

# Jahresbericht

## I. Verhandlung der Lehrstunden

### Königlichen Lyceums zu Aachen

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Herrn Dr. G. G. G.												
Herrn Dr. G. G. G.												
Herrn Dr. G. G. G.												
Herrn Dr. G. G. G.												
Herrn Dr. G. G. G.												
Herrn Dr. G. G. G.												
Herrn Dr. G. G. G.												
Herrn Dr. G. G. G.												
Herrn Dr. G. G. G.												

## Schulsachrichten.

## I. Vertheilung der Lehrstunden

a. im Winter 1870—1871.

Lehrer.	I. A.	Comb. I.	I. B.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV.	V.	VI.	Vor- schule. I. II.	Wochentage
Prof. Dr. Hampke, Director. Ord. I.		Griech. Praes. 4 Homer 2.		Griech. Praes. 4.	Homer 2.							12.
Gortitz, I. Oberlehrer, Ord. II. B.		Homer 2.		Diach. 2 Latins 4.			Griech. 6.					18.
Dr. Herch, 3. Oberlehrer.	Gesch. u. Geogr. 2. Franz. 2.		Gesch. u. Griech. u. Geogr. 3. Franz. 2. Franz. 2.									20.
Kuhn, 3. Oberlehrer.	Math. 4.	Physik 2 Math. 4.							Diach. 2. Botanik 2. Anat.- Lehrb. 1. Franz. 2.			19.
Kepetsch, 1. ord. Lehrer, Ord. II. A.		Latin Praes. 6.		Lat. 10. Homer 2.		Ovid. 2.						21.
Laves I., 2. ord. Lehrer, Ord. III. B.					Diach. 2. Vergl. 2.		Lat. 8. Griech. 6. Franz. 2.					21.
Dr. Ehinger, 3. ord. Lehrer.		Diach. 3.			Griech. 6.			Franz. 2. Lat. 10.				21.
Dr. Laves II., 4. ord. Lehrer, Ord. III. A.							Latins 8. Griech. 4.					22.
Kalinke, 3. ord. Lehrer, Ord. IV.		Relig. 2. Heter. 2.		Relig. 3. Relig. 2. Relig. 2.				Relig. 2. Diach. 2. Geogr. 2.				21.
Dr. Embacher, 5. ord. Lehrer.									Relig. 3. Diach. 2.			28.
Kröger, 1. ord. Lehrer, Ord. V.												26.
Endicke, Schulhaus-Candidat.												23.
Dr. Gebhardi, Land. prob. Ord. VI.												9.
Engelke, Lehrer der Vorschule.												24.

# Schulbuchblätter

## I. Vorberingung der Lehrstunden

in der Klasse 1888-1889

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	

# Vertheilung der Lehrstunden

b. im Sommer 1871.

Lehrer.	I. A.	Comb. I.	I. B.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV.	V.	VI.	Vor- schule. I.   II.	Anzahl Lehrstunden
<b>Prof. Dr. Hampke,</b> 1. ord. Lehrer, Ord. I.		Griech. Franz 4. Romer 2.		Griech. Franz 4.		Romer 2				Doch. 2. Lat. 1.		15
<b>Gortzius,</b> 1. Oberlehrer, Ord. II. B.		Romer 2.		Doch. 2. Latins 2.				Griech. 4.				15
<b>Dr. Horsch,</b> 2. Oberlehrer.	Gesch. u. Geogr. 2.		Gesch. u. Griech. 6. Geogr. 2. Geogr. 2. Franz. 2.			Franz. 2.						20
<b>Kühn,</b> 2. Oberlehrer.	Math. 4. Physik 2. Math. 4.											19
<b>Kopetsch,</b> 1. ord. Lehrer, Ord. II. A.		Latin. Franz 6.		Lat. 10. Romer 2.			Ovid 2. Ovid 2.					22
<b>Laves,</b> 2. ord. Lehrer, Ord. III. B.					Doch. 2. Vergil 2.			Lat. 8. Griech. 4. Franz 2.				21
<b>Kabanko,</b> 2. ord. Lehrer, Ord. IV.		Bölg. 2. Habr. 2.		Bölg. 2. Bölg. 2. Hörsbuch 2.				Bölg. 2. Doch. 2. Doch. 2. Geogr. 2. Geogr. 2.		Bölg. 2.		24
<b>Bock,</b> 4. ord. Lehrer.				Math. 6. Math. 2. Phys. 2. Phys. 2.				Math. 2. Math. 2.		Bochn. 4.		23
<b>Dr. Bahnsch,</b> 2. ord. Lehrer.		Doch. 2.			Orsch. 4			Franz. 2. Lat. 10.				21
<b>Dr. Embacher,</b> 6. ord. Lehrer, Ord. VI.					Griech. 6. Geogr. 2. Geogr. 4. Doch. 2. Geogr. 2. Bölg. 2. Geogr. 4. Doch. 2.					Lat. 2.		22
<b>Dr. Sieroka,</b> 1. ord. Lehrer (provisorisch), Ord. III. A.						Latin 2. Griech. 4		Lat. 10.				22
<b>Krüger,</b> 2. ord. Lehrer, Ord. V.												25
<b>Engelke,</b> Lehrer der Versuchs- k.												25

—

Anfertigung der Zeichnungen

Bezeichnung	Material	Maßstab	Blattgröße	Blattnummer	Blattanzahl
1. Blatt	...	...	...	...	...
2. Blatt	...	...	...	...	...
3. Blatt	...	...	...	...	...
4. Blatt	...	...	...	...	...
5. Blatt	...	...	...	...	...
6. Blatt	...	...	...	...	...
7. Blatt	...	...	...	...	...
8. Blatt	...	...	...	...	...
9. Blatt	...	...	...	...	...
10. Blatt	...	...	...	...	...
11. Blatt	...	...	...	...	...
12. Blatt	...	...	...	...	...
13. Blatt	...	...	...	...	...
14. Blatt	...	...	...	...	...
15. Blatt	...	...	...	...	...
16. Blatt	...	...	...	...	...
17. Blatt	...	...	...	...	...
18. Blatt	...	...	...	...	...
19. Blatt	...	...	...	...	...
20. Blatt	...	...	...	...	...
21. Blatt	...	...	...	...	...
22. Blatt	...	...	...	...	...
23. Blatt	...	...	...	...	...
24. Blatt	...	...	...	...	...
25. Blatt	...	...	...	...	...
26. Blatt	...	...	...	...	...
27. Blatt	...	...	...	...	...
28. Blatt	...	...	...	...	...
29. Blatt	...	...	...	...	...
30. Blatt	...	...	...	...	...
31. Blatt	...	...	...	...	...
32. Blatt	...	...	...	...	...
33. Blatt	...	...	...	...	...
34. Blatt	...	...	...	...	...
35. Blatt	...	...	...	...	...
36. Blatt	...	...	...	...	...
37. Blatt	...	...	...	...	...
38. Blatt	...	...	...	...	...
39. Blatt	...	...	...	...	...
40. Blatt	...	...	...	...	...
41. Blatt	...	...	...	...	...
42. Blatt	...	...	...	...	...
43. Blatt	...	...	...	...	...
44. Blatt	...	...	...	...	...
45. Blatt	...	...	...	...	...
46. Blatt	...	...	...	...	...
47. Blatt	...	...	...	...	...
48. Blatt	...	...	...	...	...
49. Blatt	...	...	...	...	...
50. Blatt	...	...	...	...	...
51. Blatt	...	...	...	...	...
52. Blatt	...	...	...	...	...
53. Blatt	...	...	...	...	...
54. Blatt	...	...	...	...	...
55. Blatt	...	...	...	...	...
56. Blatt	...	...	...	...	...
57. Blatt	...	...	...	...	...
58. Blatt	...	...	...	...	...
59. Blatt	...	...	...	...	...
60. Blatt	...	...	...	...	...
61. Blatt	...	...	...	...	...
62. Blatt	...	...	...	...	...
63. Blatt	...	...	...	...	...
64. Blatt	...	...	...	...	...
65. Blatt	...	...	...	...	...
66. Blatt	...	...	...	...	...
67. Blatt	...	...	...	...	...
68. Blatt	...	...	...	...	...
69. Blatt	...	...	...	...	...
70. Blatt	...	...	...	...	...
71. Blatt	...	...	...	...	...
72. Blatt	...	...	...	...	...
73. Blatt	...	...	...	...	...
74. Blatt	...	...	...	...	...
75. Blatt	...	...	...	...	...
76. Blatt	...	...	...	...	...
77. Blatt	...	...	...	...	...
78. Blatt	...	...	...	...	...
79. Blatt	...	...	...	...	...
80. Blatt	...	...	...	...	...
81. Blatt	...	...	...	...	...
82. Blatt	...	...	...	...	...
83. Blatt	...	...	...	...	...
84. Blatt	...	...	...	...	...
85. Blatt	...	...	...	...	...
86. Blatt	...	...	...	...	...
87. Blatt	...	...	...	...	...
88. Blatt	...	...	...	...	...
89. Blatt	...	...	...	...	...
90. Blatt	...	...	...	...	...
91. Blatt	...	...	...	...	...
92. Blatt	...	...	...	...	...
93. Blatt	...	...	...	...	...
94. Blatt	...	...	...	...	...
95. Blatt	...	...	...	...	...
96. Blatt	...	...	...	...	...
97. Blatt	...	...	...	...	...
98. Blatt	...	...	...	...	...
99. Blatt	...	...	...	...	...
100. Blatt	...	...	...	...	...

# Verteilung der Fahrstunden

d. im Sommer 1911

Stunde	Fahrer		Fahrer		Fahrer		Fahrer		Fahrer	
	1. A	2. A	1. B	2. B	1. C	2. C	1. D	2. D	1. E	2. E
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
38										
39										
40										
41										
42										
43										
44										
45										
46										
47										
48										
49										
50										
51										
52										
53										
54										
55										
56										
57										
58										
59										
60										

3. Lesen, Vergleichern, Erzählen, Sprachlehre 8 St. Lesen, Kinderfreund I. Theil.  
 2. Abschnitt Nro. 1—11. Ausgewählte Lesestücke des 2. Theils, geschichtlichen und geogra-  
 phischen Inhalts. Kündung des sonstigen Lesens. Vergleichung der Lesestücke in Betreff  
 des Verständnisses des Inhalts, insbesondere der Satzreihe, Wortarten, Wortbildungs- und  
 Wortbildungsformen. Übungen im Wiedererkennen und Vortragen.  
 8. Schönschreiben 2 St. Kündung der kleinen und grossen lateinischen Buchstaben  
 und fortgesetzte Übungen in der deutschen Schrift.

