

# Schulnachrichten.

## I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächerverteilung.

### a) Bewegung im Lehrkörper.

Es schieden aus:

1. Rudolf Hübner, Lehrer der Stenographie, wegen Auflassung des 2. Kurses.
2. Dr. Alois Bernt infolge seiner Ernennung zum Direktor am Staatsgymnasium in Gablonz a. N. — Allerh. Entschließung vom 22. April 1911. — Min.-Erlaß v. 25. April 1911, Z. 17.844.

Es traten ein:

Eberhard Proch, für Deutsch, Latein und Griechisch geprüft, als Probekandidat vom 9. September 1910 bis 14. Mai 1911. Erl. d. k. k. L.S.R. v. 21. September 1910, Z. 51.591; vom 14. Mai bis Ende des Schuljahres Supplent zur Vertretung des Dr. Alois Bernt, Erl. d. k. k. L.S.R. v. 10. Mai 1911, Z. 1 B 1782.

2

### b) Beurlaubungen.

Professor Dr. Gustav Nowak, auf die Dauer des I. und II. Semesters, mit Erlaß des k. k. Unterrichtsministeriums vom 27. Dezember 1910, Z. 52.135, und vom 3. April 1911, Z. 11.042.

### c) Erkrankungen.

Der k. k. Direktor war wegen Erkrankung im I. Semester durch 4 Wochen, und im II. Semester von der Erteilung des Unterrichts dispensiert. Erl. d. k. k. Unterrichtsministeriums vom 13. März 1911, Z. 9534.

### d) Stand am Ende des Schuljahres.

a) k. k. Direktor:

1. Wenzel Eymer, VI. Rangsklasse, k. k. Regierungsrat, Mitglied des Gemeindevorstandes, lehrte Griechisch in V., wöch. 5 St. im I. Semester.

b) k. k. Professoren und Lehrer:\*)

1. Dr. Friedrich Giesecke, Pfarrer der evangelischen Gemeinde in Leitmeritz, lehrte evangelische Religion in 2 Abteilungen, wöch. 4 St.
2. Wenzel Goerl, IX. Rangsklasse, Kustos der Programmensammlung, lehrte Mathematik in III., IV., VII. und VIII., Physik in III. und VII., wöch. 17 St.
3. Franz Häusler, VIII. Rangsklasse, Ordinarius der II. Klasse, Kustos der Lehrerbibliothek, lehrte lateinische und deutsche Sprache in II., griechische Sprache in VI., wöch. 16 St.
4. Karl Horky, VII. Rangsklasse, Ordinarius der VII. Klasse, lehrte lateinische Sprache in VI. und VII., griechische Sprache in VII., wöch. 15 St.
5. Josef Hönig, VIII. Rangsklasse, Ordinarius der V. Klasse, lehrte lateinische Sprache in III. und V., griechische Sprache in V., wöch. 17 St.
6. Franz John, VIII. Rangsklasse, Ordinarius der VIII. Klasse, Mitglied der Prüfungskommission für Aspiranten des Einjährig-Freiwilligendienstes in Leitmeritz, sowie der

\*) Phil. Dr. Alois Bernt, VIII. Rangsklasse, Ordinarius der III. Klasse, Kustos der Lehrerbibliothek, lehrte deutsche Sprache in III., V., VII., griechische Sprache in III., phil. Propädeutik in VII., wöch. 16. St. bis Mitte Mai.

- Volks- und Bürgerschulen, Kustos des physikalischen Kabinetts, lehrte Mathematik in I., V. und VI., Physik in VIII., phil. Propädeutik in VIII., Schreiben in I., Stenographie in der I. Abt., wöch. 17., im II. Semester 18 St.
7. Emil Kreibich, IX. Rangsklasse, Kustos der Schülerbibliothek, Ordinarius der IV. Klasse, lehrte deutsche Sprache in IV., VI. und VIII., Geographie und Geschichte in II. und IV., wöch. 17 St.
  8. Dr. Abraham Morgenstern, Rabbiner in Leitmeritz, lehrte israelitische Religion in 3 Abteilungen, wöch. 6 St.
  9. Phil. Dr. Gustav Nowak, VII. Rangsklasse, beurlaubt.
  10. Phil. Dr. Andreas Rebhann, k. k. Leutnant i. d. Ev. d. Ldw., VIII. Rangsklasse, Kustos des geographisch-historischen Kabinetts, Ordinarius der VI. Klasse, lehrte Geographie und Geschichte in III., V., VI., VII. und VIII., wöch. 19 St.
  11. Franz Schneider, VII. Rangsklasse, lehrte lateinische Sprache in IV., griechische Sprache in IV. und VIII., wöch. 15 St.
  12. Dr. Johann Wiblinger, IX. Rangsklasse, lehrte katholische Religion in I.—VIII. und hielt die Exhorten für das Obergymnasium, wöch. 16 + 2 St.)\*
  13. Karl Wunsch, VII. Rangsklasse, Mitglied der Prüfungskommission für Aspiranten des Einjährig-Freiwilligendienstes in Leitmeritz, Ordinarius der I. Klasse, Kustos der Unterstützungsbibliothek, lehrte lateinische Sprache in I. und VIII., deutsche Sprache in I., wöch. 17 St.

c) Turnlehrer:

14. Franz Puhl, k. k. Turnlehrer, lehrte Turnen in I.—VIII., 16 Stunden, und leitete die Jugendspiele.

d) Supplenten:

15. Dr. Rudolf Hiekel, supplierender Lehrer, approbiert für Naturgeschichte, Mathematik und Physik, k. u. k. Leutnant i. d. R., Kustos des naturhistorischen Kabinetts, lehrte Naturgeschichte in I., II., IV., V. und VI., Mathematik in II., Logik in VII., (im I. Semester Geographie in I.) wöch. 17 St.
16. Eberhard Proch, Probekandidat bis Mitte Mai, dann suppl. Lehrer, Ordinarius der III. Klasse, lehrte deutsche Sprache in III., V. und VII., griechische Sprache in III., Geographie in I., wöch., 16. St.
17. Julius Knobloch, Bürgerschullehrer, Supplent für das obligate Zeichnen in I., wöch. 3 St.

e) Nebenlehrer:

18. Wenzel Srp, Hauptlehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt, lehrte böhmische Sprache in der Abteilung I. B und II., wöch. 4 St.
19. Dr. Johann Wiblinger, lehrte böhmische Sprache in der I. Abteilung A, wöch. 2 St.
20. Franz Nápravník, Bürgerschullehrer, approbiert für böhmische Sprache an Bürgerschulen, lehrte böhmische Sprache in der III. Abteilung, wöch. 2 St.
21. Julius Knobloch, gepr. Bürgerschullehrer, lehrte Freihandzeichnen in 2 Abteilungen, wöch. 4 St.
22. Josef Beutel, städtischer Chordirektor in Leitmeritz, approbiert für Gesang an Mittelschulen, lehrte Gesang in 2 Abteilungen, wöch. 3 St.

Schuldiener: Josef Baumgartl.

## II. Lehrverfassung.

Da der Unterricht nach dem derzeit für Gymnasien geltenden, der obligate Turnunterricht aber nach dem durch die Ministerialverordnung vom 12. Februar 1897, Z. 17.261 ex 1896, für Mittelschulen festgestellten Lehrpläne erteilt wird, so wird im folgenden nur die im Latein, im Griechischen und im Deutschen durchgenommene Lektüre angegeben und über den evangelischen und mosaischen Religionsunterricht berichtet.

\*) Die Exhorten für das Untergymnasium hielt der Konsistorial-Protokollist Wilhelm Siegl (Ministerial-Erlaß vom 31. Dezember 1895, Z. 30.370 — 4. Oktober 1909, Z. 51.772 L. S. R.).



### A) Lateinische Lektüre.

- III. Kl.: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistokles, Aristides, Cimon, Thrasybulus, Epaminondas; Q. Curtius Rufus: I. Alexanders Jugend; II. Alexanders Thronbesteigung; III. Alexander tritt den Feldzug an; IX. Alexanders Zug nach dem Hammonstempel; XIV. Alexanders Heer auf dem Zuge nach Gazaba; XVI. Alexanders Zug nach Indien; XX. Alexanders Tod.
- IV. Kl.: Caesar de bello Gallico I, II, IV.  
Curtius Rufus: Absch. VI. Alexanders Erkrankung und Genesung. X. Die Schlacht bei Arbela. XI. Einnahme der Stadt Babylon. XII. Tod des Dareus.
- V. Kl.: Livius I. (mit Auswahl); XXII c. 1—20.  
Ovidius (ed. Sedlmayer): Metam. Nr. 2 (Die vier Weltalter), Nr. 4 (Die große Flut), 5 (Deukalion und Pyrrha), 9 (Perseus und Atlas), 11 (Raub der Proserpina), 12 (Niobe), 16 (Dädalus und Icarus), 17 (Philemon und Baucis), 26 (Die Apotheose des Aeneas); Fasti: Nr. 2 (1. Januar), 5 (Der 4. Februar), 13 (Der 13. März), 17 (Palilia); aus den Klagegedichten: Nr. 1 (Abschied von Rom), 8 (Selbstbiographie).  
Caesar, bell. Gall. VI.
- VI. Kl.: Sallustius, bellum Jug.  
Cicero, 1. Rede gegen Catilina; Vergilius, Ecl. VII.; Georg. II, 319—345, Aen. I. II.
- VII. Kl.: Cicero, or. IV. in Cat.; actionis in Verrem sec. lib. IV.; de senectute.  
Vergilius, Aen. II, VI.
- VIII. Kl.: Tacitus Germania 1—27; ab excessu divi Augusti I 1—20; II 26—43; III 1—19; IV. 1—13.  
Horatius, carm. I 1, 2, 3, 4, 11, 15, 20, 22, 37; II 2, 3, 10, 14, 16, 18; III 1, 2, 3, 5, 8, 9, 21, 30; IV 2, 3, 7, 12; epod. 2, 7, 13; sat. I 1, 9; II 6; epist. I 1, 13, 20; II 3 v. 153—178.

#### a) Memoriert wurden folgende Stellen:

- V. Kl.: Ovid, Met. I 1—4; 89—113; 352—368; VI 295—310; Trist. IV 10, 1—22. Liv. I, 7, § 1—3; 26, § 2—5; 29.  
VI. Kl.: Sall. bell. Jug. cap. 31, § 1—7. Cic. in Cat. I § 1—3; Vergil. Aen. I 1—33; II 268—297.  
VII. Kl.: Cic. in Verr. IV cap. 36; de sen. § 31—32; Vergil. Aen. II 21—39; VI 337—371.  
VIII. Kl.: Hor. carm. I 1, 11, 14, 20, 22; II 10; III 9, 30.

#### b) Schularbeiten aus den Autoren im I. bzw. II. Semester:

- V. Kl.: Ovid., Fast. II 687—710. — Liv. II 40 § 4—10.  
VI. Kl.: Sallust, Cat. cap. 6, § 1—6. — Cic. in Cat. II § 19.  
VII. Kl.: Cic. Lael. § 13—14. — Vergil, Aen. III 147—168.  
VIII. Kl.: Hor. carm. IV 6, 1—24. — Tac. ann. VI 8.

#### c) Als Privatlektüre haben gelesen:

- VIII. Kl.: Leo Arlt: Cic. pro Ligario. Friedrich Srp: Tac. ann. VI 18—51. Heinrich Thon: Hor. carm. I 6, 7, 21, 32.

### B) Griechische Lektüre.

- V. Kl.: Xenophon (Chrestomathie von Schenkl), Anab. Nr. I (Rüstungen zum Kriege), II (Der Zug gegen den König), III (Die Schlacht bei Kunaxa), V (Der Meineid des Tissaphernes); VII (Der Zug durch das Land der Karduchen). Homer, Ilias I, III.  
VI. Kl.: Homer, Ilias VI, VII, XI, XVI, XIX, XXII. Herodot lib. VI. Plutarch, Aristides.  
VII. Kl.: Demosthenes, Olynth. I, III; de Cherroneso; Homer, Odyssee I 1—73, V, VI, VIII, X und XII.  
VIII. Kl.: Plato, Apologie, Kriton, Laches.  
Sophokles, Antigone.  
Hom. Od. XXI, XXII.

#### a) Memoriert wurden folgende Stellen:

- V. Kl.: Xen. Anab. I 4, § 4—6; 7, § 3—5, Hom. II. I 1—100.  
VI. Kl.: Hom. II. VI 144—149; 399—432; 466—494; XIX 282—301.  
Herod. VI cap. 106 und 109.

- VII. Kl.: Hom. Od. I 1—21; VI 196—185; X 119—141. Dem. Cherr. § 24—26.  
VIII. Kl.: Plato, Apol. cap. 11; Laches, cap. 4. Soph. Antigone 1—10; 806—810, 823—832.

b) Schularbeiten aus den Autoren im I., bezw. II. Semester:

- V. Kl.: Xen. Anab. IV 6, § 22—26; Kyr. VII 4, § 12—16. — Xen. Anab. IV 6, § 5—10.  
Hom. Il. IX 182—204.  
VI. Kl.: Hom. \*Il. V 9—31; XXIV 280—305. — Herod. V cap. 105 u. 106 (Anfang).  
Plutarch, Alex. cap. 50 teilw.  
VII. Kl.: Hom. Od. II 260—273 u. 281—295; III 201—224; VII 133—152. — Hom. Od.  
XIII 38—62. Dem. Kranzrede § 25 u. 26; Hom. Od. XV 92—119.  
VIII. Kl.: Plato, Symp. cap. 2; Gorg. cap. 62; Prot. cap. 15. — Soph. Aias 430—453;  
Trachin. 1—22; Philokt. 254—275.

**C) Deutsche Lektüre.**

- V. Kl.: Übersicht über die Entwicklung der deutschen Literatur von ihren Anfängen bis um das Jahr 1500; dazu die Lektüre der Literaturdenkmäler in der Auswahl des Lesebuches von Bauer-Jelinek-Pollak-Streinzig samt dem zeitlich nicht gebundenen Lehrstoff von Balladen und Romanzen, poetischen Erzählungen und Proben moderner Prosa; außerdem zur Einführung in die neuere Lektüre G. Freytags »Ingraban«.  
VI. Kl.: Lektüre nach dem Lesebuche. Außerdem Lessings »Minna von Barnhelm«, Goethes »Götz von Berlichingen« und »Egmont«, Schillers »Räuber«, Shakespeares »Macbeth«, Heyses »Andrea Delfin«.  
VII. Kl.: Übersicht über die deutsche Literatur des 18. Jahrhunderts von Herder nebst Sturm und Drang bis zum Jahre 1805 an der Hand des Lesebuches von Kummer und Stejskal samt der daselbst enthaltenen Lektüre; außerdem als Schul- und Privatlektüre: Shakespeares »Macbeth«; Goethes »Götz von Berlichingen«, »Iphigenie auf Tauris«, »Torquato Tasso«; Schillers »Räuber«, »Kabale und Liebe« und die Wallensteintrilogie. Zur Einführung in moderne Lektüre Otto Ludwigs »Zwischen Himmel und Erde«. Die Sprechübungen an die Privatlektüre moderner Dichtwerke angeschlossen.  
VIII. Kl.: Lektüre nach dem Lesebuche. Außerdem Schillers »Jungfrau von Orleans« und »Wilhelm Tell«, Goethes »Hermann und Dorothea« und »Faust« I. Teil mit Übersicht über den II. Teil, Lessings »Laokoon«, Kleists »Prinz Friedrich von Homburg«, Grillparzers »Sappho« und Otto Ludwigs »Erbförster«.

Der evangelische Religionsunterricht wurde den evangelischen Schülern der Anstalt gemeinschaftlich mit denen der Staatsrealschule in vier wöchentlichen Unterrichtsstunden von dem hiesigen evangelischen Pfarrer Dr. Friedrich Giesecke erteilt. I. Abteilung: Geschichte des Volkes Israel bis zu den Königen; 1.—3. Hauptstück des Katechismus mit Erklärungen. II. Abteilung: Kirchengeschichte von der Reformation bis zur Neuzeit; neutestamentliche Theologie, I. Teil.

Der mosaische Religionsunterricht wurde den israelitischen Schülern in 3 Abteilungen zu je 2 Stunden in der Woche durch den als Religionslehrer bestellten Rabbiner der israelitischen Kultusgemeinde Leitmeritz Dr. Abraham Morgenstern erteilt. I. Abteilung (I.—II. Klasse): a) Biblische Geschichte: Von der Schöpfung der Welt bis zur Richterzeit. b) Liturgische Übungen: Aus- und Einheben der Tora, Lob- und Bittgebete der Tefilla. c) Übersetzung und Erklärung des Urtextes: II. Mos. XIX, 1—8, XX, 1—17. d) Grammatik: Dagesch, Kopula, Artikel, regelmäßiges Subst., pron. poss., pers., Zahlwörter. II. Abteilung (III.—IV. Klasse): a) Biblische Geschichte: Von der Richterzeit bis zur Teilung des Reiches. b) Liturgische Übungen: Vespergebet für Sabbat. c) Urtext: III. Mos. XIX, 1—4, 9—18, 30—37. d) Grammatik: unregelm. Subst., regelm. Verbum. III. Abteilung (V.—VIII. Klasse): a) Jüdische Geschichte: Von der Zerstörung des ersten bis zur Zerstörung des zweiten Tempels. b) Liturgische Übungen: Festtagsgebete. c) Übersetzung und Erklärung der Psalmen: 3, 19, 90—93 (inkl.). d) Grammatik: Die sieben Konjugationsformen, unregelm. Verba. — Die Glaubens-, Sitten- und Pflichtenlehre wurde nicht als selbständige Disziplin behandelt, sondern im Anschluß an die Lektüre des Urtextes, beim Übersetzen der Gebete und an der Hand der Geschichte fortlaufend besprochen.



### III. Lehrbücher,

welche im Schuljahre 1911/12 in Verwendung kommen.

#### I. Klasse.

- Großer Katechismus der katholischen Religion, 80 h.  
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 11. (10. und 9.) Auflage, 2 K 40 h.  
Hauler Dr. Johann, Lateinisches Übungsbuch; Ausgabe A, 20. Auflage, 1 K 40 h.  
Willomitzer-Tschinkel, Deutsche Sprachlehre für österr. Mittelschulen, 13. Auflage, 2 K 40 h.  
Bauer Dr. Franz, Jelinek Dr. Fr., Deutsches Lesebuch für die I. Klasse, 2 K 10 h.  
Heiderich Franz, Österr. Schulgeographie, I. Teil, 4. (3. u. 2.) Aufl., 2 K 40 h.  
Kozenn, Schulatlas, bearbeitet von V. von Haardt; 42. (41., 40. u. 39.) Auflage, 8 K.  
Močnik Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik für die 1. und 2. Klasse; 40. Auflage, 2 K 50 h.  
Močnik Dr. Franz, Anfangsgründe der Geometrie für die 1.—3. Klasse; 28. Auflage, 1 K 80 h.  
Pokorny Dr. Alois, Tierkunde für die unteren Klassen, bearbeitet von Dr. Latzel; 29. (28.) Auflage, 4 K.  
Beck von Managetta Dr. Günther, Naturgeschichte des Pflanzenreiches für die unteren Klassen; 3. (2. u. 1.) Auflage, 3 K 60 h.

#### II. Klasse.

- Fischer Dr. Franz, Lehrbuch der katholischen Liturgik; 15. (14. u. 13.) Auflage, 1 K 56 h.  
Großer Katechismus der katholischen Religion, 80 h.  
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 11. (10., 9. u. 8.) Auflage, 2 K 40 h.  
Hauler Dr. Johann, Lateinisches Übungsbuch; 18. Auflage, 2 K 20 h.  
Tumlirz Dr. Karl, Deutsche Sprachlehre für Mittelschulen; 4. Auflage, 2 K.  
Bauer Dr. Franz, Jelinek Dr. Fr. u. Streinz Dr. Fr., Deutsches Lesebuch II.; 2 K 40 h.  
Heiderich Franz, Österr. Schulgeographie; 3. (2.) Auflage, 3 K 60 h.  
Kozenns Schulatlas, bearbeitet von V. von Haardt; 42. (41., 40., 39.) Auflage, 8 K.  
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen; I. Teil: Alte Geschichte, 15. (14., 13. u. 12.) Auflage, 2 K.  
Putzger, Historischer Schulatlas; 30. (29., 28. u. 27.) Auflage, 3 K 60 h.  
Močnik Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik für die 1. und 2. Gymn.-Klasse; 40. Auflage, 2 K 50 h.  
Močnik Dr. Franz, Anfangsgründe der Geometrie für die 1.—3. Klasse; 28. Auflage, 1 K 80 h.  
Pokorny Dr. Alois, Tierkunde für die unteren Klassen, bearbeitet von Dr. Latzel; 29. (28.) Auflage, 4 K.  
Beck von Managetta Dr. Günther, Naturgeschichte des Pflanzenreiches für die unteren Klassen, 3. (2. u. 1.) Auflage, 3 K 60 h.

