	Lehrkräfte	Schramm		1 (1) Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	1 Physik	24 (20)
33	Lehrkräfte	Wilde	MVII2																								26
34	"	Völkner	UVII																								20
35	Lehrkräfte	Wendt																									20
36	Wissenschaftlicher Beirat	Waldbröcher Stüch																									8

* Seit dem 6. März.
 ** Die Reihenfolge der Lehrer innerhalb der einzelnen Gruppen richtet sich nicht nach dem Durchsatz überhaupt, sondern nach der Zeit der Zugehörigkeit eines jeden zu dieser Gruppe.
 *** Mit je drei Zeilen.

Nr.	Titel	Verfasser	Ort	Jahr	Bd.	Fol.	Zust.	Anm.	Preis	
									Gr.	Netto
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

2. Verzeichnis der Mitglieder

Nr.	Name	Geburtsdatum				Todesdatum
		Jahr	Monat	Tag		
1	Prof. Dr. Schüring	18	11	1841	1918	
2	Dr. Brien	18	11	1841	1918	
3	Schering	18	11	1841	1918	
4	Sartorius	18	11	1841	1918	
5	Dr. Schumann	18	11	1841	1918	
6	Wolling	18	11	1841	1918	
7	Dr. Büchtemann	18	11	1841	1918	
8	Dr. Giebel	18	11	1841	1918	
9	Dr. Gertling	18	11	1841	1918	
10	Stühling	18	11	1841	1918	
11	Dr. Zimpel	18	11	1841	1918	
12	Dr. Zimpel	18	11	1841	1918	
13	Dr. Zimpel	18	11	1841	1918	
14	Dr. Zimpel	18	11	1841	1918	
15	Dr. Zimpel	18	11	1841	1918	
16	Dr. Zimpel	18	11	1841	1918	
17	Dr. Zimpel	18	11	1841	1918	
18	Dr. Zimpel	18	11	1841	1918	
19	Dr. Zimpel	18	11	1841	1918	
20	Dr. Zimpel	18	11	1841	1918	
21	Dr. Zimpel	18	11	1841	1918	
22	Dr. Zimpel	18	11	1841	1918	
23	Dr. Zimpel	18	11	1841	1918	
24	Dr. Zimpel	18	11	1841	1918	
25	Dr. Zimpel	18	11	1841	1918	
26	Dr. Zimpel	18	11	1841	1918	
27	Dr. Zimpel	18	11	1841	1918	
28	Dr. Zimpel	18	11	1841	1918	

3. Übersicht des erteilten Unterrichts im Schuljahr 1883/84.

Gymnasium (A-Klassen).**Prima a. 1a.**

Ordinarius Direktor Dr. Schubring.

Religion 2 St. Gelesen im Urtext das Evangelium des Johannes Kap. 1—17, der Brief an die Römer. Kirchengeschichte nach Franck. Repetition der Bibeltunde. — Deutsch 3 St. Beschreibende Seelenlehre; gelesen wurde eine Auswahl aus Luthers Schriften (nach Delius); Schupps Freund in der Not; Laurenbergs Scherzgedichte; Goethes Hermann und Dorothea, Achilleis, Alexis und Dora, aus den venetianischen Epigrammen, römische Elegien 4, 7, 11; Schillers Ideal und Leben, Glück, Genius, über naive und sentimentalische Dichtung. Privatlektüre: Hans Sachs, Klopstocks Oden, Romantiker nach dem Lesebuch; Lessing, Wie die Alten den Tod gebildet, Hamburgische Dramaturgie 10—12, 23—25, 29—38, 44—46, 54—58; Schiller, Über das Pathetische, die Ideale, Erwartung, Geheimnis, Gunst des Augenblicks; Voß, Luise. Vorträge über die Privatlektüre. 10 Aufsätze. — Lateinisch 8 St. Wöchentlich ein Extemporale nebst Reinschrift. 9 Aufsätze. Grammatische Wiederholungen 2 St. Mündliches Übersetzen aus Seyfferts Materialien 1 St. In der Klasse gelesen Tacitus Annalen III, 20 bis V, Cicero Tusculanen I—IV; privatim Cicero Pompeiana, Sallust und Cicero Catilina, Cicero Archias Milo Cato Deiotarus Ligarius, worüber wöchentlich zwei Mal kurze Berichterstattung in lat. Sprache 3 St. Gelesen und repetiert Plaut. Trinum. Horat. Sat. I 1, 6, 7 II 6; gelesen und teilweise memoriert Horat. Carm. I 1, 7, 17, 21, 22, 24, 27, 31 II 1, 2, 3, 9, 10, 13, 14, 16, III 1—6, 13, 18, 21, 28, 30 IV 3, 4, 8, 9, 12, 15 2 St. — Griechisch 6 St. Kurzorisch gelesen Hom. II. 1—12, gelesen und in größeren Abschnitten repetiert Plat. Kriton, Thuc. I 1—85. Soph. Oed. Col. und Oed. Rex, die Chorgesänge memoriert. Im Sommer alle 14 Tage im Anschluß an die Lektüre Extemporalien nebst Reinschrift; im Winter etliche griech. Diktate. Grammatik: Arten und Zeiten des Verbums, Repetition der Moduslehre, Negationen und Konjunktionen. — Hebräisch, fakultativ 2 St. Teilnehmer im Sommer 7, im Winter 6. Gelesen Genesis 4—26. 1. Samuelis 16—20. Ps. 8—47. Repetition der Formenlehre nach Nögelsbach. Schriftliche Übungen. — Französisch 2 St. Grammatische Wiederholungen, verbunden mit mündlichen und schriftlichen Übungen. Alle drei Wochen ein Extemporale. Lektüre: Mirabeau, 4 Reden; Racine, Athalie; Montesquieu, Grandeur et Décad., ch. I—VIII. Übungen im mündlichen Gebrauche der Sprache. — Englisch 2 St. Wiederholung der Hauptregeln der Syntax und eingehendere Behandlung der Modi und Participia. Alle 4 Wochen ein Extemporale. Gelesen: Tom Brown's School Days mit Auswahl; Merchant of Venice by Shakespeare. Sprech- und Memorier-Übungen im Anschluß an die Lektüre. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Geschichte der neueren Zeit bis 1871, Wiederholungen aus

der alten Geschichte. Europa und seine Verbindungen mit den anderen Erdteilen. — Mathematik 4 St. Wiederholungen früherer Penfa mit besonderer Rücksicht auf die Lösung von Aufgaben. — Physik 2 St. Akustik. Optik. Wärmelehre. — Chemie, fakultativ 2 St. Teilnehmer: 11. Die Metalloide und die leichten Metalle, außerdem Eisen und Arsen. — Turnen 2 St. verbunden mit Ib, OIIa und OIIb. Freiübungen in zusammengesetzteren Formen, vorherrschend unter Belastung mit dem Eisenstabe und den Hanteln. Dauerlauf bis 15 Minuten. Kiegenturnen unter Vorturnern, die in einer besonderen Stunde Unterweisung erhalten.

In allen Klassen treten in bestimmten Zwischenräumen an Stelle der Frei- und Ordnungsübungen Turnspiele, Tauziehen, Stabschießen und im Sommer in Prima und Obersekunda besonders Werfen, ferner an Stelle der Gerätheübungen Rürturnen. Am Schluß jedes Semesters werden Leistungsermittlungen angestellt, die bis Quarta im Klettern an der senkrechten Stange und im Freispringen — hoch mit Anlauf —, in Tertia bis Prima im Armwippen am Reck und Barren und im Freispringen — hoch aus dem Stande — bestehen.

Ober-Sekunda a. OIIa.

Ordinarius Oberlehrer Dr. Curtius.

Religion 2 St. Einleitung und Inhaltsübersicht der Schriften des neuen Testaments nach Frank. Gelesen im Urtext die Apostelgeschichte, die Briefe des Paulus an die Thessalonicher, Philipper und Titus. Brief des Jakobus und Briefe des Petrus. — Deutsch 2 St. Gelesen der Nibelunge Not von Str. 1083 an. Walthers Gedichte nach der Ausgabe von Schulz. Kurze Übersicht der deutschen Litteratur des Mittelalters. Privatim gelesen Julius Cäsar, Maria Stuart, Geschichte des dreißigjährigen Krieges Buch 2 und 3. Zehn Aufsätze. — Lateinisch 8 St. Syntaxis convenientiae. Lehre vom Gebrauch der substantiva, adjectiva, pronomina und conjunctiones nach Ellendt-Seyffert §. 129–42; 202–33; 343–50. Repetition auch anderer Teile der Syntax. Wöchentlich Extemporalien bezw. Exercitien. 5 Aufsätze. Mündliche Übersetzungen aus Seyfferts Übungsbuch für Sekunda. Im Sommer 4 St., im Winter 3 St. Lektüre von Cicero de imperio Cn. Pompei, pro Ligario, Philippica I, Cato major, ausgewählte Briefe. Livius liber 35–36, privatim liber 37–38. Im Sommer 3 St., im Winter 4 St. Vergil, Aen. III–IV; davon memoriert IV. 1–104. Verg. ecl. IV. 1 St. — Griechisch 6 St. Tempus- und Moduslehre nach Curtius' Grammatik. Alle 14 Tage ein Extemporale. Mündliches Übersetzen aus Böhmers Aufgaben. 2 St. Lektüre: Lysias, Reden gegen Cratosthenes, für den Krüppel, Xenophon Memorabilien I, 1. 2. III, 1–10. Herodot Buch I. 2 St. Homer Odyssee 9–24. Gelernt 14, 199–320; 21, 404–434; 22, 1–40 und einzelnes. 2 St. — Hebräisch, fakultativ 2 St., verbunden mit UIIa. Teilnehmer: 3. Formenlehre nach Nögelsbach. Lektüre aus dem Lesebuch von Stier. Schriftliche Übungen alle 8–14 Tage. — Französisch 2 St. Grammatik nach Plögs, S. 70–78 und Wiederholung wichtiger Abschnitte verbunden mit mündlichen und schriftlichen Übungen. Dreiwöchentliche Extemporalien. Lektüre: Thiers, Expédition de Napoléon en Égypte, Scribe, Le Verre d'Eau. Übungen im

mündlichen Gebrauche der französischen Sprache. — Englisch 2 St. Grammatik nach Gesenius II, §. 201 — Ende und Wiederholung der Hauptregeln der ganzen Syntax, verbunden mit mündlichen und schriftlichen Übungen. Vierwöchentliche Extemporalien. Gelesen: William Tell by James Sheridan Knowles; A Christmas Carol in Prose by Charles Dickens, letzteres zum Teil vorüberseht. Sprech- und Memorierübungen im Anschluß an die Lektüre. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Römische Geschichte mit Einschluß der Kaiserzeit, verbunden mit Lektüre wichtiger Abschnitte aus Livius, Sallust, Cäsar. Wiederholungen im Anschluß an Aurelius Victor. — Europa mit Ausschluß von Deutschland nach Daniels Leitfaden. — Mathematik 4 St. Potenzen mit gebrochenen Exponenten. Logarithmen. Quadratische und reziproke Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen. Von der Ausmessung der geradlinigen Figuren und des Kreises. Trigonometrie. — Physik 1 St. Mechanik der luftförmigen Körper. Akustik. Magnetismus. Reibungs- elektrizität. — Turnen 2 St. verbunden mit Ia.

Unter-Sekunda a. Ulla.

Ordinarius Oberlehrer Dr. Eschenburg.

Religion 2 St. Einleitung und Inhaltsübersicht des alten Testaments nach Franck. Gelesen im Urtext das Evangelium des Matthäus, aus dem Lukasevangelium Cap. 1. 2. 14—24, aus dem Johannesevangelium Cap. 18—21. — Deutsch 2 St. Gelesen wurden Schillers Kraniche des Ibycus, eleusisches Fest, Cassandra, Siegesfest, Jungfrau von Orleans, Dreißigjähriger Krieg 1—3, Goethes Zauberlehrling, Schatzgräber, Hermann und Dorothea. Privatlektüre: Herders Eid, Goethes Götz, Schiller, Wallensteins Lager. 10 Aufsätze. Vorträge über die Privatlektüre und Schillers dreißigjährigen Krieg. Einige Deklamationen. Mittelhochdeutsche Grammatik. Laurin. — Lateinisch 8 St. Syntax nach Ellendt-Seyffert §. 247—278, 281—309, 316—342 nach den Bestimmungen des Lehrplans. Wöchentlich Extemporalien, bezw. Exercitien. Mündliche Übersetzungen aus Cüpfles Aufgaben II. im Sommer 4 St., im Winter 3 St. Gelesen Cicero pro Roseio Amerino, in Catal. I—IV, pro Archia, pro rege Deiotaro, Livius XXIV. Im Sommer 3 St., im Winter 4 St. Verg. Aen. I. II. Memoriert I, 1—80. II, 1—50. — Griechisch 6 St. Lehre vom Numerus und Genus und vom Artikel. Syntax der Kasus. Präpositionen. Pronomina. Nach Curtius, griech. Gramm. §. 361—475. Repetition der Formenlehre. Alle 14 Tage ein Extemporale. Mündliche Übersetzungen aus Böhmers Aufgaben. Lektüre von Xenophon's Hellenica I. II. Lysias gegen Agoratos, Diogeiton und gegen die Getreidehändler. 4 St. Homer. Odyssee I—VIII, gelernt wurde VI. 1—109 und ungefähr 200 einzelne Verse. 2 St. — Hebräisch, fakultativ 2 St., verbunden mit Olla. Teilnehmer: Sommer 14, Winter 9. Formenlehre nach Nögelsbach. Gelesen ausgewählte Stücke aus Stiers Lesebuch. Schriftliche Übungen alle 8—14 Tage. — Französisch 2 St. Grammatik nach Blöz, §. 58—70. Wiederholung von §. 1—57, verbunden mit mündlichen und schriftlichen Übungen. Dreiwöchentliche Extemporalien. Gelesen: Bertrand et Raton, par Scribe. Sprech- und Memorierübungen im Anschluß an die Lektüre. Einige Gedichte gelernt. — Englisch 2 St.

Grammatik nach Gesenius II, §. 44—166, verbunden mit mündlichen und schriftlichen Übersetzungsübungen. Dreiwöchentliche Extemporalien, mit einigen Diktaten abwechselnd. Gelesen: History of the English People, the Tudors, by John Richard Green, ed. Lion, Ch. I. II. III. Sprech- und Memorierübungen im Anschluß an die Lektüre. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Griechische Geschichte bis Alexander nebst Übersicht über die orientalische Geschichte. Alte Geographie Griechenlands und des Orients. Mitteleuropa nach Daniels Leitfaden. — Mathematik 4 St. Gleichungen ersten Grades mit mehreren, zweiten Grades mit einer Unbekannten. Potenzen mit negativen Exponenten, Wurzeln. Von der Ähnlichkeit der Figuren. — Physik 1 St. Mechanik der festen und flüssigen Körper. — Turnen 2 St. Im Sommer verbunden mit UIIb, im Winter allein. Freiübungen wie I. Schwenkungen in Sektionen, Aufmarschieren, Abbrechen u. s. w. auch bei Belastung mit dem Eisenstabe. Dauerlauf bis 15 Minuten. Übungen an allen Geräten.

Ober-Tertia a, erste Abteilung. OIII a 1.

Ordinarius Oberlehrer Dr. Zeit.

Religion 2 St. Zweites, viertes und fünftes Hauptstück des Katechismus wurden durchgenommen, die dazu gehörigen Sprüche des Spruchbüchleins gelernt. Grundlage der Biblekunde des neuen Testaments. Kirchenjahr. Gelesen wurde das Lukasevangelium und die Apostelgeschichte. Außer den vorgeschriebenen Liedern wurde Nr. 8 des Gesangbuchs erlernt. — Deutsch 2 St. Grammatik nach Wilmanns. Alle vier Wochen ein Aufsatz, im ganzen 10, darunter 2 Klassenarbeiten. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen wurden ausgewählte prosaische und poetische Stücke aus Hops und Paulsicks Lesebuch für III. 10 Gedichte wurden gelernt. — Lateinisch 8 St. Grammatik §. 234—246, 254—273, 276, 279, 280, 310—312 nach dem Lehrplan, eingeübt an den Stücken aus Ostermanns Übungsbuch. Systematische Wiederholungen aus dem Vokabular. Wöchentliche Extemporalien, gelegentlich Exercitien. 4 St. Gelesen: bellum Gallicum VIII, bellum civile, Ovid. metam. XI. 410—XIII. 620. Einige Abschnitte des Dichters wurden erlernt. 4 St. — Griechisch 6 St. Grammatik §. 320—327 Unregelmäßige Verba. §. 332. 340 Anm. 4—353 b nach dem Lehrplan. Repetitionen der früheren Pensum. Wöchentlich Extemporalien im Anschlusse an die Lektüre. Gelesen Xenoph. An. IV. V und VI. — Französisch 2 St. Grammatik nach Bloec §. 29—36, 39—57 und Wiederholung von §. 1—28. Dreiwöchentliche Extemporalien, mit Diktaten abwechselnd. Gelesen: Henri V en France, par Barante. Sprech- und Memorierübungen im Anschlusse an die Lektüre. Einige Gedichte gelernt. — Englisch 2 St. Grammatik nach Elementarbuch Im. Schmidt, §. 1—21, verbunden mit mündlichen und schriftlichen Übersetzungsübungen. Zweiwöchentliche Extemporalien, abwechselnd mit Diktaten. Gelesen aus dem 2. Teil: Nr. 6, 10, 38, gelernt 1, 24, 25, 35. Leseübungen nach phonetischer Schrift. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von der Reformation bis 1871 nebst den wichtigsten Ereignissen aus der Geschichte der andern Länder. — Erdkunde 2 St. Mitteleuropa und physikalische Geographie. — Mathematik 4 St. Geometrie 2 St. Repetition der Lehre von den Dreiecken und Vierecken, Mehler §. 1—47. Hinzufam die Gleichheit der Figuren, der Kreis und die Anfänge von der Proportionalität der Linien §. 48—82.

