

Schulnachrichten.

Erster Abschnitt

I. Lehrverfassung.

1) Lehrgegenstandsplan des letzten Schuljahres.

| Klassen. | Gegenstände und deren Stundenzahl. | Wöchentliche Stundenzahl. |
|-----------------|--|---------------------------|
| I. | Hebr. 2, Relig. 2, Griech. 6, Latein. 8, Deutsch und philos. Propäd. 4, Franz. 2, Mathem. 4, Phys. 2, Gesch. 2 St. | 32. |
| II. | Hebr. 2, Relig. 2, Griech. 6, Latein. 10, Deutsch 2, Franz. 2, Math. 4, Phys. 1, Geogr. und Gesch. 3 St. | 32. |
| I., II. | Gesang | 1. |
| III. | Relig. 2, Griech. 6, Latein. 10., Deutsch 2, Franz. 2, Mathem. 4, Naturf. 2, Geogr. und Gesch. 3 St. | 31. |
| IV. | Relig. 2, Griech. 6, Latein. 9, Deutsch 3, Math. 3, Naturf. 2, Geogr. und Gesch. 2, Kalligr. 1, Zeichnen 2 St. | 30. |
| III., IV. | Gesang | 1. |
| I, II, III, IV. | Gesang | 1. |
| V. | Rel. 2, Latem. 10, Deutsch 4, Math. 4, Naturf. 2, Geogr. 3, Zeichnen 2 St. | 24. |
| VI. | Rel. 2, Latein. 10, Deutsch 4, Math. 4, Naturf. 2, Geogr. 2, Zeichnen 2 St. | 24. |
| V., VI. | Gesang 2, Kalligr. 3 St. | 5. |
| | Zusammen | 187. |

2) Vertheilung der Lehrgegenstände unter die Lehrer.

| Lehrer. | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | Wöchentl. Stunden. |
|--|---|------------------------------------|---|-------------------------------|------------|-------|--------------------|
| Dr. Rosen- heym, Director. | Hor. 2 Frans. 2 hil. Pro- päd. 1 St. | ..... | ..... | Relig. 2 St. | ..... | ..... | 7 |
| Prof. Dr. Cludius. | Griech. 6 Rel. 2 St. | Griech. 6 Rel. 2 St. | ..... | ..... | Rel. 2 St. | ..... | 18 |
| Obrl. Chre- steinski, Dr. dinar auf I. | Math. 4, Phys. 2, Heb. 2 St. | Math. 4, Phys. 1, Heb. 2 St. | Math. 4 St. | ..... | ..... | ..... | 19 |
| Obrl. Kost- ka, Ordinart auf II. | Lat. 6 St. | Lat. 10 St. | ..... | Geogr. und Gesch. 2 St. | ..... | ..... | 19 |
| Oberl. De- wischkeit, Dre. auf III. | Deutsch 3 St. | ..... | Griech. 6, Latein. 10, Rel. 2, Ma- th. 2 St. | ..... | ..... | ..... | 23 |
| | 30 | 25 | 24 | 4 | 2 | 1 | 85 |

| Lehrer. | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | Wöchentl. Stunden |
|--|----------------------|--|--|---|---|--|----------------------|
| Uebertrag | 30 | 25 | 23 | 4 | 2 | — | 85 |
| Dr. Jacobi, Ord. auf V. | •••• | •••• | Deutsch 2, Geogr. und Gesch. 3, Franz. 2 St. | Deutsch 3 St. | Lat. 10, Deutsch 4 St. | •••• | 24 |
| Gorgiga, Ord. auf IV. | •••• | Deutsch 2 St. | •••• | Griech. 6, Lat. 9, Math. 3 St. | Geogr. 3 St. | •••• | 23 |
| Dr. Gorch, Ord. auf VI. | Gesch. 2 St. | Geogr. und Gesch. 3, Franz. 2 St. | •••• | •••• | •••• | Lat. 10, Deutsch 5, Geogr. 2 St. | 24 |
| Fixiert an- gestellter Gymnasial- lehrer Wenzel. | Gesang = Gesang = | = 1 St. = = | Gesang = = = | = 1 St. = 1 St. | Gesang = Kalligr. = | = 2 St. = 3 St. | 31 |
| | | | Naturf. 2, Zeichnen 2, Kalligr. 1 St. | | Naturf. 2, Math. 4, Zeichnen 2 St. | Naturf. 2, Math. 4, Relig. 2, Zeichnen 2 St. | |
| | 34 | 34 | 33 | 32 | 32 | 32 | 187 |