#### III. Klasse.

- Fischer Dr. Franz, Lehrbuch der katholischen Liturgik; 15. (14. u. 13.) Auflage, 1 K 56 h.  
Fischer Dr. Franz, Geschichte der Offenbarung des alten Bundes; 10. (9., 8. u. 7.) Auflage, 1 K 56 h.  
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 10. (9. u. 8.) Auflage, 2 K 10 h.  
Hauler Dr. J., Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, I. Teil, Kasuslehre; 11. (10., 9., 8. Auflage), 1 K 82 h.  
Schmidt Johann, Lesebuch aus C. Nepos und Curtius Rufus; 5. (4., 3. u. 2.) Auflage, 1 K 40 h.  
Curtius-Weigel, Griechische Schulgrammatik; 26. (25. u. 24.) Auflage, 3 K 10 h.  
Schenkl Karl, Griechisches Elementarbuch; 21. (20. u. 19.) Auflage, 3 K.  
Tumlirz Dr. Karl, Deutsche Sprachlehre; 2. (1.) Auflage, 1 K 65 h.  
Bauer Dr. Friedrich, Jelinek Dr. Fr. u. Streinz Dr. F., Deutsches Lesebuch III.; 2 K 80 h.  
Heiderich Franz, Österr. Schulgeographie, II. Teil; 2. Auflage, 3 K 20 h.  
Kozenns Schulatlas, bearbeitet von Dr. V. von Haardt; 41. (40., 39. u. 38.) Auflage, 8 K.  
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, II. Teil: Das Mittelalter; 15. Auflage, 1 K 50 h.  
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, III. Teil: Die Neuzeit; 13. Auflage, 1 K 50 h.  
Putzger, Historischer Schulatlas; 30. (29. u. 28.) Auflage, 3 K 60 h.  
Močnik Dr. Franz, Lehrbuch der Arithmetik für die 3. u. 4. Klasse; 30. Auflage, 2 K 10 h.  
Močnik Dr. Franz, Anfangsgründe der Geometrie für die 1.—3. Klasse; 28. Auflage, 1 K 80 h.  
Rosenberg Dr. Karl, Lehrbuch der Physik für die unteren Klassen, 3 K.

**IV. Klasse.**

- Fischer Dr. Franz, Geschichte der Offenbarung des neuen Bundes; 10. (9., 8. u. 7.) Auflage, 2 K 20 h.  
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 10. (9. u. 8.) Auflage, 2 K 40 h.  
Hauler Dr. Johann, Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, II. Teil, Moduslehre; 8. (7. u. 6.) Auflage, 2 K 10 h.  
Caesar, de bello Gallico, von J. Prammer; 10. (9., 8. u. 7.) Auflage, 1 K 60 h.  
Schmidt Johann, Lat. Lesebuch aus C. Nepos und Curtius Rufus; 5. (4. u. 3.) Auflage, 1 K 40 h.  
Curtius-Weigel, Griechische Schulgrammatik; 26. (25. u. 24.) Auflage, 3 K 10 h.  
Schenkl Karl, Griechisches Elementarbuch; 21. (20. u. 19.) Auflage, 3 K.  
Tumlirz Dr. Karl, Deutsche Sprachlehre, 1 K 50 h.  
Jelinek Dr. Franz u. Pollak Dr. Valentin, Deutsches Lesebuch, IV.; 3 K.  
Heiderich Franz, Österr. Schulgeographie, III. Teil, 2. (1.) Auflage, 2 K 20 h.  
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, III. Teil: Die Neuzeit; 13. Auflage, 2 K.  
Kozenns Schulatlas, bearbeitet von Dr. V. von Haardt; 41. (40., 39. u. 38.) Auflage, 8 K.  
Putzger, Historischer Schulatlas; 28. (27. u. 26.) Auflage, 3 K 60 h.  
Močnik Dr. Franz, Lehrbuch der Arithmetik für die 3. u. 4. Klasse; 30. Auflage, 3 K 70 h.  
Močnik Dr. Franz, Lehrbuch der Geometrie f. d. 4.—8. Klasse; 26. Auflage, 3 K 80 h.  
Rosenberg Dr. Karl, Lehrbuch der Physik für die unteren Klassen, 3 K.  
v. Hemmelmayr Dr. Franz, Chemie und Mineralogie f. d. 4. Klasse, 1 K 60 h.

**V. Klasse.**

- König Dr. Artur, Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Klassen der Gymnasien, I. Teil; 15. (14. u. 13.) Auflage, 2 K 16 h.  
Schmidt Dr. K., Lateinische Schulgrammatik; 10. (9. u. 8.) Auflage, 2 K 40 h.  
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, 7. (6.) Auflage, 3 K 20 h.  
T. Livii ab urbe condita libri I, II, XXI, XXII, von A. Zingerle; 7. (6. u. 5.) Auflage, 2 K 20 h.  
Caesar, de bello Gallico von J. Prammer; 9. (8., 7. u. 6.) Auflage, 1 K 60 h.  
Sedlmayer Heinr., Ausgew. Gedichte des P. Ovidius Naso; 7. (6. u. 5.) Auflage, 1 K 90 h.  
Curtius-Weigel Dr., Griechische Schulgrammatik; 26. (25. u. 24.) Auflage, 3 K 10 h.  
Schenkl Karl, Griechisches Elementarbuch; 21. (20., 19.) Auflage, 3 K.  
Schenkl Karl, Übungsbuch für das Obergymnasium; 12. (11.) Auflage, 2 K 25 h.  
Schenkl Dr. Karl, Chrestomathie aus Xenophon; 15. (14. u. 13.) Auflage, 3 K 20 h.  
Homers Ilias in verkürzter Ausgabe, von A. Th. Christ, 3. (2. u. 1.) Auflage, 3 K.  
Tumlirz Dr. Karl, Deutsche Sprachlehre; 1 K 50 h.  
Bauer Dr. Friedrich, Jelinek Dr. Frz. u. Streinz Dr. Fr., Deutsches Lesebuch für Gymnasien, V. Band; 3. (2.) Auflage, 2 K 80 h.  
Zeehe Andreas, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, I. Band: Altertum; 6. Auflage, 2 K 80 h.  
Heiderich Franz, Österr. Schulgeographie, IV. Teil; 3 K 80 h.  
Kozenns Schulatlas, von Dr. v. Haardt und F. Heiderich; 41. (40., 39., 38.) Auflage, 8 K.  
Putzger, Historischer Schulatlas; 27. (26. u. 25.) Auflage, 3 K 60 h.  
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik für die oberen Klassen; 31. Auflage, 3 K 70 h.  
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die 4.—8. Klasse der Gymnasien; 26. Auflage, 3 K 80 h.  
Hochstetter und Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie für die oberen Klassen; 20. (18., 17. 16. u. 15.) Auflage, 2 K 80 h.  
Wettstein, Leitfaden der Botanik für die oberen Klassen; 4. (3.) Auflage, 3 K 90 h.

**VI. Klasse.**

- König Dr. Artur, Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Klassen der Gymnasien, III. Teil: Die Glaubenslehre; 13. Auflage, 2 K 28 h.  
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 10. (9.) Auflage, 2 K 40 h.  
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, 6. Auflage, 3 K 20 h.  
C. Sallusti Crispi bellum Jug., von A. Scheindler; 3. (2.) Auflage, 1 K 80 h.  
Ciceros Reden gegen L. Catilina und seine Genossen, von H. Nohl; 3. (2.) Auflage, 1 K.  
Vergils Aeneis nebst Auswahl der Bucolica und Georgica, von W. Klouček; 7. (6. u. 5.) Auflage, 3 K.  
Curtius-Weigel, Griechische Schulgrammatik; 26. (25.) Auflage, 3 K 10 h.  
Schenkl Dr. Karl, Griechisches Übungsbuch für das Obergymnasium; 12. (11.) Auflage, 2 K 25 h.



- Homers Ilias in verkürzter Ausgabe, von A. Th. Christ; 3. (2.) Auflage, 3 K.  
Herodot, Auswahl von Dr. August Scheindler; 2. (1.) Auflage, 2 K.  
Plutarch, Auswahl v. H. Schickinger, 3 K.  
Tumlirz Dr. Karl, Deutsche Sprachlehre; 1 K 50 h.  
Bauer Dr. Friedrich, Jelinek Dr. Fr. u. Streinz Dr. Fr., Deutsches Lesebuch, VI. Band, 2 K 90 h.  
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, bearbeitet von Dr. Th. Tupetz, I. Band: Altertum; 12. Auflage, 3 K 50 h; II. Band: Mittelalter; 11. Auflage, 2 K 50 h; III. Band: Neuzeit; 13. Auflage, 3 K 40 h.  
Heiderich Dr. Franz, Österr. Schulgeographie, IV. Teil, 3 K 80 h.  
Kozenns Schulatlas, bearbeitet von Dr. v. Haardt; 40. (39.) Auflage, 8 K.  
Putzger, Historischer Schulatlas; 27. (26. u. 25.) Auflage, 3 K 60 h.  
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Klassen; 30. (29., 28. u. 27.) Auflage, 3 K 70 h.  
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen; 25. (24. u. 23.) Aufl., 3 K 20 h.  
Schlömilch, Logarithmentafeln, 2 K 40 h.  
Grabers Leitfaden der Zoologie für die oberen Klassen; 6. (5. u. 4) Auflage, 3 K 80 h.

#### VII. Klasse.

- König Dr. Artur, Lehrbuch der katholischen Religion für Obergymnasien, IV. Teil: Die Sittenlehre; 13. (12., 11. 10.) Auflage, 1 K 92 h.  
Schmidt Dr. Karl, Lateinische Schulgrammatik; 10. (9.) Auflage, 2 K 40 h.  
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, 6. Auflage, 3 K 20 h.  
Ciceros Reden gegen L. Catilina und seine Genossen, von H. Nohl; 3. (2.) Auflage, 70 h.  
Cicero, pro Archia poeta, von H. Nohl; 3. (2.) Auflage, 1 K 80 h.  
Cicero, Cato Maior de senectute, von Th. Schiehe; 2. (1.) Auflage, 85 h.  
Cicero, Auswahl aus seinen Briefen, von A. Kornitzer; 2 K 40 h.  
Vergils Aeneis nebst Auswahl der Bucolica und Georgica, von W. Klouček; 7. (6. u. 5.) Auflage, 3 K.  
Curtius-Weigel Dr., Griechische Schulgrammatik; 25. (24.) Auflage, 3 K 10 h.  
Schenkl Dr. Karl, Griechisches Übungsbuch für das Obergymnasium; 11. Auflage, 2 K 10 h.  
Demosthenes, Ausgewählte Reden, von Dr. Karl Wotke; 5. (4. u. 3.) Auflage, 1 K 10 h.  
Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe, von A. Th. Christ; 4. (3. u. 2.) Auflage, 2 K 50 h.  
Platon, Lesebuch mit Anhang aus Aristoteles von G. Schneider; 2. Auflage, 2 K 40 h.  
Kummer, Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 3 K 10 h.  
Jelinek Dr. Franz, Pollak Dr. Valentin und Streinz Dr. Franz, Deutsches Lesebuch, VII. Band; 3 K 50 h.  
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, III. Band: Neuzeit; 13. Auflage, 3 K 40 h.  
Kozenns Schulatlas, bearbeitet von Dr. v. Haardt; 40. (39., 38.) Auflage, 8 K.  
Putzger, Historischer Schulatlas; 25. (24. u. 23.) Auflage, 3 K 60 h.  
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Klassen; 30. (29., 28. u. 27.) Auflage, 3 K 70 h.  
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen; 25. (24. u. 23.) Auflage, 3 K 60 h.  
Schlömilch, Logarithmentafeln, 2 K 40 h.  
Rosenberg Dr. Karl, Lehrbuch der Physik für Obergymnasien; 4. (3. u. 2.) Auflage, 5 K 20 h.  
Höfler Dr. Alois, Grundlehren der Logik; 3. (2.) Auflage, 2 K 90 h.

#### VIII. Klasse.

- König Dr. Arthur, Geschichte der christl. Kirche; 14. (13., 12., 11.) Auflage, 2 K 28 h.  
Schmidt Dr. K., Lateinische Schulgrammatik; 10. (9.) Auflage, 2 K 40 h.  
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, II. Abteilung; 4. (3.) Auflage, 2 K.  
Tacitus, Annalen von J. Müller-Christ, Vol. I., 2. (1.) Auflage, 2 K 20 h.  
Die Germania des Tacitus, bearbeitet von A. Th. Christ, 2. (1.) Auflage, 80 h.  
Q. Horati Flacci carmina selecta, von Dr. J. Huemer; 8. (7. u. 6.) Auflage, 1 K 72 h.  
Curtius-Weigel Dr., Griechische Schulgrammatik; 25. (24.) Auflage, 3 K.  
Schenkl Dr. Karl, Übungsbuch für das Obergymnasium; 11. Auflage, 2 K 10 h.  
Platons Apologie des Sokrates und Kriton, von A. Th. Christ; 5. (4. u. 3.) Auflage, 1 K 20 h.  
Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe, von A. Th. Christ; 4. (3. u. 2.) Auflage, 2 K 50 h.  
Sophokles, König Ödipus, herausgegeben von Fr. Schubert; 3. (2.) Auflage, 1 K 50 h.  
Kummer Dr. K., Deutsche Schulgrammatik; 4. Auflage, 2 K 50 h.  
Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, VIII. Band; 6. Auflage, 3 K.  
Zehe Andreas und Heiderich Dr. Franz, Österr. Vaterlandskunde für die obersten Klassen österr. Mittelschulen, 3. Auflage, 3 K 40 h.

- Kozenns Schulatlas, bearbeitet von Dr. v. Hardt; 40. (39. 38.) Auflage, 8 K.  
Putzger, Historischer Schulatlas; 24. (23., 22.) Auflage, 3 K 60 h.  
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik für die oberen Klassen; 30. (29. u. 28.) Auflage, 3 K 70 h.  
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen; 25. (24. u. 23.) Auflage, 3 K 60 h.  
Schlömlich, Logarithmentafeln, 2 K 40 h.  
Rosenberg Karl Dr., Lehrbuch der Physik für die oberen Klassen; 4. (3. u. 2.) Auflage,  
5 K 20 h.  
Höfler Dr. A., Grundlehren der Psychologie; 4. (3.) Auflage, 2 K 70 h.

#### **Mosaische Religion.**

- Ehrmann Daniel, Geschichte der Israeliten, I. Teil: Biblische Geschichte, 4. (3.) Auflage,  
3 K 60 h.  
Biach-Keyserling A. Dr., Lehrbuch der jüdischen Geschichte und Literatur für die Ober-  
stufen, 8. Auflage, 3 K.

#### **Böhmische Sprache.**

- 1., 2. und 3. Abteilung: Ritschel und Rypl, Methodisches Elementarbuch der böhmischen  
Sprache; 4. (3.) Auflage, 2 K.  
1. und 2. Abteilung: Tieftrunk Karl, Böhmisches Lesebuch, I. Teil; 8. (7.) Auflage, 2 K 60 h.  
3. Abteilung: Tieftrunk Karl, Böhmisches Lesebuch, II. Teil; 4. (3.) Auflage, 2 K 28 h.

#### **Gesang.**

- Bauers Elementargesangunterricht; 4. Auflage, 72 h.  
Mende Albin, Liederbuch für Studierende an österr. Mittelschulen; 3. Auflage, 2 K 20 h.

#### **Stenographie.**

- Rätzsch H., Lehrgang der Stenographie nach Gabelsbergers System; 63. Auflage, 1 K 80 h.  
Engelhardt, Lesebuch für angehende Gabelsberger Stenographen; 6. (5.) Auflage, 1 K 92 h.

### IV. Themen zu den deutschen Schulaufsätzen in den Klassen des Obergymnasiums.\*)

#### **V. Klasse.**

- 1.\* Der Nutzen und die Gefahren der Hoffnung. — 2. Worin hat die Anhänglichkeit des Menschen an seine Heimat ihren Grund? — 3.\* Die römische und die germanische Welt in Geibels »Tod des Tiberius«. — 4. Die Friedensreden des Klearchos und Tissaphernes im II. Buche von Xenophons »Anabasis«. In indirekter Darstellung. — 5.\* Zur Wahl: a) Winterfreuden. Schilderung. b) Der Schnee. Eine Betrachtung. — 6.\* Was hat unser Vaterland Österreich Mutter Natur zu verdanken? — 7. a) Ein Hase erzählt seine Wintererlebnisse. b) Welche Stimmungen macht der Schiffbrüchige auf Salas y Gomez durch? — 8.\* Erörtere den Spruch im alten Rathaussaale: »Gedult überwindt alle dinck!« — 9. a) Die Vogelwelt im Frühling. b) Das Leben der Deutschen im achten Jahrhundert; auf Grund der Lektüre von G. Freytags »Ingraban« — 10.\* Siegfried und Achill. (Ein Vergleich auf Grund der Lektüre.)

*Dr. A. Bernt. E. Proch.*

#### **VI. Klasse.**

- 1.\* Was der alte Turmhahn erzählt. — 2. Warum können wir stolz sein, Deutsche zu sein? — 3.\* Wer ist tapfer? — 4. Gewalt geht vor Recht. 5.\* Wie feiert Klopstock die Freundschaft? — 6.\* Wie erfüllt Oberon sein Versprechen: »Was du mit Glauben und mit Mut — Begonnen hast, das helf' ich dir vollenden?« — 7. a) »Der siebenzigste Geburtstag« als Idylle. b) Das Mütterchen im »Siebzigsten Geburtstag«. (Nach Wahl.) — 8.\* Der Frühling und seine Gäste. — 9. Willst du dein Vaterland lieben lernen, reise! — 10.\* Treue und Untreue in »Götz von Berlichingen«.

*Emil Kreibich.*

\*) Die Schularbeiten sind mit einem Sternchen bezeichnet.



### VII. Klasse

1.\* Unser Kaiser. Gedanken zu seinem 80. Geburtstage. — 2. Vergessen ein Fehler, eine Schuld, ein Glück, eine Tugend. — 3.\* Das anklagende und richtende Gewissen in Shakespeares »Macbeth«. — 4. a) Der Einfluß der Beleuchtung auf die Schönheit der Landschaft. b) Es sind die Gründe für die günstige Lage von Leitmeritz zu erörtern. — 5.\* a) Die Bedeutung der Phantasie für das Seelenleben des Menschen. b) Es sind die Stimmungen und leitenden Gedanken in Goethes freirhythmischen Gedichten darzustellen. — 6.\* Nihil ex omnibus rebus humanis praestantius aut praeclarior est quam de re publica bene mereri. Cicero. — 7. a) Die Bedeutung der Natur für unser inneres Erleben. b) Das Christlich-Germanische in Goethes »Iphigenie auf Tauris«. — 8.\* a) Warum nennt Otto Ludwig seine Erzählung »Zwischen Himmel und Erde«? Auf Grund der Lektüre. b) Die Familie Nettenmair in Otto Ludwigs Erzählung »Zwischen Himmel und Erde«. — 9. Der Rudersport. Eine Erörterung. — 10.\* Die Soldatenfiguren in »Wallensteins Lager«.  
*Dr. A. Bernt. E. Proch.*

### VIII. Klasse.

1.\* a) Welche Gründe bestimmen Wallenstein zum Abfall und Verrat? b) Warum wird Wallenstein von seinen Anhängern verlassen? (Nach Wahl.) — 2. Was bringt zu Ehren? Sich wehren! — 3.\* Entstehung und Lösung der Konflikte in Goethes »Hermann und Dorothea«. — 4. a) Maria Stuart und die Jungfrau von Orleans. b) Welche Hemmungen hat die Jungfrau von Orleans auf ihrer Laufbahn zu überwinden? (Nach Wahl.) — 5.\* Der Starke ist am mächtigsten allein. — 6.\* Die Mittel Mephistos, um Faust zu gewinnen, und ihr Erfolg. (Faust I.) — 7. Weil die Zeit so ernst und bang, — so ruf' ich deine Toten heute, — die, will's die Not, zum Waffengang — dir segnend geben ihr Geleite. — 8.\* Zwei Bilder aus Goethes »Novelle« und ihre Erklärung.  
*Emil Kreibich.*

## V. Freie Gegenstände.

### 1. Böhmisches Sprachstudium (relativ obligat).

Der Unterricht wurde in 4 Abteilungen nach dem Elementarbuch von Ritschel und Ryppl und nach Tieftrunks Lesebuch erteilt.