Arithmetik 2 St. Übungen im Rechnen mit einfachen Gleichungen, Potenzen und Proportionen, Mehler S. 122—125. 134. Klassenarbeiten alle 14 Tage. — Naturgeschichte 2 St. Im Sommer Übungen im Bestimmen von Blütenpflanzen, im Winter Mineralogie und bemerkenswerte Felsarten und Versteinerungen. — Turnen 2 St. verbunden mit O III a 2. Frei- und Ordnungsübungen wie U III in größerer Übungsfolge, der Ausfall, erweiterte Übungen mit dem Eisenstabe und Marschieren mit demselben. Dauerlauf bis 12 Minuten. Übungen an allen Geräten.

Ober-Tertia a, zweite Abteilung. O III a 2.

Ordinarius Professor Dr. Hoffmann.

Religion 2 St. Zweites, viertes und fünftes Hauptstück. Die 18 Bibelsprüche für O III aus dem Spruchbuch und 5 Kirchentieder wurden gelernt. Grundlagen der Bibelfunde des neuen Testaments. Durchnahme des Kirchenjahres. Gelesen wurde das Evangelium des Lukas im deutschen Text. — Deutsch 2 St. Lektüre und Recitieren nach Hopf und Paulsief. Gelernt wurden: Erkönig, Bürgschaft, Handschuh, die alte Waschfrau, aus dem Walde, deutscher Trost, Lied vor der Schlacht, Frühlingsgruß an das Vaterland, die Glocke, Lützows wilde Jagd. Grammatik nach Wilmanns. 10 Aufsätze. — Lateinisch. 8 St. Wiederholung der Kasuslehre, Hauptsachen der Tempus- und Moduslehre. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Mündliches Übersetzen aus Ostermann. Vokabeln und Phrasen erlernt im Anschluß an die Lektüre. 4 St. Caesar b. Gall. II, III, VII. b. civ. I, II. Ovid. Metam. V, 250—571. VIII, 183—884. IX, 1—272. Auswendig gelernt I, 89—150 (die vier Weltalter) VIII, 329—368 (die kalpydonische Jagd). 4 St. — Griechisch 6 St. Ergänzung und Abschluß der Formenlehre, besonders Verba auf μ und unregelmäßige Verba. Zusammenfassende Repetitionen der früheren Penjen. Wiederholung der Vokabeln nach Dettmer. Xenoph. Anab. IV—VI; kurzorisch I, 1. 2. 3. 4. 5. 7. 8. Wöchentlich Extemporalien im Anschluß an die Lektüre und das grammatische Pensum. — Französisch 2 St. Grammatik nach Plösch Lekt. 29—57. Alle 14 Tage bis 3 Wochen ein Extemporale oder auch ein Diktat. Gelesen wurde aus Lüdeckings Lesebuch II mit Auswahl; einige Gedichte wurden gelernt. — Englisch 2 St. Grammatik und Lektüre nach J. Schmidt's Elementargrammatik. Absolviert wurden Abschnitt 1. und 2. Einige Gedichte memoriert. Alle 14 Tage ein Extemporale. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von der Reformation bis 1871, mit Anreihung des Wichtigsten aus der Geschichte anderer Länder. — Erdkunde 2 St. Geographie von Mitteleuropa und physikalische Geographie. — Mathematik 4 St. Arithmetik 2 St. Wiederholung der vier Spezies; einfache Gleichungen, Potenzen mit ganzen positiven Exponenten, Proportionen. Geometrie 2 St. Von der Gleichheit der geradlinigen Figuren, vom Kreise. — Naturgeschichte 2 St. Sommer Botanik; Beschreibung und Bestimmung von Pflanzen aus der heimischen Flora. Winter Mineralogie und Elemente der Geologie. — Turnen 2 St. verbunden mit O III a 1.

Unter-Tertia a, erste Abteilung. U III a 1.

Ordinarius Oberlehrer Mollwo.

Religion 2 St. Erklärung des ersten und dritten Hauptstücks des Katechismus. Bibelsprüche nach dem Spruchbuch. Sechs Lieder gelernt. Grundlagen der Bibelfunde des alten Testaments. — Deutsch 2 St. Grammatik nach Wilmanns. Alle vier Wochen ein Aufsatz, im ganzen elf. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen wurden prosaische und poetische Stücke aus Hopf und Paulsief, Lesebuch für III. Zehn Gedichte auswendig gelernt. — Lateinisch 8 St. Grammatik nach Ellendt-Seyffert § 129–201 nach den Bestimmungen des Lehrplans. Wöchentlich ein Extemporale, bezw. Exercitium. Mündliche Übersetzungen aus Ostermanns Übungsbuch zur Einübung des grammatikalischen Pensums. Erlernung von Vokabeln aus Ostermanns Vokabularium. 4 St. Gelesen: Caes. bell. gall. I, II, III, IV, 1–15. Ovid, metam. V, 341–571; VIII, 159–546; 611–724. Anfänge der Verslehre und Prosodie. Ungefähr 80 Verse wurden gelernt. 4 St. — Griechisch 6 St. Grammatik: Vokalische Deklination, elidierende Stämme, anomala, Adjektiva, Komparation, Pronomina, die starken Stämme der Verba, die verba contracta und liquida, die 3 Hauptverben in *μ* und etliche unregelmäßige 2 St. Lektüre: Jacobs Elementarbuch p. 16–26, 41–51, 53–70, 85–98. 2 St. Vokabeln aus Dettmers Vokabularium wiederholt. — Französisch 2 St. Grammatik nach Plöz II, Lekt. 1–28. Alle drei Wochen ein Extemporale, abwechselnd mit Diktaten. Lektüre aus Lüdeckings Lesebuch I. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte bis 1555 mit Anschluß der wichtigsten Ereignisse aus der Geschichte der andern Länder. — Erdkunde 2 St. Die außereuropäischen Erdteile. — Mathematik 4 St. Geometrie 2 St. Mehler §. 1–53. Lehre von den Parallelen, den Dreiecken, den Vierecken und die ersten Sätze über die Gleichheit der Figuren. Arithmetik 2 St. §. 122–124, §. 133–134 α , die 4 Species und einfache Gleichungen. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — Naturgeschichte 2 St. Sommer Botanik, Bestimmen ausgewählter Blütenpflanzen. Winter Naturgeschichte des Menschen, der niederen Wirbeltiere und der wichtigsten Wirbellosen. — Schreiben 1 St. für die Ungeübten, verbunden mit U III a 2. Teilnehmer 11. — Turnen 2 St. Freiübungen wie IV, bisweilen unter Belastung mit dem Eisenstabe. Reihungen und Schwenkungen; Kreis- und Sterngehen; Marschieren in Säule und Drehungen im Marsche; Dauerlauf bis 10 Minuten. Übungen an allen Geräten, Schaukelringe finden ansteigend größere Berücksichtigung, Klettern dagegen weniger.

Unter-Tertia a, zweite Abteilung U III a 2.

Ordinarius Oberlehrer Dr. Barth, später Oberlehrer Dr. Friedrich.

Religion 2 St. Erstes und drittes Hauptstück. Die 25 Bibelsprüche für U III a aus dem Spruchbuch, 5 Kirchenlieder und einige Psalmen wurden gelernt. Grundlagen der Bibelfunde des alten Testaments. — Deutsch 2 St. Grammatik nach Wilmanns. Alle vier Wochen ein Aufsatz, im ganzen 10, darunter 2 Klassenarbeiten. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen wurden ausgewählte poetische und prosaische Stücke aus Hopf und Paulsiefs Lesebuch

für III. 10 Gedichte gelernt. — Lateinisch 8 St. Grammatik nach Ellendt-Schiffert §§. 129—201 nach den Bestimmungen des Lehrplans. Wöchentlich ein Extemporale, bezw. Exercitium. Mündliche Übersetzungen aus Ostermanns Übungsbuch. Erlernung von Vokabeln aus dessen Vocabularium. Gelesen Caes. bell. Gall. IV. V. VI und Ovid metam. I, 89—112. III, 1—137; 511—581. VI, 317—381 und VIII, 183—444. Auswendig gelernt wurde I, 89—112. — Griechisch 6 St. Grammatik: Vokalische Deklination, elidierende Stämme, anomala, Adjektiva, Komparation, Pronomina, die starken Stämme der Verba, die verba contracta und liquida, die 3 Hauptverben in *μ* und etliche unregelmäßige. 2 St. Lektüre: Jacobs Elementarbuch p. 41—106. Wöchentlich Extemporalien im Anschluß an die Grammatik und Lektüre. 2 St. Gelernt wurden die Vokabeln aus Dettmers Vocabularium und einige zusammenhängende Stücke aus Jacobs. — Französisch 2 St. Grammatik nach Blöz Lekt. 1—28. Alle 14 Tage bis 3 Wochen ein Extemporale oder Diktat. Im Winter: Lektüre aus Lüdeckings Lesebuch I mit Auswahl. Einige Gedichte wurden gelernt. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte vom Auftreten der Cimbern und Teutonen bis 1555. Das Wichtigste aus der Geschichte der außerdeutschen Staaten im Mittelalter. — Erdkunde 2 St. Die außereuropäischen Erdteile. — Mathematik 4 St. Geometrie 2 St.: Von den Winkeln, Parallellinien und den geradlinigen Figuren (Wehler § 1—47), einiges aus dem Kapitel von der Gleichheit der geradlinigen Figuren. Arithmetik 2 St.: Die vier Spezies, leichtere Aufgaben über Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten und Dezimalbrüche. — Naturgeschichte 2 St. Sommer Botanik; Beschreibung und Bestimmung von Pflanzen aus der heimischen Flora. Winter Zoologie; der Mensch, Wirbeltiere und wirbellose Tiere mit Auswahl. — Schreiben 1 St. Für die Ungeübten, verbunden mit U III a 1. Teilnehmer 12. — Turnen 2 St. wie U III a 1.

Quarta a. IV a.

Ordinarius Oberlehrer Schumann.

Religion 2 St. Kurz durchgenommen und gelernt das dritte, vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus. Die zugehörigen Bibelsprüche gelernt; außerdem fünf Kirchenlieder (Nr. 60, 74, 268, 191, 3). Genau durchgenommen die Geschichte Jesu und der Apostel nach Zahns biblischen Historien. N. T. § 15—80. — Deutsch 2 St. Lesen, Erzählen, Memorieren nach Hopf und Pausiel IV. Orthographische und Interpunktionsübungen. Grammatik nach Witmanns. Aufsätze und Diktate abwechselnd alle 14 Tage. — Lateinisch 8 St. Vokabeln aus Ostermann. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. Hauptpunkte der Kasuslehre und der Konjunktionen. AcJ. und NeJ., Coniugatio periphrastica. Mündliche Übersetzungen aus Ostermann IV. Lektüre aus Nepos: Themistocles, Aristides, Pausanias, Lysander, Alcibiades, Thrasybulus, Epaminondas, Pelopidas, Eumenes, Phocion, Timoleon, Hamilcar, Hannibal. Einige Kapitel memoriert. Wöchentlich Extemporalien. — Französisch 4 St. Blöz Elementargrammatik Lekt. 61—112 nebst den Lesebüchern. Eine Anzahl der letzteren wurde memoriert. Wöchentlich ein Extemporale oder Diktat; daneben kleine häusliche Übungen. — Geschichte 2 St. Geschichte der Griechen und Römer bis auf Titus. — Erdkunde 2 St.

Die europäischen Länder mit Ausnahme von Mitteleuropa. — Mathematik 2 St. Mehler § 1—47. Gelegentlich eine häusliche Arbeit. — Naturgeschichte 2 St. Zoologie der Säugetiere und im letzten Vierteljahr Grundbegriffe für die Botanik und Erklärung einiger einfacher Blüten. — Schreiben 2 St. Das große und kleine Alphabet, lateinisch und deutsch, in Wörtern und Sätzen. — Rechnen 2 St. Wiederholung der Bruch- und Decimalrechnung. Waaren-, Zins-, Gewinn- und Verlustrechnung. Kettenregel. Abwechselnd 1 Stunde Kopfrechnen. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Vorlagen, Wandtafeln und Holzmodellen. Anfangsgründe der Perspective. — Singen 2 St. verbunden mit IV b. Siehe Quarta b. — Turnen 2 St. Zusammengesetzte Freiübungen, auch im Gehen; Übungen mit dem Holzstabe; Reihungen zu Paaren und Viererreihen; Laufen in verbundener Flankenreihe; Dauerlauf bis 5 Minuten; Marschieren in Säule; Frontmarsch. Übungen an den Geräten wie V außer Schwungseil; dazu Pferd.

Realgymnasium (B-Klassen).

Prima b. I b.

Ordinarius Professor Scherling.

Religion 2 St. Wiederholung der Bibelfunde und des Kirchenjahres. Übersicht der Glaubenslehre. Gelesen die Briefe Pauli an die Römer, Epheser und Hebräer. — Deutsch 3 St. Logik. Lektüre: Lessings Laokoön I—VII, XVI bis zum Schluß, Goethes Tasso, Hops und Paulsief 2, 2 neuere Zeit. Privatlektüre: Egmont, Abfall der Niederlande, Braut von Messina. Das Nibelungenlied in der Übersetzung. Laokoön VIII—XV. 8 Aufsätze, 2 Klassenarbeiten, wöchentlich ein freier Vortrag. — Lateinisch 4 St. Im Sommer alle 14 Tage Extemporalien, im Winter alle 8 Tage Diktate, Wiederholung der gesamten Syntax. 1 St. Gelesen: Sallust Jugurtha, Cicero pro Archia und Cato de senectute. 3 St. — Französisch 4 St. Grammatische Wiederholungen. Wöchentlich ein Extemporale oder ein Exercitium. Mündliches Übersetzen aus Plöys Übungsbuch und Schiller, 30jähr. Krieg, Buch II. Gelesen in der Klasse: Mirabeau, Reden I, II, III, IV. Molière, L'Avare; Bossuet, Oraison funèbre de Louis de Bourbon; Racine, Britannicus; privatim: Michaud, Lière croisade. Metrik und Synonymik. 10 Aufsätze. Unterrichtssprache in der Regel französisch. — Englisch 4 St. Lektüre: Ivanhoe by W. Scott, Shakespeare's Macbeth und Maccarthy's History of Our Own Times. Privatlektüre: The French-German War by Forbes. Metrik und Synonymik. Wiederholung der wichtigsten Regeln der Grammatik. Extemporalien und Exercitien. Sprechübungen. — Geschichte und Erdkunde 3 St. Wiederholungen aus der Geschichte des Mittelalters; französische Geschichte bis zum Zeitalter Ludwigs XIV. einschließlic. Dann neuere Geschichte von 1700 bis 1871. Europa und seine Verbindungen mit den anderen Erdteilen. — Mathematik 5 St. Analytische Geometrie mit den Kegelschnitten 2 St. Repetition der Stereometrie mit Einfügung der centrischen, schiefen Parallelprojektion und axonometrischen Projektion

1 St. Arithmetik: Reihen höherer Ordnungen. Kombinationslehre. Binomischer Lehrsatz u. w. d. a.
 2 St. Repetitionen und Übungen aus allen Teilen der Elementarmathematik. Hausarbeiten in
 regelmäßigem Wechsel mit deutschen und französischen Aufsätzen. — Physik 2 St. Die wichtigsten
 Gesetze der Akustik, Optik und Wärmelehre. Kurze Repetition einiger Teile der Mechanik. Klassen-
 und Hausarbeiten im Wechsel alle 14 Tage. — Chemie und Naturgeschichte 3 St. Die
 schweren Metalle. Stöchiometrische Aufgaben. Allgemeine Botanik. Kurze Repetition der Mineralogie.
 — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Gips 1 St. Geometrisches Zeichnen: Schattenkon-
 struktionen 1 St. — Turnen 2 St. verbunden mit Ia, OIIa und b.

Ober-Sekunda b. OIIb.

