

# Schulnachrichten.

## I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächerverteilung.

### a) **Bewegung im Lehrkörper.**

Es schieden aus:

Es traten ein:

Dr. Rudolf Hiekel, als supplierender Lehrer für Naturgeschichte, Mathematik und Physik zur Vertretung des beurlaubten Prof. Dr. Gustav Nowak, bestellt mit Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 19. September 1909, Z. 49.670 und vom 23. Februar 1910, Z. 10.511, für das I. und II. Semester.

### b) **Beurlaubungen.**

Professor Dr. Gustav Nowak, auf die Dauer des I. und II. Semesters, mit Erlaß des k. k. Unterrichtsministeriums vom 10. Dezember 1909, Z. 38.720 und vom 28. Februar 1910, Z. 12.754.

### c) **Stand am Ende des Schuljahres.**

#### a) k. k. Direktor:

1. Wenzel Eymmer, VI. Rangsklasse, k. k. Regierungsrat, Mitglied des Gemeindevorstandes, lehrte Griechisch in VIII., wöch. 5 St.

#### b) k. k. Professoren und Lehrer:

2. Phil. Dr. Alois Bernt, VIII. Rangsklasse, Ordinarius der VIII. Klasse, Kustos der Lehrerbibliothek, lehrte deutsche Sprache in IV., VI., VIII., griechische Sprache in IV., phil. Propädeutik in VII., wöch. 15 St.
3. Dr. Friedrich Giesecke, Pfarrer der evangelischen Gemeinde in Leitmeritz, lehrte evangelische Religion in 2 Abteilungen, wöch. 4 St.
4. Wenzel Goerl, IX. Rangsklasse, Kustos der Programmensammlung, lehrte Mathematik in II., III., VI., VII. und VIII., Physik in VIII., Psychologie in VIII., wöch. 19, im II. Semester 20 St.
5. Franz Häusler, VIII. Rangsklasse, Ordinarius der I. Klasse, lehrte lateinische und deutsche Sprache in I., griechische Sprache in V., wöch. 17 St.
6. Karl Horky, VII. Rangsklasse, Ordinarius der VI. Klasse, lehrte lateinische Sprache in V. und VI., griechische Sprache in VI., wöch. 17 St.
7. Josef Hönig, VIII. Rangsklasse, Ordinarius der II. Klasse, lehrte lateinische Sprache in II. und VIII., deutsche Sprache in II., wöch. 16 St.
8. Franz John, IX. Rangsklasse, Ordinarius der VII. Klasse, Mitglied der Prüfungskommission für Aspiranten des Einjährig-Freiwilligendienstes in Leitmeritz und für Volks- und Bürgerschulen, Kustos des physikalischen Kabinetts, lehrte Mathematik in IV. und V., Physik in III., IV. und VII., Stenographie in der I. Abt., wöch. 17 St.
9. Emil Kreibich, IX. Rangsklasse, Kustos der Schülerbibliothek, Ordinarius der III. Klasse, lehrte deutsche Sprache in III., V. und VII., Geographie und Geschichte in I. und III., wöch. 15 St.

10. Dr. Abraham Morgenstern, Rabbiner in Leitmeritz, lehrte israelitische Religion in 3 Abteilungen, wöch. 6 St.
11. Phil. Dr. Gustav Nowak, VII. Rangsklasse, Mitglied der Prüfungskommission für Aspiranten des Einjährig-Freiwilligendienstes in Leitmeritz, beurlaubt.
12. Phil.-Dr. Andreas Rebhann, VIII. Rangsklasse, Kustos des geographisch-historischen Kabinetts, Ordinarius der V. Klasse, lehrte Geographie und Geschichte in IV., V., VI., VII. und VIII., wöch. 18 St.
13. Franz Schneider, VII. Rangsklasse, lehrte lateinische Sprache in III., griechische Sprache in III. und VII., wöch. 15 St.
14. Dr. Johann Wiblinger, IX. Rangsklasse, lehrte katholische Religion in I.—VIII. und hielt die Exhorten für das Obergymnasium, wöch. 16 + 2 St.)\*
15. Karl Wunsch, VIII. Rangsklasse, Mitglied der Prüfungskommission für Aspiranten des Einjährig-Freiwilligendienstes in Leitmeritz, Ordinarius der IV. Klasse, Kustos der Unterstützungsbibliothek, lehrte lateinische Sprache in IV. und VII., Geographie und Geschichte in II., Schönschreiben in I., wöch. 16 St.

• c) Turnlehrer:

16. Franz Puhl, k. k. Turnlehrer, lehrte Turnen in I.—VIII., 16 Stunden, und leitete die Jugendspiele.

d) Supplenten:

17. Dr. Rudolf Hiekel, supplierender Lehrer, approbiert für Naturgeschichte, Mathematik und Physik, k. u. k. Leutnant i. d. R., Kustos des naturhistorischen Kabinetts, lehrte Naturgeschichte in I., II., V. und VI., Mathematik in I., wöch. 12 St.

e) Nebenlehrer:

18. Wenzel Srp, Hauptlehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt, lehrte böhmische Sprache in der I. B und in der II. Abteilung, wöch. 4 St.
19. Dr. Johann Wiblinger, lehrte böhmische Sprache in der I. Abteilung A, wöch. 2 St.
20. Franz Nápravnik, Bürgerschullehrer, approbiert für böhmische Sprache an Bürgerschulen, lehrte böhmische Sprache in der III. Abteilung, wöch. 2 St.
21. Julius Knobloch, gepr. Bürgerschullehrer, lehrte Freihandzeichnen in 2 Abteilungen, wöch. 4 St.
22. Josef Beutel, städtischer Chordirektor in Leitmeritz, approbiert für Gesang an Mittelschulen, lehrte Gesang in 2 Abteilungen, wöch. 3 St.
23. Rudolf Hübner, Bürgerschullehrer, approbiert für Stenographie an Mittelschulen, lehrte Stenographie in der II. Abteilung, wöch. 1 St.

Schuldiener: Josef Baumgartl.

## II. Lehrverfassung.

Da der Unterricht nach dem derzeit für Gymnasien geltenden, der obligate Turnunterricht aber nach dem durch die Ministerialverordnung vom 12. Februar 1897, Z. 17.261 ex 1896, für Mittelschulen festgestellten Lehrplane erteilt wird, so wird im folgenden nur die im Latein, im Griechischen und im Deutschen durchgenommene Lektüre angegeben und über den evangelischen und mosaischen Religionsunterricht berichtet.

### A) Lateinische Lektüre.

III. Kl.: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistokles, Aristides, Cimon, Epaminondas, Pelopidas; Q. Curtius Rufus: I. Alexanders Jugend; II. Alexanders Thronbesteigung; III. Alexander tritt den Feldzug an; IV. Schlacht am Granicus; V. Alexander löst den gordischen Knoten; IX. Alexanders Zug nach dem Hammonstempel; XVI. Beschreibung Indiens; XX. Alexanders Tod.

\*) Die Exhorten für das Untergymnasium hielt der Konsistorial-Protokollist Wilhelm Siegl (Ministerial-Erlaß vom 31. Dezember 1895, Z. 30.370 — 4. Oktober 1904, Z. 51.772 L. S. R.).

- IV. Kl.: Caesar de bello Gallico I., II., V.  
Curtius Rufus. XII. (Tod des Dareus), XIII. (Alexander tötet den Klitus).  
XIV. (Alexanders Leiden auf dem Rückzuge). XV. (Beschreibung Indiens).  
Ovid (ed Sedlmayer) Metam. Nr. 2 (Weltalter), 20 (König Midas); Fasti Nr. 11  
(Arion).
- V. Kl.: Livius I. (mit Auswahl); XXI c. 5—15.  
Ovidius (ed. Sedlmayer): Meta m. Nr. 4. (Die große Flut), 5. (Deukalion und  
Pyrrha), 6. Phaethon, 7. (Kadmus gründet Theben). 12. (Niobe), 16. (Dädalus  
und Icarus), 17. (Philemon und Baucis), 18. (Orpheus und Eurydice), Fasti  
Nr. 7 (Quirinalia), 11. (Regifugium); aus den Klagegedichten Nr. 8 (Selbst-  
biographie); Caesar bell. Gall. VII, c. 68—90.
- VI. Kl.: Sallustius, bellum Catilinae.  
Cicero, 1. Rede gegen Catilina; Vergilius, Ecl. I Georg. II, 458—540; Aen. I.
- VII. Kl.: Cicero, or. pro Milone, or. III. in Cat.; Laelius.  
Vergilius, Aen. II, VI, VII 1—285; IX 314—449.
- VIII. Kl.: Tacitus, Germania 1—27; ab excessu divi Augusti I 1—15; II 27—43; 53—61;  
IV. 1—13; 52—56; 57—64; VI. 50—51.  
Horatius, carm. I 1, 3, 4, 7, 10, 11, 14, 22, 32, 37; II 2, 3, 7, 10, 14, 16; III  
1, 2; 3, 9, 16, 30; IV 3, 5, 7, 12; epod. 2, 7, 13; sat. I 1, 9; II 6; epist. I 1,  
13; II 3.

a) Memoriert wurden folgende Stellen:

- V. Kl.: Liv. I, 39 § 1—4; Ovid, Deucalion und Pyrrha v. 36—54.  
VI. Kl.: Sallust., bell. Jug. cap. 33; Vergil, Aeneis I v. 1—33.  
VII. Kl.: Cic. in Cat. III, cap. 1; pro Milone § 6 u. 7; Vergil, Aeneis II 1—25; 200—224.  
VIII. Kl.: Tac. ann. I 1; Hor. carm. I 1, 11, 14, 22; II 3, 10, 18; III 30; IV 7.

b) Schularbeiten aus den Autoren im I., bzw. II. Semester:

- V. Kl.: Ovid, Fasti II 243—266; Liv. II 10 § 1—5.  
VI. Kl.: Sallust, bell. Jug. 43 — Vergil, Aeneis III 1—23.  
VII. Kl.: Cic. pro Plancio 26. — Vergil, Aeneis II 203—230.  
VIII. Kl.: Tac. ann. XI 21, 22. — Hor. carm. IV 8.

c) Als Privatlektüre haben gelesen:

- VII. Kl.: Leo Arlt: Cic. pro rege Deiotaro; Emil Bäcker: Sall. Hist. or. Lepidi; Vinzenz  
Engst: Liv. II 1—40; Adalbert Gattermann: Liv. XXII 1—20; Rudolf Hoh-  
mann: Cic. in Cat. IV; Liv. II; Heinrich Hyhlik: Vergil, Aeneis IV; Josef  
Klemm: Liv. XXII 1—20; Rudolf Liebisch: Cic. in Cat. IV; Friedrich Srp:  
Cic. pro rege Deiotaro; pro Q. Ligario; Heinrich Thon: Ovid, Am. I 15; Fasti  
633—662; Met. II 760—801; Leo Trnka: Ovid, Fasti I 709—722; II 83—118;  
193—242; 475—512; 533—566; 617—710; III 167—230; Trist. IV 10.

**B) Griechische Lektüre.**

- V. Kl.: Xenophon (Chrestomathie von Schenkl), Anab. Nr. I (Rüstungen zum Kriege),  
II (Der Zug gegen den König), III (Die Schlacht bei Kunaxa), IV (Charakter  
des Kyros), IX (Ankunft in Trapezunt); Homer, Ilias I, II.
- VI. Kl.: Homer, Ilias VI, VIII, XII, XVII, XVIII, XXII.  
Herodot lib. VIII.  
Xenophon, Kyrupädie, Nr. IX (Kyros und Kroisos); X (Tod des Kyros); Nr. XI  
(Kyros und seine Untertanen); XIII (Rückkehr nach Medien und Persien);  
Comm. I (Verteidigung des Sokrates).
- VII. Kl.: Demosthenes, Olynth. I, II, III; Rede über den Frieden. Homer, Odyssee I  
1—73, V, VI, VIII, X und XIII.
- VIII. Kl.: Plato, Apologie, Kriton, Euthyphron.  
Sophokles, Elektra.  
Hom. Od. XVII, XIX.

a) Memoriert wurden folgende Stellen:

- V. Kl.: Xen. Anab. I. 1 § 1—5; I 5 § 7—9; I 8 § 25—29; Hom. II. I 1—53; 528—530;  
II 305—320.  
VI. Kl.: Hom. II. VI 440—461; XXII 158—176.

- VII. Kl.: Hom. Od. VIII 45—61; X 26—40; Dem. Ol. I 28, III 1—2.  
VIII. Kl.: Plato, Apol. XI, XIX, XXXII; Soph. El. 86—120; 824—870.

b) Schularbeiten aus den Autoren im I., bzw. II. Semester:

- V. Kl.: Xen. Anab. I, 2 § 7—10; III, 3, § 6—10; Kyr. V, 2 § 1—5; Hom. Il. IV 188—208.  
VI. Kl.: Xen. Hell. VI, 3 § 10—12. Claud. Ael. var. hist. I, 21; de nat. anim. X, 41.  
VII. Kl.: Hom. Od. VII 30—50; XV 102—119; XXII 344—362; XIX 108—131; Dem. Cherr. § 21—23; Phil. I. § 16—18.  
VIII. Kl.: Plato, Prot. pag. 319 B—319 E; 328 D—329 C; Men. c. 29; Soph. Oed. Col. 1—25; 52—80; Phil. 232—253.

c) Als Privatlektüre haben gelesen:

- VII. Kl.: Leo Arlt, Adalbert Gattermann, Rudolf Hohmann, Leo Trnka: Hom. Od. VII; Friedrich Hyhlik: Hom. Od. IV; Emil Bäcker, Friedrich Srp, Heinrich Thon: Hom. Od. IX.

**C) Deutsche Lektüre**

- V. Kl.: Lektüre nach dem Lesebuche im Anschluß an den Leitfaden der deutschen Literaturgeschichte: Die ältesten und älteren Denkmäler germanischer und deutscher Dichtung; Auswahl aus dem Nibelungenlied und der Gudrun, der höfischen Epik, dem Minnesang und aus den Volksliedern. — Auswahl aus den Balladen, Romanzen und poetischen Erzählungen; Proben moderner Prosa.  
VI. Kl.: Lektüre nach dem Lesebuche. Außerdem Lessings »Minna von Barnhelm«, »Emilia Galotti«, »Nathan der Weise«, Heyses »Andrea Delfin.«  
VII. Kl.: Lektüre nach dem Lesebuche. Außerdem Shakespeares »Macbeth«, Goethes »Götz von Berlichingen«, »Iphigenie auf Tauris«, Schillers »Räuber«, »Kabale und Liebe«, »Wallenstein«, »Maria Stuart«.  
VIII. Kl.: Lektüre nach dem Lesebuche. Außerdem Schillers »Jungfrau von Orleans« und »Wilhelm Tell«, Goethes »Hermann und Dorothea« und »Faust« I. Teil mit Übersicht über den II. Teil, Lessings »Laokoon«, Kleists »Prinz Friedrich von Homburg«, Grillparzers »Sappho« und Otto Ludwigs »Erbförster«.