I. Abteilung A, 2 Stunden wöchentlich: Anleitung zum richtigen Lesen und Schreiben. Prädikats-Adjektiva, Nominativ, Vokativ und Lokal der Substantiva, der Attributs-Adjektiva und der Pronomina. Präsens, Imperativ und Futurum der Verba. Dr. Johann Wiblinger.

II. Abteilung B, 2 Stunden wöchentlich: Wiederholung und Vertiefung des bisher durchgenommenen Stoffes. Akkusativ der Substantiva, der Attributs-Adjektiva, der Personal-, Demonstrativ- und Possessiv-Pronomina. Präteritum und Konjunktiv der Verba. Wenzel Srp.

III. Abteilung, 2 Stunden wöchentlich: Die übrigen Fälle der Substantiva, der Adjektiva, Pronomina und Numeralia, die Bildung der Adverbia, Komparation der Adjektiva und Adverbia. Ausgewählte Lesestücke aus Tieftrunks Lesebuch (1. Teil). Wenzel Srp.

IV. Abteilung, 2 Stunden wöchentlich: Ergänzung und Wiederholung der Grammatik. Das Wichtigste aus der Literaturgeschichte der Neuzeit. Ausgewählte Lesestücke aus Tieftrunks Lesebuch (2. Teil). Franz Nápravnik.

In allen Abteilungen mündliche und schriftliche Übungen, monatlich eine Schularbeit.

### 2. Zeichnen.

Der Unterricht wurde in 2 Abteilungen zu je 2 Stunden erteilt. Lehrer: Julius Knobloch.

I. Abteilung: Zeichnen ebener ornamentaler Verzierungsgebilde auf Grundlage der notwendigsten Einteilungs-, Richtungs- und Umhüllungslinien. Skizzieren nach einfachen natürlichen pflanzlichen und gegenständlichen Motiven. Einleitende perspektivische Übungen im Zeichnen nach bekannten Gebrauchsgegenständen und antiken Gefäßformen. Vorbereitende Zeichen- und Malübungen nach flachwirkenden natürlichen Motiven, wie Blätterzweigen, Libellen, Schmetterlingen u. s. w.

II. Abteilung: Zeichnen nach antiken und modernen Gefäßformen, ornamentalen Gipsmodellen, figuralen Vorlagen, antiken und modernen Büsten und nach dem Naturkopfe.

Skizzier- und Malübungen nach natürlichen pflanzlichen, gegenständlichen und landschaftlichen Motiven.

### 3. Gesang.

Der Unterricht wurde in 2 Abteilungen und einer gemeinsamen Übungsstunde erteilt. Lehrer: Josef Beutel.

I. Abteilung, 2 Stunden wöchentlich: Linien- und Zwischenraumnoten, Lese- und Treffübungen mit Ganz-, Halb-, Viertel- und Achtelnoten. Die entsprechenden Pausen. Die geraden und ungeraden Taktarten. Intervallübungen. Die Tempo- bezeichnungen.

II. Abteilung, 1 Stunde wöchentlich: Die Versetzungszeichen. Die Kreuz- und B-Dur-Tonarten. Treffübungen. Einübung zwei- bis vierstimmiger Lieder.

Gemeinsam: Einübung vierstimmiger Männerchöre. Einübung von Kirchengesängen und gemischten Chören.

### 4. Stenographie.

Der Unterricht wurde in 1 Abteilung erteilt.

I. Abteilung, 2 Stunden wöchentlich: Wortbildung und Wortkürzung, verbunden mit Schreib- und Leseübungen. Prof. Franz John.

### Stundenübersicht für das Schuljahr 1910/11.

Lehrgegenstände	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
Religionslehre . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Unterrichtssprache	4	4	3	3	3	3	3	3	26
Lateinische Sprache	8	7	6	6	6	6	5	5	49
Griechische Sprache	.	.	5	4	5	5	4	5	28
Geschichte . . . . .	.	2	2	2	3	4	3	4 (3)	20 (19)
Geographie . . . . .	2	2	2	2	1	1	.	.	10
Mathematik . . . . .	3	3	3	3	3	3	3	2	23
Naturgeschichte . . .	2	2	.	.	3	2	.	.	9
Physik und Chemie	.	.	2	3	.	.	4	3 (4)	12 (13)
Philos. Propädeutik	.	.	.	.	.	.	2	2	4
Zeichnen . . . . .	3	.	.	.	.	.	.	.	3
Schreiben . . . . .	1	.	.	.	.	.	.	.	1
Turnen . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	27	24	27	27	28	28	28	28	217



## VI. Unterstützung der Schüler.

### a) Stipendien.

Post-Nr	Name des Stiftlings	Klasse	Titel der Stiftung	Verleihungsdekret	Jahres-Betrag	
					K	h
1	Erich Ritschel	I.	Hofrat Franz Ulrichsche Studentenstiftung	Akademischer Senat der k. k. deutschen Universität in Prag vom 11. Feber 1911, Z. 165	340	—
2	Friedrich Jakob	II.	Handstipendium aus den Gefällsfonds-Strafgelder - Überschüssen	k. k. Finanzministerium vom 19. Juli 1909, Z. 40.228	200	—
3	Josef Jakob	II.	desgleichen	k. k. Finanzministerium vom 8. November 1909, Z. 76.398	200	—
4	Felix Nähring	II.	Josef Hilschersche Studentenstiftung	Gemeindevertretung von Leitmeritz v. 7. September 1910, Z. 9061	280	—
5	Ernst Führlich	III.	Dr. Anton Görnersche Studentenstiftung	Stadtrat in Leitmeritz vom 20. Feber 1911, Z. 470	168	—
6	Josef Frydrych	IV.	Barbara Rößlersche Studentenstiftung	k. k. Statthaltereie v. 8. Jänner 1909, Z. 284.339 ex 1908	190	—
7	Franz Lang	IV.	Eduard Ritter Petz v. Hohenrhodesche Studentenstiftung, Platz 1	k. k. Statthaltereie v. 1. Oktober 1907, Z. 256.741	600	—
8	Erich Rochlitz	IV.	Fürstbischof Andreas von Jerinsche Studentenstiftung	k. k. schlesische Landesregierung vom 7. März 1910, Z. 283/IV.	600	—
9	Josef Uhl	IV.	Dr. Ferdinand Arltsche Studentenstiftung	Lehrkörper des Leitmeritzer Staatsgymnasiums v. 22. November 1907, Z. 509	76	—
10	Anton Günzl	V.	P. Franz Effenbergersche Studentenstiftung	Lehrkörper des Leitmeritzer Staatsgymnasiums v. 2. März 1908, Z. 77	180	60
11	Ludwig Müller	V.	P. Johann Peschke-Absolonsche Studentenstiftung	k. k. Statthaltereie vom 7. März 1911, Z. 13 A. 864	150	—
12	Otto Bastecky	VI.	Leitmeritzer Studentenstiftung, Platz 2	k. k. Statthaltereie v. 11. August 1908, Z. 141.064	200	—
13	Edgar Burkert	VI.	Handstipendium aus den Gefällsfonds-Strafgelder - Überschüssen	k. k. Finanzministerium vom 21. Oktober 1909, Z. 74.840	300	—
14	„ „	VI.	Leitmeritzer Studentenstiftung, Platz 3	k. k. Statthaltereie v. 11. August 1908, Z. 141.064	200	—
15	Friedrich Graas	VI.	Leitmeritzer Studentenstiftung, Platz 5	k. k. Statthaltereie v. 11. August 1908, Z. 141.064	200	—
16	Emil Absolon	VII.	Büttner-Absolonsche Studentenstiftung	k. k. Statthaltereie vom 14. März 1905, Z. 54.254	336	—
17	Anton Hanl	VII.	Anton Hambachsche Studentenstiftung	k. k. Statthaltereie vom 9. Jänner 1907, Z. 301.716 ex 1906	142	—
18	Anton Schwarzbach	VII.	Christof Schardtsche Studentenstiftung	k. k. Statthaltereie vom 8. Mai 1905, Z. 93.004	350	—
19	Emanuel Tamchyna	VII.	Komotauer Studentenstiftung, Platz 7	k. k. Statthaltereie vom 23. Feber 1910, Z. 37.625	232	—
				Summe	4944	60

### b) Lokales Unterstützungswesen.

Für die im Schuljahre 1896/97 gegründete Schülerlade wurde mit Bewilligung des k. k. Landesschulrates im Monate März eine Sammlung freiwilliger Geldbeiträge unter den Schülern veranstaltet, welche folgendes Ergebnis hatte:

I. Klasse . . . . .	70 K — h
II. „ . . . . .	35 „ — „
III. „ . . . . .	61 „ 60 „
IV. „ . . . . .	36 „ 50 „
V. „ . . . . .	60 „ — „
VI. „ . . . . .	16 „ — „
VII. „ . . . . .	14 „ — „
VIII. „ . . . . .	24 „ — „
Zusammen . . . . .	317 K 10 h

Außerdem haben der Direktion für die Schülerlade größere Beträge zugesendet, bzw. übergeben:

1. Die Abiturienten des Jahres 1885 bei ihrer Zusammenkunft . . . . .	260 K — h
2. Ein ungenannter Wohltäter . . . . .	20 „ — „
3. Herr Baumeister Josef Hampel in Rumburg . . . . .	15 „ — „
4. „ Buchhändler Ferdinand Martin in Leitmeritz . . . . .	13 „ 50 „
5. „ Tanzlehrer Ottomar Wagner in Teplitz-Schönau . . . . .	10 „ — „
6. „ Oberbezirksarzt Dr. Rudolf Porges . . . . .	6 „ — „
Zusammen . . . . .	324 K 50 h

Hiezu kam der Anteil des Reinertragnisses aus dem Freitischkonzerte . . . . .	389 K 44 h
und die Interessen des in der hiesigen Sparkassa deponierten Fonds für die Zeit vom 1. Juli 1910 bis Ende Juni 1911 . . . . .	220 „ 01 „
ferner die Zinsen des Staatspapiers Nr. 14.631 (Albine Richterfond) . . . . .	103 „ 60 „
dann die Zinsen von 3000 K (Jubiläumsfonds 1908) . . . . .	120 „ — „
Zusammen . . . . .	833 K 05 h

Somit betragen die Einnahmen im ganzen . . . . .	1474 K 65 h
Hiezu das im Vorjahre ausgewiesene Kapital von . . . . .	5502 „ 19 „
so ergibt sich als Gesamtsumme der Betrag von . . . . .	6976 K 84 h
dazu eine Staatsrentenobligation im Nominalwerte von . . . . .	2000 „ — „
und Silberrenten im Nominalwerte von . . . . .	3000 „ — „

Hievon wurden im Laufe des Schuljahres für Bücher 270 K 03 h, für Kleider 100 K, für den Jubiläumsfonds 1908 120 K, für Unterstützungen und Kosttage 754 K 20 h verausgabt, d. i. zusammen . . . . .	1244 „ 23 „
daher bleibt am Schlusse des Schuljahres noch ein Barvermögen der Schülerlade im Betrage von . . . . .	5732 K 61 h

Übersicht der Geldgebarung:

Kapitalsbestand am Schlusse des Vorjahres . . . . .	5502 K 19 h
Einnahmen . . . . .	1474 „ 65 „
Ausgaben . . . . .	1244 „ 23 „
Darnach bleibt für das folgende Jahr der Kapitalsbestand . . . . .	5732 „ 61 „
dazu Silberrenten im Werte von . . . . .	3000 „ — „
und eine Staatsrentenobligation von . . . . .	2000 „ — „

Besondere Unterstützungen:

1. Die Zinsen des anlässlich des 60jährigen Regierungsjubiläums Sr. Majestät des Kaisers Franz Josef I. errichteten Jubiläumsfonds 1908 erhielten am 2. Dezember 1910 die Schüler Alois Böhm (III. Klasse) und Leo Arlt (VIII. Klasse) zu je 60 K.
2. Aus den Zinsen der von † Fräulein Albine Richter gespendeten Obligation, bestimmt zur Beschaffung von Kleidern, wurden am 4. Oktober beteilt die Schüler Adolf Ankert (II. Klasse) und Ernst Rupprich (VI. Klasse).
3. Die Interessen des sog. Gymnasialfonds für die Zeit vom 1. Februar 1910 bis Ende Jänner 1911 im Betrage von 8 K 40 h erhielt der Schüler der VII. Klasse Edwin Gellner.
4. Die Zinsen der Domprobst Dr. Adolf Würfelschen Studentenstiftung im Betrage von 84 K wurden vom löbl. Stadtrate in Leitmeritz mit Beschluß vom 24. August 1910 dem Schüler Otto Matzenauer (II. Kl.) zuerkannt.
5. Die Zinsen der von Dr. Wenzel Katzerowsky anlässlich des 40jährigen Regierungsjubiläums Sr. Majestät des Kaisers Franz Josef I. begründeten Kaiserjubiläums-Stiftung im Betrage von 20 Kronen erhielt durch Beschluß des Lehrkörpers am 2. Dezember 1910 der Schüler der II. Klasse Richard Röllner.
6. Die Zinsen der Adele Weber-Stiftung im Betrage von 7 K erhielt als Weihnachtsgeschenk am 22. Dezember 1910 der Schüler Alfred Thiele (V. Kl.)
7. Die Zinsen der von dem k. k. Regierungsrate und Sanitätsinspektor Dr. Vinzenz Brechler Ritter von Troskowitz gespendeten Staatsschuldverschreibungen Nr. 58.708 und 58.755 à 100 K im Betrage von 8 K erhielt am 1. Juli 1910 der Schüler der III. Klasse Karl Wildt.



8. Die Zinsen des von demselben Wohltäter und von seiner Frau Gemahlin zur Erinnerung an ihren am 5. Mai 1889 verstorbenen Sohn Friedrich, Hörer der Philosophie und ehemaligen musterhaften Schüler der Anstalt, gewidmeten Staatspapierses von 200 K (Nr. 9432) erhielten Richard Rölller (II. Kl.) und Wenzel Kabesch (IV. Kl.) zu je 4 K 20 h. Die Zinsen des zu demselben Zwecke gespendeten Staatspapierses von 100 K (Nr. 19.253) erhielt für Oktober 1910 der Schüler Karl Kopp (II. Kl.) mit 4 K 20 h.
9. Laut testamentarischer Verfügung des † Herrn Dr. Vinzenz Brechler von Troskowitz wurde der Anstalt auch heuer am 30. Januar von seinen Erben der Betrag von 10 K gespendet. Dieser wurde an den armen und würdigen Schüler Johann Stiel (III. Kl.) der Anstalt verteilt.

Für die Unterstützungsbibliothek,

welche Professor Karl Wunsch verwaltete, wurden heuer 111 Bände um 270 K 02 h gekauft. Gespendet wurden durch die Direktion 10 Bände, von den Verlagsbuchhandlungen Tempsky 3, Hölder 2, von den Schülern Paul Mitscherling (VIII.) 3, Wenzel Popelka (VIII. Kl.) 2 Bände.

Im Verlaufe des Schuljahres wurden 614 Bücher ärmeren Schülern zur Benützung ausgefolgt.

Die Unterzeichneten, welche mit der Verwaltung des Vermögens der Schülerlade und der sonstigen Fonds betraut waren, erfüllen eine angenehme Pflicht, indem sie für die Geldspenden, welche der Schülerlade zufließen, sowie für alle diejenigen Unterstützungen, welche viele Schüler der Anstalt durch Kosttage und in anderer Form erhielten, an dieser Stelle im Namen der Anstalt den wärmsten Dank aussprechen.

**Karl Horiky,**  
k. k. Professor.

Reg.-Rat **Wenzel Eymer,**  
k. k. Direktor.

**Franz John,**  
k. k. Professor.

## VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

### a) Einnahmen.

1. Aufnahmestaxen von 66 Schülern à 4 K 20 h . . . . .	277 K 20 h
2. Lehrmittelbeiträge von 197 Schülern à 4 K . . . . .	788 „ — „
3. „ „ 51 „ à 2 K . . . . .	102 „ — „
4. Taxen für Zeugnisduplikate . . . . .	20 „ — „
Summe . . . . .	1187 K 20 h

### b) Zuwachs.

#### 1. Durch Schenkung erhielt:

##### a) Die Lehrerbibliothek:

Vom k. k. Unterrichtsministerium: Archiv für österreichische Geschichte (100); Sitzungsberichte der Akademie der Wissenschaften, phil. histor. Klasse (164, 165); Anzeiger der mathemat.-naturwiss. Klasse (47); Wiener Studien (31); Pötzl, Gesammelte Skizzen (6 Bde.). — Vom k. k. Landesschulrat: Mitteilungen aus dem Landesarchive (3.); Stifter, Sämtliche Werke (2 Bde.); Erinnerungen von L. A. Frankl; Franz Graf Spork, herausgeg. von Kopp; Weyr, Beitrag zu einer Statistik der sozialen Fürsorge um die Studentenschaft in Böhmen. — Jahresbericht der deutschen Landeskommission für Kinderschutz und Jugendfürsorge; Prag als deutsche Hochschulstadt. — Von der k. k. Direktion: Österreichische Mittelschule (24); Mitteilungen der deutschen Mittelschullehrervereine (7., 8., 9.); Zeitschrift des deutschen Sprachvereins (25.). — Geschenk der Familie Wolfrum: Erinnerungen an Carl Wolfrum (2 Bde.); Geschenk der Familie Schicht: Joh. Schichts Leben und Wirken. Geschenk der Verlagsbuchhandlung Tempsky: Stowasser, Lat.-Deutsches Schulwörterbuch. 3. Auflage.

##### b) Die Schülerbücherei:

Von der k. k. Gymnasial-Direktion: F. Grillparzer, Der arme Spielmann; F. von Saar, Tambi; Schlachtenbilder (aus den Werken D. von Liliencrons, G. Frenssens, E. Ertls); von den Schülern der IV. Klasse M. Mazzarovich: E. Müller, Schillerbüchlein für Schule und Haus; R. Mugler: M. Cervantes, Don Quichote; E. Glässner: P. Beck und L. Smolle, Österreichs Regentenhalle; E. Reventlow, Die deutsche Flotte und ihre Aufgaben; Herrenchiemsee.

c) Das geographisch-historische Kabinett:

1. Umlauf, Österreichs Land und Leute; 2. G. Freytags Verkehrskarte von Österreich-Ungarn 1911; 3. Rothaug, Geographischer Atlas zur Vaterlandskunde an den österr. Mittelschulen, alle drei Werke geschenkt von der Direktion der Anstalt.
4. Modell eines Gletschers, gearbeitet von Prof. Alexander Weinberg.

d) Das physikalische Kabinett:

1. Einen Säuremesser, geschenkt von Herrn MUDr. Josef Mayer in Leitmeritz; 2. einen Hufeisenmagnet, geschenkt vom Schüler Adolf Matthé.

**2. Durch Kauf:**

a) Die Lehrerbibliothek.

Fortsetzungen: Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien (61); Zeitschrift für das Gymnasialwesen (64); Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte (20), dazu Beihefte (19., 20), dazu Beiträge der österreichischen Gruppe (12); Lehrproben und Lehrgänge (1910); Mitteilungen des Instituts für österreichische Geschichtsforschung (31); Mitteilungen des Vereines für Geschichte der Deutschen in Böhmen (48); Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht (23); Österreichische botanische Zeitschrift (60); Deutsche Arbeit (9); Österreichische Rundschau (22—25). — Roscher, Mythologisches Lexikon der Griechen und Römer; Grimm, Deutsches Wörterbuch; Goethes Werke, Weimarer Ausgabe (2 Bde.); Schriften der Goethegesellschaft (25); Goethe-Jahrbuch (31); Rabenhorst, Flora und Fauna (2 Hefte).