3) Tabellarische Uebersicht des Unterrichts.

| Klassen. | Lehrgegenstände und deren wöchentliche Stundenzahl. | | | | | | | | | | | | | Wöchentliche Stunden im Ganzen. | | |
|----------|---|-------------|-------------|--------------|----------|-----------|-------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|---------------|-----------|---------------------------------|---------|-----|
| | Hebräisch. | Griechisch. | Lateinisch. | Französisch. | Deutsch. | Religion. | Mathematik. | Naturkunde. | Philos. Propäd. | Geographie. | Geschichte. | Kalligraphie. | Zeichnen. | | Gesang. | |
| I. | 2 | 6 | 8 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | — | 2 | — | — | 1 | 1 | 34 |
| II. | 2 | 6 | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | — | 1 | 2 | — | — | † | 1 | 34 |
| III. | — | 6 | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | — | 1 | 2 | — | — | † | 1 | 33 |
| IV. | — | 6 | 9 | — | 3 | 2 | 3 | 2 | — | 1 | 1 | 1 | 2 | † | 1 | 32 |
| V. | — | — | 10 | — | 4 | 2 | 4 | 2 | — | 3 | — | 3 | 2 | † | † | 32 |
| VI. | — | — | 10 | — | 5 | 2 | 4 | 2 | — | 2 | — | 3 | 2 | † | † | 32 |
| | 4 | 24 | 57 | 6 | 19 | 12 | 23 | 11 | 1 | 8 | 7 | 7 | 6 | 12 | | 197 |

4) Im letzten Schuljahre abgehandelte Lehrgegenstände.

Prima. Lebrg. 2jähr. — 1. Hebr. Ausgewählte Psalmen vom 52ten bis zu Ende und einige Kapitel der Sprüche Salom. gelesen und gramm. erklärt, wobei Gesenius Gramm. gebraucht und erweitert wurde. Mündl. und schriftl. Wiederholung der Paradigmen, besonders unregelm. Verben. — 2. Kelig. Pauli epist. ad Roman. im Original gelesen und erklärt. Hieran geschlossen die Lehre von der Rechtfertigung durch den Glauben: von der göttl. Gnade und menschl. Willensfreiheit: von Christi Person und Werk: von dem ewigen Leben: Hauptdifferenzpunkte verschiedener Kirchengemeinschaften und deren Lehren. — 3. Griech. Plat. Laches beendigt. Hom. II. I. nach vorgängiger Einleit. Demosth. de coron. 1 Exerc. und Einzelnes aus der Gramm. nach Buttm. — 4. Lat. Cic. Brut. Tac. Germ. Gramm. Zumpt cap. 62 — 68. 84 — 87. Alle 5 — 6 Wochen 1 freier Auff. Wöchentl. Exc. und Extemp. Hor. Od. I. 6 — 14. — 5. Franz. Fried. II. tableau de l'Europe gelesen und wöchentl. 1 Exc. — 6. Philos. Propäd. Logik. — 7. Deutsch. Ratan der W. von Lessing. Struensee von Michael Beer. Stücke aus neuern Dichtern, wie Rückert, Freiligrath, R. Beck, eine Reihe Klopstockischer Oden erklärt, dann und wann eine Uebung im mündl. Vortrage und monatlich ein Auff. Litteratur 4r und 5r Zeitraum nach Pischons Handb. nebst vielen Proben. — 8. Math. Arithmet. Reihen höherer Ordn., log. und Kreisfunct., binom. Lehrs., quadr. u. kub. Gleichung., unbestimmte Anal., Stereom. und Regelabsch., sphär. Trigonom., zusammengesetzte trigonem. Aufgaben. — 9. Phys. Brettner Abschn. 8 bis zu Ende. — 10. Gesch. Neuere seit 1740. Neueste von 1786 — 1815.