Der evangelische Religionsunterricht wurde den evangelischen Schülern der Anstalt gemeinschaftlich mit denen der Staatsrealschule in vier wöchentlichen Lehrstunden von dem hiesigen evangelischen Pfarrer Dr. Friedrich Giesecke erteilt. I. Abteilung: Behandlung ausgewählter Reden Jesu. Katechetische Behandlung des 2. und 3. Hauptstückes. II. Abteilung: Kursorische Lektüre der Römerbriefe. Geschichte der Kirche vom apostolischen Zeitalter bis zum Beginne des Mittelalters.

Der mosaische Religionsunterricht wurde den israelitischen Schülern in 3 Abteilungen zu je 2 Stunden in der Woche durch den als Religionslehrer bestellten Rabbiner der israelitischen Kultusgemeinde Leitmeritz Dr. Abraham Morgenstern erteilt. I. Abteilung (I.—II. Klasse): a) Biblische Geschichte: Von der Schöpfung der Welt bis zur Richterzeit. b) Liturgische Übungen: Schemah, Tefilla. c) Übersetzung und Erklärung des Urtextes: I. Mos. I. 1—5, II. 1—3, XXVIII. 10—Ende, XXXII. 25—30, XLVIII. 15—16. d) Grammatik: Dagesch, Kopula, Artikel, regelmäßiges Subst., pron. poss., pers., Zahlwörter. II. Abteilung (III.—IV. Klasse): a) Biblische Geschichte: Von der Einführung der Königswürde in Israel bis zum babyl. Exil. b) Übersetzung und Erklärung der liturg. Psalmen: Pss. 113, 114, 115, 116, 117, 145. c) Grammatik: Segolatformen, regelm. Verbum. III. Abteilung (V.—VIII. Klasse): a) Jüdische Geschichte: Von der Vertreibung der Juden aus der pyrenäischen Halbinsel bis zur Wiederherstellung ihrer bürgerlichen und staatsbürgerlichen Rechte in den Kulturstaaten. b) Liturgische Übungen: Festtagsgebete. c) Übersetzung und Erklärung des Urtextes: II. Mos. XXII. 20—30, XXIII. 1—17. III. Mos. XXVI. 3—13. d) Grammatik: Die sieben Konjugationsformen, unregelm. Verba. — Anmerkung: Die Glaubens-, Sitten- und Pflichtenlehre wurde nicht als selbständige Disziplin behandelt, sondern im Anschluß an die Lektüre des Urtextes, beim Übersetzen der Gebete und an der Hand der Geschichte fortlaufend besprochen.

### III. Lehrbücher,

welche im Schuljahre 1910/11 in Verwendung kommen.

#### I. Klasse.

- Großer Katechismus der katholischen Religion, 80 h.  
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 11. (10. und 9.) Auflage, 2 K 40 h.  
Hauler Dr. Johann, Lateinisches Übungsbuch; Ausgabe A, 20. Auflage, 1 K 40 h.  
Tumlirz Dr. Karl, Deutsche Sprachlehre für Mittelschulen, 4. Auflage, 1 K 65 h.  
Bauer Dr. Franz, Jelinek Dr. Fr., Deutsches Lesebuch für die I. Klasse, 2 K 10 h.  
Heiderich Franz, Österr. Schulgeographie, I. Teil, 3. (2.) Aufl., 2 K 40 h.  
Kozenn, Schulatlas, bearbeitet von V. von Haardt; 42. (41., 40. u. 39.) Auflage, 8 K.  
Močnik Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik für die 1. und 2. Klasse; 40. Auflage, 2 K 50 h.  
Močnik Dr. Franz, Anfangsgründe der Geometrie für die 1.—3. Klasse; 28. Auflage, 1 K 80 h.  
Pokorny Dr. Alois, Tierkunde für die unteren Klassen, bearbeitet von Dr. Latzel; 29. (28.) Auflage, 4 K.  
Beck von Managetta Dr. Günther, Naturgeschichte des Pflanzenreiches für die unteren Klassen; 3. (2. u. 1.) Auflage, 3 K 10 h.

#### II. Klasse.

- Fischer Dr. Franz, Lehrbuch der katholischen Liturgik; 15. (14. u. 13.) Auflage, 1 K 56 h.  
Großer Katechismus der katholischen Religion, 80 h.  
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 10. (9. u. 8.) Auflage, 2 K 40 h.  
Hauler Dr. Johann, Lateinisches Übungsbuch; 17. (16., 15. u. 14.) Auflage, 2 K 20 h.  
Tumlirz Dr. Karl, Deutsche Sprachlehre für Mittelschulen; 2. Auflage, 1 K 65 h.  
Bauer Dr. Franz, Jelinek Dr. Fr. u. Streinz Dr. Fr., Deutsches Lesebuch II.; 2 K 40 h.  
Heiderich Franz, Österr. Schulgeographie; 2. Auflage, 3 K 20 h.  
Kozenns Schulatlas, bearbeitet von V. von Haardt; 41. (40., 39., 38.) Auflage, 8 K.  
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen; I. Teil: Alte Geschichte, 15. (14., 13. u. 12.) Auflage, 2 K.  
Putzger, Historischer Schulatlas; 30. (29., 28. u. 27.) Auflage, 3 K 60 h.  
Hočevár Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik für die unteren Klassen; 6. (5.) Auflage, 2 K 10 h.  
Hočevár Dr. Franz, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie für Untergymnasien; 8. (7., 6. u. 5.) Auflage, 1 K 80 h.  
Pokorny Dr. Alois, Naturgeschichte des Tierreiches für die unteren Klassen, bearbeitet von Dr. Latzel und J. Mik; 25. (24. u. 23.) Auflage, 2 K 70 h.  
Beck von Managetta Dr. Günther, Naturgeschichte des Pflanzenreiches für die unteren Klassen, 3. (2. u. 1.) Auflage, 3 K 60 h.

#### III. Klasse.

- Fischer Dr. Franz, Lehrbuch der katholischen Liturgik; 15. (14. u. 13.) Auflage, 1 K 56 h.  
Fischer Dr. Franz, Geschichte der Offenbarung des alten Bundes; 10. (9., 8. u. 7.) Auflage, 1 K 56 h.  
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 10. (9. u. 8.) Auflage, 2 K 10 h.  
Hauler Dr. J., Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, I. Teil, Kasuslehre; 11. (10., 9., 8. Auflage), 1 K 82 h.  
Schmidt Johann, Lesebuch aus C. Nepos und Curtius Rufus; 5. (4., 3. u. 2.) Auflage, 1 K 40 h.  
Curtius-Weigel, Griechische Schulgrammatik; 26. (25. u. 24.) Auflage, 3 K 10 h.  
Schenkl Karl, Griechisches Elementarbuch; 21. (20. u. 19.) Auflage, 3 K.  
Tumlirz Dr. Karl, Deutsche Sprachlehre, 1 K 50 h.  
Bauer Dr. Friedrich, Jelinek Dr. Fr. u. Streinz Dr. F., Deutsches Lesebuch III.; 2 K 80 h.  
Heiderich Franz, Österr. Schulgeographie, II. Teil; 2. Auflage, 3 K 20 h.  
Kozenns Schulatlas, bearbeitet von Dr. V. von Haardt; 41. (40., 39. u. 38.) Auflage, 8 K.  
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, II. Teil: Das Mittelalter; 15. Auflage, 1 K 50 h.  
Putzger, Historischer Schulatlas; 28. (27. u. 26.) Auflage, 3 K 60 h.  
Močnik Dr. Franz, Lehrbuch der Arithmetik für die 3. u. 4. Klasse; 30. Auflage, 2 K 10 h.  
Hočevár Dr. Franz, Lehrbuch der Geometrie für Untergymnasien; 8. (7. 6. u. 5.) Auflage, 1 K 80 h.  
Rosenberg Dr. Karl, Lehrbuch der Physik für die unteren Klassen, 3 K.

#### IV. Klasse.

- Fischer Dr. Franz, Geschichte der Offenbarung des neuen Bundes; 10. (9., 8. u. 7.) Auflage, 2 K 20 h.  
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 10. (9. u. 8.) Auflage, 2 K 40 h.  
Hauler Dr. Johann, Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, II. Teil, Moduslehre; 8. (7. u. 6.) Auflage, 2 K 10 h.  
Caesar, de bello Gallico, von J. Prammer; 9., (8., 7. u. 6.) Auflage, 1 K 60 h.  
Curtius-Weigel, Griechische Schulgrammatik; 26. (25. u. 24.) Auflage, 3 K 10 h.  
Schenkl Karl, Griechisches Elementarbuch; 21. (20. u. 19.) Auflage, 3 K.  
Tumlirz Dr. Karl, Deutsche Sprachlehre, 1 K 50 h.  
Jelinek Dr. Franz u. Pollak Dr. Valentin, Deutsches Lesebuch, IV.; 2 K 80 h.  
Heiderich Franz, Österr. Schulgeographie, III. Teil, 2. (1.) Auflage, 2 K 20 h.  
Gindelys Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, III. Teil: Die Neuzeit; 12. (11. u. 10.) Auflage, 1 K 90 h.  
Kozenns Schulatlas, bearbeitet von Dr. V. von Haardt; 41. (40., 39. u. 38.) Auflage, 8 K.  
Putzger, Historischer Schulatlas; 27. (26. u. 25.) Auflage, 3 K 60 h.  
Močnik Dr. Franz, Lehrbuch der Arithmetik für die 3. u. 4. Klasse; 30. Auflage, 3 K 70 h.  
Močnik Dr. Franz, Lehrbuch der Geometrie f. d. 4.—8. Klasse; 26. Auflage, 3 K 80 h.  
Rosenberg Dr. Karl, Lehrbuch der Physik für die unteren Klassen, 2 K 60 h.  
v. Hemmelmayr Dr. Franz, Chemie und Mineralogie f. d. 4. Klasse, 1 K 60 h.

#### V. Klasse.

- König Dr. Artur, Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Klassen der Gymnasien, I. Teil; 13. Auflage, 2 K 16 h.  
Schmidt Dr. K., Lateinische Schulgrammatik; 10. (9. u. 8.) Auflage, 2 K 40 h.  
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, I. Abteilung; 7. (6.) Auflage, 3 K 20 h.  
T. Livii ab urbe condita libri I, II, XXI, XXII, von A. Zingerle; 7. (6. u. 5.) Auflage, 2 K 20 h.  
Caesar, de bello Gallico von J. Prammer; 9. (8., 7. u. 6.) Auflage, 1 K 60 h.  
Sedlmayer Heinr., Ausgew. Gedichte des P. Ovidius Naso; 7. (6. u. 5.) Auflage, 1 K 90 h.  
Curtius-Weigel Dr., Griechische Schulgrammatik; 26. (25. u. 24.) Auflage, 3 K 10 h.  
Schenkl Karl, Griechisches Elementarbuch; 20. (19.) Auflage, 3 K 25 h.  
Schenkl Karl, Übungsbuch für das Obergymnasium; 12. (11.) Auflage, 2 K 25 h.  
Schenkl Dr. Karl, Chrestomathie aus Xenophon; 15. (14. u. 13.) Auflage, 3 K 20 h.  
Homers Ilias in verkürzter Ausgabe, von A. Th. Christ, 3. (2. u. 1.) Auflage, 3 K.  
Tumlirz Dr. Karl, Deutsche Sprachlehre; 1 K 50 h.  
Bauer Dr. Friedrich, Jelinek Dr. Frz. u. Streinz Dr. Fr., Deutsches Lesebuch, V. Band; 2. Auflage, 2 K 80 h.  
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, bearbeitet von Dr. Th. Tupetz, I. Band: Altertum; 12. Auflage, 3 K 50 h.  
Heiderich Franz, Österr. Schulgeographie, II. Teil; 2. Auflage, 3 K 20 h.  
Kozenns Schulatlas, von Dr. Haardt und F. Heiderich; 41. (40., 39., 38.) Auflage, 8 K.  
Putzger, Historischer Schulatlas; 27. (26. u. 25.) Auflage, 3 K 60 h.  
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik für die oberen Klassen; 30. (29., 28. u. 27.) Auflage, 3 K 70 h.  
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen der Gymnasien; 25. (24. u. 23.) Auflage, 3 K 80 h.  
Hochstetter und Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie für die oberen Klassen; 20. (18., 17. 16. u. 15.) Auflage, 2 K 80 h.  
Wettstein, Leitfaden der Botanik für die oberen Klassen; 4. (3.) Auflage, 3 K 90 h.

#### VI. Klasse.

- König Dr. Artur, Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Klassen der Gymnasien, III. Teil: Die Glaubenslehre; 13. Auflage, 2 K 28 h.  
Schmidt Karl, Lateinische Schulgrammatik; 10. (9.) Auflage, 2 K 40 h.  
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, 6. Auflage, 3 K 20 h.  
C. Sallusti Crispi bellum Jug., von A. Scheindler; 3. (2.) Auflage, 1 K 80 h.  
Ciceros Reden gegen L. Catilina und seine Genossen, von H. Nohl; 3. (2.) Auflage, 1 K.  
Vergils Aeneis nebst Auswahl der Bucolica und Georgica, von W. Klouček; 7. (6. u. 5.) Auflage, 3 K.  
Curtius-Weigel, Griechische Schulgrammatik; 26. (25.) Auflage, 3 K 10 h.  
Schenkl Dr. Karl, Griechisches Übungsbuch für das Obergymnasium; 11. Auflage, 2 K 10 h.  
Homers Ilias in verkürzter Ausgabe, von A. Th. Christ; 3. (2.) Auflage, 3 K.

- Herodot, Auswahl von Dr. August Scheindler; 2. (1.) Auflage, 2 K.  
Plutarch, Auswahl v. H. Schickinger, 3 K.  
Kummer, Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 2 K 50 h.  
Bauer Dr. Friedrich, Jelinek Dr. Fr. u. Streinz Dr. Fr., Deutsches Lesebuch, VI. Band, 2 K 90 h.  
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, bearbeitet von Dr. Th. Tupetz, I. Band: Altertum; 12. Auflage, 3 K 50 h; II. Band: Mittelalter; 11. Auflage, 2 K 50 h; III. Band: Neuzeit; 13. Auflage, 3 K 40 h.  
Kozenns Schulatlas, bearbeitet von Dr. Haardt; 40. (39.) Auflage, 8 K.  
Putzger, Historischer Schulatlas; 24. (23. u. 22.) Auflage, 3 K 60 h.  
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Klassen; 30. (29., 28. u. 27.) Auflage, 3 K 70 h.  
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen; 25. (24. u. 23.) Aufl., 3 K 20 h.  
Schlömilch, Logarithmentafeln, 2 K 40 h.  
Grabers Leitfaden der Zoologie für die oberen Klassen; 6. (5.) Auflage, 3 K 80 h.

