

Verzeichnis

der in den Jahresberichten der Anstalt erschienenen Abhandlungen.

- 1850/1. Über Deklamationslehre und Deklamationsübungen an Gymnasien. Von A. Kolařík.
- 1851/2. Untersuchungen über die Kreis-Evolvente. Von Dr. Josef Nacke.
- 1852/3. Zur Methodik des Unterrichtes in der Zoologie am Untergymnasium. Von Robert Klutschak.
- 1853/4. Der Stil in den Schriftwerken. (Eine Begriffsentwicklung.) Von A. Kolařík.
- 1854/5. Die Partizipien der griechischen, lateinischen, deutschen, tschechischen, italienischen und französischen Sprache vergleichend behandelt. Von Heinrich Klutschak.
- 1855/6. Die Protestantisierung und Rekatholisierung des böhmischen Niederlandes. Von P. A. Frind.
- 1856/7. Die Mittel zur Bestimmung der Inklination. Von Dr. Josef Parthe.
- 1857/8. Beitrag zur Dialektforschung Nordböhmens. Von Ignaz Petters.
- 1858/9. Über den sogenannten Nominativus absolutus bei Thukydidés. Von Wenzel Klouček.
- 1859/60. I. Über den sogenannten Nominativus absolutus bei Thukydidés. (Fortsetzung.) Von Wenzel Klouček.
II. Die Substantivierung des Neutrums singularis participii im Sinne eines abstrakten Substantivs bei Thukydidés. Von Wenzel Klouček.
- 1863/4. Beitrag zur Dialektforschung in Nordböhmen. Von Ignaz Petters.
- 1864/5. Beitrag zur Dialektforschung in Nordböhmen. Von Ignaz Petters.
- 1866/7. Beitrag zur deutschen Wortforschung. Von Ignaz Petters.
- 1867/8. Zu Vergil und Horaz. Von Wenzel Klouček.
- 1868/9. Miscellen zu Horatius und Vergilius. Von Wenzel Klouček.
- 1869/70. Miscellen zu Vergilius. Von Wenzel Klouček.
- 1870/1. Beitrag zur gotisch-hochdeutschen Wortbildung. Von Ignaz Petters.
- 1871/2. Miscellen zu Vergilius. Von Wenzel Klouček.
- 1872/3. A. I. Ein Beitrag zur Lehre von den höheren Gleichungen. II. Ein rein geometrischer Beweis eines bekannten Lehrsatzes der Mechanik. III. Ein Beweis des Eulerschen Lehrsatzes vom Polyeder. Von Alois Langer.
B. Miscellen zu Vergilius. Von Wenzel Klouček.
C. Zur Etymologie von ahd. *ágalastra* Elster. Von Ignaz Petters.
- 1873/4. I. Exakte Berechnung von Wurzelpaaren einer Gleichung, deren Produkt eine rationale Zahl ist. II. Eine einfache Ableitung der Ampèreschen Formeln für Gleichungen des vierten Grades. Von Alois Langer.
- 1874/5. I. Exakte Berechnung von Wurzelpaaren einer Gleichung, deren Produkt eine rationale Zahl ist. (Schluß.) II. Beweis eines Lehrsatzes über Gleichungspolynome. Von Alois Langer.
- 1875/6. Gotische Konjekturen. Von Ignaz Petters.
- 1876/7. Geschichte des Leitmeritzer Gymnasiums. I. (Bis 1850.) Von Heinrich Klutschak.
- 1877/8. Geschichte des Leitmeritzer Gymnasiums. II. (Von 1851—1876.) Von Heinrich Klutschak.
- 1878/9. I. Gotische Konjekturen. Von Ignaz Petters.
II. Miscellen zu Vergil. Von August Unterforcher.
- 1879/80. Das österreichische Kabinet und die katholische Union bis zum Jahre 1617. Von A. Wiskočil.
- 1880/1. Der römische Lustgarten. Von Karl Woksch.
- 1881/2. Zur Kasustheorie. Von G. Vogrinz.