Secunda. Lebrgang 2jährig. — 1. Hebr. Genes. 37 bis E. Exod. 1 — 15. Eymol. Uebungen nebst Auswendiglernen von Vokabeln. — 2. Kel. Apostelgesch. 3 — 17 im Origin. gelesen und erklärt. Gesch. der christl. Kirche bis Constantin. — 3. Griech. Hom. Od. 8 — 10. Xenoph. Gyrop. 4, 5. Exc. und Ex. Gramm. nach Buttm. Lehre von regelm. und unregelm. Formation der Verba. — 4. Lat. Cic. pro Deiot., Ligar., Arch. Liv. IX. Virg. Aen. VIII. — XII. Gramm. nach Zumpt. c. 62 — 87. c. 3 u. §. 826 — 831. §. 841 — 845. Wöchentl. 1 Exc. und alle Vierteljahre 1 freier Auff. — 5. Franz. Ideler Tome III. Sismondi pag. 241 — 248. Chateaubriand p. 280 — 285. Gramm. die Etymologie und Syntax der Pronoms. u. Syntax der Verba, in 4 Wochen 3 Exc. und vierteljährig 1 Exc. unter Aufsicht des Lehr-

rens. — 6. Deutsch. monatlich 1 Aufsatz, wozu die Disposition in der Regel ausführlich in der Klasse besprochen und aufgestellt wurde. Litteratur nach Pischons Leif. §. 139 — 143. §. 146 — 154, die letztern §. §. mit Ausschluß der neuern Schriftsteller. Es wurden zahlreiche Proben mitgetheilt und erklärt, namentlich Gedichte von Schiller, dessen Jugendgeschichte außerdem ausführlich behandelt wurde. — Math. Theorie der Logar: Gebrauch der log. Tafeln, Zins auf Zinsrechnung, Syntaktik, binom. Lehrs., unbest. Anal., ebene Trigonometr., Anwendung der Algebra auf Geometrie. — 8. Phys. Brettner Abschn. 8 — 11. — 9. Geographie des westl. und südl. Europa in Wiederhol. Stunden. — 10. Gesch. mittlere nach Ellendt. — 11. Gesang mit 1. Männerchöre und Uebung in den Intervallen der chromat. Tonleiter.

Tertia. Lehrg. 2jähr. — 1. Rel. 5. 6. und 7. Bitte, von der Wichtigkeit der öffentlichen Gottesverehrung, vom Abendmale, vom Tode, vom Ebenbilde Gottes und des Menschen ursprüngl. Güte, vom natürlichen Verderben des Menschen d. i. der Erbsünde, Errettung aus diesem Verderben, Christus als Erlöser, Lehrer, Sittenverbesserer und Versöhner. Gelesen das Evangel. Joh. und die Apostelgesch. — 2. Griech. Rom. Od. I. II. III. bis B. 101. Jeder Schüler hat 40 — 50 Verse alle 14 Tage auswendig gelernt. Xen. Anab. I. II. cap. 4 §. 6. Gramm. Bnttm. §. 34 — 80. §. 103 — 114. — 3. Lat. Caes. B. C. III. Ov. Met. III. IV. V. VI. bis B. 102. Gramm. Zumpt §. 517 — 670 mit Auswahl. Bei Gelegenheit des Abschn. über Prosodie Lat. Versübungen, alle 14 Tage 1. Exere. vom Lehrer zu Hause corrig. Zu Gedächtnißübungen wurden theils Reden aus Caes. B. C., theils Sätze aus den bezeichneten Abschnitten Zumpt's benutzt. — 4. Deutsch. Gramm. Von den zusammengesetzten Sätzen, auf Uebersicht des ganzen grammat. Gebiets berechnete Wiederholung, alle 3 Wochen 1 Aufsatz, Deklamationüb., Schillers Trilogie Wallenstein mit Auslass. gelesen, metr. Uebungen, sowohl in der Schule, als auch zu Hause. — 5. Franz. nach Heckers Schulgram. Uebungen im Lesen, Decl. und regelm. Conjugation Uebers. leichter Stücke aus dem Franz. und leichter Sätze ins Franz. — 6. Math. Allgem. Größentl., Potenzrechn. Wurzelausz., Permut., Combinat., Variat., Anfänge der Kettenbrüche, Uebungen im gemeinen Rechnen., Geom. 1tes — 4tes und 6tes B. des Euklid, nebst dahin gehörigen, schriftl. Aufg. — 7. Naturk. Im Winter Mineral. nach Burmeister §. 164 — 188. Im Sommer Zoolog. nach Burmeister §. 6 — 96. — 8. Geogr. nach Voigt. Deutschl., der Preuß. und

Österr. Staat, Amerika, Asien, Australien und Afrika. — 9. Gesch. Deutsche b. z. Reform., Preuß. von Anfang nachher mit der Deutschen verflochten bis auf die neuere Zeit.