#### VII. Klasse.

- König Dr. Artur, Lehrbuch der katholischen Religion für Obergymnasien, IV. Teil: Die Sittenlehre; 13. (12., 11. 10.) Auflage, 1 K 92 h.  
Schmidt Dr. Karl, Lateinische Schulgrammatik; 10. (9.) Auflage, 2 K 40 h.  
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, 6. Auflage, 3 K 20 h.  
Ciceros Reden gegen L. Catilina und seine Genossen, von H. Nohl; 3. (2.) Auflage, 70 h.  
Cicero, in Verrem IV., von H. Nohl; 3. (2.) Auflage, 1 K 80 h.  
Cicero, Cato Maior de senectute, von Th. Schiche; 2. (1.) Auflage, 85 h.  
Vergils Aeneis nebst Auswahl der Bucolica und Georgica, von W. Klouček; 7. (6. u. 5.) Auflage, 3 K.  
Curtius-Weigel Dr., Griechische Schulgrammatik; 25. (24.) Auflage, 3 K 10 h.  
Schenkl Dr. Karl, Griechisches Übungsbuch für das Obergymnasium; 11. Auflage, 2 K 10 h.  
Demosthenes, Ausgewählte Reden, von Dr. Karl Wotke; 5. (4. u. 3.) Auflage, 1 K 10 h.  
Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe, von A. Th. Christ; 4. (3. u. 2.) Auflage, 2 K 50 h.  
Kummer, Deutsche Schulgrammatik; 4. (3.) Auflage, 3 K 10 h.  
Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, VII. Band; 6. (5.) Auflage, 3 K 10 h.  
Gindely A., Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, III. Band: Neuzeit; 13. Auflage, 3 K 40 h.  
Kozenns Schulatlas, bearbeitet von Dr. v. Haardt; 40. (39., 38.) Auflage, 8 K.  
Putzger, Historischer Schulatlas; 24. (23. u. 22.) Auflage, 3 K 60 h.  
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra für die oberen Klassen; 30. (29., 28. u. 27.) Auflage, 3 K 70 h.  
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen; 25. (24. u. 23.) Auflage, 3 K 60 h.  
Schlömilch, Logarithmentafeln, 2 K 40 h.  
Rosenberg Dr. Karl, Lehrbuch der Physik für Obergymnasien; 4. (3. u. 2.) Auflage, 5 K 20 h.  
Höfler Dr. Alois, Grundlehren der Logik; 3. (2.) Auflage, 2 K 90 h.

#### VIII. Klasse.

- König Dr. Arthur, Geschichte der christl. Kirche; 14. (13. 12. 11.) Auflage, 2 K 28 h.  
Schmidt Dr. K., Lateinische Schulgrammatik; 10. (9.) Auflage, 2 K 40 h.  
Hauler Dr. Johann, Lateinische Stilübungen, II. Abteilung; 4. (3.) Auflage, 2 K.  
Tacitus, Annalen von J. Müller-Christ, Vol. I., 2. (1.) Auflage, 2 K 20 h.  
Die Germania des Tacitus, bearbeitet von A. Th. Christ, 2. (1.) Auflage, 80 h.  
Q. Horati Flacci carmina selecta, von Dr. J. Huemer; 7. (6. u. 5.) Auflage, 1 K 72 h.  
Curtius-Weigel Dr., Griechische Schulgrammatik; 25. (24.) Auflage, 3 K.  
Schenkl Dr. Karl, Übungsbuch für das Obergymnasium; 11. Auflage, 2 K 10 h.  
Platons Apologie des Sokrates und Kriton, von A. Th. Christ; 5. (4. u. 3.) Auflage, 1 K 20 h.  
Platons Laches von A. Th. Christ; 70 h.  
Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe, von A. Th. Christ; 4. (3. u. 2.) Auflage, 2 K 50 h.  
Sophokles, Antigone, herausgegeben von Fr. Schubert; 5. (4.) Auflage, 1 K 50 h.  
Kummer Dr. K., Deutsche Schulgrammatik; 4. Auflage, 2 K 50 h.  
Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch, VIII. Band; 6. Auflage, 3 K.  
Zehe Andreas und Heiderich Dr. Franz, Österr. Vaterlandskunde für die obersten Klassen österr. Mittelschulen, 3. Auflage, 3 K 40 h.  
Kozenns Schulatlas, bearbeitet von Dr. v. Hardt; 40. (39. 38.) Auflage, 8 K.

- Putzger, Historischer Schulatlas; 21. (20. 19.) Auflage, 3 K 60 h.  
Močnik, Lehrbuch der Arithmetik für die oberen Klassen; 29. (28. u. 27.) Auflage, 3 K 70 h.  
Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen; 25. (24. u. 23.) Auflage, 3 K 60 h.  
Schlömlich, Logarithmentafeln, 2 K 40 h.  
Rosenberg Karl Dr., Lehrbuch der Physik für die oberen Klassen; 3. (2. u. 1.) Auflage,  
5 K 20 h.  
Höfler Dr. A., Grundlehren der Psychologie; 4. (3.) Auflage, 2 K 70 h.

#### **Mosaische Religion.**

- Ehrmann Daniel, Geschichte der Israeliten, I. Teil: Biblische Geschichte, 4. (3.) Auflage,  
3 K 60 h.  
Biach-Keyserling A. Dr., Lehrbuch der jüdischen Geschichte und Literatur für die Ober-  
stufen, 8. Auflage, 3 K.

#### **Böhmische Sprache.**

- 1., 2. und 3. Abteilung: Ritschel und Rypl, Methodisches Elementarbuch der böhmischen  
Sprache; 4. (3.) Auflage, 2 K.  
1. und 2. Abteilung: Tieftrunk Karl, Böhmisches Lesebuch, I. Teil; 8. (7.) Auflage, 2 K 60 h.  
3. Abteilung: Tieftrunk Karl, Böhmisches Lesebuch, II. Teil; 4. (3.) Auflage, 2 K 28 h.

#### **Gesang.**

- Bauers Elementargesangunterricht; 4. Auflage, 72 h.  
Mende Albin, Liederbuch für Studierende an österr. Mittelschulen; 3. Auflage, 2 K 20 h.

#### **Stenographie.**

- Rätzsch H., Lehrgang der Stenographie nach Gabelsbergers System; 63. Auflage, 1 K 80 h.  
Engelhardt, Lesebuch für angehende Gabelsberger Stenographen; 6. (5.) Auflage, 1 K 92 h.

### IV. Themen zu den deutschen Schulaufsätzen in den Klassen des Obergymnasiums.\*)

#### **V. Klasse.**

- 1.\* Uhlands »Taillefer« und seine Quelle. Vergleich. — 2. Ein Novembertag. Schilderung. — 3.\* Das »Lied vom alten Hildebrand« als Fortsetzung des alten »Hildebrandsliedes«. — 4. Eingedenk der Lorbeerreiser! — 5.\* Die Steigerungen in Goethes »Erlkönig«. — 6.\* a) Frühling und Winter. Kampfgespräch. b) Durch welche Mittel siegt die Nixe in Goethes »Fischer«? (Nach Wahl.) — 7. Wie unser Apfelbaum entstand. Von ihm selbst erzählt. — 8.\* Ahi nu kumet uns diu zit — der kleinen vogelline sanc. — ez gruo net wol diu linde breit, — zergangen ist der winter lanc. (Dietmar von Eist.) — 9. Wie bin ich stolz, dein Sohn zu sein! — 10.\* Die Bedeutung des Meeres für die Menschheit.

*Emil Kriebich.*

#### **VI. Klasse.**

- 1.\* Was bedeuten die Wolken im Haushalt der Natur? — 2. Welche Bürger-tugenden lehrt uns die österreichische Volkshymne? — 3.\* a) Die Schönheit einer Schneelandschaft. b) Das Leben eine Schule. — 4. Teuer ist mir der Freund, doch auch den Feind kann ich nützen; zeigt mir der Freund, was ich kann, lehrt mich der Feind, was ich soll. (Schiller.) — 5.\* a) Ein Jagdtag in der Zeit der Nibelungenhelden. b) Der Wintersport und seine Bedeutung für uns. — 6.\* Andreas Hofer und der Tiroler Aufstand von 1809, im Lichte der Vaterlandsliebe betrachtet. — 7. a) Welche Wirkungen hat die Trunksucht auf Körper, Geist und Charakter des Menschen? b) Welche Vor-teile bringt eine gute Lektüre für unsere Bildung mit sich? — 8.\* a) Frühlingstage.

\*) Die Schularbeiten sind mit einem Sternchen bezeichnet.

Naturschilderungen. b) Die Stoffe von Klopstocks Oden. Auf Grund der Lektüre. — 9. Wert der Ehre. Eine Betrachtung. — 10.\* Die drei Stufen der fallenden Handlung in Lessings »Emilia Galotti«.

*Dr. Alois Bernt.*

#### VII. Klasse.

1.\* Gang und Aufbau der Handlung in Lessings »Emilia Galotti«. — 2. Wodurch haben sich Philemon und Baucis die Huld der Götter erworben? (Nach »Philemon und Baucis« von Voß.) — 3.\* Weh dir, verläßt dein guter Engel dich! Nachgewiesen an Shakespeares »Macbeth«. — 4. Heimat und Fremde. — 5.\* Götz und seine Gesellen als Musterbilder der Treue. — 6.\* Änderungen, die Goethe in der »Iphigenie auf Tauris« seiner Quelle gegenüber vorgenommen hat. — 7. Nachahmend heiligt ein ganzes Volk — Die edle Tat der Herrscher zum Gesetz. Nachgewiesen an Beispielen aus der österreichischen Geschichte. 8.\* Alles Leben ist Kampf. 9. Warum gehen wir ins Theater? Auf Grund der gelesenen Dramen. 10.\* Welches Bild vom dreißigjährigen Kriege gewinnen wir aus »Wallensteins Lager«?

*Emil Kreibich.*

#### VIII. Klasse.

1.\* a) Gang der inneren Handlung für die Heldin in Schillers »Maria Stuart«. b) Welchen Wert haben geistige Vergnügungen für den Menschen? — 2. Die Bedeutung Italiens für uns Deutsche in Vergangenheit und Gegenwart. — 3.\* Österreich als Bollwerk und Kulturträger gegen Osten. — 4. a) Aus einer kleinen Stadt. Auf Grund der Lektüre von Goethes »Hermann und Dorothea«. b) Das Klassische in Schillers Dichtungen. — 5.\* a) Auf welchem Wege kommt Faust zum Pakte mit dem Teufel? Nach Goethes Drama. b) Unglück selber taugt nicht viel; doch es hat drei gute Kinder: Kraft, Erfahrung, Mitgefühl. — 6.\* a) Charakteristik der Germanen. Auf Grund der Lektüre von Tacitus »Germania«. b) Aus welchen Gründen heraus handelt der Kurfürst in Kleists »Prinz von Homburg«? — 7. Welche Charaktereigenschaften können wir in keinem Lebensberuf entbehren? — 8.\* a) Im Vaterhause ruht der Kindheit Traum; im Vaterland des Mannes Größe. b) Was hat der Genuß der schönen Natur vor anderen Genüssen voraus?

*Dr. Alois Bernt.*

### V. Freie Gegenstände.

#### 1. Böhmisches Sprache (relativ obligat).

Der Unterricht wurde in 4 Abteilungen nach dem Elementarbuch von Ritschel und Rypl und nach Tieftrunks Lesebuch erteilt.

I. Abteilung A, 2 Stunden wöchentlich: Anleitung zum richtigen Lesen und Schreiben. Prädikats-Adjektiva, Nominativ, Vokativ und Lokal der Substantiva, der Attributs-Adjektiva und der Pronomina. Präsens, Imperativ und Futurum der Verba. Dr. Johann Wiblinger.

II. Abteilung B, 2 Stunden wöchentlich: Wiederholung und Vertiefung des bisher durchgenommenen Stoffes. Akkusativ der Substantiva, der Attributs-Adjektiva, der Personal-, Demonstrativ- und Possessiv-Pronomina. Präteritum und Konjunktiv der Verba. Wenzel Srp.

III. Abteilung, 2 Stunden wöchentlich: Die übrigen Fälle der Substantiva, der Adjektiva, Pronomina und Numeralia, die Bildung der Adverbia, Komparation der Adjektiva und Adverbia. Ausgewählte Lesestücke aus Tieftrunks Lesebuch (1. Teil). Wenzel Srp.

IV. Abteilung, 2 Stunden wöchentlich: Ergänzung und Wiederholung der Grammatik. Das Wichtigste aus der Literaturgeschichte der Neuzeit. Ausgewählte Lesestücke aus Tieftrunks Lesebuch (2. Teil). Franz Nápravnik.

In allen Abteilungen mündliche und schriftliche Übungen, monatlich eine Schularbeit.

#### 2. Zeichnen.

Der Unterricht wurde in 2 Abteilungen zu je 2 Stunden erteilt. Lehrer: Julius Knobloch.

I. Abteilung: Zeichnen ebener ornamentaler Verzierungsgebilde auf Grundlage der notwendigsten Einteilungs-, Richtungs- und Umhüllungslinien. Skizzieren nach einfachen natürlichen pflanzlichen und gegenständlichen Motiven. Einleitende perspektivische Übungen im Zeichnen nach bekannten Gebrauchsgegenständen und antiken

Gefäßformen. Vorbereitende Zeichen- und Malübungen nach flachwirkenden natürlichen Motiven, wie Blätterzweigen, Libellen, Schmetterlingen u. s. w.

II. Abteilung: Zeichnen nach antiken und modernen Gefäßformen, ornamentalen Gipsmodellen, figuralen Vorlagen, antiken und modernen Büsten und nach dem Naturkopfe.

Skizzier- und Malübungen nach natürlichen pflanzlichen, gegenständlichen und landschaftlichen Motiven.

### 3. Gesang.

Der Unterricht wurde in 2 Abteilungen und einer gemeinsamen Übungsstunde erteilt. Lehrer: Josef Beutel.

I. Abteilung, 1 Stunde wöchentlich: Linien- und Zwischenraumnoten, Lese- und Treffübungen mit Ganz-, Halb-, Viertel- und Achtelnoten. Die entsprechenden Pausen. Die geraden und ungeraden Taktarten. Intervallübungen. Die Tempo- bezeichnungen.

II. Abteilung, 1 Stunde wöchentlich: Die Versetzungszeichen. Die Kreuz- und B-Dur-Tonarten. Treffübungen. Einübung zwei- bis vierstimmiger Lieder.

Gemeinsam 1 Stunde wöchentlich: Einübung vierstimmiger Männerchöre. Ein- übung von Kirchengesängen und gemischten Chören.

### 4. Stenographie.

Der Unterricht wurde in 2 Abteilungen erteilt.

I. Abteilung, 2 Stunden wöchentlich: Wortbildung und Wortkürzung, ver- bunden mit Schreib- und Leseübungen. Prof. Franz John.