Neuanschaffungen: Die Enquete für körperliche Erziehung im Ministerium für Kultus und Unterricht 1910; Schuster und Holzammer, Handbuch zur biblischen Geschichte (2 Bde.); Weißenfels, Kernfragen des höheren Unterrichts; Stowasser, Griechenlyrik und Römerlyrik; Propertius, Elegien; Zielinski, Cicero im Wandel der Jahrhunderte; Livius, editio Weißenborn und Müller (6 Bdchn.); Walther, Die deutsche Bibelübersetzung des Mittelalters; Avenarius, Hausbuch deutscher Lyrik (4 Exempl.); Lamprecht, Deutsche Geschichte (Bd. 1., 2); Cantor, Vorlesungen über Geschichte der Mathematik (3. Bd.); Hesse und Dollein, Tierbau und Tierleben (1. Bd.); Hueber, Kinderschutz und Jugendfürsorge; Widmann, Jenseits des Gotthard.

b) Die Schülerbücherei:

Fortsetzungen: Deutscher Hausschatz in Wort und Bild 1910 (2 Bände); Alte und neue Welt 1910 (2 Bände); Österreichs deutsche Jugend 1910; Illustr. Jahrbuch der Erfindungen 1910.

Neuanschaffungen: G. Keller, Die Leute von Seldwyla (2 Bände), Züricher Novellen; M. von Ebner-Eschenbach, Dorf- und Schloßgeschichten, Bozena; W. Raabe, Horacker; H. Böhlau, Ratsmädelgeschichten; W. von Polenz, Der Grabenhäger; E. Zahn, Bergvolk; H. Hesse, Unterm Rad; E. Lange, F. Grillparzer; F. Lienhard, Das klassische Weimar; H. S. Rehm, Deutsche Volksfeste und Volks-sitten; M. Bermann, Sagen und Geschichten aus der Kaiserstadt Wien; O. Weise, Unsere Muttersprache, ihr Wesen und Werden; E. T. A. Hoffmann, Nußknacker und Mäusekönig; E. Schulze, Die Schauspiele zur Unterhaltung des römischen Volkes; F. Aly, Horaz, sein Leben und seine Werke; O. Menge, Ithaka, nach eigener Anschauung geschildert; O. Jäger, Alexander der Große; G. Heß, Rom unter den Königen, Der römische Freistaat I; H. Fraungruber, Hoch Habsburg! O. Kallsen, Bilder aus dem Mittelalter; Th. Bracht, Ernstes und Heiteres aus dem Kriegsjahre 1870/71; W. Holzgraefe, Der deutsche Ritterorden; O. E. Ehlers, An indischen Fürstenhöfen (2 Bände); L. Smolle, Das Land der aufgehenden Sonne; E. Gutzeit, Die Bakterien im Kreislaufe des Stoffes, in der Natur und im Haushalte des Menschen; E. S. Thompson, Tierhelden; R. Wilhelm, Zwischen Himmel und Erde.

c) Das geographisch-historische Kabinett:

Hölzels geographische Charakterbilder: 2 Tafeln (Australisches Barrièreriff in der Südsee und Antarktische Eislandschaft am Gaußberg am Südpol); Baldamus, Deutschland und Oberitalien seit 1815, Wandkarte, 2. Auflage.

d) Das physikalische Kabinett:

1. Eine Zentrifugalmaschine; dazu 2. einen Wattschen Schwungkugelregulator mit einem vollständigen Drosselklappenventil; 3. einen Apparat für freie Achsen; 4. einen Ring mit Haken zum Anhängen an das untere Ende der Achse (freie Achsen); 5. einen Stab mit Haken zu demselben Zwecke; 6. einen Apparat zur



Erzeugung von Wärme durch Reibung; 7. einen stroboskopischen Zylinder mit einem Satze (Stück) Papierstreifen zur Darstellung der verschiedenen Wellenbewegungen; 8. eine Sirenscheibe mit acht Lochreihen (Dur- und Moll-Akkord). — Für den Geometrieunterricht: 9. einen Projektionsapparat (Grundriß- und Aufrißebene); 10. eine Kollektion von Holzstäben zum Aufstellen der Linienbilder auf den Projektionsebenen beim Anfangsunterrichte in der Projektionslehre.

e) Das naturhistorische Kabinett.

Schmeils botanische Wandtafeln, 10 Stück: Algen, Feldchampignon, Wurmfarne, Kiefer, Tulpe, Scharbockskraut, Windröschen, Rose, Taubnessel, Glockenblume.

f) Das Zeichenkabinett:

10 Stative als Blumenständer; 12 verschiedene Muscheln; Blaukopfsittich, langarmiger Bockkäfer, Prachtkäfer, Ailanthusspinner, Heliostonia Encrote, Saturnia Cecropia, gemeine Fledermaus, Iltis, Meerschweinchen, Einsiedlerkrebs, Meerspinne, Schädel-skelett vom Hasen und Fuchse.

c) Stand der Sammlungen zu Ende des Schuljahres.

	Zuwachs im Schulj. 1910/1911	Stand am Schlusse 1910/1911		Zuwachs im Schulj. 1910/1911	Stand am Schlusse 1910/1911
<b>Lehrerbibliothek:</b>			<b>4. Naturh. Tafeln, Bilderwerke etc.:</b>		
Gesamtnummern . . . . .	23	5609	in Nummern . . . . .	1	413
In Bänden . . . . .	67	12991	in Stücken . . . . .	10	1036
Programme . . . . .	535	24021	<b>5. Instrumente:</b>		
<b>Schülerbibliothek:</b>			in Nummern . . . . .	—	35
Gesamtnummern . . . . .	41	1883	<b>6. Diverse Objekte:</b>		
In Bänden . . . . .	45	2143	in Nummern . . . . .	—	71
Franz. Schülerbibliothek . . . . .	—	175	<b>Geographisch-historische Sammlung:</b>		
Böhmische „ . . . . .	—	1498	<b>a) Geogr. Sammlung:</b>		
<b>Physikalische Apparate . . . . .</b>	10	552	Globen . . . . .	—	9
<b>Chemische Apparate . . . . .</b>	—	47	Plastische Darstellungen . . . . .	1	11
<b>Geometrische Lehrmittel . . . . .</b>	2	27	Schulwandkarten . . . . .	—	44
<b>Naturhistorische Sammlungen:</b>			Atlanten . . . . .	1	12
<b>1. Zoologische Sammlung:</b>			Bilderwerke . . . . .	2	336
(In Stücken.)			Hilfsbücher . . . . .	1	12
a) Wirbeltiere . . . . .	—	262	Spezialkarten und Zeichnungen . . . . .	1	41
b) Wirbellose Tiere . . . . .	—	2726	<b>b) Historische Sammlung:</b>		
c) Sonst. zoolog. Objekte . . . . .	—	961	Schulwandkarten . . . . .	1	16
d) Plastische Darstellungen . . . . .	—	23	Spezialkarten und Zeichnungen . . . . .	—	24
<b>2. Botanische Sammlung:</b>			Atlanten . . . . .	—	19
a) Herbariumblätter, Pflanzenpräparate, Pflanzenteile, mikroskop. Präparate:			Bilderwerke . . . . .	—	429
in Nummern . . . . .	—	140	Hilfsbücher und Tabellen . . . . .	—	17
in Stücken . . . . .	—	3852	c) Sammlung älterer Karten . . . . .	—	125
b) Pflanzenmodelle:			d) Ethnologische Objekte . . . . .	—	28
in Stücken . . . . .	—	40	<b>Münzensammlung:</b>		
<b>3. Mineralogische Sammlung:</b>			Münzen . . . . .	—	3982
a) Mineralien:			Papiergeldscheine . . . . .	—	122
in Nummern . . . . .	—	3018	Abdrücke und Medaillen . . . . .	—	193
in Stücken . . . . .	—	4554	<b>Zeichenkabinett:</b>		
b) Kristallmodelle:			Apparate . . . . .	10	19
in Nummern . . . . .	—	109	Draht- und Holzmodelle . . . . .	—	53
in Stücken . . . . .	—	204	Ornamentale Gipsmodelle . . . . .	—	125
			Figurale Gipsmodelle . . . . .	—	36
			Vorlagen . . . . .	—	551
			Sachliche Objekte . . . . .	14	107

### VIII. Reifeprüfungsergebnisse.

Im Vorjahre (1909/1910) fanden die mündlichen Reifeprüfungen im Sommertermine am 30. Juni, 1. und 2. Juli unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Landesschulinspektors Hofrates Wenzel Klouček statt und hatten folgendes Ergebnis:

	Öffentliche Schüler	Privatisten	Externe
Der schriftlichen Prüfung unterzogen sich . . . . .	20	—	2
Vor der mündlichen Prüfung traten zurück . . . . .	1	—	2
Der mündlichen Prüfung unterzogen sich . . . . .	19	—	—
Davon reif mit Auszeichnung	4	—	—
reif mit Stimmeneinhelligkeit . . . . .	9	—	—
reif mit Stimmenmehrheit . . . . .	5	—	—
reprobiert auf 1/2 Jahr . . . . .	1	—	—

Die Reifeprüfung im Februartermin fand unter dem Vorsitz des k. k. Gymnasialdirektors Wenzel E y m e r statt und hatte ein günstiges Ergebnis.

#### Verzeichnis der im Sommertermine 1910 und im Februartermine 1911 approbierten Abiturienten.

Post-Nr.	N a m e	Studien-eigenschaft	Geburtsort	Vater-land	Alter	Dauer d. Gymnasial-Studien in Jahren	Grad der Reife	Es erklärten sich zuzuwenden
1	Wilhelm Bergmann	öffentl. Schüler	Lusdorf	Böhmen	20	8	reif	Bodenkultur
2	Viktor Bibus	«	Neubydžow	«	19	8	reif m. A.	Philosophie
3	Franz Dunkel	«	Dresden	Sachsen	20	8	reif	Medizin
4	Josef Havlíček	«	Ploschkowitz	Böhmen	18	8	«	unbestimmt
5	Wilhelm Katz	«	Theresienstadt	«	20	8	«	unbestimmt
6	Julius Kollar	«	Leitmeritz	«	18	8	reif m. A.	Philosophie
7	Eduard Kreibich	«	Böhm.-Kamnitz	«	20	8	reif	Philosophie
8	Eduard Kühnel	«	Leitmeritz	«	20	9	»	Jurisprudenz
9	Gustav Ludwig	«	Josefstadt	«	18	8	reif m. A.	Jurisprudenz
10	Anton Marsch	«	Buchau	«	20	9	reif	Medizin
11	Edwin Neuberger	«	Haber	«	19	8	«	unbestimmt
12	Arnold Pillat	«	Ruschowan	«	18	8	«	Medizin
13	Emil Popper	«	Chlumetz	«	18	8	«	Jus
14	Josef Riedel	«	Hielgersdorf	«	21	9	«	Theologie
15	Gustav Ries	«	Niemes	«	19	8	reif m. A.	Jus
16	Walter Röhr	«	Leitmeritz	«	19	8	reif	Jus
17	Richard Schreyer	«	Wien	N.-Österr.	19	8	«	Jus
18	Adolf Stracke	«	Schluckenau	Böhmen	20	9	«	Medizin
19	Walter Heger	«	Weipert	«	23	12	«	unbestimmt

Zur Ablegung der Reifeprüfung im Sommertermine 1911 meldeten sich 21 öffentliche Schüler und 1 Externist. Die schriftlichen Prüfungen fanden am 19., 20. und 21. Juni statt.

Die zur Bearbeitung aufgegebenen Themen lauteten:

1. Aus dem Deutschen: Welche Erwägungen müssen uns bei der Wahl eines Berufes leiten? — Der Einfluß der modernen Technik auf die Umgestaltung und Gestaltung der menschlichen Lebensweise. — Die Bedeutung des Meeres für die kulturelle Entwicklung der Menschheit.
2. Aus dem Latein: Seneca, Epistel 15. 2, 62—67.
3. Aus dem Griechischen: Arrian, Anab. I, 13.

Die mündlichen Prüfungen werden am 6., 7. und 8. Juli unter dem Vorsitz des Herrn Landesschulinspektors Josef Trötscher abgehalten. Über das Ergebnis wird im nächsten Jahresprogramme berichtet.



## IX. Wichtigere Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Die Prozentzahl der zum Hospitieren des öffentlichen Unterrichtes zuzulassenen Privatistinnen an Mittelschulen ist nach der Zahl der öffentlichen Schüler der bezüglichen Klassen zu berechnen. Bei weniger als 20 öffentlichen Schülern einer Klasse wird gegen die Zulassung einer Privatistin in der Regel keine Einwendung erhoben. In Hinkunft sind zu Beginn jedes Schuljahres die Gesuche neu aufgenommenener Privatistinnen um Zulassung zum Hospitieren des öffentlichen Unterrichtes zu sammeln, der konferenziellen Behandlung durch den Lehrkörper zuzuführen und sodann unter Anschluß des Konferenzprotokolles mit Antrag dem k. k. Landesschulrate vorzulegen. Min.-Erl. vom 1. Mai 1910, Z. 11.999 — 13. Mai 1910, Z. 26.294, L.S.R.

2. Beim Übertritte von Zöglingen der Militärbildungsanstalten an Mittelschulen werden die Lehrkörper ermächtigt, bei der Aufnahmeprüfung auf die durch die Zeugnisse der Militärbildungsanstalten nachgewiesenen Kenntnisse billige Rücksicht zu nehmen. Bei der Reifeprüfung sind die Absolventen der Militäroberrealschule in M.-Weißkirchen und der Kadettenschulen auf Grund günstiger Noten in den Klassifikationsausweisen von den Vorprüfungen aus der Religionslehre, Naturgeschichte und Physik zu befreien. Aus dem Min.-Erl. vom 10. April 1910, Z. 1112 — 13. Mai 1910, Z. 23.873, L.S.R.

3. Der Verlust der Schulgeldbefreiung tritt auch dann ein, wenn die Wiederholungs- oder Nachtragsprüfung nicht während der ersten sechs Wochen des folgenden Semesters mit günstigem Erfolge abgelegt wird. Besondere Umstände erheischen die Entscheidung des k. k. Unterrichtsministeriums. Min.-Erl. v. 18. Mai 1910, Z. 17.999 — 3. Juni 1910, Z. 28.755, L.S.R.

4. Die im Genusse der ganzen oder halben Schulgeldbefreiung stehenden Privatistinnen an Staatsmittelschulen haben sich den regelmäßigen Semestralprüfungen zu unterziehen. Min.-Erl. v. 27. Juni 1910, Z. 16.769 — 18. Juli 1910, Z. 36.654, L.S.R.

5. I. Bei der Note genügend aus dem Schreiben kann einem Schüler an einer Mittelschule das Prädikat »vorzüglich geeignet« nur nach besonderem Beschlusse der Lehrerkonferenz zuerkannt werden, vorausgesetzt, daß dieser Note ein »sehr gut« gegenüber steht. II. Erhält ein Schüler am Schlusse des Schuljahres im obligaten Schreiben und in einem zweiten Gegenstand die Note »nicht genügend«, so kann ihm weder eine Wiederholungsprüfung aus letzterem Gegenstande bewilligt, noch kann er für »im allgemeinen zum Aufsteigen geeignet« erklärt werden. III. Erhält ein Schüler der I. Klasse am Schlusse des I. Semesters im Ausweise aus Schreiben »nicht genügend«, so hat er im Falle, daß ihm die Stundung des Unterrichtsgeldes bewilligt worden ist, diese Vergünstigung zu verlieren und das Schulgeld für das I. Semester noch vor Beginn des II. Semesters zu bezahlen. Aus dem Min.-Erl. v. 26. Juli 1910, Z. 16.770 — 25. August 1910, Z. 44.572, L.S.R.

6. Privatisten sind beim Übertritte in das öffentliche Studium zur Zahlung des Schulgeldes für das I. Semester des laufenden Schuljahres verpflichtet. Erl. d. k. k. L.S.R. v. 17. Dezember 1910, Z. 69.801.

7. Schüler der IV. Klasse, die im I. Semester aus der Physik die Note »nicht genügend« erhielten, haben keine Wiederholungsprüfung abzulegen. Am Schlusse des Schuljahres ist aus Physik, Chemie und Mineralogie nur eine Note zu erteilen. Min.-Erl. v. 27. Dezember 1910, Z. 52.120 — 25. Jänner 1911, Z. III R. 363, L.S.R.

8. Duplikate von Semestralausweisen sind im allgemeinen nicht auszustellen. Hat aber der Ausweis als Abgangszeugnis zu dienen, so kann auf Verlangen ein Duplikat ausgestellt werden. Min.-Erl. v. 20. Jänner 1911, Z. 47.881 — 8. Februar 1911, Z. III C. 466, L.S.R.

9. Für die außerordentliche Prüfung von Realschülern oder Abiturientinnen öffentlicher Mädchenlyzeen ist die festgesetzte Taxe von 10 K zu erheben. Dagegen beträgt die Taxe für vollständige Prüfungen von Frauen an Gymnasien und Realschulen behufs Eintrittes in das pharmazeutische Studium 36 K, bei Prüfungen, die sich nicht über zwei Semester erstrecken, die Privatistentaxe von 24 K. Min.-Erl. v. 16. März 1911, Z. 4202 — 30. März 1911, Z. 1 B., 1294, L.S.R.

10. Abiturienten, die im Sommer- oder Herbsttermine des vorausgegangenen Jahres auf ein halbes Jahr reprobiert wurden und als Repetenten der letzten Klasse im I. Semester in einem oder mehreren Gegenständen nicht entsprochen haben, sind zur Reifeprüfung im Februartermine nicht zuzulassen. Min.-Erl. v. 30. März 1911, Z. 8941 — 22. April 1911, Z. 1 B., 1533, L.S.R.

## X. Chronik.

Am 18. August wohnten die in Leitmeritz anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem Festgottesdienste in der Domkirche bei. Darnach begaben sich die Vertreter der

hiesigen Mittelschulen zum Herrn k. k. Statthaltereirat, um die untertänigsten Glückwünsche zum Geburtsfeste Sr. k. u. k. Apostolischen Majestät zu unterbreiten.

Das neue Schuljahr begann am 9. September. Am 9. und 10. September fanden die Aufnahme- und Wiederholungsprüfungen statt. Am 11. September wurde für die katholischen Schüler in der St. Adalbertkirche der feierliche Eröffnungsgottesdienst abgehalten, an dessen Schlusse die Volkshymne gesungen wurde. Der regelmäßige Unterricht begann am 12. September. Die Aufnahmen ergaben 239 öffentliche Schüler und drei Privatisten, darunter 2 Hospitantinnen in der II., bzw. VII. Klasse.

In der Zusammensetzung des Lehrkörpers trat keine Änderung ein. Professor Dr. Gustav Nowak wurde krankheitshalber für die Dauer des I. und darnach auch des II. Semesters beurlaubt. Zu seiner Vertretung wurde der bisherige Supplent Dr. Rudolf Hiekel wieder bestellt. Als Probekandidat trat der geprüfte Lehramtskandidat Eberhard Proch ein. Das obligate Zeichnen konnte im I. Semester noch nicht eingeführt werden, sondern wurde über Auftrag des k. k. Unterrichtsministeriums erst mit dem II. Semester begonnen. Hiefür wurde der bisherige Lehrer des nicht obligaten Zeichnens, Fachlehrer Julius Knobloch, in Verwendung genommen.