Quarta. Lehrg. 1jährig. 1. Rel. Die 5 Hptst. des Luth. Kathedismus gelernt und erkl. — 2. Griech. Butan. Gramm. §. 34 bis zu den Verb. in μ , gelesen Stücke aus Jacobs 1stem Cursus. Die ältern Schüler arbeiteten im 2ten Halbjahr alle 8 — 14 Tage ein leichtes Exc. — 3. Lat. Gramm. nach Zumpt. Cap. 69. — 74. und Wiederholung des ethnologischen Theils. Extr. IX, X. Phaedr. 1. Rosenheyns 3ter Cursus I. — XIV. — 4. Deutsch. Lehre vom einf. und erweiterten Satz, Vorübungen in den zusammenges. Sätzen, Uebung im Lesen und Decl., orthograph. Ueb., so wie im mündlichen Vortrage, alle 14 Tage eine schriftl. Arbeit. — 5. Math. Bruchrechn., einfache und zusammenges. Proportionrechn., Buchstabenrechn. Geometrie. Matthias §. 1 — 93. — 6. Naturk. Geologie und Petrefaktenlehre. Zoologie nach Burmeister §. 1 — 60, die Rückgradthiere Botanik nach Linne, Pflanzenkenntniß nebst Anlage von Herbar. zum Theil nach Burmeister. — 7. Geogr. Europa. — 8. Gesch. Preuß. nach Heinel. — 9. Gesang mit III., Dressübungen, Choräle und Lieder. Allgem. Gesangst. mit I. II. III. IV., vierst. Choräle und Lieder. — 9. Zeichnen mit einem Theile von III. Kreide- Tusch- und Federzeichnungen nach Vorlegeblättern. — 10. Kalligr. Uebungen nach Vorlegeblättern von Heinrichs und dem lithogr. Institute zu Lyl in der Schule und zu Hause.

Quinta. Lehrg. 1jährig. 1. Rel. Die bibl. Gesch. des N. T. — 2. Lat. Gramm. nach Zumpt's Leitf., Etymologie und Syntax. Rosenheyns 2ter Curs., Vokabeln, Gedächtnisübungen an Sätzen aus Rosenh. 2tem Cursus., Sätze aus dem Dtsch. ins Lat. in mündl. und schriftl. Uebungen. — 3. Deutsch. Der einf. und erweiterte Satz, Wortbildung, Zusammensetzung, Formenlehre, orthogr. Uebungen, kleine Erzählungen zu schriftl. Arbeiten, Lesen und Declam. — 4. Math. Kopf- und Zifferrechnen, Wiederholung des Sextanerpens., arithm. und geometr. Verhältnisse in ganzen und gebrochenen Zahlen und mit verstandesmäßiger Auslösung. Ueb. im Behandeln größerer Zahlen im Kopfe in den Operationen des Addirens, Subtrah. Multipliz. und Dividirens, das große Einmaleins, Ueb. in der 4 Species mit angewandten Zahlen und größeren Aufgaben, Regeldetri, Bruchrechn. mit Einschluß der Decimalbr. Geometrie nach Matthias Leitf. §. 1

— 63 verbunden mit vielfachen Anschauungsübungen. — 5. Naturk. Im Winter Mineralogie und Zoologie, im Sommer Lehre vom menschl. Körper und Gesundheitlehre, Botanik, Pflanzenkenntniß und Pflanzensammeln. — Geogr. nach Weiß §. 20 — 26. 37 — 43. — 7. Zeichnen. Nach Vorlegebl. mit Kreide und Blei.

Sexta. Lebrg. 1jährlg. — 1. Hel. Die 52 biblischen Geschichten des A. T. — 2. Lat. Etymol. der Substant., Adject., Pron. und die 4 regelmäss. Conjugationen. Gelesen die dazu gehörigen Sätze aus Rosenheyns 1stem Curs., von denen 100 nebst kleinen Erzählungen zu den Gedächtnißüb. auswendig gelernt worden sind. Die Deponentia und Ableitung der Zeitformen von einander. — 3. Deutsch. Die Lehre von den Wortarten, und diese an Satzbeispielen zur Erklärung gebracht, Uebungen im Lesen, Deklam. und in der Orthogr. — 4. Math. Kopfrechnen: Uebungen in den Operationen der 4 Species mit ganzen Zahlen, arithm. u. geom. Verhältn. mit verstandesmäßiger Auflös. u. Anschauung. Zifferrechnen: die 4 Spec. mit unbenannten u. ben. Zahlen u. kleinere Aufg. — 5. Naturk. Im Winter Mineralogie und Einiges aus der Zoologie. Im Sommer: Lehre vom menschl. Körper und Anknüpfung von Gesundheitsregeln, Botanik, Pflanzenkenntniß und Pflanzensammeln. — 6. Geogr. nach Weiß das Allgem. der mathem. und physischen Geogr., Hydrogr., Drogr., die 5 Erdtheile, die Hauptstädte der Länder von Europa. — 7. Zeichnen Ueb. im freien Handzeichnen von geraden Linien, rechten Winkeln und Quadraten, Linearzeichnen mit Blei nach Vorlegeblättern. — 8. Kalligr. mit V. Ueb. nach Vorlegebl. und in lithogr. Schreibheften, Ueb. in geläufiger Schreibweise. — 9. Gesang mit V. Die diatonische Tonleiter und der Record, Treßübungen in den Intervallen der diaton. Tonleiter, Theoretisches von den Ton- u. Tactarten, Pausen.