II. Abteilung, 1 Stunde wöchentlich: Die Satzkürzungen mit Übungen im Schnellschreiben. Fachlehrer Rudolf Hübner.

### Stundenübersicht für das Schuljahr 1909/10.

Lehrgegenstände	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
Religionslehre . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Unterrichtssprache	4	4	3	3	3	3	3	3	26
Lateinische Sprache	8	7	6	6	6	6	5	5	49
Griechische Sprache			5	4	5	5	4	5	28
Geschichte . . . . .		2	2	2	3	4	3	3	19
Geographie . . . . .	2	2	2	2	1				9
Mathematik . . . . .	3	3	3	3	3	3	3	2	23
Naturgeschichte . . .	2	2			3	2			9
Physik und Chemie			2	3			4	3 (4)	12 (13)
Philos. Propädeudik							2	2	4
Schreiben . . . . .	1								1
Turnen . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	24	24	27	27	28	27	28	27 (28)	212 (213)

## VI. Unterstützung der Schüler.

### a) Stipendien.

Post-Nr.	Name des Stiftlings	Klasse	Titel der Stiftung	Verleihungsdekret	Jahres-Betrag	
					K	h
1	Friedrich Jakob	I.	Handstipendium aus den Gefällsfonds-Strafgelder - Überschüssen	k. k. Finanzministerium vom 19. Juli 1909, Z. 40.228	200	—
2	Josef Jakob	I.	desgleichen	k. k. Finanzministerium vom 8. November 1909, Z. 76.398	200	—
3	Josef Frydrych	III.	Barbara Rößlersche Studentenstiftung	k. k. Statthalterei v. 8. Jänner 1909, Z. 284.339 ex 1908	190	—
4	Anton Günzl	IV.	P. Franz Effenbergersche Studentenstiftung	Beschluß des Lehrkörpers vom 2. März 1908, Z. 77	180	60
5	Franz Lang	IV.	Eduard Ritter Petz v. Hohenrhodesche Studentenstiftung, Platz 1	k. k. Statthalterei v. 1. Oktober 1907, Z. 256.741	600	—
6	Josef Uhl	IV.	Dr. Ferdinand Arltsche Studentenstiftung	Beschluß des Lehrkörpers vom 22. November 1907, Z. 509	76	—
7	Otto Bastecky	V.	Leitmeritzer Studentenstiftung, Platz 2	k. k. Statthalterei v. 11. August 1908, Z. 141.064	200	—
8	Edgar Bürkert	V.	Handstipendium aus den Gefällsfonds-Strafgelder - Überschüssen	k. k. Finanzministerium vom 21. Oktober 1909, Z. 74.840	300	—
	" "	V.	Leitmeritzer Studentenstiftung, Platz 3	k. k. Statthalterei v. 11. August 1908, Z. 141.064	200	—
9	Friedrich Graas	V.	Leitmeritzer Studentenstiftung, Platz 5	k. k. Statthalterei v. 11. August 1908, Z. 141.064	200	—
10	Emil Absalon	VI.	Büttner-Absalonsche Studentenstiftung	k. k. Statthalterei vom 14. März 1905, Z. 54.254	336	—
11	Anton Hanl	VI.	Anton Hambachsche Studentenstiftung	k. k. Statthalterei vom 9. Jänner 1907, Z. 301.716 ex 1906	142	—
12	Robert Mökè	VI.	An'onie Sawerthalsche Studentenstiftung	k. k. Statthalterei vom 26. März 1909, Z. 62.251	150	—
13	Anton Schwarzbach	VI.	Christof Schardtsche Studentenstiftung	k. k. Statthalterei vom 8. Mai 1905, Z. 93.004	350	—
14	Emanuel Tamchyna	VI.	Komotauer Studentenstiftung, Platz 7	k. k. Statthalterei vom 23. Feber 1910, Z. 37.625	232	—
15	Viktor Bibus	VIII.	Eduard Ritter Petz v. Hohenrhodesche Studentenstiftung, Platz 2	k. k. Statthalterei vom 1. Oktober 1907, Z. 256.741	600	—
16	Eduard Kreibich	VIII.	Leitmeritzer Studentenstiftung, Platz 4	k. k. Statthalterei vom 3. März 1905, Z. 45.376	200	—
	" "		P. Johann Ottoniellsche Studentenstiftung	k. k. Statthalterei vom 7. März 1907, Z. 49.071	350	—
				Summe	4706	60

### b) Lokales Unterstützungswesen.

Für die im Schuljahre 1896/97 gegründete Schülerlade wurde mit Bewilligung des k. k. Landesschulrates im Monate März eine Sammlung freiwilliger Geldbeiträge unter den Schülern veranstaltet, welche folgendes Ergebnis hatte:

I. Klasse . . . . .	58 K — h
II. „ . . . . .	53 „ — „
III. „ . . . . .	54 „ — „
IV. „ . . . . .	76 „ 50 „
V. „ . . . . .	24 „ 30 „
VI. „ . . . . .	23 „ — „
VII. „ . . . . .	16 „ — „
VIII. „ . . . . .	20 „ — „
Zusammen . . . . .	<u>324 K 80 h</u>

Außerdem haben der Direktion für die Schülerlade größere Beträge zugesendet, bezw. übergeben:

1. Herr Bergdirektor Franz Hvizdalek in Brüx . . . . .	20 K — h
2. „ Buchhändler Ferdinand Martin in Leitmeritz . . . . .	15 „ — „
3. „ Grundbuchführer Josef Wolf in Leitmeritz . . . . .	10 „ — „
4. „ k. k. Bezirksarzt Dr. Friedrich Porges in Leitmeritz . . . . .	4 „ — „
5. „ MUDr. Ludwig Fritsch in Prag . . . . .	2 „ — „
Zusammen . . . . .	<u>51 K — h</u>

Hiezu kam der Anteil des Reinerträgliches aus dem Freitischkonzerte . . . . .	458 K 53 h
und die Interessen des in der hiesigen Sparkassa deponierten Fonds für die Zeit vom 1. Juli 1909 bis Ende Juni 1910 . . . . .	226 „ 96 „
ferner die Zinsen des Staatspapiers Nr. 14.631 (Albine Richterfond) . . . . .	103 „ 60 „
dann die halbjährigen Zinsen von 3000 K (Jubiläumfonds 1908) . . . . .	60 „ — „
Zusammen . . . . .	<u>849 K 09 h</u>

Somit betragen die Einnahmen im ganzen . . . . .	1224 K 89 h
Hiezu das im Vorjahre ausgewiesene Kapital von . . . . .	8071 „ 62 „
so ergibt sich als Gesamtsumme der Betrag von . . . . .	<u>9296 K 51 h</u>
dazu eine Staatsrentenobligation im Nominalwerte von . . . . .	2000 „ — „
und Silberrenten im Nominalwerte von . . . . .	3000 „ — „

Hievon wurden im Laufe des Schuljahres für Bücher 172 K 32 h, für Kleider 100 K, für den Jubiläumfonds 1908 120 K, für Unterstützungen und Kosttage 540 K verausgabt, d. i. zusammen . . . . .	932 „ 32 „
ferner zum Ankaufe der Silberrenten von 3000 K . . . . .	2862 „ — „
zusammen . . . . .	<u>3794 K 32 h</u>

daher bleibt am Schlusse des Schuljahres noch ein Barvermögen der Schüler-  
lade im Betrage von . . . . . 5502 K 19 h

Übersicht der Geldgebarung:

Kapitalsbestand am Schlusse des Vorjahres . . . . .	8071 K 62 h
Einnahmen . . . . .	1224 „ 89 „
Ausgaben . . . . .	3794 „ 32 „
Darnach bleibt für das folgende Jahr der Kapitalsbestand . . . . .	5502 „ 19 „
dazu Silberrenten im Werte von . . . . .	3000 „ — „
und eine Staatsrentenobligation von . . . . .	2000 „ — „

Besondere Unterstützungen:

1. Die Zinsen des anlässlich des 60jährigen Regierungsjubiläums Sr. Majestät des Kaisers Franz Josef I. errichteten Jubiläumfonds 1908 erhielten am 2. Dezember 1909 die Schüler Johann Helma (III. Klasse) und Leo Arlt (VII. Klasse).
2. Aus den Zinsen der von † Fräulein Albine Richter gespendeten Obligation, bestimmt zur Beschaffung von Kleidern, wurden am 28. Oktober beteiligt die Schüler Josef Uhl (IV. Klasse) und Alois Böhm (II. Klasse). Diese Zinsen werden in Zukunft am 4. Oktober jedes Jahres verteilt werden.
3. Die Interessen des sog. Gymnasialfonds für die Zeit vom 1. Februar 1909 bis Ende Jänner 1910 im Betrage von 8 K 40 h erhielt der Schüler der VI. Klasse Edwin Gellner.
4. Die Zinsen der Domprobst Dr. Adolf Würfelschen Studentenstiftung im Betrage von 42 K wurden vom löbl. Stadtrate in Leitmeritz mit Beschluß vom 5. Dezember 1909 dem Schüler Friedrich Haspel (IV. Kl.) zuerkannt.
5. Die Zinsen der von Dr. Wenzel Katzerowsky anlässlich des 40jährigen Regierungsjubiläums Sr. Majestät des Kaisers Franz Josef I. begründeten Kaiserjubiläumstiftung im Betrage von 20 Kronen erhielt durch Beschluß des Lehrkörpers am 2. Dezember 1909 der Schüler der VIII. Klasse Edwin Neuburger.

6. Die Zinsen der von dem k. k. Regierungsrate und Sanitätsinspektor Dr. Vinzenz Brechler Ritter von Troskowitz gespendeten Staatsschuldverschreibungen Nr. 58.708 und 58.755 à 100 K im Betrage von 8 K erhielt am 1. Juli 1909 der Schüler der I. Klasse Karl Kopp.
7. Die Zinsen des von demselben Wohltäter und von seiner Frau Gemahlin zur Erinnerung an ihren am 5. Mai 1889 verstorbenen Sohn Friedrich, Hörer der Philosophie und ehemaligen musterhaften Schüler der Anstalt, gewidmeten Staatspapiers von 200 K (Nr. 9432) erhielten Richard Röller (I. Kl.) und Johann Stiel (II. Kl.) zu je 4 K 20 h. Die Zinsen des zu demselben Zwecke gespendeten Staatspapiers von 100 K (Nr. 19.253) erhielt für Oktober 1908 der Schüler Richard Röller (I. Kl.) mit 4 K 20 h.
8. Laut testamentarischer Verfügung des † Herrn Dr. Vinzenz Brechler von Troskowitz wurde der Anstalt auch heuer am 30. Januar und 5. Mai von seinen Erben der Betrag von je 10 K gespendet. Dieser wurde an je 5 arme und würdige Schüler der Anstalt verteilt.

Für die Unterstützungsbibliothek,

welche Professor Karl Wunsch verwaltete, wurden heuer 63 Bände um 172 K 32 h gekauft. Gespendet wurden durch die Direktion 12 Bände, von der Verlagsbuchhandlung Tempsky 8, vom k. k. Schulbucherverlage 13, vom Abiturienten Otto Nowak 10, von den Schülern Wenzel Popelka (VII. Kl.) 3, Adolf Mathé (III. Kl.) 8 Bände.

Im Verlaufe des Schuljahres wurden 787 Bücher ärmeren Schülern zur Benützung ausgefolgt.

Die Unterzeichneten, welche mit der Verwaltung des Vermögens der Schülerlade und der sonstigen Fonds betraut waren, erfüllen eine angenehme Pflicht, wenn sie für die Geldspenden, welche der Schülerlade zuflossen, sowie für alle diejenigen Unterstützungen, welche viele Schüler der Anstalt durch Kosttage und in anderer Form erhielten, an dieser Stelle im Namen der Anstalt den wärmsten Dank aussprechen.

**Karl Horky,**  
k. k. Professor.

**Wenzel Eymmer,**  
k. k. Reg.-Rat.

**Franz John,**  
k. k. Professor.

## VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

### a) Einnahmen.

1. Aufnahme-taxen von 64 Schülern à 4 K 20 h . . . . .	268 K 80 h
2. Lehrmittelbeiträge von 188 Schülern à 4 K . . . . .	752 „ — „
3. „ „ 50 „ à 2 K . . . . .	100 „ — „
4. Taxen für Zeugnisduplikate . . . . .	16 „ — „
Summe . . . . .	1136 K 80 h

### b) Zuwachs.

#### 1. Durch Schenkung erhielt:

##### a) Die Lehrerbibliothek:

Vom k. k. Unterrichtsministerium: Archiv für österreichische Geschichte (99), Sitzungsberichte der Akademie der Wissenschaften, philosophisch-historische Klasse (162, 163) samt Register zu Band 151—160; Anzeiger der mathematisch-naturwissenschaftlichen Klasse (46); Wiener Studien (30); Chronik des Wiener Goethe-Vereines (23. Band). — Von der k. k. Direktion: Seyfert, Bilder zur Geschichte, mit besonderer Betonung der Kunstgeschichte, Halle 1909; Graßl, Geschichte und Beschreibung des Stiftes Tepl, Pilsen 1910; Zeitschrift des Allgemeinen Deutschen Sprachvereines (24. Band); Napravnik, Vollständig gelöste Maturitätsaufgaben in Mathematik. — Von Herrn Prof. Dr. Nowak: Verhandlungen der Gesellschaft deutscher Naturforscher und Ärzte in Karlsbad. — Von den p. t. Verfassern und Verlagsanstalten: Festschrift zur hundertjährigen Gedenkfeier des Gymnasiums in Czernowitz 1908; Latzke, Deutsches Lesebuch, 5 Bände; Hock, Deutsche Literaturgeschichte 1. Teil, 1910.

##### b) Die Schülerbücherei:

Von den Schülern der III. Klasse: E. Gläßner, Deutsches Knabenbuch, 12. und 20. Band; A. Mathé; J. P. Hebel, Schatzkästlein des rhein. Hausfreundes; E. Mogk, German. Mythologie; vom Schüler der V. Klasse: J. Hampel, G. Schwab-Engelmann, Sagen des klassischen Altertums.

c) Das geographisch-historische Kabinett:

Römische Münzen und Medaillons, Katalog mit 45 Tafeln, verfaßt von Otto Voetter, geschenkt von dem Besitzer der Sammlung Karl Freiherrn Bachofen von Echt.

d) Das physikalische Kabinett:

1. 5 Wandtafeln mit den physikalischen Maßeinheiten, gefertigt und geschenkt von Walter Heger (VIII. Kl.); 2. 1 Nivellierlatte und 6 Fluchtstäbe zum Arbeiten mit dem Theodoliten, geschenkt von Schülern der Anstalt; 3. eine Sammlung von Stereoskopbildern (180 Stück), geschenkt von Gottlieb Zid (IV. Kl.); 4. ein kleines Chromsäureelement, geschenkt von Adolf Mathé (III. Kl.); 5. ein kleiner Induktionsapparat mit Handheben, geschenkt von Adolf Mathé (III. Kl.).

e) Das naturhistorische Kabinett:

Eine Schachtel mit Rohkautschuk und Kautschukpräparaten von Adolf Mathé, Schüler der III. Klasse.

**2. Durch Kauf:**

a) Die Lehrerbibliothek:

Fortsetzungen: Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien (60); Zeitschrift für das Gymnasialwesen (63); Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte (19), dazu Beihefte 17 und 18 und Beiträge der österreichischen Gruppe, Heft 11; Lehrproben und Lehrgänge (1909); Mitteilungen des Vereines für Geschichte der Deutschen in Böhmen (47); Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht (22); Österreichische botanische Zeitschrift (59); Deutsche Arbeit (VIII.); Österreichische Rundschau (Band 19—21). — Roscher, Ausführliches Lexikon der griechischen und römischen Mythologie (Lieferung 60, 61); Grimm, Deutsches Wörterbuch (Fortsetzung); Goedeke, Grundriß zur Geschichte der deutschen Dichtkunst (26); Goethes Werke, Weimarer Ausgabe, 4. Abt. Briefe, 44. 47. 48; Schriften der Goethegesellschaft; Goethes Werke in 6 Bänden von Erich Schmidt, 1909; Goethe-Jahrbuch (30); Rabenhorst, Flora und Fauna.