Zur Feier des Allerhöchsten Namensfestes wohnte der Lehrkörper mit den Schülern am 4. Oktober dem Festgottesdienste in der St. Adalbertkirche bei. Hieran schloß sich zur Erinnerung an das 80jährige Geburtsfest Sr. Majestät die Schulfeier im Exhortensaale, der entsprechend ausgeschmückt war. Zunächst brachte der Sängerkorps ein patriotisches Lied zum Vortrage, worauf die Schüler Eduard Hrach (II. Klasse) und Heinrich Thon (VIII. Klasse) der Feier angemessene Gedichte in wirkungsvoller Weise vortrugen. Darnach hielt Prof. Dr. A. Rebhann die Festrede. Er schilderte in eingehender, fesselnder Weise die lange Regierungszeit Sr. Majestät und würdigte die hervorragenden Taten und Erscheinungen im Reiche während dieser Periode. Nach dem Vortrage eines Chores sprach der k. k. Direktor über die Bedeutung dieses 80jährigen Geburtsfestes, pries Se. Majestät als Menschen und brachte, ihn als unerreichtes Muster treuer Pflichterfüllung hinstellend, ein dreimaliges Hoch auf den geliebten Monarchen aus, in das die Anwesenden begeistert einstimmten. Darnach wurde die Volkshymne gesungen.

Ein Festtag besonderer Art für Leitmeritz war der 30. Oktober, an welchem die neue, großartig angelegte Reichs-Elbebrücke in Gegenwart Sr. k. u. k. Hoheit des Herrn Erzherzogs Franz Karl feierlich eröffnet wurde. Anlässlich des Empfanges im Rathause erschien auch eine Abordnung des Lehrkörpers. Se. kaiserliche Hoheit geruhte an den Vertreter des erkrankten k. k. Direktors verschiedene Fragen über die Anstalt zu richten und verabschiedete sich in huldvoller Weise.

Am 8. und 9. November empfingen die katholischen Schüler die hl. Sakramente der Buße und des Altars.

Am 19. November nahm der Lehrkörper mit den Schülern zur Erinnerung an das Namensfest weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth an einem Trauergottesdienste in der St. Adalbertkirche teil.

Für den 2. Dezember als Erinnerungstag der vor 62 Jahren erfolgten Thronbesteigung Sr. Majestät des Kaisers Franz Josef war der erste deutsche Kinderschutzes- und Fürsorgetag anberaumt, an dem im Sinne der erhabenen Intentionen Sr. Majestät Sammlungen und Feierlichkeiten für die Zwecke der Jugendfürsorge stattfinden sollten. Um 8 Uhr wurde ein Festgottesdienst in der St. Adalbertkirche für die katholischen Schüler abgehalten. Darnach versammelten sich Schüler und Lehrer in dem festlich geschmückten Exhortensaale. Die Feier wurde mit einem Chorliede der Sänger eröffnet. Darnach trugen die Schüler Heinrich Czerny (III. Klasse) und Manfred Benatzky (V. Klasse) passende Gedichte vor. Nach einem weiteren Chore hielt Professor Dr. Joh. Wiblinger die Festrede. In formvollendeter und inhaltsreicher Ausführung schilderte er das Leben und Wirken des Kaisers Franz Josef, die zahlreichen Schöpfungen auf allen Gebieten, die förmliche Erneuerung und Umwandlung des Reiches und wies hin auf die stete Fürsorge Sr. Majestät für die Schwachen und Bedrängten, vor allem für die Jugend. Er brachte zum Schlusse ein dreimaliges Hoch auf den geliebten Monarchen aus, in welches die Versammelten begeistert einstimmten. Darnach wurde die Volkshymne gesungen. Die unter den Schülern für die Zwecke der Jugendfürsorge veranstaltete Sammlung ergab den namhaften Betrag von 241 K 76 h.

Am 24. Januar starb der langjährige Bürgermeister der Stadt, Landtags- und Reichsratsabgeordneter Dr. Alois Funke von Elbstadt, in den Jahren 1846–1852 Schüler der Anstalt. Sein Begräbnis gestaltete sich zu einer großartigen Trauerkundgebung aller städtischen Kreise. Auch die Anstalt nahm teil und die Schüler bildeten Spalier. Eine Abordnung des Lehrkörpers gab dem Leichenzuge bis auf den Friedhof das Geleite.

Das II. Semester begann ohne Zwischenferien am 1. Februar.

Am 10. und 11. Februar besuchte der Herr k. k. Landesschulinspektor, Hofrat Dr. Josef Muhr, die Anstalt und wohnte dem Unterrichte in der II. und VI. Klasse bei.



Am 17. Februar erschien Herr Domdechant, Prälat Raimund Fuchs, in der Anstalt und wohnte dem Unterrichte in der I., IV. und V. Klasse bei.

In diesem Winter wurde die lange angestrebte Heizung der Adalbertikirche mit zwei Gasöfen durchgeführt. Die ganze Anlage bewährt sich gut und ermöglicht nunmehr für Schüler und Lehrer einen erträglichen Aufenthalt zur rauhen Winterszeit.

Am 4. März begannen die neu eingeführten Schießübungen an der Anstalt, zu deren Leitung als Instruktor der k. k. Hauptmann Johann Feichtner vom k. k. Landwehrkommando bestimmt wurde. Daran beteiligten sich im ganzen 27 Schüler der VII. und VIII. Klasse.

Am 2. April fand im Hradahofsaale das übliche Freitischkonzert zugunsten der Schülerlade des Staatsgymnasiums und der Staatsrealschule statt, bei dem Herr Veit Brabetz sen., die Musikkapelle des 92. Infanterieregimentes, der Oktavaner Heinrich Thon als Violinsolist und die Schülerchöre beider Anstalten unter Leitung ihres Gesangslehrers, Chordirektors Josef Beutel, mitwirkten. Der außerordentlich starke Besuch und die Teilnahme der vornehmsten Kreise der Stadt und Umgebung bekundeten neuerlich das besondere Interesse, das dieser Veranstaltung allseits seit mehr als 40 Jahren entgegengebracht wird. Das Konzert errang in künstlerischer Beziehung einen vollen Erfolg und ergab durch die erfolgte Subskription ein namhaftes Reinerträgnis. Die Direktion fühlt sich angenehm verpflichtet, jenen Persönlichkeiten, welche durch ihre künstlerische Mitwirkung oder sonstige Betätigung und Förderung zu dem Erfolge des Konzertes beitrugen, den verbindlichsten Dank auszusprechen.

Mit allerhöchster Entschliebung vom 22. April wurde der k. k. Professor Dr. Alois Bernt zum Direktor des Staatsrealgymnasiums in Gablonz a. N. ernannt und verließ Mitte Mai die Anstalt, welcher er durch ein volles Jahrzehnt angehörte. Mit Dr. A. Bernt scheidet aus dem Lehrkörper ein gleich hervorragender Lehrer und Erzieher, welcher jederzeit für das Wohl der Jugend, der er ein treuer Berater war, und der Anstalt, deren Interesse er in verschiedener Richtung förderte, seine nie erlahmende Kraft voll einsetzte. Seine reiche wissenschaftliche Wirksamkeit, welche ihm einen geachteten Namen in der literarischen Welt erwarb, gereichte auch der Anstalt zu hoher Ehre. Ein unvergängliches Verdienst hat er sich durch die Neuordnung und Katalogisierung der Lehrerbibliothek erworben, wodurch er auch Dank und Anerkennung der hohen Schulbehörden gewann. Sein Ausscheiden bedeutet einen fühlbaren Verlust für die Anstalt, die ihm zu großem Dank verpflichtet bleibt.

Am 14. Mai fand die III. Deutschböhmische Schülerregatta in Anwesenheit des Herrn k. k. Hofrates Dr. Muhr, angesehenen Persönlichkeiten der Stadt und Umgebung sowie eines überaus zahlreichen Publikums statt. Die bei allen in Betracht kommenden Rennen errungenen Siege der Gymnasiasten bedeuteten für die eben erst gegründete Ruderriege der Anstalt einen höchst ansehnlichen moralischen Erfolg.

Am 15. Mai besuchte der Herr Hofrat Dr. Muhr den Unterricht in der I., II., IV. und V. Klasse in Naturgeschichte, Geographie und Mathematik.

Mit Erlaß des k. k. Unterrichtsministeriums vom 3. April 1911, Z. 11.042, wurde der k. k. Professor Dr. Gustav Nowak mit Ende September 1911 in den dauernden Ruhestand versetzt, nachdem er der Anstalt vom Jahre 1895 ab angehört hatte. Doktor Gustav Nowak war ein sehr tüchtiger Lehrer, dem seine praktische Veranlagung beim Unterrichte besonders zustatten kam. Er war unermüdlich in der Gewinnung und richtigen Ausnützung von Unterrichtsmitteln. Hiezu schuf er u. a. im Jahre 1900 auf dem Grunde eines abgetragenen Hauses neben der k. k. Lehrerbildungsanstalt einen botanischen Garten, den er unter Aufwendung von viel Zeit und Mühe mit bescheidenen Mitteln stetig ausgestaltete, wobei er die vielen Schwierigkeiten des Terrains und der Umgebung bestens bewältigte. Die planvoll durchgeführte Anlage bekundete ebenso das Verständnis wie den praktischen Sinn des Lehrers und Naturhistorikers. Ein größeres Verdienst erwarb er sich durch die im Laufe von 10 Jahren durchgeführte vollständige Neuordnung und Inventarisierung der überaus reichen Sammlungen des naturhistorischen Kabinetts, welche in dem in jeder Hinsicht musterhaften Inventare ihren Abschluß fand und ihm Dank und Anerkennung der hohen Unterrichtsbehörden erwarb. Hiemit hat er sich ein dauerndes Andenken und den Dank der Anstalt für immer gesichert.

Die katholischen Schüler empfangen im Verlaufe des II. Semesters am 21. und 22. März und am 20. und 21. Juni die hl. Sakramente der Buße und des Altars.

Die schriftlichen Reifeprüfungen fanden gemäß der Reifeprüfungsvorschrift am 19., 20. und 21. Juni statt. Die mündlichen Prüfungen werden am 6., 7. und 8. Juli unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors Josef Trötscher abgehalten. Über das Ergebnis wird im nächsten Jahresprogramme berichtet.

Zufolge Erlasses des k. k. Unterrichtsministeriums wurde das Schuljahr 1910/11 am 6. Juli geschlossen. An diesem Tage fand um 7 Uhr früh in der St. Adalbertikirche ein feierlicher Gottesdienst statt, zu dessen Schlusse die Volkshymne gesungen wurde. Darnach fand in den einzelnen Klassen die Verteilung der Jahreszeugnisse statt.

## XI. Schulhygiene.

Der Gesundheitspflege und der körperlichen Ausbildung der studierenden Jugend wurde entsprechend den Intentionen der hohen Unterrichtsbehörden große Sorgfalt und Aufmerksamkeit zugewendet. Der hiesige Jugendspielverein, der nicht bloß die Pflege und Förderung der Jugendspiele, sondern auch das Schlittschuhlaufen und das Lawn-Tennispiel in den Bereich seiner Tätigkeit gezogen hat, scheute kein Opfer an Geld, Zeit und Mühe, um den Bestrebungen der Schule tunlichst entgegenzukommen und zur Durchführung zu verhelfen. Mit dem Erlaß des k. k. L.S.R. vom 5. Dezember 1910, Z. 68.118, wurde dem Vereine für die wirksame Förderung der körperlichen Erziehung der studierenden Jugend der Dank und die Anerkennung ausgesprochen.

1. Recht erfreulich war die Beteiligung an den Jugendspielen. Die schön gelegenen, von Baumanlagen und dem Stadtparke umrahmten Spielplätze waren am Dienstag und Freitag den Gymnasiasten eingeräumt. Die Aufsicht führten die Professoren der Anstalt. Die Leitung der Spiele hatte der k. k. Turnlehrer Franz Puhl inne.

Mit Beginn des Schuljahres setzten auch bei günstigem Herbstwetter die Jugendspiele ein. Vom 15. September bis 10. Oktober konnten 8 Spieltage abgehalten werden, die einen Durchschnittsbesuch von über 100 Schülern aufwiesen. Der kurzen Tage und der von dieser Zeit an herrschenden kühleren Witterung wegen mußten die Spieltage eingestellt werden und sie begannen erst wieder im Frühjahr am 11. April. Von da an bis zum Schluß des Schuljahres wurden an 20 Tagen Jugendspiele abgehalten, so daß mit den im Herbst abgehaltenen 8 Spieltagen die bisher nie erreichte Zahl von 28 Spieltagen in diesem Schuljahre sich ergibt. Der Besuch der Spieltage ist mit Rücksicht auf die in diesem Jahre gegründete Ruderriege, die täglich, also auch an Spieltagen, eine größere Zahl von Schülern beschäftigt, sowie mit Rücksicht auf die Badezeit und den Besuch des Tennisplatzes ein guter zu nennen, da der Durchschnittsbesuch im ganzen etwa 110 Schüler beträgt. Von den mit Eifer gepflegten Spielen sind zu nennen: Tamburinball, Ball über die Schnur, Faustball, Schleuderball, Treffball, Jägerball als Vorspiele für das schönste aller Spiele, den deutschen Schlagball ohne Einschenker. Das letztere Spiel hat sich einen hervorragenden Platz erobert und wird von mehreren Klassen mit sichtbarem Eifer und großer Vorliebe gespielt. Selbst außerhalb der Spieltage, die in diesem Jahre jeden Dienstag und Freitag zwischen 5 - 7 Uhr abends abgehalten wurden, finden sich auf dem Spielplatze einzelne Schülergruppen an freien Nachmittagen zur Pflege dieses Spieles ein. Bei den heuer gelegentlich des Turn- und Spielfestes stattgefundenen Vorspielen siegten die II. Klasse des Gymnasiums gegen die II. Klasse Realschule mit 34 : 16 Punkten, die Sammelmannschaft der III. und IV. Gymnasialklasse gegen die beiden III. Klassen der Realschule mit 26 : 19 Punkten. Außerdem gab es noch eine Reihe von Wettspielen im Ball über die Schnur u. a., wobei unsere Schüler zum Teil gegeneinander, zum Teil auch gegen andere Anstalten spielten und sich gut behaupteten. Auf dem vom Jugendspielvereine im Vereine mit dem hiesigen Lawn-Tennisklub auf der Schützeninsel errichteten Spielplatze wurde von Schülern der Oberklassen das Lawn-Tennispiel in den hiefür festgesetzten Stunden eifrig betrieben.

2. Das Turnen ist bereits viele Jahre als obligater Lehrgegenstand eingeführt und hat einen hohen Grad der Vollkommenheit erreicht. Der neu hergerichtete und mit allen notwendigen Geräten ausgestattete Turnsaal sowie der viel benützte Sommerturnplatz bieten für diese körperliche Ausbildung der Schüler alle Gewähr. Es waren heuer von sämtlichen Schülern nur 15 von der Teilnahme am Turnunterrichte wegen körperlicher Gebrechen befreit. Für Schüler, welche an Verkrümmungen der Wirbelsäule, Muskelschwäche und anderen besonders zu beobachtenden Körpergebrechen litten, wurde eine besondere Turnstunde eingerichtet, welche den Zweck hat, den vorhandenen Übeln in entsprechender Weise im Einverständnisse mit dem Arzte zu begegnen.

3. Für das Schlittschuhlaufen ist durch das Entgegenkommen der löblichen Stadtgemeinde auf der sogenannten Festwiese der Schützeninsel ein geräumiger Eislaufplatz errichtet, dessen Erhaltung der Ruder- und Eislaufverein »Germania« besorgt. Der Anstalt wurde eine größere Anzahl von Freikarten für ärmere Schüler zur Verfügung gestellt. Im Monate Jänner entwickelte sich ein reges Leben auf dem Eisplatze, das leider durch die milde Witterung des heurigen Winters ein vorzeitiges Ende erfuhr.

4. Als eine neue Art des Wintersportes entwickelte sich hierorts im Winter auch das Rodeln. Auf den Höhen nördlich der Stadt, in Welbine, Pokratitz u. s. w. gab es zahlreich besuchte Rodelbahnen.

5. Das Schwimmen und Baden bildet bei den prächtigen Stromverhältnissen der Elbe und den guten Einrichtungen der Schwimmschule eines der besten Mittel zur Erholung und Kräftigung der Schüler. Dieses erfuhr eine große Förderung dadurch, daß der löbliche Waisenverein als Besitzer der Schwimmschule eine wesentliche Ermäßigung aller Arten von Badekarten gewährte.



Unter Führung der Klassenvorstände und in Begleitung anderer Professoren unternahmen die Schüler klassenweise Spaziergänge und Ausflüge.

6. Naturgeschichtlichen und geographischen Bildungszwecken dienten die Ausflüge einzelner Klassen, welche unter der Führung der Fachlehrer Dr. Rebhann und Dr. Hiekel in die Umgebung der Stadt unternommen wurden. Besonders zu erwähnen ist ein Nachmittagsausflug der VIII. Klasse in die Umgebung von Dux, Sobrusan und Schwaz, wo den Schülern Gelegenheit geboten wurde, den Betrieb in einem Braunkohlentagbau und die Lagerung der Schichten und Kohlenflöze in diesen tertiären Becken kennen zu lernen. — Der allgemeine Schülerausflug fand bei sehr günstigem Wetter am 24. Mai statt. Die kühle Witterung bewirkte eine selten schöne Fernsicht von allen Gipfeln, so daß außer der körperlichen Erholung auch der Zweck erreicht wurde, das geographische Wissen der Schüler zu mehren. Die I. Klasse (Prof. Wunsch) unternahm eine Wanderung über Kamaik nach Sebusein, fuhr dann über die Elbe hinüber nach Salesl und nahm mit dem Dampfer den Rückweg wieder nach Leitmeritz. Die II. Klasse (Prof. Häusler) verbrachte den Ferialtag in der anmutigen Gegend des Geltschgebietes (Geltschbad) und trat dann abends den Heimweg zu Fuß nach Auscha und von hier mit der A. T. E. nach Leitmeritz an. Auch die III. Klasse (Supplent Proch) wählte zu ihrem Ausfluge die heimatlichen Berge des böhmischen Mittelgebirges. Über Kundratitz, Tschersing, Nemschen marschierten die Schüler bis zum idyllisch gelegenen Forsthaus in Sedl, stiegen dann durch die romantische Prutschelschlucht nach Birnai hinab, setzten nach Wannow über die Elbe und erstiegen den geologisch interessanten Basaltfelsen des Workotsch; auf dem Juliussteige erreichten sie dann die Ferdinandshöhe bei Aussig. Die Heimfahrt erfolgte mit dem Dampfer. Das Ausflugsziel der nächsten drei Klassen bildete das Elbesandsteingebirge. Die IV. Klasse (Professor Kreibich) fuhr bis Tetschen mit der Bahn, dann mit dem Dampfer bis Herrnskretsch und zog über Rainwiese auf dem Gabrielensteige zum Prebischor, erklimmte dann den Winterberg und gelangte über den Kuhstall zum Lichtenhainer Wasserfall, von wo mit der elektrischen Bahn die Fahrt bis Schandau und dann mit der Bahn die Heimfahrt über Tetschen erfolgte. Die V. (Professor Hönig) und VI. Klasse (Professor Dr. Rebhann) fuhren mit der Bahn gemeinschaftlich nach Bodenbach, wo sich dann ihre Wege trennten. Die erstere erstieg den aussichtsreichen Schneeberg und hielt dann im Orte Schneeberg Mittagsrast; am Nachmittage durchwanderten die Schüler die merkwürdigen Erosionsgebilde der Tyssaer Wände und marschierten dann von Tyssa im Eulaubachtale über Königswald bis Bünauburg, von wo die Heimfahrt über Bodenbach bewerkstelligt wurde. Die VI. Klasse begann ihre Wanderung bei Obergrund über Kalmswiese durch die prächtigen gräflich Thunischen Waldungen nach Maxdorf, setzte den Marsch durch den Tiergarten bis zur Reichsgrenze fort, erstieg dann den Großen Zschirnstein, einen der zahlreichen »Sandsteintische« dieses Grenzgebirges, und hielt dann in Herrnskretsch Mittagsrast, wohin sie über Schöna gelangt war. Der Nachmittag vereinigte die Schüler zu der schönen Elbefahrt bis nach Pirna, von wo die Heimfahrt mit der Bahn durchgeführt wurde. Die VII. Klasse (Professor Goerl) wählte zum Reiseziel den Milleschauer; die Einrichtung der meteorologischen Station daselbst wurde einer eingehenden Besichtigung unterzogen. Der Abstieg erfolgte nach Kostenblatt (Ruine) und Bilin (Sauerbrunn); die Rückfahrt erfolgte über Auperschin nach Leitmeritz. Professor John führte die Schüler der VIII. Klasse von Gräber durch die Bieberklamm über Wernstadt auf den aussichtsreichen Zinkenstein, sodann über Reichen zur Ruine Sperlingstein, an deren senkrechten Felswänden die Kletterer ihre Geschicklichkeit erproben konnten. Der Abstieg erfolgte nach Tichlowitz und über die Elbe hinüber nach Rongstock, von wo mit der St.-E.-G. die Heimreise erfolgte. In der Nähe von Tichlowitz wurde einer Bürstenhölzerfabrik ein Besuch abgestattet.