5) Privatlektüre der 3 obern Klassen.

Sämmtliche Primaner haben sich mit Ausnahme eines einzigen im Griech. mit Homer und außerdem Viele mit Xenoph. beschäftigt, Einige haben längere Stücke aus Thucid. und Herodot, oder einzelne Biographien von Plut. ihrer drei auch einzelne Tragödien von Soph. oder Eurip. gelesen. Im Latein sind alle mit Cic., Mehrere mit Liv. Sall. oder Tac. beschäftigt gewesen. Einige, welche sich später der Landwirtschaft zu widmen gedenken, haben auch Columella de re rust. gelesen. Von Lat. Dichtern sind Hor. Virg. und Ovid getrieben worden. — Die Sekundaner haben sich mit wenigen Ausnahmen im Griech.

mit Homer und Xenoph. beschäftigt. Zwei derselben haben auch Stücke aus Herodot durchgemacht, und einer hat aus Jacobs Chrestomathie die daselbst befindlichen Briefe gelesen. Im Latein. haben viele Secundaner Briefe, kleinere Reden und Aufsätze von Cic. oder Stücke aus Caes. Liv. und Corn. Nep. durchgemacht. Neun derselben haben im Franz. Charles XII., Tel., Don Quichote, oder Stücke aus Ideler gelesen. — Von Tertianern haben im Griech. sich einige mit Homer und Xenoph., im Latein. fast alle mit Caes. Nep. und Ovid. beschäftigt.

6) Aufgaben zu den Deutschen Arbeiten auf den 3 obern Klassen.

Auf I.: 1. Was begeistert den Jüngling für Schiller? — 2. Zwei Fabeln. — 3. Neuerungen machen, kann sowohl Charakter eines großen Geistes, als eines kleinen sein. Jener verläßt das Alte, weil es unzugänglich oder gar falsch ist, dieser, weil es alt ist. — Das Genie will mehr thun, als sein Vorgänger, der Affe des Genies nur etwas Anderes. Lessing. 4. Beweis, daß meistens in der Art, wie die Jugend gute Vorsätze faßt, die Hindernisse der Ausführung liegen. — 5. Welche Vortheile ziehen wir aus einer zweckmäßigen Eintheilung und Benützung der Zeit? — 6. Hat die Geschichte der Deutschen Litteratur aus dem Reformationzeitalter Männer auf zu weisen, welche, obwohl unabhängig von Luther, dennoch wie er dachten und schrieben? — 7. — „Auf! zu dem Gipfel empor! Mir ist Ebne der Berg in des höheren Nähe,
Und der höhere selbst, wenn der höchste noch winkt,
Ist mir Thal.“ Waggesen

— 8. Angabe des Gedankenganges und fortlaufende Erklärung des Göthe'schen Liedes:

„Geh, gehorche meinen Winken,

„Nütze deine jungen Tage u. s. w.

— 9. „Gerecht zu sein wird dem Jünglinge nicht schwer, und ein reines Gemüth verabscheut die Ungerechtigkeit, deren es sich selbst noch nicht schuldig gemacht hat.“ — Göthe. — 10. Ueber den Charakter Buttlers in Schillers Wallenstein. — 11. Kriegsbilder. Bruchstücke aus einem Heldengedichte.