Neuanschaffungen: Mau, Pompeji in Leben und Kunst, 2. Auflage; Catulli Veronensis liber, von Friedrich; Horatius Flaccus, von Kießling und Heinze, 3 Bände; Briefe des jüngeren Plinius, von Kukula, 2 Teile; Plutarchs Ausgewählte Biographien (Themistokles und Perikles; Aristides und Cato); Echtermeyer, Auswahl deutscher Gedichte (4 Exemplare); Kummer, Deutsche Literaturgeschichte des 19. Jahrhunderts; Wilmanns, Deutsche Grammatik (III. 2); Springer, Handbuch der Kunstgeschichte, 4. Band Die Renaissance; Förderreuther und Würth, Aus der Geschichte der Völker, I. Band, Altertum; Domaszewski, Geschichte der römischen Kaiser, 2 Bände; Salmon, Analytische Geometrie des Raumes, deutsch von Fiedler, 2 Bände; Geolog. Karte des Böhmisches Mittelgebirges Bl. 12 (Lobositz) von Irgang; E. Grieg, 2 Gesänge aus der Musik zu «Sigurd Jorsalfar.»

b) Die Schülerbücherei:

Fortsetzungen: Deutscher Hausschatz in Wort und Bild 1909 (2 Bände); Alte und neue Welt 1909 (2 Bände); Gaudeamus 1909; Illustr. Jahrbuch der Erfindungen 1909.

Neuanschaffungen: Österreichs deutsche Jugend 1909; Dickens, Ein Weihnachtsabend; M. v. Ebner-Eschenbach, Krambambuli; O. Ernst, Vom geruhigen Leben; G. Frenssen, Jörn Uhl; L. Ganghofer, Der laufende Berg; M. Geißler, Die goldenen Türme; J. Gotthelf, Elsi, die seltsame Magd; R. Greinz, Das fünfte Rad; G. Hauptmann, Die versunkene Glocke; (E. v. Heyking,) Briefe, die ihn nicht erreichten; G. Keller, Das Sinngedicht; D. v. Liliencron, Kriegsnovellen; W. Raabe, Chronik der Sperlinggasse, Die schwarze Galeere; W. H. Riehl, Der Stadtpfeifer; P. K. Rosegger, Das zugrundegegangene Dorf; B. v. Suttner, Die Waffen nieder; L. v. Tolstoi, Auf Feuer habe acht; K. Viebig, Am Totenmaar, Die Wacht am Rhein; A. Wildbrandt, Der Lotsenkommandeur; F. Seiler, Die Entwicklung der deutschen Kultur II. Band; Der Zauberer Vergil, Das Schloß in der Höhle Xa-Xa; Genovefa, Hirlanda, Griseldis; Die schöne Melusina; Kl. Brentano, Das Märchen vom Müller Radlauf; R. Reinick, Erzählungen und Gedichte; E. Th. Seton, Jochen Bär; K. Holl, Sturm und Steuer; H. Chudzinski, Staatseinrichtungen des römischen Kaiserreiches; E. Pohlmeier, Der römische Triumph; E. Schulze, Die römischen Grenzanlagen in Deutschland; A. Höck, Herodot und sein Geschichtswerk; O. Weißenfels, Die Entwicklung der Tragödie bei den Griechen; H. Keck, Bilder aus dem Altertum; O. Kallsen, Friedrich Barbarossa; A. Stein, Gutenberg; P. Brandt, Von Athen zum Tempetal; R. H. Francé, Bilder aus dem Leben des Waldes, Streifzüge im Wassertropfen; J. Lippert, Die Oberfläche der Erde; M. W. Meyer, Erdbeben und Vulkane; Th. Zell, Tierfabeln.

c) Das geographisch-historische Kabinett:

Armillarsphäre mit beweglichem Horizont von Letoschek.

d) Das physikalische Kabinett:

1. Ein Meßband; 2. ein Modell eines Theodoliten mit Fernrohr, Okularprisma und Sonnen-  
glas für astronomische Beobachtungen; 3. ein Stativ dazu; 4. eine Wimshurtsche  
Influenzmaschine. 5. für den Geometrieunterricht: ein rechtwinkliges Parallelepiped  
mit Darstellung des Kubikinhaltes.

e) Das naturhistorische Kabinett:

Eine Garnitur von 50 Flüssigkeits- und Pulverflaschen mit Emailbezeichnungen und  
eingeriebenen Stöpseln, gefüllt mit den entsprechenden Reagenzien.

f) Das Zeichenkabinett:

Die künstlerische Vereinfachung der Natur, v. Jos. Kirschner; Kreuzschnabel, Wiede-  
hopf, Bienenfresser, Mandelkrähe, Pirol, Orangebrust-Tukan, Krikente, Rosenkakadu.

e) Stand der Sammlungen zu Ende des Schuljahres.

	Zuwachs im Schulj. 1909/1910	Stand am Schlusse 1909/1910		Zuwachs im Schulj. 1909/1910	Stand am Schlusse 1909/1910
<b>Lehrerbibliothek:</b>			<b>4. Naturh. Tafeln, Bilder- werke etc.:</b>		
Gesamtnummern . . . . .	20	5586	in Nummern . . . . .	—	412
In Bänden . . . . .	68	12924	in Stücken . . . . .	—	1026
Programme . . . . .	537	23486	<b>5. Instrumente:</b>		
<b>Schülerbibliothek:</b>			in Nummern . . . . .		
Gesamtnummern . . . . .	53	1842	— 35		
In Bänden . . . . .	55	2098	<b>6. Diverse Objekte:</b>		
Franz. Schülerbibliothek . . . . .	—	175	in Nummern . . . . .		
Böhmische „ . . . . .	—	1498	50 71		
<b>Physikalische Apparate</b> . . . . .	9	542	<b>Geographisch-historische Sammlung:</b>		
<b>Chemische Apparate</b> . . . . .	—	47	a) Geogr. Sammlung:		
<b>Geometrische Lehrmittel</b> . . . . .	1	25	Globen . . . . .		
<b>Naturhistorische Sammlungen:</b>			Plastische Darstellungen . . . . .		
<b>1. Zoologische Sammlung:</b>			Schulwandkarten . . . . .		
(In Stücken.)			Atlanten . . . . .		
a) Wirbeltiere . . . . .	—	262	Bilderwerke . . . . .		
b) Wirbellose Tiere . . . . .	—	2726	Hilfsbücher . . . . .		
c) Sonst. zoolog. Objekte . . . . .	—	961	Spezialkarten und Zeich- nungen . . . . .		
d) Plastische Darstellungen . . . . .	—	23	— 40		
<b>2. Botanische Sammlung:</b>			b) Historische Sammlung:		
a) Herbariumblätter, Pflan- zenpräparate, Pflanzen- teile, mikroskop. Prä- parate:			Schulwandkarten . . . . .		
in Nummern . . . . .	—	140	Spezialkarten und Zeich- nungen . . . . .		
in Stücken . . . . .	—	3852	Atlanten . . . . .		
b) Pflanzenmodelle:			Bilderwerke . . . . .		
in Stücken . . . . .	—	40	Hilfsbücher und Tabellen . . . . .		
<b>3. Mineralogische Sammlung:</b>			c) Sammlung älterer Karten . . . . .		
a) Mineralien:			d) Ethnologische Objekte . . . . .		
in Nummern . . . . .	—	3018	— 28		
in Stücken . . . . .	—	4554	<b>Münzensammlung:</b>		
b) Kristallmodelle:			Münzen . . . . .		
in Nummern . . . . .	—	109	Papiergeldscheine . . . . .		
in Stücken . . . . .	—	204	Abdrücke und Medaillen . . . . .		
			— 193		
			4297		
			<b>Zeichenkabinett:</b>		
			Apparate . . . . .		
			— 9		
			Draht- und Holzmodelle . . . . .		
			— 53		
			Ornamentale Gipsmodelle . . . . .		
			— 125		
			Figurale Gipsmodelle . . . . .		
			— 36		
			Vorlagen . . . . .		
			1 551		
			Sachliche Objekte . . . . .		
			8 93		

### VIII. Maturitätsprüfungsergebnisse.

Im Vorjahre (1908/1909) fanden die mündlichen Maturitätsprüfungen im Sommer- und Herbsttermine am 16., 17. und 19. Juli und am 25. September 1909 unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Landesschulinspektors Josef Trötscher statt und hatten folgendes Ergebnis:

	Öffentliche Schüler	Privatisten	Externe
Der schriftlichen Prüfung unterzogen sich . . . . .	22	—	—
Vor der mündlichen Prüfung traten zurück . . . . .	—	—	—
Der mündlichen Prüfung unterzogen sich . . . . .	22	—	—
Davon reif mit Auszeichnung . . . . .	7	—	—
reif mit Stimmeneinhelligkeit . . . . .	5	—	—
reif mit Stimmenmehrheit . . . . .	10	—	—
reprobiert auf 1 Jahr . . . . .	—	—	—
Eine Wiederholungsprüfung wurde bewilligt . . . . .	—	—	—

#### Verzeichnis der im Haupt- und Nebentermine 1909 approbierten Abiturienten.

Post-Nr.	N a m e	Studien- eigenschaft	Geburtsort	Vater- land	Alter	Dauer d. Gymnasial- Studien in Jahren	Grad der Reife	Es erklärten sich zuzuwenden
1	Franz Blaschek	öffentl. Schüler	Auscha	Böhmen	20	8	reif mit Ausz.	unbestimmt
2	Ferdinand Bub	»	Neupaka	»	19	9	reif m. A.	Jurisprudenz
3	Leo Dub	»	Rovereto	Tirol	19	8	reif m. A.	Kaufmann
4	Paul Enge	»	Smichov	Böhmen	19	8	reif	Jurisprudenz
5	Friedrich Eymer	»	Leitmeritz	»	19	8	reif m. A.	Militär
6	Adolf Hajek	»	Leitmeritz	»	21	8	reif	Medizin
7	Josef Hanisch	»	Rückersdorf	»	21	8	reif	unbestimmt
8	Franz Heide	»	B.-Kamnitz	»	19	8	reif m. A.	unbestimmt
9	Ferd. Kaulfersch	»	Ossegg	»	20	8	reif	Medizin
10	Franz Klöpsch	»	Bähringen	»	21	9	reif	Medizin
11	Adolf Lorenz	»	Georgswalde	»	20	8	reif	Jurisprudenz
12	Wilh. Neumann	»	Herrns- kretschen	»	20	9	reif m. A.	Philosophie
13	Otto Nowak	»	Prag	»	20	8	reif	Militär
14	Reinhold Porsche	»	Alt-Ehrenberg	»	20	8	reif	Medizin
15	Karl Prasse	»	Warnsdorf	»	21	8	reif	Medizin
16	Rudolf Rößler	»	Schluckenau	»	19	9	reif	Philosophie
17	Rudolf Ruß	»	Warnsdorf	»	19	8	reif m. A.	Jurisprudenz
18	Emil Siegel	»	Budweis	»	19	8	reif	Pharmazie
19	Otto Stieglitz	»	Arnau	»	18	8	reif	Medizin
20	Engelmar Wächter	»	Litnitz	»	19	8	reif	Lehrer
21	Josef Weigner	»	Warnsdorf	»	19	8	reif	Jurisprudenz
22	Rudolf Weißer	»	Lieblitz	»	20	9	reif	Bodenkultur

Zur Ablegung der Reifeprüfung im Sommertermine 1910 meldeten sich 20 öffentliche Schüler und 2 Externisten. Die schriftlichen Prüfungen fanden am 6., 7., und 8. Juni statt.

Die zur Bearbeitung aufgegebenen Themen lauteten:

1. Aus dem Lateinischen ins Deutsche: Vitruvius Pollio, De architectura IX, praef. 1—3.
2. Aus dem Griechischen ins Deutsche: Herodot V, cap. 105 und 106 teilweise.
3. Aus dem Deutschen als Unterrichtssprache: 1. Die Ergebnisse der Kritik Lessings im »Laokoon«. 2. Es sind die durch die Lage, die Bodenbeschaffenheit und die Tätigkeit der Bewohner gegebenen materiellen Hilfsquellen Österreichs darzustellen. 3. Welchen Anteil hat die Elektrizität an der Entwicklung unserer materiellen Kultur?

Die mündlichen Prüfungen werden am 30. Juni, 1. und 2. Juli unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Hofrates W. Klouček abgehalten. Über das Ergebnis wird im nächsten Jahresprogramme berichtet.

## IX. Wichtigere Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Im Hinblick darauf, daß durch Bücher leicht Krankheitskeime, insbesondere solche der Tuberkulose, übertragen und verbreitet werden, sind nachstehende Maßnahmen zu empfehlen: 1. Zu sehr abgenützte, abgerissene und Ekel erregende Bücher der Bibliotheken sind von einer weiteren Benützung auszuschließen. 2. Die Ausleiher haben jedes entlehnte Buch mit einem reinen Papierumschlage zu versehen, der nach Rückstellung des Buches wieder zu beseitigen ist. 3. In jedes Buch ist auf der inneren Deckelseite eine kurze Belehrung über die Ansteckungsgefahr durch Bücher, über das Anniessen und Anhusten von Büchern sowie über das Umblättern mit speichelbenetzten Fingern aufzunehmen und einzukleben. Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 21. Juni 1909, Z. 16.299.

2. Schülern der V. Gymnasialklasse kann bei genügender Note aus der Mineralogie im I. Semester noch die vorzügliche Eignung zum Aufsteigen über Antrag des Fachlehrers durch Beschluß der Konferenz der Klassenlehrer zuerkannt werden. Ministerial-Erlaß vom 23. August 1909, Z. 27.271. — 17. September 1909, Z. 46.469 L.S.R.

3. Die Ausfolgung der Semestralausweise und Zeugnisse hat wie bisher durch die Klassenvorstände zu erfolgen. In besonderen Fällen wird es der Direktion, bezw. dem Lehrkörper anheimgestellt, eine andere Art der Ausfolgung mit der gebotenen Vorsicht zu wählen. Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 20. Dezember 1909, Z. 69.552.

4. Vorträge von Personen, welche sich nicht mit der für solche Veranstaltungen notwendigen behördlichen Bewilligung ausweisen, sind künftighin an Mittelschulen nicht zuzulassen. Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 4. Jänner 1910, Z. 409.

5. Die Militär-Generalstabskarten werden zu Unterrichtszwecken zu ermäßigten Preisen an öffentliche Lehranstalten abgegeben. Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 7. Jänner 1910, Z. 1142.

6. Repetenten haben bei ungünstigem Jahreserfolge die bisherige Studienanstalt zu verlassen; ebenso Schüler, welche in beiden Semestern in der Hälfte oder der Mehrzahl der obligaten Lehrgegenstände (Turnen ausgenommen) die Note »nicht genügend« erhielten. In berücksichtigungswerten Fällen kann der k. k. Landesschulrat über Antrag des Lehrkörpers die Wiederholung der Klasse bewilligen. Ministerial-Erlaß vom 16. Dezember 1909, Z. 48.318. — 10. Jänner 1910, Z. 352 L.S.R.

7. Die Stundung des Unterrichtsgeldes kann Schülern der I. Klasse nur dann bewilligt werden, wenn sie noch kein Semestralzeugnis einer Mittelschule erlangt haben. Ministerial-Erlaß vom 31. Dezember 1909, Z. 51.379. — 14. Jänner 1910, Z. 1644 L.S.R.