## II. Lehrverfassung.

### Vorschule.

#### Zweite Klasse.

Ordinarius: Engelke.

1. Religion. 3 St. Biblische Geschichte nach Woike: Nro. 42, 43, 45, 46 aus dem neuen, Nro. 1—11 aus dem alten Testamente. Die fünf ersten Gebote ohne Luthers Erklärung, einige Sprüche und Gebete wurden durch Vorsprechen von der zweiten Abtheilung gelernt. Die erste Abtheilung lernte die 10 Gebote ohne Luthers Erklärung, einige Sprüche, Gebete und Liederverse.
2. Anschauungsübungen. 3 St. Besprechung der in Böhme's Lesefibel abgebildeten und der in den Bildern zum ersten Anschauungsunterricht auf Tafel I, II, IX, XII, XIII, XIV, XVII dargestellten Gegenstände. Übungen im Anschauen, Betrachten und Aussprechen des Aufgefassten. Besprechung biblischer Bilder.
3. Rechnen. 4 St. II. Abtheilung: 1. Stufe nach Hentschel. Die Zahlen von 1—10. Auffassen, Benennen und Schreiben der Grundzahlen. Das Addiren, Subtrahiren, Multipliciren und Dividiren.  
 I. Abtheilung: 2. Stufe nach Hentschel. Die Zahlen von 1—100. Addiren und Subtrahiren.
4. Schreiblesen. 6 St. Nach Böhme's Lesefibel. II. Abtheil.: Lesen von Nro. 1—100 und Abschreiben des Gelesenen. I. Abtheil.: Lesen der Stücke Nro. 101—156 und Abschreiben des Gelesenen.

### Erste Klasse.

Ordinarius: Engelke.

1. Religion. 3 St. Bibl. Geschichten Nro. 1—11 aus dem alten, Nro. 42, 43, 45, 46 aus dem neuen Testamente. Gelernt wurden: das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärung, 8 Lieder und zu jedem Gebote ein Liederspruch.
2. Anschauungsübungen. 3 St. Besprechung der auf Tafel I, II, IX, XII, XIII, XIV, XVII in Schreibers Bildern zum ersten Anschauungsunterricht dargestellten Gegenstände und mehrerer im 2. Theile desselben Werkes abgebildeter Gift- und Culturpflanzen. Übungen im Auffassen, Erklären, Urtheilen und Schliessen. Besprechung biblischer Bilder.
3. Orthographische Übungen. 2 St. Schreiben nach dem Dictat, verbunden mit dem Einüben orthographischer Regeln.
4. Rechnen. 4 St. 3. Stufe nach Hentschel. Grundrechnungsarten in grösseren Zahlen. II. Abtheilung: Auffassen, Lesen und Schreiben der Zahlen, Addiren und Subtrahiren; dazu die I. Abtheilung Multipliciren und Dividiren.



5. Lesen, Zergliedern, Erzählen, Sprachlehre. 6 St. Preuss. Kinderfreund I. Theil. 2. Abschnitt. Nro. 1—111. Ausgewählte Lesestücke des 2. Theils, geschichtlichen und geographischen Inhalts. Einübung des tonrichtigen Lesens. Zergliederung der Lesestücke in Betreff des Verständnisses des Inhalts, insbesondere der Satztheile, Wortarten, Wortbildungs- und Wortbiegungsformen. Uebungen im Wiedererzählen und Vortragen.

6. Schönschreiben. 2 St. Einübung der kleinen und grossen lateinischen Buchstaben und fortgesetzte Uebungen in der deutschen Schrift.

### Sexta.

Ordinarius: Im Winter Dr. Gebhardi, im Sommer Dr. Embacher.

1. Religion. 3 St. Im W. Dr. Embacher, im S. Kalanke. Bibl. Geschichten des alten Testaments. Das Kirchenjahr mit seinen Festen. Gelernt wurden das erste Hauptstück, die beiden ersten Artikel und 5 Kirchenlieder.

2. Deutsch. 2 St. Im W. Dr. Embacher, im S. der Director. Lesen im Preussischen Kinderfreunde, Wiedererzählen des Gelesenen. Uebungen in der Rechtschreibung. Auswendiglernen und Declamiren von 8 Gedichten aus dem in der Conferenz aufgestellten Kanon.

3. Latein. 9 St. Im W. Dr. Gebhardi, im S. 8 St. Dr. Embacher. 1 St. Repet. der Director. Lectüre aus Schönborn Lesebuch, Cursus I. Grammatik nach Ellendt-Seyffert: die regelmässige Formenlehre mit Ausschluss der Deponentia, Exercitia und Extemporalia.

4. Rechnen. 4 St. Im W. Radicke. im S. Bock: die 4 Species mit benannten und unbenannten Zahlen, Erklärung und Einübung der neuen Maasse und Gewichte.

5. Geographie. 4 St. Krüger: das Hauptsächlichste aus der mathematischen Geographie, die 4 Erdtheile ausser Europa mit ihren Gebirgen, Hauptflüssen und Meerbusen nach Daniel.

6. Schreiben. 3 St. Krüger: die kleinen und grossen Buchstaben deutscher und lat. Schrift; ihre Verbindung zu Wörtern und Sätzen nach vorgelegten Mustern und nach Vorschrift an der Tafel.

7. Zeichnen. 2 St. Krüger. Grade Linien in verschiedenen Richtungen und Verbindungen meist nach Vorzeichnung an der Tafel.

8. Gesang mit Quinta comb. 2 St. Krüger. Gehör- und Stimmübungen; Uebungen im Treffen leichter Intervalle nach gegebenen Grundtönen und im Rythmus, ein- und zweistimmige Volkslieder und Choräle.

### Quinta.

Ordinarius: Krüger.

1. Religion. 3 St. Im W. Dr. Embacher, im S. Krüger; Wiederholung der in der Sexta durchgenommenen bibl. Geschichten und gelernten Hauptstücke und Kirchenlieder. Bibl. Geschichten des n. Testaments. Gelernt wurden: der 2. Artikel, das 3., 4. und 5. Hauptstück und 5 Kirchenlieder.

2. Deutsch. 2 St. Kuhse. Lesen im Kinderfreund, Wiedererzählen des Gelesenen. Uebungen in der Rechtschreibung, Auswendiglernen und Declamiren von 8 Gedichten aus dem Kanon.

3. Latein. 10 St. Im W. Dr. Ebinger, im S. Dr. Bahnsch. Repet. der in der Sexta erlernten Vocabeln. Lectüre aus Schöub. Lesebuch für Quinta mit Auswahl. Repet. der regelmässigen Declination und Conjugation, Einübung der unregelmässigen Declination, der sogenannten unregelmässigen Verba und der Verba anomala. Wöchentlich ein Exercitium oder ein Extemporale.



4. Französisch. 3 St. Kuhse. Plötz Curs. I. Lect. 1—40. Schriftliche Uebungen.
5. Rechnen. 4 St. Kuhse. Bruchrechnung, Einübung der neuen Maasse und Gewichte.
6. Geographie. 3 St. Krüger. Repet. des Pensums der Sexta, physische Geographie von Europa nach Daniel.
7. Schreiben. 3 St. Krüger. Fortgesetzte Uebungen nach Vorschriften deutscher und lateinischer Schrift, Uebungen im Schnellschreiben.
8. Zeichnen. 2 St. Krüger. Die krumme Linie, Blatt- und Blütenformen, Blumen und Früchte meist in Conturen, bei vorgeschrittenen Schülern mit Schattirung nach Vorzeichnung an der Wandtafel und nach Vorlegeblättern.
9. Gesang mit Sexta. 2 St. Krüger.

#### Quarta.

Ordinarius: Kalanke.

1. Religion. 2 St. Kalanke. Wiederholung der Hauptstücke, Erläuterung des 1. Hauptstücks. Lectüre der Apostelgeschichte. Gelernt wurden Sprüche zum ersten Hauptstück, die Bücher alten u. neuen Testaments, die Eintheilung des Kirchenjahres und 5 Kirchenlieder.
2. Deutsch. 2 St. Kalanke. Lectüre aus dem Kinderfreunde. Wiedererzählen des Gelesenen. Interpunktions- und Satzlehre; alle 3 Wochen eine Reproduction als Aufsatz. Aus dem Kanon wurden Gedichte gelernt und vorgetragen.
3. Latein. 10 St. Im W. Dr. Laves II, im Sommer Dr. Sieroka. Lectüre aus Schönborn Cursus II. und aus Nepos (gelesen wurden: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon und Thrasybul). Retroversionen. Wiederholung der sogenannten unregelmässigen Verba, Casuslehre nach Seyffert §. 143—187 und 190—201. Wöchentlich ein Exerцитium oder Extemporale.
4. Griechisch. 6 St. Gortzitza. Grammatik nach Buttmann bis zu den Verbis auf  $\mu$  (exclusive), Lectüre aus Jacobs Curs. I.
5. Französisch. 2 St. Im W. Dr. Ebinger, im S. Dr. Bahnsch. Repet. des Pensums der Quinta. Einübung von Plötz Curs. I, Lect. 41—72. Erlern wurden die Vocabeln und die regelmässigen Conjugationen. Schriftliche und mündliche Uebungen in der Orthographie und im Uebersetzen.
6. Mathematik. 3 St. Im W. Radicke, im S. Bock. Die Lehre von den Winkeln, vom Dreiecke und Vierecke; Lösung einfacher planimetrischer Aufgaben. Die Decimalbrüche und ihre Anwendung auf die Rechnung mit den neuen Maassen und Gewichten.
7. Geschichte und Geographie. 3 St. Kalanke. Griechische Geschichte bis zur Schlacht bei Chaeronea nach Dielitz. Die aussereuropäischen Erdtheile nach Daniel; allmähliges Einzeichnen des Durchgenommenen in die Klöden'schen Repetitions-Karten.
8. Zeichnen. 2 St. Krüger. Ornamente und Landschaften, theils in einfachen Conturen, theils mit voller Schattirung. Einiges aus der Perspective.
9. Gesang. 2 St. Krüger. 1 St. comb. mit Tertia, 1 St. mit Tertia, Secunda und Prima. Fortsetzung der Treffübungen in Dur und Moll; Choräle, Motetten, Lieder und Chöre aus grössern Musikwerken als Vorbereitung auf den gemischten Chor.