Auf II.: 1. Die Sommervergnügungen. Beschreibung. — 2. Bericht über die deutsche Privatlectüre. — 3. Schillers Jugendgeschichte. Nach Mittheilungen aus G. Schwab. — 4. Der Dichter im Verhältnisse zum praktischen Leben. Nach Anleitung von Schillers Theilung der Erde und Pegasus im Jocke. —

5. Wir genießen jede Freude dreimal: einmal in der Erwartung, dann, wenn sie daist, und zuletzt in der Erinnerung. Welcher Genuß ist der schönste? — 6. Welches sind die hauptsächlichsten Quellen der Freude? — 7. Pflichten der Freundschaft. — 8. Wie beweist man am besten die Dankbarkeit? — 9. Es ist wichtig, daß man sich gewöhne, sein gegebenes Wort und Versprechen immer zu halten. 10. Ein zukünftiges Uebel nicht voraus zu wissen, ist besser, als es zu wissen. — 11. Die Annehmlichkeiten der Ferien. — 12. Die Zeichen im Walde von L. Tieck. Kurze Inhaltsangabe, Entwicklung des Hauptgedankens des Gedichts. Darstellung der Eigenthümlichkeiten Tieckischer Dichtweise, welche in diesem Gedichte zu erkennen sind.

Auf III.: 1. Der Bär und der Verräther. Erzählung. — 2. Das Stadtleben von seiner Schattenseite betrachtet. — 3. Die Hermannschlacht. In Distichen. — 4. Fridolin, der fromme Diener. Prosaische Umarbeitung des Schillerschen Gedichts. — 5. Die Kunst, stets zufrieden zu sein. — 6. Die beiden Viehreiber. Erzählung. — 7. Wie soll der Jüngling seine Schulferien anwenden? — 8. Arion. Prosaische Umarbeitung des Schlegelschen Gedichts. — 9. Ein Schwank Kyaus. Erzählung. — 10. Brief eines Freiwilligen an seine Aeltern in Ostpreußen nach der Schlacht bei Leipzig, in der er selbst mitgefochten hat. — 11. Pierre, der Wahrsager. Erzählung. — 12. Vergleich Alexanders des Gr. mit Napoleon. — 13. Türkische Gerechtigkeit. Erzählung. — 14. Darstellung des jüngeren Cyrus — seine Pläne — sein Ausgang. — 15. Die Bürgerschaft. Prosaische Umarbeitung der Schillerschen Ballade. — 16. Der Fuchs u. der Rabe. In Trochäen. — 17. Ursprung des Kriegs und die Arten desselben.

2. Disciplin.

In disciplinarischer Hinsicht hat uns das neu ablaufende Schuljahr mancherlei Unerfreuliches, ja fast Unerhörtes gebracht. Gegen den Herbst vor. J. gaben sich besonders auf der Klasse Secunda Zeichen von Ungehörigkeiten und sogar von Mangel an Ehrerbietung gegen Lehrer kund, so daß mehrer Mitglieder dieser Klasse mit längerem Arrest, mit No. 4 oder 5 im Betragen, und einige mit Androhung der Exclusion bestraft werden mußten. Gegen Ende des Jahres 1841 zeigte ein Secundaner hartnäckigen Ungehorsam und vergas sich endlich so weit, daß er gegen einen seiner Lehrer einen sehr strafbaren Frevel beging, weshalb er zunächst excludirt wurde. Die Hohe vorgesetzte Behörde veranlaßte außerdem unter dem Bemerken, daß der junge Mensch alt genug sei, um für seine widergesetz-

lichen Handlungen die vollständige Verantwortung zu übernehmen, noch eine fiskalische Untersuchung gegen ihn, und er hat seine nach dem Richterspruche des Königl. Tribunals des Königreichs Preußen ihm zuerkannte Strafe bereits erlitten. Mittlerweile hatte noch im December vor. J. die Exclusion gegen 3 Secundaner beschlossen werden müssen, wovon der eine ein Trinkgelage veranstaltet, diebe iden andern sich während des Unterrichts sehr ungehorsam und ungebührlich gegen einen Lehrer gezeigt hatten. Außerdem wurden noch 8, welche an dem erwähnten Trinkgelage Theil genommen hatten, mit No. 4 oder 5 fürs Betragen in ihren Weihnachtszeugnissen 1841 und mit Androhung der Exclusion für den Fall wiederkehrender Theilnahme an Trinkgelagen bestraft. Seitdem ist die alte Ordnung und Ruhe wieder eingelehrt.