Ordinarius Professor Sartori.

Religion 2 St. Bibelfunde: Das neue Testament. Das Kirchenjahr. Lektüre: Apostel-
 geschichte. Briefe Petri I., Jacobi, an die Thessalonicher I. II., an Timotheus I. II., an Titus und
 Philemon. — Deutsch 3 St. Lektüre: Nibelungenlied, Teil 1; Walthar von der Vogelweide nach
 Schulz. Privatlektüre mit Vorträgen: Sid, Gudrun, Nibelungenlied, Teil 2, Egmunt, Ludwig der
 Baier, Cäsar, Coriolan. Hauptsachen der Litteraturgeschichte des Mittelalters. 10 Aufsätze. —
 Lateinisch 4 St. Grammatik nach Ellendt-Schiffert § 163—247, soweit nicht früher schon durch-
 genommen. Lektüre: Cic. pro Archia, pro Deiotaro; Liv. XXII; Ovid. Metam. II. Extem-
 poralia. — Französisch 4 St. Grammatik nach Plöb: S. 70—78 und Wiederholungen, verbunden
 mit mündlichen und schriftlichen Übungen. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium und münd-
 liches Übersetzen aus Wullenweber. Gelesen in der Klasse: Herrig, La France littéraire, Mifer;
 Racine, Ester; Lamartine, Mort de Louis XIV; privatim: Michaud, III^{ème} croisade.
 Unterrichtsprache, wenn angemessen, französisch. Wöchentlich Memorierübungen. — Englisch
 3 St. Repetition der Grammatik, verbunden mit schriftlichen häuslichen Übungen. Extemporalien
 und Exercitien. Einige Stellen aus der Lektüre wurden memoriert. Lektüre: A Christmas
 Carol by Dickens, Shakespeare's Julius Caesar und Macaulay's History of England
 III volume. — Geschichte 2 St. Geschichte des Mittelalters vom ersten Auftreten germanischer
 Stämme bis 1555. — Erdkunde 1 St. Europa außer Mitteleuropa. — Mathematik 5 St.
 Ebene Trigonometrie, Stereometrie in Verbindung mit orthogonalen Projektionen, 3 St. Loga-
 rithmen. Schwierigere Gleichungen 1. und 2. Grades mit einer und mehreren Unbekannten.
 Reciproke Gleichungen höherer Grade. Einfache Kettenbrüche und diophantische Gleichungen, 2 St.
 Hausaufgaben meist nach Besprechung in der Klasse. — Physik 2 St. Repetition der Lehre
 vom Magnetismus und von der Elektrizität. Ausführlichere Behandlung der drei ersten Abschnitte
 aus Scherlings Grundriß. — Chemie 2 St. Die schweren Metalle. Stöchiometrische Aufgaben.
 — Naturgeschichte 2 St. Sommer Botanik, Bestimmung und Beschreibung von Pflanzen
 mit besonderer Berücksichtigung der Pflanzenfamilien. Winter Mineralogie und Geologie, Be-
 stimmung von Mineralien. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Gips 1 St. Geometrisches
 Zeichnen: Linearperspektive 1 St. — Turnen 2 St. verbunden mit Ia, Ib, OIIa.

Unter-Sekunda b. UIIb.

Ordinarius Oberlehrer Mertens.

Religion 2 St. Genane Durchnahme der Bibelfunde des alten Testaments. Gelesen das Evangelium des Matthäus unter Vergleichung des übrigen evangelischen Berichtes; darauf die Apostelgeschichte bis Kap. 6. — Deutsch 3 St. Gelesen und durchgenommen Wilhelm Tell, die Glocke, Götz von Berlichingen, die Jungfrau von Orleans. Privatlektüre, die in einzelnen Stunden besprochen wurde, Egmont, Ernst von Schwaben, Abfall der Niederlande. Die Glocke, außerdem einzelne Abschnitte aus der Lektüre gelernt, Goethes, Schillers und Uhlands Leben nach Herbsts Hilfsbuch, 12 Aufsätze, darunter 2 Klassenaufsätze. — Lateinisch 4 St. Das für die Klasse aus der Grammatik vorgeschriebene Pensum §. 247—341 durchgenommen und wiederholt. Alle 14 Tage ein aus der Lektüre zusammengestelltes Extemporale. Gelesen Caesar bellum civile I—III. 19. — Französisch 4 St. Grammatik nach Bötz, Lekt. 37 und 38, 58—70; wöchentlich ein Extemporale, Exercitium oder Diktat; mündlich übersetzt aus Wüllenweber. Gelesen: Herrig, la France littéraire, Yrifer mit Auswahl und Historiker des XIX. Jahrhunderts; Barante Jeanne d'Arc; wöchentlich Memorier- und Sprechübungen. — Englisch 4 St. Grammatik. Gesenius wurde beendigt und teilweise repetiert. Wöchentlich ein Extemporale oder Diktat. Kleine schriftliche häusliche Arbeiten. Einige Gedichte wurden memoriert. Lektüre: Lord Clive und Warren Hastings by Macaulay und Anything for a Change by Brooks. — Geschichte 2 St. Im Sommer Geschichte des Orients und Griechenlands; im Winter römische Geschichte. — Erdkunde 1 St. Mitteleuropa. — Mathematik 4 St. Geometrie: Repetition der Ähnlichkeit der Figuren, Transformalen, Ähnlichkeitspunkte bei geradlinigen Figuren und Kreisen. Potenzlinien. Die einfachsten Sätze über Pol und Polare mit Übungen. Reguläre Polygone und Ausmessung des Kreises, 2 St. Arithmetik: Rechnung mit Potenzen und Wurzeln, auch imaginäre Größen. Gleichungen 1. und 2. Grades einfacherer Art, 2 St. Wichtigere Aufgaben wurden nach Besprechung in der Klasse als Hausarbeit aufgegeben. — Physik 2 St. Akustik, Optik und die wichtigsten Sätze über Wärme, Magnetismus und Elektrizität. — Chemie 2 St. Die Metalloide und die leichten Metalle, außerdem Eisen und Arsen. — Naturgeschichte 2 St. Sommer Botanik; Beschreibung und Bestimmung von Pflanzen aus der heimischen Flora. Winter Mineralogie und Elemente der Geologie. — Rechnen 1 St. Teilnehmer: 18. Repetition sämtlicher Rechnungsarten. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Gips 1 St. Geometrisches Zeichnen: Projektionen 1 St. — Turnen 2 St. Im Sommer mit UIIa verbunden, im Winter für sich.

Ober-Tertia b. OIIIb.

Ordinarius Oberlehrer Dr. Baethke.

Religion 2 St. Katechismus 2. 4. und 5. Hauptstück. Bibelfunde: Das neue Testament. Gelernt 18 Bibelsprüche und 6 Gefänge. Gelesen das Evangelium Lucä. Deutsch 3 St. Grammatik nach Wilmanns. Alle 3 Wochen 1 Aufsatz, im ganzen 12, darunter 2 Klassenaufsätze. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen wurden ausgewählte poetische und prosaische

Stücke aus Hopf und Paulsieses Lesebuch für III. 12 Gedichte wurden gelernt. — Lateinisch 4 St. Repetition und Erweiterung der Kasuslehre. Tempora und Modi. Alle 14 Tage ein Extemporale. Gelesen Caes. de bello Gallico Buch 3—5. — Französisch 4 St. Grammatik nach Plög, Lekt. 28—36, 39—57; wöchentlich ein Extemporale oder Diktat. Gelesen Charles XII, Buch 1 und 2. Gedichte nach Pötzschke, Lyrique française, zum Teil memoriert. Mündliche Übersetzungen aus Wullenwebers Übungsbuch. — Englisch 4 St. Grammatik nach Gesenius II. Die §§. 1—166 nebst den Übungsstücken wurden durchgenommen und eingeübt. Wöchentlich ein Extemporale oder Diktat, sowie kleine schriftliche häusliche Übungen. Einige Gedichte und Lesestücke wurden memoriert. Lektüre: Santters Crestomathie mit Auswahl. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte von der Reformation bis 1871 und die wichtigsten Ereignisse aus der Geschichte der außerdeutschen Länder. — Erdkunde 2 St. Mitteleuropa und physikalische Geographie. — Mathematik 4 St. Geometrie 2 St. Aus Mehlers Elementar-Mathematik die §§. 72—89, 99—107. Arithmetik 2 St. Mehler §§. 125, 127, 128 a a, 131—132 c. Dazu entsprechende Übungsaufgaben aus Bardeys Aufgabensammlung. — Physik 1 St. Mechanik. — Naturgeschichte 2 St. Wirbellose Tiere. — Rechnen 2 St. Einkaufs- und Verkaufsrechnungen, Kontoforrenten, Kalkulationen und Kalkulationstabellen nach dem Rechenbuche von Köster und Wilde. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Modellen und Vorlagen 1 St. Geometrisches Zeichnen 1 St. — Turnen 2 St. wie O III a.

Unter-Tertia b, erste Abteilung. U III b 1.

Ordinarius Oberlehrer Hype.

Religion 2 St. Katechismus 1. und 3. Hauptstück. Bibelfunde: Das alte Testament, verbunden mit der Lektüre ausgewählter Abschnitte aus demselben. Gelernt 25 Bibelsprüche und 6 Gesänge. — Deutsch 3 St. Wilmanns Grammatik S. 148—186, 193—197. Lektüre: Hopf und Paulsieses 2, 1. 7 Gedichte gelernt. 13 Aufsätze, darunter 2 Klassenarbeiten. — Lateinisch 5 St. Grammatik: Kasuslehre; das Wichtigste über die Consecutio temporum, Acc. c. inf., Abl. absol., Konjunktionen. Alle 14 Tage ein Extemporale im Anschluß an die Lektüre. Lektüre: Caes. bell. Gall. III, IV, V. — Französisch 4 St. Grammatik nach Plög Schulgrammatik, Lekt. 1—28 und Wiederholung aus früheren Penssen. Wöchentliche Extemporalien, abwechselnd mit Diktaten. 2 St. Lektüre: Henri V en France, par Barante. Sprech- und Memorierübungen im Anschluß an die Lektüre. Einige Gedichte gelernt. 2 St. — Englisch 4 St. Grammatik nach Gesenius I, und die Übungen der 1. und 2. Reihe übersetzt. Wöchentlich Extemporalien, mit Diktaten abwechselnd. Gelesen die Lesestücke des 4. Abschnittes und von den Gedichten 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 13 gelernt. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte bis 1555. Das Wichtigste aus der Geschichte der übrigen Länder im Mittelalter. — Erdkunde 2 St. Die außer-europäischen Erdteile. — Mathematik 4 St. Geometrie 2 St. Die Gleichheit geradliniger Figuren. Der Kreis (Mehler S. 48—71). Arithmetik 2 St. Die Grundrechnungen. Gleichungen ersten Grades (Mehler S. 122—124 und S. 134 a nebst vielen Übungen nach Bardey). — Naturgeschichte 2 St. Zoologie: Der Mensch und die Wirbeltiere. — Rechnen 2 St. Geld- und

Wechselkurs. Wechselarbitragen. Leichte Fakturen. — Schreiben. Im Sommer 1 St. für die Ungeübten, verbunden mit U III b 2. Teilnehmer 10. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Modellen und Vorlagen 1 St. Geometrisches Zeichnen 1 St. — Turnen 2 St. Im Sommer allein, im Winter verbunden mit U III b 2, wie U III a 1.

Unter-Tertia b, zweite Abtheilung U III b 2.

Ordinarius Oberlehrer Dr. Schaper.

Religion 2 St. Repetiert und eingehend erklärt das erste und dritte Hauptstück des Katechismus. Die zugehörigen Bibelsprüche gelernt; außerdem fünf Kirchenlieder (Nr. 200, 369, 243, 324, 36). Darauf die Grundlagen der Bibelfunde des alten Testaments. — Deutsch 3 St. Grammatik nach Wilmanns. Alle 3 Wochen ein Aufsatz, im ganzen 12, darunter 2 Klassenarbeiten. Gelesen und nach Form und Inhalt besprochen wurden ausgewählte poetische und prosaische Stücke aus Hopf und Paulsieses Lesebuch für III. 12 Gedichte wurden gelernt. — Lateinisch 5 St. Das für die Klasse aus der Grammatik vorgeschriebene Pensum S. 129–201 durchgenommen und öfters wiederholt. Alle 14 Tage ein aus der Lektüre zusammengestelltes Extemporale. Gelesen Caesar bellum Gallicum III–V. — Französisch 4 St. Grammatik nach Plöy Lekt. 1–28; wöchentlich ein Extemporale oder Diktat, daneben häusliche Übungsarbeiten. Lektüre nach Lüdeking Teil I. Die Gedichte No. 2, 7, 9, 10, 12, 13, 23 wurden memoriert. — Englisch 4 St. Grammatik und Leseübungen nach Gesenius I. Memorieren der Vokabeln und Regeln. Wöchentlich ein Extemporale oder Diktat, sowie kleine schriftliche häusliche Übungen. Mehrere Gedichte und Lesestücke wurden memoriert. — Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte vom ersten Auftreten der Cimbern und Teutonen bis 1555. Das Wichtigste aus der Geschichte der außerdeutschen Staaten im Mittelalter. — Erdkunde 2 St. Die außereuropäischen Erdteile. — Mathematik. Geometrie 2 St. Repetiert wurde die Lehre von den Dreiecken und Vierecken nach Mehler S. 1–47, es kam hinzu die Gleichheit geradliniger Figuren und der Kreis S. 47–71. Arithmetik. Gleichungen I. Grades und Proportionen nach Mehler S. 122–124, 133–134 a. Alle 14 Tage geometrische und arithmetische Klassenarbeiten. — Naturgeschichte 2 St. Zoologie der Wirbeltiere und des Menschen. — Rechnen 2 St. Geld- und Wechselkurs. Wechselarbitrage. Leichte Fakturen. — Schreiben. Im Sommer 1 St. für die Ungeübten, verbunden mit U III b 1. Teilnehmer 7. — Zeichnen 2 St. wie U III b 1. — Turnen 2 St. Im Sommer allein, im Winter verbunden mit U III b 1, wie U III a 1.

Quarta b. IV b.

Ordinarius Lehrer Meyer.

Religion 2 St. Die biblische Geschichte N. T. nach Zahn S. 15–80. Das dritte, vierte und fünfte Hauptstück des Katechismus kurz erklärt und memoriert; außerdem wurden 10 Kirchenlieder und die vorgeschriebenen Bibelsprüche gelernt. — Deutsch 3 St. Wilmanns

Grammatik §. 103—117, 125—144, 187—190. Repetition der Regeln über die Rechtschreibung, Rechtschreibung der Fremdwörter. Interpunktionslehre. Gelesen sowie nach Form und Inhalt besprochen wurden prosaische und poetische Stücke aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsief für IV. 12 Gedichte wurden auswendig gelernt. Diktate zur Einübung der Interpunktion und Rechtschreibung und Aufsätze abwechselnd alle 14 Tage. — Lateinisch 6 St. Wiederholung der Formenlehre und der in VI und V gelernten Vokabeln. Die wichtigsten Punkte der Kasuslehre, Konjunktionen, consecutio temporum, Hauptkonstruktionen des accens. c. inf. und des nom. c. inf., ablat. absol. Einübung der Regeln durch mündliche Beispiele. Lektüre: Corn. Nep. Miltiades, Thrasybulus, Chabrias, Timotheus, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, Phocion, Timoleon, de Regibus, Hamilcar, Hannibal. Wöchentlich Extemporalien im Anschluß an Lektüre und Grammatik. — Französisch 4 St. Plöb' Elementargrammatik Lekt. 60—112, nebst den Lesebüchern. Memoriert Lekt. 75 und 98, ferner mehrere Lesebücher. Wöchentlich ein Extemporale oder Diktat, daneben häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 2 St. Geschichte der Griechen und Römer bis auf Titus. — Erdkunde 2 St. Die europäischen Länder mit Ausnahme von Mitteleuropa. — Mathematik 3 St. Geometrie 2 St. Die Winkel und geradlinigen Figuren (Mehler §. 1—47.) Arithmetik 1 St. Die Grundrechnungen in algebraischen ganzen Zahlen nach Harns. — Rechnen 4 St. Zusammengesetzte Regelbetri mit direkten und indirekten Verhältnissen, Kettenatz, Zins- und Diskontrechnung. Eine Stunde ausschließlich Kopfrechnen. — Schreiben 2 St. Das große und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Vorlagen, Wandtafeln und Holzmodellen. Anfangsgründe der Perspektive. — Singen 2 St., verbunden mit IV a. Dur- und Molltonleiter. Accorde. 2- und 3-stimmige Lieder nach Zimmerthal Gesangslehre. — Turnen 2 St. wie IV a.

Gemeinschaftlicher Stamm.

Quinta, erste Abteilung. V 1.

Ordinarius Oberlehrer Dr. Genzken.