#### Tertia B.

Ordinarius: Laves I.

1. Religion. 2 St. Kalanke. Das Leben Jesu wurde nach den Evangelien durchgenommen, die beiden ersten Artikel erklärt, die Erklärung des ersten Hauptstückes wiederholt

und die einschlagenden Sprüche gelernt. Wiederholt wurde die Eintheilung des Kirchenjahres und der lutherische Katechismus, Kernsprüche aus der Bergpredigt und 5 Kirchenlieder wurden gelernt.

2. Deutsch. 2 St. Kalanke. Balladen von Schiller wurden erläutert, gelernt und vorgetragen und Uebungen im freien Vortrage versucht. Die Interpunktions- und Satzlehre wurde wiederholt, alle 3 Wochen ein Aufsatz gefertigt.

3. Latein. Prosa 8 St. Laves I. Von der Syntax des verbi wurden die Hauptregeln nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert (§. 234—342) durchgenommen und die Casuslehre nach derselben Grammatik wiederholt. Gelesen wurde von Caesars comment. de bello G. lib. I—IV, das Gelesene zum Theil retrovertirt und Einzelnes memorirt. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. 2 St. Ovid. Kopetsch. Aus lib. 1—4 wurden die Fabeln von Phaeton, Cadmus, Pyramus und Thisbe und Perseus übersetzt, hervorragende Stellen memorirt; zugleich die Hauptregeln der Prosodie nach Seyffert durchgenommen.

4. Griechisch. 6 St. Laves I. Die griechische Gram. wurde bis zu den Verbis auf  $\mu$  (incl.) wiederholt oder neu durchgenommen, daran wurden mündliche Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen in's Griechische nach Halms Etym. I. geknüpft. Gelesen wurde Jacobs 2. Curs. A. II, III, IV. Alle 2 Wochen ein Exerc. oder Extemp.

5. Französisch. 3 St. Laves I. Das in der Quarta durchgenommene wurde repetirt, dann Lect. 72—91 aus dem Elementarbuch eingeübt. Aus der Chrestomathie von Plötz wurden ausgewählte Abschnitte gelesen. Alle 2 Wochen ein Exerc. oder Extemp.

6. Mathematik. 3 St. Im W. Radicke, im S. Bock. In der Geometrie wurden die Sätze vom Kreise und der Gleichheit der Figuren, in der Arithmetik die Buchstabenrechnung behandelt.

7. Geschichte und Geographie. 4 St. Dr. Embacher. Repet. der griech. Geschichte; die römische Geschichte bis zum Ende des weströmischen Reiches nach Dielitz. Geographie von Europa ausser Deutschland nach Voigt.

8. Gesang. 2 St. Krüger. Wie in Quarta.

9. Zeichnen. 2 St. Krüger. Comb. mit Tertia A., Secunda u. Prima. Kopfstudien, Uebung im Schattiren mit der Estampe und im Schraffiren.

### Tertia A.

Ordinarius: im W. Dr. Laves II., im S. Dr. Sieroka.

1. Religion. 2 St. Dr. Embacher. Geschichte des Volkes Israel bis auf Samuel nach Hollenberg und im Anschlusse daran Bibellesen. Von den Psalmen wurden die wichtigsten gelesen und zum Theil gelernt. Erklärt wurden der 3. Artikel und das 4. und 5. Hauptstück, gelernt wurden die einschlagenden Sprüche und 6 Kirchenlieder; der lutherische Katechismus und die Eintheilung des Kirchenjahres wurden wiederholt.

2. Deutsch. 2 St. Dr. Embacher. Erläuterung und Memoriren Schiller'scher Gedichte; Lectüre der Jungfrau und des Tell; Uebungen im Vortrage von Erzählungen; alle 3 Wochen ein Aufsatz.

3. Latein. 8. St. Prosa im W. Dr. Laves II., im S. Dr. Sieroka. Repet. der Casuslehre, eingehendere Behandlung der Syntax des Verbi nebst der Lehre von den Conjunctionen und den correspondirenden Partikeln (Seyffert §. 232—350); wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. Gelesen wurden aus Caesars commentarii d. b. G. l. 5—7. Ovid,



2 St. Kopetsch. Aus dem 12. bis 15. Buche wurde gelesen: der Tod des Achilles, der Streit über die Waffen des Achill, der Tod des Ajax, Acis und Galatea, Polyphemus, Aeolus, Circe, Apotheose des Aeneas, Anfänge Roms, Romulus und Hersilia, Cibus, Aesculapius, Apotheose Caesars. Hervorragende Stellen wurden memorirt; die Hauptregeln der Prosodie nach Seyffert wiederholt.

4. Griechisch. Prosa 4 St. Im W. Dr. Laves II., im S. Dr. Sieroka. Wiederholung der regelmässigen Formenlehre, Einübung der unregelmässigen Verba nach Buttmann, und im Anschlusse daran Uebungen im mündlichen Uebersetzen aus dem Deutschen ins Griechische nach Halm Etym. II.; alle 2 Wochen ein Exerc. oder Extemp.; Lectüre aus Xenophons Anabasis l. 3, Cap. 3 bis l. 4, Cap. 6. Homer 2 St. der Director. Gelesen wurde das 9. Buch der Odyssee; etwa 70 Verse wurden gelernt.

5. Französisch. 3 St. Dr. Horch. Einübung der ersten 28 Lectionen (über die unregelmässigen Zeitwörter) und mündliches Uebersetzen aus Plötz Schulgramm. Erlernen von Vokabeln aus dem Vocabulaire systématique. Alle 2 Wochen ein Exercit. oder ein Extemporale, daneben orthographische Uebungen. Gelesen wurde aus der Chrestomathie le diplomate von Scribe.

6. Mathematik. 3 St. Im W. Radicke, im S. Bock. In der Geometrie die Lehre von der Aehnlichkeit der Figuren und Proportionalität von Linien und Flächen; in der Arithm. Rechnen mit Proportionen, Ausziehung der Quadrat- und Cubikwurzeln. Gleichungen ersten Grades.

7. Geschichte und Geographie. 4 St. Dr. Embacher. Wiederholung der griech. und römischen Geschichte. Deutsche Geschichte bis 1815 nach Dielitz. Wiederholung des geogr. Pensums der Tertia B.; Geogr. von Deutschland nach Voigt.

8. Gesang. 2 St. Davon 1 mit IV. u. III. B., 1 mit IV., III. B., II. u. I. Krüger; s. Quarta.

9. Zeichnen. 2 St. mit III. B., II. und I. Krüger. Wie III. B.

## Secunda B.

Ordinarius: Oberlehrer Gortzitza.

1. Religion. 2 St. Kalanke. Repet. des Pensums der III A. und der Eintheilung des chr. Kirchenjahres, Heils-Geschichte des alten Testaments im Anschluss an Hollenberg §. 1—45 und Einführung in die Schriften des alten Testaments. Die wichtigsten Psalmen, Jesaias Cap. 53 und ein Kirchenlied wurden gelernt.

2. Deutsch. 2 St. Laves I. Lectüre des Nibelungen-Liedes, der Gudrun und einiger Lieder Walthers nach dem altdsch. Lesebuche von Pütz; im Anschluss an die Lectüre mhd. Gramm. Erläuterung und Vortrag von Gedichten aus dem Canon, Uebungen im freien Vortrage und in der Disposition. Alle 4 Wochen ein Aufsatz.

3. Latein. 8 St. Prosa. Gortzitza. Wiederholung der Syntax nach Seyffert, wöchentliche Exercitien und Extemporalien, 4 Aufsätze. Gelesen wurden Cicero in Catilinam I—IV, Livius l. 27, 45—51, l. 28, l. 29, 1—12; privatim Sall. de conj. Catil., Caesar de bello Gallico I, II, III. (Wiederholt). 2 St. Vergil. Laves. Aeneis l. I—III.

4. Griechisch. 6 St. Im W. Dr. Ebinger, im S. Dr. Bahnsch. Wiederholung der Formenlehre, Hauptregeln der Syntax verbunden mit mündlichen Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Griech. nach Halm Syntax I.; alle 2 Wochen ein Exerc. oder Extemp. Gelesen wurde Xenophon Anabasis l. III und IV, wiederholt l. II von C. 6 bis zu Ende. Im Homer wurde gelesen die Odyssee, in der Klasse l. I, II, IV, V und Anfang von l. VI, privatim l. III, IX v. 1—200.

5. Französisch. 2 St. Dr. Horch. Einübung der Lectionen 29—57 aus Plötz Schulgrammatik (Substantif, Adjectif, Nombre, Préposition, die Lehre vom Verbe); mündliche Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Französische. Erlernen von Gallicismen aus dem *Vocabulaire systématique*, alle 2 Wochen ein Exerc. oder Extemp. Gelesen wurde aus dem *Manuel de la langue française*: Frau von Staël und Thiers.

6. Mathematik. 3 St. Im W. Radicke, im S. Bock. Geometrie: die Sätze des 10. und 11. Absch. in Koppe's Lehrbuch; Lösung von Aufgaben. Arithm.: Rechnung mit Potenzen u. Wurzeln, Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten, 2. Grades mit einer Unbekannten.

7. Physik. 1 St. Im W. Radicke, im S. Bock. Eigenschaften der Körper, Statik.

8. Geschichte und Geographie. 3 St. Dr. Embacher. Mittlere Gesch. nach dem Lehrbuche von Horch, Geographie von Australien, Amerika und Deutschland. Kartenzeichnen.

9. Gesang. 2 St. Davon 1 mit IV., III., II. A. und I., 1 mit II. A. und I. Krüger. Choräle, Lieder, Motetten, Chöre aus grösseren klassischen Musikwerken. Vorbereitung für den gemischten Chorgesang.

10. Zeichnen. 2 St. mit III., II. A. und I. Krüger. Wie III. B.

### Secunda A.

Ordinarius: Kopetsch.

1. Religion. 2 St. Kalanke. Wiederholung des Pensums der Secunda B. und des christl. Kirchenjahres; Heilsgeschichte des neuen Testaments im Anschluss an Hollenberg §. 47—91, verbunden mit der Einführung in die Schriften und die Lectüre wichtiger Absch. des neuen Testaments. Gelernt wurden Theile der Bergpredigt und 1. Corinth. 13.

2. Deutsch. 2 St. Oberl. Gortzitza. Gelesen und erläutert wurden Gedichte von Klopstock und Herder und Gedichte aus dem Kanon auswendig gelernt. Lectüre der *Minna v. Barnhelm*; alle 4 Wochen ein Aufsatz; Uebungen im freien Vortrage.