3. Chronik der Anstalt.

1. Das neue Schuljahr begann am 18. October 1841 mit Gebet und Gesang.

2. Die Lehrer Betreffendes. Die Kränklichkeit des Directors veranlaßte denselben, im October v. J., um seine Pensionirung nachzusuchen. Sein Gesuch wurde genehmigt, und ihm mittelst Allerh. Kabinets-Ordre vom 1. Juni d. J. eine Pension von 600 *Rthl.* jährlich bewilliget. Mit Schmerz trennt der unterzeichnete Director sich von dieser Anstalt, welcher er über achtzehn Jahre mit Liebe vorgestanden und scheidet unter den heftigsten Wünschen für das fernere Gedeihen derselben. Mittelst Verfügung des K. S. P. S. C. vom 1. Septber. c. ist Herr Professor Fabian aus Rastenburg, der früher schon an unserer Anstalt mit ausgezeichnetem Erfolge als Oberlehrer gearbeitet, beauftragt worden, sich zum 1. October c. zur Uebernahme der Funktionen des Directors hieher zu begeben. — Das K. S. Ministerium bewilligte unterm 1. August c. dem Director eine außerordentliche Unterstützung von 50 *Rthl.* — Herr Oberlehrer Dewischeit erhielt schon im vorigen Herbst eine außerordentliche Unterstützung von 50 *Rthl.* durch das K. S. Ministerium laut Erlaß vom 16. Septber. 1841. — Mittelst Verfügung des K. S. P. S. C. vom 27. August c., wurde die Direktion benachrichtiget, daß das K. S. Minist. dem Herrn Dr. Jacobi ebenfalls eine außerordentliche Unterstützung von 40 *Rthl.* bewilliget habe.

3. Schüler Betreffendes. Gleich im Anfange dieses Schuljahres verloren wir durch den Tod einen lieben Schüler, den eben nach Quinta versetzten Gustav Guhl an der Ruhr. Im Uebrigen ist der Gesundheitszustand unserer Jugend im Ganzen gut gewesen.

4. Die gymnastischen Uebungen wurden im Beginn dieses Sommers von Herrn Oberlehrer Chrzesciński bei der Jugend wieder in Anregung gebracht u. fanden die erfreulichste Theilnahme bei allen Klassen. Namentlich haben die Primaner ohne Ausnahme mit großem Eifer daran Theil genommen. Um der guten Sache willen übernahm Herr Menzel die Leitung derselben. Beide Herren führten die Aufsicht unentgeltlich und ist die Anstalt ihnen für diese Hingebung zum besondern Danke verpflichtet. Zur Instandsetzung und Beschaffung der nöthigen Utensilien zahlten die Schüler freiwillige Beiträge. Der Ueberschuß von 3 *Rthlr.* 8 *Sgr.* 6 *Pfg.* befindet sich in den Händen des Herrn Oberlehrers Chrzesciński. — Durch Verfügung des R. G. P. S. C. vom 27. August pr. d. 13. September c. wurde die Direktion davon in Kenntniß gesetzt, daß mittelst allerhöchster Ordre Sr. Majestät des Königs vom 6. Juni c. die Leibesübungen als ein nothwendiger u. unentbehrlicher Bestandtheil der männlichen Erziehung förmlich anerkannt, in den Kreis der Volkserziehungsmittel aufgenommen und demnächst die Gymnastik dem Ganzen des Erziehungswesens angereicht werden solle. Zunächst sollen mit den Gymnasten, den höhern Stadtschulen und den Schullehrer-Seminarien, Anstalten für gymnastische Uebungen verbunden werden. Zugleich wurde binnen 4 Wochen über die hier bestehenden, gymnastischen Uebungen ein genauer Bericht eingefordert.

4. Statistisches.

| | |
|---|---------------------|
| 1. Frequenz der Anstalt. Die Schülerzahl betrug am Schluß des vorigen Schuljahres nach p. 46 des vorigen Programmes | 123 |
| Durch Aufnahme sind hinzugekommen | 24 |
| | <hr/> |
| | 147 |
| Seitdem sind abgegangen | 33 |
| | <hr/> |
| | Sind also jetzt 114 |

Zahl der Schüler auf den einzelnen Klassen:

| | | |
|----------------|-------|-------------------------|
| auf I. | 16. | |
| " II. | 15. | Darunter aus Lnd . 64. |
| " III. | 19. | Aus andern Städten 26. |
| " IV. | 21. | Vom Lande 24. |
| " V. | 16. | <hr/> |
| " VI. | 24. | 114. |
| | <hr/> | |
| | 114. | |