Religion 2 St. Alttestamentliche Geschichten nach Zahn, §. 44—80; ausgeschlossen §. 61, 62, 66, 75, 79, neutestamentliche von §. 1—14. Gelernt: 27 Sprüche für V; 2. Hauptstück, zweiter und dritter Artikel; 3. Hauptstück bis zur dritten Bitte; ferner 6 Gesänge. — Deutsch 2 St. Grammatik §. 60—102. Repetition der Rechtschreibung. Lektüre nach Hopf und Paulsief. Alle 14 Tage ein Aufsatz oder Diktat. Gelernt wurden 12 Gedichte. — Lateinisch 9 St. Regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre. Einige syntaktische Regeln: Konstruktion der Städtenamen, Acc. c. Inf., Abl. abs. Lektüre nach Ostermann für V. Wöchentlich ein Extemporale. Auswendig wurden die Vokabeln aus Ostermanns Vocabularium für V und einige zusammenhängende Stücke aus dem Übungsbuch gelernt. — Französisch 4 St. Plöb' Elementargrammatik, Lekt. 1—65. Memoriert Lekt. 58 und 65. Wöchentlich ein Extemporale oder Diktat, daneben häusliche Übungsarbeiten. — Geschichte 1 St. Einprägen der wichtigsten Zahlen der mittleren und neueren

Geschichte. Erzählungen aus der deutschen Sagenwelt und von den bedeutendsten Männern des Mittelalters und der Neuzeit. — Erdkunde 2 St. Repetition und Erweiterung der geogr. Grundbegriffe. Die Alpen (Daniel S. 75) und Mitteleuropa (85—103.) — Rechnen 4 St. Die Bruchrechnung in gemeinen und Decimalbrüchen. Regelbetri. Eine Stunde ausschließlich Kopfrechnen. — Schreiben 2 St. Das große und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. — Zeichnen 2 St. wie in V 2. — Singen 2 St. verbunden mit V 2. — Turnen 2 St. verbunden mit V 2. Wiederholung der Freiübungen von VI mit Hinzunahme schwierigerer Übungen und Zusammenüben verschiedener Körperteile. Ordnungsübungen der vorigen Klasse. Marschieren in größerer verbundener Flankenreihe; Taktlaufen auf und von der Stelle; Reigen; Übungen an den Geräten wie VI; dazu Sturmspringen, Bock und Barren.

Quinta, zweite Abtheilung. V 2.

Ordinarius Oberlehrer Schmidt.

Religion 2 St. Bibl. Geschichte nach Zahns bibl. Historien, Ausgabe B. 1) Altes Test. §. 44—80 mit Ausschluß von 61, 62, 66, 75, 79. 2) Neues Test. §. 1—14. Memoriert wurden: Zweites Hauptstück, zweiter und dritter Artikel. Drittes Hauptstück bis zur dritten Bitte. Kirchenlieder (313. 463. 237. 191. 318. 153. 262.) und die 27 Bibelsprüche für V aus dem Spruchbüchlein. — Deutsch 2 St. Grammatik nach Wilmanns §. 60—102. Repetition der Regeln über Rechtschreibung. Lesen aus Hopf und Paulsief für V und Memorieren von 12 Gedichten. Alle 14 Tage ein Aufsatz oder ein Diktat. — Lateinisch 9 St. Repetition der regelmäßigen und Einübung der unregelmäßigen Formenlehre. Das Wichtigste von den Präpositionen, dem accus. c. inf. und ablat. absol. Übersetzen aus dem Übungsbuch und Memorieren der Vokabeln aus dem Vokabularium von Ostermann für V. Wöchentlich Extemporalien im Anschluß an die Lektüre und das grammatische Pensum. — Französisch 4 St. Plöz Elementargrammatik, Lekt. 1—65. Dialogisches memoriert. Wöchentlich ein Extemporale oder Diktat und kleinere häusliche schriftliche Übungen. — Geschichte 1 St. Einprägen der wichtigsten Jahreszahlen der mittleren und neueren Geschichte; Erzählungen aus der Sagenwelt der Deutschen und von den bedeutendsten Männern des Mittelalters und der Neuzeit. — Erdkunde 2 St. Geographische Grundbegriffe. Die Alpen (Daniel-Kirchhoff S. 75). Mitteleuropa (S. 85—103). — Rechnen 4 St. Die gemeine Bruchrechnung und Decimalrechnung. Die Regelbetri mit Brüchen. Zerstreuen. Abkürzungen. Wöchentlich eine Stunde Kopfrechnen. — Schreiben 2 St. Das große und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Wandtafelzeichnungen und Vorlagen: grad- und krummlinige Figuren, Früchte, Blattformen, Vasen etc. mit Angabe des Schattens. — Singen 2 St. verbunden mit V 1. Intervalle und Dur-Tonleiter. Treffübungen. 1- und 2-stimmige Lieder aus Zimmerthal Gesangslehre. — Turnen 2 St. verbunden mit V 1.

Sexta. VI.**Ordinarius Oberlehrer Dr. Giske.**

Religion 2 St. Bibl. Geschichte nach Zahns bibl. Historien, Ausgabe B. Altes Testament §. 1—43 mit Ausschluß von 24, 33, 35, 38, 42. Memoriert wurden: Erstes Hauptstück des kleinen Luth. Katechismus und zweites Hauptstück, erster Artikel; Kirchenlieder (306. 411. 191. 82. 128. 393.) und die 20 Bibelsprüche für VI. — Deutsch 4 St. Die Rechtschreibung und Interpunktionslehre in ihren Grundzügen. Wilmanns Grammatik §. 1—59. Lesen und Wiedererzählen prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsief für VI. 12 Gedichte wurden auswendig gelernt. Wöchentlich Diktate. Vier Aufsätze. — Lateinisch 10 St. Formenlehre und Vokabeln nach Ellendt-Schfferts Grammatik, Küblers „Lateinisches Pensum“ und Ostermanns Vokabularium für VI, eingeübt durch mündliche Beispiele und wöchentliche Extemporalien. Im Winter 2 St. Übersetzen und Memorieren von Lesebüchern aus Küblers Pensum mit Auswahl. — Geschichte 1 St. Erzählungen von griechischen, römischen und deutschen Sagen. Die wichtigsten Begebenheiten bis zur Geburt Christi, meist in biographischer Form. — Erdkunde 2 St. Geographische Grundbegriffe. Die vier außereuropäischen Erdteile nach Daniels Kirchhoffs Leitfaden (Seite 24—30, 39—43). — Rechnen 4 St. Die vier Rechnungsarten in benannten Zahlen und die Regelbetr. Vorübungen zur Bruchrechnung. Wöchentlich eine Stunde Kopfrechnen und zwei schriftliche Hausarbeiten. — Schreiben 3 St. Das große und kleine Alphabet, deutsch und lateinisch, in Wörtern und Sätzen. Von Geübteren auf einfachen Linien. — Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen nach Wandtafeln: leichte grad- und krummlinige, meistens in ein Quadrat passende Figuren und Flachornamente. — Singen 2 St. Zimmerthals Gesangslehre Heft I wurde durchgenommen. Außerdem wurden einstimmige Lieder aus dem Lüb. Liederbuch Heft II und Choräle geübt. — Turnen 2 St. Einfache Gliederübungen auf der Stelle, als Arm-, Kumpf- und Beinbewegungen. Bildung der Stirn- und Flankenreihe. Drehen auf der Stelle; leichte Gangarten, besonders Marschieren in verbundener Flankenreihe. Anfangsübungen im Freispringen, Tieffspringen, Klettern, am Schwebebalken, Schwungseil, an der schrägen und wagerechten Leiter, am Reck und an den Schaukelringen.

Vorschule.**Ober-Septima. 0 VII.****Ordinarius Lehrer Grube.**

Religion 2 St. Geschichten des alten und neuen Testaments nach Zahns bibl. Historien. Gelernt wurden die Gebote, sowie die Gesänge Nr. 329, 11, 101 und 326. — Deutsch 4 St. Einleitende Vorübungen zur Grammatik hinsichtlich der Kenntnis und Unterscheidung der hauptsächlichsten Wortarten, sowie der Grundzüge der Flexion. Die Rechtschreibung wurde durch Buchstabieren, durch Diktate und nach einigen leicht verständlichen Regeln praktisch geübt. Wöchentlich

zwei Hausarbeiten. — Lesen 4 St. Lese- und Memorierübungen aus dem Lesebuch von Paulsief.
 — Anschauung 2 St. Im Sommer: Einige Repräsentanten aus verschiedenen Klassen des Tier- und Pflanzenreichs nach lebenden Exemplaren. Im Winter: Die wichtigsten Säugetiere und Vögel nach Abbildungen. — Erdkunde 2 St. Geographische Grundbegriffe; Europa nach Daniel-Kirchhoffs Leitfaden S. 30—39. — Rechnen 4 St. Die vier Rechnungsarten in unbenannten Zahlen, Resolvieren und Reducieren benannter Zahlen. Wöchentlich eine Stunde Kopfrechnen und zwei schriftliche Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. Das Alphabet, deutsch und lateinisch, in Reihenvorschriften. Wöchentlich eine Hausarbeit: Abschreiben von Lesebüchern, ebenfalls deutsch und lateinisch. — Zeichnen 2 St. Gebundenes Zeichnen in Hefen mit Punktsystem. — Singen und Turnen 2 St. Einstimmige Lieder aus dem ersten Lüb. Liederheft. Auswendiglernen der Liedertexte. Frei- und Ordnungsübungen; Spiele.

Mittel-Septima, erste Abteilung. MVII 1.

Ordinarius Lehrer Utermarck

Religion 2 St. Ausgewählte Geschichten des alten und neuen Testaments. Gelernt wurden Bibelsprüche und die Gesänge Nr. 47, 59 und 187 aus dem Lüb. Gesangbuch. — Deutsch 4 St. Übungen im Buchstabieren und Abschreiben. Kleine Diktate. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Lesen 6 St. Leseübungen aus dem Lüb. Lesebuch, 1. und 2. Stufe. Wiedererzählen der leichteren Geschichten. Auswendiglernen von Gedichten. — Anschauung 2 St. Heimatskunde. — Rechnen 4 St. Addieren, Subtrahieren und Multiplizieren mit ganzen unbenannten Zahlen. Auswendiglernen des 1×1 und $1 : 1$. Kopfrechnen. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. Die deutschen und lateinischen Buchstaben wurden allein und zu Wörtern zusammengestellt geübt. Wöchentlich 2 Hausarbeiten. — Singen und Turnen 2 St. verbunden mit MVII 2. Lernen und Einüben von Liedern aus dem Lüb. Liederbuche Heft I. Frei- und Ordnungsübungen. Spiele.

Mittel-Septima, zweite Abteilung. MVII 2.

Ordinarius Hilfslehrer Wilde.

Religion 2 St. Eine Auswahl von Geschichten des alten und neuen Testaments. Einige Sprüche aus den Geschichten und Nr. 47, 59 und 187 aus dem Lüb. Gesangbuch wurden gelernt. — Deutsch 4 St. Abschreiben aus dem Lüb. Lesebuch 1. und 2. Stufe. Buchstabier- und Diktierübungen. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. — Lesen 6 St. Übungen im sinngemäßen Lesen. Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene. Wiedererzählen der leichteren Lesebücher. Memorierübungen. Täglich etwas im Hause überzulesen. — Anschauung 2 St. Heimatskunde. — Rechnen 4 St. Addition, Subtraktion und Multiplikation mit ganzen unbenannten Zahlen. Einübung des 1×1 und $1 : 1$. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. Die

Buchstaben des kleinen und großen deutschen und lateinischen Alphabets einzeln und in Wortverbindungen. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. — Singen und Turnen 2 St. verbunden mit M VII 1. Lernen und Einüben von Liedern aus dem Lüb. Liederbuch, Heft I. Frei- und Ordnungsübungen. Spiele.

Unter-Septima. U VII.

Ordinarius Hilfslehrer Lichtwark.

Religion 2 St. Eine Auswahl von Geschichten des alten und des neuen Testaments. Einige leichte Liederverse und Sprüche wurden gelernt. — Deutsch 2 St. Abschreiben aus der Bibel, später aus dem Lesebuch. Im Winterhalbjahr leichte Diktate, verbunden mit Buchstabierübungen. — Lesen 6 St. Von den Anfangsgründen bis zum zusammenhängenden Lesen. Kleine Gedichte wurden gelernt. Täglich etwas zu Hause überzulesen. — Anschauung 2 St. Im Anschluß an die Bilder von Wille: Die Beschäftigungen der Menschen in Stadt und Dorf, Feld und Wald, Haus und Hof. Einiges aus der Zeitrechnung; Orientieren auf der Uhr. — Rechnen 4 St. Addition und Subtraktion im Zahlenkreise von 1—100. Wöchentlich zwei Hausarbeiten. — Schreiben 4 St. In Verbindung mit dem Lesen: Einübung der Buchstabenformen (deutsch und lateinisch). Abschreiben aus der Bibel und dem Lesebuch. Im Winterhalbjahr Übungen im Schreibbuch. Wöchentlich vier Hausarbeiten. — Singen und Turnen 2 St. Einübung kleiner Lieder aus dem Lüb. Liederbuch, Heft I. Frei- und Ordnungsübungen. Spiele.

Der übrige technische Unterricht.

Zeichnen. Aus den Gymnasialklassen Ia bis U III a 2 nahmen am fakultativen Zeichenunterrichte teil im Sommer 2 Schüler aus O II a, 10 aus U II a, 10 aus O III a 1, 3 aus O III a 2, 13 aus U III a 1, 9 aus U III a 2, im Winter 1 aus O II a, 8 aus U II a, 4 aus O III a 1, 1 aus O III a 2, 12 aus U III a 1, 7 aus U III a 2, außerdem freiwillig aus den Realklassen im Sommer 1 Schüler aus U II b, 2 aus O III b, 1 aus U III b, 1 aus IV b, im Winter 1 aus O III b, 1 aus IV b, im ganzen 52 Schüler im Sommer und 35 Schüler im Winter. Die fähigeren Schüler zeichneten Ornamente, Hände, Füße und Büsten nach Gips, die übrigen nach Holzmodellen, auch Ornamente, Tiere, Baumschlag, Köpfe nach Vorlagen.

Gesang. Die aus den Klassen I—III zusammengesetzte Chorgesangklasse zählte zu Anfang des Sommers 127 von 277 Schülern im ganzen, wozu aus IV 18 und aus V 1 kamen, gesamt 146; zu Anfang des Winters 122 von 265 Schülern, wozu aus IV 21 und aus V 1 kamen, gesamt 144. Geübt wurden Volks- und patriotische Lieder, Choräle von Bach, Motetten und leichtere geistliche Kompositionen, alles ohne Begleitung. Proben wurden abgelegt am Schulfest, bei der Sedanfeier und am Lutherfest.

4. Aufsatz-Themata in den oberen Klassen.

Gymnasium.

Aufgaben bei der Abiturientenprüfung. Deutsch: „So sauer ringt die harten Lofe Der Mensch dem fargen Himmel ab; Doch leicht erworben, aus dem Schoße Der Götter fällt das Glück herab“ (aus Schillers „Geheimnis“, zu bearbeiten nach den gelesenen Gedichten). Lateinisch: Cur mors sit contemnenda, duce Cicerone disseratur. Griechisch: Plato Gorgias cap. 80 (p. 524 B) bis cap. 81 (p. 525 B) ἀδίκιας ἀπαλλάττεσθαι. Hebräisch: Psalm 111, 1—9. Mathematik: 1. Ein Dreieck zu konstruieren aus einer Seite, dem Verhältnis der beiden anderen und der Halbierungslinie des von diesen eingeschlossenen Winkels. 2. Die Winkel eines Dreiecks zu berechnen aus zwei Seiten $a = 11271$ m, $b = 5525$ m und dem Inhalte 30 477 000 qm. 3. Um ein reguläres Oktaeder von der Kante s ist eine Kugel beschrieben. Wie groß ist das Stück ihrer Oberfläche, welches eine erweiterte Oktaederebene abschneiden würde? 4. Aufzulösen: $19 - y^2 = x(x - y)$
 $39 - x^2 = y(x + y)$.

Deutsche Aufsätze.

Ia. 1. Vergleich der antiken Vorstellungen vom Tode mit den deutschen, soweit sie im sprachlichen Ausdruck und in dichterischen Gemälden zu tage treten. 2. Was ist Aufmerksamkeit? 3. a) Metrische Übersetzung von Hor. carm. I 7, oder 31, oder II 10. b) Ein Sonett. c) Drei Stanzas über ein selbstgewähltes Thema. d) Metrische Übersetzung von Homer Z 407—481. 4. Der Dichter ist Herr über die Geschichte. (Nach Lessings Litteratur-Brief 62 und Hamburgischer Dramaturgie St. 11.) 5. Welche Eigenschaften der Satire erkennt man aus Schupps Freund in der Not? 6. Die Schiller'sche Abhandlung „die Schaubühne als moralische Anstalt betrachtet“. (Dispositionsübung.) 7. „Luise Voß und Dorothea Goethe.“ 8. Wie sind die griechischen Götter in Goethe Achilleis charakterisiert? 9. Suchst du das Höchste, das Größte? Die Pflanze kann es dich lehren. Was sie willentlos ist, sei du es wollend — das ist's. (Klassenarbeit.) 10. Abiturenthema.