3. Latein. 10 St. Kopetsch. Cicero pro Milone und pro Archia, Cic. de senectute und de amicitia, Livius I und II zum Theil in der Klasse, zum Theil privatim. Wiederholungen aus der Syntax nach Zumpt und Einübung der Syntaxis ornata. Wöchentlich ein Exerc. oder Extemp.; 4 Aufsätze. Vergil 2 St. Aeneis VI—IX 450.

4. Griechisch. Prosa 4 St. der Director. Wiederholung der Syntax des Nomen, Einübung der Syntax des Verbuns nach Halm I und II und im Anschlusse hieran stündlich eine kurze Uebung im mündlichen Uebersetzen aus Halm Synt. I und II. Gelesen wurden ausgewählte Partien aus Xen. Memorab. I. I—III und etwa 50 ausgewählte Kapitel aus Herodot I. I. Während der Herodot-Lectüre wurden alle 14 Tage längere Abschnitte aus der Anabasis wiederholt. Extemporalien, selten ein Exercitium. Homer 2 St. Kopetsch. Odyssee 13—22 theils in der Klasse, theils privatim.

5. Französisch 2 St. Dr. Horch. Einübung von lec. 58—78 (Article, Comparation, Stellung des Adjectif, Pronom, Infinitif, Rection der Verba) und Uebungen im mündlichen Uebersetzen aus dem Deutschen ins Franz. nach der Schulgramm. v. Plötz; Erlernung von Gallicismen aus dem *Vocabulaire systématique*; alle 2 Wochen ein Exercit. oder Extemporale. Gelesen wurde Töpfer, Lac de Churs und Guizot aus Plötz Manuel.

6. Mathematik. 3 St. Im W. Radicke, im S. Bock. Wiederholung der früheren planimetrischen Pensa; die Elemente der Trigonometrie, Gleichungen 2ten Grades mit 2 Unbekannten; Logarithmen.

7. Physik. 1 St. Im W. Radicke, im S. Bock. Mechanik.
8. Geschichte und Geographie. 3 St. Dr. Horch. Alte Geschichte bis zur Schlacht bei Actium nach dem Lehrbuch von Horch; Geographie Europas ausser Deutschland, Asiens und Afrikas nach Voigt; Uebungen im Kartenzeichnen.
9. Gesang wie in Secunda B.
10. Zeichnen wie in Secunda B.

### Prima.

Ordinarius: Der Direktor.

1. Religion. 2 St. Kalanke. Repet. des Pensums der Secunda; Kirchengeschichte nach Hollenberg  $\S$ . 92—157; Lectüre des Römer-Briefes im Urtext.
2. Deutsch. 3 St. Im W. Dr. Ebinger, im S. Dr. Bahnsch. Psychologie nach Lazarus, Leben der Seele. Gelesen und erklärt wurde von Schiller der Aufsatz über das Erhabene, von Lessing Abschnitte aus der Hamb. Dramaturgie und dem Laocoon, Gedichte von Schiller und Goethe, namentlich philosophischen Inhalts. Aus dem aufgestellten Canon wurden Gedichte vorgetragen. Uebungen im Disponiren und im freien Vortrage. Alle 4 Wochen ein Aufsatz.
3. Latein. Prosa 6 St. Kopetsch. Wiederholung der Grammatik nach Zumpt, Uebungen im mündlichen Gebrauch der lat. Sprache, wöchentlich ein Exer. oder Extemp., alle vier Wochen ein Aufsatz. Gelesen wurden in der Klasse: Tacitus Ann. 1. II u. III, Cic. Tuscul. quaest. 1. I u. V, privatim: Tuscul. q. 1. II u. III u. de officiis. Horaz 2 St. der Director. Gelesen wurde das 3. Buch der Oden nebst einem Theile aus dem 2. und 4. Buche; die hervorragendsten Oden wurden gelernt, Einübung der Metra Horatiana.
4. Griechisch. Prosa 4 St. der Director. Wiederholung der Syntax verbunden mit stündlichen Uebungen im mündlichen Uebersetzen in's Griechische nach Halm Synt. I und II. Extemporalien. Gelesen wurde Thucyd. 1. I mit Auswahl, Demosth. die erste philippische Rede. Poesie 2 St. Gortzitza. Sophocl. Antig. Ilias 1. I, priv. 1. XIII—XV, XXII—XXIV.
5. Französisch. Prima B. 3 St. Dr. Horch. Wiederholung der Grammatik. Wöchentlich ein Exere. oder Extemporale. Gelesen wurde Barante, Histoire de la Pucelle d'Orleans. Prima A. 3 St. Dr. Horch. Wiederholung der Grammatik. Wöchentl. ein Exere. oder Extemp. Gelesen wurde Charas, la Prusse York et Stein en 1813.
6. Mathematik. Prima B. 4 St. Oberl. Kuhse. Progressionen, figurliche Zahlen, Gleichungen, Trigonometrie, Stereometrie u. Arithmetik nebst zahlreichen Aufgaben. Alle vier Wochen eine schriftliche Arbeit. Prima A. 4 St. Oberl. Kuhse. Repet. und Erweiterung der früheren Pensa der Planimetrie, Trigonometrie, Stereometrie und Arithmetik nebst zahlreichen Aufgaben. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit.
7. Physik. 2 St. Oberl. Kuhse. Einzelne Theile der Statik und Mechanik, der Lehre vom Lichte, von der Wärme, von der Electricität und vom Galvanismus. Experimente.
8. Geschichte u. Geographie. Prima B. 3 St. Dr. Horch. Wiederholung der alten und mittleren Geschichte, neuere Geschichte bis 1740 nach Horchs Lehrbuch. Geographie von Deutschland, Amerika und Australien nach Voigts Leitfaden. Prima A. 3 St. Dr. Horch. Wiederholungen aus dem Gesamtgebiet der Geschichte und Geographie. Neue Geschichte von 1740—1815.
9. Gesang wie in Secunda.
10. Zeichnen wie in Secunda.



## Themata zu den deutschen Aufsätzen.

## Secunda B. Laves.

1. Trennung und Wiedersehen.
2. Frau Berthas Felsenkluft und König Karls Rittersaal (Klassenarbeit).
3. Der Schenk von Limburg und seine Festung.
4. Arbeitsam, fleissig, emsig, geschäftig, unverdrossen (Klassenarbeit).
5. Abschiedsgruss an den Winter.
6. Einfluss der vier Jahreszeiten auf die Thierwelt.
7. Des Sängers Fluch und der Graf von Habsburg.
8. Der anbrechende Sommerabend im Walde (Klassenarbeit).
9. Fehler und Vorzüge der Krimhild.
10. Das Begräbniss eines braven Armen (Klassenarbeit).

## Secunda A. Gortzitza.

1. Warum sollen wir uns nicht an überflüssige Bedürfnisse gewöhnen?
2. Inhalt u. Gedankengang der beiden Klopstockschen Gedichte an Giseke u. an Bodmer.
3. Worin besteht der Werth der Gesundheit?
4. Ueber die wichtigsten Arten der Benutzung des Wassers.
5. Unrecht Gut gedeihet nicht.
6. Ueber die nachtheiligen Folgen der Vergnügungssucht.
7. Welche Eigenschaften muss der zu wählende Freund haben? Nach Xen. Mem. II 6, 1—5.
8. Die Nothwendigkeit und das Glück eines thätigen Lebens. Nach Xen. Mem. II. 1, 28 folg., II. 7, 7 folg.
9. Schillers Klage der Ceres. In Distichen umgearbeitet.
10. Ueber den Werth und die guten Folgen der Ordnung.

## Prima. Dr. Ebinger. Dr. Bahnsch.

1. a. und b. Gedenk des Sturms bei heitrer Zeit!  
c. Der Starke ist am mächtigsten allein.  
d. Morgenstund' hat Gold im Mund.
2. a. Dass die Wogen sich senken und heben,  
Das ist eben des Meeres Leben;  
Dass es hoffe von Tag zu Tag,  
Das ist des Herzens Wellenschlag.  
b. Wer nicht vorwärts geht, der geht zurück.  
c. Τῆς ἀρετῆς ἰδρῶτα θεοὶ προπάρουθεν ἔθνηκα.  
d. Jung gewohnt, alt gethan.
3. Eine freie Arbeit aus einer grösseren Zahl gestellter Themen.
4. Wohl unglücklich ist der Mann,  
Der nicht vollbringt das, was er kann,  
Und unterfängt sich, was er nicht versteht;  
Kein Wunder, dass er zu Grunde geht.
5. Eine freie Arbeit (s. oben).



6. Ueber die Entwicklung der Denkhätigkeit des Menschen. (Nach Lazarus: Leben der Seele.)
7. a. Was Ulrich von Hutten zu dem Ausrufe bewogen haben mag: O Jahrhundert, es ist eine Lust in dir zu leben!
- b. Wer etwas Treffliches leisten will,  
Hätt' gern was Grosses geboren,  
Der sammle still und unerschläft,  
Im kleinsten Punkte die grösste Kraft!
- c. Das Gesetz ist der Freund des Schwachen.
- d. Tages Arbeit, Abends Gäste!  
Saure Wochen, frohe Feste!
8. a. u. b. Ueber den Grundgedanken in Göthes Ode: das Göttliche.  
c. u. d. Was hat die Menschheit durch Schiffahrt und Seehandel gewonnen?
9. a. u. b. Ist der Ausspruch wahr: De mortuis nihil nisi bene?  
c. Es siegt immer und nothwendig Begeisterung über den, der nicht begeistert ist.  
d. Was beabsichtigt Lessing mit der Rolle des Riccaut de la Marlinière in der Minna von Barnhelm?

#### Themata zu den lateinischen Aufsätzen:

##### Secunda B: Gortzitza.

1. De bello Helvetico.
2. De bello cum Ariovisto gesto. Pars I.
3. De bello cum Ariovisto gesto. Pars II.
4. De bello a Caesare cum Belgis gesto.

##### Secunda A: Kopetsch.

1. De pugna apud Metaurum commissa.
2. De Eumaeo Homericō.
3. De honesta Deciorum, patris et filii, pro salute patriae devotione.
4. De causa Milonis.