Außerdem haben sich 34 Schüler der Oberklassen zu Ferialausflügen in das Riesengebirge, Erzgebirge und den Böhmerwald angemeldet, wozu die Hauptleitung der deutschen Studentenherbergen in Hohenelbe die Ausweiskarten zur Verfügung stellte.

7. Die Schießübungen wurden gemäß den hochortigen Weisungen mit Unterstützung des hiesigen k. k. Landsturmkommandos durchgeführt. Sie begannen unter Leitung des k. k. Hauptmannes Johann Feichtner am 4. März zunächst im Anstaltsgebäude, wurden dann in die Landwehrkaserne verlegt und schlossen mit einer Schießübung mit scharfen Patronen auf der k. k. Militärschießstätte in Drabschitz bei Theresienstadt. Die hierbei erzielten sehr günstigen Trefferfolge gaben Zeugnis von der tüchtigen Unterweisung und Schulung der Teilnehmer, i. g. 27 aus der VII. und VIII. Klasse.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im Verlaufe des Schuljahres recht befriedigend. Schwerer erkrankt waren 14 Schüler, epidemische Erkrankungen kamen nicht vor.

Über die Beteiligung an den verschiedenen Zweigen körperlicher Übungen gibt die nachstehende Übersichtstabelle Auskunft. Über die Pflege des Ruderns folgt im Nachhange eingehender Bericht.

Klasse	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Zu- sammen	%
Schlittschuhläufer . . . . .	33	30	27	27	15	14	14	15	175	76·42
Rodler . . . . .	25	21	18	14	17	9	8	16	128	55·90
Freischwimmer . . . . .	11	18	18	20	19	10	15	18	129	56·33
Schwimmen Lernende . . . . .	21	9	10	2	1	2	.	.	45	20·09
Kahnfahrer . . . . .	7	17	8	15	13	5	.	.	65	28·38
Ruderer in der Riege . . . . .	.	.	3	9	11	3	6	6	38	16·59
Segelsportteilnehmer . . . . .	.	.	1	.	1	4	3	3	12	5·24
Jugendspiel- besucher { a) regelmäßig . . . . .	21	19	18	17	5	3	2	1	86	37·55
{ b) seltener . . . . .	23	11	13	10	17	7	9	11	101	44·10

Die Direktion fühlt sich angenehm verpflichtet, dem k. k. Landsturmkommando, der löblichen Stadtgemeinde, dem Jugendspielvereine, dem Waisenvereine, dem Ruder- und Eislaufvereine »Germania« und allen Körperschaften und Persönlichkeiten, welche sich um die Förderung der körperlichen Ausbildung der studierenden Jugend verdient gemacht und ihr Wohlwollen gegenüber der Anstalt betätigt haben, den wärmsten Dank auszusprechen und bittet um Erhaltung dieses Wohlwollens auch für die Zukunft.

## Von der Ruderriege des Staatsgymnasiums.

### I. Geschichte ihrer Begründung.

Die ersten Anfänge sportsmäßigen Schülerruderns an der Anstalt reichen bis in die Jahre 1888—90 zurück, als einige Schüler der obersten Klassen (Moritz Golitschek von Elbwart, Otto Dreßler, Max Kral, Josef Hausmann, Karl Richter und Karl Wächter) sich einen übertragenen Vierer, die »Walküre«, erwarben, den sie beim Ruderverein »Germania« einstellten. Im Jahre 1907 wurde an der k. k. Staatsrealschule eine selbständige Ruderriege ins Leben gerufen. Angesichts der anerkannten Leistungen, welche dieselbe unter fachmännisch tüchtiger Leitung alsbald erzielte, lag es nahe, daß auch das k. k. Staatsgymnasium der Pflege dieser für die Jugend besonders förderlichen Körperübung seine Aufmerksamkeit zuwandte. Es wurde daher schon im Jahre 1907 bei den Verhandlungen, welche die Erbauung eines Bootshauses für die k. k. Staatsrealschule durch die Leitmeritzer Gemeindevertretung zum Ziele hatten und auch der Verwirklichung zuführten, dahin gearbeitet, daß die löbliche Stadtgemeinde einer zu errichtenden Ruderriege des Gymnasiums das gleiche Wohlwollen in Aussicht stelle, was auch geschah.

Die besonderen Verhältnisse am Gymnasium ließen die Vorbereitungen für eine eigene Ruderriege nicht zur baldigen Verwirklichung kommen. So wurde denn ein Weg gesucht, um die Schüler der Vorteile und des Nutzens des Ruderns teilhaftig werden zu lassen. Die Gelegenheit hiezu bot das sport- und schulfreundliche Entgegenkommen des löblichen Rudervereines »Germania«. Also wurde es seit dem Jahre 1907 möglich, daß eine namhafte Zahl von Schülern der VI. bis VIII. Klasse (die Zahl wechselte zwischen 14 bis 24) an bestimmten Tagen und Stunden durch Mitglieder der »Germania« fachmännischen Unterricht im Rudern erhielt. Der Verein stellte auch in den Jahren 1909 und 1910 ein eigenes Häuschen auf der Schützeninsel auf, in welchem die Teilnehmer selbständig bequartiert waren, wodurch die Riege einen einheitlichen Charakter erhielt. Der Verein stellte Boote zur Verfügung und trug in uneigennützigster Weise alle auflaufenden Kosten. Hiedurch hat er sich ein höchst anerkennenswertes Verdienst erworben und es sei ihm an dieser Stelle nochmals für sein schulfreundliches Entgegenkommen der beste Dank zum Ausdruck gebracht.



Besondere Verhältnisse aber drängten immer wieder auf die Errichtung einer eigenen Ruderriege des Gymnasiums hin. Der Verein »Germania« selbst war es, welcher dazu die Initiative ergriff, indem er sein am Mühlarm gelegenes Bootshaus im Jahre 1910 dem Gymnasium zum Verkaufe zu einem sehr billigen Preise antrug und die Übertragung desselben an die freie Elbe in der Nähe des eigenen steinernen Bootshauses anregte. Um dies durchzuführen, wandte sich die Gymnasialdirektion an die löbliche Stadtvertretung um eine Unterstützung dieser Bestrebungen und der Gemeindevorstand hat in seiner Sitzung vom 31. März 1910 beschlossen, zu Zwecken der Übertragung des Bootshauses und notwendiger Adaptierungen den Betrag von 800 K dem k. k. Gymnasium zu bewilligen, ferner den Platz auf der Schützeninsel in der Nähe des Bootshauses der »Germania« dauernd für die Zwecke des k. k. Gymnasiums zur Verfügung zu stellen und die Wahl desselben dem Stadtrate im Einvernehmen mit der Gymnasialdirektion zu überlassen. Hierüber fanden Lokalkommissionen statt und es war in erster Reihe der Platz oberhalb des Bootshauses der »Germania« in Aussicht genommen, um das Anlegefloß des Vereines mitbenützen zu können, was auch in Aussicht gestellt wurde.

Durch besondere Umstände kamen die diesbezüglichen Verhandlungen nicht zum Abschlusse und es trat eine Wendung in der Sache ein, welche für die selbständige Ruderriege des Gymnasiums sich als besonders vorteilhaft erwies. Mehrere Schüler der 7. und 8. Klasse traten an Herrn Direktor J.U.C. Emanuel Lachmann heran und stellten das Ansuchen, er möge sein in der Fischerei gelegenes Bootshaus mit Inventar für die Ruderriege des Gymnasiums zur Verfügung stellen. Der bekannte Sportsfreund und große Wohltäter der Jugend erklärte sich hiezu bereit. Auf die dahingehende Mitteilung der Schüler richtete die Gymnasialdirektion ein motiviertes Schreiben an Herrn Direktor E. Lachmann, das er mit der bestimmten Zusage erwiderte, sein Bootshaus in der Fischerei samt Inventar mit Ende März 1911 der Ruderriege des Gymnasiums ins Eigentum zu übergeben und überdies einen neuen Vierer für die Riege aus eigenem zu beschaffen. Herr Direktor E. Lachmann hat zu den vielen Beweisen seiner jugendfreundlichen Betätigung einen neuen und gewichtigen Beweis erbracht, wie ihm der gesunde Sport der Jugend am Herzen liegt, und sich dadurch in den Annalen der Anstalt ein dauerndes und ehrendes Gedenken gesichert. Im Namen der Schüler und der Anstalt sei ihm an dieser Stelle noch besonders der gebührende und verbindliche Dank zum Ausdrucke gebracht.

Auf Grund dieser Verhältnisse, welche den Bestand der selbständigen Ruderriege sicherten, brachte die Gymnasialdirektion bei der hohen Unterrichtsbehörde ein Ansuchen um eine Subvention ihrer Bestrebungen ein. Sie wandte sich aber auch in einem Aufrufe an die Eltern und gewesene Schüler der Anstalt mit der Bitte um einen Beitrag für die Ruderriege. Die eingegangenen Beträge ermöglichten die Anschaffung eines zweiten Bootes sowie die Instandsetzung und Ausgestaltung des Bootshauses. Als Geburtstag der nunmehr selbständigen Gymnasialrudderriege wird der 4. April 1911 gelten, da an diesem Tage der von Herrn Em. Lachmann geschenkte Gigvierer (»Elbe«) seine erste Fahrt vom Bahnhofe zu dem in der Fischerei gelegenen Bootshause unternahm.

## II. Bericht des Leiters.

Die neue Schülerriege konnte gleich einen geregelten sportmäßigen Betrieb entfalten, da das Bootshaus mit einem für den Anfang genügenden Material ausgestattet ist. Die Riege übernahm einen Rennvierer, einen Skiff, einen Einer, zwei Segelboote, zwei Sandolos und ein Fährboot. Aus den eingelaufenen Spenden konnten unter anderem ein neuer Doppelzweier und ein kanadisches Kanoe beschafft werden. Da außerdem zwei Schüler ihre eigenen Sandolos zur allgemeinen Benützung überließen, so verfügte die Riege sofort über eine entsprechende Anzahl von Fahrzeugen. Die Organisation der Riege und die Art des Betriebes sind aus den von dem Leiter ausgearbeiteten und im Anhange abgedruckten Dienstvorschriften\*) ersichtlich. Die Dienstvorschriften sowie die im Bootshause jedermann ersichtlich gemachten Verhaltensmaßregeln sind für die Mitglieder der Riege bindend.

Die Zahl der Mitglieder betrug am Ende des Schuljahres 38, und zwar 25 Ruderer (einschließlich der Chargen) und 13 Bootsjungens. Ein Mitglied trat während des Schuljahres aus. Sämtliche Mitglieder sind vom Herr Stadtrat MUDr. Anton Rebitzer unentgeltlich einer körperlichen Untersuchung in Bezug auf ihre körperliche Eignung unterzogen worden.

Die in Renn- und Zöglingmannschaften eingeteilten Obergymnasiasten oblagen nun auch neben ihren wöchentlichen Pflichtstunden eifrig dem Rudersporte, während die Untergymnasiasten (Bootsjungens) in den Sandolos und im kanadischen Kanoe sich im Staken und Paddeln übten.

\*) Siehe Anhang.

Sämtlichen Rennmannschaften, die noch zum Teile beim Ruderverein »Germania« das Rudern erlernt hatten, brachte die **III. deutschböhmsche Schülerregatta** am 14. Mai 1911 einen großen moralischen Erfolg, indem die Gymnasiasten bei den Hauptrennen, zu denen sie ihre Beteiligung angemeldet hatten, gegen die Realschüler den Sieg davontrugen. Die gebotenen Leistungen standen durchwegs über der Erwartung und lieferten den Beweis, daß die junge Rennmannschaft über sportliche Tüchtigkeit verfügt. Stramme Disziplin und harmonisches Zusammenwirken verhalfen den Ruderern zu dem schönen Siege, der die nachfolgenden Zöglinge zu ähnlichen Leistungen anspornen möge. Die Länge der Bahn für die Hauptrennen betrug 1000 Meter.

Die Sieger bei den einzelnen Rennen waren folgende: 1. Doppelzweier für Altere: Krainz (VIII), Sitte (VIII), Rücker (IV) auf dem Boote »Herwig«; die Fahrzeit betrug 4 Min. 28<sup>2</sup> Sek.; Preis: Nibelungenlied (Engelmann). 2. Vierer für Anfänger: Weisser (V), Lorenz (V), Haspel (V), Heidrich (V), Burian (V) auf dem Boote »Elbe«; Fahrzeit 4 Min. 12<sup>5</sup> Sek.; Preis: »Die drei Getreuen« von Frenssen. 3. Vierer für Altere: Fleck (VII), Heidrich (V), Krainz (VIII), Sitte (VIII), Burian (V) auf der »Elbe«; Fahrzeit 4 Min. 13 Sek.; Preis: »Die Frithjofsage« von Tegner. — An den Fahrten in Sandolos (Staken, Überholen, Wettpaddeln), sowie im »Mohikaner«-Rennen beteiligten sich mehrere Bootsungen der Ruderriege, konnten jedoch gegen die infolge längerer Übung weit gewandteren Realschüler nicht aufkommen. — An der Schülerregatta beteiligte sich auch die Ruderriege des Tetschner Realobergymnasiums; die von ihr entsandten 3 Ruderer errangen in hartem Kampfe gegen die hiesigen Realschüler den Sieg im »Doppelzweier für Anfänger« (Fahrzeit 4 Min. 28<sup>4</sup> Sek.; Preis: Dahns »Walhall«).

Die Rennen fanden unter zahlreicher Beteiligung der hierortigen Bevölkerung statt; die beiden Ruderriegen dürften nach vollzogener Abrechnung einen ansehnlichen Reingewinn erzielt haben, der zu Zwecken von Wanderfahrten den Grundstock eines Wanderfonds bilden wird. Eine besondere Ehrung erfuhr die Veranstaltung durch den Besuch des Herrn Hofrates u. k. k. Landesschulinspektors Dr. Josef Muhr, der im Auftrage des k. k. Landesschulrates erschien, um das Interesse und die Sympathie der Unterrichtsverwaltung an dem Rudersporte im allgemeinen und die Sympathie zu bringen. Nach der Regatta fand vor dem Bootshause der Realschulruderriege die Preisverteilung statt. Nach einer kurzen Ansprache des Herrn k. k. Hofrates Dr. Muhr würdigte Herr Regierungsrat Realschuldirektor Blumentritt in beredter Weise die Bedeutung des Rudersportes für Schule und Gesundheit, sprach den Ruderern, sowie den Leitern seine Anerkennung aus und forderte die Sieger auf, den Tag ihres Sieges in treuer Erinnerung zu bewahren. Die Preisverteilung nahm Herr Realschulprofessor Metzner vor. Mit einem von ihm auf Seine Majestät den Kaiser ausgebrachten dreifachen Heil, in das alle begeistert einstimmten, fand die denkwürdige Veranstaltung ihren Abschluß. Sodann nahm Herr Hofrat Dr. Muhr unter Führung des Leiters und Zahlmeisters eine eingehende Besichtigung des Gymnasialbootshauses vor und äußerte Worte der Befriedigung über das Gesehene. — Zur Anschaffung von Preisen widmeten: das hohe Ministerium für Kultus und Unterricht 100 K, der Lehrkörper der Realschule 72 K, der des Gymnasiums 38 K, Herr MUDr. Rebitzer, der den Dienst eines Regattaarztes versah, 40 K, die Stadtgemeinde Leitmeritz 30 K und Herr Großindustrieller Lanna in Prag 10 K. Während der Regatta konzertierte auf der Schützeninsel die Kapelle des 92. Infanterieregimentes.

Mitte Mai begann auch der Schwimmschulbetrieb. Um auf der Schwimmschule eine leichte Benützung der Sandolos und des Kanoes zu ermöglichen, wurden diese Boote an einem eigenen Floße daselbst angehängt und für die Mitglieder der Ruderriege gegen eine Pauschalzahlung zwei größere Kabinen gemietet.

Zu Pfingsten wurde die erste **Wanderfahrt** nach Dresden angetreten, womit der Besuch der hygienischen Ausstellung verbunden wurde. In wandersportlicher Beziehung galt es, eine kleine Probefahrt vorzunehmen. Am 3. Juni um 9 Uhr morgens fuhren zwei Boote, der Vierer »Elbe«: Weißer (V), Haspel (V), Lorenz (V), Heidrich (V) und der Leiter; der Doppelzweier »Wiking« der Realschule mit zwei Schülern dieser Anstalt und dem Gymnasiasten Rochlitz (IV) — bei herrlichem Wetter, das während der ganzen Fahrt anhielt, vom Bootshause ab. Um 9 Uhr steuerte die Mannschaft durch das geologisch berühmte böhmische Tor und machte dann in Wannow dem Bootshause des Aussiger Ruderklubs einen kurzen Besuch. Nachdem sich alle an den herrlichen Koppen, Decken und Gängen (Worskotsch) des böhmischen Mittelgebirges sattgesehen hatten, landeten sie ohne Zwischenfall auf der Neschwitzener Insel. Jeder richtete sich sein Aluminiumkochgeschirr zurecht und bereitete sich aus den mitgebrachten Konserven ein Mittagmahl. Einen kleinen Aufenthalt gab es dann auf der Weiterfahrt noch beim Bootshause des Rudervereines »Karolus« in Tetschen (Altstadt), wo die Leitmeritzer von den am 14. Mai l. J. in Leitmeritz siegreichen Tetschener Gymnasiasten willkommen geheißen wurden. Mit kräftigen Ruderschlägen trieben hierauf die Boote vorbei an Tetschen mit seinem herrlichen Schlosse und



der Schäferwand hinein ins Elbesandsteingebirge. Gar oft ließen die Ruderer die Boote treiben, um die Schönheit der Gegend recht genießen zu können. An Rasseln mit seinen berühmten Granitbrüchen und kontaktmetamorphen Schiefen ging es bald vorüber Herrnskretsch zu, wo die erste Tagesfahrt zum Abschlusse kam. Am nächsten Morgen gab es nur Tee und Semmeln zum Frühstück — Milch war nicht zu erlangen — und nun fuhren die Boote über die Grenze ins Sachsenland. In Schandau erfolgte die Besorgung der Zollangelegenheiten. Ruderer aus Leipzig begrüßten hier die Leitmeritzer. Bald zeigte sich auf der Weiterfahrt der Königstein und der Lilienstein. Im Angesichte der Bastei wurde Halt gemacht, um ein selbstbe-reitetes Nachfrühstück einzunehmen. Nun vorbei an der Bastei und an den letzten schönen Zinnen und Mauern des Elbekanons nach Pirna. Hier wurde Fleisch eingekauft; bald erschienen auch Herren vom Ruderklub zur Begrüßung. An der Wesnitzmündung hinter Pirna wurde gerastet und abgegessen. Von nun an meinte es leider die gute Sonne gar zu gut, so daß alle froh waren, als sie sich abends im Waschraum des prächtig ausgestatteten Bootshauses des Dresdener Rudervereines erfrischen konnten. Der Abend wurde im Zoologischen Garten zugebracht. Pfingstmontag früh fuhr die Mannschaft in die Stadt zum Besuche des Gottesdienstes in der Hofkirche und des Zwingers und weilte von 10 Uhr an bis 4 Uhr nachmittags in der hygienischen Ausstellung. Alle hatten hier nur einen Wunsch, die Fülle von lehrreichen Dingen noch einmal mit mehr Zeit und Muße anschauen zu dürfen. So konnte nur das Nötigste betrachtet werden, denn die Zeit verstrich unbarmherzig. Befriedigt nahm man Abschied von Dresden und nachdem die Boote bereits mit dem Dampfschiffe vorausgeschickt waren, brachte der Abendzug nach dreitägiger Abwesenheit alle wohlbehalten wieder heim.