- 1882/3. I. Mitteldeutsche Bruchstücke. Von J. Sieber.
II. Nachträge und Berichtigungen zu dem vorjährigen Programmaufsatz »Zur Kasustheorie«. Von G. Vogrinz.
- 1883/4. Gedanken zu einer Geschichte des Kasussystems mit zwei Exkursen. Von Gottfried Vogrinz.
- 1884/5. Romanische Namenreste aus dem Pustertale. Von August Unterforcher.
- 1885/6. Über Qualität und Intensität der sinnlichen Gefühle. Von Dr. Josef Uhl.
- 1886/7. I. Beitrag zur Dialekt- und Namensforschung des Pustertals. Von August Unterforcher.
II. Übersicht der Maxima und Minima der Temperatur von Schüttenitz und Leitmeritz vom Jahre 1788—1886. Von Dr. W. Katzerowsky.
- 1887/8. Slavische Namenreste aus dem Osten des Pustertales. Von Aug. Unterforcher.
- 1888/9. Slavische Namenreste aus dem Osten des Pustertales. Von Aug. Unterforcher.
- 1889/90. I. Beitrag zur Erklärung der griechischen Farbenbezeichnungen, hauptsächlich aus dem Gebiete der Lyrik und des Dramas. Von Johann Lorz.
II. Maxima und Minima des Luftdruckes von Schüttenitz und Leitmeritz. Von Dr. W. Katzerowsky.
- 1890/1. Über die Theorie der Lokalzeichen. Von Dr. K. F. Schwertassek.
- 1891/2. Beirüt—Baalbek—Damaskus. Von Josef Sieber.
- 1892/3. Über Pyroxen und Amphibol. Von Dr. Ottokar Leneček.
- 1893/4. I. Festhymne zur vierzigjährigen Feier der Vermählung des Allerhöchsten Kaiserpaares. Von Karl Haehnel.
II. Goethes »Faust« im Gymnasialunterricht. Von Karl Haehnel.
- 1894/5. Meteorologische Nachrichten aus den Archiven der Stadt Leitmeritz. Von Dr. W. Katzerowsky.
- 1895/6. Meteorologische Nachrichten aus den Archiven der Stadt Leitmeritz. Von Dr. W. Katzerowsky.
- 1896/7. Ein Streifzug durch Finnland. Helsingfors—Ikaalinen, Tammerfors, Kangasala - Nyslott, Punkaharju, Imatra. Von Professor Josef Sieber.
- 1897/8. Zur Einführung in die analytische Geometrie. Von Prof. Dr. Josef Jacob.
- 1898/9. I. Auf den Tod Ihrer Majestät der Kaiserin und Königin Elisabeth. Dichtung von Professor Karl Haehnel.
II. 25 Dispositionen zu deutschen Aufsätzen für die achte Gymnasialklasse. Von Professor Karl Haehnel.
- 1899/00. Vom Ladoga-See. Reisebilder von Prof. Josef Sieber.
- 1900/1. Über Collectanea zur Liviuslektüre. Von Direktor W. Eymmer.
- 1901/2. Katalog der Lehrerbibliothek, I. Teil, von Prof. Dr. Alois Bernt.
- 1902/3. Die Grundzüge der elektromagnetischen Lichttheorie. Von Prof. Franz John.
Katalog der Lehrerbibliothek, II. Teil, von Prof. Dr. Alois Bernt.
- 1903/4. Deutsche Flugschriften und urkundliche Geschichtsquellen des XVI. Jahrhunderts in der Tetschener Schloßbibliothek. Von Prof. Dr. Alois Bernt.
Katalog der Lehrerbibliothek, III. Teil, von Prof. Dr. Alois Bernt.
- 1904/5. Gutachten des Fürsten Gundacker von Liechtenstein über Edukation eines jungen Fürsten und gute Bestellung des Geheimen Rates. Von Dir. W. Eymmer.
Katalog der Lehrerbibliothek, IV. Teil, von Prof. Dr. Alois Bernt.
- 1905/6. Das Erdbeben von Semacha in Kaukasien am 13. Februar 1902. Vom suppl. Gymn.-Lehrer Dr. Paul Krömarik.
Katalog der Lehrerbibliothek, V. Teil, von Prof. Dr. Alois Bernt.
- 1906/7. Über die kürzesten Linien auf krummen Oberflächen im allgemeinen und über die auf dem dreiachsigen Ellipsoide $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$ im besonderen. I. Teil, von Prof. Franz John.
Katalog der Lehrerbibliothek, VI. Teil, von Prof. Dr. Alois Bernt.
- 1907/8. Über die kürzesten Linien auf krummen Oberflächen usw., II. Teil, von Prof. Franz John.
Katalog der Lehrerbibliothek (Schluß) von Prof. Dr. Alois Bernt.
- 1908/9. Über die Pflege der körperlichen Übungen am Leitmeritzer Gymnasium in alter und neuerer Zeit. Vom Turnlehrer Franz Puhl.
- 1909/10. Über die Spirale am Kegel $x^2 + y^2 - \operatorname{tg}^2 \alpha \cdot z^2 = 0$. 1. Teil von Prof. W. Goerl.