##### Prima: Kopetsch.

- I. a. Minimis momentis maximas inclinationes temporum fieri.  
b. Quibus potissimum virtutibus ornati fuerint prisci Romani.
- II. a. Quos potissimum deos Horatius celebraverit, quos viros.  
b. Opibus Romanis prior Scipio, luxuriae posterior viam aperuit.
- III. a. Cato dicebat, nihil agendo homines male agere discere.  
b. Difficilius esse res secundas quam adversas ferre.
- IV. a. Non viribus, sed consilio res magnas geri. (Probearbeit).  
b. De Germanico.
- V. a. Ὑπερηφανία μέγιστον ἀνθρώποις κακόν.  
b. Quo jure Cicero Epaminondam Graeciae principem dixerit.

- VI. a. Pompejo, Cassio, Bruto, Antonio, quos omnes trans mare secutum est civile bellum, haud prosperi exitus fuerunt. (Tacit. hist.)  
 b. Alcibiadem reipublicae Atheniensium plus nocuisse, quam profuisse demonstratur.
- VII. a. Nescire, quid antea, quam natus sis, acciderit, id est semper esse puerum. (Cic. orat.)  
 b. Quam ingeniose et apte L. Annaeus Florus dixerit, populum Romanum infantis, adolescentis, viri, senis aetatem egisse.
- VIII. a. Saepe tueri bona quam parare difficilius est. (Demosth. Olynth.)  
 b. Mortes Scipionis, Hannibalis, Philopoemenis inter se comparantur.

### III. Abiturienten-Aufgaben.

#### A. Zur ausserordentlichen Prüfung im Sommer 1870.

##### 1. Deutscher Aufsatz:

Nichtswürdig ist die Nation, die nicht  
 Ihr Alles freudig setzt an ihre Ehre.

##### 2. Lateinischer Aufsatz:

Concordia res parvae crescunt, discordia maximae dilabuntur.

##### 3. Mathematische Arbeiten:

a. Arithmetische: A und B legen 500 Thlr. in ein Geschäft, A auf 5 Monate, B auf 2 Monate. Jeder von ihnen erhält nach Beendigung des Handels an Kapital und Gewinn 450 Thlr. zurück. Wie viel hat jeder hergegeben und wie hoch sind die verdienten Procente?

b. Planimetrische: Um 2 gegebene Punkte A u. B 2 sich schneidende Kreise zu zeichnen, so dass ihre Radien das Verhältniss  $p : q$  haben und die Entfernung der beiden Schnittpunkte von einander =  $a$  ist.

c. Trigonometrische: Inhalt, Seiten, Höhe u. Winkel eines Dreiecks zu berechnen, wenn gegeben ist  $a = 60$ ,  $b + c = 164$ ,  $\varrho = 19, 5$ .

d. Stereometrische: Der Kubikinhalte eines geraden Kegels, dessen Mantel doppelt so gross ist, als die Grundfläche, beträgt  $K = 80$  Kubikfuss. Wie gross ist seine Höhe, sein Radius und seine Seiten?

#### B. Zur Prüfung der Officiers-Aspiranten im Februar 1871.

##### 1. Deutscher Aufsatz:

Ein edler Mensch kann einem kleinen Kreise nicht seine Bildung danken; Vaterland und Welt muss auf ihn wirken.

##### 2. Lateinischer Aufsatz:

Externus timor maximum concordiae vinculum.

## 3. Mathematische Arbeiten:

- a. Arithmetische: Auflösung der Gleichungen 1)  $x/a + y/b = 1$  u. 2)  $a/x + b/y = 4$ .  
 b. Planimetrische: Verwandlung eines Quadrats in ein Rechteck, so dass der Umfang des Rechtecks einer gegebenen Linie gleich wird.  
 c. Trigonometrische: Ein Dreieck zu berechnen, von dem gegeben  
 $a = 87, b = 80, 5, \Delta = 3332$ .  
 d. Stereometrische: Die quadratische Grundfläche einer geraden Pyramide hat  $42 \square'$ , Länge der Seitenkanten =  $11'$ . Gesucht der Kubikinhalt.

## D. Zur regelmässigen Prüfung für den Oster-Termin 1871.

## 1. Deutscher Aufsatz:

Wohl unglücklich ist der Mann,  
 Der unterlässt das, was er kann,  
 Und unterfängt sich, was er nicht versteht:  
 Kein Wunder, dass er zu Grunde geht.

## 2. Lateinischer Aufsatz:

*Ἐπερηφάνια μίγιστον ἀνθρώποις κακόν.*

## 3. Mathematische Arbeiten:

- a. Arithmetische: Auflösung der Gleichungen 1,  $\sqrt{x} + \sqrt{y} = 12$  und 2,  $x^2 + y^2 = 3026$ .  
 b. Planimetrische: Gegeben 2 ungleiche Kreise und durch den Mittelpunkt des einen Kreises eine unbegrenzte Linie. Gesucht ein Kreis, dessen Mittelpunkt auf dieser Linie liegt und der die beiden gegebenen Kreise berührt.  
 c. Trigonometrische: Zur Berechnung eines Dreiecks sind gegeben der Inhalt  $\Delta = 3240$ , Seite  $a = 27$  und der Halbmesser des eingeschriebenen Kreises  $\rho = 6$ .  
 d. Stereometrische: Gegeben der Inhalt einer geraden Pyramide mit quadratischer Grundfläche,  $V = 640$  Kubikfuss, und der Neigungswinkel der Seitenkanten gegen die Grundfläche  $\alpha = 61^\circ 55' 39''$ . Gesucht die Länge der Kanten.

## D. Zur regelmässigen Prüfung für den Michaelis-Termin 1871.

## 1. Deutscher Aufsatz:

Dass nur Menschen wir sind, der Gedanke beuge das Haupt dir;  
 Doch dass Menschen wir sind, richte dich wieder empor!

## 2. Lateinischer Aufsatz:

Quibus causis factum sit, ut in antiquis rebus publicis optime meritis civibus tam saepe debita gratia non referretur.

## 3. Mathematische Arbeiten:

- a. Arithmetische: Auf den Schenkeln eines rechten Winkels bewegen sich die Mittelpunkte zweier Kreise nach dem Scheitel hin; der erste Kreis hat einen Halbmesser von  $r$  Metern und sein Mittelpunkt ist zu Anfang der Bewegung um  $a$  Meter vom Scheitel entfernt und bewegt sich in jeder Secunde um  $c$  Meter weiter; für den zweiten Kreis sind die entsprechenden



Grössen  $\rho$ ,  $b$  und  $v$ . Nach wie viel Sekunden werden sich beide Kreise berühren? wann sind die Mittelpunkte einander am nächsten? wie gross ist dann deren Entfernung?

b. Planimetrische: In einen gegebenen Kreis 2 andere zu zeichnen, welche einander und auch den ersten Kreis berühren, deren Flächenräume sich wie 1 : 3 verhalten und deren Mittelpunkte auf einem Durchmesser des gegebenen Kreises liegen.

c. Trigonometrische: In einem Dreieck ABC ist eine Transversale AD so gezogen, dass sich  $BD : DC = 2 : 3$  verhält und Winkel  $BAD = 17^{\circ} 12'$ , Winkel  $CAD = 26^{\circ} 4'$  wird, die Höhe auf BC sei  $h = 0,8$  Meter. Das Dreieck zu berechnen.

d. Stereometrische: Wie gross ist der körperliche Inhalt der Erdkugelzone zwischen dem 30. Grad südlicher und dem 60. Grad nördlicher Breite, wenn der Erdhalbmesser = 858 geogr. Meilen?

#### IV. Mittheilungen aus den amtlichen Verfügungen.

C. V. d. U.-M. v. 5. Juni 1870 No. 930 B., d. P.-S.-C. v. 22. Juni 2945 S. Das Werk von Klethe: „Maass- und Gewichtsordnung für den norddeutschen Bund“ wird zur Anschaffung für die Bibliothek empfohlen.

V. d. P.-S.-C. v. 15. Juli No. 2812 S. Nur diejenigen Postsendungen, welche ausschliesslich im Staatsinteresse abgelassen werden, sind mit Dienstfreimarken auf Kosten der Staatskasse zu versehen; solche Sendungen hingegen, welche zwar das Interesse der Anstalt, aber nicht ausschliesslich das Staats-Interesse betreffen, sind in gewöhnlicher Weise zu frankiren, und es ist das Porto für dieselben aus den Mitteln der Anstalt zu entnehmen und nicht abgeseondert zu buchen.

V. d. P.-S.-C. vom 28. Juli No. 2987 S. Der Director wird aufgefordert, die Zwecke des Provinzial-Hilfsvereins zur Pflege verwundeter und erkrankter Krieger in seinem Kreise kräftig zu fördern.

V. d. P.-S.-C. v. 2. August No. 3110 u. v. 3. August No. 3111. Ein Verzeichniss der Lehrer und Schüler, welche bei der Mobilmachung in das Heer eingetreten sind, soll eingereicht werden.

V. d. P.-S.-C. v. 22. August No. 3415. An Stelle des zu den Fahnen einberufenen Gymnasiallehrers Bock wird der Schulumtscandidat A. Radicke dem Gymnasio überwiesen.

V. d. P.-S.-C. v. 14. September No. 3815. Der Lehrplan und die Vertheilung des Unterrichts wird genehmigt.

V. d. U.-M. v. 25. November No. 29,204 U, d. P.-S.-C. vom 10. December No. 4865 S. Ueber die Betheiligung der Lehrer und Beamten, sowie der Schüler höherer Unterrichtsanstalten an dem Kriege soll ein Nachweis spätestens zwei Monate nach beendetem Kriege eingereicht werden.

V. d. O.-Präs. v. 19. December No. 12,663. Der Director wird ersucht, den Schülern des Gymnasii, welche für die Verwundeten die Summe von 28 Thlr. 1 Sgr. 8 Pf. gesammelt und eingesandt haben, Dank und Anerkennung für diese Gabe auszusprechen.

V. d. U.-M. v. 11. Januar 1871 No. 652 U, d. P.-S.-C. v. 13. No. 164 S. Wegen der Fortdauer des Krieges soll im Laufe des Januar eine schriftliche und mündliche Prüfung mit denjenigen Schülern der Ober-Prima abgehalten werden, welche

1. die Zustimmung der Eltern resp. Vormünder dazu nachweisen, dass sie auf Beförderung zum Officier in das Kriegsheer eintreten;
2. ein ärztliches Attest über ihre Dienstfähigkeit, und
3. ein Annahme-Attest eines Truppenkommandeurs beibringen.