Eltern, Schüler und Gönner werden aus vorstehenden Angaben erkennen, daß die junge Ruderriege auf eine erfolgreiche Tätigkeit gleich im ersten Jahre zurückblicken kann. Es ist daher unsere Pflicht, vor allen Herrn Musikdirektor Em. Lachmann und allen jenen, welche für die Ruderriege ihr Scherflein beigetragen haben, vom Herzen zu danken. Sie haben der Jugend eine Einrichtung schaffen geholfen, aus welcher diese ihr halbes Lebensglück: eine gute Gesundheit und Lebensauffassung schöpfen kann und soll. Unserem Danke aber schließen wir die Bitte um fernere Gewogenheit an, damit wir das, was wir begonnen, auch weiter ausbauen können.

Dr. **Rudolf Hiekel**,  
Leiter der Ruderriege.

### III. Ärztlicher Bericht.

Im Schuljahre 1910/11, dem Gründungsjahre der Ruderriege, hat der Unterzeichnete 23 Schüler der V.—VIII. Klasse ärztlich auf ihre Tauglichkeit untersucht und folgendes gefunden:

Vier Schüler waren vollkommen ohne Fehler . . . . .	4
Sechsmal mäßige Kurzsichtigkeit . . . . .	6
Neunmal leichte Wirbelsäulekrümmung nach links (Skoliosis sinistroconvexa) . . . . .	9
Einmal Kryptorchismus bilat. . . . .	1
Einmal linksseitiger Krampfadernbruch (Varicocele sin.) . . . . .	1
Einmal Assymetrie des Brustkorbes (Rachitis peracta) . . . . .	1
Ein Schüler war rekonvaleszent nach Lungenentzündung . . . . .	1

23

Außerdem hatten drei Schüler mäßigen Blähhsals. Allen Untersuchten, mit Ausnahme des letztangeführten Falles, wurde die Ausübung des Rudersportes gestattet und ihnen gleichzeitig die wichtigsten Verhaltensmaßregeln mitgeteilt.

Über die Nützlichkeit des vernünftig betriebenen Rudersportes zu schreiben, halte ich für überflüssig. Es mögen daher nur wenige Worte über den Einfluß des Sportes im allgemeinen auf den Körper hier Platz finden. Unsere modernen Kultur-einrichtungen bezwecken, immer mehr alle die Gesundheit schädigenden Einflüsse von uns fern zu halten. Aber trotz aller dieser Maßnahmen wird es kaum je gelingen, äußere Krankheitsursachen völlig auszuschalten.

Ja mancher moderne Komfort leistet sogar der Verweichlichung Vorschub und nötigt uns daher, den Körper künstlich an das Ertragen von allerlei äußeren Unbilden zu gewöhnen, ihn abzuhärten. Unter Abhärtung versteht man meist Angewöhnung an rasche Temperaturschwankungen, doch muß man den Ausdruck viel weiter fassen, denn man kann sich auch abhärten gegen Schmerz, Hunger, Durst, körperliche Anstrengungen u. a. m. Die Abhärtung soll so weit gehen, als sie nicht schadet. Also langsam und allmählich vorgehen, bei leichten Störungen die Übungen sofort mildern, unter Umständen zeitlich aussetzen.

Da der Rudersport vor allem Abhärtung gegen Temperatureinfluß erfordert, so seien einige diesbezügliche physiologische Vorgänge erwähnt.

Wird die Haut von einem Kältereize getroffen, so ziehen sich reflektorisch ihre Blutgefäße zusammen; die Haut wird blaß und blutarm. Das aus der Haut verdrängte Blut strömt inneren Organen zu und es kann vorkommen, daß eine derart plötzliche Blutdruckänderung Schaden stiftet, besonders an Herz und Lunge. Auch nervöse Zentren werden dadurch beeinflusst. Die Atmung wird tiefer u. dgl. m. Nach der Kälteeinwirkung tritt die Reaktion auf, d. h. auf die Blutleere tritt Blutreichtum und das Gefühl der Wiedererwärmung auf. Wo diese Reaktion ausbleibt, da treten die schädlichen Folgen der Abkühlung viel früher ein. In diesen Fällen wird entweder übertrieben oder der Körper des Betreffenden ist für die Abhärtung noch zu schwach. Allmähliche Übung überwindet auch alles Schädliche. Die Übung muß aber womöglich ununterbrochen fortgesetzt werden, selbst leichte Zwischenerkrankungen dürfen nicht allzu hoch bewertet werden.

Durch den Sport werden hauptsächlich angeregt der Stoffwechsel und der Blutkreislauf, und eine vernünftige Anregung erhöht eben die Lebenstüchtigkeit des Sportmannes.

Dr. A. Rebitzer.

#### IV. Bericht des Rechnungsverwalters

vom 15. Juni 1911.

##### a) Einnahmen.

1. Mitgliedsbeiträge für das Schuljahr 1910/11 . . . . .	217 K — h
2. Bootsjuvengebeiträge . . . . .	45 „ 25 „
3. Gesamtsumme der Spenden im Schuljahre 1910/11 . . . . .	1780 „ — „
4. Strafgelder aus dem Schuljahre 1909/10 . . . . .	1 „ 10 „
5. Spende des Herrn Em. Lachmann zur Bestreitung der Zoll- und Fracht- ausgaben für das von ihm gespendete Gigboot »Elbe« . . . . .	55 „ 21 „
Summe der Einnahmen . . . . .	2098 K 56 h

Für die Ruderiege des k. k. Staatsgymnasiums haben im Schuljahre 1910/11 folgende Herren gespendet:

**100 K:** Oskar Klinger jun., Fabrikant in Neustadt l. a. T.

**50 K:** Max Kral, Fabrikant in Gablonz; Heinrich Heidrich, Kaufmann in Leitmeritz; Rudolf Hofmann, Großkaufmann in Charlottenburg; Otto Töpfer, Großhändler in Leitmeritz; ungenannt.

**40 K:** A. Hösche, Fabrikant in Haida; Emil Jellinek, Brauereipächter in Theresienstadt.

**30 K:** Dr. Augustin Hackel, Landtagsabgeordneter in Aussig.

**25 K:** Oberingenieur Ernst Rudolf, Direktor der Siemens- und Schuckerwerke in Wien; Dr. Robert Köcher, Advokat in Leitmeritz.

**20 K:** Dr. M. Bäcker, Advokat in Auscha; Hubert Suchant, Domänenoberverwalter in Liebshausen; Hofrat Hermann Rosche, Generaldirektor der A.T.E. in Teplitz; Rosina Hieke, M.U.Doktors-Witwe in Leitmeritz; Richard Schreyer, k. u. k. Generalmajor in Lemberg; MUDr. Wenzel Schubert in Leitmeritz; Ludwig Neiml, k. k. Landesgerichtsrat in Leitmeritz; Gustav Buder, Erzdechant in Reichenberg; JUDr. Wilhelm Golitschek, Edler von Elbwart in Leitmeritz; MUDr. Alois Maschek in Leitmeritz; Alfred Ginzkey, Großindustrieller in Maffersdorf; Zdenko Jaksch, Ritter von Wartenhorst, Gutsbesitzer in Lohowa; Hans Selikowsky, Fabrikant in Leitmeritz; Johann Streyzowsky, k. k. Notar in Tepl; MUDr. Rudolf von Funke, Dozent und Primararzt in Prag.

**16 K:** Emil Sander, k. k. Oberlandesgerichtsrat in Leitmeritz.

**15 K:** Josef Hampel, Baumeister in Rumburg; Oskar Conrath, k. k. Notar in Weipert.

**14 K:** Josef Weisser, Zivilgeometer in Leitmeritz.

**10 K:** Dr. Heinrich Töpfer, Advokat in Leitmeritz; Wilhelm Henych, Forstverwalter in Liebeschitz; Maxim. Satzinger, Zuckerfabrikdirektor in Lobositz; Dr. Ludwig Bäcker, Oberstabsarzt in Leitmeritz; Dr. Karl Gläßner, Lobositz; Wenzel Reichelt, Direktor der Lehrerbildungsanstalt in Leitmeritz; Wenzel Heger, Bürgerschuldirektor in Falkenau; MUDr. Josef Mayer in Leitmeritz; Asta König, Oberingenieurswitwe in Leitmeritz; Ignaz Schwarzbach, k. k. Landesgerichtsrat in Leitmeritz; Heinrich Liebisch, Fabrikant in Zwickau; MUDr. Heinrich Plumert in Friedland; Moritz Göschka, Oberpostverwalter in Friedland; Wilhelm Wanke, Fabrikant in Neudorf; MUDr. Isidor Kohn in Dauba; Dr. Josef Rebitzer, Advokat in Poysdorf, Niederösterreich; Hofrat Karl Weinert, k. k. Kreisgerichtsvizepräsident in Leitmeritz; Paul Jentsch, Fabrikdirektor in Czalositz;



August Mitscherling, Fabrikant in Niederkreibitz; MUDr. Rudolf Porges, k. k. Oberbezirksarzt in Leitmeritz; Franz Seifert, Buchdruckereibesitzer in Leitmeritz; Gottlieb Zid, k. u. k. Major in Leitmeritz; W. Klemm, Fachlehrer in Karlsbad; Josef Mařánek, Rentmeister in Leitmeritz; Josef Proch, k. k. Postoberverwalter in Leitmeritz; Richard Gräf, k. k. Statthaltereirat in Teplitz; Wenzel Kratky, k. k. Professor i. R. in Wegstädtl; Ernst Mattausch, Dechant in Görkau; Friedrich Tauber, k. k. Finanzrat in Leitmeritz; Johann Stillmann, Apotheker in Lobositz; Dr. Heinrich Czerny, k. k. Statthaltereirat in Leitmeritz; Johann Schindler, Professor an der Handelsakademie in Aussig; Karl Fuchs, k. k. Hauptmann in Leitmeritz; Olga Winter, M.U.Doktorswitwe in Leitmeritz; MUDr. Josef Richter, Podersam; Leopold Krombholz, k. k. Postassistent in Leitmeritz; Ernst Schwarz, Hopfengroßhändler in Auscha; Franz Zückert, Schneider in Leitmeritz; Heinrich Thon, Oktavaner in Leitmeritz; Arthur Watznauer, Konzeptspraktikant in Warnsdorf; MUDr. Josef Prokop in Eulau bei Bodenbach; Regierungsrat Johann Lorz, k. k. Landesschulinspektor in Prag; Dr. Philipp Watznauer, k. k. Professor in Teplitz; Franz Czech, k. k. Professor in Reichenberg; Vinzenz Engst, Hauptkassier in Dux; MUDr. Josef Füger in Tetschen; Goswin Kauba, k. k. Major in Leitmeritz; MUDr. Rudolf Kuh in Prag; Dr. Julius Schwarzkopf, k. u. k. Oberstabsarzt in Leitmeritz; Dr. Richard Rosenkranz in Rumburg; Richard May, k. u. k. Verpflegsverwalter in Leitmeritz; JUDr. Adolf Brandmayer in Maffersdorf; Moritz Golitschek, Edler von Elbwart, k. u. k. Hauptmann in Serajewo; Alexander Weinberg, k. k. Professor in Leitmeritz; Rudolf, Löhrl, k. k. Professor in Leitmeritz; Dr. Friedrich Seemann, Museumskustos in Aussig; Ing. Rudolf Fügner, Bilin; J.U.Dr. Karl Richter, Advokat in Brüx; Franz John, k. k. Professor in Leitmeritz; Med. Dr. Anton Rebitzer, Leitmeritz.

**8 K:** Leo Waage, Kaufmann in Dux.

**6 K:** Heinrich Pokorny, k. u. k. Oberintendant in Leitmeritz; Karl Müller, Herrschaftsverwalter in Konoged; Kurt Loos, Forstmeister in Liboch; Dr. H. Schaurek, Leitmeritz.

**5 K:** Dr. Eduard Grünbaum, Advokat in B.-Kamnitz; MUDr. Anton Herrmann, in Wernstadt; Gustav Meretta, k. u. k. Hauptmann in Theresienstadt; Moritz Müller, k. k. Bezirksrichter in Leitmeritz; Franz Absolon, Tierarzt in Auscha; Ferdinand Gaube, k. k. Landesgerichtsrat in Leitmeritz; Dr. Ernst Eisler, Advokat in Prag; Ferdinand Langecker, k. k. Landesgerichtsrat in Leitmeritz; Dr. Hugo Pöperl, k. k. Professor in Wien; Johann Dudek, k. k. Statthaltereirat in Prag; Ferdinand Bergmann, k. k. Bezirksober-tierarzt in Friedland; Anton Mattausch, Weinhändler und Ökonom in Leitmeritz; MUDr. Karl Wotruba in Reichenberg; Wilhelm Lang, k. k. Finanzinspektor in Leitmeritz; Dr. Alfred Bergmann, Landesadvokat in Bodenbach; Heinrich Goder, Fachlehrer in Kukus; Josef Trimbuch, Beamter der A. T. E., Preschen; Josef Rochlitz, k. u. k. Major in Theresienstadt; Karl Wild, k. k. Stationsvorstand in Bauschowitz; Friedrich Kussy, Kaufmann in Leitmeritz; Anton Kollar, Direktor der Ackerbauschule in Leitmeritz; Heinrich Ankert, Stadtarchivar in Leitmeritz; Christian Türk, k. u. k. Major in Theresienstadt; MUDr. Karl Porges in Hrobitsch; Dr. Ernst Lösel, Konzipient in Böh.-Leipa; MUDr. Josef Kraus in Schallan; Gustav Werner, Redakteur der »Bohemia« in Prag; Dr. Georg Burggraf, k. k. Professor in Wien; Friedrich Blumentritt, k. k. Professor in Budweis; Dr. Hans Foser, Sekretär der böhm. Sparkasse in Prag; MUDr. Friedrich Freudenfels in Budin; MUDr. Kamill Heller in Graz; Robert Rudolf, Beamter der k. k. Postsparkasse in Wien; Emanuel Maschek, Kaufmann in Leitmeritz; Karl Klimt, Stationsvorstand in Deutsch-Kralupp; Eduard Schönbach-Nitsche, Stadtdechant in Leitmeritz; Dr. Julius Glässner, Teplitz; MUDr. Stephan Ulbrich in Reichenberg; Anton John, k. k. Realschulprofessor in Teplitz; die IV. Klasse des k. k. Staatsgymnasiums in Leitmeritz; Dr. Alois Scheiter, Rechtsanwalt in Karlsbad.

**4 K:** Emanuel Frankl, Kaufmann in Leitmeritz; Med. Dr. August Dobisch, Auscha; Med. Dr. Anton Marzin, Bodenbach; Franz Schmidt, k. k. Statthaltereirat in Böh.-Leipa; Viktor Kindermann, k. k. Professor, Karolinental; Wilibald Knechtel, k. k. Landesgerichtsrat i. R., Tetschen; MUDr. Josef Hartig in Reichenberg.

**3 K:** Jar. Hrach, k. u. k. Oberstabsarzt in Theresienstadt; Max Freiherr von Rast, k. u. k. Major in Theresienstadt; Franz Hyhlik, Forstmeister in Schönfeld; Josef Alois John, Schriftsteller in Eger; Karl Swoboda, Vizepräsident der Postdirektion in Graz; Franz Schickel, k. k. Professor in Tetschen; P. Wenzel Wick, Pfarrer in Brand; Richard Hölzel, k. k. Professor in Reichenberg; August Hajek, k. k. Kreisgerichtsvizepräsident in Reichenberg.

**2 K:** Jonas Bermann, Buchhalter, Leitmeritz; Emil Kaufmann, Fabrikant, Leitmeritz; Joh. Haneschka, Domchordirektor in Leitmeritz; Rudolf Hönigschmied, k. k. Postkommissär in Prag; MUDr. Karl Krasa in Budweis; MUDr. Johann Jungnickel in Oberkreibitz; Franz Herklotz, Theologieprofessor in Leitmeritz; Ferdinand Bien, Revierförster i. R. in Leitmeritz; Dr. Ernst Prochaska, Konzipient in Leitmeritz.

**b) Ausgaben.**

1. Doppelweier »Herwig« samt Zoll und Fracht . . . . .	695 K 78 h
2. Zoll und Fracht für das Gigboot »Elbe« (siehe Einnahmen Nr. 5) . . . . .	55 « 21 «
3. Neue Riemen und Metallringbeschläge . . . . .	178 « 47 «
4. Kanoe »Falkenauge« . . . . .	90 « — «
5. 6 Aluminiumkochgeschirre . . . . .	27 « 78 «
6. Grundstock für die Zeugwartskassa . . . . .	31 « 10 «
7. Eisenteile und Werkzeuge . . . . .	4 « 66 «
8. Bootsbauerarbeiten, wie: Ausbessern und Lackieren der Boote, Reparaturen an Skulls und Riemen, Herstellung von Paddeln, Arbeiten am Floß und im Bootshause, Ausgaben für kleinere Einrichtungsgegenstände . . . . .	255 « 20 «
9. Drucksorten . . . . .	5 « — «
10. Trinkgelder und Porto . . . . .	36 « 63 «
11. Sand- und Lohezufuhr . . . . .	11 « 60 «
Summe der Ausgaben . . . . .	1391 K 43 h

**c) Übersicht.**

1. Einnahmen in der Berichtszeit . . . . .	2098 K 56 h
2. Ausgaben in der Berichtszeit . . . . .	1391 « 43 «
3. Kassastand am 15. Juni 1911 . . . . .	707 K 13 h

Ausständig ist noch die Begleichung einer Rechnung im Betrage von 1076 K 95 h für Adaptierungsarbeiten im Bootshause.

**d) Inventar.**

1. Sportmäßige Boote und Zubehör.

1 Gigvierer (»Elbe«), 1\* Doppelweier (»Herwig«), 1\* Einer, 1 Skif (außer Verwendung), 1 älterer Rennvierer (a. V.), 1 großes Segelboot, 1 kleine Segeljolle (beide ohne Takelage), 1\* kanadisches Kanoe (»Falkenauge«), 2 Sandolos, 1 Fährboot, 1\* Floß mit 4 Stiegen und 4\* Laufbrettern, 4 Paar Böckel (hievon 1 Paar\*) und sonstiges Zubehör zu den Booten.

2. Einrichtungsgegenstände.

1 großer Kleiderschrank mit 10 Kästchen und Sitzbank, 2\* Kleiderschränke mit je 9\* Kästchen, 4 Bänke (hievon 3\*), 2 Stühle, 2 Tische, 1 Stiege (Handtreppe) 1 Waschestell mit 2 Becken (hievon 1\*) und 1 Wasserkanne, 1\* Trinkwasserbehälter, 2\* Trinkwasserkannen, 6\* Paar Aluminiumkochgeschirre, 2\* Gießkannen, verschiedene Gartenwerkzeuge.

3. Diese Einrichtungsgegenstände sind untergebracht in

2 Ankleideräumen (hievon 1\*), 2 Bootschuppen (hievon 1\*) mit den notwendigen Trägern, 1\* Schutzhaus für Sandolos mit Trägern, 1 einstöckiges Gartenhaus (der Fußboden daselbst wurde neu hergerichtet).

Die Bootsräume sind eingefriedet, 2 Stiegen (hievon 1\*) führen über die Terrasse zum Elbeufer.

Professor **Dr. Andreas Rebhann,**  
Rechnungsverwalter.

\*) Die mit \* bezeichneten Gegenstände sind Neuanschaffungen; alles andere bildet die Schenkung des Herrn E. Lachmann.