OIIa. 1. Ex oriente lux. 2. Der Rhein, der Lieblingsstrom der Deutschen. 3. Welchen politischen Hintergrund hat Goethe für sein Epos „Hermann und Dorothea“ gewählt? 4. Die Elemente hassen das Gebild' der Menschenhand (Klassenarbeit). 5. Graf Dunois, die Blume der Ritterschaft. 6. Charakteristik der Penelope. 7. Volker und Hagen. 8. Wozu dient in Goethes „Egmont“ die Scene zwischen Egmont und Dranien? 9. Die Beharrlichkeit (constantia) gezeigt an der Geschichte des römischen Volkes (Klassenarbeit). 10. Walther und der Wiener Hof.

UIIa. 1. Der Grundgedanke in Schillers Klage der Ceres. 2. Goethes Zauberlehrling verglichen mit dem Märchen bei Lucian. 3. a) Telemachs Rede (β 40—79) in fünffüßige Jamben, oder b) β 40—59 in Hexameter übersetzt. 4. Welche Charaktereigenschaften des Telemach erkennen wir aus β ? (Klassenarbeit.) 5. In welcher Beziehung stehen die Überschriften der neun Gesänge

von Hermann und Dorothea zum Inhalt? 6. Wie leitet Wallensteins Lager die Handlung des Dramas ein? (Klassenarbeit.) 7. Promemoria der Wallensteinischen Regimenter. 8. Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir. (Chrie.) 9. Die Lage Frankreichs nach dem Vorspiel zur Jungfrau von Orleans. 10. Welche Vorteile haben wir von der Erlernung des Mittelhochdeutschen zu erwarten?

Lateinische Aufsätze.

Ia. 1. Vita Cn. Pompei ex Ciceronis De Imperio Cn. Pompei oratione collecta. 2. De legibus populi Romani. Explicetur ex rerum gestarum memoria Taciti Ann. III 27 pars prior. 3. De legibus populi Romani. Explicetur ex rerum gestarum memoria Taciti Ann. 27 pars posterior. 4. De Druso Caesare, Tiberii filio. 5. De Nerone et Druso, Germanici filiis. 6. Explicetur Taciti illud: Aelius Seianus rei Romanae pari exitio viguit ceciditque. 7. Quibus argumentis usi accusatores Milonis crimina iudicibus probaverunt? 8. Colligantur ex primo Tusculanarum libro adhibita temporum et ludorum ratione philosophi Graeci, quidque iis placuerit, conscribatur. 9. Quae apud Ciceronem in Tusculanarum libris II et III ex memoria rerum gestarum allata sunt, certo ordine componantur.

OIIa. 1. De altera Caesaris expeditione Britannica. 2. Scipiones qua ratione Antiochum vicerint, enarratur. 3. Q. Fabius Maximus cunctando restituit rem. 4. De Q. Ligarii vita. 5. Ulixes a Phaeacibus liberaliter exceptus.

Realgymnasium.

Aufgaben bei der Abiturientenprüfung. Deutsch: Wie erklärt sich das Benehmen Tasso's gegen Antonio? Lateinisch: Livius XXV 7, 10—9, 3. Französisch: Par quelles qualités et quelles actions Louis de Bourbon, le grand Condé, excite-t-il le plus notre admiration? Mathematik: 1. Welche Kurve liefert die Gleichung $xy = 16$ für ein rechtwinkliges Koordinatensystem? Es sollen einige Punkte bestimmt werden, so daß man den Lauf der Kurve erkennen kann. In welchen Punkten wird sie von der Geraden $y = 3x + 2$ geschnitten? 2. Ein Dreieck aus dem Umfang $a + b + c = 23$, dem Halbmesser e des eingeschriebenen Kreises und dem Winkel α zu bestimmen. 3. Ein gerades Parallelepipeton mit rechtwinkliger Grundfläche ABCD wird so abgeschnitten durch drei Ebenen, daß die eine durch die Verbindungslinie der Mitten zweier Nachbarseiten in der oberen Grundfläche und die benachbarte Ecke in der unteren Grundfläche, die beiden anderen durch die Verbindungslinien jener Mitten mit der Gegenecke in der oberen Grundfläche und durch die benachbarten unteren Ecken gehen. Die Höhe des Parallelepipeds sei gleich der Diagonale der Grundfläche. Es sollen Grund- und Aufriß des so entstandenen Körpers gezeichnet und der Inhalt desselben berechnet werden aus den drei Dimensionen a, b, c . 4. Aus der Gleichung $x^3 - 3x^2 + 2x - b = 0$ die Größe x zu berechnen. Physik. 1. Eine 1,255 Meter lange Saite ist durch ein Gewicht von 12 Kilogramm gespannt. Durch welche Mittel kann man mit ihr die Quinte des ihr ursprünglich eigenen Tones erzeugen? 2. Vor einem Planspiegel befindet sich in einer Entfernung von 30 cm ein leuchtender

Punkt und 37 cm vor dem Spiegel und 17 m von der Lichtquelle entfernt das Auge eines Beobachters. Wie weit scheint das Bild des leuchtenden Punktes von dem Auge entfernt zu sein, und welchen Winkel schließen die nach dem leuchtenden Punkte und seinem Bilde zielenden Sehlinien mit einander ein?

Deutsche Aufsätze.

Ib. 1. Gedankengang und Inhalt von Goethes Euphrosyne. 2. Die Schlacht bei Gravelingen (Egmont I. 1.) in fünffüßigen Jamben. 3. Das Geschichtliche in Goethes Egmont mit dem Berichte in Schillers Abfall der Niederlande verglichen. 4. Inhaltsangabe von Goethes Egmont (Klassenaufsatz). 5. Virgils Aeneide II, 199—231 übersetzt und mit der Laokoongruppe verglichen. 6. Lessings Laokoon I—III. Inhalt und Gedankengang. 7. Ist es gestattet, den Schmerz zum sinnlichen Ausdruck zu bringen? 8. Worum besteht die Nachahmung und inwieweit ist sie dem Künstler gestattet? 9. Tasso's Leben bis zum Beginne des Goetheschen Dramas. 10. Ein edler Mensch kann einem engen Kreise nicht seine Bildung danken. (Klassenaufsatz.)

OIb. 1. Horand, der Sänger. 2. Gudruns Treue. 3. Siegfried und Kriemhilde im ersten Nibelungenlied. 4. Eids Benehmen gegen König Sancho. 5. Wie handelt Siegfried bei Gunthers Werbung um Brunhild? (Klassenarbeit.) 6. In welchem Sinne gebraucht Schiller den Ausdruck „der heilige Pflug“? 7. Volunmia. 8. Brutus und Antonius auf der Rednerbühne. 9. Charakteristik Albas nach Goethes „Egmont“. 10. Uhlands Drama Ludwig der Baier — ein Sang von deutscher Treue. (Klassenarbeit.)

UIb. 1. Die Hoffnung, im Anschluß an Schillers gleichnamiges Gedicht. 2. Walther Fürst, Melchthal und Stauffacher im vierten Auftritt des ersten Aufzuges von Schillers Wilhelm Tell. 3. Der Gang der Handlung in Goethes Egmont. 4. Die Eröffnung des spanischen Feldzuges durch Fabius, nach Cäsars Bürgerkrieg I, 37—40. 5. Weshalb giebt Schiller im letzten Akt seines Wilhelm Tell den Bericht von des Kaisers Ermordung und läßt Johannes Parricida auftreten? 6. Inhaltsangabe des ersten Aufzuges von Uhlands Ernst, Herzog von Schwaben (Klassenaufsatz). 7. Die Kunst Schillers in der Komposition des Liedes von der Glocke. 8. Götz, Elisabeth und Maria im ersten Aufzuge von Goethes Götz von Berlichingen. 9. Die Lutherfeier in unserer Schule am 10. November 1883. 10. Wilhelm von Dranien und Graf von Egmont nach Schillers Darstellung im sechsten Abschnitte des ersten Buches seiner Geschichte des Abfalls der Niederlande. 11. Wie läßt Goethe Weislingen, wie seinen Götz sterben? 12. Darstellung Johannes nach dem Prolog zu Schillers Jungfrau von Orleans. (Klassenaufsatz.)

Französische Aufsätze.

Ib. Principaux faits racontés dans le premier chapitre de la première croisade, par Michaud. 2. Résumé du deuxième discours de Mirabeau. 3. Quelle part Pierre l'Ermite et Godefroy de Bouillon ont-ils prise à la première croisade? 4. Questionnaire sur les faits marquants du quatrième chapitre de la première croisade, par M. 5. Bataille de Nancy; mort de Charles le Téméraire. 6. Comment Molière

prouve-t-il l'avarice d'Harpagon? 7. L'armée chrétienne depuis son entrée dans l'Asie Mineure jusqu'à son arrivée devant Antioche. 8. Analyse de l'Avare, par Molière. 9. Résumé des deux premiers actes und 10. des deux derniers actes de Britannicus, par Racine.

OIIb. 1. J. J. Rousseau et l'île de Saint-Pierre. 2. Résumé du premier acte d'Esther, par Racine. 3. Aman d'après Racine. 4. Le cor d'après Alfred de Vigny.

5. Bibliothek und Lehrmittel.

Für die Schulbibliothek wurden angeschafft die Fortsetzungen von folgenden Zeitschriften: Annalen der Physik und Chemie N. F. Bd. 18—20. Beiblätter zu den Annalen der Physik und Chemie Bd. 7. — Journal für die reine und angewandte Mathematik Bd. 94—95. — Hoffmann's Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht Bd. 14. — Naturforscher Bd. 16. — Petermann's Mitteilungen Bd. 29 nebst Ergänzungsheft 71—73. Zeitschrift für Schul-Geographie Bd. 5. — Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen Jahrgang 1880—83. — Central-Organ für die Interessen des Realschulwesens Bd. 11. — Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands. 4. Jahrgang 1883. — Philologischer Anzeiger Bd. XIII 1—11. XIV 1. — Hermes, Zeitschrift für klassische Philologie Bd. 18. — Rheinisches Museum für Philologie Bd. 38. — Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik Bd. 127—28 nebst Supplementband XIII 2—3. — Zeitschrift für das Gymnasial-Wesen Bd. 37. — Jahresbericht über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft Jahrgang X 3—6. 9. 10. XI 1—3. — Archiv für das Studium der neueren Sprachen Bd. 69—70. — Englische Studien, Organ für englische Philologie Bd. 6. — Monatschrift für das Turnwesen. Jahrgang II. — Wetterberichte der deutschen Seewarte. Jahrgang VIII. — Ferner: Verordnungen und Gesetze für die höheren Schulen in Preußen, her. von Wiese. 2. Ausgabe. Berlin 1875. — Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen in den Provinzen des Königreichs Preußen. Bd. 14—16. Berlin 1883. — Kern, zur Methodik des deutschen Unterrichts. Berlin 1883. — Goethes lyrische Gedichte und westöstlicher Divan, erläutert von H. Dünker. Leipzig 1875—78. — Eclogae poetarum graecorum scholarum in usum ed. Stadtmüller. Lipsiae 1883. — Villatte, Parisismen. Alphabetisch geordnete Sammlung der eigenartigen Ausdrucksweisen des Pariser Argot. Berlin 1884. — Fr. Wilh. Hoffmann, Otto von Guericke, Bürgermeister der Stadt Magdeburg. Ein Lebensbild aus der deutschen Geschichte des 17. Jahrhunderts. Magdeburg 1874. — Leibnizens und Huygen's Briefwechsel mit Papin nebst der Biographie Papin's, her. von Gerland. Berlin 1881. — Gaebler, Special-Atlas der bekanntesten und besuchtesten Gegenden und Städte Deutschlands und der Alpen. Bd. 1. Lief. 1—7. Braunschweig 1883. — Wiedemann, Lehre von der Elektrizität. Bd. 2—3. Braunschweig 1883. — Friedr. Ludw. Jahns Werke. Neu her. von Euler. Bd. 1. Lief. 1—5. Bd. 2. Lief. 1—2. Leipzig 1883.

Für die Schülerbibliothek wurden angeschafft: Luthers Schriften in Auswahl, her. von Delius. Gotha 1883. — Baum, das Leben Dr. Martin Luthers der Jugend erzählt. Nord-

lingen 1883. — Körber, Luthers Leben dem deutschen Volk erzählt. Karlsruhe und Leipzig 1883. — Engelmann, Volksmärchen und Göttersagen aus germanischer Vorzeit. Neue Folge. Stuttgart 1882. — Lyon, Minne- und Meistergesang. Bilder aus der Geschichte altdeutscher Litteratur. Leipzig 1883. — Andrä, griechische Heldensagen für die Jugend bearbeitet. 2. Aufl. Kreuznach 1882. — Jäger, Geschichte der Griechen. 4. Aufl. Gütersloh 1881. — Stoll, Geschichte der Griechen bis zur Unterwerfung unter Rom. Hannover 1868. 2 Bde. — Schwabe, Pergamon und seine Kunst. Tübingen 1882. — Roth, römische Geschichte nach den Quellen erzählt. 2. Aufl. her. von Westermayer. Nördlingen 1884. — Detto, Horaz und seine Zeit. Ein Beitrag zur Belebung der altklassischen Studien auf höheren Lehranstalten. Berlin 1883. — Jung, Leben und Sitten der Römer in der Kaiserzeit. Prag 1883—84. — Lindenschmit, Tracht und Bewaffnung des römischen Heeres während der Kaiserzeit. Braunschweig 1882. — Zwiabinek-Südenhorst, Kriegsbilder aus der Zeit der Landsknechte. Stuttgart 1883. — Gindely, Geschichte des dreißigjährigen Krieges. Leipzig 1882. 3 Bde. — Schwebel, Hans Jürgen von der Linde. Ein Lebensbild aus den Tagen des großen Kurfürsten, der deutschen Jugend erzählt. Berlin 1883. — Thomas, das Denkmal auf dem Niederwald. Festgabe mit Illustrationen. Düsseldorf 1883. — A. Schulz, Kunst und Kunstgeschichte. Einführung in das Studium der neueren Kunstgeschichte. Abt. 1. Leipzig und Prag 1884. — Textbuch zu den kunsthistorischen Bilderbogen. Leipzig 1881. — Erüger, Schule der Physik. 11. Aufl. Berlin 1883. — Urbanitzky, die Electricität im Dienste der Menschheit. Tef. 1—8. Wien, Pest, Leipzig 1883. — Hauck, die galvanischen Batterien, Accumulatoren und Thermoäulen. Wien, Pest, Leipzig 1883. — Martin, Illustrierte Naturgeschichte der Tiere. Bd. I. Abt. 1. Leipzig 1882. — Kummer, Führer in die Flechtenkunde. 2. Ausg. Berlin 1883. — Wörlichhöffer, das Naturforscherschiff oder Fahrt der jungen Hamburger mit der Hammonia in der Südsee. 2. Aufl. Bielefeld und Leipzig 1882. — Werner, auf See und an Land. 4 Erzählungen. Berlin 1883. — Fr. Hoffmann, der neue deutsche Jugendfreund. Jahrgang 1883. Stuttgart. — Farrar, Winifred oder die Schülerwelt. Aus dem Englischen von Drth. Leipzig 1883.

Ferner erhielt die Bibliothek an Geschenken:

Von einem Hohen Senate: Die Geschichtschreiber der deutschen Vorzeit in deutscher Bearbeitung. Jahrg. XII 9 a. XIV 3. 7. — Hottinger, die Welt in Bildern. (Orbis pictus). Berlin und Straßburg 1881. — Volksblatt. Eine Wochenschrift mit Bildern, her. von Hottinger. Jahrgang 1878—1880. Straßburg. — Vom kgl. preussischen Kultus-Ministerium: Verzeichnis der Universitäts-Vorlesungen im Jahr 1883. Deutsch und lateinisch. — Von der Universität Kiel: Amtliches Verzeichnis des Personals und der Studirenden Sommer und Winter 1883. Verzeichnis der Vorlesungen Sommer und Winter 1883. — Von der Universität Kioctock: 30 akademische Schriften aus dem Jahre 1883/4. — Vom Großherzogl. Oldenburgischen Statistischen Bureau: Kollmann, die geistesfranke Bevölkerung im Großherz. Oldenburg nach den Ergebnissen der Volkszählung vom 1. Dezbr. 1880. Berlin 1883. — Vom Oberschulkollegium: Uhle, Griech. Schulgrammatik. 3. Aufl. Leipzig 1883. — Von Herrn Professor Sartori: Arntknecht, der Pfadweiser. Rat für Eltern, Vormünder, heranwachsende Schüler in Hinsicht auf ihre Berufswahl. Berlin 1883. — Von Herrn Professor Dr. Hoffmann: Pierson, Preussische Geschichte. Bd. 1. Berlin 1881. Herbst, zur Frage über den Geschichts-Unterricht

auf höheren Schulen. Mainz 1869. — Von Herrn H. C. Baudouin: Cürrie, Anleitung die im mittleren und nördlichen Deutschland wildwachsenden Pflanzen zu bestimmen. 3. Aufl. Kittlitz 1835. Liebig, naturwissenschaftliche Briefe über die moderne Landwirtschaft. 2. Abdr. Leipzig und Heidelberg 1859.