In die Maturitäts-Zeugnisse ist die Bemerkung aufzunehmen, dass die Zulassung zur ausserordentlichen Prüfung auf Grund der kundgegebenen Absicht erfolgt sei, in die militärische Laufbahn einzutreten. Der Director wird mit den Funktionen des Königlichen Commissarius betraut.

V. d. P.-S.-C. v. 12. Januar 1871 No. 33. Dem Director wird ein Exemplar des Reglements über das Verhalten der Civilbehörden bei Reisen Seiner Majestät und anderer Fürstlicher Personen innerhalb Preussens übersandt.

V. d. P.-S.-C. v. 10. Februar 1871 No. 407 S. Die Entlassung des zum Prorektor des Gymnasii in Demmin ernannten Gymnasiallehrers Dr. Ebinger und des an das Königl. Gymnasium zu Posen berufenen Dr. Laves II. aus ihren hiesigen Stellungen wird genehmigt.

V. d. P.-S.-C. vom 24. Februar 1871 No. 32 S. Eine Königliche Regierung wird mit Bezug auf ein Erkenntniss des Königl. Ober-Tribunals vom 4. November v. J., durch welches festgestellt ist, dass die Amtsblattsverordnungen wegen Bestrafung der Gastwirthe u. s. w. für Verabreichung von Speisen und Getränken an Schüler mit der neuen Gewerbeordnung nicht im Widerspruch stehen, von dem P.-S.-C. um Wiederherstellung einer darauf bezüglichen Polizeiverordnung mit der Modification ersucht, dass die Verabfolgung von Speisen und Getränken an Schüler Seitens der Restaurateure mit Geldstrafe event. im Wiederholungsfalle mit Entziehung der Concession gestraft werden solle.

V. d. P.-S.-C. v. 3. März 1871 No. 634 S. Die durch den Abgang der Gymnasiallehrer Dr. Ebinger und Dr. Laves zur Erledigung kommenden Lehrerstellen sollen in der Weise wiederbesetzt werden, dass der fünfte ordentliche Lehrer Kalanke in die 3te, der sechste ordentliche Lehrer Bock in die 4te ordentliche Lehrerstelle befördert werden. Die fünfte ordentliche Lehrerstelle wird dem Gymnasiallehrer Dr. Bahusch in Insterburg, die sechste dem 7ten ordentlichen Lehrer Dr. Embacher verliehen.

V. d. P.-S.-C. v. 28. März 1871. Die siebente ordentliche Lehrerstelle wird dem Schulamts-Candidaten Dr. O. Sieroka provisorisch übertragen.

V. d. P.-S.-C. v. 18. März 1871. Ein technisches Gutachten über Herstellung einer guten Ventilation in den Volksschulen wird mitgetheilt.

V. d. P.-S.-C. v. 3. April 1871. Nach einer Bestimmung des Herrn Ministers für geistliche und dergl. Angelegenheiten soll künftighin ebensowenig wie die Gymnasialgebäude, das bewegliche Eigenthum des Gymnasii gegen Feuersgefahr versichert werden.

V. d. P.-S.-C. v. 21. April No. 1299. Die Vertheilung der Lehrstunden für das Sommer-Tertial wird genehmigt.

V. d. P.-S.-C. v. 22. April No. 1346. Mitgetheilt wird eine Verfügung der Königl. Regierung von Gumbinnen, nach welcher die von dem Direktor beantragte Befreiung der über 16 Jahr alten Gymnasiasten von der Klassensteuer unzulässig ist.

V. d. P.-S.-C. v. 26. April 1871 No. 1419 S. Für die in Königsberg am 31. Mai, 1. und 2. Juni stattfindende Directorenconferenz werden Tagesordnung und Namen der Protokollführer mitgetheilt.

V. d. P.-S.-C. v. 6. Mai 1871. Die Direktoren werden veranlasst, bei jeder Anstellung eines Lehrers an der ihrer Leitung anvertrauten Anstalt sich davon Kenntniss zu verschaffen, ob derselbe noch Collegiengelder zu zahlen hat, und zutreffenden Falls von seiner Anstellung unter Angabe seines Gehalts der Universitäts-Quästur in Königsberg Nachricht zu geben.

V. d. U.-M. v. 1. April d. J. No. 6438, d. P.-S.-C. v. 11. Mai No. 1167. Die im Verlage von E. S. Mittler erscheinende „Zeitschrift für preussische Geschichte und Landeskunde“ redigirt von dem Prof. Dr. David Müller, wird zur Anschaffung für die Schulbibliothek empfohlen.

V. d. P.-S.-C. v. 11. Mai No. 1498 S. Ein Exemplar der von dem Herrn Finanz-Minister unter dem 6. April erlassenen Verordnung, betreffend die Ablegung der Feldmesserprüfung durch Aspiranten des Königl. Forst-Verwaltungsdienstes, wird mitgetheilt.

V. d. P.-S.-C. v. 12. Mai No. 1645 S. Der Herr Minister der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten hat der Ausdehnung der Pfingstferien an den Gymnasien und Realschulen unserer Provinz auf die ganze Pfingstwoche in denjenigen Jahren, in welche die Direktorenconferenz fällt, zugestimmt.

V. d. U.-M. v. 19. Mai No. 11804 U., d. P.-S.-C. v. 25. Mai No. 1784. Der Beginn des sechsmonatlichen Cursus in der Königl. Central-Turnanstalt für Civil-Eleven wird angezeigt und die Aufnahme-Bedingungen werden mitgetheilt.

V. d. P.-S.-C. v. 28. April No. 1361 S. Dem Direktor wird gestattet, den aus dem Kriege heimgekehrten Schülern Seitens der Schule Zeichen der Anerkennung für ihre patriotische Gesinnung zu überreichen und den Bedürftigen unter ihnen Befreiung von der Schulgeldzahlung zu gewähren.

V. d. U.-M. v. 4. Mai No. 8356, d. P.-S.-C. vom 2. Juni No. 1605. Die Hebungen von den Schülern an Lese- und Versetzungsgeld werden aufgehoben, und das Schulgeld wird in den untern und mittlern Klassen um 2 Thlr. pro anno vom 11. Juli ab erhöht.

V. d. P.-S.-C. v. 6. Juni 1871 No. 1892 S. Der Herr Minister der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten hat auf Ansuchen des evangelischen Oberkirchenraths verfügt, dass an dem Gymnasio zu Lyck ein facultativer Unterricht in der polnischen Sprache eingerichtet werde.

## V. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr begann am Donnerstage dem 8. September v. J. und schliesst am Mittwoch den 2. August.

An dem deutschen Kriege haben von den Lehrern der ordentliche Lehrer Bock und der Hilfslehrer O. Gortzitza als Officiere Theil genommen. Der erstere wurde wegen seiner am 14. August bei Courcelles bewiesenen Tapferkeit mit dem eisernen Kreuze decorirt, am 1. September bei Noisseville verwundet und nach etwa 3 monatlichem Krankenlager zum Ersatz-Bataillon entlassen, von welchem er zu Ostern d. J. in seine frühere Thätigkeit an unserm Gymnasio zurückgekehrt ist. Der zweite, gleichfalls mit dem eisernen Kreuze geschmückt, weilt noch in Frankreich.

Von den Schülern haben folgende an dem Kriege Theil genommen:

1. Von denjenigen Abiturienten, welche im Sommer v. J. nach 2jährigem Aufenthalte in der Prima rite die Prüfung bestanden haben: Karl Böhnke, Reinboth I, Reinboth II, v. Sczepanski; der erstere ist mit dem eisernen Kreuze decorirt.



2. Sämmtliche Abiturienten welche auf Grund der Verfügung vom 18. Juli v. J. nach anderthalbjährigem (resp. 2jährigem) Aufenthalt in der Prima die Prüfung bestanden haben: 1. Bienutta, 2. Densow, 3. Denzer, 4. Dörck, 5. v. Hertzberg, 6. Ernst v. Hippel, 7. Leidreiter, 8. Mahlke, 9. Nieszczyka.

3. Andere Schüler und zwar aus Prima Cohn, Eberhardt, Kühne, Thomuschat, Zeisig; aus Secunda B. Konietzko; aus Tertia A. Vogel.

Von den Genannten ist keiner gefallen; Kühne und Vogel wurden verwundet aber völlig wieder hergestellt. Cohn, Eberhardt, Konietzko, Kühne, Thomuschat, Zeisig sind nach dem Friedensschlusse wieder auf das Gymnasium zurückgekehrt; Eberhardt und Kühne haben in der letzten Maturitäts-Prüfung das Zeugniß der Reife erhalten. Auf das schmerzlichste wurde die Anstalt durch die Nachricht berührt, dass ein früherer lieber Schüler Wilhelm v. Hippel, welcher zu Ostern d. J. 1869 mit dem Zeugniß der Reife entlassen worden war, bei Metz verwundet, nach wiederholter Amputation des Beines verschieden sei.

Während des Winters wurde der Gymnasial-Lehrer Bock von dem Schulamts-Candidaten A. Radicke vertreten, welcher durch seine aushelfende Thätigkeit sich die Anstalt zum Danke verpflichtet hat. Nachdem im vorhergegangenen Jahre der Professor Kostka aus dem Lehrer-Collegio geschieden und in den wohlverdienten Ruhestand eingetreten war, wurde die Anstalt zu Ostern dieses Schuljahres ganz unerwartet zweier Lehrer beraubt: der dritte ord. Lehrer Dr. Ebinger wurde als Prorector und erster Oberlehrer an das städtische Gymnasium zu Demmin, der 4. ord. Lehrer Dr. Laves II als ordentlicher Lehrer an das Kgl. Gymnasium zu Posen berufen. Beide Lehrer haben sich durch gewissenhafte Erfüllung ihrer Pflichten um die Anstalt wohl verdient gemacht. Das Bedauern über ihr Ausscheiden aus dem Collegium wird allein durch die Betrachtung gemindert, dass für beide die Versetzung ehrenvoll ist und bedeutende Vortheile gewährt. In Folge des Ausscheidens der Genannten wurde der 5. ord. Lehrer Kalanke in die 3., der 6. ord. Lehrer Bock in die 4. ord. Lehrerstelle befördert, die 5. ord. Lehrerstelle wurde durch Dr. Bahnsch aus Insterburg besetzt; in die 6. rückte der 7. ord. Lehrer Dr. Embacher ein, die 7. ward, zunächst provisorisch, dem Schulamts-Candidaten Dr. Sieroka übertragen.