XII. Statistik der Schüler.

	K l a s s e								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<b>I. Zahl.</b>									
Zu Ende 1909/1910 . . . . .	38 <sup>a</sup>	34	34	33	22	24	19	20	224 <sup>a</sup>
Zu Anfang 1910/1911 . . . . .	47	36 <sup>1</sup>	37	33	23	21 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	21	239 <sup>a</sup>
Während des Schuljahres eingetreten . . . . .	.	.	1	1	4	.	.	.	6
Im ganzen also aufgenommen . . . . .	47	36 <sup>1</sup>	38	34	27	21 <sup>1</sup>	21 <sup>1</sup>	21	245 <sup>a</sup>
Darunter:									
Neu aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen . . . . .	45	2	4	2	4	1	2	1	61
Repetenten . . . . .	1	2	.	2	1	1	1	.	8
Wieder aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen . . . . .	.	33	33	29	21	20	19	19	174
Repetenten . . . . .	1	.	1	1	1	.	.	1	5
Während des Schuljahres ausgetreten . . . . .	1	3	2	3	3	2	1	.	15
Schülerzahl zu Ende 1910/1911 . . . . .	46	34	36	31	24	20	21	21	233
Darunter:									
Öffentliche Schüler . . . . .	46	33	36	31	24	18	20	21	229
Privatisten . . . . .	.	1	.	.	.	2	1	.	4
<b>II. Geburtsort (Vaterland).</b>									
Leitmeritz . . . . .	17	7	5	8	5	1	2	2	47
Böhmen außer Leitmeritz . . . . .	25	22	26	20	17	15 <sup>a</sup>	15	18	158 <sup>a</sup>
Niederösterreich . . . . .	3	.	1	1	.	.	.	.	5
Mähren . . . . .	.	2	3	.	.	1	2	.	8
Schlesien . . . . .	.	.	.	.	.	1	0 <sup>1</sup>	.	1 <sup>1</sup>
Steiermark . . . . .	1	.	.	.	.	.	.	.	1
Tirol . . . . .	.	.	1	.	.	.	.	.	1
Galizien . . . . .	.	1	.	1	.	.	.	.	2
Ungarn . . . . .	.	.	.	1	1	.	.	1	3
Deutsches Reich . . . . .	.	.	.	.	1	.	1	.	2
Rußland . . . . .	.	1 <sup>1</sup>	.	.	.	.	.	.	1 <sup>1</sup>
Summe . . . . .	46	33 <sup>1</sup>	36	31	24	18 <sup>a</sup>	20 <sup>1</sup>	21	229 <sup>a</sup>
<b>III. Muttersprache.</b>									
Deutsch . . . . .	44	31	36	29	23	18 <sup>a</sup>	19 <sup>1</sup>	20	220 <sup>a</sup>
Czechoslawisch . . . . .	2	1	.	2	1	.	1	1	8
Polnisch . . . . .	.	1	.	.	.	.	.	.	1
Russisch . . . . .	.	0 <sup>1</sup>	.	.	.	.	.	.	0 <sup>1</sup>
Summe . . . . .	46	33 <sup>1</sup>	36	31	24	18 <sup>a</sup>	20 <sup>1</sup>	21	229 <sup>a</sup>
<b>IV. Religionsbekenntnis.</b>									
Katholiken . . . . .	38	29	31	24	20	16 <sup>a</sup>	19 <sup>1</sup>	20	197 <sup>a</sup>
Protestanten (A. C.) . . . . .	2	1	2	.	1	1	.	.	7
Israeliten . . . . .	6	3 <sup>1</sup>	3	7	3	1	1	1	25 <sup>1</sup>
Summe . . . . .	46	33 <sup>1</sup>	36	31	24	18 <sup>a</sup>	20 <sup>1</sup>	21	229 <sup>a</sup>
<b>V. Lebensalter.</b>									
11 Jahre . . . . .	14	.	.	.	.	.	.	.	14
12 „ . . . . .	26	12	.	.	.	.	.	.	38
13 „ . . . . .	5	18	15	.	.	.	.	.	33
14 „ . . . . .	1	7	16	10	.	.	.	.	34
15 „ . . . . .	.	1 <sup>1</sup>	3	16	7	.	.	.	27 <sup>1</sup>
16 „ . . . . .	.	.	2	5	10	10	.	.	27
17 „ . . . . .	.	.	.	.	3	7 <sup>2</sup>	7	.	17 <sup>a</sup>
18 „ . . . . .	.	.	.	.	4	1	8 <sup>1</sup>	5	18 <sup>1</sup>
19 „ . . . . .	.	.	.	.	.	2	7	.	9
20 „ . . . . .	.	.	.	.	.	.	1	7	8
21 „ . . . . .	.	.	.	.	.	.	1	.	1
22 „ . . . . .	.	.	.	.	.	.	1	1	2
23 „ . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	1	1
Summe . . . . .	46	33 <sup>1</sup>	36	31	24	18 <sup>a</sup>	20 <sup>1</sup>	21	229 <sup>a</sup>

	K l a s s e								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<b>VI. Nach dem Wohnorte der Eltern.</b>									
Ortsangehörige . . . . .	27	18 <sup>1</sup>	15	16	12	7 <sup>2</sup>	10	12	117 <sup>3</sup>
Auswärtige . . . . .	19	15	21	15	12	11	10 <sup>1</sup>	9	112 <sup>1</sup>
Summe . . . . .	46	33 <sup>1</sup>	36	31	24	18 <sup>2</sup>	20 <sup>1</sup>	21	229 <sup>4</sup>
<b>VII. Klassifikation.</b>									
a) Zu Ende des Schuljahres 1910/1911:									
Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (haben die oberste Klasse beendet):									
vorzüglich geeignet (mit vorzüglichem Erfolge) . . . . .	12	8 <sup>1</sup>	7	5	8	2	2	6	50 <sup>1</sup>
geeignet (mit gutem Erfolge) . . . . .	25	21	18	17	10	16	18 <sup>1</sup>	14	139
im allgemeinen geeignet . . . . .	2	2	5	3					12
nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolge) . . . . .	7	1	6	5	3				22
Die Bewilligung zu einer Wiederholungsprüfung erhielten . . . . .				1	3			1	5
Nicht klassifiziert wurden . . . . .		1				0 <sup>2</sup>			1 <sup>2</sup>
Außerordentliche Schüler . . . . .									
Summe . . . . .	46	33 <sup>1</sup>	36	31	24	18 <sup>2</sup>	20 <sup>1</sup>	21	229 <sup>4</sup>
b) Nachtrag zum Schuljahre 1909/1910:									
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt					1	2			3
Entsprochen haben . . . . .					1	1			2
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind) . . . . .						1			1
Nachtragsprüfungen waren bewilligt . . . . .	1 <sup>1</sup>		1						2 <sup>1</sup>
Entsprochen haben . . . . .									
Nicht entsprochen haben									
Nicht erschienen sind . . . . .	1 <sup>1</sup>		1						2 <sup>1</sup>
Darnach ist das Endergebnis für 1909/1910:									
Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (haben die oberste Klasse beendet):									
vorzüglich geeignet (mit vorzüglichem Erfolge) . . . . .	10 <sup>1</sup>	10	6	11	2	2	6	6	53 <sup>1</sup>
geeignet (mit gutem Erfolg) . . . . .	22	20	21	19	18	21	13	13	147
im allgemeinen geeignet . . . . .		4	4	1					9
nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolg) . . . . .	5		2	2	2	1		1	13
Ungeprüft blieben . . . . .	1 <sup>1</sup>		1						2 <sup>1</sup>
Summe . . . . .	38 <sup>2</sup>	34	34	33	22	24	19	20	224 <sup>2</sup>
<b>VIII. Geldleistungen der Schüler.</b>									
Zur Zahlung des Schulgeldes verpflichtet:									
im ersten Semester . . . . .	29	14	15	16	14	6	10	12	116
im zweiten Semester . . . . .	20	16	17	16	16	7	9	11	112
Zur Gänze befreit waren:									
im ersten Semester . . . . .	18	22	24	16	13	16	11	9	129
im zweiten Semester . . . . .	26	18	19	14	9	13	12	10	121
Zur Hälfte befreit waren:									
im ersten Semester . . . . .				1					1
im zweiten Semester . . . . .				1					1
Das Schulgeld betrug:									
im ersten Semester . . . . .	3525 K								
im zweiten Semester . . . . .	3375 "								
Zusammen . . . . .	6900 K								
Die Aufnahme taxen betragen . . . . .	K 189	12·6	16·8	16·8	12·6	12·6	12·6	4·2	277·2
Die Lehrmittelbeiträge à 4 K betragen K	168	116	112	104	84	76	60	68	788
„ „ „ à 2 K „ K	10	14	22	16	12	6	14	8	102
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen K				4			4	12	20
	367	142·6	150·8	140·8	108·6	94·6	90·6	92·2	1187·2



IX. Besuch des Unterrichtes in den relativ obligaten und nicht obligaten Lehrgegenständen.	Klasse								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
1. Böhmisches (als zweite Landessprache).									
I. Abteilung A . . . . .	17	5	.	.	.	.	.	.	22
I.   "    B . . . . .	3	7	.	.	.	.	.	.	10
II.   "    . . . . .	.	.	11	9	.	.	.	.	20
III.   "   . . . . .	.	.	.	1	6	3	1	4	15
Summe . . . . .	20	12	11	10	6	3	1	4	67
2. Freihandzeichnen.									
I. Abteilung . . . . .	.	12	1	1	.	.	.	.	14
II.   "    . . . . .	.	.	14	3	4	.	.	.	21
Summe . . . . .	.	12	15	4	4	.	.	.	35
3. Gesang.									
I. Abteilung . . . . .	12	10	10	.	.	.	.	.	32
II.   "    . . . . .	.	.	.	.	1	11	7	9	28
Summe . . . . .	12	10	10	.	1	11	7	9	60
4. Stenographie.									
I. Abteilung . . . . .	.	.	.	12	11	2	.	.	25
Summe . . . . .	.	.	.	12	11	2	.	.	25
<b>X. Stipendisten.</b>									
Anzahl der Stipendisten . . . . .	1	3	1	4	2	3	4	.	18
Gesamtbetrag der Stipendien . . . . . K	340	680	168	1466	3306	900	1060	.	49446

### XIII. Namensverzeichnis der Schüler im Schuljahre 1910/1911.

Die mit \* bezeichneten Schüler erhielten im II. Semester ein Zeugnis mit dem Gesamturteil »vorzüglich geeignet«. Die mit ( ) bezeichneten sind im Laufe des Schuljahres ausgetreten.

#### I. Klasse (47 Schüler).

Bečvář Johann. Bermann Karl. \*Bernt Walter. \*Bibus Felix. \*Böhm Oskar. \*Bönsch Josef. Buda Ernst. (Čejka Karl.) Černý Wenzel. Duck Oskar. Feix Robert. Friedl Walter. Fuhrmann Ernst. Gläßner Kurt. \*Hackauf Ernst. Kabeš Josef. Kraus Eduard. Krug Josef. Kunzfeld Wilhelm. Lichtner Franz. Ludwig Otto. \*Maschek Armin. Petzold Rudolf. Püschl Franz. Rabenstein Alfred. \*Rebhann Adolf. Rebitzer Kurt. \*Reichelt Erhart. Reimer Bruno. Ritschel Erich. Sandner Erich. Satzinger Otto. Schubert Friedrich. Schwab Franz. Seifert, Walter. Siegel Karl. Souhrada Ignaz. Stern Georg. \*Swoboda Heinrich. \*Tauber Friedrich. \*Töpfer Leo. Wagner Oswald. Waldstein Johann. Walter Franz. Watzek Erich. \*Wirntzer Hermann. Wittek Johann.

#### II. Klasse (36<sup>1</sup> Schüler).

Adolf Ankert. Josef Bergmann. Hermann Fiedler. Josef Fischer. Karl \*Fuchs. Bruno Henych. Heinrich Hoffmann. Eduard \*Hrach. Friedrich Jakob. Josef Jakob. Erwin \*Jellinek. (Wenzel John.) Engelbert Kamitz. Laurenz Karbus. Bruno Kindermann. Robert Koch. Albert Konrad. Karl Kopp. Franz Ludwig. Josef \*Mařánek. Otto Matzenauer. Arnold Matzke. Josef Mittelbach. Ottokar \*Müller. Felix Nähring. Ernst Petzold. Herbert Plumert. Othmar Pohl. Richard Rölller. Maximilian Satzinger. Kurt \*Schwarz. (Walter Seidl.) Karl Stillmann. (Alexander Trédl.) Hans \*Weinberg. Ernst \*Zdarsky.  
Privatistin: Helene \*Pianko.

**III. Klasse** (38 Schüler).

(Rudolf Bäcker.) Friedrich \*Bischofsberger. Alois \*Böhm. Heinrich \*Czerny. Bertram Dienel. Erwin Erzberg. Ernst \*Führlich. Wilhelm Göschka. Josef Haala. Richard Hosch. Bruno Jackl. Walter Jentsch. Karl Kamitz. Hermann Kiesewetter. Robert Kohn. Fritz Kröschel. (Rudolf Lang.) Karl Loh. Ernst Matzke. Karl Mayer. Franz Mittelbach. Ernst \*Neiml. Ernst Pillat. Gottfried Pillat. Hugo \*Pokorny. Friedrich Reichelt. Ludwig Richter. Heinrich Schremmer. Herbert Schroll. Johann \*Stiel. Alfred Swoboda. Emil Taussig. Friedrich Türk. Heinrich Waldstein. Anton Westfal. Karl Wild. Karl Wildt. Anton Wolf.

**IV. Klasse** (34 Schüler).

Karl Frankl. Josef \*Frydrych. Ferdinand Geppert. Eduard Glässner. Karl \*Grünbaum. Robert Gutfreund. Johann Haneschka. Paul Hanslitschek. Alexander Hosch. Josef Jelinek. Wenzel \*Kabeš. Erwin Kahn. Goswin Kauba. Wilhelm Kohl. Anton Kollar. Ernst Kramer. Ernst Kussy. Franz Lang. Karl Lang. (Mario Mazzarovich.) Rudolf Mugler. Rudolf Neumann. (Ernst Proft.) Franz \*Renet. Erich Rochlitz. Rudolf Rücker. Robert \*Schreyer. (Emil Sommer.) Josef Stillmann. Wenzel Teich. Josef Uhl. Anton Ullmann. Franz Wächter. Heinrich Wenzel.

**V. Klasse** (27 Schüler).

Fritz \*Bäcker. Manfred \*Benatzky. (Oskar Beneš.) Franz Burian. Richard Czerney. Anton \*Günzl. Friedrich Haspel. Heinrich Heidrich. Max Herlinger. (Max Hofmann. Egon Koenig. Alfons \*Kohn. Edgar Loos. Adolf Lorenz. Ludwig Müller. (Eduard Ritter von Past.) Friedrich Porges-Kletetschka. Wilhelm \*Pösch. Robert Sander. Rudolf \*Siegl. Meinrad \*Siegl. Hubert Suchant. (Alfred Thiele.) Leo Waage. Josef Weisser. Richard \*Zückert. Gottlieb Zid.

**VI. Klasse** (20<sup>2</sup> Schüler).

Otto \*Bastecky. Edgar Burkert. Friedrich Graas. Josef Hampel. Wilibald Hanikýř. Anton Hömig. Paul Jentsch. (Franz Katz.) Max Kleinpeter. Ernst Langer. Friedrich Löhr. Leopold \*Mattausch. Raimund May. Ernst Meretta. Hans Ritter. (Siegfried Rösler.) Ernst Rupprich. Rudolf Schönbach. Karl Wanke. Emmerich Wiskočil. Privatist: Alfons Sander. Johann Winter.

**VII. Klasse** (21<sup>1</sup> Schüler).

Emil Absolon. Otto \*Fleck. Edwin Gellner. (Emil Gläßner.) Georg Glöckner. Karl Günther. Anton Hanl. Paul Hein. Edmund Hieke. Franz Krainz. Rudolf Liebisch. Moritz Müller. Max Freiherr von Rast. Johann Rösler. Anton Schuster. Anton \*Schwarzbach. Dominik Šmíd. Karl Srp. Karl Stadler von Wolfersgrün. Emanuel Tamehyna. Oskar Türk. Privatistin: Margarete Meretta.

**VIII. Klasse** (21 Schüler).

Leo \*Arlt. Emil \*Bäcker. Vinzenz Engst. Adalbert Gattermann. Anton Herrmann. Josef Hillert. Rudolf \*Hohmann. Heinrich \*Hyhlik. Josef Klemm. Alexander Krainz. Rudolf Liebisch. Paul Mitscherling. Wenzel Popelka. Heinrich Riesner. Otto Schwarz. Wilhelm Schwarzbach. Leodegar Sitte. Friedrich \*Srp. Heinrich \*Thon. Leo Trnka. Karl Weinert.



## Anzeigen für das Schuljahr 1911/12.

Das Schuljahr 1911/1912 wird am 18. September um 8 Uhr vormittags mit dem Heiligengeistamte eröffnet. Darnach wird die Disziplinarordnung verlesen.

Die Einschreibung derjenigen Schüler, welche in die I. Klasse des Gymnasiums aufgenommen werden wollen, findet a) am 6. und 7. Juli, b) am 16. September von 9 bis 11 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei statt. Der Aufnahmewerber hat in Begleitung seines Vaters oder dessen Stellvertreters zu erscheinen, seinen Tauf- oder Geburtsschein als Bestätigung über das bereits vollendete oder noch im Kalenderjahr 1911 zur Vollendung gelangende zehnte Lebensjahr und, falls er aus einer öffentlichen Volksschule kommt, ein Frequentationszeugnis beizubringen. Die Aufnahmeprüfung wird mit den Angemeldeten am Tage der Einschreibung von 11 Uhr vormittags an vorgenommen. Bei dieser werden folgende Anforderungen gestellt:

a) Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten vier Jahrgängen der Volksschule erworben werden soll;

b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der Unterrichtssprache und der lateinischen Schrift, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben;

c) Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In jedem der beiden Termine wird durch die Aufnahmeprüfung endgiltig über die Aufnahme entschieden; eine Wiederholung der Prüfung, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist unzulässig.

Die Repetenten der I. Klasse haben sich am 17. September vormittags in der Direktionskanzlei zu melden.

Schüler, welche dem Gymnasium bisher noch nicht angehört haben und in eine höhere (II. bis VIII.) Klasse eintreten wollen, haben sich bis 15. September vormittags bei der Direktion anzumelden, ihren Tauf- oder Geburtsschein beizubringen und sich entweder mit einem staatsgiltigen, mit der vorschriftsmäßigen Abgangsklausel versehenen Zeugnisse über das letzte Semester auszuweisen oder sich einer besonderen Aufnahmeprüfung zu unterziehen, von deren Ergebnis es abhängt, in welche Klasse sie eingereiht werden. Diese Aufnahmeprüfungen finden am 16. und 17. September von 8 Uhr vormittags an statt.

Diejenigen Schüler, welche dem Gymnasium schon im Vorjahre angehört haben, haben sich am 17. September um 11 Uhr vormittags zur Wiederaufnahme in ihren Lehrzimmern einzufinden und zwei ausgefüllte Nationale abzugeben.

Jeder neu eintretende Schüler hat eine Aufnahmestaxe von 4 K 20 h und einen Lehrmittelbeitrag von 4 K zu entrichten. Diejenigen Schüler, welche bereits der Anstalt angehört haben, haben nur den Lehrmittelbeitrag von 4 K zu erlegen. Alle diese Beträge werden in der ersten Woche des neuen Schuljahres eingehoben werden.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen finden am 16., beziehungsweise am 17. September von 8 Uhr vormittags an in jenen Klassen statt, in welche die Geprüften nach gut bestandener Prüfung versetzt werden.

Da die Wahl der Wohnung für die sittliche Haltung und den Fortgang eines Schülers von der größten Bedeutung ist, so werden jene Eltern, welche nicht in Leitmeritz selbst wohnen, ersucht, sich in dieser Angelegenheit an die Direktion zu wenden; diese ist gern bereit, ihnen ein Verzeichnis geeigneter Kost- und Wohnhäuser zur Verfügung zu stellen und ihnen bei der Unterbringung ihrer Kinder an die Hand zu gehen.

Um durch das Zusammenwirken von Schule und Haus die Erziehung der Schüler zu fördern, sind an der Anstalt Sprechstunden der Professoren eingeführt, wodurch den Eltern Gelegenheit geboten wird, über ihre Söhne Erkundigungen einzuziehen. Die Ordnung der Sprechstunden wird immer bei Beginn des Schuljahres auf der Ankündigungstafel bekannt gegeben. Der Schule kann es nur erwünscht sein, wenn die Eltern oder deren berufene Stellvertreter recht oft von diesen Sprechstunden Gebrauch machen.

**Leitmeritz**, am 6. Juli 1911.

Reg.-Rat **Wenzel Eymmer**,

k. k. Direktor.