8. Gegen die Verwendung von Lehrbüchern, welche nach den bisherigen (alten) Lehrplänen abgefaßt sind, wird keine Einwendung erhoben. Solche Lehrbücher können auch beim Aufsteigen in höhere Klassen verwendet werden. Ministerial-Erlaß vom 7. Jänner 1910, Z. 35.676 ex 1909. — 30. Jänner 1910, Z. 2783 L.S.R.

9. Geographie und Geschichte sind auf der Unterstufe als zwei selbständige Gegenstände in jeder Hinsicht zu behandeln. Die ungünstigen Noten aus jedem dieser Gegenstände haben daher hinsichtlich des Aufsteigens, der Schulgeldbefreiung oder eines Stipendiums dieselben Wirkungen wie bisher die ungünstigen Noten aus Geographie und Geschichte. Ministerial-Erlaß vom 19. März 1910, Z. 2849. — 13. April 1910, Z. 19.305 L.S.R.

10. Die Stundung der Schulgeldzahlung eines erkrankten Schülers der I. Klasse bleibt nur aufrecht im Falle einer mit Erfolg abgelegten Nachtragsprüfung über das I. Semester. Falls diese innerhalb der gesetzlichen Frist nicht mit günstigem Erfolge abgelegt ist, hat der Schüler für das I. Semester zu bezahlen. Ministerial-Erlaß vom 25. April 1910, Z. 9764. — 6. Mai 1910, Z. 25.395 L.S.R.

## X. Chronik.

Am 18. August 1909 wohnten die in Leitmeritz anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem Festgottesdienste anlässlich des Geburtsfestes Sr. Majestät des Kaisers bei.

Infolge vorausgegangenen Scharlachfalles im Anstaltsgebäude wurde das Schuljahr 1909/10 mit Genehmigung des k. k. Landesschulrates erst am 20. September eröffnet und an diesem Tage sämtliche Vor- und Aufnahmsprüfungen durchgeführt. Am 21. September wurde für die katholischen Schüler der feierliche Eröffnungsgottesdienst abgehalten, den die Absingung der Volkshymne beschloß. Der regelmäßige Unterricht begann am 22. September. Unter den aufgenommenen 232 Schülern befanden sich zum erstenmale 2 Privatistinnen in der I. Klasse, welche mit hochortiger Genehmigung zum Hospitieren beim Unterrichte zugelassen waren.

In der Zusammensetzung des Lehrkörpers traten folgende Veränderungen ein. Prof. F. Schneider trat nach Ablauf seines Krankenurlaubes seinen Dienst wieder an und der bisherige Supplent Emil Hönl, welcher vom 10. Dezember ab in sehr zufriedenstellender und ersprießlicher Weise gewirkt hatte, wurde seines Dienstes an der Anstalt enthoben und trat an die deutsche Staatsrealschule in Olmütz über. Prof. Dr. G. Nowak überreichte anfang September ein Gesuch um Bewilligung eines Urlaubes aus Gesundheitsrücksichten. Zu seiner Vertretung wurde der bisherige Supplent an der landwirtschaftlichen Mittelschule in Kaaden Dr. Rudolf Hiekel aufgenommen und vom k. k. Landesschulrate auf die Dauer des Schuljahres bestätigt.

Der bisherige Exhortator Eduard Schönbach-Nitsche verzichtete infolge seiner Wahl zum Dechanten der Stadt Leitmeritz auf seine Stelle und es wurde mit hochortiger Genehmigung der Konsistorial-Protokollist Wilhelm Siegel als Exhortator für das Untergymnasium bestellt.

Am 25. September fand unter dem Vorsitze des k. k. Landesschulinspektors Herrn Josef Trötscher die Maturitätsprüfung im Herbsttermine statt, bei welcher die beiden Abiturienten als reif erklärt wurden.

Zufolge Einführung des neuen Normallehrplanes für Gymnasien wurde das Freihandzeichnen als obligater Lehrgegenstand in der I. Klasse eingeführt, wurde aber infolge späterer hochortiger Verfügung nach Mitte Oktober wieder aufgelassen.

Zur Feier des Allerhöchsten Namensfestes wohnte der Lehrkörper mit den Schülern am 4. Oktober dem Festgottesdienste in der Adalbertikirche bei. Ebenso nahm er am 19. November, am Tage des Namensfestes weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth an einem Trauergottesdienste in der Adalbertikirche teil.

Am 9. November als dem 150. Todestage Friedrich von Schillers gedachten die Lehrer des Deutschen in zweckentsprechender Weise des großen Dichters und seiner unvergänglichen Verdienste um die deutsche Literatur.

Am 26. und 27. Oktober empfingen die katholischen Schüler die hl. Sakramente der Buße und des Altars.

Am 28. November schied aus dem Leben Se. Exzellenz der hochwürdigste Herr Bischof Dr. Johann Emanuel Schöbel, welcher seit 1882 seine hohe Würde bekleidet hatte. Das Leichenbegängnis fand am 2. Dezember mit dem üblichen Gepränge unter Teilnahme hoher und höchster staatlicher und kirchlicher Würdenträger statt. An dem feierlichen von Sr. Eminenz dem Herrn Kardinal-Fürsterzbischof von Prag zelebrierten Requiem beteiligte sich auch der k. k. Direktor mit mehreren Professoren. Die Schüler der Anstalt wohnten einem Trauergottesdienste in der St. Adalbertikirche bei und bildeten dann beim Passieren des Leichenzuges in der Domgasse Spalier.

Am 5. Januar besuchte der Herr Religionsinspektor, Generalvikar Raimund Fuchs, die Anstalt und wohnte dem katholischen Religionsunterrichte in einzelnen Klassen bei.

Die Schlußkonferenzen über das I. Semester fanden am 5., 6. und 7. Februar 1910 statt. Der Schluß des I. Semesters erfolgte mit der Verteilung der Ausweise am 12. Februar.

Am 10. Februar verschied infolge Lungenentzündung der brave und hoffnungsvolle Schüler der V. Klasse Karl Nentwig und wurde am 12. Februar unter Teilnahme des Lehrkörpers und der in Leitmeritz anwesenden Mitschüler auf dem hiesigen Friedhofe bestattet. Der Trauergottesdienst der Anstalt fand am 18. Februar in der Adalbertikirche statt.

Am 19. Februar fand zur Erinnerung an das vor 100 Jahren erfolgte Ableben Andreas Hofers eine Gedenkfeier statt. Um 11 Uhr versammelten sich im Zeichensaal sämtliche Professoren und Schüler der Anstalt. Nach einigen einleitenden Worten des k. k. Direktors über die Bedeutung des Jahres 1809 für Österreich hielt Professor Dr. A. Rebhann die Gedenkrede. Er schilderte in packender Weise die Bedeutung des Tiroler Freiheitskampfes und die Bedrängnis, in welche Österreich geraten war. Er feierte Andreas Hofer als tapferen Helden, als Mann von edelstem Charakter und vorbildlicher Treue zu Volk, Kaiser und Reich. Seine Rede klang in die Mahnung an die Schüler aus, die hervorragenden Tugenden Andreas Hofers nachzuahmen.

Am Mittwoch, dem 23. Februar verschied nach kurzem Krankenlager Herr Schulrat Heinrich Klutschak, k. k. Gymnasialdirektor i. P., im hohen Alter von 89 Jahren. Er war in Prag als Sohn des Gymnasialprofessors Franz Klutschak geboren, welcher im Jahre 1824 nach Leitmeritz übersiedelte, wo er bis zu seinem Tode im Jahre 1841 als hervorragender Philologe am Gymnasium wirkte. Heinrich Klutschak absolvierte das Gymnasium in Leitmeritz und die Universität in Prag, worauf er sich dem Mittelschullehreramt zuwandte. Zunächst war er kurze Zeit Supplent in Pisek. Im Dezember 1844 kam er als Supplent an das Leitmeritzer Gymnasium und wurde 1850 wirklicher Gymnasiallehrer. Er übte seine Lehrtätigkeit als Philologe nunmehr durch fast vier Jahrzehnte aus. Im Jahre 1857 wurde er zum Direktor des Gymnasiums in Eger ernannt, kehrte aber schon 1859 in gleicher Eigenschaft an das Leitmeritzer Gymnasium zurück. Heinrich Klutschak war ein ausgezeichnete Lehrer und genoß

auch die Liebe und Anhänglichkeit seiner Schüler in hohem Grade. Unter seiner Leitung erfreute sich das Gymnasium eines sehr guten Rufes und die Zahl der Schüler nahm stetig zu. Daraus ergab sich auch die Notwendigkeit der Errichtung eines neuen Gymnasialgebäudes, das unter ihm in den Jahren 1876—1877 erbaut wurde. Im Jahre 1870 erhielt Klutschak den Titel eines Schulrates. Nach der Einführung der neuen Schulgesetze war er durch einige Jahre in den Bezirken Auscha und Leitmeritz als Bezirksschulinspektor tätig. Im Jahre 1883 trat er nach fast 40jähriger Dienstzeit in den wohlverdienten Ruhestand, den er in Leitmeritz verlebte. Klutschak besaß große Sprachenkenntnisse. Französisch, Englisch, Italienisch und auch das Tschechische beherrschte er fast wie seine Muttersprache. Er besaß ein außerordentliches Gedächtnis; seine Schüler kannte er noch in hohem Alter nicht nur dem Namen nach, sondern wußte auch kleine Vorkommnisse von ihnen zu erzählen. Die Zahl seiner Schüler war außerordentlich groß und gar viele haben es zu den höchsten Stellungen auf verschiedenen Gebieten gebracht. Er war ein großer Naturfreund; mit seinem Bruder Professor Robert Klutschak durchwanderte er schon in jungen Jahren die engere und weitere Heimat. Ganz besonders liebte er das Mittelgebirge und das Elbetal; er gab mit seinen Bruder den Anstoß zum Aufblühen der schönen Sommerfrische Großpriesen an der Elbe. Auch in der Gemeindevertretung von Leitmeritz und im Anpflanzungsvereine betätigte er sich in verdienstvoller Weise. Die Stadtgemeinde Leitmeritz ehrte die Professorenfamilie Klutschak, die fast zwei Menschenalter am Gymnasium wirkte, durch die Benennung einer Gasse im neuen Villenviertel. Bis Mitte Januar machte der alte Herr trotz seiner Kurzsichtigkeit noch seine Spaziergänge beim Villenviertel und Stadtparke. Dann warf ihn ein leichter Schlaganfall aufs Krankenbett und nach acht Tagen verschied er sanft. Das Leichenbegängnis fand am 25. Februar nachmittags statt. Trotz des ungünstigsten Wetters beteiligten sich sämtliche Leitmeritzer Schulanstalten mit ihren Lehrkörpern und Vertreter aller Behörden. Am Grabe sang ihm der Sängerkorps des Gymnasiums den letzten Gruß. Mit ihm ist ein gediegener Pädagoge, ein väterlicher Freund der studierenden Jugend und ein trefflicher Mensch dahingegangen. Sein Andenken bleibt immerdar gesegnet.

Am Palmsonntag (20. März) fand im Hradahofsaaale das übliche Freitischkonzert zugunsten der Schülerlade des k. k. Staatsgymnasiums und der k. k. Staatsrealschule statt, bei welchem Frau Oberrechnungsrat V. Procháska, Herr Veit Brabetz sen., die Musikkapelle des 42. Infanterieregimentes aus Theresienstadt und die Schülerchöre beider Anstalten unter Leitung des Gesangslehrers, Chordirektors Josef Beutel, mitwirkten. Der außerordentlich starke Besuch, die Teilnahme der vornehmsten Kreise der hiesigen Gesellschaft bekundeten neuerlich das besondere Interesse, welches dieser Veranstaltung in Leitmeritz und Umgebung seit mehr als 40 Jahren entgegengebracht wird. Das Konzert errang abermals in künstlerischer Beziehung einen vollen Erfolg und ergab durch die erfolgte Subskription ein namhaftes Reinerträgnis. Die Direktion fühlt sich angenehm verpflichtet, jenen Persönlichkeiten, welche durch ihre künstlerische Mitwirkung oder sonstige Betätigung und Förderung zu dem Erfolge des Konzertes beigetragen haben, den verbindlichsten Dank auszusprechen.

Infolge eingetretener Hindernisse unterblieben heuer die österlichen Rekolektionen für die katholischen Schüler. Diese empfingen die hl. Sakramente der Buße und des Altars am 5. und 6. April, dann am 14. und 15. Juni.

Am 1. und 4. Juni besuchte der Herr Fachinspektor für das Freihandzeichnen, Professor Josef Kirschner, die Anstalt und wohnte dem Unterrichte im Zeichnen in beiden Abteilungen bei.

Am Sonntag, dem 5. Juni hielt der neuernannte Herr Bischof von Leitmeritz Mons. Josef Groß, bisher Erzdechant in Falkenau a. d. E., seinen feierlichen Einzug in Leitmeritz. Er wurde bei seiner Ankunft auf dem Bahnhofe der Aussig-Teplitzer Eisenbahn von den Vertretern der staatlichen und kirchlichen Behörden sowie von der Gemeindevertretung begrüßt, worauf er durch ein Spalier zur Stadtkirche fuhr. Vor derselben fand die feierliche Begrüßung durch den Herrn Bürgermeister statt, worauf der Herr Bischof in feierlichem Zuge über den Stadtplatz, die Michaels- und Domgasse durch ein von der Schuljugend, den Mittelschulen und vielen Vereinen gebildetes Spalier sich zur Domkirche begab, wo die feierliche Inthronisation stattfand. Hiernach wurde das erste Pontifikalamt mit Erteilung des ersten feierlichen Segens abgehalten, an dem sich ebenso wie an der nachfolgenden Beglückwünschung der k. k. Direktor mit einer Abordnung des Lehrkörpers beteiligte.

Die schriftlichen Reifeprüfungen fanden gemäß der neuen Reifeprüfungsvorschrift am 6., 7. und 8. Juni statt. Die mündlichen Prüfungen finden unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Hofrates Wenzel Klouček am 30. Juni, 1. und 2. Juli statt. Über das Ergebnis wird im nächsten Jahresprogramm berichtet.

Zufolge Erlasses des k. k. Ministeriums wurde das Schuljahr 1909/10 ausnahmsweise am 29. Juni geschlossen. An diesem Tage fand um 7 Uhr früh in der St. Adalbertkirche ein feierlicher Gottesdienst statt, an dessen Schlusse die Volkshymne gesungen wurde. Darnach fand in den einzelnen Klassen die Verteilung der Semestralzeugnisse statt.

## XI. Schulhygiene.

Der Gesundheitspflege und der körperlichen Ausbildung der studierenden Jugend wurde entsprechend den Intentionen des hohen k. k. Unterrichtsministeriums große Sorgfalt und Aufmerksamkeit zugewendet. Der hiesige Jugendspielverein, der nicht bloß die Pflege und Förderung der Jugendspiele, sondern auch das Schlittschuhlaufen, Schwimmen und Baden und das Lawn-Tennisspiel in den Bereich seiner Tätigkeit gezogen hat, scheute kein Opfer an Geld, Zeit und Mühe, um den Bestrebungen der Schule in dieser Richtung entgegenzukommen und zur Durchführung zu verhelfen.