Friedrich Bahnsch am 26. März 1845 zu Insterburg geboren, studirte, nachdem ihn das dortige Gymnasium zu Michaelis 1864 mit dem Zeugnisse der Reife entlassen, in Königsberg bis in das Jahr 1868 altklassische und deutsche Philologie und wurde in demselben Jahre auf Grund seiner Dissertation: quaestionum de Diogenis Laertii fontibus initia von der Albertina zum Doctor philos. promovirt. In dem folgenden Jahre absolvirte er, nachdem er im Sommer die Prüfung pro facultate bestanden, sein Probejahr am städtischen Gymnasium zu Insterburg und war seit Michaelis desselben Jahres ebendasselbst als ord. Lehrer thätig, bis er an das hiesige Kgl. Gymnasium berufen ward.

Otto Sieroka, zu Neidenburg den 24. April 1846 geboren, wurde zu Ostern 1865 vom Kgl. Gymnasio zu Hohenstein mit dem Zeugnisse der Reife entlassen, studirte dann in Königsberg altklassische und deutsche Philologie und wurde im Sommer 1869 auf Grund seiner Dissertation de Euhemero zum Doctor philos. promovirt. Nachdem er dort im Sommer v. J. die Prüfung pro facultate bestanden und am Kneiphöfischen Gymnasium sein Probejahr absolvirt hat, ist ihm hier die Verwaltung der 7. ord. Lehrerstelle übertragen worden.

Von der Anstalt schieden nach Absolvirung ihres Probejahrs zu Michaelis v. J. Dr. Otto Jacoby, um eine Hilfs-Lehrer-Stelle am städtischen Gymnasio zu Insterburg und zu Ostern d. J. Dr. Walter Gebhardi, um eine ordentliche Lehrerstelle am Kgl. Gymnasium zu Posen zu übernehmen. Beide haben der Anstalt in freudiger und anregender Thätigkeit gedient, beide sich die Zuneigung und Achtung des Lehrer-Collegii im vollen Maasse erworben.

Im Laufe des Schuljahres wurde das Lehrer-Collegium vielfach von Erkrankungen heimgesucht und es mussten den Unterricht aussetzen der Oberlehrer Gortzitza, der Oberlehrer Dr. Horch, der Oberl. Kuhse, die ord. Lehrer Kopetsch, Laves I, Bock, Krüger und der Lehrer der Vorschule Engelke. Wegen nothwendiger Reisen wurden vertreten die ord. Lehrer Dr. Ebinger, Kalanke, Dr. Sieroka, Schulamts-Candidat Dr. Gebhardy. Von der Mitte des Monats ab ist der Unterzeichnete beurlaubt, um sich zur Wiederherstellung seiner angegriffenen Gesundheit in ein Bad zu begeben.

Eine Störung hat der Unterricht auch durch die strenge Kälte in der 2. Woche des Februar erlitten; da die Temperatur vor 8 Uhr des Morgens auf 25 Grad hinabsank und zugleich ein heftiger Wind wehte, so musste an dem 10. Februar am Vormittage der Unterricht ganz ausgesetzt werden.

Im Sommer hat der Unterricht mit Eintritt der warmen Tageszeit um 7 Uhr begonnen, des Nachmittags ist derselbe wegen übermässiger Hitze nur in wenigen Stunden ausgesetzt worden.

Der Gesundheitszustand der Schüler war wohl befriedigend. Doch verlor die Anstalt einen lieben Schüler Szielasko, welcher seit langer Zeit dahinsiechend endlich durch den Tod von seinen Leiden befreit wurde; Lehrer und Schüler werden dem Dahingeschiedenen ein liebendes Andenken bewahren.

Am 26. Juli v. J. fand unter dem Vorsitze des Unterzeichneten die mündliche Prüfung derjenigen Primaner statt, welche unter gewöhnlichen Verhältnissen erst zum kommenden Ostertermin zur Prüfung zugelassen worden wären, nunmehr aber, da sie sofort ins Feld zu ziehen beabsichtigten, früher zugelassen werden sollten. Am 4. Februar d. J. wurden gleichfalls unter dem Vorsitze des Unterzeichneten diejenigen Primaner geprüft, welche, nachdem sie 1½ Jahre der Prima angehört, als Officiers-Aspiranten in das Heer einzutreten begehrten. Am 6. März und am 10. Juli d. J. wurden unter dem Vorsitze des Herrn Provinzial-Schulrathes Dr. Schrader die regelmässigen Prüfungen abgehalten. An dem 1. Termine wurde 9, am 2. 2, am 3. 7, am 4. 10 (in Summa 28 Abiturienten) das Zeugniss der Reife ertheilt; bei der ersten regelmässigen Prüfung wurde 1, bei der zweiten 2 Schüler von dem mündlichen Examen dispensirt.

Die im vorangegangenen Schuljahre getrennte Prima ist zu Anfang des letzten für die meisten Unterrichtsstunden wieder combinirt worden, weil in Folge der ausserordentlichen Abiturienten-Prüfung und des Eintritts anderer Primaner in das Heer die Frequenz dieser Klasse auf 41 hinabgesunken war.

Die beabsichtigte regelmässige Ertheilung von Musterlectionen ist mit dem Unterrichte in der Geographie begonnen worden, indem im Laufe von 10 Tagen in allen Gymnasialklassen von der Sexta aufsteigend verschiedenartige geographische Pensa von den betreffenden Lehrern in Gegenwart aller Geographie-Lehrer und anderer sich für die Sache interessirenden Mitglieder des Lehrercollegii behandelt wurden. Wie dieser Versuch nicht ohne anregende Wirkung geblieben ist, sind auch in einer abschliessenden Conferenz die daran geknüpften Beobachtungen erörtert und die daraus zu ziehenden Resultate festgestellt worden.



Das Interesse für Musik, namentlich auch Instrumental-Musik, welches in den letzten Jahren sich in erfreulicher Weise unter den Schülern der obern Klassen entwickelte, hat darin einen Ausdruck gefunden, dass ein grösserer Theil derselben mit Erlaubniss des Unterzeichneten in der Aula des Kgl. Gymnasii eine musikalische Soirée veranstaltete, auf welcher eine zahlreich erschienene eingeladene Gesellschaft dem Streben der jugendlichen Dilettanten die Anerkennung nicht versagte.

Unter der regsten Theilnahme des Publikums wurde in der Aula des Gymnasii der Krönungstag festlich begangen. Während sich die vorgetragenen Gedichte und Gesänge ausschliesslich auf die grosse Gegenwart bezogen, suchte der Unterzeichnete in der Festrede die Verdienste nachzuweisen, welche sich das Fürstengeschlecht der Hohenzollern seit dem 30jährigen Kriege durch ausdauernde, energische Arbeit, durch Gründung eines geordneten Staatswesens und durch nationale Bestrebungen um die Einigung des grossen deutschen Vaterlandes erworben hat.

Bei der Geburtsfeier unseres Königs und Kaisers, welche sich gleichfalls der regsten Theilnahme des Publikums erfreute, und durch den Vortrag entsprechender patriotischer Gedichte und Musikstücke, namentlich auch des vom Gesanglehrer des Gymnasii componirten 21. Psalms und der Kaisersymphonie von Pleyel geschmückt wurde, versuchte der Unterzeichnete darzuthun, wie das grosse neugegründete deutsche Reich alle Garantien für die Vereinigung der Kraft Deutschlands nach Aussen, für die Erhaltung der Selbstständigkeit seiner Glieder und Bürger im Innern und der Ruhe in Europa darbiere. Der Eindruck der Feier wurde dadurch erhöht, dass zu derselben die Büste des Kaisers in der Aula aufgerichtet wurde.

Am 3. Juli, dem Jahrestage der Schlacht bei Königgrätz, wurde in dem etwa  $\frac{3}{4}$  Meile von der Stadt schön gelegenen Gute Birkenwalde das Schulfest gefeiert. Unter den Klängen der Musik marschirten die Schüler aller Klassen mit Fahnen, grossen Scheiben u. dgl. nebst ihren Lehrern nach dem Gute hinaus; daselbst wurden Preisspiele im Schiessen mit dem Blasrohr und der Armbrust, im Stangenklettern und im Wettlauf abgehalten, mehrere Schauspiele (der Vetter von Bremen und die Wacht am Rhein) namentlich von den Schülern der Secunda A. im Freien aufgeführt, auch gesungen und getanzt. Auch dieses Fest, welches von dem herrlichsten Wetter begünstigt ward, begleitete das Publikum von Lyck und Umgegend mit der regsten Theilnahme.

Auch im Laufe des verflossenen Schuljahres hat die Anstalt sich mancher Beweise des Wohlwollens seitens der hohen vorgesetzten Behörden zu erfreuen gehabt, für welche der Unterzeichnete im Namen der Anstalt den ehrerbietigsten Dank auszusprechen sich nicht versagen kann.

Den geehrten Angehörigen unserer Schüler zur Nachricht, dass wir um sie auch im Laufe des Tertials von den Fortschritten unserer Zöglinge in Kenntniss zu setzen, die Einrichtung getroffen haben, dass die Plätze, welche die Schüler in der genannten Zeit inne haben resp. durch ihre Kenntnisse verdienen, auf besonders dazu eingerichteten Platznummern verzeichnet und ihnen zugesandt werden.

Da nunmehr die Curse in den untern und mittlern Klassen ohne Unterbrechung von Michaelis zu Michaelis fortgehen, so ist es für das Fortschreiten der Schüler erwünscht, wenn ihre Aufnahme nicht zu Ostern, sondern jedesmal Michaelis d. i. e. am 10. September stattfindet. Für die Vorschule liegen dieselben Verhältnisse vor.

Ferner erlaube ich mir die Angehörigen unserer auswärtigen Schüler darauf aufmerksam zu machen, dass ich gern bereit bin, ihnen bei der Auswahl der Pensionen, namentlich in Beziehung auf die Schüler, mit welchen die Ihrigen zusammenleben würden, mit Auskunft und Rath zur Seite stehen.