Von den Herren Verfassern: Pflüger, Grammatik der franz. Sprache. 2. Aufl. Dresden 1883. — Fr. Jul. Kleist in Leipzig: Die Anschaffung und Behandlung physikalischer Instrumente. — Pauer, Versuch einer Zusammenstellung der in Braunschweig, Bremen, Hamburg und Hannover existirenden Universitäts-Stipendien. Göttingen 1882. — Bestimmungen für den einjährig-freiwilligen Militärdienst. Schwerin 1880. — Dähne, die Stabilität der Drehachse. Metz 1884. — Dercks in Coblenz: Festlänge zum Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers. — Geis, Untersuchung des Systemes der Kegelschnitte, welche durch zwei feste Punkte gehen und einen gegebenen Kegelschnitt doppelt berühren. Marburg 1882.

Von den Herren Verlegern: Gebr. Hofelich in Stuttgart: Zeichenaal, Carton- und Gips-Vorlagen, 60 Tafeln. Abbildungen der vorzüglichsten Gips-Modelle. — Steffenhagen in Merseburg: Bauer, Themistokles, Studien und Beiträge. Merseburg 1881. — R. Gärtner (Hermann Heyfelder) in Berlin: Lenz, Martin Luther, Festschrift der Stadt Berlin, Probeheft. Rethwisch und Schmiele, Geschichtstabellen. 1883. — C. A. Koch (J. Sengbusch) in Leipzig: Bouch-Arkossy, Meisterschafts-System. Lateinisch Lief. 1. Griechisch Lief. 1. — Ed. Freyhoff in Oranienburg: Wolter, Dr. Martin Luther. Festgabe. — Fleib und Riekschel in Gera: Rieke, Anthor-Fleibs Volksatlas. 28. Aufl. Gera 1883. Rieke, Kleiner methodischer Schulatlas. — J. M. Heberle in Köln: Bibliotheca historica. Köln 1884. — George Westermann in Braunschweig: Diercke und Gäbler, Schulatlas, 6 Probekarten. Braunschweig 1883. Thibaut, Franz. Wörterbuch. 100. Aufl. Braunschweig 1883. — S. Höhr in Zürich: Frei, Latein. Schulgrammatik 2. Teil 1880 und Aufgaben zum Übersetzen ins Lateinische im Anschluß an die Schulgrammatik. Erster Teil 1883. — J. Kocher in Reutlingen: Germanus, Katholische Lutherfeier. 1883. — Redaktion der Revue nouvelle d'Alsace-Lorraine in Colmar: Böller, die neuesten Schulreformbestrebungen und das neue Regulativ in Elsaß-Lothringen. Colmar 1883. — Theodor Fischer in Kassel: Lannitz-Trendelenburg, Kurze Erläuterung zu den Wandtafeln. Tafel XXIII. — C. A. Schwetschke und Sohn in Braunschweig: Sievers, Akademische Blätter I, 1. — Friedberg und Mode in Berlin: Isaac Lernbuch für die französischen unregelmäßigen Verba. 1884. — Winkelmann und Söhne in Berlin: Thiemann, Homerische Formenlehre. 1883. — Buchhandlung des Waisenhauses in Halle: Daniel Kirchhoff, Lehrbuch der Geographie. 60. Aufl. 1882. — Helwing in Hannover: Krause, Schul-Botanik. 1884.

Von der Herzogl. Technischen Hochschule in Braunschweig: Programm für 1883/4.

Für den geschichtlichen und erdkundlichen Unterricht wurden angeschafft: Leeder Karte von Deutschland politisch, Petermann Deutschland physisch zweimal, Kiepert England und Frankreich physisch je zweimal, Sydow Südamerika, Rathgens Lübeck und Umgegend; für den naturwissenschaftlichen ein Voltmeter nach Mohr, eine Kontaktglühlichtlampe nach Fein, 3 Vakuum-

lampen, ein großer Elektromagnet für diamagnetische Versuche, ein Galvanometer mit Nadel in starkem magnetischen Felde, ein holländisches Fernrohr, einige Werkzeuge und Ersatz für verbrauchte Chemikalien, sowie 14 hölzerne Kristallmodelle; für den Zeichensaal das farbige Ornament von Prof. Schoop, Musterblätter für die topographischen Arbeiten der Königlich Preussischen Landes-Aufnahme, 4 Karten der Königl. Preuß. Landes-Aufnahme, landschaftliche Vorlagen von Valentin Ruths, Tierstudien von Herrn. Kaufmann und Vorlagen für Figurenzeichnen; für die Gesangs-klasse Bach Choräle Partitur und Stimmen, Haydn Abendlied, Denk ich Gott, Allmächtiger, Walte gnädig, Des Staubes eitle Sorgen Partitur und Stimmen, Klassisches Choralbuch und Erk Liederhain III Stimmen, Mendelssohn 4 Motetten in Partitur; für die Turnhalle 12 Gerstangen, 4 Ballschläger, 20 Fahnenstangen mit Hülsen, 20 kleine Fahnen und 48 Binden.

Als dankenswerte Geschenke erhielt die Schule von Herrn Professor Dr. Hoffmann einen Plan von Athen, aus dem Atlas von Athen von Curtius und Raupert entnommen, in sechsfacher Vergrößerung gezeichnet von einem früheren Schüler des Katharineums Aug. Evers. — Die naturwissenschaftliche Apparatsammlung hatte einen besonders reichen und wertvollen Zuwachs Frau Wilhelm Rothe zu verdanken, die aus dem Nachlaß ihres seligen Mannes der Schule folgende Sachen als Geschenke überwies: ein großes Modell einer Hochdruckdampfmaschine mit liegendem Kessel und Speisepumpe, ein ebensolches mit stehendem Kesselfessel, mit Feder-manometer und mit einer Saug- und Druckpumpe, ein Modell einer Ericson'schen Heißluftmaschine, 4 Etuis mit Wagen und Aräometern zum Bestimmen spezifischer Gewichte, eine Sonnenuhr, eine Schaufel-Gismaschine, mehrere Duzend Klemmschrauben und einige Glasröhren und Retorten. — Ausgesprochenen Wünschen Folge gebend hielten Dr. Dr. Küstermann und Dr. Dr. Godt vor einem im Physikzimmer des Katharineums Platz findenden Hörerkreise eine Reihe von Vorträgen über Elektrizität und erwarben Dank der Freigebigkeit des Auditoriums für die Schule eine elektrodynamische Maschine für Handbetrieb aus der Telegraphenwerkstatt von Zein in Stuttgart, welche sich vorzüglich dazu eignet, die Erzeugung des elektrischen Lichtes durch Arbeit und das Prinzip der Kraftübertragung zu demonstrieren. — Herr Dr. Dr. Friedrich schenkte der Schule eine größere Anzahl selbst gesammelter Gesteinsarten und Versteinerungen. — Herr Conrad Scherling aus Venezuela überwies der Schule eine große Landschildkröte *Testudo tabulata*, aus der ein Skelett hergestellt wurde. — Herrn Apotheker Mühsam dankt die Schule für eine Doeberiner'sche Zündmaschine nebst 3 Zinkfloben und Platinschwämmen. — Als Geschenke von Schülern wurden dankbar in Empfang genommen: von Drenkhahn aus Ia 9 ungeborene Kreuz-ottern, von Bouffet aus O II b ein lebender Skorpion, von Norton aus U II b ein Feuerjalamander, von Müller aus Ia die Larve von *Scarabaeus Typhoens*, von Schaub aus O III b ein seltener Käfer, *Clythra quadripunctata*, von Derlien aus U II b eine Telegraphen-Zsolierglocke, von Arnold aus U II b eine Anzahl hiesiger *Ronchylina* und ein Citrirkristall, von Fromm aus U II b künstliche Schwefelkristalle, von Piegner aus U II b ein Maiskolben, von Arnold aus U III b 2 einige eben dem Ei entschlüpfte Eidechsen, von Müller aus O III a 2 ein Stück Lasurestein, von Nevermann aus U III a 2 ein Klappenkrebs, *Idothea entomon*, von Beeremann und Schulz aus U III b 1 eine Anzahl Früchte, von Benthien aus U III b 2 Ei einer Ringelnatter, von Dugge aus U III a 1 *Lacerta stirpium*, von Müller aus U III a 1 Füße vom Wasserhuhn.

Besta
Abg. l
bliBesta
Zuga
Ge
Abga
jah
es
Zuga
jah
Bestaevang
evang
evang
fathol
israel
freiEinhe
Frem

Gefar

unvor
vorbe

6. Besuch der Schule.

	Ia	0IIa	UIIa	0IIIa1	0IIIa2	UMa1	UMa2	IVa	Ib	0IIb	UIIb	0IIIb	UMb1	UMb2	IVb	V1	V2	VI	0VII	MVII	UVII1	UVII2	Gesamt
a. Schülerbestand.																							
Bestand am 15. Febr. 1883	27	12	20	20	21	25	26	35	15	9	23	30	27	23	28	23	24	41	45	41	27	27	569
Abg. bis u. zu Ostern 1883	11	3	3	2	—	—	2	1	10	2	17	4	8	5	5	3	1	3	2	1	—	—	83
blieben alte Schüler...	16	9	17	18	21	25	24	34	5	7	6	26	19	18	23	20	23	38	43	40	27	27	486
Bestand nach d. Veretzung	24	15	32	22	23	18	17	34	10	8	25	26	12	13	21	21	20	48	39	30	27	1	486
Zugang zu Ostern.....	1	—	2	—	—	8	9	1	—	—	—	—	7	5	1	2	3	—	—	—	3	36	78
Gesamt zu Ostern....	25	15	34	22	23	26	26	35	10	8	25	26	19	18	22	23	23	48	39	30	30	37	564
Abgang im Laufe d. Schul-	2	—	1	4	1	—	—	1	—	2	1	2	3	5	2	—	1	1	1	—	2	1	30
jahres bis 1. März 1884																							
es blieben daher.....	23	15	33	18	22	26	26	34	10	6	24	24	16	13	20	23	22	47	38	30	28	36	534
Zugang im Laufe d. Schul-	—	—	—	1	—	1	—	5	—	1	2	1	—	—	1	2	1	—	1	—	2	2	20
jahres bis 1. März...																							
Bestand am 1. März 1884	23	15	33	19	22	27	26	39	10	7	26	25	16	13	21	25	23	47	39	30	30	38	554

b. Religion der zu Ostern vorhandenen Schüler.

evangelisch=lutherisch....	21	14	32	21	21	24	24	31	9	8	25	25	19	18	22	22	20	45	37	28	28	34	528
evangelisch=reformiert....	2	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	6
evangelisch=uniert.....	—	1	2	1	—	—	—	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
katholisch.....	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—	—	4
israelitisch.....	2	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	1	2	3	17
frei.....	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1

c. Herkunft derselben.

Einheimische.....	14	10	26	17	17	19	23	26	5	6	19	19	13	16	14	20	20	46	38	30	28	36	462
Fremde.....	11	5	8	5	6	7	3	9	5	2	6	7	6	2	8	3	3	2	1	—	2	1	102

d. Aufnahme.

Gesamt.....	1	—	2	1	—	9	9	6	—	1	2	1	7	5	2	4	4	—	1	—	5	38	98
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Davon kamen aus dem elterlichen Hause

unvorbereitet.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	36
vorbereitet.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	3

aus dem Katharinenm mittelst Klassentausches

—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	Ia	0IIa	UIIa	0IIIa1	0IIIa2	UIIIa1	UIIIa2	IVa	Ib	0IIb	UIIb	0IIIb	UIIIb1	UIIIb2	IVb	V1	V2	VI	0VII	MVII1	MVII2	UVII	Gesamt
aus lübeckischen Schulen																							
Höhere Bürgerschule	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Dr. Bussenius	—	—	—	—	—	8	9	2	—	—	—	—	6	5	—	—	—	—	—	—	—	—	80
Israelitische Gemein- dschule	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
aus hiesigem Privatunterricht																							
	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
aus der Fremde																							
von Gymnasien	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	1	—	7
" Realgymnasien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	3
" Realprogymnasien	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
" Mittelschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2
" Volksschulen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2
aus Privatunterricht	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	6

e. Abgänge vom 15. Februar 1883 bis 1. März 1884.

Gesamt	13	3	4	6	1	—	2	2	10	4	18	6	11	10	7	3	2	4	3	1	2	1	113
Davon sind abgegangen																							
mit Reisezeugnis	10	—	—	—	—	—	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
in eine andere Klasse des Katharineums	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2
nach lüb. Schulen:																							
Höhere Bürgerschule	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	2	2	2	—	—	—	—	9
Dr. Bussenius	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Dr. Reimann	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	2	—	2	—	1	—	—	—	9
Handels-Institut	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
nach auswärtigen Schulen um einen Beruf zu ergreifen	2	1	1	2	—	—	1	—	1	—	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	14
in Privatunterricht	1	2	3	2	1	—	1	—	1	4	17	4	4	6	5	—	—	—	—	—	—	—	51
in Privatunterricht	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
aus anderen Gründen:																							
wegen Krankheit	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	1	—	—	—	—	—	—	—	4
verschiedene	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
gestorben	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1

Ge-
samt

	Ia	OIIa	UIIa	OIIIa1	OIIIa2	UIIIa2	Ib	OIIb	UIIb	OIIIb	UIIIb1	UIIIb2	IVb	Ge- samt
--	----	------	------	--------	--------	--------	----	------	------	-------	--------	--------	-----	-------------

Von den in einen Beruf tretenden Schülern waren bzw. sind

1
30
1
4

21jährig	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
20jährig	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2
19jährig	1	1	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	5
18jährig	—	—	1	1	—	—	—	—	3	—	—	—	—	5
17jährig	—	1	2	1	—	—	—	—	6	1	—	—	—	11
16jährig	—	—	—	—	1	1	—	—	6	2	2	2	1	15
15jährig	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	3	2	9
14jährig	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	3

Davon wollten werden

7
3
1
2
2
6
113
19
2
9
1
9
1
14
51
1
4
1
1

Apotheker	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Bäcker	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Buchhändler	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Forstmann	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2
Kaufmann	—	1	1	—	—	1	—	2	10	1	3	6	3	28
Kunstgärtner	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Künstler	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Küper	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	2
Landmann	—	1	2	—	—	—	—	—	3	1	—	—	—	7
Maschinenbauer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Musiker	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Postbeamter	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Seemann	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Seesoldat	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Xylograph	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1

7. Chronik.

Nachdem die Aufnahme-Prüfung der angemeldeten Schüler am letzten Sonnabend in den Ferien 31. März vorgenommen war, wurde das Schuljahr mit 35 Lehrern und 564 Schülern am 2. April eröffnet. Es trat die neue Anordnung der Unterrichtszeit versuchsweise in Kraft, nach welcher unter Festhaltung der Pausen von je 10 Minuten zwischen den einzelnen Stunden und mit Beschränkung der Kernstunden von je 50 auf je 45 Minuten die 6 täglichen Unterrichtsstunden auf die Vormittagszeit von 7½ bis 1 Uhr gelegt wurden, so daß die Schüler die Nachmittage frei hatten, mit Ausnahme der Prima des Gymnasiums, wo wöchentlich 4 fakultative Stunden auf die Nachmittage fielen. So wurde es auch möglich, Turnspiele einzurichten, welche vom Mai an bis gegen November allwöchentlich am Sonnabend Nachmittag unter der Oberaufsicht des Turnlehrer Schramm, aber unter der eigentlichen Leitung der Primaner im Beisein von je 2 Lehrern abwechselnd vor dem Mühlen- und Burgthor abgehalten wurden. Die Beteiligung der Schüler war zwar lebhaft, erreichte aber nicht die gewünschte Ausdehnung. Um den nunmehr obligatorischen Gesangsunterricht mit Musikalien genügend auszustatten, wurde am 28. April von der Schuldeputation durch eine besondere Bewilligung die Summe von 240 Mk. angewiesen.

Im Auftrage der Schuldeputation und auf Einladung des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums zu Schleswig wohnte der Direktor der Direktoren-Konferenz der Provinz Schleswig-Holstein, welche vom 17—19. Mai in Kiel gehalten wurde, als Gast bei.

Vom 4—16. Juni wurde Dr. Hausberg durch eine Militärübung der Schule entzogen.