1. Recht erfreulich war die Beteiligung an den Jugendspielen. Die schön gelegenen, von Baumanlagen und dem Stadtparke umrahmten Spielplätze waren jeden Dienstag und Freitag den Gymnasiasten eingeräumt. Die Aufsicht führten die Professoren der Anstalt. Die Leitung der Spiele hatte der k. k. Turnlehrer Franz Puhl inne. Mit Beginn der besseren Jahreszeit wurde vom 8. April ab an jedem Spieltage in der Zeit von 5—7 Uhr abends mit großem Eifer gespielt. In der Regel beteiligten sich 100—150 Gymnasiasten an den Spielen; nur während der Badezeit sank die Zahl der Spielenden auf 70—80 herab. Der Spielplan für die Sommerzeit bietet an den einzelnen Tagen eine entsprechende Abwechslung der Spiele. Besonders gerne werden alle Arten von Ballspiel und in den oberen Klassen Tambourinball gepflegt. Im ganzen waren 20 Spieltage. Auf dem vom Jugendspielvereine in Verbindung mit dem vom hiesigen Lawn-Tennisklub auf der Schützeninsel errichteten Spielplätze wurde von den Schülern der Oberklassen der hiesigen Mittelschulen das Lawn-Tennisspiel eifrig betrieben.

2. Für das Schlittschuhlaufen ist durch das Entgegenkommen der löblichen Stadtgemeinde auf der sogenannten Festwiese der Schützeninsel ein geräumiger Eislaufplatz errichtet, dessen Erhaltung der Ruder- und Eislaufverein »Germania« besorgt. Der Anstalt wurde eine größere Anzahl von Freikarten für ärmere Schüler zur Verfügung gestellt. Im Monate Jänner entwickelte sich ein reges Leben auf dem Eisplatze, das leider durch die milde Witterung des heurigen Winters ein vorzeitiges Ende erfuhr. Von den 224 Schülern der Anstalt sind 178 des Eislaufens kundig, 10 lernten es.

3. Als eine neue Art des Wintersportes entwickelte sich hierorts im verflossenen Winter das Rodeln. Auf den Höhen nördlich der Stadt, in Welbne, Pokratitz u. s. w. gab es zahlreich besuchte Rodelbahnen. Von der Anstalt beteiligten sich ungefähr 100 Schüler.

4. Das Schwimmen und Baden bildet bei den prächtigen Stromverhältnissen der Elbe und den guten Einrichtungen der Schwimmschule eines der besten Mittel zur Erholung und Kräftigung der Schüler. Dieses erfuhr eine große Förderung dadurch, daß der löbliche Waisenverein als Besitzer der Schwimmschule eine wesentliche Ermäßigung aller Arten von Badekarten gewährte und der Jugendspielverein Karten für Einzelbäder in solcher Zahl zur Verfügung stellen ließ, daß auch den mittellosen Schülern die Möglichkeit zu öfterem Baden geboten wurde. Von den 224 Schülern am Ende des Schuljahres waren 133 des Schwimmens kundig, 44 lernten schwimmen und 39 nahmen regelmäßig Bäder in der Elbe.

5. Durch das Entgegenkommen des Rudervereines »Germania« erhielten mehrere Schüler der VI. und VII. Klasse an bestimmten Tagen Unterweisung im Rudern unter fachmännischer Leitung, während die schon in früheren Jahren ausgebildeten Schüler der VIII. Klasse nach Bedarf an diesen Übungen teilnahmen. Die Zahl der Teilnehmer betrug 20. Außerdem betrieben 84 Schüler das Kahnfahren. Am Segelsport beteiligten sich 3 Schüler.

6. Das Turnen ist bereits 15 Jahre als obligater Lehrgegenstand eingeführt und hat einen hohen Grad der Vollkommenheit erreicht. Der neu hergerichtete und mit allen notwendigen Geräten ausgestattete Turnsaal sowie der viel benützte Sommerturnplatz bieten für diese körperliche Ausbildung der Schüler alle Gewähr. Es waren heuer von sämtlichen Schülern nur 15 von der Teilnahme am Turnunterrichte wegen körperlicher Gebrechen befreit. Für Schüler, welche an Erkrankungen der Wirbelsäule, Muskelschwäche bestimmter Körperteile und anderen besonders zu beobachtenden Körpergebrechen litten, wurde eine besondere Turnstunde eingerichtet, welche den Zweck hat, den vorhandenen Übeln in entsprechender Weise zu begegnen.

7. Unter Führung der Klassenvorstände und in Begleitung anderer Professoren unternahmen die Schüler klassenweise Spaziergänge in die nähere Umgebung und weitere Ausflüge. Geologischen und geographischen Bildungszwecken dienten die Ausflüge der V. und VIII. Klasse, die unter Führung der Professoren Dr. Rebhann und Dr. Hiekel zumeist in die Urgebirgsscholle des Elbedurchbruches sowie des Wopparner Tales unternommen wurden. Der allgemeine Schulausflug fand am 25. Mai statt. Die I. Klasse fuhr unter Führung des Prof. Häusler mit der Aussig-Teplitzer Eisenbahn nach Wopparn und wanderte von hier über die Schweizermühle nach Lobositz, von wo die Heimfahrt mit dem Dampfer stattfand. Die II. Klasse benützte den Vormittagzug der Aussig-Teplitzer Eisenbahn zur Fahrt nach der Station

Milleschau-Kottomirsch, wanderte von da unter Führung Prof. Hönigs über Milleschau westlich vom Donnersberg nach Kostenblatt, besuchte die Ruine daselbst und ging dann zur Station Ratsch, von wo mit dem Abendzuge der Aussig-Teplitzer Eisenbahn die Heimfahrt angetreten wurde. Prof. Kreibich führte die III. Klasse in die Daubaer Schweiz. Die Schüler fuhren früh mit der Aussig-Teplitzer Eisenbahn bis Bleiswedel, wanderten dann auf dem Gansweg über Skalken nach Sakschen, besuchten die in der Nähe befindlichen Sandsteinfelsen, setzten dann die Wanderung nach längerer Rast über Widim nach Liboch fort, von wo abends die Heimfahrt angetreten wurde. Die IV. Klasse fuhr unter Leitung des Turnlehrers Puhl früh mit der Nordwestbahn ins Elbetal nach Tichlowitz und begann von hier eine längere Plateauwanderung über die Ruine Sperlingstein zunächst auf den Zinkenstein, von wo sich den Schülern ein schöner Überblick über das Mittel- und Sandsteingebirge bot. Hier wurde Mittagsrast gehalten. Nachmittag ging es über den Math Röllig nach Wernstadt, dann durch die Bieberklamm nach Graber. Die restliche Zeit bis zur Heimfahrt wurde noch zum Aufstiege und Besuche der Ruine des Rohnberges benützt. Die V. und VI. Klasse fuhr des Morgens über Leipa nach Obersteinschönau ins Lausitzer Gebirge. Die Professoren Dr. Rebhann und Dr. Hiekel führten die Schüler zunächst zum Herrenhausfelsen, dessen hochinteressante Basaltsäulen die größte Bewunderung erregten. Dann stieg man hinab nach Steinschönau, wo eine Besichtigung der Glas- und Metallwarenfabrik der Firma E. Palme-König vorgenommen wurde. Den Herren Besitzern sei auch an dieser Stelle für ihr schulfreundliches Entgegenkommen und für die gründliche und belehrende Unterweisung der Dank der Anstalt ausgesprochen. Die Schüler zogen hierauf weiter talwärts nach B.-Kamnitz, wo Mittagsrast gehalten wurde. Ziel der Nachmittagswanderung waren der Nosberg, die Schweinsgründe und die Kamnitzklamm bei der Grundmühle in Windisch-Kamnitz. Die V. Klasse erstieg sodann das Plateau des Rosenberges und marschierte über Rosendorf und Johnsdorf nach Herrnskretsch, während die VI. Klasse den Weg durch die Gründe der Edmundsklamm nach Herrnskretsch nahm. Von diesem Orte erfolgte die Heimreise teils zu Schiff, teils mit Bahn von Schöna nach Tetschen und von hier mit dem letzten Zuge nach Leitmeritz. Die VII. Klasse wurde vom Prof. John zunächst mit der Aussig-Teplitzer Eisenbahn nach Ringelshain bei Deutsch-Gabel geleitet, wanderte dann über Finkendorf durch die ausgedehnten Waldungen des Raubschloßstockes entlang der Reichsgrenze nach Lückendorf und stieg in den Kessel des Oybin hinab. Die interessanten Sandsteingebilde dieses Berges, die reizende Klosterruine mit dem Kirchhof sowie das Museum des Gebirgsvereines in Zittau wurden eingehend besichtigt. Nachmittag genossen die Schüler die prächtige Aussicht vom nahen Hochwald, worauf die Wanderung über das Forsthaus Nr. 6 nach Gabel fortgesetzt wurde. Die Heimfahrt geschah mit dem Schnellzuge der Aussig-Teplitzer Eisenbahn. Die VIII. Klasse begann ihre Wanderung unter Führung des Prof. Dr. Bernt zu Fuß von Leitmeritz über Pohorschau auf den Langen Berg und durch dessen prächtige Waldungen nach Ritschen, setzte von hier den Weg fort über Proboscht nach Großpriesen, wo Mittagstation gemacht wurde. Nachmittag führte ihr Weg durch die interessante Wolfschlinge nach Schreckenstein und über die Brücke hinauf zur Ferdinandshöhe bei Aussig. Mit dem Zuge der St.-E.-G. über Lobositz kehrte die Klasse zum Ausgangsorte zurück.

Außerdem hat sich eine erhebliche Anzahl von Schülern der Oberklassen zu Ferialausflügen in das Riesengebirge, Erzgebirge und den Böhmerwald angemeldet, wozu die Hauptleitung der deutschen Studentenherbergen in Hohenelbe 35 Ausweiskarten zur Verfügung stellte.

Der Gesundheitszustand der Schüler war während des Schuljahres recht befriedigend. Schwerer erkrankt waren 12 Schüler, epidemische Erkrankungen traten in 5 Fällen ein.

Die Direktion fühlt sich angenehm verpflichtet, dem Jugendspielvereine, dem Waisenvereine, dem Ruder- und Eislaufvereine »Germania« und allen Körperschaften und Persönlichkeiten, die sich um die Förderung der körperlichen Ausbildung der studierenden Jugend verdient gemacht und ihr Wohlwollen der Anstalt gegenüber betätigt haben, den wärmsten Dank auszusprechen und bittet um die Erhaltung dieses Wohlwollens auch in der Zukunft.

XII. Statistik der Schüler.

	Klasse								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<b>I. Zahl.</b>									
Zu Ende 1908/1909 . . . . .	39 <sup>1</sup>	37	33	33	22	20	21	22	227 <sup>1</sup>
Zu Anfang 1909/1910 . . . . .	42 <sup>2</sup>	36	36	33	23	23	19	20	232 <sup>2</sup>
Während des Schuljahres eingetreten . . . . .	.	1	.	.	.	2	1	.	4
Im ganzen also aufgenommen . . . . .	42 <sup>2</sup>	37	36	33	23	25	20	20	236 <sup>2</sup>
Darunter:									
Neu aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen . . . . .	40 <sup>2</sup>	3	2	2	.	3	3	2	55 <sup>2</sup>
Repetenten . . . . .	2	1	1	.	.	1	1	.	6
Wieder aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen . . . . .	.	32	33	30	23	21	16	18	173
Repetenten . . . . .	.	1	.	1	.	.	.	.	2
Während des Schuljahres ausgetreten . . . . .	4	3	2	.	1	1	1	.	12
Schülerzahl zu Ende 1909/1910 . . . . .	38 <sup>2</sup>	34	34	33	22	24	19	20	224 <sup>2</sup>
Darunter:									
Öffentliche Schüler . . . . .	38	34	34	33	22	24	19	20	224
Privatisten . . . . .	2	.	.	.	.	.	.	.	2
<b>II. Geburtsort (Vaterland).</b>									
Leitmeritz . . . . .	11	5	6	7	1	3	2	3	38
Böhmen außer Leitmeritz . . . . .	22 <sup>1</sup>	26	26	25	20	18	16	15	168 <sup>1</sup>
Niederösterreich . . . . .	1	.	1	.	.	.	.	1	3
Mähren . . . . .	2	3	.	1	1	2	.	.	9
Galizien . . . . .	1	.	.	.	.	.	.	.	1
Ungarn . . . . .	.	.	1	.	.	.	1	.	2
Deutsches Reich . . . . .	.	.	.	.	.	1	.	1	2
Rußland . . . . .	1 <sup>1</sup>	.	.	.	.	.	.	.	1 <sup>1</sup>
Summe . . . . .	38 <sup>2</sup>	34	34	33	22	24	19	20	224 <sup>2</sup>
<b>III. Muttersprache.</b>									
Deutsch . . . . .	35 <sup>1</sup>	33	32	31	21	24	18	19	213 <sup>1</sup>
Czechoslawisch . . . . .	2	1	2	2	1	.	1	1	10
Polnisch . . . . .	1	.	.	.	.	.	.	.	1
Russisch . . . . .	0 <sup>1</sup>	.	.	.	.	.	.	.	0 <sup>1</sup>
Summe . . . . .	38 <sup>2</sup>	34	34	33	22	24	19	20	224 <sup>2</sup>
<b>IV. Religionsbekenntnis.</b>									
Katholiken . . . . .	32 <sup>1</sup>	28	26	24	18	21	18	18	185 <sup>1</sup>
Protestanten (A. C.) . . . . .	3	2	1	2	2	1	.	.	11
Israeliten . . . . .	3 <sup>1</sup>	4	7	7	2	2	1	2	28 <sup>1</sup>
Summe . . . . .	38 <sup>2</sup>	34	34	33	22	24	19	20	224 <sup>2</sup>
<b>V. Lebensalter.</b>									
11 Jahre . . . . .	13	.	.	.	.	.	.	.	13
12 „ . . . . .	18 <sup>1</sup>	18	.	.	.	.	.	.	36 <sup>1</sup>
13 „ . . . . .	6 <sup>1</sup>	11	11	.	.	.	.	.	28 <sup>1</sup>
14 „ . . . . .	1	3	15	10	.	.	.	.	29
15 „ . . . . .	.	2	6	16	10	.	.	.	34
16 „ . . . . .	.	.	2	3	8	9	.	.	22
17 „ . . . . .	.	.	.	4	4	8	7	.	23
18 „ . . . . .	.	.	.	.	.	3	8	5	16
19 „ . . . . .	.	.	.	.	.	3	3	6	12
20 „ . . . . .	.	.	.	.	.	1	.	5	6
21 „ . . . . .	.	.	.	.	.	.	2	2	2
22 „ . . . . .	.	.	.	.	.	.	1	1	2
23 „ . . . . .	.	.	.	.	.	.	.	1	1
Summe . . . . .	38 <sup>2</sup>	34	34	33	22	24	19	20	224 <sup>2</sup>
<b>VI. Nach dem Wohnorte der Eltern.</b>									
Ortsangehörige . . . . .	22 <sup>2</sup>	16	18	17	10	9	10	8	110 <sup>2</sup>
Auswärtige . . . . .	16	18	16	16	12	15	9	12	114
Summe . . . . .	38 <sup>2</sup>	34	34	33	22	24	19	20	224 <sup>2</sup>