Nr.	N a m e n der Abiturienten.	Geburtsort.	Alter.	Aufenthalt.		Studium.	Universität.	Gewählter Beruf.
				im Gymn. Jahre.	in Prima Jahre.			
1	Johannes Bienutta	Bialla	19	7	1½	) Sind sofort in das Heer eingetreten.		
2	Emil Densow	Kurinischken	18½	7	2			
3	Gustav Denzer	Marggrabowa	22½	9	1½			
4	Waldemar Doerck	Lötzen	18	9	1½			
5	Ludwig von Herzberg	Gr. Puppen	18	2	2			
6	Ernst von Hippel	Bialla	20½	10	2¼			
7	Heinrich Leidreiter	Prostken bei Orlowen	17	5	1½			
8	Eugen Mahlke	Bialla	20½	11	1½			
9	Julius Nieszzytka	Bialla	21½	4	1½			
10	Adolph Böhncke	Insterburg	19	6½	2	Jura u. Camer.	Halle	
11	Hugo Freyberg	Marggrabowa	21	7½	2½	Theologie	Königsberg	
12	Franz Kahnert	Klein-Spalinen, Kr. Ortelsburg	23	8½	2	Theologie	Königsberg	
13	Alexander Meyer	Lötzen	19½	1¼	2½	Medicin	Königsberg	
14	Franz Schmidt*)	Kobilinnen, Kreis Lyck	16¼	8	2	Philologie	Königsberg	
15	Kurt Bieler	Neuendorf, Kreis Lyck	18¼	9½	1½	) Sind als Officier-Aspiranten in das Heer eingetreten.		
16	Franz Böhucke	Insterburg	18¼	6½	1½			
17	Adolph Eberhardt	Lyck	21¾	11	2	Medicin	Königsberg	
18	Gustav Hensel	Angerburg	20¾	6½	2	Theologie	Königsberg	
19	Carl Joswig	Komilsko, Kreis Johannisburg	18	5¾	2	unbestimmt	Königsberg	
20	Robert Kruk	Lyck	19¾	11	2	Jura	Berlin	
21	Fritz Kühne	Classenthal	19	10	2			Steuerfach.
22	Robert Reinbacher*)	Johannisburg	20½	6	2	Medicin	Königsberg	
23	Timotheus Sauer	Warnold	17¼	8¼	2	Philologie	Königsberg	
24	Richard Schrage*)	Soldau	20	4¼	2	Jura	Königsberg	
25	Wilhelm Strötzel	Frankfurt a/O.	18	7	2	Theologie	Königsberg	
26	Eugen Wegner	Sdunowen, Kreis Johannisburg	19¾	6	2	Philologie	Königsberg	

Die mit \*) Bezeichneten wurden vom mündlichen Examen dispensirt.

### VI. Statistische Uebersicht.

Frequenz der Anstalt. Nach dem vorjährigen Programm zählte die Anstalt am	
21. Juli v. J. . . . .	374 Schüler.
Abgegangen sind bis zum 21. Juli d. J. . . . .	82 "
Aufgenommen sind . . . . .	80 "
Also am 12. Juli d. J. 352 Schüler.	

### VII. Lehrapparat.

1. Die Bibliothek des Gymnasiums ist theils durch Geschenke von dem Königl. Ministerium der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten, theils aus den zu diesem Zwecke bestimmten Fonds vermehrt worden.

2. Die Schülerbibliotheken sind aus eigenen Mitteln nicht unbeträchtlich erweitert worden, namentlich sind Abbildungen von Gegenständen des Alterthums beschafft und in obern Klassen aufgehängt worden.

3 u. 4. Die Bibliothek der Freibücher, die Sammlung physikalischer Instrumente wurden, so weit es die Fonds zuliessen, vervollständigt.

5. Der geographische Apparat ist durch Beschaffung von werthvollen, namentlich historischen Karten bereichert.

6. Die Musikaliensammlung und die Sammlung der Vorzeichnungen sind gleichfalls vermehrt worden.

### VIII. Stand des Stipendii Masoviani am 10. Juli 1871.

Nach dem Programm pro 1870 war der Bestand am 21. Juli 1870:

A. an hypothekarisch à 6 Procent untergebrachten Capitalien . . .	2175 Thlr. — Sgr. — Pf.
B. in der hiesigen Kreis-Sparkasse vorläufig angelegt . . . . .	91 " 19 " 6 "
C. baar in der Kasse . . . . .	52 " 14 " 5 "
zusammen 2319 Thlr. 3 Sgr. 11 Pf.	

Seitdem sind hinzugekommen:

#### A. an neuen Beiträgen:

Von Herrn Dr. Dorien in Lyck . . . . .	1 Thlr.
" Gutsbesitzer Ziehe in Neu-Drygallen pro 1870 . . .	1 "
" " Goullon in Drygallen " . . .	1 "
" Oberamtmann Hügenin in Drygallen " . . .	1 "
" Pfarrer Czygan in Rosinsko " . . .	1 "
" Dr. Embacher in Lyck " . . .	1 "
" Kreisgerichts-Direktor Hertzog in Lyck " . . .	2 "
" Kreisgerichts-Rath Hubert " . . .	1 "
" Kreisrichter Strebe " . . .	1 "



Von Herrn Rechts - Anwalt Maschke in Lyck pro 1870 . . .	1	Thlr.		
„ „ Wollmer „ „ . . .	1	„		
„ Partikulier von Straussen „ „ . . .	1	„		
„ Buchhändler Wiebe „ „ . . .	2	„		
„ Kanzlei-Rath Liedke „ „ . . .	2	„		
„ Kaufmann Migge „ „ . . .	1	„		
„ Kreisrichter O. Hassenstein „ „ . . .	1	„		
„ Kaufmann J. Schulemann „ „ . . .	2	„		
„ Dr. Laves II. „ extra . . .	1	„		
„ Gymnasiallehrer Bock „ pro 1870 . . .	1	„		
„ General-Superintendenten Remus „ „ . . .	1	„		
„ Bauinspektor Schmarsow „ „ . . .	1	„		
„ Oberrechnungsath Steppuhn-Potsdam „ „ . . .	2	„		
„ Pfarrer Kuhr in Gonsken „ „ . . .	1	„		
„ Kaufmann A. Alexander in Biälla „ „ . . .	2	„		
„ Pfarrer Skrzeczka in Grabnick pro 1870 u. 1871	2	„		
„ „ Skrodzki in Kallinowen pro 1870 . . .	3	„		
„ „ Czypulowski in Arys „ . . .	2	„		
„ „ Stengel in Szabienen „ . . .	2	„		
Von Frau Kreisgerichtsdir. Meyherr in Marggrabowa pro 1870	1	Thlr.		
Von Herrn Apotheker Lubenau in Marggrabowa „	1	„		
„ Kaufmann O. Zimmermann in Marggrabowa „	1	„		
„ „ E. Zimmermann „ „	—	„	15	Sgr.
„ Prediger Kohtz „ „	—	„	15	„
„ Superintendenten Schellong „ „	1	„		
„ Kreisgerichtsrath Vogt „ „	1	„		
„ Rechnungsrath Unterberger „ „	1	„		
„ Pfarrer Dziobek in Mierunskan „ „	—	„	15	Sgr.
„ Gymnasial-Direktor Dr. Hampke in Lyck pro 1871	4	„		
„ Konsistorialrath Heinrici in Gumbinnen „	1	„		
„ Pfarrer Schrage in Ostrokollen „	1	„		
„ Oberlehrer Kuhse in Lyck „	1	„		
Vom Gesangverein Lyck durch Herrn Rath Hubert extra	5	„		
zusammen an Beiträgen	58	Thlr.	15	Sgr.
B. An Hypotheken- und Sparkassen-Zinsen	133	„	21	„ 11 Pf.
also Summa der neuen Einnahmen	192	Thlr.	6	Sgr. 11 Pf.
davon geht ab die Ausgabe vom 21. Juli 1870 bis 10. Juli 1871:				
A. an Stipendien . . . . .	105	Thlr.		
B. an Porto, Verwaltungskosten und				
Insertionsgebühren . . . . .	11	„	11	Sgr. 3 Pf.
ab zusammen . . . . .	116	„	11	„ 3 „
mithin bleibt neue Einnahme	75	Thlr.	25	Sgr. 8 Pf.
dazu der Bestand aus dem Programm pro 1870 . . . . .	2319	„	3	„ 11 „
demnach am 10. Juli 1871 Bestand	2394	Thlr.	29	Sgr. 7 Pf.



Hievon sind:

a. hypothekarisch à 6 pro Cent untergebracht . . . . .	2175 Thlr. — Sgr. — Pf.
b. in der hiesigen Kreis-Sparkasse niedergelegt . . . . .	219 „ 26 „ 5 „
c. baar in der Kasse . . . . .	— „ 3 „ 2 „
zusammen wie vor	2394 Thlr. 29 Sgr. 7 Pf.

Für den zur hypothekarischen Unterbringung verfügbaren Bestand hat bis jetzt keine geeignete sichere Stelle gefunden werden können.

Die gegenwärtigen 4 Stipendiaten sind: die Primaner Wegner mit 30 Thlr., Sauer und Schwarz mit je 25 Thlr. und der Obertertianer Sembritzki mit 25 Thlr. jährlich von Ostern dieses Jahres ab. Das Curatorium bilden, wie nach dem vorjährigen Programm, ausser dem Director die beiden ersten Oberlehrer Gortzitza und Dr. Horch, die Kasse verwaltet Professor Kostka.

Indem wir den oben genannten Wohlthätern für die dem Stipendio Masoviano überwiesenen Gaben auf das Wärmste danken, bitten wir sie dringend im Wohlthun nicht zu ermüden, indem wir versichern, dass von den vielen bedürftigen Schülern unserer Anstalt nur befähigte und würdige diese Wohlthat geniessen.

Das neue Schuljahr beginnt Montag am 11. September Morgens 8 Uhr; die Aufnahme neuer Schüler findet am 8. und 9. ejusdem statt.

**Dr. H. Hampke.**

Die gegenwärtigen 4 Stipendiaten sind die Fräulein Weiser mit 30 Taler, Bauer  
 und Schwarz mit je 25 Taler und Herr Oberlehrer Seibert mit 20 Taler. Neben von  
 Oesterreich-Jahres ab Da-Entlohn bilden, wie auch dem vorerwähnten Programm, unser  
 Herr Herrschel die beiden ersten Stipendiaten. Die beiden letzten Plätze verbleiben  
 Professor Koster.

Neben der eben genannten Wohlthäter für die vier Stipendiaten über-  
 wie auch diese auf das Wirksamste danken, bitten wir die Gönner im Wohlthätigen zu ermahnen,  
 nicht zu vergessen, dass von den beiden bedürftigsten Schülern unserer Anstalt die bedürftigsten  
 mit würdigen diese Wohlthat gebühren.

Das neue Schuljahr beginnt Montag den 11. September Morgens 8 Uhr. Die  
 neuer Schüler sind an S. und N. einzeln statt.

**Dr. H. Hauke.**