Das große Schulfest der Klassen I—V, zu welchem die Schuldeputation einen Zuschuß von Mk. 150, 23 bewilligte, wurde am 9. Juni im Riesebusch bei Schwartau gefeiert, bei günstigem Wetter, unter zahlreicher Beteiligung des Publikums, heiter und ungestört. Aus dem auch diesmal von den Primanern mit Eifer angestellten Fünfkampfe ging als erster Sieger Wilhelm Schow aus Ia, als zweiter Friedrich Mettenheimer aus Ia hervor. Das kleine Schulfest, welches die Klassen VI und VII am 16. Juni auf dem Schützenhofe feierten, gelang gleichfalls gut. Auch sonst wurden seitens der Schule Ausflüge und Spaziergänge ins Werk gesetzt. So stellte H. Schramm schon in den Osterferien 4 Mal Turnspiele auf dem Turnplatz vor dem Burgthor bzw. im Lauerholz an mit durchschnittlich 60 Schülern, derselbe machte am 30. März eine Turnfahrt nach Genin, Moislung, Krummesse, Kronsforde mit 32 Schülern, ging am 3. Mai mit VII nach Brandenbaum, Herrenburg, Lüdersdorf, Schattin, Utecht, Rakeburg, am 20. Mai mit I nach Schwartau, in der Nacht vom 23. auf den 24. Juni mit I nach Herrenfähre, Waldhusen, Pöppendorf, Kreuzkamp, Offenborn, Himmelsdorf, Scharbeutz, Haffkrug, Neustadt, am 22. März mit IV nach Schwartau, Waldhusen, Herrenfähre. Dr. Dr. Friedrich machte wiederholt botanische Exkursionen mit III und VIIb, Dr. Dr. Schaper desgleichen viermal mit IIIa, Dr. Hausberg ging am 3. Mai mit IIIb nach Travemünde, die Dr. Dr. Eschenburg und Curtius am 25. August mit IIa nach Niendorf und Travemünde, Dr. Schumann mit IVa am 1. September nach dem Hünengrab zu Blankensee, Hr. Meyer am 1. September mit IVb nach Padelügge, Moislung und Genin, Dr. Dr. Baethcke unternahm verschiedene Spaziergänge mit kleineren Gruppen.

Wegen der ungewöhnlich hohen Temperatur wurde durch Verfügung des Oberschulcollegiums die Schule statt am 7. Juli schon am 5. geschlossen.

In den großen Ferien erlitt die Anstalt einen schweren Verlust durch den unerwarteten Tod des allgemein beliebten und äußerst tüchtigen O. Dr. Barth. Albert Barth, geboren am 22. Oktober 1850 zu Gräfenhainichen, Reg.-Bez. Merseburg, besuchte das Gymnasium zu Wittenberg von 1865 bis 1872. Schon im Zeugnis der Reise heißt es: „Da er rühmlichen Fleiß und eine stets gespannte Aufmerksamkeit während des Unterrichts bewiesen, so hat er sich eine gute Gesamtbildung angeeignet und konnte daher von der mündlichen Prüfung entbunden werden. Sein stilles, bescheidenes Wesen hat ihm allgemeine Liebe und Achtung erworben und er besitzt eine unbedingte Charaktereife.“ Er studierte von Ostern 1872 bis Ostern 1874 in Leipzig, besonders bei den Professoren Georg Curtius, Ritschl, Eckstein, Philippi und Voigt, und von Ostern 1874 bis Ostern 1876 in Göttingen unter der Leitung der Prof. Sauppe, Wachsmuth, von Leutsch, Waig, Pauli und Baumann klassische Philologie und Geschichte und wurde Michaelis 1876 in Göttingen zum Doktor der Philosophie promoviert. Ostern 1877 wurde er als Hilfslehrer am Katharineum angestellt und nachdem er am 12. Januar 1878 die Staatsprüfung in Göttingen mit einem Zeugnis ersten Grades bestanden, fand seine Anstellung als Oberlehrer am 10. Juli 1878 statt. Er verwaltete von Ostern 1878 ab nach einander das Ordinariat von Va und IVa je 2 Jahre und seitdem das von U IIIa 2 bis zu seinem Tode, versah aber zugleich in IIIa und IIa griechischen, geschichtlichen und erdkundlichen Unterricht. In dieser Stellung entwickelte er sich alsbald zu einem tüchtigen Lehrer. Gestützt auf gediegenes und ausgereiftes Wissen, welches er durch treue Ausnutzung der Universitätszeit gesammelt hatte, und unter beflissener und unablässiger Entwicklung seines angeborenen Lehrgeschicks waltete er mit Lust und Freude seines Amtes, welches sein Leben und Denken erfüllte. Er kam seinen Pflichten nicht nur mit Gewissenhaftigkeit nach, sondern er gab sich dem Unterrichte und der Erziehung der Jugend voll und ganz hin, aus innerster Neigung und über die gewöhnlichen Anforderungen hinaus. Mochte er in IV und U III die Schüler zu freiwilligen Leistungen im Lateinischen begeistern, mochte er in O III ihnen die griechischen unregelmäßigen Verba zum sicheren Besitze bringen oder mit ihnen in den Waldhügeln Waldhufens Xenophonteische Schlachten nachbilden, mochte er in II über die Schwierigkeiten Homerischer Formenlehre durch umfassende Einprägung der dichterischen Schönheiten hinweghelfen oder die römische Geschichte auf der Quellenlektüre und den Originalformeln aufbauen, immer war es ein Genuß, seinem Unterrichte, seinen Prüfungen beizuwohnen, sein eifriges und sinniges Wesen und Treiben zu schauen. Die Schüler fühlten in ihm die wissenschaftliche Sicherheit, sie spürten seine bedachte, festleitende Hand, welche Nachlässigkeit nicht gestattete, aber zugleich mild und freundlich über ihnen waltete; sie liebten ihn mit achtungsvoller Scheu. Im Lehrerkollegium war er ein freudiger und dienstbereiter Beamter, ein anhänglicher und gelehriger Untergebener, ein anregender und lebenswürdiger Gefährte, der fröhliche Munterkeit mit ruhigem Ebenmaß der Seele harmonisch verband. In den letzten Jahren wendete er sein Privatstudium mit Vorliebe der physikalischen Erdkunde zu, welche er auch in O IIIa lehrte, und auf die von dem zweiten Geographenkongreß in Halle ausgegangene Anregung versenkte er sich in die Landeskunde seiner neuen Heimat. Zwei gedruckte Schriften hat er hinterlassen: seine Doktor-Dissertation „De Jubae *ομοιότητι* a Plutarcho expressis in quaestionibus Romanis et in vitis Romuli Numaeque, Göttingen 1876“; und

„Ziel und Aufgabe einer wissenschaftlichen Landeskunde von Lübeck und Umgegend, Lübeck 1883“. — Nachdem er während der Ferien in Travemünde schwer erkrankt war, starb er in Schöneberg bei Berlin am 1. August an Tuberkulose, bald 33 Jahr alt, entrissen seinem bis dahin so glücklichem Familientreise, entrissen unserer Anstalt, welcher er zur Zierde gereicht hatte. Am Tage des Schulanfanges 6. August morgens 7½ Uhr, während die Stadt des Turneresfestes wegen im Fahnen- und Laubschmuck prangte, wurde im Beisein der ganzen Schule seine sterbliche Hülle dem Grabe übergeben. Aber über das Grab hinaus währt unsere Liebe, unsere Dankbarkeit und unser ehrendes Gedächtnis. Friede seiner Asche! — — Seinen Unterricht übernahmen in dankenswerter Weise die Kollegen Prof. Dr. Hoffmann, O. Schmidt, O. Dr. Friedrich und Dr. Hausberg; in die lateinischen und griechischen Lehrstunden trat einstweilen der kgl. preussische Oberlehrer Scheling ein.

An dem erwähnten großen Kreisturnfest des Kreises Norden nahm die Anstalt insofern teil, als eine große Anzahl Freiwilliger sich an dem allgemeinen Turnen der Lübecker Schüler beteiligte, welches am Nachmittag des 6. August unter Leitung des Turnwarts Schramm auf dem Burgfeld stattfand. Auch unsere schönen Geräte wurden zum Männerturnen mit benutzt.

Am 1. September wurde um 12 Uhr in der Katharinenkirche die Feier des Sedanfestes durch Gesangsvorträge, Festrede, Hoch auf den Kaiser und gemeinschaftlichen Gesang begangen. In seiner Rede stellte O. Mollwo den Tag als einen Tag des Gedächtnisses, der Mahnung und des Gelöbnisses hin.

In das Wintersemester wurde am 8. Oktober eingetreten, nachdem für ausreichende Erwärmung der Räume schon während der Sommerferien Vorkehrung getroffen war, unter andern auch durch Setzung 11 neuer Öfen. Die oben erwähnte Verteilung der Unterrichtszeit wurde beibehalten, nur mit dem Unterschiede, daß die Stunden in die Zeit von 8 Uhr bis 1 Uhr 20 Minuten zu liegen kamen.

Wie im ganzen evangelischen Deutschland, wurde auch bei uns der vierhundertjährige Geburtstag Dr. Martin Luthers am 10. November durch einen Schulaktus gefeiert. Nach einem Gesangsvortrage des Schulchors hielt der Direktor die Festrede, in welcher er unter quellenmäßiger Beleuchtung wichtiger Ereignisse aus dem Leben Luthers den Reformator im Anschluß an das Büchlein Von der Freiheit eines Christenmenschen als einen Freiheitshelden darstellte. Der allgemeine Gesang des Reformationsliedes: Ein feste Burg ist unser Gott, beschloß die Feier.

Im Dezember wurde die stiftungsmäßige Prüfung im kaufmännischen Rechnen abgehalten, an welcher 17 Realschüler, nämlich 4 aus O II b, 4 aus U II b, 8 aus O III b, 1 aus U III b teilnahmen. Da beim ersten Gange eine größere Anzahl Schüler die Aufgaben fehlerlos gelöst hatten, so wurde die Prüfung noch zweimal wiederholt. Trotzdem blieben fünf Schüler sich in der Fächtigkeit des Rechnens immer gleich und so wurde mit Genehmigung des gütigen Stifters die Prämie unter dieselben geteilt. Diese fünf sind Cabell, Müller, Jürgens aus O II b, Fehling und Derlien aus U II b.

Auch in diesem Jahre sind viele Fachkonferenzen abgehalten worden, welche sich mit dem Unterricht im Lateinischen, sowohl auf dem Gymnasium, als auch auf dem Realgymnasium, im Griechischen, in der Erdkunde, Mathematik, Physik, Chemie und Naturgeschichte beschäftigten.

Am 7. Januar wurde durch Rats- und Bürgerschaftsbeschluß die Gleichmachung der beiden Quartern genehmigt.

Die schriftliche Reifeprüfung fiel für die Gymnasiasten in die Woche vom 18—23. Februar, für die Realgymnasiasten in die Woche vom 25. Februar bis 3. März, die mündliche Prüfung auf den 13. und 14., bzw. auf den 21. März, und zwar unter Vorsitz des Senatskommissars Herrn Senator Dr. Kulenkamp. Der Ehre der Freisprechung von der mündlichen Prüfung wurden am Gymnasium theilhaftig Georg Möding, Thomas Lenschau, Hugo Früchtenicht, Friedrich Lorenz, Wilhelm Bouffet, Albert Löwenthal und Karl Grube.

In dem Lehrerkollegium sind teils schon Veränderungen eingetreten, teils stehen solche zu Ostern bevor. Zunächst wurde an Stelle des O. Dr. Barth am 29. September der wissenschaftliche Hilfslehrer am Katharineum Dr. Heinrich Giske aus Dammerzig vom hohen Senate zum Oberlehrer gewählt. Derselbe berichtet über sein Leben wie folgt:

Heinrich Giske, geb. am 28. Oktober 1853 zu Dammerzig im Großherzogtum Mecklenburg-Schwerin, besuchte das Katharineum zu Lübeck bis Ostern 1876 und studierte dann in Rostock und Berlin klassische Sprachen, Deutsch und Geschichte. Anfang 1881 wurde er in Rostock promoviert, gegen Ende desselben Jahres bestand er dort sein Staatsexamen. Von Ostern 1882 an war er am hiesigen Katharineum als wissenschaftlicher Hilfslehrer thätig, Michaelis 1883 wurde er als Oberlehrer angestellt. Außer seiner Promotionschrift „De Joannis Tzetzae scriptis ac vita“ erschienen von ihm in Druck „Über den Hans Sachs zugeschriebenen Lobspruch auf die Stadt Rostock“ (Archiv für Literaturgesch. X), „Zu Walthers Vokalspiel“ (Zeitschr. für deutsche Philol. Bd. XV), „Zur Textkritik des Ezzelechs“ (Germania. Neue Reihe XVI).

Sodann wurden auf ihren Antrag durch Senatsdekret vom 29. September und vom 12. November die Professoren Scherling und Dr. Prien in den Ruhestand versetzt, in welchen sie Ostern eintreten werden. Der erste hat 48 Jahre, der zweite 30½ Jahr gewirkt. Indem die Anstalt den beiden Herren die wohlverdiente und ehrenvolle Ruhe von Herzen gönnt, giebt sie dennoch ihrem Schmerze über das Scheiden so hochverdienter Lehrer und ihrem Bedauern über den Verlust so bewährter Kräfte Ausdruck. Die beiden Herren haben Jahrzehnte lang durch ihre wissenschaftlichen Leistungen — gedruckte wie ungedruckte —, durch ihre Meisterschaft in ihren Fächern dem Katharineum Glanz verliehen, und viele Hunderte von Schülern groß gezogen, tüchtig gemacht und mit idealem Geiste erfüllt. Zu der Leitung der Anstalt öfter durch Übernahme der Direktorialgeschäfte unmittelbar herangezogen, haben sie auch mittelbar durch Ratsschlag und Erfahrung in den Konferenzen wie persönlich derselben fortwährend nahegestanden. Im Kollegium Mittelpunkt, um welchen die jüngeren Glieder sich sammelten, wirkten sie durch das Beispiel musterhafter Amtstreue, energischen Willens, der oft das Unwohlsein niederkämpfte, um seine Pflichten nicht zu versäumen, und dienstfertiger Bereitwilligkeit zu helfen und zu vertreten; durch gütiges Entgegenkommen zogen sie die neu Eintretenden heran und pflegten jenen Geist freundschaftlicher Eintracht, der bisher alle Glieder des vielköpfigen Kollegiums umfaßt hat. In allen diesen Punkten wird der Ersatz erst ganz allmählich herangebildet werden können, vorerst wird nur die Lücke empfunden werden. Mit großer Wehmut und warmem Danke sehen wir sie scheiden: möge ihnen

ein langer, heiterer und gesunder Lebensabend beschieden sein! Das äußere Band mag sich lösen; das innere Freundschaftsband wird fest geknüpft bleiben! — An ihre Stelle wurden am 1. Dezember der bisherige Professor am Gymnasium zu Salzwedel Dr. Hermann Hempel und der bisherige Oberlehrer am Katharineum Dr. Hermann Küstermann vom hohen Senate gewählt. In die erledigte Stelle eines Oberlehrers erster Gehaltsklasse rückte durch Senatsdekret vom 5. Dezember der bisherige DL. zweiter Gehaltsklasse Dr. Paul Feit und in dessen Stelle der bisherige Hilfslehrer am Katharineum Dr. Heinrich Hausberg ein. In die infolge der notwendig werdenden Teilung der VI am 9. Januar verfassungsmäßig begründete neue Oberlehrerstelle zweiter Gehaltsklasse wurde am 27. Februar der bisherige Hilfslehrer am Gymnasium zu Stendal Eugen Bender gewählt. Zu wissenschaftlichen Hilfslehrern ernannte die Schuldeputation am 13. Dezember den Schulamtstandidaten Max Reuter aus Lübeck und am 23. Januar den Hilfslehrer Dr. Max Baege aus Merseburg, nachdem dem Hilfslehrer Konrad Schneider am 15. Januar die erbetene Entlassung bewilligt worden war. An Stelle des Hilfslehrers Hermann Wilde, der Ostern die Anstalt verläßt, um einem ehrenvollen Rufe an die hiesige Mittelschule Folge zu leisten, wurde am 25. Februar der bisherige Hilfslehrer am Katharineum Karl Lichtwark als vollbeschäftigter Hilfslehrer angestellt und an dessen Stelle der bisherige Hilfslehrer an der St. Jakobi-Knabenschule J. J. W. Brüning von der Schuldeputation berufen.

Der Gesundheitszustand des Lehrerkollegiums war im verflossenen Jahre mit einigen Ausnahmen befriedigend. Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen befriedigend, zum Teil recht befriedigend, wenngleich in manchen Klassen der Schulbesuch durch Erkrankungen einzelner an akuten Krankheiten gestört wurde. Von ansteckenden Krankheiten kamen vereinzelt Diphtheritis und Scharlach, besonders aber Masern vor, so daß in den untersten Klassen im Winter sehr viel versäumt wurde. In einigen Klassen mußten Schüler wegen Kränklichkeit und chronischer Leiden den Unterricht länger oder öfter aussetzen.