	Klasse								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<b>VII: Klassifikation.</b>									
a) Zu Ende des Schuljahres 1909/1910: Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (haben die oberste Klasse beendet):									
vorzüglich geeignet (mit vorzüglichem Erfolge) . . . . .	10 <sup>1</sup>	10	6	11	2	2	6	6	53 <sup>1</sup>
geeignet (mit gutem Erfolge) . . . . .	22	20	21	19	17	20	13	13	145
im allgemeinen geeignet . . . . .		4	4	1					9
nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolg) . . . . .	5		2	2	2			1	12
Die Bewilligung zu einer Wiederholungsprüfung erhielten . . . . .					1	2			3
Nicht klassifiziert wurden . . . . .	1 <sup>1</sup>		1						2 <sup>1</sup>
Außerordentliche Schüler . . . . .									
Summe . . . . .	38 <sup>2</sup>	34	34	33	22	24	19	20	224 <sup>2</sup>
b) Nachtrag zum Schuljahre 1908/1909: Wiederholungsprüfungen waren bewilligt . . . . .									
Entsprochen haben . . . . .	2					5	1	2	10
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind) . . . . .	2					4	1	2	9
Nachtragsprüfungen waren bewilligt . . . . .	1						1		1
Entsprochen haben . . . . .	1								1
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind) . . . . .									
Darnach ist das Endergebnis für 1908/1909: Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (haben die oberste Klasse beendet):									
vorzüglich geeignet (mit vorzüglichem Erfolge) . . . . .	9 <sup>1</sup>	6	9	4	3	3	5	6	45 <sup>1</sup>
geeignet (mit gutem Erfolg) . . . . .	24	24	23	27	19	15	14	16	162
im allgemeinen geeignet . . . . .	4	5		1					10
nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolg) . . . . .	2	2	1	1		2	2		10
Ungeprüft blieben . . . . .									
Summe . . . . .	39 <sup>1</sup>	37	33	33	22	20	21	22	227 <sup>1</sup>
<b>VIII Geldleistungen der Schüler.</b>									
Zur Zahlung des Schulgeldes verpflichtet:									
im ersten Semester . . . . .	26	15	17	15	6	8	10	7	104
im zweiten Semester . . . . .	18	12	20	16	8	12	11	8	105
Zur Gänze befreit waren:									
im ersten Semester . . . . .	19	22	18	18	17	16	9	13	132
im zweiten Semester . . . . .	22	23	13	17	14	12	8	12	121
Zur Hälfte befreit waren:									
im ersten Semester . . . . .			1						1
im zweiten Semester . . . . .			1						1
Das Schulgeld betrug:									
im ersten Semester . . . . .									3135 K
im zweiten Semester . . . . .									3165 K
Zusammen . . . . .									6300 K
Die Aufnahmestaxen betragen . . . . . K	184 <sup>8</sup>	16 <sup>8</sup>	12 <sup>6</sup>	8 <sup>4</sup>	4 <sup>2</sup>	16 <sup>8</sup>	16 <sup>8</sup>	8 <sup>4</sup>	268 <sup>8</sup>
Die Lehrmittelbeiträge à 4 K betragen K	120	124	120	112	80	76	64	56	752
à 2 K " " K	28	12	12	10	6	12	8	12	100
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen K	4					4	4	4	16
	336 <sup>8</sup>	152 <sup>8</sup>	144 <sup>6</sup>	130 <sup>4</sup>	90 <sup>2</sup>	108 <sup>8</sup>	92 <sup>8</sup>	86 <sup>4</sup>	1136 <sup>8</sup>

IX. Besuch des Unterrichtes in den relativ obligaten und nicht obligaten Lehrgegenständen.	K l a s s e								Zusammen	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
1. Böhmisches (als zweite Landessprache).										
I. Abteilung A und B . . . . .	12	15								27
II. „ . . . . .			15	11						26
III. „ . . . . .					3	1	4			8
Summe . . . . .										61
2. Freihandzeichnen.										
I. Abteilung . . . . .	14	15	3	1			1			34
II. „ . . . . .		1	4	7	5	3	3			23
Summe . . . . .										57
3. Gesang.										
I. Abteilung . . . . .	10	9	2	1						22
II. „ . . . . .					3	10	8	6		27
Summe . . . . .										49
4. Stenographie.										
I. Abteilung . . . . .				20	12	1	1			34
II. „ . . . . .					3	9	6	2		20
Summe . . . . .										54
<b>X. Stipendisten.</b>										
Anzahl der Stipendisten . . . . .	2		1	3	3	5		2		16
Gesamtbetrag der Stipendien . . . . K	400		190	856.6	900	1210		1150		4706.6

### XIII. Namensverzeichnis der Schüler im Schuljahre 1909/10.

Die mit \* bezeichneten Schüler erhielten im II. Semester ein Zeugnis mit dem Gesamturteil »vorzüglich geeignet«. Die mit ( ) bezeichneten sind im Laufe des Schuljahres ausgetreten.

#### I. Klasse (42<sup>1</sup> Schüler).

Rudolf \*Ankert. Josef Bergmann. (Karl Böhm von Börnegg.) Wilhelm Bracher. Hermann Fiedler. Otto Fischer. (Willy Frankl.) Karl \*Fuchs. Robert Graas. Heinrich \*Hoffmann. Eduard Hrach. Friedrich \*Jakob. Josef Jakob. Erwin \*Jellinek. Engelbert Kamitz. Laurenz Karbus. Bruno Kindermann. Robert Koch. Albert Konrad. Karl Kopp. Walter Loos. Franz Ludwig. Josef \*Mařánek. Otto Matzenauer. Arnold Matzke. Josef Mittelbach. Felix \*Nähring. Ernst Petzold. Herbert Plumert. (Miresa Popp.) Richard Röllner. Maximilian Satzinger. Kurt \*Schwarz. Walter Seidl. Walter Seifert. Karl Stillmann. Ernst Tietze. Alexander Trédl. Oswald Wagner. (Franz Wanke.) Hans \*Weinberg. Ernst \*Zdarsky.  
Privatistinnen: Helene \*Pianko. Erna Wünsche.

#### II. Klasse (37 Schüler).

Rudolf \*Bäcker. Friedrich \*Bischofsberger. Alois \*Böhm. Heinrich \*Czerny. (Josef Ernegger.) Erwin Erzberg. Ernst \*Führlich. Josef Haala. Richard Hosch. Bruno Jackl. Walter Jentsch. Wenzel John. Hermann Kiesewetter. Robert Kohn. Fritz Kröschel. Rudolf Lang. Karl Loh. (Franz Löbel.) Ernst Matzke. Karl Mayer. Franz Mittelbach. Ernst \*Neiml. (Friedrich Nentwig.) Karl Petzold. Ernst Pillat. Gottfried Pillat. Friedrich Reichelt. Heinrich Schremmer. Herbert Schroll. Johann \*Stiel. Alfred \*Swoboda. Emil Taussig. Friedrich Türk. Heinrich Waldstein. Anton Westfal. Karl \*Wild. Karl \*Wildt.

**III. Klasse** (36 Schüler).

(Wladimir Cvein.) Bertram Dienel. Karl Frankl. Josef \*Frydrych. Ferdinand Geppert. Eduard Glässner. Karl \*Grünbaum. Robert Gutfreund. Johann Haneschka. Paul Hanslitschek. Johann Helma. Alexander Hosch. (Oswald Huber.) Wenzel \*Kabeš. Erwin Kahn. Wilhelm Kohl. Anton Kollar. Ernst Kramer. Ernst Kussy. Karl Lang. Rudolf Mathé. Mario \*Mazzarovich. Emilian Möller. Rudolf Mugler. Rudolf Neumann. Ernst Proft. Franz \*Renet. Rudolf Rücker. Robert \*Schreyer. Alfred Sommer. Emil Sommer. Josef Stillmann. Wenzel Teich. Franz Wächter. Heinrich Wenzel. Anton Wolf.

**IV. Klasse** (33 Schüler).

Fritz \*Bäcker. Manfred \*Benatzky. Oskar Beneš. Franz Burian. Martin Günter. Anton \*Günzl. Friedrich Haspel. Heinrich \*Heidrich. Max Herlinger. Egon Koenig. Alfons \*Kohn. Friedrich Kohn. Josef Kunte. Franz Lang. Edgar Loos. Adolf \*Lorenz. Ludwig Müller. Friedrich Porges-Kletetschka. Wilhelm \*Pösch. Robert Sander. Bruno Seifert. Rudolf \*Siegl. Meinrad \*Siegl. Alfred Thiele. Georg \*Töpfer. Karl Trausel. Josef Uhl. Erwin Vogel von Fernheim. Leo Waage. Ernst Weingarten. Josef Weisser. Richard \*Zückert. Gottlieb Zid.

**V. Klasse** (23 Schüler).

Otto Bastecky. Edgar Burkert. Richard Czerney. Friedrich Graas. Josef Hampel. Wilibald Hanikýf. Anton Höning. Paul Jentsch. Franz Katz. Ernst Langer. Friedrich Löhr. Leopold \*Mattausch. Raimund May. Zdenko Němec. († Karl Nentwig.) Hans Ritter. Siegfried Rösler. Ernst Rupprich. Alfons Sander. Rudolf Schönbach. Karl Wanke. Johann \*Winter. Emmerich Wiskočil.

**VI. Klasse** (25 Schüler).

Emil Absolon. Josef Böhm. Hans Cronau. Rudolf Deimling. Otto \*Fleck. Edwin Gellner. (Rudolf Giresch.) Emil Gläbner. Georg Glöckner. Karl Günther. Anton Hanl. Paul Hein. Edmund Hieke. Franz Krainz. Rudolf Liebisch. Robert Möke. Moritz Müller. Alfons Otto. Max Freiherr von Rast. Johann Rösler. Anton \*Schwarzbach. Karl Srp. Karl Stadler von Wolfersgrün. Emanuel Tamchyna. Oskar Türk.

**VII. Klasse** (20 Schüler).

Leo \*Arlt. Emil \*Bäcker. Vinzenz Engst. Adalbert Gattermann. (Anton Herrmann.) Josef Hillert. Rudolf \*Hohmann. Heinrich \*Hyhlik. Josef Klemm. Alexander Krainz. Rudolf Liebisch. Paul Mitscherling. Wenzel Popelka. Heinrich Riesner. Wilhelm Schwarzbach. Leodegar Sitte. Friedrich \*Srp. Heinrich \*Thon. Leo Trnka. Karl Weinert.

**VIII. Klasse** (20 Schüler).

Wilhelm Bergmann. Viktor \*Bibus. Franz Dunkel. Josef Havlíček. Walter Heger. Wilhelm Katz. Julius \*Kollar. Eduard \*Kreibich. Eduard Kühnel. Gustav \*Ludwig. Anton Marsch. Edwin Neuberger. Arnold \*Pillat. Emil Popper. Josef Riedel. Gustav \*Ries. Walter Röhr. Richard Schreyer. Otto Schwarz. Adolf Stracke.

## Anzeigen für das Schuljahr 1910|11.

Das Schuljahr 1910/1911 wird am 11. September um 8 Uhr vormittags mit dem Heiligengeistamte eröffnet. Darnach wird die Disziplinarordnung verlesen.

Die Einschreibung derjenigen Schüler, welche in die I. Klasse des Gymnasiums aufgenommen werden wollen, findet a) am 30. Juni, b) am 9. September von 9 bis 11 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei statt. Der Aufnahmewerber hat in Begleitung seines Vaters oder dessen Stellvertreters zu erscheinen, seinen Tauf- oder Geburtsschein als Bestätigung über das bereits vollendete oder noch im Kalenderjahr 1910 zur Vollendung gelangende zehnte Lebensjahr und, falls er aus einer öffentlichen Volksschule kommt, ein Frequentationszeugnis beizubringen. Die Aufnahmeprüfung wird mit den Angemeldeten am Tage der Einschreibung von 11 Uhr vormittags an vorgenommen. Bei dieser werden folgende Anforderungen gestellt:

a) Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten vier Jahrgängen der Volksschule erworben werden soll;

b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der Unterrichtssprache und der lateinischen Schrift, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben;

c) Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In jedem der beiden Termine wird durch die Aufnahmeprüfung endgiltig über die Aufnahme entschieden; eine Wiederholung der Prüfung, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist unzulässig.

Die Repetenten der I. Klasse haben sich am 10. September vormittags in der Direktionskanzlei zu melden.

Schüler, welche dem Gymnasium bisher noch nicht angehört haben und in eine höhere (II. bis VIII.) Klasse eintreten wollen, haben sich bis 8. September vormittags bei der Direktion anzumelden, ihren Tauf- oder Geburtsschein beizubringen und sich entweder mit einem staatsgiltigen, mit der vorschriftsmäßigen Abgangsklausel versehenen Zeugnisse über das letzte Semester auszuweisen oder sich einer besonderen Aufnahmeprüfung zu unterziehen, von deren Ergebnis es abhängt, in welche Klasse sie eingereiht werden. Diese Aufnahmeprüfungen finden am 9. und 10. September von 8 Uhr vormittags an statt.

Diejenigen Schüler, welche dem Gymnasium schon im Vorjahre angehört haben, haben sich am 10. September um 11 Uhr vormittags zur Wiederaufnahme in ihren Lehrzimmern einzufinden und zwei ausgefüllte Nationale abzugeben.

Jeder neu eintretende Schüler hat eine Aufnahmegebühr von 4 K 20 h und einen Lehrmittelbeitrag von 4 K zu entrichten. Diejenigen Schüler, welche bereits der Anstalt angehört haben, haben nur den Lehrmittelbeitrag von 4 K zu erlegen. Alle diese Beträge werden in der ersten Woche des neuen Schuljahres eingehoben werden.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen finden am 9., beziehungsweise am 10. September von 8 Uhr vormittags an in jenen Klassen statt, in welche die Geprüften nach gut bestandener Prüfung versetzt werden.

Da die Wahl der Wohnung für die sittliche Haltung und den Fortgang eines Schülers von der größten Bedeutung ist, so werden jene Eltern, welche nicht in Leitmeritz selbst wohnen, ersucht, sich in dieser Angelegenheit an die Direktion zu wenden; diese ist gern bereit, ihnen ein Verzeichnis geeigneter Kost- und Wohnhäuser zur Verfügung zu stellen und ihnen bei der Unterbringung ihrer Kinder an die Hand zu gehen.

Um durch das Zusammenwirken von Schule und Haus die Erziehung der Schüler zu fördern, sind an der Anstalt Sprechstunden der Professoren eingeführt, wodurch den Eltern Gelegenheit geboten wird, über ihre Söhne Erkundigungen einzuziehen. Die Ordnung der Sprechstunden wird immer bei Beginn des Schuljahres auf der Ankündigungstafel bekannt gegeben. Der Schule kann es nur erwünscht sein, wenn die Eltern oder deren berufene Stellvertreter recht oft von diesen Sprechstunden Gebrauch machen.

**Leitmeritz**, am 29. Juni 1910.

Reg.-Rat **Wenzel Eymer**,

k. k. Direktor.