1. Die Bedeutung der ...
2. Die Bedeutung der ...
3. Die Bedeutung der ...
4. Die Bedeutung der ...
5. Die Bedeutung der ...
6. Die Bedeutung der ...
7. Die Bedeutung der ...
8. Die Bedeutung der ...
9. Die Bedeutung der ...
10. Die Bedeutung der ...
11. Die Bedeutung der ...
12. Die Bedeutung der ...
13. Die Bedeutung der ...
14. Die Bedeutung der ...
15. Die Bedeutung der ...
16. Die Bedeutung der ...
17. Die Bedeutung der ...
18. Die Bedeutung der ...
19. Die Bedeutung der ...
20. Die Bedeutung der ...
21. Die Bedeutung der ...
22. Die Bedeutung der ...
23. Die Bedeutung der ...
24. Die Bedeutung der ...
25. Die Bedeutung der ...
26. Die Bedeutung der ...
27. Die Bedeutung der ...
28. Die Bedeutung der ...
29. Die Bedeutung der ...
30. Die Bedeutung der ...
31. Die Bedeutung der ...
32. Die Bedeutung der ...
33. Die Bedeutung der ...
34. Die Bedeutung der ...
35. Die Bedeutung der ...
36. Die Bedeutung der ...
37. Die Bedeutung der ...
38. Die Bedeutung der ...
39. Die Bedeutung der ...
40. Die Bedeutung der ...
41. Die Bedeutung der ...
42. Die Bedeutung der ...
43. Die Bedeutung der ...
44. Die Bedeutung der ...
45. Die Bedeutung der ...
46. Die Bedeutung der ...
47. Die Bedeutung der ...
48. Die Bedeutung der ...
49. Die Bedeutung der ...
50. Die Bedeutung der ...
51. Die Bedeutung der ...
52. Die Bedeutung der ...
53. Die Bedeutung der ...
54. Die Bedeutung der ...
55. Die Bedeutung der ...
56. Die Bedeutung der ...
57. Die Bedeutung der ...
58. Die Bedeutung der ...
59. Die Bedeutung der ...
60. Die Bedeutung der ...
61. Die Bedeutung der ...
62. Die Bedeutung der ...
63. Die Bedeutung der ...
64. Die Bedeutung der ...
65. Die Bedeutung der ...
66. Die Bedeutung der ...
67. Die Bedeutung der ...
68. Die Bedeutung der ...
69. Die Bedeutung der ...
70. Die Bedeutung der ...
71. Die Bedeutung der ...
72. Die Bedeutung der ...
73. Die Bedeutung der ...
74. Die Bedeutung der ...
75. Die Bedeutung der ...
76. Die Bedeutung der ...
77. Die Bedeutung der ...
78. Die Bedeutung der ...
79. Die Bedeutung der ...
80. Die Bedeutung der ...
81. Die Bedeutung der ...
82. Die Bedeutung der ...
83. Die Bedeutung der ...
84. Die Bedeutung der ...
85. Die Bedeutung der ...
86. Die Bedeutung der ...
87. Die Bedeutung der ...
88. Die Bedeutung der ...
89. Die Bedeutung der ...
90. Die Bedeutung der ...
91. Die Bedeutung der ...
92. Die Bedeutung der ...
93. Die Bedeutung der ...
94. Die Bedeutung der ...
95. Die Bedeutung der ...
96. Die Bedeutung der ...
97. Die Bedeutung der ...
98. Die Bedeutung der ...
99. Die Bedeutung der ...
100. Die Bedeutung der ...