Die Schulkollegen-Witwenkasse erhielt im vergangenen Jahre folgende Geschenke: Von Herrn Kaufmann H. Deede *M.* 130,50; von abgehenden Schülern aus Ia: Bruns *M.* 10, Bachér, v. Bernstorff, Hansen, Lütge je *M.* 6, Hach, Hagen, Horstmann je *M.* 5; aus Ib: Bouisset, Bruhns je *M.* 5, Bartels, Borchmann, Lehmann, Lüttgens, Thorbahn, Winter je *M.* 3; aus OIIa: Hillmann *M.* 6, Plessing *M.* 5; aus UIIa: Diestel, Lau, Wagen je *M.* 3; aus UIIb: Spiegeler *M.* 10, P. und L. Behncke, Halle, Lüders, Pagels, Thomsen je *M.* 5, Blumenau, Bohl, Evers, Junghans, H. Müller, Richter, Rodemann, Schabbel, Schön, Warneke je *M.* 3; aus OIIIa1: Tesdorpf *M.* 10. Für diese Gaben sprechen die Mitglieder der Kasse hiermit ihren wärmsten Dank aus.

№

1 G

2 T

3 H

4 Fr

5 W

6 M

7 So

8 So

9 G

10 R

11 So

12 M

13 Fr

14 M

15 W

1 So

2 So

3 G

4 G

**Es werden zu Ostern mit dem Zeugnis der Reife von der Anstalt entlassen werden
Vom Gymnasium:**

N ^o	N a m e n.	G e b u r t s -		Reli- gion.	Stand des Vaters.	Aufenthalt		Studium oder künftiger Beruf.	Will gehen nach:
		tag	ort.			in der An- stalt.	Pri- ma.		
1	Georg Mödding	22. 4. 63	Gleschendorf	luth.	Schuhmacher	7	2	Theologie	Erlangen.
2	Thomas Lenschau	13. 3. 66	Lübeck	ref.	Fabrikant	6	2	Philologie und Deutsch	Freiburg i/B.
3	Hugo Früchtenicht	22. 2. 64	Bredow bei Stettin	luth.	†Fabrikbesitzer	10	2	Geschichte und Philologie	"
4	Friedrich Lorenz	15. 2. 65	Lübeck	"	Bäckermeister	8	2	Medizin	Heidelberg.
5	Wilhelm Bouffet	3. 9. 65	"	"	Pastor	6	2	Theologie	Erlangen.
6	Albert Löwenthal	15. 12. 64	Bützow	isr.	Kaufmann	4½	2	Rechtswissenschaft	Bonn.
7	Karl Grube	15. 11. 64	Lübeck	luth.	†Hauptmann	10	2	Philologie und Deutsch	"
8	Karl Biß	12. 10. 65	"	"	Kaufmann	6	2	Rechtswissenschaft	Freiburg i/B.
9	Gustav Linde	20. 3. 65	"	"	Photograph	11	2	Elektrotechnik und Ma- schinenbau	Berlin.
10	Robert Drenthahn	31. 5. 63	Niemark bei Lübeck	"	Domänenpächter	10	2	Medizin	"
11	Johann Neumann	16. 8. 65	Lübeck	"	Rentier	6	2	Rechtswissenschaft	Freiburg i/B.
12	Ulrich Fölsch	4. 7. 64	Friedrichshof i. Meckl. Strel.	"	†Domänenpächter	4	2	Medizin	"
13	Friedrich Uter	20. 5. 64	Lübeck	"	Brauereibesitzer	10	2	"	"
14	Max Meyer	14. 4. 63	Stavenhagen	isr.	Kaufmann	8	2	Rechtswissenschaft	Bonn.
15	Wilhelm Lembke	26. 7. 61	Luttersdorf in Meckl.	luth.	Rittergutsbesitzer	10	2½	Forstfach	Schwerin.

Vom Realgymnasium:

N ^o	N a m e n.	tag	ort.	Reli- gion.	Stand	Aufenthalt		Studium	Will gehen nach:
						in der An- stalt.	Pri- ma.		
1	Johannes Weinberg	29. 7. 62	Lübeck	luth.	Bauunternehmer	4	3	Chemie	München.
2	Joachim Kähler	26. 2. 65	Schönberg	"	Schachtmeister	3	3	Postfach	—
3	Gustav Höppner	21. 6. 64	Seeretz bei Schwartau	"	Landmann	3	2	Mathematik u. Naturw.	Berlin.
4	Ernst Brandis	31. 5. 61	Lübeck	"	Ober-App.-Ger.- Rat a. D.	2	2	Chemie	München.

Es werden in Thesen mit dem Zeugnis der Meiste von der Fakultät entlassen werden.
Zum Besten:

Titel	Stadium	Halbjahr	Stand	Titel	Stadium	Halbjahr	Stand
1. Georg Wöhler	Philosophie	1. 2.	ausgezeichnet	1. Johann Wenzel	Philosophie	1. 2.	ausgezeichnet
2. Thomas Reuber	Philosophie und Chemie	1. 2.	ausgezeichnet	2. Ulrich Föllm	Philosophie	1. 2.	ausgezeichnet
3. Hugo Reichenow	Philosophie und Pädagogik	1. 2.	ausgezeichnet	3. Friedrich Hirt	Philosophie	1. 2.	ausgezeichnet
4. Friedrich Geurtz	Philosophie	1. 2.	ausgezeichnet	4. Carl Wacker	Philosophie	1. 2.	ausgezeichnet
5. Wilhelm Reuber	Philosophie	1. 2.	ausgezeichnet	5. Wilhelm Reuber	Philosophie	1. 2.	ausgezeichnet
6. Albert Reuber	Philosophie	1. 2.	ausgezeichnet				
7. Carl Geurtz	Philosophie und Pädagogik	1. 2.	ausgezeichnet				
8. Carl Geurtz	Philosophie	1. 2.	ausgezeichnet				
9. August Geurtz	Philosophie und Pädagogik	1. 2.	ausgezeichnet				
10. Robert Reuber	Philosophie	1. 2.	ausgezeichnet				
11. Johann Wenzel	Philosophie	1. 2.	ausgezeichnet				
12. Ulrich Föllm	Philosophie	1. 2.	ausgezeichnet				
13. Friedrich Hirt	Philosophie	1. 2.	ausgezeichnet				
14. Carl Wacker	Philosophie	1. 2.	ausgezeichnet				
15. Wilhelm Reuber	Philosophie	1. 2.	ausgezeichnet				

Zum Besten:

1. Johann Wenzel	Philosophie	1. 2.	ausgezeichnet
2. Ulrich Föllm	Philosophie	1. 2.	ausgezeichnet
3. Friedrich Hirt	Philosophie	1. 2.	ausgezeichnet
4. Carl Wacker	Philosophie	1. 2.	ausgezeichnet

Ordnung für die Schulfeierlichkeiten.

I. Prüfung.

Donnerstag den 3. April.

- Von 8,30—9 Uhr U VII. Religion. Hr. Lichtwart.
 Defl. Alex. Kaiser aus U VII: Der Tanzbär, von Schmid.
 B. Eschenburg M VII 2: Waldkonzert, von Dieffenbach.
- " 9 — 9,20 O VII. Anschauung. Hr. Wilde.
 Defl. W. Meyer aus M VII 2: Die beiden Gäste, von Dieffenbach.
 H. Mühlfam M VII 1: Die junge Ente, von Gelfert.
- " 9,20—9,40 VI. Erdkunde. Hr. Drege.
 " 9,40—10 Defl. W. Timpe aus M VII 1: Das Lamm, von Reinick.
 R. Schulz O VII: Die Bilderbude, von Reinick.
- Gefang. Lobt froh den Herrn, von Nägeli. Mit hunderttausend
 Stimmen. Volksweise. Ich hab mich ergeben.
 Volksweise.
- Defl. H. Hinkeldehn aus VI: Feldmarschall Derfflinger, von J. A.
 Lehmann.
 D. Schorer VI: Das Riesenspielzeug, von A.
 von Chamisso.
- Gefang. Zu Straßburg auf der Schanz, von Silcher. Die Luft
 ist so blau. Volksweise.
- " 10 — 10,20 IV a. Deutsch. Dr. Schumann.
 Defl. Em. Fehling aus V 1: Wie Kaiser Karl Schulvisitation
 hielt, von Gerold.
 H. Möller V 2: De Iphigenia.
 Ad. Lorenz IV b: Die Auswanderer, von Freiligrath.
- " 10,20—10,40 U III b 1. Englisch. Dr. Hupe.
 Defl. R. Hanssen aus U III b 2: The Child's First Grief, von
 Hemans.
 Chr. Evers U III b 2: Les Oiseaux, von Béranger.
 H. Reimers U III b 1: Im Saalgewölbe des Urwalds,
 von A. Grimm.

- Von 10,40—11 U IIIa1. Geschichte. DL. Mollwo.
 Dett. Br. Berkefeld aus IVa: Seydlitz, von Fontane.
 H. Schmidt U IIIa2: Das goldene Zeitalter, von
 Ovid (Met. I. 89-113.)
 H. von Matzahn U IIIa2: An Deutschland, von E. Geibel.
- " 11 —11,20 O IIIb. Rechnen. Hr. Meyer.
 Dett. W. Wölffer aus U IIIb1: The Erl-King, von Sir W.
 Scott.
 Arth. Stülcken O IIIb: Adieux de Marie Stuart,
 von Béranger.
- " 11,20—11,40 O IIIa1. Mathematik. DL. Dr. Schaper.
 Dett. H. Brehmer aus O IIIa2: Lied vor der Schlacht, von
 Wilh. Müller.
 W. Sommer O IIIa2: Die kalydonische Jagd, von Ovid
 (Met. VIII 329-368).
- " 11,40—12 U IIb. Physik. DL. Dr. Küstermann.
 Dett. P. Fehling aus U IIb: Walther von der Vogelweide,
 von Longfellow.
 Rich. Spallhaber U IIb: Le Retour dans la Patrie,
 von Béranger.
- " 12 —12,20 U IIa. Griechisch. DL. Dr. Zeit.
 Dett. Joh. Dittmer aus U IIa: Kampf des Aeneas in dem bren-
 nenden Troja, von Vergil
 (Aen. XI 336-369)
 Th. Schulze O IIa: Traumdeutung, von Walther
 von der Vogelweide.
- " 12,20—12,40 O IIb. Französisch. DL. Dr. Timpe.
 Dett. J. Bouffet aus O IIb: Lord Byron's Adieu to Eng-
 land.
 Jac. Meyer O IIa: Der Schuß des Odysseus und sein
 Angriff auf die Freier, von
 Homer (Ende φ und Anfang χ).
- " 12,40—1 O IIa. Lateinisch. DL. Dr. Curtius.
- " 1 —1,20 Französischer Vortrag von Gust. Hoffmann aus Ib: Bossuet,
 considéré comme orateur.
 Lateinischer Vortrag von Franz Linde aus Ia: De Tiberii vita
 ac moribus.
- " 1,20—1,40 V. Turnen. Hr. Schramm.

II. Schlußaktus.

Freitag den 4. April.

Um 11 Uhr. Versetzungen und Entlassungen in den Klassen IV—VII.
Um 3 Uhr. Versammlung der Klassen I—III.

1. Chorgesang: „Ave verum“, von Mozart.
2. Versetzungen. Prämienverteilung.
3. Englischer Vortrag des Abiturienten Joachim Köhler über Shakespeare's Macbeth.
4. Deutscher Vortrag des Abiturienten Wilhelm Bouffet über die Gebrüder Grimm.
5. Entlassung der Abgehenden.
6. Chorgesang: „Morgen müssen wir verreisen“, von Silcher. „Fromm, frisch und frei“, von Stein.

Die verehrten Behörden der Stadt und der Schule, die Eltern und Angehörigen der Schüler, sowie alle Freunde des Katharineums werden im Namen des Lehrerkollegiums zu den Schulfeierlichkeiten ergebenst eingeladen.

Die Aufnahme neuer Schüler wird in der Osterwoche von Mittwoch bis Freitag, 16. bis 18. April in den Vormittagsstunden von 10—1 Uhr im Katharineum im Amtszimmer des Direktors erfolgen. Die für die unterste Klasse (U VII) angemeldeten, sowie die in die andern Klassen der Vorschule (M VII und O VII) aufzunehmenden sollen am Mittwoch den 16. April, die in die Klassen VI—U III einschl. aufzunehmenden am Donnerstag den 17. April, die in die Klassen O III—I aufzunehmenden am Freitag den 18. April vorgestellt werden. An Papieren sind dazu erforderlich der Taufschein oder Geburtschein, der Impfschein bezw. Wiederimpfungschein und, so weit es zutrifft, das Abgangszeugnis der früher besuchten Anstalt oder das Zeugnis der bisherigen Lehrer. Die Prüfung der aufgenommenen Schüler und Zuweisung in die Klassen findet Sonnabend den 19. April von 9 Uhr ab im Katharineum statt. Der Unterricht beginnt am 21. April. Die Sommerferien fallen vom 6. Juli bis 2. August, die Herbstferien vom 28. September bis 11. Oktober.

Lübeck, den 22. März 1884.

Dr. Zul. Schubring,
Direktor und Professor.

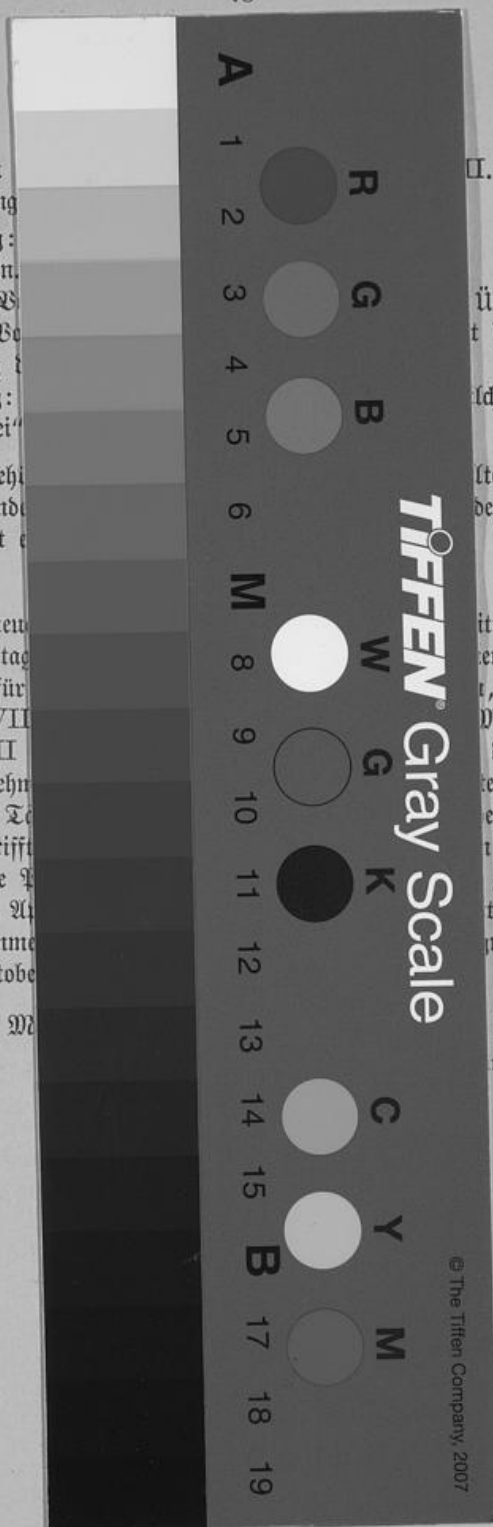
Um 11 Uhr. Versetzungen
Um 3 Uhr. Versammlung

1. Chorgesang:
2. Versetzungen.
3. Englischer V
4. Deutscher V
5. Entlassung
6. Chorgesang:
frei"

Die verehrten Beh
Schüler, sowie alle Freunde
Schulfeierlichkeiten ergebenst e

Die Aufnahme neu
18. April in den Vormittag
Direktors erfolgen. Die für
Klassen der Vorschule (M VII
in die Klassen VI — U III
Klassen O III — I aufzunehm
sind dazu erforderlich der Ze
schein und, so weit es zutrifft
der bisherigen Lehrer. Die F
findet Sonnabend den 19. A
am 21. April. Die Sommer
28. September bis 11. Oktobe

Lübeck, den 22. W



II.

Über Shakespeare's Macbeth.
t Über die Gebrüder Grimm.

cher. „Fromm, frisch und

stern und Angehörigen der
des Lehrerkollegiums zu den

Mittwoch bis Freitag, 16. bis
raum im Amtszimmer des
t, sowie die in die andern
Mittwoch den 16. April, die
den 17. April, die in die
stellt werden. An Papieren
ein bezw. Wiederimpfungs-
t Anstalt oder das Zeugnis
Zuweisung in die Klassen
t. Der Unterricht beginnt
lust, die Herbstferien vom

Zul. Schubring,
rektor und Professor.