2. Zu Mich. vor. J. wurden sieben Abiturienten mit dem Zeugnisse der Reife entlassen:

- 116) Albert Sinagowiz aus Ortelzburg, $2\frac{1}{2}$ J. auf I., um nach einjährigem Studium und Ableistung des Militärdienstes als Supernumerarius bei einer Königl. Regierung einzutreten.
- 117) Carl Hambruch aus Willenberg, 2 J. in I., um in Königsberg Jura zu studiren.
- 118) Hermann Schieckert aus Willenberg, 2 J. in I., um in Königsberg Theologie zu studiren.
- 119) Ernst Balduhn aus Berghof bei Lf., 2 J. in I., um Oekonomie zu studiren.
- 120) Gustav Rendjorra aus Bromberg, 2 J. in I., um in Königsberg Theologie zu studiren.
- 121) Wilhelm Stengel aus Lf., 2 J. in I., um in Königsberg Theologie zu studiren.
- 122) Otto Pelsmann aus Goldapp, 2 J. in I., um nach einjährigem Studium und Ableistung seiner Militärpflicht zum Steuerfache überzugehen.

(Das Ergebniß der diesjährigen Abiturientenprüfung ist noch nicht bekannt. Neun 2jährige Primaner haben Ende vorigen Monats ihre schriftlichen Arbeiten gemacht.)

3. Stipendien. Das Fuchsische genießt ein hier entlassener, zu Königsberg Theologie Studirender. — Das Madeykasche beziehen 2 arme Schüler, unter welchen einer vom Gymnasio. — Ein vaterloser Juristensohn von hier, wird nach Schul-Pforte abgehen, um dort eine Königl. Freistelle zu erhalten.

4. In der Militairangelegenheit werden die Eltern und Angehörigen der im nächstfolgenden Jahre ihr 20stes Lebensjahr erreichenden Schüler auf die in frühern Programmen enthaltenen Bestimmungen aufmerksam gemacht.

Uebersicht der öffentlichen Prüfung.

Mittwoch, den 21. September 1842 Vorm. von 9 bis 12 Uhr.

Eröffnung durch Gesang und Gebet.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. Religion mit I. | Herr Prof. Dr. Cludius. |
| 2. Mathematik mit I. | = Dbrl. Chrescinski. |
| 3. Hebräisch mit I. | derselbe. |
| 4. Französisch mit II. | = Dr. Horch. |

5. Geschichte mit II. = Dr. Horch.
 6. Griechisch Xenoph. mit II. . . . = Prof Dr. Cludius.

Nachm. von 2 bis 5 Uhr.

1. Religion mit III. Herr Oberl. Dewitschkeit,
 2. Griechisch mit III. derselbe.
 3. Französisch mit III. = Dr. Jacobi.
 4. Naturkunde mit IV. = Menzel.
 5. Geschichte mit IV. = Obri. Kofka.
 6. Griechisch mit IV. = Gorgiga.

Donnerstag, 22. September 1842 Vorm. von 8 bis 11 Uhr.

Gesang und Gebet.

1. Biblische Geschichte mit VI. . . Herr Menzel.
 2. Latein mit VI. = Dr. Horch.
 3. Geographie mit VI. = derselbe.
 4. Naturkunde mit V. = Menzel.
 5. Geographie mit V. = Gorgiga.
 6. Latein mit V. = Dr. Jacobi.

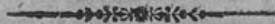
Von 11 Uhr ab werden die vierteljährigen Zeugnisse ausgetheilt und die Ver-
 setzung vollzogen.

Donnerstag Nachm. und in den folgenden Tagen wird die mündliche
 Prüfung der Abiturienten Statt finden, wozu dieses Mal als Commissarius des
 Königl. Prov. Schul-Collegii Herr Regierungs- und Schulrath Röttig aus Gumbin-
 ninnen herkommen wird.

Das neue Schuljahr beginnt Montag, den 10. October c.

Lzf, den 20. September 1842.

Rosenheyn.



5. Gesch
6. Griech

1. Religi
2. Griech
3. Franzi
4. Natur
5. Gesch
6. Griech
Donner

1. Bibli
2. Latein
3. Geogra
4. Natur
5. Geogra
6. Latein

Von 11 Uhr
setzung vollzogen.

Donnerst
Prüfung der Abit
Königl. Prov. Sch
binnen herkommen
Das neue S
Lsh,

TIFFEN® Gray Scale

© The Tiffen Company, 2007

M

Y

C

K

G

W

B

G

R

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

rch.
r. Cludius.
Dewisheit,
cobi.
l.
Kosika.
ga.
bis 11 Uhr.
l.
rch.
l.
ga.
cobi.
ausgetheilt und die Ver-
n wird die mündliche
als Kommissarius des
ath Rättig aus Gunt-
r c.
Rosenheynn.

